

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi

Mimarlık Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Merve Tuna KAYILI	(BÖLÜM BAŞKANI)
Doç. Dr. Beyza ONUR	(AKADEMİK ÜYE)
Doç. Dr. Mehmet MUTLU	(AKADEMİK ÜYE)
Bil. İşl. Oğuz ÖZDEMİR	(İDARİ ÜYE)
Mir Hazar ARSLAN	(ÖĞRENCİ ÜYE)

30/12/2025

ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir.

Bölümün öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- *Bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı hakkında kısaca bilgi veriniz.*

Bölümde dört anabilim dalı mevcuttur.

BÖLÜM KURULU

Başkan: Doç. Dr. Merve TUNA KAYILI (Bölüm Başkanı, Yapı Bilgisi ABD Bşk.)

Üye: : Prof. Dr. Aysun ÖZKÖSE (Restorasyon ABD Bşk.)

Üye : Doç. Dr. Ayşen Esra BÖLÜKBAŞI ERTÜRK (Mimarlık Tarihi ABD Bşk.)

Üye : Doç. Dr. Beyza ONUR (Bina Bilgisi ABD Bşk.)

- *Karar verme mekanizmalarının, kontrol ve denge unsurlarının, komisyonların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti hakkında;*

Karabük Üniversitesi üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Bölümün vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkenlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak.

- *Bölümdeki görev tanımları ve iş akış süreçleri hakkında;*

-Fakülte Akademik Danışmanlık Komisyonunun amacı; akademik danışmanlık hizmetlerinin planlanmasını, organizasyonu ve yürütülmesini sağlamaktır.

-Bologna Komisyonu; Bologna süreci çalışma alanları doğrultusunda, Bologna sürecinin Fakülte bünyesinde yapılandırılmasını ve sürdürülebilir gelişimini yönlendirmektir.

-Akreditasyon (MİAK) Komisyonunun görevi genel olarak; ilgili Mevzuat çerçevesinde, Mimarlık Akreditasyon ölçütleri doğrultusunda düzenlemek, Bölümlerin Akademik Kurullarının gündemindeki ilgili konulan müfredat uyumluluğu açısından incelemek ve görüş bildirmektir.

- Erasmus Koordinatörü/Farabi Komisyonu; Erasmus, Farabi vb. gibi öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını yürütür, ikili ilişkileri artırır, değişim programıyla farklı üniversiteden alınması planlanan derslerin bölüm müfredat dersleriyle uyumlu olup olmadığını tespit eder, bölümün gereksinimlerine uygun ikili anlaşmalar kurmak amacıyla yurtdışındaki üniversitelerle iletişime geçer.

-Uluslararası İlişkiler Komisyonu, Fakülteye doğrudan bağlı bir birim olarak faaliyetlerini yürütür. Uluslararası İlişkiler Komisyonunun amacı; ulusal ve uluslararası ilişkilerini ikili anlaşma, program ve projeler çerçevesinde başlatılmasına zemin hazırlamak, bu ilişkileri başlatmak, yürütmek ve geliştirmektir. Üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri çerçevesinde Fakülte öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim ve araştırma etkinliklerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının Üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve Üniversitenin uluslararası program ve projelerden yararlanmasını sağlayarak hem Üniversitenin hem de Karabük ilinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

- Mezuniyet Komisyonu; Eğitim dönemini başarıyla tamamlamış ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin durumlarının incelenmesi ve mezuniyet kararlarının alınmasına yardımcı olur, mezuniyet koşuluyla ilgili problem yaşayan öğrencilerin danışmanlarıyla iletişime geçer, mezun öğrencilerden geri bildirimde bulunanların kaydını tutar ve mezunlarımızın hangi meslek dallarında çalıştıklarını tespit eder.

- Bölüm Tanıtım ve Sosyal Medya İçerik Komisyonu; Mimarlık bölümü bünyesinde gerçekleştirilecek toplantı, tanıtım ve etkinlik faaliyetlerini planlamak ve organize ederek bilimsel çıktı ve toplumsal katkı oluşturma süreçlerine katkı sağlamaktır. Fakülte internet

sitesindeki tüm sayfa, duyuru ve etkinlik bilgilerinin güncel tutulması da bu komisyonun görevleri arasındadır.

- Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu; Bölümdeki güz, bahar ve yaz okulu dönemlerinde olmak üzere bölüm ihtiyaçları doğrultusunda açılması karara bağlanan ortak, zorunlu ve seçmeli derslerin ve ilgili derslerin sorumlu öğretim elemanlarının OBS'ye (Öğrenci Bilgi Sistemi) tanımlamalarının yapılmasını ve Fakülte ders programının Fakülte ilke kararları ve fiziki şartlar doğrultusunda mümkün olan en uygun şekilde hazırlanmasını sağlar. Sınav Programlarının hazırlamasını sağlar.

-Akts-Diploma Eki Komisyonu ve Bologna Koordinatörlüğü; Bölümümüz ders planlarının ve içeriklerinin güncellenmesi.

-Muafiyet (Yatay-Dikey Geçiş) Komisyonu; Bölümümüze geçiş yapan öğrencilerin ders eşleştirilmelerinin yapılması.

-Yaz okulu ve Muafiyeti Komisyonu; Yaz okulu yapmış öğrencilerin ders muafiyetleri ve eşleştirmelerinin yapılması.

-İş ve Staj Komisyonu; Şantiye ve Büro Stajlarının ön değerlendirmesi ve sonuçlarının yapılması. Cumhurbaşkanlığı ulusal staj programına başvurmak isteyen adayların ilgili merkeze yönlendirilmesi yapılmaktadır.

-Mezunları İzleme Komisyonu; Karabük Üniversitesi Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Bölümünden mezun olduktan sonra öğrencilerin takibinin yapılması.

-Kariyer Merkezi Komisyonu; Cumhurbaşkanlığının önderliğinde bölümümüzdeki staj yapmak isteyen öğrencilere staj yeri bulunması.

-Eğitim Komisyonu; Bölümümüzdeki ders planı ve müfredatını güncellemek ve programlamak.

-Burs ve Yardım Komisyonu; İhtiyaç sahibi öğrencilerin belirlenmesi ve gerekli desteğin sağlanması.

-Bilişim ve Web Komisyonu; Bölümümüz internet sayfasının güncel tutulması.

-Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu; Akademik teşvik başvurusu yapan öğretim elemanları ve öğretim üyelerinin başvurularının değerlendirmesi ve onaylanması.

-Sergi Düzenleme Komisyonu; Bölümümüzdeki ders çıktılarının her dönem sonunda sergilenmesi.

Bölüm organizasyon şeması	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12676202270650.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12616102023171523.docx
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12615022024151507.pdf
Bölüm iş akış süreçleri	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=index.aspx

*Tabloların sol tarafına varsa ilgili kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- *Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma (PUKÖ) çevrimleri açısından takvim yılı (1 Ocak-31 Aralık) temelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili iş akış şemaları hakkında;*

İş akış şeması en alt birimden başlayarak üst birime doğru devam etmektedir.

- *Bölüm Kalite Komisyon üyelerinin sorumlulukları hakkında;*

Kalite komisyonu, genellikle bir kuruluş içinde kalite yönetimi ve iyileştirme süreçleriyle ilgilenen bir ekip olarak faaliyet gösterir. Görevleri arasında ürün veya hizmet kalitesini artırmak, kalite standartlarına uygunluğu sağlamak, iş süreçlerini değerlendirmek ve iyileştirmek yer alır. Bu komisyon, kalite politikalarını belirler, kalite kontrol süreçlerini izler, müşteri geri bildirimlerini değerlendirir ve kuruluş içinde kalite bilincini artırmaya çalışır. Ayrıca, belirlenen hedeflere ulaşmak için performans ölçütlerini belirler ve sürekli iyileştirme stratejilerini uygular.

- *Bölüm Danışma Kurulu kararları ve iç-dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin uygulanması, değerlendirmesi ve iyileşme süreçleri hakkında;*

-Bölüm/Programlardaki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kalitenin artırılması, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik tavsiye kararları almak,

-Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliğinin artırılması ve Ar-Ge faaliyetlerinin geliştirilmesi için tavsiyelerde bulunmak,

-Kamu ve özel sektörün bilgi birikimi ve deneyimlerinin ders içi/dışı uygulamalarla öğrencilere aktarılabilmesi için gerekli planlamaları ve çalışmaları yapmak ve tavsiyelerde bulunmak,

-İlgili meslek alanlarında kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu konularda eğitim, proje, seminer, tez çalışmaları, panel, sempozyum, çalıştay vb. bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklerin yapılmasına ilişkin tavsiyelerde bulunmak,

-Yeni bölüm/program açılması konusunda tavsiyelerde bulunmak,

-İşgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda ders ve/veya ders içeriklerinin güncellenmesine ilişkin tavsiye kararları almak,

-Ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda birimlerin ihtiyaç duyacağı konularda çeşitli tavsiye kararları almak,

-Alınan kararları bir rapor halinde Kalite Koordinatörlüğüne sunmak,

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=87&BA=index.aspx
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=index.aspx
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12615022024151545.pdf
Bölüm danışma kurulu kararları	-

Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=180&BA=index.aspx
--	---

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- *Bölüm internet sayfası üzerinden eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili doğru, güncel bilgi ve verilerin kamuoyu ile paylaşılması hakkında;*

Bölümde yapılan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkıya dair etkinlikler, başarılar, projeler hakkında duyurular güncel olarak bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır.

İdari süreçlerle ilgili olarak yapılan danışma kurulu toplantıları güncel olarak bölüm web sitesinde duyurulmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/mimarlik
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon; Özgün, çağdaş ve yaşanabilir ortamların yaratımı için bu alanın belirlemiş olduğu öğrenim hedefleri doğrultusunda; ulusal ve uluslararası düzeyde alanında yetkin, toplumsal, kültürel ve çevresel duyarlılığa sahip, etik ve estetik değer kaygılarını taşıyabilen, çağın gerektirdiklerine uyum sağlayabilen, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, üretken, sorumluluk bilinci ve özgüven sahibi olan mimarlar yetiştirmektir.

Vizyon; Mimarlık Bölümü yaşamsal çevrelerin organizasyonunda yaşanan döneme yabancılaşmadan, kültürel sürekliliğin korunmasını, insanın temel gereksinimleri ile birlikte çevre değerlerinin gözetilmesini, yapım ve kullanım sürecini ekonomik kılacak şekilde günün teknolojik olanaklarından yararlanılmasını esas alan anlayış ve tasarım biçimini egemen kılmak ve geleceğin biçimlenişine bu doğrultuda yön vermek amacını hedeflemektedir.

Misyon	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=34&BA=index.aspx
Vizyon	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=34&BA=index.aspx

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- İç kalite güvencesi sisteminde iç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında;

Bölüm kalite komisyonu ilgili periyotlar içerisinde ayda bir olmak üzere toplanmış bölüm kalite parametreleri kapsamında kararlar almış ve sorunun çözümüne yönelik görüş önerileri ilgili komisyon ve kişilerle paylaşılmıştır. Bu bağlamda ders saatleri dışında öğrencilerin çizim ve maket yapabilecekleri ek bir mekâna ihtiyaç duyduğu, etkinlik ve gezi eksikliği ön plana çıkmıştır.

- İç paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında;

Öğrencilere ek bir stüdyo verilerek bu eksiklik giderilmiştir. Ayrıca her hafta stüdyo önlü sohbetleri kapsamında etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerden bazıları aşağıda verilmiştir.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Ocak 2025-Aralık 2026
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=151&BA=index.aspx https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=153&BA=index.aspx https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=158&BA=index.aspx

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=160&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=161&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=168&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=169&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=170&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=171&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=182&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=186&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=188&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=194&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=196&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=201&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=202&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=209&BA=inde x.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=214&BA=inde x.aspx>

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- *Kalite güvencesi sisteminde dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında;*

Bölümümüzden mezun olan kişilere anketler yapılmıştır. Kariyer hedefleri ve mevcut durumları ile ilgili bilgi edinilmiştir.

- *Dış paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında;*

Mezun görüşmeleri sonucunda gelişmeye açık konular tespit edilmiş, geliştirmek üzere çalışmalara başlanmıştır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerde ki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=164&BA=inde x.aspx
--	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

- *Uluslararası akademisyen ve öğrenci (Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora) sayısı (Aralık Ayı) hakkında;*

Başak Cengiz Mimarlık Fakültesinde mimarlık bölümünde uluslararası akademisyen sayısı 1, uluslararası öğrenci sayısı lisansta T.C. uyruklu öğrenci sayısı 124, yabancı uyruklu öğrenci

sayısı 196 olmak üzere toplamda 320, yüksek lisansta T.C. uyruklu 22, yabancı uyruklu 9 olmak üzere toplamda 31, doktora T.C. uyruklu 18, yabancı uyruklu 9 olmak üzere toplamda 27'dir.

- *Uluslararası iş birlikleri hakkında;*

Politechnika Swietokrzyska, Rıgas Celtniecības Koledza, University of Porto, International Balkan University, Universitatea, Tehnica Gheorghe Asachi din Iasi ve Universitatea din Oradea Üniversiteleri ile uluslararası iş birliği bulunmaktadır.

- *Uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayıları hakkında;*

Değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı 2'dir. Lisansta değişim programlarından faydalanan öğrenci bulunmamakta, lisansüstünde değişim programından faydalanan 4 öğrenci bulunmaktadır.

- *Yukarıdaki maddelerle ilişkili olarak, bir önceki yıl ile mevcut takvim yılı arasında kısa bir değerlendirme;*

2024- 2025 öğretim yılında 1 doktora öğrencisi İspanya'ya, 2 doktora öğrencisi Almanya'ya ve 1 doktora öğrencisi Mısır'a gitmiştir. 2025 yılında Akademik Personel Eğitim Alma Hareketliliği yoluyla Çek Cumhuriyeti'ne 1 akademisyen gitmiştir. Erasmus+ KA171 Short-Term Internship Mobility Programme yoluyla 1 akademisyen Mısır'a gitmiştir. Bölümdeki uluslararası iş birlikleri ve değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	1
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (196) YL (9) DR (9)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12620122023154635.xlsx
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	2

Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Lisans (0) Lisansüstü (4)
---	---------------------------

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu geliştirilebilir.
Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimde mezun izleme sistemi bulunmaktadır ve etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir.
Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Yönetimsel süreçlerin iyileştirilmesi ve insan kaynakları yönetiminde dengeli iş dağılımının gerçekleşmesi hedeflenmektedir.
Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Disiplinlerarası ortak etkinlikleri, yayınları, projeleri teşvik edilebilir.
Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Bölümler arası ortak etkinlikleri, yayınları, projeleri teşvik edilebilir.
Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Uluslararasılaşmanın yaygınlaşması için paylaşımcı ve katılımcı ortamların oluşturulması hedeflenmektedir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

- “Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon/vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.”
- Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç (A2) doğrultusunda üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politika metni
 - ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütüncü bir eğitim sistemini benimsemek,
 - ❖ Öğrenci merkezli anlayışı ve yenilikçi öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde sağlamak,
 - ❖ Öğrencilere, seçtikleri alanlarda bilgi ve yetkinliğe sahip, problemleri belirleyebilen ve çözebilen, eleştirel ve yenilikçi düşünebilme özelliklerini geliştirebilmesine yönelik fırsatlar sunmak,
 - ❖ Eğitim ve öğretime ait süreçlerin “Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)” döngüsüne uygun olarak yönetilmesine olanak sağlamak,
 - ❖ Ön lisans-lisans ve lisansüstü seviyede dünyanın farklı ülkelerinden öğrencilerin ve başarılı bilim insanlarının üniversitemiz ailesine katılımını sağlamak,

- ❖ Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile program çeşitliliğini artıran ve iyileştiren bir eğitim sistemi oluşturmak ve sürekli gelişimini sağlamak,
- ❖ Nitelikli eğitim ve öğretimi amaç edinerek, bölgenin ve ülkenin paydaşlarıyla iş birliği konusunda öncü olmayı hedeflemek,
- ❖ Toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini ile beklentilerini dikkate alarak, bölgesel-ulusal-uluslararası ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan bir eğitim sistemini benimsemek,
- ❖ Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasındaki ilişkiyi uygulamalı eğitimlerle güçlendirmek,
- ❖ Lisans ve özellikle lisansüstü düzeyindeki eğitim-öğretim faaliyetlerini dünyanın farklı üniversiteleriyle iş birliği içerisinde yürütmek, şeklinde belirlenmiştir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12621032025121552.pdf> (KBÜ Eğitim – Öğretim Politikası)

- Karabük Üniversitesi eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitedeki tüm öğretim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Karabük Üniversitesi'nde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili akademik birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Yeni bir program açılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekokul/Enstitü' ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması halinde gerekçeli teklif Eğitim Komisyonu'na sunulmaktadır. Bu kurulda uygun bulunması durumunda yeni program(lar) görüşülmek üzere senatoya iletilmektedir. Yeni program önerileri senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) sunulmaktadır. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler senato onayı ile karara bağlanmaktadır. Üniversite kurul ve komisyonlarında farklı akademik birim yöneticileri, birim temsilcileri, iç paydaş ve dış paydaş temsilcileri ile ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcileri yer almakta olup program/ bölüm/ anabilim dalı hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Aynı zamanda, üniversite yönetimi tarafından yapılan anket çalışmaları ile iç/dış paydaş olan öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel yaşam hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her

akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

- Mimarlık Bölümü de; geleceğin biçimlenişi ve yaşamsal çevrelerin organizasyonu için, yaşanan döneme yabancılaşmadan kültürel sürekliliğin korunmasını, insanın temel gereksinimleri ile birlikte çevre değerlerinin gözetilmesini hedefleyen, yapım ve kullanım sürecini ekonomik kılacak şekilde güncel teknolojik olanaklardan yararlanabilen tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mimarlık bölümünün eğitim amaç ve hedefleri ile program profili, Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383> (Mimarlık Bölümü Bilgi Paketi)

- 2017-2018 akademik yılında bölümümüz müfredatında değişiklikler gerçekleştirilmiştir.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1268282020102052.pdf> (2017-2018 akademik yılı ve sonrası için hazırlanan müfredat)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (2017-2018 akademik yılı öncesi müfredat)

- Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (Mimarlık Bölümü Program Yeterlilikleri)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (Mimarlık Bölümü Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi)

- Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Ancak, akreditasyon ön çalışmaları uzun süredir devam etmektedir. MİAK konusunda üst yönetim, birim yöneticileri, bölüm başkanları ve birim kalite komisyon üyelerinin katılımlarıyla Akreditasyona Ön Hazırlık Toplantıları düzenlenmiştir; müfredat 5 yıldır işlevde olmadığı için başvuru yapılamamıştır. Bu toplantılarda akreditasyona ön hazırlık kapsamında; program yeterlilikleri, amaçları ile ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik eğitim çalışmaları gerçekleştirilmiş ve yürütülecek faaliyetlere ilişkin tanımlı süreçler kontrol edilmiştir. Üniversitedeki tüm birimler belirlenen tanımlı süreçler çerçevesinde program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarını güncellemiştir. Bu sürecin izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında tüm birimlerden gerçekleştirilen çalışmalarla ilgili Üniversite Üst Yönetimi ve Kalite Komisyonu tarafından geri bildirim alınmıştır.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Fak%C3%BCltelerin%20Akreditasyon%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Bilgileri.pdf> (Bölüm Program Akreditasyonu Hakkında)

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ	Mimarlık Bölümü Organizasyon Şeması https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12676202270650.pdf
	Mimarlık Bölümü Görev Tanımları https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=79&BA=index.aspx
	Mimarlık Bölümü Program Yeterlilikleri https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#

uyumu kanıtı	Mimarlık Bölümü Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383# TYYÇ – Program Yeterlilikleri İlişkisi https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#
Program tasarımı değerlendir me ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç- dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	Mimarlık Bölümü İş Akış Şeması https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=index.aspx https://www.youtube.com/watch?v=03bEQssHv-s (Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları)

Olgunluk Düzeyi

Programların tasarımı ve onayı alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

- “Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.”
- Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler bölümümüzün program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Bölüm müfredatında yer alan çok sayıdaki seçmeli ders arasından her dönem öğrenci sayısına göre yeterli kontenjanı sağlayacak seçmeli dersler açılmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Öğrencilerin öğrenim hayatı boyunca yaklaşık 110 AKTS’ye karşılık gelen seçmeli dersler arasından ilgisi ve yeteneği olduğu dersleri seçme imkânı bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmak ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitenin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir. <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (Mimarlık Bölümünde Yer Alan Dersler)

- Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi ilgili birim komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre istihdam gücünü artırmaya yönelik yeni program/bölüm/ana bilim dalı önerileri gerekçeli kararları ile beraber Eğitim Komisyonuna iletilir ve üniversite senato onayı ile YÖK'e sunulmaktadır.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%9CSD%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96rnek-E%C4%9Fitim%20Komisyonu%20Karar%C4%B1-2.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/%C3%96rnek-E%C4%9Fitim%20Komisyonu%20Karar%C4%B1-1.pdf>

<p>Ders dağılım kanıtları</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mimarlık Bölümünde Yer Alan Dersler https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383# • Mimarlık Bölümü Lisans Bilgi Paketi https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383 • Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Bilgi Paketi https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1206 • Mimarlık Bölümü Doktora Bilgi Paketi https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1226
	<ul style="list-style-type: none"> • https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%9CSD%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf

İzleme ve iyileştirme kanıtları	<p>%C3%9CSD%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf (Karabük Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersleri Uygulama Yönergesi)</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/secmelidersler.pdf (Karabük Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi)• https://karabuk.edu.tr/belgeler/unikasinav/15.12.2021.pdf (Karabük Üniversitesi Üniversite Seçmeli Ders Listesi)
---------------------------------	--

Olgunluk Düzeyi

Programın Ders Dağılım Dengesi alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- “Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.”
- İlgili bölümlerden gelen talepler eğitim komisyonunda değerlendirilerek bazı programlara yeni dersler eklenmekte ve her akademik dönem başında öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncellemeleri için sistem açılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm bu iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmıştır. Böylece Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

- Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.
- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#> (Mimarlık Programı Hakkında Genel Bilgi)
- Öğretim elemanlarına KBÜ Sınav Merkezi aracılığıyla gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Sınav Merkezi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi adına ilgili sınavın soru analizlerini ve ayrıca sistemde öğrencinin ne kadar süre aktif olduğu gibi istatistik bilgileri kayıt altına almakta ve talep edildiği takdirde öğretim elemanı ile paylaşmaktadır.

<p>Bölüm ders izlençe dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mimarlık Bölümü Müfredatı https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262122024000202.pdf • Mimarlık Bölümü 2025-2026 Güz Dönemi Lisans Ders Programı https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12624102025122924.pdf • Mimarlık Bölümü 2025-2026 Güz Dönemi Lisansüstü Ders Programı https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12617092025152514.pdf
<p>Bölüm faaliyet raporları</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12624032025182403.pdf
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

Olgunluk Düzeyi

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- *“Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.”*
- Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.
- Bölümümüzde öğretim programı her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde lisans programı en az 240 AKTS, yüksek lisans programı en az 120 AKTS, doktora programı ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.
- Bölümümüz lisans programında şantiye stajı ve ofis stajı olmak üzere iki adet zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Zorunlu staj uygulaması programdan mezun olabilmek için tamamlanması gereken yükümlülüklerden biri olup, bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır.

- Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmekte olup Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki Etiket (2011 yılından itibaren) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketine (2013 yılından itibaren) sahiptir. Üniversitemiz genelinde özellikle staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte olup buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

<p>Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)</p>	<p>KBÜ Mezuniyet ve Diploma Yönergesi https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-Mezuniyet%20ve%20Diploma%20Y%C3%B6nergesi.pdf</p> <p>Mimarlık Bölümü Lisans Mezuniyet Koşulları https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#</p> <p>Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Mezuniyet Koşulları https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1206#</p> <p>Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Yeterlilik Koşulları ve Kuralları https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1206#</p> <p>Mimarlık Bölümü Doktora Mezuniyet Koşulları https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1226#</p> <p>Mimarlık Bölümü Doktora Yeterlilik Koşulları ve Kuralları https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1226#</p> <p>Mimarlık Bölümü Ders Bilgi Paketi https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#</p>
---	---

	<p>Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans Ders Bilgi Paketi https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1206</p> <p>Mimarlık Bölümü Doktora Ders Bilgi Paketi https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1600&curSunit=1226</p>
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	<p>Mimarlık Bölümü Staj Uygulama Esasları https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12635202020204.pdf</p> <p>Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi ve Gerekli Evraklar https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=mimarlik</p>

Olgunluk Düzeyi

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı alt ölçütündeki **olgunluk düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Eğitim ve öğretim ile ilgili her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde izlenmektedir.
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvime göre yapılmaktadır. Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi,

sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

- Üniversite genelinde ilgili program dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	<ul style="list-style-type: none">• Bölüm Program Akreditasyonu Hakkında https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Fak%C3%BCltelerin%20Akreditasyon%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Bilgileri.pdf• Akreditasyona Ön Hazırlık Çalışmaları https://www.youtube.com/watch?v=03bEQssHv-s
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	<ul style="list-style-type: none">• KBÜ 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Ön Lisans ve Lisans Akademik Takvimi https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&i d=2&BA=index.aspx• KBÜ 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Lisansüstü Akademik Takvimi https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&i d=3&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">• KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%961%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf• KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği https://karabuk.edu.tr/belgeler/yonergeler/sinav.pdf• KBÜ Lisansüstü Sınav Yönetmeliği https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12630072024100505.pdf

Olgunluk Düzeyi

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

B.2.PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüz ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Uzaktan eğitimle yürütülen dersler, uygulamalı anlatım, çizim ve maket atölyeleri, bilgisayar destekli tasarım eğitimleri, şantiye ve büro stajları ve saha çalışmalarını içeren dersler gibi eğitim-öğretim uygulamaları bölümümüzce verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yöntem ve teknikleri alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KBUZEM-%C3%96%C4%9Fretim%20Eleman%C4%B1%20Destek%20Birimi.pdf>

https://mimarlik.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=index.aspx

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1268282020102052.pdf https://www.instagram.com/p/DSc8-iCPf8/?img_index=1 https://www.instagram.com/p/DEp4ThON2lu/
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar Üniversitemizin 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmi gazetede yayınlanan KBU Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yapılmaktadır. Bu bağlamda sınavlarda mutlak ve bağıl değerlendirme sistemleri uygulanmaya başlanmıştır. Uygulamalı dersler için mutlak değerlendirme uygulanmakta olup teorik dersler için bağıl değerlendirme uygulaması yapılmaktadır. Öğrencinin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (ödev teslimi, sunum vb.) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, yılsonu sınavı ve yine varsa diğer eğitim- öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının %60'ına eklenmesiyle öğrenci yıl sonu notu verilmektedir.

Bölümümüze özgü uygulamalı eğitimlerin sınavları genellikle çizim sınavları, çizim teslimi, maket teslimi ve jüri değerlendirmesi şeklinde uygulanmaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) derslerinin yürütülme biçimine çevrimiçi eğitim olarak karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ölçme ve değerlendirme alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](#)

[Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)

[KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png](#)

[Karabük Üniversitesi Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Staj Uygulama Esasları](#)

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8681&BA=mimarlik https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx
--	--

	x?K=D&id=8667&BA=mimarlik
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1401&curSunit=5916#
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

T.C. uyruklu öğrenciler, Mimarlık programına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Mimarlık programına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre Mimarlık programına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır.

Karabük Üniversitesi, her yıl Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖGS) düzenlemektedir. YÖGS'e girmek isteyen öğrenciler, yabancı uyruklu (uyruğu T.C. veya KKTC olmayanlar ile çifte vatandaşlık hakkı olanlardan uyruklarının herhangi birisi T.C. veya KKTC olmayanlar) olmalıdırlar. Ayrıca, lise veya dengi okulların son sınıflarında olmaları ya da mezun olmaları gerekmektedir. Değerlendirme; YÖGS puanı, ABITUR, ACT, SAT I gibi üniversite girişlerinde uygulanan uluslararası sınavlar ve puanları ve diploma not ortalamaları baz alınarak eş değerlik esasları çerçevesinde yapılmaktadır. <http://uluslararasi.karabuk.edu.tr/>

Uluslararası öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına yardımcı olmak ve adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını sağlamaya yönelik olarak çalışmalar Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla takip edilmektedir.

<https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı başında 11 T.C. uyruklu öğrenci, 3 Yabancı uyruklu öğrenci, dikey geçişle de 1 öğrenci olmak üzere toplamda 15 öğrenci mimarlık programına kaydolmuştur. 2025 yılı sonu itibarıyla bölümümüz genelinde toplam 320 öğrenci lisans eğitimi

görmektedir. Bölümümüz bünyesinde lisans seviyesinde eğitim gören 124 T.C. uyruklu öğrenci, 196 yabancı öğrenci bulunmaktadır. 18 öğrenci ise hazırlık eğitimi görmektedir.

Lisansüstü programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) web sayfalarında ilan edilmektedir.

Bölümümüzde tezli yüksek lisans seviyesinde eğitim gören 31, doktora seviyesinde eğitim gören 27 öğrenci bulunmaktadır. Tezli yüksek lisans seviyesinde eğitim gören 9, doktora seviyesinde eğitim gören 9 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Bölümümüz güncel eğitim faaliyetleri, akreditasyon uyumluluğu ve gelişen bilim ve teknolojiye ayak uydurabilmek sebebiyle 2018 yılında müfredat değişikliği yapmıştır. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler bölümümüz Dikey Geçiş Komisyonu tarafından takip edilmekte ve yürütülmekte olup gerekli duyurular web sitemizde duyurulmaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı rakamlarına göre yatay geçişle 2 öğrenci bölümümüze kayıt yaptırmıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılı rakamlarına göre dikey geçişle 1 öğrenci bölümümüze kayıt yaptırmıştır.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=85&BA=index.aspx>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[KBÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve Esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf (KBÜ
--	--

	Yatay Geçiş Uygulama Esasları) https://yos.karabuk.edu.tr/ (Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progRecogPriorLearning.aspx?lang=tr&curSunit=2383

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan KBU Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'ne yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen koşulları sağlamaları gerekmektedir. Yatay geçiş öğrencilerinin kayıt kabulleri, üniversite tarafından belirlenen kontenjanlara göre yapılmaktadır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Yabancı uyruklu öğrenciler, Mimarlık Bölümü'ne başvurularını iki şekilde yapabilmektedir. 1- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS). 2- Direkt başvuru.

<https://yos.karabuk.edu.tr/> (Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi)

Mimarlık Bölümü'nden mezun olabilmek için, öğrencilerin, eğitim-öğretim planında (müfredat) yer alan ortak zorunlu dersler dışında, en az 128 ulusal krediyi; her dönem için 30 AKTS kredisi olmak üzere minimum 240 AKTS kredisini tamamlamaları, 4.00 üzerinden en az 2.50 bir genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=2383>

Olgunluk Düzeyi: Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Yatay Geçiş Uygulama Esasları.pdf](#)

[KBÜ-Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)

[KBÜ-Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

[KBÜ-Ön Lisans, Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

Mezuniyet iş akış şeması	https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126425202351210.pdf https://lisansustu.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12654202343614.pdf
Danışman onay belge kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/acd/index.aspx#

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölümümüzde kayıtlı güncel öğrenci sayımıza göre tasarım stüdyosu sayımız yeterli olmakla birlikte teorik dersler için kullanılacak yeterli sınıf sayımızın olmaması nedeniyle bu derslere de tasarım stüdyoları tanımlanmakta ve stüdyo kullanımlarımız proje derslerimiz için sınırlanmaktadır. Stüdyo ortamı için gerekli masa, tabure gibi mobilyalar başka birimlerde de bulunmadığından iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Mevcutta bölümümüze ait 6 tasarım stüdyosu ve 1 derslik bulunmaktadır. Bina içinde yer alan 1 amfi ve 2 bilgisayar laboratuvarı gerekli ve ilgili derslerde ortak olarak kullanılmaktadır.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126182021114508.pdf>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=59&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=60&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12624032025182403.pdf>

Fakültemizin yer aldığı binamızda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde bir kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanenin zemin katında bulunan çalışma alanları ve mesleki kitaplara ek olarak, asma katta çalışma alanları ve mimarlıkla ilgili çeşitli kült dergiler öğrencilerin ve araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Kütüphanede bir kiosk cihazı ile bir self-check makinesi bulunmaktadır. Ayrıca kablosuz internet ağ aracılığıyla kütüphanemizin anlaşmalı olduğu tüm veri tabanlarından araştırma yapmak mümkündür.

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/>

Derslerle ilgili bilgiler ve ders kaynakları AKTS Bilgi Paketi bünyesinde açık ve anlaşılır şekilde verilmiş olup, işlenecek konular her hafta için detaylı olarak belirtilmiştir. Bunun haricinde ders kaynağı paylaşmak isteyen öğretim elemanları tercih ettiği sistemler aracılığıyla ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1402&curSunit=5945>

Olgunluk Düzeyi:

Öğrenme ortam ve kaynakları alt ölçütü **Olgunluk Düzeyi 4** olarak belirlenmiştir. Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

KBÜ Kamil Güleç Kütüphanesi Online Katalog Tarama

<https://yordam.karabuk.edu.tr/yordam/>

Açık Erişim Veri Tabanları

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=45&BA=index.aspx>

Kütüphaneler Arası İş Birliği Sistemi (KİTS)

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=42&BA=index.aspx>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin ihtiyaç duydukları akademik destek için danışmanlık hizmeti bölümümüz öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Öğrenciler bireysel OBS sayfalarından danışmanlarıyla iletişime geçebilmektedirler. Aynı sayfada yer alan ofis görüşme saatlerine göre randevu almakta ve danışmanlarıyla yüz yüze de görüşebilmektedirler. Özellikle ders alma haftalarında yaşanan yoğunlukta randevu da aranmaksızın tüm öğrencilerin akademik durumları danışmanlar tarafından dikkatle incelenmekte ve gerekli durumlarda danışmanlar da öğrencilerle görüşme talep etmektedirler.

İlk kayıt işlemi yapan öğrenciler için üniversite yaşamına ve bölüme adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir. Ayrıca dönem içinde de öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmekte, öğrencilerin talep ve beklentileri değerlendirilmektedir.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=194&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=201&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=204&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=216&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=182&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=168&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=153&BA=index.aspx>

Öğrencilerimizin akademik gelişimine katkı sağlamak amacıyla çeşitli söyleşiler düzenlenmektedir. Bu söyleşilere alanında uzman, öğrencilere ışık tutacak, mesleğinde saygın insanlar katılmaktadırlar. “Stüdyo Önü Sohbetleri” başlıklı seminer serileri ile sistematik ve düzenli olarak öğrencilerle etkileşimli programlar düzenlenmektedir.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=230&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=164&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=147&BA=index.aspx>

Bölümümüz öğrencilerinin kurum dışı da kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan yarışma projelerine katılımları konusunda öğrenciler cesaretlendirilmekte ve ihtiyaç duymaları halinde desteklenmektedirler.

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=186&BA=index.aspx>
<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=151&BA=index.aspx>

Olgunluk Düzeyi:

Akademik destek hizmetleri alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Mimarlık Bölümünden 1. Sınıf Öğrencilerine Hoşgeldin Çayı Etkinliği

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=207&BA=mimarlik>

Yaz Okulu Öğrenci Buluşması

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=185&BA=mimarlik>

Oryantasyon Programı

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=194&BA=index.aspx>

Emlak Konut Yetenek Kazanımı ve Mesleki Gelişim Projesi

<https://kbumedya.karabuk.edu.tr/emlak-konuttan-kbulu-ogrencilere-kariyer-destegi>

KBÜ Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Etkinlikler Sayfası

https://mimarlik.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=index.aspx

KBÜ Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü Etkinlikler Sayfası

https://mimarlik.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=mimarlik

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüzün bulunduğu bina içerisinde öğrencilerin ve personelin kullanımına ait 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Yemekhanenin dışında kullanmak isteyenler için 1 adet kantin bulunmaktadır.

Bölümümüzün de yer aldığı binada kesintisiz internet erişimi mevcuttur. Güncel durumda ders saatleri haricinde de öğrencilerin tahsis edilen atölyelerde çalışmalarına olanak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Tesis ve altyapılar alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 4*** olarak belirlenmiştir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

KBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=76&BA=index.aspx>

KBÜ Yönetim Sistem Sertifikası

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/Y%C3%B6netim%20Sistem%20Sertifikas%C4%B1.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüz bünyesinde 2025 yılı itibariyle fiziksel engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin engel durumlarına göre gerekli görülen hallerde bina içinde ve dışında hızlı çözümler üretilebilmektedir. Binamızda engelli öğrencilerimize tahsis edilen asansör bulunmaktadır. Olası görme engelli öğrencilerimiz için de hissedilebilir yüzeyler bina dışından başlayarak uygulanmış, kapı isimlikleri Braille alfabesini de içerecek şekilde düzenlenmiştir. Merdiven korkulukları binamızda çift küpeşelidir. Binamızda yer alan Saadettin Ökten Konferans Salonu'nda engelli öğrenciler için ayrılan özel alanlar bulunduğu gibi, salonumuz sahneye ulaşan yatay asansöre de sahiptir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanakları ve erişimlerine yönelik uygulamalar, dezavantajlı grupların görüşleri ve talepleri alınarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Dezavantajlı gruplar alt ölçütü *Olgunluk Düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

Engelli Öğrenci Toplantısı

<https://engelsiz.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=15&BA=index.aspx>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölümümüz öğrencilerinin kuruculuğunu üstlendiği, mimarlık ve tasarım meslekleriyle ilgilenen her öğrenciye açık olan ve halen çalışmalarına aktif bir şekilde devam eden, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, Tasarım İstasyonu Kulübü (TİK) adında bir kulübümüz bulunmaktadır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261227202294351.pdf>

<https://www.instagram.com/kbutasarimistasyonu/>

https://www.instagram.com/p/DQFGkMDjBkC/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DQFMd-ojFjq/>,

<https://www.instagram.com/p/DR4U9MF11sk/>

Binamızda öğrencilerin sportif faaliyetlere ilişkin ulaşabileceği herhangi bir alan mevcut değildir. Açık alanı yeterli olmayan binamızda kapalı alanda kullanılabilecek çözümlere ihtiyaç duyulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler alt ölçütü ***Olgunluk Düzeyi 3*** olarak belirlenmiştir. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

KBÜ Sosyal Kulüp Yönergesi

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/KB%C3%9C-%C3%96%C4%9Frenci%20Sosyal%20Kul%C3%BCp%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

B.4.ÖĞRETİM KADROSU

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve

değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

<https://personel.karabuk.edu.tr/>(Akademik personel alım işlemleri)

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esaslarına göre yapılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde 2025 yılı içerisinde görevli akademik personel sayısı 25'e düşmüştür. Yine bu sene içerisinde mimarlık bölümünden 7 araştırma görevlisi doktora süreçlerini başarı ile tamamlamıştır. Yabancı uyruklu öğretim elemanı atanma ve yükseltme süreçleri YÖK usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Buna ilaveten nitelikli yabancı uyruklu personel sayısını artırmak için KBÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi 01/08/2022 tarihinde tamamlanarak uygulamaya koyulmuştur. Bu kapsamda bölümümüzde yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2025 yılında 1 olmuştur. Üniversitede idari personelin işe alınması, eğitimi ve görevde yükseltilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. İdari personelin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.

<https://personel.karabuk.edu.tr/hizmetici> (Akademik ve İdari Personel Hizmet İçi Eğitimleri)

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 4* olarak belirlenmiştir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar](#)

[KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları](#)

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı](#)

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Bölümümüz bünyesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadronun bilimsel çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

[https://unis.karabuk.edu.tr/\(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi\)](https://unis.karabuk.edu.tr/(KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi))

Ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının hazırlanması gibi çeşitli uygulamalar bölümümüz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Açılması planlanan derslerin OBS' ye tanımlanmasında bölümümüz öğretim elemanları görev almaktadır. Ayrıca, akademik danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları, ders alma işlemleri öncesinde danışmanlık bilgilendirme toplantılarına çevrimiçi olarak katılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 3* olarak belirlenmiştir. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Ders Açma İşlem Kılavuzu](#)

[Akademik Danışmanlık Toplantısı](#)

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölümümüzde yer alan akademik personel YÖK tarafından açıklanan akademik teşviklerden faydalanma imkanına sahiptir. Bu teşviklerden faydalanmak isteyenler için gerekli duyurular ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kurumumuzda henüz uygulamada olan bir ödül yönergesi bulunmamaktadır. Ancak yarışma kazanan öğretim elemanlarına ve part-time derse katılan öğretim elemanlarına teşekkür belgesi takdim edilmesi gibi bölüm inisiyatifinde yapılan ödüllendirmeler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alt ölçütündeki *olgunluk düzeyi 2* olarak belirlenmiştir. Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Karabük Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı (Ek C1a) doğrultusunda belirlenen amaçlarından birisi Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Altyapı ve Süreçlerini iyileştirmektir. Buna yönelik olarak konulan hedefler nitelikli yayın sayısını arttırmak, Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek ve proje finansman ve fonlarını etkin kullanmaktır. Bu kapsamda Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, akademik personelin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını ve Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini arttırmaya yönelik olarak faaliyetler gerçekleştirmeye çalışmıştır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Bölümümüzün Araştırma ve Geliştirme Politikası kapsamında araştırma faaliyetleri öğretim üyelerimizin yürüttüğü projeler ile lisansüstü eğitim çalışmaları çerçevesinde ilerlemektedir. Akademik personel bilgi ve yayın faaliyetlerine Ek C1b'den ulaşılabilir. Bölüm akademik personel sayıları ve Mimarlık Bölümü yüksek lisans ve doktora programları öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir (Ek C1c).

Bölüm Akademik Personel Sayıları	
Profesör	3
Doçent	4
Dr. Öğr. Üyesi	4
Öğr. Gör.	2
Arş. Gör.	13
Toplam	26
Mimarlık Bölümü Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları	
Master	38
Doktora	28
Toplam	66

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasına yönelik olarak çeşitli kurumlarca desteklenen projeler öğretim üyelerimizin yürütücülüğünde sürdürülmekte ve öğrenciler de süreçlere dâhil edilmektedir. Öğrenciler, lisansüstü tez çalışmalarının TÜBİTAK, Avrupa Birliği, BAP Koordinasyon Birimi, Kamu Kurum ve Kuruluşları vb. tarafından desteklenerek yapılması konusunda danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilmektedir. Fakültemiz web sitesinden de ilgili duyurular yapılmaktadır (Ek C1d). 2025 yılında Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Proje sayılarına Ek C1e'den ulaşılabilir.
- Fakültemiz akademik personellerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetleri kurum içi teşvik yoluyla desteklenmektedir. Bu yolla araştırma-geliştirme faaliyetlerinin nicelik ve niteliği arttırılmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı mimarlık lisansüstü eğitim faaliyetleri kapsamında doktora öğrencilerinden tezleri ile ilgili olmak üzere uluslararası indekslerde taranan hakemli dergilerde yayın şartı mevcuttur. Bu kapsamda 2025 yılına dair yayımlarla ilgili faaliyet bilgileri aşağıdaki gibidir (Ek C1c, Ek C1e, Ek C1f). Yayın içeriklerine ise Ek C1b'den ulaşılabilir.

Bilimsel Yayın Sayıları	Makale		Bildiri		Kitap	
	A ¹	B ²	A ³	B ⁴	A ⁵	B ⁶
Mimarlık Bölümü	2	5	3	37	0	10

¹ Tüm indeks ve özler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan ulusal makale

² Tüm indeks ve özler tarafından taranan hakemli dergilerde yayımlanan uluslararası makale

³ Ulusal toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri

⁴ Uluslararası toplantıda sunularak tam metin olarak yayımlanan bildiri

⁵ Yurtiçi ve yurtdışında yayımlanan kitap bölümü

⁶ Yurtiçi ve yurtdışında yayımlanan kitap

- Bölümümüzün 2025 yılı faaliyetlerinde gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde yarışmalara katılımın teşvik edilmesi yoluyla mimarlık alanında güncel yaklaşımların takibini sağlamak ve bunlara yönelik bilimsel araştırma çalışmaları gerçekleştirmek hedeflenmiştir. Bu faaliyetlerin eğitim-öğretim süreçlerine de olumlu katkıları olmuştur. Bunun somut örnekleri gerek öğrenciler gerekse öğretim elemanlarının birlikte kazandıkları yarışma başarılarıdır (Ek C1g). 2025 yılı akademik personel yarışma başarıları sayısına Ek C1e'den ulaşılabilir.
- Bölümümüz, araştırma-geliştirme süreçlerini kamu politikası üretimi, toplumsal katkı ve sosyal inovasyon süreçleri ile de bütünleştirmeye çalışmaktadır. Bu maksatla bölümümüz öğretim üye ve elemanlarının katkı sunduğu Karabük Üniversitesi Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nin (KAPGEM) 9. Politika Raporu olan "Yatay Mimari Politika Raporu", Safranbolu Kampüsü Taş Bina'da düzenlenen toplantıyla kamuoyuna tanıtılmıştır (Ek C1h).
- Ar-Ge çalışmalarının artırılmasına yönelik olarak Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan ve bir lazer kesim cihazı da barındıran laboratuvar akademik faaliyetlerde aktif olarak kullanılmıştır. Ayrıca laboratuvar donanımını iyileştirme faaliyetleri kapsamında Fakültemiz ile ortak proje yürüten ilgili kurum ve kuruluşlar arasındaki iletişimin artırılmasına yönelik faaliyetler devam etmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	<ul style="list-style-type: none">• Ek C1a. Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı, 3. Bölüm, Durum Analizi: https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/2021_2025stratejik_plan.pdf• Ek C1b. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Akademik Personel: https://mimarlik.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=mimarlik• Ek C1c. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu: https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=85&BA=index.aspx
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	Ar-Ge faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması için Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan laboratuvarın işlevinin artırılmasına yönelik planlamalara devam edilmektedir. Bu maksatla Lab. Komisyonu kurulabilir.
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">• Ek C1d. Bilimsel Proje Çağrı Duyuruları: https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8665&BA=index.aspx https://www.instagram.com/p/DRg0VpKiFC9/ https://www.instagram.com/p/DHAqhPbt_He/• Ek C1e. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 2025 Yılı Performans Özeti: https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/stratejik-gosterge/BirimId=15898/Yil=2025• Ek C1f. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü 2025 Yılı Performans Göstergeleri: https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/stratejik-gosterge/BirimId=15898/Yil=2025/act4=goster-geler/bs-tabs=1• Ek C1g. Yarışma Faaliyetleri:

	<p>https://www.goldtrezzini.ru/en/nominees/kadik-oy-municipality-service-building/</p> <p>https://www.goldtrezzini.ru/en/nominees/bark/</p> <p>https://www.goldtrezzini.ru/en/nominees/bodrum-health-foundation/</p> <p>https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=186&BA=index.aspx</p> <p>https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8633&BA=index.aspx</p> <p>https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=8586&BA=index.aspx</p> <p>https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=151&BA=index.aspx</p> <ul style="list-style-type: none">• Ek C1h. KAPGEM Yatay Mimari Politika Raporu: https://kbumedyas.karabuk.edu.tr/kapgemyatay-mimari-politika-raporunu-kamuoyunasundu https://www.youtube.com/watch?v=_esL0tP4OQ8#:~:text=Karab%C3%BCk%20%C3%9Cniversitesi%20KAPGEM'in%20yay%C4%B1mlad%C4%B1%C4%9F%C4%B1,kentler%20in%C5%9Fa%20edilebilece%C4%9Fi%20ortaya%20konuldu.
--	---

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

- Karabük Üniversitesi, öğretim üyelerinin ihtiyaç duyduğu Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamaları, YÖK'ün belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirmek için, iç ve dış kaynaklardan oluşan bütçesinden yararlanmaktadır. Bu bütçe, BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yönetilmektedir. Üniversitenin araştırma faaliyetleri, genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye

gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlarla finanse edilmektedir. Fiziki altyapı yatırımları genel bütçeden karşılanırken, araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi kurumların desteklediği projeler de araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin finansmanında önemli kaynakları oluşturmaktadır. BAP komisyonu tarafından belirlenen "Uygulama Esasları" her yıl güncellenmekte ve kaynak kullanımı bu kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında Mimarlık Bölümü altında gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Birim Adı	Önceki Yıllardan Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Başlanan Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı
AB				
TÜBİTAK				
DPT				
BAP	5	0	5	4
Diğer				
Toplam	5	0	5	4

- BAP tarafından desteklenen projelerin sonuçları ve ürettiği yayınlar, BAP otomasyon sistemi üzerinden izlenir ve raporlanır. Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) destekleri, kurum dışından elde edilen araştırma desteklerinden en etkili şekilde yararlanmak için oluşturulmuştur. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanında proje sayısını arttırmak için "Proje Yazma Eğitimleri" verilmektedir.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12624032025182403.pdf (Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2024 Yılı Birim Faaliyet raporu) https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12615022024153111.xlsx https://bap.karabuk.edu.tr/?act=login
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

- Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan toplam (32) adet doktora programı vardır. Mimarlık Bölümü Lisansüstü eğitimi bu programlardan Fen Bilimleri Alanındaki Mimarlık Anabilim Dalı altında yürütülmektedir. Mimarlık Anabilim Dalı doktora programlarına başvuru, kabul ve kayıt işlemleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmelikleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birimimiz doktora programlarına ilişkin başvuru koşulları, akademik takvim, program içeriğindeki ders bilgileri, tez çalışmasına yönelik alan bilgileri, başvuru durum değerlendirmeleri ve sonuçları gibi içerikler Mimarlık Bölümü ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfalarında yer almaktadır. Uluslararası öğrencilerin başvuru ve kayıt şartlarına ilişkin uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir. Uygulama faaliyetleri kapsamında üniversitemizin Mimarlık Anabilim Dalı doktora programında (28) öğrenci eğitim görmektedir.

Doktora iş akış şemaları	https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=12&BA=index.aspx
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12624032025182403.pdf
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda belirtildiği üzere, ulusal ve uluslararası akademik platformda yer alınması, ulusal ve uluslararası yayın ve bilimsel çalışmalara katılım sayısının artırılması ve bölüm bünyesinde nitelikli araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek bölümün stratejik amaçları arasında yer almaktadır (EK C2a).
- 2025 yılında Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında biri önceki yıldan devam eden toplam 5 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır (EK C2a).
- UNİS sistemi verilerine göre bölüm kadrosunda 3 profesör, 4 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 5 doktor araştırma görevlisi, 2 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Bu akademik kadronun anabilim dallarına göre dağılımı şu şekildedir: Restorasyon Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 2 araştırma görevlisi; Yapı Bilgisi Anabilim Dalı'nda 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi; Bina Bilgisi Anabilim Dalı'nda 1 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi; Mimarlık Tarihi Anabilim Dalı'nda ise 1 doçent, 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ https://yoksis.yok.gov.tr
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda ulusal ve uluslararası akademik platformda yer almak ve bilim-kültür ve sanat alanında topluma açılmak fakültenin stratejik amaçları arasında belirtilmektedir (EK C2a). Bu bağlamda fakültemizde Stüdyo Önü Sohbetleri organizasyonu ile kültür-sanat etkinliklerini arttırmak hedeflenmiştir (EK C2b.).
- Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu doğrultuda fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel paydaşlarla etkileşimler sürdürülmektedir.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	<u>Memorandum Anlaşmaları</u> <u>BAP-Uluslararası İşBirliği Projeleri.pdf</u>
Araştırma ekibi listesi	https://mimarlik.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	EK C2a. Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi 2025 Birim Faaliyet Raporu "Amaçlar ve Hedefler" bölümü (sf.21) https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261022024164316.pdf

	EK C2b. https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=88&BA=index.aspx
--	--

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümün araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda her yılın başında bir önceki senenin araştırma verilerini de kapsayan 1 yıllık faaliyet raporu ve hazırlanmaktadır (EK C3a).
- Verilerin detaylı olarak işlenebilmesi için Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır (EK C3b). Sonuçlar bölüm kurulu ve birim yetkilileri tarafından periyodik olarak takip edilmekte, hedef ile uyumluluk izlenmekte ve iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır (EK C3c).
- Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmasının işletilmesi için birimde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu bulunmaktadır (EK C3d). Teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (EK C3e).
- Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için araştırmacı performansı takip, değerlendirme ve teşvik-takdir mekanizmalarının güçlendirilmesi, bununla birlikte bilgilendirme ve şeffaflığın sağlanması için bölümün internet sitesinde her yıl araştırma performansları ile değerlendirme raporunun da yayınlanması hedeflenmektedir (EK C3f).

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu	EK C3a: https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=85&BA=index.aspx
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları	EK C3b: https://unis.karabuk.edu.tr/act/guest/akademik/birim_ozet/id=15898 EK C3c: https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/stratejik-gosterge/BirimId=15898/Yil=2025/bs-tabs=0

	<p>EK C3d: https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12625122025164301.pdf</p> <p>EK C3e: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5</p> <p>EK C3f: https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/FakulteYayinlar</p>
--	--

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır.
- Birimde öğretim elemanları araştırma performanslarını paylaşmaktadır. Faaliyetler Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla yayınlanmaktadır (EK C3g). Verilerinin güncel tutulması için akademik personel teşvik edilmektedir. Ayrıca her yılın başında bir önceki yılın yayınlarını kapsayan almanak oluşturulmakta ve internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bu sayede şeffaflık artırılmakta ve kurum içi izlenebilirlik sağlanmaktadır (EK C3h).
- Akademik personelden alınan bilgiler doğrultusunda her sene Birim Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır (EK C3a). Bu sayede araştırmacı performansları birim yetkilileri tarafından periyodik olarak takip edilmekte, hedefle uyum izlenmekte ve iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmaktadır.
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme işlemleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında, birim içerisinde oluşturulan Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (EK C3d ve EK C3e).
- Araştırmacı performansı takip, değerlendirme, akademik danışmanlık, teşvik-takdir mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir (EK C3i). Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	EK C3g: https://unis.karabuk.edu.tr/act/guest/akademik/akademisyen/FakulteId=1585/BolumId=1586
Araştırmacı performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	EK C3h: https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=112&BA=index.aspx EK C3i: https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263112025093805.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- *Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında:*

Karabük Üniversitesi Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan Mimarlık Bölümü'nün Toplumsal Katkı politikası; üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planında (EK D1a) yer alan hedeflerle, fiziki altyapıya uyum sağlayacak şekilde ve mali kaynaklar kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin misyonunda yer aldığı üzere; mimarlık ve tarihi çevrenin korunumu alanlarında kapsamlı ve öğrenci merkezli programlar oluşturarak, mesleklerinin etik, sorumluluklarını ve gereksinimlerini en iyi biçimde yerine getiren, yaratıcı ve açık fikirli, araştırmacı, muhakeme yeteneğine sahip, multidisipliner çalışma yürütme ve koordine edebilme yeteneği kazanmış, teknolojik gelişmeleri etkili bir şekilde takip ederek kullanabilen, gelecekte toplumda hem bireysel hem de mesleki olarak yer edinebilecek eğitimli yeni nesiller ve vatandaşlar yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Fakültemizde iç kontrolün sağlanmasına yönelik oluşturulan 'Hassas Görevler' tablosunda yer aldığı üzere öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetlerinin koordine edilmesi ve periyodik olarak toplantı, seminer ve ilgili faaliyetlerin yapılması hedeflenmiştir (EK D1b).

- *Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) hakkında:*

Fakültemiz evrensel değerler ve etik değerler bağlamında, bilim teknoloji, sanat ve tarih birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli ve mesleki sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirmektedir. Birimin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte ve topluma katkıda bulunmaktadır. Birimin sosyal sorumluluk projeleri için ayrılan bir bütçesi olmasa da öğrenci toplulukları (Tasarım İstasyonu Kulübü), sponsorluklar ve idari kanal aracılığıyla çeşitli projeler birimin fiziksel imkanlarından yararlanarak yapılmıştır. Öğretim üye ve elemanları bu süreçleri gözlemleyerek destek olmaktadır.

Toplumsal katkı iş akış şeması	
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	<ul style="list-style-type: none">• EK D1a Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html• EK D1b Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi İç Kontrol/Hassas Görevler Tablosu https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=49&BA=index.aspx
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- *BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayabilen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında:*

Bölümümüz müfredatında amacı engelliler için engelsiz mekânlar tasarlamak, evrensel tasarım anlayışı içinde her özür grubundan insanın yaşamını sürdürebileceği çevre ve mekânda engelsiz yaşayabilmesi için gerekli bilinci geliştirmek olan ve içeriği evrensel tasarım kriterleri, bedensel engelli insanlar için mekân tasarımı, işlenen konularla ilgili araştırma ve uygulamalar yapma olan MIM4025 kodlu ‘Engelliler İçin Çevre Mekân Tasarımı Stüdyosu’ başlıklı seçmeli ders mevcuttur.

Ayrıca BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak ‘Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar’ ilkesi (No. 11) kapsamında Safranbolu’da yer alan kültürel mirasın korunmasına (Hedef 11.4) ve geleneksel mimarinin tanıtımına katkı sunmak amacıyla MIM4024 Safranbolu’da Kentsel Koruma Stüdyosu, MIM4019 Tarihi Çevrede Tasarım Stüdyosu, MIM1013 Mesleki Sosyal Sorumluluk, MIM 1015 İnsan ve Toplum ve MIM4005 Sürdürülebilir Yapı Tasarımı İlkeleri dersleri mimarlık bölümü lisans müfredatında yer almaktadır. Doğal afetlerin olumsuz etkilerinin azaltılması hedefi (Hedef 11.5) ile uyumlu olarak yürütülen dersler arasında 2025 yılında müfredata yeni giren MIM 4039 Mimari Tasarımda Afet Yönetimi, MIM 2030 Mimarlıkta Yangın Güvenlikli Tasarım ve halihazırda yürütülen MIM 4007 Depreme Göre Mimari Tasarım İlkeleri dersleri sayılabilir.

- *Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen (eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb.) toplumsal katkı faaliyetleri hakkında:*

Eğitim, araştırma ve hizmet alanında yürütülen çalışmalar ve iş birlikleri şu şekildedir:

Doç. Dr. Merve Tuna Kayılı’nın danışmanlığını yürüttüğü doktora öğrencimiz Fadi Salah, Nablus'ta düzenlenen sürdürülebilir mimarlık temalı uluslararası bir yarışmada 9 Şubat 2025’te birincilik ödülü kazanarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Yarışma, Filistin’in Nablus kentindeki tarihi yapıların sürdürülebilir yaklaşımlarla rehabilite edilmesini konu almaktadır. Proje kapsamında, Nablus Bulvarı Projesi çerçevesinde iki tarihi binanın yenilikçi ve çevre dostu yöntemlerle modern kullanımlara uygun şekilde dönüştürülmesi hedeflenmiştir. Çalışmada, tarihi mirasın korunması temel alınırken enerji verimliliği, su tasarrufu, geri dönüşüm ve yerel mimari değerlerin yaşatılması gibi sürdürülebilirlik ilkelerine öncelik verilmiştir. Ayrıca, çevreye duyarlı teknolojilerin projeye entegre edilmesi ve akıllı bina

yönetim sistemlerinin kullanılmasıyla, geleceğe yönelik kapsamlı ve örnek bir model ortaya konulmuştur. (EK D2a).

Ali KHIABANIAN (Mimar, Yazar, Yapay Zekâ ve Metaverse Uzmanı) 24 Nisan 2025'te "Yapay zekâ mimarlıkta Prome AI" başlıklı sunumuyla Mimarlık Fakültesine çevrimiçi platformda konuk olmuştur. Sunumda, mimarlıkta yapay zekâ ve önemi ile kullanım alanlarına yönelik bilgiler paylaşılmıştır (EK D2b).

Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültemiz öncülüğünde, üniversite öğrencilerinde demokrasi bilinci oluşturmak, millî iradeye ve bağımsızlığa bağlılığı güçlendirmek, 15 Temmuz'un anlam ve önemini kavratmak amacıyla Dijital Tasarım Yarışması düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin sanatsal ve düşünsel ifadelerini dijital platformda ortaya koyduğu bu yarışma ile, 15 Temmuz'un toplumsal hafızadaki yeri, çağdaş tasarım diliyle yeniden yorumlanmıştır. Yarışma kapsamında Semih Burak Demir, Ilgaz Atalay, Sertaç Demir, Berkant Gökbel ve Bengüsu İnce isimli öğrencilerimi ödül kazanmıştır (EK D2c).

Mezun öğrencilerimizden Mimar Fatma Aydur (GÜRYAP Tasarım Mimarlık ve Mühendislik), "Hayal Etmekten Üretmeye" başlıklı sunumuyla 19 Aralık 2025'te Mimarlık Fakültemize konuk olarak mimarlık öğrencisi olmak ve mesleğe dair tecrübelerini paylaşmıştır (EK D2d).

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Mimari Proje II dersi kapsamında mimarlık bölümü öğrencileriyle birlikte ahşap *Tiny House* üretimi yapan bir firmaya teknik gezi düzenlenmiştir. Gezi kapsamında öğrenciler, atölyede ahşap karkas yapı sisteminin temel prensiplerini yerinde inceleme fırsatı bulmuştur. Atölyede hem yapım aşamasındaki bir yapının iskelet hali hem de tamamlanmış hali incelenmiş, böylece öğrenciler bir yapının tasarımdan uygulamaya geçiş sürecini bütüncül olarak gözlemleyebilmiştir. Devam etmekte olan bir *tiny house* üzerinde yapılan uygulamalar sayesinde, öğrenciler detay çözümlerini ve şantiye sürecinde karşılaşılan pratik sorunları yerinde deneyimlemiştir. Ardından tamamlanmış durumda olan iki adet *tiny house* örneği gezilmiş; mekânsal organizasyon, malzeme kullanımı ve detay çözümleri üzerinden değerlendirmeler yapılmıştır. Bu örnekler, öğrencilerin küçük ölçekli konut tasarımı, sürdürülebilirlik ve modüler yapı anlayışı hakkında farkındalık kazanmasına katkı sağlamış olup öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirmeleri açısından verimli ve öğretici olmuştur.

22 Ekim 2025 tarihinde düzenlenen KBUFEST etkinliğinde mimarlık bölümü öğrenci kulübümüz stant açarak bölümümüzün tanıtılmasına yönelik girişimlerde bulunmuşlardır (EK D2e).

TÜBİTAK 2209-A (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı) kapsamında mimarlık bölümü öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz ile birlikte hazırlanan 14 adet proje ile başvuruda bulunulmuştur.

24 Kasım 2025 tarihinde mimarlık bölümümüzden mezun olan öğrencilerimizle Mezunlar Buluşması gerçekleştirilerek öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki süreçte bölümümüz ile iletişimlerinin güçlendirilmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

5 Mayıs 2025'te mimarlık öğrencilerimiz Tokat ve Amasya'daki kültürel miras yapılarını yerinde inceleyerek, tarihi yapılar için rölöve ve belgeleme çalışmaları gerçekleştirmiştir. Rölöve Restorasyon II dersi kapsamında gerçekleştirilen teknik gezide Prof. Dr. Aysun Özköse'nin yürütücülüğünde ve Arş. Gör. Emre Karataş'ın katkılarıyla gerçekleştirilen gezide, 44 öğrenci saha çalışmalarına katılmış olup bu öğrenciler Yeşilirmak kıyısındaki tarihi kent dokusu, kültürel miras yapıları ve restorasyon uygulamalarını yerinde inceleme fırsatını yakalamışlardır. Ayrıca öğrenciler, Tokat il merkezinde Tokat Belediyesinin talebi doğrultusunda bir sosyal sorumluluk projesi de gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda, korunması gerekli kültür varlığı olarak tescillenmiş 4 adet konak, 1 han ve 1 maksem olmak üzere toplam 6 tarihi yapının belgeleme ve rölöve çalışmaları yürütülmüştür (EK D2f).

Okulumuz öğretim elemanlarından Bahar Sultan Qurraie, Hasan Söylemez, Edibe Begüm Özeren ve Bilgehan Bakırhan'ın aralarında bulunduğu akademisyen ve öğrencilerden oluşan bir tasarım ekibi, Kadıköy Belediyesi Hizmet Binası projesi ile Uluslararası Golden Trezzini Mimarlık ve Tasarım Ödülleri'nde büyük bir başarı göstererek 'En İyi Kamu Binası veya Tesisi Projesi' kategorisinde 'Platin Sertifika' ile ödüllendirilmiştir. Hocalarımızın vizyoner yaklaşımıyla; deprem güvenliği, sürdürülebilirlik ve kamusal alan kullanımı gibi kriterlerde dünya standartlarını karşılayan bu proje, akademik birikimimizin uygulama alanındaki gücünü ve uluslararası prestijini tescillemiştir. Bu başarı, birimimizin proje geliştirme ve kentsel tasarım yetkinliğinin en somut göstergelerinden biri olarak kayıtlarımıza geçmiştir (EK D2g).

Golden Trezzini Mimarlık ve Tasarım Ödüllerinde bir başka başarı öğretim elemanlarımız Osman Ziyaettin Yağcı, Hasan Söylemez, Mustafa Hâkî Eraslan tarafından hazırlanan ve Ankara Botanik Bahçesi'nde konumlandırılan 'BARK' projesi kapsamında 'Altın Sertifika' olarak kazanmıştır. Eski Türk geleneklerini çağdaş bir mimari dille harmanlayan ve 'En İyi Kamu Binası veya Tesisi Projesi' kategorisinde bu ödüle layık görülen çalışma, hocalarımızın kültürel mirası modern tasarımla birleştirme konusundaki akademik yetkinliğini uluslararası düzeyde tescillemiştir (EK D2h).

Okulumuz öğretim elemanlarından Bahar Sultan Qurraie ve Edibe Begüm Özeren'in de aralarında bulunduğu bir tasarım ekibi tarafından hazırlanan 'Bodrum Sağlık Vakfı Fizyoterapi ve Hidroterapi Merkezi' projesi, uluslararası Golden Trezzini Mimarlık ve Tasarım Ödülleri'nde 'Bronz Sertifika' almaya hak kazanmıştır. İnsan psikolojisini ve sağlığını odağına alan 'Biyofilik Tasarım' prensipleriyle hazırlanan bu çalışma, doğayla bütünleşik ve iyileştirici mekân kurgusuyla 'En İyi Kamu Binası Projesi' kategorisinde takdir edilmiştir. Hocalarımızın akademik bilgi birikimini toplumsal fayda sağlayan sağlık yapılarına dönüştürdüğü bu proje, birimimizin uluslararası standartlardaki tasarım kapasitesini ve disiplinler arası çalışma başarısını simgelemektedir (EK D21).

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi ev sahipliğinde, 14-15 Kasım 2025 tarihlerinde düzenlenen Mimarlık Eğitim Kurultayı kapsamında gerçekleştirilen 'Afetler Karşısında Mimarlık ve Eğitimi' başlıklı VIII. Diploma Projeleri Sergisi'ne birimiz aktif katılım sağlamıştır. Okulumuz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aysun ÖZKÖSE danışmanlığında; öğrencilerimiz Ilgaz ATALAY, Ahmed HAZZAA ve Sertaç DEMİR projeleriyle bu prestijli sergide yer alarak okulumuzu temsil etmişlerdir. Güncel ve kritik bir tema olan afet odaklı mimari çözümlerin paylaşıldığı bu platformda sergilenen çalışmalar, birimimizin eğitim kalitesini ve toplumsal sorunlara akademik bakış açısıyla çözüm üretme yetkinliğini yansıtmaktadır (EK D2i).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren KAPGEM Kentleşme Politikaları Masası çalışmaları kapsamında; Prof. Dr. Hatice Selma ÇELİKİYAY, Doç. Dr. Beyza ONUR, Dr. Öğr. Üyesi Fuat FİDAN, Arş. Gör. Dr. Ayşe Merve SARAÇOĞLU GEZER ve Arş. Gör. Dr. Ece KAYA tarafından hazırlanan 'Yatay Mimari Politika Raporu', 19 Aralık 2025 tarihinde Safranbolu Kampüsü Taş Bina'da gerçekleştirilen lansmanla kamuoyuna ve akademik birimlere sunulmuştur. Güncel kentleşme sorunlarına çözüm önerileri sunan ve sürdürülebilir yerleşim stratejilerini temel alan bu kapsamlı rapor, birimimizin yerel ve ulusal ölçekteki şehircilik politikalarına yön verme konusundaki akademik vizyonunu ve bilimsel danışmanlık rolünü pekiştirmiştir (EK D2j).

Bölümümüz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Aysun ÖZKÖSE'nin yürütücülüğünü yaptığı Tasarım İstasyonu Kulübü, 'Tasarımla Deneyimlemek' başlıklı projeleriyle UNİDES kapsamında desteklenen 136 projeden biri olmaya hak kazanmıştır (EK D2k).

Bölümümüz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Aysun ÖZKÖSE'nin Proje Yürütücülüğünü yaptığı 'Kent Düşleri Mimarlık Atelyesi'' süresince son sınıf öğrencileri ile hazırlanmış olan

'Bir Fabrika'nın Yarattığı Kent - Kardemir ve Karabük' isimli kentsel maket Kardemir A.Ş. Eğitim ve Kültür Merkezi'nde sergilenmek üzere bağışlanmıştır. Maketin Kardemir'in ve Karabük Kentinin tanıtılmasına büyük katkılar sağlayacağına inanılmaktadır.

Bu faaliyetlere ek olarak fakültemizde her yıl öğretim elemanlarımızdan görev uzatım evraklarının yanında Faaliyet Raporu istenmektedir. Bu raporda kişi başına en az iki ulusal/uluslararası bildiri veya bir ulusal/uluslararası makale yayınlama şartı aranmakta ve böylece fakültemiz akademik başarısının artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içinde üretilen tüm kitap bölümü, kitap, makale ve bildirimler almanak haline getirilmiştir (EK D21).

Mimarlık Bölümü öğretim elemanlarının öğrencilerin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenmesine ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesinin sağlanmasına yönelik danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir.

Birimin toplumsal kaynaklarının önemli bölümünü öğretim üye ve elemanlarımızın yaptığı yayınlar, araştırma projeleri, mimari projeler, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim ve danışmanlık hizmetleri oluşturmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">• EK D2a Uluslararası Mimarlık Yarışmasında birincilik ödülü https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=151&BA=index.aspx• EK D2b Yapay zekâ mimarlıkta Prome AI sunumu https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=165&BA=mimarlik• EK D2c 15 Temmuz Dijital Tasarım Yarışması https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=186&BA=index.aspx• EK D2d Mezun öğrencimizin sunumu https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=230&BA=index.aspx• EK D2e TİK kulübü KBUFEST Standı

	<p>https://www.instagram.com/p/DQH4KlhCESy/</p> <ul style="list-style-type: none"> • EK D2f Amasya ve Tokat teknik gezisi https://kbumedya.karabuk.edu.tr/kbu-mimarlik-ogrencileri-tokat-ve-amasyada-kulturel-mirasi-yerinde-inceledi • EK D2g Golden Trezzini Kadıköy Belediyesi Hizmet Binası https://www.goldtrezzini.ru/en/nominees/kadikoy-municipality-service-building/ • EK D2h Golden Trezzini 'En İyi Kamu Binası veya Tesisi Projesi https://www.goldtrezzini.ru/en/nominees/bark/ • EK D2ı Golden Trezzini 'En İyi Kamu Binası Projesi https://www.goldtrezzini.ru/en/nominees/bodrum-health-foundation/ • EK D2i Mimarlık Eğitim Kurultayı https://www.arkitera.com/etkinlik/xiii-mimarlik-ve-egitim-kurultayi/#:~:text=TMMOB%20Mimarlar%20Odas%C4%B1%20taraf%C4%B1ndan%2C%20%22Afetler,tarihlerinde%2C%20%C4%B0stanbul'da%20ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirilecek. • EK D2j KAPGEM Yatay Mimari Politika Raporu sunumu https://kapgem.karabuk.edu.tr/?p=722 • EK D2k UNIDES https://kbumedya.karabuk.edu.tr/kbu-unideste-136-projeyle-yeniden-turkiye-birincisi • EK D2l 2024 Almanak https://mimarlik.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/almanak_2024_150325.pdf
--	---

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
<ul style="list-style-type: none"> • Birimde evrensel ve etik değerler bağlamında, bilim teknoloji, sanat ve tarih birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli ve 	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümümüzdeki mekânsal problemler, • Öğretim üyesi/elemanının sayıca yetersizliği,

<p>mesleki sorumlulukların bilincinde bireyler yetiştirilmesi,</p> <ul style="list-style-type: none">• Hem akademik personel hem de öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal ve mekânsal projeler/etkinliklerle tasarım bilincinin, mimari farkındalığın ve kentsel değerlerin oluşmasının ve sürdürülmesinin sağlanması,• Fakülte-toplum iş birliği ve eşgüdümü çerçevesinde, kentsel gelişme ve dönüşüm, mimari dönüşüm, tarihi çevrenin korunması ve afetlere dayanıklı yapı tasarımı alanlarında düzenlenen etkinliklerle toplumun bilinçlenmesine katkı sağlanması,• Rölöve-restorasyon dersleri kapsamında tarihi binaların kayıt altına alınması ve kent belleğinin güçlendirilmesi bölümün güçlü yönlerini oluşturur.	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı öğrencilerle yaşanan iletişim sorunları,• Birimizin dijital ortamlardaki tanınırlığının ve etkinliğinin artırılmasının gerekliliği,• Daha nitelikli çalışmaların yapılması ve uluslararası tanınırlığın sağlanması,• İşbirliklerinin daha geniş çapta ele alınarak bölümün toplumsal katkıya yönelik kaynak imkanlarının artırılması,• Mezunlarının niteliği ve mezunlarının iş hayatındaki başarı durumunun izlenme durumu bölümün gelişmeye açık yönlerini oluşturur.
--	---

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi birimin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedeflerini ve akademisyenlerin mesleki alandaki başarılarını kalite süreçlerinin önemli bir ayağı olarak görmektedir. Disiplinler arası çalışmalar ve bu çalışmaların tanınırlığı her geçen yıl iyileşme göstermektedir. Birimin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, toplumda farkındalık oluşturabilmekte, piyasada rahatlıkla iş bulabilmekte, böylelikle topluma, çevreye, sektöre ve eğitime katkı sunmaktadır.

Ancak mimari stüdyo koşullarının iyileştirilmesi, projelerin maddi olarak desteklenmesi, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının arttırılması, nitelikli öğretim elemanı istihdamının sağlanması, yabancı öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim güçlüklerinin giderilmesi gerekmektedir. Mimari geziler, sektörden davet edilen mimarlar, firmalar ve çalıştaylar aracılığıyla öğrenci-akademik personel arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesiyle toplumsal katkıya destek sunulması sağlanabilir.