

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Edebiyat Fakültesi

Felsefe Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Münir DEDEOĞLU (Bölüm Başkanı)

Arş. Gör. Yüksel SARAÇ (Akademik Üye)

Arş. Gör. Edibe Feyza ATMACA (Akademik Üye)

Merve YÜKSEL (İdari Üye)

Sümeyye Hatun ZANDOLU (Öğrenci Üye)

16/02/2024

ÖZET

Bu raporun amacı ve kapsamı, bölümümüzün liderlik, kalite, yönetim açısından nitelikleri, eğitim-öğretim yöntemi ve tasarımı, araştırma faaliyetlerindeki etkinliği ve toplumsal katkıları hakkında genel bilgilere yer vermektir. Bu rapor, bir bölüm başkanı, iki akademik üye, bir idari üye ve bir de öğrenci üyeden oluşan ekip tarafından hazırlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümümüz 2011 yılında kurulmuştur. Bölüm, öğrenci alımına 2013-2014 yılında başlamış olup şu an yaklaşık 250 öğrencisi bulunmaktadır. Felsefe Bölümü 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşan bir kadroya sahiptir. Lisans öğrencilerine Felsefe Tarihi, Sistematik Felsefe ve Mantık, Türk İslam Düşüncesi Tarihi ve Bilim Tarihi anabilim dallarına yönelik dersler verilmektedir.

Bütün öğretim elemanları, tüm anabilim dallarına yönelik alanlarda yoğunlaşıp yayınlarını yaparlar. Bölüm ayrıca lisansüstü seviyeye doğru genişlemektedir. 2018 yılından beri disiplinler arası Etik Değerler anabilim dalında yüksek lisans programını uygulamaktadır. Bu program ile seçkin genç akademisyenler yetiştirmeyi ve Türkiye'de felsefenin uluslararası tanınırlığını artırmayı amaçlamaktadır. Ulusal ve uluslararası kültürel birikimi disiplinler arası iş birliği çerçevesinde ele alıp eleştirel bir tutumla değerlendiren, elde edilen sonuçları felsefi bir bakış açısıyla yorumlayan, toplumla paylaşan ve dünya sorunları karşısında duyarlı öğrenciler yetiştiren bir programdır. Dolayısıyla, bölümümüz, sadece felsefe öğrenilen bir yer değil, aynı zamanda felsefe yapılan bir yerdir.

Bölümümüzün iletişim adresi; Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Demir Çelik Kampüsü 78050 KARABÜK. İletişim numarası ise; +90 370 433 82 94 / 2787

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=425&BA=felsefe> (Bölüm hakkında)

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=felsefe> (Akademik Personel)

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=427&BA=felsefe> (İdari Personel)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Bölümümüzün idari yapısı bir bölüm başkanı, iki bölüm başkan yardımcısı ve bir idari personelden oluşmaktadır. Ayrıca, bölümümüzün bünyesinde yer alan dört anabilim dalının birer de başkanı bulunmaktadır.
- Bölüm hakkında kararlar bölüm başkanı önderliğinde gerçekleştirilen bölüm kurulunda alınmaktadır.

Akademik görevler öğrenci danışmanlığı yürütmek ve ders vermektir. İdari görevler, ders ve sınav programı hazırlamak, bölüm içerisinde Çap-Yandal, Erasmus, Mevlâna programlarına ait tüm süreçleri koordine etmek, Bologna sürecini yönetmek, bölümle ilgili gerekli verileri OBS sistemine işlemek, bölüm web sayfasını doğru ve güncel içeriklerle yönetmek, başvuru olması halinde öğrencilerin muafiyet ve ders intibak işlemlerini gerçekleştirmek ve eğitim-öğretim yılının gerektirdiği diğer işlemleri gerçekleştirmek.

Bölüm organizasyon şeması	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=442&BA=felsefe
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=424&BA=felsefe
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1635&BA=felsefe	<p>Akademik/İdari Birim Kalite Komisyonu: Bu birim; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmet ve idari yönetim alanlarındaki faaliyetlerin Felsefe Bölümü misyon ve vizyonuna uygun olarak planlanmasından, denetlenmesinden ve raporlanmasından sorumludur. Komisyon, hazırlanan bölüm öz değerlendirme raporlarını Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonuna sunar.</p> <p>Ders Programı Hazırlama Komisyonu: Felsefe Bölümü lisans programının fakültede sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için ilgili bölüm başkanı koordinatörlüğünde dönem başlarında haftalık ders programı hazırlar. Dersliklerin belirlenmesinde aktif rol oynar.</p> <p>Sınav Programı Hazırlama Komisyonu: Bu birim; Felsefe Bölüm sınavlarının sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için ilgili bölüm başkanı ile iş birliği içinde çalışarak ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının tarih, saat, gözetmen ve sınıflarının belirlenmesinden sorumludur.</p> <p>Web Sayfası Alt Yapı Komisyonu: Komisyon Felsefe Bölüm sınav-ders programlarını, personel hareketliliklerini, bölüm/fakülte/üniversite içi etkinlikleri, akademik duyuruları ve benzeri konuları</p>

	<p>web sitesinde yayınlamak ve kontrolünü sağlamak ile ilgilenir.</p> <p>Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü: Bu birim felsefe bölümü bologna ile ilgili çalışmalarını sürdürmelerinden sorumludur.</p> <p>Erasmus ve Farabi Koordinatörlüğü: Bu koordinatörlüğün görevi Erasmus ve Farabi değişim programlarının aktif bir şekilde uygulanmasını sağlamaktır.</p>
Bölüm iş akış süreçleri	<p>Komisyonlar, Felsefe Bölümünün idari ve akademik işleyiş düzeninde önemli bir role sahiptir. Komisyon üyeleri, Bölüm Başkanlığı tarafından akademik ve idari personel arasından seçilir. Komisyonun üyeleri arasında başkan, üye ve yardımcı üyeler vardır. Üyeler ilgili alanlarda idari ve akademik faaliyetlerin yürütülmesinde strateji belirleme, planlama ve uygulamaya yönelik kararlar alma yetkisine sahiptir.</p>

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Bölümümüzde 1 Ocak-31 Aralık temelinde araştırma-geliştirme çalışmaları yürütülmemiştir. Dolayısıyla toplumsal katkı bulunmamaktadır.
- Bölümün Kalite standartları Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümümüzde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Bölümün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesini sağlamaktır.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1544&BA=index.aspx
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1544&BA=index.aspx

Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://edebyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1544&BA=index.aspx
--	---

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili doğru, güncel bilgi ve verilerin kamuoyu ile paylaşılması, Üniversite Belge Yönetim Sisteminden, bölüm web sitemizden ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://edebyat.karabuk.edu.tr/felsefe
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

- Bölümün misyonu:
Evrensel değerler ışığında, genelde bilimin, özelde de felsefe tarihinin bilgi birikiminden yararlanarak, ülkenin ve insanlığın ihtiyacı olan, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendi ayakları üstünde durabilen üstün nitelikli felsefeciler yetiştirmeyi eğitim ve araştırma alanlarındaki üretimini toplumun ve insanlığın yararına sunmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik amaçları doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu ve mezunu olmaktan övünç duyulan; vereceği eğitimle ve düşünsel yöntemlerle üreteceği bilgilerle felsefi etkinliğin ilerlemesine, toplum ve insanlık yararına uygulanmasına katkıda bulunacak kadroları yetiştirecek bir felsefe bölümü olmaktadır.
- Bölümün vizyonu:
Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel bilginin ne olduğunu deneyimleyebilecekleri, felsefi veya bilimsel şüphe, merak, araştırma ve keşfetme heyecanı kazanacakları, sorgulayıcı düşünme becerisi geliştirebilecekleri, felsefi etkinliğe dair güçlü bir kuramsal alt yapı edinmenin yanı sıra, bu felsefi bilgiyi günlük yaşama nasıl uyarlayabileceklerini anlayacakları, akademik ve bireysel gelişimlerini harekete geçirip sürdürebilecekleri, bilimsel, akademik ve sosyal ortamın yaratılması hedefimiz olacaktır.

