



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Edebiyat Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Betül KURNAZ (Komisyon Temsilcisi)

Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Ramazan CANSOY (Akademik Üye)

Doç. Dr. Mahmut POLATCAN (Akademik Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ömer AYDOĞDU (Akademik Üye)

Arş. Gör. İlayda ATEŞ (Akademik Üye)

Merve YÜKSEL (İdari Üye)

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Eğitim Bilimleri Bölümü, üniversitenin tüm bölümlerindeki öğretmenlik yapmak isteyen, üniversite mezunu olup da öğretmenlik sertifikası almak isteyen kişiler için öğretmenlik meslek bilgisi derslerinin yürütülmesi ve eğitim-öğretim ile ilgili hususlarda çeşitli kurumlarla iş birliği yapmak amacıyla 2010-2011 öğretim yılında kurulmuştur.

Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi programı 2016-2017 yılının güz yarıyılından itibaren yüksek lisans eğitimi verilmeye başlanmış ve hala devam etmektedir.

- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=egitimbilimleri>

Bölüm, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi, Eğitim Programları ve Öğretimi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme olmak üzere 3 ayrı anabilim dalından oluşmaktadır.

- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=432&BA=egitimbilimleri>

Bölümümüzde 1 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 idari personel yer almaktadır.

- Akademik Personel:

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=432&BA=egitimbilimleri>

- İdari Personel:

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=egitimbilimleri>

Şu ana kadar yüksek lisans eğitiminden 41 öğrenci mezun olmuştur. Eğitimine devam eden öğrenci sayısı ise 44'tür. Bu öğrencilerin 7'si uluslararası öğrencidir. Bölümümüz üniversitemizin "Uluslararası Bir Üniversite" olma stratejisini destekleyici bir konumda yer almaktadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü

Demir Çelik Kampüsü

Merkez Karabük

Telefon: 444 0 478, 0370 418 63 60

Web: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/egitimbilimleri>

E-posta: egitimbilimleri@karabuk.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. *Yönetim modeli ve idari yapı*

Bölümümüzün yönetiminde paylaşımcı liderlik modeli benimsenmiştir. Bölümde alınacak tüm yönetsel kararlarda bölüm üyelerinin katılımının sağlanması için gerekli ortam oluşturulmaktadır.

Bu doğrultuda bölümümüzde çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Komisyonlara aşağıda yer verilmiştir:

1. Bologna Veri Girişi Komisyonu
2. Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu
3. Kalite Komisyonu

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde sınav komisyonunun kurulması planlanmaktadır.

- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1577&BA=egitimbilimleri>

A.1.2. *İç kalite güvencesi mekanizmaları*

Bölümümüz iç kalite güvencesi ve mekanizmaları sağlanırken Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda önümüzdeki dönemlerde başta Kalite Komisyonu olmak üzere Bologna Veri Giriş Komisyonu, Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonunun uygulamalarının ve toplantılarının kayıt altına

alınması planlanmaktadır. Kalite komisyonu ise tüm bu süreçlerde kontrol mekanizması olarak yer almakta ve üniversite kalite güvencesi yönergesi çerçevesinde iş ve işlemlerin devam ettirilmesi için çalışmaktadır.

Öğrencilerin öğrenim süreçlerinde takip edilecek süreçler için Edebiyat Fakültesi Yıllık İş Süreci takip edilmektedir.

- <https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/kaliteguvence.pdf>
- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126111201925613.pdf>

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzün kurumsal bir e-posta adresi bulunmakta ve bu e-posta adresi aktif olarak kullanılmaktadır.

- egitimbilimleri@karabuk.edu.tr
- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=39&BA=egitimbilimler>
[i](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, hoşgörülü, adil, demokrasi kültürünü özümsemiş, mesleki duyarlılığa sahip, araştırmacı, eleştirel düşünebilen, çevresine duyarlı öğretmenler yetiştirmeyi, eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda temel ve uygulamalı özgün bilimsel araştırmalar yapmayı, toplumun gereksinim duyduğu konularla ilgili kurumlara hizmet içi eğitim programları sunmayı, eğitim kurumlarında çalışanları aydınlatmaya yönelik bilimsel etkinlikler düzenlemeyi ve eğitim bilimleri bölümünde lisansüstü eğitim vererek nitelikli okul yöneticisi yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü olarak toplumun gereksinim duyduğu nitelikli öğretmenleri yetiştiren; eğitim, öğretim ve öğretmenlik

mesleği ile ilgili alanlarda bilgi üreten, bilgiyi etkin ve yaygın kullanabilen, insan hak ve özgürlüklerine saygı duyan, girişimci, sürekli kendini geliştiren, alanla ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm getiren niteliklere sahip olarak yetiştirdiği öğretmenlerle örnek gösterilen bir bölüm olmaktadır.

A.2.1. Stratejik Amaçlar

Bölümümüzün gelecek hedefleri arasında Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında doktora programı açarak bu düzeyde eğitim öğretim verme amacı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Eğitim Bilimleri Bölümü'nde 03.01.2023 tarihinde YÖK'ün pedagojik formasyonla ilgili yapmış olduğu açıklamaya dayalı olarak, Edebiyat Fakültesi bünyesinde Pedagojik Formasyon Birimi kurarak, Karabük Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerine formasyon derslerini açma, yürütme, öğrencilerin formasyon eğitiminde yeterli olup olmadığına ilişkin kararlar alma vb. süreçleri yönetmeye yönelik çalışmalar bulunmaktadır.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Bölüm öğretim elemanları tarafından kurum içinde diğer akademik ve idari personele eğitimler verilmekte ve kurumun öğrenen bir kurum olmasına katkı sağlanmaktadır.

Bunlara örnek olarak;

- Bölümümüzde öğretim üyesi kadrosunda görev yapan Dr. Fatma Betül KURNAZ, 2022-2023 öğretim yılı güz döneminde üç farklı oturumda öğretim üyelerine sınavların hazırlanması, madde oluşturma vb. konularda eğitimler vermiştir.
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Çağatay Kılınç, Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen farklı eğitim seminerlerinde konuşması olarak görev yapmıştır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Bölüm öğretim elemanları kurum içinde gerçekleştirilen etkinliklerin yanında kurum dışında da çeşitli eğitimler ve etkinliklere katılmakta ve sıklıkla karşılıklı iletişim halinde bulunmaktadır. Bu kurumlar arasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Valilik sayılabilir.

Buna örnek olarak bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla “Akademik Başarı Üzerinde Etkili Davranış Modelleri” hakkında okul yöneticileri ve rehberlik öğretmenlerine yönelik bir seminer vermiştir.

- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1576&BA=egitimbilimleri>
- <https://karabuk.meb.gov.tr/www/prof-dr-sayin-ali-cagatay-kilinc-tarafindan-okul-yoneticileri-ve-rehberlik-ogretmenlerine-akademik-basari-uzerinde-etkili-davranis-modelleri-konulu-seminer-gerceklestirildi/icerik/4758>

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefine paralel olarak bölümümüzde de uluslararası öğrenci alımı yapılmaktadır. Güncel olarak yüksek lisans programında kayıtlı yedi uluslararası öğrenci bulunmaktadır.

Akademik personel de uluslararası çalışmalarda bulunarak uluslararasılaşmaya katkıda bulunmaktadır.

- Bölümümüzde öğretim üyesi kadrosunda görev yapan Dr. Fatma Betül KURNAZ, 2022-2023 öğretim yılı güz döneminde Polonyo’da bulunan Akademia Mazowiecka W Płocku Üniversitesi’ne ERASMUS Personel Değişim Hareketliliği kapsamında görevlendirilmiş, kurumda sekiz saat ders vermiştir.
- Bölüm öğretim üyelerinden Dr. Ali Çağatay Kılınç, 2022-2023 öğretim yılı bahar döneminde İtaKalya’nın Lecce kentinde yer alan Universita Del Salento’da 5-8 Nisan 2022 tarihleri arasında Erasmus Öğretim Hareketliliği kapsamında bulunmak ve ilgili kurumda toplam 8 saat ders vermiştir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010-2011 öğretim yılında kurulmuştur ve üç anabilim dalında (Eğitimde Program Geliştirme, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim

Yönetimi) öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümün amacı, Karabük Üniversitesi'nde ve Karabük ilinde öğretmenlik mesleği kapsamında eğitime katkı sağlamak, öğretmen yetiştirme, öğretmen yeterliğini artırma, pedagojik formasyon sertifika programlarını yürütme, öğretmenlik meslek bilgisi derslerini yürütmedir. Bu amaçlar doğrultusunda kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yaparak ülkenin kalkınmasına katkı sağlanabileceği düşünülmektedir. Eğitim Programları ve Öğretimi ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme anabilim dallarında yeterli öğretim elemanı bulunmaması sebebiyle bu anabilim dallarının henüz bir yüksek lisans programı bulunmamaktadır.

Eğitim yönetimi yüksek lisans programı 2016-2017 güz yarıyılından itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır.

- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1573&BA=egitimbilimleri>

B.1.1.Program tasarımı ve onayı

Bu kısımda Eğitim Bilimleri Bölümü'nde diğer anabilim dallarında henüz bir öğretim süreci başlamadığından yalnızca Eğitim Yönetimi Anabilim Dalına ait bilgilere yer verilmiştir.

Yüksek lisans programında verilecek derslerin belirlenmesi amacıyla bölüm içindeki akademik personelin dahil olduğu bir eğitim komisyonu oluşturulmuştur. Eğitim komisyonunun çalışmaları sonucunda program kapsamında öğrencilere verilecek derslere karar verilmiştir.

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Eğitim yönetimi yüksek lisans programından mezun olabilmek için öğrencilerin 21 krediden az olmamak şartıyla en az 7 dersi, bir seminer dersini, uzmanlık alanı dersini ve tez çalışmasını başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Tezli yüksek lisans programı her yarıyıldan en az 30 AKTS kredisi almak koşuluyla mezuniyet için toplamda 120 AKTS kredisinden oluşmaktadır.

- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programda ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Buna örnek olarak kısa cevaplı sorular, uzun cevaplı sorular, ödevler ve projeler gösterilebilir. Değerlendirmede her konu için en uygun olan yöntem seçilmektedir. Çeşitliliğin sağlanmasının yanı sıra öğrenme çıktıları ile ders süreçleri ilişkilendirilmekte ve dersin kazanımlarına uygun değerlendirmeler yapılmaktadır.

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1274#>

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzdeki lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Eğitim yönetimi programı her dönem için en az 30 toplamda en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her dönem programa katkısı bulunan akademik personel bir araya gelerek bir toplantı gerçekleştirmektedir. Toplantıda programın işleyen yönleri ve programda yaşanan aksamalar değerlendirilir. Toplantıda görüşülen konular dahilinde programda gerekli görülen güncellemeler tespit edilmekte ve ilgili kararlar alınmaktadır.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Sunuş yolu, buluş yolu, vb. yöntemler ile dersin kazanımları ve yapısına uygun olan teknikler kullanılmaktadır.

Dersler proje odaklı ve saha çalışmaları kapsamında yürütülmektedir. Bunun yanında güncel yayınlar derslere yansıtılmaktadır. Gerekğinde güncel gelişmelere bağlı yeni dersler açılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmede süreçlerinin yürütülmesinde ve öğrencilerin başarı durumlarına karar verilmesinde Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Eğitim yönetimi yüksek lisans programında kısa yanıtı, uzun yanıtı sorular, projeler, ödevler vb. yöntemlerle dersin içeriğine ve yapısına bağlı olarak birden fazla uygulamaya dayalı ölçme ve değerlendirme uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin seçiminde, dersin içeriği, kapsamı, öğrencilerin yetenek düzeyleri esas alınmakta ve söz edilen tüm bu bileşenlere en uygun yöntemle değerlendirme yapılmaktadır. Öğrenciler kayıt yaptırdıkları kredili derslerden her yarıyıl içinde en az bir defa ara sınava ve bir yarıyıldan aldıkları ve devam şartını sağladıkları bütün derslerin genel sınavına girmektedir. Sınava girmeyen öğrenciye F2 notu verilmektedir.

- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulünde Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Adaylar ilan edilen başvuru süresi içinde, istenilen belgelerle Enstitüye başvuruda bulunmaktadırlar. Eğitim yönetimi yüksek lisans programı için adayın şu koşulları taşıması gerekir: a) Eğitim Fakültesi mezunu olmak veya pedagojik formasyon sertifikasına sahip olmak. b) ALES sınavından başvurduğu programın puan türünde en az 55 puan almış olmak. Tezsiz program için ALES şartı aranmamaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınarak yapılmaktadır. Bu yönergeye göre Tezsiz yüksek lisans programları hariç, bir öğrencinin Enstitüye tam zamanlı öğrenci olarak kaydolmadan önce veya özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu lisansüstü dersler, toplam kredinin %50'sini aşmamak kaydıyla danışmanın teklifi, Anabilim dalı kurulunun kararı ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile devam etmekte olduğu programa transfer edilebilmektedir.

- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1274#>

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma için Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır. Tezli yüksek lisans programı, 21 krediden az olmamak şartıyla en az 7 ders, bir seminer ders, uzmanlık alanı ders ve tez çalışmasından oluşur. Ders döneminde Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersini almak zorunludur. Tezli yüksek lisans programı her yarıyılıda en az 30 AKTS kredisi almak koşuluyla mezuniyet için toplamda 120 AKTS kredisinden oluşur.

Öğrencinin yüksek lisans diploması alabilmesi için; tez sınavında başarılı olması ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları sağlaması gerekir. Tez sınavında başarılı bulunan öğrenci, sınav tarihinden itibaren bir ay içinde tezinin ciltlenmiş en az üç kopyasını Enstitüye teslim eder ve tez Enstitü tez yazım kuralları yönünden uygun bulunduğu takdirde tezli yüksek lisans diploması almaya hak kazanır.

- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126102202094305.pdf>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Dersler için gerekli sınıf ve amfiler Edebiyat Fakültesinde bulunan diğer bölümlerle birlikte ortak olarak kullanılmaktadır. Her dönem başında Dekanlık ve bölüm sorumluları tarafından derslik paylaşımı yapılmaktadır. Bölümümüz için yeterli sayıda derslik temin edilerek dersler yürütülmektedir. Bazı derslerde dersliklerin yanı sıra koşulları uygun olan öğretim üyeleri derslerini odalarında da yürütmektedir.

Bilimsel kaynaklara erişimde çevrimiçi ortamlar etkin olarak kullanılmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenciler kütüphane ve üniversitenin zengin veritabanlarını kullanabilme, bilgiye kolayca erişebilme imkanına sahiptir.

- <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Programımızda öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Danışmanlık atamaları kısa sürede gerçekleştirilmektedir. Danışmanlar öğrencilere çeşitli yollarla iletişim imkanı sunmaktadır. Danışmanlık saatleri öğrencilere bildirilerek aktif olarak öğretim üyeleri tarafından kullanılmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel gelişimlerine destek oldukları bir anlayış benimsemektedir.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esaslarına göre yapılmaktadır.

- <https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/yonergeler/ogretimuye.pdf>

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı'nda görevli bir profesör, iki doçent, Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı'nda görevli bir doktor öğretim üyesi, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı'nda görevli bir doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Anabilim dallarına göre akademik personelin dağılımına bakıldığında bu dağılımın iyileştirilmesi adına çalışmalar yapılmaktadır. Bölümümüz akademik personeli nitelik ve nicelik bakımından oldukça güçlü akademik çalışmalarda bulunmakta ve çalışmaların sürekliliğine önem vermektedir.

- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=egitimbilimleri>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde tez döneminde bulunan öğrenci sayı dağılımı şu şekildedir: Prof. Dr. Çağatay Kılınç yedi, Doç. Dr. Ramazan Cansoy dört, Doç. Dr Mahmut Polatcan yedi, Dr. Öğr. Üyesi Esin Ergün bir, Prof. Dr. Nurhayat Çelebi dört.

Öğrenci dağılımı yapılırken öğretim üyelerinin üzerindeki öğrenci sayısının yanı sıra uzmanlık alanları ve öğrencilerin çalışmak istedikleri alanlar dikkate alınmaktadır.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans programından mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	5

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

	2021	2022
TÜBİTAK proje sayısı	-	-
BAP proje sayısı	-	-
Diğer Kurum ortaklı proje sayısı	-	-
SCI/SCI-E yayın sayıları	17	19
Diğer Uluslararası yayınlar	8	15
TR Dizin yayın sayıları		
Bildiri sayıları	4	-
Fikri Mülkiyet		

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz akademik personeli akademik çalışmalara oldukça önem vermekte ve bu yöndeki çalışmalarını alanındaki gelişmeleri takip ederek sürdürmektedir. Akademik çalışmaların sürekliliğine özen göstermektedir. Yurtiçi ve yurtdışı akademik bağlantılarını güçlendirmekte ve kaliteli yayınlar için özveriyle çalışmaktadır.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cagataykilinc>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mpolatcan>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ramazancansoy>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/omeraydogdu>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/betulkurnaz>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ortak yürütülen uluslararası çalışmalara önem verilmektedir. Örnek çalışmalar linklerde belirtilmiştir.

- https://unis.karabuk.edu.tr/yayin-detay/2_CZOoDp4_79/instructional-leadership-in-a-centralized-and-competitive-educational-system-a-qualitative-meta-synthesis-of-research-from-turkey
- https://unis.karabuk.edu.tr/yayin-detay/2_Cp8sDZ0_56/does-distributed-leadership-improve-teacher-agency-exploring-the-mediating-effect-of-teacher-reflection

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır.

Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/>

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yukarıda da bahsedildiği üzere öğretim elemanlarının izlenmesinde kullanılan UNIS sistemi ile akademik personelin performansı takip edilmektedir.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cagataykilinc>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mpolatcan>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ramazancansoy>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/omeraydogdu>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/betulkurnaz>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Fatma Betül KURNAZ, 31 Ağustos 2021 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı İstanbul Ölçme ve Değerlendirme Merkezi'nin düzenlediği "Tanılayıcı ve Değer Biçme Amaçlı Hazırlanan Testlerin Hazırlanma Sürecindeki Farklılıkları" seminerini vermiştir.

- <https://twitter.com/istanbulodm/status/1432403700207730690>

Bölüm başkanı Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla "Akademik Başarı Üzerinde Etkili Davranış Modelleri" hakkında okul yöneticileri ve rehberlik öğretmenlerine yönelik bir seminer vermiştir.

- <https://karabuk.meb.gov.tr/www/prof-dr-sayin-ali-cagatay-kilinc-tarafindan-okul-yoneticileri-ve-rehberlik-ogretmenlerine-akademik-basari-uzerinde-etkili-davranis-modelleri-konulu-seminer-gerceklestirildi/icerik/4758>

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Bölümümüz öğretim üyeleri üniversite içindeki eğitim ve akademik çalışmalar dışında topluma faydalı olabilecek etkinliklerin talep edilmesi halinde bu taleplere cevap vermekte ve bu topluma katkıyı önemsemektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde bulunan beş öğretim üyesi ile dinamik, kurumun ve toplumun gereksinimlerine cevap verebilen, iletişime ve gelişmeye açık dinamik bir bölümdür. Üretken bir ekipten oluşan bölüm gerek Dekanlık gerekse Rektörlük düzeyinde kendilerinden beklenen görevleri şimdiye kadar en iyi biçimde yerine getirmiştir. Sonraki yıllarda çalışmalarını, biriken bir deneyimle daha verimli bir şekilde gerçekleştirecektir.

Bununla birlikte eğitim ve öğretim süreçlerini geliştirmek için öğrencilerden paydaş görüşleri alınacak, bölümdeki öğretim üyelerinin her yıl görüşleri alınacak ve bu kapsamda yenilikler yapılacaktır.