

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Karabük Üniversitesi

Edebiyat Fakültesi

Batı Dilleri ve Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. A. Serdar ÖZTÜRK (BÖLÜM BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa CANLI (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Samet GÜVEN (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Zeliha IŞIK (AKADEMİK ÜYE)

Arş. Gör. Pelin GÖLCÜK MİRZA (AKADEMİK ÜYE)

Tuğçe PARLAKÇI (İDARİ ÜYE)

30/01/2023

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı programı ilk olarak 2009-2010 Eğitim-Öğretim döneminde öğretime başlamıştır. Bölümde tek aktif program İngiliz Dili ve Edebiyatı birinci ve ikinci öğretim programlarıdır. Birinci ve İkinci Öğretim olmak üzere Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüz Lisans programı Hazırlık Sınıfı ile 5 yıllık bir süreyi kapsamaktadır. Bölümümüz 2013 yılında yüksek lisans, 2016 yılında ise doktora eğitimine başlamıştır.

Bölümümüz lisans programlarında toplamda 967, yüksek lisans programında 110, doktora programında ise 79 öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerimizin önemli bir bölümü uluslararası öğrencilerden oluşmaktadır. Özellikle lisansüstü programlarımızdaki uluslararası öğrenci sayısı oldukça yüksektir.

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı başkanlığını Prof. Dr. A. Serdar ÖZTÜRK yürütmektedir.

Bölümümüzde 1 profesör, 4 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüzdeki görev yapan akademik personelden dördü yabancı uyrukludur. 2 doçent ve 2 doktor öğretim üyesi uluslararası personel olarak çalışmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Kurum iç paydaşlarının yönetim sürecine dahil olması amacıyla sistematik ve düzenli olarak bölüm akademik kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Böylece bölüm akademik kurul toplantıları ile kararlar ortak alınmaktadır.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 12500 adet uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Bunlardan 368 tanesi (yaklaşık % 3) İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencisidir. Bu anlamda İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmektedir.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Fakültemizde olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite, hem Fakülte hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılması amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü genelinde üniversitemiz iç paydaşları olan öğrenciler ve akademik personellere ve de dış paydaşları ile (mezunlar,

eğitim kurumlar vb.) eğitim sürecine geri bildirim mekanizmaları ile sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Komisyonlardan ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüzde; Mezuniyet Komisyonu, İş ve Staj Komisyonu, ve de Kariyer Merkezi Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonlara ilave olarak Bologna Veri Giriři Komisyonu, Çift Anadal/Yandal Komisyonu, Değişim Programları ve Hareketliliđi Komisyonu, Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama Komisyonu, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu gibi komisyonların oluşturulması gelişime açık yönümüzdür. Yukarıda belirtilen bazı komisyonlar var olmasına rağmen, bölüm web sitemizde belirtilmemesi gelişmeye açık yönlerimizden birisidir. Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmelidir.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış ve iş/zaman çizelgelerinin yer almaması gelişmeye açık yönümüzdür.

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İngiliz Dili ve Edebiyatı'nın iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfası ve sosyal medya facebook hesabımızdan aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

<https://www.facebook.com/groups/637179562975186>

(İngiliz Dili ve Edebiyatı, Facebook adresi)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, öğrencilerin İngilizce bilgi seviyelerini geliştirecek ve İngiliz edebiyatı bilgilerini artıracak dersler vermeyi amaçlamaktadır. Bur dersler, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ayrıca, Fransızca, Almanca, İspanyolca, Rusça gibi ikinci bir yabancı dil öğrenmek için öğrencilere ikinci bir yabancı dil dersleri de verilmektedir. Bunlara ilaveten, Avrupa Birliği üyesi ülkelerinin Üniversiteleri ile yapılan ikili Erasmus anlaşmalarına göre öğrenciler en az bir dönem olmak üzere bu üniversitelere gönderilerek hem dil pratiklerinin geliştirilmesine, kendi alanları ile ilgili bilgi ve becerileri artırmak, farklı ortamlara adaptasyonun, kültürlerarası alışveriş ve farklı tecrübeler edinilmesi amaçlanmaktadır.

Vizyonumuz

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün amacı çağdaş bir eğitim anlayışı içinde, öğrencilere ileri düzeyde İngilizce bilgisi vermek, özelde İngiliz toplumuna, tarihine, kültürüne ve edebiyatına genelde de Batı toplumu ve kültürüne eleştirel ve analitik olarak bakabilme becerisini kazandırmaktır. Dört yıllık olan programın amaçlarından birisi de, İngiliz Kültür ve Edebiyat bilgilerine sahip olmanın İngilizce dil bilgisi, yazma, konuşma, dinlediğini anlama ve çeviri becerilerini geliştirmiş çok yönlü bireyler yetiştirmektir.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde bazı hocalarımız dönem sonlarında sözlü olarak öğrencilerden geri bildirim almak suretiyle iç değerlendirme yapmaktadırlar. Ders memnuniyeti, ders işleniş biçimi, bölüm memnuniyeti gibi konularda öğrencilerin memnuniyet düzeyinin ölçülmesi amaçlanmıştır.

Üniversite genelindeki memnuniyet anketleri:

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx>

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Üniversitemizin mezun takip sistemi bulunmakla birlikte, bölümümüzün mezunları başta M.E.B'de öğretmenlik olmak üzere, çevirmenlik bürolarında, Türk Hava Yolları gibi kurumlarda iş bulabilmektedirler. Yazılı olarak herhangi bir iletişim sistemi olmamasına rağmen, bölüm hocaları mezuniyet sonrası öğrenciler ile iletişimi koparmayarak mevcut iş pozisyonları ile ilgili bilgi almaktadırlar.

<https://mezun.karabuk.edu.tr/>

A.4. ULUSLARARASI LAŞMA

(İkili iş birlikleri, uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayısı, var olan uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısı)

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır.

Üniversitemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

2022 Güz dönemi itibarıyla İngiliz Dili ve Edebiyatına ait Lisans programlarında 220 ve Lisansüstü programlarda ise 148 öğrenci bulunmaktadır. Bu durum bölümümüzün uluslararasılaşma sürecine verdiği katkıyı ortaya koymaktadır.

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx>

(Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)

<https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx>

(Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx>
(Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf>
(Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana>
(Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1.Program tasarımı ve onayı

Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümünde aktif olan tek tek program. İngiliz Dili ve Edebiyatı birinci ve ikinci öğretim programıdır. İngiliz Dili ve Edebiyatı programı, 2009-2010 yıllarında yapılan müfredatta değişikliğe gidilmiş, 2013 yılında yapılan müfredattaki güncellemelere göre ilerlemektedir. En son 2020 yılında Üniversite Seçmeli dersleri eklenmiş ve şu an müfredat bu şekilde yürürlüktedir.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12678202194744.pdf>

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

İngiliz Dili ve Edebiyatı programı müfredatı ağırlıklı olarak İngiliz Edebiyatı derslerine yer vermektedir. Bununla birlikte İngilizce temel dersler, ikinci yabancı dil, fakülte seçmeli, üniversite seçmeli, dilbilim, çeviri ve İngilizce öğretim teknikleri dersleri de mevcuttur. Detaylı olarak, toplamda müfredatımızda 68 adet ders bulunmaktadır. Bu derslerin 28 tanesi İngiliz Edebiyatı alanında, 6 tanesi İngilizce temel dersleri, 3 tanesi dilbilim alanında, 6 tanesi YÖK zorunlu dersi, 8 tanesi üniversite seçmeli havuz dersi, 4 tanesi fakülte seçmeli havuz dersi, 5 tanesi çeviri dersi, 2 tanesi İngilizce öğretim teknikleri dersi, 6 tanesi ise ikinci yabancı dil dersidir.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12678202194744.pdf>

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüz derslerine bakıldığında ilk olarak birinci yılda İngilizce dilbilgisi seviyesinin üst düzey olması hedeflenmekte ve sonraki yıllarda ise bunun yanı sıra daha çok İngiliz edebiyatı alanında kazanımlar hedeflenmektedir. Bölümümüzün program çıktıları şu şekildedir:

- 1-İngiliz dili ve edebiyatı alanında edinmiş olduğu kuramsal ve pratik bilgileri kullanabilmek.
- 2-Edebi eserlerin oluşumu ile sosyo- kültürel olaylar arasındaki ilişkiyi bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek
- 3-Dilin okuma, yazma, dinleme ve konuşma gibi dört becerisini görsel-işitsel araçlar yardımıyla sözlü ve yazılı olarak kullanabilmek.
- 4-Kuramsal ve pratik bilgileriyle edebiyat türlerini kendilerine özgü özellikleriyle birbirinden ayırt ederek yazı ve sözlü olarak ifade edebilmek.

- 5-Dil ve edebiyat alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için edinilen kuramsal ve pratik bilgileri farklı şekillerde kullanabilmek.
- 6-Edebiyat alanında edebi akım ve eleştirel teorilerini farklı şekillerde uygulayarak değerlendirebilmek.
- 7-Edebiyat alanında kullanılan farklı ırk, cinsiyet, sınıf ve etnik topluluklarla ilgili konu ve kavramları ayırt edebilmek yeteneğini göstermek.
- 8-İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye tüm metinleri çevirebilmek.
- 9-Dil ve edebiyat alanında edinmiş olduğu kuramsal ve pratik bilgilerle bağımsız disiplinler arası araştırma ve inceleme yapabilmek, bilgi toplayabilmek ve bu bilgileri sözlü ve yazılı olarak akademik etkinliklerde sunabilmek.
- 10-Edebiyat kuram ve eleştiri metotları ile ilgili edinmiş olduğu kuramsal ve pratik bilgilerle edebi, sosyal, sanatsal ve kültürel metinleri incelemede farklı eleştirel yaklaşım metotları geliştirebilmek.
- 11-Dil ve edebiyat alanında gerekli olan beceri ve bilgiyi eleştirel yaklaşımlarla birleştirerek alanıyla ilgili farklı yaklaşımlar geliştirebilmek.
- 12-Dil ve edebiyat alanında edinmiş olduğu kuramsal ve pratik bilgiyi akademik ve iş hayatına transfer ederek hayat boyu öğrenme becerisi kazanmak.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=133>

Bölümümüzün İngiliz Dili ve Edebiyatı ile ilgili olmayan YÖK zorunlu dersleri, ikinci yabancı dil dersleri, fakülte ve üniversite seçmeli havuzu dersleri bir kenara bırakıldığında, bölümümüz İngiliz Dili ve İngiliz Edebiyatı ile ilgili olan bazı ana derslerin ortak kazanım hedefleri ise şunlardır:

ELIT121 Introduction to English Literature dersi:

- 1-Anglo-Saxon döneminden 17. yüzyıla kadar; şiir, düzyazı, drama, romans, kaside, sone, Rönesans, Reform, Hümanizm gibi edebiyatta kullanılan belli kavramlarla birlikte, edebiyat kavramını farklı şekillerde tanımlar.
- 2-Edebiyatın doğası ve çeşitliliğini farklı şekillerde kavrar.
- 3-Anglo-Saxon döneminden 17. yüzyıla kadar olan dönemlerinde İngiliz Edebiyatının erken dönem özelliklerini olduğu gibi İngiliz toplumunun da kültür ve din açılarından erken dönem özelliklerini yazılı ve sözlü olarak açıklar.
- 4-Anglo-Saxon döneminden 17. yüzyıla kadar geçen dönemlerde verilen edebi eserler arasındaki farkları ayırt eder.
- 5-İngiliz Edebiyatının erken dönem özelliklerini karşılaştırmalı biçimde sözlü olarak ifade eder.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=707873&lang=tr>

ELIT401 Literary Theory and Criticism Dersi:

- 1-Derste öğrenilen teorileri seçilen bir edebi esere uygulayarak örneklendirebilir.
- 2-Böylece öğrenciler bu yaklaşımların ne kadar farklı olabileceği ve edebi eserleri yorumlamak ve eleştirmekte bu yaklaşımları nasıl kullanacaklarına ilişkin farkındalıkla eser eleştirisi yapar.
- 3-Öğrenciler edebiyat eleştirinin önemli isimlerini tanır ve onların eleştirisi hakkındaki düşüncelerini ifade edebilir.
- 4-Öğrenciler okudukları eserlere eleştirel yaklaşım sergileyebilir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=707758&lang=tr>

Her iki tablo göze alındığında bölümümüz ile alakalı olan büyük orandaki derslerin kazanımlarının program çıktı hedeflerimize büyük oranda eşleştiği ve uyumlu olduğu açıkça görülmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=133>

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz, Karabük Üniversitesi ile AKTS Bologna sürecine girmiş ve 2013-2015 yılları arasında öğrenci iş yüküne uygun ders tasarımını tamamlamıştır. Bu programa göre her yarıyılıda 30 AKTS kredi ve saat oranında müfredatını güncellemiş ve uygulamaya devam etmektedir. Bu sistemde öğrenciye verilecek derslerin haftalık saatleri ve bu derslerde uygulanması gereken çalışma ve sınavlara harcanacak saatlerde detaylı olarak bölümümüz AKTS Bologna süreci sayfasında yer verilmiştir:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=133#>

Bölümümüzün farklı AKTS değerindeki bazı derslerdeki ders yüklerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

ELIT113 Literary Terms 4 AKTS:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=707869&lang=tr>

ELIT305 Research Techniques 5 AKTS:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=707892&lang=tr>

ELIT307 Shakespeare I:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=707893&lang=tr>

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüz programlarımız hususunda Yüksek Öğretim Kurulu, Karabük Üniversitesi Senatosu, Edebiyat Fakültesi Yönetim kurulu kararları uyarınca gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Fakülte seçmeli havuzu ve Üniversite seçmeli havuzu dersleri ihtiyaca binaen akademik programımıza yerleştirilmiştir.

Bölümümüzün herhangi bir bağımsız veya resmi kuruluş tarafından izleme ve sertifikalanma sürecine girmemiştir.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde edebiyat temelli derslerin önemli bir kısmında düz anlatım yöntemi ve tartışma yöntemi ağırlıkla kullanılmaktadır. Ayrıca soru-yanıt tekniği de edebi eserlerin tartışılması sırasında kullanılmaktadır.

Sınıf dışı öğretim tekniği olarak sıkça "Ödev verme" kullanılmaktadır.

Öğretim stratejisi olarak sıklıkla sunuş yoluyla öğretim ve araştırma-inceleme yolu ile öğrenim uygulanmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=133#>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme işlemleri Karabük Üniversitesi lisans yönetmeliğine göre uygulanmaktadır. Yönetmelikte yazılı sınav, ödev, proje, uygulama, ara sınav ve yıl sonu sınavı olarak birçok seçenek sunulmakta, bu seçeneklerin yüzdesi genel olarak ara sınav yüzde 40 ve final yüzde 60 olarak uygulansa da yönetmeliğimiz bu konuda yüzde 20'şer oranında ödev, proje ve uygulama gibi seçeneklerin eklenmesini mümkün kılmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf>

Üniversitemizde ayrıca UNIKA adı altında dijital ortamdaki sınavlar da yapılmaktadır.

<https://sinav.karabuk.edu.tr/mobile-giris-bilgilendirme>

Bölümümüzde 36 ders UNIKA sistemi üzerinden dijital ortamda yapılmakta iken geriye kalan 32 dersin sınavlarında yazılı sınav ve dönem ödevleri uygulanmaktadır.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=20598&BA=batidilleri>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans programından mezun olmak için Karabük Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 30. maddesi koşullarını sağlamak; ortak zorunlu dersler dahil olmak üzere, en az 102 ulusal kredilik Bölüm zorunlu dersini (93 kredilik Bölüm zorunlu dersi – 9 kredilik ortak zorunlu ders) başarı ile tamamlamış olmak; en az 12 ulusal kredilik kısmi Bölüm seçmeli derslerinden oluşacak şekilde, toplam 26 ulusal kredilik seçmeli dersi başarı ile tamamlamış olmak; toplamda en az 240 AKTS kredisine karşılık gelen dersi başarı ile tamamlamış olmak; 4'lük sisteme göre en az 2,00 genel akademik ortalamayı elde etmiş olmak gerekmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progRecogPriorLearning.aspx?lang=tr&curSunit=133>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans programından mezun olmak için Karabük Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 30. maddesi koşullarını sağlamak; ortak zorunlu dersler dahil olmak üzere, en az 102 ulusal kredilik Bölüm zorunlu dersini (93 kredilik Bölüm zorunlu dersi – 9 kredilik ortak zorunlu ders) başarı ile tamamlamış olmak; en az 12 ulusal kredilik kısmi Bölüm seçmeli derslerinden oluşacak şekilde, toplam 26 ulusal kredilik seçmeli dersi başarı ile tamamlamış olmak; toplamda en az 240 AKTS kredisine karşılık gelen dersi başarı ile tamamlamış olmak; 4'lük sisteme göre en az 2,00 genel akademik ortalamayı elde etmiş olmak gerekmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progQualifyReqReg.aspx?lang=tr&curSunit=133>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz eğitim ve öğretimde Edebiyat Fakültesi binasındaki sınıfları kullanmaktadır. Bu sınıflar 120 ve 135 kişilik amfilerden oluşmakta ve her biri beyaz tahta, bilgisayarlı masa, projeksiyon cihazı ve elektronik perde ile donatılmıştır. Ayrıca ses sistemi ve internet erişimi de sınıflarımızda mevcuttur.

Öğrenme kaynakları ana olarak üniversitemiz kütüphanesi tarafından sağlanmaktadır. Kütüphanemizin abone olduğu veri tabanları ve kataloğunda alanımızla ilgili birçok kaynak, kitap, dergi, makale, ses ve görüntü kayırları mevcuttur:

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Bölümümüz öğrencileri üniversitemizin personelimize sunduğu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklenmektedir.

<https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Öğrencilerimiz ise üniversitemiz tarafından koordine edilen Kariyer Geliştirme Ofisi tarafından desteklenmektedir.

<https://kariyer.karabuk.edu.tr/index.aspx>

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Bölümümüz öğrencileri üniversitemiz tesis ve altyapılarından faydalanabilmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=304&lang=tr>

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

YÖK Başkanlığının 23/03/2010 tarih ve 21056 sayılı emirleri gereği; 5378 sayılı Özürlüler Yasasının 15.maddesine göre özürlü üniversite öğrencilerinin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli alanlarda çalışmalar yapmak üzere 31.12.2009 tarih ve 1791 sayılı Rektörlük Makamı onayı ile Karabük Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve Engelsiz Karabük Üniversitesi Bayrağını 2010 yılında almış bulunmaktadır. 2014-2015 eğitim- öğretim yılı içerisinde Üniversitemizde 44 engelli öğrencimiz eğitim görmüştür.

Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin daha iyi koşullarda eğitim alabilmesi için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Ayrıca Görme Engelli öğrencilerimiz için Optik Kitap Okuma Cihazı Üniversitemiz Kütüphanesinde bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrencilerimiz için kampüs girişinden rektörlük binasına kadar olan kısma sarı şeritler eklenmiş olup bu şeritlerin tüm birimlere kadar uygulanması sağlanacaktır. Engelli Öğrencilerin kampüs alanı içerisinde ve yüksekokullarda ulaşılabilirliğinin sağlanması adına bir engelli öğrencimiz ile birlikte Üniversitemizde tespitler yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı Etüd ve Projeler Daire Başkanlığı Üstyapı Projeler Müdürlüğü Erişilebilirlik Birimi tarafından 25-27 Kasım 2015 tarihlerinde Üniversitemizde fiziki alanlarla ilgili inceleme ve eksikliklerin tespiti çalışmaları yapmış ve bu çalışmalar neticesinde Üniversitemize ait bina ve açık alanların erişilebilirlik raporu

oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak için kurulan Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü çalışmalarına devam etmektedir. Başta Rektör Yrd. Olmak üzere bütün akademik ve idari birimlerden oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi temsilcileri çalışmalarına ve incelemelerine devam etmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=311&lang=tr>

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüz 2022 yılında LALTS isimli uluslararası bir konferans gerçekleştirmiştir. Bu konferans 9 farklı ülkeden 10 farklı üniversite tarafından ortaklaşa düzenlenmiş olup İki gün süren konferansta üç ayrı sınıfta toplam 12 oturum, 72 sunum, 2 davetli konuşma yapmıştır.

<https://lalts.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-lalts-konferansi/>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzün akademik kadrosu şu şekildedir:

Prof. Dr. Abdül Serdar ÖZTÜRK
Doç. Dr. İrfan TOSUNCUOĞLU
Doç. Dr. Özkan KIRMIZI
Doç. Dr. Harith Ismail TURKİ
Doç. Dr. Tavghah Ghulam SAEED
Dr. Öğretim Üyesi Samet GÜVEN
Dr. Öğretim Üyesi Mustafa CANLI
Dr. Öğretim Üyesi Zeliha IŞIK
Dr. Öğretim Üyesi Nayef JOMAA
Dr. Öğretim Üyesi Nazila HEİDARZADEGAN
Öğr. Gör. Oya ÖNALAN
Öğr. Gör. Emine AYDIN
Araştırma Görevlisi Hatice Esra MESCİOĞLU
Araştırma Görevlisi Yasemin ERDOĞAN
Araştırma Görevlisi Pelin GÖLCÜK MİRZA

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=batidilleri>

Bölümümüz İngiliz Edebiyatı, Dilbilim ve İngilizce Öğretimi alanlarında yetkin akademisyenlerden oluşmaktadır. İngiliz Edebiyatı alanında:

Prof. Dr. A. Serdar ÖZTÜRK

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/asozturk>

Doç. Dr. Harith Ismail TURKİ

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/harith.turki>

Doç. Dr. Tavghah Ghulam SAEED

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tavghah.saeed>

Dr. Öğretim Üyesi Samet GÜVEN

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sametguven>

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa CANLI

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mustafacanli>

Dr. Öğretim Üyesi Zeliha IŞIK

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/i.zeliha>

Dr. Öğretim Üyesi Nazila HEİDARZADEGAN

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/nazilaheidarzadegan>

Araştırma Görevlisi Hatice Esra MESCIÖĞLU

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/hmescioglu>

Araştırma Görevlisi Pelin GÖLCÜK MİRZA

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/pelinmirza>

Dilbilim alanında

Dr. Öğretim Üyesi Nayef JOMAA

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/nayefjomaa>

Araştırma Görevlisi Yasemin ERDOĞAN

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/yaseminerdogan>

İngilizce Eğitimi alanında

Doç. Dr. İrfan TOSUNCUOĞLU

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/irfantosuncuoglu>

Doç. Dr. Özkan KIRMIZI

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkankirmizi>

Öğr. Gör. Oya ÖNALAN

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkankirmizi>

Öğr. Gör. Emine AYDIN

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/eaydin>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek

- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Bölümümüzdeki öğretim elemanları çalışmalarını ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümünden mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	135		
Doktora	6		
Toplam			141

2021 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 122 adet Ar-Ge projesinden 62'si Yüksek Lisans, 3'ü Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 947.156,86 TL bütçe toplam bütçenin %55'ini oluşturmaktadır. 2021 yılında kabul edilen projelerin bütçesi 1.718.350,10 TL' dir. Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümünde 2021 yılı içerisinde 1 adet 51.627,60 TL bütçeli BAP projesi bitirilmiştir.

İlave olarak, Üniversitemizde International Literature, Applied Linguistics ve Translation Studies bilimsel etkinliği, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından 10-11 Mayıs 2022 tarihlerinde online olarak düzenlenmiştir. Konferansta yurt içi ve yurt dışından birçok katılımcı sunumlarını gerçekleştirmiştir. Bu suretle ulusal ve uluslararası camiada Bölümümüz ve Üniversitemizin tanıtımı yapılmakta ve akademik iş birliklerinin gelişimine katkı sunulmaktadır.

❖ <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1139&BA=index.aspx>

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımını öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı

BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü bünyesinde 2020-2021-2022 yılları içerisindeki bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

	2020	2021	2022
TÜBİTAK proje sayısı	-	-	-
BAP proje sayısı	-	1	0
Diğer Kurum ortaklı proje sayısı	-	-	-
SSCI/SCI-E yayın sayıları	1	4	-
Diğer Uluslararası yayınlar	13	21	9
TR Dizin yayın sayıları	-	4	3
Bildiri sayıları	6	19	10
Fikri Mülkiyet			
* Devam eden proje			

□ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2021 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 49 adet olup bunlardan 4 tanesi SSCI/SCI-E, 21 tanesi diğer uluslararası indekslerde taranan dergiler ve 4 tanesi ise TR dizin indeksine sahip dergilerdedir.

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Bölümümüze ait Doktora Programı da Enstitü bünyesinde 2016 yılında açılmıştır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

□ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (LÜEE-Doktora Programları)

Bölümümüzde günümüz itibariyle 189 öğrenci doktora eğitimi almakta olup bunlardan 59 tanesi uluslararası öğrencidir.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2021 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 1 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir.

- <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik

olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

□ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

□ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizin 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporunda Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş ve detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Batı dilleri ve edebiyatları olarak bölümümüz bu kapsamda belirlenmiş olan politikanın ilk maddesi olan “Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek” ifadesini bölümün hali hazırda var olan ders içerikleri ile desteklemektedir. Bölümümüzde İngiliz Edebiyatından eserler okutulmaktadır ve bu eserler sayesinde öğrenciler İngiltere'nin siyasi, sanatsal, ekonomik ve kültürel tarihi hakkında detaylı bilgi sahibi olmaktadır. Bu dersler sayesinde öğrencilerde, İngiltere özelinden dünya geneline karşı kültürel mirasın önemiyle ilgili farkındalık gelişmesi, sözel ve yazınsal sanatın düşünceleri aktarmakta ve toplumu şekillendirmedeki gücünün anlaşılması, eleştirel bakış açısına sahip olunması hedeflenmektedir. (Kanıt 1*)

Ayrıca ELIT 402 Edebiyat Teorileri ve Eleştirileri ve ELIT 406 Sömürgecilik sonrası İngiliz Edebiyatı dersleri sayesinde kadın sesinin tarih ve edebiyattaki anlatılarının geliştirilmesi, toplumsal cinsiyet kavramları, azınlık ve dezavantajlı grupların edebi anlatılardaki sesi ve perspektifleri öğretilmektedir (Kanıt 2*). Bu dersler sayesinde öğrencilerimiz ırkçılık, cinsiyet eşitsizliği gibi her türlü ayrımcı söylemlerin farkına varmakta ve toplumsal çeşitliliği ve kapsayıcılığı savunan bir anlayışa sahip bireyler olarak topluma kazandırılmaktadır. Öğrencilerin bu kazanımı bölümümüzden mezun öğrencilerimizin pedagojik formasyon olarak öğretmenlik mesleğine yönelimleri düşünüldüğünde oldukça anlamlı görünmektedir (Kanıt 3). Topluma kazandırdığımız bu öğretmen adayları toplumdaki çocuklara kazandıracığı eleştirel düşünce becerileri, kitap analizleri, eşitlikçi yaklaşımın toplumumuzun geleceği açısından oldukça önemli görülmektedir.

2021 yılı Karabük Üniversitesi Kurum İç değerlendirme raporunda Toplumsal Katkı Politikası kapsamında uluslararası “öğrencilere ve bilim insanlarına Türkçeyi öğretmek, Türkiye’yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) toplumsal katkı faaliyetlerini aktif ve etkin bir şekilde sürdürmeyi” hedeflemektedir. Bölümümüz uluslararası öğrencilere Türkçe dili zorunlu olmamasına rağmen üniversitemizin TÖMER birimine yönlendirilip Türk dilinin edinimi ve yaygınlaştırılmasını teşvik etmektedir. 2021-2022 yılında toplamda 54 bölüm öğrencimiz Türkçe öğrenmiştir. (Ek 1*)

- 1- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=133#>
- 2- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=133#>
- 3- <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126919202250331.pdf>
- 4- TÖMER bilgilendirme yazısı.pdf

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversite’sinin 2021-2025 yılı Stratejik Planında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için belirlenen dokuz (9) ana performans göstergesi dışında bölümümüzde Toplumsal Katkı performansının izlenmesi için ayrıca bir sistem bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz üniversite kapsamında yükseköğretim kalite süreçlerine önem vermektedir. Liderlik, yönetim ve kalite başlığında sürekli gelişim ve geliştirme süreçlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Fakat üniversitemiz iç paydaşları (akademik personeller, öğrenciler ve idari personeller vb.) ve dış paydaşları (mezunlar, kurum ve kuruluşlar) ile yapılan görüşmeler sonucunda geri bildirim mekanizmalarının kullanılmaması sürekli iyileştirme sürecinde gelişmeye açık yön olarak karşımıza çıkmaktadır. Bölümümüzün misyon ve vizyonlarının açıkça belirlenmiş olması, program öğretim ve çıktıları ile uyumlu olması olumlu bir yön olarak gözükmektedir. İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü olarak, üniversitemizin uluslararasılaşma sürecine lisans ve lisansüstündeki toplam 368 uluslararası öğrencilerimiz ile büyük ölçüde katkı vermekteyiz. Mezun olan öğrenciler ile kurulan irtibat sonucu onların mevcut iş pozisyonlarını öğrenme bakımından katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte bölüm bazında bir mezun takip sisteminin kurulması gelişmeye açık yönlerimizden birisidir. Öğrencilerden dönem sonlarında alınan sözlü geri bildirimler derslerin işlenişine katkı sağlarken, bu bildirimlerin bölüm bazında ve yazılı olmaması bölümümüzün paydaş katılımı sürecindeki gelişmeye açık yönlerinden birisidir.

Bölümümüze bakıldığında en güçlü yanlarının akademik personel ve öğrenci seviyesinde uluslararası öğrenciler ve personel olduğu görülmektedir. Özellikle lisansüstünde enstitüde lider ve lokomotif durumundadır. Bölümümüz ayrıca Erasmus ve diğer değişim programlarına en çok öğrenci gönderen bölümler arasındadır.