



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Teknoloji Fakültesi

İmalat Mühendisliği Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Nizamettin KAHRAMAN (BÖLÜM BAŞKANI)

Prof. Dr. Tansel TUNÇAY (AKADEMİK ÜYE)

Kemal ÜZEL (İDARİ ÜYE)

14/02/2024

ÖZET

Bu bölümde, raporun amacı, kapsamı ve hazırlanma sürecine ilişkin kısa bilgilere yer verilmelidir. Bölümün öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları özetlenmelidir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

İmalat Mühendisliği çeşitli tasarım ve analiz uygulamaları, ürünlerin ve sistemlerin üretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgilenen bir mühendislik disiplindir.

Ülke sanayisinin kaliteli ve güncel tasarım/uygulama teknolojisini takip eden yenilikçi İmalat Mühendisi ihtiyacını karşılamak amacıyla Teknoloji Fakültesi bünyesi altında kurulmuştur. İmalat Mühendisliği 2012-2013 Güz döneminde Lisans Eğitimine başlamıştır. Lisans Eğitiminin yanı sıra Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde eğitim öğretime devam etmektedir. Ancak 2015-2016 döneminden itibaren kontenjanların dolmaması nedeni ile ÖSYM tercih kılavuzunda yer almamasından dolayı Türk öğrenci alamamaktadır. Bölümde halen aktif olarak 1. Sınıf 6, 2. Sınıf 7, 3. Sınıf 5 ve 4. Sınıf 12 olmak üzere toplam 39 lisans öğrenci eğitime devam etmektedir. Bölümümüz yüksek lisans ve doktora eğitimi mevcuttur ve halihazırda yüksek lisans ve doktora öğrencileri eğitim görmektedir. Bölümümüz akademik kadrosu; 8 Profesör, 2 Doçent ve 3 Dr. Öğr. Üyesi ile 3 Araştırma Görevlisinden idari olarak 1 personelden oluşmaktadır. Bölümün yönetim şeması ve akademik/idari personel bilgileri bölümün web sayfasında yer almaktadır.

[\(Yönetim Şeması\)](#)

[\(Akademik Personel\)](#)

[\(İdari Personel\)](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. İmalat Mühendisliği idaresi bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı tarafından yürütülmektedir. İmalat Mühendisliği Bölümü; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Ana Bilim Dalı Başkanları, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır. Bölümümüzde bir (1) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcılarının görev tanımları ve dağılımları henüz mevcut değildir. Üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; bölümün tüm faaliyetlerinin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalar yapar. Bölümün her düzeyde eğitim öğretim ve araştırmalarından, bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm ile ilgili konular bölüm kurul toplantıları ile değerlendirilmektedir. Bölümün idari yapısı web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümde işyeri eğitimi uygulaması ve işyeri eğitimi komisyonu, staj komisyonu, muafiyet ve intibak komisyonu, mezuniyet tezi komisyonu, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü gibi çeşitli komisyon ve koordinatörlükler sayesinde bölüm işleri ve işleyişi etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Koordinatörlükler ve Danışmanlıklar

Bölümümüzde yer alan komisyon ve kurullar eşit görev dağılımı ve etkin verimlilik baz alınarak düzenlenmektedir. Bu bağlamda kurul ve komisyonlar yetkin ve etkili yönetime sahiptir.

Bölüm organizasyon şeması	<pre>graph TD; B[Bölüm Başkanı] --> BY[Bölüm Başkan Yrd.]; BY --> CAK[Çift Anadal Program Koordinatörlüğü]; BY --> M[Koordinatörlüğü]; BY --> DEK[Diploma Eki ve ADEK Koordinatörlüğü]; BY --> E[ECTS, Erasmus, Koordinatörlüğü]; BY --> B[Temsilcisi]; BY --> OBS[OBS Sorumlusu]; BY --> DS[Ders ve Sınav Prog. Sorumlusu]; BY --> YDG[Yatay, Dikey Geçiş ve Muafiyet Kom]; BY --> SK[Staj Komisyonu]; BY --> MK[Mezuniyet Komisyonu];</pre>
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	<p>Bölüm başkanı: Bölümle ilgili her türlü kararı alır, uygular ve takip eder. Bölüm içerisinde ve bölüm ile diğer birimler arasındaki koordinasyonu sağlar.</p> <p>Bölüm Başkan Yrd.: Bölüm içerisinde bölüm başkanının verdiği görevleri yerine getirir. Bölüm içerisinde açılacak dersleri ve ders programlarını takip eder. Gerekliğinde bölüm başkanına bilgi verir.</p>
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	<p>Ders Programı ve Sınav Takvimi hazırlama komisyonu: Bölüm ders programını ve sınav takvimini hazırlar ve zamanında ilan eder.</p> <p>Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Muafiyet Komisyonu: Bölüme başvuru da bulunan veya kabul edilen yatay ve dikey geçiş öğrencilerinin ders muafiyet taleplerini inceler.</p> <p>Staj Komisyonu: Staj sonrası öğrencilerin staj performansını denetler.</p> <p>Mezuniyet Komisyonu: Mezun olmaya hak kazanan öğrencileri belirler ve mezuniyet işlemleri için bildirir.</p> <p>7+1 İş Yeri Eğitimi Komisyonu: İş yeri eğitimi uygulaması kapsamında öğrencilerin mesleki eğitimleri ile ilgili süreçleri takip eder.</p> <p>İş Sağlığı ve Güvenliği Risk Değerlendirmesi Komisyonu: Gerekli iş sağlığı ve güvenliği değerlendirmelerini yapar.</p> <p>Akademik Birim Kalite Komisyonu: Bölüm</p>

	İçerisindeki birim kalite süreçlerine uygunlukları ile ilgili çalışmaları takip eder.
Bölüm iş akış süreçleri	<pre> graph TD GK[Gelen Kararlar] --> BB[Bölüm Başkanı] BB --> BY[Bölüm Bşk Yardımcısı] BY --> U[Uygulamalar] U --> GB[Geri Bildirim] GB --> U GB --> BB GB --> BY </pre>

*Tabloların sol tarafına varsa ilgili kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır. Ancak Fakültenin tanımlanmış bir iç kalite güvence sistemi bulunmaktadır. Bu bağlamda fakültede bir kalite komisyonu kurulmuştur. Kurulan bu komisyonun bölümleri temsilen bölüm başkan yardımcısı fakülte kalite komisyonunda yer almaktadır. Kurulan bu komisyon üniversite kalite komisyonunun belirlediği takvim doğrultusunda toplantılar yapmakta kararlar almakta ve almış olduğu kararlar üniversite kalite komisyon koordinatörlüğüne bildirilmektedir. Böylelikle her bölümde birer temsilcinin bulunması ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölüm iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla Bölüm akademik kurul toplantıları yapılmakta ve kararlar ortak alınmaktadır. Bölümde kalite kültürünün yaygınlaştırılması içselleştirilmesi amacıyla iç paydaşlar olan akademik/ idari personel ve öğrencilerin katılacağı çeşitli faaliyetlerin yapılması planlanmakta ve bu faaliyetlerin sistematik periyodik olarak devam ettirilmesi hedeflenmektedir. Yapılacak bu faaliyetler kayıt altına alınarak gerekli bilgilendirmeler ve duyurular bölümün web sitesinde paylaşılacaktır.

Ayrıca kalite teşvik edici, bölümden bağımsız akademik teşvik uygulamaları yer almaktadır. Bu uygulamalar sayesinde kaliteli yayın ve çalışmalar ayrıca teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir. Kalite güvencesinin kurumsallaşması için çalışmalar devam etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Prof. Dr. Tansel TUNÇAY
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	Henüz bir akış süreci bulunmamaktadır.
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Henüz bir görev tanımı bulunmamaktadır.

Bölüm danışma kurulu kararları	Henüz bir danışma kurulu bulunmamaktadır.
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	Henüz bir karar bulunmamaktadır.

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik ilkesel olarak benimsenmiştir. Kamuoyunu ve paydaşları ilgilendiren konular bölümün web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://teknoloji.karabuk.edu.tr/imalat>

UNİS sistemi ile üniversitede yapılan birçok çalışmaya da erişmek mümkündür. Bu verilere ulaşmak için akademik veri yönetim sistemi web sayfasına girmek yeterlidir. Bu sayfada akademik personel sayısı ve unvanları, proje ve yayın sayıları yer almaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/>

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	https://teknoloji.karabuk.edu.tr/imalat https://unis.karabuk.edu.tr/
--	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon

Teorik tasarım becerilerini mühendislik problemlerine uygulayabilen, tasarım uygulamalarında yazılım kullanabilen, analitik düşünme yeteneğine sahip, bir ekip lideri olan, sorumluluk alabilen mühendisleri yetiştirmektir. Bu amaçla bölümümüz çok sayıda atelye ve laboratuvar imkânı ile donatılmıştır.

Vizyon

En yüksek küresel standartları karşılayan imalat mühendisliği eğitimi vermek, eğitimde, araştırmada ve hizmette yenilikçi, öncü ve lider olmak, iş birliği, yüksek kalite ve anlamlı verimlilik ile mükemmellik arayan öğretim üyelerine, personele ve öğrencilere sahip olmak.

Misyon	Teorik tasarım becerilerini mühendislik problemlerine uygulayabilen, tasarım uygulamalarında yazılım kullanabilen, analitik düşünme yeteneğine sahip, bir ekip lideri olan, sorumluluk alabilen mühendisleri yetiştirmektir. Bu amaçla bölümümüz çok sayıda atelye ve laboratuvar imkânı ile donatılmıştır.
Vizyon	En yüksek küresel standartları karşılayan imalat mühendisliği eğitimi vermek, eğitimde, araştırmada ve hizmette yenilikçi, öncü ve lider olmak, iş birliği, yüksek kalite ve anlamlı verimlilik ile mükemmellik arayan öğretim üyelerine, personele ve öğrencilere sahip olmak.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- Bölümde paydaş katılımını sağlamak amacıyla akademik personelin katıldığı bölüm kurulları, ders dağılım toplantıları gibi çeşitli toplantılar yapılmakta ve bu toplantılarda akademik personelin görüşleri, düşünceleri alınmakta alınan kararlar. Bölüm sekreterliği tarafından raporlanmakta ve bölüm dosyasında arşivlenmektedir. Ayrıca, alınan kararlar üst birimlere (fakülte dekanlığı, Lisansüstü Eğitim müdürlüğü)

bildirilmektedir.

- Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Ve bu anketlerde elde edilen veriler üniversite yönetimi tarafından izlenmektedir.
- Henüz iç paydaşlardan bir geri bildirim alınmamıştır.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Her yıl yılda 1 sefer toplanır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=42&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Henüz bir veri bulunmamaktadır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak Fakültenin iş verenler, mezunlar, kurumlar ve akademik personelin katılacağı danışma kurulları revizyonu yapılmış ve fakülte tarafından belirlenen tarihlerde toplantı yapılması planlanmaktadır. Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için yapılacak bu toplantılarda bölümlerin mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel mühendislik müfredatlarının eklenmesi, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda görüş alışverişlerinin yapılması planlanmakta ve bu toplantıların belirli periyotlarda sistematik hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bu konuda ileriye dönük kapsamlı çalışmalar devam etmektedir. İmalat mühendisliği olarak amacımız, dış paydaşlarla olan ilişkilerimizi arttırarak, üniversiteden ve bölümden beklenenleri en iyi şekilde karşılamaktır.
- Dış paydaşlardan alınmış herhangi bir geri bildirim bulunmamaktadır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir rapor bulunmamaktadır.
--	-------------------------------------

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümümüzde uluslararası hoca bulunmamaktadır. Ancak bölümümüzdeki öğrencilerin tamamı yabancı öğrenciden oluşmaktadır.

- Bölümümüzde hali hazırda uluslararası iş birliği sadece Erasmus düzeyinde yer almaktadır.
- Bölümümüzde 1 Dr. Öğr. Üyesi hali hazırda 1 yıllık yurtdışında öğretim üyesi olarak görevlendirilmiştir.

Bölümümüzü geçen yıl ve bu yıl değerlendirildiğinde, uluslararasılaşma noktasın bir öğretim elemanımız yurtdışına gitmiştir. Bölümümüze bu yıl yine yabancı öğrenci kabul edilmiştir.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (0) Lisans (39)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	-
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	1
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (0) Lisans (0) YL (0) DR (0)

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Laboratuvar ve Atölye imkanları	Altyapı yenilemeleri ve cihaz destekleri gereklidir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

- İmalat Mühendisliği Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda İmalat Mühendisliği programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için senato onayına sunulmaktadır.
- Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0800&curSunit=240
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	Henüz bir rapor bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- İmalat Mühendisliği bölümünde verilen ders dağılımları, kredi ve AKTS değerleri belirlenerek Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmıştır. (OBS) Bölüm öğrencileri dönem başlarında alması gereken dersleri, tabi olduğu müfredatı bu sistemden görerek ders seçimlerini bir danışman gözetiminde yapmakta ve onaylanmaktadır.
- Ayrıca bölüm öğrencileri yandal programları ve çift anadal programları imkanlarından faydalanabilmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde oluşturulan ve tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere farklı istedikleri farklı bir disiplin alanında ders alma imkânı sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin teknik derslerde olduğu kadar, sosyal alanlarda da bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.
- Bölümdeki teknik dersler ise, her personelin uzmanlık alanına göre dağıtılmaktadır. Bu kapsamda, kaynak, döküm, talaşlı imalat, toz metalurjisi gibi alanlarda verilen derslerin tamamı, alanında uzman akademik personel tarafından verilmektedir.

Ders dağılım kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0800&curSunit=240
İzleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0800&curSunit=240

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.
- Öğrencinin aldığı her ders sonucunda, yeterli bilgi ve birikime sahip olması amaçlanmaktadır. Ders müfredatları buna göre hazırlanmış ve güncellenmesi gerektiğinde güncelleme çalışmaları yapılmakta, böylece eğitim-öğretim donanımı olarak öğrencilerin en yeni bilgi ve teknolojiye ulaşması amaçlanmaktadır.

Bölüm ders izleme dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	-
Bölüm faaliyet raporları	Bölüm faaliyet raporları her yıl düzenli olarak toplanmakta ve dekanlığa sunulmaktadır.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Avrupa Kredi Transferi ve Biriktirme Sistemi (AKTS), Avrupa Birliği ve diğer iş birliği yapan Avrupa ülkelerinde yüksek öğretim için akademik kredileri, yani "tanımlanmış öğrenme çıktılarına ve bunlarla ilişkili iş yüküne dayalı öğrenme hacmini" karşılaştırmak için standart bir araçtır.
- Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. İmalat Mühendisliği programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.
- <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0800&curSunit=240>

Öğrenci iş yükü izleme ve İyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	Herhangi bir anket bulunmamaktadır.
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	Bölümümüzde 7+1 sistemi uygulanmaktadır. https://oidb.karabuk.edu.tr/yonetmenlik/egitim_ogretim_sinav.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulması gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bu bağlamda İmalat Mühendisliği öğrencilerinin öğrenim sürecinde edindikleri teorik ve pratik bilgileri pekiştirmek ve mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek için işletmede mesleki eğitim (7+1) uygulanmaktadır. Bu uygulamada bölüm öğrencileri 7 dönem bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine devam ederken 1 dönem bölüm ile ilgili bir işletmede öğrenimine devam etmektedir. İşletmede mesleki eğitim uygulaması için usul ve esaslar, iş akış şemaları belirlenmiş olup fakülte sanayi koordinatörlüğü kurularak bu süreç etkin bir şekilde yürütülmektedir.

<https://teknoloji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261223202284135.pdf>

- Sanayi ile iş birliğini arttıran 7+1 uygulaması ile mezun olur olmaz iş bulan birçok öğrencimiz mevcuttur. 7+1 sistemi aynı zamanda yeni mezun olanlardan beklenen tecrübe şartını, eğitim-öğretim döneminde öğrencilerimizin kazanmasını sağlamaktadır.
- Program ile ilgili derslerin amacı, sanayinin ihtiyaçlarına uygun öğrenci yetiştirmesini sağlamaktır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	https://teknoloji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261223202284135.pdf
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1153&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntemi ve teknikleri

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.
- Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	1- Uygulamaya dayalı 2- Sanayi ile iç içe (7+1 ve Stajlar)
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	- Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf>

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	Web sayfamızda duyurular kısmında periyodik olarak ilan edilmektedir. https://teknoloji.karabuk.edu.tr/imalat
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (<i>AKTS Hesaplama İçeriği</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0800&curSunit=240
Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	Yoktur.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrencilerin kabulü ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavı ile merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Ancak 2021 Eğitim öğretim yılından itibaren bölüm kontenjanlarının dolmaması nedeni ile bölüm ÖSYM yerleştirme kılavuzunda yer almamaktadır. Uluslararası öğrencilerin kabulü üniversite tarafından hazırlanan “Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesinde” belirtildiği usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261018202235058.pdf>

- Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yandal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımı gibi hususlar YÖK’ün belirlemiş olduğu ve 24.04.2010 tarihinde 27561 Sayılı Resmî Gazete yayınlanan “Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik te belirtilen usul ve esaslara göre yapılmaktadır.
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261018202235058.pdf
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Mezun olması için gerekli şartları sağlayan bölüm öğrencilerinin diplomaları Karabük Üniversitesi mezuniyet ve diploma yönergesi usul ve esaslarına göre hazırlanarak mezun öğrencilere verilir. 2008-2009 Öğretim yılından sonra kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilir. Diploma Eki (Diploma Supplement), formatı Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen modeli temel alan bir belgedir. Diploma ekinde öğrencinin; adı soyadı, doğum tarihi, öğrenci numarası, mezuniyet tarihi, diploma numarası, not durum (transkript) bilgileri, genel not ortalaması, alınan derecenin düzeyi (Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora), Mezun olduğu Bölüm ve/veya Anabilim Dalı/Program adı, Üniversitenin eğitim-öğretim ve değerlendirme esasları ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilere yer verilir.
- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261011202215118.pdf>
- İmalat Mühendisliği bölümünü başarıyla tamamlayan öğrenciler, İmalat Mühendisliği alanında Lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır ve İmalat Mühendisi unvanını almaktadır.

Mezuniyet iş akış şeması	<ul style="list-style-type: none"> • Mezun duruma gelen öğrencilerin belirlenmesi • Mezun durumda olan öğrencilerin danışman onayları • Mezuniyet işlemleri Şeklinde olmaktadır.
Danışman onay belge kanıtı	Danışman onayları OBS sistemi üzerinden elektronik olarak verilmektedir.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Teknoloji Fakültesi diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında dekanlık tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve bölümlere bildirilmektedir. Bölümde;
- Talaşlı İmalat Atelyesi
- Malzeme Laboratuvarı
- Mekanik Laboratuvarı
- Kaynaklı İmalat Laboratuvarı
- Üretim Metalurjisi Laboratuvarı
- Isıl İşlem Laboratuvarı

Mevcut olup uygulamalı derslerde bu atelye ve laboratuvarlarda eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

<https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1160&BA=endustriyeltasarim>

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Hem öğrenciler hem de akademik personel Kütüphanenin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler.

- <https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1254&BA=imalat
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (<i>AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları</i>)	OYS sistemi üzerinden ders notları paylaşımı yapılabilmektedir.
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (<i>en az 1 en fazla 3 örnek ders için</i>)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0800&curSunit=240#

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmektedir. OBS üzerinden akademik danışmanlarının iletişim bilgileri yer almaktadır. Ayrıca imalat mühendisliğinde yer alan akademik personel bilgilerine web sayfası üzerinden de ulaşabilmektedirler.
- Her akademik dönem başında fakültenin düzenlemiş olduğu oryantasyon toplantılarında yeni kayıt yaptıran öğrencilere fakülte ve bölümler hakkında bilgiler verilmekte bu bilgilerin dışında fakülte ve bölüm bazlı işleyişler, ders seçimi, mevcut yönetmelikler ve yönergeler hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=19451&BA=index.aspx https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=19438&BA=index.aspx https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=19516&BA=index.aspx
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx

B.3.3.Tesis ve altyapılar

- Fakülte bünyesinde bulunan sınıflar amfiler, teknik resim çizim sınıfları, bilgisayar sınıfları, atelye ve laboratuvarlarda hem teorik hem de uygulamalı dersler yürütülmektedir. İmalat Mühendisliği bölümünde yer alan atelye ve laboratuvarlarda, CNC Freze, Universal Freze, CNC Torna, Universal Torna, 3D plastik yazıcı, malzeme zımparalama ve parlatma cihazı, ısıl işlem fırını, kaynak robotu ve kaynak makineleri yer almaktadır. Bölümümüz bu konuda gerek eğitim-öğretim gerekse bilimsel araştırmalar için yeterli donanımına sahiptir.

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

- Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Bölümümüzde engelli öğrenci bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Üniversitenin bünyesinde bulunan sosyal yaşam merkezinde öğrenci ve akademik ve idari personelin faydalanabileceği yemekhaneler mevcuttur. Ayrıca üniversite sosyal yaşam merkezinde kantin kafeterya ve restoran gibi çeşitli ticari işletmeler bulunmaktadır. Öğrencilerimizin barınmasına yönelik üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir. Üniversite bünyesinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Daire başkanlığı tarafından düzenlenen birçok sosyal kültürel ve sportif faaliyet bulunmaktadır. Ancak bölümün 2022 yılında yapmış olduğu herhangi bir sosyal kültürel ve sportif bir faaliyeti bulunmamaktadır.
- Fakat bölüm dışı birçok etkinlik düzenlenmekte, öğrenciler kulüp kurarak da sosyal faaliyetlere katılabilmektedir. Bu kapsamda da üniversitemizde kurulmuş birçok kulüp bulunmaktadır.
- Üniversitemizde yer alan kulüp ve topluluklara ilgili web sayfasından ulaşılabilir.

Faaliyet raporu	https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=21&BA=index.aspx
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://sks.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=21&BA=index.aspx

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.
- Bölüm kadrosunda 8 Profesör, 2 Doçent ve 3 Dr. Öğr. Üyesi ile 3 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, kaynak, 3D imalat, işlenebilirlik, malzeme karakterizasyonu, metal şekillendirme, sonlu elemanlar analizi, malzemeler ve kompozitler, biyomalzemeler, toz metalurjisi, döküm teknolojisi, malzemeler ve mekanik özellikleri, gibi birçok alanda araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Bölümde ders görevlendirmeleri eğitim-öğretim kadrosunun araştırma alanlarına ve yetkinliklerine göre yapılmaktadır.

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Yeterli sayıda akademik personel	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Bölümde araştırma geliştirme süreçleri bölüm öğretim elemanının uzmanlık alanı ve çalışma alanları doğrultusunda şekillenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir. İmalat Mühendisliği Anabilim dalında lisansüstü eğitim başvuruları Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü müdürlüğü tarafından Lisansüstü Eğitim Öğretim yönetmeliği usul ve esaslarına göre alınmaktadır. Anabilim dalına kabul edilen öğrencilerin ders alma süreçleri danışman atama ve tez konusu belirleme süreçleri ve takvimi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Enstitüsü web sayfasında belirlenen iş akış şemalarına göre yapılmaktadır.
- Bölüm Öğretim Elemanları üniversitenin yapı taşları olduğundan bilimsel olarak sürece ciddi katkı sağlamaktadırlar. Bölüm öğretim elemanları bölüm bazında etki faktörü yüksek yayınlar, projeler ve üniversite sanayi iş birliği danışmanlıkları yaparak Üniversitemize öncülük etmektedirler.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	BAP Proje başvuruları ile ilgili BAP Biriminin sayfasında gerekli bilgiler yer almaktadır.
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	Araştırma geliştirme komisyonu bulunmamaktadır.
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli destekler sunulmaktadır. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. 2021 yılı ile başlayıp 2022 yılında biten veya 2023 yılında bitecek olan toplam 6 adet BAP projesi bulunmaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	İç kaynak projeler BAP birimi tarafından finanse edilmektedir. Bölümümüzde dış kaynak proje yer almamaktadır.
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- İmalat Mühendisliği Anabilim dalında doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Doktora iş akış şemaları	https://lisansustu.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1051&BA=index.aspx
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- 2022 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 6 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük

Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

- <https://unis.karabuk.edu.tr/> (KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi)
- Araştırma kabiliyetinin geliştirilebilmesi için, kurulan laboratuvar ve atölyelerin yönetimi doğrudan ilgili akademik personele verilmelidir. Böylece, hem laboratuvarların bakım ve ihtiyaçları daha verimli şekilde takip edilmekte hem de yetkisiz kişilerce kullanımının önüne geçilmektedir. Ayrı bir laboratuvar ve atölyeler müdürlüğü kurulması bu sürece katkı sağlayabilir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir kanıt yoktur.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar yapılmaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	-
Araştırma ekibi listesi	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansının artması için, altyapı yatırımları ile, işletme maliyetlerinin de dikkate alınacağı bir sistem kurulması gerekmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/BolumYayinlar
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/BolumYayinlar
Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/rapor/Yayin_tr/BolumYayinlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlenmesi ve geliştirilmesine dayalı süreçler ile ilgili UNİS veri tabanında gerekli bilgiler bulunmaktadır.

Akademik veri yönetim sistemi (<i>UNİS</i>) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/act/guest/akademik/akademisyen/FakulteId=1568/BolumId=1669
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/act/guest/akademik/akademisyen/FakulteId=1568/BolumId=1669

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Laboratuvar altyapısı	Cihaz bakım ve yenilemeleri gereklidir.
Donanımlı akademik personel	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir.
- https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)
- Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.
- Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)’de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

Toplumsal katkı iş akış şeması	Toplumsal katkı iş akışımız bulunmamaktadır.
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	Herhangi bir belge bulunmamaktadır.
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	Herhangi bir doküman bulunmamaktadır.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Uygulama ağırlıklı eleman yetiştirme	Bölümün öğrenci alımına kapalı olması

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İmalat mühendisliği bölümü, mevcut durumu analiz edildiğinde henüz gelişmeye açık yanları olmasına rağmen, laboratuvar altyapısı ve akademik personeli ile yeterli olduğu değerlendirilmiştir.

Özetle, kurumumuz ve bölümümüzde yapılması gereken iyileştirmeler,

- Her yıl düzenli olarak cihaz/ekipman taleplerinin toplanması ve bu ekipmanların temin edilmesi,
- Sarf malzeme taleplerinin aylık ve yıllık olarak toplanması ve planlanması,
- Atölye ve laboratuvarların Üniversitemiz diğer bölümlerine etkin kullanımının sağlanması,
- Öğretim elemanlarının Üniversite-sanayi iş birliğine daha fazla katılımları desteklenmelidir.

Olumlu yanları ise, bölümümüzde;

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının az olması bilimsel araştırma çalışmalarına ayrılan zamanı arttırmakta dolayısıyla bölüm öğretim elemanları tarafından nitelikli yayınlar üretilebilmektedir.
- Bölüm öğrenci azlığı 7+1 İşyeri Eğitiminde her bir öğrenciyi yerinde takibi kolaylaştırmaktadır.
- Öğrenci sayısı bakımından az olması, öğrenci ve öğretim elemanının birebir iletişimini kolaylaştırmaktadır.
- Yabancı öğrenci sayısındaki fazlalık hem kuruma maddi katkı sağlamakta hem de Türk öğrencilerin dünyayı tanınması, farklı kültürleri görebilmesi açısından bir avantaj oluşturmaktadır.
- Yabancı öğrenciler aynı zamanda şehir ekonomisine de katkı sağlamakta, bu bakımdan Karabük üniversitesi, Karabük şehrine de ekonomik değer katmaktadır.
- Bölümün güçlü atölye ve laboratuvar alt yapısı öğrencilerin yerinde ve yaşayarak öğrenme beceri türlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.