



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Meslekî Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Meslekî Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgelemeli kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanılarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtım

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

MAKİNE ve METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

TOBB TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

KARORSAN Kale Köyü Organize Sanayi Bölgesi Mevkii Organize Sanayi Yolu Caddesi Türkiye
Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
No: 7/10
Merkez / Karabük

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2002 (kurulduğu yıl ismi: Karabük MYO)
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2004 (Karabük MYO ismiyle)
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Hasan GÖKKAYA (Prof. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Ali Atakan Turgut (Öğr. Gör.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Şevket ULUTÜRK (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Program Adı	: Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojileri Programları
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007 (Karabük MYO ismiyle)
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2009 (Karabük MYO ismiyle)
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Hüseyin Demirtaş (Doç. Dr.)
Program öğretim türü	: Örgün İ.Ö.
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: TYT sınavı
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön Lisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Hüseyin Demirtaş (Doç. Dr./ Bölüm Başkanı)
Cep telefonu	: 0539 982 7072
Elektronik posta	: hdemirtas@karabuk.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojiler Programları 2007 yılında Karabük Üniversitesinin Kurulmasının ardından Karabük Üniversitesi Meslek Yüksekokulu adı altında ve son olarak 29.Aralık.2015 tarihli YÖK kararı değişerek Karabük Üniversitesi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu adını alan Yüksekokulumuzda Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü altında "**KARORSAN Kale Köyü Organize Sanayi Yolu Caddesi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu No: 7/10 Merkez/Karabük**" adresinde eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

18 yıllık eğitim sürecinde Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojiler Programlarında ihtiyaçlar doğrultusunda zaman zaman müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Yıllara göre öğretim planları Makine ve Metal Teknolojileri bölümü web sayfasında yayınlanmıştır.

Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojiler Program'larında 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren İşyeri Eğitimi uygulaması başlatılmıştır.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojiler Programları daha önce MEDEK tarafından değerlendirilmeye tabi tutulmamıştır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojiler Programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavından alınan TYT puanı ile yapılmaktadır. Yabancı öğrenciler ise YÖS sınavı ile alınmaktadır. Ayrıca başka eğitim kurumlarından yatay geçişle de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

1.2 **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	130	134	355,42551	239,66715	364600	1694519
2024-2025	134	134	334,80702	171,53155	520383	2747917
2023-2024	124	118	307,18803	229,1093	799590	1995336

1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

- Tablo 1.1'den görüleceği gibi son üç yılda doluluk oranı programımıza yönelik öğrenci talebinin yüksek olduğunu göstermektedir.
- YKS sınavının zorluğu yıllara göre değişkenlik gösterdiğinden dolayı yerleştirme puanındaki değişimlerden ziyade başarı sırasındaki değişime göre değerlendirme yapmak yıllara göre kabul edilen öğrencilerin başarı seviyeleri açısından daha güvenilir bir göstergedir. Sınav başarı sıralarının yıllara göre değişimine bakıldığında programımıza gelen öğrencilerin başarı seviyeleri son üç yılda yatay bir seyir göstermiştir.

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2024-2025	130	92	43
2023-2024	60	213	88
2022-2023	87	181	86

1.4 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Makine, Metalurji ve Kaynak

Teknolojiler Program'larına gelen başvurular ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Yüksekokulun ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2024-2025	4	0	0	0
2023-2024	6	0	0	0
2022-2023	10	0	0	0

1.5 Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojiler Program'larına kabul edilen öğrenciler, ilgili yönetmelikte belirtilen takvimde dilekçe ile başvuruları halinde KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde (<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf>) belirtilen ve duyurulan usûl ve esaslar dahilinde daha önce alıp başarılı oldukları ders ve stajların ders içeriği ve kredi açısından karşılığı olan müfredat derslerinden muaf tutulurlar.

1.6 Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Öğrenci merkezli eğitim öğretim sürecinin tasarım ve uygulama boyutu derslerin konu ve niteliğine göre değişmektedir.

1.6.1 Teorik ağırlıklı dersler

- ✓ Dersin öğretim elemanı, dönem başında dersin genel işleyişini açıklar ve konu başlıklarını öğrencilere iletir. Bu başlıklardan biri her öğrenciye verilir ve öğrenciden, dönem içinde belirlenen tarihte sınıfa bu konuyu sunması beklenir. Sunumun nasıl hazırlanacağı ve sunum sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar, dönem başında ayrıntılı şekilde açıklanarak yazılı olarak öğrencilere dağıtılır.
- ✓ Sunum içeriği hazırlanırken öğrenciler gerçek kişilerle röportaj yapabilir, ayrıca yapay zekâ uygulamaları ile çeşitli yazılı ve görsel kaynaklardan yararlanabilir. Ancak sunum metni, tamamen öğrencinin kendi ifadesiyle yazılmalıdır. Bu yöntemle öğrencinin doğru cümle kurma, anlamlı ve tutarlı anlatım oluşturma, noktalama işaretlerini doğru kullanma becerisi gelişir. Ayrıca öğrenciler hazır metinleri kopyalamak yerine kendi cümleleriyle yazdıkları için, kelime ve kavramları daha iyi anlar, anlamını bilmediği kelimeleri araştırma alışkanlığı kazanır.
- ✓ Sunumun konu bütünlüğü taşıması ve mantıklı bir sıra izlemesi beklenir. Bu sayede öğrenci, konuyu analiz etme ve konunun ana bölümleri ile alt başlıkları arasında ilişki kurma becerilerini geliştirir.
- ✓ Sunumda yer alması gereken tüm başlıklara dengeli biçimde değinilmesi, konu dışı unsurlardan kaçınılması önemlidir. Böylece öğrenci, konusunu derinlemesine öğrenmenin yanı sıra sınırlı sürede kapsamlı bir sunumu nasıl planlayacağını da öğrenmiş olur.
- ✓ Sunum tarihinden önce öğrencinin hazırladığı içeriği öğretim elemanına sunarak geri bildirim alması ve gerekirse düzenlemeler yapması beklenir.

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

- ✓ Sunum sırasında dinleyici öğrencilerden soru sormaları beklenir. Bu, konunun dikkatle dinlenmesini ve anlaşılmasını sağlar. Bu aşama, öğrenci merkezli eğitimin en aktif uygulandığı bölümlerden biridir. Öğretim elemanı, yalnızca bilgi hatası, kavram karmaşası veya yanıtız kalan sorular gibi durumlarda sürece müdahale eder. Bu süreçte öğretim elemanının rehberliğiyle, öğrenciler hem kendi konularını derinlemesine öğrenir hem de sınıf arkadaşlarının sunduğu konular hakkında bilgi sahibi olur.

1.6.2 Proje Hazırlama Dersleri

- ✓ Sistem Analizi ve Tasarımı dersinde öğrencilerden, derste öğrendikleri bir CAD yazılımını kullanarak belli görevleri yapmak üzere bir makine parçası veya makinenin tasarımını yapmaları, ders öğretim elemanının rehberliğinde, okul imkanlarından da faydalanarak tasarladıkları ürünü üretmeleri istenmektedir. Bu yöntemle öğrencinin teorik bilgiyi pratikte ürüne dönüştürme, sistem tasarlayabilme, prototip üretme, eksikleri tespit edip ürünü iyileştirme gibi kavramsal beceriler yanında, imalat işlemleri alanındaki becerisini geliştirmesi de sağlanmaktadır. Bu yöntem yüksek oranda öğrenci merkezli olduğu gibi teorik bilgiyi pratik ürüne dönüştürme becerisi açısından da oldukça zorlayıcı ve geliştiricidir.
- ✓ Bu derste öğrenciler projeleri grup halinde alabilmekte ve grup çalışması şeklinde projeyi yapabilmektedir. Bu da öğrenci merkezli yaklaşımın verimini artırmaktadır.

1.6.3 Atölye Uygulama Dersleri

- ✓ Bölümümüzde aktif olarak 5 adet atölye ve 1 adet laboratuvar kullanılmaktadır. Ayrıca 2 adet laboratuvarın daha kurulumu için çalışmalar devam etmektedir. Aktif olarak kullanılan atölye ve laboratuvarların isimleri Temel İmalat İşlemleri Atölyesi, Kaynak Atölyesi, Makine Atölyesi, Oksi-gaz Kaynak Atölyesi ve Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarıdır. Kurulumu için çalışmaların devam ettiği laboratuvarlar ise Metalurji ve Döküm Laboratuvarlarıdır.
- ✓ Atölye derslerinde öğrenciler gruplar halinde çalışmakta ve böylece birbirlerine bilgi ve beceri anlamında destek olmakta ve yine öğrenci merkezli eğitimin faydasını artırmaktadır.

1.6.4 İş Yeri Eğitimi ve Staj Dersleri

- ✓ Bu dersler, öğrencilerin okulda edindiği iş güvenliği, teorik bilgi, mesleki uygulama becerisi ve analitik düşünme yetilerini uygulama fırsatı bulduğu önemli bir süreçtir. Öğrenciler, bu dönemde öğrendiklerini yerinde kullanarak gerçek hayata dair deneyim kazanır. Aynı zamanda, öğrenci merkezli eğitimin en yoğun ve etkili biçimde yaşandığı bu dönem, bireysel gelişim açısından da önemli katkılar sağlar.
- ✓ Bu derslerde kazanılan pratik beceriler, öğrenciler açısından son derece kalıcı ve etkili olmaktadır. Gerçek üretim ortamının sağladığı motivasyon, işveren ve müşteri beklentilerine karşı duyulan sorumluluk bilinci ile ortaya çıkan doğal stres, öğrencilerin öğrenme sürecine olumlu katkı sağlamaktadır. Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojileri Programları mezunlarının sıklıkla görev aldığı sanayi ve imalat sektörü, yüksek hassasiyet ve teknik yeterlilik gerektiren bir alandır. Bu durum hem sahada görev alan çalışanlara hem de İş Yeri Eğitimi ve Staj sürecindeki öğrencilerimize kendini geliştirme ve hata yapmaktan kaçınma konusunda güçlü bir motivasyon sağlamaktadır. Bu nedenle, söz konusu eğitimler öğrenci merkezli öğrenmenin en etkili unsurlarından biri olarak öne çıkmaktadır.

- 1.7 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

- ✓ Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojileri Programlarında 2023-2024 Akademik yılı itibariyle İşyeri Eğitimi müfredatına geçilmiştir. Bu sebeple Okulumuz ile işletmeler arasında protokol imzalanarak öğrencilere işyerlerinde eğitim aldirmaktayız. Programımızda şimdiye kadar **15 farklı** işyeri ile ortak program yapılmıştır.
- 1.8 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.
- ✓ Üniversitemizde Erasmus değişim programı uygulanmaktadır.
- 1.9 Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.
- ✓ Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.
 - ✓ Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır.
- 1.10 Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.
- ✓ Üniversitemizin Kariyer Merkezi, belirli aralıklarla öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütmekte ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, öğrencilere mesleki yönelimlerini belirlemelerinde yardımcı olacak kariyer günleri organize edilerek sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.
- 1.11 Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.
- ✓ Program öğretim elemanları, haftalık ders programlarında belirledikleri “Danışmanlık Saati” uygulaması ile ihtiyaç duyan öğrencilere birebir danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Öğretim elemanlarının haftalık ortalama 3 saatlik zaman dilimini bu amaçla ayırması, öğrencilerin akademik ve kariyer planlamalarına yönelik destek almalarını kolaylaştırmaktadır.
- 1.12 Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.
- 1.13 Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.
- 1.14 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.
- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.
- 2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz
- 2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

- 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz
- 2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz
- 2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.
- 2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.
- 2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.
- 2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹
- 2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

- 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.
- 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²
- 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız
- 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.³
- 3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.
- 3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.⁴

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

² Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

³ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

⁴ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.
- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.
- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.
- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹
 - ✓ Eğitim planının doğru şekilde uygulanıp uygulanmadığının değerlendirilmesi, karşılaşılan sorunlar ve eksikliklerin tespit edilmesi amacıyla her dönem Bölüm Akademik Kurulu toplantısı düzenlenmektedir. Bu toplantılarda, derslerin işleyişiyle ilgili olarak ders öğretim elemanlarının görüşleri alınmakta ve öneriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.
 - ✓ Müfredat değişiklikleri, sistemin sürekliliği açısından zorluklar yaratabileceğinden, bir müfredat genellikle 4-5 yıl boyunca değiştirilmeden uygulanmaktadır. Ancak bu süreç boyunca, öğrencilerden alınan geri bildirimlerin yanı sıra, sektördeki işletme ziyaretleri, sektör toplantıları ve iş yeri eğitimi yapılan kurumlarda eğitim sorumlularıyla yapılan görüşmeler de müfredatın iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu görüşmelerde, müfredatta yer alan derslerin içeriği hakkında eksiklikler veya gereksizlikler olup olmadığı sorgulanmakta, ayrıca sektördeki uzmanlarla müfredatta yer alması gereken konular ve bu konuların ağırlıklarıyla ilgili görüşler alınmaktadır.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Makine Programı

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)			
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler
1. Yarıyıl					
Genel Matematik	Türkçe		4		
Temel İmalat İşlemleri	Türkçe			5	
Teknik Resim	Türkçe			6	
Ölçme ve Kontrol	Türkçe			3	
Malzeme Teknolojisi	Türkçe			4	
Makine Elemanları	Türkçe			4	
İletişim Teknikleri	Türkçe	2			
Mesleki İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	2			
2. Yarıyıl					
Hidrolik Pnömatik	Türkçe			3	
Statik Mukavemet	Türkçe		3		
Makine Meslek Resmi	Türkçe			5	
İmalat İşlemleri	Türkçe			6	
Kaynak Tekniği	Türkçe			3	
Bilgisayar Destekli Çizim I	Türkçe			4	
Makine Bakım Onarım	Türkçe			3	
Isıl İşlem Teknolojileri	Türkçe			3	
3. Yarıyıl					
CNC Torna Teknolojisi	Türkçe			4	
Metal Şekillendirme	Türkçe			4	
Bilgisayar Destekli Çizim II	Türkçe			4	
Kesici Takım Teknolojileri	Türkçe			2	
Endüstriye Dayalı Eğitim (EDE)	Türkçe			8	
İşyeri Eğitimi	Türkçe				8
Kalite Güvence ve Standartları	Türkçe			2	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2			
Türk Dili I	Türkçe	2			
Yabancı Dil I	Türkçe	2			
4. Yarıyıl					
Bilgisayar Destekli Üretim	Türkçe			5	
CNC Freze Teknolojisi	Türkçe			5	
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe			5	
Malzeme Muayene Yöntemleri	Türkçe			4	
Döküm Teknolojisi	Türkçe			4	8
Patent ve Endüstriyel Tasarım	Türkçe	2			
İleri İmalat Yöntemleri	Türkçe			3	
İşyeri Eğitimi	Türkçe				8
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2			
Türk Dili II	Türkçe	2			
Yabancı Dil II	Türkçe	2			

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Kaynak Teknolojisi Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)			
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler
1. Yarıyıl					
ÖRTÜLÜ ELEKTROT ARK KAYNAĞI	Türkçe		4		
OKSİ GAZ KAYNAĞI	Türkçe			5	
TEKNİK RESİM	Türkçe			6	
TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ	Türkçe			3	
MALZEME TEKNOLOJİSİ	Türkçe			4	
GENEL MATEMATİK	Türkçe			4	
KAYNAK TEKNOLOJİSİNİN ESASLARI	Türkçe	2			
KAYNAK MAKİNELERİ	Türkçe	2			
ÖLÇME VE KONTROL	Türkçe	2			
2. Yarıyıl					
MIG MAG KAYNAĞI	Türkçe			3	
TIG KAYNAĞI	Türkçe		3		
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM 1	Türkçe			5	
PASLANMAZ ÇELİKLERİN KAYNAĞI	Türkçe			6	
METALOGRAFİ	Türkçe			3	
STATİK VE MUKAVEMET	Türkçe			4	
ISIL İŞLEM TEKNOLOJİSİ	Türkçe			3	
KAYNAK HATALARI	Türkçe				
MESLEKİ İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ	Türkçe			3	
3. Yarıyıl					
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ 1	Türkçe			4	
TÜRK DİLİ 1	Türkçe			4	
YABANCI DİL 1	Türkçe			4	
ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM (EDE)	Türkçe			2	
İLERİ KAYNAK YÖNTEMLERİ	Türkçe			8	
KAYNAK METALURJİSİ	Türkçe			2	
KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	Türkçe				
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM 2	Türkçe				
MALZEME MUAYENE YÖNTEMLERİ	Türkçe				
İŞYERİ EĞİTİMİ **	Türkçe				
4. Yarıyıl					
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ 2	Türkçe			5	
TÜRK DİLİ 2	Türkçe			5	
YABANCI DİL 2	Türkçe			5	
KATI HAL KAYNAK YÖNTEMLERİ	Türkçe			4	8
DEMİR DIŞI METALLERİN KAYNAĞI	Türkçe				
KOROZYON	Türkçe			3	
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe				8
TAMİR BAKIM KAYNAĞI	Türkçe				
İŞYERİ EĞİTİMİ **	Türkçe				

Metalurji Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)			
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Program/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler
1. Yarıyıl					
GENEL MATEMATİK	Türkçe		4		
GENEL KİMYA	Türkçe		3		
TEKNİK RESİM	Türkçe			5	
TEMEL METALURJİ BİLGİSİ	Türkçe			4	
MALZEME BİLİMİ I	Türkçe			4	
STATİK VE MUKAVEMET	Türkçe		4		
BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	Türkçe	2			
ÖLÇME VE KONTROL	Türkçe			2	
ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Türkçe	2			
2. Yarıyıl					
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	Türkçe			4	
DEMİR ESASLI ALAŞIMLAR	Türkçe			3	
DEMİR ÇELİK ÜRETİM METALÜRJİSİ	Türkçe			4	
DÖKÜM TEKNOLOJİSİ	Türkçe			4	
MALZEME BİLİMİ II	Türkçe			4	
MEKANİK METALÜRJİ	Türkçe			3	
BİRLEŞTİRME TEKNOLOJİSİ	Türkçe			3	
ISIL İŞLEM TEKNOLOJİSİ	Türkçe			3	
MESLEKİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe			2	
3. Yarıyıl					
ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM (EDE)	Türkçe				8
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I	Türkçe	2			
TÜRK DİLİ I	Türkçe	2			
YABANCI DİL I	Türkçe	2			
PLASTİK ŞEKİL VERME	Türkçe			3	
METALOGRAFİ	Türkçe			3	
DEMİR DIŞI METAL VE ALAŞIMLARI	Türkçe			2	
KOMPOZİT MALZEMELER	Türkçe			4	
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II	Türkçe			4	
İŞYERİ EĞİTİMİ	Türkçe				8
4. Yarıyıl					
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II	Türkçe	2			
TÜRK DİLİ II	Türkçe	2			
YABANCI DİL II	Türkçe	2			
MALZEME MUAYENESİ	Türkçe			5	
MALZEME ANALİZ TEKNİKLERİ	Türkçe			6	
KOROZYON	Türkçe			5	
İLERİ TEKNOLOJİ MALZEMELER	Türkçe			4	
KAPLAMA TEKNOLOJİLERİ	Türkçe			4	
İŞYERİ EĞİTİMİ	Türkçe				8

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Makine Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
TMA101	Genel Matematik		%100			
TMA103	Temel İmalat İşlemleri		%50	%50		
TMA105	Teknik Resim		%50		%50	
TMA107	Ölçme ve Kontrol		%50		%50	
TMA109	Malzeme Teknolojisi		%67		%33	
TMA111	Makine Elemanları		%67		%33	
TMA113	İletişim Teknikleri		%100			
TMA119	Mesleki İş Sağlığı ve Güvenliği		%100			
TMA117	İşletme Yönetimi		%100			
TMA102	Hidrolik Pnömatik		%67		%33	
TMA104	Statik Mukavemet		%67		%33	
TMA106	Makine Meslek Resmi		%75		%25	
TMA108	İmalat İşlemleri		%60	%40		
TMA110	Kaynak Tekniği		%67	%33		
TMA112	Bilgisayar Destekli Çizim I		%60		%40	
TMA114	Makine Bakım Onarım		%67	%33		
TMA116	Isıl İşlem Teknolojileri		%67	%33		
TMA201	CNC Torna Teknolojisi		%50	%50		
TMA205	Metal Şekillendirme		%50		%50	
TMA211	Bilgisayar Destekli Çizim II		%50		%50	
TMA213	Kesici Takım Teknolojileri		%100			
TMA219	Endüstriye Dayalı Eğitim (EDE)			%100		
TMA277	Kalite Güvence ve Standartları		%100			
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		%100			
TUR181	Türk Dili I		%100			
YDL183	Yabancı Dil I		%100			
TMA202	Bilgisayar Destekli Üretim		%75		%35	
TMA204	CNC Freze Teknolojisi		%50	%50		
TMA206	Sistem Analizi ve Tasarımı		%33		%67	
TMA208	Malzeme Muayene Yöntemleri		%50	%50		
TMA212	Döküm Teknolojisi		%50	%50		
TMA226	Patent ve Endüstriyel Tasarım		%100			
TMA978	İşyeri Eğitimi		%50	%50		
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		%100			
TUR182	Türk Dili II		%100			
YDL184	Yabancı Dil II		%100			

[Kaynak Teknolojisi Programı]

¹ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

Dersin Kodu		Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
TKA101	ÖRTÜLÜ ELEKTROT ARK KAYNAĞI		%50		%50	
TKA103	OKSİ GAZ KAYNAĞI		%50		%50	
TKA105	TEKNİK RESİM		%50		%50	
TKA107	TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ		%50		%50	
TKA109	MALZEME TEKNOLOJİSİ		%67		%33	
TKA111	GENEL MATEMATİK		%100			
TKA113	KAYNAK TEKNOLOJİSİNİN ESASLARI		%100			
TKA119	KAYNAK MAKİNELERİ		%100			
TKA117	ÖLÇME VE KONTROL		%100			
TKA102	MIG MAG KAYNAĞI		%50		%50	
TKA104	TIG KAYNAĞI		%50		%50	
TKA106	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM 1		%50		%50	
TKA108	PASLANMAZ ÇELİKLERİN KAYNAĞI		%67		%33	
TKA110	METALOGRAFİ		%67		%33	
TKA112	STATİK VE MUKAVEMET		%100			
TKA114	ISIL İŞLEM TEKNOLOJİSİ		%100			
TKA116	KAYNAK HATALARI		%100			
TKA118	MESLEKİ İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ		%100			
AIT181	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ 1		%100			
TUR181	TÜRK DİLİ 1		%100			
YDL183	YABANCI DİL 1		%100			
TKA277	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM (EDE)					%100
TKA201	İLERİ KAYNAK YÖNTEMLERİ		%67		%33	
TKA205	KAYNAK METALURJİSİ		%67		%33	
TKA211	KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI		%100			
TKA213	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM 2		%50		%50	
TKA219	MALZEME MUAYENE YÖNTEMLERİ		%50		%50	
TKA216	İŞYERİ EĞİTİMİ **					%100
AIT182	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ 2		%100			
TUR182	TÜRK DİLİ 2		%100			
YDL184	YABANCI DİL 2		%100			
TKA202	KATI HAL KAYNAK YÖNTEMLERİ		%67		%33	
TKA204	DEMİR DIŞI METALLERİN KAYNAĞI		%67		%33	
TKA206	KOROZYON		%67		%33	
TKA208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI		%50		%50	
TKA212	TAMİR BAKIM KAYNAĞI		%50		%50	
TKA216	İŞYERİ EĞİTİMİ **					%100

[Metalurji Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ²			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
MMT101	GENEL MATEMATİK		%100			
MMT103	GENEL KİMYA		%100			
MMT105	TEKNİK RESİM		%50		%50	
MMT107	TEMEL METALURJİ BİLGİSİ		%67		%33	
MMT109	MALZEME BİLİMİ I		%67		%33	
MMT111	STATİK VE MUKAVEMET		%67		%33	

¹ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

² Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

MMT113	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ		%100			
MMT115	ÖLÇME VE KONTROL		%100			
MMT117	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ		%100			
MMT102	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I		%50		%50	
MMT104	DEMİR ESASLI ALAŞIMLAR		%100			
MMT106	DEMİR ÇELİK ÜRETİM METALÜRJİSİ		%67		%33	
MMT108	DÖKÜM TEKNOLOJİSİ		%50		%50	
MMT110	MALZEME BİLİMİ II		%67		%33	
MMT112	MEKANİK METALÜRJİ		%100			
MMT114	BİRLEŞTİRME TEKNOLOJİSİ		%67		%33	
MMT116	ISIL İŞLEM TEKNOLOJİSİ		%67		%33	
MMT118	MESLEKİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ		%100			
MMT277	ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM (EDE)				%100	
AIT181	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ I		%100			
TUR181	TÜRK DİLİ I		%100			
YDL183	YABANCI DİL I		%100			
MMT201	PLASTİK ŞEKİL VERME		%67		%33	
MMT203	METALOGRAFİ		%67	%33		
MMT205	DEMİR DIŞI METAL VE ALAŞIMLARI		%100			
MMT207	KOMPOZİT MALZEMELER		%75		%25	
MMT209	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II		%75		%25	
MMT977	İŞYERİ EĞİTİMİ		%50		%50	
AIT182	ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II		%100			
TUR182	TÜRK DİLİ II		%100			
YDL184	YABANCI DİL II		%100			
MMT202	MALZEME MUAYENESİ		%50		%50	
MMT204	MALZEME ANALİZ TEKNİKLERİ		%50		%50	
MMT206	KOROZYON		%67		%33	
MMT208	İLERİ TEKNOLOJİ MALZEMELER		%75		%25	
MMT210	KAPLAMA TEKNOLOJİLERİ		%75		%25	
MMT978	İŞYERİ EĞİTİMİ		%50		%50	

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Makine Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Temel İmalat İşlemleri	Türkçe	2	2	3	5	
Teknik Resim	Türkçe	2	2	3	6	
Makine Elemanları	Türkçe	2	1	2	4	
2. Yarıyıl						

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Hidrolik Pnömatik	Türkçe	2	2	3	6	
Makine Meslek Resmi	Türkçe	1	1	1	3	
İmalat İşlemleri	Türkçe	1	3	2	5	
Kaynak Tekniği	Türkçe	2	2	3	4	
Makine Bakım Onarım	Türkçe	2	0	2	2	
3. Yarıyıl						
CNC Torna Teknolojisi	Türkçe	2	2	3	4	
Metal Şekillendirme	Türkçe	2	2	3	4	
Bilgisayar Destekli Çizim II	Türkçe	2	2	3	4	
Kesici Takım Teknolojileri	Türkçe	2	0	2	2	
Endüstriye Dayalı Eğitim (EDE)	Türkçe	0	0	0	8	
Kalite Güvence ve Standartları	Türkçe	2	0	2	2	
İşyeri Eğitimi	Türkçe	4	4	6	8	
4. Yarıyıl						
Bilgisayar Destekli Üretim	Türkçe	3	1	2	5	
CNC Freze Teknolojisi	Türkçe	2	2	3	5	
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	1	2	2	4	
Malzeme Muayene Yöntemleri	Türkçe	2	2	3	4	
Döküm Teknolojisi	Türkçe	2	2	3	4	
İşyeri Eğitimi	Türkçe	4	4	6	8	

Kaynak Teknolojisi Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
ÖRTÜLÜ ELEKTROT ARK KAYNAĞI	Türkçe	2	2	3	4	
OKSİ GAZ KAYNAĞI	Türkçe	2	2	3	4	
TEKNİK RESİM	Türkçe	2	2	3	4	
TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ	Türkçe	2	2	3	4	
MALZEME TEKNOLOJİSİ	Türkçe	2	1	2	4	
KAYNAK TEKNOLOJİSİNİN ESASLARI	Türkçe	2	0	2	2	
KAYNAK MAKİNELERİ	Türkçe	2	0	2	2	
ÖLÇME VE KONTROL	Türkçe	2	0	2	2	
2. Yarıyıl						
MIG MAG KAYNAĞI	Türkçe	2	2	3	4	
TIG KAYNAĞI	Türkçe	2	2	3	4	
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	Türkçe	2	2	3	4	
PASLANMAZ ÇELİKLERİN KAYNAĞI	Türkçe	2	1	2	4	
METALOGRAFİ	Türkçe	2	1	2	4	
STATİK VE MUKAVEMET	Türkçe	3	0	3	4	
ISIL İŞLEM TEKNOLOJİSİ	Türkçe	2	0	2	2	
KAYNAK HATALARI	Türkçe	2	0	2	2	
MESLEKİ İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ	Türkçe	2	0	2	2	
3. Yarıyıl						
ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM (EDE) *	Türkçe	0	0	0	8	
İLERİ KAYNAK YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	1	2	3	
KAYNAK METALURJİSİ	Türkçe	2	1	2	3	
KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2	0	2	2	
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM 2	Türkçe	2	2	3	4	
MALZEME MUAYENE YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	2	3	4	
İŞYERİ EĞİTİMİ **	Türkçe	4	4	6	8	
4. Yarıyıl						
KATI HAL KAYNAK YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	1	2	6	

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

DEMİR DIŞI METALLERİN KAYNAĞI	Türkçe	2	1	2	5	
KOROZYON	Türkçe	2	1	2	5	
SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe	2	2	3	4	
TAMİR BAKIM KAYNAĞI	Türkçe	2	2	3	4	
İŞYERİ EĞİTİMİ **	Türkçe	4	4	6	8	

Metalurji Programı

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
TEMEL METALURJİ BİLGİSİ	Türkçe	2	1	2	4	
Teknik Resim	Türkçe	2	2	3	5	
ÖLÇME VE KONTROL	Türkçe	2	0	2	2	
MALZEME BİLİMİ I	Türkçe	2	1	2	4	
2. Yarıyıl						
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	Türkçe	2	2	3	4	
DEMİR ESASLI ALAŞIMLAR	Türkçe	1	1	1	3	
DEMİR ÇELİK ÜRETİM METALÜRJİSİ	Türkçe	2	1	2	4	
DÖKÜM TEKNOLOJİSİ	Türkçe	2	2	3	4	
MEKANİK METALÜRJİ	Türkçe	2	0	2	3	
BİRLEŞTİRME TEKNOLOJİSİ	Türkçe	2	1	2	3	
ISIL İŞLEM TEKNOLOJİSİ	Türkçe	2	1	2	3	
MALZEME BİLİMİ II	Türkçe	2	1	2	4	
3. Yarıyıl						
KOMPOZİT MALZEMELER	Türkçe	3	1	3	4	
PLASTİK ŞEKİL VERME	Türkçe	2	1	2	3	
Bilgisayar Destekli Çizim II	Türkçe	3	1	3	4	
METALOGRAFİ	Türkçe	2	1	2	3	
Endüstriye Dayalı Eğitim (EDE)	Türkçe	0	0	0	8	
DEMİR DIŞI METAL VE ALAŞIMLARI	Türkçe	2	0	2	2	
İşyeri Eğitimi	Türkçe	4	4	6	8	
4. Yarıyıl						
MALZEME ANALİZ TEKNİKLERİ	Türkçe	2	2	3	6	
KOROZYON	Türkçe	2	1	2	5	
KAPLAMA TEKNOLOJİLERİ	Türkçe	3	1	3	4	
Malzeme Muayenesi	Türkçe	2	2	3	5	
İLERİ TEKNOLOJİ MALZEMELER	Türkçe	3	1	3	4	
İşyeri Eğitimi	Türkçe	4	4	6	8	

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü]

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Hasan KARABULUT	Prof. Dr.	Profesör	25	25	14	Düşük	Orta	Düşük
Hüseyin DEMİRTAŞ	Doç. Dr.	Doçent	16	16	16	Düşük	Orta	Düşük
Ulaş MATİK	Doç. Dr.	Doçent	19	16	15	Yüksek	Orta	Düşük
Levent ELEN	Dr.Öğr.Ü.	Doktor Öğ.Ü	11	11	7	Düşük	Orta	Düşük
Fazıl HÜSEM	Dr.Öğr.Ü.	Doktor Öğ.Ü	14	14	14	Orta	Orta	Düşük
Kenan TANKAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	17	17	15	Orta	Düşük	Düşük
Soner ÇETİN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	10	10	10	Orta	Orta	Orta

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

- ✓ Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojileri Program'larında ders görevlendirmesi yapılan öğretim elemanlarının tamamı, ilgili programlarda ya da diğer teknik programlarda tam zamanlı olarak görev yapan kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Öğretim elemanlarının kadro atamaları ve yenilemeleri sırasında, ilgili alanlara özgü akademik kriterlere göre değerlendirme yapılmaktadır. Bu nedenle programlarımızda görev yapan öğretim kadrosu, sahip oldukları lisans ve lisansüstü eğitim geçmişiyle, program derslerini yürütme yeterliliğine sahiptir.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

- ✓ Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojileri Programlarında bir müfredat dersine öğretim elemanı görevlendirilirken, asgarî kriter olarak ilgili öğretim elemanının söz konusu dersi ya da benzer içerikte bir dersi lisans düzeyinde almış olması gözetilir. Aynı dersin lisansüstü düzeyde alınmış olması ise tercih sebebi olarak değerlendirilir.
- ✓ Asgarî şartları sağlayan birden fazla öğretim elemanı olması durumunda, tercih yapılırken öğretim elemanlarının dersin içeriğiyle ilgili yetkinlikleri dikkate alınır. Bu kapsamda, ilgili alanda yayımlanmış makaleler, kitaplar, alınmış patentler, özel sektörde edinilmiş deneyimler ve verilmiş danışmanlık hizmetleri gibi akademik ve sektörel göstergeler değerlendirilir. Ayrıca, öğretim performansını karşılaştırmak amacıyla öğretim elemanlarının daha önce benzer konularda ders verme deneyimi ile öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına da bakılır.
- ✓ Ders görevlendirmelerinde ayrıca öğretim elemanlarının mevcut iş yükü dengesi de göz önünde bulundurularak adil ve verimli bir dağılım yapılmasına özen gösterilir.

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü]

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
Hasan KARABULUT (Prof. Dr.)	MMT109/3/Güz/24-25	%100		
	MMT117/2/Güz/24-25	%100		
	İMM7098T/4/Güz/24-25	%100		
	IMM799/1/Güz/24-25	%100		
	MMT110/3/Bahar/24-25	%100		
	MMT118/2/Bahar/24-25	%100		
	TKA202/3/Bahar/24-25	%100		
	MMT202/4/Bahar/24-25	%100		
	TKA118/2/Bahar/24-25	%100		
	TKA108/3/Bahar/24-25	%100		
	İMM7098T/4/Bahar/24-25	%100		
	IMM799/1/Bahar/24-25	%100		
Hüseyin DEMİRTAŞ (Doç. Dr.)	MMT207/3/Güz/2024	%100		
	MMT209/3/Güz/2024	%50		%50
	TMA105/4/Güz/2024	%50		%50
	TKA204/2/Bahar/2025	%80		%20
	TMA106/3/Bahar/2025	%50		%50
	TMA206/2/Bahar/2025	%20	%40	%40
Ulaş MATİK (Doç. Dr.)	TMA112/3/2024 Bahar	%100		
	TMA978/6/2024 Bahar	%100		
	TMA114/2/2024 Bahar	%100		
	TMA2028/3/2024 Bahar	%100		
	TMA111/2/2024 Güz	%100		
	TMA119/2/2024 Güz	%100		
	TMA103/3/2024 Güz	%100		
	TMA977/6/2024 Güz	%100		
Levent ELEN (Dr. Öğr. Ü.)	MMT205/Güz/2024-25	%100		
	TKA109/Güz/2024-25	%100		
	MMT115/Güz/2024-25	%100		
	TKA117/Güz/2024-25	%100		
	MMT104/Bahar/2024-25	%100		
	MMT108/Bahar/2024-25	%100		
	TMA212/Bahar/2024-25	%100		
Fazıl HÜSEM (Dr. Öğr. Ü.)	MMM721/3/Bahar/Güz/20 24-25	100%		

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	MMM746/3/Bahar/Güz/2024-25	100%		
	TMA104/2/Bahar/2025	100%		
	TKA112/3/Bahar/2025	100%		
	TKA206/2/Bahar/2025	100%		
	MMT112/2/Bahar/2025	100%		
	MMT206/2/Bahar/2025	100%		
	MMT111/2/Güz/2024	100%		
	MMT113/2/Güz/2024	100%		
	MMT201/2/Güz/2024	100%		
	TKA107/3/Güz/2024	100%		
	TMA205/3/Güz/2024	100%		
Kenan TANKAL (Öğr.Gör.)	TMA101/3/Güz/2024	%100		
	TKA101/3/Güz/2024	%100		
	MMT101/3/Güz/2024	%100		
	MMT977/6/Güz/2024	%100		
	TMA109/2/Güz/2024	%100		
	MMT107/2/Güz/2024	%100		
	TKT108/2/Bahar/2024	%100		
	MMT106/2/Bahar/2024	%100		
	TMA116/2/Bahar/2024	%100		
	TKA114/2/Bahar/2024	%100		
	MMT116/2/Bahar/2024	%100		
	MMT208/3/Bahar/2024	%100		
	MMT978/6/Bahar/2024	%100		
	MMT210/3/Bahar/2024	%100		
Soner ÇETİN (Öğr.Gör.)	TKA101/3/Güz/2024	%100		
	TKA103/3/Güz/2024	%100		
	TKA113/2/Güz/2024	%100		
	TKA277/0/Güz/2024	%100		
	TKA203/2/Güz/2024	%100		
	TKA209/3/Güz/2024	%100		
	TKA217/6/Güz/2024	%100		
	TKA102/3/Bahar/2025	%100		
	TKA104/3/Bahar/2025	%100		
	TKA208/3//Bahar/2025	%100		
	TKA216/6/Bahar/2025	%100		
	MMT114/3/Bahar2025	%100		
	TMA110//3/Bahar2025	%100		

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

- ✓ Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojileri Programlarının müfredatında yer alan derslerin bir bölümü uzaktan eğitim yöntemiyle, bir kısmı ise sınıf ortamında tahta ve projeksiyon desteğiyle işlenmektedir. Teknik Resim dersleri özel olarak donatılmış sınıflarda, bilgisayar destekli dersler ise bilgisayar laboratuvarında yürütülmektedir. Ayrıca, staj ve iş yeri eğitimi kapsamında bazı dersler doğrudan sektörde, işletme ortamında verilmektedir. Meslek derslerinin önemli bir kısmı ise atölye ve laboratuvar ortamlarında uygulamalı olarak işlenmektedir. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan tüm eğitim ortamları okulumuz bünyesinde mevcut, aktif ve kullanıma hazır olup, dersler ilgili içeriklerine uygun fiziksel alanlarda gerçekleştirilmektedir.
 - ✓ Bölümümüzde aktif olarak 4 adet atölye ve 1 adet laboratuvar kullanılmaktadır. Ayrıca 2 adet laboratuvarın daha kurulumu için çalışmalar devam etmektedir. Aktif olarak kullanılan atölye ve laboratuvarların isimleri Temel İmalat İşlemleri Atölyesi, Kaynak Atölyesi, Makine Atölyesi, Oksi-gaz Kaynak Atölyesi ve Hidrolik-Pnömatik Laboratuvarıdır. Kurulumu için çalışmaların devam ettiği laboratuvarlar ise Metalurji ve Döküm Laboratuvarlarıdır.
- 7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.
- ✓ **Ek I.3 bölümünde sunulmuştur.**
- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.
- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.
- ✓ Makine, Metalurji ve Kaynak Teknolojileri Programlarına ait atölyelerde, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) standartlarına uygun olarak gerekli tüm önlemler alınmıştır. Atölye ortamlarında İSG uyarı levhaları görünür şekilde yerleştirilmiş, acil çıkışlar belirlenmiş ve yangın söndürme sistemi kurulmuştur. Yanıcı ve parlayıcı maddeler uygun kaplarda ve güvenli ortamlarda muhafaza edilmekte, zararlı kimyasal maddeler ise kapalı kaplarda saklanmaktadır. Egzoz gazlarına karşı etkili havalandırma sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca, olası kazalara müdahale edilebilmesi için gerekli ilk yardım ekipmanları da atölyelerde hazır bulundurulmaktadır.
- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.
- ✓ Açık kaynak yerli ve yabancı bilgilere öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak için yüksekokulumuz bina ve bahçesinde öğrenci erişimine açık internet alt yapısı mevcuttur.
 - ✓ Ayrıca öğrenciler 24 saat açık olan kütüphaneden de faydalanabilmektedir.
- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.
- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.
- ✓ Okulumuzda yeterli büyüklük ve nitelikte bilgisayar laboratuvarı ve internet bağlantısı bulunmaktadır.
- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.
- ✓ Okulumuzda öğretim elemanlarına yeterli seviyede kişisel bilgisayar ve internet bağlantısı imkanı sağlanmıştır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.
- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

- 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹
- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Başarı notları ve dereceleri MADDE 24 – (1) Bir dersteki başarı notu, öğrencinin yıl içerisindeki faaliyetlerinin ve/veya sınavlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda oluşur. Ölçme ve değerlendirme, öncelikle Bağlı Değerlendirme Sistemine (BDS) göre yapılır. Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) koşullarının sağlanmadığı durumlarda Mutlak Değerlendirme Sistemine (MDS) göre değerlendirme yapılır. (2) Bağlı veya Mutlak Değerlendirme Sistemi ile derslerdeki başarı durumlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve bu değerlendirme sonucunda oluşan ders başarı notları ve derecelerine ilişkin usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlemleri¹

Ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

Prof. Dr. Hasan KARABULUT

	Derece	Kurum/Alan	Tarih	
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Lisans	Zonguldak Karaelmas Ünv. Karabük Tek.Eğt.Fakültesi	1998	
	Yüksek Lisans	Zonguldak Karaelmas Ünv. Fen Bil. Enstitüsü	2004	
	Doktora	Gazi Ünv. Fen Bil. Enstitüsü	2011	
	Doçentlik	ÜAK/Malzeme ve Metalurji Mühendisliği	2018	
Kurumdaki hizmet süresi				
İlk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri	Unvanı			
		Doktor Öğretim Üyesi	Başlangıç Tarihi	2011
		Bitiş Tarihi	2018	
	Doçent	Başlangıç Tarihi	2018	
		Bitiş Tarihi	2023	
	Profesör	Başlangıç Tarihi	2023	
Bitiş Tarihi		Devam		
Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	Kurum	Görev		
			Millî Eğitim Bakanlığı	Öğretmen
		Bitiş Tarihi	2011	
Danışmanlıkları	Danışmanlık hizmeti verilen kurum	Danışmanlık hizmeti verilen uzmanlık alanı		
				Başlangıç Tarihi
		Bitiş Tarihi		
Patentleri	Patent No	Patent konusu ürün/yöntem	Patent Tarihi	
	TR2016 19947 B	Metalurjik Toz Karıştırma Makinesi	2016	
	TR2017 01030 B	Nb-Al ve Ti-V takviyeli mikroalaşım çeliklerinin toz metalürjisi yöntemiyle üretimi	2017	
Üyesi olduğu	Meslekî Kuruluş		Üyelik Tarihi	

mesleki ve bilimsel kuruluşlar			
Aldığı ödüller	Ödülü veren Kurum	Ödülün Konusu	Tarih
	Tübitak	Yayın Teşvik	2014
	Tübitak	Yayın Teşvik	2015
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Verilen Hizmet		Tarih
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Etkinlik		Tarih
Son üç yıldaki belli başlı yayınları	Yayın adı	Yayınlanma Yeri	Yayın Tarihi
	Investigation of the effects of hot-pressing temperature on density, hardness, wear and corrosion properties of Al ₂ O ₃ -AA2024 aluminum composites	Sadhana	2025
	The effect of reinforcement ratio on corrosion properties of Al ₂ O ₃ reinforced AA2024 aluminum matrix composites produced by hot pressing	Gazi University Journal of Science PART C: DESIGN AND TECHNOLOGY	2023

Doç. Dr. Hüseyin DEMİRTAŞ

Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Derece	Kurum/Alan	Tarih
	Lisans	Gazi Üni./ Metal Öğret.	2006
	Yüksek Lisans	Gazi Üni./ Metal Eğitimi	2010
	Doktora	Karabük Üni. / Met ve Malz Müh	2015
	Doçentlik	Malzeme ve Metalurji	2023
Kurumdaki hizmet süresi			
İlk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri	Unvanı		
	Araştırma Görevlisi	Başlangıç T	2009
		Bitiş Tarihi	2016
	Doktor Öğretim Üyesi	Başlangıç T	2016
		Bitiş Tarihi	2023
	Doçent	Başlangıç T	2023
Bitiş Tarihi		-	
Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	Kurum	Görev	
			Başlangıç Tarihi
			Bitiş Tarihi
Danışmanlıkları	Danışmanlık hizmeti verilen kurum	Danışmanlık hizmeti verilen uzmanlık alanı	
			Başlangıç Tarihi
			Bitiş Tarihi
Patentleri	Patent No	Patent konusu ürün/yöntem	Patent Tarihi
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Meslekî Kuruluş		Üyelik Tarihi
Aldığı ödüller	Ödülü veren Kurum	Ödülün Konusu	Tarih
Son üç yılda	Verilen Hizmet		Tarih

verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler			
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Etkinlik	Tarih	
Son üç yıldaki belli başlı yayınları	Yayın adı	Yayınlanma Yeri	Yayın Tarihi
	Heat Treatment Conditions for High-Performance High-Pressure Die-Cast Al-Si-Cu-Mg Alloy	Advanced Engineering Materials	2024
	Production and characterization of in-situ Al-NbB ₂ composites	Materials Letters	2023
	Microstructural, Biomechanical, and In Vitro Studies of Ti-Nb-Zr Alloys Fabricated by Powder Metallurgy	Materials	2023

Doç. Dr. Ulaş MATİK

	Derece	Kurum/Alan	Tarih
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Lisans	Bülent Ecevit Üni. /Metal Öğretmenliği	2000
	Yüksek Lisans	Bülent Ecevit Üni./ Metal Eğitimi	2003
	Doktora	Gazi Üniversitesi /Metal Eğitimi	2010
	Doçentlik	Karabük Üni./Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2021
Kurumdaki hizmet süresi			
İlk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri	Unvanı		
	Doktor Öğretim Üyesi	Başlangıç	2010
		Bitiş	2021
	Doçent	Başlangıç	2021
Bitiş		-	
Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	Kurum	Görev	
			Başlangıç Tarihi
			Bitiş Tarihi
Danışmanlıkları	Danışmanlık hizmeti verilen kurum	Danışmanlık hizmeti verilen uzmanlık alanı	
			Başlangıç Tarihi
			Bitiş Tarihi
Patentleri	Patent No	Patent konusu ürün/yöntem	Patent Tarihi
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Meslekî Kuruluş		Üyelik Tarihi
Aldığı ödüller	Ödülü veren Kurum	Ödülün Konusu	Tarih
Son üç yılda	Verilen Hizmet		Tarih

verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler			
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Etkinlik	Tarih	
	İleri Seviye Pnömatik ElektroPnömatik Eğitimi	2022	
	İleri Seviye Hidrolik Elektrohidrolik Eğitimi	2022	
	IMMC 2024 22. Uluslararası Metalurji ve Malzeme Kongresi	2024	
	SAHA EXPO 2022 Savunma Havacılık ve Uzay Sanayii Fuarı	2022	
	Bumatech 2023 Bursa Makine Teknolojileri Fuarları	2023	
Son üç yıldaki belli başlı yayınları	Yayın adı	Yayınlanma Yeri	Yayın Tarihi

Dr. Öğr. Üyesi Levent ELEN

Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Derece	Kurum/Alan	Tarih	
	Lisans	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi / Döküm Öğretmenliği	Başlangıç Tarihi	2007
	Yüksek Lisans	Karabük Üniversitesi / Döküm ABD	Bitiş Tarihi	2012
	Doktora	Karabük Üniversitesi / Metalurji ve Malzeme ABD	Başlangıç Tarihi	2021
Kurumdaki hizmet süresi				
İlk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri	Unvanı			
	Öğretim Görevlisi		Başlangıç Tarihi	2017
			Bitiş Tarihi	2022
	Doktor Öğretim Üyesi		Başlangıç Tarihi	2022
Bitiş Tarihi			Devam	
Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	Kurum	Görev		
	Aksaray Üniversitesi	Öğretim Görevlisi	Başlangıç Tarihi	2013
			Bitiş Tarihi	2016
Danışmanlıkları	Danışmanlık hizmeti verilen kurum	Danışmanlık hizmeti verilen uzmanlık alanı		
			Başlangıç Tarihi	
			Bitiş Tarihi	
Patentleri	Patent No	Patent konusu ürün/yöntem	Patent Tarihi	
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Meslekî Kuruluş			Üyelik Tarihi
Aldığı ödüller	Ödülü veren Kurum	Ödülün Konusu	Tarih	

Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Verilen Hizmet	Tarih

Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Etkinlik	Tarih

Son üç yıldaki belli başlı yayınları	Yayın adı	Yayınlanma Yeri	Yayın Tarihi
	The cytotoxic and genotoxic assays of Mg-Ag Alloy doped with Zn, Ca, and Nd elements	Journal of Materials Engineering and Performance	2023
	Farklı Laminasyon Parametrelerinde Polilaktik Asit/Keten Kompozitlerin Sıkıştırma Kalıplama Yöntemiyle Üretilmesi	13. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK)	2024
	Effect of cooling rate on microstructure, mechanical and wear properties of Mg-2Zn and Mg-2Zn-1Mn alloys	Canadian Metallurgical Quarterly	2025

Dr. Öğr. Ü. Fazıl HÜSEM

Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Derece	Kurum/Alan	Tarih	
	Lisans	Yıldız Teknik Üniversitesi / Metalurji ve Malzeme Müh.	2010	
	Yüksek Lisans	Yıldız Teknik Üniversitesi / Metalurji ve Malzeme Müh.	2014	
	Doktora	Karabük Üniversitesi / Metalurji ve Malzeme Müh.	2018	
Kurumdaki hizmet süresi				
İlk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri	Unvanı			
	Araştırma Görevlisi	Başlangıç Tarihi	2011	
		Bitiş Tarihi	2020	
	Doktor Öğretim Üyesi	Başlangıç Tarihi	2020	
Bitiş Tarihi		-		
Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	Kurum	Görev		
	TÜRKAK 17025 Laboratuvar Akreditasyonu	Denetçi	Başlangıç Tarihi	2023
			Bitiş Tarihi	Devam
	TÜRKAK 17025 Laboratuvar Akreditasyonu	Teknik Uzman	Başlangıç Tarihi	2014
			Bitiş Tarihi	2023
	HÜSEMOĞLU Teknik Tamir ve Hassas İmalat İşleri	Aile Şirketi	Başlangıç Tarihi	2005
Bitiş Tarihi			Devam	
Danışmanlıkları	Danışmanlık hizmeti verilen kurum	Danışmanlık hizmeti verilen uzmanlık alanı		
	FECUAL Construction	Mühendislik	Başlangıç Tarihi	2018
			Bitiş Tarihi	2021
	Avangarde Steel Construction	AR-GE	Başlangıç Tarihi	2020
Bitiş Tarihi			Devam	
Patentleri	Patent No	Patent konusu ürün/yöntem	Patent Tarihi	
Üyesi olduğu mesleki ve	Meslekî Kuruluş	Üyelik Tarihi		

bilimsel kuruluşlar			
Aldığı ödüller	Ödülü veren Kurum	Ödülün Konusu	Tarih
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Verilen Hizmet		Tarih
	Metal Processing Technology LLC Özbekistan Uluslararası Denetim		2024
	Laboratory of South Hormozgan Steel Company İran Uluslararası Denetim		2025
	Türkiye Raylı Sistem Araçları Sanayii AŞ TURASAŞ Denetim		2025
	JV LLC "BAO XIN METALL" Özbekistan Uluslararası Denetim		2024
	Tosçelik Spiral Boru Üretim San. AŞ Denetim		2024
	AKFA EXTRUSIONS Ltd Liability Co. Özbekistan Uluslararası Denetim		2024
	MİTAŞ ENDÜSTRİ San. Tic. AŞ. Denetim		2025
	ÇEMTAŞ ÇELİK Mak. San. Tic. AŞ Denetim		2024
	Noksel Çelik Boru San. AŞ		2024
	Aluform Pekintaş Alüminyum San. Tic. AŞ. Denetim		2024
	Çelik Halat ve Tel San. AŞ.		2025
	Central Laboratory OF Iran Alloy Steel Co. İran Uluslararası Denetim		2025
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Etkinlik		Tarih
	Erasmus + Personel Hareketliliği		2024
	TS EN ISO/IEC 17025:2017 Denetçi Eğitim		2023
	Deney ve Kalibrasyon Akreditasyon Başkanlıkları Sonuçların Raporlanması Aşamasında Karar Kuralı ve Örnek Vakalar Hakkında Bilgilendirme Semineri		2022
	Mekanik Ürünler, Sayaçlar, Nükleer Enerji Ürünleri Alanı Denetçi Deneyim Paylaşım Toplantısı		2025
	8th International Azerbaijan Congress on Life, Engineering, Mathematical, and Applied Sciences		2024
	6th Internationl Iron and Steel Symposium		2023
Son üç yıldaki belli başlı yayınları	Yayın adı	Yayınlanma Yeri	Yayın Tarihi
	Fatigue crack growth rate of AISI 4140 low alloy steel treated via shot peening and plasma nitriding	Vacuum	2023
	The formation of gradient nanostructured medium carbon steel via mild, moderate, and severe ultrasonic nanocrystal surface modification options: Assessment on wear and friction performance	Material Science and Engineerin B	2022
Effects of conventional shot peening, severe shot peening, re-shot peening and precised grinding operations on fatigue	International Journal of Fatigue	2022	

	performance of AISI 1050 railway axle steel		
	Effects of static load on microstructural and mechanical performance of AISI 1050 medium carbon steel subjected to ultrasonic nanocrystal surface modification	Applied Surface Science	2022

Öğr. Gör. Kenan TANKAL

Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Derece	Kurum/Alan	Tarih	
	Lisans	Sakarya Üniversitesi/Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2006	
	Yüksek Lisans	Gebze Teknik Üniversitesi/ Malzeme Bilimi Mühendisliği	2009	
	Doktora	Karabük Üniversitesi/ Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2025	
Kurumdaki hizmet süresi				
İlk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri	Unvanı			
	Öğretim Görevlisi	Başlangıç Tarihi	2010	
		Bitiş Tarihi	-	
Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	Kurum	Görev		
			Başlangıç Tarihi	
			Bitiş Tarihi	
Danışmanlıkları	Danışmanlık hizmeti verilen kurum	Danışmanlık hizmeti verilen uzmanlık alanı		
			Başlangıç Tarihi	
			Bitiş Tarihi	
Patentleri	Patent No	Patent konusu ürün/yöntem	Patent Tarihi	
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Meslekî Kuruluş		Üyelik Tarihi	
Aldığı ödüller	Ödülü veren Kurum	Ödülün Konusu	Tarih	
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Verilen Hizmet		Tarih	

Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Etkinlik	Tarih

Son üç yıldaki belli başlı yayınları	Yayın adı	Yayınlanma Yeri	Yayın Tarihi
	A comparative study of thermal sprayed Al ₂ O ₃ -TiO ₂ coatings on PM AISI 316L	Engineering Science and Technology	2024

Öğr. Gör. Soner ÇETİN

	Derece	Kurum/Alan	Tarih		
Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)	Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Metal Öğretmenliği	2001		
	Lisans	Karabük Üniversitesi / Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2016		
	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi / Metal Öğretmenliği	2005		
	Doktora	Karabük Üniversitesi / İmalat Mühendisliği	Devam		
Kurumdaki hizmet süresi					
İlk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri	Unvanı				
	Öğretim Görevlisi	Başlangıç Tarihi	2014		
		Bitiş Tarihi	Devam		
Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)	Hijyen Proses Makine- İstanbul	Üretim Sorumlusu	Başlangıç Tarihi	2005	
			Bitiş Tarihi	2007	
	Gedik Kaynak A.Ş.- İstanbul	Teknik Danışman	Başlangıç Tarihi	2007	
			Bitiş Tarihi	2013	
	Meksan Spark - Kocaeli	Satış Pazarlama Md.	Başlangıç Tarihi	2013	
			Bitiş Tarihi	2013	
	Nuriş Elektrik Kaynak Makineleri- Ankara	Bölge Md.	Başlangıç Tarihi	2013	
			Bitiş Tarihi	2014	
	IWE – İstanbul GEDİK	Uluslararası Kaynak Mühendisliği	Başlangıç Tarihi	2011	
			Bitiş Tarihi	2011	
	Danışmanlıkları	Danışmanlık hizmeti verilen kurum	Danışmanlık hizmeti verilen uzmanlık alanı		
				Başlangıç Tarihi	
Bitiş Tarihi					

Patentleri	Patent No	Patent konusu ürün/yöntem	Patent Tarihi
Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar	Meslekî Kuruluş		Üyelik Tarihi
Aldığı ödüller	Ödülü veren Kurum	Ödülün Konusu	Tarih
Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler	Verilen Hizmet		Tarih
	KABUSEM – Kaynak Eğitim Kursu – 3 Dönem		2023
	Karabük Üniversitesi – Kaynak Teknolojisi Program Sorumlusu		2024
	Karabük Üniversitesi – Kaynak Teknolojisi Danışmanlık		2024
Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri	Etkinlik		Tarih
Son üç yıldaki belli başlı yayınları	Yayın adı	Yayınlanma Yeri	Yayın Tarihi

I.3 Teçhizat

Ön lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Makine Metalurji ve Kaynak Teknolojisi Program'larında program amaçlarına yönelik teorik ve uygulamalı dersler için kurulmuş atölye ve laboratuvarlar ile içindeki başlıca makine teçhizat şunlardır:

1. Kaynak Atölyesi
 - a. Elektrik Ark Kaynak Makinesi Redresör
 - b. Çanta Tipi Kaynak Makinesi İnverter
 - c. MIG MAG Kaynak Makinesi Su Soğutmalı
 - d. MIG MAG Kaynak Makinesi İnverter
 - e. TIG Kaynak Makinesi Redresör
 - f. TIG Kaynak Makinesi İnvertör
 - g. Koruyucu Gazlar (Argon, CO2, Karışım Gazları)
 - h. Basınç Düşürücüler (Manometre)
 - i. Punta Kaynak Makinesi Su soğutmalı
 - j. Plazma Kesme Kaynak Makinesi
 - k. Duman Emme Makinesi Çift Kollu

1. Örs
 - m. Çalışma Masaları
 - n. Mengeneler
 - o. Kumpaslar
 - p. El aletleri
 - q. Dolu çekmeceli takımlar
 - r. Matkap ve seti
 - s. El Metal Kesme Makasları
 - t. Kollu Kesme Tezgâhı
 - u. Taşlama Kesme Motorları
 - v. Kaynak Perdesi
 - w. Beyaz Yazı Tahtası
2. Oksi Gaz Atölyesi
 - a. Asetilen Gazları
 - b. Oksijen Gazları
 - c. Üfleç Takım Setleri
 - d. Çalışma Masaları
 - e. Beyaz Yazı Tahtası
3. Metalurji ve Kimya Laboratuvarı
 - a. Zımparalama tezgâhı
 - b. Parlatma cihazı
 - c. Optik Mikroskop
 - d. Kaplama cihazı
 - e. Sıcak bakalit cihazı
 - f. 0,0001 gr ve 0,001 gr Hassasiyetli terazi
4. Metalurji Atölyesi
 - a. Isıl işlem fırını
 - b. Atmosfer kontrollü fırın
 - c. Sütunlu matkap
 - d. Polisaj makinası
 - e. Aşınma cihazı
 - f. Mini hadde cihazı
 - g. Elektrik direnç ocağı
5. Döküm Atölyesi
 - a. Metal ve ahşap modeller
 - b. İndüksiyon ergitme cihazı
 - c. Elektrik direnç ocağı
 - d. Dökümcü el aletleri
 - e. Kalıp kumu
 - f. Kalıplama dereceleri
 - g. Kum karıştırma makinesi
6. Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı
 - a. Elektropnömatik Seti
7. Makine Atölyesi
 - a. Matkap Tezgâhı
 - b. Torna Tezgâhı ve makineleri
 - c. Testere Tezgâhı
 - d. Freze Tezgâhı
 - e. Tesviye Tezgâhı

8. Temel malat İşlemleri Atölyesi
 - a. Tezgah Mengenesi
 - b. Matkaplar
 - c. Anahtar Takımları ve takım çantaları
 - d. Zımparalama makineleri
 - e. Genel amaçlı atölye malzemeleri
 - f. Kesme Motoru
9. Teknik Resim Sınıfı
 - a. Çizim araçları ve masaları

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Karabük Üniversitesi
Web adresi	: www.karabuk.edu.tr
Adres	: Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 10 Merkez Karabük
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK (Hukuk)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hasan SOLMAZ (Veterinerlik)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Elif ÇEPNİ (Uluslararası İlişkiler)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ (Geomatik Müh.)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Lütfü KÖM (Genel Sekreter)
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim
Üniversitenin vizyonu	: Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak
Üniversitenin değerleri	<ul style="list-style-type: none">• Akademik Özgürlük• Çözüm odaklılık• Etik Değerlere Bağlılık• Girişimcilik• Katılımcılık• Şeffaflık• Topluma Duyarlılık• Doğa ve Çevreye Duyarlılık• Uluslararasılaşma
Üniversitenin etik ilkeleri	:
Üniversitenin sloganı	:

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: myo.karabuk.edu.tr
İletişim adresi	: KARORSAN Kale Köyü Organize Sanayi Bölgesi Mevkii Organize Sanayi Yolu Caddesi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu No: 7/10 Merkez / Karabük
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Hasan GÖKKAYA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Şevket ULUTÜRK (Öğr.Gör.)
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Ali Atakan TURGUT (Öğr.Gör.)
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Alanında teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine sahip, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, iş güvenliği ve emniyeti konusunda bilinçli, evrensel ölçekte araştırmacı, üretken, kendini sürekli yenileyen ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca, endüstrinin teknik eleman ihtiyacını karşılayarak bölgenin ve ülkenin refahının artırılmasına çalışmaktadır.
MYO vizyonu	: Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji dünyası ve endüstri ile örgütsel bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, ulusal ve uluslararası nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
Otomotiv Teknolojisi	x					x
Otomotiv Teknolojisi II.Ö.		x				x
İş Sağlığı ve Güvenliği	x					x
İş Sağlığı ve Güvenliği II.Ö.		x				x
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	x					x
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik II.Ö.		x				x
Makine	x					x
Makine II.Ö.		x				x
Kaynak Teknolojisi	x					x
Metalürji	x					x
Bilgisayar Programcılığı	x					x
İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	x					x
Gaz Tesisat	x					x
Elektrik	x					x
Elektronik	x					x
Otobüs Kaptanlığı	x					x
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	x					x

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

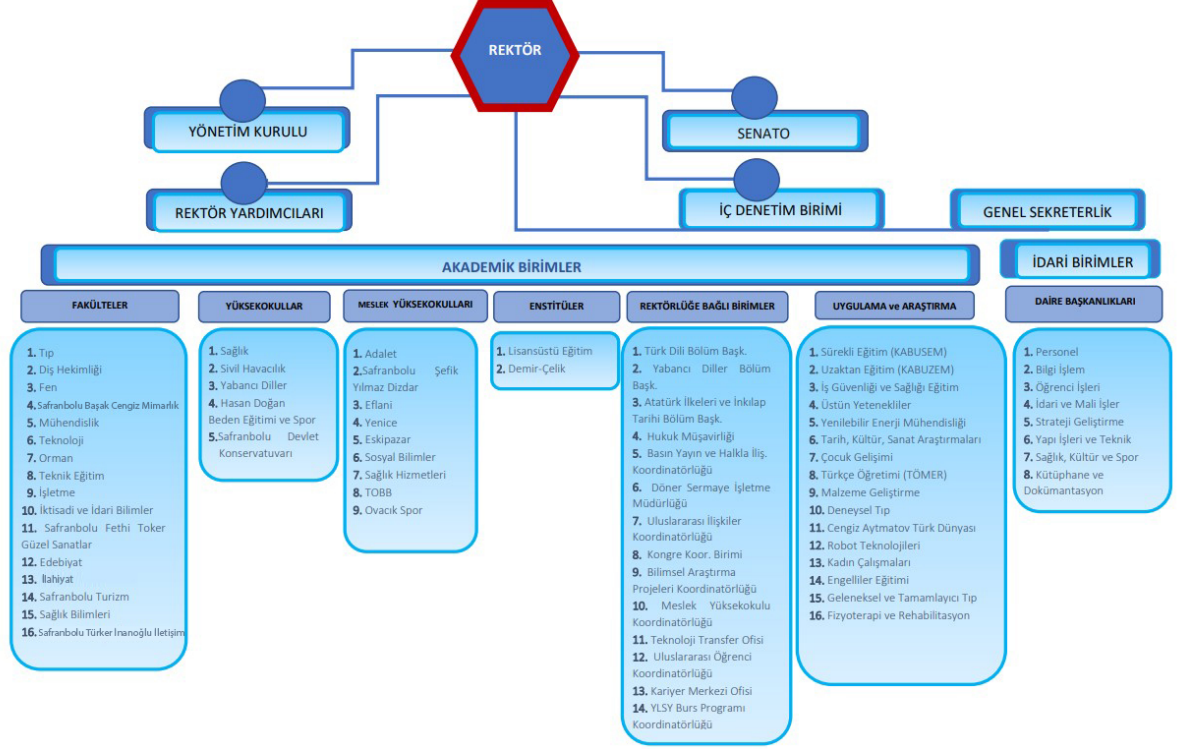
⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Güncel Organizasyon Şeması için:

<https://www.karabuk.edu.tr/1-140-Sayfa-Organizasyon-Semasi>



Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Otobüs Kaptanlığı				4				
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri				4				
Kaynak Teknolojisi				4				

(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

(2) Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri				8				

(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

(2) Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları					
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					

(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]					
[1 önceki yıl]					
[2 önceki yıl]					

Program: Otomotiv Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]					4
[1 önceki yıl]					12
[2 önceki yıl]					16

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması