

# **BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Ek-3

**Karabük Üniversitesi**

**Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi**

**Grafik Tasarımı Bölümü**

**Hazırlama Ekibi**

**Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Kocalan (BÖLÜM BAŞKANI)**

**Dr. Öğretim Üyesi Gözde Zengin (AKADEMİK ÜYE)**

**Özgür San (İDARİ ÜYE)**

29/12/2023

## BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Üniversitemiz Rektörlüğünün, Fakültemiz bünyesinde Grafik Tasarımı Bölümü açılması konusundaki teklifi 28/12/2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 288 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca karara bağlanmış olup açılması uygun görülmüştür. Bölüm akademik kadrosu 3 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır.

Grafik Tasarımı Bölümü Lisans Programı, Grafik Tasarımı alanında "Lisans Derecesi" vermektedir. Grafik tasarımı mezunları, reklam ajansları, grafik tasarım atölyeleri, basın ve yayın sektörü, Üniversitelerin güzel sanatlarla ilgili eğitim ve araştırma programlarında akademik eleman, kamusal ve yarı-kamusal kuruluşlarda sanat danışmanı ve grafik tasarımcı olarak iş bulabildikleri gibi kendi iş yerlerini de kurarak çalışma alanı yaratabilmektedirler. Birim web sitesi: <https://gstf.karabuk.edu.tr/grafiktasarimi>

Çalışan personel sayısı: 3 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere birimde 5 akademik personel bulunmaktadır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bölüm, fakülte dekanlığı tarafından atanan öğretim üyesi tarafından 3 yıl süre ile yönetilir. Süresi biten bölüm başkanları tekrar atanabilir. Bölüm yönetimi; bölüm başkanı ve bir bölüm başkan yardımcısı ve bölüm sekreterinden oluşmaktadır. Fakülte komisyonlarına bölüm başkanı tarafından görevlendirilen akademik personel bölümle ilgili alt konuların sorumlulukların görev almaktadır.

Kanıt: <https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2142&BA=grafiktasarimi>

#### A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte kalite komisyonunun üyesi olan bölüm kalite komisyonu koordinatörü, kalitenin gelişmesi için çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar toplumsal katkı sitelerini de kapsamaktadır.

Olgunluk düzeyi: İç kalite güvence sistemi bölümün geneline yayılmış şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıt:

<https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=7260&BA=index.aspx>

#### A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz <https://gstf.karabuk.edu.tr/grafiktasarimi> web adresi üzerinden bölüm faaliyetlerini, etkinliklerini ve duyurularını kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bölümle ilgili belgelerin ilanı yine bu web adresi üzerinden yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları üniversite tarafından izlenmektedir.

**Kanıt:**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Rimer%20Birimler%20Bilgi%20Edinme.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Rimer%20Ki%C5%9Fiden%20Bilgi%20Edinme.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Rimer%20%C3%96neri.pdf>

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon ve Vizyon**

Bölüm'ün görüşü (misyonu), çağın koşullarının gerektirdiği hızlı değişimler ile birlikte gelişen toplumsal ve bireysel gerekliliklerin tasarım eğitim, araştırma ve uygulamalarından beklediklerinin üniversitenin kurumsal bağlamının göreceli bağımsızlığı / özerkliği içerisinde tanımlanması ve bir anlatım biçimi olarak grafik dili kavramış; evrensel anlamda tasarım problemlerini algılama, sorgulama, tanımlama ve çözüm üretebilme alt yapısına sahip, bilinçli ve yaratıcı tasarımcı adayları yetiştirmektir.

Bölüm'ün özgörevi (vizyonu), grafik tasarımı alanında lisans ve lisansüstü eğitim, araştırma ve uygulama etkinliklerindeki yenilikleri eğitim sistemine yansıtarak, uluslararası ölçüt ve standartlar gözetilerek, topluma ve bireye karşı sorumluluk sahibi tasarımcılar yetiştirmektir.

Bölüm'ün politikası, grafik tasarımı alanında, eğitim, araştırma ve uygulama meslek yeterliliğinin gerektirdiği donanım ve yetkinlikleri kazandırmak; yaratıcı / yenilikçi, girişimci, özgüveni, meslek etiğinin gerektirdiği değerleri ve toplumsal sorumluluk duygusu olan bireylerin yetişeceği öğrenim ortamlarını yaratmak ve sürdürmektir.

Olgunluk düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıt:**

<https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2145&BA=grafiktasarimi>

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0300&curSunit=5788#>

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Bölümün stratejik amacı; gelişen teknoloji takip ederek bunları grafik tasarımla birleştirebilen tasarımlar yetiştirmek.

Bölümün hedefleri:

- Bölüm bünyesinde çalışan akademik personel sayısının artırılması.
- Bölüme ait kapalı alanların (sınıf, atölye, laboratuvar, vb.) artırılması
- Teknik gezilerin artırılması
- Çalıştay, konferans, seminer vb. faaliyetlerin düzenlenmesi
- Alanında uzman kişilerle öğrencilerin bir araya getirildiği paneller düzenlenmesi

Olgunluk düzeyi: Bölüme ait bir stratejik plan bulunmamaktadır.

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Performans yönetimini, eğitim-öğretimi kapsayan tüm alanları geliştirebilmek amacıyla Üniversite üst yönetimi tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda takip edilmektedir. Her

yıl bölüm faaliyet raporları aracılığıyla, bölüm bünyesinde çalışan akademik personelin yaptığı bilimsel ve sanatsal çalışmaların niteliği ve niceliği raporlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Bölüm performans göstergeleri yıllık olarak rapor biçiminde hazırlanarak akademik kurulda sunulmaktadır.

