

**Raylı Sistemler Makine Teknolojisi**

**Yenice Meslek Yüksekokulu**

**Karabük Üniversitesi**

**Karabük Üniversitesi İsmetpaşa Mahallesi Üniversite Sokak No:3 Yenice/KARABÜK**

**07.02.2025**

## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Yenice MYO
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2014/2015
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2015/2016
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Yasin KANBUR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Şafak Altay AÇAR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Bahadır Furkan KINACI
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri
Program Adı	: Raylı Sistemler Makine Teknolojisi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2018/2019
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2019/2020
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Eyyüp TAŞKAYA
Program öğretim türü	: Önlisans
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: Üniversite Giriş Sınavı
Diplomada yazılan derecenin adı	: Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Teknikeri
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Eyyüp TAŞKAYA
Cep telefonu	: 05397197873
Elektronik posta	: eyyuptaskaya@karabuk.edu.tr

#### Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Meslek Yüksekokulumuz Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü 2018/2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren "Raylı sistemler makine teknolojisi" programına öğrenci kabul etmektedir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alan 2 yıllık bir ön lisans programıdır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere "Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Teknikeri" ünvanı alabileceklerdir. Karabük ilinin Yenice İlçesinde bulunan Yüksekokul binasında eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Bölümün kuruluş vizyonu; toplumsal kalitenin artmasına katkıda bulunacak, kaliteye önem veren, kaliteli hizmet vermeyi kendine ilke edinmiş, toplumsal değerlere saygılı Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Teknikeri yetiştirmek ve bu alanda öncü program olmaktır.

Mezun olan öğrenciler kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; raylı sistemler sektöründe hizmet veren TCDD, Tülomsaş, Estram, Burulaş, İzmir Metro A.Ş. vb. işletmelerde istihdam edilebilirler. Ayrıca ülkemizde gün geçtikçe artmakta ve olan raylı sistem yatırımlarının sonucunda da kamu ve özel sektörde istihdam olma olanakları yüksektir.

Programın kurulmasından sonra büyük çapta bir değişiklik yapılmamıştır.

#### Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Türkiye Yüksek öğretim Kurulu (YÖK), tarafından belirlenen düzenlemeler çerçevesinde bu program için öğrenci kabulüne Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen üniversite giriş sınavı ile yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik program tercihlerini, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezine sunulmasından sonra (ÖSYM), üniversite giriş sınavında elde ettikleri puanlara göre ilgili programa öğrencileri yerleştirir.

**Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	54	53		253,443		1.593.332
Bir önceki yıl	54	52		246,520		1.674.718
İki önceki yıl	52	52		250,502		1.503.511

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Tablo 1.2'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

**Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	78	48	23
Bir önceki yıl	70	45	39
İki önceki yıl	72	44	20

1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal başvuruları ve işlemleri “Yök Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve KBÜ yönetmelikleri göz önünde bulunarak yapılmaktadır. Başka programlardan veya kurumlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde ise yönetmeliklerden faydalanılarak ve ders içerikleri değerlendirilerek işlem yapılmaktadır.

**Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları<sup>1</sup>**

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	0	0	0	0
Bir önceki yıl	0	0	0	0
İki önceki yıl	0	0	0	0

<sup>1</sup> Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Öğrencilerin daha önce tamamladıkları eğitimlerin veya edindikleri bilgi ve becerilerin, yeni kaydoldukları programda tanınması ve bu doğrultuda ders yüklerinin azaltılması ve öğrencilerin zaman ve emek kaybının önlenmesi amaçlanmaktadır. RSMT bölümünde değerlendirme aşamasında ders içerikleri ve öğrenim sürelerinin karşılaştırılması ile kredilendirme işlemi yapılmaktadır.

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Bölümde, öğrencilerin potansiyellerinin ortaya çıkarılması ve ileride karşılaşacakları zorluklara karşı hazır olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Bunun yapılabilmesi için öğrencilerin derslere ve uygulamalara aktif katılımı, eğiticilerin rehberliği ve okul yöneticilerinin desteği alınarak ilerlenmesi amaçlanmaktadır.

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmanın gerçekleştirilebilmesi için iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında Bölümümüzün de yararlandığı öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır. Bu kapsamda KA171 projesi ile bölümümüzden Öğr. Gör. Bahadır Furkan KINACI ve Öğr. Gör. Eyyüp TAŞKAYA Gürcistan Teknik Üniversitesi'nde ulaştırma alanında ders alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Kanıt: [Erasmus+ KA171 Programı Kapsamında İlk Öğrenci ve Personel Hareketliliği Gürcistan Teknik Üniversitesine Gerçekleştirildi - KBÜ Medya](#)

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Üniversitemiz bünyesinde Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası değişim programları yapılabilmektedir. Bu maksatla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle iş birliği anlaşmaları imzalanmaktadır. Böylece öğrencilerin farklı bir üniversitede, şehirde veya ülkede belirli bir süre eğitim alması sağlanarak akademik, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Kanıt: [ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ](#)

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğretimde öğrencilerin sadece bilgi edinme değil aynı zamanda analiz etme, yorumlama ve kullanabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmekte ve gerçekleştirilen gezilerle mümkün olduğunca uygulamalı eğitim verilmesi amaçlanmaktadır. 16.05.2024 tarihinde Raylı Sistem Makine Teknolojisi bölümü öğrencilerimiz yapmış oldukları teknik gezide, Yeşil Yenice İstasyonunda yapılan demiryolu hat geometrisinin düzeltilmesini işlemi inceledi. Demiryollarında az sayıda bulunan ve hat üzerinde yapılan en pahalı işlemlerden olan Kombine Buraj makinesinin çalışma yapısı hakkında bilgi alarak, yaklaşık 50 metrelik hatta rayın kaldırılıp geometrisinin düzeltilmesine eşlik edilmiş olundu.

Kanıt: [YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU](#)

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğrencilerin akademik eğitim süreçlerinin gelişiminde; okula yeni başlayan öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitim programlarının gerçekleştirilmesi, bölüm derslerinin uygun şekilde planlanması, akademik performansların incelenmesi ve öğrencilerden dönem sonlarında toplanan geri dönüşlerin değerlendirilmesi ve mezuniyet koşullarının sağlanabilmesi için danışmanların gözetiminde gerekli derslerin alınmasının sağlanmaktadır. Ayrıca mezuniyet sonrası kariyer planlamasının yapılabilmesi için öğrencilere gelecekte çalışabileceği iş imkanları konusunda bilgilendirmeler yapılmakta, mezuniyet koşullarından olan yaz stajının nerelerde yapılabileceği ve sağlayacağı faydalardan bahsedilmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile üniversitede kariyer günleri düzenlenmektedir. Ayrıca ülke genelinde gerçekleştirilen kariyer fuarı etkinliklerine üniversite bünyesinde kariyer merkezi ve kulüpler aracılığı ile geziler düzenlenmektedir.

Kanıt: [Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Öğrencilerin yönlendirilmesi ve okul hakkında bilgi alarak nasıl; okula yeni başlayan öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitim programları gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: [YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU](#)

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Dönem sonlarında öğrencilerden geri dönüşlerin alınması hem sözel olarak hem de üniversitede kullanılan Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) her ders için anketler aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Alınan sonuçlar değerlendirilmekte sorun tespit edilen durumlarda düzeltmeler sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenci buluşmaları gerçekleştirilerek mevcut sorunların tespiti ve çözümü amaçlanmaktadır.

Kanıt: [YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU](#)

Kanıt: [:: Bilgi Sistemleri ::](#)

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları; yazılı sınavlar, projeler, uygulamalı sınavlar, sunumlar ve derse katılım gibi çeşitli yöntemlerle ölçülür ve değerlendirilir. Bu yöntemler, şeffaf (kriterler önceden açıklanır), adil (tüm öğrenciler eşit şartlarda değerlendirilir) ve tutarlı (standart kriterler kullanılır) bir şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin derslere devam ettiğinin kontrolü üniversite bünyesinde kullanılan ve ders katılım durumlarının anlık takibini sağlayabilen ve OBS sistemine entegre çalışan E-Yoklama sistemi ile takip edilmektedir.

Kanıt: [eyoklama](#)

Kanıt: [ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI](#)

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin 120 AKTS'yi tamamlamaları, yaz stajını başarılı bir şekilde tamamlamış olmaları ve başarısız oldukları derslerinin bulunmaması temel kriterini sağlamaları gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerinin belirlenmesi amacıyla Resmî Gazete 'de yayımlanan; Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği kullanılmaktadır. Böylece değerlendirmenin şeffaf, adil ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Kanıt: [1264072024160743.pdf](#)

## **Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları**

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

### **Amaçlar**

- Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeleri
- Raylı Sistemler Makine Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeleri
- Raylı Sistemler Makine Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeleri
- Raylı Sistemler Makine Programı ile ilgili tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilme ve kullanabilmeleri
- Raylı Sistemler Makine Programının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmeleri
- Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmeleri
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeleri
- Mesleki özgüven sahibi olabilmeleri
- Ekip çalışmasında uyumlu çalışabilme becerisi kazandırma

### **Hedefler**

- Öğrencilere tasarım ve uygulama becerileri ile birlikte analitik düşünme yeteneği kazandırılması
- Eğitim ve öğretim programının ve müfredatının sürekli olarak güncelleştirilerek eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi
- Öğrencilere Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğinin kazandırılması
- Bilimsel düşünme ve araştırma yeteneğinin geliştirilmesi
- Sektörün beklentilerini karşılayacak şekilde Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ile ilgili süreci/ süreçleri planlayabilme
- Öğrencilere bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, bilgi kaynaklarını doğru kullanabilme becerisinin kazandırılması
- Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ile ilgili gelişmeleri takip edebilme ve uygulamaya geçirebilme
- Ekip çalışmasında uyumlu bir şekilde çalışabilme
- Raylı Sistemler Makine Teknolojisi ile ilgili farklı tasarım ve uygulamaları doğru ve anlaşılır bir şekilde tanıtabilme/sunabilme

Program amaç ve hedeflerinin kamuoyu ile paylaşılması için üniversite bologna sayfası kullanılmaktadır.

Kanıt:

[obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=913&curSunit=2391#](https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=913&curSunit=2391#)

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Performans ölçütlerinin tespiti için kalite komisyonu görev yapmaktadır. Bölümde değerlendirme ve iyileştirmenin yapılabilmesi için;

- Öğrencilerin başarısı
- Derse devam ve başarı oranları
- Öğrenci memnuiyet anketleri
- Mezunların iş ve kariyer durumu
- Akademik kadro başarıları
- Topluma sağlanan katkı

Gibi ölçütler göz önüne alınmaktadır. Ayrıca kaliteli bir eğitimin sağlanabilmesi için üniversite tarafından hazırlanan kalite rehberinden faydalanılmaktadır.

Kanıt: [12631102024125048.pdf](#)

Kanıt: [12614112023144529.pdf](#)

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program MEDEK hedeflerine uygun olarak; gerçekçi ve ölçülebilir amaçlar kapsamında kurulmuştur. Ayrıca geri bildirim mekanizmaları oluşturularak sürekli iyileştirme prensibi uygulanmaktadır. Ek olarak, üniversitemizin kalite güvence sistemi, Planlama–Uygulama–Kontrol Etme–Önlem Alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerin gerçekleştirilmesinde mevzuata, uluslararası standartlara ve üniversitemizin stratejik planına uygunluk esas alınmaktadır.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Bölümümüzün eğitim amacı üniversitemize öz görevleriyle uyumlu olarak aşağıdaki ilkeleri prensip edinmiştir:

- Etik değerlere bağlı
- Çözüm odaklı
- Şeffaf
- Topluma, doğaya ve çevreye duyarlı
- Katılımcı
- Geleceğin mesleklerine uygun olarak kaliteli bir eğitim verilmesi

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Programımız, MYO öz görevleri ile uygun olarak alanında yetkin öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

Program eğitim amaçlarına ulaşılabilmesi için; yapılandırılmış bir öğretim planlaması, öğrencilerin gelişimi, uygun, şeffaf ve adil ölçme-değerlendirme sistemleri ve sürekli iyileştirme süreçlerinin uygulanması gerekmektedir. Bunların gerçekleştirilebilmesi amacıyla; müfredatın etkin planlanması,

gelişmiş ve etkili öğrenim yöntemleri, akademik destek sistemleri gibi yöntemlerin uygulanması sağlanmaktadır.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programın eğitim amaçlarına ulaşabildiğinin tespit edilmesi için kalite yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu amaçla kontroller MYO bünyesinde kurulan akademik/idari birim kalite komisyonu vasıtasıyla değerlendirilmektedir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Mezun öğrencilerimizin sektöre sağladığı faydalar bunu göstermektedir.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Misyon

Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, kendini sürekli geliştiren, yüksek nitelikli ve performanslı, evrensel değerlere saygılı Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Teknikeri yetiştirmektir.

Vizyon

Toplumsal kalitenin artmasına katkıda bulunacak; kaliteye önem veren, kaliteli hizmet vermeyi kendine ilke edinmiş, toplumsal değerlere saygılı Raylı Sistemler Makine Teknolojisi Teknikeri yetiştirmek ve bu alanda öncü program olmaktır.

Kanıt: [YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU](#)

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>1</sup>

Üniversitemizin iç paydaşları olan öğrenciler, her dönem sonunda ders bazında internet ortamında (OBS) anketler doldurmaktadır. Her dönem sonunda, bölümümüzde ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu değerlendirmek için öğrenci anketleri yapılmaktadır. Öncelikle anketler ilgili dersin sorumlusu tarafından değerlendirilir ve bu raporlar Bölüm Değerlendirme Raporları oluşturularak okulumuza sunulur. Oluşturulan raporlar sonucunda ortaya çıkan eksiklikleri düzeltmek için haftalık konu anlatım ve ölçme ve değerlendirmede iyileştirmeler yapılmaya başlandı. Ayrıca bazı öğretmenlerimiz tarafından uzun yıllardır son ders saatleri ve ortamlarında anonim olarak yapılan anketler kullanılarak öğrencilerin bölüm memnuniyeti, ders memnuniyeti, sınav soruları ve dersin nasıl yürütüldüğü gibi çeşitli konularda ne kadar memnun olduklarını belirlemeye çalışıyoruz. Elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıt: [KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ](#)

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

KBÜ'nün Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası, öğretim üyelerinin akademik çalışma koşullarını ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemesini sağlamak ve güncel gelişmeler ışığında bölümün geleceğine yön vermek ve

---

<sup>1</sup> Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.



öğrencilerin karar alma ve kalite geliştirme aşamalarına dahil edilmesini içermektedir. Ayrıca her iki yılda bir, program öğretim üyeleri, özel sektör inşaat firmaları yetkilileri, mezun öğrenciler ve çeşitli üniversitelerden öğretim üyeleri, dış paydaşlar (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, Aktif Öğrenci ve diğer misafirler ile görüşülerek bölüm hakkında bilgilendirme ve fikir alışverişi yapılmaktadır. Bu toplantılar, dış paydaşların bölümümüzün mevcut uygulamalarını, ders müfredatlarını, güncel mühendislik müfredatlarının eklenmesi, eskilerinin kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesini ve sektörel iş birliği fırsatlarını belirlemesini içeren değerlendirme ve izlemeler yapmasına olanak tanımaktadır.

Kanıt: [YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU](#)

### **Ölçüt 3. Program Çıktıları**

#### 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktılarının belirlenebilmesi amacıyla; gerçekleştirilen anketler, eğitimin amaçları ile uyumlu çıktıların tespit edilmesi, paydaşlardan gelen geri bildirimler, kalite standartlarına uyumluluk ve sürekli iyileştirme mekanizması ile çıktılar üzerinde güncellemelerin yapılması yöntemleri izlenmektedir.

#### 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.<sup>1</sup>

Çıktıların belirlenmesi amacıyla OBS sistemi üzerinden düzenlenen anketler ders hocaları tarafından değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda gerçekleştirilen paydaş toplantıları ile elde edilen geri dönüşler değerlendirilerek bölümün iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıt: [YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU](#)

Kanıt: [KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ](#)

#### 3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Programın çıktıları aşağıdaki gibidir:

- Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.
- Oluşabilecek her tip mekanik ve elektronik problemi tespit edecek bilgiye sahip olur.
- Analitik düşünme ve problem çözüme yeteneğine sahip olur.
- Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
- Raylı sistem araçlarının bakım ve onarımında insani faktörleri bilir ve hata önleme yöntemlerini uygulayabilir.
- Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
- Meslek hayatında yeterli olacak düzeyde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur.
- Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım, donanım ve iletişim araçlarını kullanabilme becerisi kazanır.
- Ekip ile uyum içinde çalışarak sorumluluk alanı içindeki faaliyetleri yürütebilir.
- Özgün düşünebilme konusunda yetkinlik kazanır. Kariyer kavramını, kariyer planlama ve aşamalarını analiz edebilir, kendilerine uygun bir kariyer planı geliştirebilir.

---

<sup>1</sup> Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

- Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
- Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.

Programın amaçları mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olabilmesidir:

- Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilmeleri
- Raylı Sistemler Makine Programı ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilmeleri
- Raylı Sistemler Makine Programı ile ilgili edindiği uygulama bilgilerini kullanabilmeleri
- Raylı Sistemler Makine Programı ile ilgili tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplayabilme ve kullanabilmeleri
- Raylı Sistemler Makine Programının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilmeleri
- Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilmeleri
- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeleri
- Mesleki özgüven sahibi olabilmeleri
- Ekip çalışmasında uyumlu çalışabilme becerisi kazandırma

Program çıktıları ve amaçları irdelendiğinde ikisinin birbiriyle tutarlı olduğu ve temel amacının alanında nitelikli personel yetiştirilmesi olduğu görülmektedir.

#### 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.<sup>1</sup>

Program MEDEK hedeflerine uygun olarak; gerçekçi ve ölçülebilir amaçlar kapsamında kurulmuştur. Ayrıca geri bildirim mekanizmaları oluşturularak sürekli iyileştirme prensibi uygulanmaktadır. Ek olarak, üniversitemizin kalite güvence sistemi, Planlama–Uygulama–Kontrol Etme–Önlem Alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yürütülmektedir. Bu süreçlerin gerçekleştirilmesinde mevzuata, uluslararası standartlara ve üniversitemizin stratejik planına uygunluk esas alınmaktadır.

Kanıt: [12614112023144529.pdf](#)

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

<sup>2</sup> Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

#### **Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme**

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Düzenli bir şekilde kalite komisyonu toplanarak toplantılar ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır;

- Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu toplantısı 22.05.2024 tarihinde saat 13:00'da yüksekokulumuzda gerçekleştirilmiştir.
- Meslek Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu toplantısı 11.10.2024 tarihinde saat 14:30'da yüksekokulumuzda gerçekleştirilmiştir.
- 17.09.2024 tarihinde Meslek Yüksekokulumuzdaki öğretim elemanları Bologna süreci ve ders bilgi paketi güncelleme konuları hakkında bilgilendirilmişlerdir. ([web link](#))

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

İç ve dış paydaşlar ile düzenli bir şekilde toplantılar yapılmaktadır;

- Meslek Yüksekokulumuza 13 Haziran 2024 tarihinde saat 10:00'da Kurum İçi Dış Değerlendirme ziyareti gerçekleştirildi. ([web link](#))
- Meslek Yüksekokulumuz İç Paydaş toplantısı 19.09.2024 tarihinde saat 16:00'da yüksekokulumuzda gerçekleştirilmiştir.

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Mezun öğrencilerimiz ile sürekli iletişim halinde olup ilgili konuları görüşmekteyiz.

#### **Ölçüt 5. Eğitim Planı**

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Mevcut derslerin bir kısmının alanında uzman ve MYO dışında bulunan eğitimciler tarafından verilmesi tavsiye edilmiştir. Bu gerekçeyle TCDD mühendislerinden Yusuf YÜREKLİ alan derslerinin 2 tanesinde görevlendirilmiştir.

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

15 AKTS'nin üzerinde programa Staj ve uygulamalı ders dahil edilmiştir.

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Ders izlencelerinin kamuoyu ile paylaşılmasında üniversite bologna sayfası kullanılmaktadır.

Kanıt:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=913&curSunit=2391#>

- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.<sup>1</sup>

**Tablo 5.1. Eğitim Planı**  
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
<b>1. Yarıyıl</b>						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	X				
Türk Dili I	Türkçe	X				
Yabancı Dil I	Türkçe	X				
Matematik	Türkçe		X			
Fizik	Türkçe		X			
İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	X				
Raylı Sistem Bilgisi	Türkçe			X		
Genel Makine Bilgisi	Türkçe			X		
Elektrik Bilgisi	Türkçe			X		
Ölçme Tekniği	Türkçe			X		
Teknik Resim	Türkçe			X		
Üniversite Seçmeli Ders Havuzu	Türkçe	X				
<b>2. Yarıyıl</b>						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	X				
Türk Dili II	Türkçe	X				
Yabancı Dil II	Türkçe	X				
Endüstriye Dayalı Eğitim (EDE)	Türkçe					İşletmede 30 iş günü staj eğitimi içermektedir.
Meslek Matematiği	Türkçe		X			
Tren Dinamiği	Türkçe			X		
Motor Bilgisi	Türkçe			X		
Statik Mukavemet	Türkçe			X		

<sup>1</sup> Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Seçmeli 1						
Demiryollarının Tarihi Gelişimi	Türkçe			X		
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	X				
Temel Bilgisayar	Türkçe	X				
Meslek Etiği	Türkçe	X				
Teknik 1						
Topografya	Türkçe			X		
Makine Elemanları	Türkçe			X		
Bilgisayar Destekli Tasarım I	Türkçe			X		
Genel Yol Bilgisi	Türkçe			X		
3. Yarıyıl						
Endüstriye Dayalı Eğitim	Türkçe					İşletmede 30 iş günü staj eğitimi içermektedir.
Tren Mekanığı	Türkçe			X		
Raylı Sistem Trafiği	Türkçe			X		
Elektrik Makineleri	Türkçe			X		
Çeken Araçlar I	Türkçe			X		
Fren Tekniği	Türkçe			X		
Seçmeli 2						
Değerler Eğitimi	Türkçe	X				
Girişimcilik I	Türkçe	X				
Çevre Koruma	Türkçe	X				
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	X				
Teknik 2						
Malzeme	Türkçe					
Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri I	Türkçe			X		
Bilgisayar Destekli Tasarım II	Türkçe			X		
Hata Arıza Arama	Türkçe			X		
Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe			X		
Yüksek Hızlı Tren Mekatroniği	Türkçe			X		
4. Yarıyıl						
Tren ve Depo İlişkileri	Türkçe			X		
Raylı Sistem Araç Mekatroniği	Türkçe			X		
Çeken Araçlar II	Türkçe			X		
Pnömatik ve Hidrolik Sistemler	Türkçe			X		
Çekilen Araçlar	Türkçe			X		
Seçmeli 3						
Akademik Türkçe	Türkçe	X				
Girişimcilik II	Türkçe	X				
İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	X				
Etkili İletişim	Türkçe	X				
İlk Yardım	Türkçe	X				
Teknik 3						
Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri	Türkçe			X		

II						
Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	Türkçe			X		
Telekomünikasyon Tekniği	Türkçe			X		
Otomatik Kontrol	Türkçe			X		
Mesleki Yabancı Dil II	Türkçe			X		
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe			X		

**NOT:** Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

[Programın Adı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>1</sup>			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
AIT 181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		%100			
TUR181	Türk Dili I		%100			
YDL183	Yabancı Dil I		%100			
YRM101	Matematik		%100			
YRM103	Fizik		%100			
YRM105	İş Sağlığı ve Güvenliği		%100			
YRM107	Raylı Sistem Bilgisi		%66		%34	
YRM109	Genel Makine Bilgisi		%66		%34	
YRM111	Elektrik Bilgisi		%66		%34	
YRM113	Ölçme Tekniği		%75		%25	
YRM115	Teknik Resim		%50		%50	
AIT 182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		%100			
TUR182	Türk Dili II		%100			
YDL184	Yabancı Dil II		%100			
YRM102	Endüstriye Dayalı Eğitim (EDE)				%100	
YRM104	Meslek Matematiği		%100			
YRM106	Tren Dinamiği		%66		%34	
YRM108	Motor Bilgisi		%66		%34	
YRM110	Statik Mukavemet		%100			
YRM112	Demiryollarının Tarihi Gelişimi		%100			
YRM114	Araştırma Yöntem ve Teknikleri		%100			
YRM116	Temel Bilgisayar		%100			
YRM118	Meslek Etiği		%100			
YRM120	Topoğrafya		%66		%34	
YRM122	Makine Elemanları		%66		%34	
YRM124	Bilgisayar Destekli Tasarım I		%66	%34		
YRM126	Genel Yol Bilgisi		%66		%34	

<sup>1</sup> Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

YRM201	Endüstriye Dayalı Eğitim				%100	
YRM203	Tren Mekanîği		%66		%34	
YRM205	Raylı Sistem Trafîği		%66		%34	
YRM207	Elektrik Makineleri		%66		%34	
YRM209	Çeken Araçlar I		%50		%50	
YRM211	Fren Tekniği		%50		%50	
DEG201	Değerler Eğitimi		%100			
YRM213	Girişimcilik I		%100			
YRM215	Çevre Koruma		%100			
YRM217	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku		%100			
YRM219	Malzeme		%66		%34	
YRM221	Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri I		%66		%34	
YRM223	Bilgisayar Destekli Tasarım II		%66	%34		
YRM225	Hata Arıza Arama		%66		%34	
YRM227	Mesleki Yabancı Dil I		%66		%34	
YRM229	Yüksek Hızlı Tren Mekatroniği		%66		%34	
YRM202	Tren ve Depo İlişkileri		%100			
YRM204	Raylı Sistem Araç Mekatroniği		%66		%34	
YRM206	Çeken Araçlar II		%50		%50	
YRM208	Pnömatik ve Hidrolik Sistemler		%50		%50	
YRM210	Çekilen Araçlar		%50		%50	
ATU202	Akademik Türkçe		%100			
YRM212	Girişimcilik II		%100			
YRM214	İnsan Kaynakları Yönetimi		%100			
YRM216	Etkili İletişim		%100			
YRM218	İlk Yardım		%100			
YRM220	Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri II		%66		%34	
YRM222	Genel Raylı Sistem İşletmeciliği		%66		%34	
YRM224	Telekomünikasyon Tekniği		%66		%34	
YRM226	Otomatik Kontrol		%66		%34	
YRM228	Mesleki Yabancı Dil II		%66		%34	
YRM230	Sistem Analizi ve Tasarımı		%66		%34	

**Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler**

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı <sup>1</sup>
		T	U	K	AKTS	
<b>1. Yarıyıl</b>						
İş Sağlığı ve	Türkçe	3	0	3	3	Raylı sistem araçlarının bakım ve onarımında insani

<sup>1</sup> Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Güvenliği						faktörleri bilir ve hata önleme yöntemlerini uygulayabilir. Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
Raylı Sistem Bilgisi	Türkçe	2	1	2,5	3	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır. Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
Genel Makine Bilgisi	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
Elektrik Bilgisi	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
Ölçme Tekniği	Türkçe	3	1	3,5	4	Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
Teknik Resim	Türkçe	2	2	3	4	Analitik düşünme ve problem çözme yeteneğine sahip olur. Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.
<b>2. Yarıyıl</b>						
Endüstriye Dayalı Eğitim (EDE)	Türkçe	0	0		8	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır. Ekip ile uyum içinde çalışarak sorumluluk alanı içindeki faaliyetleri yürütebilir. Özgün düşünebilme konusunda yetkinlik kazanır. Kariyer kavramını, kariyer planlama ve aşamalarını analiz edebilir, kendilerine uygun bir kariyer planı geliştirebilir.
Meslek Matematiği	Türkçe	2	0	2	2	Analitik düşünme ve problem çözme yeteneğine sahip olur.
Tren Dinamiği	Türkçe	2	1	2,5	3	Analitik düşünme ve problem çözme yeteneğine sahip olur. Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.
Motor Bilgisi	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
Statik Mukavemet	Türkçe	3	0	3	3	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.
Demiryollarının Tarihi Gelişimi	Türkçe	2	0	2	2	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	2	0	2	2	Özgün düşünebilme konusunda yetkinlik kazanır. Kariyer kavramını, kariyer planlama ve aşamalarını analiz edebilir, kendilerine uygun bir kariyer planı geliştirebilir.
Temel Bilgisayar	Türkçe	2	0	2	2	Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım, donanım ve iletişim araçlarını kullanabilme becerisi kazanır.
Meslek Etiği	Türkçe	2	0	2	2	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
Topoğrafya	Türkçe	2	1	2,5	3	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.
Makine Elemanları	Türkçe	2	1	2,5	3	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır. Analitik düşünme ve problem çözme yeteneğine sahip olur.
Bilgisayar Destekli Tasarım I	Türkçe	2	1	2,5	3	Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım, donanım ve iletişim araçlarını kullanabilme becerisi kazanır.
Genel Yol Bilgisi	Türkçe	2	1	2,5	3	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.
<b>3. Yarıyıl</b>						
Endüstriye	Türkçe	0	0	0	8	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi



Dayalı Eğitim						kazanır. Ekip ile uyum içinde çalışarak sorumluluk alanı içindeki faaliyetleri yürütebilir. Özgün düşünme konusunda yetkinlik kazanır. Kariyer kavramını, kariyer planlama ve aşamalarını analiz edebilir, kendilerine uygun bir kariyer planı geliştirebilir.
Tren Mekanîği	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
Raylı Sistem Trafiği	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
Elektrik Makineleri	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
Çeken Araçlar I	Türkçe	2	2	3	4	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur. Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
Fren Tekniği	Türkçe	2	2	3	4	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
Değerler Eğitimi	Türkçe	2	0	2	2	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur. Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
Girişimcilik I	Türkçe	2	0	2	2	Özgün düşünme konusunda yetkinlik kazanır. Kariyer kavramını, kariyer planlama ve aşamalarını analiz edebilir, kendilerine uygun bir kariyer planı geliştirebilir. Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
Çevre Koruma	Türkçe	2	0	2	2	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.
İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	2	0	2	2	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
Malzeme	Türkçe	2	1	2,5	3	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.
Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri I	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur. Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
Bilgisayar Destekli Tasarım II	Türkçe	2	1	2,5	3	Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım, donanım ve iletişim araçlarını kullanabilme becerisi kazanır.
Hata Arıza Arama	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır. Oluşabilecek her tip mekanik ve elektronik problemi tespit edecek bilgiye sahip olur.
Mesleki Yabancı Dil I	Türkçe	2	1	2,5	3	Meslek hayatında yeterli olacak düzeyde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur.
Yüksek Hızlı Tren	Türkçe	2	1	2,5	3	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.

Mekatroniği						Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
<b>4. Yarıyıl</b>						
Tren ve Depo İlişkileri	Türkçe	2	0	2	2	Ekip ile uyum içinde çalışarak sorumluluk alanı içindeki faaliyetleri yürütebilir.
Raylı Sistem Araç Mekatroniği	Türkçe	2	1	2,5	3	Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır. Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
Çeken Araçlar II	Türkçe	2	2	3	4	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur. Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
Pnömatik ve Hidrolik Sistemler	Türkçe	2	2	3	4	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur.
Çekilen Araçlar	Türkçe	2	2	3	4	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur. Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
Akademik Türkçe	Türkçe	2	0	2	2	Meslek hayatında yeterli olacak düzeyde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur.
Girişimcilik II	Türkçe	2	0	2	2	Özgün düşünebilme konusunda yetkinlik kazanır. Kariyer kavramını, kariyer planlama ve aşamalarını analiz edebilir, kendilerine uygun bir kariyer planı geliştirebilir. Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	2	0	2	2	Ekip ile uyum içinde çalışarak sorumluluk alanı içindeki faaliyetleri yürütebilir.
Etkili İletişim	Türkçe	2	0	2	2	Meslek hayatında yeterli olacak düzeyde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olur.
İlk Yardım	Türkçe	2	0	2	2	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur. Raylı sistem araçlarının bakım ve onarımında insani faktörleri bilir ve hata önleme yöntemlerini uygulayabilir.
Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri II	Türkçe	2	1	2,5	3	Raylı Sistem araçlarında kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, pnömatik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensipleri ve fonksiyonlarına ilişkin bilgi sahibi olur. Raylı sistem araçlarının bakımı, onarımı ve test edilmesi konusunda teknolojik aletleri (ölçme ekipmanları, kontrol aletleri ve test cihazlarını) kullanma becerisi kazanır.
Genel Raylı Sistem İşletmeciliği	Türkçe	2	1	2,5	3	Özgün düşünebilme konusunda yetkinlik kazanır. Kariyer kavramını, kariyer planlama ve aşamalarını analiz edebilir, kendilerine uygun bir kariyer planı geliştirebilir.
Telekomünikasyon Tekniği	Türkçe	2	1	2,5	3	Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım, donanım ve iletişim araçlarını kullanabilme becerisi kazanır.
Otomatik Kontrol	Türkçe	2	1	2,5	3	Temel bilgisayar kullanım bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım, donanım ve iletişim araçlarını kullanabilme becerisi kazanır.
Mesleki	Türkçe	2	1	2,5	3	Meslek hayatında yeterli olacak düzeyde sözlü ve yazılı etkin

Yabancı Dil II						iletişim kurma becerisine sahip olur.
Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	2	1	2,5	3	Analitik düşünme ve problem çözme yeteneğine sahip olur. Uygulamalarda gerekli teorik bilgi kullanabilme becerisi kazanır.

### Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Bölümde yer alan öğretim kadrosu, bölümün ihtiyaçlarına uygun olarak akademik olarak kendini yetiştirmiş, sürekli mesleki gelişim içerisinde olan, öğrenciler ile etkileşim içerisinde olan, alanda bilimsel çalışmalar gerçekleştiren öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Ancak ileride kadroya eklenecek alanında uzman yeni öğretim görevlileri ile öğretim kadrosu güçlendirilebilir.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Öğretim elemanlarının ödüllendirme sistemi bilimsel alanda bulunmaktadır. Bilimsel çalışmalar ve projelerde her yıl için 30 puan ve üzerinde çalışma yapan akademik personele akademik teşvik ödemesi yapılmaktadır. Başvurular üniversite başvuru sayfasından alınmakta ve sonrasında değerlendirmeler birim akademik teşvik kurulu ve sonrasında Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından değerlendirilerek yürütülmektedir.

Kanıt: [Karabük Üniversitesi](#)

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Üniversitede öğretim elemanı olarak atanmak ve akademik kariyer basamaklarında yükselmek belirli kriterlere bağlıdır. Bu kriterler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen mevzuata ve üniversitenin kendi iç yönetmeliklerine göre şekillenmektedir.

Kanıt: [YÖK Mevzuat](#)

Kanıt: [PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI](#)

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

### Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

#### Raylı Sistemler Makine Teknolojisi

Öğretim Elemanının Adı <sup>1</sup>	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) <sup>2</sup>		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta

<sup>1</sup> Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

<sup>2</sup> Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Bahadır Furkan KINACI	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	3	4,5	4,5	Orta	Yüksek	Yüksek
Ekrem Sabır GEZER	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	2	7,5	7,5	Orta	Düşük	Yüksek
Eyyüp TAŞKAYA	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	1,5	1,5	1,5	Orta	Yüksek	Orta

**Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Raylı Sistemler Makine Teknolojisi

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) <sup>1</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>2</sup>		
		Öğretim	Araştırma <sup>3</sup>	Diğer
Öğr. Gör. Bahadır Furkan KINACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raylı Sistemler Mühendisliği Laboratuvarı (RAY432/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Railway Systems Enineering Laboratory (REN423/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Üretim Yöntemleri (TMH429/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Raylı Sistem Bilgisi (YRM107/2,5/Güz/2024-2025)</li> <li>• Tren Mekaniği (YRM203/2,5/Güz/2024-2025)</li> <li>• Raylı Sistem Trafığı (YRM205/2,5/Güz/2024-2025)</li> <li>• Çeken Araçlar I (YRM209/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Fren Tekniği (YRM211/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• İş Hijyeni (KIG239/2/Güz/2024-2025)</li> <li>• Raylı Sistemler Mühendisliği Laboratuvarı (RAY432/3/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Raylı Sistemler Mühendisliği Laboratuvarı</li> </ul>	%56,25	2 Makale 2 Kitap Bölümü 10 Uluslararası Bildiri	

<sup>1</sup> Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

<sup>2</sup> Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

<sup>3</sup> Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(RSM302/1,5/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Railway Systems Enineering Laboratory (REN423/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Railway Systems Enineering Laboratory (REN302/1,5/Güz/2024-2025)</li> <li>• Motor Bilgisi (YRM108/2,5/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Tren ve Depo İlişkileri (YRM202/2/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri II (YRM220/2,5/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Ölçme Tekniği ve İş Güvenliği (KIG224/2/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Risk Yönetimi ve Değerlendirme (KIG232/2,5/Bahar/2024-2025)</li> </ul>			
Öğr. Gör. Ekrem Sabır GEZER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimarlıkta İş Sağlığı ve Güvenliği (MIN2017/2/Güz/2024-2025)</li> <li>• Yapı Donatımı (MIN3007/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Genel Makine Bilgisi (YRM109/2,5/Güz/2024-2025)</li> <li>• Ölçme Tekniği (YRM113/3,5/Güz/2024-2025)</li> <li>• Teknik Resim (YRM115/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Kent İçi Raylı Ulaşım Sistemleri I (YRM221/2,5/Güz/2024-2025)</li> <li>• Yapı İşlerinde İş Sağlığı ve Güv. (YRM213/2/Güz/2024-2025)</li> <li>• Bilgisayar Destekli Tasarım I (YRM124/2,5/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Raylı Sistem Araç Mekatroniği (YRM204/2,5/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Girişimcilik II (YRM212/2/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Sistem Analizi ve Tasarımı (YRM230/2,5/Bahar/2024-2025)</li> </ul>	%100	-	

	24-2025) • İSG de Raporlama ve Belgeleme (KIG242/2,5/Bahar/2024-2025)			
Öğr. Gör. Eyyüp TAŞKAYA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlk Yardım (YBP217/2/Güz/2024-2025)</li> <li>• İş Sağlığı ve Güvenliği (YRM105/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Yangın ve Acil Durumlar (KIG229/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• İş Sağlığı ve Güvenliği II (KIG231/3/Güz/2024-2025)</li> <li>• Risk Etmenleri (KIG237/2/Güz/2024-2025)</li> <li>• Endüstriye Dayalı Eğitim (EDE) (YRM102/0/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Tren Dinamiği (YRM106/2,5/Bahar/2024-2025)</li> <li>• İlk Yardım (YRM218/2/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Arama ve Kurtarma Bilgisi (KIG108/2/Bahar/2024-2025)</li> <li>• Yönetim Denetim (KIG114/2/Bahar/2024-2025)</li> <li>• İstatistik (KIG118/2/Bahar/2024-2025)</li> </ul>	%47,82	2 Kitap Bölümü 10 Uluslararası Bildiri	

## Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Meslek Yüksekokulumuza da toplam 8 adet derslik, 3 adet anfi ve 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarında 26+23 adet bilgisayar bulunmaktadır ([web link](#)). Ayrıca toplamda derslikler 510 m<sup>2</sup> ve bilgisayar laboratuvarları 251 m<sup>2</sup> yer kaplamaktadır.

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

675 m<sup>2</sup> lik açık spor alanı, 237 m<sup>2</sup> lik bir kantin ve kütüphane bulunmaktadır.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yönetmeliklere uygun bir şekilde alınmıştır.

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrenciler, kütüphane ve bilgisayar laboratuvarları aracılığı ile ulaşabilmektedir.

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Okulumuzda okul girişlerinde engelli rampaları, üst katlara ulaşım için asansörler ve amfilerde engelli öğrenciler için ayrılmış ve rahatlıkla kullanılabileceği sıralar bulunmaktadır.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Okulumuzda 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta olup bilgisayarlar donanım ve yazılım olarak bölüm öğrencilerimizin kullanımını için yeterli düzeydedir.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Okulumuzda her derslikte projeksiyon cihazı bulunmakta olup öğretim elemanlarının derslerde teknolojiyi kullanarak daha verimli ders anlatabilmelerine imkân sağlamaktadır.

## **Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Danışma kurulları ve dış paydaşlar ile uyumlu ve istişare halinde süreçler yönetilmektedir.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Farklı öğretim elemanlarının aynı sınıflara dersleri peş peşe konulmayarak öğrencilerin öğrenim farkındalıklarının artırılması sağlanmakta ve farklı kurumlarda çalışan uzman kişilerin alan derslerine katkıları sağlanarak verimlilik artışı desteklenmektedir.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.<sup>1</sup>

Üniversitemiz personel daire başkanlığı tarafından iş ve ihtiyaçlar analiz edilerek detaylı hizmet içi eğitimleri sağlanmaktadır.

---

<sup>1</sup> Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Okul web sitesi ve telegram gurubu aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır. İlgili linkler raporun üst kısmında paylaşılmıştır.

## Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Bologna süreçleri yürütülerek ilgili öğrenim süreçleri planlanmaktadır.

## EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

### I.1 Ders İzlemleri<sup>1</sup>

Ders izlemleri Karabük Üniversitesi Bologna web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıt:

[obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=913&curSunit=2391#](https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=913&curSunit=2391#)

Örnek Görüntü:

The screenshot displays the Bologna web page for Karabük University. The page is titled "Ders Bologna" and shows the following information:

**Karabük Üniversitesi**  
YENİÇE MESLEK YÜKSEKOKULU  
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+Ü	Kred	AKTS
1	YENİÇE07	Raylı Sistem Bilgisi	3	2,5	3

**Öğrenim Türü** : Dersin Dili : Dersin Düzeyi : Dersin Staj Durumu : Dersin Türü :  
Çevre Öğretim : Türkçe : Meslek Yüksekokulu : Yok : Zorunlu

**Bilimsel/Program** : **Ön Koşul** : **Dersin Koordinatör** : **Dersin Verilen** : **Dersin Yardımcıları**  
Raylı Sistemler Makine Teknolojisi : Yok : Öğr. Gör. Salihullah FUKAR KÖKÇİ : Yok

**Dersin İçeriği** :  
Kısa bir girişle raylı sistemlerin planlanması hakkında öğrencilere bilgi kazandırmak.Yüksek hızlı raylı sistem araçları, ve gemileri hakkında temel bilgileri kazandırmak. Hızlı raylı sistemlerin tasarım süreçleri ve uygulamalarını tanıtmak.  
**Dersin Öğretimi** :  
Kombi Hızlı Raylı Sistemler (çevre) gerektikler / Engeller için kombi raylı sistem çözümleri / Hızlı tren sistemleri ve sonları / Makineler / Ray eğimleri ve karakortları / Ray çukullarının sistemleri / Yüksek hızlı trenlerde araç, çukulların taşıma sistemleri / Yüksek hızlı trenlerde Havaalanma ve Dönüşümleri  
**Öğrenim Yöntemleri ve Teknolojileri** :

**Dersin Kaynakları** :  
**Kaynaklar** :  
Raylı Sistemlerin Temelleri - Practical Railway Engineering

**Dersin Yapanı** :  
Matematik ve Temel Bilimler : 1 : Eğitim Bilimleri : 1  
Mühendislik Bilimleri : 2 : 20 : Fen Bilimleri : 1  
Mühendislik Tasarımı : 1 : Sağlık Bilimleri : 1  
Sınav Bilimleri : 1 : Alan Bilgisi : 2 : 80

**Dersin İçeriği** :  
**Hafta** : **Konu** : **Ön Hazırlık** : **Dönüşümler**  
1 : Demiryollarının Ulaşımındaki Tarihi ve Önemi  
2 : Trenlerin Sınıflandırılması ve Önemi  
3 : Trenlerin Türleri ve Makaraları  
4 : İşaretler, Tren Trafik İşletme Sistemleri  
5 : Yüksek hızlı Raylı Sistemler  
6 : Demiryolları Sistemlerinde Güvenli Sıfırdayan Trenler  
7 : Bilgi Sistemleri Sistemleri  
8 : Elektrik İşletme Sistemleri  
9 : Demiryollarında Güven ve Güvenli İşletme Sistemleri ve Özellikleri  
10 : Demiryollarında Güven ve Güvenli İşletme Sistemleri  
11 : Demiryollarında Sınırlama  
12 : Yüksek hızlı Raylı Sistemler ve Yüksek Hızlı Makaralar  
13 : Yüksek Hızlı Raylı Sistemler  
14 : Yüksek Hızlı Raylı Sistemler  
**Dersin Öğrenim Çıktıları** :

### I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

<sup>1</sup> Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kuruluşlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.



Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

## **Öğr. Gör. Eyyüp TAŞKAYA**

### **Aldığı dereceler**

Lisans, Türkiye, İnönü Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, 2020, 2022

Yüksek Lisans, Türkiye, Bursa Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Makine Mühendisliği (YI) (Tezli), 2019, 2022

Lisans, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, 2013, 2017

### **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

2023-, Öğretim Görevlisi, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Türkiye

### **Bildiriler**

- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F., AKYOL, E., Yürekli, Y. (2024) "Demiryollarında Kullanılan Hibrit Lokomotiflerin Geliştirilmesi", 3rd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2024 , (pp. 907-910), Konya, Türkiye, (Aralık 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Raylı Sistemlerde Kullanılan Hemzemin Geçitler", 3rd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2024 , (pp. 903-906), Konya, Türkiye, (Aralık 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Demiryollarında Fotovoltaik Panel Kullanımı: Literatüre Genel Bakış", 2nd International Conference on Trends in Advanced Research , (pp. 835-839), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- Yürekli, Y., KINACI, B.F., KINACI, B.F. (2024) "Demiryollarında Riskler ve Kullanılan Risk Metotları", 11. INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON ADVANCED STUDIES IN BASIC SCIENCES , (pp. 319-326), Roma, İtalya, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Intelligent Rail Transportation Systems and Developments in Literature", 3rd International Conference on Contemporary Academic Research , (pp. 712-717), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Proton Değişim Membranlı Yakıt Hücresinin Matematiksel Modellenmesi: Literatüre Genel Bakış", 3rd International Conference on Contemporary Academic Research , (pp. 718-722), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Raylı Sistem Sinyalizasyon Sistemleri ve Yönelimleri", 2nd International Conference on Trends in Advanced Research , (pp. 830-834), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)

- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Şekil Hafızalı Alaşımların Bibliyometrik Analizi", 11. INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON ADVANCED STUDIES IN BASIC SCIENCES , (pp. 142-147), Roma, İtalya, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Raylı Sistem Ulaşımında Karbon Emisyonu Etkisi: Literatüre Genel Bakış", 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES , (pp. 548-552), Konya, Türkiye, (Ekim 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Raylı Sistemler Alanında Verimlilik: Bibliyometrik Analiz", 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES , (pp. 553-556), Konya, Türkiye, (Ekim 2024)

### **Kitap Bölümleri**

- Yürekli, Y., TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "SIGNALLING SYSTEMS USED IN RAIL SYSTEMS", Kitap: INNOVATIVE APPROACHES IN ENGINEERING SOLUTIONS & APPLIED STUDIES, İzmir/Türkiye : Duvar Yayınları, Bölüm Sayfaları: 168 / 177, ISBN: 978-625-5551-01-6
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "EFFICIENCY IN SMART RAIL TRANSPORTATION SYSTEMS", Kitap: INNOVATIVE APPROACHES IN ENGINEERING SOLUTIONS & APPLIED STUDIES, İzmir/Türkiye : Duvar Yayınları, Bölüm Sayfaları: 156 / 167, ISBN: 978-625-5551-01-6

### **Öğr. Gör. Bahadır Furkan KINACI**

#### **Aldığı dereceler**

Yüksek Lisans, Türkiye, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine

Mühendisliği (YI) (Tezli), 2017, 2019

Lisans, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, 2012, 2017

Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Makine Mühendisliği (Dr), 2021

#### **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

2020-, Öğretim Görevlisi, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Türkiye

#### **Makaleler**

- İncemehmetoğlu, N.K., Tuğlu, K., İrdam, Ö.M., AVCI, İ., KINACI, B.F. (2024) "Türkiye'nin MAAS Platformu İçin Veri ve Ödeme Yöntemi Standardizasyonu", Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Uygulamaları Dergisi, 7 (2) pp. 286-303 [TR Dizin] DOI
- KINACI, B.F., Botsalı, H., ÖZARPA, C., ESEN, İ., AHLATCI, H. (2024) "Investigation of fatigue life of draw hook equipment used in freight wagon: Miscellaneous result", Engineering Failure Analysis, 155 (1) [SCI Expanded] DOI
- ÖZARPA, C., AKKUŞ, A., KINACI, B.F. (2023) "Örtülü metal ark ve TIG kaynağı ile birleştirilen X42N, kalite A ve kalite B sınıfı çelik boruların mekanik özelliklerinin incelenmesi", Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University, 38 (2) pp. 963-974 [SCI Expanded] DOI
- ÖZARPA, C., Akkuş, A., KINACI, B.F. (2023) "Investigation on the mechanical properties of X42N, grade A and grade B steel pipes joined by shielded metal arc and TIG welding", JOURNAL OF THE FACULTY OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE OF GAZI UNIVERSITY, 38 (2) pp. 963-974 [SCI] DOI
- KINACI, B.F., ÖZARPA, C. (2023) "Safety Calculation Model of Grade Crossings with Automatic Barrier System", TEHNICKI VJESNIK-TECHNICAL GAZETTE, 30 (2) pp. 642-647 [SCI Expanded] DOI

- KINACI, B.F., ÖZARPA, C., AVCI, İ. (2022) "Raylı Ulaşım Sistemlerinde Bakım Yöntemlerinin Verimlilik Açısından Önceliklendirilmesi", Verimlilik Dergisi, (4) pp. 643-656 [TR Dizin] DOI
- AVCI, İ., ÖZARPA, C., Özdemir, M., KINACI, B.F., Kara, S.A. (2022) "Akıllı ulaşım araçlarında siber güvenlik ve çok katmanlı güvenlik önlemi", Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi, 5 (1) pp. 22-35 [TR Dizin] DOI
- ÖZARPA, C., KINACI, B.F., AVCI, İ. (2022) "Hemzemin Geçitlerin Geometrik Tasarım Açısından Risk Değerlendirme Modeli", European Journal of Science and Technology, (34) pp. 787-792 DOI
- ÖZARPA, C., Botsalı, H., KINACI, B.F. (2022) "Raylı Sistemlerde Kullanılan Cer Kancasının Topoloji Optimizasyonuna Uygunluğunun Değerlendirilmesi", Demiryolu Mühendisliği, 15 (15) pp. 1-12 [TR Dizin] DOI

