

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi' nin kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Rapor içerisinde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları ilgili kanıtları ile sunulmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Üniversitenin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikaları gözden geçirilerek Rektör Oluru/Senato onayıyla ilan edilmiştir.

2021 yılı KİDR'in hazırlanması sürecinde öncelikle Kalite Komisyonu kendi içinde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört (4) çalışma grubuna ayrılmıştır. Çalışma grupları rubrik örnek kanıt listelerine dayalı doküman-veri-bilgi toplama konularında detaylı çalışmalar yapmıştır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonu tarafından yazılmış, bütünlüğü sağlanmış, edit edilerek son şekli verilmiş ve Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Hedefler için göstergeler tanımlanmış, takvimi oluşturulmuş, sorumlu birimler tespit edilmiş ve tahmini maliyetler hesaplanmıştır. Bu amaç ve hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve üniversitenin kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte bir Kalite El Kitabı (KEK) hazırlanmasına yönelik alt çalışma grubu oluşturularak ilgili kitabın 2022 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim dili tamamen Türkçe olan lisans programları ile programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun İngilizce verildiği ve programın öğretim müfredatının tamamının İngilizce olduğu lisans ve lisansüstü programları bulunmaktadır.

Hazırlık programından yararlanacak öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi tarafından düzenlenen yeterlilik sınavı ile belirlenir. Sınavda yeterli bulunan öğrenciler doğrudan bölümlerindeki derslere başlar, yeterli bulunmayanlar ise Hazırlık Biriminde dil derslerine devam ederler. Hazırlık programımız Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla toplam 45.441 öğrenci üniversitemizde eğitim görmektedir. Ön lisans programlarında toplam 12.201 öğrenci kayıtlı olup 5470 kadın öğrenci, 6731 erkek öğrenci bulunmaktadır. Lisans programlarında toplam öğrenci sayısı 28.115 olup bu öğrencilerin 10.671'i kadın, 17.444'ü erkek öğrencidir. Yüksek Lisans programlarında 1621 kadın öğrenci 2413 erkek öğrenci kayıtlı olup toplam öğrenci sayısı 4034'dür. Doktora programlarında ise 260 kadın öğrenci 831 erkek öğrenci eğitim öğretimlerine devam etmekte olup toplam öğrenci sayısı 1091'dir.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki akademik personel sayısı 1128 olmakla birlikte bir önceki yıla göre %1,87 oranında artmıştır. Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2021 yılında %26,67 oranında artış ile 60'a ulaşmıştır.

Öğrenciler lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak "Çift Anadal Programı (ÇAP)" aracılığıyla farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilirler. Aynı zamanda Yandal Programı ile lisans öğrenimlerini başarıyla yürüten öğrenciler, ilgi duydukları ikinci bir alanda ilgili yönerge çerçevesinde Yandal Sertifikası sahibi olabilirler.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. 220 Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşmaları bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki fakülteler, enstitüler ile uygulama ve araştırma merkezlerinde demir-çelik, malzeme bilimi, enerji sistemleri, yenilenebilir enerji, bilişim teknolojileri, yapay zekâ, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik gibi geniş bir yelpazede araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Demir Çelik sektörüne ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde (MARGEM) birçok akredite laboratuvar bulunmaktadır. MARGEM bünyesinde üniversitemiz öncelikli alanları ile ilgili laboratuvarların akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi gibi farklı akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarındaki deney düzenek ve cihazlarının iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz akademik personeli genel olarak ulusal/uluslararası alanlarda bilimsel araştırma geliştirme yetkinliğine sahiptir.

Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB), kamu ve özel sektör tarafından desteklenen birçok ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmektedir.

Karabük Üniversitesi toplumsal katkı sağlamak amacıyla etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenmeyi temel alan topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek ile ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde stratejik hedefler belirlemiştir. Üniversitemiz yerel, ulusal ve uluslararası sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve teknoloji alanlarında (sosyal sorumluluk projeleri, engelli bireyler,

kreş, spor tesisi, vb.) kalkınma hedeflerini dikkate alarak toplumsal katkı politikasını sürdürmektedir.

Üniversitenin kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete tarafından yürütülmektedir. Ayrıca KBÜ Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi çatısı altında yayın yapan KBÜ 3 Nisan TV tarafından düzenlenen etkinliklerin birçoğu gerek karasal yayından gerekse sosyal medya adresleri üzerinden canlı olarak yayımlanmaktadır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, ulusal ve uluslararası başarılar; yazılı, görsel ve işitsel basın, açık hava reklam araçları, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçen üniversitemiz ilgili geri bildirim raporunun da sürece dahil edildiği bir anlayışla sürekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeye devam etmektedir.

Üniversitemizin 2021 yılı öz değerlendirme çalışmalarının (KİDR) gelişmeye açık temel alanları ve güçlü yönlerine “Sonuç ve Değerlendirme” bölümünde yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur.

Daha önce Zonguldak Karaelmas Üniversitesi’ne (Bülent Ecevit Üniversitesi) bağlı olarak Karabük ilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Teknik Eğitim Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Karabük Meslek Yüksekokulu ve Karabük Sağlık Yüksekokulu’nun adı ve bağlantısı değiştirilmiş, söz konusu fakülte ve yüksekokullar Karabük Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurularak bu enstitülerde yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır. Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi; 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu, bünyesinde bulundurduğu 116 akademik, 122 idari personeli ve 4685 öğrencisi ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Şu anki mevcut durum göz önüne alındığında Karabük Üniversitesi bünyesinde 16 fakülte, 2 enstitü, 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 16 araştırma merkezi bulunmaktadır. Teknik Eğitim Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Safranbolu Devlet Konservatuarı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun bugün itibarıyla yeni öğrenci kontenjanı bulunmamaktadır. Karabük Üniversitesi, yeni birimleri ile bölgesinin ve ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumlarından birisi olmayı, dünyada tanınırlığını arttırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Teşkilat şeması Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

[\(https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/\)](https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/)

Üniversitemiz 2021 yılı sonu itibarıyla 60’1 yabancı uyruklu olmak üzere 1.228 akademik personel, 474 idari personel, 293 sürekli işçi ve 26 geçici işçi olmak üzere toplamda 1.921 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmektedir.

Karabük Üniversitesi’nde 2021 yılında 12.477 önlisans, 30.260 lisans, 3.942 yüksek lisans ve 980 doktora olmak üzere toplam 47.659 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir.

Üniversitemiz “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacı doğrultusunda 94 farklı ülkeden gelen toplam 11.463 uluslararası öğrenciye sahip olup, en çok uluslararası öğrencisi bulunan Üniversite konumundadır.

Üniversitemiz dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2021 sıralamasında Karabük Üniversitesi “Impact Ranking (Üniversite etki sıralamasında) 2021” dünya sıralamasında 600+ bandında yer almıştır.

Üniversitemizin Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri, Stratejik Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu “Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim” vermek, vizyonu ise “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” olarak belirlenmiştir.

Temel Değerlerimiz ise aşağıda belirtildiği gibidir.

Akademik Özgürlük: Karabük Üniversitesi bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamının sağlanması için özen gösterir.

Çözüm Odaklı: Karabük Üniversitesi değişime açık, fırsatları değerlendirip hayata geçiren çözüm odaklı bir üniversitedir.

Etik Değerlere Bağlı: Karabük Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda görevlerini yerine getirirken evrensel ve bilimsel etik değerlere bağlı olarak hareket eder.

Girişimci: Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kamu-üniversite-özel sektör iş birliğiyle yürütülen yenilikçi faaliyetlerini destekler.

Katılımcı: Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Şeffaf: Karabük Üniversitesi tüm faaliyetlerini mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda açıklık ve izlenebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütür.

Topluma Duyarlı: Karabük Üniversitesi sosyal sorumluluk anlayışıyla toplumsal gelişime katkı sağlar ve toplumsal değerlere saygılıdır.

Doğa ve Çevreye Duyarlı: Karabük Üniversitesi ekolojik kampüs anlayışıyla gelecek nesillerin emaneti olan doğa ve çevrenin korunması yönünde çaba gösterir.

Uluslararasılaşma: Karabük Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak görür ve uluslararasılaşmada öncü bir üniversite olma yönünde faaliyetlerini yürütür.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında; uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkıya yönelik beş (5) amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik on sekiz (18) hedef belirlemiştir.

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Plan Syf 73)

Uluslararası üniversite sıralamaları yapan güvenilir ve en çok dikkate alınan kuruluşlardan biri olan THE'nin 2021 yılı dünya etki sıralamasında Üniversitemiz 600+ bandında yer almıştır. KBÜ Türkiye'den 49 üniversitenin girebildiği listede devlet üniversiteleri arasında ilk yedi üniversite içerisinde yer almaktadır. Ayrıca 96 ülkeden 1115 kurumun değerlendirildiği listede KBÜ İklim Eylemi ve Erişilebilir Temiz Enerji kategorisinde ilk 200 bandında yer alarak dünya çapındaki başarılarına yenilerini eklemiştir.

Karabük Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Bölümü, dünya çapında tanınan EAQUALS (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) akreditasyon kurumu tarafından 2019 yılında akredite edilerek, programı bu kurum tarafından akredite olan Türkiye'deki ilk devlet üniversitesidir.

Ayrıca Üniversitemiz Demir Çelik Kampüsü Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen 2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri Töreni'nde Mekânda Erişilebilirlik alanında Turuncu Bayrak sahibi olmaya hak kazanmıştır.

<https://engelsiz.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/2021/02-2021-engelsiz-universite-odulleri/2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-alanlar.pdf> (Engelsiz Üniversite ödülleri 2021)

Bununla birlikte Üniversitemizde idari personel sayısı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ile öğrenci başına düşen kapalı alanların iyileştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Liderlik ve Kalite

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017'de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126124202290828.pdf> (Politika Belgesi)

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 11 bin uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Bu gelişmelerin bir sonucu olarak 29 Ağustos 2021 tarihinde Çad Cumhurbaşkanı Mahamat Idriss Deby İno tarafından üniversitemizin rektörü Prof. Dr. Refik Polat'a "Devlet Nişanı" verilmiştir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rector-polata-cad-cumhurbaskanindan-devlet-nisani/> (Devlet Nişanı verme Törenine ilişkin haber)

2021-2025 Stratejik Plan çerçevesinde 21. yüzyılın en önemli parametrelerinden bir olan enerji yönetimi ve çevre konusunda üniversitemiz kendi enerjisini üretebilmek adına kampüs içi binalarında güneş enerjisi panelleri kullanılarak yenilenebilir enerji konusunda sürdürülebilir bir iyileşme içerisindedir.

KBÜ Liderlik ve Kalite tanımlanmaya ihtiyaç duyulan bazı bölümlere sahiptir. Liderlik kavramı ile ilgili olarak mevzuatın zorunlu tuttuğu yönetim ve organizasyon sistemi olmakla beraber uygulama konusunda kurum içinde verilerin toplanması ve analizi ile ilgili iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla "Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı" tarafından organize edilen üniversite üst yönetim ile öğrenci buluşmaları belli aralıklarla gerçekleştirilmektedir. Bu buluşmaların geliştirilmeye açık yönü gerçekleştirilen toplantıların sistematik süreçlerinin bulunmamasıdır.

Aynı zamanda Kalite kavramı da üniversitemizde anlam kazandırılmaya çalışılan bir unsurdur. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılması amacıyla Kalite El Kitabı (KEK) hazırlanma süreçleri devam etmektedir.

2019 yılı KGBR'de "Kalite politikasının oluşturulmasında danışma kurulu işleyişinin tüm birimlerde yaygınlaşmamış olması" gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. KBÜ iç ve dış paydaşları ile yaptığı seminer ve toplantıları ile bu konuda sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurumun, Danışma Kurullarını belirlemesi güçlü yan olarak değerlendirilmiştir. Ancak kalite politikasının oluşturulmasında danışma kurulu işleyişinin tüm birimlerde yaygınlaşmamış olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir. 2019 yılı KGBR'de "Paydaşların görüş, düşünce ve şikâyetlerini iletebilecekleri bir platformun bulunmaması" şeklindeki geliştirmeye açık yön olarak belirlenen eleştiriye yönelik olarak Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) uygulaması geliştirilmiştir.

Aynı zamanda ilgili raporda belirtilen “Üniversitenin akademik ve idari organizasyon şemaları web sayfasında yer almaması”, “Senato ve yönetim kurulu kararlarının üniversite web sayfasında yayımlanmaması” ve “Kurum İdari Kurul kararlarının üniversite web sayfasında yayımlanmaması” şeklindeki eleştirilere yönelik olarak kurumun web sayfalarında güncellenmeye gidilmiştir.

<https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/>(Organizasyon şeması)

<https://www.karabuk.edu.tr/rektorluk/rkisisel/rp/index.html> (Rektör Görev Dağılımı)

<https://www.karabuk.edu.tr/rektor-yardimcilari/>(Rektör Yardımcıları ve Görev Dağılımı)

<https://www.karabuk.edu.tr/rektor-danismanlari/>(Danışmanlar)

<https://www.karabuk.edu.tr/universite-senatosu/>(Üniversite Senatosu)

<https://www.karabuk.edu.tr/yonetim-kurulu/>(Yönetim Kurulu)

<https://gensek.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx>(Genel Sekreterlik)

<https://ozelkalem.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx>(Kalem Müdürlüğü)

<https://www.karabuk.edu.tr/ic-denetim/>(İç Denetim)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126122202123256.pdf>(İç kontrol ve denetleme komisyonu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf>(<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf>)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf>(İzleme Raporu)

Kurumun Rektörlük, Strateji Geliştirme, İdari ve Mali İşler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları olmak üzere toplamda dört birimin “organizasyon şeması” bulunmaktadır. Diğer İdari ve akademik birimlerin de organizasyon şeması oluşturması konusunda görüş birliğine varılmış ve konu hakkında ilgili birimlere iletilmesi konusunda süreç başlatılmıştır.

<https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/> (Rektörlük Organizasyon şeması)

<https://imid.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı)

<https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1065&BA=index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/resimler/1261230202121249.jpg> (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

Organizasyon şemalarının belirli bir standart düzen içinde yayımlanması hususunda gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

KBÜ üst yönetimi; Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Genel Sekreterlik, Özel Kalem Müdürlüğü ve İç Denetim birimlerinden oluşmaktadır.

Üniversite bünyesinde üç (3) Rektör yardımcısı bulunmaktadır. Rektör yardımcılarının görev tanımlaması mevcuttur. Rektör yardımcıları arasında genel olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari mali işler şeklinde görev dağılımı yapılmıştır. Sanat Alanı, Sosyal Bilimler, Kültür ve Edebiyat ve Basın ve Halkla İlişkiler Alanı başlıkları altında Rektör Danışmanları bulunmaktadır. Dolayısıyla üniversitenin kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/>(Organizasyon şeması)

<https://www.karabuk.edu.tr/rektorluk/rkisisel/rp/index.html> (Rektör Görev Dağılımı)

<https://www.karabuk.edu.tr/rektor-yardimcilari/>(Rektör Yardımcıları ve Görev Dağılımı)

<https://www.karabuk.edu.tr/rektor-danismanlari/>(Rektör Danışmanları)

<https://www.karabuk.edu.tr/universite-senatosu/>(Üniversite Senatosu)

<https://www.karabuk.edu.tr/yonetim-kurulu/>(Yönetim Kurulu)

<https://gensek.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx>(Genel Sekreterlik)

<https://ozelkalem.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Özel Kalem Müdürlüğü)

<https://www.karabuk.edu.tr/ic-denetim/> (İç Denetim)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126122202123256.pdf> (İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (Stratejik Plan İzleme Raporu)

1.2. Liderlik

KBÜ’de kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve

sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumda liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126221202295041.pdf>(Kalite Komisyon Üyeleri)

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=21&BA=index.aspx>(Kalite Alt Çalışma Grupları)

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126129202151713.pdf> (Birim Kalite Komisyonları)

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3&BA=index.aspx> (Kalite Komisyonu Görevleri)

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf> (Kalite Yönergesi)

Yukarıdaki linkler açık erişim şeklinde tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. Kalite komisyonu 26 üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Rektör başkanlığında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İzzet AÇAR ve Komisyon Koordinatörü Prof. Dr. Elif ÇEPNİ tarafından yürütülmektedir. Komisyon üyeleri arasında ulusal ve uluslararası 2 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite komisyonu 2021 yılı içinde her ay yüz yüze veya online toplantılar düzenlemiştir. Tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126124202290828.pdf> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Politikası)

Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler sistematik bir şekilde yürütülmekle beraber bu hususta kişilerin bilgi ve becerilerinin kuruma katkı sunacak şekilde değerlendirilmesi hususunda yaklaşımlar gösterilebilmektedir. Ayrıca Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler, her yıl düzenlenen kurum içi anketlerle yapılmaktadır. 2021 yılı anketlerinin içeriği, genellikle öğrenci, akademik ve idari personelin çalışma koşulları, kurumsal iletişim olanakları ve çalışma ortamlarında kendilerini “güven” içerisinde hissedip hissetmediklerinin tespiti üzerinedir.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde değişim yönetimi konusunda tasarlanmış sürdürülebilir sistematik bir model oluşturulmamış olmakla beraber dünyadaki ve ülkemizdeki değişimlere uygun birçok karar alınmakta ve bunun sonucunda iyi uygulama sonuçları elde edilmektedir. Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna sahip Üniversitemiz 11. Kalkınma Planına uygun olarak uluslararası öğrenci sayısını giderek artırmıştır. Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak küresel ısınmanın etkilerine dair ekolojik kampüs hedefi 2021-2025 Stratejik Planında yer almaktadır. Kurumda amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3079&BA=index.aspx> (2022-2023 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126122202123256.pdf> (İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126828201940019.pdf> (Genelge)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126828201940241.pdf> (Stratejik Geliştirme Kurulu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610142019111549.pdf> (Stratejik Plan Ekibi)

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Bu yönde “Liderlik ve Kalite” başlığı altındaki “Yönetim modeli ve idari yapı” hakkında Kalite Komisyonu ve alt birimlere ait işleyişi gösteren kanıtlar sunulmuştur.

Karabük Üniversitesi'nin kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. PUKÖ çevrimleri etkili bir şekilde yürütülmektedir. Birinci aşama olan planlama aşaması, titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi içinde hedeflere yönelik tedbirler alınmaktadır. İkinci aşamada, ilgili görevlilerin çalışmaları neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistikî bilgiler toplanmaktadır. Üçüncü aşamada, komisyon toplantısı yapılarak hedeflere ne düzeyde ulaşıldığı kontrol edilmektedir. Dördüncü ve son aşamada planlamada belirlenen unsurlar ile faaliyetler sırasında gerçekleşen gelişmeler arasında tutarlılık olup olmadığı belirlenir ve bunlara yönelik gerekli önlemler alınır.

Kurumumuzun Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığının iş akış şemaları bulunmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/gorev/isakissesmas%C4%B1.pdf> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Şeması)

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (Personel Daire İş Akış Şeması)

Kurumun stratejik plan yıllık izleme programı bulunmaktadır. <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (Stratejik Plan Yıllık İzleme programı)

Kurumun özellikle dış paydaş katılımına dair somut verilere rastlanmamıştır. İç Paydaş katılımları da belirli bir program ve izleme süreçleri içinde gerçekleşmemektedir.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

2019-2020 yılında öneri formu olarak adlandırılan sistem geliştirilerek 2021 tarihinden itibaren <https://rimer.karabuk.edu.tr/> portalı oluşturulmuş ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Bu portalda;

<https://rimer.karabuk.edu.tr/>(RİMER Sayfası)

1- Birimden bilgi edinme,

2- Kişiden bilgi edinme,

3- Online sınav merkezi, öneri,

4- Rektörlük bilgi edinme

5- Şikayet

6- Uzaktan Eğitim gibi alt başlıklar bulunmaktadır.

Gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda birçok alanda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz sosyal medya platformlarını (Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn) aktif bir şekilde kullanmaktadır.

<https://twitter.com/krbkuni> (Karabük Üniversitesi, Twitter adresi)

<https://www.facebook.com/krbkuni> (Karabük Üniversitesi, Facebook adresi)

<https://www.instagram.com/karabukuniv/> (Karabük Üniversitesi, İnstegram adresi)

<https://www.linkedin.com/in/karabuk%C3%BCK-%C3%BCniversitesi-0b9b26bb> (Karabük Üniversitesi, LinkedIn adresi)

Karabük Üniversitesi'nin basın yayın organları arasında 3 Nisan TV Youtube Kanalı, Külliye Gazetesi bulunmaktadır. Üniversitemiz bahsedilen yazılı ve görsel basın organlar vasıtasıyla iç ve dış paydaşlar ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişmelerden haberdar etmektedir.

Bunların dışında çoğunluğu yerel basın olmak üzere ulusal ve uluslararası basında Karabük Üniversitesi çeşitli yönleriyle yer almıştır. Bu hususta; <https://www.karabuk.edu.tr/basinda-kbu/> (Basında Karabük Üniversitesi) adresinden yazılı, görsel ve interaktif basında geçen haberler arşivlenmiştir.

Kurumun iç paydaş anketleri bulunmaktadır. Ancak dış paydaş anketi en son 2019 yılında gerçekleştirilmiş ve yeniden düzenlenmemiştir. İç Paydaş anketinde kurum memnuniyeti çalışma veya ders koşulları gibi hususlarda katılımcıların memnuniyet yüzdeleri öncelikle irdelenmektedir. Dış paydaş anketi günün koşullarına uygun olarak hazırlanmaktadır. Kurumda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Memnuniyet anketleri)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/?s=s%C4%B1f%C4%B1r+at%C4%B1k> (Külliye Gazetesi)

<https://www.karabuk.edu.tr/basinda-kbu/> (Basında Karabük Üniversitesi)

<https://www.youtube.com/channel/UCpHL-ZBcYpW-RW7G-CJ9TxQ> (3 Nisan TV)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Prof. Dr. Refik POLAT.pdf Görev.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları – Karabük Üniversitesi.pdf \(Mustafa Yaşar\).pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları – Karabük Üniversitesi.pdf Görev Dağılımı.pdf](#)
- [GENEL SEKRETERLİK.pdf](#)
- [İç Denetim – Karabük Üniversitesi.pdf](#)
- [ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ.pdf](#)
- [Rektör Danışmanları – Karabük Üniversitesi.pdf](#)
- [Üniversite Senatosu – Karabük Üniversitesi.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu – Karabük Üniversitesi.pdf](#)
- [İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu.pdf](#)
- [organizasyon_semasi.pdf](#)
- [İdari ve Mali İşler Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Stratejik Daire Başk. Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [Politika Belgesi.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Birim Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Kalite Komisyon Görevleri.pdf](#)
- [Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Grupları.pdf](#)
- [LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE POLİTİKASI.pdf](#)
- [2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Öğrenci Kalite Alt Çalışma Grupları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2022-2023 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.xlsx](#)
- [Basında KBÜ – Karabük Üniversitesi.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Senato Kararı.pdf](#)
- [İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Çevre Politika Belgesi.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Ekibi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlama Genelgesi.pdf](#)
- [Stratejik Planı Hazırlama Zaman Çizelgesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci İşleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Personel Daire örnek iş akış şeması.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Rimer Birimler Bilgi Edinme.pdf](#)
- [Rimer Kişiden Bilgi Edinme.pdf](#)
- [Rimer Öneri.pdf](#)
- [Rimer Rektörlük Bilgi Edinme.pdf](#)
- [Rimer Şikayet.pdf](#)
- [Rimer Uzaktan Eğitim.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiş, performans yönetimi kapsamında da sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

KBÜ’de misyon ve vizyon stratejik planlama çalışmalarıyla ilişkili olarak 2011 yılından itibaren tanımlı ifadelerle belirlenmekte ve paylaşılmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planlama dönemine ilişkin yapılan çalışmalar çerçevesinde kurumun misyonu; “Geleceğin Mesleklerine Uygun Kaliteli Eğitim” olarak ifade edilmiştir. Vizyonu ise; “Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak” şeklinde, özgün olarak belirlenmiştir.

https://www.karabuk.edu.tr/wp-content/uploads/2021/12/misyon_vizyon_temeldegerler.pdf

2019 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR) “Kurumun web sayfası incelendiğinde kuruma ait misyon ve vizyonun herkesin kolaylıkla ulaşabileceği bir yerde olmadığı görülmektedir” tespiti yapılmıştır. 2019 yılı itibarıyla bu hususta gerekli düzeltmeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca KGBR’de Kurumumuzun KİDR raporunda “Temel Değerlerin” farklı sayfalarda farklı şekillerde ifade edilmiş olması ve temel değerlerin net olmadığı eleştirisi dikkate alınmış ve gerekli çalışmalar yapılmış, Üniversitemizin temel değerleri net olarak belirlenmiştir. Misyon-Vizyon-Temel Değerler Üniversitemiz web sayfasında, 2021-2025 Stratejik Planında ve 2021 İdare Faaliyet Raporunda detaylı şekilde yayımlanmıştır.

Misyon, vizyon ve temel değerler kurum web sayfasında paylaşılarak herkesin erişimine sunulmuştur. Ayrıca kurum çalışanlarınca bilinirliğinin

ve farkındalığının artırılması amacıyla her yıl, misyon ve vizyon içeren e-posta, kurumsal e-posta hesaplarına gönderilerek çalışanlarla paylaşılmaktadır. Yine bu kapsamda misyon ve vizyonun yer aldığı ışıklı tabelalar hazırlanarak yerleşke içinde diğer özlü sözlerle birlikte bulunmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261229202114045.pdf> (Bir bakışta stratejik plan, misyon, vizyon, temel değerler)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdare Faaliyet Raporu, Sayfa 10)

Üniversitemizde misyon ve vizyon uyumlu çalışmalar yapılmaktadır. "Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak" vizyonu çerçevesinde 2021-2025 strateji planında ilk amaç "Uluslararası bir üniversite olmak" şeklinde belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda altı hedef ortaya konulmuş ve çalışmalar bu kapsamda yürütülmektedir. (Ayrıntı ve kanıt için bu bölümün "5. Uluslararasılaşma" başlığı altındaki açıklamalara bakınız.)

Üniversitemizde politika çalışmalarına önem verilmektedir. Bu kapsamda politika belgeleri oluşturulmuş ve herkesin erişimine sunulmuştur.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126124202290828.pdf> (Karabük Üniversitesi Politika belgesi)

Politika çalışması yapılan ve sekiz başlık altında hazırlanan politika belgeleri şu şekildedir;

- [Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi](#),
- [Eğitim-Öğretim Politika Belgesi](#),
- [Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi](#),
- [Toplumsal Katkı Politika Belgesi](#),
- [Uluslararasılaşma Politika Belgesi](#),
- [Açık Bilim ve Açık Erişim Politika Belgesi](#),
- [Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi](#),
- [Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi](#)

Söz konusu politika belgelerinden, Uluslararasılaşma Politika Belgesi, kurumun "Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak" vizyonu ile bütünlük arz etmektedir. Ayrıca, Toplumsal Katkı Politika Belgesi ve Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumlu ilkeler içermektedir.

Politika belgeleri, birbiri ile bütünlük ifade eden içeriğe sahiptir.

Örneğin: Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi'nde yer alan;

"Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek" ilkesi,

Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi'nde yer alan,

"Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek" ilkesiyle bütünlük ifade etmektedir.

Yine, Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi'nde yer alan;

"Öğrencilerle üniversite arasında uyumu ve öğrenciler arasında kültürel etkileşimi sağlamak" ilkesi,

Eğitim-Öğretim Politika Belgesi'nde yer alan;

"Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütünlüğü bir eğitim sistemini benimsemek" ilkesiyle bütünlük ifade etmektedir.

Aynı şekilde Eğitim-Öğretim Politikası Belgesi'nde;

Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasındaki ilişkiyi uygulamalı eğitimlerle güçlendirmek.

ilkesinde araştırma-geliştirme vurgusu vardır.

Üniversitemizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. RİMER başvurularının yöneticiler tarafından dikkate alınarak yaptıkları iyileştirmeler, Ar-Ge faaliyetleri kapsamında öğretim üyelerince getirilen öneriler BAP Birimi tarafından periyodik olarak iyileştirilmektedir.

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

5018 Sayılı Kanun ile kamu idarelerine, stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir. Bu doğrultuda, KBÜ ilk stratejik planını 2011-2015 dönemi için hazırlamış ve bunu 2016-2020 dönemi stratejik planı takip etmiştir. Son olarak, üçüncü stratejik plan dönemini kapsayan 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuş ve 2021 yılı itibarıyla programlar bu plan çerçevesinde hazırlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

2021-2025 planlama dönemi Stratejik Planına ilişkin hazırlık çalışmaları 28/08/2019 tarihinde genelge ile tüm paydaşlara duyurularak başlatılmıştır. Daha sonra stratejik plan çalışmalarını yürütmek üzere strateji geliştirme kurulu oluşturulmuştur. Kurul tarafından, süreci yürütmek, faaliyetleri koordine etmek ve plan metnini hazırlamak üzere stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126828201940019.pdf> (stratejik plan hazırlık çalışması duyurusu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126828201940241.pdf> (Strateji Geliştirme Kurulu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610142019111549.pdf> (Stratejik Planlama Ekibi)

Stratejik planlama ekibince hazırlık programı ve zaman çizelgesi oluşturularak tüm paydaşlara duyurulmuştur.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261025201985736.pdf> (2021-2025 Stratejik Plan hazırlık programı)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261024201932244.pdf> (2021-2025 Stratejik Planı hazırlama zaman çizelgesi)

2021-2025 Stratejik Planı hazırlanırken bir önceki dönem (2016-2020) Stratejik Planı'nın ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmesi yapılmış ve yapılan tespitler yeni stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmıştır. (stratejik plan, sf.19-21)

Misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar doğrultusunda, 2021-2025 Stratejik Planı'nda, beş stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz hedef belirlenmiştir. (stratejik plan, sf. 9) Hedefler için göstergeler tanımlanmış, takvimi oluşturulmuş, sorumlu birimler tespit edilmiş ve tahmini maliyetler hesaplanmıştır. (stratejik plan, sf. 76-103)

Üniversitemizde stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar, izlenmekte ve değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları ile ve altı aylık periyotlarla, Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek raporlanmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)

Ayrıca yıllık performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekleştirmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporuyla da izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)

Yine bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, verilerin tek bir yerden erişilmesine olanak sağlayan aynı zamanda Stratejik Plan göstergelerini izleme ve değerlendirmelerini yapabilen yazılım satın alınmış ve aktif bir şekilde kullanımı devam etmektedir. Bu kapsamda verilerin, güvenli, doğru, hızlı raporlanması hedeflenmektedir.

<https://pbs.karabuk.edu.tr/unimetrics/login/auth>

2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Performans programları temel olarak Stratejik Plan'da yer alan amaçlar ve hedeflerle ilişkili bir şekilde oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, program sorumluları ve maliyetlerine ilişkin bilgiler de belirlenmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan performans göstergeleri 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirtilmiş ve Stratejik Plan'la ilişkili olarak anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir.

2019 yılı KGBR'de "Anahtar Performans Göstergelerinin tanımlanmamış olması" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu bağlamda 2021-2025 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin içerisinde Anahtar Performans göstergeleri 28/01/2021 tarih ve 2021/01-2 Senato kararı ile belirlenmiştir.

Ayrıca her yıl için performans programları hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir. Ayrıca programlarda faaliyet-maliyet bilgileri de yer almakta ve tahmini bütçelere ve harcamalara ilişkin gerçekleştirmelere yer verilmektedir.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

Performans programları kapsamında yapılan çalışmalar ve gerçekleştirmeler, üçer aylık periyotlarla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı E-bütçe Sistemi'ne yüklenmektedir. Ayrıca performans programları yıllık olarak İdare Faaliyet Raporları ile izlenerek raporlanmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdare Faaliyet Raporu)

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile faaliyetlerinin gerçekleşmesini engelleyebilecek risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, önceliklendirilmesi, alınacak önlemlerin belirlenmesi ve yönetilmesi amacıyla Risk Yönetim Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Bu şekilde performans hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmalara ilişkin riskler, önceden tespit edilerek önlem alınması amaçlanmıştır. Bu kapsamda "KBÜ 2022-2024 Risk Strateji Belgesi" çalışmaları sürdürülmektedir.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269292021103400.pdf> (Risk Yönetim Yönergesi)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [misyon_vizyon_temeldegerler.pdf](#)
- [Misyon ve vizyon Mesajı.pdf](#)
- [Miyon ve vizyonumuz ışıklı tabelalar.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [Stratejik Plan.pdf](#)
- [2021 Performans Programı.pdf](#)
- [Stratejik plan çalışma duyurusu.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [Stratejik plan hazırlama programı.pdf](#)
- [Önceki Stratejik Plan değerlendirmesi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [12612172021110421.docx](#)
- [12612172021110620.docx](#)
- [12612172021110544.docx](#)
- [12612172021105908.docx](#)
- [12612172021110147.docx](#)
- [12612172021105948.docx](#)
- [12612172021110015.docx](#)
- [12612172021110641.docx](#)
- [12612172021110126.docx](#)

- [12612172021110001.docx](#)
- [12612172021105927.docx](#)
- [12612172021110038.docx](#)
- [12612172021110056.docx](#)
- [Temel Performans göstergeleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz stratejik yönetim süreçlerini içselleştirmiş ve bu sürece geri bildirim sağlayacak veri analiz sistemini (veri toplama, raporlama ve analiz etme) kurmuştur. Kurumun genelini kapsayan (akademik ve idari); web tabanlı ve uzaktan erişime imkan sağlayan, versiyonlar bazında doküman tarihçesini tutabilen, esnek kullanıcı ve doküman yetkilendirmeli bilgi yönetim sistemi (enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi) mevcuttur. Ayrıca söz konusu sistem dokümanları hem doğal afetler, hırsızlık ve kaybolma gibi etkenlere hem de yetkisiz erişimlere karşı tam olarak korumakta; bilgi yönetim sisteminde tüm dosyalar, şifrelenmiş olarak muhafaza edilmektedir. Bilgi yönetim sistemindeki herhangi bir dosya, dijital ortamda kötü niyetli birinin eline geçse dahi, tamamen kullanılamaz bir halde olmaktadır. Güncel güvenlik problemlerinden birinin “hacker” olarak tanımlanan korsanlar olduğu düşünüldüğünde, bu tarz bir koruma kurumsal bilgilerin güvenliği için çok önemlidir. Bilgi yönetim sistemine eklenen bir dosya, sadece izin verilmiş kişiler tarafından ulaşılabilir. Tamamen web tabanlı olması sayesinde, uzaktan erişime imkan vermekte ve yetkisi olan kullanıcıların ofis dışındayken bile tüm işlemleri gerçekleştirmelerine olanak sağlamaktadır. İş akışı modülü üzerinden kapsamlı, esnek ve grafiksel iş akışı tanımlama ve çalıştırma mümkündür. Genel ve parametrik olarak tasarlanmış iş akışları, işleyiş sırasında doküman/şahıs gibi parametrelerin değerleri belirtilerek kullanılabilir. Bilgi yönetim sistemindeki tüm bu imkanlar kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Üniversitemizde ek olarak öğrenci bilgi sistemi ve akademik veri sistemi de mevcuttur. Özellikle akademik veri sistemi (<https://unis.karabuk.edu.tr/>) ile akademik personele yönelik genel istatistik verileri (**Akademik Birimlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı**, **Üniversitelerarası Kurul (UAK) Temel Alanlarına Göre Araştırmacı Sayısı**, **Üniversitelerarası Kurul (UAK) Bilim Alanlarına Göre Araştırmacı Sayısı**, **Cinsiyetlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı**, **Ünvanlara Göre Öğretim Elemanı Dil Sayıları**, **Yurt Dışında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayıları** vd.), bilimsel yayınlara yönelik bilgiler (**Üniversite Genelî Son 5 Yıldaki Yayınlar**, **Akademik Birimlere Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı**, **Web of Science dergilerinde en çok yayın yapan akademisyenler**, **ESCI dergilerinde en çok yayın yapan akademisyenler**, **Scopus dergilerinde en çok yayın yapan akademisyenler** vd.), yayınlara yapılan atıflara dair sayılar (**Yıllara Göre Atıf Sayıları**, **Akademik Ünvanlara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı** vd.), proje istatistikleri (**Üniversite Genelî Yıllara Göre Proje Sayısı**, **Akademik Ünvanlara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı** vd.), bilimsel faaliyet istatistikleri (**Bilimsel Etkinlik Organizasyonlarının Türlerine Göre Dağılımı**, **Bilimsel Etkinlik Organizasyonlarının Görev Dağılımı**), ödül istatistikleri (**Kurumun Yıllara Göre Ödül Sayıları**), fikri mülkiyet istatistikleri (**Kurumun Yıllara Göre Fikri Mülkiyet Sayıları (Tescil Edilen)**, **Kurumun Yıllara Göre Fikri Mülkiyet Tescil Durumları**) takip edilmektedir. Ek olarak, öğrencilere kullanım kolaylığı sağlayan, öğrencilerin ders süreçlerine dair bilgileri takip edebildikleri ve ilgili öğretim elemanı ile iletişim kurabilecekleri bir öğrenci bilgi sistemi mevcuttur (<https://obs.karabuk.edu.tr/>). Söz konusu sistem (<https://obs.karabuk.edu.tr/>) akademik personel tarafından da 6698 Kişisel Verilerin Korunma Kanununa uygun bir şekilde kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemlerine dair bağlantılar şu şekildedir: <https://www.karabuk.edu.tr/>, <https://obs.karabuk.edu.tr/>, <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx>, <https://unis.karabuk.edu.tr/>

Karabük Üniversitesi'nde liyakat esasına dayanan ve şeffaf şekilde yürütülen insan kaynakları sistemi mevcuttur. İnsan kaynakları yönetimine dair tüm süreçler ilgili web sitesinde (<https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx>) duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler iş akış şemaları ile (<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx>) muhataplara bildirilmektedir.

Ayrıca insan kaynakları yönetiminde yetkinliklerin artırılması için çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. <https://rimer.karabuk.edu.tr/> <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx>

Üniversitemiz mali kaynaklarını; kalkınma planları, yatırım programları, bütçe kanunu, stratejik planda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenleyen 5018 sayılı yasa uyarınca yönetmektedir. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.5018.pdf>

Üniversitemiz, bütçe türü itibarıyla, merkezi yönetim bütçesi kapsamında yer alan özel bütçeli bir idaredir. Özel bütçe; bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak, belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idarelerinin bütçesidir. Yılı bütçe kanunu doğrultusunda kurumsal bazda üniversitemize tahsis edilen bütçe ödenekleri, yönetim kurulu kararıyla birimlere dağıtılır. İdarenin, tertip düzeyinde, aylar itibarıyla yapabilecekleri harcamalara ilişkin öngörülerini gösteren Ayrıntılı Finansman Programı (AFP), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır ve üst yöneticinin onayına sunulur. Hazine ve Maliye Bakanlığına vize edilmek üzere gönderilir. Bakanlıkça vize edilen Ayrıntılı Finansman Programı, detay dağılımları yapılarak e-bütçe sisteminde onaylanır. Ayrıntılı Finansman Programı kapsamında, Bakanlıkça birer aylık dönemler itibarıyla serbest bırakılan ödenekler için, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ödenek gönderme belgeleri düzenleyerek harcama birimlerine gönderir. Ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı <https://strateji.karabuk.edu.tr/index.aspx> tarafından da yayımlanan harcama genelgesi yürürlüktedir.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf>

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Yükseköğretimin finansmanı 55. ve 56. maddelerde düzenlenmiştir. 55. maddede yükseköğretim kurumlarının gelir kaynaklarına yer verilmiştir. Bu maddeye göre Üniversitemizin gelirleri aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır;

1. Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
2. Kurumlarca yapılacak yardımlar
3. Alınacak harç ve ücretler
4. Yayın ve satış gelirleri

5. Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri
6. Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek karlar
7. Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler
8. Bütçe dışı kaynaklardan elde edilen proje gelirleridir.

Bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, birimlere tahsis edilen başlangıç ödeneklerinin ihtiyaçları karşılamadığı durumlarda, birimlerden gelen aktarma ve ek ödenek talepleri, yılı bütçe kanunu ve bütçe uygulama tebliğinde belirtilen esaslara göre değerlendirilerek üst yöneticinin onayına sunulur. Uygun görülen talepler karşılanır ve ödenek gönderme belgesi düzenlenir. Uygun olmayan talepler gerekçesi ile harcama birimlerine bildirilir. Hazine ve Maliye Bakanlığınca sonuçlandırılması gereken talepler için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan gerekçeli bir üst yazı üst yönetimin onayına sunulur. Onaylanan yazı Bakanlığa gönderilir. Bakanlıkça verilmesi uygun görülen ek ödenek tutarı aktarma işlemi ve/veya ekleme işleminin onaylanmasından sonra talepte bulunan birimlere e-bütçe sisteminde ödenek gönderme belgesi düzenlemek suretiyle kullanılır. Bütçe uygulama sonuçları, aylık, üçer aylık, altı aylık ve yıllık dönemler itibarıyla takip edilir ve raporlanır. Aylık bütçe uygulama sonuçları ve gelir-gider tabloları "Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda hazırlanır ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere internet sitesinde yayımlanır. <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3062&BA=index.aspx> Üniversitemiz performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarını yıllık olarak hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna sunmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf>

Üniversitemizde taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ve Varlık İşlem Fişleri (VİF) Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Taşınır mal ve malzeme alımları, devir işlemleri, bağış ve hurdaya ayırma işlemleri Taşınır İşlem Fişi ile TKYS üzerinden kaydedilmektedir. Devir, bağış ve hurdaya ayırma işlemleri TKYS üzerinden varlık işlem fişi oluşturularak muhasebe kayıtlarına alınmak üzere direkt muhasebe birimine gönderilmekte, alımlar ise, önce Harcama Yönetim Sistemine (MYS) gönderilerek ödeme emri belgesi ile ilişkilendirilmekte, buradan da muhasebe birimine (<http://muhasebe.muhasebat.gov.tr>) gönderilerek muhasebe kayıtlarına alınmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126414202135007.pdf>

Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK, Erasmus vb.) alınan taşınırlar ile Üniversitemize bağış yapılan taşınırlarla ilgili de aynı işlem yapılmaktadır.

KBÜ'de etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=19&BA=index.aspx>) tanımlanmıştır (<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx>), (<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1460&BA=index.aspx>) (<https://dce.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=28&BA=index.aspx>) . İlgili süreçler iş akış şemaları muhataplara aktarılmaktadır . <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=34&BA=index.aspx>, http://public.cbksoft.com/enVision-Help-New/tr/Part_I_enVision_Document_and_Process_Management_System.html

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi 2.pdf](#)
- [enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Akademik Birimlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı.pdf](#)
- [Akademik Birimlere Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı.pdf](#)
- [bislem ebys iş akışı.pdf](#)
- [Cinsiyetlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı.pdf](#)
- [e yoklama afişi.pdf](#)
- [e yoklama mobil projesi.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Dil Sayısına Göre.pdf](#)
- [Üniversite Geneli Son 5 Yılda Yayımlar.pdf](#)
- [Üniversitelerarası Kurul \(UAK\) Bilim Alanlarına Göre Araştırmacı Sayısı.pdf](#)
- [Üniversitelerarası Kurul \(UAK\) Temel Alanlarına Göre Araştırmacı Sayısı.pdf](#)
- [Yurt Dışında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayıları.pdf](#)
- [UNİS OTOMASYONU.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği.pdf](#)
- [Bireysel Emeklilik Girişi.pdf](#)
- [Doçent \(2547 Sk. 24. Md.\) Atama.pdf](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi \(2547 Sk. 23. Md.\) Atama.pdf](#)
- [Görev Süresi Uzatma.pdf](#)
- [Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği.pdf](#)
- [İdari Personel Atama İşlemleri.pdf](#)
- [İlk Defa-Yeniden Yabancı Uyruklu Olarak Çalıştırılacak Personel İşlemleri.pdf](#)
- [Kadro İptal-İhdas İşlemleri.pdf](#)

- [kadro.pdf](#)
- [norm kadro.pdf](#)
- [Öğretim Görevlisi-Araştırma Görevlisi Atama.pdf](#)
- [ÖYP İşlemleri.pdf](#)
- [Profesör \(2547 Sk. 26. Md.\) Atama.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [harcama genelhesesi.pdf](#)
- [B İ L A N Ç O.pdf](#)
- [yatırım izleme değerlendirme raporu.pdf](#)
- [Bütçe Gelirlerinin Ekonomik Sınıflandırılması Tablosu Aralık 2021.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [isakisseması öğrenci işleri.pdf](#)
- [Edebiyat Fakültesi maaş ödeme işlemleri süreci.pdf](#)
- [Edebiyat Fakültesi EK DERS İŞLEMLERİ.pdf](#)
- [14 Günlük Maaş işlemleri.pdf](#)
- [35. Madde Görevlendirme İşlemleri.pdf](#)
- [1416 S.K. Uyarınca Danışmanlık Yazışmaları İşlemleri.pdf](#)
- [1416 Sk. Kapsamında Atama.pdf](#)
- [Askerlik İşlemleri.pdf](#)
- [Doğum Yardımı Başvurusu.pdf](#)
- [Jüri Ödemeleri.pdf](#)
- [Kesenek İşlemleri.pdf](#)
- [Kişi Borcu Ödemeleri.pdf](#)
- [Maaş Avans Kapama İşlemleri.pdf](#)
- [Maaş işlemleri.pdf](#)
- [Mal Beyan İşlemleri.pdf](#)
- [Nakil Bildirim Formu.pdf](#)
- [norm kadro iş akışı.pdf](#)
- [SGK Ek Karşılık Priminin Ödenmesi İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Strateji Daire Başkanlığınca İstenilen Periyodik Raporların Hazırlanması İşlemleri.pdf](#)
- [Vekalet Ödemeleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Karabük Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarına 2021-2025 stratejik planında yer verilmiş https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html (Sf. 29) ve e Üniversitenin faaliyetlerini önem https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html (Sf. 30) ve etkileme-etkilenme https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html (Sf. 31) durumuna göre önceliklendirilmeleri yapılarak sıralanmıştır.

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> çerçevesinde, *öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak* amacıyla Üniversitemizin hizmetleri ile ilgili iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri çeşitli anketlerle tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu anketlerin çerçevesini öğrenci, idari ve akademik personeller oluşturmuştur. Çeşitli kamu ve özel sektör kurum, kuruluşları ve mezun öğrenciler gibi dış paydaş görüşleri ise belirli periyotlar yapılan çeşitli toplantılar yoluyla alınmaktadır. Anketler internet ortamında (OBS, web mail ve EBYS) uygulamaları üzerinden sanal ortamda gerçekleştirilmektedir. KBÜ de her yıl sistematik olarak yapılan iç paydaş memnuniyet anketleri mevcuttur. 2021 yılına ait Akademik, İdari Personel ve Öğrenci memnuniyet anketleri Üniversitemiz Web sayfasında yayımlanmıştır. Akademik personel memnuniyet anketine, <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126315202251224.docx> toplam akademik personel sayısının % 80'ine karşılık gelen 908 akademik personel katılmıştır. İdari personel memnuniyet anketine <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126315202251204.docx>

ise toplam idari personel sayısının % 45'ini oluşturan 211 idari personel katılmıştır. Öğrenci ve akademik personel anketleri OBS üzerinden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, İdari personel anketleri ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından EBYS üzerinden belirlenmiş olan süreçler içerisinde yapılarak Kalite Koordinatörlüğünce değerlendirilerek raporlanmaktadır.

KBÜ'de Kalite Güvence Yönergesinde yer aldığı şekilde öğrenci temsilcileri belirli periyotlarla kalite komisyonu toplantılarına, program düzeyinde de kurul/komisyon/koordinatörlük toplantılarında yer almaktadırlar.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126221202295041.pdf>

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri hazırlanarak elde edilen veriler doğrultusunda kontrol edilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.

Pandemi süreci nedeniyle dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı tam olarak sağlanamamış, çalışmalar Kariyer Merkezi tarafından yapılan faaliyet, anket ve paneller ile sürdürülmüştür. <https://kulliye.karabuk.edu.tr/unika-basari-oykuleri-programinin-ilki-yapildi/#more-29236>

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=q_I103I1YEqrUFxCCxFHDLIqvBbTPvNChro-0Pr1PSIUQ1cyN0U4UUVPUMUFOSU9RVVBGMk4yS1ZHNi4u (Kariyer Merkezi Anket)

Kurumda paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Karabük Üniversitesi'nde, öğrenci önerileri ve şikayetleri için çeşitli kanallar bulunmaktadır. Bu kanallar öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrenci görüşleri; anketler ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) öneri sistemi üzerinden 7/24 süreli olarak alınmakta, bu sistemler etkin kullanılmakta ve anket sonuçları web vb. platformlar üzerinden paylaşılmaktadır. <https://rimer.karabuk.edu.tr/> Covid-19 Pandemi sürecinde aktif olarak öğrenciler tarafından kullanılan RİMER aracılığıyla olası mağduriyetler engellenmektedir. Öğrencilerin sorunlarını, memnuniyetlerini ve isteklerini dile getirmeleri amacıyla Üniversitemizde yönetim ile öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmekte, öğrenci görüş ve düşünceleri doğrudan alınmaktadır. Tespit edilen öneriler ve memnuniyetsizlikler ile ilgili önleyici ve iyileştirici faaliyetler yapılması hedeflenmektedir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/geleneksel-ogrenci-bulusmalari-devam-ediyor/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-ogrenci-bulusmalari-gelenek-haline-geliyor/#more-33198>

Üniversitemiz öğrencilerine yönelik yapılan 2021 yıl memnuniyet anketine 28.213 öğrenci katılmıştır. Bu sayı Üniversitemiz toplam öğrenci sayısının % 48'ini oluşturmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126315202251242.docx>

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) tarafından uzaktan eğitim alan öğrencilerin memnuniyetine yönelik anket çalışması 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi için 5.072 öğrencinin katılımıyla yapılmıştır. <https://kbuзем.karabuk.edu.tr>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, *üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen* "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, web sayfası ve mezunlar portalı aktif olarak kullanılmaktadır. https://mezun.karabuk.edu.tr/Dosyalar/Mezun_Birligi_Yonergesi.pdf

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. <https://mezun.karabuk.edu.tr/> Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme giriş yapmadığı, bu nedenle gerçek bir veri elde edilemediği görülmektedir.

Üniversitemiz Kariyer Merkezince <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/kariyer/> öğrenci ve mezunlarımızın Kariyer Yönetimi ve İş Arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere "Kariyerine Yön Ver" danışmanlık projesi yürürlüktedir.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=q_I103I1YEqrUFxCCxFHDLIqvBbTPvNChro-0Pr1PSIUQ1cyN0U4UUVPUMUFOSU9RVVBGMk4yS1ZHNi4u

Üniversitemiz bu sayede CALIBRE Yükseköğretim İstihdam Endeksinde göre mezunları en kolay iş bulabilen 30 üniversite arasında yer almıştır.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=q_I103I1YEqrUFxCCxFHDLIqvBbTPvNChro-0Pr1PSIUQ1cyN0U4UUVPUMUFOSU9RVVBGMk4yS1ZHNi4u

Ayrıca Kariyer Merkezi tarafından Öğrenci, Mezun ve Personellerimizin Etkinlik/Eğitim talepleri önemslenmekte ve en kısa sürede değerlendirilmeye alınmaktadır.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=q_I103I1YEqrUFxCCxFHDLIqvBbTPvNChro-0Pr1PSIUMTBQTExQldTMktRQ0dNWUVIN0I2NFTNQI4u

Üniversitemiz Kariyer Merkezi aracılığıyla ilgili web sayfasında mezunlar ve öğrencilere yönelik iş bulmayı kolaylaştırmak amacıyla staj başvuruları ile iş imkanları yayımlanmakta, seminerler ve kariyer söyleşileri düzenlenmektedir. <https://kulliye.karabuk.edu.tr/unika-basari-oykuleri-programinin-ilki-yapildi/#more-29236> Bu etkinlikler web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile duyurulmaktadır. Etkinlikler sonunda katılımcılara Etkinlik Değerlendirme Anketi yapılarak, elde edilen verilerin analiz edilme süreçleri ile ilgili iyileştirmeler planlanmaktadır.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=q_I103I1YEqrUFxCCxFHDLIqvBbTPvNChro-0Pr1PSIUNFZDWININF12NDAYWUc0UjdRTUuFOVc3Sy4u

<https://kariyer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8&BA=index.aspx>

<https://kariyer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=13&BA=index.aspx>

<https://www.instagram.com/unikarmer/>

<https://twitter.com/unikarmer>

<https://www.linkedin.com/in/un%C4%B1karmer/> (Sosyal Medya Yayınları)

Üniversitemizde mezunlara yönelik eğitim ve istihdam imkânı sağlayan kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. YÖK ve MEB arasında yapılan protokol gereğince 2021 yılı öncesi lisans eğitimi içerisinde verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları, 2021 yılı itibarıyla mezuniyet sonrası verilmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KARABÜK ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Politika Belgesi.pdf](#)
- [KBÜ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [PAYDAŞ ANALİZİ.pdf](#)
- [PAYDAŞ ETKİ ÖNEM MATRİSİ.pdf](#)
- [PAYDAŞ ÜRÜN HİZMET MATRİSİ.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KBÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Danışma Kurulu.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [CALIBRE Yükseköğretim İstihdam Endeksi.pdf](#)
- [KARDEMİR ÖRNEK İŞ ALIM İLANI.pdf](#)
- [Kariyerine Yön Ver.pdf](#)
- [KBÜ KARDEMİR İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [KBÜ SOSYAL HİZMETLER İL MÜD. PROTOKOL.pdf](#)
- [MEZUNLAR BİRLİĞİ YÖNERGESİ.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak, Stratejik Amaç 1: Uluslararası bir üniversite olmak olarak belirlenmiş ve amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri üniversitemizde takip edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları altı aylık zaman sıklığında izlenerek sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=index.aspx>

Kurumda Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı **Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü** tarafından yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle sorumludur. Bu hizmetler için Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeler kullanılmaktadır. Ayrıca Uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Kurumun yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler, duyurular ve gerekli evraklar koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü idari yapı)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=144&BA=index.aspx> (Memorandumlar)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263172021113651.pdf> (Üniversite Erasmus Beyannamesi)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264122016112424.pdf> (Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=91&BA=hayatboyu> (Erasmus + değişim programları gerekli evraklar)

Karabük Üniversitesinin ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. 2021 yılında pandemiye rağmen 94 öğrenci öğrenim hareketliliği, 16 öğrenci staj hareketliliği kapsamında yurtdışına gitmiştir. Ayrıca 3 öğrencide yurtdışından üniversitemize öğrenim hareketliliği kapsamında gelmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2021 yılında 19 personel yurt dışına giderken, yurtdışından Üniversitemize 9 personel gelmiştir.

Karabük Üniversitesinin Mevlâna değişim programı kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlanmaktadır.

Karabük Üniversitesinde ön lisans, lisans eğitimi almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul, kayıt işlemleri **Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü** tarafından yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme kabul ve kayıt işlemleri için gerekli mevzuat ve izinler, başvuru süreçleri, iş akış şemaları gibi tüm bilgiler koordinatörlüğün web sitesinde paylaşılmaktadır.

<https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx>.

<https://iso.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Uluslararası Öğrenci koordinatörlüğü idari yapısı)

<https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6094&BA=index.aspx> (Uyruklarına göre sorumlu akademik personel listesi)

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126221202213011.pdf> (Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi)

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12673201920947.pdf> (Uluslararası öğrenci sınav yönergesi)

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126732020104043.pdf> (Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (KBÜ-ULOS) Soru Dağılım Tablosu)

<https://yos.karabuk.edu.tr/> (Uluslararası öğrenci başvuru sistemi)

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022104710.pdf> (KBÜ-ULOS'u Tanıyan Üniversiteler 2022)

<https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=52&BA=index.aspx> (İş-akış şemaları)

2021 yılında Karabük Üniversitesinde 94 farklı ülkeden ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı 11463 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanun'un 34 üncü maddesine göre 15 farklı ülkeden 4 Profesör, 9 Doçent, 41 Dr. Öğretim Üyesi ve 6 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 60 yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126112202243535.pdf> (Uyruklarına göre öğrenci sayısı)

Karabük Üniversitesinde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına, yabancılık çekmemelerini adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını, öğrenim süreleri boyunca nitelikli eğitim öğretim almalarını, öğrenim sürelerini memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat ve düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak hissetmelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kazakistanli-ilahiyat-ogrencileri-sempozyumu-yapildi/#more-29739> (Kazakistanlı İlahiyat Öğrencileri Sempozyumu yapıldı)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-3-cadli-ogrenciler-genel-kurulu-yapildi/> (KBÜ'de 3. Çadlı Öğrenciler Genel Kurulu yapıldı)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbulu-uluslararasi-ogrencilerden-safran-hasadi/> (KBÜ'lü Uluslararası Öğrencilerden Safran Hasadı)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-dunya-kupasi-sahibini-ariyor/> (KBÜ'de Dünya Kupası sahibini arıyor)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-kazakistanin-bagimsizliginin-30-yil-donumu-kutlandi/> (KBÜ'de Kazakistan'ın Bağımsızlığının 30. yıl dönümü kutlandı)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-turk-dunyasi-ruzgari-esti/> (KBÜ'de Türk Dünyası rüzgarı esti)

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2021 sıralamasında Karabük Üniversitesi "Impact Ranking (Üniversite etki sıralamasında) 2021" dünya sıralamasında 600+ bandında yer almıştır. KBÜ Türkiye'den 49 üniversitenin yer aldığı listede de devlet üniversiteleri arasında ilk 7'de kendisine yer bulmuştur. THE tarafından açıklanan genç üniversiteler dünya sıralamasında ise 251-300 bandında yer almıştır. Türkiye'den 31 üniversitenin girdiği bu sıralamada Karabük Üniversitesi, devlet üniversiteleri arasında 1. sırada yer almıştır. Yine aynı kuruluşun Asya Üniversiteleri için yapmış olduğu sıralama sonuçlarında Karabük Üniversitesi, Asya'nın en iyi üniversiteleri sıralamasında 251-300 arasında, Türkiye'den sıralamaya dahil olan 43 üniversite arasında ise 12'nci sırada yer alırken devlet üniversiteleri arasında ise 7'nci sırada yer almıştır. Mühendislik alanında THE'nin yapmış olduğu sıralamada bu yıl da 801-1000 bandında yer alarak "Mühendislik alanında Dünyanın En İyi 1000 Üniversitesi" arasında yer alma başarısını göstermiştir.

Ayrıca 96 ülkeden 1115 kurumun değerlendirildiği listede KBÜ İklim Eylemi ve Erişilebilir Temiz Enerji kategorisinde ilk 200 bandında yer alarak dünya çapındaki başarılarına yenilerini eklemiştir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/dunya-etki-siralamasi-aciklandi/> (Dünya Etki Sıralaması)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-dunyanin-en-iyi-genc-universiteleri-arasinda-2/> (KBÜ, dünyanın en iyi genç üniversiteleri arasında)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-asyanin-en-iyi-universiteleri-arasinda-2/> (KBÜ Asya'nın en iyi üniversiteleri arasında)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/the-2021-muhendislik-alan-siralamasinda-kbu-ilk-1000de/> (THE 2021 Mühendislik Alan Sıralaması)

2021 yılında uluslararası alanda tanınırlığın artırılması ve ikili iş birlikleri yapılması adına kurum yöneticilerinin yapmış olduğu ziyaretlerin yanı sıra yurt dışından üniversite heyetleri, ülke büyük elçi ve konsolosluklarından kuruma yapılan ziyaretler ile üniversite tanıtılmakta ve uluslararasılaşma faaliyetleri gelişerek devam etmektedir. Yapılan ziyaretler ile ilgili bilgilendirmeler üniversitenin "Küllüye Karabük" gazetesinde "**uluslararası**" başlığı altında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-kbuden-uluslararasi-is-birligi/> (Karabük Üniversitesi (KBÜ)'den Uluslararası İş birliği)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/namangan-muhendislik-ve-teknoloji-enstitusunden-kbu-ziyareti/> (Özbekistan Namangan Mühendislik ve Teknoloji Enstitüsü'nden KBÜ ziyareti)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/pakistan-karakoram-uluslararasi-universitesiyle-akademik-is-birligi/> (Pakistan Karakoram Uluslararası Üniversitesi'yle Akademik İş Birliği)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/adnsu-rektoru-prof-dr-babanli-kbu-ile-is-birligi-universitemizde-yeni-ufuklar-acacak/> (ADNSU Rektörü Prof. Dr. Babanlı "KBÜ ile iş birliği üniversitemizde yeni ufuklar açacak")

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/prof-dr-laylo-raupova-kbu-ozbekistanda-taninan-bilinen-en-meshur-universitelerden/> (Prof. Dr. Laylo Raupova: "KBÜ Özbekistan'da tanınan, bilinen en meşhur üniversitelerden")

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-ile-sah-abdul-latif-universitesi-arasinda-akademik-is-birligi/> (KBÜ ile Şah Abdül Latif Üniversitesi arasında akademik iş birliği)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/senegal-heyetinden-kbu-ziyaret/> (Senegal Heyetinden KBÜ'ye ziyaret)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/t-c-kenya-buyukelciligi-vekilinden- Rektor-polata-ziyaret/> (Kenya Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği'nden Rektör Polat'a ziyaret)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/endonezya-darusselam-gontor-universitesi-kbude/> (Endonezya Darüselam Gontor Üniversitesi KBÜ'de)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/filistin-ogrenciler-derneginden-rektor-polata-ziyaret/> (Filistin Öğrenciler Derneği'nden Rektör Polat'a ziyaret)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/cad-heyetinden-kbuye-ziyaret/> (ÇAD Heyetinden KBÜ'ye ziyaret)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/libya-buyukelcili-akademi-atasesinden-kbuye-ziyaret/> (Libya Büyükelçiliği Akademi Ataşesinden KBÜ'ye ziyaret)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-heyeti-rektor-polat-onderliginde-cadda-resmi-temaslari-surduruyor/> (KBÜ heyeti Rektör Polat önderliğinde Çad'da resmi temasları sürdürüyor)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polata-cad-cumhurbaskanindan-devlet-nisani/> (Rektör Polat'a Çad Cumhurbaşkanı'ndan Devlet Nişanı)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-senegalde/> (Karabük Üniversitesi Senegal'de)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/irak-kultur-mustesarindan-kbuye-ziyaret/> (Irak Kültür Müsteşarından KBÜ'ye ziyaret)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polat-kirgizistanda/> (Rektör Polat Kırgızistan'da)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/azerbaycan-devlet-petrol-ve-sanayi-universitesinden-ziyaret/> (Azerbaycan Devlet Petrol ve Sanayi Üniversitesinden ziyaret)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/turkmenistan-ankara-buyukelcisi-isankuli-amanliyevden-kbuye-ziyaret/> (Türkmenistan Ankara Büyükelçisi İşankuli Amanliyev'den KBÜ'ye ziyaret)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/endonezya-adri-dernegi-bunyesinde-bulunan-32-universite-ile-protokol-imzalandi/> (Endonezya ADRI Birliği bünyesinde bulunan 32 Üniversite ile Protokol İmzalandı)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/gabon-ankara-buyukelcisinin-kbu-ziyareti/> (Gabon Ankara Büyükelçisi'nin KBÜ ziyareti)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/burkina-faso-ankara-buyukelcisi-kbu-ziyareti/> (Burkina Faso Ankara Büyükelçisi KBÜ ziyareti)
<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polattan-zanzibar-ziyareti/> (Rektör Polat'tan Zanzibar ziyareti)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü personel yapısı.jpg](#)
- [Uluslararası öğrenci koordinatörlüğü idari yapısı.jpg](#)
- [Birimler ve koordinatörleri.xlsx](#)
- [Uyruklarına göre öğrencilerden sorumlu akademik personel listesi.jpg](#)
- [Erasmus Öğrenci beyannamesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Ön lisans, Lisans Uluslararası Öğrenci başvuru kabul kayıt yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı \(KBU-ULOS\) Soru Dağılım Tablosu.pdf](#)
- [KBU-ULOS SINAVINI TANIYAN ÜNİVERSİTELER 2022.pdf](#)
- [Politika belgeleri.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci İkamet İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kayıt İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Uluslararası öğrenci sınav yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Tercih İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci adaylarının lisansüstü programlara başvuru, kayıt, ve kabul yönergesi.docx](#)
- [Erasmus Kapsamında Anlaşmalar.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Budget-20220315-072511.pdf](#)
- [Budget-20220315-072901.pdf](#)
- [KBÜ-Libya Eğitim İşbirliği Sözleşmesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Uyruklarına göre öğrenci sayıları.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı.pdf](#)
- [SA_1 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [SA_1 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [SA_1 Uluslararası bir üniversite olmak.pdf](#)
- [THE 2021 \(Asia\).jpg](#)
- [THE 2021 \(Emerging Economies\).jpg](#)
- [THE 2021 \(Impact ranking\).jpg](#)
- [THE 2021 \(Mühendislik\).jpg](#)
- [THE 2021 \(Young\).jpg](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç (A2) doğrultusunda üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politika metni

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütüncü bir eğitim sistemini benimsemek
- ❖ Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlamak
- ❖ Öğrencilere, seçtikleri alanlarda bilgi ve yetkinliğe sahip, problemleri belirleyebilen ve çözebilen, eleştirel ve yenilikçi düşünebilme özelliklerini geliştirebilmesine yönelik fırsatlar sunmak
- ❖ Eğitim ve öğretime ait süreçlerin “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” döngüsüne uygun olarak yönetilmesine olanak sağlamak
- ❖ Ön lisans-lisans ve lisansüstü seviyede dünyanın farklı ülkelerinden öğrencilerin ve başarılı bilim insanlarının üniversitemiz ailesine katılımını sağlamak
- ❖ Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile program çeşitliliğini artıran ve iyileştiren bir eğitim sistemi oluşturmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- ❖ Nitelikli eğitim ve öğretimi amaç edinerek, bölgenin ve ülkenin paydaşlarıyla iş birliği konusunda öncü olmayı hedeflemek
- ❖ Toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini ile beklentilerini dikkate alarak, bölgesel-ulusal-uluslararası ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan bir eğitim sistemini benimsemek
- ❖ Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasındaki ilişkiyi uygulamalı eğitimlerle güçlendirmek
- ❖ Lisans ve özellikle lisansüstü düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini dünyanın farklı üniversiteleriyle iş birliği içerisinde yürütmek, şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitedeki tüm öğretim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Karabük Üniversitesi’nde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili akademik birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Yeni bir program açılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yükseköğretim/Enstitü’ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması halinde gerekçeli teklif Eğitim Komisyonu’na sunulmaktadır. Bu kurula uygun bulunması durumunda yeni program(lar) görüşülmek üzere senatoya iletilmektedir. Yeni program önerileri senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) sunulmaktadır. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler senato onayı ile karara bağlanmaktadır.

Üniversite kurul ve komisyonlarında farklı akademik birim yöneticileri, birim temsilcileri, iç paydaş ve dış paydaş temsilcileri ile ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcileri yer almakta olup program/ bölüm/ anabilim dalı hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Aynı zamanda, üniversite yönetimi tarafından yapılan anket çalışmaları ile iç/dış paydaş olan öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel yaşam hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamları hedeflenmektedir. Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010377353330366003220237840229236582355753222436720> (AKTS Bilgi Paketi)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite’nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ’ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=132#>

(Örnek-Fen Fakültesi Fizik Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#>

(Örnek-Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=395#>

(Örnek-Eskipazar MYO, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi’nin stratejik amaçlarından birisi de “eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak” tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim- öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda KBUZEM-Öğretim Elemanları Destek Birimi ile öğretim elemanları için çevrimiçi uzaktan eğitim toplantıları düzenlenmiş ve birçok eğitim dokümanı ve eğitim videoları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Öğrencilerimiz için de uzaktan eğitim sisteminde canlı derslere katılmak için “Türkçe/İngilizce/Arapça/Fransızca” dillerinde Microsoft Teams yardım dokümanları <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> web sitesinde sunulmuştur.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, özellikle Mühendislik Fakültesinde yer alan bazı pilot bölümlerin (Bilgisayar Mühendisliği (%30 İng. I. Öğretim); Makine Mühendisliği (%30 İng. I. Öğretim); Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30 İng. I. Öğretim); İnşaat Mühendisliği (I. Öğretim)) akreditasyon ön çalışmaları uzun süredir devam etmektedir. En kısa süre ön başvuruların Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon (MÜDEK) birimine yapılması hedeflenmektedir.

MÜDEK konusunda üst yönetim, birim yöneticileri, bölüm başkanları ve birim kalite komisyon üyelerinin katılımlarıyla Akreditasyona Ön Hazırlık Toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda akreditasyona ön hazırlık kapsamında; program yeterlilikleri, amaçları ile ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik eğitim çalışmaları gerçekleştirilmiş ve yürütülecek faaliyetlere ilişkin tanımlı süreçler kontrol edilmiştir. Üniversitedeki tüm birimler belirlenen tanımlı süreçler çerçevesinde program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarını güncellemiştir. Bu sürecin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında tüm birimlerden gerçekleştirilen çalışmalarla ilgili Üniversite Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonu tarafından geri bildirim alınmıştır. Akreditasyon başvurusu yapılması planlanan bölümlerin işleyiş süreçlerinin kontrol edilmesi, eksikliklerinin giderilmesi, konu ile ilgili detaylı bilgilendirmeleri içeren eğitim-öğretim faaliyetleri KBUZEM aracılığıyla OYS Moodle alt yapı sisteminde pilot uygulama seçilen bölümlerin öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Böylece akreditasyon süreçlerinin istenilen düzeyde tamamlanması hedeflenmektedir. Akreditasyona ön başvuru hazırlığında olan birimler başta olmak üzere dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirilerek iç paydaşlarla sonuçların paylaşılması hedeflenmektedir. Ayrıca, birimlerin gerçekleştirdikleri ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili izlemlerin Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki fakültelerin akreditasyon süreçleri ile ilgili güncel durumları kalite komisyonumuz tarafından talep edilmiş ve gelen cevaplar doğrultusunda hazırlanan bilgilerin bir özeti kanıt dosyaları arasında sunulmuştur.

<https://www.youtube.com/watch?v=03bEQssHv-s> (Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları)

Üniversitemiz bünyesinde programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilerin disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmak ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitenin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir. <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

İlgili programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri program ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup ön lisans mezuniyetinde dört (4) farklı ÜSD dersi ile lisans mezuniyetinde ise sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi ilgili birim komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre istihdam gücünü artırmaya yönelik yeni program/bölüm/ana bilim dalı önerileri gerekçeli kararları ile beraber Eğitim Komisyonuna iletilir ve üniversite senato onayı ile YÖK'e sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde programların ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İlgili bölümlerden gelen talepler eğitim komisyonunda değerlendirilerek bazı programlara yeni dersler eklenmekte ve her akademik dönem başında öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncellemeleri için sistem açılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm bu iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmıştır. Böylece Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Uzaktan eğitim sistemi öğretim yöntemlerinde olduğu gibi sınav uygulamaları ve değerlendirilmesi sürecinde de farklılıkları beraberinde getirmektedir. Ölçme ve değerlendirme biçiminin belirlenmesinde öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını kapsayacak şekilde çeşitlendirmek

ve öğretim elemanlarına farklı sınav alternatifleri sunabilmek için önemli araştırmalar yapılmış olup halen iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Öğretim elemanlarına KBÜ Sınav Merkezi aracılığıyla gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Sınav Merkezi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi adına ilgili sınavın soru analizlerini ve ayrıca sistemde öğrencinin ne kadar süre aktif olduğu gibi istatistikî bilgileri kayıt altına almakta ve talep edildiği takdirde öğretim elemanı ile paylaşmaktadır. <https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/> (KBÜ-Sınav Merkezi)

Ayrıca, KBUZEM üzerinden Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS-Moodle) altyapısı kullanarak farklı uzaktan eğitim yöntemleri ile sınav yapma imkânı verilmektedir. Klasik Sınav Uygulama Yöntemleri genel olarak dört (4) ana sınıfa ayrılmıştır. Bunları şöyle sıralayabiliriz; Seçenek 1 (Sanal Sınıfta Klasik Sınav Uygulaması), Seçenek 2 (OYS Üzerinden Sınav Uygulaması), Seçenek 3 (Soru Bankası Hazırlama), Seçenek 4 (Gözetimli) ve Video Denetimli Sınav. KBÜ Sınav Merkezi uygulama esasları kapsamına uygun olacak şekilde, öğretim elemanı istediği seçeneği kolaylıkla ve güvenli bir şekilde kullanabilmektedir. OYS aracılığıyla yapılan sınavların sorularının değerlendirilmesi, sınav analizleri ve öğrencinin sınav ile ilgili bütün giriş-çıkış veri kayıtlarını içeren LOG kayıtları KBUZEM sistem yöneticileri tarafından Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında istenildiği takdirde öğretim elemanları ile paylaşmaktadır. Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan birimlerin özellikle ders sürecinde dikkate almaları gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmenin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#>

(Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması. Örnek-Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde bir ders)

Üniversite genelinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330366003220237840229236582355753222436720>

(AKTS Bilgi Paketi)

Üniversitemiz bünyesindeki tüm ön lisans/ lisans/ lisansüstü derslerin, programlar/ bölümler/ ana bilim dalları tarafından belirlenen AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Öğretim programları her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde, ön lisans programları en az 120 AKTS, lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Üniversitede ön lisans ve lisans programlarının akademik ve mesleki alanlarına göre zorunlu ve/veya seçmeli staj imkânı bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Zorunlu staj uygulaması bazı programlardan mezun olabilmek için tamamlanması gereken yükümlülüklerden biri olup, bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla, öğrencilerin uygulama yeterliliklerinin artırılması, istihdam edilmesini kolaylaştıracak staj imkanları ile 7+1 işyeri eğitimi ve uygulaması kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri ile sayınınin ihtiyaç duyduğu Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) personelini yetiştirmek için birçok işbaşı eğitim protokolleri imzalanmış olup, disiplinler arası çalışmaların etkinliğini güçlendirmek amacıyla bu protokoller üniversite üst yönetimi tarafından yenilenmekte ve yeni protokoller imzalanmaktadır.

Sağlık alanında eğitim alan birim öğrencileri, başta KBÜ Eğitim Araştırma Hastanesi, KBÜ Ağzı ve Diş Sağlığı Hastanesi olmak üzere Karabük ilindeki tüm kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında uygulama ve staj çalışması yapabilmektedir. Pedagojik Formasyon Eğitimi alan öğrencilere ise KBÜ ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında gerçekleştirilen protokol çerçevesinde Karabük'te yer alan liselerde uygulama imkânı sağlanmaktadır.

Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmekte olup Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki Etiket (2011 yılından itibaren) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketine (2013 yılından itibaren) sahiptir.

Üniversitemiz genelinde özellikle staj ve iş yeri eğitimi uygulamaları olan programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte olup buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. istatistikî göstergeler periyodik ve sistematik şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde izlenmektedir. Ayrıca örgün, uzaktan, karma, açıktan gibi programların ve ilgili derslerin amaçlarının ve öğrenme çıktılarının Bilgi Yönetim Sistemi alt yapısı oluşturularak izlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan program akreditasyon başvurularını teşvik etmekte ve gerekli alt yapı çalışmalarına destek olmaktadır. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuş olup akreditasyon ön başvuru hazırlığı yapan pilot bölümler için KBUZEM bünyesinde OYS Moodle alt yapı sisteminde program çıktı göstergeleri tanımlanmıştır.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Ön Lisans/ Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvime göre yapılmaktadır. Ön Lisans/ Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

Küresel Covid-19 salgınına fırsata dönüştürme çalışmalarından biri de üniversite bünyesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde, mobil platform üzerinden e-yoklama hizmetinin verilmesidir. Bu kapsamda öğretim elemanının elektronik olarak aldığı yoklama verileri otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılarak ders devamlılığının kontrolü güvenli ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca, mobil platform üzerinden yürütülen e-yoklama sürecinin tüm aşamalarının yönetilebildiği web arayüzü üniversitemiz tarafından öğretim elamanlarının hizmetine sunulmuştur. Akademik personelimiz sisteme "eyoklama.karabuk.edu.tr" adresinden giriş yapabilmektedirler. Sistem üzerinden; ders programı görüntüleme, geçmiş yoklama raporları, ders öğrenci listesi, bilgisayar üzerinden E-yoklama başlatma ve geçmiş yoklamalarda değişiklikler vb. gibi işlemler yürütülebilmektedir. <https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama) <https://bislem.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3091&BA=index.aspx> (E-Yoklama)

Üniversite genelinde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri OYS Moodle alt yapı sistemi ile bu ihtiyacı karşılamaya yönelik öğrenci merkezli araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışmalı öğrenme, çoklu zekâ, disiplinler arası yaklaşım vb. gibi öğrenme yöntemlerini desteklemektedir. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimle yürütülen dersler, sertifika programları gibi eğitim-öğretim mekanizmalarında öğretim elemanları ve öğrenciler bu öğretim yönetim sistemi platformunu aktif olarak kullanabilmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde yapılan eğitimcilerin eğitimi programları içerisinde daha fazla öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların yapılması planlanmaktadır.

Üniversite genelinde ilgili program dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Müdek Toplantı Tutanağı 001.pdf](#)
- [Müdek Toplantı Tutanağı 002.pdf](#)
- [Müdek Toplantı Tutanağı 003.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Sistemi Hk-1.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Sistemi Hk-2.pdf](#)
- [Bologna Bilgi Sistemi Hk-3.pdf](#)
- [Bologna Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Bologna Süreci Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Fakültelerin Akreditasyon Hazırlık Bilgileri.pdf](#)
- [KBUZEM-Öğretim Elemanı Müdek Bilgilendirme Çalışmaları.jpeg](#)
- [Türkçe-Öğrenci Microsoft Teams Kılavuz.pdf](#)
- [Hazırlık Programı-Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [MÜDEK Akreditasyon Toplantısı.pdf](#)
- [Diploma ve Diploma Eki Teslim Defteri.pdf](#)
- [Bologna Komisyonu Toplantısı 17.03.2021.pdf](#)
- [KBÜ-Eğitim Politikası Metni.pdf](#)
- [SA_2 Amaç-Hedef ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [SA_2 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [SA_2 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KBÜ-ÜSD Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Örnek-Eğitim Komisyonu Kararı-2.pdf](#)
- [Örnek-Eğitim Komisyonu Kararı-1.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Örnek-Ders Kaynak Gösterimi-2.pdf](#)
- [Örnek-Ders Kaynak Gösterimi-1.pdf](#)
- [KBUZEM-Klasik Sınav Yöntem İçerikleri.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Örnek Protokol-KBÜ Teknoloji Fakültesi ile Gürçenler İnşaat Arasında İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Örnek Protokol-KBÜ ve Karakoyunlu Group Dış. Tic. A.Ş. arasında yapılan ARGE İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Erasmus+Staj Hareketliliği Programı İş Akis Semasi.pdf](#)
- [KBÜ-Fakülteler ve Yüksekokullar Staj Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Meslek Yüksekokulu İş Yeri Eğitimi Staj ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Mimarlık Fakültesi Staj Uygulama Esasları.pdf](#)
- [KBÜ-Orman Fakültesi Staj Uygulama Esasları.pdf](#)
- [KBÜ-Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Teknoloji Fakültesi İşyeri Eğitimi ve Uygulaması Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [KBÜ-Mezuniyet ve Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Ulusal-Uluslararası İmzalanmış Protokol Listesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [KBUZEM-Akreditasyon İşlemleri Bilgi Akışı.pdf](#)
- [Örnek-İnşaat Mühendisliği ABD Kararı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Takvim-Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Tıp Fakültesi.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Dış Hekimliği Fakültesi.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Bahar Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Güz Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Güz Dönemi Ön Lisans Lisans.pdf](#)
- [Akademik Takvim-Bahar Dönemi Ön Lisans Lisans.pdf](#)
- [ÖİDB-İş Akis Semasi.pdf](#)
- [KBÜ-Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [KBÜ-Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri OYS Moodle alt yapı sistemi ile bu ihtiyacı karşılamaya yönelik öğrenci merkezli araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışmalı öğrenme, çoklu zekâ, disiplinler arası yaklaşım vb. gibi öğrenme yöntemlerini desteklemektedir. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimle yürütülen dersler, sertifika programları gibi eğitim-öğretim mekanizmalarında öğretim elemanları ve öğrenciler bu öğretim yönetim sistemi platformunu aktif olarak kullanabilmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde yapılan eğitimcilerin eğitimi programları içerisinde daha fazla öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların yapılması planlanmaktadır.

Üniversite genelinde ilgili program dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu hariç) içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle birimlerin akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmıştır. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Eğitim-Öğretimde, küresel Covid-19 salgınının yönetilmesinde en önemli parametrelerden biri olan ölçme ve değerlendirmenin etkin ve güvenilir

yapılması amacıyla KBÜ Sınav Merkezi'nin hali hazırda kurulmuş olması sürece büyük destek olmuştur. Sınav Merkezi tarafından yapılan sınavlara ilişkin usul ve esaslar KBÜ Sınav Merkezi Yönergesi ile yürütülmektedir. Bu sınav merkezinin web sistemi, Bologna Ders Bilgi Paketlerine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Sınav soruları hafta bazında sisteme yüklenerek tanımlı sınav tarihinde ve belirtilen süreler dahilinde öğrencilere erişim izni verilerek, güvenli ve başarılı bir çevrimiçi test sınav süreci gerçekleştirilmektedir. <https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/> (Sınav Merkezi)

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) web sistemi aracılığıyla öğretim elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir. Aynı zamanda, OYS aracılığıyla ölçme ve değerlendirme bazında çevrimiçi sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma, anket vb.) etkin ve güvenli olarak kullanabilmektedir. <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı kapsamında üniversitemiz senatosu tarafından yeni Covid-19 önlemleri ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği, Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD), 17.08.2021 senato kararına göre belirlenen dersler ve Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Eğitiminin yürütülme biçimine çevrimiçi eğitim olarak karar verilmiştir. Pandemi salgını ile mücadele kapsamında, üniversite genelinde öğrenci sayısı 50'den fazla olan yüzde yüz oranında teorik olarak yapılan derslerin ölçme değerlendirmeleri KBÜ Sınav Merkezi kapsamında gözetimli çevrimiçi sınav olarak yapılmaya devam etmektedir. Akreditasyon süreçleri kapsamında ölçme ve değerlendirmede önemli bir faktör olan Kısa Sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma, anket vb.) ise OYS aracılığıyla çevrimiçi olarak yapılabilmektedir.

Covid-19 salgını ile mücadele kapsamında, öğrencilerin ders alma işlemleri öncesinde HES Kodu bilgilerini OBS'ye tanımlaması sağlanmıştır. Ayrıca, örgün eğitim sürecindeki derslerde e-yoklama uygulaması kullanılırken HES kodu takibi yapılmaktadır. Öğrenciler, yüz yüze gerçekleştirilen sınavlara HES kodlarının kontrolü sonrası sosyal mesafeye dikkat edilerek sınav salonlarına alınmakta ve koruyucu önlemler alınarak sınavlar gerçekleştirilmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan programlarda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmakta ve içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yetenek sınavları ve yatay geçişle gelen öğrenciler, lisansüstü eğitim öğrencileri yer almaktadır. Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile Hasan Doğan Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu'na yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Başvuru kabul koşulları ve sınav süreçleri ilgili yönergelerin usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. İlan ve sınav sürecine ilişkin bütün duyurular birim web sayfalarından duyurulmaktadır.

Lisansüstü programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir.

Aynı zamanda, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede eğitim veren program/ bölüm/ ana bilim dallarında doksan dört (94) farklı ülkeden yaklaşık on bir bin (11,000) yabancı uyruklu öğrenci eğitimlerine devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına yardımcı olmak ve adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını sağlamaya yönelik olarak çalışmalar Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmektedir.

<https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından programların müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversite web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanarak ilan edilir.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Yabancı uyruklu öğrenciler, Karabük Üniversitesi'nde yer alan programlara başvurularını iki şekilde yapabilmektedir. 1- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS). 2- Direkt başvuru.

KBU-ULOS (YÖS) sınavları Türkçe, Arapça, İngilizce ve Fransızca olmak üzere dört (4) farklı dil seçeneği ile hazırlanmaktadır.

<https://yos.karabuk.edu.tr/> (Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi)

İlgili kontenjanların belirlenmesi, başvurularının değerlendirilmesi, eğitim dili Türkçe veya İngilizce olan programlara yerleştirilmeleri ile ilgili

usul ve esaslar KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Karabük Üniversitesi'ne kaydolmaya hak kazanan tam zamanlı uluslararası öğrencilerin listesi web sitesinde duyurulmaktadır. Öğrenci vizesi ve diploma denkliği başvuruları için, kendilerine bir kabul mektubu hazırlanır. Kayıt günleri içinde öğrenciler, gerekli belgelerini teslim etmek ve kayıt işlemlerini zamanında tamamlamak zorundadırlar. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ Yabancı Uruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Öğretim dili tamamen Türkçe olan programların yanında, programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun yabancı dilde verildiği ve programın öğretim müfredatının tamamının yabancı dilde verildiği lisans programları mevcuttur. Hazırlık programından yararlanacak öğrencilerin süreçleri KBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile dikkate alınmaktadır. Hazırlık programı Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

Lisansüstü eğitim programları içerisinde de %100 yabancı dilde eğitim veren programlar yer almaktadır ve başvuru-kabul süreçleri KBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [KBUZEM-Öğretim Elemanı Destek Birimi.pdf](#)
- [Örnek-AKTS Ders Sınav Ölçme Değerlendirme Verileri.jpeg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [KBÜ_Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [Fethi Toker GSF Yönergesi.pdf](#)
- [Hasan Dogan BESYO Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Uygulama Esasları.pdf](#)
- [KBÜ-Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [KBÜ-Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Lisansüstü Yabancı Uruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Ön Lisans, Lisans Yabancı Uruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Eaquals.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde kayıtlı güncel öğrenci sayımıza göre fakülte ve yüksekokullarımızda yer alan sınıf, stüdyo ve amfilerimiz yeterli olmakla beraber belli birimlerde iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca gerek duyulduğunda fakülteler arası kullanımı kolaylıkla sağlanarak öğretim elemanı ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarımızın yeterliliği bölümlere göre değişkenlik göstermekte olup genel olarak teknik alt yapı ve fiziki imkân olarak yeterli laboratuvarımız bulunmaktadır. Bununla beraber özellikle mühendislik bilimleri ve sağlık bilimlerinde gerekli laboratuvarların hazırlanma süreçleri aktif olarak devam etmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası aynı anda yaklaşık 500 kişiye hizmet verebilmektedir. 2021 yılı itibarıyla kütüphanemizde 59.045 adet basılı kitap, 2.015 adet basılı tez, 120 adet basılı süreli yayın, 36.811 adet e-dergi, 28.173 adet e-kitap, 2.944.234 adet e-tez, 26 adet e-kaynak veri tabanı ile milyonlarca elektronik kaynağa ulaşım imkânı kullanıcılara sağlanmaktadır. Aynı zamanda kütüphanemizde, araştırmacıların ve öğrencilerin bilgiye en kısa zamanda ulaşabilmesi için tüm kataloğu saniyeler içinde tarayan Kioks cihazları ve herhangi bir kişinin yardımına ihtiyaç duymadan ödünç ve iade yapılabilecek Self-Check makinesi hizmete sunulmaktadır. Kullanıcıların sağlıklı bir ortamda kitaplara erişimini sağlamak amacıyla da tüm bakterileri kitaptan arındıran sterilizasyon cihazı kütüphanemizde bulunmaktadır. <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla fakülte veya yüksekokullarda Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programlarında öğrencilerin danışman tanışmaları ile beraber hem ilgili bölüm programı hem de gerekli mevzuat hakkında bilgiler kazanması sağlanmaktadır. Küresel salgın sürecinde bu oryantasyon programları KBUZEM bünyesinde Microsoft Teams uygulaması ile çevrimiçi olarak yapılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Psikososyal Danışmanlık Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. Özellikle pandemi sürecinde stres, kaygı ve endişeye bağlı sorunlar ile baş etmeye yönelik hem bireysel hem de grup çalışmaları Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Ayrıca; akademik, mesleki ve sosyal yaşantılarında ihtiyaç duyabilecekleri becerileri destekleyen seminerler ile öğrencilere psiko eğitim desteği verilmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar KBÜ-Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön verecek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla 03.12.2020 tarih ve 2020/25 sayılı Senato Kararı ile kurulan Kariyer Merkezi (UNİKARMER) faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci ve mezunlarımızın Kariyer Yönetimi ve İş Arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere "Kariyerine Yön Ver" danışmanlık projesi başlatılmış olup çevrimiçi randevu sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Aynı zamanda iç/dış paydaşlarımızın kariyer gelişimine destek olmak amacıyla özellikle mezunlarımız veya alanında uzman diğer dış paydaşlarımız ile çevrimiçi Kariyer Söyleşileri düzenlenmeye devam etmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik hizmetleri ve Kariyer Hizmetleri ilgili yönergeler dahilinde yürütülmektedir. <https://kariyer.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerine yönelik görüş, beklenti ve önerilerini yansıtılabilmesi amacıyla bir memnuniyet anketi hazırlanmış ve elde edilen veriler ışığında bazı sonuçlara ulaşılmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin özellikle uzaktan eğitim süreciyle ilgili genel memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu gözlemlenmektedir. Bu konuda ifade edilen "uzaktan eğitim sisteminin ulaşılabilirliği, görüntü ve ses kalitesinin yeterliliği, ders ve sınavlarla ilgili ortaya çıkan problem durumunda gerekli desteği alma" gibi ifadelerdeki memnuniyet oranlarının oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin "ders içerikleri iş hayatının beklentileri ile uyumu ve yabancı dil eğitimi" gibi konulardaki memnuniyet düzeylerinin ise kısmen yeterli olduğu gözlemlenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin yeterli olduğu ifade edilmektedir. Ulaşım imkanları ve güvenlik hizmetleri gibi konularda da ortalama düzeyde olduğu ifade edilmektedir. Öğrencilerimizin "internet kullanım imkanları, temizlik ve bakım vb." konusundaki görüşleri ise en düşük ortalama sahip ifadeler olarak görülmektedir.

3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz Sosyal Tesislerinde öğrencilerimiz ve personelimize hizmet veren yedi (7) adet öğrenci yemekhanesi, beş (5) adet personel yemekhanesinin dışında faydalanmak isteyen herkese açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Eski Çarşı Safranbolu'da yer alan "Tarihi Çiçekler Evi" ve "Tarihi Antepler Konağı" olmak üzere toplam 1.300 m² kapalı alanlı iki adet uygulama konuk evimiz bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmakta ve kütüphanemiz hafta içi 08:00 – 22:30 ve hafta sonu 10:00 – 23:00 arası hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi 200 Mbps, Safranbolu Meslek Yüksekokulu Atölyeler kısmı 10 Mbps, Eskipazar Meslek Yüksekokulu 20 Mbps, Yenice Meslek Yüksekokulu 40 Mbps, Eflani Meslek Yüksekokulu 20 Mbps, TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TOBB) 100 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. Karabük ilinin farklı bölgelerine yayılmış olan diğer fakülte ve yüksekokullar Demir Çelik Kampüsüne Metro Ethernet hatları ile bağlıdır. Üniversiteye ait 2 adet C-sınıfı IPv4 adres bloğu bulunmaktadır. Bölüm ve birimler güvenlik ve gereksinimlerine göre gerçek IP veya

sanal IP (+NAT, Network Address Translation) üzerinden dış dünya ile haberleşmektedirler. Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın başta ağ cihazları ve fiber kablolu olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik alt yapı olanakları mevcuttur. 2021 yılı sonu itibarıyla, 2 adet ana omurga, çeşitli marka ve modellerde 27 adet 3. seviye ağ anahtarlama cihazı, 310 adet 2. seviye ağ anahtarlama cihazı mevcuttur. Kampüsümüzün çeşitli noktalarında ve diğer tüm binalarda kablosuz internet erişimi olanağı sağlayan 610 adet erişim noktası kurulmuş ve işletilmektedir. Merkez Kampüs başta olmak üzere diğer tüm (İlçe kampüsleri) kampüslerimizde, kampüs içinde kablosuz internet erişimi mevcuttur ve başta öğrencilerimiz tarafından olmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır. Ağ sistemimizin güvenliği için sunucular üzerinde 1 adet güvenlik duvarı sistemi kullanılmaktadır. Ağ sistemlerinde kullanılan Radius, Proxy, Ağ Raporlama (Aktif cihaz sayısı ve bant genişliği kullanım raporlaması için), DHCP, DNS, Captive Portal, NAT ve Firewall ve Logserver sunucuları bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin diğer birimlerine ait uzaktan eğitim, kütüphane veri tabanları, OBS, EBYS, AKTS vb. uygulamalar için kullanılan 120 adet sunucuya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ev sahipliği yapmaktadır. Bu sunucular çeşitli yazılımlar yöntemiyle yedeklenmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan sistem odasında 1 adet UPS, 2 adet jeneratör, 2 adet (yedekli) klima ve Ortam İzleme Sistemi bulunmaktadır. Ayrıca diğer binalardaki ana dağıtım noktalarında bulunan ağ cihazları da UPS'lerle desteklenmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmekte veya lisanslı programlar satın alınmaktadır.

Karabük Üniversitesi kampüsü, ilçelerdeki fakülte ve yüksekokul binalarındaki tüm görüşmeler kendi aralarında dört rakam çevirerek VOIP üzerinden birbirleri ile görüşme sağlamaktadır. Dış hatlar 2 adet PRI port (60 kanal) ile ve 3500 adet DID sayesinde milletlerarası, şehirlerarası, GSM, şehiriçi görüşmeleri dahili santrale entegre ederek iletişim sağlanmaktadır. 364 adet IP telefon var olan sisteme entegre edilerek hizmet vermektedir. 444 0 478 çağrı merkezinde 10 adet PBX telefon hattı hizmet vermektedir. Üniversitenin merkez ve ilçe kampüslerinde toplam 3300 adet analog telefon santrali bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), Safranbolu Meslek Yüksekokulunda 46 adet, Bilim Sanat Akademisinde 16 adet olmak üzere 62 adet yüksek çözünürlüklü (IP), Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde 55 adet, Yenice Meslek Yüksekokulunda 23 adet, Eskipazar Meslek Yüksekokulunda 30 adet, Eflani Meslek Yüksekokulunda 26 adet analog kamera, TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 72 adet yüksek çözünürlüklü kamera bulunmaktadır. Demir Çelik Kampüsü ve Bilim Sanat Akademisi'ndeki IP kameralar yaklaşık 90 gün, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Eskipazar Meslek Yüksekokulu, TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Eflani Meslek Yüksekokulu'nda 30 gün süreyle kamera kayıtları tutulmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yetki ve görev alanında bulunan bilişim sistemlerinin alt yapısını "Yönetim Sistem Sertifikası" ile desteklemektedir. Üniversitemiz tesis ve altyapısının kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak ve engelsiz bir yaşam birlikteliğine farkındalık kazandırmak için kurulan "Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü" çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibarıyla yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmektedir. Fiziksel, görme, işitme ve kronik sağlık sorunlarına bağlı engelli bulunan öğrencilerimiz, yerleşkelerimiz (ilçelerimizde bulunan iki yerleşkemiz için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır) ve çevresi ile uzaktan eğitim faaliyetlerinde yapılan çalışmalar sayesinde eğitimlerini engelsiz şekilde sürdürebilmektedir. Engelli bireylerin yaşam koşullarını iyileştirmek adına üniversitemiz bünyesinde yer alan mekanlarda birçok çalışma yapılmıştır. Bunları şöyle özetleyebiliriz: 900 metre hissedilebilir yüzey, yol güzergahı boyunca rampa ve geçiş ile görme engelli bireyler için Braille alfabesi ile düzenlenmiş kapı isimlikleri, yerleşkedeki bütün merdivenlere omurlilik engellilerin kullanımına uygun çift küpesteli korkuluklar, farklı etkinliklerin düzenlendiği konferans salonlarının giriş ve sahne çıkışına yatay asansörler şeklindedir. Engelli lavaboları, acil çıkış kapıları ve pek çok bölge sesli uyarı ve yönlendirmeler ile güvenli ulaşılabilir hale getirilmiştir. Görme engelli öğrencilerimiz için optik kitap okuma cihazı Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde bulunmakta olup, kampüs girişinden rektörlük binasına ve diğer tüm birimlere ulaşmasını sağlayan sarı renkli nokta kabartmalı şeritler mevcuttur.

Yükseköğretim Kurulu tarafından Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim başlıkları altında engelli öğrencilerin eğitim imkanlarına ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla yükseköğretim kurumlarını teşvik edici birçok yeni çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü Mekânda Erişilebilirlik alanında 2021 yılında Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir. <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-demir-celik-kampusu-turuncu-bayrak-sahibi-oldu/> (Turuncu Bayrak)

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyo-kültürel faaliyetler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları, iç paydaş ve dış paydaşlarımızın söyleşileri vb. gibi faaliyetler hayat boyu (informal) öğrenme kapsamında yapılmaktadır.

KBÜ Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren altmış sekiz (68) adet "Öğrenci Kulübü" bulunmaktadır. Kulüplerin işleyişine ilişkin usul ve esasları KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları SKS Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir.

https://sks.karabuk.edu.tr/katalog/2020_2021_katalog.html (Bilimsel Kültürel Sportif Sanatsal Çevrimiçi Etkinlikler Kataloğu)

SKS Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize yönelik düzenlenen birçok farklı alandaki eğitimlerin bazılarını şöyle sıralayabiliriz: İşaret Dili Eğitimi, Kariyer Planlama ve Etkili Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi, Sosyal Medya Yönetimi & Facebook, Instagram Marketing Eğitimi, Fotoğrafçılık Eğitimi, Teknokent Eğitimi, Proje Yazma Eğitimi, Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi, Dramayla İletişim Çatışmaları ve Empati Eğitimi ile Etkili Konuşma Teknikleri Eğitimi. Bu etkinlikler ile ilgili duyurular sks.karabuk.edu.tr adresindeki Yarışma, Proje ve Eğitimler sekmesi altında yer almaktadır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1112&BA=index.aspx#> (SKS-Etkinlikler)

KBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından başlatılan Öğrenci Buluşmaları Projeleri aktif olarak yapılmakta ve üniversite üst yönetimi ile öğrenci arasındaki bağın güçlenmesi sağlanmaktadır.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-ogrenci-bulusmalari-gelenek-haline-geliyor/> (KBÜ Öğrenci Buluşmaları)

Üniversitemiz Demir-Çelik Kampüsünde yer alan Sosyal Tesislerde yemekhane/ restoran/ kafe gibi hizmet alanları bulunmakta olup bu alanların ihtiyaçlar doğrultusunda artırılması hedeflenmektedir.

Türkiye'nin ilk ve tek 25.000 seyirci kapasiteli ay-yıldızlı stadyumu, iki (2) adet Kapalı Spor Tesisi ve beş (5) adet Açık Spor Tesisi üniversitemiz bünyesinde yapılmakta olan çeşitli faaliyetler için aktif olarak kullanılmaktadır. Spor alanlarının artırılması ve sportif faaliyetlerin aktif olarak gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Daha önceden öğrenciler ve idari-akademik personel tarafından aktif olarak kullanılan fitness salonları için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Birçok fakülte/yüksekokulda masa tenisi seti bulunmakta olup KABUSEM aracılığıyla Masa Tenisi Eğitimi verilmektedir.

<https://kabusem.karabuk.edu.tr/masa-tenisi-egitimi/> (Masa Tenisi Eğitimi)

Üniversitemiz bünyesinde Masa Tenisi Turnuvası ve Satranç Turnuvası düzenlenmiş ve müsabakalarda dereceye giren üç (3) kişiye ödül verilmiştir. Aynı zamanda Geleneksel Okçuluk Eğitimi verilmiş ve otuz (30) öğrenci bu eğitime katılmıştır. Külliye Karabük E-Gazete, KBÜ 3 Nisan TV youtube kanalı, KBÜ ve SKS sosyal medya hesapları aracılığıyla üniversitemiz ev sahipliğinde yapılan bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler güncel olarak duyurulmaktadır. Uluslararası öğrencileri sporun ışığında, sevgi ve kardeşlik duygusuyla kaynaştırmak amacıyla Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından düzenlenen KBÜ Dünya Kupası Prof. Dr. Burhanettin Uysal Ay Yıldızlı Stadyumu'nda 21 ülke futbol takımının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna sahip üniversitemiz dünya ülkelerinin tanıtım ve birbirleriyle kaynaşmasına olanak sağlayan kültürel etkinlikleri sürdürmekte ve hem ülkemize hem de dünyaya örnek olmaktadır.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Örnek-Bologna Ders Kaynakları \(AKTS\).jpeg](#)
- [Örnek-Bologna Ders Kaynakları \(OYS\).png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Oryantasyon Programı Sanal Sınıf Oluşumu.pdf](#)
- [Oryantasyon Hakkında.pdf](#)
- [Fizik Bölümü Oryantasyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü \(2021 İdari Faliyet Raporu\).pdf](#)
- [Örnek-Eskipazar MYO Oryantasyon Programı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yönetim Sistem Sertifikası.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Turuncu Bayrak.jpg](#)
- [KBÜ-Eskipazar MYO Engelli Erişimi.pdf](#)
- [Eskipazar MYO-Engelsiz Birim-Sözleşmeye Davet.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası Futbol Turnuvası \(2021 İdari Faliyet Raporu\).pdf](#)
- [KBÜ-Öğrenci Sosyal Kulüp Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

<https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda, atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin oluşturulması için 2022 yılı içerisinde yeni bir düzenleme yapılması için bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon tarafından güncellenen yeni KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'nin en kısa sürede uygulamaya koyulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki akademik personel sayısı 1 128 olmakla birlikte bir önceki yıla göre %1,87 oranında artmıştır.

Uluslararasılaşmada lider üniversite olma vizyonuna sahip üniversitemizde istihdam edilmek üzere yabancı uyruklu öğretim elemanı atanma ve yükseltme süreçleri YÖK usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Buna ilaveten 2021-2025 Stratejik Planında da hedeflendiği gibi nitelikli yabancı uyruklu personel sayısını artırmak için KBÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi' nin hazırlıkları için komisyon oluşturulmuş ve 2022 yılı içerisinde tamamlanarak uygulamaya koyulması planlanmaktadır. Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2021 yılında %26,67 oranında artış ile 60'a ulaşmıştır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, Ar-Ge çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi için yabancı uyruklu akademik personel sayısının giderek artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitede idari personelin işe alınması, eğitimi ve görevde yükseltilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. İdari personelin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1023&BA=index.aspx> (Akademik ve İdari Personel Hizmet İçi Eğitimleri)

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesi bünyesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadronun bilimsel çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversitede ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, klinik uygulama alanlarında liderlik becerilerinin izlemi gibi çeşitli uygulamalar anabilim dalı/program öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

İlgili birimlerin kurul kararları neticesinde açılması planlanan derslerin OBS' ye tanımlanmasında öğretim elemanlarına kolaylık sağlamak amacıyla ders açma işlemleri kılavuzu hazırlanmıştır. Ayrıca, eğitim ve öğretimi desteklemek üzere akademik danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına yönelik ders alma işlemleri öncesinde danışmanlık bilgilendirme toplantıları çevrimiçi olarak düzenlenmektedir.

KBUZEM – Öğretim Elemanları Destek Birimi hizmetini OYS Moodle alt yapısında öğretim elemanlarına kolay erişim ile sunmaktadır. Microsoft Teams uygulama eğitim videoları, eğitim dokümanları, OYS dokümanları, çevrimiçi derslerde kullanılacak teknoloji dokümanları ve akreditasyon ön hazırlık çalışmalarında kullanılan örnek çalışma dokümanları gibi birçok yardımcı doküman bu sistem içerisinde yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirmede kullanılan Klasik Sınav Uygulama Yöntemleri ile ilgili detaylı yardımcı dokümanlar ve mini test, boşluk doldurma, anket vb. kısa sınav uygulama yardımcı dosyaları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca, küresel salgından dolayı 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde başlayan uzaktan eğitim süreçlerinde yapılan geçmiş toplantı kayıtları, Fen-Sosyal-Sağlık Bilimlerinde Uzaktan Eğitimde İyi Uygulama Örnekleri Çalıştayı gibi arşiv kayıtlarını öğretim elemanları ihtiyaç duyduklarında kullanabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere pilot uygulama ile çevrimiçi test sınav uygulamasına başlanmıştır. Küresel Covid-19 pandemisi öncesi Sınav Merkezi tarafından uygulamaya konulan ve yapılması yaygınlaşan çevrimiçi test sınav sorularının ölçme ve değerlendirme esaslarına göre hazırlanmasına yönelik eğitimler, danışmanlık hizmetleri ve oryantasyon eğitimleri ile öğretim elemanlarına destek olunmaktadır.

<https://www.youtube.com/watch?v=UtQPEYPCtDs> (Sınav Merkezi Soru Kopyalama Teknikleri)

Ancak, sürekli iyileştirme süreçlerinde akademik personeli destekleyici eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının sistematik bir düzen içerisinde yapılarak artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaları yapılarak elde edilen verilerin sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim süreçlerini geliştirmeyi ve iyi öğreticileri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili üniversitemize ait bir ödül yönergesinin 2022 yılı içerisinde hazırlanması ve faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi kadrolu öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmakta olup en kısa sürede uygulanması hedeflenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Acma İşlem Klavuzu.pdf](#)
- [KBUZEM-Uzaktan Eğitim Çalıştayı.png](#)
- [Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Toplantısı-2021.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Toplantısı-2022.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Bölüm Sorumluları Toplantısı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Microsoft Teams Ekiplerinin Açılması.pdf](#)
- [Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk-1.pdf](#)
- [Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk-2.pdf](#)
- [Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk-3.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- ❖ Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- ❖ Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- ❖ Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- ❖ Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- ❖ Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- ❖ Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- ❖ Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin kalitesini sürekli iyileştirerek evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Karabük Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler stratejik plan ve Ar-Ge politikası çerçevesinde belirlenmektedir. Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesindeki amaçlarından birisi Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek olarak belirlenmiş olup bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler; ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını ve Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak olarak tanımlanmıştır. Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerini öncelikli olarak bünyesinde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmetlerinin yürütüldüğü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) ve Demir Çelik Enstitüsü aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz 3 Ekim 2019 tarihli ve 1613 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri enstitülerini Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) olarak tek çatı altında toplamıştır. LÜEE bünyesinde yer alan öğrenim dili Türkçe ve İngilizce olan Yüksek Lisans ve Doktora programlarının alanlara göre dağılımının özeti aşağıdaki gibidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Fen Bilimleri	Sağlık Bilimleri	Sosyal Bilimler	Disiplinlerarası
-----------------------------	---------------	------------------	-----------------	------------------

Yüksek Tezli Lisans	18	10	23	8 (Fen:2, Sağlık:2, Sosyal:4)
Tezli İngilizce	4	-	1	-
Tezsiz	-	1	1	-
Tezsiz Uzaktan Eğitim	1	-	4	-
Doktora	17	3	9	1 (Fen)
Toplam Program Sayısı:	101			

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile endüstri ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2021 yılı içerisinde LÜEE' den mezun olan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	205	307	512
Tezsiz Yüksek Lisans	103	106	209
Doktora	4	37	41
Toplam	312	450	762

Üniversitemiz içerisinde faaliyet gösteren Demir Çelik Enstitüsü; bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik ve sektörel bazda ürün geliştirme çalışmalarına laboratuvar ve test imkânı sunmaktadır. Enstitü içerisindeki laboratuvar imkanları kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların akademik çalışmalarının kullanımına açıktır. Demir çelik imalat sektöründe faaliyet gösteren firmaların Ar-Ge faaliyetleri için de gerekli test sistemleri enstitü bünyesinde bulunmaktadır. Demir Çelik Enstitüsü'nün hedefleri arasında, demir çelik sektörüne düzenlenen sertifika/eğitim programları desteğiyle insan gücü yetiştirmek ve demir-çelik sektörü kalite güvence sistemi destekli deney ve analiz faaliyetlerini gerçekleştirecek akredite laboratuvar hizmetleri sunmak yer almaktadır. Demir Çelik sektörüne ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM) enstitü bünyesinde hizmet vermektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde ulusal öncelikli alanları, bölgesel kalkınmayı ve kültürel etkileşimleri destekleyen Ar-Ge faaliyetlerini yürüten on altı (16) adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta olup isimleri aşağıda belirtildiği gibidir:

<https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/>

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama Araştırma Merkezi

Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi

Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

2021 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. 2021 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 122 adet Ar-Ge projesinden 62'si Yüksek Lisans, 3'ü Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 947.156,86 TL bütçe toplam bütçenin %55'ini oluşturmaktadır. 2021 yılında kabul edilen projelerin bütçesi 1.718.350,10 TL' dir.

Karabük Üniversitesi yerel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde KARDEMİR A.Ş. başta olmak

üzere birçok ticari şirket ile güçlü bir ağ yapısı ile çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu iş birlikleri kapsamında ilgili ticari firmalarda görevli teknik personel, üniversitemiz LÜEE programları aracılığıyla bilimsel çalışmalarını aktif ve etkin olarak sürdürmektedir. Programlara devam eden öğrencilerin bilimsel araştırma ve tez çalışmaları özellikle işletmenin ihtiyaç duyduğu alanlara göre yönlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını teşvik etme ve artırmaya yönelik usul ve esaslar BAP bünyesinde değerlendirilmek üzere "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" ile desteklenmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği'nin yanısıra üniversitemizin standartlarına uygun olacak şekilde bir teşvik ödenek sisteminin de faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Akademik Teşvik Ödeneği ile ilgili başvuru ve değerlendirme süreçlerinin tamamen dijital platformda yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından izlenmekte olup öğretim elemanlarının bilimsel projelerini artırmaya yönelik önlemlerin alınması hedeflenmektedir. Üniversite üst yönetimi tarafından yeni yıl başında belirlenen bütçenin dışında BAP birimi bütçesinin artırılması sadece Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nden gelen aktarımlara bağlı olarak iyileştirilebilmektedir.

1.2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. BAP'a ayrılan ödeneklerin dışında kurum kaynaklarında fiziki/teknik altyapı yatırımları ile ilgili kaynaklar kullanıma sunulmaktadır. BAP bünyesinde tamamlanan bilimsel araştırma projelerinin yılsonu faaliyet raporu BAP komisyonu tarafından Rektörlük Makamına sunulmakta ve bir sonraki yıl bütçe planlaması yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve toplam harcama miktarlarının genel bir özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Proje	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	2021 Yılı Kabul Edilen Projelerin Bütçesi	2021 Yılında Projelerin Toplam Harcaması
BAP	91	122	213	1.714.731,10 TL	1.944.737,41 TL
TÜBİTAK	8	1	9	49.714,68 TL	3.633.644,66 TL
BAKKA	1	-	1	-	3.999.713,03 TL
AB ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	3	3	6	616.230,00 €	1.225.806,12 €
ERASMUS	3	1	4	-	12.526.280 TL
MEVLANA	1	-	1	-	41.600 TL
FARABİ	-	-	-	-	-

2021 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği 49.714,68 TL ve AB projeleri için ise 616.230,00 € olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kaynaklar proje temelli olduğundan, araştırmaların doğrudan finansmanında yeterliliğinin, sürekliliğinin ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik dış kaynak sağlamaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yürütmek için önemli bir fiziki alt yapıya sahiptir. Özellikle demir çelik sektörü ve ilgili mühendislik dallarına hizmet veren 6.577 m² kapalı alana sahip Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi (MARGEM) laboratuvarları önemli bir araştırma alt yapısını sunmaktadır. MARGEM' de birçok akredite laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca, öncelikli alanlara sahip laboratuvarların akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. Üniversitenin farklı akademik birimlerinde faaliyet gösteren kırk sekiz (48) farklı araştırma laboratuvarları ile bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim süreçleri yürütülmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu araştırma alt yapısını, inşaat aşaması devam eden ve 2022 yılı sonunda tamamlanması öngörülen 20.800 m² alana sahip Mühendislik Fakültesi uygulama araştırma laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amaçladır.

Karabük Üniversitesi dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemek amacıyla merkez kampüs alanı içinde bulunan Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile çeşitli iş birliği fırsatları oluşturmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Karabük Üniversitesi adresli 2021 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 429 adettir. 2021 yılı Web of Science (WOS)' da indekslenen KBÜ yayınlarının 359 adedi SCI, 42 adedi SSCI ve 2 adedi A&HCI kapsamında yayımlanmıştır. Ayrıca kitap ve diğer indekslerde yayımlanmış makale kapsamında 26 adet bilimsel çalışma yayımlanmıştır.

BAP tarafından desteklenen projelere ait sonuç raporları ve bu projelerden üretilen yayınlar, BAP otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek veren uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan imkânlardan en etkin biçimde faydalanması için kurulan ve Karabük Üniversitesi

Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurum dışı her türlü araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri birim ve üniversite web sayfasından sürekli olarak ilan etmektedir. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik “Proje Yazma Eğitimleri” üniversitemiz bünyesinde akademik personelimize destek olmak amacıyla verilmektedir. Özellikle sosyal ve beşeri bilimler alanında proje başvurularının yetersiz kaldığı gözlemlendiğinden bu alana yönelik “Proje Yazma Eğitimi” verilmeye başlanmıştır. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmekte ve araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

<https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (LÜEE-Doktora Programları)

Üniversite bünyesinde araştırma geliştirme politika belgesi, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [SA_3 Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek.pdf](#)
- [BAP Uygulama Esasları-2022.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [BAP-Fakülterele Göre Destek Miktarı.png](#)
- [BAP-Fakülterele Göre Proje Sayıları.png](#)
- [BAP-Fakülterele Göre Yayınların Son 5 Yıl Dağılımı.png](#)
- [BAP-Proje Türüne Göre Destek Miktarları.png](#)
- [BAP-Proje Türüne Göre Proje Sayıları.png](#)
- [BAP-Yayın Türüne Göre Yayınların Son 5 Yıl Dağılımı.png](#)
- [BAP-Yıllara Göre Destek Miktarı.png](#)
- [BAP-Yıllara Göre Gelirler.png](#)
- [BAP-Yıllara Göre Proje Sayısı.PNG](#)
- [BAP-Yürütücü Ünvanlarına Göre Son 5 Yıl Dağılımı.png](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [KBÜ-Doktora Sonrası Araştırma Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Yüksek Lisans-Doktora Tez Savunma Sınavı Yol Haritası.pdf](#)
- [Yüksek Lisans İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Doktora İş Akış Şeması.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2021 yılında üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 122 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır. <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

BAP uygulama yönergesi yenilenerek kaynakların verimli kullanımı ve yönetimi için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda, akademik personelimize desteklenecek projelerin birçoğu için dönemsel başvuru yerine sürekli başvuru imkânı sağlanmaktadır. BAP birimi tarafından desteklenecek projelerde öğretim elemanlarının bir yıl önceki akademik çalışma performansına bağlı olarak “Performansa Dayalı Bütçe Limiti

Uygulaması” ile öğretim elemanlarına teşvik uygulaması iyileştirilmektedir. Bu uygulama ile araştırmacıların akademik çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Örneğin, bir öğretim üyesi yürütmekte olduğu bir projeden uluslararası indekslerde taranan bir dergide makale yayımladığında, bir sonraki projesinin bütçe üst limiti artırılabilir.

Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri ilgili bölüm başkanlığı ve üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma çalışmalarına olanak tanımaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Unis-2021 Yılı Performans Tabloları.pdf](#)
- [Unis-2021 Yılı Performans Göstergeleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BAP-Uluslararası İşBirliği Projeleri.pdf](#)
- [Memorandum Azerbaycan.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bireysel/ Bölüm/ Fakülte/ Meslek Yüksekokulu bazında performans göstergeleri bu alt yapı sisteminde izlenebilmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, BAP birimi tarafından kabul edilen projelerin bütçe kaynaklarının kullanımında yurtdışı araştırma ve sempozyumlara katılımların desteklenmesi mevcuttur. Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansına göre BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmektedir. Böylece belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SA_3_2021_Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [SA_3_2021_Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP-Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- ❖ Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- ❖ İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- ❖ Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- ❖ Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- ❖ Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- ❖ Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- ❖ Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- ❖ Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- ❖ Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- ❖ Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- ❖ Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Bu stratejik amaca yönelik; toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek, ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde üç (3) stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik dokuz (9) performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversite toplumsal hizmet stratejisi hedeflerini, bu göstergelere yönelik olarak belirlediği izlem ve değerlendirme ölçütlerine göre kurguladığı bilişim alt yapısıyla gerçekleştirmektedir.

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

Yerel, bölgesel ve ulusal /uluslararası kalkınma hedefleri dikkate alınarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kapsamında toplumsal katkı politikasını içeren projeler yer almaktadır. Demir Çelik Enstitüsü, Spor Tesisleri, Kütüphane Hizmetleri, Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KABUSEM), Demir Çocuk Anaokulu, Hobi Bahçeleri, Açık Hava Araç Müzesi, Güneş Enerji Sistemleri, Üniversite Tanıtım Günleri, uluslararası öğrencilerin kendi ülkeleri ile ilgili yapmış oldukları etkinlikler, oryantasyon çalışmaları, tanışma kokteyli, konser etkinlikleri, fizyoterapi hizmetleri, engelli bireyler ile birliktelik, 10 farklı yabancı dil kursları, çocuk gelişimi laboratuvarı, uluslararası öğrencilerin safran toplama etkinliğine katılımı, bilimsel kongreler, Çad Cumhuriyeti su kuyuları projesi, arkeoloji kazı çalışmaları ve Avrupa Birliği (AB) projeleri aracılığıyla birçok farklı alanda toplumsal katkı yaratacak hizmetler sunulmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nde sağlık hizmetleri Sağlık Bakanlığı ile gerçekleştirilen protokoller aracılığıyla Eğitim Araştırma Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi bünyesinde sunulmaktadır. Kültür, turizm ve konaklama hizmetleri (Safranbolu Turizm Fakültesi Konuk Evleri) gibi toplumsal hizmet faaliyetleri üniversitemiz bünyesinde sürdürülmektedir. Ayrıca, bu alanlar eğitim-öğretimde uygulama alanı olarak kullanılmakta ve öğretim sürecinde toplumsal faaliyetlerin önemi öğrenciye kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Karabük Üniversitesi, başta Karabük ili olmak üzere bölgesel, ulusal ve uluslararası önemli birçok proje ile toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri, Fikri Mülkiyet tescillenmesi ve düzenlediği bilimsel / toplumsal organizasyonlar ile araştırma ve geliştirme alanında toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ve engelli personelimizin toplumsal kaynaşmayı destekleyici faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Karabük Üniversitesi'nde İl Sağlık Müdürlüğü tarafından pandemi ile mücadele kapsamında öğrencilerimiz ile idari ve akademik personelimize yönelik geçici Covid-19 Aşı Uygulama Merkezi kurularak hizmet verilmiştir.

E-Der Eğitim ve Değişim Derneği tarafından düzenlenen “Covid-19 Sürecinin Eğitime Yansımaları ve Sonrası Fırsatlar-Tehditler” isimli çalıştay ile Covid salgınının paydaşlara (öğrenci, veli, öğretmen, özel eğitim kurumları vb.) etkileri, çözüm önerileri, Covid sırası eğitimdeki boşlukları tamamlamak için yapılması gerekenler, uygulama derslerinin etkinliği, müfredata etkileri, duygusal eğitim ve temel insani değerlerdeki değişim ve yeni ihtiyaçlar ile okul imkanlarının yeniden tasarımı konuları ele alınmıştır. Küresel salgının eğitim öğretimde oluşturduğu boşluğu verimli olarak kapatılmak amacıyla, Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili kazandığı bilgi ve deneyimleri, çalıştay katılımcıları ile paylaşarak toplumsal katkı faaliyetleri sürdürülmüştür.

Kızılay Gezici Kan Merkezi ile kampüs içerisinde gönüllü “Kan Ver Hayat Kurtar” etkinliği düzenlenerek bireylerin toplumsal kan bağışi farkındalığı oluşturulmuştur. Karabük Üniversitesi-Hayvan Hakları Kulübü aracılığıyla Geçici, Engelli Kedi Evi projesi üniversitemiz bünyesinde topluma katkı ve hayvan hakları farkındalığı ile Hayvan Dostu Üniversite olma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Toplumda kadına şiddetin önlenmesi yönündeki farkındalığın artırılması amacıyla vefat eden mezun öğrencisini ve ailesini onore eden bir yaklaşımla adının yaşatılması için Mimarlık Fakültesi'nin adı, üniversitemiz Senato Kararı önerisi doğrultusunda 23 Kasım 2021 tarihli 31668 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Uluslararası öğrencilere ve bilim insanlarına Türkçeyi öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) toplumsal katkı faaliyetlerini aktif ve etkin bir şekilde sürdürmekte olup, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü gibi kurum ve kuruluşlarla da çalışmalar yürütmektedir.

Doksan dört (94) farklı ülkeden yaklaşık on bir bin (11,000) uluslararası öğrencisi ile altmış (60) yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunan üniversitemiz, kurum içi ve kurum dışı öğrenciler ile ailelerinin, Karabük ilimizde ikamet eden yabancı uyruklu vatandaşların eğitimine, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere katılımlarına yardımcı olmak, adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu hususta, KBÜ Yabancı Dil Sınavları ve Kurslar Koordinatörlüğü aracılığıyla on (10) farklı yabancı dilde çevrimiçi kurslar düzenlenmektedir. Kurs sonunda gerçekleştirilecek olan çevrimiçi sertifika sınavı sonuçlarına göre, uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahip tek devlet üniversitesi olan Karabük Üniversitesi tarafından, kurs katılımını ve başarıyı gösteren sertifika e-devlet sistemi üzerinden kursiyerin hizmetine sunulmaktadır.

<https://www.onlineyabancidiller.com/> (Online Yabancı Diller)

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KABUSEM’de yapılan sertifika ve eğitim programları, stratejik planda belirtilen hedefe %9 oranında ulaşmıştır. Pandemi sürecinde yüz yüze eğitimlerin yapılamaması bu hedefin gerçekleştirilememesinde etkili olmuştur. Çevrimiçi sertifika ve eğitim programlarının düzenlenmesinde ise KBUZEM ile aktif bir çalışma yürütülmediğinden istenilen hedefe ulaşılamamıştır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=83&BA=index.aspx> (İnsan Sağlığı)

<https://hotel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3&BA=index.aspx> (Konaklama Hizmetleri)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu)

<https://bap.karabuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=45> (BAP Yönergesi)

<https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/#> (Araştırma Merkezleri)

<https://demircocuk.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Demir Çocuk Anaokulu)

<https://dishek.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Diş Hastanesi)

<https://karabukadsh.saglik.gov.tr/> (Ağız Diş Sağlığı Hastanesi)

<https://karabukeah.saglik.gov.tr/> (Eğitim Araştırma Hastanesi)

<https://www.altinsafran.org/sponsorlar> (Festivaller)

<https://www.youtube.com/watch?v=V0EHqapwprY> (Çad Cumhuriyeti Su Kuyusu)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabukte-turkiyenin-ilk-ve-tek-arac-muzesi-acildi/> (Nostaljik Araç Müzesi)

https://www.youtube.com/watch?v=XoDw_0y1-OU (Nostaljik Araç Müzesi)

<https://www.ajanskarabuk.com/kbu-de-ilk-ve-tek-arac-muzesi-acildi/3351/> (Nostaljik Araç Müzesi)

<https://udef.org.tr/tr/makaleler/detay/Dunyanin-Renkleri-Karabuk-39-te-Bulustu-1291/> (46 Ülke Öğrenci Buluşması)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbulu-uluslararası-ogrencilerden-safran-hasadi/> (Safran Hasadı)

<https://www.safranbolutso.org.tr/duyuru/karabuk-universitesi-ile-isbirligi-protokolu-imzalandi/> (Safranbolu Sanayi ve Ticaret Odası Sanayi-İşbirliği)

<https://www.mynet.com/universite-sanayi-isbirligi-ornegi-180100961259> (KARDEMİR-KBÜ İşbirliği)

<https://www.sondakika.com/haber/haber-karabuk-universitesi-nden-kusi-ziyareti-13616545/> (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği)

<http://www.matil.org.tr/haberler/celik-sektoru/karabuk-universitesi-ve-matil-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi-740.html> (Karabük Üniversitesi ve MATİL Arasında İşbirliği Protokolü)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2026&BA=index.aspx> (Diyabet ve Obezite Farkındalığı Etkinliği)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261114201863504.pdf> (Akıllı Antibiyotik Kullanımı Etkinliği)

<https://www.youtube.com/watch?v=sZEquyueXg> (Hobi Bahçesi)

<https://www.sabah.com.tr/egitim/universiteliler-hobi-bahcesiyle-sosyal-sorumluluklarini-yerine-getiriyor-5525699>

(KBÜ-Hobi Bahçesi)

<https://www.karabukderinhaber.com/kbu-hobi-bahcesi-ilk-fideleri-ile-bulustu/> (KBÜ-Hobi Bahçesi)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-turker-inanoglu-iletisim-fakultesi-tanisma-etkinligi/> (Tanışma Etkinliği)

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/10/20211018-4.htm>

(KBÜ-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği)

<https://cogaum.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=2&BA=index.aspx> (Çocuk Gelişimi Eğitimi Etkinliği)

<https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (Sanat Terapisi Eğitimi)

<https://kabusem.karabuk.edu.tr/farsca-egitimi-sertifika-programi/> (Bebek Kütüphanesi Eğitimi)

<https://kabusem.karabuk.edu.tr/masa-tenisi-egitimi/> (Masa Tenisi Eğitimi)

https://sks.karabuk.edu.tr/katalog/2020_2021_katalog.html (Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Etkinlikleri)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-asi-uygulama-merkezi/> (Geçici Kovid-19 Aşı Uygulama Merkezi)

[Ekim 2021 – İslami İlimler Fakültesi \(https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/index.aspx \)](https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/index.aspx) (Kızılay Gezici Kan Merkezi)

https://www.instagram.com/kediversite/?utm_medium=copy_link (Hayvan Hakları Kulübü Geçici, Engelli Kedi Evi)

[Engelliler Haftası Kutlama Etkinliği - Son Dakika](#) (Engelli Bireyler ile Birliktelik Etkinlikleri)

[Karabük'te Engelliler Haftası etkinliği - GÜNCEL Haberleri \(haber7.com\)](#) (Engelli Bireyler ile Birliktelik Etkinlikleri)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1015&BA=fr> (Engelli Bireyler ile Birliktelik Etkinlikleri)

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/11/20211123-3.pdf> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi)

<https://tomer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (TÖMER)

<https://e-der.org/karabuk-egitim-degisim-calistayi/> (Covid-19 Sürecinin Eğitime Yansımaları ve Sonrası Fırsatlar-Tehditler)

<https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/yonergeler/psikososyal.pdf> (Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi)

<https://www.onlineyabancidiller.com/> (Online Yabancı Diller)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabukte-asilamayla-antep-fistigi-uretildi/>

(Sakızağacı (menengiç) ve çitlembik (melengiç) ağaçlarına yapılan aşılama sonucu Antep fıstığı üretilmesi)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-2025 Toplumsal Katkı Stratejik Hedefler.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [stratejik plan hedeflerine ilişkin 2021 yılı gerçekleşme verileri.pdf](#)
- [Uluslararası Altın Safran Belgesel Film Festivali - Sponsorlar.pdf](#)
- [KARABÜK ÜNİVERSİTESİ İLE İŞBİRLİĞİ PROT...pdf](#)
- [Üniversite-sanayi İşbirliği Örneği - Karabük Haberleri.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi'nden KUSİ ziyareti - Son Dakika.pdf](#)
- [SKS ETKİNLİKLER.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2021 yılı sks faaliyet raporu.pdf](#)
- [Safranbolu Turizm Fakültesi Konukevleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemelerini kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. Amaç ve hedefleri gerçekleştirme düzeyini ölçmek için performans göstergeleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda sorumlu birimlerden alınan, altı (6) aylık stratejik plan izleme raporları ile on iki (12) aylık stratejik plan değerlendirme raporları Üniversite Üst Yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme raporları üniversitemiz web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır.

Bu raporlar vasıtasıyla toplumsal hizmet için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme yüzdeleri ve iyileştirme çalışmaları gözden geçirilmektedir. KBÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimince değerlendirilmekte ve kısmen iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Karabük Üniversitesi her eğitim-öğretim döneminde öğrenciler, idari ve akademik personele yönelik beklenti ve memnuniyet anketlerini yapmaktadır. Bu anketler aracılığı ile "Toplumsal Katkı Performansı" ile ilgili izleme mekanizması oluşturulmuştur. Bu sürece dış paydaşların dahil edilmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı konusunda bir idari takvim hazırlanarak bütçenin sosyal, bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler arasında dengeli dağıtılması, yaratılan sonuçların etkili olup olmadığının izlenmesi ile ilgili tasarım modeli üzerinde çalışılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SA_5 2021 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)
- [SA_5 2021 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [SA_5 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri artırmak.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenerek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası’ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon:"Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak"; Stratejik Amaç 1:"Uluslararası bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz mali kaynakları; kalkınma planları, yatırım programları, bütçe kanunu, stratejik planda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizde; finansal kaynakların verimli kullanılması, çeşitliliğin artırılması, hesap verilebilirlik, mali saydamlık, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması, yıllık bütçe hazırlanması gibi kamu maliyesi konuları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca yürütülmektedir.

2019 yılı KGBR’de “Kalite politikasının oluşturulmasında danışma kurulu işleyişinin tüm birimlerde yaygınlaşmamış olması” gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. Aynı zamanda ilgili raporda belirtilen “Üniversitenin akademik ve idari organizasyon şemalarının web sayfasında yer almaması”, “Senato ve yönetim kurulu kararlarının üniversite web sayfasında yayımlanmaması” ve “Kurum İdari Kurul kararlarının üniversite web sayfasında yayımlanmaması” şeklindeki gelişmeye açık yönler olarak tespit edilen konularda gerekli düzenlemeler yapılmış, kurumun web sayfalarında güncellenmeye gidilmiştir.

Üniversitemizin genelinde organizasyon şemaları oluşturulmuş olup web sayfalarında yayımlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, verilerin tek bir yerden erişilmesine olanak sağlayan aynı zamanda Stratejik Plan göstergelerini izleme ve değerlendirmelerini yapabilen yazılım satın alınmış ve aktif bir şekilde kullanımı devam etmektedir. Bu kapsamda verilerin, güvenli, doğru, hızlı raporlanması hedeflenmektedir.

Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi konusunda iyileştirme sağlamak amacıyla Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlarımızın kariyer yönetimi ve iş arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere “Kariyerine Yön Ver” danışmanlık projesi yürürlüğe konulmuştur (<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/kariyer/>). İş bulan mezunlarımızın verilerini bireysel olarak sisteme girmeleri gerektiğinden bu konuda her zaman sağlıklı bir veri elde etmek mümkün olamamaktadır.

Üniversitemizin 2019 yılı KGBR’de eğitim-öğretim başlığı altında gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda birçok iyileştirme yapılmıştır. KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında belirtildiği gibi nitelikli öğrenci yetiştirilmesi öncelikli amaçlarımızdan biri olarak devam etmektedir. Bologna süreçleri ile ilgili düzenlemeler her dönem başı ve dönem sonu ilgili öğretim üyesi/öğretim elemanları tarafından yapılmakta olup ders planlarının Bologna ile uyumlu olması hususunda gerekli alt yapı çalışmaları devam etmektedir. “İç paydaş ve dış paydaş” geri bildirimlerinin her dönem sonunda Enstitü/Fakülte/Yüksek Okullar/MYO akademik kurul toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilme süreçlerinin izlenmesi hedeflenmektedir.

Akademik Danışmanlık, Oryantasyon, Öğretme Yöntem ve Teknikleri, Ölçme ve Değerlendirme ile Eğitimcilerin Eğitimi vb. uygulamalar yapılmakta olup sistematik hale getirilmesine çalışılmaktadır.

Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik ulusal/uluslararası öğretim üyesi yükseltme atanma kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sistemi konusunda iyileştirme çalışmaları yapılmış olup uygulanması hususunda son aşamaya gelinmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının hem akademik hem de eğitim-öğretim faaliyetleri için “BAP-Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” bulunmakta olup, ayrı bir teşvik-ödül sisteminin de uygulamaya konulması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır.

Ar-Ge öncelikli alanlarımız; demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik olarak Araştırma-Geliştirme Politika Metni’nde belirtildiği gibi genişletilmiştir.

Deney hayvanları üzerinde yürütülecek her türlü deneysel araştırma ve uygulama, etik kurallara uygun bir şekilde hayvan refahı ve hayvan haklarına riayet edilerek yürütülmesi için gerekli alt yapı oluşturularak 2015 yılında kurulan “Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi” 2021 yılından itibaren aktif bir şekilde çalışmalarına başlamış ve faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmektedir. 2022 yılı içerisinde merkez bünyesinde “Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Eğitimi” yapılarak öğretim elemanlarının bilimsel araştırma çalışmalarına katkı sunulmaya devam edilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için gerekli fiziksel alt yapı ve cihaz donanımının iyileştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Kütüphanemizin fiziksel mekan ve envanter olarak iyileştirilmesi, Sosyal Yaşam Merkezi’nde yemekhane/restoran/kafe gibi hizmet alanlarının geliştirilmesi ile spor alanlarımızın daha aktif bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi toplumsal katkı konusunda sosyal, sağlık, eğitim, teknoloji ve sanayi alanlarını içeren bütüncül bir yaklaşımı benimsemiştir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde ilgili faaliyetler izlenmekte, değerlendirilmekte ve yıllık olarak raporlandırılmaktadır.

2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçen üniversitemiz ilgili geribildirim raporunun da sürece dahil edildiği bir anlayışla sürekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeye devam etmekte, bu doğrultuda ileriye yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini planlamaktadır.

Karabük Üniversitesi tüm yönetim süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı sağlayacak yapıları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak, katılımcı süreçlerin tüm ilgili alanlarında öğrencilerin etkin varlık göstermesini desteklemektedir.

Tüm paydaşlarımızın Üniversitemizin birçok alanda yapacağı katkı düzeylerinin belirlenmesi ve izlenebilmesi için gerekli olan kurumsal iletişimin düzenli ve tutarlı olarak sürdürülmesine olanak tanıyan mekanizmaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun öğrenci odaklı eğitim ile yönetimde ve akademik yaşamda özgürlük, özerklik, katılımcılık, farklılıklara saygı, eşitlikçilik, akılcılık, etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ, kurumsal mirası oluşturma ve kurum kültürünü sürdürme gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmekte olan Üniversitemiz bu alanlarda sürekli iyileştirmeyi kendisine ilke edinmiştir.