



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Eflani Meslek Yüksekokulu

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Şahin ÇADIRCI (BÖLÜM BAŞKANI)
Dr. Öğr. Üyesi Alper ÇAĞLAYAN (AKADEMİK ÜYE)
Öğr. Gör. Engin ÖZYÜREK (AKADEMİK ÜYE)
Öğr. Gör. Özkan YEŞİLÇAY (AKADEMİK ÜYE)
Edanur AKDEMİR (İDARİ ÜYE)
Kemal KARAGÖZOĞLU (ÖĞRENCİ ÜYE)

23/12/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, Meslek Yüksekokulumuzda ve Bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu stratejik amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmiştir. Bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçedir. Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken [KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı](#)nda yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda bölümümüzün gelişmeye açık yönleri ve güçlü yönlerine ilgili bölümünde yer verilmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Eflani Meslek Yüksekokulu Karabük Üniversitesi bünyesinde Karabük İli, Eflani İlçesi'nde Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim Meslek Yüksekokulu olarak 15/11/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülerek açılmıştır. Karabük Üniversitesi Rektörlüğü'nün "Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim Meslek Yüksekokulu" adının "Eflani Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 08.02.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulunun ismi "Eflani Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü-Atçılık ve Antrenörlüğü programı 2019 yılında açılmıştır. Programın eğitim ve öğretim için alt yapısı tamamlandıktan sonra ilk öğrenci alımı 2024 -2025 yılında gerçekleşmiştir. Bölümümüz bünyesinde 2 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölüm yönetim işleri ise Eflani Meslek Yüksekokulu idari personelleri tarafından yürütülmektedir.

Atçılık ve antrenörlüğü programının amacı 2 yıllık eğitim öğretim sonunda, alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesidir. Ayrıca sosyal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

Ön Lisans öğrencileri ilk yıl zorunlu YÖK derslerinin yanında, Sporda Psikososyal Alanlar, Atçılıkta Donanım ve Ekipman, Atlarda Temel Eğitim, At ve Ahır Bakımı, Binicilik, At Davranışları ve Ata Yaklaşım, At Fizyolojisi, Dünyada Atçılık Uygulamaları, At Anatomisi, At Besleme ve Yem Bilgisi, At Nallama Teknikleri, Hareket ve Antrenman Bilimi, Hara Hijyeni ve Biyogüvenlik, At Kazaları ve İlkyardım, Hayvan Kullanım Etiği ve Hayvan Destekli Terapiler gibi programı tanımaya yönelik temel dersler alırlar. İkinci yıl ise temel mesleki dersler olan Spor ve Sağlık Bilimleri, Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı, Atçılık İşletme Ekonomisi, Kariyer Planlama,

Spor Yönetimi, Sporda Öğrenme ve Öğretme, At Sağlığı ve İlaç Kullanımı, At yetiştiriciliği ve Irkları, At Eğitim Teknikleri, Parkur ve Saha Düzenlenmesi, At Satışları ve Soy Kütüğü Analizleri, Atlarda Konformasyon ve Biyomekanik, Binici Antrenman ve Kondisyonu, İleri Binicilik Teknikleri, Genel Yarışçılık Bilgisi, Atçılık ve Antrenörlüğü Uygulamaları, At Terbiyesi, At Sağlığı ve Spor Atı Uygulamaları, Hara Yönetim ve Organizasyonu, Atçılık Deontolojisi, Adaptif Binicilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, Geleneksel Atlı Sporlarının teorik ve uygulamalı eğitimleri verilerek öğrenciler kendi başlarına ilgili işletmeleri yönetirken birçok problemi de çözebilecek düzeye ulaşmaları sağlanır.

İletişim:

Adres : Karabük Üniversitesi Eflani Meslek Yüksekokulu EFLANI / KARABÜK

Telefon : 444 0 478

Birim Telefon :0 370 418 89 20

E-Posta : eflani@karabuk.edu.tr

Web : <https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=23&BA=index.aspx>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulumuz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölüm Organizasyon şeması	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Bölüm iş akış süreçleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçleri Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Kalite Komisyonu Başkanı ve üyelerden oluşmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Bölüm danışma kurulu kararları	Bölüm danışma kurulu henüz bulunmamaktadır.
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/index.aspx https://www.youtube.com/watch?v=bagMmmSbAVg&t=2s
--	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir. https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Misyonu)
Vizyon	Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda bütünsel dünya yapılanması içinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, atçılık ve antrenörlüğü ve hizmet sektöründe ara eleman yetiştiren bir bölüm olmaktır. https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx (MYO Vizyonu)

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Bölümümüz iç paydaşları Eflani Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli ile öğrencileridir. Bölümün iç paydaşları ile etkileşim yüz yüze yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini sağlamak için öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, laboratuvar ve alan uygulamaları gibi konularda iç paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla bölümümüzdeki öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmaktadır. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmişlerdir. Böylece öğrencilerin sorunlarının çözümünde kolaylık ve öğretim elemanlarının çalışma saatlerinin verimliliği sağlanmış olmaktadır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümündeki öğrenci şikayetleri ise Eflani Meslek Yüksekokuluna yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx> (Öğrenci OBS girişi)

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Kalite komisyonumuz yılda 2 kez toplantı yapmayı hedeflemektedir.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Bölümümüzün dış paydaşları üniversitelerin Atçılık ve Antrenörlüğü Bölümleri, mezun öğrenciler, yerel kamu kurum temsilcileri ve derneklerdir. Eflani Meslek Yüksekokulu'nun ve öğrencilerinin sorunlarının çözümünde kamu kurumları ve dernekler ile toplantılar düzenlenerek iş birliği yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve Meslek Yüksekokulumuz web sitesinde sık kullanılanlar sekmesinde yer alan Mezunlar Birliği sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) Sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=47&BA=index.aspx (Eflani MYO Danışma Kurulu Toplantısı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/mezun0410.pdf (Karabük Ünive rsitesi Mezunlar Birliği Yönergesi) https://mezun.karabuk.edu.tr/ (Karabük Üniversitesi Mezun Platformu)
--	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Ön lisans (0) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bölümümüzün henüz uluslararası bir iş birliği bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Ön lisans (0) Lisans (...) YL (...) DR (...)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Kadromuzda Atçılık ve Antrenörlüğü ile ilgili farklı çalışma alanlarından öğretim elemanlarını buldurmamız.	Uluslararası öğrencimizin bulunmaması

Birim misyon ve vizyonun belirlenmiş olması ve bunları destekleyen temel hedeflerin bulunması	Dış paydaşlar ile iletişim hali ve Uluslararası iş birliği sağlama
---	--

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, bölüm ve birim danışma kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri bölüm akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar yüksekokul kuruluna sunulmakta ve yüksekokul kurulundan değerlendirilmek üzere eğitim komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için senato onayına sunulmaktadır.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=47&BA=index.aspx

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan üniversite seçmeli dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814# (1. Sınıf Öğretim Planı) (2. Sınıf öğretim planı)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Ders bilgi paketleri akademik personelimiz tarafından yıllık olarak kontrol edilip ihtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla

güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Bölüm ders izleme dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
Bölüm faaliyet raporları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü eğitim/öğretim amaç ve hedefleri ile program profilleri ön lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan akademik kredi transfer sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm ön lisans derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite eğitim komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu bölüm programlarından mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bölümümüzden mezun olabilmek için bir adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite- özel sektör iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup yüksekokullar staj yönetmeliği baz alınmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/myostaj0220.pdf> (Yüksekokullar Staj Uygulama Esasları)

Bölümümüzde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus üniversite beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS ile ilgili duyurular hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere yapılan etkinlikler, geziler vb. ilişkin haberler paylaşmakta, bölümümüzün uluslararası tanınırlığının artırılarak üniversitemizin uluslararası bir üniversite olmak stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Hem staj uygulaması hem de işyeri eğitimi uygulamasının öğrenciler tarafından detaylı olarak algılanabilmesi, ortaya çıkabilecek olası problemlerin önüne geçilebilmesi, öğrencilerin muhtelif ve mükerrer soruları önlemek amacıyla yüksekokulumuz web sayfasında her dönem güncellenen bir staj sayfası bulunmaktadır.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&i d=50&BA=index.aspx
--	---

Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx (Staj bilgilendirme sayfası)
---	--

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Atçılık ve Antrenörlüğünün gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve öğrencilerimizin bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde öğretim üyelerimizin görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi veya müfredat güncellemesi bölüm kurulu tarafından üniversite eğitim komisyonuna iletilmektedir. Eğitim komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126602202411402.pdf https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı uygulama ağırlıklı bir alan olduğu için, antrenör adaylarının teknik yetenek olarak ifade edilen mesleki uygulama becerilerine sahip olması zorunludur. Bu bağlamda öğrencilere mesleki uygulama becerisi kazandırma açısından bölümümüzde eğitim ve öğretiminde kullanılmak üzere 4 adet ata ait ahır, binicilik tesisi, engel atlama seti, prosollu silis kum maneji, nalbant hane at donanımına ait malzemeler (4 adet eyer, 6 adet başlık, 3 takım ayak koruyucu, 20 adet eyer altlığı, 4 adet lonj ipi, 4 adet lonj kamçısı, 6 adet tog, 4 adet vücut koruyucu, 10 adet yular, 10 takım tımar malzemesi, çeşitli tırnak/deri bakım ürünleri, 6 adet at örtüsü, at malzemelerinin temizliği için yıkama ve kurutma makinesi, nalbant çakım takımı, nal fırını ve Türkiye Jokey kulübü kitap/yayın seti) bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Uygulamalı derslerde öğretim elemanı öncelikle uygulamayı kendisi yaptıktan sonra öğrencilerin de uygulamayı yapması sağlanmaktadır.

Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814> (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	
--	--

Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=26&BA=index.aspx https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
--	--

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ ön lisans, lisans eğitim/öğretim ve sınav yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve bağıl değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için ham başarı puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim/öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ ön lisans, lisans eğitim/öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun olarak KBÜ ölçme ve değerlendirme yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (mutlak ve bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5130&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5143&BA=index.aspx https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5147&BA=index.aspx
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814#
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer almaktadır.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, YKS sınavı ile gelen öğrencilerin ders muafiyet ve intibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş

Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslaril.pdf (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf (Uluslararası Öğrenci Kabul Kayıt Yönergesi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diplomayla birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede seçmeli dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126622023120353.pdf (Karabük Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/dip_defteri.pdf (Mezuniyet ve Diploma Yönergesi)
Danışman onay belge kanıtı	25.09.0224 tarihli 2024/03 sayılı Yönetim Kurulu Kararı

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve laboratuvarlar yüksekokulumuzun diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Bu anlamda bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum öğrenme ve eğitim araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuar vb. demirbaş listeleri	4 adet ata ait ahır, binicilik tesisi, engel atlama seti, prosollu silis kum maneji, nalbant hane at donanımına ait malzemeler (4 adet eyer, 6 adet başlık, 3 takım ayak koruyucu, 20 adet eyer altlığı, 4 adet lonj ipi, 4 adet lonj kamçısı, 6 adet tog, 4 adet vücut koruyucu, 10 adet yular, 10 takım tımar malzemesi, çeşitli tırnak/deri bakım ürünleri, 6 adet at örtüsü, at malzemelerinin temizliği için yıkama ve kurutma makinesi, nalbant çakım takımı, nal fırını ve Türkiye Jokey kulübü kitap/yayın seti) bulunmakta olup ayrıca gerektiği durumlarda kullanılmak üzere protein tayin cihazı, gerber santrifüj, santrifüj, abbe refraktometresi, hassas terazi, ph metre, buzdolabı, ısıtılıcı manyetik karıştırıcı, su banyosu, inkübatör, etüv, saf su cihazı, otoklav, vorteks, kül fırını, mikroskop, hektolitre, ekim kabini, sedimentasyon cihazı, soxhlet cihazı, rotary evaporatör, 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar laboratuvarı.
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlar da paylaşılan ders dokümanları)	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx https://oys.karabuk.edu.tr/oibs/acd/login.aspx

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=24&BA=index.aspx>

(Yüksekokul Oryantasyon programı)

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=5814# (Ders AKTS ile bağlantılı olarak ders dışı çalışma saati değişiklik göstermektedir.)
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx chrome-extension://efaidnbmninnibpcapglecfndmkaj/https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ogrdanisma.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin Eflani MYO kampüsünde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde bir adet spor salonu bulunmakta olup bahçe içerisinde de basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur. Eflani ilçemizde öğrencilerimizin barınmasına yönelik öğrenci pansiyonları ve öğretmenevi gibi barınma hizmeti veren yerler bulunmaktadır. Ayrıca ilçe merkezinde Gençlik ve Spor Bakanlığı genç ofisi bulunmaktadır. Ofis bünyesinde; mutfak atölyesi: yemek yapma becerilerini geliştirebilecekleri bir alan, resim ve müzik atölyesi: sanatsal yaratıcılıklarını keşfedebilecekleri bir ortam, kitap kafe: kitap okuma ve sohbet etme imkânı sunan bir köşe, cep sinema, derslikler: akademik kurslar ve sanatsal faaliyetler için, bilardo, masa tenisi ve dart: eğlenceli zaman geçirebilecekleri oyun alanları. Play station hizmetleri: oyun sever gençler için play station oynama imkânı sunulmaktadır. Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır. Üniversitemiz Kâmil Güleç Merkez Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Eflani Meslek Yüksekokulumuz ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın yüksekokulumuz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için yüksekokulumuz yüksek çözünürlüklü (IP) kameralarla takip edilmektedir.

<https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9>

[EAM/album/](https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9) (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sosyal Yaşam)

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Dezavantajlı gruba dahil bir öğrencimiz bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bina içerisinde engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bitkisel ve Hayvansal Üretim bölümü olarak teknik geziler dönemlik olarak planlanıp yapılmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=23&B=A=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda

akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Programlarına Göre Öğretim elemanları)

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	
Öğretim elemanı kadro sayısı	4
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3131&BA=hizmetici https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3129&BA=hizmetici
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=50&BA=index.aspx

4 adet ata ait ahır, binicilik tesisi, engel atlama seti, prosollu silis kum maneji, nalbant hane at donanımına ait malzemeler (4 adet eyer, 6 adet başlık, 3 takım ayak koruyucu, 20 adet eyer altlığı, 4 adet lonj ipi, 4 adet lonj kamçısı, 6 adet tog, 4 adet vücut koruyucu, 10 adet yular, 10 takım tımar malzemesi, çeşitli tırnak/deri bakım ürünleri, 6 adet at örtüsü, at malzemelerinin temizliği için yıkama ve kurutma makinesi, nalbant çakım takımı, nal fırını ve Türkiye Jokey kulübü kitap/yayın seti) bulunmakta olup ayrıca gerektiği durumlarda kullanılmak üzere protein tayin cihazı, gerber santrifüj, santrifüj, abbe refraktometresi, hassas terazi, ph metre, buzdolabı, ısıtılıcı manyetik karıştırıcı, su banyosu, inkübatör, etüv, saf su cihazı, otoklav, vorteks, kül fırını, mikroskop, hektolitre, ekim kabini, sedimentasyon cihazı, soxhlet cihazı, rotary evaporatör, 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar laboratuvarı.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Yüksekokul bünyesinde en son teknoloji ürünü cihazlara sahip gelişmiş bir laboratuvarın bulunması, prosollu silis kum maneji, Binicilik Federasyonu 1. Kademe 1. Sınıf Antrenör Sertifika Sahibi Öğretim Görevlisi, Nalbantlık Sertifikalı Öğretim Görevlisi, Veteriner Hekim Dr. Öğretim Üyesi, Hayvan Besleme Uzmanı (Monogastrik Sindirim Sistemi) Doç. Dr. Öğretim Üyesi.	En önemli eksiklik Eflani ilçesinde öğrencilerin ekonomik şartlarda barınma imkanına sahip olmaması. Programların ÖSYM yerleştirme sınavı sonunda tercih edilerek tam dolmasına rağmen, kayıt yaptıran öğrencilerin Eflani'de ekonomik barınabileceği şartların oluşmaması sebebiyle öğrencilerin aktif olarak programlarına devam edememeleri.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az olması	
Birimin akademik ve idari personelinin bilgi ve deneyim yönünden yeterlilikleri	
Her programın ders içerikleri AKTS hesabına uygun olacak şekilde hazırlanması	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimiz meslek yüksekokulu olması ve ön lisans eğitimi vermesi sebebiyle birimizin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır. Birim öğretim elemanları çalışmalarını bireysel olarak yürütmektedir. Bireysel araştırma faaliyetleri diğer akademik faaliyetler ile paralel yürütülmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=51&BA=index.aspx
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (Lab. Komisyonu vb.)	https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmamaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	https://bap.karabuk.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam https://bap.karabuk.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&DisKaynak=1
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimiz Meslek Yüksekokulu niteliğinde olması ve ön lisans programlarına yönelik eğitim vermesi nedeniyle araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve doktora sonrası programları bulunmamaktadır.

Doktora iş akış şemaları	
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimizde doktora eğitimini tamamlamış iki öğretim üyesi ve yüksek lisans çalışması devam eden iki öğretim elemanı bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler öğretim elemanları tarafından bireysel olarak gerçekleştirilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	Doç. Dr. Şahin Çadırcı https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci Dr. Öğr. Üyesi Alper Çağlayan https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/alpercaglayan Öğr. Gör. Engin Özyürek https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/enginozyurek Öğr. Gör. Özkan Yeşilçay https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkanyesilcay
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	
Araştırma ekibi listesi	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır.

Bunun dışında oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve Ön İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/alpercaglayan https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/enginozyurek https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkanyesilcay

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/alpercaglayan https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/enginozyurek https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkanyesilcay
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=31&BA=iindex.aspx

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
ARGE için iyi bir laboratuvar olması	Bölümün bir araştırma politika belgesi mevcut olmayıp, bireysel çabalarla yürütülmekte olması
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Üniversitenin destekleri (BAP, kongre, proje vb.) TÜBİTAK vb. desteklerin de bulunması	Birimin, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki, teknik altyapı ve hedeflerine mali kaynak oluşturulmasıyla ilgili bir girişim politikası bulunmaması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Kaynaklarımızı iç ve dış paydaşlar oluşturmaktadır. İş birliği yaptığımız kurum ve kuruluşların fiziki, teknik ve mali imkanları gerekli resmi yazışmalar yapılarak kullanılmaktadır. İç paydaş olarak öğrencilerimiz ve akademik personelimizin insan gücünden ve üniversitemizin fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=32&BA=index.aspx
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemelerini kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Özel sektörle iş birliği olanağı olması	Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistemin olmaması
İlçedeki sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirilmekte	Eflani Belediyesi ve İlçe Tarım Müdürlüğü ile beraber ilçe çiftçisinin talepleri doğrultusunda problemlerin çözümlerine yönelik faaliyetler.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile atçılık ve hizmet sektörünün yapısı dikkate alınarak eğitim- öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır. Bölümümüzdeki atçılık tesislerini dış paydaşlarımızla yapacağımız ortak projelerle daha geliştirip bu olanakları kullanarak öğrencilerimizin gelişen ve değişen atçılık ve hizmet sektörünün ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte yetiştirilmesi hedeflenmektedir.