



ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İLETİŞİM LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (Sürüm 2.3) İLE KULLANILMAK ÜZERE HAZIRLANMIŞTIR

GENEL BİLGİLER

Giriş

Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR), İLAD İletişim Araştırmaları Derneğinin, İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulunca (İLEDAK) yapılacak değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, başvuruda bulunan kurum tarafından hazırlanır. Bu Özdeğerlendirme raporu (ÖDR) hazırlanırken uyulacak kuralları, açıklamaları, önerileri ve formatı içermektedir.

İçerik

Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR), başvuruda bulunan programın/kurumun İLAD tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamak için hazırlanmıştır. ÖDR, bu belgede yer alan formata göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir.

Her program için ayrı bir Özdeğerlendirme Raporu hazırlanması gerekmektedir. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanır. Her rapor üç bölümden oluşur.

Ana Bölüm

Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)

Ek II (Kurum Profili)

Ek II, bir kurumda değerlendirilecek tüm programlar için ortak olarak hazırlanır.

EK BELGELER

Raporla birlikte, aşağıdaki ek belgeler de gönderilir:

Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi,

Programın tanıtımına ilişkin kurumca hazırlanmış yayınlar,

Program bilgilerini içeren web sitesi adresi,

Değerlendirilen programdan son iki akademik yılda mezun olan en az 6 öğrencinin not belgesi (transkript). Not belgeleri yatay, dikey geçişli farklı değişim öğrencilerini de kapsamalıdır.

FORMAT VE HAZIRLIK

Özdeğerlendirme Raporu ÖDR yazımında; bu belgede yer alan köşeli parantez işaretleri ve içindeki ifadeler programa uygun terimlerle yer değiştirilmelidir; örneğin ÖDR'nin kapak sayfasındaki [Programın Adı] silinip yerine değerlendirilen programın tam adı yazılmalıdır

Genel Bilgiler bölümünden hemen sonra bu belgede yer alan köşeli parantez içindeki ifadeler ÖDR'nin kapak sayfası olarak kullanılmalıdır. Bu kapak sayfasında, "program adı", üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda ve değerlendirme başvurusunda kullanıldığı şekliyle yer almalıdır. ÖDR yazımında. Şu anda okumakta olduğunuz belgenin kapak sayfası ile Genel Bilgiler bölümü ÖDR'de yer almamalıdır. Benzer biçimde, her başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara da hazırlanan ÖDR'de yer verilmemelidir.

Özdeğerlendirme Raporu A4 kağıda, mümkünse önlü arkalı olarak basılmalı ve spiral ciltli olarak hazırlanmalıdır.

Ek-II (Kurum Profili) dışındaki tüm ekler ana raporla beraber ciltlenmelidir. Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlara ilişkin bilgilerin verildiği Ek II (Kurum Profili) bölümü ayrı bir cilt olarak spiral dosyalanmalıdır. Tüm belgeler İLAD'a elektronik ortamda da yollanmalıdır.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular (gölgeli taranmışlar hariç) geçerli verilerle doldurulmalıdır. Tanımlı olmayan veriler, örneğin o yıl öğrenci almamışlarsa, " – " işareti kullanılarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Rapor ilad@ilad.org.tr adresine elektronik posta ile gönderilir. Hazırlanan raporların ve eklerinin kağıda basılı ve flash bellekte kayıtlı 1 adet kopyası ek belgelerle birlikte 04 Temmuz 2021 tarihine kadar aşağıdaki adrese Öndeğerlendirme İncelemesi için gönderilir:

İLAD/İLEDAK

İletişim Araştırmaları Derneği

Eğitim Mah. Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:71
Ortaklar İş Mrkz. Kat:8 Daire:56 Söğütlüçeşme
Kadıköy - İstanbul

ilad@ilad.org.tr

Öndeğerlendirmeden geçen programların ÖDR'lerinin basılı ve dijital kopyaları, ekip başkanlarına, ilgili değerlendiricilere ve varsa gözlemcilere iletilir. Özdeğerlendirme Raporunun hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunların da birer kopyaları tüm ekip üyelerine doğrudan gönderilir.

Gizlilik

Bu raporda yer alan bilgiler, yalnızca İLEDAK'ın ve değerlendirme ekibinin kullanımı içindir ve ilgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz, ancak kurumun adı belirtilmeden ve belli olmayacak şekilde İLEDAK eğitimlerinde kullanılabilir.

Özdeğerlendirme Raporu Formatı

Özdeğerlendirme Raporunda kullanılacak format bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Genel değerlendirmelerde, bu formata titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.



ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU (Sürüm 2.3)

Gazetecilik Bölümü

Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi

Adres: Yenimahalle Mah. Sadri Artunç Cad. No: 141 78600
Safranbolu/KARABÜK

14/02/2025

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Gazetecilik Bölümü Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi

Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (Bölüm başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; adını, telefon, faks numaralarını ve e-posta adresini veriniz.

İletişim bilgileri: 0 370 418 82 32 (Bölüm Sekreteri)

2. Program Başlıkları

Not belgelerinde (transkriptlerde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Gazetecilik Bölümü

3. Programın Türü

Programın türünü (I. örgün öğretim ve II. örgün öğretim gibi) belirtiniz. Ek 2'de verilen bilgilerden farklılıklar varsa, açıklayınız.

Gazetecilik Bölümü (I. örgün öğretim)

4. Yönetim Yapısı

Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması kullanarak açıklayınız.

Bölümde bir Prof. Dr., üç Dr. Öğr. üyesi, bir Araştırma Görevlisi olmak üzere beş öğretim elemanı ve bir idari personel bulunmaktadır.

5. Programın Tarihçesi

Programın kısa tarihçesini veriniz.

Fakülte ve Gazetecilik Bölümü, ilk olarak Karabük Üniversitesi İletişim Fakültesi adı ile 26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 01.11.2016 tarihinde 29875 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur. 2020 yılında Fakültenin ismi Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi olarak değişmiştir. 2021-2022 Akademik Yılında Gazetecilik Bölümüne öğrenci alımı başlamış ve bölüm aktif hale gelmiştir. 02.08.2024 tarih ve 32620 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 8785 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi'nin adı "Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.

6. Önceki Yetersizliklerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler Bir önceki Genel Değerlendirme veya Ara Değerlendirme sırasında programda İLEDAK tarafından bir takım yetersizlikler belirlendiyse ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunları atlamadan teker teker yazınız ve her biri için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında saptanan yetersizlikler, eğer tüm programlarda ortak ise (kurumsal kaygılar gibi), her programa ait ÖDR'de belirtilmelidir. Program İLEDAK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, bu kısımda belirtmeniz yeterlidir.

Program İLEDAK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

ÖLÇÜT 1: ÖĞRENCİLER

Öğrenci Kabulleri

Programa hangi nitelikte ve hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, Programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Programın adı							
Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[İçinde bulunulan akademik yıl]							
[1 önceki yıl]							
[2 önceki yıl]							
[3 önceki yıl]							
[4 önceki yıl]							

¹ Başvurunun yapıldığı yıl dâhil son beş akademik yıl için veriniz

Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları ile bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın hedeflediği kazanımları (bilgi, beceri ve yetkinlikleri (davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal, Yandal ve Ders Sayma (Muafiyet)

Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz.

1. 2. 2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal - Yandal Bilgileri

Akademik yıl ^{1, 2}	Programa Yatay geçiş yapan öğrenci sayısı	Programa Dikey geçiş yapan öğrenci sayısı	Programda Çift Anadal ve yandala başlamış olan başka program öğrenci sayısı	Başka Programlarda Çift Anadal ve yandala başlamış olan program öğrenci sayısı
			Çift anadal/Yandal	Çift anadal/Yandal

İçinde bulunulan akademik yıl				
1 önceki yıl				
2 önceki yıl				
3 önceki yıl				
4 önceki yıl				

¹İçinde bulunulan yıl dâhil son beş akademik yıl için veriniz.

²Sayılar, ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

1.5.2. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız

Öğrenci Memnuniyeti:

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının, öğretim programına nasıl yansıtıldığını belirtiniz.

Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet için gerekli koşullar ile bu süreçte uygulanan akademik ve idari aşama ve işlemleri açıklayınız. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü ekip üyelerine verilmelidir.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
İçinde bulunulan akademik yıl											
1 önceki yıl											
2 önceki yıl											
3 önceki yıl											
4 önceki yıl											

¹Başvurunun yapıldığı yıl dâhil son beş akademik yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemleri açıklayınız.

Bu yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız

ÖLÇÜT 2: PROGRAMIN ÖĞRETİM AMAÇLARI

Amaçların tanımlanmış olması

Programın öğretim amaçlarını burada listeleyiniz.

Bu kapsamda programın öğretim amaçları aşağıda sıralanmıştır:

Yazılı, görsel, işitsel ve dijital medya alanlarında içerik üretme ve anlatım tekniklerini öğretmek.

Yerel medya ile güçlü yürütülecek iş birlikleri ile öğrencilere yerel medya kuruluşlarındaki mesleki konularda sektörel pratikler kazanımlar sağlamak.

Dijital medya, veri gazeteciliği, yapay zekâ destekli habercilik gibi yeni teknolojilere uyum sağlayan gazeteciler yetiştirmek.

Yerel medya kuruluşlarıyla iş birlikleri yaparak öğrencilerin saha deneyimi kazanmasını sağlamak, haber üretim süreçlerine aktif katılımlarını teşvik etmek ve yerel gazeteciliğin gelişimine katkıda bulunmalarını desteklemek.

Amaçların belirlenmesi

Kurumun, fakültenin ve bölümün/programın özgörevleri ile uygunluğunu belirtiniz.

“Bilim Merkezli Öğrenci Dostu Karabük Üniversitesi”, dünya çapında bilimsel ve teknolojik ilerlemeleri teşvik eden, yeni fikirler ve projeler geliştirmeyi destekleyen, başarıları takdir ederek ödüllendiren, yasalar çerçevesinde şeffaf ve dinamik bir yapıyla hareket eden, öğrencileri ve çalışanlarıyla ilişkilerinde hakkaniyete uygun ve adil bir tutum benimseyen, etik değerlere bağlı, huzurlu ve verimli bir çalışma ortamı sunan, yenilikçi ve inovatif yaklaşımlarla topluma katkı sağlayan, sürdürülebilir bir gelecek için çalışan bir kurum olarak Akademik Özgürlük, Çözüm Odaklı, Etik Değerlere Bağlı, Girişimci, Katılımcı, Şeffaf, Topluma Duyarlı, Doğa ve Çevreye Duyarlı, Uluslararasılaşma değerlerine uygun davranmaktadır. Bu çerçevede Bölümümüz, Üniversitenin bilimsel araştırma, toplumsal sorumluluk ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme amacıyla örtüşen bir eğitim anlayışı ile hareket etmektedir. Bölüm, eleştirel düşünme, etik habercilik ve iletişim becerilerine sahip gazeteciler yetiştirerek, toplumun doğru, güvenilir ve tarafsız bilgiye erişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız. Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Üniversitemizde kalite kültürünün iç ve dış paydaşlar tarafından benimsenmesi, yükseköğretim hizmetinin güçlü ve iyileşmeye açık yönlerinin tespit edilerek kalitenin artırılması ve akreditasyon bilincinin kazandırılması için programlarımızın akreditasyon süreçleri desteklenmektedir.

Fakültemizde Program Akreditasyon Toplantısı Yapıldı

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2057&BA=index.aspx>

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında iç değerlendirme çalışmalarını tabana yaymak, birimlerinde uygulanan kalite güvence sisteminin işlerliğini kontrol etmek ve olası dış değerlendirme süreçlerine hazırlanmak için Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen Değerlendirme Takımı, Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme) Ziyareti gerçekleştirmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarında belirlenen ölçütler çerçevesinde hazırlanan Bölüm Öz Değerlendirme Raporları üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

Kurum İçi Dış Değerlendirme Ziyareti gerçekleştirildi

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2046&BA=index.aspx>

Program kapsamında Karabük'te ve ilçelerinde yer alan yerel ve ulusal kuruluşlarda görev alan medya, gazete ve ajans temsilcilerinin katılımı ile belirli aralıklarla çeşitli görüşmeler yapılarak istişareler edilmektedir. Öğrencilerin stajı ile ihtiyaca yönelik nitelikli personel yetiştirilmesi konularında yerel medyanın beklentileri ve fakülte ile medya kuruluşları arasında yapılabilecek iş birlikleri görüşülmektedir. Karabük'te görevli yerel ve ulusal basın mensupları ve kamu kurum ve kuruluşlarında görevli ilgili personele sertifikalı eğitim programı düzenlenmesi konusunda fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Fakültemizde Dış Paydaş Toplantısı düzenlendi

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2039&BA=index.aspx>

Ayrıca "Yerel Medya Buluşmaları", "Medya Sektörü Temsilcileri Öğrencilerimizle Buluşuyor", "Sektörden Dersliğe: Bilgi ve Tecrübe Paylaşımı", "Haberciliğin Mutfağı: Gazetecilerle Söyleşi" başlıklarında çeşitli eğitimler, söyleşiler ve paneller düzenlenerek sektör ve öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir:

AA Karabük Temsilcisi Kuzu, gazetecilik mesleğinin inceliklerini TİHA öğrencilerine anlattı

<https://habertif.org.tr/aa-karabuk-temsilcisi-kuzu-gazetecilik-mesleginin-inceliklerini-tiha-ogrencilerine-anlatti/>

KBÜ Yerel Medya Buluşmaları'nda dijital dönüşüm tartışıldı <https://habertif.org.tr/kbu-yerel-medya-bulusmalarinda-dijital-donusum-tartisildi/>

AA Muhabiri Kalyoncuoğlu, kültür sanat muhabirliğine dair deneyimlerini paylaştı

<https://habertif.org.tr/aa-muhabiri-kalyoncuoglu-kultur-sanat-muhabirligine-dair-deneyimlerini-paylasti/>

KBÜ'de "Sektörden Dersliğe: Bilgi ve Tecrübe Paylaşımı" <https://habertif.org.tr/kbude-sektorden-derslige-bilgi-ve-tecrube-paylasimi/>

BRTV Yönetim Kurulu Başkanı Mehmet etinkaya İletişim Fakültesi öğrencileriyle buluştu

<https://habertif.org.tr/brtv-yonetim-kurulu-baskani-mehmet-cetinkaya-iletisim-fakultesi-ogrencileriyle-bulustu/>

Karabük Net Haber İmtiyaz Sahibi Ergün Başkaya, İletişim Fakültesi öğrencileriyle bir araya geldi

<https://habertif.org.tr/karabuk-net-haber-imtiyaz-sahibi-ergun-baskaya-iletisim-fakultesi-ogrencileriyle-bir-araya-geldi/>

Bölümümüz "Uygulamalı Gazetecilik I" dersi kapsamında genç gazeteci adaylarına, yerel gazetecilik pratikleri hakkında bilgi vermek amacıyla yerel medya kuruluşlarına ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, gazete baskı süreçlerinden dijital medya haber üretme pratiklerine kadar birçok detay hakkında gazete yetkililerinden bilgi almaktadır:

Genç gazeteci adaylarından Safranbolu Birlik Haber Gazetesi'ne ziyaret

<https://habertif.org.tr/genc-gazeteci-adaylarindan-safranbolu-birlik-haber-gazetesine-ziyaret/>

Genç İletişimciler, Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı ve TRT'yi ziyaret etti

<https://habertif.org.tr/genc-iletisimciler-cumhurbaskanligi-iletisim-baskanligi-ve-trtyi-ziyaret->

[etti/](#)

Ayrıca Safranbolu Kaymakamlığı, Karabük Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Karabük İŞKUR, Karabük Ticaret İl Müdürlüğü, huzurevi olmak üzere çeşitli kuruluşlar ile öğrenci ziyaretleri yapılarak mesleki yeterlilikler kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi Öğrencileri Safranbolu Kaymakamı'nı ziyaret etti <https://habertif.org.tr/fakulitemiz-gazetecilik-bolumu-ogrencileri-safranbolu-kaymakamini-ziyaret-etti/>

Müdür Güven: Gençlerin Katkısı, Geleceğimizi Şekillendiriyor <https://habertif.org.tr/mudur-guven-genclerin-katkisi-gelecegimizi-sekillendiriyor/>

Karabük İŞKUR geçen yıl projelere göre toplam 108 milyon TL ödeme yaptı <https://habertif.org.tr/karabuk-iskur-gecen-yil-projelere-gore-toplam-108-milyon-tl-odeme-yapti/>

'Yaşlılar Haftası'nda Fakültemiz öğrencileri huzurevini ziyaret etti <https://habertif.org.tr/fakulitemiz-ogrencileri-huzurevini-ziyaret-etti/>

Tüketiciler en fazla perakende ticaret sektöründen şikayetçi <https://habertif.org.tr/tuketiciler-en-fazla-perakende-ticaret-sektorunden-sikayetci/>

Özgörevlerin (misyon) kolayca erişilebilecek şekilde nerelerde yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Özgörevler, Üniversitenin resmi web sayfası ile haber sitesinin yanı sıra, Üniversitenin sosyal medya hesapları, Fakültenin resmî web sayfası ile Uygulama Birimi Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi Haber Ajansı (TİHA) ve Habertif Gazetesinde, İletif Dergisinde, Türker İnanoğlu Film Atölyesi (TİFA), Fakülte ve birim sosyal medya hesaplarında paylaşılmaktadır.

<https://www.karabuk.edu.tr/>

<https://kbumedya.karabuk.edu.tr/>

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://habertif.org.tr/>

<https://iletif.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://www.instagram.com/iletisim.unika/>

<https://www.instagram.com/habertif.kbu/>

https://x.com/iletisim_unika

<https://www.facebook.com/iletisim.unika>

Programın öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci,

sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme süreci, Normal Örgün Öğretimin yanı sıra İkinci Örgün Öğretim programları için, ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır. Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Bölümümüz, programın öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için çok yönlü ve veri temelli bir ölçme ve değerlendirme süreci yürütmektedir. Bu süreç, akademik başarı ölçütleri, uygulamalı değerlendirmeler, öğrenci geri bildirimleri ve sektör iş birlikleriyle yapılan analizlere dayanmaktadır.

RTS öğrencileri belgesel filmlerini jüriye sundu <https://habertif.org.tr/rts-ogrencileri-belgesel-filmlerini-juriye-sundu/>

Öğrencilerin haber yazımı, medya etiği, araştırmacı gazetecilik, dijital medya gibi alanlardaki gelişimleri ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler ve uygulama çalışmaları ile ölçülmektedir. Uygulama birimlerinde öğrencilerin ders içi veya dışında hazırladıkları çalışmalar yayımlanmaktadır. Öğrencilerin haber üretme süreçlerine aktif katılımları, eğitimin uygulamalı yönünün etkinliğini ölçmeye fayda sağlamaktadır. Uygulama biriminden sorumlu koordinatörler ile iş birliği yapılarak ders kapsamında öğrencilerin ödev olarak yazdıkları haberler de yayımlanmaktadır:

<https://habertif.org.tr/>

<https://www.instagram.com/habertif.kbu/>

<https://www.instagram.com/tifa.kbu/>

Uygulama birim TİHA ve TİFA bünyesinde yürütülen saha çalışmaları ve staj raporları, programın öğretim amaçlarına ulaşmadaki başarısını değerlendirmede önemli bir kriterdir. Öğrenciler, teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri TRT, RATEM, Aydın Doğan Vakfı gibi kuruluşların düzenlediği yarışmalara yansıtarak kazandıkları ödüllerle başarılarını belgelendirmektedir.

Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi RATEM'de Ödül Rekoru Kırdı!

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1033&BA=index.aspx>

KBÜ, TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması'nda en çok eser gönderen 8. üniversite oldu <https://habertif.org.tr/kbu-trt-gelecegin-iletisimcileri-yarismasinda-en-cok-eser-gonderen-8-universite-oldu/>

Karabük Üniversitesi Öğrencileri Ödüllere Doymuyor

<https://kbumedya.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-ogrencileri-odullere-doymuyor>

KBÜ'lü İletişimciler Fotomaraton'da ödül aldı

<https://habertif.org.tr/kbulu-iletisimciler-fotomaratonunda-odul-aldi/>

KBÜ'lü İletişimciler TRT Özel Ödülü'nün sahibi oldu

<https://habertif.org.tr/kbulu-iletisimciler-trt-ozel-odulunun-sahibi-oldu/>

Karabük Üniversitesinden 4 öğrenci Genç İletişimciler Yarışması'nda finalde

<https://habertif.org.tr/karabuk-universitesinden-4-ogrenci-genc-iletisimciler-yarismasinda->

[finalde/](#)

Karabük Üniversitesi Öğrencileri, Fotoğraf Maratonu Yarışmasında Ödüllerini Topladı
<https://kbumedya.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-ogrencileri-fotograf-maratonu-yarismasinda-odulleri-topladi>

Bu kapsamda her dönem belirli zaman aralıklarında öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde Oryantasyon Toplantısı Düzenlendi

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2049&BA=index.aspx>

İkinci örgün öğretim programı Fakültemiz bünyesinde mevcut değildir.

Programdan mezun olan öğrencilerin program kazanımlarını sağladıklarını kanıtlamak için kullandığınız izleme yöntemlerini açıklayınız.

Fakültemiz 2021-2022 Akademik Yılında faaliyete başlamasından ötürü henüz öğrenci mezun etmemiştir.

ÖLÇÜT 3: İLETİŞİM ALANI ÖĞRETİM KAZANIMLARI

İLEDAK Tanımları:

Program Kazanımları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program kazanımlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program kazanımlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

İletişim Alanı Kazanımları

Programın İLAD İletişim Alanı Kazanımlarını ne şekilde karşıladığını gösteriniz.

Öğretim Programında yer alan derslerin İLAD Ölçütlerindeki İletişim Alan Kazanımlarını hangi derslerle ne şekilde karşıladığını gösteren tablo aşağıda yer almaktadır.

Ders nitelikleri Temel Ders (T), Alan dersi (A), Bölüm seçmeli (BS), Üniversite Seçmeli (ÜS) olarak belirtilmiştir.

ÖĞRETİM PROGRAMINDA BULUNAN DERSLERİN TABLO 3.1'DEKİ İLETİŞİM ALAN ÇIKTILARI / KAZANIMLARINI KARŞILAMA ÇİZELGESİ

İLAD İLETİŞİM ALAN KAZANIMLARI (Sürüm 2.3)	DERS KODU	A K T S	DERS İSİMLERİ	D E R S L E R İ N N İ T E L İ Ğ İ	İÇERİK LİNKLERİ
3.1 İletişim alanı ve programlarıyla ilgili sosyal ve kültürel konularda disiplinlerarası yeterli bilgi birikimine ve bu bilgiyi programın kapsadığı alanlarda kullanabilme becerisine sahip olma.	GZT101	6	Temel Gazetecilik	T	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat/dersleri.aspx
	GZT103	6	İletişim Bilimine Giriş	T	
	GZT105	5	Temel Fotoğrafçılık	T	
	GZT107	4	Kitle İletişim Tarihi	T	
	GZT102	4	Temel İletişim	T	
	GZT104	4	Basın Tarihi	T	
	GZT110	6	Basın Fotoğrafçılığı	T	
	GZT108	4	Medyada Güncel Gelişmeler	A	
	GZT207	4	Uluslararası İletişim	T	
	GZT211	4	Gazete Yazı Türleri	A	
	İFOS003	3	Kültürel Antropoloji	BS	
	GZT206	3	Türkiye’de Basın ve Modernleşme	T	
	GZT210	4	Yerel Gazetecilik	A	
	GZT212	4	Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler	T	
	GZTS004	4	Toplumsal Olaylar ve Medya	BS	
	GZTS006	3	Toplum ve Medya	BS	
	İFOS002	3	İletişim Felsefesi	BS	
	İFOS004	3	Türkiye’nin Sosyal ve Kültürel Yapısı	BS	
	GZT301	4	İletişim Kuramları	T	
	GZT303	5	Kamuoyu Araştırmaları	A	
	GZT305	4	Tüketim Kültürü ve Medya	A	
	GZT309	3	İnsan Hakları ve Medya	A	
	İFOS005	3	İletişim Sosyolojisi	T	
	İFOS007	3	Popüler Kültür	T	
	GZT304	3	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZT312	3	Küreselleşme ve Medya	A	
	GZT405	4	Siyaset ve Medya	A	
	GZT409	4	Medya ve Demokrasi	A	
	GZT411	4	Medya ve Ötekileştirme Pratikleri	A	
	GZTS015	3	Lobicilik ve Medya	BS	
	GZTS017	3	Medya ve Türk Dış Politikası	BS	
	İFOS011	3	Medya ve Toplumsal Cinsiyet	BS	
	GZT408	4	Sosyal Medya	A	
	GZT410	4	Yerel Politika ve Yerel Basın	A	
	GZT412	3	Avrupa Birliği ve Medya	A	

3.2 Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal, siyasal gelişmeler vb. konularda bilgi sahibi olma.	GZT108	4	Medyada Güncel Gelişmeler	T	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx
	GZT201	5	Haber Toplama ve Yazma- I	A	
	GZT203	4	Medya Okuryazarlığı	A	
	GZT205	5	Sayfa Tasarımı	A	
	GZTS005	3	Politik Kültür ve Medya	BS	
	GZT202	6	Haber Toplama ve Yazma- II	A	
	GZT108	5	Alan Muhabirliği	A	
	GZT201	3	Türkiye'de Basın ve Modernleşme	T	
	GZT108	4	Yerel Gazetecilik	A	
	GZT201	4	Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler	T	
	GZT108	3	Toplumsal Olaylar ve Medya	BS	
	GZT201	3	Toplum ve Medya	BS	
	GZT108	3	Türkiye'nin Sosyal ve Kültürel Yapısı	BS	
	GZT301	4	İletişim Kuramları	A	
	GZT303	5	Kamuoyu Araştırmaları	A	
	GZT305	4	Tüketim Kültürü ve Medya	A	
	GZT307	5	Uygulamalı Gazetecilik I	A	
	GZT309	3	İnsan Hakları ve Medya	A	
	İFOS005	3	İletişim Sosyolojisi	BS	
	İFOS007	3	Popüler Kültür	BS	
	GZT304	3	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	A	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZT312	3	Küreselleşme ve Medya	A	
	GZTS012	3	Haber Çözümleme ve Değerlendirme	BS	
	İFOS006	3	İletişim Psikolojisi	T	
	GZT405	4	Siyaset ve Medya	A	
	GZT409	4	Medya ve Demokrasi	A	
	GZT411	4	Medya ve Ötekileştirme Pratikleri	A	
	GZTS015	3	Lobicilik ve Medya	BS	
GZTS017	3	Medya ve Türk Dış Politikası	BS		
İFOS009	3	İktisat	BS		
İFOS011	3	Medya ve Toplumsal Cinsiyet	BS		
GZT408	4	Sosyal Medya	A		
GZT410	4	Yerel Politika ve Yerel Basın	A		
GZT412	3	Avrupa Birliği ve Medya	A		
GZTS014	3	Medya Atölyesi	BS		
GZTS016	3	Dijital Kültür, Toplum ve İletişim	BS		
İFOS010	3	Göstergebilim	BS		

3.3 Yaratıcı ve eleştirel yaklaşımla, alanına özgü araştırma, planlama, ürüne dönüştürme, uygulama becerisine sahip olma.	GZT211	4	Gazete Yazı Türleri	A	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx
	GZT108	4	Medyada Güncel Gelişmeler	A	
	GZT201	5	Haber Toplama ve Yazma- I	A	
	GZTS003	3	Okuma Becerileri	A	
	İFOS001	3	Temel Tasarım	BS	
	GZT204	5	Alan Muhabirliği	A	
	GZTS002	3	Ajans Haberciliği ve Haber Ajansları	BS	
	GZT303	5	Kamuoyu Araştırmaları	A	
	GZT307	6	Uygulamalı Gazetecilik I	A	
	GZT311	2	Dergi Yayıncılığı	A	
	GZTS007	3	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi-1	BS	
	GZTS0011	3	Spor Gazeteciliği	BS	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZTS008	3	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi-2	BS	
	GZTS010	3	Kurgu Teknikleri	BS	
	GZTS012	3	Haber Çözümleme ve Değerlendirme	BS	
	GZTS013	3	Senaryo ve Metin Yazarlığı	BS	
	GZTS017	3	Medya ve Türk Dış Politikası	BS	
	GZT408	4	Sosyal Medya	A	
GZTS014	3	Medya Atölyesi	BS		
GZTS016	3	Dijital Kültür, Toplum ve İletişim	BS		
GZTS018	3	İletişim Seminerleri	BS		
İFOS012	3	Toplumsal Sorumluluk Projesi	BS		
3.4 Alanında ekip çalışması yürütebilme becerisine sahip olma.	GZT307	6	Uygulamalı Gazetecilik I	A	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx
	GZT311	2	Dergi Yayıncılığı	A	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZTS010	3	Kurgu Teknikleri	BS	
	GZTS012	3	Haber Çözümleme ve Değerlendirme	BS	
	İFOS008	3	Web Tasarımı	BS	
	GZT403	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	
	GZTS014	3	Medya Atölyesi	BS	
	İFOS012	3	Toplumsal Sorumluluk Projesi	BS	

3.5 Alanı ile ilgili hukuki düzenlemeler ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma.	GZT309	3	İnsan Hakları ve Medya	T	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredatdersleri.aspx
	GZT302	3	Staj	A	
	GZT304	4	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	T	
	GZT407	2	İletişim Hukuku	T	
	GZT409	4	Medya ve Demokrasi	T	
3.6 Çalışmalarında mesleki etik ilkelerini uygulama becerisine sahip olma.	GZT307	6	Uygulamalı Gazetecilik I	A	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredatdersleri.aspx
	GZT309	3	İnsan Hakları ve Medya	T	
	GZT311	2	Dergi Yayıncılığı	A	
	GZTS009	3	Radyo ve Televizyon Haberciliği	BS	
	GZTS0011	3	Spor Gazeteciliği	BS	
	GZT302	3	Staj	A	
	GZT304	4	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	T	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZTS010	3	Kurgu Teknikleri	SB	
	GZTS012	3	Haber Çözümleme ve Değerlendirme	SB	
	İFOS008	3	Web Tasarımı	SB	
	GZT401	4	İnternet Haberciliği I	A	
	GZT403	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	
	GZT407	2	İletişim Hukuku	T	
	GZT409	4	Medya ve Demokrasi	T	
	GZT404	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	
GZT406	3	Medyada Çalışma İlişkileri	T		
GZT408	4	Sosyal Medya	A		
İFOS012	3	Toplumsal Sorumluluk Projesi	BS		
GZT306	4	Medya Etiği	T		
3.7 Alanla ilgili mesleki çalışmalarının insan hakları, kültürel çeşitlilik, çevre sorunları, kamu yararı ve kamu hizmeti gibi evrensel ve toplumsal boyuttaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda duyarlı olma.	GZT307	6	Uygulamalı Gazetecilik I	A	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredatdersleri.aspx
	GZT309	3	İnsan Hakları ve Medya	T	
	GZT302	3	Staj	A	
	GZT304	4	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	T	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZTS012	3	Haber Çözümleme ve Değerlendirme	BS	
	İFOS008	3	Web Tasarımı	BS	
	GZT401	4	İnternet Haberciliği I	A	
	GZT403	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	
	GZT402	4	İnternet haberciliği II	A	
	GZT404	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	
GZT406	4	Medyada Çalışma İlişkileri	T		
GZT412	3	Avrupa Birliği ve Medya	T		
3.8 İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve deneyim sahibi olma; girişimci ve yenilikçi yaklaşım bilinci ile davranma becerisine sahip olma.	GZT307	6	Uygulamalı Gazetecilik I	A	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredatdersleri.aspx
	GZTS007	3	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi-1	BS	
	GZTS009	3	Radyo ve Televizyon Haberciliği	BS	
	GZTS0011	3	Spor Gazeteciliği	BS	
	GZT302	3	Staj	A	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZTS008	3	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi-2	BS	
	GZTS010	3	Kurgu Teknikleri	BS	
	İFOS008	3	Web Tasarımı	BS	
	GZT401	4	İnternet Haberciliği I	A	
	GZT403	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	
	GZT402	4	İnternet haberciliği II	A	
	GZT404	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	
GZT406	3	Medyada Çalışma İlişkileri	A		
GZTS014	3	Medya Atölyesi	BS		
GZTS018	3	İletişim Seminerleri	BS		
3.9 Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı dersi başarıyla tamamlama.					

3.10 İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olma.					
3.11 En az bir yabancı dilde alanıyla ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine (Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde) sahip olma.	GZT209 GZT208	2 2	Mesleki İngilizce-I Mesleki İngilizce-II	T T	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat/dersleri.aspx

ÖLÇÜT 4 SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Kurmuş olduğunuz ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile bir önceki İLEDAK değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde) somut verilere dayalı olarak belirlemiş olduğunuz sorunları ve bu sorunları gidermek için yaptığınız iyileştirme çalışmalarını açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme ekibine sunabileceğiniz kanıtlarla ilgili bilgi veriniz.

Fakültenin uygulama birimlerinin faaliyete geçirilmesine yönelik adımlar atılmıştır. Öğrencilerin derslerde edindikleri teorik bilgileri pratiğe dönüştürmek için gerekli teknik malzemeler tedarik edilerek, stüdyo ve atölyeler için gerekli imkanlar sağlanmıştır.

Çekim Stüdyosu

<https://tifa.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=5&BA=index.aspx>

Kurgu Birimi

<https://tifa.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=5&BA=index.aspx>

Uygulama Alanlarımız

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi Haber Ajansı (TİHA) kuruldu <https://habertif.org.tr/turker-inanoğlu-iletisim-fakultesi-haber-ajansi-tiha-kuruldu/>

Programın, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmalarınıza yönelik yaklaşım ve uygulamalarınızı açıklayınız.

Öğrencilerin fotoğraf çekimi, video çekimi ve haber yazımı için gerekli olan teknik malzeme imkanlarını artırmak amacıyla çeşitli paydaşlarla hocalarımız iş birliğiyle projelerde danışmanlıklar yapılmaktadır. Bu sayede elde edilen malzemelerle uygulama birimleri için fotoğraf makinası, kamera, harddisk gibi teknik malzemeler sağlanmaktadır.

ÖLÇÜT 5 ÖĞRETİM PROGRAMI

İLAD Tanımları:

Kredi (K): Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / atölye-laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Öğretim Programı (Müfredat)

Öğretim programını Tablo 5.1, Tablo 5.2 ve Tablo 5.3'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. Sınıf ve kısmen 2. Sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan, derslerden oluşması beklenmektedir. "Alana Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. Sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Öğretim programının öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program kazanımlarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız.

Öğretim programının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program kazanımlarına erişimini nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada öğretim programında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program kazanımları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program kazanımlarının her biri için, o kazanımı tüm öğrencilerin edinmesi amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız. Öğretim programının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Öğretim programında yer alan Üniversite Seçmeli ve Bölüm Seçmeli derslerle ilgili bilgi veriniz.

Son üç yıl içinde mezun olan öğrencilere ait en az 6 adet transkripti Özdeğerlendirme Raporuna ek olarak gönderiniz.

Tablo 5.1 Lisans Öğretim Programı [Üniversite-Program Adı]

Yarıyıl (1-8)	Ders kodu ve ders adı	Kategori (AKTS Kredisi) (1)				
		Alanına uygun temel öğretim (2)	İletişim Alanına uygun öğretim (3)	Seçmeli Dersler		Diğer
				Alan içi	Alan dışı	
1	AİT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	2				
1	TUR181Türk Dili I	2				
1	YDL183 Yabancı Dil I	2				
1	GZT101 Temel Gazetecilik	6				
1	GZT103 İletişim Bilimine Giriş	6				
1	GZT106 Temel Fotoğrafçılık	5				
1	GZT107 Kitle İletişim Tarihi	4				
1	GZT109 Üniversite Kültürü ve Oryantasyon	3				
1	AİT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2				
1	TU182 Turk Dili II	2				
1	YDL184 Yabancı Dil II	2				
1	GZT102 Temel İletişim	4				
1	GZT104 Basın Tarihi	4				
1	GZT106 Grafik Tasarım	6				
1	GZT108 Medyada Güncel Gelişmeler	4				
1	GZT110 Basın Fotoğrafçılığı		6			
2	GZT201 Haber Toplama ve Yazma I		5			
2	GZT203 Medya Okuryazarlığı		4			
2	GZT205 Sayfa Tasarımı		5			
2	GZT207 Uluslar arası İletişim		4			
2	GZT209 Mesleki İngilizce I	4				
2	GZT211 Gazete Yazı Türleri		4			
2	GZTS001 Fonetik Diksiyon			3		
2	GZTS003 Okuma Becerisi			3		
2	GZTS005 Politik Kültür ve Medya			3		
2	İFOS001 Temel Tasarım				3	
2	İFOS003 Kültürel Antropoloji				3	
2	GZT202 Haber Toplama ve Yazma II		6			
2	GZT204 Alan Muhabirliği		5			
2	GZT206 Türkiye'de Basın ve Modernleşme		3			
2	GZT208 Mesleki İngilizce II		2			
2	GZT210 Yerel Gazetecilik		4			
2	GZT212 Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler		4			
2	GZTS002 Ajans Haberciliği ve Haber Ajansları			3		
2	GZTS004 Toplumsal Olaylar ve Medya			3		
2	GZTS006 Toplum ve Medya			3		
2	İFOS002 İletişim Felsefesi			3		

2	İFOS004 Türkiye'nin Sosyal ve Kültürel Yapısı				3	
3	GZT301 İletişim Kuramları		4			
3	GZT303 Kamuoyu Araştırmaları		5			
3	GZT305 Tüketim Kültürü ve Medya		4			
3	GZT307 Uygulamalı Gazetecilik I		6			
3	GZT309 İnsan Hakları ve Medya		3			
3	GZT311 Dergi Yayıncılığı		2			
3	GZTS007 Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi I				3	
3	GZTS009 Radyo ve Televizyon Haberciliği				3	
3	GZTS0011 Spor Gazeteciliği				3	
3	İFOS005 İletişim Sosyolojisi				3	
3	İFOS007 Popüler Kültür				3	
3	GZT302 Staj		1			
3	GZT304 Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği		4			
3	GZT306 Medya Etiği		4			
3	GZT308 Uygulamalı Gazetecilik II		6			
3	GZT310 Söyleşi ve Röportaj Teknikleri		4			
3	GZT312 Küreselleşme ve Medya		3			
3	GZTS008 Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi II				3	
3	GZTS010 Kurgu Teknikleri				3	
3	GZTS012 Haber Çözümleme ve Değerlendirme				3	
3	İFOS006 İletişim Psikolojisi				3	
3	İFOS008 Web Tasarımı				3	
4	GZT401 İnternet Haberciliği I		4			
4	GZT403 Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I		6			
4	GZT405 Siyaset ve Medya		4			
4	GZT407 İletişim Hukuku		2			
4	GZT409 Medya ve Demokrasi		4			
4	GZT411 Medya ve Ötekileştirme Pratikleri		4			
4	GZTS013 Senaryo ve Metin Yazarlığı				3	
4	GZTS015 Lobicilik ve Medya				3	
4	GZTS017 Medya ve Türk Dış Politikası				3	
4	İFOS009 İktisat				3	
4	İFOS011 Medya ve Toplumsal Cinsiyet				3	
4	GZT402 İnternet Haberciliği II		4			
4	GZT404 Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II		6			
4	GZT 406 Medyada Çalışma İlişkileri		3			
4	GZT408 Sosyal Medya		4			
4	GZT410 Yerel Politika ve Yerel Basın		4			
4	GZT412 Avrupa Birliği ve Medya		3			
4	GZTS014 Medya Atölyesi		3			
4	GZTS016 Dijital Kültür, Toplum ve İletişim				3	
4	GZTS018 İletişim Seminerleri				3	
4	İFOS010 Göstergebilim				3	
4	İFOS012 Toplumsal Sorumluluk Projesi				3	
PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR (4)						

MEZUNİYET İÇİN GENEL TOPLAM						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

(1) Yukarıdaki kategoriler için derslerin İLEDAK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

(2) **Alanına Uygun Temel Dersler:** Sosyoloji, araştırma yöntemleri, istatistik, hukuk, felsefe, güzel sanatlar, ekonomi gibi öğrenciye akademik yetkinlik kazandıracak temel dersler.

(3) İletişim öğretimi alanına ait dersler.

(4) Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu ders kredilerinin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli dersler için ise sadece öğretim programında ilgili dönemde yer alan krediler kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Programı

...../.... AKADEMİK YILI DERS PROGRAMI ^{1,2,}											
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	K	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K
	T	U	L				T	U	L		
AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2		AIT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	
TUR181 Türk Dili I	2	0	0	2		TUR182 Türk Dili II	2	0	0	2	
YDL183 Yabancı Dil I	2	0	0	2		YDL184 Yabancı Dil II	2	0	0	2	
GZT101 Temel Gazetecilik	3	0	0	4		GZT102 Temel İletişim	3	0	0	4	
GZT103 İletişim Bilimine Giriş	3	0	0	4		GZT104 Basın Tarihi	3	0	0	4	
GZT105 Temel Fotoğrafçılık	2	1	0	6		GZT106 Grafik Tasarım	2	1	0	6	
GZT107 Kitle İletişim Tarihi	3	0	0	4		GZT108 Medyada Güncel Gelişmeler	3	0	0	4	
GZT109 Üniversite Kültürü ve Oryantasyon	2	0	0	6		GZT110 Basın Fotoğrafçılığı	2	1	0	6	
Toplam Kredi				30		Toplam Kredi				30	
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K
	T	U	L				T	U	L		
GZT201 Haber Toplama ve Yazma- I	3	1		5		GZT202 Haber Toplama ve Yazma- II	3	1		6	
GZT203 Medya Okuryazarlığı	3	0		4		GZT204 Alan Muhabirliği	2	1		5	
GZT205 Sayfa Tasarımı	2	1		5		GZT206 Türkiye'de Basın ve Modernleşme	3	0		3	
GZT207 Uluslararası İletişim	3	0		4		GZT208 Mesleki İngilizce-II	3	0		2	
GZT209 Mesleki İngilizce-I	2	0		2		GZT210 Yerel Gazetecilik	3	0		4	
GZT211 Gazete Yazı Türleri	2	1		4		GZT212 Karşılaştırmalı Siyasal	3	0		4	

						Sistemler						
Seçmeli Ders	3	0		3		Seçmeli Ders	3	0		3		
Seçmeli Ders	3	0		3		Seçmeli Ders	3	0		3		
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30	
V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K	
	T	U	L				T	U	L			
GZT301 İletişim Kuramları	3	0		4		GZT302 Staj	0	0		3		
GZT303 Kamuoyu Araştırmaları	2	1		5		GZT304 Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	3	0		4		
GZT305 Tüketim Kültürü ve Medya	3	0		4		GZT306 Medya Etiği	3	0		4		
GZT307 Uygulamalı Gazetecilik I	1	2		6		GZT308 Uygulamalı Gazetecilik II	1	2		6		
GZT309 İnsan Hakları ve Medya	3	0		3		GZT310 Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	2	1		4		
GZT311 Dergi Yayıncılığı	2	0		2		GZT312 Küreselleşme ve Medya	3	0		3		
Seçmeli Ders	3	0		3		Seçmeli Ders	3	0		3		
Seçmeli Ders	3	0		3		Seçmeli Ders	3	0		3		
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30	

VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	K
	T	U	L				T	U	L		
GZT401 İnternet Haberciliği I	4	1		4		GZT402 İnternet haberciliği II	2	1		4	
GZT403 Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	6	2		6		GZT404 Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	2	2		6	
GZT405 Siyaset ve Medya	4	0		4		GZT406 Medyada Çalışma İlişkileri	3	0		3	
GZT407 İletişim Hukuku	2	0		2		GZT408 Sosyal Medya	2	1		4	
GZT409 Medya ve Demokrasi	4	0		4		GZT410 Yerel Politika ve Yerel Basın	2	1		4	
GZT411 Medya ve Ötekileştirme Pratikleri	4	0		4		GZT412 Avrupa Birliği ve Medya	3	0		3	
Seçmeli Ders	3	0		3		Seçmeli Ders	3	0		3	
Seçmeli Ders	3	0		3		Seçmeli Ders	3	0		3	
Toplam Kredi				30		Toplam Kredi				30	

¹ Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

² Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'de veriniz.

³ T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar (Stüdyo, Atölye)

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	K	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	L				
Toplam Kredi							

II. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	K	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	L				
Toplam Kredi							

III. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	K	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	L				
GZTS001 Fonetik Diksiyon	3	0		3		Evet	
GZTS003 Okuma Becerileri	3	0		3		Evet	
GZTS005 Politik Kültür ve Medya	3	0		3		Evet	
İFOS001 Temel Tasarım	3	0		3		Evet	
İFOS003 Kültürel Antropoloji	3	0		3		Evet	
Toplam Kredi							

IV. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	K	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	L				
GZTS002 Ajans Haberciliği ve Haber Ajansları	3	0		3		Evet	
GZTS004 Toplumsal Olaylar ve Medya	3	0		3		Evet	
GZTS006 Toplum ve Medya	3	0		3		Evet	
İFOS002 İletişim Felsefesi	3	0		3		Evet	
İFOS004 Türkiye'nin Sosyal ve Kültürel Yapısı	3	0		3		Evet	
Toplam Kredi							

V. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	K	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	L				
GZTS007 Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi-1	3	0		3		Evet	
GZTS009 Radyo ve Televizyon Haberciliği	3	0		3		Evet	
GZTS0011 Spor Gazeteciliği	3	0		3		Evet	
İFOS005 İletişim Sosyolojisi	3	0		3		Evet	
İFOS007 Popüler Kültür	3	0		3		Evet	
Toplam Kredi							

VI. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	K	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	L				
GZTS008 Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi-2	3	0		3		Evet	
GZTS010 Kurgu Teknikleri	3	0		3		Evet	
GZTS012 Haber Çözümleme ve Değerlendirme	3	0		3		Evet	
İFOS006 İletişim Psikolojisi	3	0		3		Evet	
İFOS008 Web Tasarımı	3	0		3		Evet	
Toplam Kredi							

VII. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	K	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	L				
GZTS013 Senaryo ve Metin Yazarlığı	3	0		3		Evet	
GZTS015 Lobcilik ve Medya	3	0		3		Evet	
GZTS017 Medya ve Türk Dış Politikası	3	0		3		Evet	
İFOS009 İktisat	3	0		3		Evet	
İFOS011 Medya ve Toplumsal Cinsiyet	3	0		3		Evet	
Toplam Kredi							

VIII. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	K	ALAN İÇİ	ALAN DIŞI

DERSİN KODU ve ADI	T	U	L		(Evet/ Hayır)	(Evet/ Hayır)
GZTS014 Medya Atölyesi	3	0		3	Evet	
GZTS016 Dijital Kültür, Toplum ve İletişim	3	0		3	Evet	
GZTS018 İletişim Seminerleri	3	0		3	Evet	
İFOS010 Göstergibilim	3	0		3	Evet	
İFOS012 Toplumsal Sorumluluk Projesi	3	0		3	Evet	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (proje, alan çalışması, tartışma, ürün vb.), L: laboratuvar (Stüdyo / atölye vb.)

Öğretim Programı Uygulama Yöntemi

Öğretim Programı uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, iş yeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim programındaki derslerin/seçeneklerin (varsa) alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

Öğretim Programı Yönetim Sistemi

Öğretim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve / veya öğretim elemanlarından oluşan komisyonlar aracılığıyla, lisans programı öğretim programının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Alan Uygulama Deneyimi

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri çevre sorunları, etik, sağlık, güvenlik gibi konularda sürdürülebilir bir bakış açısıyla uygulamaya, tasarlamaya, planlamaya ve üretime dönüştürmeye nasıl hazırlandıklarını kanıtlarıyla gösteriniz.

Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

ÖLÇÜT 6 ÖĞRETİM KADROSU

Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1'de belirtilen niteliklerini ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterliliğini irdelleyiniz. Tablo 6.1'i doldurunuz. Yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Üniversite-Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ₁	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik yüzde dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ₃
Prof. Dr. Mustafa İNCE					
Dr. Öğr. Üyesi Faruk AŞLAKCI					
Dr. Öğr. Üyesi Mesut YILMAZ					
Dr. Öğr. Üyesi Jahidul İslam SARKER					

¹ TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

² Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü dersler dâhil) sıralayınız.

³ Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Öğretim Kadrosunun Unvan Dağılımı

Öğretim kadrosunun her düzey akademik unvanları (Prof., Doç., Doktor Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi) olarak dağılımını irdelleyiniz.

Yeteri kadar satır ekleyerek Tablo 6.2'yi doldurunuz.

Öğretim Kadrosunun Uzmanlık Alanları

Öğretim kadrosunun sahip oldukları niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.3'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak inceleyiniz.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının güncel özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek 1.2'de veriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [Üniversite-Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta

¹ Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

² TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini açıklayınız.

Ders Saati Ücretli öğretim elemanlarının alanında uzmanlaşmış olduğunu kanıtlayan belgeleri ekleyiniz.

Akademik personelin öğretme yetkinliğini artıracak eğitime ilişkin çalışmaları açıklayınız ve belgeleyiniz.

ÖLÇÜT 7 PROGRAMIN YAPISI

Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Programın altyapısını programın öğretim amaçları ve kazanımlarını desteklemeleri açısından irdelleyiniz. Sırasıyla aşağıdaki alanları ve teçhizatı anlatınız.

Sınıflar

Laboratuvar (Stüdyolar /Atölye)

Teçhizat: Lisans öğretiminde kullanılan

başlıca öğretim ve laboratuvar

teçhizatını Ek 1.3'de listeleyiniz.

Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları anlatınız.

Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdelleyiniz.

Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Özel gereksinimliler (engelliler) için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

ÖLÇÜT 8 KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar [Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Döner Sermaye gelirleri ²			

¹ Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

² Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz. Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteği açıklayınız.

Altyapı ve Teçhizat Desteği

Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteği anlatınız.

İdari ve Teknik Kadro

Bölüm sekreteri, teknik uzman gibi idari ve teknik kadrolar, program kazanımlarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olduğunu açıklayınız.

Destek ve Hizmet Kadrosu

Programa destek veren personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

ÖLÇÜT 9 ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Kuruluş ve yönetim yapısını, bu yapının ana kuruluş içindeki yerini, öğretim faaliyetleri ve destek hizmetleri arasındaki ilişkileri açıklayınız.

Gazetecilik Bölümü, Safranbolu Türker İnaoğlu İletişim Fakültesi bünyesinde yer almakta olup, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet misyonuna uygun faaliyetler yürütmektedir. Bölüm, teorik ve uygulamalı derslerden oluşan bir eğitim modeli benimseyerek medya sektörüne yetkin gazeteciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Yönetim Yapısı ve Ana Kuruluş İçindeki Yeri

Gazetecilik Bölümü, İletişim Fakültesi Dekanlığına bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Bölümün yönetim yapısı şu şekilde şekillenmektedir:

Bölüm Başkanı: Bölümün akademik ve idari işleyişinden sorumlu olup, öğretim elemanları ve öğrencilerle koordinasyonu sağlamaktadır.

Bölüm Başkan Yardımcıları: Akademik ve öğrenci işlerinden sorumlu olarak, eğitim

programlarının yürütülmesine katkı sunmaktadır.

Bölüm Kurulu: Bölümün akademik politikalarının belirlenmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir.

Öğretim Elemanları: Profesör, doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisinden oluşan akademik kadro, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Öğretim Faaliyetleri ve Destek Hizmetleri Arasındaki İlişkiler

Gazetecilik Bölümü, kuramsal bilgi ile uygulamalı eğitimi bir arada sunarak öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik bir eğitim modeli benimsemektedir.

Ders Programı: Teorik derslerin yanı sıra uygulamalı derslerde saha çalışmaları ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır.

Uygulama Atölyeleri: Bölüm, öğrencilerin pratik yapmalarını sağlamak amacıyla okul gazetesi, haber atölyesi ve radyo/televizyon stüdyoları gibi birimlerle iş birliği içinde çalışmaktadır.

Yerel ve Ulusal Medya İş Birlikleri: Yerel medya ile yapılan iş birlikleri, öğrencilerin staj ve saha deneyimi kazanmalarına olanak tanımayı amaçlamaktadır.

Kariyer ve Akademik Destek Hizmetleri: Fakülte bünyesinde sürdürülen kariyer danışmanlığı, öğrenci danışmanlıkları, öğrencilere akademik ve mesleki gelişim desteği sunmaktadır.

Gazetecilik Bölümü İletişim Fakültesi içinde merkezi bir konumda yer almakta, akademik ve uygulamalı eğitim süreçlerini bütüncül bir yapı içinde yürütmekte ve destek birimleriyle güçlü bir iş birliği içinde faaliyet göstermektedir.

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejileri, program ve yöntemleri belgeleyerek açıklayınız. Yönetim sistemine ait bu belgeler ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir olmalıdır.

Arşivleme yönteminizi açıklayınız.

Bölüm iş ve işleyiş ile ilgili dosyalar hard-diske yedekleme yapılarak depolanmaktadır.

Yönetimin, iç işleyiş denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemlerini açıklayınız.

Bölüm Kurulu Toplantıları: Bölüm Başkanı liderliğinde düzenli olarak yapılan toplantılarda, eğitim programları, akademik performans, öğrenci geri bildirimleri ve idari işleyiş değerlendirilmektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu ve Senato Denetimi: Bölümün işleyiş, fakülte yönetimi ve üniversite senatosu tarafından belirli aralıklarla denetlenerek gerekli iyileştirmeler sağlanmak hedeflenmektedir.

Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Süreçleri: Bölüm, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun olarak düzenli dış denetimlere tabi tutulmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri: Derslerin verimliliği, öğretim üyelerinin değerlendirilmesi ve genel akademik memnuniyet hakkında öğrenci görüşleri toplanmakta ve analiz

edilmektedir.

Akademik Danışmanlık Sistemi: Akademik danışmanlar aracılığıyla öğrenci geri bildirimleri alınarak, akademik süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çözümler geliştirilmektedir.

Ders Değerlendirme Raporları: Öğretim üyeleri, her dönem sonunda ders değerlendirme raporları sunarak, müfredat ve öğretim yöntemleri ile ilgili geliştirilmesi gereken noktaları belirlemektedir.

Öğretim Programı Güncellemeleri: Ders içerikleri ve müfredat, medya sektöründeki gelişmelere ve öğrenci ihtiyaçlarına göre düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmesi amaçlanmaktadır.

Sektör Temsilcileri ile Görüşmeler: Yerel ve ulusal medya kuruluşları ile yapılan iş birlikleri sayesinde, bölümün eğitim içeriği sektör beklentilerine uygun hale getirilmektedir.

İç ve Dış Paydaşlarla Değerlendirme Toplantıları: Akademik personel, öğrenciler, mezunlar ve medya sektörü temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen toplantılar aracılığıyla, eğitim ve yönetim süreçleri hakkında geri bildirim toplanmaktadır.

ÖLÇÜT 10: PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Öğretim programı, dersler ve diğer uygulamalarda programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını Ek 1'de bulunan Tablo 1'de belirtiniz.

ÖLÇÜT 11: UZAKTAN ÖĞRETİM SÜRECİ

Uzaktan öğretim altyapısı

Teknolojik altyapının, uzaktan öğretim sürecine uygun olarak nasıl belirlendiğini açıklayınız.

Öğretim materyallerinin paylaşımı

Öğretim için kullanılan materyal ve kaynakların öğrencilerle nasıl paylaşıldığını açıklayınız.

Teknik ve pedagojik eğitim

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecini yürütmedeki yeterliliklerini sağlayıcı eğitim uygulamalarını anlatınız.

Sınav güvenliği

Uzaktan öğretimde yapılan sınavların güvenliğinin nasıl sağlandığını açıklayınız.

Özel gereksinimli öğrencilerin bilgilendirilmesi

Uzaktan eğitim sürecinde özel gereksinimli (engelli) öğrencilere sağlanan uygulamaları açıklayınız.

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORUNUN EKLERİ

Ek I: Programa İlişkin Ek Bilgiler

Ek 1.1 Ders Nitelikleri

Öğretim programında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz. İLAD ölçütleri Program Kazanımlarının programınızda hangi derslerle karşılandığını aşağıdaki tabloda gösteriniz.

Ek I Tablo 1: DERSLERİN PROGRAM KAZANIMLARINI KARŞILAMA TABLOSU

İLAD ölçütleri Program Kazanımlarının programımızda hangi derslerle karşılandığını gösteren tablo aşağıda yer almaktadır. Ders nitelikleri Temel Ders (TD), Alan dersi (AD), Bölüm seçmeli (BS), Fakülte seçmeli (FS), Üniversite Seçmeli (ÜS) olarak belirtilmiştir.					
DERSLERİN PROGRAM KAZANIMLARINI KARŞILAMA TABLOSU					
PROGRAM KAZANIMLARI	DERS KODU	AKT S	DERSLERİN İSİMLERİ	NİTE LİK	İÇERİK LİNKLERİ
3.1 İletişim alanı ve programlarıyla ilgili sosyal ve kültürel konularda disiplinlerarası yeterli bilgi birikimine ve bu bilgiyi programın kapsadığı alanlarda kullanabilme becerisine sahip olma.	GZT101	6	Temel Gazetecilik	T	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat/dersleri.aspx
	GZT103	6	İletişim Bilimine Giriş	T	
	GZT105	5	Temel Fotoğrafçılık	T	
	GZT107	4	Kitle İletişim Tarihi	T	
	GZT102	4	Temel İletişim	T	
	GZT104	4	Basın Tarihi	T	
	GZT110	6	Basın Fotoğrafçılığı	T	
	GZT108	4	Medyada Güncel Gelişmeler	A	
	GZT207	4	Uluslararası İletişim	T	
	GZT211	4	Gazete Yazı Türleri	A	
	İFOS003	3	Kültürel Antropoloji	BS	
	GZT206	3	Türkiye’de Basın ve Modernleşme	T	
	GZT210	4	Yerel Gazetecilik	A	
	GZT212	4	Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler	T	
	GZTS004	4	Toplumsal Olaylar ve Medya	BS	
	GZTS006	3	Toplum ve Medya	BS	
	İFOS002	3	İletişim Felsefesi	BS	
	İFOS004	3	Türkiye’nin Sosyal ve Kültürel Yapısı	BS	
	GZT301	4	İletişim Kuramları	T	
	GZT303	5	Kamuoyu Araştırmaları	A	
	GZT305	4	Tüketim Kültürü ve Medya	A	
	GZT309	3	İnsan Hakları ve Medya	A	
	İFOS005	3	İletişim Sosyolojisi	T	
	İFOS007	3	Popüler Kültür	T	
	GZT304	3	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZT312	3	Küreselleşme ve Medya	A	
	GZT405	4	Siyaset ve Medya	A	
	GZT409	4	Medya ve Demokrasi	A	
	GZT411	4	Medya ve Ötekileştirme Pratikleri	A	
GZTS015	3	Lobicilik ve Medya	BS		
GZTS017	3	Medya ve Türk Dış Politikası	BS		
İFOS011	3	Medya ve Toplumsal Cinsiyet	BS		
GZT408	4	Sosyal Medya	A		
GZT410	4	Yerel Politika ve Yerel Basın	A		

	GZT412	3	Avrupa Birliği ve Medya	A	
3.2 Bilimsel, toplumsal, ekonomik, yasal, siyasal gelişmeler vb. konularda bilgi sahibi olma.	GZT108	4	Medyada Güncel Gelişmeler	T	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/oigrsis/mufredat/dersleri.aspx
	GZT201	5	Haber Toplama ve Yazma- I	A	
	GZT203	4	Medya Okuryazarlığı	A	
	GZT205	5	Sayfa Tasarımı	A	
	GZTS005	3	Politik Kültür ve Medya	BS	
	GZT202	6	Haber Toplama ve Yazma- II	A	
	GZT108	5	Alan Muhabirliği	A	
	GZT201	3	Türkiye’de Basın ve Modernleşme	T	
	GZT108	4	Yerel Gazetecilik	A	
	GZT201	4	Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler	T	
	GZT108	3	Toplumsal Olaylar ve Medya	BS	
	GZT201	3	Toplum ve Medya	BS	
	GZT108	3	Türkiye’nin Sosyal ve Kültürel Yapısı	BS	
	GZT301	4	İletişim Kuramları	A	
	GZT303	5	Kamuoyu Araştırmaları	A	
	GZT305	4	Tüketim Kültürü ve Medya	A	
	GZT307	5	Uygulamalı Gazetecilik I	A	
	GZT309	3	İnsan Hakları ve Medya	A	
	İFOS005	3	İletişim Sosyolojisi	BS	
	İFOS007	3	Popüler Kültür	BS	
	GZT304	3	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	A	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZT312	3	Küreselleşme ve Medya	A	
	GZTS012	3	Haber Çözümleme ve Değerlendirme	BS	
	İFOS006	3	İletişim Psikolojisi	T	
	GZT405	4	Siyaset ve Medya	A	
	GZT409	4	Medya ve Demokrasi	A	
	GZT411	4	Medya ve Ötekileştirme Pratikleri	A	
	GZTS015	3	Lobicilik ve Medya	BS	
	GZTS017	3	Medya ve Türk Dış Politikası	BS	
	İFOS009	3	İktisat	BS	
	İFOS011	3	Medya ve Toplumsal Cinsiyet	BS	
	GZT408	4	Sosyal Medya	A	
	GZT410	4	Yerel Politika ve Yerel Basın	A	
	GZT412	3	Avrupa Birliği ve Medya	A	
	GZTS014	3	Medya Atölyesi	BS	
	GZTS016	3	Dijital Kültür, Toplum ve İletişim	BS	
	İFOS010	3	Göstergebilim	BS	

	GZT407	2	İletişim Hukuku	T	
	GZT409	4	Medya ve Demokrasi	T	
	GZT404	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	
	GZT406	3	Medyada Çalışma İlişkileri	T	
	GZT408	4	Sosyal Medya	A	
	İFOS012	3	Toplumsal Sorumluluk Projesi	BS	
	GZT306	4	Medya Etiği	T	
3.7 Alanla ilgili mesleki çalışmalarının insan hakları, kültürel çeşitlilik, çevre sorunları, kamu yararı ve kamu hizmeti gibi evrensel ve toplumsal boyuttaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda duyarlı olma.	GZT307	6	Uygulamalı Gazetecilik I	A	https://obs.karabuk.edu.tr/ogrsis/mufredat/dersleri.aspx
	GZT309	3	İnsan Hakları ve Medya	T	
	GZT302	3	Staj	A	
	GZT304	4	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	T	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZTS012	3	Haber Çözümleme ve Değerlendirme	BS	
	İFOS008	3	Web Tasarımı	BS	
	GZT401	4	İnternet Haberciliği I	A	
	GZT403	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	
	GZT402	4	İnternet haberciliği II	A	
	GZT404	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	
	GZT406	4	Medyada Çalışma İlişkileri	T	
	GZT412	3	Avrupa Birliği ve Medya	T	
3.8 İş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi ve deneyim sahibi olma; girişimci ve yenilikçi yaklaşım bilinci ile davranma becerisine sahip olma.	GZT307	6	Uygulamalı Gazetecilik I	A	https://obs.karabuk.edu.tr/ogrsis/mufredat/dersleri.aspx
	GZTS007	3	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi-1	BS	
	GZTS009	3	Radyo ve Televizyon Haberciliği	BS	
	GZTS0011	3	Spor Gazeteciliği	BS	
	GZT302	3	Staj	A	
	GZT308	6	Uygulamalı Gazetecilik II	A	
	GZT310	4	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	A	
	GZTS008	3	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi-2	BS	
	GZTS010	3	Kurgu Teknikleri	BS	
	İFOS008	3	Web Tasarımı	BS	
	GZT401	4	İnternet Haberciliği I	A	
	GZT403	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	A	
	GZT402	4	İnternet haberciliği II	A	
	GZT404	6	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	A	
	GZT406	3	Medyada Çalışma İlişkileri	A	
	GZTS014	3	Medya Atölyesi	BS	
	GZTS018	3	İletişim Seminerleri	BS	
3.9 Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı dersi başarıyla tamamlama.					
3.10 İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgi sahibi olma.					
3.11 En az bir yabancı dilde alanıyla ilgili sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine (Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde) sahip olma.	GZT209	2	Mesleki İngilizce-I	T	https://obs.karabuk.edu.tr/ogrsis/mufredat/dersleri.aspx
	GZT208	2	Mesleki İngilizce-II	T	

Derslerle ilgili bilgileri bu bölüme yazınız. Ders nitelikleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi

- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim kazanımları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim kazanımlarının program kazanımları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar



İFOS008 Web Tasarımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İFOS008	Web Tasarımı	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik			Yok	Öğr.Gör. Mustafa AKSİN mustafaaksin@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders etkin kullanıcı deneyimi için grafik arayüz tasarımı öğretir. Ders kullanıcı arayüzü etkinliğini, tipografi, görseller ve renkler gibi tasarım elemanlarını en iyi kullanılabilirlik pratiklerine göre düzenlemeyi kapsar.

Dersin İçerikleri :

Web Geliştiriciler için Photoshop

İFOS010 Göstergebilim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İFOS010	Göstergebilim	0	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik			Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Dilbilim ve göstergebilimin temel kavramlarını ele alarak göstergebilim-iletişim ilişkisini, gösterge türlerini irdelemek, çağcıl göstergebilimciler ve göstergebilim kuramlarını tartışmak ve tüm bu incelemeler doğrultusunda öğrencinin çevresindeki göstergeleri açımlayarak doğru iletişim kurmasını sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

Göstergebilimin tanımı, tarihesi, türleri, alt dalları Göstergebilim okulları (Kopenhag Okulu, Moskova Okulu, Prag Okulu, Paris Okulu) Peirce ve Saussure'den sonraki göstergebilim uzmanları dersin içeriğini oluşturmaktadır.



İFOS012 Toplumsal Sorumluluk Projesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	İFOS012	Toplumsal Sorumluluk Projesi	0	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok			Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilere toplumsal sorumluluk kavramını teorik bilgiler ve evrensel değerlerle tanıtır. Sivil katılım faaliyetleri aracılığıyla bu bilgileri aktif vatandaşlık becerilerine dönüştürmeyi amaçlar.

Dersin İçerikleri :

Bu ders öğrencilere sivil katılım ve aktif vatandaşlık kavramlarını toplumsal sorumluluk çerçevesinde tanıtır. Öğrencilere toplumsal sorumluluk alanındaki temel bilgi ve anlayış teorik olarak sunulur. Öğrenciler teorik bilgilere paralel olarak yaşadıkları toplumun sorunlarını farkına varma, bu sorunlara çözüm üretme becerilerini geliştirmek üzere bir proje tasarlayıp yürütürler.



İFOS002	İletişim Felsefesi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İFOS002	İletişim Felsefesi	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Mevlüt Can KOÇAK mevlutcankocak@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

İletişim hakkında çeşitli düşünürlerin fikirlerinin öğrenilmesi, aralarındaki benzerlik ve farklılıkların ayrımlarının yapılabilmesi.

Dersin İçerikleri :

Marksist medya kuramlarını açıklayabilecektir. Gramsci, Althusser, Frankfurt okulu düşünürleri, Lukacs, Weber, Huizinga ve Mac Luhan'ın görüşlerini ve kullandıkları kavramları tanımlayabilecek ve birbiriyle ilişkilendirerek açıklayabilecektir. Ders İçeriği (İngilizce) Will be able to explain Marxist media theories. Will be able to define the views and concepts of Gramsci, Althusser, Frankfurt school thinkers, Lukacs, Weber, Huizinga and Mac Luhan and explain them by relating them to each other.



İFOS004	Türkiye'nin Sosyal ve Kültürel Yapısı				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İFOS004	Türkiye'nin Sosyal ve Kültürel Yapısı	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik	Yok		Doç.Dr. Sema NOYAN	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, öğrencilerin Türkiye'nin toplumsal yapısının genel dinamikleri hakkında bilgi sahibi olmaları ile toplumsal değişme süreci ve hareketlilikler karşısında Türkiye'nin toplumsal yapısını anlama ve analiz edebilme yeteneğini kazanmasını sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

Toplum, Toplumsal Yapı ve Toplumsal Sistem. Türk Toplumunu ve Genel Nitelikleri: Toplumsal Gruplar ve Etnisite. Türkiye'de Toplumsal Kurumlar: Eğitim, Adalet, Sağlık, Ekonomi, Aile ve Din. Nüfus, Göç ve Kentleşme.

GZT306	Medya Etiği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	GZT306	Medya Etiği	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. MUSTAFA INCE	Yok	

Dersin Amacı :

Etik konusunda kavramsal, kuramsal ve felsefi bilgi kazandırma. Kişilerarası iletişimin etik sorumlulukları hakkında bilgilendirme ve bu konuda farkındalık yaratma. Meslek ve etik ilişkisinin önemini kavratmak. Ulusal ve uluslararası meslek etik kuralları hakkında bilgilendirmek. Küresel medya ve çıktılarının etik kodlarını analiz edebilmek.

Dersin İçerikleri :

İlk çağ, aydınlanma, modern hayat, post/modern hayat ve ahlak kavrayışları. Genel olarak iletişim ve etik ilişkisi. Gazetecilik, reklamcılık, halkla ilişkiler, radyo tv mesleklerinde etik duyarlılıklar.



GZT308 Uygulamalı Gazetecilik II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	GZT308	Uygulamalı Gazetecilik II	3	2	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. MUSTAFA INCE	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı öğrencilere gazete, dergi, internet için yerinde/kaynağında haberin toplanmasında dikkat edilmesi gereken hususları göstermek, üretimi yapmak ve yayım hazırlıklarını öğretmek.

Dersin İçerikleri :

Ders kapsamında kamu, özel kurum ve kuruluşların işleyişlerini yerinde öğrenmek, kültürel, sanatsal vb. etkinliklerin yerinde takibini yapmak suretiyle bunların haberleştirilmesi sağlanmaktadır.

GZT310 Söyleşi ve Röportaj Teknikleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	GZT310	Söyleşi ve Röportaj Teknikleri	3	2,5	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Tepebaşı aysetepebasi@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı söyleşi ve röportaj arasındaki farklılıklar ve benzerlikleri öğretmek ve örneklerle incelemektir.

Dersin İçerikleri :

Dersin amacı söyleşi ve röportaj arasındaki farklılıklar ve benzerlikleri öğretmek ve örneklerle incelemektir. Derste yazılı, görsel, sesli ve dijital medyada yayınlanacak farklı röportaj teknikleri üzerinde durulur. Öğrencilere röportajın tarihçesi, röportaja hazırlık süreci, kaynağa ulaşma, kişi ve konu ile ilgili araştırma yapma, soru hazırlama, röportajı düzenleme gibi konular öğretilecektir .



GZT312 Küreselleşme ve Medya					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	GZT312	Küreselleşme ve Medya	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Faruk Aşlakcı farukaslakci@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Küreselleşme olgusunun, küreselleşmeye yönelik yaklaşımların, küreselleşmeyi ortaya çıkaran faktörlerin kavranması. Küresel medya olgusu ile medya alanındaki yoğunlaşmaların aktarılması.

Dersin İçerikleri :

Küreselleşmenin tanımı, küreselleşmenin ekonomik, siyasi, teknolojik, kültürel nedenleri ve sonuçları irdelenecektir. Küresel medya kuruluşlarının da etkileri doğrultusunda küreselleşme ve medya ilişkisine değinilecektir. Ayrıca kültürel emperyalizm ve kültürel çoğulculuk kuramları da medya bağlamında aktarılacaktır.



GZTS008	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi II								
Yarıyıl	Kodu	GZTS008	Adı	T+U	3	Kredi	3	AKTS	3
6			Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi II						

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
-----------------	----------	---------------------	-------------	---------------------

Gazetecilik
Dersin Amacı :
Spikerlik ve Sunuculukta olması gereken özelliklerin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi. Doğru ve güzel konuşmanın önemini kavramalarını sağlamak.
Dersin İçerikleri :
Spikerlik ve sunuculuğun özellikleri, bir spiker ve sunucuda olması gereken özellikler, doğru ve güzel konuşmanın ilkeleri, Türkçenin ses, vurgu, ulama, tonlama özellikleri, sunum teknikleri, çalışma teknikleri, spikerin yayın öncesi hazırlıkları ve stüdyo kuralları.

GZTS01	Kurgu Teknikleri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	GZTS010	Kurgu Teknikleri	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
-----------------	----------	---------------------	-------------	---------------------

Gazetecilik
Yok
Dr.Öğr.Üyesi Burak Türten burakturten@karabuk.edu.tr

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı; değişik türde yapımların kurgusunu yapmak ile ilgili yeterlikleri öğrenciye kazandırmaktır.
Dersin İçerikleri :
Video içeriklerinin kesme, kopyalama, silme gibi temel işlevlerinin öğrenilmesi. Video içeriklerine görsel efekt ve metin içeriği eklenmesi.



GZTS012	Haber Çözümleme ve Değerlendirme				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	GZTS012	Haber Çözümleme ve Değerlendirme	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
-----------------	----------	---------------------	-------------	---------------------

Gazetecilik
Yok
Prof.Dr. Mustafa İnce
Yok
Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrenciye haberleri söylem ve içerik olarak analiz etme yetisi kazandırmaktır.
Dersin İçerikleri :
Haberleri çözümlemede ihtiyaç olan analiz yöntemlerini içermektedir.



İFOS006	İletişim Psikolojisi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	İFOS006	İletişim Psikolojisi	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere 1 dönem boyunca; iletişim teorileri çerçevesinde düşünceyi paylaşımı, duygu ve heyecan aktarımı, istek ve niyetlerin karşı tarafa iletilmesinde rol oynayan faktörlerin belirlenmesidir

Dersin İçerikleri :

Bu dersin içeriği; iletişimin tanımı, iletişim araçları ve yolları, etkili iletişim kurma süreçleri ve bunların bireyler üzerindeki etkisi konularından oluşmaktadır.



GZT201	Haber Toplama ve Yazma I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	GZT201	Haber Toplama ve Yazma I	4	3,5	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok		Doç.Dr. MUSTAFA INCE	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciler gazete ve dergilerde göreve başladığında, yazılı basın ana malzemesi olan haber yazımı konusunda yeterli bilgi birikimine sahip olmasıdır. Haber ünitelerinde görev alacak gençlerin, haberciliği kurallarına göre yapmasıdır. İşinde başarılı olan gazetecinin istihdam sorunu da olmayacaktır.

Dersin İçerikleri :

Haber, haber yazımı ve habercilik konularını içermektedir.

GZT203	Medya Okuryazarlığı		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	GZT203	Medya Okuryazarlığı	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.t r	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı, medyanın yapısını, işleyiş ve işlevlerini bilen, gerçek ve kurgunun ayırma varan, medya ürünlerine karşı eleştirel bakabilen ve medya metinlerini üretebilecek donanıma sahip bireyler yetiştirmektir.

Dersin İçerikleri :

Medya okuryazarlığı kavramsal çerçeve Eleştirel medya okuryazarlığı Eleştirel pedagoji Medyanın ekonomi politikası Medyada türler Tematik analizler.



GZT211	Gazete Yazı Türleri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	GZT211	Gazete Yazı Türleri	3	2,5	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tepebaşı aysetepebasi@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilere haber, köşe yazısı, röportaj, söyleşi, gezi yazısı, deneme ve eleştiri gibi başlıca gazete yazı türlerini tanıtmak. Bu türlerin farkları ve benzerlikleri anlatılarak uygulamalı örneklerle farklı yazı türleri yazma becerisi kazandırmak.

Dersin İçerikleri :

Yazı türleri hakkında genel karşılaştırmalı bilgi sağlama. Dil ve anlam ilişkisi. Gazete yazı türlerinin özellikleri ve edebiyatla ilişkisi. Uygulama: Her ders sonu (yarım saat) düşünce ve yazı arasındaki ilişkiyi pratiğe dökmek amaçlı yazı uygulamaları gerçekleştirilir. Bir sonraki ders başlangıcında yazılar hakkında geri bildirim verilir ve değerlendirme yapılır. Dönem sonunda her bir öğrenciye dönem içi yapmış olduğu yazı pratikleri hakkında görüş bildirilir.

İFOS001	Temel Tasarım				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İFOS001	Temel Tasarım	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Öğr.Gör. Hasan Yılmaz hasanyilmaz@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Dersin amacı, öğrencilere temel tasarım elemanlarını ve tasarım prensiplerini tanıtmak ve temel uygulamalara giriş yapmalarını sağlamaktır. Uygulamalar yapılırken tasarımın kavramsal boyutunun sorgulanması ve güncel örnekler üzerinden değerlendirilmesi amaçlanır.

Dersin İçerikleri :

Tasarımın kültürel, tarihi ve sosyal bağlamının tartışılması. Temel tasarım elemanları ve prensiplerinin tanınması ve dünyadan örneklerin karşılaştırmalı biçimde gösterilmesi. Düşünme, bakma ve üretim süreçlerinin uygulamalı olarak çözümlenmesi.

İFOS003	Kültürel Antropoloji				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İFOS003	Kültürel Antropoloji	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Prof.Dr. Mustafa İnce	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok	

Dersin Amacı :

Antropolojinin ilkeleri ve süreçleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. Yine, iletişimin araçlarından biri olan kültürün oluşumu ve değişimi süreçlerine dair öğrencinin bilgi sahibi kılınması.

Dersin İçerikleri :

Sosyal ve Kültürel Antropoloji kuramlarının temeli, insanlık tarihi ve kurumlar incelenecek ve iletişim çalışmalarına bağlantılandırılacak.



GZT105	Temel Fotoğrafçılık					
Yarıyıl	Kodu	Adı		T+U	Kredi	AKTS
1	GZT105	Temel Fotoğrafçılık		3	2,5	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü		
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu		
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları		
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. MEVLÜT CAN KOÇAK mevlutcankocak@karabuk.edu.tr	Yok		

Dersin Amacı :

Temel fotoğrafçılık dersi fotoğraf teorisi, tarihi, felsefesi, estetiği ve uygulamasını kapsamaktadır. Öğrenciler fotoğraf çekmeyi ve eleştiri yapmayı öğreneceklerdir. Ayrıca öğrenciler sahip oldukları kameralarla kamera kullanımını kapsayan temel fotoğraf tekniklerini öğreneceklerdir. Öğrenciler lensler, makine aksesuarları ve alan derinliği kullanımı, örtücü hızı kontrolü, pozlama hesaplaması gibi tekniklerle temel fotoğrafçılık uygulamalarını öğreneceklerdir. Öğrenciler aynı zamanda fotoğrafik görüntüleri yorumlamayı ve eleştirel düşünmeyi ve kamerayla ilgili olayları öğrenecekler. Öğrenciler değişen estetik ve kameralarla ilgili tarih ve felsefe teorilerini ve gazete ve dergilerde yer alan görüntülerin etkilerini öğreneceklerdir.

Dersin İçerikleri :

Fotoğrafi olgusu ve kavramın tanım. Fotoğrafçılığın tarihçesi, gelişimi ve günümüzdeki yeri, çekim teknikleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

GZT102	Temel İletişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı		T+U	Kredi	AKTS
2	GZT102	Temel İletişim		3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü		
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu		
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları		
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.tr	Yok		

Dersin Amacı :

Dersin amacı, iletişimin temel kavramlarını tanıtmak, iletişim süreci, türleri, işleyişi vb. konularda öğrencileri bilgilendirmek ve sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Dersin İçerikleri :

İletişimin temel kavramları; iletişim türleri, iletişim biçimleri, iletişim sorunları hakkında bilgi içerir.



GZT108	Medyada Güncel	Gelişmeler				
Yarıyıl	Kodu	Adı		T+U	Kredi	AKTS
2	GZT108	Medyada Güncel Gelişmeler		3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü		
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu		
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları		
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. arzu kalafat çat https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/arzukalafatcat arzukalafatcat@karabuk.edu.tr	Yok		

Dersin Amacı :

Bu dersi alan öğrencilerin, günümüz Türkiye'sinde medya uygulamaları, düzenlemeleri ve politikaları hakkında analitik ve eleştirel perspektifler kazanmaları; medya açısından güncel tarihte bir dönemi analiz ederek, analitik araştırma yapma yeteneklerini geliştirmeleri; makale yazma ve sunum yapma yetenekleri geliştirmeleri beklenir.

Dersin İçerikleri :

Ders özellikle politik ekonomi, medya kanunları ve Türkiye'deki politika alanlarında yaşanan değişimleri kapsar. Bu derste, öğrenciler Türkiye'de medyanın değişime uğradığı temel dönemlerini, bu alt alanları şekillendiren tarihi olayları, gerilimleri inceleyerek konu edinir.



GZT205	Sayfa Tasarımı				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	GZT205	Sayfa Tasarımı	3	2,5	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Faruk Aşlakçı farukaslakci@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin gazete sayfa tasarımına ait kuramsal ve uygulama bilgilerini edinebilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

Bu dersin içeriğinde, sayfa düzeni neden önemlidir, temel amaçları, temel belirleyicileri nelerdir sorusuna yanıt aranmaktadır. Ders, tasarım bilgileri doğrultusunda gazetede sayfa tasarımını yönetebilme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.



GZT209	Mesleki İngilizce I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	GZT209	Mesleki İngilizce I	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Jahidul Islam Sarker Jahidulsarker@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilerin iletişim alanındaki İngilizce literatürü takip edebilmeleri ile ilgili temel İngilizce bilgisinin verilmesini amaçlamaktadır.

Dersin İçerikleri :

İletişim çalışmalarını alanında yazılı sözlü ve işitsel Mesleki İngilizce konularının anlatılması.

GZTS00	Fonetik Diksiyon				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	GZTS001	Fonetik Diksiyon	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Murat Bulut muratbulut@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin diksiyon sanatını tanımlarını sağlamak, mesleklerinde yardımcı olacak şekilde doğru ve düşüncelerini doğru, etkili ve diksiyon kurallarına uygun bir şekilde ifade etmelerini sağlamak.

Dersin İçerikleri :

Hitabet sanatı, doğru ve etkili konuşma, doğru ses ve nefes alıştırmaları, doğru ve etkili vurgu ve tonlama kurallarının teori ve uygulama yoluyla kavratılması. Sözsüz iletişim (beden dili), kişisel imaj ve resmi ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları.



GZTS003	Okuma Becerileri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	GZTS003	Okuma Becerileri	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak farklı bakış açılarının kavranma; tümceler bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma ve cümleler arası anlamsal ipuçlarını kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılması; ders içi ve ders dışı okuma alışkanlığının kazandırılması; bilginin sentezlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi temeline dayanan eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi.

Dersin İçerikleri :

Okumanın yaşamımızdaki yeri ve işlevini ortaya koyarak okuma edimini oluşturan temel öğelere değinmek, bilgi ve yaşantı evrenimizi okumanın nasıl biçimlendirdiğini sorgulamak, okuma türlerini açıklamak ve iyi bir okur üzerine tartışma geliştirmenin yanında okuma kavramı, okumayı oluşturan öğeler, bilimsel okuma, yazınsal okuma, geleneksel yaklaşım, göstergebilimsel yaklaşım, karma okuma ve bilimsel ve öğretici nitelikli yapıtlar ile yazınsal ve kurmaca nitelikli yapıtlar üzerine tartışma bilgisi verebilmek.



GZTS005	Politik Kültür ve Medya				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	GZTS005	Politik Kültür ve Medya	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Politik kültür kavramını tanımlayabilmek. Politik kültür tipolojilerini kavrayabilmek. Politik kültürün sosyolojik ve psikolojik boyutlarını anlamlandırabilmek. Türk politik kültürünün temel niteliklerini kavrayabilmek. Politik kültür ve medya arasındaki ilişkiyi anlayabilmek.

Dersin İçerikleri :

İletişim çalışmalarında ağırlık verilen Anglo-Amerikan sistemlerinin dışında kalan toplumlarda siyasal rejim ve medya ilişkisini örnekler üzerinde tartışarak farklı medya kültürlerine ilişkin farkındalık yaratmak /Orta ve Doğu Avrupa, Rusya, Çin Halk Cumhuriyeti ve Latin Amerika'da sosyo-ekonomik yapı, iletişim politikaları ve post-komünist toplumlarda medyanın yapısal dönüşümünü tartışmak / yazılı ve görsel basın, edebiyat ve sinema gibi farklı iletişim alanlarından örnekler çözümlenmek.



GZT206	Türkiye'de Basın ve Modernleşme				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	GZT206	Türkiye'de Basın ve Modernleşme	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok		Dr.Öğr.Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrenciyi modernleşme ve basın ilişkisini Osmanlı-Türk basın faaliyetleri genelinde bilgilendirmektir.

Dersin İçerikleri :

Osmanlı'dan günümüze Türk basınının modernleşme sürecini kapsayan dersler yer almaktadır.



GZT208	Mesleki İngilizce II						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS		
4	GZT208	Mesleki İngilizce II	3	3	2		
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü			
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu			
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları			
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. arzu kalafat çat https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/arzukalafatcat arzukalafatcat@karabuk.edu.tr	Yok			

Dersin Amacı :

İngilizcenin pratik kullanım bilgilerini kazandırmak, medya alanında kullanılan terimleri ezberlemek ve bu alanda çalışmalarını takip edebilir seviyeye getirmek.

Dersin İçerikleri :

Görsel iletişimde kullanılan teknik terimler, ingilizce film ya da televizyon programı incelemeleri, eleştiri yazıları, altyazısı olmayan bir filmi ya da programın yorumlanması vb. çalışmalar yapılır.



GZTS004	Toplumsal Olaylar ve Medya						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS		
4	GZTS004	Toplumsal Olaylar ve Medya	3	3	3		
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü			
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli			
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları			
Gazetecilik	Yok		Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok			

Dersin Amacı :

Toplumsal Hayatı ve aktörleri daha iyi analiz edebilme. Yeni dünya düzenini ve bunun uygulayıcılarını öğrenme. Ulusal ve Uluslararası toplumsal hareket örneklerini çözümüyle, böylece protesto hareketlerinin aldığı son şekli öğrenme.

Dersin İçerikleri :

Toplumsal hareketleri anlama ve analiz etme. Güncel toplumsal hareketler hakkında detaylı ve teorik bilgi edinme.

GZTS00	Toplum ve Medya						
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS		
4	GZTS006	Toplum ve Medya	3	3	3		
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü			
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli			
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları			
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok			

Dersin Amacı :

İletişim toplum ilişkisi, toplumsal yaşantı üzerindeki etkileri, medyanın içeriğine ilişkin teorik yaklaşımların kavranması amaçlanmaktadır.

Dersin İçerikleri :

Medya ve toplum, yeni medya ve kültür, sosyal etkileşim, sosyal organizasyon ve toplumsal değişim arasındaki ilişkiyi de inceler. Bu ders, "yeni medya" olarak adlandırılan ve çoğunlukla yeniden yapılanma olan eleştirel kavramları ve uygulamalı becerileri tanıttacaktır.



GZT301	İletişim Kuramları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GZT301	İletişim Kuramları	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Mevlüt Can KOÇAK mevlutcankocak@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

1. İletişim alanındaki temel kuramları ve kuramcıları incelemek. 2. İletişim alanında temeli atan Amerikan geleneğinin iletişim çalışmaları üzerindeki etkisini saptamak. 3. Egemen olan paradigmalardan ve kuramsal yaklaşımlardan bilim, eğitim ve toplumsal yaşamın diğer alanları üzerindeki etkilerini ortaya koyabilmek. 4. Kuram ve pratik arasındaki ilişkileri sentezleyebilmek. 5. Kuramların sosyal sorunlara ne gibi çözümler getirebileceğini ortaya koymak. 6. İletişim kuramları üzerinde tarih, sosyoloji, psikoloji gibi sosyal bilimlerin farklı alanlarının etkilerini ortaya koyarak, iletişimin disiplinlerarası niteliğini görünür kılmak. 7. İletişim kuramları ve toplumsal yapı arasındaki ilişkileri analiz etmek. 8. Anaakım yaklaşımlar içerisindeki kuramsal yaklaşımların eleştirel bir okumasını yapabilmek.

Dersin İçerikleri :

Kitle iletişiminden ayrıt ederek kitle iletişim alanını tanımlama. Medyanın toplumsal yapılarına olası etkileri: İdealist, materyalist, özerklik ve karşılıklı bağımlılık ilişkileri. Ana akım ve eleştirel yaklaşımlar. Bilimsel araştırmaya dayalı kitle iletişim kuramları: Lasswell kuramı, iki basamaklı akış kuramı, gündem koyma ve saptama kuramı, kullanım ve doyum kuramı. Kültürel göstergeler yaklaşımı.



GZT303	Kamuoyu Araştırmaları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GZT303	Kamuoyu Araştırmaları	3	2,5	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Mevlüt Can KOÇAK mevlutcankocak@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Kamuoyu kavramına ve gelişim sürecine ilişkin farklı kuramsal bakış açılarını ortaya koyma ve kavramı tanımlama, kamuoyu araştırmalarının nasıl yapıldığını ortaya koyma.

Dersin İçerikleri :

Kamuoyu, kamusal alan kavramları, kamuoyu ve medya ilişkisi, kamuoyu araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikler.



GZT202	Haber Toplama ve Yazma II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	GZT202	Haber Toplama ve Yazma II	5	3,5	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik	Yok		Doç.Dr. MUSTAFA INCE	Yok	

Dersin Amacı :

Dersin amacı, öğrencilere haber toplama ve yazma aşamalarını uygulamalı olarak öğretmektir. Öğrenciler gerek ders kapsamındaki haber yazma çalışmaları gerekse öğretim üyesi tarafından zorunlu tutulan ödevlerle haber yazma ve haberi yayına hazırlamanın tüm aşamalarına aktif katılımlarını sağlamaktadır.

Dersin İçerikleri :

Derste, basın bülteni ve istatistik verilerinin nasıl analiz edileceğini ve basın bültenlerinden ve istatistik verilerinden faydalanarak haber yazımı uygulamalı olarak yapılacaktır.



GZT204	Alan Muhabirliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	GZT204	Alan Muhabirliği	3	2,5	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Mevlüt Can KOÇAK mevlutcankocak@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı, gazeteciliğin uzmanlık alanları hakkında bilgi aktarmak. Farklı uzmanlık alanları hakkındaki teorik ve pratik bilgileri öğretmek.
Dersin İçerikleri :
Her hafta, farklı bir uzmanlık alanı ile ilgili teorik bilgi. Her uzmanlık alanı ile ilgili pratik ve uygulama.

GZT210	Yerel Gazetecilik				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	GZT210	Yerel Gazetecilik	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Faruk Aşlakcı farukaslakci@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Yerel basını tanımlayabilir. Yerel basının önemini ve işlevlerini bilir. Yerel basın, demokrasi- kamuoyunu ilişkisini kavrar.
Dersin İçerikleri :
Bu ders; Dünya'da ve Türkiye'de basının gelişimi, Osmanlı'da ilk basın faaliyetleri ,Yerel basının doğuşu ve gelişimi, Osmanlı'da vilayet gazeteleri ve özellikleri ,Osmanlı yerel gazetelerinin önem ve özellikleri, Milli Mücadele Döneminde basın, Milli Mücadele döneminde yerel basın ve faaliyetleri, Ara Sınav, Cumhuriyet döneminde yerel basın, Çok partili dönemde yerel basın, Günümüzde yerel basın, Yerel basın ve sorunları, Dünya'dan ve Türkiye'den yerel gazeteler, Genel Değerlendirme; konularını içermektedir.



GZT304	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	GZT304	Medya Ekonomisi ve İşletmeciliği	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok		Dr.Öğr.Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Ekonomik yapı içerisinde basın kuruluşlarının işletme olduğu açıklamak bu doğrultuda temel bilgileri verebilmektir.
Dersin İçerikleri :
Basın işletmelerinin temel özellikleri, basın işletmelerinde bilgi yönetiminin önemi, basın işletmelerinde pazarlama sürecinin önemi ve basın işletmelerinde kalite.



GZT307	Uygulamalı Gazetecilik I				T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			3	2	6
5	GZT307	Uygulamalı Gazetecilik I					

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı başta gazeteler olmak üzere tüm kitle iletişim araçları için hem dijital ortamlardan hem de fiili olarak gerçekleşen program, konferans, toplantı, eğitim vb. etkinliklerin haberlerinin yapılmasını öğretmek.

Dersin İçerikleri :

Ders kapsamında öğrencilere, dijital mecralarda kayıtlı (program, belgesel, konuşma, açıklama, ilginç bilgiler vb.) içeriklerden faydalanarak veya fiili olarak gerçekleşen etkinlikleri takip etmek suretiyle bunların nasıl haberleştirildiğini, haberleştirirken hangi hususlara dikkat edilmesi gerektiği öğretilmektedir.



GZT309	İnsan Hakları ve	Medya	T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	GZT309	İnsan Hakları ve Medya	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Öğr.Gör. Ülkü Hayriye İNCİ https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ulkuinci ulkuinci@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilerin teoride ve pratikte "insan hakları" terimini daha iyi anlayabilmesini hedeflemektedir.

Dersin İçerikleri :

Bu ders; insan haklarına ilişkin temel kavramlar, insan haklarının tarihsel gelişimi, evrensel insan hakları, medeni-siyasi-sosyal-ekonomik ve kültürel haklar, medyadaki insan hakları ihlalleri, medyada idam cezası-şiddet ve terör olayı, yeni medyanın insan hakları üzerindeki etkileri, kamusal alan ve insan hakları, emek-mülteci ve göçmenleri medyada ele alınış biçimi, dezavantajlı gruplar ve medya, medya ve LGBTİ+ ve hayvan hakları, medyada iklim krizi, medyada nefret suçları, medya ve insan haklarına eleştirel bir bakış konularını içermektedir.

İFOS007	Popüler Kültür	T+U	Kredi	AKTS	
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	İFOS007	Popüler Kültür	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Aysel Tepebaşı aysetepebasi@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu derste, popüler kültür kavramına yönelik olumlu ya da olumsuz bir kavramsallaştırma yapılmadan alternatif bir bakış açısının kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda ders kapsamında temel olarak kültür ve iktidar arasındaki ilişki ortaya konularak, iktidar tarafından popüler kültürün tarihsel ve toplumsal olarak nasıl tanımlandığı açıklanmaktadır

Dersin İçerikleri :

Ders çerçevesinde popüler kültür ve yüksek kültür kavramları, medya örnekleri üzerinden eleştirel bir okuma yapılarak tartışılmaktadır. Bu kapsamda haber, film, dizi, müzik ve sosyal medya üzerinden verilen örnekler analiz edilmektedir.



GZT409	Medya ve Demokrasi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GZT409	Medya ve Demokrasi	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Demokrasi kavramının gelişmesinde medyanın yerinin incelenmesi

Dersin İçerikleri :

İfade özgürlüğü, basın özgürlüğü, çoğulculuk, çeşitlilik ve demokrasi kavramları çerçevesinde Türkiye ve Dünya'da medya uygulamaları



GZT411	Medya ve Ötekileştirme Pratikleri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GZT411	Medya ve Ötekileştirme Pratikleri	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik	Yok		Öğr. Gör. Olgun KÜÇÜK olgunkucuk@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Dersin amacı öğrencilerin öteki ve ötekileştirme kavramları hakkında temel bilgiler edinmesini sağlamaktır. Öğrenciler dersle birlikte medya içeriklerinde yer alan ötekileştirici ifade ve söylemler konusunda değerlendirmelerde bulunabilirler.

Dersin İçerikleri :

Öteki, ötekileştirme, ayrımcılık, nefret söylemi, medyada ötekileştirme örnek ve pratikleri

GZTS01	Lobicilik ve Medya				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GZTS015	Lobicilik ve Medya	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Prof. Dr. Mustafa İnce	Yok	

Dersin Amacı :

Lobicilerin dünya çapında oynadığı rolü anlar ve iş dünyası, hükümet, kamuoyu, seçim, siyaset ve medya üzerindeki güçlü etkisinin anlaşılması.

Dersin İçerikleri :

Lobicilik faaliyetlerinin türleri, yöntemleri, ulusal ve uluslararası ölçekte lobicilik.



GZTS017	Medya ve Türk Dış Politikası				T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	GZTS017	Adı		3	3	3
7			Medya ve Türk Dış Politikası				

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Ali BAŞARAN	Yok
Dersin Amacı : Türk dış politikası hakkında teorik bilgi kazanımını sağlayarak, dış politika oluşturma süreçleri ve medya ile ilişkisini kavramak. Türk dış politikasının yoğunlaştığı konuları öğrenmek. Neden bu konulara yoğunlaştığını kavramak. Propaganda ve dış politika etkileşimini kavramak. Dersin İçerikleri : Türk dış politikasının hangi koşullarda neye göre şekillendiği üzerine teorik ve kronolojik bilgi.				

İFOS009	İktisat				T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	İFOS009	Adı		3	3	3
7			İktisat				

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok
Dersin Amacı : Ekonomi bilimi ile ilgili temel konu ve kavramları öğretmek. Dersin İçerikleri : Temel iktisat terimlerinin tanıtımı, üretim faktörleri ve üretime etkileri, arz ve talep, üretici ve tüketici teorileri, serbest piyasa ekonomisinde fiyat oluşumu ele alınır.				



İFOS011	Medya ve Toplumsal Cinsiyet				T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	İFOS011	Adı		3	3	3
7			Medya ve Toplumsal Cinsiyet				

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok		Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Tepebaşı aysetepebasi@karabuk.edu.t	Yok

Dersin Amacı :
Toplumsal cinsiyet konusunda öğrencilere bilgi vermek, duyarlılığı ve farkındalığı arttırmak.
Dersin İçerikleri :
Bu ders, toplumsal cinsiyet kavramı, toplumsal cinsiyette eşitlik/eşitsizlik/ayrımcılık, feminizm ve feminist kuramlar, toplumsal iş bölümü ve cinsiyete dayalı roller, medyada toplumsal cinsiyetlerin üretimi ve yeniden üretimi konularını içermektedir.



GZTS00	Ajans Haberciliği ve Haber Ajansları			T+U	Kredi	AKTS
2	Kodu	Adı				
4	GZTS002	Ajans Haberciliği ve Haber Ajansları		3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Faruk Aşlakçı farukaslakci@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası medya ajansları ile ilgili temel kavramları ve uluslararası iletişimin ayrıntılarıyla ilgili bilgi edinmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçerikleri :

Ulusal ve uluslararası haber ajanslarının yapısı, işeyişi ve ajans haberciliği kavramının tanıtılması, ajans haberi yazım kuralları.



GZT412	Yerel Politika ve Yerel Basın			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	GZT412	Yerel Politika ve Yerel Basın		3	2,5	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok		Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin yerel yönetim, yerel politika, yerel demokrasi, yerel basın ile ilgili kavramsal bilgileri edinmesini, yerel iletişim ağlarının ve kanallarının işleyişini anlamasını; yerel yönetim kurumlarının diğer kurumlar, kamuoyu ve medya ile ilişkileri iletişim boyutuyla irdeleyebilmesini sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

Dersin ilgili olduğu tarihsel süreç, kitlesel iletişim araçlarının siyasi bir ifade tarzı ve bir enstrüman olarak kullanılmaya başladığı noktadan hareketle, günümüze kadar devam eden bir zaman aralığı olup, özellikle Türkiye’de ortaya çıkan siyaset ve basınla ilgili gelişmeler birbiriyle ilişkilendirilerek ve eleştirel bir bakışla değerlendirilmektedir.

GZT408	Sosyal Medya			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	GZT408	Sosyal Medya		3	2,5	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Dersin amacı, gelişen internet teknolojisiyle birlikte ortaya çıkan sosyal ağların/medyanın geleneksel habercilik pratiğinde yarattığı değişikliği, dönüşümünü; habercilere sağladığı imkânları ve beraberinde getirdiği olumsuzlukları öğrencilere aktarmaktır.

Dersin İçerikleri :

Sosyal medya; sosyal medyanın geleneksel gazetecilik pratiğinde yarattığı değişiklikler; sosyal medyada üretilen haberin güvenilirliği, Gazetecinin sorumluluğu ve sosyal medya.



GZTS014	Medya Atölyesi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	GZTS014	Medya Atölyesi	0	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Memur Mustafa İnce	Yok
Dersin Amacı : Medyanın ne olduğunu, etkilerini ve medya üretimlerini kavrayabilme ve analiz edebilme yeterliliği kazandırma. Dersin İçerikleri : Medya ve medya üretimlerine dair süreçler, medyanın analizi, yeni medya ve geleneksel medyanın gelişim süreci, benzerlik ve farklılıklar ve son durumların incelenmesini içerir.				

GZT104	Basın Tarihi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GZT104	Basın Tarihi	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe TEPEBAŞI aysetepebasi@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Basın sektörünün geçmişi hakkında bilgi sahibi olarak basının doğru kullanılması, basın özgürlüğü ile haber alma hakkının gelişmesine katkıda bulunmak.
Dersin İçerikleri :
Toplumlar için kültürel anlamda çok önemli bir yer işgal eden kitle iletişim araçlarından olan gazete ve dergilerin Türkiye'deki ortaya çıkış ve gelişim süreçleri ile içeriklerine dair bilgi sahibi olur. Yakın dönem Türkiye tarihi ve bundan soyutlanamayacak basının tarihine dair bilgi edinir.

GZT106	Grafik Tasarım				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GZT106	Grafik Tasarım	3	2,5	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Esin Ergün esinergun@karabuk.edu.tr Dr.Öğr.Üyesi Faruk Aşlakçı farukaslakci@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Grafik tasarım için kullanılan bilgisayar programlarını tanımak, programların işlevlerini incelemek ve tasarım yaparken bu programların kullanımı ile ilgili yeterlik kazandırmaktır.
Dersin İçerikleri :
Grafik Tasarıma Genel Bakış, Tasarım İlkeleri, vb. konularda genel teorik bilgiler ve tasarım uygulamaları gerçekleştirilecektir.



GZT110	Basın Fotoğrafçılığı				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	GZT110	Basın Fotoğrafçılığı	3	2,5	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Mevlüt Can KOÇAK mevlutcankocak@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilerin, bir gazeteci ve foto muhabiri olarak çalışmalarına yönelik bakış açılarını geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçerikleri :

Dersler güncel haberlerin ve fotoğraflarının tartışmasıyla başlar. Basın Fotoğrafçılığı tanımı, fotoğrafçılığın etik yönü, fotoğraf makineleri modelleri, çekim teknikleri ve mesleki duayenlerin tanıtımı dersin teorik kısmını oluşturur.



GZT207	Uluslararası İletişim				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	GZT207	Uluslararası İletişim	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Jahidul Islam Sarker Jahidulsarker@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı medya ve uluslararası siyaset ilişkisine yönelik farklı yaklaşımları ortaya koymak ve siyaset, medya, iletişim, devlet, yurttaşlık kavramlarını analiz etmektir.

Dersin İçerikleri :

Medya ve siyaset ilişkisi



GZT305	Tüketim Kültürü ve Medya				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GZT305	Tüketim Kültürü ve Medya	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Doktor arzu kalafat çat https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/arzukalafatcat arzukalafatcat@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Tüketim kültürü ve medya ilişkisini teorik düzeyde kavranmasını sağlamak.

Dersin İçerikleri :

Tüketim kültürünün sosyolojik ve medya içeriği bağlamında anlamayı sağlayacak teorik çalışmalardan oluşmaktadır.



GZT311	Dergi Yayıncılığı				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GZT311	Dergi Yayıncılığı	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Faruk Aşlakçı farukaslakci@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Dergi yayıncılığının önemini ve işlevlerini bilir. Knows the inadequacy and sustainability of magazine publishing. 2 Dergi yayıncılığı eğitimi sonunda yazılı ve görsel medya sektöründe özellikle basılı kitle iletişim araçlarında içerik üretmekten yayım aşamasına kadar olan süreci öğrenir. At the end of the magazine publishing training, he/she learns the process from producing content to the publication stage in the written and visual media sector, especially in printed mass communication tools.

Dersin İçerikleri :

Dünya'da ve Türkiye'de dergi yayıncılığının tarihsel gelişimi, dergi türlerinin tanıtılması, dergi tasarımında dikkat edilmesi gereken özellikler, dergi haberlerinin ve röportajların türlerine göre yazım teknikleri, mizah dergilerinin özellikleri, kültür sanat dergileri. dergicilik ve reklam, dergi ve tüketim kültürü.



GZTS007	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GZTS007	Spikerlik ve Sunuculuk Eğitimi I	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik	Yok		Dr. Öğr. Üyesi Murat Bulut muratbulut@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Spikerlik ve Sunuculukta olması gereken özelliklerin teorik ve uygulamalı olarak öğretilmesi. Doğru ve güzel konuşmanın önemini kavramalarını sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

Spikerlik ve sunuculuğun özellikleri, bir spiker ve sunucuda olması gereken özellikler, doğru ve güzel konuşmanın ilkeleri, Türkçenin ses, vurgu, ulama, tonlama özellikleri, sunum teknikleri, çalışma teknikleri, spikerin yayın öncesi hazırlıkları ve stüdyo kuralları.



GZTS009	Radyo ve Televizyon Haberciliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GZTS009	Radyo ve Televizyon Haberciliği	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik	Yok		Prof. Dr. Mustafa İnce	Yok	

Dersin Amacı :

Radyo ve Televizyonun Tanımı ve özellikleri, radyo haberciliğinin genel özellikleri, radyo-TV haberi toplarken dikkat edilecek noktalar, radyo haberi yazma, radyo haberini sunuma ile Televizyon haberciliği, televizyon çeşitleri, habere uygun görüntü toplama, haber görüntü kaynakları, televizyon haberinin yapısı ve yazımı becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçerikleri :

Radyo haberciliğinin genel özellikleri, radyo-TV haberi toplarken dikkat edilecek noktalar, radyo haberi yazma, radyo haberini sunuma ile televizyon haberciliği teorik ve örnek uygulamalar üzerinden ele alınacaktır.



GZTS011	Spor Gazeteciliği				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	GZTS011	Spor Gazeteciliği	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders hem geleneksel hem de yenilikçi kanallarıyla medya ve spor sektörünün bir iş kolu olarak görülmesini hedeflemektedir. Öğrenciler spor iş tanımını ve çeşitli eğlence segmentlerinde iş prensiplerini örneğin habercilik, gazete, dergi, internet yayıncılığı, televizyon birimleri ve spor merkezli ve radyo, video gazeteciliği tema ve spor ile ilgili tanımları öğreneceklerdir.

Dersin İçerikleri :

Bu ders öğrencileri medya ve spor sektöründe kullanmak üzere temel yönetim bilgi ve becerileriyle donatmak üzere tasarlanmıştır. Ders amaç koyma, liderlik, net stratejik vizyon ve analiz ortamı yaratma konularıyla açıklanacaktır.

İFOS005	İletişim Sosyolojisi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İFOS005	İletişim Sosyolojisi	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencinin sosyoloji alanıyla ilişkilendirerek anlaması, iletişimi sosyolojik bir perspektiften okuyabilmesi dersin temel amaçlarıdır.

Dersin İçerikleri :

Medya kurumlarının tarihsel gelişimi toplumların gelişimi ve değişimiyle ilişkilendirilerek anlatılacak, kuramların topluma ve toplumların kuramlara etkisi tartışılacaktır.



GZT302	Staj				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	GZT302	Staj	0	0	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Faruk Aşlakçı farukaslakci@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin teorik bilgilerini sektörel deneyim ile güçlendirmek.

Dersin İçerikleri :

1 Ay sürecek staj.



GZTS018 İletişim Seminerleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	GZTS018	İletişim Seminerleri	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok	
Dersin Amacı : İletişim disiplininin ve iletişim sektörünün çeşitli alanlarından konukların katılımıyla ders süresi boyunca öğrencilerin sektör hakkında bilgi edinmesini sağlamak. Dersin İçerikleri : İletişim disiplininin ve iletişim sektörünün çeşitli alanlarından konukların katılımıyla ders süresi boyunca öğrencilerin sektör hakkında bilgi edinmesini sağlamak.					

YDL183 Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YDL183	Yabancı Dil I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Öğr.Gör. HÜSEYİN ATASEVEN	Öğr.Gör. Akile BAŞAR Öğr.Gör. Nihal TOPCU Öğr.Gör. Büşra ŞANLI Öğr.Gör. Duygu YAZICI AŞÇI Öğr.Gör. Fatma Zehra KÖK

Dersin Amacı :
Dersin amacı; öğrencilerin hedef dilde A1 seviyesinde temel dil bilgisi, okuma ve dinleme becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin en çok kullanılan sözcükleri içeren kısa, basit metinleri anlayabilmelerini; olayların kısa, basit anlatımlarını yapabilmelerini; basit, net, kısa diyalogları anlayabilmelerini; dilbilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.
Dersin İçerikleri :
Dersin içeriği; İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (articles, tenses, imperatives, pronouns and conjunctions gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (daily routines, animals, common verbs and transport gibi) öğretmek ve A1 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (introducing a friend and describing people gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.

YDL184 Yabancı Dil II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Öğr.Gör. HÜSEYİN ATASEVEN	Öğr.Gör. Akile BAŞAR Öğr.Gör. Nihal TOPCU Öğr.Gör. Büşra ŞANLI Öğr.Gör. Duygu YAZICI AŞÇI Öğr.Gör. Fatma Zehra KÖK

Dersin Amacı :
Dersin amacı; öğrencilerin hedef dilde A2 seviyesinde temel dil bilgisi, okuma ve dinleme becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin en çok kullanılan sözcükleri içeren kısa, basit metinleri anlayabilmelerini; olayların kısa, basit anlatımlarını yapabilmelerini; basit, net, kısa diyalogları anlayabilmelerini; dilbilgisi yapılarını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.
Dersin İçerikleri :
Dersin içeriği; İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını (adjectives, nouns, tenses, quantifiers, modals, conditionals gibi), yaygın kullanılan kelimeleri (vegetables and fruit, health and illnesses gibi) öğretmek ve A2 seviyesine uygun okuma ve dinleme parçalarını (ordering food in a cafe gibi) anlayabilmelerini sağlamak için tasarlanmıştır.



GZT101 Temel Gazetecilik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GZT101	Temel Gazetecilik	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.t r	Yok	

Dersin Amacı :

Meslek olarak gazeteciliğin ve haberciliğin ekonomik, siyasal, sosyal ve teknolojik bağlamda tarihsel gelişimini aktarmak, haber kavramı ve haber kavramına ilişkin kuramsal yaklaşımları öğretmek, haber pratiğine ilişkin temel kavram ve bilgileri aktarmak, gazeteci kimliğini mesleki, kuramsal ve yasal boyutlarıyla değerlendirerek öğrencilerin gazetecilik, gazeteci ve haber üzerine temel alt yapısını oluşturmaktır.

Dersin İçerikleri :

Haber ve haberciliğin tarihsel serüveni, sözlü ve yazılı dönemden başlayarak günümüze kadar siyasal, sosyal, ekonomik ve teknolojik boyutlarıyla anlatılmaktadır. Habere ilişkin kavramsal ve kuramsal açıklamalar, haber pratiğine ilişkin temel kavram ve süreçler ele alınmaktadır. Gazeteci kimliği, tekelleşme olgusu ve Türk medyasındaki yapısal dönüşüm eleştirel bir perspektifle değerlendirilmektedir.



GZT103 İletişim Bilimine Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GZT103	İletişim Bilimine Giriş	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Jahidul Islam Sarker Jahidulsarker@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde iyi bir iletişimci olabilmeleri için teorik olarak iletişim biliminin temel bilgilerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçerikleri :

Ders kapsamında kişilerarası iletişim, beden dili, ikna edici iletişim ve uygulamaları, kitle iletişim ve iletişim arasındaki ilişkiler gibi konular ele alınacaktır.

GZT107 Kitle İletişim Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	GZT107	Kitle İletişim Tarihi	3	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.t r	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrenciler, iletişim ve iletişim araçlarının tarihsel süreçlerde hangi aşamalardan geçtiği konularında bilgi sahibi olacaktır.

Dersin İçerikleri :

Tarih ve iletişim arasındaki ilişkileri ortaya koymak; İletişim tarihinin sadece araçların kronolojik anlamda tarihi olmadığını ortaya koymak; Tarih ve iletişim kavramlarına ilişkin eleştirel bir perspektif kazandırmak; İletişim ve tarih üzerine yapılacak tartışmaların tek bir paradigmanın gerçekliği içerisine sıkıştırılmayacağını göstermek; İletişim araçlarının tarihsel gelişimini incelemek; Başlangıcından günümüze egemen iletişim biçimlerini incelemek; Tarih, tarih yazımı, bilgi, iktidar ve egemen iletişim biçimleri arasındaki ilişkileri ortaya koymak; İletişim tarihi çözümlerinde incelenen dönemin toplumsal, siyasal, kültürel, ekonomik ilişkileri çerçevesinde çözümleme yapmanın neden önemli olduğu incelenmektedir.



GZT109	Üniversite Kültürü ve Oryantasyon					
Yarıyıl	Kodu	GZT109	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1			Üniversite Kültürü ve Oryantasyon	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Doç.Dr. Mustafa İnce	Yok
Dersin Amacı : Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin bu geçiş süreçlerinde bir üniversite öğrencisi olmanın sorumluluklarını benimsetmek. Üniversite ortamından maksimum düzeyde fayda almalarını sağlamak. Bilinçli, öğrenmeye hevesli, kitap okuyan, bilim ve sanatla ilgilenen bireyler yetiştirmek. Dersin İçerikleri : Bu ders üniversite kavramını, okulumuzu ve okulumuz hakkında yararlı bilgileri ve öğrenciler için gerekli kurallar ve uygulamaları içerir.				

GZT401	İnternet Haberciliği I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GZT401	İnternet Haberciliği I	3	2,5	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.t r	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı internet ile birlikte gazetecilik mesleğinde yaşanan değişim ve dönüşüm hakkında bilgilendirerek, yaşanan bu dönüşümün gazetecilik mesleğine yapmış olduğu pozitif ve negatif etkilerin tartışılmasını sağlamaktır.
Dersin İçerikleri :
İnternet haberciliği ve internet haberciliği ile ortaya çıkan yeni bir haber ortamının detaylı olarak incelenmesi.



GZT403	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GZT403	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları I	4	3	6

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok		Doç.Dr. Mustafa İNCE	Yok
Dersin Amacı : Gazetecikte profesyonel olmak için izlenmesi gereken yöntemleri öğretmek. Kamu yararına olacak bir gerçeği derinlemesine araştırmak için hangi ilkelere bağlı kalarak ve hangi çalışma yöntemlerini kullanılacağını öğretmek. Dersin İçerikleri : Araştırmacı gazetecilik teorileri ve örnek pratiklerinden oluşur.				



GZT405	Siyaset ve Medya				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GZT405	Siyaset ve Medya	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Jahidul Islam Sarker Jahidulsarker@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı medya ve siyaset ilişkisine yönelik farklı yaklaşımları ortaya koymak ve siyaset, medya, iletişim, devlet, yurttaşlık kavramlarını analiz etmektir.

Dersin İçerikleri :

Medya ve siyaset ilişkisi.

GZT407	İletişim Hukuku				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GZT407	İletişim Hukuku	3	3	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Hüsnü Akın Özcan	Yok

Dersin Amacı :

İletişim hukukunun temel kavramları, kural ve kurumları hakkında temel bilgilerin, Türk hukukunda haberleşme özgürlüğü ve medya kurum ve kuruluşlarına ilişkin hukuki düzenlemelerin incelenmesi, yazılı basın rejimi, haberleşme özgürlüğü, yazılı basın kurumlarının hukuk ve yönetim yapıları, yazılı basın alanında hukuki ve cezai sorumluluk, cevap ve düzeltme hakkı, hukuk ve ceza davaları konusunda temel hukuki düzenlemelerin öğretilmesi.

Dersin İçerikleri :

Temel insan hak ve hürriyetlerinden ifade ve basın özgürlüğünün kapsamını, kitle iletişim sistemlerinde hukuki düzenlemeleri, yazılı basın rejimindeki temel kavramları, dönemsel yayınları, basında ceza ve hukuk sorumluluklarını içeren yazılı basın rejiminin hukuki boyutlarını belirleyen bir derstir.



GZTS013	Senaryo ve Metin Yazarlığı				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	GZTS013	Senaryo ve Metin Yazarlığı	0	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin sinema, radyo ve televizyon için senaryo ve metin yazabilmelerini sağlamak.

Dersin İçerikleri :

Bu ders içerisinde, sinema ve televizyon yapımlarının senaryo ve metinlerini oluştururken izlenen yöntemler anlatılarak, senaryo ve metin yazımı hakkında bilgiler verilmektedir.



GZT402 İnternet Haberciliği II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	GZT402	İnternet Haberciliği II	3	2,5	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mesut YILMAZ mesutyilmaz@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı internet ile birlikte gazetecilik mesleğinde yaşanan değişim ve dönüşüm hakkında bilgilendirerek, yaşanan bu dönüşümün gazetecilik mesleğine yapmış olduğu pozitif ve negatif etkilerin tartışılmasını sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

İnternet haberciliği hakkında bilgi içermenin yanı sıra internet haberleri çözümlenir.



GZT404 Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	GZT404	Profesyonel Gazetecilik Araştırmaları II	3	3	6
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik	Yok		Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin pratikte yer alan uygulamaları hazırlamaları ve özel bir haber projesini tecrübe etmeleri temel amaçtır.

Dersin İçerikleri :

Yazılı daldaki gazete veya dergide yayınlanabilecek türde, haber değerlerini içerisinde bulunduran özgün, albenisi yüksek özel haber türünü uygulamalı olarak hayata geçirilir.



GZT406 Medya Çalışma İlişkileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	GZT406	Medya Çalışma İlişkileri	3	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok	

Dersin Amacı :

Bu ders, medyada çalışma ilişkilerinin temel kavram ve tartışmaları gözden geçirmeyi amaçlar. Ders kapsamında medyada çalışma ilişkilerinin tarihsel gelişimi incelenir. Günümüz medya endüstrisinde iş, istihdam, ücretler, çalışma koşulları ve örgütlenme deneyimleri tartışılır.

Dersin İçerikleri :

Medyada çalışma ilişkilerine yönelik içerikler bulunmaktadır.



GZT414	Avrupa Birliği ve Medya					
Yarıyıl	Kodu	GZT414	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8			Avrupa Birliği ve Medya	3	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok	Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders kapsamında Avrupa Birliği'nin kuruluş mantığı ve tarihsel arka planı kavratılacaktır. Daha sonra Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne giriş süreci ve karşılaştığı engeller öğrencilere öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca Avrupa'da yeni medya politikası oluşturmanın gerekçeleri, bu konuda yapılan çalışmalar ve oluşturulan destek programları, Türkiye'nin uyum çalışmaları, AB gazeteciliğinin ne olduğunun ve nasıl işlediğinin kavratılması dersin diğer amaçları arasında yer almaktadır.

Dersin İçerikleri :

Bir Kavram Olarak Avrupa Birliği, Avrupa Birliği'nin Tarihsel Gelişimi, Avrupa Birliği'nin Karar Organlarının (AB Konseyi, AB Parlamentosu, AB Adalet Divanı, AB Komisyonu, AB Sayıştay) İşleyiş Mekanizmaları, Görev Ve Sorumlulukları; Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne Giriş Süreci: Tarihsel Arka Plan, Türkiye'nin AB'ye Girişinde Karşılaştığı Engeller, Avrupa'da Yeni Bir Medya Politikası Oluşturmanın Gerekçeleri, Sınır Aşırı Televizyon Direktifi, Avrupa Birliği nezdinde oluşturulan medya politikaları (MEDIA I, MEDIA 2, MEDIA 3, MEDIA Plus, MEDIA 4), AB'nin sinema alanına katkıları, AB'ye uyum sürecinde Türkiye'de televizyon yayıncılığına ve TV reklamlarına yönelik düzenlemeler, anadilde yayın: AB ve Türkiye, medya politikalarında kültürel kimlikler, AB gazeteciliği gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır



GZTS016	Dijital Kültür, Toplum ve İletişim				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	GZTS016	Dijital Kültür, Toplum ve İletişim	0	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok	Yok	Prof.Dr. Mustafa İnce	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders, geçtiğimiz birkaç on yıllık süre içinde İnternet ve dijital iletişim teknolojilerinin hızlı gelişimi ve yaygın kullanımına bağlı olarak, kültürel ve toplumsal olanın nasıl dönüştüğünü anlamaya odaklanır. Söz konusu dönüşüm, bireysel, kurumsal ve toplumsal düzeydeki iletişim pratiklerinin yanı sıra, diploma programının doğrudan ilişkili olduğu gazetecilik sektörünü ve geleneksel gazetecilik pratiklerini de kapsar. Dijital kültür, gazetecilik pratiklerinin gerçekleştirildiği aracı, sahiplik yapısını, içeriği ve izleyici ile ilişkisi radikal olarak dönüştürmüştür.

Dersin İçerikleri :

Bu ders kapsamında, dijital kültür toplumsal ve iletişimsel pratiklerde neden olduğu dönüşüm üzerinden ele alınarak detaylandırılacaktır.



GZT212	Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	GZT212	Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Gazetecilik	Yok	Yok	Dr.Öğr.Üyesi Faruk Aşlakçı farukaslakci@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Farklı siyasal sistemler hakkında bilgilendirmek ve bu sistemleri karşılaştırmalarını sağlayacak becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin İçerikleri :

Öğrencilerden, siyasal kurumlar, siyasal kültür ve siyasal katılım değişkenlerini temel alarak, pek çok farklı sistemi karşılaştırmaları beklenmektedir.



AIT181 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Öğr.Gör. YUNUS GÖK TEKE Öğr.Gör. Fatma ERTEN Öğr.Gör. Mustafa KARACA	Öğr.Gör. Yunus GÖK Öğr.Gör. Yusuf	

Dersin Amacı :

Türkiye Cumhuriyeti nin kurucusu Atatürk ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadele nin anlam ve önemini kavranmasını sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa nın Samsun a Çıkışı ve Anadolu daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Misak-ı Milli nin İlanı, Büyük Millet Meclisi nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.



AIT182 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Öğr.Gör. YUNUS GÖK	Öğr.Gör. Yunus GÖK Öğr.Gör. Mustafa KARACA Öğr.Gör. Fatma ERTEN Öğr.Gör. Hamza ÜZÜMCÜ Öğr.Gör. Yusuf TEKE	

Dersin Amacı :

Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma hedefiyle Türkiye Cumhuriyeti ni kuran Atatürk ün İtke ve İnkılapları nın önemini Türk gençliğinin kavramasını sağlayarak, onları Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmektedir.

Dersin İçerikleri :

Siyasal Alanda Yapılan İnkılaplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılaplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Jeopolitik Kavramı ve Türkiye'nin Jeopolitiği.

TUR181 Türk Dili I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR181	Türk Dili I	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik		Yok	Öğr.Gör. Mesut Doğan Öğr.Gör. Sena Özdemir Öğr.Gör. Mihriye Çelik Öğr.Gör. Ayşe Tepebaşı	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencilere bilgi vererek Türkçenin ne kadar zengin bir dil olduğunu göstermek ve ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru bir şekilde konuşup yazabilme yeterliliğini sağlamaktır.

Dersin İçerikleri :

Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlelerin öğeleri.



TUR182	Türk Dili II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR182	Türk Dili II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Gazetecilik			Yok	Öğr.Gör. Sena Özdemir Öğr.Gör. Mesut Doğan Öğr.Gör. Ayşe Tepebaşı	
Dersin Amacı:					

Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlelerin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek, yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak, dil yanlışlarının farkına varabilmek ve bunları düzeltebilmek, bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğini geliştirmek.

Dersin İçerikleri :

Cümlelerin ne olduğu, cümlelerin öğelerinin neler olduğu, bir cümlelerin tahlinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar.





Ek 1.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Tüm öğretim elemanlarının (kadrolu, DSÜ'lü) özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı; verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

Ek II: Kurum Profiline ilişkin ek bilgiler

(DİKKAT: BU BÖLÜM AYRI SPİRAL İLE DOSYALANACAKTIR)

Değerlendiriciler, programı yürüten kurum ve bölüm hakkında bazı bilgilere gereksinim duyacaklardır. Bu nedenle, Program ÖDR'na ek olarak, ayrı bir doküman biçiminde sunulacak ve kurum ile bölüm hakkında bilgi içerecek olan Ek II hazırlanmalıdır.

Kurum, kendisini istediği gibi tanıtmakta serbesttir. Ancak aşağıdaki yönlendirme amaçlı olarak verilen tabloları kullanmak değerlendirme işlemini kolaylaştıracaktır.

Ek 2.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Ek 2.1.1 Genel Bilgi

Üniversitenin adını ve iletişim bilgilerini veriniz.

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adlarını ve görev dağılımlarını yazınız.

Ek 2.1.2 Kurumun Türü

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz (devlet ya da vakıf).

Ek 2.1.3 Özgörev (Misyon)

Üniversitenin yayımlanmış özgörevini yazınız.

Ek 2.1.4 Destek Birimleri

Programların amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, SGK gibi) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Ek 2.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Ek 2.2.1 Genel Bilgi

Fakültenin adını ve iletişim adresini veriniz.



Dekan, dekan yardımcısı/ları, genel sekreter, eğitim ve kalite koordinatörleri gibi yönetimde çalışanların adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-2 bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Ek 2.2.2 Özgörev (Misyon)

Fakültenin yayımlanmış özgörevini yazınız.

Ek 2.2.3 Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri (Tablo Ek 2.1) ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (Tablo Ek 2.2) (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) listeleyiniz.

Tablo Ek 2.1 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı ¹	Türü ²		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş ³		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış ⁴	
	I. Örgün Öğretim	II. Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilme başvurusu yapılan programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilme başvurusu yapılmayan programları belirtiniz.

Tablo Ek 2.2 Fakültede Verilen Dereceler

Programın adı ¹	Türü ²		Diplomada yazılan derecenin adı	Not belgesinde yazılan programın adı
	I. Örgün öğretim	II. Örgün öğretim		

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için ayrı satırlar kullanınız.

Ek 2.2.4 Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekan, dekan yardımcıları ve varsa dekan danışmanlarının özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Ek 2.2.5 Destek Verilen/Veren Birimlere İlişkin Bilgiler

Son iki yarıyıl için, değerlendirilen programların destek verdiği ve aldığı birimler hakkında bilgi veriniz (Tablo Ek 2.3.a ve Ek 2.3.b).

Tablolarda değerlendirilen programdaki öğrencilere ders veren tüm birimlere ilişkin bilgileri veriniz. Sayılar yalnızca programa verilen hizmeti içermelidir.

Haftalık iş yükü (H): Ders veren Öğretim Elemanları için verdikleri ders saati, Araştırma Görevlileri/diğer görevliler için laboratuvar veya uygulama saati.

Tablo Ek 2.3.a Programın Destek Verdiği Birimler

[Akademik yıl]

Yarıyıl	Birim Adı	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ²	
		Adet	HY ¹	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
TOPLAM													

¹ Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

² ÖYP, TÜBİTAK, Üniversite burslu lisansüstü, vb.

Tablo Ek 2.3.b Programa Destek Veren Birimler

[Akademik yıl]

Yarıyıl	Birim Adı	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ¹	
		Adet	HY ¹	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
TOPLAM													

¹ Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

² ÖYP, TÜBİTAK, Üniversite burslu lisansüstü, vb.

Ek 2.3 Personel ve Personel Politikaları

Ek 2.3.1 Personel

Programda yer alan personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı ve ders saati ücretli) ve öğrencilerin sayısını, değerlendirilen her program için ayrı ayrı tablolar olarak veriniz (Tablo Ek 2.4)

Verilen notlar öğretim elemanlarının kendi birimlerinde ve diğer birimlerde verdikleri derslerin tümünü kapsamalıdır.

Tablo Ek 2.4 Öğretim Elemanı Yükü
[Değerlendirilen Programın Adı]
[Akademik Yıl/Başvurulan Yarıyıl]

Öğretim Elemanı	Öğretim						Haftalık toplam		Toplam iş yükü oranı b/a	Verilen Ders Sayısı/ Öğretim üye ve görevlileri (c+d)/a
	TZ		YZ		DSÜ		Adet (a)	HY (b)		
	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY				
Yönetici										
Öğretim Üyeleri										
Öğretim Görevlileri										
Diğer (Açıklayınız)										

Toplam lisans öğrenci sayısı (Yabancı Dil Hazırlık sınıfı hariç)	
Toplam lisansüstü öğrenci sayısı (Yabancı Dil Hazırlık sınıfı hariç)	
Lisans düzeyinde verilen toplam ders sayısı (c)	
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam ders sayısı (d)	

Ek 2.3.2 Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim elemanlarının ücretlerine ilişkin bilgi ihtiyaridir (Tablo Ek 2.5).

Tablo Ek 2.5 Öğretim Elemanlarının Ücretleri
[Akademik Yıl]
Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

(Fakülte Adı)	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En yüksek ücret (TL)					
Ortalama ücret (TL)					
En düşük ücret (TL)					

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

(Program adı)	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En yüksek ücret (TL)					
Ortalama ücret (TL)					
En düşük ücret (TL)					

Ek 2.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız.

Ek 2.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Ek 2.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Her bir program için öğrenci kayıt ve mezuniyet bilgilerini veriniz. (Tablo Ek 2.6). Son beş yıla ait kayıtlı öğrenci ve mezun sayılarını dikkate alınız.

Tablo Ek 2. 6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	[Program Adı]				Sınıf	Lisans Toplam	Lisansüstü Toplam	Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.				Lisans	Y. Lisans	Doktora
1										
2										
3										
4										
5										

Ek 2.7 Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyet koşullarının yerine getirilmesini sağlayan sürecin her aşamasını tanımlayınız. Akış diyagramını veriniz.

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İLETİŞİM LİSANS PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ (Sürüm 2.3) İLE KULLANILMAK ÜZERE HAZIRLANMIŞTIR

GENEL BİLGİLER

Giriş

Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR), İLAD İletişim Araştırmaları Derneğinin, İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulunca (İLEDAK) yapılacak değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, başvuruda bulunan kurum tarafından hazırlanır. Bu Özdeğerlendirme raporu (ÖDR) hazırlanırken uyulacak kuralları, açıklamaları, önerileri ve formatı içermektedir.

İçerik

Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR), başvuruda bulunan programın/kurumun İLAD tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamak için hazırlanmıştır. ÖDR, bu belgede yer alan formata göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir.

Her program için ayrı bir Özdeğerlendirme Raporu hazırlanması gerekmektedir. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanır. Her rapor üç bölümden oluşur.

- (1) Ana Bölüm
- (2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- (3) Ek II (Kurum Profili)

Ek II, bir kurumda değerlendirilecek tüm programlar için ortak olarak hazırlanır.

EK BELGELER

Raporla birlikte, aşağıdaki ek belgeler de gönderilir:

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi,
2. Programın tanıtımına ilişkin kurumca hazırlanmış yayınlar,
3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi,
4. Değerlendirilen programdan son iki akademik yılda mezun olan en az 6 öğrencinin not belgesi (transkript). Not belgeleri yatay, dikey geçişli farklı değişim öğrencilerini de kapsamalıdır

FORMAT VE HAZIRLIK

Özdeğerlendirme Raporu ÖDR yazımında; bu belgede yer alan köşeli parantez işaretleri ve içindeki ifadeler programa uygun terimlerle yer değiştirilmelidir; örneğin ÖDR'nin kapak sayfasındaki [Programın Adı] silinip yerine değerlendirilen programın tam adı yazılmalıdır

Genel Bilgiler bölümünden hemen sonra bu belgede yer alan köşeli parantez içindeki ifadeler ÖDR'nin kapak sayfası olarak kullanılmalıdır. Bu kapak sayfasında, "program adı", üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda ve değerlendirme başvurusunda kullanıldığı şekliyle yer almalıdır. ÖDR yazımında. Şu anda okumakta olduğunuz belgenin kapak sayfası ile Genel Bilgiler bölümü ÖDR'de yer almamalıdır. Benzer biçimde, her başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara da hazırlanan ÖDR'de yer verilmemelidir.

Özdeğerlendirme Raporu A4 kağıda, mümkünse önlü arkalı olarak basılmalı ve spiral ciltli olarak hazırlanmalıdır.

Ek-II (Kurum Profili) dışındaki tüm ekler ana raporla beraber ciltlenmelidir. Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlara ilişkin bilgilerin verildiği Ek II (Kurum Profili) bölümü ayrı bir cilt olarak spiral dosyalanmalıdır. Tüm belgeler İLAD'a elektronik ortamda da yollanmalıdır.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular (gölgeli taranmışlar hariç) geçerli verilerle doldurulmalıdır. Tanımlı olmayan veriler, örneğin o yıl öğrenci almamışlarsa, " – " işareti kullanılarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Rapor ilad@ilad.org.tr adresine elektronik posta ile gönderilir. Hazırlanan raporların ve eklerinin kağıda basılı ve flash bellekte kayıtlı 1 adet kopyası ek belgelerle birlikte 04 Temmuz 2021 tarihine kadar aşağıdaki adrese Öndeğerlendirme İncelemesi için gönderilir:

İLAD/İLEDAK

İletişim Araştırmaları Derneği

Eğitim Mah. Fahrettin Kerim Gökay Cad. No:71

Ortaklar İş Mrkz. Kat:8 Daire:56 Söğütlüçeşme

Kadıköy - İstanbul

ilad@ilad.org.tr

Öndeğerlendirmeden geçen programların ÖDR'lerinin basılı ve dijital kopyaları, ekip başkanlarına, ilgili değerlendiricilere ve varsa gözlemcilere iletilir. Özdeğerlendirme Raporunun hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunların da birer kopyaları tüm ekip üyelerine doğrudan gönderilir.

Gizlilik

Bu raporda yer alan bilgiler, yalnızca İLEDAK'ın ve değerlendirme ekibinin kullanımı içindir ve ilgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz, ancak kurumun adı belirtilmeden ve belli olmayacak şekilde İLEDAK eğitimlerinde kullanılabilir.

Özdeğerlendirme Raporu Formatı

Özdeğerlendirme Raporunda kullanılacak format bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Genel değerlendirmelerde, bu formata titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.