



**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA
FAKÜLTELERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ**

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

FEDEK

**FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

Zeytinlik Mah, Ray Sok, 39/6

Tural Apt. Bakırköy/34140 İstanbul

Tel: 0212 542 59 11

fedek@fedek.org.tr

<http://www.fedek.org.tr/>

FEDEK

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Program Başlıkları.....	2
3. Programın Türü	2
4. Yönetim Yapısı	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	2
B. Değerlendirme Ölçütleri	3-5
Ölçüt 1 Öğrenciler	
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	
1.3 Öğrenci Değişimi	
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	
1.5 Başarı Değerlendirmesi	
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	
1.7 Mezuniyet Koşulları.....	
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları.....	6-8
2.1 Tanımlanan Program Öğretim Amaçları	
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması	
2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu	
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık.....	
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirleme Paydaşların İşlevleri	
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması	
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma.....	
Ölçüt 3 Program Çıktıları	8-9
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	
Ölçüt 4 Öğretim Planı.....	9-22
4.1 Öğretim Planı (Müfredat)	
4.2 Öğretim Planının Uygulama Yöntemi	
4.3 Öğretim Planının Yönetim Sistemi.....	
4.4 Alan Uygulama Deneyimi	
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu.....	22-25
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	
5.3 Atama ve Yükseltme	
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı.....	
Ölçüt 7 Altyapı	26-27
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....	
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	
7.4 Kütüphane.....	
7.5 Özel Önlemler	
7.6 Engelliler için önlemler	
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	28
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme.....	28-29
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	29

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Felsefe]

[Karabük Üniversitesi]

[Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi]

[14.02.2025]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
FELSEFE BÖLÜMÜ
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mehmet Münir Dedeoğlu, Tel. 0 (370) 418 9659 / 9659, E- posta: münirdedeoğlu@karabuk.edu.tr.
Doç. Dr. Üyesi Murat Sultan Özkan, Tel: 0 (370) 418 6594 / 6594, E- Posta: msozkan@karabuk.edu.tr.
Araştırma Görevlisi, Yüksel Saraç Yeşilada, Tel: 0 (370) 418 6579 / 6579, E- posta: yükselsarac@karabuk.edu.tr
Adres: Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Kat: 5.

2. Program Başlıkları

Felsefeci

3. Programın Türü

Normal Örgün Öğretim

4. Yönetim Yapısı

Program, biri bölüm başkanı, bir bölüm başkan yardımcısı olmak üzere dört öğretim üyesi bir asistan ve bir bölüm sekreterinden oluşmaktadır.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bölümümüz 2011 yılında kurulmuştur, ancak öğrenci alımına 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Bölümde Sistematik Felsefe ve Mantık, Felsefe Tarihi, Türk İslam Düşüncesi Tarihi ve Bilim Tarihi anabilim dalları bulunmaktadır. Felsefe Bölümü kadrosunda 1 Profesör, 1 Doçent, iki Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Açıldığından I. ve II. Öğretime olarak 140 kontenjanı varken günümüzde birinci öğretim olarak 30 kontenjana sahiptir.

6.Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Öğrenciler Programa ÖSYM'nin yapmış olduğu TYT ve AYT sınav sonuçlarına göre yerleşmektedirler.

1.1.2 Son beş yılda Programa kaydolun öğrenci sayıları, en yüksek-en düşük giriş puanları, en yüksek-en düşük başarı sıralamaları verilmiştir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2024-2025	32	32		218,50893		1.267.827	Eşit Ağırlık
2023-2024	32	32		221,74819		1.260.844	Eşit Ağırlık
2022-2023	31	31		214,81118		1.362.277	Eşit Ağırlık
2021-2022	31	Dolmadı		Dolmadı		Dolmadı	Eşit Ağırlık
2020- 2021							

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında kontenjanı dolmadı. Son üç yılda ise kontenjanlar 30 ve programa kabul edilen öğrenci sayılarında da önemli bir değişiklik olmadı. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını öngörülen sürede edinebilecek birikime sahiptirler.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Programa son beş yılda gelen öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	5	-	-	-
2020- 2021	5	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

1.2.2 Yatay geçişle gelen öğrenciler kredi transferinden faydalanarak geldikleri programda aldıkları derslerden muaf olmaktadır. Almış oldukları dersler %70 oranında programdaki derslerle örtüşüyorsa muafiyet uygulanmaktadır. Yaz okullarında da ders almada aynı kriter uygulanmaktadır. Çift anadal uygulaması ise Üniversitemizin uygulama yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Mevlâna, Farabi ve Erasmus öğrenci hareketliliği programlarının bölüm koordinatörleri bulunmaktadır. Program koordinatörleri, birim ve Üniversite koordinatörleriyle sürekli işbirliği yaparak çalışmalarını sürdürmektedirler.

1.3.2 Akademik danışmanlar tarafından derslerde ve danışmanlık saatlerinde gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrenci değişimiyle ilgili afiş ve yazılar Birim panolarına asılmakta ve e posta ile de öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.

1.3.3 Son beş yılda değişim programlarından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Programda her sınıfın bir akademik danışmanı bulunmakta ve bu danışmanlar haftada iki ders saatini danışmanlık hizmetlerine ayırmaktadır. Öğrenciler bu danışmanlık saatlerin Öğrenci Bilgi Sisteminden görebilmektedir. Akademik danışmanlar bu belirlenen saatlerde ve sair zamanlarda öğrencilerin akademik başarılarını artırma ve kariyer planlamalarını yapmada rehberlik yapmaktadırlar.

1.4.2 Danışman Öğretim üyelerinin her dönem başlangıcında kayıt döneminde danışmanı oldukları öğrencilerin tek tek ders kayıtlarını incelemekte ve onaylamaktadır. Üniversite ve Fakülte seçmeli derslerin seçimi konusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Ayrıca son sınıfların danışmanı fazla AKTS alabilecek öğrencileri belirlemekte, mezuniyet durumunda olan öğrencileri inceleyerek bölüm başkanlığına detaylı olarak raporlamaktadır.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki başarıları, ara sınav ve final sınavlarıyla değerlendirilmektedir. Bitirme Tezi I ve II dersi inde ise yazılan tez ve onun sunumu üzerinden değerlendirme yapılmaktadır.

1.5.2 Sınav soruları her haftanın konularını kapsayacak şekilde kolay, orta ve zor sorulardan oluşmakta ve kazanımları ölçecek düzeyde hazırlanmaktadır. Test usulü sınavlar, optik okuyucuda okunduğundan şeffaflık sağlanmaktadır.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1. Mevcut durumda öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmeleri Üniversite tarafından çevirim dışı anketlerle alınmaktadır. Ancak akademisyenlerin derslerdeki gözlemlerinden de faydalanılmaktadır.

1.6.2 Kurum ve birim yetkilileriyle yapılan yüz yüze toplantılar ile resmi yazılar aracılığıyla program çıktılarının gözden geçirilmekte ve geri dönüşler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Bölümümüz öğrencileri mezun olabilmek için müfredatımızda yer alan 152 kredilik ders yükümlülüğünü tamamlamak ve en az 2.00 genel not ortalamasını sağlamak durumundadır.

1.7.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025		51	32	22	26	131	-	-	4	-	-
2023-2024		32					-	-	9	-	-
2022-2023		29					-	-	23	-	-
2021-2022		-					-	-	39	-	-
2020- 2021							-	-		-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.7.2. Öğrenci Bilgi sistemi sorumlusu olan akademik danışman ilgili programın veri tabanından hareketle mezun durumda olan öğrencilerin listesini almakta ve transkriptlerini kontrol ettikten sonra da bir üst yazıyla bölüm başkanlığın sevk etmektedir. Bölüm başkanlığında da mezun öğrenciler için karar alınmakta ve Dekanlık Makamına sevk edilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulunda da görüşüldükten sonra Öğrenci İşleri Dire başkanlığına sevk edilmektedir. Öğrenci işleri Daire başkanlığında gerekli inceleme kontroller yapıldıktan sonra diplomalar düzenlenmektedir.

1.7.3 Öğrenci Bilgi Sisteminin mezun durumda olanları listelemesi ve son aşamada transkriptlerin incelenilerek mezuniyet işlemlerin gerçekleştirilmesi güvenilir bir sistem olarak değerlendirilmektedir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları:

Ölçme:

Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün /çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Sınavların uygulama ve güvenliğine ilişkin sınav kuralları öğrencilere sınav öncesinde Öğrenci Bilgi Sistemi ve bölüm web sitesinden duyurulmaktadır. Klasik ve teste dayalı sınavlar gözetmen eşliğinde sınav salonlarında uygulanmaktadır.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme, Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

Program mezunlarının akademik araştırma yapma, kamu-özel eğitim kurumlarında öğretmen olarak ve lisans mezuniyeti şartı arayan kamu - özel kurumlarda nitelikli personel olarak çalışacak düzeyde yetiştirmektir.

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyumu

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Akademik çalışmaya yönelecek olan öğrencilerimize Bitirme Tezi dersleriyle literatür tarama, topladığı verileri analiz etme, raporlama ve sunma yetkinlikleri ders hocaları tarafın gerçekleştirilmektedir. Öğretmen olarak atanmak isteyen öğrencilerimiz pedagojik formasyon almakta ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı orta öğretim kurumlarında öğretmenlik uygulaması yapmaktadır. Öğretmenlik uygulamasına katılan adayların değerlendirmesi MEB’de çalışan alan öğretmenleri ve akademik danışmanlar tarafından MEB’inin belirlemiş olduğu ölçütlere göre değerlendirilmektedir.

2. 2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2. 2b. 1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

Kurumun özgörevleri;

K.Ö. Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim vererek akademik özgürlük, çözüm odaklı, etik değerlere bağlı, girişimci, katılımcı, şeffaf, topluma duyarlı, doğa ve çevreye duyarlı, uluslararasılaşma gibi temel değerlere sahip lider bir üniversite olmaktır.

Fakültenin özgörevleri;

F.Ö. Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; araştıran, düşünen, düşündüren, sorgulayan bireyler yetiştiren; paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir fakülte olmaktır.

Bölümümüzün özgörevleri;

B.Ö. Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel bilginin ne olduğunu deneyimleyebilecekleri, felsefi veya bilimsel şüphe, merak, araştırma ve keşfetme heyecanı kazanacakları, sorgulayıcı düşünme becerisi geliştirebilecekleri, felsefi etkinliğe dair güçlü bir kuramsal alt yapı edinmenin yanı sıra, bu felsefi bilgiyi günlük yaşama nasıl uyarlayabileceklerini anlayacakları, akademik ve bireysel gelişimlerini harekete geçirip sürdürebilecekleri, bilimsel, akademik ve sosyal ortamın yaratılmasını hedefleyen bir bölüm olmaktır.

2. 2b. 2. Bu özeörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Kurumun özeörevleri:

https://karabuk.edu.tr/belgeler/sayfalar/misyon_vizyon_temeldegerler/misyon_vizyon_temeldegerler.pdf

Fakültenin özeörevleri: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=108&BA=index.aspx>

Bölümümüzün özeörevleri: <https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=428&BA=felsefe>

2.2b.3 Program öğretim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özeörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program öğretim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özeörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Program öğretim amaçlarımız:

P.Ö.1. Evrensel değerler ışığında, genelde bilimin, özelde de felsefe tarihinin bilgi birikiminden yararlanarak, ülkenin ve insanlığın ihtiyacı olan, öğrenmeyi öğrenmiş ve kendi ayakları üstünde durabilen üstün nitelikli felsefeciler yetiştirmeyi eğitim ve araştırma alanlarındaki üretimini toplumun ve insanlığın yararına sunmayı amaçlamaktadır.

P.Ö.2. Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik amaçları doğrultusunda, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu ve mezunu olmaktan övünç duyulan; vereceği eğitimle ve düşünsel yöntemlerle üreteceği bilgilerle felsefi etkinliğin ilerlemesine, toplum ve insanlık yararına uygulanmasına katkıda bulunacak kadroları yetiştirecek bir felsefe bölümü olmaktadır.

P.Ö.3. Olayları analiz ederken ve yorumlarken bireylere yardımcı olmak için felsefi bir bakış açısı ve analitik düşünme becerileri kazandırarak bireyleri eğitmeyi amaçlamaktadır

P.Ö.4. İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulamasına ve araştırmasına yönelik bir imkân sunmaktadır.

Bu amaçların kurumun özeörevleriyle uyumluluk yönü; eğitim ve araştırma alanlarındaki üretimini toplumun ve insanlığın yararına sunmayı amaçlaması.

Bu amaçların fakültenin özeörevleriyle uyumluluk yönü; bilimin ve felsefe tarihinin bilgi birikiminden yararlanarak, ülkenin ve insanlığın ihtiyacı olan, öğrenmeyi öğrenmiş, kendi ayakları üzerinde durabilen nitelikli bireyler yetiştirmek.

Bu amaçların bölümün özeörevleriyle uyumluluk yönü; felsefi bilgiyi günlük yaşama nasıl uyarlayabileceklerini anlayabilecekleri eğitimle ve düşünsel yöntemlerle felsefi etkinliğin toplum ve insanlık yararına uygulanmasına katkıda bulunması.

	P. Ö.1.	P.Ö.2.	P.Ö.3.	P.Ö.4.
K.Ö.	X	X		X
F.Ö.	X		X	
B.Ö.	X		X	

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Dış Paydaşlar: Mezun Öğrenci, Karabük Belediyesi, Karabük Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Müdürlüğü, Safranbolu Belediyesi

İç Paydaşlar: Öğrenci, Akademik Personel, İdari Personel

2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program öğretim amaçları hem toplumun entelektüel ihtiyaçları göz önünde bulundurularak dış paydaşlara yönelik ilgili alanlarda istihdam edebilecek bireyler yetiştirme hem de bu bireylerin kişisel ve toplumsal yaşamında bağımsız, özgür ve yetkin olabilmesini sağlayacak iç paydaşlara yönelik kriterleri belirleme çerçevesinde oluşturulmuştur. Burada kullanılan yöntem, gözlem ve doküman analizi gibi nitel veri toplama yöntemlerine dayanarak iç ve dış paydaşların yanıtlarına bağlı derinlemesine ve daha fazla araştırma ve sorgulama yapılmasına olanak tanıyarak somut veriler sağlar.

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçları üniversitemizin şu Web adresinde yayınlamıştır: <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#>

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program öğretim amaçlarının iç paydaşlarının talepleri doğrultusunda güncellenmektedir. Üniversite Kalite kurulunun önerileriyle son yıllarda TYCP baz alınarak gerekli düzenlemeler yapılmış Bologna bilgi paketine işlenmiştir.

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için ara ve yarıyıl sınavları dışında herhangi ölçme ve değerlendirme mevcut durumda kullanılmamaktadır.

2.3.2. Program öğretim amaçlarına ulaşma düzeyi sadece öğrencilerin akademik başarıları üzerinden değerlendirilmektedir.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1

1. Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
2. İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
3. Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
4. Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
5. Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
6. Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
7. Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
8. Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
9. Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
10. Bağımsız çalışabilme.
11. Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
12. Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

3.1. Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesindeki FEDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde karşılamamaktadır. Program çıktılarının çoğunluğu, aşağıdaki FEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmıştır.

- Eskiçağ'dan günümüze felsefe tarihine ilişkin bilgi sahibi olma;
- Filozofların temel metinlerini okuma ve temel kavramlarını belirleme;
- Felsefe tarihindeki temel problemleri öğrenme;
- Her bir dönemin felsefe tarihindeki özel yerini ayırt etme;
- Felsefenin belli başlı alanlarını, bu alanlarındaki temel problemleri, bu problemlere önerilen belli başlı çözümleri öğrenme.
- Felsefeyi öteki bilgi alanlarından ayırabilme becerisi edinme;

- Bilginin olanağı, kaynağı, sınırları, kesinliği ile ilgili sorunları hem felsefe hem de diğer bilimsel etkinlikler bakımından tartışabilme;
- Doğa bilimleri ile sosyal bilimleri birbirinden ayıran nesne ve yöntem farklılıklarını kavrama;
- Doğruluk ve yöntem sorunları üzerine düşünebilme; var olanlara ontolojik açıdan bakabilme,
- Yabancı dilde bir felsefe metnini anlayabilme ve çevirebilme; akademik konuşma ve yazma,
- Tutarlı, eleştirel, yöntemli, kavramsal düşünebilme ve ayrımlar yapabilme;
- Diğer sosyal bilim (tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji vb.) alanlarından faydalanabilme;

3.1.3. Program çıktıları ve öğretim amaçları önemli oranda uyumludur. Her bir dersin çıktıları öğrencilerimize kazandırılarak programın öğretim amaçlarına ulaşılmaya çalışılmaktadır.

3.1.4. Ulusal yeterlilikler göz önünde bulundurularak ve paydaş görüşleri alınarak program çıktıları belirlenmiştir.

3.1.5. Derslerin çıktıları öğretim üyeleri tarafından belirli aralıklarla güncellenmektedir, ancak program çıktılarına uzun bir süredir güncellenmemiştir.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının ders içi performanslar ve sınav notlarıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca bir ölçüm yöntemi hali hazırda kullanılmamaktadır.

3.2.2 Ders içi performans ve sınav notlarına dayalı olarak program çıktıları değerlendirildiğinden sınav evraklarının dışında herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Programda verilen tüm dersler program çıktılarından en az bir kaçının kazanılmasına hizmet etmektedir. Derslerin çıktıları ile program çıktıları arasında ilişkilendirme dersin kazanımları göz önünde bulundurularak dersi veren öğretim üyesi yapmaktadır.

3.3.2 Mezun aşamasına gelen öğrencilerin her bir program çıktısı kazanım sadece akademik başarıyla değerlendirilmekte ayrıca bir ölçme ve değerlendirme sürecine başvurulmamaktadır.

3.3.3 Her bir program çıktısı ile öğrenci kazanımlarını ilişkilendirecek ve kanıtlayacak belge bulunmamaktadır.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. **Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir.** "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı

[Program Adı]

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)3				Diğer7
			Alanına uygun temel öğretim4	Alanına uygun öğretim5	Seçmeli Dersler6		
				Alan içi	Alan dışı		
1. Yarıyıl							
AIT 181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
TUR 181	Türk Dili I	Türkçe					2
YDL 181	Yabancı Dil I	Türkçe					2
TBT 181	Temel Bil. Tek. Kullanımı	Türkçe					2
FEL 101	Felsefeye Giriş I	Türkçe	4				
FEL 103	Antikçağ Felsefesi ve Metinleri I	Türkçe	5				
FEL 105	Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları I	Türkçe	5				
FEL 107	Psikolojiye Giriş	Türkçe	4				
FEL 109	Sosyolojiye Giriş	Türkçe	4				
	Toplam		22				8
2. Yarıyıl							
AIT 182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
TUR 182	Türk Dili II	Türkçe					2
YDL182	Yabancı Dil II	Türkçe					2
TBT 182	Temel Bil. Bilimleri	Türkçe					3
FEL 102	Klasik Mantık I	Türkçe	4				
FEL 104	Felsefeye Giriş II	Türkçe	4				
FEL 106	Antikçağ Felsefesi ve Metinleri II	Türkçe	4				
FEL 108	Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II	Türkçe	5				
FEL 110	Sosyolojik Düşünme Yöntemi	Türkçe	4				
	Toplam		21				9
3. Yarıyıl							
FEL 201	Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi	Türkçe	5				
FEL 203	Bilgi Teorisi	Türkçe	5				
FEL 205	Osmanlıca I	Türkçe	5				
FEL 207	Öğrenme Psikolojisi	Türkçe	3				
FEL209	Sosyal Psikoloji	Türkçe		3			
FEL211	Klasik Mantık II	Türkçe		3			
FEL213	İlkçağ Felsefesi Metinleri	Türkçe			3		
FEL215	Dünya Mitolojileri	Türkçe			3		
FEL217	Hukuk Sosyolojisi	Türkçe		3			
FEL219	Gelişim Psikolojisi I	Türkçe		3			
FEL223	Antikçağdan Günümüze Felsefe Metinleri	Türkçe			3		
FRM201	Eğitime Giriş	Türkçe				4	
FRM203	Sınıf Yönetimi					3	
	Toplam		18	12	9	7	
4. Yarıyıl							
FEL 202	17. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	4				

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)3				Diğer7
			Alanına uygun temel öğretim4	Alanına uygun öğretim5	Seçmeli Dersler6		
					Alan içi	Alan dışı	
FEL 204	Bilim Felsefesine Giriş	Türkçe	3				
FEL 206	Osmanlıca II	Türkçe	4				
FEL 208	Türk İslam Düşüncesi I	Türkçe	3				
FEL 210	Eğitim Felsefesi	Türkçe	4				
FEL212	Modern Mantık	Türkçe		3			
FEL214	Mantık Tarihi	Türkçe			3		
FEL216	Türk Mitolojileri	Türkçe		3			
FEL218	Gelişim Psikolojisi II	Türkçe		3			
FEL220	Sosyal Bilimler Metodolojisi	Türkçe		3			
FEL222	Çağdaş Sosyoloji Teorileri	Türkçe			3		
FRM202	Eğitim Psikolojisi	Türkçe				4	
FRM204	Rehberlik ve Özel Eğitim	Türkçe				4	
	Toplam		18	12	6	8	
5. Yarıyıl							
FEL 301	18. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	5				
FEL 323	Sosyoloji Tarihi	Türkçe	8				
FEL307	Varlık Felsefesi	Türkçe		3			
FEL315	Devlet ve Toplum Felsefesi	Türkçe			2		
FEL325	Bilim Tarihi	Türkçe		3			
FEL327	Çağdaş Psikoloji Teorileri	Türkçe		3			
FEL329	İslam Felsefesi	Türkçe		3			
FEL331	Tarih Felsefesi	Türkçe		3			
FEL333	Aydınlanma Felsefesi	Türkçe			3		
ARC327	Anadolu Medeniyetleri	Türkçe				2	
COG363	Kültürel Coğrafya	Türkçe				2	
ELIT323	British Politics and Society	Türkçe				2	
FRM301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe				4	
FRM303	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe				4	
PSI319	İletişim Becerileri	Türkçe				2	
SNT349	Türk Süsleme Sanatları	Türkçe				2	
SOS323	Türkiyenin Sosyal Yapısı	Türkçe				2	
TAR313	Bilim Tarihi	Türkçe				2	
TDE355	Temel Osmanlıca	Türkçe				2	
	Toplam		13	15	8	24	
6. Yarıyıl							
FEL 302	19. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	8				
FEL308	Sosyal Tabakalaşma	Türkçe	8				
FEL316	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Türkçe	6				
FEL318	İslam Düşüncesinin Gelişiminde Çeviri Hareketleri	Türkçe			3		
FEL322	Devlet Felsefesi	Türkçe			2		
FEL 324	Yeniçağ Ahlak Anlayışları	Türkçe			2		

Ders Kodu	Ders adı1	Öğretim Dili2	Kategori (AKTS Kredisi)3				Diğer7
			Alanına uygun temel öğretim4	Alanına uygun öğretim5	Seçmeli Dersler6		
				Alan içi	Alan dışı		
FEL 326	Sanat Felsefesi	Türkçe			3		
FEL328	Etik	Türkçe		3			
FEL330	İslam Felsefesinin Batı Felsefesine Etkileri	Türkçe		3			
FRM302	Öğretim Teknolojileri	Türkçe				3	
FRM304	Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe				4	
PSI320	Cinsiyet Roller	Türkçe				2	
SNT350	Türk Minyatür Sanatı	Türkçe				2	
SOS324	Çağdaş Sosyal Sorunlar	Türkçe				2	
TAR306	Yeni ve Yakınçağ Türk Dünyası	Türkçe				2	
TDE356	Osmanlıca Dersleri	Türkçe				2	
ARC328	Anadolu Mitolojisi	Türkçe				2	
COG364	Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye	Türkçe				2	
ELIT324	Literature and Multiculturalism	Türkçe				2	
	Toplam		22	6		23	
7. Yarıyıl							
FEL201	20. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	8				
FEL405	Bilim Felsefesi	Türkçe	8				
FEL421	Bitirme Tezi I	Türkçe	6				
FEL423	Türk İslam Düşüncesi II	Türkçe		3			
FEL427	Osmanlı Düşünce Yapısı	Türkçe			2		
FEL425	Din Felsefesi			3			
FEL407	Felsefi Antropoloji	Türkçe			3		
FEL409	İnsan Haklarının Felsefi Temelleri	Türkçe			3		
FEL417	Nietzsche ve Değerler Felsefesi	Türkçe			3		
ARC431	Genel Arkeoloji					2	
COG459	Günümüz Dünya Sorunları	Türkçe				2	
ELIT421	Gender Studies	Türkçe				2	
FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe				10	
PSI415	Kişiler Arası İlişkiler	Türkçe				2	
SNT449	Türk Sanatının Gelişimi	Türkçe				2	
SOS419	Türk Modernleşmesi Tarihi	Türkçe				2	
TAR405	Balkan Tarihi	Türkçe				2	
TDE477	Yazılı Anlatım	Türkçe				2	
	TOPLAM		22	6	11	26	
8. Yarıyıl							
FEL 426	İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi	Türkçe	8				
FEL 424	Siyaset Felsefesi	Türkçe	8				
FEL422	Bitirme Tezi II	Türkçe	6				
FEL412	Çağdaş Filozoflar	Türkçe		3			
FEL406	Hukuk Felsefesi	Türkçe		3			
FEL428	Sosyal Bilimler Felsefesi	Türkçe			3		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		Diğer ⁷
					Alan içi	Alan dışı	
FEL408	Osmanlıca Metinler Işığında Düşünce Akımları	Türkçe			3		
FEL414	Yönetim Etiği	Türkçe			2		
FEL416	Bergson ve Etik	Türkçe			3		
ARC434	Anadolu Medeniyetleri	Türkçe				2	
COG410	Küresel Isınma ve İklim Değişiklikleri	Türkçe				2	
ELIT418	World Classics	Türkçe				2	
PSI416	Uyum Psikolojisi	Türkçe				2	
SNT450	Kültür Varlıklarını Koruma Bilinci	Türkçe				2	
SOS420	Modernleşme Teorisi	Türkçe				2	
TAR406	Çağdaş Ortadoğu Tarihi	Türkçe				2	
TDE478	Sözlü Anlatım	Türkçe				2	
	TOPLAM		22	6	11	16	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁸			158	57	55	104	17
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			158	57		8+40	17
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	158	57	8		17
		En düşük yüzde	% 65,84	%23,75	3.3		%7

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.*) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

202472025 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
AIT 181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0		2	AIT 182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0		2
TUR 181 Türk Dili I	2	0		2	TUR 182 Türk Dili II	2	0		2
YDL 181 Yabancı Dil I	2	0		2	YDL182 Yabancı Dil II	2	0		2
TBT 181 Temel Bil. Tek. Kullanımı	1	2		2	TBT 182 Temel Bil. Bilimleri	2	2		3
FEL 101 Felsefeye Giriş I	3	0		4	FEL 102 Klasik Mantık I	2	0		4
FEL 103 Antikçağ Felsefesi ve Metinleri I	2	0		5	FEL 104 Felsefeye Giriş II	3	0		4
FEL 105 Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları I	3	0		5	FEL 106 Antikçağ Felsefesi ve Metinleri II	2	0		4
FEL 107 Psikolojiye Giriş	2	0		4	FEL 108 Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II	3	0		5
FEL 109 Sosyolojiye Giriş	2	0		4	FEL 110 Sosyolojik Düşünme Yöntemi	2	0		4
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
FEL 201 Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi	4	0		5	FEL 202 17. Yüzyıl Felsefesi	4	0		4
FEL 203 Bilgi Teorisi	3	0		5	FEL 204 Bilim Felsefesine Giriş	3	0		3
FEL 205 Osmanlıca I	3	0		5	FEL 206 Osmanlıca II	3	0		4
FEL 207 Öğrenme Psikolojisi	3	0		3	FEL 208 Türk İslam Düşüncesi I	3	0		3
Seçmeli Ders	8			12	FEL 210 Eğitim Felsefesi	4	0		4
					Seçmeli Ders	8			12
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
FEL 301 18. Yüzyıl Felsefesi	3	0		5	FEL 302 19. Yüzyıl Felsefesi	3	0		8

FEL 323 Sosyoloji Tarihi	4	0		8	FEL 324 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	0		6
Seçmeli Ders	12			17	FEL 326 Sosyal Tabakalaşma	4	0		8
					Seçmeli Ders	6			8
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKT S	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
FEL 401 20. Yüzyıl Felsefesi	3	0		8	FEL422 Bitirme Tezi II	3	0		6
FEL 405 Bilim Felsefesi	3	0		8	FEL 424 Siyaset Felsefesi	3	0		8
FEL 421 Bitirme Tezi	3	0		6	FEL 426 İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi	3	0		8
Seçmeli Ders	6			8	Seçmeli Ders	6			6
Toplam Kredi					Toplam Kredi				

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan *Seçmeli Ders* olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılıda alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3’de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

II. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						

III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL209 Sosyal Psikoloji	2	0		3	E	
FEL211 Klasik Mantık II	2	0		3	E	
FEL213 İlkçağ Felsefesi Metinleri	2	0		3	E	
FEL215 Dünya Mitolojileri	2	0		3	E	
FEL217 Hukuk Sosyolojisi	2	0		3	E	
FEL219 Gelişim Psikolojisi I	2	0		3	E	
FEL223 Antikçağdan Günümüze Felsefe Metinleri	2	0		3	E	
FRM201 Eğitime Giriş	3	0		4		E
FRM203 Sınıf Yönetimi	2	0		3		E
Toplam Kredi					19	

IV. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
FEL212 Modern Mantık	2	0		3	E	
FEL214 Mantık Tarihi	2	0		3	E	
FEL216 Türk Mitolojileri	2	0		3	E	
FEL218 Gelişim Psikolojisi II	2	0		3	E	
FEL220 Sosyal Bilimler Metodolojisi	2	0		3	E	
FEL222 Çağdaş Sosyoloji Teorileri	2	0		3	E	
FRM202 Eğitim Psikolojisi	3	0		4		E
FRM204 Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0		4		E
Toplam Kredi					18	

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI

	T	U	L		(Evet/Hayı r)	(Evet/Hayı r)
FEL307 Varlık Felsefesi	2	0		3	E	
FEL315 Devlet ve Toplum Felsefesi	2	0		2	E	
FEL325 Bilim Tarihi	2	0		3	E	
FEL327 Çağdaş Psikoloji Teorileri	2	0		3	E	
FEL329 İslam Felsefesi	2	0		3	E	
FEL331 Tarih Felsefesi	2	0		3	E	
FEL333 Aydınlanma Felsefesi	2	0		3	E	
ARC327 Anadolu Medeniyetleri	2	0		2		E
COG363 Kültürel Coğrafya	2	0		2		E
ELIT323 British Politics and Society	2	0		2		E
FRM301 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0		4		E
FRM303 Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0		4		E
PSI319 İletişim Becerileri	2	0		2		E
SNT349 Türk Süsleme Sanatları	2	0		2		E
SOS323 Türkiye'nin Sosyal Yapısı	2	0		2		E
TAR313 Bilim Tarihi	2	0		2		E
TDE355 Temel Osmanlıca	2	0		2		E
Toplam Kredi						36

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayı r)	ALAN DIŞI (Evet/Hayı r)
	T	U	L			
FEL308 Sanat Felsefesi	2	0		3	E	
FEL316 Yeniçağ Ahlak Anlayışları	2	0		2	E	
FEL318 İslam Düşüncesinin Gelişiminde Çeviri Hareketleri	2	0		3	E	
FEL322 Devlet Felsefesi	2	0		3	E	
FEL328 Etik	2	0		3	E	
FEL330 İslam Felsefesinin Batı Felsefesine Etkileri	2	0		3	E	
FRM302 Öğretim Teknolojileri	2	0		3		E
FRM304 Özel Öğretim Yöntemleri	3	0		4		E
PSI320 Cinsiyet Rollerini	2	0		2		E
SNT350 Türk Minyatür Sanatı	2	0		2		E
SOS324 Çağdaş Sosyal Sorunlar	2	0		2		E
TAR306 Yeni ve Yakınçağ Türk Dünyası	2	0		2		E
TDE356 Osmanlıca Dersleri	2	0		2		E
ARC328 Anadolu Mitolojisi	2	0		2		E
COG364 Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye	2	0		2		E
ELIT324 Literature and Multiculturalism	2	0		2		E
Toplam Kredi						33

VII. YARIYIL /GÜZ						
-------------------	--	--	--	--	--	--

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ARC431 Genel Arkeoloji	2	0		2		E
COG459 Günümüz Dünya Sorunları	2	0		2		E
ELIT421 World Classics	2	0		2		E
FEL407 Felsefi Antropoloji	2	0		3	E	
FEL409 İnsan Haklarının Felsefi Temelleri	2	0		3	E	
FEL417 Nietzsche ve Değerler Felsefesi	2	0		3	E	
FEL423 Türk İslam Düşüncesi II	2	0		3	E	
FEL425 Din Felsefesi	2	0		3	E	
FEL427 Osmanlı Düşünce Yapısı	2	0		3	E	
FRM400 Öğretmenlik Uygulaması	0	0		10		E
PSI415 Kişiler Arası İlişkiler	2	0		2		E
SNT449 Türk Sanatının Gelişimi	2	0		2		E
SOS419 Türk Modernleşmesi Tarihi	2	0		2		E
TAR405 Balkan Tarihi	2	0		2		E
TDE477 Yazılı Anlatım	2	0		2		E
Toplam Kredi					28	

VIII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
ARC434 Müzecilik	2	0		2		E
COG410 Küresel Isınma ve İklim Değişiklikleri	2	0		2		E
ELIT418 Gender Studies	2	0		2		E
FEL406 Hukuk Felsefesi	2	0		3	E	
FEL408 Osmanlıca Metinler Işığında Düşünce Akımları	2	0		3	E	
FEL412 Çağdaş Filozoflar	2	0		3	E	
FEL414 Yönetim Etiği	2	0			E	
FEL416 Bergson ve Etik	2	0		3	E	
FEL428 Sosyal Bilimler Felsefesi	2	0		3	E	
PSI416 Uyum Psikolojisi	2	0		2		E
SNT450 Kültür Varlıklarını Koruma Bilinci	2	0		2		E
SOS420 Modernleşme Teorisi	2	0		2		E
TAR406 Çağdaş Ortadoğu Tarihi	2	0		2		E
TDE478 Sözlü Anlatım	2	0		2		E
Toplam Kredi					28	

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**[Program Adı]**

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
FEL101	Felsefeye Giriş I	1	58	3	0			4
FEL103	Antikçağ Felsefesi ve Metinler...	1	31	2	0			5
FEL105	Felsefenin İlkeleri ve Temel K...	1	30	3	0			5
FEL107	Psikolojiye Giriş	1	28	2	0			4
FEL109	Sosyolojiye Giriş	1	31	2	0			4
FEL201	Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi	2	20	4	0			5
FEL203	Bilgi Teorisi	2	24	3	0			5
FEL205	Osmanlıca I	2	19	3	0			5
FEL207	Öğrenme Psikolojisi	2	21	3	0			3
FEL209	Sosyal Psikoloji	2	21	2	0			3
FEL217	Hukuk Sosyolojisi	2	23	2	0			3
FEL219	Gelişim Psikolojisi I	2	19	2	0			3
FEL301	18. Yüzyıl Felsefesi	3	15	3	0			5
FEL307	Varlık Felsefesi	3	14	2	0			3
FEL315	Devlet ve Toplum Felsefesi	3	122	2	0			2
FEL323	Sosyoloji Tarihi	3	16	4	0			8
FEL325	Bilim Tarihi	3	13	2	0			3
FEL327	Çağdaş Psikoloji Teorileri	3	16	2	0			3
FEL329	İslam Felsefesi	3	22	2	0			3
FEL331	Tarih Felsefesi	3	13	2	0			3
FEL401	20. Yüzyıl Felsefesi	4	8	3	0			8
FEL405	Bilim Felsefesi	4	7	3	0			8
FEL421	Bitirme Tezi I	4	1	3	0			6
FEL421	Bitirme Tezi I	4	3	3	0			6

FEL423	Türk İslam Düşüncesi II	4	7	2	0		3
FEL425	Din Felsefesi	4	8	2	0		3
FEL427	Osmanlı Düşünce Yapısı	4	116	2	0		2
FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	4	4	1	8		10
TBT181	Temel Bilgisayar Teknolojileri	1	26	1	2		2
FEL102	Klasik Mantık I	1	29	2	0		4
FEL104	Felsefeye Giriş II	1	25	3	0		4
FEL106	Antikçağ Felsefesi ve Metinler...	1	32	2	0		4
FEL108	Felsefenin İlkeleri ve Temel K...	1	25	3	0		5
FEL110	Sosyolojik Düşünme Yöntemi	1	28	2	0		4
FEL202	17. Yüzyıl Felsefesi	2	25	4	0		4
FEL204	Bilim Felsefesine Giriş	2	21	3	0		3
FEL206	Osmanlıca II	2	25	3	0		4
FEL208	Türk İslam Düşüncesi I	2	26	3	0		3
FEL210	Eğitim Felsefesi	2	22	4	0		4
FEL212	Modern Mantık	2	20	2	0		3
FEL216	Türk Mitolojileri	2	19	2	0		3
FEL218	Gelişim Psikolojisi II	2	17	2	0		3
FEL302	19. Yüzyıl Felsefesi	3	19	3	0		8
FEL324	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	6	3	0		6
FEL326	Sosyal Tabakalaşma	3	6	4	0		8
FEL328	Etik	3	2	2	0		3
FEL330	İslam Felsefesinin Batı Felsef...	3	11	2	0		3
FEL406	Hukuk Felsefesi	4	13	2	0		3
FEL412	Çağdaş Filozoflar	4	17	2	0		3
FEL422	Bitirme Tezi II	4	5	3	0		6
FEL422	Bitirme Tezi II	4	6	3	0		6
FEL422	Bitirme Tezi II	4	7	3	0		6
FEL424	Siyaset Felsefesi	4	13	3	0		8
FEL426	İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi	4	21	3	0		8
FRM304	Özel Öğretim Yöntemleri	3	3	3	0		4
FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	4	10	1	8		10

TBT182	Temel Bilgisayar Bilimleri	1	24	2	2			3
--------	----------------------------	---	----	---	---	--	--	---

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığı; <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#> kurumumuz internet sayfasında tüm derslerin amaç, içerik, kullanılan yöntem ve metotlar, derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiştir ve her dersin öğrenme çıktıları program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. Raporun ekinde sunulmuştur. Ek 1: 239 sayfa

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

4.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri, Öğrenci Bilgi sistemi formatında aşağıda verilen kurum internet adresinde yer almaktadır:

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=522#>

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Öğretim planının uygulanmasında her dersin içeriğine uygun öğretim yöntem ve metotları yukarıda verilen adreste belirtilmiştir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

4.3.1. Öğretim programı öngörüldüğü şekilde uygulanmaktadır. Birim ve Üniversitemizin programlardan sorumlu birimlerin katkı ve yönlendirmeleri ile belirli aralıklarla ders içerikleri güncellenmektedir. Programların öngörüldüğü şekilde uygulanması Birim ve bölüm yöneticileri tarafından izlenmektedir. Ayrıca bir komisyon marifetiyle izleme yapılmamaktadır.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi kazandıkları, öğrencilerin akademik başarıları kıstas alınmakta somut kanıta dayan bir ölçüt kullanılmamaktadır.

4.4.2 Seçmeli dersler sınıf düzeylerine göre belirlenmiştir ve ön öğrenmeler program hazırlanırken göz önünde bulundurulmuştur. Ancak akademik başarı dışında her öğrencilerin ön öğrenimleri kazanıp kazanmadığını test edecek bir yöntem bulunmamaktadır.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

4.5.1 Öğretim planı "alanına uygun temel öğretim" kapsamında 158 AKTS ile %65,4 oranı ile koşulu sağlamaktadır. "alanına uygun öğretim" kapsamında ise 112 AKTS 'lik seçmeli ders bulunmakta ve öğrencilerimiz bu derslerden 57 AKTS'lik ders almaktadırlar. Bu da toplam ders yükünün %23,75'ini oluşturmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz 5-8. Dönemlerde 8 AKTS bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. Bu da toplam ders yükü içerisinde 3, 4'lük bir orana tekabül etmektedir. Ayrıca yukardaki tablolarda alan dışı dersler arasında gösterilen pedagojik formasyon derslerini bölüm öğrencilerimizin büyük çoğunluğu almaktadır.(%95) Formasyon kapsamında 30 AKTS'lik teorik ders almakta ve 10 AKTS'lik öğretimlik uygulaması yapmaktadır.

4.5.2. Alanına uygun öğretim kapsamında alınan dersler ile pedagojik formasyon dersleri sınıf düzeyinde alınmaktadır. Alan dışı olan fakülte seçmeli dersleri ise öğrenciler kendi ilgi ve isteklerine göre Birimde seçilebilecek 64 AKTS'lik dersler arasında son dört dönemde dönemlik olarak ikişer AKTS seçmektedirler.

4.5.3 Programda alanına uygun öğretim kapsamında %23,75 ve alan dışı olarak da % 3. 4 seçmeli der seçilerek program içeriğini tamamlamak için %25 oranından fazla seçmeli ders seçilmektedir.

4.5.4 Tablo 1 ve 2 den mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığı gösterilmiştir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	TZ	FEL210/4/Bahar/2023-24	%40	%60	
		FEL324/3/Bahar/2023-24			
		EDB719/3/Bahar/2023-24			
		EDB717/3/Bahar/2023-24			
		FEL108/3/Bahar/2023-24			
		EDB728/3/Güz/2023-24			
		FEL203/3/Güz/2023-24			
		FEL425/2/Güz/2023-24			
		FEL105/3/Güz/2023-24			
		EDB729/3/Güz/2023-24			
İSMAİL YÜCEDAĞ	TZ	FEL205/3/Güz/2023-24	%45	%55	
		FEL329/2/Güz/2023-24			
		FEL423/2/Güz/2023-24			
		FEL427/2/Güz/2023-24			
		FEL421/3/Güz/2023-24			
		FEL206/3/Bahar/2023-24			
		FEL208/3/Bahar/2023-24			
		FEL216/2/Bahar/2023-24			
		FEL330/2/Bahar/2023-24			
		FEL422/3/Bahar/2023-24			
		FEL424/3/Bahar/2023-24			
		MURAT SULTAN ÖZKAN			
FEL307 /2/ Güz/2023-24					
FEL315/ 2/ Güz/2023-24					
FEL401/3/ Güz/2023-24					
FEL421/3/ Güz/2023-24					
FEL106 /2/ Bahar/2023-24					
FEL302/3/ Bahar/2023-24					
FEL422 /3/ Bahar/2023-24					

		FEL426/3/ Bahar/2023-24			
		FEL412 /2/Bahar/2023-24			
HASAN ALİ BAŞARAN	TZ	FEL405/3/Güz/2023-24	%45	%55	
		FEL325/2/Güz/2023-24			
		FEL421/3/Güz/2023-24			
		FEL101/3/Güz/2023-24			
		FEL201/4/Güz/2023-24			
		FEL301/3/Güz/2023-24			
		FEL204/3/Bahar/2023-24			
		FEL422/3/Bahar/2023-24			
		FEL328/2/Bahar/2023-24			
		FEL104/3/Bahar/2023-24			
		FEL202/3/Bahar/2023-24			

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**[Program Adı]**

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Prof.Dr.	TZ	Prof.	1990/Atatürk Üni.	34	34	13	3		
İSMAİL YÜCEDAĞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	1999/Marmara Üni.	37		13			
MURAT SULTAN ÖZKAN	Doç. Dr.	TZ	Doçent	2016/Atatürk Üni.	25	18	7			
HASAN ALİ BAŞARAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	2017/Ankara Üni.	7	7	3			
YÜKSEL SARAÇ YEŞİLADA	Arş. Gör.	TZ	Uz.	2018/Odtü	12		12			
EDİBE FEYZA ATMACA	Arş. Gör.	TZ	Uz.	2019/İst. 29 Mayıs Üni.	5		5			

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.1.2 Her anabilim dalında bir öğretim üyesi bulunduğundan öğretim kadrosu yeterli sayıda değildir. Öğretim üyeleri her dönem ortalama olarak 5 ders vermektedirler.

5.1.3 Programın tüm alanları kapsayacak öğretim kadrosu bulunmadığından diğer bölümlerden destek alınmakta veya boşta kalan dersler farklı anabilim dalı öğretim üyelerince verilmektedir.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunu sayıca yeterli sayıda olmamasına rağmen programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için azami gayret sarf edilmektedir.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlileri ile özgeçmiş bilgileri üniversitemizin aşağıda verilen internet adresinde güncel bir şekilde bulunmaktadır: <https://unis.karabuk.edu.tr/act/guest/akademik/akademisyen/FakulteId=1552/BolumId=1863>

5.3 Atama ve Yükseltme

5.3.1 T.C. Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Ve Atama Yönergesi kapsamında atama ve görevde yükselme işlemleri yapılmaktadır. <https://personel.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264102023143108.pdf>

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

5.4.1 Bölümümüzde iki araştırma görevlisi bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinden biri doktora çalışması için başka bir üniversitede görevlendirilmiştir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1 Bölüm dört anabilim dalından oluşmaktadır ve her anabilim dalı başkanlığın bir öğretim üyesi başkanlık etmektedir. Bölümün yönetim yapısını ise bir bölüm başkan bir bölüm başkan yardımcısı ve bölümün yazışmalarını yürüten bir sekreterden oluşmaktadır. Bölümün mali, teknik, bakım, onarım ve temizlik işleri Birim personelleri tarafından yürütülmektedir.

6.2 Öğretim sonuçlarının sınavlar ve akademik başarılar çerçevesinde değerlendirilmektedir, sınav evrakları iki yıl öğreti üyeleri tarafından muhafaza edilmekte, sınav sonuçları da Öğrenci Bilgi Sisteminde elektronik olarak arşivlenmekte ayrıyeten kayıt tutulmamaktadır.

6.3 Arşivleme iş ve işlemleri mevcut arşiv yönetmenliği doğrultusunda yürütülmektedir.

6.4 Bölümün öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması, Bölüm başkanlığı toplantı salonu oluşturulması, öğretim üyelerine müstakil oda tahsis edilmesi yönetsel olarak işleyişe yardımcı olabilir.

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve donanım program öğretim amaçların ulaşmakta yeterlidir. Ancak birimde bir kütüphane oluşturularak programla ilgili kaynaklara yer verilebilir.

7.1.2 Sınıflarda akıllı masa ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır ve her an internet erişimi mevcuttur. Bilgisayar dersleri laboratuvarda işlenmektedir. Derslerin görsel olarak ya da slayt eşliğinde işlemek isteyen öğretim üyeleri bu donanımları kullanmaktadır. Sınıflarda internet erişiminin olması öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine Üniversite kütüphanesini kullanmamakta ya da Birimin Okuma salonundan faydalanmaktadırlar.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofisler yetersizdir.

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Sınıflarda akıllı masa bulunmakta ve öğrencilerin büyük çoğunluğu akıllı telefona sahip oldukları için sınıflardan bilgiye kolay bir şekilde erişebilmektedirler.

7.3.2 Öğretim üyelerine birer diz üstü bilgisayar tahsis edilmekte ve internet erişimi de iyi düzeydedir.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Birimizde kütüphane bulunmadığından öğretim elemanları ve öğrenciler Üniversite kütüphanesinden faydalanmaktadırlar, ancak programımızla ilgili kaynaklar yeterli düzeyde değildir.

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında güvenlik önlemleri birim personelleri tarafından sağlanmaktadır.

7.6 Engelliler için Önlemler

7.6.1 Derslikler, ofisler vb. engellilerin sunulan hizmetlere rahatça erişebilecekleri şekilde düzenlenmiştir.

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Bölümün mali iş ve işlemleri Birim/Üniversite tarafından planlanmakta, bütçesi oluşturulmakta ve harcanmaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1. Araştırma ve yurt içi/yurt dışı bilimsel toplantılar için belirli oranda bütçeden pay ayrılabilir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin miktarı artırılabilir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

8.3.1 Altyapı ve donanım temin etme, bakımını yapma ve işletme Birim tarafından sağlanmaktadır ve yeterli düzeydedir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Gerektiğinde teknik destek idari personel tarafından sağlanmaktadır. Birimde sınırlı sayıda teknik personelle iş ve işlemler yürütülmektedir.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

9.1. Son üç yılda Bologna süreci kapsamında programda yer alan tüm derslerin amaçları, içerikleri, kaynakları ve çıktıları belirlenerek hangi yöntem ve tekniklerle hedeflenen amaçlara ulaşılacağı üzerinde kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalar hem öğretim üyelerinin farkındalığını artırmış, ulusal çerçeve programlarıyla programı kıyaslama olanağı sunmuştur hem de bu içerikler Ders Bilgi Paketi içerisinde ilan edildiği için öğrencilerin farkındalıklarını artırmış, denetlenebilirliği sağlamıştır.

9.2. Programda son birkaç yılda önemli oranda ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve oluşturulan program doğrultusunda derslerin işlenmesinin önemli oranda katkısı olmuştur. Bu iyileştirmelere Üniversitemizin AKTS bağlantısından erişilebilmektedir. Ancak bunun öğrenci akademik başarılarında olumlu yönde bir katkısını ortaya koyacak somut bir veri bulunmamaktadır.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

Bölümümüzden mezun olanların, programın aşağıda öngördüğü amaçlar;

1. Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
 2. İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
 3. Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
 4. Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
 5. Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
 6. Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
 7. Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
 8. Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
 9. Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
 10. Bağımsız çalışabilme.
 11. Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
 12. Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme doğrultusunda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı müfredat kapsamında alınan dersler, TYYÇ program yeterlikleri ve yarıyıl sonu anketleri ile kanıtlanmış olmaktadır.
- 10.1 Program öğretim planı ve dersler, ara ve yarıyıl sınavları dışında ayrıyeten bir ölçme-değerlendirme aracılığıyla değerlendirilmemektedir.



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL108	Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FEL108	Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Doç.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı felsefi kavramların terminolojik olarak açıklanması ve düşünce tarihindeki önemini anlatılmasıdır.

Dersin İçeriği :

Tarihsel seyri bağlamında felsefenin tanımı, temel kavramları, ilkeleri, yöntemi ve sorunsalları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sosyal felsefi problemleri somut örnekler üzerinden açıklama Öğrencilerle felsefi kavramlar üzerinden diyaloglar oluşturma Felsefe kavramlarının metinler üzerinden analizi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cevizci, Ahmet, Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayınları, 2010

K.Adjukiewicz, Temel Kavramlar ve Kuramlar, Gündoğan Yayınları, 1989

Mengüşoğlu Takyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitapevi, İstanbul,1989.

Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Sentez Yayıncılık, İzmir, 2007

Keklik, Nihat, Felsefe: Mukayeseli Temel Bilgiler ve Kaynaklar, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1978.

Keklik, Nihat, Felsefe: Mukayeseli Temel Bilgiler ve Kaynaklar, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1978.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefe ve filozof kavramlarının hikmet, hâkim ve sophos kavramları ile irtibatı		
2	İslam ve Avrupalı filozoflara göre felsefe ve filozofun tanımları		
3	Felsefenin Anavatânı Meselesi		
4	Akletmek, tefekkür etmek, düşünmek kavramları ve theoria ile ilişkisi		
5	Bilgi ve Türleri		
6	Aklın Prensipleri ve Felsefenin Kısımları		
7	Ara sınav		
8	Doğruluk nedir?		
9	Varlık nedir?		
10	Muttak nedir?		
11	Metafizik nedir?		
12	İnsan nedir?		
13	Değer nedir?		
14	Toplum nedir?		
15	Mantık nedir?		
16	Yarıyıl sonu sınavları		
17	Yarıyıl sonu sınavları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin ana kavramlarını tanıma.
Ö02	Bu kavramları felsefe eyleminde kullanmayı öğrenme.
Ö03	Felsefe kavramlarını içeriklerine uygun olarak inceleyebilme ve tartışabilme.
Ö04	Kavramların mümkün olduğunca reel yaşamla ilişkisini kavrayabilme.
Ö05	Birbirine ilişkili kavramları mukayese ederek farklılık ve benzerliklerini ifade edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	1	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	1	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%0		Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			126
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P12
Ö02	2					3		
Ö04	4	3	5	5				4
Ö05				2		1	5	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL108	Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FEL108	Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Doç.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı felsefi kavramların terminolojik olarak açıklanması ve düşünce tarihindeki önemini anlatılmasıdır.

Dersin İçeriği :

Tarihsel seyri bağlamında felsefenin tanımı, temel kavramları, ilkeleri, yöntemi ve sorunsalları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sosyal felsefi problemleri somut örnekler üzerinden açıklama Öğrencilerle felsefi kavramlar üzerinden diyaloglar oluşturma Felsefe kavramlarının metinler üzerinden analizi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cevizci, Ahmet, Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayınları, 2010

K.Adjukiewicz, Temel Kavramlar ve Kuramlar, Gündoğan Yayınları, 1989

Mengüşoğlu Takyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitapevi, İstanbul,1989.

Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Sentez Yayıncılık, İzmir, 2007

Keklik, Nihat, Felsefe: Mukayeseli Temel Bilgiler ve Kaynaklar, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1978.

Keklik, Nihat, Felsefe: Mukayeseli Temel Bilgiler ve Kaynaklar, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1978.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefe ve filozof kavramlarının hikmet, hâkim ve sophos kavramları ile irtibatı		
2	İslam ve Avrupalı filozoflara göre felsefe ve filozofun tanımları		
3	Felsefenin Anavatânı Meselesi		
4	Akletmek, tefekkür etmek, düşünmek kavramları ve theoria ile ilişkisi		
5	Bilgi ve Türleri		
6	Aklın Prensipleri ve Felsefenin Kısımları		
7	Ara sınav		
8	Doğruluk nedir?		
9	Varlık nedir?		
10	Muttak nedir?		
11	Metafizik nedir?		
12	İnsan nedir?		
13	Değer nedir?		
14	Toplum nedir?		
15	Mantık nedir?		
16	Yarıyıl sonu sınavları		
17	Yarıyıl sonu sınavları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin ana kavramlarını tanıma.
Ö02	Bu kavramları felsefe eyleminde kullanmayı öğrenme.
Ö03	Felsefe kavramlarını içeriklerine uygun olarak inceleyebilme ve tartışabilme.
Ö04	Kavramların mümkün olduğunca reel yaşamla ilişkisini kavrayabilme.
Ö05	Birbirine ilişkili kavramları mukayese ederek farklılık ve benzerliklerini ifade edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	1	%0	Ders Süresi	14	3	42
Ödev	1	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Devam	0	%0	Ödevler	0	0	0
Uygulama	1	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
			Uygulama	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			126
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P12
Ö02	2					3		
Ö04	4	3	5	5				4
Ö05				2		1	5	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi SAMET GÜVEN	Öğr.Gör. Mustafa KARACA Öğr.Gör. Yunus GÖK Öğr.Gör. Yusuf TEKE Öğr.Gör. Fatma ERTEN Öğr.Gör. Hamza ÜZÜMCÜ	

Dersin Amacı :

Türkiye Cumhuriyeti nin kurucusu Atatürk ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadele nin anlam ve önemini kavranmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa nın Samsun a Çıkışı ve Anadolu daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Misak-ı Milli nin İlanı, Büyük Millet Meclisi nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Armaoğlu, Fahir. (2004). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi. İstanbul: Alkım Yayınevi.
- Berkes, Niyazi. (2012). Türkiye'de Çağdaşlaşma. İstanbul: YKY.
- Candan, Ahmet Sait. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Kocaeli: Umutepe Yayınları.
- Nutuk.
- Sander, Oral. (2010). Siyasi Tarih – İlkçağlardan 1918'e. İstanbul: İmge Kitabevi.,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılap Tarihinin Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı (Temel Kavramlar) , Türk İnkılabının Özellikleri		
2	Türk İnkılab'ını Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı İç Sebepler (XVII. ve XIX. Yüzyıl)		
3	Türk İnkılab'ını Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı Dış Sebepler (XVII ve XIX. Yüzyıl)		
4	XVIII. - XIX. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri (III. Selim II. Mahmut Islahatları) Tanzimat - Islahat Fermanları, I. Meşrutiyet – Kanuni Esasi, Son Dönem Osmanlı Fikir Akımları, II. Meşrutiyet.		
5	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu: İttihat ve Terakki'nin Kuruluşu ve İktidara Gelişi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı, Savaşın Bitiren Antlaşmalar, Mondros Mütarekesi ve Önemi		
6	Milli Mücadele Dönemi: Mütareke Sonrası Memleketin Durumu, Azınlıkların Faaliyetleri ve Ayrılmış Cemiyetler, Zararlı ve Yararlı Cemiyetler.		
7	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (İzmir'in İşgali M. Kemal in İstanbul'daki Faaliyetleri Mustafa Kemal in Samsun a Çıkışı, Genelgeler – Kongreler)		
8	Amasya Protokolü, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misakı Milli, TBMM'nin Açılması, İstanbul'un İşgali.		
9	İç İsyanlar, Mondros Mütarekesi Sonrası İtilaf Devletleri'nin Türkiye Üzerindeki Yeni Projeleri: Paris Barış Konferansı, Londra Konferansı, San Remo Konferansı, Sevr Antlaşması.		
10	Kurtuluş Savaşı Cepheleer (I. İnönü Savaşı ve Sonuçları, II. İnönü Savaşı, Kütahya-Eskişehir Savaşları		
11	Sakarya Meydan Savaşı, Ankara İtilafnamesi, Büyük Taarruz.		
12	Mudanya Mütarekesi ve Önemi, Lozan Antlaşması Öncesinde Karşılaşılan Sorunlar: Azınlıklar ve Ermeni Sorunu, Kapitülasyonlar, Boğazlar, Sınırlar.		
13	Lozan Antlaşması'nın İmzalanması, Lozan Antlaşması'nın Şartları, Türk Tarihi Açısından Değerlendirilmesi ve Önemi		
14	Milli Mücadele'nin Bütününe Bakış		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti nin son yüzyılı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Yeni Türk devletinin hangi koşullar altında kurulduğunu kavrar.
Ö03	Geçmişle gelecek arasında köprü kurma yeteneğini geliştirir.
Ö04	Ülke sorunları hakkında geçmişten çıkarılan dersler ışığında fikir yürütür.
Ö05	Türkiye Cumhuriyeti nin uluslararası ortamda varlığının temeli olan Lozan Barış Antlaşması nin önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL104 Felsefeye Giriş II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FEL104	Felsefeye Giriş II	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi HASAN ALİ BAŞARAN	Yrd.Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN Doç.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU

Dersin Amacı :

Felsefenin temel disiplinlerine ve kavramlarına giriş yapmak yapmaktır.

Dersin İçeriği :

Ontoloji, Epistemoloji, bilim felsefesi, etik ve siyaset felsefesi gibi alanlara ilişkin temel kavramlar açıklanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sosyal felsefi problemleri somut örnekler üzerinden açıklama Öğrencilerle felsefi kavramlar üzerinden diyaloglar oluşturma Felsefe kavramlarının metinler üzerinden analizi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Gökberk, Macit, Felsefe Tarihi, 1961, Bilgi Yayınevi, Ankara.
Cevzici, Ahmet, Felsefeye Giriş, Sentez Yayıncılık, 2007
Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, 2003.
Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi. <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefenin temel disiplinlerinden epistemolojinin betimlenmesi		1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942.
2	Bilim ve felsefeye göre varlık, Ontoloji açısından varlık probleminin ele alınışı: varlığın olup/olmadığı ve varlığın ne olduğu problemi		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
3	Bilgi felsefesinin konusu, bilgi teorisi,mantık; Bilgi teorisinin temel problemleri: Doğru bilginin imkanı, kaynağı ve bilginin değeri problem, bilginin sınırları problemi ve temel doktrinler		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
4	Siyaset felsefesinin konusu, temel kavramları, temel problemleri: karmaşa-düzen-ütopya, birey-devlet ilişkileri		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
5	Estetiğin konusu, felsefe açısından sanat, estetiğin temel kavramları, estetik yargıların yapısı, ortak estetik yargıların olup olmadığı sorunsalı.		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
6	Bilgi felsefesinin temel problemleri		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
7	Eğitim felsefesi nedir? Eğitim felsefesinin başlıca kavramlarının analizi, Eğitim ve öğretim		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
8	Eğitim- ahlak ve eğitim- din ilişkisi, eğitim felsefesinin başlıca problemleri, eğitimin amaçları, eğitim felsefesi ve eğitim bilimleri, eğitimin işlevleri, eğitim felsefesi ve diğer felsefe dallarının ilişkilerinin tasviri		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
9	Analitik felsefe açısından eğitim, problemler açısından yaklaşım, değişme ve süreklilik, eğitime varoluşçu yaklaşım, eğitime inşacı yaklaşım, pratik yarar ve başarı açısından eğitimin analizi		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
10	Bilim felsefesine giriş, bilimin gelişimi, bilime farklı yaklaşımlar, ürün ve etkinlik olarak bilim		"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
-------	------	-------------	------------

11	Bilimin değeri, bilimsel bilginin-bilgi türleriyle ilişkisi, hayat ve bilimsel bilgi ilişkisi	"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
12	Dine felsefi açıdan yaklaşım, din felsefesinin temel kavramları, din felsefesinin temel soruları	"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
13	Din felsefesi ve teoloji farkı, teizm, ateizm, deizm ve agnostisizm	"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942."
14	Hukuk felsefesinin temel konuları ve problem alanı	"1.Felsefeye Giriş, Prof.Dr.S.Hayri Bolay, Akçağ yayınları, Ankara, 2010.2.Bu günkü felsefe problemleri, mile Brehier, MEB Yay.,İstanbul, 1966.3. Felsefe meselelerinin bu günkü durumu, Andre Cresson, Remzi Kitapevi, İstanbul,1942." 4. felsefeye Giriş, Ahmet Arslan, İstanbul, 2019
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.	
16	Final sınavı.	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farklı etkinlik alanları üzerine felsefi olarak düşünebilme
Ö02	Farklı görüşleri karşılaştırabilme
Ö03	Farklı felsefi sorunları birbirleriyle ilişkili olarak kavrayabilme
Ö04	Günderlik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlayabilme
Ö05	Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı hoşgörülü olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Günderlik sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödev	0	%0		Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0		Uygulama	3	2	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
				Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			101
				AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	3	3	4	4	2	4	3	1	1	2	3
Ö02	2	3	3	4	4	2	4	3	1	1	2	3
Ö03	2	3	3	4	4	2	4	3	1	1	2	3
Ö04	2	3	3	4	4	2	4	3	1	1	2	3
Ö05	2	3	3	4	4	2	4	3	1	1	2	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FEL105	Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları I	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Doç.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU Yrd.Doç.Dr. Yavuz AYAN Yrd.Doç.Dr. Mustafa YILDIZ

Dersin Amacı :

Felsefenin kendine özgü kavramlarını tanıtmak ve bu kavramları felsefi düşünmede kullanmayı öğretmektir.

Dersin İçeriği :

Rasyonalizm, ampirizm, sensüalizm, idea, experiment, metafizik, diyalektik, deist, teist, bilgi aktları v.b çeşitli felsefe kavramları ve farklı filozofların düşündükleri konulardır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sosyal felsefi problemleri somut örnekler üzerinden açıklama Öğrencilerle felsefi kavramlar üzerinden diyaloglar oluşturma Felsefe kavramlarının metinler üzerinden analizi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Cevzici, Ahmet, Felsefe Sözlüğü, Paradigma Yayınları, 2010

K.Adjukiewicz, Temel Kavramlar ve Kuramlar(FELSEFEYE GİRİŞ), Gündoğan Yayınları, 1989
Keklik, Nihat, Felsefe: Mukayeseli Temel Bilgiler ve Kaynaklar, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1978.
Keklik, Nihat, Felsefe: Mukayeseli Temel Bilgiler ve Kaynaklar, Çağrı Yayınları, İstanbul, 1978.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefeye Giriş		
2	Felsefe-Bilim İlişkisi		
3	Suje(Özne-Kişi), obje(Nesne-Varlık), suje-obje ilişkisi		
4	Epistemoloji nedir?		
5	Rasyonalizm, idealizm, ampirizm		
6	Entüsyonizm,sensüalizm		
7	Ara sınav		
8	Ontoloji nedir?		
9	Realizm, idealizm		
10	Materyalizm, öznel idealizm, pozitivizm		
11	Pozitivizm, nihilizm		
12	Metafizik nedir?		
13	Fenomenoloji nedir?		
14	Genel tekrar		
15	Genel Tekrar		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin ana kavramlarını tanıma.
Ö02	Bu kavramları felsefe eyleminde kullanmayı öğrenme.
Ö03	Felsefe kavramlarını içeriklerine uygun olarak inceleyebilme ve tartışabilme.
Ö04	Kavramların mümkün olduğunca reel yaşamla ilişkisini kavrayabilir.
Ö05	Birbirleriyle ilişkili kavramları mukayese ederek farklılık ve benzerliklerini ifade edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşamı kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Toplam	%100	Proje	0	0	0
		Yarıyl Sonu Sınavı	2	12	24
		Kısa Sınav	0	0	0
		Toplam İş Yüğü			118
		AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P12
Ö02	2					3		
Ö04	4	3	5	5				4
Ö05				2		1	5	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL102 Klasik Mantık I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FEL102	Klasik Mantık I	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Yrd.Doç.Dr. İsmail YÜCEDAĞ

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı mantığın doğası ve temel ilkeleri, mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk arasındaki fark, önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri hakkında bilgi vermektir.

Dersin İçeriği :

Klasik mantığın esasları; kavram, önerme, kıyas ve çeşitleri; tanım teorileri. Mantık Tarihi: Aristoteles mantığı (Organon), Ortaçağ mantığı, Francis Bacon, Port-Royal, Leibniz, George Boole ve modern mantığın doğuşudur.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Okuma, Tartışma, Metin analizi, Çıkarım egzersizi yapma

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cemal Yıldırım, Mantık, Fol Yayınları, 2019
Doğan Özlem, Mantık, Notos Yayınları
Taraftından hazırlanan ders notları
Teo Grünberg, David Grünberg, Adnan Onart, Halil Turan, Mantık Terimleri Sözlüğü, METU Press, 2003
Öner, Necati, Klasik Mantık, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 5.Baskı
Emiroğlu İbrahim, Ana Hatlarıyla Klasik Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 1.Baskı.
Cemal Yıldırım, Mantık, Fol Yayınları, 2019 Doğan Özlem, Mantık, Notos Yayınları Teo Grünberg, David Grünberg, Adnan Onart, Halil Turan, Mantık Terimleri Sözlüğü, METU Press, 2003 Taraftından hazırlanan ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Mantığın tarihçesi, doğası ve temel ilkeleri		
2	Aristoteles Öncesi Mantık Çalışmaları		
3	Aristoteles mantığı		
4	Organon		
5	Beş Tümel		
6	Aklın İlkeleri		
7	Ara sınav		
8	Kavram ve kavram türleri, Terim, İmge ve Sözcük.		
9	Önerme ve Türleri		
10	Önerme ve türleri		
11	Aklın Yürütme Yolları		
12	Önermeler arası ilişkiler: karşı olum ilişkisi		
13	Önermeler arası ilişkiler: karşı olum ilişkisi		
14	Önermeler arası ilişkiler: karşı olum ilişkisi		
15	Genel Tekrar		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aristoteles öncesi mantık çalışmaları hakkında bilgi sahibi olabilmek
Ö02	Aristoteles mantığının genel çerçevesi hakkında bilgi edinebilmek
Ö03	Kavram, terim ve sözcük arasında ayırım yapabilmek
Ö04	Önermeleri ve çıkarımların kural ve yöntemlerini tanıyabilmek.
Ö05	Önermeleri ve çıkarımları analiz edebilir ve denetleyebilir hale gelme.
Ö06	Zihnin, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirme ve geliştirebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlışları açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0

Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	3	5	5	2	3	2	5	5	4
Ö01	2	2	3	3	5	5	3	1	4	1	5	4
Ö02	2	2	3	3	5	5	3	2	5	2	5	4
Ö03	2	2	3	3	5	5	3	1	1	1	1	4
Ö04	5	3	2	2	4	3	2	1	5	1	5	4
Ö05	5	3	2	2	4	3	2	1	5	1	5	4
Ö06	5	3	2	2	4	3	2	1	5	1	5	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL101 Felsefeye Giriş I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FEL101	Felsefeye Giriş I	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Mehmet Münir Dedeoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Felsefenin temel disiplinlerine ve kavramlarına giriş yapmak yapmaktır.

Dersin İçeriği :

Ontoloji, Epistemoloji, bilim felsefesi, etik ve siyaset felsefesi gibi alanlara ilişkin temel kavramlar açıklanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım ve sunum

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Sentez Yayıncılık, 2007
Gökberk, Macit, Felsefe Tarihi, 1961, Bilgi Yayınevi, Ankara.
Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, 2003.
Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi. <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Günlük bilgi, sağduyu bilgisi ve bilgi türleri		
2	Felsefi bilginin özellikleri		
3	Felsefenin analitik ve sentetik fonksiyonu ve karakteristiği		
4	Philosophos olarak felsefi bilginin bilimsel bilgiden farklılıkları		
5	Değerler felsefesinin anlamı		
6	Felsefenin alt disiplinlerinin tanıtılması		
7	Ara sınav		
8	Felsefe ile bilim ilişkisi		
9	Felsefe ile din ilişkisi		
10	Felsefe ile sanat ilişkisi		
11	Felsefenin yararı ve insan yaşamına katkısı		
12	Bilginin imkanı problemi		
13	Bilginin kaynağı ve araçları		
14	Bilginin ölçüt ve standartları		
15	Genel tekrar		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL426 İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin hayata etkisi
Ö02	Felsefe etkinliğinin ortaya çıkış koşullarını insan ve akıl bağlamında öğrenebilir.
Ö03	İnsani ve toplumsal problemlere felsefi yaklaşımın katkısını beceri düzleminde kavrayabilir ve kullanabilir.
Ö04	Felsefe eyleminin insan uygarlığının yeniden yapılandırılmasında yenilikçi rolünü özümseyebilir.
Ö05	Felsefe faaliyetinin insan zihnindeki kavramsal zeminini özümseyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	4	56
Ödev	1	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Devam	0	%0	Ödevler	1	5	5
Uygulama	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
			Uygulama	3	2	6

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			101
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P08	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	1	4	1	1	4
Ö01	5	4	4	1	4	1	1	4
Ö04		5	4					
Ö05	1							



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL110 Sosyolojik Düşünme Yöntemi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FEL110	Sosyolojik Düşünme Yöntemi	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi KADİR YILMAZ	Yrd.Doç.Dr. Kadir YILMAZ

Dersin Amacı :
Dersin amacı dünyada ve ülkemizde gündelik hayat ile ilgili kavramların sosyolojik perspektiften incelenmesi

Dersin İçeriği :
Dersin içeriği sosyoloji ve kavramsal arka plan, sosyoloji tarihi ve yaklaşımları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım tekniği ve soru cevap Tartışma tekniği Beyin fırtınası tekniği Gözlem tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Cole, Stephan, Sosyolojik Düşünme Yöntemi, Vadi Yayınları, 1999
Durkheim, Emile. Sosyoloji Dersleri, İletişim Yayınları, İstanbul. 2000.
Durkheim, Emile. Sosyolojik Metodun Kuralları, Sosyal Yayınları, İstanbul, 2000
Baloğlu, Burhan, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi, Der Yayınları, İstanbul 2009
Toplumsal değişim - Eyüp Kemerlioğlu
Sosyolojik düşünme yöntemi, Stephan Cole,Vadi yayınları, çev. Bekir Demirkol, 1999.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyoloji tanım ve içerikleri		Sosyoloji Mehmet Zencirkıran Dora,2017
2	Toplumsal eylem toplumsal kurum		Sosyoloji Mehmet Zencirkıran Dora 2017
3	Toplumsal kurum, Toplumsal eylem,Toplumsal değişim		Mehmet Zencirkıran Dora 2017
4	Sosyolojik bakış açısı geliştirme		Mehmet Zencirkıran
5	sosyoloji tarihi		Mehmet Zencirkıran
6	Kültür ve işlevleri		Mehmet Zencirkıran
7	Toplumsallaşma, rol ve statü		M. Zencirkıran
8	Ara sınav		
9	Toplumsallaşmanın evreleri		M. Zencirkıran
10	Toplumsal gruplar		M Zencirkıran
11	Grup normları		M. Zencirkıran
12	Aile ve işlevleri		M. Zencirkıran
13	Sanayi toplumunda eğitim		M.Zencirkıran
14	Siyaset ve çeşitleri		M. Zencirkıran
15	Norm ve Sembol		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyoloji alanına giren herhangi bir konuda sosyolojik araştırma yapabileme.
Ö02	Yapacağı araştırmada konuya uygun teknikleri kullanabileme.
Ö03	Araştırmanın sonucunda sosyolojik analizler yapabileme.
Ö04	Bir konuya sosyologun yaklaşımı konusunda tecrübe edinir.
Ö05	Sosyolojik olguları diğerlerinden ayırır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödev	1	%0		Ödevler	3	3	9
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%0		Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0		Uygulama	2	4	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			97
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01			4							4		
Ö02									4			
Ö03					3				4		4	
Ö04	4										4	3
Ö05		3		4	3		4	3				4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL107 Psikolojiye Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FEL107	Psikolojiye Giriş	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi KADİR YILMAZ	Dr.Öğr.Üyesi Kadir YILMAZ

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; öğrencilere psikolojinin kapsamı, ilgilendiği konular ve temel kavram ve yaklaşımlarını öğretmektir.

Dersin İçeriği :

Bu ders, Psikolojiyle ilgili temel kavramlar, psikolojinin amaçları, tarihsesi, yöntemleri, davranışın fizyolojik temelleri, duyum ve algı, öğrenme ve bellek süreçleri, güdüler ve duygulara ilişkin bilgiler, yaşam boyu gelişim süreçleri, sosyal psikoloji ve insan çeşitliliği konularını içermektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ders anlatımı, soru ve tartışma, sunum yapdırma

Dersin Kaynakları

- Kaynakları**
- Clifford T. Morgan, Psikoloji, Eğitim Kitabevi Yayınları, Konya, 2011. (1-14 Haftalar)
- Ders kitabıClifford T. Morgan, Psikoloji, Eğitim Kitabevi Yayınları, Konya, 2011.
- Ara sınav ve final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojinin tanımı, içeriği ve kapsamı		
2	Psikolojinin tarihsesi		
3	Psikolojinin alt dalları		
4	Davranış ve davranışın gelişimi		
5	Psikolojide öğrenme ve öğrenme kuramları		
6	Klasik ve edimsel koşullanma		
7	Ara Sınav		
8	İnsan öğrenmesi ve bellek		
9	Dürtüler ve güdülenme		
10	Birincil ve sosyal güdüler		
11	Kişilik ve kişilik kuramları		
12	Kişilik ve savunma mekanizmaları		
13	Algı ve algıyı etkileyen olaylar		
14	Tutumlar ve önyargı		
15	Öğrenmenin ilkeleri		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL325 Bilim Tarihi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojinin temel prensiplerini açıklayabilir
Ö02	Gelişim ve öğrenmeyi açıklayabilir.
Ö03	Bilimsel araştırma, analiz ve raporlama yapabilir
Ö04	Motivasyon, davranış ve düşünmeyi ilişkilendirebilir.
Ö05	Duyguların yaşamdaki etkilerini analiz edebilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0

Toplam	%100	Proje	1	1	1
		Yarıyl Sonu Sınavı	1	16	16
		Kısa Sınav	0	0	0
		Toplam İş Yüğü			93
		AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm											3	
Ö01	4	4	4						2			
Ö02				4								
Ö03				5	5	5	5		4	4	3	
Ö04				2								
Ö05				2					2	3	5	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

TBT182 Temel Bilgisayar Bilimleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TBT182	Temel Bilgisayar Bilimleri	4	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi SAMET GÜVEN	Yok

Dersin Amacı :

Dersin Amacı: Excel ortamında VBA programlama dilinin yapısını, özelliklerini öğretmek ve problemlerin VBA ile modellenmesi ve program yazma becerisini kazandırmak

Dersin İçeriği :

Programlamaya giriş. Algoritma ve akış seması oluşturulması. VBA programlama dilinde değişkenler, sabitler, stringler. Aritmetiksel ve mantıksal operatörler, giriş ve çıkış komutları. Karşılaştırma ve döngü komutları. Diziler, dizilerde sıralama ve arama işlemleri. Altprogram ve fonksiyonların kullanımı. Dosya oluşturma, dosyaya yazma ve okuma işlemleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sözlü Anlatım ve Sunum

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Temel Bilgi Teknolojileri II- Anadolu Üniversitesi Yayını, 2013 Temel Bilgi Teknolojileri I- Anadolu Üniversitesi Yayını, 2013
Temel Bilgi Teknolojileri II- Anadolu Üniversitesi Yayını, 2013 Temel Bilgi Teknolojileri I- Anadolu Üniversitesi Yayını, 2013

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Bilgisayar Donanımı		
3	Hataları Bulma		
4	Social Networks		
5	Sosyal Medya		
6	Özel Uygulama Yazılımları		
7	Bilişim Hukuku		
8	Vize Sınavı		
9	Bilişim Etiği		
10	E-Öğrenme		
11	E-Devlet Uygulamaları		
12	Bilgisayar ve Ağ Güvenliği		
13	Günümüzde Bilişimin Stratejik Teknolojileri		
14	İnternetin Etkin Kullanımı		
15	Ağ Teknolojileri		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basic dilini kullanarak programlar yazabilir.
Ö02	Altprogramlar ve fonksiyonlar tanımlayıp kullanabilir.
Ö03	Giriş çıkış işlemleri ve dosyalar ile ilgili işlemler yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			78

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01												4
Ö02												4
Ö03							1					4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL109 Sosyolojiye Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FEL109	Sosyolojiye Giriş	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Semra UZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin, sosyolojinin temel sosyolojik kavram, olgu ve süreçleri öğrenmelerini ve sosyolojik bir bakış açısı kazanmalarını sağlamak amaçlanır.

Dersin İçeriği :

Bu ders, temel sosyolojik kavramlar, sosyal olgu ve olaylar, sosyal kurumlar, sosyolojik bakış açısı, sosyalleşme süreci, sosyal yapı ve değişme konularını içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Bozkurt, V. (2012). Değişen Dünyada Sosyoloji: Temeller, Kavramlar, Kurumlar, Ekin Yayınevi.
Giddens, A.ve Sutton, P. W. (2013). Sosyoloji. Kırmızı Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı- Sosyoloji ve Sosyolojik Perspektif		
2	Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi		
3	Klasik Sosyoloji Teorileri		
4	Modern Sosyoloji Teorileri		
5	Sosyolojik Araştırma Yöntemi		
6	Kültür		
7	Vize Sınavı		
8	Toplumsallaşma		
9	Toplum ve Toplumsal Etkileşim		
10	Toplumsal Gruplar ve Formel Örgütler		
11	Toplumsal Sapma ve Suç		
12	Toplumsal Tabakalaşma		
13	Siyaset		
14	Ekonomik Yaşam		
15	Toplumsal Değişme ve Küreselleşme		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL110 Sosyolojik Düşünme Yöntemi

FEL323 Sosyoloji Tarihi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel sosyolojik kavram, olgu ve süreçleri tanımlar.
Ö02	Sosyal olay ve olgulara neden olan sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik faktörleri açıklar.
Ö03	Sosyolojinin diğer alt alanlarına kazanılan bu bilgiyi uyarlar.
Ö04	Sosyal olay ve olgulara ilişkin sosyolojik bir bakış açısına sahip olur.
Ö05	Araştırma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P07	P09	P10	P11
Tüm	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö01	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö02	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö03	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö04	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö05	4	2	4	1	5	4	1	3	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL109 Sosyolojiye Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FEL109	Sosyolojiye Giriş	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Semra UZ	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin, sosyolojinin temel sosyolojik kavram, olgu ve süreçleri öğrenmelerini ve sosyolojik bir bakış açısı kazanmalarını sağlamak amaçlanır.

Dersin İçeriği :

Bu ders, temel sosyolojik kavramlar, sosyal olgu ve olaylar, sosyal kurumlar, sosyolojik bakış açısı, sosyalleşme süreci, sosyal yapı ve değişme konularını içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Bozkurt, V. (2012). Değişen Dünyada Sosyoloji: Temeller, Kavramlar, Kurumlar, Ekin Yayınevi.
Giddens, A.ve Sutton, P. W. (2013). Sosyoloji. Kırmızı Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı- Sosyoloji ve Sosyolojik Perspektif		
2	Sosyolojik Düşüncenin Gelişimi		
3	Klasik Sosyoloji Teorileri		
4	Modern Sosyoloji Teorileri		
5	Sosyolojik Araştırma Yöntemi		
6	Kültür		
7	Vize Sınavı		
8	Toplumsallaşma		
9	Toplum ve Toplumsal Etkileşim		
10	Toplumsal Gruplar ve Formel Örgütler		
11	Toplumsal Sapma ve Suç		
12	Toplumsal Tabakalaşma		
13	Siyaset		
14	Ekonomik Yaşam		
15	Toplumsal Değişme ve Küreselleşme		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL110 Sosyolojik Düşünme Yöntemi

FEL323 Sosyoloji Tarihi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel sosyolojik kavram, olgu ve süreçleri tanımlar.
Ö02	Sosyal olay ve olgulara neden olan sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik faktörleri açıklar.
Ö03	Sosyolojinin diğer alt alanlarına kazanılan bu bilgiyi uyarlar.
Ö04	Sosyal olay ve olgulara ilişkin sosyolojik bir bakış açısına sahip olur.
Ö05	Araştırma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P07	P09	P10	P11
Tüm	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö01	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö02	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö03	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö04	4	2	4	1	5	4	1	3	4
Ö05	4	2	4	1	5	4	1	3	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

TUR182 Türk Dili II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR182	Türk Dili II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. Sena Özdemir Öğr.Gör. Mesut Doğan Öğr.Gör. Ayşe Tepebaşı	Öğr.Gör. Mihriye ÇELİK

Dersin Amacı :

Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlelerin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek, yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak, dil yanlışlarının farkına varabilmek ve bunları düzeltilebilmek, bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğini geliştirmek.

Dersin İçeriği :

Cümlelerin ne olduğu, cümlelerin öğelerinin neler olduğu, bir cümle tahlininin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994.
2. Editör Ceyhan Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008.
3. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000.
4. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
5. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003.
6. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatur, Hamza Zulfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cümle bilgisi: yapısına ve anlamına göre cümleler.		
2	Cümle bilgisi: yüklemine türüne ve yüklemine yerine göre cümleler.		
3	İmla kuralları.		
4	İmla kuralları.		
5	Noktalama işaretleri.		
6	Anlatım bozuklukları.		
7	Anlatım bozuklukları.		
8	Ara sınav.		
9	Kompozisyon.		
10	Anlatım biçimleri.		
11	Düşünceyi geliştirme yolları.		
12	Yazılı anlatım türleri.		
13	Sözlü anlatım türleri.		
14	Kalıp yazı türleri.		
15	Bilimsel yazma teknikleri.		
16	Dönem sonu sınav.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir biçimde kullanır.
Ö02	Türkçeyi doğru ve güzel kullanır.
Ö03	Bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanan yöntemleri kullanır.
Ö04	Kurulan bir cümleyi özelliklerine göre sınıflandırır.
Ö05	Anlatım tekniklerini kavrar ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanları ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

TBT181 Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TBT181	Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı	3	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi SAMET GÜVEN	Yok

Dersin Amacı :

Bilgisayar, paket programlar ve internetin kullanımı ile ilgili temel bilgileri öğretmek

Dersin İçeriği :

Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel bilgiler, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işlem, sunu hazırlama, tablolaştırma ve grafik uygulamaları, veritabanı kullanımı, internet, e-posta kullanımı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sözlü Anlatım ve Sunum

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Hüseyin Çakır, M. Ali Göksel, "Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı ", Nobel Yayın Dağıtım, 2002
Temel Bilgi Teknolojileri II- Anadolu Üniversitesi Yayını, 2013 Temel Bilgi Teknolojileri I- Anadolu Üniversitesi Yayını, 2013

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgi Teknolojilerine Giriş, Bilgi çağı ve bilgi toplumu, Bilgi sistemleri.		
2	Bilgisayarın tarihçesi, yapısı		
3	Bilgisayarın tarihçesi, yapısı		
4	DOS İşletim sistemi		
5	Windows işletim sistemi		
6	Windows işletim sistemi		
7	Vize Sınavı		
8	MSWord Uygulamaları		
9	MSEcel Uygulamaları		
10	MSEcel Uygulamaları		
11	MSPowerpoint Uygulamaları		
12	MSPowerpoint Uygulamaları		
13	Veri iletişimi ve bilgisayar ağları, İnternet ve World-Wide-Web'e giriş.		
14	E-mail gönderme alma		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayarın yapısını ve çalışmasını genel olarak açıklayabilir.
Ö02	İşletim sistemi üzerinde dosya oluşturma, silme kopyalama gibi işlemleri yapabilir.
Ö03	döküman ve sunu hazırlayabilir.
Ö04	İnterneti ve E-mail kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	1	4
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

YDL184 Yabancı Dil II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. HÜSEYİN ATASEVEN	Öğr.Gör. Akile BAŞAR Öğr.Gör. Nihal TOPÇU Öğr.Gör. Büşra ŞANLI Öğr.Gör. Duygu YAZICI AŞÇI Öğr.Gör. Fatma Zehra KÖK	

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilerin hedef dilde A2 seviyesinde temel dil bilgisi, okuma ve dinleme becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin en çok kullanılan sözcükleri içeren kısa, basit metinleri anlayabilmelerini; olayların kısa, basit anlatımlarını yapabilmelerini; basit, net, kısa diyalogları anlayabilmelerini; dilbilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Dersin içeriği; İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (adjectives, nouns, tenses, quantifiers, modals, conditionals gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (vegetables and fruit, health and illnesses gibi) öğretmek ve A2 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (ordering food in a cafe gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

1. Azar, Betty Schramper, Fundamentals of English Grammar (New York: Pearson Education, 2003)
2. Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use (Cambridge: Cambridge University Press, 2005),
1. Azar, Betty Schramper, Fundamentals of English Grammar (New York: Pearson Education, 2003) 2. Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use (Cambridge: Cambridge University Press, 2005)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dilbilgisi:Adjectives and Adverbs Dinleme:The Colour Green	Too - enough Kelime:Common AdjectivesOkuma &	
2	Dilbilgisi:Comparative Adjectives & Superlative AdjectivesAs asKelime:Parts of the BodyParts of the FaceOkuma:The Frog and the Ox		
3	Dilbilgisi:Countable Nouns &Uncountable NounsQuantifiersKelime:Vegetables and FruitOkuma & Dinleme:Ordering Food in a Café		
4	Dilbilgisi:Present Perfect Tense & Been & GoneKelime:Yet, Already, Just, Ever, NeverOkuma & Dinleme:Going to the Cinema		
5	Dilbilgisi:Present Perfect Tense Compared with Simple Past TenseKelime:Since, For, AgoOkuma & Dinleme:The Old Man of the Mountain		
6	Dilbilgisi:Modals: Can/ Can't & Could/ Couldn't & Should/ Shouldn'tKelime:Health and Illnesses Okuma & Dinleme:Study Tips		
7	Dilbilgisi:Modals: Must/ Mustn't to Had toKelime:Classroom RulesOkuma & Dinleme:Taking Notes	Have to /Has to Don't have to/ Doesn't have to	
8	ARA SINAV		
9	Dilbilgisi:Future Tense(Will/ Be Going to)Kelime:Common Phrasal VerbsOkuma & Dinleme:The Weekend		
10	Dilbilgisi:Conditionals: Zero Conditional (Type 0)First Conditional (Type 1) Second Conditional (Type 2)Kelime:Rooms and FurnitureOkuma & Dinleme:Advice for Exams		
11	Dilbilgisi:Gerunds & InfinitivesKelime:Verb + PrepositionsAdjective + PrepositionsOkuma & Dinleme:Stop Wasting Time		
12	Dilbilgisi:Passive VoiceKelime:Participle Adjectives (-ing/-ed Adjectives)Okuma & Dinleme:Organising Your Time		
13	Dilbilgisi:Relative Clauses (Adjective Clauses)Kelime:Expressions with Do and MakeOkuma & Dinleme:My Favourite Film		
14	Dilbilgisi:Tag QuestionsKelime:ClothesOkuma & Dinleme:Online Safety Conversation		
15	Dilbilgisi:Too/ Either & So/ NeitherKelime:Feelings and EmotionsOkuma & Dinleme:Redwood Trees		
16	FİNAL SINAVI		
17	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler hedef dile karşı pozitif bir tutum geliştireceklerdir.
Ö02	Öğrenciler hem akademik ortamda hem de günlük hayatta iletişim kurabilmek için temel yeteneklerini arttıracaklardır.
Ö03	Öğrenciler hedef dilde A2 seviyesinde dilbilgisi konularını ve kelimeleri öğrenebilecekler ve öğrendiklerini kullanabileceklerdir.
Ö04	Öğrenciler hedef dilde A2 seviyesinde metinleri ve konuşmaları anlayabileceklerdir.
Ö05	Öğrenciler kendilerini hedef dilde A2 seviyesinde sözlü olarak ifade edebileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme.
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	3	6
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P03	P04	P05	P12
Tüm					4
Ö01	1	5	1	2	4
Ö02	1	5	1	2	4
Ö03	1	5	1	2	4
Ö04	1	5	1	2	4
Ö05	1	5	1	2	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

TUR181 Türk Dili I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR181	Türk Dili I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. Mesut Doğan Öğr.Gör. Sena Özdemir Öğr.Gör. Mihriye Çelik Öğr.Gör. Ayşe Tepebaşı	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencilere bilgi vererek Türkçenin ne kadar zengin bir dil olduğunu göstermek ve ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru bir şekilde konuşup yazabilme yeterliliğini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlenin öğeleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994.
- Editör Ceyhan Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmaköğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008.
- Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekl-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000.
- Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahattin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
- Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003.
- Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatur, Hamza Zülfiyar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil nedir? Dilin tanımı ve özellikleri, dillerin doğuşu.		
2	Kültür nedir? Dil-kültür ilişkisi, dil-düşünce ilişkisi, dilin millet hayatındaki yeri ve önemi.		
3	Yeryüzündeki diller, dilin türleri, ortak dil olarak Türkçe, konuşma ve yazı dili.		
4	Dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.		
5	Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, tarih boyunca Türklerin kullandığı alfabeler, Türk dilinin yayılma alanları.		
6	Dil bilgisi, Türkçede sesler ve seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri.		
7	Ses uyumları, Türkçede ses olayları, vurgu ve tonlama.		
8	Ara sınav		
9	Şekil bilgisi, kök ve ek bilgisi, yapım ekleri ve uygulanması.		
10	Çekim ekleri ve uygulanması		
11	Kelime türleri: isimler, sıfatlar, zamirler.		
12	Kelime türleri: zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, filler.		
13	Kelime türleri: fiiller.		
14	Söz dizimi.		
15	Cümlenin öğeleri.		
16	Dönem sonu sınav.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil ve kültür kavramlarının açılımını tanıtır.
Ö02	Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini anlar.
Ö03	Türk dilinin gelişimini ve tarihi devrelerini anlar.
Ö04	Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallarını uygular.
Ö05	Türkçenin kelime türleri ve kelime gruplarını tanıtır.
Ö06	Türkçenin cümle bilgisini anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	2	28
			Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12

Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Ö01	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4
Ö02	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4
Ö03	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4
Ö04	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4
Ö05	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4
Ö06	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

ATU201 Akademik Türkçe					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ATU201	Akademik Türkçe	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. Nesrin Gezici	Yok

Dersin Amacı :

Uluslararası öğrencilerin, C1, C2 seviyesinde Türkçe'yi akademik olarak kullanmalarını sağlayacak bilimsel okuma, yazma, anlama, kavrama, konuşma becerilerine katkı sağlamak.

Dersin İçeriği :

Uluslararası öğrencilerin akademik olarak Türkçe dinleme, okuma, kaynak kullanma, yazma kabiliyetlerini artırıcı temel bilgiler ve uygulamalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Türk dili öğretim görevlileri tarafından hazırlanan ders içeriği modülü
Türk Dili Öğretim Görevlileri tarafından hazırlanan Ders İçeriği Modülü
Ders içeriği modülü

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk dili, kültürü, edebiyatı, Türkçe bilim dili, kelime türleri		
2	Yazı dili, konuşma dili, sözlü ve yazılı anlatım, kelime türleri		
3	Türkçe sözlük kullanımı, terimler sözlüğü, çekim ekleri		
4	Açıklayıcı-tartışmacı anlatım, düşünceyi geliştirme yolları, çekim ekleri		
5	Etkili Sunum Teknikleri, Yazım Kuralları, Yapım Ekleri		
6	Etkili Sunum Teknikleri, Noktalama İşaretleri, Yapım Ekleri		
7	Dilekçe vb Resmi evrak yazımı, Gerçek Anlam: Temel Anlam-Yan Anla		
8	Araştırma Teknikleri, Kaynak Bulma ve Kaynakça Oluşturma, Gerçek Anlam-Mecaz-Benzetm		
9	Makale Yazma Teknikleri, Metin Oluşturma, Deyim-Terim-Atasözü-Veciz		
10	Bilim/Alan Terminolojisi, Doğa-Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Teknoloji, İktisa		
11	Bilim/Alan Okumaları Makale 1, Paragraf Bilgisi		
12	Bilim/Alan Okumaları Makale 2, Cümle Bilgisi		
13	Bilim/Alan Okumaları Makale 3, Ses Bilgisi		
14	Bilim/Alan Okumaları Makale 4, Alan Terimleri Sözlüğü Hazırlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Akademik okuma, anlama, kavrama
Ö02	Akademik konuşma, etkili sunum yapabilme
Ö03	Akademik yazma, makale yazabilme
Ö04	Türkçe gramer bilgilerini uygulayabilme
Ö05	Türkçe sözlük kaynak kullanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			58



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL000	Hazırlık			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
	FEL000	Hazırlık		0	0	0

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL223 Antikçağdan Günümüze Felsefe Metinleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL223	Antikçağdan Günümüze Felsefe Metinleri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Mehmet Münir Dedeoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Herakleitos, Parmenides ile Platon felsefesini ve Kant felsefesini kendi metinleri üzerinden analiz etmektir. biçimde ele almak.

Dersin İçeriği :

Miletos Okulu (Thales, Anaksimenes, Anaksimandros), Elea okulu (Parmenides, Zenon, Melissos, Ksenophanes) düşünürleri; Pythagoras, Herakleitos, Empedokles, Anaksagoras, Demokritos, Platon, Aristoteles ve Kant'a ait fragmanlar ayrıntılı incelenir ve felsefe tarihindeki yeri, önemi tartışılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Walter Kranz, Antik Felsefe Metinleri ve Açıklamalar, Sosyal Yayınevi, İstanbul, 2014
Diogenes Laertius, Ünlü Filozofların Yaşamları ve Öğretileri, Yapı kredi Yayınları, 2003
Hamdi Ragıp Atademir, Filozoflara Göre Felsefe, Atademir Basımevi, Konya, 1947
Walter Kranz, Antikçağ felsefesi metinleri; Bedia Akarsu, Çağdaş felsefe ve metinleri.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Herakleitos'un felsefesi ve metinleri		
2	Parmenides Felsefesi ve Metinleri		
3	Platon Felsefesi ve Metinleri		
4	Apologie de Sokrates'den felsefi fragmantler		
5	Platon'un Devleti ve felsefi metinler		
6	Aristoteles metafizikinden felsefi metinler		
7	Aristoteles'in Etika'sından felsefi metinler		
8	"Metot üzerine konuşmalar"dan felsefi metinler		
9	Aklın idaresi için Kurallar-felsefi metinler		
10	Descartes'in Meditasyonlarından felsefi metinler		
11	Prolegomena'dan metinler		
12	"Was ist die Aufklärung" üzerine bir kritik.		
13	Pratik aklın eleştirisinden metinler		
14	Ahlak Metafizikinin temellendirilmesinden felsefi metinler		
15	Vize haftası		
16	Final haftası		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL219 Gelişim Psikolojisi I

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Antikçağ filozoflarının bilgi anlayışının günümüz filozoflarına hangi açılardan tesir ettiğini kavrayabilme.
Ö02	Antikçağ filozoflarının anlayışlarının günümüz filozoflarına hangi açılardan tesir ettiğini kavrayabilme.
Ö03	Antikçağ filozoflarının insan anlayışının günümüz filozoflarına hangi açılardan tesir ettiğini kavrayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%0
Ödev	2	%0
Devam	14	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

YDL183 Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YDL183	Yabancı Dil I	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. HÜSEYİN ATASEVEN	Öğr.Gör. Akile BAŞAR Öğr.Gör. Nihal TOPCU Öğr.Gör. Büşra ŞANLI Öğr.Gör. Duygu YAZICI AŞÇI Öğr.Gör. Fatma Zehra KÖK	

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilerin hedef dilde A1 seviyesinde temel dil bilgisi, okuma ve dinleme becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin en çok kullanılan sözcükleri içeren kısa, basit metinleri anlayabilmelerini; olayların kısa, basit anlatımlarını yapabilmelerini; basit, net, kısa diyalogları anlayabilmelerini; dilbilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Dersin içeriği; İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (articles, tenses, imperatives, pronouns and conjunctions gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (daily routines, animals, common verbs and transport gibi) öğretmek ve A1 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (introducing a friend and describing people gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Azar, Betty Schramper, Fundamentals of English Grammar (New York: Pearson Education, 2003)
- Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use (Cambridge: Cambridge University Press, 2005),

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dilbilgisi:Subject Pronouns Verb "To Be"Kelime:The Alphabet, Greetings, Countries and NationalitiesOkuma & Dinleme:Introducing a Friend		
2	Dilbilgisi:Indefinite Articles (A/ An)Singular and Plural NounsDemonstrative AdjectivesKelime:Days, Months, SeasonsOkuma & Dinleme:Describing People		
3	Dilbilgisi:Have got/ Has got Possessive AdjectivesKelime:Family Members, Occupations/ JobsOkuma & Dinleme:Getting an ID Card		
4	Dilbilgisi:There is/ There areSome/ Any/ NoKelime:Common ObjectsOkuma & Dinleme:Inviting Someone to the Cinema		
5	Dilbilgisi:Telling the TimeKelime:Cardinal Numbers, Ordinal Numbers, DatesOkuma & Dinleme:Understanding Numbers		
6	Dilbilgisi:Simple Present TenseKelime:Daily RoutinesOkuma & Dinleme:Interview with a Swimmer		
7	Dilbilgisi:Present Continuous TensePresent Continuous Tense Compared with the Simple Present TenseKelime:State Verbs Okuma & Dinleme:Band Auditions		
8	Dilbilgisi:ImperativesMaking SuggestionsKelime:Weather ConditionsAnimalsOkuma & Dinleme:A Good Night's Sleep		
9	ARA SINAV		
10	Dilbilgisi:Object PronounsPossessive PronounsOne/ OnesKelime:Asking for and Giving DirectionsAsking about PriceOkuma & Dinleme:Giving Directions		
11	Dilbilgisi:Simple Past TenseKelime:Expressions with go, get, haveOkuma & Dinleme:Christopher Columbus		
12	Dilbilgisi:Past Continuous TenseKelime:Common VerbsOkuma:The Rabbit and The Turtle		
13	Dilbilgisi:Conjunctions: Because, So, But, And, Also, OrKelime:Hobbies, Sports, InterestsOkuma & Dinleme:Free Time		
14	Dilbilgisi:Prepositions of Time and PlaceKelime:Common PlacesOkuma & Dinleme:Trains and Travel		
15	Dilbilgisi:Articles (a/ an/ the/ Ø)Kelime:TransportOkuma & Dinleme:Tour of London		
16	FİNAL SINAVI		
17	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler hedef dile karşı pozitif bir tutum geliştireceklerdir.
Ö02	Öğrenciler hem akademik ortamda hem de günlük hayatta iletişim kurabilmek için temel yeteneklerini artıracaklardır.
Ö03	Öğrenciler hedef dilde A1 seviyesinde dilbilgisi konularını ve kelimeleri öğrenebilecekler ve öğrendiklerini kullanabileceklerdir.
Ö04	Öğrenciler hedef dilde A1 seviyesinde metinleri ve konuşmaları anlayabileceklerdir.
Ö05	Öğrenciler kendilerini hedef dilde A1 seviyesinde sözlü olarak ifade edebileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	3	6
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
Ö01	1		5	1	2							4
Ö02	1		5	1	2							4
Ö03	1		5	1	2							4
Ö04	1		5	1	2							4
Ö05	1		5	1	2							4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL203 Bilgi Teorisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL203	Bilgi Teorisi	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Doç.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin inceleme ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği :

Bu dersin içeriği felsefenin belli başlı problem alanları, felsefi bilginin ve temel konularının nitelikleri; Bilgi Felsefesi, Metafizik, Etik, Estetik, Ontoloji, İnsan Felsefesi ve Sanat Felsefesi sorunlarıyla ilgili görüşlerdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Klasik ve modern felsefi metinlerin analizi Metin analizi üzerinden öğrencilerin katkılarının sağlanması Soyut bir bilgi problemini somutlaştırarak varsayımsal senaryo modelleri üretmelerini sağlamak Epistemolojik konuların nasıl doğduğunu, iyileştiğini görseller üzerinden çözümlenmek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara 1996

Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Sentez Yayıncılık, 2007

Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, 2003.

Gökberk, Macit, Felsefe Tarihi, 1961, Bilgi Yayınevi, Ankara.Gökberk, Macit. (1990).

Gökberk, Macit. (1990). Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul

Magee, B. Yeni Düşün Adamları, M.E.B. Yayınları, İstanbul, 1979. Magee, B. Karl Popper'in Bilim Felsefesi ve Siyaset Kuramı, İstanbul 1982. Mengüşoğlu, Takiyettin,

Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. McGinn, Colin, Wittgenstein on Meaning, Basil Blackwell, Oxford, 1987. Mill, J. S. Faydacılık, çev.: N. Coşkunlar. Ankara

1965. Moser, P. K. ve diğerleri, The Theory of Knowledge, Oxford, Oxford University Press, 1998. Özlem, Doğan, Günümüzde Felsefe Disiplinleri, (çeviri) Ara Yayınları,

İstanbul 1990. Özlem, Doğan, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 1996. Platon, Diyaloglar / ve II, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993. Platon, Devlet, Remzi

Kitabevi, İstanbul 1992. Plotinos, Enneadlar, çev.: Zeki Özcan, Asa Kitabevi, Bursa 1996. Poli, Roberto (ed.), Consciousness, Knowledge, and Truth, Kluwer Academic

Publ., Boston, 1993. Popper, K. R. Açık Toplum ve Düşmanları -//, çev.: M. Tunca, M. Rızatepe. Ankara 1967. Reichenbach, J. H. Bilimsel Felsefenin Doğuşu, çev.: C.

Yıldırım, İstanbul 1981. Ross, W. D. Aristoteles, çev.: Ahmet Arslan, E. Ü. Yayınları, İzmir 1993. Russell, Bertrand, Din ve Bilim, çev.: Akşit Göktürk, Say Kitap Paz.,

İstanbul 1983. Russell, Bertrand, Dış Dünya Üzerine Bilgimiz, çev.: Vehbi Hackadiroğlu, İstanbul, Kabcacı Yayınevi, 1996. Schelling F. W. J. System of Transendental

Idealism, University Press of Virginia, Charlottesville, 1981. Stanley, H. M ve Hunt, T. C. Felsefeye Çağrı, çev.: Hasan Ünder, İmge Kitabevi, Ankara 1996. Sözer, Önar,

Felsefenin ABC'si, Simavi Yayınları, İstanbul 1992. Spinoza, Kavrayış Gücünün Gelişimi, çev.: Can Şahan, Kuram Yayınları. Tepe, Harun, Platon 'dan Habermas 'a

Felsefede Doğruduk ya da Hakikat, Ark Yayınları, Ankara 1995. Timuçin, Afşar, Felsefe Sözlüğü, İnsancıl Yayınları, İstanbul 1997. Trigg, Roger, Rationality and Science:

Can Science Explain Everything? Msachuscetts, Cambridge 1993. Uygur, Mermi, Felsefenin Çağrısı, Remzi Kitabevi, İstanbul 1984. Ülken, Hilmi Ziya, İslâm Felsefesi,

Cem Yayınevi, 3. Baskı, İstanbul 1993. Welschedel, Wilhelm, Felsefenin Arka Merdiveni, çev.: Sedat Umran, İz Yayıncılık, İstanbul 1997. Weber, Alfred, Felsefe Tarihi,

çev.: H. V. Eralp, Sosyal Yayınları, İstanbul 1992.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 0
Mühendislik Bilimleri : 0
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 0

Eğitim Bilimleri : 0
Fen Bilimleri : 0
Sağlık Bilimleri : 0
Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epistemoloji nedir? Episteme, doxa, verite ve realite kavramları arası ilişkinin bilgi teorisi bakımından tasviri (description)		
2	Felsefi açıdan bilgi, bilim ve din ilişkisinin betimlenmesi		
3	Bilginin insan yaşamındaki önemi ve değeri		
4	Bilginin tanımı (definition) ve türleri		
5	Bilgi teorisinin temel problemlerine giriş		
6	Bilginin kaynağı problemde ortaya çıkan doktrinler		
7	Ara sınav		
8	Rasyonalizm ve idealizm		
9	İntuisyonizm		
10	Bilginin imkanı problemi		
11	Dogmatizm		
12	Septisizm		
13	Doğru bilginin ölçütleri		
14	Bilginin değeri problemi		
15	Sensualizm ve Empirizm		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin ortaya çıkış sürecinden itibaren modern döneme kadarki temel felsefi problemleri tanıyabilme.
Ö02	Temel felsefi terimleri öğrenme.
Ö03	Bilim, bilgi, ahlak, varlık, din felsefesi gibi felsefenin alt dallarını genel hatlarıyla tanıma.
Ö04	Bilgi teorisiyle mantık ilişkisini özümseyebilir.
Ö05	Doğruluk ile anlamlılık ilişkisini kavrayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			139
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	2	1	5	5	4	3	1	1	3	2	2	4
Ö01	5	1	1	3	2	2	4	3	2	1	1	4
Ö02									2			
Ö03	5		4	3	2	2	4	3	2	1	1	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL203 Bilgi Teorisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL203	Bilgi Teorisi	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Doç.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin inceleme ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği :

Bu dersin içeriği felsefenin belli başlı problem alanları, felsefi bilginin ve temel konularının nitelikleri; Bilgi Felsefesi, Metafizik, Etik, Estetik, Ontoloji, İnsan Felsefesi ve Sanat Felsefesi sorunlarıyla ilgili görüşlerdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Klasik ve modern felsefi metinlerin analizi Metin analizi üzerinden öğrencilerin katkılarının sağlanması Soyut bir bilgi problemini somutlaştırarak varsayımsal senaryo modelleri üretmelerini sağlamak Epistemolojik konuların nasıl doğduğunu, iyileştiğini görseller üzerinden çözümlenmek.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara 1996

Cevizci, Ahmet, Felsefeye Giriş, Sentez Yayıncılık, 2007

Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, 2003.

Gökberk, Macit, Felsefe Tarihi, 1961, Bilgi Yayınevi, Ankara.Gökberk, Macit. (1990).

Gökberk, Macit. (1990). Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul

Magee, B. Yeni Düşün Adamları, M.E.B. Yayınları, İstanbul, 1979. Magee, B. Karl Popper'in Bilim Felsefesi ve Siyaset Kuramı, İstanbul 1982. Mengüşoğlu, Takiyettin,

Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul 1992. McGinn, Colin, Wittgenstein on Meaning, Basil Blackwell, Oxford, 1987. Mill, J. S. Faydacılık, çev.: N. Coşkunlar. Ankara

1965. Moser, P. K. ve diğerleri, The Theory of Knowledge, Oxford, Oxford University Press, 1998. Özlem, Doğan, Günümüzde Felsefe Disiplinleri, (çeviri) Ara Yayınları,

İstanbul 1990. Özlem, Doğan, Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılâp Kitabevi, İstanbul 1996. Platon, Diyaloglar / ve II, Remzi Kitabevi, İstanbul 1993. Platon, Devlet, Remzi

Kitabevi, İstanbul 1992. Plotinos, Enneadlar, çev.: Zeki Özcan, Asa Kitabevi, Bursa 1996. Poli, Roberto (ed.), Consciousness, Knowledge, and Truth, Kluwer Academic

Publ., Boston, 1993. Popper, K. R. Açık Toplum ve Düşmanları -//, çev.: M. Tunca, M. Rızatepe. Ankara 1967. Reichenbach, J. H. Bilimsel Felsefenin Doğuşu, çev.: C.

Yıldırım, İstanbul 1981. Ross, W. D. Aristoteles, çev.: Ahmet Arslan, E. Ü. Yayınları, İzmir 1993. Russell, Bertrand, Din ve Bilim, çev.: Akşit Göktürk, Say Kitap Paz.,

İstanbul 1983. Russell, Bertrand, Dış Dünya Üzerine Bilgimiz, çev.: Vehbi Hackadiroğlu, İstanbul, Kabcacı Yayınevi, 1996. Schelling F. W. J. System of Transendental

Idealism, University Press of Virginia, Charlottesville, 1981. Stanley, H. M ve Hunt, T. C. Felsefeye Çağrı, çev.: Hasan Ünder, İmge Kitabevi, Ankara 1996. Sözer, Önar,

Felsefenin ABC'si, Simavi Yayınları, İstanbul 1992. Spinoza, Kavrayış Gücünün Gelişimi, çev.: Can Şahan, Kuram Yayınları. Tepe, Harun, Platon 'dan Habermas'a

Felsefede Doğruduk ya da Hakikat, Ark Yayınları, Ankara 1995. Timuçin, Afşar, Felsefe Sözlüğü, İnsancıl Yayınları, İstanbul 1997. Trigg, Roger, Rationality and Science:

Can Science Explain Everything? Msachusetts, Cambridge 1993. Uygur, Mermi, Felsefenin Çağrısı, Remzi Kitabevi, İstanbul 1984. Ülken, Hilmi Ziya, İslâm Felsefesi,

Cem Yayınevi, 3. Baskı, İstanbul 1993. Welschedel, Wilhelm, Felsefenin Arka Merdiveni, çev.: Sedat Umran, İz Yayıncılık, İstanbul 1997. Weber, Alfred, Felsefe Tarihi,

çev.: H. V. Eralp, Sosyal Yayınları, İstanbul 1992.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 0
Mühendislik Bilimleri : 0
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 0

Eğitim Bilimleri : 0
Fen Bilimleri : 0
Sağlık Bilimleri : 0
Alan Bilgisi : 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epistemoloji nedir? Episteme, doxa, verite ve realite kavramları arası ilişkinin bilgi teorisi bakımından tasviri (description)		
2	Felsefi açıdan bilgi, bilim ve din ilişkisinin betimlenmesi		
3	Bilginin insan yaşamındaki önemi ve değeri		
4	Bilginin tanımı (definition) ve türleri		
5	Bilgi teorisinin temel problemlerine giriş		
6	Bilginin kaynağı problemde ortaya çıkan doktrinler		
7	Ara sınav		
8	Rasyonalizm ve idealizm		
9	İntuisyonizm		
10	Bilginin imkanı problemi		
11	Dogmatizm		
12	Septisizm		
13	Doğru bilginin ölçütleri		
14	Bilginin değeri problemi		
15	Sensualizm ve Empirizm		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin ortaya çıkış sürecinden itibaren modern döneme kadarki temel felsefi problemleri tanıyabilme.
Ö02	Temel felsefi terimleri öğrenme.
Ö03	Bilim, bilgi, ahlak, varlık, din felsefesi gibi felsefenin alt dallarını genel hatlarıyla tanıma.
Ö04	Bilgi teorisiyle mantık ilişkisini özümseyebilir.
Ö05	Doğruluk ile anlamlılık ilişkisini kavrayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			139
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	1	5	5	4	3	1	1	3	2	2	4
Ö01	5	1	1	3	2	2	4	3	2	1	1	4
Ö02									2			
Ö03	5		4	3	2	2	4	3	2	1	1	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL106	Antikçağ Felsefesi ve Metinleri II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	FEL106	Antikçağ Felsefesi ve Metinleri II	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :

Sistemantik ve Helenistik Felsefe dönemlerini tanıtmak ve felsefi düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Dersin İçeriği :

Platon, Aristoteles ve Epiküros'un bilgi, varlık, etik ve siyaset felsefeleri incelenecek. Stoacılık, septsizm ve yeni- Platonculuk tanıtılacak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ahmet CEVİZCİ, İlkçağ Felsefesi Tarihi (3.bs.), (Bursa: Asa Kitabevi, 2001), ss. 129- 307
H. Ömer Özden ve Osman Elmali, İlkçağ Felsefe Tarihi (İstanbul: Bilge Kültür ve Sanat,2017)
Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi (2, 3, 4 ve 5. ciltler), (İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2018)
Aristoteles, Metafizik, Çev. Y. Gurur Sev, Pinhan Yayıncılık, İstanbul, 2018.
Platon, Devlet, Çev. Sabahattin Eyüboğlu ve M. Ali Cimcoz, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2015.
H. J. STÖRING, İlk Çağ Felsefesi Hint-Çin- Yunan, Çev. Ömer Cemal Güngören, Yol Yayıncılık Dağ. Eğt. Dan. Ltd. Şti. İstanbul, 2015.
H. Nur Erkizan ve A. Kadir Çüçen, Felsefe Tarihi 1 Antik Çağ ve Orta Çağ Felsefesi Tarihi, Sentez, Bursa, 2014
Bertrand Russell, Batı Felsefesi Tarihi 1. Cilt İlkçağ Felsefesi, Çev. Ahmet Fethi, İstanbul, Alfa Yay. 2016
A. Schopenhauer, Felsefe Tarihi Kesitler, Çev. Ahmet Aydoğdu, İstanbul, Say Yayınları, 2014.
Zenon ve Kleanthes, Stoa Felsefesinin Kuruluş Fragmanları, Çev. C. Cengiz Çevik, Albaraka Yayınları, İstanbul, 2021.
David Ross, Aristoteles, Çev. Ahmet Arslan, Kabalacı Yayıncılık, İstanbul.
Platon, Phaidon, Çev. Furkan Akderin, Say Yayınları.
Aristoteles, Nikomakhos'a Etik, Çev. Furkan Akderin, Say Yayınları, İstanbul.
Ahmet CEVİZCİ, İlkçağ Felsefesi Tarihi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Platon'un Hayatı, Eserleri ve Bilgi felsefesi		
2	Platon'un Metafiziği		
3	Platon'un Ahlak ve Siyaset Felsefesi		
4	Aristoteles'in Hayatı, Eserleri, Bilimleri Sınıflandırması ve Mantığı		
5	Aristoteles'in Metafiziği		
6	Aristoteles'in Bilgi Felsefesi		
7	Aristoteles'in Etik ve Psikolojisi		
8	Ara Sınav		
9	Aristoteles'in Siyaset Felsefesi ve Etkileri		
10	Helenistik Felsefe, Epiküros'un Hayatı, Eserleri, Mantığı, Metafiziği ve Bilgi Teorisi		
11	Epiküros'un Ahlak ve Siyaset Felsefesi		
12	Stoacılık		
13	Septsizm ve Pyrrhon'un Şüpheçiliği		
14	Akademi ve Son Dönem Şüpheçiliği		
15	Plotinos ve Yeni- Platonculuk		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL307 Varlık Felsefesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Antik Yunan felsefesinin Sokrates ile beraber geçirdiği dönüşümü bilir.
Ö02	Sokrates'in felsefe tarihi açısından önemini kavrar.
Ö03	Platon'un felsefi öğretisini tüm yönleriyle açıklar ve felsefe tarihindeki önemini ifade eder.
Ö04	Aristoteles'in felsefi öğretisini ve etkisini açıklar.
Ö05	Helenistik felsefenin, felsefe tarihi içindeki önemini kavrar ve ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri	AKTS Hesaplama İçeriği
Yarıyıl Çalışmaları	Etkinlik
Sayı	Sayı
Katki	Süresi
	Toplam İş Yükü Saati

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2
Ö02	2	2	2	1	3	3	3	3	2	1	2	2
Ö03	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2
Ö04	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2
Ö05	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

AIT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. MUSTAFA KARACA	Öğr.Gör. Yunus GÖK Öğr.Gör. Mustafa KARACA Öğr.Gör. Fatma ERTEN Öğr.Gör. Hamza ÜZÜMCÜ Öğr.Gör. Yusuf TEKE	

Dersin Amacı :

Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma hedefiyle Türkiye Cumhuriyeti ni kuran Atatürk ün İlke ve İnkılapları nın önemini Türk gençliğinin kavramasını sağlayarak, onları Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

Dersin İçeriği :

Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Jeopolitik Kavramı ve Türkiye'nin Jeopolitiği.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Armaoğlu, Fahir. (2004). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi. İstanbul: Alkım Yayınevi.
- Berkes, Niyazi. (2012). Türkiye'de Çağdaşlaşma. İstanbul: YKY.
- Candan, Ahmet Sait. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Kocaeli: Umuttepe Yayınları.
- Nutuk.
- Sander, Oral. (2010). Siyasi Tarih – İlkçılardan 1918'e. İstanbul: İmge Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasal alanda yapılan inkılaplar: Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması; İnkılaplara karşı muhalefet.		
2	Hukuk alanında yapılan inkılaplar; Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar.		
3	Toplumsal alanda yapılan inkılaplar.		
4	Ekonomi ve Tarım alanlarında yapılan inkılaplar.		
5	Anayasal sistemin kurulması ve gelişimi.		
6	Türkiye'nin dış politikası ve ilişkileri (1923-1932 döneminde Türk dış politikası).		
7	Cumhuriyet Dönemi'nde dış politika: Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi, Yabancı okullar sorunu, Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne katılması.		
8	Cumhuriyet Dönemi'nde dış politika: Balkan Antantı, Sadabat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay Sorunu.		
9	Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık.		
10	Atatürk İlkeleri: Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık.		
11	Bütünleyici ilkeler.		
12	Atatürk'ten sonra Türkiye.		
13	Jeopolitik ve Türkiye'nin jeopolitik durumu.		
14	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili genel değerlendirme.		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk İnkılabı'nın önemini kavrar.
Ö02	Atatürk İlkeleri ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir.
Ö03	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur.
Ö04	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Güncel yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği			
			Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL219 Gelişim Psikolojisi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL219	Gelişim Psikolojisi I	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Fatma Betül KURNAZ betulkurnaz@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin gelişim psikolojisinin temel konu ve kavramlarını anlamasını ve gelişim psikolojinin araştırma yöntemlerini ve kuramlarını öğrenmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Tarihsel açıdan gelişim psikolojisi ve yaşam boyu gelişim, genetik miras, doğum öncesi gelişim, kuramlar: Psikanalitik kuram psikososyal gelişim kuramı, sosyal öğrenme kuramı bilişsel gelişim kuramı, ahlak gelişimi, ekolojik kuram.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sunuş yoluyla öğretim, tartışma, sokratik düşünme, soru cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları Lifespan Development Ed. Boyd, D. Añd Bee, H. Pearson 2006.
Gelişim Psikolojisi Kuramları. P. Miller, İmge Yayınevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin tanımı, ders içeriklerinin incelenmesi		
2	Gelişim Psikolojisi nin temel kavram ve prensipleri; yaşam boyu gelişim anlayışı		
3	Gelişim Psikolojisi nin çalışma alanları, tarihsel gelişimi		
4	Gelişimin özellikleri, belirleyicileri.		
5	Gelişim evreleri		
6	Gelişim Psikolojisi nde temel araştırma yöntemleri		
7	Ara sınav		
8	Gelişim Psikolojisi Kuram ve Kuramcıları(Piaget, Freud, Ericson, Vygotsky, Bandura, Bowlby vb)		
9	Gelişim Kuramları: Biyolojik kuramlar		
10	Gelişim Kuramları: Psikoanalitik kuramlar		
11	Gelişim Kuramları: Öğrenme Kuramları		
12	Gelişim Kuramları: Piagetnin bilişsel gelişim kuramı, Bilgi işlem kuramı		
13	Gelişim Kuramları:Etolojik teori, Bağlanma kuramı, Vygotskyinin sosyo-kültürel kuramı		
14	Kuramların karşılaştırılması, tartışma		
15	Yarı yıl sonu sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL107 Psikolojeye Giriş
FEL327 Çağdaş Psikoloji Teorileri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel, psikolojik, sosyal ve cinsel gelişim arasındaki farkları anlayabilir.
Ö02	Gelişim psikolojisi alanındaki temel kuram ve kuramcıları tanıır, bilir.
Ö03	Gelişim çağlarını bilir ve gelişimsel farkları görebilir.
Ö04	Bilişsel gelişim evrelerini ve kuramlarını bilir.
Ö05	Kişilik gelişim kuramlarını bilir ve farklarını tartışır.
Ö06	Ahlak gelişim kuramlarını bilir ve farklarını tartışır.
Ö07	Fiziksel gelişimi ve süreçlerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2

Proje	0	%0
Yarıyl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Uygulama	4	2	8
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	3	6
Yarıyl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			72
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1
Ö02	2	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1
Ö03	2	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1
Ö04	2	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1
Ö05	2	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1
Ö06	2	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1
Ö07	2	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL217 Hukuk Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL217	Hukuk Sosyolojisi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül Karaca Dedeoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin inceleme ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği :

Bu dersin içeriği hukuk sosyolojisinin belli başlı problem alanlarıdır. Ve hukukun sosyal temellerinin incelenmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Öktem, Niyazi. Hukuk Felsefesi ve Hukuk Sosyolojisi.
Can, Cahit, Hukuk Sosyolojisinin Oluşumu
Işıktaç, Yasemin.2013. Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: Filiz Kitapevi.
Topçuoğlu, Hamide.1969. Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: AÜ Hukuk Fak. Yayınları.
Gürkan, Ülker.2013. Hukuk Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Siyasal Kitapevi.
Topçuoğlu, Hamide.1969. Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: AÜ Hukuk Fak. Yayınları. * Gürkan, Ülker.2013. Hukuk Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Siyasal Kitapevi. * Işıktaç, Yasemin.2013. Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: Filiz Kitapevi.
Topçuoğlu, Hamide.1969. Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: AÜ Hukuk Fak. Yayınları. * Gürkan, Ülker.2013. Hukuk Sosyolojisine Giriş. İstanbul: Siyasal Kitapevi. * Işıktaç, Yasemin.2013. Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: Filiz Kitapevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hukuk sosyolojisinin amacı		
2	Fransa'da yorumcu okulu		
3	Anglo-sakson hukuk		
4	Serbest hukuk okulu		
5	Amerikan hukuk doktrini		
6	Hukuk ve hukuk sosyolojisi		
7	Ara sınav		
8	Sosyolojinin öncülerine göre hukuk		
9	Hukuk sosyolojisinde yeni yaklaşımlar		
10	Bilimler ve hukuk sosyolojisi		
11	Hukuk sosyolojisinin bilimsel meşruiyeti		
12	Sosyal normlar ve sosyal gerçeklik		
13	Doğmatik hukuk ve sosyal normlar		
14	Sosyoloji-hukuk ilişkisi ve hukuk sosyolojisinin konusu		
15	Çağdaş Hukuk Sosyolojisi Teorileri		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hukuku toplumsal bir olgu olarak betimleyebilecektir.
Ö02	Hukuku, diğer toplumsal kurallar sistemleri ve siyasal ya da ideolojik kurumlarla ilişkilendirebilecektir.
Ö03	Hukuku tarihsel bir perspektifle değerlendirebilecektir.
Ö04	Hukuka ilişkin eleştirel bir yaklaşım sergileyebilecektir.
Ö05	Hukukun ideolojik boyutunu tespit edebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Ödev	1	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	5	10
Devam	0	%0	Ödevler	6	3	18
Uygulama	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	%0	Ara Sınavlar	2	10	20
			Uygulama	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	9	18
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1	2	1	3	2	2	4	3	2	1	1	4
Ö02	1	2	1	3	2	2	4	3	2	1	1	4
Ö03	1	2	1	3	2	2	4	3	2	1	1	4
Ö04	4	4	3	4	2	4	1	1	3	2	1	3
Ö05	2	1	1	4	3	4	2	1	3	2	1	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL211 Klasik Mantık II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL211	Klasik Mantık II	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İSMAİL YÜCEDAĞ	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere mantığın doğası ve temel ilkeleri, mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk arasındaki fark, önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri hakkında bilgi vermeyi amaçlar.

Dersin İçeriği :

Mantığın doğası ve temel ilkeleri; mantıksal doğruluk - içeriksel doğruluk; önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Okuma, Tartışma, Metin analizi, Çıkarım egzersizi yapma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Öner, Necati, Klasik Mantık, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 5.Baskı
Özlem, Doğan, Mantık, İnkılap Yayınları, İstanbul 2000
Emiroğlu İbrahim, Ana Hatlarıyla Klasik Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 1.Baskı.
Öner, Necati, Klasik Mantık, Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları, 5.Baskı
Özlem, Doğan, Mantık, İnkılap Yayınları, İstanbul 2000
Emiroğlu İbrahim, Ana Hatlarıyla Klasik Mantık, Asa Kitabevi, Bursa, 1.Baskı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mantığın Konusu, Doğruluk ve Geçerlilik		
2	Terimler ve Önermeler, Düşünce ve Dil		
3	Önerme, Özne-Yüklem Önermeleri, Önerme Türleri		
4	Çıkarım ve Çıkarım Türleri		
5	Dolaylı ve Dolaysız Çıkarımlar		
6	Tasım ve Tasım Biçimleri		
7	Ara sınav		
8	Tasım Kalıpları		
9	Tasım ile ilgili genel kurallar ve tasım biçimlerinin özel kuralları		
10	Aristoteles'in Kategorileri		
11	Tasımsal Çıkarımlar ve safasatlar		
12	İndirgeme ve Çıkarım yapma ilkeleri		
13	Dilsel ve dil dışı safasatlar I		
14	Dilsel ve dil dışı safasatlar II		
15	Değerlendirme		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Önermeler ve çıkarımların kural ve yöntemlerini tanıma.
Ö02	Önermeler ve çıkarımları analiz edebilir ve denetleyebilir hale gelme.
Ö03	Zihnin, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirebilme ve geliştirebilme.
Ö04	Mantığın tarihsel gelişimi sürecinde çeşitli argümanların kendisine dayandığı mantıksal yapıyı analiz ederek farklılıkları tespit edebilir.
Ö05	Felsefî ve bilimsel mevzular dahil tüm tartışmalarında geçerli argümanlar sunabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	3	24
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	1	12	12
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			76
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	3	1	1	4	5	1	1	5	4	2	1
Ö02	5	3	1	1	4	5	1	1	5	4	2	1
Ö03	5	3	1	1	4	5	1	1	5	4	2	1



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL201 Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL201	Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi	4	4	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi HASAN ALİ BAŞARAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran

Dersin Amacı :

Dersin amacı ortaçağın ünlü düşünürlerinin kurmuş oldukları felsefi sistemleri detaylı ve karşılaştırmalı olarak incelemektir.

Dersin İçeriği :

Dersin içeriği Ortaçağ da yaşanan düşünürlerin içinde buldukları şartlar ve bu şartlarda ortaya koymuş oldukları sistemlerdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. tarihsel perspektif kazanmak 2. Kavram ve terimleri tarihsel bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Çüçen, A.Kadir, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, İnkılap Yayınları, İstanbul, 2000
Bloch, Ernst, Rönesans Felsefesi, Cem Yayınları, İstanbul 2002
Ahmet Cevizci, Ortaçağ Felsefesi Tarihi, İstanbul, Asa Kitabevi, 2001
H. Ömer ÖZDEN ve Osman ELMALI, Yeniçağ Felsefe Tarihi, İstanbul, Bilge Kültür Sanat yayınları, 2020
Ahmet Cevizci, Ortaçağ Felsefesi Tarihi Macit Gökberk, Felsefe Tarihi <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortaçağ düşüncesine giriş		
2	Patristik Felsefe-I		
3	Patristik Felsefe- II		
4	Patristik Felsefe- III		
5	Skolastik Felsefe (Erigena, Anselmus ve Abelardus)		
6	Skolastik Felsefe (Bonaventura ve Aquinaslı Thomas)		
7	Ara sınav		
8	Rönesans felsefesine giriş		
9	Hümanizm (Petrarca, Machiavelli, Montaigne)		
10	Rönesans'ta din felsefesi		
11	Rönesans'ta devlet felsefesi		
12	Ütopik devlet nazariyeleri		
13	Rönesans'ın bilim ve doğa felsefesi-I		
14	Rönesans'ın bilim ve doğa felsefesi-II		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaçağ filozoflarının düşüncelerini etkileyen koşulları öğrenme.
Ö02	Dinin ortaçağda felsefe üzerindeki etkisini bilme.
Ö03	Ortaçağ filozoflarının felsefi sistemleri hakkında bilgi sahibi olabilmek.
Ö04	Kavramları tarihsel bağlamda araştırmak
Ö05	felsefi sorunlara soykütüksel çözümleme yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	4	56
Ödev	1	%10	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Devam	0	%0	Ödevler	10	2	20
Uygulama	1	%5	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	%0	Ara Sınavlar	1	7	7
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Uygulama	3	2	6
			Laboratuvar	0	0	0

Toplam	%95	Proje	0	0	0
		Yarıyl Sonu Sınavı	1	8	8
		Kısa Sınav	0	0	0
		Toplam İş Yüğü			121
		AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö01	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4
Ö02	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4
Ö03	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL205 Osmanlıca I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL205	Osmanlıca I	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yrd.Doç.Dr. İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :
18,19 ve 20. yüzyıl Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okuma ve günümüz Türkçesiyle ifade edebilmektir.

Dersin İçeriği :
18,19 ve 20. yüzyıl Osmanlı Türkçesiyle yazılmış basit matbu metinleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Görsel işitsel anlatım ve gösterip yaptırma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Develi Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, 3 F Kesit Yayınevi, İstanbul, 2010
KURT Yılmaz, Osmanlıca Dersleri-I, Ankara-2000

GÖKMEN Ertan-TAŞCAN Arzu, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul-2018

AK Mahmut-BAŞAR Fehmeddin, Osmanlı Türkçesi, İstanbul-2008

ÖZCAN Mustafa-TÖREN Hatice, Osmanlı Türkçesi-I, İstanbul-2008

On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı alfabesinin tanıtımı ve harflerin bitişme şekilleri		
2	Harekeler ve vokal harfler		
3	Türkçe ünlülerin yazılışı (A ve E ünlüsü) ve metin okumaları		
4	Ünsüzlerin özellikleri ve metin okumaları		
5	Türkçe ünlülerin yazılışı (I ve İ) ve metin okumaları		
6	Türkçe ünlülerin yazılışı (o, ö, u, ü) ve metin okumaları		
7	Ara sınav		
8	Türkçe ünlülerin yazılışı ve (E) ve metin okumaları		
9	Kâf-ı Fârisi		
10	Türkçede ses karşılığı bulunmayan harfler ve metin okumaları		
11	Arapça ve Farsça kelimelerde ünlülerin yazılışı ve metin okumaları		
12	Ayın ve Hemze ve metin okumaları		
13	Metin okumaları		
14	Metin okumaları		
15	Metin okumaları		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Transkripsiyon alfabesini öğrenebilir.
Ö02	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış basit matbu metinleri okuyabilir ve anlayabilir.
Ö03	Osmanlıca ve Türkçe yazılmış metinleri anlam farklılıkları açısından karşılaştırabilir.
Ö04	Arapça ve Farsçadan geçmiş kelimeleri ayırt edebilir
Ö05	Osmanlıca yazım teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	2	22
Ödev	0	%0	Ödevler	8	3	24
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	3	3	9

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			113
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4											
Ö01	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1
Ö02	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1
Ö03	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL205 Osmanlıca I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL205	Osmanlıca I	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yrd.Doç.Dr. İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :
18,19 ve 20. yüzyıl Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okuma ve günümüz Türkçesiyle ifade edebilmektir.

Dersin İçeriği :
18,19 ve 20. yüzyıl Osmanlı Türkçesiyle yazılmış basit matbu metinleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Görsel işitsel anlatım ve gösterip yaptırma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Develi Hayati, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, 3 F Kesit Yayınevi, İstanbul, 2010
KURT Yılmaz, Osmanlıca Dersleri-I, Ankara-2000
GÖKMEN Ertan-TAŞCAN Arzu, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul-2018
AK Mahmut-BAŞAR Fehmeddin, Osmanlı Türkçesi, İstanbul-2008
ÖZCAN Mustafa-TÖREN Hatice, Osmanlı Türkçesi-I, İstanbul-2008
On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı alfabesinin tanıtımı ve harflerin bitişme şekilleri		
2	Harekeler ve vokal harfler		
3	Türkçe ünlülerin yazılışı (A ve E ünlüsü) ve metin okumaları		
4	Ünsüzlerin özellikleri ve metin okumaları		
5	Türkçe ünlülerin yazılışı (I ve İ) ve metin okumaları		
6	Türkçe ünlülerin yazılışı (o, ö, u, ü) ve metin okumaları		
7	Ara sınav		
8	Türkçe ünlülerin yazılışı ve (E) ve metin okumaları		
9	Kâf-ı Fârisi		
10	Türkçede ses karşılığı bulunmayan harfler ve metin okumaları		
11	Arapça ve Farsça kelimelerde ünlülerin yazılışı ve metin okumaları		
12	Ayın ve Hemze ve metin okumaları		
13	Metin okumaları		
14	Metin okumaları		
15	Metin okumaları		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Transkripsiyon alfabesini öğrenebilir.
Ö02	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış basit matbu metinleri okuyabilir ve anlayabilir.
Ö03	Osmanlıca ve Türkçe yazılmış metinleri anlam farklılıkları açısından karşılaştırabilir.
Ö04	Arapça ve Farsçadan geçmiş kelimeleri ayırt edebilir
Ö05	Osmanlıca yazım teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	2	22
Ödev	0	%0		Ödevler	8	3	24
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0		Uygulama	3	3	9

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			113
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4											
Ö01	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1
Ö02	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1
Ö03	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

Öğrenme Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL207	Öğrenme Psikolojisi	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Kadir YILMAZ	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı, öğrenmenin temel özelliklerinin incelenerek öğrenme psikolojisinin temel paradigmalarnın tartışılmasıdır.

Dersin İçeriği :
Ders içeriği; öğrenmenin temel özellikleri, alışma, duyarlılaşma, Pavlovian koşullama, edimsel koşullama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım tekniği ve soru cevap Tartışma tekniği Beyin fırtınası tekniği Gözlem tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Domjan, M. Koşullama ve Öğrenmenin Temelleri (Çev.Hakan Çetinkaya), 2004, TPD: Yayınları, Ankara. ,
Cengiz Şahin, Eğitim psikolojisi, Nobel Yayınları, 2016, Ankara
Eğitim psikolojisi, Nobel yayınları, Edit. Cengiz Şahin, 2022

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Öğrenme psikolojisine giriş		
2	Gelişim dönem ve ilkeleri		
3	Fiziksel gelişim		
4	Zihinsel gelişim		
5	Ahlak gelişimi		
6	Kişilik gelişimi		
7	Ara sınav		
8	Klasik koşullama		
9	Bitişiklik kuramıbağ kuramı		
10	Nerofizyolojik Öğrenem		
11	Gestalt kuramı		
12	Bilgi işleme kuramı		
13	Sosyal bilişsel öğrenme kuramı		
14	İnsancıl teori - Yapılandırmacı teori		
15	Duygusal gelişim		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenmenin doğasını anlayabilme
Ö02	Öğrenmeye ilişkin temel kuramsal tartışmaları anlayabilme
Ö03	Öğrenme ile ilgili deneysel çalışmalardaki temel yordamları anlayabilme
Ö04	Öğrenme ile ilgili yapılan çalışmaları içeren bilimsel makaleleri okuyabilme
Ö05	Öğrenme psikolojisinin bulgularının ne gibi uygulamalı alanlarda kullanılabileceğini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödev	0	%0		Ödevler	1	7	7
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

SEÇ201	Seçmeli GI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SEÇ201	Seçmeli GI	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL209 Sosyal Psikoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	FEL209	Sosyal Psikoloji	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi ŞEYDANUR TEZCAN ÖZER	Dr.Öğr.Üyesi Şeydanur Tezcan Özer

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin saldırganlık, şiddet, önyargı, ayrımcılık, çekim ve yakın ilişkiler gibi konularda sosyal psikoloji bakış açısını kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Grup süreçleri, sosyal kolaylaştırma, sosyal tembellik, grup kararları, çatışma ve işbirliği, önyargı, stereotipler, ayrımcılık, kişiler arası çekim, yakın ilişkiler, prososyal davranış, saldırganlık.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kağıtçıbaşı, C. Yeni İnsan ve insanlar, Sosyal Psikolojiye Giriş. (2002). İstanbul: Evrim Yayınevi, Sosyal Psikoloji dizisi:1.
Şerif, M. ve Şerif, C. W.(1996). Sosyal Psikolojiye Giriş I-II, M. Atakay ve A. Yavuz (çev.), İstanbul: Sosyal Yayınlar.
Freedman, J.L., Sears, D.O., Carlsmith, J.M.(1993). Sosyal Psikoloji, A. Dönmez (çev.), Ankara: İmge Yayınevi.
Hortaçsu, N. (1991) İnsan İlişkileri. Ankara: İmge Kitabevi.
Hortaçsu, N. (1998). Grup İçi ve Gruplar Arası Süreçler. Ankara: İmge Kitabevi.
Sherrod, D.(1981). Social Psychology. Newyork: Random House.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Grup Süreçleri: Sosyal Gruplarda Etki Grup Nedir?		
2	Gruplar ve Bireylerin Davranışı Sosyal Kolaylaştırma Sosyal Tembellik		
3	Grup Kararları: İki (ya da daha fazla) Kafa Birden Daha mı İyidir?		
4	Gruplarda Liderlik		
5	Çatışma ve İşbirliği		
6	Önyargı: Nedenleri ve Çözümleri		
7	Stereotipler: Bilişsel Yan Ayrımcılık: Davranışsal Yan		
8	Kişiler Arası Çekim: İlk Etkilenmeden Yakın İlişkilere Çekimin Nedenleri Nelerdir?		
9	Yakın İlişkiler Aşk ve İlişkiler Yakın İlişkileri Sonlandırma		
10	Prososyal Davranış: Neden İnsanlara Yardım Ederiz?		
11	Kişisel Özellikler ve Prososyal Davranış: Neden Bazı İnsanlar Diğerlerinden Daha Fazla Yardım Ederler?		
12	Prososyal Davranışın Durumsal Belirleyicileri: İnsanlara Ne Zaman Yardım Edeceğiz?		
13	Saldırganlık: Neden Diğer İnsanlara Zarar Veririz? Bunu Önleyebilir miyiz?		
14	Sosyal Psikoloji ve Sağlık Sosyal Psikoloji ve Hukuk		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal psikolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme.
Ö02	Önyargı, ayrımcılık, saldırganlık, çekim ve yakın ilişkilerin altında yatan süreçleri tanımlayabilme.
Ö03	Sosyal psikoloji alanında yapılan çalışmalarını bilebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	4	3	1	1	1	1	3	1	2	4	1
Ö02	3	4	3	1	1	1	1	3	1	2	4	1
Ö03	3	4	3	1	1	1	1	3	1	2	4	1



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL204 Bilim Felsefesine Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL204	Bilim Felsefesine Giriş	3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran	Yok

Dersin Amacı :

Felsefenin temel disiplinlerine ve kavramlarına giriş yapmak yapmaktır.

Dersin İçeriği :

Ontoloji, Epistemoloji, bilim felsefesi, etik ve siyaset felsefesi gibi alanlara ilişkin temel kavramlar açıklanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Bilim kavramına yeni perspektif kazandırmak. 2. Kavram ve terimleri teorik bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Yıldırım, Cemal, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi, 2008
Özlem, Doğan, Bilim Felsefesi, Notos Kitap, 1.Baskı, İstanbul 2010
Losee, John, Bilim Felsefesine Tarihsel Bir Giriş, 1.Baskı, İstanbul 2008
Ahmet Arslan, Felsefeye Giriş. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi. <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konusu, amacı ve yöntemi açısından bilim ve bilim felsefesi nedir?		
2	Bilimsel Yöntemler: Gözlem, Deney, Ölçme		
3	Bilimsel Açıklama ve Çıkarım Türleri		
4	Bilimsel Yasalar ve Teoriler		
5	Bilimsel Düşüncenin Tarihsel Arka Planı		
6	David Hume ve Tümevarım Problemi		
7	Ara sınav		
8	Karl Popper ve Yanlışlamacılık		
9	Imre Lakatos ve Araştırma Programları		
10	Thomas Kuhn ve Bilimsel Paradigma Değişikliğine Dayalı Bilimsel Devrim Görüşü		
11	Bilimsel Realizm Tartışmaları: Realizm- Enstrümantalizm		
12	Bilimsel Realizm Tartışmaları: Pragmatizm		
13	Bilimsel Realizm Tartışmaları: Uzlaşımçılık		
14	Sosyal Bilimlerin Metod Sorunu		
15	Bilimsel Etik		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilim-felsefe ilişkisini ve ayrımını bilebilme.
Ö02	Bilimsel bilginin oluşum sürecini kavrayabilme.
Ö03	Bilim felsefesiyle ilgili düşünce üreten filozofların felsefelerini tanıma.
Ö04	Bilim felsefesinin temel sorunsallarını kavrama.
Ö05	Bilim kavramını yeni bir yaklaşımla ele alma.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	1	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	1	3	1	3		2		1	4	1	3
Ö02	2	1	3	1	3		2		1	4	1	3
Ö03	2	1	3	1	3		2		1	4	1	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL210 Eğitim Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL210	Eğitim Felsefesi	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ecem Olçum	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı eğitim ve felsefe ilişkisini kavratmak, eğitim anlayışları konusunda sorgulayıcı bir anlayış kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Eğitim ve felsefe ilişkisi, eğitimin önemi, çeşitli eğitim felsefesi düşünürleri ve onların görüşleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Analitik yöntemi kullanarak eğitime ilgili kavramların analiz edilmesi, eleştirel yöntem kullanılarak eğitim teorilerinin ve politikalarının kritiğe edilmesi, fenomenoloji yöntem aracılığıyla bireylerin eğitimden deneyimlerinin öznel ve doğrudan kavranılmasının temin edilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Hilmi Ziya Ülken, "Eğitim Felsefesi", Ülken Yayınları, 2003
Nel NODDINGS, "Eğitim Felsefesi", 2016
Ahmet CEVİZCİ, "Eğitim Felsefesi", Nadir Kitap, 2012
Ahmet CEVİZCİ, "Eğitim Felsefesi", Nadir Kitap, 2012 Hilmi Ziya Ülken, "Eğitim Felsefesi", Ülken Yayınları, 2003 Nel NODDINGS, "Eğitim Felsefesi", 2016

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	21. Yüzyılda Eğitim Anlayışı		Özden, Y. (2015). Öğrenme ve öğretme. Ankara: Pegem Akademi.Özdemir, S. (2000). Eğitimde Örgütsel Yenileşme. (5. Baskı) Pegem A Yayıncılık.
2	21. Yüzyılda Eğitim ve Okula Yansımaları		Özden, Y. (2015). Öğrenme ve öğretme. Ankara: Pegem Akademi.Özden, Y. (2010). Eğitimde yeni değerler. Ankara: Pegem Akademi
3	Felsefenin Neliği ve İlişkili Kavramlar		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları.
4	İdealist Eğitim Felsefesi		Erişen, Y. (2007). Eğitimin Felsefi Temelleri. Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
5	Realist Eğitim Felsefesi		Erişen, Y. (2007). Eğitimin Felsefi Temelleri. İçinde Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık
6	Spiritüalist Eğitim Felsefesi		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları.
7	Ara sınav		
8	Pragmatik Eğitim Felsefesi		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları.Noddings, N. (2016). Eğitim felsefesi (R. Çelik, Çev.). Ankara: Nobel Yayınevi.
9	Natüralist Eğitim Felsefesi		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları
10	Bireyci Yaklaşım		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları
11	Kültürel Yaklaşım		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları.
12	Felsefe Okumaları: Okul ve Felsefe		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları.Noddings, N. (2016). Eğitim felsefesi (R. Çelik, Çev.). Ankara: Nobel Yayınevi.Erişen, Y. (2007). Eğitimin Felsefi Temelleri. İçinde Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık
13	Felsefe Okumaları: Eleştirel Pedagoji		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları.Noddings, N. (2016). Eğitim felsefesi (R. Çelik, Çev.). Ankara: Nobel Yayınevi.Erişen, Y. (2007). Eğitimin Felsefi Temelleri. İçinde Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Arsınoğlu, İ. (2019). Eğitim Felsefesi. Ankara: Nobel
14	Eğitim Felsefesi: Eğitimin Amaçları		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları.
15	Felsefe Okumaları: Eğitim Felsefesi Üzerine Son Tahlil		Cevizci, A. (2016). Eğitim Felsefesi. Ankara: Say Yayınları.Noddings, N. (2016). Eğitim felsefesi (R. Çelik, Çev.). Ankara: Nobel Yayınevi.Erişen, Y. (2007). Eğitimin Felsefi Temelleri. İçinde Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.Arsınoğlu, İ. (2019). Eğitim Felsefesi. Ankara: Nobel
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim ve felsefe ilişkisini kavrayabilme.
Ö02	En iyi eğitimin ne olduğu konusunda fikir yürütebilme.
Ö03	Eğitim felsefesine ilişkin görüşleri bilebilme.
Ö04	Kritik düşünme becerisi geliştirebilme
Ö05	Felsefi tartışma ve argümantasyon geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
---------	----------

P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	2	18
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	2	2	3	1	1	4	2	3	3	4
Ö01	1	2	4	1	2	2	2	2	1	5	3	4
Ö02	1	2	4	1	2	2	2	2	1	5	3	4
Ö03	1	2	4	1	2	2	2	2	1	5	3	4
Ö04	1								1	5		
Ö05				1		5			4	2	1	

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL218 Gelişim Psikolojisi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL218	Gelişim Psikolojisi II	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Fatma Betül KURNAZ betulkurnaz@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere yaşam boyu gelişimin biyolojik ve çevresel temel ilkelerini öğretmek ve insanın (özellikle ergenlik ve sonrasında) yaşadığı fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal alanlardaki gelişimi ile ilgili bilgi aktarmaktır.

Dersin İçeriği :

1) Gelişim Psikolojisine Giriş ve Gelişim Kuramları 2) Bebeklik Döneminde Gelişim 3) Erken Çocukluk Döneminde Gelişim 4) Orta Çocukluk Döneminde Gelişim 5) Ergenlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim 6) Ergenlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim 7) Erken Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim 8) Erken Yetişkinlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim 9) Orta Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim 10) Orta Yetişkinlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim 11) Geç Yetişkinlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim 12) Geç Yetişkinlikte Duygusal ve Sosyal Gelişim 13) Ölüm ve Yas Süreci 14) Gelişim Psikolojisi II Genel Özet

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Sunuş yoluyla öğretim, tartışma, sokratik düşünme, soru cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Çocuk Gelişiminin Temel Esasları 1 (Anı Yayıncılık), Yrd.Doç.Dr.Zekeriya Çalışkan, Yrd.Doç.Dr.Aysegül Ulutaş, Yrd.Doç.Dr.Mehmet Sağlam
Aile Danışmanlığı Kuram ve Uygulamalara Genel Bir Bakış (Pegem Akademi), Prof.Dr.Nilüfer Özabacı, Yrd.Doç.Dr.Zühal Abacı
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ DERS NOTLARI (İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ) PROF.DR.GÜL ŞENDİL
Santrock, J. W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim (13. Basım) (Çev. Ed. G. Yüksel). Ankara: Nobel Yayınları
Development Through the Lifespan - Laura E. Berk / Pearson

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar		
2	Gelişim psikolojisi dönemleri Gelişim psikolojisinde temel konular Etik ilkeler		
3	Gelişim psikolojisi kuramları Araştırma yöntemleri		
4	Doğum öncesi gelişim		
5	Kromozomlar Fenotip Genotip Kromozom anomalileri İkiçiz araştırmaları		
6	Psikanalitik kuram		
7	Psikososyal gelişim kuramı		
8	Davranışçılık Sosyal öğrenme kuramı		
9	Bilişsel gelişim		
10	Bilişsel gelişim		
11	Ahlak Gelişimi		
12	Ekolojik Kuram		
13	Sosyo-kültürel kuram		
14	Dil Gelişimi		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL219 Gelişim Psikolojisi I

FEL209 Sosyal Psikoloji

FRM202 Eğitim Psikolojisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişim psikolojisi alanındaki temel kavram ve kuramsal yaklaşımları açıklayabilme
Ö02	İnsan gelişimi ile ilgili araştırmalar ve uygulamalı alanlarda etik konuların önemini anlayabilme.
Ö03	Gelişim psikolojisi araştırma yöntemlerini kavrayabilme.
Ö04	İnsan gelişimiyle ilgili temel kuramları açıkla.
Ö05	Evrimsel bakış açısını, gelişimin genetik temellerini ve kalıtım-çevre tartışmasını açıkla.
Ö06	Gelişim dönemlerine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişiklikleri açıkla.
Ö07	Gelişimde önemli süreçleri, dönemleri ve konuları tanımla.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%35
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0

Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%55
Toplam		%100

Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	5	1	1	4	4	3	4	4	2	3	4
Ö02	2	5	1	1	4	4	3	3	4	2	3	4
Ö03	2	5	1	1	4	4	3	4	4	2	3	4
Ö04	2	4	1	1	4	4	3	3	4	2	3	4
Ö05	2	3	1	1	4	4	3	3	4	2	3	4
Ö06	2	3	1	1	4	4	3	3	4	2	2	3
Ö07	2	3	1	1	4	4	3	3	4	2	3	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL212 Modern Mantık					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL212	Modern Mantık	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. SİNAN YILMAZ	Yrd.Doç.Dr. İsmail YÜCEDAĞ

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi önerme ve çıkarımların (argümanların) Niceleme mantığına ve Önermeler Mantığına göre sembolleştirme, çözümleme ve denetleme yöntem ve kuralları hakkında bilgi vermek ve bu iki mantık arasındaki ilişkileri göstermektir.

Dersin İçeriği :

Niceleme mantığında ve önermeler mantığında önermeleri ve çıkarımları (argümanları) sembolleştirme, çözümleme ve denetleme kural ve yöntemleri; bu iki mantık arasındaki ilişkilerdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Soru-cevap diyalogu Mantık çıkarımlarına yönelik alıştırmalar Düşünme egzersizleri Beyin fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cemal Yıldırım, Mantık, Fol Yayınları, 2019
Doğan Özlem, Mantık, Notos Yayınları
Tarafından hazırlanan ders notları
Cemal Yıldırım, Mantık, Fol Yayınları, 2019 Doğan Özlem, Mantık, Notos Yayınları Teo Grünberg, David Grünberg, Adnan Onart, Halil Turan, Mantık Terimleri Sözlüğü, METU Press, 2003 Tarafından hazırlanan ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Önermeler Mantığına Giriş/ Sembolleştirme		
2	Önermeleri Sembolik dile çevirme		
3	Önermeleri sembolik dile çevirme		
4	Önermeleri sembolik dile çevirme		
5	Doğruluk tablosunda önermelerin geçerliliğinin denetlenmesi		
6	Doğruluk tablosunda önermelerin tutarlılığının denetlenmesi		
7	Ara sınav		
8	Doğruluk tablosunda önermelerin eşdeğerliğinin denetlenmesi		
9	Önermeler mantığında çözümleyici çizelge/ağaç yöntemi		
10	Önermeler mantığında çözümleyici çizelge/ağaç yöntemi		
11	Yüklemler Mantığına Giriş / Sembolleştirme		
12	Sembolleştirme		
13	Yüklemler mantığında ağaç yöntemi		
14	Yüklemler mantığında ağaç yöntemi		
15	Niceleyiciler/yüklemler mantığında ağaç yöntemi		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Önermeleri ve çıkarımları (argümanları) sembolleştirmenin, çözümlemenin ve denetlemenin yöntem ve kurallarını tanıma.
Ö02	Geçerlilik, tutarlılık ve eşdeğerlik durumlarını bilebilme.
Ö03	Önermeler mantığında çözümleyici çizelge ile geçerlilik, tutarlılık ve eşdeğerlik denetlemesi yapabileme
Ö04	Yüklemler mantığında çözümleyici çizelge ile geçerlilik, tutarlılık ve eşdeğerlik denetlemesi yapabileme
Ö05	Tutarlı ve sağlam felsefi argümanlar oluşturmada ya da düzenlemede bu avantajlardan yararlanma.
Ö06	Zihnin, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirme ve geliştirebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0

Toplam	%100	Proje	0	0	0
		Yarıyl Sonu Sınavı	1	10	10
		Kısa Sınav	0	0	0
		Toplam İş Yüğü			72
		AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	2	2	1	2	3	1	1	5	5	3	2
Ö02	5	2	2	1	2	3	1	1	5	5	3	2
Ö05	5	2	2	1	2	3	1	1	5	5	3	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL212 Modern Mantık					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL212	Modern Mantık	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. SİNAN YILMAZ	Yrd.Doç.Dr. İsmail YÜCEDAĞ

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi önerme ve çıkarımların (argümanların) Niceleme mantığına ve Önermeler Mantığına göre sembolleştirme, çözümleme ve denetleme yöntem ve kuralları hakkında bilgi vermek ve bu iki mantık arasındaki ilişkileri göstermektir.

Dersin İçeriği :

Niceleme mantığında ve önermeler mantığında önermeleri ve çıkarımları (argümanları) sembolleştirme, çözümleme ve denetleme kural ve yöntemleri; bu iki mantık arasındaki ilişkilerdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Soru-cevap diyalogu Mantık çıkarımlarına yönelik alıştırmalar Düşünme egzersizleri Beyin fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cemal Yıldırım, Mantık, Fol Yayınları, 2019
Doğan Özlem, Mantık, Notos Yayınları
Tarafından hazırlanan ders notları
Cemal Yıldırım, Mantık, Fol Yayınları, 2019 Doğan Özlem, Mantık, Notos Yayınları Teo Grünberg, David Grünberg, Adnan Onart, Halil Turan, Mantık Terimleri Sözlüğü, METU Press, 2003 Tarafından hazırlanan ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Önermeler Mantığına Giriş/ Sembolleştirme		
2	Önermeleri Sembolik dile çevirme		
3	Önermeleri sembolik dile çevirme		
4	Önermeleri sembolik dile çevirme		
5	Doğruluk tablosunda önermelerin geçerliliğinin denetlenmesi		
6	Doğruluk tablosunda önermelerin tutarlılığının denetlenmesi		
7	Ara sınav		
8	Doğruluk tablosunda önermelerin eşdeğerliğinin denetlenmesi		
9	Önermeler mantığında çözümleyici çizelge/ağaç yöntemi		
10	Önermeler mantığında çözümleyici çizelge/ağaç yöntemi		
11	Yüklemler Mantığına Giriş / Sembolleştirme		
12	Sembolleştirme		
13	Yüklemler mantığında ağaç yöntemi		
14	Yüklemler mantığında ağaç yöntemi		
15	Niceleyiciler/yüklemler mantığında ağaç yöntemi		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Önermeleri ve çıkarımları (argümanları) sembolleştirmenin, çözümlemenin ve denetlemenin yöntem ve kurallarını tanıma.
Ö02	Geçerlilik, tutarlılık ve eşdeğerlik durumlarını bilebilme.
Ö03	Önermeler mantığında çözümleyici çizelge ile geçerlilik, tutarlılık ve eşdeğerlik denetlemesi yapabileme
Ö04	Yüklemler mantığında çözümleyici çizelge ile geçerlilik, tutarlılık ve eşdeğerlik denetlemesi yapabileme
Ö05	Tutarlı ve sağlam felsefi argümanlar oluşturmada ya da düzenlemede bu avantajlardan yararlanma.
Ö06	Zihnin, argümanları sorgulama ya da eleştirme yeteneğini güçlendirme ve geliştirebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	8	8
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0

Toplam	%100	Proje	0	0	0
		Yarıyl Sonu Sınavı	1	10	10
		Kısa Sınav	0	0	0
		Toplam İş Yüğü			72
		AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	2	2	1	2	3	1	1	5	5	3	2
Ö02	5	2	2	1	2	3	1	1	5	5	3	2
Ö05	5	2	2	1	2	3	1	1	5	5	3	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL206 Osmanlıca II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL206	Osmanlıca II	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, Osmanlıca ya aşına öğrencilerin okuma becerilerini ve kelime bilgilerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği :
Dersin içeriği Arapça sayılar, gün, ay ve yıl bilgileri ile Osmanlıca matbu ve el yazması metinleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Görsel işitsel anlatım yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Mustafa Rahmi, Küçük Felsefe Tarihi, Matbaa-i Amire-1339: Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu I-II, 3 F Kesit Yayınevi, İstanbul-2010
Ön dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sokrat metinleri okuma ve Arapça rakamlar, onlar, yüzler, binler basamakları		
2	Sokrat metinleri okuma ve Arapça tekli sayılar		
3	Sokrat metinleri okuma ve Arapça 10 lu sayılar		
4	Eflatun metinleri okuma ve Arapça yüzlü sayılar		
5	Eflatun metinleri okuma ve Farsça sayılar		
6	Aristo metinleri okuma ve Arapça günler		
7	Aristo metinleri okuma ve Farsça günler		
8	Ara sınav		
9	İslam felsefesi metinleri okuma ve hicri aylar		
10	Farabi ve İbn Sina metinleri okuma ve Rumi aylar		
11	Gazzali metinleri okuma (1)		
12	Gazzali metinleri okuma (2)		
13	İbn Bacce metinleri okuma		
14	İbn Tufeyl metinleri okuma		
15	İbn Rüşd metinleri okuma		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlıca basılı materyali akıcı biçimde okuyabilecektir.
Ö02	19. yüzyıl metinlerini okuyup yorumlayabilme becerisi gösterebilecektir.
Ö03	Osmanlıca metinleri Latin alfabesine aktarabilecektir.
Ö04	Osmanlı Türkçesi'nin modern Türkçe'de devam eden kelime dağılımı ve gramerini çözümlenebilecektir.
Ö05	Osmanlıca felsefe metinlerini okuyup anlayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödev	0	%0	Ödevler	3	3	9
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0	Uygulama	3	2	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			95
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4										
Ö01	1	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1
Ö02	1	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1
Ö03	1	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1
Ö04	1	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1
Ö05	1	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yükü			0
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL220 Sosyal Bilimler Metodolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL220	Sosyal Bilimler Metodolojisi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. Mesut Doğan	Yok

Dersin Amacı :

Dersin temel amacı, öğrencilerin bilim ve araştırma, kuram ve araştırma, bilimsel yöntem yaklaşımları, sosyal hizmette araştırmanın yeri ve işlevi, sosyal hizmette araştırmasında tür ve modeller, sosyal hizmette araştırmasında etik ve politika, araştırmayı planlama ve hazırlık

Dersin İçeriği :

Bilgi ve Bilim, bilgi çeşitleri, bilim çeşitleri, bilgi ve bilimsel bilgi, bilimsel bilginin özellikleri, bilimde yöntem, yöntem çeşitleri, deney-gözlem yöntemleri, akıl yürütme yöntemleri, tarihi yöntemler; Sosyal olayların özelliği, sosyal olayları inceleme yöntem ve teknikleri, Sosyal konuların oluş ve değişmesi; Determinizm prensibi, örnek olaylar, olayların analiz ve değerlendirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Nitel yöntem aracılığıyla sayısal veriler temin edilerek tümevarımsal çıkarımlar yapmak, nitel yöntemler aracılığıyla sayısal olmayan veri araçları kullanılarak insan davranışlarının arkasındaki nedenlerini betimlemek, mülakat ve odak grup görüşmelerinin yapılması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Durkheim, Emile. Sosyolojik Metodun Kuralları, Sosyal Yayınları, İstanbul, 2000
Baloğlu, Burhan, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi, Der Yayınları, İstanbul 2009
Lewins, Frank, Sosyal Bilim Metodolojisi, Lotus Yayınları, 2011
Böke, Kaan, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Alfa Yayınları, 2012
Cole, Stephan, Sosyolojik Düşünme Yöntemi, Vadi Yayınları, 1999
Durkheim, Emile. Sosyoloji Dersleri, İletişim Yayınları, İstanbul. 2000.
Lewins, Frank, Sosyal Bilim Metodolojisi, Lotus Yayınları, 2011 Böke, Kaan, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Alfa Yayınları, 2012 Cole, Stephan, Sosyolojik Düşünme Yöntemi, Vadi Yayınları, 1999 Durkheim, Emile. Sosyoloji Dersleri, İletişim Yayınları, İstanbul. 2000. Durkheim, Emile. Sosyolojik Metodun Kuralları, Sosyal Yayınları, İstanbul, 2000 Baloğlu, Burhan, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemi, Der Yayınları, İstanbul 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Metot bilgisinin temel özellikleri		
2	Metodolojik bilginin temel problemleri		
3	Akıcılık ve deneycilik		
4	Batı ve Doğu kültüründe rasyonalist akımlar		
5	Aristo, Gazali ve Descartes		
6	Deneyelciliğin temel özellikleri		
7	Ara sınav		
8	İbn-i Haldun ve Bacon		
9	Aydınlanma ve Aydınlanma Sonrası		
10	Mikro ve makro metodoloji		
11	Le Play ve Karl Marks		
12	Emile Durkheim		
13	Muhyiddin Arabi, Comte ve Sorokin		
14	Bağdaştırıcı yaklaşımlar		
15	Doğu metodolojisi : Biruni		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma yöntemlerini anlayabilme ve uygulayabilme
Ö02	Bilimsel araştırmaların yöntem ve tekniklerini uygulayabilme.
Ö03	Etik değerleri uygulayabilme
Ö04	Araştırma sonuçlarını sosyolojik olarak yorumlayabilme.
Ö05	Bilimsel bir araştırmanın önemini kavrayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	2	28
Ödev	1	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Devam	0	%0	Ödevler	0	0	0
			Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0

Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm								3			
Ö02	4	1	1	3	1	2	3	5	5	2	1
Ö04	4	1	1	3	1	2	3	5	5	2	1
Ö05	4	1	1	3	1	2	3	5	5	2	1



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL208	Türk İslam Düşüncesi I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL208	Türk İslam Düşüncesi I	3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin kelim ve tasavvuf hareketinin genel özelliklerini ve temel sorunlarını kavrayabilmesini ve Ortaçağ İslam felsefesi ile Hıristiyan felsefesi arasında eleştirel bir karşılaştırma yapabilmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Dersin içeriği İslam dünyasında felsefe hareketleri, İslam felsefesinin özgünlüğü sorunu, Kelamcılar, Eşari ve Mutezile çatışması, Tasavvuf, öz-varlık sorunu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve tartışma yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yavuz Yusuf Şevki, Eş'ariyye, D.İ.A. C.11, s.447-466, İstanbul-1995
Yavuz Yusuf Şevki, Maturidiyye, D.İ.A. C.28, s.165-175, İstanbul-2003
M. M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, C-I-III, İnsan Yayınları, İstanbul-1990
Topaloğlu Bekir, Kelam İlmi Giriş, DamlaYayıncılık, İzmir-1981
Çelebi İlyas, Mutezile, D.İ.A. C.31, s.391-401, İstanbul-2006
Öz Mustafa, Şia, D.İ.A. C.39, s.111-114, İstanbul-2010
Üzüm İlyas, Şia Doktrini, D.İ.A. C.39, s.116-120, İstanbul-2010
On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam öncesi Arap düşüncesi		
2	İslam dininin temelleri ve İslam düşüncesi		
3	Kur'an'ın felsefi öğretileri		
4	Teşri kaynakları ve hilafet problemi (1)		
5	Teşri kaynakları ve hilafet problemi (2)		
6	Cemel vakası ve Siffin savaşı		
7	Şia (1)		
8	Ara sınav		
9	Şia (2)		
10	Mutezile (1)		
11	Mutezile (2)		
12	Eş'arilik (1)		
13	Eş'arilik (2)		
14	Maturidilik (1)		
15	Maturidilik (2)		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kelam ve tasavvuf hareketlerinin temel sorunlarını ve gelişimini kavrama
Ö02	Yunan felsefesinde, İslam Kelamcılarında, Tasavvufçularda ve İslam Felsefesinde öz-varlık probleminin yerini ve gelişimini anlama
Ö03	Kelam ve tasavvuf hareketlerinin insana, doğaya ve topluma yaklaşımını tanıma
Ö04	İslam düşünce tarihinde felsefe problemlerinin ortaya çıkışını öğrenir.
Ö05	Kelamdan felsefeye geçiş süreci ile bilgilenme sağlanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğulunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödev	0	%0		Ödevler	1	7	7
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	6	6

Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P07	P08	P10	P11	P12
Tüm	4									
Ö01	1	3	1	1	3	3	3	4	1	3
Ö02	1	3	1	1	3	3	3	4	1	3
Ö03	1	3	1	1	3	3	3	4	1	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL216 Türk Mitolojileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL216	Türk Mitolojileri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İSMAİL YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı antropolojik veriler ve bu verilere istinaden yapılan etnografik çalışmalar göz önüne alınarak eski Türk halklarının ortak inançlarını, efsanelerini ve bunların toplumsal yaşama yansımalarını ele almaktır.

Dersin İçeriği :

Dersin içeriği, eski Türk halklarının ortak inançları, efsaneleri ve bunların toplumsal yaşama yansımalarıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve beyin fırtınası tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yayla Ali, Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Ders Notları, web.itu.edu.tr

Yayla Ali, Türk Mitolojisi, web.itu.edu.tr

Boratav Pertev Naili, Türk Mitolojisi, Bilgesu Yayıncılık, İstanbul-2012

Jean-Paul Roux, Eski Türk Mitolojisi, Bilgesu Yayıncılık, İstanbul-2012

Ögel, Bahaeddin, Türk Mitolojisi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, İstanbul 2006

On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mit ve mitoloji		
2	Mitlerin çeşitleri (1)		
3	Mitlerin çeşitleri (2)		
4	Türk mitolojisinde bazı etken kavramlar		
5	Mitoloji-din ilişkisi		
6	Eski Türklerde devlet ve din anlayışı		
7	Şamanizm		
8	Ara sınav		
9	Budizm		
10	Zerdüştilik		
11	Maniheizm		
12	Türklerin Müslüman oluşu		
13	Destanlar		
14	Alp Er Tunga, Bozkurt, Ergenekon, Oğuz Kağan destanları		
15	İslami Türk destanları		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mitoloji ve mitoloji ile alakalı terimleri tanıyabilme.
Ö02	Mitolojinin kaynağı ve oluşumunu açıklayabilme.
Ö03	Mitolojinin diğer türlerle ilişkisini kavrama.
Ö04	Kavramlarına göre mitolojik metinleri tanıma.
Ö05	Mitolojik metinleri tahlil edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4			4							
Ö01	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	
Ö02	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	
Ö03	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	
Ö04	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	
Ö05	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL202 17. Yüzyıl Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL202	17. Yüzyıl Felsefesi	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı; modern felsefenin zihniyetini doğuş koşulları ve bu dönemdeki düşünürlerin görüşleri çerçevesinde öğrenciye kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Kartezyen düşünceden başlayarak Aydınlanma döneminin başlangıcına değin zaman dilimindeki 17.yüzyıl düşünürlerin yöntem, anlayış ve görüşleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. tarihsel perspektif kazanmak 2. Kavram ve terimleri tarihsel bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Cevizci, Ahmet, 17.Yüzyıl Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa 2001
Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2003.
Gökberk, Macit Felsefe Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara.1992
1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982. 2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, alter yayıncılık, Ankara, 2016. <https://plato.stanford.edu/>
3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	17.yüzyıl felsefesinin genel karakteristiği ve Rönesans düşüncesini geliştirerek aşma çabaları çerçevesinde Aristoteles'in evren anlayışından Kopernikus'çu evren anlayışına geçiş.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
2	Modern doğa biliminin doğuşu (Kopernikus, Galileo ve Newton bağlamında) ve 17.yüzyıl felsefesinin method problemi		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
3	Descartes'in hayatı, eserleri ve felsefesinin doğuşunu hazırlayan düşünsel etmenler.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
4	Descartes'in felsefi metodunun temelleri ve matematik-fiziğin Descartes sistemindeki önem ve değeri		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
5	Descartes felsefi sisteminde "cogito ergo sum" önermesinin rolü, işlevi ve önemi		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
6	Descartes felsefesinde cismin essentiası ve sisteminde fizik, astronomi ve uzay görüşünün yeri.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
7	Ara sınav		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
8	Hobbes'un hayatı, eserleri ve Hobbes'un genel felsefe tarihindeki yeri ve sosyolojik teorilere etkileri.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
9	Occasionalistler, Geulincx, Malebranche'ın felsefi doktrinlerinin genel karakteristiği		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
10	Spinoza'nın hayatı, eserleri ve felsefesinin başlangıç ilkeleri		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
11	Spinoza'nın substans anlayışı ve genel felsefesindeki yeri ve önemi.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
12	Spinoza'nın psikoloji felsefesi, devlet, toplum görüşleri ve tolerans konsepti.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
13	Leibniz'in bilim anlayışı ve bilimsel metodunun felsefedeki değeri.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
14	Leibniz'in hukuk, din, tanrı görüşleri ve teodice probleminin kritiği.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Modern felsefenin doğuşunu sağlayan felsefi ve tarihi koşulları bilebilme.
Ö02	Bu döneme ait düşünürlerin felsefelerini bilme.
Ö03	Ortaya atılan fikirler hakkında felsefi yorumlar yapabilme.
Ö04	Modern düşüncenin yapısını kavramak
Ö05	Kavramların soykütüğünü açıklamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödev	1	%0		Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%0		Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0		Uygulama	3	2	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
				Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yükü			101
				AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2
Ö02	3	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2
Ö03	3	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

ARC327 Anadolu Medeniyetleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ARC327	Anadolu Medeniyetleri	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. Pakize KÜSMEZ DUMANER	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin; Uygarlık kavramının ortaya çıkışını ve anlamı kavrayabilmelerini, Mezopotamya, Mısır, Anadolu uygarlıkları hakkında bilgi edinebilmelerini, Anadolu'nun Demir çağı öncesi ve sonrası uygarlıklarını karşılaştırabilmelerini ve Yunan ve Roma uygarlıkları hakkında fikir yürütebilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Uygarlık Kavramının Ortaya Çıkışı, Anlamı ve Anlaşılması Gerekenler Üzerine; İnsanın Uygarlık Öncesi Tarihi, Mezopotamya, Mısır, Anadolu Uygarlıkları, Anadolu'nun Demir çağı Öncesi ve Sonrası Uygarlıkları, Minoş ve Myken uygarlıkları, Klasik ve Arkaik Çağ Yunan Uygarlığı, Hellenistik Çağ Uygarlığı, Cumhuriyet ve İmparatorluk Dönemi Roma Uygarlığı, Geç Antik çağ Uygarlığı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

1. E. Akurgal Anadolu Uygarlıkları, İstanbul 1993, 2. F. Kinal Eski Anadolu Tarihi, Ankara 1998, 3. V. Sevin, Anadolu Arkeolojisi, İstanbul 1999, 4. V. Sevin, Anadolu'nun Tarihi Coğrafyası I, Ankara 2001, 5. V. Sevin, Eski Anadolu ve Trakya, İstanbul 2003, 6. R. Yıldırım, Eski çağ'da Anadolu, İzmir, 1996. 7. R. Yıldırım, Uygarlık Tarihine Giriş, Ankara 2004.
1. Uygarlık kavramının ortaya çıkışını ve anlamı kavrayabilme. 2. Mezopotamya, Mısır, Anadolu uygarlıkları bilgisi. 3. Anadolu'nun Demir çağı öncesi ve sonrası uygarlıklarını karşılaştırabilme. 4. Yunan ve Roma uygarlıkları hakkında fikir yürütebilme

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uygarlık kavramının ortaya çıkışı, Anlamı ve Anlaşılması gerekenler üzerine çalışmalar.		
2	İnsanın uygarlık öncesi tarihi		
3	Mezopotamya Uygarlıkları		
4	Mısır Uygarlığı		
5	Anadolu Uygarlıkları: Demir Devri öncesi		
6	Anadolu Uygarlıkları: Demir Devri öncesi		
7	Ara Sınav		
8	Hitit Uygarlığı		
9	Hitit Uygarlığı		
10	Geç Hitit Uygarlığı		
11	Urartu Uygarlığı		
12	Lidya Uygarlığı		
13	Frig Uygarlığı		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anadolu'nun tarih öncesi kültürlerine ait temel kavramları açıklayabilecektir.
Ö02	Anadolu'nun tarih öncesi özelliklerini tarihsel süreç içerisinde gelişen yerleşmelere ve bölgelere göre uyarlayabilecektir.
Ö03	Anadolu'nun tarih öncesi kültürlerine ait yerleşmeleri ve bölgeleri gösterir.
Ö04	Anadolu tarih öncesi kültürlerine ait örnekleri çözümleyebilecektir.
Ö05	Anadolu tarih sonrası kültürlerine ait örnekleri tarihsel süreç içerisinde karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	12	3	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	5	60
Ödevler	1	12	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			147
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3
Ö01	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2
Ö02	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4
Ö03	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3
Ö04	4	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4
Ö05	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL325 Bilim Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL325	Bilim Tarihi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran	Yok

Dersin Amacı :

Dönemsel olarak bilimin geçirdiği evreleri o dönemki bilim felsefesi ve kültürel yapı ile değerlendirmek ve zamanın bilim adamlarının bilimsel bulgulara nasıl ulaştıklarını göstermek

Dersin İçeriği :

Eski Uygarlıklarda Bilim; Mısır ve Mezopotamya'da bilim; Antik Yunan'da bilim, Romalılarda bilim, Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında Bilim; Ortaçağ döneminde bilime bakış, İslam dünyasında bilim, Rönesans ve Modern Bilim; 18. yüzyılda bilim; 19. yüzyılda bilim; Cumhuriyet dönemi Türkiye'de bilim

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Bilim kavramına yeni perspektif kazandırmak. 2. Kavram ve terimleri tarihsel bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cemal Yıldırım, , Remzi Kitabevi, 2016
John Gribbin, Bilim Tarihi, Alfa Yayınları, 2019
Aydın Sayılı, Bilim Tarihi, Gündoğan Yayınları, 1999
Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim Tarihinin Önemi		bilim tarihi kitapları
2	Bilimin İlk İzleri		ilk uygarlık hakkında bilgi ve bilim tarihine katkılar bilim tarihi kitapları
3	Bilimin gerçek bir "bilim" olarak ortaya çıkışı		
4	Üç Önemli Yunan Bilim Adamı: Aristoteles, Büyük İskender, Arşimed		
5	Bilimin İlerlemesinin Bir Süre Durması (M.S. 500 - M.S. 1000)		
6	Ortaçağ'da Bilim		
7	Ara sınav		
8	Newton Dönemi (M.S. 1660 - M.S. 1735)		
9	"Aydınlanma" ve Sanayi Devrimi (M.S. 1735 - M.S. 1820)		
10	Ondokuzuncu Yüzyılın Geri Kalanında Bilim (M.S. 1820 - M.S. 1900)		
11	Ondokuzuncu Yüzyılın Geri Kalanında Bilim (M.S. 1820 - M.S. 1900)		
12	Modern Bilim (M.S. 1900'den Günümüze)		
13	Modern Bilim (M.S. 1900'den Günümüze)		
14	Genel Değerlendirme		
15	Genel Değerlendirme		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Önemli bilim filozoflarının düşüncelerini öğrenebilme.
Ö02	bilimi bilim olmayandan ayıran sınırları tartışır.
Ö03	bilimsel bilginin ayırdedici özelliklerini kavrar.
Ö04	Kavramları tarihsel bağlamda araştırmak
Ö05	Bilim kavramının gelişimini çözümlenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	4	5	2	2	5	5	4	4	5	4	2
Ö02	5	5	5	2	5	2	4	5	2	5	4	4
Ö03	5	4	5	2	4	4	2	2	2	2	5	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL325 Bilim Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL325	Bilim Tarihi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran	Yok

Dersin Amacı :

Dönemsel olarak bilimin geçirdiği evreleri o dönemki bilim felsefesi ve kültürel yapı ile değerlendirmek ve zamanın bilim adamlarının bilimsel bulgulara nasıl ulaştıklarını göstermek

Dersin İçeriği :

Eski Uygarlıklarda Bilim; Mısır ve Mezopotamya'da bilim; Antik Yunan'da bilim, Romalılarda bilim, Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında Bilim; Ortaçağ döneminde bilime bakış, İslam dünyasında bilim, Rönesans ve Modern Bilim; 18. yüzyılda bilim; 19. yüzyılda bilim; Cumhuriyet dönemi Türkiye'de bilim

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Bilim kavramına yeni perspektif kazandırmak. 2. Kavram ve terimleri tarihsel bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cemal Yıldırım, , Remzi Kitabevi, 2016
John Gribbin, Bilim Tarihi, Alfa Yayınları, 2019
Aydın Sayılı, Bilim Tarihi, Gündoğan Yayınları, 1999
Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim Tarihinin Önemi		bilim tarihi kitapları
2	Bilimin İlk İzleri		ilk uygarlık hakkında bilgi ve bilim tarihine katkılar bilim tarihi kitapları
3	Bilimin gerçek bir "bilim" olarak ortaya çıkışı		
4	Üç Önemli Yunan Bilim Adamı: Aristoteles, Büyük İskender, Arşimed		
5	Bilimin İlerlemesinin Bir Süre Durması (M.S. 500 - M.S. 1000)		
6	Ortaçağ'da Bilim		
7	Ara sınav		
8	Newton Dönemi (M.S. 1660 - M.S. 1735)		
9	"Aydınlanma" ve Sanayi Devrimi (M.S. 1735 - M.S. 1820)		
10	Ondokuzuncu Yüzyılın Geri Kalanında Bilim (M.S. 1820 - M.S. 1900)		
11	Ondokuzuncu Yüzyılın Geri Kalanında Bilim (M.S. 1820 - M.S. 1900)		
12	Modern Bilim (M.S. 1900'den Günümüze)		
13	Modern Bilim (M.S. 1900'den Günümüze)		
14	Genel Değerlendirme		
15	Genel Değerlendirme		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Önemli bilim filozoflarının düşüncelerini öğrenebilmek.
Ö02	bilimi bilim olmayandan ayıran sınırları tartışır.
Ö03	bilimsel bilginin ayırdedici özelliklerini kavrar.
Ö04	Kavramları tarihsel bağlamda araştırmak
Ö05	Bilim kavramının gelişimini çözümlenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilmek.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilmek.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilmek, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	4	5	2	2	5	5	4	4	5	4	2
Ö02	5	5	5	2	5	2	4	5	2	5	4	4
Ö03	5	4	5	2	4	4	2	2	2	2	5	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

TAR313 Bilim Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	TAR313	Bilim Tarihi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Özge Togrul	Yok

Dersin Amacı :

Tarihsel süreç içerisinde bilim tarihinde etkili olan gelişmeler ve dönemsel olarak bilimin geçirdiği evreleri değerlendirmek maksadıyla tarih öncesi devirlerden başlayarak o dönemki bilim insanlarının bilime getirdiği yenilikler ve buluşlara yer vermek. Böylelikle bilimsel gelişmelerin yaşandığı dönemleri, uygarlıkların bilimsel bilgi birikimine olan katkıları, kültürel ve coğrafi anlamda ele alınarak bilim adamlarının bilimsel bulgulara sağladıkları katkıları değerlendirmek. Ayrıca bilimsel anlamda farklı disiplinlerde meydana gelen gelişmeleri açıklayarak bilim tarihi ve sosyal tarih açısından bağ kurmak.

Dersin İçeriği :

Antik Uygarlıklarda Bilim; Mısır ve Mezopotamya'da bilim; Antik Yunan'da bilim, İskenderiye ve Helenistik dönemde bilim, Çin'de ve Hindistan'da bilimsel gelişmeler ve bilimsel faaliyetlerde bulunan bilim adamları Roma'da bilim, Ortaçağ Hristiyan dünyasında bilim ve Ortaçağ İslâm Medeniyetinde Bilim, Rönesans'ta Bilim, Aydınlanma döneminde (17.18. yüzyıl) bilimsel gelişmeler, Osmanlı döneminde bilim 19. ve 20. yüzyılda bilimsel gelişmeler Cumhuriyet dönemi Türkiye'de bilimsel gelişmeler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersler düz anlatım yöntemi, tartışma yöntemi ve örnek olay yöntemi kullanılarak anlatılır. Görüş geliştirme tekniği, soru-yanıt tekniği ve beyin fırtınası tekniği uygulanır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 1.Ronan. C. A. (2003). Bilim Tarihi (Dünya Kültürlerinde Bilimin Tarihi ve Gelişmesi), Çev.: Ekmeleddin İhsanoğlu- Feza Günergun, Tübitak Yayınları, Ankara.
- 2.Sezgin. F. (2015). İslam'da Bilim ve Teknik, C.I, Türkiye Bilimler Akademisi Yayınları, Ankara.
- 3.Aydın. C. (1989). "Ali Kuşçu", İ.A., ss.408-410.
- 4.Ökten. S. (1993). "Cezerî", İ.A., ss.505-506.
- 5.Gafarov. A. (2012). "Tüsi Nasîrüddîn" İ.A., ss.442-445.
- 6.Şirinov. A. (2012). "Nasîrüddîn Tüsi", İ.A., ss. 437-442.
- 7.Tümer. G. (1992). "Birüni", İ.A., ss. 206-215.
- 8.Kaya. M. (1995). "Fârâbî", İ.A., ss.145-162.
- 9.Uğural. C. (2016). "Cumhuriyet'in Bilim ve Teknoloji Politikası (1923-1950)" Dört Öge, 5/10, ss.113-132.
10. Fazlıoğlu. İ. (2007). "Osmanlılar-Düşünce Hayatı ve Bilim", İ.A., ss.548-556.
- Dersle İlgili İlave Okumalar: Koyre. A. (2004). Bilim Tarihi Yazıları, Çev.: K. Dinçer, Tübitak, Ankara. Yıldırım. C. (2016). Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul. Acot. P. (2017). Bilim Tarihi, Çev.: N.Acar, Dost Kitabevi, Ankara. Adıvar. A. A. (1970). Osmanlı Türklerinde İlim, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim tarihine giriş, Antik uygarlıklarda bilim (eski Mısır'da bilim, eski Mezopotamya'da bilim).		
2	Antik Yunan'da bilim		
3	Antik Yunan'da bilimsel faaliyetlere etkisi olan bilim adamları ve çalışmaları (Platon, Knidoslu Ödoksos, Aristoteles, Teofrastos).		
4	İskenderiye ve Helenistik dönemde bilimsel çalışmalar ve bilimsel gelişmelere etkisi olan bilim adamları hakkında değerlendirme		
5	Çin'de bilimsel gelişmeler ve bilimsel faaliyetlerde bulunan bilim adamları		
6	Hindistan'da bilim ve bilimsel faaliyetlerin gelişimi		
7	Ara Sınav		
8	Roma'da bilim ve bilimsel faaliyetler		
9	Ortaçağ Hristiyan dünyasında bilim ve bilim adamlarının çalışmaları		
10	Ortaçağ İslâm medeniyetinde bilimin gelişmesi		
11	Ortaçağ İslâm Medeniyetinde bilimin gelişmesine katkı sunan bilim adamları ve çalışmaları		
12	Rönesans dönemi bilim ve bilimsel gelişme katkıda bulunan bilim adamlarının çalışmaları		
13	Aydınlanma dönemi (17. ve 18. yüzyıl) bilimsel gelişmeler		
14	Osmanlı dönemi bilimsel gelişmeler ve bu dönemde bilimin gelişmesine katkı sunan bilim adamlarının eserlerinin incelenmesi		
15	19. ve 20. yüzyılda bilimsel gelişmeler ve Cumhuriyet dönemi Türkiye'de bilimsel gelişmeler.		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir bilimsel kuramın kavramsal sorunlarının, hangi felsefe sorunlarıyla ilişkili olduğunu belirleyebilme.
Ö02	Bilimin ortaya çıkışının hangi toplumsal gereksinimlerden kaynaklandığını ortaya koyabilme.
Ö03	Bilimin önemini kavrayabilme.
Ö04	Bilim insanlarının yaşamlarından, eylemlerinden yola çıkarak bilime getirdiği yenilikler kapsamında mesleki gelişimine ilişkin davranışlar geliştirir.
Ö05	Tarihsel süreç içerisinde geçmişten günümüze tüm uygarlıkların bilimsel birikimine olan katkılarına örnek verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	5	5	5	4	5	3	2	5	4	3	5
Ö02	5	5	5	5	4	5	2	2	5	2	4	5
Ö03	5	5	5	4	4	5	5	2	3	2	4	5
Ö04	4	2	5	5	4	5	5	2	3	4	5	5
Ö05	2	5	5	4	4	5	5	2	2	4	4	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

British Politics and Society					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ELIT323	British Politics and Society	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Britanya sisteminin nasıl işlediğini, Amerikan sisteminden ne şekilde farklılık gösterdiğini ve bu farklılıkların ne gibi sonuçları olduğunu bilmek ve anlamaktır.

Dersin İçeriği :

Bu ders öğrencilere Büyük Britanya'nın tarihini, kurumlarını ve politikalarını tanıttacaktır. İkinci Dünya Savaşı'ndan bu yana Britanya politikalarındaki büyük olayları inceleyerek başlayacağız. Ardından Britanya politik sistemindeki temel yönetim fikirlerini, kurumları, yönetimde yer alan aktörleri ve seçim süreçlerini gözden geçirecek ve devam edeceğiz. Son olarak, Britanya'nın dünyadaki rolüne ve 21. yüzyılın başında ülkenin karşılaştığı sorunlara göz atacağız. Dersin sonunda öğrenciler Britanya ve Amerika Birleşik Devletleri arasındaki farkları ve benzerlikleri anlayacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Andrew Marr, "A History of Modern Britain", 2000
Bruce Norton, "Politics in Britain", 2000

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Introduction The Development of Britain and the British	Bruce Norton, Politics in Britain, Chapter 1	
2	Change and Consensus: The Conservative Fifties	Andrew Marr, A History of Modern Britain, Part 2 (pp. 113-228)	
3	Britain's Capitalist Revolution: The Thatcher-Major Years	Andrew Marr, A History of Modern Britain, Part 4 (pp. 379-474)	
4	Modernization and Failure: Wilson, Heath, and Callaghan	Andrew Marr, A History of Modern Britain, Part 3 (pp. 229-378)	
5	English Culture and the Decline of the Industrial Spirit and Capitalism, Culture and Decline in Britain		
6	Parliament: Commons and Lords	Bruce Norton, Politics in Britain, Chapter 8 and Chapter 5, pp. 99-114 Mark Stuart, 'The Role of Parliament under Blair,' Chapter 12 in Terrence Casey, ed. The Blair Legacy	
7	Devolved Governments: Scotland and Wales	Bruce Norton, Politics in Britain, Chapter 11, pp. 300-309 Jonathan Bradbury, 'The Blair Government, Devolution, and Regionalism in the United Kingdom,' Chapter 13 in Terrence Casey, ed., The Blair Legacy	
8	Britain and the European Union	Bruce Norton, Politics in Britain, Chapter 13 Scott James and Kai Opperman, 'Blair and the European Union,' Chapter 20 in Terrence Casey, ed., The Blair Legacy	
9	Britain and the United States	John Dumbrell, 'US-UK Relations: Structure, Agency, and the Special Relationship,' Chapter 19 in Terrence Casey, ed., The Blair Legacy	
10	- Reviving the Economy	Terrence Casey and Alistair Howard 'New Labour and the British Model of Capitalism,' Chapter 9 in Terrence Casey, ed., The Blair Legacy Simon Lee, 'The Rock of Stability? The Political Economy of the Brown Government,' Policy Studies, Vol. 30, Num. 1 (2009), pp. 17-32.	
11	- The Renewal of Public Services	Simon Griffiths, 'The Public Services under Gordon Brown - Similar Reforms, Less Money,' Policy Studies, Vol. 30, Num. 1 (2009), pp. 53-67.	
12	Political Parties	Bruce Norton, Politics in Britain, Chapter 4 Florence Faucher-King, 'The Party is Over: The "Modernization" of the British Labour Party,' Chapter 2 in Terrence Casey, ed., The Blair Legacy Tim Bale, 'The Conservatives' Trounced, Transfixed - and Transformed,' Chapter 3 in Terrence Casey, ed., The Blair Legacy	
13	Political Parties	Bruce Norton, Politics in Britain, Chapter 4 Florence Faucher-King, 'The Party is Over: The "Modernization" of the British Labour Party,' Chapter 2 in Terrence Casey, ed., The Blair Legacy Tim Bale, 'The Conservatives' Trounced, Transfixed - and Transformed,' Chapter 3 in Terrence Casey, ed., The Blair Legacy	
14	Revision		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Britanya toplumunun (ve imparatorluğunun) ırk, cinsiyet, din ve sınıf yönünden çeşitlilik karşısında nasıl bir yaklaşım izlediği hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Yazılı ödevler ve sınavlar vasıtasıyla yazma becerilerini geliştirebilir.
Ö03	Modern Britanya devletinin oluşumunda monarşi ve parlamentonun değişen rolünü anlayabilmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Güncel yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01				1				1				
Ö02				1				1				
Ö03				1				1				



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL327 Çağdaş Psikoloji Teorileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL327	Çağdaş Psikoloji Teorileri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Şeydanur Tezcan Özer	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı öğrencilere psikoloji biliminin doğuş ve gelişme aşamalarının temellerini tanıtmaya ve psikolojinin toplumsal güç olması önündeki tarihi gelişmeleri ele almaktır.

Dersin İçeriği :

Ders kapsamında, insan davranışlarının ve zihinsel süreçlerin bilimsel olarak ele alınmasının tarihsel süreçleri tartışılacak, özellikle 18 ve 20. yüzyıllar arasındaki gelişmelerin günümüz çalışmaları ile ilişkisi ele alınacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım (sunum) yöntemi, Tartışma yöntemi, Grup çalışması yöntemi, Beyin fırtınası yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

• Schultz, D.P., Schultz, S.E. (2007). Modern psikoloji tarihi, (1.Baskı; Çev. Yasemin Aslay). Kaknüs Yayınları. • İşker-Bedir, D. (Ed.). (2023). Psikoloji tarihi. Nobel Akademik Yayıncılık • Priest, S. (2018). Zihin üzerine teoriler. Litera Yayıncılık
Modern Psikoloji Tarihi kitabı Psikoloji Tarihi Kitabı Akademisyen Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 30
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 50
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, Dersin Tanımı		
2	Psikoloji üzerindeki Felsefi Etkiler		
3	Bilimsel Psikolojinin Doğuşu		
4	Yapısalcılık		
5	İşlevselcilik		
6	Psikanalitik Psikoloji		
7	Davranışçılık ve özgür irade sorunsalı		
8	Bilişsel Yöntemler ve Bilişsel Sinirbilim		
9	Sosyal ve Kültürel Psikoloji		
10	Psikolojinin Yeni Alanları		
11	Çeşitlilik ve Psikolojinin Dekolonizasyonu		
12	Türkiye'de Psikolojinin Tarihçesi		
13	Türkiye'de Psikolojinin Tarihçesi (Türkiye'de Psikolojinin Öncü İsimleri)		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL324 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi

FEL412 Çağdaş Filozoflar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Modern Psikoloji Tarihini Kavrama
Ö02	Felsefi etkilerin bilim alanlarına ve gündelik yaşam pratiklerine etkisini fark edebilme
Ö03	Psikoloji tarihinde orijinal hipotezler üretip değerlendirebilme
Ö04	Psikoloji alanının tarihsel bağlamı tarafından nasıl şekillendirildiğine dair bir farkındalık gösterebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Kısa Sınav	0	0	0

Toplam İş Yüğü

81

AKTS Kredisi

3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	4	5	3	2	4	5	2	3	4	5	3
Ö01	3	2	4	3	5	4	2	5	3	4	2	3
Ö02	5	3	4	2	4	5	3	3	5	3	4	4
Ö03	4	2	3	5	2	4	5	3	4	4	3	3
Ö04	5	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL315	Devlet ve Toplum Felsefesi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL315	Devlet ve Toplum Felsefesi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :

Devlet ve toplum hakkındaki görüşleriyle ön plana çıkan filozofların bu konularla ilgili görüşlerini kavramak.

Dersin İçeriği :

İlkçağ'dan 20. yüzyıla kadar bu alandaki görüşleriyle ön plana çıkan filozofların görüşleri incelenecek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Donald Tannenbaum, Siyasi Düşünce Tarihi, Çev. Özgüç Orhan, Serbest Akademi.
Ahu Tunçel, Kurtul Gülenç (Ed.) Siyaset Felsefesi Tarihi Platon'dan Zizek'e (Ankara: Doğu Batı Yayınları,2013).
David Thomson, Siyasi Düşünceler Tarihi, Ed. Serdar Taşçı, Metropol Yayınları, İstanbul.
Ayhan Bıçak, Devlet Felsefesi Eleştiriler ve Öngörüler, Dergah Yayınları, İstanbul.
Maurice Cranston (Ed.), Batı Dünyasında Siyaset Felsefesi, Çev. Nejat Muallimoğlu, Avcıol Basım Yayımları, İstanbul.
John Locke, Hükümet Üzerine İkinci İnceleme, Çev. Fahri Bakır, Serbest Kitaplar.
Platon, Devlet, Sabahattin Eyüboğlu ve M. Ali Cimcoz, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
Aristoteles, Politika, Çev. Furkan Akderin, Say Yayınları.
Thomas Hobbes, Leviathan, Çev. Semih Lim, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.
Jean Jacques Rousseau, Toplum Sözleşmesi, Çev. Perçem Dinçer, Panama Yayıncılık.
Cicero, Devlet Üzerine, Çev. C. Cengiz Çevik, İthaki Yayınları.
Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, İmparatorluktan Tanrı Devletine, İmge Kitabevi, Ankara
Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, Kral- Devlet ya da Ölümlü Tanrı, İmge Kitabevi, Ankara
Iain Hampsher- Monk, Modern Siyasal Düşünce Tarihi Hobbes'tan Marx'a Büyük Siyasal Düşünürler, Say Yayınları, İstanbul.
William Ebenstein, Siyasi Felsefenin Büyük Düşünürleri, Çev. İsmet Özel, Şule Yayınları, İstanbul.
John Stuart Mill, Özgürlük Üzerine, Çev. Tuğçe Kanbur, Litera Yayıncılık.
Bilge Kültür Sanat, İstanbul.
Farabi, İdeal Devlet, Çev. Ahmet Arslan, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
İbn-i Haldun, Devlet, İlke Yayıncılık.
Donald Tannenbaum, Siyasi Düşünce Tarihi, Çev. Özgüç Orhan, Serbest Akademi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Platon		
2	Aristoteles		
3	Cicero ve Roma Siyasi Düşüncesi		
4	Paulus ve Agustinus: Hıristiyan Siyasal Düşünce		
5	Farabi'nin Devlet ve Siyaset felsefesi		
6	Thomas Aquinas ve Ortaçağ'da Siyaset Felsefesinin Yükselişi		
7	İbn Haldun'un Siyasi Görüşleri		
8	Ara Sınav		
9	Hobbes		
10	John Locke		
11	J.J. Rousseau		
12	Edmund Burke ve I. Kant		
13	John Stuart Mill -I		
14	John Stuart Mill -II		
15	Karl Marks		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bazı filozofların devlet ve toplum felsefesi hakkındaki fikirlerini bilir.
Ö02	Filozofların görüşlerin karşılaştırır ve yorumlar.
Ö03	Toplumsal ve siyasi olaylar arasında bağ kurar.
Ö04	Tarihsel süreçte insanlığın karşılaştığı toplumsal- siyasi sorunların farklı olduğunu kavrar.
Ö05	Toplumsal sorunların farkına varır ve çözüm önerileri sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

AKTS Hesaplama İçeriği

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	2	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	5	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1
Ö02	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö04	2	2	1	1	1	3	1	4	3	1	1	1
Ö05	2	2	1	1	1	3	1	4	3	1	1	1



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

İletişim Becerileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	PSI319	İletişim Becerileri	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, iletişime yönelik temel kavramların açıklanması, kişiler arası ilişkilerde etkin iletişim becerilerinin kullanılması ve kaliteli iletişim kurabilmeye yönelik becerilerin geliştirilmesidir.

Dersin İçeriği :

İletişimin tanımı, iletişim süreci, iletişim ön öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, mesajın içeriği, graf analizi, başlıca iletişim hataları, iletişim kazaları, sağlıklı iletişim kurma yolları, empati, temel iletişim becerileri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Gelbal, Ö (çev.), "İletişim Becerileri.", 2009
Gürüz, D. & Eğinli, A., "İletişim Becerileri: Anlamak, Anlatmak, Anlaşmak.", 2010

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin amacı ve işleniş, ders içeriklerinin incelenmesi		
2	İletişim nedir, kişilerarası ilişkilerde iletişimin önemi nedir, kişiler arası ilişkilerde iletişim becerilerinin önemi ve kullanımı.		
3	Beyin ve iletişim becerileri		
4	Etkili iletişim becerileri ve öğrenme		
5	Kişilerarası iletişimde olumlu davranışları görme ve ifade etmenin, insan ilişkileri üzerine etkisi		
6	İletişim becerileri ve duygular		
7	İletişim becerilerinde duyguların yeri: duyguları anlama, ifade etme		
8	İletişim becerilerinde duyguların yeri: empati kurabilme, duyguların kontrolü		
9	İletişim becerileri ve dinleme: dinleme becerisi neden önemlidir		
10	Farklı gelişen bireylerde iletişim becerileri: başlıca gelişimsel bozukluklar		
11	Farklı gelişen bireylerle iletişim yöntemleri		
12	Davranış sorunları ve iletişim becerileri		
13	Sosyal beceriler: Sosyal becerilerin gelişiminde iletişim becerileri		
14	Kişiler arası çatışma durumlarında iletişim becerileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişimin tanımını yapabilir.
Ö02	İletişim sürecine öğelerini açıklayabilir
Ö03	Etkili iletişim kurmanın temel gerekçelerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Günderlik sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

İslam Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL329	İslam Felsefesi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin felsefe hareketinin genel özelliklerini ve temel sorunlarını kavrayabilmesini ve Ortaçağ İslam felsefesi ile Hristiyan felsefesi arasında eleştirel bir karşılaştırma yapabilmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

İslam felsefesi, Yunan Târzında felsefe, İslam dünyasında çeviri hareketleri, din-felsefe ilişkisi, öz-varlık problemi, Aristoteles, Platon ve Plotinos, Kindi, Farabi, İbni Sina, Gazzali, İbni Rüşd, mantık, teoloji, ontoloji, etik, politika.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve tartışma yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Kaya Mahmut, İslam filozoflarından Felsefe Metinleri, Klasik Yayınları, İstanbul-2014;
Fahri Macit, İslam Felsefesi Tarihi, İstanbul-1987;
Kılıç Cevdet, İslam Felsefesi Tarihi, Nobel Yayınları, Ankara-2015;
Karlığa Bekir, İslam düşüncesinin Batı Düşüncesine Etkileri, Litera Yayınları, İstanbul-2004;
Kaya Mahmut, Ebubekir Razi, D.İ.A, C. 34, s.479-485, İstanbul-2007
Kutluer, İlhan, Hay bin Yakzan, D.İ.A, C.16, s. 551-554, İstanbul-1997
Karlığa, H. Bekir, İbn Rüşd, D.İ.A, C.20, s.288-292, İstanbul-1999
Taylan Necip, Ana Hatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar Yayınları, İstanbul-2014;
Bayrakdar Mehmet, İslam Felsefesine Giriş, Ankara-2014;
İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, Ed: Kaya Cüneyt, Ankara-2016;
Özden H. Ömer, İslam Felsefesi Tarihi, Bilge Kültür-Sanat, İstanbul-2017;
Altıntaş Hayrani, Dehriyye, D.İ.A, C. 9, s.107-109, İstanbul-1994;
Kaya Mahmut, Cabir bin Hayyan, D.İ.A, C. 6, s.533-537, İstanbul-1992;
On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam dünyasının felsefe ile tanışması		
2	İslam düşünce tarihinde felsefi akımlar (1)		
3	İslam düşünce tarihinde felsefi akımlar (2)		
4	Kindi ve felsefesi (1)		
5	Kindi ve felsefesi (2)		
6	Farabi ve felsefesi (1)		
7	Ara sınav		
8	Farabi ve felsefesi (2)		
9	İbn Sina ve felsefesi (1)		
10	İbn Sina ve felsefesi (2)		
11	Gazzali ve felsefesi (1)		
12	Gazzali ve felsefesi (2)		
13	Endülüüs felsefesi ve İbn Bacce		
14	İbn Tufeyl ve Hay bin Yakzan (1)		
15	İbn Tufeyl ve Hay b. Yakzan 2		
16	Final Sınavı		
17	Final exam		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam dünyasında ortaya çıkan düşünce hareketleri hakkında bilgi edinme
Ö02	İslam felsefesinin Meşşai ekolünde yer alan filozofları ve düşüncelerini tanıma
Ö03	İslam felsefesinin Meşşai ekolünde yer alan filozofların sistemlerinin farkları hakkında bilgilendirme
Ö04	Bağımsız filozoflar hakkında bilgi edinme
Ö05	Tabiat felsefesi hakkında bilgi edinme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri	AKTS Hesaplama İçeriği
Yarıyıl Çalışmaları	Etkinlik
Sayı	Sayı
Katkı	Süresi
	Toplam İş Yükü Saati



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

COG363 Kültürel Coğrafya					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	COG363	Kültürel Coğrafya	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	3	1	3
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL323 Sosyoloji Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL323	Sosyoloji Tarihi	4	4	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi KADİR YILMAZ	Yrd.Doç.Dr. Kadir YILMAZ

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı sosyoloji ve sosyolojideki temel fikirleri analiz ederek, temel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak ve sosyolojinin tarihsel gelişimini öğrenmektir.

Dersin İçeriği :

Sosyolojideki temel fikirler, temel çalışmalar ve sosyolojinin tarihsel gelişimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım tekniği ve soru cevap Tartışma tekniği Beyin fırtınası tekniği Gözlem tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Klasik sosyoloji Tarihi, Anadolu üniversitesi yayınları, Eskişehir 2018
Klasik sosyoloji Tarihi, Anadolu üniversitesi yayınları, Eskişehir 2018

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	SOSYOLOJİNİN KÖKENLERİ		
2	Endüstri toplumu ve sosyoloji-Saint Simon		
3	Auguste Comte, C.S.Mill Ve Herbert Spencer		
4	Marx ve toplum analizi		
5	Kapitalizm analizi, sınıf kuramı- Marx		
6	Klasik sosyolojide temel yaklaşımlar- Emile Durkheim		
7	Ara sınav		
8	Klasik sosyolojide temel yaklaşımlar- Weber		
9	Protestan ahlakı ve kapitalizm Weber		
10	Cemaat Cemiyet Ferdinand Tönnies		
11	Klasik sosyolojiye katkı- George Simmel-		
12	Seçkinler Teorisi- Vilfredo Pareto		
13	Batı Avrupa Marksizmi- Georg Lukacs		
14	Geleneksel aydınlar- Antonio Gramsci		
15	İntihar- din- Emile Durkheim		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyoloji tarihine dair genel bilgilere sahip olur.
Ö02	Sosyologlar ve dönemleri ile ilgili bilgi sahibi olma
Ö03	Sosyolojinin gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olma
Ö04	Günümüz sosyoloji konuları ile geçmiş kavramlar arası bağ kurabilir.
Ö05	Sosyolojinin geleceği ile ilgili tahminlerde bulunabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	4	10	40
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	10	20

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			204
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P12
Tüm		4		3					3	
Ö01		2			3					
Ö04	4		2			2	3		2	
Ö05	3						3		2	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL331 Tarih Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL331	Tarih Felsefesi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. Ahmet Sait Candan	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilerin tarihin felsefenin konusu olma koşullarını, tarihe felsefi yaklaşımın niteliklerini öğrenmelerini; tarih felsefesinin ortaya çıkışına kaynaklık eden temel paradigma değişimini kavramalarını ve 18.yy.dan günümüze belli başlı tarih felsefelerini tanımlarını amaçlar.

Dersin İçeriği :

Tarih yazımı, hikaye etme, anlatı, tarih bilimi, spekülâtif tarih felsefesi, analitik tarih felsefesi, Alman Tarih Okulu, Vico, Herder, Kant, Hegel, Marx, hermeneutik, fenomenoloji

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

ÖZLEM, Doğan, Tarih Felsefesi Seçme Metinler
ÖZLEM, Doğan; Tarih Felsefesi
BIÇAK, Ayhan; Tarih Felsefesi
UÇAR, Şahin; Tarih Felsefesi Yazıları
DOĞAN, Mesut; Tarih Felsefesi Ders Notları
ÖZLEM, Doğan; Tarih Felsefesi, BIÇAK, Ayhan; Tarih Felsefesi, UÇAR, Şahin, Tarih Felsefesi Yazıları, ÖZLEM, Doğan; Tarih Felsefesi Seçme Metinler, UÇAR, Şahin; Tarih Felsefesi Açısından İslam'da Mülk ve Hilafet, KARAUĞUZ, Güngör; Adem'in Çocukları, HOFFER, Eric; Kesin İnançlar, UÇAR, Şahin; İnsanın Yeryüzü Macerası, DOĞAN, Mesut, Tarih Felsefesi Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarih nedir, Felsefe nedir, Tarih Felsefesi nedir, Tarih Düşüncesi nedir?		Tarih, Felsefe, Düşünme, Düşünce, Tarih Felsefesi, Tarih Düşüncesi başlıklarının sözlük ve kavram anlamlarını hazırlamak.
2	Geleneksel Tarihçilik		Hikaye (Anlatı) nedir? İlyada/Odisea, Gılgamış Destanı, Kutsal Kitapların anlatısı nedir?
3	Modern Tarihçilik		Modern Tarih Düşüncesi ve Tarihçelik kavramlarını araştırınız.
4	Tarih Felsefesi ve Tarih Metafizikliği		Tarih Felsefesinden ne anlıyoruz?
5	Antikçağ'da Tarih Kavramı		Historia kavramının doğuşunu araştırınız.
6	Ortaçağ'da Tarih Kavramı		Döngüsel Tarih nedir, Çizgisel Tarih nedir? Araştırınız.
7	ARA SINAV		
8	İslam Ortaçağı ve İbn Haldun		İbn Haldun'un Mukaddime adlı eseri hakkında bilgi veriniz.
9	Rönesans ve Reform Dönemi Tarih Kavramı		Rönesans ve Reform nedir?
10	Hümanizm ve Aydınlanma'da Tarih Kavramı		Hümanizm ve Aydınlanma Nedir?
11	19. Yüzyıl Tarih Felsefesi (Kant, Schiller, Alman İdealizmi)		Tarih Yüzyılı ne demektir? Araştırınız.
12	19. Yüzyıl Tarih Felsefesi (Fichte, Schelling, Hegel, Schleiermacher, Romantik Tarih Anlayışı)		Hegel'in felsefe ve tarihe ilgili görüşlerini araştırınız.
13	19. Yüzyıl Tarih Felsefesi(Alman Tarih Okulu, Marks, Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, Burchardt)		Marks, Kierkegaard, Nietzsche kimdir? Araştırınız.
14	20. Yüzyıl Tarih Felsefesi(Yeni Kantçılık, Dilthey, Lessing, Yeni Hegelcilik)		20. Yüzyıl Tarihi hakkında ne biliyorsunuz?
15	20. Yüzyıl Tarih Felsefesi (Spengler, Toynbee, 20. Yüzyıl Marksizmi, Frankfurt Okulu)		Toynbee ve Türkiye Tarihine ilgisi hakkında araştırma yapınız.
16	FİNAL SINAVI		14 Haftanın Konularından Final Sınavı
17	FİNAL SINAVI		14 Haftanın Konularından Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarih-Felsefe İlişkisini Kavramak
Ö02	Geleneksel Tarih-Modern Tarih Farkını Kavramak
Ö03	Tarih Felsefesi ve Tarih Metafizikliğini Kavramak



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

TDE355 Temel Osmanlıca					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	TDE355	Temel Osmanlıca	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Zafer TOPAK z.topak@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi Osmanlı Türkçesine ait temel dilbilgisi kurallarını vererek öğrencinin Osmanlı Türkçesini okuyup yazmasını öğretmektir.

Dersin İçeriği :

Osmanlı Türkçesinde kullanılan harfler ve bu harflerin sınıflandırılması, transkripsiyon harfleri, Osmanlı Türkçesinin Türk Dili ve Edebiyatı ndaki yeri, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça bazı temel dil bilgisi kuralları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz anlatım, soru-cevap, uygulama.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Timurtaş, F. K. (2012). Osmanlı Türkçesine Giriş I. İstanbul: Alfa Basım Yayım Dağıtım.
Özkan, M. ve Tören, H. (2014). Osmanlı Türkçesi I. İstanbul: Akademik Kitaplar Yayınları.
Ders yüz yüze yapılacak olup derse gelirken defter ve kalem mutlaka getirilecek.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Türkçesinin Türk dili ve edebiyatındaki yeri ve önemi.		
2	Osmanlı Türkçesini oluşturan harfler ve yazılış şekilleri.		
3	Osmanlı Türkçesindeki harflerin bitişme şekilleri ve konuyla ilgili uygulamalar.		
4	Alfabe de yer alan ünlü harfler ve yazım şekilleri.		
5	Alfabe de yer alan ünsüz harflerle ilgili kuralları.		
6	Kök halindeki Türkçe kelimeleri okuma ve yazma çalışmaları.		
7	Ara sınav		
8	Türkçedeki yapım eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-1		
9	Türkçedeki yapım eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-2		
10	Türkçedeki çekim eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-1		
11	Türkçedeki çekim eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-2		
12	Arapça kelimelerin yazımıyla ilgili kuralları-İşaretler (hareke)		
13	Farsça kelimelerin yazımıyla ilgili kuralları.		
14	Basit düzeydeki metinleri okuma ve yazma etkinlikleri.		
15	Basit düzeydeki metinleri okuma ve yazma etkinlikleri.		
16	Dönem sonu sınavı		
17	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Türkçesinin Türk kültür ve edebiyatındaki yerini kavrar.
Ö02	Osmanlı Türkçesini oluşturan alfabe ve yazım özelliklerini bilir.
Ö03	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış basit metinleri kurallara uygun okur ve yazar.
Ö04	Osmanlı Türkçesinde Arapça kelimelerin imlasıyla ilgili temel kuralları bilir ve uygular.
Ö05	Osmanlı Türkçesinde Farsça kelimelerin imlasıyla ilgili temel kuralları bilir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P07	P11
Ö01	2	2
Ö02	2	2
Ö03	2	2
Ö04	2	2
Ö05	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

TDE355 Temel Osmanlıca					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	TDE355	Temel Osmanlıca	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Zafer TOPAK z.topak@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi Osmanlı Türkçesine ait temel dilbilgisi kurallarını vererek öğrencinin Osmanlı Türkçesini okuyup yazmasını öğretmektir.

Dersin İçeriği :

Osmanlı Türkçesinde kullanılan harfler ve bu harflerin sınıflandırılması, transkripsiyon harfleri, Osmanlı Türkçesinin Türk Dili ve Edebiyatı ndaki yeri, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça bazı temel dil bilgisi kuralları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz anlatım, soru-cevap, uygulama.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Timurtaş, F. K. (2012). Osmanlı Türkçesine Giriş I. İstanbul: Alfa Basım Yayımları Dağıtım.
Özkan, M. ve Tören, H. (2014). Osmanlı Türkçesi I. İstanbul: Akademik Kitaplar Yayınları.
Ders yüz yüze yapılacak olup derse gelirken defter ve kalem mutlaka getirilecek.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Türkçesinin Türk dili ve edebiyatındaki yeri ve önemi.		
2	Osmanlı Türkçesinin oluşturan harfler ve yazılış şekilleri.		
3	Osmanlı Türkçesindeki harflerin bitişme şekilleri ve konuyla ilgili uygulamalar.		
4	Alfabe de yer alan ünlü harfler ve yazım şekilleri.		
5	Alfabe de yer alan ünsüz harflerle ilgili kurallar.		
6	Kök halindeki Türkçe kelimeleri okuma ve yazma çalışmaları.		
7	Ara sınav		
8	Türkçedeki yapım eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-1		
9	Türkçedeki yapım eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-2		
10	Türkçedeki çekim eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-1		
11	Türkçedeki çekim eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-2		
12	Arapça kelimelerin yazımıyla ilgili kurallar-İşaretler (hareke)		
13	Farsça kelimelerin yazımıyla ilgili kurallar.		
14	Basit düzeydeki metinleri okuma ve yazma etkinlikleri.		
15	Basit düzeydeki metinleri okuma ve yazma etkinlikleri.		
16	Dönem sonu sınavı		
17	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Türkçesinin Türk kültür ve edebiyatındaki yerini kavrar.
Ö02	Osmanlı Türkçesinin oluşturan alfabe ve yazım özelliklerini bilir.
Ö03	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış basit metinleri kurallara uygun okur ve yazar.
Ö04	Osmanlı Türkçesinde Arapça kelimelerin imlasıyla ilgili temel kuralları bilir ve uygular.
Ö05	Osmanlı Türkçesinde Farsça kelimelerin imlasıyla ilgili temel kuralları bilir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P07	P11
Ö01	2	2
Ö02	2	2
Ö03	2	2
Ö04	2	2
Ö05	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

SNT349 Türk Süsleme Sanatları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SNT349	Türk Süsleme Sanatları	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Geleneksel Türk el sanatlarının tarihsel gelişimini örneklerle öğretmeyi amaçlar.

Dersin İçeriği :

Geleneksel Türk el sanatlarından çini, seramik, maden, ahşap, algı, halı, kilim, kumaş, cilt, tezhip, hat, ebru örnekleri anlatılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar ÇİĞ, Kemal, "Türk Kitap Kapları", 2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geleneksel Türk el sanatlarına giriş. El sanatı işçiliği sınıflandırması.		
2	Geleneksel Türk el sanatlarının kökeni ve kaynakları.		
3	Çini işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
4	Seramik işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
5	Maden işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
6	Ahşap işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
7	Alçı işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
8	Alçı işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
9	Halı, terim ve kavramları, örnekleri.		
10	Halı, terim ve kavramları, örnekleri.		
11	Hat, terim ve kavramları, örnekleri.		
12	Hat, terim ve kavramları, örnekleri.		
13	Ebru, terim ve kavramları, örnekleri.		
14	Ebru, terim ve kavramları, örnekleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geleneksel el sanatları terim ve kavramlarını açıklar.
Ö02	Geleneksel el sanatları terim ve kavramlarını açıklar.
Ö03	Sanat-sanatçı ile zanaat-zanaatkar farklılığını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			52
AKTS Kredisi			2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

SOS323 Türkiye'nin Sosyal Yapısı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SOS323	Türkiye'nin Sosyal Yapısı	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilerin, Türkiye'nin, Osmanlı imparatorluğundan başlayarak günümüze kadar geçirmiş olduğu dönüşümlerin arkasındaki sosyolojik arka planı öğrenmelerinin yanı sıra, yaşanan gelişmelerin siyasal, ekonomik ve kültürel boyutlarını kavrayabilmelerini amaçlar.

