

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Matematik]

[Karabük Üniversitesi]

[Merkez Kampüs / KARABÜK]

[OCAK 2026]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Matematik]

[Karabük Üniversitesi]

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Şerif AMİROV (Bölüm Başkanı)

Adres: Karabük Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Matematik Bölümü

Merkez Kampüsü

Karabük

Telefon: 444 0 478, 0370 418 70 85

E-mail: matematik@karabuk.edu.tr

Web: <https://muh.karabuk.edu.tr/matematik>

2. Program Başlıkları

Bölümümüzde, lisans ve lisansüstü eğitim programları uygulanmaktadır.

Lisans eğitim programı: ÖSYM tarafından yapılan seçme ve yerleştirme sınavları (TYT ve AYT) sonucuna göre üniversitemize yerleştirilen ve kayıt yaptıran öğrencilerin 4 yıllık eğitiminden oluşan kısımdır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler, lisans diploması almaya hak kazanır ve “Matematik Bölümü Lisans” unvanı verilir.

Lisansüstü eğitim programı: Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik Anabilim dalı programı çerçevesinde bölümümüzce yürütülür. Bu program kapsamında, Tezli Yüksek Lisans (Türkçe) ve Doktora (Türkçe) eğitimleri uygulanır. Tezli Yüksek Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Matematik (Tezli Yüksek Lisans)”; Doktora eğitimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere “Matematik (Doktora) unvanı verilir.

3. Programın Türü

Normal Örgün Öğretim programı uygulanmaktadır.

4. Yönetim Yapısı

Bölüm organizasyon şeması	Organizasyon şeması
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik ve idari birimlerin görev tanımları
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Komisyon Görevleri Erasmus Koordinatörü, Erasmus Koordinatları Mevlâna Koordinatörü Farabi Koordinatörü Bologna Sorumlusu İdari Birim Görev Tanımları
Bölüm iş akış süreçleri	Bölüm iş akış süreçleri

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü, **2010 yılında** öğrenci kabul etmeye başlayarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm; **Matematiğin Temelleri ve Matematiksel Lojik, Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji ve Geometri** olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. **2014–2015 eğitim-öğretim yılı sonunda** ilk mezunlarını vermiştir.

Bölümde hâlihazırda **2 profesör, 2 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 idari personel** ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

13 Temmuz 2025 tarihinde Resmî Gazete’de yayımlanan “Cumhurbaşkanı Kararları – Ekli I Sayılı Listede Belirtilen Yüksekokul, Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile Ekli II Sayılı Listede Belirtilen Fakülte ve Enstitülerin Kapatılmasına, Ekli III Sayılı Listede Belirtilen Fakültelerin Adlarının Karşılığında Gösterildiği Şekilde Değiştirilmesi Hakkında Karar (Karar Sayısı: 10073)” kapsamında, **Fen Fakültesi kapatılmış**, Fen Fakültesinin bağlı olduğu akademik birimler ise yeniden yapılandırılmıştır. Bu karar doğrultusunda, Karabük Üniversitesi **Mühendislik Fakültesinin adı “Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi”** olarak değiştirilmiş ve **Matematik Bölümü bu fakülte bünyesine** dahil edilmiştir.

Bu yapılanma ile birlikte Matematik Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerine **Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi** çatısı altında devam etmekte olup, güncel bilimsel gelişmeleri takip eden, araştırma odaklı ve disiplinler arası etkileşime açık bir eğitim anlayışını sürdürmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa kabul edilen öğrenci niteliği

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır. Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

1.1.2 Son beş yıla ilişkin öğrenci kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, giriş puanları ve başarı sırası tablosu

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	54	52	296,16486	263,33573	323.109	492.574	SAY
2024-2025	54	52	287.14071	233.96132	311724	697563	SAY
2023-2024	54	52	311.84061	288.27734	286030	375987	SAY
2022-2023	50	52	299,54217	272,67514	*	395155	SAY
2021-2022	50	24	243,48644	203,86221	316528	*	SAY
2020-2021	50	52	285,11008	262,42156	294416	371000	SAY

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	1	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0
2023-2024	7	0	0	0
2022-2023	9	0	0	0
2021-2022	2	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0

¹Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar

Yatay Geçiş Uygulamaları

Yatay geçişlerde kabul ve kayıt, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. Bu yönetmelik [Mevzuat Bilgi Sistemi](#) web adresinde yer almaktadır.

Çift Anadal ve Yan Dal Uygulamaları

Bölümümüzde Çift Anadal Programları (ÇAP) veya yandal programları mevcut değildir.

Başka Programlarda ve/veya Kurumlarda Alınmış Dersler ve Kazanılmış Kredilerin Değerlendirilmesi

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi "Muafiyet/İntibak Komisyonu" tarafından [Karabük Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri yönergesi](#) çerçevesinde yapılır. Komisyon tarafından başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyıla/yıla yapılır.

Ayrıca başka bir üniversiteden yaz okulu alan öğrenciler mağdur edilmemekte ve öğrencilerin aldıkları dersler Karabük Üniversitesi'nde okutulan derslere uygunluk sağlıyorsa ilgili yönetmelikler gereği öğrenciler aldıkları dersten muaf sayılmaktadırlar.

Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi Yaz Okulu Yönergesi Yaz Okulu Muafiyet ve İntibak İşlemleri İntibak Yapılan Dersler
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu nedenle bölümümüzde Erasmus+ Değişim Programı imkânı bulunmakta olup isteyen öğrencilerimiz bölüm koordinatı Dr. Öğr. Üyesi Adil HÜSEYİN tarafından danışmanlık hizmeti yapılmaktadır. Bölümümüz 4 farklı üniversite ile Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır.

Ülke Adı	Üniversite Adı	Erasmus Kodu
Polonya	AKADEMIA POMORSKA W SLUPSKU	PL SLUPSK01
Romanya	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA	RO CONSTAN02
Polonya	UNTWERSYTET PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY W SIEDLCACH	PL SIEDL CE01
Litvanya	VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS	LT KAUNAS01

Matematik Bölümü Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olan üniversiteler

Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan birçok ikili iş birliği anlaşmaları da bulunmaktadır. Bu anlaşmalar kapsamında Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde kayıtlı toplam uluslararası öğrenci sayısı 3076, Matematik Bölümü'nde kayıtlı toplam uluslararası öğrenci sayısı 33, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde yer alan Ana Bilim Dalında toplam 609 öğrenciden 254'ü uluslararası öğrenci ve 355 Türk öğrenci varken Matematik Ana Bilim Dalında uluslararası öğrenci sayısı 8 (4 doktora ve 4 Yüksek lisans öğrencisi), 21 ulusal (1 doktora ve 20 yüksek lisans) öğrenci vardır. Üniversitemiz ERASMUS+ kapsamında 2025 yılında yürürlükte olan 20 farklı ülkeden 141 farklı üniversite ile [anlaşması bulunmaktadır](#). Mevlâna değişim programı kapsamında ise üniversitemiz ile [anlaşmaları](#) devam eden 31 ülkeden 112 Üniversite bulunmaktadır. 2025 yılı içerisinde bölümümüzden Erasmus+ kapsamında bir öğrenci gitmediği gibi bölümümüze de bir öğrenci gelmemiştir. Erasmus+ kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği hakkında bilgi vermek amacıyla, Erasmus koordinatörlüğü tarafından eğitimler verilmektedir. Ayrıca pandemi den bu yana Mevlana değişim programı üniversitede askıya alınmıştır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde öğrenci danışmanlığını bölümümüzde görev yapan öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

1.4.2 İlk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işlemler ve

sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	OYS Ders Duyuru ve Etkinlik Sayfası OYS Ders sayfası
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	Öğrenci Danışmanlıkları Akademik Takvim Matematik Bölümü 1. Sınıflar Oryantasyon Programı 1 Matematik Bölümü 1. Sınıflar Oryantasyon Programı 2

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Bölümümüzde öğrencilerin ders başarı değerlendirilmesi, 06.09.2021 tarih ve 31590 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Yarıyıl içi çalışmalarının sınav ve yarıyıl sonu sınavının başarı tespitindeki ağırlıkları, dersi veren öğretim elemanı tarafından ilgili yarıyılın ilk iki haftası içerisinde öğrencilere duyurulur. Ayrıca öğrenciler lisans eğitimleri süresince ara sınav, final ve bütünleme sınavları haricinde AKTS bilgi paketlerinde belirtilen yüzdelerle sahip quiz, ödev, sunum vb. metotlarla da şeffaf ve tutarlı olarak değerlendirilmektedir. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Bir dersin yarıyıl sonu sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Devam koşulunu yerine getiren öğrenciler yarıyıl sonu sınavına girebilir. Bir dersten yarıyıl sonu sınavına girme hakkı olduğu halde girmeyen veya girip başarılı olamayan öğrenciler bütünleme sınavına girebilir. Bütünleme sınavından alınan not yarıyıl sınav notu yerine geçer. Eğitim-öğretim programındaki tüm dersleri alıp devam koşulunu sağlayan, ancak mezuniyeti için başarısız tek dersi kalan öğrenciler, ilgili yarıyıldaki dersin açılıp açılmadığına bakılmaksızın akademik takvimde belirtilen sürelerde ilgili bölüm başkanlığına başvurularını yaparak akademik takvimde belirtilen tarihte tek ders sınavına girebilirler. Tek ders sınavında başarılı olabilmek için 100 tam not üzerinden en az 50 alınması zorunludur. Ancak 2,00 GANO'sunu sağlayamayan öğrenciler mezuniyet hakkı elde edemezler. Mezuniyetleri için tüm derslerden devam şartını yerine getirerek geçer not aldığı halde mezun olmak için gereken 2,00 GANO'sunu sağlayamayan öğrencilere, seçecekleri koşullu başarılı olunan bir dersten akademik takvimde belirlenen tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Ortalama yükseltmek amacıyla girilen tek ders sınavında son alınan not geçerlidir. Tek ders sınav sonucunda en yüksek notu (AA) alması halinde dahi genel not ortalamasını 2,00'ye yükseltmeyecek öğrenciye tek ders sınav hakkı tanınmaz.

Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğu teorik derslerde en az %70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler o dersin sınavlarına giremezler. Belirtilen devamsızlık sınırı, üçüncü fıkrada belirtilen durumlar dışında hiçbir şekilde aşılamaz. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı bulunmayanların isimleri, dersi veren öğretim elemanı tarafından en geç derslerin son bulunduğu tarihte öğrencilere duyurulur. Bir dersin devam şartını yerine getirip başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda teorik derslerde yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulaması olan derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranıp aranmayacağına ilgili yönetim kurulu tarafından karar verilir. Alınan yönetim kurulu kararları öğrencilere duyurulur. Bu durumdaki öğrencilerin başarı notunun belirlenmesinde, dersi tekrarladığı dönemdeki notları dikkate alınır.

Bir derste başarı notu, öğrencinin yıl içerisindeki faaliyetlerinin ve/veya sınavlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda oluşur. Ölçme ve değerlendirme, öncelikle Bağlı Değerlendirme

Sistemine (BDS) göre yapılır. Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS) koşullarının sağlanmadığı durumlarda Mutlak Değerlendirme Sistemine (MDS) göre değerlendirme yapılır.

Bağıl Değerlendirme Sistemi öğrenci sayısının 20 ve üzeri olduğu dersler için uygulanır. Bağıl değerlendirme sistemine katılacak öğrenci sayısı belirlenirken; devamsız öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarına girmeyen öğrenciler ile Bağıl Değerlendirmeye Katılma Alt-Üst Limitinin dışında kalan öğrenciler dikkate alınmaz. Öğrenci sayısı 20'nin altında ise öğrencinin o dersteki başarı puanı, ham başarı notunun Mutlak Değerlendirme Sistemindeki karşılığına göre verilir.

- Bağıl Değerlendirmeye Katılma Alt-Üst Limiti (BDKL): Öğrencinin bağıl değerlendirme hesaplamalarına katılabilmesi için 100 tam puan üzerinden alması gereken en düşük ham başarı notu 20 puan ve en yüksek ham başarı notu 95 puandır.
- Ham Başarı Notu Alt Limiti (HBNAL): Ham başarı notu 35'in altında olan öğrenciler, bağıl notlarına bakılmaksızın "FF" notu alır ve bu öğrenciler o dersten doğrudan kalır.
- Yarıyıl Sonu Sınav Limiti (YSSL): Yarıyıl sonu sınavından; 35'in altında alan öğrenciler, bağıl notlarına bakılmaksızın "FF" notu alırlar.
- Ham Başarı Notu 90 ve üzeri olan öğrenciler, bağıl notlarına bakılmaksızın AA notu alırlar.
- Ham Başarı Notu 100 üzerinden 50 veya üstünde olan öğrenciler bağıl değerlendirme sonucunda DD veya altında bir not alırlarsa notları DC olarak değiştirilir.
- T skoruna göre öğrencilerin harf notları belirlenir.

Tablo 1.4. Standart T-Skorlarına Göre Harf Not Aralıkları

Sınıf Düzeyi	Ham Başarı Notu Ortalama Aralıkları (\bar{x})	Öğrenci Sayısı 20 (Yirmi) ve Üzerinde ise Bağıl Notların T Skoru Cinsinden Sınır Değerleri								
		FF (0.0)	FD (0.5)	DD (1.0)	DC (1.5)	CC (2.0)	CB (2.5)	BB (3.0)	BA (3.5)	AA (4.0)
Üstün Başarı	$80,0 < \bar{x} \leq 100$	<22	22-26,99	27-31,99	32-36,99	37-41,99	42-46,99	47-51,99	52-56,99	$\geq 57^*$
Mükemmel	$70,0 < \bar{x} \leq 80$	<24	24-28,99	29-33,99	34-38,99	39-43,99	44-48,99	49-53,99	54-58,99	≥ 59
Çok İyi	$62,5 < \bar{x} \leq 70$	<26	26-30,99	31-35,99	36-40,99	41-45,99	46-50,99	51-55,99	56-60,99	≥ 61
İyi	$57,5 < \bar{x} \leq 62,5$	<28	28-32,99	33-37,99	38-42,99	43-47,99	48-52,99	53-57,99	58-62,99	≥ 63
Orta Üstü	$52,5 < \bar{x} \leq 57,5$	<30	30-34,99	35-39,99	40-44,99	45-49,99	50-54,99	55-59,99	60-64,99	≥ 65
Orta	$47,5 < \bar{x} \leq 52,5$	<32	32-36,99	37-41,99	42-46,99	47-51,99	52-56,99	57-61,99	62-66,99	≥ 67
Zayıf	$42,5 < \bar{x} \leq 47,5$	<34	34-38,99	39-43,99	44-48,99	49-53,99	54-58,99	59-63,99	64-68,99	≥ 69
Kötü	$\bar{x} \leq 42,5$	<36	36-40,99	41-45,99	46-50,99	51-55,99	56-60,99	61-65,99	66-70,99	≥ 71

\bar{x} : Ham başarı notlarının sınıf ortalamasını ve *: Standart T skor değerini göstermektedir.

Mutlak değerlendirme sisteminde bir dersin başarılı sayılabilmesi için, yarıyıl sonu sınavı veya bütünleme sınavı notunun, tam notun %50' sinden, ders başarı notunun da tam notun %50'sinden az olmaması gerekir.

Tablo 1.5. Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları ve Dereceleri

Değerlendirme	Harf Notu	Başarı Notu (4'lü Not)	Ham Başarı Notu (100'lü not)	Açıklama
Mükemmel	AA	4,00	$90 \leq \text{HBN} \leq 100$	Başarılı
Çok iyi	BA	3,50	$80 \leq \text{HBN} \leq 89$	
İyi	BB	3,00	$75 \leq \text{HBN} \leq 79$	
Orta	CB	2,50	$70 \leq \text{HBN} \leq 74$	
Geçer	CC	2,00	$60 \leq \text{HBN} \leq 69$	
Koşullu Geçer	DC	1,50	$50 \leq \text{HBN} \leq 59$	Koşullu Başarılı
Başarısız	DD	1,00	$40 \leq \text{HBN} \leq 49$	Başarısız
Başarısız	FD	0,50	$30 \leq \text{HBN} \leq 39$	Başarısız
Başarısız	FF	0,00	$0 \leq \text{HBN} \leq 29$	Başarısız
Devamsız	F1	0,00		Başarısız
Sınava Girmedir	F2	0,00		Başarısız
Kaldı (Kredisiz Dersler)	K	0,00		Başarısız
Geçti (Kredisiz Dersler)	G	0,00		Başarılı

(1) Sınav değerlendirme sistemine göre bir dersten bir öğrenci;

a) AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) DC notunu almış ise o dersi koşullu başarmış sayılır.

c) DD, FD veya FF harf notlarından birini almış ise o dersten başarısız sayılır.

ç) F1 notu: Devam koşulunu sağlamayan öğrencilere verilir. Bu öğrencilere yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girme hakkı verilmez.

d) F2 notu: Devam koşulunu sağlayan, ancak sınavlara girmeyen öğrencilere verilir.

e) G notu: Kredisiz derslerden başarılı olan öğrenciler için verilir.

f) K notu: Kredisiz derslerden başarısız olan öğrenciler için verilir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetlerinin belirlenmesi için her eğitim öğretim döneminde üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemi olan OBS üzerinden anket çalışması yapmaktadır. Yapılan anket çalışmasının kapsamında akademik, idari personel değerlendirilmelerinin yanı sıra üniversitemizin fiziki koşulları, yemekhane, kütüphane vb. konular bulunmaktadır. Anketlerden çıkan sonuçlara bağlı olarak üniversitemizde çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölümümüzde uygulanan ayrıca bir anket çalışması bulunmamaktadır. Bölümümüzde öğrenci memnuniyeti kapsamında Matematik Bölümü Kalite Öz Değerlendirme İç Paydaş ekibinde lisans öğrencilerimize yer verilmektedir ve Kalite Öz Değerlendirme toplantılarında Dış Paydaşlarla bir araya gelerek arkadaşlarının isteklerini/taleplerini paylaşmakta, bilgi alış-verişi yapmakta, bu toplantılardan elde edilen bilgileri arkadaşlarına iletmektedir.

1.7 Mezuniyet Koşulları

1.7.1

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	12	67	49	56	99	283	24	5	42	4	0
2024-2025	10	58	63	57	88	276	11	0	15	6	0
2023-2024	12	63	58	37	95	265	2	8	33	7	0
2022-2023	12	57	41	52	76	238	11	0	34	4	0
2021-2022	13	37	50	44	132	276	16	2	39	2	0
2020-2021	5	54	47	42	126	274	10	1	30	1	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2 Bölümümüzde öğrencilerin ders başarı değerlendirilmesi, 06.09.2021 tarih ve 31590 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi Lisans ve Önlisans Öğrencilerinin Azami Öğrenim Süreleri ve Ek Sınavlar/Süreler İle İlgili Uygulama Esasları; 26 Kasım 2014 tarih ve 29187 sayılı T.C. Resmi Gazetesinde yayımlanan 19/11/2014 tarih ve 6569 no'lu Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı Kurulması ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 28. Maddesi ile değiştirilmiş olan 2547 Sayılı Kanunun 44. Maddesi c Fıkrasına istinaden azami öğrenim süreleri ve ek sınavlar/sürelele ilişkin uygulama esaslarına göre düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim programındaki tüm dersleri alıp devam koşulunu sağlayan, ancak mezuniyeti için başarısız tek dersi kalan öğrenciler, ilgili yarıyıldaki dersin açılıp açılmadığına bakılmaksızın akademik takvimde belirtilen sürelerde ilgili bölüm başkanlığına başvurularını yaparak akademik takvimde belirtilen tarihte tek ders sınavına girebilirler. Tek ders sınavında başarılı olabilmek için 100 tam not üzerinden en az 50 alınması zorunludur. Ancak 2,00 GANO'sunu sağlayamayan öğrenciler mezuniyet hakkı elde edemezler. Mezuniyetleri için tüm derslerden devam şartını yerine getirerek geçer not aldığı halde mezun olmak için gereken 2,00 GANO'sunu sağlayamayan öğrencilere, seçecekleri koşullu başarılı olunan bir dersten akademik takvimde belirlenen tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Ortalama yükseltmek amacıyla girilen tek ders sınavında son alınan not geçerlidir. Tek ders sınav sonucunda en yüksek notu (AA) alması halinde dahi genel not ortalamasını 2,00'ye yükseltmeyecek öğrenciye tek ders sınav hakkı tanınmaz.

Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptırmadığına bakılmaksızın öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarını azami dört yıl, dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar.

Programından mezun olabilmesi için bağlı bulunduğu müfredatta hiç almadığı ve/veya alıp da devam koşulunu yerine getirmediği ders sayısı altı ve üzeri olan öğrencilerin ilişkileri kesilir. Azami süreler sonunda kayıtlı olduğu öğretim kurumundan mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, devam koşulunu yerine getirerek başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Ek sınavlar

Akademik takvimde belirtilen tarihlerde 1 inci ve 2 inci ek sınav olmak üzere iki ayrı oturumda yapılır. Öğrenciler birinci ek sınava girmemeleri ya da başarısız olmaları durumunda 2 inci ek sınav haklarını kullanırlar. Azami öğrenim süresi biten öğrenciler, sürenin bitimine müteakiben yapılacak olan ilk ek sınavlara girmek zorundadır. Öğrencilerin ek sınavlara bir kere katılma hakları vardır. Akademik takvimde belirtilen tarihlerde başvuru yapmayan ya da başvuru yaptığı halde ek sınavlara katılmayan öğrenciler ek sınav hakkını kullanmış sayılır. Ek sınavlar için mazeret sınavı açılmaz. İki ek sınav sonunda en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere bu dersler için üç yarıyıl ek süre verilir. İki ek sınavı kullanmadan en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde iki öğretim yılı) ek süre verilir. Azami öğrenim süresi ya da iki ek sınav sonunda bir dersten başarısız olanlara öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır. Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde mezuniyet için gereken AGNO'yu sağlayamayanlara diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Sınırsız ek süre hakkı tanınanlardan, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı kayıt yaptırmayan öğrenciler sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Ek süre hakkı kazananlar öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti yükümlülüklerini yerine getirerek yarıyıl/yıl kayıtlarını yaptırmak zorundadır.

Öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için; kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmaları bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlaması ve genel akademik not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilere; geçici mezuniyet belgesi, diploma ve diploma eki Senato tarafından belirlenen esaslara ve ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.

1.7.3 Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin transkriptleri ve müfredat durumları öğrenci otomasyon sistemi (OBS) üzerinden Bölüm ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili birimlerince titizlikle kontrol edilir. Kontrol sonrası mezuniyetine engel teşkil etmeyen öğrencinin işlemleri ivedilikle yapılarak mezuniyetleri sağlanır.

Mezuniyet iş akış şeması	Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şeması 1 Mezuniyet sureci diploma is akis semasi.pdf
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Bölümümüzün program içeriği ve amaçları üniversite web sayfasında yer alan AKTS bilgi paketi içerisinde yer almaktadır. Matematik Bilgi Paketi için [tıklayınız](#).

Bölümümüz başlıca amacı; Matematiğin temel alt alanları olan Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Geometri, Uygulamalı Matematik ve Matematik Lojik anabilim dallarındaki Matematik kültürünün, bu programı tercih eden öğrencilerde en üst düzeyde oluşmasını sağlamak ve bu sayede matematik yapma kabiliyetlerinin gelişmesine katkıda bulunmaktır. Matematik Bölümü'nde Cebir ve Sayılar Teorisi, Geometri, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji, Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik ve Uygulamalı Matematik olmak üzere toplam 6 anabilim dalı bulunmaktadır. Program 8 yarıyıda 240 kredilik (AKTS) zorunlu ve seçmeli derslerin başarılmalarıyla tamamlanmaktadır.

Bölüm ders içerikleri, müfredat ve program çıktıları BOLOGNA ve FEDEK ile uyumludur.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Bölümümüzün web sayfasında yer alan hakkımızda kısmında programın amaçları vurgulanmıştır.

Program öğretim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program öğretim amaçlarının yazım şekli bölüm özgörevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Tablo 2.1. Kurum, Fakülte ve Bölüm ÖzgörüŖ ve Özgörev Tablosu

Karabük Üniversitesi	
Vizyonu (ÖngörüŖü)	Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak
Misyonu (Özgörevi)	Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim
Temel Değerler	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik Özgürlük✓ Çözüm Odaklı✓ Etik Değerlere Bağlı

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Girişimci ✓ Katılımcı ✓ Şeffaf ✓ Topluma Duyarlı ✓ Doğa ve Çevreye Duyarlı ✓ Uluslararasılaşma
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
Vizyonu (Öngörüşü)	Misyonumuzu gerçekleştirmek için, çağdaş bilim ve teknoloji ile araştırmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş akademik kadroya sahip; araştırma, geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını sürekli güncelleyen; bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler geliştiren; bölgesel, ulusal ve uluslararası mühendislik ve endüstriyel problemlere çözüm getiren; ekolojik - teknolojik - ekonomik bileşenlerin uyumu ile temiz üretim bilinci oluşturan; entelektüel birikim ile disiplinler arası işbirliğini ön planda tutan; ilk sıralarda tercih edilen, etik değerlere saygılı, ülkesine hizmet eden saygın ve tanınmış bir fakülte olmaktır.
Misyonu (Özgörevi)	Kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma imkanları sunarak sürekli gelişim anlayışı ile uluslararası alanda başarılı, rekabetçi; mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunabilme standartlarına sahip; analitik düşünme, problem çözme ve tasarım yeteneği kazanmış; gelişmeye açık; çevre, sağlık, güvenlik ve mesleğini koruma sorumluluğunu üstlenmiş; etik değerlere saygılı mühendis yetiştirmektedir.
Matematik Bölümü	
Vizyonu (Öngörüşü)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilimsel ve teknolojik gelişime rehberlik eden, matematiğin uygulama alanları bulunduğu mühendislik, iktisat ve sağlık bilimleri gibi alanlarla multidisipliner çalışmalar yapan ve bu tür çalışmalara öncülük eden yapısıyla, matematiğin güncelleşmesine ve evrensel gelişimine katkı sunan, ✓ Matematik lisans ve lisansüstü eğitimi ve öğretiminde örnek bir bölüm olması için eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, bölüm elemanlarının uluslararası çalışmalar yapabilmesi için makale sayısının artırılması, çağdaş, girişimci, iş ve bilim dünyasında aranan mezunlar yetiştirilmesine katkı sunan bir birim olmaktır.
Misyonu (Özgörevi)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bilimin evrensel ve etik değerlerine sahip, temel ilkelerini benimsemiş, problemlerin çözümünde bilimsel araştırma tekniklerini uygulayan; özgün, sorgulayıcı, bağımsız ve yaratıcı düşünebilen matematikçiler yetiştirmeyi görev edinmiştir. ✓ Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile ulusal/uluslararası gelişmeleri izleyen, çok disiplinli lisans ve lisansüstü programları uygulamayı, ulusal/uluslararası iş birlikleri yapmayı ve edindiği bilimsel bilgi ve birikimlerini toplum yararına sunmayı, görev edinmiştir.

Üniversitenin, fakültenin ve bölümün vizyonları (öngörüş) ve misyonları (özgörev) incelendiğinde birbirlerini destekleyici nitelikte olduğu görülmüştür. Dört yıllık lisans eğitiminin tamamlanması ile

öğrenciler bilgi bakımından donanımlı, araştırmacı, etik ve kültürel değerlere sahip olarak bölümden mezun olmaktadır.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

Karabük Üniversitesi Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Matematik Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Matematik Bölümü özelinde olmasa da üniversitemiz genelinde iç paydaş (öğrenci) anketleri Üniversite Kalite Birimi Araştırma ve Geliştirme ekibi tarafından her dönem başı ve sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Matematik Bölümü öğretim üyeleri ve Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölümümüz öğretim üyeleri, Bölüm sekreteri ve Aktif Öğrenci) katılımıyla oluşturulmuş olan Danışma Kurulu toplantılarında, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca Millî Eğitim Müdürlüğü ve bu kuruma bağlı çeşitli okullar ile de iş birliği yapılmaktadır. Yapılan toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatlarının güncellenmesi gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilecektir.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Bölüm kalite komisyonu ihtiyaç doğrultusunda Bölüm Başkanının başkanlığında gerekli toplantıları yapmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	1. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 2. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 3. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 4. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 5. İç Paydaş Toplantı Tutanağı
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Bahar Yarıyılı Dersleri 2024-2025) Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Güz Yarıyılı Dersleri 2025-2026) Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Bahar Yarıyılı Dersleri 2025-2026)

Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Matematik Bölümü öğretim üyeleri ve Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölümümüz öğretim üyeleri, Bölüm sekreteri ve Aktif Öğrenci) katılımıyla oluşturulmuş olan Danışma Kurulu toplantılarında, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca Millî Eğitim Müdürlüğü ve bu kuruma bağlı çeşitli okullar ile de iş birliği yapılmaktadır. Yapılan toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatlarının güncellenmesi gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	1. Dış Paydaş Toplantı Tutanağı Öğretmenlik Uygulaması Stajı
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Programın öğretim amaçları Karabük Üniversitesi Web sayfasında yer alan AKTS bilgi paketi sayfasında ve bölüm web sayfasında Hakkımızda kısmından ulaşılabilmektedir.

Matematik Bilgi Paketi için [tıklayınız.](#)

Matematik Bölümü Hakkında bilgi almak için [tıklayınız.](#)

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Her sene düzenli olarak bir veya iki kez düzenlenen iç ve dış paydaşlarla beraber bölüm ile ilgili olarak bilgi alışverişleri yapılmaktadır. Program amaçlarının çoğunluğu kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmasına rağmen, bazı kısımlarla ilgili değişikliklerin gelişen teknolojilere bağlı olarak yapılması gerekebilmektedir.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Bölüm kalite komisyonu ihtiyaç doğrultusunda Bölüm Başkanının başkanlığında gerekli toplantıları yapmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	1. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 2. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 3. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 4. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 5. İç Paydaş Toplantı Tutanağı
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Bahar Yarıyılı Dersleri 2024-2025) Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Güz Yarıyılı Dersleri 2025-2026) Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Bahar Yarıyılı Dersleri 2025-2026)

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

Herhangi bir ders için, yarıyıl içi değerlendirmesinde bir kısa sınav yapılması zorunludur. Bunun dışında BOLOGNA süreçlerine göre güncellenen her dersin bilgi paketinde yüzdeleri belirtilen ödev, quiz, proje, sunum ve vize sınavının ortalamaları alınarak öğrencilerin yarı yıl içi notları belirlenmektedir. Teorik derslere %70 oranında devam zorunludur. Bunu sağlayamayan öğrenciler, yarıyıl sonu sınavına giremezler. Dönem sonlarında her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Kısa sınavlar, yarıyıl içi sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bitirme ödevi gibi tüm çalışmalarda programın eğitim amaçlarının göz önünde bulundurulması esastır.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları aşağıdaki tablodadır.

Tablo 3.1. Program Çıktıları

PÇ1.	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2.	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
PÇ3.	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
PÇ4.	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
PÇ5.	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
PÇ6.	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
PÇ7.	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
PÇ8.	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ9.	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
PÇ10.	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
PÇ11.	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ12.	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.

Tablo 3.2. FEDEK Çıktıları

I.	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
II.	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.

III.	Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi
IV.	Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.
V.	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
VI.	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi.
VII.	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
VIII.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
IX.	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
X.	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
XI.	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.3. FEDEK çıktıları ile Matematik Bölümü çıktıları arasındaki ilişki

	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11
PÇ1	X				X				X		
PÇ2	X	X			X						
PÇ3		X									
PÇ4			X						X		
PÇ5				X							
PÇ6			X								
PÇ7	X	X				X					
PÇ8						X				X	
PÇ9	X								X		X
PÇ10							X				
PÇ11	X						X				
PÇ12				X				X	X	X	X

Tablo 3.4. Program yeterlilikleri ve değerlendirme tablosu

Program Yeterlilikleri	Değerlendirme
Bilgi	
Kuramsal, Uygulamalı - Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. - Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır. - Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.	Kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma
Beceriler	
Bilişsel Uygulamalı - Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır. - Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir. - Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.	Kısa sınav, ara sınav, final sınavı, rapor sunma, bilgisayar destekli sunum
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği - Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur. - Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Sunum, rapor

<p>Öğrenme Yetkinliği</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir. - Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahiptir. - Matematikğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder. - Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir. - Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahiptir. 	<p>. Sunum, rapor, bilgisayar destekli sunum</p>
<p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır. - Çalışma hayatındaki önemli sorumluluk-ların gereklerini yerine getirir. 	<p>Sözlü ve yazılı merkezi sınav</p>
<p>Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir. - Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır. 	<p>Sunum, rapor</p>

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program Yeterlilikleri- Öğrenme Öğretme Yöntemleri tablosunda görüldüğü üzere, her bir program çıktısı için ilgili olan derslerde, ders, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama, laboratuvar ve grup ödevi gibi yaklaşım ve uygulamalar kullanılmaktadır. Öğrenci dört senelik lisans eğitim-öğretim dönemleri boyunca her bir dersin bölüm program çıktılarının hangileri ile ilişkili olduğunu ve dersler esnasında hangi değerlendirme ölçütlerinin kullanıldığı ile ilgili bilgileri Web sayfasında bulunan güncel AKTS bilgi paketlerinden öğrenebilmektedirler.

Tablo 3.5. Program yeterlilikleri ve öğrenme-öğretme yöntemleri, yaklaşım ve uygulamalar

Program Yeterlilikleri	Öğrenme-Öğretme Yöntemleri, Yaklaşım ve Uygulamalar
Bilgi	
Kuramsal, Uygulamalı - Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. - Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır. - Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.	Ders, ödev & grup ödevi
Beceriler	
Bilişsel Uygulamalı - Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır. - Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir. - Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.	Ders, ödev, proje hazırlama ve grup ödevi
KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER	
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Ders, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama ve grup ödevi

<ul style="list-style-type: none"> - Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur. - Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 	
<p>Öğrenme Yetkinliği</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur. - Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur. - Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder. - Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir. - Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur. 	<p>Ders, ödev, web tabanlı öğrenme, proje hazırlama ve grup ödevi</p>
<p>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır. - Çalışma hayatındaki önemli sorumluluk-ların gereklerini yerine getirir. 	<p>Ödev, proje hazırlama</p>
<p>Alana Özgü ve Mesleki Yetkinlik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir. - Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır. 	<p>Ödev, proje hazırlama</p>

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4 senelik lisans ders programı kapsamında 1. ve 2. Yarıyıllarda verilen derslerle beraber öğrencilerimiz temel bilgi ve bilgisayar teknolojileri hakkında bilgi almaktadırlar. 3. Yarıyıl ile 8. Yarıyıl arasında öğrenciler bölüm müfredatında yer alan zorunlu, teknik seçmeli ve sosyal seçmeli derslerin hem matematik bilimi hakkında bilgilerini geliştirmesine hem de İngilizce seviyelerine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bölümümüzdeki öğrencilerimiz istedikleri taktirde kendi ders müfredatlarında bulunan formasyon eğitimden yararlanabilmekte ve 4 senelik lisans eğitiminin sonunda hem Matematik Lisans Diploması hem de Öğretmenlik Sertifikası alabilmektedir. Öğrenci 4 senelik lisans eğitimi sırasında bölüm müfredatında yer alan zorunlu, teknik seçmeli ve sosyal seçmeli derslerinin programın çıktılarında hangisi ile ilişkili olduğunu web sayfasında yer alan AKTS bilgi paketinden güncel olarak öğrenebilmektedir. Tablo 4.5'te her bir dersin program çıktıları arasındaki ilişkileri gösterilmiştir.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Tablo 4.1 ve Tablo 4.2'de Öğretim Planının İçeriği ile ilgili veriler verilmiştir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planında birbirinin devamı niteliğinde olan dersler müfredatta takip eden dönem içinde yer almaktadır. Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri internet üzerinden öğrenci tarafından yapılır. Öğrenci sistem üzerinden alacağı dersleri yönetmeliğe göre almaktadır ve danışmanı tarafından öğrencilerin aldıkları dersler ilgili müfredatlarına göre kontrol edilerek düzgün ve eksiksiz olarak alması sağlanmaktadır. Ders seçme ve kayıt yenileme işlemi tamamlandıktan sonra ekle-sil haftasında öğrenciler yine danışmanlarının onayı çerçevesinde ders ekleme ve/veya silme yapabilir. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir. Öğretim planında her bir dersin işlenmesi için gerekli olan bilgiler her dönem başında belirlenen tarihler arasında BOLOGNA ölçütleri dikkate alınarak AKTS bilgi paketinde ilgili dersin öğretim üyesi tarafından güncelleme yapılmaktadır.

**Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
[Matematik]**

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
FIZ107	Fizik I	Türkçe		6			
MAT101	Analiz I	Türkçe	6				
MAT103	Soyut Matematik I	Türkçe	5				
MAT105	Analitik Geometri I	Türkçe	5				
TBT181	Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	Türkçe					2
TUR181	Türk Dili I	Türkçe					2
YDL183	Yabancı Dil I	Türkçe					2
ÜSD1G	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	Türkçe				0	
2. Yarıyıl							
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
FIZ108	Fizik II	Türkçe		5			
MAT102	Analiz II	Türkçe	6				
MAT104	Soyut Matematik II	Türkçe	5				
MAT106	Analitik Geometri II	Türkçe	5				
TBT182	Temel Bilgisayar Bilimleri	Türkçe					3
TUR182	Türk Dili II	Türkçe					2
YDL184	Yabancı Dil II	Türkçe					2
ÜSD1B	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	Türkçe				0	
3. Yarıyıl							
MAT201	Analiz III	Türkçe	6				
MAT203	Lineer Cebir I	Türkçe	6				
MAT205	Diferansiyel Denklemler I	Türkçe	6				
MAT209	Olasılık	Türkçe	6				
MAT213	Bilgisayar Programlama I	Türkçe					6
FRM2G	Formasyon Seçmeli Dersler	Türkçe					7
ÜSD2G	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	Türkçe				0	
4. Yarıyıl							
MAT202	Analiz IV	Türkçe	6				
MAT204	Lineer Cebir II	Türkçe	6				
MAT206	Diferansiyel Denklemler II	Türkçe	6				
MAT210	İstatistik	Türkçe	6				
MAT214	Bilgisayar Programlama II	Türkçe					6
FRM2B	Formasyon Seçmeli Dersler	Türkçe					8
ÜSD2B	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	Türkçe				0	
5. Yarıyıl							
MAT331	Kompleks Analiz I	Türkçe	6				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
MAT333	Soyut Cebir I	Türkçe	6				
MAT335	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I	Türkçe	6				
FRM3G	Formasyon Seçmeli Dersler	Türkçe					4
SEÇ301	Seçmeli GI	Türkçe			12		
6. Yarıyıl							
MAT332	Kompleks Analiz II	Türkçe	6				
MAT334	Soyut Cebir II	Türkçe	6				
MAT336	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II	Türkçe	6				
FRM3B	Formasyon Seçmeli Dersler	Türkçe					7
SEÇ302	Seçmeli BI	Türkçe			12		
7. Yarıyıl							
FRM4G	Formasyon Seçmeli Dersler	Türkçe					10
SEÇ401	Seçmeli GII	Türkçe			30		
8. Yarıyıl							
FRM4B	Formasyon Seçmeli Dersler	Türkçe					10
SEÇ402	Seçmeli BII	Türkçe			30		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸							
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	%25	%37,5	%25		

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.*) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadari** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}										
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	AIT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	
FIZ107 Fizik I	4	0	0	6	FIZ108 Fizik II	4	0	0	5	
MAT101 Analiz I	4	2	0	6	MAT102 Analiz II	4	2	0	6	
MAT103 Soyut Matematik I	4	0	0	5	MAT104 Soyut Matematik II	4	0	0	5	
MAT105 Analitik Geometri I	4	0	0	5	MAT106 Analitik Geometri II	4	0	0	5	
TBT181 Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	1	2	0	2	TBT182 Temel Bilgisayar Bilimleri	2	2	0	3	
TUR181 Türk Dili I	2	0	0	2	TUR182 Türk Dili II	2	0	0	2	
YDL183 Yabancı Dil I	2	0	0	2	YDL184 Yabancı Dil II	2	0	0	2	
ÜSD1G ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU				0	ÜSD1B ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU				0	
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
MAT201 Analiz III	4	2	0	6	MAT202 Analiz IV	4	2	0	6	
MAT203 Lineer Cebir I	4	2	0	6	MAT204 Lineer Cebir II	4	2	0	6	
MAT205 Diferansiyel Denklemler I	3	2	0	6	MAT206 Diferansiyel Denklemler II	3	2	0	6	
MAT209 Olasılık	3	0	0	6	MAT210 İstatistik	3	0	0	6	
MAT213 Bilgisayar Programlama I	2	2	0	6	MAT214 Bilgisayar Programlama II	2	2	0	6	
FRM2G Formasyon Seçmeli Dersler	-			7	FRM2B Formasyon Seçmeli Dersler	-			8	
ÜSD2G ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	-			0	ÜSD2B ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	-			0	
Toplam Kredi				37	Toplam Kredi				38	
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	
	T	U	L			T	U	L		
MAT331 Kompleks Analiz I	4	0	0	6	MAT332 Kompleks Analiz II	4	0	0	6	

MAT333 Soyut Cebir I	4	0	0	6	MAT334 Soyut Cebir II	4	0	0	6
MAT335 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I	4	0	0	6	MAT336 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II	4	0	0	6
FRM3G Formasyon Seçmeli Dersler	-			4	FRM3B Formasyon Seçmeli Dersler	-			7
SEÇ301 Seçmeli GI	-			12	SEÇ302 Seçmeli BI	-			12
Toplam Kredi				34	Toplam Kredi				37
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
FRM4G Formasyon Seçmeli Dersler	-			10	FRM4B Formasyon Seçmeli Dersler	-			10
SEÇ401 Seçmeli GII	-			30	SEÇ402 Seçmeli BII	-			30
Toplam Kredi				40	Toplam Kredi				40

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM201 Eğitime Giriş	3	0	0	4		X
FRM203 Sınıf Yönetimi	2	0	0	3		X
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM202 Eğitim Psikolojisi	3	0	0	4		X
FRM204 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	0	4		X
Toplam Kredi						

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM301 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	0	4		X
FRM303 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	0	4		X
MAT337 Diferansiyel Geometri I	3	0	0	6	X	
MAT339 Nümerik Analiz I	3	0	0	6	X	
MAT341 Kodlama Teorisi I	3	0	0	6	X	

MAT343 Vektörel Analiz	3	0	0	6	X	
MAT345 Matematikte Özel Fonksiyonlar I	3	0	0	6	X	
MAT349 Cebirde Özel Konular I	3	0	0	6	X	
MAT351 Topoloji I	3	0	0	6	X	
MAT353 Ayrık Matematik	3	0	0	6	X	
MAT355 Fizikte Matematiksel Metotlar I	3	0	0	6	X	
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
DEG304 Değerler Eğitimi	3	0	0	6		X
FRM302 Öğretim Teknolojileri	2	0	0	3		X
FRM304 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	0	4		X
MAT338 Diferansiyel Geometri II	3	0	0	6	X	
MAT340 Nümerik Analiz II	3	0	0	6	X	
MAT342 Kodlama Teorisi II	3	0	0	6	X	
MAT344 Kriptoloji	3	0	0	6	X	
MAT346 Matematikte Özel Fonksiyonlar II	3	0	0	6	X	
MAT350 Cebirde Özel Konular II	3	0	0	6	X	
MAT352 Topoloji II	3	0	0	6	X	
MAT354 Lojik Tasarımı	3	0	0	6	X	
MAT356 Fizikte Matematiksel Metotlar II	3	0	0	6	X	
Toplam Kredi						

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ATU401 Akademik Türkçe	3	0	0	6		X
FRM400 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10		X
MAT451 Fonksiyonel Analiz I	3	0	0	6	X	
MAT453 Reel Analiz I	3	0	0	6	X	
MAT455 Uygulamalı Matematik I	3	0	0	6	X	
MAT459 İntegral Dönüşümler I	3	0	0	6	X	
MAT463 Analitik Fonksiyonlar	3	0	0	6	X	
MAT465 Metrik Uzaylar I	3	0	0	6	X	
MAT467 Adi Diferansiyel Denklemlerde Seçme Konular I	3	0	0	6	X	
MAT469 Değişmeli Cebire Giriş I	3	0	0	6	X	
MAT471 Cebirsel Geometri I	3	0	0	6	X	

MAT475 İleri Programlama I	3	0	0	6	X	
MAT477 Sayılar Teorisi I	3	0	0	6	X	
MAT479 Finansal Matematik I	3	0	0	6	X	
MAT481 Mesleki İngilizce I	3	0	0	6		X
MAT483 Matematik Tarihi I	3	0	0	6	X	
MAT485 Doğrusal Programlama	3	0	0	6	X	
MAT487 Cisim Genişlemeleri	3	0	0	6	X	
MAT489 Bitirme Çalışması I	0	2	0	6	X	
MAT491 Harmonik Analize Giriş	3	0	0	6	X	
MAT493 Matematiksel Biyoloji ve Tıp I	3	0	0	6	X	
MAT495 Optimizasyon I	3	0	0	6	X	
MAT497 Bilgisayar Destekli Matematik ve Uygulamaları I	3	0	0	6	X	
Toplam Kredi						

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FRM400 Öğretmenlik Uygulaması	1	8	0	10		X
MAT452 Fonksiyonel Analiz II	3	0	0	6	X	
MAT454 Reel Analiz II	3	0	0	6	X	
MAT456 Uygulamalı Matematik II	3	0	0	6	X	
MAT460 İntegral Dönüşümler II	3	0	0	6	X	
MAT464 Konform Dönüşümler	3	0	0	6	X	
MAT466 Metrik Uzaylar II	3	0	0	6	X	
MAT468 Adi Diferansiyel Denklemlerde Seçme Konular II	3	0	0	6	X	
MAT470 Değişmeli Cebire Giriş II	3	0	0	6	X	
MAT472 Cebirsel Geometri II	3	0	0	6	X	
MAT474 İleri Programlama II	3	0	0	6	X	
MAT476 Sayılar Teorisi II	3	0	0	6	X	
MAT478 Finansal Matematik II	3	0	0	6	X	
MAT480 Mesleki İngilizce II	3	0	0	6		X
MAT482 Matematik Tarihi II	3	0	0	6	X	
MAT484 Graf Teori ve Uygulamaları	3	0	0	6	X	
MAT486 Bitirme Çalışması II	0	2	0	6	X	
MAT488 Yaklaşım Teorisine Giriş	3	0	0	6	X	
MAT490 Matematiksel Biyoloji ve Tıp II	3	0	0	6	X	
MAT492 Optimizasyon II	3	0	0	6	X	
MAT498 Bilgisayar Destekli Matematik Uygulamaları II	3	0	0	6	X	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Matematik]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılı Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Sınıf Dersi teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
FIZ107	Fizik I	1	72	4	0	0		6
FIZ108	Fizik I	1	115	4	0	0		6
MAT101	Analiz I	1	71	4	2	0		6
MAT102	Analiz II	1	85	4	2	0		6
MAT103	Soyut Matematik I	1	86	4	0	0		5
MAT104	Soyut Matematik II	1	82	4	0	0		5
MAT105	Analitik Geometri I	1	130	4	0	0		5
MAT106	Analitik Geometri II	1	99	4	0	0		5
MAT201	Analiz III	1	58	4	2	0		6
MAT202	Analiz IV	1	60	4	2	0		6
MAT203	Lineer Cebir I	1	59	4	2	0		6
MAT204	Lineer Cebir II	1	55	4	2	0		6
MAT205	Diferansiyel Denklemler I	1	89	3	2	0		6
MAT206	Diferansiyel Denklemler II	1	72	3	2	0		6
MAT209	Olasılık	1	71	3	0	0		6
MAT210	İstatistik	1	54	3	0	0		6
MAT213	Bilgisayar Programlama I	1	49	2	2	0		6
MAT214	Bilgisayar Programlama II	1	53	2	2	0		6
MAT331	Kompleks Analiz I	1	69	4	0	0		6
MAT332	Kompleks Analiz II	1	48	4	0	0		6
MAT333	Soyut Cebir I	1	51	4	0	0		6
MAT334	Soyut Cebir II	1	60	4	0	0		6
MAT335	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I	1	55	4	0	0		6
MAT336	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II	1	60	4	0	0		6

MAT339	Nümerik Analiz I	1	44	3	0	0	6
MAT340	Nümerik Analiz II	1	43	3	0	0	6
MAT351	Topoloji I	1	x	3	0	0	6
MAT352	Topoloji II	1	41	3	0	0	6
MAT353	Ayrık Matematik	1	34	3	0	0	6
FRM304	Özel Öğretim Yöntemleri	1	45	3	0	0	4
MAT455	Uygulamalı Matematik I	1	34	3	0	0	6
MAT456	Uygulamalı Matematik II	1	30	3	0	0	6
MAT459	İntegral Dönüşümler I	1	x	3	0	0	6
MAT460	İntegral Dönüşümler II	1	x	3	0	0	6
MAT465	Metrik Uzaylar I	1	x	3	0	0	6
MAT466	Metrik Uzaylar II	1	x	3	0	0	6
MAT467	Adi Diferansiyel Denklemlerde Seçme Konular I	1	x	3	0	0	6
MAT471	Cebirsel Geometri I	1	30	3	0	0	6
MAT472	Cebirsel Geometri II	1	29	3	0	0	6
MAT474	İleri Programlama II	1	x	3	0	0	6
MAT477	Sayılar Teorisi I	1	40	3	0	0	6
MAT478	Finansal Matematik II	1	28	3	0	0	6
MAT479	Finansal Matematik I	1	x	3	0	0	6
MAT480	Mesleki İngilizce II	1	28	3	0	0	6
MAT482	Matematik Tarihi II	1	x	3	0	0	6
MAT483	Matematik Tarihi I	1	50	3	0	0	6
MAT497	Bilgisayar Destekli Matematik ve Uygulamaları I	1	49	3	0	0	6
FRM400	Öğretmenlik Uygulaması (Bahar Yarıyılı)	1	20	5	0	0	10
FRM400	Öğretmenlik Uygulaması (Güz Yarıyılı)	1	24	5	0	0	10

Ayrıca Mühendislik ve Doğa Fakültesi için oluşturulan **Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri için [Tıklayınız.](#)**

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri / Dersler ve Program Çıktıları Arasındaki İlişki

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
FIZ107	Fizik I	2	3	1	2	5	1	2	1	2	1	1	-
MAT101	Analiz I	4	-	-	3	-	2	4	3	2	2	-	-
MAT103	Soyut Matematik I	4	2	-	3	-	1	3	1	-	-	1	-
MAT105	Analitik Geometri I	3	1	-	4	-	1	2	2	2	1	-	-
TBT181	Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	-	2	-	1	-	3	-	-	3	-	-	-
TUR181	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
YDL183	Yabancı Dil I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
[G] ÜSD1G	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU												

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
FIZ108	Fizik II	1	1	1	4	5	1	2	1	2	1	1	-
MAT102	Analiz II	4	2	-	3	-	2	4	3	2	2	-	-
MAT104	Soyut Matematik II	4	2	-	3	-	1	3	1	-	-	1	-
MAT106	Analitik Geometri II	3	1	-	5	-	1	2	2	2	1	-	-
TBT182	Temel Bilgisayar Bilimleri	-	5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-
TUR182	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
YDL184	Yabancı Dil II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
[G] ÜSD1B	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU												
3.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
MAT201	Analiz III	4	2	-	3	-	1	3	1	-	-	1	-
MAT203	Lineer Cebir I	4	2	-	3	-	1	3	1	-	-	1	-

MAT205	Diferansiyel Denklemler I	3	2	1	2	4	2	3	-	4	1	1	-
MAT209	Olasılık	3	2	-	3	2	-	4	-	2	1	1	-
MAT213	Bilgisayar Programlama I	-	5	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-
[G] FRM2G	Formasyon Seçmeli Dersler												
[G] ÜSD2G	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU												
Gruplu Dersler													
FRM201	Eğitime Giriş	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	-
FRM203	Sınıf Yönetimi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
MAT202	Analiz IV	5	2	-	3	-	1	3	1	-	-	1	-
MAT204	Lineer Cebir II	4	2	-	4	-	1	3	1	-	-	1	-
MAT206	Diferansiyel Denklemler II	3	2	1	2	4	2	3	1	4	1	1	-
MAT210	İstatistik	4	2	2	2	3	2	2	-	2	1	-	-

MAT214	Bilgisayar Programlama II	2	4	2	3	3	3	-	-	3	3	3	-
[G] FRM2B	Formasyon Seçmeli Dersler												
[G] ÜSD2B	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU												
Gruplu Dersler													
FRM202	Eğitim Psikolojisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRM204	Rehberlik ve Özel Eğitim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
5.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
MAT331	Kompleks Analiz I	4	-	-	5	3	-	4	-	-	-	-	-
MAT333	Soyut Cebir I	4	3	2	4	2	1	3	3	4	3	1	-
MAT335	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

[G] FRM3G	Formasyon Seçmeli Dersler												
[G] SEÇ301	Seçmeli GI												
Gruplu Dersler													
FRM301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2
FRM303	Öğretim İlke ve Yöntemleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MAT337	Diferansiyel Geometri I	4	-	-	4	2	-	2	-	2	-	-	-
MAT339	Nümerik Analiz I	4	5	3	3	3	-	-	3	-	-	-	-
MAT341	Kodlama Teorisi I	4	4	1	3	5	5	4	3	5	1	2	-
MAT343	Vektörel Analiz	5	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-
MAT345	Matematikte Özel Fonksiyonlar I	4	3	2	4	2	3	4	3	2	4	3	-
MAT349	Cebirde Özel Konular I	1	2	2	3	3	1	4	2	4	2	4	-

MAT351	Topoloji I	4	3	-	4	-	3	4	2	-	-	2	-
MAT353	Ayrık Matematik	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	-
MAT355	Fizikte Matematiksel Metotlar I	4	3	-	4	-	3	4	2	-	-	2	-
6.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
MAT332	Kompleks Analiz II	4	4	-	3	-	-	4	-	-	-	-	-
MAT334	Soyut Cebir II	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	4	-
MAT336	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II	3	2	1	3	3	3	4	2	3	4	4	-
[G] FRM3B	Formasyon Seçmeli Dersler												
[G] SEÇ302	Seçmeli BI												
Gruplu Dersler													
DEG304	Değerler Eğitimi	4	1	-	1	2	-	1	-	1	5	-	-

FRM302	Öğretim Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FRM304	Özel Öğretim Yöntemleri	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1
MAT338	Diferansiyel Geometri II	4	3	-	3	-	2	3	-	2	-	-	-
MAT340	Nümerik Analiz II	4	5	3	3	3	-	-	3	-	-	-	-
MAT342	Kodlama Teorisi II	4	5	1	3	5	3	3	2	5	1	1	-
MAT344	Kriptoloji	3	4	1	2	5	3	2	2	5	2	3	-
MAT346	Matematikte Özel Fonksiyonlar II	4	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	-
MAT350	Cebirde Özel Konular II	1	2	3	3	4	5	2	3	1	5	1	-
MAT352	Topoloji II	4	3	-	4	-	3	4	2	-	-	2	-
MAT354	Lojik Tasarımı	-	3	-	3	3	-	-	-	3	-	4	-

MAT356	Fizikte Matematiksel Metotlar II	4	3	-	4	-	3	4	2	-	-	2	-
7.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
[G] FRM4G	Formasyon Seçmeli Dersler												
[G] SEÇ401	Seçmeli GII												
Gruplu Dersler													
ATU401	Akademik Türkçe	1	1	4	1	2	5	1	3	1	1	1	-
FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MAT451	Fonksiyonel Analiz I	4	4	-	4	-	4	4	4	-	-	3	-
MAT453	Reel Analiz I	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
MAT455	Uygulamalı Matematik I	4	4	-	4	4	4	4	4	-	-	3	-

MAT459	İntegral Dönüşümler I	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2
MAT463	Analitik Fonksiyonlar	4	4	-	4	-	4	4	4	-	-	3	-
MAT465	Metrik Uzaylar I	4	4	-	4	-	4	4	4	-	-	3	-
MAT467	Adi Diferansiyel Denklemlerde Seçme Konular I	3	2	-	2	3	-	3	-	2	-	2	-
MAT469	Değişmeli Cebire Giriş I	1	2	3	4	1	5	1	2	2	3	4	-
MAT471	Cebirsel Geometri I	4	3	-	4	-	3	4	2	-	-	2	-
MAT475	İleri Programlama I	3	3	-	3	4	3	3	2	4	-	3	-
MAT477	Sayılar Teorisi I	5	4	2	4	1	2	5	4	4	2	2	-
MAT479	Finansal Matematik I	3	3	2	4	3	3	4	-	4	4	4	-
MAT481	Mesleki İngilizce I	1	2	3	-	3	-	2	-	1	-	1	-

MAT483	Matematik Tarihi I	3	-	3	2	1	-	-	-	-	-	2	-
MAT485	Doğrusal Programlama	3	3	-	3	4	3	3	2	4	-	3	-
MAT487	Cisim Genişlemeleri	1	2	3	-	4	-	1	-	-	1	-	-
MAT489	Bitirme Çalışması I	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
MAT491	Harmonik Analize Giriş	5	-	-	4	3	4	4	-	-	-	-	-
MAT493	Matematiksel Biyoloji ve Tıp I	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	1	-
MAT495	Optimizasyon I	4	4	-	-	3	-	2	-	3	2	3	-
MAT497	Bilgisayar Destekli Matematik ve Uygulamaları I	5	5	-	4	5	3	-	5	5	-	3	-
8.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12

[G] FRM4B	Formasyon Seçmeli Dersler												
[G] SEÇ402	Seçmeli BII												
Gruplu Dersler													
FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MAT452	Fonksiyonel Analiz II	4	4	-	4	-	4	4	4	-	-	4	-
MAT454	Reel Analiz II	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-
MAT456	Uygulamalı Matematik II	4	4	-	4	4	4	4	4	-	-	3	-
MAT460	İntegral Dönüşümler II	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	-
MAT464	Konform Dönüşümler	4	4	-	4	-	4	4	4	-	-	3	-
MAT466	Metrik Uzaylar II	4	4	-	4	-	4	4	4	-	-	3	-

MAT468	Adi Diferansiyel Denklemlerde Seçme Konular II	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	-
MAT470	Değişmeli Cebire Giriş II	1	2	3	3	1	4	5	2	3	4	1	-
MAT472	Cebirsel Geometri II	4	3	-	4	-	3	4	2	-	-	2	-
MAT474	İleri Programlama II	-	4	-	4	4	-	3	-	4	3	4	-
MAT476	Sayılar Teorisi II	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	-
MAT478	Finansal Matematik II	4	4	2	4	4	3	4	-	4	4	-	-
MAT480	Mesleki İngilizce II	1	-	4	-	3	4	4	-	-	-	-	-
MAT482	Matematik Tarihi II	3	-	3	2	1	-	-	-	-	-	2	-
MAT484	Graf Teori ve Uygulamaları	3	4	2	4	4	-	3	3	4	-	3	-

MAT486	Bitirme Çalışması II	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
MAT488	Yaklaşım Teorisine Giriş	5	3	4	5	4	5	5	-	-	-	2	-
MAT490	Matematiksel Biyoloji ve Tıp II	2	2	2	3	2	2	3	2	4	1	1	-
MAT492	Optimizasyon II	3	4	-	-	2	-	-	2	4	2	-	-
MAT498	Bilgisayar Destekli Matematik Uygulamaları II	5	5	-	4	5	3	-	5	5	-	3	-

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Matematik]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Şerif AMİROV	TZ	Matematik II (MAT196/4/Bahar/2024-2025)(Lisans)	%100	%0	%0
		Lineer Cebir (MAT198/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Matematik II (MAT196/4/Bahar/2024-2025)(Lisans)(2.öğrt.)	%100	%0	%0
		Dif.Denklemeler II (MAT206/5/Bahar/2024-2025)(Lisans)	%100	%0	%0
		Analitik Geometri II (MAT106/4/Bahar/2024-2025)(Lisans)	%100	%0	%0
		Kompleks Analiz II (MAT332/4/Bahar/2024-2025)(Lisans)	%100	%0	%0
		Yüksek Lisans Seminer (MAT797/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Matematik I (MUH-MAT1/4/ Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Sobolev Uzayları 1(MAT707/3/Güz/2025-2026)(Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Dif.Denklemeler(MUH-DDE/4/ Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Cebirsel Geometri I (MAT471/3/Güz/2025-2026)(Lisans)	%100	%0	%0
		Dif.Denklemeler I (MAT205/5/Güz/2025-2026)(Lisans)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/ Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Tez Uzmanlık Alanı (MAT7098T/0/ Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
Yüksek Lisans Tez Çalışması (MAT799/0/ Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0		
Prof. Dr. Ayşe NALLI	TZ	Soyut Cebir II (MAT334/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Sayılar Teorisi II(MAT476/4/ Bahar /2024-2025)(Lisans)	%100	%0	%0
		Lineer Cebir (MUH LCB /4/Bahar/2024-2025) (Lisans 1. Öğr.)	%100	%0	%0
		Lineer Cebir (MUH LCB /4/Bahar/2024-2025) (Lisans 2. Öğr.)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı(MAT7098D/4/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Cebir I (MAT709/4/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı(MAT7098D/3 /Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0

		Cebir II (MAT710/3 /Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Soyut Cebir I (MAT333/3/ Güz/2025-2026)(Lisans)	%100	%0	%0
		Sayılar Teorisi I (MAT477/3/ Güz /2025-2026)(Lisans)	%100	%0	%0
		Diferansiyel Denklemler(MUH DDE/3/Güz/2025-2026) (Lisans 1. Öğr.)	%100	%0	%0
		Diferansiyel Denklemler(MUH DDE/3/Güz/2025-2026) (Lisans 2. Öğr.)	%100	%0	%0
Doç. Dr. Murat DÜZ	TZ	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler 2(MAT336/4/Bahar/2024-2025)Lisans	%100	%0	%0
		Kompleks Analiz 2(MAT 332/4/Bahar/2024-2025) Lisans	%100	%0	%0
		Matematik 2 2(MUH-MAT 2 /4/Bahar/2024-2025) Lisans	%100	%0	%0
		Tez Uzmanlık Alanı (MAT8098T/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Doktora Tez Çalışması (MAT899/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Yüksek Lisans Seminer(MAT797/0/Bahar/2024-2025)(Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler 1(MAT335/4/Güz/2025-2026) Lisans	%100	%0	%0
		Kompleks Analiz 1(MAT331/4/Güz/2025-2026) Lisans	%100	%0	%0
		Diferansiyel Denklemler(MUH-DDE/4/Güz/2025-2026) Lisans	%100	%0	%0
		Matematik 1(MUH-MAT1/4/Güz/2025-2026) Lisans	%100	%0	%0
		Tez Uzmanlık Alanı (MAT8098T/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Doktora Tez Çalışması (MAT899/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
Doç. Dr. Gümrah UYSAL	TZ	Analiz II (MAT102/5/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Mathematics II (ENG-MTH2/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Mesleki İngilizce II (MAT480/3/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Fourier Dönüşümleri I (MAT715/3/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Yüksek Lisans Seminer (MAT797/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		MATLAB ve Nümerik Yöntemler (MAT735/3/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0

		Analiz I (MAT101/5/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Ayrık Matematik (MAT353/3/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Nümerik Analiz I (MAT339/3/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Mathematics I (ENG-MTH1/4/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Tez Uzmanlık Alanı (MAT7098T/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Yüksek Lisans Seminer (MAT797/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Yüksek Lisans Tez Çalışması (MAT799/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği (LUEE701/3/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU	TZ	Olasılık (MAT209/3/Güz/2025-2026)	%100	%0	%0
		Yüksek Lisans Tez Çalışması (MAT799/0/ Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Tez Uzmanlık Alanı (MAT7098T/0/ Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Öğretmenlik Uygulaması (FRM400/5/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Tensör Demetler ve Liftler I (MAT739/3/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Matematik Tarihi I (MAT483/3/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		İstatistik (CGE401/3/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT8098D/0/ Güz/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/ Güz/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Matematik (CGE109/2/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Mezuniyet Tezi I (CGE407/3/Güz/2025-2026) (Lisans)			
		Yüksek Lisans Seminer (MAT797/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Oyun Teorisi (MAT756/3/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Yüksek Lisans Tez Çalışması (MAT799/0/ Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Tez Uzmanlık Alanı (MAT7098T/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		İstatistik (MAT210/3/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0

		Nümerik Analiz II (MAT340/3/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Öğretmenlik Uygulaması (FRM400/5/Bahar/2024-2025)(Lisans)	%100	%0	%0
		Seminer (CGE406 /3 /Bahar/2024-2025)(Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Mezuniyet Tezi II (CGE408/3/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
Dr. Öğr. Üyesi Adil HÜSEYİN	TZ	Analiz IV (MAT202/5/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Topoloji II (MAT352/3/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Matematik II (MAT188/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Matematik II (MUH-MAT2/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Matematik II(II) (MUH-MAT2/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Zaman Skalasında Analiz II (MAT728/3/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		İleri Kompleks Analiz II (MAT706/3/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Matematik Tarihi (MAT754/3/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Analiz III (MAT201/5/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Matematik I (MAT189/4/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Zaman Skalasında Analiz I (MAT729/3/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Diferansiyel Operatörlerin Spektral Analizi I (MAT832/3/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		İleri Kompleks Analiz I (MAT705/3/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
Dr. Öğr. Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN	TZ	Lineer Cebir II (MAT204/5/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Uygulamalı Matematik II (MAT456/3/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Lineer Cebir (MUH-LCB/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Lineer Cebir (II) (MUH-LCB /4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Matematiksel Fizik II (MAT724/3/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Lineer Cebir I (MAT203/5/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0

		Uygulamalı Matematik I (MAT455/3/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Matematiksel Fizik I (MAT725/3/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Ders Uzmanlık Alanı (MAT7098D/0/Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet EMİN	TZ	Soyut Matematik II (MAT104/4/Bahar/2024-2025)(Lisans)	%100	%0	%0
		Cebirsel Geometri II (MAT472/3/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Matematik II (MUH-MAT2/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Lineer Cebir (MUH-LCB/4/Bahar/2024-2025) (Lisans)	%100	%0	%0
		Tez Uzmanlık Alanı (MAT7098T/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Yüksek Lisans Tez Çalışması (MAT799/0/Bahar/2024-2025) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği (LUEE701/3/Bahar/2024-2025)(Lisansüstü)	%100	%0	%0
		Soyut Matematik I (MAT103/4/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Matematik (ORM157/3/ Güz/2025-2026) (Lisans)			
		Matematik I (MUH-MAT1/4/ Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0
		Bilgisayar Destekli Matematik ve Uygulamaları I (MAT497/3/Güz/2025-2026)(Lisans)	%100	%0	%0
		Analitik Geometri I (MAT105/4/Güz/2025-2026)(Lisans)			
		Sonlu Cisimler I (MAT801/3/ Güz/2025-2026) (Lisansüstü)	%100	%0	%0
Arş.Gör. Merve Nur BARAN	TZ	Öğretmenlik Uygulaması (FRM400/5/Bahar/2024-2025)(Lisans)	%100	%0	%0
		Öğretmenlik Uygulaması (FRM400/5/Güz/2025-2026) (Lisans)	%100	%0	%0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Matematik]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Şerif AMİROV	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Novosibirski Üni. /Rusya/ 1983	42 yıl	42 yıl	16 yıl	Yok	Orta	Yok
Ayşe NALLI	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Selçuk Üniv./2003	30 yıl	30 yıl	15 yıl	Yok	Orta	Yok
Muraz DÜZ	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Uludağ Üniv./2006	26 Yıl	26 Yıl	16 Yıl	Yok	Orta	Yok
Gümrah UYSAL	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Ankara Üniv./2016	16 yıl	9 yıl	16 yıl	Yok	Orta	Yok
Çiğdem İNCİ KUZU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Atatürk Üniv./2016	19 yıl	19 yıl	6 yıl	Yok	Orta	Yok
Ebru ERGÜN HÜSEYİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Ankara Üniv./2010	14 Yıl	14 Yıl	14 Yıl	Yok	Orta	Yok
Adil HÜSEYİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Ankara Üniv./2010	14 Yıl	14 Yıl	14 Yıl	Yok	Orta	Yok
Emrah KARAMAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Anadolu Üniversitesi, 2017	17 yıl	17 yıl	16 yıl	Yüksek	Yüksek	Orta

Ahmet EMİN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktor	Balıkesir Üniv./2015	19 yıl	14 yıl	4 yıl	Yok	Orta	Yok
Merve Nur BARAN	Arş. Gör.	TZ	Bilim Uzmanı	Gazi Üniv./2024	4,5 yıl	2 yıl	3,5 yıl	Yok	Orta	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim Üyeleri, Karabük Üniversitesi Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre atanmaktadır. İlgili yönergeye ulaşmak için [tıklayınız](#).

Bu yönergenin amacı, üniversitenin bilimsel düzeyini geliştirmek ve bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla öğretim üyelerinin, çeşitli kademelerdeki atama işlemlerinde ilgili kanun ve yönetmeliklerin öngördüğü koşullara ek olarak eşitlik ve tarafsızlık ilkesi çerçevesinde üniversite tarafından uygun görülen asgari atanma ölçütlerini belirlemektir.

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Bölümümüzün müfredatında bulunan zorunlu 1. sınıf dersleri olan Fizik I, Fizik II, Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı ve Temel Bilgisayar Bilimleri için Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde bulunan Fizik bölümünden Öğretim Üyeleri görevlendirilmesi talep edilmektedir. Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Yabancı Dil I, Türk Dili II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II ve Yabancı Dil II servis dersleri için Edebiyat Fakültesi'nden ve Yabancı Diller Meslek Yüksek Okulu'ndan Öğretim Üyeleri görevlendirmeleri olmaktadır. Formasyon Seçmeli Dersleri Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyeleri tarafından verilmektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri açıklayınız.

Matematik Bölümü yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Ana Bilim Dalı Başkanları'ndan oluşan Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

Organizasyon şeması	Fakülte organizasyon şeması Bölüm organizasyon Şeması
Dekan, Dekan yardımcısı, Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik ve idari birimlerin görev tanımları
Bölüm iş akış süreçleri	Bölüm iş akış süreçleri

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejileri, program ve yöntemleri belgeyerek açıklayınız. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

Son iki yıldır Matematik Bölümü ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kağıtları, cevap anahtarları, öğrencilerin sınav cevap kağıtları, sınav sonuç listesi gibi belgeler arşivlenerek saklanmaktadır.

6.3 Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Bölümde yapılan tüm yazışmalar ve belgeler, üniversitemizin "Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)" uygulaması sayesinde elektronik ortamda muhafaza edilmekte olup Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Anabilim dalı Başkanlıkları toplantı tutanakları gibi önemli bazı belgeler kâğıt ortamında da dosyalanarak Bölüm Başkanlığı Odasında saklanmaktadır. Öğrencilere ait sınav kağıtları, ödevler, proje raporları Arşiv Odasında muhafaza edilmektedir.

6.4 Yönetimin, iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemlerini açıklayınız.

Bölümde iç işleyişi denetlemek bölüm başkanının sorumluluğundadır. İşleyişle ilgili herhangi bir sorun olması durumunda tüm anabilim dalı başkanlarından oluşan bölüm kurulu toplanarak sorun teşkil eden konu görüşülür ve gerekli işlemler yapılır. Bölümde işlerin aksatılmaması ve düzenli yürütülebilmesi için sorumluluklar öğretim elemanları arasında paylaşılır.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Matematik Bölümü, Eylül 2025 tarihine kadar Karabük Üniversitesi kampüsünde bulunan Fen Fakültesi (Sağlık Bilimleri Binası) binasında ofis, derslik ve laboratuvar olarak kullanılan alanlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekteydi. Binada 1 adet seminer salonu, 2 adet öğrenci laboratuvarı (Fizik ve Bilgisayar Laboratuvarı) ile diğer bölümlerle ortak kullanılan donanımlı sınıflar ve amfiler bulunmaktaydı.

13 Temmuz 2025 tarihinde Fen Fakültesinin kapanmasıyla birlikte Matematik Bölümü, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine bağlanmıştır. Bölüm, 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılındaki derslerini eski binasında tamamlamış olup Bahar yarıyılına ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin dersliklerinde devam edecektir.

Matematik Bölümü, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 14 bölümünden biridir. Sınıflar, öğretim elemanlarının rahat ve hızlı derse başlayabilmeleri için standart sistemlerle (projeksiyon cihazı, uzatma kabloları) donatılmıştır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölümlerinin kullandığı Laboratuvar Binası bulunmaktadır. Laboratuvar Binası içerisinde, Lisans Laboratuvarları, Çalışma Laboratuvarları, Araştırma Laboratuvarları, Ofisler bulunmaktadır. Lisans Laboratuvarları içerisinde yer alan, genel amaçlı bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Merkezi bilgisayar laboratuvarlarında 6 derslik vardır. Derslik kapasiteleri Tablo 7.1'de verilmiştir.

Tablo 7.1 Bilgisayar Laboratuvarı Derslik Kapasiteleri

Derslik 1	Derslik 2	Derslik 3	Derslik 4	Derslik 5	Derslik 6
80 Bilgisayar	80 Bilgisayar	64 Bilgisayar	64 Bilgisayar	48 Bilgisayar	64 Bilgisayar

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, derslikler ile yönetim ve öğretim elemanlarına ait ofislerin **aynı binada yer alması** sayesinde öğrenciler, öğretim elemanlarıyla daha kolay iletişim kurabilmiş ve ihtiyaç duydukları idari işlemleri hızlı bir şekilde gerçekleştirebilmiştir. Bu durum, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini artırarak akademik desteğe erişimi hızlandırmış ve öğrenci motivasyonunu olumlu yönde etkilemiştir.

Buna karşılık, **2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında**, derslikler ile yönetim ve öğretim elemanlarına ait ofislerin **aynı binada yer almaması**, öğrenciler ile öğretim elemanlarının motivasyonunu olumsuz yönde etkilemiştir.

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ise derslikler ile yönetim ve öğretim elemanlarına ait ofislerin **aynı binada yer alacak olması**, hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak, akademik iletişimi ve idari süreçlerin etkinliğini olumlu yönde etkileyecektir.

Karabük Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Binası yaklaşık 22.000 m² kapalı alana sahiptir ve bodrum kat dahil 5 kattan oluşmaktadır. Binada 48 lisans, 21 araştırma ve 5 genel amaçlı çalışma laboratuvarı bulunmaktadır. Lisans laboratuvarlarında özellikle mühendislik öğrencilerinin eğitimine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Araştırma laboratuvarlarında ise lisansüstü çalışmalar, sanayi işbirlikli projeler ve akademik üst düzey araştırmalar yapılmaktadır. Genel

amaçlı çalışma laboratuvarlarında lisans ve lisansüstü öğrencilerin proje ve ödev çalışmalarını sürdürebilecekleri uygun ortamlar oluşturularak akademik faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmıştır.

Bölümümüz öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda derslerinde görsel materyal kullanmaktadır. Bu amaçla tüm sınıflarımız bilgisayar destekli sunum yapılmasına uygun projektörlerle donatılmıştır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Barınma

Üniversitede öğretim gören öğrenciler Kredi ve Yurtlar Kurumuna Bağlı Devlet Yurtlarında düşük bir ücretle barınmaktadır. Ayrıca özel yurtlarda da kalabilmektedirler. Üniversitemiz kampüs alanında ve şehir merkezinde Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı 8 adet öğrenci yurdu bulunmaktadır.

Sağlık

5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Gereği 01.01.2012 'den itibaren tüm öğrencilerimizin tedavileri Sosyal-Güvenlik Kurumu tarafından yapılmaktadır.

Beslenme

Üniversitemizde okuyan öğrencilerimize günlük enerji, protein, vitamin ve mineral gereksinmelerini karşılayacak yeterli ve dengeli bir öğle yemeği temin edilmektedir. Öğrencilerimize 35 TL karşılığında 4 çeşit öğlen yemeği verilmektedir.

Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler

Üniversitemiz Öğrenci Topluluklarının, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organizasyonu yapılan kültür ve sanat ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacını gütmektedir. Eğitim-Öğretim döneminin açılmasını takiben Üniversitemiz öğrencilerinin boş vakitlerini değerlendirmek, doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkân tanımak, boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortamı hazırlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla Kültür Hizmetleri Birimi tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin yapmayı planladıkları faaliyetleri öğrenci Kulüp/Topluluklarıyla gerçekleştirmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde toplam 134 tane Kulüp/Topluluk bulunmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca fiziki-moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, danışmanlarının gözetiminde farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirebilmek ve geliştirebilmeleri amacıyla öğrenci kulüpleri kurulmuş ve kurulmaya devam edilmektedir.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Bölümümüzün akademik ve idari personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Personelin her birinde en az bir bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek veya çift kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur.

7.3 Çağdaş Öğretim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilerimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin her noktasından öğrencilerimiz kendi bilgisayarları ile İnternet'e kablolu veya kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedir. Kampüste çeşitli fotokopi ve çoğaltım merkezleri bulunmaktadır. Bölümümüzdeki sınıflarımızda bazı dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Karabük Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Sisteme <https://obs.karabuk.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir. Akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi'ne aynı adresten erişilebilmektedir. Bölümümüz hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://muh.karabuk.edu.tr/matematik>) ve ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası (<https://muh.karabuk.edu.tr/index.aspx>) bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili birtakım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler. Bu web sayfaları sürekli güncel tutulmaktadır.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Üniversitemiz Merkez Demir Çelik Kampüsünde Kâmil Güleç Kütüphanesi ve yine biri merkez kampüsteki Yabancı Diller Yüksekokulu'nda, diğerleri Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Eskipazar Meslek Yüksekokulu ve Eflani Meslek Yüksekokulu'nda olmak üzere toplam 6 adet kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphanemiz Merkez kampüsteki yeni binasına Karabük'ün 80. kuruluş yıl dönümü, Üniversitemizin ise 10. kuruluş yıl dönümü olan 3 Nisan 2017 yılında taşınmış olup, kütüphane binası hayırsever iş adamı Kâmil GÜLEÇ tarafından eğitime %100 destek kapsamında yaptırılmıştır. Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası 2.020 m² olup, iklimlendirilmiş çalışma ve araştırma alanlarının yanı sıra peyzajlı yeşil alanlar ve sanat galerisi ile dış cephesi rafa dizilmiş kitapları gösteren mimarisıyla dikkat çekici bir özelliğe sahiptir. Kütüphanemiz aynı anda 500'den fazla kullanıcıya çevrimiçi ve çevrimdışı araştırma yapma imkânı sağlamaktadır. Üniversite kütüphanesi öğretim elemanları, öğrenci ve personelinin; eğitim, öğretim, araştırma programlarını desteklemek ve boş zamanlarını değerlendirmeleri için her türlü bilgiyi ve bilgi kaynaklarını toplayıp kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunan merkezdir. Aynı zamanda kütüphanemizde, araştırmacıların ve öğrencilerin bilgiye en kısa zamanda ulaşabilmesi için farklı teknolojik ürünler hizmete sunulmuştur. Bunlar; tüm kataloğu saniyeler içinde tarayan Kioks cihazları ve herhangi bir kişinin yardımına ihtiyaç duymadan ödünç ve iade yapılabilecek Self-Check makinesidir. Ayrıca öğrencilerin sağlıklı bir ortamda kitaplara erişimini sağlamak amacıyla, tüm bakterileri kitaptan arandıran sterilizasyon cihazı kütüphanemize kazandırılmıştır. Haftanın 7 günü hizmet sunmakta olan kütüphanemizin hedefi, her geçen gün, bir önceki günden daha fazla öğrenci ve personelin kütüphaneden yararlanmasına olanak sağlamak, bu olanakları rahat ve konforlu çalışma ortamında sunmaktadır. Kütüphane kitap ve süreli yayınlar yönünden zengin olup, öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık elektronik kitap ve dergi hizmeti vermektedir. Üniversitemizin sahip olduğu elektronik abonelikler sayesinde dünya çapındaki önemli veri tabanlarına, bilimsel dergilere ve kitaplara ücretsiz olarak ulaşabilmektedir.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Karabük Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolaşmalarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bina içerisinde bulunan asansör sayesinde Engelli kişiler dersane ve laboratuvarlara ulaşımını rahatlıkla sağlayabilirler. Bunun dışında binaya giriş veya herhangi bir yere ulaşım için aşılması gereken herhangi bir basamak vs. bulunmamaktadır.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölümümüz personelinin de içinde olduğu tüm üniversite personelinin aylık maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve Bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonu kanalı ile sağlanmaktadır. Her yıl ocak ayında bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler Fakültelele bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler önem sırası göz önünde bulundurularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır. Lisansüstü derslerden aldıkları ek ders ücretleri de Fakültenin aynı bütçesinden karşılanmaktadır.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Bölüm ihtiyaçları, ihtiyaçların öğretim elemanları tarafından bölüm başkanlığına ve bölüm başkanlığının da dekanlık birimine iletmesi ile karşılanmaktadır. Altyapı ve teçizatın temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden, ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliliği konusunda bilgi veriniz.

Matematik bölümünde bir adet Bölüm sekreteri bulunmaktadır. Bölüm sekreteri mevcut idari işlerin yürütülmesinde görevlidir. Sınıf, laboratuvar ve çalışma odaları gibi ortamların temizliği ise Fakülte bünyesindeki temizlik elemanları tarafından yapılmaktadır. Gerekli durumda Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından ilave hizmet alınmaktadır.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1 Programımızda sürekli iyileştirme çalışmaları öğretim elemanı değerlendirme anketi, öğrenciler tarafından her öğretim elemanı ve ders için yapılan öğrenci memnuniyeti anketi, ders başarı notları, mezun anketi ve işveren anketi sonuçlarına göre yürütülmektedir. Program amaçlarının belirlenmesiyle birlikte bölüm akademik kurulunda incelenerek öğretim programı ve 8 yarı yıllık ders planı üzerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

9.2 Bölüm öğretim üyelerinin önerileri ve yukarıda belirtilen anketlerin değerlendirilmesiyle elde edilen sonuçlar doğrultusunda öğretim programındaki değişikliklere ve 7. ve 8. Yarıyıllarda açılması gereken veya ihtiyaç olmayan teknik seçmeli derslere karar verilir. Bölüm değerlendirmesi sırasında, eksik teknik seçmeli dersler tespit edilir ve bu eksikliği gidermek amacıyla seçmeli dersler açılır.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Matematik Bölümünün 8 yarı yıllık ders planında belirtilen derslerin her biri programa özgü ölçütlerin sağlanması gereklidir. Bu dersler hakkında detaylı bilgiye, Ek I.1 Ders İçerikleri bölümünden ulaşılabilir.

Matematik bölümünden mezun olan öğrenciler kamu kurum ve kuruluşlarında, ilgili oldukları program dallarında görev alabilirler. Program mezunları, pedagojik formasyon eğitimi aldıkları takdirde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okullarda öğretmenlik yapabilmektedirler. Bunun yanında; üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademisyenlik, üniversite veya diğer kamu kurumlarına bağlı araştırma merkezlerinde araştırmacı, DPT (Devlet Planlama Teşkilatı), TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) vb. resmi kurum ve kuruluşlarda uzmanlık veya uzman yardımcılığı görevlerine talip olabilmektedirler. Bunların dışında bankacılık sektöründe ve çeşitli resmi veya özel kuruluşların bilgi işlem merkezlerinde de farklı görev tanımlarıyla iş imkânı bulabilmektedirler.

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlenceleri



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Öğr. Üye	Öğr. Üye	Dr.Öğr. Üyesi Emine AYDIN Prof. Dr. Nurgün KOÇ Öğr. Gör. Yunus GÖK Öğr. Gör. Yusuf TEKE Öğr. Gör. Fatma ERTEN Öğr. Gör. Hamza ÜZÜMCÜ Öğr. Gör. Mustafa KARACA

Dersin Amacı :

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadele nin anlam ve önemini kavranmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Misak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Medisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz Sözel Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Uzaktan Öğrenme Yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Armaoğlu, Fahir. (2004). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi. İstanbul: Alkim Yayınevi.
- Berkes, Niyazi. (2012). Türkiye'de Çağdaşlaşma. İstanbul: YKY.
- Candan, Ahmet Sait. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Kocaeli: Umutepe Yayınları.
- Nutuk.
- Sander, Oral. (2010). Siyasi Tarih – İlkçağlardan 1918'e. İstanbul: İmge Kitabevi.,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılap Tarihine Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı (Temel Kavramlar) , Türk İnkılabının Özellikleri		
2	Türk İnkılabı'nı Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı İç Sebepler (XVII. ve XIX. Yüzyıl)		
3	Türk İnkılabı'nı Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı Dış Sebepler (XVII ve XIX. Yüzyıl)		
4	XVIII. - XIX. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri (III. Selim II. Mahmut Islahatları) Tanzimat - Islahat Fermanları, I. Meşrutiyet – Kanunî Esası, Son Dönem Osmanlı Fikir Akımları, II. Meşrutiyet.		
5	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu: İttihat ve Terakki'nin Kuruluşu ve İktidara Gelişi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mondros Mütarekesi ve Önemi		
6	Milli Mücadele Dönemi: Mütareke Sonrası Memleketin Durumu, Azınlıkların Faaliyetleri ve Ayrılkçı Cemiyetler, Zararlı ve Yararlı Cemiyetler.		
7	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (İzmir'in İşgali M. Kemal'in İstanbul'daki Faaliyetleri Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Genelgeler – Kongreler)		
8	Amasya Protokolü, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misakı Milli, TBMM'nin Açılması, İstanbul'un İşgali.		
9	İç İsyenlar, Mondros Mütarekesi Sonrası İtilaf Devletleri'nin Türkiye Üzerindeki Yeni Projeleri: Paris Barış Konferansı, Londra Konferansı, San Remo Konferansı, Sevr Antlaşması.		
10	Kurtuluş Savaşı Cephele (I. İnönü Savaşı ve Sonuçları, II. İnönü Savaşı, Kütahya-Eskişehir Savaşları		
11	Sakarya Meydan Savaşı, Ankara İtilafnamesi, Büyük Taarruz.		
12	Mudanya Mütarekesi ve Önemi, Lozan Antlaşması Öncesinde Karşılaşılan Sorunlar: Azınlıklar ve Ermeni Sorunu, Kapitülasyonlar, Boğazlar, Sınırlar.		
13	Lozan Antlaşması'nın İmzalanması, Lozan Antlaşması'nın Şartları, Türk Tarihi Açısından Değerlendirilmesi ve Önemi		
14	Milli Mücadele'nin Bütününe Bakış		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti nin son yüzyılı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Yeni Türk devletinin hangi koşullar altında kurulduğunu kavrar.
Ö03	Geçmişle gelecek arasında köprü kurma yeteneğini geliştirir.
Ö04	Ülke sorunları hakkında geçmişten çıkarılan dersler ışığında fikir yürütür.
Ö05	Türkiye Cumhuriyeti nin uluslararası ortamda varlığının temeli olan Lozan Barış Antlaşması'nın önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P12
Tüm 4
Ö01 4
Ö02 4
Ö03 4
Ö04 4
Ö05 4

**Karabük Üniversitesi**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

FIZ107	Fizik I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FIZ107	Fizik I	4	4	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Necla ÇAKMAK neclac@karabuk.edu.tr	Doç.Dr. Hüseyin YILDIRIM huseyinyildirim@karabuk.edu.tr Dr.Öğr.Üyesi Khalid Hadi Mahdi AAL- SHABEEB khalidaal- shabeeb@karabuk.edu.tr Doç. Dr. Ahmet Mustafa ERER merer@karabuk.edu.tr Dr.Öğr.Üyesi Ulvi KANBUR ulvikanbur@karabuk.edu.tr Prof.Dr. Necla ÇAKMAK neclac@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, klasik mekaniğin temel ilkelerini ve bu ilkelerin mühendislik ve fizik bilimindeki modern uygulamalarını öğretmektir.

Dersin İçeriği :

Bu ders, hareketi tanımlamayı ve analiz etmeyi, Newton yasalarını, enerji ve momentumun korunumu ile kati cisimlerin dönme dinamiğini anlamayı içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Problem Çözümü, Deney

Dersin Kaynakları

Kaynakları YK1: Young, H. D., Freedman, R. A., "Sears ve Zemansky'nin Üniversite Fizik – Cilt 1", Çeviri Editörü: Hilmi Ünlü, Pearson Education, Ankara, (2016)
AK1: Serway, R. A., Jewett, J. W., "Fen ve Mühendislik için Fizik, 1. Cilt (9. Baskıdan Çeviri)", Çeviri Editörü: Uğur Yahşi, Palme Yayıncılık, Ankara, (2014).
oys.karabuk.edu.tr

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 70	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 5	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizik ve Ölçüm		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
2	Bir Boyutta Hareket		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
3	Vektörler		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
4	İki Boyutta Hareket		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
5	Hareket Yasaları		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
6	Dairesel Hareket		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
7	Newton Yasalarının Diğer Uygulamaları		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
8	Ara Sınav		
9	Bir Sistemin Enerjisi		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
10	Enerjinin Korunumu		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
11	Doğrusal Momentum		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
12	Çarpışmalar		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
13	Katı Bir Cismin Sabit Bir Eksen Etrafında Dönmesi-I		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
14	Katı Bir Cismin Sabit Bir Eksen Etrafında Dönmesi-II		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mekanik'in temel kavramlarını tanımlar.
Ö02	Tek ve çok parçalı sistemlerinin dinamiğini analiz eder.
Ö03	Doğa olaylarındaki kinematik süreçleri matematiksel olarak formüle eder.
Ö04	Mekanik problemlerini grafik yöntemlerle analiz eder.
Ö05	Yasa ve ilkeler ışığında mekanik problemlerini çözer.
Ö06	Elde ettiği fiziksel bulguların teknolojiyle ilişkisini tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematik'in çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerinin günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%10
Devam	0	%0
Uygulama	5	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			142
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10	P11	P12
Ö01	5									
Ö02	5	3			3					
Ö03	4	3								
Ö04	3	2		4	3					
Ö05	5	4	3	4	3					
Ö06	3	3	3	3		4	2	3	4	3



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT101 Analiz I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MAT101	Analiz I	6	5	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok	

Dersin Amacı :
Dersin temel amacı, analizin temel kavramlarını vermek ve tek değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik ve türev kavramlarını tanıtmaktır.

Dersin İçeriği :
Tümevarım; Dizi Kavramı; Tamlık Aksiyomu; Bolzano--Weierstrass Teoremi; Sınırlı ve Monoton Diziler; Dizi Olarak Seri Kavramı ve Bazı Yakınsaklık Kriterleri; En Küçük Üst Sınır, En Büyük Alt Sınır, Üst Limit ve Alt Limit Kavramları; Fonksiyonlar; Limit ve Süreklilik, Sürekli Fonksiyonlar Üzerine Teoremler; Bazı Özel Fonksiyonların Tanımlanması; a Tabanına Göre Üstel Fonksiyon ve Ters, Trigonometrik Fonksiyonlar ve Ters; Süreklilik, Türevin Anlamı ve Geometrik Yorumu; Grafik çizimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, Soru-Yanıt

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	AK2: A. Dernek, "Analiz 1", Nobel Yayınları, 2009. YK2: W. Rudin, "Principles of Mathematical Analysis", Mc GrawHill, 1983. AK1: M. Balcı, "Matematik Analiz 1", Balcı Yayınları, 1999 YK1: R. Silverman, Calculus with Analytic Geometry, Prentice Hall, 1996. Ders Notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Küme kavramı, kümeler üzerinde işlemler. Fonksiyon ve özellikleri. Ters fonksiyon		
2	Doğal, Rasyonel ve Reel sayıların özellikleri. Tümevarım yöntemi.		
3	Sayısal diziler ve onlar üzerinde işlemler.		
4	Limit kavramı. Yakınsak diziler. Monoton diziler, Bolzano-Weierstrass teoremi.		
5	Dizilerde limit noktaları, üst ve alt limitler. Dizinin yakınsaklığı hakkında Cauchy kriteri.		
6	Fonksiyonun Heine ve Cauchy anlamında limiti. Limitler üzerinde cebirsel işlemler.		
7	Ara Sınav		
8	Süreklilik ve sürekli fonksiyonlar üzerinde cebirsel işlemler. Bileşke fonksiyonu ve onun sürekliliği.		
9	Fonksiyonun limitinin varlığı hakkında Cauchy kriteri. Sonsuz küçülen ve sonsuz büyüyen fonksiyonlar.		
10	Monoton fonksiyonlar. Ters fonksiyonun sürekliliği.		
11	Süreksizlik noktaları ve onların sınıflandırılması. Düzgün süreklilik kavramı.		
12	Fonksiyonun diferansiyeli ve türevi. Türevin geometrik anlamı. Bileşke ve ters fonksiyonun diferansiyeli ve türevi.		
13	Diferansiyel alma kuralları. Basit fonksiyonların türevleri, yüksek mertebeden türev ve diferansiyel. Yerel ekstremum.		
14	Fermat, Rolle, Ortalama Değer ve Darboux teoremleri. L'Hospital kuralları.		
15	Taylor formülü. Ekstremum noktalarının bulunması. Fonksiyonun grafiğinin araştırılması.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT105 Analitik Geometri I
MAT103 Soyut Matematik I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Küme kavramını ve kümeler üzerindeki işlemleri tanımlar.
Ö02	Fonksiyon kavramını ve bazı elementer fonksiyonları tanımlar.
Ö03	Reel sayıların özelliklerini kullanır.
Ö04	Dizi ve dizinin özelliklerini analiz eder.
Ö05	Dizi ve fonksiyonlarda limitleri inceler.
Ö06	Sürekli fonksiyonların özelliklerini kullanır.
Ö07	Bir fonksiyonun türevini hesaplar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	3	2	4	3	2	2
Ö01	4	3	3	2	4	3	2	2
Ö02	4	3	3	2	4	3	2	2
Ö03	4	3	3	2	4	3	2	2
Ö04	4	3	3	2	4	3	2	2
Ö05	4	3	3	2	4	3	2	2
Ö06	4	3	3	2	4	3	2	2
Ö07	4	3	3	2	4	3	2	2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT103 Soyut Matematik I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MAT103	Soyut Matematik I	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emin ahmetemin@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Dersin temel amacı, Önergeler Mantığını, Doğruluk Tablolarını, Mantıksal Denklikleri ve İspat Yöntemlerini, Kümeler, Alt Kümeler, Kümeler Üzerine İşlemleri öğretmek. Fonksiyonlar ile ilgili genel bilgileri kazandırmak.

Dersin İçeriği :
Önergeler Mantığı, Doğruluk Tabloları, Mantıksal Denklikler, İspat Yöntemleri, Kümeler, Alt Kümeler, Kümeler Üzerine İşlemler, Kartezyen Çarpım, Bağlantılar, Bağlantıların Özellikleri, Sıralama Bağlantıları, Denklik Bağlantıları, Denklik Sınıfları, Fonksiyonlar, Bire-bir ve Örtten Fonksiyonlar, Ters Bağlantı ve Ters Fonksiyonlar, Fonksiyonların Bileşkesi, Russell Paradoksu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım tartışma soru-cevap ödev, problem çözme

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Ö. Çelebi, Ö. Çakar, "Soyut Matematik ", 1993 1. Ö. Çelebi, Ö. Çakar, "Soyut Matematik", A.Ü. Fen Fakültesi Yayınları, Ankara , 1993 2. S. Aktaş, H. H. Hacısalihoğlu, Z. Özel, A. Sabuncuoğlu, "Soyut Matematik", Gazi Üniversitesi Yayınları, 1984 3. Ö. Özer, D. Çoker, K. Taş, "Soyut Matematik", İzgi Yayınları, 1996 4. F. Çallıalp, "Örneklerle Soyut Matematik", İTÜ Fen Edebiyat Fakültesi Yayınları, 1995 5. R.P. Grimaldi, "Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction (5-th ed.)", Pearson, 2004 6. J. B. Fraleigh, "A First Course in Abstract Algebra (6-th ed.)", Addison Wesley Longman, 1999 Ö. Çelebi, Ö. Çakar, "Soyut Matematik ", 1993

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
1	Önemeler Mantığı(ÖDEV; TESLİM TARİHİ 9.HAFTA)	
2	Doğruluk Tabloları	
3	Mantıksal Denklikler	
4	İspat Yöntemleri	
5	Kümeler, Alt Kümeler, Kümeler Üzerine İşlemler	
6	Kartezyen Çarpım	
7	Ara Sınav	
8	Bağıntılar, Bağıntıların Özellikleri,	
9	Denklik Bağıntılar	
10	Denklik Sınıfları	
11	Sıralama Bağıntılar	
12	Fonksiyonlar	
13	Bire-bir Örtün Fonksiyonlar	
14	Ters Bağıntı ve Ters Fonksiyonlar	
15	Fonksiyonların bileşkesi	
16	Final Sınavı	
17	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Basit ispat tekniklerini ve önemeler mantığını kullanarak temel önemeleri ispatlar.
Ö02	Önemelerin doğruluk tablolarını oluşturur.
Ö03	Kümeler kavramının temel özellikleri ifade eder.
Ö04	Verilen fonksiyonun birebir ya da örtün olup olmadığını belirler.
Ö05	Fonksiyonlarla ilgili temel önemeleri ispatlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			128
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11	
Tüm	4	2	3	1	3	1	1	
Ö01	4	2	3	1	3	1	1	
Ö02	4	2	3	1	3	1	1	
Ö03	4	2	3	1	3	1	1	
Ö04	4	2	3	1	3	1	1	
Ö05	4	2	3	1	3	1	1	



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT105 Analitik Geometri I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MAT105	Analitik Geometri I	4	4	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Şerif AMİROV	Prof.Dr. Şerif AMİROV Dr.Öğr.Üyesi Ahmet EMİN	Yok

Dersin Amacı :

Doğru, düzlem, vektör ve konik kavramlarını vermek.

Dersin İçeriği :

Düzlem ve uzay tanımı, düzlemde doğru denklemi, uzayda vektörler ile uygulama, iç çarpım ve vektörel çarpım, matris, determinant, rank ve lineer denklem sistemleri, uzayda doğru, uzayda düzlem, bir noktanın bir çembere göre kuvveti, üç noktası verilen çember denklemi, çember ile ilgili uygulama, elips, hiperbol, parabol.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

anlatım

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

1. Kaya, R., Analitik Geometri, Bilim Teknik Yayınevi, 2002
2. Hacısalıhoğlu, H. H., Analitik Geometri, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü, 1995
3. Sabuncuoğlu, A., Analitik Geometri, Nobel Yayınları, 2002
4. Shaum's Outline series, McGrawHill, Inc., 1950

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Düzlem ve uzayda vektörler (ÖDEV; TESLİM TARİHİ 9.HAFTA)		
2	Düzlemde doğru denklemi		
3	Uzayda vektörler ile uygulama		
4	İç çarpım ve vektörel çarpım		
5	Matris, determinant, rank ve lineer denklem sistemleri		
6	Uzayda Doğru		
7	Ara Sınav		
8	Uzayda düzlem		
9	Bir noktanın bir çembere göre kuvveti		
10	Üç noktası verilen çember denklemi		
11	Çember ile ilgili uygulama		
12	Elips		
13	Hiperbol		
14	Parabol		
15	parabol		
16	Final Sınavı		
17	FINAL HAFTASI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Düzlem ve uzay tanımını yapar.
Ö02	Düzlem ve uzayda doğru denklemini ifade eder.
Ö03	Uzay ve düzlem ile ilgili soruları çözer.
Ö04	Düzlemde verilen konikleri tanımlar.
Ö05	İç çarpım ve vektörel çarpımı tanımlar.
Ö06	Matris ve determinantı tanımlar.
Ö07	Uzayda ve düzlemde uygulama yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	9	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			133
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	1	4	1	2	2	2	1
Ö01	3	1	4	1	2	2	2	1
Ö02	3	1	4	1	2	2	2	1
Ö03	3	1	4	1	2	2	2	1
Ö04	3	1	4	1	2	2	2	1
Ö05	3	1	4	1	2	2	2	1
Ö06	3	1	4	1	2	2	2	1
Ö07	3	1	4	1	2	2	2	1



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

TBT181 Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TBT181	Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	3	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Samet KORKMAZ	Yok

Dersin Amacı :

Bilgisayar, paket programlar ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri öğretmek

Dersin İçeriği :

Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işlem, sunu hazırlama, tablolar ve grafik uygulamaları, veritabanı kullanımı, internet, e-posta kullanımı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Bay Ö.F., Erdem A., Demirel H., Çiyalın B., Erkal B., (2002) Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı
Hasan Çebi BAL, Bilgisayar ve İnternet, Akademi yayınevi, Rize, 2001
Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı Hüseyin Çakır, M. Ali Göksel Nobel Yayın Dağıtım

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri.		
2	Bilgisayarın tarihçesi, yapısı		
3	Bilgisayarın tarihçesi, yapısı		
4	DOS İşletim sistemi		
5	Windows işletim sistemi		
6	Windows işletim sistemi		
7	Arasnav		
8	MSWord Uygulamaları		
9	MSWord Uygulamaları		
10	MSEcel Uygulamaları		
11	MSEcel Uygulamaları		
12	MSPowerpoint Uygulamaları		
13	MSPowerpoint Uygulamaları		
14	Veri iletişimi ve bilgisayar ağları, İnternet ve World-Wide-Web'e giriş.		
15	E-mail gönderme alma		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayarın yapısını ve çalışmasını açıklar
Ö02	Bilgisayarın işletim sistemini tanıır
Ö03	Word, excel, PowerPoint gibi ofis programlarını kullanır
Ö04	İnternet ve E-mail kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitık ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıtla dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P08	P11
Tüm	2	2	1
Ö01	2	2	1
Ö02	2	2	1
Ö03	2	2	1
Ö04	2	2	1

**Karabük Üniversitesi**

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

TUR181 Türk Dili I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR181	Türk Dili I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Öğr. Üye	Öğr. Üye	Öğr. Gör. İbrahim SOYTÜRK Öğr. Gör. Mesut DOĞAN Öğr. Gör. Sena ÖZDEMİR Öğr. Gör. Mihriye ÇELİK Öğr. Gör. Ayşe TEPEBAŞI

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencilere bilgi vererek Türkçenin ne kadar zengin bir dil olduğunu göstermek ve ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru bir şekilde konuşup yazabilme yeterliliğini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlenin öğeleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz Sözel Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Uzaktan Öğrenme Yöntemi

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

AK2: Editör Ceyhan Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008.
AK3: Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örneklendirilmiş Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000.
AK4: Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahattin Sarı, Sebahattin Aslan, A. Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Sancı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
AK1: Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul, 1994.
AK5: Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003.
AK6: Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Erilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatır, Hamza Zulfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
Belirtilen kaynaklardan öğretim elemanı tarafından derlenen sunumlar.
<https://oys.karabuk.edu.tr>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin tanımı ve özellikleri, dillerin doğuşu.		
2	Kültür nedir? Dil-kültür ilişkisi, dil-düşünce ilişkisi, dilin millet hayatındaki yeri ve önemi.		
3	Yeryüzündeki diller, dilin türleri, ortak dil olarak Türkçe, konuşma ve yazı dili.		
4	Dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.		
5	Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, tarih boyunca Türklerin kullandığı alfabeler, Türk dilinin yayılma alanları.		
6	Dil bilgisi, Türkçede sesler ve seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri.		
7	Ses uyumları, Türkçede ses olayları, vurgu ve tonlama.		
8	Ara sınav		
9	Şekil bilgisi, kök ve ek bilgisi, yapım ekleri ve uygulanması.		
10	Çekim ekleri ve uygulanması		
11	Kelime türleri: isimler, sıfatlar, zamirler.		
12	Kelime türleri: zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, fiiller.		
13	Kelime türleri: fiiller.		
14	Söz dizimi.		
15	Cümlelerin öğeleri.		
16	Dönem sonu sınav.		
17	Dönem sonu sınav.		
50	Dil nedir? Dilin tanımı ve özellikleri, dillerin doğuşu.		
51	Dönem sonu sınav.		
52	Dönem sonu sınav.		
53	Cümlelerin öğeleri.		
54	Söz dizimi.		
55	Kelime türleri: fiiller.		
56	Kelime türleri: zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, fiiller.		
57	Kelime türleri: isimler, sıfatlar, zamirler.		
58	Çekim ekleri ve uygulanması		
59	Şekil bilgisi, kök ve ek bilgisi, yapım ekleri ve uygulanması.		
60	Ara sınav		
61	Ses uyumları, Türkçede ses olayları, vurgu ve tonlama.		
216292	Kültür nedir? Dil-kültür ilişkisi, dil-düşünce ilişkisi, dilin millet hayatındaki yeri ve önemi.		
216294	Yeryüzündeki diller, dilin türleri, ortak dil olarak Türkçe, konuşma ve yazı dili.		
216296	Dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.		
216298	Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, tarih boyunca Türklerin kullandığı alfabeler, Türk dilinin yayılma alanları.		
216300	Dil bilgisi, Türkçede sesler ve seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil ve kültür kavramlarının açıklımını tanıır.
Ö02	Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini anlar.
Ö03	Türk dilinin gelişimini ve tarihi devrelerini anlar.
Ö04	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallarını uygular.
Ö05	Türkçenin kelime türleri ve kelime gruplarını tanıır.
Ö06	Türkçenin cümle bilgisini anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	4	4
Toplam İş Yükü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P12
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4
Ö06	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

YDL183 Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YDL183	Yabancı Dil I	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Öğr. Üye	Öğr. Üye	Öğr.Gör. Dr. Okan DEDE Öğr.Gör. Emre ERDAL Öğr.Gör. Şakir AŞÇI Öğr.Gör. Kerim TANIŞ Öğr.Gör. Kenan SAPLIOĞLU Öğr.Gör. Nazan CANBULAT Öğr.Gör. Tuğba AKBAŞ	

Dersin Amacı :
Dersin amacı; öğrencilerin hedef dilde A1 seviyesinde temel dil bilgisi, okuma ve dinleme becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin en çok kullanılan sözcükleri içeren kısa, basit metinleri anlayabilmelerini; olayların kısa, basit anlatımlarını yapabilmelerini; basit, net, kısa diyalogları anlayabilmelerini; dilbilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Dersin içeriği; İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (articles, tenses, imperatives, pronouns and conjunctions gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (daily routines, animals, common verbs and transport gibi) öğretmek ve A1 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (introducing a friend and describing people gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Düz Sözel Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Uzaktan Öğrenme Yöntemi

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	AK1 : WEXT Çevrimiçi Dil Öğrenim Programı - Oxford University Press içeriği ile: https://campus.wext.com/login . Belirtilen kaynaklardan öğretim elemanı tarafından derlenen sunular. https://oys.karabuk.edu.tr

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dilbilgisi:Subject Pronouns Verb "To Be"Kelime:The Alphabet, Greetings, Countries and NationalitiesOkuma & Dinleme:Introducing a Friend.		
2	Dilbilgisi:Indefinite Articles (A/An), Singular and Plural Nouns, Demonstrative AdjectivesKelime:Days, Months, SeasonsOkuma & Dinleme:Describing People.		
3	Dilbilgisi:Have got / Has got, Possessive AdjectivesKelime:Family Members, Occupations/JobsOkuma & Dinleme:Getting an ID Card.		
4	Dilbilgisi:There is / There are, Some/Any/NoKelime:Common ObjectsOkuma & Dinleme:Inviting Someone to the Cinema.		
5	Dilbilgisi:Telling the TimeKelime:Cardinal Numbers, Ordinal Numbers, DatesOkuma & Dinleme:Understanding Numbers.		
6	Dilbilgisi:Simple Present TenseKelime:Daily RoutinesOkuma & Dinleme:Interview with a Swimmer.		
7	Ara Sınav (Vize)		
8	Dilbilgisi:Articles (a/an/the/Ø)Kelime:TransportOkuma & Dinleme:Tour of London.		
9	Dilbilgisi:Imperatives, Making SuggestionsKelime:Weather ConditionsAnimalsOkuma & Dinleme:A Good Night's Sleep.		
10	Dilbilgisi:Present Continuous Tense Compared with the Simple Present TenseKelime:State VerbsOkuma & Dinleme:Band Auditions.		
11	Dilbilgisi:Object Pronouns, Possessive Pronouns, One/OnesKelime:Asking for and Giving Directions, Asking about PriceOkuma & Dinleme:Giving Directions.		
12	Dilbilgisi:Simple Past TenseKelime:Expressions with go, get, haveOkuma & Dinleme:Christopher Columbus.		
13	Dilbilgisi:Past Continuous TenseKelime:Common VerbsOkuma:The Rabbit and The Turtle.		
14	Dilbilgisi:Conjunctions: Because, So, But, And, Also, OrKelime:Hobbies, Sports, InterestsOkuma & Dinleme:Free Time.		
15	Dilbilgisi:Prepositions of Time and PlaceKelime:Common PlacesOkuma & Dinleme:Trains and Travel.		
16	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)		
17	Yarıyıl Sonu Sınavı (Bütünlleme)		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel düzeyde yazılı iletişim yetkinliği kazanır.
Ö02	Sözlü iletişimde temel düzeyde kendini ifade edebilir.
Ö03	Günlük yaşamda karşılaşılabilecek durumlar için gerekli dil bilgisi ve kelime dağarcığını geliştirir.
Ö04	Basit metinleri okuyup anlayabilir, temel düzeyde analiz yapabilir.
Ö05	Dilbilgisi kurallarını kullanarak anlamlı cümleler kurar ve kısa paragraflar yazabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımla mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitenin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematisel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtları göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematisel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.
P10	Matematik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik) ve hukuksal sonuçlarını değerlendirme konusunda farkındalığa sahip olarak sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	4	4
Toplam İş Yükü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi:	1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P12
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

AIT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Öğr. Üye	Öğr. Üye	Dr. Öğr. Üyesi Emine AYDIN Öğr. Gör. Yunus GÖK Öğr. Gör. Mustafa KARACA Öğr. Gör. Fatma ERTEN Öğr. Gör. Hamza ÜZÜMCÜ Öğr. Gör. Yusuf TEKE Prof. Dr. Nurgün KOÇ

Dersin Amacı :

Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma hedefiyle Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Atatürk'ün İke ve İnkılaplarının önemini Türk gençliğinin kavramasını sağlayarak, onları Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmektedir.

Dersin İçeriği :

Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, İktisadi Alanda Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Jeopolitik Kavramı ve Türkiye'nin Jeopolitiği.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz Sözel Anlatım Yöntemi. Soru-Cevap Yöntemi. Uzaktan Öğrenme Yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

AK2: Berkes, Niyazi. (2012). Türkiye'de Çağdaşlaşma. İstanbul: YKY.
AK4: Atatürk, Mustafa Kemal. (1963). Nutuk I-II, İstanbul: Türk Dil Kurumu Yayınları.
AK5: Sander, Oral. (2010). Siyasi Tarih – İlkçağlardan 1918'e. İstanbul: İmge Kitabevi.
AK1: Armaoğlu, Fahir. (2004). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi. İstanbul: Alkim Yayınevi.
AK3: Candan, Ahmet Sait. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Kocaeli: Umuttepe Yayınları.
Belirtilen kaynaklardan öğretim elemanı tarafından derlenen sunumlar.
<https://oys.karabuk.edu.tr>

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık / Dökümanlar
1	Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar: Saltanatın Kkaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı, Halifeliğin Kaldırılması; İnkılaplara Karşı Muhalefet.	
2	Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar; Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar.	
3	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar.	
4	Ekonomi ve Tarım Alanlarında Yapılan İnkılaplar.	
5	Anayasal Sistemin Kurulması ve Gelişimi.	
6	Türkiye'nin Dış Politikası ve İlişkileri (1923-1932 Döneminde Türk Dış Politikası).	
7	Ara Sınav (Vize)	
8	Cumhuriyet Dönemi'nde Dış Politika: Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi, Yabancı Okullar Sorunu, Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Katılması.	
9	Cumhuriyet Dönemi'nde Dış Politika: Balkan Antantı, Sadabat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay Sorunu.	
10	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.	
11	Atatürk İlkeleri: Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık.	
12	Bütünleyici İlkeler.	
13	Atatürk'ten Sonra Türkiye.	
14	Jeopolitik ve Türkiye'nin Jeopolitik Durumu.	
15	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile İlgili Genel Değerlendirme.	
16	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)	
17	Yarıyıl Sonu Sınavı (Bütünleme)	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk İnkılabı'nın önemini kavrar.
Ö02	Atatürk İlkeleri ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir.
Ö03	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur.
Ö04	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ikelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımia mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematisel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtları göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematisel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.
P10	Matematik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik) ve hukuksal sonuçlarını değerlendirme konusunda farkındalığa sahip olarak sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	4	4
Toplam İş Yüğü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P12
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

FIZ108	Fizik II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	FIZ108	Fizik II	4	4	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Necla ÇAKMAK neclac@karabuk.edu.tr	Doç.Dr. Ahmet Mustafa ERER merer@karabuk.edu.tr Dr.Öğr.Üyesi Ulvi KANBUR ulvikanbur@karabuk.edu.tr Dr.Öğr.Üyesi Khalid Hadi Mahdi AAL- SHABEEB khalidaal- shabeeb@karabuk.edu.tr Prof.Dr. Necla ÇAKMAK neclac@karabuk.edu.tr Doç.Dr. Hüseyin YILDIRIM huseyinyildirim@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Elektrik ve manyetik temel yasa ve ilkelerini, bunların günlük hayattaki yansımalarını ve modern teknolojiye uygulamalarını öğretmek.

Dersin İçeriği :

Elektrik alanları, Gauss yasası, Elektriksel potansiyel, Sığa ve dielektrikler, Akım ve direnç, Doğru akım devreleri, Manyetik alanlar, Manyetik alan kaynakları, Faraday yasası, İndüktans

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Problem Çözümü, Deney

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Jewett, J.W., Serway, R.A., "Fen ve Mühendislik için Fizik II", (Çeviri Ed.: Uğur Yahşi), 9. Baskı, Palme Yayınevi, (2020).
Freedman, R.A., Young, H.D., "Sears & Zemansky'nin Üniversite Fizikii Cilt II", (Çeviri Editörü: Hilmi Ünlü), Pearson Education Yayıncılık, 14. Baskı, (2016).
oys.karabuk.edu.tr

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Elektrik Alanlar I		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
2	Elektrik Alanlar II		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
3	Gauss Yasası		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
4	Elektriksel Potansiyel I		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
5	Elektriksel Potansiyel II		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
6	Sığa ve Dielektrikler		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
7	Arasınav		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
8	Akım ve Direnç		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
9	Doğru Akım Devreleri I		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
10	Doğru Akım Devreleri II		
11	Manyetik Alanlar		Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)

12	Manyetik Alan Kaynakları I	Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
13	Manyetik Alan Kaynakları II	Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)
14	Faraday Yasası	Textbook :Physics for Scientists and Engineers 9th (ninth) Edition by Serway, Raymond A., Jewett, John W. published by Cengage Learning (2013)

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
15	İndüktans	
16	Yılsonu Sınavı	
17	Yılsonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Elektrik ve manyetizmanın temel kavramlarını tanımlar.
Ö02	Tek ve çok parçacık sistemlerinin elektriksel doğasını analiz eder.
Ö03	Elektrik ve manyetizma problemlerini matematiksel yapılarla ifade eder.
Ö04	Elektrostatik ve manyetostatik problemlerini çözer.
Ö05	Temel elektrik devrelerini analiz eder.
Ö06	Elde ettiği fiziksel bulguların teknolojiyle ilişkisini tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımla mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitenin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematiksel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtları göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematiksel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.
P10	Matematik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik) ve hukuksal sonuçlarını değerlendirme konusunda farkındalığa sahip olarak sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%10
Devam	0	%0
Uygulama	5	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	14	2	28
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			128
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P02	P03	P04	P05
Ö01	5				
Ö02		4			
Ö03			4		
Ö04				4	
Ö05				4	
Ö06				4	



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT102		Analiz II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	MAT102	Analiz II	6	5	6	

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok

Dersin Amacı :

Dersin temel amacı, integral ve seri kavramlarını ve uygulamalarını vermek ve sayısal seriler üzerinde işlemler yapmaktır.

Dersin İçeriği :

İlkel türev ve belirsiz integral, Belirli integral, Ortalama Değer Teoremleri, Has olmayan integral, Belirli İntegral uygulamaları: Alan, Hacim, Yay Uzunluğu, Dönel yüzeyin Alanı, Seriler ve Yakınsaklık Testleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Yanıt

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

1. A. Dernek, "Analiz 1", Nobel Yayınları, 2009
 2. W. Rudin, "Principles of Mathematical Analysis", Mc GrawHill, 1983
 3. D. Çoker, Orhan Özer ve Kenan Taş, "Genel Matematik", 3 Cilt, Adım Yayıncılık, 1991
 4. R. A. Adams, Christopher Essex, "Calculus: A Complete Course", Prentice-Hall, 2010
 5. W. R. Wade, "An Introduction to Analysis", Prentice-Hall, 2009
 6. H. Hilmi Hacısalıhoğlu, "Temel ve Genel Matematik", Gazi Üniversitesi Yayınları, 1988
 7. M. Barner and F. Flohr, W. de Gruyter, "Analysis I", Berlin-New York, 1983
 8. A. Browder, "Mathematical Analysis An Introduction", Springer-Verlag, 1996
 9. M. Balçı, "Matematik Analiz I", Balçı Yayınları, 1999
- Ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlkel türev kavramı. Belirsiz İntegral ve onun esas özellikleri		
2	İntegralleme yöntemleri		
3	Trigonometrik ve irrasyonel ifadelerin integralleme yöntemleri, eliptik integraller		
4	Riemann integrali		
5	İntegrallenebilir fonksiyonlar sınıfı, Ortalama değer teoremi		
6	İntegral sınırlarının değişken olması, integralin türevi için Newton Leibniz formülü		
7	Ara sınav		
8	Toplam ve integraller için değerlendirmeler: Young eşitsizliği, Hölder eşitsizliği, Minkowski eşitsizliği		
9	Has olmayan integraller		
10	Has olmayan integrallerde testler		
11	Belirli İntegralde alan		
12	Belirli integralde hacim		
13	Belirli integralde dönel yüzeyin alanı ve yay uzunluğu		
14	Seriler		
15	Taylor ve Maclouren Serisi Açılımları		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT105 Analitik Geometri I

MAT101 Analiz I

MAT106 Analitik Geometri II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Belirsiz integral kavramını tanımlar.
Ö02	İntegral alma metodlarını uygular.
Ö03	Riemann integralinin özelliklerini açıklar.
Ö04	Riemann integrali ile ilgili teoremleri ispatlar.
Ö05	Belirli integralin uygulamalarını yapar.
Ö06	Genelleştirilmiş integralleri ifade eder.
Ö07	Serileri, kuvvet serilerini ve temel özelliklerini ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözümlerini gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	2	3	2	4	3	2	2
Ö01	4	2	3	2	4	3	2	2
Ö02	4	2	3	2	4	3	2	2
Ö03	4	2	3	2	4	3	2	2
Ö04	4	2	3	2	4	3	2	2
Ö05	4	2	3	2	4	3	2	2
Ö06	4	2	3	2	4	3	2	2
Ö07	4	2	3	2	4	3	2	2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT104 Soyut Matematik II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	MAT104	Soyut Matematik II	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr. Üyesi Ahmet Emin ahmetemin@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, sayıların inşasını ve bazı cebirsel yapıları vermektir.

Dersin İçeriği :

Sıra korur fonksiyonlar, örgüler, iyi sıralı kümeler, seçme aksiyomu ve denklikleri sayılabilir ve sayılamaz kümeler, ikili işlemler ve sayı sistemleri, sayıların inşası, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, reel sayılar, gruplar ve halkalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1. O. Çelebi, Ö. Çakar, "Soyut Matematik", A.U. Fen Fakültesi Yayınları, Ankara, 1993 2. S. Akkas, H. H. Hacısalihoğlu, Z. Özel, A. Sabuncuoğlu, "Soyut Matematik", Gazi Üniversitesi Yayınları, 1984 3. O. Özer, D. Çoker, K. Taş, "Soyut Matematik", İzgi Yayınları, 1996 4. F. Çallıalp, "Örneklerle Soyut Matematik", İTÜ Fen Edebiyat Fakültesi Yayınları, 1995 5. R.P. Grimaldi, "Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction (5-th ed.)", Pearson, 2004 6. J. B. Fraleigh, "A First Course in Abstract Algebra (6-th ed.)", Addison Wesley Longman, 1999, O. Çelebi, Ö. Çakar, "Soyut Matematik", 1993 O. Çelebi, Ö. Çakar, "Soyut Matematik", 1993
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sıra korur fonksiyonlar(ÖDEV; TESLİM TARİHİ 9.HAFTA)	
2	Sıra korur dönüşümlerle ilgili teoremler	
3	İyi sıralı küme ve özellikleri	
4	Zorn Teoremi	
5	Zorn Teoremi ve denkleri	
6	Sonlu, sonsuz, sayılabilir kümelerinin tanımları	
7	Ara Sınav	
8	Bir kümenin sayılabilir olup olmadığını gösterme	
9	İkili İşlem ve Özellikleri	
10	Sayıların inşası	
11	Doğal Sayılar	
12	Tamsayılar	
13	Rasyonel ve Reel Sayılar	
14	Gruplar	
15	Halkalar	
16	Final Sınavı	
17	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sıra korur fonksiyonları tanıtır.
Ö02	Seçme Aksiyomlarını kullanır.
Ö03	Zorn Teoremini ifade eder.
Ö04	Sayı Sistemlerini tanıtır.
Ö05	Grup kavramını ifade eder.
Ö06	Halka kavramını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			128
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları				
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek				
	P01	P02	P03	P11
Tüm	2	2	2	2



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT106 Analitik Geometri II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	MAT106	Analitik Geometri II	4	4	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Şerif AMİROV	Prof.Dr. Şerif AMİROV	Yok

Dersin Amacı :

Düzlemde dönüşüm kavramı ve uzaya yüzey çeşitleri hakkında genel bilgi vermek.

Dersin İçeriği :

Düzlemde geometrik dönüşümler, genel konik denklemi, düzlemde ikinci dereceden denklemler, simetri dönüşümü, düzlemde kutupsal koordinatlar, yüzeyler, küre, koni, doğrusal (regle) yüzeyler, dönele yüzeyler, kuadrik yüzeyler, uzayda koordinat sistemleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kaya, R., " Analitik Geometri", 2002

1. Kaya, R., Analitik Geometri, Bilim Teknik Yayınevi, 2002

2. Hacısalihöğlu, H. H., Analitik Geometri, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü, 1995

3. Sabuncuoğlu, A., Analitik Geometri, Nobel Yayınları, 2002

4. Shaum's Outline series, McGrawHill, Inc.1950

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Düzlemde geometrik dönüşümler		
2	Genel Konik Denklemi		
3	Düzlemde ikinci dereceden denklemler		
4	Simetri dönüşümü		
5	Düzlemde kutupsal koordinatlar		
6	Yüzeyler		
7	Ara Sınav		
8	Küre		
9	Koni		
10	Doğrusal (regle) yüzeyler		
11	Dönele Yüzeyler		
12	Kuadrik yüzeyler		
13	Kuadrik yüzeyler		
14	Uzayda Koordinat Sistemleri		
15	Uzayda vektörler		
16	Final Sınavı		
17	final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Düzlemde verilen genel koninin tanımını yapar.
Ö02	Düzlemde verilen genel koninin grafiğini çizer.
Ö03	Yüzeyler ile ilgili problem çözer.
Ö04	Verilen kuadrik yüzeyin grafiğini çizer.
Ö05	Düzlemde dönüşümleri tanımlar.
Ö06	Genel konik denklemlerini yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	5	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			132
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P02	P03
Tüm	2	2	2
Ö01	2	2	1
Ö02	1	2	1
Ö03	2		2
Ö04	2	2	
Ö05	2	1	2
Ö06	1	2	



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

TBT182 Temel Bilgisayar Bilimleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TBT182	Temel Bilgisayar Bilimleri	4	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Şerif Amirov samirov@karabuk.edu.tr	Dr.Öğr.Üyesi Ulvi KANBUR ulvikanbur@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı temel seviyede LaTeX ve Mathematica yazılımlarını kullanma becerisini öğrencilere kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

LaTeX kurulumu ve temel kullanımdan başlayarak, tablolar, şekiller, formüller, referanslar ve yazı tipi gibi genel belge öğelerini hazırlamayı ve düzenlemeyi içerir. Mathematica yazılımının temel dilini ve tek değişkenli temel analiz problemlerinin çözümünde yardımcı olarak kullanılacak komutlarını içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders konu anlatımı ve aynı ders gününde bilgisayar üzerinde programlama uygulaması yapılarak işlenmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	YK1: Oetiker, T., Partl, H., Hyna, I. ve Schlegl, E., "İnce Bir LaTeX 2? El Kitabı, Çeviri Editörü: Bekir Karaoğlu", Free Software Foundation, (2020). AK1: Bardak, M., "Adım Adım LaTeX (Cilt I)", CTAN Türkçe Belgeleme Projesi, (2018). YK2: Öztekin, E., Yükcü, N. ve Aytac, S., "Sembolik Dilde Programlama Mathematica", Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, (2019). AK2: Türeci, R. G., "Fizik ve Mühendislikte Wolfram Mathematica", Gazi Kitabevi, Ankara, (2020). oys.karabuk.edu.tr oys.karabuk.edu.tr
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 25	Eğitim Bilimleri	: 5
Mühendislik Bilimleri	: 25	Fen Bilimleri	: 25
Mühendislik Tasarımı	: 5	Sağlık Bilimleri	: 5
Sosyal Bilimler	: 5	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	LaTeX yazılımına giriş		
2	LaTeX ile metin biçimlendirme ve makro oluşturma		
3	LaTeX ile matematik formüllerinin yazımı		
4	LaTeX ile sayfaları tasarlama		
5	LaTeX ile liste oluşturma ve metin içine görüntü ekleme		
6	LaTeX ile tablo oluşturma		
7	LaTeX ile metin içi referansları yönetme		
8	Mathematica ile sayı sistemleri		
9	Mathematica ile yinelemeli diziler ve limitleri		
10	Mathematica ile seriler		
11	Mathematica ile fonksiyonların limitleri ve süreklilik		
12	Mathematica ile türev		
13	Mathematica ile fonksiyonların dizileri ve serileri		
14	Mathematica ile integral		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematiksel makale ve tez gibi belgeleri profesyonel bir düzeye sahip olacak şekilde hazırlayabilir.
Ö02	Mathematica yazılımının temel kullanımını öğrenir.
Ö03	Mathematica yazılımı ile tek değişkenli analiz problemlerinin çözümünü öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%20	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	0,5	7
Ödev	14	%20	Ödevler	14	1	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	14	%20	Ara Sınavlar	1	0,5	0,5
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0,5	0,5
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yükü			78,0
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katki Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P02	P05
Ö01	3	
Ö02	5	
Ö03	5	



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

TUR182 Türk Dili II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR182	Türk Dili II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Öğr. Üye	Öğr. Üye	Öğr. Gör. İbrahim SOYTÜRK Öğr. Gör. Mihriye ÇELİK Öğr. Gör. Sena ÖZDEMİR Öğr. Gör. Mesut DOĞAN Öğr. Gör. Ayşe TEPEBAŞI	

Dersin Amacı :

Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek, yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak, dil yanlışlarının farkına varabilmek ve bunları düzeltilebilmek, bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrenenin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğini geliştirmek.

Dersin İçeriği :

Cümlenin ne olduğu, cümlenin öğelerinin neler olduğu, bir cümlenin tahlilinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında yapılacak kurallar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz Sözel Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Uzaktan Öğrenme Yöntemi

Dersin Kaynakları**Kaynaklar**

- AK5: Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003.
AK2: Editör Ceyhan Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmaköğlü, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008.
AK3: Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000.
AK4: Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinc, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
AK1: Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul, 1994.
AK6: Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatur, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
Belirtilen kaynaklardan öğretim elemanı tarafından derlenen sunular.
<https://oys.karabuk.edu.tr>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cümle Bilgisi: Yapısına ve Anlamına Göre Cümleler.		
2	Cümle Bilgisi: Yükleminin Türüne ve Yükleminin Yerine Göre Cümleler.		
3	İmla Kuralları I.		
4	İmla Kuralları II.		
5	Noktalama İşaretleri.		
6	Anlatım Bozuklukları I.		
7	Ara Sınav (Vize)		
8	Anlatım Bozuklukları II.		
9	Kompozisyon.		
10	Anlatım Biçimleri.		
11	Düşünceyi Geliştirme Yolları.		
12	Yazılı Anlatım Türleri.		
13	Sözlü Anlatım Türleri.		
14	Kalıp Yazı Türleri.		
15	Bilimsel Yazma Teknikleri.		
16	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)		
17	Yarıyıl Sonu Sınavı (Bütünleme)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir biçimde kullanır.
Ö02	Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.
Ö03	Bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanan yöntemleri kullanır.
Ö04	Kurulan bir cümleyi özelliklerine göre sınıflandırır.
Ö05	Anlatım tekniklerini kavrar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımla mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematiksel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtları göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematiksel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.
P10	Matematik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik) ve hukuksal sonuçlarını değerlendirme konusunda farkındalığa sahip olarak sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	4	4
Toplam İş Yükü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P12
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

YDL184 Yabancı Dil II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Öğr. Üye	Öğr. Üye	Öğr. Gör. Şakir AŞÇI Öğr. Gör. Nazan CANBULAT Öğr. Gör. Emre ERDAL Öğr. Gör. Kerim TANIŞ Öğr. Gör. Tuğba AKBAŞ Öğr. Gör. Dr. Okan DEDE Öğr. Gör. Kenan SAPLIOĞLU	

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	AK1: WEXT Çevrimiçi Dil Öğrenim Programı - Oxford University Press içeriği ile: https://campus.wext.com/login . Belirtilen kaynaklardan öğretim elemanı tarafından derlenen sunular. https://oys.karabuk.edu.tr

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dilbilgisi:Adjectives and Adverbs Dinleme:The Colour Green	Too - enough Kelime:Common AdjectivesOkuma &	
2	Dilbilgisi:Comparative Adjectives & Superlative AdjectivesAs as Okuma:The Frog and the Ox	Kelime:Parts of the BodyParts	
3	Dilbilgisi:Countable Nouns &Uncountable NounsQuantifiers Dinleme:Ordering Food in a Café	Kelime:Vegetables and FruitOkuma &	
4	Dilbilgisi:Present Perfect Tense & Been & Gone Dinleme:Going to the Cinema	Kelime:Yet, Already, Just, Ever, NeverOkuma &	
5	Dilbilgisi:Present Perfect Tense Compared with Simple Past Tense Dinleme:The Old Man of the Mountain	Kelime:Since, For, AgoOkuma &	
6	Dilbilgisi:Modals: Can/ Can't & Could/ Couldn't & Should/ Shouldn't Okuma & Dinleme:Study Tips	Kelime:Health and Illnesses	
7	Dilbilgisi:Modals: Must/ Mustn't Have to /Has to Don't have to/ Doesn't have to Had toKelime:Classroom RulesOkuma & Dinleme:Taking Notes		
8	ARA SINAV		
9	Dilbilgisi:Future Tense(Will/ Be Going to)Kelime:Common Phrasal VerbsOkuma & Dinleme:The Weekend		
10	Dilbilgisi:Conditionals: Zero Conditional (Type 0)First Conditional (Type 1) Second Conditional (Type 2)Kelime:Rooms and FurnitureOkuma & Dinleme:Advice for Exams		
11	Dilbilgisi:Gerunds & InfinitivesKelime:Verb + PrepositionsAdjective + PrepositionsOkuma & Dinleme:Stop Wasting Time		
12	Dilbilgisi:Passive VoiceKelime:Participle Adjectives (-ing/-ed Adjectives)Okuma & Dinleme:Organising Your Time		
13	Dilbilgisi:Relative Clauses (Adjective Clauses)Kelime:Expressions with Do and MakeOkuma & Dinleme:My Favourite Film		
14	Dilbilgisi:Tag QuestionsKelime:ClothesOkuma & Dinleme:Online Safety Conversation		
15	Dilbilgisi:Too/ Either & So/ NeitherKelime:Feelings and EmotionsOkuma & Dinleme:Redwood Trees		
16	FİNAL SINAVI		
17	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler hedef dile karşı pozitif bir tutum geliştirecektir.
Ö02	Öğrenciler hem akademik ortamda hem de günlük hayatta iletişim kurabilmek için temel yeteneklerini arttıracaktırlar.
Ö03	Öğrenciler hedef dilde A2 seviyesinde dilbilgisi konularını ve kelimeleri öğrenebilecekler ve öğrendiklerini kullanabileceklerdir.
Ö04	Öğrenciler hedef dilde A2 seviyesinde metinleri ve konuşmaları anlayabileceklerdir.
Ö05	Öğrenciler kendilerini hedef dilde A2 seviyesinde sözlü olarak ifade edebileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	4	4
Toplam İş Yükü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P12
Ö01	4
Ö02	4
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	4



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT201		Analiz III			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MAT201	Analiz III	6	5	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil Hüseyin	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, Fonksiyon dizi ve serilerinin düzgün yakınsaklığını ve düzgün yakınsaklık özelliklerini vermek. Analiz II dersinde gördüğü nümerik seri ve dizi kavramları ile arasındaki benzerlik ve farklılıkları vermek. n-boyutlu Öklid uzayının topolojik yapısını ile çok değişkenli fonksiyonların tanım kümeleri, limit, süreklilik ve diferansiyellenebilme gibi kavramları, tek değişkenli fonksiyonlardaki benzerlikleri ve farklılıkları ile vermek.

Dersin İçeriği :

Çok Değişkenli Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Genel Zincir Kuralı, Kapalı Fonksiyonlar, Yöne Göre Türev, Kutupsal-Silindirik-Küresel Koordinatlarda Laplacian, Çok Değişkenli Fonksiyonların Maksimum ve Minimumları, Gradient-Divergence-Curl, Çok Değişkenli Fonksiyonlarda Ortalama Değer Kuralı ve Taylor Teoremi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım. Soru-Cevap. Tartışma. Problem çözme

Dersin Kaynakları

- Kaynaklar**
- B. MUSAYEV, K. KOCA, N. MUSTAFAYEV, "Analiz III", 2006
 - B. MUSAYEV, K. KOCA, N. MUSTAFAYEV, Analiz III, Seçkin Yayınevi 2006
 - M. BALCI, Matematik Analiz II, Balcı Yayınları, 2005
 - J.E.MARSDEN, A.J.TROMBA, Vector Calculus, Freeman company, 2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fonksiyon dizilerinin noktasal ve düzgün yakınsaklığı, düzgün yakınsaklık ve integral, düzgün yakınsaklık ve türev.arasındaki bağlantı(ÖDEV; TESLİM TARİHİ 9.HAFTA)		
2	Fonksiyon serilerinin düzgün yakınsaklığı		
3	R^n nin cebirsel topolojik yapısı		
4	R^n de bağlantıllık, kompaktlık, diziler ve seriler		
5	Vektör değerli fonksiyonların limiti, sürekliliği		
6	Vektör değerli fonksiyonların türevi ve integrali, uzay eğrileri ve uzunlukları		
7	Ara Sınav		
8	Çok değişkenli fonksiyonların tanım bölgeleri, örnekleri, limiti ve sürekliliği		
9	Çok değişkenli fonksiyonların kısmi türev		
10	Çok değişkenli fonksiyonlarda yüksek mertebeden türevler		
11	Zincir kuralı, Diferansiyel, Tam diferansiyel		
12	Yöne göre türev, kapalı fonksiyon ve ters fonksiyon teoremleri		
13	Kısmi türevin geometrik anlamı		
14	Çok değişkenli fonksiyonlarda Taylor seri açılımı		
15	Çok değişkenli fonksiyonlarda eksremum problemleri, Lagrange çarpanlar metodu		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fonksiyon dizi ve serilerinin noktasal ve düzgün yakınsaklığını hesaplar.
Ö02	Çok değişkenli fonksiyonların tanım kümelerini bulur.
Ö03	Çok değişkenli fonksiyonlarda limitleri hesaplar.
Ö04	Çok değişkenli fonksiyonlarda kısmi türev alır.
Ö05	Kapalı fonksiyonların türevinin varlığı için gerekli şartları ve türevini bulur.
Ö06	Çok değişkenli fonksiyonların maksimum, minimumları ve uygulamalarını yapar.
Ö07	Çok değişkenli fonksiyonları Taylor serisine açar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	2	3	1	3	1	1
Ö01	4	2	3	1	3	1	1
Ö02	4	2	3	1	3	1	1
Ö03	4	2	3	1	3	1	1
Ö04	4	2	3	1	3	1	1
Ö05	4	2	3	1	3	1	1
Ö06	4	2	3	1	3	1	1
Ö07	4	2	3	1	3	1	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT203 Lineer Cebir I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MAT203	Lineer Cebir I	6	5	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Matris kavramını tanıtmak ve matrisler üzerinde kullanılabilen işlemleri göstermek, özel tipli matris yapılarını kurmak, determinant, rank, ters matris vb. matris fonksiyonlarını tanıtmak ve bunların uygulamalarını incelemek, lineer denklem sistemlerini (farklı çözüm yöntemlerine göre) analiz etmek, vektör uzayı ve bununla ilişkili kavramları vermek, özdeğerler ve özvektörleri hesaplamak.

Dersin İçeriği :

Matrisler üzerinde cebirsel işlemler, bazı özel yapıları matrisler, matrisler üzerinde elementer satır/sütun işlemleri, lineer denklem sistemleri ve çözüm yöntemleri, lineer denklem sistemlerinin uygulamaları, determinant ve özellikleri, determinanın uygulamaları, matris tersleri, rank kavramı, vektör uzayları, alt uzaylar, lineer bağımlılık-bağımsızlık, bir vektör uzayının üretici (span), bazı ve boyutu, özdeğerler-özvektörler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım. Soru-Cevap. Tartışma. Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Lay, David C. "Linear Algebra and its applications", Pearson (2016).	
Kuttler, K., "A First Course in Linear Algebra", Lyryx Open Textbooks, (2021)	
Koç, C., "Basic Linear Algebra", ODTÜ Matematik Vakfı, (1996)	
Taşçı, D., "Lineer Cebir, 5.basım, Gazi Kitabevi, (2017), Ankara	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Matris kavramı, matrisler üzerinde cebirsel işlemler (Toplama işlemi, Çarpma işlemleri, Transpoz işlemi), Matrislerde çarpmanın uygulamaları (Kuvvet hesabı, Bir matrisin LU ayrışımı)		
2	Bazı özel yapıları matrisler (skaler matris, köşegen matris, birim matris, üçgensel matrisler, simetrik matrisler, dairesel matrisler)		
3	Elementer satır / sütun operasyonları, satırca eş matrisler, Echelon matris, bir matrisin rankı, matrislerde tersinirlik, ters matris yapısının elementer matrisler üzerinden elde edilmesi.		
4	Matris tersleri, Satır/Sütun operasyonları ile ters matrisin hesaplanması.		
5	Lineer denklem sistemleri ve uygulamaları		
6	Homojen lineer denklem sistemleri ve uygulamaları		
7	Arasınava		
8	Determinantın tanımlanması ve hesaplama yöntemleri		
9	Determinantın özellikleri ve uygulamaları (Adjoint matris, Cramer yöntemi, Alan - Hacim hesaplamaları)		
10	Vektörler üzerinde işlemler, çok boyutlu uzaylarda vektörler, vektör uzayları ve alt uzaylar.		
11	Vektörlerin lineer kombinasyonu, vektörlerin lineer bağımsızlığı, bir vektör uzayının geren (span) kümesi, vektör uzayının bazı ve boyutu.		
12	Bir vektör uzayının bazının teşkil, bir vektörün bir baza göre koordinatları, vektör uzaylarında baz değişimi.		
13	Özdeğer ve Özevktör:Matrisin karakteristik polinomu ve özdeğerlerin elde edilmesi.		
14	Özdeğer ve Özevktör: Özdeğerler ile ilgili bazı teoremler.		
15	Özdeğer ve Özevktör: Özevktörlerin hesaplanması, bazı özel matrislerin özdeğerleri ve özevktörleri, kompleks özdeğerler ve özevktörler.		
16	Final Sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Matris cebirini kullanarak, uygulamalı veya teorik problemleri çözmek için bir anlayış geliştirir.
Ö02	Lineer denklem sistemlerini analiz eder ve farklı yöntemlerle çözer.
Ö03	R^n 'de bir vektör kümesinin lineer kombinasyonlarını analiz ederek lineer bağımsız olanları belirler.
Ö04	Vektörlerin bir kümesinin bir vektör uzayı mı, bir alt uzay mı, bir baz mı olduğunu belirler.
Ö05	Bir matrisin özdeğerlerini ve özevktörlerini hesaplar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	6	84
Kısa Sınav	1	%20		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
				Kısa Sınav	1	2	2
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			153
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	2	3	1	3	1	1
Ö01	4	2	3	1	3	1	1
Ö02	4	2	3	1	3	1	1
Ö03	4	2	3	1	3	1	1
Ö04	4	2	3	1	3	1	1
Ö05	4	2	3	1	3	1	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT205 Diferansiyel Denklemler I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MAT205	Diferansiyel Denklemler I	5	4	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Şerif AMİROV	Prof.Dr. Şerif AMİROV	Doç.Dr. Murat DÜZ

Dersin Amacı :

Diferansiyel denklem kavram ve çeşitlerini vermek. Diferansiyel denklem çözüm yöntemlerini öğretmek.

Dersin İçeriği :

Temel kavramlar ve diferansiyel denklemlerin oluşturulması. Varlık ve teklik teoremleri. Diferansiyel denklemlerin çözümleri ve çözüm türleri. Başlangıç ve sınır değer problemi kavramı. Birinci basamaktan denklemler, p ve c diskriminantı ile aykırı çözüm bulma yöntemi, Yüksek basamaktan homojen ve homojen olmayan diferansiyel denklemler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	M. Çağlayan, N. Çelik, S. Doğan, "Adi Diferansiyel Denklemler ", 2007 1. M. Çağlayan, N. Çelik, S. Doğan, Adi Diferansiyel Denklemler, Nobel Yay. 2007 2. I.P. Petrovski, Lecture notes of Differential Equations, Moscow, Nauka, 1937 3. E. Hasanova, G.Uzgovren, A. Büyükkaksoy "Diferansiyel Denklemler Teorisi" Papatya Yayıncılık, 2002 İstanbul 4. S. L.Ross "Differential Equations" John Wiley and Sons Inc. 1984 New York 5. W. E. Boyce – C.Richard , Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems Dıprima, John-Wiley, 1992 6. Y. Aksoy, Diferansiyel Denklemler Cilt 1, YTU Yayınları 1990 ,
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 85	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 15

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar ve diferansiyel denklemlerin elde edilmesi.		
2	Değişkenlerine ayrılabilir ve değişkenlere ayrılabilen denklemlere dönüştürülebilen diferansiyel denklemler.		
3	Homojen tipten ve homojen hale dönüştürülebilen denklemler		
4	Birinci basamaktan lineer diferansiyel denklemler, Bernoulli ve Riccati diferansiyel denklemler		
5	Tam diferansiyel denklemler, integral çarpanı bulma. Çarpanlara ayrılabilen denklemler, yalnızca türevi kapsayan denklemler		
6	Teklik ve varlık teoremleri, Euler kırık eğrileri, Arçel Teoremi		
7	Ara Sınav		
8	Picard varlık teoremi, Osgut teklik teoremi		
9	Sabit nokta teoremi, Ardeşik yaklaşım yöntemi		
10	P ve c Diskriminant yöntemi		
11	Langrange ve Clairaut diferansiyel denklemleri		
12	Yüksek mertebeden değişken katsayılı diferansiyel denklemlerin tanımı ve Cauchy, Sınır-Değer problemleri		
13	Yüksek basamaktan sabit katsayılı diferansiyel denklemlerin çözüm yöntemleri		
14	Cauchy-Euler diferansiyel denklemler		
15	Cauchy-Euler diferansiyel denklemleri		
16	Final Haftası		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diferansiyel denklemi tanımlar.
Ö02	Eğri ailesinden diferansiyel denklemi elde eder.
Ö03	Birinci basamaktan diferansiyel denklemin tipini belirler.
Ö04	Birinci basamaktan diferansiyel denklemi çözer.
Ö05	Varlık ve teklik teoremlerini ifade eder.
Ö06	Yüksek basamaktan lineer diferansiyel denklemlerini çözer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			160
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P03
Tüm	2	2	2
Ö01	2	2	
Ö02	2		2
Ö03	2	2	1
Ö04		1	2
Ö06	1	2	2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT209 Olasılık					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MAT209	Olasılık	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin rasgelelik kavramını olasılık kavramı ile birlikte öğrenmesini, olasılıksal modelleme yapmak için kesikli ve sürekli olasılık dağılımı kavramını, kesikli ve sürekli özel olasılık dağılımlarını ve bunların dönüşümlerini kavramasını sağlamak ve kuramsal çıkarımlarını yapmaktır.

Dersin İçeriği :

Olasılık, Koşullu olasılık, Kesikli raslantı değişkeni, Kesikli olasılık dağılımları, Sürekli Olasılık Yoğunlukları, Dönüştürme, Momentler, Moment Yaratıcı Fonksiyon, Özel Kesikli ve Sürekli Olasılık dağılımları,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Tenrik anlatım sınıfı-revan

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Hamurkaroğlu, C., Yiğiter, A., Akkuş, Ö., Gençtürk, Y., Olasılık ve Olasılık Dağılımları I, Nobel Yayınevi, 1. Baskı,2017
Akdeniz, Fikri. Olasılık ve istatistik. Akademisyen Kitabevi, 2022.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 95	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		Teorik hazırlık
2	Olasılık kavramı ve olasılıkla ilgili teoremler		Teorik hazırlık
3	Toplam olasılık formülü ve Bayes teoremi		Teorik hazırlık
4	Koşullu olasılık ve özellikleri		Teorik hazırlık
5	Raslantı değişkeni kavramı		Teorik hazırlık
6	Kesikli raslantı değişkeni ve olasılık fonksiyonu		Teorik hazırlık
7	Ara sınavlar		
8	Sürekli raslantı değişkeni ve olasılık yoğunlukları		Teorik hazırlık
9	Dağılım fonksiyonu ve özellikleri		Teorik hazırlık
10	Momentler		Teorik hazırlık
11	Momentler		Teorik hazırlık
12	Moment Yaratıcı Fonksiyon		Teorik hazırlık
13	Olasılık yaratıcı fonksiyon		Teorik hazırlık
14	Özel Kesikli Olasılık Dağılımları		Teorik hazırlık
15	Özel Sürekli Olasılık Dağılımları		Teorik hazırlık
16	Yarıyıl sonu sınavları		
17	Yarıyıl sonu sınavları		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT101 Analiz I
MAT102 Analiz II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diğer disiplinler ile ilişkisini bilir ve bu bilgiyi kullanır.
Ö02	Olasılık kavramını ve özelliklerini öğrenir.
Ö03	Özel sürekli olasılık yoğunluklarının temel bilgilerine sahip olur ve uygular.
Ö04	Özel kesikli olasılık dağılımlarının temel bilgilerine sahip olur ve bunları kullanabilir.
Ö05	Matematiksel beklenti, momentler kavramını bilir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözüm için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	16	16
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P10	P11
Tüm	4	3	3	1	1	1	1	1	2
Ö01	4		2			2	2	3	3
Ö02	4	3	3	2					
Ö03	4	2	3	4			2		3
Ö04	4	4	3		2		1		2
Ö05	4	3	2						2

**Karabük Üniversitesi**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik**MAT213 Bilgisayar Programlama I**

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MAT213	Bilgisayar Programlama I	4	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Şerif Amirov samirov@karabuk.edu.tr	Dr.Öğr. Üyesi Ulvi Kanbur ulvikanbur@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Ders, C++ programlama dilinin temel yapılarına giriş yapmayı ve nesne-yönelimli-programlama yönteminin temel yapıları olan nesnelere ve sınıfları giriş/çıkış akışları üzerinden örneklerle anlamayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :

Bu ders, bilgisayarın temel çalışma mantığını ve C++ Programlama dilinin temel veri tipleri ile koşul ve döngü kontrol yapılarını içerir. Ders, nesne yönelimli programların temel ilkelerinden olan kapsüllemeyi işlevler üzerinden ve diğer temel ilke olan kalıtımı da giriş/çıkış akışları üzerinden örnekleyerek anlatır. Programlama esneklik katan diziler ve vektörler gerçekçi örnek ve uygulamalarda aktarılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders konu anlatımı ve aynı ders gününde bilgisayar üzerinde programlama uygulaması yapılarak işlenmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	AK1 : Deitel, P., Deitel, H., "C++ ile Programlama, 1. Baskı", Çeviri Editörü: Cemiz Öz, Palme Yayıncılık, Ankara, (2016). YK1 : Mastar, M., Eriş, S., "C++ Eğitim Kitabı, 28. Baskı", Kodlab Yayıncılık, İstanbul, (2024). oys.karabuk.edu.tr oys.karabuk.edu.tr
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 15	Eğitim Bilimleri	: 5
Mühendislik Bilimleri	: 40	Fen Bilimleri	: 15
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	: 5
Sosyal Bilimler	: 5	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayarlara ve C++ Programlamaya Giriş		
2	Değişkenler, değişken tanımlama, giriş/çıkış ve veri tipleri		
3	Basit kontrol akışları: koşullar ve döngüler		
4	Boolean ifadelerini kullanma		
5	İç içe koşullar ve döngüler		
6	for döngüsü ve döngüleri tasarlama		
7	Önceden tanımlı işlevler ve işlev tanımlama		
8	Prosedürel soyutlama ve işlevlerin aşırı yüklenmesi		
9	void işlevleri ve referansla çağrı parametreleri		
10	Prosedürel soyutlama ile işlevlerin etkin kullanımı		
11	Akışlar ve temel dosya giriş çıkışı		
12	Giriş çıkış akışları için araçlar ve karakter giriş çıkışı		
13	Dizilere giriş		
14	İşlevlerde diziler ve çok boyutlu diziler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir program tasarlamak ve yazmak için kullanılan temel tekniği öğrenir.
Ö02	Basit C++ programları yazmak için gerekli bilgiyi alır.
Ö03	Kontrol akışlarını anlar ve kullanır.
Ö04	Değer hesaplamak için tasarlanan işlevleri anlar ve etkin kullanır.
Ö05	Alt görevleri gerçekleştiren void işlevleri tasarlar.
Ö06	Giriş/Çıkış akışlarını öğrenir ve nesne ve sınıf kavramlarını örneklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisini kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	14	%15	Ödevler	14	4	56
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	14	%15	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	40	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
			Kısa Sınav	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			152
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P11
Ö01	5			3				
Ö02	5			3	2			
Ö03	4	4	4	3				
Ö04	4	4	3	5	4			
Ö05	4	4	4	4	2			
Ö06	4	4	5	4				
Ö07	3	3	4			5	4	4

FRM201 Eğitime Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FRM201	Eğitime Giriş	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Prof.Dr. Ramazan CANSOY	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin eğitim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili genel bir bakış açısı kazanmasıdır.

Dersin İçeriği :

Bu dersin amacı öğrencilerin eğitim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili genel bir bakış açısı kazanmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım (teorik sunumlar ve açıklamalar) Tartışma ve beyin fırtınası Grup çalışmaları ve işbirlikçi öğrenme Örnek olay incelemesi (case study) Problem çözme etkinlikleri Rol yapma ve drama teknikleri Proje ve sunum çalışmaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Özden, Y. ve Turan, S. (2014). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem A Yayınları.
Yavuz, Mustafa (2018). Eğitim Bilimine Giriş. Anı Publishing, Ankara.
Demirel, Özcan; Kaya, Zeki (2018). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem Akademi, Ankara.
Erden, Münire (2008). Eğitim Bilimlerine Giriş. Arkadaş Yayınevi, Ankara.
Şişman, Mehmet. (2014). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem A Yayınları, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitimin Temel Kavramları		
2	Eğitim ve Okulun Amaç ve İşlevleri		
3	Eğitimin Tarihi Temelleri		
4	Eğitimin Hukuki Temelleri		
5	Eğitimin Toplumsal Temelleri		
6	Eğitimin Politik Temelleri		
7	Ara Sınav		
8	Eğitimin Ekonomik Temelleri		
9	Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf		
10	Eğitimin Psikolojik Temelleri		
11	Eğitimin Felsefi Temelleri		
12	Eğitimde Araştırma Yöntemi		
13	Bir Meslek Olarak Öğretmenlik-Türk Eğitim Sistemi		
14	Eğitimde Yeni Yönelimler		
16	Final		Final
17	Final		Final

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FRM202 Eğitim Psikolojisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimin temel kavramlarını açıklar.
Ö02	Eğitimin tarihi, sosyal, hukuki, psikolojik, politik ve ekonomik temellerini kavrar.
Ö03	Öğretmenlik mesleğinin temel özelliklerini kavrar.
Ö04	Türk eğitim sisteminin yapısını anlar.
Ö05	Eğitimde araştırma yöntemleriyle ilgili genel bir bakış açısına sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
Ö02	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4
Ö03	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö04	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4
Ö05	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

FRM203 Sınıf Yönetimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FRM203	Sınıf Yönetimi	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Prof.Dr. Ali Çağatay KILINÇ cağataykilinc@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :
Bu dersin genel amacı, bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak sınıfı çeşitli yönleriyle tanıtmaktır.

Dersin İçeriği :
Başlıca konular; sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf yönetimiyle ilgili başlıca modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi; sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen ve veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Soru-cevap, tartışma ve anlatım yöntemi

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Bakioğlu, A. Çağdaş Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti., 2009. Glasser, W. Okulda Kaliteli Eğitim (Çev. Ulaş Kaplan). İstanbul: Beyaz Yayınlar, 1999. Erden, M. Sınıf Yönetimi. Ankara: Arkadaş Yayınevi, 2008. Başar, H. Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık, 2003. Celep, C. Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama. Ankara: PegemA Yayıncılık, 2008. Bakioğlu, A. Çağdaş Sınıf Yönetimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım Tic. Ltd. Şti., 2009. Başar, H. Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı yayıncılık, 2003. -Celep, C. Sınıf Yönetiminde Kuram ve Uygulama. Ankara: PegemA Yayıncılık, 2008.- Erden, M. Sınıf Yönetimi. Ankara: Arkadaş Yayınevi, 2008. -Glasser, W. Okulda Kaliteli Eğitim (Çev. Ulaş Kaplan). İstanbul: Beyaz Yayınlar, 1999.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sınıf yönetiminin temelleri	
2	Öğrencilerin kişisel / psikolojik ihtiyaçlarını anlayabilme ve karşılayabilme	
3	Sınıfta olumlu insan ilişkilerini oluşturma	
4	Sınıfta etkili iletişim ortamı oluşturma	
5	Sınıfta etkili bir öğrenme ortamı oluşturma	
6	Sınıfın fiziksel ortamının işlevleri	
7	Ara sınav	
8	Sınıfın yerleşim düzeni	
9	Sınıfta etkili bir davranış düzeni oluşturma	
10	Demokratik vatandaşlık	
11	İstenmeyen davranışlarla başa çıkma	
12	Okul çevre ilişkileri	
13	Vellilerle ilişkilerin yönetimi	
14	Okul çaplı öğrenci davranış planı hazırlama	
15	Sınıf yönetimi ile ilgili problemlerin tartışılması	
16	Final	
17	Final	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sınıf yönetiminin alanını ve boyutlarını kavrar
Ö02	Sınıfın fiziksel ortamını öğrencinin öğrenmesini/olumlu davranışlarını arttıracak biçimde düzenler
Ö03	Öğretmeyi/öğrenmeyi sınıfı etkileyen değişkenleri göz önüne alarak gerçekleştirir
Ö04	İstenmeyen davranışları diğerlerinden ayırır ve bunlarla baş eder
Ö05	Sınıfı bir bütün olarak kavrar ve geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati	
Ders Süresi	14	2	28	
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14	
Ödevler	2	2	4	
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8	
Ara Sınavlar	1	3	3	
Uygulama	3	3	9	
Laboratuvar	0	0	0	
Proje	1	8	8	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3	
Kısa Sınav	0	0	0	
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0	
Toplam İş Yükü			77	
AKTS Kredisi			3	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT202		Analiz IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS		
4	MAT202	Analiz IV	6	5	6		
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü			
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu			
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları			
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil Hüseyin	Yok			

Dersin Amacı :

Tek değişkenli fonksiyonlardaki integral tanımını, vektör değerli reel değişkenli fonksiyonlara ve çok değişkenli fonksiyonlara genişletmek. Bölge üzerinde integral kavramını vermek. Katlı integral tanımlarını vermek. Eğrisel integral çeşitleri ile eğrisel integrallerde önemli rolü olan Green Divergence ve Stokes Teoremlerini vermek. Yüzeysel integrallerini vermek.

Dersin İçeriği :

İki katlı integraller, bölge dönüşümleri, iki katlı integralin uygulamaları, üç katlı integraller ve uygulamaları, eğrisel integrallerin tanımı ve çeşitleri, Green Teoremi ve uygulamaları, yüzey integralleri ve uygulamaları, Divergence Teoremi ve uygulamaları, Stokes Teoremi ve uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
B. MUSAYEV, K. KOCA, N. MUSTAFAYEV,, "Analiz III", 2006	
1. B. MUSAYEV, K. KOCA, N. MUSTAFAYEV, Analiz III, Seçkin Yayınevi 2006	
2. M. BALCI, Matematik Analiz II, Balci Yayınları, 2005	
3. J.E.MARSDEN, A.J.TROMBA, Vector Calculus, Freeman company, 2003	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İki katlı integrallerin tanımı (ÖDEV; TESLİM TARİHİ 9.HAFTA)		
2	İki katlı integral hesaplama yöntemleri		
3	İki katlı integralde değişken değiştirme, bölge dönüşümleri		
4	İki katlı integralin uygulamaları		
5	Üç katlı integrallerin tanımı		
6	Üç katlı integrallerde değişken değiştirme		
7	Arasınava		
8	Üç katlı integrallerin uygulamaları		
9	Eğrisel integrallerin tanımı ve çeşitleri		
10	I.çeşit Eğrisel integraller		
11	II.çeşit Eğrisel integraller		
12	Green Teoremi ve uygulamaları		
13	Yüzey integralleri ve uygulamaları		
14	Divergence Teoremi ve uygulamaları		
15	Stokes Teoremi ve uygulamaları		
16	Final Haftası		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İki katlı integralleri hesaplar,
Ö02	Bölge dönüşümlerini yapar,
Ö03	Üç katlı integralleri hesaplar,
Ö04	Eğrisel integralleri hesaplar,
Ö05	Yüzey integralleri hesaplar
Ö06	Green, Divergence ve Stokes Teoremlerini hesaplar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	2	3	1	3	1	1
Ö01	4	2	3	1	3	1	1
Ö02	4	2	3	1	3	1	1
Ö03	4	2	3	1	3	1	1
Ö04	4	2	3	1	3	1	1
Ö05	4	2	3	1	3	1	1
Ö06	4	2	3	1	3	1	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT204 Lineer Cebir II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	AKTS
4	MAT204	Lineer Cebir II	6	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, lineer dönüşümleri örnekler ve uygulamalar eşliğinde tanıtmak, bir kare matrisin özdeğer ve özvektörlerinin ilişkili olduğu dönüşümleri göstermek, ortogonal matrisleri farketmek ve bunların kullandığı uygulamaları göstermek, quadratik yüzeyleri temsil eden formların matrisler yardımıyla ifade edilmesini ve daha basit formlara dönüştürülmesini gerçekleştirmektir.

Dersin İçeriği :

Özdeğer ve Özvektörler, Kare Matrislerin Köşegenleştirilmesi, Vektör Uzayları Üzerinde Lineer Dönüşümler, Bir Lineer Dönüşümün Matris temsili ve uygulamaları, Taban Değiştirme ve uygulamaları, Bir Lineer Dönüşümün Çekirdeği ve Görüntüsü, İç Çarpım Uzayları, Ortogonal Vektörler, Gram-Schmidt ortogonalleştirme metodu, Benzerlik dönüşümü, Matris ayrışmaları (Özdeğerler Ayrışımı, QR ayrışımı, Tekil değerler ayrışımı) Kuadratik formlar, Kanonik formlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları SeymourLipschutz, "Theory and Problems of LinearAlgebra", 2nd Ed.,Schaum'sOutline Series, McGraw-HillBookCompany, 1991
C. Koç, Topics in Linear Algebra, METU, 1996
A. O. Morris, "LinearAlgebra an Introduction", Chapman&Hall, London, 1982
Arif Sabuncuoğlu, "Lineer Cebir", Nobel Yayın Dağıtım, 2004

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Özdeğer ve özvektörlerin uygulamaları, Cayley-Hamilton teoremi, C-H teoremi kullanılarak bir matrisini tersinin hesaplanması.	
2	R^n uzayında vektörler; vektörlerin skaler ve vektörel çarpımı, ortogonal vektörler, bir vektörün normu, bir vektörün normalize edilmesi, vektörler üzerinden tanımlanan bazı eşitlik ve eşitsizlikler (Cauchy-Schwarz eşitsizliği vs.)	
3	Vektör izdüşümleri (bir vektörün başka bir vektör üzerine izdüşümü ve ortogonallık)	
4	Ortogonal matrisler, Gram-Schmidt ortogonalleştirme işlemi, Vektörlerin ortogonal kümesi (Legendre polinomları örneği)	
5	Bir kare matrisin QR ayrışımı (Q: ortogonal matris)	
6	Ortogonal matrislerin uygulamaları, Döndürme (rotation) ve Yansıtma (reflection) matrisleri.	
7	Arasınan	
8	Lineer dönüşümler (kavramlar, tanımlar ve temel örnekler)	
9	Lineer dönüşümün matris temsili, lineer dönüşümün çekirdeği ve görüntüsü.	
10	Lineer dönüşümlerde baz değişimi, fizik ve mühendislik uygulamalarında kullanılan bazı önemli bazlar.	
11	Bir kare matrisin tekil değerler ayrışımı (SVD), özdeğerler ayrışımı ile tekil değerler ayrışımının karşılaştırılması.	
12	Matrislerde benzerlik dönüşümü, Benzer matrisler ve özellikleri	
13	Quadratik formlar, quadratik formların matrisler yardımıyla indirgenmesi.	
14	Quadratik formların minimum ve maksimumları, bazı quadratik yüzeyler (paraboloid, elipsoid)	
15	Kanonik formlar, Jordan kanonik formu.	
16	Final sınavı	
17	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Lineer dönüşümlerin matrisini bulur.
Ö02	Lineer dönüşümlerin çekirdeğini ve görüntü uzayını bulur.
Ö04	Bir matrisin özdeğer ve özvektörlerini belirler.
Ö05	Matrislerin ve lineer dönüşümleri köşegenleştirilmesini inceler
Ö06	Matrislerin Jordan formlarını listeler.
Ö07	Matrislerin rasyonel formlarını inceler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11			
Tüm	4	2	3	1	3	1	1			
Ö01	4	2	3	1	3	1	1			
Ö02	4	2	3	1	3	1	1			
Ö04	4	2	3	1	3	1	1			
Ö05	4	2	3	1	3	1	1			
Ö06	4	2	3	1	3	1	1			
Ö07	4	2	3	1	3	1	1			



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT206 Diferansiyel Denklemler II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MAT206	Diferansiyel Denklemler II	5	4	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Şerif AMİROV	Prof.Dr. Şerif AMİROV	Doç.Dr. Murat DÜZ

Dersin Amacı :

Diferansiyel denklem sistemi kavramı ve diferansiyel denklem sistemlerinin çözümlerini öğretmek. Laplace dönüşümlerini verip diferansiyel denklem ve sistemlerinde uygulamalarını sağlamak.

Dersin İçeriği :

İkinci basamaktan sabit katsayılı denklemlerin uygulamaları, Regüler nokta komşuluğunda serilerle çözüm, düzgün aykırı nokta komşuluğunda serilerle çözüm, Frobenius metodu, Laplace dönüşümünün tanımı, varlığı ve temel özellikleri, ters laplace dönüşümü ve konvolüsyon çarpımı, sabit katsayılı lineer diferansiyel denklemlerine ilişkin Cauchy problemlerinin Laplace dönüşümü yardımıyla çözümü, normal formda lineer denklem sistemleri, sabit katsayılı homojen lineer denklem sistemleri, diferansiyel denklem sisteminin matris metodu ile çözümü.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- M. Çağlayan, N. Çelik, S. Doğan, "Adi Diferansiyel Denklemler", 2007
1. M. Çağlayan, N. Çelik, S. Doğan, Adi Diferansiyel Denklemler, Nobel Yay. 2007
2. I.P. Petrovski, Lecture notes of Differential Equations, Moscow, Nauka, 1937
3. E. Hasanov , Uzgören G, Büyükkaksoy A. "Diferansiyel Denklemler Teorisi" Papatya Yayıncılık, İstanbul , 2002
4. S. L.Ross "Differential Equations" John Wiley and Sons Inc. New York, 1984
5. W. E. Boyce – Richard C, Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems Diprima, John-Wiley, 1992

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 85	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 15

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Diferansiyel denklemlerde merite düşürme yöntemi		
2	Diferansiyel denklemlerin regüler nokta komşuluğunda seri çözümleri		
3	Düzgün aykırı nokta komşuluğunda diferansiyel denklemlerin seri çözümleri		
4	Frobenius yöntemi		
5	Diferansiyel denklemlerin seri yöntemi ile çözülmesiyle ilgili örnekler		
6	Diferansiyel denklem sistemlerinin tanımı ve ilgili problemleri		
7	Ara Sınav		
8	Sabit katsayılı diferansiyel denklem sistemlerinin çözümleri		
9	Diferansiyel denklem sistemlerinin karakteristik denklemi, öz değerleri, öz vektörleri ve ek vektörlerinin bulunması		
10	Diferansiyel denklem sistemi çözümleri ile ilgili örnekler		
11	Diferansiyel denklem sistemlerinin matris yöntemiyle çözümü		
12	Laplace dönüşümlerinin tanımı ve bazı özel fonksiyonların Laplace dönüşümleri		
13	Periyodik, basamak, kaydırma ve Heaviside fonksiyonlarının Laplace dönüşümleri		
14	İki fonksiyonun Konvolüsyonu, Ters Laplace dönüşümleri ve özellikleri		
15	Ters Laplace dönüşümü		
16	Final Haftası		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İkinci mertebeden diferansiyel denklemleri birinci mertebeden diferansiyel denklemlere dönüştürür.
Ö02	Diferansiyel denklemleri seri yöntemiyle çözer.
Ö03	Diferansiyel denklem sistemlerini tanımlar.
Ö04	Diferansiyel denklem sistemlerini çözer.
Ö05	Laplace ve Ters Laplace dönüşümlerini tanımlar.
Ö06	Laplace dönüşümlerini diferansiyel denklemlere uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	6	90
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			152
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03
Tüm	2	2	3
Ö01	2	1	2
Ö02	2	2	
Ö03	2	2	
Ö04	2		1
Ö05	2		
Ö06	2	2	



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Matematik

MAT210 İstatistik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MAT210	İstatistik	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin betimsel istatistikle ilgili konuları ve verinin yapısına göre yaygın kullanılan dağılımları öğretmesi, Çıkarımsal istatistiği kavramak, değişkenler arasındaki ilişkiyi modellemek, bazı istatistiksel tekniklerin uygulama süreçlerini (manuel ve bilgisayar destekli) irdelemek ve sonuçları yorumlayabilmek.

Dersin İçeriği :

Veri kavramı ve türleri, verilerin düzenlenmesinde ve özetlenmesinde grafik ve tablo yöntemleri, konum ve dağılım ölçüleri, Örneklem ve örnekleme yöntemleri, İstatistiksel tahmin (nokta ve aralık tahmini), hipotez testleri, ki kare testleri, basit doğrusal regresyon analizi,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Teorik anlatım, soru-cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları Demirkan H., Hamurkaroğlu,C., İstatistiksel Yöntemlere Giriş, Hacettepe Üniversitesi yayınları,2011
Akdeniz, F. (2022). Olasılık ve istatistik. Akademisyen Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İstatistikte kullanılan temel kavramlar ve ölçek türleri	Teorik hazırlık
2	Veri toplama ve istatistik veri türleri	Teorik hazırlık
3	Ortalamalar: Aritmetik, ağırlıklı ortalama, geometrik ortalama, mod, medyan ve çeyrek değerler.	Teorik hazırlık
4	Değişkenlik Ölçüleri: Varyans, standart sapma, standart hata ve Değişim Katsayısı, çarpıklık katsayısı, basıklık katsayısı	Teorik hazırlık
5	İstatistiksel tahmin: nokta tahmini ve özellikleri (yansızlık, etkinlik, tutarlılık v.s)	Teorik hazırlık
6	Güven aralığı: kitle ortalaması için, bağımsız ve bağımlı örneklerde iki kitle ortalaması arasındaki fark için	Teorik hazırlık
7	Ara sınavlar	
8	Güven aralığı: kitle oranı için, iki kitle oranı arasındaki fark için	Teorik hazırlık
9	Hipotez testi: kitle oranı için, iki kitle oranı arasındaki fark için	Teorik hazırlık
10	Hipotez testi: kitle ortalaması için, bağımsız ve bağımlı örneklerde iki kitle ortalaması arasındaki fark için, kitle varyansı için	Teorik hazırlık
11	Ki-kare testleri: uyum iyiliği testi, gruplar arası fark kontrolü	Teorik hazırlık
12	Ki-kare tests: Ki-kare bağımsızlık testi	Teorik hazırlık
13	Regresyon analizi: Basit doğrusal Regresyon	Teorik hazırlık
14	Regresyon Analizi SPSS çıktısı ve korelasyon kavramı	Teorik hazırlık
15	Problem çözümü	Teorik hazırlık
16	Yarıyıl sonu sınavları	
17	Yarıyıl sonu sınavları	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler
MAT101 Analiz I
MAT102 Analiz II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırmanın özelliklerine hakim olabilmek ve araştırmalarda objektif olabilmek
Ö02	Araştırma sonuçlarını tablo ve grafiklerle özetleyebilmek ve yorumlayabilmek
Ö03	Tanımlayıcı istatistikleri tahmin edebilmek ve yorumlayabilmek
Ö04	Parametrik ve non-parametrik testleri ayırt edebilmek, Hipotezleri kurabilmek ve test edebilmek
Ö05	Test sonuçlarını yorumlayabilmek, değişkenler arası ilişkileri inceleyebilmek yeteneklerini edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanarak becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Öçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%10		Ödevler	1	15	15
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	16	16
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
				Kısa Sınav	0	0	0
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			151
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	1	2	1	1	1	3
Ö01	2	1	3			3		4	1
Ö02	3	3	5	1	4				3
Ö03	3	3	3		2		2		4
Ö04	3	3	3				2		3
Ö05	2	2	2		4				5



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT214 Bilgisayar Programlama II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	MAT214	Bilgisayar Programlama II	4	3	6
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Prof.Dr. Şerif Amirov mailto:samirov@karabuk.edu.tr	Dr.Öğr.Üyesi Ulvi Kanbur ulvikanbur@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, C++ dilinde dinamik diziler, sınıflar, operatör aşırı yüklenme, kalıtım ve şablonlar gibi ileri programlama konularını tanıtmak ve problem çözme ile algoritmik düşünme becerilerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği :

Bu ders, C++ programlama dilinde ileri düzey konuları kapsar; işaretçiler, dinamik diziler, sınıf tanımlamaları, operatör aşırı yüklenme, ayrı derleme ve ad alanları gibi konular işlenir. Bağlantılı listeler ve matematiksel problem çözümünde kullanılan özinelemeli algoritmalar tanıtılır. Nesne yönelimli programlamanın kalıtım ve çok biçimlilik ilkeleri ayrıntılı olarak ele alınır. Son olarak öğrenciler, şablonlar ve sınıf hiyerarşileri aracılığıyla geliştirilmiş programlama kavramlarını öğrenirler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders konu anlatımı ve aynı ders döneminde bilgisayar üzerinde programlama uygulamaları yapılarak işlenmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

YK1: Mastar, M., Eriş, S., " C++ Eğitim Kitabı, 28. Baskı", Kodlab Yayıncılık, İstanbul, (2024).
AK1: Deitel, P., Deitel, H., " C++ ile Programlama, 1. Baskı", Çeviri Editörü: Cemiz Öz, Palme Yayıncılık, Ankara, (2016).
oys.karabuk.edu.tr
oys.karabuk.edu.tr

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 15	Eğitim Bilimleri	: 5
Mühendislik Bilimleri	: 40	Fen Bilimleri	: 15
Mühendislik Tasarımı	: 10	Sağlık Bilimleri	: 5
Sosyal Bilimler	: 5	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dizilerin ve bellek adreslemenin tekrarı; işaretçilere giriş		
2	İşaretçi aritmetiği ve dinamik bellek tahsisi (new, delete)		
3	Dinamik diziler ve fonksiyonlarda işaretçi parametreleri		
4	Sınıf tanımlamaları: yapıcılar ve yıkıcılar		
5	Arkadaş fonksiyonlar ve operatör aşırı yüklenme		
6	Sınıflarda diziler ve statik üyeler		
7	Ayrı derleme, başlık dosyaları ve ad alanları		
8	Ara sınav		
9	Nesne yönelimli programlamada işaretçilerin kullanımı		
10	Bağlantılı listeler: düğümler, dolaşım ve dinamik ekleme		
11	Bağlantılı liste işlemleri: silme ve arama		
12	Özyineleme ve matematiksel uygulamaları		
13	Kalıtım: temel ve türetilmiş sınıflar		
14	Çok biçimlilik ve sınıf hiyerarşileri		
15	Şablonlar ve geliştirilmiş programlama		
16	Yarıyıl sonu sınavı		
17	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bellek yönetiminde işaretçi ve dinamik dizileri açıklar.
Ö02	Modüler program tasarımı için sınıfları tanımlar.
Ö03	Sınıf tasarımlarında operatör aşırı yüklenme ve arkadaş fonksiyonları uygular.
Ö04	İşaretçileri kullanarak bağlantılı listeler oluşturur.
Ö05	Matematiksel problemleri çözmek için özyineleme ve kalıtımı uygular.
Ö06	Şablonlar ve ad alanları kullanarak geliştirilmiş programlar tasarlar.
Ö07	Yazılım geliştirmede sorumlu ve işbirlikçi bir tutum benimser.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumluluklarını gerektirilen yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%15
Devam	0	%0
Uygulama	0	%15
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	4	56
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			152
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	1	2	3				1			2	
Ö02	4	3	3	5	2			2			4	
Ö03	4	2	3	4	1			2			3	
Ö04	3	4	3	4	3			3			4	
Ö05	4	2	4	5	1			2			4	
Ö06	3	2	3	5	2			3			4	
Ö07						5	4	4	5	3		4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

FRM202 Eğitim Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FRM202	Eğitim Psikolojisi	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Betül Kurnaz	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin genel amacı, psikolojinin temel kavram ve konularından hareketle psikolojinin eğitim alanındaki etkilerini, öğrenenin ve öğrenmenin psikolojik boyutlarını tanımadır.

Dersin İçeriği :

Ders konuları, psikolojinin ve eğitim psikolojisinin temel kavramları; eğitim psikolojisinde araştırma yöntemleri; gelişim kuramları, gelişim alanları ve gelişim süreçleri; gelişimde bireysel farklılıklar; öğrenmeyle ilgili temel kavramlar; öğrenmeyi etkileyen faktörler; eğitim ve öğrenme süreçleri çerçevesinde öğrenme kuramları; öğrenme sürecinde motivasyon.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ders, Ödev, Okuma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

1. Arı, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 2. Aydın, A. (2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi. 3. Bacanlı, H. (2010). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi. 4. Başaran, I. E. (2005). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 5. Erden, M., & Akman, Y. (2009). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Arkadaş Yayınevi.
1. Arı, R. (2008). Eğitim psikolojisi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 2. Aydın, A. (2008). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Pegem Akademi. 3. Bacanlı, H. (2010). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi. 4. Başaran, I. E. (2005). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. 5. Erden, M., & Akman, Y. (2009). Eğitim psikolojisi: Gelişim, öğrenme ve öğretim. Ankara: Arkadaş Yayınevi.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş, temel kavramların tanıtımı	
2	Gelişim psikolojisinin temel kavramları/ilkeleri, fiziksel gelişim	
3	Bilişsel gelişim	
4	Yetişkinlerde bilişsel gelişim; dil gelişimi	
5	Kişilik gelişimi (psikososyal)	
6	Kişilik gelişimi, ahlak gelişim	
7	Ara sınav	
8	Öğrenmeye giriş ve temel kavramlar	
9	Öğrenmeyi etkileyen etmenler; klasik koşullama	
10	Klasik davranışçı öğrenme kuramları	
11	Edimsel koşullama	
12	Edimsel koşullama, sosyal öğrenme kuramı	
13	Sosyal öğrenme kuramı	
14	Bilgi işleme kuramı; dersin genel değerlendirilmesi	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişim psikolojisinin temel ilke ve kavramlarını açıklar.
Ö02	Gelişimi etkileyen kalıtsal ve genetik etmenleri açıklar.
Ö03	Temel gelişim alanlarına ilişkin kuramları tartışır.
Ö04	Öğrenme psikolojisinde temel kavramlarını açıklar.
Ö05	Öğrenme psikolojisi bilgilerinin eğitim açısından doğurularını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analytik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	5	50
Ödev	0	%0		Ödevler	4	2	8
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
				Kısa Sınav	0	0	0
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			105
				AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Ö01	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

FRM204 Rehberlik ve Özel Eğitim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FRM204	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Prof.Dr. Özkan KIRMIZI	Yok

Dersin Amacı :

Özel eğitim yöntemleri dersinin amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel eğitim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zekâ kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, iş birliğine dayalı öğrenme ve diğer yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz anlatım, Tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kurt M. ve Alkan C. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Anı Yayınları. -Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 1. Pegem Akademi. -Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 2. Pegem Akademi.- SAĞLAM, M. (2003). Özel öğretim yöntemleri. Anadolu Üniversitesi Yayınları.- Köksal, O. (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri çağdaş uygulamalarla yöntem ve teknikler. Eğitim Yayınevi.
Kurt M. ve Alkan C. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Anı Yayınları. -Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 1. Pegem Akademi. -Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 2. Pegem Akademi.- SAĞLAM, M. (2003). Özel öğretim yöntemleri. Anadolu Üniversitesi Yayınları.- Köksal, O. (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri çağdaş uygulamalarla yöntem ve teknikler. Eğitim Yayınevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması, program geliştirme ve öğretim programı kavramları		
2	İlgili alana yönelik programların incelenmesi		
3	Kavram öğretimi ve kavram haritaları		
4	Öğrenme ve öğretme kavramı, öğrenme kuramları		
5	Davranışçı öğrenme kuramı		
6	Bilişsel öğrenme kuramı		
7	Ara Sınav		
8	Yapılandırmacı öğrenme kuramı		
9	Sunuş yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı		
10	Buluş yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı		
11	Araştırma ve inceleme yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı		
12	Problem çözmeye ve proje yöntemi ve alanda kullanımı		
13	Rol oynama, drama ve modelleme ve alanda kullanımı		
14	Mikro öğretim, öğrenme halkası ve istasyon gibi öğretim teknikleri ve alanda kullanımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş eğitim sürecinde okul rehberlik hizmetlerinin önemini açıklar.
Ö02	Çağdaş eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin ilişkisini kurar.
Ö03	Rehberlik hizmetlerinin birbirleriyle ilişkilerini anlar.
Ö04	Okullarda verilen eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini tartışır.
Ö05	Öğrencileri tanımadaki uyulması gereken ilkeleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımla mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematiksel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtlar göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematiksel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.
P10	Matematik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik) ve hukuksal sonuçlarını değerlendirme konusunda farkındalığa sahip olarak sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	2	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	5	50
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			104
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	3
Ö01	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3
Ö02	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3
Ö03	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3
Ö04	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2
Ö05	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT331 Kompleks Analiz I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT331	Kompleks Analiz I	4	4	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Şerif AMİROV	Prof.Dr. Şerif AMİROV Doç.Dr. MURAT DÜZ Dr.Öğr.Üyesi ADİL HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :
Kompleks sayıların cebir, geometrisi ve topolojisini, analitik fonksiyon ve kompleks integrallerle ilgili temel kavram ve sonuçları kavratmak, uygulamasını yapabilecek oranda vermektir.

Dersin İçeriği :
Kompleks sayılar kümesi, aksiyomatik ve topolojik yapısı, Basit fonksiyonlar, Kompleks fonksiyonlarda diferansiyellenebilme ve analitiklik, Kompleks fonksiyonların integrali ve Cauchy Teoremleri, Cauchy integral teoreminin sonuçları, Maksimum modül teoremi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	T. BAŞKAN: Kompleks Fonksiyonlar Teorisi, Vıpaş A.Ş. 2007 B.P. PALKKA: An Introduction to Complex Function Theory, Springer-Verlag,1991 J. H. MATHEWS & R.W.HOWELL: Complex Analysis, Jones and Bartlett Pub. 1997

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kompleks sayıların cebir ve geometrisi		
2	Kompleks sayıların logaritması ve kompleks üst		
3	Kompleks değişkenli fonksiyonlar		
4	Kompleks düzlemin topolojisine giriş		
5	Limit ve süreklilik, bağlantılılık ve kompaktlık		
6	Kompleks Türev ve analitik fonksiyonlar		
7	Ara sınav		
8	Cauchy-Riemann denklemleri ve sonuçları		
9	Üstel ve trigonometrik fonksiyonlar ters trigonometrik fonksiyonlar		
10	Kompleks düzlemde eğriler		
11	Yol boyunca integral ve özellikleri		
12	Cauchy teoremi integral ve ilkel fonksiyon		
13	Devir sayıları ve Cauchy integral ve Türev Formülü		
14	Cauchy integral formülünün sonuçları		
15	Maksimum Modül ve Cebirin Temel Teoremi, Schwarz Lemması		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kompleks sayı ile reel sayılar arasındaki ilişkiyi ayırt eder.
Ö02	Kompleks düzlemin topolojisini yorumlar.
Ö03	Kompleks dizi ve serilerini ifade eder.
Ö04	Kompleks fonksiyonlardaki limit, süreklilik ve diferansiyellenebilme kurallarını uygular.
Ö05	Analitiklik kavramını yorumlar.
Ö06	Temel fonksiyonların özelliklerini uygular
Ö07	Kompleks sayılar ve özelliklerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	5	100
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			147
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			
	P01	P02	P03
Tüm	2	2	2
Ö01	2	2	2
Ö02	2	2	
Ö03	2	2	2
Ö04	1		
Ö05	2	2	
Ö06	1	2	
Ö07	1		



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT333 Soyut Cebir I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT333	Soyut Cebir I	4	4	6
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Prof.Dr. AYŞE NALLI	Prof.Dr. Ayşe NALLI	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı ikili işlem, grup, altgrup, normal altgrup ve özellikleri, grup homomorfizmaları, bölüm grupları ile ilgili genel bilgileri vermek ve soyut düşünme yeteneğini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

İkili İşlemler, Gruplar, Altgruplar, Normal Altgruplar, Devirli Gruplar ve Üreteçler, Permutasyon Grupları, Alterne Gruplar, Lagrange Teoremi, Grup Homomorfizmaları ve İzomorfizmaları, Cayley Teoremi, Bölüm Grupları, Grup Hareketleri, Direkt Çarpımlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Problem Çözümü, Soru Cevap.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

YK2:Thomas W. Hungerford, "Algebra", Springer Verlag, New York, 1974
YK1: John B. Fraleigh, "A First Course in Abstract Algebra" 3th ed., Addison-Wesley Publishing Company, 1994
AK3: A.O.Asar, A.Arıkan, A.Arıkan, Cebir, Eflatan Yayınevi,2009
AK1: D.Tasci, Soyut Cebir, Alp Yayınevi, 2007
AK2: Halil İbrahim Karakaş, "Cebir Dersleri", TÜBA Yayınları, Ankara, 2008
Soyut Cebir Ders Notları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İkili İşlemler		
2	Alt Gruplar		
3	Devirli Gruplar ve Üreteçler		
4	Yan Kümeler ve Lagrange Teoremi		
5	Normal Altgruplar		
6	Normal Altgruplar		
7	Ara sınav		
8	Grup Homomorfileri		
9	Grup İzomorfileri		
10	Cayley Teorem		
11	Grup Hareketleri		
12	Direkt Çarpımlar		
13	Cauchy Teoremi ve p-grupları		
14	Sylow Teoremleri		
15	Sylow Teoreminin Uygulamaları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İkili İşlemler ve özelliklerini tanımlar
Ö02	Gruplar, alt gruplar, normal altgrupları ifade eder.
Ö03	Gruplar, alt gruplar, normal altgrupları ve bölüm grupları ile ilgili soruları çözer.
Ö04	Lagrange Teoremini ve Cayley Teoremini ifade eder.
Ö05	Homomorfizma teoremlerini ispatlar.
Ö06	Cauchy teoremini ifade eder.
Ö07	Sylow Teoremlerini sorulara uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	10	10
Toplam İş Yükü			159
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	2	3	2	1	3	3	4	2	1
Ö01	4	3	2	3	2	1	3	3	4	2	1
Ö02	4	3	2	3	2	1	3	3	4	2	1
Ö03	4	3	2	3	2	1	3	3	4	2	1
Ö04	4	3	2	3	2	1	3	3	4	2	1
Ö05	4	3	2	3	2	1	3	3	4	2	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT335 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT335	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler I	4	4	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Doç.Dr. MURAT DÜZ	Prof.Dr. Şerif AMİROV	

Dersin Amacı :
Kısmi Türevli Denklemlerin sınıflandırılmasını ve çözüm tekniklerini öğretmek
Dersin İçeriği :
Kısmi Türevli denklemlerin sınıflandırılması, Teğet düzlemler, Birinci basamaktan kısmi türevli denklemler, Yüksek basamaktan kısmi türevli denklemler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Kısmi Diferansiyel Denklemler Prof. Dr. Mehmet ÇAĞLIYAN, Prof. Dr. Okay ÇELEBİ Kısmi Türevli Denklemler Prof. Dr. Kerim KOCA

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kısmi türevli denklemlerin tanımı ve kısmi türevli denklemlerin sınıflandırılması	
2	Kısmi türevli denklemlerin elde edilmesi.	
3	Teğet Düzlemler, Kesişen Yüzeyler, İki Yüzey arasındaki açı	
4	Birinci basamaktan lineer kısmi türevli denklemler.	
5	Birinci basamaktan yarı lineer denklemler, lagrange yöntemi	
6	Verilen bir eğriden geçen integral yüzeyinin bulunması.	
7	Ara sınav	
8	Birinci basamaktan yarı lineer denklemlerle ilgili örnek soru çözümü	
9	Birinci basamaktan lineer olmayan denklemler, Charpit Yöntemi	
10	Lineer olmayan denklemlerin özel durumları	
11	Standart Forma Dönüştürülebilen Lineer olmayan Denklemler	
12	Lineer olmayan denklemlerle ilgili örnek soru çözümü	
13	Yüksek basamaktan homojen sabit katsayılı kısmi türevli denklemlerin çözümü.	
14	Yüksek basamaktan homojen olmayan sabit katsayılı kısmi türevli denklemlerin çözümü	
15	Yüksek basamaktan homojen olmayan sabit katsayılı kısmi türevli denklemlerin çözümü	
16	Final sınavı	
17	Final haftası	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kısmi türevli denklemleri sınıflandırır.
Ö02	Yüzey ailesinden kısmi türevli denklem elde eder.
Ö03	Birinci basamaktan denklemlerin çözüm metodlarını kullanır.
Ö04	Yüksek basamaktan sabit katsayılı denklemleri çözer.
Ö05	Yüksek basamaktan homojen olmayan sabit katsayılı denklemler için özel çözüm bulur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisine sahip olur.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	1	%10		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0		Ödevler	1	1	1
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
				Kısa Sınav	0	0	0
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			142
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	2	3	2	2	2	1	1	1	1	4	1
Ö02	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	1
Ö03	4	2	2	2	4	3	2	2	2	1	4	1
Ö04	4	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	1
Ö05	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	4	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT337 Diferansiyel Geometri I						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
5	MAT337	Diferansiyel Geometri I	3	3	6	

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilere eğri tanımı ve eğriler teorisindeki temel kavramları vererek, uzay eğrileri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Afin ve Öklid uzayları ve çabları, Topolojik uzay, Hausdorff uzayı, Topolojik manifold, Tanjant uzayı, yöne göre türev, türev dönüşümü, eğri tanımı, eğrilerin özellikleri ve Frenet-Serret türev formülleri, oskülatör, rektifiyan ve normal düzlemler, Helix, involüt-evolüt, Bertrand eğri çifti, Monge eğrisi, küresel eğriler, n boyutlu Öklid Uzayında eğriler ve karakterizasyonları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Teorik anlatım, soru-cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
1. Hacısalihoğlu, H. H., Diferansiyel Geometri, MEB Yayınları, 1983	
2. O'Neill, B., Elementary Differential Geometry, Academic Press, New York, 1966	
3. Sabuncuoğlu, Anif. Diferansiyel Geometri, Nobel Yayınları, Ankara, 2001	
Öztürk, E. (2020). Çözümlü Problemlerle Diferansiyel Geometri. Liman Yayınevi.	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afin ve Öklid uzayları, Öklid çatsı, Öklid koordinat fonksiyonları ve sistemi		Teorik hazırlık
2	Topolojik manifold tanım ve örnekleri. Diferensiyellenebilir fonksiyonlar ve bir fonksiyonun bileşenleri (koordinat fonksiyonları). Diffeomorfizma ve örnekleri.		Teorik hazırlık
3	Tanjant vektör ve tanjant vektör uzayları, diferansiyellenebilir fonksiyonlar cebiri, vektör alanı fonksiyonu ve uzaylarının teorem ve uygulamaları, Yöne göre türev tanımı. Tanjant vektör ve vektör alanı uygulaması.		Teorik hazırlık
4	Yöne göre türev teorem ve uygulamaları; vektör alanı yönündeki türev teorem ve uygulamaları. Türev dönüşümü		Teorik hazırlık
5	Türev dönüşümü devam ve uygulamaları. Eğri tanımı		Teorik hazırlık
6	Eğrinin tanjant uzayı, hız vektörü; skaler hızı; parametre dönüşümü, ilgili teoremler, sonuçlar ve örnekler; eğrinin yay uzunluğu, yay parametresi ve ilgili teoremler.		Teorik hazırlık
7	Ara sınavlar		
8	Eğri üzerinde vektör alanları, türevi ve ilgili teoremler. Kovaryant türev ve ilgili teoremler ve örnekler. Eğri üzerinde vektör alanı tasarımı.		Teorik hazırlık
9	Birim hızlı eğrilerde Serret-Frenet çatsı ve türev formülleri. Eğrinin bir noktasında Frenet vektör ve düzlemleri.		Teorik hazırlık
10	Eğrili ve burulmanın geometrik yorumu ve bunlarla ilgili teoremler. Değme tanımı. Eğrinin oskulator çemberi.		Teorik hazırlık
11	Oskulator küre tanımı, merkez ve yarıçapının bulunması. Birim hızlı olmayan eğrilerde Frenet çatsı ve eğriliğin bulunması.		Teorik hazırlık
12	Özel eğrilerden helis (eğilim çizgisi), helise ait tanım ve teoremler. Özel eğrilerden dairesel silindir, evolüt-involüt eğrilerinin denklemleri ve özellikleri.		Teorik hazırlık
13	Bertrand eğri çiftinin tanımı ve denklemi		Teorik hazırlık
14	Monge eğrileri, küresel eğriler, tanım, teorem ve sonuçları. Manifoldlar.		Teorik hazırlık
15	Örnekler		Teorik hazırlık
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
MAT201	Analiz III
MAT202	Analiz IV

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Afin uzay ve çatsı, Öklid uzayı ve çatsı kavramlarını tanımlar.
Ö02	Topolojik uzay ve manifold, Hausdorff uzayı kavramlarını tanımlar.
Ö03	Yöne göre türev alır.
Ö04	Türev dönüşümünü tanımlar.
Ö05	Uzayda eğrisinin tanımını ifade eder.
Ö06	Eğrinin teğet, normal ve binormal vektör alanlarını hesaplar.
Ö07	Küresel eğri tanımını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanarak becerisini kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analytik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özellikte sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gerekliliklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	23	23
				Kısa Sınav	0	0	0
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			150
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P03	P05	P06	P08	P11
Ö01	4	5	3	3	2	1	2
Ö02	4	5	3	3	2	1	1
Ö03	4	5	3	2	1	1	2
Ö04	4	5	3	3	2	1	2
Ö05	4	5	3	2	2	1	1
Ö06	4	5	3	3	2	1	2
Ö07	4	5	3	3	1	1	2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT339 Nümerik Analiz I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT339	Nümerik Analiz I	3	3	6
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, Nümerik analizin temel kavramlarını ve metodlarını vermek, örneklerle bunları pekiştirip sayısal analizin diğer derslerle ilişkisini vermektir.

Dersin İçeriği :

Hata kavramı, Lineer olmayan denklemlerin yaklaşık çözüm metodları, Newton-Raphson yöntemi, Regula-Falsi yöntemi, Yarılama yöntemi, Gauss-Seidel iterasyonu, Lineer Regression, Enterpolasyon

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Yanıt

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

YK3: R. L. Burden, J. D. Faires, "Numerical Analysis", Fifth ed., Plus Publishing company, Boston, 1993.
YK1: F.B. Hildebrand, Introduction to Numerical Analysis, Second Ed., McGraw Hill, 1974.
YK2: W. Cheney, D. Kinkaid, Numerical Mathematics and Computing, Thomson Brooks/Cole, 2007.
AK1: W. Cheney, D. Kinkaid, Nümerik Analiz Bilimsel Hesaplama Matematiği, Palme Kitabevi, 2012.
AK2: F. Scheid, Nümerik Analiz, Nobel Akademi, Ankara, 1989.
Ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hata kavramı, Lineer olmayan denklemlerin yaklaşık çözüm metodları		
2	Grafik yöntemi		
3	Basit iterasyon yöntemi		
4	Regula Falsi yöntemi		
5	Secant yöntemi		
6	Yarılama yöntemi; Sistemler için Basit iterasyon yöntemi		
7	Ara Sınav		
8	Newton-Raphson yöntemi		
9	Gauss-Seidel iterasyonu		
10	En küçük kareler yöntemi		
11	Lineer Regresyon; Lineer forma getirilebilen durumlar		
12	Sinüzoidal fonksiyonlar yardımıyla eğri uydurma; İntegral altında en küçük kareler metodu.		
13	Enterpolasyon: Lineer enterpolasyon, Kuadratik enterpolasyon		
14	Lagrange enterpolasyon polinomu, Aitken metodu		
15	Geri enterpolasyon ve ileri enterpolasyon		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT488 Yaklaşım Teorisine Giriş

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Lineer olmayan denklemlerin yaklaşık çözüm metodlarını uygular.
Ö02	Hata ve hata kavramlarını ifade eder.
Ö03	Verilen tolerans içinde $f(x) = 0$ denklemini çözmek için Newton yöntemi, Newton-Raphson metodu, veya giriş yöntemini kullanır.
Ö04	Eğri uydurma ve en küçük kareler kavramlarını uygular.
Ö05	İteratif teknikleri uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşım ile mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitlelerin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematiksel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtları göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematiksel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.
P10	Matematik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik) ve hukuksal sonuçlarını değerlendirme konusunda farkındalığa sahip olarak sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02
Tüm	5	4
Ö01	5	4
Ö02	5	4
Ö03	5	4
Ö04	5	4
Ö05	5	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT341 Kodlama Teorisi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT341	Kodlama Teorisi I	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Eda Tekin	Yok	

Dersin Amacı :

Kodlama kuramının temellerini öğretmek ve amacını kavratmak.

Dersin İçeriği :

Hata Düzeltme Kodlarına Giriş, Temel Kodlama Teorisi Problemi, Kodların Denkliği, Hamming Uzaklığı, Minimum Uzaklık, Ağırlık Kavramı, Sonlu Cisimlere Giriş, Sonlu Cisimler Üzerinde Vektör Uzayları, Lineer Kodlara Giriş, Lineer Kodlara Giriş, Üreteç Matris, Lineer Kodların Denkliği, Lineer Kodlarla Kodlama ve Kod Çözme, Dual Kod, Parity-Kontrol Matrisi, Syndrom Çözümü , Hamming Kodları, Mükemmel Kodlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Coding Theory: A First Course, San Ling, Chaoping Xing, Cambridge University press
Coding Theory: A First Course, San Ling, Chaoping Xing, Cambridge University press

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 70	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hata Düzeltme Kodlarına Giriş		
2	Temel Kodlama Teorisi Problemi		
3	Kodların Denkliği		
4	Hamming Uzaklığı, Minimum Uzaklık		
5	Ağırlık Kavramı, Sonlu Cisimlere Giriş,		
6	Sonlu Cisimler Üzerinde Vektör Uzayları,		
7	Lineer Kodlara Giriş,		
8	Vize Sınavı		
9	Lineer Kodların Denkliği, Lineer Kodlarla Kodlama ve Kod Çözme,		
10	Dual Kod,		
11	Parity-Kontrol Matrisi,		
12	Syndrom Çözümü ,		
13	Hamming Kodları,		
14	Mükemmel Kodlar		
15	Üreteç Matris		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cebir dersinde öğrendiği kavramları pekiştirir
Ö02	Cebir dersinde işlediği konuların uygulamalarını yapar
Ö03	Matematik alanının güncel teknolojiye uygulanması hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıtla dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	2	%20	Ödevler	14	2	28
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yükü			156
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	1	3	5	5	4	3	5	1	2
Ö01	4	4	1	3	5	5	4	3	5	1	2
Ö02	4	4	1	3	5	5	4	3	5	1	2
Ö03	4	4	1	3	5	5	4	3	5	1	2

**Karabük Üniversitesi**

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT343 Vektörel Analiz

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT343	Vektörel Analiz	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı, öğrencilere temel vektörel analiz konularını vermektir.

Dersin İçeriği :
R³'de vektör, doğru düzlem, vektör değeri fonksiyonlar,kısmi türev, yönlü türev ve gradyent, eğrisel integraller, Green teoremi, eğrisel integrallerin uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, Soru-Yanıt

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
A. TEKCAN, Vektörel Analiz Ders Notları, 2009 J. Gibbs, E. Wilson "Vector Analysis", Yale Univ. Press, New Haven, 1947 J. Stewart, "Calculus", 4th. ed., Brooks/Cole Publ. Company, 1999. L.R. Shorter, "Problems and Worked Solutions in Vector Analysis", Dover Publ., New York, 1930.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	R^3 de Vektörler ve skalerler		
2	R^3 de Vektör cebiri		
3	Birim vektörler, dik birim vektörler		
4	Bir vektörün bileşenleri		
5	Skaler alan, Vektör alanı		
6	Skaler çarpım, Vektörel Çarpım, Karma çarpım		
7	Ara Sınav		
8	Uzay eğrileri, Süreklilik, yönlü türev		
9	Vektörlerin adi türevleri		
10	Vektör Değerli Fonksiyonlar		
11	Gradyan, Diverjans ve Rotasyonel: Nabla vektörel diferansiyel operatörü, Gradyan, Diverjans, Rotasyonel, Nabla ile ilgili formüller		
12	Vektör Değerli Fonksiyonlar İçin İntegral		
13	Eğrisel İntegraller		
14	Green teoremi		
15	Eğrisel integrallerin uygulamaları.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT101 Analiz I
MAT102 Analiz II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	R^3 de vektör, doğru ve düzlemi tanımlar.
Ö02	Vektör değerli fonksiyonları tanımlar.
Ö03	Skaler alan ve vektör alanı tanımlar.
Ö04	Kısmi türev ve yönlü türevlerle ilgili problem çözer.
Ö05	Gradyent ve Green teoremlerini ifade eder.
Ö06	Eğrisel integralleri çözer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahiptir.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıtla dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P04	P07
Tüm	5	4	4
Ö01	5	4	4
Ö02	5	4	4
Ö03	5	4	4
Ö04	5	4	4
Ö05	5	4	4
Ö06	5	4	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT345 Matematikte Özel Fonksiyonlar I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT345	Matematikte Özel Fonksiyonlar I	3	3	6
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Doç.Dr. Murat DÜZ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilere özel fonksiyonların tanımı, teorisi ve uygulama alanları anlatılacaktır.

Dersin İçeriği :

Gama ve Beta fonksiyonları, hiperbolik fonksiyonlar, Gauss denklemi, ortogonal polinomlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Fourier Analizi Prof. Dr. Abdullah ALTIN

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gama ve Beta fonksiyonları		
2	Gama ve Beta fonksiyonları		
3	Gama ve Beta fonksiyonları		
4	Hipergeometrik fonksiyonlar ve Gauss Diferansiyel Denklemi		
5	Hipergeometrik fonksiyonlar ve Gauss Diferansiyel Denklemi		
6	Kummer denklemi ve Konfluent hipergeometrik fonksiyonlar		
7	Ara sınav		
8	Kummer denklemi ve Konfluent hipergeometrik fonksiyonlar		
9	Doğurucu fonksiyonlar		
10	Doğurucu fonksiyonlar		
11	Ortogonal fonksiyonlar sistemi, ortogonal polinomlara örnekler		
12	Ortogonal Fonksiyonlar Sistemi ve Ortogonal Polinomlara Örnekler		
13	Ortogonal Fonksiyonlar Sistemi ve Ortogonal Polinomlara Örnekler		
14	Ortogonal fonksiyonların sağladıkları diferansiyel denklemler		
15	Ortogonal fonksiyonların sağladığı diferansiyel denklemler		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gamma ve Beta fonksiyonlarını ifade eder.
Ö02	Hipergeometrik fonksiyon ifade eder.
Ö03	Gauss Diferansiyel denklemini çözer.
Ö04	Kummer diferansiyel denklemini çözer.
Ö05	Ortogonal polinomlar ifade eder.
Ö06	Üreteç fonksiyonları ifade eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	14	84
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			141
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	1
Ö02	4	3	4	3	3	2	3	2	4	2	4	1
Ö03	5	4	3	4	3	4	2	2	4	2	4	1
Ö04	5	4	4	2	3	3	2	2	4	2	4	1



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT349 Cebirde Özel Konular I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT349	Cebirde Özel Konular I	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Dr.Öğr. Üyesi Ahmet Emin ahmetemin@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı sonlu ve sonlu üreteçli grupların yapısını vermek ve ayrıca çözülebilir ve üstel grup kavramları ile ilgili bilgi vermektir.
Dersin İçeriği :
Gruplar, Serbest Gruplar, Sonlu Gruplar, Sonlu Üreteçli Gruplar, Grubun Temel Teoremi, Çözülebilir Gruplar, Üstel Gruplar
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, problem çözme

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	D.S. Malik, J.N. Mordeson, M.K. Sen, Fundamental of Abstract Algebra, 1996 W. Hungerford, Algebra, Thomas 1974 N. Jacobson, Basic Algebra II, Dover ed.,2009 N. Jacobson, Basic Algebra I, Dover ed.,2009 A.S. Çevik, Soyut Cebir Özel konular, 2012 A.S. Çevik, Soyut Cebir Özel konular, 2012

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Grup ve Özellikleri		
2	Alt grup, Normal Altgrup, Bölüm Grubu		
3	Grup Homomorfizmaları ve İzomorfizmaları		
4	Serbest Gruplar		
5	Sonlu Gruplar		
6	Sonlu Gruplar		
7	Arasınava		
8	Sonlu Üreteçli Gruplar		
9	Sonlu Üreteçli Gruplar		
10	Grubun Temel Teoremi		
11	Grubun Temel Teoremi ve Uygulamaları		
12	Çözülebilir Gruplar		
13	Çözülebilir Gruplar		
14	Üstel Gruplar		
15	Üstel Gruplar		
16	Final sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Serbest grup yapısını tanıtır.
Ö02	Sonlu grupları karakterize eder.
Ö03	Sonlu üreteçli grupları belirler.
Ö04	Grubun temel teoremini ispatlar.
Ö05	Çözülebilir grupları karakterize eder.
Ö06	Üstel grupları karakterize eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katki Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	3	4	2	4	2	2
Ö01	4	3	4	2	4	2	2
Ö02	4	3	4	2	4	2	2
Ö03	4	3	4	2	4	2	2
Ö04	4	3	4	2	4	2	2
Ö05	4	3	4	2	4	2	2
Ö06	4	3	4	2	4	2	2



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT351 Topoloji I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT351	Topoloji I	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil Hüseyin	Yok

Dersin Amacı :

Dersin temel amacı, topoloji ile ilgili temel kavramları vermek. Topolojik uzayları baz ve altbazları kullanarak tanıtmak ve Metrik ve normlu uzaylar kavramlarını vermektir.

Dersin İçeriği :

Metrik Uzaylar, Topolojik Uzaylar, İç, Kapanış ve Sınır İşlemleri, Altuzaylar, Topolojik Uzaylarda Tabanlar ve Sayılabilirlik, Topolojik Uzaylarda Süreklilik ve Homeomorfizma, Çarpım Uzayları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
D. W. Kahn, "TOPOLOGY An Introduction to the Point-Set and Algebraic Areas", Dover Publications, 1995	
A. Bülbül, "Genel Topoloji", Hacettepe Üniversitesi, 2004	
J. Munkres, "Topology", PrenticeHall, 2000	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Metrik Uzay Kavramları		
2	Metrik Uzay Kavramları		
3	Topolojik Uzaylar		
4	Topolojik Uzaylar		
5	İç işlemleri		
6	Kapanış işlemleri		
7	Ara Sınav		
8	Alt uzaylar		
9	Sınır işlemleri		
10	Topolojik Uzaylarda Tabanlar		
11	Topolojik Uzaylarda Sayılabilirlik		
12	Topolojik Uzaylarda Süreklilik		
13	Topolojik Uzaylarda Homeomorfizma		
14	Çarpım Uzayları		
15	Çarpım Uzayları ve Özellikleri		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metrik ve normlu uzayları tanımlar.
Ö02	Topolojik uzaylarda baz ve alt uzay kavramlarını tanımlar.
Ö03	Topolojik uzaylarda homomorfizm kavramlarını tanımlar.
Ö04	Topolojik uzaylarda süreklilik kavramını tanımlar.
Ö05	Çarpım uzayını tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözümü için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	3	4	3	4	2	2
Ö01	4	3	4	3	4	2	2
Ö02	4	3	4	3	4	2	2
Ö03	4	3	4	3	4	2	2
Ö04	4	3	4	3	4	2	2
Ö05	4	3	4	3	4	2	2



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT353 Ayrık Matematik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT353	Ayrık Matematik	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin bilgisayarların temel matematiksel yapısını anlamasını, matematik ve ayrık matematiğin ortak konularında çalışabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Temel matematiksel kavramlar ve yapılar. Algoritmalar: Algoritma Karmaşıklığı, Kümeler, Tamsayılar, Matrisler. Matematiksel Mantık Yürütme: İspat Yöntemleri, tümevarım, Özyineleme. Sayma: Sayma Temelleri, Permutasyonlar ve Kombinasyonlar, Ayrık Olasılık. İlişkiler: İlişkileri gösterme, Eşitlik İlişkileri. Graf: Graf Terminolojisi, Graf Gösterimleri, En Kısa Yol Problemi, Sonlu Durum Makineleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Yantıt

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

AK1: Kenneth H. Rosen, "Ayrık Matematik ve Uygulamaları", 6th ed., Çeviri, Palme Yayıncılık, 2015.
YK1: Douglas E. Ensley, J. Winston Crawley, "Discrete Mathematics", John Wiley & Sons, Inc., 2006.
AK2: Ş. Büyükköse, Ö. Çakır, Ayrık Matematik - Soru Çözümlü, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.
Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kuramlar: Mantık, Önerme Eşitlikleri, Doğrulamalar ve Niceleyiciler.		
2	Temel Kuramlar: Kümeler, Küme İşlemleri, Fonksiyonlar.		
3	Tekrarlamalı Fonksiyonlar		
4	Algoritmalar, Fonksiyonların büyümesi, Algoritmaların karmaşıklığı.		
5	Matematiksel Mantık Yürütme: İspat Yöntemleri, Tümevarım, Özyineleme.		
6	Sayma: Sayma Temelleri, Pigeonhole Prensipleri, Permutasyonlar, Kombinasyonlar.		
7	Ayrık Olasılık, Yineleme İlişkileri.		
8	Sayılar Teorisine giriş ve Asal Sayılar		
9	Arasınan		
10	Sieve of Eratosthenes ve Diğer Algoritmalar.		
11	Sayılar teorisinde önemli teoremler		
12	Bağıntılar ve Graf. Temel Graf Kavramları.		
13	Graf İzomorfizmaları. Graflarda Bağlantılık. Euler ve Hamilton Yollar. En kısa yol problemi.		
14	Graflarda uzaklık kavramı		
15	Ağaçlar ve ağaçların bilgisayar bilimlerinde kullanımı		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT333 Soyut Cebir I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematiksel argümanları okumak, anlamak ve oluşturabilmek için matematiksel mantık yürütme yeteneği kazanır.
Ö02	Sayma problemlerinin çözümü için kombiyasyonel analiz yapabilme.
Ö03	Rekürsif fonksiyonları kullanarak problem çözer.
Ö04	Ayrık nesnelere ve bu nesnelere arasındaki ilişkileri göstermek için kullanılan soyut matematiksel yapılar ile çalışır.
Ö05	Grafların temel özelliklerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02
Tüm	5	4
Ö01	5	4
Ö02	5	4
Ö03	5	4
Ö04	5	4
Ö05	5	4

**Karabük Üniversitesi**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik**MAT355 Fizikte Matematiksel Metotlar I**

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	MAT355	Fizikte Matematiksel Metotlar I	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Matematiksel kavramları kullanarak çeşitli fiziksel problemleri çözmek

Dersin İçeriği :

Vektör Cebri ve uygulamaları, Vektör diferansiyel ve integral hesabı, Gauss ve Faraday yasaları, Lineer uzaylar ve vektör uzaylarına örnekler, Gramm-Schmid dikleştirme yöntemi, Lineer operatörler ve uygulamalar, Bazı özel operatörler, hermitik operatörün özdeğer problemi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları**Kaynaklar** Bekir KARAOĞLU, Fizik ve Mühendislikte Matematik Yöntemler, Seçkin Yayıncılık., 2009.
Coşkun ÖNEM, Mühendislik ve Fizikte Matematik Metotlar, Birsen yayınevi, 3. Baskı, 2003.**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	vektör cebiri (ÖDEV; TESLİM TARİHİ 9.HAFTA)	
2	Üçlü vektörel çarpım, Lineer bağımsız vektörler, Kartezyen koordinat sisteminde vektörler	
3	Uygulamalar: Hız, ivme, açılma hızı	
4	Diferansiyel vektör hesabı, Skalalar ve Vektörel alanlar, Gradyan, diverjans, rotasyonel ve laplasyen	
5	Uygulamalar: Potansiyel enerji ve korunumlu kuvvetler	
6	İntegral teoremleri: Gauss-Diverjans teoremi, Green teoremi, Stokes teoremi	
7	Arasınava	
8	Uygulamalar: Gauss yasası, Faraday yasası	
9	Çeşitli uygulamalar	
10	Lineer vektör uzayları	
11	Vektör uzaylarına örnekler	
12	Gramm-Schmidt dikleştirme yöntemi	
13	Lineer operatörler, lineer operatör cebiri	
14	Bazı özel operatörler ve hermitik operatörün özdeğer problemi	
15	Çeşitli uygulamalar	
16	Final Sınavı	
17	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vektör cebirini kullanır ve vektör operatörlerini ile türev ve integral hesabı yapar.
Ö02	Fizik için gerekli matematik kavramlarını tanıyabilir.
Ö03	Çeşitli fiziksel problemleri çözer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözüm için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gerekliliklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	1	%20		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
				Kısa Sınav	1	2	2
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			153
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	3	4	3	4	2	2
Ö01	4	3	4	3	4	2	2
Ö02	4	3	4	3	4	2	2
Ö03	4	3	4	3	4	2	2

FRM301 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FRM301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	3	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Doç.Dr. Fatma Betül KURNAZ betulkurnaz@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin ve araçlarının kapsamını ve kullanımını öğrenmektir.

Dersin İçeriği :

Dersin konuları: Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeyle ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarının psikometrik (geçerlilik, güvenirlik, kullanışlılık) özellikleri; sınıfta kullanılacak ölçme araçlarının geliştirilmesi, başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verilmesi; test ve madde puanlarının analizi, değerlendirme ve not verme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sunuş yoluyla öğretim, tartışma, performans dayalı öğrenme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Turgut, M. F., & Baykul, Y. (2010). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (Vol. 2). Pegem Akademi.
Özcelik, D. A. (1989). Test hazırlama kılavuzu. OSYM Eğitim Yayınları, Ankara.
Kutlu, Ö., Doğan, C. D., & Karakaya, I. (2017). Ölçme ve değerlendirme performans ve portfolyoya dayalı durum belirleme. Pegem Atf İndeksi, 001-212.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Test İstatistikleri		
2	Test İstatistikleri		
3	Madde İstatistikleri		
4	Madde İstatistikleri		
5	Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar		
6	Ölçme ve değerlendirmede temel kavramlar		
7	Ara sınav		
8	Güvenirlilik ve Geçerlik		
9	Güvenirlilik ve Geçerlik		
10	Test oluşturma		
11	Madde türleri ve madde oluşturma		
12	Madde türleri ve madde oluşturma		
13	Performansa dayalı durum belirleme		
14	Sınavların özellikleri ve değerlendirme yaklaşımları		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme, rehberlik karar alanlarında yürütülecek değerlendirme etkinliklerinde uyulması gereken ilkeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Ölçme araçlarının sahip olması gereken psikometrik nitelikler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Test (ölçme aracı) geliştirme aşamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Ölçme ve değerlendirme alanına özgü terimler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Seçme, sınıflama, yerleştirme, öğretimi değerlendirme, rehberlik karar alanlarındaki ölçme ve değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği ilkeleri uygular.
Ö06	Test geliştirme aşamalarını izleyerek test geliştirir.
Ö07	Ölçme ve değerlendirme alanına ait temel kavramları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	4	3	12
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			102
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2
Ö02	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2
Ö03	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2
Ö04	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2
Ö05	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2
Ö06	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2
Ö07	2	2	3	2	3	1	1	2	1	2	2	2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

FRM303 Öğretim İlke ve Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FRM303	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Prof.Dr. Fatih AYDIN	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğretim ve öğrenmeyle ilgili temel kavram, kuram, strateji, yaklaşım ve modelleri tanıtmaktır.

Dersin İçeriği :

Başlıca konular: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim ve öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenleme; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim ve öğrenme; öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi; eğitim ve öğrenim sürecinde etik ilkeler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Özellikler
Demirel, Ö. (2017) Öğretim ilke ve yöntemleri: Öğretme sanatı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık	
Bilen, M. (Ed.). (2014). Eğitimde ilke ve yöntemler. Ankara: Yargı Yayınevi	
Fer, S. (Ed.).(2014). Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları. Ankara: Anı Yayıncılık	
Demirel Ö., Başbay, A. ve Erdem Gürten, E. (2006). Eğitimde çoklu zekâ "kuram ve uygulama" Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık,	
Fidan, N. (2012). Okulda öğrenme ve öğretme. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık	

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar		
2	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar		
3	Öğretimde hedef ve amaç belirleme		
4	Öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenleme		
5	Öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri (sunuş yolu ile öğretme, buluş yolu ile öğretme, araştırma-inceleme yolu ile öğretme, tartışma teknikleri vb.)		
6	Öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri (sunuş yolu ile öğretme, buluş yolu ile öğretme, araştırma-inceleme yolu ile öğretme, tartışma teknikleri vb.)		
7	Ara sınav		
8	Öğretim materyalleri		
9	Öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar (Tam öğrenme kuramı, Yapılandırmaçılık, Çoklu zekâ kuramı, İşbirliğine dayalı öğrenme)		
10	Öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar (Tam öğrenme kuramı, Yapılandırmaçılık, Çoklu zekâ kuramı, İşbirliğine dayalı öğrenme)		
11	Öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar (Tam öğrenme kuramı, Yapılandırmaçılık, Çoklu zekâ kuramı, İşbirliğine dayalı öğrenme)		
12	Öğretimin planlanması ve öğretim planları		
13	Öğretimin planlanması ve öğretim planları		
14	Sınıf içi öğrenmeleri değerlendirme		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel öğretim kavramlarını anlayabilme
Ö02	Eğitim programının bileşenleri arasındaki ilişkileri açıklayabilme
Ö03	Öğretim stratejilerini, yöntemlerini ve tekniklerini kavrama
Ö04	Öğretimi düzenlerken uygun yöntem ve teknikleri uygulayabilme
Ö05	Öğretme-öğrenme sürecinde öğretim materyallerini etkili bir şekilde kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözüm için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%40		Ders Süresi	3	14	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödev	0	%0		Ödevler	2	4	8
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
				Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yükü			105
				AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT332	Kompleks Analiz II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	MAT332	Kompleks Analiz II	4	4	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Doç.Dr. MURAT DÜZ Dr.Öğr.Üyesi Adil HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı : Kompleks fonksiyon dizi ve serileri, Taylor ve Laurent açılımları, aykırılıklar ve sınıflandırılması, rezidü teoremi ve sonuçları, argüment prensibi ve sonuçları, fonksiyonların kökünü ve uygulamalarını vermektedir.

Dersin İçeriği : Analitik fonksiyonların dizi ve serileri, Analitik fonksiyonların aykırılıkları, Reziü teoremi ve sonuçları, argüment prensibi ve sonuçları, konform dönüşümler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Anlatım

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
T. BAŞKAN: Kompleks Fonksiyonlar Teorisi, Vıpaş A.Ş., 2007	
B.P. PALKA: An Introduction to Complex Function Theory, Springer-Verlag,1991	
J. H. MATHEWS & R.W.HOWELL: Complex Analysis, Jones and Bartlett Pub. 1997	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Fonksiyon dizi ve serileri	
2	Sonsuz seriler	
3	Analitik fonksiyonların dizi ve serileri	
4	Taylor ve Laurent serileri	
5	Analitik fonksiyonların sıfırları	
6	Ayrık aykırılıkların sınıflandırılması	
7	Ara sınav	
8	Meromorf fonksiyonlar	
9	Esaslı aykırılıklar	
10	Rezidü teoremi ve sonuçları	
11	Rezidü yardımıyla integral hesapları	
12	Argüment prensibi ve Roche teoremi	
13	Konform Dönüşümler	
14	Möbiüs dönüşümleri	
15	Möbiüs dönüşümü	
16	Final haftası	
17	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fonksiyon dizi ve serilerinin düzgün yakınsaklığını hesaplar.
Ö02	Fonksiyonların analitik olduğu ve olmadığı noktalar civarında seri açılımlarını hesaplar.
Ö03	Singüler noktaları sınıflandırır.
Ö04	Rezidü teoremini yardımıyla kompleks integrali hesaplar.
Ö05	Bazı reel integralleri kompleks metodları yardımıyla hesaplar.
Ö06	Argüment prensibini tanıır.
Ö07	Bazı denklemlerin köklerinin yerlerini tahmin eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			141
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	3	2	4	4	3	2	2	4	2	4	1
Ö02	4	3	4	4	4	3	3	3	5	2	4	1
Ö03	3	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	1
Ö04	5	2	4	5	4	4	2	3	4	2	4	1
Ö05	5	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	3



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT334 Soyut Cebir II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT334	Soyut Cebir II	4	4	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. AYŞE NALLI	Prof.Dr. AYŞE NALLI	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı; halka, alt halka, tamlık bölgeleri, cisim, idealler, bölüm halkaları, halkalarda homomorfizm ve izomorfizm, bir tamlık bölgesinin kesirler cismi ve Rasyonel sayılar, Kuaterniyonlar, Polinom Halkaları ile ilgili genel bilgiler vermek ve soyut düşünme yeteneğini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :
Halka, Alt Halka, Tamlık Bölgeleri, Cisim, İdealler, Bölüm Halkaları, Halkalarda Homomorfizm ve İzomorfizm, bir Tamlık Bölgesinin Kesirler Cismi ve Rasyonel Sayılar, Kuaterniyonlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, Problem Çözümü, Soru-Cevap.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	AK 2. Halil İbrahim Karakaş, "Cebir Dersleri", TUBA Yayınları, Ankara, 2008 AK 3. A.O.Asar, A.Arikan, A.Arikan, Cebir, Eflatun Yayınevi, 2009 AK1. D.Tasci, Soyut Cebir, Alp Yayınevi, 2007 YK 1. John B. Fraleigh, "A First Course in Abstract Algebra" 5th ed., Addison-Wesley Publishing Company, 1994 YK 2. Thomas W. Hungerford, "Algebra", Springer Verlag, New York, 1974 Soyut Cebir Ders Notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halka Kuramı		
2	İdealler ve özellikleri		
3	Maksimal ve Asal İdealler		
4	Halka Homomorfizmaları		
5	Halka İzomorfizmaları		
6	Fermat ve Euler Teoremi		
7	Bir Halkanın Karakteristiği		
8	Polinom halkaları		
9	Arasınnav		
10	Tamlik Bölgesi		
11	Cisim		
12	Bir Cisim Üzerindeki Kesirler Cismi		
13	Bölüm Halkaları		
14	Polinomların Çarpanlara Ayrılması		
15	İndirgenemez Polinomlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Halka ve ideal çeşitlerini tanımlar .
Ö02	Bölüm halkalarını ifade eder .
Ö03	Halka homomorfizmaları teoremlerini ispatlar.
Ö04	Cisimler, tamlık bölgeleri, sıfır bölenler, bir halkanın karakteristiği ifade eder .
Ö05	Fermat ve Euler Teoremleri ifade eder
Ö06	Bir cisim üzerindeki polinomların çarpanlara ayrır.
Ö07	İndirgenemez polinomları belirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analtık ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katku
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınava Hazırlık	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	10	10
Toplam İş Yükü			159
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	4
Ö01	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	4
Ö02	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	4
Ö03	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	4
Ö04	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	4
Ö05	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	4
Ö06	3	3	2	4	4	1	4	2	2	3	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT336 Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT336	Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler II	4	4	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Doç.Dr. Murat DÜZ	Prof.Dr. Şerif AMİROV

Dersin Amacı :
Kısmi Türevli Denklemlerin sınıflandırılmasını ve çözüm tekniklerini öğretmek
Dersin İçeriği :
Kısmi Türevli denklemlerin sınıflandırılması, Teğet düzlemler, Birinci basamaktan kısmi türevli denklemler, Yüksek basamaktan kısmi türevli denklemler
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Kısmi Türevli Denklemler Prof. Dr. Kerim KOÇA Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler Prof.Dr. Mehmet ÇAĞLIYAN, ProfDr. Okay ÇELEBİ

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	100	
Mühendislik Bilimleri	:		Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı	:		Fen Bilimleri :
Sosyal Bilimler	:		Sağlık Bilimleri :
	:		Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İkinci basamaktan hemen hemen lineer denklemler		
2	Euler denklemi		
3	Homojen olmayan lineer denklemler için özel çözüm bulma, kanonik forma indirgeme		
4	İkinci basamaktan değişken katsayılı lineer denklemlerin bazı özel halleri.		
5	İkinci basamaktan lineer denklemlerde basamak indirgeme		
6	Dalga denklemine giriş		
7	Ara sınav		
8	Dalga denklemleri için başlangıç-değer problemi, dalga denkleminin değişkenlere ayrılabilir tipten çözümleri		
9	Dalga denkleminin kutupsal koordinatlarda çözümü		
10	Isı denklemi ve değişkenlere ayrılabilir çözümü		
11	Dalga denklemi ve ısı denklemi ile ilgili örnekler		
12	Laplace denklemi, harmonik fonksiyonlar ve özellikleri.		
13	İki boyutlu Laplace denkleminin değişkenlerine ayrılabilir çözümü		
14	Laplace denkleminin kutupsal koordinatlarda çözümü		
15	Laplace denklemi ile ilgili örnekler		
16	Final Haftası		
17	Final haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İkinci basamaktan hemen hemen lineer denklemleri sınıflandırır
Ö02	Homojen ve Homojen Olmayan Dalga denklemini çözer.
Ö03	Dalga denkleminin değişkenlerine ayrılabilir çözümünü ve kutupsal koordinatlardaki çözümünü yapar.
Ö04	. Isı denklemini ifade eder.
Ö05	Laplace denklemini ve Laplace denkleminin çözümleri ile harmonik fonksiyonlar arasındaki ilişkiyi ifade eder.
Ö06	Laplace denkleminin kutupsal koordinatlarda çözümünü yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			141
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	3	4	3	5	3	2	2	3	2	4	1
Ö02	4	2	3	4	4	2	2	2	3	2	4	1
Ö03	4	4	2	2	2	3	2	2	4	2	4	1
Ö04	5	4	4	4	3	2	2	2	4	2	4	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT338 Diferansiyel Geometri II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT338	Diferansiyel Geometri II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilere diferansiyel geometri ve yüzeyler ile ilgili temel kavramları vermek.

Dersin İçeriği :

Bu ders, yüzey tanımı, yüzeyin şekil operatörü, Gauss dönüşümü, normal eğriliği, asal eğrilikler, ortalama ve Gauss eğrilikleri, asimptotik eğriler, asal eğriler, jeodezik eğriler, izometrik yüzeyler, regle yüzeyleri içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Teorik anlatım, soru-cevap

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1. Hacısalihoğlu, H. H. , Diferansiyel Geometri, MEB Yayınları, 1983 3. O'Neill, B., Elementary Differential Geometry, Academic Press, New York, 1966 2. Sabuncuoğlu, Arif. Diferansiyel Geometri, Nobel Yayınları, Ankara, 2001 Öztürk, E. (2020). Çözümlü Problemlerle Diferansiyel Geometri. Liman Yayınevi.
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	3-boyutlu Öklid uzayında yüzeyler		Teorik hazırlık
2	Bir yüzeyin tanjant (teğet) uzayı ve bir yüzey üzerinde diferensiyellenebilir fonksiyonlar		Teorik hazırlık
3	$J(f)(P)$ jakobiyen matrisi. Yüzey üzerinde vektör alanları ve vektör alanlarının Lie cebiri.		Teorik hazırlık
4	Kotanjant vektörler ve kotanjant vektör alanı (1-formlar) ,bir fonksiyonun diferansiyeli, toplam diferansiyel, Hess formu, Manifold(yüzey) üzerinde kovaryant türev ve özellikleri, şekil operatörü tanımı.		Teorik hazırlık
5	Şekil operatörü, Gauss dönüşümü ve bir yüzeyin şekil operatörünün bulunması		Teorik hazırlık
6	Bir yüzeyin eğrilikleriyle ilgili teoremler		Teorik hazırlık
7	Ara sınavlar		
8	Yüzeyin dik yörgünelerinin diferansiyel denklemi, parametre eğrilerinin dik kesişme şartı		Teorik hazırlık
9	Umbilik(göbek) nokta. Umbilik noktalara örnekler, bir yüzeyin gauss eğriliği ve ortalama eğrilik tanımları.		Teorik hazırlık
10	Yüzeyin I. , II. ve III. temel formları arasındaki lineer bağıntı. Olin de Rodrigues formülü.		Teorik hazırlık
11	Ortalama ve gauss eğriliğinin(toplam eğriliğin) yüzeyin temel formlarının katsayıları cinsinden ifadesi, bir yüzeyin asal eğrilerinin diferansiyel denklemi. Bir M yüzeyinin asimptotik eğri tanımı ve yüzeyin noktalarının cinsi (çeşitli) ve asimptotik çizgilerin durumu.		Teorik hazırlık
12	Zarflar, öteleme yüzeyleri, yüzey üzerindeki özel eğrilerden olan asal eğri tanımı ve asal eğrilerin (eğrilik çizgilerinin) diferansiyel denklemi ve bu eğrilerle ilgili teoremler.		Teorik hazırlık
13	Diğer bir özel eğri olan yüzeyin geodezik eğrilerinin tanımı ve bazı küre, düzlem gibi eğrilerin geodeziklerinin bulunması.		Teorik hazırlık
14	Geodezik eğrilerin diferansiyel denklemi. Yüzeyin Darboux Ribaucour çatısı ve bu çatının türev formülleri ve geometrik yorumları.		Teorik hazırlık
15	Yüzeyin küresel temsili, asimptotik çizgilerin burulmasına ait Beltrami formülü, izometrik yüzeyler tanımı ve örnekler(açılabilir yüzey örneği).		Teorik hazırlık
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uzayda yüzeyi tanımlar.
Ö02	Yüzeyin operatör ve eğriliklerini hesaplar.
Ö03	Yüzeylerin esas formlarını hesaplar.
Ö04	Yüzey üzerindeki eğrinin çeşidini belirler.
Ö05	Darboux Ribaucour çatısını ifade eder.
Ö06	İzometrik yüzey, açılabilir yüzey ve regle yüzeylerin tanımını yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımla mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitle için çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematisel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtlar göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematisel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	23	23
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P03	P05	P06	P08	P11
Tüm	4	4	4	1	2	2	2
Ö01	3	4	4	1	2	2	2
Ö02	4	4	3	1	1	1	1
Ö03	4	4	5	1	2	1	2
Ö04	4	4	4	1	2	2	2
Ö05	3	3	4	1	1	2	1
Ö06	4	3	3	1	1	2	2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT340 Nümerik Analiz II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT340	Nümerik Analiz II	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, Nümerik analizin temel kavramlarını ve metodlarını vermek, örneklerle bunları pekiştirip sayısal analiz diğer derslerle ilişkisini vermek.

Dersin İçeriği :

Sayısal Türev: Birinci mertebeden sayısal türev için ileri, geri ve merkezi fark yaklaşımları; İkinci ve üçüncü mertebeden sayısal türev için ileri, geri ve merkezi fark yaklaşımları; Enterpolasyon yardımıyla sayısal türev hesabı; Kısmi türevlerin yaklaşık hesabı; Sayısal İntegrasyon: Tek katlı integraller için dikdörtgenler yöntemi, yamuklar yöntemi ve Simpson yöntemi; Tek katlı integraller için Romberg yöntemi, enterpolasyon yardımıyla integral hesabı ve integrasyonda hata analizi; Çift katlı integrallerin yaklaşık hesabı; Birinci mertebeden adi diferensiyel denklemlerin yaklaşık çözümleri için Euler yöntemi, Heun yöntemi; Taylor seri yöntemi, Picard yöntemi; Runge Kutta Yöntemleri; Euler ve Heun yöntemlerinin adi türevli diferensiyel denklemlerine uygulanması; Taylor seri yöntemi ve Runge-Kutta yönteminin Sistemlere uygulanması; İkinci mertebeden adi diferensiyel denklemlerin yaklaşık çözüm yöntemleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Yanıt

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

YK3: R. L. Burden, J. D. Faires, Numerical Analysis, Fifth ed., Plus Publishing company, Boston, 1993.
YK1: F.B. Hildebrand, Introduction to Numerical Analysis, Second Ed., McGrawHill, 1974.
YK2: W. Cheney, D. Kinkaid, Numerical Mathematics and Computing, Thomson Brooks/Cole, 2007.
AK1: W. Cheney, D. Kinkaid, Nümerik Analiz Bilimsel Hesaplama Matematik, Palme Kitabevi, 2012.
AK2: F. Scheid, Nümerik Analiz, Nobel Akademi, Ankara, 1989.
Ders Notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sayısal Türev	
2	Birinci mertebeden sayısal türev için ileri, geri ve merkezi fark yaklaşımları	
3	İkinci mertebeden sayısal türev için ileri, geri ve merkezi fark yaklaşımları	
4	Üçüncü mertebeden sayısal türev için ileri, geri ve merkezi fark yaklaşımları	
5	Kısmi türevlerin yaklaşık hesabı; Sayısal İntegrasyon: Tek katlı integraller için dikdörtgenler yöntemi, yamuklar yöntemi ve Simpson yöntemi.	
6	Tek katlı integraller için Romberg yöntemi	
7	Ara Sınav	
8	Enterpolasyon yardımıyla integral hesabı ve integrasyonda hata analizi.	
9	Çift katlı integrallerin yaklaşık hesabı	
10	Birinci mertebeden adi diferensiyel denklemlerin yaklaşık çözümleri için Euler yöntemi, Heun yöntemi.	
11	Taylor seri yöntemi, Picard yöntemi	
12	Runge Kutta Yöntemleri; Euler ve Heun yöntemlerinin adi türevli diferensiyel denklemlerine uygulanması	
13	Taylor seri yöntemi ve Runge-Kutta yönteminin Sistemlere uygulanması	
14	İkinci mertebeden adi diferensiyel denklemlerin yaklaşık çözüm yöntemleri	
15	İkinci mertebeden adi diferensiyel denklemlerin yaklaşık çözüm yöntemleri	
16	Final Sınavı	
17	Final Sınavı	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler
MAT456 Uygulamalı Matematik II

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sayısal türev kavramını açıklar.
Ö02	Sayısal integral kavramını ifade eder.
Ö03	Nümerik yöntemler için algoritmalar yazar.
Ö04	1. ve 2. mertebeden diferensiyel denklemlerin yaklaşık çözümünü bulur.
Ö05	İteratif teknikler uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımla mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematiksel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtları göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematiksel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02
Tüm	5	4
Ö01	5	4
Ö02	5	4
Ö03	5	4
Ö04	5	4
Ö05	5	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT342 Kodlama Teorisi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT342	Kodlama Teorisi II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Eda Tekin	Yok

Dersin Amacı :

Kodlama teorisi bilginin verimli ve güvenilir şekilde transfer edilmesini sağlayan tekniklerin öğrenildiği alanlardır. Öğrenciler sonlu cisimler üzerinde lineer cebir ve kombinatorik disiplinlerinin birleştiği bu derste bilgi transferi ve depolanması gibi alanlarda matematiğin kullanımını öğrenir.

Dersin İçeriği :

Sonlu cisimlerde polinomlar, kod, lineer kod, kod parametreleri, asimptotik problemler, sınırlar, Singleton Plotkin sınırları. Kodların üretimi, üretic matrisler, parite kontrol matrisleri, spektra. Kodların dekod edilmesi, maximum-likelihood decoding. Temel kodlar, Hamming, Reed-Muller, BCH kodları, MDS kodlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Coding Theory: A First Course, San Ling, Chaoping Xing, Cambridge University press
Coding Theory: A First Course, San Ling, Chaoping Xing, Cambridge University press

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 70	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sonlu cisimlerde polinomlar		
2	Kod, lineer kod, kod parametreleri		
3	Asimptotik problemler, sınırlar, Singleton Plotkin sınırları.		
4	Kodların üretimi, üretic matrisler.		
5	Parite kontrol matrisleri		
6	Applications		
7	Ara Sınav		
8	Kodların dekod edilmesi		
9	Maximum-likelihood dekodlaması.		
10	Temel kodlar: Hamming		
11	Reed-Muller kodu		
12	BCH kodları		
13	MDS kodları		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cebir dersinde öğrendiği kavramları pekiştirir
Ö02	Cebir dersinde işlediği konuların uygulamalarını yapar
Ö03	Matematik alanının güncel teknolojiye uygulanması hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	6	12
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			141
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	5	1	3	5	3	3	2	5	1	1
Ö01	4	5	1	3	5	3	3	2	5	1	1
Ö02	4	5	1	3	5	3	3	2	5	1	1
Ö03	4	5	1	3	5	3	3	2	5	1	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT344 Kriptoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	AKTS
6	MAT344	Kriptoloji	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, kriptografinin temel kavramlarını vermek, bununla birlikte klasik, gizli anahtar ve açık anahtar şifreleme sistemlerini tanıtmaktır.

Dersin İçeriği :
Kriptografinin tarihsel gelişimi, temel kript sistemlerine giriş, bilgi teorisi güvenliği, simetrik şifrelerin temelleri: blok şifreler, akış şifreleri, asimetrik şifrelerin temelleri, kriptografik protokoller ve kriptanaliz.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, Soru-Yanıt

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	AK2: E. Afacan, Kriptografi ye Giriş: Şifreleme Teorisi, 2. Basım, Epos Yayınları, Ankara, 2017. YK1: Keith M. Martin, Everyday Cryptography, Second Edition, Oxford University Press, 2017. AK1: N.Ural , Ö.Öreng, Şifreleme ve Şifre Çözme Yöntemleri, 2017, Pusula Yayıncılık. YK2: C. Paar and J. Pelzl, Understanding Cryptography: A Textbook for Students and Practitioners, Springer-Verlag, New York, 2010. Ders Notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 70	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kriptografinin tarihsel gelişimi,	
2	temel kript sistemlerine giriş,	
3	bilgi teorisi güvenliği,	
4	simetrik şifrelerin temelleri	
5	simetrik şifrelerin temelleri	
6	blok şifreler,	
7	akış şifreleri,	
8	Vize Sınavı	
9	akış şifreleri	
10	asimetrik şifrelerin temelleri,	
11	kriptografik protokoller	
12	kriptanaliz	
13	uygulama	
14	Ödev	
15	Ödev	
16	final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Cebir dersinde öğrendiği kavramları pekiştirir
Ö02	Cebir dersinde işlediği konuların uygulamalarını yapar
Ö03	Matematik alanının güncel teknolojiye uygulanması hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02
Tüm	5	4
Ö01	5	4
Ö02	5	4
Ö03	5	4
Ö04	5	4
Ö05	5	4

**Karabük Üniversitesi**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT346 Matematikte Özel Fonksiyonlar II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT346	Matematikte Özel Fonksiyonlar II	3	3	6
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Prof.Dr. Şerif AMİROV Doç.Dr. Murat DÜZ	Yok	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilere özel fonksiyonların tanımı, teorisi ve uygulama alanları anlatılacaktır.

Dersin İçeriği :

Legendre Polinomları, Bessel Polinomları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**Dersin Kaynakları**

Kaynakları Uygulamalı Matematik İrfan Bakı YAŞAR

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Legendre Polinomları		
2	Legendre Polinomları İçin Doğurucu Fonksiyonlar		
3	Legendre Polinomları için rekürans bağıntıları		
4	Legendre Polinomlarının dikliği ve normu		
5	Legendre Polinomları cinsinden seriye açılımlar		
6	Legendre Polinomları cinsinden seriye açılımlar		
7	Ara sınav		
8	Legendre Polinomları Cinsinden Seri Açılımlar		
9	Legendre polinomları için verilen özelliklerin diğer bazı özel fonksiyonlar için elde edilmesi		
10	Legendre polinomları için verilen özelliklerin diğer bazı özel fonksiyonlar için elde edilmesi		
11	Bessel polinomları		
12	Bessel Polinomları için indirgeme bağıntıları		
13	Bessel Polinomları için Üreteç Fonksiyonları		
14	Uygulama		
15	Uygulama		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Legendre Polinomunu tanıtır.
Ö02	Legendre polinomları için doğurucu fonksiyonları bulur.
Ö03	Legendre polinomları için indirgeme bağıntılarını bulur.
Ö04	Bir fonksiyonu Legendre polinomları cinsinden seriye açabilir.
Ö05	Legendre polinomları için verilen özellikleri diğer bazı özel fonksiyonlar için elde eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgisini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gerekliliklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	3	14	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	14	84
Ödev	1	%10		Ödevler	1	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
				Kısa Sınav	0	0	0
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			141
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	1
Ö02	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	1



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT350 Cebirde Özel Konular II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT350	Cebirde Özel Konular II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emin ahmetemin@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, bazı özel halkaları ve karakterizasyonlarını ve bazı bölgeleri vermektir.

Dersin İçeriği :

Halka, Asal, Maksimal ve Asıl İdealler, Temel İdeal Bölgesi, Tektürlü Çarpanlara Ayırma Bölgesi, Öklid Bölgesi, Parçalanamaz Polinomlar, Yarı Basit Halkalar, Yerel ve Yarı-yerel Halkalar, Noether ve Artin Halkalar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Rings and Categories of Modules, F. W. Anderson, K.R. Fuller, Springer-Verlag New York, 1973
Algebra, Thomas W. Hungerford, 1974
Basic Algebra I, N. Jacobson, Dover ed., 2009
Basic Algebra II, N. Jacobson, Dover ed., 2009
A.S. Çevik, Soyut Cebir Özel konular, 2012

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halka ve Özellikleri		
2	Asal, Maksimal ve Asıl idealler		
3	Temel İdeal Bölgesi		
4	Tektürlü Çarpanlara Ayırma Bölgesi		
5	Öklid Bölgesi		
6	Bölgeler Arasındaki İlişkiler		
7	Arasınav		
8	Bölgeler Üzerindeki Parçalanamaz Polinomlar		
9	Yarıbasit Halkalar		
10	Yerel Halkalar		
11	Yarı-Yerel Halkalar		
12	Zincir Koşulu		
13	Noether Halkalar		
14	Artin Halkalar		
15	Hilbert Taban Teoremi		
16	Final sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel ideal bölgesini ifade eder.
Ö02	Tektürlü çarpanlara ayırma bölgesini ifade eder
Ö03	Öklid bölgesini ifade eder.
Ö04	Bölgeler arasındaki ilişkiyi açıklar.
Ö05	Bölgeler üzerindeki polinomları inceler.
Ö06	Yarıbasit halkaları tanımlar.
Ö07	Artin ve Noether halkaları karakterize eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşamı boyunca öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözümü için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Kısa Sınav	1	2	2
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	3	4	2	4	2	2
Ö01	4	3	4	2	4	2	2
Ö02	4	3	4	2	4	2	2
Ö03	4	3	4	2	4	2	2
Ö04	4	3	4	2	4	2	2
Ö05	4	3	4	2	4	2	2
Ö06	4	3	4	2	4	2	2
Ö07	4	3	4	2	4	2	2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT352 Topoloji II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT352	Topoloji II	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil Hüseyin	Yok

Dersin Amacı :
Dersin temel amacı, çarpım ve Bölüm Uzayı Kavramlarını, Topolojik Uzaylarda Diziler ve Yakınsaklık Kavramlarını Öğretmek. Topolojik uzayları sınıflandırıcı aksiyomları vermek ve metrik uzayların en dar anlamda birer topolojik uzay olduğunu vurgulamak . Teorik altyapıyla matematiksel düşünceleri geliştiren örnekler vermek.

Dersin İçeriği :
Çarpım ve Bölüm Uzayı, Topolojik Uzaylarda Diziler ve Yakınsaklık, Ayrırma Aksiyomları, Kompaktlık, Bağlantılılık

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	D. W. Kahn, "TOPOLOGY An Introductiontothe Point-Set and Algebraic Areas", Dover Publications, 1995 A. Bülbül, "Genel Topoloji", Hacettepe Üniversitesi, 2004 J. Munkres, "Topology", PrenticeHall, 2000

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çarpım Uzayları		
2	Bölüm Uzayları		
3	Topolojik Uzaylarda Diziler		
4	Topolojik Uzaylarda Yakınsaklık		
5	Sonlu Sayıda Topolojik Uzay Kullanarak Çarpım Topolojisi Tanımlama		
6	Bölüm Kümesi Üzerindeki Bölüm Topolojisi Tanımlama		
7	Ara Sınav		
8	Ayırma Aksiyomları		
9	Ayırma Aksiyomları ve Özellikleri		
10	Kompakt Topolojik Uzaylar		
11	Açık Örtüler Kullanılarak Kompakt Uzaylar		
12	Açık Ve Kapalı Kümeler Kullanarak Bağlantılılık		
13	Bağlantılılık		
14	Sayılabirne Özellikleri		
15	Sayılabirne Özellikleri ve Uygulamaları		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Çarpım uzayını tanımlar.
Ö02	Bölüm uzayı ilgili teoremleri ispatlar.
Ö03	Topolojik Uzaylarda Diziler ve Yakınsaklık, Ayırma Aksiyomlarını ifade eder.
Ö04	Kompaktlığı tanımlar.
Ö05	Bağlantılılık ve süreklilik kavramını tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanita dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yüğü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	3	4	3	4	2	2
Ö01	4	3	4	3	4	2	2
Ö02	4	3	4	3	4	2	2
Ö03	4	3	4	3	4	2	2
Ö04	4	3	4	3	4	2	2
Ö05	4	3	4	3	4	2	2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT354 Lojik Tasarımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT354	Lojik Tasarımı	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÖZTÜRK MIZRAK	Doç.Dr. MURAT DÜZ	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilere; Boole cebri tanıtmak, mantık birimlerinin iç yapılarını tanıtmak, birleştirilmiş ve ardışık devrelerin analizi ve tasarımını yapabilmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Kodlama, Boolean Cebri ve Doğru Tabloları, Lojik Kapılar, Lojik fonksiyonlar, En küçükleme Yöntemleri (Quin McCloskey Yöntemi, Karnough Diyagramları), Bileşimsel Devreler (Kod Çözücüler, Kodlayıcılar, Karşılaştırıcılar, Aritmetik Üniteler).

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Mano, M., Kime, C.R., Logic and Computer Design Fundamentals, Prentice Hall. Sandige, Richard S., "Modern Digital Design", MC Graw Hill. Yaşimli, M. & Akar, F., "Dijital Elektronik", 2012.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 90	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sayısal Sistemler: İkili, Sekizli ve onaltılı düzende gösterimler, Kodlama, Boolean Cebri ve Doğruluk Tabloları.		
2	Lojik Kapılar, Lojik fonksiyonlar.		
3	Tümleşik Değişleme. Standart formlar. Minterm, Maxtermier. Toplamların Çarpımı ve Çarpımların toplamı gösterim.		
4	Tümleşik Değişleme. Standart formlar. Minterm, Maxtermier. Toplamların Çarpımı ve Çarpımların toplamı gösterim.		
5	Quin McCloskey Yöntemi- Asıl asal bileşenler elemesi.		
6	En küçükleme yöntemi- Karnough Diyagramları.		
7	Ara sınav		
8	Karnough Konaklığı-Aldırmama Koşulu.		
9	Beş ve Altı Değişkenli Fonksiyonlarda Karnough Diyagramları.		
10	Çok çıkıtlı Lojik devreler.		
11	Bileşimsel Devreler- Kod Çözücüler.		
12	Karşılaştırıcılar, Rehberli problem çözümü.		
13	Aritmetik üniteler- Toplayıcı Devreler.		
14	Aritmetik üniteler. Çıkartıcı Devreler.		
15	Günlük hayat için uygulamalar.		
16	Final sınavı		
17	Final haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İkili sistemlerle ilgili işlemleri yapar.
Ö02	Lojik fonksiyon kavramını ifade eder.
Ö03	Sayı sistemlerinin bilgisayar ve devrelerde kullanımını açıklar.
Ö04	Ardışık devre tasarımı yapar.
Ö05	Ardışık devre analizi yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumluluklarını gereksinimlerine göre yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			141
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	4	1
Ö02	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	1
Ö03	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	3
Ö04	5	3	4	5	4	4	2	4	3	4	3	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT356 Fizikte Matematiksel Metotlar II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	MAT356	Fizikte Matematiksel Metotlar II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Çeşitli fiziksel problemleri çözebilmek için matematiksel kavramları kullanmak.

Dersin İçeriği :

Matris cebri ve uygulamaları, özdeğer özvektör ve uygulamaları, Fourier serileri, fourier açılımı ve uygulamaları, ortogonal fonksiyonlar, özfonksiyonların ortogonallığı, legendre denklemi ve polinomları, Hermite polinomları ve özellikleri, kuantum salıncı problemi, Bessel denklemi ve Bessel fonksiyonları, Kompleks sayılar ve kompleks sayıların geometrik tanımı, Kompleks integral, Cauchy Teoremi, Cauchy integral formülleri Laurent serisi, Rezidü teoremi ve uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Coşkun ÖNEM, Mühendislik ve Fizikte Matematik Metotlar, Birsen yayınevi, 3. Baskı, 2003.
Bekir KARAOĞLU, Fizik ve Mühendislikte Matematik Yöntemler, Seçkin Yayıncılık, 2009.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Matrisler, Matris cebri, Matrislerin özellikleri (ÖDEV; TESLİM TARİHİ 9.HAFTA)	Dökümanlar
2	Bir matrisin özdeğer ve özvektörleri, Özdeğerler ve özvektörlerle ilgili teoremler	
3	Fiziksel uygulamalar	
4	Fourier serileri, Fourier açılımı, çeşitli uygulamalar	
5	Ortogonal Fonksiyonlar, ortogonalite, özfonksiyonların ortogonalitesi	
6	Legende denklemi, Legendre Polinomları	
7	Arasınava	
8	Hermite polinomları ve özellikleri	
9	Kuantum harmonik salıncı problemi	
10	Bessel denklemi, Bessel fonksiyonları	
11	Fiziksel uygulamalar	
12	Kompleks sayılar ve kompleks sayıların geometrik tanımı	
13	Kompleks integral, Cauchy Teoremi, Cauchy integral formülleri	
14	Laurent serisi, Rezidü teoremi	
15	Uygulamalar	
16	Final Sınavı	
17	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizik için gerekli matematik kavramlarını tanıtır.
Ö02	Soyut bilgilerin uygulama alanlarını öğrenir.
Ö03	Çeşitli fiziksel problemleri çözer.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	1	%20	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
			Kısa Sınav	1	2	2
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			153
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	3	4	3	4	2	2
Ö01	4	3	4	3	4	2	2
Ö02	4	3	4	3	4	2	2
Ö03	4	3	4	3	4	2	2

DEG304 Değerler Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	DEG304	Değerler Eğitimi	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Prof.Dr. YASİN DÖNMEZ	Doç.Dr. İbrahim İŞİTAN Yrd.Doç.Dr. Hamdi KIZILAR

Dersin Amacı :
Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Dersin İçeriği :
Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Bridge, B. Ç, "Siz olsaydınız ne yapardınız? Etnik değerler eğitimi. ", 2003

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Değerler eğitimi dersinin tanımı, önemi, özellikleri		
2	Değerler eğitimi dersinin içeriği		
3	Tarihsel seyir içinde değerler eğitimi		
4	Programlarda değerler		
5	Örnek etkinlikler ve yeni etkinliklerin üretimi		
6	Örnek etkinlikler ve yeni etkinliklerin üretimi		
7	Değerler eğitimi üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
8	Ara sınav		
9	Değerler eğitimi üzerine yalpan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
10	Değerler eğitimi üzerine yalpan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
11	Değerler eğitimi üzerine yalpan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
12	Projeyi uygulama		
13	Projelerin değerlendirilmesi		
14	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Değişen değerler doğrultusunda kendini sürekli olarak geliştirmesini sağlayacak genel kültür düzeyine sahip olur.
Ö02	Değerler eğitimine ilişkin bilimsel araştırma yapabilir.
Ö03	Değişik kültürlerin farklı değerlerine ilişkin farkındalık ve bu farkındalıkları açıklama becerisine sahip olur.
Ö04	Değerler eğitimi ile ilgili örnek etkinlikler planlama ve değerlendirme becerisine sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıtla dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	2	10
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			41
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	4	1		1	2		1		1	5
Ö02	4	1		1	2		1		1	5
Ö03	4	1		1	2		1		1	5
Ö04	4	1		1	2		1		1	5



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

FRM302 Öğretim Teknolojileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FRM302	Öğretim Teknolojileri	2	2	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Şafak BAYIR safakbayir@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı : Öğretim teknolojileri ile ilgili kavramları tanımlayabilme, öğretim tasarımı yapabilme, öğretim araç-gereç, materyal ve süreçlerini analiz edebilme, tasarlayabilme ve değerlendirebilme.

Dersin İçeriği : Bu ders, öğretim teknolojileri ile ilgili temel kavramları, öğretim tasarımı ve analizini, öğretim durumlarını planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini kapsamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Anlatım Problem Çözümü Soru-Yanıt Gözlem Beyin Fırtınası Örnek Olay İncelemesi Tartışma

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Küçük, M. (Editör). (2015). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı (2. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Sendağ, S. (Editör). (2021). Öğretim teknolojileri: Etkili ve eğlenceli öğrenme deneyimi tasarımı rehberi (2. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Çalışkan, H. (Editör). (2022). Öğretim teknolojileri (1. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Demirkan, Ö., & Ünsal, H. (Editörler). (2024). Öğretim teknolojisi (1. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Kurt, A. A. (Editör). (2022). Öğretim teknolojilerinin temelleri (3. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Yalın, H. İ. (2020). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme (30. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Eşgi, N., & Kocadağ Ünver, T. (2018). Bilişim teknolojileri, öğretim teknolojileri, materyal geliştirme için web 2.0 araçları - 1 (1. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. https://www.nobelyayin.com/ogretim-teknolojileri-ve-materyal-gelistirme_2398.html https://www.nobelyayin.com/ogretim-teknolojileri-ve-materyal-gelistirme_2398.html

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar (Eğitim, öğrenme, öğrenme ilkeleri, öğretim, eğitim ve öğretim programı, teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi, iletişim, Dale'nin yaşantı konisi, öğretim materyali ve öğretim araç ve gereci)		
2	Temel kavramlar (Eğitim, öğrenme, öğrenme ilkeleri, öğretim, eğitim ve öğretim programı, teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi, iletişim, Dale'nin yaşantı konisi, öğretim materyali ve öğretim araç ve gereci)		
3	Eğitimde bilgi teknolojileri		
4	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması		
5	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar		
6	Öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler		
7	Ara sınav		
8	Güncel okuryazarlıklar		
9	Araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri		
10	Öğretim materyallerinin tasarımı		
11	Tematik öğretim materyali tasarımı		
12	Alana özgü nesne ambian oluşturma		
13	Öğretim materyali değerlendirme ölçütleri		
14	Alana özgü etkinlik ve materyal örneklerinin incelenmesi		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimde bilgi teknolojilerini kavramak
Ö02	Öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin özelliklerini açıklamak
Ö03	Öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımları kavramak
Ö04	Güncel okuryazarlıklar bilgi ve becerisine sahip olmak
Ö05	Öğretim teknolojilerinin özelliklerini materyal geliştirme sürecinde uygulamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	2	14	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	14	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Kısa Sınav	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			72
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P05	P11	P12
Tüm	5	4	5	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

FRM304 Özel Öğretim Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FRM304	Özel Öğretim Yöntemleri	3	3	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Doç.Dr. Öznur YAZICI	Yok	
Dersin Amacı : Özel öğretim yöntemleri dersinin amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği : Başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zekâ kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, iş birliğine dayalı öğrenme ve diğer yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Araştırma-inceleme, Tartışma					
Dersin Kaynakları					
Kaynakları Köksal, O. (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri çağdaş uygulamalarla yöntem ve teknikler. Eğitim Yayınevi. SAGLAM, M. (2003). Özel öğretim yöntemleri. Anadolu Üniversitesi Yayınları Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 1. Pegem Akademi. Kurt M. ve Alkan C. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Anı Yayınları. Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 2. Pegem Akademi. Taşpınar, M. (2017). Kuramdan uygulamaya öğretim ilke ve yöntemleri. Pegem Atf İndeksi, 1-387.					
Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar		
1	Dersin tanıtılması, program geliştirme ve öğretim programı kavramları				
2	İlgili alana yönelik programların incelenmesi				
3	Kavram öğretimi ve kavram haritaları				
4	Öğrenme ve öğretme kavramı, öğrenme kuramları				
5	Davranışçı öğrenme kuramı				
6	Bilişsel öğrenme kuramı				
7	Ara sınav				
8	Yapılandırmacı öğrenme kuramı				
9	Sunuş yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı				
10	Buluş yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı				
11	Araştırma ve inceleme yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı				
12	Problem çözme ve proje yöntemi ve alanda kullanımı				
13	Rol oynama, drama ve modellenme ve alanda kullanımı				
14	Mikro öğretim, öğrenme halkası ve istasyon gibi öğretim teknikleri ve alanda kullanımı				
15	Final sınavı				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
Ö01	Alana ilişkin programların genel özelliklerini kavrayabilme				
Ö02	Kavram haritaları ile kavram öğretimi arasındaki ilişkiyi açıklayabilme				
Ö03	Öğrenme kuramlarının alan öğretimdeki önemini farkına varabilme				
Ö04	Öğretim stratejilerini alan öğretiminde kullanabilme				
Ö05	Öğretim yöntem ve tekniklerini alan öğretiminde kullanabilme				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.				
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.				
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.				
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.				
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.				
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.				
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.				
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.				
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.				
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.				
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.				
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%25
Devam	0	%0
Uygulama	2	%75
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	3	1	3
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			105
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	4	4	4	3	4	2	1	1	2	2	3	1
Ö04	4	4	4	4	3	2	1	2	2	2	4	1
Ö05	4	4	4	4	3	2	1	2	2	2	4	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT451 Fonksiyonel Analiz I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT451	Fonksiyonel Analiz I	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Dersin temel amacı, fonksiyonel analizdeki lineer, metrik, normlu ve hilbert uzaylarının özelliklerini öğretmek.

Dersin İçeriği :

Lineer uzaylar, Metrik uzaylar, Tam metrik uzaylar, Metrik uzaylarda kompaktlık, Lebesgue integraline giriş, Normlu uzaylar, Lp uzayları, Sonlu boyutlu normlu uzaylar, Banach uzayları, İç çarpım uzayları ve Hilbert uzayları, Dikeylik, Dikey tümleyenler, Ortonormal tabanlar, Fourier serileri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları
B. P. Rynne, M. A. Youngson, Linear Functional Analysis, Springer, 2008
I. J. Maddox, Elements of Functional Analysis, Cambridge University Press, 1988
S. A. Kılıç, M. Erdem, Fonksiyonel Analize Giriş, Gazi Üniversitesi Yayınları, 1987

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Lineer uzaylar	
2	Metrik uzaylar	
3	Tam metrik uzaylar	
4	Metrik uzaylarda kompaktlık	
5	Lebesgue integraline giriş	
6	Normlu uzaylar	
7	Ara Sınav	
8	Lp uzayları	
9	Sonlu boyutlu normlu uzaylar	
10	Banach uzayları	
11	İç çarpım uzayları ve Hilbert uzayları	
12	Dikeylik	
13	Dikey tümleyenler	
14	Ortonormal tabanlar	
15	Fourier serileri	
16	Final Sınavı	
17	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Metrik uzay, normlu uzay ve iç çarpım uzayı kavramlarını tanımlar.
Ö02	Metrik uzaylar, normlu uzaylar ve iç çarpım uzayları arasındaki ilişkiyi kurar.
Ö03	Express the relationship between metric spaces, normed spaces and inner product spaces.
Ö04	banach uzayı ve Hilbert uzayı kavramlarını tanımlar.
Ö05	Fourier serileri ile ilgili temel bilgileri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	1	%20	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
			Kısa Sınav	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			153
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11		
Tüm	4	4	4	4	4	4	2		
Ö01	4	4	4	4	4	4			
Ö02	4	4	4	4	4	4			
Ö03	4	4	4	4	4	4			
Ö04	4	4	4	4	4	4			
Ö05	4	4	4	4	4	4			



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT453 Reel Analiz I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT453	Reel Analiz I	3	3	6
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Prof.Dr. Şerif AMİROV	Prof.Dr. Şerif AMİROV	Yok	
Dersin Amacı : Ölçü, dış ölçü, ölçülebilir küme ve ölçülebilir fonksiyon kavramlarını ve ölçülebilir fonksiyonların Lebesgue anlamında integralini öğretmektr.					
Dersin İçeriği : Cebirler, sigma cebirleri, dış ölçüler ve ölçülebilir kümeler, Lebesgue ölçüsü. Ölçülebilir kümeler, Ölçülebilir fonksiyonlar, Sınırlı ve sınırsız ölçülebilir fonksiyonların Lebesgue integrali, Lebesgue integralleri ve Riemann integralinin karşılaştırılması.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Anlatım					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar AK3: Mustafa Balcı, "Reel Analiz", Ankara, 1988. AK1: Dönmez, A., "Reel Analiz," Seçkin Yayıncılık, 2001. AK2: Yeh, J., "Lectures on Real Analysis", World Scientific Publishing Company, 2001. Reel Analiz1 ders notları					

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cebirler.		
2	Sigma cebirleri		
3	Ölçü ve dış ölçü kavramları		
4	Ölçü ve dış ölçü kavramları		
5	Lebesgue dış ölçüsü.		
6	Lebesgue dış ölçüsü.		
7	Ara Sınav		
8	ölçülebilir fonksiyonlar.		
9	İntegral, basit fonksiyonların integrali		
10	İntegral, basit fonksiyonların integrali		
11	Pozitif fonksiyonların integrali.		
12	Pozitif fonksiyonların integrali.		
13	İntegrelenebilir fonksiyonlar.		
14	Lebesgue integrali,Riemann integrali ve arasındaki ilişki.		
15	Lebesgue integral		
16	Final Sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Cebirler, sigma cebirleri,
Ö02	ölçü, dış ölçü, ölçülebilir küme,
Ö03	ölçülebilir fonksiyon kavramını tanımlar.
Ö04	ölçülebilir fonksiyonların Lebesgue anlamında integralini hesaplayabilme durumuna gelirler.
Ö05	Lebesgue integrali ve Riemann integralini karşılaştırabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	1	%10		Sınıf Dış Ç. Süresi	20	5	100
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
				Kısa Sınav	1	1	1
				Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			146
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			
	P01	P02	P03
Tüm	2	2	2
Ö01	2	2	2
Ö02		2	
Ö03	2		2
Ö04	2	2	
Ö05	1	1	2
Ö06			2



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT455 Uygulamalı Matematik I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT455	Uygulamalı Matematik I	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Matematik, fizik ve mühendislikte sıkça karşılaşılan problemleri, kütle ağırlık merkezi, eylemsizlik momentleri ve fourier serilerini tanıtır temel bilgileri vermek

Dersin İçeriği :

Kuvvet alanları ve kuvvet alanlarında yapılan işin hesabı, çok katlı integraller yardımıyla kütle, ağırlık merkezi ve eylemsizlik momentlerinin bulunması, Guldin teoremleri ve uygulamaları, Fourier serileri ve uygulamaları, integral yardımıyla tanımlanmış fonksiyonlar için Leibnitz kuralı ve uygulamaları, Gamma ve Beta fonksiyonlarının özellikleri ve uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

I. B. YAŞAR, Uygulamalı Matematik, Siyasal Kitapevi, 2005
Fizikçiler ve Mühendisler için Kısmi Diferansiyel Denklemler G.Stephenson, Çevirenler: Yaşar PALA, Ahmet CENGİZ, Mürsel ALPER
S. Süray, Genel Matematik, Güven Yayınevi, 1990.
T. TUNCER Kısmi Türevli Denklemler, İstanbul,1992.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kuvvet Alanları ve bir kuvvet alanında yapılan iş		
2	Korunumlu alanlar, potansiyel fonksiyonu		
3	Kütle hesapları		
4	Ağırlık merkezinin bulunması		
5	Guldin Teoremleri		
6	Eylemsizlik momentlerinin hesabı		
7	Arasınava		
8	Eylemsizlik momenti formülleri ve uygulamalar		
9	Parçalı sürekli fonksiyonlar, çift ve tek fonksiyonlar, periyodik fonksiyonlar		
10	Ortogonal ve orthonormal fonksiyonlar sistemi		
11	Fourier serileri		
12	Tek ve çift fonksiyonlar için fourier serileri, kompleks fourier serileri		
13	İntegral yardımıyla tanımlanan bazı fonksiyonlar, leibnitz kuralı		
14	Gamma fonksiyonu		
15	Beta fonksiyonu		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortogonal ve orthonormal fonksiyonları tanıtır.
Ö02	Tek ve çift fonksiyonların, kompleks fonksiyonların forier seri açılımlarını yapar.
Ö03	İntegral yardımıyla tanımlanan bazı özel fonksiyonları tanıtır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	
Tüm	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT459 İntegral Dönüşümler I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT459	İntegral Dönüşümler I	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Doç.Dr. Murat DÜZ	Yok	

Dersin Amacı :
İntegral dönüşümlere giriş yapmak.
Dersin İçeriği :
Fourier Dönüşümleri ve Uygulamaları.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Fourier Analizi Abdullah ALTIN Uygulamalı Matematik İrfan Baki YAŞAR

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fourier serileri(Katsayıların elde edilmesi)		
2	Fourier serileri(Tek ve çift fonksiyonların fourier serileri)		
3	Fourier serileri(Sonsuz serilerin hesaplanması)		
4	Fourier dönüşümleri		
5	Fourier dönüşümleri		
6	Fourier sinüs ve kosinüs dönüşümleri		
7	Ara sınav		
8	Fourier dönüşü ile adi diferansiyel denklem çözümleri		
9	Fourier dönüşümü ile adi diferansiyel denklem çözümleri		
10	Fourier dönüşümü ile kısmi türevli denklemlerin çözümü.		
11	Fourier dönüşümü ile kısmi türevli denklemlerin çözümü		
12	Fourier dönüşümü ile bazı integral denklemlerin çözümü		
13	Fourier dönüşümü ile bazı integral denklemlerin çözümü		
14	Uygulama		
15	Uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir fonksiyonu Fourier serisine açar.
Ö02	Bir fonksiyonun fourier dönüşümünü hesaplar.
Ö03	Fourier dönüşümü yardımıyla diferansiyel denklem çözümü yapar.
Ö04	Fourier serisi yardımıyla bazı sonsuz seri toplamını hesaplar.
Ö05	Fourier dönüşümü yardımıyla bazı genelleştirilmiş integralleri hesaplar.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanita dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	15	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	15	90
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			146
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	2	4	3	4	4	2	2	4	2	4	1
Ö02	5	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	1
Ö03	5	2	4	3	4	4	3	2	5	1	4	1
Ö04	5	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	1

**Karabük Üniversitesi**MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik**MAT463****Analitik Fonksiyonlar**

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT463	Analitik Fonksiyonlar	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Kompleks fonksiyonlar teorisinde çok önemli bir yer tutan Analitik fonksiyonların birçok özelliğini elde etmek.

Dersin İçeriği :

Düzlemde analitik kompleks fonksiyonların topolojik özellikleri, Mobius Dönüşümleri, üstel, logaritma, trigonometrik ve ilgili fonksiyonlar, integrasyon ve Cauchy Teoremi, Cauchy İntegral Formülü, rezidü, harmonik fonksiyonlar, analitik devam, tam ve meremorf fonksiyonlar, konform dönüşümlerin bazı özellikleri, Riemann Dönüşüm Teoremi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları**Kaynakları**B.P. PÁLKA: An Introduction to Complex Function Theory, Springer-Verlag,1991
J. H. MATHEWS & R.W.HOWELL: Complex Analysis, Jones and Bartlett Pub. 1997

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Analitik fonksiyonların topolojik özellikleri		
2	Möbius Dönüşümleri		
3	Bazı doğrusal dönüşümler ve özellikleri		
4	Üstel, logaritma, trigonometrik, ters trigonometrik, hiperbolik ve ters hiperbolik kompleks fonksiyonlar		
5	İntegrasyon, Cauchy Teoremi		
6	Cauchy İntegral Teoremi ve rezidü		
7	Ara Sınav		
8	Harmonik fonksiyonlar ve özellikleri		
9	Analitik devam		
10	Tam fonksiyonlar ve özellikleri		
11	Meremorf fonksiyonlar		
12	Konform dönüşümler ve özellikleri		
13	Konform dönüşüm örnekleri		
14	Riemann Dönüşüm Teoremi		
15	Riemann Dönüşüm Teoreminin sonuçları		
16	Final Haftası		
17	Final Haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Analitik fonksiyonların topolojik özellikleri yorumlar.
Ö02	Cauchy Teoremi kullanılarak integral hesaplar.
Ö03	Analitik fonksiyonları serisi ile temsil eder.
Ö04	Harmonik dönüşümlerin özelliklerini kullanır.
Ö05	Cauchy integral formülü yardımıyla integral hesaplar.
Ö06	Bir dönüşümün konform olup olmadığını belirler.
Ö07	Rezidü hesaplar.
Ö08	Riemann Dönüşüm Teoremini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir eğilime sahiptir.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılıklı problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gerekliliklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	1	%20		Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	17	17
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
				Kısa Sınav	0	0	0
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			153
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	4	4	4	4	4	2
Ö01	4	4	4	4	4	4	
Ö02	4	4	4	4	4	4	
Ö03	4	4	4	4	4	4	
Ö04	4	4	4	4	4	4	
Ö05	4	4	4	4	4	4	
Ö06	4	4	4	4	4	4	
Ö07	4	4	4	4	4	4	
Ö08	4	4	4	4	4	4	



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT465 Metrik Uzaylar I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT465	Metrik Uzaylar I	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, daha önce verilmiş olan topoloji dersini pekiştirmek ve özel bir topolojik uzay olan metrik uzayın temel kavramlarını kapsamlı bir şekilde öğretmek.

Dersin İçeriği :

Kümeler, fonksiyonlar, sonlu kümeler, sayılabilir kümeler, sıralama bağıntısı, mutlak değer ve bazı önemli eşitsizlikler, gerçel sayı dizileri, süreklilik, doğrusal uzaylar (vektör uzayları), metrik uzaylar, normlu uzaylar, alt metrik uzaylar ve normlu alt uzaylar, metrik uzayda açık ve kapalı kümeler, alt metrik uzaylarda açık ve kapalı kümeler, komşuluklar ve yığılma noktaları, denk metrikler, metrik uzaylarda dizilerin yakınsaklığı, metrik uzaylarda fonksiyonların sürekliliği, normlu uzaylard

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

C. Yıldız, "Genel Topoloji" Kalkan matbaacılık, ANKARA,2002
J.R. Giles "Introduction to the Analysis of Metricspaces", Cambridge, 1987
S. Y. Kılıç, M. Erdem "Metrik uzaylar ve topoloji", Vıpaş A.Ş.,BURSA,1999
T. Başkan, O. Bizim, İ. N. Cangül"Metrik uzaylar ve genel topolojiye giriş" Vıpaş A.Ş. BURSA, 2000

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kümeler, fonksiyonlar, sonlu kümeler, sayılabilir kümeler		
2	Sıralama bağıntısı, mutlak değer ve bazı önemli eşitsizlikler		
3	gerçel sayı dizileri, süreklilik, doğrusal uzaylar (vektör uzayları).		
4	Metrik uzaylar.		
5	Normlu uzaylar		
6	Alt metrik uzaylar ve normlu alt uzaylar.		
7	Ara Sınav		
8	Metrik uzayda açık ve kapalı kümeler		
9	Alt metrik uzaylarda açık ve kapalı kümeler		
10	Komşuluklar ve yığılma noktaları		
11	Denk metrikler.		
12	Metrik uzaylarda dizilerin yakınsaklığı		
13	Metrik uzaylarda fonksiyonların sürekliliği		
14	Normlu uzaylarda yakınsaklık		
15	Normlu uzaylarda süreklilik		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sonlu kümeler, sayılabilir kümeleri ifade eder.
Ö02	Doğrusal uzaylar (vektör uzayları), metrik uzaylar, normlu uzaylar arasındaki ilişkileri açıklar.
Ö03	Denk metrikler, metrik uzaylarda dizilerin yakınsaklığını belirler.
Ö04	Metrik uzaylarda fonksiyonların sürekliliği, normlu uzaylarda yakınsaklık ve süreklilik kavramlarını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11		
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	2	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4		
Ö02	4	4	4	4	4	4	4		
Ö03	4	4	4	4	4	4	4		
Ö04	4	4	4	4	4	4	4		



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT471 Cebirsel Geometri I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT471	Cebirsel Geometri I	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Emin ahmetemin@karabuk.edu.tr	Yok	
Dersin Amacı : Cebirsel geometrinin amacı, hem geometrik nesnelere hem de cebirsel (özellikle polinom) denklemlerin çözümleri olarak görülebilen eğriler veya yüzeyler (veya bunların daha soyut genellemeleri) ile ilgili temel bilgileri vermek, gerekli tanımları ve kavramları tanıtmaktır.					
Dersin İçeriği : Cebirsel varyeteler, Boyut, Tekil ve Tekil olmayan noktalar, Diferansiyel formlar ve uygulamaları, Riemann-Roch teoremi ve uygulamaları.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, problem çözme					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar Igor R. Shafarevich, Basic Algebraic Geometry 1: Varieties in Projective Space, Springer, 2nd ed., 1994 Robin Hartshorne, Algebraic Geometry, Springer, 1997 William Fulton, Algebraic Curves: An Introduction to Algebraic Geometry, (1969). "www.math.lsa.umich.edu/~wfulton/CurveBook.pdf" Ernst Kunz, Introduction to Commutative Algebra and Algebraic Geometry, Birkhauser, 1984 1-Igor R. Shafarevich, Basic Algebraic Geometry 1: Varieties in Projective Space, Springer, 2nd ed., 1994 2-Hartshorne R., Algebraic Geometry, Springer, 1997 3-Chandrajit L. Baja, Algebraic Geometry and its Applications, Springer, 1994.					

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Düzlemde cebirsel eğriler, Afin uzayın kapalı kümeleri		
2	Rasyonel fonksiyonlar, projektifimsi varyeteler		
3	Projektifimsi varyetelerin çarpımları ve fonksiyonları		
4	Boyut, Tekil ve Tekil olmayan noktalar		
5	Kuvvet seri açılımları, Tekil olmayan noktaların özellikleri		
6	Patlatma		
7	Arasınava		
8	Normal Varyeteler, Fonksiyonların tekillikleri		
9	Bölenler, eğri üzerindeki bölenler		
10	Üçüncü derece düzlem eğrileri		
11	Cebirsel gruplar		
12	Diferansiyel formlar		
13	Diferansiyel formların uygulamaları		
14	Kesim sayıları, Riemann-Roch teoremi		
15	Tekillikler		
16	Final sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Cebirsel varyetelerin yerel özelliklerini tasvir edebilir.
Ö02	Cebirsel varyetelerin tekil noktalarını belirler.
Ö03	Tekillik noktalarının patlamasını gerçekleştirir.
Ö04	Varyetelerin bölenlerini yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11		
Tüm	4	3	4	3	4	3	3		
Ö01	4	3	4	3	4	3	3		
Ö02	4	3	4	3	4	3	3		
Ö03	4	3	4	3	4	3	3		
Ö04	4	3	4	3	4	3	3		

MAT475 İleri Programlama I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT475	İleri Programlama I	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Dr.Öğr.Üyesi Özlem Öztürk Mızrak	Dr.Öğr.Üyesi EDA TEKİN	Yok

Dersin Amacı :

Bilgisayar yazılımlarında kullanılan temel algoritmaları tasarlayıp, C programlama dilinde gerçekleştirilemelerini sağlamaktır ve ileri programlama konularını vermektir.

Dersin İçeriği :

C programlama dilinin yapısı, kullanıcı tanımlı fonksiyonların oluşturulması ve fonksiyonlara parametre aktarımı, dinamik diziler ve belleğin dinamik olarak kullanılması, katarlar ve katar fonksiyonları, katarlar üzerinde ve bellek alanında işlem yapan fonksiyonları, pointerlar ve dosyalama işlemleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Paul Deitel and Harvey Deitel, C: How to Program Seventh Edition, Pearson, 2013
Rifat Çölkesen, C Programlama Dili, Papatya Yayıncılık, 2015

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir C programının genel yapısı. C programlama dilinde temel veri tipleri, temel (aritmetiksel, mantıksal ve ilişkisel) işlemler, değişkenler, ifadeler, girdi ve çıktı fonksiyonları, yapısal programlama.		
2	Fonksiyonların Genel Yapısı. Kontrol Karakterleri. Örnekler.		
3	Karar verme yapıları: Tekli ve ikili seçme yapıları. if ve if-else deyimleri. İç içe if deyimleri.		
4	Döngü deyimleri. For döngü deyim ve özellikleri. Do-While Döngü deyim.		
5	İç içe döngüler.		
6	Altprogramlar: Böl ve fethet yöntemi, fonksiyonlar.		
7	Altprogramlar: Yerel ve genel değişkenler, işaretçiler, değer ve değişken parametreleri, değere göre ve referansa göre çağırma, özineleme algoritmaları		
8	Başlık Dosyaları. Başlık Dosyalarının kullanıcı tarafından oluşturulması.		
9	Makro fonksiyon. Kütüphane Fonksiyonları.		
10	Aynı fonksiyona Farklı Sayıda Parametre Aktarımı. Diziler. İşaretçi değişken Aritmetiği. Diziler başlangıç değeri verilmesi		
11	Dizilerin static ve dinamik kullanımı		
12	Matrisler. Matris elemanlarının fonksiyona Aktarılması. Örnekler		
13	Metin işleme: Karakter ve metin kavramları, temel metin işlemleri		
14	Pointerlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	C programlama diliyle ilgili genel kavramları tanımlar.
Ö02	Dinamik dizi ve katar fonksiyonlarını ifade eder.
Ö03	Problemlerin çözümüne yönelik farklı ve etkin algoritmalar tasarlar.
Ö04	C dilinde güncel problemlere ait programlar yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			154
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P11
Tüm	3	3	3	4	3	3	2	4	3
Ö01	3	3	3	4	3	3	2	4	3
Ö02	3	3	3	4	3	3	2	4	3
Ö03	3	3	3	4	3	3	2	4	3
Ö04	3	3	3	4	3	3	2	4	3



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT477 Sayılar Teorisi I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	AKTS
7	MAT477	Sayılar Teorisi I	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Ayşe NALLI	Prof.Dr. Ayşe NALLI	Yok

Dersin Amacı :

Bölünebilme, kongruans, tümevarım, taban aritmetiği, modüler aritmetik ile ilgili temel kavram ve sonuçları öğretmek ve uygulamasını yapmaktır.

Dersin İçeriği :

Tümevarım, Tamsayılar, Taban Aritmetiği, Kongruanslar, Modüler Aritmetik.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Problem Çözümü, Soru-Cevap.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

AK 2: H.M. Stark , " An Introduction to Number Theory ", Markham Pub. Co., 1970

AK1 : K.H. Rosen, " Elementary Number Theory and Its Applications, Addison Wesley , 1993

AK3: A. O. ASAR, A. ARIKAN, Sayılar Teorisi, Gazi Kitabevi, Ankara, 2012.

Sayılar Teorisi Ders Notları.

1. K. H. Rosen, " Elementary Number Theory and Its Applications, Addison-Wesley 1993 2. H.M. Stark , " An Introduction to Number Theory ", Markham Pub. Co., 1970

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tümevarım ve İyi Sıralama Prensipleri		1. K.H. Rosen, "Elementary Number Theory and Its Applications, Addison-Wesley 1993 2. H.M. Stark, "An Introduction to Number Theory", Markham Pub. Co., 1970
2	Sayı Dizileri : Fibonacci ve Lucas Sayı Dizilerinin Özellikleri.		1. K.H. Rosen, "Elementary Number Theory and Its Applications, Addison-Wesley 1993 2. H.M. Stark, "An Introduction to Number Theory", Markham Pub. Co., 1970
3	Tamsayıların Gösterimleri, Taban Aritmetiği		
4	Euclid Algoritması ve uygulamaları		
5	Tamsayılarda Bölünebilme		
6	Asal Sayılar		
7	Ara Sınav		
8	Aritmetiğin Temel Teoremi		
9	Diophant Denklemleri I		
10	Diophant Denklemleri II		
11	Modüler Aritmetik I		
12	Modüler Aritmetik II		
13	Lineer Kongrüanslar I		
14	Lineer Kongrüanslar II		
15	Çin Kalan Teoremi ve Uygulamaları		
16	Yıl Sonu Sınavı		
17	Yıl Sonu Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT333 Soyut Cebir I
MAT334 Soyut Cebir II
MAT103 Soyut Matematik I
MAT104 Soyut Matematik II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tümevarım kavramını sorulara uygular.
Ö02	Tamsayılarda bölünebilme kavramını sorulara uygular.
Ö03	Kongrüans kavramını tanımlar.
Ö04	Modüler aritmetiği sorulara uygular.
Ö05	Lineer kongrüans denklemleri çözer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözümleri için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gerekliliklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	10	10
Toplam İş Yükü			160
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P06	P08	P09	P11
Tüm	3	2	1	2	2	3	4	3
Ö01	3	2	1	2	2	3	4	3
Ö02	3	2	1	2	2	3	4	3
Ö03	3	2	1	2	2	3	4	3
Ö04	3	2	1	2	2	3	4	3
Ö05	3	2	1	2	2	3	4	3



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT481	Mesleki İngilizce I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	MAT481	Mesleki İngilizce I		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, akademik çalışmalar boyunca İngilizceyi anlamak ve etkin bir şekilde kullanmak için gereken bilgi, beceri ve güveni geliştirmeleri sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Bilimsel ve matematik terimleri, matematik terminoloji, matematik makalelerinin ve raporlarının hazırlanması, matematiksel makalelerin incelenmesi ve kavranılması, akademik yazıların okunması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

YK2: A. Pohl and Nick, Technical Türkçe: Vocabulary and Grammar Brieger (Paperback - Dec 1, 2002).
YK1: J. Trzeciak, Writing Mathematical Papers in English, Gdansk Teachers' Press, Poland, 1993.
AK1: L. Bilgili, Akademik Yazım Yeni Bir Perspektif, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2024.
AK2: P. Edis, Teknik İngilizce, İTÜ Vakfı Yayınları, İstanbul, 2014.
Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Kabuller ve koşullar		
3	Teorem formülasyonu		
4	Matematiksel gereklilik tanımı		
5	Matematiksel yeterlilik tanımı		
6	Argümanlar		
7	Ara Sınav		
8	İspat yapılandırması		
9	Birbirini takip eden adımlar		
10	Literatür tarama		
11	Sonuçlar		
12	geriye dönük hatırlatma verme		
13	ödev yazma		
14	ödev kısaltma		
15	ödev kısaltma		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

DEG304 Değerler Eğitimi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematik terminolojisini İngilizce olarak ifade eder.
Ö02	İngilizce literatür tarar.
Ö03	İngilizce makaleleri okur.
Ö04	Alanında İngilizce matematik kitaplarını okur.
Ö05	Matematiksel İngilizce'yi kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların gözlemek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			145
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P05	P07
Tüm	2	5	4
Ö01	2	5	4
Ö02	2	5	4
Ö03	2	5	4
Ö04	2	5	4
Ö05	2	5	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT483 Matematik Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT483	Matematik Tarihi I	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik	Yok		Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU	Yok

Dersin Amacı :

Kayıtlı tarihin en eski dönemlerinden başlayarak, Matematikteki kavram ve kuralların nasıl ve nereden ortaya çıktığını, kullanılan metotları, bunların gelişim aşamalarını araştırıp öğrenmek Matematik Tarihi dersinin asıl amacıdır. Bunun yanında, geliştirdikleri yöntemlerle veya buluşlarıyla Matematiğin gelişimine katkı sunan bilim adamlarını tanımak, çalışmalarını anlamaya çalışmak, eserlerini incelemek te bu dersin amaç ve hedefleri arasındadır.

Dersin İçeriği :

Matematik tarihinde bilgi kaynakları ve dönemler, Mısır medeniyetinde matematik ve geometri, Mezopotamya(Sümer, Asur, Babil) medeniyetlerinde matematik ve geometri, Hint ve Çin medeniyetlerinde matematik ve geometri, Gerek medeniyetinde matematik, geometri ve trigonometri, İslam medeniyetinde matematik, geometri, trigonometri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Teorik anlatım, soru-cevap

Dersin Kaynakları	
-------------------	--

Kaynaklar	Matematiğin Tarihi, Richard Mankiewicz, Güncel, 2002 Ali Dönmez, Matematiğin öyküsü ve serüveni,1- 11.Cilt,2002. 1. Burton, D. M. (1985). The history of mathematics: An introduction. Group, 3(3), 35. 2. Anglin, W. S., & Lambek, J. (1998). The heritage of Thales, Springer Science & Business Media. 3. Stillwell, J., & Stillwell, J. (1989). Mathematics and its History (Vol. 3), Springer, New York. 4. Van Brummelen, G. (2012). Heavenly mathematics: The forgotten art of spherical trigonometry. Princeton University Press. 5. Dönmez, A. (2005). Matematiğin Öyküsü ve Serüveni, Türk ve Doğulu Matematikçiler.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bu dersin geçme sistemi için bir adet ara sınav, bir adet Final Sınavı ve bir adet araştırma ödevi ve buna ait yapılacak sözlü sunum değerlendirilmektedir.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 90	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Matematik tarihinde bilgi kaynakları ve dönemler.	Teorik hazırlık
2	Mısır medeniyetinde matematik, geometri ve papirüsler	Teorik hazırlık
3	Mısırlılarda kesirler ve karşıtlık tabloları	Teorik hazırlık
4	Mezopotamya uygarlıklarında matematik ve geometri	Teorik hazırlık
5	Sümerlerde numaralama ve sayma sistemi, cuneiform, Fara tabletlerinde çalışılan problemler.	Teorik hazırlık
6	Babil medeniyetine ait kil tabletler ve Plimpton-322 tableti üzerinden elde edilen matematiksel bulgular	Teorik hazırlık
7	Ara sınavlar	
8	Mezopotamya medeniyetinde yapılan önemli geometri çalışmaları: çemberin alan hesabı, kök(2) sayısının yaklaşık değerinin bulunması, yamuğun iki eş parçaya bölünmesi.	Teorik hazırlık
9	Grek bilginlerinden Thales ve Pisagor'un çalışmaları	Teorik hazırlık
10	Grek bilginlerinden Öklid, Eflatun, Arşimed ve çalışmaları	Teorik hazırlık
11	Greklerin önemli bilginlerinden Eratosthen, Menelaus, Diyofant ve çalışmaları.	Teorik hazırlık
12	Hint ve Çin medeniyetlerinde matematik ve Geometri çalışmaları ve ünlü bilginleri.	Teorik hazırlık
13	İslam-Bilim kültüründe Matematik ve Geometriye Giriş.	Teorik hazırlık
14	İslam dünyasının önemli bilginleri, matematikçiler ve teorileri-I (780-950): Harezmi, Heysen, Kindi, Nayrizi, Khazin.	Teorik hazırlık
15	İslam dünyasının önemli bilginleri, matematikçiler ve teorileri-II(950-1200): Buzcani, Biruni, Kerhi, Ömer Hayyam, Nasiruddin Tusi.	Teorik hazırlık
16	Yarıyıl sonu sınavları	
17	Yarıyıl sonu sınavları	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
MAT101 Analiz I	
MAT102 Analiz II	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Antik Mezopotamya'da bulunan Matematikçileri ve teorilerini tanımak,
Ö02	Antik Çin' deki Matematikçileri ve teorilerini tanımak,
Ö03	Yunan ve Latin Matematikçilerini ve teorilerini tanımak,
Ö04	İslam Matematikçilerini ve teorilerini tanımaktır.
Ö05	Harezmi, Ömer Hayyam, Biruni'nin matematiğe katkılarını açıklayabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	23	23
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P01	P06	P08
Tüm	3	2	3
Ö01	2	2	3
Ö02	3	1	3
Ö03	3	1	3
Ö04	3	2	3
Ö05	2	2	3



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT487 Cisim Genişlemeleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT487	Cisim Genişlemeleri	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Doç.Dr. Nil Orhan Ertas	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı, tamsayılar halkasının bir genişlemesi olan cebirsel tamsayılar halkası hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Dersin İçeriği :
Cisim Genişlemesi, Cebirsel ve Transandant sayılar, Genişlemenin derecesi, Sonlu ve Cebirsel Genişlemeler,Basit Genişlemeler, Cebirsel Kapanış, Cisim Otomorfizmaları, Parçalanış Cismi, Birimin Kökleri , Sonlu Cisimler, Ayrılabilen ve Normal Genişlemeler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	H.İ. Karakaş, "Cebir Dersleri ", TÜBA, (2008) J. B. Fraleigh, "A First Course in Abstract Algebra", Pearson Education, (2003) A. Fröhlich, M.J. Taylor, "Algebraic Number Theory " Cambridge Univ.Press, (1993) A. Hurwits, N. Kritikos, " Lectures on Number Theory" Springer-Verlag, (1986)

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vektör Uzayı, Vektör Uzayının tabanı ve Boyutu		
2	Lineer Dönüşümler		
3	Cisim Genişlemesi		
4	Cebirsel ve Transandant Sayılar		
5	Genişlemenin derecesi		
6	Cebirsel Genişlemelerin monomorfizmaları		
7	Cebirsel Genişlemeler		
8	Vize Sınavı		
9	Cebirsel Genişlemelerin monomorfizmaları		
10	Parçalanış Cisimleri		
11	n. Daire Bölümü Cismi		
12	Cebirsel Tamsayılar Halkası		
13	Norm , İz ve Diskriminant Kavramları		
14	Tamlık Tabanları		
15	Quadratik Sayı Cisimleri		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Cebirsel ve transandant sayıları belirler.
Ö02	Sonlu genişlemeleri ifade eder.
Ö03	Cebirsel genişlemeleri ifade eder.
Ö04	Genişleme derecesini bulur.
Ö05	Bir cismin otomorfizmalarını bulur.
Ö06	Birimin köklerini bulur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıtla dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerinin günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	9	2	18
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			141
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P03	P05	P07	P10
Ö01	1					
Ö02		2			1	
Ö03			3			
Ö05				4	1	



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT491 Harmonik Analize Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT491	Harmonik Analize Giriş	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok	

Dersin Amacı :

Trigonometrik serilerin oluşturulma amacı ve fonksiyonların temsili ile ilişkisi hakkında bilgi sahibi olmak.

Dersin İçeriği :

Temel kavramlar, Dirichlet şartları, Periyodik fonksiyonların Fourier serileri, Bessel eşitsizliği ve Parseval özdeşliği, Dirichlet çekirdeği, Fourier serilerinin noktasal yakınsaklığı, Fourier serilerinin mutlak ve düzgün yakınsaklığı, Fourier katsayıları, Lebesgue uzayları, Riemann-Lebesgue teoremleri, Fourier serilerinin normda yakınsaklığı, Cesaro toplanabilme ve Fejer çekirdeği, Fourier dönüşümleri ve özellikleri, konvolüsyon kavramı, Toplanabilme çekirdekleri ve örnekleri, Dirichlet fonksiyonu ile deltasal çekirdek kavramı ilişkisi, Deltasal çekirdekli integral operatörlerin yaklaşım özellikleri, Sınırlı bant fonksiyonları, periyodikleştirme ve Poisson toplam formülü.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

AK1 : Altın, A. (2011). Fourier Analizi, Gazi Kitabevi, Ankara.
AK2 : Deltmar, A. (2018). Harmonik Analize Giriş, (Çeviri: Y. Soykan), Cinius Yayınları.
Ders Notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar, Bazı trigonometrik seriler	-	Ders notu
2	Fourier serileri, Bessel eşitsizliği ve Parseval özdeşliği, Dirichlet çekirdeği	-	Ders notu
3	Bazı trigonometrik serilerin noktasal yakınsaklığı	-	Ders notu
4	Bazı trigonometrik serilerin mutlak ve düzgün yakınsaklığı	-	Ders notu
5	Lebesgue uzayları, Riemann-Lebesgue teoremleri	-	Ders notu
6	Lebesgue uzayları, Riemann-Lebesgue teoremleri	-	Ders notu
7	Ara Sınav	-	Ders notu
8	Bazı trigonometrik serilerin normda yakınsaklığı, Cesaro toplanabilme ve Fejer çekirdeği	-	Ders notu
9	Bazı trigonometrik seriler ile ilgili dönüşümler ve özellikleri, konvolüsyon kavramı	-	Ders notu
10	Toplanabilme çekirdekleri ve örnekleri, Dirichlet fonksiyonu ile deltasal çekirdek kavramı ilişkisi	-	Ders notu
11	Deltasal çekirdekli integral operatörlerin yaklaşım özellikleri	-	Ders notu
12	Deltasal çekirdekli integral operatörlerin yaklaşım özellikleri	-	Ders notu
13	Sınırlı bant fonksiyonlar, periyodikleştirme ve Poisson toplam formülü	-	Ders notu
14	Sınırlı bant fonksiyonlar, periyodikleştirme ve Poisson toplam formülü	-	Ders notu
15	Sınırlı bant fonksiyonlar, periyodikleştirme ve Poisson toplam formülü	-	Ders notu
16	Final Sınavı	-	
17	Final Exam	-	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
MAT339 Nümerik Analiz I	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir fonksiyonun bazı trigonometrik serilerini elde eder.
Ö02	Bazı trigonometrik serilerin yakınsaklığını tespit eder.
Ö03	Bazı trigonometrik serilerin toplanabilme özelliklerini yazar.
Ö04	Deltasal çekirdek kavramını ifade eder.
Ö05	Bazı trigonometrik serilerin ve ilgili dönüşümlerin uygulamalarını yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımla mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematiksel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtları göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematiksel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.
P10	Matematik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik) ve hukuksal sonuçlarını değerlendirme konusunda farkındalığa sahip olarak sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			144
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	3	4	4
Ö01	5	4	3	4	4
Ö02	5	4	3	4	4
Ö03	5	4	3	4	4
Ö04	5	4	3	4	4
Ö05	5	4	3	4	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT497 Bilgisayar Destekli Matematik ve Uygulamaları I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MAT497	Bilgisayar Destekli Matematik ve Uygulamaları I	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Dr.Öğr. Üyesi AHMET EMİN ahmetemin@karabuk.edu.tr	Dr.Öğr. Üyesi AHMET EMİN	Yok	

Dersin Amacı :

1. Dinamik Matematik yazılımlarını bilir. 2. GeoGebra dinamik yazılımının temel özelliklerini bilir. 3. GeoGebra dinamik yazılımı ile düzlem üzerinde polinom ve rasyonel fonksiyonların grafiğini çizer ve yorumlar. 4. GeoGebra dinamik yazılımı ile fonksiyonların bir noktadaki türevinin geometrik yorumlarını inceler. 5. GeoGebra dinamik yazılımı ile fonksiyonların Riemann toplamlarını inceler ve integral kavramı ile ilişkilendirir.

Dersin İçeriği :

Bilgisayarda matematik uygulamaları için kullanılacak programların öğretime katkıları, Matematik eğitiminde kullanılan bilgi teknolojisi araçları, GeoGebra programının tanıtımı, GeoGebra programının temel elemanları, GeoGebra ile Öklit düzleminde etkinlikler, GeoGebra ile analitik düzlemde etkinlikler yapılması, GeoGebra ile cebir uygulamaları, GeoGebra ile geometri cebir geçişlerine ait uygulamalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bilgisayar Laboratuvarında teorik matematik uygulamaya aktarılacak

Dersin Kaynakları	
-------------------	--

Kaynaklar

Emin, A. (2021). Adım Adım GEOGEBRA ve Uygulamaları, Yeni Karesi Matbaası.
Emin, A. (2021). Adım Adım GEOGEBRA ve Uygulamaları, Yeni Karesi Matbaası. Gerard A. V. (2018). İleri Öklid Geometrisinin GeoGebra ile keşfi- Exploring Advanced Euclidean Geometry with GeoGebra, Nobel Akademik Yayıncılık. Yumak, Y. ve Ardahan, S. (2022). Adım Adım GeoGebra ile Matematik Etkinlikleri, Atlas Akademi.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 50	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Matematik dinamik yazılım programlarının tanıtımı		
2	GeoGebra dinamik yazılım programına giriş 1		
3	GeoGebra dinamik yazılım programına giriş 2		
4	Öklid Geometrisinin temel teorileri		
5	Fonksiyonların Parametrik ve Kartezyen gösterimleri 1		
6	Fonksiyonların Parametrik ve Kartezyen gösterimleri 2		
7	Arasınav		
8	GeoGebra dinamik yazılım program menülerini tanıma 1		
9	GeoGebra dinamik yazılım program menülerini tanıma 2		
10	GeoGebra dinamik yazılım program menülerini tanıma 3		
11	GeoGebra dinamik yazılım program menülerini tanıma 4		
12	Fonksiyonların grafiklerinin çizimi ve çeşitli dönme ve öteleme hareketleri		
13	Fonksiyonların grafikleri üzerinde artan, azalan, limit ve süreklilik gibi özellikleri inceleme		
14	Fonksiyonların türevini inceleme ve türevin geometrik yorumu		
15	Riemann toplamı ile integrali ilişkilendirme		
16	Final sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dinamik matematik yazılımlarını bilir.
Ö02	GeoGebra dinamik yazılımının temel özelliklerini bilir
Ö03	GeoGebra dinamik yazılımı ile düzlem üzerinde polinom ve rasyonel fonksiyonların grafiğini çizer ve yorumlar.
Ö04	GeoGebra dinamik yazılımı ile fonksiyonların bir noktadaki türevinin geometrik yorumlarını inceler.
Ö05	GeoGebra dinamik yazılımı ile fonksiyonların Riemann toplamını inceler ve integral kavramı ile ilişkilendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	1	%20		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
				Kısa Sınav	1	5	5
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			153
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P08	P11
Tüm	2	2	2	2	2

ATU401 Akademik Türkçe					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ATU401	Akademik Türkçe	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Öğr.Gör. Sena ÖZDEMİR	Yok

Dersin Amacı :

Uluslararası öğrencilerin, C1, C2 seviyesinde Türkçeyi akademik olarak kullanmalarını sağlayacak bilimsel okuma, yazma, anlama, kavrama, konuşma becerilerine katkı sağlamak.

Dersin İçeriği :

Uluslararası öğrencilerin akademik olarak Türkçe dilinde dinleme, okuma, kaynak kullanma, yazma kabiliyetlerini arttırmak temel bilgiler ve uygulamalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Day, Robert A., and Gülay Aşkar Altay. "Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?." (1996).
Ayata, C.Ş., (2014), Bilimsel Metin Üretimi, Papatya Yayıncılık, İstanbul.
Türk Dili Bölümü öğretim elemanları tarafından hazırlanan Akademik Türkçe Modülü

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Dili, Kültürü, Edebiyatı, Türkçe Bilim Dili, Kelime Türleri		
2	Yazı Dili, Konuşma Dili, Sözlü ve Yazılı Anlatım, Kelime Türleri		
3	Türkçe Sözlük Kullanımı, Terimler Sözlüğü, Çekim Ekleri		
4	Açıklayıcı-Tartışmacı Anlatım, Düşünceyi Geliştirme Yolları, Çekim Ekleri		
5	Etkili Sunum Teknikleri, Yazım Kuralları, Yapım Ekleri		
6	Etkili Sunum Teknikleri, Notalama İşaretleri, Yapım Ekleri		
7	Dilekçe vb Resmi evrak yazımı, Gerçek Anlam: Temel Anlam-Yan Anlam		
8	Araştırma Teknikleri, Kaynak Bulma ve Kaynakça Oluşturma, Gerçek Anlam-Mecaz-Benzetme		
9	Makale Yazma Teknikleri, Metin Oluşturma, Deyim-Terim-Atasözü-Vecize		
10	Bilim/Alan Terminolojisi, Doğa-Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Teknoloji, İktisat		
11	Bilim/Alan Okumaları Makale 1 : Paragraf Bilgisi		
12	Bilim/Alan Okumaları Makale 2 : Cümle Bilgisi		
13	Bilim/Alan Okumaları Makale 3 : Ses Bilgisi		
14	Bilim/Alan Okumaları Makale (4) : Alan Terimleri Sözlüğü Hazırlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Akademik metinleri okur, anlar ve kavrar.
Ö02	Akademik konuşma ve etkili sunum yapabilme yeteneği kazanır.
Ö03	Akademik bir metin yazar.
Ö04	Türkçe gramer bilgilerini uygular.
Ö05	Türkçe sözlükleri ve Türk dilinde yazılmış ders kaynaklarını ve materyallerini rahatlıkla kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmaya bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			142
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	1	1	4	1	1	5	1	3	1	1	1
Ö02	1	1	4	1	1	5	1	3	1	1	1
Ö03	1	1	4	1	1	5	1	3	1	1	1
Ö04	1	1	4	1	1	5	1	3	1	1	1
Ö05	1	1	4	1	5	5	1	3	1	1	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

FRM400 Öğretmenlik Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	9	5	10
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Prof.Dr. Ünal ÖZDEMİR Doç.Dr. Sevda COŞKUN Prof.Dr. Güzin KANTÜRK YIĞIT Doç.Dr. Murat ÇINAR Prof.Dr. Fatih AYDIN Prof.Dr. Osman ÇEPNİ Doç.Dr. Öznur YAZICI Prof.Dr. Mücahit COŞKUN Dr.Öğr.Üyesi Cemil İRDEM	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin genel amacı; öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanımasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Ders kapsamında ele alınabilecek başlıca konular: Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözlemlenmesi ve tanınması; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının incelenmesi; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarının araştırılması; okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerinin gözlemlenmesi; sınıfın fiziki, sosyal, eğitsel ve psikolojik yönlerinin gözlemlenmesi; okul programının incelenmesi; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerinin gözlemlenmesi; öğrencilerin okuldaki bir gününün gözlemlenmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Öğretmen Adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bölüm uygulama öğretim elemanı tarafından uygulama eğitim kurumları ile görüşülmesi ve süreçte görev alacak uygulama öğretmenlerinin belirlenmesi		
2	Öğretmen yetiştiren fakültelerin/yüksekokulların akademik takvimi dikkate alınarak Öğretmenlik Uygulaması dersini alan öğrenci listelerinin belirlenmesi		
3	Uygulama öğretim elemanının, uygulama öğrencileri ile eğitim kurumlarına gitmesi Okul koordinatörü, uygulama öğretmeni ve uygulama öğrencilerinin tanışması Dönem boyunca yapılacak çalışmaların planlanması		
4	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 1)		
5	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 2)		
6	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 3)		
7	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 4)		
8	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 5)		
9	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 6)		
10	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 7)		
11	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 8)		
12	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 9)		
13	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 10)		
14	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 11)		
15	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 12)		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Alan özgü öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin gözlemler yapar.
Ö02	Alan özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak bireysel ve grup mikro-öğretim uygulamaları gerçekleştirir.
Ö03	Alan özgü etkinlikler ve materyaller geliştirir.
Ö04	Öğretim ortamlarını hazırlar.
Ö05	Ölçme, değerlendirme ve yansıtma işlemlerini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	8	14	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	14	70
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			247
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2
Ö01	2		2	3	3	2	5	5	4	2	5
Ö02	1	1	2	2	4	3					3
Ö03	3	3	2	5	3			3	1		2
Ö04	3										
Ö05			3			2	4				



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Matematik

MAT452 Fonksiyonel Analiz II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT452	Fonksiyonel Analiz II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Dersin temel amacı, fonksiyonel analizin temel teoremlerini vermek.

Dersin İçeriği :

Sürekli lineer dönüşümler, Bir sınırlı lineer dönüşümün normu $B(X,Y)$ uzayı, Baire kategori teoremi, Düzgün sınırlılık prensibi, Açık dönüşüm ve kapalı grafik teoremleri, Dual uzaylar, Hahn-Banach teoremi ve sonuçları, Yansımali uzaylar ve Dual dönüşümler, Zayıf yakınsaklık, Hilbert uzayları üzerinde lineer dönüşümler, Normal, Kendine eşlenik ve birimsel dönüşümler Bir operatörün spektrumu, Pozitif operatörler ve izdüşümler Kompakt operatörler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları
1. J. Maddox, Elements of Functional Analysis, Cambridge University Press, 1988
S. A. Kılıç, M. Erdem, Fonksiyonel Analize Giriş, Gazi Üniversitesi Yayınları, 1987
B. P. Rynne, M. A. Youngson, Linear Functional Analysis, Springer, 2008

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sürekli lineer dönüşümler		
2	Bir sınırlı lineer dönüşümün normu		
3	$B(X,Y)$ uzayı		
4	Baire kategori teoremi, Düzgün sınırlılık prensibi		
5	Açık dönüşüm ve kapalı grafik teoremleri		
6	Dual uzaylar		
7	Ara Sınav		
8	Hahn-Banach teoremi ve sonuçları		
9	Yansımali uzaylar ve Dual dönüşümler		
10	Zayıf yakınsaklık		
11	Hilbert uzayları üzerinde lineer dönüşümler		
12	Normal, Kendine eşlenik ve birimsel dönüşümler		
13	Bir operatörün spektrumu		
14	Pozitif operatörler ve izdüşümler		
15	Kompakt operatörler		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sınırlı lineer dönüşüm kavramını açıklar.
Ö02	Bir sınırlı lineer dönüşümün normunu yazar.
Ö03	Düzgün sınırlılık prensibi, açık dönüşüm teoremi ve kapalı grafik teoremini uygular.
Ö04	Hahn-Banach teoremini kullanır.
Ö05	Yansımali uzay ve dual dönüşümü tanımlar.
Ö06	Normal, kendine eşlenik ve birimsel dönüşüm kavramlarını kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşamı boyunca öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	4	4	4	4	4	2
Ö01	4	4	4	4	4	4	
Ö02	4	4	4	4	4	4	
Ö03	4	4	4	4	4	4	
Ö04	4	4	4	4	4	4	
Ö05	4	4	4	4	4	4	
Ö06	4	4	4	4	4	4	



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT454 Reel Analiz II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT454	Reel Analiz II	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. Şerif AMİROV	Prof.Dr. Şerif AMİROV	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı ölçüm kuramı ile analizin temel kavramlarının arasındaki ilişkileri açıklamaktır.

Dersin İçeriği :
Lp Uzayları, Lp Uzaylarında Eşitsizlikler, Lp Uzayları Arasındaki Sıralama, Lp Uzaylarında Riesz Gösterim Teoremi, Monoton Fonksiyonlar, Sınırlı Değişimli Fonksiyonlar, Sınırlı Değişimli Fonksiyonlar, Mutlak Sürekli Fonksiyonlar, Mutlak Sürekli Fonksiyonlar, Konveks Fonksiyonlar ve Jensen Eşitsizliği Lebesgue-Stieltjes Ölçüm Uzayları, Lebesgue-Stieltjes Ölçümlerinin Düzenliliği, Lebesgue-Stieltjes Ölçümlerinin Mutlak Sürekliliği, Bir Ölçüm Uzayının Tamlaması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	AK3: Mustafa Balcı, "Reel Analiz", Ankara, 1988. AK1: Dönmez, Ali "Reel Analiz", Seçkin, 2001. AK2: Yeh, J., "Lectures on Real Analysis", World Scientific Publishing Company, 2001. Reel Analiz 2 ders notları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lp Uzayları		
2	Lp Uzaylarında Eşitsizlikler		
3	Lp Uzayları Arasındaki Sıralama		
4	Lp Uzaylarında Riesz Gösterim Teoremi		
5	Monoton Fonksiyonlar		
6	Sınırlı Değişimli Fonksiyonlar		
7	Ara Sınav		
8	Sınırlı Değişimli Fonksiyonlar		
9	Mutlak Sürekli Fonksiyonlar		
10	Mutlak Sürekli Fonksiyonlar		
11	Konveks Fonksiyonlar ve Jensen Eşitsizliği		
12	Lebesgue-Stieltjes Ölçüm Uzayları		
13	Lebesgue-Stieltjes Ölçümlerinin Düzenliliği		
14	Lebesgue-Stieltjes Ölçümlerinin Mutlak Sürekliliği		
15	Mutlak süreklilik		
16	Final Sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Lp uzaylarındaki eşitsizlikleri çözer.
Ö02	sınırlı değişimli fonksiyon kavramını tanımlar.
Ö03	mutlak süreklilik kavramını açıklar.
Ö04	lebesgue-Stieltjes Ölçüm Uzaylarını tanımlar.
Ö05	bir ölçümün tamlaması nasıl olur açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	5	100
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Kısa Sınav	1	1	1
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
			Toplam İş Yükü			146
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			
	P01	P02	P03
Tüm	2	2	2
Ö01	2	1	
Ö02		2	
Ö03	2		2
Ö04	2	1	2
Ö05			2
Ö06	1	2	2



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT456 Uygulamalı Matematik II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT456	Uygulamalı Matematik II	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN	Yok

Dersin Amacı :

Sturm teorisini kullanarak, Matematik, Fizik ve Mühendislikte sıkça karşılaşılan özel bazı diferansiyel denklemler ve çözümlerinin özellikleri hakkında bilgiler vermek.

Dersin İçeriği :

Sturm-Liouville sistemleri, özfonksiyon açılımları, tamlik ve Parseval özdeşliği, adjoint form ve Lagrange özdeşliği, Sturm salınım teorisi. Bessel denklemi ve Bessel fonksiyonları, Bessel fonksiyonları ile seri açılımları, Hankel fonksiyonları, modifiye Bessel fonksiyonları, doğurucu fonksiyonlar. Legendre denklemi ve Legendre fonksiyonları, Legendre polinomları, Legendre polinomları ile seri açılımlar, Gauss diferansiyel denklemleri ve hipergeometrik fonksiyonlar, Kummer denklemi, Confluent hipergeometrik fonksiyonlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları
G.Stephenson, Çevirenler: Yaşar PALA, Ahmet CENGİZ, Mürsel ALPER Fizikçiler ve Mühendisler için Kısmi Diferansiyel Denklemler, 1996
. P.T. TUNCER Kısmi Türevli Denklemler, 1992
S. SÜRAY Genel Matematik , 1990
İ. B. YAŞAR Uygulamalı Matematik, 2005

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Özdeşer Problemleri, Sturm-Liouville sistemleri	
2	Özfonksiyonlar ve ortogonal fonksiyon uzayları, özfonksiyon açılımları, ortalama yakınsaklık	
3	Tamlık, Parseval özdeşliği, Adjoint formlar ve Lagrange özdeşliği	
4	Aykırı (singüler) Sturm-Liouville sistemleri	
5	Bir yan eksen üzerinde salınımlı çözümler	
6	Sturm ayırma ve karşılaştırma teoremleri	
7	Arasınav	
8	Bessel diferensiyel denklemi ve Bessel fonksiyonları	
9	Bessel fonksiyonlarının diklik özelliği, normu, Bessel serileri	
10	Neumann fonksiyonları, Hankel fonksiyonları, Modifiye Bessel fonksiyonları	
11	Doğurucu fonksiyonlar, tam basamaktan Bessel fonksiyonları için doğurucu fonksiyon	
12	Legendre diferensiyel denklemi ve Legendre polinomları	
13	Legendre polinomlarının Rodrigues formülü, doğurucu fonksiyonu, dikliği ve normu	
14	Bazı önemli ortogonal polinomlar, Legendre serileri	
15	Gauss diferensiyel denklemi ve Hipergeometrik fonksiyonlar	
16	Final Sınavı	
17	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sturm-Liouville sistemlerini tanıır.
Ö02	Öz fonksiyonları ve ortogonal fonksiyonları tanıır.
Ö03	Bessel diferensiyel denklemleri ve Bessel polinomlarını tanıır.
Ö04	Legendre diferensiyel denklemini ve Legendre polinomlarını tanıır.
Ö05	Doğurucu fonksiyonları yazar.
Ö06	Neumann fonksiyonunu tanıır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	1	%20	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati	
Ders Süresi	14	3	42	
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70	
Ödevler	1	2	2	
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	
Ara Sınavlar	1	17	17	
Uygulama	0	0	0	
Laboratuvar	0	0	0	
Proje	0	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22	
Kısa Sınav	0	0	0	
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0	
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0	
Toplam İş Yükü			153	
AKTS Kredisi			6	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P04	P06	P07	P08		
Tüm	4	4	4	4	4	4		
Ö01	4	4	4	4	4	4		
Ö02	4	4	4	4	4	4		
Ö03	4	4	4	4	4	4		
Ö04	4	4	4	4	4	4		
Ö05	4	4	4	4	4	4		
Ö06	4	4	4	4	4	4		



Karabük Üniversitesi

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT460 İntegral Dönüşümler II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT460	İntegral Dönüşümler II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Doç.Dr. Murat DÜZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, farklı integral dönüşüm metodları yoluyla Adi ve Kısmi Türevli Diferansiyel denklemlerinin çözümlerinin bulunabileceğini göstermektir

Dersin İçeriği :

Laplace Dönüşümünün Adi ve kısmi türevli denklemlere uygulamaları, Laplace Dönüşümünün integral denklemlere uygulamaları, Hankel integral dönüşümünün kısmi türevli denklemlere uygulanması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Uygulamalı Matematik İrfan Bakı YAŞAR
Fourier Analizi Abdullah ALTIN

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Laplace Dönüşümü		
2	Laplace Dönüşümünün Adi diferansiyel denklemlere uygulanması		
3	Laplace Dönüşümünün Adi Diferansiyel Denklemlere Uygulanması		
4	Laplace Dönüşümünün Adi diferansiyel denklem sistemlerine uygulanması		
5	Laplace Dönüşümünün İntegral Denklemlere Uygulanması		
6	Laplace Dönüşümünün kısmi türevli denklemlere uygulanması		
7	Ara sınav		
8	Laplace Dönüşümünün Kısmi Türevli denklemlere uygulanması		
9	Elzaki dönüşümü		
10	Elzaki dönüşümünün adi diferansiyel denklemlere uygulanması		
11	Elzaki dönüşümünün adi diferansiyel denklemlere uygulanması.		
12	Elzaki dönüşümünün kısmi türevli denklemlere uygulanması		
13	Elzaki dönüşümünün kısmi türevli denklemlere uygulanması		
14	Uygulama		
15	Uygulama		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Laplace dönüşümü yardımıyla adi diferansiyel denklemi çözer.
Ö02	Laplace dönüşümü yardımıyla diferansiyel denklem sistemi çözer
Ö03	Laplace dönüşümü yardımıyla kısmi diferansiyel denklem çözer.
Ö04	Elzaki dönüşümü ile diferansiyel denklem çözer.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	15	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	15	90
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınava Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			146
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	1
Ö02	5	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	1
Ö03	5	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	1
Ö04	4	3	4	4	4	3	2	2	4	2	4	1



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT466 Metrik Uzaylar II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT466	Metrik Uzaylar II	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Matematik		Yok	Dr.Öğr. Üyesi Adil HÜSEYİN	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, metrik uzaylarda süreklilik, kompakt metrik uzaylar ve bağlantılı metrik uzaylar kavramlarını vermek.

Dersin İçeriği :

Tam metrik uzaylar, kompakt metrik uzaylar, bağlantılılık, bağlantılı metrik uzaylarda süreklilik, yol bağlantılı metrik uzaylar, topolojik uzaylar, topolojik uzaylarda bir kümenin içi, dışı, sınırı, yığılma noktaları, topolojik uzaylarda süreklilik, topolojik uzaylarda yakınsaklık, topolojik uzaylarda taban ve komşuluklar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Problem çözme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

S. Y. Kılıç, M. Erdem "Metrik uzaylar ve topoloji", Vıpaş A.Ş.,BURSA,1999
T. Başkan, O. Bizim, İ. N. Cangül"Metrik uzaylar ve genel topolojiye giriş" Vıpaş A.Ş. BURSA, 2000
C. Yıldız, "Genel topoloji" Kalkan matbaacılık, ANKARA,2002
J.R. Giles "Introduction to the Analysis of Metric spaces", Cambridge, 1987

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tam metrik uzaylar		
2	Tam metrik uzaylar		
3	Kompakt metrik uzaylar.		
4	Kompakt metrik uzaylar.		
5	Bağlantlılık		
6	Bağlantlı metrik uzaylarda süreklilik		
7	Ara Sınav		
8	Bağlantlı metrik uzaylarda süreklilik.		
9	Bağlantlılık, bağlantılı metrik uzaylarda süreklilik.		
10	Topolojik uzaylar, topolojik uzaylarda bir kümenin içi, dışı, sınırı, yığılma noktaları.		
11	Topolojik uzaylar, topolojik uzaylarda bir kümenin içi, dışı, sınırı, yığılma noktaları.		
12	Topolojik uzaylar, topolojik uzaylarda bir kümenin içi, dışı, sınırı, yığılma noktaları.		
13	Topolojik uzaylarda süreklilik, topolojik uzaylarda yakınsaklık, topolojik uzaylarda taban ve komşuluklar.		
14	Topolojik uzaylarda süreklilik, topolojik uzaylarda yakınsaklık, topolojik uzaylarda taban ve komşuluklar.		
15	Topolojik uzaylarda süreklilik, topolojik uzaylarda yakınsaklık, topolojik uzaylarda taban ve komşuluklar.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tam metrik ve kompakt metrik uzayları ifade eder.
Ö02	Topolojik uzaylarda yakınsaklık ve süreklilik kavramları arasındaki ilişkiyi belirler.
Ö03	Topolojik uzaylarda taban ve komşulukları bulur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	1	%20	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	22	22
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	4	4	4	4	4	2
Ö01	4	4	4	4	4	4	
Ö02	4	4	4	4	4	4	
Ö03	4	4	4	4	4	4	



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT472 Cebirsel Geometri II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT472	Cebirsel Geometri II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Dr.Öğr. Üyesi Ahmet Emin ahmetemin@karabuk.edu.tr	Dr.Öğr. Üyesi AHMET EMİN	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı; (20. yy da başlayarak devam eden yeni ve) modern bakış açısı üzerinden Cebirsel Geometriye dair incelemeler yapmak, modern cebirsel geometrinin temel kavram ve tekniklerini öğretmektir.

Dersin İçeriği :
Ders kapsamında öğrencilere; halkanın spektrumu, şemalar, balyalar, geometrik nesnelerin sınıflandırılması, manifoldlar, yüzeyler gibi konular aktarılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, tartışma, soru-cevap, ödev, problem çözme

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Robin Hartshorne, Algebraic Geometry, Springer, 1997 Igor R. Shafarevich, Basic Algebraic Geometry 2: Schemes and Complex Manifolds, Springer, 2nd ed, 1996 David Mumford, E. Arbarello, The red book of Varieties and Schemes, Springer, 2nd ed., 1999 1- Igor R. Shafarevich, Basic Algebraic Geometry 1: Varieties in Projective Space, Springer, 2nd ed., 1994 2-Hartshorne R., Algebraic Geometry, Springer, 1997 3- Chandrajit L. Bajaj, Algebraic Geometry and its Applications, Springer, 1994.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halkanın spektrumu		
2	Balyalar ve Önbalyalar		
3	Şemalar		
4	Şemaların çarpımı		
5	Vektör demetleri ve balyalar		
6	Tutarlı balyalar		
7	Arasınav		
8	Tutarlı balyaların kohomolojisi		
9	Evrensel şemalar ve geometrik nesnelerin sınıflandırılması		
10	Cebirsel eğrilerin topolojisi		
11	Karmaşık manifoldlar		
12	Bölenler ve Mermorfik fonksiyonlar,		
13	Kahler manifoldları		
14	Cebirsel eğrilerin ve Riemann yüzeylerinin uniformizasyonu		
15	Yüksek boyutlu varyetelerin uniformizasyonu		
16	Final sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir halkanın spektrumunu tarif eder.
Ö02	Geometri çalışmalarında şemaları kullanır.
Ö03	Şemalar üzerindeki demetlerin temel özelliklerini tarif eder.
Ö04	Cebirsel eğrilerin uniformizasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Cebirsel eğrilerin topolojisini tarif eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruların çözüm için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11
Tüm	4	3	4	3	4	3	3
Ö01	4	3	4	3	4	3	3
Ö02	4	3	4	3	4	3	3
Ö03	4	3	4	3	4	3	3
Ö04	4	3	4	3	4	3	3
Ö05	4	3	4	3	4	3	3



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT474 İleri Programlama II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT474	İleri Programlama II	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Dr.Öğr.Üyesi Özlem Öztürk Mızrak	Dr.Öğr.Üyesi EDA TEKİN	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilerin C programlama dilinde dosya işleme ve lineer veri yapıları kavramları ve nesneye dayalı programlama (C++) yöntemi hakkında bilgi sahibi olmasını ve problemlerin çözümünde bu kavramları ve yöntemi kullanabilme yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Sıradan erişimli dosyalar, ana ve işlem dosyaları, toplu işleme. Yapılar. Rasgele erişimli dosyalar. Lineer veri yapıları: Yiğınlar, kuyruklar. Dinamik bellek kullanımı. Tek-bağlı, dairesel ve çift-bağlı listeler. Nesneye yönelik programlamaya giriş: Nesne, nesnelerin özellikleri, nesne türetmek, veri yolları, sınıf kütüphanesi,kalıtım.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Teorik

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Güngören B., "C++ ile Nesne Tabanlı Programlama", Seçkin yayıncılık, 2007 Deitel, H.M & Deitel, P.C., "C ve C++", Sistem Yayıncılık, 2001 Paul Deitel and Harvey Deitel, C: How to Program Seventh Edition, Pearson, 2013

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 80	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 20	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, kapsamı, önemi, kural ve gerekleri		
2	Typedef, struct ve union yapıları.		
3	Dosyalar: Sıralı erişimli dosyalar. Dosyanın açılması, kapatılması, dosyaya karakter düzeyinde erişmek.		
4	Dosyalar: Rasgele erişimli dosyalar. Dosyanın açılması, kapatılması, dosyaya karakter düzeyinde erişmek.		
5	Dosyaya erişim özellikleri.		
6	Dosyalamaya Örnekler.		
7	Lineer veri yapıları: Yiğınlar, Kuyruklar.		
8	Dinamik bellek kullanımı Lineer veri yapıları: Bağlı listeler, Dairesel ve çift-bağlı listeler.		
9	Kalıtım. Örnekler.		
10	C++ ve nesneye yönelik programlamaya giriş: Sınıflar, nesnelere ve yapıcı metodlar.		
11	Nesneye dayalı programlamaya giriş, modüler yapı, nesneye dayalı programlama mantığı.		
12	Standart nesne tipleri, nesnelere atama yapılması.		
13	Nesnelerin özellikleri, nesne üyesi nesnelere, nesnelerin operatörlere yüklenmesi, nesne göstericileri, nesne dizisi.		
14	Nesne türetmek, sınıfların türetimi, ulaşım hakları ve geçirgenlik, dinamik yükleme.Operatör aşırı yükleme.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Programlarında yeni veri tiplerini kullanır.
Ö02	C++ programlama diliyle ilgili genel kavramları tanıır.
Ö03	Nesne üretir.
Ö04	Program içerisinde nesne yapısını kullanır.
Ö05	Nesneye yönelik programlama yöntemi ile modüler ve esnek programlar yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	20	5	100
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yükü			145
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P04	P05	P07	P09	P10	P11
Tüm	4	4	4	3	4	3	4
Ö01	4	4	4	3	4	3	4
Ö02	4	4	4	3	4	3	4
Ö03	4	4	4	3	4	3	4
Ö04	4	4	4	3	4	3	4
Ö05	4	4	4	3	4	3	4

**Karabük Üniversitesi**

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT476	Sayılar Teorisi II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	MAT476	Sayılar Teorisi II		3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Prof.Dr. AYŞE NALLİ aysenalli@karabuk.edu.tr	Prof.Dr. Ayşe NALLİ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı kongruanslar hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Dersin İçeriği :

Lineer kongruanslar, polinom kongruansları, kuadratik kongruanslar, sürekli kesir ayrışmaları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**Dersin Kaynakları**

Kaynaklar	
	1. K.H. Rosen, "Elementary Number Theory and Its Applications, Addison. Wesley 1993 2. H.M. Stark, "An Introduction to Number Theory", Markham Pub. Co., 1970 1. K.H. Rosen, "Elementary Number Theory and Its Applications, Addison-Wesley 1993 2. H.M. Stark, "An Introduction to Number Theory", Markham Pub. Co., 1970 1. K.H. Rosen, "Elementary Number Theory and Its Applications, Addison. Wesley 1993 2. H.M. Stark, "An Introduction to Number Theory", Markham Pub. Co., 1970
	1. Ara Sınav 2. Final Sınavı

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lineer Kongrüanslar		
2	Fermat, Euler ve Wilson Teoremleri		
3	Fermat, Euler ve Wilson Teoremleri		
4	Polinom Kongrüanslar		
5	Polinom Kongrüanslar		
6	Polinom Kongrüanslar		
7	Kuadratik Kongrüanslar		
8	Kuadratik Kongrüanslar		
9	Ara Sınav		
10	Primitif Kökler ve Diskret Logaritma		
11	Primitif Kökler ve Diskret Logaritma		
12	Sürekli Kesir Ayrışmaları, Rasyonel Yaklaşımlar		
13	Sürekli Kesir Ayrışmaları, Rasyonel Yaklaşımlar		
14	Sürekli Kesir Ayrışmaları, Rasyonel Yaklaşımlar		
15	Sürekli Kesir Ayrışmaları, Rasyonel Yaklaşımlar		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT333 Soyut Cebir I
MAT334 Soyut Cebir II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Lineer kongruansları ifade eder.
Ö02	Polinom kongruansları ifade eder.
Ö03	Kuadratik kongruansları ifade eder.
Ö04	Sürekli kesir ayrışmalarını tanımlar.
Ö05	Rasyonel yaklaşımları sorulara uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	1	10	10
Toplam İş Yüğü			159
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

P01	Tüm
Ö01	3
Ö02	3
Ö03	3
Ö04	3
Ö05	3



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT480 Mesleki İngilizce II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT480	Mesleki İngilizce II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok

Dersin Amacı :

İngilizce dilinin bilimsel alanda kullanım yeteneğinin kazandırılmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Bilimsel ve matematiksel terimler, matematiksel terminoloji, matematiksel makalelerin hazırlanması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Yanıt

Dersin Kaynakları

Kaynakları

YK2: A. Pohl and Nick, Technical Türkçe: Vocabulary and Grammar Briefer (Paperback - Dec 1, 2002)
YK1: J. Trzeciak , Writing Mathematical Papers in English, Gdansk Teachers' Press, Poland, 1993
AK1: L. Bilgili, Akademik Yazım Yeni Bir Perspektif, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2024.
AK2: P. Edis, Teknik İngilizce, İTÜ Vakfı Yayınları, İstanbul, 2014.
Ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Kısaltmalar		
2	Kesme işaretleri		
3	Heceleme ayırma		
4	Noktalama İşaretleri I		
5	Niceleyiciler		
6	Paragraf yazma		
7	Vize Sınavı		
8	Matematiksel terminolojiyi anlama		
9	Matematiksel terminolojiyi kullanma		
10	Bazı tipik hatalar		
11	Edilgen çatıda yazma		
12	Numaralandırma, punto, yazı tipi seçimleri		
13	Bilimsel makale yazma 1		
14	Bilimsel makale yazma 2		
15	Bilimsel makale yazma 3		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT481 Mesleki İngilizce I
YDL183 Yabancı Dil I
YDL184 Yabancı Dil II

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Matematik terminolojisini İngilizce olarak ifade eder.
Ö02	İngilizce makale yazabilecek kavramları tanımlar.
Ö03	İngilizce literatürü gözden geçirir.
Ö04	İngilizce makaleleri okur.
Ö05	Alanında İngilizce matematik kitapları okur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	12	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			148
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P03	P05	P06	P07
Tüm	1	4	3	4	4
Ö01	1	4	3	4	4
Ö02	1	4	3	4	4
Ö03	1	4	3	4	4
Ö04	1	4	3	4	4
Ö05	1	4	3	4	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT482 Matematik Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT482	Matematik Tarihi II	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU	Yok

Dersin Amacı :

Orta çağ Avrupa, Rönesans dönemindeki ve modern çağdaki Matematikçiler ve teorilerini tanıtmaktır.

Dersin İçeriği :

Orta çağ Avrupa'ında, Rönesans döneminde ve modern çağdaki Matematikçileri ve geliştirdikleri teorileri ayrıntılı bir şekilde incelemek. Kübik denklemi çözümü ve sonuçları. Logaritmanın icadı. Fermat ve Descartes zamanları. Limit kavramının gelişimi. Newton ve Leibniz. Euler dönemi. Gauss ve Cauchy'nin katkıları. Öklid dışı geometriler.Soyut cebirin yükselişi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Teorik anlatım, soru-cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Ali Dönmez, Matematik'in öyküsü ve serüveni,1-11.Cilt,2002.
2. Kısa Matematik Tarihi, Dirk J. Struik, Doruk, 2002
- 1) Carl B. Boyer, A History of Mathematics, New York: John Wiley, secondedition, 1989. ISBN 0-471-09763-2. 2) David M. Burton, The History of Mathematics: An Introduction, Boston: Allynand Bacon, thirdedition, 1985, ix + 678pp. ISBN 0-697-16089-0.

Ders Yapısı				
Matematik ve Temel Bilimler	:	90	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ön orta çağda Avrupa matematiği		Teorik hazırlık
2	Ön orta çağda Avrupa matematikçileri ve teorileri		Teorik hazırlık
3	Rönesans döneminde matematik		Teorik hazırlık
4	Rönesans döneminde matematikçileri ve teorileri		Teorik hazırlık
5	Modern Avrupa Matematiği		Teorik hazırlık
6	Modern Avrupa Matematikçileri ve Teorileri		Teorik hazırlık
7	Ara sınavlar		
8	Euler dönemi		Teorik hazırlık
9	Gauss'un katkıları		Teorik hazırlık
10	Cauchy'nin katkıları		Teorik hazırlık
11	Öklid dışı geometriler		Teorik hazırlık
12	Cebirin yükselişi		Teorik hazırlık
13	Modern Matematik		Teorik hazırlık
14	Modern Matematik		Teorik hazırlık
15	Modern Matematik		Teorik hazırlık
16	Yarıyıl sonu sınavları		
17	Yarıyıl sonu sınavları		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT101 Analiz I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaçağ Avrupa matematiği katkılarına bilmesi,
Ö02	Rönesans döneminin matematiğe katkılarına bilmesi
Ö03	Modern matematik hakkında genel bilgi edinmesi beklenir.
Ö04	Öğrendiklerini günümüz matematiğinde yansımalarını tartışmak
Ö05	Matematik Tarihinin önemini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Soruları çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanita dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojide kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	15	15
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	23	23
				Kısa Sınav	0	0	0
				Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
				Toplam İş Yükü			150
				AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P06	P08	P11
Tüm	2	1	4	3
Ö01	2		4	3
Ö02	2		4	3
Ö03	2		4	3
Ö04	2	3	5	3
Ö05		3	4	3



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

MAT488 Yaklaşım Teorisine Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT488	Yaklaşım Teorisine Giriş	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Doç.Dr. Gümrah Uysal	Doç.Dr. Gümrah Uysal	Yok

Dersin Amacı :

Yaklaşım teorisi konusunda geniş teorik ve uygulamalı bilgi ve deneyim sunmaktır.

Dersin İçeriği :

Ön bilgiler, Fonksiyon uzayları ve operatör kavramı, Yakınsaklık tipleri, Noktasal, normda ve düzgün yaklaşım, Süreklilik modülleri, En iyi yaklaşım tanımı, Polinomlarla yaklaşım, Weierstrass'ın 1. teoremi, Hata kavramı, Yaklaşımın derecesi, Yaklaşımın teklifi, Bochman-Korovkin teoremi, Bernstein polinomları, Trigonometrik polinomlarla yaklaşım, Weierstrass'ın 2. teoremi, Chebyshev Polinomları, Chebyshev teoremi, Jackson teoremleri, Polinom ve spline enterpolasyonları, En küçük kareler yöntemi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım

Dersin Kaynakları

Kaynakları

YK1: Rivlin, T J. (2010). An Introduction to the Approximation of Functions (Dover Books on Mathematics), Dover Publications.

AK1: Haosalihoğlu, H., Hacıyev, Akif. (1995). Lineer Pozitif Operatör Dizilerinin Yakınsaklığı, A.U.F.F. Döner Sermaye İşletmesi Yayınları No: 31, Ankara.

AK2: İ. B. YAŞAR İntegral Dönüşümler ve Uygulamaları, Ankara, 2003.

Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ön bilgiler, Fonksiyon uzayları ve operatör kavramı	-	Ders notu
2	Yakınsaklık tipleri, Noktasal, normda ve düzgün yaklaşım	-	Ders notu
3	Süreklilik modülleri, asimtotik notasyonlar	-	Ders notu
4	Süreklilik modülleri, Asimptotik notasyonlar, Konvekslik	-	Ders notu
5	En iyi yaklaşım tanımı, Polinomlarla yaklaşım, Weierstrass'ın 1. teoremi	-	Ders notu
6	Hata kavramı, Yaklaşımın derecesi, Yaklaşımın teklifi	-	Ders notu
7	Ara Sınav	-	Ders notu
8	Bochman-Korovkin teoremi, Bernstein polinomları	-	Ders notu
9	Trigonometrik polinomlarla yaklaşım, Weierstrass'ın 2. teoremi	-	Ders notu
10	Chebyshev polinomları, Chebyshev teoremi	-	Ders notu
11	Jackson teoremleri	-	Ders notu
12	Polinom ve spline enterpolasyonları	-	Ders notu
13	Polinom ve spline enterpolasyonları	-	Ders notu
14	En küçük kareler yöntemi	-	Ders notu
15	En küçük kareler yöntemi	-	Ders notu
16	Final Sınavı	-	
17	Final Sınavı	-	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

MAT452 Fonksiyonel Analiz II

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	Fonksiyon uzaylarını yorumlar.
Ö02	Yaklaşım problemini tanımlar.
Ö03	Polinomlarla yaklaşım teoremlerini ispatlar.
Ö04	Enterpolasyon kavramını ifade eder.
Ö05	En küçük kareler yöntemini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P05	Matematik alanında deney tasarlama, araştırma yapma, literatür tarama, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerilerine sahip olarak temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır ve kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle çalışır.
P09	Matematik meslek ilkelerine uygun davranır, etik sorumluluk bilincine sahiptir, hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan tarafsız ve kapsayıcı yaklaşımla mesleki sorumluluklarını toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun şekilde yerine getirir.
P07	Matematik konularında hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını dikkate alarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar, raporlar hazırlar ve uluslararası düzeyde bilimsel tartışmalara katılabilecek yabancı dil yeterliliğine sahiptir.
P03	Matematisel süreçleri, olayları, olguları ve ürünleri anlayıp yorumlayarak ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözer ve gerçekçi kısıtları göz önünde bulundurarak yenilikçi tasarımlar geliştirir.
P08	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olarak bağımsız ve sürekli öğrenir, bilgiye erişir, yeni ve gelişmekte olan teknolojilerdeki gelişmeleri izler ve kendini teknolojik değişimlere uyumlu şekilde sürekli yeniler.
P01	Temel fen bilimleri, bilgisayar bilimleri ve Matematik disiplininin temel prensipleri hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olarak güncel kuramsal ve uygulamalı bilgilerini karmaşık matematik problemlerinin çözümünde etkin bir şekilde kullanabilir.
P11	Analitik düşünme yeteneğine sahip olarak araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklerini geliştirir, matematisel bilgilerini meslek hayatında kullanır, proje yönetimi ve girişimcilik konularında farkındalık kazanır.
P06	Matematik alanında bireysel olarak bağımsız çalışma yürütür ve gerektiğinde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda takım üyesi veya lideri olarak etkin biçimde çalışır.
P12	Yaşam boyu öğrenme, vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine ve tarih bilgisine sahip olma.
P04	Matematik alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları, modern enstrümantal ve bilişim araçlarını seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini sınırlamalarının farkında olarak etkin bir şekilde kullanır.
P02	Matematik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama ve formüle etme becerisine sahip olarak uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak bu problemleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SDGs) çerçevesinde çözer.
P10	Matematik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini (çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik, sağlık, güvenlik) ve hukuksal sonuçlarını değerlendirme konusunda farkındalığa sahip olarak sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	7	98
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	1	1	1
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			144
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P11
Tüm	5	3	4	5	4	4	5	2
Ö01	5	3	4	5	4	5	5	2
Ö02	5	3	4	5	4	5	5	2
Ö03	5	3	4	5	4	5	5	2
Ö04	5	3	4	5	4	5	5	2
Ö05	5	3	4	5	4	4	5	2

MAT498 Bilgisayar Destekli Matematik Uygulamaları II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	MAT498	Bilgisayar Destekli Matematik Uygulamaları II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik		Dr.Öğr.Üyesi Ahmet EMİN ahmetemin@karabuk.edu.tr	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet EMİN ahmetemin@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı : Matematik konularının bilgisayar ile öğretimini vermek. Temel geometrik çizimleri bilgisayar desteği ile gerçekleştirmek. Matematik kavramlarının birbiri arasındaki ilişkiyi dinamik ortamda göstermek.

Dersin İçeriği : Dizi kavramı, animasyon tasarlama, merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplama, verileri grafik ile analiz etme, 3 boyutlu uzayda GeoGebra uygulamaları, GeoGebra yardımıyla mimari ve sanatsal motifler üretme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Bilgisayar Laboratuvarında teorik matematik uygulamaya aktarılacak

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	"Emin, A. (2021). Adım Adım GEOGEBRA ve Uygulamaları, Yeni Karesi Matbaası. Gerard A. V. (2018). İleri Öklid Geometrisinin GeoGebra ile keşfi- Exploring Advanced Euclidean Geometry with Geogebra, Nobel Akademik Yayıncılık. Yumak, Y. ve Ardahan, S. (2022). Adım Adım GeoGebra ile Matematik Etkinlikleri, Atlas Akademi. www.geogebra.org."
	"Emin, A. (2021). Adım Adım GEOGEBRA ve Uygulamaları, Yeni Karesi Matbaası. Gerard A. V. (2018). İleri Öklid Geometrisinin GeoGebra ile keşfi- Exploring Advanced Euclidean Geometry with Geogebra, Nobel Akademik Yayıncılık. Yumak, Y. ve Ardahan, S. (2022). Adım Adım GeoGebra ile Matematik Etkinlikleri, Atlas Akademi. www.geogebra.org."

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 50	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	GeoGebra dinamik yazılım ile dizi kavramı		
2	GeoGebra dinamik yazılım ile iç içe dizi kavramı		
3	Dizi kavramını kullanarak çeşitli animasyonlar tasarlama 1		
4	Dizi kavramını kullanarak çeşitli animasyonlar tasarlama 2		
5	Merkezi Eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplama 1		
6	Merkezi Eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplama 2		
7	Arasınay		
8	Verileri çeşitli grafikler ile analiz etme		
9	GeoGebra dinamik yazılım program ile matris oluşturma ve matrislerin determinant, rank gibi bazı hesaplamalarını yapma		
10	GeoGebra dinamik yazılım ile üç boyutlu şekilleri çizme 1		
11	GeoGebra dinamik yazılım ile üç boyutlu şekilleri çizme 2		
12	GeoGebra dinamik yazılım ile prizmaların açılımı		
13	fonksiyonların eksenler etrafında döndürülmesi ile oluşan yüzeyler		
14	Dönel cisimlerin alan ve hacimlerinin hesaplanması		
15	GeoGebra dinamik yazılımı yardımıyla mimari ve sanatsal motifler üretme.		
16	Final sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	GeoGebra dinamik yazılımı ile dizi kavramını kullanır.
Ö02	GeoGebra dinamik yazılımı ile animasyon yapar.
Ö03	Merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplar.
Ö04	Verileri grafik ile analiz eder.
Ö05	GeoGebra dinamik yazılımı ile üç boyutlu cisimleri çizer ve tanıır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanma becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıta dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Kısa Sınav	1	5	5
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			153
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P01	P02	P03	P08	P11
Tüm	3	2	2	2	4
Ö01	3	2	2	2	4
Ö02	3	2	2	2	4
Ö03	3	2	2	2	4
Ö04	3	2	2	2	4
Ö05	3	2	2	2	4



Karabük Üniversitesi
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Matematik

FRM400 Öğretmenlik Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	9	5	10

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Matematik	Yok	Yok	Prof.Dr. Ünal ÖZDEMİR Doç.Dr. Sevda COŞKUN Prof.Dr. Güzin KANTÜRK YİĞİT Doç.Dr. Murat ÇINAR Prof.Dr. Fatih AYDIN Prof.Dr. Osman ÇEPNİ Doç.Dr. Öznur YAZICI Prof.Dr. Mücahit COŞKUN Dr.Öğr.Üyesi Cemil İRDEM	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin genel amacı; öğretmenlik uygulaması yapılacak okulu ve sınıfı çeşitli yönleriyle gözlemleyerek yakından tanınmasını ve gözlem sonuçlarının raporlaştırılmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Ders kapsamında ele alınabilecek başlıca konular: Bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okulun gözlemlenmesi ve tanınması; okulun fiziki özelliklerinin ve kurumsal yapısının incelenmesi; okulda yönetici, öğretmen ve diğer personelin görev ve sorumluluklarının araştırılması; okulun içinde yer aldığı topluma ilişkilerinin gözlemlenmesi; sınıfın fiziki, sosyal, eğitimsel ve psikolojik yönlerinin gözlemlenmesi; okul programının incelenmesi; öğretmenin okul ve sınıftaki günlük ders ve eğitim etkinliklerinin gözlemlenmesi; öğrencilerin okuldaki bir gününün gözlemlenmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Öğretmen Adaylarının Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bölüm uygulama öğretim elemanı tarafından uygulama eğitim kurumları ile görüşülmesi ve süreçte görev alacak uygulama öğretmenlerinin belirlenmesi		
2	Öğretmen yetiştiren fakültelerin/yüksekokulların akademik takvimi dikkate alınarak Öğretmenlik Uygulaması dersini alan öğrenci listelerinin belirlenmesi		
3	Uygulama öğretim elemanının, uygulama öğrencileri ile eğitim kurumlarına gitmesi Okul koordinatörü, uygulama öğretmeni ve uygulama öğrencilerinin tanışması Dönem boyunca yapılacak çalışmaların planlanması		
4	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 1)		
5	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 2)		
6	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 3)		
7	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 4)		
8	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 5)		
9	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 6)		
10	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 7)		
11	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 8)		
12	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 9)		
13	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 10)		
14	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 11)		
15	Öğretmenlik Uygulaması Etkinliklerinin Eğitim Kurumlarında Gerçekleştirilmesi (Uygulama 12)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alan özgü öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin gözlemler yapar.
Ö02	Alan özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanarak bireysel ve grup mikro-öğretim uygulamaları gerçekleştirir.
Ö03	Alan özgü etkinlikler ve materyaller geliştirir.
Ö04	Öğretim ortamlarını hazırlar.
Ö05	Ölçme, değerlendirme ve yanıtma işlemlerini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
P01	Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarıyla ve uygulama araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
P02	Sorulan çözmek için gerekli matematiksel formülleri ve bilgisayar programlarını kullanarak becerisi kazanır.
P03	Matematik alanında literatür araştırması yapar ve bir uluslararası konferansa katılabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibi olur.
P04	Analitik ve soyut düşünme yeteneği kazanır, araştırmacı ve sorgulayıcı bir özelliğe sahip olur.
P05	Disiplinler arası çalışma yapar. Öğrendiği matematiksel yöntemleri kullanarak, toplumsal sorunlarla ilgili tartışmalara katılma ve çözüm önerisi getirme becerilerini geliştirir.
P06	Matematiksel konularda sözlü ve yazılı bildirimlerde bulunur, raporlar hazırlar.
P07	Matematiğin çeşitli dallarında, temel ispat teknik ve yöntemlerini kullanır. Karşılaşılan problemleri kanıt dayalı bilimsel yöntemlerle analiz eder.
P08	Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.
P09	Matematiksel bilgilerini günlük hayatta ve teknolojiye kullanır. Sosyal, kültürel ve çevresel sorumluluk bilincine sahiptir ve kalite yönetimi ile iş güvenliğine uygun davranır.
P10	Çalışma hayatındaki önemli sorumlulukların gereklerini yerine getirir.
P11	Alanındaki herhangi bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	0	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	8	14	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	14	70
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
Toplam İş Yükü			247
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2
Ö01	2		2	3	3	2	5	5	4	2	5
Ö02		1	1	2	2	4	3				3
Ö03		3	2	5	3			3	1		2
Ö04	3										
Ö05				3			2		4		

Ek I.2. Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

ŞERİF AMİROV

PROFESÖR



E-Posta Adresi : samirov@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704339456-
Telefon (Cep) : 5363141538
Adres : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ B01 No'lu ofis

Öğrenim Bilgisi

Doktora
1987
1/Mart/1991
Novosibirsk Devlet Üniversitesi/MATEMATİK BÖLÜMÜ
Tez adı: EVOLOSİYON DİF.DENK. İÇİN S-D PROBLEM. ÇÖZÜMLERİN VARLIĞ.VE TEKLİĞİ ÜZERİNE (1991) Tez
Danışmanı:(BORİS BUBNOV,NİKOLAY VRAGOV)

Yüksek Lisans
1987
1/1990
Novosibirsk Devlet Üniversitesi/MATEMATİK ENSİTÜTÜ

Lisans
1/Haziran/1983
Novosibirsk Devlet Üniversitesi/MATEMATİK BÖLÜMÜ 1977
Tez adı: ULTRAPORABOLİK DENKLEM İÇİN S-D PROBLEMİNİN ÇÖZÜLEBİLİRLİĞİ ÜZERİNE Tez
Danışmanı:(BORİS BUBNOV)

Akademik Görevler

PROFESÖR
2022
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI
MATEMATİK ANABİLİM DALI

DOÇENT 2015-
2022
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI
MATEMATİK ANABİLİM DALI

YARDIMCI DOÇENT KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI 2009-
2015 MATEMATİK ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2023

1. SAADULLAH IHSAN HASAN, (2023). Convexity and monotonicity analyses for discrete fractional operators with discrete exponential kernels, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü>Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

 2. MAHW WAAD SHABAN, (2023). Monotonicity results for discrete Caputo-Fabrizio fractional operators, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2022
-
3. KOYUNCU HALE, (2022). Bir Sobolev tip denklem için başlangıç sınır değer probleminin çözümünün asimptotik davranışı, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı) 2018

 4. BOSTANCI SELDA, (2018). Lineer olmayan Boussinesq denklemin analogları için polinom yöntemi kullanılarak tek dalga çözümlerin bulunması, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2016
-
5. AKYÜZ SERAP, (2016). Sturm Liouville sınır değer probleminin araştırılması, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2015
-
6. GİRGİN NAGİHAN, (2015). Genelleşmiş türev ve sobolev uzayları, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2014
-
7. MUTLU HABİBE, (2014). Otonom diferansiyel denklem sistemlerinin düzlemdeki yörüngelerin limit durumları ve aykırı noktaların sınıflandırılması, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

 8. ALTAN İNCİ MERVE, (2014). Lyapunov fonksiyonlar yöntemi ile lineer diferansiyel denklem sistemlerinin çözümünün dayanıklılığı, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. ANALYTICAL SOLITARY WAVE SOLUTIONS FOR THEBOUSSINESQ EQUATION CONTAINING NONLINEARITY IN THETIME-DERIVATIVE TERM, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:ŞERİF AMİROV, Araştırmacı:MUSTAFA ANUTGAN, , 02/02/2017 - 01/06/2017 (ULUSAL)
Finding the single-wave solutions using polynomial methods for the analogues of the nonlinear
2. Boussinesq equation, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:AMİROV ŞERİF,Araştırmacı:BOSTANCI SELDA, , 01/01/2017 - 09/09/2018 (ULUSAL) **İdari**

Görevler

Bölüm Başkanı
25.08.2023

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ

Anabilim Dalı Başkanı KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ 2009

Ödüller

1. para, TÜBİTAK, 2016
2. para, TÜBİTAK, 2014
3. para, TÜBİTAK, 2013
4. para, TÜBİTAK, 2010

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AMİROV ŞERİF, Alzebari Waad Shaban Mahw (2024). Monotonicity Results For Discrete Caputo-Fabrizio Fractional Operators. *Journal of Progressive Research in Mathematics*, 21(1), 15-23. (Yayın No: 9161147)
2. AMİROV ŞERİF, Saadullah İhsan (2024). Convexity and Monotonicity Analyses for Discrete Fractional Operators with Discrete Exponential Kernels. *Journal of Progressive Research in Mathematics*, 21(1), 1-14. (Yayın No: 9161116)
3. AMİROV ŞERİF, BOSTANCI SELDA (2019). Soliton solutions for the Boussinesq equation with nonlinearity in the time-derivative term using polynomial function methods. *New Trends in Mathematical Sciences*, 7(3), 364-371. (Yayın No: 5595270)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- AMİROV ŞERİF, BOSTANCI SELDA (2019). Soliton solutions for the Boussinesq equation with nonlinearity in the time-derivative term using polynomial function methods. *New Trends in Mathematical Sciences*, 7(3), 364-371. (Yayın No: 5595270)
4. AMİROV ŞERİF, ANUTGAN MUSTAFA (2017). Analytical solitary wave solutions for the nonlinear analogues of the Boussinesq and sixth-order modified Boussinesq equations. *The Journal of Applied Analysis and Computation*, 7(4), 1613-1623. (Yayın No: 3890581)
5. AMİROV ŞERİF (2017). Boundary value problem for one evolution equation. *Indian Journal of Pure and Applied Mathematics*, 48(3), 363-367. (Yayın No: 3890034)
6. AMİROV ŞERİF, ANUTGAN MUSTAFA (2017). Boundary value problem for the nonlinear analogues of the Boussinesq equation: Numerical solution and its stability. *New Trends in Mathematical Sciences*, 5(3), 245-252. (Yayın No: 3890315)
7. AMİROV ŞERİF (2016). Global solvability of initial boundary-value problems for nonlinear analogs of the Boussinesq equation. *Mathematical Notes*, 99(2), 183-191. (Yayın No: 3889774)
8. AMİROV ŞERİF (2014). A mixed problem for a class of strongly nonlinear higher order equations of Sobolev type. *Sibirskii Zhurnal Industrial no Matematiki*, 17(4), 14-30. (Yayın No: 1884230)
9. AMİROV ŞERİF (2014). On solvability of the first initial boundary value problem for quasilinear pseudoparabolic equations. *Applied Mathematics and Computation*, 246, 112-120., Doi: 10.1016 / j.amc.2014.07.095 (Yayın No: 1100034)
10. AMİROV ŞERİF (2013). The mixed problem for a class of higher order strongly nonlinear equations of Sobolev type. *Doklady Mathematics*, 88(1), 446-448. (Yayın No: 430007)
11. AMİROV ŞERİF (2011). The Initial Boundary Value Problem for Ultra Parabolic Equations. *International Journal of Pure and Applied Sciences and Technology*, 3(1), 11-18. (Yayın No: 430342)
12. AMİROV ŞERİF, USTAOĞLU ZEKERİYA (2010). On the solvability and approximate solution of a two dimensional coefficient inverse problem for transport like equation. *INVERSE PROBLEMS*, 26(11), 1-16. (Yayın No: 429937)
13. AMİROV ŞERİF (1984). The mixed problem for ultraparabolic equation in bounded domain. *American Mathematical Society*, 173-179. (Yayın No: 430161)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AMİROV ŞERİF (1985). The Cauchy problems for the equation of third order. *Neklassi. Uravneniya Mat. Fiziki (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 7555337)
2. AMİROV ŞERİF, BOSTANCI SELDA (2018). Finding the single-wave solutions using polynomial methods for the analogues of the nonlinear Boussinesq equation. *International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2018), (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 4644848)
3. AMİROV ŞERİF, ANUTGAN MUSTAFA (2017). ANALYTICAL SOLITARY WAVE SOLUTIONS FOR THE BOUSSINESQ EQUATION CONTAINING NONLINEARITY IN THE TIME-DERIVATIVE TERM. *International Conference on Applied Physics and Mathematics (ICAPM) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 3891059)
4. AMİROV ŞERİF (2015). Bazı non lineer Boussinesq denkleminin analogları için BSD probleminin geniş anlamda çözülebilirliği üzerine. *Workshop on integral geometry and inverse problems (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 1886158)
5. AMİROV ŞERİF (1988). On the Boundary value problems for nonclassical equations. *2. Conference Molodich uçyon. Sibirii i Dalnogo Vostoka (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 4118898)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AMİROV ŞERİF (2015). Bazı non lineer Boussinesq denkleminin analogları için BSD probleminin geniş anlamda çözülebilirliği üzerine. *ANKARA 10. MATEMATİK GÜNLERİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 1886083)
2. AMİROV ŞERİF (2010). Pisagor üçlülerinin bulunması yöntemleri. *9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, KTÜ (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 4118449)

Diğer Yayınlar

1. AMİROV ŞERİF (2010). On the existence of the solution of the first boundary value problem for the quasilinear pseudo parabolic equation. Neklassiceskue uravneniya matematiceskoü fiziki: sb. navc. robot, 1(1), 21-33. (Uluslararası) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 431268)
2. AMİROV ŞERİF (1985). The Cauchy problem for the equation of third order. Neklas. Urav. Mat.Fiziki, 159-163. (Uluslararası) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 430209)

Editörlük

1. OA Journal - Mathematics (Alan endeksleri), Dergi, Editör, 14701 Myford Road, Suite B-1, Tustin, CA 92780, United StatesTel:1 (949) 299 0192

Üniversite Dışı Deneyim

2004-2009	Matematik öğretmeni Ankara Özel Yavuz Sultan Fen Lisesi, (Ticari (Özel))
1999-2004	Matematik öğretmeni Zonguldak final dersanesi, (Ticari (Özel))
1994-1999	Matematik öğretmeni Zonguldak TED koleji, (Diğer)
1987-1994	Bilim adamı MATEMATİKA VE MEKANİKA ARAŞTIRMA ENSİTİTÜSÜ/AZERBAYCAN ,BAKÜ, (Diğer)
1983-1987	Araştırma görevlisi MATEMATİKA VE MEKANİKA ARAŞTIRMA ENSİTİTÜSÜ /AZERBAYCAN,BAKÜ., (Diğer)

AYŞE NALLI

PROFESÖR



E-Posta Adresi : aysenalli@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704338383-
Telefon (Cep) : 5056987420
Adres : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2000
20/Haziran/2003
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI/
Tez adı: GCD-Reciprocal LCM matrisinin karakterizasyonu Tez Danışmanı:(PROF.DR. DURSUN TAŞÇI)

Yüksek Lisans
1997
16/Şubat/2000
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/TOPOLOJİ ANABİLİM DALI/
Tez adı: Konveks fuzzy kümeler Tez Danışmanı:(PROF.DR. ŞAZİYE YÜKSEL)

Lisans
21/Haziran/1996
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR./ 1992
(1996) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Dursun TAŞÇI)

Akademik Görevler

PROFESÖR
2017
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI

DOÇENT
2011
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI

YARDIMCI DOÇENT 2011-
2011
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI

YARDIMCI DOÇENT 2005-
2011
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ ANABİLİM DALI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ 2004-
2005

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ
1998-2004

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

1. IBRAHIMOV SEYRAN, (2023). On some new diophantine equations, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2019

2. HÜSAM RAMAZAN, (2019). Finansal piyasalarda analiz, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü>Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

3. ZORLU YASEMİN, (2019). Laurent serileriyle ilişkili riordan sıraları üzerine, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2014

4. ÖZYILMAZ ÇAĞLA, (2014). kriptolojiye giriş, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2012

5. TEKİN EDA, (2012). Rastsal kodların destek ağırlıklarının istatistikleri, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2011

6. PARPAR TUĞBA, (2011). K'nci mertebeden rekürans bağıntısının özellikleri ve bazı uygulamaları, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2010

7. ÇETİN MUSTAFA GÖKHAN, (2010). Lineer diferansiyel denklemleri matris metoduyla yaklaşık çözümleri, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2009

8. ÖZCAN GÜL NİHAL, (2009). Diophantine dördlülere ve genelleştirilmiş iki değişkenli polinom dizileri, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

9. TOY MEMNUNE, (2009). Fibonacci ve Lucas sayılarının bölünebilme özellikleri, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2008

10. ŞEN MURAT, (2008). Genelleştirilmiş Fibonacci elemanlı dairesel matrislerin normları üzerine, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2006

11. ERYILMAZ FATMA TURNA, (2006). GCD-LCM matrisleri ile ilgili matrisler ve bu matrislerin uygulamaları, Selçuk Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Doktora

2020

12. ÇELEMOĞLU ÇAĞLA, (2020). Fibonacci kuvvet dizilerinin varyasyonları ve bu varyasyonların kriptografiye uygulaması, Ondokuz Mayıs Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Anabilim Dalı Başkanı

2017

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR TEORİSİ
ANABİLİM DALI

Bölüm Başkanı
2017

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ

Bologna Koordinatörü
2011-2014

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ

İdari Görevler

Bölüm Başkanı
2011-2014

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR
TEORİSİ ANABİLİM DALI

Fakülte Kurulu Üyeliği KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ 2011-2014

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇELEMOĞLU ÇAĞLA,NALLI AYŞE (2024). The power-generalized k-Horadam sequences in different modules and a new cryptographic method with these sequences. Discrete Mathematics, Algorithms and Applications, 16(5), Doi: 10.1142/S1793830923500556 (Yayın No: 8951318)
2. ÇELEMOĞLU ÇAĞLA, NALLI AYŞE (2023). The power-generalized k-Horadam sequences in different modules and a new cryptographic method with these sequences. World Scientific Pub Co Pte Ltd, Doi: 10.1142/S1793830923500556 (Yayın No: 8883381)
3. ÖZYILMAZ ÇAĞLA,NALLI AYŞE (2019). RESTRUCTURING OF DISCRETE LOGARITHM PROBLEM AND ELGAMAL CRYPTOSYSTEM BY USING THE POWER FIBONACCI SEQUENCE MODULE M. Journal Of Science and Arts, 19(1), 61-70. (Yayın No: 5981203)
4. ÖZYILMAZ ÇAĞLA,NALLI AYŞE (2019). RESTRUCTURING OF DISCRETE LOGARITHM PROBLEM AND ELGAMAL CRYPTOSYSTEM BY USING THE POWER FIBONACCI SEQUENCE MODULE M. JOURNAL OF SCIENCE AND ARTS(1), 61-70. (Yayın No: 5161067)
5. NALLI AYŞE,ÖZYILMAZ ÇAĞLA (2015). The Third Order Variations On The Fibonacci Universal Code.. JOURNAL OF NUMBER THEORY, 149, 15-32. (Yayın No: 3483326)
6. SARIŞAHİN TUĞBA,NALLI AYŞE (2014). On The Pentanacci Numbers. Mathematical and Computational Applications, 19(3), 255-262. (Yayın No: 3483422)
7. Parpar T., Nalli A. (2012). On the Recursive Sequence Order k. ARS COMBINATORIA(105), 257265. (Yayın No: 368794)
8. Haukkanen P., Ilmonen P., Nalli A., Sillanpaa J. (2010). On Unitary Analogs of GCD Reciprocal LCM Matrices. Linear and Multilinear Algebra, 58(5), 599-616. (Yayın No: 288197)
9. NALLI AYŞE, ZHANG TIANPING (2010). On Generalized Lucas Polynomials and Euler Numbers. Miskolc Mathematical Notes, 11(2), 163-167. (Yayın No: 287883)
10. NALLI AYŞE, CİVCİV HACI (2009). A Generalization of Tridiagonal Matrix Determinants. Chaos, Solitons and Fractals, 40(1), 355-361. (Yayın No: 288339)
11. Nalli A., Haukkanen P. (2009). On Generalized Fibonacci and Lucas Polynomials. CHAOS SOLITONS & FRACTALS(42), 3179-3186. (Yayın No: 363511)
12. CİVCİV HACI, NALLI AYŞE, TÜRKMEN R (2007). Lucas Sequences as Tridiagonal Matrix Determinants and Their Complex Factorizations. Far East Journal of Mathematical Sciences, 1(27), 217-228. (Yayın No: 287406)
13. NALLI AYŞE (2007). On the Hadamard Product of Golden Matrices. International Journal of Contemporary Mathematical Sciences, 11(2), 537-544. (Yayın No: 287529)
14. NALLI AYŞE (2006). On the Hadamard Product of Fibonacci Q n Matrix and Fibonacci Q n Matrix. International Journal of Contemporary Mathematical Sciences, 16(1), 753-761. (Yayın No: 287594)
15. NALLI AYŞE,TAŞÇI DURSUN (2004). On the GCD Reciprocal LCM Matrices. Ultra Scientist International Journal of Physical Sciences, 1(16), 77-82. (Yayın No: 286909)
16. Nalli A., Haukkanen P. (2003). On the Hadamard Product of GCD and LCM Matrices Associated with Semi Multiplicative Functions. Notes on Number Theory and Discrete Mathematics, 4(9), 90-98. (Yayın No: 364442)

17. NALLI AYŞE (2003). An Inequality for the Determinant of GCD Reciprocal LCM Matrix and the GCUD Reciprocal LCUM Matrix. International Mathematical Journal, 1(4), 1-6. (Yayın No: 364657)
18. NALLI AYŞE, TAŞCI DURSUN (2003). The GCD Reciprocal LCM Matrices on lcm closed sets. International Mathematical Journal, 3(4), 461-466. (Yayın No: 289300)
19. NALLI AYŞE, TAŞCI DURSUN (2003). The Results Related with the Determinants of GCD Reciprocal LCM Matrices and GCUD Reciprocal LCUM Matrices. International Mathematical Journal, 3(4), 455-459. (Yayın No: 289113)
20. Nalli A., Taşcı D. (2003). On the GCUD Reciprocal LCUM Matrices. JP Journal of Algebra, Number Theory and Applications, 2(3), 245-257. (Yayın No: 364166)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında(proceedings) basılan bildiriler :

1. İBRAHİMOV Seyran, NALLI AYŞE (2023). A Pillai-type Problem Associated with Lucas Numbers. PAK-TURK conference, 2023, 19-19. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8883536)
2. ÖZYILMAZ ÇAĞLA, NALLI AYŞE (2018). COMPOSITE ELGAMAL CRYPTOSYSTEM AND AN APPLICATION OF THE CRYPTOSYSTEM TO ASYMMETRIC CRYPTOGRAPHY. International Conference on Cyber Security and Computer Science (ICONCS 2018), 1-3. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4729011)
3. ÖZYILMAZ ÇAĞLA, PANCAR ALİ, NALLI AYŞE (2017). A NEW APPROACH TO ASYMMETRIC CRYPTOGRAPHY BY USING POWER FIBONACCI SEQUENCE MODULE. International Conference on Computational and Statistical Methods in Applied Sciences, 167 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3747876)
4. ÖZYILMAZ ÇAĞLA, NALLI AYŞE (2014). The Third Order Variations On The Fibonacci Universal Code and An Application to Cryptography .. 2. International Symposium on Innovative Technologies in Engineering and Science, 1792-1801. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3483367)
5. Sarisahin T., Nalli A. (2013). On The Permanents And Determinants of Some Matrices with Applications to the Recursive Sequence Order k. 2nd International Eurasian Conference On Mathematical Sciences and Applications (Özet Bildiri/) (Yayın No: 374797)
6. Nalli A., Parpar T. (2011). Some Identities Involving the Pentanacci Numbers. The 24th International Conference of Jangjeon Mathematical Society, 35 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 373731)
7. Parpar T., Nalli A. (2011). On The Negative Subscript Tribonacci Sequence. The 24th International Conference of Jangjeon Mathematical Society, 39 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 374132)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Implementing Computational Intelligence Techniques for Security Systems Design, Bölüm

1. adı:(Composite Discrete Logarithm Problem and A Reconstituted El Gamal Cryptosystem Based on The Problem: Composite Discrete Logarithm Problem and Composite El Gamal Cryptosystem) (2020)., ÖZYILMAZ ÇAĞLA, NALLI AYŞE, IGI GLOBAL, Editör:Albastaki Yousif Abdullatif Albastaki, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 270, ISBN:9781799824183, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6041967)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İBRAHİMOV Seyran, NALLI AYŞE (2023). Mersenne version of Brocard-Ramanujan equation. Gaziosmanpasa University, 12, Doi: 10.54187/jnrs.1219721 (Kontrol No: 8883451)
2. NALLI AYŞE (2010). On The Norms of Circulans Matrices With Generalized Fibonacci Numbers. Selcuk Journal of Applied Mathematics, 1(11), 107-116. (Kontrol No: 368097)
3. NALLI AYŞE (2006). On the Hadamard Exponential GCD Matrices. Selcuk Journal of Applied Mathematics, 1(7), 63-68. (Kontrol No: 367922)
4. Nalli A., Taşcı D. (2004). The GCD Reciprocal LCM Matrices on gcd closed sets. Mathematical and Computational Applications, 1(9), 101-106. (Kontrol No: 367852)
5. AYŞE TÜNAY (2002). Konveks Fuzzy Kümeler Üzerine. Selçuk Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fen Dergisi(19), 99-106. (Kontrol No: 368015)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÖZYILMAZ ÇAĞLA, NALLI AYŞE, PANCAR ALİ (2019). Genelleştirilmiş Fibonacci Kuvvet Dizisi. 32. ULUSAL MATEMATİK SEMPOZYUMU, 75 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5215130)

- ZORLU Yasemin,NALLI AYŞE (2019). Laurent Serileriyle İlişkili Riordan Sıralısının Hill Şifreleme Yöntemine Uygulaması. 14. Ankara Matematik Günleri (AMG 2019) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5582225)
- ÖZYILMAZ ÇAĞLA,NALLI AYŞE (2014). Gopala-Hemachandra (GH) Kodunun Şifrelemeye Bir Uygulaması. 13.MATEMATİK SEMPOZYUMU, 77-78. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3483388)
- Nalli A., Özcan G. N. (2010). Chebyshev Polinomları Üzerine. II. Ulusal Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksek Okulu Tebliğ Günleri, 1(2), 285-297. (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 373359)
- NALLI AYŞE (2003). On the Exponential GCD Matrices. XVI. Ulusal Matematik Sempozyumu, 22 (Özet Bildiri/) (Yayın No: 373033)

Üniversite Dışı Deneyim

2005-2011 YRD. DOÇ. DR. SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ, ÖĞRETİM ÜYESİ, (Diğer)

1996-1998 ÖĞRETMEN MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, MATEMATİK ÖĞRETMENİ, (Diğer)

MURAT DÜZ

DOÇENT

E-Posta Adresi : mduz@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704338374-9222
Telefon (Cep) : 5053575825
Adres : mduz@karabuk.edu.tr

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2002
29/Haziran/2006
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)/
Tez adı: Lineer olmayan bir singüler integral denklem sisteminin çözümü (2006) Tez Danışmanı:(MEHMET ÇAĞLIYAN)

Yüksek Lisans
1999
20/Temmuz/2001
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ)/
Tez adı: Düzlemde kompleks kısmi türevli denklemler ve bazı sınır değer problemleri (2001) Tez Danışmanı:(KERİM KOCA)

Lisans
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR./ 1994
7/Temmuz/1998

Akademik Görevler

DOÇENT 2021	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİKLOJİK ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2009	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİKLOJİK ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1998-2002	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2022

1. KAYABAŞI HÜSEYİN, (2022). Varyasyonel iterasyon metodu ve uygulamaları, Karabük Üniversitesi>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2018

2. ÇAMLICA ŞEYDA, (2018). Bazı lineer olmayan diferansiyel denklemler için bazı çözüm yöntemleri, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

3. BABUÇCU GİZEM, (2018). Kesirli diferansiyel denklemler için bazı çözüm yöntemleri, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2015

4. BARCIN NEŞE, (2015). Laplace dönüşümü yardımıyla kısmi türevli denklem çözümleri, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

5. KÖMEÇ ERCAN, (2015). Fourier dönüşümleri yardımı ile diferansiyel denklem çözümleri, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2014

6. HEREDAĞ KÜBRA, (2014). Diferansiyel dönüşüm metodu kullanılarak lineer ve lineer olmayan diferansiyel denklem sistemlerinin çözümü, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı) 2013

7. İLTER UĞUR, (2013). Diferansiyel dönüşüm metodu kullanılarak değişken katsayılı kompleks kısmi türevli denklem çözümü, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Uygulamalı Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

İdari Görevler

Dekan Yardımcısı 30.07.2022	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİĞİN TEMELLERİ VE MATEMATİKLOJİK ANABİLİM DALI
Dekan Yardımcısı 2015-2020	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ 2009-2011

2024-2025

Lisans

Kompleks Analiz	Türkçe	4	Bahar
İntegral Dönüşümler	Türkçe	3	Güz
Matematik 2	Türkçe	4	Bahar
Matematik 1	Türkçe	4	Güz
Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4	Güz
Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. DÜZ MURAT (2024). SOLUTION OF HERMITE AND LAGUERRE DIFFERENTIAL EQUATIONS BY FOURIER TRANSFORM. BULLETIN OF THE INTERNATIONAL MATHEMATICAL VIRTUAL INSTITUTE, 14(2), 347354., Doi: 10.7251/BIMVI2402347D (Yayın No: 9310122)
2. AVEZOV Sunnet,ISSA Ahmed,DÜZ MURAT (2024). Solving difference equations using fourier transform method. Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences, 42(4), 1239-1244., Doi: 10.14744/sigma.2024.00098 (Yayın No: 9080880)
3. KAYABAŞI HÜSEYİN,DÜZ MURAT,ISSA Ahmed (2024). Solution of complex differential equations by using variational iteration method. Aligarh Bulletin of Mathematics, 43(1), 57-63. (Yayın No:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

9116612)

4. DÜZ MURAT,ISSA Ahmed (2024). Solution of Airy equation in terms of Dirac delta distribution. Aligarh Bulletin of Mathematics, 43(1), 49-56. (Yayın No: 9116604)
5. ISSA Ahmed, DÜZ MURAT (2023). New iterative technique for computing Fourier transforms.. Journal of University of Anbar for Pure Science(JUAPS), 17(2), 355-359., Doi: 10.37652/juaps.2023.181586 (Yayın No: 8689223)
6. Rabbani Mohsen, He Ji Huan, DÜZ MURAT (2023). Some computational convergent iterative algorithms to solve nonlinear problems. Mathematical Sciences, 17(2), 145-156., Doi: 10.1007/s40096-021-00448-8 (Yayın No: 7290740)
7. ISSA Ahmed, A.Kuffi Emad, DÜZ MURAT (2023). A Further Generalization of the General Polynomial Transform and its Basic Characteristics and Applications. Journal of University of Anbarfor Pure Science(JUAPS), 17(2), 338-342., Doi: 10.37652/juaps.2023.181586 (Yayın No: 8826190)
8. DÜZ MURAT,ISSA Ahmed (2023). Elzaki Decomposition Method for Solving Duffing Equation. The Aligarh Bulletin of Mathematics, 42(2), 45-57. (Yayın No: 9021394)
9. DÜZ MURAT, AVEZOV Sunnet, ISSA Ahmed (2023). Solutions to Differential-Differential Difference Equations with Variable Coefficients by Using Fourier Transform Method. Süleyman Demirel University Faculty of Arts and Sciences Journal of Science, 18(3), 259-267., Doi: 10.29233/sdufeffd.1318890 (Yayın No: 8673057)
10. ISSA Ahmed, DÜZ MURAT (2022). Different computational approach for Fourier transforms by using variational iteration method. journal of New results in Science, 11(3), 100-108. (Yayın No: 7970217)
11. DÜZ MURAT (2022). Solution of Lane-Emden Equation with Fourier Decomposition Method. Suleyman Demirel University Faculty of Arts and Science Journal of Science, 17(2), 247-260., Doi: 10.29233/sdufeffd.978260 (Yayın No: 7936697)
12. DÜZ MURAT (2022). Solution of complex differential equations with variable coefficients by using reduced differential transform. Miskolc Mathematical Notes, 23(2), 621-635., Doi: 10.18514/MMN.2022.3442 (Yayın No: 7936668)
13. DÜZ MURAT, ISSA Ahmed, AVEZOV Sunnet (2022). A new computational technique for Fourier transform by using the differential transform method. Bulletin of The International Mathematical Virtual Institute, 12(2), 287-295., Doi: 10.7251/BIMVI2202287D (Yayın No: 7691912)
14. DÜZ MURAT (2022). SOLUTION OF DUFFING EQUATION WITH FOURIER DECOMPOSITION METHOD. BULLETIN OF THE INTERNATIONAL MATHEMATICAL VIRTUAL INSTITUTE, 12(1), 61-67., Doi: 10.7251/BIMVI2201061D (Yayın No: 7463163)

15. DÜZ MURAT (2020). Solution of n.th Order Constant Coefficients Complex Patial Derivative Equations by Using Fourier Transform Method. *Mathematical Sciences and Applications E- Notes*, 8(2), 157-164., Doi: 10.36753/mathenot.649490 (Yayın No: 6570899)
16. DÜZ MURAT (2020). SOLUTION OF COMPLEX DIFFERENTIAL EQUATIONS BYUSING REDUCED DIFFERENTIAL TRANSFORM METHOD. *Miskolc Mathematical Notes*, 21(1), 161-170., Doi: 10.18514/MMN.2020.3240 (Yayın No: 6275351)
17. DÜZ MURAT,Elzaki Tarig Mohyeldin (2019). SOLUTION OF CONSTANT COEFFIENTS PARTIAL DERIVATIVEEQUATIONS WITH ELZAKI TRANSFORM METHOD. *TWMS Journal of Applied and Engineering Mathematics*, 9(3), 563-570. (Yayın No: 5120870)
18. DÜZ MURAT (2018). SOLUTION OFSECOND ORDER COMPLEX EQUATIONSWITH ADOMIAN DECOMPOSITION METHOD. *BULLETIN OF THE INTERNATIONAL MATHEMATICAL VIRTUAL INSTITUTE*, 8(2), 221-231., Doi: 10.7251/BIMVI1802221D (Yayın No: 3635102)
19. KÖSE BAYRAM,DÜZ MURAT,GÜNEŞER MUHAMMET TAHİR,RECEBLİ ZİYADDİN (2018). Estimating Wind Energy Potential With Predicting Burr Lsm Parameters : A Different Approach. *Sigma J Eng Nat Sci*, 2(36), 387-402. (Yayın No: 4349774)
20. DÜZ MURAT (2018). A SPECIAL SOLUTION OF CONSTANT COEFFICIENTS PARTIALDERIVATIVE EQUATIONS WITH FOURIER TRANSFORM METHOD. *Advanced Mathematical Models Applications*, 3(1), 85-93. (Yayın No: 4261628)
21. DÜZ MURAT (2018). SOLUTION OF COMPLEX DIFFERENTIAL EQUATIONSBY USING FOURIER TRANSFORM. *International Journal of Applied Mathematics*, 31(1), 23-32., Doi: 10.12732/ijam.v31i1.2 (Yayın No: 4184003)
22. DÜZ MURAT (2017). On an application of Laplace transforms. *New Trends in Mathematical Sciences*, 5(3), 53-59., Doi: <http://dx.doi.org/10.20852/ntmsci.2017.168> (Yayın No: 3580117)
23. DÜZ MURAT (2017). APPLICATION OF ELZAKI TRANSFORM TOFIRST ORDER CONSTANT COEFFICIENTSCOMPLEX EQUATIONS. *BULLETIN OF THE INTERNATIONAL MATHEMATICAL VIRTUAL INSTITUTE*, 7(2), 387-393., Doi: 10.7251/BIMVI1702387D (Yayın No: 3580096)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

24. Küçük Ahmed Zahid,DÜZ MURAT (2017). relationshipS between The Permanents of The Certain Type of k-Tridiagonal Symmetric Toeplitz Matrix and the chebyshev polynomials. *Journal of Applied Mathematics and Computational Mechanics*, 16(1), 75-86., Doi: 10.17512/jamcm.2017.1.07 (Yayın No: 3711961)
25. DÜZ MURAT,İLTER Uğur (2016). Using two dimensional differential transform method solve ofthird order complex differential equations. *Palestine Journal of Mathematics*, 5(2), 145-156. (Yayın No: 3583725)
26. DÜZ MURAT (2014). Using Two-dimensional Differential Transform to Solve SecondOrder Complex Partial Differential Equations. *EUROPEAN JOURNAL OF PURE AND APPLIED MATHEMATICS*, 7(2), 179-190. (Yayın No: 3580071)
27. DÜZ MURAT,Heredağ Kübra (2014). Solution of Complex Differential Equation System by using Differential Transform Method. *Global journal of science frontier research: F Mathematics and Decision Sciences*, 14(6), 66-75. (Yayın No: 6308405)
28. DÜZ MURAT,İLTER Uğur (2013). On Solving Non Linear Complex Partial Derivate Equations by UsingDifferential Transform Method. *BALKAN JOURNAL OF MATHEMATICS*, 1(2), 107-115. (Yayın No: 3583737)
29. DÜZ MURAT (2012). On Solving First Order Linear Complex PartialDerivative Equations by the Two DimensionalDifferential Transform Method. *Çankaya University journal of sciences and engineering*, 1-8. (Yayın No: 6315867)
30. DÜZ MURAT (2011). On Solution of A certain Class of Non Linear Singular Integral Equations. *Selçuk Journal Of Applied Mathematics*, 12(1), 53-70. (Yayın No: 485881)
31. DÜZ MURAT (2011). On The Existence and Uniqueness of Solutions of a Certain Class of Non Linear Singular Integral Equations. *Hacettepe Journal Of Mathematics And Statics*, 40(1), 41-52. (Yayın No: 482470)
32. DÜZ MURAT (2010). Application of the Leray Schauder Alternative for a Certain Class of Non linear Singular Integral Equations. *International Journal of Pure and Applied Sciences and Technology*, 1(1), 1-6. (Yayın No: 485043)
33. Musayev Binali,DÜZ MURAT (2009). Existence and Uniqness Theorems for A Certain Class of Non LinearSingular Integral Equations. *Selçuk Journal of Applied Mathematics*, 10(1), 3-18. (Yayın No: 6275771)
34. DÜZ MURAT,KOCA KERİM (2006). A Dirichlet Problem For Generalized Analytic Functions. *Selçuk Journal of Applied Mathematics*, 7(1), 9-15. (Yayın No: 479225)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. DÜZ MURAT (2016). On Solution of Complex Differential Equations by using Laplace Transform. *International Conference on Mathematics and Mathematics Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 6308414)

2. DÜZ MURAT,Kömeç Ercan (2016). On Fourier Transforms. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME-2016) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6298277)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. DÜZ MURAT,ÇAMLICA ŞEYDA (2024). On Solution of Complex Equations with the Homotopy Perturbation Method. Adıyaman Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 14(2), 157-167., Doi: 10.37094/adyujsci.1484685 (Kontrol No: 9293010)
2. DÜZ MURAT,ISSA Ahmed (2024). A New Method for Solving Fisher-Type Equations. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 11(2), 270-275., Doi: 10.35193/bseufbd.1315932 (Kontrol No: 9193462)
3. DÜZ MURAT, KÖSE BAYRAM (2021). On Combining with Fourier Transform and Adomian Methods to solve the Riccati Equations. Uşak Üniversitesi Fen ve Doğa Bilimleri Dergisi, 50-67., Doi: 10.47137/usufedbid.891331 (Kontrol No: 7127133)
4. DÜZ MURAT (2021). SOLUTION OF COMPLEX PARTIAL DERIVATIVE EQUATIONS WITH CONSTANT COEFFICIENTS VIA ELZAKI TRANSFORM METHOD. TWMS J. App. and Eng. Math, 11(1), 228-236. (Kontrol No: 7138469)
5. DÜZ MURAT (2018). An Alternative Method to Undetermined Coefficients Method with aid of Fourier Transform. Karalmas Science and Engineering Journal, 8(1), 268-373., Doi: 10.72122Fzkufbd.v8i1.1029 (Kontrol No: 4481636)
6. DÜZ MURAT (2017). SOLUTIONS OF COMPLEX EQUATIONS WITH ADOMIAN DECOMPOSITION METHOD. TWMS Journal of Applied and Engineering Mathematics, 7(1), 66-73. (Kontrol No: 3580105)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. DÜZ MURAT,Küçük Ahmed Zahid (2015). Sağ Taraf Polinom Olan Kısmi Türevli Denklemler İçin Bir Özel Çözüm Bulma Yöntemi. 10. Ankara Matematik Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6298320)
2. DÜZ MURAT (2010). The Leray Schauder Alternative For a Certain Class of Non linear Singular Integral Equations. 23. Ulusal Matematik Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6330903)

Diğer Yayınlar

1. KAYABAŞI HÜSEYİN,DÜZ MURAT,ISSA Ahmed (2022). The variational iteration method for solving second order linear non-homogeneous differential equations with constant coefficients. Romanian Mathematical Magazine, 13(2), 1-5. (Uluslararası) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 9405061)

Üniversite Dışı Deneyim

2009-	Ögr. Üyesi	Karabük Üniversitesi, , (Diğer)
-------	------------	---------------------------------

2002-2009	Öğretmen	Milli Eğitim Bakanlığı, , (Diğer)
-----------	----------	-----------------------------------

1998-2002	Araştırma Görevlisi	Kırıkkale Üniversitesi, , (Diğer)
-----------	---------------------	-----------------------------------

GÜMRAH UYSAL

DOÇENT

E-Posta Adresi : fgumrahuysal@gmail.com
Telefon (İş) : 3704189196-
Telefon (Cep) : 5556950639
Adres : Karabük Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2011
12/Mayıs/2016 ANKARA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)/
Tez adı: Üç parametreye bağlı iki katlı radyal çekirdekli singüler integrallerin sınırsız bölgede yakınsaklığı (2016) Tez Danışmanı:(PROF. DR. ERTAN İBİKLİ)

Yüksek Lisans
2008
6/Temmuz/2010 SAKARYA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ)/
Tez adı: Konvekslik ve optimizasyon üzerine (2010) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. HÜSEYİN KOCAMAN)

Lisans
27/Haziran/2008 DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR. (İNGİLİZCE)/ 2002

Akademik Görevler

DOÇENT
08.03.2024 KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI

DOÇENT
07.08.2023-07.03.2024 KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/ESKİPAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ/BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ PR.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/ESKİPAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR
12.08.2016-07.08.2023 TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ/BİLGİ GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ PR.

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/GEOMETRİ
18.08.2009-12.08.2016 ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. KORKMAZ DEMİR MERVE, (2024). Çok değişkenli lineer olmayan belirli tipte integral operatörlerin yakınsaklığı üzerine, Kırıkkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı) 2021

- HASO DILSHAD QASIM HAMZA, (2021). Mellin-type convolution operators from past to present, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2019

- YILDIRIM NAGİHAN, (2019). Toplam içeren singüler integral operatörler üzerine, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Üç Parametreye Bağlı İki Katlı Radyal Çekirdekli Singüler İntegrallerin Sınırsız Bölgede Yakınsaklığı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:UYSAL GÜMRAH,Yürütücü:İBİKLİ ERTAN, , 28/07/2015 - 28/07/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 18.03.2024	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI
Bölüm Başkan Yardımcısı 20.03.2024	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 21.09.2017-15.02.2023	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/ESKİPAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
Yönetim Kurulu Üyesi 25.09.2017-14.02.2023	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/ESKİPAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- zbMATH Open (Reviewer Board), Üye , 2016
- AMS-Mathematical Reviews (Reviewer Board), Üye , 2015

Dersler *

2024-2025

Önlisans

	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
EPI103 MATEMATİK (İŞ. SAĞ. GÜV. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2	Güz
EPI103 MATEMATİK (İŞ. SAĞ. GÜV. U.E.)(GÜZ)	Türkçe	2	Güz
EPB203 KRİPTOLOJİ (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	3	Güz

Lisans

ENG-MTH1 MATHEMATICS I (MÜH.-1.E.A1) (GÜZ)	İngilizce	4	Güz
MAT101 ANALİZ I (MAT.) (GÜZ)	Türkçe	6	Güz
ENG-MTH2 MATHEMATICS II (BAHAR)	İngilizce	4	Bahar
MAT102 ANALİZ II (MAT.) (BAHAR)	Türkçe	6	Bahar
MAT480 MESLEKİ İNGİLİZCE II (MAT.) (BAHAR)	Türkçe	3	Bahar

Yüksek Lisans

MAT741 YAKLAŞIM TEORİSİ VE LİNEER POZİTİF OPERATÖRLER	Türkçe	3	Güz
-------------------------------------------------------	--------	---	-----

(MAT.) (GÜZ)

MAT7098D DERS UZMANLIK ALANI (GÜZ)	Türkçe	4	Güz
MAT735 MATLAB VE NÜMERİK YÖNTEMLER (BAHAR)	Türkçe	3	Bahar
MAT7098D DERS UZMANLIK ALANI (BAHAR)	Türkçe	4	Bahar
MAT715 FOURIER DÖNÜŞÜMLERİ I (BAHAR)	Türkçe	3	Bahar
MAT797 YÜKSEK LİSANS SEMİNER (BAHAR)	Türkçe	2	Bahar

2023-2024

Önlisans

EPB108 MATEMATİK II (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(BAHAR)	Türkçe	2	
EPB232 KRİPTOLOJİ II (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(BAHAR)	Türkçe	3	
EPI103 MATEMATİK (İŞ. SAĞ. GÜV. U.E.)(GÜZ)	Türkçe	2	
EPB107 MATEMATİK I (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2	
EPI103 MATEMATİK (İŞ. SAĞ. GÜV. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2	
EPB203 KRİPTOLOJİ (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	3	
EPB223 MESLEKİ YABANCI DİL (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2	
EPI103 MATEMATİK (İŞ. SAĞ. GÜV. II.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2	
EPB112 BİLİŞİM TARİHİ (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(BAHAR)	Türkçe	2	
EPB222 İSTATİSTİK (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(BAHAR)	Türkçe	2	

Lisans

MUH-MAT1 MATEMATİK I (MÜH.-1.Ö.7) (GÜZ)	Türkçe	4	
OMD216 SAYISAL ANALİZ (MEK. MÜH. N.Ö.-A)(BAHAR)	Türkçe	3	
CAL198 LINEAR ALGEBRA (MAK. MÜH. %100 İng. N.Ö.-	İngilizce	4	

A)(BAHAR)

ENG-MTH1 MATHEMATICS I (MÜH.-1.E.A1) (GÜZ)	İngilizce	4	
CAL198 LINEAR ALGEBRA (MAK. MÜH. %100 İng. N.Ö.-	İngilizce	4	

B)(BAHAR)

ENG-MTH1 MATHEMATICS I (MÜH.-1.E.B1) (GÜZ)	İngilizce	4	
--------------------------------------------	-----------	---	--

2022-2023

Önlisans

EPB222 İSTATİSTİK (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(BAHAR)	Türkçe	2	
EPB232 KRİPTOLOJİ II (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(BAHAR)	Türkçe	3	
EPB203 KRİPTOLOJİ (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	3	
EPB107 MATEMATİK I (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2	
EPI103 MATEMATİK (İŞ. SAĞ. GÜV. II.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2	

EPB108 MATEMATİK II (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(BAHAR)	Türkçe	2
EPB112 BİLİŞİM TARİHİ (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(BAHAR)	Türkçe	2
EPB223 MESLEKİ YABANCI DİL (BİL. GÜV. TEK. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2
EPI103 MATEMATİK (İŞ. SAĞ. GÜV. N.Ö.)(GÜZ)	Türkçe	2

Lisans

ENG-MTH1 MATHEMATICS I (MÜH.-1.E.A1) (GÜZ)	İngilizce	4
ENG-MTH1 MATHEMATICS I (MÜH.-1.E.B1) (GÜZ)	İngilizce	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. UYSAL GÜMRAH,SÖĞÜT PELİN,ESEN ALMALI SEVGİ (2025). On the approximation by Urysohn-type nonlinear integral operators. *Journal of Computer Science and Applied Mathematics*, 7(1), 1-10., Doi: 10.37418/jcsam.7.1.1 (Yayın No: 9236072)
2. UYSAL GÜMRAH (2023). On a special class of modified integral operators preserving some exponential functions. *Mathematical Foundations of Computing*, 6(1), 78-93., Doi: 10.3934/mfc.2021044 (Yayın No: 7320024)
3. UYSAL GÜMRAH (2021). On modified moment-type operators. *Advances in Mathematics: Scientific Journal*, 10(12), 3669-3677., Doi: 10.37418/amsj.10.12.9 (Yayın No: 7317234)
4. BARDARO CARLO, MANTELLINI ILARIA, UYSAL GÜMRAH, YILMAZ BAŞAR (2021). A class of integral operators that fix exponential functions. *Mediterranean Journal of Mathematics*, 18(5), 1-21., Doi: 10.1007/s00009-021-01819-0 (Yayın No: 7079130)
5. YILMAZ BAŞAR, UYSAL GÜMRAH, ARAL ALİ (2021). Reconstruction of two approximation processes in order to reproduce e^{ax} and e^{2ax} , $a \geq 0$. *Journal of Mathematical Inequalities*, 15(3), 11011118., Doi: 10.7153/jmi-2021-15-75 (Yayın No: 7046519)
6. UYSAL GÜMRAH, YILMAZ BAŞAR (2021). On convergence of partial derivatives of multidimensional convolution operators. *Mathematical Sciences and Applications E-Notes*, 9(1), 9-21., Doi: 10.36753/mathenot.763854 (Yayın No: 6951053)
7. ÖZALP GÜLLER ÖZGE,UYSAL GÜMRAH (2020). On certain multidimensional nonlinear integrals. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 69(2), 1356-1367., Doi: 10.31801/cfsuasmas.762646 (Yayın No: 6445360)
8. UYSAL GÜMRAH (2020). Some remarks on modified Picard operators preserving some exponential functions. *Advances in Mathematics: Scientific Journal*, 9(9), 7679-7688., Doi: 10.37418/amsj.9.9.111 (Yayın No: 6431284)
9. UYSAL GÜMRAH (2019). On nonlinear bivariate $[m_1, m_2]$ -singular integral operators. *Mathematical Methods in the Applied Sciences*, 42(16), 5455-5467., Doi: 10.1002/mma.5425 (Yayın No: 4520675)
10. TAPIAWALA DIPTI, UYSAL GÜMRAH, NARAYAN MISHRA VISHNU (2019). Recent observations on nonlinear two parameter singular integral operators. *Journal of Inequalities and Special Functions*, 10(2), 1-9. (Yayın No: 5149864)
11. UYSAL GÜMRAH, NARAYAN MISHRA VISHNU, KIRCI SERENBAY SEVİLAY (2018). Some weighted approximation properties of nonlinear double integral operators. *Korean Journal of Mathematics*, 26(3), 483-501., Doi: 10.11568/kjm.2018.26.3.483 (Yayın No: 4342524)
12. UYSAL GÜMRAH,NARAYAN MISHRA VISHNU,İBİKLİ ERTAN (2018). On approximation properties of multivariate class of nonlinear singular integral operators. *Journal of Progressive Research in Mathematics*, 13(2), 2273-2281. (Yayın No: 4206736)
13. UYSAL GÜMRAH (2018). Nonlinear m -singular integral operators in the framework of Fatou type weighted convergence. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 67(1), 262-276., Doi: 10.1501/Commua1_0000000848 (Yayın No: 3517045)
14. ESEN ALMALI SEVGİ, UYSAL GÜMRAH, NARAYAN MISHRA VISHNU, ÖZALP GÜLLER ÖZGE (2017). On singular integral operators involving power nonlinearity. *Korean Journal of Mathematics*, 25(4), 483-494., Doi: 10.11568/kjm.2017.25.4.483 (Yayın No: 3649550)
15. UYSAL GÜMRAH,MENEKŞE YILMAZ MİNE,İBİKLİ ERTAN (2017). On pointwise convergence of bivariate nonlinear singular integral operators. *Kuwait Journal of Science*, 44(2), 46-57. (Yayın No: 3505815)
16. MENEKŞE YILMAZ MİNE, UYSAL GÜMRAH (2017). Convergence of singular integral operators in weighted Lebesgue spaces. *European Journal of Pure and Applied Mathematics*, 10(2), 335-347. (Yayın No: 3504664)

17. UYSAL GÜMRAH,İBİKLİ ERTAN (2016). Weighted approximation by double singular integral operators with radially defined kernels. *Mathematical Sciences*, 10(4), 149-157., Doi: 10.1007/s40096-016-0189-6 (Yayın No: 2882240)
18. UYSAL GÜMRAH,NARAYAN MISHRA VISHNU (2016). Some complementary results on convergence of double singular integral operators. *Modelling Application Theory*, 1(1), 13-22. (Yayın No: 4192340)
19. UYSAL GÜMRAH (2016). A new approach to nonlinear singular integral operators depending on three parameters. *Open Mathematics*, 14(1), 897-907., Doi: 10.1515/math-2016-0081 (Yayın No: 2882244)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

20. UYSAL GÜMRAH,MISHRA VISHNU NARAYAN,ÖZALP GÜLLER ÖZGE,İBİKLİ ERTAN (2016). A generic research on nonlinear non-convolution type singular integral operators. *Korean Journal of Mathematics*, 24(3), 545-565., Doi: 10.11568/kjm.2016.24.3.545 (Yayın No: 2882234)
21. UYSAL GÜMRAH,MENEKŞE YILMAZ MİNE,İBİKLİ ERTAN (2016). Approximation by radial type multidimensional singular integral operators. *Palestine Journal of Mathematics*, 5(2), 61-70. (Yayın No: 2882250)
22. UYSAL GÜMRAH,İBİKLİ ERTAN (2016). Convergence of double singular integrals in weighted L_p spaces. *New Trends in Mathematical Sciences*, 4(3), 151-161., Doi: 10.20852/ntmsci.2016318839 (Yayın No: 2882235)
23. UYSAL GÜMRAH,İBİKLİ ERTAN (2016). A note on nonlinear singular integral operators depending on two parameters. *New Trends in Mathematical Sciences*, 4(1), 104-114., Doi: 10.20852/ntmsci.2016115616 (Yayın No: 2882237)
24. UYSAL GÜMRAH,İBİKLİ ERTAN (2015). Further results on approximation by double singular integral operators with radial kernels. *Journal of Pure and Applied Mathematics: Advances and Applications*, 14(2), 151-166., Doi: 10.18642/jpamaa_7100121560 (Yayın No: 1694876)
25. UYSAL GÜMRAH,MENEKŞE YILMAZ MİNE (2015). Some theorems on the approximation of nonintegrable functions via singular integral operators. *Proceedings of the Jangjeon Mathematical Society*, 18(2), 241-251., Doi: 10.17777/pjms.2015.18.2.241 (Yayın No: 1694963)
26. UYSAL GÜMRAH,MENEKŞE YILMAZ MİNE,İBİKLİ ERTAN (2015). A study on pointwise approximation by double singular integral operators. *Journal of Inequalities and Applications*, 2015(1), 1-10., Doi: 10.1186/s13660-015-0615-6 (Yayın No: 1695193)
27. MENEKŞE YILMAZ MİNE,UYSAL GÜMRAH,İBİKLİ ERTAN (2014). A note on rate of convergence of double singular integral operators. *Advances in Difference Equations*, 2014(1), 1-13., Doi: 10.1186/1687-1847-2014-287 (Yayın No: 1695182)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. UYSAL GÜMRAH (2024). On some properties of a class of integral operators preserving exponential functions on the half-line. *Approximation Theory and Special Functions ATSF 2024 Conference - 8th Series*, 1, 91-91. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9083849)
2. UYSAL GÜMRAH,KORKMAZ DEMİR MERVE,ESEN ALMALI SEVGİ (2024). Approximation by certain nonlinear multivariate integral operators in L_p . *8th International Conference on Mathematics "An İstanbul Meeting for World Mathematicians" (ICOM 2024)* (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9033232)
3. UYSAL GÜMRAH (2024). Weighted L_p approximation of nonlinear multivariate integral operators. *8th International Conference on Mathematics "An İstanbul Meeting for World Mathematicians" (ICOM 2024)* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9033229)
4. UYSAL GÜMRAH (2023). On radial differentiability properties of multivariate singular integrals. *BİLSEL International Turabdin Scientific Researches and Innovation Congress*, 219-219. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8700581)
5. UYSAL GÜMRAH (2023). On modified moment operators of higher order. *7th International Conference on Mathematics "An İstanbul Meeting for World Mathematicians" (ICOM 2023)*, 208208. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8417152)
6. UYSAL GÜMRAH, YILMAZ BAŞAR, AYDIN ARI DİDEM (2023). On modified Mellin-Picard operators. *2nd International E-Conference on Mathematical and Statistical Sciences: A Selçuk Meeting (ICOMSS'23)*, 218-218. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8417154)
7. UYSAL GÜMRAH (2021). Approximation by nonlinear multivariate convolution operators in differentiation sense. *5th International Online Conference on Mathematics "An İstanbul Meeting for World Mathematicians" (ICOM 2021)*, 317-323. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7290988)
8. UYSAL GÜMRAH (2021). On modified bivariate Picard integral operators which fix some exponential functions. *Latin American International Conference on Natural and Applied Sciences*, 16-23. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7267544)

9. HASO DILSHAD QASIM HAMZA, UYSAL GÜMRAH (2021). A theorem on pointwise convergence of Mellin-type nonlinear m -singular integral operators. Conference on Constructive Approximations of Functions II, 2(1) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7219253)
10. UYSAL GÜMRAH (2019). Pointwise convergence of m -singular nonlinear integral operators with non-isotropic kernels. 2. Uluslararası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, 1, 577-581. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5677749)
11. UYSAL GÜMRAH (2019). Normwise convergence of m -singular modified Picard operators. 2. Uluslararası 19 Mayıs Yenilikçi Bilimsel Yaklaşımlar Kongresi, 582-588. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5677748)
12. UYSAL GÜMRAH (2019). Approximation by m -singular modified Picard operators. Uluslararası Bilim, Teknoloji ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu (BİLTEK) 2019, 1, 255-261. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5625875)
13. UYSAL GÜMRAH (2019). Exponentially weighted convergence of nonlinear singular integral operators with non-isotropic kernels. Uluslararası Bilim, Teknoloji ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu (BİLTEK) 2019, 1, 250-254. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5625883)
14. UYSAL GÜMRAH (2018). Approximation by bivariate nonlinear singular integral operators in mobile rectangle. International Conference on Numerical Analysis and Approximation Theory- Fourth Edition (NAAT IV-2018), 4(1), 103-105. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4345550)
15. UYSAL GÜMRAH (2018). On nonlinear bivariate $[m_1, m_2]$ -singular integral operators. International Conference on Mathematics "An İstanbul Meeting for World Mathematicians" Minisymposium on Approximation Theory Minisymposium on Math Education (ICOMATH 2018), 135-135. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4309035)
16. ÖZALP GÜLLER ÖZGE, UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2018). Fatou type convergence of singular integral operators equipped with infinite sum. International Conference on Mathematics "An İstanbul Meeting for World Mathematicians" - Minisymposium on Approximation Theory Minisymposium on Math Education (ICOMATH 2018), 136-136. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4309038)
17. ESEN ALMALI SEVGİ, UYSAL GÜMRAH (2018). On a weighted approximation procedure of nonlinear n -dimensional integral operators. 7th International Conference on Applied Analysis and Mathematical Modeling (ICAAMM 2018), 252-252. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4300309)
18. UYSAL GÜMRAH (2018). Weighted convergence aspects of a particular class of singular integral operators. 1st International Conference on Mathematical and Related Sciences (ICMRS 2018), 1991(1), Doi: 10.1063/1.5047889 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4261224)
19. UYSAL GÜMRAH, ESEN ALMALI SEVGİ (2018). Some further properties of two parameter singular integral operators. 1st International Conference on Mathematical and Related Sciences (ICMRS 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4261226)
20. UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2017). Two dimensional integral operators and weighted approximation in bounded domain. Modern Problems of Mathematics and Mechanics Dedicated to the 80-th Anniversary of Academic Akif Gadjiev, 222-222. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3690120)
21. UYSAL GÜMRAH (2017). A short note on two parameter integral operators with summation. Modern Problems of Mathematics and Mechanics Dedicated to the 80-th Anniversary of Academic Akif Gadjiev, 221-221. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3690114)
22. ESEN ALMALI SEVGİ, UYSAL GÜMRAH (2017). On a family of singular integrals involving infinite sum. Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), 63-64. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3573848)
23. UYSAL GÜMRAH (2017). On singular double integrals equipped with summation. 11th The International Society for Analysis, its Applications and Computation Congress (ISAAC 2017)-MS Approximation Theory and Special Functions - 4th Series, 21-21. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3573847)
24. UYSAL GÜMRAH (2017). More on singular integral operators of multivariables. International Conference on Operators in Morrey-type Spaces and Applications (OMTSA 2017), 99-99. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3547525)

25. UYSAL GÜMRAH, ESEN ALMALI SEVGİ, İBİKLİ ERTAN (2017). Nonlinear singular integral operators depending on two parameters from another point of view. International Conference on Operators in Morrey-type Spaces and Applications (OMTSA 2017), 98-98. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3547526)
26. UYSAL GÜMRAH, ESEN ALMALI SEVGİ (2017). Some weighted approximation results by nonlinear multivariate singular integral operators. XII. International Conference of Young Scientists and Specialists (History of Education, Science and Techniques in Ukraine), 369-376. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3961572)
27. UYSAL GÜMRAH, ESEN ALMALI SEVGİ (2017). Some recent results on convolution type multidimensional singular integral operators. International Conference on Mathematics and Engineering (ICOME 2017), 278-278. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3510395)
28. UYSAL GÜMRAH, KIRCI SERENBAY SEVİLAY, İBİKLİ ERTAN (2016). Weighted approximation by nonlinear double singular integral operators. 2nd International Conference on Analysis and Its Applications (ICAA 2016), 277-277. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2882822)
29. UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2016). On nonlinear multidimensional singular integral operators. International Conference on Applied Mathematics and Analysis (ICAMA 2016) (In memory of Prof. Gusein Sh. GUSEINOV), 102-102. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2882814)
30. UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2016). Further results on approximation by nonlinear two parameter singular integral operators. International Conference on Quantum Science and Applications (ICQSA-2016), 163-163. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2882815)
31. MENEKŞE YILMAZ MİNE, UYSAL GÜMRAH (2016). On nonlinear singular integrals depending on three parameters. International Conference on Mathematics and Mathematics Education (ICMME 2016), 160-160. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2882820)
32. UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2016). Results on convergence of three parameter family of singular integral operators with radial kernels. International Conference on Advances in Natural and Applied Sciences (ICANAS 2016), 1726(1), Doi: 10.1063/1.4945878 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2882812)
33. UYSAL GÜMRAH, KIRCI SERENBAY SEVİLAY (2016). Fatou type weighted pointwise convergence of nonlinear singular integral operators depending on two parameters. International Conference on Natural Science and Applied Mathematics (ICNSAM 2016), 68, Doi: 10.1051/mateconf/20166816002 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2882813)
34. ÖZALP GÜLLER ÖZGE, UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2015). On weighted approximation by singular integral operators depending on two parameters. 4th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA 2015), 89-89. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1695993)
35. UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2015). On a class of double singular integral operators. 2nd International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematics (ICRAPAM 2015), 371-371. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696237)
36. UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2015). On double m-singular integrals. 2nd International Conference on Recent Advances in Pure and Applied Mathematics (ICRAPAM 2015), 370-370. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696265)
37. MENEKŞE YILMAZ MİNE, UYSAL GÜMRAH (2015). A study about approximation of nonconvolution type double singular integral operators. The 28th International Conference of Jangjeon Mathematical Society (ICJMS 2015), 51-51. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696138)
38. UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2014). Some results on convergence properties of singular integrals. International Conference Mathematics Days in Sofia (Minisymposium: Approximation Theory and Special Functions - 2nd Series), 184-184. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696529)
39. MENEKŞE YILMAZ MİNE, UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2014). Pointwise approximation in L_p space by double singular integral operators. International Congress in Honour of Professor Ravi P. Agarwal, 253-253. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696470)
40. UYSAL GÜMRAH, İBİKLİ ERTAN (2014). On weighted approximation of multidimensional singular integrals. International Congress in Honour of Professor Ravi P. Agarwal, 98-98. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696452)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Current Academic Studies in Science and Mathematics Sciences, Bölüm adı:(On Modified m-Singular Gauss-Weierstrass Operators) (2021)., UYSAL GÜMRAH, YILMAZ BAŞAR, Livre de Lyon, Editör:YILDIZ DİLBER ESRA, YILDIZ ÖZKAN ESMA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 115, ISBN:978-238236-154-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7065621)
2. Applied Mathematical Analysis: Theory, Methods, and Applications, Bölüm adı:(On Weighted Convergence of Double Singular Integral Operators Involving Summation) (2020)., UYSAL GÜMRAH,DUTTA HEMEN, Springer, Cham, Editör:DUTTA HEMEN, PETERS JAMES F., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 809, ISBN:978-3-319-99918-0, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4539540) Academic Studies in Science and Mathematics Sciences, Bölüm adı:(On Kirov-type Generalization
3. of Gauss-Weierstrass Operators) (2020)., YILMAZ BAŞAR, UYSAL GÜMRAH, Livre de Lyon, Editör:İŞİSAĞ ÜÇÜNCÜ SEMA, SOLDATOVIĆ TANJA V., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 115, ISBN:9782-38236-051-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6647238)
4. Mathematical Modelling, Applied Analysis and Computation (ICMMAAC 2018, Jaipur, India, July 6-8), Bölüm adı:(On Pointwise Convergence of a Family of Nonlinear Integral Operators) (2019)., UYSAL GÜMRAH, DUTTA HEMEN, Springer, Singapore, Editör:SINGH JAGDEV, KUMAR DEVENDRA, DUTTA HEMEN, BALEANU DUMITRU, PUROHIT SUNIL DUTT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 320, ISBN:978-981-13-9608-3, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5256147)
5. Current Trends in Mathematical Analysis and Its Interdisciplinary Applications, Bölüm adı:(Pointwise Convergence Analysis for Nonlinear Double m-Singular Integral Operators) (2019)., UYSAL GÜMRAH,DUTTA HEMEN, Birkhäuser, Cham, Editör:DUTTA HEMEN, KOČINAC LJUBIŠA D. R., SRIVASTAVA HARI M., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 912, ISBN:978-3-030-15241-3, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 4559563)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. UYSAL GÜMRAH (2022). Bir Gauss-Weierstrass tipi integral operatör dizisi. 34. Ulusal Matematik Sempozyumu (UMS 2022-Dokuz Eylül Üniversitesi), 37-37. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7780795)
2. UYSAL GÜMRAH (2022). Modifiye moment tipindeki integral operatörlerin bazı yaklaşım özellikleri. Yaklaşımlar Teorisi ve Uygulamaları Çalıştayı (YTU-Hacettepe Üniversitesi), 17-17. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7590513)
3. UYSAL GÜMRAH (2018). n-Boyutlu singüler integrallerin bazı yaklaşım özellikleri. 13. Ankara Matematik Günleri, 36-36. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4257241)
4. UYSAL GÜMRAH (2017). İki katlı singüler integrallerin yaklaşım özellikleri üzerine. 12. Ankara Matematik Günleri, 37-37. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3518687)
5. MENEKŞE YILMAZ MİNE, UYSAL GÜMRAH (2016). Lineer olmayan integral operatörlerin Öklidyen uzayda noktasal yakınsaklığı üzerine. 11. Ankara Matematik Günleri, 35-35. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2882826)
6. UYSAL GÜMRAH,İBİKLİ ERTAN (2016). Nonlineer m-singüler integral operatörler ile Fatou tipi ağırlıklı noktasal yaklaşım. 11. Ankara Matematik Günleri, 51-51. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2882824)
7. UYSAL GÜMRAH (2015). İki katlı singüler integrallerin bir sınıfının düzgün yakınsaklığı. 10. Ankara Matematik Günleri, 118-118. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696290)
8. UYSAL GÜMRAH,MENEKŞE YILMAZ MİNE,İBİKLİ ERTAN (2014). İki katlı singüler integrallerin noktasal yakınsaklığı üzerine. 9. Ankara Matematik Günleri, 94-94. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696350)

Diğer Yayınlar

1. MENEKŞE YILMAZ MİNE, NARAYAN MISHRA LAKSHMI, UYSAL GÜMRAH (2017). On the approximation by convolution type double singular integral operators. ArXiv, 1-11., Doi: 10.48550/arXiv.1701.07186 (Uluslararası) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No:

Üniversite Dışı Deneyim

13.12.2022-15.12.2022

ERASMUS+ TeachingMobility: forAcademic StaffUniversità degli Studi di Perugia, (Yurtdışı Üniversite)

Sertifika

85906 İngilizce Öğretmenliği Sertifikası, ÖĞRETMENLİK, Dokuz Eylül Üniversitesi, Sertifika, 02.10.2006 - 28.05.2007 (Ulusal)

Kurs

632318 Mobbing Training, Mobbing Eğitimi, GI-Nice, Kurs, 10.12.2023 -10.12.2023 (Uluslararası)

530487 Python ile Veri Bilimi ve Makine Öğrenmesi, Python Eğitimi , İstanbul Üniversitesi, Kurs, 03.10.2022 - 07.11.2022 (Ulusal)

632326 A2 Level Spanish Course-EAQUALS, A2 Level Spanish Course-Attendance, Karabük Üniversitesi, Kurs, 12.06.2020 -12.07.2020 (Uluslararası)

544927 A1 Level Spanish Course-EAQUALS, A1 Level Spanish Course-Achievement, Karabük Üniversitesi, Kurs, 08.05.2020 -07.06.2020 (Uluslararası)

Araştırma

645923 ERASMUS+ Teaching Mobility: for Academic Staff (Università degli Studi di Perugia/Italy), ERASMUS+ Teaching Mobility: for Academic Staff, Università degli Studi di Perugia, Araştırma, 09.12.2022 - 17.12.2022 (Uluslararası)

Çalıştay

639893 Workshop on Analysis and Applications, Certificate of Participation, Perugia University, Perugia, Italy, Çalıştay, 29.05.2021 - 29.05.2021 (Uluslararası)

Değerlendirme

560714 Makale hakemliği, Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Serie A. Matemáticas dergisinde hakemlik, Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Serie A. Matemáticas, Değerlendirme, 03.07.2022 -08.09.2022 (Uluslararası)

560747 Makale hakemliği, Iranian Journal of Science and Technology, Transactions A: Science dergisinde hakemlik, Iranian Journal of Science and Technology, Transactions A: Science volume, Değerlendirme, 24.05.2019 -08.07.2019 (Uluslararası)

560678 Makale hakemliği, Advances in Applied Clifford Algebras dergisinde hakemlik, Advances in Applied Clifford Algebras, Değerlendirme, 19.05.2016 -02.06.2016 (Uluslararası)

Konuşmalarım

639894 Real-Life Applications of Calculus: Understanding it Better, Virtual Guest Lecture, School of Advanced Sciences, Department of Mathematics, Vellore Institute of Technology, India, Konuşmalarım, 01.12.2022 -01.12.2022 (Uluslararası)

ÇİĞDEM İNCİ KUZU

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : cigdemkuzu@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704189222-
Telefon (Cep) : 5325942813
Adres : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ
GEOMETRİ ANABİLİM DALI

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2009
8/Aralık/2015
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/GEOMETRİ (DR)/
Tez adı: Semi-Riemannian manifoldunun tanjant demetinde eğrilik tensörü (2015) Tez Danışmanı:(PROF. DR. NEJMI CENGİZ)

Yüksek Lisans
2006
12/Nisan/2010
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ)/
Tez adı: Oyun teorisi (2009) Tez Danışmanı:(PROF. DR. BÜLENT KARAKAŞ)

Lisans
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ/MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR./ 10/Temmuz/2006

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/GEOMETRİ
ANABİLİM DALI
2019

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN
BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
2016-2019

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN
BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
2009-2016

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

- YILMAZ BETÜL, (2024). Matematik öğretmen adaylarının matematiksel modelleme problemleri çözme becerilerinin incelenmesi, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- ERDOĞAN KAYABAŞI KÜBRA, (2024). Matematik bölümü öğrencilerinin bilişim ve teknoloji okuryazarlığı, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2023

3. ALEBO AYA TAHSEEN MARAI, (2023). Mühendislik fakültesi öğrencilerinin temel analiz konularındaki kavramsal ve işlemsel bilgi düzeylerinin belirlenmesi, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü>Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
4. ALFARIS FORAT HEKMAT MOHAMMED SAEED, (2023). Fen ve mühendislik fakültesinde öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlar: Karabük Üniversitesi örneği, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

5. KUTLU GÜLÜSTAN, (2021). İlköğretim matematik öğretmenlerinin dönüşüm geometrisine ilişkin çalışma yaprağı geliştirme becerilerinin ve çalışma yapraklarına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Dogada Yürüyorum Matematigi Seviyorum!, Diğer (Ulusal), Eğitimci:ÇİĞDEM İNCİ KUZU,

1. Yürütücü:Taner Tünay, , 30/12/2022 - 30/06/2023 (ULUSAL) **İdari Görevler**

Dekan Yardımcısı KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ 2020

Anabilim Dalı Başkanı AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
2009-2012

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2021). Basic problem-solving-positioning skills of students starting first grade in primary school during the COVID-19 Pandemic. Southeast Asia Early Childhood Journal, 10(2), 84-103., Doi: 10.37134/saecj.vol10.2.6.2021 (Yayın No: 7263921)
2. İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2021). VIEWS OF MATHEMATICS TEACHER CANDIDATES ON THE USE OF GEOGEBRA IN PROBABILITY TEACHING. Asian Journal of Contemporary Education, 5(1), 45-56., Doi: 10.18488/journal.137.2021.51.45.56 (Yayın No: 7133384)
3. İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2021). Reflections of the Distance Education Process on Higher Education: A Probability Course Example. Journal of Educational Issues, 7(1), 523-545., Doi: 10.5296/jei.v7i1.18603 (Yayın No: 7104827)
4. İNCİ KUZU ÇİĞDEM,CENGİZ NEJİMİ (2018). Curvature tensor in tangette bundles of semiriemannian manifold. New Trends in Mathematical Sciences, 6(3), 168-173., Doi: 10.20852/ntmsci.2018.305 (Yayın No: 4335095)
5. İNCİ KUZU ÇİĞDEM,URAS MUHAMMED CELAL (2018). The Subjects That the Pre-service Classroom Teachers Perceive as Difficult in Elementary Mathematics Curriculum. Universal Journal of Educational Research, 6(10), 2153-2159., Doi: 10.13189/ujer.2018.061013 (Yayın No: 4376114)
6. ÇELİK ŞENOL,ŞENGÜL TURGAY,İNCİ HAKAN,SÖĞÜT BÜNYAMİN,ŞENGÜL AHMET YUSUF,İNCİ KUZU ÇİĞDEM,Ayaşan Tugay (2017). Estimation of egg weight from some external and internal quality characteristics in quail by using various data mining algorithms. Indian Journal of Animal Sciences, 87(12), 1524-1530. (Yayın No: 3744278)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında(proceedings) basılan bildiriler :

1. Sarıkaya Kamil,KARADAVUT UFUK,İNCİ KUZU ÇİĞDEM,EMİN AHMET,Emniyet Ayça (2024). MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN "GEOGEBRA İLE ÇİZİYORUM MATEMATİĞİ ÖĞRENİYORUM" PROJESİ ve MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ. VII. ASC 2024 / SPRING CONGRESS TRANSFORMATION: CHALLENGES AND PROSPECTS, 559-567. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9055721)
2. Emniyet Ayça,KARADAVUT UFUK,İNCİ KUZU ÇİĞDEM,Sarıkaya Kamil (2024). BAYRAK TASARIMINDA ETNOMATEMATİK ETKİSİ. VII. ASC 2024 / SPRING CONGRESS TRANSFORMATION: CHALLENGES AND PROSPECTS, 509-517. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9055706)

3. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Ahmed Fouad Qasim (2022). Opinions of Mathematics Teachers About Distance Education Applied During The Covid-19 Pandemic in Iraq. 2nd International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7599703)
4. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Yılmaz Betül (2021). Field Knowledge of Pre-Service Mathematics Teachers About Matrix and Elementary Row Operations. International Graduate Studies Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7116379)
5. GÜRBÜZ NURTEN, İNCİ KUZU ÇİĞDEM, BOZAN SERKAN (2019). Pre-school Teachers' Awareness of Drama Method and Their Use in Social Studies. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN NATURAL APPLIED SCIENCES (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5598123)
6. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, URAS MUHAMMED CELAL (2019). OLASILIK ÖĞRETİMİNDE GEOGEBRA KULLANIMI HAKKINDA MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ. UMTEB 6. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5598075)
7. BOZAN SERKAN, İNCİ KUZU ÇİĞDEM, BOZAN SERHAN (2019). LİSE ÖĞRENCİLERİNİN HAFTA SONU KURSLARINDA DERS SEÇME (BEDEN EĞİTİMİ-MATEMATİK DERSLERİ) NEDENLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. UMTEB 6. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5598019)
8. BOZAN SERKAN, İNCİ KUZU ÇİĞDEM, GÜRBÜZ NURTEN (2019). FEN BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMINDA ZOR OLARAK ALGILADIKLARI ORTAK KONULAR. UMTEB 6. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5598068)
9. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, KUTLU GÜLÜSTAN, DAĞAŞAN OĞUZHAN (2019). MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK OKURYAZARLIĞININ TARİHSEL GELİŞİM VE GÜNCELLEK BOYUTLARI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ. UMTEB 6. ULUSLARARASI MESLEKİ VE TEKNİK BİLİMLER KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5597954)
10. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, URAS MUHAMMED CELAL, BOZAN SERKAN (2018). Knowledge Levels of Pre-Service Teachers About FeTeMM Areas and Training. Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4313470)
11. BOZAN SERKAN, İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2018). SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİMİNDE MATEMATİKSEL İŞLEMLERDEN DOLAYI ZORLANDIKLARI KONULARIN BELİRLENMESİ. Uluslararası Kültür ve Bilim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4313471)
12. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, URAS MUHAMMED CELAL (2018). Case Study: Elementary Mathematics Teaching Department Teaching Staffs Opinions About Using Materials In Mathematics Teaching. 27th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4293631)
13. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, URAS MUHAMMED CELAL (2018). The Subjects That Class Teacher Candidates Perceive As Difficult In Primary School Mathematics Program And Their Causes. 27th International Conference on Educational Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4293630)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Matematik Eğitimi Alanında Uluslararası Araştırmalar I, Bölüm adı:(Eğitimde Matematiksel Modelleme) (2024)., Yılmaz Betül, İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Eğitim Yayınevi, Editör:KUTLUCA TAMER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 152, ISBN:9786256251946, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9393623)
2. Matematik ve Fen Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin Türev ve İntegral Konularındaki Kavramsal Bilgi Düzeyleri) (2024)., ALEBO AYA, İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Özgür Yayın-Dağıtım Co. Ltd., Editör:GÜRBÜZ FERİT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 152, ISBN:978-625-95513-8-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9394217)
3. Matematik Eğitimi Alanında Uluslararası Araştırmalar I, Bölüm adı:(Matematik Öğretmen Adaylarının Modelleme Uygulamalarına İlişkin Görüşleri) (2024)., Yılmaz Betül, İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Eğitim Yayınevi, Editör:KUTLUCA TAMER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 152, ISBN:9786256251946, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9393674)
4. Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar, Bölüm adı:(Yapay Zekâ (ChatGPT) Algoritmasının Rutin Olmayan Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi) (2024)., Sarıkaya Kamil, İNCİ KUZU ÇİĞDEM,

- Özgür Yayın-Dağıtım Co. Ltd., Editör:GÜNDÜZ ZAFER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 225, ISBN:978625-95522-6-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9393909)
- Matematik ve Fen Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Mühendislik Fakültesi
5. Öğrencilerinin Limit Konusundaki Temel Bilgi Düzeyleri) (2024)., ALEBO Aya, İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Özgür Yayın-Dağıtım Co. Ltd., Editör:GÜRBÜZ FERİT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 152, ISBN:978625-95513-8-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9394281)
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar-2023, Bölüm adı:(MATEMATİK
 6. OKURYAZARLIĞI) (2023)., İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Efe Akademik Yayıncılık, Editör:ERDOĞAN Fatma, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 347, ISBN:978-625-6452-36-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8305118)
EĞİTİM & BİLİM 2021, Bölüm adı:(Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin Matematik Kavramına
 7. İlişkin Metaforik Algıları) (2021)., İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Efe Akademi Yayınevi, Editör:Kızılkaya Namli, Aysel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 376, ISBN:978-625-7601-83-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7088625)
EĞİTİMİN KAVRAMSAL TEMELLERİ 2
 8. Multidisipliner Bakış, Bölüm adı:(EĞİTİM & İSTATİSTİK) (2021)., İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Efe Akademi Yayınevi, Editör:KARABATAK Songül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 318, ISBN:978-625-7450-56-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7175433) EĞİTİMİN KAVRAMSAL TEMELLERİ 2
 9. Multidisipliner Bakış, Bölüm adı:(EĞİTİM & MATEMATİK) (2021)., İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Efe Akademi Yayınevi, Editör:KARABATAK Songül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 318, ISBN:978-6257450-56-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7175431)
Eğitimin Kavramsal Temelleri - 1, Bölüm adı:(Temel Eğitim) (2021)., İNCİ KUZU ÇİĞDEM, Efe
 10. Akademi Yayınevi, Editör:Korkmaz, Zehra Sedef, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 293, ISBN:978-6257601-91-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7089981)
İktisat Alanında Seçilmiş Konular, Bölüm adı:(Oyun Teorisi) (2021)., İNCİ KUZU ÇİĞDEM, KARAKAŞ
 11. BÜLENT, Efe Akademi Yayınevi, Editör:Özkılbaç Seda, Bilgin Tuba, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 260, ISBN:978-625-7450-66-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7213452)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, KUTLU Gülüstan (2022). Matematik Öğretmenlerinin Çalışma Yapraklarına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi. EDUCATIONE, 1(1), 1-26. (Kontrol No: 7746488)
2. İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2021). AİLE VE ÖĞRETMEN YAKLAŞIMLARININ MATEMATİK KAYGI DÜZEYİNE ETKİSİ İLE İLGİLİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ. Ekev Akademi Dergisi, 25(85), 113-128., Doi: 10.17753/Ekev1844 (Kontrol No: 7015030)
3. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, MLEHAN AL JADAAN Mounzer (2021). The Problem Faced by Syrian Refugee Students in the General Education Process and Especially in Mathematics Education. Current Research in Social Sciences, 7(2), 61-75., Doi: 10.30613/uresosc.1003110 (Kontrol No: 7293867)
4. İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2020). COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE UYGULANAN İLKOKUL UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI (EBA TV) İLE İLGİLİ VELİ GÖRÜŞLERİ. Milli Eğitim Dergisi, 49(1), 505-527. (Kontrol No: 6729136)
5. İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2020). Sınıf Düzeyine Bağlı Olarak Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Problemlerini Çözme Becerilerinin İncelenmesi. Turkish Studies-Educational Sciences, 155, 34953512. (Kontrol No: 6615585)
6. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, URAS MUHAMMED CELAL (2019). İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğretim Elemanlarının Matematik Öğretiminde Materyal Kullanımı ile İlgili Görüşleri. Current Research in Education, 5(1), 23-33. (Kontrol No: 5597915)
7. GÜRBÜZ Nurten, İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2018). SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAŞADIKLARIMATEMATİK KAYNAKLI ZORLUKLAR. International Journal of Education Science and Technology, 4(3), 141-154. (Kontrol No: 4942872)
8. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, DAĞTEKİN ESRA, BOZAN SERKAN (2017). GEOMETRİNİN RESİM SANATINA YANSIMALARI. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 10(49), 213-217. (Kontrol No: 3561261)
9. İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2015). OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN CİNSİYET ÖNYARGILARI İLE OYUNCAK SEÇİMİ VE EBEVEYNLERİN BUNA ETKİSİ. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(39) (Kontrol No: 2370364)
10. İNCİ KUZU ÇİĞDEM, KARAKAŞ BÜLENT (2015). 3-People non-zero-sum games and geometric presentation on game theory. Eastern Anatolian Journal of Science, 1(1), 35-42. (Kontrol No: 2370188)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

- Mengüloğul Rezzan, İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2024). 7. Sınıf Proje Okulu Öğrencilerinin Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi. 15. Ankara Matematik Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9055686)
- Yılmaz Betül, İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2024). Matematik Bölümü Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Problemleri Çözke-Kurma Becerilerinin İncelenmesi. 15. Ankara Matematik Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9055679)
- ŞİMŞEK MERTKAN, ÖÇAL TUĞBA, ÖÇAL MEHMET FATİH, İNCİ KUZU ÇİĞDEM (2012). SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİĞİN DOĞASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. 11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2370490)

AHMET EMİN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ahmetemin@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704129212-
Telefon (Cep) : 5556695834
Adres : Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü
Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 7 Merkez Karabük

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2011
4/Kasım/2015
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)/
Tez adı: Bazı önemli cebirsel yapıların crossed (çapraz) çarpımının özellikleri (2015) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. FIRAT ATEŞ)

Yüksek Lisans
2009
6/Temmuz/2011
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ)/
Tez adı: Bazı önemli monoid genişlemeleri (2011) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. FIRAT ATEŞ)

Lisans
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR./ 2004
2/Temmuz/2008

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/CEBİR VE SAYILAR
04.10.2022 TEORİSİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. GEBEŞ ESRA, (2024). Çoklu çokgensel sayılar üzerine, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı

(Tamamlandı) Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Dr. Ayşe Hümeysra Ökten Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Bilim Fuarı (TÜBİTAK Bilim ve Toplum/4006-Bilim Fuarları Destekleme Programı), Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Danışman:AHMET EMİN, , 17/05/2022 - 18/05/2022 (ULUSAL)
Doğada Yürüyorum Matematiği Seviyorum! (TÜBİTAK Bilim ve Toplum/4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları), Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Eğitimci:AHMET EMİN, , 30/12/2022 - 30/06/2023 (ULUSAL)
- 2.

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/TOPOLOJİ ANABİLİM

DALI

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Lisans			
Soyut Matematik I	Türkçe	4	G
Matematik I	Türkçe	4	G
Matematik	Türkçe	3	G
Cebirsel Geometri I	Türkçe	3	G
Yüksek Lisans			
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	Türkçe	4	G
Sayılar Teorisi I	Türkçe	3	G
Yüksek Lisans Tez Çalışması	Türkçe	1	G
2023-2024			
Lisans			
Lineer Cebir	Türkçe	4	
Cebirsel Geometri II	Türkçe	3	
Matematik II	Türkçe	4	
Matematik I	Türkçe	4	
Bilgisayar Destekli Matematik I	Türkçe	3	
Soyut Matematik II	Türkçe	4	
Soyut Matematik I	Türkçe	4	
Yüksek Lisans			
Yüksek Lisans Seminer	Türkçe	1	
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	Türkçe	4	
Yüksek Lisans Tez Çalışması	Türkçe	1	
Sayılar Teorisi I	Türkçe	3	
2022-2023			
Lisans			
Soyut Matematik I	Türkçe	4	
Matematik Tarihi I	Türkçe	3	
Matematik	Türkçe	3	
Matematik I	Türkçe	4	
Lineer Cebir	Türkçe	4	

Soyut Matematik II	Türkçe	4
Matematik II	Türkçe	4
Yüksek Lisans		
Yüksek Lisans Seminer	Türkçe	2
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. EMİN AHMET (2024). On Positive Integer Solutions of a Special Diophantine Equation. Palestine Journal of Mathematics, 13(4), 1266-1276. (Yayın No: 9335582)
2. EMİN AHMET (2024). Mersenne numbers that are expressible as the summation of two Fibonacci numbers. The Aligarh Bulletin of Mathematics, 43(1), 65-76. (Yayın No: 9117699)
3. EMİN AHMET (2024). On the Diophantine Equation $L^2_m + L^2_n = 2^a$. Proceedings of the Bulgarian Academy of Sciences, 77(8), 1128-1137., Doi: 10.7546/CRABS.2024.08.02 (Yayın No: 9086213)
4. EMİN AHMET (2024). Pell Numbers that can be Written as the Sum of Two Mersenne Numbers. Bulletin of the International Mathematical Virtual Institute, 14(1), 129-137., Doi: 10.7251/BIMVI2401129E (Yayın No: 9022111)
5. EMİN AHMET (2023). Some Multi Figurate Numbers in Terms of Generalized Fibonacci and Lucas Numbers. The Aligarh Bulletin of Mathematics, 42(2), 107-123. (Yayın No: 8533083)
6. EMİN AHMET, SARP ÜMİT (2022). Simple Continued Fractions for Centered Polygonal Numbers. Transactions of A. Razmadze Mathematical Institute, 176(2), 197-205. (Yayın No: 8321534)
7. ATEŞ FIRAT, EMİN AHMET (2021). Some New Results on the Orthodox, Strongly π -Inverse and π Regularity of Some Monoids. Bulletin of the International Mathematical Virtual Institute, Doi: 10.7251/BIMVI2103463A (Yayın No: 8321564)
8. EMİN AHMET, ATEŞ FIRAT, İKİKARDEŞ SEBAHATTİN, CANGÜL İSMAİL NACİ (2013). A new monoid construction under crossed products. Journal of Inequalities and Applications, 2013, 6, Doi: 10.1186/1029-242X-2013-244 (Yayın No: 8321550)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında(proceedings) basılan bildiriler :

1. GEBEŞ ESRA, EMİN AHMET, SARP ÜMİT (2024). On Triangular Pentagonal Numbers. 8th International Students Science Congress (ISSC 2024), 91-91., Doi: 10.52460/issc.2024.A (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9040099)
2. Sarıkaya Kamil, KARADAVUT UFUK, İNCİ KUZU ÇİĞDEM, EMİN AHMET, Emi niyet Ayça (2024). MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN "GEOGEBRA İLE ÇİZİYORUM MATEMATİĞİ ÖĞRENİYORUM" PROJESİ ve MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ. Academic Studies Congress TRANSFORMATION: CHALLENGES AND PROSPECTS TRNC Kyrenia ASC2024/Bahar, 559-568. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9042140)
3. EMİN AHMET (2024). On Some Multi?Polygonal Numbers. 4th International Symposium of Scientific Research and Innovative Studies (ISSRIS'24), 510-510. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9022279)
4. EMİN AHMET (2023). ON THE SQUARE TRIANGULAR NUMBERS. 10th International Congress on Fundamental and Applied Sciences ICFAS2023, 1112-1112. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9022253)
5. EMİN AHMET (2023). ON SOLUTIONS OF A SPECIAL DIOPHANTINE EQUATION. 10th International Congress on Fundamental and Applied Sciences ICFAS2023, 1113-1113. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9022255)

6. EMİN AHMET (2023). On Square Centered Square Numbers. 2nd International E-Conference on Mathematical and Statistical Sciences: A Selçuk Meeting (ICOMSS'23), 92-92. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9022268)
7. EMİN AHMET (2022). Studying the Terms of Triangular Heptagonal Numbers. INTERNATIONAL ECONFERENCE ON MATHEMATICAL AND STATISTICAL SCIENCES: A SELÇUK MEETING (ICOMSS'22), 70-70. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9022248)
8. EMİN AHMET (2021). Semigroup and Monoid Construction of Some Polygonal Numbers. International Conference on Mathematics and Its Applications in Science and Engineering (ICMASE 2021) Salamanca University (Spain), 70-71. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9022367)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Adım Adım GEOGEBRA ve Uygulamaları (2021), EMİN AHMET, Yeni Karesi Matbaası, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 99, ISBN:978-625-00-0350-3, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 9022231)
2. Matematik Ders Kitabı 12 (2018), EMİN AHMET,GERBOĞA AHMET,GÜNEŞ GÖKHAN,KAYACIER MEHMET, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ders Kitapları Dizisi, Editör:GÜR HÜLYA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 414, ISBN:978-975-11-4573-4, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 9022228)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. RECENT DEVELOPMENTS IN MATHEMATICS, Bölüm adı:(ON SOME POLYGONAL NUMBERS) (2024), Özen Aslı,EMİN AHMET, PEGEM AKADEMİ, Editör:YILMAZ FATİH, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 238, ISBN:978-625-6140-48-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9193900)
2. Scientific Research Reports, Bölüm adı:(On Triangular Pentagonal and Square Pentagonal Numbers) (2024), GEBEŞ ESRA,EMİN AHMET,SARP ÜMİT, Duvar Yayınları, Editör:ÇEVİK MEHMET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 122, ISBN:978-625-6069-53-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9086224)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. EMİN AHMET,SARP ÜMİT (2024). Groupoid and Semigroup Construction on Isosceles Triangular Numbers. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 11(2), 325-334., Doi: 10.35193/bseufbd.1313160 (Kontrol No: 9193898)
2. DAŞDEMİR AHMET,EMİN AHMET (2024). Fibonacci and Lucas Numbers as Products of Their Arbitrary Terms. Eskişehir Technical University Journal of Science and Technology A - Applied Sciences and Engineering, 25(3), 407-414., Doi: 10.18038/estubtda.1444927 (Kontrol No: 9117692)
3. EMİN AHMET (2022). Some Algebraic Structure on Figurate Numbers. Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 11(2), 604-612., Doi: 10.17798/bitlisfen.1068022 (Kontrol No: 8321519)
4. EMİN AHMET (2021). Semigroup Construction on Polygonal Numbers. Journal of Engineering Technology and Applied Science, 6(3), 143-153., Doi: 10.30931/jetas.1028567 (Kontrol No: 8321523)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. Özen Aslı,EMİN AHMET (2024). Bazı Çokgensel Sayılar Üzerine. 15. Ankara Matematik Günleri (AMG 2024), 64-64. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9022898)
2. GEBEŞ ESRA,EMİN AHMET,SARP ÜMİT (2023). ÇOKGENSEL SAYILAR ÜZERİNE. 4. Ulusal Eğitimde Dönüşüm Forumu (UEDFOR 4), 50-50. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9065489)
3. EMİN AHMET (2023). Üçgensel Sayılar Üzerine. 35. Ulusal Matematik Sempozyumu, 14-14. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9022284)

Üniversite Dışı Deneyim

14.09.2017- 12Ders Kitap Yazım. Sınıf Matematik MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Alan Uzmanı (Yazar), Üst Düzey Beceri Gerektiren
06.09.2018 Komisyonu Üyeliği (PISA, TIMSS, ...) Soru Hazırlama, (Kamu)

30.09.202212.09.2011- Matematik Öğretmeni-Ortaöğretim MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Matematik Öğretmeni, (Kamu)

Kurs

658517 Soru Hazırlama Teknikleri Kursu, Üst Düzey Beceri Gerektiren (PISA, TIMSS, ...) Soru Hazırlama (18 saat), Milli Eğitim Bakanlığı, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ölçme Değerlendirme Merkezi, Kurs, 14.02.2019 -15.02.2019 (Ulusal)

658516 Bilgisayar Programlama GeoGebra Matematik ve Geometri Uygulamaları, Bilgisayar Programlama GeoGebra Matematik ve Geometri Uygulamaları, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü Antalya, Kurs, 16.03.2018 -23.03.2018 (Ulusal)

Konuşmalarım

658694 Değişen Dünyada Matematiğin Yeri, Öğrencilerle Söyleşi, Bursa, Mustafakemalpaşa, İbrahim Önal Fen Lisesi, Konuşmalarım, 26.05.2022 -26.05.2022 (Ulusal)

658559 Balıkesir Üniversitesi Matematik Bölümü 1. Kariyer Günü Etkinliği, Bir matematikçi, bir yazar olarak öğrencilerle söyleşi gerçekleştirmek, Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Araştırma Laboratuvarı, Konuşmalarım, 24.04.2019 -24.04.2019 (Ulusal)

ADİL HÜSEYİN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : adilhuseyin@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704189210-9210
Telefon (Cep) : 5078430777
Adres : Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü
Balıklarkayası Mevkii 78050, KARABÜK.

Doktora 2006 ANKARA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (DR)/
2010 Tez adı: Yarı-sonsuz zaman skalaları üzerinde Sturm-Liouville operatörü (2010) Tez Danışmanı:(PROF. DR. ELGİZ BAYRAM)

Yüksek Lisans 2005 2006	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: q-Fark denklemlerinin ikinci derece demetleri için özdeğer problemi ve uygulamaları (2006) Tez Danışmanı:(PROF.DR. ELGİZ BAYRAM)
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lisans 1999 2004	EGE ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/BİLGISAYAR BİLİMLERİ ANABİLİM DALI/
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Akademik Görevl \geq r

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 26.04.2012	BÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

İdari Görevler

Erasmus Koordinatörü 2013	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ
------------------------------	-----------------------------------------------------

Anabilim Dalı Başkanı 29.03.2017- 17.03.2024	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/ANALİZ VE FONKSİYONLAR TEORİSİ ANABİLİM DALI
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Öğrenim Bilgisi

BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI 01.10.2013-01.10.2019	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ
--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Dersler *

2024-2025

Lisans

Matematik I
4

Türkçe
Güz

Matematik I
4

Türkçe
Güz

Topoloji I
3

Türkçe
Güz

Analiz III
6

Türkçe
Güz

Yüksek Lisans

İleri Kompleks Analiz I
3

Türkçe
Güz

Ders Uzmanlık Alanı 4	Türkçe Güz
Zaman Skalasında Analiz I 3	Türkçe Güz
Doktora	
Diferansiyel Operatörlerin Spektral Analizi II 3	Türkçe Güz
2023-2024	
Lisans	
Matematik I 4	Türkçe Güz
Analiz IV 6	Türkçe Bahar
Matematik II 4	Türkçe Bahar
Metrik Uzaylar II 3	Türkçe Bahar
Topoloji II 3	Türkçe Bahar
Metrik Uzaylar I 3	Türkçe Güz
Matematik II 4	Türkçe Bahar
Topoloji I 3	Türkçe Güz
Analiz III 6	Türkçe Güz
Fonksiyonel Analiz II 3	Türkçe Yaz
Matematik I 4	Türkçe Güz
Yüksek Lisans	
Matematik Tarihi 3	Türkçe Güz
Zaman Skalasında Analiz II 3	Türkçe Bahar
Ders Uzmanlık Alanı 4	Türkçe Bahar
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı 4	Türkçe Güz

Zaman Skalasında Analiz I		Türkçe	
3		Güz	
Doktora			
Diferansiyel Operatörlerin Spektral Analizi I		Türkçe	
3		Bahar	
2022-2023			
Lisans			
Matematik I		Türkçe	4
Analiz IV		Türkçe	6
Matematik II		Türkçe	4
Topoloji II		Türkçe	3
Metrik Uzaylar I		Türkçe	3
Analiz III		Türkçe	6
Topoloji I		Türkçe	3
Metrik Uzaylar II		Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERGÜN HÜSEYİN EBRU, HÜSEYİN ADİL (2017). On an Inverse Problem for a Quadratic Eigenvalue Problem. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIFFERENCE EQUATIONS, 12(1), 13-26. (Yayın No: 3643944)
2. HUSEYNOV ADIL (2016). Inverse problem about two spectra for finite Jacobi matrices with zero diagonal. Journal of Inverse and Ill-posed Problems, 24(6), 637-642., Doi: 10.1515/jiip-2014-0091 (Yayın No: 2913871)
3. HUSEYNOV ADIL (2013). Spectral matrix for Sturm Liouville operators on two sided unbounded time scales. JOURNAL OF OPERATOR THEORY (Yayın No: 446759)
4. HUSEYNOV ADIL (2012). The Riesz representation theorem on time scales. Mathematical and Computer Modelling (Yayın No: 446743)
5. HUSEYNOV ADIL (2011). Existence of a spectral measure for second order delta dynamic equations on semi infinite time scale intervals. CHAOS SOLITONS & FRACTALS (Yayın No: 446706)
6. HUSEYNOV ADIL (2010). Limit point and limit circle cases for dynamic equations on time scales. Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics (Yayın No: 446667)
7. HUSEYNOV ADIL (2010). Eigenfunction expansion associated with the one dimensional Schrödinger equation on semi infinite time scale intervals. REPORTS ON MATHEMATICAL PHYSICS (Yayın No: 446680)
8. HUSEYNOV ADIL, BAIRAMOV ELGİZ (2009). On expansions in eigenfunctions for second order dynamic equations on time scales. Nonlinear Dynamics and System Theory (Yayın No: 446576)
9. HUSEYNOV ADIL, BAIRAMOV ELGİZ (2009). An eigenvalue problem for quadratic pencils of q difference equations and its applications. Applied Mathematics Letter (Yayın No: 446640)
10. HUSEYNOV ADIL (2009). Solution of a q deformed linear system containing zero conditions at infinity. Advances in Dynamical Systems and Applications (Yayın No: 446519)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BAYRAM ELGİZ,HÜSEYİN ADİL (2017). An Eigenvalue Problem for Quadratic Pencil of q- Equations and Its Applications. INTERNATIONAL WORKSHOP ON MATHEMATICAL METHODS IN ENGINEERING (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3569452)
2. HUSEYNOV ADIL (2010). Weyl 's Limit Point and Limit Circle cases for a Dynamic System. International 3rd Conference on Nonlinear Science and Complexity (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 446828)

EBRU ERGÜN HÜSEYİN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ebruergun@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704189210-9210
Telefon (Cep) : 5061436296
Adres : Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü
Balıklarkayası Mevkii 78050. KARABÜK.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005 15/Temmuz/2010	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK/MATEMATİKSEL FİZİK Tez adı: Hermitik olmayan diskrit Schrödinger denklemi için özdeğer problemleri ve uygulamaları (2010) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MESUDE SAĞLAM)
Yüksek Lisans 2000 2004	null Tez adı: Biyolojik evrimin Bak-Sneppen modelinde ilk koşullara bağlılık ve denge dinamiği (2004) Tez Danışmanı:(DOÇ.DR. UĞUR TIRNAKLI)
Lisans 1993 1998	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK
BÖLÜMÜ/UYGULAMALI
26.04.2012 MATEMATİK ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2019

1. KAYA HANİFE KÜBRA, (2019). İkinci mertebeden lineer fark denklemleri, Karabük Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bir Sınıf İmpulsif Sınır Değer Problemlerinin Spektral Analizi, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü, ,
01/04/2014 - 29/06/2015 (ULUSAL)

İdari Görevler

Farabi Değişim Programı Bölüm
Koordinatörü
02.06.2023

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ

Mevlana Değişim Programı Bölüm
Koordinatörü
2013

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati

Dönem

2024-2025

Lisans

Lineer Cebir I	Türkçe	6	G
Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4	G
Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	3	G
Uygulamalı Matematik I	Türkçe	3	G

Yüksek Lisans

Matematiksel Fizik I	Türkçe	3	G
----------------------	--------	---	---

2023-2024

Lisans

Uygulamalı Matematik II	Türkçe	3	Ba
Ders Uzmanlık Alanı	Türkçe	4	Ba
Lineer Cebir II	Türkçe	6	Ba
Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4	G
Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	3	G
Lineer Cebir	Türkçe	4	Ba
Uygulamalı Matematik I	Türkçe	3	G

Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	Türkçe	4	G
------------------------------	--------	---	---

Yüksek Lisans Tez Çalışması	Türkçe	1	G
2022-2023			
Lisans			
Lineer Cebir	Türkçe	4	Ba
Uygulamalı Matematik I	Türkçe	3	G
Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4	G
Uygulamalı Matematik II	Türkçe	3	Ba
Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	3	G
Yüksek Lisans			
Yüksek Lisans Tez Çalışması	Türkçe	1	G
Matematiksel Fizik I	Türkçe	3	G
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	Türkçe	4	G
Yüksek Lisans Seminer	Türkçe		
2	Güz		

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERGÜN HÜSEYİN EBRU (2019). On the inverse problem for finite dissipative Jacobi matrices with a rank-one imaginary part. Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1Mathematics and Statistics, 68(2), 1273-1288. (Yayın No: 5591014)
2. ERGÜN HÜSEYİN EBRU, HÜSEYİN ADİL (2017). On an Inverse Problem for a Quadratic Eigenvalue Problem. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIFFERENCE EQUATIONS, 12(1), 13-26. (Yayın No: 3643944)
3. ERGÜN HÜSEYİN EBRU (2015). On the Metric Operator for a Nonsolvable Non Hermitian Model. Reports on Mathematical Physics, 75(3), 403-416., Doi: 10.1016/S0034-4877(15)30013-6 (Yayın No: 1912220)
4. ERGUN EBRU (2013). Finding of the Metric Operator for a Quasi Hermitian Model. Journal of Function Spaces and Applications (Yayın No: 444800)
5. ERGUN EBRU (2010). A two parameter family of non Hermitian Hamiltonians with real spectrum. Journal of Physics A-Mathematical and Theoretical (Yayın No: 444647)
6. ERGUN EBRU, SAGLAM MESUDE (2010). ON THE METRIC OF A NON HERMITIAN MODEL. REPORTS ON MATHEMATICAL PHYSICS (Yayın No: 444578)
7. ERGUN EBRU (2009). On the Spectrum of a Discrete Non Hermitian Quantum System. Symmetry Integrability and Geometry-Methods and Applications (Yayın No: 444554)
8. ERGUN EBRU (2009). ON THE REALITY OF THE SPECTRUM OF A NON HERMITIAN DISCRETE HAMILTONIAN. REPORTS ON MATHEMATICAL PHYSICS (Yayın No: 444410)
9. ERGUN EBRU, TIRNAKLI UGUR (2005). Sensitivity to initial conditions in coherent noise models. EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL B (Yayın No: 444332)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ERGÜN HÜSEYİN EBRU (2018). On an Inverse Problem for Two Spectra. 7th International Conference on Applied Analysis and Mathematical Modelling (ICAAMM2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5592005)

2. ERGUN EBRU (2010). On the eigenvalues of a non Hermitian Hamiltonian. International 3rd Conference on Nonlinear Science and Complexity (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 444975)

Editörlük

1. Fundamental Journal of Mathematical Physics (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, Fundamental Research and Development International

EMRAH KARAMAN

DOÇENT



E-Posta Adresi : emrahkaraman@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 4440478-9456
Telefon (Cep) : 5554872252
Adres : Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü,
KARABÜK

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 26/Aralık/2017	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/UYGULAMALI MATEMATİK (DR)/ Tez adı: Küme değerli dönüşümlerin optimizasyon yöntemleri (2017) Tez Danışmanı:(Mustafa Soyertem; İlnur Atasever Güvenç)
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yüksek Lisans 2008 22/Haziran/2010	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MATEMATİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Yüksek mertebeden fark denklemlerinin salınımlılık davranışı (2010) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. MUSTAFA KEMAL YILDIZ)
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lisans 2006 9/Haziran/2008	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR. (İÖ)/
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Lisans 19/Ekim/2006	UŞAK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR. (İÖ)/ 2004
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Akademik Görevler

DOÇENT	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI	2021
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI	2019
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI	2018-2019
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI	2012-2018
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/UYGULAMALI MATEMATİK ANABİLİM DALI	2010-2012

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

1. AHMED FOUAD QASIM AHMED, (2023). Some optimality conditions for interval-valued optimization problems using subdifferentials, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Optimizasyon Teorisinde Eşlenik Duallık, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KÜÇÜK MAHİDE,Araştırmacı:KÜÇÜK YALÇIN,Araştırmacı:ATASEVER
GÜVENÇ İLKNUR,Araştırmacı:TOZKAN DİDEM,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH, , 29/07/2013 - 29/07/2014 (ULUSAL)
Minkowski Radström Hörmänder (MRH) Uzayı ve Kristal Büyüme Üzerine Uygulamaları, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ATASEVER GÜVENÇ
2. İLKNUR,Araştırmacı:TOZKAN DİDEM,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH, , 29/07/2013 - 29/07/2014 (ULUSAL)
Exhausterlarla Optimallik Koşulları ve Nümerik Çözüm Yöntemleri Üzerine, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KÜÇÜK MAHİDE,Araştırmacı:KÜÇÜK
3. YALÇIN,Araştırmacı:ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR,Araştırmacı:TOZKAN DİDEM,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH, , 02/06/2014 - 02/06/2015 (ULUSAL)
Küme Değerli Optimizasyon Problemlerinin Örgü Yaklaşımı ile Çözümleri Üzerine, Yükseköğretim
4. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH, , 07/06/2016 - 07/06/2017 (ULUSAL)
Küme Değerli Dönüşümlerin Subdiferansiyellerinin Varlık Teoremleri Üzerine, Yükseköğretim
5. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH, , 06/06/2017 - 06/06/2018 (ULUSAL)
Kapalı, Konveks Kümeler Uzayı Üzerinde Küme Aritmetiği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KÜÇÜK YALÇIN,Araştırmacı:KÜÇÜK
6. MAHİDE,Araştırmacı:ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR,Araştırmacı:TOZKAN DİDEM,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH, , 29/07/2013 - 29/07/2014 (ULUSAL)

- Exhausterların ve Zayıf Exhausterların İndirgenmesi Üzerine, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR,Araştırmacı:KARAMAN
7. EMRAH,Yürütücü:KÜÇÜK YALÇIN,Araştırmacı:KÜÇÜK MAHİDE,Araştırmacı:TOZKAN DİDEM, , 02/06/2014 - 02/06/2015 (ULUSAL)
Kuasidiferansiyellenebilir Fonksiyonlar için Optimallik Koşullarının Exhausterlarla Verilmesi Üzerine, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:TOZKAN
8. DİDEM,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH,Yürütücü:ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR, , 02/06/2014 - 02/06/2015 (ULUSAL)
Küme Değerli Dönüşümlerin Bazı Yönlü Türevleri Arasındaki İlişkiler Üzerine, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KÜÇÜK YALÇIN,Araştırmacı:KÜÇÜK
9. MAHİDE,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH,Araştırmacı:ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR,Araştırmacı:TOZKAN DİDEM, , 02/06/2017 - 06/06/2018 (ULUSAL)
Destek Fonksiyonlarının Bir Temsili ile Exhausterların İndirgenmesi, Yükseköğretim Kurumları
10. tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:TOZKAN DİDEM,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH, , 02/06/2017 - 06/06/2018 (ULUSAL)
DC Fonksiyonların Optimizasyonu ve Kuasidiferansiyellenebilir Fonksiyonların Optimizasyonunda Bazı
11. Optimallik Koşulları, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:TOZKAN DİDEM,Araştırmacı:KARAMAN EMRAH, , 27/05/2016 - 03/06/2017 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MATEMATİK BÖLÜMÜ/MATEMATİK PR. 2020-2021

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KARAMAN EMRAH (2021). A New Pre-Order Relation for Set Optimization using I-difference. Communications in Advanced Mathematical Sciences, 4(3), 163-170., Doi: 10.33434/cams.956796 (Yayın No: 7247682)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2. KARAMAN EMRAH (2021). Some Optimality Criteria of Interval Programming Problems. Bulletin of the Malaysian Mathematical Sciences Society, 44(3), 1387-1400., Doi: 10.1007/s40840-020-010128 (Yayın No: 6438600)
3. KARAMAN EMRAH,ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR,SOYERTEM MUSTAFA (2021). Optimality conditions in set-valued optimization problems with respect to a partial order relation by using subdifferentials. Optimization, 70(3), 613-630., Doi: 10.1080/02331934.2020.1728270 (Yayın No: 6066539)
4. KARAMAN EMRAH (2021). A generalization of interval-valued optimization problems and optimality conditions by using scalarization and subdifferentials. Kuwait Journal of Science, 48(2), Doi: 10.48129/kjs.v48i2.8594 (Yayın No: 7018071)
5. KARAMAN EMRAH (2020). NONSMOOTH SET VARIATIONAL INEQUALITY PROBLEMS AND OPTIMALITY CRITERIA FOR SET OPTIMIZATION. Miskolc Mathematical Notes, 21(1), 229-240., Doi: 10.18514/MMN.2020.3287 (Yayın No: 6356410)
6. KARAMAN EMRAH (2020). Optimality Conditions of Interval-Valued Optimization Problems by Using Subdifferentials. GAZI UNIVERSITY JOURNAL OF SCIENCE, 33(4), 835-841., Doi: 10.35378/gujs.619160 (Yayın No: 6323135)
7. KARAMAN EMRAH,SOYERTEM MUSTAFA,ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR (2020). Optimality Conditions in Set-valued Optimization Problem with Respect to a Partial Order Relation via Directional Derivative. Taiwanese Journal of Mathematics, 24(3), 709-722., Doi: 10.11650/tjm/190604 (Yayın No: 5190479)
8. KARAMAN EMRAH, SOYERTEM MUSTAFA, ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR, TOZKAN DİDEM, KÜÇÜK MAHİDE, KÜÇÜK YALÇIN (2018). Partial order relations on family of sets and scalarizations for set optimization. Positivity, 22(3), 783-802., Doi: 10.1007/s11117-017-0544-3 (Yayın No: 3671363)

9. KARAMAN EMRAH, ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR, SOYERTEM MUSTAFA, TOZKAN DİDEM, KÜÇÜK MAHİDE, KÜÇÜK YALÇIN (2018). A vectorization for nonconvex set-valued optimization. *TURKISH JOURNAL OF MATHEMATICS*, 42(4), 1815-1832., Doi: 10.3906/mat-1707-75 (Yayın No: 4388529)
10. KARAMAN EMRAH, YILDIZ MUSTAFA KEMAL (2014). Oscillatory Behaviour of A Higher Order Nonlinear Neutral Type Functional Difference Equation with Oscillating Coefficients. *Applied Mathematics E-Notes*, 14(2014), 242-249. (Yayın No: 1696198)
11. YILDIZ MUSTAFA KEMAL, KARAMAN EMRAH, DURUR HÜLYA (2011). Oscillation and Asymptotic Behaviour of a Higher-Order Nonlinear Neutral-Type Functional Differential Equation with Oscillating Coefficients. *Journal of Applied Mathematics*, 2011, 1-8., Doi: 10.1155/2011/158060 (Yayın No: 5207721)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KARAMAN EMRAH (2020). Generalized Interval-valued Optimization Problems. *International Conference on Mathematics and Its Applications in Science and Engineering (ICMASE 2020)* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6356418)
2. KARAMAN EMRAH (2020). Comparison the Solutions Between Vector and Set Approaches for Setvalued Optimization Problems. *International Conference on Mathematics and Its Applications in Science and Engineering (ICMASE 2020)* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6356417)
3. KARAMAN EMRAH (2019). Optimality conditions of set-valued optimization problems with respect to I_1 order relation by using Oriented function. *International Workshop on Dynamical Systems and Applications (IWDSA 2019): In Memory of Prof. Dr. Aydın Tiryaki*, (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5045641)
4. KARAMAN EMRAH (2019). Optimality Conditions of Set-valued Optimization Problems with Respect to m_1 Order Relation and Convexity. *International Conference on Applied Analysis and Mathematical Modelling* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4885464)
5. KARAMAN EMRAH (2019). On Set-valued Optimization Problems with Respect to I_1 order Relation, and Optimality Conditions by Using Subgradients. *International Conference on Applied Analysis and Mathematical Modelling* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4885482)
6. SOYERTEM MUSTAFA, KARAMAN EMRAH, ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR, TOZKAN DİDEM, KÜÇÜK MAHİDE, KÜÇÜK YALÇIN (2019). Partial order relations on the family of sets and optimality conditions for set optimization. *Fourth International Conference on Set Optimization and SetValued Variational Analysis with Applications to Economics, Finance, Statistics* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5045648)
7. KARAMAN EMRAH, SOYERTEM MUSTAFA, ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR (2017). On Some Scalarizations for Set Optimizations. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND ENGINEERING (ICOME 2017)* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3673390)
8. ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR, KARAMAN EMRAH, SOYERTEM MUSTAFA (2017). A Directional Derivative And Subdifferentials For Set Valued Maps. *INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND ENGINEERING (ICOME 2017)* (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3673387)
9. KARAMAN EMRAH, SOYERTEM MUSTAFA, ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR, TOZKAN DİDEM, KÜÇÜK MAHİDE, KÜÇÜK YALÇIN (2016). Partial Order Relations for Set Optimization. *14th EUROPT 2016 Workshop on Advances in Continuous Optimization*, 11-11. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3400921)
10. KARAMAN EMRAH, KÜÇÜK MAHİDE, KÜÇÜK YALÇIN, ATASEVER GÜVENÇ İLKNUR, SOYERTEM MUSTAFA, TOZKAN DİDEM (2015). Nonconvex Vectorization Derived By An Extension Of

Gerstewitz s Function. 13thEUROPT Workshop on Advances in Continuous Optimization, 53-53. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1696337)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KARAMAN EMRAH (2019). Gömme Fonksiyonu Kullanılarak Küme Optimizasyonuna Göre Verilen Küme Değerli Optimizasyon Problemlerinin Optimallik Koşulları. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Fen Dergisi, 14(1), 105-111., Doi: 10.29233/sdufeffd.481206 (Kontrol No: 5129581)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. KARAMAN EMRAH (2022). Interval-valued Optimization Problems and Solutions using Subdifferentials. 1st International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7691932)
2. KARAMAN EMRAH (2019). Normlu Uzaylar Üzerinde Tanımlanan Aralık Değerli Optimizasyon Problemleri ve Optimallik Koşulları. 14. Ankara Matematik Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5190492)
3. KARAMAN EMRAH (2018). Küme Optimizasyonunda Yeni Sıralama Bağıntısı. 13. ANKARA MATEMATİK GÜNLERİ – AMG 2017, 21-21. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4388544)
4. YILDIZ MUSTAFA KEMAL, KARAMAN EMRAH (2010). Yüksek Mertebeden Salınımlı Katsayılı Lineer Olmayan Neutral Tipindeki Bir Fonksiyonel Fark Denkleminin Salınımlılığı. 5. Ankara Matematik Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3720566)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Araştırma Notu, KARAMAN EMRAH (2022). Erratum to "A New Pre-Order Relation for Set Optimization using I-difference" [Communications in Advanced Mathematical Sciences, 4(3) (2021), 163-170]. Communications in Advanced Mathematical Sciences, 5(1), 46-47., Doi: 10.33434/cams.1034541 (Yayın No: 7617604)

Üniversite Dışı Deneyim

2010-2010

Öğretmen

AFYONKARAHİSAR ATATÜRK LİSESİ, Ücretli Öğretmen, (Kamu)

Arş. Gör. Merve Nur BARAN



Fen Fakültesi
Matematik
Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi

Email: mervenurbaran@karabuk.edu.tr **Telefon/Dahili:** / 0

Web Sayfası

- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mervenurbaran>

Akademik Linkler



YöksisAkademik

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=97F8C92D56975298>



Orcid

<https://orcid.org/0000-0003-1867-8875>

Alınan Eğitimler

Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık, Türkiye, **Hacettepe Üniversitesi**, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, **Matematik Eğitimi (Dr)**, 2024

Yüksek Lisans, Türkiye, **Gazi Üniversitesi**, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, **Matematik Eğitimi (YI) (Tezli)**, 2020

Lisans, Türkiye, **İnönü Üniversitesi**, Eğitim Fakültesi, **Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü**, 2016, 2020

Araştırma Alanları

[UAK] **Eğitim Bilimleri** > **Matematik Eğitimi** > **Matematik Eğitimi**

Akademik Unvanlar

1. **2023-**, **Araştırma Görevlisi**, *Tam Zamanlı*, Karabük Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye

Verilen Dersler

- 2024-2025**, **Öğretmenlik Uygulaması**, Lisans

Projeler

- Doğada Yürüyorum Matematiği Seviyorum! (TÜBİTAK Bilim ve Toplum/4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları)** Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): *Eğitmen* , 2022-2023

Ek II Kurum Profili

Ek II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Üniversitenin Adı: Karabük Üniversitesi

İletişim Bilgileri: Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsü Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 10 Merkez Karabük-4440478

Kurumun Türü

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör: Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK

Görev Dağılımı

- Tüm Birimler
- Rektör Yardımcıları
- Genel Sekreterlik
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- İç Denetim Birimi Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Hukuk Müşavirliği
- Kurumsal İletişim Merkezi Koordinatörlüğü
- Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Politikaları Komisyonu
- Üst Danışma Kurulu

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Hasan SOLMAZ

Görev Dağılımı

- İdari ve Mali İşler Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Tıp Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Orman Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Eskipazar Meslek Yüksekokulu
- Ovacık Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Yüksekokulu
- Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü
- Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
- Toplu İş Sözleşmeleri Komisyonu
- Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulu
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Klinik Araştırmaları Etik Kurulu
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Sağlık Bilimleri Alanı Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

- Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rektör tarafından verilen diğer görevler
- Lojman Tahsis Komisyonu
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Elif ÇEPNİ

Görev Dağılımı

- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- İşletme Fakültesi
- Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sınav Merkezi Koordinatörlüğü
- YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili Koordinatörlüğü
- Yabancı Diller Bölüm Koordinatörlüğü
- Kalite Koordinatörlüğü
- Kalite Yönetim Kurulu Koordinatörlüğü
- Üniversite Yayın Koordinatörlüğü
- Mevzuat Komisyon Başkanlığı
- Kalite Komisyonu
- Birim, Bölüm ve Program Açma Değerlendirme Komisyonu
- Eğitim Komisyonu Başkanlığı
- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanı Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- Bologna Eşgüdüm Süreci
- ÜAK Sosyal Bilimler Eğitim Konseyi
- Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarih, Kültür, Sanat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
- Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü
- Rektör tarafından verilen diğer görevler

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ

Görev Dağılımı

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
- Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi
- Safranbolu Turizm Fakültesi
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Demir Çelik Enstitüsü
- Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksek Okulu
- Eflani Meslek Yüksekokulu
- Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu
- Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Yenice Meslek Yüksekokulu
- Safranbolu Devlet Konservatuvarı
- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
- Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- AR-GE Tasarım ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Komisyonu
- Burs Komisyonu
- KVKK Komisyonu
- BAP Komisyonu
- Teknokent
- Fen ve Mühendislik Bilimleri Alanı Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- Enerji ve Çevre Teknolojileri Birimi
- Kongre Koordinasyon Birimi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilim ve Teşvik Ödül Komisyonu
- Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanı Başvurularını Değerlendirme Komisyonu
- Rektör tarafından verilen diğer görevler

Rektör Danışmanları:

1. Prof. Dr. Selim ÖNCÜ (Ar-Ge Faaliyetleri)
2. Doç. Dr. Nihat YILMAZ (Sağlık)
3. Doç. Dr. Mehmet GÖKERİK (İnsan Kaynakları)
4. Dr. Öğr. Üyesi Murat BULUT (İletişim Alanı)
5. Öğr. Gör. Hüseyin KURT (Hukuk ve Mevzuat Oluşturma)
6. Öğr. Gör. Mesut DOĞAN (Kültür ve Sanat)

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Ülkemizin ve Üniversitemizin ilklerinden olan Karabük Üniversitesi Demir Çelik Enstitüsü'nün (KDÇE) kuruluşuna ait karar, 03/07/2011 tarih, 27983 sayı ve 2011/2018 karar sayı ile Resmî Gazete 'de yayımlanmıştır. 2012 yılından itibaren aktif olarak hizmet vermeye başlamıştır. 2016 yılında TÜRKAK tarafından 17025 standardına göre 14 farklı deney metodundan akredite edilmiştir. Günümüzde MARGEM (Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve YEMMMER 'e (Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Araştırma ve Uygulama Merkezi) de ev sahipliği yaparak koordineli çalışmaktadır.

Özgörev

Karabük Üniversitesi	
Vizyonu (Öngörüşü)	Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak
Misyonu (Özgörevi)	Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim
Temel Değerler	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik Özgürlük✓ Çözüm Odaklı✓ Etik Değerlere Bağlı✓ Girişimci✓ Katılımcı✓ Şeffaf✓ Topluma Duyarlı✓ Doğa ve Çevreye Duyarlı✓ Uluslararasılaşma

Ek II.2. Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Fakülte Adı: Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

İletişim Bilgileri: Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 10 Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsü

+90 370 418 70 85

Dekan: Prof. Dr. Yavuz SUN

Görev Tanımları:

✓ Karabük Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; fakültenin vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışma yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemek,

✓ 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununda verilen görevleri yapmak,

✓ Fakülte kurullarına başkanlık etmek ve kurul kararlarının uygulanmasını sağlamak. Fakülte birimleri arasında eşgüdümü sağlayarak, birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

- ✓ Fakültenin misyon ve vizyonunu belirlemek, bunu fakültenin tüm çalışanları ile paylaşmak, gerçekleşmesi için çalışanları motive etmek,
- ✓ Her yıl fakültenin analitik bütçesinin gerekçeleri ile hazırlanmasını sağlamak,
- ✓ Taşınırın etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesini ve kullanılmasını, kontrollerinin yapılmasını, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi vasıtasıyla kayıtlarının saydam bir şekilde tutulmasını ve hazırlanan Yönetim Hesabının verilmesini sağlamak,
- ✓ Fakültenin kadro ihtiyaçlarını hazırlamak ve Rektörlük Makamına sunmak,
- ✓ Fakültenin birimleri üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- ✓ Fakültede bilgisayar ve çıktı ortamında bilgi sisteminin oluşmasını sağlamak,
- ✓ Bilgi sistemi için gerekli olan anketlerin hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültede eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak,
- ✓ Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirmek,
- ✓ Fakültenin idari ve akademik personeli için ihtiyaç duyulan alanlarda kurs, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenleyerek Fakültenin sürekli öğrenen bir organizasyon haline gelmesi için çalışmak,
- ✓ Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Fakültenin eğitim-öğretim sistemiyle ilgili sorunları tespit etmek, çözüme kavuşturmak, gerektiğinde üst makamlara iletmek,
- ✓ Eğitim-öğretimde yükselen değerleri takip etmek ve fakülte bazında uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültede araştırma projelerinin düzenli olarak hazırlanmasını ve sürdürülmesini sağlamak,
- ✓ Fakültedeki programların akredite edilmesi için gerekli çalışmaların yapılmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin stratejik planının hazırlanmasını sağlamak,
- ✓ Fakültenin fiziki donanımı ile insan kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak,
- ✓ Fakülte yerleşkesinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alınmasını sağlamak,
- ✓ Fakülteyi üst düzeyde temsil etmek,
- ✓ Her öğretim yılı sonunda fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlük Makamına rapor vermek,
- ✓ Görev ve sorumluluk alanındaki faaliyetlerin mevcut iç kontrol sisteminin tanım ve talimatlarına uygun olarak yürütülmesini sağlamak,
- ✓ Tasarruf ilkelerine uygun hareket etmek,
- ✓ Bağlı personelin işlerini daha verimli, etken ve daha kaliteli yapmalarını sağlayacak beceri ve deneyimi kazanmaları için sürekli gelişme ve iyileştirme fırsatlarını yakalayabilmelerine olanak tanımak,
- ✓ Rektörlük Makamının alanı ile ilgili vereceği diğer görevleri yapmak.

Dekan Yardımcıları: Doç. Dr. Engin ÇEVİK, Doç. Dr. Mustafa GÖKDAĞ

Görev Tanımları:

- ✓ Fakülte değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmek,

- ✓ Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirmek,
- ✓ Dilek ve öneri kutularının düzenli olarak açılmasını ve değerlendirmesini yapmak,
- ✓ Fakültede öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeleri takip etmek,
- ✓ Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlamak,
- ✓ Fakülte sınav programlarını düzenlemek,
- ✓ Fakülte Yönetim Kurulu Toplantılarını takip etmek,
- ✓ Fakülte Kurulu Toplantılarını takip etmek,
- ✓ Fakülte Web Yönetimi çalışmalarını takip etmek,
- ✓ Öğretim elemanlarına "Öğretim Süreci Değerlendirme Anketlerinin" uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin Fakülteyi değerlendirme anketlerini hazırlamak ve uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Eğitim-öğretim ve araştırmalarla ilgili politikalar ve stratejiler geliştirmek,
- ✓ Her eğitim-öğretim yılı sonunda yapılacak olan Akademik Genel Kurul sunularını hazırlamak,
- ✓ Fakültenin stratejik planını hazırlamak,
- ✓ Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için standartların belirlenmesini sağlamak,
- ✓ Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için kurulların oluşturulmasını ve çalışmalarını sağlamak,
- ✓ Değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yıllık raporlarını hazırlamak,
- ✓ Fakültede yürütülen programların çıktı yeterliliklerinin belirlenmesini sağlamak,
- ✓ Belirlenen standartların kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- ✓ Fakülteyi değerlendirme anketlerini hazırlamak ve uygulanmasını sağlamak,
- ✓ Derslik kapı programları ile öğretim elemanı kapı programlarının hazırlanmasını sağlamak
- ✓ Dekanlığın görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapmak,
- ✓ Dekan olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekâlet etmek

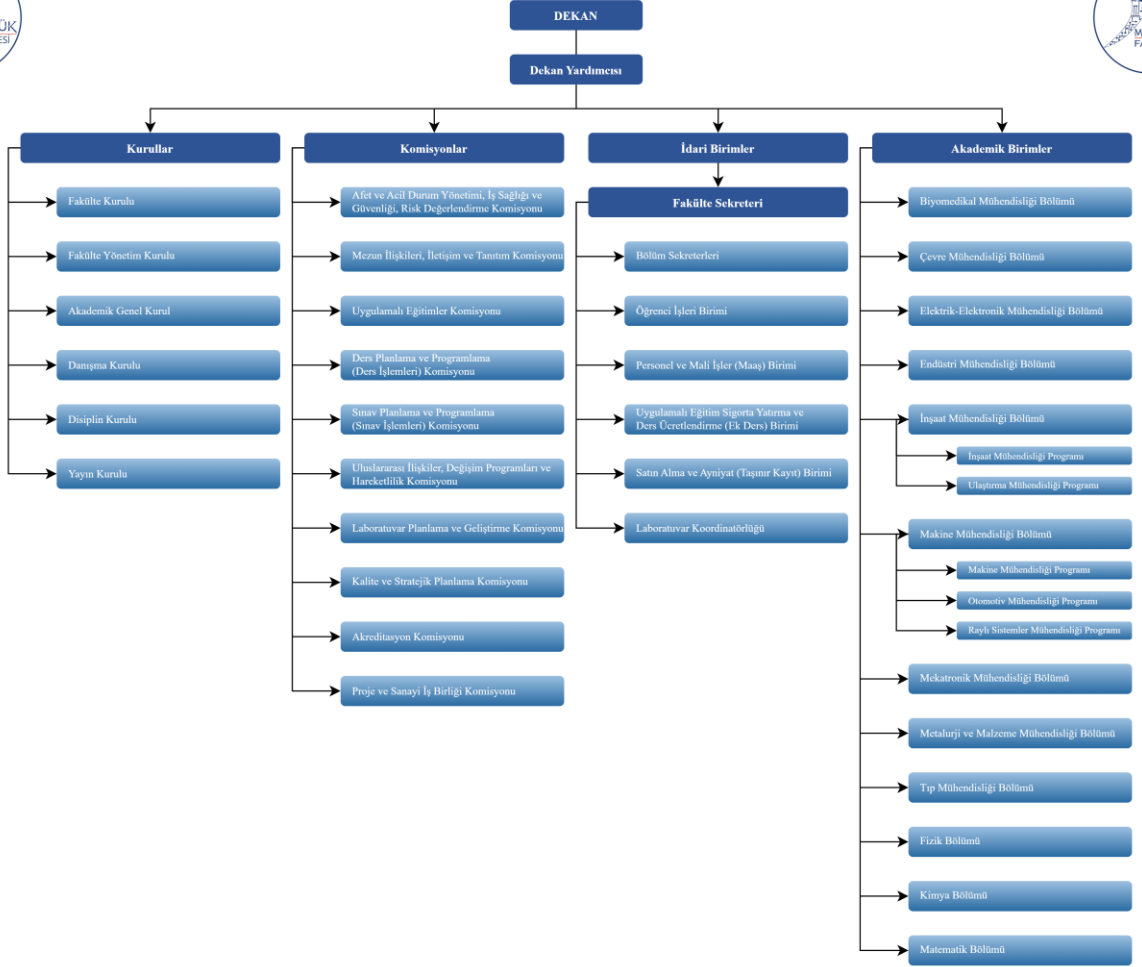
Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adları:

Bölüm	Bölüm Başkanı
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr. Mehmet Akif ERDEN
Çevre Mühendisliği	Prof. Dr. Hamiyet ŞAHİN KOL
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Prof. Dr. Selim ÖNCÜ
Endüstri Mühendisliği	Prof. Dr. İbrahim Ethem GÜLER
İnşaat Mühendisliği	Prof.Dr. Şenol GÜRSOY
Makine Mühendisliği	Prof.Dr.Engin GEDİK
Otomotiv Mühendisliği	Prof.Dr.Engin GEDİK
Raylı Sistemler Mühendisliği	Prof.Dr. Engin GEDİK
Mekatronik Mühendisliği	Prof. İbrahim ÇAYIROĞLU

Metallerji ve Malzeme Mühendisliği	Prof. Dr. Hayrettin AHLATÇI
Tıp Mühendisliği	Prof. Dr. Mehmet Akif ERDEN
Matematik Bölümü	Prof. Dr. Şerif AMİROV
Kimya Bölümü	Prof. Dr. Şaban UYSAL
Fizik Bölümü	Prof. Dr. Necla ÇAKMAK



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ORGANİZASYON (TEŞKİLAT) ŞEMASI



Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Öz görev

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	
Misyonu (Özgörevi)	Kaliteli eğitim-öğretim ve araştırma imkanları sunarak sürekli gelişim anlayışı ile uluslararası alanda başarılı, rekabetçi; mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda bulunabilme standartlarına sahip; analitik düşünme, problem çözme ve tasarım yeteneği kazanmış; gelişmeye açık; çevre, sağlık, güvenlik ve mesleğini koruma sorumluluğunu üstlenmiş; etik değerlere saygılı mühendis yetiştirmektir.
Vizyonu (Öngörüşü)	Misyonumuzu gerçekleştirmek için, çağdaş bilim ve teknoloji ile araştırmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ve öğretmeyi ilke edinmiş akademik kadroya sahip; araştırma, geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını sürekli güncelleyen; bilgiyi toplumsal ve endüstriyel faydaya dönüştürmeyi sağlayacak projeler geliştiren; bölgesel, ulusal ve uluslararası mühendislik ve endüstriyel problemlere çözüm getiren; ekolojik - teknolojik - ekonomik bileşenlerin uyumu ile temiz üretim bilinci oluşturan; entelektüel birikim ile disiplinler arası işbirliğini ön planda tutan; ilk sıralarda tercih edilen, etik değerlere saygılı, ülkesine hizmet eden saygın ve tanınmış bir fakülte olmaktır.
Matematik Bölümü	
Misyonu (Öz görevi)	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilimin evrensel ve etik değerlerine sahip, temel ilkelerini benimsemiş, problemlerin çözümünde bilimsel araştırma tekniklerini uygulayan; özgün, sorgulayıcı, bağımsız ve yaratıcı düşünebilen matematikçiler yetiştirmeyi görev edinmiştir.✓ Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışı ile ulusal/uluslararası gelişmeleri izleyen, çok disiplinli lisans ve lisansüstü programları uygulamayı, ulusal/uluslararası iş birlikleri yapmayı ve edindiği bilimsel bilgi ve birikimlerini toplum yararına sunmayı, görev edinmiştir.
Vizyonu (Öngörüşü)	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilimsel ve teknolojik gelişime rehberlik eden, matematiğin uygulama alanları bulunduğu mühendislik, iktisat ve sağlık bilimleri gibi alanlarla multidisipliner çalışmalar yapan ve bu tür çalışmalara öncülük eden yapısıyla, matematiğin güncelleşmesine ve evrensel gelişimine katkı sunan,✓ Matematik lisans ve lisansüstü eğitimi ve öğretiminde örnek bir bölüm olması için eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, bölüm elemanlarının uluslararası çalışmalar yapabilmesi için makale sayısının artırılması, çağdaş, girişimci, iş ve bilim dünyasında aranan mezunlar yetiştirilmesine katkı sunan bir birim olmaktır.

Fakülte'deki Programlar ve Verilen Dereceler

Tablo II.2 Fakülte'deki Lisans Programları¹

Programın Adı ²	Türü ³		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş ⁴		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış ⁵	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	x		4 yıl	Prof. Dr. Mehmet Akif ERDEN		x		
Çevre Mühendisliği	x		4 yıl	Prof. Dr. Hamiyet ŞAHİN KOL		-		
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	x		4 yıl	Prof. Dr. Selim ÖNCÜ		x		
Endüstri Mühendisliği	x		4 yıl	Prof. Dr. İbrahim Ethem		x		
İnşaat Mühendisliği	x		4 yıl	Prof.Dr. Şenol GÜRSOY		x		
Makine Mühendisliği	x		4 yıl	Prof.Dr.Engin GEDİK		x		
Otomotiv Mühendisliği	x		4 yıl	Prof.Dr.Mustafa Bahattin		x		
Raylı Sistemler Mühendisliği	x		4 yıl	Prof.Dr. Engin GEDİK		x		
Mekatronik Mühendisliği	x		4 yıl	Prof. İbrahim ÇAYIROĞLU		x		
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	x		4 yıl	Prof. Dr. Hayrettin AHLATÇI		x		
Tıp Mühendisliği	x		4 yıl	Prof. Dr. Mehmet Akif ERDEN		x		
Matematik	x		4 yıl	Prof. Dr. Şerif AMİROV		x		
Kimya	X		4 yıl	Prof. Dr. Şaban UYSAL		X		
Fizik	-		4 yıl	Prof. Dr. Necla ÇAKMAK		-		

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakülte'de yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

⁴Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁵Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler¹

Programın Adı ²	Türü ³		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	x		Biyomedikal Mühendisliği Lisans	Biyomedikal Mühendisliği Normal Öğretim
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	x		Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans	Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans
Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	x		Biyomedikal Mühendisliği Doktora	Biyomedikal Mühendisliği Doktora
Çevre Mühendisliği	x		Çevre Mühendisliği Lisans	Çevre Mühendisliği Normal Öğretim
Çevre Mühendisliği	x		Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans	Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans
Çevre Mühendisliği	x		Çevre Mühendisliği Doktora	Çevre Mühendisliği Doktora
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	x		Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Normal Öğretim
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	x		Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	x		Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Doktora
Endüstri Mühendisliği	x		Endüstri Mühendisliği Lisans	Endüstri Mühendisliği Normal Öğretim
Endüstri Mühendisliği	x		Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans
Endüstri Mühendisliği	x		Endüstri Mühendisliği Doktora	Endüstri Mühendisliği Doktora
İnşaat Mühendisliği	x		İnşaat Mühendisliği Lisans	İnşaat Mühendisliği Normal Öğretim
İnşaat Mühendisliği	x		İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans	İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans
İnşaat Mühendisliği	x		İnşaat Mühendisliği Doktora	İnşaat Mühendisliği Doktora
Makine Mühendisliği	x		Makine Mühendisliği Lisans	Makine Mühendisliği Normal Öğretim
Makine Mühendisliği	x		Makine Mühendisliği Yüksek Lisans	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans
Makine Mühendisliği	x		Makine Mühendisliği Doktora	Makine Mühendisliği Doktora
Otomotiv Mühendisliği	-		Otomotiv Mühendisliği Lisans	Otomotiv Mühendisliği Normal Öğretim
Otomotiv Mühendisliği	-		Otomotiv Mühendisliği Yüksek Lisans	Otomotiv Mühendisliği Yüksek Lisans
Otomotiv Mühendisliği	-		Otomotiv Mühendisliği Doktora	Otomotiv Mühendisliği Doktora
Raylı Sistemler Mühendisliği	-		Raylı Sistemler Mühendisliği Lisans	Raylı Sistemler Mühendisliği Normal Öğretim
Raylı Sistemler Mühendisliği	-		Raylı Sistemler Mühendisliği Yüksek Lisans	Raylı Sistemler Mühendisliği Yüksek Lisans
Raylı Sistemler Mühendisliği	-		Raylı Sistemler Mühendisliği Doktora	Raylı Sistemler Mühendisliği Doktora
Mekatronik Mühendisliği	x		Mekatronik Mühendisliği Lisans	Mekatronik Mühendisliği Lisans

Mekatronik Mühendisliği	x		Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans
Mekatronik Mühendisliği	x		Mekatronik Mühendisliği Doktora	Mekatronik Mühendisliği Doktora
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	x		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Lisans	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Normal Öğretim
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	x		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Yüksek Lisans	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Yüksek Lisans
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	x		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Doktora	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Doktora
Tıp Mühendisliği	x		Tıp Mühendisliği Lisans	Tıp Mühendisliği Normal Öğretim
Tıp Mühendisliği	x		Tıp Mühendisliği Yüksek Lisans	Tıp Mühendisliği Yüksek Lisans
Tıp Mühendisliği	x		Tıp Mühendisliği Doktora	Tıp Mühendisliği Doktora
Matematik	X		Matematik Lisans	Matematik Normal Öğretim
Matematik	X		Matematik Yüksek Lisans	Matematik Yüksek Lisans
Matematik	X		Matematik Doktora	Matematik Doktora
Kimya	X		Kimya Lisans	Kimya Normal Öğretim
Kimya	X		Kimya Yüksek Lisans	Kimya Yüksek Lisans
Kimya	X		Kimya Doktora	Kimya Doktora
Fizik	X		Fizik Yüksek Lisans	Fizik Yüksek Lisans
Fizik	X		Fizik Doktora	Fizik Doktora

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄
Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi	5	28					5	28				
Orman Fakültesi	1	3					1	3				
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	9					1	9				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

²Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi]

Bölümün Adı ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄	Adet ₃	HY ₄
Fizik Bölümü	1	4					1	4				
Edebiyat Fakültesi	1	8					1	8				
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili Koordinatörlüğü	2	4					2	4				
YDL Koordinatörlüğü	1	2					1	2				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti

Başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar

[Fen Fakültesi]

[Mali Yıl] Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ¹			
Seyahat Giderleri			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Demirbaş Alımları ²			
Yapı ve Tesisler ³			
Küçük Bakım/Onarım			
Yatırım Harcamaları			
Çeşitli Araştırma Yayın destekleri			
Döner sermaye gelirleri			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

²Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.

³Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.

⁴Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.

⁵Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Ek II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları
[Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi]
[2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	4	-	-	4	
Öğretim Üyeleri	188	-	-	188	
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM	192	-	-	192	
Araştırma Görevlileri	32	-	-	32	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	
Diğer İdari Görevliler	35	-	-	35	
Diğer ⁴ (Sürekli İşçi)	19	-	-	19	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	8652
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	609
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	-
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	-

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları
[Matematik]
[2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saati ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	3	-	-	3	
Öğretim Üyeleri	9	-	-	9	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM	12	-	-	12	
Araştırma Görevlileri	1	-	-	1	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	
Diğer İdari Görevliler	1	-	-	1	
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	261
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	27
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	-
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	-

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

BİRİNCİ BÖLÜM

Genel Hükümler

Amaç

Madde 1- Karabük Üniversitesi (KBÜ) Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda aranacak esasların amacı üniversitemiz tarafından öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmalarda aranacak ek koşulları belirleyerek, üniversitenin ilgili akademik birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında şeffaf ve adil değerlendirmelerini yapabilmek, adayların başvuru dosyalarını hazırlamalarını ve jüri üyelerinin objektif değerlendirmelerini kolaylaştırmaktır.

Kapsam

Madde 2- Öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26'ncı maddeleri ile bu kanunun 65'inci maddesi gereğince hazırlanmış olan Öğretim Üyeliği Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bu yönergede belirtilen hükümler adayların başvurularının değerlendirilmesi için temel alınacak ek koşulları kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24, 26, 27, 28 ve 65'inci maddeleri, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 3'üncü maddesi ve 12/06/2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Kısaltmalar

Madde 4- Bu yönergede geçen;

- SCI–Expanded: Science Citation Index-Expanded
- SCI: Science Citation Index
- SSCI: Social Sciences Citation Index
- AHCI: Art and Humanities Index
- ULAKBİM: Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
- AB ÇERÇEVE PROGRAMLARI: AB tarafından, üye ve aday ülkelerin çeşitli alanlardaki ulusal politika ve uygulamalarının birbirine yakınlaştırılması amacıyla oluşturulan topluluk programlarından birisini ifade eder.

Tanımlar

Madde 5- Bu Yönergede geçen kavramların anlamları aşağıdaki gibidir:

a) Rektör: Karabük Üniversitesi Rektörü.

b) Başlıca Eser: Doçent unvanı alındığı tarihten sonra yayınlanmış; • Tek yazarlı makale, • Tek yazarlı kitap, • Danışmanlığı yapılan lisansüstü öğrenci(ler) ile yazılmış makale (aynı makalede birden fazla öğrenci ve ikinci danışman da yer alabilir ancak bu nitelikteki eser ikinci danışman için başlıca eser niteliği taşımaz) • Çok yazarlı özgün araştırma makalesi veya eser (ilk yazar için).

c) Uluslararası Yayınevi: En az beş yıl uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınladığı kitaplar Yükseköğretim Kurulunca tanınan sıralama kuruluşlarınca belirlenen dünyada 1000'e giren üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış olan yayınevi.

ç) Ulusal Yayınevi: En az beş yıl ulusal düzeyde düzenli faaliyet yürüten, yayınları Türkiye'deki üniversite kütüphanelerinde kataloglanan ve daha önce aynı alanda farklı yazarlara ait en az 20 kitap yayımlamış yayınevi.

d) Uluslararası Bilimsel Toplantı: Farklı ülkelerden bilim insanlarının bilim kurulunda bulunduğu ve sunumların bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantı.

e) Ulusal Bilimsel Toplantı: Ulusal seviyede farklı kurumlardan bilim insanlarının bilim kurulunda bulunduğu ve sunumların bilimsel ön incelemeden geçirilerek kabul edildiği toplantı.

f) Yayımlanmış Makale: Alanında bilime katkı sağlamış olmak şartıyla özgün matbu veya elektronik ortamda yayımlanmış makale.

g) Uluslararası Patent: Uluslararası araştırma ofisleri tarafından (PCT – Patent Cooperation Treaty) buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusu.

ğ) Ulusal Patent: Türk Patent Enstitüsü tarafından buluşun yeni ve buluş basamağı içerdiğine dair araştırma raporu alınmış patent başvurusu.

h) Q kategorisi: SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI tarafından taranan bilimsel dergilerin değerlendirme kategorilerindeki "çeyrek" dilimini ifade eder. Q1 en yüksek ve Q4 en düşük kategoridir.

- Yayının, yayımlandığı tarihte ilgili dergi hangi çeyrekte yer alıyorsa değerlendirme, oradaki "Q" değerine göre yapılır.

- Derginin yayının çıktığı yıla ait Q değeri yoksa yayın yılına en yakın tarihteki mevcut olan "Q" değeri üzerinden değerlendirme yapılır.

- Yayımlandığı tarihte "Q" değeri olmayan yayınlar, derginin mevcut olan son "Q" değeri üzerinden değerlendirilir.

- Eğer dergi birden fazla alan kategorisinde yer alıyor ise, başvuru ilanında belirlenen sırasıyla, önce bilim sonra temel bilim dalındaki "Q" değeriyle değerlendirme yapılır. Eğer yayının alan dalı içinde, başvuru ilanında belirlenen sırasıyla önce bilim sonra temel bilim dalındaki yeri belirtilmemişse en yüksek "Q" değeri dikkate alınır.

- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerin, WoS tarafından kullanılan veri tabanı "Journal Citation Report"a göre hangi çeyrekte oldukları belirlenir.

ı) Alan indeksleri: SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamı dışında Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı tarafından önerilen, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından onaylanan ve ilgili alanda doçentlik başvurusu için kabul edilen indeks listesi verilmediği durumlarda üniversitenin kabul ettiği indeksler alan indeksi olarak kabul edilir.

İKİNCİ BÖLÜM

Başvurularda Aranacak Asgari Koşullar Profesör Kadrosuna Başvurabilmek için Gerekli Asgari Koşullar

Madde 6- Profesör kadrosuna başvuracak adayların;

a) 657 sayılı Kanununun 48'inci maddesindeki genel şartlara sahip olması,

b) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24'üncü maddesi gereğince Doçentlik unvanını almış olmak, aynı kanunun 27'nci maddesi gereğince Yurtdışından alınan Doçentlik unvanı denkliğinin Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olması,

c) Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş (5) yıl süreyle, açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim veya sanat alanında çalışmış olması,

ç) Doçentlik unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim ya da sanat alanında özgün eserler, çalışmalar yapmış olmak ve bu eserlerinden birini (makale, kitap, vb.) başvuru formunda başlıca eser olarak belirtmiş olması,

d) Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı, Mühendislik Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanı, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı ile Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanından başvuran adayların, kadro ilanında belirtilen bilim alanıyla ilgili olmak üzere en az bir (1) adet başlıca eseri, Güzel Sanatlar Temel Alanından başvuran adayların en az bir (1) adet başlıca eseri veya gerçekleştirilmiş kişisel mimarlık, planlama, sergi, konser, sanat ve tasarım etkinliğini başvuru formunda başlıca eser olarak belirtmiş olması,

e) En az 400 puanı EK-1'de yer alan puanlama tablosundaki 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ve 4.6 4 kısımlarından olmak üzere doçentlik unvanını aldıktan sonraki çalışmalarında toplam 1000 puan almış olması gerekir. Daha önce Profesörlüğe yükseltilerek atanan öğretim üyeleri de ilan edilen profesörlük kadrosuna yukarıdaki şartları yerine getirerek başvurur.

Doçent Kadrosuna Başvurabilmek İçin Gerekli Asgari Koşullar:

Madde 7- Doçent kadrosuna başvuracak adayların;

a) 657 sayılı Kanununun 48'inci maddesindeki genel şartlara sahip olması,

b) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 24'üncü maddesi uyarınca doçent unvanı almış olması,

c) Doçent unvanı yurt dışından alınmış ise, bu unvanın 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 27'nci maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından denkliğini almış olması,

ç) En az 400 puanı EK-1'de yer alan puanlama tablosundaki 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ve 4.6 kısımlarından olmak üzere doktora unvanını aldıktan sonraki çalışmalarından toplam 800 puan almış olması gerekir.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Başvurabilmek İçin Gerekli Asgari Koşullar

Madde 8- Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvuracak adayların aşağıdaki asgari şartları sağlamaları gerekmektedir:

A- İlk Atanma İçin:

a) 657 sayılı Kanununun 48'inci maddesindeki genel şartlara sahip olmak,

b) Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış veya tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık unvanını almış veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olma şartlarından birini sağlamış olmak,

c) Eğitimlerini yurtdışında tamamlayan adayların diplomalarının/unvanlarının denkliği lisans ve yüksek lisans için Yükseköğretim Kurulu, doktora için Üniversitelerarası Kurul kararıyla kabul edilmiş olmak, ç) En az 150 puanı EK-1'de yer alan 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ve 4.6 faaliyetlerinden olmak üzere toplam 250 puan almış olmak. Ancak, tıp, diş hekimliği, eczacılık ve veterinerlik fakülteleri kadrolarına başvuran adaylarda, EK-1'de yer alan faaliyetlerden toplam 150 puan almış olmak.

d) 1416 sayılı kanun kapsamında doktora eğitimini yurt dışında başarı ile tamamlayanların, doktora denklik başvurusu yaptığının belgelendirilmesi durumunda ilan şartı ve diplomalarının denkliği aranmaksızın bu maddenin (ç) bendindeki şartları sağlamaları durumunda atamaları yapılır. Doktora denklik başvurusu reddedilenlerin ise doktor öğretim üyesi kadrosuyla ilişığının kesilerek öğretim görevlisi kadrosuna atama işlemleri başlatılır.

B- Yeniden Atanma İçin: Görev süresi sona erecek olan Doktor Öğretim Üyesi, süre bitiminden en az iki (2) ay önce ikinci ya da daha sonraki atanmalar için başvuru yapabilir. Yeniden atanma için başvuru yapacak doktor öğretim üyesi; bir önceki atanma tarihinden sonraki eserleri kullanılarak en az 225 puanı EK-1'de yer alan puanlama tablosundaki 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ve 4.6 kısımlarından olmak üzere

toplamda 450 puan almış olmalıdır. Ancak; tıp, diş hekimliği, eczacılık ve veterinerlik fakülteleri kadrolarında görev yapanlarda, en az 75 puanı EK-1’de yer alan 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ve 4.6 faaliyetlerinden olmak üzere toplam 225 puan almış olması şartı aranır. Bu puanlama bir önceki atamanın üç (3) yıl süre ile yapılmış olması durumunda geçerli olup, farklı süreler için yapılan atamalarda oransal hesaplama yapılır. Değerlendirme sonucunda görev süresinin uzatılmasının uygun olup olmadığı Başvuru Değerlendirme Komisyonu tarafından yazılı olarak belirtilir. Puan şartının sağlanamaması durumunda öğretim üyesinin görev süresi tek sefere mahsus olmak üzere bir (1) yıl uzatılabilir.

Bu süre sonunda da gerekli koşulları sağlayamayan öğretim üyesinin görev süresi sonlandırılır. Yukarıda belirtilen kriterleri sağlamış adaylar için; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 65’inci maddesine göre yayımlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23’üncü maddesi uyarınca işlem yapılır. Bilimsel Çalışmaların Puanlamasında Dikkate Alınacak Hususlar Madde 9- Tek yazarlı çalışmada ilgili tablodaki tam puan hesaplaması uygulanır. Çok yazarlı bilimsel çalışmalarda; birinci yazar için 0,95 x puan, ikinci yazar için 0,85 x puan, üçüncü ve sonraki yazarlar için 0,75 x puan formülü uygulanır. Kabul yazısı gelmiş veya DOI numarası alınmış olan makale/bildiri ile yayın komisyonlarından geçen kitaplar için EK-1’e göre puanlama yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

İlan, Başvuru, Değerlendirme ve Atama Süreci Kadro İlanı

Madde 10- Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda akademik birimlerce talep edilen kadrolardan uygun görülenler Rektörlük tarafından ilan edilir.

Başvuru

Madde 11- Öğretim Üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar başvurularını, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ve bu yönergede belirtilen usul çerçevesinde istenen bilgi ve belgeler ile ilanda belirtildiği şekilde yaparlar.

Değerlendirme ve Atama Süreci

Madde 12- Doktor öğretim üyesi kadroları için; Başvuru Değerlendirme Komisyonu üyeleri, varsa ilgili birimin yoksa diğer birimlerde görev yapan öğretim üyeleri arasından üç (3) asil ve bir (1) yedek olmak üzere; fakültelerde dekan, enstitü, konservatuar ve yüksekokullarda müdür, Rektörlüğe bağlı birimler ile meslek yüksekokullarında ise Rektör tarafından belirlenir. Doçent ve profesör kadroları için; Başvuru Değerlendirme Komisyonu üyeleri, Karabük Üniversitesi öğretim üyeleri arasından üç (3) asil ve bir (1) yedek olmak üzere Rektör tarafından belirlenir.

a) Başvuru Değerlendirme Öğretim üyeliği kadroları için yapılan başvurularda, adayların ibraz ettikleri belge, bilimsel çalışmalar ve diğer akademik faaliyetleri, unvanlarına göre EK-1’de belirtilen puanlama tablosuna göre nicelikleri yönünden Başvuru Değerlendirme Komisyonlarınca değerlendirmeye tabi tutulur. Değerlendirme sonucunda başvurunun gerekli şartları sağlayıp sağlamadığı komisyon tarafından yazılı olarak belirtilir.

b) Bilim Jüri Üyelerinin Belirlenmesi ve Değerlendirme Raporu Başvuru Değerlendirme Komisyonunca yeterliliği uygun görülen adaylar için, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26’ncı maddeleri ile bu kanunun 65’inci maddesine göre yayımlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” hükümlerine uygun olarak “Bilim Jüri Üyeleri” belirlenir. Belirlenen her bir bilim jüri üyesi, kadroya atanmak üzere başvuran aday için değerlendirme raporu hazırlar. Raporda, adayın bilimsel yayınları, akademik-idari deneyim ve katkıları ayrıntılı olarak değerlendirilir. Ayrıca raporda bu yönerge ile belirlenmiş ek koşullar ile birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ilanda yer alan özel koşulları sağlayıp sağlamadıkları açıkça belirtilir. Aynı kadroya birden fazla adayın başvurusu halinde her bir adayla ilgili değerlendirme aynı raporda yapılır ve raporun son kısmında hangi adayın başvuru kadroya atamasının daha uygun olacağı/tercih edildiği kanaati belirtilir.

c) Yükseltme ve Atama Yönergede belirtilen tüm aşamaları başarı ile geçen aday için yükseltme ve atanma kararı Üniversite/birim Yönetim Kurulu tarafından değerlendirmeye alınır ve adayın atama teklifi Rektörlük Makamına sunulur. Rektör, başvuru yapan ve değerlendirme süreçleri tamamlanan tüm adaylarla ilgili bilim jürisi raporlarını ve ilgili yönetim kurul kararlarını değerlendirerek uygun gördüğü adayın atamasını yapar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler Jürilerde yabancı uyruklu profesörler ile yurt dışındaki Türk profesörlerin görevlendirilmesi

Madde 13 – Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesörlüğe yükseltme ile atanma esnasında oluşturulan jüriye yurt içinde yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan yabancı uyruklu profesörler ile Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında görev yapmakta olan Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı ve yabancı ülke vatandaşı profesörler görevlendirilebilir.

Muafiyet

Madde 14- 2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 60'ncı maddenin (b) fıkrası ile yargı kararlarına göre yapılacak atamalarda bu usul ve esaslar dikkate alınmaz.

Yürürlük

Madde 15- Bu yönerge 2023 yılı ve sonrası yayımlanacak öğretim üyesi alım ilanı ve yeniden atanmalarda geçerli olmak üzere 01/01/2023 tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 16- Bu yönergenin uygulanmasını Karabük Üniversitesi Rektörü yürütür.

Yürürlükten Kaldırma

Madde 17- Ekim 2020 tarihinde yürürlüğe giren Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Usul ve Esasları yürürlükten kaldırılmıştır.

*** Bu Yönerge 01.08.2022 tarihli ve 2022/13-22 sayılı Üniversite Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

EK-1.

ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSEL TİLME VE ATANMALARDA DİKKATE ALINACAK PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME TABLOSU					
4.1.	MAKALELER	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerde yayımlanmış makale (teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makale)				
	Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	200			
	Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	175			
	Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	150			
	Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanmış özgün araştırma makalesi	125			
2	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI dışındaki uluslararası alan indeksler tarafından yayımlanmış makale (teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makale)	100			
3	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	75			
4	Diğer uluslararası/ulusal bilimsel veya sanatsal dergilerde yayımlanmış makale (teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve kitap kritiği türünden yayınlar dışındaki makale)	30			
5	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergiler, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki dergiler, ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergiler ile diğer uluslararası/ulusal bilimsel veya sanatsal dergilerde yayımlanmış teknik not, editöre mektup, tartışma, vaka takdimi, özet, derleme ve kitap kritiği türünden yayınlar için adı geçen maddelerde belirtilen puanların yarısı				
4.1 Toplam Puanı					

4.2.	ULUSLARARASI BİLDİRİLER	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında tam metin olarak yayımlanmış poster/sözlü bildiriler	40			
2	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında özet metin olarak yayımlanmış poster/sözlü bildiriler	20			
3	Uluslararası sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında yayınlanmamış poster/sözlü bildiriler	10			
4.2. Toplam Puanı					

4.3.	ULUSAL BİLDİRİLER	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Ulusal sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında tam metin olarak yayınlanmış poster/sözlü bildiriler	20			
2	Ulusal sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında özet metin olarak yayınlanmış poster/sözlü bildiriler	15			
3	Ulusal sempozyum, kongre ve konferansların bildiriler kitabında yayınlanmamış poster/sözlü bildiriler	5			
4.3. Toplam Puanı					

4.4.	KİTAPLAR	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	100			
2	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap bölüm yazarlığı (Aynı kitapta en fazla 2 bölüm)	30			
3	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	80			
4	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap bölüm yazarlığı (Aynı kitapta en fazla 2 bölüm)	20			
4.4. Toplam Puanı					

4.5.	ÇEVİRİLER	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Alanında makale veya kitap çevirisi	50			
2	Transkripsiyon, yayına hazırlama	30			
3	Alanında makale veya kitap bölümü çevirisi her bir bölüm için (Aynı kitapta en fazla 2 bölüm)	20			
4.5. Toplam Puanı					

4.6.	SANAT VE SPOR ETKİNLİKLERİ	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Özgün sanat eserlerinin, bestelerin, sanatsal tasarımların veya yorum çalışmalarının yurt dışında, sanat, eğitim ve kültür kurumları tarafından satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş, sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla; sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması; gösterime, dinletime girmesi veya tasarım projelerinin dış ülkelerde uygulanmış olması	150			

2	Özgün sanat eserlerinin, bestelerin tasarımların veya yorum çalışmalarının yurt içinde sanat, eğitim ve kültür kurumları tarafından satın alınması; proje bedeli veya telif hakkı ödenmiş, sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydıyla sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması; gösterime, dinletime girmesi veya tasarım projelerinin kamu kurum ve kuruluşları tarafından uygulanmış olması, bestelerin bu kurumlar tarafından icra edilmesi veya yayımlanması	125			
3	Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar veya yorum çalışmaları ile uluslararası jüri kârma sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek	100			
4	Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar veya yorum çalışmaları ile ulusal jüri yurt dışı kârma sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek	70			
5	Özgün sanat eserleri, besteler tasarımlar veya yorum çalışmaları ile yurt içinde jüri kârma sanat ve tasarım etkinliklerine kabul edilmek	50			
6	Özgün sanat eserleri, besteler tasarımlar veya yorum çalışmaları ile yurt dışında kişisel etkinliklerde bulunmak	100			
7	Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar veya yorum çalışmaları ile yurt içinde kişisel etkinliklerde bulunmak	50			
8	Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar veya yorum çalışmaları ile yurt dışında kârma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak	40			
9	Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar veya yorum çalışmaları ile yurt içinde kârma veya grup sanat ve tasarım etkinliklerine katılmak	30			
10	Uluslararası ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak	50			
11	Ulusal ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat ve tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak	40			
12	Sahne sanatlarında (dans, bale, tiyatro, halk oyunları), sanat grupları hazırlamak ve bu grupların gösterilerinin yurt dışında sunumunu sağlamak	50			
13	Sahne sanatlarında (dans, bale, tiyatro, halk oyunları), sanat grupları hazırlamak ve bu grupların gösterilerinin yurt içinde sunumunu sağlamak	40			
14	Uluslararası antrenör ve hakem eğitim kurslarında eğitici olarak görev almak	20			
15	Ulusal antrenör ve hakem eğitim kurslarında eğitici olarak görev almak	10			
16	Üniversite takımlarını müsabakaya hazırlamak ve götürmek (her yıl için)	10			
17	Spor federasyonlarının kurullarında (teknik, eğitim, hakem vb.) görev almak (her yıl için)	10			
18	Üniversiteler arası resmi müsabakalarda dereceye girmiş olmak (her yıl için)	15			

19	Uluslararası sportif etkinliklerde (Olimpiyat, Dünya Şampiyonası, Avrupa Şampiyonası, Üniversite vb.) antrenör, hakem, idareci, organizasyon komitesi üyesi olarak görev almak	50			
20	Milli takımlarda görev almak (her yıl için)	20			
21	Milli takıma sporcu yetiştirmek (her bir sporcu için)	15			
4.6. Toplam Puanı					

4.7.	EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİKLER	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerde editörlük	100			
2	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indekslerde taranan dergilerde editörlük	80			
3	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde editörlük	60			
4	Diğer uluslararası/ulusal bilimsel veya sanatsal dergilerde editörlük	40			
6	Uluslararası kitap editörlüğü	50			
7	Ulusal kitap editörlüğü	30			
8	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamında taranan dergilerde hakemlik (Yılda en fazla 5 makale başına)	5			
9	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki uluslararası indekslerde taranan dergilerde hakemlik (Yılda en fazla 5 makale başına)	3			
10	ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde hakemlik (Yılda en fazla 5 makale başına)	2			
11	Uluslararası Yarışmalarda Jüri üyeliği	30			
12	Ulusal Yarışmalarda Jüri üyeliği	20			
4.7. Toplam Puanı					

4.8.	PATENTLER	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Uluslararası Patent	200			
2	Ulusal Patent	150			
3	Fikri Mülkiyet Hakları ve Proje çalışmalarının tescil edilmesi (Faydalı Model/Endüstriyel Tasarımlarının belgelendirilmesi.)	100			
4	Faydalı Model ve Patent Müracaatları	50			
4.8. Toplam Puanı					

4.9.	ÖDÜLLER	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Uluslararası bilim, sanat veya tasarım ödülü	100			
2	Yurt dışı ödül veya yurt dışı doktora sonrası araştırma bursları (en az 3 ay)	50			
3	Yurt içi doktora sonrası araştırma bursları (en az 3 ay)	30			
4	TÜBİTAK ve TÜBA bilim ödülü	60			
5	TÜBİTAK ve TÜBA teşvik ödülü (Gençlik Ödülleri dahil)	50			
6	Diğer bilimsel ödüller (TÜBİTAK kriterlerine göre olup, SCI vb. makaleleri için verilen teşvik ve para ödülleri kabul edilmez)	10			
7	Ulusal bilim, sanat veya tasarım ödülü	50			
8	Bilimsel araştırmalar için yurtdışı kurum ve kuruluşlardan alınan üç aydan uzun süreli burslar	30			
9	Bilimsel araştırmalar için yurtiçi kurum ve kuruluşlardan alınan üç aydan uzun süreli burslar	20			
4.9. Toplam Puanı					

4.10.	ATIFLAR	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayınlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlarda adayın atf aldığı her eser için	5			
2	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası alan indeksleri tarafından taranan dergilerde yayınlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlarda adayın atf aldığı her eser için	4			
3	Yukarıda sayılanlar dışında ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergiler ile diğer bilimsel ve sanatsal hakemli dergilerde yayınlanmış ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlarda adayın atf aldığı her eser için	3			
4	Adayın yazar olarak yer almadığı uluslararası kitaplarda adayın atf yapılan her eseri için	4			
5	Adayın yazar olarak yer almadığı ulusal kitaplarda adayın atf yapılan her eseri için	2			
4.10. Toplam Puanı					

4.11.	TEZ YÖNETİMİ	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Yönetiminde tamamlanan her Doktora tezi için	40			
2	Yönetiminde tamamlanan her Yüksek Lisans tezi için	20			
3	Tamamlanmış Doktora veya Yüksek Lisans tezlerinde yapılan ikinci danışmanlıklar için yukarıda belirtilen puanların yarısı				
4.11. Toplam Puanı					

4.12.	ÖĞRETİME KATKI (Her dönem için)	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Lisansüstü seviyesinde verilen her bir ders için (En fazla 3 ders değerlendirilir)	5			
2	Lisans seviyesinde verilen her bir ders için (En fazla 3 ders değerlendirilir)	4			
3	Ön Lisans seviyesinde verilen her bir ders için (En fazla 3 ders değerlendirilir)	3			
4.12. Toplam Puanı					

4.13.	ÜNİVERSİTE SEKTÖR İŞ BİRLİĞİ	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Uzmanlık alanıyla ilgili sektöre vermiş olduğu danışmanlık hizmeti (hizmet başına)	15			
2	Sektörle iş birliği kapsamında yapmış olduğu projeler	5			
3	Teknokent ve benzeri alanlarda şirket kurmuş olmak.	50			
4	Üniversite – toplum / üniversite - endüstri iş birliği çerçevesindeki projeler ve sosyal sorumluluk çalışmaları içerisinde görev almak (görev başına)	20			
5	Üniversitenin toplumun muhtaç durumda olan vatandaşlarına yönelik projelerinde ve uygulamalarında (huzur evlerinde, çocuk esirgeme kurumlarında, engelli ve yaşlı hizmet müdürlüklerinde) yürüttüğü sağlık, eğitim, çevre, sosyal, kültürel, sportif ve destek hizmetlerinde aktif olarak görev almak (görev başına)	20			
4.13. Toplam Puanı					

4.14.	ARAŞTIRMA PROJELERİ	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	AB Çerçeve Programları gibi uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerde proje yürütücülüğü	100			
2	AB Çerçeve Programları gibi uluslararası kuruluşlarca desteklenen projelerde araştırmacı olmak	80			
3	TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, vb. ulusal kuruluşlarca desteklenen projelerde proje yürütücülüğü	70			
4	TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb. ulusal kuruluşlarca desteklenen projelerde araştırmacı olmak	50			
5	TÜBİTAK ve AB kapsamında sunulmuş, "Panel" tarafından değerlendirilmiş, ancak kabul edilmemiş projede yürütücü olmak (her bir proje için)	10			
6	TÜBİTAK Araştırma ve İş Birliği Projelerinde bilimsel danışman olmak (izleyicilik hariç)	10			
7	TÜBİTAK öğrenci proje danışmanlığı	10			
8	BAP Koordinatörlüğü kapsamında desteklenen projelerde proje yürütücülüğü	40			
9	BAP Koordinatörlüğü kapsamında desteklenen Yüksek Lisans ve Doktora Tez projeleri ile Destek projelerinde proje yürütücülüğü	20			
10	BAP Koordinatörlüğü kapsamındaki projelerde araştırmacı olmak	20			
4.14. Toplam Puanı					

4.15.	EĞİTİM-ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜKLERİ VE ÜYELİKLERİ	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Erasmus, Mevlâna, Farabi, Staj, AKTS vb. birim, program koordinatörlüğü	15			
2	Eğitim, Kalite vb. Komisyon Üyelikleri	10			
3	ORCID, WoS, Scopus, ResearcherID ve Google Scholar vb. uluslararası araştırmacı veri tabanı üyeliği (ilk atanma için geçerlidir)	10			
4	ARBİS ve YÖKSİS ulusal araştırmacı veri tabanı üyeliği (ilk atanma için geçerlidir)	10			
4.15. Toplam Puanı					

4.16.	JÜRİ ÜYELİKLERİ	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Yüksek Lisans Tez jüri üyeliği	2			
2	Doktora Yeterlilik jüri üyeliği	2			
3	Doktora Tez jüri üyeliği	2			
4	Öğretim Üyeliğine atanma jüri üyeliği	2			
5	Öğretim Elemanı alımı sınav komisyon üyelikleri	2			
4.16. Toplam Puanı					

4.17.	YÖNETİCİLİK	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Rektör, Rektör Yardımcısı (her bir yıl için)	20			
2	Dekan, Müdür (her bir yıl için)	15			
3	Dekan Yardımcısı, Müdür Yardımcısı (her bir yıl için)	10			
4	Bölüm Başkanı, Tıp Fakültesi Anabilim Başkanı, Anasanat Dalı Başkanı (her bir yıl için)	10			
5	Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Rektörlüğe bağlı birim koordinatörlüğü (her bir yıl için)	10			
6	Bölüm Başkan Yardımcısı, Enstitü Anabilim Dalı Başkanı, Eğitim Sorumlusu ve Klinik Şef, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı (her bir yıl için)	5			
4.17. Toplam Puanı					

4.18.	DİĞER BİLİMSEL VE İDARİ FAALİYETLER	Puanı	Faaliyet Sayısı	Faaliyet Puanı	Toplam Puanı
1	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans, çalıştay, bienal ve trienallarda davetli konuşmacı olmak.	40			
2	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans, çalıştay, bienal ve trienallarda panelist olmak.	20			
3	Ulusal sempozyum, kongre, konferans, çalıştay, bienal ve trienallarda davetli konuşmacı olmak.	20			
4	Ulusal sempozyum, kongre ve konferans, çalıştay, bienal ve trienallarda panelist olmak.	10			
5	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans, bienal ve trienal gibi bilimsel toplantı ve etkinliklere başkanlık yapmak.	40			

6	Uluslararası sempozyum, kongre, konferans, bienal ve trienal gibi bilimsel toplantı ve etkinliklerin düzenleme kurulunda görev almak.	30			
7	Ulusal sempozyum, kongre, konferans, bienal ve trienal gibi bilimsel toplantı ve etkinliklere başkanlık yapmak.	30			
8	Ulusal sempozyum, kongre, konferans, bienal ve trienal gibi bilimsel toplantı ve etkinliklerin düzenleme kurulunda görev almak.	20			
9	Mesleki ve alan yeterliliği ile ilgili uluslararası belge/sertifikaya sahip olmak (her bir belge/sertifika için)	20			
10	Mesleki ve alan yeterliliği ile ilgili ulusal belge/sertifikaya sahip olmak (her bir belge/sertifika için)	10			
11	Belgelendirilen ulusal hizmet içi ya da meslek içi eğitim almak (10 saatten az olmamak kaydıyla yılda en fazla 1 tane)	10			
12	Belgelendirilen uluslararası hizmet içi ya da meslek içi eğitim almak (20 saatten az olmamak kaydıyla yılda en fazla 1 tane)	30			
13	Ön Lisans / Lisans öğrenci danışmanlıklarında öğrenci başına (En fazla 20 puan)	1			
14	Yürütülen soruşturma veya soruşturma raportörlüğü (Yılda en fazla 5 tane)	5			
15	Bilirkişilik (Yılda en fazla 5 tane)	5			
4.18. Toplam Puanı					
GENEL TOPLAM PUAN					

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

Ek II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Madde 1- a) Maaş karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. Öğretim elemanları, haftalık ders yükünün dışında gerek kadrosunun bulunduğu, gerekse diğer yükseköğretim kurumlarında, güz ve bahar yarıyılarında mecburi ve isteğe bağlı olarak, ek ders ücreti ödenmek kaydıyla ders verebilir. Mecburi ve isteğe bağlı dersler ile diğer faaliyetler için haftalık ders programında yer alması ve fiilen yapılması şartıyla öğretim elemanının toplam olarak ücret karşılığı verebileceği ek ders; normal örgün öğretimde en çok 20 saat, ikinci öğretimde ise en çok 10 saattir. Buna göre öğretim elemanlarının toplam ders yükü ve ek ders saatleri (saat/hafta) aşağıda belirtilmiştir.

Görev unvanları	Haftalık Ders Yükü	Maksimum Ek Ders Saati			Toplam	Genel Toplam
		Normal Örgün Öğretim		II. Örgün Öğretim		
		Mecburi	İstekle	İstekle		
Prof.	10	2	18	10	30	40
Doç.	10	4	16	10	30	40
Dr. Öğr. Üyesi	10	8	12	10	30	40
Öğr. Gör.	12	12	8	10	30	42
Okutman	12	12	8	10	30	42

b) Yaz ve yarıyıl tatillerinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetleri için ödenecek ek ders ücretinin tespitinde, haftalık ders yükünü doldurmuş olmak koşulu aranmaz.

c) Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz, bunların yardımcıları ile bölüm başkanlarının haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır. Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürlüğü ile bölüm başkanlığına Yükseköğretim Kanunda belirtilen şekilde usulüne uygun olarak yapılan vekâleten görevlendirmeler haricinde söz konusu görevlerin vekâleten yürütülmesi halinde ders yükü muafiyeti ve indirimi uygulanmaz.

d) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 inci maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında öğretim görevlisi olarak görevlendirilenler için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz.

Haftalık Ders Yükü Denklikleri

Madde 2- Haftalık ders yükünün hesabında bilfiil, bizzat bulunmak ve yapmak şartıyla aşağıdaki denklikler esas alınır. Öğretim elemanın eğitim-öğretim faaliyetleri teorik dersler ve diğer faaliyetler olmak üzere iki grupta toplanır.

Her bir dersi (uzmanlık alan dersleri dahil) sadece teorik veya sadece uygulama olarak kategorize etmek mümkün olmadığından ve bazı derslerin hem teorik hem de uygulama bileşeni bulunabileceğinden derslerin içerikleri ve teorik/uygulama bileşenleri üniversite senatolarınca belirlenir ve üniversite kataloglarında duyurulur.

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü uyarınca üniversitelerin tıp veya diş hekimliği fakülteleri bünyesinde yürütülen uzmanlık eğitimlerinde, Uzmanlık Dalları Eğitim ve Müfredat Komisyonlarınca belirlenen müfredata uygun olarak Anabilim Dalı Akademik Kurulunca belirlenen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan haftalık ders programı esas alınır.

a) **Teorik Dersler:** Haftalık ders programında yer alan, günü, saati ve yeri belirlenmiş, öğrenciye hitap eden, öğretim elemanının aktif olarak katıldığı eğitim-öğretim faaliyetleri olup, her ders saati bir ders yüküne eş değerdir. Bu dersler ön lisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik) düzeyde açılabilir. Benzer tez konularında çalışan lisansüstü öğrenciler için ilgili yönetmeliklere uygun olarak açılacak uzmanlık alan dersleri de yukarıdaki koşulları sağlamak kaydıyla bu kapsamda değerlendirilir.

Uzmanlık alan dersleri, Enstitü Yönetim Kurulunca tez danışmanının atandığı tarihte başlar ve Enstitü Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. Bu dersler yarı yıl ve yaz tatillerinde de devam edebilir.

b) **Diğer Faaliyetler:** Teorik dersler dışındaki tüm eğitim- öğretim faaliyetlerini kapsar.

1- Haftalık ders programında günü, yeri, saati belirlenmiş, öğrenciye hitap eden, öğrencilerin aktif olarak katıldığı uygulamalı dersler ile teorik derslerin uygulamalarının ve laboratuvar, tıbbi ve cerrahi klinik uygulamaları, seminer ve diğer benzeri faaliyetlerin her ders saati bir ders yüküdür.

2- Bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi, proje ve staj raporu değerlendirme ve benzeri eğitim, öğretim faaliyetlerini yöneten öğretim elemanları, öğrenci sayısına bakılmaksızın toplam 2 saat /hafta uygulamalı ders yükü yüklenmiş sayılır.

3- Lisansüstü eğitimde (yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik) tez danışmanlığı, her bir öğrenci için, 1 saat/ hafta ders yüküdür. Tezsiz yüksek lisans programlarında yürütülen dönem projesi danışmanlığı için aynı şekilde uygulama yapılır. (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21/11/2005 tarih ve 26084 sayılı yazısıyla eklenen cümle). Ancak bir öğretim üyesinin lisansüstü eğitim tez ve dönem projesi (21/11/2005 t.ve 26084 s. yazıyla eklenen ibare) danışmalıklarından kazanabileceği azami ders yükü 10 saat/ haftayı geçemez. Lisansüstü eğitim tez danışmanlığı, öğretim üyesinin (ders saati ücreti karşılığı ders görevi verilen emekli öğretim üyeleri dahil) öğrencinin danışmanlığına (ders ve hesabında, teorik dersler dışındaki

faaliyetlerin haftalık en fazla on saatlik kısmı dikkate alınır, toplam on saati aşan kısım için ek ders ücreti ödenmez.

1- 50	1 saat
51- 100	2 saat
101- 150	3 saat
151- 200	4 saat
201 ve daha çok	5 saat

Yaz ve yarıyıl tatillerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde ders yükü zorunluluğu aranmaksızın; sadece normal örgün öğretimde görev alan öğretim üyelerine en çok 30 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 32 saate, hem normal örgün öğretim hem de ikinci öğretimde görev alan öğretim üyelerine de en fazla 40 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 42 saate kadar ek ders ücreti ödenebilir.

b) Ara sınavlar için öngörülen yükten doğan ek ders ücretleri, yalnızca ara sınavların veya ara sınav yerine geçen değerlendirmelerin yapıldığı hafta için ödenir. Ek ders ücretinin hesabında, bir yarıyıldaki bir ders için yapılan ara sınavların en fazla dördü dikkate alınır ve aşan kısmı için ek ders ücreti ödenmez.

c) Eğitim programlarının veya derslerin blok halinde uygulandığı durumlarda, faaliyetler bir yarı yıllık süreye yayılarak ek ders yükü hesabı yapılır.

d) Tıp Fakültelerinin 4, 5 ve 6'ncı sınıfları, konservatuvar, yabancı dil, resim-iş, beden eğitimi ve spor, müzik eğitim programları, laboratuvar, staj, uygulamalı dersler ve tıbbi ve cerrahi klinik uygulamalar, bitirme ödevi, bitirme projesi, diploma projesi ve benzeri çalışmalar hariç olmak üzere, aynı ders veya faaliyet birden fazla öğretim elemanı tarafından yürütülüyorsa dersin veya faaliyetin haftalık ders yükü ve ek ders saatleri görev alan öğretim elemanlarına bölünerek hesaplanır.

e) Eğitim-öğretim niteliğine göre sınıfların aşırı kalabalıklığı ve/veya fiziksel olanakların yeterli olmaması nedeniyle teori ve/veya uygulamadan oluşan bir ders, ilgili Bölüm Başkanının önerisi ve ilgili Yönetim Kurulunun kararı ile birden fazla şube halinde açılabilir. Bu takdirde, ayrı ayrı vermeleri kaydıyla, bu dersleri veren öğretim elemanlarının her birine dersin öğretim programındaki haftalık teorik ve uygulama saati ders yükü ve ek ders saati olarak aynen uygulanır.

f) Eğitim programlarının uzaktan eğitim yöntemi ile yapılması durumunda, faaliyetler eş değer haftalık ders yükü hesabı yapılarak değerlendirilir.

g) Öğretim elemanlarına geçici görev, sevk, rapor ve izinli olmaları gibi nedenlerle haftalık ders programında belirtilen gün, saat ve yerde ders verme görevlerini yerine getirememeleri halinde anılan mazeretlerin bitiminden sonra vermek istedikleri dersler ve yürütülen faaliyetler için, Yönetim Kurulunun ders programlarının tespitinde takip ettiği prosedüre göre haftalık ders programında yapacağı değişiklik neticesinde belirlenen tarihteki hafta esas alınarak (2914 sayılı Kanununun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak ve anılan maddenin son fıkrası hükmüne göre herhangi bir fazla ödemeye yol açmamak üzere) ek ders ücreti ödenir. Boş geçen derslerin, müfredat programında değişiklik yapılmaksızın ilgili öğretim elemanı yerine bir başka öğretim elemanı tarafından telafi edilmesi halinde, ek ders ücreti bu dersleri fiilen ve bizzat veren öğretim elemanına (2914 sayılı Kanununun 11 inci maddesindeki ek ders ücreti ödenebilecek ders saati sınırları içinde kalmak kaydıyla) ödenir. Yaz ve yarıyıl tatillerinde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde ders yükü zorunluluğu aranmaksızın; sadece normal örgün öğretimde görev alan öğretim üyelerine en çok

30 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 32 saate hem normal örgün öğretim hem de ikinci öğretimde görev alan öğretim üyelerine de en fazla 40 saate, öğretim görevlileri ve okutmanlara 42 saate kadar ek ders ücreti ödenebilir.

h) Hafta ve bayram tatili, yarıyıl ve yaz tatillerinde veya normal çalışma saatleri dışında yürütülen uzmanlık alan dersleri, tez danışmanlığı, ara sınavlarla ilgili faaliyetler için zamlı ek ders ücreti ödenmez.

Sınav Ücreti:

Madde 4- Dersi veren öğretim elemanına, her ders için ayrı ayrı olmak üzere, yarı yıl ve yıl sonu genel sınav dönemlerinde her 50 öğrenci için 300 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutar kadar sınav ücreti ödenir. Öğrenci sayısının göz önüne alınmasında küsurlar tama iblağ edilir ve 500 öğrenciden fazlası dikkate alınmaz. Ara sınavlar ve bütünleme sınavları için sınav ücreti ödenmez. Sınavın dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılmaması halinde sınav ücreti ödenmez.

Diğer Hususlar:

Madde 5- Haftalık ders yükünün tamamlanmasında ve ek ders ücretinin hesaplanmasında sırasıyla; normal örgün öğretimde verilen teorik dersler ve diğer faaliyetler, daha sonra ikinci öğretimde verilen teorik dersler ve diğer faaliyetler dikkate alınır. 2547 sayılı Kanununun 40 ıncı maddesinin (a) bendi uyarınca Yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri bağlı buldukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında ders yükünü doldurmak üzere rektör tarafından görevlendirilebilirler. Ders yükü içindeki çalışmalar karşılığında ek ders ücreti ödenmez. Haftalık ders yükünün üstünde başka bir yükseköğretim kurumunda görevlendirilen öğretim elemanlarına görev aldıkları kurum bütçesinden ek ders ücreti ödenir.

Ek II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültemizde yarı zamanlı veya ders saat ücretli öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Ek II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Fakülte için

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026 (Müh. Ve Doğ. Bilim. Fak.)	876	1014	1167	1650	3014	7745	556	508	1299	86	88
2024-2025 (Fen Fak.)	24	99	117	102	126	468	22	0	16	14	1
2023-2024 (Fen Fak.)	28	115	107	40	142	432	13	14	36	17	0
2022-2023 (Fen Fak.)	40	110	55	80	115	400	18	1	49	6	0
2021-2022 (Fen Fak.)	40	48	83	69	179	419	18	2	57	11	0
2020-2021 (Fen Fak.)	7	87	80	66	195	435	10	2	47	7	1

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: [Matematik]

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026 (Müh. Ve Doğ. Bilim. Fak.)	54	52	296.16486	263.33573	323.109	492.574	SAY
2024-2025 (Fen Fak.)	54	52	287.14071	233.96132	311724	697563	SAY
2023-2024 (Fen Fak.)	54	52	311.84061	288.27734	286030	375987	SAY
2022-2023 (Fen Fak.)	50	52	299,54217	272,67514	*	395155	SAY
2021-2022 (Fen Fak.)	50	24	243,48644	203,86221	316528	*	SAY
2020-2021 (Fen Fak.)	50	52	285,11008	262,42156	294416	371000	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Ek II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

AKTS: Bir akademik yılı herhangi bir yükseköğretim kurumunda tam zamanlı olarak tamamlamak için gereken toplam çalışma zamanına göre ilgili dersin ne kadarlık çalışma gerektirdiğini belirten sayıdır. (1 AKTS, 25 saatlik öğrenci çalışma yükü karşılığı olup bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS'ye tekabül eder).

Ek II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülteadaki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakülteadaki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Programa öğrenci kabulü için, lise mezuniyet derecesine sahip olmak, Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanmış olmak ve başka bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olmamak şarttır. ÖSYM tarafından yapılan sınavda SAY-2 puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırırlar. Mazereti bulunan adaylar kesin kaydını, yukarıdaki hükümlere uymak şartıyla bir yakını vasıtasıyla yaptırabilirler. Uluslararası öğrenci kabulünde ise, yurtiçi yetkili makamlarca tanınan sınav programları ve lise diploma puanı dikkate alınır. Ayrıca Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yurtiçi ve yurtdışında belirlenen sınav şartlarına göre sınav uygulanmaktadır. Lise diploma puanı ve sınav sonuçlarının ortalamaları alınarak başarılı olan adaylar seçim yaptığı beş (5) programdan başarı puanına göre uygun olana yerleştirilmektedir.

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ-(Yönetmeliği görmek için [tıklayınız](#))

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS ULUSLARASI ÖĞRENCİ BAŞVURU, KABUL VE KAYIT YÖNERGESİ-(Yönergeyi görmek için [tıklayınız](#))

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Program: Matematik

Matematik							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2025-2026 (Müh. Ve Doğ. Bilim. Fak.)	263.33573	296.16486	SAY	492.574	323.109	54	52
2024-2025 (Fen Fak.)	233.96132	287.14071	SAY	697563	311724	54	52
2023-2024 (Fen Fak.)	288.27734	311.84061	SAY	375987	286030	54	52
2022-2023 (Fen Fak.)	272,67514	299,54217	SAY	395155	*	50	52
2021-2022 (Fen Fak.)	203,86221	243,48644	SAY	*	316528	50	24
2020-2021 (Fen Fak.)	262,42156	285,11008	SAY	371000	294416	50	52

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Üniversitenin akademik birimlerine yapılacak kurum içi programlar arası ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine ve Senato kararlarına göre düzenlenir.

(Yönetmeliği görmek için [tıklayınız](#))

Dikey geçişler ve lisans tamamlama; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(Yönetmeliği görmek için [tıklayınız](#))

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi “Muafiyet/İntibak Komisyonu” tarafından Muafiyet ve İntibak işlemleri yönergesi (Yönetmeliği görmek için [tıklayınız](#))

çerçevesinde yapılır. Komisyon tarafından başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyıla/yıla yapılır.

Yandal ve Çift Anadal

Üniversitenin akademik birimlerine yapılacak kurum içi programlar arası ve kurumlar arası yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine ve Senato kararlarına göre düzenlenir.

(Yönetmeliği görmek için [tıklayınız](#))

Dikey geçişler ve lisans tamamlama; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

(Yönetmeliği görmek için [tıklayınız](#))

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencinin muafiyet veya intibak istediği dersler ile ilgili incelemeyi “Muafiyet/İntibak Komisyonu” tarafından Muafiyet ve İntibak işlemleri yönergesi (Yönetmeliği görmek için [tıklayınız](#))

çerçevesinde yapılır. Komisyon tarafından başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde öğrencinin almış olduğu derslerin adı, kredisi ve içeriğinin, tutarlı olması göz önünde bulundurulmaktadır. Yapılan intibak veya muafiyet, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili yarıyıla/yıla yapılır.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı ²	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı ³
2025-2026 (Müh. Doğa Bil. Fak.)	116	0	0	6
2024-2025 (Fen Fak.)	1	3	0	0
2023-2024 (Fen Fak.)	*	3	0	0
2022-2023 (Fen Fak.)	2	2	0	0
2021-2022 (Fen Fak.)	1	2	0	0
2020-2021 (Fen Fak.)	1	2	0	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakülte'de yandal yapan öğrenci sayısı.

³A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakülte'de çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

Bölümümüzde öğrencilerin ders başarı değerlendirilmesi, 06.09.2021 tarih ve 31590 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Öğrencilerinin Azami Öğrenim Süreleri ve Ek Sınavlar/Süreler ile İlgili Uygulama Esasları; 26 Kasım 2014 tarih ve 29187 sayılı T.C. Resmi Gazetesinde yayımlanan 19/11/2014 tarih ve 6569 no'lu Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı Kurulması ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 28. Maddesi ile değiştirilmiş olan 2547 Sayılı Kanununun 44. Maddesi c Fıkrasına istinaden azami öğrenim süreleri ve ek sınavlar/sürelerle ilişkin uygulama esaslarına göre düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim programındaki tüm dersleri alıp devam koşulunu sağlayan, ancak mezuniyeti için başarısız tek dersi kalan öğrenciler, ilgili yarıyıldaki dersin açılıp açılmadığına bakılmaksızın akademik takvimde belirtilen sürelerde ilgili bölüm başkanlığına başvurularını yaparak akademik takvimde belirtilen tarihte tek ders sınavına girebilirler. Tek ders sınavında başarılı olabilmek için 100 tam not üzerinden en az 50 alınması zorunludur. Ancak 2,00 GANO'sunu sağlayamayan öğrenciler mezuniyet hakkı elde edemezler. Mezuniyetleri için tüm derslerden devam şartını yerine getirerek geçer not aldığı halde mezun olmak için gereken 2,00 GANO'sunu sağlayamayan öğrencilere, seçecekleri koşullu başarılı olunan bir dersten akademik takvimde belirlenen tarihlerde tek ders sınav hakkı verilir. Ortalama yükseltmek amacıyla girilen tek ders sınavında son alınan not geçerlidir. Tek ders sınav sonucunda en yüksek notu (AA) alması halinde dahi genel not ortalamasını 2,00'ye yükseltmeyecek öğrenciye tek ders sınav hakkı tanınmaz.

Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kaydolduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptıırıp yaptıımadığına bakılmaksızın öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarını azami dört yıl, dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, beş yıl

olan lisans programlarını azami sekiz yıl, altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar.

Programından mezun olabilmesi için bağlı bulunduğu müfredatta hiç almadığı ve/veya alıp da devam koşulunu yerine getirmediği ders sayısı altı ve üzeri olan öğrencilerin ilişkileri kesilir. Azami süreler sonunda kayıtlı olduğu öğretim kurumundan mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, devam koşulunu yerine getirerek başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Ek sınavlar Akademik takvimde belirtilen tarihlerde 1 inci ve 2 inci ek sınav olmak üzere iki ayrı oturumda yapılır. Öğrenciler birinci ek sınava girmemeleri ya da başarısız olmaları durumunda 2 inci ek sınav haklarını kullanırlar. Azami öğrenim süresi biten öğrenciler, sürenin bitimine müteakiben yapılacak olan ilk ek sınavlara girmek zorundadır. Öğrencilerin ek sınavlara bir kere katılma hakları vardır. Akademik takvimde belirtilen tarihlerde başvuru yapmayan ya da başvuru yaptığı halde ek sınavlara katılmayan öğrenciler ek sınav hakkını kullanmış sayılır. Ek sınavlar için mazeret sınavı açılmaz. İki ek sınav sonunda en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere bu dersler için üç yarıyıl ek süre verilir. İki ek sınavı kullanmadan en fazla beş başarısız dersi olan öğrencilere dört yarıyıl (sınıf geçme esasına göre öğretim yapılan birimlerde iki öğretim yılı) ek süre verilir. Azami öğrenim süresi ya da iki ek sınav sonunda bir dersten başarısız olanlara öğrencilik hakkından yararlanmaksızın, başarısız oldukları dersin sınavlarına sınırsız girme hakkı tanınır. Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerden geçer not aldıkları hâlde mezuniyet için gereken AGNO'yu sağlayamayanlara diledikleri derslerden sınırsız sınav hakkı tanınır. Bunlardan uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Sınırsız ek süre hakkı tanınanlardan, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı kayıt yaptırmayan öğrenciler sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamazlar. Ek süre hakkı kazananlar öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti yükümlülüklerini yerine getirerek yarıyıl/yıl kayıtlarını yaptırmak zorundadır.

Öğrencinin mezuniyete hak kazanabilmesi için; kayıtlı olduğu diploma programının öngördüğü dersleri, uygulamaları, stajları ve benzeri çalışmalarını bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlaması ve genel akademik not ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilere; geçici mezuniyet belgesi, diploma ve diploma eki Senato tarafından belirlenen esaslara ve ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.