

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Can BİÇER (BÖLÜM BAŞKANI)

Öğr. Gör. Dr. Selma YAVUZ (AKADEMİK ÜYE)

Öğr. Gör. Mustafa AYDIN (AKADEMİK ÜYE)

Öğr. Gör. Emre CON (İDARİ ÜYE)

Özlem OKUTURLAR (ÖĞRENCİ ÜYE)

31/12/2025

ÖZET

Bu rapor Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar MYO'da yer alan Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü bünyesindeki Turist Rehberliği Programının 2025 yılı öz değerlendirme bilgilerini içermektedir. Bilgiler hazırlama ekibinin öncülüğünde bölüm öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personelin iş birliği ile elde edilmiştir.

Raporun Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri bölümünün mevcut durumunu ortaya koyması ve önümüzdeki yıllar için iyileştirmeleri fırsatlarına ulaşmada ve uygulamada bir rehber olması hedeflenmektedir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Hacettepe Üniversitesi Zonguldak Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak faaliyetini sürdüren Yüksekokulumuz, 11.07.1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulan Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 29.05.2007 tarihinde kurulan Karabük Üniversitesi'ne bağlanan okulumuz Mayıs 2021'e kadar "Safranbolu Meslek Yüksekokulu" ismi ile eğitim vermiştir. 26.05.2021 tarihli YÖK Genel Kurulu kararı ile okulumuzun adı "Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Bölümümüzde aktif olan Turist Rehberliği programımız ise yüksekokulumuz bünyesinde 2019 yılında eğitim öğretime başlamış olup halen 3 öğretim elemanı ile eğitim vermeye devam etmektedir. Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu'nda (Safranbolu ŞYD MYO) yer alan Turist Rehberliği Programı; normal öğretim olarak öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Turist rehberliği mesleği, resmi dayanağı olan bir meslektir. Sağladığı avantajlarıyla öncelikle tercih edilen bir meslek haline gelmiştir. Turist rehberi, çok yönlü, kültürlü ve entelektüel birikimi yüksek birisi olmak durumundadır. Dolayısıyla gençlerimizin, turist rehberliği alanında kariyerlerini geliştirebilmeleri, her şeyden önce kendilerini geliştirebilmeleri ile ilgilidir ve okulumuz öğrencilerimizin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine önemli ölçüde katkıda bulunmaktadır.

Seyahat acentalarında yapacakları zorunlu olan 30 iş günü staj uygulamasında, öğrenciler okulda almış oldukları gerekli alan bilgisi ve meslekî derslerini uygulama ortamı ve öğrendiği bilgileri gerçek iş hayatında pekiştirme olanağı bulmaktadır. Programdan mezun olanlar kendi alanları ile ilgili ön lisans diploması ve Turist Rehberleri Birliği'nin (TUREB) in belirlediği, Türkiye'de bölge/bölgelerin uygulama gezilerine katılarak, sınavlarında başarılı olunması ve yabancı bir dil yeterliliği edindiğinde (TUREB dil sınavından veya ÖSYM'ce yapılmakta olan YDS sınavında en az 75 düzeyinde not almaları durumunda) profesyonel turist rehberi unvanı almaktadırlar. (Detaylı bilgi için: <http://www.tureb.org.tr/tr/Page/Detail/62>).

Bunlara ek olarak, 6326 sayılı Turist Rehberliği Meslek Kanunu 17 Nisan 2024 tarihinde değişikliğe uğramış olduğundan rehber olmanın şartları değişmiştir. İlgili değişiklikleri,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=6326&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5> linkinden inceleyebilirsiniz.

Turist Rehberliği Meslek Yönetmeliği 07 Kasım 2024 tarihinde değişikliğe uğramış olduğundan rehber olmanın şartları değişmiştir. İlgili değişiklikleri,

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=41058&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> linkinden inceleyebilirsiniz.

Profesyonel Turist Rehberi olabilmeniz için turist/turizm rehberliği bölümü lisans, ön lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans programlarından herhangi birinden mezun olmanız gerekmektedir. Uygulama eğitim gezilerinden en az bir bölgede başarılı olup, yabancı dil sınavlarından 75 puan ve üzeri almanız gerekmektedir. YDS, e-YDS ve Bakanlığın belirlemiş olduğu kurum ve kuruluşların yapacağı yabancı dil sınavları geçerlidir. Yeni çıkan 7500 sayılı yasaya göre ÖSYM'nin yıllık takviminde yer alan dilleri ÖSYM tarafından geri kalan dillerdeki sınav Bakanlığın belirlemiş olduğu kurum ve kuruluşlar tarafından yapılacaktır. Yine yeni çıkan yasaya göre yabancı dil sınavlarından başarılı olamayan turist/turizm rehberliği bölümü mezunları eğitim gezilerini tamamlamışsa Türkçe rehberlik için başvuru yapabileceklerdir. Sanat Tarihi ve Arkeoloji bölümü mezunları, başta Çin dili olmak üzere uzak doğu dillerinden mezun olanlar en az 100 saatlik eğitim aldıktan sonra uygulama eğitim gezileri ve dil sınavlarını başarılı olarak tamamlayarak ruhsatname başvurusunda bulunabileceklerdir. Mesleğe kabul sınavları ruhsatname başvurularından önce turist rehberliği/turizm rehberliği mezunlarının girmesi gereken bir sınavdır. Ruhsatname başvuruları tüm şartlar tamamlandıktan sonra Kültür ve Turizm Bakanlığına yapılacaktır. Eğitim programları yine Bakanlığın belirlemiş olduğu kurum ve kuruluş tarafından yapılacaktır. Detaylı bilgi için Kültür ve Turizm Bakanlığı Duyurular sayfasını takip edebilirsiniz. Kültür ve Turizm Bakanlığı: <https://www.ktb.gov.tr/>

Profesyonel turist rehberi ruhsatnamesi almış olan mezunlar, çok önemli ve hareketli bir mesleğe sahip olacak ve rehberler, seyahat acentelerinde rehberlik, tur organizasyonu yöneticiliği ve acente yöneticiliği gibi görevler almalarının yanı sıra bireysel olarak da çalışma olanaklarına sahip olacaklardır. Bu programın başarı ile bitirenler, doğrudan Anadolu Üniversitesinin Açık Öğretim Fakültesinin İktisat-İşletme lisans programlarına veya ÖSYM tarafından yapılan dikey geçiş sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde aşağıdaki 4 yıllık lisans programlarına geçiş yapabilirler. Bu programlar, Seyahat İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Turizm Rehberliği lisans alanlarına geçebilmektedirler.

Turist Rehberliği Programı yıllık 40 öğrenci kontenjanı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. ÖSYM program kodu 106190132 ve programa kabul puan türü TYT'dir. Programa 2025 yılı itibariyle yerleşenlerin ortalama OBP'si 374,239'dur. 2025 yılı içinde 1. Ve 2. Sınıflarda öğrenim gören toplam 72 öğrenci bulunmaktadır. Programda 1 Doçent ve 2 Öğr. Gör. olmak üzere 3 tam zamanlı akademik personel bulunmaktadır. Programda verilen dersler için yüksekokul ve üniversite bünyesinde, akademik uzmanlık alanı ders içeriğiyle uyumlu olmak üzere diğer öğretim elemanları da görev almaktadır. Safranbolu ŞYD MYO, Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü bünyesinde Turist Rehberliği Programı hakkında detaylı bilgiye aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

- KBÜ web sayfası (www.karabuk.edu.tr)
- Safranbolu ŞYD MYO web sayfası (<https://smyo.karabuk.edu.tr>)
- Turist Rehberliği Programı web sayfası (<https://smyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=16&BA=index.aspx>)
- KBÜ AKTS sayfası (<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna>)

- <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=106190132>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri,Turist Rehberliği Programı'nın yönetimi Tasarım Bölüm Başkanı yürütücülüğünde Program Sorumluları vasıtası ile gerçekleştirilmektedir. Gerekli tanımlamalar web sayfamızda yayınlanmıştır. Organizasyon şeması olarak Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar MYO'nun şeması kullanılmakta olup bölümün kendi içinde kullandığı harici bir organizasyon şeması bulunmamaktadır. Bölüm ve program bazında toplantılar Bölüm Başkanı'nın talebi doğrultusunda düzenlenmektedir. Program ve bölüm kurullarında alınan kararlar kayıt altına alınmaktadır. Kararlar mevzuata uygun olmak şartı ile oy çokluğu veya oybirliği ile kabul edilmekte veya reddedilmektedir.

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş-akış şemaları web sayfamızda paylaşımdadır. Karar süreçleri ilgili komisyonlar, bölüm başkanlığı, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, MYO kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek yenilenmiştir.

Bölüm organizasyon şeması	Turist Rehberliği Programı'nın yönetimi Bölüm Başkanı yürütücülüğünde gerçekleştirilmektedir. Gerekli tanımlamalar web sayfamızda yayınlanmıştır. <ul style="list-style-type: none">• Bölüm Başkanı Görev Tanımı (https://smyo.karabuk.edu.tr/ickontrol/ Gorev _ Tanimlari _ Bolum _Baskanlari.pdf)• https://smyo.karabuk.edu.tr/index.aspx
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/calismaesaslari.pdf , (Madde 6.)

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Safranbolu ŞYD MYO' da kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. İhtiyaca göre kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. PUKÖ çevrimi ilkesinin ilk aşaması olan planlama titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte; çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi içinde hedeflere yönelik tedbirler alınmaktadır. İkinci aşamada, ilgili görevlilerin çalışmaları neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanmaktadır. Üçüncü aşamada, komisyon toplantısı yapılarak hedeflere ne düzeyde ulaşıldığı kontrol edilmektedir. Dördüncü ve son aşamada planlamada belirlenen unsurlar ile faaliyetler sırasında gerçekleşen gelişmeler arasında tutarlılık olup olmadığı belirlenir ve bunlara yönelik gerekli önlemler alınmaktadır.

Bölüm danışma kurulu kararları	<p>Programımızın 2025 yılı danışma kurulu toplantısı 01.11.2025 tarihinde yapılmış olup alınan kararlar ve öneriler aşağıda belirtilmiştir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rehberler; giyimine özen gösteren ve etkin iletişime sahip, bilgiyi akıcı ve etkili şekilde sunabilen ve ayrıca rehberlik statik bir meslek olmadığından, adaylar dinamik yapıda olmalı ve en az bir yabancı dili iyi düzeyde bilmelidir, zira kokart başvurusu yapabilmek ve bu mesleği icra edebilmek için bu gereklidir. Bu doğrultuda kendini kültürel ve bilgi yönünden geliştirme hedefine odaklı, okuyup araştıran ve sürekli yeni bilgiler öğrenmeye ve onları sunmaya hevesli bireyler olmalıdırlar.2. Rehber adayı öğrencilerin öncelikle buldukları bölgeyi tanımaları ve öğrenmeleri için bir gezi düşünülmektedir. Bu uygulama amaçlı inceleme gezisi ile hem mesleki pratik yapılacak hem de motivasyon sağlanacaktır.3. Ülke genelinde kayıtlı acenta ve rehber sayısı yeterli görünse de bölgemizde rehber sıkıntısı mevcuttur. Özellikle Safranbolu'da kayıtlı 4 rehber düşünüldüğünde bu sıkıntı öncelikli çözüme kavuşturulmalıdır. Çanakkale'de örneği bulunan Alan Kılavuzluğu; Milli Parklar bölgesi ya da eğlence amaçlı düzenlenen, detaylı anlatım gerektirmeyen turlar için kullanılabilir. Bu anlamda mevzuatta yapılacak bir düzenleme ile sorun giderilebilir.4. Rehberler hâkim oldukları ve sürekli çalıştıkları bölgelerin haricinde alternatif bölgeler ile kendilerini geliştirmelidir. Bu şekilde hem mesleki çeşitliliği artacak hem de daha çok destinasyonda daha fazla rehber sayısına ulaşılabilecektir.5. Uygulama gezilerinin bir dönem yapıldığı gibi üniversiteler tarafından yapılması gerekir. Daha verimli ve etkili bir uygulama gezisi imkânı bulunabilecektir.6. Safranbolu'da standart haline gelmiş alanlar ve gezi yerlerinin yanında, alternatif alanlara da yönelmek gerekir. Bu bağlamda hazırlanabilecek tanıtım, yönlendirme ve ilgi çekici sunumlar ile farklı alanlar keşfedilebilecektir. Bu ilham ile
--------------------------------	---

	acentalar da kendisini ve ürünlerini geliştirecek, destinasyon çeşitliliği artacaktır. 7. Genel olarak acenta ve rehberlerin hanutçuluk ile ilgili sorunları mevcuttur. Yaşanabilecek olası karmaşa ve anlaşmazlıkların önüne geçebilmek adına bir standart belirlenmeli ve tüm paydaşlar bu düzene koşulsuz riayet etmelidir.
--	---

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü hakkındaki eleştiriler ve öneriler dilekçe ile yapılabileceği gibi CİMER ve RİMER üzerinden de yapılabilmektedir. Ayrıca kurumumuz sosyal medya hesapları ve kurumsal e-posta adresi üzerinden gelen taleplere de hızlı şekilde cevap verilmektedir.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://smyo.karabuk.edu.tr/index.aspx
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

- Bölümün misyonu ve vizyonu hakkında bilgi veriniz.

Misyon	Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Ülkemizdeki Turist Rehberliği programları arasında ilk on içerisinde yer alarak öğrencilerimizin akademik mükemmeliyeti için bilgilerini ilgili olduğu her alanda kullanabilen çağdaş ve yaratıcı Turist Rehberleri yetiştirmektir.
Vizyon	Evrensel değerler ışığında ulusal ve uluslararası bağlamda alanında donanımlı mezunlar yetiştiren öncü bölümlerden biri olmaktır.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümünde akademik personelin, idari personelin ve öğrencilerin kalite kültürünü benimsemeleri için paydaşların yer aldığı çeşitli bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu amaçla iç paydaşlarla etkileşim

ihtiyaca göre anket, ikili/çoklu mülakat ve toplantılarla yürütülmektedir. Toplantılarda ortaya çıkan kararlar ilgili birimlerle/kişilerle paylaşılmakta ve taleplerin yerine getirilme durumu takip edilmektedir. Bölümümüzün iç paydaşları (akademik ve idari personel ve öğrenciler), karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı için akademik ve idari kurullar, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri ile ortak mekanizmalar oluşturmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde iç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazlı internet ortamında (OBS) yapılmaktadır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümünde piyasanın ihtiyaç duyduğu güncel verilerin anlaşılabilmesi ve uygulanabilmesi için kalite kültürü çerçevesinde dış paydaşların yer aldığı çeşitli yaygınlaştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu amaçla dış paydaşlarla yılda bir kez toplantılar düzenlenmekte olup talepler ve önerilerin hayata geçirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Turist Rehberliği Programı 2025 yılı dış paydaşı Safranbolu Turizm İşletmecileri Derneği ve ALH Turizm Seyahat Acentesidir. Ayrıca Safranbolu ŞYD MYO Müdür Yardımcısı ve Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölüm Başkanı da paydaşlarla yapılan toplantılarda doğal üye olarak yer almaktadır. 2025 yılı Ekim ayında dış paydaşlarla danışma kurulu toplantıları yapılmış olup raporlar üst yazı ile KBÜ Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmiştir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://smyo.karabuk.edu.tr/index.aspx
---	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, Karabük Üniversitesi'nin "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" stratejisi gereği kurumsal uluslararası faaliyetleri desteklemektedir. Uluslararası yayın, proje ve yabancı öğrenci konularında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında bölümümüz kadrosundaki öğretim elemanları 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen uluslararası akademik etkinliklerde 3 adet makale ve 2 adet bildiri çalışması yapmıştır. Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, Karabük Üniversitesi'nin "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" stratejisi gereği kurumsal uluslararası faaliyetleri desteklemektedir. Uluslararası yayın, proje ve yabancı öğrenci konularında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Yurtdışı hareketlilikleri çerçevesinde toplantılar öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca, ilgilenen öğrenciler birimimiz Erasmus Sorumlusu Öğr. Gör. Sinan GÜRLEYİK'e yönlendirilmektedir.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	Yok
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Yok

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Yönetişim modeli ve idari yapı	İç kalite güvencesi mekanizmaları
Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Uluslararasılaşma

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri bölümü Turist Rehberliği eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda bölüm programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar MYO Kuruluna sunulmakta ve MYO kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır. Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=249&c urSunit=5861#> (AKTS Bilgi Paketi).

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2024 ve 2025 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim

yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5800&curSunit=5887>.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	Değerlendirme yapılacaktır. Kanıtlar sunulacaktır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. İlk yarıyıldan itibaren 7, diğer yarıyıldan itibaren 8 dersleri bulunmaktadır. Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda ön lisans öğrencileri isteğe bağlı olarak iki farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmakta ve başarılı olanlar sertifika almaya hak kazanmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=t
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Değerlendirme yapılacaktır. Kanıtlar sunulacaktır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İhtiyaç halinde talepler eğitim komisyonunda değerlendirilerek yeni dersler eklenmektedir. Her akademik dönem başında öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncellemeleri için sistem açılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm bu iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır. Böylece Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir. Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel

olarak düzenlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme biçiminin belirlenmesinde öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını kapsayacak şekilde çeşitlendirilmektedir. Farklı sınav alternatifleri Rektörlük tarafından denenmekte ve sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarına sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır.

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=249&curSunit=5861> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması).

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü bünyesinde Turist Rehberliği programının eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri ön lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir. Öğretim programları her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde ve ön lisans programlarında en az 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Programlarımızdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır. Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümünde akademik ve mesleki alanlarına göre zorunlu staj bulunmaktadır. Staj ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5800&curSunit=5887>

Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Zorunlu staj uygulaması mezun olabilmek için tamamlanması gereken yükümlülüklerden biri olup, bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Erasmus+ Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini

artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmekte olup Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki Etiket (2011 yılından itibaren) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiket (2013 yılından itibaren) sahiptir. Staj uygulamasında öğrenci iş yükü izlenmekte olup buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://smyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx
---	---

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulurken gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarını güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde kurumumuzdaki ilgili birimlerin ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde izlenmektedir. Karabük Üniversitesinde akreditasyon başvuruları teşvik edilmektedir. Süreç konusunda gerekli alt yapı planlamaları devam etmektedir.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	Bölümümüzün bağlı olduğu birimin danışma kurulu toplantısı 25.09.2025 gerçekleştirilmiştir.
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final

sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Gerektiğinde uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri, öğrenci merkezli araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışmalı öğrenme, çoklu zekâ, disiplinler arası yaklaşım vb. gibi öğrenme yöntemlerini desteklemektedir. Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, araştırma inceleme gezileri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır. Üniversite genelinde ilgili program dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5800&curSunit=5887 https://obs.karabuk.edu.tr/ . (Öğrenci Bilgi Sistemi). https://kbuzem.karabuk.edu.tr/ (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi)
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	İlgili derslere ilişkin öğrenci memnuniyetleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle birimlerin akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmıştır. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Sınav Merkezi tarafından yapılan sınavlara ilişkin usul ve esaslar KBÜ Sınav Merkezi Yönergesi ile yürütülmektedir. Bu sınav merkezinin web sistemi, Bologna Ders Bilgi Paketlerine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Sınav soruları hafta bazında sisteme yüklenerek tanımlı sınav tarihinde ve belirtilen süreler dahilinde öğrencilere erişim izni verilerek, güvenli ve başarılı bir çevrimiçi test sınav süreci gerçekleştirilmektedir.

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) web sistemi aracılığıyla öğretim elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, İş Sağlığı ve Güvenliği, Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD), 17.08.2021 senato kararına göre çevrimiçi eğitim olarak verilmektedir. Üniversite genelinde öğrenci sayısı 50'den fazla olan ve yüzde yüz teorik olarak yapılan derslerin ölçme değerlendirme KBÜ Sınav Merkezi kapsamında gözetimli çevrimiçi sınav olarak yapılmaya devam etmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan programlarda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmakta ve içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	Birimimiz web sayfasının duyurular kısmında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır: https://smyo.karabuk.edu.tr/index.aspx
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (<i>AKTS Hesaplama İçeriği</i>)	İlgili hesaplamalar verilerin girildiği OBS sisteminde otomatik yapılmaktadır
Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	Dilekçe, mail, görüşme saatleri, vb. yöntemlerle yapılan geri bildirimler öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte ve gerekli işlemler gerçekleştirilmektedir.

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

T.C. uyruklu öğrenciler Tasarım Bölümü'ne Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleştirilmektedir. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına yardımcı olmak ve adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını sağlamaya yönelik olarak çalışmalar Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmektedir. Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından programların müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki

müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	Bölümümüzce kabulle ilgili bir işlem yapılmamaktadır. İşlemler mevzuata uygun olarak ilgili kabul birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	Önceki eğitimle ilgili transkript ve ders içerikleri formları öğrencilerden veya ilgili web sayfalarından temin edilerek gerekli kontroller yapılmakta ve önceki öğrenmede alınan derslerden benzerleri öğrenciden silinmektedir.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversite web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Bölüm Başkanı ve Program Sorumlusu tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar Safranbolu Şefik Yılmaz MYO Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanarak ilan edilir.

Yabancı uyruklu öğrenciler, Karabük Üniversitesi'nde yer alan programlara başvurularını iki şekilde yapabilmektedir: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ve direkt başvuru. KBU-ULOS (YÖS) sınavları Türkçe, Arapça, İngilizce ve Fransızca olmak üzere dört (4) farklı dil seçeneği ile hazırlanmaktadır. İlgili kontenjanların belirlenmesi, başvurularının değerlendirilmesi, eğitim dili Türkçe veya İngilizce olan programlara yerleştirilmeleri ile ilgili usul ve esaslar KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Programımıza kaydolmaya hak kazanan tam zamanlı uluslararası öğrencilerin listesi web sitesinde duyurulmaktadır. Öğrenci vizesi ve diploma denkliği başvuruları için, kendilerine bir kabul mektubu hazırlanır. Kayıt günleri içinde öğrenciler, gerekli belgelerini teslim etmek ve kayıt işlemlerini zamanında tamamlamak zorundadırlar.

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Hazırlık programından yararlanacak öğrencilerin süreçleri KBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile dikkate alınmaktadır. Hazırlık programı Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	Mezuniyet ile ilgili işlemler danışman onayı dışında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
Danışman onay belge kanıtı	Danışman onayları OBS sisteminden elektronik olarak yapılmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Turist Rehberliği programı kayıtlı güncel öğrenci sayımıza göre yüksekokullarımızda yer alan sınıf ve teknolojik kolaylıklar yeterli düzeyde olsa da sürekli gözlemler yapılmakta ve ihtiyaç haline iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası aynı anda yaklaşık 500 kişiye hizmet verebilmektedir.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	Yeterli sayıda derslik ve bir konferans salonu
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	Çeşitli ortamlara girilen veriler ve ders kaynakları ilgili öğretim elemanlarının ihtiyacına göre kendileri tarafından düzeltilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından da dönemsel doluluk kontrolleri yapılmakta ve düzeltilmesi için bilgilendirme yapılmaktadır.
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	Birimimizce 2025 yılı içerisinde güncellenme ihtiyacı duyulan ders bilgi paketi, ders kaynağı, vb. içerik bulunmamaktadır.

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti birimimiz öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla birimimizce Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programlarında öğrencilerin danışmanla tanışmaları ile program ve mevzuat hakkında bilgiler kazanması sağlanmaktadır.

KBUZEM bünyesinde Microsoft Teams uygulaması ile çevrimiçi olarak ders işlenmesi imkânı bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Psikososyal Danışmanlık Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca; akademik, mesleki ve sosyal yaşantılarında ihtiyaç duyabilecekleri becerileri destekleyen seminerler ile öğrencilere psikoeğitim desteği verilmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar KBÜ-Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön verecek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla 03.12.2020 tarih ve 2020/25 sayılı Senato Kararı ile kurulan Kariyer Merkezi (UNİKARMER) faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci ve mezunlarımızın Kariyer Yönetimi ve İş Arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere "Kariyerine Yön Ver" danışmanlık projesi başlatılmış olup çevrimiçi randevu sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	Öğrencilerimize öğretim elemanları tarafından ders dışı görüşmeler ile ilgili bilgiler dönem başlarında verilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları oda kapılarında da gerekli bilgilendirme panoları yer almaktadır.
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	Danışmanlıklar web sayfamızdan duyurulmaktadır. Öğrenciler danışmanları hakkında gerekli bilgileri OBS üzerinden de görebilmektedir. Eğitim, kampüs, mevzuat, vb. konularda oryantasyon eğitimi düzenlenerek öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Turist Rehberliği programında kayıtlı olan öğrencilerin fiziki ders ortamları yeterlidir ve gerektiğinde kullanılabilen bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Safranbolu ŞYD MYO Yerleşkesi içerisinde tüm programların kullanımına açık olan ve bilgisayar destekli tasarım dersleri için kullanılan toplam 147 öğrenci kapasiteli 3 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi binasında öğrencilerimize ve personelimize hizmet veren bir yemekhanesi bulunmaktadır. Ayrıca birimimizde bir adet kantin bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmakta ve hafta içi 08:00–22:30 ve hafta sonu 10:00–23:00 arası hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı makro internet hatları ile Ulaknete bağlıdır. Birimimiz binasında kablosuz internet erişimi olanağı bulunmaktadır.

Tüm birimler arasında dört rakam çevirerek VOIP üzerinden telefonla görüşme sağlamaktadırlar. 444 0 478 çağrı merkezinde 10 adet PBX telefon hattı hizmet vermektedir.

Birimimiz binasında yüksek çözünürlükle çok sayıda kamera ile sürekli kayıt altına alınmaktadır. Kameralar 30 gün süreli kayıt altındadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak ve engelsiz bir yaşam birlikteliğine farkındalık kazandırmak için kurulan “Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü” çalışmalarına devam etmektedir

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Bölümümüzde dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüzde dezavantajlı öğrenci bulunması durumunda ilgili mevzuatlara uygun olarak eğitimleri ile ilgili gerekli kolaylık sağlanacaktır.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Turist Rehberliği programında okuyan öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin gelişmesi amacıyla güz ve bahar yarıyıllarında tarihi ve turistik önemi olan yerlere inceleme, araştırma gezileri düzenlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyo-kültürel faaliyetler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları, iç paydaş ve dış paydaşlarımızın söyleşileri vb. gibi faaliyetler hayat boyu (informal) öğrenme kapsamında yapılmaktadır. KBÜ Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren birçok “Öğrenci Kulübü” bulunmaktadır. Kulüplerin işleyişine ilişkin usul ve esasları KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme çalışmaları SKS Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir. Etkinliklerle ilgili detaylı bilgilere SKS web sayfasından ulaşılabilir. Öğrencilerimize oryantasyon toplantılarında bu konu ile ilgili de bilgi verilmektedir.

Üniversitemiz Demir-Çelik Kampüsünde yer alan Sosyal Tesislerde yemekhane/ restoran/ kafe gibi hizmet alanları bulunmakta olup bu alanların ihtiyaçlar doğrultusunda artırılması hedeflenmektedir.

Türkiye'nin ilk ve tek 25.000 seyirci kapasiteli ay-yıldızlı stadyumu, iki (2) adet Kapalı Spor Tesisi ve beş (5) adet Açık Spor Tesisi üniversitemiz bünyesinde yapılmakta olan çeşitli faaliyetler için aktif olarak kullanılmaktadır. Spor alanlarının artırılması ve sportif faaliyetlerin aktif olarak gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Daha önceden öğrenciler ve idari-akademik personel tarafından aktif olarak kullanılan fitness salonları için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Küllüye Karabük E-Gazete, KBÜ 3 Nisan TV Youtube kanalı, KBÜ ve SKS sosyal medya hesapları aracılığıyla üniversitemiz ev sahipliğinde yapılan bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler güncel olarak duyurulmaktadır.

Faaliyet raporu	Bölümümüz bünyesinde düzenlenen bir faaliyetler yüksekokulumuzun internet sayfasında, duyurular bölümünde yayınlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz genelde SKS Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülen topluluklara / etkinliklere katılmakta olup tüm süreç ve raporlar SKS Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüz bünyesinde düzenlenen bir faaliyetler yüksekokulumuzun internet sayfasında, duyurular bölümünde yayınlanmaktadır.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz bünyesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadronun bilimsel çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Üniversitede ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü gibi çeşitli uygulamalar program öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili birimlerin kurul kararları neticesinde açılması planlanan derslerin OBS' ye tanımlanmasında öğretim elemanlarına kolaylık sağlamak amacıyla ders açma işlemleri kılavuzu hazırlanmıştır. Ayrıca, eğitim ve öğretimi desteklemek üzere akademik danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına yönelik ders alma işlemleri öncesinde danışmanlık bilgilendirme toplantıları çevrimiçi olarak düzenlenmektedir.

KBUZEM – Öğretim Elemanları Destek Birimi hizmetini OYS Moodle alt yapısında öğretim elemanlarına kolay erişim ile sunmaktadır. Microsoft Teams uygulama eğitim videoları, eğitim dokümanları, OYS dokümanları, çevrimiçi derslerde kullanılacak teknoloji dokümanları ve akreditasyon ön hazırlık çalışmalarında kullanılan örnek çalışma dokümanları gibi birçok yardımcı döküman bu sistem içerisinde yer almaktadır.

Ölçme ve değerlendirmede kullanılan Klasik Sınav Uygulama Yöntemleri ile ilgili detaylı yardımcı dokümanlar ve mini test, boşluk doldurma, anket vb. kısa sınav uygulama yardımcı dosyaları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır. Sürekli iyileştirme süreçlerinde akademik personeli destekleyici eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının sistematik bir düzen içerisinde yapılarak artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz genelinde öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaları yapılarak elde edilen verilerin sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	2026 yılında Turist rehberliği programı için öğretim elemanı kadro talebi bulunmamaktadır.
Öğretim elemanı kadro sayısı	3 tam zamanlı öğretim elemanı
Öğretim yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	2025 yılında bölümümüze öğretim elemanı alımı yapılmamıştır.
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	2025 yılında öğretim elemanları tarafından talep edilmiş bir yazılım, program, uygulama, vb. bulunmamaktadır.
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	2025 yılında bu kapsamda hazırlanmış bir çalışmamız bulunmamaktadır.

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
1- Yönetimin program/ders güncelleme konusundaki desteği	1- Araştırma inceleme gezilerinin artırılması ve müfredata girmesi
2- Paydaşların katkısı	2-Staj imkanlarının ve koşullarının geliştirilmesi
3- Akademik personelin saha tecrübesi	3- Müfredatın Mesleğe kabul Sınavına (MKS) yönelik güncellenmesi
4- Değişime uyumluluk	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde Karabük Üniversitesi araştırma geliştirme politikası esas alınmaktadır. Bu politikanın birimimizi ilgilendiren ilkeleri şu şekildedir:

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak

- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Birimimiz araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin kalitesini sürekli iyileştirerek evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler stratejik plan ve Ar-Ge politikası çerçevesinde belirlenmektedir. Potansiyelini güçlendirmek amacına ulaşmak için belirlenen hedefler; ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını ve Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak olarak tanımlanmıştır.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde ulusal öncelikli alanları, bölgesel kalkınmayı ve kültürel etkileşimleri destekleyen Ar-Ge faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezlerinden ihtiyaç durumunda destek alınabilmektedir. Birimimizin destek alma imkânı olan merkezler aşağıda belirtildiği gibidir:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından destek verilmektedir.

Akademik Teşvik Ödeneğinin yanı sıra üniversitemizin standartlarına uygun olacak şekilde bir teşvik ödenek sisteminin de faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Akademik Teşvik Ödeneği ile ilgili başvuru ve değerlendirme süreçlerinin tamamen dijital platformda yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından izlenmekte olup öğretim elemanlarının bilimsel projelerini artırmaya yönelik önlemlerin alınması hedeflenmektedir. Üniversite üst yönetimi tarafından yeni yıl başında belirlenen bütçenin dışında BAP birimi bütçesinin artırılması sadece Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nden gelen aktarımlara bağlı olarak iyileştirilebilmektedir.

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Turist Rehberliği Programında yer alan öğretim elemanlarının 2023 yılı içerisinde gerçekleştirdiği akademik faaliyetlerin listesi aşağıda verilmiştir:

- 3 adet uluslararası alan indexli makale
- 2 adet uluslararası kongrede bildiri

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	<ul style="list-style-type: none">• Bölümümüz bünyesinde bu kapsamda hazırlanmış bir iş akış şeması bulunmamaktadır
---	---

Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	<ul style="list-style-type: none">Bölümümüz bünyesinde bu kapsamda hazırlanmış bir görev tanımı dokümanı bulunmamaktadır
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarından araştırma sayıları ile ilgili dönemsel olarak bilgi talep edilmektedir. Ayrıca her yayın sonrası UNIS ve YÖKSIS'e veri girişi öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.

Birimimiz bünyesine yer alan 1 öğretim elemanı 2023 yılı içerisinde tamamlanan 2 AB projesinde görev almıştır. Ayrıca özellikle yeni AB Projelerine yönelik başvuru hazırlıkları devam etmektedir. Ayrıca bir diğer öğretim elemanımız da 2 adet BAP kapsamındaki projede görev almaktadır.

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek veren uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan imkânlardan en etkin biçimde faydalanması için kurulan ve Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurum dışı her türlü araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri birim ve üniversite web sayfasından sürekli olarak ilan etmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik “Proje Yazma Eğitimleri” üniversitemiz bünyesinde akademik personelimize destek olmak amacıyla verilmektedir.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	Bütçe ilgili işlemler Karabük Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığımızın projelerin yürütülmesi aşamasına bir dahli bulunmamaktadır.
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Potansiyeli geliştirmek için özellikle öğretim elemanları tarafından çeşitli bireysel çabalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize de proje çağruları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Programımız bünyesinde doktora eğitimi verilmemektedir.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yürütülen projelerin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır (<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)). BAP uygulama yönergesi kaynakların verimli kullanımı ve yönetimi için sürekli iyileştirilmektedir. Ayrıca, akademik personelimize BAP tarafından başvurularda destek verilmektedir. Bu uygulamalar ile araştırmacıların akademik çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ https://yoksis.yok.gov.tr/
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	İlgili web sayfalarına akademik çalışma bilgileri girilmekte olup yeni yayınlar oldukça güncelleme işlemleri yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarından dönemsel olarak veri talebinde bulunmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Projeler ile ilgili işlemler Karabük Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığımızın projelerin yürütülmesi aşamasına bir dahli bulunmamaktadır.
Araştırma ekibi listesi	Projeler ile ilgili işlemler Karabük Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığımızın projelerin yürütülmesi aşamasına bir dahli bulunmamaktadır.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Projeler ile ilgili işlemler Karabük Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığımızın projelerin yürütülmesi aşamasına bir dahli bulunmamaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır (<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)).

Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mnyildirim
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	Akademik teşvik mevzuatına göre puanlandığında 30 veya üzeri puan alan öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmaktadır. Başvurular ilk olarak bölüm komisyonu tarafından incelenmektedir. Bölümümüzde yer alan 1 öğretim elemanı 2025 yayınları ile akademik teşvik almaya hak kazanmıştır.
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	Bölümümüz bünyesindeki tüm öğretim elemanlarının UNIS sistemindeki verileri güncel durumdadır. İlgili verilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir: https://unis.karabuk.edu.tr/

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Akademik kurul toplantıları ile öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	Bölümümüz bünyesindeki tüm öğretim elemanlarının UNIS sistemindeki verileri güncel durumdadır. İlgili verilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir: https://unis.karabuk.edu.tr/
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölümümüz bünyesindeki tüm öğretim elemanlarının UNIS sistemindeki verileri güncel durumdadır. İlgili verilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir: https://unis.karabuk.edu.tr/

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
1- Bölüm öğretim elemanlarının proje ve yayın üretme çabaları	1- Donanım temelli eğitimin öne çıkarılması
2- Uluslararası iş birliği tecrübesi	2- Akademik teşvik alan öğretim üyesi sayısının artırılması

3- Paydaşlar ile yayın verisi elde etme konusunda iş birliği	
--	--

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Turist Rehberliği Programında Karabük Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası benimsenmekte ve faaliyetler bu kapsamda yürütülmektedir. Karabük Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası şu şekildedir:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmalarını yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Bu politika çerçevesinde çeşitli çalışmalar yapılmaktadır/planlanmaktadır:

- Üniversitemizde yer alan KABÜSEM (KBÜ Sürekli Eğitim Merkezi) tarafından birçok eğitim verilmektedir. Eğitimle ilgili duyurular web sayfalarından ve SMS'ler ile duyurulmaktadır.
- AB Projeleri ve personel/öğrenci değişimleri hakkında toplantılar düzenlenmektedir.
- Kan bağışısı etkinliklerine personel/öğrenci katılımı için bilgilendirme yapılarak teşvik edilmektedir.
- Çeşitli kulüplerin faaliyetleri duyurulmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	Bölümümüz bünyesinde hazırlanmış bir iş akış şeması bulunmamaktadır.
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	2025 yılında bölümümüz bünyesinde düzenlenmiş bir faaliyet bulunmamaktadır.
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	2025 yılında bölümümüz bünyesinde düzenlenmiş bir faaliyet bulunmamaktadır.

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı kriterleri belli periyodlarla Strateji Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. Tüm birimlerin katkısı ile tamamlanan izleme ve değerlendirme raporları üniversitemiz web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca yapılan etkinlikler akademik personel tarafından UNIS sistemine de eklenmektedir

Toplumsal katkı faaliyet raporu	2025 yılında bölümümüz bünyesinde düzenlenmiş bir faaliyet bulunmamaktadır
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	2025 yılında bölümümüz bünyesinde düzenlenmiş bir faaliyet bulunmamaktadır

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
1- Paydaşlarla güçlü iş birliği	1- Üst yönetimin toplum/üniversite iş birliğini geliştirecek daha fazla proje üretmesi
2- İnsan odaklılık	
3- Dinamik akademik kadronun projelerde yer alma çabası	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Safranbolu ŞYD MYO Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü, Karabük Üniversitesi'nin Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) bünyesindeki çalışmalarını takip etmekte ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemelere katkı sağlamaktadır. Kurumun geneline yayılmış olan kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen çalışmalar yürütülmekte, ihtiyaç halinde güncellemeler yapılmaktadır.

Bölümümüz ve programlarımız ile ilgili bilgilerin yer aldığı web sayfaları açık ve güncel olup, ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Tasarım Bölümü'nün de katkısı ile hazırlanan Safranbolu ŞYD MYO misyon ve vizyonu çerçevesinde politika, stratejiler ve uygulamalar yürütülmektedir. Ayrıca KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçları da takip edilerek kurumsal stratejilere de uyum sağlanmaktadır. Belirli periyodlarda KBÜ Kalite Koordinatörlüğü başta olmak üzere birimlerden gelen bilgi talepleri hızlıca tamamlanmakta ve gönderilmektedir.

Akademik faaliyetler kapsamında birimizde yer alan öğretim elemanları tarafından 2025 yılı içerisinde 3 adet uluslararası alan indexli makale, 2 adet uluslararası kongrede bildiri çalışması

yapılmıştır. Çalışmaların önemli kısmı uluslararası akademik platformlarda yapıldığından Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü'nün uluslararasılaşma çabalarını desteklemektedir.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilerek önlem alma çalışmaları yürütülmektedir. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi, AKTS, sağlık, STK-kamu etkinlikleri (kan bağıışı, vb), dezavantajlı gruplar gibi konularda Karabük Üniversitesi'nin ilgili birimlerine ihtiyaç durumunda gerekli destek verilmektedir.

Safranbolu ŞYD MYO Kalite Komisyonu Programında Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Turist Rehberliği Programından bir üye yer almaktadır. Komisyon aracılığı ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışmaları takip edilmekte olup gerekli işlemler Koordinatörlük yürütücülüğünde devam etmektedir.

Konu : El Sanatları BÖDR-2025

SAFRANBOLU ŞEFİK YILMAZ DİZDAR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE Ek-7

2025 yılı El Sanatları Bölümü Geleneksel El Sanatları Pro. bölüm öz değerlendirme raporları hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

51454632156
Dr. Öğr.Üyesi Durmuş GÜR

Ek:2025 Yılı El Sanatları Bölüm Öz
Değerlendirme Raporu BÖDR-2025-Son (38
Sayfa)