

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BÖDR)**

**Edebiyat Fakültesi**

**Psikoloji Bölümü**

**Hazırlama Ekibi**

- Dr. Öğr. Üyesi Kadir YILMAZ (BÖLÜM BAŞKANI)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YAVAŞLAR DOĞRU (AKADEMİK ÜYE)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Ecem OLCUM (AKADEMİK ÜYE)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Şeydanur TEZCAN ÖZER (AKADEMİK ÜYE)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Selin TEKİN (AKADEMİK ÜYE)**  
**Arş. Gör. Cemile Büşra ÖZSAĞIR (AKADEMİK ÜYE)**  
**Bilgisayar İşlt. Dilek ERHİN (İDARİ ÜYE)**

16/02/2024

## ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Bölümün öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

## BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2009 yılında kurulmuş olmasına karşın YÖK tarafından belirlenen öğretim elemanı sayısını karşılayamadığı için öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir. 2024-2025 yılı Güz Dönemi için öğrenci alımı yapılması planlanmakta ve bunun için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Bölüm; Sosyal, Uygulamalı, Klinik, Gelişim ve Deneysel olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak 5 doktor öğretim üyesi, 7 araştırma görevlisi ve bir idari personel hizmet vermektedir.

PSIKOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO		
Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
5	6	1

Psikoloji Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Psikoloji Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1556&BA=psikoloji> (Yönetim Şeması)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=psikoloji> (Akademik Personel)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=psikoloji> (İdari Personel)
- ❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=psikoloji> (Bölüm Anabilim Dalları)

Bölümümüz henüz aktif olmadığı için lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrencimiz mevcut değildir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı ile öğrenci alımı yapmayı hedeflemekteyiz. Lisans düzeyi için oluşturmuş olduğumuz müfredat şu an yönetim tarafından değerlendirme aşamasındadır. Değerlendirme tamamlandıktan sonra, YÖK'ün onayıyla birlikte öğrenci alımına başlanması planlanmaktadır. Öğretim üyesi şartları karşılandıktan sonra yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenci alımı yapılması da hedeflerimiz arasındadır.

### *Psikoloji Bölümü İletişim Bilgileri*

Adres: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Demir Çelik Kampüsü  
Merkez Karabük

Telefon: 444 0 478, 0370 4338294

E-mail: [psikoloji@karabuk.edu.tr](mailto:psikoloji@karabuk.edu.tr)

Web: [Psikoloji Bölümü](https://psikoloji.karabuk.edu.tr)

[\(karabuk.edu.tr\)](https://karabuk.edu.tr)

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakültemiz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz yapılandırılmıştır.

Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Yükseköğretim Kalite Kurulunun çalışmalarını ve uygulamalarını takip etmeyi ve kuruluş sürecinde olan genç bir bölüm olarak gerçekleştirmeyi hedeflediği amaçlarının mevzuata uygun olmasına dikkat etmeyi kendine görev edinmiştir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmektedir. Üniversitemizde yaklaşık olarak 12500 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Psikoloji bölümü şu anda aktif değildir; bölüme öğrenci alımı başladığında bölümümüzün uluslararası öğrencilerin rağbet ettiği bir bölüm olacağı öngörülmektedir. Bu anlamda Psikoloji Bölümü, Üniversitemizin uluslararası öğrenci liderliği rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olmasını sağlamak amacıyla Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve gelecekte bu toplantıların düzenli periyotlarla organize edilmesi amaçlanmaktadır. Bölüme öğrenci alımı gerçekleştiğinde bölümümüz bünyesinde tüm öğrencilerle bilgi ve görüş alışverişini sağlamak amacıyla bölüm hocalarımızın ve öğrencilerimizin bir araya geleceği sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır. Geri bildirim mekanizmalarından biri olan bu etkinliklerin her yıl bilhassa dönem başlarında ve sonlarında olmak üzere en az iki kez bölümümüz akademik ve idari personelleri ile öğrenci buluşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu buluşmaların güçlü yönlerinden biri öğrencilerin de bölüm yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmesi ve geri bildirimlerin direkt olarak alınmasına yardımcı olma potansiyeli taşımasıdır.

Üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve tüm çalışmaların sistemli bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için Üniversite, Fakülte ve Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık oluşturma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki birimlerin (akademik ve idari) tanımlı işleyiş süreçlerinin kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ve iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda bölümümüz, Kalite Komisyonu aracılığıyla söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak katkı sunmayı ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin deneyimlerin bölümümüz çerçevesinde değerlendirilmesi ve uygulanması yönünde öncülük etmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığına gönderilmektedir.

Psikoloji Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryanadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde bir (1) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcısının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur. Bölümümüzde çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzdeki işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve yapısı bulunmaktadır. Bölümümüzün yönetim ve idari yapılanmasına ilişkin uygulamaların Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmesi ve bu doğrultuda gerekli düzenleme ve iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve İdari Personel
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı, fakülte bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm Başkan Yardımcısı, ilgili mevzuat ve üniversite politikaları ile belirlenen amaç ve ilkeler doğrultusunda birimindeki eğitim-öğretim ve idari işlerin etkin, verimli ve etik ilkeler çerçevesinde yürütülmesine yardımcı olur. Bölüm Başkanının görevi başında bulunmadığı zamanlarda Yüksekokul Kurulunda ve Yüksekokul Yönetim Kurulunda bölüm Başkanını temsil eder.
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Bölümümüzde; Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu, İletişim Komisyonu, Kalite Komisyonu, FEDEK ve Müfredat Komisyonu kurulmuştur. Kanıt 1: <a href="https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1556&amp;BA=psikoloji">https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1556&amp;BA=psikoloji</a> (Bölüm Komisyonları görev tablosu) Bölümümüze öğrenci alımı ile birlikte Bologna Veri Girişi Komisyonu, Çift Anadal/Yandal Komisyonu, Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Sınav Komisyonu ve Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonlarının kurulması hedeflenmektedir. Bu komisyonların, Bölüm Başkanı ve yardımcısının koordinasyonunda aktif ve etkin bir şekilde görevini

	sürdürmesi hedeflenmektedir. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri oluşturularak, alınan kararlar ve izleme raporlarının Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Edebiyat Fakültesi Dekanlığına iletilmesi planlanmaktadır.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*Tabloların sol tarafına varsa ilgili kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

#### A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma (PUKÖ) çevrimleri açısından takvim yılı (1 Ocak-31 Aralık) temelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili iş akış şemaları hakkında bilgi veriniz.
- Bölüm Kalite Komisyon üyelerinin sorumlulukları hakkında bilgi veriniz.
- Bölüm Danışma Kurulu kararları ve iç-dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin uygulanması, değerlendirmesi ve iyileşme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Bölümümüz Kalite Komisyonu 7 (yedi) üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Kadir YILMAZ başkanlığında, komisyon sorumlusu Dr. Öğretim Üyesi Yeşim YAVAŞLAR DOĞRU ve diğer komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir (bkz. Kanıt 4). <a href="https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1578&amp;BA=psikoloji">https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1578&amp;BA=psikoloji</a> (Bölüm Komisyonları görev tablosu)
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	Kalite komisyonu düzenli olarak yüz yüze veya online toplantılar yapmaya başlamıştır. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir.
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Uluslararası ve ulusal akreditasyon başvuruları için bölümü hazırlayarak bölüm denetleme ve öz değerlendirme raporlarını güncel olarak hazırlamak, Bölüm akademik takvimine göre en az her Eğitim-Öğretim Dönemi sonunda olmak üzere periyodik olarak toplantı düzenlemek, Gerekli gördüğü durumlarda diğer tüm komisyonlara üye eklemesi yapmak ve komisyonlar arasındaki koordinasyonu sağlamak, İhtiyaç olması halinde tüm komisyonlara gerekli uyarıları yapmak ve her türlü eksikliğin zamanında giderilmesini sağlamak.

### A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Bölüm internet sayfası üzerinden eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili doğru, güncel bilgi ve verilerin kamuoyu ile paylaşılması hakkında bilgi veriniz.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	Bölümümüz faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile aktif şekilde irtibatta olunması; bölüm sayfası (Bkz. <a href="mailto:psikoloji@karabuk.edu.tr">psikoloji@karabuk.edu.tr</a> , Psikoloji, Kurumsal Mail Adresi) ve oluşturulması planlanan sosyal medya hesaplarından (Instagram, Twitter, LinkedIn gibi) bölüm faaliyetlerinin aktif olarak duyurulması planlanmaktadır. Bölüm bünyesinde bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik mekanizmalarına uygun bir şekilde hareket edilmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

### A.2.1. Misyon ve Vizyon

- Bölümün misyonu ve vizyonu hakkında bilgi veriniz.

Misyon	Evrensel değerler ışığında, genelde bilimin, özelde de psikoloji biliminin bilgi birikiminden yararlanarak, ülkenin ve insanlığın ihtiyacı olan, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendi ayakları üstünde durabilen üstün nitelikli psikologlar yetiştirmek; eğitim ve araştırma alanlarındaki üretimini toplumun ve insanlığın yararına sunmaktır.
Vizyon	Ülkemizin psikolog ihtiyacını karşılamaya katkıda bulunmak, uygulamalı ve araştırma alanlarında meslek elemanları yetiştirmek, kişilerde psikoloji bilimi yöntem ve uygulamalarıyla ilgili anlayışı yerleştirmek, ülkemizde psikolojinin alt alanlarında bilimsel araştırmaların ve uygulamalı alanlarında psikolojik sağlığı koruyucu ve tedavi edici uygulamaların gelişmesi için gerekli atılımları yapmaktır.

### A.3. PAYDAŞ KATILIMI

#### A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- İç kalite güvencesi sisteminde iç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.
- İç paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Her dönemin başında komisyonumuz toplanmaktadır. Gerekli durumlarda da ara ara bir araya gelinmektedir.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüz aktif olmadığı için izleme ve iyileştirme kanıtlarımız yoktur.

Üniversitemiz Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim öğretim şartlarının gelişmesine katkı sağlamak; personelin (akademik ve idari) kalite süreçlerini benimsemesini ve kaliteyi temel görev ve hedeflerinden biri olarak görmelerini desteklemek; dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak; güncel gelişmeler doğrultusunda Psikoloji biliminin geleceğine yön vermek ve öğrencilerimizin (bölümümüze öğrenci alımı gerçekleştiği takdirde) karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerinin alınması hedeflenmektedir (Bkz. <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası))

Karabük Üniversitesi genelinde iç paydaş (öğrenci) anketleri, her dönem sonunda her bir ders için ayrı ayrı olmak üzere online olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde de benzer şekilde her dönem sonu FEDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktıları ile uyumluluğunu değerlendirmek amacıyla öğrenci anketlerinin uygulanması hedeflenmektedir. Anketlerin ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilerek raporlanması ve bu doğrultuda Bölüm Değerlendirme Raporunun hazırlanarak Edebiyat Fakültesi Dekanlığına sunulması amaçlanmaktadır.

### **A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)**

- Kalite güvencesi sisteminde dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.
- Dış paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Dış paydaşlar (farklı üniversitelerin Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri, Psikoloji uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, mezun öğrenciler) ve iç paydaşların (Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, İdari Personel, aktif öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla gerçekleştirilecek olan ve her yıl iki defa düzenlenmesi planlanan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketlerinin uygulanması, bu doğrultuda izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılması hedeflenmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel psikoloji müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olan müfredatlarının kaldırılması, mesleki işbirliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirmeler yapılacak ve bu bağlamda bölüme ilişkin iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.

2023 yılı içerisinde dış paydaşlarında katılımlarıyla “Karabük’ten Gazze’ye İnsanlık Hattı Paneli” gerçekleştirilmiştir. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı Dezenformasyonla Mücadele Merkezi Koordinatörü İdris Kardaş katılımlarıyla, bölümümüz akademik personelleri Dr. Öğr. Üyesi Şeydanur Tezcan Özer “Korku ile ümit arasında bir mücadele, Gazze”, Dr. Öğr. Üyesi Selin Tekin Güven “Acil durum sonrası yardım ve destek faaliyetlerine sosyal psikolojik bakış açısı: Filistin soykırımına karşı toplumsal kimlik paylaşımı”, ayrıca Yazar Halis Mutlu “Anlatılan İslam ile yaşanan İslam (Kudüs -Gazze)” ve Dr. Abdelrahman El-Farra “Filistin’deki direnişin durumu ve saha gelişmeleri” konularını ele aldı.



Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim ( <i>rapor, anket, öneri vb.</i> ) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	Karabük'ten Gazze'ye İnsanlık Hattı Paneli <a href="https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-karabukten-gazzeye-insanlik-hatti-paneli/">https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-karabukten-gazzeye-insanlik-hatti-paneli/</a>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### A.4. ULUSLARARASILAŞMA

- Uluslararası akademisyen ve öğrenci (*Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora*) sayısı (*Ocak Ayı*) hakkında bilgi veriniz.
- Uluslararası iş birlikleri hakkında bilgi veriniz.
- Uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayıları hakkında bilgi veriniz.
- Yukarıdaki maddelerle ilişkili olarak, bir önceki yıl ile mevcut takvim yılı arasında kısa bir değerlendirme yapınız.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Bölümümüz aktif olmadığından uluslararası öğrencimiz de yoktur. Önlisans (...) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Yoktur.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Bölümümüz aktif olmadığından değişim programlarından faydalanan öğrencimiz de yoktur. Önlisans (...) Lisans (...) YL (...) DR (...)

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal bir düzeyde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (Bkz. <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx>, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx>, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü).

Uluslararasılaşma faaliyetleri içerisinde Erasmus+ ve Mevlâna gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden veya yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirdikleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği ve üniversitemizin yapmış olduğu anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler, gerekli evraklar ve duyurular, koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır (Bkz. <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx>, Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

Karabük Üniversitesi'nin ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (Bkz. <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf>, Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler ve <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana>, Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

Bölümümüzün öğrencilerinin bu faaliyetlerle ilgili bilgi sahibi olmaları için dönem başında konuya ilişkin aktif bir şekilde bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmaktadır.

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Çeşitli anabilim dallarından oluşan Akademik personelimiz	Bölümümüzün aktif olması
İletişime, araştırma, geliştirme ve kalite çalışmalarına yönelik beceriler	Bölümümüz adına Uluslararasılaşmaya yönelik yapılacak çalışmalar
Bölüm akademik personelinin birbirleriyle uyum içinde çalışması	

## B. EĞİTİM ÖĞRETİM

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

#### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

- Birimde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktılarının (*kazanımları*) oluşumu ve TYYÇ ile uyumu hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenme çıktılarının öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye uyumu ile ilgili kısa bilgi veriniz.
- Program çıktılarının yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ve izleme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	Aşağıda konu ile ilgili gerekli açıklamalar ve kanıtlar verilmiştir.
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları ( <i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i> )	Aşağıda konu ile ilgili gerekli açıklamalar ve kanıtlar verilmiştir.

Psikoloji Bölümü'nün eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları gözetilerek paydaşlarla paylaşılmıştır. Psikoloji Bölümü eğitim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları bölüm tarafından hazırlanıp gerekçesiyle birlikte Edebiyat Fakültesi'ne bölüm açma talebi sunulmuştur. Psikoloji Bölümünün bağlı olduğu Edebiyat Fakültesi tarafından onaylandığı takdirde gerekçeli teklif, Eğitim Komisyonu'na sunulacaktır. Bu kurulun da onaylaması durumunda yeni program önerisi senatoya iletilecek ve ardından da Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) sunulacaktır.

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak bölüm içindeki komisyonlarda görev almaları hedeflenmektedir. Bununla birlikte, her dönem sonunda eğitim ve öğretimin etkinliğini değerlendirmek amacıyla dönem içi faaliyetlerin işleyişi hakkında hem öğretim elemanlarının hem de bölüm öğrencilerinin görüşlerinin alınması ve bu doğrultuda gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS;

Bkz. <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330366003220237840229236582355753222436720>, AKTS Bilgi Paketi) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir (Bkz. <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=132#>, Örnek-Fen Fakültesi Fizik Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi). Bölümümüzün amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınması öngörülmektedir.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının

niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM; Bkz. [Kbuzem \(karabuk.edu.tr\)](http://kbuzem.karabuk.edu.tr), Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksek Okulu ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, Psikoloji Bölümü'nün akreditasyon çalışmaları, bölümümüzün kuruluş aşamasında ön plana alınmıştır ve bölümümüzün eğitim ve öğretim hayatına başlaması ile en kısa sürede ön başvuruların yapılması hedeflenmektedir. Psikoloji Bölümü akreditasyon başvurusu, Türk Psikologlar Derneği (TPD) Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi'ne (PPAB; Bkz. <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/psikoloji-programlari-akreditasyon-birimi-yonetmeliği-x788.pdf>, PPAB Yönetmeliği) başvurularak yapılacaktır.

Bu çerçevede üst yönetim, birim yöneticileri, bölüm başkanı ve birim kalite komisyonu üyelerinin katılımıyla akreditasyon ön hazırlık toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu toplantıların amacı, programımızın yeterliliklerini, amaçlarını ve ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik tartışmalar ve faaliyetler yürütmektir.

### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

- Programın ders dağılımına zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine ilişkin ilke, kural ve yöntemler hakkında bilgi veriniz.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik faaliyet dışı etkinliklere ayırabildiği zaman hakkında bilgi veriniz.
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği sürecindeki izlemeler ve yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Ders dağılım kanıtları	Aşağıda konu ile ilgili gerekli açıklamalar ve kanıtlar verilmiştir.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Aşağıda konu ile ilgili gerekli açıklamalar ve kanıtlar verilmiştir.

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Psikoloji Bölümü'nün program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü baz alınarak belirlenmiştir (Bkz. [Psikoloji Bölümü Lisans Müfredat Tasarısı \(sharepoint.com\)](http://sharepoint.com)). Bunun ardından, üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmesi amaçlanmaktadır. Seçmeli derslerin seçilmesi, öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS; Bkz. <https://obs.karabuk.edu.tr/>, Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS) üzerinden yapılarak akademik danışmanlarının onayı ile gerçekleştirilecektir. Kişi limiti olan seçmeli derslerin onaylanması, bölüm başkanlığı tarafından takip edilecektir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin üniversite genelinde farklı bölümlerden seçebilecekleri ve farklı bölüm öğrencilerinin Psikoloji Bölümü'nden alabilecekleri Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılması amaçlanarak öğrencilere disiplinler arası farklı bakış açıları

kazandırılması ile hem akademik hem kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin, üniversitenin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmeleri ve bu derslerin mezuniyet kredilerine dâhil edilmesi de bölümümüzün hedefleri arasındadır.

Psikoloji Bölümü'nün ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programızın ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ "Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir (Bkz. [secmelidersler.pdf \(karabuk.edu.tr\)](#) Karabük Üniversitesi ÜSD Yönergesi). Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup ön lisans mezuniyetinde dört (4) farklı ÜSD dersi ile lisans mezuniyetinde ise sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

- Derslerin öğrenme kazanımları (*karma ve uzaktan eğitim de dahil*) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Kazanımların öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesi hakkında bilgi veriniz.

Bölüm ders izlençe dosyaları ( <i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i> )	Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmesi planlanmaktadır. Bölümümüzde her dönem sonunda, FEDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktıları ile uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılması planlanmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanacak ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulacaktır. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.
Bölüm faaliyet raporları	Bölümümüz aktif olmadığından ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu raporunu belirtememekteyiz.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Aşağıda konu ile ilgili gerekli açıklamalar ve kanıtlar verilmiştir.

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır (Bkz. <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960>, Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik, bilişsel, ve duyuşsal kazanımlar ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile ders bilgi paketlerinde belirtilen hedeflere ve öğrenme çıktılarına ulaşılması amaçlanmaktadır. Bu ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile birlikte program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarına KBÜ Sınav Merkezi aracılığıyla gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı bulunmaktadır. Sınav Merkezi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi adına ilgili sınavın soru analizlerini ve ayrıca sistemde öğrencinin ne kadar süre aktif olduğu gibi istatistiki bilgileri kayıt altına almakta ve talep edildiği takdirde öğretim elemanı ile paylaşmaktadır (Bkz. <https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/> , KBÜ- Sınav Merkezi).

Ayrıca, KBUZEM üzerinden Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS-Moodle) altyapısı kullanarak farklı uzaktan eğitim yöntemleri ile sınav yapma imkânı verilmektedir. Klasik Sınav Uygulama Yöntemleri genel olarak dört (4) ana sınıfa ayrılmıştır. Bunları şöyle sıralayabiliriz; Seçenek 1 (Sanal Sınıfta Klasik Sınav Uygulaması), Seçenek 2 (OYS Üzerinden Sınav Uygulaması), Seçenek 3 (Soru Bankası Hazırlama), Seçenek 4 (Gözetimli ve Video Denetimli Sınav. KBÜ Sınav Merkezi uygulama esasları kapsamına uygun olacak şekilde, öğretim elemanı istediği seçeneği kolaylıkla ve güvenli bir şekilde kullanabilmektedir. OYS aracılığıyla yapılan sınavların sorularının değerlendirilmesi, sınav analizleri ve öğrencinin sınav ile ilgili bütün giriş-çıkış veri kayıtlarını içeren LOG kayıtları KBUZEM sistem yöneticileri tarafından Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında istenildiği takdirde öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan birimlerin özellikle ders sürecinde dikkate almaları gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmenin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir (Bkz. [Kbuzem \(karabuk.edu.tr\)](http://karabuk.edu.tr), Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi). Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

#### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

- Derslerin AKTS değeri duyurulması ve öğrenci iş yükü takibi ile ilgili süreçler hakkında bilgi veriniz.
- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>anket ve raporlar</i> )	Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS; Bkz. <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330366003220237840229236582355753222436720">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330366003220237840229236582355753222436720</a> AKTS Bilgi Paketi) sekmesindeki sürümünde bulunabilir. Bölümümüzdeki tüm lisans dersleri
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>AKTS kredi sistemine uygun olarak tasarlanmış olup şu an onay sürecindedir. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bölümümüzdeki öğretim programları her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.</p>
<p>Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları</p>	<p>Bölümümüzdeki açılması planlanan lisans ve yüksek lisans programlarının seçmeli staj imkânı bulunması amaçlanmaktadır. Bu stajlar, ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılacaktır. Özellikle Psikoloji gibi hem bireysel hem sosyal alanlarda etkisi ve uygulanırlığı olan bir bölümde öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya konulması, hem mezun öğrencilerin yeterliliklerini kanıtlamaları açısından hem de ülkemiz adına nitelikli eleman yetiştirmek ve istihdam sağlamak açısından önem arz etmektedir. Staj seçeneğine alternatif olarak öğrenciler bağımsız araştırma seçmeli dersini seçip kazandıkları teorik bilgileri, bilimsel akademik araştırma uygulamalarında kullanarak pekiştirme fırsatı yakalayacaklardır. Bunun yanında Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır (Bkz. <a href="https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=82&amp;BA=index.aspx">https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=82&amp;BA=index.aspx</a>, Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri).</p>

### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

- Program ve ilgili derslerin (*örgün, uzaktan, karma, açıktan*) amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi hakkında bilgi veriniz.
- Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması hakkında bilgi veriniz.
- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (*her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.*) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, tartışılması, değerlendirilmesi, karşılaştırılması ve kaliteli eğitim yönündeki gelişiminin sürdürülmesi hakkında bilgi veriniz.
- Programın akreditasyonu planlaması ve uygulaması hakkında bilgi veriniz.
- Akreditasyon/Olası Akreditasyon getirilerinin, iç kalite güvence sistemine katkısı hakkında bilgi veriniz.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	Psikoloji Bölümünde verilen eğitim ve öğretimin etkinliği her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, öğrencilerin başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları ve çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları ve nedenleri ve mezuniyet sonrası iş bulma oranlarının periyodik ve sistematik şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde izlenmesi hedeflenmektedir (Bkz. <a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx</a> , Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	Buna ek olarak, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle doğru orantılı olarak, bölümümüzde verilen eğitim ve öğretimin kalitesi ve içeriğinin bölümümüz akademik personeli tarafından sistematik olarak değerlendirilmesi ve gerek görüldüğü takdirde, senato onayıyla, müfredata ders eklenecek veya var olan derslerin içeriğinin güncellenmesi planlanmaktadır.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx</a> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)**

### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

- Öğretim yöntem süreçleri hakkında bilgi veriniz.



- Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan (*öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, bütüncü, vaka/uygulama*) öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar hakkında bilgi veriniz.
- Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, yöntem ve yaklaşımları hakkında bilgi veriniz.
- Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması hakkında bilgi veriniz.

<p>Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)</p>	<p>Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçlerinin Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılması planlanmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilecektir (Bkz. <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/">https://obs.karabuk.edu.tr/</a>, Karabük Üniversitesi Öğrenci/akademisyen Bilgi sistemi).</p> <p>Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanması planlanmaktadır.</p> <p>Bölümümüzde projeler, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumlar ve tartışmalar ile probleme dayalı öğretim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri hazırlanması planlanmaktadır. Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmaması nedeniyle eğitim yöntemi uygulamalarına dair örneğimiz bulunmamaktadır. Ancak eğitim ve öğretim yöntemlerimiz ve materyallerimiz hazırlık aşamasındadır.</p>
<p>Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</p>	<p>Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılması hedeflenmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, proje, ödev, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanması amaçlanmaktadır.</p>

	Bölümümüzde, Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans (*öğrencinin kendini ifade etme*) olanakları hakkında bilgi veriniz.
- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (*örgün, uzaktan, karma*) uygun sınav yöntemlerinin (*çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı formatif ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler*) planlaması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Sınav uygulama ve güvenliği (*örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar*) mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.
- Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirim mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	Bölümümüz aktif olmadığından web sitemizde sınav programı ilan edilmemiştir.
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi ( <i>AKTS Hesaplama İçeriği</i> )	Bölümümüz aktif olmadığından AKTS iş yükü analizi yapılmamıştır.
Geri bildirim analizleri ( <i>Anket vb.</i> )	Bölümümüz aktif olmadığından geri bildirim analizi yapılmamıştır. Fakat Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda Psikoloji bölümünün akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin etkin kullanımının yönetmelikte tanımlanması planlanmıştır ve tüm dersler için gerekli planlama sürecine başlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden alacak olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notlarından alacak olduğu notların minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirlenecektir. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin söz konusu yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

- Öğrenci kabulüne (*merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil*) ilişkin ilke ve kurallar hakkında bilgi veriniz.
- Diploma, sertifika gibi belge taleplerine ilişkin usul ve esaslar hakkında bilgi veriniz.
- Önceki öğrenmenin (*örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla*)

*edinilen bilgi ve becerilerin*) tanınması ve kredilendirilmesi hakkında bilgi veriniz.

- Uluslararasılaşma hareketlilik programları kapsamında öğrencinin teşvik edilmesi ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yapılan işlemler hakkında bilgi veriniz.

<p>Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar</p>	<p>Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen usul ve esaslara göre önlisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulü de bu doğrultuda gerçekleştirilecektir.</p> <p>Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında yatay geçişle gelen lisans ve lisansüstü eğitim öğrencilerine yer verilecektir.</p> <p>Lisansüstü programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılacaktır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilecektir (Bkz. <a href="https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx</a>, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).</p>
<p>Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler</p>	<p>Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından programların müfredat değişikliği yapılması konusunda esnek olunacaktır. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılacaktır (Bkz. <a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf</a> Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi).</p> <p>Bölümümüzde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.</p>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Mezuniyet iş akış şeması	Bölümümüz aktif olmadığından mezuniyet iş akış şeması paylaşamamaktayız. Bununla birlikte Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler henüz tanımlanmamıştır; fakat bu kapsamda tutarlı ve ilan edilecek kural ve süreçler planlanmaktadır.
Danışman onay belge kanıtı	Bölümümüz aktif olmadığından danışman onay belge kanıtı ekleyememekteyiz.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır (Bkz. <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları) Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversite web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Bölümümüzde henüz eğitim ve öğretim dönemi aktif olmadığı için öğrenci kabulü bulunmamaktadır. Bölümümüz aktif olduğunda, Psikoloji Bölümüne gerçekleştirilecek olan başvurular bölümümüzde kurulacak olan ilgili komisyonlarca değerlendirilecektir ve kabul listeleri bölümümüzün web sayfasında açıklanacaktır.

Uluslararası öğrencilerin bölümümüze kayıtları KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt, ve Kabul Yönergesi ile belirlenecektir (Bkz. <https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261018202235058.pdf> KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi).

Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esaslarının KBÜ Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerin Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılacaktır (Bkz. Kanıt 58). Bölümümüze öğrenci alımı gerçekleştiğinde, bahsedilen uygulamaların süreç esaslarına uygun şekilde yürütülmesi planlanmaktadır.

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklarının nitelik ve nicelikleri yönünden erişilebilirliği ve yeterlilikleri hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenme ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Modern eğitim-öğretim ihtiyaçlarının karşılanması, ölçme-değerlendirme yöntem ve süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	Bölümümüzde aktif olarak kullanmayı planladığımız aynalı laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı ve görüşme odaları henüz bulunmamaktadır. Bölümümüze sağlanacak olan bilgisayarlarda bulunması gereken istatistik programları ve yazılımları (SPSS) henüz bulunmamaktadır. Bütün bu kaynaklar Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılarda organize edilmektedir.
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Bölümümüz aktif hale gelmeden önce bu kaynakların sağlanması hedeflenmektedir.
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları ( <i>AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları</i> )	Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası aynı anda yaklaşık 500 kişiye hizmet verebilmektedir. 2021 yılı itibariyle kütüphanemizde 59.045 adet basılı kitap, 2.015 adet basılı tez, 120 adet basılı süreli yayın, 36.811 adet e-dergi, 28.173 adet e-kitap, 2.944.234 adet e-tez, 26 adet e-kaynak veri tabanı ile milyonlarca elektronik kaynağa ulaşım imkânı kullanıcılara sağlanmaktadır (Bkz. <a href="https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx</a> ). Aynı zamanda kütüphanemizde, araştırmacıların ve öğrencilerin bilgiye en kısa zamanda ulaşabilmesi için tüm kataloğu saniyeler içinde tarayan Kioks cihazları ve herhangi bir kişinin yardımına ihtiyaç duymadan ödünç ve iade yapılabilecek Self-Check makinesi hizmete sunulmaktadır. Kullanıcıların sağlıklı bir ortamda kitaplara erişimini sağlamak amacıyla da tüm bakterileri kitaptan arandıran sterilizasyon cihazı kütüphanemizde bulunmaktadır. Bölümümüze ait bir kütüphane bulunmamakla birlikte bu yönde hazırlıklarımız başlamıştır.

### ***B.3.2. Akademik destek hizmetleri***

- Öğrencinin akademik, sosyal ve kişisel gelişimiyle ilgili danışmanlık sistemi hakkında bilgi veriniz.
- Danışmanlık sisteminin, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	Bölümde öğrenci bulunmadığı için öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri henüz bulunmamaktadır. Ancak bu hizmetlerin bölümdeki akademik personel tarafından sağlanması planlanmaktadır.
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar ( <i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i> )	Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilecek ve ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebileceklerdir (Bkz. <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx</a> , Öğrenci Bilgi Sistemi).

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

- Bölümdeki öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş olan tesis ve altyapılar (*yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.*) hakkında bilgi veriniz.

•

Bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği Sosyal Yaşam Merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır (Bkz. <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9C%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır (Bkz., <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>, Kütüphane Daire Başkanlığı)

Bölümümüzde aktif olarak kullanmayı planladığımız aynalı laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı ve görüşme odaları henüz bulunmamaktadır. Bölümümüze sağlanacak olan bilgisayarlarda bulunması gereken istatistik programları ve yazılımları (SPSS) henüz bulunmamaktadır. Bütün bu kaynaklar Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılarda organize edilmektedir. Bölümümüz aktif hale gelmeden önce bu kaynakların sağlanması hedeflenmektedir.

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı) bulunmaktadır. Bölümümüze özgü altyapı çalışmalarımız devam etmektedir.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

- Bölümdeki dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (*engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.*) örgün ve uzaktan eğitim olanaklarındaki erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilmesi hakkında bilgi veriniz.

- Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları hakkında bilgi veriniz.
- Bu grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi ve geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Bölümümüz aktif olmadığından engel durumu olan öğrencimiz de yoktur.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmadığı için engelli öğrenci yüzdelerini verememekteyiz. Ancak, eğitim öğretim sürecine aktif olarak başladığımız andan itibaren engelli öğrencilerimize gerekli olan kaynakları hem fakültemizden hem de üniversitemizden sağlamayı ve engelli öğrencilerimizi bu kaynaklara ulaşımı konusunda bilgilendirmeyi hedeflemekteyiz.</p> <p>Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar henüz bulunmamaktadır. Ancak eğitim ve öğretim sürecine başlayacağımız andan itibaren üniversite kaynaklarından yararlanılması hedeflenmektedir.</p>

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur (Bkz. <https://engelsiz.karabuk.edu.tr/index.aspx>).

Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak ve engelsiz bir yaşam birlikteliğine farkındalık kazandırmak için kurulan "Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü" çalışmalarına devam etmektedir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

- Bölümde yer alan öğrenci toplulukları ve etkinlik faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Faaliyet raporu	<p>Bölümümüzün henüz öğrenci alma ve aktif bir şekilde eğitime başlama deneyimi olmadığı için şimdiye kadar sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenememiştir.</p> <p>Eğitim ve öğretim faaliyetlerine aktif olarak başladığında öğrencilerin kampüsteki öğrenci kulüplerinden haberdar olmaları sağlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerimiz henüz olmasa da bölümdeki hocalarımız da üniversite ile ilgili faaliyetlerde etkin rol oynamaktadırlar. Örneğin, Dr. Öğretim üyesi Şeydanur Tezcan Özer hocamız Türkiye'nin ilk SosyalFest yarışmasında kurul üyesidir. Bölümümüz Arş.Gör Cemile Büşra Özsağır, Mustafa Talha Türel, Halise Şekkel ve Sevim Adalı projelerin değerlendirmesinde üniversite kategorisi Şiddetin azaltılması temasında jüri üyeliği yapmışlardır.</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüzde öğrenci olmadığı için faaliyet yapılmamış olup bunlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtı da ekleyememekteyiz. Fakat, Üniversitemiz öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyo-kültürel faaliyetler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları, iç paydaş ve dış paydaşlarımızın söyleşileri vb. gibi faaliyetler hayat boyu (informal) öğrenme kapsamında yapılmaktadır.

## B.4. ÖĞRETİM KADROSU

### B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Öğretim yetkinliğinin izlenmesi ve öğretim kadrolarının geliştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan etkileşimli aktif ders verme yöntemleri için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (*kurs, çalıştay, ders, seminer vb.*) hakkında bilgi veriniz.
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Bölümde öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadroların açılması, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri de ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
Öğretim elemanı kadro sayısı	Bölümümüzde şu anda 6 araştırma görevlimiz bulunmaktadır.
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü gibi çeşitli uygulamaların öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan derslerin OBS sistemine tanımlanması, böylece hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimlerinin tek merkezden sağlanması amaçlanmaktadır.
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları ( <i>öğretim elemanı yazılım program talebi vb.</i> )	Psikoloji bölümü olarak nicel araştırma yöntemlerinde sıklıkla kullandığımız SPSS paket programının lisansının daha güvenilir ve kolay erişim açısından, bilimsel faaliyetlerimize katkı sağlayacağını düşündüğümüzden üniversitemiz tarafından alınmasını talep etmekteyiz.
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>Anket sonuçları vb.</i> )	Bölümümüz henüz aktif olmamakla birlikte, 2023-2024 Güz dönemi ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu

	<p>bulunmaktadır (Bkz. <a href="https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=psikoloji">https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=psikoloji</a>, Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)</p> <p>Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmelerin bölüm akademik kurul kararı ile yapılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir (Bkz. <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/">https://unis.karabuk.edu.tr/</a>, KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.**

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
<p>Bölümümüzün akademik kadrosu çok çeşitli anabilim dallarını içeren öğretim üyelerinden oluşmaktadır bu anlamda eğitim öğretime farklı perspektiflerden katkı sağlayacağımızı düşünmekteyiz.</p> <p>Öte yandan Bölümümüz aktif olmasa dahi tüm öğretim üyelerimiz farklı bölüm ve fakültelerde dersler vermektedirler bu da üniversitemize eğitim öğretim faaliyetlerinde katkı sağlayan bir durumdur.</p>	<p>Bölümümüz aktif olmadığı için eğitim öğretim faaliyetlerinin gelişmeye ihtiyacı vardır.</p>

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırma işleyişi, kısa ve uzun vadeli hedefler hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma yönetimi ekibi veya araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma yönetiminin etkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	<p>Öğrencilerimize kaliteli eğitim-öğretim vermeyi hedeflemenin yanı sıra, üniversitemizin araştırma politikası doğrultusunda, uluslararası standartlarda araştırma çalışmaları yapmak bölümümüzün birincil hedeflerindedir. Bölümümüz Sosyal Psikoloji, Deneysel Psikoloji, Klinik Psikoloji ve Gelişim Psikolojisi gibi psikolojinin farklı anabilim dallarında uzmanlaşmış akademik kadroya sahiptir (Bkz. <a href="https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=psikoloji">https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=psikoloji</a>, Psikolojinin farklı anabilim dallarında uzmanlaşmış akademik kadro).</p> <p>Bu sebeple, lisans programımız açıldığında, özellikle lisans 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin yönlendirileceği bir araştırma birimi kurulması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, yüksek lisans ve doktora programları açma hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bu sayede lisansüstü öğrencilerimiz ile birlikte psikolojinin çeşitli alt dallarında uluslararası standartlara uygun (uluslararası indexlerce taranan SSCI gibi ve yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanmak üzere) araştırma çalışmaları yapmayı hedeflemekteyiz. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimizin araştırmalarını çeşitlendirmek ve onlara yeni araştırma deneyimleri kazandırmak için yurtdışı staj imkanları planlanmaktadır.</p>
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	<p><i>Sosyal Psikolojisi</i> alanında, afet ve acil durum sırasında ve sonrasında bireylerin ve grupların davranışlarına yönelik öneriler sunma, <i>Deneysel Psikoloji</i> alanında, eğitim ve bilgilendirme materyalleri ve yönergeleri geliştirme, <i>Klinik Psikoloji</i> alanında, uluslararası öğrenciler ve yabancı uyruklu bireylerin uyum faaliyetlerini anlama ve açıklama, kaygı ve stres yaratan durumlarla başa çıkma yollarını açıklama ve</p>

	<p>anlatma,  <i>Gelişim Psikolojisi</i> için, ebeveyn ve çocuk arasındaki ilişkinin çocuğun gelişimine etkileri, bebek ve çocuklarda zihinsel ve bilişsel süreçlerin incelenmesi ve anlaşılmasıdır.</p> <p>Öğretim üyelerimiz yukarıda belirtilen alanlarda ulusal ve uluslararası ortaklıklar yapmış ve yapmaya devam etmektedir.</p>
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüzün Karabük Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetimi doğrultusunda araştırma planlamaları bulunmaktadır.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma iç ve dış kaynakları politikası hakkında bilgi veriniz.
- Kaynakların çeşitliliği ile yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere (*proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar*) motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

İç ve dış kaynak kanıtları ( <i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i> )	<p>Üniversite bünyesinde psikolojiyle ilgili dijital ve basılı kitap ve yayınlar ile çeşitli ulusal ve uluslararası indeksleri içeren veri tabanları bulunmaktadır (Bkz. <a href="http://karabuk.edu.tr">KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI (karabuk.edu.tr)</a>).</p> <p>Buna ek olarak, bölümümüzde lisans ve lisansüstü programları açıldığında, psikolojinin farklı alanlarında çeşitli araştırma projeleri yapmak için üniversite bünyesinde BAP desteğine başvurulması planlanmaktadır.</p>
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile ilgili bilgi veriniz.
- Doktora sonrası (*post-doc*) mevcut durumları hakkında bilgi veriniz.
- Doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar hakkında bilgi veriniz.

Doktora iş akış şemaları	Bölümümüzde şu an için aktif doktora programı bulunmamaktadır.
--------------------------	----------------------------------------------------------------

Doktora öğrenci ve mezun sayıları	Bölümümüzde şu an için doktora düzeyinde aktif bir öğrencimiz ve mezunumuz bulunmamaktadır.
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	Bölümümüzde şu an için aktif bir doktora sonrası araştırmacımız bulunmamaktadır.
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	Akademik kadrodaki öğretim elemanı kısıtlılığından dolayı (yetersiz sayıda Doçent ve Profesör kadroları), şu an için bölümümüzün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Fakat 2024-2026 yılları arasında gelişmesini ön gördüğümüz akademik kadromuz ile birlikte doktora programı açmayı hedeflemekteyiz.

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (*doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık dağılımı, araştırma hedefleriyle uyumu, öncelikli alanlarla uyumu vb.*) hakkında bilgi veriniz.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere (*eğitim, çalıştay, proje pazarları vb.*) gibi sistematik faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	Bölümümüzün akademik personelinin bulunduğu listeden her bir öğretim üyemizin UNIS ve YÖKSİS'ine erişebilirsiniz. (Bkz. <a href="https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=psikoloji">https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=psikoloji</a> )
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüzde ulusal ve uluslararası araştırma yapmak için alt yapı hizmetleri şu an için kısıtlıdır (örneğin, araştırmaların yapılması için gereken laboratuvar ortamı gibi). Fakat yeterli altyapı hizmetlerinin sağlanması için çalışmalar yapılmakta ve 2024-2025 güz öğretim yılına kadar gerekli alt yapı hizmetlerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu sayede farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri psikolojinin çeşitli alanlarında araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Ulusal ve uluslararası bölüm içi ve disiplinler arası iş birlikleri, girişimler hakkında bilgi veriniz.
- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma, lisans ve lisansüstü disiplinler arası iş birlikleri programları ile ilgili bilgi veriniz.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Akademik kadromuzda bulunan çoğu öğretim üyemiz yüksek lisans ve/veya doktora eğitimlerini Amerika ve İngiltere'de tamamlamışlardır. Ayrıca, yurt dışında doktora sonrası araştırma ve ders verme deneyimleri olmuştur. Bu sebeple, hocalarımızın halen devam etmekte olan uluslararası işbirlikleri bulunmaktadır.
Araştırma ekibi listesi	<p>Ulusal anlamda, (örneğin Gelişim Psikolojisi alanında), Dr.Öğr.Üyesi Yeşim Yavaşlar Doğru hocamızın içinde bulunduğu TÜBİTAK tarafından desteklenen ve desteklenmesi planlanan projelerde üniversiteler arası ortak çalışmalar devam etmektedir (Bkz. <a href="#">Anne Duyarlılık Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları [Maternal Sensitivity Scale: Validity and Reliability Studies] (researchgate.net)</a>).</p> <p>Dr.Öğr.Üyesi Yeşim Yavaşlar Doğru ve Dr.Öğr.Üyesi Ecem Olçum hocalarımızın Şubat-Mart 2024 aylarında başvuru yapacağı AB projesi ('İlkokul çocuklarında bilişsel yetenekleri geliştirmek için bilgisayar oyunları aracılığıyla müdahale programı geliştirilmesi' konulu)</p> <p>Dr.Öğr.Üyesi Selin Tekin hocamız Afet Sonrası Grup Davranışı Üzerine Sosyal Psikoloji Vaka Çalışması: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Deprem Sonrası Yardımlaşma ve Dayanışma Stratejileri (Ulusal) TÜBA ve TÜBİTAK Destekli Proje: Yürütücü , 2023 Tübitak 1001 Proje desteği almaktadır.</p>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılma ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

### C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin yıllık bazda izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Bölümün ulusal-uluslararası düzeydeki bilinirliği, görünürlüğü, performans temelinde teşvik-takdir mekanizmaları ve araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu ( <i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i> )	Bölümümüz henüz aktif olarak öğrenci alımı yapmadığı ve akademik kadrosu bu yıl içinde güncellendiği için bu zamana kadarki araştırma performansı izlemesi ve değerlendirilmesi yapılamamıştır. 2024-2025 Güz döneminde bölümümüze öğrenci alımı hedeflendiği ve çeşitli araştırma projeleri tasarlanmaya başlandığı için, önümüzdeki yıldan itibaren araştırma performansı izleme ve değerlendirmesinin Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla yapılması planlanmaktadır.  Bölüm başkanı UNIS erişim linki <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/kadiryilmaz">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/kadiryilmaz</a>
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i> )	Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.
Akademik veri yönetim sistemi ( <i>UNİS</i> ) kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/kadiryilmaz">Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (karabuk.edu.tr)</a>

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlenmesi ve geliştirilmesine dayalı süreçler hakkında bilgi veriniz.

Akademik veri yönetim sistemi ( <i>UNİS</i> ) kanıtları	2023 yılından itibaren, bölümümüz akademik kadrosunda bulunan öğretim üyesi ve araştırmacıların akademik performans değerlendirmelerinin i) makale çıktıları (TR dizin ve SSCI indexli dergilerde), ii) kitap/kitap bölümü çıktıları ve iii) ulusal ve uluslararası konferanslardaki sözlü/poster bildiri sunumları aracılığıyla değerlendirilmesi planlanmaktadır. Psikoloji bölümü olarak yıllık performans artışının %25 oranında olması hedeflenmektedir. Bu kapsamdaki gelişmeler Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden takip edilebilecektir (Bkz. <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/">https://unis.karabuk.edu.tr/</a> , KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)).
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.



**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Akademik kadromuzda bulunan çoğu öğretim üyemiz yüksek lisans ve/veya doktora eğitimlerini Amerika ve İngiltere'de tamamlamışlardır. Ayrıca, yurt dışında doktora sonrası araştırma ve ders verme deneyimleri olmuştur. Bu açılardan bölümümüz araştırma ve geliştirme konusunda şanslıdır.	Bölümümüzü aktif olması ile birlikte lisans ve lisansüstü çalışmaların artırılması, araştırma ve geliştirmeye ağırlık verilmesi.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında bilgi veriniz.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (*mali, fiziksel, insan gücü*) hakkında bilgi veriniz.

Toplumsal katkı iş akış şeması	Karabük Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı Politikası aşağıdaki şekildedir.
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	Psikoloji Bölümü olarak topluma yönelik katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan hedefler aşağıda maddelenmiştir.
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	Karabük Üniversitesi'nin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları için merkezi bir bütçesi olmamakla beraber; üniversitenin farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri ile desteklenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de (Bkz. <a href="https://kabusem.karabuk.edu.tr/">https://kabusem.karabuk.edu.tr/</a> , KABUSEM) yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmaktadır ve isteyen bölüm hocamızın uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olabilme fırsatı bulunmaktadır. Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır, ancak; uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar mevcuttur.

- 1- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- 2- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- 3- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- 4- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- 5- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- 6- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- 7- Paydaşlarla işbirliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- 8- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- 9- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- 10- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- 11- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek

12- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak Karabük Üniversitesi 2022-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşleri alınarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisi belirlenmiştir (Bkz. [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf), 2021-2025 Stratejik Planı).

Psikoloji Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de sivil toplum kuruluşlarının talebi halinde mesleki uygulamalarına teorik ya da pratik katkı sağlamak amacıyla;

- (1) çeşitli etkinlik ve eğitimlere katılmak
- (2) hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek,
- (3) ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde üç (3) stratejik hedef belirlemiştir.

Bölümümüz belirlenen bu stratejik hedeflere yönelik ise altı (6) performans göstergesi belirlemeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin ilgi alanlarına giren, eğitim ve bilgilendirme materyalleri ve yönergeleri geliştirme, afet ve acil durum sırasında ve sonrasında bireylerin ve grupların davranışlarına yönelik öneriler sunma, uluslararası öğrenciler ve yabancı uyruklu bireylerin uyum faaliyetlerini anlama ve açıklama, kaygı ve stres yaratan durumlarla başa çıkma yollarını açıklama ve anlatma, ebeveyn ve çocuk arasındaki ilişkinin çocuğun gelişimine etkileri, bebek ve çocuklarda zihinsel ve bilişsel süreçlerin incelenmesi ve anlaşılması gibi hususlarda ilgili kamu kurumları (okullar, kreşler, AFAD, Kızılay) ve sivil toplum kuruluşları (Ahbap, TPD, vb.) ile ortak bilgilendirme ve çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz üniversite toplumsal hizmet stratejisi hedeflerini, bu göstergelere yönelik olarak belirlediği izlem ve değerlendirme ölçütlerine göre kurguladığı bilişim altyapısıyla gerçekleştirmeyi planlamaktadır.

Psikoloji Bölümü olarak topluma yönelik katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan hedefler aşağıda maddelenmiştir.

- 1- Karabük İl Sağlık Müdürlüğü İntiharı Önleme İl Kurulu (Bkz. <https://karabukism.saglik.gov.tr/TR-151321/intihari-onleme-il-kurulu-toplandi.html> ) ile iletişime geçip, işbirliği içerisinde alanında uzman uygulayıcı ve bilim insanlarıyla toplum ruh sağlığına yönelik intiharı önleme eğitimleri düzenlemek
- 2- TEKNOFEST'in “Dünyanın En Büyük Yarışmalarına Sen de Katıl” adlı etkinliğinin alt başlıklarından biri olan “Psikolojide Teknolojik Uygulamalar” etkinliğine (Bkz. <http://www.kartepe.gov.tr/dunyanin-en-buyuk-teknoloji-yarismalarina-sende-katil>) bölümümüz adına katılım sağlamak
- 3- Hayat Boyu Öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek
- 4- Kızılay Afet Yönetimi Birimi ve Türk Psikologlar Derneği Travma birimi ile işbirliği içerisinde çalışarak bir afet ve acil durum sırasında ve sonrasında insan ve grup davranışlarını başarılı bir şekilde yönetebilmek amacıyla broşürler ve bilgilendirme el kitapçıkları hazırlayıp sivil toplum kuruluşlarıyla eğitim ve sertifika programları hazırlamak (Bkz. <https://afetyonetimi.kizilay.org.tr/tr/iletisim.html>).
- 5- Karabük Üniversitesi Demir Çocuk Anaokulu yönetimi ile işbirliği içerisinde çalışarak çocukların zihinsel ve sosyal becerilerini anlamak ve artırmak amacıyla ebeveynlere yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenlemek (Bkz. <https://demircocuk.karabuk.edu.tr/index.aspx>).
- 6- Ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak adına, Bronfenbrenner'in sosyoekolojik modelinin, kampüs çalışanları, uluslararası öğrenci koordinatörlüğü, kampüs birimleri ve üniversite yönetimi ile işbirliği içerisinde çalışarak uluslararası öğrencilerin üniversite başarılarını arttırmaya ve bu sayede üniversite akademik başarısını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak (Bkz. <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx>).
- 7- Kampüste eğitim gören üniversite öğrencilerinin konaklama olanaklarının iyileştirilmesine yönelik olanakları ve olasılıkları anlamak ve tartışmak amacıyla üniversite yönetimi ve kredi yurtlar birimi ile birlikte çalışmalar düzenlenmek.

## D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayabilen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen (*eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb.*) toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	Karabük Üniversitesi, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeyi kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir (Bkz. <a href="https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12661202232930.pdf">https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12661202232930.pdf</a> (2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu))
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüzde henüz toplumsal katkı performansı izleme ve değerlendirme uygulamaları bulunmamaktadır. Fakat sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri planlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurum bünyesinde yer alan birimler aracılığı ile yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık ve benzeri toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi hedeflenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçlerinin yerleşik ve sürdürülebilir olması planlanmaktadır. Bölüm akademik faaliyetlerine henüz başlamadığı için iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmamaktadır. Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergelerin oluşturulması hedeflenmektedir.

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.**

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüzdeki her bir öğretim üyemiz gerek projelerle gerek bilimsel araştırmalarla topluma katkısı olacak çalışmalar yapmaktadırlar. Dolaylı olarak da üniversitede öğrenci yetiştirerek geleceğimizi şekillendirecek nesiller yetiştirme noktasında topluma katkı sağlamaktadırlar.	Teknofest, Türk Kızılayı, Türk Psikologlar Derneği gibi kurumlar şehrimizde yer almadığından dolayı işbirliği, ortak çalışmalar, projeler için daha düzenli ve sık bağlantı kurulması gerekebilir.
	Bölümümüz aktif olduktan sonra toplumsal çalışmalara daha da ağırlık verilebilir.