



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Elektrik ve Enerji Bölümü

Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Nursel KARAOĞLAN (BÖLÜM BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Sude KART (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Tuba COŞKUN (AKADEMİK ÜYE)

Ramazan KORKMAZ (İDARİ ÜYE)

..... (ÖĞRENCİ ÜYE)

22/12/2025

ÖZET

Bu rapor, Elektrik ve Enerji Bölümü'nün 2025 takvim yılı öz değerlendirme çalışması kapsamında hazırlanmıştır. Raporda bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı süreçleri ele alınmıştır.

Değerlendirmede bölümün mevcut durumu, güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiş, bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

YÖK'ün 09.11.2001 tarih ve 25936 sayılı yazısı ile Karabük Meslek Yüksekokulu ismi ile açılması uygun görülen Yüksekokulumuz 2002-2003 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 24.12.2015 tarihinde isim değişikliğine giderek Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TOBB TB MYO) olarak eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. 2020-2021 öğretim yılı itibarıyla Karabük Organize Sanayi Bölgesi (KARORSAN) yerleşkesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Elektrik ve Enerji Bölümü bünyesinde Elektrik, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi ile Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi programları bulunmaktadır.

Bölümde 1 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 7 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel ile 1 idari personel görev yapmaktadır.

2025 yılı itibarıyla Elektrik ve Enerji Bölümü'nde 120 öğrenci öğrenim görmekte olup, bunların 12'si yabancı uyruklu öğrencilerdir.

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinde Elektrik Makineleri Atölyesi, Elektromekanik Kumanda Atölyesi, Tesisat ve Pano Atölyesi Laboratuvarı ve Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı kullanılmaktadır.

İletişim Bilgileri: KARORSAN Kale Köyü Organize Sanayi Yolu Caddesi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu No: 7/10 Merkez/Karabük | Telefon: +90 (370) 418 62 06 | E-mail: myo@karabuk.edu.tr | Web: myo.karabuk.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölüm yönetiminde katılımcılık ilkesi esas alınmaktadır. Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nursel KARAOĞLAN koordinasyonunda, akademik ve idari personelin görüş ve önerilerine açık bir yönetim anlayışı benimsenmektedir.

Karar alma süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmekte, komisyonlar görev tanımları çerçevesinde özerk olarak çalışmaktadır.

Görev tanımları ve iş akış süreçleri yüksekokulun genel yapısı içinde belirlenmiş olup, düzenli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir.

| Kanıt | Durum |
|--|--|
| Bölüm organizasyon şeması | Mevcut |
| Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları | Yönerge kapsamında belirlenmiştir |
| Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları | Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonu aktif çalışmaktadır |

| | |
|-------------------------|---|
| Bölüm iş akış süreçleri | Süreçler belirlenmiş ve uygulanmaktadır |
|-------------------------|---|

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümde PUKÖ (Planlama, Uygulama, Kontrol etme, Önlem alma) döngüleri takvim yılı temelinde (1 Ocak - 31 Aralık) uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari süreçler bu döngüler kapsamında planlanmakta ve takip edilmektedir.

Bölüm Kalite Komisyonu, süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinden sorumludur. Komisyon üyeleri görev tanımları çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir.

Bölüm Danışma Kurulu toplantılarında alınan kararlar ile iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

| Kanıt | Durum |
|--|--|
| Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması | Oluşturulmuştur |
| Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri | Süreçler tanımlanmış ve uygulanmaktadır |
| Bölüm kalite komisyonu görev tanımları | Yönerge kapsamında belirlenmiştir |
| Bölüm danışma kurulu kararları | Düzenli toplantılar yapılmakta ve kararlar kayıt altına alınmaktadır |
| Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri | Anketler uygulanmakta ve toplantı tutanakları tutulmaktadır |

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm ile ilgili bilgiler yüksekokulun internet sayfası (myo.karabuk.edu.tr) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim programları, akademik personel bilgileri, duyurular ve faaliyet raporları web sitesinde güncel olarak yayımlanmaktadır.

| Kanıt | Durum |
|--|--|
| Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar | Web sitesinde güncel bilgiler bulunmaktadır https://myo.karabuk.edu.tr/index.aspx |

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

| Kanıt | Açıklama |
|--------------|---|
| Misyon | Elektrik ve enerji sektörünün ihtiyaç duyduğu, alanında yetkin, kaliteli ara eleman yetiştirmek |
| Vizyon | Sektörle iş birliği içinde, çağdaş eğitim standartlarında hizmet veren, tercih edilen bir bölüm olmak |

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

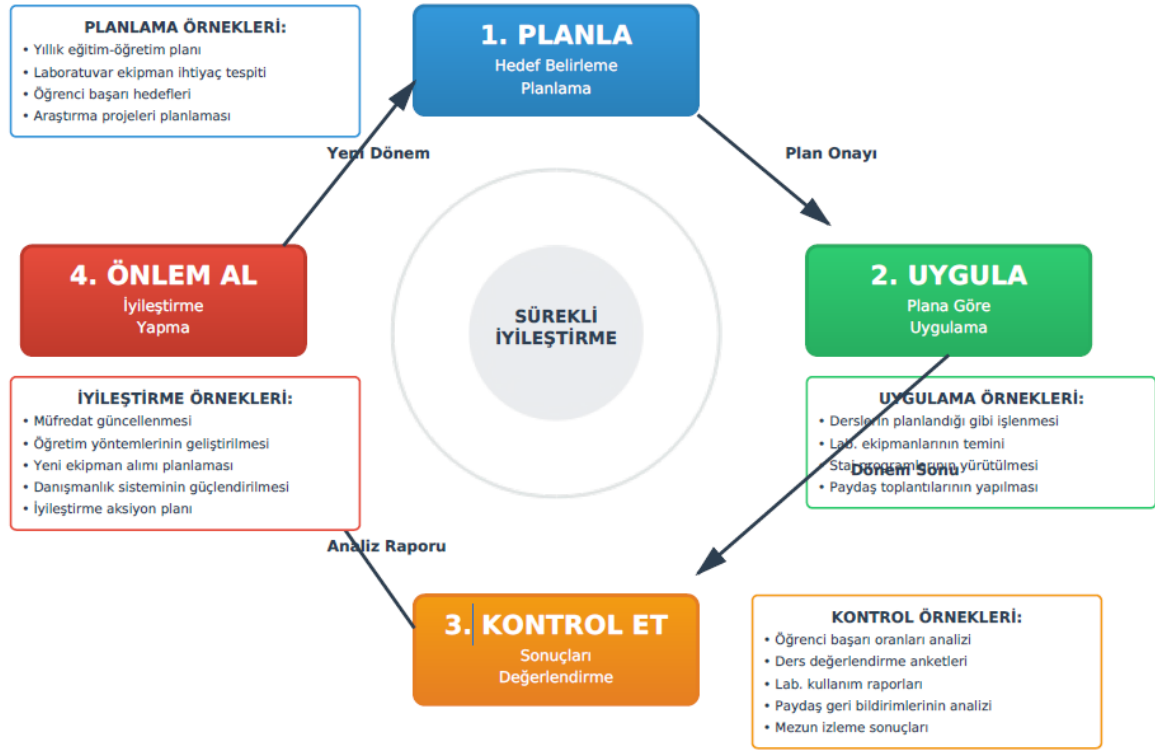
A.3.1. İç Paydaşlar

İç paydaşlar (akademik personel, idari personel ve öğrenciler) kalite güvencesi sisteminde karar alma ve yönetim süreçlerine komisyon toplantıları, anketler ve görüşmeler yoluyla katılım sağlamaktadır.

Geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmekte ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

| Kanıt | Durum |
|---|--|
| Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi | Yıllık çalışma takvimi belirlenmiştir |
| Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları | Toplantılar düzenli yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır |
| İzleme ve iyileştirme kanıtları | Anket sonuçları değerlendirilerek aksiyon planları oluşturulmaktadır |

T.C. Karabük Üniversitesi - TOBB TB MYO - Elektrik ve Enerji Bölümü



TAKVİM YILI DÖNEMİ: 1 OCAK - 31 ARALIK

Eğitim-Öğretim | Araştırma-Geliştirme | Toplumsal Katkı | İdari Süreçler

PUKÖ Döngüsü Açıklamaları

1. PLANLA (PLAN): Hedefler belirlenir, faaliyetler planlanır, görev dağılımı yapılır. Bölüm Kalite Komisyonu yıllık hedefleri ve takvimi oluşturur.

2. UYGULA (DO): Planlanan faaliyetler hayata geçirilir. Dersler işlenir, projeler yürütülür, laboratuvar kullanılır, paydaş toplantıları yapılır.

3. KONTROL ET (CHECK): Sonuçlar ölçülür ve değerlendirilir. Anketler yapılır, raporlar hazırlanır, hedef gerçekleşme oranları analiz edilir.

4. ÖNLEM AL (ACT): Tespit edilen sorunlar için çözümler üretilir, iyileştirmeler yapılır. Bu iyileştirmeler yeni dönem planlamasına dahil edilir.

Süreklili İyileştirme: PUKÖ döngüsü her takvim yılı tekrarlanarak sürekli iyileştirme sağlanır. Her döngü bir öncekinden daha iyi sonuçlar hedefler.

A.3.2. Dış Paydaşlar

Dış paydaşlar (sektör temsilcileri, mezunlar, kamu kuruluşları) danışma kurulu toplantıları, sektör ziyaretleri ve mezun anketleri aracılığıyla karar alma süreçlerine katılım sağlamaktadır.

Dış paydaşlardan gelen geri bildirimler özellikle müfredat güncellemelerinde ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır.

| Kanıt | Durum |
|--|--|
| Dış paydaş faaliyetleri geri bildirim sonuçları ve iyileştirme kanıtları | Sektör görüşmeleri yapılmakta, anket sonuçları değerlendirilmektedir |

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

2025 yılı Ocak ayı itibarıyla bölümde 12 yabancı uyruklu önlisans öğrencisi bulunmaktadır. Uluslararası akademisyen bulunmamaktadır.

Uluslararası akademik iş birlikleri ve öğrenci değişim programları konusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu alanda gelişme potansiyeli mevcuttur.

| Kanıt | Durum |
|---|---|
| Uluslararası akademisyen sayısı | - |
| Uluslararası öğrenci sayısı | Önlisans (12) |
| Uluslararası iş birlikleri | Geliştirilme aşamasındadır |
| Değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı | Erasmus Personel Hareketliliği bünyesinde 2 Öğretim Üyesi faydalanmıştır. |
| Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı | Henüz katılım sağlanamamıştır |

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE - Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

| Güçlü Yönler | Gelişmeye Açık Yönler |
|---|---|
| Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi | Uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması gerekmektedir |
| Paydaşlardan düzenli geri bildirim alınması | Dış paydaş katılımının artırılması yararlı olacaktır |
| Kalite komisyonunun etkin çalışması | İş akış süreçlerinin daha detaylı dokümanite edilmesi faydalı olacaktır |

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI

Bölüm programları (Elektrik, İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi, Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi) sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ve TYYÇ yeterlilikleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır.

Program çıktıları paydaş görüşleri alınarak düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır.

| Kanıt | Durum |
|--|--|
| Program yeterlilikleri ve ders-kazanım matrisi | TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanmıştır |
| Müfredat geliştirme kanıtları | Paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır |

B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

Öğrenci kabulü merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı itibariyle bölümde 120 öğrenci kayıtlıdır.

Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri danışmanlık sistemi, oryantasyon programları ve çeşitli etkinlikler ile desteklenmektedir.

| Kanıt | Durum |
|---------------------------------------|--|
| Öğrenci kabul ve oryantasyon programı | Her dönem başında uygulanmaktadır |
| Danışmanlık sistemi | Her öğrenciye akademik danışman atanmıştır |

B.3. ÖĞRETİM YETERLİLİKLERİ

Bölümde 1 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi ve 7 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim elemanları alanlarında yeterli donanıma sahiptir.

Eğitim-öğretim sürecinde teorik derslerle birlikte laboratuvar ve atölye uygulamalarına da ağırlık verilmektedir.

| Kanıt | Durum |
|-------------------------------|--|
| Öğretim elemanı yetkinlikleri | 1 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi |
| Eğitim-öğretim yöntemleri | Teorik ve uygulamalı dersler dengeli şekilde yürütülmektedir |

B.4. ÖĞRENME KAYNAKLARI

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinde Elektrik Makineleri Atölyesi, Elektromekanik Kumanda Atölyesi, Tesisat ve Pano Atölyesi Laboratuvarı ve Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarı kullanılmaktadır.

Öğrenciler merkezi kütüphane ve e-kaynaklardan yararlanabilmektedir. Laboratuvar altyapısı geliştirilmeye devam edilmektedir.

| Kanıt | Durum |
|---------------------------------|---|
| Laboratuvar ve atölye imkanları | 4 adet atölye/laboratuvar bulunmaktadır: Aktif olarak kullanılan atölye ve laboratuvarlar; <ul style="list-style-type: none">Elektrik Makineleri AtölyesiElektromekanik Kumanda AtölyesiTesisat ve Pano Atölyesi LaboratuvarıEndüstriyel Otomasyon Laboratuvarı |
| Kütüphane ve e-kaynaklar | Merkezi kütüphane ve online veritabanlarından yararlanılmaktadır |

B. EĞİTİM ÖĞRETİM - Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

| Güçlü Yönler | Gelişmeye Açık Yönler |
|--|--|
| Sektör ihtiyaçlarına uygun müfredat yapısı | Laboratuvar ekipmanlarının güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi |
| Etkin danışmanlık sisteminin bulunması | E-öğrenme materyallerinin zenginleştirilmesi |
| Yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanı | Öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılması için çalışmalar yapılması |

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ VE KAYNAKLARI

Bölümde araştırma faaliyetleri teşvik edilmekte ve bu kapsamda akademik personele destek sağlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi için gerekli mekanizmalar oluşturulmuş olup, iç ve dış kaynak imkanları araştırmacılara sunulmaktadır.

| Kanıt | Durum |
|------------------------------|---|
| Araştırma süreçleri yönetimi | Temel süreçler belirlenmiş ve uygulanmaktadır |
| İç ve dış kaynak desteği | Üniversite bütçesi ve dış desteklerden yararlanılmaktadır |

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ

Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için çeşitli imkanlar sunulmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri kurulması teşvik edilmektedir. 2025 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 1 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından

yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

| Kanıt | Durum |
|--------------------------------------|---|
| Araştırma yetkinlikleri | Doçent ve doktor öğretim üyelerinden oluşan kadro mevcuttur |
| Ulusal ve uluslararası iş birlikleri | Çeşitli kurumlarla protokoller bulunmaktadır |

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

Araştırma performansı yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademik personelin performansını artırmaya yönelik teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır.

| Kanıt | Durum |
|---------------------------------|--|
| Yıllık bilimsel faaliyet raporu | UNIS sistemi üzerinden takip edilmektedir https://unis.karabuk.edu.tr/act/guest/akademik/akademisyen/UnvanAdSoyad= |
| Performans izleme | Yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır |

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME - Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

| Güçlü Yönler | Gelişmeye Açık Yönler |
|--|---|
| Nitelikli akademik kadronun bulunması | Araştırma proje sayısının artırılması |
| Araştırma süreçlerinin desteklenmesi | Uluslararası yayın sayısının artırılması çalışmaları yapılması |
| Kurum içi ve dışı iş birliklerinin mevcudiyeti | Araştırma altyapısının daha da güçlendirilmesi |

D. TOPLUMSAL KATKI

Bölüm, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kapsamında çeşitli faaliyetlere katılmaktadır.

Sektöre yönelik eğitimler, seminerler ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

| Kanıt | Durum |
|------------------------------|--|
| Toplumsal katkı faaliyetleri | Sertifika programları ve seminerler düzenlenmektedir |

Kamu kuruluşlarıyla iş birliği

Protokoller kapsamında çalışmalar yürütülmektedir

2025 YILINDA YAPILAN EĞİTİM/SEMİNER/KONFERANS

ELEKTRİK PROGRAMI

| Sayı | Eğitimci (Ad Soyad Unvan) | Eğitim Konusu | Tarih |
|------|--|--|------------|
| 1 | Elektrik-Elektronik Mühendisi Fethi UZUN | Teknoloji Girişimi, Ürün ve Proje Yönetimi | 17.04.2025 |
| 2 | Yazılım Mühendisi Feyza UZUN | Yapay zeka | 17.04.2025 |
| 3 | Mühendis Fatih ACAR | Sivil savunma, İkaz ve alarm, KBRN ve Afet Farkındalık Eğitimi | 17.04.2025 |
| 4 | Makina Mühendisi Yasin POLAT | Binalarda Enerji Verimliliği | 22.04.2025 |
| 5 | Makina Mühendisi Yasin POLAT | Güneş enerji sistemi tesisat aparatları | 22.04.2025 |
| 6 | Yasin MARANGOZ | Enerji Sektöründeki Gelişmeler | 28.04.2025 |
| 7 | Elektrik Öğretmeni Fırat Çağlar | Kompanzasyon sistemleri | 6.05.2025 |
| 8 | Elektrik Öğretmeni Fırat Çağlar | Elektrik İletim ve Dağıtım Sistemlerinde Harmonikler | 6.05.2025 |
| 9 | Önder Ulusoy | Sanayi tipi komprasörler | 13.05.2025 |
| 10 | Ümit Karadağ | Basınçlı Hava kullanımında Enerji Verimliliği | 13.05.2025 |

2025 YILINDA YAPILAN EĞİTİM/SEMİNER/KONFERANS

İKLİMLENDİRME VE SOĞUTMA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

| Sayı | Eğitimci (Ad Soyad Unvan) | Eğitim Konusu | Tarih |
|------|---------------------------|---|------------|
| 1 | Yasin MARANGOZ(TRANE) | Chiller (Su Soğutma) Sistemleri | 28.04.2025 |
| 2 | Yasin MARANGOZ(TRANE) | İklimlendirme Sektöründeki İstihdam Potansiyeli | 28.04.2025 |
| 3 | Fatih DUMAN(ARGEMSAN) | Isı Geri Kazanımlı Klima Santrali Eğitim Seti Kullanımı | 9.12.2025 |
| 4 | Fatih DUMAN(ARGEMSAN) | Eğitim Setleri Tasarım ve Üretim Aşamaları | 9.12.2025 |
| 5 | Fatih DUMAN(ARGEMSAN) | İklimlendirme ve Soğutma Sektörünün Geleceği | 9.12.2025 |

D. TOPLUMSAL KATKI - Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

| Güçlü Yönler | Gelişmeye Açık Yönler |
|---|---|
| Düzenli eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi | Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi |
| Kamu kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği | Dezavantajlı gruplara yönelik projelerin geliştirilmesi |

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Elektrik ve Enerji Bölümü, 2025 takvim yılı öz değerlendirme çalışması kapsamında tüm süreçlerini gözden geçirmiştir. Bu değerlendirmede bölümün katılımcı yönetim anlayışı, sektör ihtiyaçlarına uygun eğitim programları ve nitelikli akademik kadrosu güçlü yönler olarak belirlenmiştir.

Gelişmeye açık alanlar olarak ise uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, laboratuvar ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması konuları tespit edilmiştir.

Bölüm, belirlenen gelişim alanlarında iyileştirme çalışmalarını sürdürecektir ve kalite güvencesi sistemini etkin bir şekilde uygulayarak sürekli gelişim anlayışıyla faaliyetlerine devam edecektir.