



Sosyal Beşeri ve
Temel Bilimler
Akreditasyon ve
Rating Derneği

Ek-2

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Uluslararası İlişkiler

Karabük Üniversitesi

Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 10 Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsü

14.11.2024

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, uluslararası ilişkiler alanında uzmanlar yetiştiren dinamik bir akademik birimdir. 26 Aralık 2008’de kurulan bölüm, 2011-2012 akademik yılında öğrenci kabulüne başlayarak Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli yerlerinde geniş kariyer olanaklarına sahip nitelikli mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüzde, uluslararası ilişkiler disiplininin temel ve uzmanlık alanlarını kapsayan kapsamlı bir [müfredat](#) sunulmaktadır. Ayrıca, **%100 İngilizce lisans programımız** ile de öğrencilerimize küresel ölçekte rekabet edebilir bir eğitim sağlanmaktadır.

Anabilim Dalları

Uluslararası İlişkiler Bölümü, dört farklı anabilim dalı ile disiplinin geniş yelpazesine hitap etmektedir:

- **Siyasi Tarih Anabilim Dalı:** Küresel siyasi gelişmelerin tarihsel perspektifini sunarak uluslararası olayları analiz etme becerisi kazandırır.
- **Uluslararası Hukuk Anabilim Dalı:** Öğrencilere, uluslararası hukuk ilkelerini ve kurumlarını tanıtarak, hukuki çerçeve içinde analiz yapabilme yetkinliği kazandırır.
- **Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı:** Uluslararası ilişkilerin teorik temellerini ve analiz araçlarını sağlayarak, öğrencilerin güncel olayları ve politikaları derinlemesine kavramasını sağlar.
- **Uluslararası Politik Ekonomi Anabilim Dalı:** Küresel ekonomi politikalarına odaklanarak, ekonomik etkenlerin uluslararası ilişkilere etkisini anlamaya yönelik kapsamlı bir bilgi altyapısı sunar.

Eğitim Programları

Lisans düzeyinde sunulan eğitim, ilk iki yılda temel derslerin yoğun olduğu, son iki yılda ise mesleki derslerin ağırlık kazandığı bir yapıya sahiptir. Müfredat, öğrencilerin uluslararası sistemin yapısı, tarihi, aktörleri ve hukuksal çerçevesi ile Türkiye'nin dış ilişkilerdeki rolünü kapsamlı bir biçimde kavrayacakları şekilde düzenlenmiştir. Lisans programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, "Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Diploması" almaya hak kazanırlar.

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyelerinin, akademik ve idari personelinin ve Bölümün teknik ve fiziki imkanlarının katkılarıyla, **Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans ve Doktora** programları, bunların yanında interdisipliner **Uluslararası Politik Ekonomi ve Bölge Çalışmaları Yüksek Lisans** programları olmak üzere toplam 4 farklı lisansüstü eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Tüm bu Yüksek Lisans ve Doktora programlarına başvurularla ilgili bilgiler, başvuru tarihleri, sonuçların ve yedeklerin açıklanması gibi bütün duyurular Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasından yapılmaktadır (bkz: <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx>).

1. Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Lisans programına kaydedilen öğrencilerin, öğrenim süresi boyunca *Program Öğrenme Çıktılarını* belirlenen zaman diliminde sağlayabilmeleri, bölümümüzün temel önceliklerindendir. Bu doğrultuda, öğrencilere verilen akademik desteğin yanı sıra, ders içerikleri, uygulamalar ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin hedeflenen bilgi ve beceri düzeyine ulaşmalarını sağlamak amacıyla titizlikle yapılandırılmaktadır.

Öğrencilerin dört yıllık eğitim sürecinde öğrenme çıktılarına ulaşabilmeleri için [ders müfredatı](#), yoğunluğu artan bir akademik içerikle kademeli olarak ilerleyecek şekilde düzenlenmiştir. İlk iki yılda temel derslerle teorik altyapı kazandırılırken, son iki yılda daha fazla meslek odaklı derslerle bu altyapının uygulamalı olarak pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin program boyunca bilgi ve yetkinliklerini sistematik bir şekilde geliştirmelerine olanak tanır.

Dönemlik değerlendirmeler, ödevler, projeler ve gönüllü staj gibi çeşitli uygulama alanlarıyla desteklenen bu yapı, öğrencilerin [öğrenme çıktıları](#) doğrultusunda gelişimini sürekli izlememize imkân tanımaktadır. Bu süreç, öğrencilerin mezuniyete kadar olan eğitim sürecinde, öğrenme çıktılarına zamanında ve eksiksiz şekilde ulaşmalarını güvence altına almak amacıyla özenle yürütülmektedir.

Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü, Eşit Ağırlık (EA) puan türü ile öğrenci kabul etmektedir. 2024 yılı itibarıyla genel kontenjan 70, okul birincisi kontenjanı 2 olmak üzere toplam kontenjan 74 olarak belirlenmiştir. Toplam kontenjan, genel kontenjanın yanı sıra okul birincisi, şehit-gazi yakını, 34 yaş üstü kadın ve depremzede aday kontenjanlarının toplamından oluşmaktadır. Genel kontenjana yerleşen öğrenci sayısı 72, boş kalan kontenjan ise 2 olmuştur. İlk yerleşme oranı %97,3 olarak kaydedilmiş olup, yerleşip kayıt yaptırmayan 2 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca ek yerleştirme sürecinde 3 öğrenci bölüme yerleşmiştir. 2024 yılında Bölüme yerleşen öğrencilerin akademik geçmişine bakıldığında, ortalama Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) 361,66329 ortalama diploma notu ise 72,3 olarak hesaplanmıştır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=106110512>).

Bölümün 2024 yılı Başarı Sırası ve Puan Verileri	
Taban Puan (0,12 katsayı ile yerleşen son kişi)	222,84019
Taban Başarı Sırası (0,12 katsayı ile yerleşen son kişi)	1.206.280
Tavan Puan (0,12 katsayı ile yerleşen ilk kişi)	269,83080
Tavan Başarı Sırası (0,12 katsayı ile yerleşen ilk kişi)	603.593
Kaynak: https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=106110512	

Öğrencilerin lisans programına kabulünde esas alınan puan aralıklarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda, süreçlerin yürütüldüğü bilinmekle birlikte, bu uygulamalara dair yazılı ve kanıtlayıcı belgelerin henüz sistematik bir şekilde arşivlenmediği gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda, programın akademik niteliğini artırmak ve daha üst dilimden başarılı öğrencileri çekebilmek amacıyla geliştirilebilecek stratejiler, Bölüm Akademik Kurulu tarafından periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır. Ancak ilgili toplantılarda sözlü olarak yapılan bu değerlendirme ve planlamaların belgelendirilmesine yönelik kayıt altına alınan resmi bir dokümantasyon sürecinin henüz başlatılmadığı anlaşılmaktadır.

Bu durum, bölümün öğrenci kabul süreçlerinin etkinliğini değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları açısından önemli bir eksiklik olarak görülmektedir. Bu eksikliği gidermek amacıyla, bundan sonraki süreçlerde yapılan değerlendirmelerin yazılı hale getirilmesi ve arşivlenmesi, öğrenci kabul stratejilerinin ve puan aralığı analizlerinin sistematik olarak kayıt altına alınması gerekmektedir. Bu şekilde, hem kalite güvence sürecine katkı sağlanacak hem de ilerleyen yıllarda bu kayıtlar temel alınarak kapsamlı analizler yapma imkânı oluşturulacaktır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzde **yatay geçiş** başvuruları her akademik yıl [Karabük Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde](#) belirlenen kriterlere göre değerlendirilmekte ve kabul süreci sistematik olarak yürütülmektedir. 2024-2025 akademik yılında bölümümüze toplamda **23 öğrenci Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş** kapsamında kabul edilmiştir. Bu öğrenciler, merkezi yerleştirme sınavlarında elde ettikleri başarı doğrultusunda yatay geçiş hakkı kazanmış olup, ilgili yönerge çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Yatay geçişle ilgili başvuru süreçleri, kontenjanlar ve gerekli belgelerle ilgili güncel bilgilere Karabük Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sitesi üzerinden ulaşılabilir (<https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx>). Bu platformda, yatay geçiş başvuru tarihleri, başvuru koşulları ve diğer önemli duyurular düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Aynı dönemde, **Dikey Geçiş Sınavı (DGS)** ile başvuru yapılmamış ve dolayısıyla bu sınavla herhangi bir öğrenci kabul edilmemiştir. Buna ek olarak, not ortalaması ile yatay geçiş kriteri kapsamında yapılan başvurular arasından yalnızca 1 öğrenci programa kabul edilmiştir. Not ortalaması ile yatay geçişte, başvurular akademik başarıya dayalı olarak değerlendirilmekte ve mevcut öğrenci kontenjanı çerçevesinde uygun bulunan adaylar kabul edilmektedir.

[Karabük Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#) çerçevesinde, Bölümümüz öğrencileri çift anadal programlarından yararlanabilmekte ve ilgili diğer bölümlerin öğrencileri Bölümümüzde **çift anadal** programına katılabilmektedir. Başvuru sırasına kadar olan sürede anadal diploma programında tüm dersleri başarı ile tamamlamış olan, genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve başvuru anında ilgili sınıfta başarı sıralaması itibarıyla en üst % 20 de bulunan öğrenciler çift anadal programlarına başvurabilmektedir. Ayrıca anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden ikinci anadal programının ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Bölümümüz tarafından diğer ilgili bölümlere verilen çift anadal kontenjanları şu şekildedir:

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	
ÇİFT ANADAL PROGRAMI	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	
ÇİFT ANADAL PROGRAMINA ÖĞRENCİ KABUL EDİLECEK PROGRAM BİLGİLERİ		
FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM	KONTENJAN
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ I.ÖĞRETİM	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ II.ÖĞRETİM	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET	3

Bölümümüzde şu anda aktif **yandal programı** bulunmamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerimizin disiplinler arası bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yandal programlarının açılmasına dair çalışmalar ve gereksinim analizleri ilerleyen dönemlerde gündeme alınabilecektir.

1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Uluslararası öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzde uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında [Erasmus+](#) ve *Farabi* programları aktif olarak uygulanmaktadır. Bu programlar, öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma, farklı kültürlerle etkileşimde bulunma ve uluslararası akademik ağlar kurma fırsatı sunarak, onların küresel perspektifler kazanmalarına olanak sağlamaktadır.

[Erasmus+ Programı](#), öğrencilerimize Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma fırsatı sunmakta ve uluslararası düzeyde akademik deneyim kazandırmaktadır. Erasmus+ kapsamında yapılan

değişimlerde öğrenciler hem akademik hem de kültürel anlamda zenginleşmekte ve uluslararası iş gücü piyasasında daha rekabetçi bir konum elde etmektedir. Bu programla ilgili başvuru süreçlerini yönetmek, öğrencilere rehberlik etmek ve programın etkinliğini izlemek amacıyla bölümümüzde görevlendirilmiş [bir doktor öğretim üyesi koordinatör ve ona yardım etmek üzere bir araştırma görevlisi](#) bulunmaktadır.

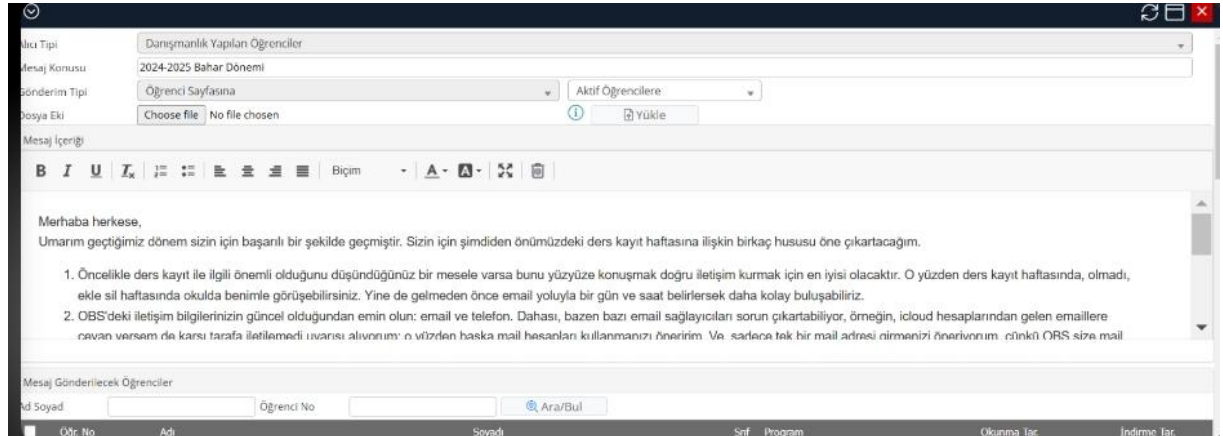
Farabi Değişim Programı ise Türkiye'deki farklı üniversitelerle uluslararası düzeyde akademik iş birlikleri sağlayarak, öğrencilerimizin eğitim süreçlerini geniş bir akademik ağ içerisinde zenginleştirmelerini desteklemektedir. Bu program, öğrencilerin farklı üniversitelerdeki derslere katılmalarını ve farklı akademik ortamları deneyimlemelerini sağlar. Farabi Programı ile ilgili başvuru süreçleri ve öğrenci desteği için de ayrı bir araştırma görevlisi atanmış olup, öğrencilerimize bu süreçte rehberlik edilmektedir.

Bu programların yanı sıra, öğrencilere bu fırsatları en iyi şekilde değerlendirebilmeleri için başvuru süreçlerinde rehberlik edilmekte ve [bilgilendirme toplantıları](#) düzenlenmektedir. Uluslararası öğrenci değişim imkanlarının artırılması, bölümümüzün küresel eğitim ağlarına entegrasyonunu güçlendirecek ve öğrencilerimizin uluslararası düzeyde rekabetçi beceriler kazanmalarını sağlayacaktır.

1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüzde öğrencilerimize ders seçimi ve ders süreciyle ilgili kapsamlı akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Öğrenciler, ders seçiminden ders sürecine kadar her aşamada öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden rehberlik almaktadır.



Özellikle **ders seçimi** sürecinde, öğrencilerimize rehberlik etmek için araştırma görevlileri görevlendirilmiştir. Araştırma görevlileri, öğrencilerin ders programlarını oluştururken ders içeriklerini, önkoşul derslerini ve akademik hedeflerini dikkate alarak doğru seçimler yapmalarını sağlamak için birebir danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Bu hizmet, öğrencilerin eğitim hayatları boyunca en verimli ders seçimlerini yapmalarını desteklemektedir. Ders seçimi döneminde araştırma görevlilerinin sunduğu danışmanlık desteğine bir örnek için:

Gelen Kutusu - mehmetaturkdogan@karabuk.edu.tr Posta Ku

FI

[Redacted]

30.01.2025

Üstten ders almak

Kime: Mehmet Arif TÜRKDOĞAN

Merhaba, umarım her şey yolundadır. Uluslararası ilişkiler(ingilizce) öğrencisi olarak üstten ders almak mümkün mü?

Teşekkürler.

MT

Mehmet Arif TÜRKDOĞAN

30.01.2025

Ynt: Üstten ders almak

Kime: [Redacted]

merhaba,
2. sınıftan itibaren üstten ders alabilirsin. Şu anda sadece muafiyet sınavına girip ortak zorunlu derslerden muafiyet kazananlar alabiliyor. Önümüzdeki seneden itibaren üstten ders alabilirsin. Ancak, not ortalamasının 3.00 ve üzerinde olması gerekiyor ve alttan bir tane bile dersinin olmaması gerekiyor.

Ders süreci boyunca ise, **ders içeriği** ve **öğrenim süreci** ile ilgili danışmanlık hizmetleri öğretim üyeleri tarafından verilmekte olup, her öğretim üyesi derslerinin etkin bir şekilde işlenebilmesi ve öğrencilere en iyi eğitimi sunabilmek için belirli **görüşme saatleri** düzenlemektedir. Bu görüşme saatleri, öğretim üyelerinin ofis kapılarında asılı olan tabelalarda ilan edilmekte ve öğrenciler ders içeriği, sınavlar ve projelerle ilgili her türlü soruyu bu saatlerde iletebilmektedirler. Öğretim üyelerinin ofis kapılarında asılı olan ders programı ve görüşme saatleri tablosu örnekleri için:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Feri Güven Ders Programı (2024-2025 Bahar)

Gün	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik
Pazartesi	09:50-11:10	IRL406	Turkish Foreign Policy II	D406
	11:20-13:40	ULI220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	D400
	14:40-17:00	ULI220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilim Fikri	D400
Çarşamba	17:30-19:50	ULI220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (II Özetim)	D400
	24:40-17:20	IRSL18	Scientific Research Methods	D407
Pazartesi	12:00-13:00	Ofis Danışmanlık Saatleri		
Pazartesi	13:00-15:20	ULI220	Current Issues of Turkish Foreign Policy	D406
Cuma	13:50-16:10	ULI404	Türk Dış Politikasının Genel Sorunları	D406
Cuma	20:00-22:20	ULI404	Türk Dış Politikasının Genel Sorunları (II Özetim)	D406

Gün	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik
Pazartesi	09:50-11:10	IRL406	Turkish Foreign Policy II	D406
Pazartesi	11:20-13:40	ULI220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	D400
Pazartesi	14:40-17:00	ULI220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilim Fikri	D400
Çarşamba	17:30-19:50	ULI220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (II Özetim)	D400
Çarşamba	24:40-17:20	IRSL18	Scientific Research Methods	D407
Pazartesi	12:00-13:00	Ofis Danışmanlık Saatleri		
Pazartesi	13:00-15:20	ULI220	Current Issues of Turkish Foreign Policy	D406
Cuma	13:50-16:10	ULI404	Türk Dış Politikasının Genel Sorunları	D406
Cuma	20:00-22:20	ULI404	Türk Dış Politikasının Genel Sorunları (II Özetim)	D406

Bu danışmanlık sistemi, öğrencilerin ders seçiminden ders sürecine kadar olan her aşamada rehberlik olarak akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmalarına katkı sağlamaktadır.

1.5. Öğrencilere kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine, akademik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kariyer planlamalarına yönelik kapsamlı destek sunulmaktadır. Bölüm bünyesinde, tüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından öğrencilere kariyer danışmanlığı hizmeti verilmekte olup, bu süreç çok yönlü bir rehberlik anlayışıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere etkili özgeçmiş (CV) hazırlama teknikleri konusunda danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Öğrencilere iş ve staj olanakları hakkında bilgilendirme yapılarak hem ulusal hem de uluslararası kurum ve kuruluşlarda öğrencilerin deneyim kazanabilecekleri fırsatlar hakkında yönlendirme sağlanmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlarını etkili bir şekilde oluşturabilmeleri için bilgilendirici seminerler düzenlenmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin kendi niteliklerine uygun meslek seçimlerini yapmalarını desteklemek adına bireysel danışmanlık oturumları düzenlenmektedir.

Şekil 1 2024 Yılına Ait Bir Kariyer Danışmanlığı Buluşması

Kariyer Planlaması Buluşması Gerçekleştirildi

Bölümümüz hocaları, Dr. Osman Kurter ve Dr. Yusuf Mehmet Akay, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin kariyer planlamasına yönelik bir buluşma gerçekleştirdiler.

- İş ve staj olanakları
- Kariyer planlaması
- Yurtdışı iş olanakları
- Work and travel
- Akademik ve sınavlara hazırlık

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜNÜN

ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Davetlisiniz!

➤ İŞ VE STAJ OLANAKLARI
➤ KARIYER PLANLAMASI
➤ YURTDIŞI İŞ OLANAKLARI
➤ WORK AND TRAVEL
➤ AKADEMİK VE SINAVLARA HAZIRLIK

ŞEHİT FIRAT YILMAZ ÇAKIROĞLU KONFERANS SALONU

**17.05.2024 CUMA
14:00-16:00**

ARŞ. GÖR. DR.
YUSUF MEHMET AKAY

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
OSMAN KURTER

GENÇ VE DİNAMİK GÖRÜŞLERİ İLE YUSUF MEHMET AKAY HOCAMIZ BİZLERE KARIYER PLANLAMASINI ANLATACAK.

30 YILLIK AMERİKA GEÇMİŞİ İLE OSMAN KURTER HOCAMIZ BİZLERE HEM YOL GÖSTERECEK HEMDE DENEYİMLERİNİ PAYLAŞACAK.

ULUSLARARASI.KBU

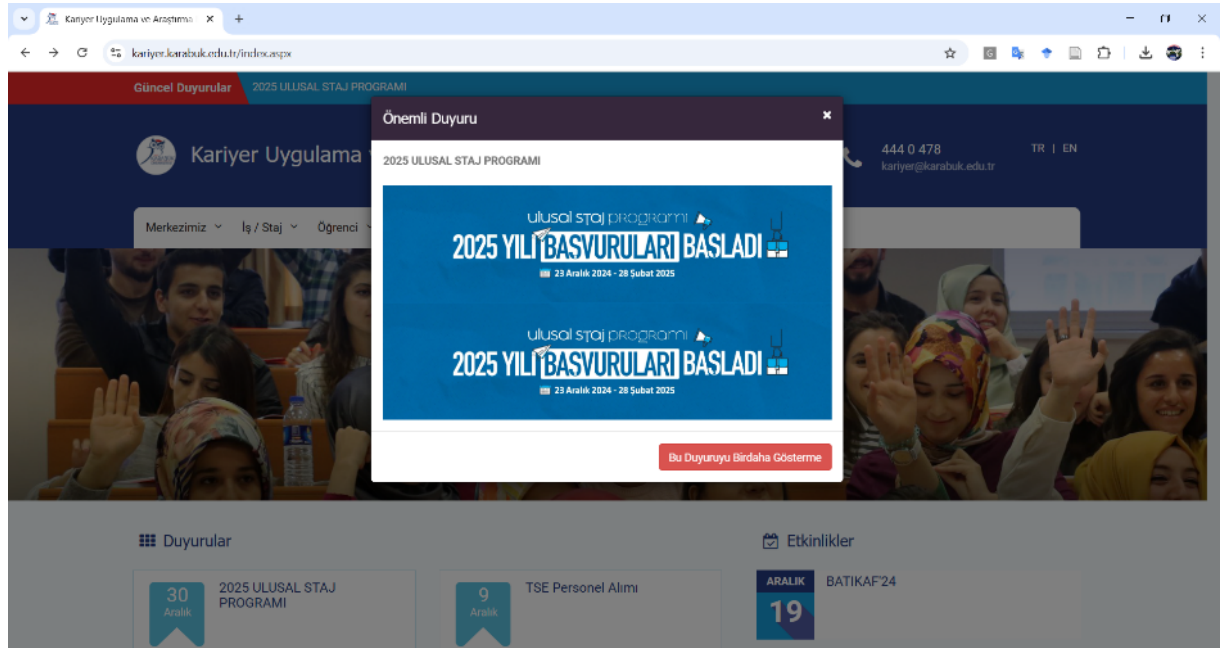
Öğrencilerimiz; Öğrenci Akademik ve Kariyer Danışmanlığı Komisyonunda görevli öğretim üyelerimiz ve [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) uyarınca danışman öğretim elemanlarımız başta olmak üzere, tüm öğretim elemanlarımız tarafından kariyer planlama konusunda yönlendirilmektedir. Aktif olarak kullanılan OBS sistemi ve kurumsal e-posta adreslerinden öğrenciler tarafından gelen kariyer danışmanlığı talepleri, öğretim elemanlarımız tarafından cevaplanmakta ve talep edilen danışmanlık desteği [sunulmaktadır](#).

Karabük Üniversitesi, öğrencilere kariyer planlaması ve profesyonel gelişimlerine yönelik çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetlerin başında, üniversitenin Kariyer Merkezi tarafından sağlanan kariyer danışmanlığı gelmektedir. [Kariyer Merkezi](#), öğrencilere bireysel kariyer danışmanlığı, özgeçmiş yazma, mülakat teknikleri ve kişisel gelişim konularında rehberlik sağlar. Ayrıca, öğrencilerin iş dünyasına yönelik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla atölye çalışmaları ve seminerler düzenlenmektedir. Karabük Üniversitesi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından aktif öğrencisi olan birimler tarafından belirlenen [Kariyer Danışmaları ve bu danışmanlardan sorumlu Birim Yetkililerinin](#) listesi belirlenmiştir.

Kariyer Merkezi, aynı zamanda öğrencilere iş ve staj fırsatları sunmakta, bu süreçte üniversite-sanayi iş birliği yaparak yerel sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve özel şirketlerle iş birliği içinde çalışmaktadır. Öğrenciler bu fırsatlar aracılığıyla iş dünyasıyla tanışma ve pratik deneyim kazanma imkânı bulurlar. Kariyer Merkezinin düzenlediği kariyer fuarları ve tanıtım günleri de öğrencilerin sektör temsilcileri ile iletişim kurmalarını sağlar.

Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere yapılan duyurulara bir örnek:



Ek olarak, mezunlar ve sektör profesyonelleri ile yürütülen mentorluk programları, öğrencilerin kariyer hedeflerine yönelik değerli bilgiler edinmelerine ve bilinçli kararlar almalarına yardımcı olur. Bu hizmetler, Karabük Üniversitesi öğrencilerinin kariyer yolculuklarında daha sağlam adımlar atmalarını sağlamaktadır.

Kariyer Merkezi, görevli kariyer danışmanları aracılığıyla danışmanlık hizmeti talep eden öğrencilerimizi kişisel gelişim, kariyer, staj, iş vb. konularda yönlendirmektedir. Bununla birlikte bölümümüze özel bir kariyer danışmanının atanması Kariyer Merkezinden talep edilmiştir (Bkz. [Kariyer Danışmanı Talebi](#)).

[Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından yapılan etkinliklere Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerimiz katılım göstermektedir. Öğrencilerimizin Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen etkinliklere katılım oranı ile ilgili sayısal veriler mevcut olmasa da üniversitemiz bünyesindeki tüm öğrencilerin katılımına açık olan bu etkinliklere bölümümüz öğrencileri tarafından da ilgi gösterildiği bilinmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen ve içerik olarak Bölümümüz öğrencilerine de hitap eden etkinlikler şunlardır:

- [17 Aralık 2024 tarihinde](#), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) himayesinde, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin ev sahipliğinde yapılan Karabük Üniversitesinin de paydaşı olduğu Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF'24) 'na, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürümüz Doç. Dr. Hasan TEKİN, Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Dr. Feyzullah Esad ŞEKKEKİ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salih GÜL ve 70 öğrenci ile birlikte katılım sağlanmıştır. Etkinliğe katılan öğrenciler, kamu kurum kuruluşları ve özel firmaların temsilcileri ile bir araya gelerek staj ve mezuniyet sonrası iş bulma imkanları ile ilgili bilgi alma fırsatı bulmuştur.
- [27 Kasım 2024 tarihinde](#), Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Kariyer Günü" etkinliği, öğrenciler, mezunlar ve sektörden önemli temsilcilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- [17 Ekim 2024 tarihinde](#), Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri Genel Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir.
- [Ekim-Aralık 2024 tarihleri](#) arasında, Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Karabük İş-Kur iş birliğiyle "**Uygulamalı CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri**" eğitimi düzenlenmiştir.
- [7-8 Ekim 2024 tarihlerinde](#) Karabük Üniversitesinde Gelecek Çalışmaları UNESCO Kürsüsü tarafından "2. Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı" düzenlenmiştir. Konferans, Şirket Yönetiminin Geleceği ile ilgili başlıkları taşımıştır.
- [29 Mart 2024 tarihinde](#), Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tepebaşı'nın katkılarıyla "Etkili Konuşma ve Dinleme" konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir.
- [26-27 Şubat 2024 tarihlerinde](#), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda Kocaeli'de düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na Karabük Üniversitesi 180 öğrenci ve 6 personel ile katılım sağlamıştır. Üniversite öğrencilerine ve mezunlara yönelik düzenlenen Kariyer Fuarında öğrenciler; iş/staj imkânı yakalama şansı, mülakat simülasyonu, atölye/örnek olay çalışmaları, kariyer söyleşileri, kurum tanıtımları, işveren kariyer sohbetleri ve alanında uzman kişilerle tanışma fırsatı yakalamıştır.
- [03 Ocak 2024 tarihinde](#), "Sessizlikte Yüksek Ses, Güçte Denge" semineri Avrupa ve Dünya Tekvando Şampiyonu milli sporcumuz Kübra Dağlı'nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

• Fakültemiz ve Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesinde kariyer geliştirmeye yönelik yapılan etkinliklere öğrencilerimiz katılım göstermektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında bu kapsamda düzenlenen etkinlikler şunlardır:

- [17 Mayıs 2024 tarihinde](#), Bölümümüz öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Osman Kurter ve Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Mehmet Akay tarafından, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin kariyer planlamasına yönelik bir buluşma gerçekleştirilmiştir. Buluşmada iş ve staj olanakları, kariyer planlaması, yurtdışı iş olanakları, *work and travel* programı, akademi ve sınavlara hazırlık başlıkları ele alınmıştır.

Bölümümüz öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla hazırlanan "[Kariyer Rehberi](#)", 11 Şubat 2025 tarihinde bölüm web sitesinde yayınlanmıştır. Bu rehberde, kamu ve özel sektördeki iş olanakları ve kariyer fırsatları, staj olanakları ve uluslararası ilişkiler alanına

özgü kariyer hedefleri belirlemeye ilgili genel ve yol gösterici bilgiler, bunun yanında özgeçmiş hazırlama gibi süreçlere dair pratik bilgiler sunulmuştur.

1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, [AKTS \(Avrupa Kredi Transfer Sistemi\) bilgi paketlerinde belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerine](#) sıkı sıkıya bağlı kalmaktadır. Öğrencilerin ders içi başarılarını belirlemek için kullanılan sınavlar, projeler, yazılı sınavlar ve diğer ölçme yöntemleri, her dersin öğretim hedeflerine ve içeriklerine uygun olarak düzenlenir. Bu yöntemler, dersin doğasına göre çeşitlenir ve öğrencilerin hem teorik bilgilerini hem de pratik becerilerini ölçmeyi amaçlar.

Dersler, hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortamda gerçekleştirilecek çeşitli sınavlarla, akademik yazı ve sunumlarla, öğrenci katılımıyla ve grup çalışmalarına dayalı değerlendirmelerle ölçülür. Bu süreçlerin her biri, **AKTS** bilgi paketinde ilan edilen kurallar çerçevesinde öğrencilerin başarılarını adil bir şekilde değerlendirmeyi amaçlar. Öğrencilerin başarısı yalnızca sınav sonuçlarına değil, aynı zamanda proje ödevleri, tartışma katılımları ve sınıf içi etkileşim gibi farklı ölçme araçlarıyla da belirlenir.

Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde yapılan her değerlendirme, dersin hedefleri ve öğrenme çıktıları doğrultusunda açıkça duyurulur (Bkz: [Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)). Öğrencilere derslerin başında değerlendirme yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgi verilir, böylece öğrenciler değerlendirme süreci hakkında tam bir şeffaflıkla bilgilendirilir. Bu yöntem, hem öğrencilerin akademik başarılarını doğru bir şekilde ölçmeyi sağlar hem de uluslararası ilişkiler gibi dinamik ve çeşitli konularda öğrenme süreçlerinin tutarlı bir şekilde izlenmesine olanak tanır.

Bununla birlikte, öğrencilerin ders dışı etkinliklerindeki başarılarını ölçmek ve böylece eğitim yaşamlarını ve mesleki kariyerlerini geliştirecek sosyal kazanımlarını belgelemek amacıyla Sosyal Transkript uygulaması planlanmaktadır.

1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilerin mezuniyet için gerekli tüm koşulları yerine getirip getirmediğini tespit etmek amacıyla her yıl **Mezuniyet Komisyonu** oluşturur. Bu komite, son sınıf öğrencilerinin mezuniyet için gereken akademik başarıları ve gerekli ders yükümlülüklerini kontrol eder. Komite, bölüm yönetimi ve son sınıf öğrencilerine danışmanlık yapan araştırma görevlilerinden oluşur ve öğrencilerin derslerini tamamlayıp tamamlamadığını, gerekli kredi miktarını karşılayıp karşılamadığını inceler.

Mezuniyet koşullarının doğruluğu ve eksiksizliği, **Bilgi İşlem Merkezi** ve **Öğrenci İşleri** ile koordineli bir şekilde izlenir. Bu iş birliği, öğrencilerin mezuniyet şartlarını tam olarak yerine getirdiklerinden emin olmayı sağlar. Ayrıca, herhangi bir eksiklik veya sorun tespit edilirse, öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılır.

Son aşamada, herhangi bir aksaklık durumunda, **Dekanlık** tarafından yapılan son inceleme süreci devreye girer. Dekanlık, komitenin tespitlerini gözden geçirir ve öğrenciye mezuniyet onayı verilmeden önce nihai değerlendirmeyi yapar. Bu süreç, hem öğrencilere mezuniyet aşamasında rehberlik etmekte hem de bölümün akademik standartlarına uygun bir şekilde mezuniyet sürecini tamamlamalarına olanak tanımaktadır.

2 Program Eğitim Amaçları

2.1 Programın Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

Açıklama:

- Alanıyla İlgili Kuramsal ve Olgusal Bilgiye Sahiptir:** Uluslararası ilişkiler bölümü, öğrencilere tarih, siyaset teorisi, devletler hukuku ve küresel ekonomi gibi alanlarda geniş bir kuramsal temel sunar. Program, öğrencilerin bu disiplinlerdeki temel ilkeleri ve olgusal bilgileri kavramalarını sağlamayı amaçlar. Bu bilgi birikimi, öğrencilerin uluslararası olayları ve gelişmeleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirebilme kapasitelerini geliştirmelerine katkı sağlar.
- Alanıyla İlgili Bilişsel ve Uygulama Becerisine Sahiptir:** Program, öğrencilerin analitik düşünme, eleştirel değerlendirme ve araştırma yapma becerilerini geliştirmeyi hedefler. Öğrencilere, edindikleri teorik bilgileri gerçek dünya örnekleri üzerinden uygulama fırsatı sunulur. Araştırma yöntemleri ve saha çalışmaları gibi dersler, öğrencilerin uluslararası ilişkilerde karşılaştıkları sorunları çözebilme ve alternatif çözüm yolları geliştirebilme becerilerini güçlendirir.
- Alanıyla İlgili Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliğine Sahiptir:** Program, öğrencilere bireysel araştırma projelerinde veya grup çalışmalarında bağımsız ve sorumlu hareket etme yetkinliği kazandırır. Öğrenciler, lisans eğitimi sürecinde verilen projeler ve çeşitli akademik çalışmalar aracılığıyla sorumluluk üstlenerek bağımsız hareket etme yeteneklerini pekiştirirler. Özellikle araştırma projelerinde öğrencilerin liderlik ve inisiyatif alma becerileri teşvik edilir.
- Alanıyla İlgili Öğrenme Yetkinliğine Sahiptir:** Uluslararası ilişkiler bölümü, öğrencilerin öğrenmeye ve kendini sürekli geliştirmeye yönelik bir motivasyon edinmesini sağlar. Program, öğrencilere yaşam boyu öğrenme bilinci kazandırarak, mezuniyet sonrası değişen uluslararası dinamiklere ayak uydurabilecek bilgi ve beceri kazanımlarını destekler. Bu çerçevede, öğrenciler araştırmaya dayalı öğrenme süreçlerine aktif olarak katılırlar.
- Alanıyla İlgili İletişim ve Sosyal Yetkinliğe Sahiptir:** Program, öğrencilerin etkili iletişim kurabilme, görüşlerini açıkça ifade edebilme ve sosyal ilişkilerde başarılı olma yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Sunumlar, tartışma grupları ve seminerler gibi uygulamalar aracılığıyla, öğrenciler farklı görüşlere karşı eleştirel ve saygılı bir tavır sergileyebilme, etkili iletişim stratejileri geliştirebilme konusunda beceri kazanırlar. Bu özellikler, uluslararası ilişkiler disiplinde başarılı bir kariyer için gereklidir.

6. **Alana Özgü Yetkinliklere Sahiptir:** Program, öğrencilere uluslararası ilişkiler disiplinine özgü teorik ve metodolojik yetkinlikler kazandırır. Diploması, uluslararası hukuk, güvenlik çalışmaları ve bölgesel çalışmalar gibi özel alanlarda öğrencilerin derinlemesine bilgi edinmeleri sağlanır. Bu yetkinlikler, mezunların hem akademik alanda hem de kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında profesyonel bir kariyer sürdürmelerine olanak tanır.

Bu program çıktıları, Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün öğrencilere yalnızca akademik bilgi değil, aynı zamanda uygulamalı ve işlevsel beceriler kazandırmayı amaçladığını göstermektedir. Bölüm, uluslararası ilişkilerde yetkin bireyler yetiştirerek, mezunlarının dinamik ve rekabetçi küresel iş dünyasında başarılı olmalarını desteklemektedir.

Sonuç olarak, **Uluslararası İlişkiler Bölümü** Lisans Programı, **STAR** akreditasyonunun eğitim amaçları tanımına uygun bir şekilde, öğrencilerini hem akademik hem de profesyonel düzeyde hazırlamayı hedefleyen bir program sunmaktadır. Bu hedefler, disiplinlerarası bir yaklaşımla, öğrencilere küresel ve yerel bağlamda derinlemesine analiz yapabilme, eleştirel düşünme becerilerini geliştirme ve etkili iletişim kurma yetenekleri kazandırmayı içerir.

2.2 Program Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonu ile uyumlu olmalıdır

Açıklama:

Karabük Üniversitesi'nin stratejik planlarına şu adresten ulaşılabilir: <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx>

[Karabük Üniversitesi'nin 2021-2025 misyonu](#) “Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim”, vizyonu ise “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” olarak belirlenmiştir.

[Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise hedeflerini](#) şu şekilde belirlemiştir: “Fakültemiz, huzurlu ve verimli bir çalışma ortamında, donanımlı ve tecrübeli kadrosu, sunduğu zengin bilimsel ve sosyal etkinlikleriyle öğrencilerinin en iyi şekilde yetişmeleri için eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede mesleğe hazırlanmaları, günümüzün rekabetçi koşullarının üstesinden gelmeleri, kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü karşılamak için en iyi aday olmalarını sağlamak fakültemizin hedefleri arasındadır. Ayrıca uluslararası öğrenciler bakımından önemli bir cazibe merkezi olmayı başarmış olan fakültemiz, bu pozisyonunu güçlendirerek sürdürmeyi de en önemli hedeflerinden biri olarak kabul etmiştir.”

Uluslararası İlişkiler Bölümü, Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin genel misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde eğitim amaçlarını şekillendirmiştir. Bu uyum, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde akademik mükemmeliyet anlayışını benimsemek, toplumsal sorunları analiz edebilecek, çözüm odaklı, yenilikçi ve global dinamiklere duyarlı profesyoneller yetiştirme amacını taşır.

Programın Eğitim Amaçları:

1. **Küresel Perspektif Kazanmak:** Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere dünya çapındaki gelişmeleri anlamaları ve analiz etmeleri için gerekli teorik ve pratik bilgiye sahip olmalarını sağlamak amacıyla, küresel ve yerel bağlamda etkin bir analiz becerisi

kazandırır. Bu, fakültenin vizyonu ile uyumlu olarak, öğrencilerin küresel dinamiklere duyarlı ve onları derinlemesine analiz edebilecek bireyler olarak yetişmesini hedefler.

2. **Eleştirel Düşünme ve Analitik Beceriler:** Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere eleştirel düşünme becerisi kazandırarak, uluslararası ilişkilerdeki karmaşık problemleri analiz edebilecek yetkinlikte olmalarını sağlar. Bu, fakültenin misyonuna paralel olarak, yenilikçi ve çözüm odaklı düşünme becerileri geliştirilmesini amaçlar.
3. **İletişim ve Dil Becerileri:** Bölüm, öğrencilerin hem Türkçe hem de İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi, onların etkili iletişim kurabilmelerini ve farklı kültürlerden gelen bireylerle etkileşimde bulunabilmelerini sağlamak hedefindedir. Bu da, fakültemizin uluslararası öğrenci profiline katkı sağlama amacına hizmet eder.
4. **Profesyonel Hazırlık:** Fakültemiz, öğrencilere yalnızca akademik bilgi sunmakla kalmaz, aynı zamanda profesyonel iş hayatlarına yönelik beceriler de kazandırır. Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere mezuniyet sonrasında, kamu ve özel sektörde etkin olarak yer alabilecek, yüksek etik değerlere sahip profesyoneller olarak hazırlamayı amaçlamaktadır.

Tablo 1: Program Eğitim Amaçlarının Üniversite Misyon ve Vizyonu ile Uyumu

Üniversite Misyonu ve Vizyonu Programın Eğitim Amaçları	Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim	Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak
Küresel Perspektif Kazanmak		X
Eleştirel Düşünme ve Analitik Beceriler	X	
İletişim ve Dil Becerileri	X	X
Profesyonel Hazırlık	X	

Tablo 2: Program Eğitim Amaçlarının Üniversite Misyon ve Vizyonu ile Uyumu

Fakülte Misyonu ve Vizyonu Programın Eğitim Amaçları	Mesleğe hazırlanma, rekabetçi koşulların üstesinden gelme, kamu ve özel sektördeki nitelikli iş gücünü karşılama	Uluslararası öğrenciler açısından cazibe merkezi olma pozisyonunu sürdürme
Küresel Perspektif Kazanmak		X

Eleştirel Düşünme ve Analitik Beceriler	X	
İletişim ve Dil Becerileri	X	X
Profesyonel Hazırlık	X	

Bunlar, **Üniversitenin** ve **Fakültenin** misyonu ile uyumlu, eğitimde küresel perspektife sahip, analitik düşünme ve dil becerileri güçlü bireyler yetiştirmeyi amaçlayan hedeflerdir. Bu doğrultuda, programın müfredatı, öğrencilerin sadece teorik bilgiyle değil, aynı zamanda küresel değişimlere ve uluslararası ilişkilerdeki dönüşümlere duyarlı, profesyonel yetkinliklerle de donatılmalarını sağlamayı amaçlar.

2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları, üniversitenin bölüm [web sayfası](#) ve [ders kataloglarında](#) açık bir şekilde yayımlanmaktadır. Böylece, öğrenciler, akademik personel, mezunlar ve diğer paydaşlar programın amaçları ve bu amaçlara nasıl ulaşılacağı hakkında bilgi sahibi olabilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü, eğitim hedeflerinin hem yerel hem de küresel bağlamda etkili analizler yapabilme, eleştirel düşünme becerilerini geliştirme, güçlü dil ve iletişim becerileri kazandırma gibi alanları içerdiğini vurgular. Bu hedefler, **bölümün misyonu** ile uyumlu şekilde, öğrencilere akademik bilgi ile birlikte pratik beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, bölüm, sürekli geri bildirimlerle bu eğitim amaçlarının etkinliğini izleyerek, gerektiğinde iyileştirme ve güncelleme süreçleri yürütmektedir.

Bölümün eğitim amaçları, yalnızca öğrencilere yönelik değil, aynı zamanda akademik çevreler ve iş dünyası gibi diğer paydaşlar için de açıkça belirlenmiş olup, bu sayede Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim hedeflerine ulaşmak için izlediği yöntemler konusunda topluluk bilgilendirilmektedir. Bu şeffaflık, bölümün akademik mükemmeliyet hedefine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.

Açıklama:

Eğitim amaçlarının belirlenmesinde paydaşların beklentileri, programın içeriği ve çıktılarıyla doğrudan ilişkilidir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer beklentileri, akademik kadronun araştırma alanları ve sektördeki gelişmeler göz önünde bulundurularak eğitim hedefleri oluşturulmalıdır. Ancak, bu süreçte bilimsel gerekliliklerin ön planda tutulması önemlidir. Uluslararası İlişkiler gibi dinamik ve global bir alanda, teorik temeller ve akademik disiplinin gereksinimleri, uygulamaya dayalı becerilerle dengeli bir şekilde harmanlanmalıdır. Bu bağlamda, paydaş beklentileri doğrultusunda şekillendirilen eğitim amaçları, yalnızca sektörel taleplerle sınırlı kalmamalı, aynı zamanda teorik derinlik ve bilimsel doğruluk da sağlanmalıdır.

Eğitim amaçları belirlenirken, paydaşların katkılarıyla oluşturulan geri bildirimler dikkate alınarak, öğrencilerin uluslararası ilişkiler alanındaki en güncel gelişmeleri takip edebilecek ve uygulamada karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm üretebilecek becerilerle donatılmaları sağlanmalıdır. Bu hedefler doğrultusunda, öğrenciler analitik düşünme yeteneklerine sahip olmalı, teorik bilgi ile pratiği birleştirebilecek kapasiteye ulaşmalıdır.

Sonuç olarak, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim amaçları, paydaşların beklentilerini yansıtan bir biçimde belirlenmiş, ancak bu hedefler bilimsel gereklilikler ve akademik kalite ile dengelemiş şekilde oluşturulmuştur. Bu sayede, öğrenciler yalnızca teorik bilgi edinmekle kalmayıp, aynı zamanda uluslararası düzeyde etkili profesyoneller olarak yetiştirilmektedir.

2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü, eğitim kalitesini artırmak ve değişen küresel dinamiklere uyum sağlamak amacıyla Program Eğitim Amaçlarını düzenli olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Bu süreç, bölümün akademik vizyonu, öğrencilerin ihtiyaçları ve sektör talepleri doğrultusunda sürekli olarak yenilikçi bir yaklaşım benimsemeyi sağlar. Programın hedefleri, yalnızca mevcut akademik gelişmelere değil, aynı zamanda toplumsal, ekonomik ve politik değişimlere de duyarlı olacak şekilde şekillendirilmelidir.

Bu bağlamda, 2024-2025 akademik yılından itibaren Uluslararası İlişkiler Bölümü müfredatında, programın eğitim amaçlarıyla uyumlu olarak gerekli değişiklikler yapılmıştır. Bu değişiklikler, öğrencilerin küresel düzeyde rekabet edebilir olmalarını sağlamak, yeni gelişmeleri analiz etme yeteneklerini artırmak ve interdisipliner yaklaşımlar geliştirmelerine olanak tanımak amacıyla düzenlenmiştir. Öğrencilerin teorik bilgileri, pratik becerilerle harmanlayarak hem yerel hem de uluslararası bağlamda etkili bir şekilde çözüm üretebilmeleri hedeflenmiştir.

Sonuç olarak, Program Eğitim Amaçları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değişen koşullar doğrultusunda güncellenmektedir. 2024-2025 akademik yılı itibarıyla yapılan müfredat değişiklikleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalarını amaçlamaktadır.

2.6 Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüzde, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için başvurulacak sistem, öğrenci başarılarını, ders başarılarını, proje ve araştırma çıktıları gibi çeşitli ölçütleri içermelidir. Bu kapsamda, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerileri nasıl geliştirdiklerini değerlendirebilmek adına her yıl yapılan akademik performans değerlendirmeleri, mezuniyet öncesi ve sonrası geri bildirimler ve sektörel analizler düzenli olarak yapılmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla, eğitim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için aşağıdaki adımları içeren bir sistem kurmayı hedeflemiştir:

1. **Ders Bazlı Değerlendirme:** Öğrencilerin her dönem ders bazında gösterdiği gelişim, sınıf içi başarıları ve sınav sonuçlarıyla ölçülerek, program hedefleriyle ne kadar örtüştüğü gözlemlenir.

2. **Proje ve Araştırma Çıktıları:** Öğrencilerin mezuniyet öncesinde sundukları proje ve araştırma çalışmalarının kalitesi, bağımsız düşünme ve analitik becerilerin gelişimini yansıtır. Bu çalışmalar düzenli aralıklarla incelenir ve geri bildirimler ile yönlendirilir.
3. **Mezun Geri Bildirimi:** Mezunlarla yapılan anketler ve iş gücü verileri, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ne kadar ulaştığını belirlemede önemli bir kaynak sağlar. Mezunların mezuniyet sonrası kariyer başarıları, elde ettikleri yetkinlikler ve karşılaştıkları zorluklar analiz edilerek, eğitim programının etkililiği değerlendirilir.
4. **Dış Paydaşlar ve Sektörel Geri Bildirim:** İş dünyası profesyonelleri, kamu ve özel sektör temsilcileri ile iş birliği yaparak, öğrencilerin sahip oldukları becerilerin sektördeki ihtiyaçlarla ne kadar uyumlu olduğu değerlendirilir. Bu geri bildirimler, eğitim programlarının güncellenmesine yön verebilir.

Böylece, Program Eğitim Amaçlarına ulaşılması, her yıl yapılan bu değerlendirme süreci ile takip edilir ve sistematik bir şekilde iyileştirmeler yapılabilir.

2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü, Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını planlamak için çeşitli yöntemler ve izleme mekanizmaları geliştirmektedir. Bu süreç, programın içsel başarısını ve dışsal paydaşların beklentilerini karşılayıp karşılamadığını göstermeyi amaçlayan bir dizi ölçüt kullanılarak işletilecektir. Eğitim amaçlarına ulaşmak için belirlenen kanıtlar, öğrenci başarılarının izlenmesi, öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi, sektör geri bildirimleri ve mezuniyet sonrası performans göstergelerinden oluşacaktır.

1. **Öğrenci Başarı ve Performans Ölçütleri:** Öğrenci başarıları, düzenli sınavlar, projeler, seminerler ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle izlenerek değerlendirilecektir. Bu değerlendirmeler, öğrencilerin programın amaçlarına ne ölçüde ulaştığını gösteren somut verilere dayalı olarak yapılacaktır.
2. **Mezuniyet Sonrası İzleme ve Geri Bildirimler:** Mezunların iş gücüne katılımları izlenmeye başlanacak ve onlardan alınan geri bildirimlerle, programın hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilecektir. Mezunlarla yapılacak anketler ve görüşmeler, programın etkinliğini ortaya koyacaktır.
3. **Dış Paydaşlardan Geri Bildirim:** Uluslararası ilişkiler alanında faaliyet gösteren kurumlar ve iş dünyasıyla yapılan iş birlikleri sonucu elde edilen geri bildirimler, öğrencilerin sektöre uyumunu gösterecektir. Bu geri bildirimler, eğitim programlarının iyileştirilmesi ve güncellenmesi adına önemli bilgiler sağlayacaktır.
4. **İçsel ve Dışsal Değerlendirmeler:** Programın eğitim amaçlarına ulaşılması düzenli olarak iç değerlendirmelerle takip edilecektir. Ayrıca, dış akreditasyon kurumları tarafından yapılan değerlendirmeler, ulusal ve uluslararası düzeydeki standartlara uygunluğu doğrulamak için planlanacaktır.

Sonuç olarak, Program Eğitim Amaçlarına ulaşılması, eğitim çıktıları ile ilgili somut veriler ve paydaş geri bildirimleri ile kanıtlanacak ve sürekli bir iyileştirme süreci planlanacaktır. Bu sistematik izleme ve değerlendirme süreci, bölümün akademik kalitesini artırmaya ve öğrencilerin profesyonel dünyaya hazırlanma düzeyini iyileştirmeye olanak tanıyacaktır.

3 Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kuramsal ve olgusal bilgilere sahiptir.
2. Uluslararası siyasetin, küresel sistemin ve uluslararası örgütlerin işleyişini kavrar ve analiz edebilir.
3. Uluslararası ilişkiler bağlamında tarihsel, siyasal, ekonomik ve hukuksal gelişmeleri değerlendirebilir.
4. Karmaşık uluslararası sorunları analitik düşünme ve bilimsel yöntemler kullanarak çözümleyebilir.
5. Alanıyla ilgili araştırma yapma, veri toplama ve analiz etme becerisine sahiptir.
6. Kamu ve özel sektörde uluslararası ilişkilerle ilgili çeşitli alanlarda bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alabilir.
7. Mesleki etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir.
8. Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir ve akademik yazım kurallarına uygun çalışmalar üretebilir.
9. Uluslararası ve kültürlerarası ortamlarda etkin çalışabilir, çok disiplinli gruplarla iş birliği yapabilir.
10. Alanıyla ilgili bilgileri sürekli güncelleyerek yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.

- 11.** Türkçe ve en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası düzeyde iletişim kurabilir.
- 12.** Uluslararası ilişkiler alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtabilir.

Tablo 3 Program Öğrenme Çıktılarının Kategorileri

Kategori	Program Öğrenme Çıktıları
Bilgi (Kuramsal, Olgusal)	- Uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kuramsal ve olgusal bilgilere sahiptir. - Mesleki etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir. - Alanıyla ilgili bilgileri sürekli güncelleyerek yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder. - Uluslararası ilişkiler alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtabilir.
Beceri (Bilişsel, Uygulamalı)	- Uluslararası siyasetin, küresel sistemin ve uluslararası örgütlerin işleyişini kavrar ve analiz edebilir. - Alanıyla ilgili araştırma yapma, veri toplama ve analiz etme becerisine sahiptir. - Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir ve akademik yazım kurallarına uygun çalışmalar üretebilir. - Türkçe ve en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası düzeyde iletişim kurabilir.
Yetkinlik (Bireysel, Alana Özgü)	- Uluslararası ilişkiler bağlamında tarihsel, siyasal, ekonomik ve hukuksal gelişmeleri değerlendirebilir., - Karmaşık uluslararası sorunları analitik düşünme ve bilimsel yöntemler kullanarak çözümleyebilir. - Kamu ve özel sektörde uluslararası ilişkilerle ilgili çeşitli alanlarda bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alabilir. - Uluslararası ve kültürlerarası ortamlarda etkin çalışabilir, çok disiplinli gruplarla iş birliği yapabilir.

Aşağıdaki tablo, Program Öğrenme Çıktılarının STAR çıktıları nasıl kapsadığını göstermektedir:

Tablo 4 Program Öğrenme Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ve STAR Çıktıları ile Uyumu

Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)	Program Eğitim Amaçları				STAR Çıktıları					
	EA1	EA2	EA3	EA4	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	ST6
Uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kuramsal ve olgusal bilgilere sahiptir.		X			X			X		X
Uluslararası siyasetin, küresel sistemin ve uluslararası örgütlerin işleyişini kavrar ve analiz edebilir.	X	X		X	X	X		X		X
Uluslararası ilişkiler bağlamında tarihsel, siyasal, ekonomik ve hukuksal gelişmeleri değerlendirebilir.		X		X		X		X		X
Karmaşık uluslararası sorunları analitik düşünme ve bilimsel yöntemler kullanarak çözümleyebilir.		X				X				X
Alanıyla ilgili araştırma yapma, veri toplama ve analiz etme becerisine sahiptir.		X	X	X		X		X		X

Kamu ve özel sektörde uluslararası ilişkilerle ilgili çeşitli alanlarda bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alabilir.				X			X		X	
Mesleki etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir.				X			X		X	X
Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir ve akademik yazım kurallarına uygun çalışmalar üretebilir.			X			X			X	
Uluslararası ve kültürlerarası ortamlarda etkin çalışabilir, çok disiplinli gruplarla iş birliği yapabilir.				X					X	
Alanıyla ilgili bilgileri sürekli güncelleyerek yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.		X		X	X	X		X		
Türkçe ve en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası düzeyde iletişim kurabilir.			X			X		X	X	
Uluslararası ilişkiler alanındaki güncel gelişmeleri takip	X			X	X	X		X		X

eder ve mesleki pratiğine yansıtabilir.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Örneğin:

- **PÖÇ 1, 2 ve 3**, öğrencilerin uluslararası ilişkiler alanındaki kuramsal bilgiye sahip olmasını sağlayarak temel mesleki altyapıyı oluşturur.
- **PÖÇ 4 ve 5**, analitik düşünme ve araştırma yapma becerilerini geliştirerek öğrencilerin akademik veya profesyonel alanlarda başarılı olmasına katkıda bulunur.
- **PÖÇ 6 ve 7**, bağımsız çalışabilme, sorumluluk alma ve etik bilince sahip olmayı destekleyerek iş hayatında ve akademik ortamda gerekli yetkinlikleri kazandırır.
- **PÖÇ 8, 9 ve 11**, etkili iletişim becerileri ile kültürlerarası ve çok disiplinli çalışmaları teşvik eder.
- **PÖÇ 10 ve 12**, yaşam boyu öğrenme bilincini destekleyerek mezunların sürekli kendilerini geliştirmelerini sağlar.

Program Öğrenme Çıktıları, aşağıdaki yöntemlerle belirlenmiştir:

1. **Uluslararası Standartlar ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ):** Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) ve YÖK'ün belirlediği yeterlilikler dikkate alınarak tasarlanmıştır.
2. **Akademik Danışma ve Paydaş Görüşleri:** Akademisyenler, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinden gelen geri bildirimler değerlendirilmiştir.
3. **Karşılaştırmalı Analiz:** Ulusal ve uluslararası benzer programların öğrenme çıktıları incelenmiştir.
4. **Program Eğitim Amaçları ile Uyum:** Belirlenen PÖÇ'lerin eğitim amaçlarını doğrudan desteklemesine dikkat edilmiştir.

PÖÇ'lerin dönemsel olarak güncellenmesi şu yöntemlerle gerçekleştirilecektir:

- **Öğrenci ve Mezun Anketleri:** Mezunların iş dünyasındaki deneyimlerine dayalı geri bildirimleri analiz edilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır.
- **Sektör ve Akademik Paydaş Görüşleri:** Kamu, özel sektör ve akademik temsilcilerle düzenlenen çalıştaylar aracılığıyla programın güncellenmesi sağlanacaktır.
- **Ders Değerlendirme Raporları:** Öğrenci performansı, ders içerikleri ve öğretim yöntemleri değerlendirilerek PÖÇ'lerin hedeflerle uyumu gözden geçirilecektir.
- **Uluslararası ve Ulusal Standartlara Uyum:** Bologna Süreci, YÖK ve diğer akreditasyon kurumlarının güncellemeleri takip edilerek programın sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.

3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktılarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

4 Program Öğretim Planı

4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlamayı hedefleyen kapsamlı bir öğretim planı (müfredat) oluşturmuştur. Bu müfredat, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerilerini geliştirmek için disiplinlerarası bir yaklaşım benimsemektedir. Program, uluslararası ilişkiler alanında derinlemesine bilgi kazandırmanın yanı sıra, küresel ve yerel bağlamda olayları analiz edebilecek, eleştirel düşünme becerilerine sahip, etkili iletişim kurabilen ve profesyonel düzeyde analiz yapabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümün müfredatı, aşağıdaki unsurlar doğrultusunda şekillendirilmiştir:

- 1. Temel Dersler ve Modüller:** Uluslararası ilişkiler alanındaki temel teoriler, tarihsel gelişmeler, küresel ve bölgesel analizler, siyaset bilimi ve ekonomi ile ilgili dersler, öğrencilerin program öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir şekilde yerleştirilmiştir. Bu dersler, öğrencilere konu hakkında derinlemesine bilgi sunmayı ve teorinin pratikle nasıl birleştiğini görmelerini sağlamaktadır.
- 2. Dil ve İletişim Becerileri:** Öğrencilere, hem Türkçe hem de İngilizce okuma, yazma ve eleştirel düşünme becerilerinin kazandırılması amacıyla dil dersleri ve yazılı iletişim becerilerini geliştiren dersler müfredata dahil edilmiştir. Bu, öğrencilerin farklı kültürlerle ve dil sistemleriyle etkili bir şekilde iletişim kurmalarını sağlayacak önemli bir bileşendir.
- 3. Analitik Düşünme ve Eleştirel Yaklaşım:** Program, öğrencilere analitik düşünme becerisi kazandırmaya yönelik dersler sunarak, öğrencilere farklı uluslararası ilişkiler meselelerine eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşmalarını teşvik eder. Bu süreçte, global olayların tarihsel kökenleri ve mevcut durumu arasındaki ilişkileri derinlemesine analiz etme becerisi geliştirilir.
- 4. Profesyonel Hazırlık ve Kariyer Gelişimi:** Program, öğrencilerinin sadece akademik değil, aynı zamanda profesyonel anlamda da hazırlanmalarını sağlayacak dersler sunmaktadır. Kamu ve özel sektörde çalışabilecek becerilere sahip olmaları hedeflenir ve öğrencilerin kariyer gelişimleri için çeşitli uygulamalı dersler ve projeler eklenmiştir.

5. **Güncel ve İnterdisipliner Yaklaşımlar:** Müfredat, yalnızca teorik bilgi sunmakla kalmayıp, aynı zamanda güncel olaylar ve pratik uygulamalara yönelik dersler ile öğrencilerin mevcut küresel sorunları analiz etme yeteneklerini geliştirir. Ayrıca, sosyal bilimlerin diğer alanlarından gelen derslerle interdisipliner bir bakış açısı kazandırılır.

Bölümün müfredatındaki tüm dersler, Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme Çıktıları ile uyumlu olarak öğrencilerin bilgi birikimini, becerilerini ve genel yetkinliklerini geliştirerek, onları uluslararası düzeyde rekabetçi profesyoneller olarak yetiştirmeyi hedefler. Müfredatın bu doğrultuda sürekli olarak güncellenmesi ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Açıklama:

1. Program Öğretim Planı

Bölümün öğretim planı, öğrencilerin uluslararası ilişkiler alanındaki temelleri edinmeleri ve daha derinlemesine konularda uzmanlaşmaları için kapsamlı bir yapıya sahiptir. Program, **zorunlu ve seçmeli dersler** aracılığıyla geniş bir bilgi yelpazesi sunmakta, öğrencilere hem teorik hem de pratik bilgi kazandırmaktadır. Bu bağlamda, öğretim planı şu kategorilere ayrılabilir:

- **Temel Dersler:** Uluslararası ilişkiler teorileri, dış politika analizi, uluslararası hukuk gibi derslerle öğrencilere temel bilgilerin kazandırılması hedeflenir. Bu dersler, programın **genel öğrenme çıktıları**nın temelini oluşturur.
- **Uzmanlık Alanı Dersleri:** Bölgesel güvenlik, uluslararası göç ve mülteci politikaları gibi derslerle öğrencilerin belirli alanlarda derinleşmesi sağlanır. Öğrenciler, pratik düzeyde bu konularda bilgi edinirler.
- **Kapsayıcı Beceriler:** İletişim becerileri, eleştirel düşünme ve liderlik gibi yetkinlikleri geliştirecek dersler, öğrencilerin mezuniyet sonrası profesyonel hayatlarında da başarı sağlayacak şekilde sunulmaktadır.

Bu yapılar, Star Akreditasyon Kurumu'nun **öğrenme çıktıları ile uyumlu ders içerikleri** kriterine uygun olarak belirlenmiştir.

2. Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler)

Bölümün öğrenme çıktıları, öğrencilerin programı tamamladıktan sonra sahip olmaları beklenen bilgi ve becerileri net bir şekilde belirler. Bu çıktılar şunları içerir:

- **Teorik Bilgi:** Uluslararası ilişkiler teorilerini, uluslararası hukuku ve güvenliği anlamak, bu bilgileri analiz edebilmek.
- **Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme:** Küresel olayları analiz edebilme ve uluslararası meseleleri çözme yeteneği kazanmak.
- **İletişim ve Sunum Becerileri:** Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmek, akademik ve profesyonel ortamlarda etkin sunumlar yapmak.

- **Profesyonel Etik:** Uluslararası ilişkilerdeki etik meseleleri ele almak ve profesyonel sorumluluk bilinci geliştirmek.

Bu **genel öğrenme çıktıları**, Star Akreditasyon Kurumu’nun, programın genel ölçütlerle uyumlu olması gerektiği yönündeki kriterini karşılar. Öğrencilerin mezuniyet sonrası bu becerilere sahip olmaları beklenir.

3. Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri)

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere hem küresel hem de bölgesel düzeyde derinlemesine bilgi sağlamak amacıyla özel öğrenme çıktıları belirlemiştir. Bu çıktılar, öğrencilerin belirli bir alan üzerindeki uzmanlıklarını geliştirmelerine olanak tanır. Örnek olarak:

- **Uluslararası Güvenlik ve Diplomasi:** Küresel güvenlik tehditlerine karşı çözüm geliştirebilmek, diplomatik stratejileri analiz edebilmek.
- **Bölgesel Politika Analizi:** Bölgesel ilişkiler üzerine derinlemesine analiz yapabilmek, özellikle Orta Doğu, Balkanlar gibi bölgelerdeki siyasi, kültürel ve ekonomik dinamikleri anlamak.
- **Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları:** Uluslararası hukuk çerçevesinde anlaşmalar ve insan hakları konusunda uzmanlaşmak.
- **Göç ve Mülteci Politikaları:** Küresel göç ve mülteci sorunları hakkında derinlemesine bilgi edinmek ve çözüm önerileri geliştirmek.

Bu **programa özgü öğrenme çıktıları**, programın öğrencilerin belirli bir alanda derinleşmesine ve bu bilgiyi pratikte kullanmasına olanak tanır. Star Akreditasyon Kurumu’nun **programa özgü öğrenme çıktıları** kriterine de uygundur.

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, program öğretim planı, genel öğrenme çıktıları ve programa özgü öğrenme çıktıları ile Star Akreditasyon Kurumu’nun belirlediği standartları başarıyla karşılamaktadır. Bölüm, öğrencilere küresel sorunlara dair kapsamlı bilgi, analiz yapma yeteneği ve pratik beceriler kazandıran bir eğitim süreci sunmakta, bu sayede mezunlarını uluslararası arenada rekabetçi ve donanımlı profesyoneller olarak yetiştirmektedir.

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü müfredatı, öğrencilere uluslararası ilişkiler teorisi, diplomasisi, güvenlik, ekonomi ve bölgesel analiz konularında kapsamlı bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Program, temel alan derslerinden uzmanlık derslerine kadar geniş bir yelpazeye yayılmakta olup, öğrencilere teorik bilgi ve pratik beceriler kazandırmak için yapılandırılmıştır. Bu müfredat, öğrencilerin küresel ve bölgesel dinamiklere dair derinlemesine anlayış geliştirmelerini ve uluslararası ilişkiler alanında profesyonel beceriler edinmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

1. Temel Alan Dersleri (Zorunlu)

Bu dersler, öğrencilerin uluslararası ilişkiler alanındaki temel bilgileri edinmelerini sağlamayı amaçlar.

- **Uluslararası İlişkilere Giriş (ULU101)**
- **Siyaset Bilimi I (ULU109)**
- **Hukukun Temel Kavramları (ULU111)**

- **Uygarlık Tarihi (ULU113)**
- **Bilim Tarihi (ULU117)**
- **İktisata Giriş (ULU102)**
- **Sosyolojiye Giriş (ULU110)**
- **Anayasa Hukuku (ULU112)**
- **Siyaset Bilimi II (ULU114)**
- **Diplomasi Tarihi (ULU118)**
- **Siyasi Tarih I (ULU201)**
- **Uluslararası İlişkiler Teorileri I (ULU203)**
- **Türk Siyasal Hayatı I (ULU205)**
- **Uluslararası Örgütler (ULU211)**
- **Siyaset Sosyolojisi (ULU213)**
- **Siyasi Düşünceler Tarihi I (ULU215)**
- **Siyasi Tarih II (ULU202)**
- **Uluslararası İlişkiler Teorileri II (ULU204)**
- **Modern Ortadoğu Tarihi (ULU214)**
- **Siyasi Düşünceler Tarihi II (ULU216)**
- **Türk Siyasal Hayatı II (ULU218)**
- **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (ULU220)**
- **Uluslararası Hukuk I (ULU301)**
- **Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I (ULU303)**
- **Türk Dış Politikası I (ULU305)**
- **Avrasya’da Toplum, Devlet ve Siyaset (ULU307)**
- **Uluslararası Hukuk II (ULU302)**
- **Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi II (ULU304)**
- **Türk Dış Politikası II (ULU306)**
- **Uluslararası Güvenlik (ULU350)**
- **Diplomatik Yabancı Dil IV (ULU352)**
- **Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik (ULU401)**
- **Modern Balkanlar Tarihi (ULU403)**
- **Uluslararası İlişkilerin Güncel Sorunları (ULU402)**
- **Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları (ULU404)**

2. Uzmanlık Alanı Dersleri

Bu dersler, öğrencilerin daha ileri düzeyde bilgileri edinmelerini ve derinlemesine incelemeler yapmalarını sağlar.

- **Uluslararası Hukukta Göç ve Mülteciler (ULU435)**
- **Uluslararası Politik Ekonomi (ULU429)**
- **Uluslararası Terörizm (ULU448)**
- **Küreselleşme ve Politika (ULU348)**
- **Çatışma Çözümü ve Arabulucuk (ULU428)**
- **Avrupa Birliği Proje Yönetimi (ULU419)**
- **İran ve Bölge Jeopolitiği (ULU320)**
- **Rusça III ve IV (ULU425, ULU426)**
- **Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar (ULU406)**

3. Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler (Seçmeli ve Zorunlu)

Bu dersler, öğrencilerin genel yetkinliklerini geliştirmek ve uzmanlıklarını pekiştirmek amacıyla seçilebilir.

- **Değerler Eğitimi (DEG303)**
- **Modern Siyasal Akımlar (ULU346)**
- **Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları (ULU423)**
- **Enerji Politikaları ve Güvenliği (ULU415)**
- **Rusça I ve II (ULU321, ULU322)**
- **Osmanlıca I ve II (ULU329, ULU330)**
- **Kamu Maliyesi (ULU333)**
- **Sömürgecilik ve Emperyalizm (ULU349)**
- **Demokrasi Kuramları (ULU347)**

4. Programa Özgü Dersler

Bu dersler, programa özel olarak sunulmakta olup, belirli beceri setleri ve alanlar üzerinde odaklanır.

- **Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar (ULU406)**
- **Rusça Diplomatik Okumaları (ULU439, ULU438)**
- **Türkiye Ekonomisi (ULU405)**
- **Girişimcilik (ULU421)**
- **Toplumsal Cinsiyet ve Politika (ULU434)**

5. Seçmeli Dersler (Seçimlik Dersler)

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçebileceği derslerdir.

- **Türkiye-Afrika İlişkileri (ULU417)**
- **Türkiye-Rusya İlişkileri (ULU441)**

- **Avrupa Birliği Tarihi (ULU433)**
- **Türkiye-Amerika İlişkileri (ULU411)**
- **Rusça II (ULU322)**
- **İnsan Hakları ve Kültürel Sorunlar (ULU408)**

6. Yabancı Dil Dersleri

Öğrencilere, uluslararası ilişkilerde etkili olabilmeleri için gerekli yabancı dil becerileri kazandırılır.

- **Diplomatik Yabancı Dil I-IV (ULU221, ULU222, ULU351, ULU352)**

Bu sınıflandırma, derslerin hangi alana hizmet ettiğine ve öğrencilerin hangi becerileri geliştireceğine göre yapılmıştır. Müfredat, temel bilgilerden uzmanlık alanına kadar geniş bir yelpazeye yayılmaktadır.

4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.

