

BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ek-1

Karabük Üniversitesi

Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi

Gazetecilik Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Mustafa İNCE (BÖLÜM BAŞKANI)

Arş. Gör. Mesut YILMAZ (AKADEMİK ÜYE)

Mustafa ŞEHİRLİ (İDARİ ÜYE)

.../.../2023

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Fakülte ve Gazetecilik Bölümü, ilk olarak Karabük Üniversitesi İletişim Fakültesi adı ile 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarihinde 29875 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanması ile kurulmuştur. 2020 yılında Fakültenin ismi Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi olarak değişmiştir. 2021-2022 akademik yılında Gazetecilik Bölümüne öğrenci alımı başlamış ve bölüm aktif hale gelmiştir. Güncel olarak bölümde birinci ve ikinci sınıf öğrencileri olmak üzere toplam 85 öğrenci bulunmaktadır. Gazetecilik Bölümünün hedefi, Türkiye’deki iletişim fakültelerinde yer alan gazetecilik bölümleri arasında en çok tercih edilen bölüm olmaktır. Bu bağlamda misyonumuz; gazetecilik sektöründeki evrensel etik ilkelere göre hareket eden kamu yararını gözeten bireyleri sektöre hazırlamaktır. Vizyonumuz, geleceğin gazetecilerini yetiştiren en saygın bölüm olmaktır. Değerlerimiz ise gazetecilik ve medya alanında güncel bilgi ve teknolojileri takip ederek bölüm öğrencilerine en verimli katkıyı sağlamaktır.

Bölümün organizasyon yapısı; bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı, bölüm öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve idari personelden oluşmaktadır.

İletişim bilgileri: 0 370 418 82 32 (Bölüm Sekreteri)

Bölümde bir Doçent Dr., iki Dr. Öğretim üyesi, iki Araştırma Görevlisi olmak üzere beş öğretim elemanı ve bir idari personel bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Gazetecilik Bölümü yönetimi, bölüm başkanı ve bölüm başkanı yardımcısından oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=gazetecilik>

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün kalite güvencesi süreçlerini yönetmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi bölümün bulunduğu kurumun geneline yayılmış olduğundan, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=12&BA=index.aspx>

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölüm ile ilgili tüm duyurular bağlı olduğu Fakültenin internet sitesinde ve Fakültenin sosyal medya hesaplarından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://www.instagram.com/iletisim.unika/>

<https://www.facebook.com/iletisim.unika>

https://twitter.com/iletisim_unika

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz, gazetecilik sektöründeki evrensel etik ilkelere göre hareket eden, milli ve manevi değerlerine bağlı; kamu yararını ve toplumun haber alma özgürlüğünü gözeten, eleştiren, gelişime açık modern bireyler yetiştirmek temel misyonumuzdur.

Vizyonumuz, ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak geleceğin gazetecilerini yetiştirmede kuramsal ve uygulamalı birimler aracılığıyla gazetecilik alanında en saygın akademik eğitim veren kurumlar arasında yer almak temel vizyonumuzdur.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=41&BA=gazetecilik>

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

İç paydaşlarla ilgili herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşlarla ilgili herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

(İkili iş birlikleri, uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayısı, var olan uluslararası akademisyen ve öğrenci sayısı)

Fakültenin yurt dışındaki bazı Fakülteler ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Bölümde ise dört adet uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Bölüm olarak ERasmus kapsamında verilen dersler; GZT121 – Introduction to Communication, GZT141 – Orientation to University Life, IF OS001 – Orientation and University Culture

Olgunluk Düzeyi: Bölümün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar: [Erasmus Kapsamında verilen dersler](#)

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1.Program tasarımı ve onayı

Bölüm eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitedeki tüm öğretim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Karabük Üniversitesinde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili akademik birimler ve senatonun alt komisyonu olan Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0700&curSunit=5840>

B.1.2.Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0700&curSunit=5840>

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölüm Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0700&curSunit=5840#>

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0700&curSunit=5840#>

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölüm öğretim elemanları gerektiğinde Üniversitenin teknolojik alt yapısını ve imkânlarından faydalanarak öğrencilere yardımcı olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar: [KBUZEM-Öğretim elemanı destek birimi](#)

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Gazetecilik Bölümü, Üniversitenin ölçme ve değerlendirme esaslarına göre sınav uygulamaları gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar:

[Senato Kararları](#)

[Sınav Yönetmeliği](#)

[Ölçme Değerlendirme Esasları](#)

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölüm Yükseköğretim Kurulu'nun lisans öğrenci alım kriterlerine göre alım yapmaktadır.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümden mezun olacak her öğrenci için diploma verilecektir.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümde yer alan mevcut öğrenci sayısı ve gelecek yıllardaki öğrenciler için yeterli miktarda sınıf mevcuttur. Fakültede bölüm öğrencilerinin faydalanabileceği haber ajansı alanı da bulunmaktadır. 2022-2023 akademik yılının ikinci yarıyılı faaliyete geçmesi plânlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[Bologna Bilgi Paketi](#)

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti öğretim elemanları tarafından verilmesinin yanı sıra Gazetecilik Bölümü müfredatında *Üniversite Kültürü ve Oryantasyon* adlı ders bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer plânlamasına yönelik; içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[Bologna Bilgi Paketi](#)

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Bölümün bulunduğu Fakülte binamızda öğrencilerin faydalanabileceği 08.00-20.00 saatleri arası kullanabilen çalışma odası, kütüphane ve küçük çaplı bir kantin bulunmaktadır.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre bölümün bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için Fakültede 'Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi' bulunmaktadır. Bölümde güncel olarak engelli öğrenci bulunmamaktadır.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümde gerçekleştirilen bir sportif faaliyet bulunmamaktadır.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümde bir (1) doçent, iki (2) doktor öğretim üyesi ve iki (2) araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar: [Akademik danışmanlık toplantısı](#)

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümde araştırma ve diğer geliştirme faaliyetlerine yönelik gerekli ve yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümde yer alan anabilim dalları ile ilgili bir doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümdeki öğretim elemanları Karabük Üniversitesinin imkânlarından faydalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Üniversitenin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmekte ve bölümde yer alan öğretim elemanları da bundan faydalanmaktadır.

Kanıtlar:

[Performans tabloları](#)

[Performans göstergeleri](#)

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümde ilgili konu hakkında çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırmaları birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümdeki öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://unis.karabuk.edu.tr>

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümdeki öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı kurum tarafından izlenmekte öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[BAP-Performansa dayalı bütçe limiti uygulaması](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Bölümde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup; Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izleme ve sürdürülebilirliğini sağlamak, Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda geliştirmek amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik plânları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[Oryantasyon Toplantısı](#) (Fakültemizdeki tüm öğrencilerin katılımıyla düzenlenen oryantasyon toplantısı)

[Anadolu Ajansı İl Müdürü Gazetecilik Bölümü için Konferans verdi](#)

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Olgunluk Düzeyi: Bölümde toplumsal katkı performansı izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi Gazetecilik Bölümü, kurulduğundan bu yana Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun uygulamalarını fiziki ortamları el verdiğince takip etmeye özen göstermiştir. Öğrenci odaklı eğitim süreci, kuramsal ve uygulamalı bütünleşik şekilde hazırlanan müfredatı ile bölüm öğrencilerini geleceğin gazetecilik koşullarına uygun olarak yetiştirmektedir. Gazetecilik Bölümünde 2022-2023 akademik yılı itibarıyla birinci ve ikinci sınıflar eğitim görmekte olup, ilerleyen yıllarda daha fazla öğrencinin bulunması, öğrencilerin mezun olması ve mevcut öğretim elemanı kadrosu genişlemesiyle, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun uygulamalarının izlenmesinin daha mümkün olacağı düşünülmektedir.