Misyon	https://edebyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=428&BA=felsefe
Vizyon	https://edebyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=428&BA=felsefe

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- Üniversitemiz her dönem sonunda OBS üzerinden akademik ve idari personele yönelik anket yapılmakta, yönetsel ve akademik süreçlerle ilgili olarak paydaşların görüşü alınmaktadır.
- Bölüm bazında öğrenci geri bildirimlerine dair bir uygulamamız henüz bulunmamaktadır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- Bölüm bazında mezun ilişkilerinin yönetimine dair aktif bir uygulamamız bulunmamaktadır ancak geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Son sınıf öğrencilerimize MEB tarafından staj imkânı sağlanmaktadır.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

- Bölümümüze kayıtlı öğrencilerimizin yaklaşık %22'sini yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Uluslararası akademisyen bulunmamaktadır.
- Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu koordinatörlükler aracılığıyla Erasmus+ ve Mevlâna Programları kapsamında hem personelimiz hem de öğrencilerimiz yurtdışında eğitim alma ve görevlendirme imkanına sahiptir.
- Bir önceki eğitim öğretim yılında söz konusu programlardan faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır.
- Bir önceki eğitim öğretim yılında uluslararası akademik ve öğrenci değişim programlarından faydalanan kişi sayısı, bu eğitim öğretim yılındaki ile aynı olmakla beraber bulunmamaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise toplam öğrenci sayımızdan oransal olarak değişmemiştir.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (...) Lisans (31) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (...) Lisans (0) YL (...) DR (...)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Misyon ve vizyon ideali	Misyon ve vizyon ile uyumlu eğitim-öğretim işleyişi
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azlığı	Yabancı dilde akademik yayın azlığı

Bölüm içi idari yönetimin uzlaşmacı çözüm odaklı tutumu	Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen ve öğrenci sayısının azlığı
---	--

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

- Felsefe bölümü eğitim programı tasarımı ulusal ve uluslararası standartların sağlanmasını hedefleyerek geliştirilmektedir. Programın amaçları, yeterlilikleri, çıktıları Üniversitemizin Akademik Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır.
- Program öğrenme çıktıları, öğrencilerin gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme yollarını analiz etme yeteneklerinin geliştirilmesi, kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulamasına ve araştırmasına yönelik bir farkındalık sunması, öğrenme çıktıları sonucunda ortaya çıkan felsefi düşünen bir zihnin tutarlılığı, tamamsızlığı ve çeşitli inançlarla, tartışmalarla ve teorilerle ilgili bitmeyecek bir düşünme faaliyetine sahip olması, böyle bir zihnin sadece kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunmak için onlara becerilerini geliştirme imkanı yaratması açısından etkindir.
- Müfredat derslerinin on dört haftalık konuları belirlenirken tek bir kaynağa bağlı kalınmayacak şekilde farklı kaynaklardan yararlanılır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilir ve ders notlarına dönüştürülür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulur. Tüm müfredat dersleri 152 kredilik ders yükümlülüğünü oluşturur. Felsefe bölümü öğrencileri, bu yükümlülüğü tamamlamak ve en az 2.00 genel not ortalamasını sağlamak durumundadır. Ders başarılarının takibi için bölümümüzde vize ve final sınavları kısmen test tekniği ile kısmen de klasik teknikle yürütülmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=36
--	---

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Eğitim-öğretim plan ve programları, ilgili bölüm/anabilim dalı kurulunun önerisi üzerine ilgili kurullarca karara bağlanıp Senatoya sunulur. Bölümümüzde 152 kredi ders yükü bulunmaktadır. Zorunlu dersler, öğretim programlarında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alıp başarılı olması gereken derslerdir. Seçmeli dersler ise, programa bağlı seçmeli dersler, isteğe bağlı seçmeli dersler ve Üniversite ortak seçmeli dersler olmak üzere üç türdür. Bu derslerden;
Programa bağlı seçmeli dersler: Öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programlarında yer alan, mezun olabilmek için önerilen belirli dersler veya ders grupları arasından seçilerek alınması ve başarılı olunması gereken derslerdir.
İsteğe bağlı seçmeli dersler: Öğrencinin bilgi, görgü ve genel kültürünü arttırmak amacıyla, kendi isteği ve danışmanının onayıyla aldığı derslerdir. Bu dersler de alındığında başarılı olunması gereken derslerdir.
Üniversite ortak seçmeli dersler: Senato tarafından belirlenen ve tüm öğrencilerin öğrenim süresi içerisinde en az bir defa alıp başarılı olmakla yükümlü olduğu derslerdir. Birinci sınıfta öğrenime başlayan öğrenci, kayıtlı olduğu ilk iki yarıyla ait tüm dersler alan dersleri olduğu için almakla yükümlüdür. Müfredatta yer alan tüm seçmeli derslerin kredileri, zorunlu derslerin kredilerinin yüzde 30'unu geçemez.
- Öğrencilerin her dönemde ortalama 7 dersi bulunmakta ve bu derslerin ortalama kredisi 3 olmaktadır. Dolayısıyla, öğrencilerin ortalama girecekleri ders saati sayısı 21 olup 1 haftalık eğitim- öğretim sürecinde akademik faaliyet dışı etkinliklere ayırabildiği zaman yaklaşık 2,5 iş günüdür.
- Felsefe bölümü eğitim programı tasarımı ulusal ve uluslararası standartların sağlanmasını hedefleyerek geliştirilmektedir. Programın amaçları, yeterlilikleri, çıktıları Üniversitemizin Akademik Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır.

Ders dağılım kanıtları 1	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=441&BA=felsefe
İzleme ve iyileştirme kanıtları 1	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Öğrencilerin aldıkları dersler sonunda elde etmeleri beklenen kazanımlar AKTS sisteminde mevcuttur.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#> (Öğrenme çıktıları)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#> (Ders & program yeterlilikleri ilişkisi)

- Öğrencilerin gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme yollarını analiz etme yeteneklerinin geliştirilmesi, kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulamasına ve araştırmasına yönelik bir farkındalık sunması, öğrenme çıktıları sonucunda ortaya çıkan felsefi düşünen bir zihnin tutarlılığı, tamamsızlığı ve çeşitli inançlarla, tartışmalarla ve teorilerle ilgili bitmeyecek bir düşünme faaliyetine sahip olması, böyle bir zihnin sadece kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunmak için onlara becerilerini geliştirme imkanı yaratması açısından etkindir.

Bölüm faaliyet raporları 1	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1629&BA=felsefe
İzleme ve iyileştirme kanıtları 1	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Felsefe bölümü eğitim programında yer alan derslerin AKTS değeri ulusal ve uluslararası standartların sağlanmasını hedefleyerek geliştirilmekte olup bu değerler üniversitemizin Akademik Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin iş yükü ise programın amaçları, yeterlilikleri, çıktıları ile ilişkilendirilerek hesaplanmıştır.
- Bölüm öğrencilerimiz pedagojik formasyon eğitimini alabilmeleri ve gerekli yeterlilikleri sağlayabilmeleri için MEB ile anlaşmalı olarak staj eğitimi almaktadırlar.
- Öğrencilerimize yönelik uzaktan eğitim programı verilmemektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#
---------------------------------------	---

kanıtları (anket ve raporlar)	
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/pformasyon#

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Program ve ilgili dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Her yarıyıl açılan dersler için başarı durumları, geri dönüt sonuçları sistematik bir şekilde incelenmekte, değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki amaç için geliştirilmektedir.
- Eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.
- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar ile program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır.
- Bölümümüz henüz akredite edilmemiştir.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

- Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgisi ve motivasyonuna odaklanılmıştır.
- Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve metotları kullanılmaktadır. Derslerin interaktif bir şekilde işlenmesine önem verilmektedir. Bitirme Tezi derslerinde zorunlu olmak üzere bazı derslerde öğrenciler sunum yapma imkanına sahip olmaktadır. Ayrıca akıllı masa ve projeksiyon vasıtasıyla konular görselleştirilerek sunulmakta, kazanımların öğretilmesi kolaylaştırılmaktadır.
- Bölümümüzdeki örgün öğretim süreçleri tüm öğrencilerimizi kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ile zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=19334&BA=false fe https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=19316&BA=false fe
Öğretim yöntem ve tekniklerin e ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.
- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.
- Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Sınavların uygulama ve güvenliğine ilişkin sınav kuralları öğrencilere sınav öncesinde Öğrenci Bilgi Sistemi ve bölüm web sitesinden duyurulmaktadır. Klasik ve teste dayalı sınavlar gözetmen eşliğinde sınav

salonlarında uygulanmaktadır. Bölümümüzde dezavantajlı gruplardan öğrencimiz bulunmamaktadır.

- Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme, Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/felsefe
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Bölümümüze öğrenci kabulü Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Yatay Geçiş ile gerçekleştirilmektedir.
- Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrenci, Diploma ve Diğer Belgeler Talep formunu doldurarak ve birtakım eklerle birlikte posta ya da şahsen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımıza teslim ettiğinde gerekli incelemeler sonrasında basım işlemi gerçekleştirilmektedir. Başkanlığımızdan şahsen ya da noter vekaleti vereceği kişi tarafından teslim alabilmektedir.
- Öğrencilerin önceki öğrenimleri Karabük Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre tanınmakta ve kredilendirilmektedir.
- Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde

uygulamalar vardır. Bununla ilgili her başvuru döneminde öğrencilere bölüm web sitemizden gerekli duyurular yapılmaktadır. Hareketlilikten faydalanan öğrencilerimizin mümkün olduğunca kredi kaydı olmaması adına ders içeriği ve kredisi uyumlu dersler eşleştirilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522# https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522
--	--

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Felsefe Bölümü öğrencileri 152 kredilik ders yükümlülüğünü tamamlamak ve en az 2.00 genel not ortalamasını sağlamak durumundadırlar. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Mezun aday öğrencinin OBS üzerinden; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı (SKS), Akademik Danışman tarafından mezuniyet onayı verildikten sonra, Fakültemiz tarafından öğrenci mezuniyet kararı çıkartıldığı tarihten itibaren 1 ay içerisinde mezuniyet süreci tamamlanacaktır.

Mezuniyet iş akış şeması	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126412202243600.pdf
Danışman onay belge kanıtı	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir. Üniversite kütüphanemiz hem öğrencilerimize hem de akademik personele çalışma ortamı sağlamanın yanı sıra açık erişim kütüphane, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler de vermektedir. Ayrıca, öğrenci ve personellerimizin bu hizmetlere kampüs içerisinde çevrimiçi erişebilmeleri için üniversite tarafından kendi kullanıcı adı ve şifreleriyle kullanabilecekleri ortak internet ağı hizmeti bulunmaktadır. Bu hizmet aracılığıyla, sözü edilen kaynaklardan sınırsız bir şekilde faydalanabilmektedirler.

- Bölümümüzde dersler amfi ve sınıflarda işlenmektedir. Amfi ve sınıflarda akıllı masalar ve projeksiyon aletleri bulunduğu için ders sorumluları görsel, işitsel bir şekilde derslerini işleyebilmektedir.
- Eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlar da paylaşılan ders dokümanları)	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

- Bölümde öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimi için akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik danışmanlarımız, öğrencilerimizin akademik gelişimini takip etmekte, onların akademik ve sosyal gelişimi için yön göstermekte ve akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmaktadır.
- Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, e-posta) bulunmaktadır. Bölümümüzde her danışmana yaklaşık 30 öğrenci düşmektedir. Bu öğrenciler her bir akademik danışman için aynı sınıftadır.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	https://takvim.karabuk.edu.tr https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3.Tesis ve altyapılar

- Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu hizmetlerden öne çıkanlar; kütüphane, konukevi, lojmanlar ve Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

- Bölümümüzde fiziksel engeli olan öğrencimiz bulunmamaktadır. Bölüme kayıtlı 31 göçmen öğrenci bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz Türk uyruklu öğrencilerimiz ile eşit hak ve sorumluluklara sahiptir.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.
- Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Faaliyet raporu	https://sks.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261227202294351.pdf https://sks.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=index.aspx https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=77&BA=index.aspx
-----------------	---

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Bölümümüzde öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır.
- Her yarıyıl sonunda dersi veren öğretim elemanlarının performanslarına yönelik olarak öğrencilere anket uygulanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro sayısı	https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=felsefe
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/munirdedeoglu https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ismailyucedag https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/msozkan https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/hasanbasaran

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azlığı	Öğretim elemanı sayısı azlığı
Öğretim kadrosunun liyakate dayalı olması	Öğretim elemanlarının ders verme yöntemleri için sistematik eğitimcilerin eğitimi (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) etkinliklerinin yetersizliği

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Bölümümüzde herhangi bir araştırma-geliştirme ve proje faaliyeti yürütülmemektedir. Bu tür faaliyetlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

- Bölümümüzde herhangi bir araştırma-geliştirme ve proje faaliyeti yürütülmediği için ar-ge komisyonu bulunmamaktadır.
- Bölümümüzde ar-ge faaliyetleri bulunmadığı için bu etkinliğin izlenmesi ve iyileştirilmesi söz konusu olmamaktadır.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

- Bölümümüzde herhangi bir araştırma-geliştirme ve proje faaliyeti yürütülmemektedir.

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Bölümümüzde doktora eğitim programı bulunmamaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Bölümümüz YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlar listesinde yer alamadığı ve bölümün konu kapsamı gereği ar-ge faaliyeti imkânı oluşmadığı için araştırma kadromuzun yetkinliği felsefe alanında güçlüdür.
- Bölüm öğretim elemanlarımızın proje eğitimleri, hizmet içi eğitimler ve diğer bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/munirdedeoglu https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ismailyucedag https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/msozkan https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/hasanbasaran
---	--

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Bölümümüzde lisansüstü eğitim programı olmamasına rağmen Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde Etik Değerler Yüksek Lisans Programı'nda bölüm hocalarımızın verdiği dersler, felsefenin pratik hayatla buluşmasını sağlamaktadır. Böylece bölümümüz dünya sorunları karşısında eleştirel düşünebilen duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunur.

Anlaşma protokolü, izin belgeleri	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1303#
-----------------------------------	---

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin yıllık bazda izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilme süreçleri Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden incelenebilmektedir.
- Bölümün ulusal-uluslararası düzeydeki bilinirliği, görünürlüğü, performans temelinde teşvik-takdir mekanizmaları ve araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden incelenebilmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/munirdedeoglu
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Bölümümüz öğretim elemanı kadrosunun araştırma performansı Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden incelenebilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Araştırma performansının giderek artması	Proje faaliyetlerinin gerçekleştirilme durumu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Bölümümüzde toplumsal faaliyetimiz bulunmamaktadır. Bununla beraber toplumsal katkıyı hedefleyen çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

- Bölümümüzde toplumsal faaliyetimiz bulunmamaktadır.

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- Bölümümüzde toplumsal faaliyetimiz bulunmamaktadır.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
	Toplumsal katkıyı hedefleyen çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzün idari yapısı bir bölüm başkanı, iki bölüm başkan yardımcısı ve bir idari personelden oluşmaktadır. Ayrıca, bölümümüzün bünyesinde yer alan dört anabilim dalının birer de başkanı bulunmaktadır. Bölümün kalite standartları Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bölümümüzde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Bölümümüz bünyesinde yürütülen faaliyetler bölüm web sayfamız, Öğrenci Bilgi Sisteminin iletişim bölümü ve üniversitemizin elektronik belge yönetimi sisteminde duyurulmaktadır. Bölüm olarak misyonumuz evrensel değerler ve insanlığın kültürel ve düşünsel birikimi ışığında toplumsal refahı ve insanlığın ortak faydasını gözeten, eleştirel düşünebilen, duyarlı ve bağımsız sorumluluk bilincine sahip ve özveri erdemine sahip nitelikli felsefeciler yetiştirmektir. Vizyonumuz, felsefeyi yalnızca teorik bir faaliyet olarak değil, pratik ve hayatı dönüştürme gücüne sahip bir disiplin olduğu bilinciyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek; öğrencilerin kişisel, kültürel ve akademik gelişmelerini sağlamaktır. Üniversitemiz her dönem sonunda OBS üzerinden akademik ve idari personele yönelik anket yapılmakta, yönetsel ve akademik süreçlerle ilgili olarak paydaşların görüşü alınmaktadır. Bölüm bazında öğrenci geri bildirimlerine dair bir uygulamamız henüz bulunmamaktadır. Bölüm bazında mezun ilişkilerinin yönetimine dair aktif bir uygulamamız bulunmamaktadır ancak geliştirilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu koordinatörlükler aracılığıyla Erasmus+ ve Mevlâna Programları kapsamında hem personelimiz hem de öğrencilerimiz yurtdışında eğitim alma ve görevlendirme imkanına sahiptir. Bu faaliyetlerden faydalanmak üzere üniversitemizde görev yapan personeller ve eğitim alan öğrenciler mevcuttur. Bölümümüze kayıtlı öğrencilerimizin yaklaşık %5'ini yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Felsefe bölümü eğitim programı tasarımı ulusal ve uluslararası standartların sağlanmasını hedefleyerek geliştirilmektedir. Programın amaçları, yeterlilikleri, çıktıları Üniversitemizin Akademik Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Öğrencilerin aldıkları dersler sonunda elde etmeleri beklenen kazanımlar AKTS sisteminde mevcuttur. Eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve metotları kullanılmaktadır. Derslerin interaktif bir şekilde işlenmesine önem verilmektedir. Bitirme Tezi

derslerinde zorunlu olmak üzere bazı derslerde öğrenciler sunum yapma imkanına sahip olmaktadır. Ayrıca akıllı masa ve projeksiyon vasıtasıyla konular görselleştirilerek sunulmakta, kazanımların öğretilmesi kolaylaştırılmaktadır. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme, Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulü Türkiye Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Yatay Geçiş ile gerçekleştirilmektedir. Felsefe Bölümü öğrencileri 152 kredilik ders yükümlülüğünü tamamlamak ve en az 2.00 genel not ortalamasını sağlamak durumundadırlar. Bölümümüzü başarıyla tamamlayan öğrenciler “felsefeci” unvanını alır. Bölümümüzde dersler amfi ve sınıflarda işlenmektedir. Amfi ve sınıflarda akıllı masalar ve projeksiyon aletleri bulunduğu için ders sorumluları görsel, işitsel bir şekilde derslerini işleyebilmektedir. Bununla birlikte Üniversite kütüphanemiz hem öğrencilerimize hem de akademik personele çalışma ortamı sağlamanın yanı sıra açık erişim kütüphane, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler de vermektedir. Ayrıca, öğrenci ve personellerimizin bu hizmetlere kampüs içerisinde çevrimiçi erişebilmeleri için üniversite tarafından kendi kullanıcı adı ve şifreleriyle kullanabilecekleri ortak internet ağı hizmeti bulunmaktadır. Bu hizmet aracılığıyla, sözü edilen kaynaklardan sınırsız bir şekilde faydalanabilmektedirler. Bölümde öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimi için akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bölümümüzde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüzde herhangi bir araştırma-geliştirme ve proje faaliyeti yürütülmemektedir. Bu tür faaliyetlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölüm öğretim elemanlarımızın proje eğitimleri, hizmet içi eğitimler ve diğer bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. Bölümümüzde lisansüstü eğitim programı olmamasına rağmen Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nde Etik Değerler Yüksek Lisans Programı’nda bölüm hocalarımızın verdiği dersler, felsefenin pratik hayatla buluşmasını sağlamaktadır. Böylece bölümümüz dünya sorunları karşısında eleştirel düşünebilen duyarlı bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunur. Bölümümüz öğretim elemanı kadrosunun araştırma performansı Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden incelenebilmektedir. Bölümümüzde toplumsal faaliyetimiz bulunmamaktadır. Bununla beraber toplumsal katkıyı hedefleyen çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Bölümümüzün yeterlilikleri ve geliştirilmesi gereken yönleri tespit edilmiştir. Gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.