

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Karabük Üniversitesi bir kurum olarak; kalite güvencesi politikalarını stratejik yönetiminin bir parçası olarak görmektedir. Ayrıca bu politikaları hayata geçirmek üzere gerekli bilgileri kamuoyu ile paylaşmaktadır. Genel itibarıyla Karabük Üniversitesi, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler almaktadır. Karabük Üniversitesi'nde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmış ve kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmekle beraber Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi ilgili üst birim tarafından izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun genelinde yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Karabük Üniversitesinde uluslararasılaşma stratejilerini etkin ve sürdürülebilir şekilde uygulayan, yükseköğretim sisteminde uluslararasılaşma alanında yeni oluşan ve gelişen koşullara hızla uyum sağlayan, uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları yapan, uluslararası iş birlikleri ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için katkılar sağlayan, Erasmus+ ve Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve personel hareketliliği yürüten uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü bulunmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesinde ön lisans, lisans eğitimi almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul, kayıt işlemlerinin yapıldığı uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır. Uluslararası öğrenci koordinatörlüğü Karabük üniversitesinde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına, yabancılık çekmemelerini adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını, Öğrenim süreleri boyunca nitelikli eğitim öğretim almalarını, Öğrenim sürelerini memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat ve düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak kendilerini hissetmelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapmaktadır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki Etiket ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiket'i'ne sahiptir. Karabük Üniversitesindeki programlar, programa uygun düzeydeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) profillerine göre tasarlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi genelinde okuyan tüm öğrencilerin eğitimi almış oldukları bölüm dışında toplumda yer alacak bir birey olarak yer almalarında katkı sağlayacak 160 farklı dersten oluşan seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Her öğrenci her yıl 2 adet seçmeli ders almak ve başarmak zorunda olup 4 yıl sonunda 8 farklı ders alarak kendisini sosyal açıdan geliştirmiş olacaktır.

Karabük Üniversitesinde yürütülen eğitim ve öğretimle ilgili olarak ölçme ve değerlendirme süreci sınav merkezi tarafından yürütülmektedir.

Öğrenciler ön lisans ve lisans programlarına merkezi yerleştirme sistemiyle, lisansüstü programlara ise lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğine göre kabul edilmektedir. Bu çerçevede gerekli ilan ve duyurular sınav öncesinde ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir.

Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki vermek için gerekli akreditasyonu 2011 yılında tamamlamıştır. Üniversitemiz programlarını tamamlayan öğrencilere verilecek olan diploma, diploma eki ve mezuniyet ile ilgili diğer belgeleri düzenleyen “[Karabük Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma Yönergesi](#)” mevcuttur.

2019-2020 yılı bahar 2020-2021 yılı güz dönemi web sayfası belirtildiği üzere (<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/index.php>) derslerimiz iki platform Adobe Connect, Microsoft Teams üzerinden yürütülmüştür.

Her ne kadar pandemi süreci öncesinde üniversitemiz tarafından merkezi sınav sistemi çalışmaları başlamış olsa online eğitim süreci ile birlikte hız kazanmıştır. Merkezi sınav sisteminin alt yapı çalışmalarından biriside tüm fakülte ve bölümlerin Bologna süreci kapsamında AKTS'lerinin tekrar güncellenmesi büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Karabük Üniversitesi araştırma ve geliştirme süreçlerinin kalitesini sürekli geliştirerek, evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak amacıyla araştırma geliştirme faaliyetlerini yönlendirmeye 2020 yılında da devam etmiştir. Bu amaçla Karabük Üniversitesinin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler stratejik planlar çerçevesinde belirlenmiştir. Karabük Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı çerçevesindeki amaçlardan birisi “Ar-Ge Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmek” olarak belirlenmiş, bu amaca ulaşmak için nitelikli yayın sayısını arttırmak, Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek, proje finansman ve fonlarının etkin kullanımını sağlamak şeklinde hedefler ortaya konulmuştur. Bu stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi bağlamında 2020 yılında yeni BAP uygulama yönetmeliği yürürlüğe girmiştir. Yeni yönetmeliğin en dikkat çeken yönü nitelikli yayın sayısını arttırmak için akademik performans daha iyi olan personelin araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkânına sahip olması sağlanmıştır. Bunun sonucunda lisansüstü programlarının sayılarında bir önceki yıla göre artışların meydana geldiği görülmüştür. Bu gelişme BAP proje sayısı ve projelere ayrılan kaynakların miktarında da artışları da beraberinde getirmiştir. Benzer durum 2020 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteğinin bir önceki yıla göre yaklaşık % 100 artmasıyla da ortaya çıkmıştır. Bunun dışında araştırma merkezlerinin sayısında geçen yıla göre artış meydana gelmiştir. Yıllara göre ortaya çıkan artışların sürekliliğinin sağlanabilmesi için bazı ölçütlerin oluşturularak, takip edilmesinde fayda bulunmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Strateji ve hedefleri kapsamında kendisini sürekli geliştiren bir üniversite olarak Karabük Üniversitesi, birçok alanda topluma katkı odaklı eğitim ve kültür etkinliklerinin, ayrıca sosyal hizmetlerin hayat bulduğu bir kurumdur. Üniversitenin sağladığı toplumsal katkı, bilimsel bağlamda ulusal ve uluslararası sempozyum, çalıştay ve konferanslarda, eğitim alanında bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerinde ve kütüphane hizmetlerinde, sağlık hizmetlerinin sunulduğu Karabük Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde, kültür, sanat ve çevresinde ise sergi, konser, şenlik ve araştırma gezisi programlarında ve sportif etkinliklerde gözlemlenmektedir. Sosyal sorumluluk bilinci ile hizmet ve eğitim kalitesini daima artırma hedefi doğrultusunda Karabük Üniversitesi, halkın bilgi ve kültür düzeyini yükseltmek gayesiyle bilim, teknoloji, kültür, sanat, spor, sağlık alanlarında ulusal ve uluslararası çalışma ve etkinliklere ev sahipliği yaparak topluma katkı sağlamaktadır. Toplumsal katkı süreçleri Karabük Üniversitesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, KBUSEM, Kurslar Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerce takip edilmektedir.

YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemiz kurumsallaşma yönünde güçlü bir iradeye sahiptir. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesine, eğitim ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunu artırılmasına yönelik çalışmalara önem vermektedir. Üniversitemizin 16 fakülte, 2 enstitü, 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 16 araştırma merkezi bulunmaktadır. 9.693 uluslararası öğrenci olmak üzere toplamda 47.442 öğrencisi ve 1771 personeli ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Üst yönetim birimi tarafından sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve paydaş katılımına önem verilmektedir. Üniversitemiz, üst politika belgeleri ve stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için bütün yönetim kademeleri ile çalışmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi 2020 yıl sonu itibarıyla 16 fakülte, 2 enstitü, 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 16 araştırma merkezi, 9.693 uluslararası öğrenci olmak üzere toplamda 47.442 öğrencisi ve 1771 personeli ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Karabük Üniversitesi merkez kampüs ve diğer yerleşkeler dahil 239.038,06 m² kapalı alan olmak üzere toplam 989.688,53 m² alanda hizmet vermektedir. Kapalı alanlarımızın %71'i eğitim, %4'ü beslenme, %4 laboratuvar, %7'si spor, %1'i kültür, %5'i barınma ve %8'si diğer amaçlar için kullanılmaktadır.

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı:

Prof. Dr. Refik POLAT - Rektör

Adres: Demir Çelik Kampüsü Karabük Üniversitesi Rektörlüğü Türkiye

E-mail: refikpolat@karabuk.edu.tr

Telefon: 444 0 478

Website: <https://www.karabuk.edu.tr>

Prof. Dr. İzzet AÇAR - Rektör Yardımcısı

Adres: Demir Çelik Kampüsü Karabük Üniversitesi Rektörlüğü Türkiye

E-mail: izzetacar@karabuk.edu.tr

Telefon: 444 0 478

Website: <https://www.karabuk.edu.tr>

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararıya Eklî Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne bağlı iken, Karabük ilinde eğitim faaliyetlerini sürdüren; Teknik Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Safranbolu Fethi Tokat Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Yüksekokulu adı ve bağlantısı değiştirilerek Karabük Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) kurularak yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır.

Misyon

Eğitim-öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet süreçlerinde paydaş odaklı; insani değerleri özümsemiş, sürekli öğrenen, girişimci bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon

Hayat boyu öğrenme kültürünü içselleştirmiş, bölgenin ve dünyanın gelişimine katkı sağlayan, nitelikli eğitim ve araştırma yapan, paydaş odaklı, tercih edilen, tanınırlığı yüksek bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Karabük Üniversitesi'nin temel değerleri; girişimcilik, adalet, kurumsallaşma, paydaş odaklılık, sosyal sorumluluk ve şeffaflık'tır. Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi, 4 fakülte, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulu ile eğitim- öğretim hayatına başlamıştır. Karabük Üniversitesi ilerleyen yıllarla birlikte hızlı şekilde büyümeye giderek akademik birimlerini artırmıştır. Karabük Üniversitesi şu anda 16 fakülte, 2 enstitü, 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 15 araştırma merkezi ile hızlı şekilde büyümeye devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi; bölgesi, ülkesi ve dünya ile bütünleşen, ulusal ve uluslararası tanınırlık ile Ar-Ge ve alt yapı süreçlerine önem veren, üniversite sanayi işbirliğinde model olan, kurumsallaşan, bilgiyi topluma yayan, sosyal-kültürel faaliyetleri teşvik eden ve günlük yaşamın her alanında etkili, sürükleyici bir güç olarak önemli bir misyon üstlenmektedir. Karabük Üniversitesi'nde araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü 1 teknokent, 2 enstitü, 16 araştırma merkezi (<https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/>) ve 2 araştırma koordinasyon merkezi bulunmaktadır. Bu birimler şunlardır:

Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknokent)

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknokent) Yönetici Anonim Şirketi, Teknokent'in işletilmesini ve güçlendirilmesini sağlayacak olan 5 milyon TL sermaye bedelle 2019 yılı içerisinde kurulmuştur.

<http://www.karabuktgb.com.tr>

Enstitüler

Demir Çelik Enstitüsü (KDÇE)

Karabük Üniversitesi Demir Çelik Enstitüsü'nün (KDÇE) amacı; Türkiye ve dünyada demir çelik üretimi konusunda yeni teknolojilerin geliştirilmesine, ürün kalitesinin artırılmasına, katma değeri yüksek vasıflı çelik üretilmesine, üretim atıklarının değerlendirilmesine, demir çelik tesislerindeki verimliliğin artırılmasına katkı sağlamaktır. Bunların dışında demir çelik üretiminde yerli hammadde ve cevherlerin verimli kullanımına yönelik araştırmalar için gerekli bilimsel ortamı sağlamak, ülkemizde üretilen ürünlerin uluslararası düzeyde kabul gören akreditasyon koşullarında kalite kontrol testlerinin yapılmasına yönelik alt yapı oluşturmak, üretici/kullanıcı ve bu alanlarda araştırma yapan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yaparak bilimsel araştırmalar yapmak ve Türkiye'nin demir çelik alanındaki strateji ile politikalarına katkı sağlamaktır. Enstitü bünyesinde lisansüstü öğretim programı yürütülmemekte olup, Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarlarında test hizmetleri sunulmaktadır.

<http://dce.karabuk.edu.tr>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

04/10/2019 tarih ve 30908 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 1613 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz Fen, Sağlık ve Sosyal bilimler enstitüleri kapatılarak yerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü kurulmuştur. Enstitümüzde Doktora ve Yüksek lisans olmak üzere 108 programda toplam 4616 öğrenciye hizmet vermektedir.

<http://lisansustu.karabuk.edu.tr>

Araştırma Merkezleri

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM)

Merkezimiz; iş sağlığı ve güvenliği, sağlık kurumları işletmeciliği, çocuk gelişimi programı ve yüksek lisans programlarında eğitim öğretime devam etmekte olup, örgün programlarda okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı dersleri de uzaktan öğretim yöntemiyle verilmektedir. KBUZEM bünyesinde İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen “İş yeri Hekimliği ve İş Güvenliği Uzmanlığı” sertifika eğitimi de yine merkezimiz alt yapısı üzerinden verilmektedir. Talep eden diğer Yükseköğretim Kurumlarını da KBUZEM alt yapısı kullanılarak destek verilmektedir. 2020 yılı içerisinde yaşanan COVID-19 salgın döneminde araştırma merkezi güçlü alt yapısıyla tüm derslerin çevrim içi verilmesinde büyük katkı sağlamıştır.

Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizin hedefi; yenilenebilir enerji teknolojilerini öğrenci ve topluma tanıtmak, bu teknolojilerden başka kurum ve kuruluşların da faydalanmaları için yöntemler geliştirmek, mühendislik tasarımı projelerine yönelik eğitim programları düzenlemektir. Dünyadaki benzer kurumlarla işbirliği yaparak, söz konusu protokollerdeki maddeleri yürütmek amacıyla kurulmuş olan merkezimiz, ilk iş olarak Karabük Üniversitesi kampüsü içerisinde 21 kw güneş enerjisi kayıt, depolama ve iletim laboratuvarı kurulmuş, sistemden elde edilen bulgular ve bilimsel veriler merkezimiz tarafından değerlendirilmektedir. Merkezimiz başta TÜBİTAK olmak üzere yurt içi ve yurt dışı birçok araştırma merkezi ile iş birliği yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)

Karabük Üniversitesinin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim, uygulama ve araştırma programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, Karabük Demir-Çelik sanayi kuruluşları ile köklü ilişkiler kurarak ortak Ar-Ge çalışmaları yapmak, yetişkinlere bilgi ve beceri kazandırılmasını sağlamak, özellikle bölgesel alanda olmak üzere Türk sanayisi ve ülke kalkınmasına hizmet etmek, ülkemizin teknolojisini ile ilgili stratejik kararların alındığı, standartların ve yönetmeliklerin belirlendiği forumlar ile çalışma gruplarına katılarak bu çalışmalara katkı sağlamaktır. Bu hizmeti öncelikle bölgesel, sonrasında ise ulusal ve uluslararası bir boyuta ulaştırmaktır. Merkez, sürekli eğitim alanındaki gelişmeleri yakından izlemek ve üniversitenin uluslararası ilişkilerini geliştirmek amacıyla, Uluslararası Eğitim örgütleriyle işbirliğini sağlamaktadır.

Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi)

Merkezimiz 11.04.2011 tarihinde, ülkemizdeki üstün yetenekli öğrencilerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak için; çeşitli alanlarda farklılaştırılmış, zenginleştirilmiş, bireyselleştirilmiş ve hızlandırılmış eğitim programları düzenlemek ve ilköğretimden yükseköğretimin sonuna kadar olan süreçte üstün yetenekli çocukların erken yaşam dönemlerinde fark edilmesi, ihtiyaç duydukları psikolojik, akademik ve sosyal desteğin verilmesi amacıyla kurulmuştur.

Tarih, Kültür, Sanat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜTAKSAM)

Karabük Üniversitesi Tarih, Kültür, Sanat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, başta Karabük ili ve çevresinin tarihi ile ilgili olmak üzere İlk Çağ, Orta Çağ, Yeni Çağ, Yakın Çağ ve Cumhuriyet dönemlerine ait her türlü belge ve bilginin tespiti, temini ve değerlendirilmesini amaç edinmiştir. Merkez bünyesinde bir ihtisas kütüphanesi ve arşiv merkezi oluşturulması, bu arşiv ve kütüphaneye başta Başbakanlık Arşivi olmak üzere diğer kamu kuruluşları ile özel şahıslarda bulunan belge, yazma ve matbu eserlerin bağış, satın alma veya kopyalama suretiyle kazandırılması hedeflenmiştir. İl sınırları dâhilindeki tarihi dokuyu, bölge kültürlerini ve gelişimlerini ortaya çıkarabilmek için çalışmalar yapılmaktadır. Merkez tarafından kurulan Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi uluslararası hakemli akademik bir dergidir. Yılda dört kez yayımlanan dergide Sosyal Bilimlerin tüm alt branşlarına ait makaleler yayımlanmaktadır.

Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz tarafından, 6 farklı ülkeden gelen öğretmenlerin katılımıyla dünyada ve Türkiye de okul öncesi eğitim konulu konferans düzenlenmiştir. Ayrıca, Karabük ve ilçelerinde aile eğitim günleri düzenlenmiştir. Araştırma merkezimiz eğitim programları düzenleyerek kursiyerlerimize sertifikaları verilmiştir. Araştırma Merkezi koordinasyonunda Demir Çocuk Anaokulu faaliyet göstermektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Karabük Üniversitesi TÖMER yabancılara Türkçeyi öğretmek, Türkiye’yi ve Türk kültürünü 4/29 tanıtmak amacıyla Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) adıyla 24.09.2014 tarihinde kurulmuştur. Temel, orta ve ileri seviye kurslar düzenleyerek mezun olan öğrencilerine sertifikalarını vermektedir.

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığının 24/02/2017 tarihli ve 14592sayılı yazısı ile Üniversitemiz bünyesinde “Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulması uygun görülmüştür.

Enerji ve Çevre Teknolojileri Birimi (ENÇET)

Ençet, Enerji Verimliliği, Su ve Atıksu, Biogaz Tesisleri, Hava Kirliliği ve Emisyon, Gürültü Kirliliği ve Titreşim alanlarında faaliyet gösteren, dünya kalitesinde hizmetler sunan bir merkezdir.

Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM)

Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM) Laboratuvarları Demir Çelik Enstitüsü bünyesinde test hizmetleri sürdürmekte olup, MARGEM Laboratuvarları Türk Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2012 standartlarına göre akredite edilmiştir. MARGEM Laboratuvarlarında bölge ve ülkemizin çeşitli yerlerinde faaliyette bulunan kurum ve kuruluşlara yönelik olarak, test, analiz ve raporlama hizmetleri sunulmaktadır. Bu faaliyetleri sunarak Üniversitemize ve Ülkemize maddi kaynak oluştururken aynı zamanda bilimsel faaliyetlerde bulunarak teknolojinin gelişmesine yardımcı olmaktadır. Yaklaşık olarak 15 farklı dalda hizmet veren laboratuvarları ile araştırma geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Deneyisel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Başta öğrencilerimiz olmak üzere 9 farklı branşta (Dâhiliye, Kardiyoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Kulak-Burun-Böğaz, Çocuk Hastalıkları, Psikiyatri, Anestezi, Genel Cerrahi, Ortopedi) Karabük Üniversitesi’ne ve ortak kullanılan Hastanemize atanan personelimizin eğitimleri ve bilimsel yayın yapabilmeleri amacıyla kurulmuştur.

Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAM)

Karabük Üniversitesi Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAM) 01.07.2015 tarihinde kurulmuştur. Merkezin açılışı 23 Ekim 2015 tarihinde Türk dünyasından geniş bir katılım eşliğinde gerçekleştirilmiştir. Merkezimiz yurt içi ve yurt dışında Türk tarih ve kültürü için önem arz eden merkezlere kuruluş amacına uygun kısa süreli araştırma ve inceleme gezileri düzenlemeyi, Türk dünyası ile ilgili çalışmaları toplamayı ve değerlendirmeyi, bu anlamda yapılmakta olan her türlü çalışmayı imkânlar ölçüsünde desteklemeyi amaçlamaktadır. Merkezimiz, faaliyetleri arasında bulunan ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemenin yanı sıra alanına giren her konu hakkında bilgi ve fikir alışverişini gerçekleştirerek elde edilen sonuçları Türk ve dünya kamuoyuna duyurmayı hedeflemektedir. Araştırma Merkezimiz, Türk Dünyası ile ilgili ulaştığı her türlü basılı materyali merkez bünyesinde oluşturacağı kütüphane ile saha araştırmacılarının hizmetine sunmayı kendisi için vizyon olarak belirlemiştir.

Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz, üniversite-sanayi işbirliği içerisinde birçok endüstriyel alanda ihtiyaç duyulan robotik tasarım ve uygulamaların gerçekleştirilmesi amacıyla disiplinler arası bilimsel araştırmalar yapmak, bu kapsamda edinilen bilgi ve birikimlerini merkez bünyesinde projelere dönüştürülmek amacıyla 2016 yılında kurulmuştur. Karabük Üniversitesi robot kulübü kurulduğu günden itibaren (2005) robot ve robot teknolojilerinin tanıtılmasına, üretilmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca kulübümüz Üniversitemiz öğrencilerinin robot teknolojilerini takip etmelerine, kendilerine özgü robotlar geliştirmelerine ve genç nesilleri robotik alanına yönlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Kulübümüz Ulusal ve Uluslararası düzenlenen organizasyonlara katılarak Üniversitemizi en iyi

şekilde temsil etmekte ve yarışmalarda birincilikler alma başarısını göstermektedir. Üniversitemiz Japonya'da 17-18 Aralık tarihleri arasında 28 incisi düzenlenen Uluslararası Sumo Robot Yarışması'nda ikinci kez dünya şampiyonu olarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

İş Güvenliği ve Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma Merkezinin Amacı; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve 27.11.2010 tarih, 27768 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren “ İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik”, “İş Sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği”, “İşyeri Hekimlerinin Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik” kapsamında, “İşyeri Hekimliği ve İş Güvenliği Uzmanlığı Eğitim Programları”nı Karabük Üniversitesi'nde yürütmektir. Bu kapsamda merkezimiz yıl içerisinde;

İşyeri Hekimliği ve İş Güvenliği Uzmanlığı Eğitim Programı İşyeri Hekimliği ve İş Güvenliği Uzmanlığı konularında, ilgili kamu kurum ve kuruluşlarla, özel sektör ve uluslararası kuruluş ya da kişilerle işbirliği kurmakta, geliştirmekte, karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik araştırma ve incelemeler yapmakta, görüş bildirmekte, rapor hazırlamakta, danışmanlık ve bilirkişi hizmeti vermekte, proje vb. çalışmalar yürütmektedir. İşyeri Hekimleri ve İş Güvenliği Uzmanlarının çalışma koşullarının araştırılması, iyileştirilmesi, geliştirilmesi konularındaki akademik faaliyetlerde bulunmakta, bilimsel etkinlikler düzenlemekte, seminer, konferans düzenlemekte; bilimsel araştırma, incelemelerde bulunmakta, yayın yapmakta, uygulamalar yapmakta, yaptırmada ve çalışmalara iştirak etmekte ve bu faaliyetlerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizin amacı; toplumsal yaşamın ekonomik, politik ve toplumsal/kültürel her alanında kadın sorunların bilimsel yöntemlerle araştırmak, söz konusu sorunları görünür kılmak ve çözüm önerileri üretmek amacıyla 2016 yılında kurulmuştur.

Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimin amacı; Karabük Üniversitesinde eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin yanı sıra Türkiye'de yaşayan engelli bireylerin bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek olacak bilimsel araştırmaları ve etkinlikleri gerçekleştirmektir. Konu ile ilgili geliştirilecek planlamalara, stratejilere ve politikalara katkı sağlamaktır.

Araştırma Koordinasyon Birimleri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)

Karabük Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin hazırlanması, kabulü, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin Akademik personelimize verdiği destek ile geçmiş yıllardan gelen projelerimize ek olarak yıl içerisinde 140 yeni proje eklenmiş olup, toplamda proje sayımız 221'e ulaşmıştır. Projelerimizin toplam bütçesi 1.944.737,41 TL olarak gerçekleşmiştir.

<http://kbubap.karabuk.edu.tr>

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Karabük Üniversitesinde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak; yeni proje fikirlerini ve fon imkanlarının duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamak temel hedefidir.

<http://tto.karabuk.edu.tr>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Kuruma ait misyon ve vizyon kavramları üniversite genelinde 2016-2020 tarihlerine ait stratejik plana göre belirlenmiştir. Fakat kurum, misyon ve vizyon kavramlarını 2021-2025 stratejik planında yenilemiş ve WEB sayfasında ilan etmiştir. Karabük Üniversitesi'nin konu ile ilgili WEB sayfasında (<https://www.karabuk.edu.tr/misyon/>) misyon: "Geleceğin Mesleklerine Uygun Kaliteli Eğitim"; vizyon: "Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak" şeklinde tanımlanmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerindeki misyon ve vizyon kavramları 2021-2025 stratejik planına göre düzenlenecektir/düzenlenmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesi'nin 2020 performans programında; hükümet programı, kalkınma planı ve stratejik planla uyumlu olarak üniversitenin hangi yönde ilerleyeceği ve gelecekte nerede olacağına yönelik temel politika ve öncelikler tanımlanmıştır. Buna göre, stratejik amaç ve hedeflere ulaşılmasını sağlamaya yönelik belirlenen dört temel strateji şu şekildedir: Büyüme Stratejileri, Odaklanma Stratejileri, Stratejik İşbirlikleri, Stratejik Esneklik.**Büyüme Stratejileri:** Hızlı ve dengeli büyüme (Sayısal ve niteliksel olarak dengeli büyüme), Ağırlıklı olarak merkez kampüste büyüme, Hizmet çeşitlendirmesi ile büyüme. **Odaklanma Stratejileri:** Araştırmaya önem vermek, Mühendislik birimlerine ağırlık vermek, Safranbolu'da sosyal ve sanat ağırlıklı eğitime önem vermek, Girişimciliğe önem vermek, Kaliteye önem vermek. **Stratejik İşbirlikleri:** Paydaşlarla bütünleşme, Yerel imkânları harekete geçirmek ve yararlanmak, Sosyal sorumluluk projeleri uygulamak. **Stratejik Esneklik:** Stratejik bilinç, Olası krizlere hazırlıklı olma, Değişimi yönetme, Esnek planlama, Erken uyarı sistemlerinden yararlanma.

1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Karabük Üniversitesi kurum olarak; kalite güvencesi politikalarını stratejik yönetiminin bir parçası olarak görmektedir. Ayrıca bu politikaları hayata geçirmek üzere gerekli bilgileri <https://strateji.karabuk.edu.tr/index.aspx> WEB adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ek olarak, stratejik plan hazırlık aşamasına dair stratejik plan hazırlık programı, planlama rehberi ve hazırlık çalışmaları sunumu gibi birçok belge ilgili WEB adresi üzerinden kamuoyuna açıklanmaktadır (<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3074&BA=index.aspx>). Karabük Üniversitesi 2020 yılında kalite güvencesi yönergesini değiştirmiş (Kalite 23/11/2017 tarih ve 2017/5-2 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen "Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi"nin yürürlükten kaldırılarak yeniden düzenlenen "Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" 12/02/2020 tarih ve 2020/03-11 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe konulmuştur.) ve Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik, Eğitim Eşitliği, Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği alanlarında politika belgelerini ilan etmiştir. Genel itibarıyla Karabük Üniversitesi'nde, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bunun için Karabük Üniversitesi'nde stratejik plan taslakları, WEB sayfasından duyurularak üst yazı ile dış paydaşlardan görüş ve öneriler istenmektedir.

1.3. Kurumsal performans yönetimi

Karabük Üniversitesi, kurumsal performans yönetimini uygulayan bir kamu kurumudur. Buna göre gerek idari gerekse akademik açıdan tespit etmiş olduğu performans göstergelerini her yıl düzenli olarak hazırladığı performans programları ile kamuoyuna duyurmaktadır. Ayrıca akademik personelin (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi, Dr. Öğretim Üyesi) her yıl doldurması gereken faaliyet raporları ile akademik personelin performansına dair bilgiler kurum tarafından toplanmaktadır. Bunun yanı sıra Avesis üzerinden edinilen veriler ışığında kurumun akademik açıdan sergilediği performans ölçümleri de

yapılabilmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış paydaşların önerileri.png](#)
- [paydaşlar.png](#)
- [misyon vizyon 2020.png](#)
- [misyon vizyon 2021-2025 stratejik plan.png](#)
- [2016-2020 stratejik plan çalışma programı.png](#)
- [2016-2020 stratejik plan çalışma programı 2.png](#)
- [Alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi.png](#)
- [Uygulanacak Stratejiler 2.png](#)
- [Uygulanacak Stratejiler.png](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarının bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [politika belgeleri.pdf](#)
- [kalite güvencesi yönergesi.pdf](#)
- [kalite politika belgesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [AVESİS 2020 AKADEMİK YAYIN VERİLERİ.xlsx](#)
- [AVESİS 2020 PROJE BİLGİLERİ.xlsx](#)
- [AVESİS 2020 ATIFLAR.xlsx](#)
- [2020 yılı performans raporu.pdf](#)
- [ISI İndekslerine Giren Dergilerdeki Faaliyetlerin Dağılımı.xlsx](#)
- [AVESİS 2020 ÖDÜLLER.xlsx](#)
- [doçent ve dr. öğr. üyesi.xlsx](#)
- [araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Karabük Üniversitesi'nde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmış ve kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmekle beraber Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi ilgili üst birim tarafından izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda alt birimlerde kalite güvencesi sisteminin yürütülmesinde bazı çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca 2019 yılında öneri formu olarak adlandırılan sistem geliştirilerek 2020 tarihinden itibaren <https://rimer.karabuk.edu.tr/> portalı oluşturulmuştur. Bu portalde 1- Birimden bilgi edinme, 2- Kişiden bilgi edinme, 3- Online sınav merkezi, öneri, 4- Rektörlük bilgi edinme ve 5- Şikayet başlıkları altında başvuruda bulunma olanakları sunulmaktadır. Bu portalı iç ve dış paydaşların tamamı kullanabilmektedir.

2.1. Kalite Komisyonu

Kalite komisyonu 22 üyeden oluşmaktadır. Komisyon koordinatörlüğü, Komisyon Başkanı Rektör ve Komisyon Başkan yardımcısı olan Rektör yardımcısına karşı sorumlu olarak Prof. Dr. Fatma Zehra Tan tarafından yürütülmektedir. Komisyon üyeleri arasında ulusal ve uluslararası 2 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite komisyonu 2020 yılı içinde her ay yüz yüze veya online toplantılar düzenlemiştir. Yılın ilk yarısının sonuna değin gerçekleştirilen yüz yüze toplantılar Covid-19 salgınının seyri nedeniyle Microsoft Teams üzerinde Kalite Komisyonu adlı sınıfta online olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kalite öğrenci temsilcileri ile de bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Karabük Üniversitesi'nin kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. PUKÖ çevrimleri etkili bir şekilde yürütülmektedir. Birinci aşama olan planlama aşaması titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi içinde hedeflere yönelik tedbirler alınmaktadır. İkinci aşamada ilgili görevlilerin çalışmaları neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanır. Üçüncü aşamada komisyon toplantısı yapılarak hedeflere ne düzeyde ulaşıldığı kontrol edilmektedir. Dördüncü ve son aşamada planlamada belirlenen unsurlar ile faaliyetler sırasında gerçekleşen gelişmeler arasında tutarlılık olup olmadığı belirlenir ve bunlara yönelik gerekli önlemler alınır.

2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü başlığı altında kurum değerlendirmemiz birimlere göre değişkenlik gösterir ancak liderlik ölçüğü oluşturma kıstaslarını izlememizi sağlayacak mutlak değerlendirme sonuçları bulunmamaktadır. Bundan ötürü kurumun genel kalite işleyişi izlenmekte ve gerekli tedbirler alınmakla birlikte Kalite Kurulu dışında birimlerin liderlik eğitim ve kalite ölçütleri doğrudan verilerle ele alınabilmiş değildir. Buna karşın ders değerlendirme ve idari personele dönük anketler önemli veriler de sunmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Komisyon Görevleri 2020.png](#)
- [2016-2020 Stratejik Plan Hazırlık Çalışma Grupları.docx](#)
- [Karabük Kalite Politikası.pdf](#)
- [Birim kalite komisyon üyeleri.pdf](#)
- [Kalite Alt Çalışma Grupları.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları.pdf](#)
- [Karabük Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ 2020.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ KALİTE ALT ÇALIŞMA GRUPLARI 2020.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU Toplantı Tutanağı 04.04.2020.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU Toplantı Tutanağı 09.09.2020.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 11.11.2020.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU Toplantı Tutanağı 13.01.2020.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Birim Komisyon Üyeleri Temsilcisi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi 2020 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [formaların standartlaştırılması görev tanımı.docx](#)
- [TS EN ISO 27001.pdf](#)
- [İç dış paydaş katılımı gösteren anket.pdf](#)
- [Alt Danışma Kurulu Raporu Hk. HASAN DOĞAN BESYO.pdf](#)
- [Alt Danışma Kurulu Toplantıları Hk.EFLANİ MYO.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu DİŞ HEKİMLİĞİ.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu EDEBİYAT.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu Hk FETHİ TOKER GSTF.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu Hk YENİCE MYO.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu Hk. ADALET MYO.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu Hk. DEMİR ÇELİK ENS..pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu Hk. TIP FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu HkİİBF.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu HkMİMARLIK.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu HkSAĞLIK HİZMELERİ MYO.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu HkYABANCI DİLLER.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu Safranbolu MYO.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu İLETİŞİM FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu MÜHENDİSLİK.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu ORMAN FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu SOSYAL BİLİMLER MYO.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu TOBB.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Raporu TURİZM FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Alt Danışma Kurulu Teşekkülü.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Politika Belgesi.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketi Hk..pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Karabük Üniversitesi iç ve dış paydaş katılımını önemsemektedir. Paydaş katılımı doğrultusunda planlamalar yapılmakta ve uygulanmaktadır.

3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Fakültelerde oluşturulan kalite kurullarında bir öğretim elemanı, birer ulusal, uluslararası öğrenci ve fakülte sekreterinden oluşturularak ilgili birimlerden gelen tüm öneriler Kalite Kurulunda değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının üniversite yönetimi ile ilgili öğrencilerinde hem öğretim elemanı hem de üniversite yönetimi hakkında değerlendirmede bulunmasını sağlayan anketler bağımsız olarak sürdürülmektedir. elde edilen sonuçlar kalitenin artırılması yönünde gerekli tedbirlerin alınmasında dikkate alınmaktadır. Son olarak Dış Paydaş anketi düzenlenerek kentteki çeşitli meslek sahibi kişiler ve kurumlardan değerlendirmeler alınarak dış paydaş katılımı sağlanmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Ziyaret Planı.docx](#)
- [stratejik plan paydaş katılım bölümü.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketi Hk. İç ve dış paydaş.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Karabük Üniversitesinde uluslararasılaşma stratejilerini etkin ve sürdürülebilir şekilde uygulayan, yükseköğretim sisteminde uluslararasılaşma alanında yeni oluşan ve gelişen koşullara hızla uyum sağlayan, uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları yapan, uluslararası iş birlikleri ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için katkılar sağlayan, Erasmus+ ve Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve personel hareketliliği yürüten **uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü bulunmaktadır**. Ayrıca Karabük Üniversitesinde ön lisans, lisans eğitimini almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul, kayıt işlemlerinin yapıldığı **uluslararası öğrenci koordinatörlüğü** bulunmaktadır. Uluslararası öğrenci koordinatörlüğü Karabük Üniversitesinde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına, yabancılık çekmemelerini adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını, Öğrenim süreleri boyunca nitelikli eğitim öğretim almalarını, Öğrenim sürelerini memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat ve düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamak amacıyla uluslararasılaşma politikası ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak kendilerini hissetmelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapmaktadır.

4.1.Uluslararasılaşma politikası

2020 yılında Karabük Üniversitesinde 90 farklı ülkeden ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı 9693 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. (Mevcut toplam öğrenci sayısının yaklaşık %20) Karabük Üniversitesinde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı ile Türkiye'de devlet üniversiteleri arasında 3. sırada bulunmaktadır. Ayrıca 2020 yılı sonu itibarıyla 44 yabancı uyruklu akademik personeli bulunmaktadır. (Bir önceki yıla göre %22,73 artış).

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2020 sıralamasında Karabük Üniversitesi 801-1000 arasına girmeyi başarmıştır. Yine aynı kuruluş tarafından yapılan Mühendislik ve Teknoloji alanında dünya üniversiteleri sıralamasında 801+, gelişmekte olan ekonomiye sahip ülkeler üniversite sıralamasında 301-350, Üniversite etki sıralamasında 601+, Asya üniversiteleri sıralamasında 251-300, Dünyanın en iyi genç üniversiteleri sıralamasında 251-300 arasında gösterilmiştir. Dünyanın en iyi 1000 üniversitesi arasına ülkemizden 11 üniversite girmeyi başarırken Ankara ve İstanbul dışında listeye girmeyi başaran tek üniversite olmuştur. (<https://www.karabuk.edu.tr/ranking/>). Karabük Üniversitesi, etki sıralaması içerisinde yer alan 'Kaliteli Eğitim' kategorisinde dünya sıralamasında 100-200 bandında, ülkemizdeki üniversiteler arasında ise 5. sırada yer aldı. Ayrıca Cinsiyet eşitliği (201-300), yenilenebilir enerji (201-300), yoksulluğa son (301+), iklim konusunda hareket geçme (301+), inovasyon ve altyapı (401+), barış ve adalet (401+), iyi sağlık durumu (401-600), sürdürülebilir gelişme için ortaklıklar (401-600) gibi kategorilerde dünya sıralamasında yer almıştır (https://www.timeshighereducation.com/impactrankings#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/undefined).

4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

2020 yılında uluslararası alanda tanınırlığın artırılması ve ikili iş birlikleri yapılması adına kurum yöneticilerinin yapmış olduğu ziyaretlerin yanı sıra yurt dışından üniversite heyetleri, ülke büyük elçi ve konsolosluklarından kuruma yapılan ziyaretler ile üniversite tanıtılmakta ve uluslararasılaşma faaliyetleri gelişerek devam etmektedir. Yapılan ziyaretler ile ilgili bilgilendirmeler üniversitenin "külliye karabük" gazetesinde **uluslararası** başlığı altında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

(<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rector-polatten-senegal-ziyareti/>, <https://kulliye.karabuk.edu.tr/ozbekistanli-burokrattan-kbuye-ziyaret/>, <https://kulliye.karabuk.edu.tr/ab-turkiye-delegasyonu-baskani-buyukelci-bergerden-kbuye-ziyaret/>, <https://kulliye.karabuk.edu.tr/yemenli-heyetten-rector-prof-dr-refik-polata-ziyaret-ve-mezuniyet/>, <https://kulliye.karabuk.edu.tr/akademik-alanda-uluslararası-is-birlikleri-devam-ediyor/>).

2020 yılında, 4. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu (<https://kulliye.karabuk.edu.tr/4-uluslararası-egitim-ve-değerler-sempozyumu-basladı/>) Uluslararası Mimarlık Araştırmaları Sempozyumu (<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-uluslararası-mimarlik-arastirmalari-sempozyum-basladı/>), 5. Uluslararası Akıllı Şehir Uygulamaları Konferansı (<https://kulliye.karabuk.edu.tr/5-uluslararası-akilli-sehir-uygulamalari-konferansi-basladı/>), Doğu Türkistan'ın Geçmiş ve Günümüz Türk Devletleriyle İlişkisi" adlı konferans (<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-dogu-turkistan-akademisi-sona-erdi/>) Türkmenistan Günü (<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesinde-turkmenistan-gunu/>) gibi sempozyum, konferans, toplantı gibi faaliyetler çevrimiçi olarak yürütülmüştür.

4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kapsamında yürütülen erasmus mevlana gibi programlarda mali konular ve destekler uluslararası ilişkiler koordinatörlüğünde yürütülmekte ve izlenmektedir.

Karabük Üniversitesinde ERASMUS kapsamında 2020 yılında yürürlükte olan 195 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar ile öğrenci öğrenim hareketliliği, öğrenci staj hareketliliği, personel ders verme hareketliliği, personel eğitim alma hareketliliği gibi faaliyetler yürütülmektedir.

Erasmus kapsamında 2020 yılında 74 öğrenci öğrenim hareketliliği, 30 öğrenci staj hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir. Ayrıca 5 öğrencide yurtdışından üniversitemize öğrenim hareketliliği kapsamında gelmiştir. Ders verme hareketliliği kapsamında 2020 yılında 1 personel yurt dışına giderken, yurtdışından Karabük Üniversitesine 3 personel gelmiştir.

Karabük Üniversitesinde Mevlana değişim programı kapsamında 2020 yılında yürürlükte olan 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlanmaktadır.

Mevlana Değişim Programı kapsamında 2020 yılında yurtdışından üniversitemize gelen öğrenci sayısı 13 iken giden öğrenci sayısı 1'dir. 2020 yılında üniversitemizden yurt dışına giden ve yurt dışından üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı sıfırdır.

Erasmus+ ve Mevlana programında yürütülen Öğrenci ve personel değişim hareketliliği bir önceki yıla göre oldukça azalmıştır. Bu azalmanın temel nedeni 2019 yılında ortaya çıkan ve tüm dünyada etkili olan covid 19 salgını ve pandemi sürecidir.

4.4.Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma kapsamında uluslararası öğrencilerin kayıt kabul ve eğitim süreçlerini kapsayan yönetmelik yönergeler, iş akış şemaları, bulunmakta ve üniversite sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca üniversite Erasmus beyannamesi ve erasmus değişim yönergesi bulunmakta, Mevlana gibi değişim programları ile ilgili iş akış şemaları, yapılan anlaşmalar ve ikili protokoller kurumun uluslararası ilişkiler ofisi sayfasında yayınlanmaktadır. Ancak 2020 yılında kurumun web sitesinde yayınlanmış bir uluslararasılaşma politika belgesi ile uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporlarının olmaması zayıf bir yön olarak ortaya çıkmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ranking.pdf](#)
- [ERASMUS İKİLİ ANLAŞMALAR \(bölümler\).pdf](#)
- [erasmus öğrenci beyannamesi.pdf](#)
- [Erasmus Policy statment.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı anlaşmaları \(ülkeler\).pdf](#)
- [Üniversite erasmus beyannamesi.pdf](#)
- [Erasmus anlaşmalar \(ülke\).pdf](#)
- [Mevlana değişim ülke ve üniversiteler.pdf](#)
- [Mesa Community College -Karabuk.pdf](#)

- [Southern Illinois University-Karabuk.pdf](#)
- [Azerbaijan State Oil and Industry University-Karabuk.pdf](#)
- [Baku State University-Karabuk.pdf](#)
- [Daffodil International University-Karabuk.pdf](#)
- [Belarusian State University-Karabuk.pdf](#)
- [International University Of Sarajevo -Karabuk.pdf](#)
- [Pontificia Universidade Católica De Minas Gerais-Karabuk.pdf](#)
- [Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte -Karabuk.pdf](#)
- [Cibuti Yüksek Eğitim ve Araştırma Bakanlığı-Karabuk.pdf](#)
- [University of N'Djamena-Karabuk.pdf](#)
- [Institute Of Technology And Business In Ceske Budejovice- Karabuk.pdf](#)
- [Hebei Foreign Studies University-Karabuk.pdf](#)
- [Sias International University-Karabuk.pdf](#)
- [Universitas Ahmad Dahlan-Endonezya.pdf](#)
- [Universitas Airlangga-Karabuk.pdf](#)
- [Universitas Indonesia \(Endonezya\)-Karabuk.pdf](#)
- [Abdulmalek Esaadi University-Karabuk.pdf](#)
- [Islamic University of Gaza-Karabuk.pdf](#)
- [Keimyung University-Karabuk.pdf](#)
- [Kwangwon University-Karabuk.pdf](#)
- [Kyungnam University-Karabuk.pdf](#)
- [Amity-Karabuk.pdf](#)
- [Bhartiya Skill Development University Jaipur -Karabuk.pdf](#)
- [Candigarh University -Karabuk.pdf](#)
- [Jis University-Karabuk.pdf](#)
- [Manav Rachna Educational Institutions-Karabuk.pdf](#)
- [Manipal University-Karabuk.pdf](#)
- [Sathyabama University-Karabuk.pdf](#)
- [Fontys University Of Applied Sciences -Karabuk.pdf](#)
- [Salahaddin University-Karabuk.pdf](#)
- [Amirkabir University of Technology -Karabuk.pdf](#)
- [Industrial Management Institute-Karabuk.pdf](#)
- [Khavaran Institute Of Higher Education-Karabuk.pdf](#)
- [The Ministry Of Science, Research And Technology Of The Islamic Republic Of Iran-Karabuk.pdf](#)
- [Universita Degli Studi Di Sassari-Karabuk.pdf](#)
- [University of Rome Tor Vergata-Karabuk.pdf](#)
- [Kinki University-Karabuk.pdf](#)
- [Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesi-Karabuk.pdf](#)
- [Caspian University-Karabuk.pdf](#)
- [Semey Medical University-Karabuk.pdf](#)
- [Taraz State Pedagogical University-Karabuk.pdf](#)
- [The Eurasian Humanities Institute-Karabuk.pdf](#)
- [Turan Astana University-Karabuk.pdf](#)
- [Mahmut Kaşgarı Barskoni Doğu Üniversitesi-Karabuk.pdf](#)
- [Osh State University-Karabuk.pdf](#)
- [Kaunas Technical College-Karabuk.pdf](#)
- [Vytautas Magnus University-Karabuk.pdf](#)
- [International Balkan University-Karabuk.pdf](#)
- [International Islamic University Malaysia-Karabuk.pdf](#)
- [Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah-Karabuk.pdf](#)
- [Universiti Kuala Lumpur-Karabuk.pdf](#)
- [Universiti Malaysia Pahang-Karabuk.pdf](#)
- [Universiti Sultan Zainal Abidin-Karabuk.pdf](#)
- [Universiti Teknologi Malaysia-Karabuk.pdf](#)
- [Universiti Tun Hussein Onn Malaysia-Karabuk.pdf](#)
- [University Malaysia Perlis-Karabuk.pdf](#)
- [Alisher Navoi Tashkent State University of Uzbek Language and Literature-Karabuk.pdf](#)
- [Andijan State University -Karabuk.pdf](#)
- [Denov Branch of Termez State University.pdf](#)
- [Ferghana State University-Karabuk.pdf](#)
- [İmam Bukhari International Scientific Research Center.pdf](#)
- [International Scientific Research Center of Imam Termizi.pdf](#)
- [kokand.state.pdf](#)
- [Kokand University.pdf](#)
- [Namangan Engineering Construction Institute.pdf](#)
- [Namangan Institute of Engineering and Technology.pdf](#)
- [Namangan State University -Karabuk.pdf](#)
- [Navoi State Mining Institute.pdf](#)
- [Özbekistan Cumhuriyeti İlimler Akademisi Alişir Nevai Devlet Edebiyat Müzesi-Karabuk.pdf](#)
- [Samarkand-Karabuk.pdf](#)
- [Tashkent State Agrarian University.pdf](#)
- [Termez Branch of Tashkent State Pedagogical University Named After Nizami.pdf](#)
- [The Physical-Technical Institute of Spa "Physics-Sun" of Academy of Sciences of The Republic of.pdf](#)
- [The Uzbekistan State Institute of Arts and Culture-Karabuk.pdf](#)
- [Urgench State University.pdf](#)
- [The Ghulam Ishaq Khan Institute Of Engineering Sciences And Technology-Karabuk.pdf](#)
- [University of Wah.pdf](#)
- [Akademia Humanistyczna Ekonomiczna-Karabuk.pdf](#)
- [Andrei Şaguna University -Karabuk.pdf](#)
- [Ştefan Cel Mare University Of Suceava-Karabuk.pdf](#)
- [University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca.pdf](#)
- [Kazan \(Volga Region\) Federal University.pdf](#)

- [Nosov Magnitogorsk State Technical University.pdf](#)
- [Saratov State University.pdf](#)
- [Africa City Of Technology_karabuk.pdf](#)
- [Al Zaeim Al Azhari University-Karabuk.pdf](#)
- [Al-Manhal Academic of Science-Karabuk.pdf](#)
- [Alneelain University-Karabuk University.pdf](#)
- [Bayantech College For Science And Techmology -Karabuk.pdf](#)
- [Elrazi University-Karabuk.pdf](#)
- [Elsheikh Abdullah El Badri University-karabuk.pdf](#)
- [İmam Al Mahdi ÜniversityKarabuk.pdf](#)
- [Karary University-Karabuk.pdf](#)
- [Omdurman Islamic University-Karabuk.pdf](#)
- [Red Sea University-Karabuk.pdf](#)
- [The National University-Karabuk.pdf](#)
- [University of Holy Quran and Islamic Sciences-Karabuk.pdf](#)
- [West Kardofan University-Karabuk.pdf](#)
- [Ming Chi University of Technology-Karabuk.pdf](#)
- [Yuan Ze University-Karabuk.pdf](#)
- [Dnipro University of Technology-Karabuk.pdf](#)
- [Lviv Polytechnic National University-Karabuk.pdf](#)
- [National Pedagogical Dragomanov University- Karabuk.pdf](#)
- [Odesa Law Academy-Karabuk.pdf](#)
- [Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics-Karabuk.pdf](#)
- [Taras Shevchenko National University of Kyiv-Karabuk.pdf](#)
- [The National Technical University of Ukraine-Karabuk.pdf](#)
- [Vasyl Stefanyk Precarpathian National University-Karabuk.pdf](#)
- [Al-Balqa Applied University-Karabuk.pdf](#)
- [The Hashemite University -Karabuk.pdf](#)
- [The World Islamic Sciences And Education University-Karabuk.pdf](#)
- [Sustainable Development Management İnstitute.pdf](#)
- [Amadou Mahtar MBOUW University-Karabuk.pdf](#)
- [Thies University-Karabuk.pdf](#)
- [Universite Cheikh Anta Diop-Karabuk.pdf](#)
- [uyruklarına göre uluslararası öğrenciler.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü personel.pdf](#)
- [uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü hassas görev tanımı.jpg](#)
- [uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü birim bazlı.pdf](#)
- [Erasmus gelen öğrenci iş akışı.pdf](#)
- [Erasmus giden öğrenci iş akışı.pdf](#)
- [Erasmus staj iş akışı.pdf](#)
- [Mevlana iş akış şeması.pdf](#)
- [Uluslararası öğrenci koordinatörlüğü organizasyon personel .pdf](#)
- [uyruklarına göre öğrencilerden sorumlu akademik personel listesi .pdf](#)
- [KBU ULOS SONUÇLARINI KABUL EDEN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [Mevlana değişim programı esas ve usuller.pdf](#)
- [Mevlana değişim programı yönetmelik.pdf](#)
- [Sınav başvuru süreci iş akış şeması.pdf](#)
- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KABUL KAYIT YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ SINAV YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Erasmus öğrenci hareketliliği sayıları.jpg](#)
- [Erasmus Personel hareketliliği sayıları.jpg](#)
- [Mevlana öğrenci hareketliliği sayıları.jpg](#)
- [Mevlana öğretim elemanı hareketliliği sayıları.jpg](#)
- [uluslararası öğrenci sayıları 2020.jpg](#)
- [Yabancı uyruklu akademik personel ve ülkeleri.jpg](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Budget-20210315-115339.pdf](#)
- [Budget-20210315-115637.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kbu avrasya yüksek öğretim zirvesinde.jpg](#)
- [Akademik alanda uluslararası işbirlikleri devam ediyor.jpg](#)
- [malezya ve hindistan ünilerinden ziyaret.jpg](#)
- [Siber güvenlik konferansı bangladesh.jpg](#)
- [Kbu da çadlı öğrenciler birliği genel kurulu.jpg](#)

- [İmam buhari bil. araştırma merkezi ile protokol imzalandı.jpg](#)
- [yemenli heyetten ziyaret.jpg](#)
- [Rektörden Senegal ziyareti.jpg](#)
- [5. uluslararası akıllı şehir uygulamaları.jpg](#)
- [Kbu lu uluslararası öğrencilere dış ticaret eğitimi.jpg](#)
- [KBU Study in Turkey sanal fuarında.jpg](#)
- [Uluslararası eğitim ve değerler sempozyumu.jpg](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki Etiket ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiket'i'ne sahiptir. Karabük Üniversitesindeki programlar, programa uygun düzeydeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) profillerine göre tasarlanmaktadır. TYYÇ'yi esas alan program yeterlilikleri tanımlanmıştır. Yeterlilikleri sağlayacak program amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Karabük Üniversitesi internet sitesinde (karabuk.edu.tr) en üstte solda bulunan “AKTS” sekmesine tıklayarak üniversitemizdeki tüm ön-lisans, lisans ve lisansüstü programların amaçları ve öğrenim çıktıları görülebilmektedir.

Programların, TYYÇ esaslarına uyumlu tasarımının kontrolü ve onayı, Bologna Sürecinden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanan ve her bir akademik birimi temsil eden birim sorumlularından oluşan Bologna Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Birim sorumluları da kendi birimlerindeki programların AKTS sorumluları ile toplantılar düzenleyerek süreci koordine etmekte, gerekli eğitim ve bilgilendirmeleri yapmaktadır. Her programın AKTS sorumlusu, ilgili bölüm/anabilim dalı başkanı ve öğretim üyeleri ile çalışarak programı bitiren öğrencilerin sahip olması gereken yeterlilikleri belirlemiştir.

Ancak mevcut durumda bölüm AKTS sorumluları ve bölüm/anabilim dalı başkanı ve öğretim üyeleri arasındaki koordinasyonda bazı problemler yaşanmaktadır. Ders bilgi paketlerinin oluşturulmasına ilişkin yeterli destek öğretim üyelerine verilmemektedir.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların genelinde ders bilgi paketleri, TYYÇ esasları doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Derslerin güncel AKTS bilgi paketlerine bu bağlantı kullanılarak ulaşılabilir: <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/>

Karabük Üniversitesi genelinde okuyan tüm öğrencilerin eğitimi almış oldukları bölüm dışında toplumda yer alacak bir birey olarak yer almalarında katkı sağlayacak 160 farklı dersten oluşan seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Her öğrenci her yıl 2 adet seçmeli ders almak ve başarmak zorunda olup 4 yıl sonunda 8 farklı ders alarak kendisini sosyal açıdan geliştirmiş olacaktır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders sorumluları tarafından program çıktıları ve ders kazanımlarını ilişkilendirilmektedir. Bilgi paketleri her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Sistemin açık olduğu zamanlarda (dönem başlamadan önceki haftalar), ders sorumluları ders planlarında gerek gördükleri güncellemeleri çevrimiçi olarak kolaylıkla yapabilmektedirler. Ders planları ile ilgili eksiklikler büyük oranda giderilmiştir.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarınca tasarlanıp Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış program müfredatında açıklanan ders AKTS değerlerine uygun şekilde her bir ders için öğrencinin iş yükü belirlenmiştir. Derslerin planları AKTS değerlerine uygun olarak ders sorumluları tarafından yapılmaktadır.

1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Kurumun genelinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yürütülmesi düzenleyen yönetmelikler mevcuttur.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=14&BA=index.aspx>

<https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [AKTS Etiket'i'ne sahip olmaya hak kazanan üniversitelerin listesi \(2013 yılına ait\).pdf](#)
- [Diploma Eki Etiket'i vermesi onaylanan üniversitelerin listesi \(2011 yılına ait\).pdf](#)
- [Karabük Gündem_KBÜ'de Bologna Süreci Bilgilendirme Toplantısı yapıldı_07 Mart 2020.pdf](#)
- [KBÜ Bologna Komisyonu Üyeleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Önlisans-Lisans-Lisansüstü Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [yuksekogretim_kurumlarında_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf](#)

- [Bologna Komisyonu Toplantısı Hk..pdf](#)
- [Bologna Eşgüdüm Komisyon.pdf](#)
- [Bologna Web Sayfası Güncellemelerine İlişkin Toplantı Hk.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [öğr. planı değ. senato kararı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencilerinin Azami Öğrenim Süreleri ve Ek Sınavlar-Süreler İle İlgili Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [Sınav Merkezi UNIKA.PNG](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler ön lisans ve lisans programlarına merkezi yerleştirme sistemiyle, lisansüstü programlara ise lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğine göre kabul edilmektedir. Bu çerçevede gerekli ilan ve duyurular sınav öncesinde ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir.

KBÜ’de ön-lisans ve lisans programlarına kayıt ve yerleştirme ile ilgili işlemler hakkındaki bilgiler ayrıca “[Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”nde belirtilmiştir. Lisansüstü programlarla ilgili olan benzer bilgiler ise “[Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)”nde bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerde daha önceki öğrenimde kazanılan kredilerin nasıl transfer edileceğine dair hususlar yer almaktadır.

Uluslararası öğrencilerin KBÜ’deki programlara yapacakları başvuruları iki şekilde yapılmaktadır, birincisi öğrencilerin YÖS’e tabi olması, ikincisi ise direk başvuru ile gerçekleşmektedir. İlgili kontenjanların belirlenmesi, başvurularının değerlendirilmesi, eğitim dili Türkçe veya İngilizce olan programlara yerleştirilmeleri ile ilgili bilgi ve kriterler “[Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#)” ile belirlenmiştir. Karabük Üniversitesine kaydolmaya hak kazanan tam zamanlı uluslararası öğrenciler de başvurularının değerlendirilmesinin ardından web sitesinde duyurulmaktadır. Öğrenci vizesi ve diploma denkliği başvuruları için, kendilerine bir “kabul mektubu” hazırlanır. Kayıt günleri içinde öğrenciler, gerekli belgelerini teslim etmek ve kayıt işlemlerini zamanında tamamlamak zorundadırlar. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili prosedür ve açıklamalar “[Karabük Üniversitesi Yabancı Uyumlu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi](#)” ile belirlenmiştir.

Üniversitemizde, önceki öğrenimlerin tanınması tanımlayan bir yönerge mevcuttur ([Karabük Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)).

2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki vermek için gerekli akreditasyonu 2011 yılında tamamlamıştır. Karabük Üniversitesi’nin programlarından mezun öğrencilere diplomalarının yanında Avrupa Komisyonu tarafında tanınan diploma örnekleri verilmektedir (bkz. Kanıtlar arasında diploma eki örnekleri). Üniversitemiz programlarını tamamlayan öğrencilere verilecek olan diploma, diploma eki ve mezuniyet ile ilgili diğer belgeleri düzenleyen “[Karabük Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma Yönergesi](#)” mevcuttur.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Yabancı Uyumlu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Yabancı Uyumlu Öğrencilerin Ön Lisans-Lisans Programlarına Başvuru, Kayıt Ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [Önceki öğrenimin tanınmasına ilişkin prosedür.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans için diploma eki örneği.pdf](#)
- [Önlisans için diploma eki örneği.pdf](#)
- [Yüksek lisans için diploma eki örneği.pdf](#)
- [UE uygulama.pdf](#)

- [Yabancı uyruklu türkçe.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2019-2020 yılı bahar 2020-2021 yılı güz dönemi web sayfası belirtildiği üzere (<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/index.php>) derslerimiz iki platform Adobe Connect, Microsoft Teams üzerinden yürütülmüştür. Bu kapsamda 2019-2020 bahar yarıyılında uzaktan eğitim programlarına ek olarak, örgün eğitime ait tüm derslerin uzaktan eğitim ortamında yürütülmesi için gerekli senato kararları alınmış ve uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca 2020 yaz döneminde diğer üniversiteler yaz okulu uygulaması yapılmazken, Üniversitemiz uzaktan eğitim yöntemi ile yaz okulu başlatmış ve 2020 yaz okulu açılmıştır.

2020-2021 öğretim yılı Güz Dönemi ile ilgili olarak, öncelikle derslerin %10 ile % 40 arasında değişken şekilde her bir programın, program çıktılarına uyumlu olmak kaydıyla, karma eğitim planlaması yapılmıştır. Gerekli yazışmalar ve işlemler takip edilmiş ve tüm programlar üzerinde paydaşlarla işbirliği sağlanmıştır. Ancak akademik yıl başlama aşamasında pandemi sürecinin devam etmesi sebebiyle tekrar değerlendirme yapılmış, tüm programlar tüm derslerde (Tıp Fakültesi 4. ve 5. sınıflar hariç) uzaktan eğitim yöntemi ile devam etmiştir.

Uzaktan eğitimin doğası gereği, yüz yüze eğitimde ağırlıklı olarak kullanılan sunuş stratejilerinden farklı yaklaşımlar ve yöntemlere ihtiyaç duyulmuştur. LMS sistemi bu ihtiyacı karşılamaya yönelik öğrenciyi merkeze alan proje, senaryo ve süreç tabanlı öğrenme yöntemleri gibi farklı yaklaşımları desteklemektedir. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimle yürütülen tüm dersler, öğretim elemanları ve öğrenciler aynı öğretim yönetim sistemi platformunda aktif olarak bu sistemleri kullanabilmektedirler.

3.2. Ölçme ve değerlendirme

2019-2020 Akademik yılı başında tüm üniversite birimlerine hizmet vermek üzere Sınav Merkezi Koordinatörlüğü(UNİKA) oluşturulmuştur. Bütün birimlere yaygınlaştırma kapsamında pilot uygulama birimleri (Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi) belirlenmiştir. Ayrıca uzaktan eğitim programlarına ait derslerden bir kısmı da ilk kuruluşundan itibaren öğretim yönetim sistemi (OYS-Moodle) altyapısı kullanarak uzaktan eğitim yöntemleri ile sınavlarını yapmaktaydı. Ancak 2020 yılı Bahar Döneminde pandemi sürecinde her iki yöntem de tüm birimlere yaygınlaştırılmıştır.

Uzaktan eğitim sistemi öğretim yöntemlerinde olduğu gibi sınav uygulamaları ve değerlendirilmesi sürecinde de farklılıkları beraberinde getirmektedir. Ölçme ve değerlendirme biçiminin belirlenmesinde öğrencilerin erişim ve imkan farklılıklarını kapsayacak şekilde çeşitlendirmek ve öğretim elemanlarına farklı sınav alternatifleri sunabilmek için araştırmalar yapılmıştır.

2019-2020 Bahar Dönemi KBUZEM üzerinden Seçenek 1, Seçenek 2 ve Seçenek 3 olarak isimlendirilen 3 farklı klasik sınav yöntemi öğretim elemanlarının tercihi sunulmuştur, ayrıca web sitesinde yayımlanmıştır.

Öğrenciler derslerinin sınavları UNİKA tarafından yapılması sonrası değerlendirilme notları otomatik olarak **Öğrenci Bilgi Sistemi** (OBS)'ne aktarılmaktadır. Bu sistemde açıklanan sınav notlarının dağılımı ile ilgili istatistik bilgileri görüntüleyebilmekte ve öğrencinin kendi seviyesinin sınıfa göre ne düzeyde olduğunu kolayca anlamaktadır. Ayrıca sistem ders sorumlusunun dersi alan bütün öğrencilere kişisel ve toplu mesaj atmasına, ve öğrencilerin de ders sorumlularına mesaj atmasına olanak vererek öğrenci ve öğretim elemanı arasındaki iletişimi kolaylaştırmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nde derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; ara sınavlar, genel sınavlar, ödevler ve proje çalışmaları aracılığıyla yapılmaktadır. Sınavların ve ödevlerin öğrenme çıktılarının ölçmeye uygunluğu, ilgili dersi veren öğretim elemanın sorumluluğundadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden oluşturulmuş kriterler ilan edilmektedir (Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Senato esasları, yönergeler ve ilgili yönetim kurul kararları, ders planları vb.). Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme öncelikle dersi veren öğretim elemanın sorumluluğundadır. Üniversitemizde şeffaflığı sağlayan öğrenci bilgi sistemi kullanılmakta olup yönetmelik temelinde düzenleyici işlemlerimiz ile başvuru yolları açık tutulmuştur. Karabük Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 27. maddesi uyarınca öğrenciler sınavlarının yeniden değerlendirilmesini talep edebilir. "İtiraz üzerine, maddi hata yönünden sınav kâğıdı, dersin öğretim elemanı tarafından, konunun kendisine intikal ettirilmesinden itibaren en geç iki iş günü içerisinde incelenir, sonuç yazılı ve gerekçeli olarak ilgili birime bildirilir, ilgili birimce iki iş günü içerisinde sonuç ilan edilir. İki iş günü içerisinde, ikinci defa itiraz edilmesi halinde, dekan veya müdür, ilgili kurulum kararı ile dersi okutan öğretim elemanı dışında ilgili bölümdeki öğretim elemanlarından en az üç kişilik komisyon kurarak, sınav evrakını yeniden incelettirir, en geç iki iş günü içerisinde inceleme tamamlanarak sonuç iki iş günü içerisinde ilan edilir.

3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Karabük Üniversitesi 2020-2021 eğitim öğretim Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmıştır. Sonuçları 2021 yılı içerisinde değerlendirilecektir.

Karabük Üniversitesi KBUZEM 2019-2020 Yaz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmıştır. Sonuçları aşağıda sunulmuştur.

2020 Yaz Okulu sınavlarının ardından OBS'ne girişte zorunlu tutulan ankete 22503 öğrenci katılım sağlamıştır.

1. Çalışmaya katılan öğrenciler Microsoft Teams ile karşılaştırıldığında Adobe Connect'i daha etkili bulmuştur.
2. Öğrenciler herhangi bir sorunla karşılaştıklarında KBUZEM'e ulaşabilme durumundan oldukça memnun kalmıştır.
3. Öğrencilerin uzaktan eğitim dersleri ile ilgili yönergelerden oldukça memnun kaldığı görülmektedir.
4. Öğrencilerin kayıttan ders izlemekten çok faydalandıkları görülmektedir.
5. Uzaktan eğitim sistemine bağlanırken sorun yaşayan öğrencilerin kısmi olarak kaldığı görülmektedir.
6. Öğrencilerin uzaktan eğitim sisteminden oldukça memnun olduğu anlaşılmaktadır.
7. Öğrencilerin ekseriyetle video denetimli sınavlardan memnun kaldığı görülmektedir.
8. Öğrencilerin yarısından fazlasının karma sınav sisteminden memnun kaldığı görülmektedir.
9. Öğrencilerin yarıya yakının UNİKA sınav sisteminden memnun kalmadıkları görülmektedir.
10. Öğrencilerin yarıya yakının yeni dönemde derslerin uzaktan öğretim yöntemi ile devam etmesini tercih ettikleri görülmektedir.

Ayrıca sosyal medya üzerinden yapılan anketlerle anlık öğrenci talepleri alınmış ve sonuçlar uygulamalar sırasında değerlendirilmiştir. Sosyal medyada yapılan anket içerikleri kanıtlara eklenmiştir.

Öğrencilere sunulan teknik destek hizmetleri masasına gelen mailler düzenli olarak tasnif edilmekte, sonuçlar değerlendirilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Yapılan her başvuru tek tek ele alınmakta, hiçbirisi sonuçsuz bırakılmamaktadır. Diğer birimlerin yetkisinde olan konular da öğrencinin uzakta olması sebebiyle onun yerine takip edilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. Bu kapsamda dönemsel analiz raporu kanıtlara eklenmiştir

3.4. Akademik danışmanlık

UNIKA Sınav Merkezi Koordinatörlüğünce akademisyenlere paket eğitim programları verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki eğitici sunum videoları hazırlanarak web sayfasında yayımlanmıştır.

Soru oluşturma için hazırlanan video eğitimi: <https://www.youtube.com/watch?v=eJ4RDNij7bM&feature=youtu.be>

Test maddesi yazma video eğitimi: <https://www.youtube.com/watch?v=O9UyaSjGxw8&feature=youtu.be>

Online sistem soru girişi eğitimi: <https://www.youtube.com/watch?v=cnHStDbedJ8&feature=youtu.be>

Öğrencilerin eğitim süreçlerine yönelik üniversitemiz KBUZEM birimi üzerinden eğitimleri ile ilgili eğitici videolar hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanarak hizmete sunulmuştur.

Öğrencilerin planlama ve kararları ile ilgili düzenlemeleri yapabilmesi, meslekleri ve yaşamlarıyla ilgili hedefler belirleyebilmesi ve karşılaştıkları sorunlarla başa çıkabilmesi için gerçekleştirilen bir uygulama olan danışmanlık hizmeti, Karabük Üniversitesi'ne kayıtlı bütün ön lisans ve lisans öğrencilerine sunulmaktadır. Öğrencilerin sınav, proje, uygulama, ödev vb. gibi sorumluluklarına hâkim olmalarını sağlayacak, onları daha verimli ve etkili çalışmaya yönlendiren bir akademik danışmanlık uygulaması bulunmaktadır. Danışman görev ve sorumlulukları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun öğretim üyelerinin görevlerini düzenleyen 22. maddesinin c fıkrası ile Karabük Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. maddesine dayanarak oluşturulan danışmanlık hizmeti ile ilgili detaylı bilgi, Karabük Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf> Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sitesinde yayınlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Hacı Bayram Ün. Eğitim Hizmetleri İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Hacı Bayram Ün. Yap. Çalışma Örn..pdf](#)
- [KBÜ HAVELSAN YAZILIM ÖNERİ RAPORU.pdf](#)
- [Kullanılabilir Modüller.pdf](#)
- [Sosyal Medya Etkileşimleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sınav Merkezi Giriş Ekranı.pdf](#)
- [E- Sertifika Dersliği.pdf](#)
- [Ek- E-Sertifika Pr. Yayımlanan Haberlerin Listesi ve Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [İSG Değerlendirme.pdf](#)
- [İSG RAPOR - GİRİŞ.pdf](#)
- [İSG Sertifika Örneği.pdf](#)
- [İzleme - obs -20 altı dersleri silinmesi.pdf](#)
- [Müfredat güncelleme talep yazısı.pdf](#)
- [Müfredat Yen. Yön. Kar. Safranbolu.pdf](#)
- [Sosyal medyada yayımlanan sertifika programı afişi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim e-Sertifika Programları Yönergesi_0_2743169.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [instagram anketi.pdf](#)
- [KBUZEM Mem. Anket Sonucu.pdf](#)
- [öğrenci mail analiz sonuçları.pdf](#)
- [SOSYAL MEDYA VE HABERLEŞME RAPORLARI.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sınav Sistemi Soru Girişi.PNG](#)
- [Soru Oluşturma.PNG](#)
- [Test Maddesi Yazma.PNG](#)

4. Öğretim Elemanları

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

[Öğretim elemanının alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili esaslar](#) üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde yer almaktadır. [Yabancı uyruklu öğretim elemanı alımı ile ilgili esaslar](#) da gene Personel Daire Başkanlığı internet sitesinde yer almaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı hakkında yapılacak olan alımlarda da ilgili [yönetmelik](#) uygulanmaktadır.

4.2. Öğretim yetkinliği

Ders görevlendirmelerinde ise her dönem başında bölümlerin müfredatlarında bulunan derslerin dağılımları Bölüm Kurulları tarafından yapılır. Dağılımı yapılamayan derslerin öğretim elemanı talepleri Üniversitemizin diğer birimlerinden talep edilmek üzere Dekanlık Makamına iletilir. Dekanlık öğretim elemanı temini için Üniversitemizin ilgili birimlerine taleplerini bildirir. Talebin karşılanması ile ilgili olumlu ya da olumsuz cevaplar Bölüm Başkanlığına iletilir. Olumsuz cevap gelmesi halinde Bölüm Başkanlığı tarafından Üniversitemiz dışından temin edilmek üzere Dekanlık Makamına iletilir. Dekanlık Kurum dışından öğretim elemanı temini için Personel Dairesi Başkanlığına bildirir. Talebin Üniversitemiz içinden veya dışından karşılanması halinde Yönetim Kurulu Kararı alınarak, Rektörlük onayı için Personel Dairesi Başkanlığına gönderilir.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde çalışan öğretim elemanlarının yetkinliklerinin iyileştirilmesi için [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi](#) öğretim elemanını teşvik edici yönde hususlar içermektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları.pdf](#)
- [T.C. Uyruklular için Öğretim Üyesi İlanlarına Başvuru Şartları.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklular için Öğretim Üyesi İlanlarına Başvuru Şartları.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Çalıştay Daveti.pdf](#)
- [çalıştay programı raporu 2020.pdf](#)
- [Form.pdf](#)
- [Forum Toplantısı Duy. Fak..pdf](#)
- [Hoca_Teams_Kilavuz.pdf](#)
- [MicrosoftTeamsforEducation_QuickGuide_TR-TR.pdf](#)
- [oys_ders_notu_ekleme.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Eğitim Destek Sayfası.pdf](#)
- [Sanal_Sınıf_Kullanım_Yönergesi.pdf](#)
- [TAHAKKUK EĞİTİM İÇ DENETİM.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimde İyi Uygulama Örnekleri Çalıştayları.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz bütün kaynakları hakkında bilgiler 2020 yılı performans planında yer almaktadır ([KBÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)). Üniversitemiz kapalı alanları toplamı 239.038 m²'dir. Toplam kapalı alanın %74'ünü 161.010 m²'lik alan ile Demir Çelik Yerleşkesi (Karabük Merkez Kampüsü) oluşturmaktadır. Kapalı alanlarımızın %71'i eğitim, %4'ü laboratuvar, %4'ü beslenme, %7'si spor, %1'i kültür, %5'i barınma, %8'i diğer amaçlar için kullanılmaktadır. Üniversitemizde öğrenci ve personele hizmet veren 6 adet öğrenci yemekhanesi, 8 adet personel yemekhanesi, 10 adet kantin ve kafeterya, 27 adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır. Tüm bu tesislerin aynı anda hizmet verebilme kapasitesi toplam 5.670 kişidir ([KBÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu](#)). Yaşanan pandemi sürecinden dolayı eğitim-öğretim faaliyetlerin tamamı çevrim içi gerçekleştirilmiştir. Kullanılan Adobe Connect ve Microsoft Teams programları kaynaklarımızı oluşturmaktadır.

5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversite genelinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif becerilerini artırmaya yönelik olarak çeşitli kurslar, seminerler, yarışmalar ve benzeri etkinlikler düzenlenmektedir. Karabük Üniversitesinde öğrenim gören, maddi zorluk içerisinde olan öğrencilere imkanlar dahilinde yemek bursu verilmektedir. Ayrıca öğrencilere belirli alanlarda kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlanmaktadır. Beslenme, sağlık, sosyal, spor ve kültür hizmetleri ve öğrenci kulüplerine dair bilgiler bu raporun "D. TOPLUMSAL KATKI" başlığı altındaki bölümde verilmiştir.

Uluslararası öğrencilerimize müracaatlarına istinaden yapılan değerlendirme sonucunda ihtiyaç sahibi olanlara öğrenci harçlarında katkı sağlanmıştır.

5.3. Tesis ve altyapılar

Demir-Çelik Kampüsü'nde bulunan ve toplam 2.400 m² kapalı alana sahip Kamil Güleç Kütüphanesi 2017 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Üniversitemiz kütüphanesinde 11 çalışma okuma salonu bulunmakta ve kütüphanemiz haftada 168 saat hizmet vermektedir. Kütüphanedeki basılı kaynak sayısı 66.529, e-kitap sayısı 3.923.579 ve e-dergi sayısı 99.436'dır. Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı (<http://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>) üyesi olduğu tüm çevrim içi veritabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir noktadan internet üzerinden erişim sağlamaları

için gerekli altyapıyı sağlamaktadır.

Tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar bilgi işlem daire başkanlığı tarafından geliştirilmekte veya lisanslı programlar satın alınmaktadır (<http://bislem.karabuk.edu.tr/index.aspx>). Üniversitemiz tüm dersliklerinde kablolu internet bağlantısı mevcuttur ve projeksiyon cihazları kullanılmaktadır. Tüm binalarda öğrencilerin kullanımı için kablosuz internet bağlantısı ve bilgisayarlar mevcuttur. Üniversitemizin bazı birimlerinde akıllı tahtalar ile öğretim elemanlarının dersleri daha etkili bir şekilde işlemeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi tarafından altyapısı hazırlanarak uzaktan eğitim yoluyla öğrencilere ders verilmektedir.

E-öğrenme uygulamaları ile ilgili yapılan çalışmalar yürüten birimler:

Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi: <https://kabusem.karabuk.edu.tr/>

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/>

5.4. Engelsiz üniversite

Üniversitemizde "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır (<http://engelsiz.karabuk.edu.tr>) ve "Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü" faaliyet göstermektedir. Bu birimin çalışmaları bu raporun "D. TOPLUMSAL KATKI" başlığı altındaki bölümde açıklanmıştır. Görme engelli öğrencilerimiz için optik kitap okuma cihazı Karabük Üniversitesi Kütüphanesi'nde bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için kampüs girişinden rektörlük binasına ve diğer tüm birimlere kadar ulaşmasını sağlayan sarı şeritler mevcuttur.

5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Karabük Üniversitesi'nde akademik rehberlik için, her yeni öğrenciye bir danışman atanır. Akademik danışman öğrencinin çalışmalarını, öğrenim süreci boyunca gözetleyerek öğrenci işleri ile beraber ders kayıtlarını yapmasında yardımcı olur. Danışmanlar öğrencilerin seçmesi gereken derslerde yardımcı olur. Danışmanların görevleri Üniversitemiz [danışman yönergesi](#)nde tanımlanmıştır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kapalı Alan ve Öğrenci İşleri Merkezi.pdf](#)
- [Öğrenci Adobe Kılavuz.pdf](#)
- [Öğrenci Teams Kılavuz.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi .pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anket.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [2020 Yılı SKS Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenci Birimi.PNG](#)
- [Engelli Öğrenci Yönergesi.PNG](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Her ne kadar pandemi süreci öncesinde üniversitemiz tarafından merkezi sınav sistemi çalışmaları başlamış olsa online eğitim süreci ile birlikte hız kazanmıştır. Merkezi sınav sisteminin alt yapı çalışmalarından biriside tüm fakülte ve bölümlerin bologna süreci kapsamında AKTS'lerinin tekrar güncellenmesi büyük oranda gerçekleştirilmiştir.

Programların, TYYÇ esaslarına uyumlu tasarımının kontrolü ve onayı, Bologna Sürecinden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanan ve her bir akademik birimi temsil eden birim sorumlularından oluşan Bologna Komisyonu tarafından yürütülmektedir. <https://kulliye.karabuk.edu.tr/bologna-sureci->

[bilgilendirme-toplantilari-devam-ediyor/#more-25327](#) Birim sorumluları da kendi birimlerindeki programların AKTS sorumluları ile toplantılar düzenleyerek süreci koordine etmekte, gerekli eğitim ve bilgilendirmeleri yapmaktadır. Her programın AKTS sorumlusu, ilgili bölüm/anabilim dalı başkanı ve öğretim üyeleri ile çalışarak programı bitiren öğrencilerin sahip olması gereken yeterlilikleri belirlemiştir.

Akreditasyon için altyapısı hazırlanan program sayısı: 9

Akreditasyona başvuran program sayısı: 9

Akretide edilen toplam program sayısı: 0 (KBÜ 2020 Yılı İdare Faliyet Raporu)

6.2. Mezun izleme sistemi

Mezun takip sistemi altyapı çalışmalarının 2018 yılı içerisinde tamamlanarak Üniversitemizden mezun öğrencilerimiz kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. 2020 yılı sonu itibari ile [Mezun Takip Sistemi](#)'ne kayıtlı öğrenci sayısı 33.543'tür ([KBÜ 2020 Yılı İdare Faliyet Raporu](#)). Mezun öğrencilerimizin kendi işini kuranların sayısını ve Üniversitemiz mezunlarını birlikteliğinin sağlanabilmesi amacıyla Mezunlar Birliği bulunmaktadır (<https://mezun.karabuk.edu.tr>). Üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma ilkelerini düzenlemek için [Mezunlar Birliği Yönergesi](#) mevcuttur.

Üniversite öğrencilerine, mezunlarına ve çalışanlarına bireysel kariyer planlama, iş arama, mesleki ve kişisel birikimlerini sunma konusunda gerekli yetkinlikleri kazandırma ve geliştirmeye yönelik kurs, sertifika programları gibi eğitim faaliyetleri ile yayın faaliyetlerini gerçekleştirmek, koordine etmek ve desteklemek amacı ile Üniversitemiz bünyesinde [Kariyer Geliştirme Ofisi](#) faaliyet göstermektedir. Kariyer Geliştirme Ofisi ve Mezunlar Birliği'nin faaliyetleri ile ilgili bilgiler bu raporun başka bir kısmında verilmiştir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Eşgüdüm Komisyonu.pdf](#)
- [Bologna Web Sayfası Güncellemelerine İlişkin Toplantı Hk..pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun Birliği Yönergesi.pdf](#)
- [Mezunlar Birliği Sayfası.PNG](#)
- [Mezunlar OBS Sistemi.PNG](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Karabük Üniversitesi araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin kalitesini sürekli geliştirerek, evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak amacıyla araştırma geliştirme faaliyetlerini yönlendirmektedir.

Karabük Üniversitesinin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler stratejik planlar çerçevesinde belirlenmektedir. [Karabük Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı](#) çerçevesindeki amaçlardan birisi “**Ar-Ge Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmek**” olarak belirlenmiş, bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

- Nitelikli Yayın Sayısını Arttırmak
- Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek
- Proje Finansman ve Fonlarının Etkin Kullanımını Sağlamak

1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerini öncelikli olarak bünyesinde eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerinin yürütüldüğü iki enstitü aracılığı ile yönlendirmektedir. Bu enstitüler; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Demir Çelik Enstitüsü olarak faaliyet göstermektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 58 tezli yüksek lisans, 5 tezli İngilizce yüksek lisans, 2 tezsiz yüksek lisans, 5 uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans ve 28 doktora programı olmak üzere toplam 98 adet aktif program bulunmaktadır.

Bu kapsamda araştırma alanları ve faaliyetleri Anabilim Dalları tarafından belirlenmekte, yürütülmekte ve izlenmektedir. Araştırmalarda ve lisansüstü tezlerde bölgesel ve ulusal iş birliklerini içeren, sanayinin ve toplumun ihtiyacına yönelik konular özellikle desteklenmektedir. Enstitüden 2020 yılı içerisinde 512 adet yüksek lisans ve 57 adet doktora öğrencisi mezun olmuştur. Üniversitemiz içerisinde faaliyet gösteren diğer enstitü Demir Çelik Enstitüsü ise akademik ve sektörel bazda ürün geliştirme üzerine yapılan çalışmalarında laboratuvar ve test imkanı sunmaktadır. Enstitü içerisindeki laboratuvar imkanları üniversitemizden ve ülkemizin çeşitli üniversitelerinden araştırmacıların akademik çalışmalarını kullanımına açıktır. Bunun yanında, demir çelik imalat sektöründe faaliyet gösteren firmaların Ar-Ge faaliyetleri için gerekli test sistemlerini bünyesinde bulundurmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde enstitüler dışında Ar-Ge faaliyetlerini yürüten 16 adet araştırma merkezi bulunmakta olup, liste halinde aşağıda sunulmuştur.

- Cengiz AYTMATOV Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uyg. ve Arş. Merkezi
- Tarih, Kültür ve Sanat Uyg. Arş. Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Arş. ve Uyg. Merkezi
- Enerji ve Çevre Teknolojileri Birimi

- [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uyg. ve Arş. Merkezi](#)
- [Robot Tekn. Uyg. ve Arş. Merkezi](#)
- [Deneysel Tıp Uyg. ve Arş. Merkezi](#)
- [Engelliler Eğitimi Uyg. ve Arş. Merkezi](#)
- [İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kadın Çalışmaları Uyg. ve Arş. Merkezi](#)
- [Çocuk Gelişimi Uyg. ve Arş. Merkezi](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Çocuk Üniversitesi](#)
- Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi (MARGEM)

Üniversitemiz stratejisi doğrultusunda laboratuvar ve araştırma geliştirme alt yapısının iyileştirilmesi için 2020 yılında 8,8 milyon TL kaynak harcanmıştır. Mühendislik birimlerinde hem eğitim öğretim süreçlerinin hem de Ar-Ge süreçlerinin kalitesini arttırmak amacı ile MUDEK tarafından akredite edilmesi için yoğun bir çalışma yürütülmektedir. 2020 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını “Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri” oluşturmuştur. 2020 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 140 Ar-Ge projesinden 80’i Yüksek Lisans, 12’si Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 1.243.176,10 TL bütçe toplam bütçenin % 89’unu oluşturmaktadır. 2020 yılında kabul edilen projelerin bütçesi 1.944.737,41 TL’dir.

Karabük Üniversitesi yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde KARDEMİR A.Ş. ile güçlü bir işbirliği içerisinde. Kentin kalkınmasında en önemli rolü üstlenen iki kurum, her alanda olduğu gibi araştırma konusunda da işbirliği imkânlarını değerlendirmektedir. KARDEMİR A.Ş. teknik personelinin üniversitemiz enstitülerinde lisansüstü programlara katılımlarını teşvik etmekte, programa devam eden öğrencilerin araştırma konuları özellikle işletmenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönlendirilmektedir ve üniversite öğrencilerine staj imkanı sağlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi akademik personelinin araştırma geliştirme ve proje performansının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla BAP Birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personel, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olmakta ve böylelikle de desteklenen ve yürütülen akademik faaliyetlerin kalitesinin de artırılması teşvik edilmektedir.

1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Karabük Üniversitesi yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde KARDEMİR A.Ş. ile güçlü bir işbirliği içerisinde. Kentin kalkınmasında en önemli rolü üstlenen iki kurum, her alanda olduğu gibi araştırma konusunda da işbirliği imkânlarını değerlendirmektedir. KARDEMİR A.Ş. teknik personelinin üniversitemiz enstitülerinde lisansüstü programlara katılımlarını teşvik etmekte, programa devam eden öğrencilerin araştırma konuları özellikle işletmenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönlendirilmektedir ve üniversite öğrencilerine staj imkanı sağlanmaktadır.

Demir çelik sektörüne, düzenlenen sertifika/eğitim programları desteğiyle insan gücü yetiştirmek. Demir çelik sektörü kalite güvence sistemi destekli deney ve analiz faaliyetlerini gerçekleştirecek akredite laboratuvar hizmetleri sunmak. Demir çelik sektörü ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM) bulunmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2016-2020 Stratejik Plan.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [lisansüstü programlar.docx](#)
- [araştırma merkezleri.docx](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları.pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ BAP Yönetmeliği.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [MARGEM Tanıtım.pptx](#)

2. Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma kaynakları

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı, [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#) aracılığı ile yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TUBİTAK, KOSGEB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen fonlardır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından her yıl güncellenen BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları doğrultusunda belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı yapılmaktadır. BAP Birimi’ne ayrılan ödeneklerin dışında kurum kaynaklarında fiziki/teknik altyapı yatırımları ile ilgili kaynaklar kullanıma sunulmaktadır. Karabük Üniversitesi araştırma geliştirme ve proje faaliyetlerinin finansmanı için üniversite dışından sağlanan kaynakların önemli bir kısmını TUBİTAK ve

Avrupa Birliği destekleri oluşturmaktadır. 2020 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği bir önceki yıla göre yaklaşık %100 artarak 1.218.904,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Ancak sağlanan bu kaynaklar proje temelli olduğundan, araştırmaların doğrudan finansmanında yeterli ve sürekli bir dış kaynak sağlamaya yönelik bir sistem bulunmamaktadır.

2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitemiz stratejisi doğrultusunda laboratuvar ve araştırma geliştirme alt yapısının iyileştirilmesi için 2020 yılında 3,8 milyon TL kaynak harcanmıştır. Mühendislik birimlerinde hem eğitim öğretim süreçlerinin hem de Ar-Ge süreçlerinin kalitesini arttırmak amacı ile MUDEK tarafından akredite edilmesi için yoğun bir çalışma yürütülmektedir. 2020 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını “Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri” oluşturmıştır. 2020 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 140 Ar-Ge projesinden 80’i Yüksek Lisans, 12’si Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 1.243.176,10 TL bütçe toplam bütçenin % 89’unu oluşturmaktadır. 2020 yılında kabul edilen projelerin bütçesi 1.944.737,41 TL’dir.

2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yürütmek için önemli bir fiziki altyapıya sahiptir. Özellikle mükemmellik alanı olan demir çelik sektörü ve ilgili mühendislik dallarına hizmet veren 6.577 m² kapalı alana sahip Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarları yeterli araştırma alt yapısını sunmaktadır. Ayrıca üniversitenin farklı akademik birimlerinde kurulu bulunan 39 farklı laboratuvar da araştırma geliştirme ve öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Karabük Üniversitesi sahip olduğu araştırma alt yapısını, inşaat aşamasında olan ve 2022 yılı sonunda tamamlanması öngörülen 20.800 m² alana sahip Mühendislik Fakültesi Araştırma Laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amacındadır.

Karabük Üniversitesi dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemek amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü aracılığı ile çeşitli iş birliği fırsatları oluşturmak için çalışmalar yürütmektedir.

Karabük Üniversitesi özellikle mükemmellik alanı olan demir çelik sektöründe dış paydaşlarla yakın iş birliği içerisinde. Kardemir A.Ş.’nin ülkemizin tren rayı ve tekerleğinde dışa bağımlılığını azaltacak çalışmaların üretim projesinde, bu ürünlerin uluslararası geçerli testleri ise üniversitemiz Demir Çelik Enstitüsünün akredite laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Karabük Üniversitesi ve paydaşlarının araştırma geliştirme faaliyetleri konusundaki en önemli iş birliği Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi’nin kurulmasıyla hayata geçmiştir. Yeni kurulan merkezin önümüzdeki yıllarda Karabük Üniversitesi ve Karabük ilinin araştırma geliştirme faaliyetlerinde önemli bir katkı sağlaması beklenmektedir.

Karabük Üniversitesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin çıktılarını yıllık idare faaliyet raporları aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası indekslerde yayınlanmış Karabük Üniversitesi adresli yayın ve atıf bilgileri İdare Faaliyet Raporunda yayınlanmıştır. Ayrıca KBÜ BAP Birimi tarafından desteklenen projelere ait sonuç raporları ve bu projelerden üretilen yayınlar, BAP Otomasyon Sistemi üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek veren uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan imkânlardan en etkin biçimde faydalanmasını amaçlamaktadır. Bu amaçla kurum dışı her türlü araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri araştırmacılar ile paylaşmaktadır. Güncel proje çağrı ve bilgileri birim ve üniversite web sayfasından sürekli duyurulmaktadır. Ayrıca tüm bilgilerin doğrudan akademisyenlere duyurulması amacı ile ilgi alanlarına göre elektronik posta listeleri oluşturularak araştırmacıların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin atanmasında 12.06.2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları uygulanır.

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından çıkarılan Akademik Teşvik Yönetmeliği doğrultusunda akademik yayın ve etkinlikler ödüllendirilmektedir. Bunun yanında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi gibi üniversitemizin bazı birimlerinde akademik personelin yayınları için bir sergi alanı oluşturulmuş olup bu yolla akademik personelin üretimleri hem takdir edilmekte hem de tanıtılmaktadır.

Karabük Üniversitesi’nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki hedefleri, oluşturulan stratejik planlar çerçevesinde tespit edilmektedir. Hazırlanan bu stratejik planlar üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. Stratejik planlarda ortaya konulan hedefler ile her yıl düzenli olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporları, Performans Programı gibi raporlardan elde edilen bulgular, üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve daha yüksek hedeflere ulaşmak için iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bu değerlendirme, üniversitemizin hedeflerine ulaşma yeterliliğini ortaya koymaktadır. Stratejik planlarda belirlenen hedeflere ulaşılamaması durumunda bunun sebepleri araştırılmakta ve bu hedeflere ulaşmaya yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Araştırma ve geliştirme performansının iyileştirilmesine odaklı değerlendirmeler, Yıllık İdare Faaliyet Raporu, İç Değerlendirme Raporu olarak üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi, bilimsel araştırma projelerine ayrılan bütçe, üniversite dışındaki kurumlardan desteklenen proje sayısı ve bütçesi, ulusal ve uluslararası bilimsel yayın, atıf, bildiri, patent gibi ölçütlerin sayısı ile değerlendirilmektedir. Belirlenen hedeflerin tutturulamaması veya daha yüksek hedeflere ulaşılması amacıyla iyileştirme veya teşvik edici çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme organizasyonlarından biri olan Times Higher Education (THE) sıralamasında Karabük Üniversitesi dünyanın en iyi ilk 1000 üniversitesi arasında yer almıştır. Ayrıca Karabük Üniversitesi, University Ranking by Academic Performance (URAP) değerlendirmesine ülkemiz kapsamında alınan 166 üniversite arasında, 56. (önceki yıl 72.) sırada yer almıştır. Bir önceki senenin verileri ile kıyaslandığında ciddi bir yükseliş gösterdiği söylenebilir.

Karabük Üniversitesi bünyesinde yayın yapan uluslararası hakemli dergisi Engineering Science and Technology, an International Journal (JESTECH) akademik alanda saygın dergilerin yer aldığı “Science Citation Index – Expanded (SCI-Expanded)” tarafından taranmaktadır. Türkiye’de SCI-Expanded indeksinde listelenen 50 bilimsel dergi bulunurken, bunlardan sadece 8 tanesi mühendislik alanında, 30’dan fazlası ise tıbbi bilimlerle ilgili yayın yapmaktadır.

2020 yılı kapsamında üniversitemiz kütüphanesinden alınan kaynak sayısı ve koleksiyon toplamı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Kaynak Türü	2020 Yılında Alınan	2020 Yılı
	Kaynak Sayısı (Adet)	Koleksiyon Toplamı (Adet)
<u>Kitap (Basılı)*</u>	<u>5.728</u>	<u>53.218</u>
<u>Tez (Basılı)</u>	<u>473</u>	<u>1.837</u>
<u>E-Kaynak (Veri Tabanı)</u>	<u>24</u>	<u>25</u>
<u>Süreli (Basılı-Yerli Abonelik)</u>	<u>39 kalem</u>	<u>82 kalem</u>
<u>Yayın (Elektronik)</u>	<u>41.846</u>	<u>28.993</u>
<u>E-Kaynak (Veri Tabanı) Dağılımı</u>		

Elektronik Veri Tabanı (E-41.846 Dergi)	28.993
E-Kitap (Abonelik)**	2.129
E-Tez (Abonelik)	48.781
Diğer (Yazılım, bibliyografi, mevzuat vs.)	1

2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2019 yılında 24 doktora programı mevcut iken 2020 yılında 28 doktora programına ulaşılmıştır. <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx>

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Uygulama Esasları.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

2020 yılında üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kapsamında 140 proje desteklenmiştir.

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile akademik veri yönetim sistemi kullanılmaktadır. Aynı zamanda BAP uygulama yönergesi yenilenerek kaynakların verimli kullanımı ve yönetimi için iyileştirmeler yapılmıştır. Desteklenecek projelerin birçoğu için dönemsel başvuru yerine, sürekli başvuru imkanı sağlanmıştır. BAP tarafından desteklenecek projelerde "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" uygulanmaktadır. Örneğin bir öğretim üyesi yürütmekte olduğu bir projeden uluslararası indekslerde taranan bir dergide makale yayınladığında, bir sonraki projesinin bütçe üst limiti arttırılabilir.

3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu bağlamda 2020 yılında yenilen BAP uygulama Yönergesi'nde daha önceki yıllarda bulunmayan Katılımlı Araştırma Proje (KTP) başvurusu oluşturulmuştur. KTP projelerinin çerçevesi Üniversitemiz mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projelerini kapsamaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

4. Araştırma Performansı

2020 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği bir önceki yıla göre yaklaşık % 100 artarak 1.218.904,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca, 2020 yılı içerisinde devam eden TÜBİTAK destekli proje sayısı 17, yıl içerisinde kabul edilen proje sayısı ise 7'dir. Kabul edilen projelerden 1 tanesi 3501 kodlu Kariyer Programı kapsamında, 1 tanesi 1001 kodlu Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında, diğer 5 adedi ise 1002 kodlu Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenen projelerdir.

4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. 2020 yılında yenilenen BAP uygulama yönergesi ile ortaya konulan projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Örneğin AVESİS programı kullanılmakta olup, performansın izlenmesi noktasında yeterli olmadığı için güncelleme yapılmamıştır, araştırma performansının

izlenmesi ile ilgili kalıcı bir sistem henüz bulunmamaktadır.

Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış düzenli uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır. Yıl bazında takdir tanıma şeklinde ödüllendirmeler yapılmaktadır. Yeni BAP Yönetmeliği ve yönergesi ile performansı yüksek öğretim elemanlarına yurtdışı araştırma ve sempozyumlara katılımlarının desteklenmesi öngörülmüştür. Bununla ilgili süreçler ve açıklayıcı bilgiler BAP Yönetmeliği ve Yönergesi'nde verilmektedir. Araştırma performansının ve sonuçlarının iyileştirilmesi için üniversitenin kendi bünyesinde ödül ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesinde uluslararasılaşma bakımından fayda bulunmaktadır.

4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

BAP tarafından desteklenecek projelerde “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” uygulanmaktadır. Örneğin bir öğretim üyesi yürütmekte olduğu bir projeden uluslararası indekslerde taranan bir dergide makale yayınladığında, bir sonraki projesinin bütçe üst limiti arttırılabilmektedir.

Üniversitemizde tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

BAP tarafından desteklenecek projelerde “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” 2020 yılında uygulanmaya başlamıştır. Örneğin bir öğretim üyesi yürütmekte olduğu bir projeden uluslararası indekslerde taranan bir dergide makale yayınladığında, bir sonraki projesinin bütçe üst limiti arttırılabilmektedir. Bu uygulamanın sonuçlarının yıllar içerisinde izlenebilmesi sağlanmalıdır.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 idari faaliyet raporu.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Tanıtım.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Esasları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Karabük Üniversitesi, kurumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda kendisini sürekli geliştiren bir üniversite olup; aşağıdaki faaliyetleri yürütmektedir:

1. Araştırma ve Uygulama Merkezleri faaliyetleri
2. Sağlık hizmetleri. Karabük Araştırma ve Uygulama Hastanesi
3. Ulusal ve uluslararası sempozyum, çalıştay, konferans, etkinlikleri
4. Kültürel ve sanatsal etkinlikler. Sergi, konser, şenlik, araştırma gezisi programları
5. Kütüphane hizmetleri
6. Hizmetiçi eğitim hizmetleri
7. Sportif faaliyetler
8. Özel eğitim ve destek gerektiren engelli öğrenci ve personele eğitim imkânlarının sunulması

Karabük Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-yayın etkinliklerinin yanı sıra, üretim ve hizmet etkinliklerini de [2016-2020 Stratejik Plan](#)'na uygun olarak sürdürmektedir.

1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçleri Karabük Üniversitesinde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, KBUSEM, Kurslar Koordinatörlüğü ve ilgili birimler takip edilmektedir.

Karabük Üniversitesi, sosyal sorumluluk bilinci ile hizmet ve eğitim kalitesini sürekli geliştirmekte olan bir kurumdur. Toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla bilim, teknoloji, kültür, sanat, spor, sağlık alanlarında ulusal ve uluslararası çalışma ve etkinliklerle katkı sağlamaktadır. Karabük Üniversitesi, kendisini devamlı geliştiren bir araştırma kurumu olarak görmektedir. Bu bağlamda, uluslararası sıralamalarda dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında ilk 1000'e, ulusal sıralamada ilk 10'a girerek gelişmekte olan bir üniversite olduğunu kanıtlamıştır. Karabük Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Karabük Ağz ve Diş Sağlığı Hastanesi, Sosyal Tesisler, 56 Lojman, 8 Misafirhane, 2 Konuk evi (Antepler Konağı-Çiçekler Evi), Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Demir-Çelik Araştırma Enstitüsü, 84 Kulüp, 49 Öğrenci Topluluğu ile aşağıdaki faaliyet alanlarına sahiptir:

- Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Üniversitesi
- Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji ve Çevre Teknolojileri Birimi

- Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi (MARGEM)

Üniversitemiz ikinci stratejik planında öncelikle durum analizi sonrası misyon, vizyon ve ilkeler ortaya konmuştur. Daha sonra ise planın temel çatısını belirleyen “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Öğrenci, Mezun ve Topluma Hizmet”, “Ulusal ve Uluslararası Tanınırlık” ve “İdari ve Yönetim Süreçleri” şeklinde sıralanan alanlar çerçevesinde 2020 yılına kadar olan dönemin gelişme eksenlerini yansıtan ve bütünsel bir yapıya sahip beş amaç ve 21 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerden Toplumsal Katkı ile ilgili olarak:

Stratejik Hedef 4.1

Sivil toplum ve sektörle ilişkileri geliştirmektir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı - Sosyal Katkı.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Politika Belgeleri.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Politika Belgesi..pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1. Kaynaklar

Karabük Üniversitesi olarak, nitelikli eğitim vermek ve başarılı öğrenciler yetiştirmek, eğitim öğretim için gerekli fiziki alanları ve araçları devamlı geliştirmek stratejik hedeflerimizdendir.

Demir Çelik Yerleşkesi

Demir Çelik yerleşkesi Üniversitemizin merkez yerleşkesidir. Demir Çelik Yerleşkesinin gelişim alanı 3.370.444 m² olup 691.664,00 m² açık alan 159.764 m² kapalı alana sahiptir. Demir Çelik Yerleşkesinde Rektörlük binası, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Edebiyat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Demir Çelik Enstitüsü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Öğrenci İşleri Merkezi, uygulama ve araştırma merkezleri, Kamil Güleç Kütüphanesi, kapalı spor salonu, açık spor sahaları, üniversite camisi, sosyal tesis ve öğrenci yaşam merkezi, kantin ve kafeteryalardan oluşmaktadır.

Safranbolu Yerleşkesi

Üniversitemiz Safranbolu yerleşkesi 19.948 m² açık alana ve 28.304 m² kapalı alana sahiptir. Yerleşkede; Safranbolu Fethi Tokar Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Turizm Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, İletişim Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Bilim ve Sanat Akademisi (Tarihi Taş Bina), Safranbolu Turizm ve Otelcilik Uygulama Konukevleri (Tarihi Çiçekler Evi, Tarihi Antepler Konağı), ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu Atölyeleri bulunmaktadır. Safranbolu Meslek Yüksekokulu binası Safranbolu Kaymaklığına tahsis edilmiştir. Safranbolu Kaymaklığı binası yıkılarak İletişim Fakültesi yapılmak üzere Üniversitemize tahsis edilmiştir.

Diğer Yerleşkeler

Yenice Yerleşkesi

Karabük İli Yenice İlçesinde bulunan yerleşke 7.396 m² açık alan üzerine kurulu ve 4.424 m² kapalı alana sahiptir.

Eskipazar Yerleşkesi

Karabük ili Eskipazar ilçesinde bulunan yerleşke, yatılı bölge ilköğretim okulu olarak hizmet vermekte iken Milli Eğitim Bakanlığı tarafından meslek yüksekokulu kurulması amacıyla Üniversitemize tahsis edilmiştir. 95.760 m² alan üzerine kurulu 21.844 m² kapalı alanı bulunmaktadır.

Eflani Yerleşkesi

Karabük ili Eflani ilçesinde bulunan yerleşke, yatılı bölge ilköğretim okulu olarak hizmet vermekte iken Milli Eğitim Bakanlığı tarafından meslek yüksekokulu kurulması amacıyla Üniversitemize tahsis edilmiştir. 101.076 m² alan üzerine kurulu 3.865 m² kapalı alanı bulunmaktadır.

TOBB Yerleşkesi

Karabük ili Organize Sanayi Bölgesinde bulunan yerleşke, Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından meslek yüksekokulu kurulması amacıyla Üniversitemize tahsis edilmiştir. 46.662 m² alan üzerine kurulu 5.892 m² kapalı alana sahip bir eğitim binası bulunmaktadır.

Kapalı Alanların Dağılımı

Üniversitemiz kapalı alanları toplamı 247.564 m²'dir. Toplam kapalı alanın %65'ini 159.764 m²'lik alan ile Demir Çelik Yerleşkesi (Karabük Merkez Kampüsü) oluşturmaktadır.

Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Üniversitemiz eğitim birimlerinin kullanımında bulunan eğitim alanlarının %67'si derslikler, %8'i atölyeler, %8'i bilgisayar laboratuvarları ve %17'i diğer laboratuvarlardan oluşmaktadır.

Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

Üniversitemizde öğrenci ve personele hizmet veren 6 adet öğrenci yemekhanesi, 8 adet personel yemekhanesi, 10 adet kantin ve kafeterya, 27 adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Toplumsal katkı sağlayan diğer tesisler ise; cami, spor tesisleri, toplantı, konferans ve konser salonlarıdır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HASTANESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [karabük eğitim araştırma hastanesi birlikte kullanım protokolü 1.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi ile KARDEMİR iş birliği.PNG](#)
- [KBÜ ile Karabük Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş Birliği.PNG](#)
- [Medikar \(Sözleşme\).pdf](#)
- [Protokol \(My Kolej\).pdf](#)
- [Sağlık-Sen Üyeleri KBÜ de lisansüstü eğitim imkanı.PNG](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Beslenme Hizmetleri

Üniversitemiz kampus içerisinde; 4 adet personel yemekhanesi ve 2 adet öğrenci yemekhanesi, kampus dışında ise 6 adet yemekhane olmak üzere toplamda 12 adet yemekhane bulunmakta olup günde bu yemekhanelerde ortalama 3.500 personel ve öğrenciye yemek hizmeti verilmektedir.

1 öğünde 5 çeşitten oluşan yemeklerin en iyi ve en kaliteli şekilde verilebilmesi için yemek ihalesi başta olmak üzere, yemekhane denetimleri, yemekhane hak edişlerinin ödenmesi gibi iş ve işlemler yapılmaktadır.

2020 yılı başında Yiyecek alımları bütçe tertibine 3.045.000,-TL, Memurların Öğle Yemeğine Yardım bütçe tertibine ise 111.000,-TL olmak üzere beslenme hizmetleri için toplam 3.156.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup yıl içerisinde bu ödeneğin 1.281.830,66 TL'si harcanmış, kullanılmayan 1.874.169,34 TL'si iptal edilmiştir.

Yıl içerisinde ödemesi yapılan yemek hakkı tutarlarının 708.700,64 TL'lik kısmı Başkanlığımızın ilgili bütçelerinden, 463.586,50 TL'lik kısmı ise Üniversitemiz personel, öğrenci ve misafirlerine ait yemek ücreti katkı paylarından karşılanmıştır.

Ayrıca beslenme hizmeti için tahsis edilen ödeneğin 5.293,90 TL'si de Üniversitemiz bünyesinde yapılan Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerde görev alan ve İl dışında gerçekleştirilen etkinliklere (yarışma, sempozyum, fuar vb.) katılan öğrenciler ile öğrenci yararına düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetler kapsamında (açılış, mezuniyet töreni, bahar şenlikleri, nevrus programı, öğrenci gezileri vs.) etkinliklerde ve etkinlik öncesi çalışmalarda görev alan Üniversitemiz öğrencilerine, ayrıca Üniversitemize tanıtım amaçlı ziyarete gelen lise ve üniversite öğrencilerine verilen yemek ve içecek ikramı için harcanmıştır.

2020 YILI YEMEK HAKEDİŞİ

Sıra No	Aylar	Yemek Adedi	Yemek Bedeli
1	Ocak	33.655	267.516,86-TL
2	Şubat	65.619	521.592,30-TL
3	Mart	37.185	295.576,13-TL
4	Nisan	433	3.441,83-TL
5	Mayıs	67	532,57-TL
6	Haziran	1.721	13.679,89-TL
7	Temmuz	0	0-TL

9	Ağustos	2.219	31.824,82-TL
10	Ekim	1.439	20.710,81-TL
11	Kasım	0	0-TL
12	Aralık	0	0-TL
	TOPLAM	143.540	1.172.287,14-TL

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. Maddesinde belirtilen sınırlar ve bütçe imkanları dikkate alınarak Başkanlığımızın ilgili bütçesinden ihtiyaç sahibi 223 öğrenciye 2020 yılı içerisinde 3.583 adet öğle yemeği bursu verilmesi sağlanmıştır.

Sağlık Hizmetleri

Üniversitemizde öğrenim gören sağlık sigortası olmayan T.C. uyruklu öğrencilerin Genel sağlık sigortası kapsamına alınabilmeleri için 5510 sayılı Kanunun 60'ncı maddesi gereğince gelir testi yaptırmaları için ikametlerinin bulunduğu yerdeki sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına başvurmaları gerekmektedir. Gelir testi sonucuna göre de prim ödeme yükümlüsü, devlet ya da kendileri olacaktır.

6486 sayılı Kanunla getirilen değişiklik uyarınca yabancı uyruklu öğrencilerin de genel sağlık sigortası tescilleri isteğe bağlı hale getirilmiş olup, söz konusu öğrencilerin talep etmeleri halinde Genel Sağlık sigortası tescil işlemleri Karabük Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğüne veya Sosyal Güvenlik merkezlerince yapılacaktır.

Psikososyal Danışmanlık Birimi Ekibi, disiplinler arası bir yaklaşımla ve güçlü bir kadro ile hizmet vermektedir. Birimimiz, yarı zamanlı bir psikiyatrist, tam zamanlı bir uzman psikolog, yarı zamanlı bir uzman klinik psikolog, yarı zamanlı uzman psikiyatri hemşireleri, yarı zamanlı sosyal hizmet uzmanları ve birim idari asistanından oluşmaktadır.

Sosyal Hizmetler

Kısmî Zamanlı Öğrenci Çalıştırma İş ve İşlemleri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 46 ve 47'nci maddesi uyarınca Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Uygulama Esasları doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında aşağıdaki tabloda belirtilen sayıda kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmış bu öğrencilerin işe başlama ile ilgili iş ve işlemleri, sigorta prim ödeme evraklarının düzenlenmesi, zamanında sisteme girilmesi ve işten çıkış işlemlerinin yapılması, maaş ödeme işlemlerinin yapılması, Rektörlük Olurlarının alınması Başkanlığımız tarafından gerçekleştirilmektedir.

KİSMİ ZAMANLI ÖĞRENCİ MAAŞLARI

AYLAR	KİŞİ SAYISI	ÖDENEN TUTAR
1	95	56.779,71 TL
2	107	72.824,67 TL
3	105	48.351,24 TL
4	-	-
5	-	-
6	8	6.341,20 TL
7	13	8.719,14 TL
8	13	9.511,79 TL
9	11	8.322,82 TL
10	26	18.260,39 TL
11	54	40.086,69 TL
12	46	36.024,37 TL
TOPLAM		305.222,02 TL

Meslek Lisesi Öğrencilerinin Staj İş ve İşlemleri

03/07/2002 tarih ve 24804 sayılı resmî gazete yayımlanarak yürürlüğe giren 3308 Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği kapsamında Üniversitemiz Çeşitli birimlerinde staj yapan öğrencilere aşağıdaki tabloda belirtilen miktar kadar maaş ödemesi yapılmıştır.

STAJYER ÖĞRENCİ MAAŞI

AYLAR	ÖĞRENCİ SAYISI	ÖDENEN TUTAR
1	11	8.368,92 TL
2	11	8.343,09 TL
3	11	8.394,75 TL
4	-	-
5	-	-
6	-	-
9	-	-
10	11	8.288,22 TL
11	11	6.455,00 TL
12	5	3.485,70 TL
TOPLAM		43.335,68 TL

Kültür Hizmetleri

1. Karabük Üniversitesi öğrenci inisiyatifinin ön planda olduğu bir üniversitedir.
2. Kültür Şube Müdürlüğü, tüm paydaşlarla sevgi saygı çerçevesinde hoşgörü ve güler yüzlü iletişim sağlayarak hizmet vermektedir.

3. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri için sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlar.
4. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre oluşturulan ve sayıları her geçen gün artan öğrenci topluluklarıyla iş birliği içinde çalışmaktadır.
5. Topluluklar aracılığı ile gerçekleştirilen etkinliklerle; öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artması, sosyal ilişkilerinin gelişmesi, araştıran, sorgulayan, üreten, çözüm arayan ve paylaşılan bireyler olmaları amaçlanmaktadır.
6. Öğrenci inisiyatifini ön planda tutarak Öğrenci Konseyi ile iş birliği halinde gençlerimizin istek ve beklentilerine göre programlar şekillendirilmektedir.
7. Kulüp organizasyonlarında, öğrencilerimize en üst düzeyde destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 86 Kulüp ve 49 Öğrenci Topluluğu olmak üzere toplam 134 adet Öğrenci Kulüp ve Topluluğu faaliyet göstermektedir.

Öğrenci Kulüpleri

1. 3 Boyutlu Baskı Teknolojileri
2. Akademik Düşünce Eğitim Medeniyet Kulübü
3. Anadolu Kültür ve Medeniyetleri Kulübü
4. Arkeoloji Kulübü
5. Artı Kariyer Kulübü
6. Atatürkçü Düşünce Kulübü
7. Bağımlılıklarla Mücadele Kulübü
8. Baykuş Kulübü
9. Bilgi ve Değerler Eğitimi Kulübü
10. Bilimtey Bilim Kulübü
11. Bilişim Teknolojileri Kulübü
12. Biyomedikal Teknolojileri Kulübü
13. Coğrafi Bilimler Kulübü
14. Çevre ve Sağlık Kulübü
15. Dakik Kulübü
16. Damla Topluluğu Kulübü
17. Değerler Eğitimi Kulübü
18. Değişim Öğrencileri Kulübü
19. Dil Kültür Kulübü
20. Doğa Sporları Kulübü
21. Düşün Dokun Değiştir Kulübü
22. Edebiyat Kulübü
23. Endüstri Mühendisliği Kulübü
24. Enerji Teknolojileri Kulübü
25. Engelsiz Yaşama Destek Kulübü
26. Ferdi ve Takım Sporları Kulübü
27. Fotoğrafçılık Kulübü
28. Gastronomi Kulübü
29. Geleneksel Sporlar Kulübü
30. Gelişen Çocuk Kulübü
31. Genç Girişimciler Kulübü
32. Genç İyilik Kulübü
33. Genç Kanatlar Kulübü
34. Genç Yeşilay Kulübü
35. Gezi Kulübü
36. Gönüllü Sağlıkçılar Kulübü
37. Halk Dansları Kulübü
38. Hayvan Hakları Kulübü
39. IEEE Kulübü
40. İktisat Kulübü
41. İlahiyat Kulübü
42. İnovasyon Denge Estetik Ahenk Kulübü
43. İnsansız Hava Araçları Kulübü
44. İşletme Kulübü
45. Kadem Kulübü
46. Kızılay Kulübü
47. Kişisel Gelişim Kulübü
48. Kitap Kulübü
49. MABİ-TEK Kulübü
50. Mağara Araştırmaları Kulübü (KABÜMAK)
51. Matematik Etkinlik Kulübü
52. Mekanik Taşıyıcılar ve Ulaştırma Kulübü
53. Mekatronik Kulübü
54. Metalurji ve Malzeme Kulübü
55. Mühendis Beyinler Kulübü
56. Müzik Kulübü
57. Ombudsmanlık Kulübü
58. Osmanlı Medeniyeti Kulübü
59. PROTAS Kulübü
60. Raylı Sistemler Kulübü
61. Robot Kulübü
62. Sağlıklı Yaşam ve Toplumsal Aktivite Kulübü
63. Satranç Kulübü
64. Savunma Teknolojileri Kulübü
65. Sayokan Alplık Kulübü
66. Sesli Düşünme Kulübü
67. Sinema Kulübü
68. Sivil Savunma ve Sivil İletişim Kulübü
69. Siyasa Kulübü

70. Sosyal Sorumluluk ve Dayanışma Kulübü
71. Sosyoloji Kulübü
72. Spor Kulübü
73. Su Sporları Kulübü
74. Tarih Kulübü
75. Tasarım İstasyonu Kulübü
76. Taşıt Teknolojileri Kulübü
77. Tıp Öğrencileri Birliği Kulübü
78. Tiyatro Kulübü
79. Ulaştırma Mühendisliği Kulübü
80. Uluslararası İlişkiler Kulübü
81. Uluslararası Öğrenci Kulübü
82. ÜNİ Mavi Ateş Kulübü
83. Üniversite Kardeşlik Topluluğu Kulübü (ÜNİKAT)
84. Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Kulübü
85. Yeniler Kulübü
86. ÜNİKA SATIVUS Kulübü

Öğrenci Toplulukları

1. Ankaragücü Unigüç
2. Badminton Topluluğu (Bay-Bayan)
3. Basketbol Topluluğu
4. Beytül Makdis Topluluğu
5. Bilek Güreşi Topluluğu
6. Bisiklet Topluluğu
7. Boks Takımı
8. Dalgıç Takımı
9. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu
10. Futbol Salonu
11. Futbol Takımı
12. Futbol Tenisi Takımı (Bay-Bayan)
13. Gaziantep Yöresi Halk Dansları Topluluğu
14. Genç İyilik Topluluğu
15. Güneş Arabası Takımı
16. Güreş
17. Hava Robotikleri Topluluğu
18. Judo
19. Kano Takımı
20. KBÜ Giresunspor Topluluğu
21. KBÜ Göztepeliler Topluluğu
22. Kickbox
23. Konyaspor Topluluğu
24. Masa Tenisi (Bay-Bayan)
25. Pop Müzik Topluluğu
26. Proaktif ve Sağlıklı Düşünce Topluluğu
27. Rafting Takımı
28. Rock Müzik Topluluğu
29. Safranımasyon Gösteri Grubu Topluluğu
30. Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Topluluğu
31. Samsunsporlular Topluluğu
32. Silifke Yöresi Halk Dansları Topluluğu
33. Tekvando (Bay-Bayan)
34. Tenis
35. Türk Halk Müziği Topluluğu
36. Üni BJK
37. Üni Dadaş
38. Üni EsEs
39. Üni FB
40. Üni GS
41. Üni Hodri Meydan
42. Üni Tatanga
43. Üni Timsah
44. Üni Trabzonspor
45. Üni Yiğido
46. Yapı Topluluğu
47. Yarış Topluluğu
48. Yaşama Dokunan Eller Topluluğu
49. Yaşlı Bakım Gönüllüleri Topluluğu

Yıllara Göre Kulüp ve Topluluk Sayılarımız

	Kulüp	Topluluk
2014	50	34
2015	57	42
2016	54	40
2017	63	49
2018	77	47
2019	84	49
2020	86	49

Öğrencilerimizin kulüplere katılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci Kulüplerine Katılan Öğrenci Sayısı	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	23.725	17.697	31.071	30.267	31.330	13.069

Spor Hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde Masa Tenisi Turnuvası düzenlenmiştir. 27 yarışmacının katıldığı müsabakada dereceye giren 4 kişiye ödül verilmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi Çalışmaları

14.08.2010 tarihli 27672 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ENGELLİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON YÖNETMELİĞİ”nin “Yükseköğretim Kurulu bünyesinde yükseköğrenim aşamasına gelen veya yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre yapılması gereken idari düzenlemeleri planlamak ve gerekli alt yapı standartlarını oluşturarak ilgili yükseköğretim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak üzere Yükseköğretim Kurulu Engelli Öğrenciler Komisyonu oluşturulur.” maddesi gereğince Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesinde ise 34 engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Fiziksel, görme, işitme ve kronik sağlık sorunlarına bağlı engeli bulunan öğrenciler, Karabük Üniversitesinin kampüs ve çevresi ile binalarda yapılan çalışmalar sayesinde eğitimlerini engelsiz şekilde sürdürmektedir.

Kampüs alanımız içerisinde tüm yürüme yolları, bina girişleri uygun rampalar ile erişime elverişli hale getirilmiştir. Binalarda tüm mahal kapıları, asansörler, WC’ler, spor alanlarındaki banyo ve kabinler, merdiven korkulukları engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmiştir. Bina içlerinde görme engelli bireylerin erişimini sağlayacak hissedilebilir yüzeyler, yönlendirme panoları ve haritalar yapılmıştır. Konferans salonlarında sahne erişimini sağlamak için yatay asansörler konulmuştur. Yangın ve deprem anında kullanılacak sesli ve ışıklı uyarı sistemi kurulmuştur. WC’lerde ipli çağrı sistemi ve güvenlik noktalarında görülmeleri için hemşire çağrı konsolu kurulmuştur.

Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak için kurulan Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü çalışmalarına devam etmektedir.

3 Aralık 2020 tarihinde Dünya Engelliler Günü kapsamında üniversitemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimizin günlerini kutlamak ve hatırlamak için Karabük Üniversitesi logolu ürünlerimizden oluşan hediye paketi hazırlanarak adreslerine gönderim sağlanmıştır.

Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü

Birimimiz 2547 Sayılı YÖK Kanunu’nun 47. Maddesi uyarınca, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla faaliyete geçmiştir.

Psikososyal Danışmanlık Birimi, öğrencilerin psikolojik durumu, aile ve sosyal bağları, çevresini de hedefleyerek, kişilerin ve toplumun değerlerine saygılı, bağımsızlıklarının, bütünlüklerinin ve kendi kendine baş etme mekanizmalarının tanıdığı bir tutum izleyerek, sorunlarının çözümü konusunda beceriler geliştirmek için alanında uzman akademik personel tarafından görüşmeler şeklinde yapılarak öğrencilere danışmanlık ve eğitim hizmeti verir. Bunun yanında akademik ve idari personel veya tüm üniversite çalışanları için fiziksel veya psikolojik tehlike yaratan durumlara müdahale etme yetkisini saklı tutan bir birim olarak tanımlanabilir.

Psikososyal Danışmanlık Birimi, depresyon, stres, kaygı, baş etme, uyum ve iletişim problemleri, okul, aile, arkadaş ve karşı cinsle sorunlar, sınav kaygısı, yalnızlık, gelişim dönemi sorunları, ikilemler ve zor kararlar gibi birçok konuda grup çalışmaları, eğitim ve seminerler düzenlemekte, koruyucu ve önleyici bir ruh sağlığı hizmeti kapsamında psikoeğitim metinleri (broşür, rehber ve bültenler) hazırlamakta ve bireysel danışmanlık hizmeti vermektedir. Birimimiz randevu sistemiyle çalışmaktadır. Birimimizde verilen tüm hizmetler ücretsizdir ve sadece Karabük Üniversitesi personeline ve öğrencilerine yöneliktir.

Psikososyal Danışmanlık Birimi Ekibi, disiplinler arası bir yaklaşımla ve güçlü bir kadro ile hizmet vermektedir. Birimimiz, yarı zamanlı bir psikiyatrist, tam zamanlı bir uzman psikolog, yarı zamanlı bir uzman klinik psikolog, yarı zamanlı uzman psikiyatri hemşireleri, yarı zamanlı sosyal hizmet uzmanları ve birim idari asistanından oluşmaktadır.

Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü 2020 Yılı Faaliyetleri

2020 yılında Psikososyal Danışmanlık Birimine 38 kişi başvurmuştur.

Yapılan başvurulardan 10 kişiye hizmet verilmiştir.

Başvuranlardan 1 kişinin yüz yüze, 6 kişi online olmak üzere toplam 7 kişinin terapisi halen devam etmektedir.

Randevu için bekleyen danışanların sayısı da 12 kişidir.

Sene içinde 2019 yılından da devam eden toplam 37 tane terapi tamamlanmıştır.

Danışanlardan 8 kişiyle online terapi yapılmıştır.

Hizmet alan kişilerden 4 tanesi ilaç kullanması gerektiği için hastaneye yönlendirilmiştir ve aynı zamanda bu kişiler birimimizde terapiye devam etmişlerdir.

Gerekli görülen durumlarda terapi hizmeti alan danışanlardan 3 kişinin aileleri ile de görüşmeler yapılmıştır.

İhtiyaç duyan 10 personele ve 1 öğrencinin ailesine de telefon yoluyla ve yüz yüze görüşmelerle psikoeğitim verilmiştir.

Kariyer Geliştirme Ofisi ve Mezunlar Birliği

Kariyer Geliştirme Ofisi

Karabük Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Kariyer Geliştirme Ofisi’nin amacı, öğrencilerine mezuniyet sonrası iş yaşamlarında başarı sağlamak için günümüz beklentileri doğrultusunda hangi becerilerini geliştirmeleri gerektiği, gelecekle ilgili kısa, orta ve uzun vadeli kariyer planlamaları yapmaları ve bu hedefleri başarabilmeleri noktasında yardımcı olmaktır.

Bu süreç içinde ofis, Üniversitemiz öğrencilerine kişilik tanıma, ilgi alanlarının belirlenmesi, hedeflerin saptanması, iş hayatı ile ilgili sektör/kurum tanıma, kariyer geliştirme, iş hayatına hazırlama ve karar verme gibi konularda danışmanlık yapmayı hedeflenmektedir.

Bu kapsamda; Karabük Üniversitesindeki her seviyedeki akademik birimleri, idari birimleri, öğrenci kulüpleri, grupları, öğrenci konseyi, mezunlarla ilgili sivil toplum örgütleri ve diğer tüm paydaşlarla koordinasyon sağlamaktır. Bu kapsamda Üniversitenin kısa, orta ve uzun vadeli plan, proje, strateji ve performans göstergelerini hazırlamak ve uygulamasını koordine etmektir.

2019 Yılı Kariyer Geliştirme Ofisi Etkinlikleri

Sıra No	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı
1	Gazi Günü Yürüyüş	450
2	Stant Tanıtım Faaliyeti	10.000
3	Kriz Yönetimi Eğitimi	270
4	Fotoğrafçılık Eğitimi	240
5	Kampüsü Fotoğrafıyoruz	240
6	Görsel Düzenleme Eğitimi	240
7	Proje Döngüsü Eğitimi	240
8	Proje Yazma ve Uygulama	315
9	Proje Teklifleri	315
10	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı	130
11	Yarı Zamanlı Personel Duyurusu Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi "Dijital Türkiye Fikir Maratonu"	170
12	"İş Dünyasına Adım Adım"	150
13	Beste ÖZALP ve Doğan KALELİOĞLU Uygulamalı "Photoshop" Eğitimi	250
14	Fırsat Dünyası ÇAD	300
15	Uygulamalı "Photoshop" Eğitimi	250
16	Fırsat Dünyası Azerbaycan	350
17	Uygulamalı Satranç Eğitimi	230
18	Dünyayı Tanıyorum	300
19	İş Dünyasına Adım Adım	350
20	Solidworks Eğitimi	270
21	C++ Eğitimi	270
22	PCB ve Devre Analizi Eğitimi	270
23	Uygulamalı İşaret Dili Eğitimi	270
24	Fusion 360 Generative Design Eğitimi	270
25	Dünyayı Tanıyorum — Karabük KARDEMİR Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	200
26	Dünyayı Tanıyorum — Rafet Vergili Fen Lisesi	200
27	Dünyayı Tanıyorum — MY Koleji	200
	TOPLAM	16.740

Mezunlar Birliği

Toplumumuza ve ülkemize faydalı bireyler yetiştirmek için tüm imkanlarını seferber eden Üniversitemiz, yine bu gaye ile siz değerli mensup ve mezunlarının eğitim aldıkları kurumumuza olan aidiyetlerini geliştirmek, Üniversitemiz ile aranızdaki işbirliği ve dayanışmayı hayatınızın her evresinde diri tutmak, mezunlarımızın kendi aralarındaki işbirliği ve dayanışma kültürüne de azami ölçüde katkıda bulunmak maksadı ile Karabük Üniversitesi Senatosu tarafından 04.10.2007 tarih ve 2017/13-2 sayılı kararı ile Mezunlar Birliği kurulmuş ve faaliyetine başlamıştır.

Karabük Üniversitesinden mezun olan öğrencilerimizden oluşan Mezun Takip Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı 33.543'tür.

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerimizin işe yerleşme oranı ile mezun oldukları alanda çalışıp çalışmadıkları konusunda araştırma yapmak için Üniversitemiz Genel Sekreterlik Makamının 25.10.2017 tarihli ve 485251 sayılı yazıları ile Karabük Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğünden bilgi istenmiş olup mezun olan 13.347 öğrencimiz üzerinden yapılan araştırmada 3.664 (%27'lik) öğrencimizin kendi alanında, branşında çalıştığı tespit edilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Memnuniyet Anketi Hk.pdf](#)
- [2020 Yılı SKS Birim Faaliyet Raporu..pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili esas ve usulleri doğrultusunda ülkemizin geleneksel eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanında ekonomik ve sosyal kalkınma sürecinin bir parçası olan yeni üniversite modeli ile birlikte eğitim, araştırma ve girişimci üniversite modelini benimsemiştir. Üniversitemiz yenilik üreten, fırsatları değerlendirebilen, takım çalışmasına yatkın, başarılı olabilmek için örgütsel yapısını değiştirebilen, bilgi üretmede öncü rolde, kamu kaynakları dışında kaynaklar bulabilen, devlet sanayi arasında ilişki kuran ve ekonomik katkı sağlayabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir.

1.2. Süreç Yönetimi

Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimler kendi faaliyetlerine ve hedeflerine yönelik takip ettikleri süreçleri yönetmektedir. Stratejik amaç ve hedefler ile faaliyet sonuçları yıllık olarak düzenlenen idare faaliyet raporları ve birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Performans göstergelerinin hedeflenen düzeyden olumsuz olarak farklılık göstermemesi, yürütülen faaliyetlerin yükseköğretim alanındaki düzenlemelere uygun bir şekilde yerine getirilmesi için iç kontrol ve risk değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

Maliye Bakanlığının 02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi kapsamında hazırlanan Üniversitemiz İç Kontrol

Standartlarına Uyum Eylem Planı 09/02/2015 tarihli ve 2015/05 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan "Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığımızı Artırmak" <http://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261016201550709.pdf> amacıyla 9.693 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına yardımcı olmak ve öğrencilere rehberlik etmek, adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü birimi kurulmuştur. <http://iso.karabuk.edu.tr/> Üniversitemiz uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, diğer ülke kültürlerine yakınlığının artması hem de diğer ülkelerde ülkemizin kültürel ve sosyal yapısının tanıtılması amacıyla, uluslararası öğrenci sayısının artmasına yönelik çalışmalar yapmayı hedeflemektedir.

Yine Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan "İdari ve Yönetim Süreçlerinin İyileştirilmek" amacı doğrultusunda personelin bazı kurum ve kuruluşların düzenlediği eğitimlere katılımı Üniversitemiz yönetimi tarafından desteklenmektedir. Personel Daire Başkanlığımız tarafından da muhtelif konular hakkında personele yönelik hizmet içi ve mesleki eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde personelimize maaş ve sgk işlemlerine ilişkin eğitim düzenlenmiştir. <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-personel-maas-ve-sgk-islemleri-kursu/#more-27979>

Üniversitemiz çalışanlarının motivasyonunu ve verimliliğini arttırmak amacıyla çalışma ortamları ile ilgili iyileştirmeler yapılmış, çalışma ofisleri kişi başına düşen fiziki alan artırılmış, ofislere havalandırma ve soğutma sistemleri kurulmuş, ayrıca ofis araç ve gereçleri de büyük oranda modernize edilmiştir.

Üniversitemizde tüm birimlerin kullanabileceği formatta standart form çalışmaları başlamış olup, 2021 yılı içerisinde formların kullanılmaya başlanması hedeflenmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [2016-2020 Dönemi Stratejik Plan.pdf](#)
- [2020 yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2020 yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Teşkilat Şeması.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [arac-kullanım-yonergesi.pdf](#)
- [bapyonergesi.pdf](#)
- [ebys.pdf](#)
- [eposta.pdf](#)
- [idariodul.pdf](#)
- [konsey_yonergesi.pdf](#)
- [ogrdanisma.pdf](#)
- [sinavmerkezi.pdf](#)
- [sosyal3.pdf](#)
- [sosyalklbyon.pdf](#)
- [teknolojitransfer.pdf](#)
- [trafik-yonergesi.pdf](#)
- [yayin.pdf](#)
- [yazokulu.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi, bir kuruluşun arzu ettiği amaçlara ulaşmasında rol oynayacak insan faktörünün planlaması ile başlayan süreç olup seçilmesinde, eğitilmesinde, etkin ve verimli değerlendirilmesinde, terfi ettirilmesinde ve nihayet emekliliğe sevkinde uygulanacak yönetim süreçlerini kapsar.

Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla üst yönetim mutad çeşitli bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapmakta veya mevzuatı gereği üniversite birimlerince yapılan toplantılara bizzat katılarak çalışanların talep ve şikâyetleri alınmaktadır. Bu amaçla yapılan ve üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen toplantılara; akademik birimlerin akademik kurul toplantıları, idari birim yöneticileriyle yapılan mutad toplantılar, idari personele dönük yapılan bilgilendirme, görüş alış verişinde bulunma toplantılarını sayabiliriz. Bu toplantıların neticesinde insan kaynaklarının etkinliğini ve verimliliğini artırmaya dönük bazı kararlarda alınmıştır. Kuruluşundan bugüne kadar personel sayısının yetersizliği nedeniyle mevcut hizmetlerin aksamaması için başka kurum/kuruluşlara naklen geçişine izin verilemeyen idari personel için "Karabük Üniversitesi İdari Personel Hakkında Naklen Tayine İlişkin Usul ve Esaslar" yayımlanmıştır. Personel motivasyonunu ve verimini artırmak amacıyla "İdari Personel Ödül Yönergesi" yürürlüğe girmiştir. <https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/idariodul.pdf> Yine idari personel için unvan değişikliği sınavı yapılmıştır. <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=7195&BA=index.aspx>

Personel Dairesi Başkanlığı koordinasyonu ile personele dönük hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve ihtiyaç doğrultusunda başka kurum/kuruluşlarca yapılan eğitimlere katılımları desteklenmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde personelimize maaş ve SGK işlemlerine ilişkin eğitim düzenlenmiştir. <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-personel-maas-ve-sgk-islemleri-kursu/#more-27979>

Üniversitemiz birimlerinde görev alan personelin görev tanımları çıkarılmış ve ilgili kişilere tebliğ edilmiştir. Aday memurlar için temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve hizmet içi eğitim ile oryantasyonun sağlanmasına ve insan kaynağının kamu yararı amacına yönelik yetiştirilmesine çaba gösterilmektedir. Kamu kurumu olarak bu eğitim süreçlerinde Üniversitemizin diğer kamu kurumlarından önemli bir farkı bir eğitim kurumu olması, bahsi geçen eğitimlerin profesyonel eğitimciler tarafından verilebilmesidir.

Çalışana temel eğitim ve hazırlayıcı eğitim verilir. Amiri tarafından çalışanın görev tanımı yapılır ve imzalatılır. Görev tanımında yer alan işlere ilişkin iş akış şemaları çalışan ile paylaşılr. Hizmet içi eğitimlerle çalışanın gelişimine katkı sağlanır. Çalışanın etkinliğinin ve verimliliğinin sürdürülebilir olması bakımından liyakat sistemine önem verilmektedir. Liyakat sistemi ile her personelin kanunlarda belirlenmiş şartlarla yükselmesine olanak sağlanmaktadır. Üniversitemiz hakkaniyet ve hukuk çerçevesinde her çalışanına yükselme imkânı sağlamakta, eğitim seminerleri ve iş gezileri gibi faaliyetlerle de çalışanlarının motivasyonunu desteklemektedir.

2.2. Finansal Kaynaklar Yönetimi

Üniversitemiz mali kaynaklarını; kalkınma planları, yatırım programları, bütçe kanunu, stratejik planda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenleyen 5018 sayılı yasa uyarınca yönetmektedir.

Üniversitemiz, bütçe türü itibarıyla, merkezi yönetim bütçesi kapsamında yer alan özel bütçeli bir idaredir. Özel bütçe; bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak, belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idarelerinin bütçesidir.

Yılı bütçe kanunu doğrultusunda kurumsal bazda üniversitemize tahsis edilen bütçe ödenekleri, yönetim kurulu kararıyla birimlere dağıtılır. İdarenin, tertip düzeyinde, aylar itibarıyla yapabilecekleri harcamalara ilişkin öngörülerini gösteren Ayrıntılı Finansman Programı (AFP), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır ve üst yöneticinin onayına sunulur. Hazine ve Maliye Bakanlığına vize edilmek üzere gönderilir. Bakanlıkça vize edilen Ayrıntılı Finansman Programı, detay dağılımları yapılarak e-bütçe sisteminde onaylanır. Ayrıntılı Finansman Programı kapsamında, Bakanlıkça üçer aylık dönemler itibarıyla serbest bırakılan ödenekler için, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ödenek gönderme belgeleri düzenleyerek harcama birimlerine gönderir. Ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da yayımlanan harcama genelgesi yürürlüktedir.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Yükseköğretimin finansmanı 55. ve 56. maddelerde düzenlenmiştir. 55. maddede yükseköğretim kurumlarının gelir kaynaklarına yer verilmiştir. Bu maddeye göre Üniversitemizin gelirleri aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır.

1. Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
2. Kurumlarca yapılacak yardımlar
3. Alınacak harç ve ücretler
4. Yayın ve satış gelirleri
5. Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri
6. Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek karlar
7. Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler
8. Bütçe dışı kaynaklardan elde edilen proje gelirleridir.

Bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, birimlere tahsis edilen başlangıç ödeneklerinin ihtiyaçları karşılamadığı durumlarda, birimlerden gelen aktarma ve ek ödenek talepleri, yılı bütçe kanunu ve bütçe uygulama tebliğinde belirtilen esaslara göre değerlendirilerek üst yöneticinin onayına sunulur. Uygun görülen talepler karşılanır ve ödenek gönderme belgesi düzenlenir. Uygun olmayan talepler gerekçesi ile harcama birimlerine bildirilir.

Hazine ve Maliye Bakanlığınca sonuçlandırılması gereken talepler için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan gerekçeli bir üst yazı üst yönetimin onayına sunulur. Onaylanan yazı Bakanlığa gönderilir. Bakanlıkça verilmesi uygun görülen ek ödenek tutarı aktarma işlemi ve/veya ekleme işleminin onaylanmasından sonra talepte bulunan birimlere e-bütçe sisteminde ödenek gönderme belgesi düzenlemek suretiyle kullanılır. Bütçe uygulama sonuçları, aylık, üçer aylık, altı aylık ve yıllık dönemler itibarıyla takip edilir ve raporlanır. Aylık bütçe uygulama sonuçları ve gelir-gider tabloları "Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda hazırlanır ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere internet sitesinde yayımlanır.

Üniversitemiz performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarını yıllık olarak hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna sunmaktadır. <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126226202140716.pdf>

Üniversitemizde taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ve Varlık İşlem Fişleri (VİF) Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Taşınır mal ve malzeme alımları, devir işlemleri, bağış ve hurdaya ayırma işlemleri Taşınır İşlem Fişi ile TKYS üzerinden kaydedilmektedir. Devir, bağış ve hurdaya ayırma işlemleri TKYS üzerinden varlık işlem fişi oluşturularak muhasebe kayıtlarına alınmak üzere direkt muhasebe birimine gönderilmekte, alımlar ise, önce Harcama Yönetim Sistemine (MYS) gönderilerek ödeme emri belgesi ile ilişkilendirilmekte, buradan da muhasebe birimine (<http://muhasebe.muhasebat.gov.tr>) gönderilerek muhasebe kayıtlarına alınmaktadır. Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK, Erasmus vb.) alınan taşınırlar ile Üniversitemize bağış yapılan taşınırlarla ilgili de aynı işlem yapılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Unvan Değişikliği Sınav Duyurusu.docx](#)
- [Personel Maaş ve SGK işlem kursu.docx](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.docx.pdf](#)
- [ogretimuyeligi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Harcama Genelgesi.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi entegre olmamakla birlikte yazılım satın alınarak öğrenci bilgi sistemi, personel bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, çevrimiçi sınav merkezi, kütüphane otomasyonu vb. sistemler edinilmiş olup web servis aracılığıyla birbiriyle haberleşmektedir. Faaliyet ve süreçlere ilişkin kayıtlar bu otomasyon programları aracılığıyla tutulmakta ve raporlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin demografik bilgileri, not, sınıf, başarı durumu, sorumlu olduğu dersler vb. bilgilerinin yer aldığı bir Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) otomasyon sistemi mevcuttur. OBS sistemi üzerinden öğrencilere, öğretim elemanlarına ve idari personele yönelik bilgi yönetim sistemi ilgili soruların da yer aldığı anketler yapılmıştır. Öğrenci memnuniyetini araştırmak üzere yapılan anketlere öğrenciler tarafından verilen yanıtlar ilgili birimlere gönderilmektedir. Bu aşamadan sonra birimler kendi değerlendirmelerini yaparak gerekli iyileştirmeleri planlamaktadır.

Kalite Komisyonu kurulmasından önce Yükseköğretim Kurumu direktifleri doğrultusunda Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) çalışmaları yapılarak Yükseköğretim Kurumlarının kalite süreçleri başlatılmış ve izlenmiştir. Bu çalışmalar doğrultusunda toplantılar yapılarak eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha nitelikli ve daha verimli olabilmesi noktasında bilgilendirmeler yapılmıştır.

23/11/2017 tarih ve 2017/5-2 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen "Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi"nin yürürlükten kaldırılarak yeniden düzenlenen "Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" 12/02/2020 tarih ve 2020/03-11 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe konulmuştur. Bu yönerge kapsamında Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak; Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yürütmek üzere yılda en az iki defa toplanır.

<http://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=6&BA=index.aspx>

3.2 Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Bilgi yönetim süreçlerinde kullanılmak üzere toplanan veriler Üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucu sistemlerinde saklanmaktadır. Bu verilere ulaşım, sistem yöneticilerinin yetkilendirmesi ile kullanıcıların erişebilecekleri bilgi alanları sınırlandırılmakta ve sadece yetkili personel kendi alanındaki bilgilere ulaşabilmektedir. Sistem güvenliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeterli teknik yöntemlerle sağlanmaktadır. Bu bağlamda 27001 bilgi güvenliği sistemi sertifikası alınmıştır.

YÖK Başkanlığı tarafından Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) isimli bir bilgi sistemi oluşturulmuş ve ülkemizdeki tüm üniversitelerin akademisyenlerinin bu sisteme girerek kişisel verilerini kayıt etmeleri talep edilmiştir. Üniversitemizde kullanıma sunulan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), YÖKSİS tarafından talep edilen bilgilerden YÖK tarafından izin verilenleri otomatik olarak ilgili sisteme transfer edebilme özelliğine de sahiptir. İzin verilen verilerin YÖKSİS'e transfer edilebilmesi için akademisyenlerimizin AVESİS'teki bilgilerini güncel tutmaları yeterli olacaktır.<http://avesis.karabuk.edu.tr/>
<http://bapsis.karabuk.edu.tr/Default2.aspx> Bu sayede akademisyenlerimizin farklı sistemlere mükerrer bilgi girmeleri zorunluluğu da asgari düzeye indirilmiş olacaktır.

Elde edilen kurumsal bilgiler, performans göstergeleri, yönetmelikler, yönergeler, değerlendirme raporları ve diğer bilgi ve belgeler Üniversitemiz veri tabanına kaydedilmekte ve web sayfasında yayımlanmaktadır.

<https://www.karabuk.edu.tr/mevzuat/> <http://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx>

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Sertifikası.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversitemiz mal ve hizmet alımları 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında yapılmaktadır. DMO Genel Müdürlüğü ve piyasadan mal ve hizmetler temin edilmektedir. Mal ve hizmetlerin kalitesi hazırlanan teknik şartnamelerle tanımlanmakta ve mal ve hizmet alımlarına ilişkin muayene ve kabul yönetmelikleri ile uygunluğu tespit edilmektedir.

Üniversitemiz temizlik, güvenlik , gıda mühendisi ve peyzaj hizmetleri ihtiyaçlarını, Hizmet Alımı Sözleşmeleri kapsamında çalıştırılmakta iken 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Geçici 23 üncü ve 24 üncü maddeleri hükmüne istinaden sürekli işçi kadrolarına, geçici işçi pozisyonlarına geçirilen personel tarafından karşılanmaktadır. Öğrencilere ve personel için tedarik edilen yemek hizmeti, hizmet alım sözleşmesi kapsamında 4734 Sayılı Kanuna uygun bir şekilde tedarikçilerden temin edilmektedir.

Üniversitemiz gıda mühendisleri tarafından bu hizmetlerin kalitesi ve uygunluğu denetlenmektedir. Ayrıca yemek hizmeti kalitesine ilişkin öğrencilerin ve personelin görüş ve önerileri, anket yöntemiyle ve web sayfamızda yer alan öneri sistemi üzerinden alınmaktadır. <https://rimer.karabuk.edu.tr/>

Üniversitemiz sosyal yaşam merkezinde 27 adet dükkan ve 10 adet kantin ve kafeterya ile üniversitemiz öğrenci ve personeline hizmet verilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Karabük Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültürel-sanatsal tüm faaliyetlerini web sayfası ve sosyal medya aracılığıyla duyurmakta ve güncel verileri, yıllık hazırlanan faaliyet raporları vb. raporları yine web sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca üniversitemizde gerçekleştirilen etkinlikler ile ilgili bilgiler etkinlik öncesi ve sonrasında web sayfamızın yanı sıra, üniversitemiz 3 Nisan TV ve Külliye gazetesi ile birlikte yerel basından duyurulmakta ve bu yolla katılımın artırılmasına çalışılmaktadır. <https://kulliye.karabuk.edu.tr/> Diğer yandan; eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini içeren idare faaliyet raporu ve bu faaliyetlere ilişkin verileri her yıl kamuoyuyla paylaşmaktadır. İdare faaliyet raporlarında üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisi, iç kontrol güvence beyanı ile bilgi ve belgelerin tam ve güvenilir olduğunu doğrulamaktadır.

Karabük Üniversitesi kurulduğu günden itibaren kalite güvence sistemine önem vermiş olup, bu bağlamda gerek iç denetim ve öğrenci/personel memnuniyet anketleri, gerekse dış değerlendirici ve Bologna kriterleri doğrultusunda sistemin iyileştirilmesi ve denetlenmesi noktasında gerekli çalışmaları titizlikle sürdürmektedir.

Üniversitemizin etkinliği ve hesap verebilirliği Yükseköğretim Kanununun esas ve usullerine göre Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının denetimine tabi olup,

Üniversitemizin Stratejik Planı, BEK raporları, Bologna AKTS süreci, Üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri web sitemizde ilgili sayfalarda yayınlanmakta ve bu konuda şeffaf bir yaklaşım sergilenmektedir. Kişilerin bilgi edinme hakları kapsamında kurumumuza yaptıkları başvurular CİMER aracılığıyla kurumumuza iletilen talepler ile ilgili gerekli bilgiler temin edilmektedir. 2020 yılı içerisinde “Bir Önerim Var” sistemi iyileştirilerek paydaşlarımızın istek/öneri/şikayet/bilgi edinme taleplerini iletebilecekleri “RİMER” sistemi kurulmuştur.

<https://rimer.karabuk.edu.tr/>

Üniversitemizin Sayıştay Başkanlığının programı dahilinde düzenlilik ve performans denetimleri yapılmaktadır. Rektörlüğe bağlı birim olarak çalışan İç Denetim Birim iç denetçiler aracılığıyla bir plan dahilinde yıl içerisinde birimleri denetlemekte ve hazırladıkları raporları üst yönetime sunmaktadır. <https://www.karabuk.edu.tr/ic-denetim/>

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Kurum içi kalite güvencesi sistemi denetimi ile ilişkili olarak kuruma ait misyon ve vizyon kavramları üniversite genelinde 2016-2020 tarihlerine ait stratejik plana göre belirlenmiştir. Fakat kurum, misyon ve vizyon kavramlarını 2021-2025 stratejik planında yenilemiş ve WEB sayfasında ilan etmiştir. Karabük Üniversitesi'nin konu ile ilgili WEB sayfasında (<https://www.karabuk.edu.tr/misyon/>) misyon: "Geleceğin Mesleklerine Uygun Kaliteli Eğitim" ; vizyon: "Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak" şeklinde tanımlanmaktadır. Karabük Üniversitesi 2020 yılında kalite güvencesi yönergelerini değiştirmiştir. 2019 yılında öneri formu olarak adlandırılan sistem geliştirilerek 2020 tarihinden itibaren <https://rimer.karabuk.edu.tr/> portalı oluşturulmuştur. Kalite komisyonu 22 üyeden oluşmaktadır. Komisyon üyeleri arasında birer ulusal ve uluslararası toplam 2 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Bunun dışında PUKÖ çevrimleri etkili bir şekilde yürütülmektedir. Buna karşın Kalite Kurulu dışında birimlerin liderlik eğitim ve kalite ölçütleri doğrudan verilerle ele alınabilmiş değildir. Buna karşın ders değerlendirme ve idari personele dönük anketler önemli veriler de sunmaktadır. Karabük üniversitesinde 90 farklı ülkeden ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı 9693 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. (Mevcut toplam öğrenci sayısının yaklaşık %20) Karabük üniversitesinde öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı ile Türkiye'de devlet üniversiteleri arasında 3. sırada bulunmaktadır. Ayrıca 2020 yılı sonu itibarıyla 44 yabancı uyruklu akademik personeli bulunmaktadır. Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2020 sıralamasında Karabük Üniversitesi 801-1000 arasına girmeyi başarmıştır. Yine aynı kuruluş tarafından yapılan Mühendislik ve Teknoloji alanında dünya üniversiteleri sıralamasında 801+, gelişmekte olan ekonomiye sahip ülkeler üniversite sıralamasında 301-350, Üniversite etki sıralamasında 601+, Asya üniversiteleri sıralamasında 251-300, Dünyanın en iyi genç üniversiteleri sıralamasında 251-300 arasında gösterilmiştir. Dünyanın en iyi 1000 üniversitesi arasına ülkemizden 11 üniversite girmeyi başarırken Ankara ve İstanbul dışında listeye girmeyi başaran tek üniversite olmuştur. (<https://www.karabuk.edu.tr/ranking/>). Erasmus+ ve Mevlâna programında yürütülen Öğrenci ve personel değişim hareketliliği bir önceki yıla göre oldukça azalmıştır. Bu azalmanın temel nedeni 2019 yılında ortaya çıkan ve tüm dünyada etkili olan covid 19 salgını ve pandemi sürecidir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Program tasarımı ve onayı kapsamında ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ve programın yapısı ve ders dağılımı dengesi ile ilgili olarak üniversite kapsamında iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversitemizin 2019 yılı içerisinde yapmış olduğu Merkezi Sınav Sistemi uygulamasının alt yapısı ile ilgili çalışmalar yaşanan pandemi sürecinin çıktısı olarak hızlandırılmış ve tamamlanmıştır. Program tasarımı ile ilgili diğer konularda üniversite yeterli seviyededir. Bu kapsamda AKTS bilgi paketlerinin hafta hafta ve sınav ölçeklerini gösteren unsurların birbiri ile ve program yeterliliklerinin tutarlılığı büyük önem kazanmıştır. Bu bağlamda tüm fakültelerde Bologna içerikleri etkin bir şekilde güncellenmiştir.

Öğrenci kabulü noktasında ulusal öğrenciler ile ilgili süreç ÖSYM kapsamında belirlenen kurallar kapsamında yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin KBÜ'deki programlara yapacakları başvuruları, kontenjan belirlenmesi, başvuruların değerlendirilmesi, eğitim dili Türkçe veya İngilizce olan programlara yerleştirilmeleri ile ilgili bilgi ve kriterler üniversitemizin “Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans-Lisansüstü Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi” ile belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izleme sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme kapsamında öğrenci geri bildirim noktasında üniversitemizin mekanizmasını oluşturması ve bu konu ile ilgili çalışmaları başlatması gerekmektedir. Akademik danışmanlık noktasında yeterli olmakla birlikte öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme, tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli, öğrenci katılımını sağlayan, güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden, araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Pandemi sürecinde gerekli olan online alt yapı çalışması mevcut sürece entegre edilerek başarılı bir şekilde uygulanmıştır. Süreç hakkında öğrenci geri bildirimleri ve yapılan anketlerle izlenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ilgili mevzuata uygun olarak yapılmakta ve personel daire başkanlığının sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim yetkinliği eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminde, programların ve mezunların izleme noktasında üniversitemizin eksikleri bulunmaktadır. Sonuç olarak eğitim öğretim noktasında KBÜ'nün üzerinde çalışması ve sistematik hale getirmesi gereken en önemli noktanın izleme ve geri bildirim olduğunu belirtmek uygun olacaktır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Karabük Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini öncelikli olarak bünyesinde eğitim, öğretim ve araştırma hizmetlerinin yürütüldüğü iki enstitü ve 16 araştırma merkezi aracılığı ile yönlendirmektedir. Enstitü olarak; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Demir Çelik Enstitüsü olarak faaliyet göstermektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2019 yılında 24 Doktora 66 Yüksek olmak üzere 90 programda hizmet vermişken, 2020 yılında 70'i Yüksek Lisans ve 28 doktora programı olmak üzere toplam 98 adet aktif programa sahip bulunmaktadır. 2019 yılında Üniversitemiz bünyesinde enstitüler dışında Ar-Ge faaliyetlerini yürüten 14 araştırma merkezi bulunurken 2020 yılında bu sayı 16 adet araştırma merkezi olarak değişmiştir. 2019 yılında üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kapsamında 53 proje desteklenirken, 2020 yılında 140 AR-GE Projesi desteklenmiştir. Üniversitemiz stratejisi doğrultusunda laboratuvar ve araştırma geliştirme alt yapısının iyileştirilmesi için 2020 yılında 3,8 milyon TL kaynak harcanmıştır. 2020 yılı içerisinde lisansüstü araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara BAP birimi tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını “Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri” oluşturmuştur. 2020 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 140 Ar-Ge projesinden 80'i Yüksek Lisans, 12'si Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 1.243.176,10 TL bütçe toplam bütçenin % 89'unu oluşturmuştur. 2020 yılında kabul edilen projelerin bütçesi ise 1.944.737,41 TL olarak gerçekleşmiştir. BAP tarafından desteklenecek projelerde “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” uygulanmasına geçilmiştir. 2020 yılında yürürlüğe giren yeni BAP uygulama yönetmeliği ile Karabük Üniversitesi akademik personelinin araştırma geliştirme ve proje performansının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla, BAP Birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personel, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmış ve böylelikle de desteklenen ve yürütülen akademik faaliyetlerin kalitesinin de artırılması hedeflenmiştir. Yenilenen BAP uygulama yönergesi ile ayrıca kaynakların verimli kullanımı ve yönetimi için iyileştirmeler yapılmıştır. Bu kapsamda desteklenecek projelerin birçoğu için dönemsel başvuru yerine, sürekli başvuru imkânı sağlanmıştır. 2020 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği bir önceki yıla göre yaklaşık % 100 artarak 1.218.904,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Yenilenen BAP uygulama yönergesi ile ortaya konulan projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olmasının, desteklenen ve yürütülen akademik faaliyetlerin kalitesinin artırılmasındaki etkisinin ileri ki yıllarda gözlenmesi faydalı olacaktır.

Çünkü yukarıda verilen 2019 ve 2020 yılı arasındaki proje sayısı ve proje bütçeleri bakımından farkın oluşmasında yeni BAP uygulama yönetmeliğinin etkisinin olup olmadığının anlaşılması bakımından önemlidir. Benzer izlemenin lisansüstü yeni programların açılmasının sonucunda lisansüstü programlarının öğrenci kabulü ve mezuniyeti açısından etkinliğinin de gerçekleştirilmesinde yarar görülmektedir. Ayrıca proje ve lisansüstü programların sayılarındaki artış ile öğretim elemanlarının sayıları arasında da bir ilişkinin takip edilmesi akademik performanslarla ilişkilendirilebilecek düzeyde olmalıdır.

TOPLUMSAL KATKI

Üniversitemizin tanımlı toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri bulunmakla birlikte, sistemin izlenmesi ve sürecin yapısıyla ilgili eksiklikleri vardır. Kurum toplumsal katkı kaynağı anlamında fiziki, teknik ve mali kaynakları imkanları dahilinde kullanarak kaynaklarını etkin kullanmaktadır. Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Kurslar Koordinatörlüğü, Demir Çocuk Anaokulu, Turizm Fakültesi Uygulama Konukevi başta olmak üzere yaptığı etkinliklerle topluma hizmet sunmaya devam etmektedir. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik hedef ve göstergeler belirlenmiş olup, izleme ve değerlendirmeleri gelecek yıllarda yapılacaktır.

Fakat bu kaynakların kullanımına yönelik izleme, iyileştirme ve performans değerlendirme geri bildirim sistemine sahip değildir.

YÖNETİM SİSTEMİ

Üniversitemiz kurumsallaşma yönünde güçlü bir iradeye sahiptir. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirilmesine, eğitim ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunu artırılmasına yönelik çalışmalara önem vermektedir. Üniversitemizde; araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve yönetim sistemi boyutlarında sürekli iyileştirme düşüncesi ve buna yönelik çabaların sonuç verebilmesi için mevcut stratejik çalışmaların yanı sıra Kalite Güvence Sistemini benimsemekte ve sistemin gereklerini yerine getirmektedir. Bu anlayışın, yönetim sisteminin bir parçası olarak görülmesi ve bilimsel standartlarla desteklenmesi, üniversitemizin doğru yönde kararlar alarak hedefine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde bağımsız yazılımlar kullanılmakla birlikte entegre yazılım sistemiz bulunmamaktadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilgi güvenliği kapsamında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikası alınmıştır. Üniversitemiz paydaşlarıyla iletişim alanında kullanmış olduğu Bir Önerim Var sistemini iyileştirerek RİMER uygulamasına geçmiştir. RİMER uygulamasında birimden bilgi edinme, kişiden bilgi edinme, şikayet, öneri ve online sınav merkezi başlıkları bulundurmaktadır. Bu uygulama ile paydaşlarımızın istek, öneri ve şikayetlerinin hızlıca değerlendirilmesi ve sorun alanlarının iyileştirilmesi hedeflenmektedir.