

# T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



## BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

**Mühendislik Fakültesi  
Mekatronik Mühendisliği Bölümü**

### **Hazırlama Ekibi**

**Prof. Dr. Ahmet DEMİR (BÖLÜM BAŞKANI)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Kenan IŞIK (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Hilmi AYGÜN (AKADEMİK ÜYE)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Aytül BOZKURT (AKADEMİK ÜYE)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Gökhan GÜNGÖR (AKADEMİK ÜYE)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Ali Tahir KARAŞAHİN (AKADEMİK ÜYE)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYMAZ (AKADEMİK ÜYE)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ÖZMEN (AKADEMİK ÜYE)**  
**Müzeyyen ÇETİN (İDARİ ÜYE)**

14/02/2024

## BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Mekatronik Mühendisliği Bölümü, 2009 yılında kurulmuştur. Bölüm; Elektronik Sistemler, Kontrol ve Otomasyon, Mekanik Sistemler olmak üzere üç anabilim dalından oluşmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 3 profesör, 2 doçent, 8 doktor öğretim üyesi (1 tanesi uluslararası doktor öğretim üyesi), 3 araştırma görevlisi ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Bölümümüzde çift anadal, yandal, Erasmus ve Mevlâna programlarıyla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra Karabük Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Mekatronik Mühendisliği bölümüyle birlikte yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. Karabük Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Mekatronik Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO					
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	İdari Personel
3	2	7	3	1	1

Bölümümüzde örgün eğitim olarak 676 lisans öğrenciye ve ikinci öğretim programında aktif olarak 112 lisans öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Söz konusu öğrencilerinden 319'u 29 farklı ülkeye mensup yabancı uyruklu öğrencidir.

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

##### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Mühendislik Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili anabilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında mutabık olarak toplanan bölüm kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Anabilim dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölüm Başkanı, bölümümüzün akademik ve idari organlarının başıdır. Bölümümüzün her düzeydeki eğitim-öğretim ve bölümle ilgili her türlü etkinliklerin düzenli ve verimli olarak

yürütülmesinden sorumludur. Dersi veren öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları Bölüm Başkanlığımız tarafından izlenir ve denetlenir.

Bölümümüz bünyesinde bir (1) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkan yardımcısının görev dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcısı genel olarak bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirme konusunda yardımcı olmaktadır.

Bölüm organizasyon şeması	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3500&amp;BA=mekatronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3500&amp;BA=mekatronik</a>
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3525&amp;BA=mekatronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3525&amp;BA=mekatronik</a>
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2439&amp;BA=mekatronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2439&amp;BA=mekatronik</a>
Bölüm iş akış süreçleri	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172022111104.pdf">https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172022111104.pdf</a>

#### ***A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistikî bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Mekatronik Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonu, Mekatronik Mühendisliği Bölüm Başkanının denetiminde, Kalite Komisyonu Başkanı, Akademik üyeler, İdari üye ve Öğrenci üyesinden oluşmaktadır. Bölüm kalite komisyonu başkanı liderliğinde komisyon üyelerinin görev dağılımları gerçekleştirilerek yıl içinde yapılan toplantılarla Bölüm Öz Değerlendirme Raporunu (BÖDR) oluşturmaktadır.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü olarak hizmet kalitemizi artırmak adına MÜDEK organizasyonuna akreditasyon çalışmalarına başlamış bulunmaktadır. Bu kapsamda her dönem sonunda derslerin öğrenciler tarafından nesnel ve doğru bir şekilde değerlendirilebilmesi adına anket çalışmaları yapılmaktadır. Bu anket çalışmalarında hangi öğrencinin dersi nasıl

değerlendirdiği bilinmediğinden sonuçlarının gerçekçi olduğunu söyleyebiliriz. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Ancak ankete katılım sayılarının artırılması daha doğru sonuçların elde edilmesini sağlayacaktır. Bununla birlikte öğrencilerimiz 7+1 İş Yeri Eğitimi Kapsamında bulunan Dış Paydaşlarımıza memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması çalışmaları başlamıştır.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2439&amp;BA=mekatronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2439&amp;BA=mekatronik</a> (Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlara ait bilgi şeması)
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172022111104.pdf">https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172022111104.pdf</a> (İş-akış şemaları)
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3525&amp;BA=mekatronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3525&amp;BA=mekatronik</a> (Bölüm Başkanlığı ve ilgili alt birimlerin görev tanımları)
Bölüm danışma kurulu kararları	
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	

### A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mekatronik Mühendisliği bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, projeler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarımızdan (YouTube, LinkedIn) aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2413&amp;BA=mekatronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2413&amp;BA=mekatronik</a> (Bölümün Tanıtımı, Web sitesi) <a href="https://www.youtube.com/channel/UCSUGhqfJShc_za7Ole6520Q/videos">https://www.youtube.com/channel/UCSUGhqfJShc_za7Ole6520Q/videos</a> (Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Youtube adresi) <a href="https://www.linkedin.com/company/kbü-mekatronik-mühendisliği-kurumsal/">https://www.linkedin.com/company/kbü-mekatronik-mühendisliği-kurumsal/</a> (Mekatronik Mühendisliği, LinkedIn adresi) <a href="https://youtu.be/nSsN9D9F2nc">https://youtu.be/nSsN9D9F2nc</a> (Mekatronik Mühendisliği Bölüm Tanıtım Filmi)
--	---

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

### A.2.1. Misyon ve Vizyon

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak bölümümüzün misyonu “Geniş çalışma alanlarıyla disiplinler arası sinerjiyi yaratabilen, ileri düzeyde eğitim ve araştırma imkanları ile öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olarak, topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde onur duyulan ve tercih edilen lider bir bölüm olmak” olarak belirlenmiştir. Bölümümüz makine, elektrik-elektronik, bilgisayar ve kontrol mühendisliklerini bir sinerji içinde öğrenciye sunarak; akıllı bir elektro-mekanik sistem oluşturabilmek için gerekli altyapıya sahip, sahasındaki gelişmelere ayak uydurabilen, analitik düşünme becerileri kazanmış, analiz ve ürün tasarımı gerçekleştirebilecek, ülkesine yararlı mühendisler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

Bölümümüzün vizyonu ise “Disiplinler arası bir yaklaşımla yenilikçi düşünceyi her zaman ön planda tutarak, yaratıcı, estetik, çözüm üretebilen ve evrensel bilme katkı yapan bir bilim yuvası olmak” olarak belirlenmiştir. Bölümümüz, pek çok nitelikli öğrenci ve öğretim üyelerinin üniversite bünyesine katılmak istendiği, mezunlarının iyi imkânlarla kamu ve özel sektörde iş bulabildiği, üniversite-sanayi iş birliği ile Ar-Ge faaliyetlerinin yoğun olarak yapıldığı, bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlayacak bir bölüm olmayı amaçlamaktadır.

Misyon	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=90&amp;BA=mekatronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=90&amp;BA=mekatronik</a>
Vizyon	<a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=91&amp;BA=mekatronik">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=91&amp;BA=mekatronik</a>

## A.3. PAYDAŞ KATILIMI

### A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- Mekatronik Mühendisliği Bölümü olarak hizmet kalitemizi artırmak adına MÜDEK organizasyonuna akreditasyon çalışmalarına başlamış bulunmaktadır. Bu kapsamda her dönem sonunda derslerin öğrenciler tarafından nesnel ve doğru bir şekilde değerlendirilebilmesi adına anket çalışmaları yapılmaktadır.
- Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	<a href="#">Kalite Komisyon Toplantısı.pdf</a>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

### A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- Mekatronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz 7+1 İş Yeri Eğitimi Kapsamında bulunan Dış Paydaşlarımıza memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması çalışmaları başlamıştır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	
--	--

### A.4. ULUSLARARASILAŞMA

- Mekatronik Mühendisliği bölümünde 1 tane uluslararası öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca 4'ü Doktora, 16'ı Yüksek Lisans ve 335'ü de Lisans programında olmak üzere toplamda 355 Uluslararası öğrenci bölümümüzde eğitimlerine devam etmektedirler.
- Erasmus personel ve öğrenci hareketliliği programına katılımımız sürmektedir.
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü uluslararası alanda hem akademik personel hem de öğrenci hareketliliğine devam etmektedir. Bu sayede hem bölümde verilen eğitim kalitesinin artırılması hem de bölüm akademisyenlerinde oluşan bilgi ve tecrübelerin diğer kurumlardaki meslektaş ve öğrencilerle paylaşılmasıyla bilginin ve bilimin evrenselliğinin farkında ve onu ilerletmeye çalışan bir bölüm olmaya devam etmektedir.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Uluslararası öğrenci sayısı	Ulusal sempozyum/konferans etkinlikleri
	Uluslararası sempozyum/konferans etkinlikleri
	Bilim dallarına göre lisansüstü eğitim
	Bilim dallarına göre öğrenci takımları oluşturma
	Uluslararası akademik personel sayısı

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Mekatronik Mühendisliği Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Mekatronik Mühendisliği programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili

bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşlerin alınması hedeflenmektedir. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=305> (**Bölüm AKTS Bilgi Paketi**)
- ❖ <http://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?lang=tr&curSunit=305> (**Bölüm AKTS Programı**)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=305> (**Bölüm AKTS Müfredatı**)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?curSunit=305&lang=tr> (**Mekatronik Mühendisliği Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi**)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?curSunit=305&lang=tr> (**Bölüm AKTS Ders İlişki Matrisi**)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim- öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar

Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümümüz akreditasyon ön çalışmalarına uzun süredir devam etmektedir. En kısa sürede ön başvuruların Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon (MÜDEK) birimine yapılması hedeflenmektedir.

❖ [MÜDEK Ders Dosyalarının yüklenmesi hk.pdf](#) (MÜDEK ders dosyalarının yüklenmesi kararı)

Bölümümüz Mekatronik Mühendisliği programının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

si

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Mekatronik Mühendisliği program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Mekatronik Mühendisliği programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.



❖ [Ders Dağılımı.xlsx \(2023\\_2024 Güz yarıyılı Ders Dağılımı\)](#)

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Mekatronik Mühendisliği programının ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=305> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=305> (Bölüm AKTS Dersleri)

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve ihtiyaç duyulan düzenli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

- ❖ [Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu\\_1.pdf](#) (Örnek-Öğr. Üyesi Ders Değerlendirme Raporu 1)
- ❖ [Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu\\_2.pdf](#) (Örnek-Öğr. Üyesi Ders Değerlendirme Raporu 2)

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Mekatronik Mühendisliği programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=305> (AKTS Bilgi Paketi)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=305> (Bölüm AKTS Dersleri)

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Mekatronik Mühendisliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüzden mezun olabilmek için en az iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Fakültemiz staj yönetmeliğine dayanılarak Mekatronik Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıkça sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=113&BA=mekatronik> (Mekatronik Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları)

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160309.pdf> (**Staj ile alakalı sıkça sorulan sorular ve cevapları**)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126111202233815.pdf> (**Staj iş akış çizelgesi**)

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde 7+1 işyeri eğitimi ve uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. 2022 yılında bölümümüzde 7+1 iş yeri uygulaması gerçekleştiren toplam öğrenci sayısı 27'dir. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulayıcıların/sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisler yetiştirmek hedeflenmekte olup bu doğrultuda farklı firmalarla protokoller imzalanmıştır. Bu protokollerin sayılarının her geçen yıl yenileri ilave edilmek suretiyle artırılması hedeflenmektedir.

- ❖ <https://gensek.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12663202040839.pdf> (**KBÜ-Kardemir Protokol**)

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkanı da bulunmakta olup bu kapsamda 2023 yılı içerisinde 3 öğrencimiz ise Erasmus kanalıyla yurt dışı stajlarını tamamlamıştır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulurken gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve anketleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuş, ilk toplantısını yapmış ve her dönem başı olmak üzere en az yılda iki defa sistematik şekilde toplantı yapılmasına ve müfredatımıza bazı derslerin eklenmesi kararları alınmış ve hayata geçirilmeye başlanılmıştır. Bu bağlamda Mekatronik Mühendisliği bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

- ❖ [Kalite Komisyon Toplantısı.pdf](#) (Bölüm toplantısı kararları)

## **B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri**

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölüm dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Bölümümüzün MÜDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf> (Ölçme Değerlendirme Esasları Yönergesi)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler, Mühendislik tamamlama programı öğrencileri ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

- ❖ [2022-2023 Bahar Kontenjan Lisansüstü.pdf](#) (2023 yılı bahar dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)
- ❖ [2022-2023 Güz Kontenan Lisansüstü.pdf](#) (2023 yılı güz dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

### **B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Mekatronik Mühendisliği Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Mühendislik Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve ilan edilir. Bu kapsamda 2022 Bahar döneminde Bölümümüze yatay geçiş ile 3 adet öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir. 2022-2023 eğitim öğretim yılının Güz döneminde Bölümümüze yatay geçiş ile 15 öğrenci kayıt yaptırmıştır.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)
- ❖ [Yatay Gecis.4](#) (2023-2024 Güz döneminde merkezi yerleştirme puanına göre yerleşen yatay geçiş listesi)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- ❖ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu\\_yonergeturkce.pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu_yonergeturkce.pdf) (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
- ❖ [Lisans Uluslararası.pdf](#) (Mekatronik Mühendisliği Lisans uluslararası öğrenci bilgileri)
- ❖ [Lisansüstü Öğrenci Bilgileri.pdf](#) (Mekatronik Mühendisliği Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri)

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

- ❖ [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#) (Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi)

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### ***B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları***

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklarının nitelik ve nicelikleri yönünden erişilebilirliği ve yeterlilikleri hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Mühendislik Fakültemizin diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Teknik resim, tasarım, üretim gibi bilgisayar destekli derslerde Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binasında bulunan bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır. Bununla birlikte diğer uygulamalı dersler için de Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binasında bölümümüze ait laboratuvarlarda ilgili derslerin çalışmalarının yürütülmesi için gerekli planlamalar gerçekleştirilmiştir

- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/laboratuvar.aspx?val=64> (Mevcut Mekatronik Laboratuvarı)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/laboratuvar.aspx?val=27> (Mevcut Robotik Laboratuvarı)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/laboratuvar.aspx?val=25> (Mevcut Elektrik Elektronik Laboratuvarı)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/laboratuvar.aspx?val=68> (Mevcut Elektrik Makinaları Laboratuvarı)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/laboratuvar.aspx?val=26> (Mevcut Mikroişlemciler ve Mikrodenetleyiciler Laboratuvarı)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/laboratuvar.aspx?val=52> (Mevcut Temel Pnömatik Elektropnömatik Laboratuvarı)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/laboratuvar.aspx?val=16> (Mevcut PLC Laboratuvarı)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/laboratuvar.aspx?val=14> (Mevcut Robotik Kaynak Hücresi Laboratuvarı Laboratuvarı)
- ❖ [Laboratuvar Binasi 2.Kat Planı.dwg](#) (Mekatronik mühendisliği Bölümü yeni laboratuvarları 2.Kat Planı)



Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Mekatronik Mühendisliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenme ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası yeni kullanıma açılmış olup, laboratuvar kullanımı için sağlığı ve güvenliği eğitimi tüm öğretim üyesi ve öğrencilere zorunlu tutulmuştur. Bu denetim ve izleme işlemi dekanlık tarafından yapılmaktadır

- Modern eğitim-öğretim ihtiyaçlarının karşılanması, ölçme-değerlendirme yöntem ve süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	<a href="#">Müdek Dosyaları</a>
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	

### **B.3.2.Akademik destek hizmetleri**

- Öğrencinin akademik, sosyal ve kişisel gelişimiyle ilgili danışmanlık sistemi hakkında bilgi veriniz.

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime



geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

❖ [Danışmanlık Listeleri.pdf](#) (Mekatronik Mühendisliği Danışman listesi)

- Danışmanlık sisteminin, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzde lisans öğrencilerinin iki tür danışmanı bulunmaktadır. Bu danışmanlar Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde öğrencilerin bilgilerini göreceği şekilde yazılmıştır. Ders seçimi sırasında öğrencinin durumunu takip eden ve ders onayını yapan danışman ve öğrencinin soruları için öneri ve yol göstermesi için 2. Danışmanı bulunmaktadır. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

❖ [Oryantasyon Programı.pdf](#) (Fakülte Oryantasyon programı)

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	<a href="#">Müdek Dosyaları</a>
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar ( <i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i> )	<a href="#">Psikolojik Danışmanlık</a> <a href="#">Akademik Danışmanlık</a>

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

- Bölümdeki öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş olan tesis ve altyapılar (*yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.*) hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Fakültemiz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel

Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sosyal Yaşam)

❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

#### **B.3.4.Dezavantajlı gruplar**

- Bölümdeki dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (*engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.*) örgün ve uzaktan eğitim olanaklarındaki erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilmesi hakkında bilgi veriniz.

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı itibariyle yetmiş, bölümümüzde ise engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

- Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüz bünyesinde bulunan bütün öğretim elemanlarının isimlikleri Braille alfabesi ile de yazılmış bu şekilde görme engelli kişilerin öğretim üyelerinin odalarına ulaşabilirliği arttırılmıştır.

- Bu grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi ve geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Bu grup öğrencimiz bulunmadığından bu alanda bir geri dönüş alınmamıştır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="#">Müdek Dosyaları</a>

### ***B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler***

- Bölümde yer alan öğrenci toplulukları ve etkinlik faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

Bölümümüzde daha önceki yıllarda teknik, sosyal ve sportif birçok faaliyet yürütülmüştür. Her ne kadar pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür organizasyonlar sekteye uğramış olsa bile Mekatronik Mühendisliği Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının arttırılması planlanmaktadır.

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### ***B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

- Öğretim yetkinliğinin izlenmesi ve öğretim kadrolarının geliştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

2023 yılı içerisinde bölümümüze 1 adet Dr. Üyesi atanmıştır. Bölümümüzde toplam 15 öğretim üyesi bulunmaktadır.

❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=mekatronik> (Anabilim dallarına göre öğretim elemanları)

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

- Öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan etkileşimli aktif ders verme yöntemleri için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (*kurs, çalıştay, ders, seminer vb.*) hakkında bilgi veriniz.

Mühendislik Fakültesi Dekanlığı tarafından 2209A TÜBİTAK projeleri için eğitim verilmiş ayrıca tüm öğretim üyelerimize iş sağlığı güvenliği eğitimi verilmiştir.

- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Farklı bilim insanları ve firma yöneticileri tarafından seminerler verilmiştir. Aselsan ve Gürmen firma ziyaretleri ayrıca Glikomik ve Glikoproteomik klinik uygulamalara doğru söyleşisi ve Orta yüksek entropili alaşımların mekanik özellikleri ve ileri karakterizasyon teknikleri söyleşileri bunlara örnek olarak verilebilir.

- Bölümde öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	
Öğretim elemanı kadro sayısı	15
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	Eğitim ve Sempozyumlar dosyası
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları ( <i>öğretim elemanı yazılım program talebi vb.</i> )	Eğitim ve Sempozyumlar dosyası

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	<a href="#">Müdek Dosyaları</a>
--	---------------------------------

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Alanında uzman öğretim kadrosu	Uygulama imkanlarındaki belirsizlik
Farklı kültür ve çeşitliliğe sahip öğrenci yapısı	Öğretim üyesi sayısı nedeniyle takip kontrolündeki süre fazlalığı

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

#### C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırma işleyişi, kısa ve uzun vadeli hedefler hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.
- Araştırma yönetimi ekibi veya araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzde faaliyet gösteren bir araştırma geliştirme komisyonu bulunmamaktadır. Araştırma yönetimi konusunda destek ve bilgilendirme için rektörlük bünyesindeki bilimsel araştırma projeleri ofisi ve teknoloji transfer ofisinden destek alınmaktadır.

- Araştırma yönetiminin etkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzde gerçekleştirilen akademik çalışmalar ile Araştırma-Geliştirme politikasına katkı sağlamaktadırlar. Araştırma süreç planlaması ve takibi öncelikle araştırmacı öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Bölüm tarafından araştırma yönteminin etkinliği izlenmemekte olup, araştırmaya destek veren kurumların 6 aylık ve sonuç raporları çerçevesinde denetlenmektedir.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nde 2023 yılı içerisinde 1 adet BAP projesi bitirilmiş olup toplam kullanılan kaynak miktarı (harcanan) 45.000 TL'dir. Yeni laboratuvar binasının işleme alınması ile bölümümüz proje sayılarının artacağı öngörülmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	<a href="#">İş Akış Şemaları</a>
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları ( <i>Lab. Komisyonu vb.</i> )	<a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a> <a href="#">Teknoloji Transfer Ofisi</a>
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a>

### C.1.2.İç ve dış kaynaklar

- Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma iç ve dış kaynakları politikası hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemiz sahip olduğu araştırma alt yapısı, 2023 yılında tamamlanan 20.800 m<sup>2</sup> alana sahip Mühendislik Fakültesi uygulama araştırma laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amaçındadır. Mekatronik Mühendisliği Bölümünün kullanımı için Pnömatik-Elektropnömatik, Servo Sistemler, Hidrolik, Temel Elektronik, Elektronik, Mikrodenetleyici, PLC, Endüstriyel Robot, Elektrik Makineleri ve Endüstriyel Otomasyon, Genel Amaçlı, Lisansüstü Araştırma ve Uygulama laboratuvarları tamamlanmış olup bazı laboratuvarlar için iç teşrif ve donanımların alınması süreci devam etmektedir.

BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Mekatronik Mühendisliği Bölümü bünyesinde 2023 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve toplam harcama miktarlarının genel bir özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Proje	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	2023 Yılı Kabul Edilen Projelerin Bütçesi	2023 Yılında Projelerin Toplam Harcaması
BAP	1	-	0	45.000 TL	45.000 TL
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
BAKKA	-	-	-	-	-

AB ve Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler	-	-	-	-	-
ERASMUS	-	-	-	-	-
MEVLANA	-	-	-	-	-
FARABİ	-	-	-	-	-

- Kaynakların çeşitliliği ile yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır.

- Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere (*proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar*) motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Akademik potansiyelin geliştirilmesi üzerine üniversitemiz bünyesinde ulusal akademik teşvik ödeneği işlemleri yürütülmektedir. Akademik teşvik programından yüksek puan alan öğretim üyelerinin listeleri onura edilmek amacıyla dekanlık katındaki ekranda ve panoda yayınlanmaktadır.

Tübitak 2209 Projesi kapsamında proje başvurusunda bulunan öğrenci ve öğretim üyelerine Fakültemiz Fuaye Salonunda teşekkür programı düzenlenerek proje yazma noktasında motivasyonun artırılması hedeflenmiştir.

Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilim Kategorisinde proje puan tablosuna göre belirlenen kriterleri sağlayan 26 akademisyene başarı belgesi verilmiştir. Bu etkinliğin değerli akademisyenlerimiz için proje yazma hususunda teşvik edici olması umulmuştur.

Karabük Üniversitesinde görevde yükselerek Profesörlük, Doçentlik, Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanan 22 akademisyene belgeleri takdim edilmiştir. Karabük Üniversitesinde unvanda yükselerek Dr. Öğr. Üyesi ve Doçentlik kadrosuna atananlara cübbeleri giydirilmiş ve profesörlük kadrosuna atanan akademisyenlere belgeleri teslim edilmiştir.

İç ve dış kaynak kanıtları ( <i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i> )	<a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a>
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="#">Akademik Teşvik</a> <a href="#">TÜBİTAK 2209 Teşekkür</a> <a href="#">Bilimsel Araştırma Proje Ödülleri</a> <a href="#">Görevde Yükselme Belge Takdimi</a>

### **C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

- Doktora programlarına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile ilgili bilgi veriniz.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Bölümümüze ait Doktora Programı da Enstitü bünyesinde hizmet vermektedir. Doktora programlarına “KBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” esasları çerçevesinde öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları ise “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Bölümümüzde günümüz itibariyle 52 öğrenci lisansüstü eğitimi almakta olup bunlardan 23 adedi uluslararası öğrencidir. Ayrıca mevcut 525 öğrencinin 7 adedi doktora, 45 adedi ise yüksek lisans öğrencisidir. Lisansüstündeki toplam öğrenci sayılarında 2022 yılına göre (aynı zamanda yabancı uyruklu öğrenci sayısında) artış gözlenmiştir.

- Doktora sonrası (*post-doc*) mevcut durumları hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü “Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP)” bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” kapsamına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

- Doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemiz bünyesinde doktora devam eden lisansüstü öğrencilerimize yönelik tez projelerini desteklemek adına 75.000 TL araştırma bütçesi sağlanmaktadır. Karabük Teknokent TTO A.Ş. bünyesinde faaliyet gösteren firmalar üzerinden de doktora araştırmacılarına yönelik yenilikçi teknolojiler geliştirme imkanları sağlanmaktadır.



Doktora iş akış şemaları	<a href="#">Doktora İş Akış Şeması</a>
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	2023 yılı itibariyle 7 doktora öğrencimiz lisansüstü eğitimine devam ederken bu sene içerisinde herhangi mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	-
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="#">İyileştirme Kanıtları</a> <a href="#">Doktora Programları</a>

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (*doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık dağılımı, araştırma hedefleriyle uyumu, öncelikli alanlarla uyumu vb.*) hakkında bilgi veriniz.

2023 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında desteklenen araştırma projesi yoktur. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı (makale ve bildiri) 23 adet olup, bunlardan 7 adedi SCI/SCI-E, 1 adedi diğer uluslararası indekslerde taranan dergiler ve 5 adedi ise TR dizin indeksine sahip dergilerdedir. Bunun yanı sıra 7 adet uluslararası bildiri ve 3 adet kitap yazımı literatüre sunulmuştur. 2021, 2022 ve 2023 yılı içerisinde bölümümüz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen yayınların sayıları ve kategorileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

PERFORMANS	2021	2022	2023
Makaleler	4	11	13
Web of Science (Toplam SSCI, SCI, SCI-Expanded)	4	6	7
TR Dizin	0	3	5
Diğer İndekslerdeki Makaleler	0	2	1
Teknik not, editöre mektup, vaka incelemesi, tartışma veya kitap incelemesi	1	0	3
Bildiri (Uluslararası)	8	3	7
Bildiri (Ulusal)	0	0	0

Yukarıda tablo incelendiğinde, 2023 yılında 2022 yılına göre toplam SSCI, SCI, SCI-Expanded

yayınlarında ~ %17, TR dizinde %66 artış görülürken; diğer indekslerdeki makalelerde ~ %50 oranında azalma görülmüştür. Genel olarak toplam makale sayısına bakıldığında ise 2022 yılına göre ~ %18 oranında artış gözlenmektedir.

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere (*eğitim, çalıştay, proje pazarları vb.*) gibi sistematik faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm Başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Bölümümüzdeki öğretim elemanları çalışmaları ile Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite-sanayi iş birliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü MARGEM laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	<a href="#">UNİS</a> <a href="#">YÖKSİS</a>
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a> <a href="#">Teknoloji Transfer Ofisi</a> <a href="#">Uygulama ve Araştırma Merkezi</a> <a href="#">Merkezi Laboratuvarlar</a> <a href="#">Malzeme Araştırma Geliştirme Merkezi</a>

### ***C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

- Ulusal ve uluslararası bölüm içi ve disiplinler arası iş birlikleri, girişimler hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden “Katılımlı Araştırma Projesi (KTP)” araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen “Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UIP)” bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde

İlgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca bölümümüz tarafından uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır.

- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma, lisans ve lisansüstü disiplinler arası iş birlikleri programları ile ilgili bilgi veriniz.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="#">KB Akademik Veri Yönetim Sistemi</a> <a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a> <a href="#">Teknoloji Transfer Ofisi</a> <a href="#">Uygulama ve Araştırma Merkezi</a> <a href="#">Merkezi Laboratuvarlar</a> <a href="#">Malzeme Araştırma Geliştirme Merkezi</a>

### C.3. ARAşTIRMA PERFORMANSI

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin yıllık bazda izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemizde ğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımını kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki ğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu ( <i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i> )	<a href="#">KB Akademik Veri Yönetim Sistemi</a>
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i> )	<a href="#">Akademik Teşvik</a> <a href="#">TÜBİTAK 2209 Teşekkür</a> <a href="#">Bilimsel Araştırma Proje dlleri</a> <a href="#">Görevde Yükselme Belge Takdimi</a>
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	<a href="#">UNİS</a>

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlenmesi ve geliştirilmesine dayalı süreçler hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	<a href="#">UNİS</a>
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="#">UNİS</a> <a href="#">Akademik Teşvik</a> <a href="#">TÜBİTAK 2209 Teşekkür</a> <a href="#">Bilimsel Araştırma Proje Ödülleri</a> <a href="#">Görevde Yükselme Belge Takdimi</a>

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmalarını yürütmek

- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
  - Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
  - Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
  - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.
- [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)

Toplumsal katkı iş akış şeması	
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

## D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği bölümü, nitelikli mekatronik mühendisleri yetiştirerek, araştırma faaliyetleri yürüterek, yerel sanayiye danışmanlık hizmetleri sunarak ve toplumsal farkındalığı artırıcı etkinlikler düzenleyerek topluma katkı sağlamaya çalışmaktadır. Bu kapsamda Bölümümüzce 2023 yılı içerisinde bölüm genel toplantısı gerçekleştirilerek 2024 yılı sürecinde toplumsal katkı performansının artırılması odaklı planlamaya gidilmiştir.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
	Genel akademik faaliyetlerin artırılması
	Bölüm tanıtımının lise düzeyine indirgenmesi
	Kurumsal veya bireysel olarak gerçekleştirilen toplumsal etkinliklerin kayıt altına alınması
	Teknofest gibi etkinliklere katılım
	Üniversiteler arası bölüm tanıtımı Teknik gezi düzenlenmesi

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği bölümü, eğitim ve araştırma faaliyetleriyle birlikte topluma çeşitli şekillerde katkı sağlamaktadır. Bölüm, öğrencilerine teknik bilgi ve becerilerin yanı sıra etik değerlere ve sosyal sorumluluk anlayışına da vurgu yapmaktadır. Bölümümüz nitelikli mekatronik mühendisleri yetiştirerek iş gücüne katkıda bulunmaktadır. Mezun olan öğrenciler, endüstriyel sektörde istihdam edilmekte veya kendi girişimlerini başlatmaktadır. Bu şekilde, bölüm, yerel ve ulusal ekonominin büyümesine katkıda

bulunmaktadır. Mekatronik Mühendisliği bölümü, araştırma faaliyetleri yoluyla da topluma katkıda bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve öğrenciler, çeşitli disiplinler arası araştırmalar yürüterek yeni teknolojik çözümler geliştirmekte ve endüstriyel sorunlara çözüm önerileri sunmaktadır.