

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Edebiyat Fakültesi

Coğrafya Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Fatih AYDIN (BÖLÜM BAŞKANI)

Doç. Dr. Murat ÇINAR (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM (AKADEMİK ÜYE)

Arş. Gör. Ayça YILMAZ (AKADEMİK ÜYE)

06/02/2024

ÖZET

Karabük Üniversitesi Coğrafya Bölümünün en önemli amaçlarından birisini kalite kültürünün içselleştirilmesi oluşturmaktadır. Bu amaç doğrultusunda yapılacak olan bütün çalışma, etkinlik ve planlamaların sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesi önemli hedefler arasındadır. Bu doğrultuda Coğrafya Bölüm Kalite Komisyonu kalite kavramını soyut olmaktan çıkarıp somutlaştırarak uygulanabilir bir düzeye çıkarmak amacıyla çalışmalarını yürütmüştür. Gerek ele alınan süreç içerisinde gerek sürecin tamamlanmasının ardından aralıklı olarak yapılan 8 toplantı ile Coğrafya Bölümünün Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı bağlamında inceleme-değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir. Tüm aşamaların planlanması, yönetimi, yürütülmesi ve genel değerlendirmesi ile güçlü, gelişmeye açık yönler ile mevcut yetersizlikler ortaya konmuştur.

Coğrafya Bölümünün öz değerlendirme çalışmaları neticesinde yönetim modeli ve idari yapı, iç kalite güvencesi mekanizmaları, misyon ve stratejik amaçlar, iç paydaşlar, program tasarımı, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, ölçme ve değerlendirme, akademik destek hizmetleri, öğretim kadrosu, araştırma süreçlerinin yönetimi, araştırma yetkinlikleri, araştırma performansı ve toplumsal katkı süreçleri yönetiminin bölümün güçlü yönlerini oluşturduğu çıkarımına varılmıştır. Bununla birlikte kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, dış paydaşlar, uluslararasılaşma, akademik programların izlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenme ortam ve kaynakları, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, iç ve dış kaynaklar, doktora sonrası imkanlar, ulusal ve uluslararası ortak programlar ile toplumsal katkı kaynakları hususlarında bölümümüzün hedeflenen gelişme düzeyinde olmadığı sonucuna varılmıştır. Bu hususlar bölümün gelişmeye açık yönleri arasındadır ve iyileştirme çabaları sürdürülmektedir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde Coğrafya bölümünün kuruluşu 2009 yılına dayanmaktadır. Bölüm öğrenci alımına 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında başlamış olup, 600 civarı öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüzde birinci öğretimin dışında ikinci öğretim lisans programı ile Coğrafya Ana Bilim Dalı kapsamında Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütülmektedir. Bölümümüz 7 Profesör Dr., 5 Doçent Dr., 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşan geniş bir kadroya sahiptir. Karabük Üniversitesi Coğrafya Bölümü içerisinde Fiziki Coğrafya, Beşerî ve Ekonomik Coğrafya, Türkiye Coğrafyası, Bölgesel Coğrafya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri adıyla 5 ana bilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde CBS ve Uzaktan Algılama derslerine yönelik açılmış olan 60 kişilik “Dr. Öğr. Üyesi Ersin Güngördü bilgisayar laboratuvarı” mevcuttur. 2022 yılı itibarıyla bölümümüz bünyesinde “Prof. Dr. h.c. İbrahim Atalay Dendrokronoloji” laboratuvarı kurulmuştur. Bölümümüzde toplumun ihtiyaçları ve coğrafya bilimindeki en son gelişmeleri dikkate alan bir öğretim programı oluşturulmuştur. Geniş laboratuvar imkânları ve farklı disiplinlerden dersler içeren öğretim programı ile; istatistiksel analizler, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Uzaktan Algılama başta olmak üzere öğrencilerimizin birçok beceriyi kazanmaları ve çağdaş yöntemlerle günümüz sorunlarına çözümler üretebilecek seviyede eğitim almaları amaçlanmaktadır. Uluslararası standartlarda ve yüksek kalitede bir coğrafya

öğretimi sunmak amacıyla olan bölümümüzde uluslararası literatür takip edilerek ülke sorunlarına coğrafi bir bakış açısıyla gerçekçi çözümler üretilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=415&BA=cografya>

Adres: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü Demir Çelik Kampüsü
78050 KARABÜK

Telefon : 444 0 478

Birim Telefon :+90 (370) 418 6344 / 6344

e-posta : gulsungudendede@karabuk.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Karabük Üniversitesi'nin teşkilat yapısı ve idari işleyişi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümünün akademik ve idari birimlerinin görevleri ile ilgili tanımlar bölüm web sayfasında yer almaktadır. Coğrafya Bölümünün karar alma süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Edebiyat Fakültesi Kurulu'nda ve gerekli durumlarda ise Karabük Üniversitesi Eğitim Komisyonu ve Karabük Üniversitesi Senatosu'nda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun yapılanmasından bugüne uygulamalar yakından takip edilmiştir. Coğrafya Bölümü tarafından gerçekleştirilen çalışmaların mevzuata uyumu hususunda gerekenler dikkatli bir şekilde uygulanmıştır.
- Karabük Üniversitesi Coğrafya Bölümü, kurum iç paydaşları yönetim süreçlerine dahil edilmekte düzenli olarak anabilim dalı başkanları ile Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu sayede Coğrafya Bölümü ile ilgili kararlar müşterek alınmaktadır. Bölümümüz akademik personeli lisans ve lisansüstü öğrencileri ile dersler dışında sürekli iletişim durumundadır. Öğrenciler ile akademik personel arasındaki bilgi ve görüş alışverişi [farklı etkinlikler düzenlenerek sağlanmaktadır](#). Bu sayede öğrencilerin fikir ve düşünceleri bölüm yönetiminin geri beslenmesinde katkı sağlamaktadır. Bu tür etkinliklerin düzenli bir şekilde sürdürülmesi geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Karabük Üniversitesi ve Edebiyat Fakültesi'nde olduğu gibi kalite kültürünün Coğrafya Bölümü'nde de içselleştirilmesi önemli hedeflerden birisidir. Bu hedef doğrultusunda yapılacak bütün çalışmalar ve etkinliklerin sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesi en önemli amaçlardandır. Kalite kavramını soyut olmaktan çıkarıp somutlaştırarak uygulanabilir bir düzeye çıkarmak

amacıyla bölüm kalite kurulu oluşturulmuştur. Karabük Üniversitesi'nde idari ve akademik birimlerine tanımlanmış işleyiş süreçlerinin kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması için Coğrafya Bölümü Kalite Komisyonu, var olan süreçlere ilişkin toplantılara katılarak olumlu katkılar sunmaya ve Karabük Üniversitesi genelinde kalite süreçleri ile ilgili kazanılan deneyimlerin Coğrafya Bölümü'nde değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedir. Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir.

- Coğrafya Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır. Bölümümüz bünyesinde bir (1) bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcısının görev tanımları ve dağılımları belirlenmiştir. Bölüm Başkanı ve yardımcısı arasında genel itibarıyla çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan koordinatörlüklerin/komisyonların yönetilmesi, akademik danışmanlıkların belirlenmesi ve idari iş yükü görevlendirmelerinin yapılması noktalarında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir. Bölümümüzde belirli alanlarda görevlendirmeler yapılmış olup bazı alanlara yönelik komisyonlar bulunmaktadır.

