

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ ÖZ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

Eskipazar Meslek Yüksekokulu

Karabük Üniversitesi

Karabük Üniversitesi Eskipazar Kampüsü Bahçepınar Mah. Hastane Cad. No:37 Eskipazar
Karabük

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Eskipazar Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2010 - 2011
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2011 - 2012
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Tülay EKEMEN KESKİN (Prof. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Ömer ÇÖLOVA (Öğr. Gör.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Bilgisayar Teknolojileri
Program Adı	: Bilişim Güvenliği Teknolojisi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015 – 2016
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2016 – 2017
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Program öğretim türü	: Örgün
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: TYT
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans
Program akredite mi?	: Hayır
MYO’da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi – Böl. Bşk.)
Cep telefonu	: 0506 621 44 41
Elektronik posta	: cihanbayraktar@karabuk.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Program 2015 – 2016 eğitim öğretim yılı itibari ile öğrenci alımına başlamıştır. Son müfredat değişikliği 2018-2019 eğitim öğretim yılında gerçekleştirilmiştir. Bu tarihten itibaren günün şartlarına uygun seçmeli ders eklemeleri yapılmış ve ders içeriklerinin güncellemeleri yapılmıştır. Mevcut müfredat ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program için MEDEK değerlendirilmesi yapılmamıştır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

- 1.1.1. Programa ÖSYM tarafından yapılan TYT sınav sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.
- 1.1.2. **Tablo 1.1**'de öğrencilerin üniversite giriş sınav derecelerine ilişkin bilgiler verilmiştir.
- 1.2. Program, 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibari ile 50 kontenjana sahiptir. Önceki yıllarda 35 kontenjan ile öğrenci alımı yapılmaktaydı. Bu süreç içerisinde her yerleştirmede kontenjanların tamamı dolmuştur. **Tablo 1.2**'de kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları verilmiştir.
- 1.3. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerde başarılı oldukları derslerden, ders içeriği en az %70 uyumlu olmak şartı ile program müfredatına uygun olan dersler için muafiyet işlemleri yapılmaktadır. Program mezunları, dikey geçiş ile çeşitli lisans bölümlerine geçiş yapabilmektedirler. **Tablo 1.3**'te yatay geçiş bilgileri verilmiştir.
- 1.4. Programa kayıt yapan öğrenciler, eğer farklı bir yükseköğretim kurumunda başarılı oldukları dersler varsa, ders içerikleri en az %70 uyumlu olmak şartı ile program müfredatında uygun dersler için muafiyet işlemleri uygulanmaktadır. Muafiyet verilen derslerin kredilendirilmesi, Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı müfredatında muaf tutulan derslerin kredileri baz alınarak gerçekleştirilmektedir.
- 1.5. Programda öğrenci merkezli eğitim öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Ders içeriklerinin günün şartlarına uygun olacak şekilde güncel tutulması sağlanmaktadır. Öğrencilerin alanla ilgili farklı kurumlar tarafından yapılan eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca program içerisinde müfredat harici ek eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibari ile program bünyesinde KBÜ Siber Güvenlik Öğrenci Kulübü kurulmuştur. Kulüp etkinliklerinin başarı ile gerçekleştirilmesi için gerekli destek sağlanmaktadır.
- 1.6. Kardemir A.Ş., Siber Vatan Proje Koordinatörlüğü, Lostar Bilgi Güvenliği A.Ş. ve Keove Soft Mobil Bilişim Sanayi ve Tic. Ltd.Ş. ile Bölüm Danışma Kurulu dış paydaş üye desteği konusunda anlaşmalar yapılmıştır.
- 1.7. Program bünyesinde Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları uygulanmaktadır. Öğrencilerin diğer üniversitelerde ve kurumlarda yapılan ilgili eğitimlere katılmaları ve desteğin verilmesi amacıyla akademik danışmanlık hizmeti yürütülmektedir.
- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, problem tabanlı aktif öğrenme sisteminin kurulması amaçlanmıştır. Bu sayede çeşitli simülasyon araçları kullanılarak, siber vakaların uygulamalı olarak laboratuvar ortamında öğrenciler ile birlikte uygulanması sağlanmaktadır.
- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek ve gelişimlerini izlemek amacıyla akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu OBS otomasyon sistemi tarafından takip edilebilmektedir. Bu konuda öğrencilerin başarılarını arttırmak amacıyla gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.
- 1.11. Program bünyesinde, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak ve öğrenci memnuniyetini sağlamak için memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve bu geri bildirimler sürekli iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmaktadır.
- 1.12. Programda öğrencilerin tüm derslerdeki başarıları, yetkinlik temelli ve çeşitli ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Ara sınav ve Yıl sonu sınavları ile ödev ve proje değerlendirmeleri ölçme değerlendirme yöntemi olarak

kullanılmaktadır. Değerlendirme Sürecinde kriterlerin net olarak belirtilmesi, standart değerlendirme ölçütlerinin kullanılması ve standartlaştırılmış notlandırma sistemi ile programın öğrenim çıktıları ile uyumlu, öğrenci başarısını doğru bir şekilde yansıtan, şeffaf, adil ve tutarlı bir ölçme-değerlendirme sürecinin yürütülmesini sağlamaktadır.

- 1.13. Programda öğrencilerin mezuniyetine karar verilirken, ilgili yönetmelikler ve program gereklilikleri dikkate alınarak belirli ölçütler ve yöntemler kullanılmaktadır. Mezuniyet Şartları ve Değerlendirme Yöntemleri; Zorunlu Derslerin Başarıyla Tamamlanması, Toplam Kredi (120 AKTS) ve Genel Not Ortalaması (GNO) Şartı (2.00/4.00), Staj Eğitimini Tamamlama olarak sayılabilir. Yöntemlerin Güvenilirliği de; Standart Değerlendirme Kriterleri, Akademik Danışmanlık ve Mezuniyet Kontrolü, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Üzerinden Takip mekanizmaları ile sağlanmaktadır.

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	50	54	320,42108	255,24972	1.460.323	1.562.374
Bir önceki yıl	35	36	286,54002	259,20781		1.453.603
İki önceki yıl	35	35	305,2533	252,5307		1.467.094

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	54	30	8
Bir önceki yıl	36	22	12
İki önceki yıl	35	30	11

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	1	-	-	-
Bir önceki yıl	6	-	-	-
İki önceki yıl	2	-	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi programımızda amacımız; Siber güvenlik kültürünü özümsemiş, iş hayatında ihtiyaç duyacağı alt yapıya sahip, araştıran ve sorgulayan, bilgiye nasıl ulaşacağını bilen, öğrenmeye açık, fark yaratan ara elemanları yetiştirmektir.

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Karabük Üniversitesi, Eskipazar Meslek Yüksekokulunda bulunan Bilişim Güvenliği Teknolojisi programı için Eğitim, Amaç ve Hedeflerine yönelik Anahtar Performans Göstergeleri (APG):

1. **Eğitimin Kalitesi ile ilgili APG'ler**

- Müfredatın sektör ihtiyaçlarına göre güncellenme sıklığı (örn. yılda bir veya iki yılda bir)
- Öğrencilerin eğitim kalitesine ilişkin değerlendirme puanı (örn. 1-5 ölçeğinde)
- Akademik kadronun öğrencilere sunduğu eğitim ve danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (örn. 1-5 ölçeğinde)
- Programda uygulamalı eğitimin toplam ders içeriğine oranı (%)
- Öğrencilerin laboratuvar olanaklarından faydalanma oranı (%)
- Öğrencilerin derse katılım yüzdesi (%)
- Akademik danışmanlık ve birebir destek hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)
- Programın akreditasyon veya kalite sertifikaları alıp almadığı

2. **Öğrenci Başarısı ve Mezuniyet ile ilgili APG'ler**

- Öğrencilerin ortalama mezuniyet süresi (örn. 2 yıl hedeflenirken ortalama kaç yıl sürdüğü)
- Programa kayıtlı öğrencilerden mezun olanların yüzdesi (%)
- Zorunlu veya isteğe bağlı stajını tamamlayan öğrencilerin oranı (%)
- Bilişim Güvenliği ile ilgili yapılan projelere katılım oranı (%)
- CompTIA Security+, CEH, CISSP gibi sektörle alakalı sertifikaları alan mezunların yüzdesi (%)

3. **Programı Etkinliği ile ilgili APG'ler**

- Program bünyesinde yapılan akademik çalışmaların sayısı

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Bilişim Güvenliği Teknolojisi (BGT) Programının eğitim amaçları; **Bilgi güvenliği alanına özgü sorunların tanımlamaları ve çözümlerin üretilmesini sağlayan uzmanlar yetiştirilmesi ve bilgi güvenliği kültürünün yaygınlaştırılması** üzerine odaklanmaktadır.

MEDEK modeline göre mesleki eğitim programları;

✓ İş piyasasının gereksinimlerine uygun nitelikli bireyler yetiştirmeli,

✓ Teknik ve uygulamalı becerileri geliştirmeli,

✓ Mezunların sektörde istihdam edilme oranlarını artırmalıdır.

BGT Programı bu gerekliliklere uygun olarak;

- **Uygulamalı eğitimler** ile teknik becerileri destekler.
- **Bilgi Güvenliği mevzuatlarına hâkim bireyler yetiştirir.**
- **Mezunların istihdam edilmesini kolaylaştıran sertifikalar ve zorunlu staj uygulamaları** sunar.

Sonuç olarak; Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, MEDEK modelinin eğitim kalitesi, sektör uyumu ve öğrenci başarısı üzerine koyduğu kriterlerle **yüksek düzeyde uyumludur.**

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, Karabük Üniversitesi'nin övgörevleriyle tamamen uyumludur. Program, bilimsel bilgi üretme, mesleki uzmanlık kazandırma, sektörel iş birliği ve bölgesel kalkınma gibi üniversitenin temel stratejik hedeflerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Bilgi Güvenliği Teknolojisi Programı, Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun misyonuna tam uyumlu olup, mesleki eğitim, istihdam odaklı öğrenme, toplumsal fayda ve teknolojiye uyum açısından MYO'nun temel hedeflerine doğrudan katkıda bulunmaktadır.

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

Alanında Güncel Ders İçerikleri:

- Siber Güvenlik alanındaki güncel tehditleri ve savunma tekniklerini kapsayan bir müfredat hazırlanması.
- Kriptografi, ağ güvenliği, sızma testleri, güvenlik duvarları, veri gizliliği gibi konuların derslerde yer alması.

Laboratuvar ve Simülasyon Ortamları:

- Gerçekçi siber saldırı ve savunma senaryoları oluşturulabilecek **sanal laboratuvarlar** ve **penetrasyon test ortamları** sağlanması.
- Siber güvenlik simülasyonları (örn. Kali Linux, Metasploit, Wireshark, Burp Suite vb.) kullanılarak eğitim verilmesi.

Güvenlik Açığı Analizi ve Etik Hacking Eğitimleri:

- Öğrencilere etik hackerlık, penetrasyon testi ve olay müdahalesi konularında pratik eğitim verilmesi.
- Siber güvenlik tehdit modelleme tekniklerinin öğrencilere aktarılması.

Staj ve İşyeri Deneyimi:

- Kamu ve özel sektörde siber güvenlik birimleriyle iş birliği yapılarak öğrencilerin zorunlu veya gönüllü staj yapmalarının teşvik edilmesi.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programının eğitim amaçlarına ulaşması için kapsamlı bir ölçme-değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

- Öğrenci başarısı, mezun geri bildirimleri, işveren görüşleri ve sektörel gelişmelere dayalı bir değerlendirme süreci yürütülmektedir.
- Programın sürekli iyileştirilmesi için Bologna süreci, dış paydaş katkıları ve kalite yönetimi uygulanmaktadır.

Sonuç olarak, Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun ölçme ve değerlendirme sistemi, öğrenci başarısını artırma, sektörle uyum sağlama ve eğitim kalitesini sürdürülebilir kılma açısından etkili bir mekanizma sunmaktadır.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

- Mezunların İstihdam Oranları: BGT programından mezun olan öğrencilerin, ilgili sektörlerde istihdam edilme oranları, programların eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini gösteren önemli bir göstergedir. Yüksek istihdam oranları, programların

sektörel beklentileri karşıladığını ve mezunların yeterli donanıma sahip olduğunu gösterir.

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/\(3\)A.4.3.6.Mezun_%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/(3)A.4.3.6.Mezun_%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)

- İşveren Geri Bildirimleri: Mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlardan alınan geri bildirimler, programların eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaştığını değerlendirmede kritiktir. İşverenlerin, mezunların bilgi ve beceri düzeylerinden memnuniyeti, programların başarısını yansıtır.
[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/\(3\)A.4.3.9.%C4%B0%C5%9Fveren_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/(3)A.4.3.9.%C4%B0%C5%9Fveren_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)
- Öğrenci Başarı Oranları: Ders geçme ve mezuniyet oranları, öğrencilerin programın gerekliliklerini ne ölçüde karşıladığını gösterir. Yüksek başarı oranları, öğrencilerin programın hedeflediği bilgi ve becerileri edindiğini gösterir.
[Tablo 1.1](#); [Tablo 1.2](#); [Tablo 1.3](#)
- Mezun ve Öğrenci Anketleri: Mezunların ve mevcut öğrencilerin program hakkındaki memnuniyet düzeyleri, programların eğitim amaçlarına ulaşma konusunda içsel bir değerlendirme sağlar.
[https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/\(3\)A.4.3.6.Mezun_%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2023/ProofFiles/(3)A.4.3.6.Mezun_%C3%B6%C4%9Frenci_memnuniyet_anketi_sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf)
<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263062024104343.pdf>

Sonuç olarak; yukarıda belirtilen göstergeler ve kanıtlar, Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu göstergeler, programların sürekli iyileştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması için önemli veriler sunmaktadır.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun Bilişim Güvenliği Teknolojisi programının misyon ve vizyonları, üniversitenin kalite güvencesi süreçleri kapsamında tanımlanmıştır. Bu programlarda, kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Bölüm Kalite Komisyonları bulunmaktadır. Bu komisyonların yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

[<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262042024121836.pdf>]

Bu bilgiler, programın misyon ve vizyonlarının kamuoyuyla paylaşımının, üniversitenin resmi web siteleri ve kalite güvencesi dokümanları aracılığıyla gerçekleştirildiğini göstermektedir.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program eğitim amaçlarımızı güncel ve paydaşlarımızın gereksinimleri doğrultusunda belirleyebilmek için iç paydaşlarımızdan müteşekkil Danışma Kurullarımızla yaptığımız düzenli toplantılarımızı esas alıyoruz.

(<https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2058&BA=index.aspx>)

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program eğitim amaçlarımızı güncel ve paydaşlarımızın gereksinimleri doğrultusunda belirleyebilmek için dış paydaşlarımızdan müteşekkil Danışma Kurullarımızla yaptığımız düzenli toplantılarımızı esas alıyoruz.

(<https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2058&BA=index.aspx>).

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

* Program yeterlilikleri belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Mesleki Yeterli Kurumu standartlar göz önünde bulundurulmuştur.

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

*Bölüm komisyon üyeleri ile birlikte yapılan görüşmeler ve dış paydaşlardan alınan dönütler vasıtasıyla program çıktıların belirlenmesi ve güncellenmesi süreçleri işletilmektedir.

<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610062024173821.pdf>

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

* Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı'nın çıktıları, belirlenen eğitim amaçları ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Bu uyum, programın genel vizyon ve misyonu doğrultusunda nitelikli mezunlar yetiştirme hedefini desteklemektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.²

* Program çıktıları tarafından MEDEK çıktılarının karşılanması konusundaki çalışmalar daha tamamlanmamıştır. Mevcut çıktılar, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında oluşturulmuş olan çıktılardır. MEDEK çıktılarına uygun hale getirilme çalışmaları devam etmektedir.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

* Mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrenciler, program bünyesinde oluşturulmuş olan program çıktılarının tamamına ulaşabilmektedirler. Program çıktılarının tamamı, müfredat kapsamında bulunan dersler ile ilişki düzeylerine göre ilişkilendirme süreçleri tamamlanmıştır.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

² Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Eskipazar Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü için 2024- 2025 Eğitim ve Öğretim yılı için planlanan bir başvuru (Akreditasyon) bulunmamaktadır.

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf>

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf>

İzleme ve iyileştirme kanıtlarımız:

- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf>
- <https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261072022123415.pdf>
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSczXY43HTsCQkXMgix5L9Cd2Nx_cbfHMXvuH-2zS9W-_7FnhXQ/viewform

Bölümümüzde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmesi ve ihtiyaç duyulan düzenli iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi ve iyileştirilmesi için iyi niyet bulunmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

- Ölçme ve Değerlendirme Sistemleri: Programlarımızda, öğrenci başarısını ve program çıktılarını izlemek amacıyla düzenli olarak ölçme ve değerlendirme sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun geri bildirimleri ve işveren görüşlerini içermektedir.
- Somut Verilere Dayalı Sorunlar: İlk defa MEDEK değerlendirmesi yapıldığı için somut verilere dayalı sorunları şu şekil sıralayabiliriz: Öğrencilerin uygulamalı eğitimlerde karşılaştığı eksiklikler, ders içeriklerinin güncellenmesi ihtiyacı ve mezunların istihdam oranlarının artırılması gibi sorunlar tespit edilmiştir.
- Bu kapsamda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır:
- Ders İçeriklerinin Güncellenmesi: Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı'nda, sektördeki yeni yasal düzenlemelere uyum sağlamak amacıyla ders içerikleri revize edilmiştir.
- Uygulamalı Eğitimlerin Artırılması: Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı'nda, öğrencilerin alanda daha fazla deneyim kazanması için staj süreleri artırılmış ve iş birliği yapılan kurum sayısı çoğaltılmaya çalışılmaktadır.
- Mezun İzleme ve İstihdam Çalışmaları: Mezunların istihdam oranlarını artırmak amacıyla kariyer günleri düzenlenmiş ve işverenlerle iş birliği protokolleri imzalanmaya çalışılmaktadır.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı ders içeriklerinin yenilenmesine ilişkin kanıtlarımıza;

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5300&curSunit=5855>

adresinden ulaşılabilir. Bu kapsamda, bundan sonra da ders müfredatı revizyon tutanakları, staj protokolleri, mezun izleme raporları ve işveren geri bildirim raporları ile belgelendirilmeye çalışılacaktır.

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Sistematik Veri Toplama: Programlarımızda, iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim elemanları) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri) ile düzenli olarak geri bildirim toplantıları ve anketler yapılmaktadır. Bu toplantılarda ve anketlerde, programın gelişmeye açık alanları tespit edilmekte ve somut verilere dayalı iyileştirme planları oluşturulmaktadır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile İlgili İyileştirmeler:

- Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları ve Çıktıları): Program eğitim amaçlarının sektör ihtiyaçlarına uygunluğu, işveren geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve güncellenme çalışmaları devam etmektedir.
<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610062024173821.pdf>
- Ölçüt 3 (Öğrenme ve Öğretme Süreçleri): Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilmeleri için laboratuvar ve uygulama saatleri müfredata eklenmiştir.
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

- Belgeleme Yöntemleri: Geri bildirim toplantı tutanakları, anket sonuçları ve iyileştirme planları raporları ile bu çalışmalar belgelenmektedir.
<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610062024173821.pdf>
<https://emyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263062024104343.pdf>

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

- Mezun İzleme Sistemi: Programlarımızda, mezunların kariyer gelişimlerini izlemek amacıyla düzenli olarak mezun izleme anketleri planlanmaktadır. Bu anketler, mezunların istihdam durumları, iş memnuniyetleri ve programın kendilerine sağladığı katkılar hakkında bilgi toplamamızı sağlayacaktır.
- Sistematik Veri Toplama: Mezun izleme verileri, yıllık olarak analiz edilecek ve programın geliştirilmesi için kullanılacaktır. Örneğin, mezunların istihdam oranlarının düşük olduğu tespit edilen dönemlerde, kariyer danışmanlığı hizmetleri artırılabilir.

Somut Verilere Dayalı İyileştirmeler:

- Kariyer Danışmanlığı: Mezunların iş bulma süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla kariyer merkezi ile iş birliği yapılarak ve mezunlara yönelik özel danışmanlık hizmetleri sunulacaktır.
- Program Çıktılarının Güncellenmesi: Mezunların geri bildirimleri doğrultusunda, program çıktıları sektörün güncel ihtiyaçlarına göre revize edilmeye devam edilmektedir.
- Belgeleme Yöntemleri: Mezun izleme anket sonuçları, kariyer danışmanlığı raporları ve program çıktıların çalışmaları devam etmektedir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

* Tablo 5.1'de Dış Paydaş Önerilerinin Dikkate Alındığı Dersler olarak işaretlenmiş olan dersler, mevcut müfredatın oluşturulduğu zaman bölüm komisyonu tarafından müfredata eklenmiş olan derslerdir. Ancak, bölüm danışma kurulunun kurulması ve toplantılarının başladığı yıldan itibaren, toplantılarda tüm paydaşlardan alınan dönütler ve güncel teknolojik gelişmeler ışığında gerekli güncellemeleri yapılmaya çalışılan derslerdir.

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

* Program müfredatımızda en az staj, uygulamalı ders, güncel mesleki yazılım/program içeren ders bilgileri Tablo 5.1'de işaretlenmiştir. Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, müfredat ve sektör yapısından dolayı uygulamalı derslerin ve güncel yazılım/program kullanılan derslerin yoğun olduğu bir yapıya sahiptir.

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

* İlgili dersler Tablo 5.3'te verilmiştir.

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

* Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı eğitim müfredatında bulunan derslerin izlenceleri, Karabük Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi web sayfasında yayınlanmaktadır. Ek I.1'de örnek bir dersin izlencesi ve Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programına ait derslerin izlencelerinin yayınlandığı web sayfası adresi verilmiştir.

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

* Bilişim Güvenliği Teknolojileri Programı eğitim planının güncel tutulması ile ilgili, Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Meslek Yüksekokulu Bologna Eşgüdüm Sorumlusu tarafından gerekli denetimler yapılmaktadır. Ayrıca her dönem arasında, öğretim elemanları tarafından ders izlencelerinde gerekli güncellemelerin yapılması ve ders içeriklerinin güncel tutulması amacıyla sistem açılarak veri girişine uygun hale getirilmektedir. Bu şekilde ders içeriklerinin günün şartlarına uygun şekilde güncel tutulması sağlanabilmektedir. Ayrıca Bölüm Komisyonu ile yapılan görüşmeler neticesinde, gerekli görüldüğü takdirde müfredat güncellemeleri de yapılabilmektedir.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
			Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl							
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	x				
EPB101	Entegre Ofis Araçları	Türkçe			x		
EPB103	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Türkçe			x		x
EPB105	Bilgi Güvenliği Sistemleri	Türkçe			x	x	
EPB107	Matematik	Türkçe		x			

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

TUR181	Türk Dili I	Türkçe	x				
YDL183	Yabancı Dil I	Türkçe	x				
EOD101	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe	x				
EOD103	Etkili İletişim	Türkçe	x				
EOD105	Girişimcilik	Türkçe	x				
EOD109	Meslek Etiği	Türkçe	x				
EPB111	Bilgisayar Ağları	Türkçe			x		
EPB113	Web Tasarım Temelleri	Türkçe			x		x
EPB115	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	Türkçe			x		
2. Yarıyıl							
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	x				
EPB102	Java Programlama	Türkçe			x		x
EPB104	Ağ Güvenliği Uygulamaları	Türkçe			x	x	x
EPB106	Bilgisayar Donanımı	Türkçe			x		
EPB108	Matematik II	Türkçe		x			
EPB110	Staj	Türkçe			x		x
TUR182	Türk Dili II	Türkçe	x				
YDL184	Yabancı Dil II	Türkçe	x				
EOD104	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe	x				
EPB112	Bilişim Tarihi	Türkçe	x				
3. Yarıyıl							
EPB201	Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe			x		x
EPB203	Kriptoloji	Türkçe			x	x	
EPB205	İşletim Sistemleri	Türkçe			x		
EPB207	Kimlik ve Kaynak Yönetimi	Türkçe			x		
EPB211	Görsel Programlama	Türkçe			x		x
EPB213	Yazılım Mimarileri	Türkçe			x		x

EPB215	Güvenlik Duvarı Çözümleri Uygulama ve Yönetimi	Türkçe			x		x
EPB217	Yapay Zeka Teknikleri	Türkçe			x	x	x
EPB219	İşletme ve Süreç Yönetimi	Türkçe	x				
EPB221	Yönetim Bilişim Sistemleri	Türkçe	x				
EPB223	Mesleki Yabancı Dil	Türkçe	x				
EPB225	Güvenlik Olay Yönetimi	Türkçe			x		
EPB227	Adli Bilişim Temelleri	Türkçe			x		
4. Yarıyıl							
EPB202	Güvenlik Denetim Süreci ve Yönetimi	Türkçe			x	x	x
EPB204	Sunucu Saldırıları ve Güvenlik Teknikleri	Türkçe			x	x	x
EPB206	Veritabanı Güvenliği ve Savunma Algoritmaları	Türkçe			x	x	x
EPB208	Sunucu İşletim Sistemleri	Türkçe			x		x
EPB210	Bilişim Hukuku	Türkçe			x	x	
EPB212	Mobil Programlama	Türkçe			x		x
EPB214	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe		x			
EPB216	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	Türkçe			x		x
EPB218	Grafik ve Animasyon	Türkçe		x			x
EPB220	Nesne Tabanlı Programlama	Türkçe			x		x
EPB222	İstatistik	Türkçe		x			
EPB224	İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	x				

EPB226	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	x				
EPB228	Toplumsal Hizmet Uygulamaları	Türkçe	x				
EPB230	Toplam Kalite ve Çevre Yönetim Sistemleri	Türkçe	x				
EPB232	Kriptoloji II	Türkçe		x			
EPB234	Bulut Bilişim Sistemleri ve Güvenliği	Türkçe			x		x

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Bilişim Güvenliği Teknolojisi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	339	%100			
EPB101	Entegre Ofis Araçları	80	%67		%33	
EPB103	Algoritma ve Programlamaya Giriş	112	%75		%25	
EPB105	Bilgi Güvenliği Sistemleri	80	%75		%25	
EPB107	Matematik	88	%100			
TUR181	Türk Dili I	454	%100			
YDL183	Yabancı Dil I	542	%100			
EOD101	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	0	%100			
EOD103	Etkili İletişim	78	%100			
EOD105	Girişimcilik	0	%100			
EOD109	Meslek Etiği	0	%100			
EPB111	Bilgisayar Ağları	97	%67		%33	
EPB113	Web Tasarım	0	%67		%33	

¹ Her dersin oluşturduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

	Temelleri					
EPB115	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	0	%67		%33	
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	600	%100			
EPB102	Java Programlama	55	%75		%25	
EPB104	Ağ Güvenliği Uygulamaları	60	%75		%25	
EPB106	Bilgisayar Donanımı	49	%67		%33	
EPB108	Matematik II	53	%100			
EPB110	Staj	84			%100	
TUR182	Türk Dili II	600	%100			
YDL184	Yabancı Dil II	833	%100			
EOD104	İnsan Kaynakları Yönetimi	0	%100			
EPB112	Bilişim Tarihi	50	%100			
EPB201	Veritabanı Yönetim Sistemleri	47	%75		%25	
EPB203	Kriptoloji	48	%67		%33	
EPB205	İşletim Sistemleri	47	%67		%33	
EPB207	Kimlik ve Kaynak Yönetimi	46	%75		%25	
EPB211	Görsel Programlama	67	%67		%33	
EPB213	Yazılım Mimarileri	0	%67		%33	
EPB215	Güvenlik Duvarı Çözümleri Uygulama ve Yönetimi	0	%67		%33	
EPB217	Yapay Zeka Teknikleri	45	%67		%33	
EPB219	İşletme ve Süreç Yönetimi	43	%100			
EPB221	Yönetim Bilişim Sistemleri	0	%100			
EPB223	Mesleki Yabancı Dil	43	%100			
EPB225	Güvenlik Olay	0	%67		%33	

	Yönetimi					
EPB227	Adli Bilişim Temelleri	0	%67		%33	
EPB202	Güvenlik Denetim Süreci ve Yönetimi	49	%75		%25	
EPB204	Sunucu Saldırıları ve Güvenlik Teknikleri	47	%75		%25	
EPB206	Veritabanı Güvenliği ve Savunma Algoritmaları	45	%75		%25	
EPB208	Sunucu İşletim Sistemleri	44	%75		%25	
EPB210	Bilişim Hukuku	48	%100			
EPB212	Mobil Programlama	0	%67		%33	
EPB214	Sistem Analizi ve Tasarımı	0	%67		%33	
EPB216	Açık Kaynak İşletim Sistemleri	0	%67		%33	
EPB218	Grafik ve Animasyon	0	%67		%33	
EPB220	Nesne Tabanlı Programlama	45	%67		%33	
EPB222	İstatistik	46	%100			
EPB224	İş Sağlığı ve Güvenliği	0	%100			
EPB226	İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	0	%100			
EPB228	Toplumsal Hizmet Uygulamaları	0	%100			
EPB230	Toplam Kalite ve Çevre Yönetim Sistemleri	0	%100			
EPB232	Kriptoloji II	45	%67		%33	
EPB234	Bulut Bilişim Sistemleri ve Güvenliği	0	%67		%33	

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Bilgi Güvenliği Sistemleri	Türkçe	3	1	3,5	5	1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme 7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme 11 Bilimsel ve matematiksel temel kavramlar üzerinde analiz yapabilece
Bilgisayar Ağları	Türkçe	2	1	2,5	4	1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme 3 Yazılım planlama ve tasarımında görev alabilme, alanındaki yazılım geliştirme çalışmalarında grup içinde yönetsel olmayan görevleri yerine getirebilme 4 Yazılımların kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilece 6 Bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerinin seçimi ve kurulumunu yapabilece, bileşen bilgilerine sahip olma, işletim sistemi kurabilece 7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme 9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme 11 Bilimsel ve matematiksel temel kavramlar üzerinde analiz yapabilece 12 Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerilerine ve tarih bilgisine sahip olur
2. Yarıyıl						
Ağ Güvenliği Uygulamaları	Türkçe	3	1	3,5	4	1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme 2 Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme 7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma,

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

						Çözümleri Uygulayabilme
3. Yarıyıl						
Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe	3	1	3,5	5	<p>1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme</p> <p>2 Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme</p> <p>3 Yazılım planlama ve tasarımında görev alabilme, alanındaki yazılım geliştirme çalışmalarında grup içinde yönetsel olmayan görevleri yerine getirebilme</p> <p>4 Yazılımların kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme</p> <p>6 Bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerinin seçimi ve kurulumunu yapabilme, bileşen bilgilerine sahip olma, işletim sistemi kurabilme</p> <p>7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme</p> <p>8 Veri Tabanı tasarımında veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiblerini uygulayabilme</p> <p>9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme</p> <p>11 Bilimsel ve matematiksel temel kavramlar üzerinde analiz yapabilme</p> <p>12 Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerilerine ve tarih bilgisine sahip olur</p>
Kriptoloji	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>2 Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme</p> <p>7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme</p> <p>8 Veri Tabanı tasarımında veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiblerini uygulayabilme</p> <p>9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme</p>
Kimlik ve Kaynak Yönetimi	Türkçe	3	1	3,5	5	<p>1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme</p> <p>6 Bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerinin seçimi ve kurulumunu yapabilme, bileşen bilgilerine sahip olma,</p>

						işletim sistemi kurabilme 7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
Güvenlik Duvarı Çözümleri Uygulama ve Yönetimi	Türkçe	2	1	2,5	4	6 Bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerinin seçimi ve kurulumunu yapabilme, bileşen bilgilerine sahip olma, işletim sistemi kurabilme 7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
Güvenlik Olay Yönetimi	Türkçe	2	1	2,5	4	7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme 8 Veri Tabanı tasarımında veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiblerini uygulayabilme 9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme
Adli Bilişim Temelleri	Türkçe	2	1	2,5	4	7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
4. Yarıyıl						
Güvenlik Denetim Süreci ve Yönetimi	Türkçe	3	1	3,5	5	1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme 7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
Sunucu Saldırıları ve Güvenlik Teknikleri	Türkçe	3	1	3,5	4	7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme 8 Veri Tabanı tasarımında veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiblerini uygulayabilme 9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme
Veritabanı Güvenliği ve Savunma Algoritmaları	Türkçe	3	1	3,5	4	1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme 2 Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme 3 Yazılım planlama ve tasarımında görev alabilme, alanındaki yazılım geliştirme çalışmalarında grup içinde yönetsel olmayan görevleri yerine getirebilme 4 Yazılımların kurulum, test ve kabul işlemlerini yapabilme 5 Temel ofis programlarını kurma, kullanma ve bu programların modüllerini

						<p>kullanarak çözümler üretebilme</p> <p>6 Bilgisayar donanım ve ağ bileşenlerinin seçimi ve kurulumunu yapabilme, bileşen bilgilerine sahip olma, işletim sistemi kurabilme</p> <p>7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme</p> <p>8 Veri Tabanı tasarımında veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiblerini uygulayabilme</p> <p>9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme</p> <p>10 Tarihi değerlere saygılı olma, sosyal ve kültürel değerler ve mesleki etik bilincine sahip olma</p> <p>11 Bilimsel ve matematiksel temel kavramlar üzerinde analiz yapabilme</p> <p>12 Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerilerine ve tarih bilgisine sahip olur</p>
Bilişim Hukuku	Türkçe	2	0	2	3	<p>1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme</p> <p>9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme</p>
Kriptoloji II	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>1 Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme</p> <p>2 Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme</p> <p>7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme</p> <p>8 Veri Tabanı tasarımında veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiblerini uygulayabilme</p> <p>9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme</p>
Bulut Bilişim Sistemleri ve Güvenliği	Türkçe	2	1	2,5	4	<p>7 Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme</p> <p>8 Veri Tabanı tasarımında veri güvenliği, tutarlılığı ve bütünlüğü prensiblerini uygulayabilme</p>

						9 İstemci/sunucu ortamında veritabanı yönetim sistemleri yazılımlarını kullanarak veritabanı tasarlayabilme, verilerin güvenliği ve saklanması ile ilgili önlemler alabilme
--	--	--	--	--	--	---

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdelleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.
- * Akademik Teşvik Yönetmeliğine uygun olarak, Karabük Üniversitesi bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarından yeterli puana sahip olanların teşvik alabilmeleri için gerekli işlemler ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.
- <https://www.karabuk.edu.tr/1-1510-Duyuru-KARABUK-UNIVERSITESI-2024-YILI-AKADEMİK-TESVİK-ODENEGI-SUREC-TAKVIMI>
- * Ayrıca Eskipazar Meslek Yüksekokulu yönetimi tarafından her eğitim öğretim yılı sonunda, ders ve ders dışı etkinlikler ile başarı elde etmiş olan öğretim elemanları Teşekkür Belgeleri ile ödüllendirilmektedir.
- <https://emyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=113&BA=index.aspx>
- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.
- * Öğretim elemanı atama ve yükseltme işlemleri, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Alımı Hk. Yönetmelik ve Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Ve Atama Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.
- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.
- * Programdaki öğretim elemanları arasında her dönem için ders dağılımları, yapılan akademik toplantılar ile gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının talepleri, uzmanlık alanları ve ders yükleri baz alınarak adil bir dağılım gerçekleştirilmektedir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Cihan BAYRAKTAR	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	18	18	14	yok	yüksek	yok
Ekrem Kütahyalıoğlu	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	6	4	4	yok	düşük	yok
Yasemin SANDAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	9	9	2	yok	yüksek	yok

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilişim Güvenliği Teknolojisi

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ³	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁴		
		Öğretim	Araştırma ⁵	Diğer
Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)	EPB104 Ağ Güvenliği Uygulaması / 4 / Bahar / 2024 EPB202 Güvenlik Denetim Süreci ve Yönetimi / 5 / Bahar / 2024 EPB204 Sunucu Saldırıları ve Güvenlik Teknikleri / 4 / Bahar / 2024 EPE230 Bitirme Proesi / 6 / Bahar / 2024	%90	%10	%0

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

³ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz.

⁴ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

⁵ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	<p>TBP104 İnternet Programcılığı / 5 / Bahar / 2024</p> <p>BYZ101 Programlama I / 5 /Güz/2024</p> <p>BOG101 Programlama I / 5 / Güz / 2024</p> <p>EPB105 Bilgi Güvenliği Sistemleri / 5 / Güz / 2024</p> <p>EPB207 Kimlik ve Kaynak Yönetimi / 5 / Güz / 2024</p> <p>EPB211 Görsel Programlama / 4 / Güz / 2024</p> <p>YBS725 Sosyal Ağ Analizi / 8 / Güz / 2024</p> <p>YBS701 Yönetim Bilişim Sistemleri Analiz ve Tasarımı / 8 / Güz / 2024</p>			
<p>Ekrem Kütahyalıoğlu (Öğr. Gör.)</p>	<p>EPB106 Bilgisayar Donanımı /3/Bahar/2024</p> <p>EPB220 Nesne Tabanlı Programlama /3/Bahar/2024</p> <p>EPB206 Veritabanı Güvenliği ve Savunma Algoritmaları /4/Bahar/2024</p> <p>EPE230 Bitirme Projesi /2/Bahar/2024</p>	<p>%100</p>	<p>%0</p>	<p>%0</p>

	<p>EPE230 Bitirme Projesi 2. Öğr. /2/Bahar/2024</p> <p>EPB110 Staj /0/Bahar/2024</p> <p>EPB101 Entegre Ofis Araçları /3/Güz/2024</p> <p>EPB205 İşletim Sistemleri /3/Güz/2024</p> <p>EPB217 Yapay Zeka Teknikleri /3/Güz/2024</p> <p>EPO253 Bilgi ve İletişim Teknolojileri /3/Güz/2024</p> <p>EPO253 Bilgi ve İletişim Teknolojileri 2. Öğr. /3/Güz/2024</p> <p>BOG119 Bilgi Teknolojileri /3/Güz/2024</p> <p>BYZ109 Yapay Zeka /3/ Güz/2024</p>			
Yasemin SANDAL (Öğr. Gör.)	<p>BSM206/3/2023-2024 Bahar</p> <p>EPB102/3,5/2023-2024 Bahar</p> <p>MAT198/4/2023-2024 Bahar</p> <p>TFI310/3/2023-2024 Bahar</p>	%90	%10	%0

EPB208/3,5/2023- 2024 Bahar			
CGE122/2/2023- 2024 Bahar			
EOD206/3/2023- 2024 Bahar			
EOD110/2/2023- 2024 Bahar			
EOD201/3/2024- 2025 Güz			
EPB111/2,5/2024- 2025 Güz			
TFI309/3/2024- 2025 Güz			
EPB201/3,5/2024- 2025 Güz			
TFG309/3/2024- 2025 Güz			

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

* Programdaki derslerde kullanılmak üzere 35 adet bilgisayar ve 1 adet projeksiyon cihazı bulunan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Program müfredatındaki uygulamalı derslerin tamamı bu laboratuvarında yürütülmektedir. Ayrıca yüksekokul bünyesinde 50 öğrenci kapasiteli 9 derslik, 150 öğrenci kapasiteli 1 derslik ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin ön lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

* Gerekli bilgileri Ek I.3'te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

* Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapabilmeleri için, 1 adet açık tenis kortu, 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet fitness salonu, 1 adet kütüphane ve okuma salonu bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun bulunduğu kampüs alanı 96000m² genişliğe sahip olup açık hava etkinlikleri için yeterli alana sahiptir.

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

* Yüksekokulumuz kampüsünde 24 saat görevli, özel güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda ilk yardım ve yangın dolapları mevcuttur. Elektrik hattında topraklama ve kaçak akım rölesi önlemleri alınmıştır. Afad ile iş birliği içerisinde yıl bazında, afet farkındalık eğitimleri ve acil durum tatbikatları yapılmaktadır. Ayrıca talep eden öğrencilere ve personele ilk yardım sertifikası almaları konusunda eğitim aldırılması planlanmaktadır. Ayrıca her yıl İlçe Belediye İtfaiye Müdürlüğü desteğiyle öğrencilere yangın tatbikatı yaptırılmaktadır.

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

* Yüksekokulumuzda bulunan panolarda gerekli duyuruların yapılması ile öğrencilere okul imkanları bildirilmektedir. Her eğitim öğretim yılı başında yeni öğrencilere yönelik uygulanan oryantasyon eğitiminde de yine bu imkanlar ve nasıl yararlanacakları hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

* Yüksekokulumuz bahçesinde ve kapalı alanlarda görme engelli kişiler için kılavuzlar ve engelli rampası bulunmaktadır. Ayrıca okul içerisinde 1 adet engelli asansörü bulunmaktadır.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

* Yüksekokul bünyesinde 35 bilgisayarlı bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca okulun tamamını kapsayacak şekilde kablolu ve kablosuz internet altyapısı bulunmaktadır. Ancak okulda bulunan bilgisayarlar 2015 yılında alındığından dolayı günümüz uygulamalarına karşı donanım olarak yetersiz kalabilmektedirler. Donanım olarak zaman zaman eklemeler yapılsa da mevcut teknolojiye uygun olarak yenilenmeleri gerekmektedir.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

* Öğretim elemanları için okul bünyesinde kullanabilecekleri kablolu ve kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerine önceki yıllarda kullanım amaçlı olarak verilmiş Dizüstü bilgisayarlar mevcuttur.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyona uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

* Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma süreçleri, programın misyonu ile uyumlu olarak stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu süreçler, kalite güvencesi yaklaşımı, danışma kurulu, öğrenci merkezli yönetim, paydaş katılımı, sürekli iyileştirme ve şeffaflık ilkelerini temel almaktadır.

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Eskipazar Meslek Yüksekokulu'nun insan kaynakları yönetimi, akademik geçmiş ve mesleki tecrübeyi dikkate alarak verimli bir yapı oluşturmayı hedeflemelidir. Bilişim

Güvenliği Teknolojisi programında, şu anda üç öğretim elemanı bulunmaktadır, ancak ders yükü ve verimlilik açısından bu programda en az dört öğretim elemanı gereklidir. Dahil olacak öğretim elemanlarının bilgi güvenliği alanında hem akademik bir geçmişe hem de uygulamalı deneyime sahip olmaları, eğitim kalitesini artıracaktır. Ayrıca derslerin verim ve kalitesinin artırılması için sektörden eğitmen desteği alınması ve bunun için bürokratik süreçlerin kolaylaştırılması yararlı olacaktır.

Program için kalite ve verimliliğin sağlanabilmesi, uygun akademik niteliklere ve sektörel deneyime sahip insan kaynaklarının yönetilmesiyle mümkün olacaktır. Bu gereksinimlerin karşılanması, eğitim-öğretim süreçlerinde başarıyı ve misyonla uyumu destekleyecektir.

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Karabük Üniversitesi bünyesinde belirli periyotlar ile akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim süreçleri uygulanmaktadır.

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici>

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

* Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunun bilgilendirmek için Yüksekokulumuz web sitesi (<https://emyo.karabuk.edu.tr>), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi (<https://oidb.karabuk.edu.tr>), Karabük Üniversitesi web sitesi (<http://karabuk.edu.tr>) ve KBÜ Medya yayın organı (<https://kbumedya.karabuk.edu.tr>) faaliyet göstermektedir.

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı, eğitim planı, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla belirlenmiş program çıktılarının ve kalite standartlarının sağlanmasını hedeflemektedir. Bu süreçler, programın belirlediği nitelikli mezun profilini oluşturmak için yapılandırılmıştır.

Program Eğitim Planı ve Dersler

Eğitim planı, temel, mesleki ve uygulamalı derslerden oluşarak program çıktılarının dengeli bir şekilde kazandırılmasını sağlar.

- **Temel Dersler:** Matematik, bilgisayar donanımı ve algoritma ve programlamanın temelleri gibi dersler, analitik düşünme ve temel teknik becerileri kazandırır.
- **Mesleki Uzmanlık Dersleri:** Bilgi güvenliği sistemleri, kimlik ve kaynak yönetimi, kriptoloji, güvenlik denetim süreci ve yönetimi gibi alan dersleri, öğrencilerin bilişim güvenliği alanındaki yetkinliklerini geliştirir.
- **Uygulamalı Dersler ve Laboratuvar Çalışmaları:** Pratik becerileri güçlendirmek için, programlama dersleri, ağ güvenliği uygulamaları, sunucu saldırıları ve güvenlik önlemleri dersleri ve güvenlik simülasyonları içeren uygulamalı eğitimler sağlanır.

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Program çıktılarının öğrenciler tarafından kazanıldığını değerlendirmek için çeşitli ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır:

1. Sınavlar ve Kısa Sınavlar

- Derslerin teorik kısmı için yazılı sınavlar uygulanır. Bu sınavlar, öğrencilerin kavramları anlama, analiz etme ve problem çözme yeteneklerini ölçer.

2. Proje ve Ödevler

- Özellikle uygulamalı derslerde, öğrencilerden gerçek hayattaki siber güvenlik sorunlarına çözüm üreten projeler hazırlamaları istenir.

3. Laboratuvar Çalışmaları

- Sızma testi araçları, güvenlik simülasyonları gibi özel yazılımlar kullanılarak pratik beceriler ölçülür.

4. Staj

- Gerçek iş ortamında yapılan staj, program çıktılarının doğrudan sektör uygulamalarına yönelik olarak kazanıldığını gösterir.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerinin Şeffaf, Adil ve Tutarlı Olması

1. Şeffaflık

- Ders planları ve başarı değerlendirme kriterleri dönem başında öğrencilere açıklanır. Sınav tarihleri ve değerlendirme yöntemleri şeffaf bir şekilde duyurulur.

2. Adillik

- Aynı derse kayıtlı tüm öğrenciler, aynı kriterler ile değerlendirilir. İtiraz süreçleri açık ve erişilebilir şekilde tanımlanmıştır.

3. Tutarlılık

- Değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde belirlenir ve her dönem standart hale getirilir.

Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanması

- **Program Çıktılarına Uyum:** Eğitim planı, her dersin belirlenmiş program çıktıları ile ilişkisini kurarak öğrencilere gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefler.
- **Sürekli İyileştirme:** Ölçme-değerlendirme sonuçları analiz edilerek, tüm paydaş geri bildirimlere dayalı iyileştirme çalışmaları yürütülür.

Bu yapı sayesinde programın eğitim hedefleri, mesleki ve akademik yeterliliklerin sağlanması için uygun bir şekilde desteklenir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzleneceleri¹

Ders izlenecelerini burada veriniz. Ders izleneceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Programımız müfredatında bulunan derslere ait izleneceler:
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5855>

DERS İZLENESİ

Dersin Adı:	Dersin Kodu	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS Kredi	Ulusal Kredi	T	U
Ağ Güvenliği Uygulamaları	EPB104	Z	4	3,5	3	1

- Yüz yüze/Uzaktan: Yüzyüze
- Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Cihan BAYRAKTAR
- Dersin Amacı: Olası tehditlerin algılanabilmesi için gerekli teknik bilgilerin kazanılması, güvenlik tedbirlerinin nasıl alınacağını öğretmek, güvenlik kavramının oluşturulması ve güvenlik bilincinin artırılması.
- Dersin Hedefi: Güvenlik kavramı, Yerel ağlarda gerçekleştirilecek saldırıların teknik alt yapıları ve saldırı ve savunma teknikleri gerekli bilgi ve becerinizi kazandırılması
- Dersin İçeriği: Güvenlik kavramı, Yerel ağlarda gerçekleştirilecek saldırıların teknik alt yapıları ve saldırı ve savunma teknikleri
- Dersin Öğrenim Çıktıları:
 - Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
 - Karar, uygulama ve davranışlarında alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
 - Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Dersin mesleğe katkısı (bilgi, beceri ve yetkinlik): Bilişim Güvenliği sektöründe önemli bir yere sahip olan yerel ağlarda yaşanabilecek çeşitli siber saldırılar hakkında gerekli teorik bilgi ve uygulamalı eğitim altyapısı bu ders ile sağlanabilmektedir.
- Öğretim yöntem ve teknikleri: Anlatım ve Uygulama
- Ölçme Değerlendirme: Bu ders kapsamında öğrencilere 1 adet ara sınav ve 1 adet yarı yıl sonu sınavı uygulanmaktadır.
- Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.): G.USTA, "Bilgisayar Ağlarında Saldırı ve Savunma", Seçkin Yayıncılık
- Ön koşul dersler ve Koşullar: Bu ders için önkoşul dersi ve koşullar tanımlanmamıştır.
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
 - Alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
 - Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme
 - Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

- Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
 - Karar, uygulama ve davranışlarında alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
 - Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme
 - Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme
 - Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
 - Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
 - Bilgisayar alanındaki temel kavramları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öngörülmeyle ilgili sorunları belirleme ve çözebilme
 - Problemlerin çözümüne yönelik algoritma geliştirebilme ve kod yazabilme
 - Bilgi Güvenliği Sistemlerini Tanıma, Çözümleri Uygulayabilme
- Güncelleme Tarihi: 15.09.2024

Haftalık İşlenen Konular (14 Hafta)

Hafta	Başlık	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	Bilgisayar Ağlarında Güvenlik			
2	Bilgisayar Ağlarında Güvenlik			
3	Temel Ağ Kavramları			
4	Temel Ağ Kavramları			
5	Temel Ağ Kavramları			
6	Temel Ağ Kavramları			
7	Mac Flooding Saldırısı ve Önlemleri			
8	ARP Zehirlenme Saldırısı ve Önlemleri			
9	DHCP Saldırıları ve Önlemleri			
10	802.1Q Protokolü Saldırısı ve Önlemleri			
11	STP Saldırıları ve Önlemleri			
12	Sanal Yönlendirici Yedeklik Protokolü Saldırıları ve Önlemleri			
13	Güç Aktarma Protokolü Saldırıları ve Önlemleri			
14	Genel Tekrar			

Dersin Gün ve Saati	Program web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Program web sayfasında ilan edilecektir.
İletişim Bilgileri	cihanbayraktar@karabuk.edu.tr

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı: Dr. Öğr. Üyesi Cihan BAYRAKTAR (Bölüm Başkanı)
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cihanbayraktar>
- Adı, soyadı ve unvanı: Öğr. Gör. Ekrem KÜTAHYALIOĞLU (Program Sorumlusu)
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ekremkutahyalioglu>
- Adı, soyadı ve unvanı: Öğr. Gör. Yasemin SANDAL (Program Danışmanı)
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/yaseminsandal>

I.3 Teçhizat

* Programdaki derslerde kullanılmak üzere 35 adet bilgisayar ve 1 adet proeksiyon cihazı bulunan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Program müfredatındaki uygulamalı derslerin tamamı bu laboratuvarında yürütülmektedir. Ayrıca yüksekokul bünyesinde 50 öğrenci kapasiteli 9 derslik, 150 öğrenci kapasiteli 1 derslik ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Karabük Üniversitesi
Web adresi	: https://karabuk.edu.tr
Adres	: Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsü Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 10 Merkez Karabük
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2007 - 2008
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Hasan SOLMAZ
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Elif ÇEPNİ
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Lütfü KÖM
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: Geleceğin Mesleklerine Uygun Kaliteli Eğitim
Üniversitenin vizyonu	: Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak
Üniversitenin değerleri	: Akademik Özgürlük, Çözüm Odaklı, Etik Değerlere Bağlı, Girişimci, Katılımcı, Şeffaf, Topluma, Doğaya ve Çevreye Duyarlı, Uluslararasılaşma
Üniversitenin etik ilkeleri	: https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/yonergeler/etikdavranis.pdf
Üniversitenin sloganı	: Bilim merkezli öğrenci dostu üniversite

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Eskipazar Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://emyo.karabuk.edu.tr
İletişim adresi	: Bahçepınar Mah. Hastane Cad. No:37 Eskipazar Karabük
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Tülay EKEMEN KESKİN (Prof. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Cihan BAYRAKTAR (Dr. Öğr. Üyesi)
Görev dağılımı	: Eğitim öğretim süreçleri
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Ömer ÇÖLOVA (Öğr. Gör.)
Görev dağılımı	: İdari ve personel süreçleri
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Evrensel değerlerle milli değerleri birlikte kucaklayan ve özümseyen, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji kullanabilen, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak, mesleki bilgiye ve uygulama becerisine sahip, ahlaki ve mesleki becerileri yüksek, toplumsal değerlere saygılı kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan ara elemanları yetiştirmektir.
MYO vizyonu	: Sürekli değişen ve yenilenen küresel koşullara ve teknolojiye uyum sağlayan, mesleki eğitim-öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile ulusal ve uluslararası düzeyde adından söz ettiren; kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda ara eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik etkili çözümler üreten, takım çalışmasını teşvik eden, demokratik, şeffaf, iletişime ve değişime açık bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²	Değerlendirme için	Mevcut, ancak
----------------------------	-------------------	--------------------	---------------

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

			Başvuruda Bulunmuş ³		Değerlendirme için Başvurmamış ¹	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Bilişim Güvenliği Teknolojisi	X			X	X	
2. Eser Koruma	X			X	X	
3. İş Sağlığı ve Güvenliği	X			X	X	
4. Özel Güvenlik ve Koruma	X			X	X	
5. Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	X			X	X	
6. Raylı Sistemler Makinistlik	X			X	X	

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür: Prof. Dr. Tülay EKEMEN KESKİN

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/tulayekemen>

Mdr. Yrd: Dr. Öğr. Üyesi Cihan BAYRAKTAR

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/cihanbayraktar>

Mdr. Yrd: Öğr. Gör. Ömer ÇÖLOVA

<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/omercolova>

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler (2024 - 2025)

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı			Toplam
	TZ	YZ	DSÜ	

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız. ³

Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

¹ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	3	7					3	7
Raylı Sistemler Makinisiği	1	3					1	3
Özel Güvenlik ve Koruma	1	3					1	3
Yapay Zeka Operatörlüğü (BTMYO)	3	14					3	14
Oyun Geliştirme ve Programlama (BTMYO)	2	8					2	8
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Saf. Tur. Fak.)	1	3					1	3
Turizm İşletmeciliği (Saf. Tur. Fak.)	1	10					1	10
Müh.Ort.Drs.Hvz. (Müh. Fak.)	1	4					1	4
Bilgisayar Teknolojisi (Saf. MYO)	2	8					2	8
Yönetim Bilişim Sistemleri (Lisansüstü)	1	12					1	12

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler (2024 - 2025)

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ		Adet	HY
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY		
Raylı Sistemler İşletmeciliği	1	6					1	6
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik	2	11					2	11
Özel Güvenlik ve Koruma	3	6					3	6

Matematik (Fen Fak.)	1	3				1	3
<p>(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.</p> <p>(2) Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.</p> <p>(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.</p> <p>(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.</p>							

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3'**ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı (2024 - 2025)

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	23			23	737
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler	1				6
Diğer ⁽⁴⁾					
<p>(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.</p> <p>(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli</p> <p>(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati</p> <p>(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.</p>					

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda görevlendirilmiş yarı zamanlı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024 - 2025	-	607	747	1354	276

2023 – 2024	-				246
2022 - 2023	-				273

Program: Bilişim Güveniği Teknolojisi

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024 - 2025	-	78	46	124	17
2023 – 2024	-				12
2022 - 2023	-				11

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25,5 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

* Bilişim Güveniği Teknolojileri Programı kapsamında farklı bir kredi sistemi kullanılmamaktadır.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

* Eskipazar Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan tüm programlarda kabul, yatay geçiş, çift anadal, yandal ve mezuniyet koşulları konusunda YÖK ve Karabük Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiş olan yönetmelikler ve yönergeler göre hareket edilmektedir. Farklı hareket eden bir program bulunmamaktadır.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

* Öğrencilerin diğer bir yükseköğretim kurumunda aldığı ve başarılı olduğu dersler içerisinde, kabul edildiği program müfredatında ders içeriği en az %70 uyumlu olan dersler var ise öğrenci için bu derslerden muaf olması ile ilgili işlemler yürütülmektedir. Muafiyet sürecinde öğrencinin başarı notu, diğer kurumda elde ettiği başarı notuna göre, Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesindeki not tablosundaki karşılığı hesaplanarak yapılmaktadır.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve

uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

* Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda, yatay geçişle öğrenci kabulü ve dikey geçiş ile giden öğrenciler için [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,Çift Anadal,Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) kapsamında hareket edilmektedir.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

* Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda, çift anadal işlemleri için [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,Çift Anadal,Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) kapsamında hareket edilmektedir.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

* Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda, yandal işlemleri için [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,Çift Anadal,Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) kapsamında hareket edilmektedir.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

* Meslek Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda mezuniyet işlemleri için [Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Karabük Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma Yönergesi](#) esaslarına göre hareket edilmektedir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

