

FEN FAKÜLTESİ

FİZİK BÖLÜMÜ

2022 YILI BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAMA EKİBİ

Prof. Dr. Necla ÇAKMAK (Bölüm Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mustafa ERER (Akademik Üye)
Tekniker Meltem ÖZEN (İdari Üye)

27/01/2023

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Fakültemiz Fizik bölümü 2007 – 2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. Halen lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim ve öğretime devam etmektedir. Fizik bölümü olarak amacımız, fizik bölümüne katılan öğrencilerin potansiyellerini geliştirmek, bilimsel araştırma ve geliştirmeye yönlendirmek, güçlü bir donanım kazandırarak, evrensel değerleri benimseyen, üstün nitelikli ve her platformda rekabete açık iddialı öğrenciler yetiştirmektir. Fizikçiler olarak şu inancı taşıyoruz ki bilimsel bilginin öğrenilmesi ve araştırılması, hem kendi değerinden hem de zihinsel tatmin ediciliğinden kaynaklanmaktadır.

Lisans programımız, temel kuramsal derslerin yanısıra elektronik ve bilgisayar programlama gibi uygulamaya dönük dersleri de içeren zengin bir yapıya sahiptir. Özellikle son yıllarda çağdaş bilimin en yoğun alanlarından birisi olan "Hesaplamalı Fizik" konuları öğretim planımızda hakettiği yeri bulmuş ve öğrencilerimize ileri bilimsel simulasyon becerileri kazandırılmıştır. Programdan mezun olan öğrenciler, araştırma ve geliştirmeye yönelik çalışmalar yapabilen bilim insanları olarak, fabrikaların, orta ölçekli sanayi işletmelerinin araştırma-geliştirme laboratuvarlarında görev alabilecekleri gibi, üniversitelerde araştırma görevlisi olarak da istihdam edilebileceklerdir. Sağlık fiziği alanında da mezunlarımız için ciddi bir kariyer potansiyeli vardır. Sağlık hizmetlerinde özellikle nükleer tıp, medikal fizik, biyofizik gibi alanlarda fizik bölümü mezunlarına her zamankinden daha çok ihtiyaç duyulmaktadır. Mezunlarımız Tezsiz Yüksek Lisans yaptıklarında Fizik Öğretmenliği hakkını da kazanmış olacaklardır. Ayrıca, problem çözme ve analitik düşünme yeteneği kazanmış olarak mezun olan öğrencilerimiz bilgisayar donanımı ve yazılımı gibi pek çok teknik alanda da iş bulabilme potansiyeline sahiptir.

Lisansüstü programlarımızda ise alanında uzman öğretim üyelerimizin danışmanlığında "Nükleer Fizik", "Malzeme Fiziği", "Kuantum İstatistik Mekanik", "Yoğun Madde Fiziği", "Radyasyon Fiziği" gibi alanlarda yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin bölümümüz bünyesinde danışman öğretim üyeleri ile birlikte yürüttükleri çalışmalar uluslararası prestijli dergilerde yayınlanmakta, dolayısıyla hem ülkemizin, hem de dünya biliminin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

İletişim Bilgileri

Fizik Bölüm Başkanlığı

Adres: Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü Fen Fakültesi Fizik Bölümü 78050
KARABÜK

Telefon: 444 0 478

Birim Telefon: +90 370 418 90 49

Faks: +90 370 418 93 43

E-Posta: fizik@karabuk.edu.tr

Fizik Bölümü Web Sayfası Sorumlusu: Arş. Gör. Savaş AĞDUK (Dahili: 9137)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği”ne göre belirlenmiştir. Fizik Bölümü; Bölüm Başkanı, bir Bölüm Başkan Yardımcısı, üç Ana Bilim Dalı Başkanı ve bir Sekreterden oluşmaktadır.

Bölümümüzde bir profesör, bir doçent, iki doktor öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi doktor ve bir araştırma görevlisi olmak üzere toplam altı öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca, doktor öğretim üyelerimizden birisi yabancı uyruklu öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı, akademik ve idari birimlerin görev tanımları fakültemiz internet sayfasında yayımlanmıştır.

Bölümümüzde Eğitim-Öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakültemiz Kurulunda, gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüz 2013 yılından itibaren Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile öğrenci almamaktadır. Ancak, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) veya Direkt başvuru ile üniversitemize başvuran yabancı uyruklu öğrenci kabulü devam ederek Bölümümüz Eğitim-Öğretim faaliyetleri etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Lisans programımızda aktif devam eden iki farklı ülkeden iki uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

- [İç Kontrol](#)

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları, üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümümüz kalite süreçlerinin çalışma biçimi ve işleyişinin izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için Birim Kalite Komisyonu, iç paydaş danışma kurulu ve dış paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur.

- [Birim Kalite Komisyonu](#)

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Külliye e-Gazete ve 3 Nisan TV Youtube Kanalı aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde yapılan etkinlikler, bölüm tanıtımı, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm internet sayfasında duyurularak iç&dış paydaşlar ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişmelerden haberdar edilmektedir.

- [Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- [Külliye e-Gazete](#)
- [3 Nisan TV Youtube Kanalı](#)
- [Fizik Bölümü internet sayfası](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

- * Evrensel geçerliliği olan fizik bilgisi ve becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek;
- * Bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek;
- * Öğrencilerimize, oldukça spesifik olabilen fizik çalışmalarının yanısıra, disiplinlerarası çalışmalarda da yer alabilmelerini sağlayacak analitik disiplin kazandırmak;
- * İleri pedagojik yaklaşımlar, laboratuvarlarımız ve diğer akademik/endüstri kuruluşları ile yaptığımız ortak çalışmaları kullanarak öğrencilerimizi rekabet edebilir birer bilim insanı olarak mezun etmek.

Vizyonumuz

- * Fizik öğretiminde en ileri pedagojik yaklaşımları ve laboratuvarlarımızı kullanarak mezunlarımıza ulusal ve uluslararası alanlarda gösterilen ilgiyi devamlı kılmak;
- * Lisansüstü çalışmalarda uluslararası arenada kazandığımız prestiji arttırarak ülkemizdeki fizik bölümlerine liderlik etmek.
- * "Nükleer Fizik", "Malzeme Fiziği", "Kuantum İstatistik Mekanik", "Hesaplamalı Fizik", "Radyasyon Fiziği", "Yoğun Madde Fiziği" gibi çeşitli alanlarda güncel olarak paydaşı olduğumuz ulusal ve uluslararası bilimsel işbirliklerimizi arttırarak rekabet edebilirliğimizi sürdürmek.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Birim kalite komisyonu çalışmalarına destek olmak için iç paydaş danışma kurulunun oluşturulması sağlanmıştır. Bu kapsamda sadece akademik güz döneminde bir toplantı yapılarak iç kalite güvence sisteminin işleyişi gerçekleştirilmiştir. İç paydaş değerlendirmesi için birim bazında herhangi bir anket çalışması bulunmamaktadır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Üniversite iç kalite komisyonu çalışmalarına destek olmak için dış paydaş danışma kurulunun oluşturulmuş ve bu kapsamda sadece akademik güz döneminde bir toplantı yapılmıştır. Dış paydaş değerlendirmesi için birim bazında herhangi bir anket çalışması bulunmamaktadır.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

(İkili iş birlikleri, uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayısı, var olan uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısı)

Üniversitemiz Vizyonunda belirtilen "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumumuzda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle sorumludur. Bu hizmetler için Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeler kullanılmaktadır. Ayrıca Uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Bölümümüzün ERASMUS kapsamında üç ülke, MEVLANA kapsamında bir ülke ile ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. 2022 yılında herhangi bir öğrenci öğrenim hareketliliği, staj hareketliliği ve personel ders verme/alma hareketliliği bulunmamaktadır. Karabük Üniversitesinde ön lisans, lisans eğitimi almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul, kayıt işlemleri Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme kabul ve kayıt işlemleri için gerekli mevzuat ve izinler, başvuru süreçleri, iş akış şemaları gibi tüm bilgiler koordinatörlüğün web sitesinde paylaşılmaktadır.

Bölümümüzde 2547 Sayılı Kanun'un 34 üncü maddesine göre bir farklı ülkeden bir Dr. Öğretim Üyesi yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

2022 yılında bölümümüzde altı farklı ülkeden lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı aktif 12 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#)

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Fizik Bölümü öğretim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Fizik Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve üniversitemiz internet sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programımızın eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları bölümümüz tarafından izlenmekte, Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurulunda tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

- [Fizik Bölümü AKTS bilgi paketi](#)

Programın amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, üniversitenin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile [Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği](#) esas alınmıştır. Bölümümüz misyon ve vizyonu ile TYYÇ'ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir.

- [TYÇÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi](#) (Fizik Bölümü TYÇÇ Matrisi)

Üniversitemiz 2007 yılında kurulan genç bir üniversite olup, bölümümüz ilk olarak Fizik Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi çatısı altında 2007 yılında öğrenci almış olup bir yıllık hazırlık eğitiminin ardından eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra 28 Ocak 2010 tarih ve 15-164 sayılı Fen-Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu toplantısında alınan karara göre eğitim öğretimin ve bilimsel çalışmaların daha sağlıklı yürütülmesi için “Fen Fakültesi” olarak ayrı teşkilatlanmanın uygun olacağına oy birliğiyle karar verilmiştir. Bu kapsamda bölümümüz 2010 yılından itibaren Fen Fakültesi çatısı altında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bölümümüzde iki (2) adet Temel Fizik Öğrenci Laboratuvarı ve üç (3) adet Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

- [Laboratuvarlar](#)

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Fizik Bölümü öğretim planında yer almaktadır. Öğrencilerimizi akademik takvimde belirtilen ders kayıt haftasında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla derslerini seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerimiz ise üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

- [OBS](#)

Fizik Bölümü programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla ÜSD programımız ders dağılımında yer almaktadır. ÜSD uygulama ilkeleri Karabük Üniversitesi (KBÜ) Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, her dönem en az bir (1) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ÜSD alarak bilimsel, sosyokültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (sargın – hayat boyu öğrenme) eğitim etkinliklerine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

- [KBÜ ÜSD Uygulama Yönergesi](#)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, AKTS bilgi paketinde ders bilgilerinin içinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir. Her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrim içi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Örneğin 2022-2023 öğretim yılı güz döneminde FIZ465 İstatistiksel Fizik I dersinin ölçme ve değerlendirme esasları %30 ara sınav, %30 ödev ve %40 yarı yıl sonu sınavı olarak belirlenmiştir.

- [FIZ465-Değerlendirme Ölçütü](#)

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite AKTS bilgi paketinde bulunabilir. Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin AKTS kredileri mevcut olup, AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Fizik Bölümü programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüzde Erasmus+ Değişim Programı imkânı bulunmaktadır ve bu sayede öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyelerinin yükseltilmesi, yabancı dil yeterliliklerinin artırılması, kültürlerarası diyalogun güçlendirilerek sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin öneminin kavranması, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılımlarının sağlanması amaçlanmaktadır. Programımızda herhangi bir staj eğitimi uygulaması yer almamaktadır, ancak öğrencilerimiz isteğe bağlı staj imkanından faydalanabilmektedir. Ayrıca, Pedagojik Formasyon Eğitimi alan öğrencilerimiz KBÜ ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında gerçekleştirilen protokol çerçevesinde Karabük'te yer alan liselerde uygulama imkânı bulabilmektedir.

- [ERASMUS+ Değişim Programı](#)

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü

takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite eğitim komisyonuna iletilmektedir. Eğitim komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

- [Öğretim Programı](#)

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde iç ve dış paydaş danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. 2022 yılı içerisinde bölümümüz iç ve dış paydaş Danışma Kurulları oluşturulmuş ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda ele alınan hususlar doğrultusunda öğretim planımıza üniversite-sanayi iş birliğine yönelik uygulama derslerinin eklenmesi kararları alınmıştır. Bu bağlamda bölümümüzün ders dağılım dengesinin izlenmesi ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

- [Fizik Bölümü Danışma Kurulu İç Paydaş Üyeleri](#)
- [Fizik Bölümü Danışma Kurulu Dış Paydaş Üyeleri](#)
- [Birim Kalite Komisyon Toplantı Tutanakları](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Bölüm dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, mutlak ve bağıl olmak üzere iki tip değerlendirme sistemine yer verilmiştir.

- [Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

T.C. uyruklu öğrenciler bölümümüze Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. En son akademik yılda bölümümüze merkezi yerleştirme ile öğrenci alımı olmamıştır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucu ile başvurmaları halinde bölümümüze kabul alabilmektedirler.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun

değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

- [Yaz Okulu Yönergesi](#)
- [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlar arası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak OBS aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz internet sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

- [Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [Ön Lisans - Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz mevcut öğrenci sayısı az olduğundan dersler genellikle öğretim elemanı ofis odalarında yapılmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora programlarında açılan derslerde öğrenci sayısı fazla olduğunda Fen Fakültesi tarafından tahsis edilen sınıf veya toplantı salonu kullanılmaktadır. Lisans öğrencilerimiz için bölümümüzde aktif olarak kullanılan mekanik ve elektrik-manyetizma olmak üzere iki adet temel fizik laboratuvarı bulunmaktadır. Lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz için ise üç adet araştırma laboratuvarı yer almaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Fizik Bölümü

olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır. Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

- [Kütüphane](#)
- [Öğrenci Laboratuvarları](#)
- [Araştırma Laboratuvarları](#)
- [OYS Ders Kaynak Paylaşımı](#)

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyokültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

- [Danışman Listeleri](#)

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yararlanabileceği sosyal yaşam merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi, on yedi adet kantin ve kafeterya, yirmi beş adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi adet kız öğrenci üç adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler Karabük Üniversitesi KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KBUZEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir adet çalışma okuma ve salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrim içi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir

mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz ayrıca EDUROAM altyapısına da dahildir. Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü IP kamera bulunmaktadır.

- [Kampüs ve Sosyal Yaşam](#)

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak ve engelsiz bir yaşam birlikteliğine farkındalık kazandırmak için kurulan “Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü” çalışmalarına devam etmektedir. Fiziksel, görme, işitme ve kronik sağlık sorunlarına bağlı engeli bulunan öğrencilerimiz, kampüs ve çevresi ile uzaktan eğitim faaliyetlerinde yapılan çalışmalar sayesinde eğitimlerini engelsiz şekilde sürdürebilmektedir. Engelli bireylerin yaşam koşullarını iyileştirmek adına üniversitemiz bünyesinde yer alan mekanlarda birçok çalışma yapılmıştır. Bunları şöyle özetleyebiliriz: 900 metre hissedilebilir yüzey, yol güzergahı boyunca rampa ve geçiş ile görme engelli bireyler için Braille alfabesi ile düzenlenmiş kapı isimlikleri, yerleşkedeki bütün merdivenlere omurilik engellilerinin kullanımına uygun çift küpeşteli korkuluklar, farklı etkinliklerin düzenlendiği konferans salonlarının giriş ve sahne çıkışına yatay asansörler şeklindedir. Engelli lavaboları, acil çıkış kapıları ve pek çok bölge sesli uyarı ve yönlendirmeler ile güvenli ulaşılabilir hale getirilmiştir. Görme engelli öğrencilerimiz için optik kitap okuma cihazı Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde bulunmakta olup, kampüs girişinden rektörlük binasına ve diğer tüm birimlere ulaşmasını sağlayan sarı renkli nokta kabartmalı şeritler mevcuttur.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Lisans ve Lisansüstü programlarında yer alan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarının aktif katılımı ile sportif faaliyetlerin düzenlenmesi planlanlanmaktadır.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde çeşitli ana bilim dallarında eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb.

gibi yetkinliklerini içeren öz geçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

- [KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elamanları yapmış oldukları bilimsel çalışmaları üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası kapsamında gerçekleştirmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programlarımızın bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dallarımız tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları genellikle Teorik Nükleer Fizik, Malzeme Fiziği, Radyasyon Fiziği, Yoğun Madde ve İstatistiksel Fizik alanında yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde bölümümüzden dört Yüksek Lisans öğrencimiz mezun olmuştur. Fizik Bölümü'nde 2022 yılı içerisinde iki adet Destek Projesi tamamlanmıştır. Bir adet Yüksek Lisans Tez Projesi ve bir adet Kapsamlı Araştırma Projesi olmak üzere toplam iki adet BAP projesi halen devam etmektedir.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde Malzeme Fiziği, Plazma Fiziği ve Teorik Nükleer Fizik / Radyasyon Fiziği olmak üzere üç adet olan araştırma laboratuvarlarımız toplamda 40 m² alana sahiptir.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2022 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 12 adet

olup bunlardan 11 adedi SCI/SCI-E, 1 adedi diğer uluslararası indekslerde taranan dergilerdedir.

- [UNIS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- [Araştırma Laboratuvarları](#)

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Doktora programımız 2018 yılından itibaren ulusal / uluslararası öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu nedenle henüz Doktora programımızdan mezun öğrencimiz bulunmamaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) internet sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Henüz, bölümümüzde Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında araştırmacı bulunmamaktadır.

Bölümümüzde beş aktif doktora öğrencisi eğitimine devam etmektedir. Bu öğrencilerden iki ikisi ulusal, üç kişi uluslararası öğrencidir.

- [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi](#)
- [KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi](#)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elamanları yapmış oldukları bilimsel çalışmalarını üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası kapsamında gerçekleştirmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programlarımızın bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dallarımız tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları genellikle Teorik Nükleer Fizik, Malzeme Fiziği, Radyasyon Fiziği, Yoğun Madde ve İstatistiksel Fizik alanında yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde bölümümüzden dört Yüksek Lisans öğrencimiz mezun olmuştur. Fizik Bölümü’nde 2022 yılı içerisinde üç adet Destek Projesi tamamlanmıştır. Bir adet Yüksek Lisans Tez Projesi ve bir adet Kapsamlı Araştırma Projesi olmak üzere toplam iki adet BAP projesi halen devam etmektedir.

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Henüz, bölümümüz ulusal veya uluslararası herhangi bir ortak program ile iş birliği içerisinde yer almamaktadır.

BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde bölümümüzde tamamlanan veya yeni başvuru yapılan herhangi bir proje yer almamaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçlerde, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performansının takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları sadece BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanı ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası ve 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında yer alan toplumsal hizmet stratejisine göre bölümümüz öğretim üyeleri (Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mustafa Erer, Arş. Gör. Dr. Ulvi Kanbur ve Arş. Gör. Savaş Ağduk) ve öğrencilerimiz 11 Kasım 2022 tarihinde “Türkiye Yüzyılına Nefes” projesi çerçevesinde düzenlenen Fidan Dikme Etkinliği’ne katılmıştır.

- [Toplumsal Katkı Politikası](#)
- [2021-2025 Stratejik Plan](#)
- [Fidan Dikme Etkinliği](#)

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Üniversitemiz; 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bölümümüzde Toplumsal Katkı Performansını izleyen bir sistematik bir mekanizma yer almamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Bölümümüz misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini uygulamaya geçirmektedir.

Üniversitemiz "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" vizyonuna sahiptir, bu kapsamda bölümümüzde bir uluslararası öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bologna süreçleri ile ilgili öğretim planımızdaki düzenlemeler her dönem başı ve dönem sonu ilgili öğretim üyesi/öğretim elemanları tarafından yapılmakta olup ders planlarının Bologna ile uyumlu olması hususunda gerekli özen gösterilmektedir.

"İç paydaş ve dış paydaş" geri bildirimlerinin her dönem sonunda üniversitemiz tarafından genel olarak yapılmakta, değerlendirilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizle BAP projelerinin sayısının artırılması ve bilimsel çalışmalarına destek olabilecek bilgisayar yazılım programları için ders dışı etkinlikler düzenlenerek gelişim ve öğrenmelerine destek olunmaktadır. Bu etkinliklerin düzenli ve planlı yapılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Bölümümüz toplumsal katkı konusunda sosyal, sağlık, eğitim, teknoloji ve sanayi alanlarını içeren bütüncül bir yaklaşım ile çalışmalarını devam ettirmeyi planlamaktadır.

Bölümümüz misyon ve vizyonuna uygun öğrenci odaklı eğitim ile yönetimde ve akademik yaşamda etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmektedir.