

# BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

## KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

### Edebiyat Fakültesi

### Psikoloji Bölümü

#### Bölüm Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Kadir YILMAZ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YAVAŞLAR DOĞRU (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ecem OLÇUM (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Şeydanur TEZCAN ÖZER (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Selin TEKİN (Üye)

Arş. Gör. İlknur TAYINMAK (Üye)

Bilgisayar İşlt. Dilek Erhin (Raportör)

## 1. Birim Hakkında Bilgiler

Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2009 yılında kurulmuş olmasına karşın YÖK tarafından belirlenen öğretim elemanı sayısını karşılayamadığı için öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir. 2023-2024 yılı Güz Dönemi için öğrenci alımı yapılması planlanmakta ve bunun için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Bölüm; Sosyal, Uygulamalı, Klinik, Gelişim ve Deneysel olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak 5 doktor öğretim üyesi, 6 araştırma görevlisi ve bir idari personel hizmet vermektedir.

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO		
Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
5	6	1

Psikoloji Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Psikoloji Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- ❖ <https://edebyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1556&BA=psikoloji> (Yönetim Şeması)
- ❖ <https://edebyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=psikoloji> (Akademik Personel)
- ❖ <https://edebyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=psikoloji> (İdari Personel)
- ❖ <https://edebyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=psikoloji> (Bölüm Anabilim Dalları)

Bölümümüz henüz aktif olmadığı için lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrencimiz mevcut değildir. 2023-2024 eğitim öğretim yılı ile birlikte öğrenci alımı yapmayı hedeflemekteyiz. Lisans düzeyi için oluşturmuş olduğumuz müfredat şu an yönetim tarafından değerlendirme aşamasındadır. Değerlendirme tamamlandıktan sonra, YÖK'ün onayıyla birlikte öğrenci alımına başlanması planlanmaktadır. Öğretim üyesi şartları karşılandıktan sonra yüksek lisans ve doktora düzeyinde öğrenci alımı yapılması da hedeflerimiz arasındadır.

### Psikoloji Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Demir Çelik Kampüsü  
Merkez Karabük  
Telefon: 444 0 478, 0370 4338294  
E-mail: [psikoloji@karabuk.edu.tr](mailto:psikoloji@karabuk.edu.tr)  
Web: [Psikoloji Bölümü \(karabuk.edu.tr\)](https://psikoloji.karabuk.edu.tr)

### Psikoloji Bölümü Misyonu ve Vizyonu

#### Misyonumuz

Evrensel değerler ışığında, genelde bilimin, özelde de psikoloji biliminin bilgi birikiminden yararlanarak, ülkenin ve insanlığın ihtiyacı olan, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendi ayakları üstünde durabilen üstün nitelikli psikologlar yetiştirmek; eğitim ve araştırma alanlarındaki üretimini toplumun ve insanlığın yararına sunmaktır.

#### Vizyonumuz

Ülkemizin psikolog ihtiyacını karşılamaya katkıda bulunmak, uygulamalı ve araştırma alanlarında meslek elemanları yetiştirmek, kişilerde psikoloji bilimi yöntem ve uygulamalarıyla ilgili anlayışı yerleştirmek, ülkemizde psikolojinin alt alanlarında bilimsel araştırmaların ve uygulamalı alanlarında psikolojik sağlığı koruyucu ve tedavi edici uygulamaların gelişmesi için gerekli atılımları yapmaktır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### A.1.1.Yönetim modeli ve idari yapı

Bölümümüzün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakültemiz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz yapılandırılmıştır.

Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Yükseköğretim Kalite Kurulunun çalışmalarını ve uygulamalarını takip etmeyi ve kuruluş sürecinde olan genç bir bölüm olarak gerçekleştirmeyi hedeflediği amaçlarının mevzuata uygun olmasına dikkat etmeyi kendine görev edinmiştir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmektedir. Üniversitemizde yaklaşık olarak 12500 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Psikoloji bölümü şu anda aktif değildir; bölüme öğrenci alımı başladığında bölümümüzün uluslararası öğrencilerin rağbet ettiği bir bölüm olacağı öngörülmektedir. Bu anlamda Psikoloji Bölümü, Üniversitemizin uluslararası öğrenci liderliği rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olmasını sağlamak amacıyla Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve gelecekte bu toplantıların düzenli periyotlarla organize edilmesi amaçlanmaktadır. Bölüme öğrenci alımı gerçekleştiğinde bölümümüz bünyesinde tüm öğrencilerle bilgi ve görüş alışverişini sağlamak amacıyla bölüm hocalarımızın ve öğrencilerimizin bir araya geleceği sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır. Geri bildirim mekanizmalarından biri olan bu etkinliklerin her yıl bilhassa dönem başlarında ve sonlarında olmak üzere en az iki kez bölümümüz akademik ve idari personelleri ile öğrenci buluşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu buluşmaların güçlü yönlerinden biri öğrencilerin de bölüm yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmesi ve geri bildirimlerin direkt olarak alınmasına yardımcı olma potansiyeli taşımasıdır.

Üniversitemiz, fakültemiz ve bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve tüm çalışmaların sistemli bir şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için Üniversite, Fakülte ve Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık oluşturma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki birimlerin (akademik ve idari) tanımlı işleyiş süreçlerinin kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ve iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda bölümümüz, Kalite Komisyonu aracılığıyla söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak katkı sunmayı ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin deneyimlerin bölümümüz çerçevesinde değerlendirilmesi ve uygulanması yönünde öncülük etmeyi hedeflemektedir.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığına gönderilmektedir.

Psikoloji Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde bir (1) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcısının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur. Bölümümüzde çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzde; Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu, İletişim Komisyonu, Kalite Komisyonu, FEDEK ve Müfredat Komisyonu kurulmuştur (bkz. Kanıt 1) Bölümümüze öğrenci alımı ile birlikte Bologna Veri Girişi Komisyonu, Çift Anadal/Yandal Komisyonu, Değişim Programları ve Hareketliliği Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Sınav Komisyonu ve Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonlarının kurulması hedeflenmektedir.

Bu komisyonların, Bölüm Başkanı ve yardımcısının koordinasyonunda aktif ve etkin bir şekilde görevini sürdürmesi hedeflenmektedir. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri oluşturularak, alınan kararlar ve izleme raporlarının Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Edebiyat Fakültesi Dekanlığına iletilmesi planlanmaktadır.

Bölümümüzdeki işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve yapısı bulunmaktadır. Bölümümüzün yönetim ve idari yapılanmasına ilişkin uygulamaların Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmesi ve bu doğrultuda gerekli düzenleme ve iyileştirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıt 1: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1556&BA=psikoloji> (Bölüm Komisyonları görev tablosu)

Kanıt 2: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=psikoloji> (Bölüm Anabilim Dalları)

### A.1.2.Liderlik

Üniversitemizde KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4'üncü maddesinin 5'inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Bölüm Kalite Komisyonu mevcuttur. Bölüm Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve düzenli bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmalarının, ilgili mevzuata ve gelişmelere göre geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz bünyesinde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sisteminin gelişimine katkısının izlenmesi ve buna bağlı düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır (bkz. Kanıt 3).

Bölümümüz Kalite Komisyonu 7 (yedi) üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Bölüm Başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Kadir YILMAZ başkanlığında, komisyon sorumlusu Dr. Öğretim Üyesi Yeşim YAVAŞLAR

DOĞRU ve diğer komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir (bkz. Kanıt 4). Kalite komisyonu düzenli olarak yüz yüze veya online toplantılar yapmaya başlamıştır. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

<b>PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU</b>
Dr. Öğr.Üyesi Kadir YILMAZ ( <b>Başkan</b> )
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim YAVAŞLAR DOĞRU ( <b>Üye</b> )
Dr. Öğr. Üyesi Şeydanur TEZCAN ÖZER ( <b>Üye</b> )
Dr. Öğr. Üyesi Selin TEKİN ( <b>Üye</b> )
Dr. Öğr. Üyesi Ecem OLÇUM ( <b>Üye</b> )
Arş. Gör. İlknur TAYINMAK ( <b>Üye</b> )
Dilek Erhin ( <b>Raportör</b> )

Bölüm yöneticilerinin liderlik yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla kullanılan yöntemlerin sistematik bir şekilde yürütülmesi ve bu kapsamda bölüm yöneticilerinin bilgi ve becerilerinin bölüme katkı sunacak şekilde ele alınması için çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır. Ek olarak bölümdeki kalite kültürünün gelişimini değerlendirmek ve takip etmek amacıyla kullanılan yöntemlerin, elde edilen sonuçların ve buna bağlı iyileştirmelerin ortaya konması için her yıl düzenli olarak anket uygulamalarının yapılması planlanmaktadır. Bahsi geçen anketlerin; akademik ve idari personelin çalışma koşullarına, kurumsal iletişim olanaklarına, iş ortamlarında kendilerini nasıl hissettiklerinin tespiti üzerine memnuniyet anketleri şeklinde olması planlanmaktadır. Ek olarak öğrencilerin, bölüme, aldıkları eğitime, üniversitenin fiziksel ve sosyal koşullarına ilişkin memnuniyetlerini değerlendirmek amacıyla da anketler uygulanması planlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda bilgi sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıt 3: <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf> (KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi)

Kanıt 4: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1556&BA=psikoloji> (Bölüm Kalite Komisyon Tablosu)

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz dönüşüm kapasitesi çerçevesinde bölümümüzde değişim yönetimi konusunda net olarak tasarlanmış sistematik bir model henüz oluşturulmamıştır. Bölümümüz 2023-2024 Güz döneminde öğrenci alımına başlamak için lisans müfredat hazırlığını tamamlamış olup hazırlanan müfredat yönetim tarafından değerlendirilme aşamasındadır. Bununla beraber bu bağlamda dünyadaki ve ülkemizdeki değişimlere uygun olarak ve iç/dış paydaşlarla yapılan bilgi ve fikir alışverişleri çerçevesinde ders müfredatlarının oluşturulması ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzde henüz aktif bir değişim yönetimi bulunmamaktadır; ancak öğrenci alımı ile birlikte değişim ihtiyaçlarının düzenli olarak belirlenmesi ve ilgili adımların atılması planlanmaktadır.

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama ve uygulamalar düzenli ve sistematik bir şekilde kayıt altına alınmaya başlanmıştır (Bkz. Kanıt 5). Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek, takip etmek ve geliştirmek amacıyla oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerinin, bölümün geneline yayılması, şeffaf ve bütünlüklü bir şekilde yürütülmesi planlanmaktadır.

Kalite Komisyonu tarafından ilgili tüm süreçlerin işleyişi takip edilmektedir ve bu bağlamda yapılan iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yürütülmesi planlanmaktadır. Kalite Komisyonu, bölümümüzün tüm ilgili faaliyetlerinde planlama, uygulama, kontrol etme, önlem alma adımlarının etkili bir şekilde yürütülmesi için destek olmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede ilgili faaliyetler için görev dağılımı yapma, çalışma çizelgesi oluşturma, yer ve zaman düzenlemesi yapma; faaliyetin uygulaması ve bu uygulamanın nasıl yürütüldüğünün denetlenmesi ve gerekli önlemlerle bu süreçlerin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüzün web sayfasında öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin iş/akış çizelgelerinin mevcut bulunması planlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları (Kalite Komisyonu) tanımlanmıştır.

Kanıt 5: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1556&BA=psikoloji> (Bölüm Kalite Komisyon Tablosu)

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile aktif şekilde irtibatta olunması; bölüm sayfası (Bkz. Kanıt 6) ve oluşturulması planlanan sosyal medya hesaplarından (Instagram, Twitter, LinkedIn gibi) bölüm faaliyetlerinin aktif olarak duyurulması planlanmaktadır. Bölüm bünyesinde bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik mekanizmalarına uygun bir şekilde hareket edilmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıt 6: [psikoloji@karabuk.edu.tr](mailto:psikoloji@karabuk.edu.tr) (Psikoloji, Kurumsal Mail Adresi)

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

## Misyonumuz

Evrensel değerler ışığında, genelde bilimin, özelde de psikoloji biliminin bilgi birikiminden yararlanarak, ülkenin ve insanlığın ihtiyacı olan, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendi ayakları üstünde durabilen üstün nitelikli psikologlar yetiştirmek; eğitim ve araştırma alanlarındaki üretimini toplumun ve insanlığın yararına sunmaktır.

## Vizyonumuz

Ülkemizin psikolog ihtiyacını karşılamaya katkıda bulunmak, uygulamalı ve araştırma alanlarında meslek elemanları yetiştirmek, kişilerde psikoloji bilimi yöntem ve uygulamalarıyla ilgili anlayışı yerleştirmek, ülkemizde psikolojinin alt alanlarında bilimsel araştırmaların ve uygulamalı alanlarında psikolojik sağlığı koruyucu ve tedavi edici uygulamaların gelişmesi için gerekli atılımları yapmaktır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzün tanımlanmış ve bölüme özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır ve öğrenci alımı ile birlikte misyon ve vizyonumuzla uyumlu uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Kanıt 7: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1548&BA=psikoloji> (Bölüm Misyon ve Vizyonu)

### A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Psikoloji Bölümü 2009 yılında kurulmuştur. Bölümümüzde aktif olarak beş Doktor Öğretim Üyesi, altı Araştırma Görevlisi ve bir idari personel görev yapmaktadır (bkz. Kanıt 8 ve Kanıt 9). Bölümümüzün 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde öğrenci alımına başlaması için gerekli hazırlıklar sürdürülmektedir.

Bölüm aktif olmadığı için şu an itibariyle aktif Çift-Anadal ya da Yandal öğrencimiz bulunmamaktadır. Bölümümüz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP) ve Edebiyat Fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Halihazırda başvurusu kabul edilen bir projemiz olmamakla birlikte, bölümümüzün YÖK'ün öncelikli alanları içinde yer alması dolayısıyla YÖK, BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma ve geliştirme projelerine başvurma hedefleri bulunmaktadır. Bu başvuruların takip ve izlemesinin yapılması amacıyla bölüm kalite kurulunun her dönem başı toplantı düzenlemesi ve bu toplantıda projelerin değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Bölümümüz evrensel değerler ışığında, genelde bilimin, özelde de psikoloji biliminin bilgi birikiminden yararlanarak, ülkenin ve insanlığın ihtiyacı olan, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendi ayakları üstünde durabilen üstün nitelikli psikologlar yetiştirmeyi, eğitim ve araştırma alanlarındaki üretimini toplumun ve insanlığın yararına sunmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik amaçları doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan; vereceği eğitimler ve bilimsel yöntemlerle ve ürettiği bilgilerle çağdaş psikolojinin ilerlemesine, toplum ve insanlık yararına uygulanmasına katkıda bulunacak kadroları yetiştirecek bir psikoloji bölümü olmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda temel amaç ve hedeflerimiz öğrencilerimize;

1. Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel bilginin ne olduğunu deneyimleyebilecekleri,
2. Bilimsel şüphe, merak, araştırma ve keşfetme heyecanı kazanacakları, sorgulayıcı düşünme becerisi geliştirebilecekleri,
3. Psikoloji bilimine dair güçlü bir kuramsal altyapı edinmenin yanı sıra, bu bilgiyi günlük yaşama nasıl uyarlayabileceklerini anlayacakları,

4. Akademik ve bireysel gelişimlerini harekete geçirip sürdürebilecekleri bilimsel, akademik ve sosyal ortamın yaratılması olacaktır.

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı bulunmaktadır ve bölümümüz bünyesinde iş ve işleyişler bu plana uygun bir şekilde yürütülmektedir (Bkz. Kanıt 10 ve Kanıt 11).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzün ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır ve öğrenci alımıyla birlikte bu stratejik planla uyumlu uygulamaların başlatılması hedeflenmektedir.

Kanıt 8: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=psikoloji> (Akademik Personel)

Kanıt 9: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=psikoloji> (İdari Personel)

Kanıt 10: <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)

Kanıt 11: [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)

### A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları, stratejik planlama çalışmalarına uygun bir şekilde yürütülmektedir. Her yıl için performans programları hazırlanmakta ve takip edilmektedir. Performans programları çerçevesinde geçen yıl gerçekleştirilen faaliyetler raporlanmakta; mevcut yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir (Bkz. Kanıt 12).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Bölümümüze ait bir performans göstergesi henüz bulunmamakla birlikte, öğrenci alımı ile yıllık performans programlarının hazırlanması hedeflenmektedir.

Kanıt 12: <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

## A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

### A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS; bkz. Kanıt 13), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS; bkz. Kanıt 14), Akademik Veri Sistemi (UNİS; bkz. Kanıt 15) yazılımları bulunmaktadır. Bölümümüz tüm yazışmalarda, veri girişlerinde ve veri görüntüleme işlemlerinde bu yazılımları kullanmaktadır. Personel yazışmaları, izinleri, bilgilendirilmeleri ve benzeri işlemler EBYS üzerinden yürütülmektedir.

Ders kayıtları, ders onayları, ders programları, sınav notları girişi ve analizleri işlemleri, öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri OBS üzerinden yürütülmektedir; bölümümüz öğrencisi bulunmadığı için bu yazılım henüz aktif bir şekilde kullanılmamaktadır.

Bölüm Başkanları UNİS üzerinden akademik personel performansını takip edebilmektedir. Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM; bkz. Kanıt 16) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS; bkz. Kanıt 17) aracılığıyla öğretim elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve



duyurularını öğrenciler ile paylaşabilme şansı bulmaktadır. Ek olarak OYS aracılığıyla ölçme ve değerlendirme bağlamında çevrimiçi sınavlar etkin ve güvenli olarak kullanılabilir.

Ayrıca üniversitemizde Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi (BAP), Harcama Yönetim Sistemi (MYS), Mezunlar Birliği gibi çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurum ve bölümümüz genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıt 13: <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)

Kanıt 14: <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)

Kanıt 15: <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)

Kanıt 16: <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Kanıt 17: <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi-OYS)

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde liyakat esasına dayanan ve şeffaf şekilde yürütülen insan kaynakları yönetim sistemi mevcuttur. Akademik personel atamaları ve yeniden görevlendirmeleri atama yükseltme kriterlerine uygun şekilde yapılmaktadır. İdari personelin terfisi, Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimine dair tüm süreçler (Bkz. Kanıt 18, Kanıt 19 ve Kanıt 20) ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken adımlar, iş- akış şemaları ile web sitesinde ilgililere duyurulmaktadır.

İnsan kaynakları yönetiminde yetkinliklerin artırılması için idari ve akademik personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek geliştirilmektedir (Bkz. Kanıt 21). Tüm bu yönetim süreçleri bölümümüz içinde uygulanmaktadır ve bölümümüz günümüzde 11 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim döneminde bölümümüze öğrenci alımı için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır. Hazırlık süreciyle ilgili gelişmelerin fakültemiz internet sayfası aracılığıyla aktarılması planlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurumda ve bölümümüzde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıt 18: <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)

Kanıt 19: <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)

Kanıt 20: <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları-Personel Daire Başkanlığı)

Kanıt 21: <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Memnuniyet anketleri)

### A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynakların yönetimi, yasal mevzuata uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner

Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (Bkz. Kanıt 22 ve Kanıt 23).

Bölümümüze gerekli olan yazılım, cihaz vb. gereksinimler yazılı ve gerekçeli bir dilekçe ile Dekanlığımıza gönderilmekte ve oradan Rektörlüğümüzün ilgili birimlerine iletilerek uygun görülmesi halinde ilgili mevzuatlara uygunluk çerçevesinde alımlar gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüze öğrenci alımı ile birlikte gereksinim duyduğumuz Psikoloji Laboratuvarı ve bu çerçevede gerekli araç ve gereçlerin temini için başvuru hazırlıklarımız sürmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bölümümüzün aktif olmasıyla birlikte stratejik hedeflere uygun şekilde uygulamaların yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Kanıt 22: <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>

Kanıt 23: <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf>

#### A.3.4. Süreç Yönetimi

Stratejik hedeflerin performans göstergelerinin hayata geçirilme seviyeleri Üniversitemizin sorumlu birimleri tarafından takip edilip değerlendirilmekte ve bu doğrultuda Faaliyet Raporu ve Performans Programı yayımlanmaktadır. Bu raporlar ve tüm standart formlara Üniversitemiz web sayfasındaki “Kalite” sekmesi altında da ulaşılabilmektedir (Bkz. Kanıt 24). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Kalite Güvence Süreçlerinin takibi için Kalite Rehberi yayınlanmıştır (Bkz. Kanıt 25).

Bölümümüz lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim hedeflerinin üniversitemiz süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde yürütülmesi planlanmaktadır (Bkz. Kanıt 26).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurum ve bölümümüzde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıt 24: <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)

Kanıt 25: <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)

Kanıt 26: [Psikoloji Bölümü \(karabuk.edu.tr\)](https://psikoloji.karabuk.edu.tr/) (Psikoloji Bölümü Amaç ve Hedefler)

### A.4. PAYDAŞ KATILIMI

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim öğretim şartlarınının gelişmesine katkı sağlamak; personelin (akademik ve idari) kalite süreçlerini benimsemesini ve kaliteyi temel görev ve hedeflerinden biri olarak görmelerini desteklemek; dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak; güncel gelişmeler doğrultusunda Psikoloji biliminin geleceğine yön vermek ve öğrencilerimizin (bölümümüze öğrenci alımı gerçekleştiği takdirde) karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerinin alınması hedeflenmektedir (Bkz. Kanıt 27).

Karabük Üniversitesi genelinde iç paydaş (öğrenci) anketleri, her dönem sonunda her bir ders için ayrı ayrı olmak üzere online olarak gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde de benzer şekilde her dönem sonunda

FEDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktıları ile uyumluluğunu değerlendirmek amacıyla öğrenci anketlerinin uygulanması hedeflenmektedir. Anketlerin ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilerek raporlanması ve bu doğrultuda Bölüm Değerlendirme Raporunun hazırlanarak Edebiyat Fakültesi Dekanlığına sunulması amaçlanmaktadır.

Dış paydaşlar (farklı üniversitelerin Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri, Psikoloji uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, mezun öğrenciler) ve iç paydaşların (Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanları, İdari Personel, aktif öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla gerçekleştirilecek olan ve her yıl iki defa düzenlenmesi planlanan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketlerinin uygulanması, bu doğrultuda izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılması hedeflenmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel psikoloji müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olan müfredatların kaldırılması, mesleki işbirliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirmeler yapılacak ve bu bağlamda bölüme ilişkin iyileştirmeler gerçekleştirilecektir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” katmanlarına katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt 27: <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bir önceki başlıkta belirtildiği üzere bölümümüzde her eğitim-öğretim dönemi sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktıları ile uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketlerinin uygulanması planlanmaktadır. Söz konusu anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından incelenerek rapor haline getirilecek ve bu raporlara bağlı olarak Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Edebiyat Fakültesi Dekanlığına sunulacaktır. Bu raporlar sonucunda farkına varılan eksiklikleri gidermek amacıyla düzenlemeler yapılacaktır. Ek olarak Psikoloji Bölümünde öğrenci şikayetlerinin, bölüme yazılan dilekçeler aracılığıyla da değerlendirilmesi ve bu kapsamda önlemler alınması planlanmaktadır.

Bölüm öğrencilerimizin bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim elemanlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla Psikoloji Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve ofis saatlerinin asılması planlanmaktadır. Böylece bölümümüz öğrencilerinin en uygun ve en kısa zamanda yüz yüze görüşmeler aracılığıyla sorunlarının çözümüne kavuşturulması ve bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümde henüz öğrencimiz bulunmadığı için öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik bir mekanizma bulunmamakla beraber bu kapsamda ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz aktif olmadığı için mezun öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak Karabük Üniversitesi bünyesinde mezun ilişkileri yönetimi, mezun öğrenciler ile diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında iletişimin sağlanması, yürütülmesi ve bunların ortak çalışma prensiplerinin düzenlenmesi amacıyla “Mezunlar Birliği Yönergesi” mevcuttur ve ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır (Bkz. Kanıt 28 ve Kanıt 29). Bölümümüzden mezun olacak öğrencilerimizle iletişiminin devam etmesi ve onlarla çeşitli etkinlikler, konferanslar aracılığıyla düzenli olarak bir araya gelmek, bölüm hedeflerimiz arasındadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Bölüme öğrenci alımının gerçekleşmesi durumunda programın amaç ve hedeflerine ulaşmış olmasının irdelenmesi amacıyla bir

mezun izleme sistemi kurulması hedeflenmektedir.

Kanıt 28: [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR\\_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)

Kanıt 29: <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)

## A.5. ULUSLARARASILAŞMA

### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal bir düzeyde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (Bkz. Kanıt 30 ve Kanıt 31).

Uluslararasılaşma faaliyetleri içerisinde Erasmus+ ve Mevlâna gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden veya yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirdikleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği ve üniversitemizin yapmış olduğu anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler, gerekli evraklar ve duyurular, koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır (Bkz. Kanıt 32).

Karabük Üniversitesi'nin ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 33 ve Kanıt 34).

Bölümümüzün öğrencilerinin bu faaliyetlerle ilgili bilgi sahibi olmaları için dönem başında konuya ilişkin aktif bir şekilde bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel bir yapılanması henüz bulunmamakla birlikte bu yapıya ilişkin planlamalar yapılmaktadır.

Kanıt 30: <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)

Kanıt 31: <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

Kanıt 32: <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

Kanıt 33: <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

Kanıt 34: <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

### A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma hizmetleri için Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeler kullanılmaktadır (Bkz. Kanıt 35 ve Kanıt 36). Uluslararası ikili işbirliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler, yurt dışından üniversitemize taşınarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Bölümümüzün de uluslararasılaşma hizmetleri için ayrılan kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanması ve Psikoloji bilimine katkı sağlayacak araştırma ve gelişmelerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıt 35: [Budget-20220315-072511.pdf](#)

Kanıt 36: [Budget-20220315-072901.pdf](#)

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Karabük Üniversitesi vizyonu kapsamında belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Her yıl yüzlerce öğrenci çeşitli programlar aracılığıyla üniversitemize gelmekte ve Karabük Üniversitesi öğrencileri de farklı ülkelerde eğitim alma şansına erişmektedir (Bkz. Kanıt 37 ve Kanıt 38).

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamaktadır ve yabancı uyruklu bir öğretim üyesi görev almamaktadır. Bu doğrultuda bölümü aktifleştirme çalışmalarımız sürmektedir. Bölümümüzün uluslararası öğrencilerin rağbet gösterdiği bir bölüm olması hedeflenmektedir. Ek olarak bölümümüzde eğitim görmeye başlayacak öğrencilerin Erasmus+ ve Mevlana gibi değişim programlarıyla ilgili düzenli bir şekilde bilgilendirilmesi hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzde henüz uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır fakat üniversitemizin uluslararasılaşma politikalarıyla uyumlu faaliyetlerin uygulanması hedeflenmektedir.

Kanıt 37: <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)

Kanıt 38: <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

#### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç (A2) doğrultusunda üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politika metni aşağıda sunulduğu şekilde belirlenmiştir:

- Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütüncü bir eğitim sistemini benimsemek
- Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlamak
- Öğrencilere, seçtikleri alanlarda bilgi ve yetkinliğe sahip, problemleri belirleyebilen ve çözebilen, eleştirel ve yenilikçi düşünebilme özelliklerini geliştirebilmesine yönelik fırsatlar sunmak

- Eğitim ve öğretime ait süreçlerin “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” döngüsüne uygun olarak yönetilmesine olanak sağlamak
- Ön lisans-lisans ve lisansüstü seviyede dünyanın farklı ülkelerinden öğrencilerin ve başarılı bilim insanlarının üniversitemiz ailesine katılımını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile program çeşitliliğini arttıran ve iyileştiren bir eğitim sistemi oluşturmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Nitelikli eğitim ve öğretimi amaç edinerek, bölgenin ve ülkenin paydaşlarıyla işbirliği konusunda öncü olmayı hedeflemek
- Toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini ile beklentilerini dikkate alarak, bölgesel-ulusal-uluslararası ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan bir eğitim sistemini benimsemek
- Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasındaki ilişkiyi uygulamalı eğitimlerle güçlendirmek
- Lisans ve özellikle lisansüstü düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini dünyanın farklı üniversiteleriyle işbirliği içerisinde yürütmek

Psikoloji Bölümü'nün eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları gözetilerek paydaşlarla paylaşılmıştır. Psikoloji Bölümü eğitim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları bölüm tarafından hazırlanıp gerekçesiyle birlikte Edebiyat Fakültesi'ne bölüm açma talebi sunulmuştur. Psikoloji Bölümünün bağlı olduğu Edebiyat Fakültesi tarafından onaylandığı takdirde gerekçeli teklif, Eğitim Komisyonu'na sunulacaktır. Bu kurulun da onaylaması durumunda yeni program önerisi senatoya iletilecek ve ardından da Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) sunulacaktır.

Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak bölüm içindeki komisyonlarda görev almaları hedeflenmektedir. Bununla birlikte, her dönem sonunda eğitim ve öğretimin etkinliğini değerlendirmek amacıyla dönem içi faaliyetlerin işleyişi hakkında hem öğretim elemanlarının hem de bölüm öğrencilerinin görüşlerinin alınması ve bu doğrultuda gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS; Bkz. Kanıt 39) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir (Bkz. Kanıt 40). Bölümümüzün amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınması öngörülmektedir.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de “eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak” tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM; Bkz. Kanıt 41) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksek Okulu ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği



bölmeleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, Psikoloji Bölümü'nün akreditasyon çalışmaları, bölümümüzün kuruluş aşamasında ön plana alınmıştır ve bölümümüzün eğitim ve öğretim hayatına başlaması ile en kısa sürede ön başvuruların yapılması hedeflenmektedir. Psikoloji Bölümü akreditasyon başvurusu, Türk Psikologlar Derneği (TPD) Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi'ne (PPAB; Bkz. Kanıt 42) başvurularak yapılacaktır.

Bu çerçevede üst yönetim, birim yöneticileri, bölüm başkanı ve birim kalite komisyonu üyelerinin katılımıyla akreditasyon ön hazırlık toplantıları düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu toplantıların amacı, programımızın yeterliliklerini, amaçlarını ve ders bilgi paketlerinin değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik tartışmalar ve faaliyetler yürütmektir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Bölümümüz aktif olduğunda, bölüm amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmesi hedeflenmektedir.

Kanıt39:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330366003220237840229236582355753222436720> (AKTS Bilgi Paketi)

Kanıt 40:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0100&curSunit=132#> (Örnek-Fen Fakültesi Fizik Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

Kanıt 41: [Kbuzem \(karabuk.edu.tr\)](http://www.karabuk.edu.tr) (Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Kanıt 42: <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/psikoloji-programlari-akreditasyon-birimi-yonetmeliği-x788.pdf> (PPAB Yönetmeliği)

### B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Psikoloji Bölümü'nün program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü baz alınarak belirlenmiştir (Bkz. Kanıt 43). Bunun ardından, üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmesi amaçlanmaktadır. Seçmeli derslerin seçilmesi, öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS; Bkz. Kanıt 44) üzerinden yapılarak akademik danışmanlarının onayı ile gerçekleştirilecektir. Kişi limiti olan seçmeli derslerin onaylanması, bölüm başkanlığı tarafından takip edilecektir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin üniversite genelinde farklı bölümlerden seçebilecekleri ve farklı bölüm öğrencilerinin Psikoloji Bölümü'nden alabilecekleri Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılması amaçlanarak öğrencilere disiplinler arası farklı bakış açıları kazandırılması ile hem akademik hem kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin, üniversitenin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmeleri ve bu derslerin mezuniyet kredilerine dâhil edilmesi de bölümümüzün hedefleri arasındadır.

Psikoloji Bölümü'nün ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımızın ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ "Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir (Bkz. Kanıt 45). Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup ön lisans mezuniyetinde dört (4) farklı ÜSD dersi ile lisans mezuniyetinde ise sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel,

sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzün Lisans müfredatı ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçlere göre hazırlanmıştır ve şu an inceleme sürecindedir.

Kanıt 43: [Psikoloji Bölümü Lisans Müfredat Tasarısı \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com)

Kanıt 44: <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Kanıt 45: [secmelidersler.pdf \(karabuk.edu.tr\)](https://karabuk.edu.tr/secmelidersler.pdf) (Karabük Üniversitesi ÜSD Yönergesi)

### B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır (Bkz. Kanıt 46). Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik, bilişsel, ve duyuşsal kazanımlar ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile ders bilgi paketlerinde belirtilen hedeflere ve öğrenme çıktılarına ulaşılması amaçlanmaktadır. Bu ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile birlikte program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanması hedeflenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Bölümümüzde özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmesi planlanmaktadır. Bölümümüzde her dönem sonunda, FEDEK başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktıları ile uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılması planlanmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanacak ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Dekanlığımıza sunulacaktır. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarına KBÜ Sınav Merkezi aracılığıyla gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı bulunmaktadır. Sınav Merkezi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi adına ilgili sınavın soru analizlerini ve ayrıca sistemde öğrencinin ne kadar süre aktif olduğu gibi istatistiki bilgileri kayıt altına almakta ve talep edildiği takdirde öğretim elemanı ile paylaşmaktadır (Bkz. Kanıt 47).

Ayrıca, KBUZEM üzerinden Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS-Moodle) altyapısı kullanarak farklı uzaktan eğitim yöntemleri ile sınav yapma imkânı verilmektedir. Klasik Sınav Uygulama Yöntemleri genel olarak dört (4) ana sınıfa ayrılmıştır. Bunları şöyle sıralayabiliriz; Seçenek 1 (Sanal Sınıfta Klasik Sınav Uygulaması), Seçenek 2 (OYS Üzerinden Sınav Uygulaması), Seçenek 3 (Soru Bankası Hazırlama), Seçenek 4 (Gözetimli) ve Video Denetimli Sınav. KBÜ Sınav Merkezi uygulama esasları kapsamına uygun olacak şekilde, öğretim elemanı istediği seçeneği kolaylıkla ve güvenli bir şekilde kullanabilmektedir. OYS aracılığıyla yapılan sınavların sorularının değerlendirilmesi, sınav analizleri ve öğrencinin sınav ile ilgili bütün giriş-çıkış veri kayıtlarını içeren LOG kayıtları KBUZEM sistem yöneticileri tarafından Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında istenildiği takdirde öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan birimlerin özellikle ders sürecinde dikkate alınmaları gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmenin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir (Bkz. Kanıt 48). Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini



değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktıları ile uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrenci alımıyla birlikte ilgili uygulamaların bölümümüz tarafından hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Kanıt46:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Kanıt 47: <https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/> (KBÜ- Sınav Merkezi)

Kanıt 48: [Kbuzem \(karabuk.edu.tr\)](http://kbuzem.karabuk.edu.tr) (Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)

#### B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS; Bkz. Kanıt 49) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm lisans dersleri AKTS kredi sistemine uygun olarak tasarlanmış olup şu an onay sürecindedir. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bölümümüzdeki öğretim programları her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüzdeki açılması planlanan lisans ve yüksek lisans programlarının seçmeli staj imkânı bulunması amaçlanmaktadır. Bu stajlar, ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılacaktır. Özellikle Psikoloji gibi hem bireysel hem sosyal alanlarda etkisi ve uygulanırlığı olan bir bölümde öğrenilen teorik bilgilerin uygulamaya konulması, hem mezun öğrencilerin yeterliliklerini kanıtlamaları açısından hem de ülkemiz adına nitelikli eleman yetiştirmek ve istihdam sağlamak açısından önem arz etmektedir. Staj seçeneğine alternatif olarak öğrenciler bağımsız araştırma seçmeli dersini seçip kazandıkları teorik bilgileri, bilimsel akademik araştırma uygulamalarında kullanarak pekiştirme fırsatı yakalayacaklardır. Bunun yanında Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır (Bkz. Kanıt 50).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır bölümümüzün aktif hale gelmesiyle birlikte tanımlı süreçlerin uygulanması planlanmaktadır.

Kanıt 49:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773533330366003220237840229236582355753222436720> (AKTS Bilgi Paketi)

Kanıt 50: <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

#### B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Psikoloji Bölümünde verilen eğitim ve öğretimin etkinliği her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, öğrencilerin başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları ve çeşitliliği, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları ve nedenleri ve mezuniyet sonrası iş bulma oranlarının periyodik ve sistematik şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde izlenmesi hedeflenmektedir (Bkz. Kanıt 51). Buna ek olarak, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle doğru orantılı olarak, bölümümüzde verilen eğitim ve öğretimin kalitesi ve içeriğinin bölümümüz akademik personeli tarafından sistematik olarak değerlendirilmesi ve gerek görüldüğü takdirde, senato onayıyla, müfredata ders eklenecek veya var olan derslerin içeriğinin güncellenmesi planlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıt 51: <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

#### B.1.6.Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçlerinin Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılması planlanmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilecektir (Bkz. Kanıt 52).

Üniversitemizde mobil platform üzerinden E-yoklama hizmeti verilmektedir (Bkz. Kanıt 53). Bu kapsamda öğretim elemanının elektronik olarak aldığı yoklama verileri otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılarak ders devamlılığının kontrolü güvenli ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca, mobil platform üzerinden yürütülen E-yoklama sürecinin tüm aşamalarının yönetilebildiği web arayüzü üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına eğitimler verilerek hizmete sunulmuştur. 2023-2024 eğitim öğretim yılında bölümümüz aktif hale geldiği takdirde birçok derste bu sistemin aktif olarak kullanılması hedeflenmektedir.

Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamaların izlenmesi ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılması hedeflenmektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, proje, ödev, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanması amaçlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzün eğitim ve öğretim süreçlerinin belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmesi planlanmaktadır.

Kanıt 52: <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi Öğrenci/akademisyen Bilgi sistemi)

Kanıt 53: <https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama)

## B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

### B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler

ile uygulanması planlanmaktadır.

Bölümümüzde projeler, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumlar ve tartışmalar ile probleme dayalı öğretim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri hazırlanması planlanmaktadır. Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmaması nedeniyle eğitim yöntemi uygulamalarına dair örneğimiz bulunmamaktadır. Ancak eğitim ve öğretim yöntemlerimiz ve materyallerimiz hazırlık aşamasındadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda Psikoloji bölümünün akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin etkin kullanımının yönetmelikte tanımlanması planlanmıştır ve tüm dersler için gerekli planlama sürecine başlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden alacak olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notlarından alacak olduğu notların minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirlenecektir. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin söz konusu yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen usul ve esaslara göre önlisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulü de bu doğrultuda gerçekleştirilecektir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında yatay geçişle gelen lisans ve lisansüstü eğitim öğrencilerine yer verilecektir.

Lisansüstü programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılacaktır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilecektir (Bkz. Kanıt 54).

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından programların müfredat değişikliği yapılması konusunda

esnek olunacaktır. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılacaktır (Bkz. Kanıt 55).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıt 54: <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)

Kanıt 55: <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır (Bkz. Kanıt 56). Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversite web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Bölümümüzde henüz eğitim ve öğretim dönemi aktif olmadığı için öğrenci kabulü bulunmamaktadır. Bölümümüz aktif olduğunda, Psikoloji Bölümüne gerçekleştirilecek olan başvurular bölümümüzde kurulacak olan ilgili komisyonlarca değerlendirilecektir ve kabul listeleri bölümümüzün web sayfasında açıklanacaktır.

Uluslararası öğrencilerin bölümümüze kayıtları KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt, ve Kabul Yönergesi ile belirlenecektir (Bkz. Kanıt 57). Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esaslarının KBÜ Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerin Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılacaktır (Bkz. Kanıt 58). Bölümümüze öğrenci alımı gerçekleştiğinde, bahsedilen uygulamaların süreç esaslarına uygun şekilde yürütülmesi planlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler henüz tanımlanmamıştır; fakat bu kapsamda tutarlı ve ilan edilecek kural ve süreçler planlanmaktadır.

Kanıt 56: <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslar1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Kanıt 57: <https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261018202235058.pdf> (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)

Kanıt 58: [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#)

### B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

#### B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası aynı anda yaklaşık 500 kişiye

hizmet verebilmektedir. 2021 yılı itibariyle kütüphanemizde 59.045 adet basılı kitap, 2.015 adet basılı tez, 120 adet basılı süreli yayın, 36.811 adet e-dergi, 28.173 adet e-kitap, 2.944.234 adet e-tez, 26 adet e-kaynak veri tabanı ile milyonlarca elektronik kaynağa ulaşım imkânı kullanıcılara sağlanmaktadır (Bkz. Kanıt 59). Aynı zamanda kütüphanemizde, araştırmacıların ve öğrencilerin bilgiye en kısa zamanda ulaşabilmesi için tüm kataloğu saniyeler içinde tarayan Kioks cihazları ve herhangi bir kişinin yardımına ihtiyaç duymadan ödünç ve iade yapılabilecek Self- Check makinesi hizmete sunulmaktadır. Kullanıcıların sağlıklı bir ortamda kitaplara erişimini sağlamak amacıyla da tüm bakterileri kitaptan arındıran sterilizasyon cihazı kütüphanemizde bulunmaktadır. Bölümümüze ait bir kütüphane bulunmamakla birlikte bu yönde hazırlıklarımız başlamıştır.

Bölümümüzde aktif olarak kullanmayı planladığımız aynalı laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı ve görüşme odaları henüz bulunmamaktadır. Bölümümüze sağlanacak olan bilgisayarlarda bulunması gereken istatistik programları ve yazılımları (SPSS) henüz bulunmamaktadır. Bütün bu kaynaklar Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılarda organize edilmektedir. Bölümümüz aktif hale gelmeden önce bu kaynakların sağlanması hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli altyapı kaynakları planlama aşamasındadır.

Kanıt 59: <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

### B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrenci bulunmadığı için öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri henüz bulunmamaktadır. Ancak bu hizmetlerin bölümdeki akademik personel tarafından sağlanması planlanmaktadır. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilecek ve ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebileceklerdir (Bkz. Kanıt 60).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır ve öğrenci alımıyla birlikte bölümümüzde de uygulamaya geçilmesi hedeflenmektedir.

Kanıt 60: <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

### B.3.3.Tesis ve altyapılar

Bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği Sosyal Yaşam Merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 61).

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır (Bkz. Kanıt 62).

Bölümümüzde aktif olarak kullanmayı planladığımız aynalı laboratuvar, bilgisayar laboratuvarı ve görüşme odaları henüz bulunmamaktadır. Bölümümüze sağlanacak olan bilgisayarlarda bulunması gereken istatistik programları ve yazılımları (SPSS) henüz bulunmamaktadır. Bütün bu kaynaklar Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılarda organize edilmektedir. Bölümümüz aktif hale gelmeden önce bu kaynakların sağlanması hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı) bulunmaktadır. Bölümümüze özgü altyapı çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıt61: <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)

Kanıt 62: <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

#### B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur (Bkz. Kanıt 63). Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak ve engelsiz bir yaşam birlikteliğine farkındalık kazandırmak için kurulan “Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü” çalışmalarına devam etmektedir.

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmadığı için engelli öğrenci yüzdelerini verememekteyiz. Ancak, eğitim öğretim sürecine aktif olarak başladığımız andan itibaren engelli öğrencilerimize gerekli olan kaynakları hem fakültemizden hem de üniversitemizden sağlamayı ve engelli öğrencilerimizi bu kaynaklara ulaşımı konusunda bilgilendirmeyi hedeflemekteyiz.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar henüz bulunmamaktadır. Ancak eğitim ve öğretim sürecine başlayacağımız andan itibaren üniversite kaynaklarından yararlanılması hedeflenmektedir.

Kanıt 63: <https://engelsiz.karabuk.edu.tr/index.aspx>

#### B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyo-kültürel faaliyetler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları, iç paydaş ve dış paydaşlarımızın söyleşileri vb. gibi faaliyetler hayat boyu (informal) öğrenme kapsamında yapılmaktadır (Bkz. Kanıt 64).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzün henüz öğrenci alma ve aktif bir şekilde eğitime başlama deneyimi olmadığı için şimdiye kadar sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenememiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine aktif olarak başladığında öğrencilerin kampüsteki öğrenci kulüplerinden haberdar olmaları sağlanacaktır.

Kanıt64: <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)



## B.4. ÖĞRETİM KADROSU

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir (Bkz. Kanıt 65).

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda, atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin oluşturulması için 2022 yılı içerisinde yeni bir düzenleme yapılması için bir komisyon oluşturulmuş ve süreç tamamlanmıştır. Yakın zamanda yürürlüğe sokulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki akademik personel sayısı 1128'dir. Bölümümüz kadrosunda ise 5 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi görev yapmakta olup toplamda 11 öğretim elemanımız bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 66). Psikoloji Bölümü disiplini çeşitli ana bilim dallarından oluşmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyelerinin ilgili oldukları anabilim dallarına göre dağılımı incelendiğinde gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji, klinik psikoloji ve deneysel psikoloji gibi temel ana bilim dallarında uzman öğretim üyesinin bulunduğu görülmekte olup, öğretim elemanı sayısının iyileştirilmesine duyulan ihtiyaç devam etmektedir.

Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2021 yılında %26.67 oranında artış ile 60'a ulaşmıştır. Bölümümüzde ise henüz yabancı uyruklu öğretim elemanımız bulunmamaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, Ar-Ge çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi için yabancı uyruklu akademik personel alımı hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadroların açılması, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri de ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 65: <https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)

Kanıt 66: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=psikoloji> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz henüz aktif olmamakla birlikte, 2023-2024 Güz dönemi ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 67). Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmelerin bölüm akademik kurul kararı ile yapılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları,

akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir (Bkz. Kanıt 68).

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü gibi çeşitli uygulamaların öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan derslerin OBS sistemine tanımlanması, böylece hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimlerinin tek merkezden sağlanması amaçlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıt 67: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=psikoloji> (Ana bilim dallarına göre öğretim elemanları)

Kanıt 68: <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim süreçlerini geliştirmeyi ve iyi öğreticileri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili Üniversitemize ait bir ödül yönergesinin 2022 yılı içerisinde hazırlanması ve faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi kadrolu öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmakta olup bu süreçlerin en kısa sürede uygulanması hedeflenmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Kurum ve bölümümüzde teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

##### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Öğrencilerimize kaliteli eğitim-öğretim vermeyi hedeflemenin yanı sıra, üniversitemizin araştırma politikası doğrultusunda, uluslararası standartlarda araştırma çalışmaları yapmak bölümümüzün birincil hedeflerindedir. Bölümümüz Sosyal Psikoloji, Deneysel Psikoloji, Klinik Psikoloji ve Gelişim Psikolojisi gibi psikolojinin farklı anabilim dallarında uzmanlaşmış akademik kadroya sahiptir (Bkz. Kanıt 69). Bu sebeple, lisans programımız açıldığında, özellikle lisans 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin yönlendirileceği bir araştırma birimi kurulması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, yüksek lisans ve doktora programları açma hedeflerimiz de bulunmaktadır. Bu sayede lisansüstü öğrencilerimiz ile birlikte psikolojinin çeşitli alt dallarında uluslararası standartlara uygun (uluslararası indexlerce taranan SSCI gibi ve yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanmak üzere) araştırma çalışmaları yapmayı hedeflemekteyiz. Ayrıca lisansüstü öğrencilerimizin araştırmalarını çeşitlendirmek ve onlara yeni araştırma deneyimleri kazandırmak için yurtdışı staj imkanları planlanmaktadır.

Araştırma konusunda güçlü olduğumuz alanlar;



*Sosyal Psikolojisi* alanında, afet ve acil durum sırasında ve sonrasında bireylerin ve grupların davranışlarına yönelik öneriler sunma,

*Deneysel Psikoloji* alanında, eğitim ve bilgilendirme materyalleri ve yönergeleri geliştirme,

*Klinik Psikoloji* alanında, uluslararası öğrenciler ve yabancı uyruklu bireylerin uyum faaliyetlerini anlama ve açıklama, kaygı ve stres yaratan durumlarla başa çıkma yollarını açıklama ve anlatma,

*Gelişim Psikolojisi* için, ebeveyn ve çocuk arasındaki ilişkinin çocuğun gelişimine etkileri, bebek ve çocuklarda zihinsel ve bilişsel süreçlerin incelenmesi ve anlaşılmasıdır.

Öğretim üyelerimiz yukarıda belirtilen alanlarda ulusal ve uluslararası ortaklıklar yapmış ve yapmaya devam etmektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzün Karabük Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetimi doğrultusunda araştırma planlamaları bulunmaktadır.

Kanıt 69: [Psikoloji Bölümü \(karabuk.edu.tr\)](http://karabuk.edu.tr) (Psikolojinin farklı anabilim dallarında uzmanlaşmış akademik kadro)

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite bünyesinde psikolojiyle ilgili dijital ve basılı kitap ve yayınlar ile çeşitli ulusal ve uluslararası indeksleri içeren veri tabanları bulunmaktadır (Bkz. Kanıt 70).

Buna ek olarak, bölümümüzde lisans ve lisansüstü programları açıldığında, psikolojinin farklı alanlarında çeşitli araştırma projeleri yapmak için üniversite bünyesinde BAP desteğine başvurulması planlanmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıt 70: [KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI \(karabuk.edu.tr\)](http://karabuk.edu.tr)

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde şuan için aktif doktora programı bulunmamaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Akademik kadrodaki öğretim elemanı kısıtlılığından dolayı (yetersiz sayıda Doçent ve Profesör kadroları), şu an için bölümümüzün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Fakat 2023-2025 yılları arasında gelişmesini ön gördüğümüz akademik kadromuz ile birlikte doktora programı açmayı hedeflemekteyiz.

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası araştırma yapmak için alt yapı hizmetleri şu an için kısıtlıdır (örneğin, araştırmaların yapılması için gereken laboratuvar ortamı gibi). Fakat yeterli altyapı hizmetlerinin sağlanması için çalışmalar yapılmakta ve 2023-2024 güz öğretim yılına kadar gerekli alt yapı hizmetlerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu sayede farklı anabilim dallarından öğretim üyeleri psikolojinin çeşitli alanlarında araştırmalar yapmayı hedeflemektedir.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar henüz bulunmamaktadır.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik kadromuzda bulunan çoğu öğretim üyemiz yüksek lisans ve/veya doktora eğitimlerini Amerika ve İngiltere'de tamamlamışlardır. Ayrıca, yurt dışında doktora sonrası araştırma ve ders verme deneyimleri olmuştur. Bu sebeple, hocalarımızın halen devam etmekte olan uluslararası işbirlikleri bulunmaktadır.

Ulusal anlamda, (örneğin Gelişim Psikolojisi alanında), TÜBİTAK tarafından desteklenen ve desteklenmesi planlanan projelerde üniversiteler arası ortak çalışmalar devam etmektedir (Bkz. Kanıt 71).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümümüzde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılma ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıt 71: [Anne Duyarlılık Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışmaları \[Maternal Sensitivity Scale: Validity and Reliability Studies\]](https://www.researchgate.net/publication/354444444) (researchgate.net)

## C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz henüz aktif olarak öğrenci alımı yapmadığı ve akademik kadrosu bu yıl içinde güncellendiği için bu zamana kadarki araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılamamıştır. 2023-2024 Güz döneminde bölümümüze öğrenci alımı hedeflendiği ve çeşitli araştırma projeleri tasarlanmaya başlandığı için, önümüzdeki yıldan itibaren araştırma performansı izleme ve değerlendirmesinin Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla yapılması planlanmaktadır (Bkz. Kanıt 72).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıt 72: [Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](https://www.karabuk.edu.tr/) (karabuk.edu.tr)

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2023 yılından itibaren, bölümümüz akademik kadrosunda bulunan öğretim üyesi ve araştırmacıların akademik performans değerlendirmelerinin i) makale çıktıları (TR dizin ve SSCI indexli dergilerde), ii) kitap/kitap bölümü çıktıları ve iii) ulusal ve uluslararası konferanslardaki sözlü/poster bildiri sunumları aracılığıyla değerlendirilmesi planlanmaktadır. Psikoloji bölümü olarak yıllık performans artışının %25 oranında olması hedeflenmektedir. Bu kapsamdaki gelişmeler Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden takip edilebilecektir (Bkz. Kanıt 73).

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıt 73: <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## **D.TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Karabük Üniversitesi'nde Toplumsal Katkı Politikası aşağıdaki şekildedir:

- 1- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- 2- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- 3- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- 4- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- 5- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- 6- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- 7- Paydaşlarla işbirliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- 8- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- 9- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- 10- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- 11- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- 12- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak

Karabük Üniversitesi 2022-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşleri alınarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisi belirlenmiştir (Bkz. Kanıt 74).

Psikoloji Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de sivil toplum kuruluşlarının talebi halinde mesleki uygulamalarına teorik ya da pratik katkı sağlamak amacıyla;

- (1) çeşitli etkinlik ve eğitimlere katılmak
- (2) hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek,
- (3) ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde üç (3) stratejik hedef belirlemiştir.

Bölümümüz belirlenen bu stratejik hedeflere yönelik ise altı (6) performans göstergesi belirlemeyi amaçlamaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin ilgi alanlarına giren, eğitim ve bilgilendirme materyalleri ve yönergeleri geliştirme, afet ve acil durum sırasında ve sonrasında bireylerin ve grupların davranışlarına yönelik öneriler sunma, uluslararası öğrenciler ve yabancı uyruklu bireylerin uyum faaliyetlerini anlama ve açıklama, kaygı ve stres yaratan durumlarla başa çıkma yollarını açıklama ve anlatma, ebeveyn ve çocuk arasındaki ilişkinin çocuğun gelişimine etkileri, bebek ve çocuklarda zihinsel ve bilişsel süreçlerin incelenmesi ve anlaşılması gibi hususlarda ilgili kamu kurumları (okullar, kreşler, AFAD, Kızılay) ve sivil toplum kuruluşları (Ahbap, TPD, vb.) ile ortak bilgilendirme ve çalışmalar yürütmeyi hedeflemektedir. Bölümümüz üniversite toplumsal hizmet stratejisi hedeflerini, bu göstergelere yönelik olarak belirlediği izlem ve değerlendirme ölçütlerine göre kurguladığı bilişim altyapısıyla gerçekleştirmeyi planlamaktadır.

Psikoloji Bölümü olarak topluma yönelik katkıda bulunmak amacıyla oluşturulan hedefler aşağıda

maddelenmiştir.

1- Karabük İl Sağlık Müdürlüğü İntiharı Önleme İl Kurulu (Bkz. Kanıt 75) ile iletişime geçip, işbirliği içerisinde alanında uzman uygulayıcı ve bilim insanlarıyla toplum ruh sağlığına yönelik intiharı önleme eğitimleri düzenlemek

2- TEKNOFEST'in "Dünyanın En Büyük Yarışmalarına Sen de Katıl" adlı etkinliğinin alt başlıklarından biri olan "Psikolojide Teknolojik Uygulamalar" etkinliğine (Bkz. Kanıt 76) bölümümüz adına katılım sağlamak

3- Hayat Boyu Öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek

4- Kızılay Afet Yönetimi Birimi ve Türk Psikologlar Derneği Travma birimi ile işbirliği içerisinde çalışarak bir afet ve acil durum sırasında ve sonrasında insan ve grup davranışlarını başarılı bir şekilde yönetebilmek amacıyla broşürler ve bilgilendirme el kitapçıkları hazırlayıp sivil toplum kuruluşlarıyla eğitim ve sertifika programları hazırlamak (Bkz. Kanıt 77).

5- Karabük Üniversitesi Demir Çocuk Anaokulu yönetimi ile işbirliği içerisinde çalışarak çocukların zihinsel ve sosyal becerilerini anlamak ve arttırmak amacıyla ebeveynlere yönelik eğitimler ve etkinlikler düzenlemek (Bkz. Kanıt 78).

6- Ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak adına, Bronfenbrenner'in sosyoekolojik modelinin, kampüs çalışanları, uluslararası öğrenci koordinatörlüğü, kampüs birimleri ve üniversite yönetimi ile işbirliği içerisinde çalışarak uluslararası öğrencilerin üniversite başarılarını arttırmaya ve bu sayede üniversite akademik başarısını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak (Bkz. Kanıt 79).

7- Kampüste eğitim gören üniversite öğrencilerinin konaklama olanaklarının iyileştirilmesine yönelik olanakları ve olasılıkları anlamak ve tartışmak amacıyla üniversite yönetimi ve kredi yurtlar birimi ile birlikte çalıştaylar düzenlenmek

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıt 74: [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)

Kanıt 75: <https://karabukism.saglik.gov.tr/TR-151321/intihari-onleme-il-kurulu-toplandi.html>

Kanıt 76: <http://www.kartepe.gov.tr/dunyanin-en-buyuk-teknoloji-yarismalarina-sende-katil>

Kanıt 77: <https://afetyonetimi.kizilay.org.tr/tr/iletisim.html>

Kanıt 78: <https://demircocuk.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Kanıt 79: <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx>

#### D.1.2. Kaynaklar

Karabük Üniversitesi'nin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları için merkezi bir bütçesi olmamakla beraber; üniversitenin farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de (Bkz. Kanıt 80) yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmaktadır ve isteyen bölüm hocamızın uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olabilme fırsatı bulunmaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır, ancak; uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar mevcuttur.

Kanıt 80: <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

## D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemelerini kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir (Bkz. Kanıt 81).

Bölümümüzde henüz toplumsal katkı performansı izleme ve değerlendirme uygulamaları bulunmamaktadır. Fakat sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri planlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurum bünyesinde yer alan birimler aracılığı ile yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık ve benzeri toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi hedeflenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçlerinin yerleşik ve sürdürülebilir olması planlanmaktadır. Bölüm akademik faaliyetlerine henüz başlamadığı için iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmamaktadır.

**OLGUNLUK DÜZEYİ:** Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergelerin oluşturulması hedeflenmektedir.

Kanıt 81: <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12661202232930.pdf> (2021 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu)