

# T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



## TIP FAKÜLTESİ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

### Hazırlama Ekibi

Başkan Prof. Dr. Tahir KAHRAMAN Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı  
Akademik Üye Prof. Dr. Orhan ÖNALAN Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Başkanı  
Akademik Üye Prof. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı  
Akademik Üye Doç. Dr. Habibe İNCİ Dahili Tıp Bilimleri  
Akademik Üye Doç. Dr. Hatice Gülşah KARATAŞ Dahili Tıp Bilimleri  
Akademik Üye Doç.Dr. Erkan KARACAN Cerrahi Tıp Bilimleri  
Akademik Üye Dr. Öğr. Üyesi Salih BÜRLÜKKARA Cerrahi Tıp Bilimleri  
Akademik Üye Doç.Dr. Muhammed Kamil TURAN Temel Tıp Bilimleri  
Akademik Üye Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARA Temel Tıp Bilimleri Bölümü  
İdari Üye Aysun ULU Cerrahi Tıp Bölümleri  
İdari Üye Neslihan KORKUT Temel Tıp Bilimleri Bölümü  
İdari Üye Meltem ÖZEN Dahili Tıp Bilimleri Bölümü  
Öğrenci / Üye İrem EREN  
Öğrenci / Üye Zeynep GÜREL

20/02/2024

## **ÖZET**

Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi program çıktısı olarak “Pratisyen Hekim” yetiştiren bir eğitim öğretim birimi olmasından ve bu hedefe ortak amacı olan bölümlere ait öz değerlendirme raporu yerine komisyonumuzca “**BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)**” hazırlanması uygun bulunmuştur. Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim ve bu kapsamda pratik ve staj uygulamaları ile diğer eğitim kurumlarından ayrılmaktadır. Birime özgü akademik takvimi, eğitim ve öğretim yönergesi, sınıf geçme sistemi, pratik ve staj uygulamaları...vb bulunmaktadır.

Rapor, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı olmak üzere dört alt başlıktan oluşmaktadır. Raporda alt başlıklarda geçmiş yıllara ait genel ve 2023 yılına ait özel güncellemelere ait veriler ve kanıtları yer almaktadır. Son bölümde sonuç ve değerlendirme kısımları ile rapor sonlandırılmıştır.

## **BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER**

### **Birim Tarihsel Gelişimi**

Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi 01.02.2010 tarih ve 210/103 sayılı kararname ile kurulmuştur. Fakültenin ilk öğrencileri, 2013-2014 Eğitim-Öğretim döneminde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde eğitim ve öğretime başlamıştır. Öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü içerisinde bulunan Tıp Fakültesi Binasında eğitimlerine devam etmektedir.

### **Birim Organizasyon Yapısı**

Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri olmak üzere 3 bölüm ve bu bölümlere ait; 16 Profesör Doktor, 24 Doçent Doktor ve 49 Doktor Öğretim Üyesi kadrosuyla hizmet vermektedir. Ayrıca 100 Tıpta uzmanlık öğrencisi ve 23 Araştırma Görevlisinden oluşan kadrosuyla da geleceğin uzman doktor ve araştırmacılarının yetişmesinde katkıda bulunmaktadır.

### Akademik Personel Sayıları

<b>Kadro Unvanı</b>	<b>Kadın</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Profesör	1	15	16
Doçent	9	15	24
Doktor Öğretim Üyesi	17	32	49
Arş. Gör.	9	14	23
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>112</b>

<https://tip.karabuk.edu.tr/akademikPersonel.aspx?BA=index.aspx>

### İdari Akademik Personel Sayıları

<b>İdari Görevi</b>	<b>Kadın</b>	<b>Erkek</b>	<b>Faillen Görev Yapan</b>
Fakülte Sekreteri		1	1
Şef	1		1
Bilgisayar İşletmeni	2	3	5
Memur	1		1
Tekniker	1		1
YH Hizmetli	1		1
657 4/B Sözleşmeli Personel		1	1
Sürekli İşçiler	2	2	4
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

<https://tip.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx>

<https://tip.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262102023143844.pdf>

### Tıp Fakültesi İletişim Bilgileri

**Adres** : Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Demir Çelik Kampüsü Kılavuzlar Mahallesi  
413. Sokak No:1 Merkez/KARABÜK

**Telefon** : 444 0 478 – 0 370 418 9646

**E-mail** : [tip@karabuk.edu.tr](mailto:tip@karabuk.edu.tr)

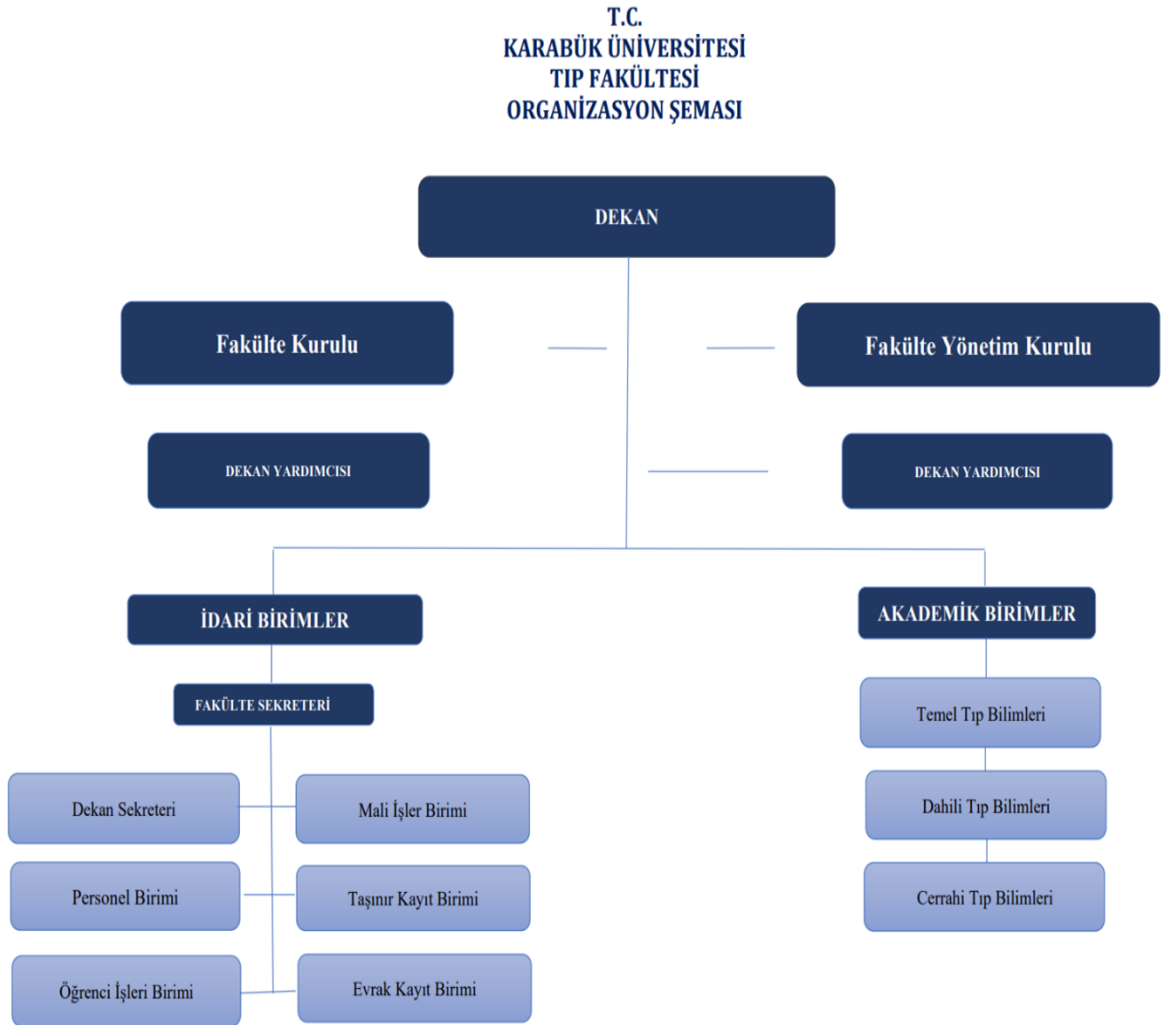
**Web** : <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx>

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. İdari yapılanma Dekan, Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Cerrahi Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlıkları ile Bölüm Başkanlıklarının altında ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarından oluşmaktadır. Akademik ve idari organizasyon şeması aşağıda sunulmuştur.



## FAKÜLTE YÖNETİMİ

### Yönetim

Görevi	Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi
Dekan	Prof. Dr. İsmail AK	06.10.2023
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. M. Kâmil TURAN	09.10.2023
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARA	09.10.2023
Fakülte Sekreteri	Hakan CEBECİ	24.10.2023

### Yönetim Kurulu

Görevi	Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi
Başkan	Prof. Dr. İsmail AK	26.01.2023
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Ufuk KARADAVUT	20.02.2023
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Hasan SOLMAZ	06.06.2023
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK	31.01.2023
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. M. Kâmil TURAN	28.09.2023
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Hatice Gülşah KARATAŞ	28.07.2021
Dr. Öğr. Üyesi Tem.	Dr. Öğr. Üyesi Damla ANBARLI METİN	16.11.2022
Raportör	Hakan CEBECİ	24.10.2023

### Fakülte Kurulu

Görevi	Adı Soyadı	Göreve Başlama Tarihi
Başkan	Prof. Dr. İsmail AK	26.01.2023
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Tahir KAHRAMAN	17.03.2023
Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Orhan ÖNALAN	16.10.2023
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK	29.09.2023
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Yeşim AKIN	08.10.2023
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Ufuk KARADAVUT	20.02.2023
Profesör Temsilcisi	Prof. Dr. Hasan SOLMAZ	20.02.2023
Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. M. Kâmil TURAN	28.09.2023

Doçent Temsilcisi	Doç. Dr. Hatice Gülşah KARATAŞ	28.07.2021
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Damla ANBARLI METİN	16.11.2022
Raportör	Hakan CEBECİ	24.10.2023

### Bölüm Başkanları

Bölmeler	Bölüm Başkanı	Göreve Başlama Tarihi
Temel Tıp Bilimleri	Prof. Dr. Tahir KAHRAMAN	17.03.2023
Dahili Tıp Bilimleri	Prof. Dr. Orhan ÖNALAN	16.10.2023
Cerrahi Tıp Bilimleri	Prof. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK	29.09.2023

### Anabilim Dalı Başkanları

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Göreve Başlama Tarihi
Anatomi	Doç. Dr. Şeyma TOY	09.08.2021
Fizyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR	21.09.2023
Histoloji ve Embriyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Feyza BAŞAK	20.09.2021
Tıp Bilişimi	Prof. Dr. Ufuk KARADAVUT	09.10.2023
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Gülay BULUT	05.10.2021
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Tahir KAHRAMAN	27.06.2022
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Hasan SOLMAZ	06.03.2023
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat BOZDUMAN	06.03.2023
Acil Tıp	Doç. Dr. Bora ÇEKMEN	22.09.2023
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Habibe İNCİ	17.02.2023
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Doç. Dr. Habibullah AKTAŞ	28.04.2023
Kardiyoloji	Prof. Dr. Yeşim AKIN	19.01.2023
Nöroloji	Dr. Öğr. Üyesi İrfan YAVAŞ	29.12.2023
Radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Nevin KÖREMEZLİ KESKİN	11.11.2021
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Eylem SEVİNÇ	25.09.2023
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Nefise DEMİR	27.10.2023

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Prof. Dr. Müfit AKYÜZ	05.05.2022
Enfeksiyon Hastalıkları ve K.M	Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KORKMAZER	11.05.2023
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Fatih KARATAŞ	21.09.2021
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR	06.03.2023
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Erkan NACAR	16.10.2023
Adli Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN	27.11.2023
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Bari AY	02.02.2022
Tıbbi Genetik	Dr. Öğr. Üyesi Serap ARSLAN	08.08.2022
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Doç. Dr. Müge ARIKAN	08.11.2021
Genel Cerrahi	Prof. Dr. Ömer Faik ERSOY	03.10.2022
Göz Hastalıkları	Doç. Dr. Mehmet COŞKUN	26.09.2022
Kalp ve Damar Cerrahisi	Doç. Dr. Erdem ÇETİN	18.01.2021
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi A. Emre TAÇYILDIZ	25.09.2023
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. Orhan YILMAZ	06.03.2023
Ortopedi ve Travmatoloji	Prof. Dr. M. Nadir YALÇIN	31.05.2021
Tıbbi Patoloji	Dr. Öğr. Üyesi Harun EROL	27.03.2023
Üroloji	Prof. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK	17.02.2023
Çocuk Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Gözde ŞAKUL	25.05.2023
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Doç. Dr. Mehmet BÜLBÜL	20.09.2021

### **Başkoordinatör**

Prof. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK

### **Başkoordinatör Yardımcısı**

Prof. Dr. Eyüp ALTINÖZ

### **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat BOZDUMAN (Koordinatör)

Doç. Dr. Şeyma TOY

Dr. Öğr. Üyesi Serap ARSLAN (Dönem 1 Koordinatörü)

Dr. Öğr. Üyesi Nesibe YILMAZ (Dönem 2 Koordinatörü)

Doç. Dr. Muhammed Kamil TURAN (Dönem 3 Koordinatörü)

Doç. Dr. Müge ARIKAN (Dönem 4 Koordinatörü)

Prof. Dr. Muhammed Nadir YALÇIN (Dönem 5 Koordinatörü)

Doç. Dr. Hatice Gülşah KARATAŞ (Dönem 6 Koordinatörü)

### **Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Koordinatörü**

Prof. Dr. Ömer Faik ERSOY (Koordinatör)

Prof. Dr. Yeşim AKIN (Koordinatör Yardımcısı)

Doç. Dr. Meryem ÇOLAK

### **Sürekli Tıp Eğitimi Koordinatörü**

Prof. Dr. Müfit AKYÜZ (Koordinatör)

Prof. Dr. Orhan YILMAZ

Doç. Dr. Nihat YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi İrfan YAVAŞ

### **Kurum Dışı İlişkiler, Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programları Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Feyza BAŞAK (Koordinatör)

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf ERSAN

Dr. Öğr. Üyesi Erkay NACAR

Arş. Gör. Ayşe Seda AKDEMİR



### **Bilim Doktoru Programları Koordinatörü**

Prof. Dr. Tahir KAHRAMAN (Koordinatör)

Dr. Öğr. Üyesi Venhar GÜRBÜZ

### **Dönem Koordinatörleri**

Dönem 1	Dr. Öğr. Üyesi Serap ARSLAN
Dönem 2	Dr. Öğr. Üyesi Nesibe YILMAZ
Dönem 3	Doç. Dr. Muhammed Kamil TURAN
Dönem 4	Doç. Dr. Müge ARIKAN
Dönem 5	Dr. Öğretim Üyesi Ferhat BOZDUMAN
Dönem 6	Doç. Dr. Hatice Gülşah KARATAŞ

### **Klinik ve Mesleki Beceri Dersi Koordinatörü**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KÖKSAL (Koordinatör)

Dönem I: Dr. Öğr. Üyesi Şengül METİN TARHAN

Dönem II: Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Emre TAÇYILDIZ

Dönem III: Dr. Öğr. Üyesi Salih BÜRLÜKARA

### **Probleme Dayalı Öğretim Senaryo Yazma ve Değerlendirme Koordinatörü**

Doç. Dr. Mehmet COŞKUN (Koordinatör)

### **Seçmeli Dersler Koordinatörü**

Doç. Dr. Fatih İNCİ (Koordinatör)

Bölüm organizasyon şeması	<a href="https://tip.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262102023143844.pdf">https://tip.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262102023143844.pdf</a>
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	<a href="https://tip.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12627122023154340.pdf">https://tip.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12627122023154340.pdf</a>
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	<a href="https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx</a>
Bölüm iş akış süreçleri	<a href="https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=50&amp;BA=index.aspx">https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=50&amp;BA=index.aspx</a>

\*Tabloların sol tarafına varsa ilgili kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

### A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Fakültemizin kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini fakültenin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, fakültemizin tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

### TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ/EĞİTİM MEMNUNİYET ANKETİ PUKO DÖNGÜSÜ

**Planlama:** Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesinin, eğitimin kalitesini ortaya koymak, zayıf ve kuvvetli yönleri açıklığa kavuşturmak, güçlü yönlerini pekiştirmek ve zayıf yönlerini geliştirmek amacıyla, Ders Sunumu Değerlendirme, Uygulama Değerlendirme, Klinik ve Mesleki Beceri Değerlendirme anket formları oluşturulmuş olup bahse konu anket formları yılda bir gözden geçirilerek ihtiyaç duyulması halinde tekraren revize edilecektir.

**Uygulama:** Bu anket öğrenciler tarafından isteğe bağlı olarak her ders sunumu sonrası, her uygulama (pratik) sonrasında (özellikle Anatomi, Histoloji ana bilim dallarınca yapılan uygulamalar), her Klinik ve Mesleki Beceri dersi uygulamasından sonra doldurulacak ve sonuçları otomatik olarak bulut sisteme Google Forms uygulaması üzerinden kaydedilecektir.

**Kontrol Etme:** Doldurulan anket formları Birim Kalite Komisyonu tarafından, ders programında belirtilen kurul sınavları sonrası sınavlardan sonraki iki hafta içinde değerlendirilecek olup iyileştirme önerilerinin de bulunacağı değerlendirme raporu Dekanlık Makamına sunulacaktır.

**Önlem Alma/İyileştirme:** İyileştirme önerilerinin de bulunduğu anket değerlendirme raporu Dekanlık Makamınca değerlendirilecek olup, iyileştirme çalışmaları başlatılacaktır. Yapılan iyileştirmelerin kanıtları bir sonraki komisyon toplantısında değerlendirilecektir.

### **TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ/EĞİTİM MEMNUNİYETİ ANKET SÜREÇLERİ**

Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesinin, eğitimin kalitesini ortaya koymak, zayıf ve kuvvetli yönleri açıklığa kavuşturmak, güçlü yönlerini pekiştirmek ve zayıf yönlerini geliştirmek amacıyla aşağıda tasarlanan Öğrenci/Eğitim Memnuniyet anketleri kullanılır. Bu bağlamda 3 (üç) başlık altında verilen eğitim öğretim ile öğrenci memnuniyeti arasında ilişki kurmayı amaçlayan anket oluşturulmuş olup sırası ile Ders Sunumu Değerlendirme Anketi, Uygulama Değerlendirme Anketi, Klinik ve Mesleki Beceri Değerlendirme Anketi olarak isimlendirilmiştir.

Bu anketler yılda bir gözden geçirilerek ihtiyaç duyulması halinde güncellenecektir. Anketler öğrenciler tarafından isteğe bağlı olarak her ders sunumu sonrası, her uygulama (pratik) sonrasında (özellikle Anatomi, Histoloji ana bilim dallarınca yapılan uygulamalar), her Klinik ve Mesleki Beceri dersi uygulamasından sonra doldurulur ve sonuçları otomatik olarak bulut sisteme Google Forms uygulaması üzerinden kaydedilir.

Doldurulan anket formları Birim Kalite Komisyonu tarafından, ders programında belirtilen kurul sınavları sonrası sınavlardan sonraki iki hafta içinde değerlendirilecek olup iyileştirme önerilerinin de bulunacağı değerlendirme raporu Dekanlık Makamına sunulacaktır. İyileştirme önerilerinin de bulunduğu anket değerlendirme raporu Dekanlık Makamınca değerlendirilecek olup, iyileştirme çalışmaları başlatılacaktır. Yapılan iyileştirmelerin kanıtları bir sonraki komisyon toplantısında değerlendirilecektir.

## **Ders Sunumu Değerlendirme Anketi Soruları**

Bu anket öğrenciler tarafından isteğine bağlı olarak, her ders sunumundan sonra doldurulur ve sonuçları otomatik olarak bulut sisteme Google Forms uygulaması üzerinden kaydedilir. Ders sunum değerlendirme anketi toplam 10 (on) temel soru ve bir adet genel değerlendirme sorusundan oluşur. Anket maddeleri, anketi dolduranlar tarafından Likert ölçeği ile değerlendirilecek olup ölçek Kesinlikle Katılmıyorum (1), Katılmıyorum (2), Kararsızım (3), Katılıyorum (4), Kesinlikle Katılıyorum (5) şeklindedir.

1. Sunumun başlangıcı, dinleyicileri konuya bağlayacak ve merak uyandıracak şekildeydi.
2. Sunumun amacı ve hedefleri, net bir şekilde ifade edildi.
3. Sunum için ayrılan süre, sunumun içeriğini kapsayacak kadar yeterliydi.
4. Görsel ve işitsel araçlar, sunumun anlaşılmasına yardımcı olmak için etkili bir şekilde mi kullanıldı.
5. Sunum süresi, belirlenen zaman çerçevesine uygundu.
6. Sunum içeriği, bilimsel açıdan doyurucuydu ve konuyu anlamama yardımcı oldu.
7. Katılımı teşvik etmek için çeşitli düzeylerde sorular soruldu.
8. Sunumu dikkat dağıtmadan dinlemek mümkündü.
9. Sunumun sonunda, konunun etkili bir özeti yapıldı.
10. Sunum, hangi bilgilere ihtiyacınız olduğunu anlamanıza yardımcı oldu.

Son sorunun hemen ardında “Ders sunumunun genel değerlendirmesi” başlığı altında katılımcıların tutum ve görüşlerini toplamak için 10 (on) dereceli bir Likert ölçeği sunularak değerlendirilmesi istenecektir.

## **1. Uygulama Değerlendirme Anketi Soruları**

Bu anket öğrenciler tarafından isteğine bağlı olarak, her uygulama (pratik) sonrasında doldurulur (özellikle Anatomi, Histoloji ana bilim dallarınca yapılan uygulamalar) ve sonuçları otomatik olarak bulut sisteme Google Forms uygulaması üzerinden kaydedilir. Uygulama değerlendirme anketi toplam 9 (dokuz) temel soru ve bir adet genel değerlendirme sorusundan oluşur. Anket maddeleri, anketi dolduranlar tarafından Likert ölçeği ile değerlendirilecek olup ölçek Kesinlikle Katılmıyorum (1), Katılmıyorum (2), Kararsızım (3), Katılıyorum (4), Kesinlikle Katılıyorum (5) şeklindedir.

