

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Edebiyat Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Mahmut POLATCAN (BÖLÜM BAŞKANI)

Doç. Dr. Ramazan CANSOY (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Betül KURNAZ (TEMSİLCİ ÜYE)

Arş. Gör. Sevim ADALI (AKADEMİK ÜYE)

Merve Yüksel (İDARİ ÜYE)

16/02/2024

ÖZET

Eğitim Bilimleri Bölümü'nün öz değerlendirme raporu, bölümün akademik ve idari performansını değerlendirir. Bu rapor, bölümün eğitim kalitesini, öğrenci başarısını, öğretim üyelerinin akademik katkılarını ve araştırma faaliyetlerini analiz eder. Ayrıca, bölümün güçlü ve zayıf yönlerini belirler ve iyileştirme önerileri sunar. Öğrenci geri bildirimleri, mezun izleme çalışmaları ve dış paydaş görüşleri gibi veriler, değerlendirmeye temel oluşturur. Bölüm yönetimi ve paydaşlar, bu raporu kullanarak stratejik planlama ve kalite iyileştirme süreçlerini yönlendirirler. Bu rapor, bölümün sürekli gelişimini sağlamak için önemli bir araç görevi görmektedir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Eğitim Bilimleri Bölümü, üniversitenin tüm bölümlerinde aktif öğrenciler ve üniversite mezunu olup da öğretmenlik sertifikası almak isteyen kişiler için öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin yürütülmesi ve eğitim-öğretim ile ilgili hususlarda çeşitli kurumlarla iş birliği yapmak amacıyla 2010-2011 öğretim yılında kurulmuştur. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi programı 2016-2017 yılının güz yarıyılından itibaren yüksek lisans eğitimi verilmeye başlanmış ve bu eğitim hala devam etmektedir.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=egitimbilimleri>

Bölüm, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi, Eğitim Programları ve Öğretimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme olmak üzere 3 ayrı anabilim dalından oluşmaktadır.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=432&BA=egitimbilimleri>

Bölümümüzde 1 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 idari personel yer almaktadır.

Akademik Personel:

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=egitimbilimleri>

İdari Personel:

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=egitimbilimleri>

Şu ana kadar yüksek lisans eğitiminden 46 öğrenci mezun olmuştur. Eğitimine devam eden öğrenci sayısı ise 48'tür. Bölümümüz üniversitemizin "Uluslararası Bir Üniversite" olma stratejisini destekleyici bir konumda yer almaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü

Demir Çelik Kampüsü

Merkez Karabük

Telefon: 444 0 478, 0370 418 63 60

Web: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=39&BA=egitimbilimleri>

E-posta: egitimbilimleri@karabuk.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüzün yönetiminde paylaşımcı liderlik modeli benimsenmiştir. Bölümde alınacak tüm yönetsel kararlarda bölüm üyelerinin katılımının sağlanması için gerekli ortam oluşturulmaktadır.

Bu doğrultuda bölümümüzde çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Komisyonlara aşağıda yer verilmiştir:

- 1.Bologna Veri Girişi Komisyonu
- 2.Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu
- 3.Kalite Komisyonu

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde sınav komisyonunun kurulmuştur.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1577&BA=egitimbilimleri>

Bölüm organizasyon şeması	Doç. Dr. Mahmut POLATCAN (BÖLÜM BAŞKANI) Dr. Öğr. Üyesi Fatma Betül KURNAZ (TEMSİLCİ ÜYE) Doç. Dr. Ramazan CANSOY (AKADEMİK ÜYE) Arş. Gör. Sevim ADALI (AKADEMİK ÜYE)
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölüm Başkanı: Bölümün genel yönetiminden sorumlu olmak. Bölümün akademik programlarını geliştirmek ve yönetmek. Öğretim üyeleri arasında iletişimi ve iş birliğini teşvik etmek. Bölüm bütçesini yönetmek ve kaynakları etkin bir şekilde kullanmak. Bölümün akademik standartlara uygunluğunu sağlamak. Bölüm Başkanı Yardımcıları: Akademik programların planlanması ve uygulanmasına yardımcı olmak. Ders programlarını düzenlemek ve öğretim materyallerini hazırlamak. Akademik performansı izlemek ve öğrenci danışmanlığı sağlamak.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüz iç kalite güvencesi ve mekanizmaları sağlanırken Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda önümüzdeki dönemlerde başta

Kalite Komisyonu olmak üzere Bologna Veri Giriş Komisyonu, Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonunun uygulamalarının ve toplantılarının kayıt altına alınması planlanmaktadır. Kalite komisyonu ise tüm bu süreçlerde kontrol mekanizması olarak yer almakta ve üniversite kalite güvencesi yönergesi çerçevesinde iş ve işlemlerin devam ettirilmesi için çalışmaktadır.

Öğrencilerin öğrenim süreçlerinde takip edilecek süreçler için Edebiyat Fakültesi Yıllık İş Süreci takip edilmektedir.

<https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/kaliteguvence.pdf>

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126111201925613.pdf>

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Doç. Dr. Mahmut POLATCAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Fatma Betül KURNAZ (Üye) Arş. Gör. Sevim ADALI (Üye)
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	<p>Bölüm programlarını periyodik olarak değerlendirmek, güncel eğilimlere ve ihtiyaçlara göre revize etmek veya geliştirmek.</p> <p>Gerekli olduğunda akreditasyon süreçlerini yönetmek veya bu süreçlere destek olmak. Akreditasyon kuruluşlarına gerekli belgeleri sağlamak ve uygunluğu sağlamak.</p> <p>Öğrenci memnuniyeti anketlerini düzenlemek, sonuçları analiz etmek ve buna göre iyileştirme faaliyetleri önermek.</p> <p>Öğrencilerin akademik performansını izlemek ve gerektiğinde akademik destek sağlamak.</p> <p>Diğer bölümler, fakülteler ve kurum içi veya dışı paydaşlarla işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak ve iletişimi sağlamak.</p> <p>Eğitim bilimleri bölümünde uygulanacak kalite politikalarını belirlemek, bu politikaların uygunluğunu sağlamak ve gerekli durumlarda güncellemek.</p> <p>Bölümde yapılan araştırmaları teşvik etmek, inovasyonu desteklemek ve bu alanda akademik çalışmaların kalitesini artırmak için girişimlerde bulunmak.</p>

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzün kurumsal bir e-posta adresi bulunmakta ve bu e-posta adresi aktif olarak kullanılmaktadır.

egitimbilimleri@karabuk.edu.tr

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=39&BA=egitimbilimleri>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, hoşgörülü, adil, demokrasi kültürünü özümsemiş, mesleki duyarlılığa sahip, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, çevresine duyarlı öğretmenler yetiştirmeyi, eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda temel ve uygulamalı özgün bilimsel araştırmalar yapmayı, toplumun gereksinim duyduğu konularla ilgili kurumlara hizmet içi eğitim programları sunmayı, eğitim kurumlarında çalışanları aydınlatmaya yönelik bilimsel etkinlikler düzenlemeyi ve eğitim bilimleri bölümünde lisansüstü eğitim vererek nitelikli okul yöneticisi yetiştirmeyi görev edinmiştir.
Vizyon	Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü olarak toplumun gereksinim duyduğu nitelikli öğretmenleri yetiştiren; eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda bilgi üreten, bilgiyi etkin ve yaygın kullanabilen, insan hak ve özgürlüklerine saygı duyan, girişimci, sürekli kendini geliştiren, alanla ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm getiren niteliklere sahip olarak yetiştirdiği öğretmenlerle örnek gösterilen bir bölüm olmaktır.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Bölüm öğretim elemanları tarafından kurum içinde diğer akademik ve idari personele eğitimler

verilmekte ve kurumun öğrenen bir kurum olmasına katkı sağlanmaktadır. Bunlara örnek olarak;

- Bölümümüzde öğretim üyesi kadrosunda görev yapan Dr. Fatma Betül KURNAZ, 2023-2024 öğretim yılı güz döneminde İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen eğitim seminerlerinde ölçme ve değerlendirme konusunda eğitim vermiştir.
- Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Mahmut POLATCAN, Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen eğitim öğretmen koçluğu konusunda konuşmacı olarak görev yapmıştır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Bölüm öğretim elemanları kurum içinde gerçekleştirilen etkinliklerin yanında kurum dışında da çeşitli eğitimler ve etkinliklere katılmakta ve sıklıkla karşılıklı iletişim halinde bulunmaktadır. Bu kurumlar arasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Valilik sayılabilir.

Buna örnek olarak bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Mahmut POLATCAN Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla “Öğretmen Koçluğu” hakkında öğretmenlere yönelik bir seminer vermiştir.

- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1576&BA=egitimbilimle ri>

A.4. ULUSLARARASILAŐMA

Üniversitemizin uluslararasılaŐma hedefine paralel olarak bölümümüzde de uluslararası öğrenci alımı yapılmaktadır. Güncel olarak yüksek lisans programında kayıtlı uluslararası öğrenci bulunmamaktadır.

Akademik personel de uluslararası çalışmalarda bulunarak uluslararasılaŐmaya katkıda bulunmaktadır.

Bölüm öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ali Çağatay Kılınç, 2023-2024 eğitim yılı güz döneminden itibaren TÜBİTAK projesi kapsamında Amerika Birleşik Devletleri Georgia Eyaletinde uzman araştırmacı olarak görev yapmaktadır.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1.Program tasarımı ve onayı

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010-2011 öğretim yılında kurulmuştur ve üç anabilim dalında (Eğitimde Program Geliştirme, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi) öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümün amacı, Karabük Üniversitesi'nde ve Karabük ilinde öğretmenlik mesleği kapsamında eğitime katkı sağlamak, öğretmen yetiştirme, öğretmen yeterliğini artırma, pedagojik formasyon sertifika programlarını yürütme, öğretmenlik meslek bilgisi derslerini yürütmedir. Bu amaçlar doğrultusunda kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yaparak ülkenin kalkınmasına katkı sağlanabileceği düşünülmektedir. Eğitim Programları ve Öğretimi ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı bulunmaması sebebiyle bu anabilim dallarının henüz bir yüksek lisans programı bulunmamaktadır.

Eğitim yönetimi yüksek lisans programı 2016-2017 güz yarıyılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır.

- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1573&BA=egitimbilimleri>

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Bu kısımda Eğitim Bilimleri Bölümü'nde diğer anabilim dallarında henüz bir öğretim süreci başlamadığından yalnızca Eğitim Yönetimi Anabilim Dalına ait bilgilere yer verilmiştir.

Yüksek lisans programında verilecek derslerin belirlenmesi amacıyla bölüm içindeki akademik personelin dahil olduğu bir eğitim komisyonu oluşturulmuştur. Eğitim komisyonunun çalışmaları sonucunda program kapsamında öğrencilere verilecek derslere karar verilmiştir.

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programda ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Buna örnek olarak kısa cevaplı sorular, uzun cevaplı sorular, ödevler ve projeler gösterilebilir. Değerlendirmede her konu için en uygun olan yöntem seçilmektedir. Çeşitliliğin sağlanmasının yanı sıra öğrenme çıktıları ile ders süreçleri ilişkilendirilmekte ve dersin kazanımlarına uygun değerlendirmeler yapılmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1274#>

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzdeki lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Eğitim yönetimi programı her dönem için en az 30 toplamda en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her dönem programa katkısı bulunan akademik personel bir araya gelerek bir toplantı gerçekleştirmektedir. Toplantıda programın işleyen yönleri ve programda yaşanan aksamlar değerlendirilir. Toplantıda görüşülen konular dahilinde programda gerekli görülen güncellemeler tespit edilmekte ve ilgili kararlar alınmaktadır.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sunuş yolu, buluş yolu, vb. yöntemler ile dersin kazanımları ve yapısına uygun olan teknikler kullanılmaktadır.

Dersler proje odaklı ve saha çalışmaları kapsamında yürütülmektedir. Bunun yanında güncel yayınlar derslere yansıtılmaktadır. Gerekteğinde güncel gelişmelere bağlı yeni dersler açılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmede süreçlerinin yürütülmesinde ve öğrencilerin başarı durumlarına karar verilmesinde Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Eğitim yönetimi yüksek lisans programında kısa yanıtı, uzun yanıtı sorular, projeler, ödevler vb. yöntemlerle dersin içeriğine ve yapısına bağlı olarak birden fazla uygulamaya dayalı ölçme ve değerlendirme uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin seçiminde, dersin içeriği, kapsamı, öğrencilerin yetenek düzeyleri esas alınmakta ve söz edilen tüm bu bileşenlere en uygun yöntemle değerlendirme yapılmaktadır. Öğrenciler kayıt yaptırdıkları kredili derslerden her yarıyıl içinde en az bir defa ara sınava ve bir yarıyıldaki aldığı ve devam şartını sağladığı bütün derslerin genel sınavına girmektedir. Sınava girmeyen öğrenciye F2 notu verilmektedir.

- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulünde Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Adaylar ilan edilen başvuru süresi içinde, istenilen belgelerle Enstitüye başvuruda bulunmaktadırlar. Eğitim yönetimi yüksek lisans programı için adayın şu koşulları taşıması gerekir: a) Eğitim Fakültesi mezunu olmak veya pedagojik formasyon sertifikasına sahip olmak. b) ALES sınavından başvurduğu programın puan türünde en az 55 puan almış olmak. Tezsiz program için ALES şartı aranmamaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınarak yapılmaktadır. Bu yönergeye göre Tezsiz yüksek lisans programları hariç, bir öğrencinin Enstitüye tam zamanlı öğrenci olarak kaydolmadan önce veya özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu lisansüstü dersler, toplam kredinin %50'sini aşmamak kaydıyla danışmanının teklifi, Anabilim dalı kurulunun kararı ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile devam etmekte olduğu programa transfer edilebilmektedir.

<https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1274#>

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma için Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Tezli yüksek lisans programı, 21 krediden az olmamak şartıyla en az 7 ders, bir seminer ders, uzmanlık alanı ders ve tez çalışmasından oluşur. Ders döneminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersini almak zorunludur. Tezli yüksek lisans programı her yarıyılıda en az 30 AKTS kredisi almak koşuluyla mezuniyet için toplamda 120 AKTS kredisinden oluşur.

Öğrencinin yüksek lisans diploması alabilmesi için; tez sınavında başarılı olması ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları sağlaması gerekir. Tez sınavında başarılı bulunan öğrenci, sınav tarihinden itibaren bir ay içinde tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını Enstitüye teslim eder ve tez Enstitü tez yazım kuralları yönünden uygun bulunduğu takdirde tezli yüksek lisans diploması almaya hak kazanır.

<https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Dersler için gerekli sınıf ve amfiler Edebiyat Fakültesinde bulunan diğer bölümlerle birlikte ortak olarak kullanılmaktadır. Her dönem başında Dekanlık ve bölüm sorumluları tarafından derslik paylaşımı yapılmaktadır. Bölümümüz için yeterli sayıda derslik temin edilerek dersler yürütülmektedir. Bazı derslerde dersliklerin yanı sıra koşulları uygun olan öğretim üyeleri derslerini odalarında da yürütmektedir.

Bilimsel kaynaklara erişimde çevrimiçi ortamlar etkin olarak kullanılmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenciler kütüphane ve üniversitenin zengin veri-tabanlarını kullanabilme, bilgiye kolayca erişebilme imkanına sahiptir.

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Programımızda öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Danışmanlık atamaları kısa sürede gerçekleştirilmektedir. Danışmanlar öğrencilere çeşitli yollarla iletişim imkânı sunmaktadır. Danışmanlık saatleri öğrencilere bildirilerek aktif olarak öğretim üyeleri tarafından kullanılmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel gelişimlerine destek oldukları bir anlayış benimsemektedir.

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Dersler için gerekli sınıf ve amfiler Edebiyat Fakültesinde bulunan diğer bölümlerle birlikte ortak olarak kullanılmaktadır. Her dönem başında Dekanlık ve bölüm sorumluları tarafından derslik paylaşımı yapılmaktadır. Bölümümüz için yeterli sayıda derslik temin edilerek dersler yürütülmektedir. Bazı derslerde dersliklerin yanı sıra koşulları uygun olan öğretim üyeleri derslerini odalarında da yürütmektedir.

Bilimsel kaynaklara erişimde çevrimiçi ortamlar etkin olarak kullanılmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenciler kütüphane ve üniversitenin zengin veri-tabanlarını kullanabilme, bilgiye kolayca erişebilme imkanına sahiptir.

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı'nda görevli bir profesör, iki doçent, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı'nda görevli bir doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Anabilim dallarına göre akademik personelin dağılımına bakıldığında bu dağılımın iyileştirilmesi adına çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüz akademik personeli nitelik ve nicelik bakımından oldukça güçlü akademik çalışmalarda bulunmakta ve çalışmaların sürekliliğine önem vermektedir.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=egitimbilimleri>

<https://unis.karabuk.edu.tr/>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde tez döneminde bulunan öğrenci sayı dağılımı Őu Őekildedir: Prof. Dr. Çağatay Kılınç yedi, Doç. Dr. Ramazan Cansoy dört, Doç. Dr. Mahmut Polatcan yedi, Doç. Dr. Esin Ergün bir.

Öğrenci dağılımı yapılırken öğretim üyelerinin üzerindeki öğrenci sayısının yanı sıra uzmanlık alanları ve öğrencilerin çalışmak istedikleri alanlar dikkate alınmaktadır.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütölmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözümlmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans programından mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiğı gibidir.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz akademik personeli akademik çalışmalara oldukça önem vermekte ve bu yöndeki çalışmalarını alanındaki gelişmeleri takip ederek sürdürmektedir. Akademik çalışmaların sürekliliğine özen göstermektedir. Yurtiçi ve yurtdışı akademik bağlantılarını güçlendirmekte ve kaliteli yayınlar için özveriyle çalışmaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cagataykilinc>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mpolatcan>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ramazancansoy>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/omeraydogdu>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/betulkurnaz>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ortak yürütülen uluslararası çalışmalara önem verilmektedir. Örnek çalışmalar linklerde belirtilmiştir.

- https://unis.karabuk.edu.tr/yayin-detay/2_CZOoDp4_79/instructional-leadership-in-a-centralized-and-competitive-educational-system-a-qualitative-meta-synthesis-of-research-from-turkey
- https://unis.karabuk.edu.tr/yayin-detay/2_Cp8sDZ0_56/does-distributed-leadership-improve-teacher-agency-exploring-the-mediating-effect-of-teacher-reflection

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yukarıda da bahsedildiği üzere öğretim elemanlarının izlenmesinde kullanılan UNIS sistemi ile akademik personelin performansı takip edilmektedir.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cagataykilinc>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mpolatcan>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ramazancansoy>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/omeraydogdu>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/betulkurnaz>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Bölümümüz toplumsal katkıları arasında öğretmen yetiştirme programları, eğitim politikalarının oluşturulması ve değerlendirilmesi, okul yönetimi ve liderliği konularında danışmanlık, araştırma ve eğitim faaliyetleri yer alır. Ayrıca, eğitim materyallerinin geliştirilmesi, eğitim teknolojilerinin kullanımı ve eğitimde fırsat eşitliği sağlanması gibi alanlarda topluma katkıda bulunur. Bu bölüm, eğitim sisteminin iyileştirilmesi ve gelecek nesillerin eğitimine katkı sağlayarak toplumsal kalkınmaya önemli bir etki yapar.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Dr. Fatma Betül KURNAZ, Ağustos 2023 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı İstanbul Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin düzenlediği "Tanılayıcı ve Değer Biçme Amaçlı Hazırlanan Testlerin Hazırlanma Sürecindeki Farklılıkları" seminerini vermiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz, öğrencilere nitelikli eğitim imkanları sunmak adına çeşitli akademik ve pratik olanaklar sağlamaktadır. Öğretim üyeleri, disiplinlerarası yaklaşımları teşvik ederek öğrencilerin çok yönlü bir eğitim almasına olanak tanımaktadır. Araştırma ve projelerle aktif bir şekilde ilgilenilmesi, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine katkıda bulunmaktadır. Ancak, bölümümüzün kaynakların etkin kullanımı ve öğrenci destek sistemlerinin güçlendirilmesi konularında dikkat edilmesi gereken alanlar bulunmaktadır. Bununla birlikte, raporda belirtilen gelişim alanlarına da dikkat çekilmiştir. Özellikle, bölümümüzün kaynakların daha etkin bir şekilde kullanılması ve öğrenci destek sistemlerinin güçlendirilmesi konularında iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Öğrenci memnuniyetinin artırılması ve öğrenme çıktılarının güçlendirilmesi için bölüm yönetimi ve öğretim üyeleri arasında daha yakın bir iş birliği gerekmektedir. Gelecek dönemlerde, öğrenci memnuniyetini artırmak, öğrenme çıktılarını daha da güçlendirmek ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek için çeşitli stratejilerin uygulanması hedeflenmelidir. Bölümümüz, sürekli olarak kendini geliştirmek ve eğitim alanında öncü bir rol üstlenmek adına bu önerileri dikkate alacaktır.