

## BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

**Fen Fakültesi**

**Kimya Bölümü**

#### **Bölüm Kalite Komisyonu**

Dr.Öğr.Üyesi Sedef ŞİŞMANOĞLU (Başkan)  
Dr.Öğr.Üyesi Semiha YILDIRIM SARIKAYA (Akademik Üye)  
Tekniker İzzet Gökhan ASLANDAŞ (İdari Üye)

## İÇİNDEKİLER

<b>BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	<b>3</b>
<i>Kimya Bölümü İletişim Bilgileri</i> .....	<b>3</b>
<i>Kimya Bölümü Misyonu ve Vizyonu</i> .....	<b>4</b>
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE</b> .....	<b>5</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite</b> .....	<b>5</b>
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı .....	5
A.1.2. Liderlik.....	6
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.....	7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.....	7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.....	8
<b>A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b> .....	<b>9</b>
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar .....	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler .....	10
A.2.3. Performans yönetimi.....	10
<b>A.3. Yönetim Sistemleri</b> .....	<b>11</b>
A.3.1 Bilgi yönetim sistemleri.....	11
A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi.....	12
A.3.3 Finansal yönetimi .....	13
A.3.4 Süreç yönetimi .....	13
<b>A.4. Paydaş Katılımı</b> .....	<b>15</b>
A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı .....	15
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	15
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi .....	15
<b>A.5. ULUSLARARASILAŞMA</b> .....	<b>17</b>
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi .....	17
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları .....	17
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	18
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	<b>19</b>
<b>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi</b> .....	<b>19</b>
B.1.1. Program tasarımı ve onayı .....	19
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	20
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu .....	21
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....	21
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi .....	22
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	23
<b>B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)</b> <b>25</b>	<b>25</b>
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri .....	25
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	25
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	26
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma .....	26
<b>B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri</b> .....	<b>28</b>
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları .....	28
B.3.2. Akademik destek hizmetleri .....	29

B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	29
B.3.4. Dezavantajlı gruplar .....	30
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler .....	30
<b>B.4. Öğretim Kadrosu.....</b>	<b>32</b>
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri .....	32
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi .....	32
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme .....	33
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....</b>	<b>34</b>
<b>C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....</b>	<b>34</b>
C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi .....	34
C.1.2. İç ve dış kaynaklar .....	35
<b>C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....</b>	<b>37</b>
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	37
<b>C.3. Araştırma Performansı .....</b>	<b>39</b>
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	39
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi .....	39
<b>D. TOPLUMSAL KATKI.....</b>	<b>40</b>
<b>D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....</b>	<b>40</b>
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	40
<b>D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....</b>	<b>41</b>
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	41
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>42</b>

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, 2007 yılında kurulmuştur. Bölüm; Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya, Polimer Kimya ve Organik Kimya olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 2 profesör, 2 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Bölümümüzde çift anadal, yandal, Erasmus ve Mevlâna programlarıyla öğrencilerimizin çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim olanağı sunulmaktadır. Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Kimya Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

KİMYA BÖLÜMÜ AKADEMİK VE İDARİ KADRO				
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
2	2	7	1	1

- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Başk. .pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Yardımcısı - Kopya.pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Yardımcısı .pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=kimya> (Akademik Personel)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=127&BA=kimya> (İdari Personel)

Bölümümüzde örgün eğitim olarak 150 lisans öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Söz konusu örgün eğitim öğrencilerinden 39'u 15 farklı ülkeye mensup yabancı uyruklu öğrencidir. Bu durum üniversitemizin "Uluslararası Bir Üniversite Olmak" stratejik amacını destekleyici niteliktedir. Bu sayının her yıl için artarak devam etmesi, bölümümüzün uluslararası tanınırlığının tedrici olarak arttığının göstergesi olarak düşünülmektedir.

### Kimya Bölümü İletişim Bilgileri

**Adres:** Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi  
Kimya Bölümü  
Demir Çelik Kampüsü  
Merkez Karabük

**Telefon:** 444 0 478, 0370 4189055

**E-posta:** kimya@karabuk.edu.tr

**Web:** <https://fen.karabuk.edu.tr/kimya>

## **Kimya Bölümü Misyonu ve Vizyonu**

### **Misyon**

Ülkemizde kimya alanında önde gelen araştırma ve eğitim merkezlerinden biri olmak,

Evrensel niteliğe sahip üniversitelerdeki kimya bölümleri ile rekabet edebilecek düzeyde bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmak ve kimyanın çeşitli alanlarında yayımlamak,

Bilimsel araştırma ve daha kaliteli bir eğitim için destekleyici koşulları sağlamak,

Kimya endüstrisi ve ilgili alanlarda ihtiyaç duyulan, alt yapısı güçlü, çağdaş, yenilikçi, üstün işgücüne sahip, bilimsel yaklaşımın üstün niteliklerini özümsemiş, AR-GE' nin önemini bilen, araştırmacı, uygulayıcı, sorgulayıcı, çözümleyici ve kültürel değerlerine sahip çıkan kimyagerler yetiştirmek,

Öğretmeyi seven ve öğrenmeyi sevdirecek öğretim elemanları yetiştirmek.

### **Vizyon**

Araştırma ve teknoloji odaklı, toplumsal gereksinimlere dönük çalışmalara destek veren bir anlayışı benimsemek,

Ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve araştırma yönünden tanınan, ayırt edilen, öğretim elemanları ulusal ve uluslararası ödüller kazanan, bilim ve teknolojide öncü bir bölüm olmak,

Ülkemizi uluslararası platformlarda en iyi şekilde temsil etmek,

Üstün nitelikli öğretim üyesi kadrosuna ve modern donanımlara sahip olmak,

Mezunlarını en çok tercih edilenler grubunda en üst sıraya yerleştirmek,

İmajı yüksek bir bölüm olmak,

Bilimsel ve teknolojik alanlarda özgün çalışmalar yapmak ve projeler üretmek,

Devlet araştırma kurumları, üniversiteler, sanayi Ar-Ge işbirliği ve uluslararası ortak çalışmalar yapmaya ve projeler üretmeye teşvik etmek,

Projeler ile yeni bilgi, teknoloji ve ürün geliştirerek ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunmak,

Günümüz şartlarına uygun olarak eğitim ve öğretim programlarını sürekli güncellemek.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=94&BA=kimya> (Bölüm Misyonu)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=94&BA=kimya> (Bölüm Vizyonu)

# A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, fakültemiz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Fen Fakültesi Kimya Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 11 bin uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 39 tanesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü öğrencisidir. Bu anlamda Fen Fakültesi Kimya Bölümünde çalışmalar üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte yürütülmektedir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır. Bölümümüz akademik ve idari personelleri ile öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu buluşmaların güçlü yönü öğrencilerin de bölüm yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmesi ve geri beslemelerin direkt olarak alınmasına yardımcı olmasıdır. Geliştirilmeye açık yönü ise gerçekleştirilecek toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanmasıdır.

Aynı zamanda üniversitemizde, fakültemizde olduğu gibi bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite hem Fakülte hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına yönelik çalışmalar sürdürmektedir.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili anabilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında mutabık olarak toplanan bölüm kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak dekanlığımıza gönderilmektedir. İlgili anabilim dallarına ait organizasyon şemaları bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Kimya Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Anabilim dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölüm Başkanı, bölümümüzün akademik ve idari organlarının başıdır. Bölümümüzün her düzeydeki eğitim-öğretim ve bölümle ilgili her türlü etkinliklerin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden sorumludur. Dersi veren öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları Bölüm Başkanlığımız tarafından izlenir ve denetlenir.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkan yardımcılarının görev dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcıları genel olarak bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirme konusunda yardımcı olmaktadır.

Bölümümüzde;

1. Bologna Veri Girişi Komisyonu
2. Çift Anadal/Yandal Komisyonu
3. Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu
4. Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu
5. İletişim Komisyonu
6. Kalite Komisyonu
7. Laboratuvar Planlama ve Geliştirme Komisyonu
8. Mezuniyet Komisyonu
9. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
10. MÜDEK ve Müfredat Komisyonu
11. Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu
12. Sınav Komisyonu
13. Uygulamalı Eğitimler Komisyonu

mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla fakültemize iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl. Başk. .pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl. Yardımcısı - Kopya.pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
- [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl. Yardımcısı .pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve alt birimlerinin görev tanımları)
- [İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#) (İş-akış seması)
- [2022-17 09.12.2022.pdf](#) (Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlara ait bilgi şeması)

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemizde KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4'üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Fen Fakültesi, Kimya Bölümünde de kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir.

- <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf> (KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi)
- [2022-17\\_09.12.2022.pdf](https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2022-17_09.12.2022.pdf) (Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlara ait bilgi şeması)

Bölümümüz Kalite Komisyonu 3 üyeden oluşmaktadır. Kalite komisyonu düzenli olarak her ay mutad olarak yüz yüze veya online toplantılar yapmaya başlamış olup, tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirilme süreçleri devam etmektedir.

<b>KİMYA BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU</b>
Dr. Öğr.Üyesi Sedef ŞİŞMANOĞLU (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Semiha YILDIRIM SARIKAYA (Üye)
İzzet Gökhan ASLANDAŞ (Üye)

- [Kimya Birim Öz Değerlendirme Toplantısı \(4\) Teams.pdf](#) (Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı-Son toplantı)

Bölüm yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler sistematik bir şekilde yürütülmemekle beraber bu hususta kişilerin bilgi ve becerilerinin Bölüme katkı sunacak şekilde değerlendirilmesi hususunda yaklaşımlar gösterilmektedir. Ayrıca Bölümdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmelerin ortaya konulabilmesi adına her yıl düzenli olarak anketler yapılması kararlaştırılmıştır. Söz konusu anketlerinin içeriği, genellikle öğrenci, akademik ve idari personelin çalışma koşulları, kurumsal iletişim olanakları ve çalışma ortamlarında kendilerini “güven” içerisinde hissedip hissetmediklerinin tespiti üzerine memnuniyet anketleri şeklinde olması planlanmaktadır. Ayrıca Dış Paydaşlarımızla gerekli irtibatları kurma için gerekli hazırlıklar devam etmekle birlikte iletişimlerin sağlanması sonrasında memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması çalışmalarına başlanılacaktır.

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde değişim yönetimi konusunda tasarlanmış sürdürülebilir sistematik bir model oluşturulmamış olmakla beraber dünyadaki ve ülkemizdeki değişimlere uygun olarak ayrıca iç/dış paydaşlarla yapılan istişare sonuçları ışığında ders müfredatları güncellenmekte ve bunun sonucunda iyi uygulama sonuçları elde edilmektedir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611152022102637.pdf> (Bölüm ders müfredatları 2016)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611152022102951.pdf> (Bölüm ders müfredatları 2017)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611152022103004.pdf> (Bölüm ders müfredatları 2020)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126121202222528.pdf> (Bölüm ders içerikleri)
- [2022-17\\_09.12.2022.pdf](https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2022-17_09.12.2022.pdf) (Bölüm toplantısı kararları)

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçleri



bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret edilmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını, gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret edilmektedir.

Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış çizelgesi yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

- [İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#) (İş/akış çizelgesi)

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kimya bölümü iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, projeler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

- <https://kulliye.karabuk.edu.tr/> (Külliye Karabük E-Gazete)
- [kimya@karabuk.edu.tr](mailto:kimya@karabuk.edu.tr) (Kimya Bölümü, Kurumsal Mail Adresi)

### **OLGUNLUK DÜZEYLERİ**

#### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- ✓ [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Başk. .pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve ilgili alt birimlerin görev tanımları)
- ✓ [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Yardımcısı - Kopya.pdf](#)(Bölüm Başkanlığı ve ilgili alt birimlerin görev tanımları)
- ✓ [FRM-0211 Görev Tanım For. Kimya. Böl Yardımcısı .pdf](#) (Bölüm Başkanlığı ve ilgili alt birimlerin görev tanımları)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=kimya> (Yönetim Şeması)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=97&BA=kimya> (Anabilim dallarını gösterir bilgi şeması)
- ✓ [İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#) (İş-akış şemaları)
- ✓ [2022-17 09.12.2022.pdf](#) (Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlara ait bilgi şeması)

#### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenme çalışmaları başlamış ve bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf> (KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=122&BA=kimya> (Kimya Bölümü Kalite Komisyon Üyeleri)
- ✓ [Kimya Birim Öz Değerlendirme Toplantısı \(4\) Teams.pdf](#) (Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı-Son toplantı)

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları gerçekleştirilmekte ve bazı önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611152022102637.pdf> (Bölüm ders müfredatları 2016)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611152022102951.pdf> (Bölüm ders müfredatları 2017)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611152022103004.pdf> (Bölüm ders müfredatları 2020)
- ✓ [2022-17 09.12.2022.pdf](#) (Bölüm toplantı kararları)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- ✓ [İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#) (İş/akış çizelgesi)

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- ✓ <https://kulliye.karabuk.edu.tr/> (Küllie Karabük E-Gazete)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Ülkemizde kimya alanında önde gelen araştırma ve eğitim merkezlerinden biri olmak, evrensel niteliğe sahip üniversitelerdeki kimya bölümleri ile rekabet edebilecek düzeyde bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmak ve kimyanın çeşitli alanlarında yayımlamak, bilimsel araştırma ve daha kaliteli bir eğitim için destekleyici koşulları sağlamak, kimya endüstrisi ve ilgili alanlarda ihtiyaç duyulan, alt yapısı güçlü, çağdaş, yenilikçi, üstün işgücüne sahip, bilimsel yaklaşımın üstün niteliklerini özümsemiş, AR-GE’ nin önemini bilen, araştırmacı, uygulayıcı, sorgulayıcı, çözümleyici ve kültürel değerlerine sahip çıkan kimyagerler yetiştirmek, öğretmeyi seven ve öğrenmeyi sevdirecek öğretim elemanları

yetiştirmek”, vizyonu ise “Disiplinler arası bir yaklaşımla yenilikçi dūřunceyi her zaman ön planda tutarak, yaratıcı, estetik, çözümler üretebilen ve evrensel bilme katkı yapan bir bilim yuvası olma, araştırma ve teknoloji odaklı, toplumsal gereksinimlere dönük çalışmalara destek veren bir anlayışı benimsemek, ulusal ve uluslararası alanda eğitim ve araştırma yönünden tanınan, ayırt edilen, öğretim elemanları ulusal ve uluslararası ödülleri kazanan, bilim ve teknolojiye öncü bir bölüm olmak, ülkemizi uluslararası platformlarda en iyi şekilde temsil etmek, üstün nitelikli öğretim üyesi kadrosuna ve modern donanımlara sahip olmak, mezunlarını en çok tercih edilenler grubunda en üst sıraya yerleştirmek, imajı yüksek bir bölüm olmak, bilimsel ve teknolojik alanlarda özgün çalışmalar yapmak ve projeler üretmek, Devlet araştırma kurumları, üniversiteler, sanayi Ar-Ge işbirliği ve uluslararası ortak çalışmalar yapmaya ve projeler üretmeye teşvik etmek, projeler ile yeni bilgi, teknoloji ve ürün geliştirerek ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunmak, günümüz şartlarına uygun olarak eğitim ve öğretim programlarını sürekli güncellemek” olarak belirlenmiştir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=94&BA=kimya> (Bölüm Misyonu)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=94&BA=kimya> (Bölüm Vizyonu)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

- <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Politika Belgeleri)
- [https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite\\_rehberi.pdf](https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite_rehberi.pdf) (Kalite Rehberi)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı bulunmakta ve Bölümümüzde iş ve işleyişler bu plana uyumlu olarak yürütölmektedir.

- <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)
- [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)

2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekleşmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları ile ve altı aylık periyotlarla, Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek raporlanmaktadır.

- <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)

Ayrıca yıllık performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekleşmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporuyla da izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

- <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)

### A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütölmektedir. Her yıl için performans programları hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleşmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve

hedefleri belirlenmektedir.

- <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

Bölümümüze ait bir performans göstergesi bulunmamaktadır.

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzün Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun misyon ve vizyonu bulunmakta olup, uygulamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=94&BA=kimya> (Bölüm Misyonu)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=94&BA=kimya> (Bölüm Vizyonu)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzün Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uyum şekilde yol almaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)
- ✓ [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzün Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uyum şekilde yol almaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1 Bilgi yönetim sistemleri

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımları bulunmakta olup Bölümümüz tüm yazışmalarda, veri girişlerinde ve veri

görüntülemelerinde tüm bölümlerde olduğu gibi bu yazılımları aktif şekilde kullanmaktadır. Personel yazışmaları, bilgilendirilmeleri ve izin vb. girişleri EBYS üzerinden yürütülmekte, ders kayıtları ve onayları, ders programları, sınav notları girişi ve analizleri, vb. OBS üzerinden yürütülmekte, olup Bölüm Başkanları UNİS üzerinden akademik personel performansını takip edebilmektedir. Ayrıca Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri OBS üzerinden uygulanmaktadır. Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) web sistemi aracılığıyla öğretim elemanları; ilgili ders belgelerini ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir. Aynı zamanda, OYS aracılığıyla ölçme ve değerlendirme bazında çevrimiçi sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma, anket vb.) etkin ve güvenli olarak kullanabilmektedir.

- <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)
- <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)
- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)
- <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi)
- <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)
- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Üniversitemizde Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi (BAP), Harcama Yönetim Sistemine (MYS), Araç Bilgi Sistemi, Mezunlar Birliği gibi çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Bölümümüz tüm sistemlerden aktif şekilde yararlanmaktadır.

- <https://www.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi web sitesi)

### A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

Akademik personel atamaları ve yeniden görevlendirmeleri atama yükseltme kriterlerine uygun şekilde yapılmaktadır. İdari personelin terfisi, Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimine dair tüm süreçler ilgili web sitesinde duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler iş- akış şemaları ile ilgililere bildirilmektedir.

- <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)
- <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)
- <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları- Personel Daire Başkanlığı)

Ayrıca insan kaynakları yönetiminde yetkinliklerin artırılması için çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Tüm bu yönetim süreçleri bölümümüz içinde uygulanmakta olup, 2008 yılında 3 öğretim üyesi ile öğrenci alımına başlamış olan bölümümüz günümüzde 2 Profesör, 2 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi ile toplam 10 öğretim üyesi ve 2 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

- <https://rimer.karabuk.edu.tr/> (Rektörlük iletişim Merkezi)
- <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Memnuniyet anketleri)

### A.3.3 Finansal yönetimi

Finansal kaynakların yönetimi, yasal mevzuata uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Faaliyet raporlarında, kaynakların kullanımına ilişkin değerlendirmeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx> (Üniversite harcama genelgesi)
- <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf> (2021 yılı kurumsal mali durum ve beklentiler raporu)

Bölümümüze gerekli olan yazılım, cihaz vb. gereksinimler yazılı ve gerekçeli bir dilekçe ile Dekanlığımıza gönderilmekte ve oradan Rektörlüğümüzün ilgili birimlerine iletilerek uygun görülmesi halinde ilgili mevzuatlara uygunluk çerçevesinde alımlar gerçekleştirilmektedir. Dersler çerçevesinde yapılan teknik geziler için ise yine gerekçeli dilekçeler Dekanlığımız üzerinden ilgili birime gönderilmekte ve ayrıca Araç Tahsis Formu doldurularak araçların tahsisi sağlanmaktadır. Bu esnada yapılan benzin vb. harcamalar ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

- <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (Araç Tahsis Formu)

### A.3.4 Süreç yönetimi

Stratejik hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Üniversitemizin sorumlu birimleri tarafından izlenip değerlendirilerek Faaliyet Raporu, Performans Programı yayımlanmaktadır. Ayrıca bu raporlar ve tüm standart formlar Üniversitemiz web sayfasındaki Kalite sekmesi altında da verilmektedir.

Ayrıca Kalite Güvence Süreçlerinin takibi için Kalite Rehberi'miz yayımlanmıştır. Bölümümüz lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimi Üniversitemiz süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde çalışmakta ve ayrıca tüm iş ve işlemlere ait iş-akış şemaları ve iş-zaman çizelgeleri ve görev tanımları oluşturularak web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmaktadır.

- <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)
- <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)
- <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/kimya>
- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Enstitüsü web sayfası)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Bilgi yönetim sistemleri

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin tüm Bilgi Yönetim Sistemlerini aktif bir şekilde kullanmakta ve uygulamaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)
- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)
- ✓ <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi)

- ✓ <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)
- ✓ <https://www.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi web sitesi)

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin tüm insan kaynakları yönetim süreçleri ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)
- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)
- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları- Personel Daire Başkanlığı)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin tüm finansal yönetim süreçleri ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx> (Üniversite harcama genelgesi)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf> (2021 yılı kurumsal mali durum ve beklentiler raporu)
- ✓ <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (Araç Tahsis Formu)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin tüm Bölümümüz Üniversitemiz süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde çalışmakta ve ayrıca tüm iş ve işlemlere ait iş-akış şemaları ve iş-zaman çizelgeleri ve görev tanımları oluşturularak web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmakta ve iyileşme örnekleri sunmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)
- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)
- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx>
- ✓ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Enstitüsü web sayfası)

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Kimya Bölümü'nün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri tespit edilmeye çalışılmaktadır.

- <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite Politikası)

İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. İç Paydaş anketinde Bölüm memnuniyeti, dersin öğrenme çıktıları ile ilişkisi, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda katılımcıların memnuniyet düzeyleri tespit edilmektedir. Bu konu hakkında bölümümüz tarafından anket çalışmaları devam etmektedir.

- <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx>  
(Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Kimya Bölümü öğretim üyeleri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörle iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

- [Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları](#) (Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları)

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Ayrıca öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim elemanlarına ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla Kimya Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

- [Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları](#) (Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları)

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek



ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen “Mezunlar Birliği Yönergesi” çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemizin web sayfası ve mezunlar portalı üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

- [Mezunlar Birliği Yönergesi](#) (KBÜ Mezunlar Birliği Yönergesi)

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir. Kimya Bölümü olarak Bölüm bazında bir Mezun Takip Sistemi kurulması ve belirli periyotlarla sistemin denetlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır. Kurulacak sistem ile mezunlarımızın takibinin sağlanması, iş başvuruları için gerekli referans mektuplarının oluşturulmasının sağlanması, mezunlarımızın iş bulma oranlarının ortaya konulması, kendi işyerlerini kuran veya çalıştığı kurumlarda etkili konumlarda bulunan mezunlarımız ile eğitim öğretim safhalarında staj, işyeri uygulaması, ikili projeler gibi hususlarda iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

- [Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları](#) (Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları)

Her akademik yıl sonunda Bölümümüz mezunları ve öğretim üyelerinin katılımıyla birlikte toplu fotoğraf çekimleri yapılarak Bölüm katındaki panoya asılması ayrıca Web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız vasıtasıyla paylaşılması sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm bazında dereceye giren öğrencilerimize plaket takdim edilerek tüm öğrenciler bazında motivasyonun artırılması hedeflenmiştir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=33&BA=index.aspx> (KBÜ 2022 Yılı Fen Fakültesi Mezuniyet Töreni)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)
- ✓ [Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları](#) (Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

- ✓ [Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları](#) (Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde Mezun Platformu kurulması karara bağlanmıştır.

### Kanıtlar

- ✓ [mezunlar birliği yönergesi.pdf](#) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)
- ✓ [Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları](#) (Birim Öz Değerlendirme Toplantı Kararları)
- ✓ <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=33&BA=index.aspx> (KBÜ 2022 Yılı Fen Fakültesi Mezuniyet Töreni)

## A.5. ULUSLARARASILAŞMA

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır. Üniversitemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)
- <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
- [Erasmus Mevlana Farabi Koordinatörleri.xlsx](#) (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- [Erasmus Anlaşmalar.pdf](#) (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)  
<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlâna Programı ve Anlaşmalar)

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma hizmetleri için Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeler kullanılmaktadır. Ayrıca Uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bölümümüz bu kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanabilmektedir.

- [Budget-20220315-072511.pdf](#) (Erasmus+ Bütçeleri)
- [Budget-20220315-072901.pdf](#) (Erasmus+ Bütçeleri)

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Fen Fakültesi Kimya Bölümü de bu doğrultuda yaklaşık 15 farklı ülkeden gelen öğrencilere hem lisans hem de lisansüstü düzeyde ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayıları sınıf bazında aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Uluslararası öğrenciler
Lisans I. öğretim	39
Lisansüstü	29

Bölümümüzün ERASMUS kapsamında 17 farklı üniversitenin Kimya Bölümü ve İlişkili Bölümleri ile anlaşması bulunmaktadır.

- [Erasmus Mevlana Farabi Koordinatörleri.xlsx](#) (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- [Erasmus Anlaşmalar.pdf](#) (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

Bölümümüzde yaklaşık 15 farklı ülkeden lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı toplam 68 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

- ✓ [Üniversite Bazında Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#) (Üniversite bazında uyruklarına göre öğrenci sayısı)
- ✓ [Lisans Öğrenci Sayıları 2021.pdf](#) (Fen Fakültesi Lisans Öğrenci Sayıları)
- ✓ [Lisansüstü Öğrenci sayıları.pdf](#) (Fen Fakültesi Lisansüstü Öğrenci Sayıları)

### OLGUNLUK DÜZEYLERİ

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

#### Kanıtlar

- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)
- ✓ <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
- ✓ [Erasmus Mevlana Farabi Koordinatörleri.xlsx](#) (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ✓ [Erasmus Anlaşmalar.pdf](#) (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlâna Programı ve Anlaşmalar)

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Üniversitemizde ve bölümümüzde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- ✓ [Budget-20220315-072511.pdf](#) (Erasmus+ Bütçeleri)
- ✓ [Budget-20220315-072901.pdf](#) (Erasmus+ Bütçeleri)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Üniversitemizde ve bölümümüzde uluslararasılaşma performansı yüksek olup sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- ✓ Erasmus Mevlana Farabi Koordinatörleri.xlsx (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ✓ <https://uluslararası.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ✓ Üniversite Bazında Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf (Üniversite bazında uyruklarına göre öğrenci sayısı)
- ✓ Lisans Öğrenci Sayıları 2021.pdf (Fen Fakültesi Lisans Öğrenci Sayıları)
- ✓ Lisansüstü Öğrenci sayıları.pdf (Fen Fakültesi Lisans Öğrenci Sayıları)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Kimya Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Kimya Bölümünün amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonuna gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanlar göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşlerin alınması hedeflenmektedir. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. Kimya Bölümü eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinden ulaşılabilmektedir.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri

güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197> (Kimya Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de “eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak” tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz için de uzaktan eğitim sisteminde canlı derslere katılmak için “Türkçe/İngilizce/Arapça/Fransızca” dillerinde Microsoft Teams yardım dokümanları <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> web sitesinde sunulmuştur.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokulu ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Bölümümüz 2007 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesi altında eğitim öğretim vermeye başlamıştır. 2010 yılında Edebiyat Fakültesi kurulduktan sonra fakültemizin adı Fen Fakültesi olarak değiştirilmiş ve o zamandan beri bölümümüz Fen Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim vermeye devam etmektedir. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Buna karşın akreditasyon çalışmalarına en kısa sürede başlanması hedeflenmektedir.

Kimya Bölümü programının tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Kimya program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Fen Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Kimya programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz

(8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklerine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611152022103004.pdf> (Kimya Bölümü Güncel Müfredat Dersleri)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612120222528.pdf> (Kimya Bölümü Ders İçerikleri)

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Kimya Bölümünün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kimya programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100>

## [O&curSunit=1197](#) (AKTS Bilgi Paketi)

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Kimya programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüzden mezun olabilmek için bir adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Bölümümüz staj yönetmeliğine dayanılarak Kimya Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıkça sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Bölüm web sitemize eklenmiştir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261222022122810.pdf> (Kimya Bölümü Staj Uygulama Esasları)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261222022125134.pdf> (Staj ile alakalı sıkça sorulan sorular ve cevapları)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126126202260500.pdf> (Staj iş akış çizelgesi)

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkanı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir.

- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/hayatboyu> (KBU Erasmus+ Değişim Programı)

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve anketleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuş, ilk toplantısını yapmış ve her dönem başı olmak üzere en az yılda iki defa sistematik şekilde toplantı yapılması ve müfredatımıza bazı derslerin eklenmesi kararlarını almış ve bu kararlar hayata geçirilmeye başlanmıştır. Bu bağlamda Kimya Bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=124&BA=kimya> (Danışma Kurulu İç

### Paydaş Üyeleri)

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=125&BA=kimya> (Danışma Kurulu Dış Paydaş Üyeleri)

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Üniversitemizin Akademik Takvimine göre yapılmaktadır. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi Öğrenci/Akademisyen Bilgi Sistemi)
- [Akademik Takvim-Bahar Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf Akademik Takvim-Güz Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf \(Akademik Takvim\)](#)
- [KBÜ-Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf \(Ölçme ve Değerlendirme Esasları\)](#)
- [KBÜ-Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf KBÜ-Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf \(Sınav Yönetmenliği\)](#)

Üniversitemizde mobil platform üzerinden E-yoklama hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanının elektronik olarak aldığı yoklama verileri otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılarak ders devamlılığının kontrolü güvenli ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca, mobil platform üzerinden yürütülen E-yoklama sürecinin tüm aşamalarının yönetilebildiği web arayüzü üniversitemiz tarafından öğretim elamanlarına eğitimler verilerek hizmete sunulmuştur. Bölümümüzde 2021-2022 eğitim öğretim yılında birçok derste bu sistem aktif olarak kullanılmış olup 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm dersler için kullanılmaktadır. Akademik personelimiz sisteme "eyoklama.karabuk.edu.tr" adresinden giriş yapabilmektedirler. Sistem üzerinden, ders programı görüntüleme, geçmiş yoklama raporları, ders öğrenci listesi, bilgisayar üzerinden E-yoklama başlatma ve geçmiş yoklamalarda değişiklikler vb. gibi işlemler yürütülebilmektedir.

- <https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama)

Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Bölüm dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

### OLGUNLUK DÜZEYLERİ

#### Program tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Kimya Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curS>



[unit=1197](#) (Kimya Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

#### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kimya Bölümünde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611152022103004.pdf> (Kimya Bölümü Güncel Müfredat Dersleri)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126121202222528.pdf> (Kimya Bölümü Ders İçerikleri)

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

#### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Kimya Bölümünde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197> (AKTS Bilgi Paketi)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261222022122810.pdf> (Kimya Bölümü Staj Uygulama Esasları)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261222022125134.pdf> (Staj ile alakalı sıkça sorulan sorular ve cevapları)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126126202260500.pdf> (Staj iş akış çizelgesi)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/hayatboyu> (KBU Erasmus+ Değişim Programı)

#### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde müfredatımız iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda gelişen teknolojiye uygun olarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=124&BA=kimya> (Danışma Kurulu İç Paydaş Üyeleri)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=125&BA=kimya> (Danışma Kurulu Dış Paydaş Üyeleri)

## Eğitim ve ğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde eğitim ve ğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Karabük niversitesi ğrenci/Akademisyen Bilgi Sistemi)
- ✓ [Akademik Takvim-Bahar Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf Akademik Takvim-Gz Dönemi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.pdf \(Akademik Takvim\)](#)
- ✓ [KB-lme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf \(lme ve Değerlendirme Esasları\)](#)
- ✓ [KB-n Lisans, Lisans Eğitim ğretim Sınav Yönetmeliği.pdf KB-Lisansüstü Eğitim ğretim Sınav Yönetmeliği.pdf \(Sınav Ynetmenliği\)](#)
- ✓ <https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama)

## B.2 Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1 ğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde ğrenci merkezli ğretim yöntemlerinin varlığı lme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, dev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölüm dersleri ğrenci merkezli ğretim yöntem teknikleri ile yrtlmektedir.

### B.2.2. lme ve değerlendirme

n lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-ğretim, sınav değerlendirme ve ğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde niversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetedeki yayımlanan KB n Lisans, Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle lme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, dev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki dersler için gerekli revizyonlar başlatılmıştır.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840388803880033303356003732238776333453111235600> (AKTS Bilgi Paketi lme ve Değerlendirme)

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), ğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-ğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KB n Lisans, Lisans Eğitim- ğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KB lme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde lme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda ğrenci merkezli ve eşitlendirilmif (Mutlak ve Bağıl) lme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf> (Karabük niversitesi n Lisans, Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği)

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=1036&BA=index.aspx> (2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)
- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=2073&BA=index.aspx> (2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

### B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Kimya Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Fen Fakültesi Yönetim kurulunda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve ilan edilir. Bu kapsamda 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde YGS ve DGS ile kabul edilen 3 adet öğrenci bulunmaktadır.

- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)
- [YGS ve DGS ile kayıt yaptıran öğrenciler ve ders intibakları](#) (Bölüm Kurulu Kararı)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu\\_yonergeturkce.pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf) (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
- [Kimya Bölümü Lisans uluslararası öğrenci bilgileri \(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İlgili Yazısı\)](#)
- [Kimya Bölümü Lisansüstü uluslararası öğrenci bilgileri \(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İlgili Yazısı\)](#)

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

- [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#) (Karabük Üniversitesi Senato Kararı)

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197#> (Kimya AKTS Bilgi Paketi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=1197#> (Kimya AKTS Bilgi Paketi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ [KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](#) (Karabük Üniversitesi Senato Kararı)
- ✓ [Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#) (Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği)
- ✓ [Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#) (Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi)
- ✓ [KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png](#) (KBÜ Duyurular)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=1047&BA=index.aspx> (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İlan)
- ✓ [2021-2022 Güz Kontenjan Lisansüstü.pdf](#) (2021-2022 eğitim öğretim yılı güz dönemi Lisansüstü öğrenci kontenjanları)
- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)
- ✓ [YGS ve DGS ile kayıt yaptıran öğrenciler ve ders intibakları](#) (Bölüm Kurulu Kararı)
- ✓ [Kimya Bölümü Lisans öğrenci bilgileri](#) (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İlgili Yazısı)
- ✓ [Kimya Bölümü Lisansüstü öğrenci bilgileri](#) (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İlgili Yazısı)
- ✓ [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#) (Karabük Üniversitesi Senato Kararı)

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Fen Fakültemizin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup, her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzdeki uygulamalı laboratuvar dersleri, bölümümüz bünyesinde bulunan Kimya Öğrenci Laboratuvarı'nda yapılmaktadır. Ayrıca Enstrümental Analiz Laboratuvar dersleri için de bölümümüz bünyesinde bulunan cihaz laboratuvarı kullanılmaktadır.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=139&BA=kimya> (Kimya Öğrenci Laboratuvarı)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=136&BA=kimya> (Kimya Bölümü Cihaz Odası)

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Kimya Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim

sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

- <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=126&BA=kimya> (Kimya Bölümü Danışmanlık listesi)

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6743&BA=index.aspx> (Fakülte Oryantasyon Etkinliği Duyurusu)

### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de Fakültemiz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlanmaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

- Turuncu Bayrak.jpg

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde daha önceki yıllarda teknik, sosyal ve sportif birçok faaliyet yürütülmüştür. Her ne kadar pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür organizasyonlar sekteye uğramış olsa bile Kimya Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6783&BA=kimya> (Kimya Bölümü Karabük Kardemir Demir Çelik fabrikasına teknik gezisi)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=40&BA=index.aspx> (Kimya Bölümü Oryantasyon Toplantısı)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=31&BA=kimya> (Kimya Bölümü Konya Torku Şeker Fabrikası Çumra Kampüsü, KOSKİ Tatlıcak ve Dutlu Kır Su ve Kanalizasyon İdaresi Teknik Gezisi)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=44&BA=index.aspx> (Üniversiteye İlk Adım Etkinlikleri)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=33&BA=index.aspx> (2022 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=32&BA=index.aspx> (Fen Fakültesi Bünyesinde Dereceye Giren Öğrencilere Başarı Belgesi Verilmesi Etkinliği)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=10&BA=kimya> (Kardemir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Kimya Bölümü Ziyareti)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=139&BA=kimya> (Kimya Öğrenci Laboratuvarı)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=136&BA=kimya> (Kimya Bölümü Cihaz Odası)
- ✓ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=126&BA=kimya> (Kimya Bölümü Danışmanlık listesi)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6743&BA=index.aspx> (Fakülte Oryantasyon Etkinliği Duyurusu)

### Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Üniversitemizde sosyal tesis ve altyapılar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- ✓ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

### Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ Turuncu Bayrak.jpg

### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Kimya Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6783&BA=kimya> (Kimya Bölümü Karabük Kardemir Demir Çelik fabrikasına teknik gezisi)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=40&BA=index.aspx> (Kimya Bölümü Oryantasyon Toplantısı)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=31&BA=kimya> (Kimya Bölümü Konya Torku Şeker Fabrikası Çumra Kampüsü, KOSKİ Tatlıcak ve Dutlu Kır Su ve Kanalizasyon İdaresi Teknik Gezisi)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=44&BA=index.aspx> (Üniversiteye İlk Adım Etkinlikleri)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=33&BA=index.aspx> (2022 Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=32&BA=index.aspx> (Fen Fakültesi Bünyesinde Dereceye Giren Öğrencilere Başarı Belgesi Verilmesi Etkinliği)



- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=10&BA=kimya> (Kardemir Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin Kimya Bölümü Ziyareti)

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- <https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)
- <https://personel.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261092020113855.pdf> (T.C. Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları)

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda, atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin oluşturulması için 2022 yılı içerisinde yeni bir düzenleme yapılması için bir komisyon oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki akademik personel sayısı 1128'dir. Bölümümüz kadrosunda ise 2 profesör, 2 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, ve 2 araştırma görevlisi görev yapmakta olup toplamda 12 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin ilgili oldukları anabilim dallarına göre dağılımı incelendiğinde her anabilim dalında yeterli ve alanında uzman öğretim üyesinin bulunduğu görülmektedir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=97&BA=kimya> (Anabilim dallarına göre öğretim elemanları)

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadroların açılması, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri de ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=97&BA=kimya> (Anabilimdallarına göre öğretim elemanları)

- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim süreçlerini geliştirmeyi ve iyi öğreticileri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili Üniversitemize ait bir ödül yönergesinin 2022 yılı içerisinde hazırlanması ve faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi kadrolu öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmakta olup en kısa sürede uygulanması hedeflenmektedir.

### **OLGUNLUK DÜZEYLERİ**

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- ✓ <https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=97&BA=kimya> (Anabilimdallarına göre öğretim elemanları)
- ✓ KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları.pdf (KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları)
- ✓ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar.pdf (Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar)
- ✓ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı.pdf (Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı)

#### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=97&BA=kimya> (Anabilimdallarına göre öğretim elemanları)
- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

#### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmalarını ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde Kimya Bölümünden mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

Öğrenci	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	-	3	3
Doktora	-	-	-
Toplam	-	-	3

2022 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. 2022 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 122 adet Ar-Ge projesinden 62'si Yüksek Lisans, 3'ü Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 947.156,86 TL bütçe toplam bütçenin %55'ini oluşturmaktadır. 2021 yılında kabul edilen projelerin bütçesi 1.718.350,10 TL' dir.

Kimya Bölümü'nde 2022 yılı içerisinde 8 adet Destek Projesi; 1 Yüksek Lisans Tez Projesi ve 1 adet Araştırma Başlangıç Destek Projesi olmak üzere toplam 10 adet BAP projesi tamamlanmış olup toplam kullanılan kaynak miktarı 79.468,00 TL'dir. 7 adet Destek Projesi; 5 Yüksek Lisans Tez Projesi ve 1 adet Araştırma Başlangıç Destek Projesi olmak üzere 13 adet BAP projesi devam etmekte ve 2022 yılı içerisinde kullanılan

kaynak miktarı 244.910,00 TL'dir.

Ayrıca bölümümüz öğretim elamanlarının TÜBİTAK projelerine yoğun ilgisi bulunmakta olup 2022 yılı içerisinde 2 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu projelerden 1 adet 1002- Hızlı Destek ve 1 adet 2209A Tübitak öğrenci projesi devam etmektedir.

- ✓ [1002 Hızlı Destek](#) (TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi)
- ✓ [2209A Tübitak Öğrenci Projesi](#) (TÜBİTAK 2209A Öğrenci Projesi)

Söz konusu proje destekleri ile hem Bölümümüzdeki lisansüstü öğrencilerin tezlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli fon sağlanması hem de binası tamamlanmak üzere olan laboratuvarlarımızın deney cihazları ile donatılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Kimya Bölümü Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma ve tez çalışmaları özellikle işletmelerin/uygulayıcıların ihtiyaç duyduğu alanlara göre yönlendirilmektedir.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü bünyesinde 2022 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve toplam harcama miktarlarının genel bir özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Proje	Devam eden Proje	Tamamlanan Proje	Toplam Proje	2022 Yılı Tamamlanan Projelerin Bütçesi (TL)	2022 Yılında Devam eden Projelerin Toplam Harcaması (TL)
BAP	13	10	23	79.468,00	244.910,00
TÜBİTAK	2	-	2		
BAKKA					
AB ve					
Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler					
ERASMUS					
MEVLANA					
FARABİ					

Kimya Bölümü Kimya araştırma laboratuvarı 1, Kimya araştırma laboratuvarı 2, Kimya araştırma laboratuvarı 3, Kimya araştırma laboratuvarı 4, Kimya araştırma laboratuvarı 5, Kimya araştırma laboratuvarı 6, Kimya araştırma laboratuvarı 7, Kimya araştırma laboratuvarı 8, Kimya öğrenci laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, cihaz laboratuvarları toplamda 314,34 m<sup>2</sup> alana sahiptir.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2022 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 27 adet olup bunlardan 25 adedi SCI/SCI-E, 2 adedi ise TR dizin indeksine sahip dergilerdedir.

Ayrıca Bölümümüz Öğretim Üyesi tarafından yapılan 1 adet 2022 yılına ait patent başvurusu kabul edilmiştir.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=54&BA=index.aspx> (Doç. Dr. Hakan TAHTACI hocanın patent başvurusu kabulü)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmalarını ile Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

### Kanıtlar

	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	-	3	3
Doktora			
Toplam		3	3

- ✓ [1002 Hızlı Destek \(TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi\)](#)
- ✓ [2209A Tübitak Öğrenci Projesi \(TÜBİTAK 2209A Öğrenci Projesi\)](#)

### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

Proje	Devam eden Proje	Tamamlanan Proje	Toplam Proje	2022 Yılı Tamamlanan Projelerin Bütçesi (TL)	2022 Yılında Devam eden Projelerin Toplam Harcaması (TL)
BAP	13	10	23	79.468,00	244.910,00
TÜBİTAK	2	-	2		
BAKKA					
AB ve					
Uluslararası Kuruluşlardan Proje Karşılığı Sağlanan Hibeler					
ERASMUS					
MEVLANA					
FARABİ					

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=54&BA=index.aspx> (Doç. Dr. Hakan TAHTACI hocanın patent başvurusu kabulü)

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2021 yılında bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 4 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde 1 adet öğrenci laboratuvarı, 8 adet araştırma laboratuvarı ve 1 adet cihaz laboratuvarı bulunmaktadır.

- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=139&BA=kimya> ( Kimya Öğrenci Laboratuvarı)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=130&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 1)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=133&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 2)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=132&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 3)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=131&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 4)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=129&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 5)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=134&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 6)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=135&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 7)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=140&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 8)
- <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=136&BA=kimya> ( Kimya Cihaz Laboratuvarı)

Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

- <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- <https://www.karabuk.edu.tr/arasirma-merkezleri/> (UYGAR)
- <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin araştırma yetkinlikleri artırıcı tüm hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=139&BA=kimya> ( Kimya Öğrenci Laboratuvarı)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=130&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 1)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=133&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 2)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=132&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 3)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=131&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 4)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=129&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 5)

- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=134&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 5)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=135&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 6)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=140&BA=kimya> ( Kimya Araştırma Laboratuvarı 7)
- ✓ <https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=136&BA=kimya> ( Kimya Cihaz Laboratuvarı 8)
- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- ✓ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- ✓ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- ✓ <https://www.karabuk.edu.tr/arastirma-merkezleri/> (UYGAR)
- ✓ <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- ✓ <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-43 tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

### OLGUNLUK DÜZEYLERİ

#### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.



## Kanıtlar:

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/>(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde öğretim elemanı/araştırmacı performansı izlenebilmektedir.

## Kanıtlar:

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/>(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

- [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Kimya Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır.

- TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Çağrılı "Safranda Hayat Var-2" adlı projede görev (Dr. Öğretim Üyesi İsmail Yılmaz)
- İlimiz ortaöğretim kurumlarında eğitim gören 2596 üniversite adayı 12. sınıf öğrencisinin eğitim hayatlarında doğru tercih yapabilmeleri için yol göstermek, üniversite ve meslek seçimlerinde yardımcı olmak, bölümler hakkında detaylı bilgiye sahip olmalarını sağlamak, meslek alanları ve mezuniyet sonrası iş imkanları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla 7-8 Kasım 2022 tarihlerinde düzenlenen 'Üniversiteye İlk Adım' etkinliği (Araş. Gör. Dr. Semiha Yıldırım Sarıkaya)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ [https://karabukedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/yasemintumer\\_karabuk\\_edu\\_tr/EV-KsZZhL3BHooKBOG9GrJkBAgE2Vfjlr3BgjNT8OkCTg?e=4kRmxo](https://karabukedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/yasemintumer_karabuk_edu_tr/EV-KsZZhL3BHooKBOG9GrJkBAgE2Vfjlr3BgjNT8OkCTg?e=4kRmxo) (Üniversiteye İlk Adım Etkinliği- Araş. Gör. Dr. Semiha Yıldırım Sarıkaya)
- ✓ [https://karabukedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/yasemintumer\\_karabuk\\_edu\\_tr/EXpPMNw58UBOtx5QS\\_slcsoBVpJ3e8i8e0QWDa4ZYuDG2g?e=OaWOkb](https://karabukedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/yasemintumer_karabuk_edu_tr/EXpPMNw58UBOtx5QS_slcsoBVpJ3e8i8e0QWDa4ZYuDG2g?e=OaWOkb) (TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Çağrılı "Safranda Hayat Var 2- Dr. Öğretim Üyesi İsmail Yılmaz)

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

- 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf (2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf (2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu)

## Raporu)

### SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

**Kalite Güvencesi Sistemi:** Fakültemizde Kalite Komisyonu Ocak 2021 itibariyle oluşturulmuş ve kalite sistemini geliştirmek adına çalışmalarına başlamıştır. Yerleşmiş bir kalite güvencesi sisteminin oluşturulması için Kimya Bölümü Kalite Komisyonu kalite süreçlerinde etkin rol almaktadır. Kalite Yönetim Sistemi'nin verimliliğini artırmak için düzenli yapılan toplantılar ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve öneriler dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümün kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu da Kalite Güvencesi Sistemi'ndeki güçlü yönlerimizdendir. Memnuniyet anketlerinin sistemli ve düzenli olarak yapılamaması iyileştirmeye açıktır. Yapılacak çalışmaların artırılarak yerleşik ve içselleştirilmiş bir sistem oluşturulması hedeflenmektedir.

**Eğitim ve Öğretim:** Öğrencilere oryantasyon programı uygulanması, uluslararası öğrencilerin kabulü ile "uluslararasılaşmanın geliştirilmesi" amacına katkı sağlanması, Bölümümüz eğitim-öğretim kadrosunun genç ve dinamik bir yapıda olması, nitelikli akademik personele sahip olunması, AKTS Birim Sorumlularının belirlenmesi ve bu sayede ders bilgi paketlerinin güncel tutulması, Bölümümüz Kalite Komisyonunda üye olarak öğrencilerin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri Bölümümüzün eğitim ve öğretim faaliyetlerinde güçlü yanları olarak gösterilebilir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasının daha etkin olması, mezunların takibi ve mezun yardımlaşması, başarılı öğrencilerin kuruma/programlara kazandırılması konularında geliştirilmesi gereken yönler olduğu görülmektedir. Özellikle yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenci sayılarının artırılması gerekli görülmekte ve Bölümün hedefleri arasında yer almaktadır.

**Araştırma ve Geliştirme:** Öğretim üyelerine Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünce proje desteği verilmesi Bölümümüzün güçlü yönlerindedir. TÜBİTAK projelerinin az olması, uluslararası düzeyde işbirlikleri kurma çalışmalarında yetersiz kalınması, ve Bölüm laboratuvarlarındaki alt yapı eksiklikleri ise Bölümümüzün geliştirilmesi gereken yönleri olarak söylenebilir.

**Toplumsal Katkı:** Bölümümüz Öğretim üyelerinin ilimiz ortaöğretim kurumlarında eğitim gören üniversite adayı 12. sınıf öğrencilerinin eğitim hayatlarında doğru tercih yapabilmeleri için yol göstermek, üniversite ve meslek seçimlerinde yardımcı olmak, bölümler hakkında detaylı bilgiye sahip olmalarını sağlamak, meslek alanları ve mezuniyet sonrası iş imkanları hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla düzenlenen 'Üniversiteye İlk Adım' etkinliklerinde ve TÜBİTAK projelerinde görev alması Bölümümüzün toplumsal katkı konusunda güçlü olduğunun göstergesidir. Ancak bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonuna yönelik sistemleştirilmiş bir mekanizmanın bulunmaması toplumsal katkı konusunda Bölümümüzün geliştirmesi gereken yönü olarak ortaya çıkmaktadır.