



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Numan Bahadır KAYIŞOĞLU (BÖLÜM BAŞKANI)

Dr. Öğr. Üyesi Yaşar İsmail GÜLÜNAY (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz YÜKSEL (AKADEMİK ÜYE)

Özlem KARACA ÖZCAN (İDARİ ÜYE)

Baran ALP (ÖĞRENCİ ÜYE)

12/02/2024

ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir.

Bölümün öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, ilk öğrencilerini 2010-2011 eğitim-öğretim yılında almaya başlamıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüz aktif olarak 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 idari personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Lisans düzeyinde eğitimlerini tamamlayan öğrencilere, lisansüstü (yüksek lisans) seviyesinde eğitim imkanları sunulmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, güncel ders müfredatları ve içerikleri ile yüksek öğrenim kalitesini sağlamanın yanı sıra, ülkemizin önde gelen Beden Eğitimi ve Spor Bölümlerinden biri olma hedefini benimsemektedir. Web sitemizde, yönetim yapımız ve akademik/idari personel bilgilerine dair detaylı bilgiler bulunmaktadır.

<https://besyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613022024165135.pdf> (Yönetim Şeması)

<https://besyo.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=beo> (Akademik Personel)

<https://besyo.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=beo> (İdari Personel)

Bölümümüzde lisans düzeyinde 123 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Söz konusu öğrencilerin 2'si uluslararası öğrencidir.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Demir Çelik Kampüsü Merkez/KARABÜK

Telefon: 444 0 478

E-mail: besyo@karabuk.edu.tr

Web: <https://besyo.karabuk.edu.tr/beo>

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu, nitelikli, çağdaş bilgilerle donanmış, araştırmacı ve sorgulayıcı bir kimliğe sahip olan bireyleri yetiştirmeyi hedefleyen Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, aynı zamanda toplumsal sorunlara duyarlı, değişen dünya koşullarına uyum sağlayabilen, liderlik vasıflarına sahip, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarda sağlıklı yaşamı esas alan

öğretmenlerin yetişmesini amaçlamaktadır. Bu öğretmenler, tüm bu nitelikleriyle toplumsal rollerini başarıyla yerine getirerek topluma örnek davranışlar sergilemeyi sürdürecektir.

Vizyon

Nitelikli çalışma ve araştırmaların ışığında, güncel ders içerikleri ve uygulamaları ile Beden Eğitimi ve Spor alanında öncü, örnek ve tercih edilen bir akademik program olmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Üniversitemizin idari işleyişi ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği doğrultusunda belirlenmiştir. Bölümümüzdeki akademik ve idari birimlerin görev tanımları ile iş akış şemaları web sayfamızda paylaşılarak şeffaflık ilkesine uygun bir şekilde sunulmuştur. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından belirlenen öneriler doğrultusunda Yüksekokulumuz kurulunda ve gerektiğinde Üniversite Eğitim Komisyonu ile Üniversite Senatosu'nda değerlendirilip sonuçlandırılmaktadır. Buna ek olarak, Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu da yapılandırılacaktır.
- Karabük Üniversitesi (KBÜ) Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmeyi hedeflemektedir.
- Üniversitemiz, özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibariyle üniversitemizde yaklaşık 12500 uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 2'si Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öğrencisidir. Bu anlamda Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar yürütmektedir.
- Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik ve düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır.
- Aynı zamanda Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi, kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite hem Yüksekokul hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu

bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde de değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedirler.

- Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Müdürlüğümüze gönderilmektedir.
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Ana Bilim Dalı Başkanı, Koordinatörlükler, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır.

Bölümümüzde;

1. Kalite Komisyonu
2. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
3. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
4. Erasmus, Mevlâna, Farabi Koordinatörlükleri
5. Birim Tanıtım ve Web Yönetim İşlemleri Komisyonu

mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanı koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Yüksekokulumuza iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	https://besyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613022024165135.pdf
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	https://besyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12626122023174704.pdf
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=139&BA=beo
Bölüm iş akış süreçleri	https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=140&BA=beo

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreçleri ve mekanizmaları, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme faaliyetleri düzenli ve sistematik bir şekilde kayıt altına alınmıştır. Kalite Komisyonu, bölüm genelinde iç kalite güvencesi süreçlerini

yönetmekte olup, şeffaf ve bütünlük ilkesiyle hareket etmektedir. Komisyon, ilgili tüm süreçleri izleyerek sistematik iyileştirmeleri gerçekleştirmekte ve Bölümümüzün faaliyetlerinde Periyodik Program Değerlendirme (PUKÖ) çevrimlerini etkili bir şekilde tamamlamaya destek olmaktadır.

Bu çerçevede, planlama aşaması titizlikle ele alınmakta, ilgili faaliyetler için görev ve sorumluluklar belirlenmekte, çalışma takvimi oluşturularak zaman çizelgesi işletilmekte ve ardından uygulama süreçlerine geçilmektedir. Uygulama sürecinden sonra, elde edilen bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiksel bilgiler toplanmakta, izlenmekte ve gerekli önlemler alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılması sağlanmaktadır.

- Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma (PUKÖ) çevrimleri açısından takvim yılı (*1 Ocak-31 Aralık*) temelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili iş akış şemaları hakkında bilgi veriniz. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Kalite Komisyonu, bölüm içinde kalite güvencesi süreçlerini yönlendiren ve denetleyen birimdir. Komisyon üyeleri, bölümdeki kalite politikalarını belirlemek, izlemek ve geliştirmekle sorumludur. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını değerlendirmek, ders içeriklerinin güncelliğini sağlamak, öğrenci memnuniyeti anketlerini düzenlemek ve sonuçları değerlendirmek gibi görevleri üstlenirler. Ayrıca, bölümdeki iç kalite güvencesi süreçlerinin etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak amacıyla düzenli olarak toplantılar yaparlar. Böylece, bölümde eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak için çeşitli inisiyatifler alırlar. Bu sayede, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, yüksek standartlarda bir eğitim deneyimi sunma hedefine ulaşma yolunda önemli adımlar atmaktadır.
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Danışma Kurulu, bölümün gelişimi ve kalitesinin artırılması amacıyla önemli bir rol oynamaktadır. Bu kurul, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri değerlendirir ve bu bilgileri bölüm politikalarına entegre etme sürecini yönlendirir. Kurulun aldığı kararlar, bölümün stratejik hedeflerini destekleyerek uygulanır. İç paydaşlar, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerden gelen görüşler, bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yönetilmesine ve sürekli olarak iyileştirilmesine katkıda bulunur. Dış paydaşlar arasında ise diğer üniversitelerin öğretim üyeleri, kamu kurum temsilcileri ve mezun öğrenciler yer alır. Bu paydaşlarla yapılan düzenli toplantılar ve geri bildirim süreçleri, bölümün güçlü yönlerini vurgulamak ve gelişmeye açık alanlarda iyileştirmeler yapmak için bir rehberlik aracı olarak kullanılır. Bu sayede, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, toplumsal beklentilere daha iyi yanıt vererek sürekli gelişim sağlar.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=138&BA=beo
--	---

Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	-
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	-
Bölüm danışma kurulu kararları	-
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	-

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Beden Eğitimi ve Spor Bölümümüz, iletişim faaliyetlerini tanıtım ve kamuoyuna duyuru amacıyla Rektörlüğe bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği yapmaktadır. Ayrıca, Külliye Karabük E-Gazete üzerinden destek alınmakta ve daha ölçekli etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler yüksekokul web sayfası ile sosyal medya hesapları üzerinden (Instagram, Twitter) aktif bir şekilde paylaşılmaktadır. Bölüm düzeyinde, bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları titizlikle izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://www.instagram.com/kbubesyoy/ (Hasan Doğan BESYO, Instagram adresi) https://www.twitter.com/BesyoyKarabuk/ (Hasan Doğan BESYO, Twitter adresi) besyoy@karabuk.edu.tr (Hasan Doğan BESYO, Kurumsal Mail Adresi)
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

- Bölümün misyonu ve vizyonu hakkında bilgi veriniz.

Misyon	Üniversitemizin misyonuyla uyumlu olarak, Bölümümüzün misyonu, 'Ülkemizin ihtiyaç duyduğu, nitelikli, çağdaş bilgilerle donanmış, araştırmacı ve sorgulayıcı bir kimliğe sahip, toplumsal sorunlara duyarlı, sürekli değişen dünya koşullarına uyum
--------	---

	sağlayabilen, liderlik vasıflarına sahip, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor anlamda sağlıklı yaşamı esas alan ve destekleyen, ayrıca tüm bu özellikleriyle toplumsal rollerini başarıyla yerine getiren, topluma örnek davranışlar sergileyen Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri yetiştirmektir.
Vizyon	Üstün kalitede çalışmalar ve araştırmaların rehberliğinde, güncel ders içerikleri ve uygulamalarla Beden Eğitimi ve Spor alanında öncü, örnek ve tercih edilen bir akademik program olma hedefi belirlenmiştir. Bu amacın gerçekleştirilmesi için bölüm, sürekli olarak güncel bilgileri ve en iyi uygulama yöntemlerini benimseyerek öğrencilerine üst düzey eğitim sunmayı taahhüt etmektedir.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- Karabük Üniversitesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası doğrultusunda, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını geliştirmeyi, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini benimsemelerini teşvik etmeyi, kaliteyi temel bir görev olarak görmelerini sağlamayı ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerine öncülük etmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak, güncel gelişmeler ışığında sporun geleceğine yön vermek ve öğrencilerimizin karar alma süreçlerine ve kaliteyi yükseltme aşamalarına katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyla, bölüm işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini sistemli bir şekilde almaya özen gösterilmektedir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx>

(Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

- Üniversitemiz genelinde, iç paydaşlarımız olan öğrencilerin memnuniyet düzeylerini değerlendirmek adına her dönem sonunda ders bazında anketler düzenlenmektedir, bu anketler internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Bölümümüzde bazı öğretim elemanları tarafından düzenlenen ve anonim olarak son ders ortamında gerçekleştirilen ankeler ile bölüm memnuniyeti, ders memnuniyeti, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi konularda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Bu özel bölüm anketlerinin bölüm genelinde daha kapsamlı bir şekilde yaygınlaştırılması, elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve sürekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi amacıyla planlamalar yapılmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx>
(Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri)

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Yılda 2 kez toplantı düzenlenir.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- Dış paydaşlarımız, farklı üniversitelerden öğretim üyeleri, Beden Eğitimi ve Spor uygulamaları ile ilgili kamu kurum temsilcileri ve mezun öğrenciler ile iç paydaşlarımız, Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar, katılımlarıyla oluşturulacak Danışma Kurulu toplantılarında bir araya geleceklerdir. Bu toplantılar her yıl iki defa düzenlenecek olup, katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanacak ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanacaktır. Bu toplantılar sayesinde dış paydaşların Bölümümüzün mevcut iş ve işlemleri ile öğretmenlik uygulamalarını değerlendirmesi, sektörel iş birliği imkanlarının belirlenmesi gibi konularda değerlendirme ve izleme faaliyetleri gerçekleştirilerek sürekli iyileştirmeler planlanmaktadır.
- Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	-
---	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır. Üniversitemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması

bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	-
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (2) YL (10)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	-
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	1
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Lisans (1) YL (0)

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, öğretim elemanlarının nitelikleri ve öğrenci başarısıyla tanınan akademik mükemmeliyetine odaklanmıştır	Ders içi ve dışındaki etkileşimi artırmak amacıyla daha etkili bir eğitim ortamı oluşturmak için interaktif e-platformların daha etkin bir şekilde kullanılması üzerine çalışmalar yapılabilir.
Bölüm, iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla oluşturulan Danışma Kurulları aracılığıyla etkili bir iş birliği sağlamak ve geri bildirimleri değerlendirerek sürekli iyileştirmeye odaklanmaktadır.	Ders içi ve staj programlarında daha fazla uygulamalı eğitim imkânı sağlanması, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine katkı sağlayabilir.
Dış paydaşlarla (farklı üniversiteler, kamu kurum temsilcileri, mezun öğrenciler) ve iç paydaşlarla (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci) etkileşim, bölümün işleyişine ve öğretmenlik uygulamalarına önemli bir katkı sağlamaktadır	Mezun olan öğrencilere yönelik kariyer planlaması, iş bulma süreçleri ve mezuniyet sonrası destek programlarının güçlendirilmesi hedeflenerek, mezun öğrencilerin profesyonel hayata daha etkin bir şekilde hazırlanmaları sağlanabilir.
Öğrenci, öğretim elemanları ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenen toplantılar ve memnuniyet anketleri sayesinde sürekli iyileştirme süreçleri başarıyla uygulanmaktadır.	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, farklı disiplinlerle daha fazla iş birliği yaparak interdisipliner çalışmalara ağırlık verebilir, bu sayede öğrencilere çok yönlü bir eğitim sunabilir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

- Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ'ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.
- Öğrenme çıktılarının öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye uyumu ile ilgili kısa bilgi veriniz.
 1. Bilişsel seviyede, öğrencilerimiz temel kavramları anlama, bilgiyi hatırlama, analitik düşünce becerilerini geliştirme ve eleştirel değerlendirme yeteneklerini kazanma aşamalarını tamamlayacaktır.
 2. Duyuşsal seviyede, öğrencilerimiz etik değerlere saygı gösterme, duygusal zekalarını geliştirme, takım çalışması ve liderlik becerilerini kapsayan insan ilişkilerini yönetme yetkinliklerini elde edecektir.
 3. Devinimsel seviyede, öğrencilerimiz beden eğitimi ve spor alanında beceri geliştirme, fiziksel aktivite planlama ve uygulama, spor etkinliklerini yönetme gibi pratik yetenekleri kazanma süreçlerini içereceklerdir.
- Program çıktılarının yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ve izleme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
 1. Her program çıktısı, hangi derslerde ve hangi öğretim yöntemleri ile kazanılacağını gösteren bir matris içerir. Bu matris, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçlarını içerir. Bu sayede her bir program çıktısının kazanılması için öğrencilere sunulan dersler ve öğretim yöntemleri açıkça belirlenir.
 2. Programın kalitesini ve etkinliğini değerlendirmek amacıyla belirlenen izleme süreçleri, periyodik olarak uygulanır. Bu süreçler, derslerin ve öğretim yöntemlerinin program çıktılarına etkisini değerlendirmeyi, gerekirse düzeltici önlemler almaya olanak tanımaktadır.
 3. İzleme süreçleri, bölüm yönetimi, öğretim elemanları ve öğrenci geri bildirimleri üzerinden sürekli iyileştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda, eksiklikler belirlendiğinde ve başarılar kutlandığında, program sürekli olarak güncellenir ve geliştirilir.
 4. İzleme süreçleri, dış paydaşların (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri) katılımını içerir. Dış paydaşların görüşleri, programın sektörel ihtiyaçlara uygunluğunu ve mezunların iş dünyasındaki performansını değerlendirmede önemli bir rol oynar.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=292
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.)	-

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programın ders dağılımına zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine ilişkin ilke, kural ve yöntemler hakkında bilgi veriniz.
Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Beden Eğitimi ve Spor Bölüm tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Yüksekokul genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik faaliyet dışı etkinliklere ayırabildiği zaman hakkında bilgi veriniz.

- Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda lisans öğrencileri, ilk dört (4) yarıyıldan itibaren isteye bağlı olarak kaydıyla 4 ders seçebilirler. Bu dersler transkriptte görünmez, öğrencilere katılım sertifikası verilir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği sürecindeki izlemeler ve yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu, her dönem sonunda öğretim elemanları ve öğrenciler arasında gerçekleştirilen değerlendirme oturumları ile izlenir. Ders içerikleri, program çıktılarına ve öğrenci ihtiyaçlarına uygunluğu açısından değerlendirilir. Her dönem sonunda yapılan öğrenci başarı analizleri, ders bilgi paketlerinin öğrenci başarısına etkisini değerlendirir. Bu analizler, öğrencilerin dersleri anlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini ölçerek ders içeriklerinin etkililiğini değerlendirir. Programın ders dağılım dengesi, bölüm dışından gelen akademisyenler, sektör temsilcileri ve mezunlar gibi dış paydaşlar tarafından yapılan değerlendirmelerle izlenir. Dış değerlendirmeler, derslerin sektörel ihtiyaçlara uygunluğunu ve mezunların iş dünyasındaki performansını değerlendirir. İzleme süreçleri kapsamında elde edilen geri bildirimlere dayanarak ders içerikleri düzenli olarak güncellenir. Sektörel değişimlere hızlı bir şekilde adapte olmak ve öğrencilere en güncel bilgileri sunmak amacıyla içerikler revize edilir. Öğrenci geri bildirimleri ve ders başarı analizleri temelinde, her bir dersin süresi ve içeriği gözden geçirilir. Öğrenci ihtiyaçlarına ve program çıktılarına daha uygun bir ders dağılımı sağlamak adına sürelerde ayarlamalar yapılır. Mezunlarla yapılan değerlendirmeler, ders bilgi paketlerinin mezunların iş dünyasındaki başarısına etkisini değerlendirir. Bu süreç, mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi ve derslerin mezuniyet sonrası başarıya olan katkısının daha etkili bir şekilde izlenmesini sağlar.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=292 (Öğrenci Bilgi Sistemi-OBS)
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://besyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12613022024160924.pdf

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Derslerin öğrenme kazanımları (*karma ve uzaktan eğitim de dahil*) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=292>

(Öğrenci Bilgi Sistemi-Bologna)

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=691316&lang=tr>

(Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması)

Bölüm ders izlenice dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	-
Bölüm faaliyet raporları	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Derslerin AKTS değeri duyurulması ve öğrenci iş yükü takibi ile ilgili süreçler hakkında bilgi veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri lisans ve yüksek lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir. Bölümümüzdeki tüm lisans derslerinin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bunların yanı sıra Millî Eğitim Bakanlığının Öğretmenlik uygulaması yönergesi çerçevesinde

öğrenciler, yedinci ve sekizinci eğitim öğretim dönemlerinde, Millî Eğitime bağlı okullarda öğretmenlik uygulaması yapmaktadırlar.

- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları hakkında bilgi veriniz.
Öğrenciler, okullarda ve spor kulüplerinde gerçekleştirilen staj programları ile öğrencilere öğretmenlik ve antrenörlük yeteneklerini geliştirme fırsatı sunulur. Farklı spor branşlarında staj yapma şansı, öğrencilere geniş bir yelpazede deneyim kazanma ve kariyer hedeflerini belirleme olanağı tanır.
Bölüm, yerel ilköğretim ve ortaöğretim okullarıyla iş birliği yaparak öğrencilere öğretmenlik uygulamaları ve pedagojik beceri geliştirme fırsatları sunar.
Öğrencilere, ulusal ve uluslararası spor organizasyonları ile iş birliği yaparak büyük spor etkinliklerinde yer alma ve organizasyonun arkasındaki süreçleri anlama fırsatı sunulur.
- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri hakkında bilgi veriniz.
Öğrencilere içeriklerin çevrimdışı olarak erişilebileceği kaynaklar sağlanır. Bu, öğrencilere kendi hızlarında çalışma esnekliği sunar.
Çeşitli multimedya içerikleri kullanarak öğrencilere öğrenme materyalleri sunulur. Çevrimiçi sınavlar, çoktan seçmeli sorular, kısa cevaplar veya proje tabanlı değerlendirmeler gibi çeşitli formatlarda uygulanabilir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	-
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	Uygulama yönergesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Program ve ilgili derslerin (*örgün, uzaktan, karma, açıktan*) amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi hakkında bilgi veriniz.
Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulması gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmaktadır.
- Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması hakkında bilgi veriniz.
Akademisyenler, öğrenciler, mezunlar, endüstri temsilcileri ve diğer paydaşlar sürece dahil edilir. Akademik performans verileri, mezuniyet oranları, öğrenci geri bildirimleri, endüstri geri bildirimleri gibi çeşitli veri kaynakları kullanılır. Program, belirli aralıklarla ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri gözden

geçirilir. Toplanan veriler, programın hedeflere ne kadar başarılı ulaştığını değerlendirmek için analiz edilir. Programın güçlü ve zayıf yönleri ile karşılaştığı fırsatlar ve tehditler belirlenir.

- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (*her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.*) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, tartışılması, değerlendirilmesi, karşılaştırılması ve kaliteli eğitim yönündeki gelişiminin sürdürülmesi hakkında bilgi veriniz.
-
- Programın akreditasyonu planlaması ve uygulaması hakkında bilgi veriniz.
2024 yılı sonuna kadar kalite sürecindeki eksiklerin giderilmesi planlanmaktadır.
- Akreditasyon/Olası Akreditasyon getirilerinin, iç kalite güvence sistemine katkısı hakkında bilgi veriniz.
-

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	-
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

- Öğretim yöntem süreçleri hakkında bilgi veriniz.
Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.
- Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan (*öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, bütüncü, vaka/uygulama*) öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar hakkında bilgi veriniz.
Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını teşvik eden bir yöntemdir. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına odaklanarak öğrenme deneyimlerini kişiselleştirir. Öğrencilere belirli beceriler kazandırmaya odaklanan bir yöntemdir. Programın amaçları doğrultusunda öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Öğrencilerin öğrenme

sürecini değerlendirir ve bu süreçte elde ettikleri performansı ölçer. Geri bildirimlerle öğrenci gelişimini destekler. Farklı disiplinler arasında bağlantılar kurmayı teşvik eder. Öğrencilere geniş bir perspektif kazandırarak problemleri çok yönlü bir şekilde çözebilmeye becerisi kazandırır. Geleneksel öğrenme modelini tersine çevirir; öğrenciler ders içeriğini evde önceden hazırlar ve sınıfta uygulamalı aktivitelere katılır. Öğrencilere belirli bir konu veya sorun üzerine çalışma fırsatı sunar. Gerçek dünya problemlerine çözüm aramayı hedefler.

- Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, yöntem ve yaklaşımları hakkında bilgi veriniz.

Öğrencilere araştırma projeleri yönetme ve yürütme becerileri kazandırılır. Bu süreçte araştırma soruları belirlenir, veri toplama ve analiz yöntemleri uygulanır. Öğrencilere konuyla ilgili literatür taraması yapma ve mevcut bilgi birikimini analiz etme fırsatı verilir. Bu sayede öğrenciler, mevcut çalışmalarını değerlendirerek kendi araştırmalarını şekillendirirler.

- Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci merkezli bir öğrenme yaklaşımı benimseyen Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerini geliştirmeyi hedefler. Yetkinlik temelli eğitim, süreç ve performans odaklı dersler, disiplinlerarası öğrenme, proje temelli öğrenme ve bütüncü öğretimi gibi çeşitli öğretim yöntemleri kullanılarak öğrencilere zengin bir öğrenme deneyimi sunulur. Öğrenciler, araştırma süreçlerine aktif olarak katılır, literatür taraması yapar, veri toplar ve analiz eder. Bu süreçler, araştırma etiği kuralları çerçevesinde yönlendirilir. Uygulanan dönüt mekanizmalarıyla süreçler sürekli olarak izlenir, kontrol edilir ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılır

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=691231&lang=tr https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=691123&lang=tr https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=691142&lang=tr
Öğretim yöntem ve tekniklerin e ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans (öğrencinin kendini ifade etme) olanakları hakkında bilgi veriniz.

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (*örgün, uzaktan, karma*) uygun sınav yöntemlerinin (*çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı formatif ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler*) planlaması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, çeşitli eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemlerini planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini benimsemektedir. Ders kazanımlarına özel olarak tasarlanan sınavlar arasında çoklu sınav olanakları, süreç odaklı formatif ödevler, projeler ve portföy değerlendirmeleri bulunmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin kazanımlarını hem bilişsel hem de pratik açıdan değerlendirmeyi amaçlar. Uygulanan sınav yöntemleri düzenli olarak izlenir, öğrenci geri bildirimleri göz önüne alınarak iyileştirmelere gidilir. Bu süreçler, öğrencilere farklı öğrenme stillerine uygun değerlendirme fırsatları sunarak öğrenim kalitesini artırmayı hedefler.

- Sınav uygulama ve güvenliği (*örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar*) mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, sınav uygulama ve güvenliği konusunda özenli bir yaklaşım benimsemektedir. Örgün sınavlar için belirlenen mekanizmalar, denetimli sınav salonları ve görevlendirilen personel aracılığıyla sağlanır. Çevrimiçi sınavlarda ise öğrenci kimlik doğrulama yöntemleri ve güvenli çevrimiçi platformlar kullanılarak güvenlik sağlanır. Ayrıca, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlarda özel düzenlemeler ve destekler sağlanarak adil bir değerlendirme ortamı oluşturulur. Bu mekanizmaların etkinliği düzenli olarak değerlendirilir ve gerektiğinde güncellenir, böylece öğrencilerin sınav süreçlerinde güvenli ve adil bir deneyim yaşamaları sağlanır.

- Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirim mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini ön planda tutan bir yaklaşım benimsemektedir. Bu kapsamda, öğrencilere sürekli geri bildirim sağlama amacıyla çeşitli mekanizmalar kullanılır. Sınavlar, ödevler ve projeler sonrasında öğrencilere detaylı geri bildirimler sunularak gelişimlerine katkıda bulunulur. Aynı zamanda, öğrencilerin sorularına açık iletişim kanalları aracılığıyla anında yanıt verilir. Bu yaklaşım, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini artırarak öğrenme sürecini daha etkili hale getirir ve öğrencilerin kişisel gelişimine odaklanır.

Sınav programlarının ilan	https://besyo.karabuk.edu.tr/index.aspx
---------------------------	---

edildiğine dair kanıtlar																																																	
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	<p>AKTS İş Yükü Tablosu</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Sayı</th> <th>Süresi</th> <th>Toplam İş Yükü(Saat)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ders Süresi</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Sınıf Dışı Ç. Süresi</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Ödevler</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Sunum/Seminer Hazırlama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ara Sınavlar</td> <td>1</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Proje</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Toplam İş Yükü(Saat)</td> <td>92</td> <td>25,5</td> <td>= 3,61</td> </tr> <tr> <td>Hesaplanan AKTS Kredisi</td> <td colspan="3">4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)	Ders Süresi	14	2	28	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28	Ödevler	1	6	6	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	Ara Sınavlar	1	10	10	Uygulama	0	0	0	Laboratuvar	0	0	0	Proje	0	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20	Toplam İş Yükü(Saat)	92	25,5	= 3,61	Hesaplanan AKTS Kredisi	4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)		
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)																																														
Ders Süresi	14	2	28																																														
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28																																														
Ödevler	1	6	6																																														
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0																																														
Ara Sınavlar	1	10	10																																														
Uygulama	0	0	0																																														
Laboratuvar	0	0	0																																														
Proje	0	0	0																																														
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20																																														
Toplam İş Yükü(Saat)	92	25,5	= 3,61																																														
Hesaplanan AKTS Kredisi	4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)																																																
Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	-																																																

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kurallar hakkında bilgi veriniz.
Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. Aşağıda linki verilen Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınav Kılavuzu'nda belirtilen esaslara uygun şekilde öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır.
- Diploma, sertifika gibi belge taleplerine ilişkin usul ve esaslar hakkında bilgi veriniz.

Diploma, sertifika ile ilgili bilgiler Karabük Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma Yönergesinde açıklanmıştır.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261011202215118.pdf>

- Öğrenim gördükleri programların bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı elde eden öğrencilere, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından aşağıda tanımlanan diplomalar düzenlenir.

- Dört yıl süreli eğitim-öğretim yapılan fakülte ve yüksekokulların lisans veya çift anadal programlarını tamamlayan ve mezun olmak için gerekli koşulları sağlayan öğrencilere "Lisans Diploması" verilir.

- Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi hakkında bilgi veriniz.

- Türk Yüksek Öğretim Kurumlarında öncel öğrenimin tanınması süreci daha başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle, Karabük Üniversitesi nin tüm programlarında da öncel eğitimin tanınması tam olarak başlatılmış değildir. Ancak, bölümlerin zorunlu müfredatlarında yer alan Temel Bilgisayar ve İngilizce gibi dersler için her dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Bu derslerden kendi kendilerine öğrenme sürecini tamamlayan ya da değişik yollarla bu derslerdeki öğrenme çıktılarını sağladığını düşünen öğrenciler bu sınavlara girebilme hakkına sahiptir. Sınava giren öğrencilerden başarılı olanlar ders programındaki ilgili dersten muaf olurlar.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progRecogPriorLearning.aspx?lang=tr&curSunit=292>

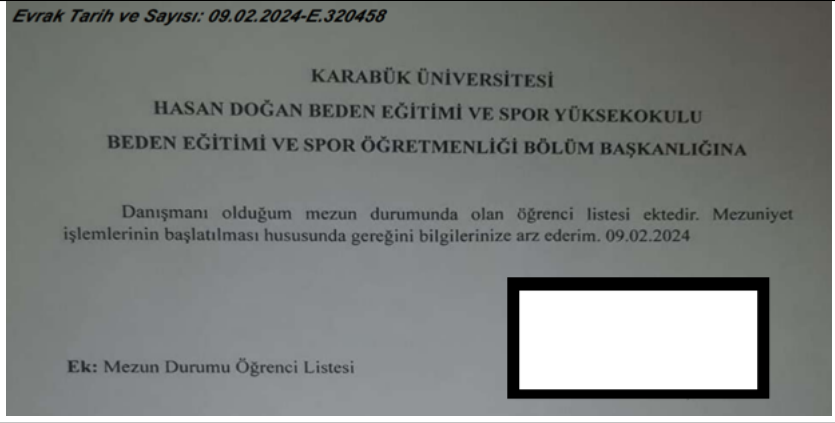
- Uluslararasılaşma hareketlilik programları kapsamında öğrencinin teşvik edilmesi ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yapılan işlemler hakkında bilgi veriniz. Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1206&BA=index.aspx (2023 Özel Yetenek Sayfası) https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerger/ybu_yonergeturkce.pdf (KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi)
Önceki öğrenimin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progRecogPriorLearning.aspx?lang=tr&curSunit=292 (AKTS Bilgi Paketi)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu kapsamda Bölümümüze 2022/2023 eğitim öğretim yılı, güz dönemi itibari ile yatay geçiş ile toplamda 6 öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

Mezuniyet iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292023112159.pdf
Danışman onay belge kanıtı	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklarının nitelik ve nicelikleri yönünden erişilebilirliği ve yeterlilikleri hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıflar Yüksekokuldaki diğer bölümler ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı birimlerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilirlikle birlikte uygulamalı dersler için diğer kamu kurumlarının spor tesis imkanlarından da istifade edilebilmektedir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz ve ildeki imkanlar yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.


<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenme ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımını sürekli olarak izleyen ve iyileştiren bir yaklaşım benimsemektedir. Derslikler, spor salonları, laboratuvarlar ve diğer öğrenme alanları düzenli olarak değerlendirilir. Öğrenci geri bildirimleri ve performans verileri, öğrenme ortamının etkili olup olmadığını değerlendirmede önemli bir rol oynar. Ayrıca, güncel kaynakların kullanımı ve teknolojik altyapının sürekli iyileştirilmesi için çaba sarf edilir. Bu süreçler, öğrencilerin en iyi öğrenme deneyimini elde etmelerini sağlamak amacıyla düzenli olarak gözden geçirilir ve geliştirilir.

- Modern eğitim-öğretim ihtiyaçlarının karşılanması, ölçme-değerlendirme yöntem ve süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, modern eğitim-öğretim ihtiyaçlarına uygun bir şekilde tasarlanan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve süreçlerini benimsemektedir. Teknolojinin etkin kullanımı, çeşitli öğrenme stillerini destekleyen ölçme araçlarının entegrasyonu ve çeşitlendirilmiş değerlendirme metotları, öğrencilerin bireysel potansiyellerini daha iyi keşfetmelerine olanak tanır. Sürekli geri bildirim mekanizmaları ve öğrenci performansının izlenmesi, öğrenme sürecini daha etkili hale getirir. Böylece, modern eğitim standartlarına uygun olarak öğrencilere çeşitli beceriler kazandırmak ve onları geleceğin spor uzmanları olarak yetiştirmek amaçlanır.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	- https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=96&BA=spl
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	Güncelleme tarihleri aralığında tüm derslere ait bilgi paketleri açık tutulmakta olup, öğretim elemanları kendi dersleri ile ilgili tüm bilgileri herhangi bir form kullanmaksızın güncelleyebilmektedir.

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

- Öğrencinin akademik, sosyal ve kişisel gelişimiyle ilgili danışmanlık sistemi hakkında bilgi veriniz.

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

- Danışmanlık sisteminin, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

<https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=135&BA=beo>

(Öğrenci Danışman listesi)

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	-
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	 <p style="text-align: center;">T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü Yüksekokul Sekreterliği</p>  <p>Sayı : E-12994878-105.04.99-280419 Konu : Ders Programları Hakkında</p> <p style="text-align: right;">03.10.2023</p> <p style="text-align: center;">DAĞITIM YERLERİNE</p> <p>2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılı'nın başlamasıyla birlikte Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilerimizin akademik danışmanlarıyla ve ders almış olduğu öğretim elemanlarıyla iletişim kurulabilmesi ve öğrencilerin mağduriyet yaşamaması adına Yüksekokulumuzda ders veren tüm öğretim elemanlarımızın haftalık ders programlarını akademik danışmanlık saatlerini de belirterek, çalışma odalarının program panosuna ya da kapılarına asmaları hususunda, gereğini önemle rica ederim.</p> <p style="text-align: right;">Prof. Dr. Numan Bahadır KAYIŞOĞLU Müdür</p>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Bölümdeki öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş olan tesis ve altyapılar (*yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.*) hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile Ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/sksalbum/KAMP%C3%9CS%20VE%20SOSYAL%20YA%C5%9EAM/album/> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Sosyal Yaşam)
<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

- Bölümdeki dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (*engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.*) örgün ve uzaktan eğitim olanaklarındaki erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilmesi hakkında bilgi veriniz.
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların, özellikle engelli, yoksul, azınlık ve göçmen öğrencilerin örgün ve uzaktan eğitim olanaklarına eşit erişimini sağlama amacıyla çeşitli önlemler almaktadır. Bölüm, eğitim materyallerini ve içerikleri çeşitlendirerek farklı öğrenme ihtiyaçlarına cevap verir. Engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarına uygun önlemler alınarak öğrenme ortamları ve materyalleri düzenlenir. Ayrıca, maddi sıkıntı yaşayan öğrencilere destek sağlamak adına burs ve kaynaklara erişim konusunda çeşitli imkanlar sunulur. Bu çabalar, bölümün eğitim olanaklarını çeşitlendirerek kapsayıcı bir ortam oluşturmayı hedefler.
- Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları hakkında bilgi veriniz.
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamalarını benimseyerek öğrencilerin eğitim süreçlerini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Eğitim materyalleri, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenir ve erişilebilir hale getirilir. Ayrıca, özel eğitim programları, danışmanlık hizmetleri ve teknolojik desteklerle engelli öğrencilerin akademik başarılarına destek olunur. Bu uygulamalar, bölümde eğitim gören her öğrencinin engelsiz bir üniversite deneyimi yaşamasını sağlamayı hedefler.
- Bu grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi ve geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimini düzenli olarak izler ve geri bildirimlere önem verir. Bu gruplardan gelen öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek, eğitim süreçlerinde iyileştirmeler yapılması için çeşitli önlemler alınır. Erişim sorunlarına yönelik çözümler geliştirilir ve öğrenci memnuniyetini artırmak adına kapsayıcı bir öğrenme ortamı sağlamak için sürekli olarak çalışmalar yürütülür. Böylece, bölümdeki her öğrencinin eşit ve adil bir şekilde eğitim olanaklarından yararlanması hedeflenir.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	-
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Bölümde yer alan öğrenci toplulukları ve etkinlik faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bölümümüzde, spor sektörünü ilgilendiren farklı konulardan ders dışı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler; Alanında uzman ve tecrübeli konuşmacıların alanlarıyla ilgili bilgileri paylaştığı etkinlikler, farklı rotalarda düzenlenen doğa yürüyüşleri, doğa sporları etkinlikler olarak sıralanabilir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının arttırılması planlanmaktadır.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini düzenli olarak izlemekte ve sürekli olarak geliştirmek için çaba harcamaktadır. Gerçekleştirilen etkinliklerin katılım düzeyi, öğrenci geri bildirimleri ve elde edilen sonuçlar titizlikle değerlendirilir. Bu değerlendirme süreci, gelecekte düzenlenecek etkinliklerin planlanması ve iyileştirilmesi için önemli bir rehberlik sağlar. Böylece, bölümdeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, öğrencilerin katılımını arttırmak, çeşitlendirmek ve daha etkili hale getirmek adına sürekli olarak gözden geçirilir ve güncellenir.

Faaliyet raporu	-
Faaliyetlerle ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1035&BA=index.aspx https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1038&BA=index.aspx https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1041&BA=index.aspx https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1042&BA=index.aspx https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1040&BA=index.aspx https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1039&BA=index.aspx https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1034&BA=index.aspx https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1036&BA=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Öğretim yetkinliğinin izlenmesi ve öğretim kadrolarının geliştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde Beden Eğitimi ve Spor çalışma alanıyla ilgili yetmişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.
- Öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan etkileşimli aktif ders verme yöntemleri için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (*kurs, çalıştay, ders, seminer vb.*) hakkında bilgi veriniz.
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini geliştirmek amacıyla düzenli eğitim faaliyetleri düzenlemektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik becerilerini güçlendirmek ve etkileşimli öğretim stratejilerini benimsemelerini sağlamak adına çeşitli kurslar, çalıştaylar, dersler ve seminerler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, modern öğretim teknikleri, pedagojik yenilikler ve etkili iletişim yöntemleri konularında öğretim elemanlarını güncel tutmak ve öğrencilere daha etkili bir öğrenme deneyimi sunmak için sistemli bir şekilde yürütülmektedir.
- Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini sürekli olarak geliştirmek amacıyla çeşitli süreçlere odaklanmaktadır. Bu süreçler, öğretim elemanlarına pedagojik becerilerini artırmak, etkili öğretim stratejilerini benimsemek ve modern teknolojiyi etkili bir şekilde kullanmak konularında destek sağlamaktadır. Bölüm, düzenlediği eğitim programları, atölye çalışmaları ve teknoloji odaklı seminerlerle öğretim elemanlarının güncel bilgi ve becerilere erişimini sağlamakta ve böylece öğrencilere en etkili eğitimi sunma kapasitesini artırmayı hedeflemektedir.
- Bölümde öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	<p>KARABÜK ÜNİVERSİTESİ HASAN DOĞAN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BÖLÜMÜ KURULU KARARI</p> <p>TOPLANTI TARİHİ : 29.03.2023 TOPLANTI NO : 2023/06</p> <p>KARAR NO: 1</p> <p>Bölümümüzde eğitim, araştırma, geliştirme ve diğer hizmetlerinin sürdürülebilmesi için talep edilecek Araştırma Görevlisi bilgileri aşağıda belirtilmiş olup; konunun Yükseköğretim Kurulu Yürürlükte Görüşülme üzere Müdürlük Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir,</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bölüm</th> <th>Anabilim Dalı</th> <th>Unvan</th> <th>Talep Edilen Kadro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beden Eğitimi ve Spor</td> <td>Beden Eğitimi ve Spor</td> <td>Araştırma Görevlisi</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Bölüm	Anabilim Dalı	Unvan	Talep Edilen Kadro	Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor	Araştırma Görevlisi	1
	Bölüm	Anabilim Dalı	Unvan	Talep Edilen Kadro					
Beden Eğitimi ve Spor	Beden Eğitimi ve Spor	Araştırma Görevlisi	1						
Öğretim elemanı kadro sayısı	8								
Öğretim yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	-								
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	-								
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	-								

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
<p>Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, güçlü bir öğretim ve öğrenme ortamı sağlamaktadır. Uzman öğretim elemanları, öğrenci merkezli öğretim yöntemleriyle dersleri etkileşimli ve katılımcı hale getirmekte, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Ayrıca, modern eğitim teknolojilerini aktif bir şekilde kullanarak öğrencilere çeşitli öğrenme fırsatları sunmaktadır.</p>	<p>Buna karşın, uzaktan eğitim süreçlerinde daha fazla çeşitlilik ve esneklik sağlamak adına öğretim elemanlarının teknolojik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak için daha sistemli eğitimler düzenlenmesi önemlidir. Ayrıca, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini daha da güçlendirmek ve öğrencilerin geri bildirimlerini daha etkili bir şekilde değerlendirmek amacıyla ölçme-değerlendirme stratejilerinin geliştirilmesine odaklanılması gerekmektedir.</p>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırma işleyişi, kısa ve uzun vadeli hedefler hakkında bilgi veriniz.
Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası, Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak. Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak. Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek. Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek. Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek. Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak. Üniversitenin iç ve dış araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin politikaların geliştirilmesini, öncelikli alanlara ve birimlere göre dağılımını hedeflemek, şeklinde belirlenmiştir.
- Araştırma yönetimi ekibi veya araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları hakkında bilgi veriniz.
Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlayacak çalışmalar planlamaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü öncelikle bu anlamda katkı sunacak akademik kadro sayısını artırmayı hedeflemektedir.
- Araştırma yönetiminin etkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.
Araştırma süreçlerinin yönetimi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nde sürekli olarak izlenmekte ve etkinliği artırmaya yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, araştırma projelerinin başlangıcından sonuna kadar geçen süreçler titizlikle takip edilmekte, araştırmacıların ihtiyaçları doğrultusunda destek sağlanmakta ve gerekli kaynaklar tahsis edilmektedir. Ayrıca, araştırma yönetiminin izlenmesi, proje ilerlemesinin değerlendirilmesi ve projelerin başarı kriterlerine uygunluğunun sürekli gözlemlenmesi amacıyla düzenli geribildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu

süreçler, araştırmacıların daha etkili ve verimli çalışmalarını desteklemek adına sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	-
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	-
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

- Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma iç ve dış kaynakları politikası hakkında bilgi veriniz.

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımını gerçekleştirilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü bünyesinde bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

- Kaynakların çeşitliliği ile yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nde iç ve dış kaynakların çeşitliliği ile yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Bölüm, öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla geniş bir kaynak yelpazesi sunmaktadır. Kütüphane kaynakları, dijital veri tabanları, spor ekipmanları ve teknolojik araçlar gibi iç kaynakların çeşitliliği titizlikle takip edilirken, dış kaynaklar konusunda iş birliği yapılan kurumlar, sektör profesyonelleri ve potansiyel finansal destek sağlayıcıları düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, kaynak çeşitliliğinin artırılması ve mevcut kaynakların etkin bir şekilde kullanılması için stratejiler geliştirmeye yönelik bilgiler sunmaktadır.

- Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere (*proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar*) motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, öğretim elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla çeşitli destek mekanizmalarını içeren bir ödül ve rekabetçi yükseltme sürecine sahiptir. Bu süreç, öğretim elemanlarının proje başvurularını,

konferans katılımlarını, bilimsel seyahatleri, uzman davetlerini ve kişisel fonları içeren araştırma faaliyetlerini teşvik etmektedir. Öğretim elemanları, başarılarına bağlı olarak ödüller ve destekler elde edebilirler. Bu süreç, akademisyenlerin araştırma motivasyonunu arttırmak, rekabetçi bir ortam oluşturmak ve bölümdeki araştırma potansiyelini sürekli olarak yükseltmek amacıyla düzenli olarak gözden geçirilir ve geliştirilir.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	-
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/ (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile ilgili bilgi veriniz.
Doktora program mevcut değildir.
- Doktora sonrası (*post-doc*) mevcut durumları hakkında bilgi veriniz.
-
- Doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar hakkında bilgi veriniz.
-

Doktora iş akış şemaları	-
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	-
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	-
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (*doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık dağılımı, araştırma hedefleriyle uyumu, öncelikli alanlarla uyumu vb.*) hakkında bilgi veriniz.
Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere (*eğitim, çalıştay, proje pazarları vb.*) gibi sistematik faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde ArGe kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/ (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Ulusal ve uluslararası bölüm içi ve disiplinler arası iş birlikleri, girişimler hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır.

- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma, lisans ve lisansüstü disiplinler arası iş birlikleri programları ile ilgili bilgi veriniz.

-

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	-
Araştırma ekibi listesi	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

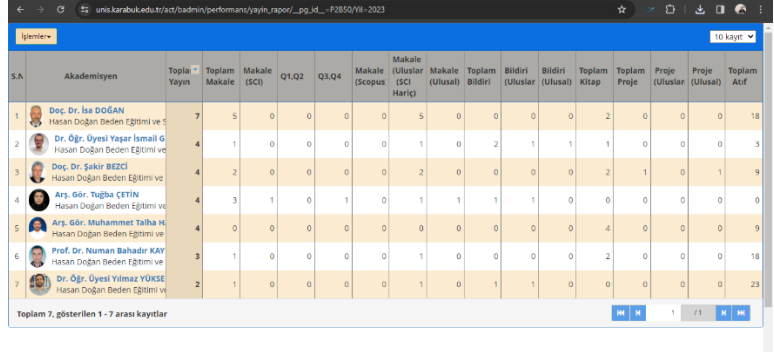

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin yıllık bazda izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler,

araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayısı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

- Bölümün ulusal-uluslararası düzeydeki bilinirliği, görünürlüğü, performans temelinde teşvik-takdir mekanizmaları ve araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

<p>Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (bölüm başkanı UNİS erişim linki)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>S.N</th> <th>Akademisyen</th> <th>Toplam Yayın</th> <th>Toplam Makale</th> <th>Makale (SCI)</th> <th>Q1,Q2</th> <th>Q3,Q4</th> <th>Makale (Scopus)</th> <th>Makale (Ulusal (SCI Haric))</th> <th>Makale (Ulusal)</th> <th>Toplam Bildiri</th> <th>Bildiri (Ulusal)</th> <th>Toplam Kitap</th> <th>Toplam Proje</th> <th>Proje (Ulusal)</th> <th>Proje (Ulusal)</th> <th>Toplam Aktif</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Doç. Dr. İsa DOĞAN Hasan Doğan Beden Eğitimi ve S</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Dr. Öğr. Üyesi Yapar İsmail G Hasan Doğan Beden Eğitimi ve</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Doç. Dr. Şakir BEZİCİ Hasan Doğan Beden Eğitimi ve</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Arş. Gör. Tuğba CETİN Hasan Doğan Beden Eğitimi ve</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Arş. Gör. Muhammet Talha K Hasan Doğan Beden Eğitimi ve</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Prof. Dr. Numan Bahadır KAY Hasan Doğan Beden Eğitimi ve</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz YÜKSE Hasan Doğan Beden Eğitimi ve</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	S.N	Akademisyen	Toplam Yayın	Toplam Makale	Makale (SCI)	Q1,Q2	Q3,Q4	Makale (Scopus)	Makale (Ulusal (SCI Haric))	Makale (Ulusal)	Toplam Bildiri	Bildiri (Ulusal)	Toplam Kitap	Toplam Proje	Proje (Ulusal)	Proje (Ulusal)	Toplam Aktif	1	Doç. Dr. İsa DOĞAN Hasan Doğan Beden Eğitimi ve S	7	5	0	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	18	2	Dr. Öğr. Üyesi Yapar İsmail G Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	4	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	3	3	Doç. Dr. Şakir BEZİCİ Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	1	9	4	Arş. Gör. Tuğba CETİN Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	4	3	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	Arş. Gör. Muhammet Talha K Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	9	6	Prof. Dr. Numan Bahadır KAY Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	18	7	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz YÜKSE Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	23
S.N	Akademisyen	Toplam Yayın	Toplam Makale	Makale (SCI)	Q1,Q2	Q3,Q4	Makale (Scopus)	Makale (Ulusal (SCI Haric))	Makale (Ulusal)	Toplam Bildiri	Bildiri (Ulusal)	Toplam Kitap	Toplam Proje	Proje (Ulusal)	Proje (Ulusal)	Toplam Aktif																																																																																																																									
1	Doç. Dr. İsa DOĞAN Hasan Doğan Beden Eğitimi ve S	7	5	0	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	18																																																																																																																									
2	Dr. Öğr. Üyesi Yapar İsmail G Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	4	1	0	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	3																																																																																																																									
3	Doç. Dr. Şakir BEZİCİ Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	1	9																																																																																																																									
4	Arş. Gör. Tuğba CETİN Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	4	3	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0																																																																																																																									
5	Arş. Gör. Muhammet Talha K Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	9																																																																																																																									
6	Prof. Dr. Numan Bahadır KAY Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	18																																																																																																																									
7	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz YÜKSE Hasan Doğan Beden Eğitimi ve	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	23																																																																																																																									
<p>Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sıra</th> <th>Ad Soyad</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Arş. Gör. Alınza Han ÇIVAN</td> <td>60.00</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Dr. Öğ. Üy. M. Esat UZUN</td> <td>44.70</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Prof. Dr. N. Bahadır KAYIŞOĞLU</td> <td>38.40</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Prof. Dr. Mert AYDOĞMUŞ</td> <td>38.10</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Dr. Öğ. Üy. Yılmaz YÜKSEL</td> <td>35.70</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Doç. Dr. M. Şakir AKGÜL</td> <td>34.45</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Dr. Öğ. Üy. Nedim TEKİN</td> <td>31.60</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Dr. Öğ. Üy. Nur Elvan KOÇ DOĞAN</td> <td>30.00</td> </tr> </tbody> </table>	Sıra	Ad Soyad	Skor	1.	Arş. Gör. Alınza Han ÇIVAN	60.00	2.	Dr. Öğ. Üy. M. Esat UZUN	44.70	3.	Prof. Dr. N. Bahadır KAYIŞOĞLU	38.40	4.	Prof. Dr. Mert AYDOĞMUŞ	38.10	5.	Dr. Öğ. Üy. Yılmaz YÜKSEL	35.70	6.	Doç. Dr. M. Şakir AKGÜL	34.45	7.	Dr. Öğ. Üy. Nedim TEKİN	31.60	8.	Dr. Öğ. Üy. Nur Elvan KOÇ DOĞAN	30.00																																																																																																													
Sıra	Ad Soyad	Skor																																																																																																																																							
1.	Arş. Gör. Alınza Han ÇIVAN	60.00																																																																																																																																							
2.	Dr. Öğ. Üy. M. Esat UZUN	44.70																																																																																																																																							
3.	Prof. Dr. N. Bahadır KAYIŞOĞLU	38.40																																																																																																																																							
4.	Prof. Dr. Mert AYDOĞMUŞ	38.10																																																																																																																																							
5.	Dr. Öğ. Üy. Yılmaz YÜKSEL	35.70																																																																																																																																							
6.	Doç. Dr. M. Şakir AKGÜL	34.45																																																																																																																																							
7.	Dr. Öğ. Üy. Nedim TEKİN	31.60																																																																																																																																							
8.	Dr. Öğ. Üy. Nur Elvan KOÇ DOĞAN	30.00																																																																																																																																							
<p>Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları</p>	<p>-</p>																																																																																																																																								

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlenmesi ve geliştirilmesine dayalı süreçler hakkında bilgi veriniz.
Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bölüm başkanlığımız, Yüksekokul Müdürlüğümüz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi
(UNİS) kanıtları

Beden Eğitimi ve Spor		Adet		Puan		HEDEFLER VE PERFORMANS				Toplam	
		2020 ve Öncesi		2021		2022		2023		Gerçekleşen	
		Hedef	Gerçekleşen	Hedef	Gerçekleşen	Hedef	Gerçekleşen	Hedef	Gerçekleşen	Hedef	Gerçekleşen
Bilimsel Çalışma (Ulusal)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilimsel Çalışma (Ulusal)		0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Atıflar		0	53	0	17	0	36	0	43	0	0
Web of Science Atıfları		0	0	0	1	0	4	0	2	0	0
ESCI Atıfları		0	0	0	1	0	4	0	0	0	0
Scopus Atıfları		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TR Dizin Atıfları		0	17	0	7	0	7	0	13	0	0
Diğer Atıflar		0	36	0	8	0	21	0	28	0	0
MLA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TR Dizin		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diğer İndeksli Dergilerdeki Tam Makale Dışı Yayınlar		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilimsel Araştırma Kitapları		0	4	0	0	0	1	0	1	0	0
Ulusal bilimsel kitap yazarlığı (Book Citation Index-WoS)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap yazarlığı (Scopus)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap yazarlığı (Diğer)		0	3	0	0	0	1	0	1	0	0
Ulusal bilimsel kitap yazarlığı (Diğer)		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilimsel Araştırma Kitap Bölümü		0	18	0	0	0	4	0	10	0	0
Ulusal bilimsel kitap bölümü yazarlığı (Book Citation Index-WoS)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap bölümü yazarlığı (Scopus)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap bölümü yazarlığı (Diğer)		0	16	0	0	0	4	0	10	0	0
Beden Eğitimi ve Spor		Adet	Puan	HEDEFLER VE PERFORMANS				Toplam			
		2020 ve Öncesi		2021		2022		2023		Gerçekleşen	
		Hedef	Gerçekleşen	Hedef	Gerçekleşen	Hedef	Gerçekleşen	Hedef	Gerçekleşen	Hedef	Gerçekleşen
Ulusal bilimsel kitap bölüm yazarlığı		0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ders Kitabı		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal Kitap		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap bölüm		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal Kitap Bölüm		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kitap ve Dergi Editörlüğü		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap editörlüğü (Book Citation Index-WoS)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap editörlüğü (Scopus)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap editörlüğü (Diğer)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel kitap editörlüğü		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SSCI, SCI & SCI-Expanded Q1 kategorisindeki dergilerde editörlük		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SSCI, SCI & SCI-Expanded Q2 kategorisindeki dergilerde editörlük		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SSCI, SCI & SCI-Expanded Q3 kategorisindeki dergilerde editörlük		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SSCI, SCI & SCI-Expanded Q4 kategorisindeki dergilerde editörlük		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AHCI kategorisindeki dergilerde editörlük		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESCI kapsamındaki dergilerde editörlük		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal Konferans Kitabı editörlüğü		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildiriler		0	57	0	4	0	5	0	4	0	0
Ulusal bilimsel bildiriler		0	56	0	4	0	4	0	3	0	0
Ulusal bildiriler		0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Projeler		0	24	0	2	0	1	0	1	0	0
Ulusal bilimsel Destekli (AB, UNESCO, Dünya Bankası) Projeler		0	18	0	1	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel Destekli Diğer Projeler		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TÜBİTAK Projeleri		0	3	0	1	0	1	0	0	0	0
Diğer Ulusal Destekli Projeler		0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Ödüller		0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilim İnsanı Ödülü (Ulusal)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilim İnsanı Ödülü (Tubitak)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilim İnsanı Ödülü (Diğer Ulusal)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları

-

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu "C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME" başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler

Gelişmeye Açık Yönler

<p>Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, araştırma ve geliştirme konularında çeşitli güçlü yönlerle ön plana çıkmaktadır. Öğretim elemanlarının geniş uzmanlık alanları, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri yayınlar ve projeler bölümün araştırma kapasitesini artırmaktadır. Ayrıca, öğrencilere yönelik araştırma projelerine katılım ve bu alanda yapılan etkinliklerin bölüme entegrasyonu, öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.</p>	<p>Buna rağmen, bölüm araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha da güçlendirmek için belirli alanlarda iyileştirmeler yapılabilir. Araştırma altyapısının daha da genişletilmesi, uluslararası iş birliklerinin artırılması ve öğrencilere daha fazla araştırma fırsatı sunulması, bölümün gelişmeye açık yönleridir. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma motivasyonunu artırmak için teşvik edici ödül ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi de hedefler arasında yer almaktadır. Bu yönde atılacak adımlar, bölümün araştırma ve geliştirme alanındaki etkinliğini daha da artırabilir.</p>
--	--

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında bilgi veriniz.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (*mali, fiziksel, insan gücü*) hakkında bilgi veriniz.

Toplumsal katkı iş akış şeması	-
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	-
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	-

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayabilen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır.

- Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen (*eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb.*) toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek. İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak. Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak. Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak. Bilim, kültür, sağlık, çevre, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak. Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek. Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek. Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek. Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	-
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, toplumsal katkı alanında çeşitli güçlü yönlerle öne çıkmaktadır. Bölüm, düzenlediği spor etkinlikleri, seminerler ve kampanyalar aracılığıyla topluma sporun önemini ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimsetme konusunda etkili bir rol oynamaktadır. Ayrıca, öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve toplum hizmeti faaliyetleri ile bölüm, öğrencilerini topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirmekte ve toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşımlar sunmaktadır.	Ancak, toplumsal katkı alanında daha da güçlü bir etki sağlamak için belirli alanlarda geliştirmeler yapılabilir. Bölüm, yerel ve ulusal düzeyde daha fazla iş birliği ve ortak projelerle topluma daha etkili bir şekilde hizmet verebilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve toplum hizmeti faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi, bireylerin toplumsal sorumluluk bilincini daha da artırabilir. Bu noktada yapılacak stratejik planlamalar, bölümün toplumsal katkısını artırarak daha etkin bir rol oynamasını sağlayabilir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla,

YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

KBÜ, 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Yüksekokulumuz ve yüksekokul bünyesinde yer alan bölümümüz, Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde de çok sayıda uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüz web sayfası aktif hale getirilip güncellemeler yapılmış olup organizasyon şeması oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan Kalite Rehberi bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır. Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Üniversitemizin, Yüksekokulumuzu ve Bölümümüzü de kapsayan ortak projeler vb. çalışmaların yapılabileceği iş birliği protokolleri bulunmaktadır. Bölümümüz, Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla, Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Bölümümüz, faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır. Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır.