

Karabük Üniversitesi

Kalite Koordinatörlüğü

Program Akreditasyonu

Hazırlık Rehberi

Sürüm 2

İçindekiler

1. Akreditasyonun Tanımı	1
2. Yetkili Ulusal Akreditasyon Kuruluşları.....	2
2.1. Yabancı Diller Yüksekokulu için Yetkili Akreditasyon Kuruluşları.....	2
2.1.1. DEDAK.....	2
2.1.2. DÖDAK.....	3
2.2. Diş Hekimliği Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	4
2.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşları.....	5
2.3.1. SABAK.....	5
2.3.2. HEPDAK.....	6
2.3.3. EPDAK.....	6
2.3.4. FTR-AD.....	7
2.4. Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	8
2.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	9
2.6. İlahiyat Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	10
2.7. Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	11
2.8. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ile Orman Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	12
2.9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İşletme Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	13
2.10. Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	14
2.11. Tıp Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	15
2.12. Safranbolu Turizm Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	16
2.13. Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	17
2.14. Meslek Yüksekokulları için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu.....	18
2.15. Diğer Yetkili Akreditasyon Kuruluşları.....	19
3. Yetkili Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları.....	20

1.Program Akreditasyonu

Program Akreditasyonu; bir akreditasyon kuruluğu tarafından belirli bir alanda 6nceden belirlenmiş, akademik ve alana 6zg6 standartların bir y6ksek6đretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını 6l6en değerlendirme ve dış kalite g6vence s6recini ifade etmektedir.

T6rkiye’de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Y6ksek6đretim Kalite Kurulu (Y6KAK) sorumludur. Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması s6reci Y6KAK tarafından belirlenen ilke ve 6l66tler kapsamında y6r6t6lmektedir.

6niversitemizde program akreditasyonu s6re6lerine ilişkin hazırlık 6alışmalarına katkı sağlamak amacıyla Kalite Koordinat6rl6đ6m6z tarafından “Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi” hazırlanmıştır. Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberinde; ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının genel tanıtımına dair bilgilere, 6l66tlere ve dok6manlara yer verilmiştir.

2.Yetkili Ulusal Akreditasyon Kuruluşları

2.1. Yabancı Diller Yüksekokulu için Yetkili Akreditasyon Kuruluşları

2.1.1. DEDAK

Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DEDAK), başta yükseköğretimde faaliyet gösteren üniversitelerdeki dil programları olmak üzere tüm eğitim kademelerinde akreditasyon, değerlendirme, danışmanlık, eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de dil eğitimi kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan bağımsız bir kuruluştur.

DEDAK akreditasyon sisteminde misyon, öğretim programı, ölçme ve değerlendirme, öğrenci desteği ve hizmetleri, yönetim ve organizasyon, öğretim elemanı, altyapı, donanım ve araç-gereç, sürekli iyileştirme adlarını taşıyan sekiz ölçüt yer almaktadır.

DEDAK Web sitesi: <https://www.dedak.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [DEDAK Tüzük](#)
- [DEDAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [DEDAK Değerlendirme Ölçütleri Kanıt ve Gösterge Kılavuzu](#)
- [DEDAK Öz Değerlendirme Raporu Yazım Kılavuzu](#)
- [DEDAK Öz Değerlendirme Raporu Şablonu](#)
- [DEDAK Programlar İçin Akreditasyon Süreci Kılavuzu](#)

2.1.2. DÖDAK

Dil Öğrenim/Hazırlık Merkezleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DÖDAK), Türkçe öğretimi yapan araştırma-uygulama merkezleri, yüksekokullar, hazırlık okulları ve kursların öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak bu alandaki eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplum hizmetlerini geliştirmek, ilerletmek ve kalite standartlarını yükseltmek amacıyla kurulmuştur.

DÖDAK Değerlendirme Ölçütleri, dil öğrenim/hazırlık merkezlerinin karşılaması gereken ölçütlerdir. Ölçütler, misyon, yönetim ve organizasyon, dil öğrenme-öğretme süreçlerinin planlanması, alt yapı, ortam ve imkânlar, öğretim elemanı, öğrenci desteği ve hizmetleri, ölçme ve değerlendirme ve sürekli iyileştirme alanlarını içermektedir.

DÖDAK Web sitesi: <https://dodak.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [DÖDAK Tüzüğü](#)
- [DÖDAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [DÖDAK Öz Değerlendirme Raporu Yazım Kılavuzu](#)
- [DÖDAK Öz Değerlendirme Raporu Şablonu](#)

2.2. Diş Hekimliği Fakóltesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Diş Hekimliği Fakóltesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen DEPAD (Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. DEPAD'ın temel amacı, Diş Hekimliği eğitimi programları için akreditasyon (değerlendirme ve bilgilendirme) çalışmalarını yaparak Türkiye'de Diş Hekimliği eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.

DEPAD akreditasyon sisteminde amaç ve hedefler, eğitim programının yapısı ve içeriği, öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenciler, kalite geliştirme süreçleri, akademik ve idari kadro, eğitsel kaynak ve olanaklar, yönetim ve yürütme adlarını taşıyan sekiz ölçüt yer almaktadır.

DEPAD Web sitesi: <https://www.depad.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [DEPAD Tüzük](#)
- [DEPAD Çalışma Yönergesi](#)
- [Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Standartları \(Revizyon 04\)](#)
- [DEPAD Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 4 \(Revizyon 03\)](#)
- [Kurum Ziyareti Esasları ve Rapor Hazırlama Kılavuzu \(Revizyon 02\)](#)

2.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşları

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen SABAK (Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), HEPDAK (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), EPDAK (Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) ve FTR-AD (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir.

2.3.1. SABAK

SABAK'ın temel amacı, farklı disiplinlerdeki sağlık eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de sağlık bilimleri eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. SABAK akreditasyon sisteminde eğitim programı, program çıktıları, öğrenciler, öğretim elemanları, altyapı, yönetim yapısı, kurum desteği ve maddi kaynaklar, sürekli yenileme ve gelişim, disipline özgü ölçütler başlığını taşıyan dokuz ölçüt yer almaktadır.

SABAK Web sitesi: <https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [SABAK Tüzük](#)
- [SABAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [SABAK Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [SABAK Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme Ölçütleri](#)
- [Çocuk Gelişimi Programına Özel Ölçütler](#)
- [Sağlık Yönetimi Programına Özgü Ölçütler](#)

2.3.2. HEPDAK

HEPDAK'ın temel amacı, hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. HEPDAK'ın akreditasyon sisteminde program amaçları, program çıktıları, eğitim programı, öğrenciler, öğretim elemanları, eğitim yönetimi, fiziksel altyapı, sürekli iyileştirme adlarını taşıyan sekiz ölçüt yer almaktadır.

HEPDAK Web sitesi: <https://www.hepdak.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [HEPDAK Tüzük](#)
- [HEPDAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları \(Sürüm 6.0\)](#)
- [HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu \(Sürüm 6.0\)](#)

2.3.3. EPDAK

EPDAK “Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği” temel amacı, ebelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak ebelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır. Etik değerlere bağlı, ülke, toplum ve insanlığa hizmet verme amacıyla olan güncel bilgiyi takip eden, toplumun gereksinimlerine yanıt verebilecek derecede bilgi birikimine sahip olan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli ebeler yetiştirilerek toplumun sağlık düzeyinin ileri götürülmesi ve ebelik mesleğinin niteliğinin korunması hedeflenmektedir.

EPDAK Web sitesi: <https://epdak.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [EPDAK Tüzük](#)
- [EPDAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme Ölçütleri 1.0](#)
- [Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 1.0](#)
- [EPDAK Değerlendirme Ölçütleri Rehberi 1.0](#)

2.3.4. FTR-AD

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FTR-AD), Fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye’de fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitiminin niteliğine katkıda bulunmak amacı ile kurulmuş bağımsız bir dernektir. Dernek, güncel ve gelişmekte olan teknolojiler ışığında, sağlığın iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde rol alan, 21.yüzyıl becerileri ile donanmış, etik değerler ve ilkelere bağlı, nitelikli fizyoterapistler yetiştirilmesi ve bu sayede toplum refahının geliştirilmesi için fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitim programlarının akreditasyonunu hedeflemektedir.

FTR-AD Web sitesi: <https://ftrad.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [FTR-AD TÜZÜK](#)
- [FTR-AD Çalışma Yönetmeliği](#)
- [Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)
- [Öz Değerlendirme Standartları \(2024\)](#)
- [Niyet Mektubu](#)
- [Öz Değerlendirme Raporunun Hazırlanması Sırasında Dikkat Edilmesi Gereken Konular](#)

2.4. Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen ETMK “Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu Derneği” tarafından akredite edilmektedir. ETMK’nın temel amacı, toplumun, bireylerin ve doğal çevrenin gereksinimlerine duyarlı, nitelikli ürün, sistem, hizmet ve deneyimler tasarlanması için endüstriyel tasarım eğitiminin kalitesini yükseltmek üzere eğitim programlarını değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütmektir.

ETMK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri, örgün eğitimde uzaktan eğitim süreci ölçütleri adlarını taşıyan on ölçüt yer almaktadır.

ETMK Web sitesi: <https://www.etmk.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [ETMK Tüzük](#)
- [ETMK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [ETMK Öz Değerlendirme Raporu \(Sürüm 1.3\)](#)
- [ENTAK Endüstriyel Tasarım Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 1.0\)](#)

2.5. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. FEDEK'in temel amacı, farklı disiplinlerdeki Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri (FEF) öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'de FEF öğretiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

FEDEK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program öğretim amaçları, program çıktıları, öğretim planı, öğretim kadrosu, yönetim yapısı, alt yapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, sürekli iyileştirme, programa özgü ölçütler adlarını taşıyan on ölçüt yer almaktadır.

FEDEK Web sitesi: <https://fedek.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [FEDEK Tüzük](#)
- [FEDEK Çalışma Esasları Yönetmeliği](#)
- [FEDEK Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 3.4\)](#)
- [FEDEK Öz Değerlendirme Raporu \(Sürüm 3.1\)](#)
- [FEDEK Öz Değerlendirme Yazım Kılavuzu \(Sürüm 2.0\)](#)

2.6. İlahiyat Fakóltesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

İlahiyat Fakóltesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen İAA (İlahiyat Akreditasyon Ajansı) tarafından akredite edilmektedir. İAA'nın temel amacı, lisans/lisansüstü ilahiyat ve dengi programlar için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon hizmetleri sunarak eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

İAA akreditasyon sisteminde program öğretim amaçları, program çıktıları, öğrenciler, müfredat, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, öğretim kadrosu, altyapı, kurum desteği ve mali kaynaklar, yönetim yapısı ve karar alma süreçleri, sürekli iyileştirme, programa özgü ölçütler başlığını taşıyan on ölçüt yer almaktadır.

İAA Web sitesi: <https://iaa.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [İAA Tüzük](#)
- [İAA Çalışma Yönetmeliği](#)
- [İAA Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri \(Türkçe\)](#)
- [İAA Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri \(Arapça\)](#)
- [İAA Özdeğerlendirme Raporu \(Ödr\)](#)
- [Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular](#)

2.7. Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

İletişim Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen İLEDAK (İletişim Araştırmaları Derneği (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmektedir. İLEDAK'ın amacı, iletişim disiplini içindeki ve bu alanla yakından ilgili olan disiplinlerle kesiştiği yerlerdeki “iletişim eğitim programları” için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'deki iletişim eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

İLEDAK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program öğretim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, öğretim programı, öğretim kadrosu, programın altyapısı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri, programa özgü ölçütler, uzaktan eğitim (çevrimiçi) uygulamaları adlarını taşıyan on bir ölçüt yer almaktadır.

İLEDAK Web sitesi: <https://iledak.ilad.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [İLEDAK Tüzük](#)
- [İLEDAK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [İLEDAK Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 3.1\)](#)
- [İLEDAK Öz Değerlendirme Raporu \(Sürüm 3.1\)](#)
- [İLEDAK Değerlendirme Kılavuzu](#)

2.8. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ile Orman Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi ile Orman Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. MÜDEK'in temel amacı, farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

MÜDEK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri, adlarını taşıyan dokuz ölçüt yer almaktadır.

MÜDEK Web sitesi: <https://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm>

İlgili Dokümanlar:

- [MÜDEK Tüzük](#)
- [MÜDEK Çalışma Yönetmeliği](#)
- [MÜDEK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi \(Sürüm 4.2\)](#)
- [MÜDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 3.0\)](#)
- [MÜDEK Lisans Özdeğerlendirme Raporu \(Sürüm 3.0\)](#)
- [Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular \(Sürüm 3.0\)](#)
- [MÜDEK Değerlendirme Kılavuzu \(Sürüm 3.1\)](#)

2.9. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İşletme Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İşletme Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen STAR (Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği) tarafından akredite edilmektedir. STAR'ın temel amacı, işletme ve yönetim bilimleri eğitiminin gelişiminin teşvik edilmesi, mevcut eğitim programlarının ilerletilmesi, sürekli iyileştirilmesi, eğitim-öğretim niteliğinin sürekli güvence altına alınması, ilgili lisans programlarının değerlendirme akreditasyonunun yapılması ve yeni programların geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

STAR akreditasyon sisteminde öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğrenme çıktıları, program öğretim planı, öğretim kadrosu, altyapı, yükseköğrenim kurumun desteği ve parasal kaynaklar, örgütsel yapı ve karar alma süreçleri, sürekli iyileştirme, program uzaktan öğretimi ve programa özgü ölçütler adlarını taşıyan on bir ölçüt yer almaktadır.

STAR Web sitesi: <https://www.star.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [STAR Tüzük](#)
- [STAR Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci](#)
- [STAR Akreditasyon Başvuru Dilekçesi 2025](#)
- [STAR Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu](#)
- [STAR Programa İlişkin İlgili Dokümanlar](#)

2.10. Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen SPORAK (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmektedir. SPORAK'ın amacı, Spor bilim kültürü ve değerlerini gözeterek ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere sahip, alanında Türkiye'nin önder kurumu olarak, gerçekleştirdiği bilimsel ve uygulamalı çalışmalarla ulusal ve uluslararası düzeyde geleceğin şekillendirilmesine temel oluşturacak bilgileri üreten ve Spor Bilimleri Fakülteleri, Uygulamalı Bilimler Fakülteleri ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları'nın dış kalite güvencesi ve program akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi sağlamaktır.

SPORAK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları ve değerlendirme, eğitim programı, öğretim kadrosu, altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon ve karar alma süreçleri, sürekli iyileştirme, disipline özgü ölçütler olmak üzere on ölçüt yer almaktadır.

SPORAK Web sitesi: <https://sporbilimleri.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [SPORAK Tüzük](#)
- [SPORAK Akreditasyon Süreci](#)
- [SBD – SPORAK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri \(Versiyon-2.0\)](#)
- [Lisans-Programi-Öz-Değerlendirme-Raporu-Hazırlama-Kılavuzu-Versiyon-2.0](#)
- [SBD – SPORAK ÖDR Hazırlarken Dikkat Edilecek Konular \(Versiyon 2.0\)](#)

2.11. Tıp Fakóltesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Tıp Fakóltesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. TEPDAD'ın temel amacı, tıp eğitimi programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de tıp eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece bilim ve toplumdaki gelişmeler ile hekimlik uygulamalarını bütünleştirip toplumun sağlık sorunlarına yüksek nitelikli sağlık hizmeti ile cevap verebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip, mesleki yaşamı boyunca bildiklerinden daha fazlasını öğrenme isteği ve becerisi kazanmış, bilimsel gelişmelere katkıda bulunabilecek yeterlik ve yetkinlikte hekimler yetiştirilerek toplumun sağlık düzeyinin ileri götürölmesini sağlamaktır.

TEPDAD akreditasyon sisteminde amaç ve hedefler, eğitim programının yapısı ve içeriği, öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenciler, program değerlendirme, akademik kadro, altyapı ve olanaklar, örgütlenme, yönetim ve yürütme, sürekli yenileme ve gelişim adlarını taşıyan dokuz ölçüt yer almaktadır.

TEPDAD Web sitesi: <https://tepdad.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [TEPDAD Tüzük](#)
- [TEPDAD Çalışma Yönetmeliği \(Sürüm 25\)](#)
- [Tıp Eğitimi Programları Akreditasyonu Başvurusu ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)
- [Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları \(2025\)](#)
- [Akreditasyon ve Öz Değerlendirmeye İlişkin Belgeler](#)

2.12. Safranbolu Turizm Fakóltesi için Yetkili Akreditasyon KuruluŖu

Safranbolu Turizm Fakóltesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen TURAK (Turizm Akademisyenleri Derneği-Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilmektedir. TURAK'ın temel amacı, turizm alanında nitelikli eğitim programları oluŖturmaya teŖvik eden kanıta dayalı akreditasyon ile eğitim kalitesinin arttırılmasına katkı sağlamaktır.

TURAK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğrenme çıktıları, öğretim planı, öğretim kadrosu, yönetim yapısı, altyapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, sürekli iyileŖtirme baŖlığını taşıyan dokuz ölçüt yer almaktadır.

TURAK Web sitesi: <https://turak.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [TURAK Uygulama Esasları Yönergesi](#)
- [TURAK Değerlendirme Ölçütleri \(Sürüm 6\)](#)
- [TURAK Öz Değerlendirme Raporu \(Sürüm 6\)](#)
- [Özdeğerlendirme Raporu Üst Yazı Örneği](#)
- [TURAK Öz Değerlendirme Raporu Kanıtları \(Sürüm 6\)](#)
- [TURAK Değerlendirme Kılavuzu](#)
- [Özdeğerlendirme Raporu Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Konular](#)

2.13. Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi bünyesindeki programlar YÖKAK tarafından yetkilendirilen MİAK (Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmektedir. MİAK'ın temel amacı, mimarlık eğitimi programları için akreditasyon, dış kalite değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak mimarlık eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.

MİAK akreditasyon sisteminde, Programla İlgili Genel Bilgi başlığı altında dokuz ölçüt bulunmaktadır. Bu ölçütler; Programın Bağlı Olduğu Kurum, Programın Genel Özellikleri, Program-Kurum İlişkisi, Program Özdeğerlendirme Çalışmaları, İlerlemelerle İlgili Rapor ve Ziyaret Takımının Bulgularına Yönelik Yanıtlar, Programın Yaklaşımı, İnsan Kaynakları, Öğrenme Ortamına İlişkin Kaynaklar ve Mali Kaynaklardır.

Programın Eğitim ve Öğrenim Özellikleri başlığı altında ise dört ölçüt yer almaktadır. Bunlar; Eğitim Dereceleri ve Müfredat, Öğrenme Ortamı ve Başarı Düzeyi, Öğrenme Kültürü ile Mezunun Kazanması Gereken Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerdir.

Bu kapsamda, MİAK değerlendirme sistemi toplamda 13 ölçüt üzerinden programları değerlendirmektedir.

MİAK Web sitesi: <https://www.miak.org/>

İlgili Dokümanlar:

- [MİAK Tüzüğü](#)
- [MİAK Akreditasyon Koşulları](#)
- [MİAK Çalışma Esasları](#)
- [MİAK Akreditasyon Başvuru Formu](#)

2.14. Meslek Yüksekokulları için Yetkili Akreditasyon Kuruluşu

Meslek Yüksekokulu programlarının belirlenmiş standartlara, kalite kriterlerine ve performans ölçütlerine uygunluğunun değerlendirilmesini sağlamak için YÖKAK tarafından MEDEK “Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği” yetkilendirilmiştir.

MEDEK akreditasyon sisteminde öğrenciler, program eğitim amaçları, program çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, yönetim ve idari birimlerin yapısı, programa özgü ölçütler adlarını taşıyan dokuz ölçüt yer almaktadır.

MEDEK Web sitesi: <https://medek.org.tr/>

İlgili Dokümanlar:

- [MEDEK Tüzük](#)
- [MEDEK Akreditasyon Uygulama Esasları Yönetmeliği](#)
- [MEDEK Önlisans Program Ölçütleri](#)
- [MEDEK Program Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [Öz Değerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular](#)

2.15. Diğer Yetkili Akreditasyon Kuruluşları

- [Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-ECZAKDER](#)
- [Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-EPDAD](#)
- [Sanat Eğitimi Akreditasyon Derneği \(SANAD\)](#)
- [Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği-PEMDER](#)
- [Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneği-TAPLAK](#)
- [Türk Psikologlar Derneği](#)
- [Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği-Türk PDR-Der](#)
- [Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-VEDEK](#)
- [Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-ZİDEK](#)

3. Yetkili Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları

- [Aviation Accreditation Board Int'l \(AABI\)](#),
- [Association to Advance Collegiate Schools of Business \(AACSB\)](#),
- [Accreditation Board for Engineering and Technology \(ABET\)](#),
- [Accreditation Commission for Education in Nursing \(ACEN\)](#),
- [Accreditation Commission for Programs in Hospitality Administration \(ACPHA\)](#),
- [The Accreditation, Certification, and Quality Assurance Institute \(ACQUIN\)](#)
- [The Accreditation Agency in Health and Social Sciences \(AHPGS\)](#),
- [Agency for Quality Assurance \(AQAS\)](#),
- [Accreditation Agency for Study Programs in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics \(ASIIN\)](#),
- [Commission on English Language Program Accreditation \(CEA\)](#),
- [The European Association of Establishments for Veterinary Education \(EAEVE\)](#),
- [European Association for Quality Language Services \(EAQUALS\)](#),
- [Foundation for International Business Administration Accreditation \(FIBAA\)](#),
- [High Council for the Evaluation of Research and Higher Education \(HCERES\)](#),
- [Independent Agency for Accreditation and Rating \(IAAR\)](#),
- [International Accreditation Council for Business Education \(IACBE\)](#),
- [Royal Institution of Chartered Surveyors \(RICS\)](#),