Bölüm organizasyon şeması Bölüm organizasyon şeması	
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları Bölüm Bologna/AKTS Koordinatörü Erasmus Programı Sorumlusu Farabi Programı Sorumlusu Akademik Sınıf Danışmanlıkları	Bölüm Bologna Sorumlusu /AKTS Koordinatörü: Arş. Gör. Ayça YILMAZ Bölüm Ders Açma İşlemleri ve Ders Programları Hazırlama Sorumlusu: Arş. Gör. Ayça YILMAZ Bölüm Sınav Programı Hazırlama ve OBS Tanımlama Sorumlusu: Arş. Gör. Fatma ÖKSÜZ Kalite Komisyonu: Doç. Dr. Murat ÇINAR, Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM, Arş. Gör. Ayça YILMAZ Mezuniyet Komisyonu: Prof. Dr. Fatih AYDIN, Doç. Dr. Muhammed ORAL, Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM, Arş. Gör. Ayça YILMAZ Yatay Geçiş Başvuru/Kabul Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM, Doç. Dr. Öznur YAZICI Muafiyet Komisyonu: Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM, Arş. Gör. Ayça YILMAZ

	<p>Staj Komisyonu: Doç. Dr. Murat ÇINAR, Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM, Arş. Gör. Ayça YILMAZ</p> <p>Mevlâna Programı Sorumlusu: Arş. Gör. Fatma ÖKSÜZ</p> <p>Erasmus Programı Sorumlusu: Arş. Gör. Fatma ÖKSÜZ</p> <p>Farabi Programı Sorumlusu: Arş. Gör. Ayça YILMAZ</p> <p>ÇAP/Çift Anadal Programı Sorumlusu (Arş. Gör. Fatma ÖKSÜZ)</p> <p>Bölüm Web Sayfası Sorumlusu: Arş. Gör. Fatma ÖKSÜZ</p> <p>Akademik Sınıf Danışmanlığı Görevlendirmeleri: 1. ve 3. Sınıf Danışmanlığı (Arş. Gör. Ayça YILMAZ), 2. Sınıf Danışmanlığı (Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM), 4. Sınıf Danışmanlığı (Arş. Gör. Fatma ÖKSÜZ)</p>
Bölüm iş akış süreçleri	<p>Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Dekanlığımıza gönderilmektedir.</p>

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin 4'üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü'nde de kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Coğrafya Bölümü Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.
- Bölümümüz Kalite Komisyonu 4 üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Fatih Aydın başkanlığında diğer komisyon üyeleri ile yürütülmektedir. Coğrafya Bölümü Kalite komisyonu düzenli olarak yüz yüze

toplantılar yapmaya başlamıştır. Toplantıda alınan kararlar bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerine duyurulmaktadır. Bu aşamadan sonra süreç takip edilmekte ve değerlendirilme yapılmaktadır.

- Coğrafya Bölümünün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Komisyon çalışmalarında Üniversitemizin Kalite Politikasında yer alan temel unsurları rehber almaktadır. Bu unsurlar şunlardır; • Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası • Eğitim – Öğretim Politikası • Araştırma – Geliştirme Politikası • Toplumsal Katkı Politikası • Uluslararasılaşma Politikası • Açık Bilim – Açık Erişim Politikası • Çevresel Sürdürülebilirlik Politikası • Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikası. Coğrafya Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Coğrafya Bölümünde şeffaf bir şekilde yürütmeye çaba göstermektedir.

Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	COĞRAFYA BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU Prof. Dr. Fatih AYDIN (Başkan) Doç. Dr. Murat ÇINAR (Üye) Dr. Öğr. Üyesi Cemil İrdem (Üye) Arş. Gör. Ayça YILMAZ (Üye)
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Doç. Dr. Murat ÇINAR: Liderlik, Yönetişim ve Kalite bağlamında inceleme-değerlendirme Arş. Gör. Ayça YILMAZ: Eğitim-Öğretim bağlamında inceleme-değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM: Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı bağlamında inceleme-değerlendirme Prof. Dr. Fatih AYDIN: Tüm Aşamaların Planlanması, Yönetimi, Yürütülmesi ve Genel Değerlendirme

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Coğrafya Bölümü'nün çalışmaları ve duyurularının öğrencilere ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü, Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmaktadır. Bunun yanı sıra Coğrafya Bölümü bilgilendirme için bölüm web sayfasını, Karabük Üniversitesi OBS platformunu, Coğrafi Bilimler Kulübüne ait sosyal medya hesaplarını ve duvar panolarını kullanmaktadır. Ayrıca Bölümümüzün YouTube benzeri mecralarda tanıtımları tanıtımının yapılarak hem bölge hem ülke bazında bilinirliğini artırmak amacıyla bölümün çalışmaları ile ilgili videolar bulunmaktadır. Bu sayede Coğrafya Bölümümüzün tercih edilebilir ve buna bağlı olarak daha üst sıralarda öğrenci kabulü yapabilir bir Bölüme dönüştürmek

amaçlanmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/cografya>

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://kulliyet.karabuk.edu.tr/?s=co%C4%9Frafya>

<https://www.youtube.com/watch?v=0XjdPPJHux4>

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

<https://www.instagram.com/cografibilimlerkulubu/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

- Coğrafya Bölümümüzün misyonu, globalleşen bir dünyada Türkiye'nin mevcut statüsü, gelişimi ve gelecekte oynayacağı rol ile ilgilenenler için Coğrafya'yı en önemli bilim dallarından biri haline getirmektir. Ayrıca coğrafi bakış açısıyla topluma, mekana dayanan ve toplum için anlamlı olan coğrafya disiplinin bilimsel üretim potansiyelini yükseltmektir. Bölümümüzün vizyonunu ise geniş bir platformda geleceğe yön verecek coğrafyacıların yetişmesi, çağdaş bilim dünyası ile yarışabilecek teknik ve bilimsel düzeyde yetişmiş bireyler olmalarını amaçlamaktadır. Edindiği bilgi ve beceriyi her alanda toplum yararına etkin biçimde kullanabilen, evrensel değerlere sahip, üstün nitelikli coğrafyacı yetiştirmek ve ülke geleceğinin planlanmasında, çevresel, ekonomik ve sosyal hedeflerin belirlenmesinde öncü görevler üstlenmelerini sağlamak oluşturmaktadır. Coğrafya Bölümümüzün misyon ve vizyonunu belirlerken Karabük Üniversitesi'nin Akademik Özgürlük • Çözüm Odaklılık • Etik Değerlere Bağlılık • Girişimcilik • Katılımcılık • Şeffaflık • Topluma Duyarlılık • Doğa ve Çevreye Duyarlılık • Uluslararasılaşma gibi temel değerlerini dikkate almıştır.

Misyon

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=25&BA=cografya>

Vizyon

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=25&BA=cografya>

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü çalışanlarının ve öğrencilerinin yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamakta, tüm paydaşlarının görüş

ve düşüncelerine değer vermektedir. Coğrafya Bölümü, öğrencileri, çalışanları ve paydaşları arasında güçlü bir aidiyet duygusunun gelişmesine önem vermektedir. Coğrafya Bölümü, Karabük Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu doğrultusunda görevlerini yerine getirirken evrensel ve bilimsel etik değerlere bağlı olarak hareket eden, değişime açık, fırsatları değerlendirip hayata geçiren çözüm odaklı, bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamının sağlanması için özen gösteren, çalışanlarının ve öğrencilerinin kamu-üniversite-özel sektör iş birliğiyle yürütülen yenilikçi faaliyetlerini destekleyen, tüm faaliyetlerini mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda açıklık ve izlenebilirlik ilkelerine uygun olarak yürüten, sosyal sorumluluk anlayışıyla toplumsal gelişime katkı sağlayan ve toplumsal değerlere saygı gösteren, ekolojik kampüs anlayışıyla gelecek nesillerin emaneti olan doğa ve çevrenin korunması yönünde çaba gösteren, farklılıkları zenginlik olarak gören ve uluslararasılaşmada öncü bir bölüm olma yönünde faaliyetlerini yürütmektedir.

- Karabük Üniversitesi liderlik, yönetim ve kalite politikası çerçevesinde, öğretim üyelerinin akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Coğrafya Bölümü'nün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve eğitim kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Coğrafya Bölümü'nün işleyişi, ders müfredatları, CBS ve Dendrokronoloji laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaktadır. Coğrafya Bölümü'nde iç paydaşların görüşleri neticesinde alınan geri bildirimler, incelenmiş ve değerlendirildikten sonra eksik kalan hususların iyileştirilmesi çalışmalarına başlanılmıştır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi

- 1.Toplantı: 7 Mart 2023
- 2.Toplantı: 12 Mayıs 2023
- 3.Toplantı: 23 Haziran 2023
- 4.Toplantı: 5 Eylül 2023
- 5.Toplantı: 27 Ekim 2023
- 6.Toplantı: 5 Aralık 2023
- 7.Toplantı: 8 Ocak 2024
8. Toplantı: 30 Ocak 2024

İzleme ve iyileştirme kanıtları

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx>

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- Bölümümüz dış paydaşlarını oluşturan farklı üniversitelerin Coğrafya Bölümü öğretim üyeleri, ilgili Kamu kurum temsilcileri, alana kapsamındaki özel sektör firmaları yetkilileri ve mezun öğrenciler ile bölüm iç paydaşlarının (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla

her yıl bir (1) defa gerçekleştirilecek olan toplantılar ile memnuniyet anketlerinin uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik adımlar atılmaya başlanmıştır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel Coğrafya müfredatlarının oluşturulması, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

- Coğrafya Bölümü, Dış Paydaşların (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.) katılım mekanizmaları işletilmekte ve izlenmekte olup buna bağlı olarak verimliliğin artırılması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmaları sürdürülmektedir. Bölümümüzde 2024 yılı içerisinde “Mezun Platformu” kurulması hedeflenmektedir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları Karabük Üniversitesi Mezun Platformu KBÜ Mezunlar Birliği Yönergesi	Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmaları sürdürülmektedir.
---	--

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

- Coğrafya Bölümünde de 1 (bir) uluslararası akademisyen görev yapmaktadır. Bölümümüzde kayıtlı 73 uluslararası lisans öğrencisi, 9 uluslararası Yüksek Lisans öğrencisi ve 10 (on) uluslararası Doktora öğrencisi vardır.
- Üniversitemizin Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 94 farklı ülkeden 11 bini aşkın öğrenciye hizmet vermektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda 94 farklı ülkeden gelen uluslararası öğrenciye ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimleri için kapılarını açmıştır. Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü tarafından halen yürürlükte olan 332 uluslararası üniversite iş birliği protokolü bulunmaktadır. Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaya yönelik aktif çalışmalar yürütmektedir.

- Bölümümüz kapsamında 2023 yılı içerisinde uluslararası akademik ve öğrenci değişimi gerçekleşmemiş olup, değişim programlarına katılımı ve katılım sayısında önemli artış sağlamak amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.
- Uluslararasılaşma bağlamında Bölümümüz bir önceki yıl ile kıyaslandığında hemen hemen aynı düzeyde kalmış, gelişimin sağlanması için yeni planlar oluşturmaya yönelik çalışmalara başlanmıştır.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	1
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (73) YL (9) DR (10)
Bölümün uluslararası iş birlikleri Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler Mevlana Programı ve Anlaşmalar	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Yönetişim modeli ve idari yapı	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
İç kalite güvencesi mekanizmaları	Dış Paydaşlar
Misyon ve Stratejik Amaçlar	Uluslararasılaşma
İç Paydaşlar	

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

- Ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçları ve öğrenme çıktıları esas alınarak Coğrafya Bölümü eğitim programı tasarımı oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda Coğrafya programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. İlgili amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktıları Karabük Üniversite web sayfası Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesi içerisinde erişime açılmıştır. Coğrafya Bölümü eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ve Üniversite ile bölüm misyon ve misyonu esas alınarak programın amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürdürülmektedir.
- Coğrafya Bölümü ve ilgili birimler tarafından belirtilen programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları gözden geçirilmekte ve gerekli koşullar oluştuğunda müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurulunda tartışılıp karara bağlanmaktadır. Alınan kararlar Fakülte Kuruluna iletilmekte ve nihai kararın verilebilmesi için Senato onayına sunulmaktadır.

- 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarında yapılan Eğitimde Bologna Süreçlerini ele alan toplantılarda, program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki ortaya konulmuş olup ders göstergelerinin nasıl hazırlanması gerektiği öğretim üyelerine örnek uygulamalar üzerinden sunulmuştur.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=336#> (Coğrafya Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (*süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.*)
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=336#> (AKTS Bilgi Paketi)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Coğrafya program tasarımında öğrencilerin sekiz dönem içerisinde alacağı/ alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler belirtilmektedir. Her dönem başlangıcından önce öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ders kaydı yaparlar ve ders kaydı esnasında zorunlu dersler ile istedikleri/kontenjanı müsait seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunarlar. Bir seçmeli ders grubunda birden fazla ders olması durumunda o derslere kota konulur. Seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, kotanın aşılmasının söz konusu olduğu durumlarda öğrenciler aynı seçmeli ders grubundaki diğer derse yönlendirilir. 3. sınıftan itibaren öğrenciler kendi alanlarının dışında Edebiyat Fakültesi bünyesindeki diğer bölümler tarafından açılan ortak seçmeli ders almakla yükümlüdür. Öğrenciler 4. sınıf bitimine başka bir ifadeyle mezun olana kadar 4 yarı yılda toplam 4 ortak seçmeli ders alırlar. Bunun dışında üniversite genelinde öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırmak için öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) de açılmaktadır. Son sınıf öğrencileri mezuniyet için güz döneminde “seminer”, bahar döneminde ise “proje” derslerini alarak bir bitirme tezi hazırlamakla yükümlüdürler.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin farklı yönlerden kendilerini geliştirebileceği etkinliklere zaman ayırabilmesi hususu göz önünde bulundurularak düzenlenmiştir. Bu kapsamda ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliğinin süreç içerisinde geliştirilmesi esas alınmakta olup bu süreç bölümümüz ve ilgili birimler tarafından takip edilmektedir.
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği sürecindeki izlemeler ve yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz. Coğrafya programı ders bilgi paketlerine yönelik ilke, kural ve yöntemler belirlenirken akademik ve mesleki temel alan yeterlilikler esas alınmakta olup, öğrencilere multidisipliner bir bakış açısı sunma ve kültürel zenginlik

kazandırma yönündeki çalışmalarla da sürecin daha işler olması ve amaca hizmet etmesi önemli ölçüde sağlanmaktadır.

Ders dağılım kanıtları

[2023 Güz Dönemi Ders Dağılımı](#)

İzleme ve iyileştirme kanıtları

https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx (Öğrenci Bilgi Sistemi/OBS)

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126619201742532.pdf>

(Coğrafya Bölümü Akademik Program)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Coğrafya Bölümü ders bilgi paketleri Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanmaktadır. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim üyelerinin sisteme açık erişimi sağlanarak ders bilgi paketlerinin çevrimiçi olarak güncellenmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda ölçme ve değerlendirme esasları her bir ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Bölümümüzde yapılan ara ve genel sınavlar ile bu sınavlara yönelik yapılan ölçme ve değerlendirmelerde üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği esas alınmaktadır.
- Bölüm ders bilgi paketlerinde, her bir ders ile öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi ve beceriler konu temelinde ele alınıp sisteme girişi yapılmıştır. Bununla birlikte her bir ders kapsamında öğrencilerin edinmesi gereken akademik kazanımlar belirlenmiştir ve bu akademik kazanımlar ders bilgi paketleri içerisinde öğrenme çıktıları başlığı altında gösterilmektedir. Öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını tespit etmeye yönelik olarak her bir ders için süreç içerisinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilmekte olup bu uygulamalar ders bilgi paketi tanımlarında ifade edilir.

Bölüm ders izlence dosyaları (*Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için*)

[Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna](#)

Bölüm faaliyet raporları

İzleme ve iyileştirme kanıtları

[AKTS Bilgi Paketi](#)

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Coğrafya programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında belirtilmekte ve üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde de yer almaktadır. Coğrafya Bölümündeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri bulunmaktadır. Coğrafya programında her dönem toplam 30 AKTS'den oluşur ve lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak

şekilde oluşturulmuştur. Coğrafya programlarından mezun olacak öğrencilerin elde edeceği kazanımlar ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri tasarlanan bu programlar doğrultusunda netleştirilmektedir. Bölüm öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik olarak ödevler, projeler verilerek ve sunumlar yaptırılarak öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı oluşturulmuştur. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasına yönelik olarak genellikle yılda bir bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin katıldığı arazi gezileri yapılmaktadır.

- 2023 yılı itibariyle formasyon dersleri bölüm bünyesinde müfredat dersi olarak açılmaktadır. Formasyon olarak öğretmen olarak çalışmayı hedefleyen öğrenciler 2. sınıftan itibaren 3. sınıfın son dönemine kadar toplam 8 teorik formasyon dersi seçmektedirler. 4. sınıf öğrencileri ise bu derslere ek olarak “Öğretmenlik Uygulaması” dersini alarak Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği okullarda öğretmenlik stajlarını yaparlar. Stajını başarı ile tamamlayanlar “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifikası” alarak devlete bağlı resmi ve özel kurumlarda öğretmen olarak çalışma olanağına sahip olurlar.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmaya yönelik olarak eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması, eğitim-öğretimde yeni yöntemlerin kullanımı ile teknoloji kullanımının artırılması vb. hedefler ortaya konulmuştur. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgını sürecinde, Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esasları baz alınarak Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile uzaktan eğitim süreçleri güvenli ve etkin bir biçimde yürütülmüştür. 2023 yılında ise 1. Sınıf ortak zorunlu dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil) ile Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) uzaktan eğitimle gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda Bölümümüzde dersin içeriği ve zamanın koşullarına bağlı olarak dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde yapılabilmekte ve aynı ölçüde uzaktan değerlendirme yöntemlerinden de faydalanılabilmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları [Bilgi Paketi](#)

Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları

[Pedagojik Formasyon Usul ve Esasları](#)

[Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Araştırma geliştirme çalışmalarının izlediği seyir, teknolojinin bilimsel gelişimi ve bireysel gelişim süreçleri göz önünde bulundurularak gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarında ders değişikliğine gidilebilir, müfredata ders eklenebilir ve çıkarılabilir. İlgili komisyonların kararına bağlı olarak ilgili müfredat öncelikle senato onayına sunulur ve gerekli düzenlemeler ile birlikte uygulamaya konulur. Müfredat değişikliğinin gerekli görülmesi halinde eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılır.

- Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Bölüm Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve çalışmaları dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşları ile birlikte her yıl en az iki defa sistematik şekilde toplantı yapılmasına ve müfredatımızda yapılabilecek güncellemeler için fikir alışverişi sağlamaya yönelik çalışmalara başlamıştır. Bu bağlamda Coğrafya bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Bölümümüzde güz ve bahar dönemlerinde 1.sınıflar için toplam 10-11(6 zorunlu, 3 ortak zorunlu, 1-2 bölüm seçmeli ders), 2.sınıflar için toplam 10 (7 zorunlu, 3 bölüm seçmeli ders), 3. sınıflar için toplam 9-11 (6 zorunlu, 2-4 bölüm seçmeli, 1 ortak seçmeli ders) ve 4.sınıflar için toplam 7 (4 zorunlu, 2 bölüm seçmeli, 1 ortak seçmeli ders) ders açılmaktadır. Açılan dersler hem Fiziki Coğrafya hem Beşeri Coğrafya hem Türkiye Coğrafyası hem de Coğrafi Bilgi Sistemleri bağlamında yeterli çeşitliliği sağlamaktadır. Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama dersleri uygulamalı olup bu dersler için bölümümüze tahsis edilen 1(bir) bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Lisansüstü düzeyde öğrencilere “Dendrokronoloji” dersi verilmekte olup bu dersin uygulamalı olarak işlenmesi için kurulan 1 Dendrokronoloji laboratuvarımız mevcuttur. 1. Öğretimde açılan dersleri yaklaşık 75, 2.öğretimde açılan dersleri ise yaklaşık 45 öğrenci almaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları sınıf ortalamasına bağlıdır ve dersin içeriği ile önceki öğrenme durumuna göre değişiklik göstermektedir. Bölümümüze ait öğrenci sayıları da dikkate alınarak lisans ve lisansüstü dersler arasında önemli ölçüde denge sağlanmaya çalışılmaktadır. Maddi gerekçelere bağlı olarak 2 lisans öğrencisi ilişik kesmiştir.
- Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde Coğrafya 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Karabük Üniversitesinin 2007 yılında kurulan genç bir üniversite olması ve buna bağlı olarak mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim üyesi ve elemanı istihdamı ile derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının oluşturulmasında eksikliklerinin olması sebebiyle bölümümüz henüz akredite olmamıştır.
- Bölümümüzün akredite olmasıyla mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı daha kolay sağlanabilecek ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapılar eğitim-öğretim süreci için daha elverişli hale gelecektir.

Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	1-Güncel müfredattaki yetersizliklerin tespiti 2-Ulusal ve uluslararası ölçekteki üniversitelerin Coğrafya bölüm müfredatlarının incelenmesi 3-Günümüz koşullarında öğrencilerin gelişimine katkı sağlayabilecek ders içeriklerinin nedenleriyle birlikte ortaya konulması 4-Yeni müfredatta olmayacak ve yeni müfredata eklenecek derslerin belirlenmesi ve sınıflara göre ders dağılımlarının gerçekleştirilmesi
--	---

	5-Ders içeriklerinin hazırlanarak yeni müfredatın oluşturulması
İzleme ve iyileştirme kanıtları Coğrafya Bölümü Akademik Programı	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntemi ve teknikleri

- Ara sınav, proje, ödev, sunum ve final sınavı gibi parametreler ile ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olarak öğrenci merkezli öğretim yöntemleri uygulanmakta ve ders bilgi paketlerine tanımlaması yapılmaktadır.
- Bölümümüzde öğrencilerin öğrenme sürecine aktif olarak katılıp öğrenme sürecinde sorumluluk yüklenebilecekleri ödev, sunum ve tartışma, laboratuvar uygulamaları, proje ve arazi çalışmaları gibi çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır.
- Bölüm programı öğrenme sürecinde öğrencinin aktif katılımını esas alan, bilişim teknolojilerinin kullanıldığı, yüz yüze ve uzaktan öğretimin desteklediği öğretim yöntemi ve tekniklerini desteklemektedir.
- Öğretim yöntemi ve tekniklerinin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınmasına yönelik çalışmalara hız kazandırılması planlanmaktadır.

Öğretim yöntemi ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (2 örnek)

[COG274 Coğrafi İstatistik](#)

[COG360 CBS III](#)

Öğretim yöntemi ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

[Öğrenci Bilgi Sistemi Müfredat Dersleri](#)

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

- Coğrafya Bölümü ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ifade edilen yönetmelik ve yönerge doğrultusunda öğrenci merkezli olarak Mutlak ve Bağıl ölçme ve değerlendirme esasları baz alınarak gerçekleştirilmektedir.
- 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmıştır. Bu yönetmelik ile Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri baz alınarak çoklu sınav değerlendirmesine geçilmiştir. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa ara sınav kapsamındaki diğer ölçme ve değerlendirme etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının minimum %40 ve maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun ise minimum %40 maksimum %60'ına eklenmesi ile elde edilmektedir. Bu doğrultuda ilgili yönetmelik esas alınarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

- Sınav uygulama ve güvenliği fakülte ve bölüm sınav sorumluların ortak çalışması ve Dekanlık biriminin onay ve takibi ile en üst düzeyde gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Sınavlar bölüm ve fakülte sınav sorumlularının ortak çalışmasıyla oluşturulan sınav takvimi baz alınarak fakülte/üniversite bünyesindeki sınıflarda görevli gözetmenler eşliğinde uygulanır. Sınav güvenliğinin sağlanması için sınav uygulama esasları hem sınav gözetmenlerine hem de sınava girecek öğrencilere duyurulmaktadır. Sınav güvenliğini sağlamayı engelleyen durumlarda soruşturma süreci başlatılmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerin sınava katılımı için elverişli sınıflar bulunmakla birlikte dezavantaj durumuna göre öğrencilere ayrı bir gözetmen görevlendirmesi ve sınıf tahsisi de gerçekleştirilmektedir.
- Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre öğrenci sayısının 20'nin üzerinde olduğu derslere ait sınavlarda Bağlı ölçme ve değerlendirme, öğrenci sayısının 20'nin altında olduğu derslerde ise Mutlak ölçme değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Sınav sonuçlarına bağlı olarak öğrenciler gerek yüz yüze gerek e-mail aracılığıyla gerek OBS (öğrenci bilgi sistemi) üzerinden ilgili öğretim elemanından geri bildirim alabilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar

[2022/2023 Bahar Dönemi Final Sınav Programı](#)

[2023/2024 Güz Dönemi Ara Sınav Programı](#)

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (*AKTS Hesaplama İçeriği*)

[AKTS Bilgi Paketi/Bologna](#)

Geri bildirim analizleri

[Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Bölümümüz öğrenci kabullerinde bazı kriterler esas alınmaktadır. T.C. uyruklu öğrencilerin lisans programına kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile gerçekleşmektedir. Adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz Coğrafya programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir. Programa yerleşen öğrencilerin kayıt ve ders alma işlemleri KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre yapılır. Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ve lisansüstü eğitim öğrencileri de mevcuttur. Yüksek Lisans ve Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliği doğrultusunda öğrenci kabul ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü eğitim kapsamında; öğrenci alım sınavı öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfaları aracılığıyla kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreci içeren duyurular ilan edilmektedir. Bu doğrultuda Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler ve öğrenci kabulüne yönelik Bölümümüzde her dönem toplantılar gerçekleştirilip karara bağlanmaktadır. Tüm bu süreçler şeffaf olarak

yürütülmektedir.

- Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik talep edilen belgeler ÖSYM YKS Yerleştirme Sonuç Belgesi, Transkript, Ders İçerikleri ve varsa Diploma vb. dir. Öğrenciler başvuru esnasında bu belgeleri Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) yüklerler.
- Öğrencilerin önceki müfredatları doğrultusunda yapılacak muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu sürece ilişkin gerekli bilgiler ve duyurular Üniversite ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfalarından ilan edilmektedir.
- Uluslararasılaşma hareketlilik programları kapsamında öğrencinin teşvik edilmesi ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması için mümkün olduğunca çok ders, ders içerikleri göz önünde bulundurularak eşleştirilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar

[Karabük Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)

[Karabük Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)

Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler

[Karabük Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Coğrafya Bölümünden mezun olabilmek için öğrencilerin; minimum 240 ACTS alarak programın müfredatında belirtilen derslerin tümünde başarılı olması, 4.00 üzerinden en az 2.0 Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olması, bir bitirme tezi hazırlaması ve başarılı bir şekilde savunması gerekmektedir. 4.sınıf akademik danışmanı ilgili dönemin sonunda final, bütünleme ve tek ders sonuçlarına göre üstte belirtilen şartları sağlayan öğrencilerin mezuniyetine OBS (Öğrenci Bilgi Sistemine) üzerinden onay verir. Onay verme aşamasında öğrencinin transkripti detaylıca incelenir ve onay verecek idari birimlerin onayını tamamlaması beklenir. Onay süreci tamamlandıktan sonra mezuniyeti onaylanan öğrenci listesini içeren dilekçe akademik danışman tarafından Coğrafya Bölüm Başkanlığına yazılır. Bölüm Başkanlığının onayı ile de ilgili yazı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilerek öğrencilerin mezuniyet süreci tamamlanır. Mezuniyet süreçlerinin tamamlanmasından belli bir süre sonra mezun öğrenciler diplomalarını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alabilirler.

Mezuniyet iş akış şeması	1-Final/bütünleme ve tek ders sınav sonuçlarının ilan edilmesi 2-Danışman dışında mezuniyet onayı verecek birimlerin onay sürecinin tamamlanması 3-Danışman tarafından transkriptler incelenerek şartları sağlayan öğrencilerin mezuniyet onayının verilmesi 4-Danışman tarafından mezuniyet onayı verilen öğrenci bilgilerinin Bölüm Başkanlığına iletilmesi
--------------------------	--

	5-İlgili bilgileri içeren resmi yazının Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmesi 6-Öğrencinin mezuniyet işlemlerinin tamamlanarak diplomaların teslim edilmesi
--	---

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

- Coğrafya Bölümü müfredatına ait derslerin ders programlarının oluşturulması için gerekli derslikler Edebiyat Fakültesinin diğer bölümleri ile birlikte belirli bir planlama dahilinde kullanılmaktadır. Her dönem başında Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından fakülte ve ilgili bölüm ders program sorumlularının da katılımıyla ders programlarını planlamaya yönelik toplantılar yapılmakta ve sağlanan organizasyon ile programlar oluşturulmaktadır. Bununla birlikte Dekanlığımız tarafından bölümümüze tahsis edilmiş olan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup bu laboratuvar bölümümüz Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama derslerinin işlenmesinde aktif olarak kullanılmaktadır. Bu doğrultuda bölümümüzün kullanmış olduğu dersliklerin genel itibariyle ihtiyacı karşılayacak kapasitededir. Uygulamaya yönelik ve saha gözleminin gerekli olduğu derslerde sorumlu öğretim üyeleri tarafından Bölüm Başkanlığı oluru ile arazi gezileri düzenlenebilmektedir. Bu kapsamdaki arazi çalışmaları çoğunlukla Karabük ve çevresine gerçekleştirilmektedir. Karabük Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları ve e-kitap erişimi öğrencilerimiz ve akademik personelin hizmetine sunulmaktadır. Bölüm gereksinim duyduğu temel ve güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunabilmektedir. Bununla birlikte bölüm öğrencilerimiz üniversite kütüphanesinin dijital veri tabanlarına gerek kampüs içerisinde gerekse kampüs dışından erişim sağlama olanağına sahiptirler. AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS gibi farklı yöntemler ile ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli bir şekilde erişimi gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler ile araştırma sürecinin 7/24 devamlılığının sağlanması esas alınmaktadır.
- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenme ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
- Öğrenme ortam ve kaynaklarının modern eğitim-öğretim ihtiyaçlarının karşılayabilecek düzeye gelmesi ve bu doğrultuda ölçme-değerlendirme yöntem ve süreçlerinde gelişimin sağlanması hedeflenmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri Coğrafya Bölüm Web Sayfası Bitki Atölyesi	2 sınıf, 1 bilgisayar laboratuvarı, 1 dendrokronoloji laboratuvarı, 1 kayaç/bitki laboratuvarı mevcuttur.
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için) Bologna Ders Bilgi Formu	

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

- Bölümümüz akademik danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön verilmesi amaçlanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenciler akademik danışman ve danışman iletişim bilgilerini öğrenebilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda OBS üzerinden veya yüz yüze birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Akademik danışmanlık kapsamında bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanların yanı sıra öğretim üyesi düzeyinde de akademik danışmanlık yapılmaktadır. İlk kayıt işlemini gerçekleştiren öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde oryantasyon eğitimleri düzenlenmekte ve öğrenciler bölümdeki işleyiş ve sorumlulukları hakkında bilgilendirilmektedirler.
- Danışmanlık sisteminin, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında öğrenci sayısının fazlalığı ve danışman sayısının azlığı sebeplerine bağlı olarak henüz istenen gelişme sağlanamamıştır.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (*Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.*)

[2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Önlisans- Lisans Akademik Takvimi](#)

[Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

[Coğrafya Bölümü Akademik Danışman Listesi](#)

B.3.3.Tesis ve altyapılar

- Üniversitemizde Sosyal Yaşam Merkezi bünyesinde bölüm öğrencilerimiz ile akademik personelin yararlanabileceği öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Bununla birlikte bölüm öğrencilerimize açık kantin, kafeterya ve sosyal sosyal tesis dükkânları mevcuttur. Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesindeki kız ve erkek öğrenci yurtları öğrencilerimize hizmet vermektedir. Uzaktan eğitim ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmakta olup Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrenciler ve personeller gerek kampüste gerekse istedikleri başka bir ortamda internet üzerinden erişim sağlayabilmektedirler. Bunun için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

- Üniversitemiz bünyesinde Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği esasları dikkate alınarak öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri gerçekleştirebilmek için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Bölümümüzde 2023 yılı itibariyle herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.
- Birimimizde ihtiyaçlar doğrultusunda dezavantajlı grupların fakülte binası ve sınıflarında rahatça hareket edebilmelerini sağlayan düzenlemeler yapılmıştır. Bunun yanı sıra sınavlarda yaşayabilecekleri sorunları önleyebilmek adına sınav programları dezavantajlı gruplar dikkate alınarak oluşturulmakta ve sınav yerleri bu doğrultuda düzenlenmektedir.
- Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi ve geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Engel durumu bulunan bölüm öğrencisi bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Turuncu Bayrak	Engel durumu olan öğrencilerin eğitim olanaklarını iyileştirmeye yönelik üniversite ölçeğinde çalışmalar yapılmaktadır.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Bölümümüz bünyesinde kurulan “Karabük Üniversitesi Coğrafi Bilimler Kulübü” bölüm öğretim elemanlarının rehberliği ve yardımı ile coğrafi arazi gezileri ve alana yönelik konferans/seminer vb. düzenlemektedir ve bu doğrultuda öğrenciler aktif olarak Coğrafi Bilimler üzerine araştırma, inceleme ve değerlendirme sürecine dahil olabilmektedirler.
- Bölümümüzde daha önceki yıllarda çeşitli sahalara yönelik gerek bilimsel gerekse sosyalleşmeye yönelik çeşitli geziler düzenlenmiştir. Pandemi sonrası ortaya çıkan kısıtlamalar sebebiyle bu tür etkinlikler azalmış olsa da Bölüm, öğretim üyesi ve öğrenci ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda önümüzdeki dönemlerde bu tür faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır. Bununla birlikte alanında tecrübeli bölüm öğretim üyelerimiz ile Rektörlük ve Dekanlık talebi ile bilim söyleşi konuşmaları gerçekleştirilmiş olup söyleşi videoları ilgili internet ortamları ve web sayfaları aracılığı ile öğrenci ve akademik personelin erişimine sunulmuştur.

Faaliyet raporu	Bulunmamaktadır.
<p>Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</p> <p>https://www.instagram.com/cografibilimlerkulubu/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0XjdPPJHux4&t=3s</p> <p>https://edebiyat.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=cografya</p>	

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Coğrafya Bölümü bünyesinde eğitim-öğretim kadrosunun alandaki yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi göz önünde bulundurularak ilgili mevzuatlar çerçevesinde ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Bölümümüz ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanı ya da çalışma alanları gibi yetkinliklerine önem verilmekte ve ders içeriklerinin uygunluğu da dikkate alınmak suretiyle bölüm akademik kurul kararı ile kurum içinden görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu husus göz önünde bulundurularak bölüm akademik kadromuzun yetkinliklerini içeren özgeçmişleri KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) erişime açılmıştır.
- Öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan etkileşimli aktif ders verme yöntemleri için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine katılımının sağlanması noktasında henüz bir planlama yapılmamış olup bu konu üzerine odaklanılacaktır.
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilme süreçleri yeni izlenmeye başlanmış olup değerlendirmenin önümüzdeki yıl içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.
- Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından ders sunumları kontrol edilip takibi yapılmakta, sınav sorularının kontrolü ve güncellenmesi işlemleri gerçekleştirilmekte ve ders içeriğine uygun eğitim materyalleri hazırlanmaktadır. Coğrafya bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler öncelikle OBS sistemine tanımlanmaktadır. Bu tanımlama ile öğretim üyeleri ile öğrencilerin ders programları, ders içeriği, sınav notları vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimlerinin tek merkezden sağlanması kolaylaştırılmaktadır.

Öğretim elemanı kadro sayısı	15
<p>https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=cografya</p>	
<p>Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)</p> <p>AYEUM Eğitim Webinarı (SSCI-SCI Dergilerde Yayın Yapma Stratejileri: İlkeler-İpuçları)</p> <p>Proje Yazma Eğitimi</p>	

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>Anket sonuçları vb.</i>) Tübitak Proje Başarısı	
--	--

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Program tasarımı	Program ders dağılım dengesi
Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Programların izlenmesi ve güncellenmesi
Ölçme ve değerlendirme	Öğretim yöntem ve teknikleri
Akademik destek hizmetleri	Öğrenme ortam ve kaynakları
Öğretim kadrosu	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Karabük Üniversitesi Araştırma-Geliştirme Politikası:
Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak, Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak, bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek, patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek, öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek, Karabük Üniversitesi'nin Ar-Ge öncelikli alanları olan demir-çelik, malzeme bilimi, enerji sistemleri, yenilenebilir enerji, bilişim teknolojileri, yapay zekâ, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, üniversitenin iç ve dış araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin politikaların geliştirilmesini, öncelikli alanlara ve birimlere göre dağılımını hedeflemek olarak belirlenmiştir. Karabük Üniversitesi Coğrafya Bölümünde araştırma süreçleri, yukarıda belirtilen AR-GE hedeflerine ve üniversitemizin vizyon ve misyonuna paralel olarak, akademik stratejik plana uygun, kalkınma hedefleri ile paralel ve hem mesleki yeterliliği üst düzeyde hem de toplumsal faydayı ön planda tutacak şekilde yönetilmektedir. Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini üst düzeyde tutmayı hedefleyen uygun faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için elverişli fiziki donanım geliştirilmeli ve kaynakların etkin bir şekilde kullanımı sağlanmalıdır.

- Bölümümüzde eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin aksamamasına yönelik olarak görev dağılımı, akademik dönem içindeki önemli tarihler düzenli olarak bölümümüz web sitesinde yayınlanmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmalarını Araştırma-Geliştirme politikasına katkı sağlamaktadırlar. Bölümümüzde araştırma süreçlerinin yürütülmesinde güçlü bir kadroya sahip olması etkili olmuştur. 2023 yılı aralık ayı baz alındığında bölümümüzde 7 Profesör, 5 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzde CBS ve Uzaktan Algılama derslerine yönelik açılmış olan 60 kişilik bir Dr. Öğr. Üyesi Ersin Güngördü Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Bölümümüz bünyesinde Prof. Dr. h.c. İbrahim Atalay Dendrokronoloji Laboratuvarı kurulmuştur. Bölümümüz lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir.
- 2023 yılı aralık ayı sonu itibarıyla bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülmüş ve tamamlanmış olan Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından destekli 7 adet devam eden 7 adet ise tamamlanan proje bulunmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Cemil İRDEM'in yürütücülüğünü yapacağı bir proje 1002-A hızlı destek modülü kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. Bölümümüz öğretim elemanlarınca 2023 yılında yayımlanan 44 adet akademik çalışma bulunmaktadır. Bunların 17 tanesi makaledir. Bunun dışında 6 adet kitap, 9 kitap bölümü ve 12 sempozyum bildirisi ile araştırma faaliyetleri sürdürülmüştür.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları

[Karabük Üniversitesi Politika Belgesi](#)

Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları

[Coğrafya Bölümü Web Sayfası](#)

[BAP Tamamlanan Projeler](#)

[BAP Devam Eden Projeler](#)

[TÜBİTAK](#)

[UNİS](#)

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

- Bölümümüz, bir taraftan Karabük Üniversitesinin gelişmesine katkı sağlarken, bir taraftan da bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan güçlü bir bölüm hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektir. Kurum içi kaynakları genellikle, üniversitenin yetkili organlarınca belirlenen konularda, ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır.
- BAP tarafından sağlanacak destekle ilgili karar verme konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır. Bu kapsamda ağırlıklı olarak lisansüstü destek projeleri tercih edilmektedir. Böylelikle hem lisansüstü öğrenci öğrencilerimizin

tezleri için üzerlerindeki maddi yük azaltılmakta hem de bölümümüze teknik malzeme ve sarf malzemeleri sağlanmaktadır. Bölümümüzde iç kaynaklarınca 2022 yılı için ayrılan araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar bulunmamaktadır. Sadece öğretim elemanlarının kişisel fedakarlıklarıyla oluşturulan bölüm bütçesinden küçük çaplı harcamalar yapılabilmektedir. Öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması “BAP Koordinasyon Birimi” yerine getirilmektedir. Dış kaynak olarak öğrenci projeleri kapsamında TÜBİTAK destek sağlamaktadır.

- Araştırma potansiyelini geliştirmek ve ödül ve rekabetçi yükseltmeyi sağlayabilmek adına girişimler devam ettirilmektedir.

İç ve dış kaynak kanıtları (*kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları*)

<https://bap.karabuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=165>

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında lisans programına öğrenci alımına başlayan bölümümüzde, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Coğrafya Anabilim Dalında 2014 yılından itibaren doktora programına öğrenci alımına başlanmıştır. Doktora programı başvuru süreç takvimi ve başvuru kabul koşulları her yarı yıl öncesinde Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfasında ilan edilir. Doktora programına başvurabilmek için adaylarda tezli yüksek lisans diplomasına sahip olma, ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55 puan almış olma, anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları le eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puana sahip olma şartları aranır. Başvuru sürecinin tamamlanmasının ardından adaylar değerlendirilmek üzere yazılı ve mülakat sınavlarına alınırlar. Tezli yüksek lisans derecesi ile doktora programına başvuracak olan adayların programa kabulünde başarı notu; ALES puanının %50'si, yüksek lisans not ortalamasının %10'u, yazılı sınav puanının %30'u ve mülakat sınav puanının %10'u alınarak hesaplanır. Bölümümüz 2017 yılında ilk doktora mezununu vermiştir. Bölümümüz bünyesinde doktorasını tamamlayan 2 öğretim elemanı artık öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Bunun dışında bölümümüzde doktorasını tamamlayıp Türkiye'nin farklı üniversitelerin öğretim üyesi olarak akademik yaşantısını sürdüren akademisyenlerin olması doktora sonrası imkanlar göstermesi açısından güzel örneklerdir. Sadece 2023 yılında bölümümüz doktora programı 3 mezun vermiştir. 2023 yılı aralık ayında Coğrafya bölümü doktora programına kayıtlı olan 34 öğrenci vardır. Bu yönüyle bölümümüz gerek doktora programı gerekse doktora sonrası iş imkanları açısından Türkiye'de sayılı Coğrafya bölümleri arasında sayılabilir.
- Bölümümüz ayrıca doktora sonrası araştırmacı kabul etmektedir. Bu kapsamda uluslararası araştırmacı olarak bölümümüzde doktora sonrasını araştırmasını yürütenler olmuştur.

Ancak henüz bölümümüz doktora programında mezun olup, doktora sonrası araştırma için başka ülkeye giden olmamıştır.

- Bölümümüz doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar açısından henüz karar alma süreci içerisinde.

Doktora iş akış şemaları Ders Havuzu Ders İçerikleri	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	Öğrenci Sayısı:34 Mezun Sayısı: 3
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	-
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü/Doktora	

C.2. ARAşTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Bölümümüz öğretim elemanlarımızın yetkinliğinin geliştirilmesi Karabük Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve atanma Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız bireysel gerekse ekip olarak araştırma geliştirme çalışmalarına katılmakta ve yıl içinde yapmayı planladıkları akademik etkinlikler ile ilgili desteklenmektedir. Bölüm araştırma kadrosu aşağı yukarı %85 doktora oranı ile araştırma konusunda yetkinliğini göstermektedir. Araştırma kadrosu bölüm alt dalları dikkate alınarak uzmanlık alanlarına aşağı yukarı eşit şekilde dağılmıştır. Fiziki Coğrafya alanında 4, Beşerî ve Ekonomik Coğrafya alanında 4, Bölgesel Coğrafya alanında 3, Türkiye Coğrafyası alanında 1 ve Coğrafi Bilgi Sistemleri alanında 3 öğretim elemanı çalışmaktadır. Öncelikli alanlar ve araştırma hedefleriyle olan uyum araştırma kadrosu oluşturulurken göz önünde bulundurulmuş önemli unsurlardandır.
- Coğrafya Bölümü akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/fatihaydin>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozcaglar>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/uozdemir>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mcoskun>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ocepni>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/gkanturkyigit>

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/oznuryazici>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/aahmadkhan>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sevdacoskun>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/muhammedoral>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/muratcinar>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cemilirdem>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/aycayilmaz>
YÖKSİS

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
[Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)
YÖKAKADEMİK

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Coğrafya Bölümünde ulusal ve uluslararası bölüm içi ve disiplinler arası iş birlikleri, girişimler bulunmamaktadır.
- Karabük Üniversitesi Coğrafya bölümü olarak yürütülen veya ortağı olunan ulusal veya uluslararası ortak programlar ya da araştırma birimi bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde lisans-lisansüstü eğitiminde çok sayıda uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. 2023 yılında bölümümüzde uluslararası öğrenci olarak 73 lisans, 9 yüksek lisans ve 10 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1374&BA=hayatboyu>

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=91&BA=hayatboyu>
(ERASMUS)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana>

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=92&BA=mevlana>
(MEVLANA)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=81&BA=farabi>

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=70&BA=farabi>
(FARABİ)

Araştırma ekibi listesi

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2384&BA=index.aspx>

İzleme ve iyileştirme kanıtları

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx>

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı'na bakıldığında ortaya konulan amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla periyodik ve sistematik olarak nicel ve nitel veriler hizmet birimlerinden toplanarak analiz edilecektir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları altı aylık zaman sıklığında izlenecek ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanacağı belirtilmiştir. Ayrıca izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile stratejik planın belirlenen takvime göre uygulanması temin edilecek, oluşan yeni koşullara göre güncellemeler yapılabilecek ve süreç içerisinde ortaya çıkan sorunlarla ilgili önlemler alınabilecektir. 2021-2025 Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülecektir. Stratejik Plan'da belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri, altı aylık dönemler halinde sorumlu birimler tarafından tespit edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilecektir.
- Bölümümüzün araştırma performansları KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılarak her yıl sonunda faaliyet raporlarıyla izlenmektedir. Böylelikle yapılan çalışmaların gerek niceliği gerekse niteliği ile ilgili değişimler belirlenmiş olur.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (*bölüm başkanı UNİS erişim linki*)
[Prof. Dr. Fatih AYDIN](#)

Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (*analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.*)
<https://unis.karabuk.edu.tr/>

Akademik veri yönetim sistemi (*UNİS*) kanıtları
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozcaglar>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/uozdemir>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mcoskun>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ocepni>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/gkanturkyigit>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/oznuryazici>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/aahmadkhan>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sevdacoskun>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/muhammedoral>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/muratcinar>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cemilirdem>

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Bölümümüz öğretim elemanlarının performansları Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılarak takip edilmektedir. Bu sistem sayesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu akademik çalışmalar, kongre, sempozyum, panel vb. gibi bilimsel etkinliklere katılmak için sağlanan maddi olanaklar sınırlıdır. Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının yapmış oldukları çeşitli projeler BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/fatihaydin>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozcaglar>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/uozdemir>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mcoskun>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ocepni>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/gkanturkyigit>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/oznuryazici>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/aahmadkhan>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sevdacoskun>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/muhammedoral>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/muratcinar>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cemilirdem>
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/aycayilmaz>

Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları

[BAP](#)

[YÖKSİS](#)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Araştırma süreçlerinin yönetimi	İç ve dış kaynaklar
Araştırma yetkinlikleri	Doktora programları ve sonrası imkanlar
Araştırma performansı	Ulusal ve uluslararası ortak programlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Üniversitemizin belirlemiş olduğu ve Bölümümüzün de esas aldığı Toplumsal Katkı Politikası şu şekildedir:

Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek, insan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak, toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak, üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak, bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak, paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek, Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek, üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek, toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek, dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik faaliyetler bulunmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız TÜBİTAK Destekli Projelerde eğitimlik yaparak ve kariyer buluşmalarıyla bilgi ve tecrübelerini aktararak bölümümüzün toplumsal katkı hedefine destek olmaktadır.

- Bölümümüzün toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları, merkezi bir bütçesi olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile ilgili toplumsal faaliyetler desteklenmektedir.

Toplumsal katkı iş akış şeması

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2021_2025stratejik_plan.pdf

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

- Bölümümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri içeren ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için çalışılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2021_2025stratejik_plan.pdf
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları https://unis.karabuk.edu.tr/proje-detay/2_CpWoCW_31/kucuk-menderes-havzasinda-topraklarin-fiziksel-ve-kimyasal-ozelliklerinin-belirlenmesi https://unis.karabuk.edu.tr/proje-detay/2_D30mDW_31/orta-sakarya-havzasinda-saracakaya-mihalgazi-ve-inhisar-ilcelerinde-arazi-kullanimi-ve-planlama-onerileri

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Toplumsal Katkı Politikası	Toplumsal Katkı Kaynakları
Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	Toplumsal Katkı Performansı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2009 yılında Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulan Coğrafya bölümü, öğrenci alımına 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Bugün bölümümüzde 700'e yakın lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüzde birinci öğretimin dışında ikinci öğretim lisans programı ile Coğrafya Ana Bilim Dalı kapsamında yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Bölümümüz 7 Profesör, 5 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşan geniş ve güçlü bir kadroya sahiptir. Karabük Üniversitesi Coğrafya Bölümü içerisinde Fiziki Coğrafya, Beşerî ve Ekonomik Coğrafya, Türkiye Coğrafyası, Bölgesel Coğrafya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri adıyla 5 ana bilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde Kayaç Laboratuvarı, CBS ve Uzaktan Algılama derslerine yönelik açılmış olan 60 kişilik “Dr. Öğr. Üyesi Ersin Güngördü Bilgisayar Laboratuvarı”, “Prof. Dr. h.c. İbrahim Atalay Dendrokronoloji Laboratuvarı” bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim programı ile ilk yıl coğrafyaya genel bir bakış açısı kazandırılırken, ikinci yıldan itibaren teorik derslerin uygulamalarına önem verilerek ve Dünya’da coğrafya başta olmak üzere birçok alanda etkin bir şekilde kullanılan Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile Uzaktan Algılamaya yönelik dersler de yer almaktadır. Bu sayede öğrencilerin sorunlara bilimsel açıdan daha doğru yaklaşımları ve elde ettikleri sonuçları bilimsel açıdan doğru bir şekilde değerlendirmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin öğrendiklerini uygulaması ve coğrafi bilgilerini arttırması amacıyla, bölümümüz öğretim elemanları öncülüğünde öğrenciler ile yurtiçi ve yurtdışında arazi çalışmaları düzenlenmektedir. Coğrafya Bölümü öğrencileri

Dünya'nın ve Türkiye'nin doğal, kültürel, politik ve sosyo-ekonomik özelliklerinin bilincinde olan ve bu konularda Coğrafi Bilgi Sistemleri-Uzaktan Algılama, Modelleme ve Veri Analizi gibi ileri düzey yöntemleri kullanarak araştırmalar yapan, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, sorunlara çözüm üreten ve bu vesileyle ulusal ve uluslararası alanlarda coğrafya bilimine katkı sağlayan bireyler olarak yetiştirilmektedir.

Coğrafya Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır. Bölümümüz bünyesinde bir (1) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcısının görev tanımları ve dağılımları belirlenmiştir. Bölüm Başkanı ve Yardımcısı arasında genel olarak Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzün sahip olduğu akademik kadro ve lisansüstü eğitim imkanlarının Türkiye standartları üzerinde bulunmasından dolayı önümüzdeki süreçte misyonu ve vizyonuna uygun bir şekilde ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarda, toplumsal sorumluluk projelerinde önemli katkılar sunması hedeflenmektedir. Bölümümüzün yapacağı ulusal ve uluslararası çalışmalarda üniversite yönetiminin bugüne kadar çok önemli katkıları olmuştur. Bu katkıların devam etmesi Coğrafya bölümünün kendi alanıyla ilgili farklı mecralarda önemli çalışmalar yapmasına olanak sağlayacaktır.

Karabük Üniversitesi ve Edebiyat Fakültesi'nde olduğu gibi kalite kültürünün Coğrafya Bölümü'nde de içselleştirilmesi önemli hedeflerden birisidir. Bu hedef doğrultusunda yapılacak bütün çalışmalar ve etkinliklerin sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesi en önemli amaçlardandır. Kalite kavramını soyut olmaktan çıkarıp somutlaştırarak uygulanabilir bir düzeye çıkarmak amacıyla bölüm kalite kurulu oluşturulmuştur.