Kanıt:

[https://dosya.co/d9mfxl8yihlv/GRAFİK\\_TASARIMI\\_BÖLÜMÜ.pptx.html](https://dosya.co/d9mfxl8yihlv/GRAFİK_TASARIMI_BÖLÜMÜ.pptx.html)

### A.3. PAYDAŞ KATILIMI

#### A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Düzeyi
Rektörlük	Kamu Hizmeti / Temel Ortak	Yüksek	Yüksek	1
Akademik personel	Kamu Hizmeti / Temel Ortak	Yüksek	Yüksek	1
İdari personel	Kamu Hizmeti / Temel Ortak	Yüksek	Yüksek	1
Üniversite kütüphanesi	Kamu Hizmeti / Yardımcı Ortak	Orta	Orta	2
Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	Kamu Hizmeti / Yardımcı Ortak	Yüksek	Yüksek	1
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kamu Hizmeti / Yardımcı Ortak	Yüksek	Yüksek	1

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla düzenli olarak bölüm akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar alınmakta olup bu toplantılarda akademik, idari personel ve öğrenci temsilcileri yer almaktadır.

Ayrıca Üniversite Kalite Kurulu tarafından düzenlenip değerlendirilmesi yapılan ve sonuçlarının ilan edildiği paydaş katılımına yönelik anketler her dönem sonu uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczXY43HTsCQkXMgix5L9Cd2NxcbfHMXvuH-2zS9W-7FnhXQ/viewform>

<https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=11930&BA=grafiktasarimi>

<https://drive.google.com/file/d/1498ZNZxPYFJ3UNcezrN7OIT6Jd1L796v/view?usp=sharing>

#### A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Düzeyi
------------	--------------	----------	-------------	-------------

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	Öğretim Elemanı	Yüksek	Yüksek	1
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Yüksek	Yüksek	1
KBÜ Teknoloji Transfer Ofisi	Eğitime katkı ve İstihdam	Yüksek	Yüksek	1

Dış paydaşlarla yapılan toplantılar: (YOK)

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://gstf.karabuk.edu.tr/grafiktasarimi>

<https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx?err=1003&R=638042974257167236>

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>

[https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/course\\_info/1460982/410837](https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/course_info/1460982/410837)

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/gstf.pdf>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexwUTYL52zHw\\_cIVs4hWpleUQXJPMHeHmKUhbnyIH35jZyXQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexwUTYL52zHw_cIVs4hWpleUQXJPMHeHmKUhbnyIH35jZyXQ/viewform)

#### **A.4. ULUSLARARASILAŞMA**

(İkili iş birlikleri, uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayısı, var olan uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısı)

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak, Stratejik Amaç 1: Uluslararası bir üniversite olmak olarak belirlenmiş ve amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri üniversitemizce takip edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları altı aylık zaman sıklığında izlenerek sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

[https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf)

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=index.aspx>

Kurumda Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Grafik Tasarımı bölümü de üniversitenin uluslararasılaşma politikasına paralel bir eğitim politikası yürütmektedir. Bölümümüz bünyesinde üç yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Özel yetenek sınavına başvuracak yabancı uyruklu aday öğrencilerin belirlenmesi ve seçimi, Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır. Bu öğrencilerin özel yetenek kılavuzları ilgili bölümler tarafından hazırlanır.

<https://gstf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126627201911800.pdf>

Kanıtlar:

[https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf)

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=index.aspx>

<https://gstf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126627201911800.pdf>

<https://gstf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12687202121911.pdf>

<https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=52&BA=index.aspx>

<https://uluslararası.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx>

## B. EĞİTİM ÖĞRETİM

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

#### **B.1.1. Program tasarımı ve onayı**

Karabük Üniversitesi eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitedeki tüm öğretim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Karabük Üniversitesi'nde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili akademik birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Üniversite yönetimi tarafından yapılan anket çalışmaları ile iç/dış paydaş olan öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel yaşam hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir.

2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

Pandemi kapsamında online olarak yürütülen dersler 2022 yılında derslerin yüz yüze gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bununla birlikte Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) sürekli olarak ve Resmi tatiller sebebiyle yapılamayan dersler, Microsoft Teams uygulaması üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği sene sonlarında öğrenci sergileri, mezuniyet çalışmaları ve benzeri faaliyetler yoluyla izlenmektedir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir.

*Kanıtlar:*

*AKTS Bilgi Paketi:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=00103773533330366003220237840229236582355753222436720>

*SFTGSTF Grafik Tasarımı Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=132#>

*Bologna Bilgi Paketi:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0300&curSunit=5788>

*2021-2022 Bahar Yarıyılı Uzaktan Eğitim Sistemi:*

<https://www.karabuk.edu.tr/uzaktan-egitim/2020-2021-bahar-yariyili-uzaktan-egitim-sistemi-hakkinda/>

### **B.1.2.Programın ders dağılım dengesi**

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmak ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitenin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

İlgili programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri program ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup ön lisans mezuniyetinde dört (4) farklı ÜSD dersi ile lisans mezuniyetinde ise sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin

informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi ilgili birim komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulması gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre istihdam gücünü artırmaya yönelik yeni program/bölüm/ana bilim dalı önerileri gerekçeli kararları ile beraber Eğitim Komisyonuna iletilir ve üniversite senato onayı ile YÖK'e sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde programların ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

*Kanıtlar:*

*Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/>

*Ders-program yeterlilikleri ilişkisi:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0300&curSunit=5788#>

*Tyyç – program yeterlilikleri ilişkisi:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0300&curSunit=5788#>

*Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

*Kanıtlar*

<https://tip.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202021118.pdf>

### **B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

İlgili bölümlerden gelen talepler eğitim komisyonunda değerlendirilerek bazı programlara yeni dersler eklenmekte ve her akademik dönem başında öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncellemeleri için sistem açılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm bu iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmıştır. Böylece Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her



eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Uzaktan eğitim sistemi öğretim yöntemlerinde olduğu gibi sınav uygulamaları ve değerlendirilmesi sürecinde de farklılıkları beraberinde getirmektedir. Ölçme ve değerlendirme biçiminin belirlenmesinde öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını kapsayacak şekilde çeşitlendirmek ve öğretim elemanlarına farklı sınav alternatifleri sunabilmek için önemli araştırmalar yapılmış olup halen iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Öğretim elemanlarına KBÜ Sınav Merkezi aracılığıyla gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Sınav Merkezi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi adına ilgili sınavın soru analizlerini ve ayrıca sistemde öğrencinin ne kadar süre aktif olduğu gibi istatistiki bilgileri kayıt altına almakta ve talep edildiği takdirde öğretim elemanı ile paylaşmaktadır.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan birimlerin özellikle ders sürecinde dikkate almaları gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmenin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Üniversite genelinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

*Kanıtlar:*

*Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960>

*KBÜ Sınav Merkezi:*

<https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/>

*Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0300&curSunit=5788>

*Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

*Kanıtlar*

[Örnek-Ders Kaynak Gösterimi-2.pdf](#)

#### **B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm ön lisans/ lisans/ lisansüstü derslerin, programlar/ bölümler/ ana bilim dalları tarafından belirlenen AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin

üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Öğretim programları her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde, ön lisans programları en az 120 AKTS, lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri, lisans programının akademik ve mesleki gerekliliklerine uygun olarak zorunlu staj yapmak durumundadırlar. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılabilmektedir. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Uygulanan bu zorunlu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır.

Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır.

Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki Etiketini (2011 yılından itibaren) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketini (2013 yılından itibaren) sahiptir.

Üniversitemiz genelinde özellikle staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte olup buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

*Kanıtlar:*

*AKTS Bilgi Paketi:*

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0300&curSunit=5788>

*SFTGSTF Grafik Tasarımı bölümü Staj Yönergesi:*

<https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3209&BA=grafiktasarim>

*i*

*SFTGSTF Grafik Tasarımı bölümü Staj Uygulama Esasları:*

<https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3209&BA=grafiktasarimi>

*Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.*

*Kanıtlar*

[https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip\\_defteri.pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip_defteri.pdf)

### **B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Eğitim ve öğretim ile ilgili her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde izlenmektedir. Ayrıca örgün, uzaktan, karma, açıktan gibi programların ve ilgili derslerin amaçlarının ve öğrenme çıktılarının Bilgi Yönetim Sistemi alt yapısı oluşturularak izlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan program akreditasyon başvurularını teşvik etmekte ve gerekli alt yapı çalışmalarına destek olmaktadır. Program çıktılarının izlenmesine ve

güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuş olup akreditasyon ön başvuru hazırlığı yapan pilot bölümler için KBUZEM bünyesinde OYS Moodle alt yapı sisteminde program çıktı göstergeleri tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)**

### **B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri**

Grafik Tasarımı dersleri uygulamalı ve teorik derslerden oluşmaktadır. Uygulamalı dersler genel olarak ödev ya da proje üzerinden ilerlemektedir. Ders bilgi paketinde yer alan şekliyle dersin yetkili öğretim elemanı ya da öğretim elemanları tarafından belirlenen konu üzerinde araştırmalar yapılır. Bu noktada ders öğrenci bazlı ilerler. Her öğrenci kendi seçimini yapma yetkisine sahip olup gerekli yerlerde dersin yetkili öğretim elemanı öğrenciyi yönlendirebilmektedir. Belirlenen süreç içerisinde (bu bir dönem ya da bir hafta da olabilir) öğrencinin ödevindeki gelişmeleri dersin öğretim elemanı tarafından takip edilir. Bu süreç öğrenim için oldukça önemlidir. Uygulamalı derslerde ödev ya da proje teslimi ile dersin bütün süreci birlikte değerlendirilir. Teorik derslerde yine ders bilgi paketi ışığında konular ilerlemektedir. Dersin yetkili öğretim elemanının isteği doğrultusunda ödevler ya da sunumlar yapılabilir.

Dersler üniversite ana sayfasında Bologna Bilgi paketine yüklenmiştir. Bütün dönemlerin zorunlu ve seçmeli derslerine <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0300&curSunit=5788#> linkinden ulaşılmaktadır.

Ders bilgi paketinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri bulunmaktadır. Uzaktan eğitim döneminde derslerin bilgi paketi ya da derslerin işleyişinde bir değişiklik yapılmamıştır. Derslerin haricinde öğrencilerin gelişimi için ayrıca farklı üniversitelerden yetkili öğretim elemanları getirilerek eğitimler verilmektedir. "Motion Graphics/ Hareketli Grafik Çalıştay ve Sergisi" programı adlı çalıştayın görselleri ve sergiye dair bilgiler <https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=7217&BA=grafiktasarimi> linkte verilmiştir.

