



## **BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**Yenice Meslek Yüksek Okulu**

**Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü**

**İş Sağlığı ve Güvenliği Programı**

**Program Kalite Raporu Hazırlayan  
Dr. Öğr. Üyesi Elif MARIL**

**2022**

## İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	4
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
İş Sağlığı ve Güvenliği İletişim Bilgileri.....	
İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Misyonu ve Vizyonu .....	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....	6
A.1. Liderlik ve Kalite.....	6
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	6
A.1.2. Liderlik .....	7
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.....	8
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları .....	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik .....	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	9
A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar.....	
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler.....	
A.2.3. Performans yönetimi.....	
A.3. Yönetim sistemleri.....	
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi.....	
A.3.3. Finansal yönetim.....	
A.3.4. Süreç yönetimi.....	
A.4. Paydaş Katılımı .....	10
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı .....	14
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	15
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi .....	15
A.5. Uluslararasılaşma .....	16
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	19
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	19
B.1.1. Program tasarımı ve onayı.....	19
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	20
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	21
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	21

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi .....	23
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	25
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	25
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	26
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi .....	26
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	28
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları .....	28
B.3.2. Akademik destek hizmetleri .....	29
B.3.3. Tesis ve altyapılar .....	30
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	30
B.4. Öğretim Kadrosu .....	32
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri .....	32
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	33
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	33
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	35
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....	35
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi .....	35
C.1.2. İç ve dış kaynaklar .....	36
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar .....	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....	38
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	38
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	
C.3. Araştırma Performansı.....	39
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	39
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	
D. TOPLUMSAL KATKI.....	40
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	41
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	
D.1.2. Kaynaklar.....	
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	
SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME .....	42



## ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Yenice Meslek Yüksek Okulu Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı'nın kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporunda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, meslek yüksek okulumuzda ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2022 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nun hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı doküman, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nun hazırlanmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin hazırlanmasına katkı sunmak üzere Meslek Yüksek Okulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde lisans-lisansüstü eğitimi kapsamında çok sayıda uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Okulumuz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan Kalite Rehberi bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Programının Eğitim-Öğretim dili Türkçe olup Uluslararası Ön Lisans Öğrencilerimiz için İngilizce derslerimiz müfredatımızda mevcuttur.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 45.441 öğrenci, İş Sağlığı ve Güvenliği Programında ise Birinci Öğretimde 154 öğrenci

Bölümümüz bünyesinde 4 Öğretim Görevlisi ve 1 Öğretim Üyesi bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Personel Hareketliliği



(KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında Bölümümüzün de yararlandığı öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır. Üniversitemiz'in Okulumuzu, Bölümümüzü ve Programımızı da kapsayan işyeri eğitimi, staj, ortak projeler vb. çalışmaların yapılabileceği iş birliği protokolleri bulunmaktadır. Bölümümüz Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte 2022 yılında iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturmuş, ilk toplantısını Eylül ayı içerisinde yapmış, Bölümümüzün kalite süreçlerinin gelişimi anlamında değerli kararlar almış ve bu kararları hayata geçirmeye başlamıştır. Toplantılar sistematik olarak her yıl dönem başlarında olmak üzere iki defa yapılacak ve alınan kararlara dair izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda takip edilecektir.

Bölümümüz öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek amacıyla farklı şehirlere teknik geziler düzenlemektedir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır. Bu kapsamda Bölümümüzün gelişmeye açık yönleri ve güçlü yönlerine "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde yer verilmiştir.

## PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksek Okulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü, 2014 yılında kurulmuştur. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 1 öğretim üyesi ve 4 öğretim görevlisi personel ile hizmet vermektedir.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI AKADEMİK KADRO						
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	İdari Personel
		1	4	-	-	

Öğrencilerimize ön lisans düzeyinde eğitim olanağı sunulmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen İş Sağlığı ve Güvenliği Programlarından biri olmayı hedeflemektedir. Akademik personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

❖ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx.aspx>



Programımızda önlisans düzeyinde 145 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

## **İş Sağlığı ve Güvenliği Programı İletişim Bilgileri**

Adres: Karabük Üniversitesi İsmetpaşa Mahallesi Üniversite Sokak No:3 Yenice/KARABÜK

Telefon: 444 0 478, +90 370 418 69 00

E-mail: yenicemyo@karabuk.edu.tr

Web: <https://ymyo.karabuk.edu.tr/index.aspx>

## **İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Misyonu ve Vizyonu**

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Geniş çalışma alanlarıyla disiplinler arası sinerjiyi yaratabilen, ileri düzeyde eğitim ve araştırma imkanları ile öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olarak, topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde onur duyulan ve tercih edilen lider bir Bölüm olmak”, vizyonu ise “Disiplinler arası bir yaklaşımla yenilikçi düşüncüyü her zaman ön planda tutarak, yaratıcı, estetik, çözüm üretebilen ve evrensel bilme katkı yapan bir bilim yuvası olmak” olarak belirlenmiştir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş- akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Okulumuz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz yapılandırılmıştır.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Yenice Meslek Yüksek Okulu İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmiştir. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir.

Geribildirim mekanizmalarından biri olan bu organizasyonların her yıl özellikle dönem başlarında olmak üzere en az bir defa Bölümümüz akademik ve idari personelleri ile öğrenci buluşmaları çerçevesinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu buluşmaların güçlü yönü öğrencilerin de Bölüm yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirilmesi ve geri beslemelerin direkt olarak alınmasına yardımcı olmasıdır. Geliştirilmeye açık yönü ise gerçekleştirilecek toplantıların sistematik süreçlerinin devamlılığının sağlanmasıdır.

Aynı zamanda Üniversitemizde, Okulumuzda olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde



gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite, hem Okul hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedirler.

Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemizde KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4'üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Yenice Meslek Yüksek Okulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Programında da kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Bölüm Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Bölümümüzde üniversitemiz dönüşüm kapasitesi kapsamında değişim yönetimi konusunda net bir şekilde tasarlanmış sürdürülebilir sistematik bir model oluşturulmamış olmakla beraber dünyadaki ve ülkemizdeki değişimlere uygun olarak ayrıca iç/dış paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri ışığında ders müfredatları güncellenmekte ve bunun sonucunda iyi uygulama sonuçları elde edilmektedir.

❖ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (**Bölüm ders müfredatları**)

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili



faaliyetlerinde PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Bölümümüzün web sitesinde öğrencilerimizin öğrenim süreleri boyunca gerçekleştirecekleri iş ve işlemlere ilişkin olarak iş/akış ve iş/zaman çizelgeleri yer almaktadır. İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İş Sağlığı ve Güvenliği'miz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarımızdan (Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn) aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Ayrıca Bölümümüzün dijital mecralarda tanıtımının yapılarak hem bölge hem ülke bazında bir cazibe oluşturabilmesi için kısa metrajlı bir tanıtım videosu bulunmaktadır. Bu sayede Bölümümüzün ilk sıralarda tercih edilebilir ve buna bağlı olarak daha üst sıralarda öğrenci kabulü yapabilir bir Bölüme dönüştürmek hedeflenmektedir.

### **OLGUNLUK DÜZEYLERİ**

#### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilmektedir

#### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenme çalışmaları başlamış ve bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır

#### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları gerçekleştirilmekte ve bazı önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- ✓ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (Bölüm ders müfredatları)

#### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**





**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi Bölümümüzün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmekte, izlenerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- ✓ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1009&BA=index.aspx> (İş/akış çizelgesi)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Geniş çalışma alanlarıyla disiplinler arası sinerjiyi yaratabilen, ileri düzeyde eğitim ve araştırma imkanları ile öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olarak, topluma liderlik yapabilen bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde onur duyulan ve tercih edilen lider bir Bölüm olmak”, vizyonu ise “Disiplinler arası bir yaklaşımla yenilikçi düşünceyi her zaman ön planda tutarak, yaratıcı, estetik, çözüm üretebilen ve evrensel bilme katkı yapan bir bilim yuvası olmak” olarak belirlenmiştir.

- ❖ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1009&BA=index.aspx> (Bölüm Misyonu)
- ❖ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1009&BA=index.aspx> (Bölüm Vizyonu)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#> (Politika Belgeleri)
- ❖ [https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite\\_rehberi.pdf](https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite_rehberi.pdf) (Kalite Rehberi)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı bulunmakta ve Bölümümüzde iş ve işleyişler bu plana uyumlu olarak yürütülmektedir.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)
- ❖ [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)

2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları ile ve altı aylık periyotlarla, Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek



raporlanmaktadır.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)

Ayrıca yıllık performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekleştirmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporuyla da izlenmekte, değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)

### A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Her yıl için performans programları hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

Bölümümüze ait bir performans göstergesi bulunmamaktadır.

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzün Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun misyon ve vizyonu bulunmakta olup, uygulamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1009&BA=index.aspx> (Bölüm Misyonu)
- ✓ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1009&BA=index.aspx> (Bölüm Vizyonu)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzün Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uyum şekilde yol almaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)
- ✓ [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdari Faaliyet Raporu)



## Raporu)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzün Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine uyum şekilde yol almaktadır.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemleri

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımları bulunmakta olup Bölümümüz tüm yazışmalarda, veri girişlerinde ve veri görüntülemelerinde tüm bölümlerde olduğu gibi bu yazılımları aktif şekilde kullanmaktadır. Personel yazışmaları, bilgilendirilmeleri ve izin vb. girişleri EBYS üzerinden yürütülmekte, ders kayırları ve onayları, ders programları, sınav notları girişi ve analizleri, vb. OBS üzerinden yürütülmekte, olup Bölüm Başkanları UNİS üzerinden akademik personel performansını takip edebilmektedir. Ayrıca Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri OBS üzerinden uygulanmaktadır. Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) web sistemi aracılığıyla öğretim elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir. Aynı zamanda, OYS aracılığıyla ölçme ve değerlendirme bazında çevrimiçi sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma, anket vb.) etkin ve güvenli olarak kullanabilmektedir.

- ❖ <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)
- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)
- ❖ <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi)
- ❖ <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)
- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=913&curSunit=1124> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Üniversitemizde Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi (BAP), Harcama Yönetim Sistemine (MYS), Araç Bilgi Sistemi, Mezunlar Birliği gibi çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Bölümümüz tüm sistemlerden aktif şekilde yararlanmaktadır.

- ❖ <https://www.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi web sitesi)

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi



Karabük Üniversitesi'nde liyakat esasına dayanan ve şeffaf şekilde yürütülen insan kaynakları yönetim sistemi mevcuttur. Akademik personel atamaları ve yeniden görevlendirmeleri atama yükseltme kriterlerine uygun şekilde yapılmaktadır. İdari personelin terfisi, Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimine dair tüm süreçler ilgili web sitesinde duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler iş- akış şemaları ile ilgililere bildirilmektedir.

- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)
- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)
- ❖ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları-Personel Daire Başkanlığı)

Ayrıca insan kaynakları yönetiminde yetkinliklerin artırılması için çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Tüm bu yönetim süreçleri bölümümüz içinde uygulanmakta olup, 2012 yılında 3 öğretim üyesi ile öğrenci alımına başlamış olan bölümümüz günümüzde 18 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

- ❖ <https://rimer.karabuk.edu.tr/> (Rektörlük iletişim Merkezi)
- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Memnuniyet anketleri)

### A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi, yasal mevzuata uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Faaliyet raporlarında, kaynakların kullanımına ilişkin değerlendirmeler kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>
- ❖ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf>

Bölümümüze gerekli olan yazılım, cihaz vb gereksinimler yazılı ve gerekçeli bir dilekçe ile Dekanlığımıza gönderilmekte ve oradan Rektörlüğümüzün ilgili birimlerine iletilerek uygun görülmesi halinde ilgili mevzuatlara uygunluk çerçevesinde alımlar gerçekleştirilmektedir. Dersler çerçevesinde yapılan teknik geziler için ise yine gerekçeli dilekçeler Dekanlığımız üzerinden ilgili birime gönderilmekte ve ayrıca Araç Tahsis Formu doldurularak araçların tahsisi sağlanmaktadır. Bu esnada yapılan benzin vb harcamalar ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir.

- ❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (Araç Tahsis Formu)



#### A.3.4. Süreç yönetimi

Stratejik hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri Üniversitemizin sorumlu birimleri tarafından izlenip değerlendirilerek Faaliyet Raporu, Performans Programı yayımlanmaktadır. Ayrıca bu raporlar ve tüm standart formlar Üniversitemiz web sayfasındaki Kalite sekmesi altında da verilmektedir.

Ayrıca Kalite Güvence Süreçlerinin takibi için Kalite Rehberi'miz yayımlanmıştır. Bölümümüz lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretimi Üniversitemiz süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde çalışmakta ve ayrıca tüm iş ve işlemlere ait iş-akış şemaları ve iş-zaman çizelgeleri ve görev tanımları oluşturularak web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)
- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)
- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası)
- ❖ <https://muh.karabuk.edu.tr/insaat> (İnşaat Mühendisliği Bölümü web sayfası)
- ❖ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Enstitüsü web sayfası)

#### OLGUNLUK DÜZEYLERİ

##### Bilgi yönetim sistemleri

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin tüm Bilgi Yönetim Sistemlerini aktif bir şekilde kullanmakta ve uygulamaktadır.

##### Kanıtlar

- ✓ <https://ebys.karabuk.edu.tr/enVision/Login.aspx> (EBYS)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (OBS)
- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (UNIS)
- ✓ <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> (Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi)
- ✓ <https://oys.karabuk.edu.tr/login/index.php> (Öğretim Yönetim Sistemi)
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)
- ✓ <https://www.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi web sitesi)

##### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin tüm insan kaynakları yönetim süreçleri ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

##### Kanıtlar

- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx> (İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili tüm duyuruların yapıldığı Personel Daire Başkanlığı)



- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx> (İnsan kaynakları yönetim süreçlerine dair iş-akış şemaları)
- ✓ <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx> (İlan duyuruları-Personel Daire Başkanlığı)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin tüm finansal yönetim süreçleri ile uyum içerisinde çalışmaktadır.

## Kanıtlar

- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=3037&BA=index.aspx>
- ✓ <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126730202131718.pdf>
- ✓ <https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1&BA=index.aspx> (Araç Tahsis Formu)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin tüm Bölümümüz Üniversitemiz süreç yönetimi çerçevesi ile uyum içerisinde çalışmakta ve ayrıca tüm iş ve işlemlere ait iş-akış şemaları ve iş-zaman çizelgeleri ve görev tanımları oluşturularak web sayfamızda tüm paydaşlar ile şeffaflıkla paylaşılmakta ve iyileşme örnekleri sunmaktadır.

## Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kalite web sayfası)
- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (KBÜ Kalite Rehberi)
- ✓ <https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası)
- ✓ <https://ymyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1009&BA=index.aspx> (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı web sayfası)
- ✓ <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Lisansüstü Enstitüsü web sayfası)

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında İş Sağlığı ve Güvenliği geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim, laboratuvar uygulamaları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ise her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının



program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Okulumuza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Ayrıca bazı hocalarımız tarafından uzun yıllardır son ders ortam ve saatinde anonim şekilde gerçekleştirilen anketler ile bölüm memnuniyeti, ders memnuniyeti, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

- ❖ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx> (Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin İş Sağlığı ve Güvenliği Programı öğretim üyeleri, İş Sağlığı ve Güvenliği uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, özel sektör inşaat firmaları yetkilileri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel mühendislik müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Üst başlıkta belirtildiği gibi bölümümüzde her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Bölüm Değerlendirme Raporları hazırlanarak Okulumuza sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Ayrıca bazı hocalarımız tarafından bölüm memnuniyeti, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü'nde öğrenci şikayetleri bölüme yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin Bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim elamanlarına ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla İş Sağlığı ve Güvenliği Programındaki tüm öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmıştır. Böylece öğrencilerin en uygun zamanda yüz yüze görüşmeler ile sorunlarının çözümünde kolaylık sağlanmış olup bu uygulamanın her dönem yenilenerek devamlılığının ve güncelliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**



Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, Üniversitemiz Mezunlar Portalı ve Bölümümüz web sitesinde yer alan mezunlar sekmesi üzerinden aktif olarak kullanılmaktadır.

- ❖ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/MEZUNLAR\\_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)
- ❖ <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrenciler Mezuniyet Portalına eklenerek giriş yapmaları sağlanmaktadır. Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme tekrar giriş yapmadığı, bilgilerini güncellemediği durumlar oluşmaktadır. Bu nedenle güncellemelere ilişkin problemlerin çözümü gerekmektedir. Bölümümüzde ise mezunlarımızın takibine yönelik olarak mezun durumdaki öğrencilerimiz ile 2017 yılında gerçekleştirilen toplantıda birtakım kararlar alınmış ancak henüz Covid-19 Pandemisi de etkisiyle herhangi bir sistematik geliştirilememiştir. Bu anlamda Bölüm bazında bir Mezun Takip Sistemi kurulması ve belirli periyotlarla sistemin denetlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması planlanmaktadır. Kurulacak sistem ile mezunlarımızın takibinin sağlanması, iş başvuruları için gerekli referans mektuplarının oluşturulmasının sağlanması, mezunlarımızın iş bulma oranlarının ortaya konulması, kendi işyerlerini kuran veya çalıştığı kurumlarda etkili konumlarda bulunan mezunlarımız ile eğitim öğretim safhalarında staj, işyeri uygulaması, ikili projeler gibi hususlarda iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Her akademik yıl sonunda Bölümümüz mezunları ve öğretim üyelerinin katılımıyla birlikte toplu fotoğraf çekimleri yapılarak Bölüm katındaki panoya asılması ayrıca Web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız vasıtasıyla paylaşılması sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm bazında dereceye giren öğrencilerimize plaket takdim edilerek tüm öğrenciler bazında motivasyonun artırılması hedeflenmiştir.

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmaları işletilmekte ve izlenmekte olup bağlı iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

### Mezun ilişkileri yönetimi





**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde Mezun Platformu kurulması karara bağlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- ✓ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/MEZUNLAR\\_YONERGESI%20\(SON\).pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/MEZUNLAR_YONERGESI%20(SON).pdf) (KBÜ Mezun Birliği Yönergesi)
- ✓ <https://mezun.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Mezun Platformu)

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri rektöre bağlı Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus- Mevlana gibi değişim programları ile eğitim, öğretim staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere kurum veya işletmelere giden, yurt dışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuz uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif bir şekilde yararlanmaktadır.

- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ❖ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)
- ❖ <https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü)

Ülkemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlana değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşma hizmetleri için Ulusal ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeler kullanılmaktadır. Uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Karabük üniversitesi vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Yüksekokulumuzda bu doğrultu da lisans eğitimi olarak farklı ülkelere gelen öğrencilere ev sahipliği yapmaktadır.

## **OLGUNLUK DÜZEYLERİ**



**Olgunluk düzeyi :** Yüksekokulumuzda ve bölümümüzde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)
- ✓ <https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1.Program tasarımı ve onayı**

İş sağlığı bölümü program eğitim programı tasarımı ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsam da iş sağlığı programının amaçları yeterlilikleri öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademi kredi transfer sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmaktadır. Programın eğitim amacı yeterliliği ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte bölüm ve birim danışma kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta alınan kararlar Yüksekokul kuruluna sunulmakta ve yüksekokul kurulundan değerlendirilmek üzere eğitim komisyonunu gönderilmekte nihai kararlar için senato onayına sunulmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zaman da her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç dış paydaş olan öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirilmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamları hedeflenmektedir.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, yüksekokulun misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Yüksekokulumuz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Programımızda da dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.



Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokul ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler iş sağlığı programında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum program danışmanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Yenice Meslek Yüksekokulunun genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

### **<https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)**

İş sağlığı güvenliği programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır

### **B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

- ❖ **<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)**

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır.



Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan Programımızda özellikle ders sürecinde dikkate alınması gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmelerinin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Programımızda her dönem sonunda, başvuru çalışmaları kapsamında ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anketler öncelikle ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilerek raporlanmakta ve bu raporlar neticesinde Program Değerlendirme Raporları hazırlanarak Müdürlüğümüze sunulmaktadır. Oluşturulan raporlar sonucunda önlemler almak amacıyla farkına varılan eksiklikleri gidermek anlamında haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirme esnasındaki iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanılmıştır. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

İş sağlığı güvenliği programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=395> (AKTS bilgi paketi)

Bölümümüzdeki tüm lisans derslerin AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin yüksekokul seviyesindeki eşgüdümü Yüksekokul Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. İş sağlığı güvenliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Programda öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Programımızdan mezun olabilmek için en az iki adet staj yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Bu stajlar ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında yüksekokul-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Stajlara ilişkin tüm bilgilendirmeler web sitemiz kanalıyla yapılmakta olup Okulumuz staj yönetmeliğine dayanılarak İş sağlığı güvenliği Staj Uygulama Esasları hazırlanmıştır. Öğrencilerimizden stajla ilgili sıklıkla gelen soruların ve cevaplarının yer aldığı sıkça sorulan sorular (SSS) linki Bölüm web sitemizde yer almaktadır. Ayrıca staj öncesi, staj boyunca ve staj sonrası öğrencilerimizin takip etmeleri gereken iş ve işlemlere ilişkin bir staj iş akış çizelgesi hazırlanmış ve Program web sitemize eklenmiştir.

[YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU \(karabuk.edu.tr\)](https://www.karabuk.edu.tr) (staj uygulama esasları )

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak, öğrencilerin uygulama yeterliliklerini arttırmak, istihdamı kolaylaştırmak gibi sebeplerle zorunlu tutulan stajlara ilave olarak öğrencinin isteğine bağlı olacak şekilde 7+1 İşyeri Eğitimi ve Uygulaması gerçekleştirilebilmektedir. Bu kapsamda eğitim-



öğretim faaliyetleri ile uygulayıcıların/sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisler yetiştirmek hedeflenmekte olup bu doğrultuda farklı firmalarla protokoller imzalanmıştır. Bu protokollerin sayılarının her geçen yıl yenileri ilave edilmek suretiyle artırılması hedeflenmektedir.

Programımızda yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkanı da bulunmakta olup öğrencilerimiz daha ziyade dönem içi ders hareketliliğini tercih etmektedirler. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. program web sayfasında STAJ ile ilgili bir link açılarak hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere, yapılan etkinliklere, gezilere vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, Okulumuzun uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Programımız staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlardan biri olup öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi İş sağlığı güvenliği bölümü ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulması gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri ve anketleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuş, ilk toplantısını yapmış ve her dönem başı olmak üzere en az yılda iki defa sistematik şekilde toplantı yapılmasına ve müfredatımıza bazı derslerin eklenmesi kararları alınmış ve hayata geçirilmeye başlanılmıştır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bölümümüzde eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Üniversitemizin Akademik Takvimine bağlı olarak göre yapılmaktadır. Lisans öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Karabük Üniversitesi Öğrenci/akademisyen Bilgi sistemi)



Yüksekokulumuzda mobil platform üzerinden E-yoklama hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanının elektronik olarak aldığı yoklama verileri otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılarak ders devamlılığının kontrolü güvenli ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca, mobil platform üzerinden yürütülen E-yoklama sürecinin tüm aşamalarının yönetilebildiği web arayüzü yüksekokulumuz tarafından öğretim elamanlarına eğitimler verilerek hizmete sunulmuştur. Okulumuzda 2021-2022 eğitim öğretim yılında birçok derste bu sistem aktif olarak kullanılmış olup 2022-2023 eğitim öğretim yılında tüm dersler için kullanılmaktadır. Akademik personelimiz sisteme "eyoklama.karabuk.edu.tr" adresinden giriş yapabilmektedirler. Sistem üzerinden; ders programı görüntüleme, geçmiş yoklama raporları, ders öğrenci listesi, bilgisayar üzerinden E-yoklama başlatma ve geçmiş yoklamalarda değişiklikler vb. gibi işlemler yürütülebilmektedir.

[eyoklama \(karabuk.edu.tr\)](http://eyoklama.karabuk.edu.tr) (E- YOKLAMA)

Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Bölüm dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

## **OLGUNLUK DÜZEYLERİ**

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** İş sağlığı güvenliği bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773535550388003440438960331382197389203111233360> (AKTS Bilgi Paketi)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** İş Sağlığı Güvenlik Bölümü ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

- ✓ [Bilgi Sistemleri : \(karabuk.edu.tr\)](http://bilgi.karabuk.edu.tr) (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir

### **Kanıtlar**

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105366603880032202389603732236582366903222438960> (Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=395> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)



## Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** İş Sağlığı Bölümü öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=395> (Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

- ✓ [YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU \(karabuk.edu.tr\)](https://obs.karabuk.edu.tr) Yenice Meslek Yüksekokulu Staj Uygulaması)
- ✓ [YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU \(karabuk.edu.tr\)](https://obs.karabuk.edu.tr) (Stajla ilgili olan formalar)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde müfredatımız iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda gelişen teknolojiye uygun olarak güncellenmektedir.

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

<https://obs.karabuk.edu.tr> (Karabük Üniversitesi Öğrenci/akademisyen Bilgi sistemi)  
<https://eyoklama.karabuk.edu.tr/academic/login> (E-Yoklama)

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Programımızda proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

- ❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya



başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bu kapsamda özellikle Okulumuzda akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı, yönetmelik içerisinde net bir şekilde tanımlanmış olup bu doğrultuda Programımızdaki tüm dersler için gerekli revizyonlar tamamlanmıştır.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

❖ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması (informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf> (Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. İş Sağlığı Güvenliği Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Programımızla ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra





sonuçlar Yüksekokulumuzun ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir.

- ❖ <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

- ❖ [https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu\\_yonergeturkce.pdf](https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/ybu_yonergeturkce.pdf) (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)

## **OLGUNLUK DÜZEYLERİ**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Okulumuz öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Okulumuzda ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- ✓ **KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf**
- ✓ **Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png**
- ✓ <https://obs.karabuk.edu.tr/> (Öğrenci Bilgi Sistemi)

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**



<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf> (KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları)

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Yüksekokulumuz da ki dersler için gerekli sınıf ve salonlar okulumuzun diğer bölümleri ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Müdürlüğümüz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Programlara bildirilmektedir.

Okulumuzda uygulamaları derslerde aktif olarak kullanılan Spor salonu ve Fitness salonu vardır. Kalabalık sınıflar için teori derslerinde gerekli olan ortamı kapsayan konferans salonu da bulunmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Okulumuz olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır. Ayrıca okulumuzda öğrencilerimizin kaynak olarak temin etmesi açısından ve uygun ders çalışma ortamının olması açısından kütüphanemiz de mevcuttur.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

##### **❖ [\(Öğrenci Danışman listesi\)](#)**

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla okulumuzda gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak okul bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

##### **❖ [Oryantasyon Programı hk..pdf \(Bölüm Oryantasyon programı\)](#)**

##### **❖ [Oryantasyon Gezisi](#)**

##### **❖ [Danışmanlık toplantısı duyurusu.jpeg \(Danışmanlık toplantısı duyurusu\)](#)**

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemiz ve okul öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde hem de okulumuz bünyesinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam bir (1) adet kantin bulunmaktadır.



Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamasıyla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- ❖ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- ❖ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup, okulumuz İş Sağlığı ve güvenliği programında herhangi bir (1) engelli öğrenci bulunmaktadır.

- ❖ [Turuncu Bayrak.jpg](#)

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Okulumuzda 2021/2022 eğitim öğretim yılında oryantasyon kapsamında, İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri, Safine Firma gezisi, Önlisanslar İçin Proje Eğitim Semineri düzenlendi. Bu etkinliklerin yanı sıra Bu faaliyetlerin sadece ders içeriği ile sınırlı kalmaması için çalışmalar yapıp farkındalığın artırılması sağlanacaktır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın okul olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

- ❖ [İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri](#)
- ❖ [Önlisanslar İçin Proje Eğitim Semineri](#)



## ❖ Safine Firma Gezisi

### OLGUNLUK DÜZEYLERİ

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmalarına devam edilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)
- ✓ [Yayın Talepleri Hk..pdf](#) (Kitap talep listesi)

#### Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Okulumuzda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ [Öğrenci Danışmanlıkları Hk. \(1\).pdf](#) (Öğrenci Danışman listesi)
- ✓ [Oryantasyon Programı hk..pdf](#) (Oryantasyon programı)
- ✓ [Danışmanlık toplantısı duyurusu.jpeg](#) (Danışmanlık toplantısı duyurusu)
- ✓ [Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü.pdf](#)
- ✓ [Akademik Danışmanlık Toplantısı-2021.pdf](#)
- ✓ [Akademik Danışmanlık Toplantısı-2022.pdf](#)

#### Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Üniversitemizde sosyal tesis ve altyapılar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
- ✓ <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

#### Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ [Turuncu Bayrak.jpg](#)



## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Yenice Meslek Yüksekokulu olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ [İş Sağlığı ve Güvenliği Semineri](#)
- ✓ [Bilişim Söyleşileri](#)
- ✓ [Önlisanslar İçin Proje Semineri](#)
- ✓ [Kızılay Kan Bağışı Kampanyası](#)
- ✓ [Safine Firma Gezisi](#)
- ✓ [Haddehane Gezisi](#)
- ✓ [Futbol Turnuvası](#)
- ✓ [Model Uçak Kursu](#)

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

- ❖ <https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda, atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin oluşturulması için 2022 yılı içerisinde yeni bir düzenleme yapılması için bir komisyon oluşturulmuş ve süreç tamamlanmıştır. Yakın zamanda yürürlüğe sokulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisindeki akademik personel sayısı 1128'dir. Bölümümüz kadrosunda ise , 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi görev yapmakta olup toplamda iki öğretim elemanımız İş sağlığı ve güvenliğini programını oluşturmaktadır.



Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır. Bölümümüzde akademik kadroların açılması, işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirmeleri de ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

- ❖ [emyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.](http://emyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.) (öğretim elemanları)
- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim süreçlerini geliştirmeyi ve iyi öğreticileri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili Üniversitemize ait bir ödül yönergesinin 2022 yılı içerisinde hazırlanması ve faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi kadrolu öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmakta olup en kısa sürede uygulanması hedeflenmektedir.

### **OLGUNLUK DÜZEYLERİ**

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

<https://basvuru.karabuk.edu.tr/> (İlan ve Başvuru Otomasyonu)

[ymyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.](http://ymyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.) (öğretim elemanları)



[KBÜ-Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Esasları.pdf](#)  
[Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar.pdf](#)  
[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı.pdf](#)

## Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- ✓ [emyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel](http://emyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel). (öğretim elemanları)
- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak, şeklinde belirlenmiştir.

Okulumuzda öğretim elamanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlamaktadırlar.



### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Okulumuz bünyesinde 2020-2021-2022 yılları içerisindeki bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına ilişkin genel bir özet aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/>? (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Üniversiteöiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak hizmet içi eğitimler, bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı BAP tarafından desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrencilere destek faaliyetleri yürütmektedir. TTO farkındalık, eğitim, üniversite sanayi işbirliği, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi ve girişimcilğe teşvik faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde aktif 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmakta olup, ilgili tüm araştırmacıların hizmet alabilecekleri şekilde yapılandırılmıştır.

- ❖ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- ❖ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)





- ❖ <https://www.karabuk.edu.tr/arasirma-merkezleri/> (UYGAR)
- ❖ <https://kulliyi.karabuk.edu.tr/kbu-akademik-personeline-proje-yazma-ve-yurutme-egitimi-veriliyor/> (Proje yazma eğitimi)

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Okulumuz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir.

### OLGUNLUK DÜZEYLERİ

#### Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüz Üniversitemizin araştırma yetkinlikleri artırıcı tüm hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- ✓ <https://kbubap.karabuk.edu.tr/index.aspx> (BAP)
- ✓ <https://tto.karabuk.edu.tr/index.aspx> (TTO)
- ✓ <https://www.karabuk.edu.tr/arasirma-merkezleri/> (UYGAR)
- ✓ <https://kulliyi.karabuk.edu.tr/kbu-akademik-personeline-proje-yazma-ve-yurutme-egitimi-veriliyor/> (Proje yazma eğitimi)

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, okulumuzda ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.



- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

- ❖ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Okulumuzda araştırma performansı izlenebilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Okulumuzda öğretim elemanı/araştırmacı performansı izlenebilmektedir.

#### Kanıtlar

- ✓ <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve



- sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır ayrıca tüm toplumu ilgilendiren ve Bölümümüz öğretim üyelerinin ilgi alanlarına giren deprem, sel, yangın, trafik kazaları ve iş sağlığı ve güvenliği semineri gibi hususlarda ilgili kamu kurumları (AFAD, DSİ vb.) ile ortak bilgilendirme ve çalışmalar yürütmektedir.

❖ [Yangın tatbikatı ve yangın eğitimi](#)

❖ [İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi](#)

[İş sağlığı ve güvenliği haftası](#)

❖ <https://karabuk.afad.gov.tr/afet-farkindalik-konferansi> (AFAD Afet Farkındalık konferansı)

#### D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

❖ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

#### OLGUNLUK DÜZEYLERİ



## Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Okulumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ [https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı)
- ✓ [Yangın tatbikatı ve yangın eğitimi](#)
- ✓ [İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi](#)  
[İş sağlığı ve güvenliği haftası](#)
- ✓ <https://karabuk.afad.gov.tr/afet-farkindalik-konferansi> (AFAD Afet Farkındalık konferansı)

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Üniversitemiz ve bölümümüzün toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

### Kanıtlar

- ✓ <https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeni kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

## OLGUNLUK DÜZEYLERİ

### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

## SONUÇLAR VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu da dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. İş sağlığı ve



güvenliği Bölümü de Üniversitemizin liderlik uygulamalarını yakından takip etmekte ve katkı sunmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü ortaya koyduğu misyon ve vizyon ile Üniversitemizin stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesinde katkı sağlamaktadır.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenerek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası’ndan gelen başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırılmıştır. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur. Mevcut uluslararası ön lisans, lisans, lisansüstü ve ERASMUS öğrencileri ile Üniversitemizin bütün bölümleri, Üniversitemizin politikasına paralel çalışmalar yürütmektedir.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak”; Stratejik Amaç 1:“Uluslararası bir üniversite olmak” olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.