

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BÖDR)**

**Diş Hekimliği Fakültesi**

**Hazırlama Ekibi**

**Bölüm Başkanı;**

**Doç. Dr. Neslihan YILMAZ ÇIRAKOĞLU**

**Dekan Yardımcısı;**

**Doç. Dr. Fatih KARAYÜREK**

**Fakülte Sekreteri;**

**Sami DEMİRTAŞ**

16/02/2024

## BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 07 Ekim 2013 tarih ve 2013/5528 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, 11 Kasım 2013 tarih ve 28818 sayılı Resmî Gazetede yayınlanmıştır.

- Klinik Bilimler Bölüm Başkanlığına bağlı Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Ana bilim dalında 2 (iki) Öğretim Üyesi, Endodonti Ana bilim dalında 4 (dört) Öğretim Üyesi, Periodontoloji Ana bilim dalında 1 (bir) öğretim üyesi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Ana bilim dalında 2 (iki) Öğretim Üyesi, Çocuk Diş Hekimliği Ana bilim dalında 2 (iki) Öğretim Üyesi, Protetik Diş Tedavisi Ana bilim dalında 1 (bir) Öğretim Üyesi ve Diş Hastalıkları ve Tedavisi Ana bilim dalında (Restoratif) 1 (bir) Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Fakültemiz 5 (beş) Doçent Doktor, 8 (sekiz) Doktor Öğretim Üyesi, 7 (yedi) İdari Personel ve 1 (bir) Destek Personeli ile altyapı çalışmalarına devam etmektedir.

Hocalarımız Karabük halkına 3. Basamak Ağız Diş Sağlığı hizmeti vermek üzere Karabük Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde görevlendirilmiş bulunmaktadır. Fakültemiz Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü Sağlık Bilimleri binasında bulunmaktadır.

İletişim: 0370 418 94 44 / E- mail: [dishekimligi@karabuk.edu.tr](mailto:dishekimligi@karabuk.edu.tr)

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

##### A.1.1. *Yönetişim modeli ve idari yapı*

- Bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı hakkında kısaca bilgi veriniz.

- Karar verme mekanizmalarının, kontrol ve denge unsurlarının, komisyonların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti hakkında bilgi veriniz.
- Dış Hekimliği fakültesinde bir konu ilgili karar verme mekanizması konuyla ilgili uzmanlardan oluşan bir birim oy çokluğu esasına göre karar verir.
- Bölümdeki görev tanımları ve iş akış süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Bölüm organizasyon şeması	<a href="https://dishek.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261012202215015.pdf">https://dishek.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261012202215015.pdf</a>
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	<a href="https://dishek.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611102023135832.pdf">https://dishek.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611102023135832.pdf</a>
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Yaklaşık maliyet, Piyasa Araştırma, Hizmet Mal Alımları Muayene ve Kabul, Taşınır Değer Tespit, Taşınır İmha, Hurdaya Ayırma, Taşınır Kayıttan Düşme Teklif ve Onay, Sayım, Satın Alma ve İhale, Eğitim, Yönetmelik ve Yönerge İnceleme, Birim İhale, Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme, Birim Öz Değerlendirme, Birim Başarı Değerlendirme ve Ödül, Birim Burs, Birim Yayın Alt, Birim Akademik Personel Görev Süre Uzatımı, Birim Yatay Geçiş, Birim Akademik ve İdari Kalite, Birim Akademik Personel Alımı Başvuru Ön Değerlendirme, Birim Mezunlar Birliği ve Kariyer Geliştirme, Birim İş ve Staj, Birim Kariyer Merkezi, Birim Kısmi Zamanlı Öğrenci Belirleme Çalıştırma, Birim Önlisans Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Birim Alt Danışma Kurul ve Komisyonlardan oluşmaktadır.
Bölüm iş akış süreçleri	<a href="https://dishek.karabuk.edu.tr/index.aspx#">https://dishek.karabuk.edu.tr/index.aspx#</a>

\*Tabloların sol tarafına varsa ilgili kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

#### **A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

- Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma (PUKÖ) çevrimleri açısından takvim yılı (1 Ocak-31 Aralık) temelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve

geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili iş akış şemaları hakkında bilgi veriniz.

Fakültemizde hali hazırda 4 adet Bilimsel Araştırma projesi (BAP), 7 adet 2209-A TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri başvurusu, ağız ve diş sağlığını teşvik etmek amacıyla üniversite kampüsü içerisinde bulunan Demir Çocuk Anaokulu etkinlikleri, 2209-A TÜBİTAK başvurularını teşvik etmek amacıyla Doç. Dr. Olcay ÖZDEMİR tarafından yapılan sunumlar.

- Bölüm Kalite Komisyon üyelerinin sorumlulukları hakkında bilgi veriniz.

(1) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim- öğretim, araştırmageliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

(2) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu internet ortamında Üniversitenin ana sayfasından ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

(3) Değerlendirme süreçleri için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,

(4) Üniversitenin değerlendirme süreçleri sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.

- Bölüm Danışma Kurulu kararları ve iç-dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin uygulanması, değerlendirmesi ve iyileşme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Sağlık Bakanlığıyla birlikte kullanım protokolü kapsamında ağız ve diş sağlığında görev yapan dış paydaşlarımızla yıllık olarak toplantı yapılmaktadır.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	<p>Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,</p> <p>İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu internet ortamında Üniversitenin ana sayfasından ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,</p> <p>Değerlendirme süreçleri için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,</p> <p>Üniversitenin değerlendirme süreçleri sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.</p>
Bölüm danışma kurulu kararları	
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	

### ***A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

- Bölüm internet sayfası üzerinden eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili doğru, güncel bilgi ve verilerin kamuoyu ile paylaşılması hakkında bilgi veriniz.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer süreçler ile ilgili doğru ve güncel bilgileri Karabük Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin resmi internet sayfasındaki duyurular bölümünde günü ve saati geldiğinde kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	<a href="https://dishek.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://dishek.karabuk.edu.tr/index.aspx</a>
--	---

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### ***A.2.1. Misyon ve Vizyon***

<b>Misyon</b>	Diş hekimliğinde tanı ve hasta tedavi hizmetlerini takım ruhu içerisinde çağdaş bilgi, beceri ve ileri teknoloji ile gerçekleştiren; öğrencileri ile iletişimi güçlü hastalarının ve meslektaşlarının haklarına saygı gösteren mesleki bilgi, beceri ve modern diş hekimliği teknolojisini kullanma açısından tam donanımlı, etik değerlere sahip, nitelikli, modern, kaliteyi hekimlik uygulamalarının her alanına yayabilen diş hekimleri yetiştirmek, klinik çalışmalarını takım ruhuyla gerçekleştiren, hasta hizmetleri sunum faaliyetlerini kaliteli hizmetle destekleyen, çağdaş düzeyde tanı ve tedavi hizmeti sunan bir Diş Hekimliği Fakültesi olmaktır.
<b>Vizyon</b>	Modern diş hekimliğinin tüm olanaklarını kullanarak ağız ve diş hastalıklarının tanı ve tedavilerini en iyi şekilde sağlayan, hastalarımıza etik ilkelere ödün vermeden, hasta haklarına saygı duyarak, kaliteli ağız ve diş bakımı sunan, tüm çalışanlarına sürekli gelişim fırsatları sunarak aynı zamanda konusunda uzman diş hekimleri yetiştiren, ilerici, yenilikçi, başarılı, tıbbi açıdan yeterli donanıma sahip diş hekimleri ile sürekli gelişen ve iyileştirilen muayene ve tedavi hizmetleri sunan ve uluslararası düzeyde tanınan diş hastalıkları hastanesine sahip olan bir Fakülte olabilmektir. Yüksek kalitede eğitim, araştırma ve hizmet sunumumuzda ülkemizde lider, dünyada kabul görmüş bir eğitim, araştırma ve tedavi kurumu olmak.

### A.3. PAYDAŞ KATILIMI

#### A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- İç kalite güvencesi sisteminde iç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.
- İç paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

<b>Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi</b>	Bölüm kalite komisyonu yılda bir kez toplanır ve değerlendirmeler yapılır.
<b>Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları</b>	Bölüm kalite komisyonunun toplantı tutanakları fakültemizde saklanmaktadır.
<b>İzleme ve iyileştirme kanıtları</b>	Bölüm Kalite Komisyonunun faaliyetler fakültemizin resmi internet sitesinde duyurular bölümünde ilan edilir.

#### A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- Kalite güvencesi sisteminde dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.

Fakültemiz kurulduktan sonra ilk defa 2022-2023 eğitim öğretim yılının sonunda mezun vermiştir. Fakültemizden 51 öğrencimiz mezun olarak diş hekimi unvanını almaya hak kazanmıştır. Fakültemizden mezun olan diş hekimi meslektaşlarımız, mesleklerinde bir adım öteye geçebilmek adına Diş hekimliğinde uzmanlık sınavı (DUS) hazırlıklarına başlamış ve ilk etapta 4 meslektaşımız çeşitli üniversitelerde uzmanlık eğitimlerine başlamışlardır. Diğer diş hekimi meslektaşlarımızın özel sektörde ve kamu kurumlarında çalışmalara başladıktan sonra fakültemizin dış paydaşlar ortakları olarak Birim Mezunlar Birliği ve Kariyer Geliştirme Komisyonunda görev almaları hususunda çalışmalar devam etmektedir.

- Dış paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim ( <i>rapor, anket, öneri vb.</i> ) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	
---	--

#### A.4. ULUSLARARASILAŞMA

- Uluslararası akademisyen ve öğrenci (*Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora*) sayısı (*Ocak Ayı*) hakkında bilgi veriniz.
- Uluslararası iş birlikleri hakkında bilgi veriniz.
- Uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayıları hakkında bilgi veriniz.
- Yukarıdaki maddelerle ilişkili olarak, bir önceki yıl ile mevcut takvim yılı arasında kısa bir değerlendirme yapınız.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	<b>0 (sıfır)</b>
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	<b>Lisans (143)</b>
Bölümün uluslararası iş birlikleri	
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	<b>0 (sıfır)</b>
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	<b>0 (sıfır)</b>

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Üniversite yönetiminin desteği.	Araştırma altyapısının geliştirilmesi.
Alanında yetişmiş akademik personel.	Akademik personel sayısının yeterli hale getirilmesi.
Birim içinde koordinasyonun sağlanmış olması.	İdari personel sayısının yeterli hale getirilmesi.
Bilgisayar ve bilgi teknolojisinin yaygın ve yeterince kullanılıyor olması.	



## B. EĞİTİM ÖĞRETİM

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

#### B.1.1. Program tasarımı ve onayı

- Birimde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktılarının (*kazanımları*) oluşumu ve TYYÇ ile uyumu hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenme çıktılarının öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye uyumu ile ilgili kısa bilgi veriniz.
- Program çıktılarının yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ve izleme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

TYYÇ ile uyumlu olarak standart bir eğitimin sağlanmasına adına önde gelen üniversitelerin dış hekimliği fakülteleri yöneticileri tarafından Mezuniyet öncesi Dış Hekimliği Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) dokümanı hazırlanmış ve YÖK onayı ile tüm üniversitelerde uygulanması hedeflenmiştir. Bu doğrultuda fakülte olarak DUÇEP hedeflerini yakalamaya çalışmaktayız.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	<a href="https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/dis_hekimligi.pdf">https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/dis_hekimligi.pdf</a>
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları ( <i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i> )	DUÇEP'e uygun olarak ders müfredatı fakültemiz tarafından güncellenmektedir.

### **B.1.2.Programın ders dağılım dengesi**

- Programın ders dağılımına zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine ilişkin ilke, kural ve yöntemler hakkında bilgi veriniz.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik faaliyet dışı etkinliklere ayırabildiği zaman hakkında bilgi veriniz.
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği sürecindeki izlemeler ve yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Ders dağılım kanıtları	*2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Programı <a href="https://dishek.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=3246&amp;BA=index.aspx">https://dishek.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=3246&amp;BA=index.aspx</a> *2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Müfredatları <a href="https://dishek.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=33&amp;BA=index.aspx">https://dishek.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=33&amp;BA=index.aspx</a>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Öğrencilere ders programları ve ders yükleri hakkında geri bildirim için anketler yapılmaktadır

### **B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

- Derslerin öğrenme kazanımları (*karma ve uzaktan eğitim de dahil*) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Kazanımların öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesi hakkında bilgi veriniz.

Bölüm ders izlenice dosyaları ( <i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i> )	Fakültemizin henüz akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır.
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

#### **B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

- Derslerin AKTS değeri duyurulması ve öğrenci iş yükü takibi ile ilgili süreçler hakkında bilgi veriniz.
- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>anket ve raporlar</i> )	Öğrencilere geri bildirim amaçlı anket yapılması planlanmıştır.
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	Fakültemizde staj eğitimi uygulanmamaktadır. Mesleki dersler pratik eğitim adı altında eğitim ve araştırma hastanemizde yürütülmektedir.

#### **B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

- Program ve ilgili derslerin (*örgün, uzaktan, karma, açıktan*) amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi hakkında bilgi veriniz.  
Fakültemizde sadece örgün eğitim yapılmaktadır.
- Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması hakkında bilgi veriniz.  
Fakültemizde dersler ve idari işleyiş ile ilgili birim alt danışma kurulu ile istişareler yapılmaktadır.
- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (*her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.*) periyodik ve sistematik

şekilde izlenmesi, tartışılması, değerlendirilmesi, karşılaştırılması ve kaliteli eğitim yönündeki gelişiminin sürdürülmesi hakkında bilgi veriniz.

Bu konuda dönem sonlarında yapılan akademik kurul toplantılarında görüşmeler sağlanmaktadır.

- Programın akreditasyonu planlaması ve uygulaması hakkında bilgi veriniz.  
Bologna akreditasyon süreci devam etmektedir.
- Akreditasyon/Olası Akreditasyon getirilerinin, iç kalite güvence sistemine katkısı hakkında bilgi veriniz.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	5. sınıf öğrencilerinin intern ödemeleri hakkında bilgi paylaşımı yapıldı. Öğretim üyelerinin çalışma saatleri ile ilgili kararlar alındı.
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Fakültemiz arşivinde kanıtlar saklanmaktadır.

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)**

### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

- Öğretim yöntem süreçleri hakkında bilgi veriniz.

*Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, bütüncü, vaka/uygulama*

- Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan *(öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, ters yüz*

*öğrenme, proje temelli öğrenme, bütüncü, vaka/uygulama*) öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar hakkında bilgi veriniz.

- Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, yöntem ve yaklaşımları hakkında bilgi veriniz.

Ters yüz öğrenme modeli ile öğrencilerin aktif olarak derslere katılımı sağlanmaktadır.

- Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması hakkında bilgi veriniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	Öğretimler teorik dersler, pratik dersler ve klinik uygulama dersleri olarak gerçekleştirilmektedir.
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Preklinik ve fantom laboratuvarlarında <i>öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, bütüncü, vaka/uygulama</i> yöntemleri uygulanmaktadır.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans (*öğrencinin kendini ifade etme*) olanakları hakkında bilgi veriniz.

Derslerimizin dönem başında ve sonunda öğrencilerden ilgili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmesi amaçlı anket ve bildirim formları doldurmaları talep edilmektedir.

- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (*örgün, uzaktan, karma*) uygun sınav yöntemlerinin (*çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı formatif ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler*) planlaması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Fakültemizde güncel olarak sadece örgün eğitim uygulanmaktadır. Derslere uygun sınav yöntemleri öğretim elemanlarının takdirine bırakılmaktadır (çoktan seçmeli, klasik vb.) Ayrıca not ortalamasına katkı sağlayacak proje, ödev gibi ek değerlendirme yöntemleri de uygulanabilmektedir.

- Sınav uygulama ve güvenliği (*örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar*) mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.

Fakültemizde sınavlar yüz yüze ve denetimli olarak uygulanmaktadır.

- Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirim mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	<a href="https://dishek.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=3249&amp;BA=index.aspx">https://dishek.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=3249&amp;BA=index.aspx</a>
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi ( <i>AKTS Hesaplama İçeriği</i> )	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=sowPac&amp;curUnit=1043&amp;curSunit=5777">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=sowPac&amp;curUnit=1043&amp;curSunit=5777</a>
Geri bildirim analizleri ( <i>Anket vb.</i> )	Bulunmamaktadır.

### **B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

- Öğrenci kabulüne (*merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil*) ilişkin ilke ve kurallar hakkında bilgi veriniz.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6311&BA=index.aspx>

- Diploma, sertifika gibi belge taleplerine ilişkin usul ve esaslar hakkında bilgi veriniz.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İlgili yönetmelik hükümlerince belirlenen şartları taşıyan öğrencilerimiz mezuniyet sonrası diploma vb belgeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından almaktadır.)

- Önceki öğrenmenin (*örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin*) tanınması ve kredilendirilmesi hakkında bilgi veriniz.

**Fakültemiz başka bölümlerden öğrenci kabulü yapmamaktadır.**

- Uluslararasılaşma hareketlilik programları kapsamında öğrencinin teşvik edilmesi ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yapılan işlemler hakkında bilgi veriniz.

<https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1059&amp;BA=index.aspx">https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1059&amp;BA=index.aspx</a>
Önceki öğrenmenin tanınması ve krediler	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=46&amp;BA=index.aspx">https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=46&amp;BA=index.aspx</a>

#### **B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Mezuniyet iş akış şeması	Diş Hekimliği Fakültesi müfredatında yer alan tüm dersleri ve klinik eğitimi başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz mezuniyet hakkı kazanmaktadır. (İlgili danışman öğretim üyesi öğrencinin transkriptlerini kontrol etmekle yükümlü, eksiklikleri tespit etmektedir)
Danışman onay belge kanıtı	Danışman Öğretim Üyeleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden online olarak ders onayı yapmaktadır. Her danışmanın sorumlu olduğu öğrencilerle görüşmesi için belirlenen saatler ilan edilmiştir.

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları**

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklarının nitelik ve nicelikleri yönünden erişilebilirliği ve yeterlilikleri hakkında bilgi veriniz.

Fakültemiz öğrencileri üniversitemizin genel kullanımına sunulmuş kütüphane, stüdyo, çevrim içi kitap/belge/video olanaklarını aktif olarak kullanabilmektedir. Ayrıca fakülte



özünde kendi kütüphane/çalışma laboratuvarı vb imkanların sağlanması için de çalışmalar sürdürülmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde 5 adet derslik, 2 adet laboratuvar ve 1 adet seminer salonu bulunmaktadır.

- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenme ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Fakültemizin kendine ait kütüphane, çalışma laboratuvarı, çevrim içi kitap/belge erişim olanaklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

- Modern eğitim-öğretim ihtiyaçlarının karşılanması, ölçme-değerlendirme yöntem ve süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	<a href="https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm">https://www.kbs.gov.tr/TMYS/gen/login.htm</a>
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/">https://obs.karabuk.edu.tr/</a>
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/</a>

### **B.3.2.Akademik destek hizmetleri**

- Öğrencinin akademik, sosyal ve kişisel gelişimiyle ilgili danışmanlık sistemi hakkında bilgi veriniz.

Fakültemiz bünyesindeki tüm öğrencilerin danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır.

- Danışmanlık sisteminin, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci bilgi sisteminde kontrol mekanizması bulunmaktadır.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/</a> <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/">https://obs.karabuk.edu.tr/</a>
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=40&amp;BA=index.aspx">https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=40&amp;BA=index.aspx</a>

### **B.3.3.Tesis ve altyapılar**

- Bölümdeki öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş olan tesis ve altyapılar (*yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.*) hakkında bilgi veriniz.
- **\*Üniversitemizde fakültemiz öğrencilerinin de kullanımına sunulmuş 1 adet genel yemekhane binası bulunmaktadır.**
- **\*Fakültemiz bünyesinde 2 adet Laboratuvar mevcut olup;**
- **Fantom Laboratuvarımız 91 öğrenciye,**
- **Preklinik Laboratuvar Kapasitemiz 120 öğrenciye aynı anda hizmet sunmaktadır.**

### **B.3.4.Dezavantajlı gruplar**

- Bölümdeki dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (*engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.*) örgün ve uzaktan eğitim olanaklarındaki erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilmesi hakkında bilgi veriniz.
- Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları hakkında bilgi veriniz.
- Bu grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi ve geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci sayısı ve engel durumu ( <i>KVKK'ya uygun</i> )	Fakültemiz bünyesinde dezavantajlı/engel durumu olan öğrenci bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

### **B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

- Bölümde yer alan öğrenci toplulukları ve etkinlik faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.  
Fakültemizde yer alan herhangi bir öğrenci topluluğu bulunmamaktadır. Ancak sene içinde 4. Ve 5. Sınıf öğrencilerimiz üniversitemiz kreşindeki öğrencilere ağız dış sağlığı bilgilendirme ve çocukların ağız içi taramalarını gerçekleştirmek üzere ziyaretlerde bulunmuşlardır.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Faaliyet raporu	Sosyal faaliyetlerin planlanması ve takibi sene başında gerçekleştirilmektedir.
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://www.instagram.com/reel/C0Rfk_-MyKW/?igsh=MW9tZHU0Mmszd3p6OQ==">https://www.instagram.com/reel/C0Rfk_-MyKW/?igsh=MW9tZHU0Mmszd3p6OQ==</a>

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

- Öğretim yetkinliğinin izlenmesi ve öğretim kadrolarının geliştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan etkileşimli aktif ders verme yöntemleri için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (*kurs, çalıştay, ders, seminer vb.*) hakkında bilgi veriniz.
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

- Bölümde öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	Ek 2023 yılı kadro planlaması (2022 yılında yapılan)
Öğretim elemanı kadro sayısı	5 adet Doçent 8 adet Doktor Öğretim Üyesi
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	2024 yılı planlamasına alınmıştır.
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	Klinik öncesi eğitimlerin canlı olarak kamera eşliğinde ünite entegre monitör sistemleri ile birebir görüntülenerek yapılması, 3 boyutlu yazıcı ile üretilmiş modellerin eğitime entegre edilmesi
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	Teknolojik geliştirmelerin entegrasyonunun iyileştirme kanıt sonuçları; 1. yılını takiben 2024 planlamasına dahil edilmiştir.

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.**

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Akademik ve idari kadronun genç ve dinamik bir yapıya sahip olması	Derslik sayısının yeterli hale getirilmesi.
Laboratuvarlarımızın son teknolojiye uygun olması	Eğitim-Öğretim Sürecinde araştırma altyapısının geliştirilmesi.

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

#### C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırma işleyişi, kısa ve uzun vadeli hedefler hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma yönetimi ekibi veya araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma yönetiminin etkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	2024 planlamasında Araştırma-Geliştirme Komisyonu kurulması planlanmıştır.
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları ( <i>Lab. Komisyonu vb.</i> )	Komisyon kurularak görev tanımları oluşturulacaktır.
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

#### C.1.2.İç ve dış kaynaklar

- Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma iç ve dış kaynakları politikası hakkında bilgi veriniz.
- Kaynakların çeşitliliği ile yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere (*proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar*) motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

İç ve dış kaynak kanıtları ( <i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i> )	Bölümün 2 adet prelinik laboratuvarı bulunmaktadır. Eğitim ve araştırma amaçlı kullanılmak üzere sarf ve demirbaş alımları öğretim üyelerinden gelen talep üzerine periyodik olarak yapılmaktadır. Talep üzerine araştırma laboratuvarı kurulması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Periyodik olarak proje başvuruları ve yayımlanmış makaleler açısından geri dönüş alınmaktadır.

### ***C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar***

- Doktora programlarına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile ilgili bilgi veriniz.
- Doktora sonrası (*post-doc*) mevcut durumları hakkında bilgi veriniz.
- Doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar hakkında bilgi veriniz.

Doktora iş akış şemaları	Bulunmamaktadır.
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	Bulunmamaktadır.
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	Bulunmamaktadır.
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (*doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık dağılımı, araştırma hedefleriyle uyumu, öncelikli alanlarla uyumu vb.*) hakkında bilgi veriniz.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere (*eğitim, çalıştay, proje pazarları vb.*) gibi sistematik faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ahmettaylancebi">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ahmettaylancebi</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/neslihanyilmazcirakoglu">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/neslihanyilmazcirakoglu</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/fatihkarayurek">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/fatihkarayurek</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/olcayozdemir">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/olcayozdemir</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/yagizozbay">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/yagizozbay</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/erenyilmaz">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/erenyilmaz</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/azlagkader">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/azlagkader</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/adempekince">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/adempekince</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/gokcekmihraban">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/gokcekmihraban</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ertantaskinsel">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ertantaskinsel</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozlem.sivasyilmaz">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozlem.sivasyilmaz</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/elifyigit">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/elifyigit</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/taibetokgozkaplan">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/taibetokgozkaplan</a>
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/FakulteYayinlar">https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/FakulteYayinlar</a>



### ***C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

- Ulusal ve uluslararası bölüm içi ve disiplinler arası iş birlikleri, girişimler hakkında bilgi veriniz.
- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma, lisans ve lisansüstü disiplinler arası iş birlikleri programları ile ilgili bilgi veriniz.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Kocaeli Üniversitesi Endodonti Anabilim Dalı Uzmanlık programı Tez Danışman Ortaklığı Karabük Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği Ortak Doktora Programı Karabük Üniversitesi Fizyoterapi Tezli Yüksek Lisans Karabük Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Ortak Doktora Programı
Araştırma ekibi listesi	Doç. Dr. Olcay Özdemir Dr. Öğr. Üyesi Sena Kaşıkçı (Kocaeli Üni- Endodonti) Dt. Sena Kolunsag Özbek (Uzmanlık Öğrencisi) Doç. Dr. Olcay Özdemir Dr. Öğr. Üyesi Sena Kaşıkçı (Kocaeli Üni- Endodonti) Dt. Onur Emir Özkan (Uzmanlık Öğrencisi) Doç. Dr. Olcay Özdemir

	<p>Doç. Dr. Erkan Koç (Karabük Üniversitesi- Biyomedikal Müh. Disiplinler arası ortak çalışma)</p> <p>Amir Najah Saud (Disiplinler arası ortak doktora öğrencisi)</p> <p>Dr. Öğretim Üyesi Kader Azlağ Pekince</p> <p>Feruz Jumayeva (Karabük Üniversitesi- Fizyoterapi Programı)</p> <p>Doç. Dr. Fatih Karayürek</p> <p>Prof. Dr. İsmail Ragıp Karaş (Karabük Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği)</p> <p>Dr. Anday Duru Disiplinler arası ortak doktora öğrencisi-Karabük Üniversitesi Biyomedikal Mühendisliği)</p>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

### C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin yıllık bazda izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Bölümün ulusal-uluslararası düzeydeki bilinirliği, görünürlüğü, performans temelinde teşvik-takdir mekanizmaları ve araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu ( <i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i> )	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/stratejik_gosterge/BirimId=1609/Yil=2024/bs-tabs=0">https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/stratejik_gosterge/BirimId=1609/Yil=2024/bs-tabs=0</a>
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i> )	Birim Başarı Değerlendirme ve Ödül Komisyonu Çalışmalarını yürütmektedir. Yıllık akademik performansta başarı gösteren öğretim üyelerine takdir belgelerinin iletilmesi. Akademik teşvik başarı sağlayanların ilan edilerek akademik faaliyete teşvik edilmesi
Akademik veri yönetim sistemi ( <i>UNİS</i> ) kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/FakulteYayinlar">https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/FakulteYayinlar</a>

### ***C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi***

- Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlenmesi ve geliştirilmesine dayalı süreçler hakkında bilgi veriniz.

Akademik veri yönetim sistemi ( <i>UNİS</i> ) kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ahmettaylancebi">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ahmettaylancebi</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/neslihanyilmazcirakoglu">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/neslihanyilmazcirakoglu</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/fatihkarayurek">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/fatihkarayurek</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/olcayozdemir">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/olcayozdemir</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/yagizozbay">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/yagizozbay</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/erenyilmaz">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/erenyilmaz</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/azlagkader">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/azlagkader</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/adempekince">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/adempekince</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/gokcekmihraban">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/gokcekmihraban</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ertantaskinsel">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ertantaskinsel</a>
---	--

	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozlem.sivasyilmaz">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozlem.sivasyilmaz</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/elifyigit">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/elifyigit</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/taibetokgozkaplan">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/taibetokgozkaplan</a>
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/FakulteYayinlar">https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/FakulteYayinlar</a>

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Laboratuvarlarımızın son teknolojiye uygun olması araştırma ve geliştirme alanlarında öğrencilere ve öğretim üyelerine katkı sağlamaktadır.	Eğitim-Öğretim Sürecinde araştırma altyapısının geliştirilmesi.

#### **D. TOPLUMSAL KATKI**

##### **D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

- Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında bilgi veriniz.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (*mali, fiziksel, insan gücü*) hakkında bilgi veriniz.

Toplumsal katkı iş akış şeması	Ek. Anaokulu ağız taraması görevlendirme belgesi
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	İlgili belgeler ek olarak eklenmiştir.
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

## D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayabilen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen (*eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb.*) toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	Bulunmamaktadır.
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Karabük halkına 3. Basamak Ağız Diş Sağlığı hizmeti vermek üzere Karabük Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Birlikte Kullanım Protokolü sayesinde toplumun dental sağlık, farkındalık ve ihtiyaç seviyeleri hakkında direkt olarak bilgi ve tecrübe sahibi olarak anında ve dinamik olarak aksiyon alma şansı	Toplumsal katkı bağlamında 2024 planları arasında anaokulu, huzurevleri ve ana kurum içi eğitim seminerleri planlanmaktadır.

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz yönetiminin desteği ve alanında uzman olarak yetişmiş Akademik Personel ve idari kadronun genç ve dinamik bir yapıya sahip olması sebebiyle, birim içinde koordinasyon sağlanmış olup alanımızda en iyi eğitim olanaklarını öğrencilerimize sunmaktayız.