1. Amaç ve hedefler açıkça belirtildi
2. Gereçler yeterliydi
3. Süre yeterliydi
4. Öğrenme hedeflerine ulaştım
5. Fiziki ortam uygundu
6. Görevliler ilgili ve yardımcıydı
7. Uygulama kurul hedeflerini kavramama yardımcı olmadı
8. Açıklamalar yol göstericiydi
9. Gösterim etkiliydi

Son sorunun hemen ardında “Ders sunumunun genel değerlendirmesi” başlığı altında katılımcıların tutum ve görüşlerini toplamak için 10 (on) dereceli bir Likert ölçeği sunulmuş ve değerlendirilmesi istenecektir.

## **2. Klinik ve Mesleki Beceri Değerlendirme Anketi**

Bu anket öğrenciler tarafından isteğine bağlı olarak, her Klinik ve Mesleki Beceri dersi uygulamasından sonra doldurulur ve sonuçları otomatik olarak bulut sisteme Google Forms uygulaması üzerinden kaydedilir. Klinik ve Mesleki Beceri değerlendirme anketi toplam 10 (on) temel soru ve bir adet genel değerlendirme sorusundan oluşur. Anket maddeleri, anketi dolduranlar tarafından Likert ölçeği ile değerlendirilecek olup ölçek Kesinlikle Katılmıyorum (1), Katılmıyorum (2), Kararsızım (3), Katılıyorum (4), Kesinlikle Katılıyorum (5) şeklindedir.

1. Beceri basamaklandırılmıştı
2. Her basamak yeterince açık olarak yazılmış olup anlatıldı
3. Araç/gereç uygundu
4. Eğitimin olumlu geribildirimleri vardı
5. Gösterim öğrenmemi kolaylaştırdı
6. Eğitici ile iyi iletişim kurdum
7. Beceri için ayrılan süre yeterliydi
8. Bu becerinin yararlı olmadığını düşünüyorum
9. Kendi kendime yaparak iyi öğrendim
10. Beceriye uygulayacak durumdayım
11. Bu beceriyi meslek hayatımda kullanabilirim

Son sorunun hemen ardında “Ders sunumunun genel değerlendirmesi” başlığı altında

katılımcıların tutum ve görüşlerini toplamak için 10 (on) dereceli bir Likert ölçeği sunulmaktadır değerlendirilmesi istenecektir.

### **A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Tıp Fakültemiz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler yükseköğretim web sayfası ve sosyal medya hesaplarından aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Tıp Fakültesi kurumsal e posta adresi [tip@karabuk.edu.tr](mailto:tip@karabuk.edu.tr)

Tıp fakültesi öğrencilerine yönelik duyurular, fakültemiz ana binasında bulunan duyuru ilan panosu, fakültemiz internet sayfası ve öğrencilerin sahip olduğu resmi @ogrenci.karabuk.edu.tr adresli elektronik posta üzerinden yapılmalıdır. Duyurular her üç kanal kullanılarak ilan edilebildiği gibi, önem derecesine göre farklı iletişim kanalıyla da ilan edilebilmelidir.

Öğrenci duyurularının sınıflandırılması;

#### **İlan Panosu:**

- Kongre, sempozyum, seminer vb etkinlik ilanları,
- Yarışma, proje ilanları, sosyal ve eğitsel etkinlik duyuruları,
- Kısmi zamanlı öğrenci başvuruları,
- Burs ilanları,
- ÜSD ders ilanları,

#### **Fakülte İnternet Sitesi:**

- Güz ve Bahar Dönemleri ders seçim tarihleri,
- Merkezi yerleştirme puanlarına göre yatay geçiş başvuruları,
- Not ortalamasına göre yatay geçiş başvuruları,

- Kısmi zamanlı öğrenci başvuruları,
- Burs ilanları,
- ÜSD ders ilanları,
- Ders programları,

**Elektronik Posta:** Sınav analiz sonuçları (Sınav notu, sınav notlarının minimum, median, ortalama, maksimum, standart sapma ve çeyreklik değerleri ile notların normal dağılım gösterip göstermedikleri incelenmektedir. Ayrıca, sınavı oluşturan tüm maddelere ait ders ders ayrılmış şekilde; madde güçlük indeksi, madde ayırıcılık gücü indeksi ve doğru yanıt oranı analiz edilmektedir.)

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

### A.2.1. Misyon ve Vizyon

<b>Misyon</b>	Bilim dünyasına katkıda bulunmak amacı ile evrensel ölçekte bilgi üretmek. Bölgesel ve ulusal gereksinimler doğrultusunda toplumun yaşam kalitesini yükseltmek amacı ile en üst düzey tıp eğitimi vererek ülke ve dünya gerçeklerine, toplum sorunlarına duyarlı, etik değerlere sahip, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve yenilikleri takip eden üretici hekimler yetiştiren bir fakülte olabilmektir.
<b>Vizyon</b>	Çağdaş eğitim, hizmet ve araştırma olanakları bakımından, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, bilim ve teknoloji dünyası ile bağları gelişmiş, kurumsal kültürü ve kimliği güçlü, dünyadaki nitelikli üniversiteler ile eşdeğer bir eğitim ve araştırma kurumu olan bir tıp fakültesi haline gelebilmektir.

<https://tip.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=30&BA=index.aspx>

### **A.3. PAYDAŞ KATILIMI**

#### **A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)**

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Hekimlik mesleğinin geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunmak amacıyla Fakültemizin işleyişi, ders müfredatları, staj, vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> (Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası)

#### **A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)**

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin öğretim üyeleri, Sağlık ve Spor uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulacak, her yıl bir defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut iş ve işlemleri ile hekimlik uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemelerin gerçekleştirilmesi düşünülmektedir.

Fakülte bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.



#### A.4. ULUSLARARASILAŐMA

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	1 (Bir)
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (190) Yüksek Lisans (18) Doktora (6)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	Bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

Fakültemizin eğitim-öğretim sürecinin değerlendirilmesi bu başlık nezaretinde, birimin hedeflerinin gerçekleşmesi, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, ulaşılan sonuçlar eşliğinde ihtiyaç duyulan iyileştirmeler alt başlıkları ile açıklanacaktır.

Bu bölümde Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin mevcut programının nasıl tasarlandığı, tasarlanan ve sahada uygulanan programın nasıl değerlendirildiği, değişen ve gelişen koşullara uyum sağlayabilmek amacıyla nasıl güncellendiği üzerinde durulacaktır.

#### **B.1.1. Program tasarımı ve onayı**

Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin eğitim-öğretim şekli Mezuniyet Öncesi Eğitim için ilk üç yıl için (Sınıf-I, Sınıf -II ve Sınıf -III) birden çok ana bilim dalının birbirlerini tamamlayan amaçlardan oluşan ders kurulları (komite) şeklinde; son üç yılı için (Sınıf -IV, Sınıf -V ve Sınıf -VI) ana bilim dallarının kendilerine has teorik ve pratik becerilerinden oluşan stajlar şeklinde tasarlanmıştır. Son üç yıl özelinde Dönem-VI 'da belirli hedefleri belirli tekrarlarla yaparak teorik ve pratik yetkinlik kazanma amacını ön plana çeken stajlar tasarlanmıştır. Bu tasarımların temel amacı, rol ve yetkinlikleri ile hekime sahip olması gereken yeterlilikleri kazandırmaktır. Rol ve yeterlilikler Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı'nın (B.1.1.1), Karabük Üniversite'sinin ve Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyon ve vizyonları doğrultusunda hazırlanarak sunulmuştur.

Fakültemiz bu şiar ile 01.02.2010 tarihli 210/103 numaralı kararı ile kurulmuş (B.1.1.1.100) hemen ardından da eğitim-öğretim hayatına, öğrencilerini 2013 yılında Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde kabul ederek başlamıştır. 2016/2017 eğitim öğretim döneminden itibaren de öğrencileri Karabük Üniversitesi Demir Çelik kampüsünde kabul ederek eğitim öğretim vermeye devam etmiştir.

Eğitim programımız Fakültemiz vizyon, misyon, temel amaç, rol ve yetkinlikler (B.1.1.3) ile Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) (B.1.1.2) çerçevesinde ana bilim dallarının önerileri doğrultusunda ilk kez tasarlanmış (B1.1.1.4 İlk Fakülte Kurulu Kararı) ve her eğitim öğretim yılı için ilgili ana bilim dallarının nezaretinde ilgili dönem koordinatörleri tarafından güncellenmiştir.

Fakültemiz programının tasarlanması ve güncellenmesi şu şekilde yapılır. Her yıl ilgili ana bilim dallarının ana bilim dalı kurullarında aldıkları kararlar doğrultusunda kendi müfredatlarını belirlerler. Müfredatlarında değişiklik olan ana bilim dalları değişen müfredatlarını dönem koordinatörüne iletir ve dönem koordinatörü ilgili ana bilim dalının ilgili dönem için hem değişikliği kontrol eder eksikleri varsa dönüt sağlar hem de ders programını hazırlar. Dönem koordinatörleri ayrıca dönemlerine ait tüm derslerin müfredatlarını ve müfredata esas ders programını ve izledikleri akademik takvimi bir bütün halinde hazırlar. Bu çalışmada ayrıca dönem koordinatörü ilgili ana bilim dalı ile koordineli olarak çalışarak varsa o ana bilim dalına ait pratik eğitimleri, bu pratik eğitimlerin kaç grup üzerinden yapılacağını, pratik müfredatını hazırlar. Bu hazırlık da ilgili dönemin hazırlığına eklenerek müfredat tamamlanır.

Tamamlanan müfredat, ilgili eğitim öğretim dönemi için Dekanlık Makamı tarafından belirlenmiş son tarihe kadar, Fakültemiz Dekanlık Makamına Fakülte Kurulunun onayı alınmak üzere dönem koordinatörü tarafından sunulur. Bahsedilen bu prosedür her yıl takip edilerek programların güncel kalması sağlanır. Fakülte Kurulu onayından sonra Üniversite Senatosuna sunulmak üzere, Karabük Üniversitesi Eğitim Komisyonuna sunulur, Eğitim komisyonuna sunum ve sekreteryaya Karabük Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülür. Karabük Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ilgili eğitim öğretim yılı için yapılan çalışmaları Rektörlük Makamına, Üniversite Senatosu'na sunulmak üzere gönderir. Senato kararı ile kesinleşen program, Fakültemiz Dekanlık Makamınca uygun görülen zaman uygun görülen şekilde paydaşlarla paylaşılmak üzere ilan eder. Genel olarak bu ilan Fakültemiz web sitesi üzerinden yapılır (B.1.1.4). Fakültemiz web sitesi B.1.1.4 üzerinden ulaşıldıktan sonra “Öğrenci” sekmesine tıklanarak Sınıf 1, 2, 3, 4 ve 5 olmak üzere ulaşılır. Her bir sınıfın ilgili sekmesinde aşağıdaki başlıklar altında programa ilişkin veriler öğrenciler ve paydaşlar ile paylaşılır. Bu başlıklar aşağıda Tablo-1’de gösterildiği gibidir.

23 Ocak 2020’de koronavirüs salgınının başladığı düşünülen Çin’in Wuhan kentinde ilk karantina uygulaması başlamasından sonra Ülkemiz ’de ve Dünya’da bir pandemi beklentisi hakim olmuştur. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun (YÖK) ilk pandemi önlemi 18 Mart 2020 tarihinde, yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim süreçlerinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan, eğitimde asgari kaliteyi sağlayacak şekilde, paydaşlara derslerin sadece teorik olarak ve uzaktan eğitim metotları dahilinde verilmesi kararının alınması ile Fakültemiz eğitim-öğretiminin gündemine girmiştir. Bu açıklamanın hemen ardından Fakültemiz

17/03/2020 tarihli ve Toplantı No:2 Karar No:1 sayılı kurul kararı ile eğitimlerini uzaktan eğitime başarı ile taşımıştır.

Tablo – 1: Programın tümüne ilişkin başlıklar ve açıklamaları

<b>Menu Başlığı</b>	<b>Tanım</b>
<b>Sıkça Sorulan Sorular İçin Tıklayınız</b>	Sık rastlanan sorulara cevapları içerir ve bazı duyurular ile her zaman lazım olabilecek kategoride paylaşılması gereken bilgiler
<b>Koordinatörler</b>	Koordinatör ve iletişim bilgileri
<b>Ders Programı</b>	Günlük bazda yıllık olarak hazırlanan ders programı
<b>Klinik ve Mesleki Beceriler Programı</b>	Klinik ve Mesleki Beceri dersleri için gruplar ve grupların dersleri ile ilgili önemli bilgiler
<b>Sınavlar ve Cevapları</b>	Gerek görülmesi halinde öğrencilerin dikkatine sunulacak soru ve ve bu soruların cevapları
<b>Sunum Değerlendirme Formu</b>	Her öğretim üyesinin, her dersinin öğrencilere tarafından değerlendirilmesini sağlayan sunum değerlendirme formu
<b>Uygulama Değerlendirme Formu</b>	Her öğretim üyesinin, her uygulama dersinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlayan uygulama değerlendirme formu
<b>Klinik ve Mesleki Beceri Değerlendirme Formu</b>	İlgili öğretim üyesinin, vermiş olduğu Klinik Mesleki Beceri sunumunun öğrenciler tarafından değerlendirilmesini sağlayan form
<b>Tanıtım Kitapçığı</b>	İlgili döneme ait açıklamaları tanıtım kitapçığı

Fakültemizin uzaktan eğitim metotları ile verdiği tüm dersler senkron olacak şekilde planlanmıştır. Ayrıca Anatomi Ana Bilim Dalı'nın hızlı reaksiyonu ile öğrenciler için görselliği desteklemek ve hızlı bir şekilde maket üzerindeki istasyonları simüle etmek için videolar çekilerek çeşitli şekillerde öğrenciler ile paylaşılmış; popüler sosyal medya araçları üzerinde de linkler üretilerek öğrencilere ulaştırılmıştır (B.1.1.5).

Benzer şekilde klinik ve mesleki beceri derslerimizde, öğretim üyelerimizin çalışmaları ile

videolar şeklinde hazırlanarak öğrencilerimize sunulmuştur; sınavları ile benzer şekilde öğrencilerimizin sunu ve sunuya eşlik eden videolu anlatımları ile yapılarak uzaktan eğitim süreci elverdiğince verimli bir şekilde kullanılmaya çalışılmıştır.

Uzaktan eğitim metodu ile derslerimiz uzaktan eğitim için B.1.1.3 ve B.1.1.2 kapsamında 25.02.2021 tarihine kadar devam etmiş ve 25.02.2021 tarihinden itibaren yeni normal sürecine dahil olmuş, 25.02.2021 tarihinden itibaren 24.02.2021 tarihli senato kararı ile yüz yüze eğitime geri dönerek; pandemi sürecini başarı ile yönetmiştir.

[B.1.1.1 Sağlık Bakanlığı Misyon ve Vizyonu](#)

[B.1.1.2 Ulusal Çekirdek Eğitim Programı \(UÇEP\)](#)

[B.1.1.3 Karabük Üniversitesi Misyon ve Vizyonu](#)

[B.1.1.4 Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Sitesi / Öğrenci Sekmesi](#)

[B.1.1.5 Pandemi sürecindeki senkron derslere ek olarak pratiği olan derslerin ders materyalleri ile gerçekleştirdiği asenkron pratik ders çekimleri](#)

[B.1.1.100 Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Kuruluş İzni](#)

## **B.2. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

### **B.2.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Tıp Fakültesi binamızda 6 adet, Diş Hekimliği Fakültesi binasında fakültemize tahsisli 2 adet amfimiz, 11 adet dersliğimiz bulunmaktadır. Toplamda 12 adet laboratuvarımız, 2 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet seminer salonumuz bulunmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

## **B.2.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Fakültemiz araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

## **B.2.3. Tesis ve altyapılar**

Tıp Fakültesi binamızda 6 adet, Diş Hekimliği Fakültesi binasında fakültemize tahsisli 2 adet amfimiz, 11 adet dersliğimiz bulunmaktadır. Toplamda 12 adet laboratuvarımız, 2 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet seminer salonumuz bulunmaktadır.

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm

çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=76&BA=index.aspx> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (Kütüphane Daire Başkanlığı)

#### **B.2.4. Dezavantajlı gruplar**

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Fakültemizde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Fakültemizde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

#### **B.2.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

### B.3. ÖĞRETİM KADROSU

#### B.3.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

##### Akademik Kadromuz

Kadro Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör	1	15	16
Doçent	9	15	23
Doktor Öğretim Üyesi	17	32	50
Arş. Gör.	9	14	23
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>112</b>



## **C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası;

Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak. Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak. Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak. Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek. Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek. Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek. Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak. Üniversitenin iç ve dış araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin politikaların geliştirilmesini, öncelikli alanlara ve birimlere göre dağılımını hedeflemek, şeklinde belirlenmiştir. Fakültemiz öğretim elamanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlayacak çalışmalar planlamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Tıp Fakültesi

bünyesinde bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Anatomi ve Tıbbi Biyokimya olmak üzere iki anabilim dalımızda doktora programlarımız bulunmaktadır. Anatomi Anabilim Dalı Doktora programına 2020-2021 eğitim öğretim döneminde, Tıbbi Biyokimya Doktora programına 2022-2023 eğitim öğretim döneminde öğrenci kabulü yapılmış olup, hali hazırda 18 doktora öğrencimiz eğitimlerine devam etmektedirler. Mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar- Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar- Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş

birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Fakültemiz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır.

### **C.3. ARAşTIRMA PERFORMANSI**

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Yüksekokul Müdürlüğümüz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin,

araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

<https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek. İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak.

Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.

Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak.

Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek.

Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde AR-GE veya ÜR-GE çalışmaları yürütmek.

Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek.

Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek.

Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır.

[https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik\\_plan.pdf](https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf) (2021-2025 Stratejik Planı) Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, işbirliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

<https://kabusem.karabuk.edu.tr/> (KABUSEM)

## D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemini kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

Fakültenin gelişimi ve mezuniyet öncesi tıp eğitimi akreditasyonu için 2019 yılından itibaren oldukça dinamik bir süreç başlatılmıştır. Pandemi nedeniyle birçok zorluk meydana gelmesine rağmen 2 sene içerisinde organizasyonel alt yapının güçlendirilmesi, eğitim programının iyileştirilmesi ve süreçlerin tanımlanması bağlamlarında ciddi adımlar atılmıştır. Diğer yandan birçok bileşende halen alınması gereken ciddi yol vardır. Genel olarak değerlendirdiğimizde Fakültemizin bugün geldiği noktanın kısa vadede olumlu sonuçlarının izlem çıktılarına yansıtacağı kanaatindeyiz.

### Kalite Güvence Sistemi

#### Güçlü Yönlerimiz

Organizasyonel alt yapının (yeni kurulan komisyon ve kurullar) güçlendirilmiş olması

Birim kalite komisyonunun kurulmuş olması

Öğrenci geri bildirim sisteminin kurulmuş olması

Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve

#### Geliştirmeye Açık Yönlerimiz

Birim kalite komisyonunun iç kalite güvence sistemiyle ilgili aktif olarak çalışmaya henüz başlamamış olması

Dış paydaşlara ulaşmada pandemi nedeniyle yetersiz kalınmış olması

Başlatılan PUKO döngülerinin sonuçlarının henüz iyileştirilme süreçlerine yansımamış olması

Kalite anahtar izlem parametrelerinin henüz

hedeflerinin iç paydaşlarla birlikte belirlenmiş tanımlanmamış olması  
olması,

İç ve dış paydaş katılım süreçlerinin belirlenmiş  
olması

Bazı alanlarda (öğrenci geri bildirimleri,  
sınavların güvenilirlik- geçerlilik çalışmaları vb.)  
PUKO döngüsünün tanımlanmış ve  
başlatılmış olması

### **Eğitim ve Öğretim**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı,  
BOLOGNA ile ders programlarımızın uyum  
çalışmalarının başlatılmış olması  
Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak  
alınması

Sınavların güvenilirlik-geçerlilik  
çalışmalarının düzenli olarak yapılması

#### **Geliştirmeye Açık Yönlerimiz**

Memur yetersizliği nedeniyle Eğitim  
Komisyonlarının sekreteryasının  
oluşturulamamış olması  
Alt yapı olanaklarının yetersizliği  
Eğitim programı ile ilgili iç ve dış paydaş  
görüşlerinin alınamamış olması

### **Araştırma ve Geliştirme**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

Fakültemize atanan akademik personelin  
yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve  
değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili  
mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış  
olması

Öğretim elemanlarından alınan yıllık faaliyet  
raporları ile akademik ve araştırmaya dönük  
performansların izlenmesi ve  
değerlendirilmesi

Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan  
bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler  
arası çalışmaya açık olmaları

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından  
yapılan akademik çalışmaların BAP,  
TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar  
tarafından desteklenmesi

Fakültemizdeki birimlerin kendilerine ait  
araştırma laboratuvarları olması ve cihaz alt  
yapısının büyük oranda giderilmesi

#### **Geliştirmeye Açık Yönlerimiz**

Üniversitenin araştırma bütçesinin çok kısıtlı  
olması

Araştırma laboratuvarlarının nitelikli  
araştırmalar, için fiziki ve cihaz alt yapısının  
yetersizliği

Afiliasyon nedeniyle öğretim elemanlarının  
hastanelerdeki sağlık hizmet iş yüklerinin  
fazla olması ve araştırma başta olmak üzere  
akademik faaliyetlere yeterli vakit  
ayırılmamaları

Üniversitemiz bünyesinde Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar ve Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının olması

### **Toplumsal Katkı**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

Öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerimizin hastanelerimizde sağlık hizmet sunumuna direk olarak katılmaları  
Öğrenci topluluklarımız toplumsal bilinçlendirme etkinlikleri düzenlemesi  
Öğretim üyelerimizin toplumu bilinçlendirmeye yönelik düzenli demeçler vermesi

#### **Geliştirmeye Açık Yönlerimiz**

Fakültemizin toplumsal katkı stratejik hedefleri ve politikasının belirlenmemiş olması

### **Yönetim Sistemi**

#### **Güçlü Yönlerimiz**

Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması  
Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılarak görev tanımlarının belirlenmiş olması  
Fakültemizdeki akademik/ idari faaliyet ve hizmetlerin sitemizde kamuoyu ile paylaşılması,  
Organizasyon şemasında yer alan tüm kurul ve komisyonların görevleri ve hiyerarşik yapılandırılmalarının net olarak belirlenmiş olması

#### **Geliştirmeye Açık Yönlerimiz**

Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekanlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması

İdari personel sayımızın yetersiz olması

Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması

Fakültemize aktarılan bütçenin yetersizliği