Grafik Tasarımı bölümünde ayrıca oyun tasarlama alanında uzman kişilerin geldiği söyleşi düzenlenmiştir. "Game Development" Söyleşisi ile ilgili görseller ve bilgilere <https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=7258&BA=grafiktasarimi> linkinden ulaşılmaktadır.

Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarımı Fakültesinin düzenlemiş olduğu kapsamında Resim, Endüstriyel Tasarım ve Grafik Tasarımı Bölümü öğretim elemanları Dr. Öğretim Üyesi Pınar Atlı DANAPINAR, Dr. Öğretim Üyesi Gözde ZENGİN, Dr. Öğretim Üyesi Mustafa KOCALAN, Arş Gör. Hilal SANSAR yürütücülüğünde Grafik Tasarımı, Endüstriyel Tasarım ve Resim bölümü öğrencilerinin katılımı ile "Deri Dokusunun Kavramsal Soyutlaması" konulu çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sonucunda ortaya çıkan çalışmaların yer aldığı serginin açılışı Karabük Üniversitesi S.F.T.G.S.T.F. Dekanı Prof. Dr. Anıl Ertok Atmaca'nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu sergiye linkinden ulaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Motion Graphics/ Hareketli Grafik Çalıştay ve Sergisi:

<https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=7217&BA=grafiktasarimi>

Game Development Söyleşisi:

<https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=7258&BA=grafiktasarimi>

Deri Dokusunun Kavramsal Soyutlaması Sergisi:

<https://gstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=7231&BA=grafiktasarimi>

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Bologna Ders Kaynakları \(AKTS\)](#)

[Motion Graphics/ Hareketli Grafik Çalıştayı ve Sergisi](#)

["Game Development" Söyleşisi](#)

[Deri Dokusunun Kavramsal Soyutlaması" konulu çalıştay](#)

[KBUZE-Uzaktan Eğitim](#)

### ***B.2.2. Ölçme ve değerlendirme***

Öğrenci bazlı bir eğitimin verildiği Karabük Üniversitesi bünyesinde derslerde ders bilgi paketinde yer aldığı şekliyle devamsızlık süreleri dikkate alınarak ödevler, projeler, ara sınavlar ve final sınavları gibi yöntemlerle ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Grafik Tasarımı dersleri uygulamalı ve teorik derslerden oluşmaktadır. Özellikle uygulamalı dersler için ders devamlılığı ve proje ya da ödev süreçleri öğrencinin durumunu belirlenmekte olup yapmış olduğu teslim ödevi ya da projesi ve bu süreç birlikte değerlendirilmektedir.

Sınav değerlendirmeleri yönetmelik kuralları dahilinde Mutlak ve Bağıl Değerlendirme şeklinde yapılmaktadır. Genel olarak ara sınavlar %40, final sınavları ise %60 oranında alınarak transkripte işlenmektedir. Dersin yetkili öğretim elemanının dönem başında belirlediği ölçme ve değerlendirme sistemine göre ödev ya da projelere de verilen yüzdelik değer dikkate alınarak ara sınav ve final yüzdelik oranına eklenebilmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde OYS (Öğrenci Yönetim Sistemi) web sistemi aracılığıyla çevrimiçi sınavlar öğretim elemanının belirlediği şekliyle gözetimli ya da gözetimsiz olarak yapılmaktadır.

Teorik dersler için Covid-19 sürecinde Karabük Üniversitesi Sınav Merkezi kurulmuştur. Karabük Üniversitesi Sınav Merkezi web sitesi Bologna Bilgi paketine uygun olarak tasarlanmıştır. Sınav soruları haftalık olarak sisteme yüklenmektedir. Belirlenen gün ve saatte sistem öğrencilere açılarak çoktan seçmeli sınav sistemi ile sınavlar yapılmaktadır.

Sınavlar; ara sınav, genel sınav, mazeret sınavı, tek ders sınavı, seviye tespit sınavı ve muafiyet sınavı olmak üzere altı çeşittir. Sınavlar yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü, ödev veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınav programı bölümlerin önerisi üzerine dekanlık veya yüksekokul/meslek yüksekokulu müdürlüklerince uygun görülen tarihlerde ve sınavlardan en az iki hafta önce ilgili birim web sayfalarında ve panolarında ilan edilmek suretiyle uygulanır. (2) Bütünleme sınavı yapılmasına, yaz okulu açılmasına Senato tarafından karar verilir. Senato tarafından bütünleme sınavı yapılmasına ilişkin karar alınmadığı takdirde ilgili yönetim kurulu kararı ile kabul edilen mazereti nedeniyle genel sınava giremeyen öğrenciler için, dekanlık/müdürlükçe belirlenen ve ilan edilen günde mazeret sınavı yapılır. Bütünleme sınavı yapılmasına karar verildiği takdirde genel sınav ve bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz. (3) Zorunlu hallerde cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir. (4) Öğrenciler sınava, ilan edilen gün, saat ve yerde girmek ve öğrenci kimlik

kartı veya kimliği teşhise yarayacak kimlik belgelerini yanlarında bulundurmamak zorundadırlar. (5) Her ders için en az bir ara sınav yapılır. 29 uncu maddeye göre ilgili yönetim kurulu kararı ile kabul edilen mazereti nedeniyle ara sınava giremeyen öğrenciler için, dekanlık/müdürlükçe belirlenen ve ilan edilen günde mazeret sınavı yapılır. (6) Bir dersin genel sınavı o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Devam koşulunu yerine getiren öğrenciler genel sınava girebilir. Bir dersten genel sınava girme hakkı olduğu halde girmeyen veya girip de başarılı olamayan öğrenciler yapılmasına karar verilmesi durumunda bütünleme sınavına girebilir. (7) Tek ders sınavıyla ilgili olarak aşağıdaki hükümler uygulanır: a) Eğitim-öğretim programındaki tüm dersleri alıp da devam koşulunu sağlayan, ancak mezuniyetleri için başarısız tek dersi kalan öğrenciler ilgili yarıyıldaki dersin açılıp açılmadığına bakılmaksızın akademik takvimde belirtilen sürelerde ilgili bölüm başkanlığına başvurularını yaparak, akademik takvimde belirtilen tarihte tek ders sınavına girebilirler. b) Mezuniyetleri için tüm derslerden devam şartını yerine getirerek geçer not aldığı halde mezun olmak için gereken 2,00 GANO'sunu sağlayamayan öğrencilere seçecekleri bir dersten, öğrenimi süresince bir kez olmak üzere akademik takvimde belirlenen tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. c) Tek ders sınav sonucunda en yüksek notu (AA) alması halinde dahi genel not ortalamasını 2,00'ye yükseltmeyecek öğrenciye tek ders sınav hakkı tanınmaz. 6/9 (8) Sınavların düzeni, ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yönetimince sağlanır. (9) Sınavlarda, kopya çekme girişiminde bulunan, kopya çeken, kopya çekenlere yardım eden, kendi yerine başkasını sınava sokan, başkasının yerine sınava giren veya sınav sırasında genel düzeni bozan, sınav salonunda iletişim araçları bulunduran öğrenciler hakkında tutanak tutulur ve bu öğrencilere, o sınavdan 0 (sıfır) notu verilir. Ayrıca, bu durumdaki öğrenciler hakkında, 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Başarı notu MADDE 25 – (1) Bir derste başarı notu, öğrencinin yıl içerisindeki aktivitelerinin ve sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle belirlenir. Yıl içindeki çalışmalarından ara sınav dışında kalan ödev, proje gibi tüm aktiviteler Diğerleri olarak adlandırılır ve değerlendirme sonucu otomasyon sisteminde ayrı bir not olarak girilir. Bu aktivitelerin başarı notuna katkı oranı ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Eğer bir derste herhangi bir aktivite yapılmamışsa bu durumda ara sınav notunun başarı notuna katkı oranı % 40 olarak hesaplanır. Genel sınav ve yapılmasına karar verildiği takdirde bütünleme sınavı notunun katkı oranı % 60 olarak hesaplanır. (2) Bir dersin başarılmış sayılabilmesi için, genel sınav veya yapılmasına karar verildiği takdirde bütünleme sınavı notunun, tam notun % 50'sinden, ders başarı notunun da tam notun % 50'sinden az olmaması gerekir.

Kanıtlar:

Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden.pdf](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi**

Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bazında her eğitim-öğretim yılının başında bir yetenek sınavı düzenlenmektedir. Grafik Tasarımı bölümü öğrencileri de bu sınava giriş yapmaktadır.

Sınav Başvuru koşulları:

1. Ortaöğretim kurumlarından (Lise, Açık öğretim liseleri veya dengi okullar) 2021-2022Eğitim-Öğretim yılı veya daha önce mezun durumda olmak.
2. Başvuru yapabilmek için adayların 2022 TYT’de en az 150 ve üzeri ham puanı (Ortaöğretim Başarı Puanı eklenmemiş) veya 13/03/2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı uyarınca ÖSYM Başkanlığı tarafından dönüştürülen 2021 TYT puanının 200 ve üzeri olması gerekmektedir.
3. 2021 TYT Puanı ile başvuruda bulunan aday öğrenciler 2022 YKS’ye başvuru yapmış olmak zorundadırlar.
4. Bölümlerin sınavlarına başvuracak engelli adayların 2021 veya 2022 yılında yapılan TYT’den en az 100 ve üzeri puan almış olmaları gerekmektedir. Engelli adaylardan (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR (mental retardasyon) ile “yaygın gelişimsel bozukluklar” (otizm spektrum bozuklukları (OSB), Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) hesaplanmış TYT puanı olanlar durumlarını “engelli sağlık kurulu raporu” ile belgelemeleri kaydıyla, özel yetenek sınavlarına kabul edilir. Bu adayların puanları, sınavın yapıldığı yıl dâhil 2 yıl süreyle geçerli olup 2021-YKS’de 100 ve üzeri puanı olan adaylar bu puanlarını 2022 YKS’de özel yetenek sınavı başvurularında kullanabilir.

Her yıl yayımlanan kılavuzlar doğrultusunda yetenek sınavı koşullarını karşılayan öğrenciler Fakültenin belirlediği tarihlerde sınava başvurmaktadır. Başvurular belirlenen tarihte değerlendirilip ilan edilmektedir. Sınava girmeye hak kazanan öğrenciler yine Fakültenin belirlediği tarihlerde iki aşamalı sınava girmektedirler. Grafik Tasarımı bölümü ile Resim bölümünün Özel Yetenek Sınavlarının ilk aşamaları ortaktır. Bu sınavda sınav komisyonu tarafından belirlenen sorular sorulmaktadır. İkinci aşama Grafik Tasarımına özel bir sınav olup yine sınav komisyonunun belirlediği sorular doğrultusunda gözetimli bir sınav yapılmaktadır. Sınav komisyonu tarafından değerlendirilen sınavların iki aşamasının ortalaması alınıp belirlenen kontenjanda asil ve yedekler ilan edilmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim dönemi kontenjanları 40 kişidir.

Belirlenen Özel Yetenek Sınavına dair Fakülte için özel bir web sistemi kurulmuş başvurular online olarak bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

Grafik Tasarımı bölümüne DGS ya da Yatay Geçiş ile gelmiş ya da önceden herhangi bir Üniversitede okumuş olan öğrencilerin yönetmelik kuralları doğrultusunda içerikleri uyan dersleri muaf kabul edilmektedir. Muafiyet komisyonu tarafından öğrencinin almış olduğu dersin transkript ve içerik bilgileri istenmekte bir muafiyet dilekçesi eşliğinde bölüme sunulmaktadır. İnceleme sonucunda belirlenen dersler yine bölümde görevlendirilmiş yetkili kişiler tarafından transkriptine işlenmektedir.

**Kanıtlar:**

**Özel Yetenek Sınavı Yönergesi:**

<https://qstf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=11900&BA=index.aspx>

*Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

**Kanıtlar**

[2022 Özel Yetenek Sınavları Yönerge ve Kılavuzlar](#)

#### **B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Grafik Tasarımı bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını verecektir. Yönetmelik MADDE 29 – (1) Öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için; kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmaları bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlaması ve genel akademik not ortalamasının

en az 2,00 olması gerekir. (2) Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilere; geçici mezuniyet belgesi, diploma ve diploma eki Senato tarafından belirlenen esaslara ve ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir. Grafik Tasarımı bölümünden mezun olunması için ekstra bir dönem staj şartı vardır.

*Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.*

*Kanıtlar:*

[https://oidb.karabuk.edu.tr/yonetmenlik/egitim\\_ogretim\\_sinav.pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonetmenlik/egitim_ogretim_sinav.pdf)

<https://karabuk.edu.tr/belgeler/yonergeler/olcmesecme.pdf>

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları**

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. Grafik Tasarımının mevcutta bir stüdyo sınıfı bulunmakta olup atölye dersleri bu sınıfta yapılmaktadır. Bu sınıfın ebatları 960x1800 cm'dir. Ayrıca bilgisayar ile yapılan dersler için 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminin başında bir adet Grafik Tasarımının kendine ait atölyesi kurulmuştur. Bu atölyenin ebatları 660x1080 cm'dir. Ayrıca fakülte bazında ortak kullanılan dersliklerde teorik dersler işlenmektedir. Fakülteye ait 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup bilgisayarla işlenen dersler bu laboratuvarlarda da gerçekleştirilmektedir. Baskı dersleri için Resim bölümü ile ortak kullanılan N127 Baskı atölyesi bulunmaktadır. Fotoğraf dersi için ise ayrıca fakülteye ait N204 fotoğraf atölyesi bulunmaktadır.

Kaynaklara ulaşma konusunda fakülte binasında kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca daha geniş araştırmalar için Üniversite kütüphanesi hafta sonu da dahil olmak üzere açıktır. Ayrıca Kütüphanenin online katalog tarama sistemi tanımlı olup öğrenci aradığı kitabı nerede bulacağına online ulaşabilmektedir.

*Kanıt:*

Üniversite kütüphane web sayfası:

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

*Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.*

*Kanıtlar*

[Karabük Üniversitesi Kamil Güleç Kütüphanesi](#)

[KBUZE-Uzaktan Eğitim](#)

#### **B.3.2.Akademik destek hizmetleri**

Öğrenci bazlı eğitim veren Karabük Üniversitesinde yer alan bütün sınıfların kendilerine ait bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim elemanının öğrencileriyle beraber

belirlediği haftalık 2 saat danışmanlık saati vardır. Bu saatler Öğrenci Bilgi Sistemine öğretim elemanı tarafından tanımlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının uyguladığı Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü bulunmakta olup yardıma ihtiyacı olan öğrenciler online form doldurup destek isteyebilmektedir.

Karabük Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının başlatmış olduğu Fotoğrafçılık, Kariyer Planlama ve Etkili Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi, Teknokent Eğitimi gibi öğrenci kariyer planlamasına katkıda bulunacak eğitimler bulunmaktadır.

*Kanıt:*

*Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü:*

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=83&BA=index.aspx>

*Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:*

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1103&BA=index.aspx>

*Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

*Kanıtlar*

[Psikososyal Danışmanlık](#)

[Yarışma, proje ve eğitimler](#)

### **B.3.3.Tesis ve altyapılar**

Karabük Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sayfasından da ulaşılabilen üniversite konferans salonlarına <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=index.aspx> linkinden ulaşılmaktadır.

Salon Adı	Bulunduğu Birim Adı	Kapasite	M2
15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	Teknoloji Fakültesi	352	576
Hamit ÇEPNİ Konferans Salonu	Mühendislik Fakültesi	443	540
Tıp Fakültesi Konferans Salonu	Tıp Fakültesi	154	220
Kamil Güleç Kütüphanesi Konferans Salonu	Karabük Üniversitesi Kamil Güleç Kütüphanesi	100	-
<b>TOPLAM</b>		<b>1049</b>	<b>1455</b>



Karabük Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tesisler Şube Müdürlüğü'nün asli görevlerinden biri yasal düzenlemelerle uyumlu olarak gıda güvenliğinin sağlandığı ortamlarda Karabük Üniversitesi öğrencilerinin, akademik ve idari personelinin sağlıklı, dengeli, kaliteli ve lezzetli beslenmelerini sağlamaktır. Ayrıca üniversitemize bağlı olarak hizmet veren kantin, çay ocağı ve sosyal yaşam merkezinde bulunan işletmelerin gıda güvenliğine uygunluğu da şube müdürlüğümüz tarafından denetlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan yemekhane 400 kişi kapasitelidir.

Eğitim Öğretim dönemi boyunca yemekhanelerimizde hafta içi 11.30-13.30 saatleri arasında öğle yemeği servisi, 16.00-19.00 saatleri arasında akşam yemeği servisi yapılmaktadır. Fakülte kantini 468m2 kapalı alanıyla öğrencilerin hizmetindedir.

Kanıtlar:

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=76&BA=index.aspx>

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Konferans salonları](#)

[Beslenme Hizmetleri](#)

#### **B.3.4.Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı öğrenciler için Fakültede ekstra şeritler bulunmaktadır. Ayrıca asansörler vardır. Saadetin Ökten Konferans Salonunda dezavantajlı öğrenciler için ayarlanabilir taşınabilir sistem kurulmuştur.

*Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.*

#### **B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

KBÜ fitness salonu

01 Kasım 2017 Tarihi itibari ile Pazar günleri hariç haftanın her günü hizmete açık olan Fitness Salonu'nda bay / bayan öğrenci ve personele yönelik çeşitli çalışma saatleri bulunuyor. Öğrenciler 40, personel ise 50 TL ödeyerek Fitness Salonu'ndan yararlanabilir.

Tenis kortları ve basketbol sahası

Kampüs içinde 2 tenis kortu, 1 basketbol sahası bulunmaktadır. Bunun yanı sıra kampüs içi ve dışındaki birimlerimizde bireysel spor alanları ve aletleri, yürüyüş parkurları, dinlenme alanları öğrencilerimizin sportif faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri için hizmete sunulmuştur. Kampüs açık spor tesisleri kullanım alanı toplam 2000 m2'dir.

Kapalı spor salonu

Gökşen M. Yücel Kapalı Spor Salonu Kapasitesi 400 kişilik, Kullanım Alanı 1900 m2'dir. Salonda 1 Fitness Salonu, 1 Müzik stüdyosu, Masa Tenisi alanları, Halk Oyunları için 1 Aynalı salon bulunmaktadır.

Ayyıldızlı stadyum

Ayyıldızlı Stadyum Kapasitesi 25000 kişilik, Kullanım Alanı 22000 m2'dir. Stadyumda kullanıma sunulmak üzere hazırlanan 28 tane kulüp odası, 2 adet Halk Oyunları Çalışma Salonu, 1 adet Tiyatro Salonu, 1 adet Müzik Stüdyosu, 3 adet Mücadele sporları salonu, 2 adet kafeterya, 1 adet toplantı salonu Başkanlığımızca öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

*Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Kanıtlar

[Spor Hizmetleri](#)

#### **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

##### **B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Karabük Üniversitesi bünyesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadronun bilimsel çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Üniversitede ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, klinik uygulama alanlarında liderlik becerilerinin izlemi gibi çeşitli uygulamalar anabilim dalı/program öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili birimlerin kurul kararları neticesinde açılması planlanan derslerin OBS' ye tanımlanmasında öğretim elemanlarına kolaylık sağlamak amacıyla ders açma işlemleri kılavuzu hazırlanmıştır. Ayrıca, eğitim ve öğretimi desteklemek üzere akademik danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına yönelik ders alma işlemleri öncesinde danışmanlık bilgilendirme toplantıları çevrimiçi olarak düzenlenmektedir.

KBUZEM – Öğretim Elemanları Destek Birimi hizmetini OYS Moodle alt yapısında öğretim elemanlarına kolay erişim ile sunmaktadır. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerin Sınav Merkezi tarafından uygulamaya konulan ve yapılması yaygınlaşan çevrimiçi test sınav sorularının ölçme ve değerlendirme esaslarına göre hazırlanmasına yönelik eğitimler, danışmanlık hizmetleri ve oryantasyon eğitimleri ile öğretim elemanlarına destek olunmaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/>

(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/>

(Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)

<https://www.youtube.com/watch?v=UtQPEYPCtDs>

(Sınav Merkezi Soru Kopyalama Teknikleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Acma İşlem Klavuzu.pdf](#)

[Akademik Danışmanlık Toplantısı-2022.pdf](#)

[Uzaktan Eğitim Microsoft Teams Ekiplerinin Açılması.pdf](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

#### C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümün Araştırma-Geliştirme politikası, bilimsel yayın, proje, araştırma ve sanatsal faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak, Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile Grafik tasarımı bağlamında bilimsel ve sanatsal projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak ile Toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, grafik tasarımı alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Bölümde araştırma ve sanatsal faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasına yönelik araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar üniversitemiz tarafından izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek:

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/SA\\_3%20Ar-Ge%20altyap%20ve%20potansiyelini%20g%C3%BC%C3%A7lendirmek.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/SA_3%20Ar-Ge%20altyap%20ve%20potansiyelini%20g%C3%BC%C3%A7lendirmek.pdf)

#### **BAP Uygulama Esasları-2022:**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/BAP%20Uygulama%20Esaslar%20C4%B1-2022.pdf>

#### C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak bölümün iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Grafik Tasarımı Bölümünde araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan paydan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Bölümün kendine ait araştırma kaynağı bulunmamaktadır ancak bölüme sağlanan araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği üniversite tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

**BAP-Fakülterele Göre Destek Miktarı:**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/BAP-Fak%20C3%BCtelere%20G%C3%B6re%20Destek%20Miktar%C4%B1.png>

#### C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümde yeterli öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle doktora programı bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Bölümde doktora programı bulunmamaktadır.

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, seminer, çalıştay, workshop, sempozyum, sergi, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 1 adet araştırma projesi değerlendirilme aşamasındadır.

### **C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

### **C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bölüm araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir. Aynı zamanda Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır.

Ayrıca, BAP birimi tarafından kabul edilen projelerin bütçe kaynaklarının kullanımında yurtdışı araştırma ve sempozyumlara katılımların desteklenmesi mevcuttur. Böylece belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıt:**

KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi:

<https://unis.karabuk.edu.tr/>

### **C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Araştırma performansı izlenmesi bölüm bazında yapılmamaktadır ancak üniversite bazında yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

**Karabük Üniversitesi 2021 Yılı İzleme Raporu:**

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/SA\\_3%20%202021%20Y%C4%B1%C4%B1%20%20C4%B0zleme%20Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/SA_3%20%202021%20Y%C4%B1%C4%B1%20%20C4%B0zleme%20Raporu.pdf)

**Karabük Üniversitesi 2021 Yılı Değerlendirme Raporu:**

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/SA\\_3%202021%20Y%C4%B1%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/SA_3%202021%20Y%C4%B1%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf)

### **C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Bölümümüz kapsamında öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmemektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Grafik Tasarımı bölümü olarak toplumsal katkı bağlamında değerlendirilebilecek bir çalıştay düzenlenmiştir. "1. Ulusal Zanaat, Sanat ve Tasarım Dili Olarak Deri Sempozyumu ve Çalıştayı" kapsamında Grafik Tasarımı, Endüstriyel Tasarım ve Resim bölümü öğrencilerinin katılımı ile "Deri Dokusunun Kavramsal Soyutlaması" konulu çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştay Safranbolu kent meydanında gerçekleştirilmiş böylelikle mesleki üretim yöntemlerinin halkın görmesi sağlanmış, ilgililerin soruları cevaplanmıştır. Bölümün toplumsal katkı bağlamında çeşitli proje ve etkinlikler planlanma aşamasındadır.

**Kanıtlar:**

<https://zansatader.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265172022110324.pdf>

**Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi**

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://zansatader.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265172022110324.pdf>

**Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

<https://zansatader.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265172022110324.pdf>

### D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Grafik Tasarımı bölümünün topluma katkı bağlamında proje ve etkinlikler henüz planlanma aşamasında olması sebebiyle performans değerlendirmesi yapılamamaktadır.

**Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz, Üniversitemiz ve fakültemizin paralelinde YÖKAK uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenleme çalışmalarını yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2021 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmalarında her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Bölümümüz misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir.

Bölümde görev yapan akademik personele ilave olarak grafik tasarımı alanında uzman akademik personel eksikliği olması geliştirilmeye açık yön olarak gözükmektedir.

Bölümümüzde kalitenin kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlayan uygulamaları hedefleyen çalışmalar sürdürülmektedir.

Bölümümüzde Üniversitemizde de uygulanan Liderlik Yönetim ve Kalite politikaları uygulanmaktadır.

Bölümümüz iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla düzenli olarak akademik ve idari personelin yer aldığı bölüm akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu, üniversitemizin ve fakültemizin misyon ve vizyonuna paralel olarak, bölümün özelliklerini yansıtabilecek şekilde düzenlenmiştir.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda bölümümüzde muhtelif ülkelerden gelen öğrencimiz lisans düzeyinde eğitim almaktadırlar.

Bölümümüzde Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçleri etkin bir biçimde kullanılmaktadır.

Bölümümüzce Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından alanımıza ait yetkilendirilme yapılmış bir kuruluş olmaması nedeniyle herhangi bir akreditasyon çalışması yapılamamıştır.

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik bağlamında, 2021 tarihinden itibaren oluşturulan <https://rimer.karabuk.edu.tr/> portalı ile yerel ve ulusal basın, sosyal medya kanalları aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Bölümümüzde gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından, kendi uzmanlık alanlarında kitaplar, makaleler, bildiriler yayınlamak ve sergiler düzenleyerek grafik tasarımı alanına bilimsel katkı sağlamaktadırlar.

Uluslararası değişim programı ERASMUS kapsamında öğrenci ve akademisyen hareketliliğini arttırmak bölümümüzün hedeflerinden biridir. Daha önceki yıllarda gerçekleştirilen öğrenci akademisyen hareketliliği 2022 yılında gerçekleştirilememiş olup bölümümüzün gelişmeye açık yönlerinden biri olarak yer almaktadır.

Bölümümüzün öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bölümümüzün gelişmeye açık yönümüz olarak lisansüstü program bulunmamaktadır. Lisansüstü programlar, öğretim elemanı kadromuzdaki eksikliklerin tamamlanması sonrasında açılması planlanmaktadır.

Bölümümüz ve öğretim elemanlarımızın katılımı ile gerçekleştirilen sanatsal etkinlikler, sempozyum ve konferanslarla sanatsal ve kültürel gelişimi destekleyerek toplumsal katkıda bulunmuşlardır.