



Ek-7

## BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

TOBB TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü

Bölüm Kalite Komisyonu

Doç. Dr. Mustafa KARAGÖZ (Bölüm Başkanı)  
öğr. Gör. Fatih YILDIRIM (Akademik Üye)  
Öğr. Gör. Zübeyir Taner YILDIZ (Akademik Üye)  
Öğr. Gör. Mücahit HAYAT (Akademik Üye)  
Bilgisayar İşletmeni Şefik DEMİR (İdari Üye)

29/04/2024

### İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	
.....	5
.....Bölümü İletişim Bilgileri .....	5
.....Bölümü Misyonu ve Vizyonu.....	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	
.....	6

A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	6
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	6
A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	8
A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	8
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	8
A.2.1. Misyon ve vizyon.....	
A.3. PAYDAŞ KATILIMI.....	9
A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci).....	9
A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.).....	9
A.4. ULUSLARARASILAŞMA.....	10
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	11
B.1.1. Program tasarımı ve onayı.....	11
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	13
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	14
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME).....	14
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	14
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	14
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	15
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	15
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ.....	16
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	16
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	16
B.3.3. Tesis ve altyapılar.....	17
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	17
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	17
B.4. Öğretim Kadrosu.....	17
B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	17
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI.....	18
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	18

C. 1.2. İç ve dış kaynaklar.....	18
C. 1.3. Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar.....	19
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER.....	19
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	19
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	19
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI . ..	20
C. 3.1 . Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	20
C. 3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	20
D. TOPLUMSAL KATKI.....	20
D. 1 . TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI .....	20
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI.....	21
SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME.....	21

## ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporunda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2023 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nun hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı doküman, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nun hazırlanmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin hazırlanmasına katkı sunmak üzere Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Plan doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Yüksekokulumuz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan Kalite Rehberi bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

Ulaştırma Hizmetleri Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçe olup aynı zamanda İngilizce derslerimiz de müfredatımızda mevcuttur.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 43.785 öğrenci, TOBB Teknik Bilimler MYO' da toplam 2242 öğrenci, Ulaştırma Hizmetleri Bölümünde ise Birinci Öğretimde 193 öğrenci bulunmaktadır, İkinci Öğretim bulunmamaktadır.

Bölümümüz bünyesinde 1 Doçent, 3 öğretim görevlisi, bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Yüksekokulumuz'un Ulaştırma Hizmetleri Bölümümüzü de kapsayan işyeri eğitimi, staj, ortak projeler vb. çalışmaların yapılabileceği işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Bölümümüz Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte 2022 yılında İç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturmuş, ilk toplantısını Ekim ayı İçerinde yapmış, Bölümümüzün kalite süreçlerinin gelişimi anlamında değerli kararlar almış ve bu kararları hayata geçirmeye başlamıştır. Toplantılar sistematik olarak her yıl dönem başlarında olmak üzere iki defa yapılacak ve alınan kararlara dair izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda takip edilecektir.

Bölümümüz öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere teknik geziler düzenlemektedir.

Ulaştırma Hizmetleri Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Yüksekokulumuzun bölüm web sayfasını kullanmaktadır.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken KBÜ 2021-2025 Stratejik Plannda yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KIDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri ve güçlü yönlerine "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde yer verilmiştir.

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, TOBB Teknik Bilimler MYO, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü, 2013 yılında kurulmuştur. Bölüm; Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ve Otobüs Kaptanlığı olmak üzere 2 programdan oluşmaktadır. 2014/2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak I doçent, 3 öğretim görevlisi ile I idari personelle hizmet vermektedir.

ULA TIRMA HİZMETLERİ BOLÜMU AKADEMİK KADRO					
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Yabancı Uyumlu Öğretim Üyesi	İdari Personel
			3		

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Ulaştırma Hizmetleri Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

❖ [https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?Kz=\\_\\_\\_\\_\\_S&id=4&BA=index.aspx](https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?Kz=_____S&id=4&BA=index.aspx) (Yönetim

Şeması) ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Akademik

Personel) ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx> (İdari Personel)

Bölümümüzde toplam 193 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

## Ulaştırma Hizmetleri Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: KARORSAN Kale Köyü Organize Sanayi Yolu Caddesi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği  
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu No: 7/10 Merkez/Karabük

Telefon: 0370 418 62 06

E-mail: [myo@karabuk.edu.tr](mailto:myo@karabuk.edu.tr)

Web: <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?KzS&id=8&BA=index.aspx>

## Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Misyonu ve Vizyonu

Yüksekokulumuz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu "Alanlarında teorik bilginin yam sıra uygulama becerisine sahip, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, iş güvenliği ve emniyeti konusunda bilinçli, evrensel ölçekte araştırmacı, üretken, kendini sürekli yenileyen ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca, endüstrinin teknik eleman ihtiyacını karşılayarak bölgenin ve ülkenin refahının artırılmasına çalışmaktadır", vizyonu ise "Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ve endüstri ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, ulusal ve uluslararası nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak" olarak belirlenmiştir.

### A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

#### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

##### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak yüksekokulumuzun web sayfasında paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, İlgili komisyonlar, bölüm başkanlığı, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Yüksekokulumuzun kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz yapılandırılmıştır.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 12500 adet uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 2 tanesi (yaklaşık %0,016) Ulaştırma Hizmetleri Bölümü öğrencisidir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır. Geliştirilmeye açık yönü ise gerçekleştirilecek toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanmasıdır.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Yüksekokulumuzda olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite hem Yüksekokul hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve

dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına katkı sağlamaktadır.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Müdürlüğümüze gönderilmektedir.

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü; Bölüm Başkanı, Akademik Üyeler, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) Program Sorumlusu bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve program sorumlularının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur.

Bölümümüzde;

1. Bologna Veri Girişi Komisyonu
2. Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu
3. Kalite Komisyonu
4. Mezuniyet Komisyonu
5. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
6. MÜDEK ve Müfredat Komisyonu
7. Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu
8. Sınav Komisyonu
9. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanı ve program sorumlusunun koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve İzleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Yüksekokulumuza İletilmektedir. Kararların İzlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?KzS&id=8&BA=index.aspx> (Bölüm yönetimi görev tanımları)
- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=8&BA=index.aspx> (Bölüm komisyonları görev tanımları) ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126114201923508.pdf> (İş-akış şemaları) ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Organizasyon şeması)

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. İçerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

## A.I.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi

süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlemekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve İstatistikî bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak İyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Bölümümüzü kapsayacak şekilde oluşturulan Yüksekokulumuzun web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri İş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış çizelgesi yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126114201923508.pdf> (İş/akış çizelgesi)

### A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Ulaştırma Hizmetleri Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişiler Koadilüffîgii ile Külliye Kadik EGazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Yüksekokul web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K—S&id—8&BA—index.aspx>

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

### A.2.1. Misyon ve vizyon

Yüksekokulumuz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu "Alanlarında teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine sahip, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, iş güvenliği ve emniyeti konusunda bilinçli, evrensel ölçekte araştırmacı, üretken, kendini sürekli yenileyen ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca, endüstrinin teknik eleman ihtiyacını karşılayarak bölgenin ve ülkenin refahının artırılmasına çalışmaktır", vizyonu ise "Ulusal ve uluslar arası bilim ve teknoloji dünyası ve endüstri ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, ulusal ve uluslar arası nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak" olarak belirlenmiştir.

❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K—S&id?2&BA—index.aspx> (Bölüm Misyonu) ❖

<https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K—S&id—1&BA?index.aspx> (Bölüm Vizyonu)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.



[https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosvalar/kalite\\_rehberi.pdf](https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosvalar/kalite_rehberi.pdf) (Kalite Rehberi)

### A.3. PAYDAŞ KATILIMI

#### A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Ulaştırma Hizmetleri Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?KzS&idz29&BAindex.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir

❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?KzS&idz15&BA—index.aspx> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

#### A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Ulaştırma Hizmetleri Bölümü öğretim üyeleri, ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, özel sektör ulaşım firmaları yetkilileri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel bölüm müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları İzlenmekte ve İç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.

Ayrıca öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim elamanlarına ulaşılabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla

Ulaştırma Hizmetleri Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir.

❖ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR\\_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği

## Mezun Platformu)

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Potlallına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tammlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir. Bölümümüzde ise mezunlarımızın takibine yönelik olarak mezun durumdaki öğrencilerimiz ile herhangi bir sistematik geliştirilememiştir. Bu anlamda Bölüm bazında bir Mezun Takip Sistemi kurulması ve belirli periyotlarla sistemin denetlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır. Kurulacak sistem ile mezunlarımızın takibinin sağlanması, iş başvuruları için gerekli referans mektuplarının oluşturulmasının sağlanması, mezunlarımızın iş bulma oranlarının onaya konulması, kendi işyerlerini kuran veya çalıştığı kurumlarda etkili konumlarda bulunan mezunlarımız ile eğitim öğretim safhalarında staj, işyeri uygulaması, ikili projeler gibi hususlarda iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

## A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Üniversitemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

4 <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)

4 <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

4 <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?KzS&id=82&BAzindex.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

4 <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuldenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

4 <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K—S&id—78&BA—mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirlenen "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Ulaştırma Hizmetleri Bölümü de bu doğrultuda yaklaşık 2 farklı ülkeden gelen öğrencilere önlisans düzeyinde ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayıları sınıf bazında aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Uluslararası nciler
Önlisans I. öğretim	2
Önlisans II. ö - 'm	

❖ <https://uluslararasi.karahuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K—S&id—82&BA—index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

Bölümümüzde yaklaşık I farklı ülkeden önlisans programlarına kayıtlı toplam 2 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126112202243535.pdf> (Uyruklarına göre öğrenci sayısı)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

#### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Ulaştırma Hizmetleri Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından İzlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Küllülü gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Yüksekokul Kuruluna sunulmakta ve Yüksekokul kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonuna gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/stari.aspx?gkm—00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2021 ve 2022 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang—tr&curOp—showPac&curUnit—5100&curSunit—I196> (Ulaştırma Hizmetleri Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması

gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokul İle kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalürji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır.

Bölümümüz Ulaştırma ve Trafik, Otobüs Kaptanlığı programlarının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

### B.I.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri, Otobüs Kaptanlığı program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunulmaktadır.

❖ [https://obs.karabuk.edu.tr/\(Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS\)](https://obs.karabuk.edu.tr/(Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS))

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri, Otobüs Kaptanlığı programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ "Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için döll (4) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin infonnal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

### B.I.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci İle uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

• <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm—001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim

elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?langztr&curOpzshowPac&curUnit—5100&curSunit—1196> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve ihtiyaç duyulan düzenli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

#### B.I.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri, Otobüs Kaptanlığı programları eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Önlisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?langztr&curOp—showPac&curUnitz5100&curSunitzI 196> (AKTS Bilgi Paketi)

Bölümümüzdeki tüm önlisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri, Otobüs Kaptanlığı programları her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için en az I adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Yüksekokulumuz staj yönetmeliğine dayanılarak Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Yüksekokul web sitemize eklenmiştir.

❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=17&BA=index.aspx> Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Staj Uygulama Esasları)

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin İsteğine bağlı olacak şekilde . . . İşyeri Eğitimi ve Uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulayıcıların/sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli teknikerler sanayinin ihtiyaç duyduğu ara elemanlar yetiştirmek hedeflenmekte olup bu doğrultuda farklı firmalarla protokoller imzalanmıştır. Bu protokollerin sayılarının her geçen yıl yenileri ilave edilmek suretiyle artırılması hedeflenmektedir.

❖ <https://mvo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K^S&idz1067&BAzindex.aspx> (İşyeri Eğitimi dosyaları)

Bölümümüz staj uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü İzlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

#### B.I.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve anketleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuş, ilk toplantısını yapmış ve her dönem başı olmak üzere en az yılda iki defa sistematik şekilde toplantı yapılmasına ve müfredatımıza bazı derslerin eklenmesi kararları alınmış ve hayata geçirilmeye başlanılmıştır. Bu bağlamda Ulaştırma Hizmetleri bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

### 13.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

#### B.2.I. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tanışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır.

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda Bölümümüzün MÜDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/>(Öğrenci Bilgi Sistemi)

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) İle yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından İlan edilmektedir.

❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Ulaştırma Hizmetleri Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Yüksekokulun ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir.

❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

❖ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu\\_yonergeturkce.pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf) (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

## 13.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzde aktifolarak kullanılan Sanal Gerçeklik laboratuvarı yer almaktadır.

❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K—S&id—61&BA—index.aspx> (Mevcut laboratuvarlar)

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığım sağlamaktadır.

❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU Online kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim eleman tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde öğretim görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan bir (1) adet kantin ve kafeterya bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aym zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri



tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ TOBB Teknik Bilimler NIYO' da . . . adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/s1album/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam) ❖

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

❖ Turuncu Bayrak.jpg

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.I. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

4 <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav somlarının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### c.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

#### C.I.I. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Universitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirmeye faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

#### C.I.2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

#### C.I.3. Doktora Programı ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları "KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi" ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar "KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi" ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

❖ <https://1isansustu.karabuk.edu.tr/icuikGoster.aspx?K::S&id=4&BA=indexzasp&LÜEE-Doktom Programları>

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

### C.2.I. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite-sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

❖ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP) ❖

<https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO) ❖

<https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/> (UYGAR) ❖

<https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar) ❖

<https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimini tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır.

## C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

### C.3.I. Araştırma performansının İzlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. izleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

4 <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UJNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Müdürlüğümüz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

4 <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge çalışmaları yürütmek Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine önem teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

4 [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUJSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

❖ <https://kabussem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

## 1).2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

## SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017 'de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Ulaştırma Hizmetleri Bölümü de Üniversitemizin liderlik uygulamalarını takip etmekte ve katkı sunmaya çalışmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesi doğrultusunda ilerlemektedir.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen "uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenerek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası'ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak"; Stratejik Amaç 1:"Uluslararası bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.