



**T.C.**  
**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
**AKREDİTASYON STRATEJİSİ VE**  
**EYLEM PLANI**

KARABÜK  
(OCAK 2025)



## İÇİNDEKİLER

GİRİŞ .....	4
AMAÇ .....	4
<b>1. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU.....</b>	<b>5</b>
1.1. Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun Görevleri:.....	5
<b>2. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI (KAP).....</b>	<b>6</b>
2.1. Karabük Üniversitesi Kalite Eylem Planı .....	7
2.2. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) .....	7
2.3. Karabük Üniversitesi Birim Danışma Kurulları.....	7
2.4. Kurum İçi Dış Değerlendirme Ziyaretleri (Akran Ziyaretleri) .....	8
2.5. Kalite Çalışmaları Kapsamında Düzenlenen Eğitimler .....	9
2.6. BOLOGNA Süreci Çalışmaları .....	9
2.6.1. Bologna Bilgi Paketi Toplantıları .....	12
<b>3. BİRİM/PROGRAM AKREDİTASYONU .....</b>	<b>14</b>
3.1. Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi .....	14
3.1.1. Yetkili Ulusal Akreditasyon Kuruluşları .....	15
<b>4. MEVCUT AKREDİTASYON FAALİYETLERİ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. AKREDİTASYON STRATEJİLERİ.....</b>	<b>18</b>
Strateji 1: Birim / Program Akreditasyonu Öz Değerlendirme Yapılması.....	18
Strateji 2: Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlanması .....	18
Strateji 3: Birim/Program Akreditasyon Çalışmalarının İzlenmesi- Akreditasyon Başvurusu İçin Hazır Olan Programların Belirlenmesi .....	18
Strateji 4: Birimlerden Bağımsız Laboratuvarların Akreditasyon Çalışmaları .....	18
Strateji 5: Akreditasyon Başvuru Süreçlerinin Yürütülmesi .....	18
Strateji 6: Akreditasyon İş Akış Süreci Hazırlanması.....	19
Strateji 7: Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlanması.....	19
<b>6. YÖNETİMİN AKREDİTASYONLA İLE İLGİLİ LİDERLİK VE YÖNETİŞİM KAPASİTESİ .....</b>	<b>19</b>
<b>7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>19</b>

## GİRİŞ

Karabük Üniversitesi Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı, üniversitenin gelecekteki vizyonu doğrultusunda **kalite çalışmaları ve kurumsallaşmanın** tüm birimlerde eşit düzeyde uygulanabilmesini sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu doküman, birim kalite komisyonları ve Program Akreditasyon Komisyonlarının akreditasyon faaliyet planlamalarına destek olmayı hedeflemektedir.

## AMAÇ

Karabük Üniversitesi Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planının amacı; birimlerin kendi güçlü ve gelişime açık yönlerini Birim Öz Değerlendirme Çalışmaları (BÖDR) aracılığıyla tanınmasını ve iyileştirme süreçlerini birime özgü planlamalarla entegre ederek, faaliyet planlarının bu çerçevede hazırlanmasını, uygulanmasını ve izlenmesini amaçlamaktadır. Bu süreç, Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) döngülerinin tamamlanmasını ve sürekliliğinin sağlanmasını hedeflemektedir.

## 1. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

Üniversitemiz Kalite Komisyonu 26.10.2023 tarih ve 2023/15-10 sayılı Senato Kararı ile ilan edilen "[Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)" nin 4. maddesi gereği kurulmuştur.

### 1.1. [Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun](#) Görevleri:

- a) Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak,
- b) İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlayarak senatoya; senato bulunmayan kurumlarda ise yönetim kuruluna sunmak ve onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- c) (Değişik ibare:RG-11/11/2021-31656) Değerlendirme süreçleri için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek,
- ç) Kurulun (Değişik ibare:RG-11/11/2021-31656) değerlendirme süreçleri sırasındaki çalışmalarına destek vermektir.

Üniversitemizin [Kalite Komisyonu](#) Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı, Koordinatör, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, öğrenci temsilcisi ve uluslararası öğrencinin yanı sıra; aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulundan birden fazla olmamak üzere farklı bilim alanlarını ve idari birimleri temsilen akademik ve idari personel arasından seçilen üyelerden oluşmaktadır.

Kalite Komisyonu Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi'ne uygun yapı ve işleyiş ile ilgili bilgilendirmeleri içermek üzere [KBÜ Kalite Rehberi](#) hazırlanmıştır. Bu rehber, Karabük Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi'ni iç ve dış paydaşlara tanıtmak ve sistemin içselleştirilmesine rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

## 2. YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI (KAP)

2015 yılında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yayımlanmasıyla YÖK'e bağlı olarak [Yükseköğretim Kalite Kurulu \(YÖKAK\)](#) kurulmuştur. YÖKAK, üniversitelerin sürdürülebilir kaliteye odaklanmasını, kurum öğrencilerinin evrensel yeterliliklere ulaşmış olarak mezun olabilmesini ve alandaki diğer paydaşlar tarafından da kalite kültürünün içselleştirilmesini amaçlamaktadır (YÖKAK, 2021a). YÖKAK'ın, Avrupa Kalite Ajansları Birliği (ENQA), Dünya Kalite Ajansları Birliği (INQAAHE), ABD'deki Uluslararası Kalite Ajansları Grubu (CHEA-CIQG), Asya Pasifik Kalite Ağı (APQN) ve İslam Ülkeleri Kalite Ajansları Birliğine (IQA) tam üyeliği bulunmaktadır (YÖKAK, 2021a).

Mevcut istatistiklere göre Türkiye'deki üniversitelerin 73'ü kurumsal akreditasyona sahiptir. 2027 yılına kadar üniversitelerin tamamına yakınının akreditasyon sürecini tamamlaması beklenmektedir.

YÖKAK tarafından 2020 yılında hayata geçirilen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ile üniversitelerin kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili süreçlerde “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsünün etkin ve verimliliği değerlendirilmektedir.

Karabük Üniversitesi 2019 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu adına görevli bir dış değerlendirme takımı tarafından değerlendirilmiştir. Değerlendirme takımı, iç değerlendirme raporu ve saha ziyaretleri kapsamında edindiği izlenimlerine dayalı olarak Karabük Üniversitesi'nin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemiş ve üniversitenin [2019 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nu](#) hazırlamıştır.

2019'daki raporda yer alan güçlü ve gelişmeye açık yönler üzerine geçen süre zarfında üniversitenin yaptığı çalışmaları izlemek üzere YÖKAK tarafından görevlendirilen Kurumsal İzleme Takımı (Prof. Dr. Mustafa Güden, Prof. Dr. Nuray Keskin, Doçent Dr. Fatma Orgun ve Saliha Büşra Yılmaz (öğrenci)) 7 Ağustos 2022 tarihinde üniversite üst yönetimi, kalite komisyonu ve birim yöneticileri ile yüz yüze toplantılar gerçekleştirmiştir. [“Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri”](#) çerçevesinde üniversitenin hazırlamış olduğu [“Kurum İçi Değerlendirme Raporları”](#) temel alınarak [Kurumsal İzleme Raporu](#) düzenlenmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince YÖKAK Başkanlığı tarafından yürütülen Kurumsal Dış Değerlendirme ve İzleme Programlarından geçen yükseköğretim kurumlarının Kurumsal Dış Değerlendirme Programını izleyen en geç beşinci yıl, Kurumsal Akreditasyon Programına dahil olması gerekmektedir. Bu kapsamda Kurumsal Dış Değerlendirme ve İzleme Programlarından geçen Üniversitemizin **2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programına** dahil olması ve niyet mektubunu senato kararı ile birlikte YÖKAK Başkanlığına iletmesi gerekmektedir.

**“Öncelikli alanlar”:** Kurumsal akreditasyon programına dâhil edilecek kurumların araştırma ve aday araştırma üniversitesi olmasına dikkat edilmektedir. Bu üniversitelerin bir ortak yanı da öncelikli

alanlarını belirlemiş olmalarıdır. Öncelikli alanlara ilişkin proje desteğini arttırması da oldukça önemli olmaktadır.

## 2.1. Karabük Üniversitesi Kalite Eylem Planı

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde saha çalışmalarına başlamadan önce, çeşitli iyileştirmelerin yapılabileceği ve bu iyileştirmelerin bir "Eylem Planı" dahilinde gerçekleştirilmesinin daha etkili ve sağlıklı olacağı düşünülmüştür. **Bu kapsamda Karabük Üniversitesi Kalite Eylem Planı oluşturulmuştur.**

## 2.2. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR)

Karabük Üniversitesi iç değerlendirme faaliyetlerini, 2016 yılından itibaren Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilen Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu çerçevesinde sürdürmektedir. Bu kapsamda, YÖKAK'ın Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarında belirlenen ölçütler çerçevesinde Üniversitemizdeki süreçlerin izlenmesi, çeşitli ölçme araçları yoluyla paydaşlardan görüş alınması, Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile gerekli verilerin izlenmesi ve iyileştirilmesi doğrultusunda YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'na uygun yıllık olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır.

Kalite süreçlerinin Üniversite geneline yayılması için 2022 ve 2023 yıllarında Üniversitenin tüm akademik birimleri, Karabük Üniversitesi Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu ışığında kendi raporlarını hazırlayarak Kalite Koordinatörlüğüne ulaştırmıştır.

## 2.3. Karabük Üniversitesi Birim Danışma Kurulları

Tam akreditasyon sürecini başarıyla tamamlayan kurumların, iç ve dış paydaşların katılımına büyük önem verdiği, paydaşlardan gelen geri bildirimleri sistematik olarak topladığı ve bu geri bildirimlere dayalı iyileştirmeler yapmak için çaba gösterdiği gözlemlenmiştir.

Bu kapsamda, Üniversite Senato'sunun 26.10.2023 tarih ve 2023/15-9 Sayılı Kararı ile Karabük Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi güncellenmiştir. Yönergenin "Danışma Kurullarının Çalışma Usul ve Esasları" başlıklı 8 inci maddesinin 4 üncü fıkrası; "Birim Danışma Kurulları, birim sekreterliğinin tüm üyelere yaptığı davet ile her yıl en az bir kez toplanır ve toplantı raporları en geç bahar dönemi sonuna kadar Kalite Koordinatörlüğüne gönderilir." hükmü uyarınca tüm akademik birimlerin "Birim Danışma Kurullarını" oluşturarak web sayfalarında yayımlaması, yönergede belirtilen "en geç bahar dönemi sonuna kadar" ifadesinin dikkate alınarak toplantılar yapılması ve toplantı raporlarının Kalite Koordinatörlüğüne raporlanması gerektiği bildirilmiştir.

Akademik birimlerden gelen yoğun soru ve istek doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğü uhdesinde yürütülen çalışmalar neticesinde Birim Danışma Kurullarına ilişkin Birim Danışma Kurulu İş Akış Seması, Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Formu ve Danışma Kurulu Üyeliği Davet Mektubu oluşturulmuştur.

#### 2.4. Kurum İçi Dış Değerlendirme Ziyaretleri (Akran Ziyaretleri)

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında [03.04.2024 tarih ve 2024/15 sayılı toplantısında](#) iç değerlendirme çalışmalarını tabana yaymak, birimlerinde uygulanan kalite güvence sisteminin işlerliğini ve açıklarını tespit etmek ve olası dış değerlendirme süreçlerine hazırlanmak için alınan "Kurum İçi Dış Değerlendirme Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi" tavsiye kararına istinaden;

- Değerlendirme Takımları oluşturulmasına,
- Değerlendirme Takımlarında "Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu ve Kalite Öğrenci Topluluğu" üyelerinin görevlendirilmesine,
- Kurum İçi Dış Değerlendirme Prosedürünün hazırlanmasına,
- Ziyaret takvimi oluşturulmasına, karar verilmiştir.

Bu doğrultuda, akademik birimlerimiz Kurum İçi Dış Değerlendirme Prosedürü kapsamında Değerlendirici Takımları tarafından ziyaret edilmiştir.

[Kurum İçi Dış Değerlendirme yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlara](#) ilişkin Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında 06/05/2024 tarihinde Microsoft Teams aracılığıyla çevrimiçi bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Yedi Değerlendirici Takım tarafından toplamda yirmi yedi akademik birime ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Değerlendirici Takımlar; Kalite Komisyonu üyelerinin yanı sıra Bologna Eşgüdüm Komisyonu Üyeleri, Birim Kalite Komisyonu Üyeleri ve öğrencilerden oluşturulmuştur. 27 Mayıs-28 Haziran tarihleri arasında yapılan ziyaretlerde Birim yöneticileri, öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler ile ayrı ayrı görüşülmüştür. Bu görüşmelerde [Yükseköğretim Kalite Kurulu \(YÖKAK\)](#), [Kurumsal Akreditasyon Programı \(KAP\)](#), Akran Değerlendirme ve [YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı \(Rubrik\)](#) hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Akademik ve idari birimlerde kalite kültürünün içselleştirilmesi, tabana yayılması ve olası dış değerlendirme süreçlerine hazırlanılması amacıyla Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme) ziyaretleri neticesinde oluşturulan değerlendirme raporları "Güçlü Yönler" ve "Gelişmeye Açık Yönler" başlıkları ile ilgili birim amirlerine e-posta yoluyla iletilmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında 19.07.2024 tarih ve 2024/18 sayılı toplantısında iç değerlendirme çalışmalarını tabana yaymak, birimlerde uygulanan kalite güvence sisteminin işlerliğini ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve olası dış değerlendirme süreçlerine hazırlanmak için alınan "İdari Birimler Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme) Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi" tavsiye kararına istinaden Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında; Prof. Dr. Ersin MÜEZZİNOĞLU, Prof. Dr. Hüseyin YÖRÜR, Öğr. Gör. Beyza ÖZDEM ve Bekir YILMAZ' dan oluşan takım tarafından Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıklarında Kurum İçi Dış Değerlendirme Ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.



Ziyaretlere KBÜ İç Denetim Birimi Başkanlığından İç Denetim Birimi Başkanı Erdem BAŞULAŞ ve İç Denetçi Emine OĞUZ YILMAZ da katılım sağlamıştır.

Birimlerin bu tespitler kapsamında güçlü yönlerin sürdürülebilir, gelişmeye açık yönlerin ise iyileştirilmesi faaliyetlerine başlaması ve bu konuda yapılacak çalışmalar hakkında Kalite Koordinatörlüğünün bilgilendirilmesi istenerek takibi yapılmaktadır.

## 2.5. Kalite Çalışmaları Kapsamında Düzenlenen Eğitimler

- Üniversitemizde iç kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi, paydaşlarımız tarafından içselleştirilmesi ve kurum geneline yayılması amacıyla Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ tarafından akademik ve idari birim yönetici personeline 07.02.2024 tarihinde 15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu "[Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Konferansı](#)" düzenlenmiştir.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından düzenlenen ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ev sahipliğinde 25 - 26 Nisan 2024 tarihlerinde "[2024 THEQC International Conference on Quality Assurance and Accreditation \(ICQA\)](#)" isimli konferans gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz adına kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ, Kalite Komisyonu Üyesi Prof. Dr. Necla ÇAKMAK, Kalite Koordinatörlüğü personelleri Öğr. Gör. Beyza ÖZDEM VE Bilgisayar İşletmeni Bekir YILMAZ katılım sağlamıştır.
- İlahiyat/İslami İlimler lisans programları için bilgilendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon sağlayarak eğitim, araştırma ve din hizmeti kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından 21 Eylül 2024 tarihinde çevrimiçi ortamda Rubrik Tabanlı Uluslararası Değerlendirici Eğitimi düzenlenmiştir.
- Gazi Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü iş birliğiyle 5 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen, "[Üniversitelerde Kalite Güvence Sistemi Deneyim Paylaşım Çalıştayı 2](#)" adlı programa Üniversitemiz adına Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ, Kalite Koordinatörlüğü personeli Öğr. Gör. Beyza ÖZDEM ve Bilg. İşlt. Bekir YILMAZ katılım sağlamıştır.

## 2.6. BOLOGNA Süreci Çalışmaları

Türk yükseköğretim yapısında kalite güvencesi adına yapılan düzenli çalışmalar ilk olarak 2001 yılında Türkiye'nin Bologna Sürecine dâhil olmasıyla başlamıştır. Bologna Süreci kapsamında yükseköğretim programlarında Avrupa Yükseköğretim Alanına uygunluk çalışmaları başlatılmıştır ([YÖKAK, 2021a](#)). Bologna Süreci kapsamında üniversitelerde kalite güvencesi sisteminin yaygınlaştırılması temel hedef olarak benimsenmiştir.

Bologna süreci çalışmaları kapsamında Dekan, Müdür, Dekan Yardımcısı, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Bologna Eşgüdüm Komisyonu Üyeleri, Kalite Komisyonu Üyeleri, Fakülte Bologna Koordinatörleri ve sorumluları, Fakülte Sekreterleri, Fakülte web sayfası sorumluları ile akademik ve

idari personelden oluşan 219 katılımcının katılımı ile Mayıs 2024 tarihinde Bartın Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dekanı Prof. Dr. Fatma Ünal tarafından, çevrim içi olarak “[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Matrisi Hazırlama Eğitimi](#)” verilmiştir.

10 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilen Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) toplantısında aşağıdaki kararlar alınmış olup, bu kararların uygulanması için tüm birimlerle yazışmalar yapılmış ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

- Bölüm kurulu kararları ile tüm programların 12. Program Yeterliliği (PY12) “Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur” şeklinde düzenlenecektir.
- AIT, TUR, YDL dersleri PY12 çıktısına akademik ilişki düzeyi 4 olacak şekilde düzenlenecektir. Diğer derslerle ilişkisi “-” şeklinde belirtilecektir ancak bölümde doğrudan etki ettiği dersler varsa bu derslerde etki düzeyi, dersin Öğretim Elemanı tarafından belirlenebilir.
- Güncelleme yapılırken mutlaka ve Mesleki Yeterlilikler Kurumunun (<https://myk.gov.tr/tr>) tanımladığı mesleki ulusal yeterlilikler dikkate alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi <http://tyyc.yok.gov.tr/> adresi üzerinden yapılacaktır.
- Her bir dersin bilgi paketi dolu olmalıdır.
- Tüm dersler en az bir PY ile ilişkilendirilmelidir. İlişkili olmayan durumlarda “-” işareti kullanılmalıdır.
- Her ders, bir program çıktısı ile yüksek (4 veya 5 gibi) ilişkili olmak zorunda değildir ancak mümkünse bir program çıktısıyla ilişkilendirilmelidir.
- Güncelleme, müfredat değişikliği anlamına gelmemektedir. Gerekli görülen iyileştirmelerin doğru yapılması önem arz etmektedir. 1 veya 2 dönem mezun verilmeden müfredat değişikliği yapılmamalıdır.
- Ders içerikleri ve program çıktıları güncellenebilir, programa yeni seçmeli dersler eklenebilir. Program çıktıları güncellemesi bölüm kurulu kararıyla yapılır. Her öğrencinin neleri öğreneceğini bilmesi ve buna uygun tanımlanması sağlanır.
- Dersin amacı mutlaka Öğrenim Çıktısı içermelidir. Öğrenme çıktıları en az 5, en fazla 7 olacaktır. Her Öğrenim Çıktısı, dersin amacı kısmındaki eylem ifadesiyle yazılmalıdır.
- Üniversitemizde 1 AKTS 25 saat iş yüküne tekabül etmektedir. Örneğin, 3 AKTS’lik 1 ders için 75 saatlik iş yükü belirlenmelidir. İş yükleri keyfi belirlenmemelidir. (bahar dönemi sonunda uygulanacak öğretim elemanı değerlendirme anketinde iş yükleri ile ilgili geri bildirimler alınacak olup bunların dikkate alınması gerekmektedir)
- Ders kaynakları belirli aralıklarla güncellenmelidir. Kaynaklar güncel, konuya uygun ve erişilebilir olmalıdır.
- 7. Hafta ara sınava ayrıldığından, 15. Hafta programlarda ders haftası olarak yer alacaktır. 16. Ve 17. Haftalar yarıyıl sonu sınavları olarak belirtilecektir.

- Seçmeli derslerin AKTS kredisi, toplam AKTS'nin en az %25'i olmalıdır.
- İlerideki güncellemeler yapılırken mutlaka iç ve dış paydaş (öğrenci, mezun, işveren, meslek odaları gibi) görüşü alınmalıdır.
- Değerlendirme ölçütleri, ara sınav, ödev, final, proje, saha çalışması, laboratuvar çalışması gibi çeşitli yöntemleri içermelidir.
- Bölümler, bölüm kurulu kararı ile uzun süredir açılmamış derslerin bilgi paketinden kaldırılması talebini Üniversite Bologna Eşgüdüm Komisyonuna iletebilirler.
- Dersin yöntem ve teknikleri kısımları, kullanılan yöntem ve teknikleri mutlaka içermelidir. Örneğin; soru-cevap tekniği, beyin fırtınası tekniği, gözlem, problem çözme, gezi tekniği, gösterip yaptırma, deney, drama vb.
- “Ders İçin Önerilen Diğer Dersler” kısmına mutlaka ilgili ders örnekleri yazılmalıdır.
- [Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesinin 7.](#) Maddesi dikkate alınmalıdır ancak (Öğrencinin sadece dinleyici ve daima öğrenci olmaktan ziyade aktif, katılımcı ve sorumluluk alan olduğu, Öğrencilere ödev, proje vb. verirken sınıflandırma, analiz, tahmin ve yaratıcılık gibi becerilerini ortaya koyabilmelerini sağlamak, Öğrencilerin toplum karşısında konuşma, iletişim, araştırma yapma, kendi kendine ve birlikte öğrenme becerilerini geliştirmek için ödev, proje, grup çalışması, uygulama vb. yaptırarak bunları derslerde sunmalarını sağlamak gibi) öğrenci merkezli öğrenme ifadeleri kullanılmalıdır.
- Program Yeterlilikleri ile Öğrenme Çıktıları ilişkisini gösteren matrisin dışında, programlarda mutlaka TYYÇ Matrislerinin doğru bir şekilde doldurulmuş olması sağlanmalıdır. Program yeterlilikleri güncellendiğinde, TYYÇ matrisindeki 12 PY'de güncelleneceği için TYYÇ Matrisleri bölüm kurulları tarafından mutlaka güncellenmelidir. (PY ve ÖÇ ilişkisini gösteren matrisler öğretim elemanları tarafından, TYYÇ matrisleri ise katılımcı bir şekilde bölüm kurulları tarafından yapılacaktır.)
- Bölümlerin müfredatında yer alan (Örn: FİZ, KİM, MAT vb.) kodlu dersler ile ilgili güncellemelerin ilgili birimler tarafından yapılması gerekmektedir.

## 2.6.1. Bologna Bilgi Paketi Toplantıları

### 2.6.1.1. Fakülte Ziyaretleri

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ Başkanlığında akademik birimler ile fakülte yerleşkelerinde [Bologna sürecine ilişkin toplantılar](#) gerçekleştirilmiştir. Ziyaret planı çerçevesinde toplantıya Dekan, Dekan Yardımcısı ve Fakültelerin Bologna Komisyonu Üyelerinin katılımı sağlanmıştır.

Katılımcılar	
Ad/Soyad	Görevi
Prof. Dr. Elif ÇEPNİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Necla ÇAKMAK	Bologna Eşgüdüm Komisyonu Üyesi Kalite Komisyonu Üyesi
Öğr. Gör. Beyza ÖZDEM	Kalite Komisyonu Üyesi
Bekir YILMAZ	Kalite Komisyonu Üyesi
Ziyaret Edilecek Birim	Ziyaret Tarihi
Mühendislik Fakültesi	6 Eylül 2024 Cuma Saat: 10:00 – 11:00
Teknoloji Fakültesi	6 Eylül 2024 Cuma Saat: 11:30 – 12:30
Orman Fakültesi	6 Eylül 2024 Cuma Saat: 14:00 – 15:00
Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi	6 Eylül 2024 Cuma Saat: 15:30 – 16:30
İlahiyat Fakültesi	9 Eylül 2024 Pazartesi Saat: 10:00 – 11:00
Edebiyat Fakültesi	9 Eylül 2024 Pazartesi Saat: 11:30 – 12:30
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9 Eylül 2024 Pazartesi Saat: 14:00 – 15:00
İşletme Fakültesi	9 Eylül 2024 Pazartesi Saat: 15:30 – 16:30
Dış Hekimliği Fakültesi	10 Eylül 2024 Salı Saat: 10:00 – 11:00
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10 Eylül 2024 Salı Saat: 11:30 – 12:30
Fen Fakültesi	10 Eylül 2024 Salı Saat: 14:00 – 15:00
Tıp Fakültesi	10 Eylül 2024 Salı Saat: 15:30 – 16:30
Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi	12 Eylül 2024 Perşembe Saat: 10:00 – 11:00
Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi	12 Eylül 2024 Perşembe Saat: 11:30 – 12:30
Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	12 Eylül 2024 Perşembe Saat: 14:00 – 15:00
Safranbolu Turizm Fakültesi	12 Eylül 2024 Perşembe Saat: 15:30 – 16:30

### 2.6.2.1. MYO Ziyaretleri

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ Başkanlığında akademik birimlerimiz ile [Bologna sürecine ilişkin toplantılar](#) gerçekleştirilmiştir. Ziyaret planı çerçevesinde toplantıya Müdür, Müdür Yardımcısı ve Birimlerin Bologna Komisyonu Üyelerinin katılımı sağlanmış olup gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Katılımcılar		
Ad/Soyad	Görevi	
Prof. Dr. Elif ÇEPNİ	Rektör Yardımcısı	
Prof. Dr. Necla ÇAKMAK	Bologna Eşgüdüm Komisyonu Üyesi Kalite Komisyonu Üyesi	
Öğr. Gör. Beyza ÖZDEM	Kalite Komisyonu Üyesi	
Bekir YILMAZ	Kalite Komisyonu Üyesi	
Ziyaret Edilecek Birim	Ziyaret Tarihi	Toplantı Yeri
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	13 Eylül 2024 Cuma Saat: 10:00 – 12:00	Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
Adalet Meslek Yüksekokulu		
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu		
Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu	13 Eylül 2024 Cuma Saat: 14:00 – 16:00	Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		
Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 2024 Pazartesi Saat: 10:30 – 12:00	Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Eskipazar Meslek Yüksekokulu	16 Eylül 2024 Pazartesi Saat: 14:30 – 16:00	Eskipazar Meslek Yüksekokulu
Yenice Meslek Yüksekokulu	17 Eylül 2024 Salı Saat: 10:30 – 12:00	Yenice Meslek Yüksekokulu
Eflani Meslek Yüksekokulu	17 Eylül 2024 Salı Saat: 15:00 – 16:00	Eflani Meslek Yüksekokulu

### 3. BİRİM/PROGRAM AKREDİTASYONU

Karabük Üniversitesi'nde kalite kültürünün hem iç hem de dış paydaşlar tarafından benimsenmesi, yükseköğretim hizmetinin güçlü ve gelişime açık yönlerinin belirlenerek kalitenin artırılması ve akreditasyon bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla programlarımızın akreditasyon süreçleri desteklenmektedir.

Türkiye'de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) sorumlu olup, ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütülmektedir. 2016 yılından itibaren YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan akreditasyon kuruluşlarının akredite ettiği program bilgileri yer almaktadır.

#### 3.1. Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi

İlk aşamada Üniversitemizde program akreditasyonuna uygun birimler ve programları tespit etmek amacıyla program akreditasyonu süreçlerine ilişkin hazırlık çalışmalarına katkı sağlamak için Kalite Koordinatörlüğü tarafından "**Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi**" oluşturulmuştur.

Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberinde; ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının genel tanıtımına dair bilgilere, ölçütlere ve dokümanlara yer verilmiştir. Bu kapsamda;

- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul bünyesinde program akreditasyonuna ilişkin planlama, hazırlık, başvuru ve değerlendirme süreçlerini yürüten, ilgili programlarda görevli öğretim üyelerinden (tercihen akreditasyon deneyimi ve yayını olan öğretim üyeleri) oluşan ve birimdeki tüm programları içerecek şekilde Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokul **Program Akreditasyon Komisyonu** oluşturulmuş ve Kalite Koordinatörlüğüne bildirilmiştir.
- Oluşturulan bu komisyonlar tarafından Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberinde yer alan yetkili akreditasyon kuruluşunun standartları titizlikle incelenmiş olup akreditasyon kuruluşunun ölçütlerine ilişkin kontrol listesi hazırlanmıştır.

### 3.1.1. Yetkili Ulusal Akreditasyon Kuruluşları

FAKÜLTE	AKREDİTASYON KURULUŞU	FAKÜLTE	AKREDİTASYON KURULUŞU
Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği (MIAK)	Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu (ENTAK)
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD)	Safranbolu Turizm Fakültesi	Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK)
Edebiyat Fakültesi	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi	İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK)
Fen Fakültesi		Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK)
Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK)		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FTR-AD)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)		Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)
İşletme Fakültesi			Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK)
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA)	Tıp Fakültesi	Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)
Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)		
Orman Fakültesi			
Teknoloji Fakültesi			

YÜKSEKOKUL / MESLEK YÜKSEKOKULU	AKREDİTASYON KURULUŞU
Yabancı Diller Yüksekokulu	Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu ( <b>DEDAK</b> )
Adalet Meslek Yüksekokulu	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ( <b>MEDEK</b> )
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu	
Eflanı Meslek Yüksekokulu	
Eskipazar Meslek Yüksekokulu	
Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	
Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	
Yenice Meslek Yüksekokulu	

#### 4. MEVCUT AKREDİTASYON FAALİYETLERİ

Karabük Üniversitesi Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi Laboratuvarları (MARGEM) Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından yapılan denetim sonucunda [TS EN ISO/IEC 17025:2017](#) ve [ISO 9001:2015](#) standartlarına göre akredite edilmiştir.

Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı dış denetimlerden geçerek, bilişim sistemlerinin Network ve sistem alt yapılarının planlanması, kurumların yönetilmesi ve gerekli donanım ve yazılımların satın alınması, iletişim ve internet altyapısı yeniliklerinin uygulanması, üniversite ve bilişim personeline gerekli eğitimlerin verilmesi, kurulu sistemlerin ve bilgilerin güvenliğinin sağlanması konularında ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Sertifikası ile akredite edilmiştir.

Üniversitemiz İşletme Fakültesi İşletme Bölümü YÖKAK tarafından tanınan ulusal akreditasyon kuruluşu Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneğine (STAR) [program akreditasyonu başvurusu](#)nu tamamlamıştır.



Birim	Bölüm/Kapsam	Akreditasyon Kuruluşu	Durum
Karabük Üniversitesi	Kurumsal Akreditasyon (KAP)	Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	Niyet Mektubu iletildi.
İşletme Fakültesi	İşletme	Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR)	Sonuç bekleniyor.
Edebiyat Fakültesi	Coğrafya	Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK)	Başvuru yapıldı.
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAK)	Başvuru yapıldı.
Safranbolu Turizm Fakültesi	Turizm Rehberliği	Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK)	Başvuru yapıldı.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)	Başvuru yapıldı.
Demir Çelik Enstitüsü	Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarları	Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK)	<a href="#">TS EN ISO/IEC 17025:2017</a> <a href="#">ISO 9001:2015</a>
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Bilgi Güvenliği	Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK)	<a href="#">ISO/IEC 27001:2022</a>
Tıp Fakültesi	Tıp	Tıp Eğitimi Programı Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)	Başvuru için TEPDAD başvuru takviminin yayımlanması bekleniyor.
Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık Programı	EAQUALS	2019-2023

## 5. AKREDİTASYON STRATEJİLERİ

### ***Strateji 1: Birim / Program Akreditasyonu Öz Değerlendirme Yapılması***

Üniversitemizde programların akreditasyon süreçlerine katkı sağlaması amacıyla 2024 yılına ilişkin BÖDR'lerin yetkili akreditasyon kuruluşunun öz değerlendirme şablonuna uygun şekilde hazırlanması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda 2024 – 2025 Eğitim Öğretim yılında öğrenci yerleştirilen programların üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi'nde yer alan yetkili akreditasyon kuruluşunun öz değerlendirme şablonuna uygun şekilde, diğer programların ise [Bölüm Öz Değerlendirme Raporu](#) şablonuna uygun şekilde 2024 yılı BÖDR'lerini oluşturmaları istenmektedir. Bütün birimlerin kendi öz değerlendirme raporunu ilgili akreditasyon kuruluşun belirlediği format ve içerikte yılda en az bir defa hazırlaması sağlanacaktır.

### ***Strateji 2: Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlanması***

Üniversite Kalite Komisyonu tarafından, tüm bu bilgiler derlenerek Karabük Üniversitesi her yıl Mart ayına kadar Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanacak ve temel süreçlere yönelik uygulamalar değerlendirilerek Üniversite Yönetimine süreçlerin iyileştirilmesine yönelik tavsiye kararları verilecektir.

### ***Strateji 3: Birim/Program Akreditasyon Çalışmalarının İzlenmesi- Akreditasyon Başvurusu İçin Hazır Olan Programların Belirlenmesi***

Kalite Komisyonu ilgili raporları gözden geçirerek; akreditasyon sürecinin takip edilmesi, sürdürülmesi ve ölçütleri sağlamayan birim/bölüm/programlar için alınması gerekli önlemleri de içerecek şekilde bir durum raporu oluşturacaktır. Rapor, nihai haline getirilerek Rektörlük makamına sunulacaktır. 2025 yılı içinde 5 (beş) programın akreditasyonu için ilgili akreditasyon kuruluşlarına müracaat edilecektir. Kalite Komisyonu her yıl aralık ayı içinde bütün birim ve programları kapsayacak şekilde BÖDR ve Akran Değerlendirme raporları doğrultusunda ayrıntılı yıllık üniversite akreditasyon raporu hazırlayıp Rektörlüğe sunacaktır.

### ***Strateji 4: Birimlerden Bağımsız Laboratuvarların Akreditasyon Çalışmaları***

Üniversitemizde, [Türk Akreditasyon Kurumunun](#) belirlediği ölçütlere uyan laboratuvarlar için birimlerde gerekli prosedür yerine getirilerek, Kalite Koordinatörlüğüne iletilecek ve gerekli değerlendirmeler yapılacaktır.

### ***Strateji 5: Akreditasyon Başvuru Süreçlerinin Yürütülmesi***

Kalite Komisyonu Akreditasyon Raporuna göre birimlerin program akreditasyonu için birim yetkilisi veya yetkilendirdiği sorumlu tarafından online başvurusu gerçekleştirilir. Başvuru formu ayrıca resmi olarak arşivlenmek üzere Kalite Koordinatörlüğüne ve ilgili kuruluşa gönderilir. Bu süreçler en geç Aralık ayı içinde sonuçlanacak şekilde planlanmalıdır. Bütün birimler için akreditasyon başvuru süreçlerinin arşivlemesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılır.

Bundan sonraki yıllar için başvurulacak program akreditasyonlarına ilişkin sayısal hedefler 2026-2030 Stratejik Planında ele alınacaktır. Gerekli tedbirlerin alınması suretiyle akreditasyon sürecinin sürekliliği ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır.

### ***Strateji 6: Akreditasyon İş Akış Süreci Hazırlanması***

Karabük Üniversitesinde Akreditasyon süreçlerinin belirlenmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından “Akreditasyon İş Akış Süreci” oluşturulacaktır.

### ***Strateji 7: Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlanması***

Bologna sürecinde öğretim elemanlarının takım bilinci ile çalışmasını teşvik etmek ve bilgi paketleri ile ders öğretim planlarındaki eksiklikleri gidermek amacıyla Bologna Komisyonu tarafından “**Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu**” hazırlanacaktır.

Bu stratejiler, üniversitemizin 2021-2025 Stratejik planında yer alan “Hedef (H2.2): Plan dönemi sonuna kadar en az 10 bölüm/program akredite etmek” hedefini destekler niteliktedir.

## **6. YÖNETİMİN AKREDİTASYONLA İLE İLGİLİ LİDERLİK VE YÖNETİŞİM KAPASİTESİ**

Karabük Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak, birimlerin akreditasyon çalışmalarını ve bu çalışmaların sürekli olarak geliştirilmesini sağlamak amacıyla tüm gerekli faaliyetleri etkili bir şekilde yürüteceğini taahhüt eder ve liderlik yapar. Bu amaç doğrultusunda, birimlerde akreditasyon süreçlerini takip etmek için Birim Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaşması için üniversitenin 2026-2030 stratejik planına gerekli hedefler dahil edilecektir.

## **7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Bu strateji belgesinde belirlenen hedef ve eylemlerin gözden geçirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması süreçleri, her bir hedef ve eylem planının içeriğine göre ilgili birimler tarafından yürütülecektir. Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu, akreditasyonla ilgili tüm çalışmaların koordinasyonunu sağlamak, bu çalışmaları değerlendirmek, izlemek ve raporlamakla görevlidir. Kalite Komisyonu, akreditasyon başvuru süreçlerinin yürütülmesinde koordinasyonu sağlayacak ve birimlerden gelen öz değerlendirme raporları veya geri bildirimler doğrultusunda her yıl aralık ayında Rektörlük Makamına sunulmak üzere üniversitenin yıllık akreditasyon raporunu hazırlayacaktır.