Dersin İçeriği :

Osmanlı Toprak Düzeni, Osmanlı Toplum yapısının özellikleri, Osmanlı Ekonomik sistemi; Çöküşe aranan çareler: Batılılaşma, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, Birinci ve İkinci meşrutiyet, İttihat ve Terakki

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Türkdoğan, Orhan, "Türk Toplum Yapısı", 2002

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Toprak Düzeni		
2	Osmanlıda Merkezi İktidar		
3	Osmanlıda Devşirme Sistemi		
4	Osmanlı Toplumsal Yapısının Özellikleri		
5	Osmanlı Ekonomik Sistemi		
6	Klasik Osmanlı Düzeninin Değişimi		
7	Askeri Reform		
8	Batılılaşma		
9	Tanzimat Fermanı		
10	Islahat Fermanı ve Yeni Osmanlılar		
11	Birinci Meşrutiyet		
12	İttihat ve Terakki		
13	İkinci Meşrutiyet dönemindeki Düşünce Akımları; İslamcılık-Garpçılık-Türkçülük-Sosyalizm		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı imparatorluğunun son döneminde yaşadığı gelişmelerin Cumhuriyet dönemindeki etkilerinin neler olduğunu fark edebilme.
Ö02	Türkiye'nin tarihsel perspektif içindeki yaşadığı gelişmelerin sosyolojik arka planını öğrenme.
Ö03	Türkiye'nin yaşadığı gelişmeleri sosyolojik açıdan irdeleyebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	10	20
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			53
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01			1	1	1		1	1		1		
Ö02			1	1	1		1	1		1		
Ö03			1	1	1		1	1		1		



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL216 Türk Mitolojileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL216	Türk Mitolojileri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İSMAİL YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı antropolojik veriler ve bu verilere istinaden yapılan etnografik çalışmalar göz önüne alınarak eski Türk halklarının ortak inançlarını, efsanelerini ve bunların toplumsal yaşama yansımalarını ele almaktır.

Dersin İçeriği :

Dersin içeriği, eski Türk halklarının ortak inançları, efsaneleri ve bunların toplumsal yaşama yansımalarıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve beyin fırtınası tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yayla Ali, Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi Ders Notları, web.itu.edu.tr

Yayla Ali, Türk Mitolojisi, web.itu.edu.tr

Boratav Pertev Naili, Türk Mitolojisi, Bilgesu Yayıncılık, İstanbul-2012

Jean-Paul Roux, Eski Türk Mitolojisi, Bilgesu Yayıncılık, İstanbul-2012

Ögel, Bahaeddin, Türk Mitolojisi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, İstanbul 2006

On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mit ve mitoloji		
2	Mitlerin çeşitleri (1)		
3	Mitlerin çeşitleri (2)		
4	Türk mitolojisinde bazı etken kavramlar		
5	Mitoloji-din ilişkisi		
6	Eski Türklerde devlet ve din anlayışı		
7	Şamanizm		
8	Ara sınav		
9	Budizm		
10	Zerdüştilik		
11	Maniheizm		
12	Türklerin Müslüman oluşu		
13	Destanlar		
14	Alp Er Tunga, Bozkurt, Ergenekon, Oğuz Kağan destanları		
15	İslami Türk destanları		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mitoloji ve mitoloji ile alakalı terimleri tanıyabilme.
Ö02	Mitolojinin kaynağı ve oluşumunu açıklayabilme.
Ö03	Mitolojinin diğer türlerle ilişkisini kavrama.
Ö04	Kavramlarına göre mitolojik metinleri tanıma.
Ö05	Mitolojik metinleri tahlil edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4			4							
Ö01	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	
Ö02	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	
Ö03	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	
Ö04	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	
Ö05	3	1	3	1	2	2	2	4	1	1	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL202 17. Yüzyıl Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	FEL202	17. Yüzyıl Felsefesi	4	4	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı; modern felsefenin zihniyetini doğuş koşulları ve bu dönemdeki düşünürlerin görüşleri çerçevesinde öğrenciye kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Kartezyen düşünceden başlayarak Aydınlanma döneminin başlangıcına değin zaman dilimindeki 17.yüzyıl düşünürlerin yöntem, anlayış ve görüşleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. tarihsel perspektif kazanmak 2. Kavram ve terimleri tarihsel bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Cevizci, Ahmet, 17.Yüzyıl Felsefesi Tarihi, Asa Kitabevi, Bursa 2001
Mengüşoğlu, Takiyettin, Felsefeye Giriş, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2003.
Gökberk, Macit Felsefe Tarihi, Bilgi Yayınevi, Ankara.1992
1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982. 2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, alter yayıncılık, Ankara, 2016. <https://plato.stanford.edu/>
3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	17.yüzyıl felsefesinin genel karakteristiği ve Rönesans düşüncesini geliştirerek aşma çabaları çerçevesinde Aristoteles'in evren anlayışından Kopernikus'çu evren anlayışına geçiş.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
2	Modern doğa biliminin doğuşu (Kopernikus, Galileo ve Newton bağlamında) ve 17.yüzyıl felsefesinin method problemi		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
3	Descartes'in hayatı, eserleri ve felsefesinin doğuşunu hazırlayan düşünsel etmenler.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
4	Descartes'in felsefi metodunun temelleri ve matematik-fiziğin Descartes sistemindeki önem ve değeri		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
5	Descartes felsefi sisteminde "cogito ergo sum" önermesinin rolü, işlevi ve önemi		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
6	Descartes felsefesinde cismin essentiası ve sisteminde fizik, astronomi ve uzay görüşünün yeri.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.3.Alfred Weber ,Felsefe tarihi, İstanbul, İDB, 1937
7	Ara sınav		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
8	Hobbes'un hayatı, eserleri ve Hobbes'un genel felsefe tarihindeki yeri ve sosyolojik teorilere etkileri.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
9	Occasionalistler, Geulincx, Malebranche'ın felsefi doktrinlerinin genel karakteristiği		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
10	Spinoza'nın hayatı, eserleri ve felsefesinin başlangıç ilkeleri		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
11	Spinoza'nın substans anlayışı ve genel felsefesindeki yeri ve önemi.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
12	Spinoza'nın psikoloji felsefesi, devlet, toplum görüşleri ve tolerans konsepti.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
13	Leibniz'in bilim anlayışı ve bilimsel metodunun felsefedeki değeri.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
14	Leibniz'in hukuk, din, tanrı görüşleri ve teodice probleminin kritiği.		1.Felsefe Tarihi, Macit Gökberk, Remzi Kitapevi, İstanbul, 1982.2.Akılın Özgürlük Serüveni, M.Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Modern felsefenin doğuşunu sağlayan felsefi ve tarihi koşulları bilebilme.
Ö02	Bu döneme ait düşünürlerin felsefelerini bilme.
Ö03	Ortaya atılan fikirler hakkında felsefi yorumlar yapabilme.
Ö04	Modern düşüncenin yapısını kavramak
Ö05	Kavramların soykütüğünü açıklamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödev	1	%0		Ödevler	1	5	5
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%0		Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	%0		Uygulama	3	2	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
				Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yükü			101
				AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2
Ö02	3	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2
Ö03	3	2	1	1	2	1	1	4	1	4	1	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL325 Bilim Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL325	Bilim Tarihi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran	Yok

Dersin Amacı :

Dönemsel olarak bilimin geçirdiği evreleri o dönemki bilim felsefesi ve kültürel yapı ile değerlendirmek ve zamanın bilim adamlarının bilimsel bulgulara nasıl ulaştıklarını göstermek

Dersin İçeriği :

Eski Uygarlıklarda Bilim; Mısır ve Mezopotamya'da bilim; Antik Yunan'da bilim, Romalılarda bilim, Ortaçağ Avrupası ve İslam Dünyasında Bilim; Ortaçağ döneminde bilime bakış, İslam dünyasında bilim, Rönesans ve Modern Bilim; 18. yüzyılda bilim; 19. yüzyılda bilim; Cumhuriyet dönemi Türkiye'de bilim

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Bilim kavramına yeni perspektif kazandırmak. 2. Kavram ve terimleri tarihsel bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cemal Yıldırım, , Remzi Kitabevi, 2016
John Gribbin, Bilim Tarihi, Alfa Yayınları, 2019
Aydın Sayılı, Bilim Tarihi, Gündoğan Yayınları, 1999
Cemal Yıldırım, Bilim Tarihi, Remzi Kitabevi <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim Tarihinin Önemi		bilim tarihi kitapları
2	Bilimin İlk İzleri		ilk uygarlık hakkında bilgi ve bilim tarihine katkılar bilim tarihi kitapları
3	Bilimin gerçek bir "bilim" olarak ortaya çıkışı		
4	Üç Önemli Yunan Bilim Adamı: Aristoteles, Büyük İskender, Arşimed		
5	Bilimin İlerlemesinin Bir Süre Durması (M.S. 500 - M.S. 1000)		
6	Ortaçağ'da Bilim		
7	Ara sınav		
8	Newton Dönemi (M.S. 1660 - M.S. 1735)		
9	"Aydınlanma" ve Sanayi Devrimi (M.S. 1735 - M.S. 1820)		
10	Ondokuzuncu Yüzyılın Geri Kalanında Bilim (M.S. 1820 - M.S. 1900)		
11	Ondokuzuncu Yüzyılın Geri Kalanında Bilim (M.S. 1820 - M.S. 1900)		
12	Modern Bilim (M.S. 1900'den Günümüze)		
13	Modern Bilim (M.S. 1900'den Günümüze)		
14	Genel Değerlendirme		
15	Genel Değerlendirme		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Önemli bilim filozoflarının düşüncelerini öğrenebilmek.
Ö02	bilimi bilim olmayandan ayıran sınırları tartışır.
Ö03	bilimsel bilginin ayırdedici özelliklerini kavrar.
Ö04	Kavramları tarihsel bağlamda araştırmak
Ö05	Bilim kavramının gelişimini çözümlenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilmek.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilmek.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilmek, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	4	5	2	2	5	5	4	4	5	4	2
Ö02	5	5	5	2	5	2	4	5	2	5	4	4
Ö03	5	4	5	2	4	4	2	2	2	2	5	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

İletişim Becerileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	PSI319	İletişim Becerileri	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, iletişime yönelik temel kavramların açıklanması, kişiler arası ilişkilerde etkin iletişim becerilerinin kullanılması ve kaliteli iletişim kurabilmeye yönelik becerilerin geliştirilmesidir.

Dersin İçeriği :

İletişimin tanımı, iletişim süreci, iletişim öğeleri, sözlü ve sözsüz iletişim, mesajın içeriği, graf analizi, başlıca iletişim hataları, iletişim kazaları, sağlıklı iletişim kurma yolları, empati, temel iletişim becerileri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Gelbal, Ö (çev.), "İletişim Becerileri.", 2009
Gürüz, D. & Eğinli, A., "İletişim Becerileri: Anlamak, Anlatmak, Anlaşmak.", 2010

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin amacı ve işleniş, ders içeriklerinin incelenmesi		
2	İletişim nedir, kişilerarası ilişkilerde iletişimin önemi nedir, kişiler arası ilişkilerde iletişim becerilerinin önemi ve kullanımı.		
3	Beyin ve iletişim becerileri		
4	Etkili iletişim becerileri ve öğrenme		
5	Kişilerarası iletişimde olumlu davranışları görme ve ifade etmenin, insan ilişkileri üzerine etkisi		
6	İletişim becerileri ve duygular		
7	İletişim becerilerinde duyguların yeri: duyguları anlama, ifade etme		
8	İletişim becerilerinde duyguların yeri: empati kurabilme, duyguların kontrolü		
9	İletişim becerileri ve dinleme: dinleme becerisi neden önemlidir		
10	Farklı gelişen bireylerde iletişim becerileri: başlıca gelişimsel bozukluklar		
11	Farklı gelişen bireylerle iletişim yöntemleri		
12	Davranış sorunları ve iletişim becerileri		
13	Sosyal beceriler: Sosyal becerilerin gelişiminde iletişim becerileri		
14	Kişiler arası çatışma durumlarında iletişim becerileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişimin tanımını yapabilir.
Ö02	İletişim sürecine öğelerini açıklayabilir
Ö03	Etkili iletişim kurmanın temel gerekçelerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			52
AKTS Kredisi			2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

İslam Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL329	İslam Felsefesi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin felsefe hareketinin genel özelliklerini ve temel sorunlarını kavrayabilmesini ve Ortaçağ İslam felsefesi ile Hristiyan felsefesi arasında eleştirel bir karşılaştırma yapabilmesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

İslam felsefesi, Yunan Târzında felsefe, İslam dünyasında çeviri hareketleri, din-felsefe ilişkisi, öz-varlık problemi, Aristoteles, Platon ve Plotinos, Kindi, Farabi, İbni Sina, Gazzali, İbni Rüşd, mantık, teoloji, ontoloji, etik, politika.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve tartışma yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Kaya Mahmut, İslam filozoflarından Felsefe Metinleri, Klasik Yayınları, İstanbul-2014;
Fahri Macit, İslam Felsefesi Tarihi, İstanbul-1987;
Kılıç Cevdet, İslam Felsefesi Tarihi, Nobel Yayınları, Ankara-2015;
Karlığa Bekir, İslam düşüncesinin Batı Düşüncesine Etkileri, Litera Yayınları, İstanbul-2004;
Kaya Mahmut, Ebubekir Razi, D.İ.A, C. 34, s.479-485, İstanbul-2007
Kutluer, İlhan, Hay bin Yakzan, D.İ.A, C.16, s. 551-554, İstanbul-1997
Karlığa, H. Bekir, İbn Rüşd, D.İ.A, C.20, s.288-292, İstanbul-1999
Taylan Necip, Ana Hatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar Yayınları, İstanbul-2014;
Bayrakdar Mehmet, İslam Felsefesine Giriş, Ankara-2014;
İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, Ed: Kaya Cüneyt, Ankara-2016;
Özden H. Ömer, İslam Felsefesi Tarihi, Bilge Kültür-Sanat, İstanbul-2017;
Altıntaş Hayrani, Dehriyye, D.İ.A, C. 9, s.107-109, İstanbul-1994;
Kaya Mahmut, Cabir bin Hayyan, D.İ.A, C. 6, s.533-537, İstanbul-1992;
On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam dünyasının felsefe ile tanışması		
2	İslam düşünce tarihinde felsefi akımlar (1)		
3	İslam düşünce tarihinde felsefi akımlar (2)		
4	Kindi ve felsefesi (1)		
5	Kindi ve felsefesi (2)		
6	Farabi ve felsefesi (1)		
7	Ara sınav		
8	Farabi ve felsefesi (2)		
9	İbn Sina ve felsefesi (1)		
10	İbn Sina ve felsefesi (2)		
11	Gazzali ve felsefesi (1)		
12	Gazzali ve felsefesi (2)		
13	Endülüüs felsefesi ve İbn Bacce		
14	İbn Tufeyl ve Hay bin Yakzan (1)		
15	İbn Tufeyl ve Hay b. Yakzan 2		
16	Final Sınavı		
17	Final exam		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam dünyasında ortaya çıkan düşünce hareketleri hakkında bilgi edinme
Ö02	İslam felsefesinin Meşşai ekolünde yer alan filozofları ve düşüncelerini tanıma
Ö03	İslam felsefesinin Meşşai ekolünde yer alan filozofların sistemlerinin farkları hakkında bilgilendirme
Ö04	Bağımsız filozoflar hakkında bilgi edinme
Ö05	Tabiat felsefesi hakkında bilgi edinme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri	AKTS Hesaplama İçeriği
Yarıyıl Çalışmaları	Etkinlik
Sayı	Sayı
Katkı	Süresi
	Toplam İş Yükü Saati



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

COG363 Kültürel Coğrafya					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	COG363	Kültürel Coğrafya	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0		Uygulama	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
				Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yükü			51
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL323 Sosyoloji Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL323	Sosyoloji Tarihi	4	4	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi KADİR YILMAZ	Yrd.Doç.Dr. Kadir YILMAZ

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı sosyolojiyi ve sosyolojideki temel fikirleri analiz ederek, temel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak ve sosyolojinin tarihsel gelişimini öğrenmektir.

Dersin İçeriği :

Sosyolojideki temel fikirler, temel çalışmalar ve sosyolojinin tarihsel gelişimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım tekniği ve soru cevap Tartışma tekniği Beyin fırtınası tekniği Gözlem tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Klasik sosyoloji Tarihi, Anadolu üniversitesi yayınları, Eskişehir 2018
Klasik sosyoloji Tarihi, Anadolu üniversitesi yayınları, Eskişehir 2018

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	SOSYOLOJİNİN KÖKENLERİ		
2	Endüstri toplumu ve sosyoloji-Saint Simon		
3	Auguste Comte, C.S.Mill Ve Herbert Spencer		
4	Marx ve toplum analizi		
5	Kapitalizm analizi, sınıf kuramı- Marx		
6	Klasik sosyolojide temel yaklaşımlar- Emile Durkheim		
7	Ara sınav		
8	Klasik sosyolojide temel yaklaşımlar- Weber		
9	Protestan ahlakı ve kapitalizm Weber		
10	Cemaat Cemiyet Ferdinand Tönnies		
11	Klasik sosyolojiye katkı- George Simmel-		
12	Seçkinler Teorisi- Vilfredo Pareto		
13	Batı Avrupa Marksizmi- Georg Lukacs		
14	Geleneksel aydınlar- Antonio Gramsci		
15	İntihar- din- Emile Durkheim		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyoloji tarihine dair genel bilgilere sahip olur.
Ö02	Sosyologlar ve dönemleri ile ilgili bilgi sahibi olma
Ö03	Sosyolojinin gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olma
Ö04	Günümüz sosyoloji konuları ile geçmiş kavramlar arası bağ kurabilir.
Ö05	Sosyolojinin geleceği ile ilgili tahminlerde bulunabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	4	10	40
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	10	20

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			204
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P12
Tüm		4		3					3	
Ö01		2			3					
Ö04	4		2			2	3		2	
Ö05	3						3		2	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL323 Sosyoloji Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL323	Sosyoloji Tarihi	4	4	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi KADİR YILMAZ	Yrd.Doç.Dr. Kadir YILMAZ

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı sosyolojiyi ve sosyolojideki temel fikirleri analiz ederek, temel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak ve sosyolojinin tarihsel gelişimini öğrenmektir.

Dersin İçeriği :

Sosyolojideki temel fikirler, temel çalışmalar ve sosyolojinin tarihsel gelişimi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım tekniği ve soru cevap Tartışma tekniği Beyin fırtınası tekniği Gözlem tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Klasik sosyoloji Tarihi, Anadolu üniversitesi yayınları, Eskişehir 2018
Klasik sosyoloji Tarihi, Anadolu üniversitesi yayınları, Eskişehir 2018

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	SOSYOLOJİNİN KÖKENLERİ		
2	Endüstri toplumu ve sosyoloji-Saint Simon		
3	Auguste Comte, C.S.Mill Ve Herbert Spencer		
4	Marx ve toplum analizi		
5	Kapitalizm analizi, sınıf kuramı- Marx		
6	Klasik sosyolojide temel yaklaşımlar- Emile Durkheim		
7	Ara sınav		
8	Klasik sosyolojide temel yaklaşımlar- Weber		
9	Protestan ahlakı ve kapitalizm Weber		
10	Cemaat Cemiyet Ferdinand Tönnies		
11	Klasik sosyolojiye katkı- George Simmel-		
12	Seçkinler Teorisi- Vilfredo Pareto		
13	Batı Avrupa Marksizmi- Georg Lukacs		
14	Geleneksel aydınlar- Antonio Gramsci		
15	İntihar- din- Emile Durkheim		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyoloji tarihine dair genel bilgilere sahip olur.
Ö02	Sosyologlar ve dönemleri ile ilgili bilgi sahibi olma
Ö03	Sosyolojinin gelişim aşamaları hakkında bilgi sahibi olma
Ö04	Günümüz sosyoloji konuları ile geçmiş kavramlar arası bağ kurabilir.
Ö05	Sosyolojinin geleceği ile ilgili tahminlerde bulunabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	4	10	40
Sunum/Seminer Hazırlama	2	10	20
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	10	20

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			204
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P12
Tüm		4		3					3	
Ö01		2			3					
Ö04	4		2			2	3		2	
Ö05	3						3		2	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL331 Tarih Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL331	Tarih Felsefesi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. Ahmet Sait Candan	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilerin tarihin felsefenin konusu olma koşullarını, tarihe felsefi yaklaşımın niteliklerini öğrenmelerini; tarih felsefesinin ortaya çıkışına kaynaklık eden temel paradigma değişimini kavramalarını ve 18.yy.dan günümüze belli başlı tarih felsefelerini tanımlarını amaçlar.

Dersin İçeriği :

Tarih yazımı, hikaye etme, anlatı, tarih bilimi, spekülâtif tarih felsefesi, analitik tarih felsefesi, Alman Tarih Okulu, Vico, Herder, Kant, Hegel, Marx, hermeneutik, fenomenoloji

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Soru-Cevap

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

ÖZLEM, Doğan, Tarih Felsefesi Seçme Metinler
ÖZLEM, Doğan; Tarih Felsefesi
BIÇAK, Ayhan; Tarih Felsefesi
UÇAR, Şahin; Tarih Felsefesi Yazıları
DOĞAN, Mesut; Tarih Felsefesi Ders Notları
ÖZLEM, Doğan; Tarih Felsefesi, BIÇAK, Ayhan; Tarih Felsefesi, UÇAR, Şahin, Tarih Felsefesi Yazıları, ÖZLEM, Doğan; Tarih Felsefesi Seçme Metinler, UÇAR, Şahin; Tarih Felsefesi Açısından İslam'da Mülk ve Hilafet, KARAUĞUZ, Güngör; Adem'in Çocukları, HOFFER, Eric; Kesin İnançlar, UÇAR, Şahin; İnsanın Yeryüzü Macerası, DOĞAN, Mesut, Tarih Felsefesi Ders Notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarih nedir, Felsefe nedir, Tarih Felsefesi nedir, Tarih Düşüncesi nedir?		Tarih, Felsefe, Düşünme, Düşünce, Tarih Felsefesi, Tarih Düşüncesi başlıklarının sözlük ve kavram anlamlarını hazırlamak.
2	Geleneksel Tarihçilik		Hikaye (Anlatı) nedir? İlyada/Odisea, Gılgamış Destanı, Kutsal Kitapların anlatısı nedir?
3	Modern Tarihçilik		Modern Tarih Düşüncesi ve Tarihçilik kavramlarını araştırınız.
4	Tarih Felsefesi ve Tarih Metafizikliği		Tarih Felsefesinden ne anlıyoruz?
5	Antikçağ'da Tarih Kavramı		Historia kavramının doğuşunu araştırınız.
6	Ortaçağ'da Tarih Kavramı		Döngüsel Tarih nedir, Çizgisel Tarih nedir? Araştırınız.
7	ARA SINAV		
8	İslam Ortaçağı ve İbn Haldun		İbn Haldun'un Mukaddime adlı eseri hakkında bilgi veriniz.
9	Rönesans ve Reform Dönemi Tarih Kavramı		Rönesans ve Reform nedir?
10	Hümanizm ve Aydınlanma'da Tarih Kavramı		Hümanizm ve Aydınlanma Nedir?
11	19. Yüzyıl Tarih Felsefesi (Kant, Schiller, Alman İdealizmi)		Tarih Yüzyılı ne demektir? Araştırınız.
12	19. Yüzyıl Tarih Felsefesi (Fichte, Schelling, Hegel, Schleiermacher, Romantik Tarih Anlayışı)		Hegel'in felsefe ve tarihe ilgili görüşlerini araştırınız.
13	19. Yüzyıl Tarih Felsefesi(Alman Tarih Okulu, Marks, Kierkegaard, Schopenhauer, Nietzsche, Burchardt)		Marks, Kierkegaard, Nietzsche kimdir? Araştırınız.
14	20. Yüzyıl Tarih Felsefesi(Yeni Kantçılık, Dilthey, Lessing, Yeni Hegelcilik)		20. Yüzyıl Tarihi hakkında ne biliyorsunuz?
15	20. Yüzyıl Tarih Felsefesi (Spengler, Toynbee, 20. Yüzyıl Marksizmi, Frankfurt Okulu)		Toynbee ve Türkiye Tarihine ilgisi hakkında araştırma yapınız.
16	FİNAL SINAVI		14 Haftanın Konularından Final Sınavı
17	FİNAL SINAVI		14 Haftanın Konularından Final Sınavı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarih-Felsefe İlişkisini Kavramak
Ö02	Geleneksel Tarih-Modern Tarih Farkını Kavramak
Ö03	Tarih Felsefesi ve Tarih Metafizikliğini Kavramak



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

TDE355 Temel Osmanlıca					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	TDE355	Temel Osmanlıca	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Zafer TOPAK z.topak@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi Osmanlı Türkçesine ait temel dilbilgisi kurallarını vererek öğrencinin Osmanlı Türkçesini okuyup yazmasını öğretmektir.

Dersin İçeriği :

Osmanlı Türkçesinde kullanılan harfler ve bu harflerin sınıflandırılması, transkripsiyon harfleri, Osmanlı Türkçesinin Türk Dili ve Edebiyatı ndaki yeri, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça bazı temel dil bilgisi kuralları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz anlatım, soru-cevap, uygulama.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Timurtaş, F. K. (2012). Osmanlı Türkçesine Giriş I. İstanbul: Alfa Basım Yayım Dağıtım.
Özkan, M. ve Tören, H. (2014). Osmanlı Türkçesi I. İstanbul: Akademik Kitaplar Yayınları.
Ders yüz yüze yapılacak olup derse gelirken defter ve kalem mutlaka getirilecek.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Türkçesinin Türk dili ve edebiyatındaki yeri ve önemi.		
2	Osmanlı Türkçesini oluşturan harfler ve yazılış şekilleri.		
3	Osmanlı Türkçesindeki harflerin bitişme şekilleri ve konuyla ilgili uygulamalar.		
4	Alfabe de yer alan ünlü harfler ve yazım şekilleri.		
5	Alfabe de yer alan ünsüz harflerle ilgili kurallar.		
6	Kök halindeki Türkçe kelimeleri okuma ve yazma çalışmaları.		
7	Ara sınav		
8	Türkçedeki yapım eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-1		
9	Türkçedeki yapım eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-2		
10	Türkçedeki çekim eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-1		
11	Türkçedeki çekim eklerinin Osmanlı Türkçesinde yazımı-2		
12	Arapça kelimelerin yazımıyla ilgili kurallar-İşaretler (hareke)		
13	Farsça kelimelerin yazımıyla ilgili kurallar.		
14	Basit düzeydeki metinleri okuma ve yazma etkinlikleri.		
15	Basit düzeydeki metinleri okuma ve yazma etkinlikleri.		
16	Dönem sonu sınavı		
17	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Osmanlı Türkçesinin Türk kültür ve edebiyatındaki yerini kavrar.
Ö02	Osmanlı Türkçesini oluşturan alfabe ve yazım özelliklerini bilir.
Ö03	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış basit metinleri kurallara uygun okur ve yazar.
Ö04	Osmanlı Türkçesinde Arapça kelimelerin imlasıyla ilgili temel kuralları bilir ve uygular.
Ö05	Osmanlı Türkçesinde Farsça kelimelerin imlasıyla ilgili temel kuralları bilir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P07	P11
Ö01	2	2
Ö02	2	2
Ö03	2	2
Ö04	2	2
Ö05	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

SNT349 Türk Süsleme Sanatları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SNT349	Türk Süsleme Sanatları	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Geleneksel Türk el sanatlarının tarihsel gelişimini örneklerle öğretmeyi amaçlar.

Dersin İçeriği :

Geleneksel Türk el sanatlarından çini, seramik, maden, ahşap, algı, halı, kilim, kumaş, cilt, tezhip, hat, ebru örnekleri anlatılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar ÇİĞ, Kemal, "Türk Kitap Kapları", 2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geleneksel Türk el sanatlarına giriş. El sanatı işçiliği sınıflandırması.		
2	Geleneksel Türk el sanatlarının kökeni ve kaynakları.		
3	Çini işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
4	Seramik işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
5	Maden işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
6	Ahşap işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
7	Alçı işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
8	Alçı işçiliği, terim ve kavramları, örnekleri.		
9	Halı, terim ve kavramları, örnekleri.		
10	Halı, terim ve kavramları, örnekleri.		
11	Hat, terim ve kavramları, örnekleri.		
12	Hat, terim ve kavramları, örnekleri.		
13	Ebru, terim ve kavramları, örnekleri.		
14	Ebru, terim ve kavramları, örnekleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geleneksel el sanatları terim ve kavramlarını açıklar.
Ö02	Geleneksel el sanatları terim ve kavramlarını açıklar.
Ö03	Sanat-sanatçı ile zanaat-zanaatkar farklılığını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

SOS323 Türkiye'nin Sosyal Yapısı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SOS323	Türkiye'nin Sosyal Yapısı	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilerin, Türkiye'nin, Osmanlı imparatorluğundan başlayarak günümüze kadar geçirmiş olduğu dönüşümlerin arkasındaki sosyolojik arka planı öğrenmelerinin yanı sıra, yaşanan gelişmelerin siyasal, ekonomik ve kültürel boyutlarını kavrayabilmelerini amaçlar.

Dersin İçeriği :

Osmanlı Toprak Düzeni, Osmanlı Toplum yapısının özellikleri, Osmanlı Ekonomik sistemi; Çöküşe aranan çareler: Batılılaşma, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, Birinci ve İkinci meşrutiyet, İttihat ve Terakki

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Türkdoğan, Orhan, "Türk Toplum Yapısı", 2002

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Toprak Düzeni		
2	Osmanlıda Merkezi İktidar		
3	Osmanlıda Devşirme Sistemi		
4	Osmanlı Toplumsal Yapısının Özellikleri		
5	Osmanlı Ekonomik Sistemi		
6	Klasik Osmanlı Düzeninin Değişimi		
7	Askeri Reform		
8	Batılılaşma		
9	Tanzimat Fermanı		
10	Islahat Fermanı ve Yeni Osmanlılar		
11	Birinci Meşrutiyet		
12	İttihat ve Terakki		
13	İkinci Meşrutiyet dönemindeki Düşünce Akımları; İslamcılık-Garpçılık-Türkçülük-Sosyalizm		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı imparatorluğunun son döneminde yaşadığı gelişmelerin Cumhuriyet dönemindeki etkilerinin neler olduğunu fark edebilme.
Ö02	Türkiye'nin tarihsel perspektif içindeki yaşadığı gelişmelerin sosyolojik arka planını öğrenme.
Ö03	Türkiye'nin yaşadığı gelişmeleri sosyolojik açıdan irdeleyebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	2	10	20
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			53
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01			1	1	1		1	1		1		
Ö02			1	1	1		1	1		1		
Ö03			1	1	1		1	1		1		



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL307 Varlık Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL307	Varlık Felsefesi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :
Varlık felsefesi hakkındaki genel görüşleri kavramak ve varlıkla ilgili sorgulama yapmak.

Dersin İçeriği :
Felsefe tarihindeki varlıkla ilgili temel yaklaşımlar incelenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Varlık Felsefesi, Yayına Hazırlayanlar: Kadir Çüçen, M. Z. Zafer ve Adnan ESENYEL, (Bursa: Ezgi Kitabevi, 2017)
Hilmi Ziya Ülken, Varlık ve Oluş, Doğu Batı Yayınları, Ankara, 2014.
Ayhan Bıçak, Evren Tasavvuru, Kendini Bilmek ya da Evreni Bulmak, Dergah Yayınları, İstanbul, 2014.
Aristoteles, Metafizik, Çev. Y. Gurur Sev, Pinhan Yayınları, İstanbul, 2017.
Platon, Diyaloglar, Remzi Kitabevi, Ankara, 2009.
Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi (1-5. ciltler), (İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları)
G.W.Leibnez, Monadoloji, Çev. Devrim Çetinkasap, Pinhan Yayıncılık, İstanbul, 2011.
Benedictus Spinoza, Etika, Çev. Hilmi Ziya Ülken, Dost Kitabevi, Ankara.
Arthur Schopenhauer, İsteme ve Tasavvur Olarak Dünya, Çev. A. Onur Aktas, Doğu Batı Yayınları.
Martin Heidegger, Varlık ve Zaman, Çev. Kaan H. Öktem, Alfa Yayınları,
R. Descartes, Meditasyonlar, Çev. Engin Sunar, Say Yayınları, İstanbul.
Nicolaï Hartmann, Ontolojide Yeni Yollar, Çev. Lütfi Yarbaş, İlya Yayınevi, İzmir.
Frederick Copleston, Alman İdealizmi, Çev. Aziz Yardımlı, İdea Yayınevi
Oskar Ewald, Fransız Aydınlanma Felsefesi, Çev. Gürsel Aytaç, Doğu Batı Yayınları.
Denis Diderot, Felsefi Konuşmalar, Çev. Adnan Cemgil, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
Varlık Felsefesi, Yayına Hazırlayanlar: Kadir Çüçen, M. Z. Zafer ve Adnan ESENYEL,.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Varlık Felsefesinin Konusu		
2	Ontoloji Açısından Varlık		Ön öğrenmelerin hatırlatılması
3	Sokrates Öncesi Varlık Anlayışları		Varlık Felsefesi Kitabı
4	Sistematik Dönem Varlık Anlayışları		
5	Patristik Dönem Varlık Anlayışları		
6	İslam Felsefesinde Varlık Anlayışı		
7	Skolastik Dönem Varlık Anlayışları		
8	Ara Sınav		
9	Modern Felsefe: Descartes, Hobbes ve Spinoza		
10	Modern Felsefe: Leibniz, Locke ve Berkeley		
11	Aydınlanma Felsefesi: La Mettrie, Diderot ve D'holbach		
12	19. Yüzyılda Varlık Anlayışları: Fichte, Schelling ve Hegel		
13	19. Yüzyılda Varlık Anlayışları: Hegel, Schopenhauer ve Marx		
14	Heidegger'in Varoluş Metafiziği		
15	Bergson ve Hartmann'ın Varlık Anlayışları		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefe Tarihinde varlık hakkındaki görüşleriyle ön plana çıkan filozofları tanıyıp görüşlerini ifade eder
Ö02	Varlık hakkındaki görüşlerin evrene bakışı şekillendirdiğini ve ana felsefi sorunlara temel teşkil ettiğini bilir.
Ö03	Tarihsel süreçte ileri sürülen varlık görüşlerini ana hatlarıyla değerlendirir ve yorumlar.
Ö04	Filozofların varlık hakkındaki görüşlerini diğer görüşleriyle karşılaştırır.
Ö05	Varlık felsefesi ile ilgili modern ve çağdaş yaklaşımları bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Genelikle disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28

Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	9	9
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			75
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
Ö02	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2
Ö03	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Ö04	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Ö05	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL301 18. Yüzyıl Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	FEL301	18. Yüzyıl Felsefesi	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali başaran	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin inceleme ve analitik düşünme yeteneklerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği :

Bu dersin içeriği felsefenin belli başlı problem alanları, felsefi bilginin ve temel konularının nitelikleri; Bilgi Felsefesi, Metafizik, Etik, Estetik, Ontoloji, İnsan Felsefesi ve Sanat Felsefesi sorunlarıyla ilgili görüşlerdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

. tarihsel perspektif kazanmak 2. Kavram ve terimleri tarihsel bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Arslan, Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara 1996

Hazard, Paul. Batı Düşüncesindeki Büyük Değişme, çev: Erol Güngör (İstanbul: Tur, 1981). <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aydınlanma nedir?		
2	İskoç aydınlanması		
3	Hutcheson, Hume ve felsefesi		
4	Fransız aydınlanması ve Fontenelle'nin felsefesi		
5	Montesquieu		
6	voltaire ve felsefesi		
7	Ara sınav		
8	Condillac ve felsefesi		
9	D'Alembert		
10	Diderot		
11	D'Holbach		
12	Condercet ve felsefesi		
13	Alman Aydınlanması ve Kant		
14	Kant'ın felsefi devrimi: Akıl, etik, metafizik ve bilgi		
15	Genel tekrar		
16	Final sınavı.		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefenin ortaya çıkış sürecinden itibaren modern döneme kadarki temel felsefi problemleri tanıyabilme.
Ö02	Temel felsefi terimleri öğrenme.
Ö03	Bilim, bilgi, ahlak, varlık, din felsefesi gibi felsefenin alt dallarını genel hatlarıyla tanıma.
Ö04	Modern düşüncenin yapısını kavramak
Ö05	felsefi kavramların soykütüğünü açıklamak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	3	2	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			121
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1	2	1	3	2	2	4	3	2	1	1	4
Ö02	1	2	1	3	2	2	4	3	2	1	1	4
Ö03	1	2	1	3	2	2	4	3	2	1	1	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

ARC328 Anadolu Mitolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ARC328	Anadolu Mitolojisi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi FATMA KIZILYALÇIN OYARÇIN	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları
Kaynakları

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler : Eğitim Bilimleri :
Mühendislik Bilimleri : Fen Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı : Sağlık Bilimleri :
Sosyal Bilimler : Alan Bilgisi :

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0		Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
				Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			0
				AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

PSI320 Cinsiyet Rollerini					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	PSI320	Cinsiyet Rollerini	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Toplumsal cinsiyet konusunda öğrencilere bilgi vermek, duyarlılığı ve farkındalığı arttırmak.

Dersin İçeriği :

Toplumsal cinsiyetin tanımı, kapsamı; cinsiyet rolleri ve sonuçları; medyada toplumsal cinsiyet, tarihsel süreçte toplumsal cinsiyet.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Bhasin, Kamla, Nighat Said Khan. , "Toplumsal Cinsiyet "Bize Yüklenen Roller"", 2003
Scott, J.W. , "Toplumsal Cinsiyet: Faydalı Bir Tarihsel Analiz Kategorisi", 1988

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin işlenişi, ders içeriklerinin incelenmesi. Cinsiyet rolleri kavramı		
2	Biyolojik cinsiyet, toplumsal cinsiyet, cinsiyet rolleri kavramlarının tartışılması ve ayrıştırılması		
3	Tarihsel süreçte cinsiyet rolleri		
4	Cinsiyet rollerinin kazanılması: Psikoseksüel Gelişim Kuramı		
5	Cinsiyet rollerinin kazanılması: Psikososyal Kuram, Sosyal Öğrenme Kuramı		
6	Cinsiyet rolleri ve aile		
7	İlköğretim ders kitaplarında cinsiyet rolleri		
8	Medyada cinsiyet rolleri		
9	Sosyal Psikoloji nin çalışma alanı içerisinde cinsiyet rolleri		
10	Sosyal kimlikler ve cinsiyet rolleri		
11	Feminist Psikoloji- Tanım ve kavramları		
12	Feminist Psikoloji- Tanım ve kavramları		
13	Cinsiyet Rollerinin kültürel yapılanması		
14	Cinsiyet rolleri ve sonuçları: tartışma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal cinsiyet yaklaşımını bilir.
Ö02	Toplumsal cinsiyet farklılıklarının toplumsal yapıda yarattığı oluşumlara ve sonuçlara ilişkin farkındalık geliştirir.
Ö03	Medyada yer alan toplumsal cinsiyet bakış açısına dair farkındalık geliştirir, çözümlenebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Gelecekte disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1									3	3	1
Ö02	1									3	3	1
Ö03	1									3	3	1



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

SOS324 Çağdaş Sosyal Sorunlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SOS324	Çağdaş Sosyal Sorunlar	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı küreselleşen dünyada bir taraftan teknolojik ve bilimsel alanlarda inanılmaz boyutlarda değişimler yaşanırken, diğer taraftan dünya bütününde yaşanan sıkıntılara ve problemlere dikkat çekmektir.

Dersin İçeriği :

Küreselleşme ve kaynakları, çağdaş dünya sorunlarını tespit etme ve çözüm üretme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Huntington, S.P. (1995). Medeniyetler Çatışması. Ankara: Okuyan,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Problemler		
2	Politik Problemler		
3	Ekonomik Problemler		
4	Çevre Problemleri		
5	Güvenlik Problemi		
6	Yoksulluk Problemi		
7	Nüfus Artışı		
8	Yönetim Problemleri		
9	Ekonomik problemler		
10	Kültürel Problemler		
11	Ailenin Çözülmesi ve Eğitim Problemleri		
12	Ahlaki değerlerin değişmesi		
13	İşsizlik Problemi		
14	Postmodern Problemler		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Medeniyetin maddi bağlamda gelişirken, manevi bağlamda yaşanan çöküşüne dikkat çeker.
Ö02	Küreselleşmenin ortaya çıkardığı temel problemleri ve bunların kaynaklarını analiz eder.
Ö03	Çağdaş dünya sorunları hakkında temel çözümler üretir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genelikle disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	9	9
Uygulama	1	3	3
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0

Toplam İş Yüğü	50
AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1					2					4	5
Ö02	1					2					4	5
Ö03	1					2					4	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

SOS324 Çağdaş Sosyal Sorunlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SOS324	Çağdaş Sosyal Sorunlar	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı küreselleşen dünyada bir taraftan teknolojik ve bilimsel alanlarda inanılmaz boyutlarda değişimler yaşanırken, diğer taraftan dünya bütününde yaşanan sıkıntılara ve problemlere dikkat çekmektir.

Dersin İçeriği :

Küreselleşme ve kaynakları, çağdaş dünya sorunlarını tespit etme ve çözüm üretme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Huntington, S.P. (1995). Medeniyetler Çatışması. Ankara: Okuyan,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Problemler		
2	Politik Problemler		
3	Ekonomik Problemler		
4	Çevre Problemleri		
5	Güvenlik Problemi		
6	Yoksulluk Problemi		
7	Nüfus Artışı		
8	Yönetim Problemleri		
9	Ekonomik problemler		
10	Kültürel Problemler		
11	Ailenin Çözülmesi ve Eğitim Problemleri		
12	Ahlaki değerlerin değişmesi		
13	İşsizlik Problemi		
14	Postmodern Problemler		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Medeniyetin maddi bağlamda gelişirken, manevi bağlamda yaşanan çöküşüne dikkat çeker.
Ö02	Küreselleşmenin ortaya çıkardığı temel problemleri ve bunların kaynaklarını analiz eder.
Ö03	Çağdaş dünya sorunları hakkında temel çözümler üretir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genelikle disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%20		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0		Uygulama	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
				Kısa Sınav	0	0	0

Toplam İş Yüğü	50
AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1					2					4	5
Ö02	1					2					4	5
Ö03	1					2					4	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

DEG302 Değerler Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	DEG302	Değerler Eğitimi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. MUSTAFA YILDIZ	Doç.Dr. İbrahim İŞİTAN Yrd.Doç.Dr. Hamdi KIZILAR

Dersin Amacı :

Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Dersin İçeriği :

Değerler eğitimi dersinin amacı, kavram ve içeriği. Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi. Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Bridge, B. , "Siz olsaydınız ne yapardınız?/Etnik değerler eğitimi. ", 2003	
Bridge, B. , "Siz olsaydınız ne yapardınız?/Etnik değerler eğitimi. ", 2003	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Değerler eğitimi dersinin tanımı, önemi, özellikleri		
2	Değerler eğitimi dersinin içeriği		
3	Tarihsel seyir içinde değerler eğitimi		
4	Programlarda değerler		
5	Örnek etkinlikler ve yeni etkinliklerin üretimi		
6	Örnek etkinlikler ve yeni etkinliklerin üretimi		
7	Değerler eğitimi üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
8	Değerler eğitimi üzerine yalpan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
9	Değerler eğitimi üzerine yalpan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
10	Değerler eğitimi üzerine yalpan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
11	Değerler eğitimi üzerine yalpan bilimsel çalışmaların incelenmesi		
12	Projeyi uygulama		
13	Projelerin değerlendirilmesi		
14	Projelerin değerlendirilmesi		
15	Ara sınav (7.haftadan sonra 1 hafta yapılmaktadır)		
16	Final		
17	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Değişen değerler doğrultusunda kendini sürekli olarak geliştirmesini sağlayacak genel kültür düzeyine sahip olur.
Ö02	Değerler eğitimine ilişkin bilimsel araştırma yapabilir.
Ö03	Değişik kültürlerin farklı değerlerine ilişkin farkındalık ve bu farkındalıkları açıklama becerisine sahip olur.
Ö04	Değerler eğitimi ile ilgili örnek etkinlikler planlama ve değerlendirme becerisine sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	2	10
Ödev	0	%0	Ödevler	1	1	1
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			41
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01	4	1		1	2		1		1	5
Ö02	4	1		1	2		1		1	5
Ö03	4	1		1	2		1		1	5
Ö04	4	1		1	2		1		1	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL324 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FEL324	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. Münir Dedeoğlu	Öğr.Gör. Mesut DOĞAN

Dersin Amacı :
Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin kuruluşundan bugüne gelişimini kavramak, günümüz uygulamalarına vakıf olmak.
Dersin İçeriği :
1920'ler bugüne Endüstri ve Örgüt Psikolojisinde yaşanan gelişmeler, kurulan sistemler ve bu sistemlerin uygulama yöntemleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
DOĞAN, Öğr.Gör. Mesut, Ders Sunuşu ve Ders Notları, 2019
IZGAR, Doç.Dr. Hüseyin, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, Eğitim Yayınları
Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir, Chockalingam Viswesvaran, Endüstri, İş ve Örgüt Psikolojisi El Kitabı, Sage Yayınları, 2009
DOĞAN, Öğr.Gör. Mesut, Ders Sunuşu ve Ders Notları, 2018 IZGAR, Doç.Dr. Hüseyin, Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, Eğitim Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, tanımı, tarihçesi, çalışma alanları, ilgili alanlar		İlgili haftanın ders notları
2	Temel Kuramlar, Taylor ve Bilimsel Yönetim Kuramı		İlgili haftanın ders notları
3	Fayol ve Yönetim İlkeleri Kuramı, Weber ve Bürokrasi Kuramı		İlgili haftanın ders notları
4	Neoklasik Davranışsal Yönetim Yaklaşımları (1930-60)Hawthorn Araştırmaları ve İnsanclı YaklaşımLewin Liderlik AraştırmasıX-Y Kuramı		İlgili haftanın ders notları
5	Modern Yönetim Yaklaşımı (1960 ve sonrası)Sistem YaklaşımıDurumsallık Yaklaşımı Yönetimde Z Teorisi Modern Yaklaşımın İnsan Kaynaklarını Ele Alışı		İlgili haftanın ders notları
6	Çağdaş Yaklaşımlar (1980 ve sonrası)Strateji Yönetimi		İlgili haftanın ders notları
7	Toplam Kalite Yönetimi Yapılanma Dosyası		İlgili haftanın ders notları
8	İnsan Kaynakları Yönetimi		İlgili haftanın ders notları
9	İş ve Örgüt Psikolojisi		İlgili haftanın ders notları
10	Liderlik EğitimiTemel LiderlikTakım, Çalışma GruplarıLiderlik Anketi		İlgili haftanın ders notları
11	Performans, Performans ölçme, iyileştirme, değerlendirme, ödüllendirme		İlgili haftanın ders notları
12	EğitimÖrgüt EğitimiGrubun EğitimiBireyin Eğitimi İkna Teknikleri		İlgili haftanın ders notları
13	MotivasyonÖrgütlerin MotivasyonuÇalışan Bireyin MotivasyonuBireyin Motivasyonu Psikolojisi Motivasyon Oyunları		İlgili haftanın ders notları
14	Kişilik Testleri CV Hazırlama		İlgili haftanın ders notları
16	Ara Sınav		İlk 7 Haftanın Konuları
17	Final Sınavı		14 Haftanın Konuları
18	Final Sınavı		14 Haftanın Konuları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin Tarihçesini, Tanımını ve İçeriğini Öğrenmek
Ö02	Taylor'un Bilimsel Yönetim Kuramını Kavramak
Ö03	Fayol'un Yönetim İlkeleri Kuramını Kavramak
Ö04	Neoklasik Yönetim Yaklaşımlarını Kavramak
Ö05	Modern Yönetim Yaklaşımlarını Kavramak
Ö06	Çağdaş Yaklaşımları Kavramak
Ö07	Toplam Kalite Yönetimini Kavramak
Ö08	İnsan Kaynakları Yönetimini Kavramak
Ö09	İş ve Örgüt Psikolojisini kavramak
Ö10	Liderlik Eğitimi Kavramak
Ö11	Performans Ölçümünü öğrenmek
Ö12	Personel Eğitimi kavramak
Ö13	Personel Motivasyonunu Kavramak
Ö14	CV hazırlamak ve iş başvurusu yapmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama İçeriği				
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			142
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P03	P04	P05	P10	P11
Ö04			1		
Ö05	3	4	1		
Ö06	3		1		
Ö11					1
Ö13				2	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL328	Etik			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	FEL328	Etik		2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran	Doç.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU

Dersin Amacı :

Düşünürlerin yapıtlarının asıllarını kaynak metin olarak kullanarak Platon, Aristoteles, Kant ve Nietzsche'nin etik alanındaki görüşlerini etrafıca ele almak.

Dersin İçeriği :

Aristoteles'in Nikomakhos'a Etik'inde tartıştığı erdem, eylem, mutluluk, haz, ilke gibi temel kavramlar ele alınacak, karakter erdemleri ile düşünce erdemleri arasındaki ayırım açık kılınacak ve zor pratiklerin (pratik yaşam) neliği ortaya konulacaktır. Immanuel Kant'ın Pratik Akıl Eleştirisi adlı yapıtında sözünü ettiği ahlak yasasının Kant tarafından nasıl üretildiği gösterilecek, aklın zorunlulukla yasaya işaret ettiğinin altı çizilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

etik problemleri somut örnekler üzerinden açıklama Öğrencilerle felsefi kavramlar üzerinden diyaloglar oluşturma Felsefe kavramlarının metinler üzerinden analizi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ahlakın ve Dinin İki Kaynağı, Henri Bergson, Say Yayıncılık
Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, alter yayıncılık, Ankara, 2016.
Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, alter yayıncılık, Ankara, 2016. Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015. <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik nedir, etiğin konumu, ahlak denen bilmece ve etik-ahlak ayrımı , relativizm ve üniversalizm		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
2	Etikte kozmolojik, dinsel, antropolojik temellendirme (doğal ve tinsel bağlamda)		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
3	Etikte temel problemler, en yüksek iyi, doğru eylem, irade hürriyeti		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
4	Doğru eylem problemi		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
5	Üç temel problem açısından etik tipler, fiil motivasyonuna göre etik türler ve en yüksek iyiyi kabul eden etik türleri		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
6	Mutlulukçu etik ve Sokrates		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
7	Ara sınav		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
8	Eudaimonist etik ve Aristoteles		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
9	Mutluluk etik bağlamında hedonizm ve Epiküryanizm		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
10	Eudaimonizm ve Kinizm, Stoacılık, Pragmatizm-Utilitarizm		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
11	Kant'ın deontolojik etiğine giriş		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
12	Kant'ın ödev etiği ve sorumluluk, iyi niyet, summum bonum		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
13	Kant ve Ahlak yasası		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
14	Kant etiğinin yaptırım kaynağı ve tanrı		Aklın özgürlük serüveni, Münir Dedeoğlu, Alter yayıncılık, Ankara, 2016.Ahlak felsefesi,Doğan Özlem,Notus yayıncılık, İstanbul, 2015.
15	Bu ders için ara sınav 7 ve 15.haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etikle ilgili genel bilgilere sahip olma
Ö02	etik kavramları anlamak
Ö03	etik kavramına yeni bakış açılarıyla bakabilmek
Ö04	etik argümanlar arasında tarihsel ilişki kurmak
Ö05	etik argümanlar arasında teorik ilişki kurmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL330 İslam Felsefesinin Batı Felsefesine Etkileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FEL330	İslam Felsefesinin Batı Felsefesine Etkileri	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin Felsefe hareketinin genel özelliklerini ve temel sorunlarını kavrayabilmesini ve Ortaçağ İslam felsefesi ile Hristiyan felsefesi arasında eleştirel bir karşılaştırma yapabilmesini sağlamanın yanında İslam felsefesinin Batı dünyasını etkileme süreci ele alınacaktır.

Dersin İçeriği :

İslam dünyasında bilim ve düşünce hareketleri, Batı dünyasında bilim ve düşünce hareketleri, İslam ve Batı dünyasının düşünsel açıdan karşılaştırılması, İslam dünyasının Batı dünyasına etkileri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve tartışma yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Karlığa Bekir, İslam düşüncesinin Batı Düşüncesine Etkileri, Litera Yayınları İstanbul-2004
Kılıç Cevdet, İslam Felsefesi Tarihi, Nobel Yayınları, Ankara-2015, İstanbul-2004
Taylan Necip, Ana Hatlarıyla İslam Felsefesi, Ensar Yayınları, İstanbul-2014
Özden H. Ömer, İslam Felsefesi Tarihi, Bilge Kültür-Sanat, İstanbul-2017
Kaya Mahmut, İslam filozoflarından Felsefe Metinleri, Klasik Yayınları, İstanbul-2014
Bayraktar Mehmet, İslam Felsefesine Giriş, Ankara-2014
Fahri Macit, İslam Felsefesi Tarihi, İstanbul-1987
İslam Felsefesi Tarih ve Problemler, Ed: Kaya Cüneyt, Ankara-2016
Karlığa, H. Bekir, İbn Rüşd, DİA, C.20, s.288-292, İstanbul-1999
On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İbn Rüşd felsefesi (1)		
2	İbn Rüşd felsefesi (2)		
3	Sühreverdi ve İsraki felsefe (1)		
4	Sühreverdi ve İsraki felsefe (2)		
5	İbn Haldun felsefesi (1)		
6	İbn Haldun felsefesi (2)		
7	İslam düşüncesi ve batı düşüncesi kavramları		
8	Ara sınav		
9	Beytülhikme		
10	İslam'ın Hristiyanlığa bakışı		
11	Batı Hristiyanlığının İslama bakışı		
12	Endülüs kültürünün Batı Hristiyanlığına etkisi		
13	Haçlı savaşları sırasında İslam ve Batı dünyası		
14	Batının uyanışı ve katedral okulları		
15	İslam felsefesinin Batya etkileri		
16	Final		
17	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam ve batı düşüncesi kavramları hakkında bilgi edinme
Ö02	İslamın Hristiyanlığa bakışı hakkında bilgi edinme
Ö03	Batı Hristiyanlığının İslama bakışı hakkında bilgi edinme
Ö04	Endülüs kültürünün etkisi ve Haçlı seferleri hakkında bilgi edinme
Ö05	İslam felsefesinin Batya etkileri hakkında bilgi edinme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
			Ödevler	0	0	0

Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			80
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	4	5	5	5	4	1	2	2	2	5
Ö01	2	4	3	5	4	3						
Ö02	3	5	3	5	4	3						
Ö03	3	5	3	5	4	5						
Ö04	3	5	3	5	4	3						
Ö05	3	5	3	5	4	5						



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

ELIT324 Literature and Multiculturalism					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ELIT324	Literature and Multiculturalism	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı öğrencilere çok kültürlülük, vatandaşlık, etnik ayrım ve toplumsal dışlama gibi çağdaş konuları sunmaktır. İngiltere ve ABD'nin çok kültürlü yapısını ortaya koymak için İkinci Dünya Savaşı'ndan bu yana bu tartışmaların gelişimini sunar. Koloni sonrası dönemin söylemini anlamak için, önemli Siyahi ve Asyalı İngilizlerin çalışmaları, makaleleri, filmleri ve diğer kaynakları incelenir.

Dersin İçeriği :

Bu ders öğrencilere tüm dünyadaki etnik, dini, dil ve ulus bazlı azınlıkların edebiyatlarını sunmak için hazırlanmıştır. Bu tür azınlıklar genelde daha büyük diasporaların parçasıdır ve yabancılaşma, asimilasyon, ülkeden kopuş gibi temalarla uğraşır. Bu edebiyatları çalışmak çokkültürlü toplumu ve bu toplumun milli kimlik ve edebiyat kavramları karşısındaki meydan okumalarını anlamamızı sağlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Moses Ascending (Sam Selvon), "On Seeing England for the First Time" (Jamaica Kincaid)", 2000
Oronoko (Aphra Behn), "The Final Passage (Cary Phillips)", 2000

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	The concept of multiculturalism		
3	The Politics of Recognition		
4	The Lonely Londoners Sam Selvon		
5	The Lonely Londoners		
6	My Son the Fanatic H. Kureishi		
7	My Son the Fanatic H. Kureishi		
8	The Joy Luck Club Amy Tan		
9	The Joy Luck Club Amy Tan		
10	The Chosen Chaim Potok		
11	The Chosen Chaim Potok		
12	The Reluctant Fundamentalist M. Hamid		
13	The Reluctant Fundamentalist M. Hamid		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çok kültürlülüğe ilişkin temel kavramları anlayabilir.
Ö02	Bu temel kavramları edebiyat ve kültüre uyarlayabilir.
Ö03	Günelik hayattaki çatışmalara çok kültürlülük kuramlarıyla karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Günel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Genel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

Osmanlıca Dersleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	TDE356	Osmanlıca Dersleri	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciyi Osmanlı Türkçesine ait temel dilbilgisi kurallarını vererek öğrencinin Osmanlı Türkçesini okuyup yazmasını öğretmektir.

Dersin İçeriği :

Osmanlı Türkçesinde kullanılan harfler ve bu harflerin sınıflandırılması, transkripsiyon harfleri, Osmanlı Türkçesinin Türk Dili ve Edebiyatı ndaki yeri, Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça bazı temel dil bilgisi kuralları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş I, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 2012.
2. Faruk Kadri Timurtaş, Yeni Osmanlıca Metinler, İst.Ünv. Ed. Fak. Yay. İstanbul, 1972.
3. Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Klavuzu I-II, 3 F Yayınevi, İstanbul, 2006.,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlıca'nın Türk Dili ve Edebiyatı araştırmalarındaki yeri		
2	Harfleri tanıma, Arap harflerinin başta, ortada ve sonda yazılışları		
3	Harfleri bitişirme çalışmaları		
4	Basit sözcükleri okuma ve yazma		
5	Türkçe eklerin yazılışları		
6	Bazı imla kuralları		
7	Basit metinleri okuma ve yazma.		
8	Ara sınav		
9	Basit metinleri okuma ve yazma.		
10	Harekeler, Arapça, Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri.		
11	Arapça, Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri.		
12	Arapça, Farsça sözcüklerin yazılış özellikleri.		
13	Arapça, Farsça bazı temel dil bilgisi kuralları		
14	Basit metinleri okuma ve genel tekrar		
15	Basit metinleri okuma ve genel tekrar		
16	Dönem sonu sınavı.		
17	Dönem sonu sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlıca için kullanılan çevriyazı alfabesini tanıtır.
Ö02	Metinlerde bulunan Arapça ve Farsça kelimeleri sözlük yardımı ile okur.
Ö03	Osmanlı Türkçesinde bulunan Arapça ve Farsça bazı temel dil bilgisi kurallarını tespit eder.
Ö04	Osmanlı Türkçesi ile yazılmış matbu bir metni okur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	1	%10	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0	Uygulama	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01				4	5	3						2
Ö02				4	5	3						2
Ö03				4	5	3						2
Ö04				4	5	3						2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FRM304 Özel Öğretim Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FRM304	Özel Öğretim Yöntemleri	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Mahmut POLATCAN	Yok

Dersin Amacı :

Özel öğretim yöntemleri dersinin amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zekâ kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, iş birliğine dayalı öğrenme ve diğer yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Düz anlatım, Tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

SAĞLAM, M. (2003). Özel öğretim yöntemleri. Anadolu Üniversitesi Yayınları
Köksal, O. (2016). Öğretim ilke ve yöntemleri çağdaş uygulamalarla yöntem ve teknikler. Eğitim Yayınevi.
Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 1. Pegem Akademi.
Kurt M. ve Alkan C. (2007). Özel Öğretim Yöntemleri Disiplinlerin Öğretim Teknolojisi, Anı Yayınları.
Uzunöz, A. ve Aktepe V. (Ed.) (2018). Özel Öğretim Yöntemleri Cilt 2. Pegem Akademi.
Küçükahmet, Leyla (2003). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme (Planning and Evaluation in Teaching), Ankara: Nobel Publication.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtılması, program geliştirme ve öğretim programı kavramları		
2	İlgili alana yönelik programların incelenmesi		
3	Kavram öğretimi ve kavram haritaları		
4	Öğrenme ve öğretme kavramı, öğrenme kuramları		
5	Davranışçı öğrenme kuramı		
6	Bilişsel öğrenme kuramı		
7	Ara sınav		
8	Yapılandırmacı öğrenme kuramı		
9	Sunuş yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı		
10	Buluş yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı		
11	Araştırma ve inceleme yoluyla öğretim stratejisi ve alanda kullanımı		
12	Problem çözüme ve proje yöntemi ve alanda kullanımı		
13	Rol oynama, drama ve modelleme ve alanda kullanımı		
14	Mikro öğretim, öğrenme halkası ve istasyon gibi öğretim teknikleri ve alanda kullanımı		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alana ilişkin programların genel özelliklerini kavrayabilme
Ö02	Kavram haritaları ile kavram öğretimi arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
Ö03	Öğrenme kuramlarının alan öğretimdeki öneminin farkına varabilme
Ö04	Öğretim stratejilerini alan öğretiminde kullanabilme
Ö05	Öğretim yöntem ve tekniklerini alan öğretiminde kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	2	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	3	3	9
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	1	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			104
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	2	2
Ö01	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2
Ö02	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	1
Ö03	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3
Ö04	4	3	4	3	5	3	3	4	5	3	2	2
Ö05	4	3	2	3	4	3	4	3	5	3	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL308 Sanat Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FEL308	Sanat Felsefesi	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/hasanbasaran hasanbasaran@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu ders felsefe ile sanat kavramları arasında ilişki kurmayı ve de sanatın ontolojik, epistemolojik ve aksiyolojik niteliğini sorunsallaştırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :

Kant tan günümüze değin Sanat Felsefesinin gelişimi. Kant in Yargı Gücünün Eleştirisi'nin detaylı olarak incelenmesi. Sanat eserlerinin nesnel varlığı ve öznel sanat zevki, güzellik ve sonsuzluk, sanat ve doğa, sanat dallarının hiyerarşi içinde sunulması, anlam ve yorum sorunları, insanlığın varacağı bir hedef olarak sanat, vb. konuların Hegel, Nietzsche, Heidegger, Derrida gibi felsefecilerin metinleri ekseninde incelenmesi ve tartışılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
İsmail Tunalı, Estetik Beğeni, Fol Yayınları, 2020.
Estetik-İsmail Tunalı
Estetik-İsmail Tunalı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefe-Sanat İlişkisi		
2	Sanat Felsefesinde Genel Kavramlar		
3	Estetik ile Sanat Kavramları Arasındaki Farklılıklar		
4	Aksiyoloji-Estetik-Sanat İlişkisi		
5	Sanatta Anlam ve Duygu		
6	Gerçeklik Olarak Sanat		
7	Yansıtma Olarak Sanat		
8	Mimesis Olarak Sanat		
9	Büyük Düşünürlerin Sanat Anlayışı I		
10	Büyük Düşünürlerin Sanat Anlayışı II		
11	Sanatta Modernizm-Postmodernizm Tartışmaları I		
12	Sanatta Modernizm-Postmodernizm Tartışmaları II		
13	Çağdaş Sanat I		
14	Çağdaş Sanat II		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Estetik ve Sanat kavramlarını açıklamak
Ö02	Sanatla ilgili kuramları tanımak ve yorumlamak
Ö03	Büyük Düşünürlerin sanat anlayışı araştırmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Günel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0

Toplam İş Yüğü

75

AKTS Kredisi

3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
Ö02	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
Ö03	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

COG364 Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	COG364	Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

COG364 Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	COG364	Siyasi Coğrafya Açısından Türkiye	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FEL326 Sosyal Tabakalaşma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FEL326	Sosyal Tabakalaşma	4	4	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yrd.Doç.Dr. Kadir YILMAZ	Yok

Dersin Amacı :

Toplumsal tabakalaşma hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması

Dersin İçeriği :

Toplumsal tabakalaşma ile ilgili kavram ve uygulamaların tartışılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım tekniği ve soru cevap Tartışma tekniği Beyin fırtınası tekniği Gözlem tekniği

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Toplumsal değişme, Eyüp KEMERLİOĞLU -Soroy yay. 1996
Toplumsal değişme, Eyüp KEMERLİOĞLU -Soroy yay. 1996
Toplumsal değişme, Eyüp KEMERLİOĞLU -Soroy yay. 1996

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Toplumsal tabakalaşma hakkında bilgiler		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
2	Toplumsal tabakalaşmanın kısa tarihi		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
3	Toplumsal tabakalaşma hakkında düşünceler		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
4	Amerika da toplumsal tabakalaşma		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
5	Toplumsal tabakalaşma tipleri		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
6	Toplumsal tabakalaşma boyutları		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
7	Ara sınav		
8	Hayat şansları		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
9	Toplumsal hareketlilik		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
10	Sosyal sınıflar ve hareketlilik		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
11	Uluslararası toplumsal hareketlilik		Genel sosyoloji
12	Toplumsal hareketliliğin etkileri		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
13	Türkiyede sosyal değişim		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
14	Türkiyede sosyal değişim		Toplumsal tabakalaşma Eyüp Kemerlioğlu Soroy Yay. 1996
15	Toplumsal tabakalaşma boyutları		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal tabakalaşma bakış açıları ve kavramlarını öğrenmiş olma
Ö02	Sınıf, stand ve kast sistemi hakkında bilgi sahibi olma ve farklarını ayırt edebilme
Ö03	Tabakalaşma boyutlarını açıklayabilme
Ö04	Toplumsal tabakalaşma ile ilgili tesbit yapabilir
Ö05	Sosyolojinin konuları ile tabakalaşma boyutlarını ilişkilendirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği			
			Etinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56

Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	5	10	50
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			202
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P04	P05	P07	P08	P11	P12
Ö01		2	2					
Ö02				3		4		
Ö04								4
Ö05	3		3		3		3	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

SNT350 Türk Minyatür Sanatı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SNT350	Türk Minyatür Sanatı	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Türk minyatür sanatını tanıtarak, üsluplar arası bağlantı kurulması amaçlanır.

Dersin İçeriği :

Orta Asya, Selçuklu ve Osmanlı dönemi minyatür sanatı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- 1.İNAL,Güner,Türk Minyatür Sanatı, Ankara, 1995.
- 2.BAGCI, S.- F.ÇAGMAN, G.RENDA, Z.TANINDI. Osmanlı Resim Sanatı, İstanbul, 2006.
- 3.TANINDI, Zeren. Türk Minyatür Sanatı, Ankara 1996
4. BINNEY, Edwin, Turkish Miniature Paintings&Manuscripts, 1973
5. ÇAGMAN, F. ROGERS J.M., TANINDI Zeren. The Topkapı Saray Museum: The Albums and Illustrated Manuscripts, Germany 1986,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Minyatür Sanatına Giriş: Tanımlar, sınırlar ve kaynaklar		
2	Orta Asya Türk Resmi		
3	Türk Resmi ve İslam Minyatür Sanatı geleneği		
4	İlk minyatürlü yazmalar – Selçuklu Devri		
5	İlk minyatürlü yazmalar – Selçuklu Devri		
6	Memluk Devri eserleri		
7	İran'da Timurlu ve Türkmen devri eserleri		
8	Ara Sınav		
9	Osmanlılarda resim sanatının ilk örnekleri		
10	Fatih Dönemi Padışah portreliği		
11	Yavuz Sultan Selim Dönemi Osmanlı Minyatür Sanatı		
12	Kanuni Devri Osmanlı Minyatür sanatı		
13	Osmanlı Şehnameciliği ve sultanların resimli tarihleri		
14	Murakka ve Tek yaprak resimler		
15	Murakka ve Tek yaprak resimler		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Minyatür sanatının kaynaklarını kullanmayı öğrenir.
Ö02	Başkent ve taşra üsluplarını kavrar.
Ö03	Türk minyatür sanatını kronolojik olarak tanıır.
Ö04	Metin- resim arasındaki ilişkiyi kurmayı öğrenir.
Ö05	İkonografik yönden irdeler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%10	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0	Uygulama	3	1	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0

Toplam	%100	Proje	0	0	0
		Yarıyl Sonu Sınavı	1	10	10
		Kısa Sınav	0	0	0
		Toplam İş Yüğü			50
		AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01			1	1	1		1	1		1	3	4
Ö02			1	1	1		1	1		1	3	4
Ö03			1	1	1		1	1		1	3	4
Ö04			1	1	1		1	1		1	3	4
Ö05			1	1	1		1	1		1	3	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

TAR306 Yeni ve Yakınçağ Türk Dünyası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	TAR306	Yeni ve Yakınçağ Türk Dünyası	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Özge TOGRAL	Yok

Dersin Amacı :

Yeni ve Yakınçağda kurulmuş, varlık göstermiş Türk boyları ve Türk devletlerinin özelliklerini, Türk Tarihi içerisindeki yerlerini ve kültürel yapılarını kronolojik olarak anlatmaktır. Bunun yanı sıra Yeni ve Yakınçağda Türk devletlerinin diğer devletlerle olan ilişkilerini ele alarak siyasi, sosyal ve kültürel özelliklerini anlatmaktır. Ayrıca Türk tarihinin dünya tarihi içindeki yerini ve önemini açıklamaktır.

Dersin İçeriği :

Yeniçağda varlık göstermiş olan Türk devletleri ve Türk Dünyası, Yeniçağda Anadolu'da varlık göstermiş olan beyliklerden Karamanoğulları Beyliği siyasi, askeri ve kültürel özellikleri, Timurlu Devleti, Babürlü Devleti, Safeviler Devleti, Afşarlar (Avşar) Hanedanlığı ve Kaçarlar Hanedanlığı, Altınorda Hanlığının parçalanmasından sonra kurulan hanlıklar, Doğu Türkistan Türk Devleti, Batı Trakya Türk Devletleri, Hatay Devleti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin kuruluşuna etki eden tarihsel süreç, Kazan Hanlığı'nın yıkılmasından sonra Rus hakimiyetine girmeye başlayan Türk hanlıkları ve Türkistan'daki Türk boyları, 1917 Bolşevik ihtilalinden sonra tekrar bağımsızlık mücadelesine giren Azerbaycan Cumhuriyeti, Kazakistan Cumhuriyeti, Özbekistan Cumhuriyeti, Türkmenistan Cumhuriyeti, Kırgızistan Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden tarihi sürecin değerlendirilmesi ve Muhtar Türk Cumhuriyetleri ve azınlık halinde yaşayan Türk toplulukları hakkında genel değerlendirme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersler düz anlatım yöntemi, tartışma yöntemi ve örnek olay yöntemi kullanılarak anlatılır. Görüş geliştirme tekniği, soru-yanıt tekniği ve beyin fırtınası tekniği uygulanır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Acar. S. (2008). "Kâsım Hanlığı (1445-1681)'nda İdarî Yapı Ve Ekonomik Faaliyetler". Tarih Araştırmaları Dergisi, 27/43,119-30. Aka. İ. (2012) "Timurlular", İ.A.,177-180. Alaca, E. (2022). Orta Asya'dan Günümüze Türk Tarihi ve Kültürü M.Ö. 5000-MS 2022, Pegem Akademi, Ankara. Altın. K.-Kömürcü E. (2021), "Beylikler Döneminin Anadolu'nun Türkleşmesine Katkıları", Uluslararası Tarih Araştırmaları Dergisi, 5/2, 170-186. Efendiyev. O. (2002). Karakoyunlu, "Akkoyunlu ve Safevi Devletindeki Mülki ve Askeri Teşkilata Bakış", Çev.: Toğrul V. Kamiloğlu, Yeni Türkiye. Gündüz T. (2008). "Safeviler", İ.A., 451-457. Kara. F. (2022). "XIX.Yüzyılda Özbekistanın Kalbi Hive ile Rusya Arasında Ticaret", Akademik Matbuat, 6/2, 143-150. Kara. F. (2023). "19. Yüzyılda Hokand Hanlığı ile Rusya Arasında Ticaret", Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi, 5/9, 263-270. Konukçu. E. (1991). "Babürlüler", İ.A., 400-404. Korkmaz. A. (2021). "Kara-Koyunlu Ordusunda İnsan Unsuru ve Görevliler", Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi, 3/5, 65-76. Kurtuluş. R. (2001). "Kaçarlar", İ.A., 53-54. Memiş E.- Köstüklü N. (2008). Yeni ve Yakın Çağda Türk Dünyası Tarihi, Çizgi Kitabevi. Paydaş. K. (2004). "Akkoyunlu Döneminde Ticaret", Tarih Araştırmaları Dergisi, 23/36, 213-223. Saray. M. (1991). "Astarhan Hanlığı", İ.A., 505. Saray. M. (1992). "Başkurt", İ.A., 130-131. Sohrabiabad. H. (2019). "Karakoyunlu, Akkoyunlu ve Osmanlı Örnekleimine Göre XV. Yüzyıl Türkmen Devletlerinde Nesep ve Mesruiyet Kurgusu", Dokuz Eylül Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21/3, 981-996. Sümer. F. (1989). "Akkoyunlular", İ.A., 270-274. Sümer. F. (2001). "Karamanoğulları", İ.A., 454-460. Sümer. F. (2007). "Ramazanoğulları", İ.A., 442-445. Yakupoğlu, C. (2019). "Azerbaycan'ın Hoy Yöresinde Türk Egemenliği (XI-XVI. Yüzyıllar)", TAD, 38/ 66, 170-191. Yavuz. K. (2022). "Kıbrıs'ın Fethi Sonrası Adanın İmar ve İskânında Türkmenler", The Journal of Academic Social Science Studies, 15/91, 501-508.Togan, Z. V. (1981). Bugünkü Türki Türkistan ve Yakın Tarihi, İstanbul. Richards. J. F. (2021). Babür Türk İmparatorluğu (Tarih, Kültür, Teşkilat), Çev.: Yasin Tekin, Selenge Yayınları, İstanbul. Kurat A. N. (1954). "Kazan Hanlığı 1437-1556", Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi, 12(3-4), 227-248. Özkan M. (2022). Hive Hanlığı (1511-1920), Selenge Yayınları, İstanbul 2022. Bulut S. (2008). "Balkan Savaşları'ndan Lozan'a Batı Trakya Meselesi ve Mustafa Kemal Atatürk'ün Batı Trakya Politikası",1/3, 83-96

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersle ilgili kaynak eserler hakkında bilgi verilmesi, Yeniçağda varlık göstermiş olan Türk devletleri ve Türk Dünyası hakkında genel değerlendirme		
2	Akkoyunlu Devleti ve Karakoyunlu Devleti (siyasi, mülki ve askeri teşkilat incelenmesi).		
3	Yeniçağda Anadolu'da varlık göstermiş olan beyliklerden Karamanoğulları Beyliği siyasi, askeri ve kültürel özellikleri hakkında değerlendirme		
4	Ramazanoğulları Beyliğinin siyasi, askeri ve kültürel özellikleri		
5	Timurlu Devleti'nin siyasi, askeri ve kültürel özellikleri, Babürlü Devleti (kuruluş, kültür ve medeniyet)		
6	Safeviler Devleti ve özellikleri		
7	Ara Sınav		
8	Afşarlar (Avşar) Hanedanlığı		
9	The Qajar Dynasty.		
10	Altınorda Hanlığının parçalanmasından sonra Kazan, Astrahan ve Kasım Hanlıklarının kuruluşu ve faaliyetleri, siyasi, idari, askeri ve kültürel özellikleri		
11	Kırım Hanlığı ve Sibir Hanlığı'nın siyasi, askeri ve kültürel özellikleri		
12	Özbek Hanlığı, Buhara Hanlığı, Hive Hanlığı ve Hokand Hanlığı'nın siyasi, idari, askeri ve kültürel özellikleri (Hive ve Hokand hanlıklarının ticari faaliyetleri hakkında genel değerlendirme) Türkistan'ın Rusya ve Çin Tarafından İstilasısı sırasında Osmanlı Devleti'nin Durumu		
13	Doğu Türkistan Türk Devleti, Batı Trakya Türk Devletleri, Hatay Devleti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin kuruluşuna etki eden tarihsel süreç.		
14	Kazan Hanlığı'nın yıkılmasından sonra Rus hakimiyetine girmeye başlayan Türk hanlıkları ve Türkistan'daki Türk boyları, 1917 Bolşevik ihtilalinden sonra tekrar bağımsızlık mücadelesine giren Azerbaycan Cumhuriyeti, Kazakistan Cumhuriyeti, Özbekistan Cumhuriyeti, Türkmenistan Cumhuriyeti, Kırgızistan Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden tarihi sürecin değerlendirilmesi		
15	Muhtar Türk Cumhuriyetleri ve azınlık halinde yaşayan Türk toplulukları hakkında genel değerlendirme.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeni ve yakınçağda varlık göstermiş olan Türk boylarının özelliklerini dönemsel olarak sıralar.
Ö02	Türk boylarının kurduğu devletlerin hakimiyet alanlarını ve Türk tarihi açısından önemini yorumlar.
Ö03	Yeni ve yakınçağda kurulmuş Türk devletlerinin siyasi, askeri, kültürel özellikleri hakkında genel değerlendirme yapar.
Ö04	Çağdaş Türki Cumhuriyetlerin tarihleriyle yeni ve yakınçağ tarihini ilişkilendirir.
Ö05	Türk boylarına karşı Rusya'nın izlediği politikanın sonuçlarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.

P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			52
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P04	P05	P06	P07	P08	P10	P11	P12	
Ö01	2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	
Ö02	2	2	2	4	2	4	3	3	2	3	
Ö03	2	2	2	4	3	4	3	3	2	3	
Ö04	2	2	2	4	2	4	3	3	2	2	
Ö05	2	2	2	4	2	4	4	3	2	3	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

Yeniçağ Ahlak Anlayışları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FEL316	Yeniçağ Ahlak Anlayışları	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :
Etik temellendirmeleri ve yeniçağ ahlak düşüncülerinin ahlakla ilgili görüşlerini felsefi bir tutumla incelemek,

Dersin İçeriği :
Etığın Temellendirme yolları ve etikte ana akımlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Aristoteles, "Nikomakhos'a Etik", Çev. Furkan Akderin, Say Yayınları.
Alasdair MacIntyre, Homerik Çağdan Yirminci Yüzyıla Etiğin Kısa Tarihi, İstanbul, Paradigma Yayınları, 2001
Bedia Akarsu, Immanuel Kant'ın Ahlak Felsefesi, İstanbul, İnkılap Kitabevi.
Ahmet ÇEVİZCİ, Etik- Ahlak Felsefesi, Say Yayınları, 2015
Annemarie Pieper, Etiğe Giriş, İstanbul, Ayrıntı Yayınları, 1999.
Doğan Özlem, Etik Ahlak Felsefesi, Notos Kitap.
Doğan Özlem, Etik-Ahlak Felsefesi,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik ve ahlak ayrımı		
2	Etik temellendirme tarzları		
3	Etikte temel problemler		
4	En yüksek iyiyi başat sorun olarak gören etik anlayışlar -I		
5	En yüksek iyiyi başat sorun olarak gören etik anlayışlar -II		
6	Kant'ın deontolojik etiği		
7	Aksiyojik etik		
8	Ara sınav		
9	Spinoza'nın etik anlayışı		
10	Nietzsche ve güç istenci		
11	Kierkegaard'ın varoluşçu etik anlayışı		
12	Heidegger'in etik anlayışı		
13	Jaspers'in etik anlayışı		
14	Sartre'in varoluşçu etiği		
15	Normatif etik- Eleştirel etik (Ayer ve Hare)		
16	Final sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik kavramları bilir ve etik temellendirmeleri açıklar.
Ö02	Yeniçağ filozoflarının etik görüşlerini bilir.
Ö03	Çağımızda karşılaşılan ahlaki problemleri açıklar.
Ö04	Yeniçağ düşüncülerinin ahlaki problemlere sundukları çözümleri eleştirel gözle değerlendirir
Ö05	Filozoflarının ahlaki sorunlara yönelik çözümlerinin uygunluğunu açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Günderlik sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0

Toplam	%100	Proje	0	0	0
		Yarıyl Sonu Sınavı	1	5	5
		Kısa Sınav	0	0	0
		Toplam İş Yüğü			52
		AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2
Ö04	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	2	3
Ö05	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL302 19. Yüzyıl Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	FEL302	19. Yüzyıl Felsefesi	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :

19.yüzyıl felsefe akımları filozofların görüşleri esas alınarak incelenerek önceki felsefi düşüncelerle benzer ve farklı yönleri irdelenecektir.

Dersin İçeriği :

19. yüzyıl filozoflarının görüşleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Felsefe Tarihi II: Rönesans, Yeniçağ ve 19. yüzyıl Felsefesi Tarihi, Ali Taşkın ve Metin Becermen Sentez Yayınları.
Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi Thales'ten Baudrillard'a (İstanbul: Say Yayınları,2018)
Alfred Weber, Felsefe Tarihi, Çev. H. Vehbi Eralp, Sosyal Yayınları, İstanbul, 1998.
Bertrand Russell, Batı Felsefesi Tarihi 3. Cilt Modern Felsefes, Çev. Ahmet Fethi, İstanbul, Alfa Yay. 2018.
Frank Thilly, Felsefenin Öyküsü Çağdaş Felsefe, Çev. İbrahim Şener, İzdüşüm Yayınları, İstanbul, 2002.
George W.F. Hegel, Tarihte Akıl, Çev. Önay Sezer, Kabalacı Yayınları.
Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling, İnsan Özgürlüğünün Özü Üzerine, Çev. Mehmet Barış Albayrak, Ayrıntı Yayınları,
Karl Marx, Kapital 1-3. Cilt, Çev. Nail Satılğan, Erkin Özalp ve Mehmet Selik, Yordam Kitap.
Auguste Comte, Pozitif Felsefe Kursları, Çev. Erkan Ataçay, Sosyal Yayınları.
Friedrich Nietzsche, Ahlakın Soy Kütüğü Bir Polemik, Çev. Zeynep Alangoya, Kabalacı Yayıncılık
Soren Kierkegaard, Ya/ Ya Da, Çev. Nur Beier, Alfa Yayınları.
Arthur Schopenhauer, İsteme ve Tasavvur Olarak Dünya, Çev. A. Onur Aktaş, Doğu Batı Yayınları.
John Stuart Mill, Özgürlük Üzerine, Çev. Tuğçe Kanbur, Litera Yayıncılık.
John Stuart Mill, Faydacılık, Çev. Bejin Nasuhi, Dorlion Yayınları,
Bryan Magee, Bir Filozofun İtirafı Batı Felsefesine Bir Yolculuk, Çev. Ayşegül Kurşun Kaplan, ÖDTÜ Yayıncılık, Ankara.
Friedrich Nietzsche, Güç İstenci, Çev. Nilüfer Epeçli, Say Yayınları, İstanbul.
Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi Thales'ten Baudrillard'a

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fichte'nin felsefi görüşleri		
2	Schelling'in idealist anlayışı		
3	Hegel'in genel felsefesi ve mantık anlayışı		
4	Hegel'in doğa ve tin felsefesi		
5	Feurbach'ın Hegelciliği eleştirisi ve dine dair görüşleri		
6	Marx'ın diyalektik ve tarihsel materyalizmi I		
7	Marx'ın diyalektik ve tarihsel materyalizmi II		
8	Ara Sınav		
9	Bentham'ın etik görüşü ve politik felsefesi		
10	Mill'in metafizik, etik ve politik görüşleri		
11	Comte'un pozitivismi ve sosyal teorisi		
12	Schopenhauer'ın akıl eleştirisi ve metafiziği		
13	Schopenhauer'ın etik ve estetik anlayışı		
14	Kierkegaard'ın egzistansiyel felsefesi ve bireysel varoluş küreleri		
15	Nietzsche'nin bilgi, varlık ve etik görüşleri		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	19. yüzyılın başat filozoflarının görüşlerini bilir.
Ö02	19. yüzyıl filozoflarının görüşlerini ana hatlarıyla karşılaştırır.
Ö03	Felsefi sistemlerin olay ve olgulara bakışlarındaki farklılığı bilir ve karşılaştırır.
Ö04	19. yüzyılın toplumsal, ekonomik, etik ve politik sorunlarını açıklar.
Ö05	Güncel sorunları tartışır ve çözüm önerileri sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Güncel yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
			Ders Süresi	14	3	42

Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	35	35
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			196
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	2
Ö02	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Ö04	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1
Ö05	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

TAR405 Balkan Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	TAR405	Balkan Tarihi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Öğr.Gör. YUSUF TEKE	Yrd.Doç.Dr. Serdar ÖSEN Yrd.Doç.Dr. Abdullah YAKŞI

Dersin Amacı :

Balkan coğrafyasını tanıtmak. Eski Çağdan Günümüze kadar gelen süreçteki Balkan Tarihi hakkında bilgi vermek. Balkanların Osmanlı hakimiyetinden çıkış sürecini anlatmak. Osmanlı Devleti sonrasında Balkan Devletlerinin durumlarını anlatmak.

Dersin İçeriği :

Balkan Coğrafyası, Balkanlarda yaşayan milletler. Balkan devletleri'nin ekonomik ve siyasi yapısı. Tarihte Balkanlarda yaşanan savaş ve antlaşmalar, 1912- 1913 Balkan Savaşları ve Sınırlar, Balkan Antantı (1934), Karadeniz Ekonomik Topluluğu (1991)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. UZUNÇARŞILI, İ.Hakkı, Osmanlı Tarihi, C.I-IV, 5. bs., TTK, Ankara, 1988.
2. İNALCIK, Halil, Osmanlı İmparatorluğu Klasik Çağ (1300-1600), Çev.Ruşen Sezer, 3.bs., YKY, İstanbul 2003.
3. SHAW, Stanford J., Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye, C.I, 2. bs., Çev. M.Harmanlı, E Yay., İstanbul, 1994
4. KOLOĞLU, Orhan, "Osmanlı Devletinde Balkanlar" Balkanlar, OBİV, İstanbul 1993.
5. MUMCU, Ahmet, Siyasi Tarihe Giriş, Ankara, 1980.
6. YERASIMOS, Stefanos, Milliyetler ve Sınırlar (Balkanlar, Kafkasya ve Ortadoğu), (Çev: Şirin Tekeli), İstanbul, 1994. ,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Balkan Coğrafyası (Konumu, Yeryüzü Şekilleri, Akarsu ve Gölleri vb.),		
2	Balkan Milletleri ve Devletleri		
3	Bulgaristan ve Yunanistan siyasi tarihi		
4	Romanya: Tarihçesi, ekonomik ve siyasi yapısı		
5	Sırbistan, Karadağ ve Bosna-Hersek: Tarihçesi, etnik ve siyasi yapısı		
6	Makedonya: Tarihçesi, nüfusu, ekonomik ve siyasi yapısı		
7	Arnavutluk: Tarihçesi, ekonomik ve siyasi yapısı		
8	Hırvatistan ve Slovenya Balkan Devletlerindeki Azınlıklar ve Etnik Problemler		
9	Macarlar, Pomaklar, Torbeşler, Çingeneler, Ulahlar, Karakaçanlar, Diğer Azınlıklar		
10	Balkanlardaki Osmanlı fetihleri, bölgede kurulan Osmanlı idari yapısı		
11	Balkan Devletleri Arasındaki Siyasi ve Etnik Problemler		
12	Tarihte ve Günümüzde Balkan Savaşları ve Antlaşmaları: Balkan Savaşları (1912-1913) ve Sınırlar		
13	Balkan Antantı (1934)		
14	Karadeniz Ekonomik Topluluğu (1991)		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Balkan coğrafyasını ve bölge insanının etnik ve dini karakterini tanıyabilme.
Ö02	Osmanlı Devleti'nin bölgede hakim olma sürecini izah edebilme
Ö03	Balkan Milletlerinin bağımsızlıklarını kazanma sürecindeki gelişmeleri değerlendirebilme.
Ö04	Balkan Devletlerinin günümüz dünyasındaki konumunu açıklayabilme.
Ö05	Balkan Devletleri ile Türkiye Cumhuriyeti arasındaki ilişkilerin tarihsel süreçteki önemini izah edebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Devam	0	%0	Ödevler	0	0	0
			Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0

Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3		2	4	5							4
Ö02	3		2	4	5							4
Ö03	3		2	4	5							4
Ö04	3		2	4	5							4
Ö05	3		2	4	5							4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL405 Bilim Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FEL405	Bilim Felsefesi	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran	Yok

Dersin Amacı :

Tarih boyunca bilimin ve teknolojinin evrimini, gelişimini ve paradigma dönüşümlerini incelemek ve bilginin felsefi içeriğini toplumsal dinamik içinde analiz etmektir.

Dersin İçeriği :

Bilim ve teknoloji tarihinin dönemler içinde geçirdiği evrimin ve bilginin dönüşümlerinin çözümlemesini içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

1. Bilim kavramına yeni perspektif kazandırmak. 2. Kavram ve terimleri teorik bağlamda kavramak.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Özlem, Doğan, Bilim Felsefesi, Notos Kitap, 1.Baskı, İstanbul 2010
Cemal Yıldırım, Bilim Felsefesi, Remzi Kitabevi Cemal Güzel, Bilim Felsefesi, Kırmızı. <https://plato.stanford.edu/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim nedir önemi ve tanımı		
2	Bilim, ortak duyu, din ve felsefe		
3	Bilim ve Formel disiplinler		
4	Bilim ve dil		
5	Bilimsel yöntem: Kapsam ve sınırları		
6	Bilimsel yöntemi farklı yorumlamalar		
7	Ara sınav		
8	Ölçmenin mantıksal yapısı		
9	Bilimsel açıklama		
10	Bilimsel yasa kavramı		
11	Hipotez doğrulama		
12	Bilimde nedensellik ilkesi		
13	Bilimsel teoremin yapı ve işlevleri		
14	Bilimin insanlı sorunları		
15	Genel Tekrar		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	bilimsel bilginin ayırdedici özelliklerini kavrar.
Ö02	bilimi bilim olmayandan ayıran sınırları tartışır.
Ö03	Önemli bilim filozoflarının düşüncelerini öğrenebilir.
Ö04	Bilim kavramını yeni bir yaklaşımla ele alma.
Ö05	Bilim felsefesinin temel sorunlarını kavrama.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	2	10
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	7	7
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10

Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			55
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1	4	4	4	4	1	4		1	5	1	4
Ö02	1	4	4	4	4	1	4		1	5	1	4
Ö03	1	4	4	4	4	1	4		1	5	1	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL421 Bitirme Tezi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FEL421	Bitirme Tezi I	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN Prof.Dr. Mehmet Münir Dedeoğlu Dr.Öğr.Üyesi İsmail Yücedağ Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerine iyi tanımlanmış kimi felsefe sorunlarını irdeleme yol göstererek felsefeye araştırmanın niteliğini iş başında deneyerek öğrenmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Felsefenin belirli bir alanında uzmanlaşmış bir akademisyenin kılavuzluğunda derinlemesine bir araştırma etkinliği. Bu etkinlik sürecinde, öğrencinin belirli bir felsefe problemi üzerine araştırma yapma ve yaptığı araştırmayı ulusal ya da uluslararası dergilerde yayınlanabilecek bir makale haline getirmesi beklenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Araştırma ve sunum

Dersin Kaynakları

Kaynakları Tez alanı ve konusu ile ilgili basılı ve elektronik kaynaklar.
Felsefe Tarihi ve Günümüz Felsefe Disiplinleri

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teze hazırlık		
2	Literatür araştırması		
3	Literatür araştırması		
4	Literatür araştırması		
5	Literatür araştırması		
6	Literatür araştırması		
7	Ara sınav		
8	Literatür araştırması		
9	Literatür araştırması		
10	Literatür araştırması		
11	Literatür araştırması		
12	Tez Yazımı		
13	Tez Yazımı		
14	Tez Yazımı		
15	SONUÇ		
16	Sunum		
17	Sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma teknikleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö02	Bilimsel araştırma teknikleri çerçevesinde kaynak okuma, tarama, bilgi fişleri düzenleme
Ö03	Bilimsel nitelik taşıyan bir bitirme tezi planı çıkarma özelliklerini bilme ve tez planı çıkarma
Ö04	Çalışılan konuya dair derinlemesine bilgiye sahip olabilir.
Ö05	Çalışılan konu hakkında dinleyiciyi ikna edici argümanlarla bilgilendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Devam	0	%0	Ödevler	0	0	0
Uygulama	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Proje	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Uygulama	0	0	0
Toplam		%100	Laboratuvar	0	0	0
			Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	1	20	20
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			152
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm										4	3	4
Ö01	4		4									
Ö02		4			4	4	4					
Ö03				4					4	4		



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL425 Din Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FEL425	Din Felsefesi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Münir dedeoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Din fenomenini üzerine felsefenin metotlarını kullanarak araştırma yapmaktır

Dersin İçeriği :

Tarihsel ve kültürel kurumların en belirleyicilerinden olan inanç sistemlerinin hangi şartlar altında ortaya çıktığını belirleyerek dinin temel kavram ve ilkelerini rasyonel olarak açıklama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Aydın, Mehmet.(1992) Din Felsefesi, Ankara.
Aydın, Mehmet.(2000) İslam'ın Evrenselliği, İstanbul.
Aydın, Mehmet. (1990) Tanrı-Ahlak İlişkisi, Ankara.Erdem, Hüsamettin. (1998)
Özcan, Hanifi. (1992) Epistemolojik Açından İman, İstanbul.Uyanık, Mevlüt. (2003)
Yaran, Cafer Sadık. (1997) Klasik ve Çağdaş Metinlerle Din Felsefesi, Samsun.
Yaran, Cafer Sadık. (2000) Tanrı İnanıcının Akıllığı, Samsun.
Derste anlatılanlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din felsefesinin araştırma alanının tasviri		
2	Din fenomeninin tarihsel süreç içerisinde zuhuru ve gelişimi üzerine felsefe ediminin temelleri		
3	İnanma fenomeni ve din koralasyonu		
4	İnanma ve ümit etme duygusu arasındaki korelasyonun betimlenmesi		
5	Ölüm bilinci ve transandantal varlık ilişkisi		
6	Din felsefesinin amacı ve temel kavramları		
7	Ara sınav		
8	Din problemi ve inanmanın mahiyeti problemi		
9	Teoloji ile din felsefesi arasındaki farklar		
10	Dinlerin klasifikasyonu		
11	Leibniz'in din felsefesi		
12	Dinde ve felsefede dogmatizm		
13	Ontolojik arguman		
14	Anselmus, Descartes, Leibniz ve Spinoza tanrıyı ispata ilişkin kanıtlarının analizi		
15	Felsefe, dinin hangi tezlerini inceler?		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FEL426 İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Din fenomeninin hayata etkisini kavrayabilme
Ö02	Tanrı-insan ilişkisini rasyonel zeminde tutarlı olarak kavrayabilme.
Ö03	Tanrı-alem ilişkisini rasyonel açıdan temellendirmeyi öğrenebilme.
Ö04	Tanrı-evren-insan ilişkisinin ontolojik temellerini öğrenebilme.
Ö05	Din-felsefe ilişkisini kavrayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödev	2	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	12	12



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

ELIT421 Gender Studies					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ELIT421	Gender Studies	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders okuma, yazma ve araştırma odaklıdır. Bu ders sonunda, öğrenciler seçilmiş batılı olmayan eserleri kimlik, cinsiyet, sınıf, metalaştırma açısından analiz edebilecek duruma gelmeleri. Ayrıca, öğrenciler örnek batılı olmayan eserleri tema, biçim, ana fikir ve edebi usul açısından tanıyabilmeliler.

Dersin İçeriği :

Batılı olmayan yazarların edebi geleneğini kullanarak, dilin bilgilendirmek, etkilemek, tanımlamak ve eğlendirmek için nasıl kullanıldığını araştıracağız. Böylece, Afrika, Güney Afrika, Orta Doğu, Hindistan ve Asya arasında bağlantı kurmak ve ayırım yapmak için yoğun bir şekilde okuma yapmak, eleştirel düşünmek ve yazmak gereklidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Damrosch, David. , "How to Read World Literature", 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Welcome – introductions – "Rockabye Baby" Read Dario		
2	Read Neruda: "Tonight I Can Write . . ." "Walking Around" "I'm Explaining a Few Things" Read Storni: all poems		
3	Read Borges: "The Garden of Forking Paths"		
4	Read Tagore: 3 selections from Gitanjali; from Shesh Saptak, "No. 27" from Janma-dine "On My Birthday – 20" pp. 1691-92		
5	Read Desai: "The Rooftop Dwellers"		
6	Read Amichai: "If I Forget Thee, Jerusalem"; "Of Three or Four in a Room"; "God Has Pity on Kindergarten Children"; "Jerusalem"; "Tourists" .		
7	Read Kawabata Snow Country		
8	Read Ichiyo: "Child's Play"		
9	Read Achebe: Things Fall Apart		
10	Read Achebe: Things Fall Apart		
11	Read Soyinka: Death and the King's Horseman		
12	Read Rulfo: Pedro Paramo		
13	Conclusion		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda, öğrenciler seçilmiş batılı olmayan eserleri kimlik, cinsiyet, sınıf, metalaştırma açısından analiz edebilecek duruma gelebileceklerdir.
Ö02	Ayrıca, öğrenciler örnek batılı olmayan eserleri tema, biçim, ana fikir ve edebi usul açısından tanıyabileceklerdir.
Ö03	Öğrenciler farklı edebi geleneklerin sosyo kültürel temellerini yorumlayabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0

Toplam İş Yüğü	52
AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01							4					
Ö02							4					
Ö03							4					



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

ARC431 Genel Arkeoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ARC431	Genel Arkeoloji	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

COG459 Günümüz Dünya Sorunları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	COG459	Günümüz Dünya Sorunları	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilmek.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilmek.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

PSI415 Kişiler Arası İlişkiler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	PSI415	Kişiler Arası İlişkiler	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Kişilerarası ilişkiler alanının ve işlevlerinin öğretilmesi, bu alanda kullanılabilecek temel becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği :

Kişiler arası ilişkiler alanının tanıtımı, işlevleri, kişiler arası ilişkilerde temel iletişim becerileri, kişiler arası iletişim tarzları, etkileşim süreçleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Dökmen, Ü., "İletişim Çatışmalar ve Empati", 2008

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, dersin tanımı ve kapsamı, ders içeriklerinin incelenmesi		
2	Kişilerarası ilişkiler kavramının tanıtımı, başlıca kişilerarası ilişki biçimleri.		
3	Kişilerarası ilişki alanları; aile içi ilişkiler, duygusal ilişkiler, iş ortamında ilişkiler, arkadaşlık, okul ortamında ilişkiler		
4	Kişilerarası ilişki alanları; aile içi ilişkiler, duygusal ilişkiler, iş ortamında ilişkiler, arkadaşlık, okul ortamında ilişkiler		
5	Kişilerarası ilişkilerde iletişimin önemi; iletişim biçimleri, sözel ve sözel olmayan iletişim yolları		
6	Kişilerarası ilişkilerde iletişimin önemi; iletişim biçimleri, sözel ve sözel olmayan iletişim yolları		
7	Bağlanma Kuramı; temel kavramları		
8	Bağlanma Kuramı; temel kavramları		
9	Kişilerarası ilişkilerde olumlu davranışları görmenin ve ifade etmenin önemi		
10	Kişiler arası ilişkilerde dinleme becerisi		
11	Kişiler arası ilişkilerde dinleme becerisi		
12	Çatışma ile başa çıkma		
13	Kişilerarası ilişkilerde çatışma ile başa çıkma yöntemleri: iletişim becerileri, etkileşim grupları		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişiler arası ilişkiler alanının temel kavramlarını tanıtır.
Ö02	Kişiler arası ilişkilerde iletişimin önemini kavrar.
Ö03	Kişiler arası ilişkiler alanına dair edindiği bilgileri günlük hayatında kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Genel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	7	7
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	2			3						2	3
Ö02	3	2			3						2	3
Ö03	3	2			3						2	3



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL427	Osmanlı Düşünce Yapısı				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FEL427	Osmanlı Düşünce Yapısı	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İSMAİL YÜCEDAĞ	Yrd.Doç.Dr. İsmail YÜCEDAĞ

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı modern Türkiye'nin doğuş sürecinde etkili olmuş felsefi ve siyasal düşünce akımlarını ortaya koymak ve belli başlı düşünürlerin fikirlerini değerlendirmektir

Dersin İçeriği :

Modernizm ve Batı dışı toplumların modernleşme serüvenleri. Osmanlı-Türk modernleşmesinin tarihsel-siyasal arka planı. Temel siyasal tutumlar ve fikir akımları: Osmanlıcılık, Batıcılık, Milliyetçilik, İslamcılık, Pozitivizm ve Materyalizm

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve tartışma yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Karakuş Rahmi, "Felsefe Serüvenimiz", 1995
Çubukçu, İbrahim Agah, Türk Düşünce Tarihinde Felsefe Hareketleri, Ankara-1986
Korlaeçi, Murtaza, Pozitivizmin Türkiye'ye Girişi, İnsan Yayınları, İstanbul-1986
Öngören, Reşat, Mevlana Celeleddin-i Rumi, DİA, C.29, s.441-448, Ankara-2004
Özden, Ömer, Türk Düşünce Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul-2020
Tatcı, Mustafa, Yunus Emre, DİA, C.43, s. 600-606, Ankara-2013
Türk Düşünce Tarihi El Kitabı, Editör: Bayram Ali Çetinkaya, Grafiker, İstanbul-2018
Mardin, Şerif, Türk Modernleşmesi, İletişim, İstanbul-1997
Mardin, Şerif, Türkiye'de Toplum ve Siyaset, İletişim, İstanbul-1997
Eraslan, Kemal, Ahmed Yesevi, DİA, C.2, s.159-161, Ankara-1989
Ocak, Ahmet Yaşar, Hacı Bektaş-ı Veli, DİA, C.14, s. 455-458, Ankara-1996
Ülken, Hilmi Ziya, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul-2011
Mardin, Şerif, Jön Türklerin Siyasal Fikirleri, İletişim, İstanbul-1996
Mardin, Şerif, Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu, İletişim, İstanbul-1998
On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TANZİMAT ÖNCESİ OSMANLI DÜŞÜNCE YAPISI		
2	XVII. ve XVIII. YÜZYIL OSMANLI DÜŞÜNÇESİ		
3	PROBLEMLERİN ÇÖZÜMÜ İÇİN DEVLET STRATEJİSİ		
4	DÜŞÜNCE YAPISININ DEĞİŞİMİNDE FRANSANIN ETKİSİ		
5	TÜRK AYDIN TIPININ ORTAYA ÇIKIŞI		
6	OSMANLI DÜŞÜNÇESİNDE FİKRİ AKIMLAR		
7	ARA SINAV		
8	TÜRKÇÜLÜK		
9	BATICILIK		
10	İSLAMCILIK		
11	POZİTİVİZM		
12	HOCA AHMED YESEVİ		
13	MEVLANA CELELEDDİN RUMİ		
14	HACI BEKTAŞ-I VELİ		
15	YUNUS EMRE		
16	FİNAL SINAVI		
17	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı-Türk Modernleşmesinin tarihsel ve siyasal sorunlarını teşhis edebilme
Ö02	Osmanlıcılık akımı hakkında bilgilenme
Ö03	Günümüz Türkiye'sinin sorunlarını tarihsel arka planını göz önünde bulundurarak felsefi olarak tartışabilme
Ö04	Osmanlıda Batıcılık ve Pozitivizm akımları hakkında bilgilendirme
Ö05	Osmanlı düşüncesini etkileyen bazı düşünürleri tanıma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri	AKTS Hesaplama İçeriği
Yarıyıl Çalışmaları	Etkinlik
Sayı	Sayı
Katki	Süresi
	Toplam İş Yükü Saati

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	2	3	6
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			59
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4											
Ö01	5	2	1	3	4	3	5	4	3	5	2	5
Ö02	5	2	1	3	4	3	5	4	3	5	2	5
Ö03	5	2	1	3	4	3	5	4	3	5	2	5



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

FRM400 Öğretmenlik Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	9	5	10

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :

Lisans eğitimi süresince edindiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri sınıf ortamında dersin içeriğine uygun yöntem ve teknikle uygulayabilmek,

Dersin İçeriği :

Milli Eğitim Bakanlığının alanla ilgili 10. ve 11. sınıf ders müfredatı,

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Milli Eğitim Bakanlığının alanla ilgili ders kitapları ve yardımcı ders kaynakları
Eba (Eğitim Bilişim Ağı)
Milli Eğitim Bakanlığının alanla ilgili ders kitapları, ders notları ve elektronik kaynakları,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pedagojik Formasyon Alan Öğrencilerden Öğretmenlik Uygulamasına katılacak olanların belirlenmesi		
2	Denişman Öğretim elamanlarının görevlendirilmeleri		
3	Danışman tarafından uygulama öğrencilerinin ders danışman öğretmenleriyle tanışılması		
4	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
5	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
6	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
7	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
8	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
9	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
10	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
11	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
12	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
13	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
14	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		
15	Eğitim Kurumunda Öğretmenlik uygulamasının gerçekleştirilmesi		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

FRM201 Eğitime Giriş
FRM203 Sınıf Yönetimi
FRM202 Eğitim Psikolojisi
FRM204 Rehberlik ve Özel Eğitim
FRM301 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
FRM303 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okul ve sınıf ortamını tanıyıp ona göre davranır
Ö02	Mevzuatı öğretmelere yüklediği yükümlülükleri bilir ve uygular.
Ö03	Anlatacağı ders/dersleri sınıf seviyesine göre planlar ve uygular.
Ö04	Derse uygun yöntem ve tekniği önceden belirler ve derste uygular.
Ö05	Dersleri interaktif bir şekilde işler, ders sonunda ölçme ve değerlendirme yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	12	6	72
Ödev	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Devam	0	%0	Ödevler	0	0	0
			Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0

Uygulama	1	%40
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	8	10	80
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			244
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö01	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö04	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö05	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

Türk İslam Düşüncesi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FEL423	Türk İslam Düşüncesi II	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :

Türklerin İslam öncesi dönemdeki din ve devlet anlayışı, Müslüman olmaları, aydın tipinin ortaya çıkışı, Türkçülük, Batıcılık, İslamcılık, Pozitivizm gibi düşünce akımları ile Hoca Ahmed Yesevi, Mevlana, Hacı Bektaş-ı Veli ve Yunus Emre düşünceleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği :

Derslerde Türklerin İslam öncesi dönemdeki din ve devlet anlayışı, Müslüman olmaları, aydın tipinin ortaya çıkışı, Türkçülük, Batıcılık, İslamcılık, Pozitivizm gibi düşünce akımları ile Hoca Ahmed Yesevi, Mevlana, Hacı Bektaş-ı Veli ve Yunus Emre düşünceleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve tartışma yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Karakuş, Rahmi, Felsefe Serüvenimiz, Seyran Yayınları, İstanbul-1995
Mardin, Şerif, Türk Modernleşmesi, İletişim, İstanbul-1997
Mardin, Şerif, Jön Türklerin Siyasi Fikirleri, İletişim, İstanbul-1996
Mardin, Şerif, Türkiyede Toplum ve Siyaset, İletişim, İstanbul-1997
Mardin, Şerif, Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu, İletişim, İstanbul-1998
Ülken, Hilmi Ziya, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul-2011
Öngören, Reşat, Mevlana Celaleddin-i Rumi, DİA, C.29, s.441-448, Ankara-2004
Tatcı, Mustafa, Yunus Emre, DİA, C.43, s. 600-606, Ankara-2013
Korlaelçi, Murtaza, Pozitivizmin Türkiye'ye Girişi, İnsan Yayınları, İstanbul-1986
Çubukçu, İbrahim Agah, Türk Düşünce Tarihinde Felsefe Hareketleri, Ankara-1986
Türk Düşünce Tarihi El Kitabı, Editör: Bayram Ali Çetinkaya, Grafiker, İstanbul-2018
Özden, Ömer, Türk Düşünce Tarihi, Bilge Kültür Sanat, İstanbul-2020
Eraslan, Kemal, Ahmed Yesevi, DİA, C.2, s.159-161, Ankara-1989
Ocak, Ahmet Yaşar, Hacı Bektaş-ı Veli, DİA, C.14, s. 455-458, Ankara-1996
On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eski Türklerde devlet geleneği ve teşkilatı-I		
2	Eski Türklerde devlet geleneği ve teşkilatı-II		
3	Eski Türklerde Din ve Düşünce		
4	Türklerin Müslüman oluşu		
5	Türk aydın tipinin ortaya çıkışı		
6	Osmanlı düşüncesinde fikri akımlar		
7	Ara sınav		
8	Türkçülük düşüncesi		
9	Batıcılık düşüncesi		
10	İslamcılık düşüncesi		
11	Pozitivizm düşüncesi		
12	Hoca Ahmed Yesevi		
13	Mevlana Celaleddin-i Rumi		
14	Hacı Bektaş-ı Veli		
15	Yunus Emre		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türklerin İslam öncesi devlet idaresi hakkında bilgi sahibi olma
Ö02	Türklerin İslam öncesi ve sonrası inanç biçimleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö03	Türk aydın hareketinin ortaya çıkışı ve düşünce ekolleri hakkında bilgi sahibi olma
Ö04	Türk düşüncesinde sembol olmuş bazı düşünürler hakkında bilgi edinme
Ö05	Türk düşüncesindeki ana akımlar hakkında bilgi sahibi olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşları ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de estirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
---------------------	------	-------	------------------------	------	--------	----------------------

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	2	14
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	5	3	15
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	3	3	4	3	3	4						
Ö02	4	3	3	5	5	3						
Ö03	5	2	5	2	4	2						
Ö04	2	4	2	4	2	5						



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

SOS419 Türk Modernleşmesi Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SOS419	Türk Modernleşmesi Tarihi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Osmanlı tarihinde önemli bir evreyi teşkil eden modernleşme olgusunu ve Osmanlı Devleti'nin toplumsal ve siyasal açıdan modernleşme sürecini incelemek.

Dersin İçeriği :

Osmanlı modernleşmesi, Tanzimat ve Islahat Fermanı, Meşrutiyet ve Anayasal düzen, Türk modernleşmesi, Cumhuriyet sonrası modernleşme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Karpat, Kemal (2006). Osmanlı'da Değişim, Modernleşme ve Uluslaşma. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları
Kınlı, Onur (2006). Osmanlı'da Modernleşme ve Diploması. Ankara: İmge Kitabevi Yayınları
Berkes, Niyazi (2012). Türkiye'de Çağdaşlaşma. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları
Berkes, Niyazi (1975). Türk Düşününde Batı Sorunu. Ankara: Bilgi Yayınevi.
Er, Hamit (1999). Osmanlı Devleti'nde Çağdaşlaşma ve Eğitim. İstanbul: Bağbet Yayınları,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Devleti'nde Modernleşme ile ilgili kaynakların tanıtılması ve incelenmesi		
2	Kavram olarak modernleşmenin anlamı		
3	Osmanlı Devleti'nde modernleşmeden anlaşılan nedir ve neden modernleşmeye ihtiyaç duyulmuştur.		
4	Osmanlı Devleti'nde modernleşme ile ilgili hususlarda Avrupalı Devletlerin etkisi ya da baskısı		
5	Modernleşmenin başladığı kurum olarak Osmanlı'da askeriye		
6	Osmanlı Devleti eğitim kurumlarında yaşanan modernleşme süreci		
7	Modernleşme ile birlikte ortaya çıkan yeni kurumlar		
8	Osmanlı'da siyasal alanda modernleşme çabaları		
9	Osmanlı Devleti'nde Tanzimat dönemi ve Tanzimat Fermanı'nın Osmanlı modernleşmesindeki yeri		
10	Osmanlı Devleti'nde Islahat Fermanı ve Islahat Fermanı'nın Osmanlı Modernleşmesindeki yeri		
11	Osmanlı Devleti'nde Meşrutiyet yönetimi ve Anayasal düzen		
12	II. Abdülhamit döneminde Osmanlı Devleti'nde yaşanan modernleşme çabaları		
13	Cumhuriyet Sonrası Modernleşme Biçimleri		
14	Sonuç ve değerlendirme		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Modernleşme kavramını inceler.
Ö02	Osmanlı Devleti'nin modernleşme hareketine olan ihtiyacı neden kaynaklanmıştır sorusunu cevaplar.
Ö03	Modernleşmenin başladığı kurum olan askeriyenin durumunu kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Güncel yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasî, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	5	1	5
Laboratuvar	0	0	0

Toplam	%100	Proje	0	0	0
		Yarıyl Sonu Sınavı	1	10	10
		Kısa Sınav	0	0	0
		Toplam İş Yüğü			53
		AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01		1				3					4	4
Ö02		1				3					4	4
Ö03		1				3					4	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

SNT449 Türk Sanatının Gelişimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SNT449	Türk Sanatının Gelişimi	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Türk Sanatının oluşum ve gelişim süreçlerini neden sonuç ilişkisi içerisinde incelemek.

Dersin İçeriği :

Başlangıcından Büyük Selçuklu dönemi sonuna kadar Türk Sanatını ve sanat eserlerini tarihsel ve bölgesel olarak ayırt ederek açıklayabilmektedir. Hun Uygarlığı ve Sanatını açıklar. Göktürk ve Uygur Uygarlıkları ile Sanatlarını açıklar. Karahanlı Uygarlığını ve Sanatını açıklar. Gazneli Uygarlığını ve Sanatını açıklar. Büyük Selçuklu Uygarlığını ve Sanatını açıklar. Türk Sanatını dönemsel ve bölgesel üslup farklarını açısından inceleyerek değerlendirebilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

1. ASLANAPA,O.,Türk Sanatı.İstanbul, 1984
2. KUBAN, Doğan, Türk ve İslam Sanatları Üzerine Denemeler.İstanbul, 1982
3. KUBAN, Doğan, Çağlar Boyunca Türkiye Sanatının Anahatları İstanbul, 2005
4. ALTUN Ara, Ortaçağ Türk MimarisininAnahatları İçin Bir Özet, İstanbul 1988
5. ASLANAPA ,O.,Türk Sanatı.İstanbul, 1984,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk sanatının gelişim süreci		
2	Türk sanatının oluşumunda rol oynayan iç faktörler		
3	Türk sanatının oluşumunda rol oynayan dış faktörler		
4	Türk Sanatında alan çalışmaları		
5	Türk Sanatında kaynak çalışmaları		
6	Türk Sanatında form çalışmaları		
7	Türk Sanatında karşılaştırmalı olarak Hun Uygarlığı ve sanatı		
8	Ara Sınav		
9	Türk Sanatında karşılaştırmalı olarak Hun Uygarlığı ve sanatı		
10	Türk Sanatında karşılaştırmalı olarak Göktürk Uygarlığı ve sanatıTürk Sanatında karşılaştırmalı olarak Uygur Uygarlığı ve sanatı		
11	Türk Sanatında karşılaştırmalı olarak Karahanlı Uygarlığı ve sanatı		
12	Türk Sanatında karşılaştırmalı olarak Gazneli Uygarlığı ve sanatı		
13	Türk Sanatında karşılaştırmalı olarak Büyük Selçuklu Uygarlığı ve sanatı		
14	Genel değerlendirme		
15	Genel değerlendirme		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk Sanatının farklı dönemlerdeki özelliklerini benzerlik ve farklılıklarıyla karşılaştırarak tartışır.
Ö02	Türk Sanatı eserlerinde kullanılan malzeme-teknik özelliklerini dönem ve bölge değişkenleri dikkate alarak tanımlayarak açıklar.
Ö03	Türk Mimarisinde yapı tipleri ve plan tiplerinin oluşum ve değişim özelliklerini örnekler üzerinde tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	1	%20		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0		Uygulama	5	1	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50		Laboratuvar	0	0	0



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

Yazılı Anlatım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	TDE477	Yazılı Anlatım	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilere doğru dil kullanımı ile ilgili temel bilgiler verilecek, yazılı anlatımın ana öğeleri sunularak, öğrencinin akademik yazı için gerekli olan eleştirel okuma ve yazma bilinci kazanması hedeflenecektir.

Dersin İçeriği :

Temel yazım öğeleri, yazım kılavuzuna esas alınarak, metnin paragraf yapısı ve ana hatları, öncelikle yazılı anlatımda imlâ ve noktalama işaretlerinin- doğru kullanılması için yazılı çalışmalar yapılacaktır. Çeşitli deneme ve tez çalışmaları yapılarak, yazım kuralları çerçevesinde örnek çalışmalar ve edebî metin analizleri bu dersin konusunu oluşturacak, öğrencilere kelime ve cümle yapısı sağlam, hatasız bir Türkçe kullanma becerisi kazandırılmaya çalışılacaktır. Derste kaynak gösterme yöntemi olarak MLA (Modern Language Association) tarzı benimsenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- İsmail Parlatır ve diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon. Ankara, Ekin Kitabevi, 2005.
- Emin Özdemir, Yazı ve Yazınsal Türler, İstanbul, Varlık Yayınları, 1983.
- Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon, Kesit Yayınları, 3. Baskı, İstanbul, 2011.
- Zeynep Korkmaz, İsmail Parlatır, Ahmet Bican Ercilasun, Hamza Zülfiyar, 5. Tuncer Gülsensoy, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
- Seyit Kemal Karaaliolu, Türkçe Kompozisyon Sanatı, İnkılap Yay.
- Ali Oğuzkan, Örneklerle Türkçe ve Kompozisyon Bilgileri, İnkılap Kitabevi, İstanbul
- İmlâ Kılavuzu, TDK Yay.,Ankara,2010.
- Editör Ceyhan Vedat Uygur, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2007.,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü ve yazılı kültür.		
2	Türk dilbilgisinin temel kuralları.		
3	İmlâ Kuralları.		
4	Noktalama İşaretleri.		
5	Yazılı anlatımın ilkeleri.		
6	Yazılı anlatım türleri.		
7	Yazılı anlatım türleri.		
8	Ara Sınav		
9	Yazılı anlatım türleri.		
10	Paragraf bilgisi.		
11	Metnin organizasyonu.		
12	Başlık.		
13	Akademik yazım ilkeleri.		
14	MLA tarzı.		
15	MLA tarzı.		
16	Dönem sonu sınavı.		
17	Dönem sonu sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sözlü ve yazılı kültürün öğelerini ve farklarını anlayabilecektir.
Ö02	Türkçe yazımın imlâ, noktalama ve dilbilgisi kurallarını kavrayabilecektir.
Ö03	Farklı yazım türlerini ayırt edebilecektir.
Ö04	Akademik yazım tarzını planlama ve organizasyon öğeleri bakımından değerlendirebilecektir.
Ö05	Akademik alıntılama ve kaynak gösterme kurallarını fark edebilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0

Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	5	1	5
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			53
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1				5	5	1					
Ö02	1				5	5	1					
Ö03	1				5	5	1					
Ö04	1				5	5	1					
Ö05	1				5	5	1					



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL401 20. Yüzyıl Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	FEL401	20. Yüzyıl Felsefesi	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :

20.yüzyılın felsefi akımlarının dayanakları, sorunları ve çözüm önerileri filozofların görüşleri çerçevesinde irdelenecektir.

Dersin İçeriği :

Çağın önde gelen filozofların öğretileri işlenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Delacampagne Christian, 20.Yüzyıl Felsefe Tarihi, İş Bankası Kültür Yayınları, 3.Baskı, İstanbul 2012.
A. Kadir Çüçen, Felsefe Tarihi III XX. Yüzyıl Filozofları (İstanbul: Sentez Yayıncılık, 2016).
Margot Fleischer, 20. Yüzyıl Filozofları, (İzmir: İlya Yayınları, 2004).
Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi Thales'ten Baudrillard'da (İstanbul: Say Yayınları,2018).
Nejat Bozkurt, 20. Yüzyıl Düşünce Akımları, İstanbul, Sarmal Yayınları.
Alfred North Whitehead, Oluşan Din, Çev. Mevlüt Albayrak Ankara, Fol Yayınları,
Henri Bergson, Yaratıcı Evrim, Çev. Nebi Adil, Dorlion Yayınları, Ankara.
Bertrand Russell, İnsan Bilgisi Kapsamı ve sınırları, Çev. Dilek Kadioğlu. Say Yayınları, İstanbul.
William James, Pragmatizm, Çev.Ferit Burak Aydar, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
Charles S. Peirce,Felsefenin İlkeleri, Çev. Nazlı İnönü, YapıKredi Yayınları, İstanbul.
John Dewey, Deneyim ve Eğitim, Çev. Sinan Akıllı, ODTÜ Yayıncılık, Ankara.
Gilbert Ryle, Zihin Kavramı, Çev. Sera Çelik, Doruk Yayınları,2020
Karl R. Popper, Bilimsel Araştırmanın Mantığı, Çev.İlker Aka ve İbrahim Turan, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.
Frederick Mayer, 20. Asırda Felsefe, çev. Vahap Mutal, Dergah Yayınları, İstanbul.
Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi Thales'ten Baudrillard'da

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	20. Yüzyıl Felsefesinin Genel Özellikleri		
2	Çağdaş Metafizikçi: Bergson		
3	Çağdaş Metafizikçi: Whitehead		
4	Pierce ve Pragmatizm		
5	James ve Pragmatizm		
6	Dewey ve Pragmatizm		
7	Moore ve İdealizme Tepki		
8	Ara Sınav		
9	Frege ve Mantıkta Devrim		
10	Mantıksal Atomculuk ve Russell		
11	Wittgenstein'in Birinci Dönemi		
12	Mantıkçı Pozitivizm		
13	Mantıkçı Pozitivizmin Eleştirisi: Popper ve Quine		
14	Wittgenstein'in İkinci Dönemi		
15	Gündelik Dil Felsefesi		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	20. Yüzyıl felsefesinin genel özelliklerini bilir.
Ö02	20. yüzyılda geliştirilen felsefi disiplin ve yöntemleri açıklar.
Ö03	Analitik felsefe içerisinde ileri sürülen farklı görüşleri bilir ve karşılaştırır.
Ö04	Bilim ile felsefe arasındaki ilişkiyi açıklar.
Ö05	Çağdaş felsefi akımları, arka planındaki toplumsal, politik ve ekonomik koşullarla ilişkilendirir ve açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
			Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70

Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			192
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1	2	3	1	2	1	1	3	2	1	2	2
Ö02	1	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Ö04	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2
Ö05	1	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL416	Bergson ve Etik			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	FEL416	Bergson ve Etik		2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. MEHMET MÜNİR DEDEOĞLU	Doç.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU

Dersin Amacı :

20.yüzyılın pozitivist materyalist dünya görüşlerine alternatif olarak sezgiye dayanan yeni bir hakikat anlayışının insan hayatında ikame etmek

Dersin İçeriği :

Bergson'un sezgi yöntemine dayanarak yeni bir insan evren ve tanrı anlayışının imkanı gösterme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım ve tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı -Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012
Bergson, Henri, Ahlak ve Dinin iki kaynağı, MEB Yayınları, Ankara, 1986.
Henri Bergson, Zihin Kudreti, MEB Yayınları, 1989
Henri Bergson, Yaratıcı Tekamül, MEB Yayınları, 1947
Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı -Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012 Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bergson'un yaşamı, felsefesi ve eserleri		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
2	Oluş ve yaratıcı tekamül		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
3	Bergson'un felsefi yöntemi		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
4	Toplumsal ve ahlaki kurallar		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
5	Özgürlük		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
6	Toplumsal organizasyon		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
7	Ara sınav		
8	Kapalı toplum organizasyonunun ortaya çıkışı		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
9	Statik ahlakın doğuşu		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
10	Enternasyonal bir cemiyet		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
11	Açık toplum		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
12	Mistik insanın aşk ahlakı		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
13	Benliğini Tanrının sevgisinde eritme		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
14	Dimorfizm		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
15	Sorumluluk ahlakı		Kapalı toplumun sosyal ahlakına Aşkın İsyanı - Bergson ve Etik-, M.Münir Dedeoğlu,Altınpost yay., Ankara,2012Ahlak ve Dinin iki kaynağı, Bergson MEB Yayınları, Ankara, 1986.
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL422 Bitirme Tezi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	FEL422	Bitirme Tezi II	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. MURAT SULTAN ÖZKAN	Dr.Öğr.Üyesi Hasan Ali Başaran Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ Prof.Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerine iyi tanımlanmış kimi felsefe sorunlarını irdeleme yol göstererek felsefeye araştırmanın niteliğini iş başında deneyerek öğrenmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Felsefenin belirli bir alanında uzmanlaşmış bir akademisyenin kılavuzluğunda derinlemesine bir araştırma etkinliği. Bu etkinlik sürecinde, öğrencinin belirli bir felsefe problemi üzerine araştırma yapma ve yaptığı araştırmayı ulusal ya da uluslararası dergilerde yayınlanabilecek bir makale haline getirmesi beklenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Araştırma, yazma ve sunum

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Tez konusuyla ilgili materyaller
	Tez konusuyla ilgili materyaller

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
2	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
3	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
4	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
5	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
6	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
7	Ara sınav		
8	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
9	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
10	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
11	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
12	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
13	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
14	Bilimsel nitelikler taşıyan bitirme tezi hazırlama		
15	Yazım		
16	Sunum		
17	Sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	bir felsefe sorununu iyi tanımlanmış biçimde dilegetirir.
Ö02	bir felsefe sorununun nasıl incelenebileceğine ilişkin olanakları tartışır.
Ö03	Bilimsel kriterlere uygun bitirme tezi hazırlama hakkında bilgi sahibi olur ve uygular.
Ö04	Çalışılan konu hakkında derinlemesine bilgi sahibi olabilir.
Ö05	Dinleyicileri ikna edici argümanlarla çalışılan konu hakkında bilgilendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Devam	0	%0	Ödevler	0	0	0
Uygulama	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje	0	%0	Ara Sınavlar	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Uygulama	0	0	0
Toplam		%100	Laboratuvar	0	0	0
			Proje	0	0	0

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			149
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	3	5	4	5	3	4	5	2	1	4	4
Ö01	5	3	3	3	4	2	1	2	2	4	5	4
Ö02	2	3	4	4	4	1	1	4	5	5	5	4
Ö03	5	5	4	4	5	5	4	4	4	2	3	4



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL412 Çağdaş Filozoflar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	FEL412	Çağdaş Filozoflar	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :

Çağdaş felsefi akımları tanıtmak, akımları temsil eden filozofların temel sorunlarına getirdikleri çözüm önerilerini ve günümüze yansımalarını incelemek, değerlendirmek.

Dersin İçeriği :

Fenomenoloji, varoluşçuluk, Almanya'da eleştirel teori, postyapısalcılık ve postmodernizm akımları önemli temsilcilerinin görüşleri çerçevesinde işlenecektir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Ahmet CEVİZCİ, Felsefe Tarihi Thales'ten Baudrillard'a (8. bs.), (İstanbul: Say Yayınları, 2018), ss. 1111-1178; 1203-1225; 1242-1280.
Kadir Çüçen, Felsefe Tarihi III XX. Yüzyıl Filozofları (Ankara Sentez Yayıncılık:2016).
Jozef Maria Bochenski, Çağdaş Avrupa Felsefesi, (Çev.:S. R. Kirkoğlu) (Ankara: Folkita,2019).
Margot Fleischer, 20. Yüzyıl Filozofları, Çev. Akın Kanat, İlya İzmir Yayınevi, İzmir, 2004.
Edmund Husserl, Kesin Bir Bilim Olarak Felsefe, Çev. Abdullah Kaygı, Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları.
Jean Paul Sartre, Varlık ve Hiçlik Fenomenolojik Ontoloji Denemesi, Çev. Turhan İlgaz ve Gaye Çankaya Eksen, İthaki, İstanbul.
Ludwig Wittgenstein, Felsefi Soruşturmalar, Çev. Haluk Barışcan, Metis Yayınları, İstanbul.
Ludwig Wittgenstein, Tractatus Logico-Philosophicus, Çev. Oruç Aruoba, Metis Yayınları, İstanbul.
Jean François Lyotard, Post Modern Durum, Çev. İsmet Birkan, BilgeSu Yayıncılık.
Theodor W. Adorno ve Max Horkheimer, Aydınlanmanın Diyalektiği, Kabalıcı Yayıncılık.
Jean François Lyotard, Post Modern Durum, Çev. İsmet Birkan, BilgeSu Yayıncılık.
Jürgen Habermas, İletişimsel Eylem Kuramı, Çev. Mustafa Tüzel, Alfa Yayınları.
Martin Heidegger, Varlık ve Zaman, Çev. Kaan H. Ökten, Alfa Yayınları.
Anthony Kenny, Modern Dünyada Felsefe Cilt IV, Çev. Burcu Doğan, Küre Yayınları, İstanbul.
Bryan Magee, Bir Filozofun İtirafı, Çev. Ayşegül Kurşun Kaplan, ODTÜ Yayıncılık.
Roger-Pol Droit, 20.Yüzyıla Yön Veren 20 Büyük Filozof, Çev. İsmail Yerguz, Say Yayınları, İstanbul.
Ahmet CEVİZCİ, Felsefe Tarihi Thales'ten Baudrillard'a (8. bs) ss. 1111-1178; 1203-1225; 1242-1280.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Husserl'in Fenomenolojik Yöntemi		
2	Heidegger ve Varlığın Fenomenolojisi I		
3	Heidegger ve Varlığın Fenomenolojisi II		
4	Varoluşçuluk ve Karl Jaspers		
5	Jean- Paul Sartre -I		
6	Jean- Paul Sartre -II		
7	Albert Camus		
8	Ara Sınav		
9	Almanya'da Eleştirel Teori- I		
10	Almanya'da Eleştirel Teori- II		
11	Derrida'da Yapısökümü ve Postyapısalcılık-1		
12	Foucault ve Arkeolojik- Jeneolojik İnceleme		
13	Gözetim Toplumu ve Benlik Teknolojileri		
14	Lyotard ve Postmodernizm		
15	Lyotard ve Postmodern Durum		
16	Final		
17	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş filozofların fikirlerini bilir ve aralarında karşılaştırma yapar.
Ö02	Filozofların güncel sorunlara karşı takındıkları felsefi tavrı kavrar.
Ö03	Çağdaş filozofların görüşlerini önceki filozofların fikirleriyle ilişkilendirir ve yorumlar.
Ö04	Filozofların fikirlerini göz önünde bulundurarak görüşünü açıklar.
Ö05	Felsefi bilgi birikimini kullanarak kuramsal ve pratik sorunlara karşı çözüm önerileri sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
			Ders Süresi	14	2	28

Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Ö04	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2
Ö05	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

TAR406 Çağdaş Ortadoğu Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	TAR406	Çağdaş Ortadoğu Tarihi	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı, XIX. yüzyılın başlarından günümüze kadar Ortadoğu'da gelişen siyasi, askeri, ekonomik ve kültürel olayları dünyadaki gelişmeler ışığında incelemektir.

Dersin İçeriği :

Ortadoğu kelimesinin tahlili, kapsadığı alan ve bölgenin coğrafi yapısı, Osmanlılar ve Ortadoğu, Ortadoğu'ya ait etnik ve mezhebi terimler, I Dünya savaşı öncesi Ortadoğu'nun paylaşımı, savaş sonrası bölgede görülen manda rejimi, II. Dünya Savaşı ve Ortadoğu, 20. yüzyılda Ortadoğu Devletleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
William L. Cleveland, "Modern Ortadoğu Tarihi", 2008
Bernard Lewis, "Ortadoğu", 1996
Roger Owen, Şevket Pamuk, "20. Yüzyılda Ortadoğu Ekonomileri Tarihi", 2002

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortadoğu'nun tanımı, coğrafyası, etnik ve dini özellikleri		
2	XX. yüzyıla kadar kısa bir Ortadoğu tarihi		
3	Ortadoğu'da Osmanlı mirası		
4	I. Dünya savaşı ve Ortadoğu'nun paylaşılması		
5	Savaş sonrasında Ortadoğu'da görülen manda rejimi: İngiltere ve Fransa'nın Ortadoğu politikaları		
6	İki savaş arası dönemde Ortadoğu'daki devletler		
7	Ortadoğu'da Arap milliyetçiliğinin gelişimi ve bağımsızlık savaşı		
8	II. Dünya Savaşı ve Ortadoğu: İsrail devletinin kuruluşu		
9	Ara Sınav		
10	Arap-İsrail Savaşı		
11	1960 ve 1970'lerde Ortadoğu'daki devletler		
12	İran Devrimi ve İslam'ın yeniden yükselişi		
13	Petrol ve Ortadoğu: Körfez Savaşı		
14	Güncel Ortadoğu meseleleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortadoğu'daki Osmanlı mirasını kavrama
Ö02	Dünyadaki gelişmelerin Ortadoğu'yu nasıl şekillendirdiğini tahlil edebilme
Ö03	Ortadoğu ülkelerini inceleme
Ö04	Türkiye'nin Ortadoğu politikasını kavrama
Ö05	Ortadoğu'daki güncel sorunları öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	9	9
Proje	0	%0		Uygulama	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
				Kısa Sınav	0	0	0

Toplam İş Yüğü	50
AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01									1	1		
Ö02									1	1		
Ö03									1	1		
Ö04									1	1		
Ö05									1	1		



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL406 Hukuk Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	FEL406	Hukuk Felsefesi	2	2	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül Karaca Dedeoğlu	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Hukuk ve Felsefe arasındaki ilişki, benzerlikler, ayrılıklar ile Hukuk Felsefesinin temelini oluşturan kavramlara tarihsel bir yaklaşımı örneklemektir.

Dersin İçeriği :

Doğa yasaları ve pozitif yasalar. Konstrüktivizm ve gerçekçilik. Toplumsal uzlaşma. Bireysel, toplumsal ve ahlaki özgürlük.Siyasi ve ekonomik eşitlik. Yasal düzenlemeler ve temel insan hakları (örn., yaşama hakkı, çalışma hakkı, eğitim hakkı, yerleşme hakkı,vb).

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Raymond Wacks, Hukuk Felsefesine Kısa Bir Giriş, Çev. Engin Arıkan, Konya:Tekin Kitabevi.
Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018. Yasemin Işıktaç, Hukuk Felsefesi, Ankara Filiz Kitapevi 2022. Oktay Uygun, Hukuk Teorileri, Onikilevha, 2023.
Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara:Siyasal Kitabevi, 2018.Yasemin Işıktaç, Hukuk Felsefesi, Ankara Filiz Kitapevi 2022. Oktay Uygun, Hukuk Teorileri, Onikilevha, 2023.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hukuk Hakkındaki İncelemelerin NiteliğiHukuk Felsefesi Nedir?		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
2	Hukuk Kavramı		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
3	Hukukun Varlığı Sorunu ve Geçerliliği		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
4	Hukukta Muhakeme Sorunu		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
5	Hukukta Yorum Metodu Sorunu		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
6	Hukukta Amaç Sorunu		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
7	Hukuk ve Cebir		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
8	Ara sınav		
9	İrade Hürriyeti Sorunu		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
10	Determinizmin Temel Dayanakları		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
11	Endeterminizmin Temel Dayanakları		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
12	Hak Kavramı ve Hak Kavramını Kabul Edenler		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
13	Hak Kavramı ve Hak Kavramını Reddedenler		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
14	Hukuk ve Ahlak		Ders kitabından ilgili bölümün okunması Adnan Güriz, Hukuk Felsefesi, Ankara: Siyasal Kitabevi, 2018
15	Çağdaş hukuk teorileri		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler hukuk felsefesinin temel kavramlarını tanıır.
Ö02	Öğrenciler hukuk felsefesinin temel sorunlarını tanıır.
Ö03	Öğrenciler hukuki muhakeme kavramını öğrenmiş olur.
Ö04	Öğrenciler adalet kavramını öğrenmiş olur.
Ö05	Öğrenciler ahlak ve hukuk arasındaki ilişkiyi tanımış olur.
Ö06	Öğrenciler, hukukta yorum metodu sorunu ve buna yönelik yaklaşımları bilir.
Ö07	Öğrenciler, hukukta amaç sorununa ilişkin fikir sahibi olurlar.
Ö08	Öğrenciler, hukukta irade hürriyeti sorununu ve bu soruna ilgili olarak determinizm ve endeterminizmin temel dayanaklarını öğrenirler.
Ö09	Öğrenciler, hak kavramını ve ona ilişkin teorileri öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Günder sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	FEL426	İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :

İnsan, dil ve kültür felsefesi dallarında İlkçağ'dan günümüze kadar dile getirilen temel yaklaşımları incelemek ve tanıtmak. Bu alanlar hakkında düşüncelerini ve öğrendiklerini ön öğrenmeleri ile sentezleyebilmelerini sağlamak.

Dersin İçeriği :

Dilin kökeni, dil fenomeni, anlam sorunu, felsefenin dile yaklaşımı, İlkçağ, Yeniçağ ve Yakınçağ felsefelerinde dil; İlkçağ, İslam, Modern Dönem ve 19. Yüzyıl felsefelerinde insan; kültür kavramı, kültür felsefesinin kısa tarihi, kültür kuramları ve Cassirer'de insan- kültür konuları işlenecektir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Anlatım, Tartışma, Problem Çözme; Soru- Cevap ve Bevin Fırtınası

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Atakan Altınörs, 50 Soruda Dil Felsefesi
Atakan Altınörs, Platon'dan Chomsky'ye Dil Felsefesi Tartışmaları
Nurten Gökçalp, İnsan Felsefesi
Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi
Ernest Cassirer, İnsan Üzerine Bir Deneme, Çev. Necla Arat, Çavdar Yayıncılık, İstanbul.
Nermi Uygur, Kültür Kuramı, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.
Jean Jacques Rousseau, Dillerin Kökeni Üstüne Deneme, Çev. Ömer Albayrak, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul.
Takiyettin Mengüşoğlu, İnsan Felsefesi, Doğu Batı Yayınları.
Ernest Renan, Dilin Kökeni Üzerine, Çev. Atakan Altınörs, Bilge Kültür Sanat
John R. Searle, Bilinç ve Dil, Çev. Muhittin Macit ve Cüneyt Özpilavcı, Litera Yayıncılık
Noam Chomsky, Dil ve Zihin, Çev. Ahmet Kocaman, Bilge Su Yayınları.
Max Scheler, İnsanın Kosmostaki Yeri, Çev. Harun Tepe, Bilge Su Yayıncılık.
Descartes, Ruhun Tutkuları, Çev. Murat Erşen, Say Yayınları
Zeki Özcan, Dil Felsefesi I (Mantıkçı Paradigma), Sentez Yayıncılık.
Mümtaz Turhan, Kültür Değişimleri Sosyal Psikoloji Bakımından Bir Tetkik, Altınordu Yayınları
Ernest Cassirer, Kültür Bilimlerinin Mantığı Üzerine, Çev. Milay Köktürk, Hece Yayınları, Ankara.
Atakan Altınörs, 50 Soruda Dil Felsefesi; Nurten Gökçalp, İnsan Felsefesi; Doğan Özlem, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil Fenomeni, Kökeni ve Felsefenin Dile Yaklaşımı, Dil Kültür Arasındaki İlişki		
2	Anlam Sorunu		
3	İlkçağ Felsefesinde Dil		
4	Yeniçağ Felsefesinde Dil: Hobbes, Descartes, Port- Royal Locke,		
5	Yeniçağ Felsefesinde Dil: Leibniz, Condillac, Rousseau		
6	Yakınçağ Felsefesinde Dil: Herder, Renan, Frege, Russell		
7	Yakınçağ Felsefesinde Dil: Auistin, Quine, Skinner, Chomsky		
8	Ara Sınav		
9	İlkçağ Felsefesinde İnsan		
10	Türk İslam Felsefesinde İnsan		
11	Yeniçağ'da Ruh- Beden Sorunu: Descartes, Spinoza		
12	Schopenhauer ve Nietzsche'nin İnsan Felsefesi		
13	Kültür kavramı, Kültür Felsefesinin Tarihi ve Sistematik Kültür Felsefesi		
14	Kültür Kuramları		
15	Cassirer'de İnsan ve Kültür		
16	Final Sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihsel süreçte dil felsefesi hakkında ileri sürülen ana görüşleri bilir.
Ö02	Dil ile diğer bilişsel yetiler arasındaki ilişkiyi açıklar.
Ö03	Filozofların insan felsefesi hakkındaki görüşlerini bilir, onları karşılaştırır ve kendi yorumunu yapar.
Ö04	Kültür hakkındaki temel kuramları açıklar ve kendi değerlendirmesini yapar.
Ö05	Kültür ve uygarlığın birey ve toplum için önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşları ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
---------------------	------	-------	------------------------	------	--------	----------------------

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	36	36
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			197
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Ö02	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Ö03	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2
Ö04	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö05	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

SNT450 Kültür Varlıklarını Koruma Bilinci					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SNT450	Kültür Varlıklarını Koruma Bilinci	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Tarihi çevreyi oluşturan unsurları tanıtmayı ve tarihi çevreyi koruma bilinci kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği :

Koruma ve tarihi çevrenin tanımından yana çıkarak, korumanın amaçları, gerekliliği, tek yapı, alan ve kent ölçeğinde koruma yöntemleri anlatılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- AHNBAY, Zeynep, Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul 1999.
- AKCURA, N., Yabancı Ülkelerde Eski Eser Koruması, Mimarlık Dergisi 3, 1973, s. 118-119.
- ERDER, C., Tarihi Çevre Bilinci, Ankara 1975.
- GÖKTAŞ KAYA, Lütfiye, "Eskipazar Tarihi Kalıntılarının Turizm Açısından Değerlendirilmesi", Batı Karadeniz Bölgesinin Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi Sempozyumu (15-17 Nisan 2004), Safranbolu, 2004, CD.
- GÖKTAŞ KAYA, L. ve S. Üstelci, "Karabük'te Turistik Ürün Çeşitlemesi: Eskipazar, Bulak ve Safranbolu'dan Birer Örnekleme", Batı Karadeniz Bölgesinin Turizm Potansiyelinin Değerlendirilmesi Sempozyumu (15-17 Nisan 2004), Safranbolu, 2004, CD.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Korumanın tanımı, amaçları ve gerekliliği.		
2	Korunacak kültür varlıklarının tanımı ve sınıflandırmaları.		
3	19. ve 20. yüzyıllardaki koruma çalışmaları.		
4	Koruma konusunda çalışan ulusal ve uluslararası örgütler.		
5	Koruma konusunda yasal düzenlemeler ve bürokratik süreç.		
6	Koruma uygulamalarına başlamadan önce yapılması gereken işlemler.		
7	Tarihi çevre ve sit tanımı ile sit sınıflandırmaları.		
8	Ara Sınav		
9	Tarihi çevreyi belirleyen öğeler.		
10	Tarihi çevrenin tahrip nedenleri.		
11	Tarihi çevrenin belgelenmesi ve analizi.		
12	Koruma amaçlı rölöve.		
13	Koruma projesi aşamaları.		
14	Koruma yöntemleri: Kentsel alanlar, arkeolojik alanlar, tek yapılar.		
15	Koruma yöntemleri: Küçük el sanatı örnekleri, malzeme koruma yöntemleri, süsleme koruma yöntemleri.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Koruma, tarihi çevre, sit kavramlarını tanımlar.
Ö02	Arkeolojik sit, kentsel sit, tescil, koruma amaçlı imar planı, koruma amaçlı rölöve kavramlarının ayırt eder.
Ö03	Koruma projesi aşamalarını analiz eder.
Ö04	Tarihi çevrenin tahrip nedenlerini tartışır.
Ö05	Örnek bir tarihi çevrenin korunmuşluğunu değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10

Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Uygulama	1	5	5
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			53
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01			3				2		4	2	1	
Ö02			3				2		4	2	1	
Ö03			3				2		4	2	1	
Ö04			3				2		4	2	1	
Ö05			3				2		4	2	1	



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

SOS420 Modernleşme Teorisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SOS420	Modernleşme Teorisi	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, modern sosyolojik yaklaşımların ana temaları ve kavramlarını değerlendirmektir. Böylelikle, sosyolojik bakış açısı ile günümüz toplumlarında ortaya çıkan eğilimleri, ortak noktaları, yenilikleri ve farklılıkları analiz etme yeteneğini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Bu derste küreselleşmenin sosyal ekonomik, kültürel ve siyasal etkileri ele alınmaktadır. Ayrıca çağdaş toplumsal dünyadaki başlıca gelişme ve dönüşümlerin anlaşılması, açıklanması ve yorumlanmasında postmodernist ve modernist kuramların çalışmalarından örnekler incelenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Berman, Marshall (2012). Katı Olan Her şey Buharlaşıyor. (çev: B. Peker). İstanbul: İletişim Yayınları
Goldmann, Lucien (1999). Aydınlanma Felsefesi. (Çev: E. Arslan). İstanbul: Doruk Yayınları
Çiğdem, Ahmet (2011). Aydınlanma Felsefesi. İstanbul: İletişim Yayınları
Çiğdem, Ahmet (2012). Bir İmkan Olarak Modernite. İstanbul: İletişim Yayınları
Capra, Fritjof (1992). Batı Düşüncesinde Dönüm Noktası. (Çev: M. Armağan). İstanbul: İnsan Yayınları
Polanyi, Karl (2011). Büyük Dönüşüm. (Çev: A. Buğra). İstanbul: İletişim Yayınları
Huberman, Leo (2002). Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla. (Çev: M. Belge). İstanbul: İletişim Yayınları
Ritzer, George (2011). Toplumun McDonaldlaştırılması. (Çev: Ş. S. Kaya). İstanbul: Ayrıntı Yayınları
Savaşır, İskender (2007). Modernliğin Vicdanı. İstanbul: Kanat Yayınları
Kutluer, İlhan (1985). Modern Bilimin Arka Planı. İstanbul: İnsan Yayınları,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel giriş		
2	Modernleşme kavramının analizi		
3	Batı-dışı toplumlarının modernleşmesi		
4	Osmanlı-Türk modernleşmesinin tarihsel serüveni		
5	Tanzimat önemi ve modernleşme		
6	Temel Siyasal ve felsefi görüşler		
7	Osmanlılık ve modernleşme		
8	Batıcılık ve modernleşme		
9	İslamcılık ve modernleşme		
10	Türkiye'de pozitivism		
11	Türkiye'de Materyalizm		
12	Ziya Gökalp:Batıcı İslamcı ve Milliyetçi sentez		
13	Ziya Gökalp:Batıcı İslamcı ve Milliyetçi sentez		
14	Genel Değerlendirme		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Küresel ve yerel düzeydeki sosyal olayları anlama ve takip etme sorumluluğu ve becerisine sahip olur.
Ö02	Sosyolojik bakış açısı ile sahip olduğu bilgi ve becerilerini disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışmalarında uygulayabilir.
Ö03	Sosyoloji alanındaki yeni yaklaşımları ve gelişmeleri takip edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
Kısa Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Devam	0	%0	Ödevler	0	0	0
			Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0

Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01		1							1			
Ö02		1							1			
Ö03		1							1			



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ARC434	Müzeclilik	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL424	Siyaset Felsefesi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	FEL424	Siyaset Felsefesi		3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İsmail YÜCEDAĞ	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı felsefenin temel kuram ve kavramlarını siyaset felsefesi metinleri üzerinden tanıtmak ve tartışmaktır.

Dersin İçeriği :

Egemenlik, güçler ayrılığı, toplum sözleşmesi, doğal hak, yönetim biçimleri, devlet erkinin meşruiyeti, mülkiyet, sınıf çatışması gibi siyaset felsefesinin temel kavramlarının, felsefe tarihinde Platon dan Marx a ve sonrasına kadar uzanan dönemdeki felsefecilerin metinleri içinde incelenmesi ve değerlendirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Görsel işitsel anlatım ve tartışma yöntemi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ahu Tunçel, Kurtul Güleç, Platon'dan Zizek'e Siyaset Felsefesi, Doğubay Yayınları
Derda Küçükalp, Siyaset Felsefesi, Bursa-2016
Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, Say Yayınları, İstanbul-2009
Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefe Tarihi, Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul-2017
Farabi, el-Medinetü'l-Fazla, MEB Yayınları, İstanbul-1990
İbn Bacce, Tedbirü'l-Mütevahhid, Erdemşiz Şehirde Bireyin Felsefi Yetkinliği, Endülüs Yayınları, İstanbul-2020
Mustafa Çağrıncı, "Gazzali", TDV İslam Ansiklopedisi, C.XIII, s.489-505
On dört haftalık ders konuları belirlenirken bir kaynağa bağlı kalınmamış, farklı kaynaklardan yararlanılmıştır. Konularla alakalı olan bölümler, kaynaklardan derlenerek bir araya getirilmiş ve ders notlarına dönüştürülmüştür. Her haftanın ders notları öğrencilerle paylaşılmıştır. Ders ile ilgili hazırlanan soruların cevaplarının açık ifadelerle ders notlarında yer alması göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyaset Felsefesi		
2	Sokrates ve Polis veya Kent Devleti		
3	Platon ve İdeal Devlet		
4	Aristoteles ve Politika		
5	Farabi ve el-Medinetü'l-Fazla		
6	Gazzali ve Siyaset Felsefesi (1)		
7	Gazzali ve Siyaset Felsefesi (2)		
8	Ara sınav		
9	İbn Bacce ve Tedbirü'l-Mütevahhid		
10	İbn Haldun ve Devlet (1)		
11	İbn Haldun ve Devlet (2)		
12	Saint Augustine ve Tanrı Devleti		
13	Saint Thomas ve Devlet		
14	Thomas More ve Utopia		
15	Tommaso Campanella ve Güneş Ülkesi		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim şekilleri hakkında bilgi sahibi olabilmek
Ö02	Önemli birkaç şahsın bu konudaki fikirlerini öğrenebilmek
Ö03	Devletlerin ortaya çıkış şekliyle ilgili olarak fikir sahibi olabilmek
Ö04	Batılı bazı filozofların siyaset felsefesi hakkındaki görüşlerini öğrenme
Ö05	Bazı İslam filozoflarının siyaset görüşleri

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilmek.
P02	İnsanoğulunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilmek ve araştırabilmek.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilmek.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilmek.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilmek.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilmek
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yöntemsel hataları ve retorik araçları tanıyabilmek
P10	Bağımsız çalışabilmek.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilmek; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilmek
P12	Genelikle disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilmek, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilmek

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	12	5	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

Sözlü Anlatım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	TDE478	Sözlü Anlatım	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Prof.Dr. RAMAZAN AHMEDOV	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilere doğru dil kullanımı ile ilgili temel bilgiler verilecek, panel, sempozyum, kongre gibi temel sözlü anlatım türleri üzerinde durulacak ve öğrencinin bu alanla ilgili temel bilgileri edinmesi sağlanacaktır.

Dersin İçeriği :

Konunun belirlenmesi, araştırılması, değerlendirilmesi ve planlanması gibi sözlü sunumun evreleri ele alınacak, sunumda dikkat edilmesi gereken öğeler üzerinde durulacak ve farklı uygulamalarla farklı sunum teknikleri değerlendirilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- İsmail Parlatur ve diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon. Ankara, Ekin Kitabevi, 2005.
- Emin Özdemir, Yazı ve Yazınsal Türler, İstanbul, Varlık Yayınları, 1983.
- Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon, Kesit Yayınları, 3. Baskı, İstanbul, 2011.
- Zeynep Korkmaz, İsmail Parlatur, Ahmet Bican Ercilasun, Hamza Zülfiyar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005.
- Seyit Kemal Karaalioğlu, Türkçe Kompozisyon Sanatı, İnkılap Yay.
- Ali Oğuzkan, Örneklerle Türkçe ve Kompozisyon Bilgileri, İnkılap Kitabevi, İstanbul
- İmla Kılavuzu, TDK Yay.,Ankara,2010.
- Editör Ceyhan Vedat Uygur, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2007.,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konuşmanın hayatımızdaki yeri.		
2	Düşünceleri, duyguları, yargıları ifade etme.		
3	Konuşma türleri.		
4	Konuşma türleri.		
5	Konuşma türleri.		
6	Sunumun aşamaları.		
7	Sunumun aşamaları.		
8	Ara Sınav		
9	Sunum teknikleri.		
10	Sunum teknikleri.		
11	Sunumda kullanılan materyaller.		
12	Sunumda kullanılan materyaller.		
13	Alıştırma.		
14	Alıştırma.		
15	Alıştırma.		
16	Dönem Sonu Sınavı		
17	Dönem Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sözlü sunumla ilgili temel bilgileri edinecektir.
Ö02	Sözlü sunumla ilgili temel teknikleri öğrenecektir.
Ö03	Farklı sunum türlerini fark edebilecektir.
Ö04	Sözlü sunumun evrelerini irdeleyebilecektir.
Ö05	Sözlü sunumu geliştirme yöntemlerini edinecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	1	2
Ödev	1	%10	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

COG460 Türkiye Coğrafyası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	COG460	Türkiye Coğrafyası	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Gündelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilmek.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilmek.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

PSI416 Uyum Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	PSI416	Uyum Psikolojisi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, uyum psikolojisi alanının temel kavramlarıyla tanıştırmak ve uyum becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Uyum nedir, uyum psikolojisi alanının tanımı, denge- uyum ilişkisi, uyum süreci, farklı ortamlara uyum sağlama becerileri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Hartmann, H, "Ben Psikolojisi ve Uyum Sorunu", 2011

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanımı kapsamı ve önemi		
2	Uyum Psikolojisi alanının tanıtılması ve Uyum kavramının tartışılması		
3	Uyum Psikolojisi alanının tanıtılması ve Uyum kavramının tartışılması		
4	Uyum ve denge		
5	Talebin doğuşu, dengenin bozulması ve uyum döngüsü		
6	Talebin doğuşu, dengenin bozulması ve uyum döngüsü		
7	Uyumun biyolojik kökenleri: homeostazis		
8	Uyumun biyolojik kökenleri: homeostazis		
9	Uyum ve gelişim süreci		
10	Uyum ve gelişim süreci		
11	Uyum ve stres		
12	Uyum ve stres		
13	Kişilik Yapılanmaları ve Uyum		
14	Sağlıklı ve Sağlıksız Uyum Davranışları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uyum psikolojisi ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Uyum sürecinin önemli unsurlarını bilir ve çözümler.
Ö03	Uyum Psikolojisi ile ilgili edindiği kuramsal bilgileri günlük yaşam ortamlarında uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günderlik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilir.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilir ve araştırabilir.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilir.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilir.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilir.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilir.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilir.
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinir.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilir.
P10	Bağımsız çalışabilir.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilir; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilir.
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilir, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilir, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	1	7
Ödev	0	%0	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			52
			AKTS Kredisi			2



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Felsefe

ELIT418 World Classics					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ELIT418	World Classics	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Yok	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı Kadın ve Cinsiyet Çalışmalarının hem tarihteki hem de günümüzdeki ana meselelerini, sorunlarını ve tartışmalarını sunmaktır. Toplumsal cinsiyet uzmanlığı, hukuk, kültür, eğitim, iş, tıp, sosyal politika ve aile gibi farklı toplumsal alanlardaki cinsiyet temelli performansları ve gücü eleştirel bir bakış açısıyla inceler. Bu dönem boyunca çeşitli yönleriyle "toplumsal cinsiyet sorunu" incelenecektir.

Dersin İçeriği :

Bu derste toplumsal cinsiyetin anlamını sorgulayan disiplinler arası bir çalışma alanı olan Kadın ve Cinsiyet Çalışmalarına bir giriş yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Connell, R.W., "Gender", 2000

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Introduction and Main Themes of the Course Film: The Gender Tango. Connell (2002) Chapter 1: Questions of Gender Connell (2002) Chapter 2: Schools, Mines, Sex and War		
2	Gender Studies: An Overview Connell (2002) Chapter 7: Gender and Intellectuals		
3	The Sex/Gender Distinction Connell (2002) Chapter 3: Difference and Bodies Fausto-Sterling, A. (1993) "The Five Sexes" The Sciences, Mar/Apr, pp. 20-25. Fausto-Sterling, A. (2000) "The Five Sexes Revisited," The Sciences, July/Aug., pp. 18-23.		
4	Gender Systems Connell (2002) Chapter 4: Gender Relations		
5	Gender Socialization (Enculturation) Connell (2002) Chapter 5: Gender in Personal Life Maccoby, E. (1998) "Introduction/Gender Segregation in Childhood" In: The Two Sexes: Growing Up Apart, Coming Together.		
6	Gender and Popular Culture Film: Still Killing Us Softly 3 Waters, J. and G. Ellis (1996) "The Selling of Gender Identity" in Advertising and Culture: Theoretical Perspectives.		
7	The Patriarchal Tendency Film: Gods of Our Fathers Huber, Joan (1999) "Comparative Gender Stratification" in Handbook of the Sociology of Gender. Newbury Park, CA: Sage Publications.		
8	Explanations for Patriarchy Watson-Franke, Maria-Barbara (2002) "A World in Which Women Move Freely Without Fear of Men: An Anthropological Perspective on Rape," Women's Studies International Forum 25(6):599-606.		
9	Consequences of Socio-sexual Systems Connell (2001) Chapter 8: Gender Politics Barton, Bernadette (2002) "Dancing on the Mobius Strip: Challenging the Sex War Paradigm," Gender and Society 16(5):585-602		
10	Intimacy and Economies in Japan's Host Club Industry Film: The Great Happiness Space Allen, J.S. (2007) "Means of Desire's Production: Male Sex Labor in Cuba," Identities: Global Studies in Culture and Power 14:183-202.		
11	Gender and Division of Labor Film: The Double Shift Connell (2001) Chapter 6: Gender on the Larger Scale Tay, Carol (2008) "Gender Inequality at the Workplace: The Case of Singapore" (unpublished paper)		
12	Gender, States and Markets Chan, Jasmine (2000) "The Status of Women in a Patriarchal State: The Case of Singapore," In: Women in Asia. B. Yeoh & S. Huang (1999) "Singapore Women and Foreign Domestic Workers: Negotiating Domestic Work and Motherhood," In: Gender, Migration and Domestic Service.		
13	Selected Sections from Second Sex		
14	Review and Discussion Women s and Gender Studies scholarship and addressing a public audience.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kadın ve Cinsiyet Çalışmalarındaki temel tartışmaları anlayacak ve bunlara hakim olacak
Ö02	Bu alanın temel tanım ve kavramlarını anlayıp kullanabilecektir.
Ö03	Birincil ve ikincil kaynaklara başvurarak toplumda cinsiyeti incelemek için çeşitli metotları kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günelik yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki	AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Etkinlik			
			Ders Süresi	14	2	28



Karabük Üniversitesi

EDEBİYAT FAKÜLTESİ Felsefe

FEL414 Yönetim Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	FEL414	Yönetim Etiği	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe		Yok	Doç.Dr. Murat Sultan ÖZKAN	Yok

Dersin Amacı :

Etiğin temel kavramlarını, etiğin kaynaklarını, etik sistemleri ve yönetim alanında etiğin anlam ve önemini kavramak.

Dersin İçeriği :

Etik kavramı, etik sistemler, etik dışı davranışların ussallaştırılması ve etik karar verme, yönetimde etik, yönetimde etik ilkeler ve etik dışı davranışlar, meslek etiği, örgütsel etik, bilimsel araştırma ve kamu yönetiminde etik, etik eğitimi ve eğitim yönetiminde etik konuları işlenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

etik problemleri somut örnekler üzerinden açıklama Öğrencilerle felsefi kavramlar üzerinden diyaloglar oluşturma Felsefe kavramlarının metinler üzerinden analizi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

İnayet AYDIN, Yönetimsel, Mesleki ve Örgütsel Etik (8. bs.), (Ankara: Pegem Akademi, 2017).
Doğan Özlem, Etik, Notos Kitap
Ioanna Kuçuradi, Etik, TFK
İnayet AYDIN, Yönetimsel, Mesleki ve Örgütsel Etik (8. bs.), (Ankara: Pegem Akademi, 2017), ss. 4-94; 125-132; 144-152; 155-199.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik ve Ahlak, Etik ve Kanunlar		
2	Etik Davranışın Toplumsal Etkenleri		
3	Etik Sistemler: Kural ve Amaçlanan Sonuç Etiği		
4	Etik Sistemler: Kişisel ve Toplumsal Sözleşme Etiği		
5	Etik Karar Verme Süreci ve Yönetimde Etiğin Önemi		
6	Yönetimde Uyulması Gereken Etik İlkeler- I		
7	Ara sınav		
8	Yönetimde Karşılaşılan Etik Dışı Eylemler		
9	Mesleki Etik		
10	Bilimsel Araştırmalar ve Kamu Yönetiminde Etik		
11	Eğitimde Etik		
12	Eğitim Yönetiminde Etik		
13	Etik Eğitimi		
14	Etikle İlgili Yönetmelik		
15	Genel Tekrar		
16	Final sınavı		
17	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kamuda ve iş alanında mesleki etiğin gerekliliğini bilebilme
Ö02	Yönetim etiğinin toplumsal ve ekonomik faydalarının farkında olabilme
Ö03	Kültür-yönetim etiği ilişkisini bilmenin avantajına sahip olabilme.
Ö04	etik argümanlar arasında teorik ilişki kurmak
Ö05	etik argümanlar arasında tarihsel ilişki kurmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Günlük yaşamda düşünme ve hareket etme sürecini analiz etme yeteneklerini geliştirebilme.
P02	İnsanoğlunun kendisine ve başkasına karşı olan sorumluluklarının yanı sıra doğadaki ve tarihteki yerini sorgulayabilme ve araştırabilme.
P03	Kendi yaşam kaygısı ve zorluklarıyla baş edebilme gücü yanında sanattan, bilimden başlayarak siyasi, toplumsal ve hatta küresel ilişkilere kadar kurum ve kuruluşların ilerlemesine katkıda bulunabilme.
P04	Güncel sorunların felsefi sorunlarla ilişkilerini görebilme.
P05	Farklı konular arasında ilişki kurabilme.
P06	Görüşlerini savunmak için ikna edici argümanlar ortaya koyabilme.
P07	Farklı disiplinlerin sorunlarını ilişkilendirebilme
P08	Estetik, politik ve ahlaki duyarlılıklar edinme.
P09	Bir tartışmadaki yönetsel hataları ve retorik araçları tanıyabilme
P10	Bağımsız çalışabilme.
P11	Kendi görüşlerini de eleştirel olarak değerlendirebilme; zayıf yanlarını açıkça ifade edebilme
P12	Geleneksel disiplin alanlarını aşabilme, başka disiplinlerin üstünlüklerini ve sınırlarını görebilme, felsefi öğretileri farklı disiplinlerde tanıyabilme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	2	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0

Yarıyl Sonu Sınavı	1	10	10
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			55
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	1	5	2				3	5			2	1
Ö02	1	5	2				3	5			2	1
Ö03	1	5	2				3	5			2	1

Prof. Dr. Mehmet Münir DEDEOĞLU



Edebiyat Fakültesi

Felsefe

Sistemantik Felsefe ve Mantık

Email: munirdedeoglu@karabuk.edu.tr

Telefon/Dahili: (370)418-6590 / 0

Web Sayfası

- <http://yok>
- <http://yok>
- <https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/munirdedeoglu>

Akademik Linkler



YöksisAkademik

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/AkademisyenGorevOgrenimBilgileri?islem=direct&authorId=6A6D1857B45EC25A>



Orcid

<https://orcid.org/0000-0003-1696-9687>

Alınan Eğitimler

Doktora/Sanatta Yeterlilik/Tıpta Uzmanlık, Türkiye, **Atatürk Üniversitesi**, Fen-Edebiyat Fakültesi, **Felsefe Bölümü**, 1992, 1996

Yüksek Lisans, Türkiye, **Atatürk Üniversitesi**, Fen-Edebiyat Fakültesi, **Felsefe Bölümü**, 1990, 1992

Lisans, Türkiye, **Atatürk Üniversitesi**, Edebiyat Fakültesi, **Felsefe Bölümü**, 1985, 1989

Yabancı Dil

Almanca, **KPDS**, **66**, 2011-KPDS, 2011

Araştırma Alanları

[UAK] Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler > Felsefe > Epistemoloji/Bilgi Felsefesi

[UAK] Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler > Felsefe > Ahlak Felsefesi

[UAK] Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler > Felsefe > Bilim Felsefesi

Akademik Unvanlar

1. **2023-**, **Profesör**, *Tam Zamanlı*, Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türkiye

2. **2018-**, **Doçent**, *Tam Zamanlı*, Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türkiye

3. **2013-**, **Yardımcı Doçent**, *Tam Zamanlı*, Karabük Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye

4. 1997-, Yardımcı Doçent, *Tam Zamanlı*, Atatürk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye

5. 1990-, Araştırma Görevlisi, *Tam Zamanlı*, Atatürk Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü, Türkiye

Mesleki ve İdari Deneyim

1. 2013-, Anabilim Dalı Başkanı, Karabük Üniversitesi, Türkiye

2. 2013-, Bölüm Başkanı, Karabük Üniversitesi, Türkiye

Yönetilen Tezler

1. Gül Dumlukaya, Yüksek Lisans, Kant ve Schopenhauer felsefelerinde özgürlük problemi ve etik değerler, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Etik Değerler Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası), 2022, (Asıl Danışman)

2. Fadime Karataş, Yüksek Lisans, Platon felsefesinde değerlerin kaynağı ve mahiyeti problemi, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Etik Değerler Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası), 2022, (Asıl Danışman)

3. Şükran Daştan, Yüksek Lisans, John Locke felsefesinde etik değerler ve siyaset ilişkisi, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Etik Değerler Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası), 2022, (Asıl Danışman)

4. Tuğba Bıyıklı, Yüksek Lisans, Kant etiğinde evrensel ahlak yasasının imkânı, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Etik Değerler Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası), 2021, (Asıl Danışman)

5. Emine Cebir, Yüksek Lisans, Aristoteles felsefesinde etik değerlerin kritiği, Karabük Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Etik Değerler Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası), 2021, (Asıl Danışman)

Verilen Dersler

• 2022-2023, Etiğin Temel Problemleri ve "En Üstün İyi" İlkesinin Platon Ontolojisindeki Temelleri, Yüksek Lisans

• 2022-2023, Etik Problemler Açısından Kant Metafiziği, Yüksek Lisans

• 2022-2023, Din Felsefesi, Lisans

• 2022-2023, Hukuk Sosyolojisi, Lisans

• 2022-2023, Bilgi Teorisi, Lisans

• 2022-2023, Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları I, Lisans

• 2021-2022, Etik Problemler Açısından Kant Metafiziği, Yüksek Lisans

• 2021-2022, Etiğin Temel Problemleri ve "En Üstün İyi" İlkesinin Platon Ontolojisindeki Temelleri, Yüksek Lisans

• 2021-2022, Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı, Yüksek Lisans

• 2021-2022, Felsefeye Giriş I, Lisans

• 2021-2022, Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları I, Lisans

• 2021-2022, Bilgi Teorisi, Lisans

• 2021-2022, Hukuk Sosyolojisi, Lisans

• 2021-2022, 18. Yüzyıl Felsefesi, Lisans

- 2021-2022, Bilim Felsefesi, Lisans
- 2021-2022, Bitirme Tezi I, Lisans
- 2021-2022, Din Felsefesi, Lisans
- 2021-2022, Aristoteles'in Eudaimonist Moral Anlayışı ve Etik Değerler, Yüksek Lisans
- 2021-2022, Nietzsche ve Etik Değerler, Yüksek Lisans
- 2021-2022, Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı, Yüksek Lisans
- 2021-2022, Yüksek Lisans Tez Çalışması, Yüksek Lisans
- 2021-2022, Felsefeye Giriş II, Lisans
- 2021-2022, Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II, Lisans
- 2021-2022, Bergson ve Etik, Lisans
- 2020-2021, Etik'in Temel Problemleri ve "En Üstün İyi" İlkesinin Platon Ontolojisindeki Temelleri, Yüksek Lisans
- 2020-2021, Etik Problemler Açısından Kant Metafiziği, Yüksek Lisans
- 2020-2021, Felsefeye Giriş I, Lisans
- 2020-2021, Bilgi Teorisi, Lisans
- 2020-2021, Hukuk Sosyolojisi, Lisans
- 2020-2021, 18. Yüzyıl Felsefesi, Lisans
- 2020-2021, Bitirme Tezi I, Lisans
- 2020-2021, Din Felsefesi, Lisans
- 2020-2021, Aristoteles'in Eudaimonist Moral Anlayışı ve Etik Değerler, Yüksek Lisans
- 2020-2021, Nietzsche ve Etik Değerler, Yüksek Lisans
- 2020-2021, Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans
- 2020-2021, Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı, Yüksek Lisans
- 2020-2021, Yüksek Lisans Tez Çalışması, Yüksek Lisans
- 2020-2021, Felsefeye Giriş II, Lisans
- 2020-2021, Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II, Lisans
- 2020-2021, 17. Yüzyıl Felsefesi, Lisans
- 2020-2021, Bilim Felsefesine Giriş, Lisans
- 2020-2021, Etik, Lisans

- 2020-2021, Bergson ve Etik, Lisans
- 2020-2021, Bitirme Tezi II, Lisans
- 2019-2020, Etik Problemler Açısından Kant Metafiziği, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Etğin Temel Problemleri ve "En Üstün İyi" İlkesinin Platon Ontolojisindeki Temelleri, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Yüksek Lisans Tez Çalışması, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Felsefeye Giriş I, Lisans
- 2019-2020, Bilgi Teorisi, Lisans
- 2019-2020, Antikçağdan Günümüze Felsefe Metinleri, Lisans
- 2019-2020, 18. Yüzyıl Felsefesi, Lisans
- 2019-2020, Bitirme Tezi I, Lisans
- 2019-2020, Din Felsefesi, Lisans
- 2019-2020, Aristoteles'in Eudaimonist Moral Anlayışı ve Etik Değerler, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Nietzsche ve Etik Değerler, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Yüksek Lisans Seminer, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Yüksek Lisans Tez Çalışması, Yüksek Lisans
- 2019-2020, Felsefeye Giriş II, Lisans
- 2019-2020, 17. Yüzyıl Felsefesi, Lisans
- 2019-2020, Etik, Lisans
- 2019-2020, Bergson ve Etik, Lisans
- 2019-2020, Bitirme Tezi II, Lisans
- 2018-2019, Sosyoloji Tarihi, Lisans
- 2018-2019, Bitirme Tezi I, Lisans
- 2018-2019, Felsefeye Giriş, Lisans
- 2018-2019, Felsefeye Giriş I, Lisans
- 2018-2019, Etik Problemler Açısından Kant Metafiziği, Yüksek Lisans

- 2018-2019, Etik'in Temel Problemleri ve "En Üstün İyi" İlkesinin Platon Ontolojisindeki Temelleri, Yüksek Lisans
- 2018-2019, Yüksek Lisans Semineri, Yüksek Lisans
- 2018-2019, Felsefeye Giriş II, Lisans
- 2018-2019, 17. Yüzyıl Felsefesi, Lisans
- 2018-2019, Etik, Lisans
- 2018-2019, Bergson ve Etik, Lisans
- 2018-2019, Bitirme Tezi II, Lisans
- 2018-2019, Bilgi Teorisi, Lisans
- 2018-2019, Hukuk Sosyolojisi, Lisans
- 2018-2019, 18. Yüzyıl Felsefesi, Lisans
- 2017-2018, Felsefeye Giriş, Lisans
- 2017-2018, 20. Yüzyıl Felsefesi, Lisans
- 2017-2018, İslam Felsefesinin Batı Felsefesine Etkileri, Lisans
- 2017-2018, Felsefe Kavramları, Lisans
- 2017-2018, Öğretmenlik Uygulaması, Lisans
- 2017-2018, Bitirme Tezi II, Lisans
- 2017-2018, Bergson ve Etik, Lisans
- 2017-2018, Etik, Lisans
- 2017-2018, Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları II, Lisans
- 2017-2018, Bitirme Tezi I, Lisans
- 2017-2018, 18. Yüzyıl Felsefesi, Lisans
- 2017-2018, Bilgi Teorisi, Lisans
- 2017-2018, Felsefenin İlkeleri ve Temel Kavramları I, Lisans
- 2015-2016, Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi (1. ve 2. Öğretim), Lisans
- 2015-2016, Eğitim Felsefesi (1. ve 2. Öğretim), Lisans
- 2015-2016, 17. Yüzyıl Felsefesi (1. ve 2. Öğretim), Lisans
- 2015-2016, Felsefeye Giriş (1. ve 2. Öğretim), Lisans
- 2015-2016, Felsefe Kavramları (Sosyoloji Bölümü (1. ve 2. öğretim)), Lisans

- 2014-2015, [Çağdaş Tarih Felsefeleri \(Sosyoloji Bölümü, I ve II.Öğretim\)](#), Lisans
- 2014-2015, [Felsefe Kavramları \(Sosyoloji Bölümü \(1. ve 2. öğretim\)\)](#), Lisans
- 2014-2015, [Felsefeye Giriş \(1. ve 2.Öğretim\)](#), Lisans
- 2013-2014, [Çağdaş Tarih Felsefeleri \(Sosyoloji Bölümü, I ve II.Öğretim\)](#), Lisans
- 2013-2014, [Klasik Mantık \(Sosyoloji Bölümü, I ve II Öğretim\)](#), Lisans
- 2013-2014, [Felsefeye Giriş \(Sosyoloji Bölümü, I ve II Öğretim\)](#), Lisans
- 2013-2014, [Felsefeye Giriş \(I ve II.Öğretim\)](#), Lisans
- 2012-2013, [Estetik Ve Sanat Felsefesi](#), Lisans
- 2012-2013, [Değerler Eğitimi](#), Lisans
- 2012-2013, [Çağdaş Tarih Felsefeleri](#), Lisans
- 2012-2013, [Felsefeye Giriş](#), Lisans
- 2011-2012, [Türk İslam Felsefesi](#), Lisans

Projeler

- [Öğrencilerin Okuma Düzeyleri](#) Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): *Araştırmacı* , 2008-2008 ✖
- [Öğrencilerin Aile Beklentisi](#) Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): *Araştırmacı* , 2008-2008 ✖
- [Öğrencilerin TV İzleme Alışkanlıkları](#) Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): *Araştırmacı* , 2008-2008 ✖
- [Öğrencilerin Şiddet Algısı](#) Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): *Araştırmacı* , 2008-2008 ✖
- [TÜRKİYE DEORTAÖĞRETİME DEVAM EDENÖĞRENCİLERDE VECEZA ve İNFAZ KURUMLARINDA BULUNANTUTUKLU VE HÜKÜMLÜ ÇOCUKLARDAŞİDDET VE BUNU ETKİLEYEN ETKENLERİNSAPTANMASI](#) Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): *Araştırmacı* , 2006-2007 ✖

Makaleler

1. [Dedeoğlu, M.M. \(2024\) "Füzuli Şeirindeki bazı məzmunların Asketizm Baxımından fəlsəfi təhlili. \(Fuzulînin Şiirlerindeki Bazı Mazmunların Asketizm Bağlamında Felsefî Açından Tahlili\)"](#), *Tamaddun Nuri Jurnalı (Journal The Light of Civilization)*, 8 (59) [DOI](#) ✖
2. [Dedeoğlu, M.M. \(2017\) "Bir Zihniyet Tutumu ve Düşünme Formu Olarak Dogmatizmin ve Dogmatik Tutumun Felsefî ve Zihinsel Temelleri"](#), *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 7 (13) pp. 798-823 [TR Dizin] [Link](#) [DOI](#) ✖
3. [Dedeoğlu, M.M. \(2014\) "Evrensel Ahlak Yasası Karşısında Tesir ve Yayılma İmkânı Bakımından Aristokratik Bir Ahlâk Mümkün müdür"](#), *Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 18 (1) pp. 1-12 [TR Dizin] [Link](#) ✖ [TR](#)
4. [Dedeoğlu, M.M. \(2014\) "Epistemolojik Bağlamda Felsefe Din İlişkininin Rasyonalitesi ve Felsefî Temelleri"](#), *Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi*, 3 (1) pp. 102-120 [Link](#) [DOI](#) ✖
5. [Dedeoğlu, M.M. \(2012\) "Küreselleşme Sürecinde Neoliberal Ahlakî paradigmanın Felsefî Temelleri"](#), *Hak-İş Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi*, 1 (1) pp. 187-208 [Link](#) [DOI](#) ✖
6. [Dedeoğlu, M.M. \(2012\) "Bir Arayışın Aydını Baha Tevfik in Yaşamı ve Felsefî Anlayışı"](#), *Şehir ve Medeniyet*, 3 (6) pp. 41-49 ✖

7. [Dedeoğlu, M.M.](#) (1999) "[Temel Hak ve Hürriyetlerden İfade Hürriyeti ve 1982 Anayasası](#)", *Yeni Türkiye*, 30 (0) pp. 497-502 ✖

8. [Dedeoğlu, M.M.](#) (1999) "[Kapalı Toplum ve İlk İnanışlar](#)", *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 40 (1) pp. 243-254 [Link](#) [DOI](#) ✖

9. [Dedeoğlu, M.M.](#) (1997) "[Siyasetin Tarihçesi ve Günümüz](#)", *Kalem ve Onur*, (0) pp. 36-38 ✖

10. [Dedeoğlu, M.M.](#) (1994) "[Felsefe-Din İlişkisi Üzerine Düşünceler I](#)", *Kalem ve Onur*, (3) pp. 64-67 ✖

Kitaplar

1. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2024) "[Bu kadar kötülük neden var?](#)", İstanbul/Türkiye : *Beyan Yayınları*, ISBN: 9786255509000 ✖

2. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2022) "[Bilimsel Bilgi ve İnanç](#)", Ankara/Türkiye : *Alter*, ISBN: 978-605-191-247-9 ✖

3. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2022) "[Felsefe ve Bilim İdesi Üzerine Düşünceler](#)", Ankara/Türkiye : *Alter*, ISBN: 978-605-191-246-2 ✖

4. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2022) "[Kendi Tarihsel Vetiresinde Bilim Felsefesi](#)", Ankara/Türkiye : *Alter*, ISBN: 978-605-191-245-5 ✖

5. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2017) "[Aklın Özgürlük Serüveni](#)", Ankara/Türkiye : *Alter Yayıncılık*, ISBN: 978-605-191-028-4 ✖

6. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2017) "[Kadim Bilim ve Kültür Geleneğinden Akademik Dünyaya Geçen Prof. Dr. M. Nazif Şahinoğlu Hoca ve Onun Ruh ve Gönül Dünyasına İlişkin](#)", Kitap: M. Nazif Şahinoğlu Makaleler ve Hatıralar, : *Beyan*, Bölüm Sayfaları: 61 / 65, ISBN: 978-975-473-729-5 ✖

Kitap Bölümü

7. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2012) "[Felsefe Dersleri](#)", Ankara/Türkiye : *Altınpost Yayıncılık*, ISBN: 978-605-4715-24-4 ✖

8. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2012) "[Kapalı Toplumun Sosyal Ahlakına Aşkın İsyanı: Bergson ve Etik](#)", Ankara/Türkiye : *Altınpost Yayıncılık*, ISBN: 978-605-4715-26-8 ✖

9. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2012) "[Nietzsche Yaşamı ve Felsefesi](#)", Ankara/Türkiye : *Altınpost Yayınları*, ISBN: 978-605-4715-23-7 ✖

10. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2012) "[Yaşam Felsefesi](#)", Ankara/Türkiye : *Altınpost*, ISBN: 978 605 4715 25 1 ✖

11. [Dedeoğlu, M.M.](#) (2012) "[Yeni Değerler Dünyası İçin Toplumsal Ahlak İsyani: Nietzsche ve Etik](#)", Ankara/Türkiye : *Altınpost Yayınları*, ISBN: 978-605-4715-27-5 ✖

12. Yayla, D., [Dedeoğlu, M.M.](#), Karaşahin, M. (2008) "[Öğrencilerin Aile Beklentisi](#)", Ankara/Türkiye : *MEB-EARGED*, ISBN: 0000 ✖

13. [Dedeoğlu, M.M.](#), Karaşahin, M., Yayla, D. (2008) "[Öğrencilerin Şiddet Algısı](#)", Ankara/Türkiye : *Meb-Earged*, ISBN: 0000 ✖

14. Karaşahin, M., Yayla, D., [Dedeoğlu, M.M.](#) (2008) "[Öğrencilerin Televizyon İzleme Alışkanlıkları](#)", Ankara/Türkiye : *Meb-Earged*, ISBN: 0000 ✖

15. [Dedeoğlu, M.M.](#), Karaşahin, M., Yayla, D. (2007) "[Öğrencilerin Okuma Düzeyleri](#)", Ankara/Türkiye : *Meb-Earged*, ISBN: 000 ✖

Bilimsel Dergi Editörlükleri

1. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, İyiliğinizi İstiyorlar Sakın Vermeyin!**, 2022, Editör

2. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Etrafınız Sarıldı, Sakın Teslim Olmayın!**, 2022, Editör

3. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Dünyaya Teslim Olmayın, Teslim Alın!**, 2022, Editör

4. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Sizi Leylekler Getirmede, Bir Aileniz Olduğunu Unutmayın!**, 2022, Editör

5. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Özgür Olmak mı İstiyorsunuz İbadet Edin!**, 2022, Editör

6. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Adil Olun, Adınız Ömer Olsun!**, 2022, Editör

7. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Okuyun, Yoksa Canınıza Okurlar!**, 2022, Editör

8. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Tarihinizi Öğrenin, Yoksa Başkaları Tarihlerini Öğretirler!**, 2022, Editör

9. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Merhamet Edin ki Merhamet Olunasınız!**, 2022, Editör

10. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Hayat Bir İnanç Yolculuğudur Doğru Yol'dan Ayrılmayın!**, 2022, Editör

11. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Paylaşmayı Bilin, Yoksa Paylaşırsınız!**, 2022, Editör

12. (Uluslararası - Kitap) **Gençler, Akıl Bir Şeydir Kalp Her Şey!**, 2022, Editör

13. (Uluslararası - Kitap) **Sokrates'in Savunması**, 2020, Editör

14. (Uluslararası - Dergi) **HAK-İŞ Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi**, 2018, Yayın Kurulu Üyeliği, Yayın Sayısı:1

15. (Ulusal - Kitap) **Türkiye de Ulusal Yayın Yapan Televizyon Kanalı Yöneticilerinin Yayın Politikalarını Oluşturmadaki Rollerini**, 2014, Editör

Hakemlik

1. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) **Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi**, 2022

2. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) **Hak İş Uluslararası Emek ve Toplum Dergisi**, 2021

3. (Uluslararası - Bilimsel Dergi) **FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi**, 2018

Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlardaki Üyelikler

• Üye, **Mobbingle Mücadele Derneği**, 2013-

• Üye, **Türk Felsefe Derneği**, 1990-

Ödüller

1. (2004) "**TEDP**" MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Kongre/Sempozyum Görevleri

1. (Ulusal) **Davetli Konuşmacı**, Evrensel İnsan Haklarının Menşei, Evrensel İnsan Haklarının Menşei, 01-2022

2. (Ulusal) **Davetli Konuşmacı**, Dini Değerler ve Otorite, Dini Değerler ve Otorite, 12-2021

3. (Ulusal) **Davetli Konuşmacı**, Değerlerin Kaynağı, Değerlerin Kaynağı, 11-2020

4. (Ulusal) **Davetli Konuşmacı**, Ahlak ve Günümüz, Ahlak ve Günümüz, 10-2019

5. (Ulusal) **Davetli Konuşmacı**, Bilginin Değeri, Bilginin Değeri, 09-2018

Sanatsal Etkinlikler

1. (Ulusal) Özgün bireysel etkinlik/Kayıt (Ses/Görüntü): **2.Şiir Şöleni**, 23-03-2013

İSMAİL YÜCEDAĞ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : ismailyucedag@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 0370433829-
Telefon (Cep) : 5323838635
Adres : Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü
KARABÜK

Öğrenim Bilgisi

Doktora
1990
30/Kasım/1999
MARMARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ (DR)/
Tez adı: Tanzimat sonrası Osmanlı düşünce yapısının gelişimi ve bu gelişmede çevirinin rolü
(1999) Tez Danışmanı:(Mustafa Çağrırcı)

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ
2012
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM
DÜŞÜNCE TARİHİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2021

- ÖZDEMİR RAŞİT, (2021). Ötanazi ve yaşama hakkının islam ahlak felsefesi tarafından incelenmesi, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Etik Değerler Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası) (Tamamlandı)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı
2012
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/TÜRK İSLAM
DÜŞÜNCE TARİHİ ANABİLİM DALI

Bölüm Başkan Yardımcısı
2012
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ

Fakülte Kurulu Üyesi
2016-2019
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi
2016-2019
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

- Türk Arşivciler Derneği, Üye , 1998

2024-2025

Lisans

TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ-I	Türkçe	3	Bahar
OSMANLICA-II	Türkçe	3	Bahar
İSLAM FELSEFESİNİN BATI FELSEFESİNE ETKİLERİ	Türkçe	2	Bahar
BİTİRME TEZİ-I	Türkçe	3	Güz
TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ-II	Türkçe	2	Güz
OSMANLI DÜŞÜNCE YAPISI	Türkçe	2	Güz
TÜRK MİTOLOJİLERİ	Türkçe	2	Bahar
İSLAM FELSEFESİ	Türkçe	2	Güz
SİYASET FELSEFESİ	Türkçe	3	Bahar
OSMANLICA-I	Türkçe	3	Güz
BİTİRME TEZİ-II	Türkçe	3	Bahar

2023-2024

Lisans

TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ-I	Türkçe	3
İSLAM FELSEFESİ	Türkçe	2
İSLAM FELSEFESİNİN BATI FELSEFESİNE ETKİLERİ	Türkçe	2
TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ-II	Türkçe	2
BİTİRME TEZİ-II	Türkçe	3
SİYASET FELSEFESİ	Türkçe	3
OSMANLICA-II	Türkçe	3
OSMANLICA-I	Türkçe	3
OSMANLI DÜŞÜNCE YAPISI	Türkçe	2
TÜRK MİTOLOJİLERİ	Türkçe	2
BİTİRME TEZİ-I	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YÜCEDAĞ İSMAİL,ERDOĞAN HAMİT (2018). Osmanlı Eğitiminde Kalitenin Artırılması Sorunu. Contemporary Educational Researches Education and Human Rights, 531-549. (Yayın No: 4535448)
2. YÜCEDAĞ İSMAİL,ERDOĞAN HAMİT (2018). Belgeler Işığında Osmanlı Eğitiminde Yeni Sistem Arayışları. Journal of History Culture and Art Research, 7(3), 621-631., Doi: DOI: 10.7596/taksad.v7i3.1470 (Yayın No: 4366465)
3. YÜCEDAĞ İSMAİL,KOÇ NURGÜN (2018). Arnavutlar Arasında Anadilde Eğitim Talepleri İle Alfabe Tartışmaları ve Osmanlı Devleti'nin Tutumu. Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi, 7(1), 506-526., Doi: 10.7596/taksad.v7i1.1412 (Yayın No: 4209333)
4. ERDOĞAN HAMİT,YÜCEDAĞ İSMAİL (2017). Belgeler Işığında Osmanlı Eğitiminde Yeni Sistem Arayışları Sürecinde Araç-Gereç Kullanımı. Journal of History Culture and Art Research, 6(6), 461-481., Doi: 10.7596/taksad.v6i6.1197 (Yayın No: 3865518)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- ERDOĞAN HAMİT,YÜCEDAĞ İSMAİL (2017). Belgeler Işığında Osmanlı Eğitiminde Yeni Sistem Arayışları Sürecinde Araç-Gereç Kullanımı. Journal of History Culture and Art Research, 6(6), 461-481., Doi: 10.7596/taksad.v6i6.1197 (Yayın No: 3865518)
5. YÜCEDAĞ İSMAİL (2014). Ehl i Sünnet Açısından Bilgi ve Değeri. Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi (ISSN: 2147-0626), 3(1), 151-182., Doi: DOI: 10.7596/taksad.v3i1.323 (Yayın No: 1065244)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YÜCEDAĞ İSMAİL,ERDOĞAN HAMİT (2018). Belgeler Işığında Osmanlı'da Yurt Dışı Eğitimi. 3rd International Contemporary Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4347853)
2. YÜCEDAĞ İSMAİL,ERDOĞAN HAMİT (2018). Osmanlı Eğitiminde Kalitenin Artırılması Çabaları. 3rd International Contemporary Educational Research Congress, 531-549. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4347841)
3. ERDOĞAN HAMİT,YÜCEDAĞ İSMAİL (2017). BELGELER IŞIĞINDA OSMANLI EĞİTİMİNDE YENİ SİSTEM ARAYIŞLARI. 1st Internarional Congress on Social Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3869089)
4. ERDOĞAN HAMİT,YÜCEDAĞ İSMAİL (2017). BELGELER IŞIĞINDA OSMANLI EĞİTİMİNDE YENİ SİSTEM ARAYIŞLARI SÜRECİNDE ARAÇ-GEREÇ KULLANIMI. 3rd. International Conference of Social Sciences and Education Research, 167 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4281838)
5. ERDOĞAN HAMİT,YÜCEDAĞ İSMAİL (2014). Osmanlı Arşiv Belgelerinde Eğitim Denetimi. EYFOR, V. Eğitim Yönetimi Forumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3601875)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Osmanlı Arşiv Vesikaları (2023)., KARACAKAYA RECEP,YÜCEDAĞ İSMAİL, İdeal Kültür Yayıncılık, Editör:İsmail Yücedağ, Basım sayısı:7, Sayfa Sayısı 343, ISBN:978-605-5729-36-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 333142)
2. OSMANLI VE CUMHURİYET DÖNEMİ ARŞİV BELGELERİNDE ÇAYCUMA (2023)., YÜCEDAĞ İSMAİL, KARACAKAYA RECEP, Ankamat Matbaacılık, Editör:Seyfullah Kara, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 352, ISBN:978-625-99-777-0-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8928104)
3. Osmanlı Epigrafisi Kitabeler ve Mezar Taşları (2017)., YÜCEDAĞ İSMAİL, İdeal Kültür, Editör:Karacakaya Recep, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 384, ISBN:978-605-5729-87-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3601872)
4. Safranbolu 1831 Nüfus Kayıtları (2015)., KARACAKAYA RECEP,YÜCEDAĞ İSMAİL, Seçil Ofset, Editör:İsmail Yücedağ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 504, ISBN:978-605-84413-3-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3601866)
5. Safranbolu Şer iyye Sicili 2123 Numaralı Defter (2013)., Karacakaya Recep, Yücedağ İsmail, Yılmaz Nazım, Safranbolu Araştırmaları Merkezi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 204, ISBN:978-605-85791-3-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 324230)
6. Safranbolu Şer iyye Sicili 2133 Numaralı Defter (2013)., KARACAKAYA RECEP,YÜCEDAĞ İSMAİL, Seçil Ofset, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 758, ISBN:978-605-85791-2-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 324815)
7. Arşiv Belgelerinde Karabük (2013)., Karacakaya Recep, Yücedağ İsmail, Yılmaz Nazım, Karabük Valiliği Kültür Yayınları, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 416, ISBN:978-605-149-015-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 333465)
8. Safranbolu Şer iyye Sicili 2144 Numaralı Defter (2013)., KARACAKAYA RECEP,YÜCEDAĞ İSMAİL, Seçil Ofset, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 508, ISBN:978-605-85791-1-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 331820)
9. Safranbolu Şer iyye Sicili 2116 Numaralı Defter (2013)., Karacakaya Recep, Yücedağ İsmail, Yılmaz Nazım, Safranbolu Araştırmaları Merkezi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 384, ISBN:978-605-85791-4-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 323804)
10. Safranbolu Şer iyye Sicili 2149 Numaralı Defter (2013)., KARACAKAYA RECEP,YÜCEDAĞ İSMAİL, Seçil Ofset, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 720, ISBN:978-605-85791-0-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 332053)
11. Safranbolu Kitabeleri (2013)., Karacakaya Recep, Yücedağ İsmail, Kılavuz Bülent Nuri, Seçil Ofset, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 408, ISBN:978-605-85791-7-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 332795)
12. Safranbolulu İzzet Mehmet Paşa Vakfiyesi ve Belgeler (2013)., KARACAKAYA RECEP,YÜCEDAĞ İSMAİL, Seçil Ofset, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 400, ISBN:978-605-85791-5-6, Türkçe(Bilimsel

Kitap) (Yayın No: 332390)

13. Osmanlı Arşiv Belgelerinde Kütahya Vakıfları II 3 (2001)., YÜCEDAĞ İSMAİL,BATUR ATILLA, Ekspres Matbaası, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 476, ISBN:975-93902-4-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 25754)
14. Osmanlı Arşiv Belgelerinde Kütahya Vakıfları II 1 (2000)., YÜCEDAĞ İSMAİL,BATUR ATILLA, Ekspres Matbaası, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 420, ISBN:975-93902-0-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 40463)
15. Osmanlı Arşiv Belgelerinde Kütahya Vakıfları II 2 (2000)., YÜCEDAĞ İSMAİL,BATUR ATILLA, Ekspres Matbaası, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 380, ISBN:975-93902-3-X, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 40467)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Belgelerle Osmanlı Yönetiminde Kıbrıs, Bölüm adı:(Kıbrıs Türk Vakıfları ve Mal Varlıkları) (2020)., YÜCEDAĞ İSMAİL, Seçil Ofset, Editör:Uğur Ünal, Serkan Kayalar, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 494, ISBN:978-605-68926-6-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 40468)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KARACAKAYA RECEP, YÜCEDAĞ İSMAİL (2020). Birinci Dünya Savaşı'nın Son Yıllarında Millî Hazîne-i Evrâk Kurulması Girişimlerinin Tanin Gazetesindeki Yansımaları (1917-1918). Hazine-i Evrak Arşiv ve Tarih Araştırmaları Dergisi, 2(2), 3-21. (Kontrol No: 6736651)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. YÜCEDAĞ İSMAİL (1998). KÜTAHYALI ABDURRAHMAN FEVZİ EFENDİ VE TANZİMAT DÖNEMİNDE TÜRKÇE İLK GRAMER ÇALIŞMASI MİKİYASÜ'L-LİSAN KİSTASÜ'L-BEYAN. Kütahyalı Şairler Sempozyumu I, 445-452. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1065242)

Editörlük

1. Osmanlı Arşiv Vesikaları, Kitap, Editör, İdeal Kültür, 01.03.2023-15.06.2023
2. Ermeni Meselesi Kronoloji ve Kaynakça, Kitap, Editör, Gökkuşbuğu, 31.12.2021
3. Safranbolu 1831 Nüfus Kayıtları, Kitap, Editör, Seçil Ofset, 01.09.2015-30.09.2015

Üniversite Dışı Deneyim

1988-2012 **Arşiv Uzmanı**

Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü, Arşiv belgelerinin tasnifi, (Kamu)

MURAT SULTAN ÖZKAN

DOÇENT

1993-2025 yılları arasında özgeçmiş



E-Posta Adresi : msozkan@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704186594-
Telefon (Cep) : 5053516577
Adres : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ FELSEFE BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2003 15/Ocak/2016	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE TARİHİ (DR)/ Tez adı: 17. ve 18. yüzyıllarda Doğal Hukukun Pozitif Hukuka ve siyaset felsefesine etkileri (H. Grotius, B. Spinoza ve J. Locke ile sınırlandırılmış olarak) (2016) Tez Danışmanı:(PROF. DR. H. ÖMER ÖZDEN)
Yüksek Lisans 2000 15/Temmuz/2003	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/FELSEFE (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: T. Hobbes ve J. J. Rousseau`nun siyaset felsefelerinin karşılaştırılması (2003) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. H. ÖMER ÖZDEN)
Lisans 2001 4/Eylül/2006	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İKTİSAT FAKÜLTESİ/SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/KAMU YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 1993 9/Temmuz/1998	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/İLAHİYAT FAKÜLTESİ/İLAHİYAT PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ
20.12.2017 ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2023

- ÜNAL CABİR, (2023). Thomas Hobbes'un siyaset felsefesinin etik değerler açısından kritiği, Karabük Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Etik Değerler Ana Bilim Dalı (Disiplinlerarası) (Tamamlandı)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı
16.01.2018

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE TARİHİ
ANABİLİM DALI

Bölüm Başkan Yardımcısı
10.03.2018

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ

Dersler *

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Lisans

Çağdaş Filozoflar	Türkçe	2	Güz
Bitirme Tezi II	Türkçe	3	Bahar
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	9	Güz
İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi	Türkçe	3	Bahar
Varlık Felsefesi	Türkçe	2	Güz
Devlet ve Toplum Felsefesi	Türkçe	2	Güz
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri II	Türkçe	2	Bahar
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri -I	Türkçe	2	Güz
Bitirme Tezi I	Türkçe	3	Güz
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	9	Bahar
19. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Bahar
20. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Güz

Yüksek Lisans

Yirminci Yüzyıl Felsefelerinde Etik Yaklaşımlar	Türkçe	3	Güz
---	--------	---	-----

2022-2023

Lisans

19. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Bahar
20. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Güz
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri I	Türkçe	2	Güz
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri -II	Türkçe	2	Bahar
İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi,	Türkçe	3	Bahar
Varlık Felsefesi	Türkçe	2	Güz
Devlet ve Toplum Felsefesi	Türkçe	2	Güz
Yüksek Lisans Tez Çalışması	Türkçe	1	Güz
Çağdaş Filozoflar	Türkçe	2	Bahar

Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	Türkçe	4	Güz
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı,	Türkçe	4	Bahar
Yüksek Lisans Tez Çalışması	Türkçe	1	Bahar

2021-2022

Lisans

Bitirme Tezi I	Türkçe	3	Güz
20. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Güz
Devlet ve Toplum Felsefesi	Türkçe	2	Güz
Bitirme Tezi II	Türkçe	3	Bahar
Çağdaş Filozoflar	Türkçe	2	Bahar
İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi,	Türkçe	3	Bahar
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri I	Türkçe	2	Güz
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri -II	Türkçe	2	Bahar
Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi	Türkçe	4	Güz
Varlık Felsefesi,	Türkçe	2	Güz
19. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Bahar

Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Seminer,	Türkçe	2	Güz
Yüksek Lisans Tez Çalışması	Türkçe	1	Güz
Yüksek Lisans Tez Çalışması	Türkçe	1	Bahar
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı,	Türkçe	4	Güz
Yirminci Yüzyıl Felsefelerinde Etik Yaklaşımlar	Türkçe	3	Güz
Yüksek Lisans Seminer	Türkçe	2	Bahar
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	Türkçe	4	Bahar
İnsan Felsefesi Sorunları,	Türkçe	3	Güz

2020-2021

Lisans

Varlık Felsefesi	Türkçe	2	Güz
Bitirme Tezi I	Türkçe	3	Güz
Bitirme Tezi II (II. Öğretim)	Türkçe	3	Bahar
Devlet ve Toplum Felsefesi	Türkçe	2	Güz
İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi (II. Öğretim)	Türkçe	3	Bahar
Bitirme Tezi I (II. Öğretim)	Türkçe	3	Güz
20. Yüzyıl Felsefesi (II. Öğretim)	Türkçe	3	Güz
İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi,	Türkçe	3	Bahar
Bitirme Tezi II	Türkçe	3	Bahar
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri II,	Türkçe	2	Bahar
20. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Güz
19. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Bahar
Çağdaş Filozoflar	Türkçe	2	Bahar
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri -I	Türkçe	2	Güz

Çağdaş Filozoflar (II. Öğretim)	Türkçe	2	Bahar
Yönetim Etiği	Türkçe	2	Bahar
Yönetim Etiği (II Öğretim)	Türkçe	2	Bahar
Yüksek Lisans			
Yirminci Yüzyıl Felsefelerinde Etik Yaklaşımlar	Türkçe	3	Güz
Yüksek Lisans Seminer	Türkçe	2	Bahar
Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı	Türkçe	4	Bahar

2019-2020

Lisans

Devlet ve Toplum Felsefesi (II. Öğretim)	Türkçe	2	Güz
Yönetim Etiği (II. Öğretim)	Türkçe	2	Bahar
Bitirme Tezi I (II. Öğretim)	Türkçe	3	Güz
Çağdaş Filozoflar (II. Öğretim)	Türkçe	2	Bahar
Bitirme Tezi II (II. Öğretim)	Türkçe	3	Bahar
20. Yüzyıl Felsefesi (II. Öğretim)	Türkçe	3	Güz
İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi (II. Öğretim)	Türkçe	3	Bahar
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri I	Türkçe	2	Güz
Bitirme Tezi II	Türkçe	3	Bahar
Bitirme Tezi I	Türkçe	3	Güz
Devlet ve Toplum Felsefesi	Türkçe	2	Güz
20. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	3	Güz
Varlık Felsefesi	Türkçe	2	Güz
Yönetim Etiği	Türkçe	2	Bahar
İnsan, Kültür ve Dil Felsefesi	Türkçe	3	Bahar
Varlık Felsefesi (II. Öğretim)	Türkçe	2	Güz
Çağdaş Filozoflar	Türkçe	2	Bahar
Antikçağ Felsefesi ve Metinleri II	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZKAN MURAT SULTAN (2023). Antik Mezopotamya, Mısır ve Yunan'da Mitostan Logosa Arkhe Problemi. TABULA RASA: FELSEFE VE TEOLOJİ(40), 1-20. (Yayın No: 8500297)
2. ÖZKAN MURAT SULTAN (2023). Antik Hint ve Çin'de Panenteist Varlık Anlayışı ve Mitolojik Kökenleri. DÖRT ÖGE(12), 47-74. (Yayın No: 8500281)
3. ÖZKAN MURAT SULTAN (2022). TÜRK-İRAN MİTOLOJİ VE İNANIŞLARINDA DÜALİST VARLIK ANLAYIŞI. Academic Social Studies / Akademik Sosyal Araştırmalar (Asya Studies), 6(22), 47-74., Doi: 10.31455/asya.1187461 (Yayın No: 8500348)
4. ÖZKAN MURAT SULTAN (2017). Orta Çağ'da Batı Dünyasında Otoritenin Sorunsallığı Tarihi ve Felsefi Bir Çözümleme. Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 4(8), 94-134., Doi: 10.17050 (Yayın No: 4161182)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZKAN MURAT SULTAN (2023). DASEİN'İN ÖZÜNÜ OLUŞTURARAK KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRMESİ. 9. INTERNATIONAL PARIS CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, 771-781. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8501109)
2. ÖZKAN MURAT SULTAN (2023). FELSEFEDE METAFOR KULLANIMI VE NÖROFİZYOLOJİK ARKA PLAN . 3. INTERNATIONAL CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC RESEARCH, 34-42. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8501037)
3. ÖZKAN MURAT SULTAN (2023). ANTİKÇAĞ SÖYLENCERİNDE VE FELSEFESİNDE RUH VE ÖTEKİ DÜNYA. INTERNATIONAL İZMİR CONGRESS ON HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES PROCEEDINGS BOOK, 67-68. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8500994)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Doğal Hukukun Pozitif Hukuka ve Siyaset Felsefesine Etkileri H. Grotius,B. Spinoza, J. Locke (2023)., ÖZKAN MURAT SULTAN, Nobel Bilimsel Eserler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-625-398-902-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8579589)
2. Platon'dan Churchlandlara Zihin Felsefesinin Kısa Tarihi (2023)., ÖZKAN MURAT SULTAN, Nobel Bilimsel Eserler, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 336, ISBN:978-625-393-028-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8579621)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Ziya Gökalp, Bölüm adı:(Ziya Gökalp'in Siyaset Felsefesi) (2024)., ÖZKAN MURAT SULTAN, İhlamur Kitap, Editör:ÖZDEN H. Ömer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 343, ISBN:978-625-98954-7-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8978479)
2. 21. Yüzyıl'da Sosyal Bilimlere Karşılaştırmalı Bir Bakış: Yöntemler ve Kuramlar, Bölüm adı:(Antikçağ Söylencelerinde ve Felsefesinde Ruh ve Öteki Dünya) (2023)., ÖZKAN MURAT SULTAN, ÖZGÜR YAYINLARI, Editör:Prof. Dr. Muhlise Coşgun Ögeyik Assoc. Prof. Dr. Kutay Uzun Dr. Lütfullah ÜN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 593, ISBN:978-975-447-728-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8535908)
3. Edebiyatta Ütopya Distopya, Bölüm adı:(Platon'dan Orwell'e Ütopya Distopya Sarmalında Öjeni ve Toplum Tasarımı) (2022)., ÖZKAN MURAT SULTAN, İhlamur Kitap, Editör:Hakan Sarı ve Yusuf Koşar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 384, ISBN:978-605-70786-7-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7556937)
4. YUNUS EMRE 1. CİLT, Bölüm adı:(Yunus Emre'de Varlık, Düşünce ve Dil) (2021)., ÖZKAN MURAT SULTAN, İhlamur Kitap, Editör:Hakan Sarı, Yusuf Koşar, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 544, ISBN:978-605-74953-9-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7176096)
5. 950. Yılında Malazgirt Zaferi ve Sultan Alp Arslan, Bölüm adı:(Nizâmülmülk'ün Devlet Felsefesinin Alp Arslan ve Selçuklulara Etkisi) (2021)., ÖZKAN MURAT SULTAN, İhlamur Kitap, Editör:Hakan Sarı, Koşar Yusuf, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 495, ISBN:978-605-70786-0-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7540469)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÖZKAN MURAT SULTAN (2023). Fârâbî'de İlk Akıl'dan Erdemli Birleşmiş Milletlere. Turk Felsefe Dernegi Felsefe Dünyası, 77, 103-135., Doi: 10.58634/felsefedunyasi.1183304 (Kontrol No: 8609698)
2. ÖZKAN MURAT SULTAN (2017). Toplumsal Değerlerin ve Siyasi Yapının Platon'un Sınıflı Toplum Anlayışına Etkisi. Felsefe Dünyası(65), 273-306., Doi: 10.7050 (Kontrol No: 4161147)
3. ÖZKAN MURAT SULTAN (2017). Thomas More, Francis Bacon ve Tommaso Campanella'nın Ütopyalarında Bilim ve Eğitim Felsefesi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21(2), 609-624. (Kontrol No: 4161051)
4. ÖZKAN MURAT SULTAN (2017). Aristotelesin Kölelik Anlayışına Toplumsal Değerlerin Etkisi. Journal of Turkish Studies, 12, 397-414., Doi: 10.7827/TurkishStudies.11760 (Kontrol No: 4161196)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kısa Makale, ÖZKAN MURAT SULTAN (2022). Türk Devlet Felsefesinin Kökeni Olarak Orhun Yazıtları. İhlamur Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi(120), 11-15. (Yayın No: 8602487)
2. Kısa Makale, ÖZKAN MURAT SULTAN (2022). Kültür Araştırmacısı Bîrûnî'nin Döngüsel Kültür Yorumu. İHLAMUR KÜLTÜR SANAT VE EDEBİYAT DERGİSİ(114), 41-44. (Yayın No: 8620151)

Üniversite Dışı Deneyim

22.08.2014- 18.12.2017	ÖĞRETMEN	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Öğretmen, (Kamu)
05.02.2010- 22.08.2014	HALK EĞİTİM MERKEZİ VE AKŞAM SANAT OKULU MÜDÜRÜ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, İlçe Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürü, (Kamu)
31.07.2007- 05.02.2010	İLKÖĞRETİM OKULU MÜDÜR VEKİLİ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, İlköğretim Okulu Müdür Vekili, (Kamu)
01.03.2005- 31.07.2007	İLKÖĞRETİM OKULU MÜDÜR YARDIMCISI	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, İlköğretim Okulu Müdür Yardımcısı, (Kamu)
21.10.2002- 01.03.2005	SINIF ÖĞRETMENİ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Sınıf Öğretmeni, (Kamu)
13.10.1999- 09.09.2002	SINIF ÖĞRETMENİ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Müdür yetkili sınıf öğretmeni, (Kamu)

Sertifika

609662	İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Sertifikası, 18 Kredilik İlköğretim Sınıf Öğretmenlik Sertifika Programı, Atatürk Üniversitesi, Sertifika, 22.02.1999 -28.06.1999 (Ulusal)
609664	Pedagoji Sertifikası, 21 Kredilik Pedagoji Dersleri, Atatürk Üniversitesi, Sertifika, 15.10.1995 - 20.03.1998 (Ulusal)

Kurs

604772	Web Tasarım Kursu, Web Tasarımı, MEB, Kurs, 24.03.2008 -04.04.2008 (Ulusal)
604725	İntel Gelecek İçin Eğitim, İnnovation in education, Erzurum, Kurs, 14.11.2005 -28.11.2005 (Ulusal)
604746	Bilgisayar Kursu Sertifikası, Bilgisayar Operatörlük Kursu Öğretim Programı, MEB, Kurs, 12.10.2002 - 26.01.2003 (Ulusal)

Seminer

609657	Aile Eğitimi, 0-18 Yaş Aile Eğitimi, MEB, Seminer, 26.04.2012 -27.04.2012 (Ulusal)
604799	İlköğretimde Ölçme ve Değerlendirme Semineri, Ölçme ve Değerlendirme, MEB, Seminer, 25.01.2010 - 29.01.2010 (Ulusal)
604796	İnsan İlişkileri- İletişim, Protokol Kuralları, MEB, Seminer, 26.01.2009 -30.01.2009 (Ulusal)
604786	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Semineri, Sivil savunma, MEB, Seminer, 15.03.2008 -16.03.2008 (Ulusal)
604780	İnceleme Araştırma Soruşturma ve Ön İnceleme Teknikleri Semineri, Ön inceleme ve soruşturma yapabilme, MEB, Seminer, 04.02.2008 -08.02.2008 (Ulusal)
604806	Okul Yönetimi Geliştirme Semineri, OYGEP, MEB, Seminer, 05.02.2007 -09.02.2007 (Ulusal)
604762	Özel Eğitim Hizmetlerini Geliştirme ve Yaygınlaştırma, Özel Eğitim Hizmetlerini Geliştirme ve Yaygınlaştırma eğitimi (30 ssat), MEB, Seminer, 05.09.2005 -09.09.2005 (Ulusal)
604811	İlköğretim Programlarını Tanıtım Semineri, Güncellenen Programların Tanıtımı, MEB, Seminer, 18.04.2005 -22.04.2005 (Ulusal)
604734	Rehberlik Eğitimi, Rehberlik , MEB, Seminer, 19.06.2000 -23.06.2000 (Ulusal)

HASAN ALİ BAŞARAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : hasanbasaran@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 4440478
Adres : Karabük- Merkez

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 1/2017	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK (DR)/ Tez adı: Olumlama problemi üzerine iki girişim: Spinoza ve Deleuze (2017) Tez Danışmanı:(IŞIL BAYAR BRAVO)
Yüksek Lisans 2008 1/2011	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Spinoza'xxda özgürlük kavramı (2011) Tez Danışmanı:(SABRİ BÜYÜKDÜVENCİ)
Lisans 2002 2007	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/FELSEFE PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2022 KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/BİLİM TARİHİ ANABİLİM DALI

İdari Görevler

Bölüm Başkan Yardımcısı 26.04.2024	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ
Anabilim Dalı Başkanı 21.01.2022	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FELSEFE BÖLÜMÜ/BİLİM TARİHİ ANABİLİM DALI

Dersler *

2024-2025

Lisans

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

Bilim Felsefesine Giriş	Türkçe	3	Bahar
18 . Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	4	Güz
Felsefeye Giriş II	Türkçe	3	Bahar
17. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	4	Bahar
Bilim Felsefesi	Türkçe	3	Güz
Bilim Tarihi	Türkçe	2	Güz
Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi	Türkçe	4	Güz
Etik	Türkçe	2	Bahar

2023-2024

Lisans

Bilim Tarihi	Türkçe	2
Felsefeye Giriş I	Türkçe	3
Bitirme Tezi I	Türkçe	3
Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi	Türkçe	4
18 . Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	4
Bilim Felsefesi	Türkçe	3
Etik	Türkçe	2
Bilim Felsefesine Giriş	Türkçe	3
Felsefeye Giriş II	Türkçe	3
Bitirme Tezi II	Türkçe	3
17. Yüzyıl Felsefesi	Türkçe	4

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. BAŞARAN HASAN ALİ (2024). Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisinde Spinozacı Doğal Hak Teorisi. 2. Bilisel Uluslararası Çatalhöyük Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8987448)
2. BAŞARAN HASAN ALİ (2025). Spinoza ve Arzu Kavramının Dönüşümü. Isarc 9. Uluslararası Hasankeyf Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9461066)
3. BAŞARAN HASAN ALİ (2025). Gilles Deleuze'de Etik Kavramı. Woscon 1. Uluslararası Saraybosna Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9461071)
4. BAŞARAN HASAN ALİ (2024). Bir Mit ve Yanılsama Olarak Özgür İrade Kavramı Üzerine. 3. Bilisel Uluslararası Korykos Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, 521-527. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9098267)
5. BAŞARAN HASAN ALİ (2024). Töz Metafiziğinin İzinde: Tekillik mi İkilik mi?. 3. Bilisel Uluslararası Korykos Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9098262)
6. BAŞARAN HASAN ALİ (2024). Toplum Teorisine Sistematik Bir Yaklaşım: Spinoza'nın Toplumsallık ve Örgütlenme Teorisi. 2. Bilisel Uluslararası Harput Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8987455)
7. BAŞARAN HASAN ALİ (2024). Spinoza'nın Sosyolojisi: Seçilmişlik ve Elitizm Kavramlarının Soykütüksel Analizi. 2. Bilisel Uluslararası Harput Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8987452)
8. BAŞARAN HASAN ALİ (2024). Spinoza'nın Epistemolojisi: Özne -Nesne Ayrımının Yapıbozumu. 3. Bilisel Uluslararası Sümela Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın

No: 8987439)

9. BAŞARAN HASAN ALİ (2024). Robert Michels ve İdeal Demokrasi Kavramının Olumsuzlanması. 3. Bilsel Uluslararası Sümela Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8987442)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. BAŞARAN HASAN ALİ (2016). Spinoza da Korku Duygusu Üzerine Bir İnceleme. Dört Öge(9), 169-190. (Kontrol No: 2612685)
2. BAŞARAN HASAN ALİ (2015). Toplumsallığın Ontolojisi Üzerine Kısa Bir İnceleme. FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi)(19), 175-193. (Kontrol No: 1512467)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. BAŞARAN HASAN ALİ (2019). Thomas Hobbes'ta Korku Duygusunun İşlevi. HFSA- Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi Arkivi (29), 68-76.. HFSA (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7555412)
2. BAŞARAN HASAN ALİ (2017). Spinoza'nın Politika Felsefesinde Doğa Durumu- Sivil Durum İlişkisi. HFSA (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5001676)

Seminer

- 696698 Felsefe ve Şiddet FELSEFE SEMİNERLERİ 2 Jacques DERRIDA, "Felsefe ve Şiddet" FELSEFE SEMİNERLERİ 2 Jacques DERRIDA / Ankara Üniversitesi DTCF Felsefe Topluluğu, Ankara Üniversitesi DTCF, Seminer, 07.03.2013 -07.03.2013 (Ulusal)

Konuşmalarım

- 696697 17. Yüzyıl Felsefesinde Zihin- Beden İlişkisi Problemi Üzerine Bir Değini, DEKANLIK KONUŞMASI, Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Konuşmalarım, 20.11.2024 -20.11.2024 (Ulusal)