

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Fen Fakültesi

Fizik Bölümü

Hazırlama Ekibi

Doç. Dr. Hüseyin YILDIRIM (TAKIM BAŞKANI)
Doç. Dr. Ahmet Mustafa ERER (AKADEMİK ÜYE)
Dr. Öğr. Üyesi Ulvi KANBUR (AKADEMİK ÜYE)
Aynur YILDIRIM (İDARİ ÜYE)
Taufiq ABDULLAH (ÖĞRENCİ ÜYE)

07/02/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporunda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2024 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nin hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı belge, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nin hazırlanmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin hazırlanmasına katkı sunmak üzere Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Fakültemiz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlere Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

Fizik Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Fizik Ana Bilim Dalımızda toplam 8 öğrenci, eğitim öğretim hizmeti almaktadır.

Fizik Bölümü Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken [KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında](#) yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetleri dikkate alınmaktadır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Fakültemiz Fizik bölümü 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır. Yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim ve öğretime devam etmektedir. Fizik bölümü olarak amacımız, fizik bölümüne katılan öğrencilerin potansiyellerini geliştirmek, bilimsel araştırma ve geliştirmeye yönlendirmek, güçlü bir donanım kazandırarak, evrensel değerleri benimseyen, üstün nitelikli ve her platformda rekabete açık iddialı öğrenciler yetiştirmektir.

Lisansüstü programlarımızda alanında uzman öğretim üyelerimizin danışmanlığında "Nükleer Fizik", "Malzeme Fiziği", "Kuantum İstatistik Mekanik", "Yoğun Madde Fiziği", "Radyasyon Fiziği" gibi alanlarda yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmaktadır.

Bölümümüzde aktif olarak 1 profesör, 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 yabancı uyruklu doktor öğretim üyesi ve 1 idari personel hizmet vermektedir.

İletişim Bilgileri

Fizik Bölüm Başkanlığı

Adres: Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsü Fen Fakültesi Fizik Bölümü 78050
KARABÜK

Telefon: 444 0 478

Birim Telefon: +90 370 418 90 49

Faks: +90 370 418 93 43

E-Posta: fizik@karabuk.edu.tr

Fizik Bölümü İnternet Sayfası Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ulvi KANBUR (Dahili: 9204)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Fizik Bölümü; Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, ana bilim dalı başkanları ve sekreterden oluşmaktadır.

Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik ve idari birimlerin görev tanımları belirlenip internet sayfamızda yayımlanmıştır. Bölümümüzde alınan kararlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakültemiz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz oluşturulmuştur. Bölüm yönetim süreçlerine kurum iç paydaşlarını dahil etmek amacıyla düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüz bünyesinde iki (2) Bölüm Başkan Yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcılarının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcıları arasında genel olarak Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzde Kalite Komisyonu, Kariyer Komisyonu ve Bologna Veri Girişi, Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama, Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yan Anadal, Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri, Sınav İşlemleri, Erasmus, Mevlâna ve Farabi Koordinatörlükleri Bölüm Başkanı ve yardımcılarının koordinasyonunda aktif bir şekilde yürütülmekte ve alınan kararlar Bölüm Kurulu kararlarıyla Fakültemize iletilmektedir.

Bölüm internet sitemiz değişiklikler doğrultusunda güncellenmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	Organizasyon şeması
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik ve idari birimlerin görev tanımları

Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Komisyon Görevleri Erasmus Koordinatörü Mevlâna Koordinatörü Farabi Koordinatörü Bologna Sorumlusu İdari Birim Görev Tanımları
Bölüm iş akış süreçleri	Ana bilim dallarının organizasyon şeması Bölüm iş akış süreçleri

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine göre alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Fen Fakültesi Fizik Bölümünde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmalarının her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi planlanmaktadır. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

FİZİK BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU
Doç. Dr. Hüseyin YILDIRIM (Başkan)
Doç. Dr. Ahmet Mustafa ERER (Akademik Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Ulvi KANBUR (Akademik Üye)
Aynur YILDIRIM (İdari Üye)
Taufiq ABDULLAH (Öğrenci Üye)

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Fizik Bölümü Kalite Komisyonu
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	Kalite Komisyon İş Akış Süreçleri
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Fizik Bölümü Kalite Komisyonu Görev Tanımları
Bölüm danışma kurulu kararları	
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm internet sayfasında aktif bir şekilde duyurulmaktadır. Fizik bölümünde yapılan etkinlikler, bölüm tanıtımı, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm internet sayfasında duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	Fizik Bölümü İnternet Adresi Fizik Bölümü Resmi İletişim adresi
--	--

	Fizik Bölümü Tanıtım Sunumu Fizik Bölümü Resmî Duyurular Sayfası
--	---

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Evrensel geçerliliği olan fizik bilgisi ve becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek”, vizyonu ise “Fizik öğretiminde en ileri pedagojik yaklaşımları ve laboratuvarlarımızı kullanarak mezunlarımıza ulusal ve uluslararası alanlarda gösterilen ilgiyi devamlı kılmak” olarak belirlenmiştir.

Misyon ve Vizyon	Fizik Bölümü Misyon ve Vizyon
------------------	---

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Karabük Üniversitesi Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Fizik Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Fizik Enstitü Anabilim Dalında öğrenim gören Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri ile öğretim üyelerinin katılımıyla 26 Aralık 2024 tarihinde iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Genç bilim insanlarının tez çalışmalarına yönelik bilimsel faaliyetleri, makale hazırlama, konferanslara katılım süreçlerine yönelik bilgi alış-verişi yapılmıştır. Öğrencilerin tez çalışmalarında hangi aşamada oldukları, tamamlanan ve devam eden çalışmalarının kısa özetlerini paylaşmaları ile toplantı sona ermiştir.

❖ [İç Paydaş Toplantısı](#)

Fizik Bölümünde herhangi bir öğrenci anketi yapılmasa da üniversitemiz genelinde öğrenci (iç paydaş) anketleri Üniversite Kalite Birimi Araştırma ve Geliştirme ekibi tarafından her dönem başı ve sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Bölüm kalite komisyonu ihtiyaç doğrultusunda Bölüm Başkanının başkanlığında gerekli toplantıları yapmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Öğrenci memnuniyet anketleri

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Farklı üniversitelerin Fizik Bölümü öğretim üyeleri, mezun öğrenciler (Dış Paydaş) ve bölümümüz öğretim üyeleri, bölüm sekreteri ve aktif öğrenci (İç Paydaş) katılımıyla oluşturulmuş olan Danışma Kurulu toplantılarında, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Yapılan toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatlarının güncellenmesi gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün internet sayfasında paylaşılmaktadır. Fizik Bölümü olarak Erasmus + kapsamında şu anda aktif bir anlaşmamız bulunmamaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümümüzden Erasmus+ kapsamında bir öğrenci gitmediği gibi bölümümüze de bir öğrenci gelmemiştir.

Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora düzeyinde toplam 8 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Söz konusu öğrencilerden 3 tanesi yüksek lisans, 3 tanesi ise doktora olmak üzere toplamda 6 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzde 1 yabancı öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu durum Üniversitemizin “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacını destekleyici niteliktedir.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	1
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	YL (3) DR (3)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Aktif bir Erasmus+ anlaşması bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Lisans (0) YL (0) DR (0)

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümümüzde yabancı öğretim üyesi bulunması	Lisans eğitimine öğrenci alımı
Bölümümüzde yabancı lisansüstü ve doktora öğrencileri bulunması	

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Fizik Bölümü öğretim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak oluşturulmuştur. Bu kapsamda Fizik Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) veri tabanında saklanmaktadır ancak Fizik Bölümü uzun süredir yerli ve/veya yabancı öğrenci almadığı için pasif duruma geçirilmiş ve bu bilgiler internet sayfasında erişime kapalıdır. Programımızın eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları bölümümüz tarafından izlenmekte, Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli

müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurulunda tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır.

Programın amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, üniversitenin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile [Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği](#) esas alınmıştır. Bölümümüz misyon ve vizyonu ile TYYÇ'ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir.

- [TYÇÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi](#) (Fizik Bölümü TYÇÇ Matrisi)

Üniversitemiz 2007 yılında kurulan genç bir üniversite olup, bölümümüz ilk olarak Fizik Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi çatısı altında 2007 yılında öğrenci almış olup bir yıllık hazırlık eğitiminin ardından eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra 28 Ocak 2010 tarih ve 15-164 sayılı Fen-Edebiyat Fakültesi Fakülte Kurulu toplantısında alınan karara göre eğitim öğretimin ve bilimsel çalışmaların daha sağlıklı yürütülmesi için “Fen Fakültesi” olarak ayrı teşkilatlanmanın uygun olacağına oy birliğiyle karar verilmiştir. Bu kapsamda bölümümüz 2010 yılından itibaren Fen Fakültesi çatısı altında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bölümümüzde iki (2) adet Temel Fizik Öğrenci Laboratuvarı ve bir (1) adet Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

Laboratuvarlar

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	Fizik Bölümü Danışma Kurulu İç Paydaş Üyeleri Fizik Bölümü Danışma Kurulu Dış Paydaş Üyeleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Fizik Bölümü öğretim planında yer almaktadır. Öğrencilerimizi akademik takvimde belirtilen ders kayıt haftasında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla derslerini seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerimiz ise üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir. Mevcut durumda seçmeli derslerin öğretim planındaki toplam ders sayısına oranı lisans programları değerlendirme ölçütlerindeki en az %25 oranında seçmeli ders şartını karşılamamaktadır.

- [OBS](#)

Fizik Bölümü programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla ÜSD programımız ders dağılımında yer almaktadır. ÜSD uygulama ilkeleri Karabük Üniversitesi (KBÜ) Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, talep etmeleri halinde birinci sınıfın güz yarıyılında 1 (bir) ders, bahar yarıyılında 1 (bir) ders, ikinci sınıfın güz yarıyılında 1 (bir) ders ve bahar yarıyılında 1 (bir) ders olmak üzere en fazla 4 (dört) ÜSD olarak bilimsel, sosyokültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (sargın – hayat boyu öğrenme) eğitim etkinliklerine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

- [KBÜ ÜSD Uygulama Yönergesi](#)

Ders dağılım kanıtları	Öğretim Planı
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Dönemsel olarak öğretim elemanları ders içeriklerini güncellemektedir. Öğretim Planı

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, AKTS bilgi paketinde ders bilgilerinin içinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir. Her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrim içi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir.

Bölüm ders izlençe dosyaları (Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için)	-
Bölüm faaliyet raporları	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	AKTS bilgi paketi güncellemeleri dönem başlarında ilgili öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite AKTS bilgi paketinde bulunabilir. Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin AKTS kredileri mevcut olup, AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Fizik

Bölümü programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Bölümümüzde Erasmus+ Değişim Programı imkânı bulunmaktadır ve bu sayede öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyelerinin yükseltilmesi, yabancı dil yeterliliklerinin artırılması, kültürlerarası diyalogun güçlendirilerek sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin öneminin kavranması, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılımlarının sağlanması amaçlanmaktadır. Programımızda herhangi bir staj eğitimi uygulaması yer almamaktadır, ancak öğrencilerimiz isteğe bağlı staj imkanından faydalanabilmektedir. Ayrıca, Pedagojik Formasyon Eğitimi alan öğrencilerimiz KBÜ ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında gerçekleştirilen protokol çerçevesinde Karabük'te yer alan liselerde uygulama imkânı bulabilmektedir.

- [ERASMUS+ Değişim Programı](#)

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	Son öğretim yılında iki öğrenci müfredattan dersler almıştır. Yeterli istatistiksel veri oluşmayacağından herhangi bir anket yapılmamıştır.
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	Bölümümüzde staj uygulaması yoktur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite eğitim komisyonuna iletilmektedir. Eğitim komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

- [Öğretim Programı](#)

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı öncesinde yapılmakta olup bu güncellemelerde iç ve dış paydaş danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. 2022 yılı içerisinde bölümümüz iç ve dış paydaş Danışma Kurulları oluşturulmuş ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda ele alınan hususlar doğrultusunda öğretim planımıza üniversite-sanayi iş birliğine yönelik uygulama derslerinin eklenmesi kararları alınmıştır. Bu bağlamda bölümümüzün ders dağılım dengesinin izlenmesi ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

- [Fizik Bölümü Danışma Kurulu İç Paydaş Üyeleri](#)
- [Fizik Bölümü Danışma Kurulu Dış Paydaş Üyeleri](#)
- [Birim Kalite Komisyon Toplantı Tutanakları](#)

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	2024 yılında paydaş toplantıları düzenlenememiştir.
--	---

Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	Süreç Yönetimi El Kitabı
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Bölüm dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	OBS
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	OBS

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, mutlak ve bağıl olmak üzere iki tip değerlendirme sistemine yer verilmiştir.

- [Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	2024 Güz Dönemi Ara Sınav Programı 2024 Güz Dönemi Yarı Yıl Sonu Sınav Programı																																																				
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (<i>AKTS Hesaplama İçeriği</i>)	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">AKTS/İş Yükü Tablosu</th> </tr> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Sayısı</th> <th>Süresi</th> <th>Toplam İş Yükü(Saat)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ders Süresi</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Sınıf Dışı Ç. Süresi</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Ödevler</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Sunum/Seminer Hazırlama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ara Sınavlar</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Proje</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td> <td>1</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Toplam İş Yükü(Saat)</td> <td>153</td> <td>/ 25,5</td> <td>= 6</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Hesaplanan AKTS Kredisi 6 (Dersin AKTS Kredisi : 6)</td> </tr> </tbody> </table>	AKTS/İş Yükü Tablosu				Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)	Ders Süresi	14	5	70	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	4	48	Ödevler	8	1	8	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0	Ara Sınavlar	1	9	9	Uygulama	0	0	0	Laboratuvar	0	0	0	Proje	0	0	0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18	Toplam İş Yükü(Saat)	153	/ 25,5	= 6	Hesaplanan AKTS Kredisi 6 (Dersin AKTS Kredisi : 6)			
AKTS/İş Yükü Tablosu																																																					
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü(Saat)																																																		
Ders Süresi	14	5	70																																																		
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	4	48																																																		
Ödevler	8	1	8																																																		
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0																																																		
Ara Sınavlar	1	9	9																																																		
Uygulama	0	0	0																																																		
Laboratuvar	0	0	0																																																		
Proje	0	0	0																																																		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18	18																																																		
Toplam İş Yükü(Saat)	153	/ 25,5	= 6																																																		
Hesaplanan AKTS Kredisi 6 (Dersin AKTS Kredisi : 6)																																																					
Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	Geribildirim alınmamıştır.																																																				

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

T.C. uyruklu öğrenciler bölümümüze Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. En son akademik yılda bölümümüze merkezi yerleştirme ile öğrenci alımı olmamıştır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonucu ile başvuruları halinde bölümümüze kabul alabilmektedirler.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfasında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

- [Yaz Okulu Yönergesi](#)

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi
Önceki öğrenimin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlar arası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak OBS aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz internet sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

- [Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
- [Ön Lisans - Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#)

Mezuniyet iş akış şeması	Mezuniyet İşlemleri
--------------------------	-------------------------------------

Danışman onay belge kanıtı		Ders Kayıt Öğrenci Bilgileri		Ders Kayıt Seçenekleri					
Öğrenci No/Adı Soyadı: 2320124002 / AHMED TAWFIK HASAN AL-ASKARI		Önceki Dönem Bakiye		0.00 TL					
Fakülte - Program/Sınıf: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM - Fizik / 2		Dönemlik Ücret		4.093.00 TL					
Kayıt Tarihi / Notları: 15.09.2023 / Yüksek Lisans (Türkiye dışı kontenjan)		Ölçümleri Gereken Toplam Ücret		4.093.00 TL					
Bağlı Okunma Müddeti: Yüksek Lisans - Fizik Müfredatı		Okunma Toplam Ücret		4.093.00 TL					
Öğrenim Stizi Durum: Normal Stizisi İçinde		Genel Bakiye		0.00 TL					
Genel Ortalama: 3,50									
Ders Kayıt Durumu		Danışman Onay Durumu : Onaylandı							
Öğrenci Kesintileştirme Durumu : Kesintileştirildi									
Seçilen Dersler									
Sl. Ders Kodu	Ders Adı	Z/S T+U	Krd	AKTS	Snr	Alty	Aç/Nislin		
1	FIZ703	Elektrmanyetik Teori 1	S 3	3	8	1	Seçmeli	Dm.	<input type="checkbox"/> Diğer Bilgiler
1	FIZ709	Kuhhal Teorisi I	S 3	3	8	1	Seçmeli	Dm.	<input type="checkbox"/> Diğer Bilgiler
1	FIZ721	Kuantum Mekaniği	S 3	3	8	1	Seçmeli	Dm.	<input type="checkbox"/> Diğer Bilgiler
UK	FIZ797	Yüksek Lisans Seminer	Z 2	0	6	1	Zorunlu	Snr	<input type="checkbox"/> Diğer Bilgiler
1	FIZ803	Deri İstatistik Mekaniği I	S 3	0	8	1	Seçmeli	Dm.	<input type="checkbox"/> Diğer Bilgiler
UK	FIZ7998D	Ders Uzmanlık Alanı	Z 4	0	4	1	Zorunlu	Uzm	<input type="checkbox"/> Diğer Bilgiler
Toplam Kredi: 0/15		AKTS : 42/44		Saat : 18		Ders Sayısı : 6/7			

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları


Bölümümüz mevcut öğrenci sayısı az olduğundan dersler genellikle öğretim elemanı ofis odalarında yapılmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora programlarında açılan derslerde öğrenci sayısı fazla olduğunda Fen Fakültesi tarafından tahsis edilen sınıf veya toplantı salonu kullanılmaktadır. Lisans öğrencilerimiz için bölümümüzde aktif olarak kullanılan mekanik ve elektrik-manyetizma olmak üzere iki adet temel fizik laboratuvarı bulunmaktadır. Lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz için ise bir adet araştırma laboratuvarı yer almaktadır.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Fizik Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.

- [Kütüphane](#)
- [Öğrenci Laboratuvarları](#)
- [Araştırma Laboratuvarları](#)
- [OYS Ders Kaynak Paylaşımı](#)

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	Demirbaş listeleri ilgili idari personel tarafından yıllık olarak incelenip güncellenmektedir.
--	--

<p>Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)</p>	<p>FIZ466_İstatistiksel Fizik II_1</p> <p>Home / My courses / Çeşitli / FEN FAKÜLTESİ / Fizik / FIZ466_İstatistiksel Fizik II_1</p> <p> Duyunlar</p> <p>Çevrim içi derse katılım için ekip kodunuz: q6sz4w6</p> <p>Çevrim içi derslere Microsoft Teams uygulamasıyla katılabileceğiniz gibi teams.microsoft.com adresinden tarayıcı ile katıl (join with browser) seçeneği ile de katılabilirsiniz.</p> <p>27 February - 5 March</p>																																																																																																														
<p>Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ders Kodu</th> <th>Ders Adı</th> <th>Z/S</th> <th>Kredi</th> <th>AKTS</th> <th>Sef</th> <th>Dön.Tip</th> <th>Son Değişiklik Tarihi</th> <th>Tamamlanma Oranı %</th> <th>Tamamlandı</th> <th>Grup Kodu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FRM202</td> <td>Eğitim Psikolojisi</td> <td>S</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>B</td> <td>26.01.2024 16:31</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM2B</td> </tr> <tr> <td>FRM304</td> <td>Özel Öğretim Yöntemleri</td> <td>S</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>26.01.2024 16:28</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM3B</td> </tr> <tr> <td>FRM302</td> <td>Öğretim Teknolojileri ...</td> <td>S</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>26.01.2024 16:28</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM3B</td> </tr> <tr> <td>FRM204</td> <td>Rehberlik ve Özel Eğitim</td> <td>S</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>B</td> <td>26.01.2024 16:28</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM2B</td> </tr> <tr> <td>FRM400</td> <td>Öğretmenlik Uygulaması</td> <td>S</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>G</td> <td>26.01.2024 16:28</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM4G,FRM4B</td> </tr> <tr> <td>FRM303</td> <td>Öğretim İlke ve Yöntemleri</td> <td>S</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>G</td> <td>26.01.2024 16:28</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM3G</td> </tr> <tr> <td>FRM301</td> <td>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme...</td> <td>S</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>G</td> <td>26.01.2024 16:27</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM3G</td> </tr> <tr> <td>FRM203</td> <td>Sınıf Yönetimi</td> <td>S</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>G</td> <td>26.01.2024 16:27</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM2G</td> </tr> <tr> <td>FRM201</td> <td>Eğitime Giriş</td> <td>S</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>G</td> <td>26.01.2024 16:26</td> <td>100</td> <td>✓</td> <td>FRM2G</td> </tr> </tbody> </table>	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredi	AKTS	Sef	Dön.Tip	Son Değişiklik Tarihi	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı	Grup Kodu	FRM202	Eğitim Psikolojisi	S	3	4	2	B	26.01.2024 16:31	100	✓	FRM2B	FRM304	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	4	3	B	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM3B	FRM302	Öğretim Teknolojileri ...	S	2	3	3	B	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM3B	FRM204	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	4	2	B	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM2B	FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	S	5	10	4	G	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM4G,FRM4B	FRM303	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	4	3	G	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM3G	FRM301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme...	S	3	4	3	G	26.01.2024 16:27	100	✓	FRM3G	FRM203	Sınıf Yönetimi	S	2	3	2	G	26.01.2024 16:27	100	✓	FRM2G	FRM201	Eğitime Giriş	S	3	4	2	G	26.01.2024 16:26	100	✓	FRM2G
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	Kredi	AKTS	Sef	Dön.Tip	Son Değişiklik Tarihi	Tamamlanma Oranı %	Tamamlandı	Grup Kodu																																																																																																					
FRM202	Eğitim Psikolojisi	S	3	4	2	B	26.01.2024 16:31	100	✓	FRM2B																																																																																																					
FRM304	Özel Öğretim Yöntemleri	S	3	4	3	B	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM3B																																																																																																					
FRM302	Öğretim Teknolojileri ...	S	2	3	3	B	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM3B																																																																																																					
FRM204	Rehberlik ve Özel Eğitim	S	3	4	2	B	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM2B																																																																																																					
FRM400	Öğretmenlik Uygulaması	S	5	10	4	G	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM4G,FRM4B																																																																																																					
FRM303	Öğretim İlke ve Yöntemleri	S	3	4	3	G	26.01.2024 16:28	100	✓	FRM3G																																																																																																					
FRM301	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme...	S	3	4	3	G	26.01.2024 16:27	100	✓	FRM3G																																																																																																					
FRM203	Sınıf Yönetimi	S	2	3	2	G	26.01.2024 16:27	100	✓	FRM2G																																																																																																					
FRM201	Eğitime Giriş	S	3	4	2	G	26.01.2024 16:26	100	✓	FRM2G																																																																																																					

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyokültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

[Danışman Listeleri](#)

<p>AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Dış Danışmanlık Saatleri</th> </tr> <tr> <th>Gün</th> <th>Başlangıç Saati</th> <th>Bitiş Saati</th> <th>Açıklamalar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuma</td> <td>08:30</td> <td>12:05</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Dış Danışmanlık Saatleri				Gün	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Açıklamalar	Cuma	08:30	12:05	
Dış Danışmanlık Saatleri													
Gün	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Açıklamalar										
Cuma	08:30	12:05											
<p>Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)</p>	<p>Akademik Danışmanlık Yönergesi</p>												

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yararlanabileceği sosyal yaşam merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi, on yedi adet kantin ve kafeterya, yirmi beş adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi adet kız öğrenci üç adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler Karabük Üniversitesi KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KBUZEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir adet çalışma okuma ve salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrim içi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz ayrıca EDUROAM altyapısına da dahildir. Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü IP kamera bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak ve engelsiz bir yaşam birlikteliğine farkındalık kazandırmak için kurulan "Karabük Üniversitesi Engellsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü" çalışmalarına devam etmektedir. Fiziksel, görme, işitme ve kronik sağlık sorunlarına bağlı engelli bulunan öğrencilerimiz, kampüs ve çevresi ile uzaktan eğitim faaliyetlerinde yapılan çalışmalar sayesinde eğitimlerini engelsiz şekilde sürdürebilmektedir. Engelli bireylerin yaşam koşullarını iyileştirmek adına üniversitemiz bünyesinde yer alan mekanlarda birçok çalışma yapılmıştır. Bunları şöyle özetleyebiliriz: 900 metre hissedilebilir yüzey, yol güzergahı boyunca rampa ve geçiş ile görme engelli bireyler için Braille alfabesi ile düzenlenmiş kapı isimlikleri, yerleşkedeki bütün merdivenlere omurilik engellilerinin kullanımına uygun çift küpeşmeli korkuluklar, farklı etkinliklerin düzenlendiği konferans salonlarının giriş ve sahne çıkışına yatay asansörler şeklindedir. Engelli lavaboları, acil çıkış kapıları ve pek çok bölge sesli uyarı ve yönlendirmeler ile güvenli ulaşılabilir hale getirilmiştir. Görme engelli öğrencilerimiz için optik kitap okuma cihazı Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde bulunmakta olup, kampüs girişinden rektörlük binasına ve diğer tüm birimlere ulaşmasını sağlayan sarı renkli nokta kabartmalı şeritler mevcuttur.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ (karabuk.edu.tr)

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Lisans ve Lisansüstü programlarında yer alan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarının aktif katılımı ile sportif faaliyetlerin düzenlenmesi planlanmamaktadır.

Faaliyet raporu	Lisansüstü Öğrenci Buluşması
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	-

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde çeşitli ana bilim dallarında eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren öz geçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

- [KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	
Öğretim elemanı kadro sayısı	Akademik Personel
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Farklı Ana Bilim Dallarında alanlarında uzman öğretim elemanları bulunmaktadır.	Fiziki alt yapı geliştirilebilir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elamanları yapmış oldukları bilimsel çalışmalarını üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası kapsamında gerçekleştirmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programlarımızın bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dallarımız tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları genellikle Teorik Nükleer Fizik, Malzeme Fiziği, Radyasyon Fiziği, Yoğun Madde ve İstatistiksel Fizik alanında yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümümüzden iki Doktora öğrencimiz mezun olmuştur. Fizik Bölümü'nde 2024 yılı içerisinde bir adet Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) tamamlanmış ve üç adet BAP halen devam etmektedir.

[Tamamlanan BAP](#)

[Devam Eden BAP](#)

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ (karabuk.edu.tr)
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	-
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından "Uygulama Esasları" her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde Malzeme Fiziği araştırma laboratuvarımız toplamda 40 m² alana sahiptir.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 8 adet olup bunlardan 4 adedi SCI/SCI-E, 4 adedi diğer uluslararası indekslerde taranan dergilerdedir.

- [UNIS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi)

- [Araştırma Laboratuvarları](#)

Tarih	Proje	Bütçe
15-11-2024 18:53:14 [E] 23-12-2024 [K]	KBÜBAP-24-YL-162 [D6] --- [Yüksek Lisans Projesi] Üçgen Örgüde Spin-3/2 Antiferromanyetik Blume-Capel Modelinin Monte-Carlo Çalışmaları: Manyetik Özellikler ve Faz Diyagramları	21.499,70 TL [Önerilen] 21.499,70 TL [Kabul] 0,00 TL [Harcanan]
15-11-2024 18:12:51 [E] 23-12-2024 [K]	KBÜBAP-24-YL-161 [D6] --- [Yüksek Lisans Projesi] Tıbbi Teşhis İzotoplarının PET'e Karşı Ters Reaksiyonların Kesitlerinin Hesaplanması	21.499,70 TL [Önerilen] 21.499,70 TL [Kabul] 0,00 TL [Harcanan]

İç ve dış kaynak kanıtları (kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları)	-
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Doktora programımız 2018 yılından itibaren ulusal / uluslararası öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu nedenle henüz Doktora programımızdan mezun öğrencimiz bulunmamaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) internet sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Henüz, bölümümüzde Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında araştırmacı bulunmamaktadır.

Bölümümüzde beş aktif doktora öğrencisi eğitimine devam etmektedir. Bu öğrencilerden iki ikisi ulusal, üç kişi uluslararası öğrencidir.

- [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- [KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi](#)
- [KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi](#)

Doktora iş akış şemaları	Doktora İş Akışı
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	Dört öğrenci, iki mezun
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	-
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde görev yapan öğretim elamanları yapmış oldukları bilimsel çalışmaları üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası kapsamında gerçekleştirmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programlarımızın bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dallarımız tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları genellikle Teorik Nükleer Fizik, Malzeme Fiziği, Radyasyon Fiziği, Yoğun Madde ve İstatistiksel Fizik

alanında yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde bölümümüzden iki Doktora öğrencimiz mezun olabilecek duruma gelmiştir. Fizik Bölümü'nde 2023 yılı içerisinde bir adet Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) tamamlanmış ve BAP projesi halen devam etmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	UNIS
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	UNIS

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Henüz, bölümümüz ulusal veya uluslararası herhangi bir ortak program ile iş birliği içerisinde yer almamaktadır.

BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde bölümümüzde tamamlanan veya yeni başvuru yapılan herhangi bir proje yer almamaktadır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	-
Araştırma ekibi listesi	-
İzleme ve iyileştirme kanıtları	-

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçlerde, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/neclac
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	Akademik Teşvik Sonuçları
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/neclac unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/merer unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/huseyinyildirim unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ulvikanbur

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performansının takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları sadece BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanı ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/neclac unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/merer unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/huseyinyildirim unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ulvikanbur
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	UNIS

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Öğretim elemanlarının farklı bilimsel etkinlik alanlarında ulusal ve uluslararası nitelikli çalışmaları bulunmaktadır.	Bilimsel etkinlik ve faaliyetlere daha fazla ödenek ayrılabilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında bilgi veriniz.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (*mali, fiziksel, insan gücü*) hakkında bilgi veriniz.

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir.

❖ [Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

Fizik Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumları hem de özel öğretim kurumları ile iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda Fizik Bölümümüzce 2024 yılı içerisinde aşağıda belirtilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Necla ÇAKMAK, Pakistan ve Türkiye arasındaki iş birlikleri güçlendirmek, genç bilim insanları ile ortak çalışma alanlarında ilerleme ve inovasyon hedeflerini vurgulamak üzere 14-15 ve 16-17 tarihlerinde, Wah Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen **9th Multi-Disciplinary Student Research International Conference (MDSRIC - 2024)** ve **7th Pak-Turk International Conference on Emerging Technologies in the Field of Sciences and Engineering** isimli konferanslara Davetli Konuşmacı olarak iştirak etmiş ve Teorik Nükleer Fizik alanındaki bilimsel gelişmeler üzerine bir konuşma gerçekleştirmiştir.

- ❖ [9th Multi-Disciplinary Student Research International Conference \(MDSRIC - 2024\)](#)
- ❖ [7th Pak-Turk International Conference on Emerging Technologies in the Field of Sciences and Engineering](#)

Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Necla ÇAKMAK, Selçuk Üniversitesi ve Gothe Üniversitesi ikili iş birliği kapsamında 29 Eylül–5 Ekim 2024 tarihinde Antalya’da düzenlenen **3rd International Workshop on Nuclear Theory (INTW-2024)**, “**Nuclei and hypernuclei in relativistic ion collisions**” isimli konferansta hem organizasyon ekibinde yer almış hem de bir konuşmacı olarak konferansın başarı ile geçmesine katkıda bulunmuştur.

- ❖ [3rd International Workshop on Nuclear Theory \(INTW-2024\), Nuclei and hypernuclei in relativistic ion collisions](#)

Milli Teknoloji Hamlesi kapsamında TÜBİTAK tarafından organize edilen Bilim Söyleşileri programı kapsamında Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Necla ÇAKMAK, 2 Mayıs 2024 tarihinde Denizli Servergazi Anadolu Lisesinde “Nükleer Astrofiziksel Süreçler” başlıklı konuşması ile gençlerle buluşmuştur.

- ❖ [TÜBİTAK Bilim Söyleşisi](#)

KBÜ Kalite Komisyonu Üyesi ve Fizik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Necla ÇAKMAK, Türkiye’de FEF öğretiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla, FEDEK tarafından 1 Haziran 2024 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen Değerlendirici Eğitim Çalıştayı’na katılım sağlayarak Değerlendirici sertifikasını almaya hak kazanmıştır.

- ❖ [FEDEK Değerlendirici Çalıştayı](#)

Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Necla ÇAKMAK, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından organize edilen ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi ev sahipliğinde 25–26 Nisan 2024 tarihlerinde Itri Kongre ve Kültür Merkezinde “2024 THEQC International Conference on Quality Assurance and Accreditation (ICQA)” isimli uluslararası konferansa katılmıştır.

- ❖ [2024 THEQC International Conference on Quality Assurance and Accreditation \(ICQA\)](#)

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

❖ [Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KABUZEM\)](#)

Toplumsal katkı iş akış şeması	<ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkı iş akış şeması
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	<ul style="list-style-type: none">• 9th Multi-Disciplinary Student Research International Conference (MDSRIC - 2024)• 7th Pak-Turk International Conference on Emerging Technologies in the Field of Sciences and Engineering• 3rd International Workshop on Nuclear Theory (INTW-2024), "Nuclei and hypernuclei in relativistic ion collisions• TÜBİTAK Bilim Söyleşisi• FEDEK Değerlendirici Çalıştayı• 2024 THEQC International Conference on Quality Assurance and Accreditation (ICQA)
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayabilen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen (*eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb.*) toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemeni kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	<ul style="list-style-type: none">✓ 2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf✓ 2022 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu✓ 2023 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümü, kalite süreçlerini benimsemiş olup, birimde görev yapmakta olan akademik ve idari personel bu süreçlerde kurumun misyonuna ve vizyonuna uygun olarak hareket etmektedir. Duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler birim internet sayfasından düzenli olarak yapılmakta olup kamuoyuna doğru ve erişilebilir bilgiyi sunmaktadır. Üniversitemiz “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” vizyonuna sahiptir, bu kapsamda bölümümüzde bir uluslararası öğretim üyesi bulunmaktadır. Bologna süreçleri ile ilgili öğretim planımızdaki düzenlemeler her dönem başı ve dönem sonu ilgili öğretim üyesi/öğretim elemanları tarafından yapılmakta olup ders planlarının Bologna ile uyumlu olması hususunda gerekli özen gösterilmektedir. “İç paydaş ve dış paydaş” geri bildirimlerinin her dönem sonunda üniversitemiz tarafından genel olarak yapılmakta, değerlendirilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesi yapılmaktadır. Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizle BAP projelerinin sayısının artırılması ve bilimsel çalışmalarına destek olabilecek bilgisayar yazılım programları için ders dışı etkinlikler düzenlenerek gelişim ve öğrenmelerine destek olunmaktadır. Bölümümüz misyon ve vizyonuna uygun öğrenci odaklı eğitim ile yönetimde ve akademik yaşamda etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmektedir.