

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Karabük Üniversitesi

Edebiyat Fakültesi

Tarih Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Barış SARIKÖSE (BÖLÜM BAŞKANI)

Doç. Dr. Tahir BİLİRLİ(AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Nejla DOĞAN(AKADEMİK ÜYE)

Arş. Gör. Enes EKMEKÇİ(AKADEMİK ÜYE)

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Tarih Bölümü , 2009-2010 Eğitim öğretim yılında 40 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Bölüm; Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Genel Türk Tarihi olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 5 Profesör, 4 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi 5 araştırma görevlisi ve bir idari personel ile hizmet vermektedir.

İletişim: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Demir Çelik Kampüsü 78050
Telefon: 0370 433 8294/2844

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. *Yönetim modeli ve idari yapı*

Tarih bölümü yönetimi Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcılarından oluşmaktadır.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=65&BA=tarih>

Bölüm Başkan Yardımcılarının Görev Dağılımları

Tahir BİLİRLİ- Lisansüstü öğrenci işleri ve bölüm başkanının verdiği diğer görevler

Hakan TÜRKKAN- Lisans öğrenci işleri ve bölüm başkanının verdiği diğer görevler

A.1.2. *İç kalite güvencesi mekanizmaları*

Tarih bölümü web sitesinde öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca yapması gereken işlemlere ait çizelgeler yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir

A.1.3. *Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik*

A.1.3. *Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik*

Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'ne ait web sitesinden

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/tarih#>

Akademik personel

İdari personel

Bölüm misyon ve vizyonu

Ders içerikleri

Sınıf danışmanları

Erasmus-Farabi yönetmeliği

Akademik program

gibi bilgilerin yanında sınav tarihlerinin ders programının ve yapılacak olan etkinliklerin duyurusu yapılmaktadır.

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Bölümümüz, modern araştırma teknikleri kullanarak karşılaştırmalı tarih anlayışıyla, genel tarih içerisinde Türk tarihini tüm yönleriyle incelemektir. Tarih boyunca Türk tarihi ve Türk tarihi ile bağlantısı olan toplumların siyasal, iktisadi, sosyal ve kültürel yönlerinin modern sosyal bilim metodolojisine uygun bir şekilde öğretilmesi ve öğrencilere bu metodolojiyi kullanabilecek donanımlar kazandırılmasıdır. Bu donanım vasıtasıyla Tarih öğrencilerini ilgi duydukları alanlarda en verimli şekilde araştırma yapabilecek yeterlilikte yetiştirmektedir.

Bölümümüzün vizyonu, bugünün şekillenmesinde birinci derecede rolü bulunan geçmişin, bilimsel yöntem ve disiplinler arası bakış açısıyla incelenerek, tarih perspektifi kazanmış, olaylara ve sorunlara eleştirel ve nesnel bakabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Tarih bölümü, dünya tarihini, bu çerçevede Türk tarihinin değişik safhalarını ve Türklerin yaşadıkları değişik coğrafyalarda temas kurdukları toplumlarla etkileşim süreçlerini bilimsel metot ve tekniklerle inceleyerek, insanlık ve ülke yararına olmak üzere, toplum hafızasının sağlıklı bir biçimde oluşmasına katkıda bulunan tarihçiler yetiştiren bir bölümdür. Yetiyecek tarihçilerle, dünya ve ülke sorunlarına çözüm yolları geliştirerek, dünya ve ülke sorunlarının çözümüne katkı sağlayan bireylerin topluma ve insanlığa kazandırılması hedeflenmiştir

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci)

A.3.2. Dış Paydaşlar (İş verenler, Mezunlar, Milli Eğitim Müdürlüğü, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, Müzeler, Kültür Bakanlığı, Türk Tarih Kurumu, Vakıflar Genel Müdürlüğü, vb.)

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

(İkili iş birlikleri, uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayısı, var olan uluslararası

akademisyen ve öğrenci sayısı)

Tarih Bölümü kuruluşundan itibaren yalnızca bir öğrenci Erasmus programı kapsamında yurt dışına gitmiştir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Tarih Bölümü, eğitim programı tasarımının hazırlanmasında ulusal ve uluslar arası öğretim programının amaçlarını ve öğrenme çıktılarını göz önünde bulundurarak hazırlamaktadır. Bölümümüzün programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları üniversitemizin web sitesinde yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır.

Ders bilgileri:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=135#>

Program bilgileri:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=135#>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tarih Bölümü'nde öğrencilerin alması gereken dersler bölüm web sayfasında belirlenen akademik programda açıkça belirtilmiştir.

Akademik program: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12619201780156.pdf>

Öğrenciler mezun olabilmek için gerekli AKTS'yi tamamlamak için derslerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden Zorunlu, Seçmeli, Fakülte Seçmeli ve Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) seçmek zorundadır. Derslerin seçildikten sonra öğrenci danışmanları tarafından kontrol edilerek öğrencilerin seçtikleri derslere onay verilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tarih Bölümü'nün ders kazanımlarının program çıktıları ile ilgili uyumu Bologna sistemi üzerinde açıkça ifade edilmiştir. Ders bilgi paketleri her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımları öğretim elemanlarının ders uygulaması sırasında belirlenerek her yıl açılan Bologna sistemi üzerinden güncellemesi yapılmaktadır. Her yıl düzenli yapılan güncelleme sayesinde program çıktıları ve ders kazanımı arasındaki

uyum her ders için her yıl güncellenmektedir.

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir.

Bölümümüzde her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler ve sunumlar yaptırılmaktadır. Öğrencilerimizin bölümümüzden mezun olabilmek için bitirme tezi adıyla içeriğini danışmanıya belirlediği teferruatlı bir ödev hazırlaması gerekmektedir.

Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında bölümümüz öğrencileri formasyon uygulaması olarak liselere staj yapmak üzere gönderilmektedir. Öğrencilerimizin staj uygulamaları danışmanları tarafından takip edilerek, öğrencilerden yıl sonunda staj defterinin hazırlanması istenmektedir.

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Tarih Bölümü'nde verilen dersler bölümün ilgili komisyonu tarafından değerlendirmeye alınarak gerekli güncellemeler/düzenlemeler yapılarak Üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Üniversite Eğitim Komisyonu da düzenlemeleri/güncellemeleri kontrol ederek üniversite senatusuna havale eder. Üniversite senatosunda alınan karar ile gerekli düzenlemelerin yapılması ile gerekli düzenlemeler uygulamaya koyulmaktadır.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, ödev ve final sınavı gibi parametreler uygulanmaktadır. Lisansüstü seminer derslerinde ise öğrenciler hazırladıkları seminer konusunu danışmanlarına sunum ile teslim yapmak zorundadırlar.

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili

usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca UNIKA Sınav Sisteminin getirilmesi ile birlikte isteğe bağlı olarak öğrencilerimize ödev ve sunum da yaptırılarak final veya vize sınavlarına ek puan olarak yansıtılmaktadır.

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifi dışında gerçekleştirilmektedir

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Yatay geçiş esasları:

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslaril.pdf>

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/capyandal.pdf>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Edebiyat Fakültesinin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf ve amfileri de kullanılmaktadır. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz ve amfilerimizin neredeyse tamamında akıllı masa ve projeksiyon bulunmakta ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde lisans düzeyindeki öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti Araştırma görevlileri tarafından verilmektedir. Lisansüstü öğrencilerimizin danışmanlıkları ise Dr. Öğr. Üyeleri, Doç ve Prof. olan Öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze, mail, dahili telefon, cep telefonu veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Bölümümüze yeni gelen öğrencilere bölümün ve dört senelik akışın anlatıldığı oryantasyon eğitimi verilmektedir.

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin, Bölüm öğrencileri ve personelin yararlanabileceği Sosyal Yaşam merkezinde hem özel hem de üniversitemizin yemekhaneleri bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Üniversitemizin öğrencilerimizin ücretsiz olarak internete bağlanmasına yönelik faaliyetleri de bulunmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde pandemi öncesine kadar çeşitli kültürel gezi faaliyetleri yürütülmüştür. Bu bağlamda Edirne- Bursa- Çanakkale- İstanbul- İzmir gibi illerde bulunan kültür varlıklarının

öğrencilere tanıtılması hedeflenmiştir. Bölümümüz bünyesinde açılan Tarih Kulübü tarafından her hafta Cuma günleri (sınav haftası, resmi tatiller hariç) sosyal yaşam merkezinde veya bölümümüze tahsis edilen amfiler de Tarih bölümü hocaları tarafından gündem, tarihi, kültürel ve sosyal alanlarda çeşitli konuşmalar yapılarak bu konuşmalara öğrencilerin hazırlanarak gelmesi ve bilhassa katılması istenmektedir.

Bölümümüz akademisyenleri tarafından Cumhuriyetin 100. yılı dolayısıyla il jandarma komutanlığı ve Karabük'te bulunan çeşitli liselerde programlar düzenlenmiştir.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=tarih>

<https://unis.karabuk.edu.tr/>

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından çeşitli bilimsel faaliyetler yürütülmektedir. Tübitak projeleri ve bilimsel yayınlar ile araştırma süreçlerine katkıda

bulunmaktadırlar. Bölümümüz öğretim elemanlarından şimdiye kadar 1 öğretim elemanı Tübitak projesinde yer almıştır.

Öğretim elemanlarının çalışmaları ve lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanan destek önemli bir araştırma kaynağıdır. BAP tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bölümümüz kurulduğundan beri BAP Birimi tarafından desteklenen 1 adet proje bulunmaktadır. Verilen desteklerden henüz lisansüstü öğrencilerimiz tez çalışmalarında yararlanamamıştır. Ancak, söz konusu proje destekleri ile hem bölümümüzdeki öğretim elemanları hem de lisansüstü öğrencilerin çalışmalarını gerçekleştirebilmesi için gerekli fon sağlanmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının danışmalığında hazırlanan yüksek ve doktora tezleri ile bölgesel, ulusal ya da uluslararası sorunlar aydınlatılmaya çalışılmaktadır. Özellikle yabancı uyruklu öğrencilerinin kendi ülkelerinin tarihi ile Osmanlı veya Türkiye tarihinin karşılaştırmalı bir bağlamda ele aldıkları çalışmalar alana oldukça olumlu katkılar sunmaktadır. Öğrencilerin özellikle bu tarz karşılaştırmalı çalışmalara yönlendirilmesi sayesinde tarihimizin dünya tarihi içerisindeki yeri daha iyi konumlandırılmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde Tarih Bölümünde kayıtlı olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı şu şekildedir:

Yıllara Göre Bölümümüzün Doktora Öğrencilerine Ait Veriler
1. Kurulduğundan İtibaren Bölümümüzün Doktora Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 10'u Kız ve 35'i Erkek olmak üzere toplamda 45 Öğrenci (Aktif olmayan öğrenciler de dahil edilmiştir)
2. 2023 Senesine Kadar Doktora Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı: 18 Öğrenci
3. Uyruklarına Göre Doktora Programına Kayıtlı Öğrenciler: 21'i Türkiye Uyruklu; 10'u Libya Uyruklu; 2'si Suriye Uyruklu; 4'ü Azerbaycan Uyruklu; 1'i Nijerya Uyruklu; 1'i Afganistan Uyruklu; 2'si Pakistan Uyruklu; 2'si Irak Uyruklu; 1'i Çin Uyruklu; 1'i İran Uyruklu;

2'si Ürdün Uyraklu olmak üzere toplamda 45 öğrencinin doktora programına çeşitli tarihlerde kayıt yaptıkları tespit edilmiştir.

4. Kayıt Durumuna Göre Doktora Öğrencilerinin Durumu: 1'i kaydını dondurmuş iken 27'si aktif öğrencidir. 1'i yatay geçişle kaydını başka üniversiteye almıştır. 4 öğrencinin azami sürenin dolması nedeniyle ilişiği kesilmiş iken 2'sinin kaydı başarısızlık nedeniyle silinmiştir. 4'ünün ise çeşitli diğer sebeplerle ilişiği kesilmiştir. 6'sı ise mezun olmuştur.

Yıllara Göre Bölümümüzün Yüksek Lisans Öğrencilerine Ait Veriler

1. Kurulduğundan İtibaren Bölümümüzün Yüksek Lisans Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 74'ü kadın 91'i erkek olmak üzere toplamda 175 yüksek lisans öğrencisinin kaydı tespit edilmiştir (Aktif olmayan öğrenciler de dahil edilmiştir)

2. 2023 Senesine Kadar Yüksek Lisans Programından Mezun Olan Öğrenci Sayısı: 107 Öğrenci

3. Uyraklarına Göre Yüksek Lisans Programına Kayıtlı Öğrenciler: 135'i Türkiye Uyraklu;16'sı Irak Uyraklu; 4'ü Mısır Uyraklu; 6'sı Suriye Uyraklu;1'i Libya Uyraklu; 1'i Lübnan Uyraklu; 1'i Filistin Uyraklu; 1'i Yemen Uyraklu; 2'si Azerbaycan Uyraklu; 2'si Ürdün Uyraklu; 2'si Türkmenistan Uyraklu; 2'si Afganistan Uyraklu; 1'i Kırgız Uyraklu; 1'i Kazakistan uyraklu olmak üzere toplamda 175 yüksek lisans öğrencisinin programa kayıt yaptığı tespit edilmiştir.

4. Kayıt Durumuna Göre Yüksek Lisans Öğrencilerinin Durumu: 88 öğrenci aktif iken 31 öğrenci mezun olmuştur. 30 öğrencinin çeşitli sebeplerden dolayı yüksek lisans programından kaydı silinmiştir. 1'i kaydını dondurmuş iken diğer kalanların ise azami sürelerinin dolması ya da kendi istekleri doğrultusunda programla ilişikleri kesilmiştir.

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Bölümümüz öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı çalışmalarında üniversitenin sağlamış olduğu maddi desteği ihtiyaç duydukları zaman kullanabilmektedirler. BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğu tarafından talep edilen gerekli harcamalar karşılanmaktadır. Kurum içi desteğin yanı sıra Tübitak, Avrupa Birliği (AB) gibi

üniversite dışı kurumların desteğine de başvurabilmektedirler.

Tarih bölümü öğretim elemanlarının 2024 senesine kadar bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Yayın Türleri	2023 Yılına Kadar
Makale	156
Kitap	35
Kitap Bölümü	60
Bildiri	94
Diğer Yayınlar	7
Toplam	352

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Tarih bölümümüzün doktora programı 2015 yılından itibaren aktif olarak öğrenci alımlarına devam etmektedir. Tezli Yüksek Lisansını bitirmiş öğrencilerin başvurduğu doktora programımız Eskiçağ, Genel Türk Tarihi, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ, Türkiye Cumhuriyet Tarihi Anabilim Dallarına yönelik dersler vermektedir. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen tüm projeler ulusal/uluslararası yayın faaliyetleri düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi için KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanıma açılmıştır. Burada yer alan verilere göre 2022 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 1 adet araştırma projesi desteklenmiştir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarından 6 kişi araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik olarak hazırlanan “Proje Yazma Eğitimleri”ne katılmıştır. Çeşitli zamanlarda gerçekleştirilen proje yazma etkinliği bölümü öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağladığı düşünülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzün ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile iş birliklerini kurma gibi planlar yapmaktadır. Kurum dışındaki ortak araştırmacılar ile iş birliği sonucu tarih alanına katkıda bulunmaktadır. Örneğin çeşitli belediyeler ya da bakanlıklar bünyesindeki birimler ile işbirliği sonucu ortak araştırma projeleri gerçekleştirilmiştir. Bu projelerin yanı sıra, bölümümüz mensubu öğretim üyelerinin ulusal düzeyde tanınmış olan araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanındığını belirtmek gerekir. Ayrıca, bölümümüz öğretim elemanlarının uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli girişimlerde bulunduğu da altını çizmek gerekir.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi bölümün ulusal/uluslararası işbirliğine dayalı çalışmaları, yayınlar, yayınlardan alınan atıflar, ulusal/uluslararası projeler gibi parametrelerle bağlıdır. Karabük Üniversitesi tüm akademik personelinin araştırma performanslarını yıllık periyotlar halinde takip etmektedir. Beyan edilen veriler güncel ve online olarak KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca, bu sistemde üniversitenin araştırma performansına yüksek ve doktora programlarına ait çeşitli istatistiksel veriler de eklenerek, öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversite öğretim elemanlarının akademik performanslarının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik olarak Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNIS) yazılımı kullanılmaktadır. Bu yazılım sayesinde her birimin öğretim elemanlarının akademik performanslarına rahatlıkla ulaşılabilir. Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansları, yayın sayısı, sempozyum ve kongrelere katılımları ve yaptıkları projeler bu sistem üzerinden izlenebilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir

Doktora eğitimini tamamlayan Tarih anabilim dalı mezunları yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin Tarih Bölümleri, Türkoloji Bölümleri, Orta Asya ve Ortadoğu Araştırma Merkezleri ile Türkiye Araştırma Merkezleri’nde vb. çalışma imkanı bulabilirler. Akademisyenlik mesleği dışında kamu kurumlarında (bakanlıklarda) ve özel şirketlerde çeşitli pozisyonlarda kariyer yapabilirler. Formasyon belgesini edindikten sonra Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde öğretmenlik görevini icra edebilirler. Arşiv merkezleri, müzeler, kütüphaneler gibi çeşitli araştırma birimlerinde, medya kuruluşlarında, vakıf ve turizm sektörlerinde istihdam olanaklarına sahiptirler.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitelerden beklenen en önemli politikalardan biri topluma sağladıkları katkıdır. Sosyal Bilimler alanında yer alan tarih bölümü topluma sağlamış olduğu katkı açısından en yüksek orana sahip bölümlerden biridir. Karabük Üniversitesi Tarih bölümü öğretim elemanları akademik bir yaklaşımla toplumun ihtiyaçlarını ele almaya çalışmaktadır.

Bilindiği üzere, toplumsal katkı politikasının başarı oranı çok katılımcı olması ile doğru orantılıdır. Öğretim elemanlarımızın destek ve teşvikleriyle öğrencilerin toplumsal faaliyetlere katkıda bulunmaları sağlanır ve bu sürecin şeffaf bir şekilde yürütülmesine gayret edilir. Özellikle yabancı uyruklu öğrencilerin deneyimleri ile bölümün akademik kadrolarının çeşitli çalışmaları üzerinden toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Yine öğretim üyelerinin danışmanlıklarında yürütülen tez çalışmaları bu konuya örnek olarak verilebilir. Bölümümüzün öğretim elemanlarının öğrencileri motive edici bir anlayış sayesinde yabancı uyruklu öğrencilerin hazırlamış oldukları tezler ile toplumsal alana katkıda bulunulmuştur. Diğer bir ifade ile, araştırma ve yayın gibi faaliyetler üzerinden toplumumuza katkıda bulunulmaktadır. Bölümümüzün gerçekleştirdiği faaliyetlerde merkezi bir bütçe bulunmamaktadır; ancak bazı etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Bölümümüzün temel misyonlarından biri toplumla bütünleşme ve topluma tarihi olayları anlaşılır kılma hizmeti sunmaktır.

- **Toplumsal katkı alanında önemli tarihi olaylar hakkında söyleşi, panel veya sempozyum düzenlemek:** Tarih Bölümü öğretim üyeleri tarafından gerek üniversite öğrencilerine gerekse Karabük halkına çeşitli tarihi konularda söyleşiler/toplantılar düzenlenmektedir. Böylece toplumun tarihi konular hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmaktadır. Son zamanlarda gerçekleştirilen birkaç faaliyetimiz:

1. “Tarihin Soğuk Destanı: 108. Yılında Sarıkamış Harekatı” başlığıyla üniversite öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının katıldığı bir seminer düzenlenerek Sarıkamış harekatının tarihsel arka planı anlatılmıştır.
2. Tarih Bölümü tarafından Cumhuriyet'in ilanının 98. yıldönümü anısına çevrimiçi olarak Ulusal Tarih Sempozyumu 29-30 Ekim'de gerçekleştirilmiştir.

- **Vakıflar genel müdürlüğü ve Başbakanlık Osmanlı arşivine geziler düzenlemek:**
Tarih bölümü mezunlarının topluma yaptığı en önemli katkılardan biri tarihsel olayları gün yüzüne çıkarmaktır. Bunun için arşivlerde araştırma yaparak geçmişte tutulan kayıtları gün yüzüne çıkarmaya çalışmaktadırlar. Lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik verilen teorik derslerin yanı sıra, arşiv kurumlarına geziler düzenlenmektedir. Böylece, arşiv sistemini yerinde görerek tarihsel kayıtları daha iyi öğrenip, analiz edebilmektedirler.
- **Anadolu'nun çeşitli yerlerine geziler düzenleyerek tarihi yapıları yerinde incelemek;**
Örnekler:
 1. Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Öğretim Üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Yakşi öncülüğünde ve Dr. Öğretim Üyesi Sami Aġaođlu eşliğinde lisans-lisansüstü öğrencilerin de katılımıyla 6-8 Nisan 2018 tarihleri arasında İzmir ve çevresine yönelik tarihsel bir gezi gerçekleştirilmiştir
 2. Bursa gezisi
- **Toplum ve ülkemizi derinden etkileyen tarihi olayları doğru analiz edip, toplum üzerindeki etkilerini incelemek**
- **Gerek ülke içinde gerekse ülke dışında bulunan Osmanlı ve Türk tarihine ait arşiv belgelerini tespit edip, derlemek ve literatüre kazandırmak**

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME