

**T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

Ek-5



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BÖDR)**

**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

**Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü**

**Hazırlama Ekibi**

**Dr.Öğr.Üyesi Seliha Seçil Bayram (BÖLÜM BAŞKANI)**

**Öğr. Gör. Hülya ADMIŞ (AKADEMİK ÜYE)**

.....(İDARİ ÜYE)

**Kerem KOZANHAN (ÖĞRENCİ ÜYE)**

15/12/2025

## ÖZET

Bu rapor, Ortopedik Protez ve Ortez Bölümünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, PUKÖ çevrimi esas alınarak oluşturulmuş ve iç-dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır. Öz değerlendirme süreci sonucunda bölümün güçlü yönleri ile geliştirmeye açık alanları belirlenmiş ve sürekli iyileştirmeye yönelik öneriler sunulmuştur.

## BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Ortopedik Protez ve Ortez Bölümü, nitelikli teknik eleman yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Bölümde bir bölüm başkanı personel görev yapmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri teorik ağırlıklı yürütülmekte olup laboratuvar, atölye ve klinik uygulamalarla desteklenmeye daha çok ihtiyaç vardır.

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

##### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Program bazında iş akış şeması oluşturulmamıştır. Bağlı bulunduğumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir. Komisyon işlemleri, Meslek Yüksekokulu organizasyonu içerisindeki mevcut komisyonlarla paralel çalışmaktadır. Bunun yanın sıra bölüm içinde kalite ve akreditasyon komisyonu, her programın bir program sorumlusu ve birden çok öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Ortopedik Protez ve Ortez programı kapsamında bir program sorumlusu, iki öğrenci danışmanı vardır.

Bölüm organizasyon şeması	Yönetişim modeli ve idari yapı Bölümde yönetim modeli; bölüm kurulu, bölüm başkanı ve ilgili komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. <a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126321202350108.pdf">https://shmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126321202350108.pdf</a>
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Seliha Seçil BAYRAM <a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613102024033420.pdf">https://shmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613102024033420.pdf</a> Bölüm Başkan Yardımcıları Öğr. Gör. Mehmet TANKÜL <a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613102024034007.pdf">https://shmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613102024034007.pdf</a> Öğr. Gör. Tuğba URAL <a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613102024034050.pdf">https://shmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613102024034050.pdf</a>

Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Görev tanımları ve iş akış süreçleri yazılı olarak belirlenmiş olup düzenli olarak güncellenmektedir. <a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3170&amp;BA=index.aspx">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=3170&amp;BA=index.aspx</a>
Bölüm iş akış süreçleri	Görev tanımları ve iş akış süreçleri yazılı olarak belirlenmiş olup düzenli olarak güncellenmektedir.

**\*Tabloların sağ tarafına varsa ilgili kanıtların eklenmesi gerekmektedir.**

### **A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Ortopedik Protez ve Ortez Programının iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Program düzeyinde oluşturulan Kalite Komisyonu ile Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu kapsamında yürütülen planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme faaliyetlerine ilişkin kanıtlar düzenli olarak hazırlanmakta ve sistematik biçimde kayıt altına alınmaktadır.

Programın kalite güvencesi süreçlerini yürütmek amacıyla oluşturulan Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi sistemini Ortopedik Protez ve Ortez Programının tüm eğitim-öğretim, uygulama, staj, ölçme-değerlendirme ve idari süreçlerine yaygın, şeffaf ve bütüncül bir anlayışla yürütmeye özen göstermektedir. Kalite Komisyonu, programa ilişkin tüm süreçlerin işleyişini düzenli olarak izlemekte; elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin sistematik biçimde gerçekleştirilmesini sağlayarak, program kapsamında yürütülen faaliyetlerde PUKÖ çevrimlerinin etkin şekilde kapatılmasına katkı sunmaktadır.

Bu kapsamda birinci aşama olan planlama sürecinde, Ortopedik Protez ve Ortez Programına özgü eğitim-öğretim faaliyetleri, laboratuvar ve atölye uygulamaları, staj süreçleri ve paydaş geri bildirimleri ele alınmakta; ilgili akademik ve idari personelin görev ve sorumlulukları belirlenmekte ve çalışma takvimi oluşturulmaktadır. İkinci aşamada planlanan faaliyetler uygulamaya alınmakta; üçüncü ve dördüncü aşamalarda ise uygulamalar sonucunda ortaya çıkan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiksel göstergeler toplanmakta, izlenmekte ve değerlendirilerek gerekli önlemler alınmakta, iyileştirme çalışmalarının hayata geçirilmesi sağlanmaktadır.

- Bölüm Kalite Komisyon üyelerinin sorumlulukları hakkında bilgi veriniz.
- Bölüm Danışma Kurulu kararları ve iç-dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin uygulanması, değerlendirmesi ve iyileştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2157&amp;BA=index.aspx">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2157&amp;BA=index.aspx</a>
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	<a href="#">KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ</a>
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	SAĞLIK HİZMETLERİ MYO KALİTE KOMİSYONU ÖĞR. GÖR. MERT UYSAL-Birim Öğretim Elemanı ÖĞR. GÖR. EMİNE ERSÖZLÜ-Birim Öğretim Elemanı AHMET KABARAN-Birim Sekreteri ABDULLAH MUHAMMET HAKAN Birim Öğrenci Temsilcisi MURHAF ABDULLAH Uluslararası Öğrenci
Bölüm danışma kurulu kararları	Bu konuda henüz bir karar bulunmamaktadır.

Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	Bu konuda bir kanıt bulunmamaktadır.
--	--------------------------------------

### **A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Bölümümüz, iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile KBÜ MEDYA'dan destek almaktadır. Üniversitenin WhatsApp kanalı dışında, Meslek Yüksekokulu bünyesinde yönetilen WhatsApp kanalı aracılığıyla öğrencilere ulaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, daha küçük ölçekteki etkinlikler, duyurular, haberler ve güncel bilgilendirmeler Meslek Yüksekokulu ve bölüm web sayfası ile sosyal medya hesaplarından aktif bir şekilde paylaşılmaktadır. Bölüm düzeyinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları takip edilmekte, iç paydaşların görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin program bazında yönettiği sosyal medya hesapları mevcut olup, içerikler düzenli olarak izlenmektedir.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://shmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx</a>
--	---

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon ve Vizyon**

Ortopedik protez ve ortez alanında mesleki bilgi ve beceriye sahip, etik değerlere bağlı, topluma faydalı teknik elemanlar yetiştirmek.

Alanında tercih edilen, uygulama temelli ve kalite odaklı bir bölüm olmak.

Misyon	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1071&amp;BA=ortopedik-ortez-ve-protez">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1071&amp;BA=ortopedik-ortez-ve-protez</a>
Vizyon	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1071&amp;BA=ortopedik-ortez-ve-protez">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1071&amp;BA=ortopedik-ortez-ve-protez</a>

## **A.3. PAYDAŞ KATILIMI**

### **A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)**

Bölümümüzün iç paydaşları (akademik ve idari personel ve öğrenciler), karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri ile ortak toplantılar düzenlenmektedir.

İç paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Takvim henüz oluşturulmadı
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	Program kapsamında düzenli toplantı yapılmamaktadır. Bağlı bulunan bölüm toplantılarının tutanakları arşivlenmektedir.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/ortopedik-ortez-ve-protez">https://shmyo.karabuk.edu.tr/ortopedik-ortez-ve-protez</a>

### **A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)**

Ortopedik Protez ve Ortez Programının iç paydaşları ile dış paydaşlarının katılımıyla oluşturulan Danışma Kurulu toplantılarının yılda iki kez gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. İç

paydaş katılımı önceki metinde belirtildiği şekilde sürdürülürken, dış paydaşlar; fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri, ortopedik protez ve ortez üretim ve uygulama atölyeleri, ilgili kamu ve özel sağlık kuruluşları ile farklı üniversitelerin Ortopedik Protez ve Ortez Programları olarak belirlenmiştir.

Danışma Kurulu toplantılarında paydaş memnuniyet anketleri uygulanarak elde edilen geri bildirimlerin izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarına yansıtılması hedeflenmektedir. Bu toplantılar aracılığıyla Ortopedik Protez ve Ortez Programının mevcut eğitim-öğretim uygulamaları, laboratuvar ve atölye çalışmaları, staj süreçleri, ders müfredatları, güncel mesleki gelişmelere uygun yeni derslerin programa eklenmesi, güncelliğini yitirmiş içeriklerin kaldırılması, staj uygulamalarının etkinliğinin değerlendirilmesi ve sektörel iş birliği olanaklarının geliştirilmesine yönelik değerlendirme ve izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim ( <i>rapor, anket, öneri vb.</i> ) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	Kanıt oluşturulmamıştır.
---	--------------------------

#### **A.4. ULUSLARARASILAŞMA**

- Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Uluslararası iş birlikleri hakkında bilgi veriniz.
- Tıbbi Hizmetler ve Tekniker Bölümü, Karabük Üniversitesi'nin "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" stratejisi gereği kurumsal uluslararası faaliyetleri desteklemektedir. Uluslararası yayın, proje ve yabancı öğrenci konularında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	-
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (5)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Erasmus SASAK Konsorsiyumu
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	-
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	-

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu "A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE" başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Alana yönelik uygulamalar	Uluslararası hareketlilik
Sektörle temas	Uygulamalı dersler için gerekli çalışmaların yapılması
Öğrenci sayısının yeterliliği	Teknik bilgi gerektiren bir program olduğundan akademik personelin alanla ilgili eğitilmesi
	Daha etkin danışmanlık hizmeti için akademik personellerin danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları azaltılmalıdır.

## **B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı***

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesindeki Ortopedik Protez ve Ortez programının tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda programın amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programın eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Program sorumluları, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar MYO Kuruluna sunulmakta ve değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Eğitim programlarının tasarımı; öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili akademik birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx</a>
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları ( <i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i> )	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1078&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1078&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler</a>

#### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

Ortopedik Protez ve Ortez Programında öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler, program tasarımında belirtildiği şekilde birim akademik kurulunun görüşü doğrultusunda belirlenmekte ve üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Program kapsamında seçmeli derslerin oranı %25 olarak standart biçimde uygulanmaktadır. Seçmeli dersler; öğrencilerin mesleki ilgi ve ihtiyaçları, sektör beklentileri, akademik personelin uzmanlık alanları ve mevcut derslik, laboratuvar ve atölye imkânları dikkate alınarak açılmaktadır.

Ders kayıt döneminde öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tercih ettikleri seçmeli dersleri seçmekte ve bu dersler akademik danışmanlarının onayına sunulmaktadır. Seçmeli derslerde kontenjan (kota) uygulanması gereken durumlarda, bölüm başkanlığı tarafından ilgili dersin kontenjanı belirlenmekte ve kayıt süreçleri takip edilmektedir.

Bunun yanı sıra üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçimine açık olan; bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) aracılığıyla öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı kazanmaları ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Ortopedik Protez ve Ortez Programında ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler; mesleki uygulama ağırlıklı yapı, temel alan yeterlilikleri ve program öğrenme çıktıları

doğrultusunda belirlenmektedir. Akademik personelin uzmanlık alanları ve talepleri doğrultusunda, her eğitim-öğretim yılı başında açılması planlanan derslere ilişkin görüşler EBYS üzerinden toplanmakta, ders dağılımları bu kapsamda düzenlenerek MYO Müdürlüğüne sunulmaktadır. Nihai değerlendirme ve onay süreci MYO Müdürlüğü tarafından tamamlanmaktadır.

Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve mesleki uygulamalardaki güncel ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli görüldüğü durumlarda program müfredatına yeni derslerin eklenmesi ya da mevcut derslerin güncellenmesine yönelik öneriler ilgili birim komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararı doğrultusunda senato onayı alınarak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Ortopedik Protez ve Ortez Programında ders dağılım dengesi düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Ders dağılım kanıtları	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx</a>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1078&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1078&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler</a>

### ***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

Ortopedik Protez ve Ortez Programında her akademik dönem başında öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncelleyebilmeleri için ilgili sistemler açılmakta, gerçekleştirilen tüm güncelleme ve iyileştirme çalışmaları ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır. Bu kapsamda Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde; her bir ders ve uygulama kapsamında öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikler konu/ünite bazında açık ve ölçülebilir şekilde tanımlanmaktadır.

Dersler kapsamında öğrencilerin edinmesi beklenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde “öğrenme çıktıları” başlığı altında belirlenmekte; bu kazanımlar Ortopedik Protez ve Ortez Programı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmektedir. Öğretim elemanlarına, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde sınavlarda yer alan her bir soruyu ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirme imkânı sağlanarak kapsam geçerliliği yüksek sınavların uygulanması hedeflenmektedir.

Dersler bazında yürütülen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkisinin analiz edilmesi; elde edilen sonuçların iç ve dış paydaşlarla paylaşılması ve bu sürecin düzenli olarak izlenmesi amaçlanmaktadır. Üniversite genelinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu periyodik olarak izlenmekte, izleme sonuçları doğrultusunda Ortopedik Protez ve Ortez Programına yönelik gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bölüm ders izleme dosyaları ( <i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i> )	
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Ortopedik Protez ve Ortez Programının eğitim amaçları ve hedefleri ile program profili, ön lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversitenin resmî web sayfasında bulunan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesi üzerinden erişime açıktır. Programın eğitim-öğretim yapısı, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Ortopedik Protez ve Ortez Programı öğretim planı, her akademik dönemde toplam 30 AKTS olacak şekilde yapılandırılmış olup, ön lisans programlarında mezuniyet için gerekli asgari 120 AKTS koşulunu sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu yapı sayesinde programdan mezun olan öğrencilerin kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikler ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri açık ve ölçülebilir hale getirilmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>anket ve raporlar</i> )	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	<a href="http://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1105&amp;BA=index.as">shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1105&amp;BA=index.as</a>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bilimsel ve teknolojik gelişmeler, araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki yönelimler ve öğrencilerin bireysel mesleki gelişimlerini destekleyecek ihtiyaçlar doğrultusunda; paydaş görüşleri esas alınarak gerekli görülen durumlarda Ortopedik Protez ve Ortez Programı müfredatına yeni derslerin eklenmesine yönelik öneriler, bölümün ilgili komisyonu tarafından hazırlanarak üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu tarafından uygun bulunan öneriler, senato onayına sunulmakta ve onay sürecinin tamamlanmasının ardından gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, her eğitim-öğretim yılı öncesinde planlı ve sistematik biçimde yürütülmekte olup bu süreçlerde Danışma Kurulu toplantılarında elde edilen geri bildirimler ile diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve anket sonuçları dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda gerçekleştirilen güncellemeler, Ortopedik Protez ve Ortez Programının güncel mesleki ihtiyaçlara ve kalite güvencesi ilkelerine uygun şekilde sürdürülmesini sağlamaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	Toplantı raporu bulunmamaktadır.
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	Bu konuda bir iş akışı şeması bulunmamaktadır.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Ortopedik Protez ve Ortez Programında ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı, ölçme ve değerlendirme esasları ile uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda derslerde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, uygulama, sunum ve final sınavı gibi farklı değerlendirme araçları kullanılmakta; öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin çok yönlü olarak ölçülmesi hedeflenmektedir.

Program kapsamında yürütülen derslerde; proje ve ödev çalışmaları, laboratuvar ve atölye uygulamaları, vaka analizleri, sunumlar, tartışmalar ve probleme dayalı öğrenme yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen öğretim yaklaşımları kullanılmaktadır. Bu yöntemler aracılığıyla öğrencilerin mesleki uygulamalara yönelik sorumluluk almaları, eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesi ve Ortopedik Protez ve Ortez alanına özgü uygulama becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;c">obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;c</a>
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

### ***B.2.2. Ölçme ve değerlendirme***

Ortopedik Protez ve Ortez Programında ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar; Tarih ve Sayı: 16.02.2024 – E.322619 kapsamında, 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden düzenlenerek uygulanmaya başlanmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli ve 31590 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda özellikle ölçme ve değerlendirme süreçlerinde güncellemeler yapılmış; mutlak ve bağıl değerlendirme sistemlerini içeren çoklu sınav değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir.