Açıklama:

Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır. Bu bağlamda, öğretim yöntemlerinin öğrenci merkezli, etkileşimli ve uygulamalı olmasına özen gösterilmelidir. Müfredatın başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için farklı öğrenme stillerine hitap eden yöntemlerin bir arada kullanılması gereklidir. Bu amaçla kullanılacak öğretim yöntemleri şunları içermelidir:

1. **Teorik Temellere Dayalı Eğitim:** Öğrenciler, "Uluslararası İlişkiler Teorileri" ve "Uluslararası Hukuk" gibi derslerle alacakları teorik eğitimle uluslararası ilişkiler disiplindeki temel kavramları öğrenmelidirler. Bu derslerde lecture (ders anlatımı) yöntemine dayalı öğretim ile öğrenciler bilgi edinir ve teorik anlayışlarını geliştirir.
2. **Uygulamalı Öğrenme:** Bilgi ile pratik becerilerin birleştirildiği dersler, öğrencilerin profesyonel beceriler geliştirmelerini sağlar. "Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi" gibi derslerde vaka analizleri, simülasyonlar ve stratejik oyunlar kullanılarak öğrencilerin pratik becerileri geliştirilir. Bu yöntem, öğrencilerin teoriyi gerçek dünya koşullarıyla bağdaştırmalarına olanak tanır.
3. **Grup Çalışmaları ve Tartışmalar:** Uluslararası ilişkiler gibi karmaşık ve çok boyutlu bir alanda, öğrencilerin farklı bakış açılarıyla fikir alışverişinde bulunmalarını sağlayan grup çalışmaları önemlidir. Bu yöntem, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirir. "Çatışma Çözümü ve Arabulucuk" derslerinde uygulamalı tartışmalar ve grup projeleri bu becerilerin kazandırılmasında etkili olacaktır.
4. **Araştırma ve Proje Tabanlı Öğrenme:** Öğrencilerin bağımsız düşünme ve akademik araştırma yapma becerileri geliştirilmelidir. "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" gibi derslerle öğrenciler, araştırma soruları oluşturma, literatür taraması yapma, veri

toplama ve analiz etme gibi beceriler kazanabilirler. Proje tabanlı öğrenme, bu süreçte öğrencilerin bilgiye dayalı çözüm önerileri geliştirmelerine yardımcı olur.

5. **Teknoloji Destekli Öğrenme:** Günümüzün dijital çağında, öğretim yöntemlerinin teknolojiyle entegre edilmesi oldukça önemlidir. Dijital platformlar, veri analizi yazılımları ve simülasyon araçları kullanılarak dersler zenginleştirilebilir. Öğrenciler, "Uluslararası Politik Ekonomi" gibi derslerde küresel politikaları analiz etme ve veri setlerini yorumlama becerilerini teknoloji aracılığıyla geliştirebilirler.
6. **Saha Çalışmaları ve Alan Ziyaretleri:** Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek dünya ile ilişkilendirebilmeleri için saha çalışmaları ve alan ziyaretleri önemli bir rol oynar. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin akademik bilgilerinin pratikte nasıl işlediğini görmelerine olanak sağlar ve uluslararası ilişkiler alanında kariyerlerine katkıda bulunacak deneyimler kazandırır.

Bu çeşitlendirilmiş öğretim yöntemleri, öğrencilere uluslararası ilişkiler alanında derinlemesine bilgi, gelişmiş beceriler ve güçlü yetkinlikler kazandırmayı hedefler. Bu sayede, öğrenciler sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda profesyonel anlamda da başarılı bir kariyer için donanımlı hale gelirler

4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

KBÜ (Karabük Üniversitesi) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) yönetmelikleri, programların etkin bir şekilde yürütülmesi ve sürekli gelişiminin sağlanabilmesi için kapsamlı bir öğretim sistemi kurmayı öngörmektedir. Bu bağlamda, **Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak** amacıyla aşağıdaki unsurlar göz önünde bulundurulmalıdır:

1. **Derslerin Sürekli Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi:** İİBF yönetmeliğine göre, müfredatın ve ders içeriklerinin belirli aralıklarla gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu süreç, hem akademik gelişmeleri hem de sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak ders planlarının güncellenmesini sağlar. Öğrencilerin uluslararası ilişkiler gibi dinamik bir alanda edinmeleri gereken bilgi ve beceriler, dünya genelindeki gelişmelerle paralel olmalıdır. Programın sürekli gelişimini sağlayan bir öğretim sistemi, bu tür güncellemeleri içermeli ve ders içeriklerinin zaman içinde evrimleşmesini garanti etmelidir.
2. **Öğretim Yöntemlerinin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi:** Programın etkin bir şekilde uygulanabilmesi için kullanılan öğretim yöntemleri de sürekli olarak gözden geçirilmelidir. İİBF yönetmeliklerinde yer alan öğretim yöntemleriyle ilgili hedef, öğrencilere yalnızca teorik bilgi değil, aynı zamanda bu bilgileri pratikte kullanma becerisi kazandırmaktır. Bu nedenle, öğrenci geribildirimlerinin alınması ve derslerin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yapılandırılması büyük önem taşır. Çevrimiçi eğitim, simülasyonlar, vaka çalışmaları ve tartışmalar gibi etkileşimli yöntemler, programın gelişimine katkı sağlayabilir.
3. **Akademik ve İdari Denetim:** Programın sürekli gelişimini sağlamak için **akademik denetim** ve **performans değerlendirmesi** gibi mekanizmaların yer alması gereklidir. Öğrencilerin başarılı bir şekilde eğitilmelerini sağlamak amacıyla, her akademik dönem

sonunda yapılan ders değerlendirmeleri ve öğretim üyelerinin performans analizleri, öğretim süreçlerinin verimli bir şekilde yönetilmesini sağlar. Bu tür düzenlemeler, yalnızca eğitim kalitesini artırmakla kalmaz, aynı zamanda öğretim sürecinin şeffaf ve objektif bir şekilde denetlenmesini temin eder.

4. **İleri Düzey Eğitim ve Seminerler:** Programların sürekli gelişimi, öğretim üyelerinin de sürekli olarak mesleki gelişim içinde olmalarını gerektirir. İİBF yönetmeliği, öğretim üyelerinin araştırma yapmalarını, akademik seminerlere katılmalarını ve alanlarında güncel gelişmeleri takip etmelerini teşvik etmektedir. Bu tür akademik etkinlikler, öğretim üyelerinin bilgi seviyelerinin artırılmasına, dolayısıyla öğrencilere daha güncel ve geçerli bilgiler sunulmasına katkı sağlar.
5. **İçerik ve Yapılandırma Esnekliği:** KBÜ İİBF, öğretim sisteminin her dönemde gelişen koşullara uygun şekilde esnek bir yapı ile sunulmasını sağlamaktadır. Bu esneklik, öğretim planlarının sadece geleneksel derslerle değil, aynı zamanda dijital araçlar, uzaktan eğitim imkanları ve yeni medya kaynaklarıyla da desteklenmesini içerir. Bu esneklik, öğrencilerin uluslararası ilişkiler gibi küresel ölçekte etkileşimde bulunabilecekleri bir alanda daha güçlü donanımlara sahip olmalarına olanak tanır.

Sonuç olarak, KBÜ İİBF yönetmeliklerine uygun olarak, **Program Öğretim Planının** uygulanmasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması için dinamik bir öğretim sistemi kurulmalıdır. Bu sistem, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, öğrenci ve öğretim üyelerinin sürekli geri bildirim süreciyle desteklenmesi gibi adımları içermeli ve eğitim kalitesini sürekli olarak artırmaya yönelik bir yaklaşımla işlemelidir.

4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir. Seçmeli Ders oranı en az %25 olmalıdır.

1. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 8 ders

2. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 8 ders

3. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 7 ders

4. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 7 ders

5. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 5 ders
- **Seçmeli Dersler:** 2 ders (5. Dönem Seçmeli Ders)

6. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 5 ders
- **Seçmeli Dersler:** 2 ders (6. Dönem Seçmeli Ders)

7. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 2 ders
- **Seçmeli Dersler:** 5 ders (7. Dönem Seçmeli Dersler)

8. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 2 ders
- **Seçmeli Dersler:** 5 ders (8. Dönem Seçmeli Dersler)

Toplam Sayılar:

- **Zorunlu Dersler:** 58 ders
- **Seçmeli Dersler:** 14 ders

Toplam Ders Sayısı:

- **Toplam Ders Sayısı:** 58 (zorunlu) + 14 (seçmeli) = **72 ders**

Sonuç:

Seçmeli ders oranı %19.44'dür. Bu oran, **%25**'lik hedefin altında kalmaktadır.

Zorunlu olan Diplomatik Yabancı Dil I-IV (ULU221, ULU222, ULU351, ULU352) derslerinin seçmeli hale getirilmesiyle müfredattaki seçmeli ders oranının en az %25'e çıkartılması hedeflenmektedir.

4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.**Açıklama:**

Program Öğretim Planı (müfredat), belirlenen **Program Eğitim Amaçları** ve **Program Öğrenme Çıktıları** doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu müfredat, **Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler)** ve **Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri)** içermekte olup, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak için uygun bir yapı sunmuştur.

P01 - Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme

Müfredatta, **Uluslararası İlişkilere Giriş (ULU101)**, **Sosyolojiye Giriş (ULU110)**, **İktisata Giriş (ULU102)** ve **Bilim Tarihi (ULU117)** gibi dersler, öğrencilere sosyal bilimler arasındaki ilişkileri anlamalarını ve siyasal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz etmelerini sağlayacak temel bilgiler sunmaktadır. Ayrıca, **Uluslararası İlişkiler Teorileri (ULU203, ULU204)** dersleri, öğrencilere bu perspektifin teorik çerçevesini öğretmektedir.

P02 - Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme

Uluslararası İlişkiler Teorileri I ve II (ULU203, ULU204), **Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I ve II (ULU303, ULU304)** ve **Türk Dış Politikası I ve II (ULU305, ULU306)** dersleri, öğrencilere uluslararası sistemin işleyişi, ana aktörler ve bu aktörlerin etkileşimleri hakkında derinlemesine bilgi kazandırmaktadır. Ayrıca, **Uluslararası Hukuk I ve II (ULU301, ULU302)** dersleri de bu çıktıyı pekiştiren yasal çerçeveyi sağlar.

P03 - Akademik etik kurallarını gözetebilme becerisi ve sorumluluğu

Müfredat genelinde, öğrencilerin akademik etik kurallarını öğrenmesi ve bu kurallara uymaları için her aşamada rehberlik edilmektedir. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (ULU220)** dersi, etik kurallara uygun araştırmalar yapmayı öğretir ve öğrencilere sorumluluk bilinci kazandırır.

P04 - Etik değerlere ve evrensel hukuka uygunluk

Bu çıktı, özellikle **Uluslararası Hukuk I ve II (ULU301, ULU302)** ve **Uluslararası İlişkiler Teorileri** derslerinde vurgulanmaktadır. Bu derslerde etik ve evrensel hukuk normlarının önemi anlatılmakta ve bu değerlerle uyumlu bir yaklaşım benimsenmesi teşvik edilmektedir.

P05 - Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme

Siyasi Düşünceler Tarihi I ve II (ULU215, ULU216), **Siyaset Sosyolojisi (ULU213)** gibi dersler, öğrencilere bağımsız düşünme ve ifade etme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (ULU220)** ve çeşitli yazılı raporlar ile öğrencilerin yazılı iletişim becerilerini güçlendirme fırsatları sunulmaktadır.

P06 - Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme

Bilimsel Araştırma Yöntemleri (ULU220) ve çeşitli seçmeli dersler, öğrencilere araştırma yapma ve teknolojik araçları kullanma becerisi kazandırır. Ayrıca, dersler öğrencilere yeni öğrenme yöntemlerini ve bilgiye erişim becerilerini kazandırmak için tasarlanmıştır.

P07 - Disiplinlerarası araştırma/inceleme için gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgi

Müfredat, disiplinlerarası yaklaşımı destekleyen **Uluslararası İlişkiler Teorileri (ULU203, ULU204)** ve **Uluslararası Hukuk I ve II (ULU301, ULU302)** gibi derslerle, öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı bilgileri sentezlemelerini sağlayacak bir yapı sunmaktadır.

P08 - Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme

Çatışma Çözümü ve Arabulucuk (ULU428) ve **Uluslararası Terörizm (ULU448)** gibi dersler, öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirebileceği ve liderlik, ikna kabiliyeti gibi yetkinliklerini pekiştirebileceği derslerdir. Ayrıca, **Türk Dış Politikası (ULU305, ULU306)** dersleri de çözüm odaklı düşünmeyi teşvik eder.

P09 - En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilme

Diplomatik Yabancı Dil I-IV (ULU221, ULU222, ULU351, ULU352) dersleri, öğrencilere alanlarına özgü araştırmalar yapabilme yetkinliği kazandıracak yabancı dil becerileri kazandırmayı hedefler.

P10 - Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme

Değerler Eğitimi (DEG303) ve **Toplumsal Cinsiyet ve Politika (ULU434)** dersleri, öğrencilere toplumsal duyarlılık kazandırarak etik ve kamusal sorumluluk bilinciyle hareket etmelerini destekler.

P11 - Bilim alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygulaması

Uluslararası İlişkiler Teorileri ve Türk Dış Politikası dersleri, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri sahada uygulamaları için fırsatlar sunar. Ayrıca, **Avrupa Birliği Proje Yönetimi (ULU419)** gibi dersler, uygulamalı deneyim kazandırmak amacıyla müfredatta yer almaktadır.

P12 - Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur

Siyasi Tarih I ve II (ULU201, ULU202), Modern Ortadoğu Tarihi (ULU214) ve Toplumsal Cinsiyet ve Politika (ULU434) gibi dersler, öğrencilere tarih bilgisi kazandırırken, yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincini de pekiştirmektedir.

Sonuç

Karşılıklı analiz, müfredatın **Program Öğrenme Çıktıları** ile uyumlu bir şekilde tasarlandığını ve her bir çıktıyı destekleyecek yeterli dersin bulunduğunu göstermektedir. Öğrencilere uluslararası ilişkiler alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amacıyla geniş bir yelpazede ders ve uygulama fırsatları sunulmuştur.

4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.

Açıklama:

Program Öğretim Planı'nda yer alan **Uzmanlık Alanı Dersleri**, öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplininde derinlemesine bilgi edinmelerini ve uzmanlık kazanmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Bu dersler, öğrencilerin belirli bir konuya yönelik derinlemesine analiz yapabilme, ileri düzeyde teorik ve pratik bilgi kazanma yeteneğini pekiştirir. Aşağıda, programda yer alan uzmanlık alanı derslerinin açıklamalarını bulabilirsiniz:

Uluslararası Hukukta Göç ve Mülteciler (ULU435)

Bu ders, uluslararası hukuk bağlamında göçmen ve mülteci haklarının korunmasını ele alır. Öğrenciler, göçmen ve mültecilere dair evrensel hukuki çerçeveleri, bu alandaki uluslararası anlaşmaları ve devletlerin yükümlülüklerini öğrenirler. Ders, günümüzdeki göç sorunlarını anlamaya yönelik teorik ve pratik bilgi sunar ve öğrencileri uluslararası insancıl hukukun uygulamaları ile tanıştırır.

Uluslararası Politik Ekonomi (ULU429)

Uluslararası politik ekonomi, dünya ekonomisinin ve uluslararası ilişkilerin etkileşimini inceleyen bir alandır. Bu ders, küresel ekonomik ilişkilerin uluslararası politikadaki rolünü anlamayı amaçlar. Öğrenciler, ekonomik ilişkilerin siyasal aktörler üzerindeki etkilerini analiz ederken, ekonomik krizler, küresel ticaret politikaları ve finansal sistemlerin uluslararası ilişkilerdeki yeri hakkında derinlemesine bilgi edinirler.

Uluslararası Terörizm (ULU448)

Uluslararası terörizm dersi, modern dünyada terörizmin yaygınlaşan etkilerini ve bu olgunun uluslararası güvenlik üzerindeki sonuçlarını ele alır. Bu dersin odak noktası, terörizmle mücadele stratejileri ve uluslararası işbirliğinin önemi üzerine olacaktır. Öğrenciler, terörizmin kökenleri, ideolojik temelleri ve küresel güvenliğe etkisi hakkında teorik ve uygulamalı bir anlayış kazanırlar.

Küreselleşme ve Politika (ULU348)

Küreselleşme, ekonomiden kültüre kadar her alanı etkilemektedir. Bu derste, öğrenciler küreselleşmenin siyasal ve toplumsal dinamikler üzerindeki etkilerini analiz eder. Küreselleşmenin çeşitli yönleri, özellikle politik yapılar ve ulusal devletlerin bu süreçteki rolü üzerine yapılan tartışmalar dersin temel içeriğini oluşturur.

Çatışma Çözümü ve Arabulucuk (ULU428)

Çatışma çözümü ve arabulucuk, günümüzde küresel barış ve güvenlik için önemli araçlardır. Bu ders, öğrencilere çatışmaların çözülmesinde kullanılan yöntemler ve arabuluculuğun teorik ve pratik yönlerini öğretir. Öğrenciler, çatışma çözümünde uluslararası işbirliğini, çözüm odaklı yaklaşımı ve çeşitli çözüm mekanizmalarını incelerler.

Avrupa Birliği Proje Yönetimi (ULU419)

Bu ders, öğrencilere Avrupa Birliği projelerinin yönetimi konusunda bilgi verir. Öğrenciler, AB fonları ve projelerinin yönetimi, uygulama süreçleri ve AB dış politika stratejileri hakkında bilgi edinir. Bu ders, öğrencilere projeleri baştan sona yönetme ve uluslararası işbirliği projelerinde aktif rol alma becerisi kazandırır.

İran ve Bölge Jeopolitiği (ULU320)

İran ve çevresindeki bölgesel dinamikler, uluslararası ilişkilerde önemli bir yer tutmaktadır. Bu ders, öğrencileri İran'ın jeopolitiği, bölgedeki diğer aktörlerle ilişkileri ve bölgesel güvenlik sorunları üzerine derinlemesine analiz yapmaya teşvik eder. İran'ın Orta Doğu'daki stratejik etkilerini anlamak, bu dersin ana hedeflerinden biridir.

Rusça III ve IV (ULU425, ULU426)

Bu dersler, öğrencilerin Rusça dilini ileri düzeyde kullanabilmelerini sağlayarak, Rusça konuşulan ülkelerde yapılacak araştırmalar ve analizler için gerekli dil becerilerini kazandırır. Dil yeterliliği, öğrencilerin uluslararası ilişkilerdeki kültürel ve diplomatik iletişimde etkin olabilmeleri açısından önemlidir.

Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar (ULU406)

Balkanlar, etnik çatışmaların ve milliyetçilik hareketlerinin yoğun olduğu bir bölgedir. Bu ders, bölgenin etnik yapıları, milliyetçilik akımları ve etnik temelli çatışmalarını inceler. Öğrenciler, Balkanlar'daki siyasi gelişmeleri daha iyi anlayarak, bölgesel güvenlik ve uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrarlar.

Sonuç

Bu uzmanlık alanı dersleri, öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplini içinde derinlemesine bilgi edinmelerini ve bu bilgileri pratikte kullanabilmelerini sağlayacak nitelikte bir müfredat sunmaktadır. Her bir ders, öğrencilere farklı uluslararası ilişkiler bağlamlarında uzmanlaşma fırsatı tanırken, aynı zamanda küresel sorunlara çözüm üretme yetkinliklerini de geliştirmektedir.

4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.

Açıklama:

Program Öğretim Planı'nda yer alan Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler, öğrencilerin genel yetkinliklerini geliştirirken, uzmanlık alanlarında daha kapsamlı bir bilgi edinmelerini sağlayan derslerdir. Bu dersler, öğrencilere teorik bilgi sağlamanın yanı sıra pratik beceriler de kazandırarak, akademik ve profesyonel yaşamda etkin olmalarını amaçlar. Aşağıda, her bir dersin içeriği ve öğrencilere sağlayacağı katkılar detaylandırılmaktadır:

Değerler Eğitimi (DEG303)

Bu ders, öğrencilere etik, ahlaki değerler ve toplumsal sorumluluk anlayışlarını kazandırmayı hedefler. Öğrenciler, toplumsal ve bireysel sorumluluklarını anlamak ve bu doğrultuda hareket etmek için gerekli farkındalık ve duyarlılığı geliştireceklerdir. Bu ders, öğrencilerin bilinçli, sorumlu ve etik kararlar alabilmelerini destekler.

Modern Siyasal Akımlar (ULU346)

Modern siyasal akımlar, çağdaş siyasi düşüncelerin ve ideolojilerin gelişimini ve etkileşimini inceleyen önemli bir derstir. Öğrenciler, liberalizm, sosyalizm, muhafazakarlık ve diğer siyasal akımların teorik temellerini öğrenir ve bu akımların günümüz siyasetindeki etkilerini analiz etme becerisi kazanırlar. Bu ders, öğrencilerin siyasi ideolojiler arasındaki farklılıkları anlamalarını ve modern siyasal sistemleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlar.

Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları (ULU423)

Küresel çevre sorunları, günümüzde uluslararası ilişkilerde önemli bir yer tutmaktadır. Bu derste, çevre sorunları, iklim değişikliği, sürdürülebilir kalkınma ve çevre politikaları gibi konular ele alınır. Öğrenciler, küresel çevre sorunlarının uluslararası diplomasi ve politikalar üzerindeki etkilerini öğrenir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanırlar.

Enerji Politikaları ve Güvenliği (ULU415)

Enerji politikaları, uluslararası ilişkilerin temel unsurlarından biridir. Bu derste, enerji kaynaklarının uluslararası ilişkilerdeki yeri, enerji güvenliği, enerji bağımlılığı ve enerji politikalarının küresel düzeydeki etkileri tartışılır. Öğrenciler, enerji politikaları konusunda derinlemesine bilgi edinir ve bu alanda stratejik analiz yapabilme becerisi kazanırlar.

Rusça I ve II (ULU321, ULU322)

Rusça dil dersleri, öğrencilerin Rusça dilini temel düzeyde öğrenmelerini sağlayarak, Rusça konuşulan ülkelerde yapılacak araştırmalar ve analizlerde dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Rusça dil bilgisi, öğrencilerin uluslararası ilişkilerdeki kültürel ve diplomatik iletişimde etkin olmalarını destekler.

Osmanlıca I ve II (ULU329, ULU330)

Osmanlıca, tarihsel ve kültürel açıdan önemli bir dil olup, Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasi ve kültürel mirasını anlamak için gereklidir. Bu ders, öğrencilere Osmanlı dilinin temellerini öğretir ve Osmanlı dönemine ait belgeleri analiz edebilme becerisi kazandırır.

Kamu Maliyesi (ULU333)

Kamu maliyesi, devletlerin gelir ve harcama politikalarını inceleyen bir ders olup, öğrencilere devlet bütçesinin hazırlanması, vergi politikaları ve kamu harcamalarının yönetimi gibi konularda bilgi verir. Bu ders, öğrencilerin devlet maliyesi ile ilgili temel ekonomik ve yönetsel kavramları anlamalarını sağlar.

Sömürgecilik ve Emperyalizm (ULU349)

Sömürgecilik ve emperyalizm, modern dünyanın şekillenmesinde önemli bir rol oynamıştır. Bu ders, sömürgecilik ve emperyalizmin tarihsel gelişimini, bu sistemlerin kültürel, ekonomik ve politik etkilerini tartışır. Öğrenciler, küresel güç ilişkilerini ve bu ilişkilerin dünya tarihi üzerindeki yıkıcı etkilerini daha iyi kavrayacaklardır.

Demokrasi Kuramları (ULU347)

Demokrasi kuramları, demokratik yönetim biçimlerinin teorik temelini ele alır. Bu derste, öğrenciler, farklı demokrasi anlayışlarını, demokrasiye dair teorileri ve uygulamalardaki gelişmeleri inceleyerek, demokratik süreçlerin nasıl işlediğini anlama fırsatı bulurlar. Bu ders, öğrencilere siyasal ve toplumsal yapıları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazandırır.

Sonuç

Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler, öğrencilere yalnızca uzmanlık alanlarında derinlemesine bilgi kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda onları daha geniş bir perspektife sahip, çok disiplinli bir bakış açısıyla eleştirel düşünmeye teşvik eder. Bu dersler, öğrencilerin akademik bilgi seviyelerini artırmalarının yanı sıra, profesyonel kariyerlerinde karşılaşılabilecekleri çeşitli sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlara çözüm üretebilme yetkinliklerini de geliştirir.

4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere hem teorik bilgi hem de pratik deneyim kazandırmayı amaçlayan bir eğitim anlayışına sahiptir. Bu anlayış doğrultusunda, öğrencilere isteğe bağlı staj imkânı sağlanmaktadır. Bölüm, uygulama yönergesi çerçevesinde, öğrencilere mezuniyet öncesi staj yapma fırsatı sunarak, alanlarında kazandıkları teorik bilgileri pratik ortamda pekiştirmelerini hedefler. Staj, öğrencilere hem akademik hem de profesyonel becerilerini geliştirme imkânı tanır ve mezuniyet sonrası iş dünyasında karşılaşacakları zorluklara karşı hazırlıklı olmalarını sağlar.

İsteğe Bağlı Staj Uygulaması

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde uygulanan isteğe bağlı staj imkânı, öğrencilerin çeşitli kamu ve özel sektör kurumlarında, uluslararası organizasyonlarda veya diplomatik temsilciliklerde deneyim kazanmalarını sağlar. Öğrenciler, kendi ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun staj yerleri seçebilirler. Staj süreci, öğrencilere iş dünyasının dinamiklerini tanıma, profesyonel iletişim becerilerini geliştirme ve uluslararası ilişkiler alanındaki pratik bilgilerini artırma fırsatı sunar.

5 Öğretim Kadrosu

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere kaliteli eğitim sunmak, bilimsel araştırmayı teşvik etmek, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini sağlamak ve akademik danışmanlık desteği sunmak amacıyla geniş bir öğretim kadrosuna sahiptir. Bölüm, lisans programının tüm alanlarını kapsayacak şekilde düzenlenmiş bir akademik kadroya sahip olup, her alanda derinlemesine bilgi ve deneyim sahibi öğretim üyeleriyle öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

Siyasi Tarih Alanı: Siyasi tarih alanındaki dersler, geçmişten günümüze kadar olan politik süreçleri anlamaya yönelik önemli bilgiler sunmaktadır. Bu alanda **Prof. Dr. Ersin Müezzinoğlu** ve **Prof. Dr. H. Bayram Soy** gibi deneyimli akademisyenler ders vermektedir. Ayrıca, **Dr. Öğretim Üyesi Ahmat Mahamat Oumar** ve **Dr. Öğretim Üyesi Abdül Samet Çelikçi**, bu alandaki derinlemesine araştırmalar ve teorik bilgileri öğrencilerle paylaşmaktadır. **Araştırma Görevlisi Erden Eren Erdem** de öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemektedir.

Uluslararası Siyaset Alanı: Uluslararası Siyaset dersleri, küresel siyaseti, diplomasi süreçlerini ve uluslararası ilişkilerdeki dinamikleri kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. Bu alanda, **Prof. Dr. Latif Pınar** ve **Prof. Dr. Ali Asker** gibi deneyimli isimlerin yanı sıra, **Dr. Öğretim Üyesi Sanem Yamak**, **Dr. Öğretim Üyesi Yuliya Biletska**, **Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Fevzi Güven**, **Dr. Öğretim Üyesi Deniz Alca**, **Dr. Öğretim Üyesi Seraj Ahsan**, **Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Mehmet Akay** gibi akademisyenler, uluslararası ilişkilerin temel dinamikleri üzerinde derinlemesine bilgi sunmakta ve öğrencilerin entelektüel gelişimlerini desteklemektedir. Ayrıca, **Araştırma Görevlisi Okan Bağdatlıoğlu** da bu alanda önemli katkılarda bulunmaktadır.

Devletler Hukuku Alanı: **Dr. Öğretim Üyesi Abu Saleh Mohammad Mahmudul Hasan** ve **Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdöğən**, devletler hukuku alanında öğrencilerin hukuki düşünme ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik dersler vermektedir. Bu alandaki eğitim, uluslararası hukukun devletler arasındaki ilişkilerdeki rolünü anlamayı amaçlamaktadır.

Uluslararası Politik Ekonomi Alanı: **Dr. Öğretim Üyesi Buket Teneke Oduncu** ve **Dr. Öğretim Üyesi Osman Kurter**, uluslararası ticaret, ekonomi politikaları ve küresel ekonomik ilişkiler üzerine derinlemesine dersler sunmaktadır. **Araştırma Görevlisi Muhammed Ekrem Öztürk** ise bu alandaki araştırmalara katkı sağlamaktadır.

Bölümdeki öğretim üyeleri, yalnızca ders vermekle kalmayıp, aynı zamanda akademik danışmanlık yaparak öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemektedirler. Öğrenciler, öğretim üyeleriyle yakın bir iletişim içinde olarak hem teorik bilgiye sahip olmakta hem de bilimsel araştırmalar yapabilme yetkinliğini kazanmaktadırlar. Bu dinamik kadro, bölümün eğitim-öğretim kalitesini arttırarak, öğrencilere uluslararası ilişkiler alanında güçlü bir akademik altyapı sunmaktadır.

5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere kaliteli eğitim sunmak, bilimsel araştırmayı teşvik etmek, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini sağlamak ve akademik

danışmanlık desteği sunmak amacıyla geniş bir öğretim kadrosuna sahiptir. Bu kadro, lisans programının tüm alanlarını kapsayacak şekilde, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek ve öğretim üyeleri ile sürekli bir iletişim ortamı sağlayacak sayıda olmalıdır. Bölüm, akademik araştırma, ders içeriği ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi bakımından yüksek standartlara sahiptir.

Öğretim kadrosu, sadece öğrencilerin akademik başarılarını değil, aynı zamanda onların kişisel ve profesyonel gelişimlerini de hedefleyerek öğrencilerle güçlü bir diyalog kurmaktadır. Bu bağlamda öğretim üyeleri, derslerin yanı sıra öğrencilere bireysel akademik danışmanlık hizmeti sunmakta ve öğrencilerin araştırma projelerinde rehberlik etmektedir. Ayrıca, akademik gelişimlerini desteklemek için sürekli olarak bilimsel araştırmalara katılmakta ve uluslararası akademik ağlarda yer almaktadırlar.

Bölümdeki öğretim kadrosu, aşağıda sıralanan uzmanlık alanlarına göre şekillenmiştir:

- **Siyasi Tarih:** Bu alandaki öğretim üyeleri, tarihsel süreçlerin politika üzerindeki etkilerini inceleyerek, öğrencilere geçmişten günümüze kadar olan politik evrimler hakkında derinlemesine bilgi sunmaktadır.
- **Uluslararası Siyaset:** Öğrenciler, küresel ilişkilerin, diplomasi süreçlerinin ve uluslararası güvenlik politikalarının analizine yönelik eğitimler alarak, dünya siyasetinin dinamiklerini daha iyi kavrayacaklardır.
- **Devletler Hukuku:** Bu alandaki dersler, öğrencilerin uluslararası hukuk konusunda sağlam bir temel edinmelerine yardımcı olur. Bu temel, devletler arasındaki hukuki ilişkilerin anlaşılması için kritik öneme sahiptir.
- **Uluslararası Politik Ekonomi:** Öğrenciler, küresel ekonomik ilişkiler ve politika arasındaki etkileşimleri inceleyerek, uluslararası ekonomik dinamikleri öğrenirler.

Öğretim üyeleri, kendi alanlarındaki güncel literatürü takip ederek ders içeriklerini sürekli olarak güncellemekte ve öğrencilerinin akademik yeterliliklerini arttırmaktadır. Bu yapı, öğrencilere sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda bu bilgiyi araştırma ve analiz yoluyla geliştirme fırsatı sunmaktadır. Sonuç olarak, bölümdeki öğretim kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu ve akademik gelişimi sağlamaya yönelik stratejiler geliştirerek, öğrencilerin başarılı bir akademik kariyer inşa etmelerine olanak tanımaktadır.

Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, geniş ve çok disiplinli bir öğretim kadrosuna sahip olup, Lisans Programı'nın tüm alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bölümün öğretim kadrosu, alanında uzman akademisyenlerle zenginleştirilmiş olup, öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Kadroda yer alan öğretim üyeleri, Türk akademisyenlerin yanı sıra, uluslararası deneyime sahip öğretim üyelerinden de oluşmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin küresel siyaset, ekonomi ve hukuka dair derinlemesine bilgi edinmelerini sağlamakta ve uluslararasılaşma sürecine önemli katkılar sunmaktadır.

Siyasi Tarih alanında, **Prof. Dr. Ersin Müezzinoğlu, Prof. Dr. H. Bayram Soy, Dr. Öğretim Üyesi Ahmat Mahamat Oumar** ve **Dr. Öğretim Üyesi Abdül Samet Çelikçi** gibi akademisyenler, siyasal tarih alanında geniş bir perspektif sunmakta, öğrencilerine tarihsel olayları farklı bakış açılarıyla analiz etme imkanı tanımaktadır.

Uluslararası Siyaset derslerinde, **Prof. Dr. Latif Pınar, Prof. Dr. Ali Asker, Dr. Öğretim Üyesi Sanem Yamak, Dr. Öğretim Üyesi Yuliya Biletska, Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Fevzi Güven, Dr. Öğretim Üyesi Deniz Alca, Dr. Öğretim Üyesi Seraj Ahsan ve Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Mehmet Akay** gibi akademisyenler, küresel ve bölgesel siyasetle ilgili derinlemesine bilgiler sunmakta, öğrencilere uluslararası ilişkilerdeki ana teoriler ve uygulamaları aktarmaktadır. Bu kadro, öğrencilere farklı kültürel ve akademik bakış açıları kazandırarak, uluslararası siyaseti çok boyutlu bir şekilde analiz etmelerini sağlamaktadır.

Devletler Hukuku alanında, **Dr. Öğretim Üyesi Abu Saleh Mohammad Mahmudul Hasan ve Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdoğan**, uluslararası hukuk çerçevesinde devletlerin hakları, yükümlülükleri ve uluslararası düzenin nasıl şekillendiğine dair dersler vererek, öğrencilere hukuki bir bakış açısı kazandırmaktadır.

Uluslararası Politik Ekonomi alanında ise, **Dr. Öğretim Üyesi Buket Teneke Oduncu ve Dr. Öğretim Üyesi Osman Kurter ve Araştırma Görevlisi Muhammed Ekrem Öztürk**, küresel ekonomik ilişkileri, uluslararası ticaret ve finansal yapıları öğrencilere tanıtarak, ekonomi politığın küresel ölçekteki dinamiklerini anlamalarına yardımcı olmaktadır.

Bölümdeki öğretim üyeleri, öğrencilerin sadece teorik bilgilerini geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda bilimsel araştırma becerilerini de güçlendirmektedir. **Araştırma Görevlisi Erden Eren Erdem, Araştırma Görevlisi Okan Bağdatlıoğlu ve Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdoğan** gibi akademisyenler, öğrencilere akademik danışmanlık yapmakta ve araştırma projelerinde onlara rehberlik etmektedirler.

Bu çeşitlilik, Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilere küresel ve bölgesel sorunları farklı perspektiflerden analiz etme yeteneği kazandırmaktadır. Bölüm, öğretim üyelerinin derinlemesine bilgi birikimi ve uluslararası deneyimleri ile öğrencilere güçlü bir akademik altyapı sunmaktadır.

5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, geniş ve çok disiplinli bir öğretim kadrosuna sahip olup, Lisans Programı'nın tüm alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bölümün öğretim kadrosu, alanında uzman akademisyenlerle zenginleştirilmiş olup, öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Kadroda yer alan öğretim üyeleri, Türk akademisyenlerin yanı sıra, uluslararası deneyime sahip öğretim üyelerinden de oluşmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin küresel siyaset, ekonomi ve hukuka dair derinlemesine bilgi edinmelerini sağlamakta ve uluslararasılaşma sürecine önemli katkılar sunmaktadır.

Siyasi Tarih alanında, **Prof. Dr. Ersin Müezzinoğlu, Prof. Dr. H. Bayram Soy, Dr. Öğretim Üyesi Ahmat Mahamat Oumar ve Dr. Öğretim Üyesi Abdül Samet Çelikçi** gibi akademisyenler, siyasal tarih alanında geniş bir perspektif sunmakta, öğrencilerine tarihsel olayları farklı bakış açılarıyla analiz etme imkanı tanımaktadır.

Uluslararası Siyaset derslerinde, **Prof. Dr. Latif Pınar, Prof. Dr. Ali Asker, Dr. Öğretim Üyesi Sanem Yamak, Dr. Öğretim Üyesi Yuliya Biletska, Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Fevzi Güven, Dr. Öğretim Üyesi Deniz Alca, Dr. Öğretim Üyesi Seraj Ahsan ve Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Mehmet Akay** gibi akademisyenler, küresel ve bölgesel siyasetle ilgili derinlemesine bilgiler sunmakta, öğrencilere uluslararası ilişkilerdeki ana teoriler ve uygulamaları aktarmaktadır. Bu kadro,

öğrencilere farklı kültürel ve akademik bakış açıları kazandırarak, uluslararası siyaseti çok boyutlu bir şekilde analiz etmelerini sağlamaktadır.

Devletler Hukuku alanında, **Dr. Öğretim Üyesi Abu Saleh Mohammad Mahmudul Hasan ve Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdoğan**, uluslararası hukuk çerçevesinde devletlerin hakları, yükümlülükleri ve uluslararası düzenin nasıl şekillendiğine dair dersler vererek, öğrencilere hukuki bir bakış açısı kazandırmaktadır.

Uluslararası Politik Ekonomi alanında ise, **Dr. Öğretim Üyesi Buket Teneke Oduncu, Dr. Öğretim Üyesi Osman Kurter ve Araştırma Görevlisi Muhammed Ekrem Öztürk**, küresel ekonomik ilişkileri, uluslararası ticaret ve finansal yapıları öğrencilere tanıtarak, ekonomi politiğin küresel ölçekteki dinamiklerini anlamalarına yardımcı olmaktadır.

Bölümdeki öğretim üyeleri, öğrencilerin sadece teorik bilgilerini geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda bilimsel araştırma becerilerini de güçlendirmektedir. **Araştırma Görevlisi Erden Eren Erdem, Araştırma Görevlisi Okan Bağdatlıoğlu ve Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdoğan** gibi akademisyenler, öğrencilere akademik danışmanlık yapmakta ve araştırma projelerinde onlara rehberlik etmektedirler.

Bu çeşitlilik, Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilere küresel ve bölgesel sorunları farklı perspektiflerden analiz etme yeteneği kazandırmaktadır. Bölüm, öğretim üyelerinin derinlemesine bilgi birikimi ve uluslararası deneyimleri ile öğrencilere güçlü bir akademik altyapı sunmaktadır.

5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğretim kadrosunun niteliklerini belirlerken, Lisans Programı'nın sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik kalitesini yükseltmek amacıyla **5.1 ve 5.2** maddelerinde belirtilen hedeflere ulaşmayı temel almıştır. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri, bölümün genel eğitim ve araştırma vizyonu ile uyumlu olacak şekilde şekillendirilmiş ve bilimsel araştırma, öğrenci-öğretim üyesi diyalogu, akademik danışmanlık ve akademik gelişim unsurlarını güçlendirmeye yönelik olarak uygulanmıştır.

6 Altyapı

6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

6.4. Kütüphane imkânları, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Açıklama:

6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

Açıklama:

7 Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım-onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

Açıklama:

7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama:

7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama:

8 Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde düzenli olarak bölüm toplantıları, bölüm kurulu toplantıları ve anabilim dalı toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar, öğretim üyeleri ve yöneticiler arasındaki koordinasyonu güçlendirirken, bölümün eğitim ve araştırma hedeflerine ulaşılmasını sağlamak amacıyla alınan kararların etkili bir şekilde uygulanmasını desteklemektedir.

Bu toplantılar, program öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesi, akademik içeriklerin geliştirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerinin ele alınması gibi konuları kapsar. Ayrıca, bu süreçler öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin artırılması, akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi ve araştırma projelerinin desteklenmesi için uygun bir yapı oluşturmaktadır. Böylelikle bölümdeki karar alma mekanizmaları, öğrencilerin mezuniyet sonrasında başarılı bir kariyer elde etmeleri için gereken yetkinlikleri kazanmasını hedefleyen stratejik bir yaklaşımla şekillendirilmektedir.

Bu yapı, aynı zamanda akreditasyon süreçlerinin gerektirdiği kalite güvence standartlarına uyum sağlamayı ve programın uluslararası eğitim kriterleri doğrultusunda gelişimini desteklemeyi mümkün kılar. Kurumsal yapı içindeki düzenli toplantılar ve alınan kararların sistematik bir şekilde yürütülmesi, bölümler arası iş birliğini artırmakta ve programın sürdürülebilirliği için sağlam bir temel oluşturmaktadır.

9 Program Uzaktan Öğretimi

9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

Açıklama:

9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

10 Programa Özgü Ölçütler

10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler belirlenmiş olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, lisans programının hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla spesifik ölçütler belirlemiş ve bu ölçütler, bölümün genel eğitim kalitesini yükseltmek için düzenli olarak gözden geçirilip geliştirilmiştir. Bu ölçütler, uluslararası ilişkiler disiplinine dair öğrencilere gereken bilgi birikimi, beceri ve tutumları kazandırmaya yönelik olarak şekillendirilmiştir.

Bölüm, Uluslararası İlişkiler alanında eğitim verilen derslerde, öğrencilerin küresel dinamikleri anlamalarına ve uluslararası sistemin analizine yönelik kritik düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Bu amaçla belirlenen ölçütler, aynı zamanda programın temel öğrenme çıktılarıyla doğrudan uyumludur. Öğrenciler, programı başarıyla tamamladıklarında uluslararası ilişkilerdeki ana teoriler, politikalar, uluslararası hukuk, devletler hukuku, küresel ekonomik ilişkiler ve diplomasi gibi konularda kapsamlı bilgiye sahip olurlar.

Bölümün hedeflediği öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi için belirlenen ölçütler arasında, öğrencilerin bağımsız araştırma yapabilme, uluslararası ve bölgesel sorunları çok boyutlu bir bakış açısıyla analiz etme, profesyonel yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirme gibi kriterler yer almaktadır. Bu ölçütler, programın hedeflediği kaliteyi yansıtarak öğrencilere disiplinler arası bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bölümdeki akademik kadro, belirlenen bu ölçütleri etkin bir şekilde uygulayarak, öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra pratik beceriler de kazandırmaktadır. Aynı zamanda, her akademik dönem sonunda gerçekleştirilen bölüm toplantıları ve anabilim dalı toplantıları sayesinde, bu ölçütlerin etkinliği değerlendirilmekte ve gerekli görülen yerlerde güncellemeler