

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Karabük Üniversitesi
Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi
Mimarlık Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Merve TUNA KAYILI
Arş. Gör. Damlanur İLİPİNAR
Arş. Gör. Sebile Merve ÖZTÜRK
Arş. Gör. Edibe Begüm ÖZEREN
Arş. Gör. A. Merve SARAÇOĞLU GEZER
Arş. Gör. Yaprak ÖZBOZKURT
Arş. Gör. Selda Cansu TEMEL
Arş. Gör. Hasan SÖYLEMEZ
Arş. Gör. Emre KARATAŞ
Arş. Gör. Mustafa Haki ERASLAN
Arş. Gör. Mahmut Zahid ŞENER
Arş. Gör. Hatice Hilal TOPUZ
Arş. Gör. Bilgehan BAKIRHAN
Arş. Gör. Ebru KILIÇ BAKIRHAN
Arş. Gör. A. Bilgehan İYİCAN
Oğuz ÖZDEMİR

31/01/2023

İÇİNDEKLER

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

A.2.3. Performans Yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

A.3.3. Finansal Yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRİLMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırmacı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

C.3.2. Araştırmacı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

T.C. Bakanlar Kurulu kararı ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Karabük ili Safranbolu ilçesinde “Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi” kurulmuştur. 2003-2004 Eğitim Öğretim yılında Mimarlık Bölümüne 25 öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan fakülte, 17 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı yasa ile Karabük ilinde kurulan Karabük Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

T.C. Bakanlar Kurulu’nun 2014/5925 sayılı kararı ile Karabük Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak “Mimarlık Fakültesi”nin kurulmasına karar verilmiş olup, Mimarlık bölümü fakültenin altında yer almıştır.

Bölümümüz 23.11.2021 tarih ve 31668 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 22.11.2021 tarih ve 4831 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile değişen Mimarlık Fakültesi’nin adı “Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi” altında eğitime devam etmektedir.

Bölüm bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. İdari işler bölüm sekreterliği tarafından yürütülmekte olup bölümde 29 akademik 1 idari personel bulunmaktadır.

Bölüm iletişim bilgileri:

Adres: Yenimahalle Mah. Prof. Metin Sözen Cad. No: 4/1 78600 Safranbolu / KARABÜK

Telefon : 444 0 478 / 8551

Faks: 0370 418 8330

E-Posta : mimarlik@karabuk.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler: Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi yönetimi; Dekan, Dekan Yardımcıları ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Birimimiz bünyesinde Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Danışma Kurulu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanma şeması bölüm sitesinde yer almaktadır. Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=45&BA=index.aspx> (Fakülte idari organizasyon şeması).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=84&BA=index.aspx> (Fakülte kurulları).

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler: Birimimizde kalite ve liderlik uygulamaları kültürünün gelişimine katkı sağlanması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanma şeması bölüm sitesinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır..

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6400&BA=index.aspx> (02.11.2022 tarihinde KBU Kalite Rehberi akademik personel ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmak üzere fakülte sitemizde duyurulmuştur).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler: Öğrenci merkezli programlar oluşturarak, mesleklerinin etik, sorumluluklarını ve gereksinimlerini en iyi biçimde yerine getiren, yaratıcı ve açık fikirli, araştırmacı, muhakeme yeteneğine sahip, multidisipliner çalışma yürütme ve koordine edebilme yeteneği kazanmış, teknolojik gelişmeleri etkili bir şekilde takip ederek kullanabilen, gelecekte toplumda hem bireysel hem de mesleki olarak yer edinebilecek nesillerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Birimimizde değişim yönetimi kapsamında dijital program ve araçların kullanımına yönelik eğitimler ve seçmeli dersler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklikler: Birimde kalite güvencesi süreçlerini yönetmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12676202270650.pdf> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Organizasyon Şeması).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=79&BA=index.aspx> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi görev tanımları).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=49&BA=index.aspx> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi hassas görev tanımları).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=49&BA=index.aspx> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi hizmet standartları).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=index.aspx> (İş Akış Şeması)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklikler: Birimimizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı kurgulanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimimizin sosyal medya platformları (Instagram, Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn) aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- https://www.instagram.com/kbu_bcmimarlik/ (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, Instagram adresi).
- https://www.youtube.com/channel/UC_yXAGD-XDoTaChrUwb-nmg (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, YouTube adresi).
- https://twitter.com/bc_mimarlik (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, Twitter adresi).
- <https://www.facebook.com/bcmimarlik> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, Facebook adresi).
- https://www.linkedin.com/in/ba%C5%9Fak-cengiz-mimarl%C4%B1k-fak%C3%BCltesi-145b1b254/?original_referer=https%3A%2F%2Fmimarlik.karabuk.edu.tr%2F (Başak Cengiz Mimarlık LinkedIn, Instagram adresi).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklikler: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklikler: Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=34&BA=index.aspx> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, misyon ve vizyonu).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklikler: Misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar doğrultusunda birimizde stratejik plan değerlendirmeleri yapılarak, tespit edilen maddeler ışığında yeni stratejik planlar belirlenmelidir. Bu kapsamda her yıl performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekleştirmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporu ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf> (İdari Faaliyet Raporu).

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklikler: Birimizde her yıl akademik performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=57&BA=index.aspx> (Akademik Genel Kurul Toplantısı).

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklikler: Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklikler: Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf> (2022 yılı birim faaliyet raporu).

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf> (2022 yılı birim faaliyet raporu- Birimimizdeki öğretim elemanı sayısı).

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf> (2022 yılı birim faaliyet raporu- Birimimizdeki öğretim elemanları tarafından üretilen yayın sayısı).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler: İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriterler olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Çalışan (akademik-idari personel) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr> (Görev süresi uzatma evrakları)

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler: Bölümün kendine ait temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmamıştır. Bölüm bu konuda fakülte bütçesine bağlıdır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler: Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=index.aspx>
(Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Bölüm Sekterleri İş ve İşlemleri, Evrak Kayıt İş ve İşlemleri, Mali İş ve İşlemleri, Personel İş ve İşlemleri).

A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler: Çeşitli kamu ve özel sektör kurum, kuruluşları ve mezun öğrenciler gibi dış paydaş görüşleri ise belirli periyotlar yapılan çeşitli toplantılar yoluyla alınmaktadır. Birimimizde Kalite Güvence Yönergesinde yer aldığı şekilde öğrenci temsilcileri belirli periyotlarla kalite komisyonu toplantılarına, program düzeyinde de kurul/komisyon/koordinatörlük toplantılarında yer almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma sürelerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=60&BA=index.aspx>
(Danışma Kurulu toplantısı).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler: Birimizde öğrenci geri bildirimleri Öğrenci Temsilcisi aracılığı ile tarafımıza aktarılmaktadır. Öğrenci önerileri ve şikayetleri için çeşitli kanallar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6402&BA=index.aspx>
(Öğrenci temsilcisi seçimleri).
- Birimimizde bulunan şikayet ve dilek kutusu.
- <https://rimer.karabuk.edu.tr/> (Rimer- Rektörlük iletişim merkezi)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler: Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmalı, değerlendirilmeli, birim gelişme stratejilerinde kullanılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi (1): Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt bulunmamaktadır

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler: Uluslararasılaşma faaliyetlerinin desteklenmesi üzerine, uluslararası sempozyumlar ve yurt dışındaki üniversiteler ile karşılıklı ziyaretler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=51&BA=index.aspx> (Akademik iş birlikleri ve bilimsel faaliyetler kapsamında Üniversitemizde bulunan Malezya'dan 22 kişilik akademik heyet Fakültemize ziyareti).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=13&BA=index.aspx> (Uluslararası Mimarlık Araştırmaları Sempozyumu).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=48&BA=index.aspx> (Hocalarımızın Azerbaycan sergisi).
- KA103- Programı Ülkeleri arasında Yükseköğretim personel hareketliliği kapsamında bölümümüz öğretim üyelerinden Merve Tuna Kayılı Riga'da sunum gerçekleştirmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler: Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): Bölümümüzde uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Uluslararası alanda birimizin eğitim iş birliği yaptığı üniversiteler).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler: Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Birimimizde yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (2): Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/narminaghayeva> (Azerbaycan uyruklu hocamız, Doç. Dr. Narmin AGHAYEVA).
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/baharsultan> (İran uyruklu hocamız, Dr. Öğretim Üyesi Bahar Sultan QURRAIE).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx> (İran uyruklu hocamız, Öğr. Gör. Sevil JAHED).
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6390&BA=index.aspx> (Erasmus Bilgilendirme Toplantısı).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRİLMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler

“Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon/vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.”

Uygulamalar

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç (A2) doğrultusunda üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politika metni

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütünleyici bir eğitim sistemini benimsemek,
- ❖ Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlamak,
- ❖ Öğrencilere, seçtikleri alanlarda bilgi ve yetkinliğe sahip, problemleri belirleyebilen ve çözebilen, eleştirel ve yenilikçi düşünebilme özelliklerini geliştirebilmesine yönelik fırsatlar sunmak,
- ❖ Eğitim ve öğretime ait süreçlerin “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” döngüsüne uygun olarak yönetilmesine olanak sağlamak,

- ❖ Ön lisans-lisans ve lisansüstü seviyede dünyanın farklı ülkelerinden öğrencilerin ve başarılı bilim insanlarının üniversitemiz ailesine katılımını sağlamak,
- ❖ Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile program çeşitliliğini artıran ve iyileştiren bir eğitim sistemi oluşturmak ve sürekli gelişimini sağlamak,
- ❖ Nitelikli eğitim ve öğretimi amaç edinerek, bölgenin ve ülkenin paydaşlarıyla iş birliği konusunda öncü olmayı hedeflemek,
- ❖ Toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini ile beklentilerini dikkate alarak, bölgesel-ulusal-uluslararası ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan bir eğitim sistemini benimsemek,
- ❖ Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasındaki ilişkiyi uygulamalı eğitimlerle güçlendirmek,
- ❖ Lisans ve özellikle lisansüstü düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini dünyanın farklı üniversiteleriyle iş birliği içerisinde yürütmek, şeklinde belirlenmiştir.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-E%C4%9Fitim%20Politikas%C4%B1%20Metni.pdf> (KBÜ Eğitim – Öğretim Politikası)

Karabük Üniversitesi eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitedeki tüm öğretim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Karabük Üniversitesi'nde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili akademik birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Yeni bir program açılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekokul/Enstitü' ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması halinde gerekçeli teklif Eğitim Komisyonu'na sunulmaktadır. Bu kurulda uygun bulunması durumunda yeni program(lar) görüşülmek üzere senatoya iletilmektedir. Yeni program önerileri senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) sunulmaktadır. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler senato onayı ile karara bağlanmaktadır. Üniversite kurul ve komisyonlarında farklı akademik birim yöneticileri, birim temsilcileri, iç paydaş ve dış paydaş temsilcileri ile ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcileri yer almakta olup program/ bölüm/ anabilim dalı hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Aynı zamanda, üniversite yönetimi tarafından yapılan anket çalışmaları ile iç/dış paydaş olan öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel yaşam hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Mimarlık Bölümü de; geleceğin biçimlenişi ve yaşamsal çevrelerin organizasyonu için, yaşanan döneme yabancılaşmadan kültürel sürekliliğin korunmasını, insanın temel gereksinimleri ile birlikte çevre değerlerinin gözetilmesini hedefleyen, yapım ve kullanım sürecini ekonomik kılacak şekilde güncel teknolojik olanaklardan yararlanabilen tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mimarlık bölümünün eğitim amaç ve hedefleri ile program profili, Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383> (Mimarlık Bölümü Bilgi Paketi)

2017-2018 akademik yılında bölümümüz müfredatında değişiklikler gerçekleştirilmiştir.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1268282020102052.pdf> (2017-2018 akademik yılı ve sonrası için hazırlanan müfredat)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (2017-2018 akademik yılı öncesi müfredat)

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının

yönetilmesi sürecinde, üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda KBUZEM-Öğretim Elemanları Destek Birimi ile öğretim elemanları için çevrimiçi uzaktan eğitim toplantıları düzenlenmiş ve birçok eğitim dokümanı ve eğitim videoları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Öğrencilerimiz için de uzaktan eğitim sisteminde canlı derslere katılmak için “Türkçe/İngilizce/Arapça/Fransızca” dillerinde Microsoft Teams yardım dokümanları <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> web sitesinde sunulmuştur.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (Mimarlık Bölümü Program Yeterlilikleri)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (Mimarlık Bölümü Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi)

Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, akreditasyon ön çalışmaları uzun süredir devam etmektedir. MİAK konusunda üst yönetim, birim yöneticileri, bölüm başkanları ve birim kalite komisyon üyelerinin katılımlarıyla Akreditasyona Ön Hazırlık Toplantıları düzenlenmiştir; müfredat 5 yıldır işlevde olmadığı için başvuru yapılamamıştır. Bu toplantılarda akreditasyona ön hazırlık kapsamında; program yeterlilikleri, amaçları ile ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik eğitim çalışmaları gerçekleştirilmiş ve yürütülecek faaliyetlere ilişkin tanımlı süreçler

kontrol edilmiştir. Üniversitedeki tüm birimler belirlenen tanımlı süreçler çerçevesinde program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarını güncellemiştir. Bu sürecin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında tüm birimlerden gerçekleştirilen çalışmalarla ilgili Üniversite Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonu tarafından geri bildirim alınmıştır.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Fak%C3%BCltelerin%20Akreditasyon%20Haz%C4%B1r%C4%B1k%20Bilgileri.pdf> (Bölüm Program Akreditasyonu Hakkında)

Olgunluk Düzeyi

Programların tasarımı ve onayı alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Mimarlık Bölümü Organizasyon Şeması
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12676202270650.pdf>
- Mimarlık Bölümü Görev Tanımları
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=79&BA=index.aspx>
- Mimarlık Bölümü Program Yeterlilikleri
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#>
- Mimarlık Bölümü Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#>
- TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#>
- Mimarlık Bölümü İş Akış Şeması
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=index.aspx>
- <https://www.youtube.com/watch?v=03bEQssHv-s> (Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler

“Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.”

Uygulamalar

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler bölümümüzün program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Bölüm müfredatında yer alan çok sayıdaki seçmeli ders arasından her dönem öğrenci sayısına göre yeterli kontenjanı sağlayacak seçmeli dersler açılmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Öğrencilerin öğrenim hayatı boyunca yaklaşık 110 AKTS'ye karşılık gelen seçmeli dersler arasından ilgisi ve yeteneği olduğu dersleri seçme imkânı bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmak ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitenin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir. <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Mimarlık bölümünün ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri program ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup ön lisans mezuniyetinde dört (4) farklı ÜSD dersi ile lisans mezuniyetinde ise sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (Mimarlık Bölümünde Yer Alan Dersler)

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönetimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi ilgili birim komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulması gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre istihdam gücünü artırmaya yönelik yeni program/bölüm/ana bilim dalı önerileri gerekçeli kararları ile beraber Eğitim Komisyonuna iletilir ve üniversite senato onayı ile YÖK'e sunulmaktadır.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%9CSD%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96nek-E%C4%9Fitim%20Komisyonu%20Karar%C4%B1-2.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96mek-E%C4%9Fitim%20Komisyonu%20Karar%C4%B1-1.pdf>

Olgunluk Düzeyi

Programın Ders Dağılım Dengesi alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Mimarlık Bölümünde Yer Alan Dersler
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#>
- Mimarlık Bölümü Lisans Bilgi Paketi
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383>
- Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Bilgi Paketi
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1206>
- Mimarlık Bölümü Doktora Bilgi Paketi
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1226>
- <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (KBÜ OYS Öğrenci Giriş Ekranı)
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%9CSD%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf> (Karabük Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersleri Uygulama Yönergesi)
- <https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/secmelidersler.pdf> (Karabük Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi)
- <https://karabuk.edu.tr/belgeler/unikasinav/15.12.2021.pdf> (Karabük Üniversitesi Üniversite Seçmeli Ders Listesi)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler

“Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.”

Uygulamalar

İlgili bölümlerden gelen talepler eğitim komisyonunda değerlendirilerek bazı programlara yeni dersler eklenmekte ve her akademik dönem başında öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncellemeleri için sistem açılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm bu iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmıştır. Böylece Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (Mimarlık Programı Hakkında Genel Bilgi)

Öğretim elemanlarına KBÜ Sınav Merkezi aracılığıyla gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Sınav Merkezi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi adına ilgili sınavın soru analizlerini ve ayrıca sistemde öğrencinin ne kadar süre aktif olduğu gibi istatistiki bilgileri kayıt altına almakta ve talep edildiği takdirde öğretim elemanı ile paylaşmaktadır.

Bölümümüzde geleneksel sınav yöntemlerine ilave olarak, UNİKA üzerinden sınav yapma imkanı sağlanmaktadır. KBÜ Sınav Merkezi uygulama esasları kapsamına uygun olacak şekilde, öğretim elemanı istediği seçeneği kolaylıkla ve güvenli bir şekilde kullanabilmektedir. UNİKA aracılığıyla yapılan sınavların sorularının değerlendirilmesi, sınav analizleri ve öğrencinin sınav ile ilgili bütün giriş-çıkış veri kayıtlarını içeren bilgiler, sistem yöneticileri tarafından Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında istenildiği takdirde öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

<https://sinavpanel.karabuk.edu.tr/Account/Index> (UNİKA Online Sınav Paneli)

Olgunluk Düzeyi

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Mimarlık Bölümü Müfredatı
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1268282020102052.pdf>
- Mimarlık Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi Lisans Ders Programı
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261032022115736.pdf>

- Mimarlık Bölümü 2022-2023 Güz Dönemi Lisansüstü Ders Programı
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126919202285202.pdf>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler

“Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.”

Uygulamalar

Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzde öğretim programı her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde lisans programı en az 240 AKTS, yüksek lisans programı en az 120 AKTS, doktora programı ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüz lisans programında şantiye stajı ve ofis stajı olmak üzere iki adet zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Zorunlu staj uygulaması programdan mezun olabilmek için tamamlanması gereken yükümlülüklerden biri olup, bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır.

Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmekte olup Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki Etiket (2011 yılından itibaren) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiket (2013 yılından itibaren) sahiptir. Üniversitemiz genelinde özellikle staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte olup buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- KBÜ Mezuniyet ve Diploma Yönergesi
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Mezuniyet%20ve%20Diploma%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- Mimarlık Bölümü Lisans Mezuniyet Koşulları
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#>
- Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Mezuniyet Koşulları
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1206#>
- Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Yeterlilik Koşulları ve Kuralları
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1206#>
- Mimarlık Bölümü Doktora Mezuniyet Koşulları
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1226#>
- Mimarlık Bölümü Doktora Yeterlilik Koşulları ve Kuralları
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1226#>
- Mimarlık Bölümü Ders Bilgi Paketi
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#>
- Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Ders Bilgi Paketi
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1206>
- Mimarlık Bölümü Doktora Ders Bilgi Paketi
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1226>
- Mimarlık Bölümü Staj Uygulama Esasları
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Mimarl%C4%B1k%20Fak%C3%BCltesi%20Staj%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1.pdf>
- Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi ve Gerekli Evraklar
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=mimarlik>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler

“Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.”

Uygulamalar

Eğitim ve öğretim ile ilgili her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- Bölüm Program Akreditasyonu Hakkında
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Fak%C3%BCltelerin%20Akreditasyon%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Bilgileri.pdf>
- Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları
<https://www.youtube.com/watch?v=03bEQssHv-s>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler

“Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.”

Uygulamalar

Eğitim ve ğretim ile lme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemeler Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvime göre yapılmaktadır. Lisans ve Lisansüstü ğrencilerimizin lme ve değerlendirme süreçleri Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği, lme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-ğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam izelgesi, transkript gibi eğitim ve ğretim ile ilgili önemli bilgiler ğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

Üniversite genelinde ilgili program dersleri ğrenci merkezli ğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Eğitim ve ğretim Süreçlerinin Yönetimi alt ltndeki *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Kurumda eğitim ve ğretim yöntem sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- KB 2022-2023 Eğitim ğretim Yılı n Lisans ve Lisans Akademik Takvimi
<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126829202232953.pdf>
- KB 2022-2023 Eğitim ğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi
<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126962022102405.pdf>
- KB lme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%961%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- KB n Lisans, Lisans Eğitim ğretim Sınav Yönetmeliği
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%96n%20Lisans,%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>
- KB Lisansüstü Sınav Yönetmeliği
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Lisans%C3%BCst%C3%BC%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ğRENCİ MERKEZLİ ğRENME, ğRETME VE DEğERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gereklilikler

“ğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (rgn, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; ğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, ğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön

lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.”

Uygulamalar

Bölümümüz ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler, uygulamalı anlatım, çizim ve maket atölyeleri, bilgisayar destekli tasarım eğitimleri, şantiye ve büro stajları ve saha çalışmalarını içeren dersler gibi eğitim-öğretim uygulamaları bölümümüzce verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KBUZEM-%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20Destek%20Birimi.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=m6J-4rl6Eo4>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Gereklilikler

“Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.”

Uygulamalar

Lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar Üniversitemizin 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmi gazetede yayınlanan KBU Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Bu bağlamda sınavlarda mutlak ve bağıl değerlendirme sistemleri uygulanmaya başlanmıştır. Uygulamalı dersler için mutlak değerlendirme uygulanmakta olup teorik dersler için bağıl değerlendirme uygulaması yapılmaktadır. Öğrencinin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim

etkinliklerinden (ödev teslimi, sunum vb.) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, yılsonu sınavı ve yine varsa diğer eğitim- öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının %60'ına eklenmesiyle öğrenci yıl sonu notu verilmektedir.

Bölümümüze özgü uygulamalı eğitimlerin sınavları genellikle çizim sınavları, çizim teslimi, maket teslimi ve jüri değerlendirmesi şeklinde uygulanmaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) derslerinin yürütülme biçimine çevrimiçi eğitim olarak karar verilmiştir. Öğrenci sayısı 50'den fazla olan yüzde yüz oranında teorik olarak yapılan derslerin ölçme değerlendirme KBÜ Sınav Merkezi kapsamında gözetimli çevrimiçi sınav olarak yapılmaya devam etmektedir. <https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/> (Sınav Merkezi)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](#)

[Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)

[KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png](#)

[Karabük Üniversitesi Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Staj Uygulama Esasları](#)

<https://onlinesinav.karabuk.edu.tr/> (UNİKA Sistemi)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklikler

“Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.”

Uygulamalar

T.C. uyruklu öğrenciler, Mimarlık programına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Mimarlık programına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre Mimarlık programına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır.

Karabük Üniversitesi, her yıl Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖGS) düzenlemektedir. YÖGS'e girmek isteyen öğrenciler, yabancı uyruklu (uyruğu T.C. veya KKTC olmayanlar ile çifte vatandaşlık hakkı olanlardan uyruklarının herhangi birisi T.C. veya KKTC olmayanlar) olmalıdırlar. Ayrıca, lise veya dengi okulların son sınıflarında olmaları ya da mezun olmaları gerekmektedir. Değerlendirme; YÖGS puanı, ABITUR, ACT, SAT I gibi üniversite

girişlerinde uygulanan uluslararası sınavlar ve puanları ve diploma not ortalamaları baz alınarak eş değerlik esasları çerçevesinde yapılmaktadır. <http://uluslararasi.karabuk.edu.tr/>

Uluslararası öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına yardımcı olmak ve adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını sağlamaya yönelik olarak çalışmalar Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmektedir.

<https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı başında 6 T.C. uyruklu öğrenci, 90 Yabancı uyruklu öğrenci mimarlık programına kaydolmuştur. 2022 yılı sonu itibarıyla bölümümüz genelinde toplam 621 öğrenci lisans eğitimi görmektedir.

Lisansüstü programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) web sayfalarında ilan edilmektedir.

Bölümümüzde tezli yüksek lisans seviyesinde eğitim gören 61, doktora seviyesinde eğitim gören 30 öğrenci bulunmaktadır.

Bölümümüz güncel eğitim faaliyetleri, akreditasyon uyumluluğu ve gelişen bilim ve teknolojiye ayak uydurabilmek sebebiyle 2018 yılında müfredat değişikliği yapmıştır. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler bölümümüz Dikey Geçiş Komisyonu tarafından takip edilmekte ve yürütülmekte olup gerekli duyurular web sitemizde duyurulmaktadır.

2021-2022 eğitim öğretim yılı rakamlarına göre yatay geçişle 7, dikey geçişle 13 öğrenci bölümümüze kayıt yaptırmıştır.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[KBÜ_Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklikler

“Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.”

Uygulamalar

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan KBU Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'ne yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Yatay geçiş öğrencilerinin kayıt kabulleri, üniversite tarafından belirlenen kontenjanlara göre yapılmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Yabancı uyruklu öğrenciler, Mimarlık Bölümü'ne başvurularını iki şekilde yapabilmektedir. 1- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS). 2- Direkt başvuru.

<https://yos.karabuk.edu.tr/> (Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi)

Mimarlık Bölümü'nden mezun olabilmek için, öğrencilerin, eğitim-öğretim planında (müfredat) yer alan ortak zorunlu dersler dışında, en az 128 ulusal krediyi; her dönem için 30 AKTS kredisi olmak üzere minimum 240 AKTS kredisini tamamlamaları, 4.00 üzerinden en az 2.50 bir genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2383>

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Yatay Geçiş Uygulama Esasları.pdf](#)

[KBÜ-Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)

[KBÜ-Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

[KBÜ-Ön Lisans, Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler

“Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.”

Uygulamalar

Bölümümüzde kayıtlı güncel öğrenci sayımıza göre tasarım stüdyosu sayımız yeterli olmakla birlikte teorik dersler için kullanılacak yeterli sınıf sayımızın olmaması nedeniyle bu derslere de tasarım stüdyoları tanımlanmakta ve stüdyo kullanımlarımız proje derslerimiz için sınırlanmaktadır. Stüdyo ortamı için gerekli masa, tabure gibi mobilyalar başka birimlerde de

bulunmadığından iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcutta bölümümüze ait 8 tasarım stüdyosu ve 1 derslik bulunmaktadır. Bina içinde yer alan 1 amfi ve 2 bilgisayar laboratuvarı gerekli ve ilgili derslerde ortak olarak kullanılmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1401&curSunit=5916>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126182021114508.pdf>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=59&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=60&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf>

Fakültemizin yer aldığı binamızda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde bir kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanenin zemin katında bulunan çalışma alanları ve mesleki kitaplara ek olarak, asma katta çalışma alanları ve mimarlıkla ilgili çeşitli kült dergiler öğrencilerin ve araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Kütüphanede bir kiosk cihazı ile bir self-check makinesi bulunmaktadır. Ayrıca kablosuz internet ağ aracılığıyla kütüphanemizin anlaşmalı olduğu tüm veritabanlarından araştırma yapmak mümkündür. <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/>

Derslerle ilgili bilgiler ve ders kaynakları AKTS Bilgi Paketi bünyesinde açık ve anlaşılır şekilde verilmiş olup, işlenecek konular her hafta için detaylı olarak belirtilmiştir. Bunun haricinde ders kaynağı paylaşmak isteyen öğretim elemanları tercih ettiği sistemler aracılığıyla ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103110538880322003220237840214638776355753111235600>

Olgunluk Düzeyi:

Öğrenme ortam ve kaynakları alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

KBÜ Kamil Güleç Kütüphanesi Online Katalog Tarama

<https://yordam.karabuk.edu.tr/yordam/>

Açık Erişim Veritabanları

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=45&BA=index.aspx>

Kütüphaneler Arası İş Birliği Sistemi (KİTS)

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=42&BA=index.aspx>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler

“Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir

(yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.”

Uygulamalar

Öğrencilerin ihtiyaç duydukları akademik destek için danışmanlık hizmeti bölümümüz öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Öğrenciler bireysel OBS sayfalarından danışmanlarıyla iletişime geçebilmektedirler. Aynı sayfada yer alan ofis görüşme saatlerine göre randevu almakta ve danışmanlarıyla yüz yüze de görüşebilmektedirler. Özellikle ders alma haftalarında yaşanan yoğunlukta randevu da aranmaksızın tüm öğrencilerin akademik durumları danışmanlar tarafından dikkatle incelenmekte ve gerekli durumlarda danışmanlar da öğrencilerle görüşme talep etmektedirler.

İlk kayıt işlemi yapan öğrenciler için üniversite yaşamına ve bölüme adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir. Ayrıca Erasmus, Mevlana gibi değişim programları hakkında da toplantılar yapılmakta, kurumsal internet sayfasında da duyurular yayınlanmaktadır.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6390&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6385&BA=index.aspx>

Öğrencilerimizin akademik gelişimine katkı sağlamak amacıyla çeşitli söyleşiler düzenlenmektedir. Bu söyleşilere alanında uzman, öğrencilere ışık tutacak, mesleğinde saygın insanlar katılmaktadırlar.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=62&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=40&BA=index.aspx>

Bölümümüz öğrencilerinin kurum dışı da kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan yarışma projelerine katılımları konusunda öğrenciler cesaretlendirilmekte ve ihtiyaç duymaları halinde desteklenmektedirler.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=64&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=38&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=36&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=35&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=34&BA=index.aspx>

Olgunluk Düzeyi:

Akademik destek hizmetleri alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Oryantasyon Programı

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=58&BA=index.aspx>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.karabuk.edu.tr/>

KBÜ Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Etkinlikler Duyuru Sayfası

https://mimarlik.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=index.aspx

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler

“Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.”

Uygulamalar

Bölümümüzün bulunduğu bina içerisinde öğrencilerin ve personelin kullanımına ait 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Yemekhanenin dışında kullanmak isteyenler için 1 adet kantin bulunmaktadır.

Bunun yanı sıra kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, proje sergisi alanları ve arşiv alanları öğrencilerin kullanımına açıktır. Öğrencilerin yapı malzemelerini tanınmasını sağlayacak materyallerin bulunduğu stüdyolar yer almaktadır.

Bölümümüzün de yer aldığı binada kesintisiz internet erişimi mevcuttur. Güncel durumda denetimli gerçekleştirilen UNİKA sınavlarında internet problemi yaşanmadan öğrencilerin güvenle sınavlarına girmeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Tesis ve altyapılar alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

KBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=76&BA=index.aspx>

KBÜ Yönetim Sistem Sertifikası

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Y%C3%B6netim%20Sistem%20Sertifika%C4%B1.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler

“Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak

oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.”

Uygulamalar

Bölümümüz bünyesinde 2022 yılı itibariyle fiziksel engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin engel durumlarına göre gerekli görülen hallerde bina içinde ve dışında hızlı çözümler üretilebilmektedir. Binamızda engelli öğrencilerimize tahsis edilen asansör bulunmaktadır. Olası görme engelli öğrencilerimiz için de hissedilebilir yüzeyler bina dışından başlayarak uygulanmış, kapı isimlikleri Braille alfabesini de içerecek şekilde düzenlenmiştir. Merdiven korkulukları binamızda çift küpeştelidir. Binamızda yer alan Saadettin Ökten Konferans Salonu’nda engelli öğrenciler için ayrılan özel alanlar bulunduğu gibi, salonumuz sahneye ulaşan yatay asansöre de sahiptir. Dezavantajlı grupların eğitim olanakları ve erişimlerine yönelik uygulamalar, dezavantajlı grupların görüşleri ve talepleri alınarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Dezavantajlı gruplar alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Engelli Öğrenci Toplantısı

<https://engelsiz.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=15&BA=index.aspx>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler

“Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.”

Uygulamalar

Bölümümüz öğrencilerinin kuruculuğunu üstlendiği, mimarlık ve tasarım meslekleriyle ilgilenen her öğrenciye açık olan ve halen çalışmalarına aktif bir şekilde devam eden, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Tasarım İstasyonu Kulübü (TİK) adında bir kulübümüz bulunmaktadır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261227202294351.pdf>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=33&BA=index.aspx>

Binamızda öğrencilerin sportif faaliyetlere ilişkin ulaşabileceği herhangi bir alan mevcut değildir. Açık alanı yeterli olmayan binamızda kapalı alanda kullanılabilecek çözümlere ihtiyaç duyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 3** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

KBÜ Sosyal Kulüp Yönergesi

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%96%C4%9Frenci%20Sosyal%20Kul%C3%BCp%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklikler

“Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.”

Uygulamalar

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

<https://personel.karabuk.edu.tr/>(Akademik personel alım işlemleri)

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde 2022 yılı içerisinde görevli akademik personel sayısı 3 artarak 33'ye ulaşmıştır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı atanma ve yükseltme süreçleri YÖK usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Buna ilaveten nitelikli yabancı uyruklu personel sayısını artırmak için KBÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi 01/08/2022 tarihinde tamamlanarak uygulamaya koyulmuştur. Bu kapsamda bölümümüzde yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2022 yılında 3'e ulaşmıştır. Üniversitede idari personelin işe alınması, eğitimi ve görevde yükseltilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. İdari personelin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1023&BA=index.aspx>

(Akademik ve İdari Personel Hizmet İçi Eğitimleri)

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim

kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar](#)

[KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları](#)

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı](#)

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler

“Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.”

Uygulamalar

Bölümümüz bünyesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadronun bilimsel çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

[https://unis.karabuk.edu.tr/\(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi\)](https://unis.karabuk.edu.tr/(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi))

Ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının hazırlanması gibi çeşitli uygulamalar bölümümüz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan derslerin OBS' ye tanımlanmasında bölümümüz öğretim elemanları görev almaktadır. Ayrıca, akademik danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları, ders alma işlemleri öncesinde danışmanlık bilgilendirme toplantılarına çevrimiçi olarak katılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde çevrimiçi test sınav uygulamasına başlanmıştır. Bölümümüzde öğretim üyeleri gerekli eğitimi alarak teorik derslerinin sınavlarını bu sistem üzerinden yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Açma İşlem Kılavuzu](#)

[Akademik Danışmanlık Toplantısı](#)

[Uzaktan Eğitim Bölüm Sorumluları Toplantısı](#)

[Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk-1](#)

[Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk-2](#)

[Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk-3](#)

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler

“Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.”

Uygulamalar

Bölümümüzde yer alan akademik personel YÖK tarafından açıklanan akademik teşviklerden faydalanma imkanına sahiptir. Bu teşviklerden faydalanmak isteyenler için gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kurumumuzda henüz uygulamada olan bir ödül yönergesi bulunmamaktadır. Ancak yarışma kazanan öğretim elemanlarına ve part-time derse katılan öğretim elemanlarına teşekkür belgesi takdim edilmesi gibi bölüm inisiyatifinde yapılan ödüllendirmeler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Karabük Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı (Ek C1a) doğrultusunda belirlenen amaçlarından birisi Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmektir. Buna yönelik olarak konulan hedefler nitelikli yayın sayısını arttırmak, Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek ve proje finansman ve fonlarını etkin kullanmaktır. Bu kapsamda Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, akademik personelin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını ve Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini arttırmaya yönelik olarak faaliyetler gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası kapsamında araştırma faaliyetleri öğretim üyelerimizin yürüttüğü projeler ile lisansüstü eğitim çalışmaları çerçevesinde ilerlemektedir. Akademik personel bilgi ve yayın faaliyetlerine Ek C1d'den ulaşılabilir. Fakültemiz akademik personel sayıları ve Mimarlık Bölümü yüksek lisans ve doktora programları öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir (Ek C1i).

Fakülte Akademik Personel Sayıları

Profesör	2
Doçent	5
Dr. Öğr. Üyesi	4
Öğr. Gör.	3
Arş. Gör.	18
Toplam	32
Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları	
Master	61
Doktora	30
Toplam	91

Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasına yönelik olarak çeşitli kurumlarca desteklenen projeler öğretim üyelerimizin yürütücülüğünde sürdürülmekte ve öğrenciler de süreçlere dâhil edilmektedir. Öğrenciler, lisansüstü tez çalışmalarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BAP Koordinasyon Birimi, Kamu Kurum ve Kuruluşları vb. tarafından desteklenerek yapılması konusunda danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilmektedir. Fakültemiz web sitesinden de ilgili duyurular yapılmaktadır (Ek C1b). 2022 yılında Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Proje sayılarına Ek C1c'den ulaşılabilir.

Fakültemiz akademik personellerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetleri kurum içi teşvik yoluyla desteklenmektedir. Bu yolla araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve niteliği arttırılmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı mimarlık lisansüstü eğitim faaliyetleri kapsamında doktora öğrencilerinden tezleri ile ilgili olmak üzere uluslararası indekslerde taranan hakemli dergilerde yayın şartı mevcuttur. Bu kapsamda 2022 yılına dair yayınlarla ilgili faaliyet bilgileri aşağıdaki gibidir (Ek C1c, Ek C1i). Yayın içeriklerine ise Ek C1d'den ulaşılabilir.

Bilimsel Yayın Sayıları	Makale		Bildiri		Kitap ⁵
	A ¹	B ²	A ³	B ⁴	
Mimarlık Bölümü		1	2	3	3
Peyzaj Mimarlığı Bölümü		5		1	3
Toplam		6	2	4	6

¹ Tüm indeks ve özlere tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan ulusal makale
² Tüm indeks ve özlere tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan uluslararası makale
³ Ulusal toplantıda sunulacak tam metin olarak yayımlanan bildiri
⁴ Uluslararası toplantıda sunulacak tam metin olarak yayımlanan bildiri
⁵ Yurtiçi ve yurtdışında yayımlanan kitap

Uluslararası işbirlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak adına 2022 yılında fakültemiz, Malezya Teknoloji Üniversitesi'nden (UTM) gelen 22 kişilik akademik heyeti misafir etmiştir. Üniversiteler arası uluslararası ilişkiler, akademik işbirlikleri, projeler ve teknik konularda bilgi paylaşımları yapılarak interdisipliner çalışmalara zemin hazırlanmıştır (Ek C1e).

Fakültemiz, araştırma-geliştirme süreçlerini aynı zamanda eğitim-öğretim ve toplumsal katkı süreçleri ile de bütünleştirmeye çalışmaktadır. Öğretim üyelerimizin desteklenen projelerinde öğrenciler de süreçlere dâhil edilmektedir. Bunun yanı sıra 2022 yılı faaliyetlerimizde akademik personele ve fakülte öğrencilerimize yönelik olarak yarışmalara dair söyleşiler düzenlenmiştir. Gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde yarışmalara katılımın teşvik edilmesi yoluyla mimarlık alanında güncel yaklaşımların takibini sağlamak ve bunlara yönelik bilimsel araştırma çalışmaları gerçekleştirmek hedeflenmiştir. Bu faaliyetlerin eğitim-öğretim süreçlerine de olumlu katkıları olmuştur. Bunun somut örnekleri gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanlarının birlikte kazandıkları yarışma başarılarıdır (Ek C1f). 2022 yılı akademik personel yarışma başarıları sayısına Ek C1c'den ulaşılabilir.

Fakülteadaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirilmesi noktasında ise 2022 yılında öğretim üyelerimiz araştırma konuları ile ilgili olarak yurtdışında bir sanat galerisinde sergi düzenlemişler ve mimarlığa ilgi duyan gençlerle bilgi paylaşımında bulunmuşlardır (Ek C1g). 2022 yılında yapılan tüm bu faaliyetler neticesinde fakültemiz faaliyet raporları incelendiğinde; öğretim elemanı başına düşen bilimsel çalışma sayısında ve öğretim elemanı başına alınan atıf sayısında artış olduğu görülmektedir (Ek C1h).

Fakültemizde bulunan akademik birimler, üniversitemizin diğer birimleri ile etkileşimli olarak çalışmaktadır. Ar-Ge projelerini destekleyecek ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği kurulmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetiminde Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı dikkate alınmaktadır (EK C1a). Bu kapsamda bir sonraki dönem için fakültemizdeki Ar-Ge çalışmalarının artırılmasına yönelik planlamalar yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine dair olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Sonuçların kontrolü ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında fakültemiz ile ortak proje yürüten ilgili kurum ve kuruluşlar arasındaki iletişimin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- **Ek C1a.** Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı, 3. Bölüm, Durum Analizi: https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html
- **Ek C1b.** Bilimsel Proje Çağrı Duyuruları: <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6415&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/index.aspx>
- **Ek C1c.** Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Performans Özeti: https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/stratejik_gosterge/BirimId=1585/Yil=2022
- **Ek C1d.** Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Akademik Personel: <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx>
- **Ek C1e.** Malezya Heyetinden Fakültemize Ziyaret: <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=51&BA=index.aspx>

- Ek C1f. Yarışmalara Katılmak Konulu Söyleşi ve Kazanılan Yarışma Başarıları:
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=62&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=64&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=52&BA=index.aspx>
- Ek C1g. Öğretim Üyelerimizden Bakü’de Sergi:
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=48&BA=index.aspx>
- Ek C1h. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Performans Göstergeleri:
https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/stratejik_gosterge/BirimId=1585/Yil=2022/act4=gostergeler/tab=1
- Ek C1i. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu:
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Karabük Üniversitesi, öğretim üyelerinin ihtiyaç duyduğu Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamaları, YÖK’ün belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirmek için, iç ve dış kaynaklardan oluşan bütçesinden yararlanmaktadır. Bu bütçe, BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Üniversitenin araştırma faaliyetleri, genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlarla finanse edilmektedir. Fiziki altyapı yatırımları genel bütçeden karşılanırken, araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi kurumların desteklediği projeler de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin finansmanında önemli kaynakları oluşturmaktadır. BAP komisyonu tarafından belirlenen "Uygulama Esasları" her yıl güncellenmekte ve kaynak kullanımı bu kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında Mimarlık Fakültesi altında gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Birim Adı	Önceki Yıllardan Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Başlanan Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı
AB				
TÜBİTAK				
DPT				
BAP	1	3	4	2
Diğer				
Toplam	1	3	4	2

BAP tarafından desteklenen projelerin sonuçları ve ürettiği yayınlar, BAP otomasyon sistemi üzerinden izlenir ve raporlanır. Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) destekleri, kurum dışından elde edilen araştırma desteklerinden en etkili şekilde yararlanmak için oluşturulmuştur. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanında proje sayısını arttırmak için "Proje Yazma Eğitimleri" verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- SA_3 Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek.pdf BAP Uygulama Esasları-2022.pdf
- <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (LÜEE-Doktora Programları)
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=60&BA=index.aspx> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi-Doktora Programı)
- <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf> (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet raporu)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan toplam (32) adet doktora programı vardır. Mimarlık Fakültesi Lisansüstü eğitimi bu programlardan Fen Bilimleri Alanındaki Mimarlık Anabilim Dalı altında yürütülmektedir. Mimarlık Anabilim Dalı doktora programlarına başvuru, kabul ve kayıt işlemleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmelikleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birimimiz doktora programlarına ilişkin başvuru koşulları, akademik takvim, program içeriğindeki ders bilgileri, tez çalışmasına yönelik alan bilgileri, başvuru durum değerlendirmeleri ve sonuçları gibi içerikler Mimarlık Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfalarında yer almaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvuru ve kayıt şartlarına ilişkin uygulama esasları "KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi" ile belirlenmektedir.

Uygulama faaliyetleri kapsamında üniversitemizin Mimarlık Anabilim Dalı doktora programında (30) öğrenci eğitim görmektedir.

Olgunluk Düzeyi ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- BAP-Fakültelelere Göre Destek Miktarı.png BAP-Fakültelelere Göre Proje Sayıları.png
- BAP-Fakültelelere Göre Yayınların Son 5 Yıl Dağılımı.png BAP-Proje Türüne Göre Destek Miktarları.png
- BAP-Proje Türüne Göre Proje Sayıları.png
- BAP-Yayın Türüne Göre Yayınların Son 5 Yıl Dağılımı.png BAP-Yıllara Göre Destek Miktarı.png
- BAP-Yıllara Göre Gelirler.png
- BAP-Yıllara Göre Proje Sayısı.PNG
- BAP-Yürütücü Ünvanlarına Göre Son 5 Yıl Dağılımı.png

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
- Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Kanıtlar
- KBÜ-Doktora Sonrası Araştırma Programı Yönergesi.pdf Yüksek Lisans-Doktora Tez Savunma Sınavı Yol Haritası.pdf Yüksek Lisans İş Akış Şeması.pdf
- Doktora İş Akış Şeması.pdf

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda belirtildiği üzere, ulusal ve uluslararası akademik platformda yer alınması, ulusal ve uluslararası yayın ve bilimsel çalışmalara katılım sayısının artırılması ve fakülte bünyesinde nitelikli araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek fakültenin stratejik amaçları arasında yer almaktadır (EK C2a).

2022 yılında Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında biri önceki yıldan devam eden toplam 4 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır. <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi) (EK C2a).

UNIS alt yapı sistemiyle birimde yer alan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri bölüm başkanlığınca izlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

EK C2a. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2022 Birim Faaliyet Raporu “Amaçlar ve Hedefler” bölümü (sf.20)
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf>

UNIS – 2022 Yılı Performansları <https://unis.karabuk.edu.tr/yayin>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda ulusal ve uluslararası akademik platformda yer almak ve bilim-kültür ve sanat alanında topluma açılmak fakültenin stratejik amaçları arasında belirtilmektedir (EK C2a).

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu doğrultuda fakültemiz de ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel paydaşlarla etkileşim sürdürülmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin Azerbaycan'nın Bakü şehrinde KamART

Sanat Galerisi'nde, Sanat ve Tasarım, Mimarlıkta Tasarım ve Mimarlıkta Maket Tasarımı adlı sunum ve sergilerini gerçekleştirmeleri bu duruma örnek olarak gösterilebilir (EK C2b). Ayrıca akademik işbirlikleri ve bilimsel faaliyetler kapsamında Malezya'dan gelen heyetle birimiz görüşmeler gerçekleştirmiştir (EK C2c).

Olgunluk Düzeyi: Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi'nde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri için olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

EK C2a. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2022 Birim Faaliyet Raporu "Amaçlar ve Hedefler" bölümü (sf.20)

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf>

EK C2b. <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=48&BA=index.aspx>

EK C2c. <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=51&BA=index.aspx>

[BAP-Uluslararası İşBirliği Projeleri.pdf](#)

[Memorandum Azerbeycan.pdf](#)

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırmacı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin araştırma performansı senelik olarak izlenmektedir. Her yılın başında bir önceki senenin araştırma verilerini kapsayan 1 yıllık faaliyet raporu hazırlanmaktadır (EK C3a). Sonuçlar bölüm kurulu ve birim yetkilileri tarafından periyodik olarak takip edilmekte, hedef ile uyumluluk izlenmekte ve iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır (EK C3b). Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmasının işletilmesi için birimde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu bulunmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (EK C3c).

Olgunluk Düzeyi Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için araştırmacı performansı takip, değerlendirme ve teşvik-takdir mekanizmalarının güçlendirilmesi, bununla birlikte bilgilendirme ve şeffaflığın sağlanması için bölümün internet sitesinde her yıl araştırma performansları ile birlikte değerlendirme raporunun da yayınlanması hedeflenmektedir (EK C3d).

Kanıtlar

- EK C3a. <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf> s. 16-17.
- EK C3b. https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/stratejik_gosterge/BirimId=1585/Yil=2022

- EKC3c. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
- EK C3d. https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html s. 22, 42, 92-93.

C.3.2. Araştırmacı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Öğretim elemanları araştırma performanslarını paylaşmaktadır. Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla yayınlanmaktadır (EK C3e). Verilerinin güncel tutulması için akademik personel teşvik edilmektedir. Akademik personelden alınan bilgiler doğrultusunda her sene bölüm bazında birim faaliyet raporu hazırlanmaktadır (EK C3a). Araştırmacı performansları birim yetkilileri tarafından periyodik olarak takip edilmekte, hedefle uyum izlenmekte ve iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirme işlemleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında, birim içerisinde oluşturulan Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (EK C3c).

Olgunluk Düzeyi Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

C.3.2. Araştırmacı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırmacı performansı takip, değerlendirme, akademik danışmanlık, teşvik-takdir mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir (EK C3d).

Kanıtlar

- EK C3a. <https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261172023122911.pdf> s. 16-17.
- EKC3c. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
- EK C3e. <https://unis.karabuk.edu.tr/>
- EK C3d. https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html s. 92-93.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler

Karabük Üniversitesi Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık Bölümü'nün Toplumsal Katkı politikası; üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan hedeflerle, fiziki altyapıya uyum sağlayacak şekilde ve mali kaynaklar kullanılarak gerçekleştirilmelidir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler

Fakültemizin misyonunda yer aldığı üzere; mimarlık ve tarihi çevrenin korunumu alanlarında kapsamlı ve öğrenci merkezli programlar oluşturarak, mesleklerinin etik, sorumluluklarını ve gereksinimlerini en iyi biçimde yerine getiren, yaratıcı ve açık fikirli, araştırmacı, muhakeme yeteneğine sahip, multidisipliner çalışma yürütme ve koordine edebilme yeteneği kazanmış, teknolojik gelişmeleri etkili bir şekilde takip ederek kullanabilen, gelecekte toplumda hem bireysel hem de mesleki olarak yer edinebilecek eğitilmiş yeni nesiller ve vatandaşlar yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu amaca uygun şekilde gerekli organizasyonel yapının oluşturulması ve takip edilmesi gerekmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Fakültemizde Hassas Görevler adı altında tanımlanan ‘öğrenci sayılarının, öğrencilerin başarı durumunun ve istatistiklerinin takip edilmesi’ ile öğrenci-öğretim elemanı eşitsizliğinin önüne geçilmesi, öğrencilerin başarı düzeylerinin kabul edilebilir seviyelere ulaştırılması hedeflenmiştir. Ayrıca öğrenci kulüplerinin ve öğrenci faaliyetlerinin kontrolünü sağlayarak ilgili birimlerle sürekli irtibat halinde kalınması planlanmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışında gerçekleşen değişim programlarına katılmasının önü açılmıştır. Engelli ve uluslararası öğrencilerin dilek, şikâyet ve önerileri ile ilgilenilmesi için ilgili paydaşların koordinasyonu sağlanmıştır. Danışmanlık hizmetlerinin koordine edilmesi ve periyodik olarak toplantı, seminer ve ilgili faaliyetlerin yapılması hedeflenmiştir. Öğrenci bursları ve kısmi zamanlı öğrenci alımı ile ilgili duyuruların zamanında yapılması kararlaştırılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı Bölümlerinden öğretim üyeleri tarafından Sanat ve Tasarım, ‘Mimarlıkta Tasarım ve Mimarlıkta Maket Tasarımı’ adlı sunum ve sergilerini 08 Eylül- 18 Eylül 2022 tarihlerinde Azerbaycan/Bakü şehrinde KamART Sanat Galerisi’nde gerçekleştirilmiştir. Bursa Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, Bursa Büyükşehir Belediyesi Bilim ve Teknoloji Merkezi, Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve GUHEM (Gökmen Uzay Havacılık Eğitim Merkezi) ortaklığı ve iş birliği ile gerçekleştirilen Türkiye Ay Üsleri Ulusal Fikir Yarışmasında fakültemiz öğretim elemanlarının yer aldığı proje ekibi Jüri Teşvik Ödülü’ne layık görülmüştür. 23 Eylül 2022’de akademik iş birlikleri ve bilimsel faaliyetler kapsamında Malezya’dan 22 kişilik akademik heyet Fakültemize ziyarette bulunmuş, fakülte tanıtımını içeren sunum ve sergi gezisi sonucunda görüşme sonlandırılmıştır.

18 Ekim 2022 tarihinde fakültemizde Akademik Genel Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Oryantasyon Eğitimi, 20 Ekim 2022 tarihinde öğrencilerimiz ile Mimarlık Fakültesi dekanı, dekan yardımcıları, mimarlık ve peyzaj mimarlığı bölüm başkanları, öğretim elemanları ve idari personelin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda fakültemizin tarihçesi, misyon ve vizyonu, akademik ve idari yapısı, bölümler, dersler, derslikler ve stüdyolar ile öğrenci çalışmaları, teknik geziler, yarışmalar, kültürel ve sosyal faaliyetler hakkında tanıtım yapılmıştır. Daha sonra aynı gün içerisinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan öğrenci duyuru, mevzuat, formlar, OBS, akademik takvim, akademik danışmanlık ve öğrenci konseyinin yer aldığı genel bilgiler ile KBÜ Lisans Sınav Yönetmeliği’ni içeren eğitim öğretim konu başlıklarının yer aldığı sunum gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimize, ilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer

planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla KBÜ Kariyer Merkezi birimi tarafından kongre, fuar ve kariyer söyleşileri hakkında bilgiler verilmiştir. Üniversitemiz akademik personeli tarafından 18 Ekim 2022 tarihinde, üniversitemize yeni başlayan öğrencilere üniversitemiz hakkında bilgi ve tecrübe aktarımı sağlamak, bilginin üretimi ve yayılmasına katkı sunarak topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan bireyler yetiştirmek amacıyla 'Üniversiteli Olmak: Güçlükler-Kolaylıklar-Fırsatlar' eğitimi düzenlenmiştir.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğrencileri ile 22 Ekim 2022 tarihinde Mimari Proje VII dersi kapsamında Kastamonu'ya teknik gezi düzenlenmiştir. 25 Ekim 2022 tarihinde danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde Fakültemize ait sosyal medya hesaplarından ve bölüm web sitesinden 2023 Ulusal Staj Programı'nın duyurusu 27 Ekim 2022 tarihinde yapılmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında fakültemiz Mimarlık Bölümü öğrenci temsilcisi seçim duyurusu 21 Ekim 2022'de yapılmış, seçim 4 Kasım 2022 tarihinde gizli oy, açık sayım usulüne göre gerçekleştirilmiştir. 4 Kasım 2022'de 'DENEYİMLER Yarışmalarına Katılmak' konulu söyleşi Y. Mimar Serkan Yetgin'in sunumları ile gerçekleştirilmiştir. 17 Kasım 2022 tarihinde 'Madde Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele' konferansı gerçekleştirildi. Fakültemizde yer alan mimarlık öğrencilerinin kurduğu ve yürüttüğü Tasarım İstasyonu Kulübü (TİK), teknik geziler, fakülte içi faaliyetler ve bilimsel-sanatsal etkinlikler düzenlemektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Fakültemizde her yıl öğretim elemanlarımızdan görev uzatım evraklarının yanında Faaliyet Raporu istenmektedir. Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının öğrencilerin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenmesine ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesinin sağlanmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Örnek Gösterilen Uygulamalar

Fakültemiz Mimarlık Bölümü lisans programında yer alan MIM3003 Rölöve-Restorasyon I ve MIM3006 Rölöve-Restorasyon II dersleri kapsamında korunması gereken mimari yapı ve çevrelerin onarımına ilişkin kuram ve yöntemler ile Safranbolu'da kentsel tarihi dokuların mevcut durumunun belgelenmesi adına rölöve, restitüsyon ve restorasyon projeleri hazırlanmaktadır. Bu çalışmaların bir ürünü olarak 2022 yılının aralık ayında 'Safranbolu Köylerinin Yöresel Mimarisi' adlı eser bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Aysun Özköse, öğretim elemanları ve dersi alan öğrenciler tarafından hazırlanarak kitap haline getirilmiştir. Böylece Safranbolu köylerinin mevcut mimari özellikleri kalıcı bir belge niteliği kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Toplumsal Katkı Süreçleri Yönetiminin alt ölçütünün **olgunluk düzeyi 5** olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- EK D1a Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan
https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html
- EK D1b Öğretim Üyelerimizden Bakü'de Sergi
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=48&BA=index.aspx>
- EK D1c Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi İç Kontrol/Hassas Görevler Tablosu
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=49&BA=index.aspx>

- EK D1d ‘DENEYİMLER Yarışmalara Katılmak’ Konulu Söyleşi
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=62&BA=index.aspx>
- EK D1e Üniversiteli Olmak: Güçlükler Kolaylıklar-Fırsatlar Eğitimi
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=56&BA=index.aspx>
- EK D1f Uyuşturucu ve Bağımlılıkla Mücadele Toplantısı
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=54&BA=index.aspx>
- EK D1g Malezya Heyetinden Fakültemize Ziyaret
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=51&BA=index.aspx>
- EK D1h Fakültemiz Akademik Genel Kurul Toplantısı
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=57&BA=index.aspx>
- EK D1i Fakültemiz Danışma Kurulu Toplantısı
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=60&BA=index.aspx>
- EK D1j Öğretim Elemanlarımızın Başarısı
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=52&BA=index.aspx>
- EK D1k ‘Safranbolu Köylerinin Yöresel Mimarisi’ kitabı
<https://yemkitabevi.com/products/safranbolu-koylerinin-yoresel-mimarisi>

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Planlama Faaliyetleri

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmak için çalışmakta ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmak için planlama yapmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Fakültemiz evrensel değerler ve etik değerler bağlamında, bilim teknoloji, sanat ve tarih birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli ve mesleki sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirmektedir. Birimin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte ve topluma katkıda bulunmaktadır. Birimin sosyal sorumluluk projeleri için ayrılan bir bütçesi olmasa da öğrenci toplulukları (Tasarım İstasyonu Kulübü) ve sponsorluklar ile çeşitli projeler birimin fiziksel imkanlarından yararlanarak yapılmaktadır. Öğretim üye ve elemanları süreçleri gözlemleyip, destek olmaktadır.

Birimin toplumsal kaynaklarının bir diğer önemli bölümünü öğretim üye ve elemanlarımızın yaptığı yayınlar, araştırma projeleri, mimari projeler, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri oluşturmaktadır. Buna ek olarak, fakülte-toplum iş birliği ve eşgüdümü sağlayacak, kentsel dönüşüm, mimari dönüşüm, tarihi çevrenin korunması ve afetlere dayanıklı yapı tasarımı konusunda toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum gibi etkinliklerin düzenlenmektedir.

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Örnek Gösterilen Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Toplumsal Katkı Süreçleri Yönetiminin alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 2* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- EK D1.2a Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Resmi Instagram Sayfası
https://www.instagram.com/kbu_bcmimarlik/

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

-

Uygulama Faaliyetleri

Birimin eğitim-öğretim programının performansı Karabük Üniversitesi mezun takip sistemi ile takip edilmektedir (EK D2a)

Kontrol Etme ve Önlem Alma (İyileştirme) Faaliyetleri

Fakültemize ait tezler, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri, makale ve projeler ile sanatsal- teknik etkinlikler UNIS platformundan yıllık olarak güncellenmekte ve izlenebilmektedir (EK D2b).

Örnek Gösterilen Uygulamalar

-

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)

Toplumsal Katkı Süreçleri Yönetiminin alt ölçütünün *olgunluk düzeyi 2* olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- EK D2a Karabük Üniversitesi Mezun Platformu
<https://mezun.karabuk.edu.tr/>
- EK D2b Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi
https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Faaliyet_tr/EtkinlikTur

D.TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Birim toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı• Toplumsal katkı yönetim modeli• Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri• Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar				

D.TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

	1	2	3	4	5
D.1.2. Kaynaklar Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler• Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi• Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar• Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar				

D.TOPLUMSAL KATKI**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

	1	2	3	4	5
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Örnek Kanıtlar <ul style="list-style-type: none">• Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri• Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler• Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar• Paydaş geri bildirimleri• Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.				

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizin öz değerlendirme raporu hazırlanırken eksik ve yetersiz yönler tespit edilmiştir. Bu doğrultuda kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeli için misyon ve stratejik hedefler doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, mezun ilişkileri yönetimi gibi konularda eksikler tespit edilmiş ve gelişmeye açık olduğu gözlemlenmiştir.

Bölümün gerektirdiği dersler iş yüküne göre ağırlıkları göz önünde bulundurularak düzenlenmiştir. Öğrenim sürecinin gerektirdiği staj ve Erasmus gibi imkanlar belirlenmiş ve öğrencilerin ulaşabilecekleri şekilde açıklanmıştır. Ders çıktılarının ve öğrenme düzeylerinin kontrolü dersin içeriğinin gerektirdiği şekilde teknolojik imkanlardan da faydalanılarak farklı tipte yapılan sınavlarla sağlanmaktadır. Öğrencilerin bilgilendirilmesi ve öğrencilerle ilgilenilmesi akademik danışmanlık sistemiyle sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra dezavantajlı grupların da kullanımına uygun fiziksel ve mekânsal altyapı mevcuttur. Akademik personelin atama ve yükselme işlemlerinde gerekli yönetmeliklere uyum sağlanmıştır. Düzenlenen çevrimiçi/yüz yüze kurslarla akademik ve idari personelin güncel bilgi ve teknolojileri kullanması sağlanmaktadır. Ancak kapsamlı bir teşvik veya ödül yönergesi yürürlükte değildir.

Genel olarak kurumda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ulusal ve uluslararası programlarla kurumlar arası etkileşim ve iş birliklerinin yapılması adına çalışmalar yürütülmektedir. TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi kurumların desteklediği projelerin kurum içinde artırılması hedeflenmektedir.

Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi birimin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedeflerini ve akademisyenlerin mesleki alandaki başarılarını kalite süreçlerinin önemli bir ayağı olarak görmektedir. Disiplinler arası çalışmalar her yıl artmaktadır. Birimin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte, piyasada rahatlıkla iş bulabilmekte, böylelikle topluma, çevreye, sektöre ve eğitime katkıda bulunmaktadır.

Ancak mimari stüdyo koşullarının iyileştirilmesi, projelerin maddi olarak desteklenmesi, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması, nitelikli öğretim elemanı istihdamının sağlanması, yabancı öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim güçlüklerinin giderilmesi gerekmektedir. Ayrıca fakülte bazında genel temizlik sorununun giderilmesi ve yeterli sayıda temizlik personelinin görevlendirilmesi de çözüm üretilmesi gereken başlıca sorunlar arasındadır. Bu konuda gerekli adımların atılması elzemdir.

Birimin Güçlü Yönleri

1. Birimde evrensel değerler ve etik değerler bağlamında, bilim teknoloji, sanat ve tarih birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli ve mesleki sorumlulukların bilincinde bireyler yetiştirilmesi,
2. Hem akademik personel hem de öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal ve mekânsal projeler/etkinliklerle tasarım bilincinin, mimari farkındalığın ve kentsel değerlerin oluşmasının ve sürdürülmesinin sağlanması,

3. Fakülte-toplum iş birliği ve eşgüdümü çerçevesinde, kentsel gelişme ve dönüşüm, mimari dönüşüm, tarihi çevrenin korunması ve afetlere dayanıklı yapı tasarımı alanlarında düzenlenen etkinliklerle toplumun bilinçlenmesine katkı sağlanması,
4. Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş hayatındaki başarı durumu,

Birimin Gelişmeye Açık Yönleri

1. Fakültemizdeki mekânsal sorunların çözüme kavuşturulması,
2. Nitelikli akademik personel istihdamının sağlanması,
3. Yabancı öğrencilerle yaşanan iletişim sorununun giderilmesi,
4. Birimizin dijital ortamlardaki tanınırlılığının ve etkinliğinin artırılması,
5. Daha nitelikli çalışmaların yapılması ve uluslararası tanınırlılığın sağlanması,

Önlemleri

1. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmak zorundadır,
2. Toplumsal katkı faaliyetleri önceden planlanmalı, ilgili iç ve dış paydaşlarla iş birlikleri desteklenmelidir,
3. Birim öğrenci ve mezunlarının toplumsal katkıya yönelik etkinliklere aktif katılımı sağlanmalıdır.