Bu kapsamda bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP); öğrencinin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden aldığı notların ortalamasının en fazla %60’ı ile yarıyıl/yılsonu sınav notunun en az %40’ının toplamı esas alınarak hesaplanmaktadır. Ayrıca söz konusu yönetmeliğe uygun olarak hazırlanan KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi yürürlüğe alınmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

Ortopedik Protez ve Ortez Programında ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde; öğrenci merkezli, şeffaf ve çeşitlendirilmiş (mutlak ve bağıl) ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak yürütülmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=10688&amp;BA=index.aspx">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=10688&amp;BA=index.aspx</a>
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi ( <i>AKTS Hesaplama İçeriği</i> )	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/">https://obs.karabuk.edu.tr/</a> (Öğrenci Bilgi Sistemi)
Geri bildirim analizleri ( <i>Anket vb.</i> )	Aktif bir analiz sistemi bulunmamaktadır.

### ***B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi***

Karabük Üniversitesi, öğrenci kabullerinde açık, şeffaf ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Ortopedik Protez ve Ortez Programına T.C. uyruklu öğrencilerin kabulü, ön lisans programları

için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Adayların tercihleri doğrultusunda, Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında üniversitemizin ilgili programlarına yerleştirme işlemleri ÖSYM Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Ortopedik Protez ve Ortez Programına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmekte olup, öğrenci kabulleri bölüm inisiyatifi dışında merkezi yerleştirme esasına göre gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra programa, ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrencilerin yanı sıra yatay geçiş yoluyla kabul edilen öğrenciler de bulunmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet sürecinde herhangi bir mağduriyet yaşamamaları amacıyla, önceki öğrenmelerine ilişkin muafiyet ve intibak işlemleri, KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1074&amp;BA=index.asp">oidb.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1074&amp;BA=index.asp</a>
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf</a>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Ortopedik Protez ve Ortez Programına kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş, yurt dışı kurumlar arası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar ile Karabük Üniversitesi Yatay Geçiş Uygulama Esasları doğrultusunda elektronik ortamda Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar, başvurular öncesinde üniversitemizin resmî web sayfasında ilan edilmektedir.

Ortopedik Protez ve Ortez Programına yapılan yatay geçiş başvuruları, ilgili Meslek Yüksekokulu komisyonları tarafından değerlendirilmekte; değerlendirme sonuçları MYO Yönetim Kurulunda görüşülerek kabul listeleri oluşturulmakta ve ilan edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin Ortopedik Protez ve Ortez Programına kayıt ve kabul işlemleri, Karabük Üniversitesi Ön Lisans–Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Aynı şekilde uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili usul ve esaslar, Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi kapsamında belirlenmektedir.

Öğrencilerin üniversite içi kabul süreçleri kapsamında Çift Anadal Programı (ÇAP) ve yandal başvurularına ilişkin usul ve esaslar, Karabük Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Ancak Meslek Yüksekokulu programlarında çift anadal ve yandal uygulaması bulunmamaktadır.

Ortopedik Protez ve Ortez Programından mezun olan öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin seçmiş oldukları Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD), öğrencilerin transkriptlerinde gösterilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçlerine ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte; tanımlı süreçler, ihtiyaç duyulması halinde kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261011202215118.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261011202215118.pdf</a>
Danışman onay belge kanıtı	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=10602&amp;BA=index.a">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=10602&amp;BA=index.a</a>

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Ortopedik Protez ve Ortez Programında yürütülen dersler için gerekli olan derslikler ve amfiler, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun faaliyet gösterdiği Fethi Toker Güzel Sanatlar Fakültesi Binası ile Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi binalarında gerçekleştirilmektedir. Söz konusu mekânlar, aynı binada yer alan Mimarlık Fakültesi ve Turizm Fakültesi ile koordineli olarak kullanılmakta olup derslik planlamaları her yarıyıl başında MYO Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla organize

edilmektedir. Mevcut dersliklerin sayısı ve kapasitesi, Ortopedik Protez ve Ortez Programının ihtiyaçlarını karşılamak açısından yeterli düzeydedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde, öğrenciler ve akademik personel için açık erişim kütüphane hizmetleri, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri ve e-kitap erişim olanakları sunulmaktadır. Ortopedik Protez ve Ortez Programı kapsamında ihtiyaç duyulan güncel basılı ve elektronik yayınların temin edilmesi amacıyla her yıl Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına talepler iletilmektedir. Öğrenciler, kütüphanenin dijital veri tabanlarına kampüs içinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim imkânına sahiptir. Bu durum, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürekliliğine katkı sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay, güvenli ve sürekli erişiminin sağlanması amacıyla; AKTS Ders Bilgi Paketleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Öğrenim Yönetim Sistemi (OYS), öğretim elemanlarının kişisel web sayfaları ve bulut tabanlı paylaşım sistemleri gibi çeşitli platformlar kullanılmaktadır. Öğretim elemanları, tercih ettikleri bu sistemler aracılığıyla ders materyallerini haftalık, dönemlik veya yıllık olarak öğrencilerle paylaşmaktadır.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	Ortopedik Ortez Protez Laboratuvarı Demirbaşları		
	Sıra No	Malzeme Adı	Miktar
	1	Raflı bölmeli dolap	1
	2	Büyük masa	1
	3	Küçük masa	1
	4	Fırın	1
	6	Vakum	1
	7	Kompresor	1
	8	Ayıklı mengene	1
	9	Masa üstü mengene	6
	10	Vakum pompası	1
	11	Polisaj motoru	1
	12	Sanayi tipi süpürge	1
	13	Tezgah matkap	1
	14	Sedye	1
	15	Jel dizlik	19
	16	Pense	3
	17	Karga burnu	1
	18	Yan keski	3
	19	Maket bıcağı	3
	20	Vibrasyonlu kesme cihazı	1
	21	Su terazili ölçü cetveli	1
	22	Protez ayak	9
	23	Isı tabancası	2
	24	Çift uçlu pense anahtarı	2
	25	Mob göbek küçültücü	2
	26	Perçin	1
	27	Sıkma pensesi	2
	28	Küçük çekiç	2
	29	Büyük çekiç	1
	30	Keser	1
	31	Boru kesici	2
	32	Delik delme pensesi	1
	33	Su terazisi	1
	34	El bilek splinti	1
	35	Metal zımpara silindiri	4
	36	Makas	1
	37	Protez anahtar seti	1

	38	Boyunluk	2
	39	Protez	2
	40	Ortez	2
	41	Testere	1
	42	Alyan seti	1
	43	Kaynak makinesi	1
	44	İngiliz anahtarı	1
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx</a>		
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&amp;curSunit=2473">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&amp;curSunit=2473</a>		

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Ortopedik Protez ve Ortez Programında öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemeye yönelik danışmanlık hizmetleri, bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler, bireysel Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) hesapları üzerinden akademik danışmanlarına ait güncel iletişim bilgilerine erişebilmekte; ihtiyaç duydukları durumlarda danışmanları ile yüz yüze ya da OBS aracılığıyla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Özellikle programa ilk kez kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini desteklemek amacıyla Ortopedik Protez ve Ortez Programı bünyesinde oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlar kapsamında öğrencilerin akademik danışmanları ile tanışmaları sağlanmakta; programın eğitim-öğretim yapısı, ders planı, staj süreçleri ve ilgili mevzuat hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine uyum amacıyla gerçekleştirilen danışmanlık faaliyetleri, danışmanlık formları aracılığıyla belgelenmektedir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Psikososyal Danışmanlık Birimi, öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunmasına yönelik hizmetlerini sürdürmektedir. Akademik, mesleki ve sosyal yaşamda ihtiyaç duyulabilecek becerileri desteklemeye yönelik seminerler ve psikoeğitim çalışmaları ile öğrencilere destek sağlanmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerine ilişkin usul ve esaslar, KBÜ Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir (Tarih ve Sayı: 03.02.2025 – E.409369; 06.02.2025 – E.411134).

Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışmalarına yön vermek, bireysel gelişim süreçlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla kurulan Karabük Üniversitesi Kariyer Merkezi (UNİKARMER), Ortopedik Protez ve Ortez Programı öğrencilerine yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1145&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1145&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler</a>
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar ( <i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i> )	<a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1145&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=1145&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler</a> <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx</a>

### ***B.3.3. Tesis ve altyapılar***

Ortopedik Protez ve Ortez Programı öğrencileri ve personeline hizmet veren yemekhane ve kantin, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun faaliyet gösterdiği Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi binasında yer almaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ve personelin temel ihtiyaçlarına yönelik hizmet sunmaktadır.

Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik olarak üniversite bünyesinde doğrudan işletilen yurt ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte, üniversite yerleşkesine yakın bölgelerde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü (KYK) bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli öğrenci yurtları Ortopedik Protez ve Ortez Programı öğrencilerinin kullanımına açıktır.

Uzaktan eğitim faaliyetlerine (dersler, sertifika programları vb.) ilişkin tüm süreçler Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) koordinasyonunda yürütülmekte; e-sertifika programları ise Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KABUSEM) aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır.

Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısı, ULAKNET'e bağlı makro internet hatları üzerinden sağlanmakta olup birim binasında kablosuz internet erişim imkânı bulunmaktadır. Ayrıca birimler arasında dört haneli dahili numaralar aracılığıyla VOIP sistemi üzerinden telefon iletişimi sağlanmakta; 444 0 478 çağrı merkezi bünyesinde hizmet veren PBX telefon hatları ile desteklenmektedir.

Güvenlik ve altyapı hizmetleri kapsamında, birim binası yüksek çözünürlüklü kameralarla 7/24 izlenmekte ve kamera kayıtları 30 gün süreyle saklanmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin ve personelin güvenli bir eğitim-öğretim ortamında bulunmalarına katkı sağlamaktadır.

### ***B.3.4. Dezavantajlı gruplar***

Ortopedik Protez ve Ortez Programında, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların örgün ve uzaktan eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri esas alınmaktadır. Bu kapsamda; engelli bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerine tam ve etkin katılımını sağlamak amacıyla erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmakta, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için burs ve destek hizmetleri sunulmaktadır.

Eğitim olanaklarına erişim durumu düzenli olarak izlenmekte, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile koordinasyon içerisinde yürütülmekte olup, erişilebilirlik ve kapsayıcılığa yönelik uygulamalarda üniversitenin ilgili biriminin politika ve düzenlemeleri esas alınmaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	1 tane işitme engelli öğrenci vardır, özel eğitim gerektirmemektedir.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	İşitme engelli öğrencimiz için ayrıca bir düzenleme gerekli değildir.

### ***B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler***

Üniversitemizde öğrencilerin sosyo-kültürel, sportif ve bilimsel gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci kulüp faaliyetleri, SağlıkFest, SosyalFest, KBÜFest gibi etkinlikler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları ile iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen söyleşi ve etkinlikler düzenlenmektedir. Karabük Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren çok sayıda öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenci kulüplerinin kuruluşu, işleyişi ve faaliyetlerine ilişkin usul ve esaslar KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine yönelik araçlar, izleme raporları ile iyileştirme ve çeşitlendirme çalışmaları SKS Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimize düzenlenen oryantasyon toplantılarında bu faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizde spor alanlarının artırılması ve sportif faaliyetlerin daha aktif şekilde yürütülmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler üniversite web sayfası ve ilgili iletişim kanalları aracılığıyla güncel olarak duyurulmaktadır.

Ortopedik Protez ve Ortez Programı, öğrencilerin bu tür etkinliklere katılımını desteklemekte; öğrenciler ile Rektörlük ve ilgili birimler arasında bir köprü görevi üstlenerek, talepler doğrultusunda öğrencilerin üniversite genelinde düzenlenen faaliyetlere aktif katılımını teşvik etmektedir.

Faaliyet raporu	Bu konuda bir rapor hazırlanmamıştır.
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Ortopedik Protez ve Ortez Programında ders görevlendirmeleri, eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, mesleki deneyimleri ve yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi esas alınarak, ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Program bünyesinde bulunan seçmeli dersler, uzmanlığı en yakın konuda olan öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ancak uygulama gerektiren teknik dersler el becerisi ve saha tecrübesi gerektirdiğinden öğretim elemanları bu derslerde yetersiz kalmaktadır.

Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının çalışma alanları, akademik uzmanlıkları ve mesleki yeterlilikleri dikkate alınmakta; kurum içinden ve gerekli görüldüğü durumlarda kurum dışından yapılan görevlendirmeler bölüm akademik kurulunun kararı ile yürütülmektedir. Bu süreçte, uygulama ağırlıklı dersler için alan deneyimi bulunan öğretim elemanlarının görevlendirilmesine özel önem verilmektedir.

Akademik kadroya ilişkin bilgiler üniversitenin resmi web sitesinde paylaşılmakta olup, öğretim elemanlarının bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlıkları ve mesleki yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

<https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2160&BA=tibbi-hizmetler-veteknikler>

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	Bir öğretim üyesi talebi bulunmaktadır.
Öğretim elemanı kadro sayısı	1 Doçent 1 Öğretim Görevlisi
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	Eğiticilerin eğitimi planlanmamıştır.
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	Herhangi bir eğitim planı bulunmamaktadır.
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	Bu konuda herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Güçlü multidisipliner öğretim kadrosu	Öğrenme tekniklerinin geliştirilmesi yönünde eğitici eğitimi düzenlenebilir
Öğrenmeye açık genç kadro	Yeni başlayan kadrolar için adaptasyon sürecinde bir öğretim görevlisi görevlendirilebilir.
	Tesis alt yapıları güçlendirebilir

	Programın teknik derslerinin yeterli düzeyde verilebilmesi için kadro talebi yapılabilir.
--	---

## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

#### ***C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi***

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) politikası doğrultusunda, Ortopedik Protez ve Ortez Programında yürütülen bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Program kapsamında, ulusal ve uluslararası üniversiteler, sağlık kuruluşları, ortopedik protez ve ortez üretim ve uygulama atölyeleri ile iş birlikleri geliştirilerek bilimsel proje çeşitliliğinin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Ar-Ge altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte; araştırma faaliyetlerinin üniversitenin Stratejik Planı ile uyumlu şekilde planlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Biyomekanik, rehabilitasyon, yardımcı teknolojiler, hasta yaşam kalitesini artırmaya yönelik yenilikçi protez ve ortez çözümleri gibi alanlarda; bilime katkı sağlayan, toplumun ve sektörün ihtiyaçlarına cevap veren, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklerle uyumlu bir Ar-Ge anlayışı benimsenmektedir.

Patent, prototip geliştirme, ürün tasarımı ve girişimcilik faaliyetleri gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme süreçleri, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklenmektedir.

Programda görev yapan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet ve ticarileştirme faaliyetleri, üniversitenin kurum içi teşvik mekanizmaları ile desteklenmektedir.

Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik ve demir dışı metal teknolojileri, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma ile toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenleri dikkate alınarak; Ortopedik Protez ve Ortez Programının kendi uzmanlık alanlarıyla ilişkili disiplinler arası araştırmaların yürütülmesi teşvik edilmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	<a href="https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=index.aspx">https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=index.aspx</a>
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları ( <i>Lab. Komisyonu vb.</i> )	Laboratuvar Sorumluları Listesi Ortopedik Protez Ortez-Öğr. Gör. Hülya ADMIŞ
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

#### ***C.1.2. İç ve dış kaynaklar***

Ortopedik Protez ve Ortez Programında yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetleri için üniversitenin iç ve dış kaynaklardan sağladığı bütçe olanakları kullanılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanları ile uyumlu Ar-Ge

faaliyetlerine yönelik talepler doğrultusunda gerekli harcamalar; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Araştırmaya yönelik fiziki altyapı yatırımları genel bütçeden karşılanmakta olup, kurum içi kaynaklardan sağlanan araştırma finansmanı ağırlıklı olarak BAP destekleri yoluyla sağlanmaktadır. Bununla birlikte, Ortopedik Protez ve Ortez Programında yürütülen Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında; TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB) programları ile ilgili bakanlıklar ve üniversite dışı kuruluşlar tarafından desteklenen projeler önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

BAP Komisyonu tarafından hazırlanan ve her yıl düzenli olarak güncellenen “Uygulama Esasları” çerçevesinde kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmakta, proje destek süreçleri planlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

İç ve dış kaynak kanıtları ( <i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i> )	Bu konuda bir kanıt yoktur.
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Bu konuda bir kanıt yoktur.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

- Programda doktora programı bulunmamaktadır.

Doktora iş akış şemaları	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Ortopedik Protez ve Ortez Programında görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak üniversite genelinde yürütülen uygulamalar desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) üzerinden izlenmekte; bu veriler bölüm başkanlığı, MYO müdürlüğü ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilerek izleme ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin artırılması amacıyla hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje hazırlama ve yürütme süreçlerine yönelik eğitim seminerleri planlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımları üniversite tarafından desteklenmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/">https://unis.karabuk.edu.tr/</a> <a href="https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2160&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler">https://shmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2160&amp;BA=tibbi-hizmetler-ve-teknikler</a>
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

- Ulusal ve uluslararası bölüm içi ve disiplinler arası iş birlikleri, girişimler hakkında bilgi veriniz.
- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma, lisans ve lisansüstü disiplinler arası iş birlikleri programları ile ilgili bilgi veriniz.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	Henüz araştırma ekibi oluşturulmadı.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt yoktur.

### **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Ortopedik Protez ve Ortez Programında yürütülen araştırma faaliyetlerinin kalitesinin değerlendirilmesinde; kurumsal ve kurumlararası iş birlikleri, çok disiplinli ve iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, bilimsel yayınlara yapılan atıflar, dış paydaşlardan (sağlık kuruluşları, protez-ortez uygulama ve üretim merkezleri vb.) alınan geri bildirimler, araştırmaların bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde sağlık, ekonomi ve teknolojiye sağladığı katkılar ile yayın kalitesi gibi ölçütler esas alınmaktadır.

Üniversite genelinde ve Ortopedik Protez ve Ortez Programı özelinde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlenmekte ve güncel veriler çevrim içi ortamda takip edilebilmektedir. Bu izleme sürecinde Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmakta olup, 2024 yılı sonu itibarıyla programda görev yapan tüm akademik personelin UNIS ve YÖKSİS kayıtları güncellenmiş durumdadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu ( <i>bölüm başkanı UNIS erişim linki</i> )	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/secilbayram">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/secilbayram</a>
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i> )	Herhangi bir kanıt yoktur.
Akademik veri yönetim sistemi (UNIS) kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/#">https://unis.karabuk.edu.tr/#</a>

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Karabük Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak; yönetmelik, yönerge, süreç tanımları, ölçme ve değerlendirme araçları, rehber ve kılavuzlar ile takdir-tanıma ve teşvik mekanizmalarını kapsayan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) aktif olarak kullanılmaktadır.

Ortopedik Protez ve Ortez Programında görev yapan öğretim elemanlarının akademik ve araştırma performansları da UNIS yazılımı aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler bölüm başkanlığı ile üniversite üst yönetimi tarafından erişilebilir olup, izleme sonuçları iyileştirme ve teşvik süreçlerinde kullanılmaktadır.

Program bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansları; bilimsel yayın sayıları, ulusal ve uluslararası kongre katılımları ile yürütülen ve tamamlanan proje faaliyetleri gibi ölçütler doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNIS) kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/#">https://unis.karabuk.edu.tr/#</a>
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Program öğretim elemanların lisansüstü eğitime devamlılığı	Proje geliştirme alanında iş birliği yapılması

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

Ortopedik Protez ve Ortez Programında toplumsal katkı faaliyetleri, Karabük Üniversitesinin belirlemiş olduğu Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sağlık alanındaki gelişimi destekleyen toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklerle uyumlu; engelli bireyler, yaşlılar ve rehabilitasyon ihtiyacı olan bireylere yönelik araştırma ve proje çalışmalarının yürütülmesi teşvik edilmektedir.
- İnsan odaklı bir anlayış benimsenerek, bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik ortopedik protez ve ortez çözümleri geliştirilmesi ve bu yolla topluma katkı sağlanması amaçlanmaktadır.
- Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunulması; izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik süreçler oluşturulmaktadır.
- Program kapsamında üretilen bilimsel bilginin toplum yararına kullanılmasına öncelik verilmektedir.
- Sağlık, rehabilitasyon, biyomekanik ve yardımcı teknolojiler alanlarında yürütülen projelerle toplum refahının artırılmasına katkı sağlanmaktadır.
- Fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri, ortopedik protez ve ortez üretim ve uygulama atölyeleri ile diğer sağlık paydaşlarıyla iş birliği içinde, bölgenin sosyal ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak uygulamalı araştırmalar ve projeler yürütülmektedir.
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde, sektörde faaliyet gösteren firmalarla düzenli görüşmeler yapılarak Ar-Ge ve Ür-Ge çalışmaları desteklenmektedir.
- Üreten bir üniversite anlayışı doğrultusunda, prototip geliştirme, ürün tasarımı ve uygulamaya dönük çalışmalarla örnek teşkil edecek faaliyetler yürütülmektedir.
- Toplumsal katkı faaliyetleri, iç ve dış paydaşların katılımıyla planlanmakta; etkin, verimli ve ölçülebilir şekilde uygulanmaktadır.
- Dış paydaşlara yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen eğitimler, seminerler ve bilgilendirici etkinlikler düzenlenmektedir.
- Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetimi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla, program ve üniversite düzeyinde tanımlı bir örgütsel yapı içerisinde çalışmalar yürütülmektedir.

Ortopedik Protez ve Ortez programı sağlık alanında toplumsal katkı sağlarken, bu planların iş şemaları oluşturularak planlı yapılması hedeflenmektedir. Bu hedefler doğrultusunda projeler geliştirilecektir.

Toplumsal katkı iş akış şeması	Bu konuda iş akış şeması henüz oluşturulmamıştır.
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	Henüz bu konuda bir sistem oluşturulmamıştır.
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	Shmyo.karabuk.edu.tr

### **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

Program kapsamında toplumsal katkı etkinlikleri aktif olarak planlanmamıştır. Bu konuda plan yapılarak toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.**

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerin yapılmasının önemli görülmesi	Bu konuda diğer programlarla iş birliği halinde toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Ortopedik Protez ve Ortez Programı, Karabük Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında belirlenen hedefler doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Program; güncellenen müfredatı, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı ve alanında yetkin akademik kadrosu ile ortopedik protez ve ortez alanında nitelikli teknikerler yetiştirmeye devam etmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesi esas alınarak yürütülen iyileştirme çalışmaları, müfredat güncellemeleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir. Bu süreçlerde iç ve dış paydaşlarla iş birliği sağlanarak öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında, programda görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliği teşvik edilmekte; akademik yayınlar, bildiriler ve projeler yoluyla programın bilimsel katkısı artırılmaktadır. Bununla birlikte, proje tabanlı iş birliklerinin geliştirilmesi ve uygulamaya dönük akademik araştırmaların artırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri çerçevesinde; engelli bireylere yönelik farkındalık çalışmaları, eğitim seminerleri ve sosyal sorumluluk projeleri yürütülmekte; fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri, ortopedik protez ve ortez üretim ve uygulama atölyeleri ile sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamakta ve toplumun sağlık bilincinin artırılmasına destek olmaktadır. Önümüzdeki dönemde, toplumsal katkı çalışmalarının daha sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla proje ekiplerinin oluşturulması ve gerçekleştirilen faaliyetlerin düzenli olarak raporlanması hedeflenmektedir.

Program derslerinin gerektirdiği içerikleri daha etkili bir şekilde öğrencilere aktarmak için iyileştirme çalışmaları yapılabilir. Bu alana daha yakın uzmanlığı olan öğretim görevlisi talep edilebilir.

Sonuç olarak, Ortopedik Protez ve Ortez Programı; kalite yönetimi, akademik gelişim ve toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda gelişimini sürdürmekte olup, gelecekte de sağlık

sektörüne nitelikli insan gücü kazandırma misyonunu kararlılıkla devam ettirecektir. Programın güçlü yönleri korunarak, gelişmeye açık alanlar için stratejik ve sürdürülebilir adımlar atılmaya devam edilecektir.

26.12.2025

T.C.

Ek-6

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜM BAŞKANLIĞINA**

İlgi : 10.12.2025 tarihli ve E-52616179-060-483294 sayılı yazı.

İlgide kayıtlı yazıya istinaden Fizyoterapi Programı için oluşturulan Akreditasyon Kontrol Listesi, Karşılama Ölçütleri için Eylem Planı ve MEDEK Öz Değerlendirme Raporu ekte yer almaktadır.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Öğr. Gör. Muhammet Cihat ASLAN

Ek-1: Fizyoterapi Programı Akreditasyon Kontrol Listesi

Ek-2: Fizyoterapi Programı Karşılama Ölçütleri İçin Eylem Planı

Ek-3: MEDEK Öz Değerlendirme Raporu



**T.C.**  
**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MYO**  
**Program Akreditasyonu Kontrol Listesi**

Ek-1

**Değerlendirilen Program : Fizyoterapi**

**Akreditasyon Kuruluşu : MEDEK**

**Akreditasyon Dönemi :**

### **1. Amaç**

Bu kontrol listesi; ilgili programın bağlı olduğu akreditasyon kuruluşunun ölçütleri doğrultusunda programın mevcut durumunun belirlenmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirme sürecine katkı sağlanması amacıyla hazırlanmıştır.

### **2. Kapsam**

Bu form, Karabük Üniversitesi bünyesinde akreditasyon sürecine dahil olan tüm ön lisans ve lisans programlarını kapsar.

### **3. Uygulama Esasları**

- Ölçütler, programı akredite etmeye yetkili kuruluşun resmi ölçüt dokümanından birebir alınarak ilgili tabloya yazılır.
- Bu kontrol listesi yalnızca durum tespiti amacıyla kullanılmakta olup, kanıt ve açıklamalar ayrı dokümanlarda sunulur.
- Ölçüt karşılıyor ise yalnızca “Karşılıyor” sütunu işaretlenir ve ölçüte ilişkin kanıtlar Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) içerisinde sunulur.
- Ölçüt karşılamıyor ise yalnızca “Karşılamıyor” sütunu işaretlenir ve eksikliğin giderilmesine yönelik olarak Eylem Planı hazırlanır.

#### 4. Program Akreditasyonu Kontrol Tablosu

##### Ölçüt 1: Öğrenciler

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılmıyor
1.1	Programa yerleştirilen öğrenciler, program çıktılarını (bilgi, beceri ve yeterlilikler) normal öğrenim süresinde kazanabilecek akademik yeterlilik düzeyine sahip olmalıdır.	X	
1.2	Öğrenci kabulünde göz önüne alınan göstergeler (YKS puanı, kontenjan doluluk oranı, taban-tavan puanlar, özel koşullar vb.) düzenli olarak izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	X	
1.3	Öğrenci kabul süreçlerine ilişkin (özel yetenek sınavı, yatay geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü vb.) yazılı prosedürler bulunmalı ve uygulanmalıdır.	X	
1.4	Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	X	
1.5	Öğretim süreçleri, öğrencinin aktif katılımını, farklı öğrenme stillerini ve bireysel gelişim ihtiyaçlarını dikkate alan öğrenci merkezli bir yaklaşım üzerine kurulmuş olmalıdır.	X	
1.6	Kurum ve/veya programın diğer kurum veya kuruluşlarla gerçekleştirdiği iş birlikleri ve/veya protokoller işletiliyor olmalıdır.	X	
1.7	Öğrenci hareketliliğini ve değişim programlarını teşvik eden prosedür ve düzenlemeler bulunmalıdır.	X	
1.8	Hedeflenen mezun yeterliliklerine ulaşmak için öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri sistematik olarak uygulanıyor olmalıdır.	X	
1.9	Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık hizmetleri işletiyor olmalıdır.	X	
1.10	Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyen ve ders planlaması konularında rehberlik eden danışmanlık hizmetleri işletiyor olmalıdır.	X	
1.11	Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmalı, uygulanmalı ve sürekli iyileştirme çalışmalarında değerlendirilmelidir.	X	
1.12	Tüm derslerde öğrenci ders başarısı şeffaf, adil, tutarlı ve önceden ilan edilmiş yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	X	
1.13	Öğrenci mezuniyetine karar verebilmek için, tüm akademik gerekliliklerin karşılandığını doğrulayan sistematik kontrol mekanizmaları bulunmalı ve uygulanıyor olmalıdır.	X	

**Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları**

<b>Ölçüt Kodu</b>	<b>Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)</b>	<b>Karşılıyor</b>	<b>Karşılmıyor</b>
2.1	Program, eğitim amaç ve hedeflerini tanımlamış ve kamuoyuyla paylaşmış olmalıdır.	X	
2.2	Program, eğitim amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek ve belgelemek için anahtar performans göstergelerine sahip olmalıdır.	X	
2.3	Program eğitim amaçları; MEDEK, kurum ve meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonu ile uyumlu olmalıdır.	X	
2.4	Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı tanımlı olmalı ve bunun için uygun bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmalıdır.	X	
2.5	Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi sistematik bir şekilde izlenmelidir.		X
2.6	Programın tanımlanmış misyon ve vizyonu olmalı ve bunları kamuoyuyla paylaşmış olmalıdır.	X	
2.7	İç ve dış paydaşların eğitim- öğretim süreçlerine katılımını sağlayacak mekanizmalar oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.		X

**Ölçüt 3: Program Çıktıları**

<b>Ölçüt Kodu</b>	<b>Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)</b>	<b>Karşılıyor</b>	<b>Karşılmıyor</b>
3.1	Programın eğitim amaçlarına ulaşmayı sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri içeren program çıktıları ve bu çıktılarla ilişkilendirilmiş ders öğrenme çıktıları tanımlanmış olmalıdır. Program çıktıları, MEDEK program çıktılarının tümünü karşılamalıdır.		<b>X</b>
3.2	Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.		<b>X</b>

**Ölçüt 4: Sürekli İyileştirme**

<b>Ölçüt Kodu</b>	<b>Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)</b>	<b>Karşılıyor</b>	<b>Karşılmıyor</b>
4.1	Ders öğrenme çıktıları ve program çıktılarının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için mekanizmalar kurulmuş olmalı ve kanıtlarla belgelenmelidir.		<b>X</b>
4.2	Program, tanımlı bir süreç, sistem veya mekanizma yoluyla elde ettiği iç ve dış paydaş geri bildirimlerini, sürekli iyileştirme ve güncelleme amacıyla kullanılmalıdır.		<b>X</b>
4.3	Program, mezun izleme sistemi aracılığıyla elde ettiği verileri düzenli olarak analiz ederek sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtmalıdır.		<b>X</b>

**Ölçüt 5: Öğretim Planı**

<b>Ölçüt Kodu</b>	<b>Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)</b>	<b>Karşılıyor</b>	<b>Karşılmıyor</b>
5.1	Programa/alana özgü mesleki dersler en az 60 AKTS olmalıdır. Bu derslerin en az 20 AKTS kadarı programa özgü çıktıları sağlayan derslerden oluşmalıdır.	X	
5.2	En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan derslerden oluşmalıdır.		X
5.3	En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders (bkz. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği) ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren derslerden oluşmalıdır.	X	
5.4	Öğretim planı ilgili programa özgü ölçütleri (bkz. Ölçüt 9) içermelidir.	X	
5.5	AKTS iş yükü hesaplamalarına dayalı, öğrenme çıktıları merkezli öğretim planı kamuoyuyla paylaşılmalı ve uygulanmalıdır.	X	
5.6	Öğretim planının uygulanmasını ve sürekli iyileştirilmesini sağlayan kurumsal yönetim sistemleri bulunmalı ve işletiliyor olmalıdır.	X	

**Ölçüt 6: Öğretim Kadrosu**

<b>Ölçüt Kodu</b>	<b>Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)</b>	<b>Karşılıyor</b>	<b>Karşılmıyor</b>
6.1	Öğretim elemanı kadrosu, öğretim gereksinimlerini karşılayacak nicelik ve nitelikte olmalıdır.	X	
6.2	Öğretim elemanlarına yönelik teşvik veya ödüllendirilme mekanizmaları olmalı, adil ve şeffaf şekilde sürdürülmelidir.		X
6.3	Öğretim elemanı alımı ve/veya yükseltilmesinde tanımlı bir sistemi bulunmalı ve uygulanıyor olmalıdır.	X	
6.4	Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım dengesi kurulmuş olmalıdır.	X	

**Ölçüt 7: Altyapı**

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılmıyor
7.1	Eğitim-öğretim etkinliklerini destekleyen yeterli sayıda ve nitelikte öğrenme ortamları ve kaynakları sağlanmalıdır.		X
7.2	Program öğrencilerine ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren altyapı sağlanmalıdır.	X	
7.3	Öğrencilerin öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri alınmış olmalıdır.	X	
7.4	Öğrencilere sağlanan bilgiye erişim olanakları, program amaç ve çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	X	
7.5	Özel gereksinimli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	X	
7.6	Bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT) altyapısı, program amaçlarını destekleyecek doğrultuda öğrenci ve öğretim elemanlarının eğitsel gereksinimlerini karşılamalıdır.	X	

**Ölçüt 8: Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılmıyor
8.1	Kurumun misyonu ile uyumlu, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmalıdır.	X	
8.2	İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan tanımlı prosedür ve süreçler bulunmalıdır.	X	
8.3	Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri işletiliyor olmalıdır	X	
8.4	Program, hesap verebilirliği ve kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemeli ve uygulamalıdır.	X	

**Ölçüt 9: Programa Özgü Ölçütler**

Ölçüt Kodu	Ölçüt (Akreditasyon Kuruluşu Ölçütü)	Karşılıyor	Karşılmıyor
9.1	Program öğretim planında yer alan dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütleri sağlamalıdır.		X

**5. Değerlendirme ve Onay**

**Hazırlayan**  
**(İlgili Akademik Personel)**

**Kontrol Eden**  
**(Bölüm Bşk. Yard.)**

**Onaylayan**  
**(Bölüm Bşk.)**

Öğr. Gör. Muhammet Cihat ASLAN

Öğr. Gör. Mehmet TANKÜL

Dr. Öğr. Üyesi Seliha Seçil BAYRAM

İmza

İmza

İmza

Sağlık Hizmetleri MYO Fizyoterapi Programı Eylem Planı									
Eylem Plan No	Akreditasyon Kuruluşu	İlgili Ölçüt Kodu	Tespit Edilen Geliştirmeye Açık Yön	İyileştirme Faaliyeti	Sorumlu Birim/Kişi	İşbirliği Yapılacak Birim/Kişi	Tamamlanma Tarihi	Çıktı/ Sonuç	Kontrol Süresi
1	MEDEK	Ölçüt 2.5	Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi düzenli, sistematik ve kanıt dayalı bir izleme ve değerlendirme mekanizması ile takip edilmemektedir.	Program eğitim amaçlarının gerçekleştirme düzeyini izlemek amacıyla mezun izleme anketleri, iysveren geri bildirimleri ve iç paydaş değerlendirmelerine dayalı sistematik bir izleme ve değerlendirme süreci mevcuttur. Elde edilen veriler yıldı en az bir kez analiz edilerek Program Kurulu toplantılarında değerlendirilecek ve gerekli iyileştirme kararları alınacaktır.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu	Kalite Koordinatörlüğü Mezunlar Ofisi / Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (UNIKARMER)	31.12.2026	Paydaş toplantı tutanakları Öğrenci, mezun ve iysveren geri bildirim anketleri Program Kurulu karar tutanakları Güncellenmiş ders/staj içerikleri	Yıllık
2	MEDEK	Ölçüt 2.7	Programda iç ve dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine (ders içerikleri, uygulamalar, stajlar ve program iyileştirme faaliyetleri) düzenli ve tanımlı biçimde katılımını sağlayan kurumsallaşmış mekanizmalar bulunmamaktadır.	İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Program Danışma Kuruluna ilişkin bir taslak yapı belirlenmiştir. Taslak kurul; Bölüm Başkanı, Program Başkanı, program öğretim elemanları, özel sektör temsilcisi, kamu kurumu temsilcisi ve mezun öğrenci olmak üzere 7 kişiden oluşacaktır. Hazırlanan taslak yapının Bölüm Başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile paylaşılması ve resmi olarak oluşturulmasına yönelik sürecin başlatılması kararlaştırılmıştır. Kurulun resmîleştirilmesini takiben paydaş görüşlerinin ders içerikleri, staj süreçleri ve program iyileştirme çalışmalarına sistematik biçimde yansıtılması hedeflenmektedir.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu	Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Kalite Koordinatörlüğü Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (UNIKARMER)	31.12.2026	Program Danışma Kurulu taslak yapısı Bölüm Başkanlığı ve MYO Müdürlüğü ile yapılan yazışmalar Program Kurulu karar tutanağı Paydaş katılımına yönelik planlama dokümanları	Yıllık
3	MEDEK	Ölçüt 3.1	Program eğitim amaçlarına ulaşmayı sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri içeren program çıktıların MEDEK program çıktıları ile tam uyumlu olacak şekilde tanımlanmadığı; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmenin sistematik ve bütüncül biçimde ortaya konulmadığı tespit edilmiştir.	YOKAK, Bologna ve MEDEK program çıktıları esas alınarak program eğitim amaçları ile uyumlu, ölçülebilir ve açık şekilde tanımlanmış 12 maddeden oluşan program çıktıları taslağı hazırlanmıştır. Hazırlanan taslak program çıktıların Bölüm Başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile yazışmalar yapılarak paylaşılması ve program çıktıların güncellenmesine yönelik resmi sürecin başlatılması kararlaştırılmıştır. Resmi onay sürecinin tamamlanmasının ardından, ders öğrenme çıktıların güncellenen program çıktıları ile ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu	Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Kalite Koordinatörlüğü Program Öğretim Elemanları	31.12.2026	YOKAK, Bologna ve MEDEK ile uyumlu 12 maddelik program çıktıları taslağı Bölüm Başkanlığı ve MYO Müdürlüğü ile yapılan yazışmalar Program Kurulu karar tutanağı Güncellenmiş ders öğrenme çıktıları ve estestime tabloları	Yıllık
4	MEDEK	Ölçüt 3.2	Program çıktıların sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek amacıyla program genelinde tanımlı ve kurumsal bir ölçme ve değerlendirme sürecinin yeterince yapılandırılmadığı tespit edilmiştir.	Program genelinde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Program Başkanı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda; ders bazında sınav sorularının ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile eşleştirilmesi, öğrenci başına oranlanıp bu çıktıları üzerinden analiz edilmesine yönelik bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu yaklaşımın program genelinde standart hale getirilmesi amacıyla, tüm derlerde kullanılacak ortak ölçme ve değerlendirme şablonları belirlenmiş; elde edilen ders bazlı verilerin Program Başkanı tarafından dönemsel olarak derlenenek program öğrenme çıktıların sağlanma düzeyinin toplu olarak analiz edilmesine kararlaştırılmıştır. Değerlendirme sonuçları Program Kurulu toplantılarında ele alınarak gerekli iyileştirme kararları alınacaktır.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu	Program Öğretim Elemanları Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Kalite Koordinatörlüğü	31.12.2026	Program genelinde kullanılan ölçme ve değerlendirme şablonları Program öğrenme çıktıları başında düzeyli analiz raporu Program Kurulu değerlendirme ve karar tutanakları	Her yarılı
5	MEDEK	Ölçüt 4.1	Ders öğrenme çıktıları ve program çıktıların sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlara dayalı iyileştirme kararlarının alınmasına yönelik kurumsal mekanizmaların program genelinde tanımlı olmadığı ve bu sürecin kanıtları belgelanmediği tespit edilmiştir.	Program eğitim amaçlarına ulaşmayı sağlamak amacıyla; beceri ve yetkinlikleri içeren program çıktıların MEDEK program çıktıları ile tam uyumlu olacak şekilde tanımlanmadığı; ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmenin sistematik ve bütüncül biçimde ortaya konulmadığı tespit edilmiştir.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu	Program Öğretim Elemanları Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Kalite Koordinatörlüğü	31.12.2026	Ders bazlı öğrenme çıktıları izleme ve değerlendirme tabloları Program Kurulu yarılı sonu değerlendirme raporları Program Kurulu iyileştirme karar tutanakları Güncellenmiş ders içerikleri ve öğretim planları	Her yarılı
6	MEDEK	Ölçüt 4.2	Programın iç ve dış paydaşlardan elde ettiği geri bildirimlerin sistematik bir süreç çerçevesinde değerlendirilerek sürekli iyileştirme ve güncelleme çalışmalarına yansıtılmasına yönelik kurumsal bir mekanizmanın yeterince tanımlı olmadığı tespit edilmiştir.	Program kapsamında iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınmasına yönelik olarak programa ait web sitesinde bir görüş-geri bildirim alanı bulunacaktır. Bu alan üzerinden elde edilen veriler taslak olarak belirlenen ve kabul edilmiş durumda oluşturulacaktır. Program Danışma Kurulu tarafından istetlen görüş ve önerilerin, Program Kurulu tarafından her yarılı sonunda değerlendirilmesine kararlaştırılmıştır. Değerlendirme sonucunda alınan iyileştirme ve güncelleme kararlarının Bölüm Başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne sunulması ve süreç çıktıların yazılı olarak belgelendirilmesi planlanmaktadır.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu	Program Öğretim Elemanları Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Kalite Koordinatörlüğü (Danışma Kurulu onaylanmadığı) Program Danışma Kurulu Üyeleri	31.12.2026	Web sitesi geri bildirim kayıtları Program Danışma Kurulu görüş ve öneri raporları Program Kurulu değerlendirme ve karar tutanakları Bölüm Başkanlığı ve MYO Müdürlüğüne sunulan raporlar Güncellenmiş ders ve program dokümanları	Her yarılı
7	MEDEK	Ölçüt 4.3	Program mezunlarına ilişkin verilerin sistematik bir mezun izleme sistemi aracılığıyla düzenli olarak analiz edilmesine ve elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirme çalışmalarına belgeli biçimde yansıtılmasına yönelik kurumsal sürecin yeterince yapılandırılmadığı tespit edilmiştir.	Meslek Yüksekokulu bünyesinde, mezunlara yönelik olarak MYO web sitesinde yer alan Mezun Kayıt Formu aracılığıyla mezun verileri toplanmaktadır. Ayrıca mezunlarla çevrim içi toplantılar düzenlenmekte ve mezunların mesleki gelişimleri takip edilmektedir. Program öğrencilerinin ve mezunlarının LinkedIn platformunu aktif kullanmaları teşvik edilmekte, mezunlar bu platform üzerinden takip edilmekte ve UNIKARMER tarafından mezun başarıları paylaşmaktadır.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu	Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (UNIKARMER) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	31.12.2026	MYO Mezun Kayıt Formu verileri Mezun toplantı kayıtları ve değerlendirme raporları LinkedIn üzerinden mezun başarı paylaşımları Mezun Takip Sistemi çıktıları Program Kurulu mezun izleme değerlendirme ve iyileştirme karar tutanakları Güncellenmiş ders ve program dokümanları	Yıllık
8	MEDEK	Ölçüt 5.2	Geçmiş müfredat güncellemelerinde dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla ilgili program başkanlığı düzeyinde belgelendirilmiş bir bilgi bulunmamaktadır. Program öğretim planında yer alan derslerin en az 5 AKTS'lik bölümünün dış paydaş önerileri dikkate alınarak oluşturulduğunu gösteren kanıtlar mevcut değildir.	Meslek Yüksekokulu bünyesinde, mezunlara yönelik olarak MYO web sitesinde yer alan Mezun Kayıt Formu aracılığıyla mezun verileri toplanmaktadır. Ayrıca mezunlarla çevrim içi toplantılar düzenlenmekte ve mezunların mesleki gelişimleri takip edilmektedir. Program öğrencilerinin ve mezunlarının LinkedIn platformunu aktif kullanmaları teşvik edilmekte, mezunlar bu platform üzerinden takip edilmekte ve UNIKARMER tarafından mezun başarıları paylaşmaktadır.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu Bölüm Başkanı Müdürlük Dış Paydaşlar	Program Danışma Kurulu Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Dış paydaş temsilcileri	31.12.2026	Program Danışma Kurulu yazılı görüş ve önerileri Güncellenmiş ders içerikleri ve AKTS dağılımları Program Kurulu müfredat güncelleme karar tutanakları Bölüm Başkanlığı ve MYO Müdürlüğüne sunulan müfredat güncelleme dosyası	Program güncelleme dönemlerinde / Yıllık
9	MEDEK	Ölçüt 6.2	Öğretim elemanlarına yönelik teşvik veya ödüllendirilme mekanizmaları tanımlı, adil ve şeffaf şekilde sürdürülmesi değerlendirilmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.	Program kapsamında program düzeyinde sistematik hale getirilmesi amacıyla; mezunların elde edilen verilerin Program Başkanlığı koordinasyonunda derlenmesi, Program Kurulu tarafından düzenli olarak analiz edilmesine ve analiz sonuçlarının programın eğitim-öğretim süreçlerine yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılması kararlaştırılmıştır.	Müdürlük/Rektörlük	Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Rektörlük	Yürürlüğe girdiği tarih	Yönergeye göre yürütülecektir	Yıllık
10	MEDEK	Ölçüt 7.1	Eğitim-öğretim etkinliklerini destekleyen yeterli sayıda ve nitelikte öğrenme ortamları ve kaynaklarının iyileştirilmesi geliştirilmeye açık yön olarak tespit edilmiştir.	Ayrıca, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve UNIKARMER ortaklığında yürütülen ve mezunlara yönelik mentorluk sistemi, mezun başarılarının paylaşımı, iç ve staj ilanlarının yer alacağı Mezun Takip Sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmekte olup, sistemin 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda devreye alınması	Müdürlük/Rektörlük	Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü Rektörlük	31.12.2026	Uygulama derslerinin kalitesinin iyileştirilmesi	Yıllık
11	MEDEK	Ölçüt 9.1	Program öğretim planında yer alan dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa dağıtılan ölçütler tam karşılanmadığı tespit edilmiştir.	Ölçüt 9, ölçüt 3 ve 5'e göre eksiklikler giderildikten sonra tamamlanacaktır.	Program Başkanı Program Akademik Kurulu Bölüm Başkanı Müdürlük	Bölüm Başkanlığı MYO Müdürlüğü	31.12.2026	Ölçüt 9'un karşılanması	Yıllık

Ek-2



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## GENEL BİLGİLER

### Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

### Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgelemeli kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanılarak belirtilmelidir.

### Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde ([www.medek.org.tr](http://www.medek.org.tr)) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

### Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

### ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “*Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere*” yer verilmelidir.

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

Yenimahalle Mah. Prof. Metin Sözen Cad. No: 4/1 78600 Safranbolu/KARABÜK

25.12.2025