



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Fen Fakültesi

Kimya Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Şaban UYSAL (BÖLÜM BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Sedef ŞİŞMANOĞLU (AKADEMİK ÜYE)

**Dr. Öğr. Üyesi Semiha YILDIRIM SARIKAYA (AKADEMİK
ÜYE)**

Tekniker İzzet Gökhan ASLANDAŞ (İDARİ ÜYE)

Ahmed Hamdi Mirghani EL-MAHDİ (ÖĞRENCİ ÜYE)

24/01/2024

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2023 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nin hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı belge, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nin hazırlanmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin hazırlanmasına katkı sunmak üzere Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde lisans-lisansüstü eğitiminde çok sayıda uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Fakültemiz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan Kalite Rehberi bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614112023144529.pdf> (2023 KBÜ Kalite Rehberi)

Kimya Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 47.476 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca Fen Fakültesinde 450, Kimya Bölümünde ise 177 öğrenci eğitim görmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Kimya Ana Bilim Dalımızda toplam 45 öğrenci, eğitim öğretim hizmeti almaktadır.

Bölümümüz bünyesinde 3 profesör, 2 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 idari personel bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği

protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan birçok ikili iş birliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında Bölümümüzün de yararlandığı öğrenci değişimi yapılmaktadır. Bu anlaşmalar kapsamında Fen Fakültesinde kayıtlı toplam uluslararası öğrenci sayısı 101, Kimya Bölümü'nde kayıtlı toplam uluslararası öğrenci sayısı 64, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Kimya Ana Bilim Dalında toplam uluslararası öğrenci sayısı 32'dir.

Bölümümüz Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Kimya Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır.

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2021_2025stratejik_plan.pdf (KBÜ 2021-2025 Stratejik Plan)

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, 2007 yılında kurulmuştur. Bölüm; Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya, Polimer Kimya ve Organik Kimya olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 3 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Bölümümüzde çift anadal, yandal, Erasmus ve Mevlâna programlarıyla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Kimya Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

KİMYA BÖLÜMÜ AKADEMİK VE İDARİ KADRO				
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
3	2	7	-	1

- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl. Başk. .pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl. Yardımcısı - Kopya.pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl. Yardımcısı .pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)

birimlerinin görev tanımları)

- <https://fen.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=kimya> (Akademik Personel)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=127&BA=kimya> (İdari Personel)

Bölümümüzde örgün eğitim olarak 177 lisans öğrencisine eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Söz konusu örgün eğitim öğrencilerinden 64'ü 19 farklı ülkeye mensup yabancı uyruklu öğrencidir. Bu durum üniversitemizin "Uluslararası Bir Üniversite Olmak" stratejik amacını destekleyici niteliktedir. Bu sayının her yıl için artarak devam etmesi, bölümümüzün uluslararası tanınırlığının tedrici olarak arttığının göstergesi olarak düşünülmektedir.

Kimya Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi
Kimya Bölümü
Demir Çelik Kampüsü
Merkez Karabük

Telefon: 444 0 478, 0370 4189055

E-posta: kimya@karabuk.edu.tr

Web: <https://fen.karabuk.edu.tr/kimya>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, fakültemiz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Fen Fakültesi Kimya Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 10 bin uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 64 tanesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü öğrencisidir. Bu anlamda Fen Fakültesi Kimya Bölümünde çalışmalar üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte yürütülmektedir.

Bölümümüz akademik ve idari personelleri ile öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu buluşmaların güçlü yönü öğrencilerin de bölüm yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmesi ve geri dönüşlerin direkt olarak alınmasına yardımcı olmasıdır. Geliştirilmeye açık yönü ise

gerçekleştirilecek toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanmasıdır.

Aynı zamanda üniversitemizde, fakültemizde olduğu gibi bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite hem Fakülte hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmalar sürdürmektedir.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili anabilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında bölüm kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili anabilim dallarına ait organizasyon şemaları bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Kimya Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Anabilim dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölüm Başkanı, bölümümüzün akademik ve idari organlarının başıdır. Bölümümüzün her düzeydeki eğitim-öğretim ve bölümle ilgili her türlü etkinliklerin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden sorumludur. Dersi veren öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları Bölüm Başkanlığımız tarafından izlenir ve denetlenir.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkan yardımcılarının görev dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcıları genel olarak bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirme konusunda yardımcı olmaktadır.

Bölümümüzde;

1. Bologna Veri Girişi Komisyonu
2. Çift Anadal/Yandal Komisyonu
3. Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu
4. Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu
5. İletişim Komisyonu
6. Kalite Komisyonu
7. Laboratuvar Planlama ve Geliştirme Komisyonu
8. Mezuniyet Komisyonu
9. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
10. YOKAK ve Müfredat Komisyonu
11. Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu
12. Sınav Komisyonu
13. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla fakültemize iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Başk. .pdf (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Yardımcısı - Kopya.pdf (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları) FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Yardımcısı .pdf (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Komisyonlar.pdf (Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlara ait bilgi şeması)
Bölüm iş akış süreçleri	İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf (İş-akış seması) https://fen.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=kimya (Kimya Bölümü akademik personel listesi) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=97&BA=kimya (Kimya Bölümü Anabilim Dalları Listesi)

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçleri bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret edilmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını, gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistikî bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret edilmektedir.

Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış çizelgesi yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126111202313104.pdf (Kimya Bölümü Kalite Birim Öz Değerlendirme Takımı)
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf (İş-akış seması) https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf (KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi)
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126111202313104.pdf (Kimya Bölümü Kalite Birim Öz Değerlendirme Takımı) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=155&BA=kimya (Kimya Bölümü Kalite Danışma İç Paydaş Üyeleri) https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126111202313405.pdf (Kimya Bölümü Danışma Kurulu Dış Paydaş Listesi)
Bölüm danışma kurulu kararları	
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile iş birliği Protokolü (KBÜ Fen Fakültesi-Kazakistan Atyrau Üniversitesi İş Birliği Protokolü)

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kimya bölümü iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, projeler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://fen.karabuk.edu.tr/kimya (Kimya Bölümü Resmi Web Sayfası) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=96&BA=kimya (Kimya Bölümü İletişim Bilgileri) https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12620112023153627.pdf (Kimya Bölümü Tanıtım Sunumu) https://kulliye.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Külliye Gazete web sayfası) kimya@karabuk.edu.tr (Kimya Bölümü Resmi mail adresi)
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Ülkemizde kimya alanında önde gelen araştırma ve eğitim merkezlerinden biri olmak, evrensel niteliğe sahip üniversitelerdeki kimya bölümleri ile rekabet edebilecek düzeyde bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmak ve kimyanın çeşitli alanlarında

yayımlamak, bilimsel araştırma ve daha kaliteli bir eğitim için destekleyici koşulları sağlamak, kimya endüstrisi ve ilgili alanlarda ihtiyaç duyulan, alt yapısı güçlü, çağdaş, yenilikçi, üstün işgücüne sahip, bilimsel yaklaşımın üstün niteliklerini özümsemiş, AR-GE'nin önemini bilen, araştırmacı, uygulayıcı, sorgulayıcı, çözümlenici ve kültürel değerlerine sahip çıkan kimyagerler yetiştirmek, öğretmeyi seven ve öğrenmeyi sevdirecek öğretim elemanları yetiştirmek”, vizyonu ise “Disiplinler arası bir yaklaşımla yenilikçi düşüncüyü her zaman ön planda tutarak, yaratıcı, estetik, çözüm üretebilen ve evrensel bilme katkı yapan bir bilim yuvası olma, araştırma ve teknoloji odaklı, toplumsal gereksinimlere dönük çalışmalara destek veren bir anlayışı benimsemek, ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve araştırma yönünden tanınan, ayırt edilen, öğretim elemanları ulusal ve uluslararası ödüller kazanan, bilim ve teknolojide öncü bir bölüm olmak, ülkemizi uluslararası platformlarda en iyi şekilde temsil etmek, üstün nitelikli öğretim üyesi kadrosuna ve modern donanımlara sahip olmak, mezunlarını en çok tercih edilenler grubunda en üst sıraya yerleştirmek, imajı yüksek bir bölüm olmak, bilimsel ve teknolojik alanlarda özgün çalışmalar yapmak ve projeler üretmek, Devlet araştırma kurumları, üniversiteler, sanayi Ar-Ge işbirliği ve uluslararası ortak çalışmalar yapmaya ve projeler üretmeye teşvik etmek, projeler ile yeni bilgi, teknoloji ve ürün geliştirerek ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunmak, günümüz şartlarına uygun olarak eğitim ve öğretim programlarını sürekli güncellemek” olarak belirlenmiştir.

Misyon	https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=94&BA=kimya (Kimya Bölümü Misyonu)
Vizyon	https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=94&BA=kimya (Kimya Bölümü Vizyonu)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Kimya Bölümü'nün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri tespit edilmeye çalışılmaktadır.

İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. İç Paydaş anketinde Bölüm memnuniyeti, dersin öğrenme çıktıları ile ilişkisi, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda katılımcıların memnuniyet düzeyleri tespit edilmektedir. Bu konu hakkında bölümümüz tarafından anket çalışmaları devam etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Bölüm kalite komisyonu ihtiyaç doğrultusunda Bölüm Başkanının başkanlığında gerekli toplantıları yapmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612102023152755.pdf (Karabük Üniversitesi Memnuniyet Anketleri Sonuçları)

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Kimya Bölümü Öğretim Üyeleri, Mezun Öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel ve Aktif Öğrenci) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilmesi düşünülen Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörle iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612102023152755.pdf (Karabük Üniversitesi Memnuniyet Anketleri Sonuçları)
---	---

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin

bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Fen Fakültesi Kimya Bölümü de bu doğrultuda yaklaşık 19 farklı ülkeden gelen öğrencilere hem lisans hem de lisansüstü düzeyde ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayıları sınıf bazında aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölümümüzün ERASMUS kapsamında 17 farklı üniversitenin Kimya Bölümü ve İlişkili Bölümleri ile anlaşması bulunmaktadır.

Bölümümüzde yaklaşık 19 farklı ülkeden lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı toplam 109 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (0) Lisans (64) Lisansüstü (45)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Erasmus Mevlana Farabi Koordinatörleri.xlsx (KBÜ Erasmus Mevlana Farabi Koordinatörleri Listesi) Erasmus Anlaşmalar.pdf (KBÜ Erasmus Anlaşmaları Listesi) https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana (KBÜ Mevlana Programı Web Sayfası) https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx (KBÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Web Sayfası) https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx (KBÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Duyurular)
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (0) Lisans (0) Lisansüstü (0)

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
İş akışlarının tanımlı olması	Kalite güvencesi kültürünün daha fazla yaygınlaştırılması
İç ve dış paydaş toplantılarının düzenlenmesi	Toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanması, dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi, bölüme ait mezun bilgi sisteminin oluşturulması

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Kimya Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Kimya Bölümünün amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonuna gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanlar göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşlerin alınması hedeflenmektedir. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Kimya Bölümü eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinden ulaşılabilmektedir.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de “eğitim-

öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak” tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Ayrıca 2022-2023 Bahar Döneminde meydana gelen 6 Şubat depremleri nedeniyle yukarıda bahsi geçen platformlar aracılığıyla bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin uzaktan eğitim sistemindeki canlı derslere katılmaları için “Türkçe/İngilizce/Arapça/Fransızca” dillerinde Microsoft Teams yardım dokümanları <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> web sitesinde sunulmuştur.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Bölümümüz 2007 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesi altında eğitim öğretim vermeye başlamıştır. 2010 yılında Edebiyat Fakültesi kurulduktan sonra fakültemizin adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiş ve o zamandan beri bölümümüz Fen Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim vermeye devam etmektedir. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Buna karşın akreditasyon çalışmalarına en kısa sürede başlanması hedeflenmektedir.

Kimya Bölümü programının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0010377353550388003440438960331382197389203111233360 (KBÜ OBS Bilgi Paketi) https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197 (KBÜ OBS Bilgi Paketi)
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış	

<i>paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.)</i>	
--	--

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Kimya program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Fen Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

Kimya programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklerine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Kimya Bölümünün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	Ders Paylasim ve Intibaklar Hakkinda.pdf (Kimya Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi Ders Dağılımı Listesi)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm ders izlençe dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	
Bölüm faaliyet raporları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960 (KBÜ Bologna Bilgi Paketi) https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197 (KBÜ OBS Bilgi Paketi)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kimya programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Kimya programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüzden mezun olabilmek için bir adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu staj ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında staj büyük bir öneme sahiptir. Bu staj için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Staja ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Bölümümüz staj yönetmeliğine dayanılarak Kimya Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıkça sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

Bölümümüzde yurt içi staja ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkanı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beynamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (anket ve raporlar)	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612102023152755.pdf (Karabük Üniversitesi Memnuniyet Anketleri Sonuçları) https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197 (Kimya Bölümü BOLOGNA Bilgi Paketi)
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler	https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261222022122810.pdf (Kimya Bölümü Staj Uygulama Esasları) https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261222022125134.pdf (Kimya Bölümü Staj İle İlgili Sıkça Sorulan Sorular)

ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126126202260500.pdf (Kimya Bölümü Staj İşleyiş Süreci)
---	---

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve anketleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuştur. Ayrıca her dönem başı olmak üzere en az yılda iki defa sistematik şekilde toplantı yapılması planlanmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=155&BA=kimya (Kimya Bölümü Kalite Danışma İç Paydaş Üyeleri) https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126111202313405.pdf (Kimya Bölümü Kalite Danışma Dış Paydaş Üyeleri)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, bilişim teknolojilerinin kullanıldığı yüz yüze ve uzaktan karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı ülkemizde meydana gelen büyük deprem dolayısıyla eğitimler uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Dersler online olacak şekilde KBUZEM altyapısını kullanarak ve Microsoft Teams üzerinden yapılmıştır. Resmi yazı ile belirtilen seçenekleri

kullanarak çeşitli yöntemler ile ders ve sınavlar yapılmıştır.

Ortak zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (AİT), Türk Dili (TUR) ve Yabancı Dil (YDL) ve Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) bir kısmı yüz yüze yapılmak koşuluyla çoğu online olarak 2022-2023 Bahar Döneminde gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Güz Döneminde alınan senato kararı ile yukarıda ismi geçen derslerin sınavları Sınav Merkezi Koordinatörlüğü tarafından organize edilerek yüz yüze yapılmaya başlanmıştır.

Bölüm dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png (KBÜ KBUZEM Web Sayfası) https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php (KBÜ OYS Birimi) https://sinavmerkezi.karabuk.edu.tr/index.aspx (KBÜ Sınav Merkezi Koordinatörlüğü)
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bahar Donemi Klasik Sınavlar Hakkında (Guncelleme).pdf (Kimya Bölümü KBUZEM Sınav Tercihleri Tablosu) 2022-2023 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Süreci (KBÜ 2022-2023 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Duyurusu)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki dersler için gerekli revizyonlar başlatılmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	<p>https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=9916&BA=kimya (Kimya Bölümü 2023-2024 Güz Dönemi Lisans ve Lisansüstü Final Sınav Programı Duyurusu)</p> <p>https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8905&BA=kimya (ÜSD Arasınavları Hakkında Duyuru)</p> <p>https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8895&BA=kimya (2023-2024 Güz Dönemi AIT, TUR ve YDL Sınavları İle İlgili Duyuru)</p> <p>https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8894&BA=kimya (Kimya Bölümü 2023-2024 Güz Dönemi Lisans ve Lisansüstü Arasınav Sınav Programı Duyurusu)</p> <p>https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=7856&BA=kimya (Kimya Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi Lisans ve Lisansüstü Bütünleme Sınav Programı Duyurusu)</p> <p>https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=7848&BA=kimya (Kimya Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi Lisans ve Lisansüstü Final Sınav Programı Duyurusu)</p> <p>https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=7828&BA=kimya (Kimya Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi Lisans ve Lisansüstü Ara Sınav Programı Duyurusu)</p>
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	<p>https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840388803880033303356003732238776333453111235600 (AKTS Bilgi Paketi)</p>
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	<p>Öğrenci Memnuniyet Anketi</p> <p>Akademik Personel Memnuniyet Anketi</p> <p>İdari Personel Memnuniyet Anketi</p>

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)

tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans, Lisans Uluslararası Öğrenci kabul Yönetmeliği) https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (KBÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf (KBÜ Yatay Geçiş Yönetmeliği) Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf (KBÜ Çift Anadal-Yandal Yönetmeliği) https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf (KBÜ Lisansüstü Öğrenci Kabul Yönetmeliği)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar	https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=2082&BA=index.aspx (KBÜ 2022-2023 Bahar Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alım Duyurusu) https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=2105&BA=index.aspx (KBÜ 2023-2024 Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alım Duyurusu) 2024 YKS ve Yurtdisinden Öğrenci Kabul Kontenjan Onerileri.pdf Yaz Okulu Notlari.pdf DGS Muafiyet.pdf

ve krediler	
-------------	--

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Kimya Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Fen Fakültesi Yönetim kurulunda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve ilan edilir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde DGS ile kabul edilen 3 adet öğrenci bulunmaktadır.

Mezuniyet iş akış şeması	Mezuniyet sureci diploma is akis semasi.pdf https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=12&BA=index.aspx (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezuniyet İş Akış Şeması)
Danışman onay belge kanıtı	Final mezun listesi.pdf (Kimya Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi) Tek Ders Mezun Listesi.pdf (Kimya Bölümü 2022-2023 Bahar Dönemi) Yaz Okulu Mezun Listesi.pdf (Kimya Bölümü 2022-2023 Yaz Dönemi)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Fen Fakültemizin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup, her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzdeki uygulamalı laboratuvar dersleri, bölümümüz bünyesinde bulunan Kimya Öğrenci Laboratuvarı'nda yapılmaktadır. Ayrıca Enstrümental Analiz Laboratuvar dersleri için de bölümümüz bünyesinde bulunan cihaz laboratuvarı kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Kimya Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=139&BA=kimya (Kimya Bölümü Öğrenci Laboratuvarı) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=136&BA=kimya (Kimya Bölümü Cihaz Odası)
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx (KBÜ Kütüphane Daire Başkanlığı)
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim üyelerimiz tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=126&BA=kimya (Kimya Bölümü Lisans Öğrenci Danışman Listesi)
--	--

Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx (KBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı) https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264102023164217.pdf (2023-2024 Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8886&BA=kimya (2023-2024 Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı Duyurusu)
---	--

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Mühendislik Fakültesi bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

[Turuncu Bayrak.jpg](#)

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	0
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda teknik, sosyal ve sportif birçok faaliyet yürütülmüştür. Her ne kadar pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür organizasyonlar sekteye uğramış olsa bile Kimya Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264102023164217.pdf (2023-2024 Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=84&BA=index.aspx (KBÜ 2022-2023 Bahar Dönemi Mezuniyet Töreni)
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=89&BA=index.aspx (KBÜ 2023-2024 Güz Dönemi Oryantasyon Programları) https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264102023164217.pdf (2023-2024 Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=84&BA=index.aspx (KBÜ 2022-2023 Bahar Dönemi Mezuniyet Töreni)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine

KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	Akademik Personel Talep Toplama.pdf Kadro Talebi.pdf Norm Kadro Talebi Hakkında.pdf Personel İhtiyac Talebi Hakkında.pdf
Öğretim elemanı kadro sayısı	12 https://fen.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=kimya
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	2023 yılında bulunmamaktadır
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	2023 yılında bulunmamaktadır
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	Öğrenci Memnuniyet Anketi Akademik Personel Memnuniyet Anketi İdari Personel Memnuniyet Anketi

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosunun varlığı	Akademik kadronun zenginleştirilmesi ve programa araştırma görevlilerinin kazandırılması
Laboratuvar dersleri için gereken deney düzenek ve cihazlarının, Kimya Bölümü bünyesindeki laboratuvarlarda bulunması	Öğrenci laboratuvarının fiziki alt yapısının yetersiz olması, deney düzeneklerinin sayısının artırılması
Ulusal ve uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilmesi	Öğrenci giriş niteliğinin düşük olması
Lisansüstü eğitimin aktif olması	Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması
Uzaktan eğitim alt yapısının oturmuş olması	Uygulamalı laboratuvar derslerinin mevcut koşullara entegre edilmesi

Ders bilgi paketlerinin tümüyle hazırlanmış olması ve web aracılığıyla görünür kılınması	Ders içeriklerinin her dönem başında güncel tutulması
Teknik gezilerin düzenleniyor olması	Öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısının artırılması

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak,
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak,
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek,
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek,
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek,
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Dönemi eğitim öğretim yılı içerisinde Kimya Bölümünden mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

Öğrenci	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	4	7	11
Doktora	-	-	-
Toplam	-	-	11

2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz Dönemi içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır.

Kimya Bölümü'nde 2022-2023 Bahar Dönemi ve 2023-2024 Güz Dönemi içerisinde toplam 18 adet BAP projesi tamamlanmış olup toplam kullanılan kaynak miktarı 74.336,73 TL'dir. 15 tanesi önceki yıldan devreden BAP projesi olmak üzere toplam 28 tane BAP projesi devam etmekte ve 2023 yılı içerisinde kullanılan kaynak miktarı 276.354,50 TL'dir.

Ayrıca bölümümüz öğretim elamanlarının TÜBİTAK projelerine 2022 yılı içerisinde kabul edilen 1 adet 1002- Hızlı Destek ve 1 adet 2209A Tübitak öğrenci projesi 2023 senesinde tamamlanmıştır. Ayrıca bölümümüzden 2023-2024 Güz Döneminde 3 adet 2209-A ve 1 adet 2209-B TÜBİTAK öğrenci projelerine başvurular yapılmıştır.

- ✓ [1002 Hızlı Destek \(TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi\)](#)
- ✓ [2209A Tübitak Öğrenci Projesi \(TÜBİTAK 2209A Öğrenci Projesi\)](#)

Söz konusu proje destekleri ile hem Bölümümüzdeki lisansüstü öğrencilerin tezlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli fon sağlanması hem de laboratuvarlarımızdaki cihaz sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Kimya Bölümü Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma ve tez çalışmaları özellikle işletmelerin/uygulayıcıların ihtiyaç duyduğu alanlara göre yönlendirilmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1268102023185208.pdf (Kimya Bölümü Komisyonlar Listesi)
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ UNIS Sistemi) Proje Bilgi Talebi.pdf (2023 Fen Fakültesi BAP Proje Sayıları)

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü

bünyesinde 2022 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve toplam harcama miktarlarının genel bir özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Proje	Devam eden Proje	Tamamlanan Proje	Toplam Proje	2023 Yılı Tamamlanan Projelerin Bütçesi (TL)	20223 Yılında Devam eden Projelerin Toplam Harcaması (TL)
BAP	15	18	28	74.336,73	276.354,50
TÜBİTAK	-	2	2		
BAKKA					
AB ve					
Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler					
ERASMUS					
MEVLANA					
FARABİ					

Kimya Bölümü Kimya araştırma laboratuvarı 1, Kimya araştırma laboratuvarı 2, Kimya araştırma laboratuvarı 3, Kimya araştırma laboratuvarı 4, Kimya araştırma laboratuvarı 5, Kimya araştırma laboratuvarı 6, Kimya araştırma laboratuvarı 7, Kimya araştırma laboratuvarı 8, Kimya öğrenci laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, cihaz laboratuvarları toplamda 314,34 m² alana sahiptir.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılına ait SCI/SCI-E indeksine sahip dergilerde yayınlanan toplam 25 adet, 2 tane ulusal (ULAKBİM-TR Dizin) yayını, 1 adet Ulusal Kitap Bölümü ve 1 adet Ulusal Patent bulunmaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	Proje Bilgi Talebi.pdf (2023 Fen Fakültesi BAP Proje Sayıları)
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme	Proje Bilgi Talebi.pdf (2023 Fen Fakültesi BAP Proje Sayıları) https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ UNIS Sistemi) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=82&BA=kimya (Dr.Öğr.Üyesi Sedef ŞİŞMANOĞLU Ulusal Patenti)

ve iyileştirme kanıtları	
--------------------------	--

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Bölümümüze ait Doktora Programı da Enstitü bünyesinde bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dalları Doktora Programları](#)
[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dalları Yüksek Lisans Programları](#)
[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönergeler](#)

Bölümümüzde günümüz itibarıyla 45 öğrenci Lisansüstü eğitim almakta olup bunlardan 32 adedi uluslararası öğrencidir.

Anabilim Dali Öğrenci Sayıları Hakkında.pdf (2023 Yılı Fen Fakültesi Lisansüstü Öğrenci Sayıları)

Doktora iş akış şemaları	Öğrenci Alımı ve Yeni Kayıt İş Akış Süreci Ders Alma İşlemleri İş Akış Süreci Danışman Atama veya Değişiklik İşlemi İş Akış Süreci Doktora Yeterlilik Sınavı İşlemleri İş Akış Süreci Tez Konusu Belirleme veya Değişiklik İşlemi İş Akış Süreci Doktora Tez Önerisi Savunma Sınavı İşlemleri İş Akış Süreci Tez Savunma Sınavı İşlemleri İş Akış Süreci
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	11 öğrenci devam etmekte (3 tanesi doktora tez aşamasında)-2023 Mezun sayısı 0
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	0
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2023 yılında bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 13 adet yeni araştırma projesi desteklenmiş, 18 adet proje tamamlanmıştır.

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimcilğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde 1 adet öğrenci laboratuvarı, 8 adet araştırma laboratuvarı ve 1 adet cihaz laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ https://yoksis.yok.gov.tr/
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Proje Bilgi Talebi.pdf (2023 Fen Fakültesi BAP Proje Sayıları) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=139&BA=kimya (Kimya Öğrenci Laboratuvarı) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=130&BA=kimya (Kimya Araştırma Laboratuvarı 1) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=133&BA=kimya (Kimya Araştırma Laboratuvarı 2) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=132&BA=kimya (Kimya Araştırma Laboratuvarı 3) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=131&BA=kimya (Kimya Araştırma Laboratuvarı 4) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=129&BA=kimya (Kimya Araştırma Laboratuvarı 5) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=134&BA=kimya (Kimya Araştırma Laboratuvarı 6) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=135&BA=kimya (Kimya Araştırma Laboratuvarı 7) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=140&BA=kimya

	<p>(Kimya Araştırma Laboratuvarı 8) https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=136&BA=kimya (Kimya Cihaz Laboratuvarı) https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx (BAP) https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx (TTO) https://www.karabuk.edu.tr/1-332-Sayfa-Arastirma-Merkezleri (Araştırma Merkezleri) https://lab.karabuk.edu.tr/ (Merkezi laboratuvarlar) https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx (MARGEM)</p>
--	--

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UIP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Üniversitemiz öğrencileri ve danışmanlık yapan öğretim üyelerini desteklemek amacıyla üniversitemiz bünyesinde öğrenciler ve öğretim üyelerine proje yazma eğitimleri verilmiştir. Kimya bölümü olarak TÜBİTAK 2209 proje başvurularını artırmak amacıyla öğrencilere duyurular yapılarak eğitimler konusunda bilgilendirilmişlerdir. Bu bilgilendirme neticesinde 3 adet Kimya bölümünden TÜBİTAK 2209-A ve 1 adet TÜBİTAK 2209-B projesine başvuru yapılmıştır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile iş birliği Protokolü (KBÜ Fen Fakültesi-Kazakistan Atyrau Üniversitesi İş Birliği Protokolü)
Araştırma ekibi listesi	https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8900&BA=index.aspx (2023-2024 Güz Dönemi TÜBİTAK 2209 Öğrenci Proje Başvuruları)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	TÜBİTAK 2209 Tanıtım ve Proje Yazma Eğitimi Akademisyenlere Yönelik TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim

elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sabanuysal (Kimya Bölüm Başkanı UNİS)
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	Birim Akademik Teşvik Basvuru ve İnceleme Komisyonu Üye İsimleri Hakkında.pdf (Kimya Bölümü 2023 yılı Akademik Teşvik Komisyonu)
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (UNİS Otomasyonu)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir- tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (UNİS Otomasyonu)
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (UNİS Otomasyonu)

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin düzenli olarak yapılıyor olması	Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik çalışmaların artırılması
Bölümde Tubitak Projelerinin yürütülüyor olması	Sayısının artırılması
Merkez kütüphaneye ve elektronik veritabanına sahip olunması	Abone olunan veritabanlarının yetersiz olması
	Kongre katılım desteğinin olmaması

Merkez laboratuvarların varlığı	Merkez laboratuvarında üniversite personelinde analiz ücreti talep edilmesi
---------------------------------	---

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek,
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek,
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak,
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak,
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak,
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak,
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek,
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek,
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek,
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek,
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2021_2025stratejik_plan.pdf

(2021-2025

Stratejik Planı)

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Kimya Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere birliktelik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır.

Kimya Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumları hem de özel öğretim kurumları ile iş birliği yapmaktadır. 2023 Şubat ayında ülkemizde meydana gelen büyük deprem nedeniyle eğitimlerin online olarak uzaktan gerçekleşmiştir. Bu nedenle etkinlikler istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir.

Merkez üssü Kahramanmaraş olan ve 10 ili etkileyen depremin ardından başlatılan ‘Türkiye Tek Yürek’ kampanyasına Karabük Üniversitesi personeli de dahil oldu. Depremzedelere yardım kampanyası için Karabük Üniversitesi personeli 315.000 TL destekte bulundu. Bölümümüz akademik ve idari personeli de bu yardım kampanyasına katılmışlardır.

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

[Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KABUZEM\)](#)

Toplumsal katkı iş akış şeması	
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	<u>Türkiye Tek Yürek Kampanyası</u> <u>Üniversitemiz Uluslararası Öğrencileri Deprem Bölgesi için Yardım Kampanyası</u>

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	<u>https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263302023103419.pdf</u> (KBÜ Strateji Raporu)
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	<u>Türkiye Tek Yürek Kampanyası</u> <u>Üniversitemiz Uluslararası Öğrencileri Deprem Bölgesi için Yardım Kampanyası</u>

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programlarının bulunması	Bu tür eğitimlerin duyurularının yaygınlaştırılması
Lise son sınıf öğrencileri için Üniversiteye İlk Adım' etkinliklerinin düzenlenmesi	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi: Fakültemizde Kalite Komisyonu Ocak 2021 itibarıyla oluşturulmuş ve kalite sistemini geliştirmek adına çalışmalarına başlamıştır. Yerleşmiş bir kalite güvencesi sisteminin oluşturulması için Kimya Bölümü Kalite Komisyonu kalite süreçlerinde etkin rol almaktadır. Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini artırmak için iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Bölümün kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu da Kalite Güvencesi Sistemi'ndeki güçlü yönlerimizdendir. Memnuniyet anketlerinin sistemli ve düzenli olarak yapılması iyileştirmeye açıktır. Yapılacak çalışmaların artırılarak yerleşik ve içselleştirilmiş bir sistem oluşturulması hedeflenmektedir.

Eğitim ve Öğretim: Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması, uluslararası öğrencilerin kabulü ile "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlanması, Bölümümüz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması, nitelikli akademik personele sahip olunması, AKTS Birim Sorumlularının belirlenmesi ve bu sayede ders bilgi paketlerinin güncel tutulması, Bölümümüz Kalite Komisyonunda üye olarak öğrencilerin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri Bölümümüzün eğitim ve öğretim faaliyetlerinde güçlü yanları olarak gösterilebilir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasının daha etkin olması, mezunların takibi ve mezun yardımlaşması, başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması konularında geliştirilmesi gereken yönler olduğu görülmektedir. Özellikle yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenci sayılarının artırılması gerekli görülmekte ve Bölümün hedefleri arasında yer almaktadır.

Araştırma ve Geliştirme: Öğretim üyelerine Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünce proje desteği verilmesi Bölümümüzün güçlü yönlerindedir. TÜBİTAK projelerinin az olması, uluslararası düzeyde işbirlikleri kurma çalışmalarında yetersiz kalınması, ve Bölüm laboratuvarlarındaki alt yapı eksiklikleri ise Bölümümüzün geliştirilmesi gereken yönleri olarak söylenebilir.

Toplumsal Katkı: Bölümümüz Öğretim üyelerinin ilimiz ortaöğretim kurumlarında eğitim gören üniversite adayı 12. sınıf öğrencilerinin eğitim hayatlarında doğru tercih yapabilmeleri için yol göstermek, üniversite ve meslek seçimlerinde yardımcı olmak, bölümler hakkında detaylı bilgiye sahip olmalarını sağlamak, meslek alanları ve mezuniyet sonrası iş imkanları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla geçmiş yıllarda düzenlenen 'Üniversiteye İlk Adım' etkinliklerinde ve TÜBİTAK projelerinde görev alması Bölümümüzün toplumsal katkı konusunda güçlü olduğunun göstergesidir. Ancak bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonuna yönelik sistemleştirilmiş bir mekanizmanın bulunmaması toplumsal katkı konusunda Bölümümüzün geliştirmesi gereken yönü olarak ortaya çıkmaktadır.