



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Mühendislik Fakültesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. İlker TEKİN (BÖLÜM BAŞKANI)

Prof. Dr. İnan KESKİN (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BATTAL ŞAL (AKADEMİK ÜYE)

Fatih SEL (İDARİ ÜYE)

İbrahim TORLAK (ÖĞRENCİ ÜYE)

.../.../202.

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	6
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	6
A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları	10
A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	11
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	12
A.2.1. Misyon ve Vizyon.....	12
A.3. PAYDAŞ KATILIMI.....	12
A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)	12
A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.).....	14
A.4. ULUSLARARASI LAŞMA	16
B. EĞİTİM ÖĞRETİM.....	19
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME Sİ VE GÜNCELLENMESİ.....	19
B.1.1. Program tasarımı ve onayı.....	19
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	21
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılılarıyla uyumu.....	21
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	22
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	25
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME).....	25
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	25
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	26
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	27
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	28
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	29
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	29
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	30
B.3.3. Tesis ve altyapılar	31
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	32
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	33

B.4. ÖĞRETİM KADROSU.....	33
<i>B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</i>	<i>33</i>
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	35
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI ..	35
<i>C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi</i>	<i>35</i>
<i>C.1.2.İç ve dış kaynaklar</i>	<i>36</i>
<i>C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</i>	<i>37</i>
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER.....	38
<i>C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</i>	<i>38</i>
<i>C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....</i>	<i>39</i>
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI.....	39
<i>C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	<i>39</i>
<i>C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</i>	<i>40</i>
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI.....	44
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	46

ÖZET

İnşaat Mühendisliği Bölümü öz değerlendirme raporu beş kişilik bir komisyonun çalışmaları sonucunda ortaya çıkmıştır. Raporun amacı bölümün mevcut durumu ile ilgili tecrübeleri ve bu tecrübelere bağlı beklentiler ve iyileştirme planlamaları bir arada derleyip, tek bir dokümanda birleştirerek akreditasyon uygulamaları ve stratejik plan hazırlıklarında kullanılmasını sağlamaktır. Raporda bölümle ilgili Liderlik, Yönetişim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında mevcut durum ve değerlendirmeler yer almaktadır. Bölüm öz değerlendirme raporu öncelikle Bölüm Faaliyet Raporunun hazırlanması ile başlatılmıştır. Faaliyet raporu 2023 yılı için bölümün nicel değerlendirmesini konu almıştır. Faaliyet raporunun sonuçları Bölüm Öz Değerlendirme Raporunun (BÖDR) temel bileşeni olmuştur. Bunun dışında görünürlük, paydaş yaklaşımları ve eğitim-öğretim yaklaşımları da raporun temel bileşenlerini oluşturmuştur. Rapordaki tüm nicel değerlendirmeler ilgili birimlerden alınmış bilgiler olup, raporun temel çıktısı bölümle ilgili her bir nitel değerlendirmenin sonuçlarını belli bir zaman içinde gerçekleştirmektir. BÖDR’u çerçevesinde Karabük Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve araştırma geliştirme konularında bölgede ön sıralarda olduğu, diğer alanlarda da gelişmeye açık sonuçlar aldığı görülmektedir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü 2007 tarihli YÖK kararnamesine bağlı olarak 29.05.2007 tarihinde kurulmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölümü; Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma, Yapı, Yapı İşletmesi, Yapı Malzemeleri olmak üzere yedi anabilim dalından oluşmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında toplam 562 öğrenciye aktif olarak 4 Profesör Dr., 2 Doçent Dr., 5 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel hizmet vermektedir. Böylece her bir öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 32 olmaktadır. Eğitim-öğretim dili %100 Türkçe'dir.

Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. İnşaat mühendisliği Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile öncelikle bölgemizin sonrasında ülkemizin önde gelen İnşaat Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları (<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3511&BA=insaat>) ve iş- akış şemaları (<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3477&BA=insaat>) oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakültemiz Kurulu'nda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosu'nda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz yapılandırılmıştır. Danışma kurulumuz web sayfamızda (<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3485&BA=insaat>) sunulmuştur.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibariyle üniversitemizde yaklaşık 12500'ün üstünde uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 420 tanesi (yaklaşık %4'ü) İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencisidir. Bu anlamda İnşaat Mühendisliği Bölümü, Üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmektedir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır. Bölümümüz tüm öğrenciler ile bilgi ve görüş alışverişini sağlamak amacıyla Covid-19 Pandemi öncesi her yıl en az bir defa tüm bölüm hocalarımız ve bölüm öğrencilerimiz ile birlikte kahvaltı

programı düzenlemiş olup ve ayrıca bazı bölüm hocalarımız Bitirme Projesi Dersi kapsamında proje bitiminde yemek organizasyonu da tertip etmiştir. Geribildirim mekanizmalarından biri olan bu organizasyonların her yıl özellikle dönem başlarında olmak üzere en az bir defa Bölümümüz akademik ve idari personelleri ile öğrenci buluşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu buluşmaların güçlü yönü öğrencilerin de Bölüm yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmesi ve geri beslemelerin direkt olarak alınmasına yardımcı olmasıdır. Geliştirilmeye açık yönü ise gerçekleştirilecek toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanmasıdır.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Fakültemizde olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite hem Fakülte hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık oluşturma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedirler.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza ve Enstitü'ye iletilmektedir. İlgili ana bilim dallarına ve ilgili komisyonlara ait organizasyon şemaları Bölümümüz web sitesinde (<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3488&BA=insa>) yer almaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır. (<https://muh.karabuk.edu.tr/insa>)

Bölümümüz bünyesinde bir (1) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcılarının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur. İdari mekanizma içinde genel olarak

Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzde aşağıda maddeler halinde verilmiş olan komisyonlar mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanı ve yardımcısının koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri web sayfamızda (<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3511&BA=insaat>) mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakültemize iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

- Uluslararası İlişkiler, Değişim Programları ve Hareketlilik Komisyonu
- Ders Planlama ve Programlama Komisyonu
- Kalite ve Stratejik Planlama Komisyonu
- Laboratuvar Planlama ve Geliştirme Komisyonu
- Mezuniyet, Mezun İlişkileri, İletişim ve Tanıtım Komisyonu
- Muafiyet ve İntibak İşlemleri Komisyonu
- Afet ve Acil Durum Yönetimi, İş sağlığı Güvenliği, Risk Değerlendirme Komisyonu
- Akreditasyon ve Müfredat Komisyonu
- Akademik Danışmanlık Komisyonu
- Sınav Planlama ve Programlama Komisyonu
- Uygulamalı Eğitimler ve Kariyer Planlama Komisyonu

Web sitemiz bölümle ilgili güncel haberleri, sınav süreçleri ve akademik takvimi, staj bilgilerini, olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

Üniversitemizde KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4'üncü maddesinin 5'inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümünde de kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Bölüm Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı (<https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1367&BA=insaat>) web sitemizde

tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bölüm yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler sistematik bir şekilde yürütülmemekle beraber bu hususta kişilerin bilgi ve becerilerinin Bölüme katkı sunacak şekilde değerlendirilmesi hususunda yaklaşımlar gösterilmektedir. Ayrıca Bölümdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmelerin ortaya konulabilmesi adına her yıl düzenli olarak anketler yapılması kararlaştırılmıştır. Söz konusu anketlerinin içeriği, genellikle öğrenci, akademik ve idari personelin çalışma koşulları, kurumsal iletişim olanakları ve çalışma ortamlarında kendilerini “güven” içerisinde hissedip hissetmediklerinin tespiti üzerine memnuniyet anketleri şeklinde olması planlanmaktadır. Ayrıca Danışma kurulunda yer alan ve Uygulamalı Eğitimler (Staj ve 7+1 İşyeri Eğitimi Uygulaması) kapsamında bulunan Dış Paydaşlarımıza memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması çalışmalarına başlanılmıştır. Bu kapsamda ilk anket çalışmamız bölüm öğrencilerimize gerçekleştirilmiştir.

(https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/d/12wHs2Fyk_4ozPt5AIHF_kvZwdia3vLEeGm3csDb0FI/htmlview#gid=1374396819)

Bölümümüzde üniversitemiz dönüşüm kapasitesi kapsamında değişim yönetimi konusunda net bir şekilde tasarlanmış sürdürülebilir sistematik bir model oluşturulmamış olmakla beraber dünyadaki ve ülkemizdeki değişimlere uygun olarak ayrıca iç/dış paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri ışığında ders müfredatları güncellenmekte ve bunun sonucunda iyi uygulama sonuçları elde edilmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3488&BA=insaaf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3511&BA=insaaf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3511&BA=insaaf
Bölüm iş akış süreçleri	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3477&BA=insaaf

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvence sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlemekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasının gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Bölümümüz Kalite Komisyonu 7 (yedi) üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İlker TEKİN başkanlığında ve diğer komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir. Kalite komisyonu bir süredir düzenli olarak her eğitim-öğretim döneminde mutad olarak yüz yüze veya online toplantılar yapmaya başlamış olup, tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirilme süreçleri devam etmektedir.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU
Prof. Dr. İlker TEKİN (Başkan)
Prof. Dr. İnan KESKİN (Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Özlem BATTAL ŞAL (Üye)
Arş. Gör. Selman KAHRAMAN (Üye)
Arş. Gör. Yusuf BAHÇACI (Üye)
Arş. Gör. İbrahim TORLAK (Üye)
Fatih Sel (Raportör)

Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış çizelgesi yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3488&BA=insaat
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	İşlemler için program hazırlanmakta ve iş akış süreçleri planlanmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün ve Fakülte Kalite Kurulunun belirlediği prensipler ve kararlar doğrultusunda Bölümdeki iş ve işlemleri planlar, uygulanmasını takip eder, kontrol eder ve gerekli önlemleri alır. Formların oluşturulması, raporlamaların yapılması ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlar.
Bölüm danışma kurulu kararları	2023-2024 yılı kararları 2024 yılı Şubat ayı içinde toplantı ile sabitlenecektir.
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri) Öğrenci anketi_Ulaştırma I.pdf (Öğrenci memnuniyet anketi) 7+1 anketler.pdf (İşyeri eğitimi ve uygulamaları anketi) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi) https://mezun.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Mezun Platformu)

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarımızdan (Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn) aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca Bölümümüzün dijital mecralarda tanıtımının yapılarak hem bölge hem ülke bazında bir cazibe oluşturabilmesi için kısa metrajlı bir tanıtım videosu bulunmaktadır. Bu sayede Bölümümüzün ilk sıralarda tercih edilebilir ve buna bağlı olarak daha üst sıralarda öğrenci kabulü yapabilir bir Bölüme dönüştürmek hedeflenmektedir. Yıl içinde bölümümüzle ilgili PODCAST'ler hazırlanacak ve ilgili medya sistemleri üzerinden yayınlanacaktır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3499&BA=insaat (İnşaat Mühendisliği Tanıtım Filmi)
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Geniş çalışma alanlarıyla disiplinler arası sinerjiyi yaratabilen, ileri düzeyde eğitim ve araştırma imkanları ile öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olarak, topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde onur duyulan ve tercih edilen lider bir Bölüm olmak”, vizyonu ise “Disiplinler arası bir yaklaşımla yenilikçi düşünceyi her zaman ön planda tutarak, yaratıcı, estetik, çözüm üretebilen ve evrensel bilme katkı yapan bir bilim yuvası olmak” olarak belirlenmiştir.

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

Misyon	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=insaat
Vizyon	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=97&BA=insaat

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Bölümümüz iç paydaşları olarak öncelikle akademik ve idari kadromuz olmak üzere, öğrencilerimiz, fakültemizde faaliyet gösteren diğer bölümlerin başkanları ve idari mekanizma olarak kabul edilmiştir. KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında İnşaat Mühendisliğinin geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması

amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, uygulamalı eğitimler, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ise her dönem sonunda MÜDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Ayrıca bazı hocalarımız tarafından uzun yıllardır son ders ortam ve saatinde anonim şekilde gerçekleştirilen anketler ile bölüm memnuniyeti, ders memnuniyeti, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Her ayın 2. Haftası çarşamba günü olağan toplantı
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	Web sayamızda
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=137&BA=insaat (Bölüm ders müfredatları) SWOT analizi ve stratejik planlamanın başlatılması https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261024202231129.pdf (İş/akış çizelgesi)

Bölümümüzde her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme-değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Ayrıca bazı hocalarımız tarafından bölüm memnuniyeti, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda memnuniyet

anketleri yapılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci şikayetleri bölüme yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır.

- <https://forms.gle/mcTvH6cGL58rg2qf8> (Bölüm öğrencilerine yönelik oluşturulan memnuniyet anketi-2023)
- <https://forms.gle/Jy8dnxfonVpvXYBu8> (Bölüm öğrencilerine yönelik oluşturulan memnuniyet anketi-2024) (Öğrenci anketi sonuçları (EK1))

Ayrıca öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim elamanlarına ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla İnşaat Mühendisliği Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

- [Dekanlık talimatı.pdf](#) (İlgili Dekanlık talimatı)

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte olup iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin inşaat mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, İnşaat Mühendisliği uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, özel sektör inşaat firmaları yetkilileri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel mühendislik müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte olup dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır. İlk toplantı sonrasında alınan kararlar doğrultusunda bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bunlardan bazıları lisans eğitimi

ders listesinde yeni derslerin eklenmesi ve bitirme projesi derslerinin faaliyetlerinin uygulamaya dönük problem çözme becerilerini iyileştirme konularında gerçekleştirilmesi ile ilgili olmuştur.

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezun öğrencilerimiz ile diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve Bölümümüz web sitesinde yer alan mezunlar sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

- [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)
- <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3493&BA=insaat> (İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezunlar Sekmesi)

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir. Bölümümüzde ise mezunlarımızın takibine yönelik olarak mezun durumdaki öğrencilerimiz ile 2017 yılında gerçekleştirilen toplantıda birtakım kararlar alınmış ancak henüz Covid-19 Pandemisi de etkisiyle herhangi bir sistematik geliştirilememiştir. Bu anlamda Bölüm bazında bir Mezun Takip Sistemi kurulması ve belirli periyotlarla sistemin denetlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır. Mezun öğrenci takibi ile ilgili deneyimli üniversitelerde bulunan bölümlerle bağlantılar kurulacak ve takip yöntemleri için bilgi toplanacaktır. Bunun yanı sıra mevcutta kullanmakta olduğumuz sosyal ağlar vasıtasıyla mezun öğrencilerimize ulaşım son 5 yıldaki durumları ile ilgili anket yapılacak ve durum değerlendirme yapılacaktır. Diğer taraftan kurulacak sistem ile mezunlarımızın takibinin sağlanması, iş başvuruları için gerekli referans mektuplarının oluşturulmasının sağlanması, mezunlarımızın iş bulma oranlarının ortaya konulması, kendi işyerlerini kuran veya çalıştığı kurumlarda etkili konumlarda bulunan mezunlarımız ile eğitim öğretim safhalarında staj, işyeri uygulaması, ikili projeler gibi hususlarda iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Her akademik yıl sonunda Bölümümüz mezunları ve öğretim üyelerinin katılımıyla birlikte toplu fotoğraf çekimleri yapılarak Bölüm katındaki panoya asılması ayrıca Web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız vasıtasıyla paylaşılması sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm bazında dereceye giren öğrencilerimize plaket takdim edilerek tüm öğrenciler bazında motivasyonun artırılması hedeflenmiştir.

- <https://muh.karabuk.edu.tr/insaat> (İnşaat Mühendisliği Bölüm mezunları toplu fotoğraflar)
- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=120&BA=insaat> (Dereceye giren öğrencilere plaket takdimi)

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/d/12wHs2Fyk_4ozPtb5A1HF_kvZwdia3vLEeGm3csDb0FI/htmlview#gid=1374396819 (2024 yılı öğrenci anket sonuçları) https://ieaces.karabuk.edu.tr/index.aspx (2023 yılı Uluslararası sempozyum)
---	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus+ Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır.

Üniversitemiz 2022 yılında ERASMUS kapsamında 138 ve MoU (Memorandum of Understanding) kapsamında ise 150 olmak üzere toplamda 288 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2022 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)

- <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlâna Programı ve Anlaşmalar)

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü de bu doğrultuda yaklaşık 51 farklı ülkeden gelen öğrencilere hem lisans hem de lisansüstü düzeyde ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayıları lisans ve lisansüstü bazında aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	Yok
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (562) YL (49) DR (23)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	France - ESTP Paris University – Faculty of Engineering (Erasmus+) (Undergraduate) France - ESTP Paris University - Institute of Graduate Studies (Erasmus+) (M.Sc) Slovakia - Technicka univerzita v Kosiciach - Institute of Graduate Studies (Erasmus+) (M.Sc ve Ph.D) Kazakhstan - The Eurasian Humanities Institute - Institute of Graduate Studies (Free Mover Ex. Progr) (Undergraduate, M.Sc ve Ph.D)
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	5
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Lisans (1) YL (7) DR (-)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Öğretim elemanların bilgi ve birikim seviyelerinin yüksek olması	Akademik personel sayısının azlığı
BAP birimi desteklerinin akademik çalışmaları nispeten artıracak nitelikte olması	İdari personel yetersizliği (Laboratuvarlarda istihdam edilecek teknisyen ve tekniker)
Uluslararası öğrenci sayısının Türkiye devlet üniversiteleri arasında ilk 3'te oluşu	Laboratuvarların ekipman ve deney cihazları bakımından yetersizliği
Erasmus değişim programlarından yüksek lisans seviyesinde her dönem en az 5 öğrencinin bölümümü tercih etmesi, bu sebeple uluslararası bağlantı şansının artması	Yapısal analiz ve tasarım konularında yazılım eksikliği
Laboratuvarlarımızın alan bakımından yeterli olması	Teknolojik ekipman yetersizliği (Workstation gibi)
Çalışma ortamının hoşgörülü ve çözüm odaklı olması	Multidisipliner ve interdisipliner çalışmaların yetersizliği
Öğrenci sayısı ile akademik personel sayısının uyumlu olması	Lisans eğitiminde bağıl not değerlendirme sisteminin kullanılması
Çalışma ofislerinin fiziki koşullarının yeterliliği	Öğrencilerin Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda temel bilimler konusunda yetersizliği
Fakültemiz eğitim alanlarının yeterli oluşu	Uygulama eğitimlerinin yetersizliği
Büyükşehirilere erişimin kolay ve hızlı olması	İlin inşaat kapasitesinin yetersizliği
Bölümümüzün öğrenci dostu ve çözüm odaklı olması	İldeki Sanayi tesislerinin üniversite ile iş birliklerinin yetersizliği
	Çalışma ofislerinin alanlarının yetersizliği

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

İnşaat Mühendisliği Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda İnşaat Mühendisliği programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=137&BA=insaati> (AKTS Bilgi Paketi)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2022'de gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419> (İnşaat Mühendisliği Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim- öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokul ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, diğer bazı bölümler ile İnşaat Mühendisliği Bölümümüz akreditasyon ön çalışmalarına uzun süredir devam etmektedir. En kısa süre ön başvuruların Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)'e yapılması hedeflenmektedir.

- [MÜDEK Ders Dosyalarının yüklenmesi hk..pdf](#) (MÜDEK ders dosyalarının yüklenmesi kararı)

Bölümümüz İnşaat Mühendisliği programının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler İnşaat Mühendisliği program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

İnşaat Mühendisliği programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Ders çıktıları ve başarı oranları (MÜDEK raporları)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Bölümümüzde her dönem sonunda, MÜDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm ders izlençe dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	MÜDEK ders çıktıları ve dosyaları https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419# (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması) https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)
Bölüm faaliyet raporları	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3491&BA=insaat
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Ders çıktıları ve başarı oranları (MÜDEK raporları)

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İnşaat Mühendisliği programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi

Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir. Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. İnşaat Mühendisliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için en az iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Fakültemiz staj yönetmeliğine dayanılarak İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıkça sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (anket ve raporlar)	Konuyla ilgili anket hazırlığı sürmektedir. https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419# (AKTS Bilgi Paketi)
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160225.pdf (İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları) https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160309.pdf (Staj ile alakalı sıkça sorulan sorular ve cevapları) https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126727202160124.pdf (Staj iş akış çizelgesi) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/UygulamaliEgitimler.pdf (KBÜ Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi)

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave

olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde 7+1 İşyeri Eğitimi ve Uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. Bölümümüzde 2021-2022 Bahar Yarıyılında 13, 2022-2023 Güz Yarıyılında ise 3 öğrenci olmak üzere 2022 yılında toplam 16 öğrenci 7+1 İşyeri Uygulamasından yararlanmıştır. Bu uygulama ile eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulayıcıların/sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisler yetiştirmek hedeflenmekte olup bu doğrultuda farklı firmalarla protokoller imzalanmıştır. Bu protokollerin sayılarının her geçen yıl yenileri ilave edilmek suretiyle artırılması hedeflenmektedir.

- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=211&BA=insaat> (Uygulamalı Eğitimler dosyası)
- <https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-netcad-akademi-kuruldu/> (NETCAD protokol)
- İGDAŞ protokol.jpg (İGDAŞ Protokol)

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus + Staj Hareketliliği imkânı da bulunmakta olup öğrencilerimiz daha ziyade dönem içi ders hareketliliğini tercih etmektedirler ancak bugüne kadar 29 öğrencimiz kendi imkanlarıyla yurt dışı stajlarını tamamlamışlardır. Erasmus + Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm web sayfasında ERASMUS ile ilgili bir link açılarak hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere, yapılan etkinliklere, gezilere vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla Bölümümüzde her yıl bahar yarıyılında olmak üzere öğrencilerimizle staj çalışmaları düzenlenmektedir.

- <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=13169&BA=insaat> (Staj çalışmayı duyurusu)

- https://www.youtube.com/watch?v=E_yS9PfAWq8 (Staj çalıştayı video)

Bölümümüz staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve anketleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuş, ilk toplantısını yapmış ve her dönem başı olmak üzere en az yılda iki defa sistematik şekilde toplantı yapılmasına ve müfredatımıza bazı derslerin eklenmesine yönelik kararlar alınmış ve hayata geçirilmeye başlanılmıştır. Bu bağlamda İnşaat Mühendisliği bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	Güncel toplantı şubat ayı 2. haftasında gerçekleştirilecektir.
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	Planlanmaktadır.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	MÜDEK ve akreditasyon rapor ve çıktıları

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme

sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	<ul style="list-style-type: none">▪ https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419 (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)▪ https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi)
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	MÜDEK ve akreditasyon rapor ve çıktıları

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Bölümümüzün Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda

öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=19183&BA=insaat
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (<i>AKTS Hesaplama İçeriği</i>)	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf
Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	MÜDEK ve akreditasyon rapor ve çıktıları

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler, Mühendislik tamamlama programı öğrencileri ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki

müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Mühendislik Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu kapsamda Bölümümüze yatay geçiş ile toplamda 165 adet öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Mezuniyet iş akışı şeması	https://muh.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261111202244647.pdf https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
Danışman onay belge kanıtı	Dijital ortamda (https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Mühendislik Fakültemizin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan Geoteknik ve Malzeme laboratuvarı ile Kampüs içerisinde uygun bir ortama kurulmuş ve TÜBİTAK desteği ile geliştirilmiş olan bir araç çarpışma pandül sistemi laboratuvarı yer almaktadır. Üniversitemiz imkanları doğrultusunda inşa edilen ve tamamlanma aşamasında olan merkez laboratuvarımızın en kısa sürede teslim edilmesi ile birlikte İnşaat Mühendisliği Bölümümüz 175 m² Geoteknik, 184 m² Hidrolik, 88 m² Ulaştırma, 285 m² Yapı Mekaniği ve deprem, 303 m² Yapı Malzemesi ve 35 m² diğer alanlar olmak üzere toplamda 1070 m² alana sahip olacak olup eldeki mevcut deney aletleri ve ekipmanlara ilave olarak sağlanacak yeni destekler ile donatılması hedeflenmektedir.

- Mevcut laboratuvar.jpg (Mevcut laboratuvarlar)
- [Pandül çarpışma sistemi lab..jpeg](#) (Mevcut araç çarpışma pandül sistemi)
- [Yeni laboratuvar binası.jpg](#) (İnşaat mühendisliği Bölümü yeni laboratuvarları)

Uygulamalı derslerde laboratuvar imkanlarından farklı olarak proje ve sonrasında arazi çalışmasının da gerekmesi durumunda ilgili öğretim üyesi tarafından arazi uygulamaları da gerçekleştirilebilmekte olup kampüs sahamız özellikle İnşaat Mühendislerinin eğitimi açısından yeterli topografik ve fiziki ortama sahiptir.

Öğrencilerimizin derslerde kazandıkları teorik bilgilerin pekiştirilmesi, uygulama tecrübelerinin geliştirilmesi, inşaat sahası ortamının yerinde görülmesi gibi amaçlarla her yıl düzenli olarak en az 1 adet teknik gezi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi içerisinde İSFALT A.Ş'ye teknik gezi düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv

sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

- <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)
- [Yayın Talepleri Hk..pdf](#) (Kitap talep listesi)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3722&BA=insaat
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	OBS MÜDEK ders raporları https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=103&BA=insaat (İSFALT A.Ş teknik gezi) https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=110&BA=insaat (İnşaat Mühendisliği Bölümü arazi uygulaması)
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak

ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	Yok
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	<ul style="list-style-type: none">▪ Fakülte Oryantasyon Programı hk..pdf (Fakülte Oryantasyon programı)▪ Danışmanlık toplantısı duyurusu.jpeg (Danışmanlık toplantısı duyurusu)▪ Danışmanlık toplantısı duyurusu2.jpeg (Danışmanlık toplantısı duyurusu)

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Fakültemiz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)
- Araştırma laboratuvarı
- MARGEM <https://margem.karabuk.edu.tr/>

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

- [Turuncu Bayrak.jpg](#)

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Yok
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Projeksiyon kullanımı Mikrofon ve ses sistemi kullanımı

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda gezi, makarna köprü yarışması gibi teknik etkinliklerin yanı sıra sponsor firmaların da desteği alınarak yardım kampanyaları düzenlenmiş öğrencilerimizin de katılımıyla yardımlar ihtiyaç sahiplerine doğrudan ulaştırılarak hem farkındalık oluşturulmuş hem de öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın birlikteliği sağlanmaya çalışılmıştır. Ancak her ne kadar pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür organizasyonlar sekteye uğramış olsa bile İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının arttırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3491&BA=insaat
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=103&BA=insaat (Tümbikon Teknik Gezi Desteği) https://tr-tr.facebook.com/kbuinsaatmuh/posts/1379933492029941/ (Makarna köprü yarışması duyurusu) Makarna Köprü yarışması fotoğraflar.jpeg (Makarna köprü yarışması) giyecek yardımı etkinliği.rar (Giyecek yardımı kampanyası) Dr.Yüksel Turcan anısına Doğubeyazıt_Kitap bağış kampanyası.rar (Kitap bağış kampanyası) Prof.Dr.Ahmet Necati YELGİN anısına çelik ağacı dikimi.jpg (Çelik ağacı dikimi)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=insaah> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)
- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	-
Öğretim elemanı kadro sayısı	18
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	Konuyla ilgili planlamalar yapılmaktadır. Eğitim ve öğretimde dijital öğrenme yöntemleri konulu bir eğitim programının planlanması konusunda görüşmeler sürmektedir.
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	-
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	Anket planlaması ve programlanması sürmektedir.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Fakültemiz eğitim alanlarının yeterli oluşu	Laboratuvarların ekipman ve deney cihazları bakımından yetersizliği
Laboratuvarlarımızın alan bakımından yeterli olması	Yapısal analiz ve tasarım konularında yazılım eksikliği
BAP birimi desteklerinin akademik çalışmaları nispeten artıracak nitelikte olması	Teknolojik ekipman yetersizliği (Workstation gibi)
Öğretim elemanların bilgi ve birikim seviyelerin yüksek olması	Lisans eğitiminde bağıl not değerlendirme sisteminin kullanılması
Dersliklerin fiziki imkanlarının yeterli oluşu	Uygulama eğitimlerinin yetersizliği

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elemanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir.

İlki 2018 yılından itibaren düzenlenen “International Symposium of Engineering Applications on Civil Engineering and Earth Sciences IEACES” sempozyumu İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından Üniversitemiz ev sahipliğinde organize edilmekte olup bu suretle ulusal ve

uluslararası camiada Bölümümüz ve Üniversitemizin tanıtımı yapılmakta ve akademik iş birliklerinin gelişimine katkı sunulmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma ve tez çalışmaları özellikle işletmelerin/uygulayıcıların ihtiyaç duyduğu alanlara göre yönlendirilmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3477&BA=insaat
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	Bu komisyonun görevi; Bölümün laboratuvar ve alt yapı envanterini tutmak, bölümün alt yapısının MÜDEK ölçütlerine uygun olarak gelişmesini sağlamak, Akademik Bölüm Kurulu gündemindeki ilgili konuları alt yapı uygunluğu veya gereksinimi açısından değerlendirmek ve görüş belirtmektir.
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	https://ieaces.karabuk.edu.tr/ (IAECES 2022 Symposium) TÜBİTAK 1001 Sonuç raporu TÜBİTAK 3001 Sonuç raporu Bilimsel Araştırma Projeleri sonuç raporları

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz sahip olduğu araştırma alt yapısını 2023 yılı sonunda teslim edilen 20.800 m2 alana sahip Mühendislik Fakültesi uygulama araştırma laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amacındadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü’ne ayrılan alan 1070 m2 olup

Geoteknik, Hidrolik, Mekanik, Ulaştırma, Yapı Mekaniği ve Deprem ve Yapı Malzemesi laboratuvarlarından oluşmaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	Tamamlanan projeler linki
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3722&BA=insaat

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Bölümümüze ait Doktora Programı da Enstitü bünyesinde 2019 yılında açılmıştır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Doktora iş akış şemaları	https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx (LÜEE-Doktora Programları)
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	-
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	-
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	http://dx.doi.org/10.1155/2023/4823843 https://link.springer.com/article/10.1007/s12517-022-10291-3

http://dx.doi.org/10.1016/j.jobe.2021.102863 http://dx.doi.org/10.7764/rdlc.20.2.308 https://doi.org/10.1007/s00707-023-03808-8

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite sanayi iş birliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

- <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- <https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/> (UYGAR)
- <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik olarak hazırlanan proje yazma eğitimlerine Bölümümüz personellerinden 5 öğretim elemanı katılmış olup bu anlamda Bölüm öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağladığı düşünülmekte ve gelecekte bu tür eğitimlere katılan personel sayımızın arttırılması hedeflenmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-akademik-personeline-proje-yazma-ve-yurutme-egitimi-veriliyor/ (Proje yazma eğitimi) https://ulakbim.tubitak.gov.tr/?q=duyuru-arsivi

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Henüz uluslararası Ar-Ge çalışmaları için herhangi bir girişim olmamıştır.
Araştırma ekibi listesi	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge,

ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayısı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3491&BA=insaat https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ilkertekin
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3491&BA=insaat https://www.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1267022024171609.pdf
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://www.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1267022024171609.pdf

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Öğretim elemanların bilgi ve birikim seviyelerin yüksek olması	Akademik personel sayısının azlığı
BAP birimi desteklerinin akademik çalışmaları nispeten artıracak nitelikte olması	Laboratuvarların ekipman ve deney cihazları bakımından yetersizliği
Laboratuvarlarımızın alan bakımından yeterli olması	Yapısal analiz ve tasarım konularında yazılım eksikliği
	Teknolojik ekipman yetersizliği (Workstation gibi)
	Multidisipliner ve interdisipliner çalışmaların yetersizliği
	İldeki Sanayi tesislerinin üniversite ile iş birliklerinin yetersizliği

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. İnşaat Mühendisliği Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu

kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır ayrıca tüm toplumu ilgilendiren ve Bölümümüz öğretim üyelerinin ilgi alanlarına giren deprem, sel, trafik kazaları gibi hususlarda ilgili kamu kurumları (AFAD, DSİ, ÇŞB, İl Özel İdare vb.) ile ortak bilgilendirme ve çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bütçe ile değil, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

Toplumsal katkı iş akış şeması	Planlama devam ediyor.
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	https://kabusem.karabuk.edu.tr/ (KABUSEM)
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)</p> <p>Batı Karadeniz Havzası Havza Yönetim Heyeti Toplantısı 2022 Yılı Hk..pdf (Batı Karadeniz Havzası Havza Yönetim Heyeti)</p> <p>https://karabuk.afad.gov.tr/karabuk-il-afet-risk-azaltma-plani-irap-1calistayi (Bölüm öğretim üyeleri moderatörlüğü)</p> <p>https://www.trthaber.com/haber/gundem/uzmanlardan-binalarin-uygun-zemin-kosulunda-yapilmasi-cagrasi-627555.html (Bölüm öğretim üyesi Televizyon demeci)</p> <p>https://basin.karabuk.edu.tr/duyuru/020316sempozyum/album/index.html (AFAD Uluslararası Doğal Afetler ve Afet Yönetimi Sempozyumu)</p> <p>https://www.iha.com.tr/karabuk-haberleri/uluslararasi-dogal-afetler-ve-afet-yonetimi-sempozyumu-tamamlandi-1326112/ (Doğal afetler ve Afet Yönetimi Sempozyumu)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SsMvR62ShTE (OYAK BETON Paneli)</p> <p>https://karabuk.afad.gov.tr/afet-farkindalik-konferansi (AFAD Afet Farkındalık konferansı)</p> <p>Trafik Araştırmaları ve Eğitim Çalıştayı2018.pdf (Bölüm öğretim üyesi çalıştay katılımı)</p> <p>Trafik Güvenliği Çalıştayı2021.pdf (Bölüm öğretim üyesi çalıştay katılımı)</p>

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemelerini kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bölümümüz Yapı Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından ilimiz ve çevre illerde bulunan devlet binalarının deprem performanslarının değerlendirilmesi ve projelendirmesi konularında tasarım danışmanlığı hizmetini Karabük Üniversitesi Döner Sermayesi Müdürlüğü üzerinden gerçekleştirmektedir. 2023 yılı içinde toplam 1 milyon TL'yi aşkın iş alınmış olup hali hazırda raporlamalar ve tespitler gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten Zemin Mekaniği ABD kaya düşmesi analizleri ve Yapı Malzemeleri ABD Nuh Yapı Ar-Ge merkezine Araştırma ve geliştirme konularında akademik danışmanlık görevlerini yerine getirmektedir. Böylece Mühendislik fakültesi bünyesinde en yüksek döner sermaye işi bölümümüz tarafından sağlanmaktadır. Bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını sistematik olarak izleyen bir sistem planlaması üzerinde çalışılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12661202232930.pdf (2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu)
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">• Yapı Malzemeleri ABD Nuh Yapı Ar-Ge merkezine Araştırma ve geliştirme konularında akademik danışmanlık hizmetinin verilmesi• Yapı Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından ilimiz ve çevre illerde bulunan devlet binalarının deprem performanslarının değerlendirilmesi ve projelendirmesi konularında tasarım danışmanlığı hizmetleri• Zemin Mekaniği ABD kaya düşmesi analizleri

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Uluslararası öğrencilerin fazla olmasının kültürel çeşitliliği artırması ve yabancı öğrencilerle birlikte yüksek oranda kültürel elçi oluşturmak	İlin inşaat kapasitesinin yetersizliği
Karabük ilinin jeopolitik konumu	İldeki Sanayi tesislerinin üniversite ile iş birliklerinin yetersizliği
Yabancı öğrencilerin fazlalığı sebebiyle farklı ülkelere rahatça irtibata geçilerek proje veya ticaret yapılması	Yeni mezun olan inşaat mühendislerine sektörün bakış açısının olumsuz olması

Uluslararası öğrenci sayısı sebebiyle uluslararası görünürlükte yükseliş	Sektördeki ücret politikasının yetersizliği
Kardemir Demir&Çelik fabrikasının üniversiteyle olan ilişkileri ve yakınlığı	İstihdamın az olması
Üniversite-Sanayi işbirliği yapılabilecek sanayi kuruluşlarının olması	Sosyal aktivite bakımından ilin yetersiz olması
Akademik personelin sanayi kuruluşları ile yakın temasta olup teknik danışmanlık hizmetlerini yapabilmesi	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil bilgisi ve konuşma becerilerinin bölüm ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede olmaması
	Son yıllarda hem inşaat mühendisi sayısının artması ve hem de yaşanan deprem gibi olumsuzlukların mesleğe olan ilgiyi azaltması
	Sahada nitelikçe yetersiz uygulayıcıların çok sayıda olması

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4’üncü maddesinin 5’inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü de Üniversitemizin liderlik uygulamalarını yakından takip etmekte ve katkı sunmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesinde etkin rol almaktadır.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenerek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası’ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur. Mevcut uluslararası lisans, lisansüstü ve ERASMUS öğrencileri ile İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak Üniversitemizin politikasına paralel çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak”; Stratejik Amaç 1: "Uluslararası bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla

izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ve inşası tamamlanan laboratuvar binasının teçhizatına ihtiyaç duyulmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.