



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üye. Mehmet BAKIRCI (BÖLÜM BAŞKANI)

Öğr. Gör. Şevket ULUTÜRK (AKADEMİK ÜYE)

Öğr. Gör. M. Zahid KARAKUŞAK (AKADEMİK ÜYE)

Ramazan KORKMAZ (İDARİ ÜYE)

Muhammed Ali KATIRCI (ÖĞRENCİ ÜYE)

20/12/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2025 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nin hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı döküman, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nin hazırlanmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin hazırlanmasına katkı sunmak üzere Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Yüksekokulumuz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

Elektronik ve Otomasyon Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçe olup aynı zamanda İngilizce derslerimiz de müfredatımızda mevcuttur.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam **43.815** öğrenci, TOBB Teknik Bilimler MYO' da toplam 2242 öğrenci, Elektronik ve Otomasyon Bölümünde ise Birinci Öğretimde **127** öğrenci eğitim öğretim hizmeti almaktadır.

Bölümümüz bünyesinde 1 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi olarak 3 akademik personel ve 1 adet idari personel bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Yüksekokulumuz' un Elektronik ve Otomasyon Bölümümüzü de kapsayan işyeri eğitimi, staj, ortak projeler vb. çalışmaların yapılabileceği işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Bölümümüz Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte 2023 yılında iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturmuş, ilk toplantısını Ekim ayı

yapmıştır, Bölümümüzün kalite süreçlerinin gelişimi anlamında değerli kararlar almış ve bu kararları hayata geçirmeye başlamıştır. Toplantılar sistematik olarak her yıl dönem başlarında olmak üzere iki defa yapılacak ve alınan kararlara dair izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda takip edilecektir.

Bölümümüz bünyesinde BAP ve TÜBİTAK, tarafından desteklenen birçok araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmüş ve yürütülmeye devam edilmektedir.

Bölümümüz öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere teknik geziler düzenlemektedir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Yüksekokulumuzun bölüm web sayfasını kullanmaktadır
Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri ve güçlü yönlerine “Sonuç ve Değerlendirme” bölümünde yer verilmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, TOBB Teknik Bilimler MYO, Elektronik ve Otomasyon Bölümü, 2016 yılında kurulmuştur. Bölüm “Elektronik Teknolojisi” adında 1 aktif programdan oluşmaktadır 2018/2019 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 1 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ile hizmet vermektedir.

ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO					
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	İdari Personel
-		1	2	-	1

Elektronik ve Otomasyon Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Elektronik ve Otomasyon Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/ıdari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (Yönetim Şeması)
- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx#akademik> (Akademik Personel)
- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx> (İdari Personel)

Bölümümüzde toplam 127 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Elektronik ve Otomasyon Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: KARORSAN Kale Köyü Organize Sanayi Yolu Caddesi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu No: 7/10 Merkez/Karabük
Telefon: +90 (370) 418 62 06
E-mail: myo@karabuk.edu.tr
Web: myo.karabuk.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak yüksekokulumuzun web sayfasında paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, bölüm başkanlığı, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Yüksekokulumuzun kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz yapılandırılmıştır.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık **11563** adet uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan **5** tanesi Elektronik ve Otomasyon Bölümü öğrencisidir.

Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır. Geliştirilmeye açık yönü ise gerçekleştirilecek toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanmasıdır.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Yüksekokulumuzda olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite hem Yüksekokul hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına katkı sağlamaktadır.

Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Müdürlüğümüze gönderilmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü; Bölüm Başkanı, Akademik Üyeler, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüz bünyesinde üç (1) Program Sorumlusu bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve program sorumlularının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur.

Bölüm organizasyon şeması	https://myo.karabuk.edu.tr/index.aspx (Organizasyon şeması)
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	126811202225232.docx (live.com) (Elektronik ve Otomasyon Bölüm Yönetimi görev tanımları)
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	<p>Link olarak hazırlanıp eklenecek. (Bölümümüzde;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Staj Komisyonu 2. Mezuniyet Komisyonu 3. Bölüm Bazında Yatay Geçiş Komisyonu 4. Bölüm Bazında Muafiyet ve İntibak Komisyonu 5. Birim Öz Değerlendirme Komisyonu <p>mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanı ve program sorumlusunun koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Yüksekokulumuza iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.) bu bilgiler bir doküman halinde hazırlanıp, link olarak eklenecek.</p>
Bölüm iş akış süreçleri	❖ https://myo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126114201923508.pdf (İş-akış şemaları)

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir.

Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlemekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Bölümümüzü kapsayacak şekilde oluşturulan Yüksekokulumuzun web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim

süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış çizelgesi yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126114201923508.pdf> (İş/akış çizelgesi)

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Bu bölüme, bütün bu bilgileri kapsayan bir şemanız var ise onun linkini isteyip koyabiliriz. Ya da, hızlıca bir şema, iş akış süresi, görev tanımı, danışma kurulu kararlarını basıl alındığına dair çizelge hazırlayıp link ile bağlantı sağlayıp bu linki verebiliriz.
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	
Bölüm danışma kurulu kararları	
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	Örnek var mı, yoksa boş bırakırız. (İç paydaş ya da dış paydaş anketi yaptıysak sonuçlarını girelim, yoksa boş bırakalım)

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Elektronik ve Otomasyon Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Yüksekokul web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

myo@karabuk.edu.tr

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Yüksekokulumuz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Alanlarında teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine sahip, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, iş güvenliği ve emniyeti konusunda bilinçli, evrensel ölçekte araştırmacı, üretken, kendini sürekli yenileyen ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca, endüstrinin teknik eleman ihtiyacını karşılayarak bölgenin ve ülkenin refahının artırılmasına çalışmaktadır”, vizyonu ise “Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ve endüstri ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, ulusal ve uluslararası nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak” olarak belirlenmiştir.

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

Misyon	❖ https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx
Vizyon	❖ https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx
Politika belgeleri	❖ https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#
Kalite Rehberi	❖ https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite_rehberi.pdf

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Elektronik ve Otomasyon Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

- A. <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası) Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir.
- B. <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Bu yıl içerisinde hangi tarihlerde toplandı. Yılın başındaki toplantı tarihleri.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	Kalite toplantı tutanaklarında alınan kararlar (Varsa)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Ve bu öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçlara yönelik kanıtlar var ise.*****yoksa bu tabloyu silersin.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Elektronik ve Otomasyon Bölümü öğretim üyeleri, İşyeri Eğitimi uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, özel sektör firmaları yetkilileri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel bölüm müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca İşyeri Eğitimi Kapsamında bulunan Dış Paydaşlarımıza memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılması çalışmaları planlanmaktadır.

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.

Ayrıca öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim elemanlarına ulaşılabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla Elektronik ve otomasyon Bölümündeki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir.

- ❖ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/MEZUNLAR_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)
- ❖ <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir. Bölümümüzde ise mezunlarımızın takibine yönelik olarak mezun durumdaki öğrencilerimiz ile herhangi bir sistematik geliştirilememiştir. Bu anlamda Bölüm bazında bir Mezun Takip Sistemi kurulması ve belirli periyotlarla sistemin denetlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır. Kurulacak sistem ile mezunlarımızın takibinin sağlanması, iş başvuruları için gerekli referans mektuplarının oluşturulmasının sağlanması, mezunlarımızın iş bulma oranlarının ortaya konulması, kendi işyerlerini kuran veya çalıştığı kurumlarda etkili konumlarda bulunan mezunlarımız ile eğitim öğretim safhalarında staj, işyeri uygulaması, ikili projeler gibi hususlarda iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	Bu alan, yapılmış dış paydaş anketi, mezun öğrenci etkinliği gibi faaliyet var ise ekleyelim. İş bulma oranlarına ilişkin bir verimiz var ise...Yok ise tabloyu silelim.
--	--

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü)
- ❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi

doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Elektronik ve Otomasyon Bölümü de bu doğrultuda 3 farklı ülkeden (Kamerun, Kongo, Gabon) gelen öğrencilere önlisans düzeyinde ev sahipliği yapmaktadır.

Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında yurt dışına giden öğretim elemanlarımız bulunmaktadır, yurtdışından Bölümümüze gelen öğretim elmanı yoktur.

- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

(Erasmus)

Bölümümüzde yaklaşık (Kamerun, Kongo, Gabon) önlisans programlarına kayıtlı toplam 5 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca Bölümümüzde 2547 Sayılı Kanun'un 34. maddesine göre yabancı uyruklu öğretim üyesi görev yapmamaktadır.

- ❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126112202243535.pdf> (Uyruklarına göre öğrenci sayısı)

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (...)

Güncel sayı alınarak girilecek. Girilecek sayı yok ise tabloyu silelim.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onay

Elektronik ve Otomasyon Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Elektronik Teknolojisi programının amacı, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Yüksekokul Kuruluna sunulmakta ve Yüksekokul kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonuna gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmalarını sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim

Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2021 ve 2022 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5100&curSunit=1196> (Elektronik ve Otomasyon Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokul ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır.

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Elektronik Teknolojisi program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunulmaktadır.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

Elektronik Teknolojisi programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ "Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için dört (4) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında

belirlenmiştir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5100&curSunit=1196> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve ihtiyaç duyulan düzenli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Elektronik Teknolojisi programının eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Önlisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm önlisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Elektronik Teknolojisi programı her dönem toplam 30'ar AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için 30 iş günü staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Yüksekokulumuz staj yönetmeliğine dayanılarak Elektronik ve Otomasyon Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Yüksekokul web sitemize eklenmiştir.

- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=17&BA=index.aspx> (Elektronik ve Otomasyon Bölümü Staj Uygulama Esasları)

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde haftanın belirli günlerinde İşyeri Eğitimi ve Uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulayıcıların/sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli teknikerler sanayinin ihtiyaç duyduğu ara elemanlar yetiştirmek hedeflenmekte olup bu doğrultuda farklı firmalarla protokoller imzalanmıştır. Bu protokollerin sayılarının her geçen yıl yenileri ilave edilmek suretiyle artırılması hedeflenmektedir.

- <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1067&BA=index.aspx> (İşyeri Eğitimi dosyaları)

Bölümümüzdeki programlarda staj ve iş yeri eğitimi uygulaması mevcut olup öğrenci iş yükü

izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	Bu yıl yapılan faaliyet var ise yazılacak
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	<Var ise bu alana kanıt ekleyelim.
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda Bölümümüzün MÜDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	Duyuruların (yıl içindeki tarihlerini verebilirsin)
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi)

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş, yurtdışı kurumlar arası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Bu kapsamda Bölümümüze 2022-2023 eğitim öğretim yılında yatay geçiş ile gelen öğrenci bulunmamaktadır.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- ❖ https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	Belgelerin linkleri eklenecek.
Danışman onay belge kanıtı	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzde aktif olarak 4 adet atölye kullanılmaktadır. Ayrıca 1 adet laboratuvarın daha kurulumu için çalışmalar devam etmektedir. Aktif olarak kullanılan atölye ve laboratuvarların isimleri, Elektronik Atölyesi, Elektrik Makineleri Atölyesi, Elektromekanik Kumanda Atölyesi, Tesisat ve Pano Atölyesi Laboratuvarıdır. Kurulumu için çalışmaların devam ettiği laboratuvar ise Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarlarıdır.

- ❖ [https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=61&BA=index.aspx\(Mevcut laboratuvarlar\)](https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=61&BA=index.aspx(Mevcut laboratuvarlar))

Öğrencilerimizin derslerde kazandıkları teorik bilgilerin pekiştirilmesi, uygulama tecrübelerinin geliştirilmesi, çalışma ortamının yerinde görülmesi gibi amaçlarla her yıl düzenli olarak en az 1 adet teknik gezi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde Kardemir'e (Karabük Demir Çelik Fabrikası) teknik gezi düzenlenmiştir.

- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1050&BA=index.aspx>

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

- ❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU Online kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde öğretim görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	Varsa, link eklenebilir.
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	Danışmanlık saatlerine dair alınan kararalar eklenebilir.

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan bir (1) adet kantin ve kafeterya bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan

internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ TOBB Teknik Bilimler MYO' da 72 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- ❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- ❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Elektronik ve Otomasyon Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Turuncu Bayrak.jpg

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Elektronik ve Otomasyon Bölümü olarak 2025 yılı içerisinde 1 adet teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Ancak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır. Bu alanı güncelleyebilirsiniz.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini

- sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
 - Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
 - Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
 - Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
 - Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

2021 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen 122 adet Ar-Ge projesinden 62'si Yüksek Lisans, 3'ü Doktora destek projesi olup, bu projelere ayrılan 947.156,86 TL bütçe toplam bütçenin %55'ini oluşturmaktadır. 2021 yılında kabul edilen projelerin bütçesi 1.718.350,10 TL' dir. Bu alan komple,2025 yılı için yeniden hazırlanıp doldurulacak. Bmölüm bazında doldurulabilir.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 13 adet olup bunlardan 11 tanesi SCI/SCI-E, 2 tanesi diğer uluslararası indekslerde taranan dergiler ve 1 tanesi ise TR dizin indeksine sahip dergilerdedir. Ayrıca uluslararası nitelikte sempozyum ve konferanslarda 3 adet bildiri sunulmuştur. Bölümümüz öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan, web of science atıf sayısı 233'tür.Bu alan güncellenecektir.

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Doktora

programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

- ❖ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (LÜEE-Doktora Programları)

A.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

A.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2022-2023 eğitim öğretim döneminde yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam “0” adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimciliğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, Demir Çelik Enstitüsü Margem laboratuvarları ve Merkezi laboratuvarlar ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

- ❖ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- ❖ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- ❖ <https://www.karabuk.edu.tr/araştırma-merkezleri/> (UYGAR)
- ❖ <https://lab.karabuk.edu.tr/> (Merkezi laboratuvarlar)
- ❖ <https://dce.karabuk.edu.tr/index.aspx> (MARGEM)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik olarak hazırlanan “Proje Yazma Eğitimleri”ne Bölümümüz personellerinden “0” öğretim elemanı katılmış olup bu anlamda Bölüm öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağladığı düşünülmekte ve gelecekte bu tür eğitimlere katılan personel sayımızın artırılması hedeflenmektedir.

A.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UIP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır.

A.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

A.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

A.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Müdürlüğümüz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

B. TOPLUMSAL KATKI

B.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Elektronik ve Otomasyon Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere Eğitim ve Danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

- ❖ https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)’de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

- ❖ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

B.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4. üncü maddesinin 5. inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Elektronik ve Otomasyon Bölümü de Üniversitemizin liderlik uygulamalarını takip etmekte ve katkı sunmaya çalışmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve

hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Elektronik ve Otomasyon Bölümü ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesi doğrultusunda ilerlemektedir.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenerek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası’ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak”; Stratejik Amaç 1:“Uluslararası bir üniversite olmak” olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

Bununla birlikte Bölümümüzde, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.

A.1.1. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Elektronik Teknolojisi programının eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Önlisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm önlisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Elektronik Teknolojisi programı her dönem toplam 30'ar AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için 30 iş günü staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Yüksekokulumuz staj yönetmeliğine dayanılarak Elektronik ve Otomasyon Bölümü Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Yüksekokul web sitemize eklenmiştir.

- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=17&BA=index.aspx> (Elektronik ve Otomasyon Bölümü Staj Uygulama Esasları)

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde haftanın belirli günlerinde İşyeri Eğitimi ve Uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetleri ile uygulayıcıların/sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli teknikerler sanayinin ihtiyaç duyduğu ara elemanlar yetiştirmek hedeflenmekte olup bu doğrultuda farklı firmalarla protokoller imzalanmıştır. Bu protokollerin sayılarının her geçen yıl yenileri ilave edilmek suretiyle artırılması hedeflenmektedir.

- <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1067&BA=index.aspx> (İşyeri Eğitimi dosyaları)

Bölümümüzdeki programlarda staj ve iş yeri eğitimi uygulaması mevcut olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

A.1.2. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program

müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulurken gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

A.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

A.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır.

A.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulamaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda Bölümümüzün MÜDEK akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Bölümümüzdeki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'ın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

A.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

A.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş, yurtdışı kurumlar arası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Elektronik ve Otomasyon Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Yüksekokulun ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu kapsamda Bölümümüze 2022-2023 eğitim öğretim yılında yatay geçiş ile gelen öğrenci bulunmamaktadır.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- ❖ https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

A.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

A.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzde aktif olarak 4 adet atölye kullanılmaktadır. Ayrıca 1 adet laboratuvarın daha kurulumu için çalışmalar devam etmektedir. Aktif olarak kullanılan atölye ve laboratuvarların isimleri, Elektronik Atölyesi, Elektrik Makineleri Atölyesi, Elektromekanik Kumanda Atölyesi, Tesisat ve Pano Atölyesi Laboratuvarıdır. Kurulumu için çalışmaların devam ettiği laboratuvar ise Endüstriyel Otomasyon Laboratuvarlarıdır.

- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=61&BA=index.aspx>

(Mevcut)

laboratuvarlar)

Öğrencilerimizin derslerde kazandıkları teorik bilgilerin pekiştirilmesi, uygulama tecrübelerinin geliştirilmesi, çalışma ortamının yerinde görülmesi gibi amaçlarla her yıl düzenli olarak en az 1 adet teknik gezi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde Kardemir'e (Karabük Demir Çelik Fabrikası) teknik gezi düzenlenmiştir.

- ❖ <https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1050&BA=index.aspx>

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

- ❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU Online kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

A.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde öğretim görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

A.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği Yüksekokulumuz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan bir (1) adet kantin ve kafeterya bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan

internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ TOBB Teknik Bilimler MYO' da 72 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- ❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- ❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

A.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Elektronik ve Otomasyon Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

- ❖ [Turuncu Bayrak.jpg](#)

A.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

(Varsa yapıldıysa gezi, sosyal, kültürel, sportif faaliyet yazalım.)

Elektronik ve Otomasyon Bölümü olarak 2023 yılı içerisinde 1 adet teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Ancak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

A.4. Öğretim Kadrosu

A.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde alanında yetmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

C. EĞİTİM ÖĞRETİM

C.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

C.1.1. Program tasarımı ve onayı

- Elektronik Teknolojisi Programının amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Program öğrenme çıktıları; bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanları kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır.
- Program çıktılarının oluşturulmasında; bölüm akademik personelinin görüşleri, iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile sektör beklentileri dikkate alınmıştır. Öğrenme çıktılarının dersler ve öğretim yöntemleri ile uyumu, yeterlilik–ders–öğretim yöntemi matrisleri aracılığıyla izlenmektedir.
- Program tasarımı ve güncellenmesi süreçleri bölüm kurulu ve danışma kurulu toplantılarında değerlendirilmekte, gerekli revizyonlar üniversitenin ilgili kurulları onayı ile yürürlüğe alınmaktadır.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	Elektronik Teknolojisi Programı'nın program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Ön Lisans düzeyinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlik alanları ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur. Program öğrenme çıktıları; <ul style="list-style-type: none">• Kuramsal bilgi,• Uygulamalı mesleki beceri,• Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma,• İletişim ve takım çalışması,• Mesleki etik ve yaşam boyu öğrenme başlıkları altında yapılandırılmıştır. Her bir program öğrenme çıktısı, TYYÇ'de yer alan ilgili yeterliliklerle birebir eşleştirilmiş, eşleştirmeler
--	--

	<p>Bologna Ders Bilgi Paketleri ve program yeterlilik tabloları üzerinden belgelendirilmiştir.</p> <p>Bu eşleştirmeler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.</p>
<p>Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)</p>	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nın tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreci sistemantik ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir.</p> <p>Süreç Yönetimi Program tasarım ve güncelleme süreci; bölüm kurulu, kalite komisyonu ve danışma kurulu iş birliğiyle yürütülmekte olup, PUKÖ çevrimi esas alınmaktadır.</p> <p>Danışma Kurulu ve Paydaş Katılımı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danışma kurulu toplantılarında sektör temsilcilerinden gelen öneriler değerlendirilmekte • İç paydaşlar (akademik personel ve öğrenciler) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler) tarafından sağlanan geri bildirimler analiz edilmektedir <p>Faaliyet Raporları ve Değerlendirme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yıllık bölüm faaliyet raporlarında program çıktıları, ders içerikleri ve uygulama yeterlilikleri izlenmektedir • Anket sonuçları, mezun geri bildirimleri ve istihdam verileri değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir <p>Geliştirme ve İyileştirme Örnekleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ders içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesi • Uygulamalı ders ve laboratuvar saatlerinin artırılması • Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi • Staj ve iş yeri uygulamalarının güçlendirilmesi <p>Bu iyileştirmeler yazılı olarak kayıt altına alınmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.</p>

C.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programda ders dağılımı; zorunlu ve seçmeli ders dengesi ile alan ve alan dışı dersler gözetilerek oluşturulmuştur. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik ve akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesini sağlayacak şekilde planlanmıştır.
- Ders bilgi paketleri düzenli olarak gözden geçirilmekte, içeriklerin program amaçlarıyla uyumu izlenmektedir. İzleme sonuçları doğrultusunda ders içeriklerinde ve haftalık ders saatlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	Elektronik Teknolojisi Programı'nda ders dağılımı; zorunlu-seçmeli ders dengesi, alan-alan dışı ders oranı ve teorik-uygulamalı ders dağılımı esas alınarak planlanmıştır.
------------------------	--

	<p>Programda yer alan dersler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesleki alan dersleri • Temel bilim ve alan dışı destek dersleri • Seçmeli dersler <p>şeklinde yapılandırılmıştır. Derslerin haftalık ders saatleri ve AKTS değerleri, öğrencilerin akademik yüklerini dengeli bir şekilde yürütebilmelerini ve sosyal-kültürel faaliyetlere zaman ayırabilmelerini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Ders dağılımına ilişkin bilgiler, Bologna Ders Bilgi Paketleri, müfredat çizelgeleri ve AKTS tabloları üzerinden şeffaf biçimde ilan edilmektedir.</p>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Programda ders dağılımının etkinliği, düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme sürecinde;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ders değerlendirme anketleri • Akademik personel görüşleri • Mezun ve işveren geri bildirimleri • Başarı oranları ve ders tekrarı istatistikleri <p>kullanılmaktadır. Bu veriler doğrultusunda gerçekleştirilen başlıca iyileştirmeler şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uygulama ağırlıklı derslerin haftalık saatlerinin artırılması • Seçmeli ders havuzunun sektör ihtiyaçlarına göre genişletilmesi • Ders içeriklerinde teorik-uygulamalı dengeyi güçlendirecek düzenlemeler yapılması <p>Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve sonuçları bir sonraki değerlendirme döneminde yeniden ele alınmaktadır.</p>

C.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Programda yer alan derslerin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Ders kazanımları, ders izlencelerinde açıkça belirtilmekte ve program çıktılarıyla eşleştirilmektedir.
- Kazanımlar; bilişsel (bilgi), duyuşsal (tutum) ve beceri alanları kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır. Eşleştirme ve izleme süreçleri, bölüm faaliyet raporları ve kalite komisyonu çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir.

Bölüm ders izlence dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	Elektronik Teknolojisi Programı kapsamında yürütülen tüm dersler için standart ders izlence dosyaları hazırlanmıştır. Bu dosyalar, program akreditasyonu süreçlerinde kullanılmak üzere düzenli ve güncel biçimde arşivlenmektedir. Ders
---	---

	<p>izlence dosyalarında aşağıdaki bilgiler yer almaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dersin amacı ve kapsamı • Dersin öğrenme kazanımları • Program öğrenme çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirilmesi • Haftalık ders planı (teorik–uygulama dengesi) • Öğretim yöntem ve teknikleri • Ölçme ve değerlendirme yöntemleri • Öğrenci iş yükü ve AKTS hesaplamaları <p>Ders izlence dosyaları akademik personel tarafından her eğitim-öğretim dönemi başında gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.</p>
<p>Bölüm faaliyet raporları</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Açılan dersler ve öğrenci sayıları • Başarı oranları ve ders tekrar durumları • Laboratuvar ve uygulama faaliyetleri • Öğrenci ve paydaş geri bildirimleri • Yapılan iyileştirme çalışmaları gibi göstergeler yer almaktadır. <p>Faaliyet raporları bölüm kurulunda değerlendirilmekte ve kalite komisyonu tarafından izlenmektedir.</p>
<p>İzleme ve iyileştirme kanıtları</p>	<p>Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme sürecinde kullanılan başlıca araçlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ders değerlendirme anketleri • Ders başarı istatistikleri • Ders izlence dosyalarının dönemsel incelemesi • Akademik personel geri bildirimleri <p>Bu izlemeler sonucunda yapılan başlıca iyileştirmeler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ders kazanımlarının program çıktılarıyla daha güçlü ilişkilendirilmesi • Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi • Uygulamalı etkinliklerin artırılması • Ders içeriklerinin güncellenmesi <p>Yapılan iyileştirmeler kayıt altına alınmakta ve bir sonraki izleme döneminde tekrar değerlendirilmektedir.</p>

C.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Elektronik Teknolojisi Programı'nda derslerin tasarımı, **öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı** ve **AKTS esaslı öğrenci iş yükü** dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin dönem boyunca gerçekleştirdikleri ders içi ve ders dışı faaliyetler (teorik ders, laboratuvar, ödev, proje, sınav hazırlığı, bireysel çalışma vb.) dikkate alınarak belirlenmektedir. Belirlenen AKTS ve iş yükü bilgileri **Bologna Ders Bilgi Paketleri** üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenci iş yükleri; ders değerlendirme ve iş yükü anketleri aracılığıyla izlenmekte, elde edilen veriler kalite komisyonu tarafından analiz edilmekte ve gerekli görülen derslerde iş yükü ve AKTS düzenlemeleri yapılmaktadır.

Program kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik **zorunlu staj uygulamaları**, laboratuvar dersleri ve uygulama ağırlıklı dersler bulunmaktadır. Staj ve uygulamalı eğitim süreçleri, üniversitenin ilgili yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte; öğrenciler akademik danışmanlar tarafından izlenmekte ve staj performansları staj raporları ve iş yeri değerlendirme formları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin sektörle erken dönemde tanışmaları ve mesleki yeterlilik kazanmaları sağlanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında, uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde kullanılan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme yöntemleri de dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda:

- Çevrimiçi ders içerikleri, video kayıtları ve dijital dokümanlar
- Çevrimiçi ödev, proje ve kısa sınavlar
- Forum, tartışma ve eş zamanlı ders etkinlikleri öğrencilerin öğrenme süreçlerine dâhil edilmekte ve iş yükü hesaplamalarına yansıtılmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecine ilişkin öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak izlenmekte ve çevrimiçi ders tasarımlarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda derslerin öğrenci iş yükleri, AKTS esaslı olarak belirlenmekte ve düzenli olarak izlenmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde nicel ve nitel veri toplama yöntemleri kullanılmaktadır. İzleme sürecinde;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ders değerlendirme anketleri• Öğrenci iş yükü anketleri• Ders başarı ve devam istatistikleri• Akademik personel değerlendirmeleri <p>kullanılmaktadır. Elde edilen veriler kalite komisyonu tarafından analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Analiz sonuçları doğrultusunda;</p> <ul style="list-style-type: none">• Derslere ait haftalık çalışma süreleri güncellenmiş• Ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilmiş• AKTS iş yükü dağılımları revize edilmiştir
--	---

	Yapılan iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmakta ve bir sonraki değerlendirme döneminde tekrar izlenmektedir.
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda staj ve mesleğe yönelik uygulamalı eğitimler, ilgili mevzuat ve üniversite yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Staj ve uygulamalı eğitim süreçlerine ilişkin esaslar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staj süresi, kapsamı ve değerlendirme ölçütleri yazılı olarak tanımlanmıştır • Öğrencilerin staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşlar önceden belirlenmekte ve ilan edilmektedir • Staj sürecinde öğrencilere akademik danışman atanmakta • Staj raporları ve iş yeri değerlendirme formları esas alınarak değerlendirme yapılmaktadır. <p>Ayrıca program kapsamında laboratuvar uygulamaları, proje çalışmaları ve mesleki uygulamalarla öğrencilerin sektörel yeterlilikleri desteklenmektedir. Staj ve uygulamalı eğitim süreçleri, staj komisyonu tarafından izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>

C.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Program ve derslerin amaçları ile öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi; öğrenci başarı durumları, ders değerlendirme anketleri ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir.
- Elde edilen veriler bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve sonuçlar paydaşlarla paylaşılmaktadır. Programın akreditasyon sürecine hazırlık çalışmaları kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmiş olup, akreditasyonun eğitim kalitesine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nın izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde, bölüm danışma kurulu ile iç ve dış paydaşların görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Bu kapsamda:</p> <p>Danışma Kurulu toplantıları yılda en az bir kez gerçekleştirilmektedir.</p> <p>İç paydaşlar (akademik personel ve öğrenciler) ile bölüm kurulu ve kalite komisyonu toplantıları aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır.</p> <p>Dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri) tarafından sağlanan geri bildirimler yazılı ve sözlü olarak kayıt altına alınmaktadır.</p>
--	--

	Toplantı raporlarında; program çıktıları, ders içerikleri, uygulamalı eğitim yeterlilikleri ve istihdam beklentileri ele alınmakta; alınan kararlar bölüm kurulu ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek uygulamaya aktarılmaktadır.
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nın izleme ve güncelleme süreci Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) çevrimi esas alınarak yürütülmektedir.</p> <p>Program İzleme ve Güncelleme Süreci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planlama Program çıktılarının ve ders kazanımlarının gözden geçirilmesi İzleme göstergelerinin belirlenmesi 2. Uygulama Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi Ders ve program değerlendirme anketlerinin uygulanması 3. Kontrol Anket sonuçlarının ve performans göstergelerinin analiz edilmesi Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi 4. Önlem Alma Program ve ders içeriklerinin güncellenmesi İyileştirme kararlarının uygulanması ve izlenmesi Bu iş akışı her eğitim-öğretim yılı sonunda gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Program izleme sürecinde elde edilen veriler, kalite komisyonu tarafından sistematik olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir.</p> <p>Başlıca izleme ve iyileştirme kanıtları:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program ve ders değerlendirme anket sonuçları • Danışma kurulu ve paydaş toplantı tutanakları • Güncellenmiş ders bilgi paketleri • Bölüm kurul kararları • Faaliyet ve değerlendirme raporları <p>Gerçekleştirilen iyileştirmelerin etkisi bir sonraki izleme döneminde tekrar değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.</p>

C.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

C.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programda öğretim yöntemleri; öğrenci merkezli, uygulama ve yetkinlik temelli yaklaşımlar esas alınarak yürütülmektedir. Derslerde anlatım, laboratuvar uygulamaları, proje tabanlı öğrenme ve vaka çalışmaları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı; ders projeleri ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla desteklenmektedir. Öğretim süreçleri, öğrenci geri bildirimleri ve başarı göstergeleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<p>Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)</p>	<p>Mesleki uygulama derslerinde öğrenciler, dönem boyunca bireysel veya grup projeleri gerçekleştirmektedir. Bu projeler; devre tasarımı, elektronik ölçüm ve otomasyon uygulamalarını içermekte olup, öğrencilerin problem çözme ve takım çalışması becerilerini geliştirmektedir.</p> <p>Laboratuvar derslerinde öğrenciler, teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürerek elektronik devre kurma, ölçüm ve analiz çalışmaları yapmaktadır. Bu süreçte aktif öğrenme ve deneysel öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.</p> <p>Uzaktan veya karma eğitim süreçlerinde; çevrimiçi ders anlatımları, video içerikler, çevrimiçi kısa sınavlar ve tartışma forumları ile öğrenme süreci desteklenmektedir.</p>
<p>Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</p>	<p>Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliği, düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme sürecinde kullanılan araçlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ders değerlendirme anketleri • Öğrenci başarı ve devam istatistikleri • Akademik personel geri bildirimleri • Ders izleme dosyalarının dönemsel incelemesi <p>Elde edilen bulgular doğrultusunda gerçekleştirilen başlıca iyileştirmeler:</p> <p>Uygulamalı ders ve proje çalışmalarının artırılması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi • Çevrimiçi öğrenme materyallerinin zenginleştirilmesi • Ders içeriklerinin güncellenmesi <p>Yapılan iyileştirmeler kayıt altına alınmakta ve bir sonraki değerlendirme döneminde tekrar izlenmektedir.</p>

C.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ölçme ve değerlendirme süreçleri; ders kazanımlarına ve öğretim yöntemlerine uygun olarak planlanmaktadır. Yazılı sınavlar, uygulama sınavları, ödevler ve projeler çoklu değerlendirme araçları olarak kullanılmaktadır.
- Sınav güvenliği ve adil değerlendirme esas alınmakta, dezavantajlı gruplar için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimler analiz edilerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

<p>Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar</p>	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda sınav programları, üniversitenin akademik takvimi doğrultusunda planlanmakta ve öğrencilere zamanında duyurulmaktadır.</p> <p>Sınav programları;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bölüm ve yüksekokul internet sayfaları • Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) • Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) <p>üzerinden ilan edilmektedir.</p>
---	--

	İlan edilen sınav programlarında; ders adı, sınav türü, tarih, saat ve sınav şekli (örgün/çevrimiçi) bilgileri açık ve anlaşılır biçimde yer almaktadır. İlanlara ilişkin kayıtlar arşivlenmekte ve gerektiğinde kanıt olarak sunulmaktadır.
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (<i>AKTS Hesaplama İçeriği</i>)	Derslerin AKTS iş yükü hesaplamaları; ders kazanımları, öğrenme-öğretme yöntemleri ve eğitim türleri (örgün, uzaktan, karma) dikkate alınarak yapılmaktadır. AKTS hesaplamalarında; <ul style="list-style-type: none"> • Ders içi faaliyetler (teorik ders, uygulama, laboratuvar) • Ders dışı faaliyetler (ödev, proje, bireysel çalışma) • Ölçme ve değerlendirme süreçleri (sınavlar, projeler, sunumlar) esas alınmaktadır. AKTS iş yükü analizleri Bologna Ders Bilgi Paketlerinde güncel olarak yer almakta, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerektiğinde revize edilmektedir.
Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci ve paydaş geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu kapsamda; <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ders değerlendirme anketleri • Ölçme ve değerlendirme memnuniyet anketleri • Uzaktan eğitim süreci geri bildirimleri kullanılmaktadır. Anket sonuçları kalite komisyonu tarafından değerlendirilmekte; ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, sınav sürelerinin düzenlenmesi ve değerlendirme kriterlerinin netleştirilmesi gibi iyileştirme kararları alınmaktadır. Gerçekleştirilen iyileştirmeler izlenmekte ve bir sonraki değerlendirme döneminde tekrar ele alınmaktadır.

C.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu ve üniversite mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri ilgili yönergeler doğrultusunda uygulanmaktadır.
- Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin kredi kaybı yaşamaması için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	Elektronik Teknolojisi Programı'na öğrenci kabulü, ilgili mevzuat ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler: <ul style="list-style-type: none"> • Merkezi yerleştirme sistemi (ÖSYM) ile yapılan yerleştirmeler • Yatay ve dikey geçiş uygulamaları • Yabancı uyruklu öğrenci kabulü
--	---

	<p>kapsamında yürütülmektedir. Tüm kabul süreçleri şeffaf, adil ve erişilebilir olacak şekilde yürütülmekte; başvuru koşulları, kontenjanlar ve değerlendirme ölçütleri üniversitenin resmî internet sayfası üzerinden ilan edilmektedir.</p>
<p>Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler</p>	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda öğrencilerin daha önce örgün, yaygın veya uzaktan eğitim yoluyla edindikleri bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi, üniversitenin ilgili yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Bu süreçte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin daha önce almış oldukları derslere ait transkript ve ders içerikleri incelenmektedir • Muafiyet ve intibak işlemleri ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir • Uygun görülen dersler için kredi ve not transferi yapılmaktadır <p>Önceki öğrenmenin tanınması süreçleri yazılı olarak kayıt altına alınmakta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilmektedir.</p> <p>Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin öğrenme kazanımları dikkate alınmakta ve eğitim süreçlerinde esneklik sağlanmaktadır.</p>

C.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Mezuniyet koşulları ve yeterliliklerin onayı, üniversitenin ilgili yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet kararları, danışman onayı ve bölüm kurul değerlendirmesi ile alınmaktadır.

<p>Mezuniyet iş akış şeması</p>	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda mezuniyet süreçleri, üniversitenin ilgili mevzuat ve yönergeleri doğrultusunda tanımlı, şeffaf ve izlenebilir bir iş akışı çerçevesinde yürütülmektedir.</p> <p>Mezuniyet Süreci İş Akışı:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin programda yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlaması 2. AKTS ve kredi yükümlülüklerinin sağlanması 3. Zorunlu staj ve uygulamalı eğitimlerin tamamlanması 4. Akademik danışman tarafından mezuniyet şartlarının kontrol edilmesi 5. Danışman onayının alınması 6. Bölüm ve yüksekokul yönetim kurullarında mezuniyet kararının alınması 7. Mezuniyet bilgilerinin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kesinleştirilmesi <p>Bu süreçler yazılı iş akış şemaları ile tanımlanmış olup, öğrenci ve ilgili birimler tarafından erişilebilir durumdadır.</p>
---------------------------------	--

Danışman onay belge kanıtı	<p>Mezuniyet sürecinde öğrencilerin akademik durumları, atanan akademik danışmanlar tarafından kontrol edilmektedir. Danışmanlar;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ders başarı durumlarını• AKTS ve kredi yükümlülüklerini• Staj ve uygulamalı eğitimlerin tamamlanma durumunu <p>inceleyerek mezuniyet için uygunluğu değerlendirmektedir.</p> <p>Danışman onayları, yazılı belge veya OBS üzerinden elektronik onay yoluyla alınmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Bu onaylar mezuniyet karar sürecinin ayrılmaz bir parçası olup, gerektiğinde kanıt olarak sunulmaktadır.</p>
----------------------------	---

C.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

C.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Elektronik Teknolojisi Programında eğitim-öğretim faaliyetleri; derslikler, elektronik laboratuvarları ve üniversitenin merkezi öğrenme kaynakları kullanılarak yürütülmektedir. Laboratuvarlarda öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik ölçüm cihazları, deney setleri ve bilgisayar destekli yazılımlar bulunmaktadır.

Kütüphane, elektronik veri tabanları ve çevrimiçi öğrenme platformları öğrencilerin erişimine açıktır. Öğrenme ortamları ve kaynaklarının yeterliliği; öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve bölüm kurul değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Modern eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılamak üzere uzaktan eğitim altyapısı ve çevrimiçi ölçme-değerlendirme araçları etkin şekilde kullanılmaktadır.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	<p>Elektronik ve Otomasyon Bölümü'nde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli olan sınıf, laboratuvar ve uygulama alanları ile bu alanlarda bulunan demirbaşlar düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır.</p> <p>Bölüm bünyesinde bulunan başlıca öğrenme ortamları şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teorik derslikler• Elektronik laboratuvarları• Otomasyon ve kontrol uygulama alanları• Bilgisayar destekli eğitim sınıfları <p>Bu ortamlarda yer alan ölçüm cihazları, deney setleri, bilgisayarlar ve diğer teknik donanımlar demirbaş listeleri aracılığıyla izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Demirbaş kayıtları idari birimler tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir.</p>
--	--

<p>Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (<i>AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları</i>)</p>	<p>Öğrenme ortamları ve eğitim kaynaklarının etkin kullanımı, dijital ve fiziksel platformlar üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda kullanılan başlıca sistemler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AKTS / Bologna Bilgi Sistemi: Ders içerikleri ve iş yükü bilgileri • OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi): Ders kayıtları, notlar ve akademik süreçler • OYS (Öğrenme Yönetim Sistemi): Ders notları, ödevler, sınavlar ve çevrimiçi içerikler • MT ve bulut tabanlı sistemler: Ders materyalleri ve doküman paylaşımı • Öğretim elemanı kişisel internet sayfaları: Ek ders materyalleri ve duyurular <p>Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ders materyalleri güncellenmiş • Dijital içerik çeşitliliği artırılmış • Çevrimiçi erişim olanakları iyileştirilmiştir <p>Bu iyileştirmeler kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>
<p>Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (<i>en az 1 en fazla 3 örnek ders için</i>)</p>	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda yer alan derslere ait Bologna Ders Bilgi Formları, program çıktıları ve öğrenci iş yükü esas alınarak düzenli olarak güncellenmektedir. Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formlarında:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dersin amacı ve öğrenme kazanımları • Program öğrenme çıktıları ile eşleştirme • Haftalık ders içerikleri • Ölçme ve değerlendirme yöntemleri • AKTS iş yükü hesaplamaları <p>yer almaktadır. Bu kapsamda en az 1, en fazla 3 ders için güncellenmiş Bologna Ders Bilgi Formları kanıt olarak sunulmaktadır.</p>

C.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Bölümde öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri düzenli olarak yürütülmektedir. Her öğrenciye atanan akademik danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimleri takip edilmektedir.
- Danışmanlık sistemi; görüşme kayıtları, öğrenci geri bildirimleri ve akademik başarı durumları üzerinden izlenmekte, gerekli durumlarda iyileştirme önlemleri alınmaktadır. Ders dışı çalışma saatleri ve danışmanlık saatleri ilgili platformlar üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

<p>AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri</p>	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda öğrencilere sunulan akademik destek kapsamında, öğretim elemanlarının ders dışı çalışma ve danışmanlık saatleri çeşitli dijital platformlar üzerinden ilan edilmektedir. Bu kapsamda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBS ve OYS üzerinden ders ve danışmanlık bilgileri paylaşılmakta
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • AKTS / Bologna sisteminde ders sorumluları ve iletişim bilgileri yer almakta • Bulut tabanlı platformlar ve MT üzerinden ders dışı destek materyalleri sunulmakta • Öğretim elemanlarının kişisel internet sayfalarında danışmanlık saatleri ve iletişim kanalları ilan edilmektedir <p>Bu uygulamalar sayesinde öğrencilerin öğretim elemanlarına erişimi kolaylaştırılmakta ve akademik destek sürekliliği sağlanmaktadır.</p>
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, üniversitenin ilgili mevzuat ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir.</p> <p>Danışmanlık sistemi kapsamında:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta • Danışmanlık hizmetleri akademik takvim esas alınarak planlanmakta • Ders kayıtları, mezuniyet, staj ve akademik ilerleme süreçleri danışmanlar tarafından izlenmektedir <p>Danışmanlık faaliyetleri, akademik takvim, ilgili yönerge maddeleri ve iyi uygulama örnekleri ile desteklenmekte; danışman-öğrenci görüşmeleri kayıt altına alınmaktadır.</p> <p>Bu sistem sayesinde öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir.</p>

C.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölüm öğrencileri; yemekhane, kütüphane, bilgisayar laboratuvarları, internet altyapısı ve uzaktan eğitim sistemlerinden yararlanmaktadır. Eğitim ve uygulama süreçlerini destekleyen teknolojik altyapı, üniversitenin genel imkânları ile bütünlüklük şekilde kullanılmaktadır.

C.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen öğrenci gruplarının eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler için sınav ve ders uygulamalarında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
- Bu gruplara yönelik uygulamalar, öğrenci geri bildirimleri ve ilgili birimlerle yapılan koordinasyon doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (<i>KVKK'ya uygun</i>)	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda öğrenim gören öğrencilerin engel durumlarına ilişkin bilgiler, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında gizlilik ve veri güvenliği esas alınarak tutulmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engel durumuna ilişkin veriler kişisel kimlik bilgileriyle ilişkilendirilmeksizin, sayısal ve toplu istatistikler şeklinde değerlendirilmektedir.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin bireysel sağlık veya engel bilgileri üçüncü kişilerle paylaşılmamaktadır. • İlgili veriler yalnızca yetkili birimler tarafından, erişim kısıtlamaları ile kullanılmaktadır. <p>Bölümdeki öğrenci sayıları ve engel durumlarına ilişkin genel bilgiler, kurumun ilgili birimlerinden alınan istatistiksel raporlar aracılığıyla izlenmektedir.</p>
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Dezavantajlı, kırılğan ve özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanaklarına eşit erişimini sağlamak amacıyla çeşitli izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiziksel mekânlara erişilebilirlik durumları izlenmekte • Uzaktan eğitim ve dijital materyallere erişim olanakları değerlendirilmektedir • Öğrenci geri bildirimleri ve danışman görüşleri dikkate alınmaktadır <p>Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan başlıca iyileştirmeler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ders materyallerinin dijital ortamda erişilebilir hâle getirilmesi • Çevrimiçi öğrenme ve değerlendirme alternatiflerinin sunulması • Gerekli durumlarda sınav ve ders uygulamalarında uyarlamalar yapılması <p>Yapılan iyileştirmeler kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>

C.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Bölüm öğrencileri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ve çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, öğrencilerin katılımını artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Faaliyet raporu	<p>Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı kapsamında, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler kapsamında:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik geziler • Seminerler ve söyleşiler • Kariyer günleri • Sektör temsilcileri ile buluşmalar • Eğitim ve atölye çalışmaları <p>düzenlenmektedir.</p> <p>Gerçekleştirilen faaliyetler yıllık olarak faaliyet raporları ile kayıt altına alınmakta; faaliyetlerin türü, katılımcı sayıları, hedef kitlesi ve elde edilen çıktılar raporlanmaktadır. Faaliyet raporları bölüm yönetimi ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.</p>
-----------------	---

Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliği ve katkısı, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlenmektedir. Bu izleme sürecinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katılımcı görüşleri ve geri bildirim anketleri • Danışman ve öğretim elemanı değerlendirmeleri • Faaliyet sonrası raporlar <p>dikkate alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme örnekleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ilgisinin yüksek olduğu alanlarda faaliyet sayısının artırılması • Sektör temsilcilerinin daha fazla sürece dâhil edilmesi • Faaliyet içeriklerinin program çıktıları ile daha güçlü ilişkilendirilmesi <p>Bu iyileştirme kararları bölüm kurul ve kalite komisyonu toplantılarında ele alınmakta ve tutanaklarla kayıt altına alınmaktadır.</p>
--	--

C.4. ÖĞRETİM KADROSU

C.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Bölüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri; ders değerlendirme anketleri, akademik faaliyetler ve hizmet içi eğitimler aracılığıyla izlenmektedir. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemlerini kullanmaları teşvik edilmektedir.
- Pedagojik ve teknolojik yeterliliklerin geliştirilmesi amacıyla eğitim, seminer ve çalıştaylara katılım desteklenmektedir. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri bölüm kurulunda değerlendirilerek gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	<p>Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı'nda öğretim elemanı ihtiyacı, programın öğrenci sayısı, ders yükü ve uygulamalı eğitim gereksinimleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu kapsamda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mevcut öğretim elemanı sayısı • Ders ve uygulama saatleri • Öğrenci sayısındaki değişim • Programın gelişim hedefleri <p>düzenli olarak değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulması hâlinde bölüm kurul kararları ile öğretim elemanı kadro talebi oluşturulmaktadır. Alınan kararlar tutanak altına alınarak ilgili üst birimlere iletilmektedir.</p>
Öğretim elemanı kadro sayısı	<p>Elektronik Teknolojisi Programı'nda görev yapan öğretim elemanı sayısı 3 olup, programın yürütülmesi bu kadro ile sürdürülmektedir. Mevcut kadro yapısı, teorik ve uygulamalı derslerin yürütülmesine imkân sağlamakta; ihtiyaçlar doğrultusunda kadro planlaması yapılmaktadır.</p>

