



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BÖDR)**

Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Mert AYDOĞMUŞ (Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Cihan AKKAYA (Akademik Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Alırıza Han CİVAN (Akademik Üye)

Bilg. İşlt. Mehtap KORKMAZ (İdari Üye)

30/01/2024

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, ilk öğrencilerini 2018-2019 eğitim/öğretim yılında almaya başlamıştır. 2021-2022 eğitimöğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüz aktif olarak 1 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Ve 1 İdari Personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitim olanağı sunulmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü güncellenmekte olan ders ve ders içerikleriyle hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere cevap verecek ülkemizin önde gelen Antrenörlük Eğitimi Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

- [Fakülte Akademik Personel Yönetim Şeması](#)
- [Antrenörlük Eğitimi Bölümü Akademik Personel Şeması](#)
- [İdari Personel Yönetim Şeması](#)

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu, nitelikli, çağdaş bilgilerle donanmış, araştırmacı ve sorgulayıcı bir kimliğe sahip olan bireyleri yetiştirmeyi hedefleyen Antrenörlük eğitimi Bölümü, aynı zamanda toplumsal sorunlara duyarlı, değişen dünya koşullarına uyum sağlayabilen, liderlik vasıflarına sahip, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarda sağlıklı yaşamı esas alan nitelikli bireylerin yetişmesini amaçlamaktadır. Bu öğretmenler, tüm bu nitelikleriyle toplumsal rollerini başarıyla yerine getirerek topluma örnek davranışlar sergilemeyi sürdürecektir.

Vizyon

Antrenörlük eğitimi alanında nitelikli bilimsel bilginin üretim merkezi olmak ve örnek tercih edilen bir akademik program olmak.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Merkez Kampüsü Merkez/KARABÜK

Telefon: 444 0 478

Web: <https://sporbilimleri.karabuk.edu.tr/beo>

E-posta: sporbilimleri@karabuk.edu.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Bölümümüzün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak web sayfamızda paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu ve bölüm akademik kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Yüksekokulumuz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz yapılandırılmıştır. Karabük Üniversitesi (KBÜ) Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve gerçekleştirdiği iş ve işlemlerin mevzuata uyumu noktasındaki gerekliliklerini yerine getirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz, özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmıştır. Bugün itibarıyla üniversitemizde yaklaşık 12500 adet uluslararası öğrenci öğrenim görmekte olup bunlardan 4 tanesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisidir. Bu anlamda Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Üniversitemizin liderlik rolüne paralel ve destekleyici nitelikte çalışmalar Tarih ve Sayı: 16.02.2024 - E.322586 yürütmektedir. Kurum iç paydaşlarının yönetim süreçlerine dahil olması amacıyla sistematik ve düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmekte ve kararlar ortak alınmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemizde, Yüksekokulumuzda olduğu gibi Bölümümüzde de kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve tüm çalışmaların/aktivitelerin düzenli ve sistematik şekilde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kaliteyi, kavramsal düzeyden çıkarıp etkin bir uygulamaya kavuşturmak için hem Üniversite hem Yüksekokul hem de Bölüm Kalite Komisyonu farkındalık yaratma konusunda sistematik çalışmalar yaparak kritik bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda kurum disiplini ve tutarlılığına sahip uygulamaları hedefleyen tartışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki akademik ve idari birimlerin tanımlı işleyiş süreçlerinin Kalite kavramı çerçevesinde standart bir şekilde uygulanması ile iç ve dış paydaşların karar verme süreçlerine daha etkin katılımı amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu söz konusu süreçlere ilişkin toplantılara katılarak pozitif katkı sunmaya ve Üniversite genelinde kalite süreçlerine ilişkin elde edilen tecrübelerin Bölüm nezdinde değerlendirilmesi ve uygulanmasına öncülük etmektedirler. Bölümümüzde alınan tüm kararlar öncelikle ilgili ana bilim dallarında ve ilgili komisyonlarda yer alan akademik personeller tarafından genel hatlarıyla değerlendirilmekte, sonrasında düzenli olarak toplanan Bölüm Kurullarında incelenip

oylanarak resmi karara bağlanmakta, imza ile kayıt altına alınarak Müdürlüğümüze gönderilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü; Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanı, Komisyonlar ve Sekreteryadan oluşmaktadır. Bölümümüzde;

1. Kalite Komisyonu
2. Muafiyet ve İntibak Komisyonu
3. Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu

Mevcut olup bu komisyonlar Bölüm Başkanı koordinasyonunda aktif bir şekilde görev yapmaktadır. Komisyonların görev tanımları ve iş-zaman çizelgeleri mevcut olup, alınan kararlar ve izleme raporları Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Yüksekokulumuza iletilmektedir. Kararların izlenilmesi, raporlanması ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

- [Antrenörlük Eğitimi Bölüm Komisyonu](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi Görev Tanımları](#)
- [Antrenörlük Eğitimi Bölüm Akademik Görev Tanımları](#)
- [Antrenörlük Eğitimi Bölümü Organizasyon Şeması](#)

Söz konusu web sitemiz olası değişiklikleri, yeni gelişmeleri, yeni duyuruları vb. içerecek şekilde belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bölümümüzdeki iş ve işleyişin kurumsal bir dönüşümü sağlayacak yönetim modeli ve idari yapısı mevcuttur. Bölümümüzün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar Bölüm Kalite Komisyonumuz vasıtasıyla izlenmekte ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir.

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde tanımlanmıştır. Bölüm Kalite Komisyonuna ve diğer komisyonlara ait planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme kanıtları düzenli ve sistematik olarak kayıt altına alınmaya başlanılmıştır. Bölümümüzün kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş Kalite Komisyonu ve iç kalite güvencesi sistemi süreçlerini Bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye gayret etmektedir. Kalite Komisyonu ilgili tüm süreçlerin işleyişini izlenmekte ve bağlı iyileştirmelerin sistematik bir şekilde yapılmasını gerçekleştirilmesini sağlayarak, Bölümümüzün tüm konu başlıklarında ilgili faaliyetlerinde PUKÖ çevrimlerinin etkili bir şekilde kapatılması için destek olmaya devam etmektedir. Bu çerçevede birinci aşama olan planlama aşaması, ilgili konu başlığındaki faaliyetler titizlikle ele alınmakta ilgililerin görev ve sorumlulukları belirlenmekte, çalışma takvimi, yer, zaman çizelgesi işletilerek ikinci aşama olan uygulama süreçlerine geçilmektedir. Üçüncü ve dördüncü aşamada uygulamalar neticesinde oluşan bilgi, belge, veri, gözlem ve istatistiki bilgiler toplanılmasına, izlenilmesine ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirme çalışmalarının yapılmasının sağlanmasına gayret etmektedir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	<ul style="list-style-type: none"> • Fakülte Kalite Komisyonu • Antrenörlük Eğitimi Bölüm Komisyonu
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	-
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	-

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Antrenörlük Eğitimi Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek almakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler yüksekökol web sayfası ve sosyal medya hesaplarından (Instagram, X,) aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	<ul style="list-style-type: none"> • Antrenörlük Eğitimi Bölümü Instagram Hesabı • Antrenörlük Eğitimi Bölümü X Hesabı • antrenorlukegitimi@karabuk.edu.tr
--	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Antrenörlük Eğitimi alanında lider spor insanları yetiştirmek”, vizyonu ise “Antrenörlük Eğitimi alanında nitelikli bilimsel bilginin üretim merkezi olmak” olarak belirlenmiştir.

- [Misson Vizyon ve Temel Değerler](#)

KBÜ Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılında Liderlik Yönetim ve Kalite Politikaları belirlenmiştir. Bunun dışında Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği konularında politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar KBÜ Senatosuna sunulmuş ve onay almıştır. Bölümümüz tüm bu başlıklarda ilgili politikalar çerçevesinde hareket etmektedir.

- [Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası](#)

- [Kalite Rehberi](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan 2021-2025 Stratejik Planı bulunmakta ve Bölümümüzde iş ve işleyişler bu plana uyumlu olarak yürütülmektedir.

- [2021-2025 Stratejik Plan Detayları](#)

2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları ile ve altı aylık periyotlarla, Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek raporlanmaktadır.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Antrenörlük Eğitiminin geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları, staj, uygulamalı eğitim vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

- [Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası](#)

Üniversitemiz genelinde İç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde ise bazı hocalarımız tarafından son ders ortam ve saatinde anonim şekilde gerçekleştirilen anketler ile bölüm memnuniyeti, ders memnuniyeti, sınav soruları, dersin işleyiş biçimi gibi hususlarda öğrencilerin memnuniyet düzeyleri tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu daha bölüme özel memnuniyet anketlerinin bölüm geneline yayılması ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması ve bu süreçte iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

- [Kalite Koordinatörlüğü - Memnuniyet Anketleri](#)

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Yılda 2 kez toplantı düzenlenir.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin öğretim üyeleri, Antrenörlük Eğitimi uygulamaları ile ilgili Kamu kurum temsilcileri, Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci ve diğer misafir konuklar) katılımıyla oluşturulmuş her yıl iki defa gerçekleştirilecek olan Danışma Kurulu toplantılarında memnuniyet anketleri uygulanacak olup, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatları, güncel antrenörlük eğitimi müfredatlarının eklenmesi, güncelliğini yitirmiş olanların kaldırılması, staj ve işyeri uygulamalarının değerlendirilmesi, sektörel iş birliği imkanlarının ortaya konulması gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç/dış paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmalarına başlanmıştır.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	-
--	---

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır. Üniversitemiz ERASMUS kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#)
- [Erasmus+ Değişim Programı](#)
- [Erasmus+ Değişim Programları Güncel Anlaşmalar](#)
- [Mevlâna Değişim Programı Güncel Anlaşmalar](#)
- [Farabi Değişim Programı](#)

- [Farabi Değişim Programı Güncel Anlaşmalar](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma hizmetleri için Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibeler kullanılmaktadır. Ayrıca Uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bölümümüz bu kaynaklardan etkin bir şekilde yararlanabilmektedir.

- ✓ [Budget - KA103](#)
- ✓ [Budget - KA103](#)
- ✓ [Protokol Hk. 0 \(yokak.gov.tr\)](#)

Uluslararasılaşma Performansı

Karabük Üniversitesi Vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü de bu doğrultuda uluslararası öğrencilere ev sahipliği yapmaktadır. Bu bağlamda bölümümüzdeki uluslararası öğrenci sayıları sınıf bazında aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	-
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (7)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	-
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	-
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	-

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Antrenörlük Eğitimi Bölümü, öğretim elemanlarının nitelikleri ve öğrenci başarısıyla tanınan akademik mükemmeliyetine odaklanmıştır.	Ders içi ve dışındaki etkileşimi artırmak amacıyla daha etkili bir eğitim ortamı oluşturmak için interaktif e-platformların daha

	etkin bir şekilde kullanılması üzerine çalışmalar yapılabilir
Bölüm, iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla oluşturulan Danışma Kurulları aracılığıyla etkili bir iş birliği sağlamak ve geri bildirimleri değerlendirerek sürekli iyileştirmeye odaklanmaktadır.	Ders içi ve staj programlarında daha fazla uygulamalı eğitim imkânı sağlanması, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine katkı sağlayabilir.
Dış paydaşlarla (farklı üniversiteler, kamu kurum temsilcileri, mezun öğrenciler) ve iç paydaşlarla (Bölüm Başkanı, Ana Bilim Dalı Başkanları, İdari Personel, Aktif Öğrenci) etkileşim, bölümün işleyişine ve öğretmenlik uygulamalarına önemli bir katkı sağlamaktadır	Mezun olan öğrencilere yönelik kariyer planlaması, iş bulma süreçleri ve mezuniyet sonrası destek programlarının güçlendirilmesi hedeflenerek, mezun öğrencilerin profesyonel hayata daha etkin bir şekilde hazırlanmaları sağlanabilir.
Öğrenci, öğretim elemanları ve dış paydaşların katılımıyla düzenlenen toplantılar ve memnuniyet anketleri sayesinde sürekli iyileştirme süreçleri başarıyla uygulanmaktadır.	Antrenörlük Eğitimi Bölümü, farklı disiplinlerle daha fazla iş birliği yaparak interdisipliner çalışmalara ağırlık verebilir, bu sayede öğrencilere çok yönlü bir eğitim sunabilir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Antrenörlük Eğitimi Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Antrenörlük Eğitimi programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Yüksekokul Kuruluna sunulmakta, değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır. Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar. Aynı zamanda, her dönem sonu her ders için gerçekleştirilen anketler ile iç paydaş olan öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin işleyişi hakkındaki

görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ'ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitimöğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Adobe Connect ve Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Karabük Üniversitesi 2007 yılında bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokul ile kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2010 yılında kurulmuş ve bölümümüz ilk öğrencilerini de 2011-2012 Akademik yılında almaya başlamıştır. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemizin ve dolayısıyla yüksekokulumuzda akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	<ul style="list-style-type: none">• Antrenörlük Eğitimi - Program Bilgileri TYCC
---	--

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Antrenörlük Eğitimi Bölüm tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden

istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Yüksekokul genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır.

Ders dağılım kanıtları	• Müfredat Dersleri ve Ders İçerikleri Belgesi
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan

ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

(Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması) [Erişim](#)

- Öğrenciler, beden eğitimi ve spor alanındaki temel kavramları ve bilgiyi anlarlar.
- Bilgiyi analiz edip sentezleyerek problem çözme yeteneklerini geliştirirler.
- Spor ve beden eğitimi alanına yönelik olumlu bir tutum geliştirirler.
- Takım çalışması, liderlik ve iletişim becerilerini geliştirirler.
- Beden eğitimi ve spor alanındaki temel fiziksel becerileri kazanırlar.
- Belirli spor branşlarına yönelik teknik becerileri geliştirirler.

Bölüm ders izlenince dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	-
Bölüm faaliyet raporları	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Antrenörlük Eğitimi Bölümü eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm lisans derslerinin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı bölümümüzde öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler, projeler verilmekte, çeşitli tasarımlar ve sunumlar yaptırılmaktadır.

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları hakkında bilgi veriniz. Öğrenciler, okullarda ve spor kulüplerinde gerçekleştirilen staj programları ile öğrencilere öğretmenlik ve antrenörlük yeteneklerini geliştirme fırsatı sunulur. Farklı spor branşlarında staj yapma şansı, öğrencilere geniş bir yelpazede deneyim kazanma ve kariyer hedeflerini belirleme olanağı tanır. Bölüm, yerel ilköğretim ve

ortaöğretim okullarıyla iş birliği yaparak öğrencilere öğretmenlik uygulamaları ve pedagojik beceri geliştirme fırsatları sunar. Öğrencilere, ulusal ve uluslararası spor organizasyonları ile iş birliği yaparak büyük spor etkinliklerinde yer alma ve organizasyonun arkasındaki süreçleri anlama fırsatı sunulur.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri hakkında bilgi veriniz. Öğrencilere içeriklerin çevrimdışı olarak erişilebileceği kaynaklar sağlanır. Bu, öğrencilere kendi hızlarında çalışma esnekliği sunar. Tarih ve Sayı: 16.02.2024 - E.322586 Çeşitli multimedya içerikleri kullanarak öğrencilere öğrenme materyalleri sunulur. Çevrimiçi sınavlar, çoktan seçmeli sorular, kısa cevaplar veya proje tabanlı değerlendirmeler gibi çeşitli formatlarda uygulanabilir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (anket ve raporlar)	-
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	<ul style="list-style-type: none">Uygulama Yönergesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunularak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmalarının eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuş ve her dönem başı olmak üzere en az yılda iki defa sistematik şekilde toplantı yapılmasına karar verilmiştir. Bu bağlamda Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzün ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması hakkında bilgi veriniz. Akademisyenler, öğrenciler, mezunlar, endüstri temsilcileri ve diğer paydaşlar sürece dahil edilir. Akademik performans verileri, mezuniyet oranları, öğrenci geri bildirimleri, endüstri geri bildirimleri gibi çeşitli veri kaynakları kullanılır. Program, belirli aralıklarla ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilir. Toplanan veriler, programın hedeflere ne kadar başarılı ulaştığını değerlendirmek için analiz edilir. Programın güçlü ve zayıf yönleri ile karşılaştığı fırsatlar ve tehditler belirlenir. Programın akreditasyonu planlaması ve uygulaması hakkında bilgi veriniz. 2024 yılı sonuna kadar kalite sürecindeki eksiklerin giderilmesi planlanmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	-
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Erişim Linki

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem süreçleri hakkında bilgi: Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, tasarım, sunum ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Bölümümüzde proje, ödevler, uygulamalar, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, yüz yüze ve uzaktan öğrenimin/bilişim teknolojilerinin birlikte kullanıldığı karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan (öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, bütüncü, vaka/uygulama) öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar hakkında bilgi: Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını teşvik eden bir yöntemdir. Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına odaklanarak öğrenme deneyimlerini kişiselleştirir. Öğrencilere belirli beceriler kazandırmaya odaklanan bir yöntemdir. Programın amaçları doğrultusunda öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Öğrencilerin öğrenme sürecini değerlendirir ve bu süreçte elde ettikleri performans ölçer. Geri bildirimlerle öğrenci gelişimini destekler. Farklı disiplinler arasında bağlantılar kurmayı teşvik eder. Öğrencilere geniş bir perspektif kazandırarak problemleri çok yönlü bir şekilde çözebilme becerisi kazandırır. Geleneksel öğrenme modelini tersine çevirir; öğrenciler ders içeriğini evde önceden hazırlar ve sınıfta uygulamalı aktivitelere katılır. Öğrencilere belirli bir konu veya sorun üzerine çalışma fırsatı sunar. Gerçek dünya problemlerine çözüm aramayı hedefler. • Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, yöntem ve yaklaşımları hakkında bilgi veriniz. Öğrencilere araştırma projeleri yönetme ve yürütme becerileri kazandırılır. Bu süreçte araştırma soruları belirlenir, veri toplama ve analiz yöntemleri uygulanır. Öğrencilere konuyla ilgili literatür taraması yapma ve mevcut bilgi birikimini

analiz etme fırsatı Tarih ve Sayı: 16.02.2024 - E.322586 verilir. Bu sayede öğrenciler, mevcut çalışmalarını değerlendirerek kendi araştırmalarını şekillendirirler.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması hakkında bilgi: Öğrenci merkezli bir öğrenme yaklaşımı benimseyen Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerini geliştirmeyi hedefler. Yetkinlik temelli eğitim, süreç ve performans odaklı dersler, disiplinler arası öğrenme, proje temelli öğrenme ve bütünleyici öğretim gibi çeşitli öğretim yöntemleri kullanılarak öğrencilere zengin bir öğrenme deneyimi sunulur. Öğrenciler, araştırma süreçlerine aktif olarak katılır, literatür taraması yapar, veri toplar ve analiz eder. Bu süreçler, araştırma etiği kuralları çerçevesinde yönlendirilir. Uygulanan dönüt mekanizmalarıyla süreçler sürekli olarak izlenir, kontrol edilir ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılır

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	<ul style="list-style-type: none">• Örnek Kanıt 1• Örnek Kanıt 2• Örnek Kanıt 3
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav Tarih ve Sayı: 16.02.2024 - E.322586 notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Sınav programlarının ilan	<ul style="list-style-type: none">• Tüm Duyurular Erişim Linki
---------------------------	--

edildiğine dair
kanıtlar

Duyurular

30 Ocak	2025/2026 AKADEMİK YILI ERASMUS+ ÖĞRENİM VE STAJ HAREKETLİLİĞİ İLANLARI	14 Ocak	Pedagojik Formasyon Bütünleme Sınavları Derslik Bilgileri
14 Ocak	2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Formasyon Derslerinin Bütünleme Sınavları Hk.	13 Ocak	2024-2025 Bahar yarıyılı Taslak Ders Programları
13 Ocak	Ortak Zorunlu Derslerin (AİT-TUR-YDL) Bütünleme Sınavları Hakkında	2 Ocak	2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Bütünleme Sınavları Programı
20 Aralık	2024-2025 Akademik Yılı Pedagojik Formasyon Final Sınavları Hakkında	11 Aralık	2024-2025 Güz Dönemi Yarıyıl Sonu (FINAL) Sınav Programı

Tüm Duyurular

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)

AKTS İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü(Saat)	92	25,5	= 3,61

Hesaplanan AKTS Kredisi

4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)

Geri bildirim analizleri (Anket vb.)	-
---	---

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve her yıl belirlenen Özel Yetenek Sınavı ile yerleştirilmektedir. Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi YKS ve Özel Yetenek Sınav puanı ile belirlenen Yerleştirme Puanına göre yapılmaktadır. Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır.

Diploma, sertifika gibi belge taleplerine ilişkin usul ve esaslar hakkında bilgi veriniz. Tarih ve Sayı: 16.02.2024 - E.322586 Diploma, sertifika ile ilgili bilgiler Karabük Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma Yönergesinde açıklanmıştır.

- [Yönerge Erişim Linki](#)
- Öğrenim gördükleri programların bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı elde eden öğrencilere, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından aşağıda tanımlanan diplomalar düzenlenir.
- Dört yıl süreli eğitim-öğretim yapılan fakülte ve yüksekokulların lisans veya çift anadal programlarını tamamlayan ve mezun olmak için gerekli koşulları sağlayan öğrencilere "Lisans Diploması" verilir

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi hakkında bilgi veriniz.

- Türk Yüksek Öğretim Kurumlarında öncel öğrenimin tanınması süreci daha başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle, Karabük Üniversitesi nin tüm programlarında da öncel eğitimin tanınması tam olarak başlatılmış değildir. Ancak, bölümlerin zorunlu müfredatlarında yer alan Temel Bilgisayar ve İngilizce gibi dersler için her dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Bu derslerden kendi kendilerine öğrenme sürecini tamamlayan ya da değişik yollarla bu derslerdeki öğrenme çıktılarını sağladığını düşünen öğrenciler bu sınavlara girebilme hakkına sahiptir. Sınava giren öğrencilerden başarılı olanlar ders programındaki ilgili dersten muaf olurlar

- [Yönerge Erişim Linki](#)

Uluslararasılaşma hareketlilik programları kapsamında öğrencinin teşvik edilmesi ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yapılan işlemler hakkında bilgi veriniz. Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	<ul style="list-style-type: none">• Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) Erişim Linki• KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi Erişim Linki
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	<ul style="list-style-type: none">• Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Erişim Linki• Muafiyet ve İntibak Yönergesi Erişim Linki

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir.

- [Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi Erişim Linki](#)

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	<ul style="list-style-type: none">• Mezuniyet İş Akış Şeması Erişim Linki
--------------------------	---

Danışman onay belge kanıtı	<p><i>Evrak Tarih ve Sayısı: 09.02.2024-E.320458</i></p> <p>KARABÜK ÜNİVERSİTESİ HASAN DOĞAN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA</p> <p>Danışmanı olduğum mezun durumunda olan öğrenci listesi ektedir. Mezuniyet işlemlerinin başlatılması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim. 09.02.2024</p> <p>Ek: Mezun Durumu Öğrenci Listesi</p>
-------------------------------	--

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıflar Yüksekokuldaki diğer bölümler ile birlikte belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı birimlerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilirle birlikte uygulamalı dersler için diğer kamu kurumlarının spor tesis imkanlarından da istifade edilebilmektedir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz ve ildeki imkanlar yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Öğrencilerimizin derslerde kazandıkları teorik bilgilerin pekiştirilmesi, uygulama tecrübelerinin geliştirilmesi, antrenörlük eğitimi uygulama ortamının yerinde görülmesi gibi amaçlarla sekizinci yarıyıldan itibaren, belirli bir program çerçevesinde öğrencilerimize, Gençlik ve Spor Bakanlığı Karabük Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün farklı hizmet birimlerinde uygulama yapma imkânı sunulmaktadır.



Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinden erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki İmkanlar
<p>Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (<i>AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • KBU Dijital Kütüphane Erişim Linki • <p>GKZ101_Bilişim Teknolojileri</p> <p>Ana sayfa / Derstem / 2024-2025 Güz / HASAN DOĞAN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU / Beden Eğitimi ve Spor Öğr</p> <p>Depo (kaynaklar)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Hafta TBT 181.pdf 5. HAFTA TBT181. Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı.pdf 6. HAFTA TBT181. Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı.pdf BGDN2.pdf Excel Ders Notu 1.pdf Excel Ders Notu 2.pdf Excel Ders Notu 3.pdf Word Ders Notu 1.pdf Word Ders Notu 2.pdf Word Ders Notu 3.pdf <p>...Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği_1</p> <p>Ana sayfa / Derstem / Çeşli / (gö) / Yüksek Lisans - Beden Eğitimi ve Spor / LÜKE701_Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği_1</p> <p>Depo</p> <ul style="list-style-type: none"> Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorumluluk.pdf Bilimsel_Makale_Nasıl_Yazılır-Diyay.pdf SampleCritique.pdf SEC.pdf TÜBA Bilim Etiği El Kitabı (1).pdf <p>Klasörü indir Düzenle</p>
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (<i>en az 1 en fazla 3 örnek ders için</i>)	Güncelleme tarihleri aralığında tüm derslere ait bilgi paketleri açık tutulmakta olup, öğretim elemanları kendi dersleri ile ilgili tüm bilgileri herhangi bir form kullanmaksızın güncelleyebilmektedir.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	-
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (<i>Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.</i>)	 <p>T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü Yüksekokul Sekreterliği</p>  <p>Sayı : E-12994878-105.04.99-280419 Konu : Ders Programları Hakkında</p> <p>03.10.2023</p> <p>DAĞITIM YERLERİNE</p> <p>2023-2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılı'nın başlamasıyla birlikte Yüksekokulumuzda öğrenim gören öğrencilerimizin akademik danışmanlarıyla ve ders almış olduğu öğretim elemanlarıyla iletişim kurulabilmesi ve öğrencilerin mağduriyet yaşamaması adına Yüksekokulumuzda ders veren tüm öğretim elemanlarımızın haftalık ders programlarını akademik danışmanlık saatlerini de belirterek, çalışma odalarının program panosuna ya da kapılarına asmaları hususunda, gereğini önemle rica ederim.</p> <p>Prof. Dr. Numan Bahadır KAYIŞOĞLU Müdür</p>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği hem Sosyal Yaşam merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir. Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Merkez Kampüste 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Merkez Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- [Kütüphane Daire Başkanlığı Erişim Linki](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle yetmiş beş (75) engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Bölümdeki dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) örgün ve uzaktan eğitim olanaklarındaki erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilmesi hakkında bilgi veriniz. Antrenörlük Eğitimi Bölümü, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların, özellikle engelli, yoksul, azınlık ve göçmen öğrencilerin örgün ve uzaktan eğitim olanaklarına eşit erişimini sağlama amacıyla çeşitli önlemler almaktadır. Bölüm, eğitim materyallerini ve içerikleri çeşitlendirerek farklı öğrenme ihtiyaçlarına cevap verir. Engelli öğrenciler için erişilebilirlik standartlarına uygun önlemler alınarak öğrenme ortamları ve materyalleri düzenlenir. Ayrıca, maddi sıkıntı yaşayan öğrencilere destek sağlamak adına burs ve kaynaklara erişim konusunda çeşitli imkanlar sunulur. Bu çabalar, bölümün eğitim olanaklarını çeşitlendirerek kapsayıcı bir ortam oluşturmayı hedefler.

Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları hakkında bilgi veriniz. Antrenörlük Eğitimi Bölümü, ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamalarını benimseyerek öğrencilerin eğitim süreçlerini kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Eğitim materyalleri, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenir ve erişilebilir hale getirilir. Ayrıca, özel eğitim programları, danışmanlık hizmetleri ve teknolojik desteklerle engelli öğrencilerin akademik başarılarına destek olunur. Bu uygulamalar, bölümde eğitim gören her öğrencinin engelsiz bir üniversite deneyimi yaşamasını sağlamayı hedefler. Tarih ve Sayı: 16.02.2024 - E.322586

Bu grupların eğitim olanaklarına erişiminin izlenmesi ve geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz. Antrenörlük Eğitimi Bölümü, dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimini düzenli olarak izler ve geri bildirimlere önem verir. Bu gruplardan gelen öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek, eğitim süreçlerinde iyileştirmeler yapılması için çeşitli önlemler alınır. Erişim sorunlarına yönelik çözümler geliştirilir ve öğrenci memnuniyetini artırmak adına kapsayıcı bir öğrenme ortamı sağlamak için sürekli olarak çalışmalar yürütülür. Böylece, bölümdeki her öğrencinin eşit ve adil bir şekilde eğitim olanaklarından yararlanması hedeflenir.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (<i>KVKK' ya uygun</i>)	1 Lisans Öğrencisi
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde, spor sektörünü ilgilendiren farklı konulardan ders dışı etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler; Alanında uzman ve tecrübeli konuşmacıların alanlarıyla ilgili bilgileri paylaştığı Perşembe Etkinlikleri, farklı rotalarda düzenlenen doğa yürüyüşleri, doğa sporları etkinlikleri olarak sıralanabilir. Ancak her ne kadar pandemi sonrası ortaya çıkan birtakım kısıtlar sebebiyle bu tür organizasyonlar sektöre uğramış olsa Antrenörlük Eğitimi Bölümü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Faaliyet raporu	
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">• Faaliyet Link 1• Faaliyet Linki 2• Faaliyet Linki 3

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde Antrenörlük Eğitimi çalışma alanıyla ilgili ana yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan etkileşimli aktif ders verme yöntemleri için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) hakkında bilgi veriniz. Antrenörlük Eğitimi bölümü, öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini geliştirmek amacıyla düzenli eğitim faaliyetleri düzenlemektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik becerilerini güçlendirmek ve etkileşimli öğretim stratejilerini benimsemelerini sağlamak adına çeşitli kurslar, çalıştaylar, dersler ve seminerler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, modern öğretim teknikleri, pedagojik yenilikler ve etkili iletişim yöntemleri konularında öğretim elemanlarını güncel tutmak ve öğrencilere daha etkili bir öğrenme deneyimi sunmak için sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz. Antrenörlük Eğitimi bölümü, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini

sürekli olarak geliştirmek amacıyla çeşitli süreçlere odaklanmaktadır. Bu süreçler, öğretim elemanlarına pedagojik becerilerini artırmak, etkili öğretim stratejilerini benimsemek ve modern teknolojiyi etkili bir şekilde kullanmak konularında destek sağlamaktadır. Bölüm, düzenlediği eğitim programları, atölye çalışmalarını ve teknoloji odaklı seminerlerle öğretim elemanlarının güncel bilgi ve becerilere erişimini sağlamak ve böylece öğrencilere en etkili eğitimi sunma kapasitesini artırmayı hedeflemektedir.

Bölümde öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirme süreçleri hakkında bilgi veriniz. Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	-
Öğretim elemanı kadro sayısı	<ul style="list-style-type: none">• Prof. Dr. Mert AYDOĞMUŞ• Doç. Dr. Mustafa Şakir AKGÜL• Doç. Dr. Cihan AKKAYA• Doç. Dr. Neslihan AKÇAY• Dr. Öğr. Üyesi Musa ŞAHİN• Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Esat UZUN• Dr. Öğr. Üyesi Alırza Han CİVAN• Arş. Gör. Musa KIZILTAŞ
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	-
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	-
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	-

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Antrenörlük Eğitimi Bölümü, güçlü bir öğretim ve öğrenme ortamı sağlamaktadır. Uzman öğretim elemanları, öğrenci merkezli öğretim yöntemleriyle dersleri etkileşimli ve katılımcı hale getirmekte, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Ayrıca, modern eğitim teknolojilerini aktif bir şekilde kullanarak öğrencilere çeşitli sunmaktadır.	Buna karşın, uzaktan eğitim süreçlerinde daha fazla çeşitlilik ve esneklik sağlamak adına öğretim elemanlarının teknolojik ve pedagojik yetkinliklerini artırmak için daha sistemli eğitimler düzenlenmesi önemlidir. Ayrıca, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini daha da güçlendirmek ve öğrencilerin geri bildirimlerini daha etkili bir şekilde değerlendirmek amacıyla ölçme-değerlendirme stratejilerinin geliştirilmesine odaklanılması gerekmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak.
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak.
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek.
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek.
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek.

- Karabük Üniversitesinin Ar-Ge öncelik alanları olan demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak.
- Üniversitenin iç ve dış araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin politikaların geliştirilmesini, öncelikli alanlara ve birimlere göre dağılımını hedeflemek, şeklinde belirlenmiştir. Bölümümüzdeki öğretim elamanları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikasına pozitif katkı sağlayacak çalışmalar planlamaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü öncelikle bu anlamda katkı sunacak akademik kadro sayısını artırmayı hedeflemektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	-
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	-
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımını gerçekleştirilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü bünyesinde bilimsel araştırma projeleri ve yayın durumlarına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	
--	--

Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">Akademik Veri Yönetim Sistemi
--	---

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora program mevcut değildir.

Doktora iş akış şemaları	-
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	-
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	-
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde ArGe kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Yüksekokulumuz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	<ul style="list-style-type: none">Akademik Veri Yönetim Sistemi
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-

Üniversitemiz genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Yüksekokulumuz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde uluslararası ortak çalışmalar yapmak için çeşitli görüşmeler yapılmaktadır

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	-
Araştırma ekibi listesi	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi


Araştırma kalitesinin değerlendirilmesinde, kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, iş birliğine dayalı çalışmaların varlığı, atıflar, dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları, yayın kalitesi vb. gibi parametreler önemlidir. Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde, araştırma performansları yıllık periyotlar halinde izlemekte ve güncel ve online olarak takip edilebilmektedir. İzleme sürecinde KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısının artışı, bu programlardan mezun olan öğrencilerin sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	-
---	---

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	-
--	---

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdirtanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Yüksekokul Müdürlüğümüz ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Ayrıca özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	<ul style="list-style-type: none">Akademik Veri Yönetim Sistemi																																																			
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	 <table border="1"><thead><tr><th>Sıra</th><th>Ad Soyad</th><th>Puan</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Doç. Dr. İsa DOĞAN</td><td>60.00</td></tr><tr><td>1.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Musa ŞAHİN</td><td>60.00</td></tr><tr><td>1.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Neslihan AKÇAY</td><td>60.00</td></tr><tr><td>2.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Cihan AKKAYA</td><td>52.20</td></tr><tr><td>3.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Harun TURHAN</td><td>48.30</td></tr><tr><td>4.</td><td>Prof. Dr. N. Bahadır KAYIŞOĞLU</td><td>46.50</td></tr><tr><td>4.</td><td>Prof. Dr. Mert AYDOĞMUŞ</td><td>46.50</td></tr><tr><td>5.</td><td>Doç. Dr. Şakir BEZCİ</td><td>43.20</td></tr><tr><td>6.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Alirıza Han CIVAN</td><td>42.61</td></tr><tr><td>7.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Fatih Mehmet PARLAR</td><td>42.60</td></tr><tr><td>8.</td><td>Doç. Dr. M. Şakir AKGÜL</td><td>41.07</td></tr><tr><td>9.</td><td>Arş. Gör. Muhammed Talha HAN</td><td>40.20</td></tr><tr><td>10.</td><td>Dr. Öğ. Üy. M. Esat UZUN</td><td>38.75</td></tr><tr><td>11.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Nedim TEKİN</td><td>38.10</td></tr><tr><td>12.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Yılmaz YÜKSEL</td><td>36.30</td></tr><tr><td>13.</td><td>Dr. Öğ. Üy. Nur Elvan KOÇ DOĞAN</td><td>33.00</td></tr></tbody></table>	Sıra	Ad Soyad	Puan	1.	Doç. Dr. İsa DOĞAN	60.00	1.	Dr. Öğ. Üy. Musa ŞAHİN	60.00	1.	Dr. Öğ. Üy. Neslihan AKÇAY	60.00	2.	Dr. Öğ. Üy. Cihan AKKAYA	52.20	3.	Dr. Öğ. Üy. Harun TURHAN	48.30	4.	Prof. Dr. N. Bahadır KAYIŞOĞLU	46.50	4.	Prof. Dr. Mert AYDOĞMUŞ	46.50	5.	Doç. Dr. Şakir BEZCİ	43.20	6.	Dr. Öğ. Üy. Alirıza Han CIVAN	42.61	7.	Dr. Öğ. Üy. Fatih Mehmet PARLAR	42.60	8.	Doç. Dr. M. Şakir AKGÜL	41.07	9.	Arş. Gör. Muhammed Talha HAN	40.20	10.	Dr. Öğ. Üy. M. Esat UZUN	38.75	11.	Dr. Öğ. Üy. Nedim TEKİN	38.10	12.	Dr. Öğ. Üy. Yılmaz YÜKSEL	36.30	13.	Dr. Öğ. Üy. Nur Elvan KOÇ DOĞAN	33.00
Sıra	Ad Soyad	Puan																																																		
1.	Doç. Dr. İsa DOĞAN	60.00																																																		
1.	Dr. Öğ. Üy. Musa ŞAHİN	60.00																																																		
1.	Dr. Öğ. Üy. Neslihan AKÇAY	60.00																																																		
2.	Dr. Öğ. Üy. Cihan AKKAYA	52.20																																																		
3.	Dr. Öğ. Üy. Harun TURHAN	48.30																																																		
4.	Prof. Dr. N. Bahadır KAYIŞOĞLU	46.50																																																		
4.	Prof. Dr. Mert AYDOĞMUŞ	46.50																																																		
5.	Doç. Dr. Şakir BEZCİ	43.20																																																		
6.	Dr. Öğ. Üy. Alirıza Han CIVAN	42.61																																																		
7.	Dr. Öğ. Üy. Fatih Mehmet PARLAR	42.60																																																		
8.	Doç. Dr. M. Şakir AKGÜL	41.07																																																		
9.	Arş. Gör. Muhammed Talha HAN	40.20																																																		
10.	Dr. Öğ. Üy. M. Esat UZUN	38.75																																																		
11.	Dr. Öğ. Üy. Nedim TEKİN	38.10																																																		
12.	Dr. Öğ. Üy. Yılmaz YÜKSEL	36.30																																																		
13.	Dr. Öğ. Üy. Nur Elvan KOÇ DOĞAN	33.00																																																		

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
<p>Antrenörlük Eğitimi Bölümü, araştırma ve geliştirme konularında çeşitli güçlü yönlerle ön plana çıkmaktadır. Öğretim elemanlarının geniş uzmanlık alanları, ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri yayınlar ve projeler bölümün araştırma kapasitesini artırmaktadır. Ayrıca, öğrencilere yönelik araştırma projelerine katılım ve bu alanda yapılan etkinliklerin bölüme entegrasyonu, öğrenci gelişimine katkı sağlamaktadır.</p>	<p>Buna rağmen, bölüm araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha da güçlendirmek için belirli alanlarda iyileştirmeler yapılabilir. Araştırma altyapısının daha da genişletilmesi, uluslararası iş birliklerinin artırılması ve öğrencilere daha fazla araştırma fırsatı sunulması, bölümün gelişmeye açık yönleridir. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma motivasyonunu artırmak için teşvik edici ödül ve destek mekanizmalarının güçlendirilmesi de hedefler arasında yer almaktadır. Bu yönde atılacak adımlar, bölümün araştırma ve geliştirme alanındaki etkinliğini daha da artırabilir</p>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek.
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek.
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak.
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak.
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak.
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek.

- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içinde AR-GE veya ÜR-GE çalışmaları yürütmek.
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek.
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek.
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek.
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.
- Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumlarının hem de özel sektörün talebi halinde teknik destek vermek üzere bilirkişilik ve teknik heyetlere katılım hizmeti sunmaktadır.
- [2021 - 2025 Stratejik Plan](#)

Toplumsal katkı iş akış şeması	-
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	-
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	-

Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASEM)’de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

- [KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sistem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	-
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">• 2021-2025 Stratejik Planı

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Antrenörlük Eğitimi Bölümü, toplumsal katkı alanında çeşitli güçlü yönlerle öne çıkmaktadır. Bölüm, düzenlediği spor etkinlikleri, seminerler ve kampanyalar aracılığıyla topluma sporun önemini ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimsetme konusunda etkili bir rol oynamaktadır. Ayrıca, öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve toplum hizmeti faaliyetleri ile bölüm, öğrencilerini topluma duyarlı bireyler olarak yetiştirmekte ve toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşımlar sunmaktadır	Ancak, toplumsal katkı alanında daha da güçlü bir etki sağlamak için belirli alanlarda geliştirmeler yapılabilir. Bölüm, yerel ve ulusal düzeyde daha fazla iş birliği ve ortak projelerle topluma daha etkili bir şekilde hizmet verebilir. Ayrıca, öğrencilere yönelik sosyal sorumluluk projeleri ve toplum hizmeti faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi, bireylerin toplumsal sorumluluk bilincini daha da artırabilir. Bu noktada yapılacak stratejik planlamalar, bölümün toplumsal katkısını artırarak daha etkin bir rol oynamasını sağlayabilir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

KBÜ, 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Yüksekokulumuz ve yüksekokul bünyesinde yer alan bölümümüz, Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-

Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü vizyonunda belirtilen “Sürekli öğrenme ve geliştirme anlayışıyla antrenör eğitiminde öncü bir bölüm olmak” stratejisi doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde de çok sayıda uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Bölümümüz web sayfası aktif hale getirilip güncellemeler yapılmış olup organizasyon şeması oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır. Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan Kalite Rehberi bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır. Karabük Üniversitesi’nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 163 ikili iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Üniversitemizin, Yüksekokulumuzu ve Bölümümüzü de kapsayan ortak projeler vb. çalışmaların yapılabileceği iş birliği protokolleri bulunmaktadır. Bölümümüz, Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla, Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte, 2022 yılında iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturulmuş ve her yıl dönem başlarında olmak üzere iki defa toplantı yapılacak ve alınan kararlara dair izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda takip edilecektir. Bölümümüz öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca Karabük ilindeki faal antrenörlerin gelişimine katkı sunmak amacıyla bilimsel içerikli eğitim seminerleri verilmiştir. Bu anlamda daha fazla çalışma yapılması planlanmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümümüz, faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır. Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)’nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır.