



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BÖDR)**

**Mühendislik Fakültesi**

**Endüstri Mühendisliği Bölümü**

**Hazırlama Ekibi**

**Dr. Öğr. Üyesi Muharrem ÜNVER (Başkan)**

**Dr. Öğr. Üyesi Erkan Sami KÖKTEN (Akademik Üye)**

**Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ÖZCAN (Akademik Üye)**

**Arş. Gör. Muhammed Zahid KOÇ (Akademik Üye)**

**Arş. Gör. Muammer DOLMACI (Akademik Üye)**

**Ramazan ERGÜN (İdari Üye)**

09/02/2023

## ÖZET

...

## BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Endüstri Mühendisliği, üretim ve hizmet sistemlerinin daha verimli çalışmaları için "optimizasyon temelli" yöntemleri uygulayan bir fırsatlar bütünüdür. Endüstri Mühendisliği, fırsatları görebilme sanatıdır.

Karabük Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü 2008 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde lisans eğitim-öğretim faaliyetlerine 2009/2010 yarıyılında alınan 40 I.Öğretim ve 40 II.Öğretim öğrencileri ile başlanmıştır. Bölümümüzde şu anda lisans programlarının yanı sıra yüksek lisans ve Sakarya Üniversitesi ile ortak yürütülen doktora programları mevcuttur. Lisans programında öğretim dili Türkçe olup Normal ve İkinci Öğretim öğrencileri kabul edilmektedir. Eğitim süresi 4 yıl olup isteğe bağlı olarak 1 yıl yabancı dil hazırlık mevcuttur. Bölümümüz 2 Profesör, 1 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi, 1 idari personel ile öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüme ait 1 seminer salonu ve 4 derslik bulunmaktadır.

| ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO |        |                |                     |                               |                |
|---|--------|----------------|---------------------|-------------------------------|----------------|
| Profesör                                    | Doçent | Dr. Öğr. Üyesi | Araştırma Görevlisi | Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi | İdari Personel |
| 2   | 1      | 5              | 2                   | 0                             | 1              |

Endüstri mühendisliği Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Endüstri Mühendisliği Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1362&BA=endustri> (Yönetim Şeması)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=endustri> (Akademik Personel)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=endustri> (İdari Personel)

Bölümümüzde 2023 yılında 1132 lisans, 86 Lisansüstü olmak üzere toplam 1218 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir. Söz konusu öğrencilerden 311 tanesi yabancı uyruklu olup bu durum Üniversitemizin “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacını destekleyici niteliktedir. Bu sayının her yıl için artarak devam etmesi, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının tedrici olarak arttığının göstergesi olarak düşünülmektedir.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

## Endüstri Mühendisliği Bölümü İletişim Bilgileri

Adres : Karabük Üniversitesi Mühendislik  
Fakültesi  
Endüstri Mühendisliği Bölümü  
Demir Çelik Kampüsü  
Merkez Karabük  
Telefon : 444 0 478, 0370 4187410  
E-posta : endustri@karabuk.edu.tr  
Web : <https://muh.karabuk.edu.tr/Endüstri>

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

##### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili anabilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında mutabık olarak toplanan Bölüm kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili anabilim dallarına ve ilgili komisyonlara ait organizasyon şemaları Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Anabilim dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkan yardımcılarının görev dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcıları arasında genel olarak Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Bölüm organizasyon şeması | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3536&amp;BA=Endustri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3536&amp;BA=Endustri</a> |
|---------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3513&amp;BA=Endustri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3513&amp;BA=Endustri</a> |
| Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları         | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3536&amp;BA=Endustri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3536&amp;BA=Endustri</a> |
| Bölüm iş akış süreçleri                          | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3543&amp;BA=Endustri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3543&amp;BA=Endustri</a> |

### ***A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları***

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait kanıtlar sunulmuştur. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. PUKÖ çevrimleri etkili bir şekilde yürütülmektedir. Birinci aşama olan planlama aşaması, titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi içinde hedeflere yönelik tedbirler alınmaktadır. İkinci aşamada, ilgili görevlilerin çalışmaları neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistikî bilgiler toplanmaktadır. Üçüncü aşamada, komisyon toplantısı yapılarak hedeflere ne düzeyde ulaşıldığı kontrol edilmektedir. Dördüncü ve son aşamada planlamada belirlenen unsurlar ile faaliyetler sırasında gerçekleşen gelişmeler arasında tutarlılık olup olmadığı belirlenmekte ve bunlara yönelik gerekli önlemler alınmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölüm Kalite Komisyonu, Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanının denetiminde, Kalite Komisyonu Başkanı, Akademik üyeler, İdari üye ve Öğrenci üyesinden oluşmaktadır. Bölüm kalite komisyonu başkanı liderliğinde komisyon üyelerinin görev dağılımları gerçekleştirilerek yıl içinde yapılan toplantılarla Bölüm Öz Değerlendirme Raporunu (BÖDR) oluşturmaktadır.

|  |   |
|--|---|
| Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2421&amp;BA=Endustri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2421&amp;BA=Endustri</a> |
| Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri   |   |
| Bölüm kalite komisyonu görev tanımları     | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3513&amp;BA=Endustri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3513&amp;BA=Endustri</a> |
| Bölüm danışma kurulu kararları             |   |
| Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve   |   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| iyileştirme örnekleri |  |
|-----------------------|--|

### ***A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Bölümümüzde yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Bölümümüz web sitesine ilave olarak Bölümümüz adına açılmış olan sosyal medya platformları (Telegram, LinkedIn) üzerinden aktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Bölümümüzün dijital mecralarda tanıtımının yapılarak hem bölge hem ülke bazında bir cazibe oluşturabilmesi için kısa metrajlı bir tanıtım filmi çekilmiştir. Bu sayede Bölümümüzün ilk sıralarda tercih edilebilir ve buna bağlı olarak daha üst sıralarda öğrenci kabulü yapabilir bir Bölüme dönüştürmek hedeflenmektedir.

|  |  |
|--|--|
| Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://t.me/joinchat/VTynSB5gQ20GljH">https://t.me/joinchat/VTynSB5gQ20GljH</a></li><li>• <a href="https://tr.linkedin.com/in/kbu-Endüstri-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-kurumsal-093701233">https://tr.linkedin.com/in/kbu-Endüstri-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-kurumsal-093701233</a></li><li>• <a href="mailto:Endüstri@karabuk.edu.tr">Endüstri@karabuk.edu.tr</a></li><li>• <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3541&amp;BA=Endüstri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3541&amp;BA=Endüstri</a></li></ul> |
|--|--|

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### ***A.2.1. Misyon ve Vizyon***

Bölümümüz vizyonunu, Dünya çapında bilişim sektörüne akademik ve teknolojik alanda yön veren bir bölüm olmak olarak belirlemiştir.

Vizyona erişmek için Bölümümüz aşağıdakileri kendi misyonu olarak belirlemiştir. Zengin akademik kadrosu, geniş çalışma alanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olmak, Ülkemizde, Endüstri Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak ve üniversite & sanayi işbirliğini gerçekleştirmek, Edindiği bilgiyi sürekli olarak geliştiren, pratik ve hızlı çözümler üretebilen, ortak çalışmalarda uyumuyla dikkati çeken, insan ilişkilerinde başarılı; endüstri, akademi ve kamuda liderlik sağlayacak yeteneklere sahip, ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda topluma hizmet verecek mezunlar yetiştirmek, Bilgiyi paylaşan ve kıymetini bilen, kendisini sözlü ve yazılı ifade edebilen, uluslararası çalışmalarda yer alacak düzeyde yabancı dil eğitimi almış toplum bireyleri yetiştirmektedir.

|        |   |
|--------|---|
| Misyon | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=50&amp;BA=Endüstri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=50&amp;BA=Endüstri</a> |
| Vizyon | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=Endüstri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=Endüstri</a> |

## **A.3. PAYDAŞ KATILIMI**

### ***A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)***

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Endüstri Mühendisliğinin geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim,

laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri tespit edilmeye çalışılmaktadır.

|   |  |
|---|--|
| Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi      |  |
| Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları |  |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları             |  |

#### **A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)**

Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerimiz 7+1 İş Yeri Eğitimi Kapsamında bulunan Dış Paydaşlarımıza memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması planlanmaktadır.

|   |  |
|---|--|
| Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim ( <i>rapor, anket, öneri vb.</i> ) sonuçları ve iyileştirme kanıtları |  |
|---|--|

#### **A.4. ULUSLARARASILAŞMA**

Endüstri Mühendisliği bölümünde 1 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere Uluslararası Öğretim Üyesi kapsamında 1 akademisyen bulunmaktadır. Ayrıca 16'sı Doktora, 73'ü Yüksek Lisans ve 407'si de Lisans programında olmak üzere toplamda 495 Uluslararası öğrenci bölümümüzde eğitimlerine devam etmektedirler.

Erasmus personel ve öğrenci hareketliliği programına katılımımız devam etmektedir. Ayrıca 1 personelimiz ve 9 öğrencimiz uluslararası değişim programlarından faydalanmıştır.

|   |   |
|---|---|
| Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı                     | 4   |
| Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı                         | Önlisans (0) Lisans (407) YL (73) DR (16) |
| Bölümün uluslararası iş birlikleri                            |   |
| Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı |   |
| Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı     | Önlisans (0) Lisans (9) YL (0) DR (0)     |

| <b>Güçlü Yönler</b>           | <b>Gelişmeye Açık Yönler</b>           |
|-------------------------------|--|
| Uluslararası öğrenci sayıları | Akademik kadro sayıları                |
| Akademik kadro çeşitliliği    | Bilim dallarına göre lisansüstü eğitim |
|                               | Konferans/Sempozyum etkinlikleri       |
|                               |  |
|                               |  |

### **B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

#### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

### ***B.1.1.Program tasarımı ve onayı***

Endüstri Mühendisliği Bölümü eğitim programı tasarımı, öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Endüstri Mühendisliği programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir.

|  |   |
|--|---|
| TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı | <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?curSunit=147&amp;lang=tr">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?curSunit=147&amp;lang=tr</a> |
|--|---|

### ***B.1.2.Programın ders dağılım dengesi***

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Endüstri Mühendisliği program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Ders dağılım kanıtları          | <a href="https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=55&amp;BA=Endustri">https://muh.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=55&amp;BA=Endustri</a> |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları |   |

### ***B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir.

|   |  |
|---|--|
| Bölüm ders izlenince dosyaları ( <i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i> ) | <a href="#">Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna</a><br><a href="#">Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması</a> |
| Bölüm faaliyet raporları  |  |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları   |  |

#### ***B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

Endüstri Mühendisliği programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Endüstri Mühendisliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için en az iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Fakültemiz staj yönetmeliğine dayanılarak Endüstri Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi ve staj defteri hazırlama kılavuzu hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde 7+1 İşyeri Eğitimi ve Uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. Bölümümüzde bu uygulamaya 2023 yılında 78 öğrenci katılmıştır.

|   |   |
|---|---|
| Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları | <a href="#">Staj Uygulama Esasları</a><br><a href="#">Staj Defteri Hazırlama Kılavuzu</a><br><a href="#">Staj iş akış çizelgesi</a><br><a href="#">Uygulamalı Eğitimler</a> |
|---|---|

#### ***B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program



müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

|  |  |
|--|--|
| Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları   |  |
| Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması |  |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları                            |  |

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)**

### ***B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri***

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır.

|  |  |
|--|--|
| Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)             |  |
| Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları |  |

### ***B.2.2.Ölçme ve değerlendirme***

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Bölümümüzün MÜDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bölümümüzdeki bütün sınavlar gözetmenli olarak uygulanmaktadır. Sınav şekil olarak bölüm derslerinin büyük çoğunluğu klasik sınav şeklinde ve yüz-yüze olarak uygulanmaktadır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'ının, yarıyıl/yılısonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve

uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

|  |   |
|--|---|
| Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar   | <a href="#">Sınav Programı 2023 Final</a> |
| Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi ( <i>AKTS Hesaplama İçeriği</i> ) | <a href="#">AKTS Paket Bilgileri</a>      |
| Geri bildirim analizleri ( <i>Anket vb.</i> )  |   |

### ***B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi***

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler, Mühendislik tamamlama programı öğrencileri ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

|   |   |
|---|---|
| Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar                | <a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772023103124.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772023103124.pdf</a> |
| Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler |   |

### ***B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

Öğrencinin mezun durumunda olabilmesi için kendisine ait müfredatı kalan dersi olmadan

tamamlaması gerekmektedir. Bu da AKTS'ye göre 240 AKTS'dersi başarı ile geçmiş olması anlamına gelmektedir. Bu aşamadan sonra mezun olmasında bir sakınca olmayan öğrencilerin listeleri, danışmanlardan bölüm mezuniyet komisyonuna, bölüm mezuniyet komisyonundan da bölüme bildirilmekte. Konu ile alakalı olarak bölüm kurulu kararı ile de üniversite öğrenci işlerine gönderilmektedir.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Mezuniyet iş akış şeması   |  |
| Danışman onay belge kanıtı |  |

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### ***B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları***

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Mühendislik Fakültemizin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan Endüstri 4.0 laboratuvarı, Ergonomi ve iş etüdü laboratuvarı, kurumsal kaynak planlama laboratuvarı ve temel bilgisayar laboratuvarları yer almaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

|   |  |
|---|--|
| Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri  |  |
| Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları ( <i>AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları</i> ) |  |
| Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri ( <i>en az 1 en fazla 3 örnek ders için</i> )  |  |

#### ***B.3.2.Akademik destek hizmetleri***

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman

iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

|  |  |
|--|--|
| AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri |  |
| Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar ( <i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i> )     |  |

### ***B.3.3.Tesis ve altyapılar***

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Fakültemiz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

### ***B.3.4.Dezavantajlı gruplar***

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

|   |  |
|---|--|
| Öğrenci sayısı ve engel durumu<br>(KVKK'ya uygun) |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları |  |
|---|--|

### ***B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler***

Bölümümüz bünyesinde bulunan bütün ğretim elemanlarının isimlikleri Braille alfabesi ile de yazılmış bu şekilde görme engelli kişilerin ğretim üyelerinin odalarına ulaşabilirliği arttırılmıştır.

|  |  |
|--|--|
| Faaliyet raporu                                      |  |
| Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları |  |

## **B.4. ÖğRETİM KADROSU**

### ***B.4.1.ğretim yetkinlikleri ve gelişimi***

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-ğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-ğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-ğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren zgemişlerine KB Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

2023 yılı içerisinde bölümümüze 1 Prof. 1 Doç. ve 1'de Dr. Öğr. Üyesi atanmıştır. Blmzde toplam 8 ğretim yesi bulunmaktadır.

Mühendislik fakültesi dekanlığı tarafından 2209A TÜBİTAK projeleri için eğitim verilmiş ayrıca tüm ğretim üyelerimize iş sağlığı güvenliği eğitimi verilmiştir.

|  |    |
|--|----|
| ğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama rneği)   |    |
| ğretim elemanı kadro sayısı   | 10 |
| ğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğiticilerin eğitimi faaliyetleri  |    |
| ğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları ( <i>ğretim elemanı yazılım program talebi vb.</i> ) |    |
| ğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>Anket sonuçları vb.</i> )   |    |

| <b>Güçlü Yönler</b>                                     | <b>Gelişmeye Açık Yönler</b>                                   |
|---|--|
| Uzman öğretim kadrosu çeşitliliği                       | Öğrenci sayısına kıyasla Öğretim elemanı sayılarının eksikliği |
| Farklı kültür ve çeşitliliğe sahip öğrenci popülasyonu. |  |
|   |  |
|   |  |

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

#### **C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir.

2023 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2023 yılı içerisinde 2 adet BAP, 1 adet TÜBİTAK ve 1 adet AB projesi kabul edilmiştir.

|  |  |
|--|--|
| Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları                          | <a href="#">İş Akış Şemaları</a>   |
| Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.) | <a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a><br><a href="#">Teknoloji Transfer Ofisi</a> |

|  |  |
|--|--|
| Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları | <a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a> |
|--|--|

### ***C.1.2.İç ve dış kaynaklar***

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dış kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümü bünyesinde 2022-2023 yılları içerisindeki bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

|                             | 2022 | 2023 |
|-----------------------------|------|------|
| TÜBİTAK proje sayısı        | -    | 1    |
| BAP proje sayısı            | 3    | 6    |
| AB proje sayısı             | -    | 1    |
| SCI/SCI-E yayın sayıları    | 8    | 6    |
| Diğer Uluslararası yayınlar | 4    | 10   |
| TR Dizin yayın sayıları     | 7    | 8    |
| Bildiri sayıları            | 10   | 16   |
| Kitap Bölümü                | 2    | 4    |
| Atıf sayısı                 | -    | 108  |

|  |   |
|--|---|
| İç ve dış kaynak kanıtları ( <i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i> ) | <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/">https://unis.karabuk.edu.tr/</a>   |
| Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları   | <a href="#">Akademik Teşvik</a><br><a href="#">TÜBİTAK 2209 Teşekkür</a><br><a href="#">Bilimsel Araştırma Proje Ödülleri</a><br><a href="#">Görevde Yükselme Belge Takdimi</a> |

### ***C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri

yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

|  |  |
|--|--|
| Doktora iş akış şemaları                         | <a href="#">Doktora İş Akış Şeması</a>                                       |
| Doktora öğrenci ve mezun sayıları                | 16 öğrenci. Mezun 5  |
| Doktora sonrası araştırmacı sayısı               |  |
| Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları | <a href="#">İyileştirme Kanıtları</a><br><a href="#">Doktora Programları</a> |

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2023 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 5 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelinin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

|   |   |
|---|---|
| Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri                       | <a href="#">UNIS</a><br><a href="#">YÖKSİS</a>  |
| Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları | <a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a><br><a href="#">Teknoloji Transfer Ofisi</a><br><a href="#">Uygulama ve Araştırma Merkezi</a> |



### ***C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Anlaşma protokolleri, izin belgeleri |  |
| Araştırma ekibi listesi              |  |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları      | <a href="#">KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi</a><br><a href="#">Bilimsel Araştırma Projeleri</a><br><a href="#">Teknoloji Transfer Ofisi</a><br><a href="#">Uygulama ve Araştırma Merkezi</a><br><a href="#">Merkezi Laboratuvarlar</a> |

### **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

#### ***C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

|  |   |
|--|---|
| Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu ( <i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i> )                       | <a href="#">KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi</a>   |
| Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i> ) | <a href="#">Akademik Teşvik</a><br><a href="#">TÜBİTAK 2209 Teşekkür</a><br><a href="#">Bilimsel Araştırma Proje Ödülleri</a><br><a href="#">Görevde Yükselme Belge Takdimi</a> |
| Akademik veri yönetim sistemi ( <i>UNİS</i> ) kanıtları  | <a href="#">UNİS</a>  |

#### ***C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine

yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

|   |   |
|---|---|
| Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları        | <a href="#">UNİS</a>  |
| Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları | <a href="#">UNİS</a><br><a href="#">Akademik Teşvik</a><br><a href="#">TÜBİTAK 2209 Teşekkür</a><br><a href="#">Bilimsel Araştırma Proje Ödülleri</a><br><a href="#">Görevde Yükselme Belge Takdimi</a> |

| Güçlü Yönler | Gelişmeye Açık Yönler |
|--------------|-----------------------|
|              |                       |
|              |                       |
|              |                       |
|              |                       |

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla

- birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Endüstri Mühendisliği Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilrkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır ayrıca tüm toplumu ilgilendiren ve Bölümümüz öğretim üyelerinin ilgi alanlarına giren deprem, sel, trafik kazaları gibi hususlarda ilgili kamu kurumları (AFAD, DSİ vb.) ile ortak bilgilendirme ve çalışmalar yürütmektedir.

|   |  |
|---|--|
| Toplumsal katkı iş akış şeması                                    |  |
| Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri                           |  |
| Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları |  |

## D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeni kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

|   |  |
|---|--|
| Toplumsal katkı faaliyet raporu                 |  |
| Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları |  |

| <b>Güçlü Yönler</b>                 | <b>Gelişmeye Açık Yönler</b>   |
|-------------------------------------|--|
| Genel akademik faaliyetler          | Kurumsal veya bireysel olarak gerçekleştirilen toplumsal etkinliklerin kayıt altına alınması |
| Teknofest gibi etkinliklere katılım | Teknik gezi  |
|                                     | Bölüm tanıtım etkinlikleri   |
|                                     |  |
|                                     |  |

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini

benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü de Üniversitemizin liderlik uygulamalarını yakından takip etmekte ve katkı sunmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesinde etkin rol almaktadır.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen "uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenerek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası'ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur. Mevcut uluslararası lisans, lisansüstü ve ERASMUS öğrencileri ile Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak Üniversitemizin politikasına paralel çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak"; Stratejik Amaç 1:"Uluslararası bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.