## Bildiriler

- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F., AKYOL, E., YÜREKLİ, Y. (2024) "Demiryollarında Kullanılan Hibrit Lokomotiflerin Geliştirilmesi", 3rd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2024 , (pp. 907-910), Konya, Türkiye, (Aralık 2024)
- KINACI, B.F., TAŞKAYA, E. (2024) "Raylı Sistemlerde Kullanılan Hemzemin Geçitler", 3rd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2024 , (pp. 903-906), Konya, Türkiye, (Aralık 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Demiryollarında Fotovoltaik Panel Kullanımı: Literatüre Genel Bakış", 2nd International Conference on Trends in Advanced Research , (pp. 835-839), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- YÜREKLİ, Y., TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Demiryollarında Riskler ve Kullanılan Risk Metotları", 11. INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON ADVANCED STUDIES IN BASIC SCIENCES , (pp. 319-326), Roma, İtalya, (Kasım 2024)
- KINACI, B.F., TAŞKAYA, E. (2024) "Intelligent Rail Transportation Systems and Developments in Literature", 3rd International Conference on Contemporary Academic Research , (pp. 712-717), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Proton Değişim Membranlı Yakıt Hücresinin Matematiksel Modellenmesi: Literatüre Genel Bakış", 3rd International Conference on Contemporary Academic Research , (pp. 718-722), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- KINACI, B.F., TAŞKAYA, E. (2024) "Raylı Sistem Sinyalizasyon Sistemleri ve Yönelimleri", 2nd International Conference on Trends in Advanced Research , (pp. 830-834), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Şekil Hafızalı Alaşımın Bibliyometrik Analizi", 11. INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON ADVANCED STUDIES IN BASIC SCIENCES , (pp. 142-147), Roma, İtalya, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Raylı Sistem Ulaşımında Karbon Emisyonu Etkisi: Literatüre Genel Bakış", 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES , (pp. 548-552), Konya, Türkiye, (Ekim 2024)
- KINACI, B.F., TAŞKAYA, E. (2024) "Raylı Sistemler Alanında Verimlilik: Bibliyometrik Analiz", 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES , (pp. 553-556), Konya, Türkiye, (Ekim 2024)
- KINACI, B.F. (2023) "Crossings In Rail Systems", Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies-V , (pp. 1264-1191), Bakü, Azerbaycan, (Aralık 2023)
- KINACI, B.F. (2023) "Maintenance Methods Used In Rail Systems", Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies-V , (pp. 1175-1183), Bakü, Azerbaycan, (Aralık 2023)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2023) "Usage Areas of Artificial Intelligence in Smart Transportation Systems and Possible Risk", 4. ISPEC International Congress on Contemporary Scientific Research , (pp. 695-702), Ganja, Azerbaycan, (Aralık 2023)

- KINACI, B.F. (2023) "Use Of Intelligent Transportation Systems On Rail System Vehicles", 4. ISPEC International Congress on Contemporary Scientific Research , (pp. 703-709), Azerbaycan, (Kasım 2023)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2023) "MaaS Application Recommendations for Turkey in Intelligent Transportation Systems", UMTEB - XIV International Scientific Research Congress , (pp. 80-85), İtalya, (Ekim 2023)
- KINACI, B.F., AVCI, İ. (2023) "Opportunities and Challenges in Intelligent Transportation Systems for Türkiye", UMTEB - XIV International Scientific Research Congress , (pp. 73-79), İtalya, (Ekim 2023)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Challenges and Opportunities of Blockchain in Electric Vehicles", International Conference on Engineering Sciences , (pp. 418-425), Bakü, Azerbaycan, (Aralık 2022)
- GÜLTEKİN, F., GÜNEŞER, M.T., AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Digital Twin Applications for Energy Management", Silk Road International Scientific Research Conference , (pp. 254-263), Lankaran, Azerbaycan, (Aralık 2022)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Investigation of Cybersecurity Vulnerabilities and Measures at Modern Smart Airports", 2st-International Congress on Modern Sciences , (pp. 146-155), Tashkent, Özbekistan, (Aralık 2022)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Investigation of E-Security Standards Used in Intelligent Transportation Systems", International Conference on Engineering Sciences , (pp. 426-431), Bakü, Azerbaycan, (Aralık 2022)
- KINACI, B.F., AVCI, İ. (2022) "Investigation of Traffic and Passenger Information Standards Used in Intelligent Transportation Systems", International Asian Congress on Contemporary Sciences-VII , (pp. 181-185), Olongapo, Filipinler, (Aralık 2022)
- KINACI, B.F., AVCI, İ. (2022) "Maintenance Methods Used in Smart Rail Transportation Systems", 2st-International Congress on Modern Sciences , (pp. 140-145), Tashkent, Özbekistan, (Aralık 2022)
- KINACI, B.F., AVCI, İ. (2022) "Security Issues and Precautions on IoT Devices", International Asian Congress on Contemporary Sciences-VII , (pp. 173-180), Olongapo, Filipinler, (Aralık 2022)
- Yetik, H., KINACI, B.F., AVCI, İ., ÖZARPA, C., Yetik, A. (2022) "The Effect of Smart Grid Applications on Security in Natural Gas Operations", Latin American International Conference On Natural And Applied Sciences-III , (pp. 284-288), Tabasco, Meksika, (Ekim 2022)
- KINACI, B.F., AVCI, İ., ÖZARPA, C. (2022) "Proposed of Balancing and Leak Monitoring System in Smart Water Distribution Networks", Latin American Scientific Research Conferences , (pp. 338-346), Bogota, Kolombiya, (Nisan 2022)
- KINACI, B.F., Botsalı, H., ÖZARPA, C., ESEN, İ., AHLATCI, H. (2022) "Raylı Sistemlerde Kullanılan Cer Kancası Ekipmanının Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi", Latin American International Conference on Natural and Applied Sciences-II , (pp. 324-331), Bogotá, Kolombiya, (Nisan 2022)
- KINACI, B.F., Konar, E., ÖZARPA, C., AVCI, İ. (2022) "A Survey of International Security Standards for Smart Railway Grade Crossings", Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies-VII , (pp. 296-303), Beirut, Lübnan, (Mart 2022)
- Özarpa, C., AVCI, İ., KINACI, B.F., YETİK, H., Arapoğlu, S. (2022) "Impact of Covid-19 Pandemic on Smart Natural Gas Grids and Infrastructure Companies", Lecture Notes in Networks and Systems , (pp. 353-364), (Ocak 2022)

#### **Kitap Bölümleri**

- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "EFFICIENCY IN SMART RAIL TRANSPORTATION SYSTEMS", Kitap: INNOVATIVE APPROACHES IN ENGINEERING SOLUTIONS & APPLIED STUDIES, İzmir/Türkiye : Duvar Yayınları, Bölüm Sayfaları: 156 / 167, ISBN: 978-625-5551-01-6

- Yürekli, Y., TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "SIGNALLING SYSTEMS USED IN RAIL SYSTEMS", Kitap: INNOVATIVE APPROACHES IN ENGINEERING SOLUTIONS & APPLIED STUDIES, İzmir/Türkiye : Duvar Yayınları, Bölüm Sayfaları: 168 / 177, ISBN: 978-625-5551-01-6
- KINACI, B.F. (2023) "AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ VE GÜVENLİK", Kitap: BİLGİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ GÜVENLİĞİ, Ankara/Türkiye : NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Bölüm Sayfaları: 227 / 241, ISBN: 978-625-398-549-3
- ÖZARPA, C., AVCI, İ., KINACI, B.F., Yetik, H., Arapoğlu, S. (2022) "Impact of Covid-19 Pandemic on Smart Natural Gas Grids and Infrastructure Companies", Kitap: Innovations in Smart Cities Applications Volume 5, İsviçre : Springer, Cham, Bölüm Sayfaları: 353 / 364, ISBN: 978-303094190-1
- ÖZARPA, C., AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Cyberattack Measures in Smart Cities and Grids", Kitap: Internet of Things for Smart Environments, İsviçre : Springer, Cham, Bölüm Sayfaları: 117 / 131, ISBN: 978-3-031-09728-7

### **Öğr. Gör. Ekrem Sabır GEZER**

#### **Aldığı dereceler**

Yüksek Lisans, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Enerji Sistemleri

Mühendisliği (YI) (Tezli), 2016, 2019

Lisans, Türkiye, Trakya Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, 2007, 2012

Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Enerji Sistemleri Mühendisliği (Dr), 2021

#### **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

2017-, Öğretim Görevlisi, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Türkiye

#### **I.3 Teçhizat**

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklıyoruz.

Bilgisayar laboratuvarları, projeksiyonlar kullanılmaktadır.

#### **I.4 Diğer Bilgiler**

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## EK II – KURUM PROFİLİ

### II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

<b>Üniversiteye ilişkin bilgiler</b>	
Üniversite Adı	: Karabük Üniversitesi
Web adresi	: <a href="#">Karabük Üniversitesi</a>
Adres	: Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 10 Merkez Karabük
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007/2008
<b>Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler</b>	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hasan SOLMAZ (Tıp Fakültesi/Temel Tıp Bilimleri/Tıbbi Mikrobiyoloji)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Elif ÇEPNİ (İşletme Fakültesi/İşletme/Örgütsel Davranış)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAS (Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar Mühendisliği/Bilgisayar Bilimleri)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Lütfü KÖM
<b>Akreditasyon bilgileri</b>	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
Üniversitenin misyonu	: Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim
Üniversitenin vizyonu	: Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak
Üniversitenin değerleri	: <a href="#">Untitled-1</a>
Üniversitenin etik ilkeleri	: <a href="#">etik_davranis_ilkeleri.pdf</a>
Üniversitenin sloganı	: Bilim merkezli öğrenci dostu üniversite

### İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

## II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

### Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Yenice MYO
Web adresi	: <a href="#">YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU</a>
İletişim adresi	: Karabük Üniversitesi İsmetpaşa Mahallesi Üniversite Sokak No:3 Yenice/KARABÜK
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr.Yasin KANBUR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğr. Üyesi Şafak Altay AÇAR
Görev dağılımı	: <a href="#">YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU</a>
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Bahadır Furkan KINACI
Görev dağılımı	: <a href="#">YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU</a>
<b>Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı</b>	
MYO misyonu	: <a href="#">YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU</a>
MYO vizyonu	: <a href="#">YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU</a>

### Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı <sup>1</sup>	Türü <sup>2</sup>		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>3</sup>		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>4</sup>	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	X			X		X
2. İş Sağlığı ve Güvenliği	X			X		X
3. Bilgisayar Programlama	X			X		X

### Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

### Yöneticilere İlişkin Bilgiler

#### Doç. Dr. Yasin KANBUR

#### Aldığı dereceler

- Post Doktora, Avusturya, Johannes Kepler Universitaet Linz, Linz Institute For Organic Solar Cells, , 2014, 2015
- Lisans, Türkiye, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Polimer Bilim ve Teknolojisi (Dr), 2004, 2011
- Lisans, Türkiye, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, 2000, 2002

#### Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

- 2020-, Doçent, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Kimya, Türkiye

<sup>1</sup> Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

<sup>2</sup> Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

<sup>3</sup> Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

<sup>4</sup> Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

- 2012-, Yardımcı Doçent, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, Türkiye
- 2011-2012, Araştırma Görevlisi, Tam Zamanlı, Atatürk Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Türkiye
- 2004-2011, Araştırma Görevlisi, Tam Zamanlı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Polimer Bilim ve Teknolojisi (Y1) (Tezli), Türkiye

## Makaleler

- Saadi, D., Mayr, F., Yumusak, C., Wielend, D., Cobet, M., Kahraman, B., Irimia, C.V., Kanbur, Y., Bednorz, M., Kotwica, K., Fredj, A.B., Romdhane, S., Scharber, M.C., Sariciftci, N.S., Irimia-Vladu, M. (2024) "N,N'-Substituted quinacridones for organic electronic device applications (vol 4, pg 2214, 2023)", MATERIALS ADVANCES, 5 (15) pp. 6330-6330 DOI
- ŞİŞMANOĞLU, S., Kanbur, Y., Popescu, C.M., Kindzera, D., Tayfun, Ü. (2024) "Beneficial use of mussel shell as a bioadditive for TPU green composites by the valorization of an aqueous waste", Waste Disposal & Sustainable Energy, 6 (1) pp. 123-137 [ESCI] Link DOI
- KABAVE-KILINÇARSLAN, S., Cetin, M.H., Kanbur, Y., ŞİŞMANOĞLU, S., Polat, R. (2023) "Investigation of the effect of surface modification types on the tribological performance of cow bone powder reinforced polymer materials", POLYMER COMPOSITES, 44 (12) pp. 8403-8430 [SCI Expanded] DOI
- ŞİŞMANOĞLU, S., Tayfun, U., Gradinariu, P., Popescu, C., Kanbur, Y. (2023) "Reuse of black cumin biomass into beneficial additive for thermoplastic polyurethane-based green composites with silane modifiers", BIOMASS CONVERSION AND BIOREFINERY, 13 (15) pp. 14169-14184 [SCI Expanded] DOI
- ŞİŞMANOĞLU, S., Tayfun, Ü., Popescu, C.M., Kanbur, Y. (2023) "Effective use of olive pulp as biomass additive for eco-grade TPU-based composites using functional surface modifiers", BIOMASS CONVERSION AND BIOREFINERY, 13 (13) pp. 12303-12318 [SCI Expanded] DOI
- Saadi, D., Mayr, F., Yumusak, C., Wielend, D., Cobet, M., Kahraman, B., Irimia, C.V., Kanbur, Y., Bednorz, M., Kotwica, K., Fredj, A.B., Romdhane, S., Scharber, M.C., Sariciftci, N.S., Irimia-Vladu, M. (2023) "N,N'-Substituted quinacridones for organic electronic device applications", MATERIALS ADVANCES, 4 (9) pp. 2214-2225 [ESCI] DOI
- ÇEVİK-ELEN, N., YILDIRIM, M., Kanbur, Y. (2023) "Tribological properties of hemp fiber reinforced polylactic acid bio-composites: effect of different types of modification methods", FUNCTIONAL COMPOSITES AND STRUCTURES, 5 (1) p. 15009 [ESCI] DOI
- D'orsi, R., Irimia, C.V., Lucejko, J.J., Kahraman, B., Kanbur, Y., Yumuşak, Ç., Bednorz, M., Babudri, F., Vladu, M.I., Operamolla, A. (2022) "Kraft Lignin: From Pulping Waste to Bio-Based Dielectric Polymer for Organic Field-Effect Transistors", ADVANCED SUSTAINABLE SYSTEMS, 6 (12) p. 2200285 [SCI Expanded] DOI
- Ivić, J., Petritz, A., Irimia, C.V., Kahraman, B., Kanbur, Y., Bednorz, M., Yumuşak, Ç., Aslam, M.A., Matković, A., Saller, K., Schwarzinger, C., Schühly, W., Smeds, A.I., Salinas, Y., Schiek, M., Mayr, F., Xu, C., Teichert, C., Osiac, M., Sariciftci, N.S., Stadlober, B., Irimia-Vladu, M. (2022) "Pinaceae Fir Resins as Natural Dielectrics for Low Voltage Operating, Hysteresis-Free Organic Field Effect Transistors", ADVANCED SUSTAINABLE SYSTEMS, 6 (10) p. 2200234 [SCI Expanded] DOI
- Yumuşak, Ç., Mayr, F., Wielend, D., Kahraman, B., Kanbur, Y., Langhals, H., Vladu, M.I. (2022) "1,7-diazaperylene in Organic Field Effect Transistors", ISRAEL JOURNAL OF CHEMISTRY, 62 (7) [SCI Expanded] DOI
- ŞİŞMANOĞLU, S., Tayfun, Ü., Kanbur, Y. (2022) "Effect of alkali and silane surface treatments on the mechanical and physical behaviors of date palm seed-filled thermoplastic polyurethane eco-composites", JOURNAL OF THERMOPLASTIC COMPOSITE MATERIALS, 35 (4) pp. 487-502 [SCI Expanded] DOI

## Bildiriler



- Bayındır, F.N., ŞİŞMANOĞLU, S., tayfun, Ü., Kanbur, Y. (2024) "Hurma Çekirdeği Tozu Katkılı Polibütülen Süksinat Kompozitlerin Hazırlanması ve Karakterizasyonu", 35.ULUSAL KİMYA KONGRESİ , (pp. 517), Diyarbakır, Türkiye, (Kasım 2024)
- ŞİŞMANOĞLU, S., Özalp, S., Kanbur, Y., Tayfun, Ü. (2022) "Yüzey işlemleri uygulanmış keten lifi takviyeli polibütülenen süksinat biyo-kompozitlerinin mekanik ve fiziksel davranışlarının değerlendirilmesi", 11. Uluslararası Lif ve Polimer Araştırmaları Sempozyumu (ULPAS) , Kocaeli, Türkiye, (Kasım 2022)

## **Dr. Öğr. Üyesi Şafak ALTAY AÇAR**

### **Aldığı dereceler**

- Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği (Dr), 2011, 2017
- Yüksek Lisans, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi (YI) (Tezli), 2009, 2011
- Lisans, Türkiye, Süleyman Demirel Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, 2004, 2008

### **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

- 2018-, Doktor Öğretim Üyesi, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Türkiye
- 2017-2018, Araştırma Görevlisi, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Teknoloji Fakültesi, Mekatronik Mühendisliği Bölümü, Türkiye
- 2009-2017, Araştırma Görevlisi, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Türkiye

### **Makaleler**

- ALTAY-AÇAR, Ş. (2023) "Classification of Distortions in Agricultural Images Using Convolutional Neural Network", Gazi Mühendislik Bilimleri Dergisi, 9 (2) pp. 174-182 [TR Dizin] Link DOI

### **Bildiriler**

- ALTAY-AÇAR, Ş. (2024) "Impact of Image Size on Classification of Synthetically Generated Window and Door Images", International Conference on Engineering, Natural Sciences, and Technological Developments , (pp. 844-847), Balıkesir, Türkiye, (Ağustos 2024)
- Djama, K.A., ALTAY-AÇAR, Ş. (2023) "Noisy Electronic Component Images Classification", 3rd International Congress on Multidisciplinary Natural Sciences and Engineering , Ankara, Türkiye, (Aralık 2023)
- ALTAY-AÇAR, Ş. (2022) "QR Code Recognition in Drone Captured Image", 5th International Conference on Data Science and Applications , (pp. 260-264), (Eylül 2022)

## **Öğr. Gör. Bahadır Furkan KINACI**

### **Aldığı dereceler**

- Yüksek Lisans, Türkiye, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Makine Mühendisliği (YI) (Tezli), 2017, 2019
- Lisans, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği Bölümü, 2012, 2017
- Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık, Türkiye, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Makine Mühendisliği (Dr), 2021

### **Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**

- 2020-, Öğretim Görevlisi, Tam Zamanlı, Karabük Üniversitesi, Yenice Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Türkiye

## Makaleler

- İncemehmetoğlu, N.K., Tuğlu, K., İrdam, Ö.M., AVCI, İ., KINACI, B.F. (2024) "Türkiyenin MAAS Platformu İçin Veri ve Ödeme Yöntemi Standardizasyonu", Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Uygulamaları Dergisi, 7 (2) pp. 286-303 [TR Dizin] DOI
- KINACI, B.F., Botsalı, H., ÖZARPA, C., ESEN, İ., AHLATCI, H. (2024) "Investigation of fatigue life of draw hook equipment used in freight wagon: Miscellaneous result", Engineering Failure Analysis, 155 (1) [SCI Expanded] DOI
- ÖZARPA, C., AKKUŞ, A., KINACI, B.F. (2023) "Örtülü metal ark ve TIG kaynağı ile birleştirilen X42N, kalite A ve kalite B sınıfı çelik boruların mekanik özelliklerinin incelenmesi", Journal of the Faculty of Engineering and Architecture of Gazi University, 38 (2) pp. 963-974 [SCI Expanded] DOI
- ÖZARPA, C., Akkuş, A., KINACI, B.F. (2023) "Investigation on the mechanical properties of X42N, grade A and grade B steel pipes joined by shielded metal arc and TIG welding", JOURNAL OF THE FACULTY OF ENGINEERING AND ARCHITECTURE OF GAZI UNIVERSITY, 38 (2) pp. 963-974 [SCI] DOI
- KINACI, B.F., ÖZARPA, C. (2023) "Safety Calculation Model of Grade Crossings with Automatic Barrier System", TEHNICKI VJESNIK-TECHNICAL GAZETTE, 30 (2) pp. 642-647 [SCI Expanded] DOI
- KINACI, B.F., ÖZARPA, C., AVCI, İ. (2022) "Raylı Ulaşım Sistemlerinde Bakım Yöntemlerinin Verimlilik Açısından Önceliklendirilmesi", Verimlilik Dergisi, (4) pp. 643-656 [TR Dizin] DOI
- AVCI, İ., ÖZARPA, C., Özdemir, M., KINACI, B.F., Kara, S.A. (2022) "Akıllı ulaşım araçlarında siber güvenlik ve çok katmanlı güvenlik önlemi", Bandırma Onyedü Eylül University, 5 (1) pp. 22-35 [TR Dizin] DOI
- ÖZARPA, C., KINACI, B.F., AVCI, İ. (2022) "Hemzemin Geçitlerin Geometrik Tasarım Açısından Risk Değerlendirme Modeli", European Journal of Science and Technology, (34) pp. 787-792 DOI
- ÖZARPA, C., Botsalı, H., KINACI, B.F. (2022) "Raylı Sistemlerde Kullanılan Cer Kancasının Topoloji Optimizasyonuna Uygunluğunun Değerlendirilmesi", Demiryolu Mühendisliği, 15 (15) pp. 1-12 [TR Dizin] DOI

## Bildiriler

- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F., AKYOL, E., YÜREKLİ, Y. (2024) "Demiryollarında Kullanılan Hibrit Lokomotiflerin Geliştirilmesi", 3rd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2024 , (pp. 907-910), Konya, Türkiye, (Aralık 2024)
- KINACI, B.F., TAŞKAYA, E. (2024) "Raylı Sistemlerde Kullanılan Hemzemin Geçitler", 3rd International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2024 , (pp. 903-906), Konya, Türkiye, (Aralık 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Demiryollarında Fotovoltaik Panel Kullanımı: Literatüre Genel Bakış", 2nd International Conference on Trends in Advanced Research , (pp. 835-839), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- YÜREKLİ, Y., TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Demiryollarında Riskler ve Kullanılan Risk Metotları", 11. INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON ADVANCED STUDIES IN BASIC SCIENCES , (pp. 319-326), Roma, İtalya, (Kasım 2024)
- KINACI, B.F., TAŞKAYA, E. (2024) "Intelligent Rail Transportation Systems and Developments in Literature", 3rd International Conference on Contemporary Academic Research , (pp. 712-717), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Proton Değişim Membranlı Yakıt Hücresinin Matematiksel Modellenmesi: Literatüre Genel Bakış", 3rd International Conference on Contemporary Academic Research , (pp. 718-722), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)

- KINACI, B.F., TAŞKAYA, E. (2024) "Raylı Sistem Sinyalizasyon Sistemleri ve Yönelimleri", 2nd International Conference on Trends in Advanced Research , (pp. 830-834), Konya, Türkiye, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Şekil Hafızalı Alaşımın Bibliyometrik Analizi", 11. INTERNATIONAL EUROPEAN CONGRESS ON ADVANCED STUDIES IN BASIC SCIENCES , (pp. 142-147), Roma, İtalya, (Kasım 2024)
- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "Raylı Sistem Ulaşımında Karbon Emisyonu Etkisi: Literatüre Genel Bakış", 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES , (pp. 548-552), Konya, Türkiye, (Ekim 2024)
- KINACI, B.F., TAŞKAYA, E. (2024) "Raylı Sistemler Alanında Verimlilik: Bibliyometrik Analiz", 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENGINEERING, NATURAL AND SOCIAL SCIENCES , (pp. 553-556), Konya, Türkiye, (Ekim 2024)
- KINACI, B.F. (2023) "Crossings In Rail Systems", Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies-V , (pp. 1264-1191), Bakü, Azerbaycan, (Aralık 2023)
- KINACI, B.F. (2023) "Maintenance Methods Used In Rail Systems", Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies-V , (pp. 1175-1183), Bakü, Azerbaycan, (Aralık 2023)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2023) "Usage Areas of Artificial Intelligence in Smart Transportation Systems and Possible Risk", 4. ISPEC International Congress on Contemporary Scientific Research , (pp. 695-702), Ganja, Azerbaycan, (Aralık 2023)
- KINACI, B.F. (2023) "Use Of Intelligent Transportation Systems On Rail System Vehicles", 4. ISPEC International Congress on Contemporary Scientific Research , (pp. 703-709), Azerbaycan, (Kasım 2023)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2023) "MaaS Application Recommendations for Turkey in Intelligent Transportation Systems", UMTEB - XIV International Scientific Research Congress , (pp. 80-85), İtalya, (Ekim 2023)
- KINACI, B.F., AVCI, İ. (2023) "Opportunities and Challenges in Intelligent Transportation Systems for Türkiye", UMTEB - XIV International Scientific Research Congress , (pp. 73-79), İtalya, (Ekim 2023)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Challenges and Opportunities of Blockchain in Electric Vehicles", International Conference on Engineering Sciences , (pp. 418-425), Bakü, Azerbaycan, (Aralık 2022)
- GÜLTEKİN, F., GÜNEŞER, M.T., AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Digital Twin Applications for Energy Management", Silk Road International Scientific Research Conference , (pp. 254-263), Lankaran, Azerbaycan, (Aralık 2022)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Investigation of Cybersecurity Vulnerabilities and Measures at Modern Smart Airports", 2st-International Congress on Modern Sciences , (pp. 146-155), Tashkent, Özbekistan, (Aralık 2022)
- AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Investigation of E-Security Standards Used in Intelligent Transportation Systems", International Conference on Engineering Sciences , (pp. 426-431), Bakü, Azerbaycan, (Aralık 2022)
- KINACI, B.F., AVCI, İ. (2022) "Investigation of Traffic and Passenger Information Standards Used in Intelligent Transportation Systems", International Asian Congress on Contemporary Sciences-VII , (pp. 181-185), Olongapo, Filipinler, (Aralık 2022)
- KINACI, B.F., AVCI, İ. (2022) "Maintenance Methods Used in Smart Rail Transportation Systems", 2st-International Congress on Modern Sciences , (pp. 140-145), Tashkent, Özbekistan, (Aralık 2022)
- KINACI, B.F., AVCI, İ. (2022) "Security Issues and Precautions on IoT Devices", International Asian Congress on Contemporary Sciences-VII , (pp. 173-180), Olongapo, Filipinler, (Aralık 2022)
- Yetik, H., KINACI, B.F., AVCI, İ., ÖZARPA, C., Yetik, A. (2022) "The Effect of Smart Grid Applications on Security in Natural Gas Operations", Latin American International Conference On Natural And Applied Sciences-III , (pp. 284-288), Tabasco, Meksika, (Ekim 2022)

- KINACI, B.F., AVCI, İ., ÖZARPA, C. (2022) "Proposed of Balancing and Leak Monitoring System in Smart Water Distribution Networks", Latin American Scientific Research Conferences , (pp. 338-346), Bogota, Kolombiya, (Nisan 2022)
- KINACI, B.F., Botsalı, H., ÖZARPA, C., ESEN, İ., AHLATCI, H. (2022) "Raylı Sistemlerde Kullanılan Cer Kancası Ekipmanının Mekanik Özelliklerinin İncelenmesi", Latin American International Conference on Natural and Applied Sciences-II , (pp. 324-331), Bogotá, Kolombiya, (Nisan 2022)
- KINACI, B.F., Konar, E., ÖZARPA, C., AVCI, İ. (2022) "A Survey of International Security Standards for Smart Railway Grade Crossings", Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies-VII , (pp. 296-303), Beirut, Lübnan, (Mart 2022)
- Özarpa, C., AVCI, İ., KINACI, B.F., YETİK, H., Arapoğlu, S. (2022) "Impact of Covid-19 Pandemic on Smart Natural Gas Grids and Infrastructure Companies", Lecture Notes in Networks and Systems , (pp. 353-364), (Ocak 2022)

### **Kitap Bölümleri**

- TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "EFFICIENCY IN SMART RAIL TRANSPORTATION SYSTEMS", Kitap: INNOVATIVE APPROACHES IN ENGINEERING SOLUTIONS & APPLIED STUDIES, İzmir/Türkiye : Duvar Yayınları, Bölüm Sayfaları: 156 / 167, ISBN: 978-625-5551-01-6
- Yürekli, Y., TAŞKAYA, E., KINACI, B.F. (2024) "SIGNALLING SYSTEMS USED IN RAIL SYSTEMS", Kitap: INNOVATIVE APPROACHES IN ENGINEERING SOLUTIONS & APPLIED STUDIES, İzmir/Türkiye : Duvar Yayınları, Bölüm Sayfaları: 168 / 177, ISBN: 978-625-5551-01-6
- KINACI, B.F. (2023) "AKILLI ULAŞIM SİSTEMLERİ VE GÜVENLİK", Kitap: BİLGİ VE BİLİŞİM SİSTEMLERİ GÜVENLİĞİ, Ankara/Türkiye : NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Bölüm Sayfaları: 227 / 241, ISBN: 978-625-398-549-3
- ÖZARPA, C., AVCI, İ., KINACI, B.F., Yetik, H., Arapoğlu, S. (2022) "Impact of Covid-19 Pandemic on Smart Natural Gas Grids and Infrastructure Companies", Kitap: Innovations in Smart Cities Applications Volume 5, İsviçre : Springer, Cham, Bölüm Sayfaları: 353 / 364, ISBN: 978-303094190-1

ÖZARPA, C., AVCI, İ., KINACI, B.F. (2022) "Cyberattack Measures in Smart Cities and Grids", Kitap: Internet of Things for Smart Environments, İsviçre : Springer, Cham, Bölüm Sayfaları: 117 / 131, ISBN: 978-3-031-09728-7

### Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

**Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
<p><i>(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</i></p> <p><i>(2) Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.</i></p> <p><i>(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</i></p> <p><i>(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saati.</i></p>								

**Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl <sup>(1)</sup>])**

Programın Adı <sup>(2)</sup>	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet <sup>(3)</sup>	HY <sup>(4)</sup>	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
<p><i>(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</i></p> <p><i>(2) Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.</i></p> <p><i>(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</i></p> <p><i>(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saati.</i></p>								

### II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.*

**Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl <sup>(1)</sup>])**

	Adet <sup>(2)</sup>			Toplam	Haftalık Toplam Saat <sup>(3)</sup>
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	3	4	1	8	52
Toplam					
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler	6			6	
Diğer <sup>(4)</sup>	3			3	
<p><i>(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.</i></p> <p><i>(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli</i></p> <p><i>(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati</i></p> <p><i>(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.</i></p>					

#### II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

#### II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

**Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

##### Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[Geçerli yıl]					
[1 önceki yıl]					
[2 önceki yıl]					

##### Program: Raylı Sistemler Makine Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
[İçinde bulunulan akademik yıl]					
[1 önceki yıl]					
[2 önceki yıl]					

#### II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

#### II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

##### Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

##### Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

##### Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

## Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

## Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

**Tablo II.1 Organizasyon Şeması**