<p>Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri</p>	<p>ğretim elemanlarının öğretim yöntem ve teknikleri konusundaki yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılım teşvik edilmektedir.</p> <p>Bu kapsamda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim yöntem ve teknikleri • Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları • Uzaktan eğitim ve çevrimiçi öğrenme uygulamaları <p>konularında düzenlenen eğitimler ve seminerlere katılım sağlanmaktadır.</p>
<p>Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (<i>öğretim elemanı yazılım program talebi vb.</i>)</p>	<p>Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilmesi amacıyla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim yazılımları ve lisans programları talepleri • Dijital eğitim araçlarının kullanımı • Çevrimiçi öğrenme platformlarının etkin kullanımı <p>desteklenmektedir.</p> <p>Bu kapsamda öğretim elemanlarının yazılım ve donanım talepleri kayıt altına alınmakta ve imkânlar doğrultusunda karşılanmaktadır.</p> <p>Bölüm öğretim elemanlarımız, güneş enerjisi sistemlerinin tasarımı ve analizi amacıyla kullanılan PVSYST yazılımı konusunda eğitime katılmıştır.</p> <p>Bu eğitim kapsamında öğretim elemanları;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Güneş panellerinin seçimi, • Çatı ve arazi (yer) uygulamaları için sistem yerleşimi, • Sistem performans analizi ve simülasyonları <p>gibi konularda uygulamalı bilgisayar eğitimi almıştır.</p> <p>Söz konusu eğitim, öğretim elemanlarının teknolojik ve mesleki yetkinliklerini artırmayı, derslerde kullanılan uygulamaların güncel sektör yazılımlarıyla desteklenmesini ve öğrencilere verilen eğitimin uygulama odaklı niteliğinin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.</p>
<p>Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>Anket sonuçları vb.</i>)</p>	<p>Öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci geri bildirim anketleri • Ders değerlendirme sonuçları • Akademik performans göstergeleri <p>aracılığıyla izlenmektedir.</p> <p>Elde edilen veriler doğrultusunda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim faaliyetlerine katılım artırılmakta • Dijital ve pedagojik gelişim alanları belirlenmekte • İyileştirme kararları alınmaktadır <p>Bu süreçler kalite komisyonu ve bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Uygulama ve laboratuvar ağırlıklı eğitim yapısı	Dijital öğretim materyallerinin çeşitlendirilmesi
Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı	Derslerde kullanılan yazılım ve simülasyon araçlarının sayısının artırılması
Sektör ihtiyaçlarına yönelik uygulamalı ders içerikleri	Öğrenci iş yükü (AKTS) analizlerinin daha sık güncellenmesi
Öğretim elemanlarının mesleki ve teknolojik yetkinliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler (ör. PVSYST eğitimi)	Ölçme-değerlendirmede alternatif yöntemlerin (portfolyo, proje, süreç değerlendirme) yaygınlaştırılması

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Elektronik ve Otomasyon Bölümünde araştırma süreçleri; üniversitenin araştırma politikaları ve Meslek Yüksekokulunun uygulama odaklı yaklaşımı doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri kısa ve orta vadeli hedefler çerçevesinde planlanmakta, eğitim-öğretimi destekleyici ve sektörel uygulamalara katkı sağlayacak şekilde ele alınmaktadır.
- Bölüm bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini koordine etmek üzere ilgili komisyonlar oluşturulmuş, görev tanımları belirlenmiştir. Araştırma süreçlerinin etkinliği; akademik faaliyet raporları ve yıllık değerlendirmeler aracılığıyla izlenmekte, gerekli iyileştirme kararları alınmaktadır.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	Bölümde araştırma süreçleri; proje fikrinin oluşturulmasından sonuçların raporlanmasına kadar olan tüm aşamaları kapsayacak şekilde tanımlanmış bir iş akışına sahiptir. Bu kapsamda araştırma süreçleri; <ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma konusu ve hedeflerin belirlenmesi 2. Proje türünün (BAP, TÜBİTAK, sanayi iş birliği vb.) seçilmesi 3. Proje başvuru hazırlığı ve ön değerlendirme 4. Bölüm Araştırma Geliştirme Komisyonu görüşü 5. İlgili birimlere başvuru ve yürütme 6. Araştırma çıktılarının (yayın, bildiri, prototip, rapor vb.) elde edilmesi 7. Sonuçların bölüm ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilmesi aşamaları doğrultusunda yürütülmektedir. İş akışları bölüm kurul kararları ile tanımlanmış olup periyodik olarak gözden geçirilmektedir.
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	Bölümde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu ve geliştirilmesi amacıyla Araştırma Geliştirme Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, bölüm başkanı başkanlığında akademik personel temsilcilerinden oluşmaktadır. Komisyonun temel görevleri şunlardır: <ul style="list-style-type: none"> • Bölümün araştırma ve geliştirme politikalarının belirlenmesine katkı sağlamak

	<ul style="list-style-type: none"> • Araştırma ve proje başvurularını teşvik etmek • Laboratuvar altyapısının araştırma amaçlı kullanımını planlamak • Ulusal ve uluslararası proje çağrılarını izlemek ve öğretim elemanlarını bilgilendirmek • Araştırma performansını izlemek ve iyileştirmeye yönelik öneriler geliştirmek <p>Laboratuvar Komisyonu ise laboratuvarların etkin, güvenli ve araştırma odaklı kullanımını sağlamak amacıyla görev yapmaktadır.</p>
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Araştırma süreçlerinin etkinliği; yıllık faaliyet raporları, proje başvuru ve kabul sayıları, yayın ve bildiri verileri üzerinden izlenmektedir. Bu veriler;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bölüm kurul toplantılarında • Araştırma Geliştirme Komisyonu toplantılarında <p>değerlendirilerek iyileştirme kararları alınmaktadır. Elde edilen sonuçlara göre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje başvurularını artırmaya yönelik bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri planlanmakta • Laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik talepler oluşturulmakta • Araştırma odaklı iş birlikleri teşvik edilmektedir <p>Bu süreçler PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1) çevrimi kapsamında yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Bölümün araştırma faaliyetlerinde kullandığı fiziki ve teknik kaynaklar; laboratuvar altyapısı, ölçüm ve deney cihazları ile yazılım desteklerinden oluşmaktadır. İç ve dış kaynakların kullanımı üniversitenin ilgili mevzuatları çerçevesinde yürütülmektedir.
- Araştırma potansiyelinin geliştirilmesi amacıyla akademik personelin proje, bildiri ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmekte; kaynakların yeterliliği ve çeşitliliği düzenli olarak izlenmektedir.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	<p>Bölümde yürütülen araştırma faaliyetleri, üniversite içi ve dışı kaynaklar kullanılarak desteklenmektedir. İç kaynaklar kapsamında başta Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) olmak üzere üniversite tarafından sağlanan mali ve teknik desteklerden yararlanılmaktadır.</p> <p>Dış kaynaklar kapsamında ise TÜBİTAK, kamu kurumları, sanayi kuruluşları ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcılar tarafından desteklenen proje çağrılarına başvurular yapılmaktadır. Kabul edilen, devam eden ve tamamlanan projelere ait bütçe dokümanları, ilgili proje yürütücülerinin sorumluluğunda kayıt altına alınmakta; bölüm ve ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Bu dokümanlar,</p>
--	--

	araştırma süreçlerinin şeffaflığı ve hesap verebilirliği açısından kanıt olarak saklanmaktadır.
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Bölümün araştırma potansiyelinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler; proje başvuru sayıları, kabul oranları, yayın ve bildiri çıktıları gibi göstergeler üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler bölüm kurulu ve Araştırma Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu kapsamda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proje yazma ve fon kaynakları hakkında bilgilendirme yapılmakta, • Akademik personelin ulusal ve uluslararası proje çağrılarına yönlendirilmesi sağlanmakta, • Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik talepler oluşturulmaktadır. <p>Alınan iyileştirme kararları doğrultusunda yapılan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve PUKÖ çevrimi kapsamında sürdürülebilir hâle getirilmektedir.</p>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Elektronik Teknolojisi Programı ön lisans düzeyinde eğitim verdiği için, bölüm bünyesinde doktora ve doktora sonrası programlar bulunmamaktadır. Ancak bölüm akademik personeli, üniversitenin ilgili birimleri ve diğer fakülteler bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarla iş birliği içinde akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Doktora iş akış şemaları	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Bölüm akademik kadrosunun araştırma yetkinliği; eğitim durumu, uzmanlık alanları ve yürütülen bilimsel faaliyetler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla eğitim, seminer ve çalıştaylara katılım desteklenmektedir.
- Araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler Akademik Veri Yönetim Sistemleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mehmetbakirci https://ozgecmis.yok.gov.tr/#L21ha2FsZQ==
---	--

<p>Araştırma yetkinlikleri gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</p>	<p>ve ölçüm akademik kadrosunun araştırma yetkinliği; eğitim durumu, uzmanlık alanları ve yürütülen bilimsel faaliyetler doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla eğitim, seminer ve çalıştaylara katılım teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.</p> <p>Araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler Akademik Veri Yönetim Sistemleri (UNİS) ve YÖKSİS üzerinden izlenmekte; elde edilen veriler bölüm kurulu ve Araştırma Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda, akademik personelin yayın, proje ve bilimsel etkinlik performansı düzenli olarak analiz edilmekte ve araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik kararlar alınmaktadır.</p> <p>Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik süreçler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>
---	--

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Bölüm, ulusal düzeyde sanayi kuruluşları ve üniversite birimleri ile iş birlikleri geliştirmeyi hedeflemektedir.
- Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimleri ile ilgili çalışmalar geliştirme aşamasında olup, ilerleyen dönemlerde bu iş birliklerinin artırılması planlanmaktadır.

<p>Anlaşma protokolleri, izin belgeleri</p>	<p>Bölüm bünyesinde yürütülen ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetleri; üniversite, kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile yapılan iş birliği protokolleri ve ilgili birimlerden alınan izin belgeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller, ortak araştırma faaliyetlerinin kapsamını, tarafların sorumluluklarını ve yürütme esaslarını belirlemektedir. Yürürlükte olan anlaşma ve izin belgeleri, bölüm ve fakülte yönetimi tarafından kayıt altına alınmakta; iş birliklerinin sürekliliği ve etkinliği periyodik olarak gözden geçirilmektedir.</p>
<p>Araştırma ekibi listesi</p>	<p>Bölümde yürütülen araştırma faaliyetleri, ilgili proje ve çalışmalar kapsamında oluşturulan araştırma ekipleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ekipleri; proje yürütücüsü, araştırmacılar ve gerektiğinde lisansüstü öğrencilerinden oluşmakta; ekiplerin görev ve sorumlulukları proje başvuru ve kabul dokümanlarında tanımlanmaktadır.</p> <p>Araştırma ekiplerine ilişkin bilgiler UNİS ve YÖKSİS sistemleri üzerinden izlenmekte ve güncellenmektedir.</p>
<p>İzleme ve iyileştirme kanıtları</p>	<p>Ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen araştırma faaliyetlerinin etkinliği; proje çıktıları, yayınlar, bildirimler ve ortak etkinlikler</p>

	<p>üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler bölüm kurulu ve Araştırma Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek iş birliği süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme kararları alınmaktadır.</p> <p>Bu değerlendirmeler sonucunda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yeni iş birliği alanlarının belirlenmesi, • Mevcut protokollerin güncellenmesi, • Ortak araştırma ve proje başvurularının artırılması <p>yönünde çalışmalar planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreçler PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>
--	---

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte, elde edilen veriler bölüm faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır. Araştırma performansı, akademik görünürlük ve teşvik mekanizmaları doğrultusunda ele alınmakta, geliştirilmesi gereken alanlar için iyileştirme planları yapılmaktadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	<p>Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler yıllık bazda izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Bu kapsamda bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu, Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) üzerinden oluşturulmakta ve bölüm başkanı tarafından takip edilmektedir.</p> <p>https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mehmetbakirci</p>
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	<p>Araştırma performansının izlenmesinde; yayınlar, projeler, bildirimler, atıflar ve akademik etkinlikler temel göstergeler olarak kullanılmaktadır. Elde edilen veriler bölüm kurulu ve Araştırma Geliştirme Komisyonu tarafından analiz edilmekte; performans sonuçlarına bağlı olarak teşvik ve iyileştirme kararları alınmaktadır. Araştırma performansına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik personelin bilimsel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte, • Başarılı performanslar takdir edilmekte, • Gelişmeye açık alanlar belirlenerek destekleyici önlemler alınmaktadır. <p>Tüm bu süreçler PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çevrimi doğrultusunda yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mehmetbakirci

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarının araştırma performansları, akademik veri yönetim sistemleri aracılığıyla izlenmektedir. Performans değerlendirme sonuçları, bireysel gelişimi destekleyici şekilde ele alınmakta ve iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	Öğretim elemanlarının ve araştırmacıların araştırma performansı, Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının yayın, proje, bildiri, atf ve diğer bilimsel faaliyet verileri takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mehmetbakirci
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	Araştırma performansına ilişkin elde edilen veriler, bölüm kurulu ve Araştırma Geliştirme Komisyonu tarafından analiz edilerek akademik performansın geliştirilmesine yönelik iyileştirme kararları alınmaktadır. Bu kapsamda; <ul style="list-style-type: none">• Araştırma faaliyetlerine katılım teşvik edilmekte,• Proje ve yayın üretimini artırmaya yönelik yönlendirmeler yapılmakta,• Gelişmeye açık alanlar belirlenerek destekleyici önlemler alınmaktadır.

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Uygulama odaklı araştırma yaklaşımı	Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması
Akademik personelin bilimsel faaliyetlere katılımı	Laboratuvar altyapısının araştırma faaliyetlerinde etkin kullanımı
Akademik veri yönetim sistemleri (UNİS, YÖKSİS) ile araştırma performansının izlenmesi	Disiplinler arası araştırma iş birliklerinin artırılması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Bölümün toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitenin toplumsal katkı politikaları doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçleri, bölüm akademik personelinin katılımı ile organize edilmekte; eğitim, danışmanlık ve uygulamalı faaliyetler yoluyla topluma katkı sağlanmaktadır.
- Toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynağı imkânları izlenmekte, faaliyet sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	Bölümde toplumsal katkı faaliyetleri; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan tanımlı bir iş akışı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı süreçleri;
--------------------------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi 2. Faaliyet önerisinin hazırlanması 3. Bölüm kurulu ve ilgili komisyon değerlendirmesi 4. Gerekli başvuru ve onay süreçlerinin tamamlanması 5. Faaliyetin uygulanması 6. Geri bildirimlerin toplanması 7. Faaliyet çıktılarının değerlendirilmesi ve iyileştirme <p>aşamalarından oluşmaktadır. İş akışları bölüm kurulu kararları ile belirlenmiş olup periyodik olarak gözden geçirilmektedir.</p>
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin başvuru ve onay süreçleri, ilgili yönerge ve mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Faaliyetlere ait başvuru formları, izin yazıları ve onay belgeleri bölüm ve ilgili birimler tarafından kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği; faaliyet raporları, katılımcı geri bildirimleri ve mali kaynak kullanımı verileri üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler bölüm kurulu ve toplumsal katkı komisyonu tarafından değerlendirilerek faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaynak kullanımının etkinliği analiz edilmekte, • Faaliyetlerin sürdürülebilirliği değerlendirilmektedir, • Gelişmeye açık alanlar belirlenerek iyileştirme uygulamaları hayata geçirilmektedir. <p>Tüm süreçler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- Bölüm tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri; dezavantajlı gruplar da dâhil olmak üzere toplumun ihtiyaçlarını gözeterek uygulamalar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Kamu kurumları ve yerel paydaşlarla yapılan iş birlikleri aracılığıyla eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir.
- Toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	Bölüm tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri yıllık olarak raporlanmakta ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyet raporlarında; gerçekleştirilen eğitimler, seminerler, teknik bilgilendirme faaliyetleri, kamu kurumları ve özel sektörle yapılan iş birlikleri ile dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar yer almaktadır.
---------------------------------	--

	Hazırlanan faaliyet raporları bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte ve üniversitenin ilgili birimleriyle paylaşılmaktadır.
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	<p>Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği; katılımcı sayıları, geri bildirim anketleri, faaliyet çıktıları ve kaynak kullanımı verileri üzerinden izlenmektedir. Elde edilen veriler bölüm kurulu ve toplumsal katkı komisyonu tarafından değerlendirilerek faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır.</p> <p>Bu kapsamda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faaliyetlerin toplumsal ihtiyaçlara uygunluğu değerlendirilmektedir, • Geri bildirimler doğrultusunda içerik ve yöntemlerde iyileştirmeler yapılmaktadır, • Faaliyetlerin sürdürülebilirliği ve etki düzeyi artırılmaktadır. <p>Toplumsal katkı süreçleri Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde yürütülmekte ve kayıt altına alınmaktadır.</p>

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Uygulama temelli toplumsal katkı faaliyetleri	Yerel paydaşlarla iş birliği
Bölümün mesleki uzmanlığına dayalı teknik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri	Toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi
Kamu kurumları ve yerel sektörle gerçekleştirilen etkinlikler	Ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkı iş birliklerinin geliştirilmesi
Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri	Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerinin sistematik hâle getirilmesi
Öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerine aktif katılımı	Faaliyetlerin görünürlüğünün ve sürdürülebilirliğinin artırılması

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Elektronik ve Otomasyon Bölümü Elektronik Teknolojisi Programı, öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir kalite güvence sistemi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu öz değerlendirme raporu kapsamında; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiş; güçlü yönler ile gelişmeye açık alanlar belirlenmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, kalite güvencesi sisteminin etkinliğinin artırılması ve sürdürülebilir iyileştirme kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.