

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Arkeoloji Bölümü

Arkeoloji Bölümü Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Ersin ÇELİKBAŞ (BÖLÜM BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt ELİÜŞÜK (AKADEMİK ÜYE)

..... (İDARİ ÜYE)

.../.../2023

## 1- BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde Arkeoloji bölümünün kuruluşu 2010 yılına dayanmaktadır. Bölüm öğrenci alımına 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında başlamış olup, 213'ü aşkın lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bölümümüzde birinci öğretimin dışında Klasik Arkeoloji Ana Bilim Dalı kapsamında 25 öğrenci kontenjanıyla Yüksek lisans programı yürütülmektedir. 2023 yılı itibariyle Bölümümüzün Doktora programı açılmış olup 2023 bahar döneminde öğrenci alacaktır.

Arkeoloji Bölümü; Klasik Arkeoloji, Prehistorya, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Anabilim dallarında eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Programımız Klasik Arkeoloji Ana Bilim Dalı ağırlıklı eğitim vermektedir. Arkeoloji bölümü; Prof. Dr. Abdüsselam ULUÇAM, Doç. Dr. Ersin ÇELİKBAŞ, Doç. Dr. Ömür Dünya ÇAKMAKLI, Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Serkal YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt ELİÜŞÜK, Öğr. Gör. Pakize Küsmen DUMANER olmak üzere 6 (altı) akademik personeli bünyesinde barındırmaktadır. Her yıl 20 öğrenci kontenjanıyla eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümümüz bünyesinde 2 (iki) Cumhurbaşkanlığı kararnameli kazı projesi "Hadrianopolis Arkeolojik Kazıları, Pompeiopolis Arkeolojik Kazı Projeleri" ve Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü iznli Karabük İli ve İlçeleri Yüzev Araştırması olmak üzere aktif üç proje yürütülmektedir.

### A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum başta Rektör ve üst yönetim liderliğinde Kalite Yönetim Sistemi verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmekte olup, aşağıdaki yöntemleri izleyerek tüm süreçlere liderlik ve taahhüt eder. Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği ve sürekli olarak önemi sağlanmaktadır. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmiştir. Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu Kalite politikası belirlenmiş ve amaçları oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş beklentilerinin analiz edilmesi yolu ile Kalite Yönetim Sistemi ve bağlamı ile olan uyumu sağlanmaktadır. İyileştirmenin teşvik edilmesi, Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler verilmektedir. Stratejik Planın yürütülmesi için birimleri teşvik eder ve stratejiler için kaynak sağlar. Olası risklerin belirlenmesi ve Risk değerlerinin azaltılması faaliyetlerine destek verir. Sistemsel görevlerini en iyi şekilde gerçekleştirerek tüm süreçlere liderlik eder.

#### A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu Kalite politikası belirlenmiş ve amaçları oluşturulmuştur. İç paydaş beklentilerinin analiz edilmesi yolu ile Kalite Yönetim Sistemi ve bağlamı ile olan uyumu sağlanmaktadır. İyileştirmenin teşvik edilmesi, Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler vermeye çalışılmaktadır.

#### A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Arkeoloji Bölümü gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde takdim etmeyi önceler. Bu bağlamda Karabük Üniversitesi Kurumsal İletişim Politikasını esas almanın ve uygulamanın yanı sıra kurumun resmi web adresi ile sosyal medya hesaplarını entegre ederek

kamuoyunu bilgilendirme yönünde uygulamaları güvence altına alır. Kurum, kamuoyuna sunulan bilgileri sürekli güncelleyen ve takibini yapan mekanizmalara sahiptir ve bu kapsamda bünyesinde Kurumsal İletişim Direktörlüğü oluşturmuştur.

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon ve Vizyon**

Öğrencilerimizin mezun olduklarında, Kültür ve Turizm bakanlığı, Anıtlar ve Müzeler Genel Müdürlüğü, Türk Tarih Kurumu, belediyeler bünyesindeki KUDEB, İl Kültür Müdürlükleri, Döner Sermaye İşletmeleri Merkez Müdürlüğü, İl Özel İdareleri, Turizm sektörü, arkeolojik kazı ve araştırmalar veya arkeolojik bilginin gerekli olduğu diğer kurum ve kuruluşlarda çalışabilmeleri için temel bir Arkeoloji eğitiminin sunulması.

Geçmişini tanıyacağı ve tanıttacağı çalışma hayatı başta olmak üzere sosyal çevresinde karşılaştığı sorunları lisans eğitimi boyunca edindiği bilgileri kullanarak, alanında yetkin, karşılaştığı problemlere etkin çözümler üretebilecek beceriye sahip bireylerin yetiştirilmesi.

Lisansüstü eğitime başlayacak olan ve akademik olarak ilerlemeyi düşünen bireylerin bilimsel çalışma sahalarında veya alanı ile ilgili olarak başka bir mesleğe yönelecek olan bireylerin mesleki çalışma sahalarında önemsemeleri gereken etik değerlerin özümsetilmesi ve toplumsal sorumluluk bilincinin kazandırılması.

Alanı ile ilgili olarak yöneldiği bir meslekte veya lisansüstü aşamada yabancı dille yazılmış kaynaklara ulaşmak, ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda etkin bir şekilde meslektaşları ile iletişim kurabilmek için mesleğinin gerektirdiği düzeyde yabancı dil bilgisinin verilmesi.

Mesleğinin gerektirdiği gelişmeleri yakından takip edebilmek için araştıran, bu doğrultuda gerekli bilgilere ulaşabilmek için bilgisayar teknolojilerini ve dijital materyali etkin olarak kullanabilen bireylerin yetiştirilmesi.

Farklı bir kariyer hedefine ulaşmak, karşılaştığı problemleri sistematik olarak analiz edip yorumlayabilmek ve bu sayede mesleğinde mükemmelliğe ulaşmak için gerekli olan hayat boyu öğrenmenin gerekliliği düşüncesinin ve bu amaca yönelik çalışma alışkanlığının kazandırılması.

## **A.3. PAYDAŞ KATILIMI**

### **A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)**

Bölüm öğrencileri, Bölüm öğretim üyeleri ve elemanları, Edebiyat Fakültesi ve Rektörlük iç paydaşları oluşturmaktadır.

Buna göre iç paydaşlar, program öğretim çıktılarını (yüz yüze, online veya yazılı olarak) görüşmek ve Fakülte Kuruluna teklif etmek üzere toplanır ve böylece çıktılar belirlenir. Program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği; mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik anketler ile ders çıktılarına dair kanıtlar (sınav sorularının ders çıktılarıyla eşleşip-eşleşmediği, sınav sorularının başarı analizleri, projeler, ödevler ve uygulamalar) ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yıllık izlenir. Elde edilen veriler o yılın Haziran ayının ikinci haftasındaki iç paydaşlar toplantısında değerlendirilir. Gerçekleşmesinde problem görülen çıktılara yönelik tedbirler alınır. Eksik ya da fazla olduğu değerlendirilen program çıktıları güncellenerek Fakülte Kuruluna sunulmasıyla gerçekleştirilmektedir.

### **A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)**

Fakülte mezunları, çeşitli mekanizmalarla izlenir: Birincisi, tüm mezunların gerekli bilgilerini toplamak ve elde edilen veriler doğrultusunda önlemler almak amacıyla Atatürk Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Mezun olup diplomasını almaya gelen öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-mail adresi ve telefon numarası alınır. İş ilanları ve staj imkânları konusunda üniversiteye iletilen talepler, mezunlarla paylaşılmak suretiyle kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdamlarına katkı sunulmaya çalışılır. Ancak özellikle Arkeoloji bölümü iş fırsatları ağırlıklı olarak Arkeolojik kazı projelerinden oluşmaktadır.

### **A.4. ULUSLARARASILAŞMA (İkili iş birlikleri, uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayısı, var olan uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısı)**

Bölümümüz ERASMUS kapsamında 2022 yılı içinde Paris Nonterre Üniversitesiyle anlaşma yapmıştır. Ancak henüz bir öğrenci değişimi gerçekleşmemiştir. Bölümümüzde 5 yabancı uyruklu öğrenci lisans öğrencisi olup 1 öğrencide yüksek lisansa devam etmektedir.

## **B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### **B.1.1. Program tasarımı ve onayı**

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır).

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom Seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır).

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi. Bologna sistemine tanımlı olan kazanım ve çıktılar aşağıdadır.

1- Arkeolojik verilerin ve materyalin dönem, stil ve kronoloji sorunlarını ayırt edebilme ve yorumlayabilme.

2- Arkeolojinin ileri düzeydeki kurumsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde sınırlı düzeyde kullanabilme.

3- Arkeolojik materyalin korunmasını ve toplum nezdinde tanıtımını, turizm ve çevre ilişkisi içinde çözebilme.

4- Arkeolojik terimleri kullanabilme.

5- Tarih, coğrafya, ekonomi, antropoloji, mimari vb. farklı bilimsel disiplinlerin verilerini Arkeoloji bilimi sorunlarını çözümede kullanabilme.

6- Arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarında mesleki bilgi ve becerisini kullanabilme.

7- Arkeolojideki çalışma alanı ile ilgili verileri yorumlayabilme

8- Arkeolojik uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve araçları kullanabilme.

9- Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirmek ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunmak.

10- Kendi alanında disiplinler arası ekip çalışması yapabilme.

11- Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.

12- Uygun bilişim teknolojilerini kullanarak, alanında ki bilimsel kaynaklara ulaşabilecektir.

Arkeoloji Bölümünün kazanımları aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

- Öğrencilerine bilimsel düşünce yeteneğini kazandırma, arkeolojik eserleri analiz etme ve yorumlamayı geliştirme
- Arkeoloji alanındaki ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel çalışmaları izleyebilme ve tartışabilmeyi geliştirme
- Literatürü takip edebilme, araştırma ve inceleme yapabilme yeteneğini geliştirme
- Kazanmış olduğu arkeoloji becerileri kamu yararına kullanabilme istek ve etliğini kazandırma

#### **B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarım**

Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır.

#### **B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)**

### **B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri**

Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **B.2.2.Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve teknikleri kullanılmamaktadır. Bölümüzde, ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere arazi çalışmaları ve derslere ilişkin ödevlerin değerlendirilmesi yapılmakla birlikte isteğe bağlı stajlarda öğrenme düzeylerinde ele alınmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavda EA türünde ve tercih sıralarına göre giriş hakkı kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile ilgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırırlar.

Üniversiteye bağlı fakülte ve yüksekokullara, üniversitenin içinden veya dışından yapılacak yataygeçiş işlemleri, yandal ve çift anadal uygulamaları 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik Hükümleri ve Yükseköğretim Kurulu ile Senato kararlarına göre yürütülür. Bu öğrencilerin eğitim programlarına intibakları ilgili birim yönetim kurullarınca yapılır.

### **B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Bölüm içinde ilgili müfredat kapsamında alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler sonrası öğrenciler Arkeolog ünvanı alır.

## **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

### **B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları**

Dersler Edebiyat Fakültesinde bulunan diğer bölümleri ile birlikte ortak olarak kullanılan sınıflarda ve gerçekleştirilmektedir. Bilimsel kaynaklara erişimde çevrimiçi ortamlar etkin olarak kullanılmakla birlikte Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenciler kütüphane ve veritabanları kullanarak bilgiye ulaşmaktadır. Buna ek olarak Bölüm Hocalarının kendi kütüphaneleri de öğrencilere uzmanlık alanı kapsamında kullanılmaktadır.

### **B.3.2.Akademik destek hizmetleri**

Programımızda öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Danışmanlık bölümümüzde etkin olarak işlemekte ve öğrencilere ihtiyaç duyacakları her alanda yardım edilmeye çalışılmaktadır.

### **B.3.3.Tesis ve altyapılar**

### **B.3.4.Dezavantajlı gruplar**

### **B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Arkeoloji Bölümü hem teori hem de kazı alanında uygulamaya dayalı bir bilim dalıdır. Bu bağlamda derslerde verilen teorik veriler Arkeoloji Derneği kapsamında gerçekleştirilen gezi

faaliyetleriyle bölgedeki antik kentlere ve müzelere gidilmektedir. Böylelikle öğrencilere sosyal faaliyet ve uygulama birlikte verilmeye çalışılmaktadır.

#### B.4. ÖĞRETİM KADROSU

##### B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz 1 Profesör, 2 Doçent Dr., 2 Dr.Öğr. Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

#### C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

###### C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz 2020 yılından itibaren yüksek lisans başlamıştır. Yüksek lisans tez aşamasında bulunan öğrenci sayısı Prof. Dr. Abdüsselam ULUÇAM 3, Doç. Dr. Ömür Dünya ÇAKMAKLI 5, Doç. Dr. Ersin ÇELİKBAŞ 4, Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt ELİÜŞÜK 2, Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Serkal YILDIRIM 2 öğrenci bulunmaktadır.

Öğrenci dağılımı yapılırken öğretim üyelerinin üzerindeki öğrenci sayısının yanı sıra uzmanlık alanları ve öğrencilerin çalışmak istedikleri alanlar dikkate alınmaktadır.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılı içerisinde. Bölümümüzden henüz yüksek lisans mezun verilmemiştir.

###### C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Araştırmalarımız hem bölüm öğretim üyelerince Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Türk Tarih Kurumu ile ortak yürütülen iki araştırma projesi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz 1. Sınıftan itibaren bu projelere dahil olmakta ve yerinde uygulamalı araştırmalar gerçekleştirmektedir.

###### C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde Doktora programı 2022 yılı itibariyle açılmış olup henüz öğrenci alınmamıştır.

##### C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

###### C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelimiz yürüttükleri projeler kapsamında akademik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Devam eden projelerle birlikte akademik çalışmaların sürekliliği de sağlanmaktadır. Bu süreklilik içinde çalışma alanlarındaki bilimsel gelişmeler takip edilmekte ve öğrencilere de aktarılmaktadır.

###### C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzün ulusal ortak programı bulunmamaktadır. Uluslararası olarak 2022 yılı içinde Paris Nonterre Üniversitesiyle Erasmus anlaşması yapılmıştır. Ancak henüz bir öğrenci değişimi gerçekleştirilmemiştir.

##### C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

###### C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-

tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/>

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim üyelerimizin performansı <https://unis.karabuk.edu.tr/> sistemi üzerinden takip edilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Bölümümüz öğretim üyelerinin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile yürütmekte olduğu Karabük İli Eskipazar İlçesi Hadrianopolis ve Kastamonu İli, Taşköprü İlçesi Pompeiopolis arkeojik kazı çalışmaları bulunmaktadır. Bu projeler kapsamında bölge halkına yapılan çalışmalar anlatılmaktadır. Bu kapsamda kültür varlıklarının önemi ve korunması gerekliliği hakkında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

### D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Bölümümüzün yürüttüğü çalışmalar kapsamında özellikle araştırma çalışmalarının gerçekleştirildiği ilçelerin tanıtımı yapılmakta ve bölgenin turizm gelirlerinin artırılmasına yardımcı olunmaktadır. Bu sayede bölgenin ekonomik olarak gelişimine de hizmet edilmektedir.