



Sosyal Beşeri ve
Temel Bilimler
Akreditasyon ve
Rating Derneği

Ek-2

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Uluslararası İlişkiler

Karabük Üniversitesi

Kılavuzlar Mahallesi 413. Sokak No: 10 Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsü

14.11.2024

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

A. Lisans Programının Kısa Tarihçesi

Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, uluslararası ilişkiler alanında uzmanlar yetiştiren dinamik bir akademik birimdir. 26 Aralık 2008’de kurulan bölüm, 2011-2012 akademik yılında öğrenci kabulüne başlayarak Türkiye'nin ve dünyanın çeşitli yerlerinde geniş kariyer olanaklarına sahip nitelikli mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bölümümüzde, uluslararası ilişkiler disiplininin temel ve uzmanlık alanlarını kapsayan kapsamlı bir [müfredat](#) sunulmaktadır. Ayrıca, **%100 İngilizce lisans programımız** ile de öğrencilerimize küresel ölçekte rekabet edebilir bir eğitim sağlanmaktadır.

Anabilim Dalları

Uluslararası İlişkiler Bölümü, dört farklı anabilim dalı ile disiplinin geniş yelpazesine hitap etmektedir:

- **Siyasi Tarih Anabilim Dalı:** Küresel siyasi gelişmelerin tarihsel perspektifini sunarak uluslararası olayları analiz etme becerisi kazandırır.
- **Uluslararası Hukuk Anabilim Dalı:** Öğrencilere, uluslararası hukuk ilkelerini ve kurumlarını tanıtarak, hukuki çerçeve içinde analiz yapabilme yetkinliği kazandırır.
- **Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı:** Uluslararası ilişkilerin teorik temellerini ve analiz araçlarını sağlayarak, öğrencilerin güncel olayları ve politikaları derinlemesine kavramasını sağlar.
- **Uluslararası Politik Ekonomi Anabilim Dalı:** Küresel ekonomi politikalarına odaklanarak, ekonomik etkenlerin uluslararası ilişkilere etkisini anlamaya yönelik kapsamlı bir bilgi altyapısı sunar.

Eğitim Programları

Lisans düzeyinde sunulan eğitim, ilk iki yılda temel derslerin yoğun olduğu, son iki yılda ise mesleki derslerin ağırlık kazandığı bir yapıya sahiptir. Müfredat, öğrencilerin uluslararası sistemin yapısı, tarihi, aktörleri ve hukuksal çerçevesi ile Türkiye'nin dış ilişkilerdeki rolünü kapsamlı bir biçimde kavrayacakları şekilde düzenlenmiştir. Lisans programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, "Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Diploması" almaya hak kazanırlar.

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyelerinin, akademik ve idari personelinin ve Bölümün teknik ve fiziki imkanlarının katkılarıyla, **Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans** ve **Doktora** programları, bunların yanında interdisipliner **Uluslararası Politik Ekonomi** ve **Bölge Çalışmaları Yüksek Lisans** programları olmak üzere toplam 4 farklı lisansüstü eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Tüm bu Yüksek Lisans ve Doktora programlarına başvurularla ilgili bilgiler, başvuru tarihleri, sonuçların ve yedeklerin açıklanması gibi bütün duyurular Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasından yapılmaktadır (bkz: <https://lisansustu.karabuk.edu.tr/index.aspx>).

1. Öğrenciler

1.1. Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Lisans Programına kaydedilen öğrenciler, Program Öğrenme Çıktılarını öngörülen sürede sağlayacak altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Lisans programına kaydedilen öğrencilerin, öğrenim süresi boyunca *Program Öğrenme Çıktılarını* belirlenen zaman diliminde sağlayabilmeleri, bölümümüzün temel önceliklerindedir. Bu doğrultuda, öğrencilere verilen akademik desteğin yanı sıra, ders içerikleri, uygulamalar ve değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin hedeflenen bilgi ve beceri düzeyine ulaşmalarını sağlamak amacıyla titizlikle yapılandırılmaktadır.

Öğrencilerin dört yıllık eğitim sürecinde öğrenme çıktılarına ulaşabilmeleri için [ders müfredatı](#), yoğunluğu artan bir akademik içerikle kademeli olarak ilerleyecek şekilde düzenlenmiştir. İlk iki yılda temel derslerle teorik altyapı kazandırılırken, son iki yılda daha fazla meslek odaklı derslerle bu altyapının uygulamalı olarak pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin program boyunca bilgi ve yetkinliklerini sistematik bir şekilde geliştirmelerine olanak tanır.

Dönemlik değerlendirmeler, ödevler, projeler ve gönüllü staj gibi çeşitli uygulama alanlarıyla desteklenen bu yapı, öğrencilerin [öğrenme çıktıları](#) doğrultusunda gelişimini sürekli izlememize imkân tanımaktadır. Bu süreç, öğrencilerin mezuniyete kadar olan eğitim sürecinde, öğrenme çıktılarına zamanında ve eksiksiz şekilde ulaşmalarını güvence altına almak amacıyla özenle yürütülmektedir.

Öğrencilerin, Lisans Programına kaydedilmesi için esas alınan puan aralıkları düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Bölümü, Eşit Ağırlık (EA) puan türü ile öğrenci kabul etmektedir. 2024 yılı itibarıyla genel kontenjan 70, okul birincisi kontenjanı 2 olmak üzere toplam kontenjan 74 olarak belirlenmiştir. Toplam kontenjan, genel kontenjanın yanı sıra okul birincisi, şehit-gazi yakını, 34 yaş üstü kadın ve depremzede aday kontenjanlarının toplamından oluşmaktadır. Genel kontenjana yerleşen öğrenci sayısı 72, boş kalan kontenjan ise 2 olmuştur. İlk yerleşme oranı %97,3 olarak kaydedilmiş olup, yerleşip kayıt yaptırmayan 2 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca ek yerleştirme sürecinde 3 öğrenci bölüme yerleşmiştir. 2024 yılında Bölüme yerleşen öğrencilerin akademik geçmişine bakıldığında, ortalama Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) 361,66329 ortalama diploma notu ise 72,3 olarak hesaplanmıştır (<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=106110512>).

Bölümün 2024 yılı Başarı Sırası ve Puan Verileri	
Taban Puan (0,12 katsayı ile yerleşen son kişi)	222,84019
Taban Başarı Sırası (0,12 katsayı ile yerleşen son kişi)	1.206.280
Tavan Puan (0,12 katsayı ile yerleşen ilk kişi)	269,83080
Tavan Başarı Sırası (0,12 katsayı ile yerleşen ilk kişi)	603.593
Kaynak: https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=106110512	

Öğrencilerin lisans programına kabulünde esas alınan puan aralıklarının düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda, süreçlerin yürütüldüğü bilinmekle birlikte, bu uygulamalara dair yazılı ve kanıtlayıcı belgelerin henüz sistematik bir şekilde arşivlenmediği gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda, programın akademik niteliğini artırmak ve daha üst dilimden başarılı öğrencileri çekebilme amacıyla geliştirilebilecek stratejiler, Bölüm Akademik Kurulu tarafından periyodik olarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme adımları planlanmaktadır. Ancak ilgili toplantılarda sözlü olarak yapılan bu değerlendirme ve planlamaların belgelendirilmesine yönelik kayıt altına alınan resmi bir dokümantasyon sürecinin henüz başlatılmadığı anlaşılmaktadır.

Bu durum, bölümün öğrenci kabul süreçlerinin etkinliğini değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları açısından önemli bir eksiklik olarak görülmektedir. Bu eksikliği gidermek amacıyla, bundan sonraki süreçlerde yapılan değerlendirmelerin yazılı hale getirilmesi ve arşivlenmesi, öğrenci kabul stratejilerinin ve puan aralığı analizlerinin sistematik olarak kayıt altına alınması gerekmektedir. Bu şekilde, hem kalite güvence sürecine katkı sağlanacak hem de ilerleyen yıllarda bu kayıtlar temel alınarak kapsamlı analizler yapma imkânı oluşturulacaktır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler yapılmalı ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzde **yatay geçiş** başvuruları her akademik yıl [Karabük Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesinde](#) belirlenen kriterlere göre değerlendirilmekte ve kabul süreci sistematik olarak yürütülmektedir. 2024-2025 akademik yılında bölümümüze toplamda **23 öğrenci Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş** kapsamında kabul edilmiştir. Bu öğrenciler, merkezi yerleştirme sınavlarında elde ettikleri başarı doğrultusunda yatay geçiş hakkı kazanmış olup, ilgili yönerge çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Yatay geçişle ilgili başvuru süreçleri, kontenjanlar ve gerekli belgelerle ilgili güncel bilgilere Karabük Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sitesi üzerinden ulaşılabilir (<https://oidb.karabuk.edu.tr/index.aspx>). Bu platformda, yatay geçiş başvuru tarihleri, başvuru koşulları ve diğer önemli duyurular düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Aynı dönemde, **Dikey Geçiş Sınavı (DGS)** ile başvuru yapılmamış ve dolayısıyla bu sınavla herhangi bir öğrenci kabul edilmemiştir. Buna ek olarak, not ortalaması ile yatay geçiş kriteri kapsamında yapılan başvurular arasından yalnızca 1 öğrenci programa kabul edilmiştir. Not ortalaması ile yatay geçişte, başvurular akademik başarıya dayalı olarak değerlendirilmekte ve mevcut öğrenci kontenjanı çerçevesinde uygun bulunan adaylar kabul edilmektedir.

[Karabük Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#) çerçevesinde, Bölümümüz öğrencileri çift anadal programlarından yararlanabilmekte ve ilgili diğer bölümlerin öğrencileri Bölümümüzde **çift anadal** programına katılabilmektedir. Başvuru sırasına kadar olan sürede anadal diploma programında tüm dersleri başarı ile tamamlamış olan, genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ve başvuru anında ilgili sınıfta başarı sıralaması itibarıyla en üst % 20 de bulunan öğrenciler çift anadal programlarına başvurabilmektedir. Ayrıca anadal diploma programındaki genel not ortalaması en az 100 üzerinden 70 olan ancak anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'sinde yer almayan öğrencilerden ikinci anadal programının ilgili yıldaki taban puanından az olmamak üzere puana sahip olanlar da çift anadal programına başvurabilmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Bölümümüz tarafından diğer ilgili bölümlere verilen çift anadal kontenjanları şu şekildedir:

FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	
ÇİFT ANADAL PROGRAMI	ULUSLARARASI İLİŞKİLER	
ÇİFT ANADAL PROGRAMINA ÖĞRENCİ KABUL EDİLECEK PROGRAM BİLGİLERİ		
FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKULU	PROGRAM	KONTENJAN
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ I.ÖĞRETİM	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ II.ÖĞRETİM	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SOSYAL HİZMET	3

Bölümümüzde şu anda aktif **yandal programı** bulunmamaktadır. Bu nedenle, öğrencilerimizin disiplinler arası bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yandal programlarının açılmasına dair çalışmalar ve gereksinim analizleri ilerleyen dönemlerde gündeme alınabilecektir.

1.3. Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Uluslararası öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar yapılmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzde uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında [Erasmus+](#) ve *Farabi* programları aktif olarak uygulanmaktadır. Bu programlar, öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma, farklı kültürlerle etkileşimde bulunma ve uluslararası akademik ağlar kurma fırsatı sunarak, onların küresel perspektifler kazanmalarına olanak sağlamaktadır.

[Erasmus+ Programı](#), öğrencilerimize Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma fırsatı sunmakta ve uluslararası düzeyde akademik deneyim kazandırmaktadır. Erasmus+ kapsamında yapılan

değişimlerde öğrenciler hem akademik hem de kültürel anlamda zenginleşmekte ve uluslararası iş gücü piyasasında daha rekabetçi bir konum elde etmektedir. Bu programla ilgili başvuru süreçlerini yönetmek, öğrencilere rehberlik etmek ve programın etkinliğini izlemek amacıyla bölümümüzde görevlendirilmiş [bir doktor öğretim üyesi koordinatör ve ona yardım etmek üzere bir araştırma görevlisi](#) bulunmaktadır.

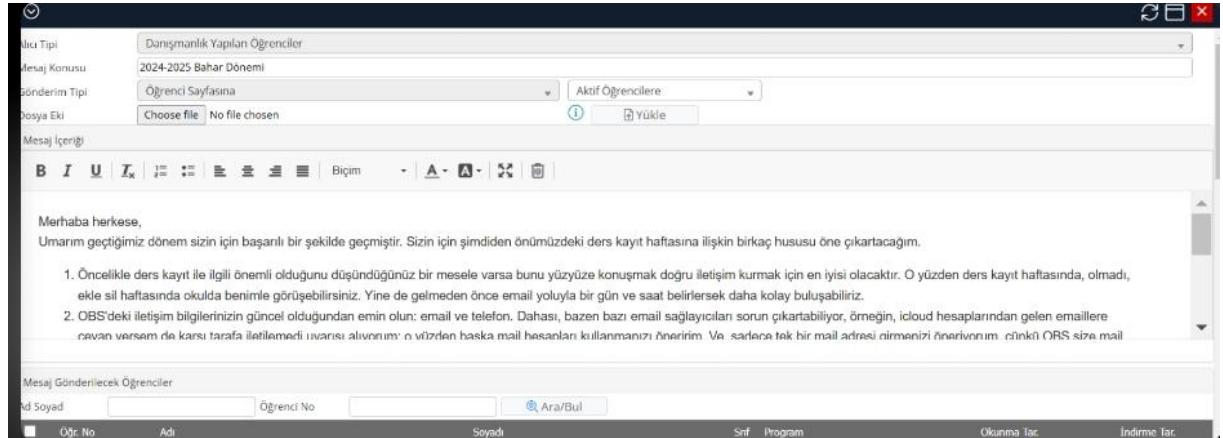
Farabi Değişim Programı ise Türkiye'deki farklı üniversitelerle uluslararası düzeyde akademik iş birlikleri sağlayarak, öğrencilerimizin eğitim süreçlerini geniş bir akademik ağ içerisinde zenginleştirmelerini desteklemektedir. Bu program, öğrencilerin farklı üniversitelerdeki derslere katılmalarını ve farklı akademik ortamları deneyimlemelerini sağlar. Farabi Programı ile ilgili başvuru süreçleri ve öğrenci desteği için de ayrı bir araştırma görevlisi atanmış olup, öğrencilerimize bu süreçte rehberlik edilmektedir.

Bu programların yanı sıra, öğrencilere bu fırsatları en iyi şekilde değerlendirebilmeleri için başvuru süreçlerinde rehberlik edilmekte ve [bilgilendirme toplantıları](#) düzenlenmektedir. Uluslararası öğrenci değişim imkanlarının artırılması, bölümümüzün küresel eğitim ağlarına entegrasyonunu güçlendirecek ve öğrencilerimizin uluslararası düzeyde rekabetçi beceriler kazanmalarını sağlayacaktır.

1.4. Öğrencileri ders konusunda yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüzde öğrencilerimize ders seçimi ve ders süreciyle ilgili kapsamlı akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Öğrenciler, ders seçiminden ders sürecine kadar her aşamada öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden rehberlik almaktadır.



Özellikle **ders seçimi** sürecinde, öğrencilerimize rehberlik etmek için araştırma görevlileri görevlendirilmiştir. Araştırma görevlileri, öğrencilerin ders programlarını oluştururken ders içeriklerini, önkoşul derslerini ve akademik hedeflerini dikkate alarak doğru seçimler yapmalarını sağlamak için birebir danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Bu hizmet, öğrencilerin eğitim hayatları boyunca en verimli ders seçimlerini yapmalarını desteklemektedir. Ders seçimi döneminde araştırma görevlilerinin sunduğu danışmanlık desteğine bir örnek için:

Gelen Kutusu - mehmetaturkdogan@karabuk.edu.tr Posta Ku

FI

[Redacted]

30.01.2025

Üstten ders almak

Kime: Mehmet Arif TÜRKDOĞAN

Merhaba, umarım her şey yolundadır. Uluslararası ilişkiler(ingilizce) öğrencisi olarak üstten ders almak mümkün mü?

Teşekkürler.

MT

Mehmet Arif TÜRKDOĞAN

30.01.2025

Ynt: Üstten ders almak

Kime: [Redacted]

merhaba,

2. sınıftan itibaren üstten ders alabilirsin. Şu anda sadece muafiyet sınavına girip ortak zorunlu derslerden muafiyet kazananlar alabiliyor. Önümüzdeki seneden itibaren üstten ders alabilirsin. Ancak, not ortalamasının 3.00 ve üzerinde olması gerekiyor ve alttan bir tane bile dersinin olmaması gerekiyor.

Ders süreci boyunca ise, **ders içeriği** ve **öğrenim süreci** ile ilgili danışmanlık hizmetleri öğretim üyeleri tarafından verilmekte olup, her öğretim üyesi derslerinin etkin bir şekilde işlenebilmesi ve öğrencilere en iyi eğitimi sunabilmek için belirli **görüşme saatleri** düzenlemektedir. Bu görüşme saatleri, öğretim üyelerinin ofis kapılarında asılı olan tabelalarda ilan edilmekte ve öğrenciler ders içeriği, sınavlar ve projelerle ilgili her türlü soruyu bu saatlerde iletebilmektedirler. Öğretim üyelerinin ofis kapılarında asılı olan ders programı ve görüşme saatleri tablosu örnekleri için:

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Fevzi Güven Ders Programı (2024-2025 Bahar)

Gün	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik
Pazartesi	09:50-11:10	IRL406	Turkish Foreign Policy II	D406
	11:20-13:40	ULI4220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	D400
	14:40-17:00	ULI4701	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Fikri	623B
Çarşamba	17:30-19:50	ULI4220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (II Örneği)	D400
	14:40-17:20	IRI4210	Scientific Research Methods	D407
Perşembe	12:00-13:00	Ofis Danışmanlık Saatleri		Ofis 607
	13:00-15:20	IRI4104	Current Issues of Turkish Foreign Policy	D414
Cumartesi	13:50-16:10	ULI4404	Türk Dış Politikasının Genel Sorunları	D406
	20:00-22:20	ULI4404	Türk Dış Politikasının Genel Sorunları (II Örneği)	D406

Gün	Saat	Ders Kodu	Ders Adı	Derslik
Pazartesi	09:50-11:10	IRL406	Turkish Foreign Policy II	D406
	11:20-13:40	ULI4220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	D400
	14:40-17:00	ULI4701	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Fikri	623B
Çarşamba	17:30-19:50	ULI4220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (II Örneği)	D400
	14:40-17:20	IRI4210	Scientific Research Methods	D407
Perşembe	12:00-13:00	Ofis Danışmanlık Saatleri		Ofis 607
	13:00-15:20	IRI4104	Current Issues of Turkish Foreign Policy	D414
Cumartesi	13:50-16:10	ULI4404	Türk Dış Politikasının Genel Sorunları	D406
	20:00-22:20	ULI4404	Türk Dış Politikasının Genel Sorunları (II Örneği)	D406

Bu danışmanlık sistemi, öğrencilerin ders seçiminden ders sürecine kadar olan her aşamada rehberlik olarak akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmalarına katkı sağlamaktadır.

1.5. Öğrencilere kariyer planlaması için kariyer danışmanlığı hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerine, akademik danışmanlık hizmetlerinin yanı sıra kariyer planlamalarına yönelik kapsamlı destek sunulmaktadır. Bölüm bünyesinde, tüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından öğrencilere kariyer danışmanlığı hizmeti verilmekte olup, bu süreç çok yönlü bir rehberlik anlayışıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere etkili özgeçmiş (CV) hazırlama teknikleri konusunda danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Öğrencilere iş ve staj olanakları hakkında bilgilendirme yapılarak hem ulusal hem de uluslararası kurum ve kuruluşlarda öğrencilerin deneyim kazanabilecekleri fırsatlar hakkında yönlendirme sağlanmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlarını etkili bir şekilde oluşturabilmeleri için bilgilendirici seminerler düzenlenmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin kendi niteliklerine uygun meslek seçimlerini yapmalarını desteklemek adına bireysel danışmanlık oturumları düzenlenmektedir.

Şekil 1 2024 Yılına Ait Bir Kariyer Danışmanlığı Buluşması

Kariyer Planlaması Buluşması Gerçekleştirildi

Bölümümüz hocaları, Dr. Osman Kurter ve Dr. Yusuf Mehmet Akay, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin kariyer planlamasına yönelik bir buluşma gerçekleştirdiler.

- İş ve staj olanakları
- Kariyer planlaması
- Yurtdışı iş olanakları
- Work and travel
- Akademik ve sınavlara hazırlık

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜNÜN

ULUSLARARASI İLİŞKİLER

➤ İŞ VE STAJ OLANAKLARI
➤ KARIYER PLANLAMASI
➤ YURTDIŞI İŞ OLANAKLARI
➤ WORK AND TRAVEL
➤ AKADEMİK VE SINAVLARA HAZIRLIK

Davettisiniz!

ŞEHİT FIRAT YILMAZ ÇAKIROĞLU KONFERANS SALONU

**17.05.2024 CUMA
14:00-16:00**

ARŞ. GÖR. DR.
YUSUF MEHMET AKAY

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
OSMAN KURTER

GENÇ VE DİNAMİK GÖRÜŞLERİ İLE YUSUF MEHMET AKAY HOCAMIZ BİZLERE KARIYER PLANLAMASINI ANLATACAK.

30 YILLIK AMERİKA GEÇMİŞİ İLE OSMAN KURTER HOCAMIZ BİZLERE HEM YOL GÖSTERECEK HEMDE DENEYİMLERİNİ PAYLAŞACAK.

ULUSLARARASI.KBU

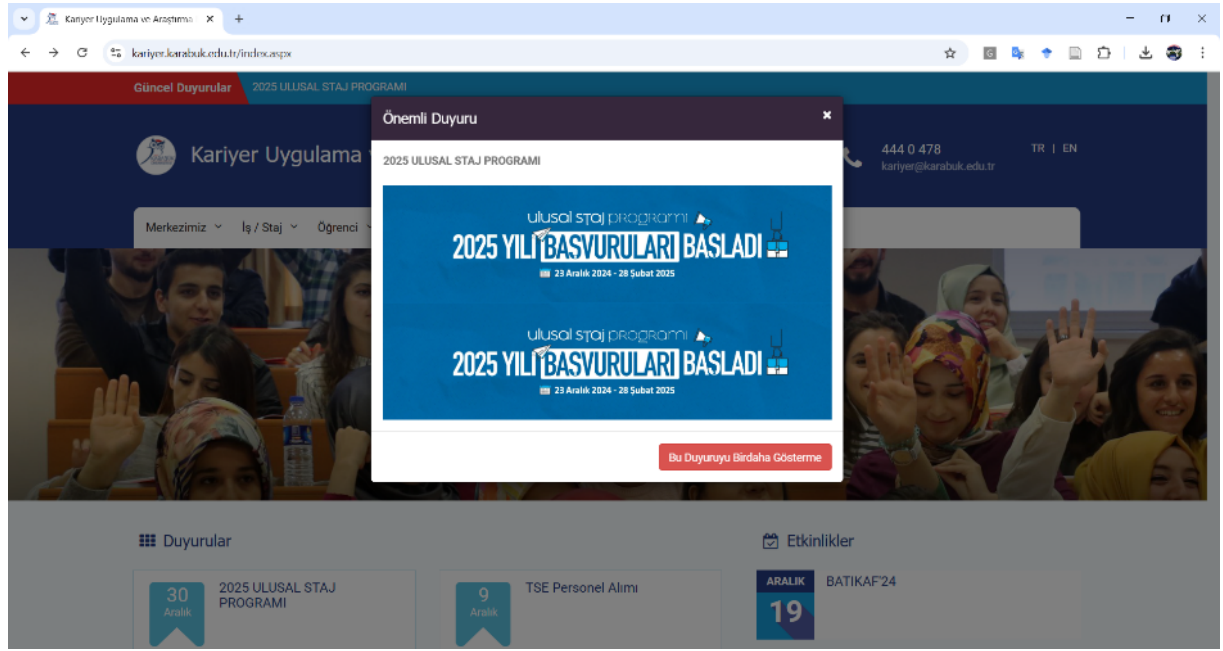
Öğrencilerimiz; Öğrenci Akademik ve Kariyer Danışmanlığı Komisyonunda görevli öğretim üyelerimiz ve [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) uyarınca danışman öğretim elemanlarımız başta olmak üzere, tüm öğretim elemanlarımız tarafından kariyer planlama konusunda yönlendirilmektedir. Aktif olarak kullanılan OBS sistemi ve kurumsal e-posta adreslerinden öğrenciler tarafından gelen kariyer danışmanlığı talepleri, öğretim elemanlarımız tarafından cevaplanmakta ve talep edilen danışmanlık desteği [sunulmaktadır](#).

Karabük Üniversitesi, öğrencilere kariyer planlaması ve profesyonel gelişimlerine yönelik çeşitli hizmetler sunmaktadır. Bu hizmetlerin başında, üniversitenin Kariyer Merkezi tarafından sağlanan kariyer danışmanlığı gelmektedir. [Kariyer Merkezi](#), öğrencilere bireysel kariyer danışmanlığı, özgeçmiş yazma, mülakat teknikleri ve kişisel gelişim konularında rehberlik sağlar. Ayrıca, öğrencilerin iş dünyasına yönelik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla atölye çalışmaları ve seminerler düzenlenmektedir. Karabük Üniversitesi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından aktif öğrencisi olan birimler tarafından belirlenen [Kariyer Danışmaları ve bu danışmanlardan sorumlu Birim Yetkililerinin](#) listesi belirlenmiştir.

Kariyer Merkezi, aynı zamanda öğrencilere iş ve staj fırsatları sunmakta, bu süreçte üniversite-sanayi iş birliği yaparak yerel sanayi kuruluşları, kamu kurumları ve özel şirketlerle iş birliği içinde çalışmaktadır. Öğrenciler bu fırsatlar aracılığıyla iş dünyasıyla tanışma ve pratik deneyim kazanma imkânı bulurlar. Kariyer Merkezinin düzenlediği kariyer fuarları ve tanıtım günleri de öğrencilerin sektör temsilcileri ile iletişim kurmalarını sağlar.

Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilere yapılan duyurulara bir örnek:



Ek olarak, mezunlar ve sektör profesyonelleri ile yürütülen mentorluk programları, öğrencilerin kariyer hedeflerine yönelik değerli bilgiler edinmelerine ve bilinçli kararlar almalarına yardımcı olur. Bu hizmetler, Karabük Üniversitesi öğrencilerinin kariyer yolculuklarında daha sağlam adımlar atmalarını sağlamaktadır.

Kariyer Merkezi, görevli kariyer danışmanları aracılığıyla danışmanlık hizmeti talep eden öğrencilerimizi kişisel gelişim, kariyer, staj, iş vb. konularda yönlendirmektedir. Bununla birlikte bölümümüze özel bir kariyer danışmanının atanması Kariyer Merkezinden talep edilmiştir (Bkz. [Kariyer Danışmanı Talebi](#)).

[Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından yapılan etkinliklere Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerimiz katılım göstermektedir. Öğrencilerimizin Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen etkinliklere katılım oranı ile ilgili sayısal veriler mevcut olmasa da üniversitemiz bünyesindeki tüm öğrencilerin katılımına açık olan bu etkinliklere bölümümüz öğrencileri tarafından da ilgi gösterildiği bilinmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen ve içerik olarak Bölümümüz öğrencilerine de hitap eden etkinlikler şunlardır:

- [17 Aralık 2024 tarihinde](#), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) himayesinde, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinin ev sahipliğinde yapılan Karabük Üniversitesinin de paydaşı olduğu Batı Karadeniz Kariyer Fuarı (BATIKAF'24) 'na, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürümüz Doç. Dr. Hasan TEKİN, Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Dr. Feyzullah Esad ŞEKKELİ, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Salih GÜL ve 70 öğrenci ile birlikte katılım sağlanmıştır. Etkinliğe katılan öğrenciler, kamu kurum kuruluşları ve özel firmaların temsilcileri ile bir araya gelerek staj ve mezuniyet sonrası iş bulma imkanları ile ilgili bilgi alma fırsatı bulmuştur.
- [27 Kasım 2024 tarihinde](#), Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Kariyer Günü" etkinliği, öğrenciler, mezunlar ve sektörden önemli temsilcilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- [17 Ekim 2024 tarihinde](#), Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri Genel Bilgilendirme Toplantısı düzenlenmiştir.
- [Ekim-Aralık 2024 tarihleri](#) arasında, Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Karabük İş-Kur iş birliğiyle "**Uygulamalı CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri**" eğitimi düzenlenmiştir.
- [7-8 Ekim 2024 tarihlerinde](#) Karabük Üniversitesinde Gelecek Çalışmaları UNESCO Kürsüsü tarafından "2. Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı" düzenlenmiştir. Konferans, Şirket Yönetiminin Geleceği ile ilgili başlıkları taşımıştır.
- [29 Mart 2024 tarihinde](#), Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Tepebaşı'nın katkılarıyla "Etkili Konuşma ve Dinleme" konulu bir seminer gerçekleştirilmiştir.
- [26-27 Şubat 2024 tarihlerinde](#), Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda Kocaeli'de düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na Karabük Üniversitesi 180 öğrenci ve 6 personel ile katılım sağlamıştır. Üniversite öğrencilerine ve mezunlara yönelik düzenlenen Kariyer Fuarında öğrenciler; İş/staj imkânı yakalama şansı, mülakat simülasyonu, atölye/örnek olay çalışmaları, kariyer söyleşileri, kurum tanıtımları, işveren kariyer sohbetleri ve alanında uzman kişilerle tanışma fırsatı yakalamıştır.
- [03 Ocak 2024 tarihinde](#), "Sessizlikte Yüksek Ses, Güçte Denge" semineri Avrupa ve Dünya Tekvando Şampiyonu milli sporcumuz Kübra Dağlı'nın katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

• Fakültemiz ve Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesinde kariyer geliştirmeye yönelik yapılan etkinliklere öğrencilerimiz katılım göstermektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında bu kapsamda düzenlenen etkinlikler şunlardır:

- [17 Mayıs 2024 tarihinde](#), Bölümümüz öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Osman Kurter ve Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Mehmet Akay tarafından, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin kariyer planlamasına yönelik bir buluşma gerçekleştirilmiştir. Buluşmada İş ve staj olanakları, kariyer planlaması, yurtdışı iş olanakları, *work and travel* programı, akademi ve sınavlara hazırlık başlıkları ele alınmıştır.

Bölümümüz öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla hazırlanan "[Kariyer Rehberi](#)", 11 Şubat 2025 tarihinde bölüm web sitesinde yayınlanmıştır. Bu rehberde, kamu ve özel sektördeki iş olanakları ve kariyer fırsatları, staj olanakları ve uluslararası ilişkiler alanına

özgü kariyer hedefleri belirlemeyle ilgili genel ve yol gösterici bilgiler, bunun yanında özgeçmiş hazırlama gibi süreçlere dair pratik bilgiler sunulmuştur.

1.6. Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, [AKTS \(Avrupa Kredi Transfer Sistemi\) bilgi paketlerinde belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerine](#) sıkı sıkıya bağlı kalmaktadır. Öğrencilerin ders içi başarılarını belirlemek için kullanılan sınavlar, projeler, yazılı sınavlar ve diğer ölçme yöntemleri, her dersin öğretim hedeflerine ve içeriklerine uygun olarak düzenlenir. Bu yöntemler, dersin doğasına göre çeşitlenir ve öğrencilerin hem teorik bilgilerini hem de pratik becerilerini ölçmeyi amaçlar.

Dersler, hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortamda gerçekleştirilecek çeşitli sınavlarla, akademik yazı ve sunumlarla, öğrenci katılımıyla ve grup çalışmalarına dayalı değerlendirmelerle ölçülür. Bu süreçlerin her biri, **AKTS** bilgi paketinde ilan edilen kurallar çerçevesinde öğrencilerin başarılarını adil bir şekilde değerlendirmeyi amaçlar. Öğrencilerin başarısı yalnızca sınav sonuçlarına değil, aynı zamanda proje ödevleri, tartışma katılımları ve sınıf içi etkileşim gibi farklı ölçme araçlarıyla da belirlenir.

Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde yapılan her değerlendirme, dersin hedefleri ve öğrenme çıktıları doğrultusunda açıkça duyurulur (Bkz: [Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)). Öğrencilere derslerin başında değerlendirme yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgi verilir, böylece öğrenciler değerlendirme süreci hakkında tam bir şeffaflıkla bilgilendirilir. Bu yöntem, hem öğrencilerin akademik başarılarını doğru bir şekilde ölçmeyi sağlar hem de uluslararası ilişkiler gibi dinamik ve çeşitli konularda öğrenme süreçlerinin tutarlı bir şekilde izlenmesine olanak tanır.

Bununla birlikte, öğrencilerin ders dışı etkinliklerindeki başarılarını ölçmek ve böylece eğitim yaşamlarını ve mesleki kariyerlerini geliştirecek sosyal kazanımlarını belgelemek amacıyla Sosyal Transkript uygulaması planlanmaktadır.

1.7. Öğrencilerin mezuniyet için Lisans Programının gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini tespit eden bir sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilerin mezuniyet için gerekli tüm koşulları yerine getirip getirmediğini tespit etmek amacıyla her yıl **Mezuniyet Komisyonu** oluşturur. Bu komite, son sınıf öğrencilerinin mezuniyet için gereken akademik başarıları ve gerekli ders yükümlülüklerini kontrol eder. Komite, bölüm yönetimi ve son sınıf öğrencilerine danışmanlık yapan araştırma görevlilerinden oluşur ve öğrencilerin derslerini tamamlayıp tamamlamadığını, gerekli kredi miktarını karşılayıp karşılamadığını inceler.

Mezuniyet koşullarının doğruluğu ve eksiksizliği, **Bilgi İşlem Merkezi** ve **Öğrenci İşleri** ile koordineli bir şekilde izlenir. Bu iş birliği, öğrencilerin mezuniyet şartlarını tam olarak yerine getirdiklerinden emin olmayı sağlar. Ayrıca, herhangi bir eksiklik veya sorun tespit edilirse, öğrencilere gerekli yönlendirmeler yapılır.

Son aşamada, herhangi bir aksaklık durumunda, **Dekanlık** tarafından yapılan son inceleme süreci devreye girer. Dekanlık, komitenin tespitlerini gözden geçirir ve öğrenciye mezuniyet onayı verilmeden önce nihai değerlendirmeyi yapar. Bu süreç, hem öğrencilere mezuniyet aşamasında rehberlik etmekte hem de bölümün akademik standartlarına uygun bir şekilde mezuniyet sürecini tamamlamalarına olanak tanımaktadır.

2 Program Eğitim Amaçları

2.1 Programın Eğitim Amaçları tanımlanmış olmalı ve STAR'ın Program Eğitim Amaçları tanımına uymalıdır.

Açıklama:

- Alanıyla İlgili Kuramsal ve Olgusal Bilgiye Sahiptir:** Uluslararası ilişkiler bölümü, öğrencilere tarih, siyaset teorisi, devletler hukuku ve küresel ekonomi gibi alanlarda geniş bir kuramsal temel sunar. Program, öğrencilerin bu disiplinlerdeki temel ilkeleri ve olgusal bilgileri kavramalarını sağlamayı amaçlar. Bu bilgi birikimi, öğrencilerin uluslararası olayları ve gelişmeleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirebilme kapasitelerini geliştirmelerine katkı sağlar.
- Alanıyla İlgili Bilişsel ve Uygulama Becerisine Sahiptir:** Program, öğrencilerin analitik düşünme, eleştirel değerlendirme ve araştırma yapma becerilerini geliştirmeyi hedefler. Öğrencilere, edindikleri teorik bilgileri gerçek dünya örnekleri üzerinden uygulama fırsatı sunulur. Araştırma yöntemleri ve saha çalışmaları gibi dersler, öğrencilerin uluslararası ilişkilerde karşılaştıkları sorunları çözebilme ve alternatif çözüm yolları geliştirebilme becerilerini güçlendirir.
- Alanıyla İlgili Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliğine Sahiptir:** Program, öğrencilere bireysel araştırma projelerinde veya grup çalışmalarında bağımsız ve sorumlu hareket etme yetkinliği kazandırır. Öğrenciler, lisans eğitimi sürecinde verilen projeler ve çeşitli akademik çalışmalar aracılığıyla sorumluluk üstlenerek bağımsız hareket etme yeteneklerini pekiştirirler. Özellikle araştırma projelerinde öğrencilerin liderlik ve inisiyatif alma becerileri teşvik edilir.
- Alanıyla İlgili Öğrenme Yetkinliğine Sahiptir:** Uluslararası ilişkiler bölümü, öğrencilerin öğrenmeye ve kendini sürekli geliştirmeye yönelik bir motivasyon edinmesini sağlar. Program, öğrencilere yaşam boyu öğrenme bilinci kazandırarak, mezuniyet sonrası değişen uluslararası dinamiklere ayak uydurabilecek bilgi ve beceri kazanımlarını destekler. Bu çerçevede, öğrenciler araştırmaya dayalı öğrenme süreçlerine aktif olarak katılırlar.
- Alanıyla İlgili İletişim ve Sosyal Yetkinliğe Sahiptir:** Program, öğrencilerin etkili iletişim kurabilme, görüşlerini açıkça ifade edebilme ve sosyal ilişkilerde başarılı olma yetkinliklerini geliştirmeyi hedefler. Sunumlar, tartışma grupları ve seminerler gibi uygulamalar aracılığıyla, öğrenciler farklı görüşlere karşı eleştirel ve saygılı bir tavır sergileyebilme, etkili iletişim stratejileri geliştirebilme konusunda beceri kazanırlar. Bu özellikler, uluslararası ilişkiler disiplininde başarılı bir kariyer için gereklidir.

6. **Alana Özgü Yetkinliklere Sahiptir:** Program, öğrencilere uluslararası ilişkiler disiplinine özgü teorik ve metodolojik yetkinlikler kazandırır. Diploması, uluslararası hukuk, güvenlik çalışmaları ve bölgesel çalışmalar gibi özel alanlarda öğrencilerin derinlemesine bilgi edinmeleri sağlanır. Bu yetkinlikler, mezunların hem akademik alanda hem de kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında profesyonel bir kariyer sürdürmelerine olanak tanır.

Bu program çıktıları, Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün öğrencilere yalnızca akademik bilgi değil, aynı zamanda uygulamalı ve işlevsel beceriler kazandırmayı amaçladığını göstermektedir. Bölüm, uluslararası ilişkilerde yetkin bireyler yetiştirerek, mezunlarının dinamik ve rekabetçi küresel iş dünyasında başarılı olmalarını desteklemektedir.

Sonuç olarak, **Uluslararası İlişkiler Bölümü** Lisans Programı, **STAR** akreditasyonunun eğitim amaçları tanımına uygun bir şekilde, öğrencilerini hem akademik hem de profesyonel düzeyde hazırlamayı hedefleyen bir program sunmaktadır. Bu hedefler, disiplinlerarası bir yaklaşımla, öğrencilere küresel ve yerel bağlamda derinlemesine analiz yapabilme, eleştirel düşünme becerilerini geliştirme ve etkili iletişim kurma yetenekleri kazandırmayı içerir.

2.2 Program Eğitim Amaçları, Yükseköğretim Kurumu ve Fakültenin misyonuyla uyumlu olmalıdır

Açıklama:

Karabük Üniversitesi'nin stratejik planlarına şu adresten ulaşılabilir: <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx>

[Karabük Üniversitesi'nin 2021-2025 misyonu](#) “Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim”, vizyonu ise “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” olarak belirlenmiştir.

[Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ise hedeflerini](#) şu şekilde belirlemiştir: “Fakültemiz, huzurlu ve verimli bir çalışma ortamında, donanımlı ve tecrübeli kadrosu, sunduğu zengin bilimsel ve sosyal etkinlikleriyle öğrencilerinin en iyi şekilde yetişmeleri için eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede mesleğe hazırlanmaları, günümüzün rekabetçi koşullarının üstesinden gelmeleri, kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünü karşılamak için en iyi aday olmalarını sağlamak fakültemizin hedefleri arasındadır. Ayrıca uluslararası öğrenciler bakımından önemli bir cazibe merkezi olmayı başarmış olan fakültemiz, bu pozisyonunu güçlendirerek sürdürmeyi de en önemli hedeflerinden biri olarak kabul etmiştir.”

Uluslararası İlişkiler Bölümü, Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin genel misyonu ve vizyonu ile uyumlu bir şekilde eğitim amaçlarını şekillendirmiştir. Bu uyum, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde akademik mükemmeliyet anlayışını benimsemek, toplumsal sorunları analiz edebilecek, çözüm odaklı, yenilikçi ve global dinamiklere duyarlı profesyoneller yetiştirme amacını taşır.

Programın Eğitim Amaçları:

1. **Küresel Perspektif Kazanmak:** Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere dünya çapındaki gelişmeleri anlamaları ve analiz etmeleri için gerekli teorik ve pratik bilgiye sahip olmalarını sağlamak amacıyla, küresel ve yerel bağlamda etkin bir analiz becerisi

kazandırır. Bu, fakültenin vizyonu ile uyumlu olarak, öğrencilerin küresel dinamiklere duyarlı ve onları derinlemesine analiz edebilecek bireyler olarak yetişmesini hedefler.

2. **Eleştirel Düşünme ve Analitik Beceriler:** Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere eleştirel düşünme becerisi kazandırarak, uluslararası ilişkilerdeki karmaşık problemleri analiz edebilecek yetkinlikte olmalarını sağlar. Bu, fakültenin misyonuna paralel olarak, yenilikçi ve çözüm odaklı düşünme becerileri geliştirilmesini amaçlar.
3. **İletişim ve Dil Becerileri:** Bölüm, öğrencilerin hem Türkçe hem de İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi, onların etkili iletişim kurabilmelerini ve farklı kültürlerden gelen bireylerle etkileşimde bulunabilmelerini sağlamak hedefindedir. Bu da, fakültemizin uluslararası öğrenci profiline katkı sağlama amacına hizmet eder.
4. **Profesyonel Hazırlık:** Fakültemiz, öğrencilere yalnızca akademik bilgi sunmakla kalmaz, aynı zamanda profesyonel iş hayatlarına yönelik beceriler de kazandırır. Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere mezuniyet sonrasında, kamu ve özel sektörde etkin olarak yer alabilecek, yüksek etik değerlere sahip profesyoneller olarak hazırlamayı amaçlamaktadır.

Tablo 1: Program Eğitim Amaçlarının Üniversite Misyon ve Vizyonu ile Uyumu

Üniversite Misyonu ve Vizyonu	Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim	Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak
Programın Eğitim Amaçları		
Küresel Perspektif Kazanmak		X
Eleştirel Düşünme ve Analitik Beceriler	X	
İletişim ve Dil Becerileri	X	X
Profesyonel Hazırlık	X	

Tablo 2: Program Eğitim Amaçlarının Üniversite Misyon ve Vizyonu ile Uyumu

Fakülte Misyonu ve Vizyonu	Mesleğe hazırlanma, rekabetçi koşulların üstesinden gelme, kamu ve özel sektördeki nitelikli iş gücünü karşılama	Uluslararası öğrenciler açısından cazibe merkezi olma pozisyonunu sürdürme
Programın Eğitim Amaçları		
Küresel Perspektif Kazanmak		X

Eleştirel Düşünme ve Analitik Beceriler	X	
İletişim ve Dil Becerileri	X	X
Profesyonel Hazırlık	X	

Bunlar, **Üniversitenin** ve **Fakültenin** misyonu ile uyumlu, eğitimde küresel perspektife sahip, analitik düşünme ve dil becerileri güçlü bireyler yetiştirmeyi amaçlayan hedeflerdir. Bu doğrultuda, programın müfredatı, öğrencilerin sadece teorik bilgiyle değil, aynı zamanda küresel değişimlere ve uluslararası ilişkilerdeki dönüşümlere duyarlı, profesyonel yetkinliklerle de donatılmalarını sağlamayı amaçlar.

2.3 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların erişimine açık bir şekilde yayınlanmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçları, üniversitenin bölüm [web sayfası](#) ve [ders kataloglarında](#) açık bir şekilde yayımlanmaktadır. Böylece, öğrenciler, akademik personel, mezunlar ve diğer paydaşlar programın amaçları ve bu amaçlara nasıl ulaşılacağı hakkında bilgi sahibi olabilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Bölümü, eğitim hedeflerinin hem yerel hem de küresel bağlamda etkili analizler yapabilme, eleştirel düşünme becerilerini geliştirme, güçlü dil ve iletişim becerileri kazandırma gibi alanları içerdiğini vurgular. Bu hedefler, **bölümün misyonuyla** uyumlu şekilde, öğrencilere akademik bilgi ile birlikte pratik beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, bölüm, sürekli geri bildirimlerle bu eğitim amaçlarının etkinliğini izleyerek, gerektiğinde iyileştirme ve güncelleme süreçleri yürütmektedir.

Bölümün eğitim amaçları, yalnızca öğrencilere yönelik değil, aynı zamanda akademik çevreler ve iş dünyası gibi diğer paydaşlar için de açıkça belirlenmiş olup, bu sayede Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim hedeflerine ulaşmak için izlediği yöntemler konusunda topluluk bilgilendirilmektedir. Bu şeffaflık, bölümün akademik mükemmeliyet hedefine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

2.4 Program Eğitim Amaçları, Paydaşların beklentileri doğrultusunda belirlenmelidir.

Açıklama:

Eğitim amaçlarının belirlenmesinde paydaşların beklentileri, programın içeriği ve çıktılarıyla doğrudan ilişkilidir. Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer beklentileri, akademik kadronun araştırma alanları ve sektördeki gelişmeler göz önünde bulundurularak eğitim hedefleri oluşturulmalıdır. Ancak, bu süreçte bilimsel gerekliliklerin ön planda tutulması önemlidir. Uluslararası İlişkiler gibi dinamik ve global bir alanda, teorik temeller ve akademik disiplinin gereksinimleri, uygulamaya dayalı becerilerle dengeli bir şekilde harmanlanmalıdır. Bu bağlamda, paydaş beklentileri doğrultusunda şekillendirilen eğitim amaçları, yalnızca sektörel taleplerle sınırlı kalmamalı, aynı zamanda teorik derinlik ve bilimsel doğruluk da sağlanmalıdır.

Eğitim amaçları belirlenirken, paydaşların katkılarıyla oluşturulan geri bildirimler dikkate alınarak, öğrencilerin uluslararası ilişkiler alanındaki en güncel gelişmeleri takip edebilecek ve uygulamada karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm üretebilecek becerilerle donatılmaları sağlanmalıdır. Bu hedefler doğrultusunda, öğrenciler analitik düşünme yeteneklerine sahip olmalı, teorik bilgi ile pratiği birleştirebilecek kapasiteye ulaşmalıdır.

Sonuç olarak, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim amaçları, paydaşların beklentilerini yansıtan bir biçimde belirlenmiş, ancak bu hedefler bilimsel gereklilikler ve akademik kalite ile dengelemiş şekilde oluşturulmuştur. Bu sayede, öğrenciler yalnızca teorik bilgi edinmekle kalmayıp, aynı zamanda uluslararası düzeyde etkili profesyoneller olarak yetiştirilmektedir.

2.5 Program Eğitim Amaçları, düzenli olarak gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü, eğitim kalitesini artırmak ve değişen küresel dinamiklere uyum sağlamak amacıyla Program Eğitim Amaçlarını düzenli olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Bu süreç, bölümün akademik vizyonu, öğrencilerin ihtiyaçları ve sektör talepleri doğrultusunda sürekli olarak yenilikçi bir yaklaşım benimsemeyi sağlar. Programın hedefleri, yalnızca mevcut akademik gelişmelere değil, aynı zamanda toplumsal, ekonomik ve politik değişimlere de duyarlı olacak şekilde şekillendirilmelidir.

Bu bağlamda, 2024-2025 akademik yılından itibaren Uluslararası İlişkiler Bölümü müfredatında, programın eğitim amaçlarıyla uyumlu olarak gerekli değişiklikler yapılmıştır. Bu değişiklikler, öğrencilerin küresel düzeyde rekabet edebilir olmalarını sağlamak, yeni gelişmeleri analiz etme yeteneklerini artırmak ve interdisipliner yaklaşımlar geliştirmelerine olanak tanımak amacıyla düzenlenmiştir. Öğrencilerin teorik bilgileri, pratik becerilerle harmanlayarak hem yerel hem de uluslararası bağlamda etkili bir şekilde çözüm üretebilmeleri hedeflenmiştir.

Sonuç olarak, Program Eğitim Amaçları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve değişen koşullar doğrultusunda güncellenmektedir. 2024-2025 akademik yılı itibarıyla yapılan müfredat değişiklikleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalarını amaçlamaktadır.

2.6 Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için sistem kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

Bölümümüzde, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için başvurulacak sistem, öğrenci başarılarını, ders başarılarını, proje ve araştırma çıktıları gibi çeşitli ölçütleri içermelidir. Bu kapsamda, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerileri nasıl geliştirdiklerini değerlendirebilmek adına her yıl yapılan akademik performans değerlendirmeleri, mezuniyet öncesi ve sonrası geri bildirimler ve sektörel analizler düzenli olarak yapılmalıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla, eğitim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için aşağıdaki adımları içeren bir sistem kurmayı hedeflemiştir:

1. **Ders Bazlı Değerlendirme:** Öğrencilerin her dönem ders bazında gösterdiği gelişim, sınıf içi başarıları ve sınav sonuçlarıyla ölçülerek, program hedefleriyle ne kadar örtüştüğü gözlemlenir.

2. **Proje ve Araştırma Çıktıları:** Öğrencilerin mezuniyet öncesinde sundukları proje ve araştırma çalışmalarının kalitesi, bağımsız düşünme ve analitik becerilerin gelişimini yansıtır. Bu çalışmalar düzenli aralıklarla incelenir ve geri bildirimler ile yönlendirilir.
3. **Mezun Geri Bildirimi:** Mezunlarla yapılan anketler ve iş gücü verileri, öğrencilerin program eğitim amaçlarına ne kadar ulaştığını belirlemede önemli bir kaynak sağlar. Mezunların mezuniyet sonrası kariyer başarıları, elde ettikleri yetkinlikler ve karşılaştıkları zorluklar analiz edilerek, eğitim programının etkililiği değerlendirilir.
4. **Dış Paydaşlar ve Sektörel Geri Bildirim:** İş dünyası profesyonelleri, kamu ve özel sektör temsilcileri ile iş birliği yaparak, öğrencilerin sahip oldukları becerilerin sektördeki ihtiyaçlarla ne kadar uyumlu olduğu değerlendirilir. Bu geri bildirimler, eğitim programlarının güncellenmesine yön verebilir.

Böylece, Program Eğitim Amaçlarına ulaşılması, her yıl yapılan bu değerlendirme süreci ile takip edilir ve sistematik bir şekilde iyileştirmeler yapılabilir.

2.7. Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

Uluslararası İlişkiler Bölümü, Program Eğitim Amaçlarına ulaşıldığını planlamak için çeşitli yöntemler ve izleme mekanizmaları geliştirmektedir. Bu süreç, programın içsel başarısını ve dışsal paydaşların beklentilerini karşılayıp karşılamadığını göstermeyi amaçlayan bir dizi ölçüt kullanılarak işletilecektir. Eğitim amaçlarına ulaşmak için belirlenen kanıtlar, öğrenci başarılarının izlenmesi, öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi, sektör geri bildirimleri ve mezuniyet sonrası performans göstergelerinden oluşacaktır.

1. **Öğrenci Başarı ve Performans Ölçütleri:** Öğrenci başarıları, düzenli sınavlar, projeler, seminerler ve grup çalışmaları gibi yöntemlerle izlenerek değerlendirilecektir. Bu değerlendirmeler, öğrencilerin programın amaçlarına ne ölçüde ulaştığını gösteren somut verilere dayalı olarak yapılacaktır.
2. **Mezuniyet Sonrası İzleme ve Geri Bildirimler:** Mezunların iş gücüne katılımları izlenmeye başlanacak ve onlardan alınan geri bildirimlerle, programın hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı tespit edilecektir. Mezunlarla yapılacak anketler ve görüşmeler, programın etkinliğini ortaya koyacaktır.
3. **Dış Paydaşlardan Geri Bildirim:** Uluslararası ilişkiler alanında faaliyet gösteren kurumlar ve iş dünyasıyla yapılan iş birlikleri sonucu elde edilen geri bildirimler, öğrencilerin sektöre uyumunu gösterecektir. Bu geri bildirimler, eğitim programlarının iyileştirilmesi ve güncellenmesi adına önemli bilgiler sağlayacaktır.
4. **İçsel ve Dışsal Değerlendirmeler:** Programın eğitim amaçlarına ulaşılması düzenli olarak iç değerlendirmelerle takip edilecektir. Ayrıca, dış akreditasyon kurumları tarafından yapılan değerlendirmeler, ulusal ve uluslararası düzeydeki standartlara uygunluğu doğrulamak için planlanacaktır.

Sonuç olarak, Program Eğitim Amaçlarına ulaşılması, eğitim çıktıları ile ilgili somut veriler ve paydaş geri bildirimleri ile kanıtlanacak ve sürekli bir iyileştirme süreci planlanacaktır. Bu sistematik izleme ve değerlendirme süreci, bölümün akademik kalitesini artırmaya ve öğrencilerin profesyonel dünyaya hazırlanma düzeyini iyileştirmeye olanak tanıyacaktır.

3 Program Öğrenme Çıktıları

3.1. Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır. Program Eğitim Amaçlarıyla uyumlu olmak koşuluyla Lisans Programına Özgü Program Öğrenme Çıktıları tanımlanır. STAR Çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin 34-İşletme ve Yönetim Bilimleri ve/veya 31-Sosyal ve Davranış Bilimleri temel alan yeterliliklerinin Lisans Programı (6) düzeyini kapsar.

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin tümünü kapsamalı ve STAR Çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kuramsal ve olgusal bilgilere sahiptir.
2. Uluslararası siyasetin, küresel sistemin ve uluslararası örgütlerin işleyişini kavrar ve analiz edebilir.
3. Uluslararası ilişkiler bağlamında tarihsel, siyasal, ekonomik ve hukuksal gelişmeleri değerlendirebilir.
4. Karmaşık uluslararası sorunları analitik düşünme ve bilimsel yöntemler kullanarak çözümleyebilir.
5. Alanıyla ilgili araştırma yapma, veri toplama ve analiz etme becerisine sahiptir.
6. Kamu ve özel sektörde uluslararası ilişkilerle ilgili çeşitli alanlarda bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alabilir.
7. Mesleki etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir.
8. Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir ve akademik yazım kurallarına uygun çalışmalar üretebilir.
9. Uluslararası ve kültürlerarası ortamlarda etkin çalışabilir, çok disiplinli gruplarla iş birliği yapabilir.
10. Alanıyla ilgili bilgileri sürekli güncelleyerek yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.

- 11.** Türkçe ve en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası düzeyde iletişim kurabilir.
- 12.** Uluslararası ilişkiler alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtabilir.

Tablo 3 Program Öğrenme Çıktılarının Kategorileri

Kategori	Program Öğrenme Çıktıları
Bilgi (Kuramsal, Olgusal)	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kuramsal ve olgusal bilgilere sahiptir. • Mesleki etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir. • Alanıyla ilgili bilgileri sürekli güncelleyerek yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder. • Uluslararası ilişkiler alanındaki güncel gelişmeleri takip eder ve mesleki pratiğine yansıtabilir.
Beceri (Bilişsel, Uygulamalı)	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası siyasetin, küresel sistemin ve uluslararası örgütlerin işleyişini kavrar ve analiz edebilir. • Alanıyla ilgili araştırma yapma, veri toplama ve analiz etme becerisine sahiptir. • Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir ve akademik yazım kurallarına uygun çalışmalar üretebilir. • Türkçe ve en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası düzeyde iletişim kurabilir.
Yetkinlik (Bireysel, Alana Özgü)	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası ilişkiler bağlamında tarihsel, siyasal, ekonomik ve hukuksal gelişmeleri değerlendirebilir., • Karmaşık uluslararası sorunları analitik düşünme ve bilimsel yöntemler kullanarak çözümleyebilir. • Kamu ve özel sektörde uluslararası ilişkilerle ilgili çeşitli alanlarda bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alabilir. • Uluslararası ve kültürlerarası ortamlarda etkin çalışabilir, çok disiplinli gruplarla iş birliği yapabilir.

Aşağıdaki tablo, Program Öğrenme Çıktılarının STAR çıktılarına nasıl kapsadığını göstermektedir:

Tablo 4 Program Öğrenme Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ve STAR Çıktıları ile Uyumu

Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ)	Program Eğitim Amaçları				STAR Çıktıları					
	EA1	EA2	EA3	EA4	ST1	ST2	ST3	ST4	ST5	ST6
Uluslararası ilişkiler disiplinine dair temel kuramsal ve olgusal bilgilere sahiptir.		X			X			X		X
Uluslararası siyasetin, küresel sistemin ve uluslararası örgütlerin işleyişini kavrar ve analiz edebilir.	X	X		X	X	X		X		X
Uluslararası ilişkiler bağlamında tarihsel, siyasi, ekonomik ve hukuksal gelişmeleri değerlendirebilir.		X		X		X		X		X
Karmaşık uluslararası sorunları analitik düşünme ve bilimsel yöntemler kullanarak çözümleyebilir.		X				X				X
Alanıyla ilgili araştırma yapma, veri toplama ve analiz etme becerisine sahiptir.		X	X	X		X		X		X

Kamu ve özel sektörde uluslararası ilişkilerle ilgili çeşitli alanlarda bağımsız çalışabilir ve sorumluluk alabilir.				X			X		X	
Mesleki etik değerlere ve toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir.				X			X		X	X
Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahiptir ve akademik yazım kurallarına uygun çalışmalar üretebilir.			X			X			X	
Uluslararası ve kültürlerarası ortamlarda etkin çalışabilir, çok disiplinli gruplarla iş birliği yapabilir.				X					X	
Alanıyla ilgili bilgileri sürekli güncelleyerek yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.		X		X	X	X		X		
Türkçe ve en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası düzeyde iletişim kurabilir.			X			X		X	X	
Uluslararası ilişkiler alanındaki güncel gelişmeleri takip	X			X	X	X		X		X

eder ve mesleki pratiğine yansıtabilir.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçlarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Örneğin:

- **PÖÇ 1, 2 ve 3**, öğrencilerin uluslararası ilişkiler alanındaki kuramsal bilgiye sahip olmasını sağlayarak temel mesleki altyapıyı oluşturur.
- **PÖÇ 4 ve 5**, analitik düşünme ve araştırma yapma becerilerini geliştirerek öğrencilerin akademik veya profesyonel alanlarda başarılı olmasına katkıda bulunur.
- **PÖÇ 6 ve 7**, bağımsız çalışabilme, sorumluluk alma ve etik bilince sahip olmayı destekleyerek iş hayatında ve akademik ortamda gerekli yetkinlikleri kazandırır.
- **PÖÇ 8, 9 ve 11**, etkili iletişim becerileri ile kültürlerarası ve çok disiplinli çalışmaları teşvik eder.
- **PÖÇ 10 ve 12**, yaşam boyu öğrenme bilincini destekleyerek mezunların sürekli kendilerini geliştirmelerini sağlar.

Program Öğrenme Çıktıları, aşağıdaki yöntemlerle belirlenmiştir:

1. **Uluslararası Standartlar ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ):** Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) ve YÖK'ün belirlediği yeterlilikler dikkate alınarak tasarlanmıştır.
2. **Akademik Danışma ve Paydaş Görüşleri:** Akademisyenler, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcilerinden gelen geri bildirimler değerlendirilmiştir.
3. **Karşılaştırmalı Analiz:** Ulusal ve uluslararası benzer programların öğrenme çıktıları incelenmiştir.
4. **Program Eğitim Amaçları ile Uyum:** Belirlenen PÖÇ'lerin eğitim amaçlarını doğrudan desteklemesine dikkat edilmiştir.

PÖÇ'lerin dönemsel olarak güncellenmesi şu yöntemlerle gerçekleştirilecektir:

- **Öğrenci ve Mezun Anketleri:** Mezunların iş dünyasındaki deneyimlerine dayalı geri bildirimleri analiz edilerek gerekli revizyonlar yapılacaktır.
- **Sektör ve Akademik Paydaş Görüşleri:** Kamu, özel sektör ve akademik temsilcilerle düzenlenen çalıştaylar aracılığıyla programın güncellenmesi sağlanacaktır.
- **Ders Değerlendirme Raporları:** Öğrenci performansı, ders içerikleri ve öğretim yöntemleri değerlendirilerek PÖÇ'lerin hedeflerle uyumu gözden geçirilecektir.
- **Uluslararası ve Ulusal Standartlara Uyum:** Bologna Süreci, YÖK ve diğer akreditasyon kurumlarının güncellemeleri takip edilerek programın sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır.

3.2. Program Öğrenme Çıktılarının sağlandığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

3.3. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin STAR Çıktılarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağladıkları kanıtlanmalıdır.

Açıklama:

4 Program Öğretim Planı

4.1. Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır. Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Program Eğitim Amaçlarını ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlayan bir Program Öğretim Planı (Müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarını sağlamayı hedefleyen kapsamlı bir öğretim planı (müfredat) oluşturmuştur. Bu müfredat, öğrencilerin teorik bilgi ve pratik becerilerini geliştirmek için disiplinlerarası bir yaklaşım benimsemektedir. Program, uluslararası ilişkiler alanında derinlemesine bilgi kazandırmanın yanı sıra, küresel ve yerel bağlamda olayları analiz edebilecek, eleştirel düşünme becerilerine sahip, etkili iletişim kurabilen ve profesyonel düzeyde analiz yapabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bölümün müfredatı, aşağıdaki unsurlar doğrultusunda şekillendirilmiştir:

- 1. Temel Dersler ve Modüller:** Uluslararası ilişkiler alanındaki temel teoriler, tarihsel gelişmeler, küresel ve bölgesel analizler, siyaset bilimi ve ekonomi ile ilgili dersler, öğrencilerin program öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir şekilde yerleştirilmiştir. Bu dersler, öğrencilere konu hakkında derinlemesine bilgi sunmayı ve teorinin pratikle nasıl birleştiğini görmelerini sağlamaktadır.
- 2. Dil ve İletişim Becerileri:** Öğrencilere, hem Türkçe hem de İngilizce okuma, yazma ve eleştirel düşünme becerilerinin kazandırılması amacıyla dil dersleri ve yazılı iletişim becerilerini geliştiren dersler müfredata dahil edilmiştir. Bu, öğrencilerin farklı kültürlerle ve dil sistemleriyle etkili bir şekilde iletişim kurmalarını sağlayacak önemli bir bileşendir.
- 3. Analitik Düşünme ve Eleştirel Yaklaşım:** Program, öğrencilere analitik düşünme becerisi kazandırmaya yönelik dersler sunarak, öğrencilere farklı uluslararası ilişkiler meselelerine eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşmalarını teşvik eder. Bu süreçte, global olayların tarihsel kökenleri ve mevcut durumu arasındaki ilişkileri derinlemesine analiz etme becerisi geliştirilir.
- 4. Profesyonel Hazırlık ve Kariyer Gelişimi:** Program, öğrencilerinin sadece akademik değil, aynı zamanda profesyonel anlamda da hazırlanmalarını sağlayacak dersler sunmaktadır. Kamu ve özel sektörde çalışabilecek becerilere sahip olmaları hedeflenir ve öğrencilerin kariyer gelişimleri için çeşitli uygulamalı dersler ve projeler eklenmiştir.

5. **Güncel ve İnterdisipliner Yaklaşımlar:** Müfredat, yalnızca teorik bilgi sunmakla kalmayıp, aynı zamanda güncel olaylar ve pratik uygulamalara yönelik dersler ile öğrencilerin mevcut küresel sorunları analiz etme yeteneklerini geliştirir. Ayrıca, sosyal bilimlerin diğer alanlarından gelen derslerle interdisipliner bir bakış açısı kazandırılır.

Bölümün müfredatındaki tüm dersler, Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme Çıktıları ile uyumlu olarak öğrencilerin bilgi birikimini, becerilerini ve genel yetkinliklerini geliştirerek, onları uluslararası düzeyde rekabetçi profesyoneller olarak yetiştirmeyi hedefler. Müfredatın bu doğrultuda sürekli olarak güncellenmesi ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Program Öğretim Planı, Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri) içermelidir.

Açıklama:

1. Program Öğretim Planı

Bölümün öğretim planı, öğrencilerin uluslararası ilişkiler alanındaki temelleri edinmeleri ve daha derinlemesine konularda uzmanlaşmaları için kapsamlı bir yapıya sahiptir. Program, **zorunlu ve seçmeli dersler** aracılığıyla geniş bir bilgi yelpazesi sunmakta, öğrencilere hem teorik hem de pratik bilgi kazandırmaktadır. Bu bağlamda, öğretim planı şu kategorilere ayrılabilir:

- **Temel Dersler:** Uluslararası ilişkiler teorileri, dış politika analizi, uluslararası hukuk gibi derslerle öğrencilere temel bilgilerin kazandırılması hedeflenir. Bu dersler, programın **genel öğrenme çıktılarının** temelini oluşturur.
- **Uzmanlık Alanı Dersleri:** Bölgesel güvenlik, uluslararası göç ve mülteci politikaları gibi derslerle öğrencilerin belirli alanlarda derinleşmesi sağlanır. Öğrenciler, pratik düzeyde bu konularda bilgi edinirler.
- **Kapsayıcı Beceriler:** İletişim becerileri, eleştirel düşünme ve liderlik gibi yetkinlikleri geliştirecek dersler, öğrencilerin mezuniyet sonrası profesyonel hayatlarında da başarı sağlayacak şekilde sunulmaktadır.

Bu yapılar, Star Akreditasyon Kurumu'nun **öğrenme çıktıları ile uyumlu ders içerikleri** kriterine uygun olarak belirlenmiştir.

2. Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler)

Bölümün öğrenme çıktıları, öğrencilerin programı tamamladıktan sonra sahip olmaları beklenen bilgi ve becerileri net bir şekilde belirler. Bu çıktılar şunları içerir:

- **Teorik Bilgi:** Uluslararası ilişkiler teorilerini, uluslararası hukuku ve güvenliği anlamak, bu bilgileri analiz edebilmek.
- **Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme:** Küresel olayları analiz edebilme ve uluslararası meseleleri çözme yeteneği kazanmak.
- **İletişim ve Sunum Becerileri:** Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmek, akademik ve profesyonel ortamlarda etkin sunumlar yapmak.

- **Profesyonel Etik:** Uluslararası ilişkilerdeki etik meseleleri ele almak ve profesyonel sorumluluk bilinci geliştirmek.

Bu **genel öğrenme çıktıları**, Star Akreditasyon Kurumu'nun, programın genel ölçütlerle uyumlu olması gerektiği yönündeki kriterini karşılar. Öğrencilerin mezuniyet sonrası bu becerilere sahip olmaları beklenir.

3. Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri)

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere hem küresel hem de bölgesel düzeyde derinlemesine bilgi sağlamak amacıyla özel öğrenme çıktıları belirlemiştir. Bu çıktılar, öğrencilerin belirli bir alan üzerindeki uzmanlıklarını geliştirmelerine olanak tanır. Örnek olarak:

- **Uluslararası Güvenlik ve Diplomasi:** Küresel güvenlik tehditlerine karşı çözüm geliştirebilmek, diplomatik stratejileri analiz edebilmek.
- **Bölgesel Politika Analizi:** Bölgesel ilişkiler üzerine derinlemesine analiz yapabilmek, özellikle Orta Doğu, Balkanlar gibi bölgelerdeki siyasi, kültürel ve ekonomik dinamikleri anlamak.
- **Uluslararası Hukuk ve İnsan Hakları:** Uluslararası hukuk çerçevesinde anlaşmalar ve insan hakları konusunda uzmanlaşmak.
- **Göç ve Mülteci Politikaları:** Küresel göç ve mülteci sorunları hakkında derinlemesine bilgi edinmek ve çözüm önerileri geliştirmek.

Bu **programa özgü öğrenme çıktıları**, programın öğrencilerin belirli bir alanda derinleşmesine ve bu bilgiyi pratikte kullanmasına olanak tanır. Star Akreditasyon Kurumu'nun **programa özgü öğrenme çıktıları** kriterine de uygundur.

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, program öğretim planı, genel öğrenme çıktıları ve programa özgü öğrenme çıktıları ile Star Akreditasyon Kurumu'nun belirlediği standartları başarıyla karşılamaktadır. Bölüm, öğrencilere küresel sorunlara dair kapsamlı bilgi, analiz yapma yeteneği ve pratik beceriler kazandıran bir eğitim süreci sunmakta, bu sayede mezunlarını uluslararası arenada rekabetçi ve donanımlı profesyoneller olarak yetiştirmektedir.

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü müfredatı, öğrencilere uluslararası ilişkiler teorisi, diplomasisi, güvenlik, ekonomi ve bölgesel analiz konularında kapsamlı bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Program, temel alan derslerinden uzmanlık derslerine kadar geniş bir yelpazeye yayılmakta olup, öğrencilere teorik bilgi ve pratik beceriler kazandırmak için yapılandırılmıştır. Bu müfredat, öğrencilerin küresel ve bölgesel dinamiklere dair derinlemesine anlayış geliştirmelerini ve uluslararası ilişkiler alanında profesyonel beceriler edinmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

1. Temel Alan Dersleri (Zorunlu)

Bu dersler, öğrencilerin uluslararası ilişkiler alanındaki temel bilgileri edinmelerini sağlamayı amaçlar.

- **Uluslararası İlişkilere Giriş (ULU101)**
- **Siyaset Bilimi I (ULU109)**
- **Hukukun Temel Kavramları (ULU111)**

- **Uygarlık Tarihi (ULU113)**
- **Bilim Tarihi (ULU117)**
- **İktisata Giriş (ULU102)**
- **Sosyolojiye Giriş (ULU110)**
- **Anayasa Hukuku (ULU112)**
- **Siyaset Bilimi II (ULU114)**
- **Diplomasi Tarihi (ULU118)**
- **Siyasi Tarih I (ULU201)**
- **Uluslararası İlişkiler Teorileri I (ULU203)**
- **Türk Siyasal Hayatı I (ULU205)**
- **Uluslararası Örgütler (ULU211)**
- **Siyaset Sosyolojisi (ULU213)**
- **Siyasi Düşünceler Tarihi I (ULU215)**
- **Siyasi Tarih II (ULU202)**
- **Uluslararası İlişkiler Teorileri II (ULU204)**
- **Modern Ortadoğu Tarihi (ULU214)**
- **Siyasi Düşünceler Tarihi II (ULU216)**
- **Türk Siyasal Hayatı II (ULU218)**
- **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (ULU220)**
- **Uluslararası Hukuk I (ULU301)**
- **Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I (ULU303)**
- **Türk Dış Politikası I (ULU305)**
- **Avrasya'da Toplum, Devlet ve Siyaset (ULU307)**
- **Uluslararası Hukuk II (ULU302)**
- **Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi II (ULU304)**
- **Türk Dış Politikası II (ULU306)**
- **Uluslararası Güvenlik (ULU350)**
- **Diplomatik Yabancı Dil IV (ULU352)**
- **Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik (ULU401)**
- **Modern Balkanlar Tarihi (ULU403)**
- **Uluslararası İlişkilerin Güncel Sorunları (ULU402)**
- **Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları (ULU404)**

2. Uzmanlık Alanı Dersleri

Bu dersler, öğrencilerin daha ileri düzeyde bilgileri edinmelerini ve derinlemesine incelemeler yapmalarını sağlar.

- **Uluslararası Hukukta Göç ve Mülteciler (ULU435)**
- **Uluslararası Politik Ekonomi (ULU429)**
- **Uluslararası Terörizm (ULU448)**
- **Küreselleşme ve Politika (ULU348)**
- **Çatışma Çözümü ve Arabulucuk (ULU428)**
- **Avrupa Birliği Proje Yönetimi (ULU419)**
- **İran ve Bölge Jeopolitiği (ULU320)**
- **Rusça III ve IV (ULU425, ULU426)**
- **Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar (ULU406)**

3. Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler (Seçmeli ve Zorunlu)

Bu dersler, öğrencilerin genel yetkinliklerini geliştirmek ve uzmanlıklarını pekiştirmek amacıyla seçilebilir.

- **Değerler Eğitimi (DEG303)**
- **Modern Siyasal Akımlar (ULU346)**
- **Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları (ULU423)**
- **Enerji Politikaları ve Güvenliği (ULU415)**
- **Rusça I ve II (ULU321, ULU322)**
- **Osmanlıca I ve II (ULU329, ULU330)**
- **Kamu Maliyesi (ULU333)**
- **Sömürgecilik ve Emperyalizm (ULU349)**
- **Demokrasi Kuramları (ULU347)**

4. Programa Özgü Dersler

Bu dersler, programa özel olarak sunulmakta olup, belirli beceri setleri ve alanlar üzerinde odaklanır.

- **Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar (ULU406)**
- **Rusça Diplomatik Okumaları (ULU439, ULU438)**
- **Türkiye Ekonomisi (ULU405)**
- **Girişimcilik (ULU421)**
- **Toplumsal Cinsiyet ve Politika (ULU434)**

5. Seçmeli Dersler (Seçimlik Dersler)

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçebileceği derslerdir.

- **Türkiye-Afrika İlişkileri (ULU417)**
- **Türkiye-Rusya İlişkileri (ULU441)**

- **Avrupa Birliği Tarihi (ULU433)**
- **Türkiye-Amerika İlişkileri (ULU411)**
- **Rusça II (ULU322)**
- **İnsan Hakları ve Kültürel Sorunlar (ULU408)**

6. Yabancı Dil Dersleri

Öğrencilere, uluslararası ilişkilerde etkili olabilmeleri için gerekli yabancı dil becerileri kazandırılır.

- **Diplomatik Yabancı Dil I-IV (ULU221, ULU222, ULU351, ULU352)**

Bu sınıflandırma, derslerin hangi alana hizmet ettiğine ve öğrencilerin hangi becerileri geliştireceğine göre yapılmıştır. Müfredat, temel bilgilerden uzmanlık alanına kadar geniş bir yelpazeye yayılmaktadır.

4.2. Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır.

Açıklama:

Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıda olmalıdır. Bu bağlamda, öğretim yöntemlerinin öğrenci merkezli, etkileşimli ve uygulamalı olmasına özen gösterilmelidir. Müfredatın başarılı bir şekilde uygulanabilmesi için farklı öğrenme stillerine hitap eden yöntemlerin bir arada kullanılması gereklidir. Bu amaçla kullanılacak öğretim yöntemleri şunları içermelidir:

1. **Teorik Temellere Dayalı Eğitim:** Öğrenciler, "Uluslararası İlişkiler Teorileri" ve "Uluslararası Hukuk" gibi derslerle alacakları teorik eğitimle uluslararası ilişkiler disiplindeki temel kavramları öğrenmelidirler. Bu derslerde lecture (ders anlatımı) yöntemine dayalı öğretim ile öğrenciler bilgi edinir ve teorik anlayışlarını geliştirir.
2. **Uygulamalı Öğrenme:** Bilgi ile pratik becerilerin birleştirildiği dersler, öğrencilerin profesyonel beceriler geliştirmelerini sağlar. "Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi" gibi derslerde vaka analizleri, simülasyonlar ve stratejik oyunlar kullanılarak öğrencilerin pratik becerileri geliştirilir. Bu yöntem, öğrencilerin teoriyi gerçek dünya koşullarıyla bağdaştırmalarına olanak tanır.
3. **Grup Çalışmaları ve Tartışmalar:** Uluslararası ilişkiler gibi karmaşık ve çok boyutlu bir alanda, öğrencilerin farklı bakış açılarıyla fikir alışverişinde bulunmalarını sağlayan grup çalışmaları önemlidir. Bu yöntem, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirir. "Çatışma Çözümü ve Arbulucuk" derslerinde uygulamalı tartışmalar ve grup projeleri bu becerilerin kazandırılmasında etkili olacaktır.
4. **Araştırma ve Proje Tabanlı Öğrenme:** Öğrencilerin bağımsız düşünme ve akademik araştırma yapma becerileri geliştirilmelidir. "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" gibi derslerle öğrenciler, araştırma soruları oluşturma, literatür taraması yapma, veri

toplama ve analiz etme gibi beceriler kazanabilirler. Proje tabanlı öğrenme, bu süreçte öğrencilerin bilgiye dayalı çözüm önerileri geliştirmelerine yardımcı olur.

- 5. Teknoloji Destekli Öğrenme:** Günümüzün dijital çağında, öğretim yöntemlerinin teknolojiyle entegre edilmesi oldukça önemlidir. Dijital platformlar, veri analizi yazılımları ve simülasyon araçları kullanılarak dersler zenginleştirilebilir. Öğrenciler, "Uluslararası Politik Ekonomi" gibi derslerde küresel politikaları analiz etme ve veri setlerini yorumlama becerilerini teknoloji aracılığıyla geliştirebilirler.
- 6. Saha Çalışmaları ve Alan Ziyaretleri:** Öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek dünya ile ilişkilendirebilmeleri için saha çalışmaları ve alan ziyaretleri önemli bir rol oynar. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin akademik bilgilerinin pratikte nasıl işlediğini görmelerine olanak sağlar ve uluslararası ilişkiler alanında kariyerlerine katkıda bulunacak deneyimler kazandırır.

Bu çeşitlendirilmiş öğretim yöntemleri, öğrencilere uluslararası ilişkiler alanında derinlemesine bilgi, gelişmiş beceriler ve güçlü yetkinlikler kazandırmayı hedefler. Bu sayede, öğrenciler sadece akademik anlamda değil, aynı zamanda profesyonel anlamda da başarılı bir kariyer için donanımlı hale gelirler

4.3. Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir öğretim sistemi kurulmalı ve işletilmelidir.

Açıklama:

KBÜ (Karabük Üniversitesi) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) yönetmelikleri, programların etkin bir şekilde yürütülmesi ve sürekli gelişiminin sağlanabilmesi için kapsamlı bir öğretim sistemi kurmayı öngörmektedir. Bu bağlamda, **Program Öğretim Planının uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak** amacıyla aşağıdaki unsurlar göz önünde bulundurulmalıdır:

- 1. Derslerin Sürekli Gözden Geçirilmesi ve Güncellenmesi:** İİBF yönetmeliğine göre, müfredatın ve ders içeriklerinin belirli aralıklarla gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu süreç, hem akademik gelişmeleri hem de sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak ders planlarının güncellenmesini sağlar. Öğrencilerin uluslararası ilişkiler gibi dinamik bir alanda edinmeleri gereken bilgi ve beceriler, dünya genelindeki gelişmelerle paralel olmalıdır. Programın sürekli gelişimini sağlayan bir öğretim sistemi, bu tür güncellemeleri içermeli ve ders içeriklerinin zaman içinde evrimleşmesini garanti etmelidir.
- 2. Öğretim Yöntemlerinin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi:** Programın etkin bir şekilde uygulanabilmesi için kullanılan öğretim yöntemleri de sürekli olarak gözden geçirilmelidir. İİBF yönetmeliklerinde yer alan öğretim yöntemleriyle ilgili hedef, öğrencilere yalnızca teorik bilgi değil, aynı zamanda bu bilgileri pratikte kullanma becerisi kazandırmaktır. Bu nedenle, öğrenci geribildirimlerinin alınması ve derslerin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda yeniden yapılandırılması büyük önem taşır. Çevrimiçi eğitim, simülasyonlar, vaka çalışmaları ve tartışmalar gibi etkileşimli yöntemler, programın gelişimine katkı sağlayabilir.
- 3. Akademik ve İdari Denetim:** Programın sürekli gelişimini sağlamak için **akademik denetim** ve **performans değerlendirmesi** gibi mekanizmaların yer alması gereklidir. Öğrencilerin başarılı bir şekilde eğitilmelerini sağlamak amacıyla, her akademik dönem

sonunda yapılan ders değerlendirmeleri ve öğretim üyelerinin performans analizleri, öğretim süreçlerinin verimli bir şekilde yönetilmesini sağlar. Bu tür düzenlemeler, yalnızca eğitim kalitesini artırmakla kalmaz, aynı zamanda öğretim sürecinin şeffaf ve objektif bir şekilde denetlenmesini temin eder.

4. **İleri Düzey Eğitim ve Seminerler:** Programların sürekli gelişimi, öğretim üyelerinin de sürekli olarak mesleki gelişim içinde olmalarını gerektirir. İİBF yönetmeliği, öğretim üyelerinin araştırma yapmalarını, akademik seminerlere katılmalarını ve alanlarında güncel gelişmeleri takip etmelerini teşvik etmektedir. Bu tür akademik etkinlikler, öğretim üyelerinin bilgi seviyelerinin artırılmasına, dolayısıyla öğrencilere daha güncel ve geçerli bilgiler sunulmasına katkı sağlar.
5. **İçerik ve Yapılandırma Esnekliği:** KBÜ İİBF, öğretim sisteminin her dönemde gelişen koşullara uygun şekilde esnek bir yapı ile sunulmasını sağlamaktadır. Bu esneklik, öğretim planlarının sadece geleneksel derslerle değil, aynı zamanda dijital araçlar, uzaktan eğitim imkanları ve yeni medya kaynaklarıyla da desteklenmesini içerir. Bu esneklik, öğrencilerin uluslararası ilişkiler gibi küresel ölçekte etkileşimde bulunabilecekleri bir alanda daha güçlü donanımlara sahip olmalarına olanak tanır.

Sonuç olarak, KBÜ İİBF yönetmeliklerine uygun olarak, **Program Öğretim Planının** uygulanmasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması için dinamik bir öğretim sistemi kurulmalıdır. Bu sistem, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi, öğrenci ve öğretim üyelerinin sürekli geri bildirim süreciyle desteklenmesi gibi adımları içermeli ve eğitim kalitesini sürekli olarak artırmaya yönelik bir yaklaşımla işlemelidir.

4.4. Program Öğretim Planı aşağıdaki bileşenleri içermelidir. Seçmeli Ders oranı en az %25 olmalıdır.

1. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 8 ders

2. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 8 ders

3. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 7 ders

4. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 7 ders

5. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 5 ders
- **Seçmeli Dersler:** 2 ders (5. Dönem Seçmeli Ders)

6. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 5 ders
- **Seçmeli Dersler:** 2 ders (6. Dönem Seçmeli Ders)

7. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 2 ders
- **Seçmeli Dersler:** 5 ders (7. Dönem Seçmeli Dersler)

8. Yarıyıl:

- **Zorunlu Dersler:** 2 ders
- **Seçmeli Dersler:** 5 ders (8. Dönem Seçmeli Dersler)

Toplam Sayılar:

- **Zorunlu Dersler:** 58 ders
- **Seçmeli Dersler:** 14 ders

Toplam Ders Sayısı:

- **Toplam Ders Sayısı:** 58 (zorunlu) + 14 (seçmeli) = **72 ders**

Sonuç:

Seçmeli ders oranı %19.44'dür. Bu oran, **%25**'lik hedefin altında kalmaktadır.

Zorunlu olan Diplomatik Yabancı Dil I-IV (ULU221, ULU222, ULU351, ULU352) derslerinin seçmeli hale getirilmesiyle müfredattaki seçmeli ders oranının en az %25'e çıkartılması hedeflenmektedir.

4.4.1. Program Öğretim Planı, Lisans Programı temel alan derslerini içermelidir.

Açıklama:

Program Öğretim Planı (müfredat), belirlenen **Program Eğitim Amaçları** ve **Program Öğrenme Çıktıları** doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu müfredat, **Program Öğrenme Çıktıları (Genel Ölçütler)** ve **Programa Özgü Öğrenme Çıktıları (Programa Özgü Ölçütleri)** içermekte olup, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak için uygun bir yapı sunmuştur.

P01 - Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme

Müfredatta, **Uluslararası İlişkilere Giriş (ULU101)**, **Sosyolojiye Giriş (ULU110)**, **İktisata Giriş (ULU102)** ve **Bilim Tarihi (ULU117)** gibi dersler, öğrencilere sosyal bilimler arasındaki ilişkileri anlamalarını ve siyasal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz etmelerini sağlayacak temel bilgiler sunmaktadır. Ayrıca, **Uluslararası İlişkiler Teorileri (ULU203, ULU204)** dersleri, öğrencilere bu perspektifin teorik çerçevesini öğretmektedir.

P02 - Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme

Uluslararası İlişkiler Teorileri I ve II (ULU203, ULU204), **Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I ve II (ULU303, ULU304)** ve **Türk Dış Politikası I ve II (ULU305, ULU306)** dersleri, öğrencilere uluslararası sistemin işleyişi, ana aktörler ve bu aktörlerin etkileşimleri hakkında derinlemesine bilgi kazandırmaktadır. Ayrıca, **Uluslararası Hukuk I ve II (ULU301, ULU302)** dersleri de bu çıktıyı pekiştiren yasal çerçeveyi sağlar.

P03 - Akademik etik kurallarını gözetebilme becerisi ve sorumluluğu

Müfredat genelinde, öğrencilerin akademik etik kurallarını öğrenmesi ve bu kurallara uymaları için her aşamada rehberlik edilmektedir. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (ULU220)** dersi, etik kurallara uygun araştırmalar yapmayı öğretir ve öğrencilere sorumluluk bilinci kazandırır.

P04 - Etik değerlere ve evrensel hukuka uygunluk

Bu çıktı, özellikle **Uluslararası Hukuk I ve II (ULU301, ULU302)** ve **Uluslararası İlişkiler Teorileri** derslerinde vurgulanmaktadır. Bu derslerde etik ve evrensel hukuk normlarının önemi anlatılmakta ve bu değerlerle uyumlu bir yaklaşım benimsenmesi teşvik edilmektedir.

P05 - Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme

Siyasi Düşünceler Tarihi I ve II (ULU215, ULU216), **Siyaset Sosyolojisi (ULU213)** gibi dersler, öğrencilere bağımsız düşünme ve ifade etme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, **Bilimsel Araştırma Yöntemleri (ULU220)** ve çeşitli yazılı raporlar ile öğrencilerin yazılı iletişim becerilerini güçlendirme fırsatları sunulmaktadır.

P06 - Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme

Bilimsel Araştırma Yöntemleri (ULU220) ve çeşitli seçmeli dersler, öğrencilere araştırma yapma ve teknolojik araçları kullanma becerisi kazandırır. Ayrıca, dersler öğrencilere yeni öğrenme yöntemlerini ve bilgiye erişim becerilerini kazandırmak için tasarlanmıştır.

P07 - Disiplinlerarası araştırma/inceleme için gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgi

Müfredat, disiplinlerarası yaklaşımı destekleyen **Uluslararası İlişkiler Teorileri (ULU203, ULU204)** ve **Uluslararası Hukuk I ve II (ULU301, ULU302)** gibi derslerle, öğrencilerin kuramsal ve uygulamalı bilgileri sentezlemelerini sağlayacak bir yapı sunmaktadır.

P08 - Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme

Çatışma Çözümü ve Arbulucuk (ULU428) ve **Uluslararası Terörizm (ULU448)** gibi dersler, öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirebileceği ve liderlik, ikna kabiliyeti gibi yetkinliklerini pekiştirebileceği derslerdir. Ayrıca, **Türk Dış Politikası (ULU305, ULU306)** dersleri de çözüm odaklı düşünmeyi teşvik eder.

P09 - En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilme

Diplomatik Yabancı Dil I-IV (ULU221, ULU222, ULU351, ULU352) dersleri, öğrencilere alanlarına özgü araştırmalar yapabilme yetkinliği kazandıracak yabancı dil becerileri kazandırmayı hedefler.

P10 - Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme

Değerler Eğitimi (DEG303) ve **Toplumsal Cinsiyet ve Politika (ULU434)** dersleri, öğrencilere toplumsal duyarlılık kazandırarak etik ve kamusal sorumluluk bilinciyle hareket etmelerini destekler.

P11 - Bilim alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygulaması

Uluslararası İlişkiler Teorileri ve Türk Dış Politikası dersleri, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri sahada uygulamaları için fırsatlar sunar. Ayrıca, **Avrupa Birliği Proje Yönetimi (ULU419)** gibi dersler, uygulamalı deneyim kazandırmak amacıyla müfredatta yer almaktadır.

P12 - Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur

Siyasi Tarih I ve II (ULU201, ULU202), Modern Ortadoğu Tarihi (ULU214) ve Toplumsal Cinsiyet ve Politika (ULU434) gibi dersler, öğrencilere tarih bilgisi kazandırırken, yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincini de pekiştirmektedir.

Sonuç

Karşılıklı analiz, müfredatın **Program Öğrenme Çıktıları** ile uyumlu bir şekilde tasarlandığını ve her bir çıktıyı destekleyecek yeterli dersin bulunduğunu göstermektedir. Öğrencilere uluslararası ilişkiler alanında gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması amacıyla geniş bir yelpazede ders ve uygulama fırsatları sunulmuştur.

4.4.2. Program Öğretim Planı, Lisans Programı uzmanlık alan derslerini içermelidir.

Açıklama:

Program Öğretim Planı'nda yer alan **Uzmanlık Alanı Dersleri**, öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplininde derinlemesine bilgi edinmelerini ve uzmanlık kazanmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Bu dersler, öğrencilerin belirli bir konuya yönelik derinlemesine analiz yapabilme, ileri düzeyde teorik ve pratik bilgi kazanma yeteneğini pekiştirir. Aşağıda, programda yer alan uzmanlık alanı derslerinin açıklamalarını bulabilirsiniz:

Uluslararası Hukukta Göç ve Mülteciler (ULU435)

Bu ders, uluslararası hukuk bağlamında göçmen ve mülteci haklarının korunmasını ele alır. Öğrenciler, göçmen ve mültecilere dair evrensel hukuki çerçeveleri, bu alandaki uluslararası anlaşmaları ve devletlerin yükümlülüklerini öğrenirler. Ders, günümüzdeki göç sorunlarını anlamaya yönelik teorik ve pratik bilgi sunar ve öğrencileri uluslararası insancıl hukukun uygulamaları ile tanıştırır.

Uluslararası Politik Ekonomi (ULU429)

Uluslararası politik ekonomi, dünya ekonomisinin ve uluslararası ilişkilerin etkileşimini inceleyen bir alandır. Bu ders, küresel ekonomik ilişkilerin uluslararası politikadaki rolünü anlamayı amaçlar. Öğrenciler, ekonomik ilişkilerin siyasal aktörler üzerindeki etkilerini analiz ederken, ekonomik krizler, küresel ticaret politikaları ve finansal sistemlerin uluslararası ilişkilerdeki yeri hakkında derinlemesine bilgi edinirler.

Uluslararası Terörizm (ULU448)

Uluslararası terörizm dersi, modern dünyada terörizmin yaygınlaşan etkilerini ve bu olgunun uluslararası güvenlik üzerindeki sonuçlarını ele alır. Bu dersin odak noktası, terörizmle mücadele stratejileri ve uluslararası işbirliğinin önemi üzerine olacaktır. Öğrenciler, terörizmin kökenleri, ideolojik temelleri ve küresel güvenliğe etkisi hakkında teorik ve uygulamalı bir anlayış kazanırlar.

Küreselleşme ve Politika (ULU348)

Küreselleşme, ekonomiden kültüre kadar her alanı etkilemektedir. Bu derste, öğrenciler küreselleşmenin siyasal ve toplumsal dinamikler üzerindeki etkilerini analiz eder. Küreselleşmenin çeşitli yönleri, özellikle politik yapılar ve ulusal devletlerin bu süreçteki rolü üzerine yapılan tartışmalar dersin temel içeriğini oluşturur.

Çatışma Çözümü ve Arabulucuk (ULU428)

Çatışma çözümü ve arabulucuk, günümüzde küresel barış ve güvenlik için önemli araçlardır. Bu ders, öğrencilere çatışmaların çözülmesinde kullanılan yöntemler ve arabuluculuğun teorik ve pratik yönlerini öğretir. Öğrenciler, çatışma çözümünde uluslararası işbirliğini, çözüm odaklı yaklaşımı ve çeşitli çözüm mekanizmalarını incelerler.

Avrupa Birliği Proje Yönetimi (ULU419)

Bu ders, öğrencilere Avrupa Birliği projelerinin yönetimi konusunda bilgi verir. Öğrenciler, AB fonları ve projelerinin yönetimi, uygulama süreçleri ve AB dış politika stratejileri hakkında bilgi edinir. Bu ders, öğrencilere projeleri baştan sona yönetme ve uluslararası işbirliği projelerinde aktif rol alma becerisi kazandırır.

İran ve Bölge Jeopolitiği (ULU320)

İran ve çevresindeki bölgesel dinamikler, uluslararası ilişkilerde önemli bir yer tutmaktadır. Bu ders, öğrencileri İran'ın jeopolitiği, bölgedeki diğer aktörlerle ilişkileri ve bölgesel güvenlik sorunları üzerine derinlemesine analiz yapmaya teşvik eder. İran'ın Orta Doğu'daki stratejik etkilerini anlamak, bu dersin ana hedeflerinden biridir.

Rusça III ve IV (ULU425, ULU426)

Bu dersler, öğrencilerin Rusça dilini ileri düzeyde kullanabilmelerini sağlayarak, Rusça konuşulan ülkelerde yapılacak araştırmalar ve analizler için gerekli dil becerilerini kazandırır. Dil yeterliliği, öğrencilerin uluslararası ilişkilerdeki kültürel ve diplomatik iletişimde etkin olabilmeleri açısından önemlidir.

Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar (ULU406)

Balkanlar, etnik çatışmaların ve milliyetçilik hareketlerinin yoğun olduğu bir bölgedir. Bu ders, bölgenin etnik yapıları, milliyetçilik akımları ve etnik temelli çatışmalarını inceler. Öğrenciler, Balkanlar'daki siyasi gelişmeleri daha iyi anlayarak, bölgesel güvenlik ve uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrarlar.

Sonuç

Bu uzmanlık alanı dersleri, öğrencilerin uluslararası ilişkiler disiplini içinde derinlemesine bilgi edinmelerini ve bu bilgileri pratikte kullanabilmelerini sağlayacak nitelikte bir müfredat sunmaktadır. Her bir ders, öğrencilere farklı uluslararası ilişkiler bağlamlarında uzmanlaşma fırsatı tanırken, aynı zamanda küresel sorunlara çözüm üretme yetkinliklerini de geliştirmektedir.

4.4.3. Program Öğretim Planı, Lisans Programı yetkinlik tamamlayıcı dersleri (seçmeli ve zorunlu) içermelidir.

Açıklama:

Program Öğretim Planı'nda yer alan Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler, öğrencilerin genel yetkinliklerini geliştirirken, uzmanlık alanlarında daha kapsamlı bir bilgi edinmelerini sağlayan derslerdir. Bu dersler, öğrencilere teorik bilgi sağlamanın yanı sıra pratik beceriler de kazandırarak, akademik ve profesyonel yaşamda etkin olmalarını amaçlar. Aşağıda, her bir dersin içeriği ve öğrencilere sağlayacağı katkılar detaylandırılmaktadır:

Değerler Eğitimi (DEG303)

Bu ders, öğrencilere etik, ahlaki değerler ve toplumsal sorumluluk anlayışlarını kazandırmayı hedefler. Öğrenciler, toplumsal ve bireysel sorumluluklarını anlamak ve bu doğrultuda hareket etmek için gerekli farkındalık ve duyarlılığı geliştireceklerdir. Bu ders, öğrencilerin bilinçli, sorumlu ve etik kararlar alabilmelerini destekler.

Modern Siyasal Akımlar (ULU346)

Modern siyasal akımlar, çağdaş siyasi düşüncelerin ve ideolojilerin gelişimini ve etkileşimini inceleyen önemli bir derstir. Öğrenciler, liberalizm, sosyalizm, muhafazakarlık ve diğer siyasal akımların teorik temellerini öğrenir ve bu akımların günümüz siyasetindeki etkilerini analiz etme becerisi kazanırlar. Bu ders, öğrencilerin siyasi ideolojiler arasındaki farklılıkları anlamalarını ve modern siyasal sistemleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmelerini sağlar.

Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları (ULU423)

Küresel çevre sorunları, günümüzde uluslararası ilişkilerde önemli bir yer tutmaktadır. Bu derste, çevre sorunları, iklim değişikliği, sürdürülebilir kalkınma ve çevre politikaları gibi konular ele alınır. Öğrenciler, küresel çevre sorunlarının uluslararası diplomasi ve politikalar üzerindeki etkilerini öğrenir ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanırlar.

Enerji Politikaları ve Güvenliği (ULU415)

Enerji politikaları, uluslararası ilişkilerin temel unsurlarından biridir. Bu derste, enerji kaynaklarının uluslararası ilişkilerdeki yeri, enerji güvenliği, enerji bağımlılığı ve enerji politikalarının küresel düzeydeki etkileri tartışılır. Öğrenciler, enerji politikaları konusunda derinlemesine bilgi edinir ve bu alanda stratejik analiz yapabilme becerisi kazanırlar.

Rusça I ve II (ULU321, ULU322)

Rusça dil dersleri, öğrencilerin Rusça dilini temel düzeyde öğrenmelerini sağlayarak, Rusça konuşulan ülkelerde yapılacak araştırmalar ve analizlerde dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Rusça dil bilgisi, öğrencilerin uluslararası ilişkilerdeki kültürel ve diplomatik iletişimde etkin olmalarını destekler.

Osmanlıca I ve II (ULU329, ULU330)

Osmanlıca, tarihsel ve kültürel açıdan önemli bir dil olup, Osmanlı İmparatorluğu'nun siyasi ve kültürel mirasını anlamak için gereklidir. Bu ders, öğrencilere Osmanlıca dilinin temellerini öğretir ve Osmanlı dönemine ait belgeleri analiz edebilme becerisi kazandırır.

Kamu Maliyesi (ULU333)

Kamu maliyesi, devletlerin gelir ve harcama politikalarını inceleyen bir ders olup, öğrencilere devlet bütçesinin hazırlanması, vergi politikaları ve kamu harcamalarının yönetimi gibi konularda bilgi verir. Bu ders, öğrencilerin devlet maliyesi ile ilgili temel ekonomik ve yönetsel kavramları anlamalarını sağlar.

Sömürgecilik ve Emperyalizm (ULU349)

Sömürgecilik ve emperyalizm, modern dünyanın şekillenmesinde önemli bir rol oynamıştır. Bu ders, sömürgecilik ve emperyalizmin tarihsel gelişimini, bu sistemlerin kültürel, ekonomik ve politik etkilerini tartışır. Öğrenciler, küresel güç ilişkilerini ve bu ilişkilerin dünya tarihi üzerindeki yıkıcı etkilerini daha iyi kavrayacaklardır.

Demokrasi Kuramları (ULU347)

Demokrasi kuramları, demokratik yönetim biçimlerinin teorik temelini ele alır. Bu derste, öğrenciler, farklı demokrasi anlayışlarını, demokrasiye dair teorileri ve uygulamalardaki gelişmeleri inceleyerek, demokratik süreçlerin nasıl işlediğini anlama fırsatı bulurlar. Bu ders, öğrencilere siyasal ve toplumsal yapıları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazandırır.

Sonuç

Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler, öğrencilere yalnızca uzmanlık alanlarında derinlemesine bilgi kazandırmakla kalmaz, aynı zamanda onları daha geniş bir perspektife sahip, çok disiplinli bir bakış açısıyla eleştirel düşünmeye teşvik eder. Bu dersler, öğrencilerin akademik bilgi seviyelerini artırmalarının yanı sıra, profesyonel kariyerlerinde karşılaşılabilecekleri çeşitli sosyal, kültürel ve ekonomik sorunlara çözüm üretebilme yetkinliklerini de geliştirir.

4.5. Öğrencilere, isteğe bağlı ya da zorunlu staj imkânı sağlanmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere hem teorik bilgi hem de pratik deneyim kazandırmayı amaçlayan bir eğitim anlayışına sahiptir. Bu anlayış doğrultusunda, öğrencilere isteğe bağlı staj imkânı sağlanmaktadır. Bölüm, uygulama yönergesi çerçevesinde, öğrencilere mezuniyet öncesi staj yapma fırsatı sunarak, alanlarında kazandıkları teorik bilgileri pratik ortamda pekiştirmelerini hedefler. Staj, öğrencilere hem akademik hem de profesyonel becerilerini geliştirme imkânı tanır ve mezuniyet sonrası iş dünyasında karşılaşacakları zorluklara karşı hazırlıklı olmalarını sağlar.

İsteğe Bağlı Staj Uygulaması

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde uygulanan isteğe bağlı staj imkânı, öğrencilerin çeşitli kamu ve özel sektör kurumlarında, uluslararası organizasyonlarda veya diplomatik temsilciliklerde deneyim kazanmalarını sağlar. Öğrenciler, kendi ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun staj yerleri seçebilirler. Staj süreci, öğrencilere iş dünyasının dinamiklerini tanıma, profesyonel iletişim becerilerini geliştirme ve uluslararası ilişkiler alanındaki pratik bilgilerini artırma fırsatı sunar.

5 Öğretim Kadrosu

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere kaliteli eğitim sunmak, bilimsel araştırmayı teşvik etmek, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini sağlamak ve akademik danışmanlık desteği sunmak amacıyla geniş bir öğretim kadrosuna sahiptir. Bölüm, lisans programının tüm alanlarını kapsayacak şekilde düzenlenmiş bir akademik kadroya sahip olup, her alanda derinlemesine bilgi ve deneyim sahibi öğretim üyeleriyle öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır.

Siyasi Tarih Alanı: Siyasi tarih alanındaki dersler, geçmişten günümüze kadar olan politik süreçleri anlamaya yönelik önemli bilgiler sunmaktadır. Bu alanda **Prof. Dr. Ersin Müezzinoğlu** ve **Prof. Dr. H. Bayram Soy** gibi deneyimli akademisyenler ders vermektedir. Ayrıca, **Dr. Öğretim Üyesi Ahmat Mahamat Oumar** ve **Dr. Öğretim Üyesi Abdül Samet Çelikçi**, bu alandaki derinlemesine araştırmalar ve teorik bilgileri öğrencilerle paylaşmaktadır. **Araştırma Görevlisi Erden Eren Erdem** de öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemektedir.

Uluslararası Siyaset Alanı: Uluslararası Siyaset dersleri, küresel siyaseti, diplomasi süreçlerini ve uluslararası ilişkilerdeki dinamikleri kapsamlı bir şekilde ele almaktadır. Bu alanda, **Prof. Dr. Latif Pınar** ve **Prof. Dr. Ali Asker** gibi deneyimli isimlerin yanı sıra, **Dr. Öğretim Üyesi Sanem Yamak**, **Dr. Öğretim Üyesi Yuliya Biletska**, **Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Fevzi Güven**, **Dr. Öğretim Üyesi Deniz Alca**, **Dr. Öğretim Üyesi Seraj Ahsan**, **Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Mehmet Akay** gibi akademisyenler, uluslararası ilişkilerin temel dinamikleri üzerinde derinlemesine bilgi sunmakta ve öğrencilerin entelektüel gelişimlerini desteklemektedir. Ayrıca, **Araştırma Görevlisi Okan Bağdatlıoğlu** da bu alanda önemli katkılarda bulunmaktadır.

Devletler Hukuku Alanı: **Dr. Öğretim Üyesi Abu Saleh Mohammad Mahmudul Hasan** ve **Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdöğän**, devletler hukuku alanında öğrencilerin hukuki düşünme ve uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik dersler vermektedir. Bu alandaki eğitim, uluslararası hukukun devletler arasındaki ilişkilerdeki rolünü anlamayı amaçlamaktadır.

Uluslararası Politik Ekonomi Alanı: **Dr. Öğretim Üyesi Buket Teneke Oduncu** ve **Dr. Öğretim Üyesi Osman Kurter**, uluslararası ticaret, ekonomi politikaları ve küresel ekonomik ilişkiler üzerine derinlemesine dersler sunmaktadır. **Araştırma Görevlisi Muhammed Ekrem Öztürk** ise bu alandaki araştırmalara katkı sağlamaktadır.

Bölümdeki öğretim üyeleri, yalnızca ders vermekle kalmayıp, aynı zamanda akademik danışmanlık yaparak öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemektedirler. Öğrenciler, öğretim üyeleriyle yakın bir iletişim içinde olarak hem teorik bilgiye sahip olmakta hem de bilimsel araştırmalar yapabilme yetkinliğini kazanmaktadırlar. Bu dinamik kadro, bölümün eğitim-öğretim kalitesini arttırarak, öğrencilere uluslararası ilişkiler alanında güçlü bir akademik altyapı sunmaktadır.

5.1. Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak ve Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Öğretim Kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere kaliteli eğitim sunmak, bilimsel araştırmayı teşvik etmek, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini sağlamak ve akademik

danışmanlık desteği sunmak amacıyla geniş bir öğretim kadrosuna sahiptir. Bu kadro, lisans programının tüm alanlarını kapsayacak şekilde, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek ve öğretim üyeleri ile sürekli bir iletişim ortamı sağlayacak sayıda olmalıdır. Bölüm, akademik araştırma, ders içeriği ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi bakımından yüksek standartlara sahiptir.

Öğretim kadrosu, sadece öğrencilerin akademik başarılarını değil, aynı zamanda onların kişisel ve profesyonel gelişimlerini de hedefleyerek öğrencilerle güçlü bir diyalog kurmaktadır. Bu bağlamda öğretim üyeleri, derslerin yanı sıra öğrencilere bireysel akademik danışmanlık hizmeti sunmakta ve öğrencilerin araştırma projelerinde rehberlik etmektedir. Ayrıca, akademik gelişimlerini desteklemek için sürekli olarak bilimsel araştırmalara katılmakta ve uluslararası akademik ağlarda yer almaktadırlar.

Bölümdeki öğretim kadrosu, aşağıda sıralanan uzmanlık alanlarına göre şekillenmiştir:

- **Siyasi Tarih:** Bu alandaki öğretim üyeleri, tarihsel süreçlerin politika üzerindeki etkilerini inceleyerek, öğrencilere geçmişten günümüze kadar olan politik evrimler hakkında derinlemesine bilgi sunmaktadır.
- **Uluslararası Siyaset:** Öğrenciler, küresel ilişkilerin, diplomasi süreçlerinin ve uluslararası güvenlik politikalarının analizine yönelik eğitimler alarak, dünya siyasetinin dinamiklerini daha iyi kavrayacaklardır.
- **Devletler Hukuku:** Bu alandaki dersler, öğrencilerin uluslararası hukuk konusunda sağlam bir temel edinmelerine yardımcı olur. Bu temel, devletler arasındaki hukuki ilişkilerin anlaşılması için kritik öneme sahiptir.
- **Uluslararası Politik Ekonomi:** Öğrenciler, küresel ekonomik ilişkiler ve politika arasındaki etkileşimleri inceleyerek, uluslararası ekonomik dinamikleri öğrenirler.

Öğretim üyeleri, kendi alanlarındaki güncel literatürü takip ederek ders içeriklerini sürekli olarak güncellemekte ve öğrencilerinin akademik yeterliliklerini arttırmaktadır. Bu yapı, öğrencilere sadece akademik bilgi değil, aynı zamanda bu bilgiyi araştırma ve analiz yoluyla geliştirme fırsatı sunmaktadır. Sonuç olarak, bölümdeki öğretim kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu ve akademik gelişimi sağlamaya yönelik stratejiler geliştirerek, öğrencilerin başarılı bir akademik kariyer inşa etmelerine olanak tanımaktadır.

Öğretim Kadrosu, Lisans Programının tüm alanlarını kapsayacak sayıda olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, geniş ve çok disiplinli bir öğretim kadrosuna sahip olup, Lisans Programı'nın tüm alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bölümün öğretim kadrosu, alanında uzman akademisyenlerle zenginleştirilmiş olup, öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Kadroda yer alan öğretim üyeleri, Türk akademisyenlerin yanı sıra, uluslararası deneyime sahip öğretim üyelerinden de oluşmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin küresel siyaset, ekonomi ve hukuka dair derinlemesine bilgi edinmelerini sağlamakta ve uluslararasılaşma sürecine önemli katkılar sunmaktadır.

Siyasi Tarih alanında, **Prof. Dr. Ersin Müezzinoğlu, Prof. Dr. H. Bayram Soy, Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Mahamat Oumar** ve **Dr. Öğretim Üyesi Abdül Samet Çelikçi** gibi akademisyenler, siyasal tarih alanında geniş bir perspektif sunmakta, öğrencilerine tarihsel olayları farklı bakış açılarıyla analiz etme imkanı tanımaktadır.

Uluslararası Siyaset derslerinde, **Prof. Dr. Latif Pınar, Prof. Dr. Ali Asker, Dr. Öğretim Üyesi Sanem Yamak, Dr. Öğretim Üyesi Yuliya Biletska, Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Fevzi Güven, Dr. Öğretim Üyesi Deniz Alca, Dr. Öğretim Üyesi Seraj Ahsan ve Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Mehmet Akay** gibi akademisyenler, küresel ve bölgesel siyasetle ilgili derinlemesine bilgiler sunmakta, öğrencilere uluslararası ilişkilerdeki ana teoriler ve uygulamaları aktarmaktadır. Bu kadro, öğrencilere farklı kültürel ve akademik bakış açıları kazandırarak, uluslararası siyaseti çok boyutlu bir şekilde analiz etmelerini sağlamaktadır.

Devletler Hukuku alanında, **Dr. Öğretim Üyesi Abu Saleh Mohammad Mahmudul Hasan ve Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdoğan**, uluslararası hukuk çerçevesinde devletlerin hakları, yükümlülükleri ve uluslararası düzenin nasıl şekillendiğine dair dersler vererek, öğrencilere hukuki bir bakış açısı kazandırmaktadır.

Uluslararası Politik Ekonomi alanında ise, **Dr. Öğretim Üyesi Buket Teneke Oduncu ve Dr. Öğretim Üyesi Osman Kurter ve Araştırma Görevlisi Muhammed Ekrem Öztürk**, küresel ekonomik ilişkileri, uluslararası ticaret ve finansal yapıları öğrencilere tanıtarak, ekonomi politığın küresel ölçekteki dinamiklerini anlamalarına yardımcı olmaktadır.

Bölümdeki öğretim üyeleri, öğrencilerin sadece teorik bilgilerini geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda bilimsel araştırma becerilerini de güçlendirmektedir. **Araştırma Görevlisi Erden Eren Erdem, Araştırma Görevlisi Okan Bağdatlıoğlu ve Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdoğan** gibi akademisyenler, öğrencilere akademik danışmanlık yapmakta ve araştırma projelerinde onlara rehberlik etmektedirler.

Bu çeşitlilik, Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilere küresel ve bölgesel sorunları farklı perspektiflerden analiz etme yeteneği kazandırmaktadır. Bölüm, öğretim üyelerinin derinlemesine bilgi birikimi ve uluslararası deneyimleri ile öğrencilere güçlü bir akademik altyapı sunmaktadır.

5.2. Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak yeterli niteliklere sahip olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, geniş ve çok disiplinli bir öğretim kadrosuna sahip olup, Lisans Programı'nın tüm alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bölümün öğretim kadrosu, alanında uzman akademisyenlerle zenginleştirilmiş olup, öğrencilere kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. Kadroda yer alan öğretim üyeleri, Türk akademisyenlerin yanı sıra, uluslararası deneyime sahip öğretim üyelerinden de oluşmaktadır. Bu çeşitlilik, öğrencilerin küresel siyaset, ekonomi ve hukuka dair derinlemesine bilgi edinmelerini sağlamakta ve uluslararasılaşma sürecine önemli katkılar sunmaktadır.

Siyasi Tarih alanında, **Prof. Dr. Ersin Müezzinoğlu, Prof. Dr. H. Bayram Soy, Dr. Öğretim Üyesi Ahmat Mahamat Oumar ve Dr. Öğretim Üyesi Abdül Samet Çelikçi** gibi akademisyenler, siyasal tarih alanında geniş bir perspektif sunmakta, öğrencilerine tarihsel olayları farklı bakış açılarıyla analiz etme imkanı tanımaktadır.

Uluslararası Siyaset derslerinde, **Prof. Dr. Latif Pınar, Prof. Dr. Ali Asker, Dr. Öğretim Üyesi Sanem Yamak, Dr. Öğretim Üyesi Yuliya Biletska, Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Fevzi Güven, Dr. Öğretim Üyesi Deniz Alca, Dr. Öğretim Üyesi Seraj Ahsan ve Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Mehmet Akay** gibi akademisyenler, küresel ve bölgesel siyasetle ilgili derinlemesine bilgiler sunmakta, öğrencilere uluslararası ilişkilerdeki ana teoriler ve uygulamaları aktarmaktadır. Bu kadro,

öğrencilere farklı kültürel ve akademik bakış açıları kazandırarak, uluslararası siyaseti çok boyutlu bir şekilde analiz etmelerini sağlamaktadır.

Devletler Hukuku alanında, **Dr. Öğretim Üyesi Abu Saleh Mohammad Mahmudul Hasan** ve **Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdoğan**, uluslararası hukuk çerçevesinde devletlerin hakları, yükümlülükleri ve uluslararası düzenin nasıl şekillendiğine dair dersler vererek, öğrencilere hukuki bir bakış açısı kazandırmaktadır.

Uluslararası Politik Ekonomi alanında ise, **Dr. Öğretim Üyesi Buket Teneke Oduncu**, **Dr. Öğretim Üyesi Osman Kurter** ve **Araştırma Görevlisi Muhammed Ekrem Öztürk**, küresel ekonomik ilişkileri, uluslararası ticaret ve finansal yapıları öğrencilere tanıtarak, ekonomi politiğin küresel ölçekteki dinamiklerini anlamalarına yardımcı olmaktadır.

Bölümdeki öğretim üyeleri, öğrencilerin sadece teorik bilgilerini geliştirmekle kalmayıp, aynı zamanda bilimsel araştırma becerilerini de güçlendirmektedir. **Araştırma Görevlisi Erden Eren Erdem**, **Araştırma Görevlisi Okan Bağdatlıoğlu** ve **Araştırma Görevlisi Mehmet Arif Türkdoğan** gibi akademisyenler, öğrencilere akademik danışmanlık yapmakta ve araştırma projelerinde onlara rehberlik etmektedirler.

Bu çeşitlilik, Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün eğitim kalitesini artırmakta ve öğrencilere küresel ve bölgesel sorunları farklı perspektiflerden analiz etme yeteneği kazandırmaktadır. Bölüm, öğretim üyelerinin derinlemesine bilgi birikimi ve uluslararası deneyimleri ile öğrencilere güçlü bir akademik altyapı sunmaktadır.

5.3. Atama ve yükseltme kriterleri 5.1. ve 5.2. 'de sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmeli ve uygulanmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğretim kadrosunun niteliklerini belirlerken, Lisans Programı'nın sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik kalitesini yükseltmek amacıyla **5.1** ve **5.2** maddelerinde belirtilen hedeflere ulaşmayı temel almıştır. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri, bölümün genel eğitim ve araştırma vizyonuyla uyumlu olacak şekilde şekillendirilmiş ve bilimsel araştırma, öğrenci-öğretim üyesi diyalogu, akademik danışmanlık ve akademik gelişim unsurlarını güçlendirmeye yönelik olarak uygulanmıştır.

6 Altyapı

6.1. Öğretim fiziki ortamı, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına imkân sağlayan, sportif, sosyal ve kültürel beklentilerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci–öğretim üyesi diyalogunu sağlayan bir altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

6.3. Bilgi sistemleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

6.4. Kütüphane imkânları, Program Öğrenme Çıktılarını sağlamak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

6.5. Öğretim ortamında fiziki güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Açıklama:

6.6. Engelliler için eğitim ve fiziki erişilebilirlik imkanları sağlanmalıdır.

Açıklama:

7 Kurumsal Destek ve Finansal Kaynaklar

7.1. Kurumsal destek, yapıcı liderlik, finansal kaynaklar ve bütçe politikaları, Lisans Programının kalite, gelişim ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

7.2. Finansal kaynaklar, nitelikli Öğretim Kadrosunu oluşturacak ve akademik gelişimi sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

7.3. Lisans Programı için gerekli altyapıyı sağlamaya, işletmeye ve bakım-onarım yapmaya yetecek finansal kaynaklar sağlanmalıdır.

Açıklama:

7.4. Lisans Programı için görevlendirilen idari ve teknik çalışanlar, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama:

7.5. Lisans Programı için satın alınan dış destek hizmetleri, Program Öğrenme Çıktıları için yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.

Açıklama:

8 Kurumsal Yapı ve Karar Alma Süreçleri

8.1 Kurumsal yapı ile Fakülte ve Bölümlerin karar alma süreçleri, Program Öğrenme Çıktılarını sağlayacak ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşacak şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde düzenli olarak bölüm toplantıları, bölüm kurulu toplantıları ve anabilim dalı toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar, öğretim üyeleri ve yöneticiler arasındaki koordinasyonu güçlendirirken, bölümün eğitim ve araştırma hedeflerine ulaşılmasını sağlamak amacıyla alınan kararların etkili bir şekilde uygulanmasını desteklemektedir.

Bu toplantılar, program öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesi, akademik içeriklerin geliştirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerinin ele alınması gibi konuları kapsar. Ayrıca, bu süreçler öğrenci-öğretim üyesi etkileşiminin artırılması, akademik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi ve araştırma projelerinin desteklenmesi için uygun bir yapı oluşturmaktadır. Böylelikle bölümdeki karar alma mekanizmaları, öğrencilerin mezuniyet sonrasında başarılı bir kariyer elde etmeleri için gereken yetkinlikleri kazanmasını hedefleyen stratejik bir yaklaşımla şekillendirilmektedir.

Bu yapı, aynı zamanda akreditasyon süreçlerinin gerektirdiği kalite güvence standartlarına uyum sağlamayı ve programın uluslararası eğitim kriterleri doğrultusunda gelişimini desteklemeyi mümkün kılar. Kurumsal yapı içindeki düzenli toplantılar ve alınan kararların sistematik bir şekilde yürütülmesi, bölümler arası iş birliğini artırmakta ve programın sürdürülebilirliği için sağlam bir temel oluşturmaktadır.

9 Program Uzaktan Öğretimi

9.1. Lisans Programı için uzaktan öğretim politikası belirlenmelidir.

Açıklama:

9.2. Lisans Programının uzaktan öğretimi için gerekli bilgi sistemleri, kullanıcı yetkinlikleri, öğretim süreçleri, teknik personel, dış destek hizmetleri, siber güvenlik, kişisel verilerin korunması mevzuatına uyum ve etik ilkelere dair kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

10 Programa Özgü Ölçütler

10.1. Lisans Programına Özgü Ölçütler belirlenmiş olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, lisans programının hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla spesifik ölçütler belirlemiş ve bu ölçütler, bölümün genel eğitim kalitesini yükseltmek için düzenli olarak gözden geçirilip geliştirilmiştir. Bu ölçütler, uluslararası ilişkiler disiplinine dair öğrencilere gereken bilgi birikimi, beceri ve tutumları kazandırmaya yönelik olarak şekillendirilmiştir.

Bölüm, Uluslararası İlişkiler alanında eğitim verilen derslerde, öğrencilerin küresel dinamikleri anlamalarına ve uluslararası sistemin analizine yönelik kritik düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır. Bu amaçla belirlenen ölçütler, aynı zamanda programın temel öğrenme çıktılarıyla doğrudan uyumludur. Öğrenciler, programı başarıyla tamamladıklarında uluslararası ilişkilerdeki ana teoriler, politikalar, uluslararası hukuk, devletler hukuku, küresel ekonomik ilişkiler ve diplomasi gibi konularda kapsamlı bilgiye sahip olurlar.

Bölümün hedeflediği öğrenme çıktılarına ulaşabilmesi için belirlenen ölçütler arasında, öğrencilerin bağımsız araştırma yapabilme, uluslararası ve bölgesel sorunları çok boyutlu bir bakış açısıyla analiz etme, profesyonel yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirme gibi kriterler yer almaktadır. Bu ölçütler, programın hedeflediği kaliteyi yansıtarak öğrencilere disiplinler arası bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.

Bölümdeki akademik kadro, belirlenen bu ölçütleri etkin bir şekilde uygulayarak, öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra pratik beceriler de kazandırmaktadır. Aynı zamanda, her akademik dönem sonunda gerçekleştirilen bölüm toplantıları ve anabilim dalı toplantıları sayesinde, bu ölçütlerin etkinliği değerlendirilmekte ve gerekli görülen yerlerde güncellemeler

yapılmaktadır. Bu dinamik yapı, bölümü hem akademik anlamda hem de uluslararası bağlamda sürekli gelişen bir eğitim ortamı sunmaya yönelik kılmaktadır.

10.2. Lisans Programına Özgü Ölçütlerin sağlandığı kanıtlanmalıdır. Her bir Programa Özgü Ölçüt, öğretim planındaki derslerle ilişkilendirilmelidir. Bir Lisans Programı adı nedeniyle birden fazla Program kapsamına giriyorsa, her biri için Programa Özgü Ölçütlerin sağlanması gerekir.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, lisans programına özgü ölçütlerin sağlandığını ve bu ölçütlerin öğretim planındaki derslerle ilişkilendirildiğini kanıtlamak için düzenli bir izleme ve değerlendirme süreci uygulamaktadır. Her bir programa özgü ölçüt, belirli dersler ve öğretim çıktıları ile doğrudan bağlantılıdır. Bu, bölümün eğitim programının ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygunluğunu garanti altına almak amacıyla yapılan bir düzenlemeyi ifade etmektedir.

Bölümdeki her bir ders, belirlenen ölçütleri sağlayacak şekilde tasarlanmış ve bu derslerin içeriği, öğrencilere hem teorik bilgi hem de uygulamalı beceriler kazandırmayı hedeflemektedir. Örneğin, Uluslararası Siyaset dersi öğrencilerin küresel siyaseti anlamalarına ve analiz etmelerine olanak tanırken, Devletler Hukuku dersi öğrencilerin uluslararası hukuk alanındaki bilgilerini geliştirir. Bu derslerin her biri, belirlenen program öğrenme çıktılarının sağlanmasında belirleyici bir rol oynamaktadır.

Programın birçok farklı alanda, örneğin Uluslararası İlişkiler, Küresel Ekonomi veya Diplomasi gibi konularda öğrencilere derinlemesine bilgi sunan dersler içerdiği göz önünde bulundurulduğunda, her bir dersin program öğrenme çıktıları ile uyumlu olması beklenmektedir. Bu durum, her bir program kapsamına giren alan için ayrı ayrı ölçütlerin sağlanması gerektiği anlayışını yansıtır. Bu ölçütlerin her bir dersle ilişkilendirilmesi, bölümlerin hedeflerine ulaşmasında önemli bir adımdır.

Bölümdeki öğretim üyeleri, öğretim planlarını ve içeriklerini sürekli olarak gözden geçirmekte ve gerekli güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca, her dönem sonunda yapılan bölüm toplantıları ve değerlendirmeler sonucunda program ölçütlerinin etkinliği analiz edilmekte, öğrencilerin başarısı ve gelişimi izlenmektedir. Bu süreç, bölüme özgü ölçütlerin sağlandığını kanıtlamak ve sürekli gelişim sağlamak amacıyla oldukça önemlidir.

Sonuç olarak, Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, öğrencilere gereken bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan her bir dersin, belirlenen lisans programı ölçütleri ile uyumlu olduğunu ve bu uyumu düzenli olarak izleyip geliştirdiğini kanıtlamaktadır.

11 Sürekli İyileştirme

11.1. Ölçütlerle ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları düzenli olarak yapılmalıdır. İyileştirme çalışmaları sistematik bir biçimde toplanmış somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve öğrenci başarısının izlenmesi için çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemlerini sistematik bir şekilde denemektedir. Bu kapsamda, geleneksel yöntemlerle dijital uygulamaların entegrasyonu sağlanarak farklı sınav türleri ve değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır. Online sınavlar, test havuzları, klasik testler ve karışık yüz yüze sınavlar gibi çeşitli sınav biçimleri dönemler içinde denenmiş ve etkinlikleri sürekli olarak gözden geçirilmiştir.

Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlarına hitap etmeyi amaçlamakta ve öğretim süreçlerinin daha esnek, erişilebilir ve verimli hale gelmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, online sınavlar ve test havuzları, özellikle pandemi döneminde sağlanan uzaktan eğitimle birlikte, sınavları dijital ortamda gerçekleştirme imkânı sunmuş, bu da öğrencilere daha geniş bir değerlendirme fırsatı sağlamıştır. Diğer taraftan, klasik testler ve yüz yüze sınavlar ise geleneksel değerlendirme yöntemlerini sürdürülebilir kılmakta, öğrencilerin düşünme ve analiz etme becerilerini ölçmeyi amaçlamaktadır.

Bölüm, bu sınav yöntemlerinin etkinliğini düzenli olarak değerlendirerek, öğrenci geri bildirimleri, öğretim üyeleri analizleri ve akademik performans sonuçları ışığında gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Eğitimde çeşitliliğin artırılması, öğrencilerin daha derinlemesine öğrenmesini teşvik etmekte ve farklı değerlendirme yöntemlerinin bir arada kullanılması, öğrenci başarısının daha objektif ve kapsamlı bir şekilde ölçülmesini sağlamaktadır. Bu süreç, bölümün eğitim kaliteyi artırmayı ve uluslararası standartlara uyum sağlamayı amaçlayan sürekli iyileştirme stratejisinin bir parçasıdır.

Zorunlu Tablolar

Tablo 1.1.(a)	Öğrenci ve Mezun Sayıları Analizi
Tablo 1.1.(b)	Öğrencilerinin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler
Tablo 1.2	Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri
Tablo 1.3.	Öğrenci Hareketliliği
Tablo 1.4.	Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı
Tablo 3.1. İlişkisi	Program Öğrenme Çıktıları, Program Eğitim Amaçları ve STAR Çıktıları
Tablo 4.1.	Lisans Programı Öğretim Planı (Müfredat)



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER
Uluslararası İlişkiler

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2
TUR181	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3+0+0	Zorunlu	6
ULU109	Siyaset Bilimi I	3+0+0	Zorunlu	5
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3+0+0	Zorunlu	5
ULU113	Uygarlık Tarihi	3+0+0	Zorunlu	4
ULU117	Bilim Tarihi	3+0+0	Zorunlu	4
YDL183	Yabancı Dil I	2+0+0	Zorunlu	2
ÜSD1G	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	-	Seçmeli	0
Toplam AKTS				30
2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2
TUR182	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2
ULU102	İktisata Giriş	3+0+0	Zorunlu	6
ULU110	Sosyolojiye Giriş	3+0+0	Zorunlu	5
ULU112	Anayasa Hukuku	3+0+0	Zorunlu	4
ULU114	Siyaset Bilimi II	3+0+0	Zorunlu	5
ULU118	Diplomasi Tarihi	3+0+0	Zorunlu	4
YDL184	Yabancı Dil II	2+0+0	Zorunlu	2
ÜSD1B	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	-	Seçmeli	0
Toplam AKTS				30
3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ULU201	Siyasi Tarih I	3+0+0	Zorunlu	5
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3+0+0	Zorunlu	5
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3+0+0	Zorunlu	4
ULU211	Uluslararası Örgütler	3+0+0	Zorunlu	4
ULU213	Siyaset Sosyolojisi	3+0+0	Zorunlu	4
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3+0+0	Zorunlu	5
ULU221	Diplomatik Yabancı Dil I	3+0+0	Zorunlu	3
ÜSD2G	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	-	Seçmeli	0
Toplam AKTS				30
4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ULU202	Siyasi Tarih II	3+0+0	Zorunlu	5
ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3+0+0	Zorunlu	5
ULU214	Modern Ortadoğu Tarihi	3+0+0	Zorunlu	4
ULU216	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3+0+0	Zorunlu	5
ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3+0+0	Zorunlu	3
ULU220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3+0+0	Zorunlu	4
ULU222	Diplomatik Yabancı Dil II	3+0+0	Zorunlu	4
ÜSD2B	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ HAVUZU	-	Seçmeli	0
Toplam AKTS				30
5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ULU301	Uluslararası Hukuk I	3+0+0	Zorunlu	5
ULU303	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I	3+0+0	Zorunlu	5
ULU305	Türk Dış Politikası I	3+0+0	Zorunlu	4
ULU307	Avrasya'da Toplum, Devlet ve Siyaset	3+0+0	Zorunlu	4
ULU351	Diplomatik Yabancı Dil III	3+0+0	Zorunlu	4
SEC-I	5. DÖNEM SEÇMELİ DERS	-	Seçmeli	8
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
DEG303	Değerler Eğitimi	3+0+0	Seçmeli	4

ULU313	Borçlar Hukuku	3+0+0	Seçmeli	4
ULU317	Çağdaş Devlet Sistemleri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU321	Rusça I	3+0+0	Seçmeli	4
ULU323	Milliyetçilik ve Teorileri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU329	Osmanlıca I	3+0+0	Seçmeli	4
ULU331	Genel Muhasebe	3+0+0	Seçmeli	4
ULU333	Kamu Maliyesi	3+0+0	Seçmeli	4
ULU335	İktisadi Düşünceler Tarihi	3+0+0	Seçmeli	4
ULU339	Diplomasi Tarihi ve Kurumları	3+0+0	Seçmeli	4
ULU347	Demokrasi Kuramları	3+0+0	Seçmeli	4
ULU349	Sömürgecilik ve Emperyalizm	3+0+0	Seçmeli	4
ULU353	Ortadoğu'da Toplum Devlet ve Siyaset	3+0+0	Seçmeli	4

6.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ULU302	Uluslararası Hukuk II	3+0+0	Zorunlu	5
ULU304	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi II	3+0+0	Zorunlu	5
ULU306	Türk Dış Politikası II	3+0+0	Zorunlu	4
ULU350	Uluslararası Güvenlik	3+0+0	Zorunlu	4
ULU352	Diplomatik Yabancı Dil IV	3+0+0	Zorunlu	4
SEC-II	6. DÖNEM SEÇMELİ DERS	-	Seçmeli	8
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
ATU 302	Akademik Türkçe	3+0+0	Seçmeli	4
ULU314	Kafkasya'da Toplumsal ve Siyasal Yapı	3+0+0	Seçmeli	4
ULU316	Ortadoğu'da Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar	3+0+0	Seçmeli	4
ULU320	İran ve Bölge Jeopolitiği	3+0+0	Seçmeli	4
ULU322	Rusça II	3+0+0	Seçmeli	4
ULU324	Medeni Hukuk	3+0+0	Seçmeli	4
ULU326	Uluslararası İlişkiler ve Medya	3+0+0	Seçmeli	4
ULU328	Vergi Hukuku	3+0+0	Seçmeli	4
ULU330	Osmanlıca II	3+0+0	Seçmeli	4
ULU332	Akdeniz'de Güvenlik Enerji ve Politika	3+0+0	Seçmeli	4
ULU334	Para ve Maliye Politikası	3+0+0	Seçmeli	4
ULU336	Osmanlı Diplomasi Tarihi	3+0+0	Seçmeli	4
ULU346	Modern Siyasal Akımlar	3+0+0	Seçmeli	4
ULU348	Küreselleşme ve Politika	3+0+0	Seçmeli	4

7.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ULU401	Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik	3+0+0	Zorunlu	5
ULU403	Modern Balkanlar Tarihi	3+0+0	Zorunlu	5
SEC - III	7. DÖNEM SEÇMELİ DERS	-	Seçmeli	20
Toplam AKTS				30
Gruplu Dersler				
ULU405	Türkiye Ekonomisi	3+0+0	Seçmeli	4
ULU409	İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları	3+0+0	Seçmeli	4
ULU411	Türkiye-Amerika İlişkileri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU413	Türkiye'de Siyasetin Temel Meseleleri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU415	Enerji Politikaları ve Güvenliği	3+0+0	Seçmeli	4
ULU417	Türkiye Afrika İlişkileri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU419	Avrupa Birliği Proje Yönetimi	3+0+0	Seçmeli	4
ULU421	Girişimcilik	3+0+0	Seçmeli	4
ULU423	Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları	3+0+0	Seçmeli	4
ULU425	Rusça III	3+0+0	Seçmeli	4
ULU427	Pazarlama İlkeleri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU429	Uluslararası Politik Ekonomi	3+0+0	Seçmeli	4
ULU431	Dış Ticaret İngilizcesi I	3+0+0	Seçmeli	4
ULU433	Avrupa Birliği Tarihi	3+0+0	Seçmeli	4
ULU435	Uluslararası Hukukta Göç ve Mülteciler	3+0+0	Seçmeli	4
ULU439	Osmanlıca Diplomatik Okumaları I	3+0+0	Seçmeli	4
ULU441	Türkiye-Rusya İlişkileri	3+0+0	Seçmeli	4

8.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
ULU402	Uluslararası İlişkilerin Güncel Sorunları	3+0+0	Zorunlu	5
ULU404	Türk Dış Politikasının Güncel Sorunları	3+0+0	Zorunlu	5
SEC - IV	8. DÖNEM SEÇMELİ DERS	-	Seçmeli	20
Toplam AKTS				30

Gruplu Dersler				
ULU406	Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunları	3+0+0	Seçmeli	4
ULU408	Türk Dış Politikasında Orta Asya	3+0+0	Seçmeli	4
ULU410	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU412	Türkiye Almanya İlişkileri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU414	Amerikan Dış Politikası	3+0+0	Seçmeli	4
ULU418	İnsan Haklarına Güncel Yaklaşımlar	3+0+0	Seçmeli	4
ULU420	Türk Ermeni İlişkileri	3+0+0	Seçmeli	4
ULU424	İşaret Dili	3+0+0	Seçmeli	4
ULU426	Rusça 4	3+0+0	Seçmeli	4
ULU428	Çatışma Çözümü ve Arabulucuk	3+0+0	Seçmeli	4
ULU430	Uluslararası Pazarlama	3+0+0	Seçmeli	4
ULU432	Uluslararası Hukukun Güncel Sorunları	3+0+0	Seçmeli	4
ULU434	Toplumsal Cinsiyet ve Politika	3+0+0	Seçmeli	4
ULU436	Dış Ticaret İngilizcesi II	3+0+0	Seçmeli	4
ULU438	Osmanlıca Diplomatik Okumaları II	3+0+0	Seçmeli	4
ULU440	Çağdaş Siyasal Kuramlar	3+0+0	Seçmeli	4
ULU444	Uluslararası Finans	3+0+0	Seçmeli	4
ULU446	Protokol ve Diplomatik İletişim	3+0+0	Seçmeli	4
ULU448	Uluslararası Terörizm	3+0+0	Seçmeli	4

Tablo 5.1.(a) Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Tablo 5.1.(b) Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 5.2.(a) Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Tablo 6.1. Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

Ekler

Organizasyon Şemaları (Bkz. Ekler > Organizasyon Şemaları)

- [Üniversite Organizasyon Şeması](#) (Zorunlu)
- [Fakülte Organizasyon Şeması](#) (Zorunlu)

Kurumsal Yapı

- [Akademik Takvim](#) (Zorunlu)
- Misyon ve Vizyon Belgesi (Opsiyonel)
- Kurum Stratejik Planı (Opsiyonel)
- Web Sayfası Bilgilendirme Raporu (Zorunlu)

Ders İzlenceleri (Zorunlu) (Bkz. Ekler > Ders İzlenceleri)

- [5 adet Temel Alan Ders İzlencesi](#)



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU109		Siyaset Bilimi I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ULU109	Siyaset Bilimi I	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Abdül Samet ÇELİKÇİ	Yok

Dersin Amacı :
Siyaset Bilimi'nin temel yaklaşım ve kavramları, siyasetin doğası, işleyişi hakkında bilgi sahibi olan öğrencileri yetiştirmektir.

Dersin İçeriği :
Siyaset Bilimi'nde temel yaklaşımlar, konu ve kavramlar dersin konularıdır. Bu çerçevede siyasetin tanımı, siyaset biliminde temel yaklaşımlar, iktidar, meşruiyet, devlet, bürokrasi, ideoloji, siyasal kültür, siyasal gelişme, siyasal kabılma, seçimler, siyasal partiler, baskı grupları, kamuoyu, hükümet biçimleri, siyasal sistemler üzerinde durulacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Yüz yüze ders anlatımı.

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Münci KAPANI, Politika Bilimine Giriş, Ankara, Bilgi Yayınevi,2010. Andrew Heywood, Siyaset, Ankara, Adres Yayınları, 2010. Esat ÇAM, Siyaset Bilimine Giriş, Der Yayınları, İstanbul, 2005. Cemil OKTAY, Siyaset Bilimi İncelemeleri, Alfa Yayınları, 2010, Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyaset kavramı, Siyaset Bilimi'nin inceleme alanı ve tarihsel gelişimi		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
2	İktidar, Siyasal İktidar ve Elit Teorileri		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
3	Egemenlik ve Meşruluk Kavramları		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
4	Bir Örgütlü İktidar Olarak Devlet		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
5	Siyasal Sistemler I: Çoğulcu Sistemler		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
6	Siyasal Sistemler II: Tekilci Sistemler		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
7	Ara Sınav		
8	Siyasal Katılma		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
9	Demokrasi Kavramı, Demokrasinin Tarihsel Gelişimi ve Demokrasi Modelleri		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
10	Temsil Liberal Demokrasiye Eleştiriler ve Alternatif Modeller		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
11	Siyasî Düşünceler ve İdeolojiler I: Liberalizm ve Muhafazakarlık		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
12	Siyasî Düşünceler ve İdeolojiler II: Sosyalizm ve Sosyal Demokrasi		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
13	Siyasal Güçler I: Siyasal Partiler ve Parti Tipolojileri		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
14	Siyasal Güçler II: Kamuoyu ve Baskı Grupları		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
15	Siyasal Güçler III: Bürokrasi ve Siyaset		Davut DURSUN, Mustafa ALTUNOĞLU (Ed.), Siyaset Bilimi, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyaset Biliminin temel kavramlarını tanımlayabilir.
Ö02	Siyasal sistemin işleyişini anlatılabilir.
Ö03	Siyasetin temel aktörlerini sıralayabilir.
Ö04	Siyaset Biliminde farklı yaklaşımları karşılaştırabilir.
Ö05	Siyasetin küresel boyutunu analiz edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilir.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilir.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU215 Siyasi Düşünceler Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Sanem Yamak	Yok

Dersin Amacı :
Günümüz siyasal düşüncesinin temel tartışma konularının kökleri, ortaya çıkış ve gelişme süreçleri hakkında bilgi, ileri sürülen fikirler ile ortaya çıkan dönemlerin siyasal, sosyal ve ekonomik koşulları arasındaki bağlantıyı kavrayan ve bu doğrultuda geçmiş ve güncel siyasal tartışmaları ele alabilen öğrenciler yetiştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Eski Yunan'dan Rönesans'a siyasal düşünce alanına ileri sürülen fikirler, yaklaşımlar, ortaya çıktıkları dönemin ekonomik, toplumsal ve siyasal gelişmeleri bağlamında incelenecektir. Güç, otorite, devlet, meşruluk, özgürlük, eşitlik, adalet gibi kavramlar, Platon, Aristo, Saint Augustine, Saint Thomas Aquinas gibi düşünürlerin eserleri ışığında tartışılacaktır.

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Ellen Meiksins Wood, Yurttaşlardan Lordlara, İstanbul, Yordam Yayınları (Der.) Mehmet Ali Ağaoğulları, Sokrates'ten Jakobenlere Batı'da Siyasal Düşünceler, İstanbul, İletişim Yayınları Mehmet Ali Ağaoğulları, AÖF Siyasal Düşünceler Tarihi, Aşk Öğretim Fakültesi Yayınları Alueddin Şenel, Siyasal Düşünceler Tarihi, Bilim ve Sanat Yayınları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş: Dersin Konusu, Amacı ve Planı		
2	Antik Yunan'da Toplumsal Yapı ve Siyasal Gelişmeler		
3	Antik Yunan Polisi ve Siyaset		
4	Doğa Felsefesinden Demokrasi Düşüncesine		
5	Sofistler ve Sokrates		
6	Polis İçinde İdeal Çözümler: Platon		
7	Ara Sınav		
8	Aristoteles		
9	Helenistik Düşünce: Epikürosçu Okul, Stoa Okulu		
10	Roma Siyasal Düşüncesi		
11	İlahi Siyaset		
12	Ortaçağ ve Feodalite		
13	Dünyevi İktidara Doğru: Kral ve Papa Çatışması		
14	Papa-Kral Çatışması		
15	Rönesans		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyasal düşüncenin temel konu ve kavramlarını tanımlayabilir.
Ö02	Bu fikirleri ortaya çıktıkları dönemin siyasal, sosyal ve ekonomik koşulları bağlamında değerlendirebilir.
Ö03	Günümüz siyasal düşüncesinin ve temel tartışmaların tarihsel ve kuramsal kökenlerini açıklayabilir.
Ö04	Adalet, iktidar, siyaset, özgürlük ve eşitlik gibi konuların erken dönem düşünürler ve farklı siyasal ideolojiler tarafından nasıl ele alındığını karşılaştırabilir.
Ö05	Siyasal olayları analiz edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilir.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilir.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilir.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilir.
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilir.
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilir.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilir.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilir.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilir.
P11	Uluslararası ilişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilir.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU305 Türk Dış Politikası I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ULU305	Türk Dış Politikası I	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Prof.Dr. Erşin MUEZZİNOĞLU ersinmuezzinoğlu@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Osmanlı İmparatorluğunun Sonundan Soğuk Savaş'a kadar Türk Dış Politikasını tarihsel ve kuramsal çerçevede incelemektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu derste, Türk dış politikasının ilkeleri, dış politika kararlarının alınmasında rol oynayan aktörler ve kurumlar, Milli Mücadele Dönemi Türk dış politikası, Lozan Antlaşması, 1923-1999 dönemi Türk dış politikası, II. Dünya Savaşı ve Soğuk Savaş dönemi Türk dış politikası ele alınacak ve her bir dönemi, iç politika, uluslararası sistem ve dış politika arasındaki bağlantı çerçevesinde ele alınacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt I: 1919-1980, Ed. Baskın Oran, İletişim Yayınları
Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar, Cilt I: 1919-1980, Ed. Baskın Oran, İletişim Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Son Dönem Osmanlı Dış Politikası ve Diplomasisi		
2	Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası: Misak-ı Milli, Batı Avrupa ile İlişkiler		
3	Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası: Sovyetler ve Ermenilerle İlişkiler		
4	Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası:Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşması		
5	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası:Musul Meselesi ve İngiltere ile İlişkiler		
6	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası:Hatay Meselesi ve Fransa ile İlişkiler		
7	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası:İtalya ve Almanya ile İlişkiler		
8	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası:Sovyetlerle İlişkiler		
9	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası:Balkan Devletleri ile İlişkiler		
10	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası:İran ve Afganistan ile İlişkiler		
11	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası: Montrö Boğazlar Sözleşmesi		
12	Lozan Barış Antlaşması Sonrası Türk Dış Politikası:Türkiye'nin Milletler Cemiyeti ile İlişkileri, Türkiye'nin Kolektif Güvenlik, ve Silahsızlanmaya yönelik politikaları		
13	İkinci Dünya Savaşında Türk Dış Politikası		
14	İkinci Dünya Savaşında Türk Dış Politikası		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dış politikasının tarihsel gelişim sürecini açıklayabilir.
Ö02	Türk dış politikasının temel ilkelerini açıklayabilir.
Ö03	Dış politika kararlarının alınmasında sürecinde etkili olan aktör ve kurumları sıralayabilir.
Ö04	Türk dış politikası ile iç siyasal gelişmeler arasında bağlantı kurabilir.
Ö05	Türk dış politikasını içinde bulunduğu dönemin koşulları ve uluslararası sistem bağlamında değerlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU203 Uluslararası İlişkiler Teorileri I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	3	5
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Prof.Dr. LATİF PINAR	Yrd.Doç.Dr. İsmail ŞAHİN Yrd.Doç.Dr. Latif PINAR

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Uluslararası İlişkiler disiplini öne sürülen klasik teorileri ortaya çıkırlan dönemlerin koşulları bağlamında karşılaştırmalı olarak ele almaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu ders boyunca; Antik Yunan ve Roma düşüncesinde uluslararası ilişkiler, ortaçağ ve modern çağda uluslararası ilişkiler, İslam ve Hıristiyan dünyasında uluslararası ilişkiler, ulus-devlet çağında uluslararası ilişkiler, realizm, idealizm ve Marksizm tartışmaları uluslararası ilişkiler disiplini yönünden ele alınacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	İnsan Dağı vd, "Devlet, Sistem ve Kimlik", İletişim Yay., 2011 Deniz Ülke Arıboğan, "Kabilelerden Küreselleşmeye Uluslararası İlişkiler Düşüncesi", Sarmal Yay., 1998 Scott Burchill vd, "Uluslararası İlişkiler Teorileri", Küre Yay., 2012 İnsan Dağı, "Devlet, Sistem ve Kimlik", 2011 Scott Burchill, "Uluslararası İlişkiler Teorileri", 2012
------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uluslararası İlişkiler Teorilerine Giriş		
2	Antik Yunan Düşüncesinde Uluslararası İlişkiler		
3	Roma Düşüncesinde Uluslararası İlişkiler		
4	Ortaçağda Uluslararası İlişkiler, İslam ve Hıristiyanlık Düşüncesinde Uluslararası İlişkiler		
5	Modern Çağda Uluslararası İlişkiler		
6	St. Augustine, Machiavelli, Grotius		
7	Hobbes, Rousseau, Kant		
8	Realizm		
9	Realizm		
10	Realizm		
11	Liberalizm (İdealizm)		
12	Liberalizm		
13	Marksizm		
14	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		
50	Uluslararası İlişkiler Teorilerine Giriş		
51	Final Sınavı		
52	Final Sınavı		
53	Final Sınavı		
54	Jeopolitik Teoriler		
55	Liberalizm		
56	Marksizm		
57	Liberalizm		
58	Liberalizm (İdealizm)		
59	Realizm		
60	Realizm		
61	Hobbes, Rousseau, Kant		
198152	Antik Yunan Düşüncesinde Uluslararası İlişkiler		
198154	Roma Düşüncesinde Uluslararası İlişkiler		
198156	Ortaçağda Uluslararası İlişkiler, İslam ve Hıristiyanlık Düşüncesinde Uluslararası İlişkiler		
198158	Modern Çağda Uluslararası İlişkiler		
198160	St. Augustine, Machiavelli, Grotius		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası İlişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
Ö02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
Ö03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
Ö04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme.
Ö05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
Ö06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme.
Ö07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
Ö08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
Ö09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
Ö10	Mesleki, kurumsal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
Ö11	Uluslararası İlişkiler, İktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU101 Uluslararası İlişkilere Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	3	6

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Prof.Dr. Latif Pinar	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Mehmet AKAY	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilere uluslararası ilişkiler disiplininin temel kavram, kuram ve çalışma alanlarını tanıtmaktır.
Dersin İçeriği :
Bu derste uluslararası ilişkilerin tarihi, teorileri, uluslararası örgütler, küresel ve bölgesel sorunlar temel düzeyde ele alınacaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Anlatım, görsel materyal, öğrenci sunumu ve ödevi.

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Mehmet Gönülözü, "Uluslararası Politika İlkeler, Kavramlar, Kurumlar", Siyasal Kitabevi, 2000 Faruk Sönmezözü, "Uluslararası İlişkilere Giriş", Der Yayınları, 2011 Numan Hazar, "Uluslararası Politika ve Uygarıklar", Usak, 2009 Faruk Sönmezözü, "Uluslararası İlişkilere Giriş", Der Yayınları, 2011 Mehmet Gönülözü, "Uluslararası Politika İlkeler, Kavramlar, Kurumlar", 2000 Numan Hazar, "Uluslararası Politika ve Uygarıklar", 2009 Derste kullanılan sunum ve görseller üzerinden ilerlenecektir.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uluslararası İlişkilere Giriş		
2	Modern Devletin Gelişme Sürecinde Uluslararası Sistem		
4	Uluslararası İlişkilere Temel Yaklaşımlar		
5	Günümüzde Dünya: Siyasal, Hukuki ve İktisadi Görünüm		
6	Günümüzde Dünya: Siyasal, Hukuki ve İktisadi Görünüm		
7	Vize Sınavı		
8	Uluslararası Örgütler		
9	Uluslararası İlişkiler Teorileri		
10	Küresel Sorunlar		
11	Küresel Sorunlar		
12	Bölgesel Sorunlar		
13	Bölgesel Sorunlar		
14	Final Sınavı		
15	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
ULU118	Diplomasi Tarihi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
Ö02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
Ö03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
Ö04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
Ö05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
Ö06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
Ö07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
Ö08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
Ö09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
Ö10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.

5 adet Uzmanlık Alanı Ders İzlenesi



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU332 Akdeniz'de Güvenlik Enerji ve Politika					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ULU332	Akdeniz'de Güvenlik Enerji ve Politika	3	3	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Buket Tenek-Öduncu buketoduncu@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :
Bu ders enerji güvenliği ve enerji dönüşümü tartışmaları bağlamında, Akdeniz bölgesinin küresel enerji politikaları açısından önemini ortaya konulması, son yıllardaki hidrokarbon keşifleri ışığında bölgenin değişen siyasal dinamiklerinin analiz edilmesini amaçlamaktadır. Bu ders, enerji ve güvenlik siyasetinin dinamiklerini bölgeden seçilmiş ülke örneklerine dair derinlemesine analizler sunarak incelemeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :
Akdeniz'in bölgesel dinamikleri ve önde gelen bölge ülkelerinin güncel siyasal, enerji, güvenlik ve ekonomik sorunları ele alınacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ders anlatımı, sınıf tartışmaları ve vaka analizi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Ders Notları ve PPT
	TELCİ, İsmail Numan ve YORULMAZ, Recep (Ed.) (2020). Uluslararası Siyasette Doğu Akdeniz. Ankara: Ortadoğu Yayınları
	Yayo, Cihat (2022). Mavi Vatan Bir Harita ve Bir Doktrin Kitabı Türkiye'nin Denizlerdeki Misak-ı Milli'si, İstanbul Üniversitesi Yayınları.
	Şenol, Celal (2023). Mavi Vatan 1 Marmara Denizi ve Boğazlar, Paradigma Akademi Yayınları.
	Güçyetmez, F., & Kısacık, S. (2024). Energy-Centric Conflict/Cooperation Between Regional and Non-Regional States in the Eastern Mediterranean. Uluslararası İlişkiler Ve Politika Dergisi, 4(2), 107-122. https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3584324
	Güçyetmez, F. (2021). "Doğu Akdeniz'de Güç Dengesi ve Güvenlik", M. H. Çağın (Ed.) Uluslararası Güç Mücadelesinin Yeni Arenası Doğu Akdeniz, İstanbul: İdeal Kültür Publish.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Dünya siyasetinde Akdeniz'in önemi		
2	Akdeniz ülkelerindeki siyasal sistemlere genel bakış		
3	Uluslararası İlişkilerde Enerji Güvenliği		
4	Doğu Akdeniz'de Enerji Güvenliği		
5	Türkiye'nin Akdeniz'deki Enerji Politikası		
6	Türkiye'nin Akdeniz'deki Enerji Politikası		
7	AB'nin Akdeniz'deki Enerji Politikası		
8	AB'nin Akdeniz'deki Enerji Politikası		
9	İspanya, Fransa ve İtalya		
10	Türkiye, Yunanistan ve Kıbrıs		
11	Türkiye, Yunanistan ve Kıbrıs		
12	Suriye ve İsrail		
13	Mısır, Libya, Tunus, Cezayir ve Fas		
14	Genel Değerlendirme		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
ULU303 Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Akdeniz Bölgesi'nin bölgesel siyasal, ekonomi ve güvenlik dinamiklerini öğrenmek
Ö02	Dünya siyaseti ve politik ekonomisi içerisinde Akdeniz'in yerini anlamak.
Ö03	Bölge ülkelerinin enerji ve güvenlik odaklı politikalarını analiz edebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU406 Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ULU406	Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunları	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Arş.Gör. Dr. İbrahim Fevzi GÜVEN	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı Soğuk Savaş sonrası Balkan coğrafyasında ortaya çıkan etnik sorunların ve 19.yüzyıldan günümüze bölgedeki milliyetçi akımların incelenmesidir.

Dersin İçeriği :
Dersin içeriğini, Osmanlı döneminde Balkanlarda Panslavizm ve milliyetçilik, Balkan Savaşları, İki Dünya savaşı döneminde Balkanlar, Yugoslavya dönemi ve Soğuk Savaş sonrası dönemde Balkanlarda milliyetçilik ve etnik sorunlar oluşturmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Maria Todorova (ed.) - Balkan Identities: Nation and Memory Misha Glenny-The Balkans: Nationalism, War, and the Great Powers, 1804-2012 R. Craig Naton- A History of the War in the Balkans 1991-2002 Dersin temel kaynaklarını, her konu başlığı için belirlenecek olan makale ve raporlar oluşturacaktır.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Balkan coğrafyasına genel bakış: Ülke ve bölge profili		
2	Osmanlı dönemi öncesi Balkanların görünümü		
3	Osmanlı döneminde Balkanlar		
4	19. yüzyılda yükselen milliyetçilik ve Balkanlarda yeni bağımsız devletler		
5	Balkan Savaşları ve I.Dünya Savaşı		
6	Soğuk Savaş Döneminde Balkanlar: Yugoslavya, Arnavutluk, Bulgaristan ve Yunanistan		
7	Ara Sınav		
8	Yugoslavya'nın dağılması		
9	Yugoslavya'nın dağılması		
10	Bosna-Hersek Savaşı		
11	Kosova Savaşı		
12	Kuzey Makedonya'da milliyetçilik ve etnik sorunlar		
13	Sırbistan'da milliyetçilik: Büyük Sırbistan idealinden günümüze		
14	Bulgaristan ve Yunanistan'da milliyetçilik ve etnik sorunlar		
15	Etnik Sorunlar mı? Sorunların Etnikleştirilmesi mi? Milliyetçilik ve Etnik Sorunlara dair son tartışmalar		
16	Dönem Sonu Sınavı		
17	Dönem Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Balkan coğrafyasındaki ülkelerin tarihini, temel sorunlarını, siyasetini anlamak
Ö02	Milliyetçilik kuramını çerçevesinde Balkanlarda yükselen milliyetçiliğin kuramsal analizine vakıf olmak
Ö03	Yugoslavya'nın dağılması süreci ve sonrasında milliyetçiliğin ve etnik sorunların öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasi ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU435 Uluslararası Hukukta Göç ve Mülteciler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ULU435	Uluslararası Hukukta Göç ve Mülteciler	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Doç. Doç. Dr. Umut KEDİKLİ	Yok

Dersin Amacı :
Uluslararası nitelikteki göç ve sığınma ile ilgili temel hukuki kavramlar ve kurallar hakkında bilgi kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu derste, uluslararası göç hareketlerinin hukuki boyutu incelenecektir. İlgili ulusal ve uluslararası kurumlar ile hukuki düzenlemeler ele alınacaktır. Uluslararası göç hukukunun temel kavramları ve kurumları açıklanacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	ÖZKAN, İğl: Göç, İtica ve Sığınma Hukuku, Ankara 2013. KEDİKLİ, Umut ve TELATAR, Gökhan: Uluslararası Göç ve Güvenlik. Nobel: Ankara 2019 ÇİÇEKLI, Bülent: Yabancılar ve Mülteci Hukuku, Seçkin: Ankara 2013.
-----------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Giriş: Kavramsal ve Kuramsal Çerçeve		
2	Göç Hukukunun Kaynakları		
3	Uluslararası Hukukta Mülteciler		
4	Avrupa Birliği Hukukunda Mülteciler		
5	Türk Hukukunda Mülteciler		
6	Türkiye'de Göç Yönetimi		
7	Uluslararası Göçte Yönelik Uluslararası İşbirliği		
8	Göç ve Güvenlik		
9	Düzensiz Göç, İnsan Ticareti ve Göçmen Kaçakçılığı		
10	Küresel Sığınma ve Geçici Koruma		
11	Uluslararası Göç Örgütü ve BM Mülteciler Yüksek Komiserliği		
12	Uluslararası Hukukta Göçmen İşçiler		
13	Uluslararası Hukukta İklim Mülteciliği		
14	Göç Yönetiminde Güncel Meseleler		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Göç ve Mülteciler Hukuku kavramlarını açıklayabilme.
Ö02	Göç ve Mülteciler Hukuku kurallarını yorumlayabilme
Ö03	Göç ve Mülteciler konusuna ilişkin mevzuata hâkim olma.
Ö04	Göç ve Mülteciler konusunda uluslararası belgeler hakkında bilgi sahibi olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sisteminin uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olma.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU429 Uluslararası Politik Ekonomi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ULU429	Uluslararası Politik Ekonomi	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yck	Dr.Öğr.Üyesi Sanem YAMAK	Yok

Dersin Amacı :
Bu derste eleştirel politik ekonominin teorik ve kavramsal çerçevesi ile kapitalist toplumdaki ilişkileri anlamlandırmaya, onu tarihsel bir süreç içerisinde kavramaya ve gelecekteki potansiyel dönüşümleri üzerinde düşünmemiz bir perspektif geliştirmeye yönelik bir yol izlenecektir. Bunu yaparken sosyoekonomik ve sosyo-politik ilişkilerin iç içe geçmiş ve birbirini dışlamayan yani toplumsal ilişkileri içsel ilişkiler olarak ele alan bir inceleme hedeflenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu derste üzerinde durulacak olan, toplumsal gerçekliği bir bütün olarak, tarihselliği ve ilişkiselliği üzerinden anlamamıza yardımcı olacak alet edavat çantamız somut belliler üzerine kurmaktadır. Bu çerçevede klasik ekonomi politik ve eleştirel ekonomi politik yaklaşımları, kapitalizmin ortaya çıkışı ve günümüze kadar geçirdiği dönüşüm dersin içeriğini oluşturmaktadır. Bu süreçte meydana gelen iktisadi ve siyasi değişimler ilişkisel ve bütünlüklü bir şekilde incelenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Michel Beaud, Kapitalizmin Tarihi 1500-2010, çev. Fikret Başkaya, İstanbul, Yordam Kitap, 2015.
(Haz.) Alfredo Saad Filho-Deborah Johnstone, Neoliberalizm: Muhafir Bir Seçki, İstanbul, Yordam Kitap, 2014

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uluslararası Politik Ekonomi Yaklaşımları		
2	Feodalizmden Kapitalizme		
3	16. Yüzyıldan 18. Yüzyıla: Merkantilizm, Sömürge Yangı		
4	Devrimler Çağı, Liberalizmin yükselişi		
5	19. Yüzyıl: Sanayi kapitalizmi ve İngiliz Hegemonyası Dönemi		
6	İlk büyük depresyon, emperyalizm ve savaş		
7	Ara Sınav		
8	Savaşın Krize, İkinci Büyük Depresyon, Faşizmin Ekonomi Politüğü		
9	Faşizmin Ekonomi Politüğü		
10	Savaş sonrası yeni ekonomik düzen, Amerikan Hegemonyası, Fordizm ve refah devleti		
11	1970'lerin Krizi		
12	Neoliberalizm		
13	Neoliberalizm: İngiltere ve Şili Örneği		
14	Neoliberalizm, post-modernizm ve post-politika		
15	Kapitalizmin Krizi		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme
Ö02	Temel uluslararası politik ekonomi yaklaşımlarını karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.
Ö03	Küresel sistemin doğuşunu ve dönüşümlerini açıklayabilir.
Ö04	Siyasal olayları küresel sistemin bütünselliği ve tarihselliği içinde analiz edebilir.
Ö05	Siyasal olayları politik ekonomi yaklaşımı ile analiz edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Meslek, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU448 Uluslararası Terörizm					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ULU448	Uluslararası Terörizm	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet MAHAMAT OLMAR	Yok

Dersin Amacı :

Bu ders uluslararası terör sorununu, boyutlarını, uluslararası ilişkilere etkilerini ve uluslararası hukuka terörle mücadele çerçevesinde geliştirilen yöntemleri analiz etmeyi amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bu derste uluslararası terör sorunu, boyutları ve uluslararası ilişkilere etkileri ile uluslararası hukuka terörle mücadele çerçevesinde geliştirilen yöntemler incelenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları İbrahim Kaya, "Terörle Mücadele ve Uluslararası Hukuk", USAK Yayınları, Ankara, 2005.
İhsan Bal (Der.), Terörizm, Terör, Terörizm ve Küresel Terörle Mücadelede Ulusal ve Bölgesel Deneyimler, USAK Yayınları, Ankara, 2006.,

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uluslararası Politikaya Giriş: Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Sistem.		
2	Terörizmin Kökeni, Farklı Anlamları ve Türleri.		
3	Terörizmin Tarihsel Arka Planı.		
4	Uluslararası Terörizm, Devlet Destekli Terörizm, Devlet Terörizmi, Küresel Terörizm, Şiddet, Terörizm ve Şiddet vb.		
5	Uluslararası Hukukta Terörle Mücadele Yöntemleri ve Terörizme Karşı Meşru Müdafaa Hakkı.		
6	11 Eylül Saldırıları ve Terörle Mücadeleye Etkileri.		
7	Bölgeselden küresele terör ve uluslararası terör haritası.		
8	Ara Sınavı		
9	El Kaidc.		
10	El-Şebab.		
11	Boko Haram.		
12	Lord'un Direniş Ordusu.		
13	Terörün Psikolojisi ve Araçları.		
14	Terör Mağdurları, Sonuçlar ve Terörizme karşı uluslararası işbirliği.		
15	Genel değerlendirme.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu ders sayesinde öğrenciler şiddet kavramını, uluslararası terörizmi, terörizm türlerini ve uluslararası ilişkilere etkisini öğrenebilirler.
Ö02	Uluslararası terörizmin tarihsel arka planına değinilebilir.
Ö03	Terörün bölgeselden küresele dönüşümü konusu incelenebilir.
Ö04	Bu ders sırasında öğrenciler bölgesel ve uluslararası düzeyde terörle mücadele bağlamında yeni yasalara gözden geçirebilirler.
Ö05	Uluslararası terörizmin bölgesel ve uluslararası güvenlikteki yansımaları ele alınabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.

5 adet Yetkinlik Tamamlayıcı Ders (Seçmeli ve Zorunlu) İzlenesi



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU331 Genel Muhasebe					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ULU331	Genel Muhasebe	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Prof.Dr. Murat YILDIRIM https://unis.karabuk.edu.tr/akademi/syen/muratyildirim muratyildirim@karabuk.edu.tr	Yok

Dersin Amacı :
Bu ders işletmelerin finansal durumunu ve faaliyet sonuçlarını izlemek, kontrol etmek, yönetmek ve işletme ile ilgili kesimlere alacakları kararlarda ışık tutmak üzere ticari işlemlerin kaydedilmesi ve raporlanmasına yönelik yapılması gereken işlemleri öğretmeyi amaçlar.

Dersin İçeriği :
Bu ders, muhasebe ve muhasebenin temel kavramları, Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri, muhasebede kullanılan belgeler, defterler ve finansal tabloların yanı sıra muhasebeleştirme süreci, nakit ve nakit benzeri varlıklar, ticari ve diğer alacaklar, stoklar, KDV tahakkuku, duran varlıklar, kısa vadeli ve uzun vadeli yabancı kaynaklar, özkaynaklar, gelir, gider ve maliyet hesaplarına ilişkin işlemlerin muhasebeleştirilmesi ile genel geçici mizanın oluşturulmasını kapsamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Teorik Yüzyüze Konu Anlatımı, Problem Çözme ve Yorumlama, Örnek Uygulamalar, Ödev, Sınav

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Metin SABAN, Hakan VARGÜN, Serhan GÜRKAN, "Finansal Muhasebe", Beta, 2018 İsmail ÖZÇELİK, Erdoğan AVDER, Genel Muhasebe ve Tekdüzen Hesap Planı Uygulama Örnekleri, Murathan Yayınevi, 201 Banar KERİM, Vedat EKERGİL, Genel Muhasebe I. T. C. Anadolu Üniversitesi Yayın No:2654, Eskişehir, 2012. Kieso Donald E; Weygandt Jerry J. ve Warfield, Terry D. Intermediate Accounting. 12. Baskı John Wiley & Sons , Inc. , 2007.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Muhasebenin tanımı, muhasebenin türleri, muhasebe bilgisinin kullanıcıları, muhasebenin temel kavramları ve temel ilkeleri		
2	Muhasebede kullanılan belgeler ve defterler		
3	Muhasebe sürecinde üretilen finansal tablolar ve unsurları		
4	Hesap kavramı, hesap türleri, hesapların çalışma prensipleri ve Tek Düzen Hesap Planı		
5	Dönen varlıklara ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
6	Dönen varlıklara ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
7	Ara Sınav		
8	Duran varlıklara ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
9	Duran Varlıklara ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
10	Kısa vadeli yabancı kaynaklara ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
11	Uzun vadeli yabancı kaynaklara ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
12	Öz kaynaklara ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
13	Gelir Hesaplarına ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
14	Gider ve maliyet hesaplarına ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtları		
15	Genel Geçici Mizanın Düzenlenmesi		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
ULU328 Vergi Hukuku	
ULU111 Hukukun Temel Kavramları	
ULU102 İktisat Giriş	
ULU333 Kamu Maliyesi	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Muhasebe ile diğer bilim dalları arasındaki ilişkileri ve muhasebe bilgi kullanıcılarını açıklayabilecek,
Ö02	Muhasebenin temel kavramlarını ve muhasebe ilkelerini ekonomik işlemleri muhasebeleştirirken kullanabilecek,
Ö03	Para ile ifade edilen işlemlerde ispat edici belgeleri kullanabilecek,
Ö04	Hazır değerler, menkul kıymetler, ticari alacaklar, diğer ticari alacaklar ve stoklar ilişkin işlemlerin yevmiye ve büyük defter kayıtlarını yapabilecek,
Ö05	Genel geçici mizanı oluşturabilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilece.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilece.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilece.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilece.
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilece.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve öğrenme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilece.
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilece.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilece.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilece.
P10	Meslek, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilece.
P11	Uluslararası ilişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilece.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dili ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU333 Kamu Maliyesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	ULU333	Kamu Maliyesi	3	3	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Uluslararası İlişkiler		Yok	Oğr. Gör. Dr. Hülya Özçağlar Eroğlu hulyaozcaqlar@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı kamu kesiminin faaliyet alanı, kamu harcamaları, kamu gelirleri, bütçe, maliye politikası ve mahalli idareler konusunda temel kavramları tanımlayabilmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Kamu sektörünün gelirleri, harcamaları, devlet bütçesi, yerel yönetimler, maliye politikası, devlet borçları ve KİT'ler

Dersin Kaynakları

Kaynakları Abdurrahman Akdoğan (2011), "Kamu Maliyesi", Gazi Kitabevi.
Osman PEHLİVAN 2012), "Kamu Maliyesi", Derya Kitabevi, Trabzon.
İsmail Türk (2010), "Kamu Maliyesi", Turhan Kitabevi, Ankara,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kamu Maliyesinin konusu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisi		
2	Kamu ekonomik faaliyetleri		
3	Kamu harcamaları		
4	Kamu harcamalarının sınıflandırılması		
5	Kamu gelirleri		
6	Vergi teorisi		
7	Vize Sınavı		
8	Vergilerin Sınıflandırılması		
9	Vergileme ilkeleri		
10	Vergi yükü ve vergi yansıması		
11	Devlet borçları		
12	Kamu bütçesi		
13	Türk bütçe sistemi		
14	Maliye Politikası		
15	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kamusal maliyesinin amaçlarını tanımlayabilme
Ö02	Kamu harcamaları, türleri ve etkilerini tanımlayabilme
Ö03	Kamu gelir türü olarak vergiye ilişkin temel kavramları ve bunların özelliklerini açıklayabilme
Ö04	Bütçe, ilkeleri, işlevleri ve türleri konularını tanımlayabilme ve yorumlayabilme
Ö05	Mahalli idarelerin hukuki ve mali yapıları değerlendirebilme
Ö06	Maliye politikası amaçları ve araçları arasında ilişki kurabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sisteminin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olma.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU346 Modern Siyasal Akımlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ULU346	Modern Siyasal Akımlar	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi SANEM YAMAK	Dr.Öğr.Üyesi Sanem YAMAK

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilere modern siyasal ideolojileri ortaya çıktıkları tarihsel bağlam çerçevesinde tanıtmaktır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
18. ve 19. Yüzyıllarda ortaya çıkan siyasal ideolojiler (Liberalizm, muhafazakarlık, milliyetçilik, Marksizm, anarşizm, sosyal demokrasi, feminizm, faşizm, korporatizm) ortaya çıktıkları tarihsel bağlamlar dikkate alınarak incelenecektir.

Dersin Kaynakları
Kaynaklar (Der.) H. Birsen Örs, 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla Modern Siyasal İdeolojiler, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2010. Şerif Mardin, İdeoloji, Toplu Eserleri 3,İletişim Yayınları, İstanbul, 1999.,

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler : 0	Eğitim Bilimleri : 0
Mühendislik Bilimleri : 0	Fen Bilimleri : 0
Mühendislik Tasarımı : 0	Sağlık Bilimleri : 0
Sosyal Bilimler : 100	Alan Bilgisi : 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İdeoloji Kavramı ve Tartışmalar		
2	İdeoloji Kavramı ve Tartışmalar		
3	Liberalizm		
4	Muhafazakarlık		
5	Marksizm		
6	Marksizm		
7	Ara Sınav		
8	Sosyal Demokrasi		
9	Milliyetçilik		
10	Anarşizm		
11	Faşizm		
12	Feminizm		
13	Korporatizm		
14	Günümüzde İdeolojiler		
15	Genel Değerlendirme		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İdeoloji kavramını ve kavram üzerine tartışmaları açıklayabilir.
Ö02	Modern siyasal ideolojileri ortaya çıktıkları tarihsel bağlamda değerlendirebilir.
Ö03	Belli başlı modern siyasal ideolojileri birbirleri ile bir karşılaştırma çerçevesinde ele alabilir.
Ö04	Siyasal ideolojilerin tarihsel süreçteki değişimini açıklayabilir.
Ö05	Siyasal ideolojilerin iç ve dış politikadaki önemini açıklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası İlişkiler diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme.
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme.
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası İlişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU413 Türkiye'de Siyasetin Temel Meseleleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ULU413	Türkiye'de Siyasetin Temel Meseleleri	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Abdül Samet ÇELİKÇİ	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı Türkiye'de siyasetin temel meselelerini siyaset biliminin temel kavram ve teorileri ışığında ve tarihsel bir perspektifle analiz etmektir.

Dersin İçeriği :
Bu derse, Osmanlı'dan günümüze Türk siyasetinin ana özellikleri, önemli siyasal olgu, olay ve süreçleri incelenecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Yüz yüze anlatım.

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Şerif Mardin, Türkiye'de Toplum ve Siyaset, İstanbul, İletişim Yayınları, 1995. Ersin Kalaycıoğlu, Ali Yaşar Sarıbay, Türkiye'de Politik Değişim ve Modernleşme, Alfa Yayınları, 2000. William Hale, Türkiye'de Ordu ve Siyaset, Hİ Yayınları, 1996. Şerif Mardin, Türkiye'de Din ve Siyaset, 17. Baskı, İstanbul, İletişim Yayınları, 2012., Ahmet DEMİREL, Süleyman SÖZEN (Ed.), Türk Siyasal Hayatı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2017.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı-Türk Modernleşmesi I		
2	Osmanlı-Türk Modernleşmesi II		
3	Türkiye'de Ordu-Siyaset İlişkisi I		
4	Türkiye'de Ordu-Siyaset İlişkisi II		
5	Türkiye'de Din-Siyaset İlişkisi I		
6	Türkiye'de Din-Siyaset İlişkisi II		
7	Ara Sınav		
8	Türkiye'de Ekonomi Politikin Evrimi I		
9	Türkiye'de Ekonomi Politikin Evrimi II		
10	Türkiye'de İdeolojik Çeşitlenmeler I		
11	Türkiye'de İdeolojik Çeşitlenmeler II		
12	Türk Siyasal Hayatında Anayasal Geçişler		
13	Hükümet Sistemleri ve Türkiye'de Başkanlık Sistemi Tartışmaları		
14	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi I		
15	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi II		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türk siyasetinin önemli olay, olgu ve aktörlerini tanıtabilir.
Ö02	Türkiye'de siyasetin temel meselelerini tanımlayabilir.
Ö03	Türk siyasetinin önemli olgu ve olaylarını kuramsal ve tarihsel perspektifle tartışabilir.
Ö04	Türkiye siyasetine etki eden temel dinamiklerini analiz edebilir.
Ö05	Türkiye'deki siyasal sistemin ve hükümet sisteminin işleyişini analiz edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme.
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme.
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU326 Uluslararası İlişkiler ve Medya					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ULU326	Uluslararası İlişkiler ve Medya	3	3	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Yusuf Mehmet AKAY	Yrd.Doç.Dr. Latif PINAR	
Dersin Amacı : Uluslararası İlişkilerin Gelişimi; Uluslararası İlişkilerde Temel Kavramlar; Uluslararası İlişkilerin Temel Aktörleri; Uluslararası Örgütler; Dış Politika Amaç ve Araçları; Diplomasi; Propaganda; Ulusal Güç; Uluslararası İlişkilerde Analiz Sorunu; Uluslararası İlişkilerde Kuramsal Yaklaşımlar (Idealizm, Ütopizm, Realizm); Uluslararası İlişkilerde Sistem Yaklaşımı ve Çağdaş Uluslararası Sistemin Yapısı; Uluslararası Çatışmalar ve Savaş; Soğuk Savaş Sonrası Demokrasi ve İnsan Hakları.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri : Uluslararası İlişkilerin Gelişimi; Uluslararası İlişkilerde Temel Kavramlar; Uluslararası İlişkilerin Temel Aktörleri; Uluslararası Örgütler; Dış Politika Amaç ve Araçları; Diplomasi; Propaganda; Ulusal Güç; Uluslararası İlişkilerde Analiz Sorunu; Uluslararası İlişkilerde Kuramsal Yaklaşımlar (Idealizm, Ütopizm, Realizm); Uluslararası İlişkilerde Sistem Yaklaşımı ve Çağdaş Uluslararası Sistemin Yapısı; Uluslararası Çatışmalar ve Savaş; Soğuk Savaş Sonrası Demokrasi ve İnsan Hakları.					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar Arsev Bektaş, "Siyasal Propaganda. İstanbul, 2002					

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	1) Dersin amacı ve içeriği öğrencilerle paylaşılarak, öğrencilerin dersten ne gibi beklentileri olduğu tartışılacaktır.	Döktümanlar
2	2) II. Dünya Savaşı Öncesi Genel Durum ve II. Dünya Savaşı'nda Propaganda ve Joseph Goebbels anlatılacaktır.	
3	3) II. Dünya Savaşı ve Türkiye Dışındaki Gelişimi İle Müttefiklerin Türkiye'yi Savaşta Sokma Gayretleri irdelenecektir.	
4	4) Türk- Müttefik ilişkilerinde gerginlik ve "Güvenlik Bunalımı", savaşın sonu ve Türkiye tartışılacaktır.	
5	5) Uluslararası İlişkilerin Aktörleri/ Uluslararası Örgütler'den "BM" ve Türkiye'nin BM'ye Üyeliği tartışılacaktır.	
6	6) NATO ve Türkiye'nin NATO Üyeliği/AB (AT- AET) ve Türkiye- AB İlişkileri anlatılacaktır.	
7	7) Tarihsel Süreç İçerisinde Türk-Amerikan İlişkileri irdelenecektir.	
8	Ara Sınav	
9	9) Tarihsel Süreç İçerisinde Türk-Amerikan İlişkileri irdelenecektir.	
10	10) Kıbrıs sorunun ortaya çıkışında Basın ve sonrasındaki gelişmeler irdelenecektir.	
11	11) 1964 bunalımı ile 1967 olayları ve Türk-Yunan ilişkileri incelenecektir.	
12	12) 1974 Kıbrıs Barış Harekati ve Sonrası incelenecektir.	
13	13) 1983 ve sonrası Kıbrıs takisi süreci irdelenecektir.	
14	Yarıyıl sonu sınavı	
50	1) Dersin amacı ve içeriği öğrencilerle paylaşılarak, öğrencilerin dersten ne gibi beklentileri olduğu tartışılacaktır.	
51	Yarıyıl sonu sınavı	
52	13) 1983 ve sonrası Kıbrıs takisi süreci irdelenecektir.	
53	12) 1974 Kıbrıs Barış Harekati ve Sonrası incelenecektir.	
54	11) 1964 bunalımı ile 1967 olayları ve Türk-Yunan ilişkileri incelenecektir.	
55	10) Kıbrıs sorunun ortaya çıkışında Basın ve sonrasındaki gelişmeler irdelenecektir.	
56	9) Tarihsel Süreç İçerisinde Türk-Amerikan İlişkileri irdelenecektir.	
57	Ara Sınav	
58	7) Tarihsel Süreç İçerisinde Türk-Amerikan İlişkileri irdelenecektir.	
59	6) NATO ve Türkiye'nin NATO Üyeliği/AB (AT- AET) ve Türkiye- AB İlişkileri anlatılacaktır.	
60	5) Uluslararası İlişkilerin Aktörleri/ Uluslararası Örgütler'den "BM" ve Türkiye'nin BM'ye Üyeliği tartışılacaktır.	
61	4) Türk- Müttefik ilişkilerinde gerginlik ve "Güvenlik Bunalımı", savaşın sonu ve Türkiye tartışılacaktır.	
200852	2) II. Dünya Savaşı Öncesi Genel Durum ve II. Dünya Savaşı'nda Propaganda ve Joseph Goebbels anlatılacaktır.	
200854	3) II. Dünya Savaşı ve Türkiye Dışındaki Gelişimi İle Müttefiklerin Türkiye'yi Savaşta Sokma Gayretleri irdelenecektir.	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Uluslararası ilişkilerin ne olduğunu ve uluslararası ilişkiler kuramlarını açıklar.
Ö02	II. Dünya Savaşı öncesi genel durumu ve II. Dünya Savaşı'nda propaganda uygulamalarını irdeler.
Ö03	Tarihsel süreç içerisinde Türkiye-ABD ve AB ilişkilerini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme.
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme.
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilincini toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.

5 adet Programa Özgü Dersler İzleneleri



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU406 Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ULU406	Balkanlarda Milliyetçilik ve Etnik Sorunları	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Arş.Gör. Dr. İbrahim Fevzi GÜVEN	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı Soğuk Savaş sonrası Balkan coğrafyasında ortaya çıkan etnik sorunların ve 19.yüzyıldan günümüze bölgedeki milliyetçi akımların incelenmesidir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Dersin içeriğini, Osmanlı döneminde Balkanlarda Panslavizm ve milliyetçilik, Balkan Savaşları, İki Dünya savaşı döneminde Balkanlar, Yugoslavya dönemi ve Soğuk Savaş sonrası dönemde Balkanlarda milliyetçilik ve etnik sorunlar oluşturmaktadır.

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	<p>Maria Todorova (ed.) - Balkan Identities: Nation and Memory Misha Glenny-The Balkans: Nationalism, War, and the Great Powers, 1804-2012 R. Craig Nabeon- A History of the War in the Balkans 1991-2002 Dersin temel kaynaklarını, her konu başlığı için belirlenecek olan makale ve raporlar oluşturacaktır.</p>

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Balkan coğrafyasına genel bakış: Ülke ve bölge profili		
2	Osmanlı dönemi öncesi Balkanların görünümü		
3	Osmanlı döneminde Balkanlar		
4	19. yüzyılda yükselen milliyetçilik ve Balkanlarda yeni bağımsız devletler		
5	Balkan Savaşları ve I.Dünya Savaşı		
6	Soğuk Savaş Döneminde Balkanlar: Yugoslavya, Arnavutluk, Bulgaristan ve Yunanistan		
7	Yugoslavya'nın dağılması		
8	Yugoslavya'nın dağılması		
9	Bosna-Hersek Savaşı		
10	Kosova Savaşı		
11	Kuzey Makedonya'da milliyetçilik ve etnik sorunlar		
12	Sırbistan'da milliyetçilik: Büyük Sırbistan idealinden günümüze		
13	Bulgaristan ve Yunanistan'da milliyetçilik ve etnik sorunlar		
14	Etnik Sorunlar mı? Sorunların Etnikleştirilmesi mi? Milliyetçilik ve Etnik Sorunlara dair son tartışmalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Balkan coğrafyasındaki ülkelerin tarihini, temel sorunlarını, siyasetini anlamak
Ö02	Milliyetçilik kuramları çerçevesinde Balkanlarda yükselen milliyetçiliğin kuramsal analizine vakıf olmak
Ö03	Yugoslavya'nın dağılması süreci ve sonrasında milliyetçiliğin ve etnik sorunların öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası İlişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilmek.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilmek.
P03	Türk hukuk sisteminin ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilmek.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilmek
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilmek.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilmek
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilmek.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilmek.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilmek.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilmek.
P11	Uluslararası İlişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilmek.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU418 İnsan Haklarına Güncel Yaklaşımlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	ULU418	İnsan Haklarına Güncel Yaklaşımlar	3	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Dr.Öğr.Üyesi Abdül Samet ÇELİKÇİ	Öğr.Gör. KEMAL YAVUZ ATAMAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, insan haklarının felsefi temellerini, tarihsel gelişimini öğrenmek, temel insan hakları metinlerini analiz etmek, insan haklarını korumaya yönelik mekanizmalar ve bunların işleyiş biçimleri ile insan haklarının uluslararası ilişkilerdeki yeri ve rolü hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
İnsan haklarının felsefi temelleri, tarihsel gelişimi, temel insan hakları metinleri, insan haklarının sınıflandırılması, demokrasi ve insan hakları, insan hakları ve iç hukuk sistemi, insan hakları, uluslararası hukuk ve uluslararası örgütler.

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	İnsan D. Dağı, İnsan Hakları, Küresel Siyaset ve Türkiye, Boyut Yayın Grubu, 2000. Münci KAPANI, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, 2011., (Haz.) İoanna KUÇURADI, İnsan Haklarının Felsefi Temelleri, İmge Kitabevi, 2009. Ahmet MUMCU, Elif KÜZEÇİ, İnsan Hakları & Kamu Özgürlükleri, Turhan Kitabevi, 2011.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar		
2	İnsan haklarının felsefi temelleri		
3	İnsan haklarının tarihsel gelişimi		
4	20. yüzyılda insan hakları		
5	Birleşmiş Milletler ve insan hakları		
6	İnsan haklarının sınıflandırılması: Temel Hak ve Özgürlükler		
7	Temel Hak ve Özgürlükler		
8	Temel Hak ve Özgürlükler		
9	Hak ve Özgürlüklerin Sınırlandırılması		
10	Türkiye'de insan haklarının tarihsel gelişimi		
11	İç hukuk ve insan hakları		
12	Uluslararası hukuk, uluslararası örgütler ve insan hakları		
13	Uluslararası hukuk, uluslararası örgütler ve insan hakları		
14	İnsan hakları ve uluslararası ilişkiler		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan haklarının felsefi temellerini açıklayabilir.
Ö02	İnsan haklarının tarihsel gelişimini açıklayabilir.
Ö03	Temel insan hakları metinlerini tarihsel bağlamda değerlendirebilir.
Ö04	İnsan haklarının uluslararası ilişkilerdeki rolünü açıklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilir.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilir.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilir.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilir.
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve ört bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilir.
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilir.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilir.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilir.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilir.
P11	Uluslararası ilişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilir.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

Osmanlı Diploması Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	ULU336	Osmanlı Diploması Tarihi	3	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Doç.Dr. Ersin MÜZZİNOĞLU	Yok

Dersin Amacı :
Osmanlı Devletinde siyasal olaylar ve kurumlar örneğinde diplomasinin kronolojik gelişimi ve devletin gücüne veya güçsüzlüğüne etkilerinin ortaya konulması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Diplomasi ile ilgili kavramsal ve kuramsal çerçeve; Dünyada diplomasinin ortaya çıkışı ve gelişimi, Osmanlı Devleti'nde kuruluşun yıkılışa kadar ki süreçte diplomasinin gelişimi, diplomatik teamüllerin oluşumu ve kurumsallaşma; Batı diplomasinin etkileri; Osmanlı siyasal gelişmeleri örnek alınarak Osmanlı Devletinin diplomasini nasıl kullandığı veya nasıl bir diplomasie muhatap kaldığı ve bunların etkileri

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Ders Notları Ali Fuat Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/osmanlidiplomasitarihi.pdf (Erişim Tarihi: 07.02.2021)

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarihte Diploması Kavramının ve Uygulamalarının Ortaya Çıkışı		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.10-38
2	Diploması Türleri ve Teorileri		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.39-63
3	Osmanlı'nın Kuruluş ve Yükseliş Dönemlerinde Diploması Anlayışı		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.64-95
4	Osmanlı Klasik Çağında Diploması Teşkilatı		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.96-121
5	Osmanlı Klasik Döneminde Diploması: Elçiler ve Maiyetleri		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.122-149
6	Osmanlı'nın Buhran Yıllarında Diploması		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.150-187
7	III. Selim'in Reformları ve DiplomasıModern Diplomasie Geçiş Süreci		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.188-218
8	Osmanlı Diploması Tarihi Kaynaklarında Sefaretnameler		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.219-250
9	II. Mahmut'un Reformlarında Diploması ve Hariciye Nezaretinin Kurulması		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.251-284
10	Tanzimat Devrinde Osmanlı Diploması		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.285-314
11	Osmanlı Diplomasının Avrupa ile Tam EntegrasyonuParis Antlaşması ve İslahat Fermanı Sonrasında Diploması Anlayışı		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.315-345
12	II. Abdülhamit Döneminde Diploması		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.346-376
13	Modern Dönem Osmanlı Diplomasısında Teşrifat(Protokol)		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.377-414
14	Osmanlı'nın Yıkılış Sürecinde Diploması		A.F.Öreng, Osmanlı Diploması Tarihi Ders Notları, s.415-456

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Tarihsel süreçte Osmanlı diploması tarihinin gelişimini inceleyebilir.
Ö02	Osmanlı siyasal yapısı ile diplomatik ilişkilerinin geçirdiği süreçleri karşılaştırmalı olarak inceleyebilir.
Ö03	Osmanlı diploması tarihine ilişkin temel kavramları doğru bir şekilde kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU434 Toplumsal Cinsiyet ve Politika				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi AKTS
8	ULU434	Toplumsal Cinsiyet ve Politika	3	3 4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi DENİZ ALCA	Yrd.Doç.Dr. Sanem YAMAK Yrd.Doç.Dr. Deniz ALCA

Dersin Amacı :

Bu dersle öğrencilerin modern toplumsal ve siyasal süreçlerin analizinde toplumsal cinsiyet perspektifinin önemini kavramaları amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Toplumsal cinsiyetin yaşadığımız dünyanın şekillenmesindeki önemli rolü, toplumsal hayatta cinsiyet eşitliği, aile, siyasal katılım, emek, devletin egemenlik pratikleri gibi farklı alanlardaki yansımaları dikkate alınarak tartışılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Serpil Çakar, Osmanlı Kadın Hareketi, İstanbul, Metis Yayınları, 1993.Serpil Sancar, Türk Modernleşmesinin Cinsiyeti: Erkekler Devlet, Kadınlar Aile Kurar. İstanbul:Sara Ahmed, Feminist Bir Yaşam Sürmek. İstanbul: Sel, 2018.Juliet Mitchell, "Kadın ve Eşitlik", Kadın ve Eşitlik İçinde, Pencere Yayınları, 1994.Gülner Acar-Savran, Kadınların Emeğini Görünür Kılmak: Marx'tan Delphy'ye Bir Ufuk Taraması, İğnede Beden Emek Tarihi: Diyalektik Bir Feminizm İçin. İstanbul: Kanak Kitap, 2004.Betül Yazar, "İkinci Dalga Feminist Hareket, Toplumsal Cinsiyet ve Patriarka Kuramı", İğnede Beden Emek Tarihi: Diyalektik Bir Feminizm İçin. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2015.bell hooks, Feminizm Herkes İçindir: Tutkulu Politika. İstanbul: BGST, 2012.Alev Ökazanç ve Erman Örsan Yetiş, "Erkeklik ve Kadına Şiddet Sorunu: Eleştirel bir Literatür Değerlendirmesi" Fe Dergi 8, no. 2 (2016), 13-26.bell hooks, Değişme İsteği: Erkekler, Erkeklik ve Sevgi. İstanbul: BGST, 2018.	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavramlar: Ataerki, toplumsal cinsiyet, cinsiyetçilik		
2	Kadın hareketi ve feminizm		
3	Eşitlik ve vatandaşlık: Kadınlar eşit vatandaş mıdır?		
4	Sınıf ve Toplumsal cinsiyet		
5	Kadın emeği ve ailevileştirme politikaları		
6	Kadınların milliyeti: Ulus, kimlik, siyaset		
7	Erkeklik(ler) ve siyaset		
8	Erişim		
9	Toplumsal cinsiyet kimliği ve cinsel yönelim temelli ayrımcılık ve queer siyaset		
10	Toplumsal cinsiyetli temsiller, dil ve medya		
11	Küresel feminizm(ler) ve kadın hareketinin değişen gündemleri		
12	Türk modernleşmesinin cinsiyeti		
13	Türkiye'de 2. ve 3. Dalga feminizm		
14	Türkiye'de hükümet programlarında kadınlara ilişkin söylemler		
15	Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hafta ileri alınır.		
16	Final Sınavı		
17	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal ve siyasal süreçleri toplumsal cinsiyeti bir analiz kategorisi olarak kullanarak ele alabilmek
Ö02	Toplumsal cinsiyet eşitliğinin demokratik bir toplumun vazgeçilmez bir unsuru olduğunu kavrayabilmek
Ö03	Toplumsal cinsiyete dayalı her türlü ayrımcılık ve şiddet biçimini, ırk, sınıf, etnisiteye dayalı ayrımcılık ve şiddet biçimleriyle bir arada ele alabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilme
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabileme.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme.
P11	Uluslararası ilişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.



Karabük Üniversitesi
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Uluslararası İlişkiler

ULU417 Türkiye Afrika İlişkileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	ULU417	Türkiye Afrika İlişkileri	3	3	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Uluslararası İlişkiler		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet MAHAMAT OUMAR ahmatmahamatoumar@karabuk.edu.tr	Yok	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı tarihsel süreç içerisinde Türkiye Afrika ilişkilerini incelemektir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Ders boyunca, Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi Türkiye Afrika ilişkileri ele alınacaktır.

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Numan Hazar, (2017), Türkiye Afrika İlişkileri, Akçağ Yayınları, Ankara. Ufuk Tepebaş, (2010), Büyük Güçler ve Afrika & 21. Yüzyılda Çok Boyutlu Afrika Rekabeti, TASAM Yayınları, Ankara. Prof. Dr. Türkkaya Ataöv, (2010), Emperyalizmin Afrika Somürüsü, İleri Yayınları.
2	

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Dökümanlar
1	Afrika: Coğrafya, Ülkeler, Nüfus, Din, Dil.	
2	Afrika: Stratejik Konum, Politika, Ekonomi, Doğal Kaynaklar.	
3	Afrika'nın Sömürgeleştirilmesi: Berlin Konferansı, Afrika'nın Bölünmesi, Afrika'nın Batı Sömürgeçiliği Karşı Direnişi ve Osmanlı İmparatorluğu'nun Batı sömürgeçiliğine karşı mücadelede Afrikalılarla dayanışması.	
4	Afrika Kıtasında Bağımsızlık Dönem: Bağımsızlık Hareketleri ve Sembolleri ve Türkiye'nin Batı sömürgeçiliğine karşı mücadelede Cezayir, Libya ve Fas'a desteği.	
5	Osmanlı - Afrika İlişkileri.	
6	Cumhuriyet Dönemi Türkiye Afrika İlişkileri: Birinci Dünya Savaşı sırasında ve sonrasında Türkiye ve Afrika	
7	Soğuk Savaş döneminde Türkiye-Afrika İlişkileri.	
8	Ara Sınav	
9	Soğuk Savaş Sonrası Dönemde Türkiye Afrika İlişkileri: Türkiye'nin Afrika Açılımı.	
10	Türkiye-Afrika İlişkilerinin Dayandığı Temeller ve Prensipler.	
11	Türkiye-Afrika Siyasi ve Diplomatik İlişkileri	
12	Türkiye-Afrika Ekonomik İlişkileri	
13	Türkiye-Afrika İlişkilerinin Sosyokültürel Boyutları.	
14	Türkiye ve Afrika'nın Ortak Vizyon Ufku	
15	Uluslararası Sistemdeki Değişimler Işığında Türkiye-Afrika İlişkilerinin geleceğini Öngörmek.	
16	Final Sınavları.	
17	Final Sınavları.	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
ULU305 Türk Dış Politikası I	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye Afrika ilişkilerini dönemsel olarak analiz edebilir.
Ö02	Yeni dönemde Türkiye'nin Afrika açılımını değerlendirebilir.
Ö03	Afrika'nın uluslararası konumunu tartışabilir.
Ö04	Türkiye'nin yakın ilişki kurduğu başlıca Afrika ülkelerini sıralayabilir.
Ö05	Türkiye'nin Afrika'daki imajını değerlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Uluslararası ilişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilir.
P02	Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilir.
P03	Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilir.
P04	Türkiye'nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjektürel düzlemde analiz edebilir.
P05	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verilebile yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilir.
P06	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilir.
P07	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilir.
P08	Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilir.
P09	En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilir.
P10	Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilir.
P11	Uluslararası ilişkiler,iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilir.
P12	Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur.

Diğer Belgeler

- AKTS Hesaplama Kılavuzu/Belgesi (Zorunlu)

- Transkriptler (Zorunlu)
 - [5 adet 1. Sınıf Öğrencisi Transkripti](#)

**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**

Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 57694065440 / 2410505009 Öğrenim Durumu : Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Adı Soyadı : Mervenur AKGÜN Ayrılış Tarihi :
Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hazırlık Durumu : Hazırlık Okumadı
Program : Uluslararası İlişkiler GANO : 3,00
Kayıt Tarihi : 20.08.2024
Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
	2024-2025 Güz								
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	DD					
TUR181	Türk Dili I	2	2	BB					
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	AA					
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	BB					
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	CB					
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	BA					
ULU117	Bilim Tarihi	3	4	BB					
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	BA					

D.KREDİ : 19 D.AKTS : 28 ANO : 3,00 AGNO : 3,00

Toplam ECTS : 28

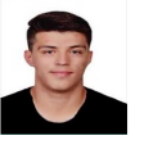
Genel Kredi Toplamı : 19

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 3,00 / 76,66

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://okidb.karabuk.edu.tr/northacadm.pdf>

**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**

Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 18298011066 / 2410505511

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : Sefa ARMAĞAN

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Hazırlık Okumadı

Program : Uluslararası İlişkiler

GANO : 2,39

Kayıt Tarihi : 21.08.2024

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2024-2025 Güz									
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	DC					
TUR181	Türk Dili I	2	2	CB					
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	DC					
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	BB					
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	BA					
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	CC					
ULU117	Bilim Tarihi	3	4	CB					
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	CB					
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	5	DC					
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	BA					

D.KREDİ : 27 D.AKTS : 40 ANO : 2,39 AGNO : 2,39

Toplam ECTS : 40

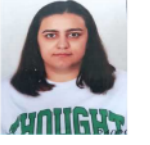
Genel Kredi Toplamı : 27

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 2,39 / 62,43

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://o4db.karabuk.edu.tr/northarcana.pdf>

**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**

Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 66163010294 / 2410505517

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : Narin ARSU

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Hazırlık Okumadı

Program : Uluslararası İlişkiler

GANO : 3,31

Kayıt Tarihi : 21.08.2024

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2024-2025 Güz									
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	DC					
TUR181	Türk Dili I	2	2	BB					
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	AA					
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	BA					
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	BA					
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	AA					
ULU117	Bilim Tarihi	3	4	AA					
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	CB					
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	AA					
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	CC					

D.KREDİ : 27 D.AKTS : 39 ANO : 3,31 AGNO : 3,31

Toplam ECTS : 39

Genel Kredi Toplamı : 27

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 3,31 / 83,9

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://o4db.karabuk.edu.tr/northarcad.pdf>

**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**

Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 98644067992 / 2410505549

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : OOMATBEK BARATOV

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Muaf

Program : Uluslararası İlişkiler

GANO : 0,83

Kayıt Tarihi : 20.09.2024

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
	2024-2025 Güz								
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	FF					
TUR181	Türk Dili I	2	2	FF					
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	FF					
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	FF					
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	DC					
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	DC					
ULU117	Bilim Tarihi	3	4	DC					
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	CC					

D.KREDİ : 11 D.AKTS : 15 ANO : 0,83 AGNO : 0,83

Toplam ECTS : 15

Genel Kredi Toplamı : 11

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 0,83 /

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://oidb.karabuk.edu.tr/northarcad.pdf>

**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**

Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99354981110 / 2410505547

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : NAVRUZBEK KHOLMUMINOV

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Muaf

Program : Uluslararası İlişkiler

GANO : 1,43

Kayıt Tarihi : 17.09.2024

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2024-2025 Güz									
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	DC					
TUR181	Türk Dili I	2	2	CC					
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	CB					
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	CC					
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FD					
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	FF					
ULU117	Bilim Tarihi	3	4	F1					
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	AA					

D.KREDİ : 12 D.AKTS : 17 ANO : 1,43 AGNO : 1,43

Toplam ECTS : 17

Genel Kredi Toplamı : 12

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 1,43 / 40,03

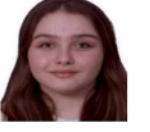
Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://okidb.karabuk.edu.tr/northacadm.pdf>[5 adet 2. Sınıf Öğrencisi Transkripti](#)



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 61273416066 / 2210512035

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : Asya Yaren DURSUN

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekökol : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Başarılı - 2 Dönem

Program : Uluslararası İlişkiler İngilizce

GANO : 2,00

Kayıt Tarihi : 22.08.2022

Eğitim Dili : İngilizce (%100)

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
					2023-2024 Muaf				
FOL183	Foreign Language I	2	2	CC	FOL183	Foreign Language I	2	2	CC
FOL184	Foreign Language II	2	2	CC	FOL184	Foreign Language II	2	2	CC
					D.KREDİ : 4 D.AKTS : 4 ANO : 2,00 AGNO : 2,00				
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
HST181	Ataturk's Principles and History of Revolutions I	2	2	BA	HST182	Ataturk's Principles and History of Revolutions II	2	2	CC
IRE101	Introduction to International Relations	3	6	CC	IRE102	Introduction to Economics	3	6	DC
IRE103	Introduction to Political Science	3	6	DC	IRE104	Introduction to Sociology	3	6	DC
IRE105	Basic Concepts of Law	3	6	FF	IRE106	Constitutional Law	3	6	CB
IRE107	World Civilization History	3	6	CC	IRE108	Global Politics: Societies and States	3	6	CC
TRK181	Turkish Language I	2	2	BA	TRK182	Turkish Language II	2	2	BA
ÜSD161	Besin Güvenliği ve Hijyen	2	3	CC					
D.KREDİ : 15 D.AKTS : 25 ANO : 1,92 AGNO : 1,93					D.KREDİ : 16 D.AKTS : 28 ANO : 2,09 AGNO : 2,00				
Toplam ECTS : 57					Genel Kredi Toplamı : 35				
					Ağırlıklı Genel Not Ort. : 2,00 / 53,33				

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://oak.karabuk.edu.tr/northcamp.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :
T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99331405240 / 2210505519 **Öğrenim Durumu** : Aktif
Adı Soyadı : DAYANA ASSYLKHAN **Ayrılış Tarihi** :
Fakülte/Yüksekökol : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi **Hazırlık Durumu** : Başarılı - 2 Dönem
Program : Uluslararası İlişkiler **GANO** : 0,77
Kayıt Tarihi : 02.09.2022
Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	FF	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	FF
TUR181	Türk Dili I	2	2	DC	TUR182	Türk Dili II	2	2	DC
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	FF	ULU102	İktisata Giriş	3	6	F1
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	FF	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FF	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	FF
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	FF	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	DC
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	DC	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	DC
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	CB	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	AA

D.KREDİ : 7 D.AKTS : 8 ANO : 0,60 AGNO : 0,60

Toplam ECTS : 21

Genel Kredi Toplamı : 17

D.KREDİ : 10 D.AKTS : 13 ANO : 0,95 AGNO : 0,77

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 0,77 /

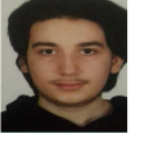
Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://oidb.karabuk.edu.tr/northasad.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :
T.C.Kimlik / Öğrenci No : 10271525058 / 2310505063 **Öğrenim Durumu** : Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Adı Soyadı : Doğan AKKAYA **Ayrılış Tarihi** :
Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi **Hazırlık Durumu** : Hazırlık Okumadı
Program : Uluslararası İlişkiler **GANO** : 3,02
Kayıt Tarihi : 27.09.2023
Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	BB	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	BB
TUR181	Türk Dili I	2	2	BB	TUR182	Türk Dili II	2	2	CC
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	CC	ULU102	İktisata Giriş	3	6	CB
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	BA	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	CB
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	BB	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	AA
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	BB	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	BB
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	BA	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	AA
USD254	Genel Ekonomi	2	3	DC	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	BA
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	AA					

D.KREDİ : 23 D.AKTS : 33 ANO : 2,96 AGNO : 2,96

D.KREDİ : 21 D.AKTS : 30 ANO : 3,10 AGNO : 3,02

Toplam ECTS : 63

Genel Kredi Toplamı : 44

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 3,02 / 77,13

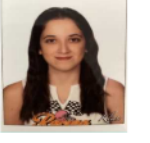
Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://o4db.karabuk.edu.tr/northascan.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 10514700648 / 2310507036

Öğrenim Durumu : Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)

Adı Soyadı : Naz BAKIR

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Hazırlık Okumadı

Program : Uluslararası İlişkiler (II)

GANO : 2,01

Kayıt Tarihi : 28.08.2023

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	DC	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	DC
TUR181	Türk Dili I	2	2	BB	TUR182	Türk Dili II	2	2	BA
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	CC	ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	BA	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	CC
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	DC	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	CB
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	FF	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	BB
ULU115	Küresel Siyaset 1: Toplumlar ve Devletler	3	4	DC	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	CB
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	BB	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	CC

D.KREDİ : 18 D.AKTS : 26 ANO : 1,93 AGNO : 1,93

D.KREDİ : 18 D.AKTS : 24 ANO : 2,10 AGNO : 2,01

Toplam ECTS : 50

Genel Kredi Toplamı : 36

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 2,01 / 53,56

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://oidb.karabuk.edu.tr/northacad.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :		Öğrenim Durumu : Aktif	
T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99153645428 / 2210512513	Adı Soyadı : RIDWAN MOHAMED ABDULKADIR	Ayrılış Tarihi :	
Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Program : Uluslararası İlişkiler İngilizce	Hazırlık Durumu : Muaf	GANÖ : 1,34
Kayıt Tarihi : 03.08.2022	Eğitim Dili : İngilizce (%100)		

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
					2023-2024 Muaf				
FOL183	Foreign Language I						2	2	CB
FOL184	Foreign Language II						2	2	CB
					D.KREDİ : 4 D.AKTS : 4 ANO : 2,50 AGNO : 2,50				
2023-2024 Güz									
HST181	Ataturk's Principles and History of Revolutions I	2	2	FF					
IRE101	Introduction to International Relations	3	6	FF					
IRE103	Introduction to Political Science	3	6	DC					
IRE105	Basic Concepts of Law	3	6	DC					
IRE107	World Civilization History	3	6	CB					
TRK181	Turkish Language I	2	2	FF					
USD286	Human Resources and Management	2	3	DC					
					D.KREDİ : 11 D.AKTS : 21 ANO : 1,08 AGNO : 1,34				
Toplam ECTS : 25					Genel Kredi Toplamı : 15				
					Ağırlıklı Genel Not Ort. : 1,34 / 37,93				

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleeri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://oidb.karabuk.edu.tr/northacem.pdf>

5 adet 3. Sınıf Öğrencisi Transkripti



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :
T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99846719306 / 2110505589 **Öğrenim Durumu** : Aktif
Adı Soyadı : NURAZIZ ADAMBAEV **Ayrılış Tarihi** :
Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi **Hazırlık Durumu** : Başarılı - 2 Dönem
Program : Uluslararası İlişkiler **GANO** : 1,67
Kayıt Tarihi : 20.10.2021
Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2022-2023 Güz					2022-2023 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	FF	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	CC
TUR181	Türk Dili I	2	2	FF	TUR182	Türk Dili II	2	2	CB
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	F1	ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	F1	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	F1	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	CC
ULU113	Uygurlik Tarihi	3	4	F1	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	DC
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	F1	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	BB
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	BA	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	BB
D.KREDİ : 2 D.AKTS : 2 ANO : 0,33 AGNO : 0,33					D.KREDİ : 15 D.AKTS : 19 ANO : 1,64 AGNO : 0,99				
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	FF	ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF
TUR181	Türk Dili I	2	2	DC	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	CC
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	CC	ULU202	Siyaset Tarihi II	3	5	CC
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	DC	ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3	5	BA
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FF	ULU210	İngilizce II	3	4	BB
ULU113	Uygurlik Tarihi	3	4	FF	ULU214	Modern Ortadoğu Tarihi	3	4	CB
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	DC	ULU216	Siyaset Düşünceler Tarihi II	3	5	DC
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	FF	ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3	3	FF
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	FF					
ULU219	İngilizce I	3	3	BB					
ÜSD287	Management and Organization	2	3	CB					
ÜSD357	Entrepreneurship: Creativity and Innovation	2	3	CB					
D.KREDİ : 18 D.AKTS : 26 ANO : 1,16 AGNO : 1,43					D.KREDİ : 18 D.AKTS : 28 ANO : 1,81 AGNO : 1,67				
Toplam ECTS : 75					Genel Kredi Toplamı : 53				
					Ağırlıklı Genel Not Ort. : 1,67 / 45,63				

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://64db.karabuk.edu.tr/northcamp.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 42049505054 / 2210507027

Öğrenim Durumu : Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)

Adı Soyadı : Öykü ALTINOK

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Hazırlık Okumadı

Program : Uluslararası İlişkiler (II)

GANO : 2,02

Kayıt Tarihi : 23.08.2022

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2022-2023 Güz					2022-2023 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	CB	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	BA
TUR181	Türk Dili I	2	2	CC	TUR182	Türk Dili II	2	2	BB
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	DC	ULU102	İktisata Giriş	3	6	CB
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	CB	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	DD
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	DC	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	FF
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	CC	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	CC
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	BB
ÜSD251	İnsan Kaynakları ve Yönetimi	2	3	DC	ÜSD144	Gönüllülük Çalışmaları	2	3	BB
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	DC	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	BB
D.KREDİ : 20 D.AKTS : 29 ANO : 1,63 AGNO : 1,63					D.KREDİ : 17 D.AKTS : 24 ANO : 2,20 AGNO : 1,91				
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	CC	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	CC
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	DC	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	DC
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	DC	ULU202	Siyasi Tarih II	3	5	BB
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	CC	ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3	5	CC
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	CB	ULU210	İngilizce II	3	4	CC
ULU213	Siyaset Sosyolojisi	3	4	DC	ULU214	Modern Ortadoğu Tarihi	3	4	FF
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	5	DC	ULU216	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3	5	CC
ULU219	İngilizce I	3	3	CC	ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3	3	DC
ÜSD153	Kariyer Planlaması	2	3	CB	ULU220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	4	CC
D.KREDİ : 26 D.AKTS : 37 ANO : 1,87 AGNO : 1,98					D.KREDİ : 24 D.AKTS : 35 ANO : 1,78 AGNO : 2,02				
Toplam ECTS : 125					Genel Kredi Toplamı : 87				
					Ağırlıklı Genel Not Ort. : 2,02 / 53,80				

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://o4db.karabuk.edu.tr/northcead.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 42503089618 / 2210505007 **Öğrenim Durumu** : Aktif (E-Devletten Kayıt Yapan)
Adı Soyadı : Şule ARSLAN **Ayrılış Tarihi** :
Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi **Hazırlık Durumu** : Hazırlık Okumadı
Program : Uluslararası İlişkiler **GANO** : 2,03
Kayıt Tarihi : 22.08.2022
Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2022-2023 Güz					2022-2023 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	CC	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	CB
TUR181	Türk Dili I	2	2	CC	TUR182	Türk Dili II	2	2	CC
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	CB	ULU102	İktisata Giriş	3	6	BB
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	CB	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	CC
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	CC	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	DC
ULU113	Uygurluk Tarihi	3	4	CC	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	DC
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	DC	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	DC
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	DC	USD332	Sömürgecilik Tarihi	2	3	BA
					USD334	İktisat ve Çalışma	2	3	CC
					YDL184	Yabancı Dil II	2	2	CB
D.KREDİ : 21 D.AKTS : 30 ANO : 2,02 AGNO : 2,02					D.KREDİ : 25 D.AKTS : 36 ANO : 2,14 AGNO : 2,09				
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	CC	ULU202	Siyasi Tarih II	3	5	CB
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	CC	ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3	5	CC
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	DC	ULU210	İngilizce II	3	4	BB
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	FF	ULU214	Modern Ortadoğu Tarihi	3	4	DC
ULU213	Siyaset Sosyolojisi	3	4	DC	ULU216	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3	5	CC
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	5	DC	ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3	3	BA
ULU219	İngilizce I	3	3	CC	ULU220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	4	CB
D.KREDİ : 18 D.AKTS : 26 ANO : 1,50 AGNO : 1,90					D.KREDİ : 21 D.AKTS : 30 ANO : 2,43 AGNO : 2,03				
Toplam ECTS : 122					Genel Kredi Toplamı : 85				
					Ağırlıklı Genel Not Ort. : 2,03 / 54,03				

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://64db.karabuk.edu.tr/northacad.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 58081095736 / 2110512026

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : Görkem AKTÜRK

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Başarılı - 2 Dönem

Program : Uluslararası İlişkiler İngilizce

GANO : 2,70

Kayıt Tarihi : 06.09.2021

Eğitim Dili : İngilizce (%100)

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2022-2023 Güz					2022-2023 Muaf				
HST181	Ataturk's Principles and History of Revolutions I	2	2	BB	FOL183	Foreign Language I	2	2	CC
IRE101	Introduction to International Relations	3	6	CC	FOL184	Foreign Language II	2	2	CC
IRE103	Introduction to Political Science	3	6	CB	D.KREDİ : 4 D.AKTS : 4 ANO : 2,00 AGNO : 2,00				
IRE105	Basic Concepts of Law	3	6	CB	2022-2023 Bahar				
IRE107	World Civilization History	3	6	BB	HST182	Ataturk's Principles and History of Revolutions II	2	2	DC
TRK181	Turkish Language I	2	2	CB	IRE102	Introduction to Economics	3	6	BB
USD284	Health Tourism	2	3	CC	IRE104	Introduction to Sociology	3	6	CB
D.KREDİ : 18 D.AKTS : 31 ANO : 2,50 AGNO : 2,41					IRE106	Constitutional Law	3	6	CC
2023-2024 Güz					IRE108	Global Politics: Societies and States	3	6	CC
IRE201	Political History I	3	5	BA	TRK182	Turkish Language II	2	2	DC
IRE203	Theories of International Relations I	3	5	BA	USD118	Değerler Eğitimi	2	3	AA
IRE205	Turkish Political Life I	3	4	AA	D.KREDİ : 18 D.AKTS : 31 ANO : 2,36 AGNO : 2,39				
IRE207	History of Political Thought I	3	4	CB	2023-2024 Bahar				
IRE209	Professional Foreign Language I	3	4	CB	IRE202	Political History II	3	5	BB
IRE211	International Organizations	3	4	CC	IRE204	Theories of International Relations II	3	5	CB
IRE213	Political Sociology	3	4	CB	IRE206	Turkish Political Life II	3	4	CB
USD344	Türk Mitolojisi	2	3	BA	IRE208	History of Political Thought II	3	4	BB
D.KREDİ : 23 D.AKTS : 33 ANO : 2,98 AGNO : 2,60					IRE210	Professional Foreign Language II	3	4	AA
Toplam ECTS : 129					IRE212	Social Science Research Methods	3	4	CC
Genel Kredi Toplamı : 84					IRE214	Modern Middle East History	3	4	AA
					D.KREDİ : 21 D.AKTS : 30 ANO : 3,00 AGNO : 2,70				
					Ağırlıklı Genel Not Ort. : 2,70 / 69,66				

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://e4db.karabuk.edu.tr/northascan.pdf>

[5 adet 4. Sınıf Öğrencisi Transkripti](#)



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :
T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99015410638 / 1910505553 Öğrenim Durumu : Aktif
Adı Soyadı : SHAMKHAL AHMADOV Ayrılış Tarihi :
Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hazırlık Durumu : Başarılı - 2 Dönem
Program : Uluslararası İlişkiler GANO : 0,25
Kayıt Tarihi : 09.09.2019
Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2021-2022 Güz					2021-2022 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	FF	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	FF
TUR181	Türk Dili I	2	2	FF	TUR182	Türk Dili II	2	2	DC
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	FF	ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	FF	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FF	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	FF
ULU113	Uygurlik Tarihi	3	4	FF	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	FF
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	DC	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	DD
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	CB	ÜSD154	Akademik Türkçe	2	3	DC
D.KREDİ : 5 D.AKTS : 6 ANO : 0,45 AGNO : 0,45					D.KREDİ : 4 D.AKTS : 5 ANO : 0,39 AGNO : 0,42				
2022-2023 Güz					2022-2023 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	FF	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	FF
TUR181	Türk Dili I	2	2	FF	ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	FF	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	FF	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	FF
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FF	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	FF
ULU113	Uygurlik Tarihi	3	4	FF	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	F1	ULU202	Siyasi Tarih II	3	5	FF
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	F1	ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3	5	FF
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	F1	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	FF
ULU219	İngilizce I	3	3	F1	D.KREDİ : 0 D.AKTS : 0 ANO : 0,00 AGNO : 0,25				
D.KREDİ : 0 D.AKTS : 0 ANO : 0,00 AGNO : 0,33					D.KREDİ : 0 D.AKTS : 0 ANO : 0,00 AGNO : 0,25				
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	FF	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	FF
TUR181	Türk Dili I	2	2	FF	ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	FF	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	FF	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	FF
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FF	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	FF
ULU113	Uygurlik Tarihi	3	4	FF	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	FF	ULU202	Siyasi Tarih II	3	5	FF
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	FF	ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3	5	FF
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	FF	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	FF
ULU219	İngilizce I	3	3	FF	D.KREDİ : 0 D.AKTS : 0 ANO : 0,00 AGNO : 0,25				
D.KREDİ : 0 D.AKTS : 0 ANO : 0,00 AGNO : 0,25					D.KREDİ : 0 D.AKTS : 0 ANO : 0,00 AGNO : 0,25				
Toplam ECTS : 11					Genel Kredi Toplamı : 9				
					Ağırlıklı Genel Not Ort.: 0,25 /				

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://e4db.karabuk.edu.tr/northacaad.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :
T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99984428238 / 1910507532 **Öğrenim Durumu** : Aktif
Adı Soyadı : FARTUN MOHAMED ABDIRAHMAN **Ayrılış Tarihi** :
Fakülte/Yüksekökol : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi **Hazırlık Durumu** : Başarılı - 3 Dönem
Program : Uluslararası İlişkiler (II) **GANO** : 2,36
Kayıt Tarihi : 20.09.2019
Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2021-2022 Güz				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	BB
TUR181	Türk Dili I	2	2	BB
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	CC
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	FF
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FF
ULU113	Uygurik Tarihi	3	4	FF
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF
ÜSD296	Entrepreneurship	2	3	CB
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	CB

D.KREDİ : 11 D.AKTS : 15 ANO : 1,22 AGNO : 1,22

Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2022-2023 Güz				
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	DC
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	DC
ULU113	Uygurik Tarihi	3	4	DC
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	CC
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	FF
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	DC
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	CB
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	FF
ULU213	Siyaset Sosyolojisi	3	4	CC
ÜSD315	Introduction to Organizational Psychology	2	3	DC

D.KREDİ : 23 D.AKTS : 34 ANO : 1,40 AGNO : 1,67

Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2023-2024 Güz				
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	CC
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	BB
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	5	BA
ULU219	İngilizce I	3	3	BA
ULU301	Uluslararası Hukuk I	3	5	DC
ULU303	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I	3	5	CC
ULU305	Türk Dış Politikası I	3	4	DC
ULU307	Avrasya'da Toplum, Devlet ve Siyaset	3	4	DC
ULU317	Çağdaş Devlet Sistemleri	3	4	DC
ÜSD295	Consumer Behavior	2	3	AA

D.KREDİ : 29 D.AKTS : 42 ANO : 2,34 AGNO : 2,33

Toplam ECTS : 180

Genel Kredi Toplamı : 125

Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2021-2022 Bahar				
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	BB
TUR182	Türk Dili II	2	2	BA
ULU102	İktisatı Giriş	3	6	DC
ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF
ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	DC
ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	FF
ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	CB
YDL184	Yabancı Dil II	2	2	CC

D.KREDİ : 15 D.AKTS : 20 ANO : 1,60 AGNO : 1,40

Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2022-2023 Bahar				
ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	CB
ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	CB
ULU202	Siyasi Tarih II	3	5	CB
ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3	5	CB
ULU210	İngilizce II	3	4	BA
ULU214	Modern Ortadoğu Tarihi	3	4	BB
ULU216	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3	5	CB
ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3	3	CC
ULU220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	4	CC
ÜSD314	Göktürk Yazıtları Okumaları	2	3	CC
ÜSD315	Introduction to Organizational Psychology	2	3	AA

D.KREDİ : 31 D.AKTS : 46 ANO : 2,66 AGNO : 2,16

Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2023-2024 Bahar				
ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	CB
ULU302	Uluslararası Hukuk II	3	5	BB
ULU304	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi II	3	5	CB
ULU306	Türk Dış Politikası II	3	4	BA
ULU308	Avrupa'da Toplum Devlet ve Siyaset	3	4	FF
ULU310	İngilizce 4	3	4	BB
ULU316	Ortadoğu'da Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar	3	4	CC
ULU346	Modern Siyasal Akımlar	3	4	CB

D.KREDİ : 21 D.AKTS : 30 ANO : 2,38 AGNO : 2,36

Ağırlıklı Genel Not Ort.: 2,36 / 61,73

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleeri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://64db.karabuk.edu.tr/northcamp.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99657590156 / 2010505565

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : ADAM ANNOUR AHMAT

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Başarılı - 2 Dönem

Program : Uluslararası İlişkiler

GANO : 0,41

Kayıt Tarihi : 11.11.2020

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2021-2022 Güz									
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	CC					
TUR181	Türk Dili I	2	2	CC					
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	FF					
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	DC					
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	DC					
ULU113	Uygurik Tarihi	3	4	FF					
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF					
ÜSD154	Akademik Türkçe	2	3	DC					
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	AA					
D.KREDİ : 14 D.AKTS : 19 ANO : 1,22 AGNO : 1,22									
2022-2023 Güz									
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	FF					
ULU113	Uygurik Tarihi	3	4	FF					
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF					
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	FF					
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	F1					
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	F1					
ULU213	Siyaset Sosyolojisi	3	4	FF					
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	5	FF					
ULU219	İngilizce I	3	3	FF					
D.KREDİ : 0 D.AKTS : 0 ANO : 0,00 AGNO : 0,68									
2022-2023 Bahar									
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	FF					
TUR182	Türk Dili II	2	2	FF					
ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF					
ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF					
ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	FF					
ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	FF					
ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF					
ULU216	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3	5	FF					
ULU220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	4	FF					
YDL184	Yabancı Dil II	2	2	FF					
D.KREDİ : 0 D.AKTS : 0 ANO : 0,00 AGNO : 0,41									

Toplam ECTS : 19

Genel Kredi Toplamı : 14

Ağırlıklı Genel Not Ort. : 0,41 /

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://o4db.karabuk.edu.tr/northascan.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99219829908 / 2110505535

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : ASYLBIKE ABYLKASYM

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Muaf

Program : Uluslararası İlişkiler

GANO : 2,66

Kayıt Tarihi : 26.08.2021

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2021-2022 Güz					2021-2022 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	BB	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	BA
TUR181	Türk Dili I	2	2	BA	TUR182	Türk Dili II	2	2	BB
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	CC	ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	CC	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	CC
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FF	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	CC
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	FF	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	FF
ULU115	Küresel Siyaset 1: Toplumlar ve Devletler	3	4	CC	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	CC
ÜSD202	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri	2	3	CB	ÜSD293	First Aid	2	3	CB
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	AA	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	BA
D.KREDİ : 17 D.AKTS : 24 ANO : 1,91 AGNO : 1,91					D.KREDİ : 17 D.AKTS : 22 ANO : 1,93 AGNO : 1,92				
2022-2023 Güz					2022-2023 Bahar				
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	FF	ULU102	İktisat Giriş	3	6	BA
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	CB	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	CC
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	DC	ULU202	Siyasi Tarih II	3	5	BA
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	DC	ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3	5	BA
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	FF	ULU210	İngilizce II	3	4	BA
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	BB	ULU214	Modern Ortadoğu Tarihi	3	4	CC
ULU213	Siyaset Sosyolojisi	3	4	CB	ULU216	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3	5	BA
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	5	CC	ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3	3	DC
ULU219	İngilizce I	3	3	AA	ÜSD113	Güncel Dini Meseleler	2	3	CC
D.KREDİ : 21 D.AKTS : 30 ANO : 1,89 AGNO : 2,08					D.KREDİ : 26 D.AKTS : 40 ANO : 2,81 AGNO : 2,44				
2022-2023 Yaz					2023-2024 Bahar				
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	CC	ULU220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	4	BA
D.KREDİ : 3 D.AKTS : 5 ANO : 2,00 AGNO : 2,51					ULU302	Uluslararası Hukuk II	3	5	CB
2023-2024 Güz					ULU306	Türk Dış Politikası II	3	4	CB
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	CB	ULU308	Avrupa'da Toplum Devlet ve Siyaset	3	4	CC
ULU301	Uluslararası Hukuk I	3	5	BB	ULU310	İngilizce 4	3	4	BA
ULU303	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I	3	5	CB	ULU316	Ortadoğu'da Milliyetçilik ve Etnik Sorunlar	3	4	CC
ULU305	Türk Dış Politikası I	3	4	DC	ULU326	Uluslararası İlişkiler ve Medya	3	4	BA
ULU307	Avrasya'da Toplum, Devlet ve Siyaset	3	4	AA					
ULU309	İngilizce 3	3	4	BA					
ULU317	Çağdaş Devlet Sistemleri	3	4	BA					
ULU347	Demokrasi Kuramları	3	4	CC					
ÜSD121	Temel Dini Bilgiler-I	2	3	CC					
ÜSD332	Sömürgecilik Tarihi	2	3	BB					
ÜSD344	Türk Mitolojisi	2	3	CB					
D.KREDİ : 30 D.AKTS : 43 ANO : 2,75 AGNO : 2,64					D.KREDİ : 21 D.AKTS : 29 ANO : 2,79 AGNO : 2,66				

Toplam ECTS : 193

Genel Kredi Toplamı : 135

Ağırlıklı Genel Not Ort. : 2,66 / 68,73

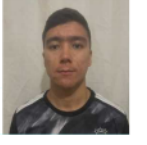
Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://64db.karabuk.edu.tr/northacad.pdf>



**T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
TRANSKRİPT BELGESİ**



Sayı :

T.C.Kimlik / Öğrenci No : 99897620910 / 2010505562

Öğrenim Durumu : Aktif

Adı Soyadı : JAKHONGIR ABDULLAEV

Ayrılış Tarihi :

Fakülte/Yüksekokul : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Hazırlık Durumu : Muaf

Program : Uluslararası İlişkiler

GANO : 2,41

Kayıt Tarihi : 23.10.2020

Eğitim Dili : Türkçe

Kod	Ders Adı	K	E	Harf	Kod	Ders Adı	K	E	Harf
2020-2021 Bahar					2020-2021 Bahar				
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	BC	AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	BC
ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	FF	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	FF
TUR182	Türk Dili II	2	2	BB	TUR182	Türk Dili II	2	2	BB
ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF	ULU102	İktisata Giriş	3	6	FF
ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	FF
ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	FF	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	FF
ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	FF
YDL184	Yabancı Dil II	2	2	AB	YDL184	Yabancı Dil II	2	2	AB
D.KREDİ : 6 D.AKTS : 6 ANO : 0,90 AGNO : 0,90					D.KREDİ : 6 D.AKTS : 6 ANO : 0,90 AGNO : 0,90				
2021-2022 Güz					2021-2022 Bahar				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	BB	ULU102	İktisata Giriş	3	6	CB
TUR181	Türk Dili I	2	2	CB	ULU110	Sosyolojiye Giriş	3	5	CC
ULU101	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	6	CB	ULU112	Anayasa Hukuku	3	4	CB
ULU109	Siyaset Bilimi I	3	5	CC	ULU114	Siyaset Bilimi II	3	5	BA
ULU111	Hukukun Temel Kavramları	3	5	CC	ULU116	Küresel Siyaset 2: Toplumlar ve Devletler	3	4	BA
ULU113	Uygarlık Tarihi	3	4	CC	ULU214	Modern Ortadoğu Tarihi	3	4	FF
ULU115	Küresel Siyaset I: Toplumlar ve Devletler	3	4	CC	ULU216	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3	5	FF
ÜSD202	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri	2	3	CC	ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3	3	FF
YDL183	Yabancı Dil I	2	2	BA	ULU220	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	4	DC
D.KREDİ : 23 D.AKTS : 33 ANO : 2,33 AGNO : 1,65					D.KREDİ : 20 D.AKTS : 31 ANO : 1,88 AGNO : 2,19				
2022-2023 Güz					2022-2023 Bahar				
ULU201	Siyasi Tarih I	3	5	CB	ULU202	Siyasi Tarih II	3	5	BA
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	FF	ULU204	Uluslararası İlişkiler Teorileri II	3	5	BB
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	FF	ULU210	İngilizce II	3	4	BB
ULU211	Uluslararası Örgütler	3	4	DC	ULU214	Modern Ortadoğu Tarihi	3	4	CB
ULU213	Siyaset Sosyolojisi	3	4	CC	ULU216	Siyasi Düşünceler Tarihi II	3	5	CC
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	5	F1	ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3	3	FF
ULU219	İngilizce I	3	3	FF	ÜSD131	Kutadgu Bilig Okumaları	2	3	BB
D.KREDİ : 9 D.AKTS : 13 ANO : 0,86 AGNO : 1,84					D.KREDİ : 19 D.AKTS : 29 ANO : 2,41 AGNO : 2,15				
2023-2024 Güz					2023-2024 Bahar				
ULU203	Uluslararası İlişkiler Teorileri I	3	5	DC	ULU218	Türk Siyasal Hayatı II	3	3	DC
ULU205	Türk Siyasal Hayatı I	3	4	CC	ULU302	Uluslararası Hukuk II	3	5	DD
ULU215	Siyasi Düşünceler Tarihi I	3	5	CB	ULU304	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi II	3	5	CB
ULU219	İngilizce I	3	3	CB	ULU306	Türk Dış Politikası II	3	4	BB
ULU301	Uluslararası Hukuk I	3	5	FF	ULU308	Avrupa'da Toplum Devlet ve Siyaset	3	4	CC
ULU303	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi I	3	5	CC	ULU310	İngilizce 4	3	4	AA
ULU305	Türk Dış Politikası I	3	4	CC	ULU326	Uluslararası İlişkiler ve Medya	3	4	DC
ULU307	Avrasya'da Toplum, Devlet ve Siyaset	3	4	BA	ULU346	Modern Siyasal Akımlar	3	4	BA
ULU309	İngilizce 3	3	4	CC					
ÜSD254	Genel Ekonomi	2	3	CC					
D.KREDİ : 26 D.AKTS : 37 ANO : 2,00 AGNO : 2,35					D.KREDİ : 21 D.AKTS : 28 ANO : 2,38 AGNO : 2,41				
Toplam ECTS : 177					Genel Kredi Toplamı : 124				
					Ağırlıklı Genel Not Ort. : 2,41 / 62,90				

Mustafa CÜNÜK
Öğrenci İşleri Daire Başkanı

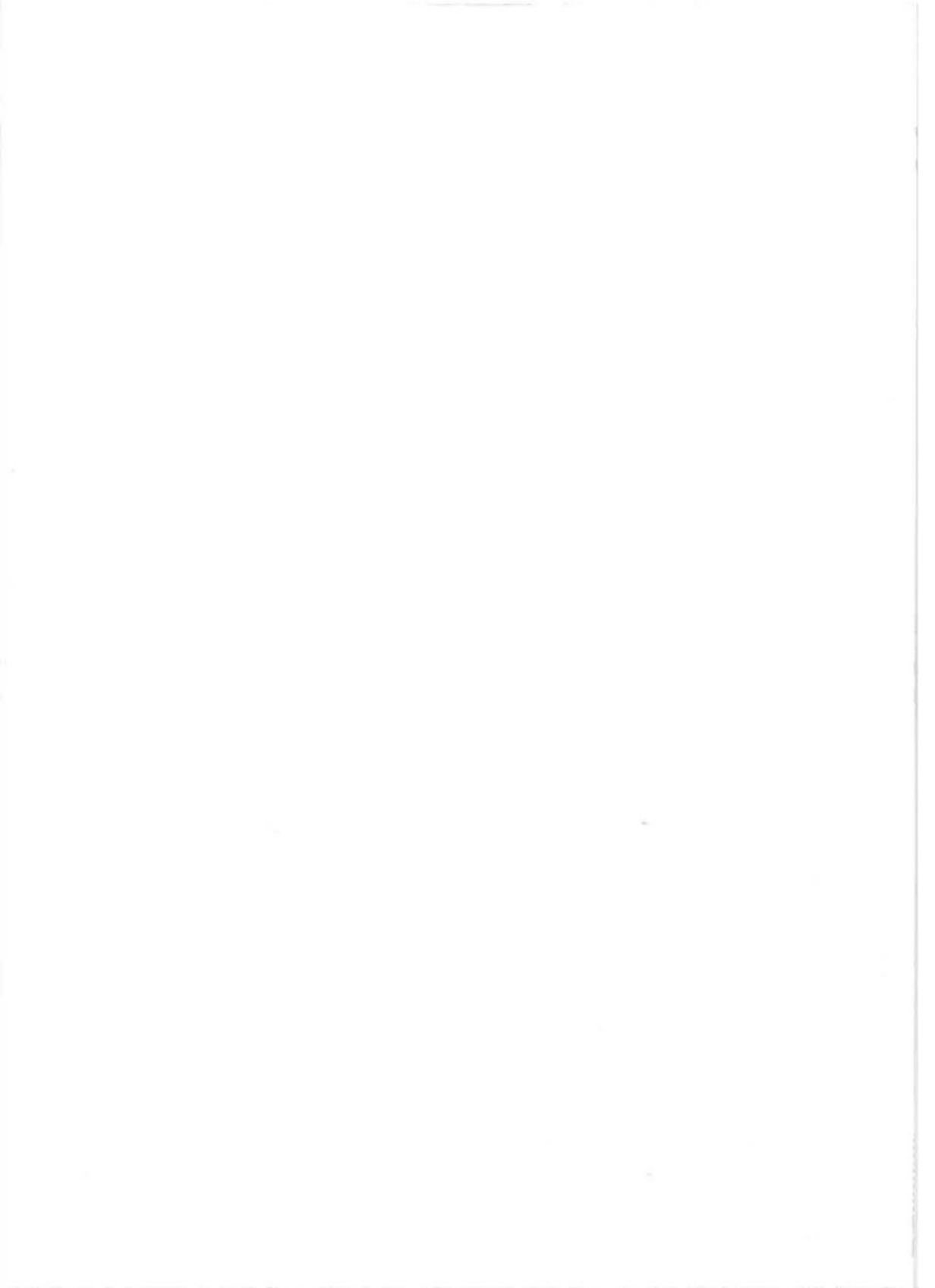
Başarı Dereceleri, Harf Notları ve Ağırlık Katsayıları

<https://oakb.karabuk.edu.tr/northaca5.pdf>

5 adet En son sene Mezun Öğrencisi Transkripti

- Sınav Örnekleri (Zorunlu)

[5 adet 1. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği](#)





T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
T	o	L	G	A						4	E	S	:	L					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	Tolga
SOYAD	Yeşil
FAKÜLTE	İktisadi ve İdari Bilimler
BÖLÜM	Uluslar Arası İlişkiler
DERS	
TARİH / /
İMZA	<i>Cil</i>

ÖĞRENCİ NO									
2	3	1	0	5	0	7	0	2	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR																							
1	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E	
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E	
6	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E	
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E	
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E	
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	
A	0	0
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silmek istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



Uluslararası İlişkilere Giriş

1. Klasik güç dengesinin geçerli olduğu modern Avrupalı devletler sisteminin başlangıç tarihi..... dir?

- A. 1648 Westphalia Barış Anlaşması
 B. 1713 Utrecht Anlaşması
 C. 1815 Viyana Kongresi
 D. 1821 Laibach Kongresi
 E. 1822 Verona Kongresi

2. 1815-1870 yılları arası dönem Avrupa'da güç dengesinin işleyişi açısından en istikrarlı dönem olarak gösterilebilir. Bu istikrarın kaynağı..... 'in diplomatik önderliğinde Avrupa devletler sisteminin diğer temel öğelerince oluşturulan sistemidir?

- A. Otto Von Bismark-Avrupa Anlaşması
 B. Avusturyalı Prens Metternich-Avrupa Ahengi
 C. Bourbon Hanedanlığı-Avrupa Düzeni
 D. İkinci Wilhem-Avrupa Anlaşması
 E. Öndördüncü Luis-Avrupa Ahengi

3. Milletler Cemiyeti ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Savaşın tarafları arasında adil bir barışın gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi amacını önemli ölçüde gerçekleştirmiştir.
 B. Savaş galiblerinin oluşturmuş oldukları ve statükonun korunması amacına yönelik bir nitelik taşımaktadır.
 C. Devletler tarafından savaşın doğal bir dış politika aracı olarak görülmesi anlayışının büyük ölçüde değişmesine sebep olmuştur.
 D. Kuruluşunun ardından kesin bir biçimde global bir niteliğe sahip olmuştur.
 E. Dönemin koşullarında büyük bir başarı sağlamıştır.

4. 1648-1918 yılları arasında geçerli olan Avrupa güç dengesi sisteminde "dengenin dengeleyicisi" (holder of balance) konumunda olan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Almanya
 B. İtalya
 C. Fransa
 D. ABD
 E. İngiltere

5. İkinci Dünya Savaşı'nın hemen ardından ortaya çıkan "iki kutuplu sistemde" geçerli olan "klasik güç dengesi mekanizmasının" işlevselliğini sağlayan en önemli unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Nükleer Silahlar
 B. İdeolojiler
 C. Ekonomik Sistemler
 D. Sosyal Sistemler
 E. Hiçbiri

6. İdealizmin ortaya çıkışında rol oynayan ABD'li siyaset adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Woodrow Wilson
 B. Lyndon B. Johnson
 C. Jimmy Carter
 D. Ronald Reagan
 E. George W. Bush

7. Aşağıdakilerden hangisi "İdealizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Uluslararası Hukuk
 B. Uluslararası Örgütlenme
 C. İşbirliği
 D. Barış
 E. Savaş

8. Aşağıdakilerden hangisi "Realizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Güç Politikası
 B. Güvenlik
 C. Savaş
 D. Barış ve İşbirliği
 E. Çatışma

9. Günümlük uluslararası sistemi, ve ilişkî kalıplarının iç içe geçtiği bir fonksiyon görür.

- A. Hiyerarşik ve Tek Merkezli
 B. Çok Merkezli ve Çok Kutuplu
 C. Hiyerarşik ve Çok Merkezli
 D. Çok Merkezli ve Tek Kutuplu
 E. Çok Merkezli ve İstikrarlı

10. Soğuk Savaş'ın sona ermesinin ardından ABD'nin uluslararası sistemde tek süper güç olarak kaldığını ve uluslararası sistemi tek başına yönlendirme çabası içerisinde olduğunu gösteren ilk önemli olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 1991 Körfez Krizi
 B. 1995 Bosna Müdahalesi
 C. 2001 Afganistan Savaşı
 D. 2003 Irak Müdahalesi
 E. Hiçbiri

11. Aşağıdakilerden hangisi diplomasiin araçlarından biri değildir?

- A. İkna
 B. Uzlaşma
 C. Güç Kullanma
 D. Tehdit
 E. Önlem

12. Aşağıdakilerden hangisi kriz bünyesinde bulunan safhalardan biri değildir?

- A. Kriz Öncesi
 B. Turanma
 C. Yumuşama
 D. Patlama
 E. Kriz Sonrası

13. Emperyalizm stratejisi hangi ülke tarafından geliştirilmiştir?

- A. ABD
 B. SSCB
 C. Almanya
 D. İngiltere
 E. İspanya

14. Aşağıdakilerden hangisi güç uygulamasında kullanılan yöntemlerden biri değildir?

- A. İkna
 B. Yıldıma
 C. Odüllendirme
 D. Cezalandırma
 E. Zor Kullanma

15. Dünya üzerinde olan mevcut devletlerin birbirlerine eşit olduklarını ve birbirlerinin işlerine karışmayacaklarını ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A. İç Egemenlik
 B. Dış Egemenlik
 C. Coğrafi Sınır
 D. Siyasi Sınır
 E. Politik Alan

16. İki kutuplu sistemde nükleer silahların oluşturduğu dengeye uluslararası ilişkiler literatüründe..... denilir?

- A. Güç Dengesi
 B. Dehşet Dengesi
 C. Sistematik Denge
 D. Kaotik Denge
 E. Hiçbiri

17. Soğuk Savaş Döneminin iki süper gücü aşağıdakilerden hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A. ABD ve İngiltere
 B. SSCB ve Almanya

- C. Almanya ve İtalya
 D. İngiltere ve Fransa
 E. ABD VE SSCB

18. Aşağıdakilerden hangisi Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi'nde veto yetkisi olan ülkelerden biri değildir?

- A. ABD
 B. Çin
 C. Rusya
 D. İngiltere
 E. Almanya

19. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün faaliyetlerini düzenleyen ve yöneten organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Sekreterlik
 B. Genel Kurul
 C. Vesayet Konseyi
 D. Adalet Divanı
 E. Güvenlik Konseyi

20. İki kutuplu sistemde Batı Bloğunun askeri örgütlenmesinin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Varşova Pakti
 B. Kominform
 C. Comecon
 D. NATO
 E. Hiçbiri

21. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün uluslararası barış ve güvenliğin korunmasından sorumlu organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Genel Kurul
 B. Sekreterlik
 C. Vesayet Konseyi
 D. Adalet Divanı
 E. Güvenlik Konseyi

22. Avrupa Birliği'nin hükümet gibi çalışan ve birlik politikalarını oluşturan organının adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Komisyon
 B. Avrupa Parlamentosu
 C. Bakanlar Konseyi
 D. Avrupa Konseyi
 E. Adalet Divanı

23. Niccolo Machiavelli'nin eserinin adı nedir?

- A. Leviathan
 B. Prens
 C. Savaş
 D. Barış
 E. Hiçbiri

24. ABD ve SSCB arasında nükleer anlamda silahsızlanma ve silahların denetimi çabalarının belirgin bir görünüm kazanmasını sağlayan olay/gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kore Savaşı
 B. Vietnam Savaşı
 C. Afganistan Savaşı
 D. Küba Fütze Krizi
 E. Hiçbiri

25. Düşman korkusunun geliştiği ekonomik, askeri, ideolojik ve siyasal bir rekabet ortamını ifade eden savaş türünün adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Soğuk Savaş
 B. Sıcak Savaş
 C. Sınırlı Savaş
 D. Topyekün Savaş
 E. Nükleer Savaş



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
E	4	Ü	Ü							S	5	5	A	4					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: EYLÜL
SOYAD	: SUNAY
FAKÜLTE	: İktisadi ve İdari Bilimler
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Uluslararası İlişkiler Giriş
TARİH	: 22 / 11 / 2023
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
2	3	1	0	5	0	5	5	3	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR					
1	B	C	D	E	
2	A	C	D	E	
3	A	B	D	E	
4	A	B	C	D	
5	B	C	D	E	
6	B	C	D	E	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	B	C	D	E	
10	A	B	C	D	
11	B	C	D	E	
12	A	B	C	D	
13	A	B	C	D	
14	A	B	C	D	
15	A	B	C	D	
16	A	B	C	D	
17	A	B	C	D	
18	A	B	C	D	
19	A	B	C	D	
20	A	B	C	D	
21	A	B	C	D	
22	A	B	C	D	
23	A	B	C	D	
24	A	B	C	D	
25	B	C	D	E	
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu
B	1	KURŞUN KALEM kullanınız.
C	2	Silmek istediğiniz
D	3	işareti iz bırakmadan siliniz.
	4	Sınav kağıdınızı
	5	katlamayınız,
	6	buruşlurmayınız
	7	yırtmayınız.
	8	
	9	

Uluslararası İlişkilere Giriş

1. Klasik güç dengesinin geçerli olduğu modern Avrupalı devletler sisteminin başlangıç tarihi dir?

- A. 1648 Westphalia Barış Anlaşması
B. 1713 Utrecht Anlaşması
C. 1815 Viyana Kongresi
D. 1821 Laibach Kongresi
E. 1822 Verona Kongresi

2. 1815-1870 yılları arası dönem Avrupa'da güç dengesinin işleyişi açısından en istikrarlı dönem olarak gösterilebilir. Bu istikrarın kaynağı..... 'in diplomatik önderliğinde Avrupa devletler sisteminin diğer temel öğelerince oluşturulan sistemidir?

- A. Otto Von Bismark-Avrupa Anlaşması
B. Avusturyalı Prens Metternich-Avrupa Ahengi
C. Bourbon Hanedanlığı-Avrupa Düzeni
D. İkinci Wilhem-Avrupa Anlaşması
E. Öndördüncü Luis-Avrupa Ahengi

3. Milletler Cemiyeti ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Savaşın tarafları arasında adil bir barışın gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla önemli ölçüde gerçekleştirmiştir.
B. Savaş galiblerinin oluşturmuş oldukları ve statükonun korunması amacıyla yönelik bir nitelik taşımaktadır.
C. Devletler tarafından savaşın doğal bir dış politika aracı olarak görülmesi anlayışının büyük ölçüde değişmesine sebep olmuştur.
D. Kuruluşunun ardından kesin bir biçimde global bir niteliğe sahip olmuştur.
E. Dönemin koşullarında büyük bir başarı sağlamıştır.

4. 1648-1918 yılları arasında geçerli olan Avrupa güç dengesi sisteminde "dengenin dengeleyicisi" (holder of balance) konumunda olan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Almanya
B. İtalya
C. Fransa
D. ABD
E. İngiltere

5. İkinci Dünya Savaşı'nın hemen ardından ortaya çıkan "iki kutuplu sistemde" geçerli olan "klasik güç dengesi mekanizmasının" işlevselliğini sağlayan en önemli unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Nükleer Silahlar
B. İdeolojiler
C. Ekonomik Sistemler
D. Sosyal Sistemler
E. Hiçbiri

6. İdealizmin ortaya çıkışında rol oynayan ABD'li siyaset adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Woodrow Wilson
B. Lyndon B. Johnson
C. Jimmy Carter
D. Ronald Reagan
E. George W. Bush

7. Aşağıdakilerden hangisi "İdealizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Uluslararası Hukuk
B. Uluslararası Örgütlenme
C. İşbirliği
D. Barış
E. Savaş

8. Aşağıdakilerden hangisi "Realizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Güç Politikası
B. Güvenlik
C. Savaş
D. Barış ve İşbirliği
E. Çatışma

9. Gündümüz uluslararası sistemi, ve ilişkileri kalıplarının iç içe geçtiği bir fonksiyon görür.

- A. Hiyerarşik ve Tek Merkezli
B. Çok Merkezli ve Çok Kutuplu
C. Hiyerarşik ve Çok Merkezli
D. Çok Merkezli ve Tek Kutuplu
E. Çok Merkezli ve İstikrarsız

10. Soğuk Savaş'ın sona ermesinin ardından ABD'nin uluslararası sistemde tek süper güç olarak kaldığını ve uluslararası sistemi tek başına yönlendirme çabası içerisinde girdiğini gösteren ilk önemli olay aşağıdakilerden hangisidir.

- A. 1991 Körfez Krizi
B. 1995 Bosna Müdahalesi
C. 2001 Afganistan Savaşı
D. 2003 Irak Müdahalesi
E. Hiçbiri

11. Aşağıdakilerden hangisi diplomasiğin araçlarından biri değildir?

- A. İhtila
B. Uzlaşma
C. Güç Kullanma
D. Tehdit
E. Önlem

12. Aşağıdakilerden hangisi kriz bünyesinde bulunan safhalardan biri değildir?

- A. Kriz Öncesi
B. Turanma
C. Yumuşama
D. Patlama
E. Kriz Sonrası

13. Emperyalizm stratejisi hangi ülke tarafından geliştirilmiştir?

- A. ABD
B. SSCB
C. Almanya
D. İngiltere
E. İspanya

14. Aşağıdakilerden hangisi güç uygulamasında kullanılan yöntemlerden biri değildir?

- A. İhtila
B. Yıldırma
C. Ödüllendirme
D. Cezalandırma
E. Zor Kullanma

15. Dünya üzerinde olan mevcut devletlerin birbirlerine eşit olduklarını ve birbirlerinin iç işlerine karışmayacaklarını ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A. İç Egemenlik
B. Dış Egemenlik
C. Coğrafi Sınır
D. Siyasi Sınır
E. Politik Alan

16. İki kutuplu sistemde nükleer silahların oluşturduğu dengeye uluslararası ilişkiler literatüründe..... denilir?

- A. Güç Dengesi
B. Değişim Dengesi
C. Sistematik Denge
D. Kaotik Denge
E. Hiçbiri

17. Soğuk Savaş Döneminin iki süper güç aşağıdakilerden hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A. ABD ve İngiltere
B. SSCB ve Almanya

- C. Almanya ve İtalya
D. İngiltere ve Fransa
E. ABD VE SSCB

18. Aşağıdakilerden hangisi Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi'nde veto yetkisi olan ülkelerden biri değildir?

- A. ABD
B. Çin
C. Rusya
D. İngiltere
E. Almanya

19. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün faaliyetlerini düzenleyen ve yöneten organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Sekreterlik
B. Genel Kurul
C. Vesayet Konseyi
D. Adalet Divanı
E. Güvenlik Konseyi

20. İki kutuplu sistemde Batı Bloğunun askeri örgütlenmesinin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Varşova Paktı
B. Kominform
C. Comecon
D. NATO
E. Hiçbiri

21. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün uluslararası barış ve güvenliğin korunmasında sorumlu organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Genel Kurul
B. Sekreterlik
C. Vesayet Konseyi
D. Adalet Divanı
E. Güvenlik Konseyi

22. Avrupa Birliği'nin hükümet gibi çalışan ve birlik politikalarını oluşturan organının adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Komisyon
B. Avrupa Parlamentosu
C. Bakanlar Konseyi
D. Avrupa Konseyi
E. Adalet Divanı

23. Niccolo Machiavelli'nin eserinin adı nedir?

- A. Leviathan
B. Prens
C. Savaş
D. Barış
E. Hiçbiri

24. ABD ve SSCB arasında nükleer anlamda silahsızlanma ve silahların denetimi çabalarının belirgin bir görünüm kazanmasını sağlayan olay/gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kore Savaşı
B. Vietnam Savaşı
C. Afganistan Savaşı
D. Kuba Füzeleri Krizi
E. Hiçbiri

25. Düşman korkusunun geliştiği ekonomik, askeri, ideolojik ve siyasal bir rekabet ortamını ifade eden savaş türünün adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Soğuk Savaş
B. Sıcak Savaş
C. Sınırlı Savaş
D. Topyekün Savaş
E. Nükleer Savaş



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
M	U	H	A	M	M	E	T			E	R	F	E	R	A	N			
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : Muhammet

SOYAD : SATIRAN

FAKÜLTE : İİBF

BÖLÜM : Uluslararası İktisat 18

DERS : Uluslararası İktisat 9171

TARİH : 20.11.2023

İMZA :

ÖĞRENCİ NO

2310507007

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	B	C	D	E	
2	A	C	D	E	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	B	C	D	E	
6	B	C	D	E	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	E	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D	
12	A	B	C	D	
13	B	C	D	E	
14	B	C	D	E	
15	A	B	C	D	
16	A	B	C	D	
17	A	B	C	D	
18	A	B	C	D	
19	A	B	C	D	
20	A	B	C	D	
21	A	B	C	D	
22	B	C	D	E	
23	B	C	D	E	
24	A	B	C	D	
25	A	B	C	D	
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ A B C D

SALON BAŞKANI
PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ

DOĞRU

KUR ŞUBE

A	D	D
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



Uluslararası İlişkilere Giriş

1. Klasik güç dengesinin geçerli olduğu modern Avrupalı devletler sisteminin başlangıç tarihi.....dır?

- A. 1648 Westphalia Barış Anlaşması
 B. 1713 Utrecht Anlaşması
 C. 1815 Viyana Kongresi
 D. 1821 Laibach Kongresi
 E. 1822 Verona Kongresi

2. 1815-1870 yılları arası dönem Avrupa'da güç dengesinin işleyişi açısından en istikrarlı dönem olarak gösterilebilir. Bu istikrarın kaynağı.....'in diplomatik önderliğinde Avrupa devletler sisteminin diğer temel öğelerince oluşturulan..... sistemidir?

- A. Otto Von Bismark-Avrupa Anlaşması
 B. Avusturyalı Prens Metternich-Avrupa Aheng-i
 C. Bourbon Hanedanlığı-Avrupa Düzeni
 D. İkinci Wilhelm-Avrupa Anlaşması
 E. Ondördüncü Luis-Avrupa Ahengi

3. Milletler Cemiyeti ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Savaşın tarafları arasında adil bir barışın gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla önemli ölçüde gerçekleştirmiştir.
 B. Savaş galiplerinin oluşturmuş oldukları ve statükonun korunması amacıyla yönelik bir nitelik taşımaktadır.
 C. Devletler tarafından savaşın doğal bir dış politika aracı olarak görülmesi anlayışının büyük ölçüde değişmesine sebep olmuştur.
 D. Kuruluşunun ardından kesin bir biçimde global bir niteliğe sahip olmuştur.
 E. Dönemin koşullarında büyük bir başarı sağlamıştır.

4. 1648-1918 yılları arasında geçerli olan Avrupa güç dengesi mekanizmasında "dengenin dengeleyicisi" (holder of balance) konumunda olan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Almanya
 B. İtalya
 C. Fransa
 D. ABD
 E. İngiltere

5. İkinci Dünya Savaşı'nın hemen ardından ortaya çıkan "iki kutuplu sistemde" geçerli olan "klasik güç dengesi mekanizmasının" işlevselliğini sağlayan en önemli unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Nükleer Silahlar
 B. İdeolojiler
 C. Ekonomik Sistemler
 D. Sosyal Sistemler
 E. Hiçbiri

6. "İdealizmin" ortaya çıkışında rol oynayan ABD'li siyaset adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Woodrow Wilson
 B. Lyndon B. Johnson
 C. Jimmy Carter
 D. Ronald Reagan
 E. George W. Bush

7. Aşağıdakilerden hangisi "İdealizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Uluslararası Hukuk
 B. Uluslararası Örgütlenme
 C. İşbirliği
 D. Barış
 E. Savaş

8. Aşağıdakilerden hangisi "Realizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Güç Politikası
 B. Güvenlik
 C. Savaş
 D. Barış ve İşbirliği
 E. Çatışma

9. Günümüz uluslararası sistemi, A..... ve B..... ilişkisi kalıplarının iç içe geçtiği bir fonksiyon görür.

- A. Hiyerarşik ve Tek Kutuplu
 B. Çok Merkezli ve Çok Kutuplu
 C. Hiyerarşik ve Çok Merkezli
 D. Çok Merkezli ve Tek Kutuplu
 E. Çok Merkezli ve İstikrarsız

10. Soğuk Savaş'ın sona ermesinin ardından ABD'nin uluslararası sistemde tek süper güç olarak kaldığını ve uluslararası sistemi tek başına yönlendirme çabası içerisine girdiğini gösteren ilk önemli olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 1991 Körfez Krizi
 B. 1995 Bosna Müdahalesi
 C. 2001 Afganistan Savaşı
 D. 2003 Irak Müdahalesi
 E. Hiçbiri

11. Aşağıdakilerden hangisi diplomasi'nin araçlarından biri değildir?

- A. İkna
 B. Uzlaşma
 C. Güç Kullanma
 D. Tehdit
 E. Önlem

12. Aşağıdakilerden hangisi kriz bünyesinde bulunan safhalardan biri değildir?

- A. Kriz Öncesi
 B. Tırmanma
 C. Yumuşama
 D. Patlama
 E. Kriz Sonrası

13. Emperyalizm stratejisi hangi ülke tarafından geliştirilmiştir?

- A. ABD
 B. SSCB
 C. Almanya
 D. İngiltere
 E. İspanya

14. Aşağıdakilerden hangisi güç uygulamasında kullanılan yöntemlerden biri değildir?

- A. İkna
 B. Yıldırma
 C. Ödüllendirme
 D. Cezalandırma
 E. Zor Kullanma

15. Dünya üzerinde olan mevcut devletlerin birbirlerine eşit olduklarını ve birbirlerinin iç işlerine karışmayacaklarını ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A. İç Egemenlik
 B. Dış Egemenlik
 C. Coğrafi Sınır
 D. Siyasi Sınır
 E. Politik Alan

16. İki kutuplu sistemde nükleer silahların oluşturduğu dengeye uluslararası ilişkiler literatüründe..... denilir?

- A. Güç Dengesi
 B. Dohşet Dengesi
 C. Sistematik Denge
 D. Kaotik Denge
 E. Hiçbiri

17. Soğuk Savaş Döneminin iki süper gücü aşağıdakilerden hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A. ABD ve İngiltere
 B. SSCB ve Almanya

C. Almanya ve İtalya
D. İngiltere ve Fransa

ABD VE SSCB

18. Aşağıdakilerden hangisi Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi'nde veto yetkisi olan ülkelerden biri değildir?

- A. ABD
 B. Çin
 C. Rusya
 D. İngiltere
 E. Almanya

19. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün faaliyetlerini düzenleyen ve yöneten organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Sekreterlik
 B. Genel Kurul
 C. Vesayet Konseyi
 D. Adalet Divanı
 E. Güvenlik Konseyi

20. İki kutuplu sistemde Batı Blokunun askeri örgütlenmesinin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Varşova Paktı
 B. Kominform
 C. Comecon
 D. NATO
 E. Hiçbiri

21. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün uluslararası barış ve güvenliği korunmasında sorumlu organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Genel Kurul
 B. Sekreterlik
 C. Vesayet Konseyi
 D. Adalet Divanı
 E. Güvenlik Konseyi

22. Avrupa Birliği'nin hükümet gibi çalışan ve birlik politikalarını oluşturan organının adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Komisyon
 B. Avrupa Parlamentosu
 C. Bakanlar Konseyi
 D. Avrupa Konseyi
 E. Adalet Divanı

23. Niccolo Machiavelli'nin eserinin adı nedir?

- A. Leviathan
 B. Prens
 C. Savaş
 D. Barış
 E. Hiçbiri

24. ABD ve SSCB arasında nükleer anlamda silahsızlanma ve silahların denetimi çabalarının belirgin bir görünüm kazanmasını sağlayan olay/gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kore Savaşı
 B. Vietnam Savaşı
 C. Afganistan Savaşı
 D. Küba Füze Krizi
 E. Hiçbiri

25. Düşman korkusunun geliştiği ekonomik, askeri, ideolojik ve siyasi bir rekabet ortamını ifade eden savaş türünün adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Soğuk Savaş
 B. Sıcak Savaş
 C. Sınırlı Savaş
 D. Topyekün Savaş
 E. Nükleer Savaş



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
İ	Ç	A	Y	D	A	M	U	R		K	A	P	L	A	M				
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: İlayda Nur
SOYAD	: Kaplan
FAKÜLTE	: İİEF
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Uluslararası İlişkiler Giriş
TARİH	: 20. / 11. / 2023
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO																		
2	3	1	0	5	0	5	3	2										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR																							
1	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E	
2	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E	
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E	
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E	
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E	
11	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E	
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E	
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	
A	0	0
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silmek istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



Uluslararası İlişkilere Giriş

1. Klasik güç dengesinin geçerli olduğu modern Avrupa devletler sisteminin başlangıç tarihi..... dir?

- A. 1648 Westphalia Barış Anlaşması
 B. 1713 Utrecht Anlaşması
 C. 1815 Viyana Kongresi
 D. 1821 Laibach Kongresi
 E. 1822 Verona Kongresi

2. 1815-1870 yılları arası dönem Avrupa'da güç dengesinin işleyişi açısından en istikrarlı dönem olarak gösterilebilir. Bu istikrarın kaynağı..... 'in diplomatik önderliğinde Avrupa devletler sisteminin diğer temel öğelerince oluşturulan..... sistemidir?

- A. Otto Von Blsmark-Avrupa Anlaşması
 B. Avusturyalı Prens Metternich-Avrupa Ahengi
 C. Bourbon Hanedanlığı-Avrupa Düzeni
 D. İkinci Wilhem-Avrupa Anlaşması
 E. Öndördüncü Luis-Avrupa Ahengi

3. Milletler Cemiyeti ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Savaşın tarafları arasında adil bir barışın gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla önemli ölçüde gerçekleştirmiştir.
 B. Savaş galiplerinin oluşturmuş oldukları ve statükonun korunması amacıyla yönelik bir nitelik taşımaktadır.
 C. Devletler tarafından savaşın doğal bir dış politika aracı olarak görülmesi anlayışının büyük ölçüde değişmesine sebep olmuştur.
 D. Kuruluşunun ardından kesin bir biçimde global bir niteliğe sahip olmuştur.
 E. Dönemin koşullarında büyük bir başarı sağlamıştır.

4. 1648-1918 yılları arasında geçerli olan Avrupa güç dengesi sisteminde "dengenin dengeleyicisi" (holder of balance) konumunda olan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Almanya
 B. İtalya
 C. Fransa
 D. ABD
 E. İngiltere

5. İkinci Dünya Savaşı'nın hemen ardından ortaya çıkan "iki kutuplu sistemde" geçerli olan "klasik güç dengesi mekanizmasının" işlevselliğini sağlayan en önemli unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Nükleer Silahlar
 B. İdeolojiler
 C. Ekonomik Sistemler
 D. Sosyal Sistemler
 E. Hiçbiri

6. İdealizmin ortaya çıkışında rol oynayan ABD'li siyaset adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Woodrow Wilson
 B. Lyndon B. Johnson
 C. Jimmy Carter
 D. Ronald Reagan
 E. George W. Bush

7. Aşağıdakilerden hangisi "İdealizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Uluslararası Hukuk
 B. Uluslararası Örgütlenme
 C. İşbirliği
 D. Barış
 E. Savaş

8. Aşağıdakilerden hangisi "Realizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Güç Politikası
 B. Güvenlik
 C. Savaş
 D. Barış ve İşbirliği
 E. Çatışma

9. Günümüz uluslararası sistemi, ve ilişkisi katılıplarının iç içe geçtiği bir fonksiyon görür.

- A. Hiyerarşik ve Tek Merkezli
 B. Çok Merkezli ve Çok Kutuplu
 C. Hiyerarşik ve Çok Merkezli
 D. Çok Merkezli ve Tek Kutuplu
 E. Çok Merkezli ve İstikrarsız

10. Soğuk Savaş'ın sona ermesinin ardından ABD'nin uluslararası sistemde tek süper güç olarak kaldığını ve uluslararası sistemi tek başına yönlendirme çabası içerisine girdiğini gösteren ilk önemli olay aşağıdakilerden hangisidir.

- A. 1991 Körfez Krizi
 B. 1995 Bosna Müdahalesi
 C. 2001 Afganistan Savaşı
 D. 2003 Irak Müdahalesi
 E. Hiçbiri

11. Aşağıdakilerden hangisi diplomasiğin araçlarından biri değildir?

- A. İkna
 B. Uzlaşma
 C. Güç Kullanma
 D. Tehdit
 E. Önlem

12. Aşağıdakilerden hangisi kriz bünyesinde bulunan safhalardan biri değildir?

- A. Kriz Öncesi
 B. Tırmanma
 C. Yumuşama
 D. Patlama
 E. Kriz Sonrası

13. Emperyalizm stratejisi hangi ülke tarafından geliştirilmiştir?

- A. ABD
 B. SSCB
 C. Almanya
 D. İngiltere
 E. İspanya

14. Aşağıdakilerden hangisi güç uygulamasında kullanılan yöntemlerden biri değildir?

- A. İkna
 B. Yıldıрма
 C. Ödüllendirme
 D. Cezalandırma
 E. Zor Kullanma

15. Dünya üzerinde olan mevcut devletlerin birbirlerine eşit olduklarını ve birbirlerinin iç işlerine karışmayacaklarını ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Egemenlik
 B. Dış Egemenlik
 C. Coğrafi Sınır
 D. Siyasi Sınır
 E. Politik Alan

16. İki kutuplu sistemde nükleer silahların oluşturduğu dengeye uluslararası ilişkiler literatüründe..... denilir?

- A. Güç Dengesi
 B. Değişim Dengesi
 C. Sistematik Denge
 D. Kaotik Denge
 E. Hiçbiri

17. Soğuk Savaş Döneminin iki süper gücü aşağıdakilerden hangi şıkta doğru verilmiştir?

- A. ABD ve İngiltere
 B. SSCB ve Almanya

- C. Almanya ve İtalya
 D. İngiltere ve Fransa
 E. ABD VE SSCB

18. Aşağıdakilerden hangisi Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi'nde veto yetkisi olan ülkelerden biri değildir?

- A. ABD
 B. Çin
 C. Rusya
 D. İngiltere
 E. Almanya

19. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün faaliyetlerini düzenleyen ve yöneten organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Sekreterlik
 B. Genel Kurul
 C. Vesayet Konseyi
 D. Adalet Divanı
 E. Güvenlik Konseyi

20. İki kutuplu sistemde Batı Bloğunun askeri örgütlenmesinin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Varşova Pakti
 B. Kominform
 C. Comecon
 D. NATO
 E. Hiçbiri

21. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün uluslararası barış ve güvenliğin korunmasından sorumlu organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Genel Kurul
 B. Sekreterlik
 C. Vesayet Konseyi
 D. Adalet Divanı
 E. Güvenlik Konseyi

22. Avrupa Birliği'nin hükümet gibi çalışan ve birlik politikalarını oluşturan organının adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Komisyon
 B. Avrupa Parlamentosu
 C. Bakanlar Konseyi
 D. Avrupa Konseyi
 E. Adalet Divanı

23. Niccolo Machiavelli'nin eserinin adı nedir?

- A. Leviathan
 B. Prens
 C. Savaş
 D. Barış
 E. Hiçbiri

24. ABD ve SSCB arasında nükleer anlamda silahsızlanma ve silahların denetimi çabalarının belirgin bir görünüm kazanmasını sağlayan olay/gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kore Savaşı
 B. Vietnam Savaşı
 C. Afganistan Savaşı
 D. Küba Füzeleri Krizi
 E. Hiçbiri

25. Düşman korkusunun geliştiği ekonomik, askeri, ideolojik ve siyasi bir rekabet ortamını ifade eden savaş türünün adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Soğuk Savaş
 B. Sıcak Savaş
 C. Sınırlı Savaş
 D. Topyekün Savaş
 E. Nükleer Savaş



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
Ç	Ş	B	E	W						Y	A	L	G	I	N				
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Çeçer
SOYAD	: Yalçın
FAKÜLTE	: İİBF
BÖLÜM	: Uluslararası İktisat
DERS	: Uluslararası İktisat
TARİH	: 20.11.2023
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
2310505014									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR																							
1	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E	
2	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E	
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E	
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E	
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E	

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silmek istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



Uluslararası İlişkilere Giriş

1. Klasik güç dengesinin geçerli olduğu modern Avrupalı devletler sisteminin başlangıç tarihi..... dir?

- A. 1648 Westphalia Barış Anlaşması
 B. 1713 Utrecht Anlaşması
 C. 1815 Viyana Kongresi
 D. 1821 Laibach Kongresi
 E. 1822 Verona Kongresi

2. 1815-1870 yılları arası dönem Avrupa'da güç dengesinin işleyişi açısından en istikrarlı dönem olarak gösterilebilir. Bu istikrarın kaynağı.....'in diplomatik önderliğinde Avrupa devletler sisteminin diğer temel öğelerince oluşturulan sistemidir?

- A. Otto Von Bismark-Avrupa Anlaşması
 B. Avusturyalı Prens Metternich-Avrupa Ahengi
 C. Bourbon Hanedanlığı-Avrupa Düzeni
 D. İkinci Wilhem-Avrupa Anlaşması
 E. Öndördüncü Luis-Avrupa Ahengi

3. Milletler Cemiyeti ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A. Savaşın tarafları arasında adil bir barışın gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla önemli ölçüde gerçekleştirmiştir.
 B. Savaş galiplerinin oluşturmuş oldukları ve statükonun korunması amacıyla yönelik bir nitelik taşımaktadır.
 C. Devletler tarafından savaşın doğal bir dış politika aracı olarak görülmesi anlayışının büyük ölçüde değişmesine sebep olmuştur.
 D. Kuruluşunun ardından kesin bir biçimde global bir niteliğe sahip olmuştur.
 E. Dönemin koşullarında büyük bir başarı sağlamıştır.

4. 1648-1918 yılları arasında geçerli olan Avrupa güç dengesi sisteminde "dengenin dengeleyicisi" (holder of balance) konumunda olan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Almanya
 B. İtalya
 C. Fransa
 D. ABD
 E. İngiltere

5. İkinci Dünya Savaşı'nın hemen ardından ortaya çıkan "iki kutuplu sistemde" geçerli olan "klasik güç dengesi mekanizmasının" işlevselliğini sağlayan en önemli unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Nükleer Silahlar
 B. İdeolojiler
 C. Ekonomik Sistemler
 D. Sosyal Sistemler
 E. Hiçbiri

6. İdealizmin ortaya çıkışında rol oynayan ABD'li siyaset adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Woodrow Wilson
 B. Lyndon B. Johnson
 C. Jimmy Carter
 D. Ronald Reagan
 E. George W. Bush

7. Aşağıdakilerden hangisi "İdealizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Uluslararası Hukuk
 B. Uluslararası Örgütlenme
 C. İşbirliği
 D. Barış
 E. Savaş

8. Aşağıdakilerden hangisi "Realizm" in analiz ölçekleri içerisinde yer almaz?

- A. Güç Politikası
 B. Güvenlik
 C. Savaş
 D. Barış ve İşbirliği
 E. Çatışma

9. Götürmüz uluslararası sistemi, ve ilişki kalıplarının iç içe geçtiği bir fonksiyon görür.

- A. Hiyerarşik ve Tek Merkezli
 B. Çok Merkezli ve Çok Kutuplu
 C. Hiyerarşik ve Çok Merkezli
 D. Çok Merkezli ve Tek Kutuplu
 E. Çok Merkezli ve İstikrarlı

10. Soğuk Savaş'ın sona ermesinin ardından ABD'nin uluslararası sistemde tek süper güç olarak kaldığını ve uluslararası sistemi tek başına yönlendirme çabası içerisinde girdiğini gösteren ilk önemli olay aşağıdakilerden hangisidir.

- A. 1991 Körfez Krizi
 B. 1995 Bosna Müdahalesi
 C. 2001 Afganistan Savaşı
 D. 2003 Irak Müdahalesi
 E. Hiçbiri

11. Aşağıdakilerden hangisi diplomasi araclarından biri değildir?

- A. İkna
 B. Uzlaşma
 C. Güç Kullanma
 D. Tehdit
 E. Önlem

12. Aşağıdakilerden hangisi kriz bünyesinde bulunan safhalardan biri değildir?

- A. Kriz Öncesi
 B. Tırmanma
 C. Yumuşama
 D. Patlama
 E. Kriz Sonrası

13. Emperyalizm stratejisi hangi ülke tarafından geliştirilmiştir?

- A. ABD
 B. SSCB
 C. Almanya
 D. İngiltere
 E. İspanya

14. Aşağıdakilerden hangisi güç uygulamasında kullanılan yöntemlerden biri değildir?

- A. İkna
 B. Yıldırma
 C. Ödüllendirme
 D. Cezalandırma
 E. Zor Kullanma

15. Dünya üzerinde olan mevcut devletlerin birbirlerine eşit olduklarını ve birbirlerinin iç işlerine karışmayacaklarını ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A. İç Egemenlik
 B. Dış Egemenlik
 C. Coğrafi Sınır
 D. Siyasi Sınır
 E. Politik Alan

16. İki kutuplu sistemde nükleer silahların oluşturduğu dengeye uluslararası ilişkiler literatüründe..... denilir?

- A. Güç Dengesi
 B. Dehşet Dengesi
 C. Sistematik Denge
 D. Kaotik Denge
 E. Hiçbiri

17. Soğuk Savaş Döneminin iki süper güç aşağıdakilerden hangi şikta doğru vermiştir?

- A. ABD ve İngiltere
 B. SSCB ve Almanya

C. Almanya ve İtalya
D. İngiltere ve Fransa
 E. ABD VE SSCB

18. Aşağıdakilerden hangisi Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi'nde veto yetkisi olan ülkelerden biri değildir?

- A. ABD
 B. Çin
 C. Rusya
 D. İngiltere
 E. Almanya

19. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün faaliyetlerini düzenleyen ve yöneten organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Sekreterlik
 B. Genel Kurul
 C. Vesayet Konseyi
 D. Adalet Divanı
 E. Güvenlik Konseyi

20. İki kutuplu sistemde Batı Bloğunun askeri örgütlenmesinin adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Varşova Paketi
 B. Kominform
 C. Comecon
 D. NATO
 E. Hiçbiri

21. Birleşmiş Milletler Örgütü'nün uluslararası barış ve güvenliğin korunmasında sorumlu organı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Genel Kurul
 B. Sekreterlik
 C. Vesayet Konseyi
 D. Adalet Divanı
 E. Güvenlik Konseyi

22. Avrupa Birliği'nin hükümet gibi çalışan ve birlik politikalarını oluşturan organının adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Komisyon
 B. Avrupa Parlamentosu
 C. Bakanlar Konseyi
 D. Avrupa Konseyi
 E. Adalet Divanı

23. Niccolo Machiavelli'nin eserinin adı nedir?

- A. Leviathan
 B. Prens
 C. Savaş
 D. Barış
 E. Hiçbiri

24. ABD ve SSCB arasında nükleer anlamda silahsızlanma ve silahların denetimi çabalarının belirgin bir görünüm kazanmasını sağlayan olay/gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kore Savaşı
 B. Vietnam Savaşı
 C. Afganistan Savaşı
 D. Kuba Fıze Krizi
 E. Hiçbiri

25. Düşman korkusunun geliştiği ekonomik, askeri, ideolojik ve siyasal bir rekabet ortamını ifade eden savaş türünün adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Soğuk Savaş
 B. Sıcak Savaş
 C. Sınırlı Savaş
 D. Topyekün Savaş
 E. Nükleer Savaş



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

HA Örlş Grnel

DTS.736

AD										SOYAD										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD
SOYAD
FAKÜLTE:
BÖLÜM
DERS
TARİH / /
İMZA

ÖĞRENCİ NO									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

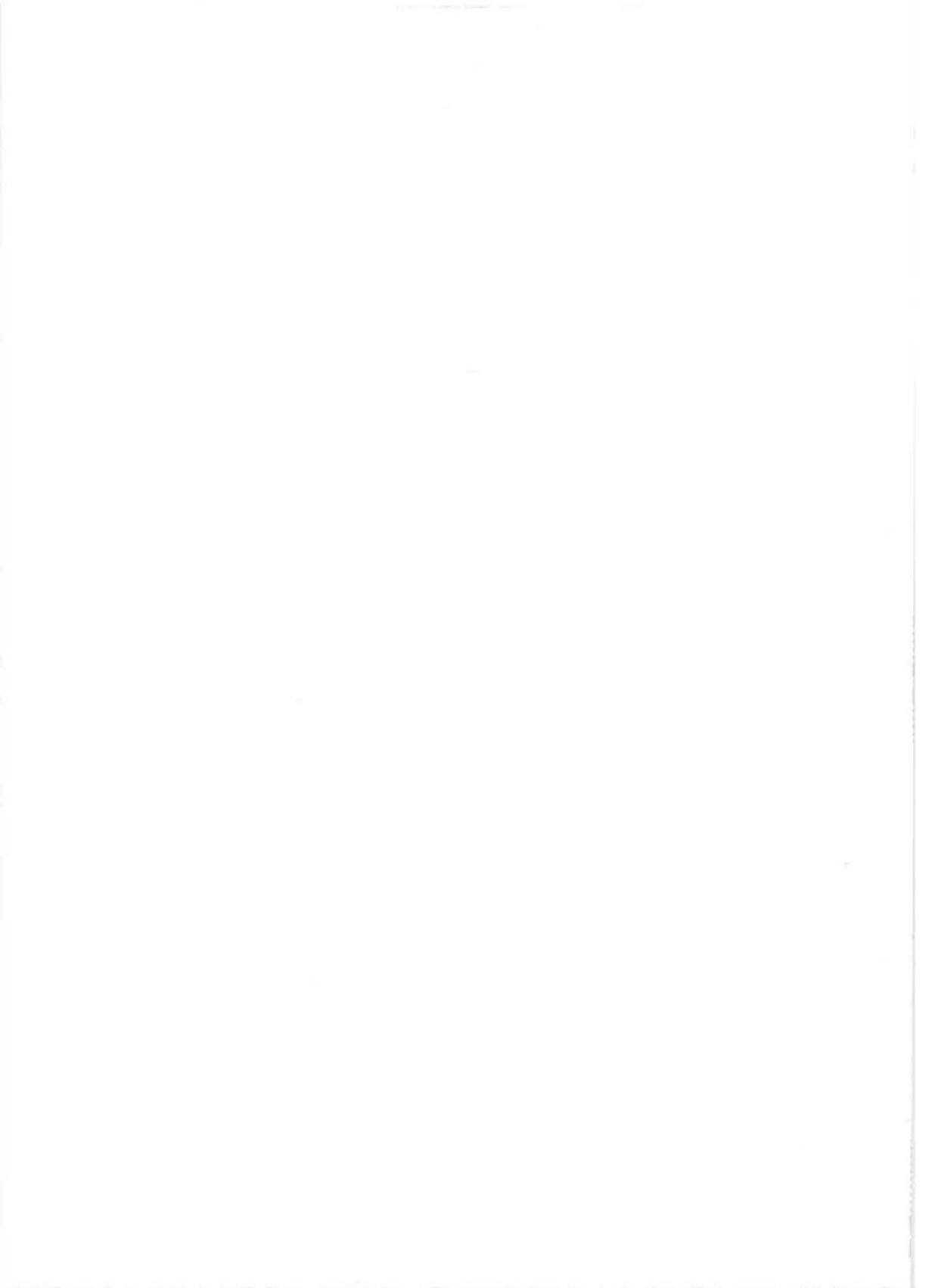
ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silmek istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





Sıla Şentürk 2310605035

U.I. Giriş Final Sınavı
Sorular

1. Tarihin sonu teorisinde "insanlığın evrimindeki son noktayı temsil eden olgu" aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Medeniyet
B. Liberal Demokrasi
C. İdeoloji
D. Kültür
E. Modernizm

2. Medeniyetler Çatışması teorisi kim tarafından ortaya konulmuştur?

- A. Everett C. Dolman
B. Friedrich Ratzel
C. Samuel Huntington
D. Zibigniev Brzezinski
E. Francis Fukuyama

3. Aşağıdakilerden hangisinde ortalama yoksulluk için kabul edilen gelir düzeyi doğru bir şekilde verilmiştir?

- A. 1-2 dolar arası
B. 2-3 dolar arası
C. 3-4 dolar arası
D. 4-5 dolar arası
E. 5-10 dolar arası

4. Bask Bölgesinde yaşanmakta olan soruna ilişkin olarak kurulan ve İspanya yönetimine karşı şiddet eylemleri uygulayan örgütün adı nedir.

- A. IRA
B. ETA
C. FKÖ
D. İŞO
E. SKÖ

5. Çeçenistan'ın bağımsızlık hareketini başlatan isim aşağıdakilerden hangisidir.

- A. Çehar Dudaev
B. Aslan Mashadov
C. Abdulhalim Sadulayev
D. Ramzan Kadirov
E. Selimhan Yandarbayev

6. Filistin sorunuyla ilgili olarak 11-25 Temmuz 2000 tarihleri arasında Ehud Barak ve Yaser Arafat arasında gerçekleştirilen görüşmelere verilen isim nedir.

- A. Mazze Görüşmesi
B. Batı Şeria Görüşmesi
C. Tel Aviv Görüşmesi
D. Camp David Görüşmesi
E. Hiçbiri

7. Terörde temel hedef aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Siyasal ve ekonomik güç
B. Sosyal ve siyasal sistem
C. Medya ve kamuoyu
D. Sivil toplum ve kamuoyu
E. Hiçbiri

8. SALT I anlaşmasının konusu lerin sınırlandırılmasıdır

- A. ABM
B. SLBM
C. ICBM
D. IBM
E. Hiçbiri

9. SALT I Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?

- A. John F. Kennedy ve Nikola Kruchev
B. Richard Nixon ve Leonid Brejnev
C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
D. Harry Truman ve Joseph Stalin
E. Hiçbiri

10. SALT II Anlaşmasının temel konusu dır?

- A. Savunma silahlarının sınırlandırılması

B. Saldırı silahlarının sınırlandırılması

C. ICBM lerin sınırlandırılması

D. SLBM lerin sınırlandırılması

E. ABM lerin sınırlandırılması

11. SALT II Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?

- A. John F. Kennedy ve Nikola Kruchev
B. Jimmy Carter ve Leonid Brejnev
C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
D. Harry Truman ve Joseph Stalin

12. Aşağıdaki ülkelerden hangisi nükleer silaha sahip değildir?

- A. Amerika Birleşik Devletleri ✓
B. Rusya Federasyonu ✓
C. Çin Halk Cumhuriyeti ✓
D. İngiltere ✓
E. Japonya ✓

13. Kosova'da Sırlara karşı silahlı mücadele başlatan teşkilatın adı nedir?

- A. UÇB
B. KKÖ
C. UÇK
D. KBT
E. Hiçbiri

14. Kıbrıs sorunu ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. 1571'de Osmanlı İmparatorluğunu parçası haline gelen Kıbrıs, yaklaşık 300 yıl boyunca bu statüsünü sürdürmüştür.
B. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndaki yenilginin ardından Rusya İmparatorluğuna daha fazla ödün vermemek amacıyla Kıbrıs'ın fiili egemenliği İngiltere'ye devredilmiştir.
C. Birleşik Krallık, 1. Dünya Savaşında Osmanlı İmparatorluğu'nun kendisi karşısında savaşa girmesi üzerine adayı ilhak etmiştir.
D. Lozan Antlaşması'nın 20. Maddesi'nde İngiltere'nin Kıbrıs adasını ilhaki, yeni cumhuriyet tarafından kabul edilmiştir.
E. Kıbrıs sorunu esasen adanın İngiliz kolonisi olmasından önce ortaya çıkmıştır.

15. Aşağıdakilerden hangisi Araplarla İsrail arasında meydana gelen savaşlardan biri değildir?

- A. 1948 Kuruluş Savaşı
B. 1956 Süveyş Krizi Savaşı
C. 1967 Yom Kippur Savaşı
D. 1973 Ekim Savaşı
E. 1986 Kutsal Yıl Savaşı

16. İntifada nedir/ne anlamla gelmektedir?

- A. Filistin Kurtuluş Örgütü'nün bağımsızlık sembolünün adı
B. Filistin Halkının İsrail'e karşı yürüttüğü topyekün direnişin adı
C. Filistin Halkının İsrail ambargosunu delme stratejisi
D. Filistin Halkının devlet olma sürecindeki temel dış politik stratejisi
E. Hiçbiri

17. Filistin sorununun sembol isimlerinden biri haline gelen 2004'teki ölümüne kadar Filistin Devlet Başkanlığı görevini yürüten Filistinli lider aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Cımal Abdunasır
B. Yaser Arafat
C. Zeynel Abidin Bin Ali
D. Muammer Kaddafi
E. Saddam Hüseyin

18. Filistin sorununda öne çıkan "Hamas" örgütünün adı/açılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Filistin Kurtuluş Örgütü
B. Arap Kurtuluş Hareketi
C. Arap Direniş Teşkilatı
D. İslami Direniş Hareketi
E. Hiçbiri

19. Filistin sorunu ile ilgili olarak 4 Kasım 1955'te, aşırı sağcı bir barış karşıtı tarafından öldürülen İsrail başbakanı kimdir? -

- A. Yitzhak Rabin
B. Bünyamin Netenyahu
C. Şimon Perez
D. Reuven Rivliv
E. Hiçbiri

20. 1991 Körfez Krizi sırasında görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?

- A. George H. Bush
B. George W. Bush
C. Bill Clinton
D. Richard Nixon
E. Jimmy Carter

21. 2003 Irak müdahalesi sürecinde görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?

- A. George H. Bush
B. George W. Bush
C. Bill Clinton
D. Richard Nixon
E. Jimmy Carter

22. 1991 Irak müdahalesinin kod adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Uluslararası Keşif Harekâtı
B. Küresel İstikrar Harekâtı
C. Ortadoğu Barış Harekâtı
D. Öl Fırtınası Harekâtı
E. Hiçbiri

23. Keşmir sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?

- A. Hindistan- Pakistan
B. Pakistan- Çin
C. Kazakistan- Afganistan
D. Hindistan- Çin
E. Hiçbiri

24. Karabağ sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?

- A. Rusya Federasyonu-Azerbaycan
B. Azerbaycan-Ermenistan
C. Rusya Federasyonu-Ermenistan
D. Rusya Federasyonu-Türkiye
E. Türkiye-Ermenistan

25. Güney Osetya sorunu hangi iki ülke arasında yaşanmaktadır?

- A. Rusya- Ukrayna
B. Rusya-Azerbaycan
C. Rusya- Gürcistan
D. Gürcistan-Azerbaycan
E. Hiçbiri

Başarılar Dilerim
Doç. Dr. Latif PINAR



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
S	I	L	L							S	E	N	T	U	K	K			
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Sıla
SOYAD	: Şentürk
FAKÜLTE	: İİBF
BÖLÜM	: Uluslararası İletişim
DERS	:
TARİH	: / /
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
2	3	1	0	5	0	5	0	3	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR																							
1	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

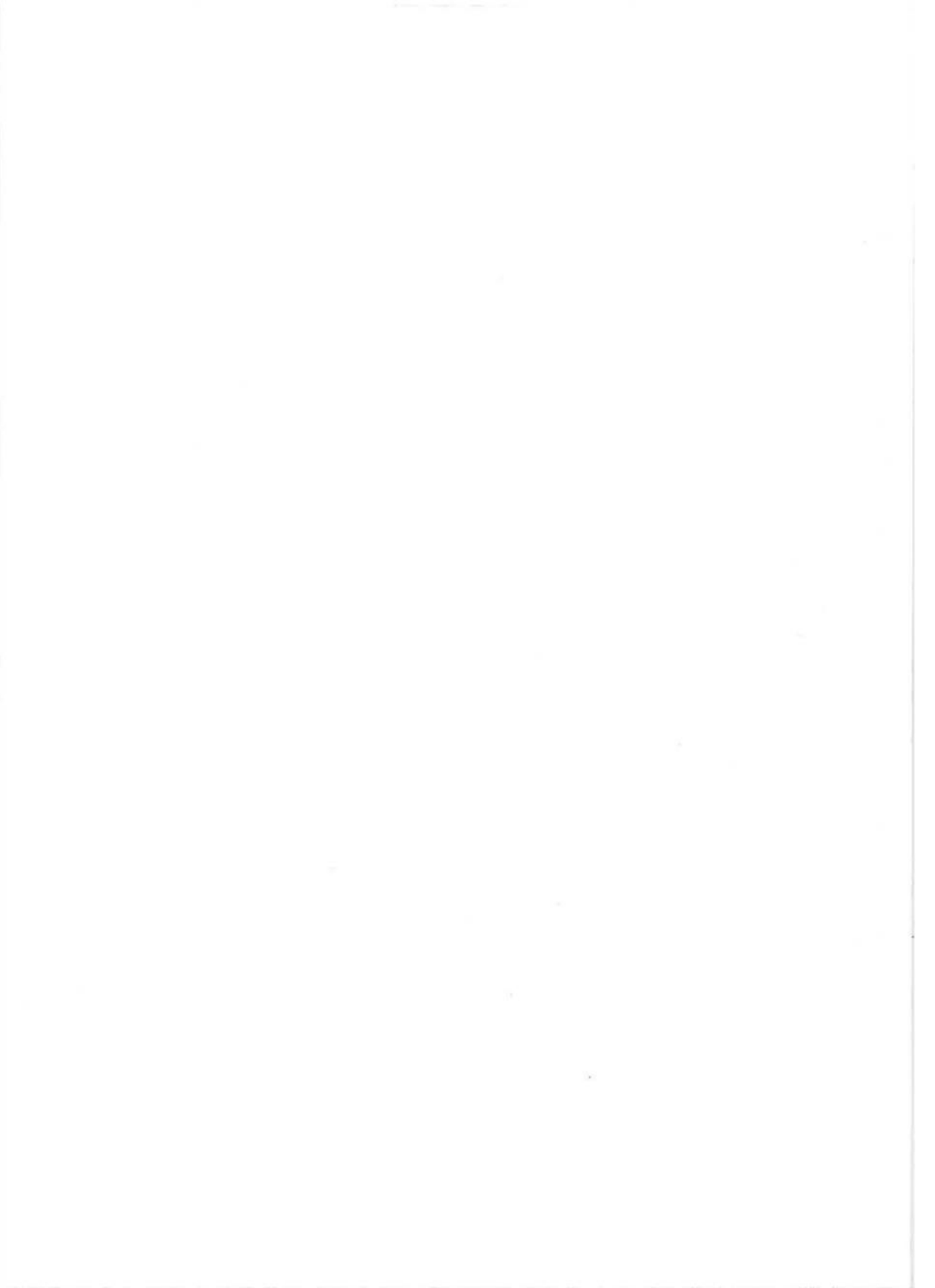
ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	
A	0	0
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





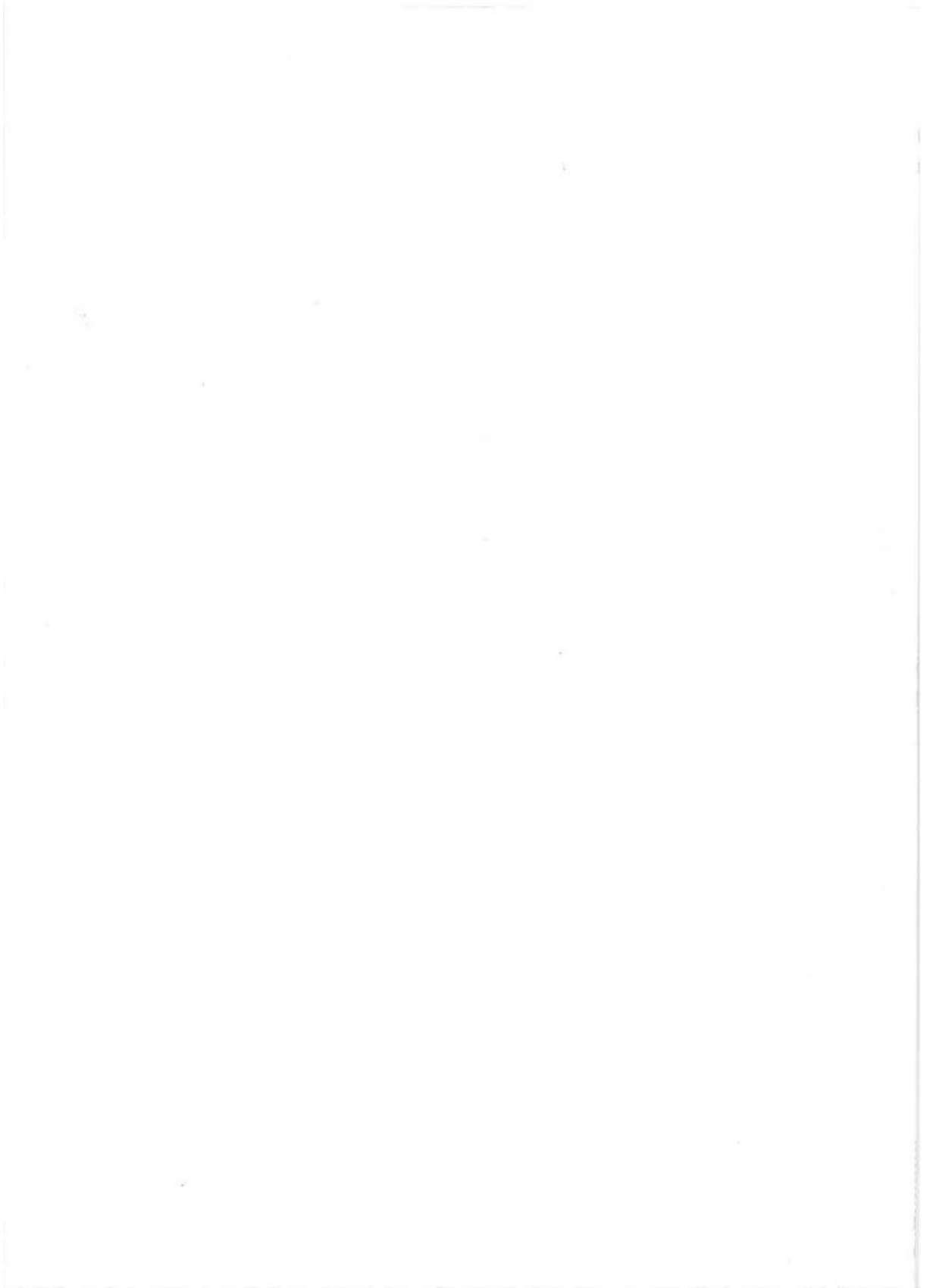
İslam Dumanlı 2310505060

U.İ. Giriş Final Sınavı
Sorular

1. Tarihin sonu teorisinde "insanlığın evrimindeki son noktayı temsil eden olgu" aşağıdakilerden hangisidir?
 A. Medeniyet
 B. Liberal Demokrasi
 C. İdeoloji
 D. Kültür
 E. Modernizm
2. Medeniyetler Çatışması teorisi kim tarafından ortaya konulmuştur?
 A. Everett C. Dolman
 B. Friedrich Ratzel
 C. Samuel Huntington
 D. Zbigniew Brzezinski
 E. Francis Fukuyama
3. Aşağıdakilerden hangisinde ortalama yoksulluk için kabul edilen gelir düzeyi doğru bir şekilde verilmiştir?
 A. 1-2 dolar arası
 B. 2-3 dolar arası
 C. 3-4 dolar arası
 D. 4-5 dolar arası
 E. 5-10 dolar arası
4. Bask Bölgesinde yaşamakta olan soruna ilişkin olarak kurulan ve İspanya yönetimine karşı şiddet eylemleri uygulayan örgütün adı nedir.
 A. IRA
 B. ETA
 C. FKÖ
 D. ISO
 E. SKÖ
5. Çeçenistan'ın bağımsızlık hareketini başlatan isim aşağıdakilerden hangisidir.
 A. Cehar Dudayev
 B. Aslan Mashadov
 C. Abdulhalim Sadulayev
 D. Ramzan Kadirov
 E. Selimhan Yandarbayev
6. Filistin sorunuyla ilgili olarak 11-25 Temmuz 2000 tarihleri arasında Ehud Barak ve Yaser Arafat arasında gerçekleştirilen görüşmelere verilen isim nedir.
 A. Gazze Görüşmesi
 B. Batı Şeria Görüşmesi
 C. Tel Aviv Görüşmesi
 D. Camp David Görüşmesi
 E. Hiçbiri
7. Terörde temel hedef aşağıdakilerden hangisidir?
 A. Siyasal ve ekonomik güç
 B. Sosyal ve siyasal sistem
 C. Medya ve kamuoyu
 D. Sivil toplum ve kamuoyu
 E. Hiçbiri
8. SALT I anlaşmasının konusu lerin sınırlandırılmasıdır
 A. ABM
 B. SLBM
 C. ICBM
 D. İBM
 E. Hiçbiri
9. SALT I Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?
 A. John F. Kennedy ve Nikola Kruchev
 B. Richard Nixon ve Leonid Brejnev
 C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
 D. Hanry Truman ve Joseph Stalin
 E. Hiçbiri
10. SALT II Anlaşmasının temel konusu dir?
 A. Savunma silahlarının sınırlandırılması
 B. Saldırı silahlarının sınırlandırılması
 C. ICBM lerin sınırlandırılması
 D. SLBM lerin sınırlandırılması
 E. ABM lerin sınırlandırılması
11. SALT II Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?
 A. John F. Kennedy ve Nikola Kruchev
 B. Jimmy Carter ve Leonid Brejnev
 C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
 D. Hanry Truman ve Joseph Stalin
12. Aşağıdaki ülkelerden hangisi nükleer silaha sahip değildir?
 A. Amerika Birleşik Devletleri
 B. Rusya Federasyonu
 C. Çin Halk Cumhuriyeti
 D. İngiltere
 E. Japonya
13. Kosova'da Sırlara karşı silahlı mücadele başlatan teşkilatın adı nedir?
 A. UÇB
 B. KKÖ
 C. UÇK
 D. KBT
 E. Hiçbiri
14. Kıbrıs sorunu ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
 A. 1571'de Osmanlı İmparatorluğunu parçası haline gelen Kıbrıs, yaklaşık 300 yıl boyunca bu statüsünü sürdürmüştür.
 B. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndaki yenilginin ardından Rusya İmparatorluğuna daha fazla ödün vermemek amacıyla Kıbrıs'ın fiili egemenliği İngiltere'ye devredilmiştir.
 C. Birleşik Krallık, I. Dünya Savaşında Osmanlı İmparatorluğu'nun kendisi karşısında savaşa girmesi üzerine adayı ilhak etmiştir.
 D. Lozan Antlaşması'nın 20. Maddesi'nde İngiltere'nin Kıbrıs adasını ilhaki, yeni cumhuriyet tarafından kabul edilmiştir.
 E. Kıbrıs sorunu esasen adanın İngiliz kolonisi olmasından önce ortaya çıkmıştır.
15. Aşağıdakilerden hangisi Araplarla İsrail arasında meydana gelen savaşlardan biri değildir?
 A. 1948 Kuruluş Savaşı
 B. 1956 Süveyş Krizi Savaşı
 C. 1967 Yom Kippur Savaşı
 D. 1973 Ekim Savaşı
 E. 1986 Kutsal Yıl Savaşı
16. İntifada nedir/ne anlama gelmektedir?
 A. Filistin Kurtuluş Örgütü'nün bağımsızlık sembolünün adı
 B. Filistin Halkının İsrail'e karşı yürüttüğü topyekün direnişin adı
 C. Filistin Halkının İsrail ambargosunu delme stratejisi
 D. Filistin Halkının devlet olma sürecindeki temel dış politik stratejisi
 E. Hiçbiri
17. Filistin sorununun sembol isimlerinden biri haline gelen 2004'teki ölümüne kadar Filistin Devlet Başkanlığı görevini yürüten Filistinli lider aşağıdakilerden hangisidir?
 A. Camal Abdulnasır
 B. Yaser Arafat
 C. Zeynel Abidin Bin Ali
 D. Muammer Kaddafi
 E. Saddam Hüseyin
18. Filistin sorununda öne çıkan "Hamas" örgütünün adı/açılımı aşağıdakilerden hangisidir?
 A. Filistin Kurtuluş Örgütü
 B. Arap Kurtuluş Hareketi
 C. Arap Direniş Teşkilatı
 D. İslami Direniş Hareketi
 E. Hiçbiri
19. Filistin sorunu ile ilgili olarak 4 Kasım 1955'te, aşırı sağcı bir barış karşıtı tarafından öldürülen İsrail başbakanı kimdir?

- A. Yitzhak Rabin
 B. Bünyamin Netenyahu
 C. Şimon Perez
 D. Reuven Rivliv
 E. Hiçbiri
20. 1991 Körfez Krizi sırasında görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?
 A. George H. Bush
 B. George W. Bush
 C. Bill Clinton
 D. Richard Nixon
 E. Jimmy Carter
21. 2003 Irak müdahalesi sürecinde görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?
 A. George H. Bush
 B. George W. Bush
 C. Bill Clinton
 D. Richard Nixon
 E. Jimmy Carter
22. 1991 Irak müdahalesinin kod adı aşağıdakilerden hangisidir?
 A. Uluslararası Keşif Harekâtı
 B. Küresel İstikrar Harekâtı
 C. Ortadoğu Barış Harekâtı
 D. Çöl Fırtınası Harekâtı
 E. Hiçbiri
23. Keşmir sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?
 A. Hindistan- Pakistan
 B. Pakistan- Çin
 C. Kazakistan- Afganistan
 D. Hindistan- Çin
 E. Hiçbiri
24. Karabağ sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?
 A. Rusya Federasyonu-Azerbaycan
 B. Azerbaycan-Ermenistan
 C. Rusya Federasyonu-Ermenistan
 D. Rusya Federasyonu-Türkiye
 E. Türkiye-Ermenistan
25. Güney Osetya sorunu hangi iki ülke arasında yaşanmaktadır?
 A. Rusya- Ukrayna
 B. Rusya-Azerbaycan
 C. Rusya- Gürcistan
 D. Gürcistan-Azerbaycan
 E. Hiçbiri

Başarılar Dilerim
Doç. Dr. Latif PINAR



Gökale TENİZ (2310305058)

U.İ. Giriş Final Sınavı
Sorular

1. Tarihin sonu teorisinde "insanlığın evrimindeki son noktayı temsil eden olgu" aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Medeniyet
B. Liberal Demokrasi
C. İdeoloji
D. Kültür
E. Modernizm

2. Medeniyetler Çatışması teorisi kim tarafından ortaya konulmuştur?

- A. Everett. C. Dolman
B. Friedrich Ratzel
C. Samuel Huntington
D. Zibigniev Brzezinski
E. Francis Fukuyama

3. Aşağıdakilerden hangisinde ortalama yoksulluk için kabul edilen gelir düzeyi doğru bir şekilde verilmiştir?

- A. 1-2 dolar arası
B. 2-3 dolar arası
C. 3-4 dolar arası
D. 4-5 dolar arası
E. 5-10 dolar arası

4. Bask Bölgesinde yaşamakta olan soruna ilişkin olarak kurulan ve İspanya yönetimine karşı şiddet eylemleri uygulayan örgütün adı nedir.

- A. IRA
B. ETA
C. FKÖ
D. ISO
E. SKÖ

5. Çeçenistan'ın bağımsızlık hareketini başlatan isim aşağıdakilerden hangisidir.

- A. Cehar Dudayev
B. Aslan Mashadov
C. Abdulhalim Sadulayev
D. Ramzan Kadirov
E. Selimhan Yandarbayev

6. Filistin sorunuyla ilgili olarak 11-25 Temmuz 2000 tarihleri arasında Ehud Barak ve Yaser Arafat arasında gerçekleştirilen görüşmelere verilen isim nedir.

- A. Gazze Görüşmesi
B. Batı Şeria Görüşmesi
C. Tel Aviv Görüşmesi
D. Camp David Görüşmesi
E. Hiçbiri

7. Terörde temel hedef aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Siyasal ve ekonomik güç
B. Sosyal ve siyasal sistem
C. Medya ve kamuoyu
D. Sivil toplum ve kamuoyu
E. Hiçbiri

8. SALT I anlaşmasının konusu lerin sınırlandırılmasıdır

- A. ABM
B. SLBM
C. ICBM
D. IBM
E. Hiçbiri

9. SALT I Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?

- A. John F. Kennedy ve Nikola Kruchev
B. Richard Nixon ve Leonid Brejnev
C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
D. Harry Truman ve Joseph Stalin
E. Hiçbiri

10. SALT II Anlaşmasının temel konusu dır?

- A. Savunma silahlarının sınırlandırılması

- B. Saldırı silahlarının sınırlandırılması
C. ICBM lerin sınırlandırılması
D. SLBM lerin sınırlandırılması
E. ABM lerin sınırlandırılması

11. SALT II Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?

- A. John F. Kennedy ve Nikola Kruchev
B. Jimmy Carter ve Leonid Brejnev
C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
D. Harry Truman ve Joseph Stalin

12. Aşağıdaki ülkelerden hangisi nükleer silaha sahip değildir?

- A. Amerika Birleşik Devletleri
B. Rusya Federasyonu
C. Çin Halk Cumhuriyeti
D. İngiltere
E. Japonya

13. Kosova'da Sırp'lara karşı silahlı mücadele başlatan teşkilatın adı nedir?

- A. UÇB
B. KKÖ
C. UÇK
D. KBT
E. Hiçbiri

14. Kıbrıs sorunu ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. 1571'de Osmanlı İmparatorluğunu parçası haline gelen Kıbrıs, yaklaşık 300 yıl boyunca bu statüsünü sürdürmüştür.
B. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndaki yenilginin ardından Rusya İmparatorluğuna daha fazla ödün vermemek amacıyla Kıbrıs'ın fiili egemenliği İngiltere'ye devredilmiştir.
C. Birleşik Krallık, I. Dünya Savaşında Osmanlı İmparatorluğu'nun kendisi karşısında savaşa girmesi üzerine adayı ilhak etmiştir.
D. Lozan Antlaşması'nın 20. Maddesi'nde İngiltere'nin Kıbrıs adasını ilhakı, yeni cumhuriyet tarafından kabul edilmiştir.
E. Kıbrıs sorunu esasen adanın İngiliz kolonisi olmasından önce ortaya çıkmıştır.

15. Aşağıdakilerden hangisi Araplarla İsrail arasında meydana gelen savaşlardan biri değildir?

- A. 1948 Kuruluş Savaşı
B. 1956 Süveyş Krizi Savaşı
C. 1967 Yom Kippur Savaşı
D. 1973 Ekim Savaşı
E. 1986 Kutsal Yıl Savaşı

16. İntifada nedir/ne anlama gelmektedir?

- A. Filistin Kurtuluş Örgütü'nün bağımsızlık sembolünün adı
B. Filistin Halkının İsrail'e karşı yürüttüğü topyekün direnişin adı
C. Filistin Halkının İsrail ambargosunu delme stratejisi
D. Filistin Halkının devlet olma sürecindeki temel dış politik stratejisi
E. Hiçbiri

17. Filistin sorununun sembol isimlerinden biri haline gelen 2004'teki ölümüne kadar Filistin Devlet Başkanlığı görevini yürüten Filistinli lider aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Camal Abdunasır
B. Yaser Arafat
C. Zeynel Abidin Bin Ali
D. Muammer Kaddafi
E. Saddam Hüseyin

18. Filistin sorununda öne çıkan "Hamas" örgütünün adı/açılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Filistin Kurtuluş Örgütü
B. Arap Kurtuluş Hareketi
C. Arap Direniş Teşkilatı
D. İslami Direniş Hareketi
E. Hiçbiri

19. Filistin sorunu ile ilgili olarak 4 Kasım 1955'te, aşırı sağcı bir barış karşıtı tarafından öldürülen İsrail başbakanı kimdir?

- A. Yitzhak Rabin
B. Bünyamin Netenyahu
C. Şimon Perez
D. Reuven Rivliv
E. Hiçbiri
20. 1991 Körfez Krizi sırasında görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?
 A. George H. Bush
B. George W. Bush
C. Bill Clinton
D. Richard Nixon
E. Jimmy Carter
21. 2003 Irak müdahalesi sürecinde görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?
 A. George H. Bush
B. George W. Bush
C. Bill Clinton
D. Richard Nixon
E. Jimmy Carter
22. 1991 Irak müdahalesinin kod adı aşağıdakilerden hangisidir?
A. Uluslararası Keşif Harekâtı
B. Küresel İstikrar Harekâtı
C. Ortadoğu Barış Harekâtı
 D. Çöl Fırtınası Harekâtı
E. Hiçbiri
23. Keşmir sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?
 A. Hindistan- Pakistan
B. Pakistan- Çin
C. Kazakistan- Afganistan
D. Hindistan- Çin
E. Hiçbiri
24. Karabağ sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?
A. Rusya Federasyonu-Azerbaycan
 B. Azerbaycan-Ermenistan
C. Rusya Federasyonu-Ermenistan
D. Rusya Federasyonu-Türkiye
E. Türkiye-Ermenistan
25. Güney Osetya sorunu hangi iki ülke arasında yaşanmaktadır?
A. Rusya- Ukrayna
B. Rusya-Azerbaycan
 C. Rusya- Gürcistan
D. Gürcistan-Azerbaycan
E. Hiçbiri

Başarılar Dilerim
Doç. Dr. Latif PINAR



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
S	T	K	S	A	H					T	E	N	I	T					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Gülcan
SOYAD	: TENİT
FAKÜLTE	: İİBF
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Uluslararası İlişkiler
TARİH	: 24 / 01 / 2024
İMZA	

ÖĞRENCİ NO									
2	3	1	0	5	0	5	0	5	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

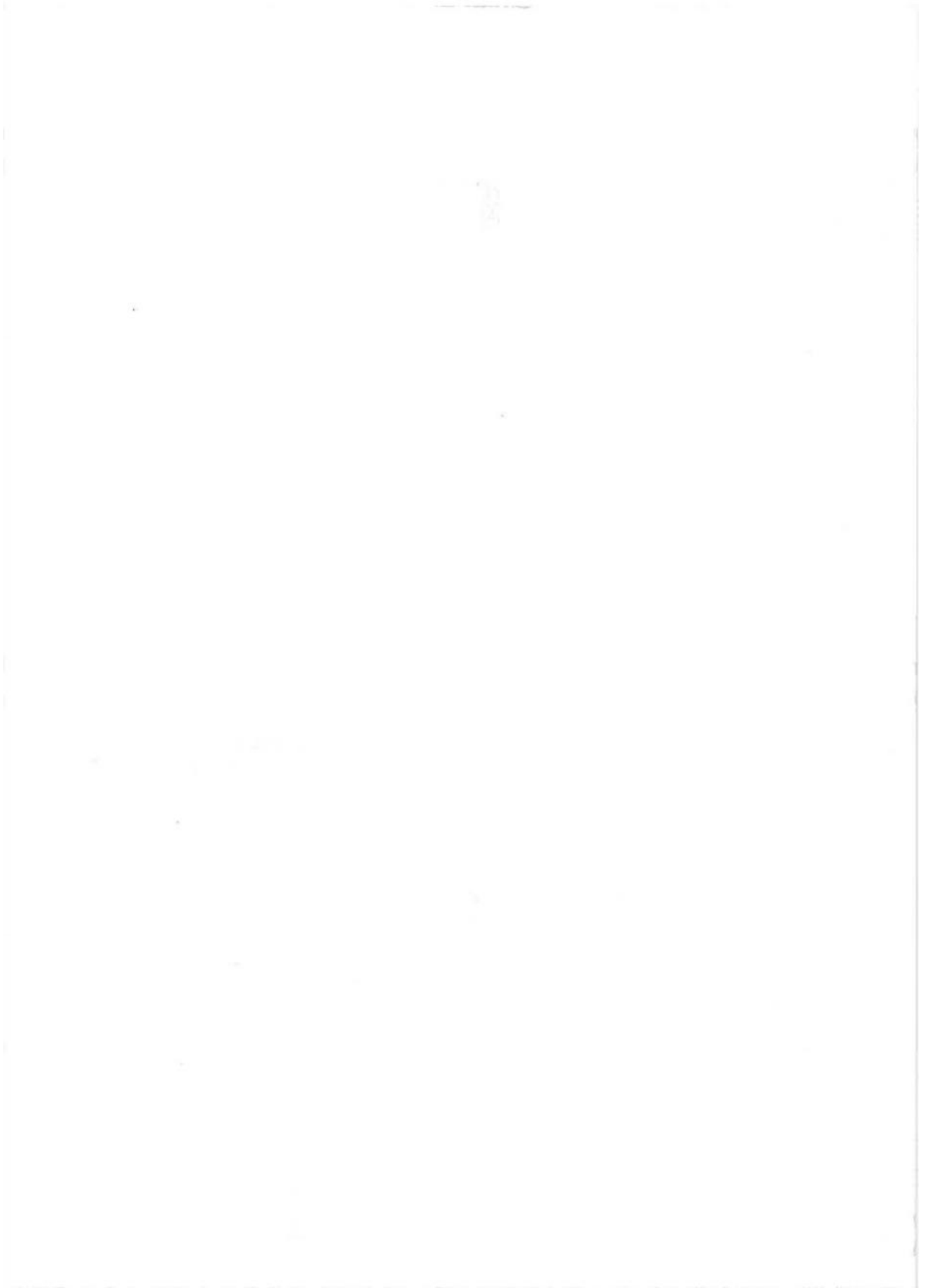
CEVAPLAR																							
1	A	B	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E	
2	A	B	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E	
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	D	Yumuşak uçlu
B	1	KURŞUN KALEM kullanınız.
C	2	Silmek istediğiniz
D	3	işareti iz bırakmadan siliniz.
	4	Sınav kağıdınızı
	5	katlamayınız,
	6	buruşturmayınız
	7	yırtmayınız.
	8	
	9	





EMRE YONCA DUMAN
2310505029 Ü.İ. Giriş Final Sınavı
Sorular

1. Tarihin sonu teorisinde "insanlığın evrimindeki son noktayı temsil eden olgu" aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Medeniyet
B. Liberal Demokrasi
C. İdeoloji
D. Kültür
E. Modernizm

2. Medeniyetler Çatışması teorisi kim tarafından ortaya konulmuştur?

- A. Everett C. Dolman
B. Friedrich Ratzel
C. Samuel Huntington
D. Zibigniev Brzezinski
E. Francis Fukuyama

3. Aşağıdakilerden hangisinde ortalama yoksulluk için kabul edilen gelir düzeyi doğru bir şekilde verilmiştir?

- A. 1-2 dolar arası
B. 2-3 dolar arası
C. 3-4 dolar arası
D. 4-5 dolar arası
E. 5-10 dolar arası

4. Bask Bölgesinde yaşanmakta olan soruna ilişkin olarak kurulan ve İspanya yönetimine karşı şiddet eylemleri uygulayan örgütün adı nedir.

- A. IRA
B. ETA
C. FKÖ
D. ISO
E. SKÖ

5. Çeçenistan'ın bağımsızlık hareketini başlatan isim aşağıdakilerden hangisidir.

- A. Cehar Dudayev
B. Aslan Mashadov
C. Abdulhalim Sadulayev
D. Ramzan Kadirov
E. Selimhan Yandarbayev

6. Filistin sorunuyla ilgili olarak 11-25 Temmuz 2000 tarihleri arasında Ehud Barak ve Yaser Arafat arasında gerçekleştirilen görüşmelere verilen isim nedir.

- A. Gazze Görüşmesi
B. Batı Şeria Görüşmesi
C. Tel Aviv Görüşmesi
D. Camp David Görüşmesi
E. Hiçbiri

7. Terörde temel hedef aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Siyasal ve ekonomik güç
B. Sosyal ve siyasal sistem
C. Medya ve kamuoyu
D. Sivil toplum ve kamuoyu
E. Hiçbiri

8. SALT I anlaşmasının konusu lerin sınırlandırılmasıdır

- A. ABM
B. SLBM
C. ICBM
D. IBM
E. Hiçbiri

9. SALT I Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?

- A. John F. Kennedy ve Nikola Krucnev
B. Richard Nixon ve Leonid Brejnev
C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
D. Harry Truman ve Joseph Stalin
E. Hiçbiri

10. SALT II Anlaşmasının temel konusu dir?

- A. Savunma silahlarının sınırlandırılması

- B. Saldırı silahlarının sınırlandırılması
C. ICBM lerin sınırlandırılması
D. SLBM lerin sınırlandırılması
E. ABM lerin sınırlandırılması

11. SALT II Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?

- A. John F. Kennedy ve Nikola Krucnev
B. Jimmy Carter ve Leonid Brejnev
C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
D. Harry Truman ve Joseph Stalin

12. Aşağıdaki ülkelerden hangisi nükleer silaha sahip değildir?

- A. Amerika Birleşik Devletleri
B. Rusya Federasyonu
C. Çin Halk Cumhuriyeti
D. İngiltere
E. Japonya

13. Kosova'da Sırp'lara karşı silahlı mücadele başlatan teşkilatın adı nedir?

- A. UÇB
B. KKÖ
C. UÇK
D. KBT
E. Hiçbiri

14. Kıbrıs sorunu ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. 1571'de Osmanlı İmparatorluğunu parçası haline gelen Kıbrıs, yaklaşık 300 yıl boyunca bu statüsünü sürdürmüştür.
B. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndaki yenilginin ardından Rusya İmparatorluğuna daha fazla ödün vermemek amacıyla Kıbrıs'ın fiili egemenliği İngiltere'ye devredilmiştir.
C. Birleşik Krallık, I. Dünya Savaşında Osmanlı İmparatorluğu'nun kendisi karşısında savaşa girmesi üzerine adayı ilhak etmiştir.
D. Lozan Antlaşması'nın 20. Maddesi'nde İngiltere'nin Kıbrıs adasını ilhaka, yeni cumhuriyet tarafından kabul edilmiştir.
E. Kıbrıs sorunu esasen adanın İngiliz kolonisi olmasından önce ortaya çıkmıştır.

15. Aşağıdakilerden hangisi Araplarla İsrail arasında meydana gelen savaşlardan biri değildir?

- A. 1948 Kuruluş Savaşı
B. 1956 Süveyş Krizi Savaşı
C. 1967 Yom Kippur Savaşı
D. 1973 Ekim Savaşı
E. 1986 Kutsal Yıl Savaşı

16. İntifada nedir/ne anlama gelmektedir?

- A. Filistin Kurtuluş Örgütü'nün bağımsızlık sembolünün adı
B. Filistin Halkının İsrail'e karşı yürüttüğü topyekûn direnişin adı
C. Filistin Halkının İsrail ambargosunu delme stratejisi
D. Filistin Halkının devlet olma sürecindeki temel dış politik stratejisi
E. Hiçbiri

17. Filistin sorununun sembol isimlerinden biri haline gelen 2004'teki ölümüne kadar Filistin Devlet Başkanlığı görevini yürüten Filistinli lider aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Camal Abdunasır
B. Yaser Arafat
C. Zeynel Abidin Bin Ali
D. Muammer Kaddafi
E. Saddam Hüseyin

18. Filistin sorununun öne çıkan "Hamas" örgütünün adı/açılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Filistin Kurtuluş Örgütü
B. Arap Kurtuluş Hareketi
C. Arap Direniş Teşkilatı
D. İslami Direniş Hareketi
E. Hiçbiri

19. Filistin sorunu ile ilgili olarak 4 Kasım 1955'te, aşırı sağcı bir barış karşıtı tarafından öldürülen İsrail başbakanı kimdir?

- A. Yitzhak Rabin
 B. Bünyamin Netenyahu
 C. Şimon Perez
 D. Reuven Rivliv
 E. Hiçbiri

20. 1991 Körfez Krizi sırasında görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?

- A. George H. Bush
 B. George W. Bush
 C. Bill Clinton
 D. Richard Nixon
 E. Jimmy Carter

21. 2003 Irak müdahalesi sürecinde görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?

- A. George H. Bush
 B. George W. Bush
 C. Bill Clinton
 D. Richard Nixon
 E. Jimmy Carter

22. 1991 Irak müdahalesinin kod adı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Uluslararası Keşif Harekâtı
 B. Küresel İstikrar Harekâtı
 C. Ortadoğu Barış Harekâtı
 D. Çöl Fırtınası Harekâtı
 E. Hiçbiri

23. Keşmir sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?

- A. Hindistan- Pakistan
 B. Pakistan- Çin
 C. Kazakistan- Afganistan
 D. Hindistan- Çin
 E. Hiçbiri

24. Karabağ sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?

- A. Rusya Federasyonu-Azerbaycan
 B. Azerbaycan- Ermenistan
 C. Rusya Federasyonu-Ermenistan
 D. Rusya Federasyonu-Türkiye
 E. Türkiye-Ermenistan

25. Güney Osetya sorunu hangi iki ülke arasında yaşanmaktadır?

- A. Rusya- Ukrayna
 B. Rusya-Azerbaycan
 C. Rusya- Gürcistan
 D. Gürcistan-Azerbaycan
 E. Hiçbiri

Başarılar Dilerim
Doç. Dr. Latif PINAR



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
E	m	i	n	e	Y	a	n	c	a	D	U	M	A	N					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : Emine Yonca.....

SOYAD : DUMAN.....

FAKÜLTE: Tıbbi Sözl. ve İktisadi Bilimler Fak.

BÖLÜM : Uluslararası İlişkiler...

DERS : Uluslararası İlişkiler... Giriş

TARİH : 24.10.2024

İMZA :

ÖĞRENCİ NO

2	9	1	0	5	0	5	0	2	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ

A B C D

SALON BAŞKANI
PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ		DOĞRU	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

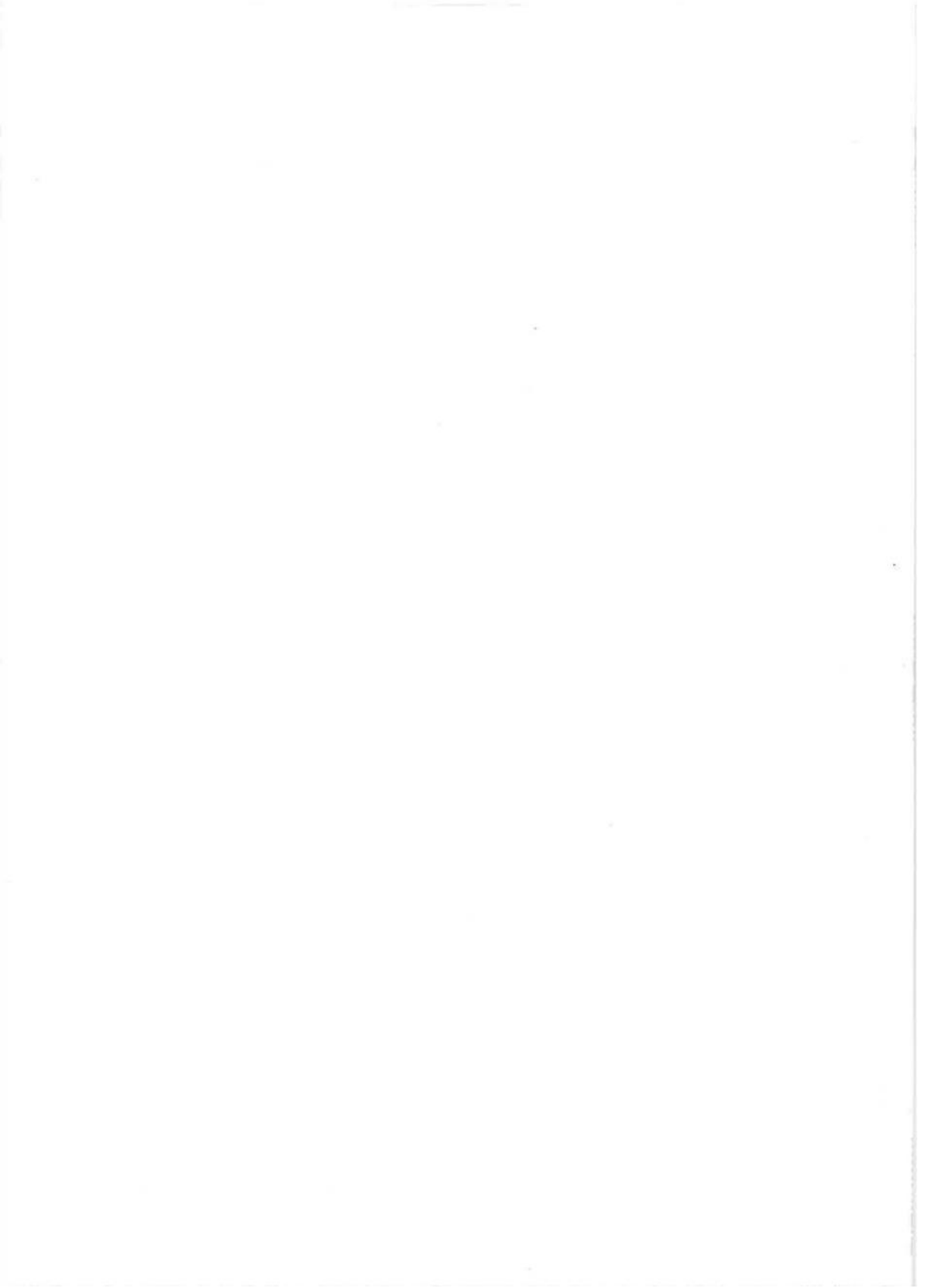
KUR

ŞUBE	
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme işlediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





Senenur Krabacıoğlu
U.İ. Giriş Final Sınavı
Sorular

1. Tarihin sonu teorisinde "insanlığın evrimindeki son noktayı temsil eden olgu" aşağıdakilerden hangisidir?
A. Medeniyet
B. Liberal Demokrasi
C. İdeoloji
D. Kültür
E. Modernizm
2. Medeniyetler Çatışması teorisi kim tarafından ortaya konulmuştur?
A. Everett C. Dolman
B. Friedrich Ratzel
C. Samuel Huntington
D. Zibigniev Brzezinski
E. Francis Fukuyama
3. Aşağıdakilerden hangisinde ortalama yoksulluk için kabul edilen gelir düzeyi doğru bir şekilde verilmiştir?
A. 1-2 dolar arası
B. 2-3 dolar arası
C. 3-4 dolar arası
D. 4-5 dolar arası
E. 5-10 dolar arası
4. Bask Bölgesinde yaşanmakta olan soruna ilişkin olarak kurulan ve İspanya yönetimine karşı şiddet eylemleri uygulayan örgütün adı nedir.
A. IRA
B. ETA
C. FKÖ
D. İSO
E. SKÖ
5. Çeçenistan'ın bağımsızlık hareketini başlatan isim aşağıdakilerden hangisidir.
A. Cehar Dudayev
B. Aslan Mashadov
C. Abdulhalim Sadulayev
D. Ramzan Kadirov
E. Selimhan Yandarbayev
6. Filistin sorunuyla ilgili olarak 11-25 Temmuz 2000 tarihleri arasında Ehud Barak ve Yaser Arafat arasında gerçekleştirilen görüşmelere verilen isim nedir.
A. Gazze Görüşmesi
B. Batı Şeria Görüşmesi
C. Tel Aviv Görüşmesi
D. Camp David Görüşmesi
E. Hiçbiri
7. Terörde temel hedef aşağıdakilerden hangisidir?
A. Siyasal ve ekonomik güç
B. Sosyal ve siyasal sistem
C. Medya ve kamuoyu
D. Sivil toplum ve kamuoyu
E. Hiçbiri
8. SALT I anlaşmasının konusu lerin sınırlandırılmasıdır
A. ABM
B. SLBM
C. ICBM
D. İBM
E. Hiçbiri
9. SALT I Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?
A. John F. Kennedy ve Nikola Krucnev
B. Richard Nixon ve Leonid Brejnev
C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
D. Harry Truman ve Joseph Stalin
E. Hiçbiri
10. SALT II Anlaşmasının temel konusu dir?
A. Savunma silahlarının sınırlandırılması

- 2910505010
- B. Saldırı silahlarının sınırlandırılması
C. ICBM lerin sınırlandırılması
D. SLBM lerin sınırlandırılması
E. ABM lerin sınırlandırılması
 11. SALT II Anlaşması ve arasında imzalanmıştır?
A. John F. Kennedy ve Nikola Krucnev
B. Jimmy Carter ve Leonid Brejnev
C. George W. Bush ve Michael Gorbachov
D. Harry Truman ve Joseph Stalin
 12. Aşağıdaki ülkelerden hangisi nükleer silaha sahip değildir?
A. Amerika Birleşik Devletleri
B. Rusya Federasyonu
C. Çin Halk Cumhuriyeti
D. İngiltere
E. Japonya
 13. Kosova'da Sırp'lara karşı silahlı mücadele başlatan teşkilatın adı nedir?
A. UÇB
B. KKÖ
C. UÇK
D. KBT
E. Hiçbiri
 14. Kıbrıs sorunu ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
A. 1571'de Osmanlı İmparatorluğunu parçası haline gelen Kıbrıs, yaklaşık 300 yıl boyunca bu statüsünü sürdürmüştür.
B. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndaki yenilginin ardından Rusya İmparatorluğuna daha fazla ödün vermemek amacıyla Kıbrıs'ın fiili egemenliği İngiltere'ye devredilmiştir.
C. Birleşik Krallık, I. Dünya Savaşında Osmanlı İmparatorluğu'nun kendisi karşısında savaşa girmesi üzerine adayı ilhak etmiştir.
D. Lozan Antlaşması'nın 20. Maddesi'nde İngiltere'nin Kıbrıs adasını ilhaki, yeni cumhuriyet tarafından kabul edilmiştir.
E. Kıbrıs sorunu esasen adanın İngiliz kolonisi olmasından önce ortaya çıkmıştır.
 15. Aşağıdakilerden hangisi Araplarla İsrail arasında meydan gelen savaşlardan biri değildir?
A. 1948 Kuruluş Savaşı
B. 1956 Süveyş Krizi Savaşı
C. 1967 Yom Kippur Savaşı
D. 1973 Ekim Savaşı
E. 1986 Kutsal Yıl Savaşı
 16. İntifada nedir/ne anlamla gelmektedir?
A. Filistin Kurtuluş Örgütü'nün bağımsızlık sembolünün adı
B. Filistin Halkının İsrail'e karşı yürüttüğü topyekün direnişin adı
C. Filistin Halkının İsrail ambargosunu delme stratejisi
D. Filistin Halkının devlet olma sürecindeki temel dış politik stratejisi
E. Hiçbiri
 17. Filistin sorununun sembol isimlerinden biri haline gelen 2004'teki ölümüne kadar Filistin Devlet Başkanlığı görevini yürüten Filistinli lider aşağıdakilerden hangisidir?
A. Camal Abdunasır
B. Yaser Arafat
C. Zeynel Abidin Bin Ali
D. Muammer Kaddafi
E. Saddam Hüseyin
 18. Filistin sorununda öne çıkan "Hamas" örgütünün adı/açılımı aşağıdakilerden hangisidir?
A. Filistin Kurtuluş Örgütü
B. Arap Kurtuluş Hareketi
C. Arap Direniş Teşkilatı
D. İslami Direniş Hareketi
E. Hiçbiri
 19. Filistin sorunu ile ilgili olarak 4 Kasım 1955'te, aşırı sağcı bir bariş karşıtı tarafından öldürülen İsrail başbakanı kimdir?
A. Yitzhak Rabin

- A. Yitzhak Rabin
B. Bünyamin Netenyahu
C. Şimon Perez
D. Reuven Rivliv
E. Hiçbiri
20. 1991 Körfez Krizi sırasında görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?
 A. George H. Bush
B. George W. Bush
C. Bill Clinton
D. Richard Nixon
E. Jimmy Carter
21. 2003 Irak müdahalesi sürecinde görev yapmakta olan ABD başkanı kimdir?
 A. George H. Bush
B. George W. Bush
C. Bill Clinton
D. Richard Nixon
E. Jimmy Carter
22. 1991 Irak müdahalesinin kod adı aşağıdakilerden hangisidir?
A. Uluslararası Keşif Harekâtı
B. Küresel İstikrar Harekâtı
C. Ortadoğu Barış Harekâtı
 D. Çöl Fırtınası Harekâtı
E. Hiçbiri
23. Keşmir sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?
 A. Hindistan- Pakistan
B. Pakistan- Çin
C. Kazakistan- Afganistan
D. Hindistan- Çin
E. Hiçbiri
24. Karabağ sorunu hangi iki ülkenin arasında yaşanmaktadır?
A. Rusya Federasyonu-Azerbaycan
 B. Azerbaycan-Ermenistan
C. Rusya Federasyonu-Ermenistan
D. Rusya Federasyonu-Türkiye
E. Türkiye-Ermenistan
25. Güney Osetya sorunu hangi iki ülke arasında yaşanmaktadır?
A. Rusya- Ukrayna
B. Rusya-Azerbaycan
 C. Rusya- Gürcistan
D. Gürcistan-Azerbaycan
E. Hiçbiri

Başarılar Dilerim
Doç. Dr. Latif PINAR



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
S	E	N	A	N	U					A	R	A	B	A	C	I	O	Ğ	L	U
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Senoer
SOYAD	: Arabacıoğlu
FAKÜLTE	: İİBF
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Uluslararası İlişkiler Giriş
TARİH	: / /
İMZA	

ÖĞRENCİ NO							
2	1	1	0	5	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR			
1	A	B	D
2	A	B	D
3	B	C	D
4	A	C	D
5	B	C	D
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	D
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	B	C	D
20	B	C	D
21	A	B	C
22	A	B	C
23	B	C	D
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

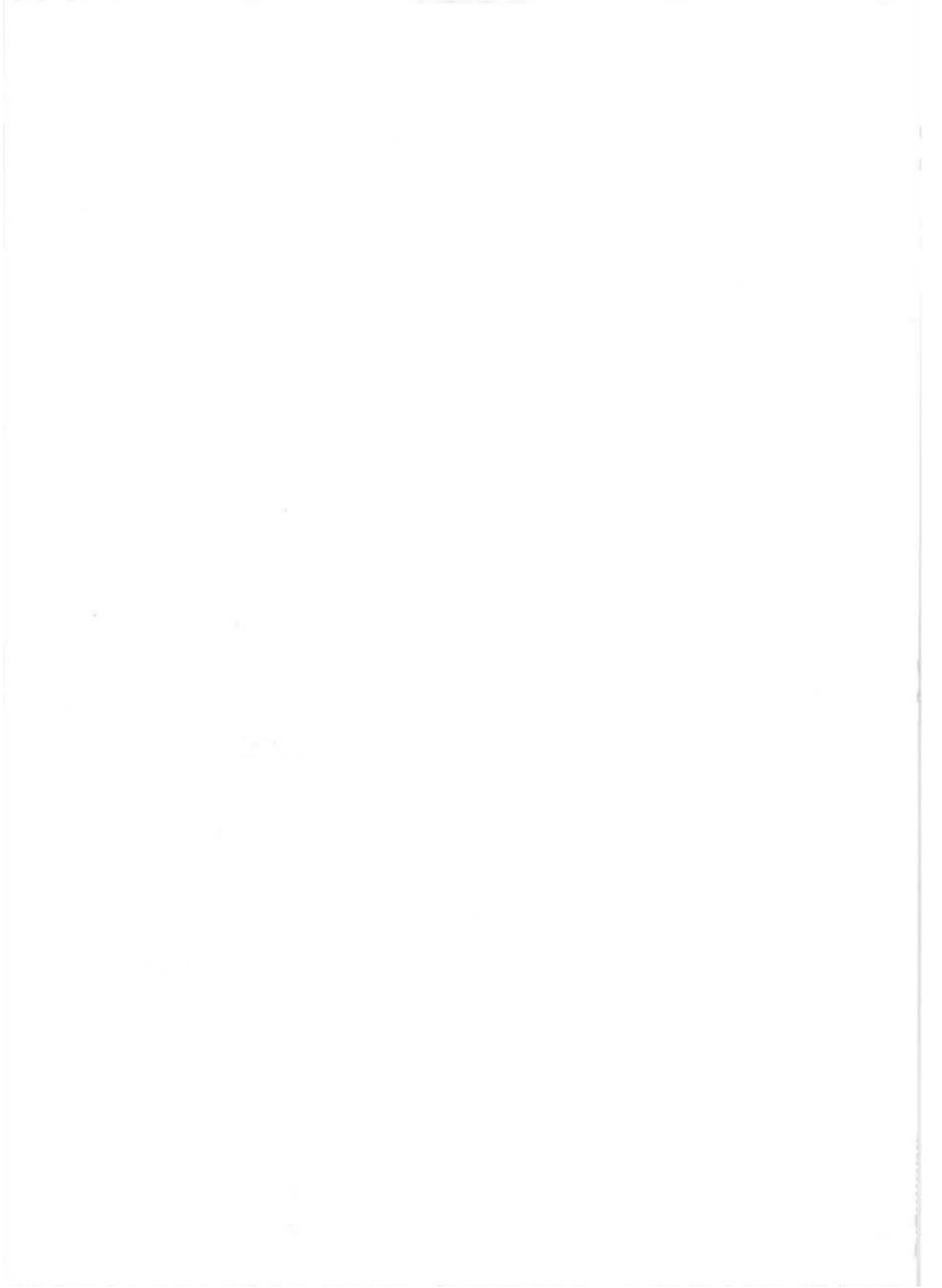
ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





[5 adet 2. Sınıf Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği](#)

CEVAP ANAHTARI

Adı, Soyadı:
Numarası, **Öğretimi:**

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Ara Sınav, Bahar Dönemi, 15 Nisan 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... 😊

SORULAR

1. Amerika Birleşik Devletleri'nin (ABD) Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra kurulmasını istediği dünya düzenine ilişkin görüşleri Wilson İlkeleri ile ifade edilmiştir. Doğru Yanlış (5 puan)
2. İtalya, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra yapılan düzenlemelerden çok memnun kalmış ve Avrupa barışının korunmasında önemli bir rol üstlenmiştir. Doğru Yanlış (5 puan)
3. 10 Ocak 1920'de kurulan Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) kuruluş amacı neydi? Kısaca belirtiniz. (10 puan)

CEVAP: Cemiyet'in temelde iki kuruluş amacı vardı. Bu amaçlar doğrultusunda Cemiyet, uluslararası işbirliğini geliştirmek ve uluslararası barış ve güvenliği sağlamak için çalışacaktı.

4. Birinci Dünya Savaşı sonrasında yenilen Almanya ile Versailles Barış Antlaşması yapılarak çok ağır şartlar dayatılmıştır. Doğru Yanlış (5 puan)
5. Locarno Antlaşmaları'nda (5 – 16 Ekim 1925) Almanya, Avrupa'nın sınır güvenliği ve barışın korunması için hangi güvenceleri vermiştir? Bu güvencelerin zayıf bir yanı var mıdır? Kısaca değerlendiriniz. (20 puan)

CEVAP: Bu antlaşmalar Fransız-Alman ve Belçika-Alman sınırlarını karşılıklı garanti altına almıştır. Ancak antlaşmalarda Almanya'nın doğu sınırına ilişkin bir düzenleme bulunmaması da Almanya'nın doğu sınır bölgelerinde mevcut olan statükoyu değiştirme niyetini göstermektedir.

6. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Avrupa'da kurulmaya çalışılan düzen uzun süreli olmadı. Buna yol açan etkenlerden biri yenilen ülkelerle yapılan barış antlaşmalarının ağır hükümler içermesi ve cezalandırıcı bir yaklaşımla kaleme alınmış olmasıdır. Doğru Yanlış (5 puan)
7. İtalya'yı Roma İmparatorluğu'nun ihtişamlı günlerine taşıyacağını ileri sürerek İtalya'da Faşist Parti'yi iktidara taşıyan lider ...(*Benito Mussolini*)... (5puan)

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

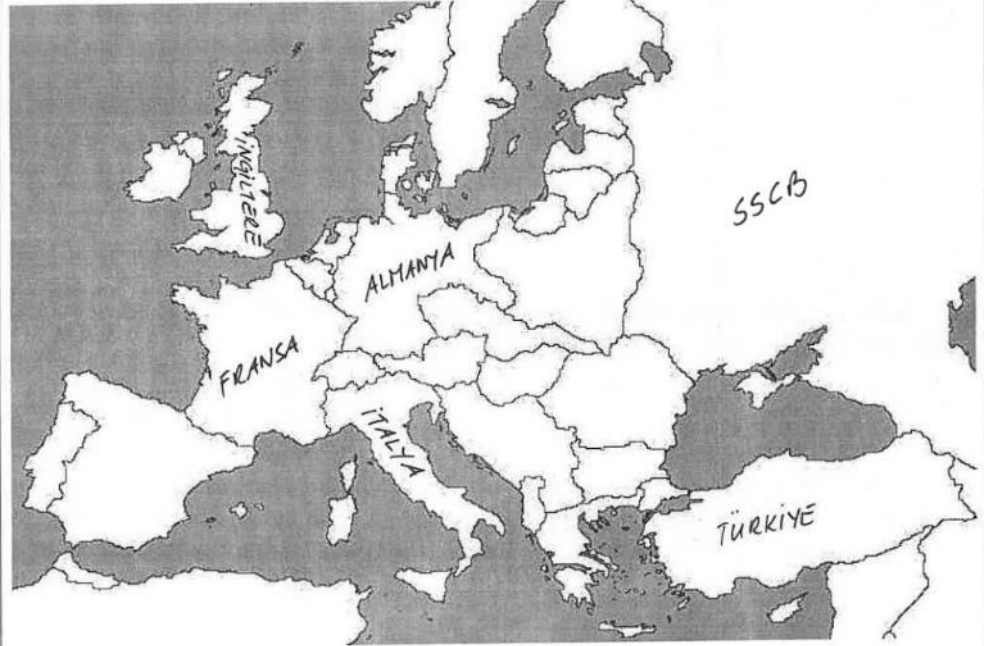
8. Nazi Almanyası'nın lideri Adolf Hitler'in uyguladığı üç aşamalı dış politikasını ana hatlarıyla kısaca belirtiniz. (10 puan)

*CEVAP: Almanyaya'nın Versailles Barış Antlaşması'nın kısıtlamalarından kurtulması;
Almanya dışında yaşayan bütün Almanların aynı sınır altına toplanarak "bir ulus, bir devlet (ein Volk, ein Reich)" ilkesinin gerçekleştirilmesi;
Lebensraum, yani "hayat sahası" politikasıyla, Alman devletinin refahının ve güvenliğinin en üst düzeye çıkarılması. (Doğu Avrupa ve Rusya'nın işgali...)*

9. Japonya'nın 1931'de Mançurya'yı işgal etmesi Milletler Cemiyeti'nin (The League of Nations) uluslararası barış ve güvenliği korumada etkisiz olduğunun göstergelerinden biri olmuştur.

Doğru Yanlış (5 puan)

10. Aşağıda belirtilen ülkeleri **1930** yılını gösteren Avrupa haritasına yerleştiriniz. (30 puan)



1. Türkiye

2. İtalya

3. Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB)

4. Fransa

5. Almanya

6. İngiltere

Adı, Soyadı: AISSATOU DIOP
 Numarası, Öğretimi: II Öğretimi
2110507606

15+5=20

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Ara Sınav, Bahar Dönemi, 15 Nisan 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. Amerika Birleşik Devletleri'nin (ABD) Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra kurulmasını istediği dünya düzenine ilişkin görüşleri Wilson İlkeleri ile ifade edilmiştir. Doğru Yanlış (5 puan)
2. İtalya, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra yapılan düzenlemelerden çok memnun kalmış ve Avrupa barışının korunmasında önemli bir rol üstlenmiştir. Doğru Yanlış (5 puan)
3. 10 Ocak 1920'de kurulan Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) kuruluş amacı neydi? Kısaca belirtiniz. (10 puan)

10 Ocak 1920'de kurulan Milletler Cemiyeti kuruldu. Neden? Güvenlik sağlamak için ve savaş riskisini azaltmak için kurulmuş. Ülkeler arasında bir uluslararası barış korumak için ve uluslararası bir işbirliği de!

4. Birinci Dünya Savaşı sonrasında yenilen Almanya ile Versailles Barış Antlaşması yapılarak çok ağır şartlar dayatılmıştır. Doğru Yanlış (5 puan)
5. Locarno Antlaşmaları'nda (5 – 16 Ekim 1925) Almanya, Avrupa'nın sınır güvenliği ve barışın korunması için hangi güvenceleri vermiştir? Bu güvencelerin zayıf bir yanı var mıdır? Kısaca değerlendiriniz. (20 puan)

Locarno antlaşmaları'nda, bazı bölgeler Almanya'ya, Fransa'ya (Süriye, Lübnan) verilmemesini karar vermişti, sınırları sağlamak için.

6. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Avrupa'da kurulmaya çalışılan düzen uzun süreli olmadı. Buna yol açan etkenlerden biri yenilen ülkelerle yapılan barış antlaşmalarının ağır hükümler içermesi ve cezalandırıcı bir yaklaşımla kaleme alınmış olmasıdır. Doğru Yanlış (5 puan)
7. İtalya'yı Roma İmparatorluğu'nun ihtişamlı günlerine taşıyacağını ileri sürerek İtalya'da Faşist Parti'yi iktidara taşıyan lider (5 puan)

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

8. Nazi Almanyası'nın lideri Adolf Hitler'in uyguladığı üç aşamalı dış politikasını ana hatlarıyla kısaca belirtiniz. (10 puan)

- Nazilerle dışarıya atmak

-

-

9. Japonya'nın 1931'de Mançurya'yı işgal etmesi Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) uluslararası barış ve güvenliği korumada etkisiz olduğunun göstergelerinden biri olmuştur.

Doğru Yanlış (5 puan)

10. Aşağıda belirtilen ülkeleri 1930 yılını gösteren Avrupa haritasına yerleştiriniz. (30 puan)



1. Türkiye

2. İtalya

3. Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB)

4. Fransa

5. Almanya

6. İngiltere

Adı, Soyadı: İkadir Şenel
 Numarası, Öğretimi: 2210509034 / İkinci Öğretim

35+5=40

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
 Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Ara Sınav, Bahar Dönemi, 15 Nisan 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. Amerika Birleşik Devletleri'nin (ABD) Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra kurulmasını istediği dünya düzenine ilişkin görüşleri Wilson İlkeleri ile ifade edilmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) 5
2. İtalya, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra yapılan düzenlemelerden çok memnun kalmış ve Avrupa barışının korunmasında önemli bir rol üstlenmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) 5
3. 10 Ocak 1920'de kurulan Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) kuruluş amacı neydi? Kısaca belirtiniz. (10 puan)
 Ülkelerin barış ve koruma içerisinde yaşamını sağlanması ✓
 Ülkelerin kendi aralarında anlaşmalar yapmasını kolaylaştırmak
 işbirliği 5
4. Birinci Dünya Savaşı sonrasında yenilen Almanya ile Versailles Barış Antlaşması yapılarak çok ağır şartlar dayatılmıştır. Doğru Yanlış (5 puan) 5
5. Locarno Antlaşmaları'nda (5 – 16 Ekim 1925) Almanya, Avrupa'nın sınır güvenliği ve barışın korunması için hangi güvenceleri vermiştir? Bu güvencelerin zayıf bir yanı var mıdır? Kısaca değerlendiriniz. (20 puan)
6. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Avrupa'da kurulmaya çalışılan düzen uzun süreli olmadı. Buna yol açan etkenlerden biri yenilen ülkelerle yapılan barış antlaşmalarının ağır hükümler içermesi ve cezalandırıcı bir yaklaşımla kaleme alınmış olmasıdır. Doğru Yanlış (5 puan)
7. İtalya'yı Roma İmparatorluğu'nun ihtişamlı günlerine taşıyacağını ileri sürerek İtalya'da Faşist Parti'yi iktidara taşıyan lider (5puan)

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

8. Nazi Almanyası'nın lideri Adolf Hitler'in uyguladığı üç aşamalı dış politikasını ana hatlarıyla kısaca belirtiniz. (10 puan)

Güven vermek
Güc göstermek

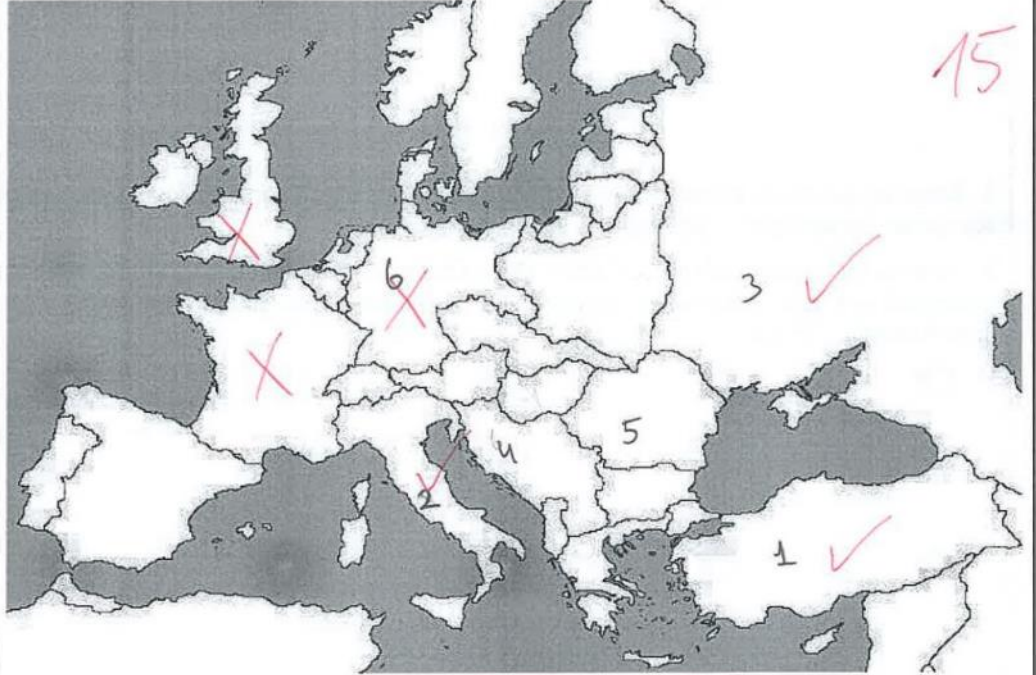


9. Japonya'nın 1931'de Mançurya'yı işgal etmesi Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) uluslararası barış ve güvenliği korumada etkisiz olduğunun göstergelerinden biri olmuştur.

Doğru Yanlış (5 puan)



10. Aşağıda belirtilen ülkeleri **1930** yılını gösteren Avrupa haritasına yerleştiriniz. (30 puan)



1. Türkiye

2. İtalya

3. Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB)

4. Fransa

5. Almanya

6. İngiltere

Adı, Soyadı: **Soumaine ZAKARIA**
 Numarası, **Öğretimi:** 1910505612

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
 Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Ara Sınav, Bahar Dönemi, 15 Nisan 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. Amerika Birleşik Devletleri'nin (ABD) Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra kurulmasını istediği dünya düzenine ilişkin görüşleri Wilson İlkeleri ile ifade edilmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) 5
2. İtalya, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra yapılan düzenlemelerden çok memnun kalmış ve Avrupa barışının korunmasında önemli bir rol üstlenmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) 5
3. 10 Ocak 1920'de kurulan Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) kuruluş amacı neydi? Kısaca belirtiniz. (10 puan)

Milletler Cemiyeti'nin (The League of Nations) 10 Ocak 1920'de kurulan kuruluş amacı

4. Birinci Dünya Savaşı sonrasında yenilen Almanya ile Versailles Barış Antlaşması yapılarak çok ağır şartlar dayatılmıştır. Doğru Yanlış (5 puan)
5. Locarno Antlaşmaları'nda (5 – 16 Ekim 1925) Almanya, Avrupa'nın sınır güvenliği ve barışın korunması için hangi güvenceleri vermiştir? Bu güvencelerin zayıf bir yanı var mıdır? Kısaca değerlendiriniz. (20 puan)

Avrupa'nın sınır güvenliği ve barışın korunması için Locarno antlaşmalarında 5-16 Ekim 1925 Almanya

6. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Avrupa'da kurulmaya çalışılan düzen uzun süreli olmadı. Buna yol açan etkenlerden biri yenilen ülkelerle yapılan barış antlaşmalarının ağır hükümler içermesi ve cezalandırıcı bir yaklaşımla kaleme alınmış olmasıdır. Doğru Yanlış (5 puan) 5
7. İtalya'yı Roma İmparatorluğu'nun ihtişamlı günlerine taşıyacağını ileri sürerek İtalya'da Faşist Parti'yi iktidara taşıyan lider **Mussolini** (5 puan) 5

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

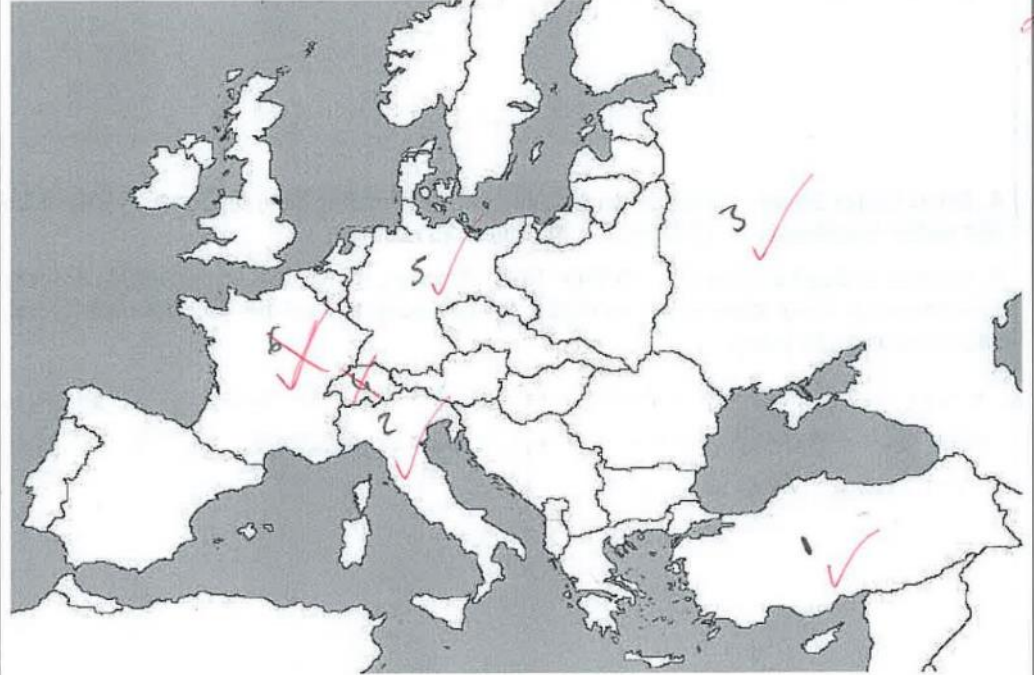
8. Nazi Almanyası'nın lideri Adolf Hitler'in uyguladığı üç aşamalı dış politikasını ana hatlarıyla kısaca belirtiniz. (10 puan)

Adolf Hitler lideri nazi Almanyasının uyguladığı üç aşamalı dış politikasını ana hatlarıyla kısaca

9. Japonya'nın 1931'de Mançurya'yı işgal etmesi Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) uluslararası barış ve güvenliği korumada etkisiz olduğunun göstergelerinden biri olmuştur.

Doğru Yanlış (5 puan)

10. Aşağıda belirtilen ülkeleri **1930** yılını gösteren Avrupa haritasına yerleştiriniz. (30 puan)



1. Türkiye

2. İtalya

3. Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB)

4. Fransa

5. Almanya

6. İngiltere

Adı, Soyadı: ALTEIB HASSANE SAMAR
 Numarası, Öğretimi: 2210505505 / Birinci Sabah okuyorum.

60 + 5 = 65

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
 Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Ara Sınav, Bahar Dönemi, 15 Nisan 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. Amerika Birleşik Devletleri'nin (ABD) Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra kurulmasını istediği dünya düzenine ilişkin görüşleri Wilson İlkeleri ile ifade edilmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) 5
2. İtalya, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra yapılan düzenlemelerden çok memnun kalmış ve Avrupa barışının korunmasında önemli bir rol üstlenmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) 5
3. 10 Ocak 1920'de kurulan Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) kuruluş amacı neydi? Kısaca belirtiniz. (10 puan)

1- önemli bir şey

2-
3-

4. Birinci Dünya Savaşı sonrasında yenilen Almanya ile Versailles Barış Antlaşması yapılarak çok ağır şartlar dayatılmıştır. Doğru Yanlış (5 puan) 5
5. Locarno Antlaşmaları'nda (5 – 16 Ekim 1925) Almanya, Avrupa'nın sınır güvenliği ve barışın korunması için hangi güvenceleri vermiştir? Bu güvencelerin zayıf bir yanı var mıdır? Kısaca değerlendiriniz. (20 puan)

6. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Avrupa'da kurulmaya çalışılan düzen uzun süreli olmadı. Buna yol açan etkenlerden biri yenilen ülkelerle yapılan barış antlaşmalarının ağır hükümler içermesi ve cezalandırıcı bir yaklaşımla kaleme alınmış olmasıdır. Doğru Yanlış (5 puan) 5
7. İtalya'yı Roma İmparatorluğu'nun ihtişamlı günlerine taşıyacağını ileri sürerek İtalya'da Faşist Parti'yi iktidara taşıyan lider ...Mussolini... (5 puan) 5

Mussolini

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

8. Nazi Almanyası'nın lideri Adolf Hitler'in uyguladığı üç aşamalı dış politikasını ana hatlarıyla kısaca belirtiniz. (10 puan)

1 -

9. Japonya'nın 1931'de Mançurya'yı işgal etmesi Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) uluslararası barış ve güvenliği korumada etkisiz olduğunun göstergelerinden biri olmuştur.

Doğru Yanlış (5 puan)

10. Aşağıda belirtilen ülkeleri **1930** yılını gösteren Avrupa haritasına yerleştiriniz. (30 puan)



1. Türkiye

2. İtalya

3. Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB)

4. Fransa

5. Almanya

6. İngiltere

Adı, Soyadı: *Sevde Nur KISMET*
 Numarası, Öğretimi: *2210505003/ I. Öğretim*

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
 Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Ara Sınav, Bahar Dönemi, 15 Nisan 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

Kağıt cevap anahtarı gibi! :)) Tebrikler

SORULAR

1. Amerika Birleşik Devletleri'nin (ABD) Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra kurulmasını istediği dünya düzenine ilişkin görüşleri Wilson İlkeleri ile ifade edilmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) *5*
2. İtalya, Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra yapılan düzenlemelerden çok memnun kalmış ve Avrupa barışının korunmasında önemli bir rol üstlenmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) *5*
3. 10 Ocak 1920'de kurulan Milletler Cemiyeti'nin (*The League of Nations*) kuruluş amacı neydi? Kısaca belirtiniz. (10 puan) *10*

*Uluslararası işbirliğini geliştirmek,
 Uluslararası barış ve güvenliği sağlamak.*

4. Birinci Dünya Savaşı sonrasında yenilen Almanya ile Versailles Barış Antlaşması yapılarak çok ağır şartlar dayatılmıştır. Doğru Yanlış (5 puan) *5*
5. Locarno Antlaşmaları'nda (5 – 16 Ekim 1925) Almanya, Avrupa'nın sınır güvenliği ve barışın korunması için hangi güvenceleri vermiştir? Bu güvencelerin zayıf bir yanı var mıdır? Kısaca değerlendiriniz. (20 puan) *20*

*Batı sınırı hakkında antlaşmalar yapılsa da Doğu sınırından söz edilmiyor. Bu antlaşmanın zayıf yanısıdır.
 Fransa - Almanya sınır güvenliği antlaşması yapılmıştır.*

6. Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Avrupa'da kurulmaya çalışılan düzen uzun süreli olmadı. Buna yol açan etkenlerden biri yenilen ülkelerle yapılan barış antlaşmalarının ağır hükümler içermesi ve cezalandırıcı bir yaklaşımla kaleme alınmış olmasıdır. Doğru Yanlış (5 puan) *5*
7. İtalya'yı Roma İmparatorluğu'nun ihtişamlı günlerine taşıyacağını ileri sürerek İtalya'da Faşist Parti'yi iktidara taşıyan lider ...*Mussolini*..... (5 puan) *5*

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

8. Nazi Almanyası'nın lideri Adolf Hitler'in uyguladığı üç aşamalı dış politikasını ana hatlarıyla kısaca belirtiniz. (10 puan)

1) Versay'ın zincirlerinden kurtulmak, ✓

↳ Sanayisini eski haline getirmek, enerji kaynaklarını geri almak.

2) Almanya'ya "tek millet, tek devlet" prensibiyle tek çatı altında birleştirmek ✓

3) Almanya için yaşam alanı oluşturmak ✓

9. Japonya'nın 1931'de Mançurya'yı işgal etmesi Milletler Cemiyeti'nin (The League of Nations) uluslararası barış ve güvenliği korumada etkisiz olduğunun göstergelerinden biri olmuştur.

Doğru ✓ Yanlış (5 puan)

10. Aşağıda belirtilen ülkeleri **1930** yılını gösteren Avrupa haritasına yerleştiriniz. (30 puan)



1. Türkiye ✓

2. İtalya ✓

3. Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB) ✓

4. Fransa ✓

5. Almanya ✓

6. İngiltere ✓

CEVAP ANAHTARI

Adı, Soyadı:
Numarası, **Öğretimi:**

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Final Sınavı, Bahar Dönemi, 04 Haziran 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. İkinci Dünya Savaşı sonrasında toplanan Potsdam Konferansı'nın (17 Temmuz – 2 Ağustos 1945) en önemli tartışma konusu barışın nasıl korunacağı ve Almanya'ya nasıl bir biçim verileceğiydi.

Doğru Yanlış (5 puan)

2. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından, uluslararası komünizmin SSCB eliyle Avrupa başta olmak üzere tüm dünyaya yayıldığı varsayımından hareketle ve buna engel olmak için ABD'nin izlediği dış politikaya "Önleyici Savaş Politikası" adı verilir. Doğru Yanlış (5 puan)

3. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Sosyalist ülkeler arasında iş birliği için hangi örgütler kuruldu ve bu örgütlerin niteliği nedir? Kısa cevapla belirtiniz. (20 puan)

CEVAP: Kominform; ideoloji/komünist partilerin eşgüdümü.

Comecon; ekonomik iş birliği.

Varşova Paktı; askeri iş birliği.

4. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından önce Avrupa ve sonrasında tüm dünya Batı ve Doğu olmak üzere iki bloka ayrıldı. Bu iki blok arasında tüm dünyaya hâkim olmak amacıyla keskin bir mücadele başladı. Bu dönem ...*(Soğuk Savaş)*... olarak adlandırılır. Doğru Yanlış (5 puan)

5. ABD ile müttefikleri SSCB ve müttefiklerini çevrelemek için hangi örgütleri kurmuşlardır? Sadece örgüt isimlerini belirtiniz. (10 puan)

CEVAP: NATO

CENTO (Bağdat Paktı)

SEATO

6. İsrail devleti kurulmadan önce Filistin ...*(İngiltere'nin)*... manda yönetimi altındaydı. (5 puan)

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

7. Avrupa Birliği'nin temelini oluşturan Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğu'nun kurulmasına Almanya Başbakanı Adolf Hitler öncülük etmiştir. Doğru Yanlış (5 puan)

8. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra oluşan iki blok arasındaki ideolojik çatışma sonucunda hangi ülkeler ikiye bölünmüştür? Sadece ülke isimlerini belirtiniz. (10 puan)

CEVAP: Almanya

Kore

Vietnam

9. Orta Doğu'da Müslüman nüfusa sahip ülkeleri komünizme ve SSCB'ye karşı kullanmak için tasarlanan politikaya "Yeşil Kuşak Doktrini" denir. Doğru Yanlış (5 puan)

10. Aşağıdaki **GÜNCEL** haritada numaralandırılmış ülkelerin isimlerini yazınız. (30 puan)



1. Türkiye

2. Rusya (Federasyonu)

3. Almanya

4. İtalya

5. Fransa

6. İngiltere (Birleşik Krallık)

Adı, Soyadı: AHTA NGARABEKARA MBANG

Numarası, Öğretimi: -1

2010505560

20 + 5 = 25

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Final Sınavı, Bahar Dönemi, 04 Haziran 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. İkinci Dünya Savaşı sonrasında toplanan Potsdam Konferansı'nın (17 Temmuz – 2 Ağustos 1945) en önemli tartışma konusu barışın nasıl korunacağı ve Almanya'ya nasıl bir biçim verileceğiydi.

Doğru Yanlış (5 puan)

2. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından, uluslararası komünizmin SSCB eliyle Avrupa başta olmak üzere tüm dünyaya yayıldığı varsayımından hareketle ve buna engel olmak için ABD'nin izlediği dış politikaya "Önleyici Savaş Politikası" adı verilir. Doğru Yanlış (5 puan)

3. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Sosyalist ülkeler arasında iş birliği için hangi örgütler kuruldu ve bu örgütlerin niteliği neydi? Kısaca belirtiniz. (20 puan)

İkinci dünya savaş sonrasında ülkeler arasında iş birliği için savaşından aralıktan önce Avrupa ve sonrasında da arasında tüm dünyaya hâkim olmak amacıyla keskin bir mücadeleye örgütler.

4. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından önce Avrupa ve sonrasında tüm dünya Batı ve Doğu olmak üzere iki bloka ayrıldı. Bu iki blok arasında tüm dünyaya hâkim olmak amacıyla keskin bir mücadele başladı. Bu dönem ~~tüm dünya~~ olarak adlandırılır. Doğru Yanlış (5 puan)

5. ABD ile müttefikleri SSCB ve müttefiklerini çevrelemek için hangi örgütleri kurmuşlardır? Sadece örgüt isimlerini belirtiniz. (10 puan)

ABD ile müttefikleri ve müttefiklerini çevrelemek için hangi örgütleri kurmuşlardır arasında tüm dünyaya hâkim olmak amacıyla keskin bir mücadele verileceğiydi. aynı cevap.

6. İsrail devleti kurulmadan önce Filistin İsrail'in ~~İsrail~~ yönetimindeydi. (5 puan)

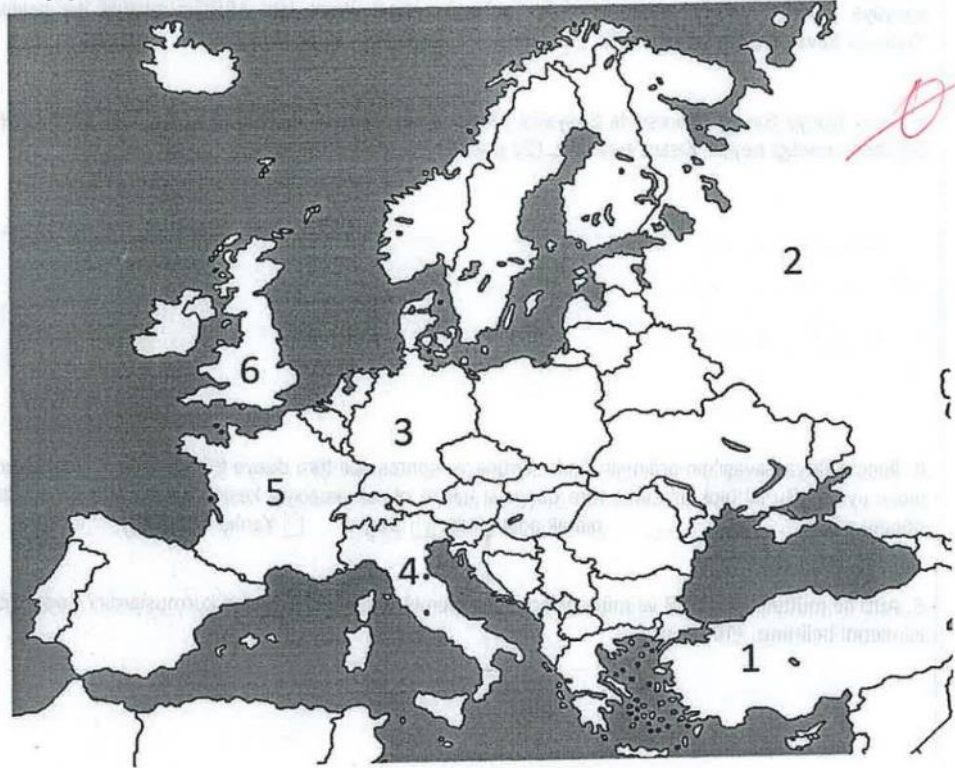
SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

7. Avrupa Birliği'nin temelini oluşturan Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğu'nun kurulmasına Almanya Başbakanı Adolf Hitler öncülük etmiştir. Doğru Yanlış (5 puan)

8. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra oluşan iki blok arasındaki ideolojik çatışma sonucunda hangi ülkeler ikiye bölünmüştür? Sadece ülke isimlerini belirtiniz. (10 puan)

9. Orta Doğu'da Müslüman nüfusa sahip ülkeleri komünizme ve SSCB'ye karşı kullanmak için tasarlanan politikaya "Yeşil Kuşak Doktrini" denir. Doğru Yanlış (5 puan)

10. Aşağıdaki **GÜNCEL** haritada numaralandırılmış ülkelerin isimlerini yazınız. (30 puan)



1. ~~İspanya~~ !
2. ~~İngiltere~~ e
3. ~~İtalya~~

4. ~~Sovyetler~~
5. ~~Japonya~~ !
6. ~~Almanya~~

35+5=40

Adı, Soyadı: Safiya İmash
 Numarası, Öğretimi: ~~9999~~ 2110507530

^{iö} Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
 Siyasal Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Final Sınavı, Bahar Dönemi, 04 Haziran 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. İkinci Dünya Savaşı sonrasında toplanan Potsdam Konferansı'nın (17 Temmuz – 2 Ağustos 1945) en önemli tartışma konusu barışın nasıl korunacağı ve Almanya'ya nasıl bir biçim verileceğiydi.

Doğru Yanlış (5 puan)

2. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından, uluslararası komünizmin SSCB eliyle Avrupa başta olmak üzere tüm dünyaya yayıldığı varsayımından hareketle ve buna engel olmak için ABD'nin izlediği dış politikaya "Önleyici Savaş Politikası" adı verilir. Doğru Yanlış (5 puan)

3. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Sosyalist ülkeler arasında iş birliği için hangi örgütler kuruldu ve bu örgütlerin niteliği neydi? Kısaça belirtiniz. (20 puan)

İkinci dünya savaşı sonra sosyalist ülkeler arasında iş birliği için 22 saat maslahat geçti. Sosyalist devletler ve antitane mükemmeli oldu. Antitane devletler için en önemli oldu.
 İkinci dünya savaşında, yavaş yavaş sosyalist devletler arasında birleşme başladı. Günümüzde sosyalist devletler arasında birleşme başladı. Sosyalist devletlerin birliği ve dayanışması, emekçi insanların çıkarımının en önemli bir sonucu ve işçi ve sivil toplumun önemli bir sonucu oldu.

4. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından önce Avrupa ve sonrasında tüm dünya Batı ve Doğu olmak üzere iki bloka ayrıldı. Bu iki blok arasında tüm dünyaya hâkim olmak amacıyla keskin bir mücadele başladı. Bu dönem olarak adlandırılır. Doğru Yanlış (5 puan)

5. ABD ile müttefikleri SSCB ve müttefiklerini çevrelemek için hangi örgütleri kurmuşlardır? Sadece örgüt isimlerini belirtiniz. (10 puan)

ABD ile müttefikleri SSCB ve müttefiklerini çevrelemek için:

6. İsrail devleti kurulmadan önce Filistin manda yönetimi altındaydı. (5 puan)

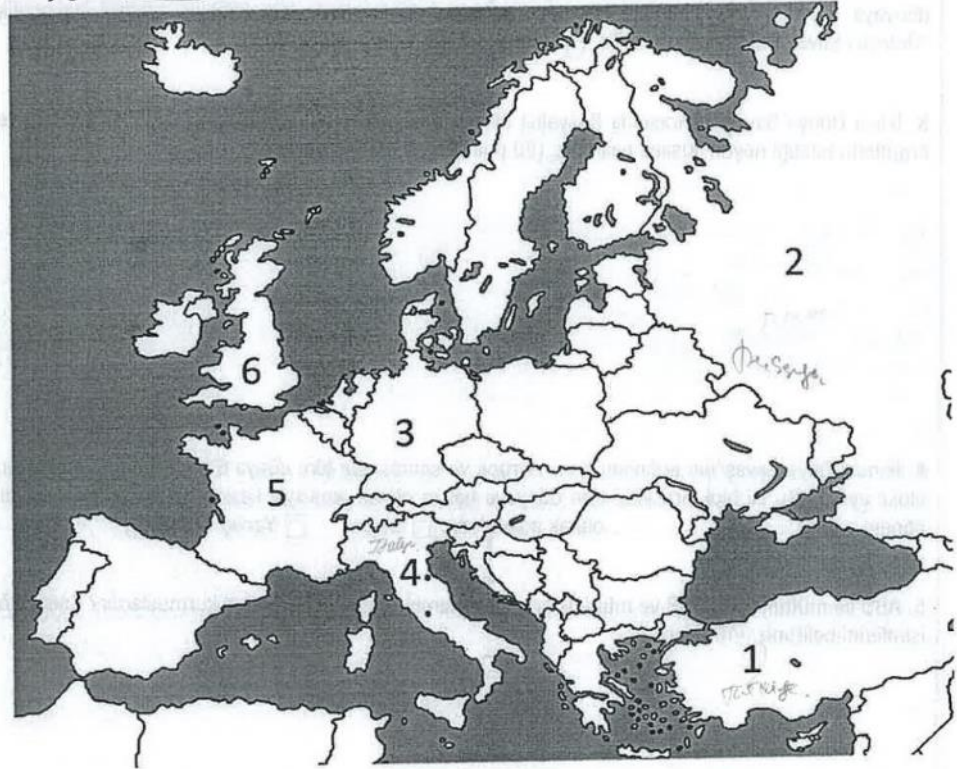
SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

7. Avrupa Birliği'nin temelini oluşturan Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğu'nun kurulmasına Almanya Başbakanı Adolf Hitler öncülük etmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) ✓

8. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra oluşan iki blok arasındaki ideolojik çatışma sonucunda hangi ülkeler ikiye bölünmüştür? Sadece ülke isimlerini belirtiniz. (10 puan) ~~10 puan~~

9. Orta Doğu'da Müslüman nüfusa sahip ülkeleri komünizme ve SSCB'ye karşı kullanmak için tasarlanan politikaya "Yeşil Kuşak Doktrini" denir. Doğru Yanlış (5 puan) ✓

10. Aşağıdaki **GÜNCEL** haritada numaralandırılmış ülkelerin isimlerini yazınız. (30 puan)



1. Türkiye ✓
2. Fransa ✓
3. ———

4. İtalya ✓
5. Fransa ✓
6. ———

20

55+5=60

Adı, Soyadı: Emin Guliyev
 Numarası, Öğretimi: 2110507550

10 Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
 Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Final Sınavı, Bahar Dönemi, 04 Haziran 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. İkinci Dünya Savaşı sonrasında toplanan Potsdam Konferansı'nın (17 Temmuz – 2 Ağustos 1945) en önemli tartışma konusu barışın nasıl korunacağı ve Almanya'ya nasıl bir biçim verileceğiydi.
 Doğru Yanlış (5 puan) ✓

2. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından, uluslararası komünizmin SSCB eliyle Avrupa başta olmak üzere tüm dünyaya yayıldığı varsayımından hareketle ve buna engel olmak için ABD'nin izlediği dış politikaya "Önleyici Savaş Politikası" adı verilir. Doğru Yanlış (5 puan) ✓

3. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Sosyalist ülkeler arasında iş birliği için hangi örgütler kuruldu ve bu örgütlerin niteliği neydi? Kısaca belirtiniz. (20 puan)

4. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından önce Avrupa ve sonrasında tüm dünya Batı ve Doğu olmak üzere iki bloka ayrıldı. Bu iki blok arasında tüm dünyaya hâkim olmak amacıyla keskin bir mücadele başladı. Bu dönem Sovyetler Birliği olarak adlandırılır. Doğru Yanlış (5 puan) ✓

5. ABD ile müttefikleri SSCB ve müttefiklerini çevrelemek için hangi örgütleri kurmuşlardır? Sadece örgüt isimlerini belirtiniz. (10 puan)

6. İsrail devleti kurulmadan önce Filistin manda yönetimi altındaydı. (5 puan)

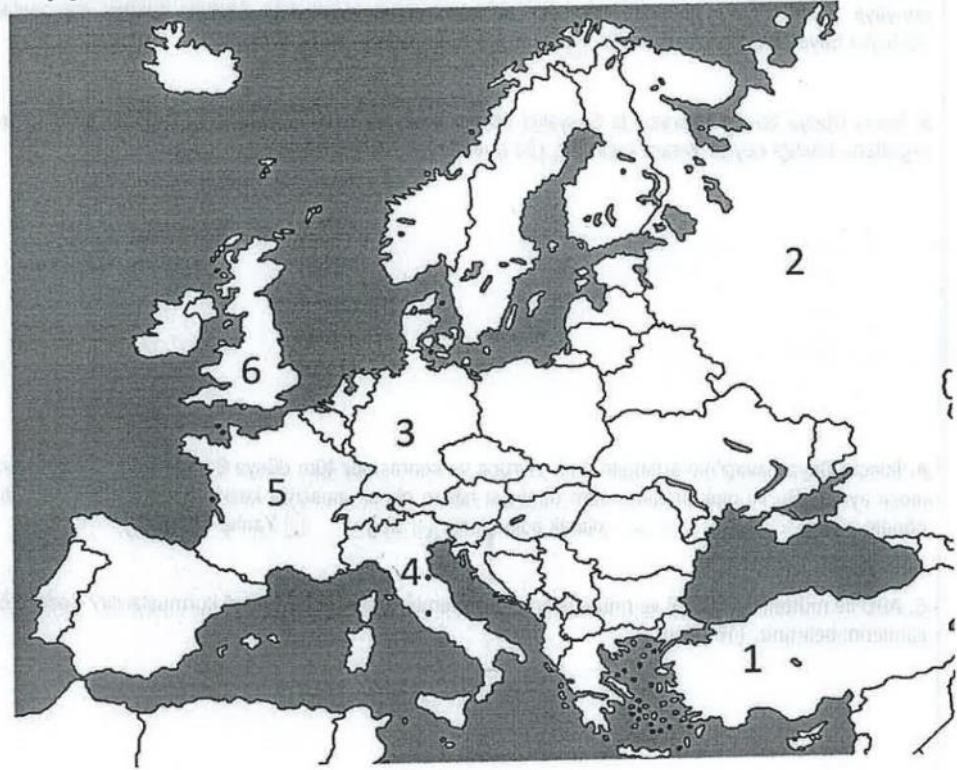
SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

7. Avrupa Birliği'nin temelini oluşturan Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğu'nun kurulmasına Almanya Başbakanı Adolf Hitler öncülük etmiştir. Doğru Yanlış (5 puan)

8. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra oluşan iki blok arasındaki ideolojik çatışma sonucunda hangi ülkeler ikiye bölünmüştür? Sadece ülke isimlerini belirtiniz. (10 puan)

9. Orta Doğu'da Müslüman nüfusa sahip ülkeleri komünizme ve SSCB'ye karşı kullanmak için tasarlanan politikaya "Yeşil Kuşak Doktrini" denir. Doğru Yanlış (5 puan)

10. Aşağıdaki **GÜNCEL** haritada numaralandırılmış ülkelerin isimlerini yazınız. (30 puan)



1. Türkiye
2. Rusya
3. Almanya

4. İtalya
5. Fransa
6. İngiltere

78 + 5 = 78

Adı, Soyadı: Satiye Çobanoğlu
 Numarası, Öğretimi: 2210505009 Birinci Öğretim

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü
 Siyasî Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Final Sınavı, Bahar Dönemi, 04 Haziran 2024
 Süre 30 dakikadır. Cevabı sadece ilgili boşluklara yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. İkinci Dünya Savaşı sonrasında toplanan Potsdam Konferansı'nın (17 Temmuz – 2 Ağustos 1945) en önemli tartışma konusu barışın nasıl korunacağı ve Almanya'ya nasıl bir biçim verileceğiydi. 5
 Doğru Yanlış (5 puan) ✓
2. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından, uluslararası komünizmin SSCB eliyle Avrupa başta olmak üzere tüm dünyaya yayıldığı varsayımından hareketle ve buna engel olmak için ABD'nin izlediği dış politikaya "Önleyici Savaş Politikası" adı verilir. Doğru Yanlış (5 puan) 5 ✓
3. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Sosyalist ülkeler arasında iş birliği için hangi örgütler kuruldu ve bu örgütlerin niteliği neydi? Kısaca belirtiniz. (20 puan)
 Birleşmiş Milletler
 ulusal güvenliği, barışı ve istikrarını korumak
 amaçlarıydı. 5 ✓
4. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından önce Avrupa ve sonrasında tüm dünya Batı ve Doğu olmak üzere iki bloka ayrıldı. Bu iki blok arasında tüm dünyaya hâkim olmak amacıyla keskin bir mücadele başladı. Bu dönem "Soğuk Savaş" olarak adlandırılır. Doğru Yanlış (5 puan) 5 ✓
5. ABD ile müttefikleri SSCB ve müttefiklerini çevrelemek için hangi örgütleri kurmuşlardır? Sadece örgüt isimlerini belirtiniz. (10 puan) 3
 SEATO ✓
 Nato ?
 Cento ?
6. İsrail devleti kurulmadan önce Filistin İngiltere manda yönetimi altındaydı. (5 puan) 5 ✓

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

7. Avrupa Birliği'nin temelini oluşturan Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğu'nun kurulmasına Almanya Başbakanı Adolf Hitler öncülük etmiştir. Doğru Yanlış (5 puan) ✓

5

8. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra oluşan iki blok arasındaki ideolojik çatışma sonucunda hangi ülkeler ikiye bölünmüştür? Sadece ülke isimlerini belirtiniz. (10 puan)

- Almanya
- Kore
- Vietnam



10

9. Orta Doğu'da Müslüman nüfusa sahip ülkeleri komünizme ve SSCB'ye karşı kullanmak için tasarlanan politikaya "Yeşil Kuşak Doktrini" denir. Doğru Yanlış (5 puan) ✓

5

10. Aşağıdaki **GÜNCEL** haritada numaralandırılmış ülkelerin isimlerini yazınız. (30 puan)



30

1. Türkiye
2. Rusya
3. Almanya

4. İtalya
5. Fransa
6. Birleşik Krallık - İngiltere

Adı, Soyadı: *Yağmur Yurdalan*Numarası, **Öğretimi:** *221050 50 64 / 1. Öğretim**95+5=100 puan*

Karabük Üniversitesi – İİBF, Uluslararası İlişkiler Bölümü

Siyasi Tarih – II (Birinci & İkinci Öğretim), Final Sınavı, Bahar Dönemi, 04 Haziran 2024

Süre 30 dakikadır. Cevabı **sadece ilgili boşluklara** yazınız. Başarılar dilerim... ☺

SORULAR

1. İkinci Dünya Savaşı sonrasında toplanan Potsdam Konferansı'nın (17 Temmuz – 2 Ağustos 1945) en önemli tartışma konusu barışın nasıl korunacağı ve Almanya'ya nasıl bir biçim verileceğiydi.

 Doğru Yanlış (5 puan)2. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından, uluslararası komünizmin SSCB eliyle Avrupa başta olmak üzere tüm dünyaya yayıldığı varsayımından hareketle ve buna engel olmak için ABD'nin izlediği dış politikaya "Önleyici Savaş Politikası" adı verilir. Doğru Yanlış (5 puan)

3. İkinci Dünya Savaşı sonrasında Sosyalist ülkeler arasında iş birliği için hangi örgütler kuruldu ve bu örgütlerin niteliği neydi? Kısaça belirtiniz. (20 puan)

*Varsava Paketi = Nato'ya karşı kurularak, sosyalist ülkelerin birbirine askeri olarak destek vermek için kurulmuştur**COMBOKON = Sovyetlerin, sosyalist ülkelere ekonomide yardım için kurulmuştur.*4. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından önce Avrupa ve sonrasında tüm dünya Batı ve Doğu olmak üzere iki bloka ayrıldı. Bu iki blok arasında tüm dünyaya hâkim olmak amacıyla keskin bir mücadele başladı. Bu dönem*Savaş*.... olarak adlandırılır. Doğru Yanlış (5 puan)

5. ABD ile müttefikleri SSCB ve müttefiklerini çevrelemek için hangi örgütleri kurmuşlardır? Sadece örgüt isimlerini belirtiniz. (10 puan)

*NATO**SEATO**Bagdat Paketi*6. İsrail devleti kurulmadan önce Filistin*İngiliz*..... manda yönetimi altındaydı. (5 puan)

SAYFAYI ÇEVİRİNİZ

7. Avrupa Birliği'nin temelini oluşturan Avrupa Kömür ve Çelik Topluluğu'nun kurulmasına Almanya Başbakanı Adolf Hitler öncülük etmiştir. Doğru Yanlış (5 puan)

5

8. İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra oluşan iki blok arasındaki ideolojik çatışma sonucunda hangi ülkeler ikiye bölünmüştür? Sadece ülke isimlerini belirtiniz. (10 puan)

Almanya, Kore, Vietnam

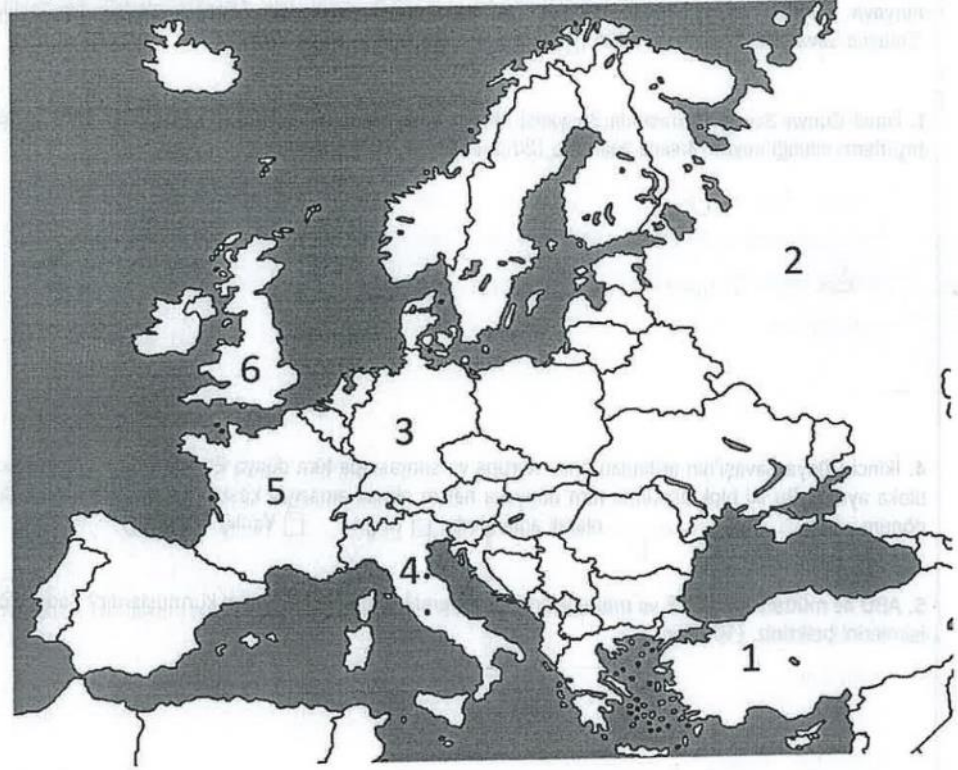
10

9. Orta Doğu'da Müslüman nüfusa sahip ülkeleri komünizme ve SSCB'ye karşı kullanmak için tasarlanan politikaya "Yeşil Kuşak Doktrini" denir. Doğru Yanlış (5 puan)

5


10. Aşağıdaki **GÜNCEL** haritada numaralandırılmış ülkelerin isimlerini yazınız. (30 puan)

30



1. Türkiye
2. Rusya
3. Almanya

4. İtalya
5. Fransa
6. Birleşik Krallık / İngiltere



T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	Ğ	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : TDP II Final

SOYAD : _____

FAKÜLTE: Cevap Kağıdı

BÖLÜM : _____

DERS : _____

TARİH : 06/06/2024

İMZA : _____

ÖĞRENCİ NO

00

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

KİTAPÇIK TÜRÜ

A B C D



SALON BAŞKANI PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>

DİKKAT

Yumuşak uçlu KURŞUN KALEM kullanınız.
Silmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı katlamayınız, buruşturmayınız, yırtmayınız.

CEVAPLAR

1 (A) <input checked="" type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	26 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	51 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	76 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
2 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input checked="" type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	27 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	52 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	77 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
3 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	28 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	53 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	78 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
4 (A) <input type="radio"/> (B) <input checked="" type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	29 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	54 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	79 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
5 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input checked="" type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	30 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	55 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	80 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
6 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input checked="" type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	31 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	56 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	81 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
7 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	32 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	57 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	82 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
8 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input checked="" type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	33 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	58 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	83 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
9 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	34 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	59 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	84 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
10 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	35 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	60 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	85 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
11 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input checked="" type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	36 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	61 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	86 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
12 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	37 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	62 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	87 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
13 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	38 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	63 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	88 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
14 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	39 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	64 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	89 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
15 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	40 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	65 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	90 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
16 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	41 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	66 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	91 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
17 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	42 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	67 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	92 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
18 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	43 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	68 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	93 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
19 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	44 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	69 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	94 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
20 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	45 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	70 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	95 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
21 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	46 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	71 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	96 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
22 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	47 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	72 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	97 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
23 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	48 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	73 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	98 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
24 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	49 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	74 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	99 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>
25 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input checked="" type="radio"/>	50 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	75 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>	100 (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) <input type="radio"/>

Tasarım ve Baskı: www.datasis.com.tr 0216 577 26 27

2023/2024 BAHAR DÖNEMİ ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI II DÖNEM SINAVI SORULARI AGRUBU

1. Türkiye, Özal döneminde Avrupa topluluğuna tam üye olmak için başvurduğu hangi yıl yapmıştır?
A. 1986 B. 1987 C. 1988 D. 1989 E. 1990
2. "Türkiye'nin yaşamsal hakları ve toprakları üzerinde hak iddia eden Yunanistan ve Suriye, ülkemize karşı çıkar birliği içindedir ve Türkiye'yi çökmek amacıyla PKK'ya her türlü yardımı yapmaktadır. Türkiye, bu ülkelere karşı savunma planlamasını, aynı anda iki cepheye çatışmaya zorlanacağı varsayımı üzerine dayandırmalıdır". Bu sözlerin sahibi Şükrü Elekdağ, Türkiye'nin Ege'de(Yunanistan) ve Güney'de(Suriye) aynı anda iki cepheye topyekün bir savaşın yanı sıra içeride körüklenecek bir yarım savaşa da hazır olması gerektiğini vurgulamıştır. Burada sözlü edilen strateji aşağıdakilerden hangisidir?
A. Asimetrik Savaş
B. Kitlesel Savaş
C. Esnek Karşılık
D. İki Buçuk Savaş
E. Topyekün Savaş
3. FIR Hattı ile ne kastedilmektedir?
A. Deniz yetki alanları
B. Deprem şiddetini ölçme merkezi
C. Uçuş haber alma bölgesi
D. Kıta sahanlığının sınırı
E. Münhasır ekonomik bölge
4. Türkiye, Ege Denizi sorununda neyi casus belli olarak kabul etmektedir?
A. Yunanistan'ın karasularını 6 mile çıkarmasını
B. Yunanistan'ın 12 adayı silahlandırmasını
C. Yunanistan'ın karasularını 12 mile çıkarmasını
D. Yunanistan'ın Gökçeada ve Bozcaada'yı ilhak etme isteğini
E. Yunanistan'ın Kardak Kayahklarını ilhak etme isteğini
5. 1960-1990 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunmuş isimler arasında hangisi yoktur?
A. İhsan Sabri Çağlayangil
B. Selim Sarper
C. Feridun Cemal Erkin
D. Turan Güneş
E. Fahri Korutürk
6. Kıbrıs Federe Türk Devletinde ve KKTC'de uzun süre devlet başkanlığı görevinde bulunan Kıbrıs Türklerinin lideri aşağıdaki hangi isimdir?
A. Fazıl Küçük
B. Mehmet Ali Talat
C. Cengiz Topel
D. Rauf Denktaş
E. Bülent Ecevit
7. 1979'un sonlarında önce Pakistan'ın ardından İran'ın ayrılması ile birlikte Türkiye'nin de üyesi bulunduğu aşağıdaki hangi örgüt ortadan kalkmıştır?
A. CENTO B. RCD C. NATO D. İKÖ E. Avrupa Konseyi
8. Irak-Iran Savaşının Türkiye'yi iç ve dış güvenliği bakımından en olumsuz etkileyen sonucu hangisidir?
A. Türkiye'nin dış ticaretinin düşmesi
B. Irak Kürtlerinin katliamdan kaçarak Türkiye'ye sığınmaları
C. İran'ın Irak Kürtlerini kuşurtması
D. Savaşın bölgede yarattığı otorite boşluğundan PKK terör örgütünün yararlanarak güç kazanması
E. Türkiye'nin İsrail ile ilişkilerini geliştirmek zorunda kalması
9. İkinci Kıbrıs Barış Harekâtından sonra hem bundan hem de haşhaş ekiminden kaynaklı olarak Türkiye'ye askeri ambargo uygulayan devlet hangisidir?
A. ABD B. İran C. Suriye D. Yunanistan E. Sovyet Rusya
10. 1970'lerden 80'li yılların ortalarına kadar Türkiye içinde ve dışında çeşitli suikast ve bombalama eylemleri gerçekleştiren Ermeni terör örgütü hangisidir?
A. ASALA B. PKK C. SAVAK D. Taşnak E. Hinçak
11. 70'li yıllarda Türkiye-Yunanistan arasında yaşanan sorunlar arasında hangisi yoktur?
A. Karasuları
B. Kıta Sahanlığı
C. FIR Hattı
D. Kıbrıs
E. Yunanistan AT'ye Türkiye'nin girişini veto etmesi
12. Yunanistan aşağıdaki hangi plan sonucunda NATO'nun askeri kanadına geri döndü?
A. Rogers
B. Annan
C. Radcliffe
D. McMillan
E. U Thant
13. 1970'te Türkiye Katma Protokolü kiminle imzalamıştır?
A. AT
B. NATO
C. ABD
D. SSCB
E. CENTO
14. 1984'ten itibaren yoğunlaşan red, asimilasyon ve imha politikalarının bir sonucu olarak aşağıdaki hangi balkan ülkesinden yüzbinlerce Türk/ Müslüman Türkiye'ye göç etmek zorunda kalmıştır??
A. Yugoslavya
B. Bulgaristan
C. Romanya
D. Arnavutluk
E. Yunanistan
15. 1990'da Irak'ın Kuveyt'i işgali ile başlayan koalisyon güçlerinin Irak'ı müdahalesi ile başlayan savaş hangisidir?
A. Körfez B. Irak-Iran C. Haziran Savaşı D. Ekim Savaşı E. 6 Gün Savaşı
16. Suriye su sorununda Türkiye'ye karşı hangi kartları kullanmıştır?
A. Petrol rezervlerini B. Topraklarındaki Türk nüfusunu
C. Askeri gücünü D. Kendi su kaynaklarını E. PKK ve Hatay konusunu
17. 1980'lerin başında Türkiye-SSCB ilişkilerinin gerilemesinin nedenleri arasında hangisi yoktur?
A. Türkiye'nin ABD ile ilişkilerinin gelişmesi
B. Sovyetlerin Afganistan'ı işgali
C. Soğuk Savaş'ın yeniden tırmanmaya başlaması
D. 12 Eylül askeri yönetiminin ülkedeki kaostan dolayı Sovyetleri sorumlu tutması
E. Sovyetlerin Boğazlarda üs ve Türkiye'nin doğusunda toprak talebi
18. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?
A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetin devirmesi
C. Yunan Cuntası'nın Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklerden arındırılmış bir Rum devlet kurma girişimi
19. Türkiye, Suriye ve Irak'la arasında sorun olan Fırat ve Dicle nehirlerinde kaynaklı su sorununda, bu suları nasıl tanımlamaktadır?
A. Sınırlaşan Sular
B. Uluslararası Sular
C. İç Deniz
D. Açık Deniz
E. Açık Sular
20. Kıbrıs Cumhuriyeti'ni kuran kurucu antlaşmalar hangileridir?
A. Zürih-Londra
B. Bağdat Paketi-Balkan Paketi
C. Varşova Paketi-NATO
D. Ankara-Cezayir
E. Cenevre-Brüksel
21. Türkiye Mart 1980'de Savunma ve Ekonomik İşbirliği Antlaşmasını hangi devletle imzalamıştır?
A. ABD B. Sovyet Rusya C. İngiltere D. Yunanistan E. Irak
22. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti bağımsızlığını ne zaman ilan etmiştir?
A. 1960 B. 1983 C. 1975 D. 1967 E. 1974
- Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 puandır. Yanıtlarınızın dikkate alınmayacaktır.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : TDP İ FİROL
 SOYAD :
 FAKÜLTE : Cevre Kâpidi
 BÖLÜM :
 DERS :
 TARİH : 06, 06, 2024
 İMZA :

ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
16	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
17	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
19	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
20	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
22	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
23	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
24	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
26	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
27	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
28	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
29	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
30	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
31	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
32	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
33	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
34	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
35	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
36	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
37	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
38	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
39	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
40	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
41	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
42	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
43	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
44	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
45	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
46	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
47	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
48	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
49	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
50	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
51	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
52	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
53	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
54	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
55	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
56	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
57	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
58	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
59	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
60	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
61	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
62	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
63	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
64	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
65	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
66	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
67	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
68	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
69	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
70	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
71	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
72	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
73	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
74	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
75	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
76	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
77	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
78	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
79	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
80	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
81	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
82	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
83	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
84	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
85	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
86	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
87	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
88	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
89	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
90	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
91	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
92	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
93	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
94	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
95	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
96	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
97	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
98	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
99	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E
100	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E

KİTAPÇIK TÜRÜ A B C D

SALON BAŞKANI PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ

DOĞRU

KUR ŞUBE

A	0	0
B	1	1
C	2	2
D	3	3
E	4	4
F	5	5
G	6	6
H	7	7
I	8	8
J	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
bunşturmayınız
yırtmayınız.



2023/2024 BAHAR DÖNEMİ ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI II DÖNEM SINAVI SORULARI GRUBU

1. 1990'da Irak'ın Kuveyt'i işgali ile başlayan koalisyon güçlerinin Irak'a müdahalesi ile başlayan savaş hangisidir?

- A. Körfez B. Irak-İran C. Haziran Savaşı D. Ekim Savaşı E. 6 Gün Savaşı

2. 1970'te Türkiye Katma Protokolü kiminle imzalanmıştır ?

- A. AT
B. NATO
C. ABD
D. SSCB
E. CENTO

3. Suriye su sorununda Türkiye'ye karşı hangi kartları kullanmıştır?

- A. Petrol rezervlerini B. Topraklarındaki Türk nüfusunu
C. Askeri gücünü D. Kendi su kaynaklarını E. PKK ve Hatay konusunu

4. Türkiye Mart 1980'de Savunma ve Ekonomik İşbirliği Antlaşmasını hangi devletle imzalamıştır?

- A. ABD B. Sovyet Rusya C. İngiltere D. Yunanistan E. Irak

5. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti bağımsızlığını ne zaman ilan etmiştir?

- A. 1960 B. 1983 C. 1975 D. 1967 E. 1974

6. 1980'lerin başında Türkiye-SSCB ilişkilerinin gerilemesinin nedenleri arasında hangisi yoktur?

- A. Türkiye'nin ABD ile ilişkilerinin gelişmesi
B. Sovyetlerin Afganistan'ı işgali
C. Soğuk Savaş'ın yeniden ısınmaya başlaması
D. 12 Eylül askeri yönetiminin ülkedeki kaostan dolayı Sovyetleri sorumlu tutması
E. Sovyetlerin Boğazlarda üs ve Türkiye'nin doğusunda toprak talebi

7. Türkiye, Özal döneminde Avrupa topluluğuna tam üye olmak için başvurusunu hangi yıl yapmıştır?

- A. 1986 B. 1987 C. 1988 D. 1989 E. 1990

8. "Türkiye'nin yaşamsal hakları ve toprakları üzerinde hak iddia eden Yunanistan ve Suriye, ülkemize karşı çıkar birliği içindedir ve Türkiye'yi çöktürmek amacıyla PKK'ya her türlü yardımı yapmaktadır. Türkiye, bu ülkelere karşı savunma planlamasını, aynı anda iki ayrı cepheye çatışmaya zorlanacağı varsayımı üzerine dayandırmalıdır". Bu sözlerin sahibi Şükrü Elekdağ, Türkiye'nin Ege'de(Yunanistan) ve Güney'de(Suriye) aynı anda iki cepheye topyekân bir savaşın yanı sıra içeride körüklenerek bir yarım savaşa da hazır olması gerektiğini vurgulamıştır. Burada sözü edilen strateji aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Asimetrik Savaş
B. Kitleli Savaş
C. Esnek Karşılık
D. İki Buçuk Savaş
E. Topyekun Savaş

9. Kıbrıs Federe Türk Devletinde ve KKTC'de uzun süre devlet başkanlığı görevinde bulunan Kıbrıs Türklerinin lideri aşağıdaki hangi isimdir?

- A. Fazıl Küçük
B. Mehmet Ali Talat
C. Cengiz Topel
D. Rauf Denktaş
E. Bülent Eoevit

10. Türkiye, Ege Denizi sorununda neyi *casus belli* olarak kabul etmektedir?

- A. Yunanistan'ın karasularını 6 mile çıkarmasını
B. Yunanistan'ın 12 adayı silahlandırmasını
C. Yunanistan'ın karasularını 12 mile çıkarmasını
D. Yunanistan'ın Gökçeada ve Bozcaada'yı ilhak etme isteğini
E. Yunanistan'ın Kardak Kayalıklarını ilhak etme isteğini

11. 1979'un sonlarında önce Pakistan'ın ardından İran'ın ayrılması ile birlikte Türkiye'nin de üyesi bulunduğu aşağıdaki hangi örgüt ortadan kalkmıştır?

- A. CENTO B. RCD C. NATO D. İKÖ E. Avrupa Konseyi

12. Türkiye, Suriye ve Irak'la arasında sorun olan Fırat ve Dicle nehirlerinden kaynaklı su sorununda, bu suları nasıl tanımlamaktadır?

- A. Sınırsız Sular
B. Uluslararası Sular
C. İç Deniz
D. Açık Deniz
E. Açık Sular

13. Kıbrıs Cumhuriyeti'ni kuran kurucu antlaşmalar hangileridir?

- A. Zürich-Londra
B. Bağdat Paketi-Balkan Paketi
C. Varşova Paketi-NATO
D. Ankara-Cezayir
E. Cenevre-Brüksel

14. Irak-İran Savaşının Türkiye'yi iç ve dış güvenliği bakımından en olumsuz etkileyen sonucu hangisidir?

- A. Türkiye'nin dış ticaretinin düşmesi
B. Irak Kürtlerinin katliamdan kaçarak Türkiye'ye sığınmaları
C. İran'ın Irak Kürtlerini kışkırtması
D. Savaşın bölgede yarattığı otorite boşluğundan PKK terör örgütünün yararlanarak güç kazanması
E. Türkiye'nin İsrail ile ilişkilerini geliştirmek zorunda kalması

15. Yunanistan aşağıdaki hangi plan sonucunda NATO'nun askeri kanadına geri döndü?

- A. Rogers
B. Annan
C. Radcliffe
D. McMillan
E. U Thant

16. 1984'ten itibaren yoğunlaşan red, asimilasyon ve imha politikalarının bir sonucu olarak aşağıdaki hangi balkan ülkesinden yüzbinlerce Türk/ Müslüman Türkiye'ye göç etmek zorunda kalmıştır??

- A. Yugoslavya
B. Bulgaristan
C. Romanya
D. Arnavutluk
E. Yunanistan

17. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?

- A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetini devirmesi
C. Yunan Cuntası'nun Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi

18. 70'li yıllarda Türkiye-Yunanistan arasında yaşanan sorunlar arasında hangisi yoktur?

- A. Karasuları
B. Kıta Sahaneliği
C. FIR Hattı
D. Kıbrıs
E. Yunanistan AT'ye Türkiye'nin girişimi veto etmesi

19. FIR Hattı ile ne kastedilmektedir?

- A. Deniz yetki alanları
B. Deprem şiddetini ölçme merkezi
C. Uçuş haber alma bölgesi
D. Kıta sahanlığının sınırı
E. Münhasır ekonomik bölge

20. 1970'lerden 80'li yılların ortalarına kadar Türkiye içinde ve dışında çeşitli saldırı ve bombalama eylemleri gerçekleştiren Ermeni terör örgütü hangisidir?

- A. ASALA B. PKK C. SAVAK D. Taşnak E. Hınçak

21. 1960-1990 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunmuş isimler arasında hangisi yoktur?

- A. İhsan Sabri Çağlayangil
B. Selim Sarper
C. Feridun Cemal Erkin
D. Turan Güneş
E. Fahri Korutürk

22. İkinci Kıbrıs Barış Harekâtından sonra hem bundan hem de haşhaş ekiminden kaynaklı olarak Türkiye'ye askeri ambargo uygulayan devlet hangisidir?

- A. ABD B. İran C. Suriye D. Yunanistan E. Sovyet Rusya

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.

ULU306 TÜRK DİŞ POLİTİKASI ARA SINAVI (B GRUBU)

1. Irak'ın Temmuz 1958 ihtilali sonrasında Bağdat Paktından ayrılması üzerine bu pakt aşağıdaki hangi ismi almıştır?
A. CIA B. CENTO C. RCD D. OPEC E. MLF

2. Uluslararası baskılara karşın haşhaş ekiminin serbest bırakılması ve Kıbrıs Barış Harekâtının gerçekleştirilmesi hangi koalisyon hükümetinin yönetiminde olmuştur?
A. Demokratik Sol Parti- Milliyetçi Hareket Partisi-Anavatan Partisi Koalisyonu
B. Doğru Yol Partisi- Sosyal Demokrat Halkçı Parti Koalisyonu
C. Cumhuriyet Halk Partisi- Milli Selamet Partisi Koalisyonu
D. Doğru Yol Partisi- Anavatan Partisi Koalisyonu
E. Birinci Milliyetçi Cephe Hükümeti (AP, MHP, MSP, CGP).

3. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?
A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetini devirmesi
C. Yunan Cuntası'nın Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi

4. Aşağıdakilerden hangisi Bağdat Paketi'nin bir üyesi değildir?
A. İran B. Irak C. ABD D. İngiltere E. Pakistan

5. Türkiye 1964 sonlarında aldığı karar doğrultusunda Asya, Afrika ve Latin Amerika ülkelerine heyetler göndererek Kıbrıs davasını anlatmak ve taraftar kazanmak, ikili ilişkileri kurmak veya geliştirmek istemiştir. Bu heyetler hangi isimle bilinmektedir?
A. Arabuluculuk Heyetleri B. Kıbrıs Heyetleri C. Dostluk Heyetleri
D. Barış Heyetleri E. İyi Niyet Heyetleri

6. 12 Mart 1947'de ABD Kongresi'nde bir konuşma yapan Başkan Truman, silahlı azınlıkların ya da dış güçlerin müdahalelerine dayanmaya çalışan özgür halklardan olan ve toplam 400 milyon dolarlık askeri yardım yapılacağını duyurdu. Yukarıdaki boşluklara hangisi getirilmelidir?
A. Türkiye ve Yunanistan
B. Türkiye ve Yugoslavya
C. Türkiye ve Bulgaristan
D. Türkiye ve Romanya
E. Türkiye ve Avustralya

7. Menderes dönemi dış politikası ile ilgili hangisi söylenebilir?
A. ABD yanlısı bir dış politika
B. Orta Doğu ve Müslüman ülkelerle iş birliği ve ittifakı geliştirecek bir dış politika
C. Bağlantısız bir dış politika
D. Tamamen izole/tecrütçi bir dış politika
E. Sovyet ve Doğu Bloku yanlısı bir dış politika

8. 1945-1970 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunanlar arasında hangisi yoktur?
A. Prof. Fuat Köprülü
B. Fatin Rüştü Zorlu
C. Selim R. Sarper
D. Feridun Cemal Erkin
E. Tevfik Rüştü Aras

9. Türkiye, AET'ye tam üye olmak için ilk başvurusunu hangi yıl yapmıştır?
A. 1951 B. 1960 C. 1971 D. 1963 E. 1959

10. Soğuk Savaş boyunca Türkiye aşağıdaki örgütlerin hangisinde yer almamıştır?
A. NATO B. RCD C. CENTO D. Varşova Paketi E. Balkan Paketi

11. Aşağıdaki olaylardan hangisi ABD'nin Türkiye'deki (İzmir/Çiğli) Jüpiter füzelerini kaldırmasına neden olmuştur?
A. Vietnam Savaşı B. Watergate Skandalı C. Kıbrıs Krizi
D. 1964 Kıbrıs Krizi E. Johnson Mektubu

12. Türkiye İkinci Dünya Savaşının sonlarından kabaca 1950'li yıllara kadar aşağıdaki hangi ülkenin toprak ve boğazlarla ilgili talepleri ile karşılaşmıştır?
A. ABD B. SSCB C. İngiltere D. Yunanistan E. Bulgaristan

13. Aşağıdakilerden hangisinde Şubat 1953'te oluşturulan Balkan Paketi'nin üyeleri bir arada verilmiştir?
A. Türkiye-Yunanistan-Yugoslavya
B. Bulgaristan-Yunanistan-Türkiye
C. Yugoslavya-Türkiye-Bulgaristan
D. Romanya-Yunanistan-Türkiye
E. Yunanistan-Romanya-Türkiye

14. Türkiye hangi ülke ile hangi tarihte NATO'ya üye olmuştur?
A. Bulgaristan-1950 B. Yunanistan-1955 C. Yugoslavya-1953
D. Yunanistan-1952 E. Romanya-1959

15. 1963 Ankara Anlaşması Türkiye ile aşağıdakilerden hangisi arasında imzalanmıştır?
A. AET B. NATO C. BM D. CENTO E. Bağdat Paketi

16. Türkiye'nin Kıbrıs'a müdahale etmeye hazırlandığı sırada "Olası bir Sovyet müdahalesine karşı NATO'nun Türkiye'yi müdafaa etme fırsatı bulamayabileceğini" bir mektupla belirten ABD başkanı aşağıdakilerden hangisidir?
A. Lyndon Johnson B. Harry Truman C. John Kennedy
D. Richard Nixon E. Dwight Eisenhower

17. Türkiye ile ABD arasında, Türkiye'deki üslerin kullanımı, denetimi ve mülkiyeti konularının yeniden düzenlendiği, ikili anlaşmaların tek bir metinde/anlaşmada toplandığı Ortak Savunma İşbirliği Anlaşması ne zaman imzalanmıştır?
A. 1971 B. 1960 C. 1969 D. 1978 E. 1974

18. Aşağıdakilerden hangisi 1960-1970 dönemi Türk dış politikası için söylenemez?
A. Çok yönlü bir dış politika izlenmiştir
B. SSCB ile bir yakınlaşma sağlanmıştır
C. Katı blok politikası izlenmeye devam edilmiştir
D. ABD ile ilişkiler bir önceki döneme göre soğumuştur
E. Dış yardım arayışları devam etmiştir

19. Aşağıdakilerden hangisi Kıbrıs Barış Harekâtının sonuçlarından biri değildir?
A. Harekattan kısa süre sonra Kıbrıs Türk Federe Türk devleti kurulmuştur.
B. Türkiye'de Haşhaş ekim yasağının kaldırılmasının da etkisiyle ABD Türkiye'ye silah ambargosu uygulamıştır.
C. Kıbrıs'taki ve Yunanistan'daki cunta yönetimleri sona ermiştir.
D. İkinci harekate ABD ve SSCB başta olmak üzere büyük bir tepki gösterilmiştir.
E. Rumlar Türklere yönelik Kanlı Noel katliamlarını gerçekleştirmiştir.

20. Kıbrıs Sorununa ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A. Türkiye sorunun taraflarından biridir
B. 1959'da yapılan Zürih ve Londra Konferanslarıyla bağımsız bir Kıbrıs Cumhuriyeti kurulması kararlaştırılmıştır.
C. 1960 yılına kadar adanın hükûmeti İngiltere'dedir.
D. Türkiye 1950'li yılların başında adadaki durumun korunmasından yanadır
E. ABD garantör ülkelerden biridir.

21. 1960'ta kurulan Kıbrıs Cumhuriyeti'ni korumak ve anayasal düzenini sürdürmek görevi garantör ülkeler olarak aşağıdaki hangi ülkelere verilmiştir?
A. Yunanistan-ABD-SSCB
B. Türkiye-Yunanistan-İngiltere
C. Türkiye-İngiltere-ABD
D. ABD-Türkiye-Yunanistan
E. Türkiye-Yunanistan-SSCB

22. Türkiye'nin 1950'de Güney Kore'ye asker yollama kararında başlıca etken hangisi olmuştur?
A. Türkiye'nin NATO'ya üye olma talebi
B. BMGK Çağrısı
C. Sovyet tehdidi
D. AKÇT'ye üye olma talebi
E. Güney Korelilerle tarihsel bağlar

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 (beş) puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
AHMET										SIZILAN									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Ahmet
SOYAD	: BAJEAM
FAKÜLTE	: İkt. ve İbr. B. F.
BÖLÜM	: İ.İ. İ.öğ.
DERS	: Türk dış politikası İ.
TARİH	: / /
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO	
1910507046	
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR			
1	A	B	D
2	B	C	D
3	A	B	D
4	A	C	D
5	B	C	D
6	A	C	D
7	B	C	D
8	A	B	C
9	B	C	D
10	A	C	D
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	C	D
15	B	C	D
16	A	B	C
17	A	C	D
18	A	B	C
19	B	C	D
20	B	C	D
21	A	C	D
22	A	C	D
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	<input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
SALON BAŞKANI PARAFI	

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu KURŞUN KALEM kullanınız.
B	1	Silmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.
C	2	Sınav kağıdınızı katlamayınız, buruşturmayınız yırtmayınız.
D	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

Tasarım ve Baskı: 0216 577 26 27 www.datasis.com.tr

2023/2024 BAHAR DÖNEMİ ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI II DÖNEM SINAVI SORULARI AGRUBU

1. Türkiye, Özal döneminde Avrupa topluluğuna tam üye olmak için başvurusunu hangi yıl yapmıştır?
A. 1986 B. 1987 C. 1988 D. 1989 E. 1990
2. "Türkiye'nin yaşamsal hakları ve toprakları üzerinde hak iddia eden Yunanistan ve Suriye, ülkemize karşı çıkar birliği içindedir ve Türkiye'yi çökertmek amacıyla PKK'ya her türlü yardımı yapmaktadır. Türkiye, bu ülkelere karşı savunma planlamasını, aynı anda iki cepheye çatışmaya zorlanacağı varsayımı üzerine dayandırmalıdır". Bu sözlerin sahibi Şükrü Elekdağ, Türkiye'nin Ege'de(Yunanistan) ve Güney'de(Suriye) aynı anda iki cepheye topyekin bir savaşın yanı sıra içerde körüklenecek bir yarım savaşta da hazır olması gerektiğini vurgulamıştır. Burada sözü edilen strateji aşağıdakilerden hangisidir?
A. Asimetrik Savaş
B. Kitlesel Savaş
C. Esnek Karşılık
D. İki Buçuk Savaş
E. Topyekin Savaş
3. FIR Hattı ile ne kastedilmektedir?
A. Deniz yetki alanları
B. Deprem şiddetini ölçme merkezi
C. Uçuş haber alma bölgesi
D. Kıta sahanlığının sınırı
E. Münhasır ekonomik bölge
4. Türkiye, Ege Denizi sorununda neyi *casus belli* olarak kabul etmektedir?
A. Yunanistan'ın karasularını 6 mile çıkarmasını
B. Yunanistan'ın 12 adayı silahlandırmasını
C. Yunanistan'ın karasularını 12 mile çıkarmasını
D. Yunanistan'ın Gökçeada ve Bozcaada'yı ilhak etme isteğini
E. Yunanistan'ın Kardak Kayalıklarını ilhak etme isteğini
5. 1960-1990 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunmuş isimler arasında hangisi yoktur?
A. İhsan Sabri Çağlayangil
B. Selim Sarper
C. Feridun Cemal Erkin
D. Turan Güneş
E. Fahri Korutürk
6. Kıbrıs Federe Türk Devletinde ve KKTC'de uzun süre devlet başkanlığı görevinde bulunan Kıbrıs Türklerinin lideri aşağıdaki hangi isimdir?
A. Fazıl Küçük
B. Mehmet Ali Talat
C. Cengiz Topel
D. Rauf Denktaş
E. Bülent Ecevit
7. 1979'un sonlarında önce Pakistan'ın ardından İran'ın ayrılması ile birlikte Türkiye'nin de üyesi bulunduğu aşağıdaki hangi örgüt ortadan kalkmıştır?
A. CENTO B. RCD C. NATO D. İKÖ E. Avrupa Konseyi
8. Irak-İran Savaşı'nın Türkiye'yi iç ve dış güvenliği bakımından en olumsuz etkileyen sonucu hangisidir?
A. Türkiye'nin dış ticaretinin düşmesi
B. Irak Kürtlerinin katliamdan kaçarak Türkiye'ye sığınmaları
C. İran'ın Irak Kürtlerini kışkırtması
D. Savaşın bölgede yarattığı otorite boşluğundan PKK terör örgütünün yararlanarak güç kazanması
E. Türkiye'nin İsrail ile ilişkilerini geliştirmek zorunda kalması
9. İkinci Kıbrıs Barış Harekâtından sonra hem bundan hem de haşhaş ekiminden kaynaklı olarak Türkiye'ye askeri ambargo uygulayan devlet hangisidir?
A. ABD B. İran C. Suriye D. Yunanistan E. Sovyet Rusya
10. 1970'lerden 80'li yılların ortalarına kadar Türkiye içinde ve dışında çeşitli suikast ve bombalama eylemleri gerçekleştiren Ermeni terör örgütü hangisidir?
A. ASALA B. PKK C. SAVAK D. Taşnak E. Hınçak
11. 70'li yıllarda Türkiye-Yunanistan arasında yaşanan sorunlar arasında hangisi yoktur?
A. Karasuları
B. Kıta Sahanlığı
C. FIR Hattı
D. Kıbrıs
E. Yunanistan AT'ye Türkiye'nin girişini veto etmesi
12. Yunanistan aşağıdaki hangi plan sonucunda NATO'nun askeri kanadına geri döndürüldü?
A. Rogers
B. Annan
C. Radcliffe
D. McMillan
E. U Thant
13. 1970'te Türkiye Katma Protokolü kiminle imzalamıştır?
A. AT
B. NATO
C. ABD
D. SSCB
E. CENTO
14. 1984'ten itibaren yoğunlaşan red, asimilasyon ve imha politikalarının bir sonucu olarak aşağıdaki hangi balkan ülkesinden yüzbinlerce Türk/ Müslüman Türkiye'ye göç etmek zorunda kalmıştır??
A. Yugoslavya
B. Bulgaristan
C. Romanya
D. Arnavutluk
E. Yunanistan
15. 1990'da Irak'ın Kuveyt'i işgali ile başlayan koalisyon güçlerinin Irak'a müdahalesi ile başlayan savaş hangisidir?
A. Körfez B. Irak-İran C. Haziran Savaşı D. Ekim Savaşı E. 6 Gün Savaşı
16. Suriye su sorununda Türkiye'ye karşı hangi kartları kullanmıştır?
A. Petrol rezervlerini B. Topraklarındaki Türk nüfusunu
C. Askeri gücünü D. Kendi su kaynaklarını E. PKK ve Hatay konusunu
17. 1980'lerin başında Türkiye-SSCB ilişkilerinin gerilemesinin nedenleri arasında hangisi yoktur?
A. Türkiye'nin ABD ile ilişkilerinin gelişmesi
B. Sovyetlerin Afganistan'ı işgali
C. Soğuk Savaş'ın yeniden tırmanmaya başlaması
D. 12 Eylül askeri yönetiminin ülkedeki kaostan dolayı Sovyetleri sorumlu tutması
E. Sovyetlerin Boğazlarda üs ve Türkiye'nin doğusunda toprak talebi
18. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?
A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetin devirmesi
C. Yunan Cuntası'nın Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devlet kurma girişimi
19. Türkiye, Suriye ve Irak'la arasında sorun olan Fırat ve Dicle nehirlerinde kaynaklı su sorununda, bu suları nasıl tanımlamaktadır?
A. Sınır aşan Sular
B. Uluslararası Sular
C. İç Deniz
D. Açık Deniz
E. Açık Sular
20. Kıbrıs Cumhuriyeti'ni kuran kurucu antlaşmalar hangileridir?
A. Zürih-Londra
B. Bağdat Paketi-Balkan Paketi
C. Varşova Paketi-NATO
D. Ankara-Cezayir
E. Cenevre-Brüksel
21. Türkiye Mart 1980'de Savunma ve Ekonomik İşbirliği Antlaşmasını hangi devletle imzalamıştır?
A. ABD B. Sovyet Rusya C. İngiltere D. Yunanistan E. Irak
22. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti bağımsızlığını ne zaman ilan etmiştir?
A. 1960 B. 1983 C. 1975 D. 1967 E. 1974

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 puandır. Yanlış cevaplarınızın dikkate alınmayacaktır.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
E R E N										A C I Ö S L U										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Eren
SOYAD	: ACIÖSLU
FAKÜLTE	: İİBF
BÖLÜM	: İA İlişkiler
DERS	:
TARİH	: 06.10.24
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO	
2	01052705
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR			
1	B	C	D
2	B	C	D
3	B	C	D
4	B	C	D
5	A	B	D
6	A	B	C
7	A	B	D
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	B	C	D
13	B	C	D
14	A	B	C
15	B	C	D
16	B	C	D
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	B	C	D
21	A	B	C
22	B	C	D
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
		<input checked="" type="radio"/>		
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu KURŞUN KALEM kullanınız.
B	1	Silmek istediğiniz
C	2	İşareti iz bırakmadan siliniz.
D	3	Sınav kağıdınızı
	4	katlamayınız,
	5	buruşturmayınız
	6	yırtmayınız.
	7	
	8	
	9	

Emir Kızılcı

2023/2024 BAHAR DÖNEMİ ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI II DÖNEM SINAVI SORULARI GRUBU

1. 1990'da Irak'ın Kuveyt'i işgali ile başlayan koalisyon güçlerinin Irak'a müdahalesi ile başlayan savaş hangisidir?
A. Körfez B. Irak-Iran C. Haziran Savaşı D. Ekim Savaşı E. 6 Gün Savaşı
2. 1970'te Türkiye Katma Protokolü kiminle imzalamıştır?
A. AT
B. NATO
C. ABD
D. SSCB
E. CENTO
3. Suriye su sorununda Türkiye'ye karşı hangi kartları kullanmıştır?
A. Petrol rezervlerini B. Topraklarındaki Türk nüfusunu
C. Askeri gücünü D. Kendi su kaynaklarını E. PKK ve Hatay konusunu
4. Türkiye Mart 1980'de Savunma ve Ekonomik İşbirliği Antlaşmasını hangi devletle imzalamıştır?
A. ABD B. Sovyet Rusya C. İngiltere D. Yunanistan E. Irak
5. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti bağımsızlığını ne zaman ilan etmiştir?
A. 1960 B. 1983 C. 1975 D. 1967 E. 1974
6. 1980'lerin başında Türkiye-SSCB ilişkilerinin gerilemesinin nedenleri arasında hangisi yoktur?
A. Türkiye'nin ABD ile ilişkilerinin gelişmesi
B. Sovyetlerin Afganistan'ı işgali
C. Soğuk Savaş'ın yeniden tırmanmaya başlaması
D. 12 Eylül askeri yönetiminin ülkedeki kaostan dolayı Sovyetleri sorumlu tutması
E. Sovyetlerin Boğazlarda üs ve Türkiye'nin doğusunda toprak talebi
7. Türkiye, Özal döneminde Avrupa topluluğuna tam üye olmak için başvurusunu hangi yıl yapmıştır?
A. 1986 B. 1987 C. 1988 D. 1989 E. 1990
8. "Türkiye'nin yaşamsal hakları ve toprakları üzerinde hak iddia eden Yunanistan ve Suriye, ülkemize karşı çıkar birliği içindedir ve Türkiye'yi çöktürmek amacıyla PKK'ya her türlü yardımı yapmaktadır. Türkiye, bu ülkelere karşı savunma planlamasını, aynı anda iki ayrı cephede çatışmaya zorlanacağı varsayımı üzerine dayandırmaktadır". Bu sözlerin sahibi Şükrü Elekdağ, Türkiye'nin Ege'de (Yunanistan) ve Güney'de (Suriye) aynı anda iki cephede topyekün bir savaşın yanı sıra içeride körüklenecek bir yarım savaşa da hazır olması gerektiğini vurgulamıştır. Burada sözlü edilen strateji aşağıdakilerden hangisidir?
A. Asimetrik Savaş
B. Kitlesel Savaş
C. Esnek Karşılık
D. İki Buçuk Savaş
E. Topyekün Savaş
9. Kıbrıs Federe Türk Devletinde ve KKTC'de uzun süre devlet başkanlığı görevinde bulunan Kıbrıs Türklerinin lideri aşağıdaki hangi isimdir?
A. Fazıl Küçük
B. Mehmet Ali Talat
C. Cengiz Topel
D. Rauf Denktaş
E. Bülent Eoevit
10. Türkiye, Ege Denizi sorununda neyi *casus belli* olarak kabul etmektedir?
A. Yunanistan'ın karasularını 6 mile çıkarmasını
B. Yunanistan'ın 12 adayı silahlandırmasını
C. Yunanistan'ın karasularını 12 mile çıkarmasını
D. Yunanistan'ın Gökçeada ve Bozcaada'yı ilhak etme isteğini
E. Yunanistan'ın Kardak Kayalıklarını ilhak etme isteğini
11. 1979'un sonlarında önce Pakistan'ın ardından İran'ın ayrılması ile birlikte Türkiye'nin de üyesi bulunduğu aşağıdaki hangi örgüt ortadan kalkmıştır?
A. CENTO B. RCD C. NATO D. İKÖ E. Avrupa Konseyi
12. Türkiye, Suriye ve Irak'la arasında sorun olan Fırat ve Dicle nehirlerinden kaynaklı su sorununda, bu suları nasıl tanımlamaktadır?
A. Sınır aşan Sular
B. Uluslararası Sular
C. İç Deniz
D. Açık Deniz
E. Açık Sular
13. Kıbrıs Cumhuriyeti'ni kuran kurucu antlaşmalar hangileridir?
A. Zürih-Londra
B. Bağdat Paktı-Balkan Paktı
C. Varşova Paktı-NATO
D. Ankara-Cezayir
E. Cenevre-Brüksel
14. Irak-Iran Savaşının Türkiye'yi iç ve dış güvenliği bakımından en olumsuz etkileyen sonucu hangisidir?
A. Türkiye'nin dış ticaretinin düşmesi
B. Irak Kürtlerinin katliamdan kaçarak Türkiye'ye sığınmaları
C. İran'ın Irak Kürtlerini kuşkırtması
D. Savaşın bölgede yarattığı otorite boşluğundan PKK terör örgütünün yararlanarak güç kazanması
E. Türkiye'nin İsrail ile ilişkilerini geliştirmek zorunda kalması
15. Yunanistan aşağıdaki hangi plan sonucunda NATO'nun askeri kanadına geri döndü?
A. Rogers
B. Annan
C. Radcliffe
D. McMillan
E. U Thant
16. 1984'ten itibaren yoğunlaşan red, asimilasyon ve imha politikalarının bir sonucu olarak aşağıdaki hangi balkan ülkesinden yüzbinlerce Türk/ Müslüman Türkiye'ye göç etmek zorunda kalmıştır??
A. Yugoslavya
B. Bulgaristan
C. Romanya
D. Arnavutluk
E. Yunanistan
17. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?
A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetini devirmesi
C. Yunan Cuntası'nın Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi
18. 70'li yıllarda Türkiye-Yunanistan arasında yaşanan sorunlar arasında hangisi yoktur?
A. Karasuları
B. Kıta Sahaneliği
C. FIR Hattı
D. Kıbrıs
E. Yunanistan AT'ye Türkiye'nin girişini veto etmesi
19. FIR Hattı ile ne kastedilmektedir?
A. Deniz yetki alanları
B. Deprem şiddetini ölçme merkezi
C. Uçuş haber alma bölgesi
D. Kıta sahanlığının sınırı
E. Münhasir ekonomik bölge
20. 1970'lerden 80'li yılların ortalarına kadar Türkiye içinde ve dışında çeşitli suikast ve bombalama eylemleri gerçekleştiren Ermeni terör örgütü hangisidir?
A. ASALA B. PKK C. SAVAK D. Taşnak E. Hinçak
21. 1960-1990 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunmuş isimler arasında hangisi yoktur?
A. İhsan Sabri Çağlayangil
B. Selim Sarper
C. Feridun Cemal Erkin
D. Turan Güneş
E. Fahri Korutürk
22. İkinci Kıbrıs Barış Harekâtından sonra hem bundan hem de haşhaş ekiminden kaynaklı olarak Türkiye'ye askeri ambargo uygulayan devlet hangisidir?
A. ABD B. İran C. Suriye D. Yunanistan E. Sovyet Rusya

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
Gökserk										VARDIĞI									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : Gökserk

SOYAD : VARDIĞI

FAKÜLTE :

BÖLÜM :

DERS :

TARİH :/...../.....

İMZA :

ÖĞRENCİ NO

2012572028

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E	
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ : A B C D

SALON BAŞKANI PARAFI :

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ :

DOĞRU :

KUR :

ŞUBE :

A	0	0
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
kalamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



2023/2024 BAHAR DÖNEMİ ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI II DÖNEM SINAVI SORULARI A GRUBU

1. 1990'da Irak'ın Kuveyt'i işgali ile başlayan koalisyon güçlerinin Irak'a müdahalesi ile başlayan savaş hangisidir?
A. Körfez B. Irak-İran C. Haziran Savaşı D. Ekim Savaşı E. 6 Gün Savaşı
2. 1970'te Türkiye Katma Protokolü kiminle imzalamıştır ?
A. AT
B. NATO
C. ABD
D. SSCB
E. CENTO
3. Suriye su sorununda Türkiye'ye karşı hangi kartları kullanmıştır?
A. Petrol rezervlerini B. Topraklarındaki Türk nüfusunu
C. Askeri gücünü D. Kendi su kaynaklarını E. PKK ve Hatay konusunu
4. Türkiye Mart 1980'de Savunma ve Ekonomik İşbirliği Antlaşmasını hangi devletle imzalamıştır?
A. ABD B. Sovyet Rusya C. İngiltere D. Yunanistan E. Irak
5. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti bağımsızlığını ne zaman ilan etmiştir?
A. 1960 B. 1983 C. 1975 D. 1967 E. 1974
6. 1980'lerin başında Türkiye-SSCB ilişkilerinin gerilemesinin nedenleri arasında hangisi yoktur?
A. Türkiye'nin ABD ile ilişkilerinin gelişmesi
B. Sovyetlerin Afganistan'ı işgali
C. Soğuk Savaş'ın yeniden tırmanmaya başlaması
D. 12 Eylül askeri yönetiminin ülkedeki kaostan dolayı Sovyetleri sorumlu tutması
E. Sovyetlerin Boğazlarda üs ve Türkiye'nin doğusunda toprak talebi
7. Türkiye, Özal döneminde Avrupa topluluğuna tam üye olmak için başvurusunu hangi yıl yapmıştır?
A. 1986 B. 1987 C. 1988 D. 1989 E. 1990
8. "Türkiye'nin yaşamsal hakları ve toprakları üzerinde hak iddia eden Yunanistan ve Suriye, ülkemize karşı çıkar birliği içindedir ve Türkiye'yi çökertmek amacıyla PKK'ya her türlü yardımı yapmaktadır. Türkiye, bu ülkelere karşı savunma planlamasını, aynı anda iki ayrı cepheye çatışmaya zorlanacağı varsayımı üzerine dayandırılmalıdır". Bu sözlerin sahibi Şükrü Elekdağ, Türkiye'nin Ege'de(Yunanistan) ve Güney'de(Suriye) aynı anda iki cepheye topyekân bir savaşın yanı sıra içerde körüklenecek bir yarım savaşa da hazır olması gerektiğini vurgulamıştır. Burada sözü edilen strateji aşağıdakilerden hangisidir?
A. Asimetrik Savaş
B. Kitlesel Savaş
C. Esnek Karşılık
D. İki Buçuk Savaş
E. Topyekun Savaş
9. Kıbrıs Federe Türk Devletinde ve KKTC'de uzun süre devlet başkanlığı görevinde bulunan Kıbrıs Türklerinin lideri aşağıdaki hangi isimdir?
A. Fazıl Küçük
B. Mehmet Ali Talat
C. Cengiz Topel
D. Rauf Denktaş
E. Bülent Eoevit
10. Türkiye, Ege Denizi sorununda neyi *casus belli* olarak kabul etmektedir?
A. Yunanistan'ın karasularını 6 mile çıkarmasını
B. Yunanistan'ın 12 aday silahlandırmasını
C. Yunanistan'ın karasularını 12 mile çıkarmasını
D. Yunanistan'ın Gökçeada ve Bozcaada'yı ilhak etme isteğini
E. Yunanistan'ın Kardak Kayalıklarını ilhak etme isteğini
11. 1979'un sonlarında önce Pakistan'ın ardından İran'ın ayrılması ile birlikte Türkiye'nin de üyesi bulunduğu aşağıdaki hangi örgüt ortadan kalkmıştır?
A. CENTO B. RCD C. NATO D. İKÖ E. Avrupa Konseyi
12. Türkiye, Suriye ve Irak'la arasında sorun olan Fırat ve Dicle nehirlerinden kaynaklı su sorununda, bu suları nasıl tanımlamaktadır?
A. Sınır aşan Sular
B. Uluslararası Sular
C. İç Deniz
D. Açık Deniz
E. Açık Sular

13. Kıbrıs Cumhuriyeti'ni kuran kurucu antlaşmalar hangileridir?
A. Zürih-Londra
B. Bağdat Paketi-Balkan Paketi
C. Varşova Paketi-NATO
D. Ankara-Cezayir
E. Cenevre-Brüksel

14. Irak-İran Savaşının Türkiye'yi iç ve dış güvenliği bakımından en olumsuz etkileyen sonucu hangisidir?
A. Türkiye'nin dış ticaretinin düşmesi
B. Irak Kürtlerinin katliamdan kaçarak Türkiye'ye sığınmaları
C. İran'ın Irak Kürtlerini kışkırtması
D. Savaşın bölgede yarattığı otorite boşluğundan PKK terör örgütünün yararlanarak güç kazanması
E. Türkiye'nin İsrail ile ilişkilerini geliştirmek zorunda kalması

15. Yunanistan aşağıdaki hangi plan sonucunda NATO'nun askeri kanadına geri döndü?
A. Rogers
B. Annan
C. Radcliffe
D. McMillan
E. U Thant

16. 1984'ten itibaren yoğunlaşan red, asimilasyon ve imha politikalarının bir sonucu olarak aşağıdaki hangi balkan ülkesinden yüzbinlerce Türk/ Müslüman Türkiye'ye göç etmek zorunda kalmıştır??
A. Yugoslavya
B. Bulgaristan
C. Romanya
D. Arnavutluk
E. Yunanistan

17. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için barış hareketi meşru gerekçesini oluşturmuştur?
A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetini devirmesi
C. Yunan Cuntası'nın Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi

18. 70'li yıllarda Türkiye-Yunanistan arasında yaşanan sorunlar arasında hangisi yoktur?
A. Karasuları
B. Kıta Sahaneliği
C. FIR Hattı
D. Kıbrıs
E. Yunanistan AT'ye Türkiye'nin girişini veto etmesi

19. FIR Hattı ile ne kastedilmektedir?
A. Deniz yetki alanları
B. Deprem şiddetini ölçme merkezi
C. Uçuş haber alma bölgesi
D. Kıta sahanlığının sınırı
E. Münhasır ekonomik bölge

20. 1970'lerden 80'li yılların ortalarına kadar Türkiye içinde ve dışında çeşitli suikast ve bombalama eylemleri gerçekleştiren Ermeni terör örgütü hangisidir?
A. ASALA B. PKK C. SAVAK D. Taşnak E. Hinçak

21. 1960-1990 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunmuş isimler arasında hangisi yoktur?
A. İhsan Sabri Çağlayangil
B. Selim Sarper
C. Feridun Cemal Erkin
D. Turan Güneş
E. Fahri Korutürk

22. İkinci Kıbrıs Barış Harekâtından sonra hem bundan hem de haşhaş ekiminden kaynaklı olarak Türkiye'ye askeri ambargo uygulayan devlet hangisidir?
A. ABD B. İran C. Suriye D. Yunanistan E. Sovyet Rusya

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.

2023/2024 BAHAR DÖNEMİ ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI II DÖNEM SINAVI SORULARI AGRUBU

1. Türkiye, Özal döneminde Avrupa topluluğuna tam üye olmak için başvurusunu hangi yıl yapmıştır?
A. 1986 B. 1987 C. 1988 D. 1989 E. 1990
2. "Türkiye'nin yaşamsal hakları ve toprakları üzerinde hak iddia eden Yunanistan ve Suriye, ülkemize karşı çıkar birliği içindedir ve Türkiye'yi çöktürmek amacıyla PKK'ya her türlü yardımı yapmaktadır. Türkiye, bu ülkelere karşı savunma planlamasını, aynı anda iki cepheye çatışmaya zorlanacağı varsayımı üzerine dayandırmıştır". Bu sözlerin sahibi Şükrü Elekdağ, Türkiye'nin Ege'de(Yunanistan) ve Güney'de(Suriye) aynı anda iki cepheye topyekün bir savaşın yanı sıra içerde körüklenecek bir yarım savaşa da hazır olması gerektiğini vurgulamıştır. Burada sözü edilen strateji aşağıdakilerden hangisidir?
A. Asimetrik Savaş
B. Kitlesel Savaş
C. Esnek Karşılık
D. İki Buçuk Savaş
E. Topyekun Savaş
3. FIR Hattı ile ne kastedilmektedir?
A. Deniz yetki alanları
B. Deprem şiddetini ölçme merkezi
C. Uçuş haber alma bölgesi
D. Kıta sahanlığının sınırı
E. Münhasır ekonomik bölge
4. Türkiye, Ege Denizi sorununda neyi *casus belli* olarak kabul etmektedir?
A. Yunanistan'ın karasularını 6 mile çıkarmasını
B. Yunanistan'ın 12 aday silahlandırmasını
C. Yunanistan'ın karasularını 12 mile çıkarmasını
D. Yunanistan'ın Gökçeada ve Bozcaada'yı ilhak etme isteğini
E. Yunanistan'ın Kardak Kayalıklarını ilhak etme isteğini
5. 1960-1990 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunmuş isimler arasında hangisi yoktur?
A. İhsan Sabri Çağlayangil
B. Selim Sarper
C. Feridun Cemal Erkin
D. Turan Güneş
E. Fahri Korutürk
6. Kıbrıs Federe Türk Devletinde ve KKTC'de uzun süre devlet başkanlığı görevinde bulunan Kıbrıs Türklerinin lideri aşağıdaki hangi isimdir?
A. Fazıl Küçük
B. Mehmet Ali Talat
C. Cengiz Topel
D. Rauf Denktaş
E. Bülent Ecevit
7. 1979'un sonlarında önce Pakistan'ın ardından İran'ın ayrılması ile birlikte Türkiye'nin de üyesi bulunduğu aşağıdaki hangi örgüt ortadan kalkmıştır?
A. CENTO B. RCD C. NATO D. İKÖ E. Avrupa Konseyi
8. Irak-İran Savaşının Türkiye'yi iç ve dış güvenliği bakımından en olumsuz etkileyen sonucu hangisidir?
A. Türkiye'nin dış ticaretinin düşmesi
B. Irak Kürtlerinin katliamdan kaçarak Türkiye'ye sığınmaları
C. İran'ın Irak Kürtlerini kıskırtması
D. Savaşın bölgede yarattığı otorite boşluğundan PKK terör örgütünün yararlanarak güç kazanması
E. Türkiye'nin İsrail ile ilişkilerini geliştirmek zorunda kalması
9. İkinci Kıbrıs Barış Harekâtından sonra hem bundan hem de haşhaş ekiminden kaynaklı olarak Türkiye'ye askeri ambargo uygulayan devlet hangisidir?
A. ABD B. İran C. Suriye D. Yunanistan E. Sovyet Rusya
10. 1970'lerden 80'li yılların ortalarına kadar Türkiye içinde ve dışında çeşitli suikast ve bombalama eylemleri gerçekleştiren Ermeni terör örgütü hangisidir?
A. ASALA B. PKK C. SAVAK D. Taşnak E. Hınçak
11. 70'li yıllarda Türkiye-Yunanistan arasında yaşanan sorunlar arasında hangisi yoktur?
A. Karasuları
B. Kıta Sahanlığı
C. FIR Hattı
D. Kıbrıs
E. Yunanistan AT'ye Türkiye'nin girişini veto etmesi
12. Yunanistan aşağıdaki hangi plan sonucunda NATO'nun askeri kanadına geri döndü?
A. Rogers
B. Annan
C. Radcliffe
D. McMillan
E. U Thant
13. 1970'te Türkiye Katma Protokolü kiminle imzalamıştır?
A. AT
B. NATO
C. ABD
D. SSCB
E. CENTO
14. 1984'ten itibaren yoğunlaşan red, asimilasyon ve imha politikalarının bir sonucu olarak aşağıdaki hangi balkan ülkesinden yüzbinlerce Türk/ Müslüman Türkiye'ye göç etmek zorunda kalmıştır??
A. Yugoslavya
B. Bulgaristan
C. Romanya
D. Arnavutluk
E. Yunanistan
15. 1990'da Irak'ın Kuveyt'i işgali ile başlayan koalisyon güçlerinin Irak'ı müdahalesi ile başlayan savaş hangisidir?
A. Körfez B. Irak-İran C. Haziran Savaşı D. Ekim Savaşı E. 6 Gün Savaşı
16. Suriye su sorununda Türkiye'ye karşı hangi kartları kullanmıştır?
A. Petrol rezervlerini B. Topraklarındaki Türk nüfusunu
C. Askeri gücünü D. Kendi su kaynaklarını E. PKK ve Hatay konusunu
17. 1980'lerin başında Türkiye-SSCB ilişkilerinin gerilemesinin nedenleri arasında hangisi yoktur?
A. Türkiye'nin ABD ile ilişkilerinin gelişmesi
B. Sovyetlerin Afganistan'ı işgali
C. Soğuk Savaş'ın yeniden tırmanmaya başlaması
D. 12 Eylül askeri yönetiminin ülkedeki kaostan dolayı Sovyetleri sorumlu tutması
E. Sovyetlerin Boğazlarda üs ve Türkiye'nin doğusunda toprak talebi
18. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?
A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetin devirmesi
C. Yunan Cuntası'nın Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi
19. Türkiye, Suriye ve Irak'la arasında sorun olan Fırat ve Dicle nehirlerinde kaynaklı su sorununda, bu suları nasıl tanımlamaktadır?
A. Sınır aşan Sular
B. Uluslararası Sular
C. İç Deniz
D. Açık Deniz
E. Açık Sular
20. Kıbrıs Cumhuriyeti'ni kuran kurucu antlaşmalar hangileridir?
A. Zürih-Londra
B. Bağdat Paketi-Balkan Paketi
C. Varşova Paketi-NATO
D. Ankara-Cezayir
E. Cenevre-Brüksel
21. Türkiye Mart 1980'de Savunma ve Ekonomik İşbirliği Antlaşmasını hangi devletle imzalamıştır?
A. ABD B. Sovyet Rusya C. İngiltere D. Yunanistan E. Irak
22. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti bağımsızlığını ne zaman ilan etmiştir?
A. 1960 B. 1983 C. 1975 D. 1967 E. 1974

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 puandır. Yanlı cevaplarınızın dikkate alınmayacaktır.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : TDP II

SOYAD :

FAKÜLTE : Ara Sınıf

BÖLÜM :

DERS : Soru Araç

TARİH : 18.04.2024

İMZA :

ÖĞRENCİ NO

Ö	Ğ	R	E	N	C	I	N	O
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ : A B C D

SALON BAŞKANI PARAFI :

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ :

DOĞRU :

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



Cevap değil



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: TDP II
SOYAD	:
FAKÜLTE	: Ara Sınav
BÖLÜM	:
DERS	: Cevap Anah.
TARİH	: 18.04.2024
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO	
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
SALON BAŞKANI PARAFI	

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



Cargo Kufi 4

ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI ARA SINAVI (A GRUBU)

1. Kıbrıs Sorununa ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
 A. Türkiye sorunun taraflarından biridir ✓
 B. 1959'da yapılan Zürih ve Londra Konferanslarıyla bağımsız bir Kıbrıs Cumhuriyeti kurulması kararlaştırılmıştır. ✓
 C. 1960 yılına kadar adanın hükümlerini İngiltere'dedir. ✓
 D. Türkiye 1950'li yılların başında adadaki durumun korunmasından yanadır ✓
 E. ABD garantör ülkelerden biridir. ✓
2. Uluslararası baskılara karşın haşhaş ekiminin serbest bırakılması ve Kıbrıs Barış Harekâtının gerçekleştirilmesi hangi koalisyon hükümetinin yönetiminde olmuştur?
 A. Demokratik Sol Parti- Milliyetçi Hareket Partisi- Anavatan Partisi Koalisyonu ✓
 B. Doğru Yol Partisi- Sosyal Demokrat Halkçı Parti Koalisyonu ✓
 C. Cumhuriyet Halk Partisi- Milli Selamet Partisi Koalisyonu ✓
 D. Doğru Yol Partisi- Anavatan Partisi Koalisyonu ✓
 E. Birinci Milliyetçi Cephe Hükümeti (AP, MHP, MSP, CGP).
3. Türkiye'nin 1950'de Güney Kore'ye asker yollama kararında başlıca etken hangisi olmuştur?
 A. Türkiye'nin NATO'ya üye olma talebi ✓
 B. BMGK Çağrısı ✓
 C. Sovyet tehdidi ✓
 D. AKÇT'ye üye olma talebi ✓
 E. Güney Korelilerle tarihsel bağlar ✓
4. 1945-1970 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunanlar arasında hangisi yoktur?
 A. Prof. Fuat Köprülü ✓
 B. Fatin Rüştü Zorlu ✓
 C. Şelim R. Sarper ✓
 D. Feridun Cemal Erkin ✓
 E. Tevfik Rüştü Aras ✓
5. Türkiye, AET'ye tam üye olmak için ilk başvurusunu hangi yıl yapmıştır?
 A. 1951 B. 1960 C. 1971 D. 1963 E. 1959 ✓
6. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?
 A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali ✓
 B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetini devirmesi ✓
 C. Yunan Cuntasının Türkiye'ye savaş ilanı ✓
 D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi ✓
 E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi ✓
7. Soğuk Savaş boyunca Türkiye aşağıdaki örgütlerin hangisinde yer almamıştır?
 A. NATO B. RCD C. CENTO D. Varşova Paktı E. Balkan Paktı ✓
8. Aşağıdaki olaylardan hangisi ABD'nin Türkiye'deki (İzmir/Çiğli) Jüpiter füzelerini kaldırmasına neden olmuştur?
 A. Vietnam Savaşı B. Watergate Skandalı C. Küba Krizi ✓
 D. 1964 Kıbrıs Krizi E. Johnson Mektubu ✓
9. Aşağıdakilerden hangisinde Şubat 1953'te oluşturulan Balkan Paktının üyeleri bir arada verilmiştir?
 A. Türkiye-Yunanistan-Yugoslavya ✓
 B. Bulgaristan-Yunanistan-Türkiye ✓
 C. Yugoslavya-Türkiye-Bulgaristan ✓
 D. Romanya-Yunanistan-Türkiye ✓
 E. Yunanistan-Romanya-Türkiye ✓
10. 1963 Ankara Anlaşması Türkiye ile aşağıdakilerden hangisi arasında imzalanmıştır?
 A. AET B. NATO C. BM D. CENTO E. Bağdat Paktı ✓
11. Aşağıdakilerden hangisi 1960-1970 dönemi Türk dış politikası için söylenemez?
 A. Çok yönlü bir dış politika izlenmiştir ✓
 B. SSCB ile bir yakınlaşma sağlanmıştır ✓
 C. Katı blok politikası izlenmeye devam edilmiştir ✓
 D. ABD ile ilişkiler bir önceki döneme göre soğumuştur ✓
 E. Dış yardım arayışları devam etmiştir ✓
12. Irak'ın Temmuz 1958 ihtilali sonrasında Bağdat Paktından ayrılması üzerine bu pakt aşağıdaki hangi ismi almıştır?
 A. CIA B. CENTO C. RCD D. OPEC E. MLF ✓
13. Aşağıdakilerden hangisi Bağdat Paktı'nın bir üyesi değildir?
 A. İran B. Irak C. ABD D. İngiltere E. Pakistan ✓
14. Türkiye'nin Kıbrıs'a müdahale etmeye hazırlandığı sırada "Olası bir Sovyet müdahalesine karşı NATO'nun Türkiye'yi müdafaa etme fırsatı bulamayabileceğini" bir mektupla belirten ABD başkanı aşağıdakilerden hangisidir?
 A. Lyndon Johnson B. Harry Truman C. John Kennedy ✓
 D. Richard Nixon E. Dwight Eisenhower ✓
15. 12 Mart 1947'de ABD Kongresi'nde bir konuşma yapan Başkan Truman, silahlı azınlıkların ya da dış güçlerin müdahalelerine dayanmaya çalışan özgür halklardan olan ve toplam 400 milyon dolarlık askeri yardım yapılacağını duyurdu. Yukarıdaki boşluklara hangisi getirilmelidir?
 A. Türkiye ve Yunanistan ✓
 B. Türkiye ve Yugoslavya ✓
 C. Türkiye ve Bulgaristan ✓
 D. Türkiye ve Romanya ✓
 E. Türkiye ve Arnavutluk ✓
16. Türkiye ile ABD arasında, Türkiye'deki üslerin kullanımı, denetimi ve mülkiyeti konularının yeniden düzenlendiği, ikili anlaşmaların tek bir metinde anlaşmada toplandığı Ortak Savunma İşbirliği Antlaşması ne zaman imzalanmıştır?
 A. 1971 B. 1960 C. 1969 D. 1978 E. 1974 ✓
17. Aşağıdakilerden hangisi Kıbrıs Barış Harekâtının sonuçlarından biri değildir?
 A. Harekattan kısa süre sonra Kıbrıs Türk Federe Türk devleti kurulmuştur. ✓
 B. Türkiye'de Haşhaş ekim yasasının kaldırılmasının da etkisiyle ABD Türkiye'ye silah ambargosu uygulamıştır. ✓
 C. Kıbrıs'taki ve Yunanistan'daki cunta yönetimleri sona ermiştir. ✓
 D. İkinci harekate ABD ve SSCB başta olmak üzere büyük bir tepki gösterilmiştir. ✓
 E. Rumlar Türklere yönelik Kanlı Noel katliamlarını gerçekleştirmiştir. ✓
18. 1960'ta kurulan Kıbrıs Cumhuriyeti'ni korumak ve anayasal düzenini sürdürmek görevi garantör ülkeler olarak aşağıdaki hangi ülkelere verilmiştir?
 A. Yunanistan-ABD-SSCB ✓
 B. Türkiye-Yunanistan-İngiltere ✓
 C. Türkiye-İngiltere-ABD ✓
 D. ABD-Türkiye-Yunanistan ✓
 E. Türkiye-Yunanistan-SSCB ✓
19. Türkiye 1964 sonlarında aldığı karar doğrultusunda Asya, Afrika ve Latin Amerika ülkelerine heyetler göndererek Kıbrıs davasını anlatmak ve taraftar kazanmak, ikili ilişkileri kurmak veya geliştirmek istemiştir. Bu heyetler hangi isimle bilinmektedir?
 A. Arabuluculuk Heyetleri B. Kıbrıs Heyetleri C. Dostluk Heyetleri ✓
 D. Barış Heyetleri ✓
 E. İyi Niyet Heyetleri ✓
20. Türkiye İkinci Dünya Savaşının sonlarından kabaca 1950'li yıllara kadar aşağıdaki hangi ülkenin toprak ve boğazlarla ilgili talepleri ile karşılaşmıştır?
 A. ABD B. SSCB C. İngiltere D. Yunanistan E. Bulgaristan ✓
21. Türkiye hangi ülke ile hangi tarihte NATO'ya üye olmuştur?
 A. Bulgaristan-1950 B. Yunanistan-1955 C. Yugoslavya-1953 ✓
 D. Yunanistan-1952 E. Romanya-1959 ✓
22. Menderes dönemi dış politikası ile ilgili hangisi söyleyebilir?
 A. ABD yanlısı bir dış politika ✓
 B. Orta Doğu ve Müslüman ülkelerle iş birliği ve ittifakı geliştirecek bir dış politika ✓
 C. Bağlantısız bir dış politika ✓
 D. Tamamen izole/teoriteci bir dış politika ✓
 E. Sovyet ve Doğu Bloku yanlısı bir dış politika ✓
- Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitaplık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5(beş) puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	I	K							
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	A. Rıza
SOYAD	Sık
FAKÜLTE	İİBF
BÖLÜM	Ulusal Arama Bilgiler
DERS	Türkçe Bilgi Bilimi 2
TARİH	18. Ocak 2024
İMZA	

ÖĞRENCİ NO								
2	1	0	5	0	5	0	0	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR			
1	A	C	D
2	A	B	D
3	B	C	D
4	A	B	C
5	A	B	C
6	B	C	D
7	B	C	D
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	B	C	D
14	A	B	C
15	A	B	C
16	B	C	D
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	B	C	D
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	<input checked="" type="radio"/>	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



ULU306 TÜRK DİŞ POLİTİKASI ARA SINAVI (B GRUBU)

1. Irak'ın Temmuz 1958 ihtilali sonrasında Bağdat Paktından ayrılması üzerine bu pakt aşağıdaki hangi ismi almıştır?
A. CIA B. CENTO C. RCD D. OPEC E. MLF

2. Uluslararası baskılara karşın haşhaş ekiminin serbest bırakılması ve Kıbrıs Barış Harekatının gerçekleştirilmesi hangi koalisyon hükümetinin yönetiminde olmuştur?
A. Demokratik Sol Parti- Milliyetçi Hareket Partisi-Anavatan Partisi Koalisyonu
B. Doğru Yol Partisi- Sosyal Demokrat Halkçı Parti Koalisyonu
C. Cumhuriyet Halk Partisi- Milli Selamet Partisi Koalisyonu
D. Doğru Yol Partisi- Anavatan Partisi Koalisyonu
E. Birinci Milliyetçi Cephe Hükümeti (AP, MHP, MSP, CGP).

3. Hangi olay 1974 Barış Harekatının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?
A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetini devirmesi
C. Yunan Cuntasının Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi

4. Aşağıdakilerden hangisi Bağdat Paketi'nin bir üyesi değildir?
A. İran B. Irak C. ABD D. İngiltere E. Pakistan

5. Türkiye 1964 sonlarında aldığı karar doğrultusunda Asya, Afrika ve Latin Amerika ülkelerine heyetler göndererek Kıbrıs davasını anlatmak ve taraftar kazanmak, ikili ilişkileri kurmak veya geliştirmek istemiştir. Bu heyetler hangi isimle bilinmektedir?
A. Arabuluculuk Heyetleri B. Kıbrıs Heyetleri C. Dostluk Heyetleri
D. Barış Heyetleri E. İyi Niyet Heyetleri

6. 12 Mart 1947'de ABD Kongresi'nde bir konuşma yapan Başkan Truman, silahlı azınlıkların ya da dış güçlerin müdahalelerine dayanmaya çalışan özgür halklardan olan ve toplam 400 milyon dolarlık askeri yardım yapılacağını duyurdu. Yukarıdaki boşluklara hangisi getirilmelidir?
A. Türkiye ve Yunanistan
B. Türkiye ve Yugoslavya
C. Türkiye ve Bulgaristan
D. Türkiye ve Romanya
E. Türkiye ve Arnavutluk

7. Menderes dönemi dış politikası ile ilgili hangisi söylenebilir?
A. ABD yanlısı bir dış politika
B. Orta Doğu ve Müslüman ülkelerle iş birliği ve ittifakı geliştirecek bir dış politika
C. Bağlantısız bir dış politika
D. Tamamen izole/tecrüt bir dış politika
E. Sovyet ve Doğu Bloku yanlısı bir dış politika

8. 1945-1970 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunanlar arasında hangisi yoktur?
A. Prof. Fuat Köprülü
B. Fatin Rüştü Zorlu
C. Selim R. Sarper
D. Feridun Cemal Erkin
E. Tevfik Rüştü Aras

9. Türkiye, AET'ye tam üye olmak için ilk başvurusunu hangi yıl yapmıştır?
A. 1951 B. 1960 C. 1971 D. 1963 E. 1959

10. Soğuk Savaş boyunca Türkiye aşağıdaki örgütlerin hangisinde yer almamıştır?
A. NATO B. RCD C. CENTO D. Varşova Paketi E. Balkan Paketi

11. Aşağıdaki olaylardan hangisi ABD'nin Türkiye'deki (İzmir/Çiğli) Jüpiter füzelerini kaldırmasına neden olmuştur?
A. Vietnam Savaşı B. Watergate Skandalı C. Küba Krizi
D. 1964 Kıbrıs Krizi E. Johnson Mektubu

12. Türkiye İkinci Dünya Savaşının sonlarından kabaca 1950'li yıllara kadar aşağıdaki hangi ülkenin toprak ve boğazlarla ilgili talepleri ile karşılaşmıştır?
A. ABD B. SSCB C. İngiltere D. Yunanistan E. Bulgaristan

13. Aşağıdakilerden hangisinde Şubat 1953'te oluşturulan Balkan Paktının üyeleri bir arada yer almıştır?
A. Türkiye-Yunanistan-Yugoslavya
B. Bulgaristan-Yunanistan-Türkiye
C. Yugoslavya-Türkiye-Bulgaristan
D. Romanya-Yunanistan-Türkiye
E. Yunanistan-Romanya-Türkiye

14. Türkiye hangi ülke ile hangi tarihte NATO'ya üye olmuştur?
A. Bulgaristan-1950 B. Yunanistan-1955 C. Yugoslavya-1953
D. Yunanistan-1952 E. Romanya-1959

15. 1963 Ankara Anlaşması Türkiye ile aşağıdakilerden hangisi arasında imzalanmıştır?
A. AET B. NATO C. BM D. CENTO E. Bağdat Paketi

16. Türkiye'nin Kıbrıs'a müdahale etmeye hazırlandığı sırada "Olası bir Sovyet müdahalesine karşı NATO'nun Türkiye'yi müdafaa etme fırsatı bulamayabileceğini" bir mektupla belirten ABD başkanı aşağıdakilerden hangisidir?
A. Lyndon Johnson B. Harry Truman C. John Kennedy
D. Richard Nixon E. Dwight Eisenhower

17. Türkiye ile ABD arasında, Türkiye'deki üslerin kullanımı, denetimi ve mülkiyeti konularının yeniden düzenlendiği, ikili anlaşmaların tek bir metinde/anlaşmada toplandığı Ortak Savunma İşbirliği Anlaşması ne zaman imzalanmıştır?
A. 1971 B. 1960 C. 1969 D. 1978 E. 1974

18. Aşağıdakilerden hangisi 1960-1970 dönemi Türk dış politikası için söylenemez?
A. Çok yönlü bir dış politika izlenmiştir
B. SSCB ile bir yakınlaşma sağlanmıştır
C. Katı blok politikası izlenmeye devam edilmiştir
D. ABD ile ilişkiler bir önceki döneme göre soğumuştur
E. Dış yardım arayışları devam etmiştir

19. Aşağıdakilerden hangisi Kıbrıs Barış Harekatının sonuçlarından biri değildir?
A. Harekattan kısa süre sonra Kıbrıs Türk Federe Türk devleti kurulmuştur.
B. Türkiye'de Haşhaş ekim yasağının kaldırılmasının da etkisiyle ABD Türkiye'ye silah ambargosu uygulamıştır.
C. Kıbrıs'taki ve Yunanistan'daki cunta yönetimleri sona ermiştir.
D. İkinci harekate ABD ve SSCB başta olmak üzere büyük bir tepki gösterilmiştir.
E. Rumlar Türklere yönelik Kanlı Noel katliamlarını gerçekleştirmiştir.

20. Kıbrıs Sorununa ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A. Türkiye sorunun taraflarından biridir
B. 1959'da yapılan Zürih ve Londra Konferanslarıyla bağımsız bir Kıbrıs Cumhuriyeti kurulması kararlaştırılmıştır.
C. 1960 yılına kadar adanın hükümrانlığı İngiltere'dedir.
D. Türkiye 1950'li yılların başında adadaki durumun korunmasından yanadır
E. ABD garantör ülkelerden biridir.

21. 1960'ta kurulan Kıbrıs Cumhuriyeti'ni korumak ve anayasal düzenini sürdürmek görevi garantör ülkeler olarak aşağıdaki hangi ülkelere verilmiştir?
A. Yunanistan-ABD-SSCB
B. Türkiye-Yunanistan-İngiltere
C. Türkiye-İngiltere-ABD
D. ABD-Türkiye-Yunanistan
E. Türkiye-Yunanistan-SSCB

22. Türkiye'nin 1950'de Güney Kore'ye asker yollama kararında başlıca etken hangisi olmuştur?
A. Türkiye'nin NATO'ya üye olma talebi
B. BMGK Çağrısı
C. Sovyet tehdidi
D. AKÇT'ye üye olma talebi
E. Güney Korelilerle tarihsel bağlar

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 (beş) puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.

ULU306 TÜRK DİŞ POLİTİKASI ARA SINAVI (B GRUBU)

1. Irak'ın Temmuz 1958 ihtilali sonrasında Bağdat Paktından ayrılması üzerine bu pakt aşağıdaki hangi ismi almıştır?

- A. CIA B. CENTO C. RCD D. OPEC E. MLF

2. Uluslararası baskılara karşın haşhaş ekiminin serbest bırakılması ve Kıbrıs Barış Harekâtının gerçekleştirilmesi hangi koalisyon hükûmetinin yönetiminde olmuştur?

- A. Demokratik Sol Parti- Milliyetçi Hareket Partisi- Anavatan Partisi Koalisyonu
B. Doğru Yol Partisi- Sosyal Demokrat Halkçı Parti Koalisyonu
C. Cumhuriyet Halk Partisi- Milli Selamet Partisi Koalisyonu
 D. Doğru Yol Partisi- Anavatan Partisi Koalisyonu
E. Birinci Milliyetçi Cephe Hükûmeti (AP, MHP, MSP, CGP).

3. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?

- A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali
 B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükûmetini devirmesi
C. Yunan Cuntasının Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıs Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi

4. Aşağıdakilerden hangisi Bağdat Paketi'nin bir üyesi değildir?

- A. İran B. Irak C. ABD D. İngiltere E. Pakistan

5. Türkiye 1964 sonlarında aldığı karar doğrultusunda Asya, Afrika ve Latin Amerika ülkelerine heyetler göndererek Kıbrıs davasını anlatmak ve taraftar kazanmak, ikili ilişkileri kurmak veya geliştirmek istemiştir. Bu heyetler hangi isimle bilinmektedir?

- A. Arabuluculuk Heyetleri B. Kıbrıs Heyetleri C. Dostluk Heyetleri
 D. Barış Heyetleri E. İyi Niyet Heyetleri

6. 12 Mart 1947'de ABD Kongresi'nde bir konuşma yapan Başkan Truman, silahlı azınlıkların ya da dış güçlerin müdahalelerine dayanmaya çalışan özgür halklardan olan ve toplam 400 milyon dolarlık askeri yardım yapılacağını duyurdu. Yukarıdaki boşluklara hangisi getirilmelidir?

- A. Türkiye ve Yunanistan
B. Türkiye ve Yugoslavya
C. Türkiye ve Bulgaristan
D. Türkiye ve Romanya
 E. Türkiye ve Arnavutluk

7. Menderes dönemi dış politikası ile ilgili hangisi söylenebilir?

- A. ABD yanlısı bir dış politika
 B. Orta Doğu ve Müslüman ülkelerle iş birliği ve ittifakı geliştirecek bir dış politika
C. Bağlantısız bir dış politika
D. Tamamen izole/tecrüt bir dış politika
E. Sovyet ve Doğu Bloku yanlısı bir dış politika

8. 1945-1970 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunanlar arasında hangisi yoktur?

- A. Prof. Fuat Köprülü
B. Fatin Rüştü Zorlu
 C. Selim R. Sarper
D. Feridun Cemal Erkin
E. Tevfik Rüştü Aras

9. Türkiye, AET'ye tam üye olmak için ilk başvurusunu hangi yıl yapmıştır?

- A. 1951 B. 1960 C. 1971 D. 1963 E. 1959

10. Soğuk Savaş boyunca Türkiye aşağıdaki örgütlerin hangisinde yer almamıştır?

- A. NATO B. RCD C. CENTO D. Varşova Paketi E. Balkan Paketi

11. Aşağıdaki olaylardan hangisi ABD'nin Türkiye'deki (İzmir/Çiğli) Jüpiter füzelerini kaldırmasına neden olmuştur?

- A. Vietnam Savaşı B. Watergate Skandalı C. Küba Krizi
 D. 1964 Kıbrıs Krizi E. Johnson Mektubu

12. Türkiye İkinci Dünya Savaşının sonlarından kabaca 1950'li yıllara kadar aşağıdaki hangi ülkenin toprak ve boğazlarla ilgili talepleri ile karşılaşmıştır?

- A. ABD B. SSCB C. İngiltere D. Yunanistan E. Bulgaristan

13. Aşağıdakilerden hangisinde Şubat 1953'te oluşturulan Balkan Paktının üyeleri bir arada verilmiştir?

- A. Türkiye-Yunanistan-Yugoslavya
B. Bulgaristan-Yunanistan-Türkiye
C. Yugoslavya-Türkiye-Bulgaristan
 D. Romanya-Yunanistan-Türkiye
E. Yunanistan-Romanya-Türkiye

14. Türkiye hangi ülke ile hangi tarihte NATO'ya üye olmuştur?

- A. Bulgaristan-1950 B. Yunanistan-1955 C. Yugoslavya-1953
D. Yunanistan-1952 E. Romanya-1959

15. 1963 Ankara Anlaşması Türkiye ile aşağıdakilerden hangisi arasında imzalanmıştır?

- A. AET B. NATO C. BM D. CENTO E. Bağdat Paketi

16. Türkiye'nin Kıbrıs'a müdahale etmeye hazırlandığı sırada "Olası bir Sovyet müdahalesine karşı NATO'nun Türkiye'yi müdafaa etme fırsatı bulamayacağını" bir mektupla belirten ABD başkanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Lyndon Johnson B. Harry Truman C. John Kennedy
D. Richard Nixon E. Dwight Eisenhower

17. Türkiye ile ABD arasında, Türkiye'deki üslerin kullanımı, denetimi ve mülkiyeti konularının yeniden düzenlendiği, ikili anlaşmaların tek bir metinde/anlaşmada toplandığı Ortak Savunma İşbirliği Antlaşması ne zaman imzalanmıştır?

- A. 1971 B. 1960 C. 1969 D. 1978 E. 1974

18. Aşağıdakilerden hangisi 1960-1970 dönemi Türk dış politikası için söylenemez?

- A. Çok yönlü bir dış politika izlenmiştir
B. SSCB ile bir yakınlaşma sağlanmıştır
C. Katı blok politikası izlenmeye devam edilmiştir
 D. ABD ile ilişkiler bir önceki döneme göre soğumuştur
E. Dış yardım arayışları devam etmiştir

19. Aşağıdakilerden hangisi Kıbrıs Barış Harekâtının sonuçlarından biri değildir?

- A. Harekattan kısa süre sonra Kıbrıs Türk Federe Türk devleti kurulmuştur.
B. Türkiye'de Haşhaş ekim yasasının kaldırılmasının da etkisiyle ABD Türkiye'ye silah ambargosu uygulamıştır.
C. Kıbrıs'taki ve Yunanistan'daki cunta yönetimleri sona ermiştir.
D. İkinci harekate ABD ve SSCB başta olmak üzere büyük bir tepki gösterilmiştir.
E. Rumlar Türklere yönelik Kanlı Noel katliamlarını gerçekleştirmiştir.

20. Kıbrıs Sorununa ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Türkiye sorunun taraflarından biridir
B. 1959'da yapılan Zürih ve Londra Konferanslarıyla bağımsız bir Kıbrıs Cumhuriyeti kurulması kararlaştırılmıştır.
 C. 1960 yılına kadar adanın hükûmeti İngiltere'dedir.
D. Türkiye 1950'li yılların başında adadaki durumun korunmasından yanadır
E. ABD garantör ülkelerden biridir.

21. 1960'ta kurulan Kıbrıs Cumhuriyeti'ni korumak ve anayasal düzenini sürdürmek görevi garantör ülkeler olarak aşağıdaki hangi ülkeler verilmiştir?

- A. Yunanistan-ABD-SSCB
B. Türkiye-Yunanistan-İngiltere
C. Türkiye-İngiltere-ABD
 D. ABD-Türkiye-Yunanistan
E. Türkiye-Yunanistan-SSCB

22. Türkiye'nin 1950'de Güney Kore'ye asker yollama kararında başlıca etken hangisi olmuştur?

- A. Türkiye'nin NATO'ya üye olma talebi
B. BMGK Çağrısı
C. Sovyet tehdidi
D. AKÇT'ye üye olma talebi
E. Güney Korelilerle tarihsel bağlar

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5 (beş) puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
G	D	D	D	E															
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Gözde
SOYAD	: Vanaradas
FAKÜLTE	: İ.İ.B.F
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Türk Dış Politikası
TARİH	: 18.06.2024
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI ARA SINAVI (A GRUBU)

1. Kıbrıs Sorununa ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A. Türkiye sorunun taraflarından biridir.
 B. 1959'da yapılan Zürih ve Londra Konferanslarıyla bağımsız bir Kıbrıs Cumhuriyeti kurulması kararlaştırılmıştır.
 C. 1960 yılına kadar adanın hükümrânlığı İngiltere'dedir.
 D. Türkiye 1950'li yılların başında adadaki durumun korunmasından yanadır.
 E. ABD garantör ülkelerden biridir.

2. Uluslararası baskılara karşın haşhaş ekiminin serbest bırakılması ve Kıbrıs Barış Harekâtının gerçekleştirilmesi hangi koalisyon hükümetinin yönetiminde olmuştur?

- A. Demokratik Sol Parti- Milliyetçi Hareket Partisi-Anavatan Partisi Koalisyonu
 B. Doğru Yol Partisi- Sosyal Demokrat Halkçı Parti Koalisyonu
 C. Cumhuriyet Halk Partisi- Milli Selamet Partisi Koalisyonu
 D. Doğru Yol Partisi- Anavatan Partisi Koalisyonu
 E. Birinci Milliyetçi Cephe Hükümeti (AP, MHP, MSP, CGP).

3. Türkiye'nin 1950'de Güney Kore'ye asker yollama kararında başlıca etken hangisi olmuştur?

- A. Türkiye'nin NATO'ya üye olma talebi
 B. BMGK Çağrısı
 C. Sovyet tehdidi
 D. AKÇT'ye üye olma talebi
 E. Güney Korelilerle tarihsel bağlar

4. 1945-1970 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunanlar arasında hangisi yoktur?

- A. Prof. Fuat Köprülü
 B. Fatih Rüştü Zorlu
 C. Selim R. Sarper
 D. Feridun Cemal Erkin
 E. Tevfik Rüştü Aras

5. Türkiye, AET'ye tam üye olmak için ilk başvurusunu hangi yıl yapmıştır?

- A. 1951 B. 1960 C. 1971 D. 1963 E. 1959

6. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?

- A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin desteği ile Türk bölgelerini işgali
 B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetini devirmesi
 C. Yunan Cuntasının Türkiye'ye savaş ilanı
 D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
 E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi

7. Soğuk Savaş boyunca Türkiye aşağıdaki örgütlerin hangisinde yer almamıştır?

- A. NATO B. RCD C. CENTO D. Varşova Paktı E. Balkan Paktı

8. Aşağıdaki olaylardan hangisi ABD'nin Türkiye'deki (İzmir/Çiğli) Jüpiter füzelerini kaldırmasına neden olmuştur?

- A. Vietnam Savaşı B. Watergate Skandalı C. Küba Krizi
 D. 1964 Kıbrıs Krizi E. Johnson Mektubu

9. Aşağıdakilerden hangisinde Şubat 1953'te oluşturulan Balkan Paktının üyeleri bir arada verilmiştir?

- A. Türkiye-Yunanistan-Yugoslavya
 B. Bulgaristan-Yunanistan-Türkiye
 C. Yugoslavya-Türkiye-Bulgaristan
 D. Romanya-Yunanistan-Türkiye
 E. Yunanistan-Romanya-Türkiye

10. 1963 Ankara Anlaşması Türkiye ile aşağıdakilerden hangisi arasında imzalanmıştır?

- A. AET B. NATO C. BM D. CENTO E. Bağdat Paktı

11. Aşağıdakilerden hangisi 1960-1970 dönemi Türk dış politikası için söylenemez?

- A. Çok yönlü bir dış politika izlenmiştir
 B. SSCB ile bir yakınlaşma sağlanmıştır
 C. Katı blok politikası izlenmeye devam edilmiştir
 D. ABD ile ilişkiler bir önceki döneme göre soğumuştur
 E. Dış yardım arayışları devam etmiştir

12. Irak'ın Temmuz 1958 ihtilali sonrasında Bağdat Paktından ayrılması üzerine bu pakt aşağıdaki hangi ismi almıştır?

- A. CIA B. CENTO C. RCD D. OPEC E. MLF

13. Aşağıdakilerden hangisi Bağdat Paktı'nın bir üyesi değildir?

- A. İran B. Irak C. ABD D. İngiltere E. Pakistan

14. Türkiye'nin Kıbrıs'a müdahale etmeye hazırladığı sırada "Olası bir Sovyet müdahalesine karşı NATO'nun Türkiye'yi müdafaa etme fırsatı bulamayabileceğini" bir mektupla belirten ABD başkanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Lyndon Johnson B. Harry Truman C. John Kennedy
 D. Richard Nixon E. Dwight Eisenhower

15. 12 Mart 1947'de ABD Kongresi'nde bir konuşma yapan Başkan Truman, silahlı azınlıkların ya da dış güçlerin müdahalelerine dayanmaya çalışan özgür halklardan olan ve toplam 400 milyon dolarlık askeri yardım yapılacağını duyurdu. Yukarıdaki boşluklara hangisi getirilmelidir?

- A. Türkiye ve Yunanistan
 B. Türkiye ve Yugoslavya
 C. Türkiye ve Bulgaristan
 D. Türkiye ve Romanya
 E. Türkiye ve Arnavutluk

16. Türkiye ile ABD arasında, Türkiye'deki üslerin kullanımı, denetimi ve mülkiyeti konularının yeniden düzenlendiği, ikili anlaşmaların tek bir metinde/anlaşmada toplandığı Ortak Savunma İşbirliği Antlaşması ne zaman imzalanmıştır?

- A. 1971 B. 1960 C. 1969 D. 1978 E. 1974

17. Aşağıdakilerden hangisi Kıbrıs Barış Harekâtının sonuçlarından biri değildir?

- A. Harekattan kısa süre sonra Kıbrıs Türk Federe Türk devleti kurulmuştur.
 B. Türkiye'de Haşhaş ekim yasağının kaldırılmasının da etkisiyle ABD Türkiye'ye silah ambargosu uygulamıştır.
 C. Kıbrıs'taki ve Yunanistan'daki cunta yönetimleri sona ermiştir.
 D. İkinci harekate ABD ve SSCB başta olmak üzere büyük bir tepki gösterilmiştir.
 E. Bıdımlar Türklere yönelik Kanlı Noel katliamlarını gerçekleştirmiştir.

18. 1960'ta kurulan Kıbrıs Cumhuriyeti'ni korumak ve anayasal düzenini sürdürmek görevi garantör ülkeler olarak aşağıdaki hangi ülkeler verilmiştir?

- A. Yunanistan-ABD-SSCB
 B. Türkiye-Yunanistan-İngiltere
 C. Türkiye-İngiltere-ABD
 D. ABD-Türkiye-Yunanistan
 E. Türkiye-Yunanistan-SSCB

19. Türkiye 1964 sonlarında aldığı karar doğrultusunda Asya, Afrika ve Latin Amerika ülkelerine heyetler göndererek Kıbrıs davasını anlatmak ve taraftar kazanmak, ikili ilişkileri kurmak veya geliştirmek istemiştir. Bu heyetler hangi isimle bilinmektedir?

- A. Arabuluculuk Heyetleri B. Kıbrıs Heyetleri C. Dostluk Heyetleri
 D. Barış Heyetleri E. İyi Niyet Heyetleri

20. Türkiye İkinci Dünya Savaşının sonlarından kabaca 1950'li yıllara kadar aşağıdaki hangi ülkenin toprak ve boğazlarla ilgili talepleri ile karşılaşmıştır?

- A. ABD B. SSCB C. İngiltere D. Yunanistan E. Bulgaristan

21. Türkiye hangi ülke ile hangi tarihte NATO'ya üye olmuştur?

- A. Bulgaristan-1950 B. Yunanistan-1955 C. Yugoslavya-1953
 D. Yunanistan-1952 E. Romanya-1959

22. Menderes dönemi dış politikası ile ilgili hangisi söylenbilir?

- A. ABD yanlısı bir dış politika
 B. Orta Doğu ve Müslüman ülkelerle iş birliği ve ittifakı geliştirecek bir dış politika
 C. Bağlısız bir dış politika
 D. Tamamen izole/tecrüt bir dış politika
 E. Sovyet ve Doğu Bloku yanlısı bir dış politika

Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitapçık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5(beş) puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD																			
D	U	S	E	V						b	a	l								c	a	m	c	i					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Duygu İzbal
SOYAD	: Camcı
FAKÜLTE	: İİBF
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Terc. Dış Politika
TARİH	: 18.04.2024
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO	
2	110505010
0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
3	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
4	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
5	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
6	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
7	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
8	8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
9	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
SALON BAŞKANI PARAFI	

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



ULU306 TÜRK DIŞ POLİTİKASI ARA SINAVI (A GRUBU)

1. Kıbrıs Sorununa ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
A. Türkiye sorunun taraflarından biridir
B. 1959'da yapılan Zürih ve Londra Konferanslarıyla bağımsız bir Kıbrıs Cumhuriyeti kurulması kararlaştırılmıştır.
C. 1960 yılına kadar adanın hükümranlılığı İngiltere'dedir.
D. Türkiye 1950'li yılların başında adadaki durumun korunmasından yanadır
E. ABD garantör ülkelerden biridir.
2. Uluslararası baskılara karşın haşhaş ekiminin serbest bırakılması ve Kıbrıs Barış Harekâtının gerçekleştirilmesi hangi koalisyon hükümetinin yönetiminde olmuştur?
A. Demokratik Sol Parti- Milliyetçi Hareket Partisi-Anavatan Partisi Koalisyonu
B. Doğru Yol Partisi- Sosyal Demokrat Halkçı Parti Koalisyonu
C. Cumhuriyet Halk Partisi- Milli Selamet Partisi Koalisyonu
D. Doğru Yol Partisi- Anavatan Partisi Koalisyonu
E. Birinci Milliyetçi Cephe Hükümeti (AP, MHP, MSP, CGP).
3. Türkiye'nin 1950'de Güney Kore'ye asker yollama kararında başlıca etken hangisi olmuştur?
A. Türkiye'nin NATO'ya üye olma talebi
B. BMGK Çağrısı
C. Sovyet tehdidi
D. AKÇT'ye üye olma talebi
E. Güney Korelilerle tarihsel bağlar
4. 1945-1970 arasında dışişleri bakanlığı görevinde bulunanlar arasında hangisi yoktur?
A. Prof. Fuat Köprülü
B. Fatin Rüştü Zorlu
C. Selim R. Sarper
D. Feridun Cemal Erkin
E. Tevfik Rüştü Aras
5. Türkiye, AET'ye tam üye olmak için ilk başvurusunu hangi yıl yapmıştır?
A. 1951 B. 1960 C. 1971 D. 1963 E. 1959
6. Hangi olay 1974 Barış Harekâtının gerçekleşmesinde o dönemki Türkiye için bu harekâtın meşru gerekçesini oluşturmuştur?
A. Makarios'un Yunan kuvvetlerinin de desteği ile Türk bölgelerini işgali
B. EOKA-B'nin Yunan Cuntası'nın da desteği ile Makarios hükümetini devirmesi
C. Yunan Cuntasının Türkiye'ye savaş ilanı
D. Türkiye'nin Kıbrıslı Türklerin yaşadığı bölgeleri topraklarının bir parçası görmesi
E. Makarios'un Kıbrıs'ın güneyinde Türklere arındırılmış bir Rum devleti kurma girişimi
7. Soğuk Savaş boyunca Türkiye aşağıdaki örgütlerin hangisinde yer almamıştır?
A. NATO B. RCD C. CENTO D. Varşova Paktı E. Balkan Paktı
8. Aşağıdaki olaylardan hangisi ABD'nin Türkiye'deki (İzmir/Çiğli) Jüpiter füzelerini kaldırmasına neden olmuştur?
A. Vietnam Savaşı B. Watergate Skandalı C. Küba Krizi
D. 1964 Kıbrıs Krizi E. Johnson Mektubu
9. Aşağıdakilerden hangisinde Şubat 1953'te oluşturulan Balkan Paktının üyeleri bir arada verilmiştir?
A. Türkiye-Yunanistan-Yugoslavya
B. Bulgaristan-Yunanistan-Türkiye
C. Yugoslavya-Türkiye-Bulgaristan
D. Romanya-Yunanistan-Türkiye
E. Yunanistan-Romanya-Türkiye
10. 1963 Ankara Anlaşması Türkiye ile aşağıdakilerden hangisi arasında imzalanmıştır?
A. AET B. NATO C. BM D. CENTO E. Bağdat Paktı
11. Aşağıdakilerden hangisi 1960-1970 dönemi Türk dış politikası için söylenemez?
A. Çok yönlü bir dış politika izlenmiştir
B. SSCB ile bir yakınlaşma sağlanmıştır
C. Katı blok politikası izlenmeye devam edilmiştir
D. ABD ile ilişkiler bir önceki döneme göre soğumuştur
E. Dış yardım arayışları devam etmiştir
12. Irak'ın Temmuz 1958 ihtilali sonrasında Bağdat Paktından ayrılması üzerine bu pakt aşağıdaki hangi ismi almıştır?
A. CIA B. CENTO C. RCD D. OPEC E. MLF
13. Aşağıdakilerden hangisi Bağdat Paktı'nın bir üyesi değildir?
A. İran B. Irak C. ABD D. İngiltere E. Pakistan
14. Türkiye'nin Kıbrıs'a müdahale etmeye hazırlandığı sırada "Olasi bir Sovyet müdahalesine karşı NATO'nun Türkiye'yi müdafaa etme fırsatı bulamayabileceğini" bir mektupla belirten ABD Başkanı aşağıdakilerden hangisidir?
A. Lyndon Johnson B. Harry Truman C. John Kennedy
D. Richard Nixon E. Dwight Eisenhower
15. 12 Mart 1947'de ABD Kongresi'nde bir konuşma yapan Başkan Truman, silahlı azınlıkların ya da dış güçlerin müdahalelerine dayanmaya çalışan özgür halklardan olan ve toplam 400 milyon dolarlık askeri yardım yapılacağını duyurdu. Yukarıdaki boşluklara hangisi getirilmelidir?
A. Türkiye ve Yunanistan
B. Türkiye ve Yugoslavya
C. Türkiye ve Bulgaristan
D. Türkiye ve Romanya
E. Türkiye ve Arnavutluk
16. Türkiye ile ABD arasında, Türkiye'deki üsterin kullanımı, denetimi ve mülkiyeti konularının yeniden düzenlendiği, ikili anlaşmaların tek bir metinde/anlaşmada toplandığı Ortak Savunma İşbirliği Antlaşması ne zaman imzalanmıştır?
A. 1971 B. 1960 C. 1969 D. 1978 E. 1974
17. Aşağıdakilerden hangisi Kıbrıs Barış Harekâtının sonuçlarından biri değildir?
A. Harekattan kısa süre sonra Kıbrıs Türk Federe Türk devleti kurulmuştur.
B. Türkiye'de Haşhaş ekim yasağının kaldırılmasının da etkisiyle ABD Türkiye'ye silah ambargosu uygulamıştır.
C. Kıbrıs'taki ve Yunanistan'daki cunta yönetimleri sona ermiştir.
D. İkinci harekate ABD ve SSCB başta olmak üzere büyük bir tepki gösterilmiştir.
E. Rumlar Türklere yönelik Kanlı Noel katliamlarını gerçekleştirmiştir.
18. 1960'ta kurulan Kıbrıs Cumhuriyeti'ni korumak ve anayasal düzenini sürdürmek görevi garantör ülkeler olarak aşağıdaki hangi ülkeler verilmiştir?
A. Yunanistan-ABD-SSCB
B. Türkiye-Yunanistan-İngiltere
C. Türkiye-İngiltere-ABD
D. ABD-Türkiye-Yunanistan
E. Türkiye-Yunanistan-SSCB
19. Türkiye 1964 sonlarında aldığı karar doğrultusunda Asya, Afrika ve Latin Amerika ülkelerine heyetler göndererek Kıbrıs davasını anlatmak ve taraftar kazanmak, ikili ilişkileri kurmak veya geliştirmek istemiştir. Bu heyetler hangi isimle bilinmektedir?
A. Arabuluculuk Heyetleri B. Kıbrıs Heyetleri C. Dostluk Heyetleri
D. Barış Heyetleri E. İyi Niyet Heyetleri
20. Türkiye İkinci Dünya Savaşının sonlarından kabaca 1950'li yıllara kadar aşağıdaki hangi ülkenin toprak ve boğazlarla ilgili talepleri ile karşılaşmıştır?
A. ABD B. SSCB C. İngiltere D. Yunanistan E. Bulgaristan
21. Türkiye hangi ülke ile hangi tarihte NATO'ya üye olmuştur?
A. Bulgaristan-1950 B. Yunanistan-1955 C. Yugoslavya-1953
D. Yunanistan-1952 E. Romanya-1959
22. Menderes dönemi dış politikası ile ilgili hangisi söylenemez?
A. ABD yanlısı bir dış politika
B. Orta Doğu ve Müslüman ülkelerle iş birliği ve ittifakı geliştirecek bir dış politika
C. Bağlantısız bir dış politika
D. Tamamen izole/tecritçi bir dış politika
E. Sovyet ve Doğu Bloku yanlısı bir dış politika
- Sınav süresi: 30 dakikadır. Optik forma ad- soyad, öğrenci numarası, bölüm adı ve kitaplık türünü yazıp kodlayınız. Her doğru cevap 5(beş) puandır. Yanlış cevaplarınız dikkate alınmayacaktır.**



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD :

SOYAD :

FAKÜLTE :

BÖLÜM :

DERS : *Türkiye'de Siyasal Tarih*

TARİH : / / *1978*

İMZA : *Cezayirli*

ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ A B C D

SALON BAŞKANI PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ

DOĞRU

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
TÜRKİYE'DE SİYASETİN TEMEL MESELELERİ
ARA SINAV (VİZE) – 20.11.2023 – 15.00

İSİM-SOY İSİM: **İbrahim Bitar**
 NUMARA: **1910505545**
 ÖĞRENİM TÜRÜ: **Birinci aşım**

1) Aşağıdaki değişikliklerin hangisi 2001 sonrasında Milli Güvenlik Kurulu'na yönelik yapılan değişiklikler arasında değildir?

- A) Kuruldaki asker üyelerin sayısı artırılmıştır
 B) Genel Sekreterin sivil olabilmesinin sağlanması
 C) Aylık toplantı yapma hükmünün iki ayda birine çevrilmesi
 D) Sivil üye sayısının artırılması
 E) Adalet Bakanının üye yapılması

2) II. Meşrutiyet döneminde askerlerin siyaset üzerindeki etkisini doruğa çıkaran olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması
 B) 31 Mart Vakası
 C) Tımar sisteminin kaldırılması
 D) III. Selim'in tahta çıkışı
 E) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi

3) Tek Parti Dönemi'nde Türk Silahlı Kuvvetleri'ne "Türk Cumhuriyeti'ni kollama ve koruma" görevinin verildiği kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dış Hizmetler Kanunu
 B) Takrir-i Sükun Kanunu
 C) İç Hizmetler Kanunu
 D) Teşvik-i Sanayi Kanunu
 E) Tevhid-i Tedrisat Kanunu

4) Aşağıdakilerden hangisi 27 Mayıs 1960 darbesinden sonra gerçekleşen gelişmeler arasında yer almaz?

- A) Anayasa Mahkemesi'nin kurulması
 B) Cumhuriyet Senatosu'nun kurulması
 C) Millî Güvenlik Kurulu'nun kurulması
 D) İlk kez sivil bir ismin cumhurbaşkanı seçilmesi
 E) 1961 Anayasası'nın yürürlüğe girmesi

5) Aşağıdakilerden hangisi 12 Eylül darbesi ile oluşan yönetimin uygulamalarından biri değildir?

- A) Ülke çapında sıkıyönetim ilân edilmiştir.
 B) Tüm siyasi partiler kapatılmıştır
 C) Ülke, sıkıyönetim bölgelerine ayrılmış ve bunların her birinin başına birer general atanmıştır.
 D) Cumhuriyet Senatosu ile Millet Meclisi kapatılmıştır
 E) Darbenin hemen ardından sivil bir isim cumhurbaşkanı olmuştur

6) Refah Partisi'nin iktidardan uzaklaşmasına neden olan 28 Şubat sürecinin "postmodern darbe" olarak adlandırılmasının temel nedeni nedir?

- A) Ordu, fiilen iktidarı kendi eline almadan hükümeti istediği gibi şekillendirmiştir
 B) Ordu hem fiilen hem de resmen yönetime el koymuştur
 C) Ordu içerisindeki düşük rütbeli subaylar yönetime el koymuştur
 D) Ordu emir komuta zinciri içerisinde darbe yapmıştır
 E) Ordu içerisinde iç çatışma çıkmıştır

7) Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'deki askeri vesayetın kırılmasına yönelik 2002 sonrası atılan adımlardan biri değildir?

- A) Yüksek Askerî Şura (YAS) kararlarına karşı yargı yolu açılmıştır
 B) 2007 yılında asker kökenli bir cumhurbaşkanı seçilmiştir
 C) Emniyet-Asayiş-Yardımlaşma (EMASYA) Protokolü yürürlükten kaldırılmıştır
 D) Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde uygulanan olağanüstü hâl (OHAL) uygulaması kaldırılmıştır
 E) Millî Güvenlik Kurulunun (MGK) yapısı ve işlevlerinde değişiklikler yapılmıştır

8) Din-devlet ilişkisine dair aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek yönlü değildir
 B) Sabit değildir
 C) Tüm toplumlarda aynı şekilde gelişir
 D) Karşılıklıdır
 E) Uluslararası bağlamdan etkilenmektedir

9) Tek Parti yönetiminin din konusundaki uygulamalarının sonuçları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek Parti dönemi reformlarının dinin kamusal alandaki temsilinin önüne geçmesi, İslam'ın yer altına inişe neden olmuştur
 B) İslami muhalefet büyük ölçüde maruz kaldığı baskı dolayısıyla ciddi manada suskunluğa bürünmüştür
 C) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler ülkeyi terk etmiştir
 D) İslami hareket Tek Parti döneminde çok güçlenmiştir
 E) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler yeni devletin bir parçası olmayı kabul etmiştir

10) Aşağıdakilerden hangisi 3 Mart 1924 tarihinde alınan kararlardan biri değildir?

- A) Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması
 B) Diyanet İşleri Başkanlığı'nın kurulması
 C) Halifelğin kaldırılması
 D) Eğitim birliğinin sağlanması
 E) Laiklik ilkesinin Anayasa'ya girmesi

11) Çok partili hayata geçişle beraber yaşanan dini canlanma ile aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sovyetler Birliği ile müttefik olan Türkiye'de din, liberal demokrasiye karşı koruyucu bir unsur olarak görüldüğü için devlet tarafından hoş görülmiştir
- B) Tek parti döneminin baskıcı ortamı dini faaliyetleri yer altına inmeye mahkûm etse de ortadan kaldıramamıştır
- C) Sıradan halkın dinle irtibatı asırlardır olduğu gibi devam etmiştir
- D) Siyasi aktörlerin halkı ikna etme zorunluluğu dini faaliyetlerin hoş görülmesi sonucunu doğurmuştur
- E) ABD ile müttefik olan Türkiye'de komünizme karşı din, dönemin devlet seçkinleri tarafından koruyucu bir unsur olarak kabul edildiği için hoş görülmiştir

12) Aşağıdaki ifadelerden hangisi Demokrat Parti'nin din-devlet ilişkilerindeki tutumunu doğru yansıtmaktadır?

- A) Laiklik ilkesini çok katı bir şekilde uygulamıştır
- B) Laiklik ilkesinden çok fazla ödün vermeden dine ve dinle ilişkili kişi ve kurumların faaliyetlerine karşı daha fazla hoşgörülü bir tutum takınmıştır
- C) Dine karşı hoşgörüsüz bir tutum sergilemiştir
- D) Radikal İslamcılık fikrini benimsemiştir
- E) Dini cemaatlere karşı son derece sert bir tavır almıştır

13) 1980'li yıllardaki devlet-din ilişkilerinin seyri açısından aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dine karşı hoşgörü 1980'li yıllarda devam etmiştir
- B) 1980 öncesinin sol ve sağ arasındaki gerilimli ortamından dolayı, bu dönemde din devlet tarafından bütünleştirici bir unsur olarak görülmüştür
- C) Devlet 1980'li yıllarda dine karşı çok katı bir yaklaşım sergilemiştir
- D) Bu dönemde devlet tarafından çoğu zaman açık bir biçimde teşvik edilmiştir
- E) Bazı tarikat ve cemaatler Turgut Özal'ın Başbakan ve Cumhurbaşkanı olduğu yıllarda fiilen koruma altına alınmışlardır

14) Aşağıdakilerden hangisi 2002 sonrası yapılan ve din-devlet ilişkilerini ilgilendiren uygulamalardan biri değildir?

- A) Başörtüsü yasağının kaldırılması
- B) Ortaokul ve liselerde, Kur'an-ı Kerim ve İslam Peygamberi'nin hayatının isteğe bağlı seçmeli ders olarak düzenlenmesi
- C) Zorunlu eğitim 4+4+4 biçiminde 12 yıla çıkarılarak imam-hatip okullarının orta kısımlarının yeniden açılması
- D) Laiklik ilkesinin katı bir şekilde uygulanmaya başlanması
- E) İmam-Hatip liseli öğrencilerin üniversiteye girişine engel oluşturulan katsayı uygulamasına son verilmesi

15) II. Meşrutiyet döneminde Osmanlı Devleti'nde liberal iktisat modelinin en önemli savunucusu kimdir?

- A) Midhat Paşa
- B) Fuad Paşa
- C) Ziya Paşa
- D) Ziya Gökalp
- E) Mehmet Cavit Bey

16) Kemal Derviş tarafından hazırlanan iktisat politikalarını sürdüren iktidar hangisidir?

- A) AK Parti hükümeti
- B) CHP hükümeti
- C) RP hükümeti
- D) TİP hükümeti
- E) DYP hükümeti

17) Müslüman-Türk unsuru ekonomide egemen hale getirmek şeklinde tanımlanan politika aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İktisadi devletçilik
- B) Milli iktisat
- C) Saf kapitalizm
- D) İthal ikameci sanayileşme
- E) Karma ekonomi

18) Demokrat Parti'nin izlediği ekonomi politikaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1950'lerin ilk yarısında tarıma dayalı sanayileşmeyi benimsemiştir
- B) 1950'lerin ilk yarısında tarım kesiminde makineli üretimi geliştirilmesi hız kazanmıştır
- C) 1950'ler boyunca kesintisiz bir şekilde iktisadi devletçilik politikası uygulanmıştır
- D) 1950'lerin ikinci yarısında ithal ikameci sanayileşme politikası uygulanmıştır
- E) 1954'e gelindiğinde Türkiye ekonomisi bir tıkanma sürecine girmiştir

19) 1930'lardaki devletçiliğin en belirgin niteliklerinden birisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İktisadi liberalizm
- B) Sanayileşmenin durdurulması
- C) Adem-i Merkeziyetçilik
- D) Planlı sanayileşme
- E) Özel sektörü ön plana çıkarma

20) 24 Ocak kararları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) İktisadi devletçilik anlayışının benimsenmesi yönünde alınan kararlardır
- B) Sosyalist ekonomi politikalarının uygulanması için atılan adımlardır
- C) Milli iktisat anlayışı çerçevesinde alınmış kararlardır
- D) Ekonomiye devlet müdahalesinin artırılması için atılmış adımlardır
- E) Korumacı-müdahaleci iktisat politikalarının terk edilmesi ve daha liberal bir yapının kurulması yönünde atılmış adımlardır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
İbrahim										Bitar									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: İbrahim
SOYAD	: Bitar
FAKÜLTE	: İktisadi
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Türkiye'de Siyasetim
TARİH	: 20.11.2023
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO	
1910505545	
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR			
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
TÜRKİYE'DE SİYASETİN TEMEL MESELELERİ
ARA SINAV (VİZE) – 20.11.2023 – 15.00

İSİM-SOY İSİM: Dilan Gınar
 NUMARA: 2010505057
 ÖĞRENİM TÜRÜ: 1. Öğretim

- 1) Aşağıdaki değişikliklerin hangisi 2001 sonrasında Millî Güvenlik Kurulu'na yönelik yapılan değişiklikler arasında değildir?
- A) Kuruldaki asker üyelerin sayısı artırılmıştır
 B) Genel Sekreterin sivil olabilmesinin sağlanması
 C) Aylık toplantı yapma hükmünün iki ayda bire çevrilmesi
 D) Sivil üye sayısının artırılması
 E) Adalet Bakanının üye yapılması
- 2) II. Meşrutiyet döneminde askerlerin siyaset üzerindeki etkisini doruğa çıkaran olay aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması
 B) 31 Mart Vakası
 C) Tımar sisteminin kaldırılması
 D) III. Selim'in tahta çıkışı
 E) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi
- 3) Tek Parti Dönemi'nde Türk Silahlı Kuvvetleri'ne "Türk Cumhuriyeti'ni kollama ve koruma" görevinin verildiği kanun aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Dış Hizmetler Kanunu
 B) Takrir-i Sükun Kanunu
 C) İç Hizmetler Kanunu
 D) Teşvik-i Sanayi Kanunu
 E) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- 4) Aşağıdakilerden hangisi 27 Mayıs 1960 darbesinden sonra gerçekleşen gelişmeler arasında yer almaz?
- A) Anayasa Mahkemesi'nin kurulması
 B) Cumhuriyet Senatosu'nun kurulması
 C) Millî Güvenlik Kurulu'nun kurulması
 D) İlk kez sivil bir ismin cumhurbaşkanı seçilmesi
 E) 1961 Anayasası'nun yürürlüğe girmesi
- 5) Aşağıdakilerden hangisi 12 Eylül darbesi ile oluşan yönetimin uygulamalarından biri değildir?
- A) Ülke çapında sıkıyönetim ilân edilmiştir.
 B) Tüm siyasi partiler kapatılmıştır
 C) Ülke, sıkıyönetim bölgelerine ayrılmış ve bunların her birinin başına birer general atanmıştır.
 D) Cumhuriyet Senatosu ile Millet Meclisi kapatılmıştır
 E) Darbenin hemen ardından sivil bir isim cumhurbaşkanı olmuştur

- 6) Refah Partisi'nin iktidardan uzaklaşmasına neden olan 28 Şubat sürecinin "postmodern darbe" olarak adlandırılmasının temel nedeni nedir?
- A) Ordu, fiilen iktidarı kendi eline almadan hükümeti istediği gibi şekillendirmiştir
 B) Ordu hem fiilen hem de resmen yönetime el koymuştur
 C) Ordu içerisindeki düşük rütbeli subaylar yönetime el koymuştur
 D) Ordu emir komuta zinciri içerisinde darbe yapmıştır
 E) Ordu içerisinde iç çatışma çıkmıştır
- 7) Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'deki askeri vesayetın kırılmasına yönelik 2002 sonrası atılan adımlardan biri değildir?
- A) Yüksek Askerî Şura (YAS) kararlarına karşı yargı yolu açılmıştır
 B) 2007 yılında asker kökenli bir cumhurbaşkanı seçilmiştir
 C) Emniyet-Asayiş-Yardımlaşma (EMASYA) Protokolü yürürlükten kaldırılmıştır
 D) Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde uygulanan olağanüstü hâl (OHAL) uygulaması kaldırılmıştır
 E) Millî Güvenlik Kurulunun (MGK) yapısı ve işlevlerinde değişiklikler yapılmıştır
- 8) Din-devlet ilişkisine dair aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?
- A) Tek yönlü değildir
 B) Sabit değildir
 C) Tüm toplumlarda aynı şekilde gelişir
 D) Karşılıklıdır
 E) Uluslararası bağlamdan etkilenmektedir
- 9) Tek Parti yönetiminin din konusundaki uygulamalarının sonuçları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Tek Parti dönemi reformlarının dinin kamusal alandaki temsilinin önüne geçmesi, İslam'ın yer altına inişine neden olmuştur
 B) İslami muhalefet büyük ölçüde maruz kaldığı baskı dolayısıyla ciddi manada suskunluğa bürünmüştür
 C) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler ülkeyi terk etmiştir
 D) İslami hareket Tek Parti döneminde çok güçlenmiştir
 E) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler yeni devletin bir parçası olmayı kabul etmiştir
- 10) Aşağıdakilerden hangisi 3 Mart 1924 tarihinde alınan kararlardan biri değildir?
- A) Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması
 B) Diyanet İşleri Başkanlığı'nın kurulması
 C) Halifeliğin kaldırılması
 D) Eğitim birliğinin sağlanması
 E) Laiklik ilkesinin Anayasa'ya girmesi

11) Çok partili hayata geçişle beraber yaşanan dini canlanma ile aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sovyetler Birliği ile müttefik olan Türkiye'de din, liberal demokrasiye karşı koruyucu bir unsur olarak görüldüğü için devlet tarafından hoş görülmemiştir
- B) Tek parti döneminin baskıcı ortamı dini faaliyetleri yer altına inmeye mahkûm etse de ortadan kaldıramamıştır
- C) Sıradan halkın dinle irtibatı asırlardır olduğu gibi devam etmiştir
- D) Siyasi aktörlerin halkı ikna etme zorunluluğu dini faaliyetlerin hoş görülmesi sonucunu doğurmuştur
- E) ABD ile müttefik olan Türkiye'de komünizme karşı din, dönemin devlet seçkinleri tarafından koruyucu bir unsur olarak kabul edildiği için hoş görülmüştür

12) Aşağıdaki ifadelerden hangisi Demokrat Parti'nin din-devlet ilişkilerindeki tutumunu doğru yansıtmaktadır?

- A) Laiklik ilkesini çok katı bir şekilde uygulamıştır
- B) Laiklik ilkesinden çok fazla ödün vermeden dine ve dinle ilişkili kişi ve kurumların faaliyetlerine karşı daha fazla hoşgörülü bir tutum takınmıştır
- C) Dine karşı hoşgörüsüz bir tutum sergilemiştir
- D) Radikal İslamcılık fikrini benimsemiştir
- E) Dini cemaatlere karşı son derece sert bir tavır almıştır

13) 1980'li yıllardaki devlet-din ilişkilerinin seyri açısından aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dine karşı hoşgörü 1980'li yıllarda devam etmiştir
- B) 1980 öncesinin sol ve sağ arasındaki gerilimli ortamından dolayı, bu dönemde din devlet tarafından bütünleştirici bir unsur olarak görülmüştür
- C) Devlet 1980'li yıllarda dine karşı çok katı bir yaklaşım sergilemiştir
- D) Bu dönemde devlet tarafından çoğu zaman açık bir biçimde teşvik edilmiştir
- E) Bazı tarikat ve cemaatler Turgut Özal'ın Başbakan ve Cumhurbaşkanlığı yaptığı yıllarda fiilen koruma altına alınmışlardır

14) Aşağıdakilerden hangisi 2002 sonrası yapılan ve din-devlet ilişkilerini ilgilendiren uygulamalardan biri değildir?

- A) Başörtüsü yasağının kaldırılması
- B) Ortaokul ve liselerde, Kur'an-ı Kerim ve İslam Peygamberi'nin hayatının isteğe bağlı seçmeli ders olarak düzenlenmesi
- C) Zorunlu eğitim 4+4+4 biçiminde 12 yıla çıkarılarak imam-hatip okullarının orta kısımlarının yeniden açılması
- D) Laiklik ilkesinin katı bir şekilde uygulanmaya başlanması
- E) İmam-Hatip liseli öğrencilerin üniversiteye girişine engel oluşturulan katsayı uygulamasına son verilmesi

15) II. Meşrutiyet döneminde Osmanlı Devleti'nde liberal iktisat modelinin en önemli savunucusu kimdir?

- A) Midhat Paşa
- B) Fuad Paşa
- C) Ziya Paşa
- D) Ziya Gökalp
- E) Mehmet Cavit Bey

16) Kemal Derviş tarafından hazırlanan iktisat politikalarını sürdüren iktidar hangisidir?

- A) AK Parti hükümeti
- B) CHP hükümeti
- C) RP hükümeti
- D) TİP hükümeti
- E) DYP hükümeti

17) Müslüman-Türk unsuru ekonomide egemen hale getirmek şeklinde tanımlanan politika aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İktisadi devletçilik
- B) Milli iktisat
- C) Saf kapitalizm
- D) İthal ikameci sanayileşme
- E) Karma ekonomi

18) Demokrat Parti'nin izlediği ekonomi politikaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1950'lerin ilk yarısında tarıma dayalı sanayileşmeyi benimsenmiştir
- B) 1950'lerin ilk yarısında tarım kesiminde makinele üretme geçilmesi hız kazanmıştır
- C) 1950'ler boyunca kesintisiz bir şekilde iktisadi devletçilik politikası uygulanmıştır
- D) 1950'lerin ikinci yarısında ithal ikameci sanayileşme politikası uygulanmıştır
- E) 1954'e gelindiğinde Türkiye ekonomisi bir tıkanma sürecine girmiştir

19) 1930'lardaki devletçiliğin en belirgin niteliklerinden birisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İktisadi liberalizm
- B) Sanayileşmenin durdurulması
- C) Adem-i Merkeziyetçilik
- D) Planlı sanayileşme
- E) Özel sektörü ön plana çıkarma

20) 24 Ocak kararları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) İktisadi devletçilik anlayışının benimsenmesi yönünde alınmış kararlardır
- B) Sosyalist ekonomi politikalarının uygulanması için atılan adımlardır
- C) Milli iktisat anlayışı çerçevesinde alınmış kararlardır
- D) Ekonomiye devlet müdahalesinin artırılması için atılmış adımlardır
- E) Korumacı-müdahaleci iktisat politikalarının terk edilmesi ve daha liberal bir yapının kurulması yönünde atılmış adımlardır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
D	I	L	A	M						G	I	M	A	P					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : DİLAN

SOYAD : GİMAP

FAKÜLTE : İ.İ.B.F.

BÖLÜM : Uluslararası Ticaret

DERS : Ticari ve Sıyasetin Temel Mesleki

TARİH : 20.11.2023

İMZA : D. G.

ÖĞRENCİ NO

2 0 1 0 5 0 5 0 5 7

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	A	B	C	D	E				
2	A	B	C	D	E				
3	A	B	C	D	E				
4	A	B	C	D	E				
5	A	B	C	D	E				
6	A	B	C	D	E				
7	A	B	C	D	E				
8	A	B	C	D	E				
9	A	B	C	D	E				
10	A	B	C	D	E				
11	A	B	C	D	E				
12	A	B	C	D	E				
13	A	B	C	D	E				
14	A	B	C	D	E				
15	A	B	C	D	E				
16	A	B	C	D	E				
17	A	B	C	D	E				
18	A	B	C	D	E				
19	A	B	C	D	E				
20	A	B	C	D	E				
21	A	B	C	D	E				
22	A	B	C	D	E				
23	A	B	C	D	E				
24	A	B	C	D	E				
25	A	B	C	D	E				
26	A	B	C	D	E				
27	A	B	C	D	E				
28	A	B	C	D	E				
29	A	B	C	D	E				
30	A	B	C	D	E				
31	A	B	C	D	E				
32	A	B	C	D	E				
33	A	B	C	D	E				
34	A	B	C	D	E				
35	A	B	C	D	E				
36	A	B	C	D	E				
37	A	B	C	D	E				
38	A	B	C	D	E				
39	A	B	C	D	E				
40	A	B	C	D	E				
41	A	B	C	D	E				
42	A	B	C	D	E				
43	A	B	C	D	E				
44	A	B	C	D	E				
45	A	B	C	D	E				
46	A	B	C	D	E				
47	A	B	C	D	E				
48	A	B	C	D	E				
49	A	B	C	D	E				
50	A	B	C	D	E				
51	A	B	C	D	E				
52	A	B	C	D	E				
53	A	B	C	D	E				
54	A	B	C	D	E				
55	A	B	C	D	E				
56	A	B	C	D	E				
57	A	B	C	D	E				
58	A	B	C	D	E				
59	A	B	C	D	E				
60	A	B	C	D	E				
61	A	B	C	D	E				
62	A	B	C	D	E				
63	A	B	C	D	E				
64	A	B	C	D	E				
65	A	B	C	D	E				
66	A	B	C	D	E				
67	A	B	C	D	E				
68	A	B	C	D	E				
69	A	B	C	D	E				
70	A	B	C	D	E				
71	A	B	C	D	E				
72	A	B	C	D	E				
73	A	B	C	D	E				
74	A	B	C	D	E				
75	A	B	C	D	E				
76	A	B	C	D	E				
77	A	B	C	D	E				
78	A	B	C	D	E				
79	A	B	C	D	E				
80	A	B	C	D	E				
81	A	B	C	D	E				
82	A	B	C	D	E				
83	A	B	C	D	E				
84	A	B	C	D	E				
85	A	B	C	D	E				
86	A	B	C	D	E				
87	A	B	C	D	E				
88	A	B	C	D	E				
89	A	B	C	D	E				
90	A	B	C	D	E				
91	A	B	C	D	E				
92	A	B	C	D	E				
93	A	B	C	D	E				
94	A	B	C	D	E				
95	A	B	C	D	E				
96	A	B	C	D	E				
97	A	B	C	D	E				
98	A	B	C	D	E				
99	A	B	C	D	E				
100	A	B	C	D	E				

KİTAPÇIK TÜRÜ A B C D

SALON BAŞKANI PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ DOĞRU

KUR **ŞUBE**

A	0	0
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
TÜRKİYE'DE SİYASETİN TEMEL MESELELERİ
ARA SINAV (VİZE) – 20.11.2023 – 15.00

İSİM-SOY İSİM: Mehmet Metin
 NUMARA: 1910505058
 ÖĞRENİM TÜRÜ: 1. Öğretim

1) Aşağıdaki değişikliklerin hangisi 2001 sonrasında Millî Güvenlik Kurulu'na yönelik yapılan değişiklikler arasında değildir?

- A) Kuruldaki asker üyelerin sayısı artırılmıştır
 B) Genel Sekreterin sivil olabilmesinin sağlanması
 C) Aylık toplantı yapma hükmünün iki ayda birine çevrilmesi
 D) Sivil üye sayısının artırılması

E) Adalet Bakanının üye yapılması

2) II. Meşrutiyet döneminde askerlerin siyaset üzerindeki etkisini doruğa çıkaran olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması
 B) 31 Mart Vakası
 C) Tımar sisteminin kaldırılması
 D) III. Selim'in tahta çıkışı
 E) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi

3) Tek Parti Dönemi'nde Türk Silahlı Kuvvetleri'ne "Türk Cumhuriyeti'ni kollama ve koruma" görevinin verildiği kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dış Hizmetler Kanunu
 B) Takrir-i Sükun Kanunu
 C) İç Hizmetler Kanunu
 D) Teşvik-i Sanayi Kanunu
 E) Tevhid-i Tedrisat Kanunu

4) Aşağıdakilerden hangisi 27 Mayıs 1960 darbesinden sonra gerçekleşen gelişmeler arasında yer almaz?

- A) Anayasa Mahkemesi'nin kurulması
 B) Cumhuriyet Senatosu'nun kurulması
 C) Millî Güvenlik Kurulu'nun kurulması
 D) İlk kez sivil bir ismin cumhurbaşkanı seçilmesi
 E) 1961 Anayasası'nın yürürlüğe girmesi

5) Aşağıdakilerden hangisi 12 Eylül darbesi ile oluşan yönetimin uygulamalarından biri değildir?

- A) Ülke çapında sıkıyönetim ilân edilmiştir.
 B) Tüm siyasi partiler kapatılmıştır
 C) Ülke, sıkıyönetim bölgelerine ayrılmış ve bunların her birinin başına birer general atanmıştır.
 D) Cumhuriyet Senatosu ile Millet Meclisi kapatılmıştır
 E) Darbenin hemen ardından sivil bir isim cumhurbaşkanı olmuştur

6) Refah Partisi'nin iktidardan uzaklaşmasına neden olan 28 Şubat sürecinin "postmodern darbe" olarak adlandırılmasının temel nedeni nedir?

- A) Ordu, fiilen iktidarı kendi eline almadan hükümeti istediği gibi şekillendirmiştir
 B) Ordu hem fiilen hem de resmen yönetime el koymuştur
 C) Ordu içerisindeki düşük rütbeli subaylar yönetime el koymuştur
 D) Ordu emir komuta zinciri içerisinde darbe yapmıştır
 E) Ordu içerisinde iç çatışma çıkmıştır

7) Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'deki askeri vesayetin kırılmasına yönelik 2002 sonrası atılan adımlardan biri değildir?

- A) Yüksek Askerî Şura (YAS) kararlarına karşı yargı yolu açılmıştır
 B) 2007 yılında asker kökenli bir cumhurbaşkanı seçilmiştir
 C) Emniyet-Asayiş-Yardımlaşma (EMASYA) Protokolü yürürlükten kaldırılmıştır
 D) Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde uygulanan olağanüstü hâl (OHAL) uygulaması kaldırılmıştır
 E) Millî Güvenlik Kurulunun (MGK) yapısı ve işlevlerinde değişiklikler yapılmıştır

8) Din-devlet ilişkisine dair aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek yönlü değildir
 B) Sabit değildir
 C) Tüm toplumlarda aynı şekilde gelişir
 D) Karşılıklıdır
 E) Uluslararası bağlamdan etkilenmektedir

9) Tek Parti yönetiminin din konusundaki uygulamalarının sonuçları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek Parti dönemi reformlarının dinin kamusal alandaki temsilinin önüne geçmesi, İslam'ın yer altına inişe neden olmuştur
 B) İslami muhalefet büyük ölçüde maruz kaldığı baskı dolayısıyla ciddi manada suskunluğa bürünmüştür
 C) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler ülkeyi terk etmiştir
 D) İslami hareket Tek Parti döneminde çok güçlenmiştir
 E) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler yeni devletin bir parçası olmayı kabul etmiştir

10) Aşağıdakilerden hangisi 3 Mart 1924 tarihinde alınan kararlardan biri değildir?

- A) Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması
 B) Diyanet İşleri Başkanlığı'nın kurulması
 C) Halifeliğin kaldırılması
 D) Eğitim birliğinin sağlanması
 E) Laiklik ilkesinin Anayasa'ya girmesi

11) Çok partili hayata geçişle beraber yaşanan dini canlanma ile aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sovyetler Birliği ile müttefik olan Türkiye'de din, liberal demokrasiye karşı koruyucu bir unsur olarak görüldüğü için devlet tarafından hoş görülmüştür
- B) Tek parti döneminin baskıcı ortamı dini faaliyetleri yer altına inmeye mahkûm etse de ortadan kaldıramamıştır
- C) Sıradan halkın dinle irtibatı asırlardır olduğu gibi devam etmiştir
- D) Siyasi aktörlerin halkı ikna etme zorunluluğu dini faaliyetlerin hoş görülmesi sonucunu doğurmuştur
- E) ABD ile müttefik olan Türkiye'de komünizme karşı din, dönemin devlet seçkinleri tarafından koruyucu bir unsur olarak kabul edildiği için hoş görülmüştür

12) Aşağıdaki ifadelerden hangisi Demokrat Parti'nin din-devlet ilişkilerindeki tutumunu doğru yansıtmaktadır?

- A) Laiklik ilkesini çok katlı bir şekilde uygulamıştır
- B) Laiklik ilkesinden çok fazla ödün vermeden dine ve dinle ilişkili kişi ve kurumların faaliyetlerine karşı daha fazla hoşgörülü bir tutum takınmıştır
- C) Dine karşı hoşgörüsüz bir tutum sergilemiştir
- D) Radikal İslamcılık fikrini benimsemiştir
- E) Dini cemaatlere karşı son derece sert bir tavır almıştır

13) 1980'li yıllardaki devlet-din ilişkilerinin seyri açısından aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dine karşı hoşgörüsü 1980'li yıllarda devam etmiştir
- B) 1980 öncesinin sol ve sağ arasındaki gerilimli ortamından dolayı, bu dönemde din devlet tarafından bütünleştirici bir unsur olarak görülmüştür
- C) Devlet 1980'li yıllarda dine karşı çok katlı bir yaklaşım sergilemiştir
- D) Bu dönemde devlet tarafından çoğu zaman açık bir biçimde teşvik edilmiştir
- E) Bazı tarikat ve cemaatler Turgut Özal'ın Başbakan ve Cumhurbaşkanlığı yaptığı yıllarda fiilen koruma altına alınmışlardır

14) Aşağıdakilerden hangisi 2002 sonrası yapılan ve din-devlet ilişkilerini ilgilendiren uygulamalardan biri değildir?

- A) Başörtüsü yasağının kaldırılması
- B) Ortaokul ve liselerde, Kur'an-ı Kerim ve İslam Peygamberi'nin hayatının isteğe bağlı seçmeli ders olarak düzenlenmesi
- C) Zorunlu eğitim 4+4+4 biçiminde 12 yıla çıkarılarak imam-hatip okullarının orta kısımlarının yeniden açılması
- D) Laiklik ilkesinin katı bir şekilde uygulanmaya başlanması
- E) İmam-Hatip liseli öğrencilerin üniversiteye girişine engel oluşturulan katsayı uygulamasına son verilmesi

15) II. Meşrutiyet döneminde Osmanlı Devleti'nde liberal iktisat modelinin en önemli savunucusu kimdir?

- A) Midhat Paşa
- B) Fuad Paşa
- C) Ziya Paşa
- D) Ziya Gökalp
- E) Mehmet Cavit Bey

16) Kemal Derviş tarafından hazırlanan iktisat politikalarını sürdüren iktidar hangisidir?

- A) AK Parti hükümeti
- B) CHP hükümeti
- C) RP hükümeti
- D) TİP hükümeti
- E) DYP hükümeti

17) Müslüman-Türk unsuru ekonomide egemen hale getirmek şeklinde tanımlanan politika aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İktisadi devletçilik
- B) Milli iktisat
- C) Saf kapitalizm
- D) İthal ikameci sanayileşme
- E) Karma ekonomi

18) Demokrat Parti'nin izlediği ekonomi politikaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1950'lerin ilk yarısında tarıma dayalı sanayileşmeyi benimsenmiştir
- B) 1950'lerin ilk yarısında tarım kesiminde makinele üretimi geliştirme hız kazanmıştır
- C) 1950'ler boyunca kesintisiz bir şekilde iktisadi devletçilik politikası uygulanmıştır
- D) 1950'lerin ikinci yarısında ithal ikameci sanayileşme politikası uygulanmıştır
- E) 1954'e gelindiğinde Türkiye ekonomisi bir tıkanma sürecine girmiştir

19) 1930'lardaki devletçiliğin en belirgin niteliklerinden birisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İktisadi liberalizm
- B) Sanayileşmenin durdurulması
- C) Adem-i Merkezîyetçilik
- D) Planlı sanayileşme
- E) Özel sektörü ön plana çıkarma

20) 24 Ocak kararları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) İktisadi devletçilik anlayışının benimsenmesi yönünde alınmış kararlardır
- B) Sosyalist ekonomi politikalarının uygulanması için atılan adımlardır
- C) Milli iktisat anlayışı çerçevesinde alınmış kararlardır
- D) Ekonomiye devlet müdahalesinin artırılması için atılmış adımlardır
- E) Korumacı-müdahaleci iktisat politikalarının terk edilmesi ve daha liberal bir yapının kurulması yönünde atılmış adımlardır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
m e h m e t										m e t i n										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Mehmet
SOYAD	: Metin
FAKÜLTE	: İİB.F
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Siyasetin Temel Meselesi
TARİH	: 20.11.2023
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO							
1	9	1	0	5	0	5	8
0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

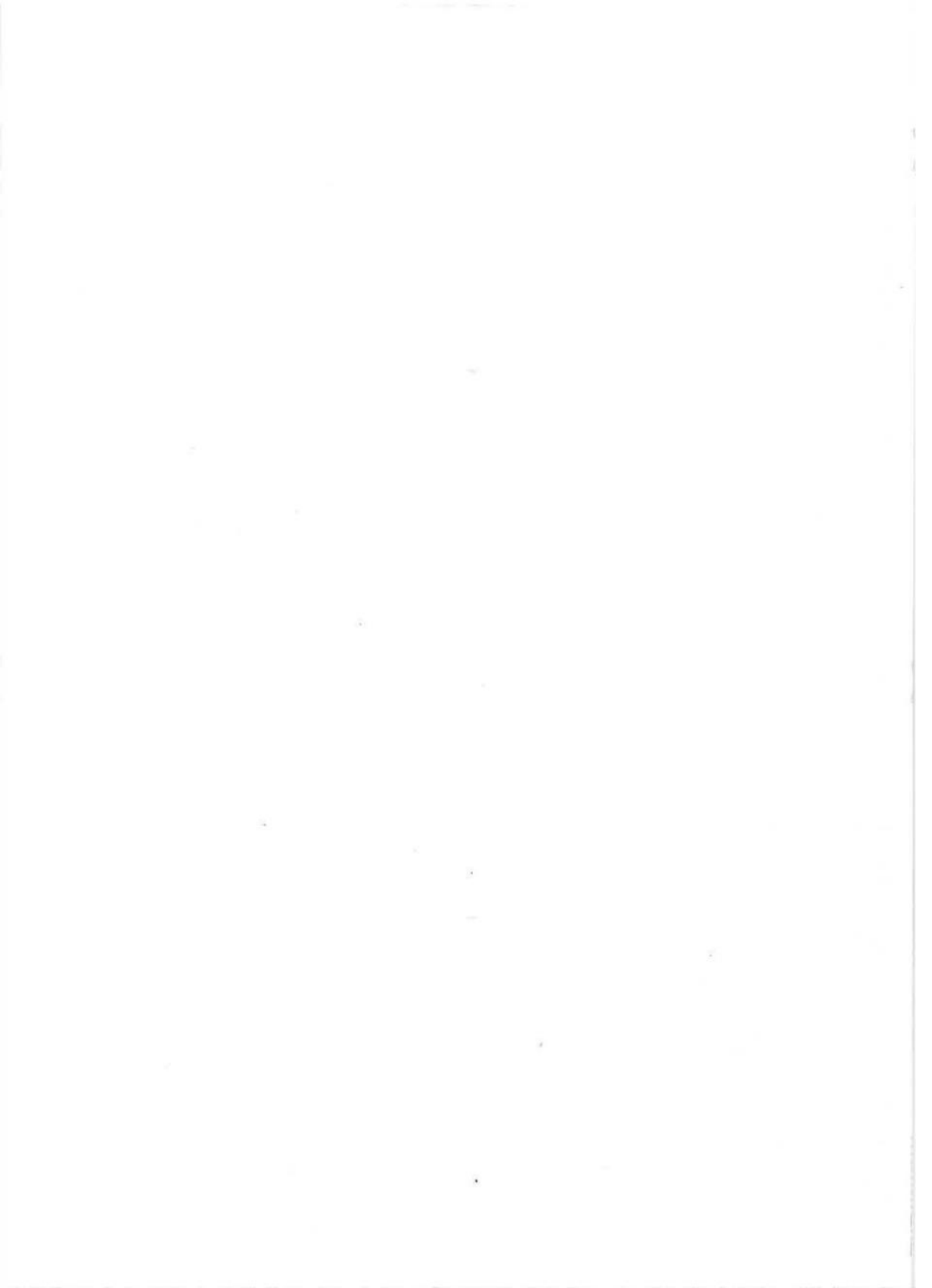
ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
TÜRKİYE'DE SİYASETİN TEMEL MESELELERİ
ARA SINAV (VİZE) – 20.11.2023 – 15.00

İSİM-SOY İSİM: Canşu KARAGÖZ
 NUMARA: 2010507033
 ÖĞRENİM TÜRÜ: Lisans

- 1) Aşağıdaki değişikliklerin hangisi 2001 sonrasında Milli Güvenlik Kurulu'na yönelik yapılan değişiklikler arasında değildir?
- A) Kuruldaki asker üyelerin sayısı artırılmıştır
 B) Genel Sekreterin sivil olabilmesinin sağlanması
 C) Aylık toplantı yapma hükmünün iki ayda birine çevrilmesi
 D) Sivil üye sayısının artırılması
 E) Adalet Bakanının üye yapılması
- 2) II. Meşrutiyet döneminde askerlerin siyaset üzerindeki etkisini doruğa çıkaran olay aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması
 B) 31 Mart Vakası
 C) Tımar sisteminin kaldırılması
 D) III. Selim'in tahta çıkışı
 E) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi
- 3) Tek Parti Dönemi'nde Türk Silahlı Kuvvetleri'ne "Türk Cumhuriyeti'ni kollama ve koruma" görevinin verildiği kanun aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Dış Hizmetler Kanunu
 B) Takrir-i Sükun Kanunu
 C) İç Hizmetler Kanunu
 D) Teşvik-i Sanayi Kanunu
 E) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- 4) Aşağıdakilerden hangisi 27 Mayıs 1960 darbesinden sonra gerçekleşen gelişmeler arasında yer almaz?
- A) Anayasa Mahkemesi'nin kurulması
 B) Cumhuriyet Senatosu'nun kurulması
 C) Millî Güvenlik Kurulu'nun kurulması
 D) İlk kez sivil bir isim Cumhurbaşkanı seçilmesi
 E) 1961 Anayasası'nın yürürlüğe girmesi
- 5) Aşağıdakilerden hangisi 12 Eylül darbesi ile oluşan yönetimin uygulamalarından biri değildir?
- A) Ülke çapında sıkıyönetim ilân edilmiştir. ✓
 B) Tüm siyasi partiler kapatılmıştır
 C) Ülke, sıkıyönetim bölgelerine ayrılmış ve bunların her birinin başına birer general atanmıştır. ✓
 D) Cumhuriyet Senatosu ile Millet Meclisi kapatılmıştır
 E) Darbenin hemen ardından sivil bir isim cumhurbaşkanı olmuştur

- 6) Refah Partisi'nin iktidardan uzaklaşmasına neden olan 28 Şubat sürecinin "postmodern darbe" olarak adlandırılmasının temel nedeni nedir?
- A) Ordu, fiilen iktidarı kendi eline almadan hükümeti istediği gibi şekillendirmiştir
 B) Ordu hem fiilen hem de resmen yönetime el koymuştur
 C) Ordu içerisindeki düşük rütbeli subaylar yönetime el koymuştur
 D) Ordu emir komuta zinciri içerisinde darbe yapmıştır
 E) Ordu içerisinde iç çatışma çıkmıştır
- 7) Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'deki askeri vesayetin kırılmasına yönelik 2002 sonrası atılan adımlardan biri değildir?
- A) Yüksek Askerî Şura (YAS) kararlarına karşı yargı yolu açılmıştır
 B) 2007 yılında asker kökenli bir cumhurbaşkanı seçilmiştir
 C) Emniyet-Asayiş-Yardımlaşma (EMASYA) Protokolü yürürlükten kaldırılmıştır
 D) Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde uygulanan olağanüstü hâl (OHAL) uygulaması kaldırılmıştır
 E) Millî Güvenlik Kurulunun (MGK) yapısı ve işlevlerinde değişiklikler yapılmıştır
- 8) Din-devlet ilişkisine dair aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?
- A) Tek yönlü değildir
 B) Sabit değildir
 C) Tüm toplumlarda aynı şekilde gelişir
 D) Karşılıklıdır
 E) Uluslararası bağlamdan etkilenmektedir
- 9) Tek Parti yönetiminin din konusundaki uygulamalarının sonuçları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Tek Parti dönemi reformlarının dinin kamusal alandaki temsilinin önüne geçmesi, İslam'ın yer altına inişe neden olmuştur
 B) İslami muhalefet büyük ölçüde maruz kaldığı baskı dolayısıyla ciddi manada suskunluğa bürünmüştür
 C) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler ülkeyi terk etmiştir
 D) İslami hareket Tek Parti döneminde çok güçlenmiştir
 E) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler yeni devletin bir parçası olmayı kabul etmiştir
- 10) Aşağıdakilerden hangisi 3 Mart 1924 tarihinde alınan kararlardan biri değildir?
- A) Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması ✓
 B) Diyanet İşleri Başkanlığı'nın kurulması
 C) Halifeliğin kaldırılması
 D) Eğitim birliğinin sağlanması
 E) Laiklik ilkesinin Anayasa'ya girmesi

11) Çok partili hayata geçişle beraber yaşanan dini canlanma ile aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Sovyetler Birliği ile müttefik olan Türkiye'de din, liberal demokrasiye karşı koruyucu bir unsur olarak görüldüğü için devlet tarafından hoş görülmüştür

B) Tek parti döneminin baskıcı ortamı dini faaliyetleri yer altına inmeye mahkûm etse de ortadan kaldıramamıştır

C) Sıradan halkın dinle irtibatı asırlardır olduğu gibi devam etmiştir

D) Siyasi aktörlerin halkı ikna etme zorunluluğu dini faaliyetlerin hoş görülmesi sonucunu doğurmuştur

E) ABD ile müttefik olan Türkiye'de komünizme karşı din, dönemin devlet seçkinleri tarafından koruyucu bir unsur olarak kabul edildiği için hoş görülmüştür

12) Aşağıdaki ifadelerden hangisi Demokrat Parti'nin din-devlet ilişkilerindeki tutumunu doğru yansıtmaktadır?

A) Laiklik ilkesini çok katlı bir şekilde uygulamıştır

B) Laiklik ilkesinden çok fazla ödün vermeden dine ve dinle ilişkili kişi ve kurumların faaliyetlerine karşı daha fazla hoşgörülü bir tutum takınmıştır

C) Dine karşı hoşgörüsüz bir tutum sergilemiştir

D) Radikal İslamcılık fikrini benimsemiştir

E) Dini cemaatlere karşı son derece sert bir tavır almıştır

13) 1980'li yıllardaki devlet-din ilişkilerinin seyri açısından aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Dine karşı hoşgörüsü 1980'li yıllarda devam etmiştir

B) 1980 öncesinin sol ve sağ arasındaki gerilimli ortamından dolayı, bu dönemde din devlet tarafından bütünleştirici bir unsur olarak görülmüştür

C) Devlet 1980'li yıllarda dine karşı çok katlı bir yaklaşım sergilemiştir

D) Bu dönemde devlet tarafından çoğu zaman açık bir biçimde teşvik edilmiştir

E) Bazı tarikat ve cemaatler Turgut Özal'ın Başbakan ve Cumhurbaşkanılığı yaptığı yıllarda fiilen koruma altına alınmışlardır

14) Aşağıdakilerden hangisi 2002 sonrası yapılan ve din-devlet ilişkilerini ilgilendiren uygulamalardan biri değildir?

A) Başörtüsü yasağının kaldırılması

B) Ortaokul ve liselerde, Kur'an-ı Kerim ve İslam Peygamberi'nin hayatının isteğe bağlı seçmeli ders olarak düzenlenmesi

C) Zorunlu eğitim 4+4+4 biçiminde 12 yıla çıkarılarak imam-hatip okullarının orta kısımlarının yeniden açılması

D) Laiklik ilkesinin katı bir şekilde uygulanmaya başlanması

E) İmam-Hatip lise öğrencilerinin üniversiteye girişine engel oluşturulan katsayı uygulamasına son verilmesi

15) II. Meşrutiyet döneminde Osmanlı Devleti'nde liberal iktisat modelinin en önemli savunucusu kimdir?

A) Midhat Paşa

B) Fuad Paşa

C) Ziya Paşa

D) Ziya Gökalp

E) Mehmet Cavit Bey

16) Kemal Derviş tarafından hazırlanan iktisat politikalarını sürdüren iktidar hangisidir?

A) AK Parti hükümeti

B) CHP hükümeti

C) RP hükümeti

D) TİP hükümeti

E) DYP hükümeti

17) Müslüman-Türk unsuru ekonomide egemen hale getirmek şeklinde tanımlanan politika aşağıdakilerden hangisidir?

A) İktisadi devletçilik

B) Milli iktisat

C) Saf kapitalizm

D) İthal ikameci sanayileşme

E) Karma ekonomi

18) Demokrat Parti'nin izlediği ekonomi politikaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) 1950'lerin ilk yarısında tarıma dayalı sanayileşmeyi benimsenmiştir

B) 1950'lerin ilk yarısında tarım kesiminde makineleli üretimi teşvik etmesi hız kazanmıştır

C) 1950'ler boyunca kesintisiz bir şekilde iktisadi devletçilik politikası uygulanmıştır

D) 1950'lerin ikinci yarısında ithal ikameci sanayileşme politikası uygulanmıştır

E) 1954'e gelindiğinde Türkiye ekonomisi bir tıkanma sürecine girmiştir

19) 1930'lardaki devletçiliğin en belirgin niteliklerinden birisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) İktisadi liberalizm

B) Sanayileşmenin durdurulması

C) Adem-i Merkeziyetçilik

D) Planlı sanayileşme

E) Özel sektörü ön plana çıkarma

20) 24 Ocak kararları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) İktisadi devletçilik anlayışının benimsenmesi yönünde alınmış kararlardır

B) Sosyalist ekonomi politikalarının uygulanması için atılan adımlardır

C) Milli iktisat anlayışı çerçevesinde alınmış kararlardır

D) Ekonomiye devlet müdahalesinin artırılması için atılmış adımlardır

E) Korumacı-müdahaleci iktisat politikalarının terk edilmesi ve daha liberal bir yapının kurulması yönünde atılmış adımlardır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
C	A	N	S	V						K	A	R	A	G	Ü	L			
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Cansu.....
SOYAD	: KARAGÜL.....
FAKÜLTE	: İİBF.....
BÖLÜM	: ULUSLARARASI İİBF.....
DERS	: Türkiye'de Siyasetin Temel Meseleri.....
TARİH	: 20.11.23.....
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
2	0	1	0	5	0	7	0	3	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR			
1	A	B	D
2	A	C	D
3	A	B	D
4	A	B	D
5	A	B	D
6	A	B	D
7	A	C	D
8	A	B	D
9	A	B	D
10	A	B	D
11	A	B	D
12	A	B	D
13	A	B	D
14	A	B	D
15	A	B	D
16	A	B	D
17	A	B	D
18	A	B	D
19	A	B	D
20	A	B	D
21	A	B	D
22	A	B	D
23	A	B	D
24	A	B	D
25	A	B	D
26	A	B	D
27	A	B	D
28	A	B	D
29	A	B	D
30	A	B	D
31	A	B	D
32	A	B	D
33	A	B	D
34	A	B	D
35	A	B	D
36	A	B	D
37	A	B	D
38	A	B	D
39	A	B	D
40	A	B	D
41	A	B	D
42	A	B	D
43	A	B	D
44	A	B	D
45	A	B	D
46	A	B	D
47	A	B	D
48	A	B	D
49	A	B	D
50	A	B	D
51	A	B	D
52	A	B	D
53	A	B	D
54	A	B	D
55	A	B	D
56	A	B	D
57	A	B	D
58	A	B	D
59	A	B	D
60	A	B	D
61	A	B	D
62	A	B	D
63	A	B	D
64	A	B	D
65	A	B	D
66	A	B	D
67	A	B	D
68	A	B	D
69	A	B	D
70	A	B	D
71	A	B	D
72	A	B	D
73	A	B	D
74	A	B	D
75	A	B	D
76	A	B	D
77	A	B	D
78	A	B	D
79	A	B	D
80	A	B	D
81	A	B	D
82	A	B	D
83	A	B	D
84	A	B	D
85	A	B	D
86	A	B	D
87	A	B	D
88	A	B	D
89	A	B	D
90	A	B	D
91	A	B	D
92	A	B	D
93	A	B	D
94	A	B	D
95	A	B	D
96	A	B	D
97	A	B	D
98	A	B	D
99	A	B	D
100	A	B	D

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				
ÖRNEK KODLAMA				
YANLIŞ		DOĞRU		
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu KURŞUN KALEM kullanınız.
B	1	Silmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.
C	2	Sinav kağıdınızı katlamayınız, buruşturmayınız yırtmayınız.
D	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

Tasarım ve Baskı: 0216 577 26 27 www.detasim.com.tr



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
TÜRKİYE'DE SİYASETİN TEMEL MESELELERİ
ARA SINAV (VİZE) – 20.11.2023 – 15.00

İSİM-SOY İSİM: Metva Yılmaz
 NUMARA: 2010507012
 ÖĞRENİM TÜRÜ: Örgün

1) Aşağıdaki değişikliklerin hangisi 2001 sonrasında Milli Güvenlik Kurulu'na yönelik yapılan değişiklikler arasında değildir?

- A) Kuruldaki asker üyelerin sayısı artırılmıştır
 B) Genel Sekreterin sivil olabilmesinin sağlanması
 C) Aylık toplantı yapma hükmünün iki ayda birine çevrilmesi
 D) Sivil üye sayısının artırılması
 E) Adalet Bakanının üye yapılması

2) II. Meşrutiyet döneminde askerlerin siyaset üzerindeki etkisini doruğa çıkaran olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması
 B) 31 Mart Vakası
 C) Tımar sisteminin kaldırılması
 D) III. Selim'in tahta çıkışı
 E) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi

3) Tek Parti Dönemi'nde Türk Silahlı Kuvvetleri'ne "Türk Cumhuriyeti'ni kollama ve koruma" görevinin verildiği kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dış Hizmetler Kanunu
 B) Takrir-i Sükun Kanunu
 C) İç Hizmetler Kanunu
 D) Teşvik-i Sanayi Kanunu
 E) Tevhid-i Tedrisat Kanunu

4) Aşağıdakilerden hangisi 27 Mayıs 1960 darbesinden sonra gerçekleşen gelişmeler arasında yer almaz?

- A) Anayasa Mahkemesi'nin kurulması
 B) Cumhuriyet Senatosu'nun kurulması
 C) Millî Güvenlik Kurulu'nun kurulması
 D) İlk kez sivil bir ismin cumhurbaşkanı seçilmesi
 E) 1961 Anayasası'nın yürürlüğe girmesi

5) Aşağıdakilerden hangisi 12 Eylül darbesi ile oluşan yönetimin uygulamalarından biri değildir?

- A) Ülke çapında sıkıyönetim ilân edilmiştir.
 B) Tüm siyasi partiler kapatılmıştır
 C) Ülke, sıkıyönetim bölgelerine ayrılmış ve bunların her birinin başına birer general atanmıştır.
 D) Cumhuriyet Senatosu ile Millet Meclisi kapatılmıştır
 E) Darbenin hemen ardından sivil bir isim cumhurbaşkanı olmuştur

6) Refah Partisi'nin iktidardan uzaklaşmasına neden olan 28 Şubat sürecinin "postmodern darbe" olarak adlandırılmasının temel nedeni nedir?

- A) Ordu, fiilen iktidarı kendi eline almadan hükümeti istediği gibi şekillendirmiştir
 B) Ordu hem fiilen hem de resmen yönetime el koymuştur
 C) Ordu içerisindeki düşük rütbeli subaylar yönetime el koymuştur
 D) Ordu emir komuta zinciri içerisinde darbe yapmıştır
 E) Ordu içerisinde iç çatışma çıkmıştır

7) Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'deki askeri vesayetın kırılmasına yönelik 2002 sonrası atılan adımlardan biri değildir?

- A) Yüksek Askerî Şura (YAS) kararlarına karşı yargı yolu açılmıştır
 B) 2007 yılında asker kökenli bir cumhurbaşkanı seçilmiştir
 C) Emniyet-Asayiş-Yardımlaşma (EMASYA) Protokolü yürürlükten kaldırılmıştır
 D) Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde uygulanan olağanüstü hâl (OHAL) uygulaması kaldırılmıştır
 E) Millî Güvenlik Kurulunun (MGK) yapısı ve işlevlerinde değişiklikler yapılmıştır

8) Din-devlet ilişkisine dair aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek yönlü değildir
 B) Sabit değildir
 C) Tüm toplumlarda aynı şekilde gelişir
 D) Karşılıklıdır
 E) Uluslararası bağlamdan etkilenmektedir

9) Tek Parti yönetiminin din konusundaki uygulamalarının sonuçları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek Parti dönemi reformlarının dinin kamusal alandaki temsilinin önüne geçmesi, İslam'ın yer altına inişe neden olmuştur
 B) İslami muhalefet büyük ölçüde maruz kaldığı baskı dolayısıyla ciddi manada suskunluğa bürünmüştür
 C) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler ülkeyi terk etmiştir
 D) İslami hareket Tek Parti döneminde çok güçlenmiştir
 E) Tek Parti yönetiminin dine yönelik tutumlarına karşı bazı İslami aktörler yeni devletin bir parçası olmayı kabul etmiştir

10) Aşağıdakilerden hangisi 3 Mart 1924 tarihinde alınan kararlardan biri değildir?

- A) Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması
 B) Diyanet İşleri Başkanlığı'nın kurulması
 C) Halifeliğin kaldırılması
 D) Eğitim birliğinin sağlanması
 E) Laiklik ilkesinin Anayasa'ya girmesi

11) Çok partili hayata geçişle beraber yaşanan dini canlanma ile aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sovyetler Birliği ile müttefik olan Türkiye'de din, liberal demokrasiye karşı koruyucu bir unsur olarak görüldüğü için devlet tarafından hoş görülmiştir
- B) Tek parti döneminin baskıcı ortamı dini faaliyetleri yer altına inmeye mahkûm etse de ortadan kaldıramamıştır
- C) Sıradan halkın dinle irtibatı asırlardır olduğu gibi devam etmiştir
- D) Siyasi aktörlerin halkı ikna etme zorunluluğu dini faaliyetlerin hoş görülmesi sonucunu doğurmuştur
- E) ABD ile müttefik olan Türkiye'de komünizme karşı din, dönemin devlet seçkinleri tarafından koruyucu bir unsur olarak kabul edildiği için hoş görülmiştir

12) Aşağıdaki ifadelerden hangisi Demokrat Parti'nin din-devlet ilişkilerindeki tutumunu doğru yansıtmaktadır?

- A) Laiklik ilkesini çok katı bir şekilde uygulamıştır
- B) Laiklik ilkesinden çok fazla ödün vermeden dine ve dinle ilişkili kişi ve kurumların faaliyetlerine karşı daha fazla hoşgörülü bir tutum takınmıştır
- C) Dine karşı hoşgörüsüz bir tutum sergilemiştir
- D) Radikal İslamcılık fikrini benimsemiştir
- E) Dini cemaatlere karşı son derece sert bir tavır almıştır

13) 1980'li yıllardaki devlet-din ilişkilerinin seyri açısından aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Dine karşı hoşgörü 1980'li yıllarda devam etmiştir
- B) 1980 öncesinin sol ve sağ arasındaki gerilimli ortamından dolayı, bu dönemde din devlet tarafından bütünleştirici bir unsur olarak görülmüştür
- C) Devlet 1980'li yıllarda dine karşı çok katı bir yaklaşım sergilemiştir
- D) Bu dönemde devlet tarafından çoğu zaman açık bir biçimde teşvik edilmiştir
- E) Bazı tarikat ve cemaatler Turgut Özal'ın Başbakan ve Cumhurbaşkanılığı yaptığı yıllarda fiilen koruma altına alınmışlardır

14) Aşağıdakilerden hangisi 2002 sonrası yapılan ve din-devlet ilişkilerini ilgilendiren uygulamalardan biri değildir?

- A) Başörtüsü yasağının kaldırılması
- B) Ortaokul ve liselerde, Kur'an-ı Kerim ve İslam Peygamberi'nin hayatının isteğe bağlı seçmeli ders olarak düzenlenmesi
- C) Zorunlu eğitim 4+4+4 biçiminde 12 yıla çıkarılarak imam-hatip okullarının orta kısımlarının yeniden açılması
- D) Laiklik ilkesinin katı bir şekilde uygulanmaya başlanması
- E) İmam-Hatip liseli öğrencilerin üniversiteye girişine engel oluşturulan katsayı uygulamasına son verilmesi

15) II. Meşrutiyet döneminde Osmanlı Devleti'nde liberal iktisat modelinin en önemli savunucusu kimdir?

- A) Midhat Paşa
- B) Fuad Paşa
- C) Ziya Paşa
- D) Ziya Gökalp
- E) Mehmet Cavit Bey

16) Kemal Derviş tarafından hazırlanan iktisat politikalarını sürdüren iktidar hangisidir?

- A) AK Parti hükümeti
- B) CHP hükümeti
- C) RP hükümeti
- D) TİP hükümeti
- E) DYP hükümeti

17) Müslüman-Türk unsuru ekonomide egemen hale getirmek şeklinde tanımlanan politika aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İktisadi devletçilik
- B) Milli iktisat
- C) Saf kapitalizm
- D) İthal ikameci sanayileşme
- E) Karma ekonomi

18) Demokrat Parti'nin izlediği ekonomi politikaları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1950'lerin ilk yarısında tarıma dayalı sanayileşmeyi benimsenmiştir
- B) 1950'lerin ilk yarısında tarım kesiminde makineleli üretimi hız kazanmıştır
- C) 1950'ler boyunca kesintisiz bir şekilde iktisadi devletçilik politikası uygulanmıştır
- D) 1950'lerin ikinci yarısında ithal ikameci sanayileşme politikası uygulanmıştır
- E) 1954'e gelindiğinde Türkiye ekonomisi bir tıkanma sürecine girmiştir

19) 1930'lardaki devletçiliğin en belirgin niteliklerinden birisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İktisadi liberalizm
- B) Sanayileşmenin durdurulması
- C) Adem-i Merkezîyetçilik
- D) Planlı sanayileşme
- E) Özel sektörü ön plana çıkarma

20) 24 Ocak kararları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) İktisadi devletçilik anlayışının benimsenmesi yönünde alınmış kararlardır
- B) Sosyalist ekonomi politikalarının uygulanması için atılan adımlardır
- C) Milli iktisat anlayışı çerçevesinde alınmış kararlardır
- D) Ekonomiye devlet müdahalesinin artırılması için atılmış adımlardır
- E) Korumacı-müdahaleci iktisat politikalarının terk edilmesi ve daha liberal bir yapının kurulması yönünde atılmış adımlardır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
M	E	L	Y	A						Y	I	L	M	A	Z				
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: MELYA
SOYAD	: YILMAZ
FAKÜLTE	: İİBF
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Türkiye'de Siyasetin Temel Meseleleri
TARİH	: 20 / 11 / 2023
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
2	0	1	0	7	0	7	0	1	2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR																							
1	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

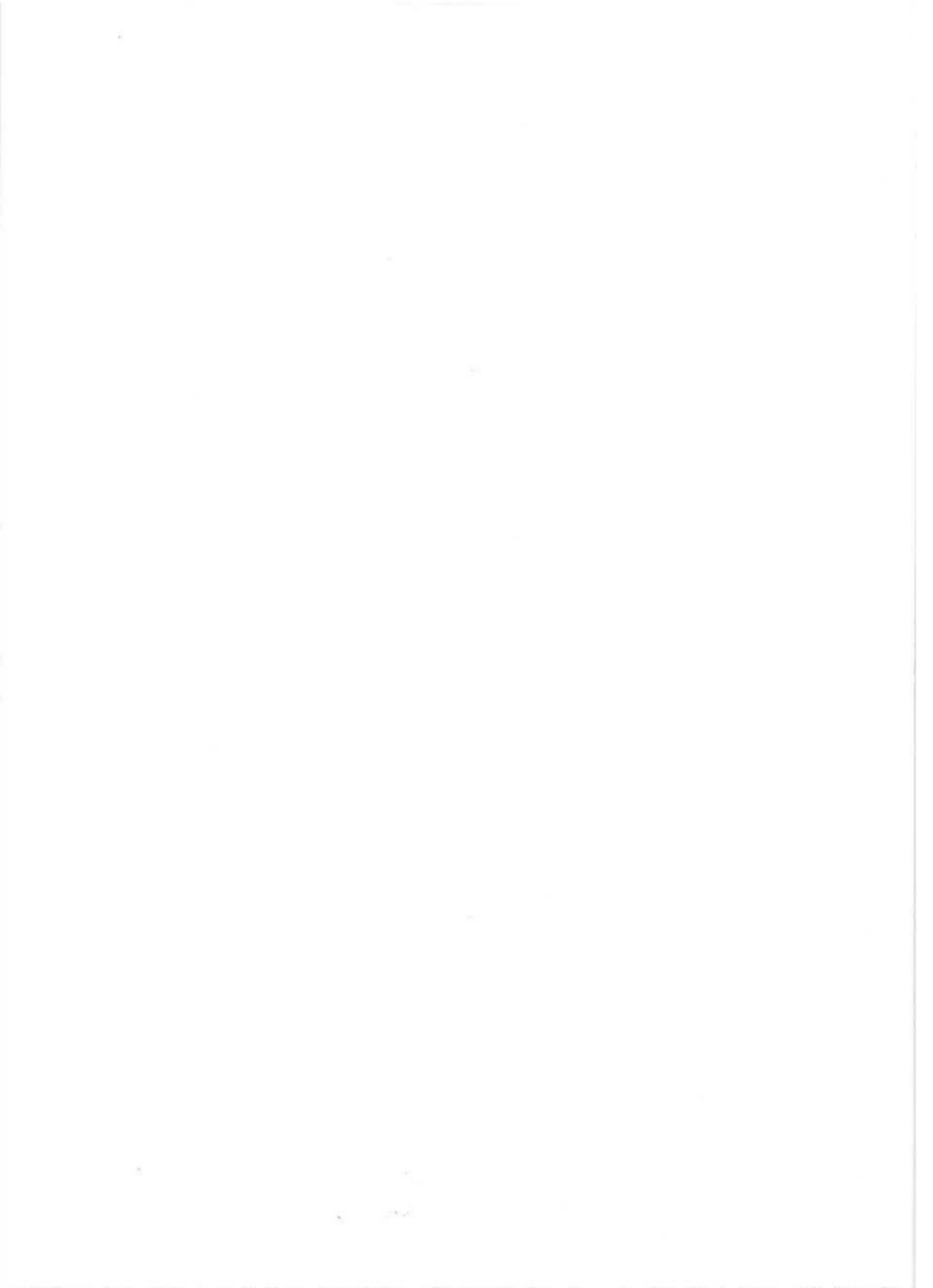
ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





1) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımlarından biri değildir?

- A) Turancılık
- B) Osmanlıcılık
- C) Türkçülük
- D) Panislamizm (İslamcılık)
- E) Kemalizm

2) Aşağıdakilerden hangisi Kemalist ideolojinin tanımlayıcı ilkelerinden biri değildir?

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Laiklik
- C) Milliyetçilik
- D) İslamcılık
- E) Devletçilik

3) Türkiye'de İslamcı söylemi parti programı olarak benimseyen ve belirli bir sosyo-politik, ekonomik ve kültürel taban etrafında seçmen kitlesini örgütleyebilen ilk parti olma özelliği taşıyan siyasi parti hangisidir?

- A) Cumhuriyet Halk Partisi
- B) Türkiye İşçi Partisi
- C) Millî Nizam Partisi
- D) Demokrat Parti
- E) Doğru Yol Partisi

4) Düşüncelerini siyasal ve kültürel düzlemde ifade eden, millî duyguları daha çok önemseyen ve "millî bünye", "millî hissiyat", "millî öz" ve kavim anlamında "Türklük"e daha çok vurgu yapan muhafazakarlık türü hangisidir?

- A) İslamcı muhafazakarlık
- B) Milliyetçi muhafazakarlık
- C) Liberalizm
- D) Kültürel muhafazakarlık
- E) Sosyalizm

5) 1961'de kurulan ve 1965 seçimlerinde TBMM'ye 15 milletvekili sokmayı başaran sosyalist parti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye İşçi Partisi (TİP)
- B) Demokratik Sol Parti (DSP)
- C) Cumhuriyetçi Köylü Millet Partisi (CKMP)
- D) Cumhuriyet Halk Partisi (CHP)
- E) Millî Selamet Partisi (MSP)

6) Türk siyasal hayatında "Liberal" sıfatını ilk (ve halen tek) kullanan parti hangisidir?

- A) Liberal Demokrat Parti
- B) Liberal Muhafazakar Parti
- C) Liberal Sol Parti
- D) Liberal Enternasyonal Parti
- E) Liberal Yol Partisi

7) Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasının adı nedir?

- A) Teşkilat-ı Esasiye
- B) Kanun-ı Esasi
- C) Sened-i İttifak
- D) Gülhane Hatt-ı Hümayunu
- E) Islahat Fermanı

8) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1921 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
- B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
- C) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
- D) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
- E) Parlamenter sistem benimsenmiştir

9) Aşağıdakilerden hangisi 1924 Anayasası'nın özelliklerinden biridir?

- A) Devletin yönetim biçimi mutlak monarşidir
- B) Devletin yönetim biçimi meşruti monarşidir
- C) Parlamento kapatılmıştır
- D) Devletin yönetim biçimi cumhuriyettir
- E) Padişahın yetkileri artırılmıştır

10) 1961 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Anayasa Mahkemesi kurulmuştur
- B) Parlamenter sistem benimsenmiştir
- C) Parlamento iki kanattan oluşmaktadır
- D) Bakanlar kurulu meclise karşı sorumludur
- E) Cumhurbaşkanı halk seçmektedir

11) Aşağıdakilerden hangisi 1961 Anayasası ile kurulan sistemdeki asker ağırlığını gösteren bir özellik değildir?

- A) Bakanlar Kurulunun parlamentoya karşı sorumlu olması
- B) Millî Güvenlik Kurulu oluşturulması
- C) Yasama organının Senato kanadında Millî Birlik Komitesi üyelerine yer verilmesi
- D) Askerî yargının anayasada düzenlenmesi
- E) Millî Güvenlik Kurulu'na Bakanlar Kurulu'na eş düzeyde işlevler yüklenmesi

12) 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Otorite-özgürlük dengesinde otoriteden yanadır
- B) Oldukça geniş katılımcı bir demokrasi modeli benimsenmiştir
- C) Yasama tek meclisten oluşmaktadır
- D) Devlet organları arasında yürütme güçlendirilmiştir
- E) Yürütme organı içinde cumhurbaşkanını güçlendirmiştir

13) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
- B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
- C) Parlamenter sistem benimsenmiştir
- D) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
- E) Başkanlık sistemi benimsenmiştir

14) Hükümet sistemleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Mutlak Monarşi
- B) Yasamada Birleşme – Başkanlık Sistemi
- C) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
- D) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
- E) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Başkanlık Sistemi

15) 1982 Anayasasında 2017'de gerçekleştirilen değişikliklerle kabul edilen hükümet sisteminin adı nedir?

- A) Başbakanlık Hükümet Sistemi
- B) Parlamenter Sistem
- C) Bakanlar Kurulu Hükümet Sistemi
- D) Meclis Hükümeti Sistemi
- E) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi

16) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi yürürlüğe girdikten sonra 2018'de yapılan ilk seçimlerde Cumhurbaşkanı seçilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kemal Kılıçdaroğlu
- B) Muharrem İnce
- C) Meral Akşener
- D) Abdullah Gül
- E) Recep Tayyip Erdoğan

17) Aşağıdakilerden hangisi Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde meclisin denetim ve bilgi edinme yetkisini gerçekleştirme yollarından biri değildir?

- A) Yazılı soru
- B) Meclis soruşturması
- C) Genel görüşme
- D) Güvensizlik oyu
- E) Meclis araştırması

18) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde yasama organı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Milletvekilleri yürütmeye görev ahlarsa milletvekillikleri sona erer.
- B) Meclisin seçim dönemi 5 yıldır
- C) Yasama organı yürütme organına güvenoyu verir
- D) Meclisin bilgi edinme ve denetim yolları bulunmaktadır
- E) Meclis beşte üç (3/5) çoğunlukla seçimleri yenileyebilir

19) Cumhurbaşkanlığı kararnamele ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kişi hakları ve ödevleri ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
- B) Temel haklar ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılabilir
- C) Siyasi haklar ve ödevler ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
- D) Anayasada münhasıran kanunla düzenlenmesi öngörülen konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
- E) Kanunda açıkça düzenlenen konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz

20) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde yürütme organı ve Cumhurbaşkanı ile aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Cumhurbaşkanı halk seçer
- B) Cumhurbaşkanı meclis seçer
- C) Yürütme parlamentoya karşı sorumludur
- D) Yürütme yasama organının içerisinden çıkar
- E) Yürütmenin başı başbakandır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
H	A	V	V	A	N	U	R			D	E	M	E	R					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: HANVANUR
SOYAD	: DEMİR
FAKÜLTE	: İ.İ.B.F
BÖLÜM	: Uluslararası İliş.
DERS	: T. Siyasetin Temel M.
TARİH	: 18 / 01 / 2024
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
1	9	1	0	5	0	5	0	5	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR																							
1	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu
B	1	KURŞUN KALEM kullanınız.
C	2	Silmek istediğiniz
D	3	işareti iz bırakmadan siliniz.
	4	Sınav kağıdınızı
	5	katlamayınız,
	6	buruşturmayınız
	7	yırtmayınız.
	8	
	9	

1) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımlarından biri değildir?

- A) Turancılık
B) Osmanlılık
C) Türkçülük
D) Panislamizm (İslamcılık)
E) Kemalizm

2) Aşağıdakilerden hangisi Kemalist ideolojinin tanımlayıcı ilkelerinden biri değildir?

- A) Cumhuriyetçilik
B) Laiklik
C) Milliyetçilik
D) İslamcılık
E) Devletçilik

3) Türkiye'de İslamcı söylemi parti programı olarak benimseyen ve belirli bir sosyo-politik, ekonomik ve kültürel taban etrafında seçmen kitlesini örgütleyebilen ilk parti olma özelliği taşıyan siyasi parti hangisidir?

- A) Cumhuriyet Halk Partisi
B) Türkiye İşçi Partisi
C) Millî Nizam Partisi
D) Demokrat Parti
E) Doğru Yol Partisi

4) Düşüncelerini siyasal ve kültürel düzlemde ifade eden, millî duyguları daha çok önemseyen ve "millî bünye", "millî hissiyat", "millî öz" ve kavim anlamında "Türklük"e daha çok vurgu yapan muhafazakarlık türü hangisidir?

- A) İslamcı muhafazakarlık
B) Milliyetçi muhafazakarlık
C) Liberalizm
D) Kültürel muhafazakarlık
E) Sosyalizm

5) 1961'de kurulan ve 1965 seçimlerinde TBMM'ye 15 milletvekili sokmayı başaran sosyalist parti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye İşçi Partisi (TİP)
B) Demokratik Sol Parti (DSP)
C) Cumhuriyetçi Köylü Millet Partisi (CKMP)
D) Cumhuriyet Halk Partisi (CHP)
E) Millî Selamet Partisi (MSP)

6) Türk siyasal hayatında "Liberal" sıfatını ilk (ve halen tek) kullanan parti hangisidir?

- A) Liberal Demokrat Parti
B) Liberal Muhafazakar Parti
C) Liberal Sol Parti
D) Liberal Enternasyonal Parti
E) Liberal Yol Partisi

7) Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasının adı nedir?

- A) Teşkilat-ı Esasiye
B) Kanun-ı Esasi
C) Sened-i İttifak
D) Gülhane Hatt-ı Hümayunu
E) İslahat Fermanı

8) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1921 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
D) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
E) Parlamenter sistem benimsenmiştir

9) Aşağıdakilerden hangisi 1924 Anayasası'nın özelliklerinden biridir?

- A) Devletin yönetim biçimi mutlak monarşidir
B) Devletin yönetim biçimi meşrutî monarşidir
C) Parlamento kapatılmıştır
D) Devletin yönetim biçimi cumhuriyettir
E) Padişahın yetkileri artırılmıştır

10) 1961 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Anayasa Mahkemesi kurulmuştur
B) Parlamenter sistem benimsenmiştir
C) Parlamento iki kanattan oluşmaktadır
D) Bakanlar kurulu meclise karşı sorumludur
E) Cumhurbaşkanı halk seçmektedir

11) Aşağıdakilerden hangisi 1961 Anayasası ile kurulan sistemdeki asker ağırlığını gösteren bir özellik değildir?

- A) Bakanlar Kurulunun parlamentoya karşı sorumlu olması
B) Millî Güvenlik Kurulu oluşturulması
C) Yasama organının Senato kanadında Millî Birlik Komitesi üyelerine yer verilmesi
D) Askerî yargının anayasada düzenlenmesi
E) Millî Güvenlik Kurulu'na Bakanlar Kurulu'na eş düzeyde işlevler yüklenmesi

12) 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Otorite-özgürlük dengesinde otoriteden yanadır
B) Oldukça geniş katılımcı bir demokrasi modeli benimsenmiştir
C) Yasama tek meclisten oluşmaktadır
D) Devlet organları arasında yürütme güçlendirilmiştir
E) Yürütme organı içinde cumhurbaşkanını güçlendirmiştir

13) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Parlamenter sistem benimsenmiştir
D) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
E) Başkanlık sistemi benimsenmiştir

14) Hükümet sistemleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Mutlak Monarşi
B) Yasamada Birleşme – Başkanlık Sistemi
C) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
D) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
E) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Başkanlık Sistemi

15) 1982 Anayasasında 2017'de gerçekleştirilen değişikliklerle kabul edilen hükümet sisteminin adı nedir?

- A) Başbakanlık Hükümet Sistemi
B) Parlamenter Sistem
C) Bakanlar Kurulu Hükümet Sistemi
D) Meclis Hükümeti Sistemi
E) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi

16) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi yürürlüğe girdikten sonra 2018'de yapılan ilk seçimlerde Cumhurbaşkanı seçilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kemal Kılıçdaroğlu
B) Muharrem İnce
C) Meral Akşener
D) Abdullah Gül
E) Recep Tayyip Erdoğan

17) Aşağıdakilerden hangisi Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde meclisin denetim ve bilgi edinme yetkisini gerçekleştirme yollarından biri değildir?

- A) Yazılı soru
B) Meclis soruşturması
C) Genel görüşme
D) Güvensizlik oyu
E) Meclis araştırması

18) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde yasama organı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Milletvekilleri yürütmede görev ahlarsa milletvekillikleri sona erer.
B) Meclisin seçim dönemi 5 yıldır
C) Yasama organı yürütme organına güvenoyu verir
D) Meclisin bilgi edinme ve denetim yolları bulunmaktadır
E) Meclis beşte üç (3/5) çoğunlukla seçimleri yenileyebilir

19) Cumhurbaşkanlığı karamameleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kişi hakları ve ödevleri ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
B) Temel haklar ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
C) Siyasal haklar ve ödevler ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
D) Anayasada münhasıran kanunla düzenlenmesi öngörülen konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
E) Kanunda açıkça düzenlenen konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz

20) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde yürütme organı ve Cumhurbaşkanı ile ilgili ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Cumhurbaşkanı halk seçer
B) Cumhurbaşkanı meclis seçer
C) Yürütme parlamentoya karşı sorumludur
D) Yürütme yasama organının içerisinden çıkar
E) Yürütmenin başı başbakandır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
Ş	E	Y	N	E	P					G	Ü	M	Ü	Ş					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Şeynep.....
SOYAD	: Gümüş.....
FAKÜLTE	: İktisadi ve Etm. Bilimler F.
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler..
DERS	: Türkiye Siyasetin. Temel... Meseleleri
TARİH	: 13.../01.../2024
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
0	0	1	0	5	0	5	1		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR																							
1	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu
B	1	KURŞUN KALEM kullanınız.
C	2	Silmek istediğiniz
D	3	işareti iz bırakmadan siliniz.
	4	Sınav kağıdınızı
	5	katlamayınız,
	6	buruşturmayınız
	7	yırtmayınız.
	8	
	9	

Tasarım ve Baskı: 0216 577 25 27 www.datasis.com.tr

- 1) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımlarından biri değildir?
- A) Turancılık
B) Osmanlıcılık
C) Türkçülük
D) Panislamizm (İslamcılık)
E) Kemalizm
- 2) Aşağıdakilerden hangisi Kemalist ideolojinin tanımlayıcı ilkelerinden biri değildir?
- A) Cumhuriyetçilik
B) Laiklik
C) Milliyetçilik
D) İslamcılık
E) Devletçilik
- 3) Türkiye'de İslamcı söylemi parti programı olarak benimseyen ve belirli bir sosyo-politik, ekonomik ve kültürel taban etrafında seçmen kitlesini örgütleyebilen ilk parti olma özelliği taşıyan siyasi parti hangisidir?
- A) Cumhuriyet Halk Partisi
B) Türkiye İşçi Partisi
C) Milli Nizam Partisi
D) Demokrat Parti
E) Doğru Yol Partisi
- 4) Düşüncelerini siyasal ve kültürel düzlemde ifade eden, milli duyguları daha çok önemseyen ve "milli bünye", "milli hissiyat", "milli öz" ve kavim anlamında "Türklük"e daha çok vurgu yapan muhafazakarlık türü hangisidir?
- A) İslamcı muhafazakarlık
B) Milliyetçi muhafazakarlık
C) Liberalizm
D) Kültürel muhafazakarlık
E) Sosyalizm
- 5) 1961'de kurulan ve 1965 seçimlerinde TBMM'ye 15 milletvekili sokmayı başaran sosyalist parti aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Türkiye İşçi Partisi (TİP)
B) Demokratik Sol Parti (DSP)
C) Cumhuriyetçi Köylü Millet Partisi (CKMP)
D) Cumhuriyet Halk Partisi (CHP)
E) Milli Selamet Partisi (MSP)
- 6) Türk siyasal hayatında "Liberal" sıfatını ilk (ve halen tek) kullanan parti hangisidir?
- A) Liberal Demokrat Parti
B) Liberal Muhafazakar Parti
C) Liberal Sol Parti
D) Liberal Enternasyonal Parti
E) Liberal Yol Partisi
- 7) Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasının adı nedir?
- A) Teşkilat-ı Esasiye
B) Kanun-i Esasi
C) Sened-i İttifak
D) Gülhane Hatt-ı Hümayunu
E) Islahat Fermanı
- 8) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1921 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
- A) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
D) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
E) Parlamenter sistem benimsenmiştir
- 9) Aşağıdakilerden hangisi 1924 Anayasası'nın özelliklerinden biridir?
- A) Devletin yönetim biçimi mutlak monarşidir
B) Devletin yönetim biçimi meşru monarşidir
C) Parlamento kapatılmıştır
D) Devletin yönetim biçimi cumhuriyettir
E) Padişahın yetkileri artırılmıştır
- 10) 1961 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Anayasa Mahkemesi kurulmuştur
B) Parlamenter sistem benimsenmiştir
C) Parlamento iki kanattan oluşmaktadır
D) Bakanlar kurulu meclise karşı sorumludur
E) Cumhurbaşkanı halk seçmektedir
- 11) Aşağıdakilerden hangisi 1961 Anayasası ile kurulan sistemdeki asker ağırlığını gösteren bir özellik değildir?
- A) Bakanlar Kurulunun parlamentoya karşı sorumlu olması
B) Milli Güvenlik Kurulu oluşturulması
C) Yasama organının Senato kanadında Milli Birlik Komitesi üyelerine yer verilmesi
D) Askeri yargının anayasada düzenlenmesi
E) Milli Güvenlik Kurulu'na Bakanlar Kurulu'na eş düzeyde işlevler yüklenmesi
- 12) 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Otorite-özgürlük dengesinde otoriteden yanadır
B) Oldukça geniş katılımcı bir demokrasi modeli benimsenmiştir
C) Yasama tek meclisten oluşmaktadır
D) Devlet organları arasında yürütme güçlendirilmiştir
E) Yürütme organı içinde cumhurbaşkanı güçlendirmiştir
- 13) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
- A) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Parlamenter sistem benimsenmiştir
D) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
E) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
- 14) Hükümet sistemleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?
- A) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Mutlak Monarşi
B) Yasamada Birleşme – Başkanlık Sistemi
C) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
D) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
E) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Başkanlık Sistemi
- 15) 1982 Anayasasında 2017'de gerçekleştirilen değişikliklerle kabul edilen hükümet sisteminin adı nedir?
- A) Başbakanlık Hükümet Sistemi
B) Parlamenter Sistem
C) Bakanlar Kurulu Hükümet Sistemi
D) Meclis Hükümeti Sistemi
E) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi
- 16) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi yürürlüğe girdikten sonra 2018'de yapılan ilk seçimlerde Cumhurbaşkanı seçilen isim aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Kemal Kılıçdaroğlu
B) Muharrem İnce
C) Meral Akşener
D) Abdullah Gül
E) Recep Tayyip Erdoğan
- 17) Aşağıdakilerden hangisi Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde meclisin denetim ve bilgi edinme yetkisini gerçekleştirme yollarından biri değildir?
- A) Yazılı soru
B) Meclis soruşturması
C) Genel görüşme
D) Güvensizlik oyu
E) Meclis araştırması
- 18) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde yasama organı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Milletvekilleri yürütmede görev alırlarsa milletvekillikleri sona erer.
B) Meclisin seçim dönemi 5 yıldır
C) Yasama organı yürütme organına güvenoyu verir
D) Meclisin bilgi edinme ve denetim yolları bulunmaktadır
E) Meclis beşte üç (3/5) çoğunlukla seçimleri yenileyebilir
- 19) Cumhurbaşkanlığı kararnamele ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Kişi hakları ve ödevleri ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz
B) Temel haklar ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılabilir
C) Siyasi haklar ve ödevler ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz
D) Anayasada münhasıran kanunla düzenlenmesi öngörülen konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz
E) Kanunda açıkça düzenlenen konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz
- 20) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde yürütme organı ve Cumhurbaşkanı ile aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
- A) Cumhurbaşkanını halk seçer
B) Cumhurbaşkanını meclis seçer
C) Yürütme parlamentoya karşı sorumludur
D) Yürütme yasama organının içerisinde çıkar
E) Yürütmenin başı başbakandır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
P	A	B	i	A						A	L	A	N						
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Rabia
SOYAD	: ALAN
FAKÜLTE	: İİBF
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Türkiye'de Siyasetin temel meseleleri
TARİH	: / .. / 2024
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
2	0	1	0	5	0	5	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



1) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımlarından biri değildir?

- A) Turancılık
B) Osmanlıcılık
C) Türkçülük
D) Panislamizm (İslamcılık)
E) **Kemalizm**

2) Aşağıdakilerden hangisi Kemalist ideolojinin tanımlayıcı ilkelerinden biri değildir?

- A) Cumhuriyetçilik
B) Laiklik
C) Milliyetçilik
D) **İslamcılık**
E) Devletçilik

3) Türkiye'de İslamcı söylemi parti programı olarak benimseyen ve belirli bir sosyo-politik, ekonomik ve kültürel taban etrafında seçmen kitlesini örgütleyebilen ilk parti olma özelliği taşıyan siyasi parti hangisidir?

- A) Cumhuriyet Halk Partisi
B) Türkiye İşçi Partisi
C) **Milli Nizam Partisi**
D) Demokrat Parti
E) Doğru Yol Partisi

4) Düşüncelerini siyasal ve kültürel düzlemde ifade eden, milli duyguları daha çok önemseyen ve "milli bünye", "milli hissiyat", "milli öz" ve kavim anlamında "Türklük"e daha çok vurgu yapan muhafazakarlık türü hangisidir?

- A) İslamcı muhafazakarlık
B) **Milliyetçi muhafazakarlık**
C) Liberalizm
D) Kültürel muhafazakarlık
E) Sosyalizm

5) 1961'de kurulan ve 1965 seçimlerinde TBMM'ye 15 milletvekili sokmayı başaran sosyalist parti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) **Türkiye İşçi Partisi**
B) Demokratik Sol Parti (DSP)
C) Cumhuriyetçi Köylü Millet Partisi (CKMP)
D) Cumhuriyet Halk Partisi (CHP)
E) Milli Selamet Partisi (MSP)

6) Türk siyasal hayatında "Liberal" sıfatını ilk (ve halen tek) kullanan parti hangisidir?

- A) **Liberal Demokrat Parti**
B) Liberal Muhafazakar Parti
C) Liberal Sol Parti
D) Liberal Enternasyonal Parti
E) Liberal Yol Partisi

7) Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasının adı nedir?

- A) Teşkilat-ı Esasiye
B) **Kanun-i Esasi**
C) Sened-i İttifak
D) Gülhane Hatt-ı Hümayunu
E) Islahat Fermanı

8) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1921 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) **Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir**
D) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
E) Parlamenter sistem benimsenmiştir

9) Aşağıdakilerden hangisi 1924 Anayasası'nın özelliklerinden biridir?

- A) Devletin yönetim biçimi mutlak monarşidir
B) Devletin yönetim biçimi meşruti monarşidir
C) Parlamento kapatılmıştır
D) **Devletin yönetim biçimi cumhuriyettir**
E) Padişahın yetkileri artırılmıştır

10) 1961 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Anayasa Mahkemesi kurulmuştur
B) Parlamenter sistem benimsenmiştir
C) Parlamento iki kanattan oluşmaktadır
D) Bakanlar kurulu meclise karşı sorumludur
E) **Cumhurbaşkanı halk seçmektedir**

11) Aşağıdakilerden hangisi 1961 Anayasası ile kurulan sistemdeki asker ağırlığını gösteren bir özellik değildir?

- A) **Bakanlar Kurulunun parlamentoya karşı sorumlu olması**
B) Milli Güvenlik Kurulu oluşturulması
C) Yasama organının Senato kanadında Millî Birlik Komitesi üyelerine yer verilmesi
D) Askeri yargının anayasada düzenlenmesi
E) Milli Güvenlik Kurulu'na Bakanlar Kurulu'na çş düzeyde işlevler yüklenmesi

12) 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) **Otorite-özgürlük dengesinde otoriteden yanadır**
B) **Oldukça geniş katılımcı bir demokrasi modeli benimsenmiştir**
C) Yasama tek meclisten oluşmaktadır
D) Devlet organları arasında yürütme güçlendirilmiştir
E) **Yürütme organı içinde cumhurbaşkanı güçlendirmiştir**

13) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) **Parlamenter sistem benimsenmiştir**
D) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
E) Başkanlık sistemi benimsenmiştir

14) Hükümet sistemleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Mutlak Monarşi
B) Yasamada Birleşme – Başkanlık Sistemi
C) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
D) **Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem**
E) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Başkanlık Sistemi

15) 1982 Anayasasında 2017'de gerçekleştirilen değişikliklerle kabul edilen hükümet sisteminin adı nedir?

- A) Başbakanlık Hükümet Sistemi
B) Parlamenter Sistem
C) Bakanlar Kurulu Hükümet Sistemi
D) Meclis Hükümeti Sistemi
E) **Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi**

16) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi yürürlüğe girdikten sonra 2018'de yapılan ilk seçimlerde Cumhurbaşkanı seçilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kemal Kılıçdaroğlu
B) Muharrem İnce
C) Meral Akşener
D) Abdullah Gül
E) **Recep Tayyip Erdoğan**

17) Aşağıdakilerden hangisi Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde meclisin denetim ve bilgi edinme yetkisini gerçekleştirme yollarından biri değildir?

- A) Yazılı soru
B) Meclis soruşturması
C) Genel görüşme
D) **Güvensizlik oyu**
E) Meclis araştırması

18) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde yasama organı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) **Milletvekilleri yürütmede görev alırlarsa milletvekillikleri sona erer.**
B) Meclisin seçim dönemi 5 yıldır
C) **Yasama organı yürütme organına güvenoyu verir**
D) Meclisin bilgi edinme ve denetim yolları bulunmaktadır
E) Meclis beşte üç (3/5) çoğunlukla seçimleri yenileyebilir

19) Cumhurbaşkanlığı kararnameleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) **Kişî hakları ve ödevleri ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz**
B) **Temel haklar ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılabilir**
C) **Siyasi haklar ve ödevler ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz**
D) **Anayasada münhasıran kanunla düzenlenmesi öngörülen konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz**
E) **Kanunda açıkça düzenlenen konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz**

20) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde yürütme organı ve Cumhurbaşkanı ile ilgili ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) **Cumhurbaşkanı halk seçer**
B) Cumhurbaşkanı meclis seçer
C) Yürütme parlamentoya karşı sorumludur
D) Yürütme yasama organının içerisinde çıkar
E) Yürütmenin başı başbakandır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
S	E	D	A	T						A	K	A	Y						
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	Sedat
SOYAD	AKUAY
FAKÜLTE	İİB
BÖLÜM	İİP
DERS	Teknikerin Süpür Meslekleri
TARİH	16.01.2024
İMZA	

ÖĞRENCİ NO									
2	0	1	0	5	0	2	0	1	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silmek istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



1) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımlarından biri değildir?

- A) Turancılık ✓
B) Osmanlıçılık ✓
C) Türkçülük ✓
D) Panislamizm (İslamcılık) ✓
E) Kemalizm

2) Aşağıdakilerden hangisi Kemalist ideolojinin tanımlayıcı ilkelerinden biri değildir?

- A) Cumhuriyetçilik ✓
B) Laiklik ✓
C) Milliyetçilik ✓
D) İslamcılık ✓
E) Devletçilik ✓

3) Türkiye'de İslamcı söylemi parti programı olarak benimseyen ve belirli bir sosyo-politik, ekonomik ve kültürel taban etrafında seçmen kitlesini örgütleyebilen ilk parti olma özelliği taşıyan siyasi parti hangisidir?

- A) Cumhuriyet-Halk-Partisi
B) Türkiye İşçi Partisi
C) Millî Nizam Partisi
D) Demokrat Parti
E) Doğru Yol Partisi

4) Düşüncelerini siyasal ve kültürel düzlemde ifade eden, millî duyguları daha çok önemseyen ve "millî bünye", "millî hissiyat", "millî öz" ve kavim anlamında "Türklük"e daha çok vurgu yapan muhafazakarlık türü hangisidir?

- A) İslamcı muhafazakarlık
B) Milliyetçi muhafazakarlık
C) Liberalizm
D) Kültürel muhafazakarlık
E) Sosyalizm

5) 1961'de kurulan ve 1965 seçimlerinde TBMM'ye 15 milletvekili sokmayı başaran sosyalist parti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye İşçi Partisi (TİP)
B) Demokratik Sol Parti (DSP)
C) Cumhuriyetçi Köylü Millet Partisi (CKMP)
D) Cumhuriyet Halk Partisi (CHP)
E) Millî Selamet Partisi (MSP)

6) Türk siyasal hayatında "Liberal" sıfatını ilk (ve hâlen tek) kullanan parti hangisidir?

- A) Liberal Demokrat Parti
B) Liberal Muhafazakar Parti
C) Liberal Sol Parti
D) Liberal Enternasyonal Parti
E) Liberal Yol Partisi

7) Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasının adı nedir?

- A) Teşkilat-ı Esasiye
B) Kanun-ı Esasi
C) Şened-i İttifak
D) Gülhane Hatt-ı Hümayunu
E) Islahat Fermanı

8) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1921 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
D) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
E) Parlamenter sistem benimsenmiştir

9) Aşağıdakilerden hangisi 1924 Anayasası'nın özelliklerinden biridir?

- A) Devletin yönetim biçimi mutlak monarşidir
B) Devletin yönetim biçimi meşruti monarşidir
C) Parlamento kapatılmıştır
D) Devletin yönetim biçimi cumhuriyettir
E) Padişahın yetkileri artmıştır

10) 1961 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Anayasa Mahkemesi kurulmuştur
B) Parlamenter sistem benimsenmiştir
C) Parlamento iki kanattan oluşmaktadır
D) Bakanlar kurulu meclise karşı sorumludur
E) Cumhurbaşkanı halk seçmektedir

11) Aşağıdakilerden hangisi 1961 Anayasası ile kurulan sistemdeki asker ağırlığını gösteren bir özellik değildir?

- A) Bakanlar Kurulunun parlamentoya karşı sorumlu olması
B) Millî Güvenlik Kurulu oluşturulması
C) Yasama organının Senato kanadında Millî Birlik Komitesi üyelerine yer verilmesi
D) Askeri yargının anayasada düzenlenmesi
E) Millî Güvenlik Kurulu'na Bakanlar Kurulu'na eş düzeyde işlevler yüklenmesi

12) 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Otorite-özgürlük dengesinde otoriteden yanadır
B) Oldukça geniş katılımcı bir demokrasi modeli benimsenmiştir
C) Yasama tek meclisten oluşmaktadır
D) Devlet organları arasında yürütme güçlendirilmiştir
E) Yürütme organı içinde cumhurbaşkanı güçlendirmiştir

13) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Parlamenter sistem benimsenmiştir
D) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
E) Başkanlık sistemi benimsenmiştir

14) Hükümet sistemleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Mutlak Monarşi
B) Yasamada Birleşme – Başkanlık Sistemi
C) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
D) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
E) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Başkanlık Sistemi

15) 1982 Anayasasında 2017'de gerçekleştirilen değişikliklerle kabul edilen hükümet sisteminin adı nedir?

- A) Başbakanlık Hükümet Sistemi
B) Parlamenter Sistem
C) Bakanlar Kurulu Hükümet Sistemi
D) Meclis Hükümeti Sistemi
E) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi

16) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi yürürlüğe girdikten sonra 2018'de yapılan ilk seçimlerde Cumhurbaşkanı seçilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kemal Kılıçdaroğlu
B) Muharrem İnce
C) Meral Akşener
D) Abdullah Gül
E) Recep Tayyip Erdoğan

17) Aşağıdakilerden hangisi Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde meclisin denetim ve bilgi edinme yetkisini gerçekleştirme yollarından biri değildir?

- A) Yazılı soru
B) Meclis soruşturması
C) Genel görüşme
D) Güvensizlik oyu
E) Meclis araştırması

18) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde yasama organı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Milletvekilleri yürütmede görev alırlarsa milletvekillikleri sona erer.
B) Meclisin seçim dönemi 5 yıldır.
C) Yasama organı yürütme organına güvenoyu verir.
D) Meclisin bilgi edinme ve denetim yolları bulunmaktadır.
E) Meclis beşte üç (3/5) çoğunlukla seçimleri yenileyebilir.

19) Cumhurbaşkanlığı kararnamele ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kişi hakları ve ödevleri ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz.
B) Temel haklar ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılabılır.
C) Siyasal haklar ve ödevler ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz.
D) Anayasada münhasıran kanunla düzenlenmesi öngörülen konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz.
E) Kanunda açıkça düzenlenen konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz.

20) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde yürütme organı ve Cumhurbaşkanlığı ile ilgili ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Cumhurbaşkanını halk seçer
B) Cumhurbaşkanını meclis seçer
C) Yürütme parlamentoya karşı sorumludur
D) Yürütme yasama organının içerisinden çıkar
E) Yürütmenin başı başbakandır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
Y	E	M	O	S	U	R				A	L	G	O	N	E	S			
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: <i>Jemour</i>
SOYAD	: <i>Algones</i>
FAKÜLTE	:
BÖLÜM	:
DERS	:
TARİH	: <i>18 / 01 / 2024</i>
İMZA	: <i>Algones</i>

ÖĞRENCİ NO										
2	0	1	0	5	0	5	0	2		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu KURŞUN KALEM kullanınız.
B	1	Silmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.
C	2	Sınav kağıdınızı katlamayınız, buruşturmayınız yırtmayınız.
D	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

- 1) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımlarından biri değildir?
- A) Turancılık
B) Osmanlıcılık
C) Türkçülük
D) Panislamizm (İslamcılık)
E) **Kemalizm**
- 2) Aşağıdakilerden hangisi Kemalist ideolojinin tanımlayıcı ilkelerinden biri değildir?
- A) Cumhuriyetçilik
B) Laiklik
C) Milliyetçilik
D) **İslamcılık**
E) Devletçilik
- 3) Türkiye'de İslamcı söylemi parti programı olarak benimseyen ve belirli bir sosyo-politik, ekonomik ve kültürel taban etrafında seçmen kitlesini örgütleyebilen ilk parti olma özelliği taşıyan siyasi parti hangisidir?
- A) Cumhuriyet Halk Partisi
B) Türkiye İşçi Partisi
C) **Milli Nizam Partisi**
D) Demokrat Parti
E) Doğru Yol Partisi
- 4) Düşüncelerini siyasal ve kültürel düzlemde ifade eden, milli duyguları daha çok önemseyen ve "milli bünye", "milli hissiyat", "milli öz" ve kavim anlamında "Türklük"e daha çok vurgu yapan muhafazakarlık türü hangisidir?
- A) İslamcı muhafazakarlık
B) **Milliyetçi muhafazakarlık**
C) Liberalizm
D) Kültürel muhafazakarlık
E) Sosyalizm
- 5) 1961'de kurulan ve 1965 seçimlerinde TBMM'ye 15 milletvekili sokmayı başaran sosyalist parti aşağıdakilerden hangisidir?
- A) **Türkiye İşçi Partisi (TİP)**
B) Demokratik Sol Parti (DSP)
C) Cumhuriyetçi Köylü Millet Partisi (CKMP)
D) Cumhuriyet Halk Partisi (CHP)
E) Milli Selamet Partisi (MSP)
- 6) Türk siyasal hayatında "Liberal" sıfatını ilk (ve halen tek) kullanan parti hangisidir?
- A) **Liberal Demokrat Parti**
B) Liberal Muhafazakar Parti
C) Liberal Sol Parti
D) Liberal Enternasyonal Parti
E) Liberal Yol Partisi
- 7) Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasının adı nedir?
- A) Teşkilat-ı Esasiye
B) **Kanun-i Esasi**
C) Sened-i İttifak
D) Gülhane Hatt-ı Hümayunu
E) Islahat Fermanı
- 8) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1921 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
- A) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
D) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
E) **Parlamenter sistem benimsenmiştir**
- 9) Aşağıdakilerden hangisi 1924 Anayasası'nın özelliklerinden biridir?
- A) Devletin yönetim biçimi mutlak monarşidir
B) Devletin yönetim biçimi meşru monarşidir
C) Parlamento kapatılmıştır
D) **Devletin yönetim biçimi cumhuriyettir**
E) Padişahın yetkileri artırılmıştır
- 10) 1961 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Anayasa Mahkemesi kurulmuştur ✓
B) Parlamenter sistem benimsenmiştir ✓
C) Parlamento iki kanattan oluşmaktadır ✓
D) Bakanlar kurulu meclise karşı sorumludur ✓
E) **Cumhurbaşkanını halk seçmektedir** ✗
- 11) Aşağıdakilerden hangisi 1961 Anayasası ile kurulan sistemdeki asker ağırlığını gösteren bir özellik değildir?
- A) **Bakanlar Kurulunun parlamentoya karşı sorumlu olması**
B) Milli Güvenlik Kurulu oluşturulması ✓
C) Yasama organının Senato kanadında Milli Birlik Komitesi üyelerine yer verilmesi ✓
D) Askeri yargının anayasada düzenlenmesi ✓
E) Milli Güvenlik Kurulu'na Bakanlar Kurulu'na eş düzeyde işlevler yüklenmesi ✓
- 12) 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Otorite-özgürlük dengesinde otoriteden yanadır
B) **Oldukça geniş katılımcı bir demokrasi modeli benimsenmiştir**
C) Yasama tek meclisten oluşmaktadır ✓
D) Devlet organları arasında yürütme güçlendirilmiştir ✓
E) Yürütme organı içinde cumhurbaşkanını güçlendirmiştir ✓
- 13) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
- A) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) **Parlamenter sistem benimsenmiştir**
D) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
E) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
- 14) Hükümet sistemleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?
- A) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Mutlak Monarşi
B) Yasamada Birleşme – Başkanlık Sistemi
C) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
D) **Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem** ✓
E) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Başkanlık Sistemi
- 15) 1982 Anayasasında 2017'de gerçekleştirilen değişikliklerle kabul edilen hükümet sisteminin adı nedir?
- A) Başbakanlık Hükümet Sistemi
B) Parlamenter Sistem
C) Bakanlar Kurulu Hükümet Sistemi
D) Meclis Hükümeti Sistemi
E) **Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi**
- 16) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi yürürlüğe girdikten sonra 2018'de yapılan ilk seçimlerde Cumhurbaşkanı seçilen isim aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Kemal Kılıçdaroğlu
B) Muharrem İnce
C) Meral Akşener
D) Abdullah Gül
E) **Recep Tayyip Erdoğan**
- 17) Aşağıdakilerden hangisi Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde meclisin denetim ve bilgi edinme yetkisini gerçekleştirme yollarından biri değildir?
- A) Yazılı soru ✓
B) Meclis soruşturması ✓
C) Genel görüşme ✓
D) **Güvensizlik oyu**
E) Meclis araştırması ✓
- 18) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde yasama organı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Milletvekilleri yürütmeye görev alırlarsa milletvekillikleri sona erer. ✓
B) Meclisin seçim dönemi 5 yıldır ✓
C) Yasama organı yürütme organına güvenoyu verir ✓
D) **Meclisin bilgi edinme ve denetim yolları bulunmamaktadır**
E) Meclis beşte üç (3/5) çoğunlukla seçimleri yenileyebilir ✓
- 19) Cumhurbaşkanlığı karamameleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A) Kişi hakları ve ödevleri ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
B) **Temel haklar ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılabilir**
C) Siyasi haklar ve ödevler ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
D) Anayasada münhasıran kanunla düzenlenmesi öngörülen konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
E) Kanunda açıkça düzenlenen konularda Cumhurbaşkanlığı karamamesi çıkarılamaz
- 20) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde yürütme organı ve Cumhurbaşkanı ile aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
- A) **Cumhurbaşkanını halk seçer** ✓
B) Cumhurbaşkanını meclis seçer
C) Yürütme parlamentoya karşı sorumludur
D) Yürütme yasama organının içerisinden çıkar
E) Yürütmenin başı başbakandır



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
A A A A A A A A A A A A										B İ P A Ü 2 1 4 R										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: fatih
SOYAD	: Gürbüztürk
FAKÜLTE	: İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Türkiye'de Siyasetin Temel
TARİH	: 18.01.2024 mesela
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO	
2010507024	
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



1) Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımlarından biri değildir?

- A) Turancılık
B) Osmanlıcılık
C) Türkçülük
D) Panislamizm (İslamcılık)
E) Kemalizm

2) Aşağıdakilerden hangisi Kemalist ideolojinin tanımlayıcı ilkelerinden biri değildir?

- A) Cumhuriyetçilik
B) Laiklik
C) Milliyetçilik
D) İslamcılık
E) Devletçilik

3) Türkiye'de İslamcı söylemi parti programı olarak benimseyen ve belirli bir sosyo-politik, ekonomik ve kültürel taban etrafında seçmen kitlesini örgütleyebilen ilk parti olma özelliği taşıyan siyasi parti hangisidir?

- A) Cumhuriyet Halk Partisi
B) Türkiye İşçi Partisi
C) Milli Nizam Partisi
D) Demokrat Parti
E) Doğru Yol Partisi

4) Düşüncelerini siyasal ve kültürel düzlemde ifade eden, milli duyguları daha çok önemseyen ve "milli bünye", "milli hissiyat", "milli öz" ve kavim anlamında "Türklük"e daha çok vurgu yapan muhafazakarlık türü hangisidir?

- A) İslamcı muhafazakarlık
B) Milliyetçi muhafazakarlık
C) Liberalizm
D) Kültürel muhafazakarlık
E) Sosyalizm

5) 1961'de kurulan ve 1965 seçimlerinde TBMM'ye 15 milletvekili sokmayı başaran sosyalist parti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkiye İşçi Partisi (TİP)
B) Demokratik Sol Parti (DSP)
C) Cumhuriyetçi Köylü Millet Partisi (CKMP)
D) Cumhuriyet Halk Partisi (CHP)
E) Milli Selamet Partisi (MSP)

6) Türk siyasal hayatında "Liberal" sıfatını ilk (ve halen tek) kullanan parti hangisidir?

- A) Liberal Demokrat Parti
B) Liberal Muhafazakar Parti
C) Liberal Sol Parti
D) Liberal Enternasyonal Parti
E) Liberal Yol Partisi

7) Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasının adı nedir?

- A) Teşkilat-ı Esasiye
B) Kanun-i Esasi
C) Sened-i İltifak
D) Gülhane Hatt-ı Hümayunu
E) Islahat Fermanı

8) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1921 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? ✓

- A) Başkanlık sistemi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
D) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
E) Parlamenter sistem benimsenmiştir

9) Aşağıdakilerden hangisi 1924 Anayasası'nın özelliklerinden biridir?

- A) Devletin yönetim biçimi mutlak monarşidir
B) Devletin yönetim biçimi meşruti monarşidir
C) Parlamento kapatılmıştır
D) Devletin yönetim biçimi cumhuriyettir
E) Padişahın yetkileri artırılmıştır

10) 1961 anayasası ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Anayasa Mahkemesi kurulmuştur
B) Parlamenter sistem benimsenmiştir
C) Parlamento iki kanattan oluşmaktadır ✓
D) Bakanlar kurulu meclise karşı sorumludur
E) Cumhurbaşkanını halk seçmektedir ✓

11) Aşağıdakilerden hangisi 1961 Anayasası ile kurulan sistemdeki asker ağırlığını gösteren bir özellik değildir?

- A) Bakanlar Kurulunun parlamentoya karşı sorumlu olması
B) Milli Güvenlik Kurulu oluşturulması ✓
C) Yasama organının Senato kanadında Millî Birlik Komitesi üyelerine yer verilmesi
D) Askeri yargunun anayasada düzenlenmesi ✓
E) Milli Güvenlik Kurulu'na Bakanlar Kurulu'na eş düzeyde işlevler yüklenmesi ✓

12) 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Otorite-özgürlük dengesinde otoriteden yanadır
B) Oldukça geniş katılımcı bir demokrasi modeli benimsenmiştir
C) Yasama tek meclisten oluşmaktadır
D) Devlet organları arasında yürütme güçlendirilmiştir ✓
E) Yürütme organı içinde cumhurbaşkanını güçlendirmiştir ✓

13) Hükümet sistemleri açısından bakıldığında, 1982 anayasasının ilk hali ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert kuvvetler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir
B) Yarı başkanlık sistemi benimsenmiştir
C) Parlamenter sistem benimsenmiştir
D) Meclis hükümeti sistemi benimsenmiştir
E) Başkanlık sistemi benimsenmiştir

14) Hükümet sistemleri ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Mutlak Monarşi
B) Yasamada Birleşme – Başkanlık Sistemi
C) Sert Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
D) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Parlamenter Sistem
E) Yumuşak Kuvvetler Ayrılığı – Başkanlık Sistemi

15) 1982 Anayasasında 2017'de gerçekleştirilen değişikliklerle kabul edilen hükümet sisteminin adı nedir?

- A) Başbakanlık Hükümet Sistemi
B) Parlamenter Sistem
C) Bakanlar Kurulu Hükümet Sistemi
D) Meclis Hükümeti Sistemi
E) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi

16) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi yürürlüğe girdikten sonra 2018'de yapılan ilk seçimlerde Cumhurbaşkanı seçilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kemal Kılıçdaroğlu
B) Muharrem İnce
C) Meral Akşener
D) Abdullah Gül
E) Recep Tayyip Erdoğan

17) Aşağıdakilerden hangisi Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde meclisin denetim ve bilgi edinme yetkisini gerçekleştirme yollarından biri değildir?

- A) Yazılı soru ✓
B) Meclis soruşturması ✓
C) Genel görüşme ✓
D) Güvensizlik oyu ✓
E) Meclis araştırması ✓

18) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nde yasama organı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Milletvekilleri yürütmede görev alırlarsa milletvekillikleri sona erer.
B) Meclisin seçim dönemi 5 yıldır
C) Yasama organı yürütme organına güvenoyu verir
D) Meclisin bilgi edinme ve denetim yolları bulunmaktadır
E) Meclis beşte üç (3/5) çoğunlukla seçimleri yenileyebilir

19) Cumhurbaşkanlığı kararnameleleri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kişi hakları ve ödevleri ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz
B) Temel haklar ile ilgili konularda Cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılabilir
C) Siyasi haklar ve ödevler ile ilgili konularda cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz
D) Anayasada münhasıran kanunla düzenlenmesi öngörülen konularda cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz
E) Kanunda açıkça düzenlenen konularda cumhurbaşkanlığı kararnamesi çıkarılamaz

20) Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde yürütme organı ve Cumhurbaşkanı ile aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Cumhurbaşkanı halk seçer
B) Cumhurbaşkanı meclis seçer
C) Yürütme parlamentoya karşı sorumludur
D) Yürütme yasama organının içerisinden çıkar
E) Yürütmenin başı başbakandır

5 adet En son sene Mezun Öğrencisi Vize/Final Sınav Örneği



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : Gökmen
 SOYAD : Gözems
 FAKÜLTE : ve
 BÖLÜM : Amek-11
 DERS : Cevap Anah
 TARİH : / /

İMZA :

ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	91	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	92	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	93	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	94	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	95	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	96	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	97	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	98	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	99	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ A B C D

SALON BAŞKANI
PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ

DOĞRU

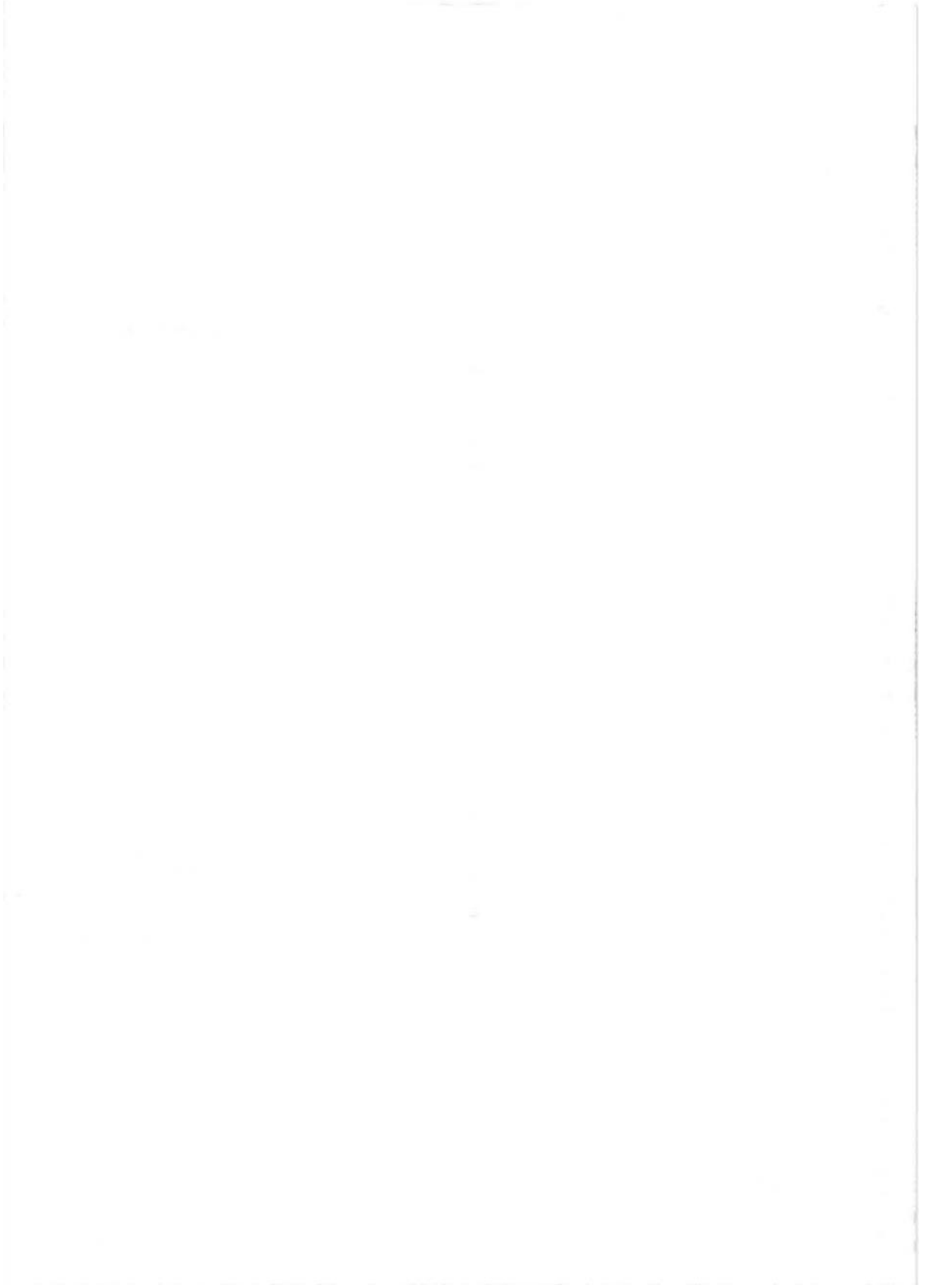
KUR ŞUBE

A	0	0
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.







T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
M	2	0	M	E	T					H	S	O	S	L					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : Mehmet Faruk
 SOYAD : Halil
 FAKÜLTE : İİBF
 BÖLÜM : Uluslararası İktisat
 DERS : Coğrafi Bilgi
 TARİH : 17.04.2024

İMZA :

ÖĞRENCİ NO

2010505031

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	B	C	D	E
2	B	C	D	E
3	A	B	C	D
4	B	C	D	E
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D
41	A	B	C	D
42	A	B	C	D
43	A	B	C	D
44	A	B	C	D
45	A	B	C	D
46	A	B	C	D
47	A	B	C	D
48	A	B	C	D
49	A	B	C	D
50	A	B	C	D
51	A	B	C	D
52	A	B	C	D
53	A	B	C	D
54	A	B	C	D
55	A	B	C	D
56	A	B	C	D
57	A	B	C	D
58	A	B	C	D
59	A	B	C	D
60	A	B	C	D
61	A	B	C	D
62	A	B	C	D
63	A	B	C	D
64	A	B	C	D
65	A	B	C	D
66	A	B	C	D
67	A	B	C	D
68	A	B	C	D
69	A	B	C	D
70	A	B	C	D
71	A	B	C	D
72	A	B	C	D
73	A	B	C	D
74	A	B	C	D
75	A	B	C	D
76	A	B	C	D
77	A	B	C	D
78	A	B	C	D
79	A	B	C	D
80	A	B	C	D
81	A	B	C	D
82	A	B	C	D
83	A	B	C	D
84	A	B	C	D
85	A	B	C	D
86	A	B	C	D
87	A	B	C	D
88	A	B	C	D
89	A	B	C	D
90	A	B	C	D
91	A	B	C	D
92	A	B	C	D
93	A	B	C	D
94	A	B	C	D
95	A	B	C	D
96	A	B	C	D
97	A	B	C	D
98	A	B	C	D
99	A	B	C	D
100	A	B	C	D

KİTAPÇIK TÜRÜ A B C D

SALON BAŞKANI
PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ

DOĞRU

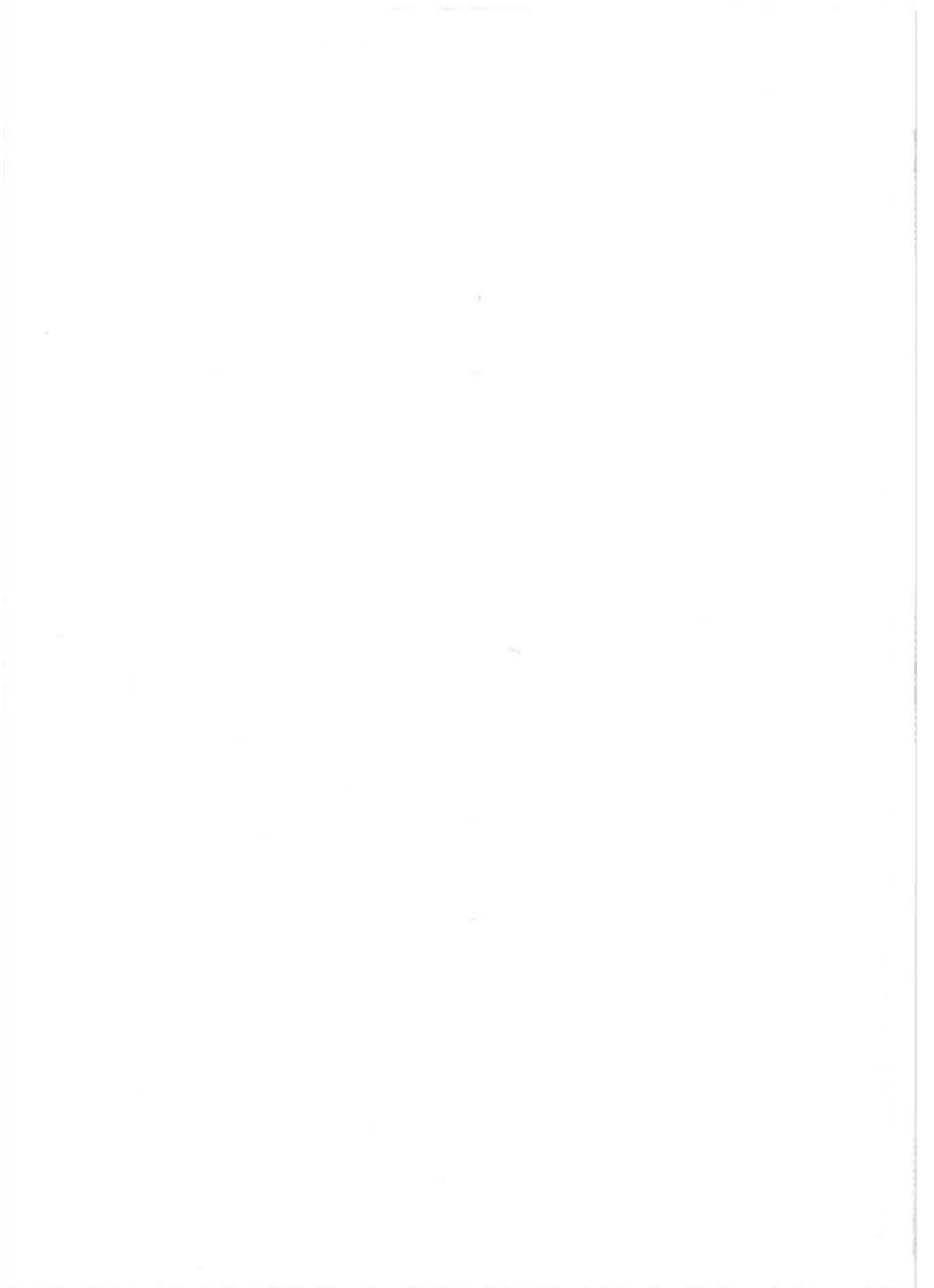
KUR ŞUBE

A	0	0
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





Mehmet Fatih Ural
2010505031

Çatışma çözümü ve arabuluculuk vize 30dk.

1) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü kavramlarının farkı aşağıdakilerden hangisinde vurgulanmaktadır? Çatışma yönetimi, çatışmanın temel nedenlerini ele alırken, çatışma çözümü doğrudan şiddeti sonlandırmayı hedefler.

Çatışma yönetimi, çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurarak yapıcı çözümler bulmayı amaçlar, çatışma çözümü ise çatışmanın azaltılması veya çözülmesi için üçüncü tarafların etkisinin kullanılmasını içerir. Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü terimleri aynı anlamda kullanılır.

Çatışma yönetimi, çatışma çözümünün bir alt başlığıdır.

2) Çatışma yönetimi kavramı aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilir? Çatışmanın temel sebeplerinin ele alınması Çatışmanın şiddetini minimum düzeye indirme Çatışmanın doğal bir parçası olarak kabul edilmesi Taraflar arasında anlaşma sağlanması

3) Çatışmayı dönüştürme kavramı aşağıdakilerden hangisini hedefler? Şiddeti doğrudan sonlandırmayı Krize neden olan sorunları çözmeyi Uzun vadeli barışçıl değişim süreçlerini Çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurmayı

4) Çatışmayı dönüştürme evresinde hangi strateji uygulanmaktadır? Yapıcı bir değişime odaklanmak ve uzun vadeli stratejiler geliştirmek. Şiddeti sonlandırmak ve hızlı bir şekilde sonuç almak. Taraflar arasında müzakerelerin yapılmasına yönelik hazırlıklar yapmak. Şiddeti önlemek ve ateş kontrol altında tutmak.

5) Çatışma çözümü evresinde hangi tür aktörler ön plandadır? Siyasi ve askerî liderler Ulusat veya uluslararası STK'lar ve profesyoneller Arabulucular ve çatışan tarafların temsilcileri Uluslararası katkıma ajansları ve insan hakları örgütleri

6) Reimann'ın birinci, ikinci ve üçüncü yol olarak betimlediği safhalarda hangi strateji takip edilmektedir?

Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, ikinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler

Birinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, ikinci yol: Süreç odaklı stratejiler, üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler

Birinci yol: Yapı odaklı stratejiler, ikinci yol: Süreç odaklı stratejiler, üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler

Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, ikinci yol: Yapı odaklı stratejiler, üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler

7) Çatışma çözümü ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? Çatışma çözümü, çatışmanın kontrol altına alınması ve yönetilmesiyle ilgilidir. Çatışma çözümü, çatışmanın kökenine inerek çözüm arayışını derinlemesine bir yaklaşımı temsil eder. Çatışma çözümü, çatışmayı tırmandırarak taraflar arasındaki ilişkileri zayıflatır. Çatışma çözümü, çatışma sürecini uzatarak taraflar arasındaki anlaşmazlıkları artırır.

8) Çatışma çözümü sürecinde hangi aşama, taraflar arasında güvenin tesis edilmesini ve işbirliğinin sağlanmasını hedefler? Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi

Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi

9) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında vanlan anlaşmanın dayatılmaması olması hangi özelliği yansıtmaktadır? Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi Çatışma çözümünün tüm tarafları kapsayıcı nitelikte olması Çatışmanın yıkıcı dinamiklerinin ortadan kaldırılması Çatışmanın taraflar arasında "ortaklık" olarak tanımlanan yeni bir ilişki kurulmasını sağlaması

10) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında işbirliğinin artırılması ve ilişkilerin derinleştirilmesine odaklanan aşama hangisidir? Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi

Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi

11) Barış çalışmalarını disiplinli aşağıdaki alanlardan hangisine odaklanır? A) Teknolojik gelişmelerin etkisi B) Savaşın tarihsel arka planı C) Çatışmaların çözümüne alternatiflerin yaratılması D) Uluslararası ticaretin artışı

12) Johan Galtung'a göre barış kavramı aşağıdaki şekillerden hangisine ayrılır? A) Doğrudan ve dolaylı barış B) Negatif ve pozitif barış C) Geleneksel ve modern barış D) Siyasi ve ekonomik barış

13) Demokratik barış teorisi hangi temele dayanır? A) Ulusal güç dengelerine B) Etnik farklılıklara C) Demokratik normlara D) Dini inançlara

14) Barış çalışmalarının amacı aşağıdakilerden hangisidir? A) Savaşın tarihsel analizi B) Uluslararası ticaretin teşvik edilmesi C) Şiddetin ve çatışmanın azaltılması D) Siyasi güç dengelerinin sağlanması

15) Barış çalışmalarını disiplinli hangi yılda ortaya çıkmıştır? A) 18. Yüzyılda B) 19. Yüzyılda C) 20. Yüzyılda D) 21. yüzyılda

16) Barış koruma misyonunun en temel işlevi nedir? A) Savaşı kıskırtmak B) Devletler arasında çatışmayı arttırmak C) Devletlerin çatışma halinden barış haline geçmesini sağlamak D) Savaşın yayılmasını teşvik etmek

17) Barış çalışmalarını disiplinli Türkiye'de hangi tür eğitimlerle karşılanmıştır? A) İlgisizlik ve umursamazlık B) Dikkat ve destek C) Red ve inkar D) Kararsızlık ve belirsizlik

18) Barış inşası hangi amaçla gerçekleştirilir? A) Çatışmanın ilerlerini silme B) Savaşı genişletme C) Silahlanma yarışını hızlandırma D) Çatışmanın derinleşmesini sağlama

19) Barışın korunması ve sürdürülmesi için hangi uluslararası kuruluş önemli bir rol oynamaktadır? A) NATO B) IMF C) BM D) AB

20) Liberal barış inşasının eleştirilerinden biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal uyumu teşvik etmesi B) Yerel değerleri göz ardı etmesi C) Küresel işbirliğini teşvik etmesi D) Çatışma çözümü için uluslararası destek sağlaması

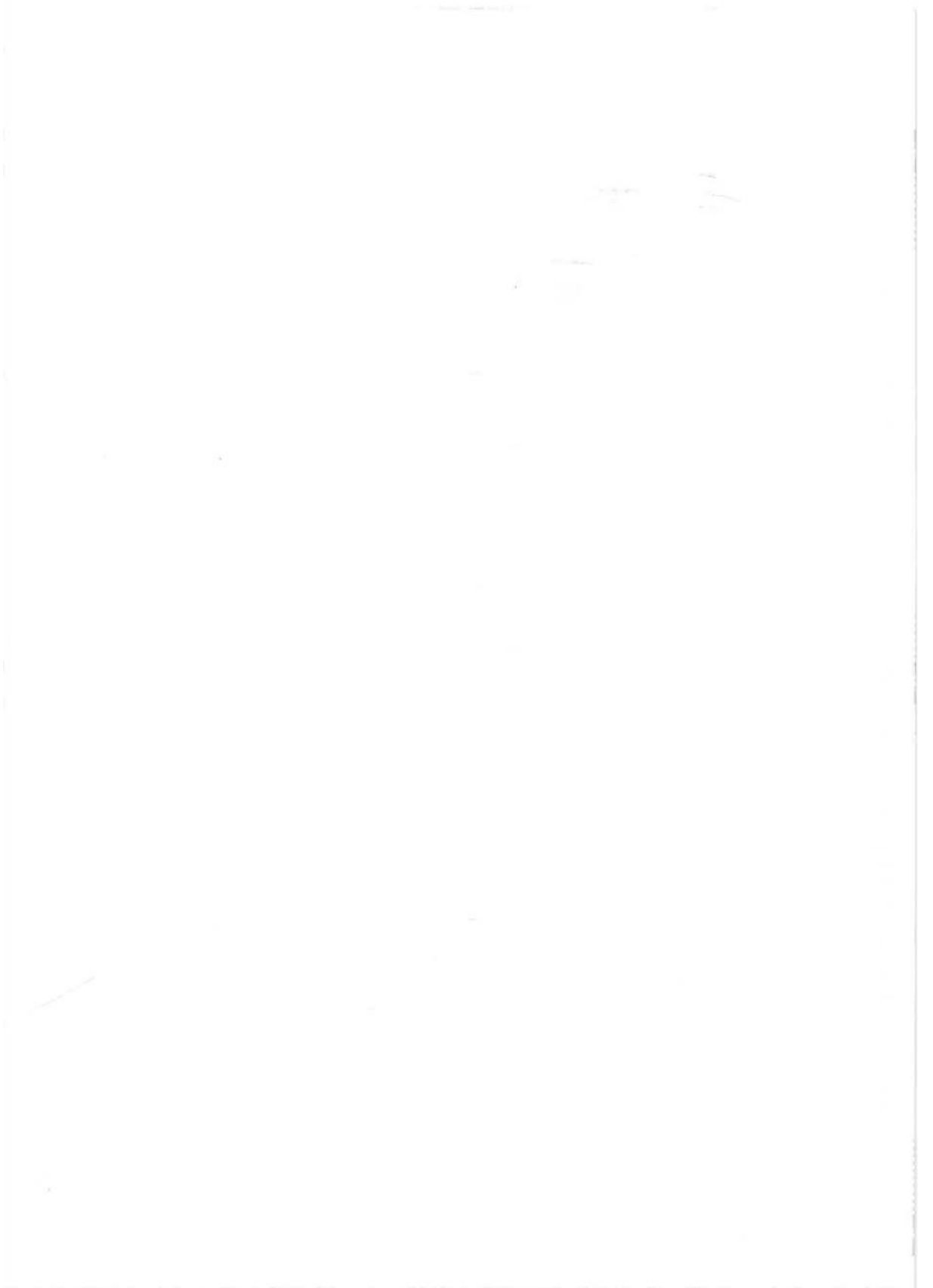
21) Ubuntu felsefesinin barış inşası sürecindeki rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Karşılıklı bağımlılığı vurgulaması B) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi C) Kültürel farklılıkları ihmal etmesi D) Tek taraflı politikaları teşvik etmesi

22) Geleneksel yaklaşımlardan barış inşasında sağladığı avantajlardan biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Uluslararası işbirliğini artırması B) Toplumsal yapıları göz ardı etmesi C) Yerel toplulukların katılımını azaltması D) Toplumsal düzeni vurgulaması

23) Barış inşasında yerel liderlerin rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal kabulü engellemek B) Çatışmayı kıskırtmak C) Güven ve meşruiyet sağlamak D) Uluslararası toplumu dışlamak

24) Barış inşasında yerel halkın katılımının önemi nedir? A) Barış sürecini uzatması B) Barışın sürdürülebilirliğine katkı sağlaması C) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi D) Yerel değerleri göz ardı etmesi

25) Hibrit barış modeli aşağıdaki özelliklerden hangisini içerir? A) Sadece liberal barışın temellerini kullanır. B) Sadece geleneksel yaklaşımları benimser. C) Liberal barışın temelleri ile geleneksel yaklaşımların birleşimini sağlar. D) Yalnızca uluslararası aktörlerin rolünü vurgular.



Mahamat Hassan Oumar 1910505607

Çatışma çözümü ve arabuluculuk vize 30dk.

1) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü kavramlarının farkı aşağıdakilerden hangisinde vurgulanmaktadır? A) Çatışma yönetimi, çatışmanın temel nedenlerini ele alırken, çatışma çözümü doğrudan şiddeti sonlandırmayı hedefler.

B) Çatışma yönetimi, çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurarak yapıcı çözümler bulmayı amaçlar, çatışma çözümü ise çatışmanın azaltılması veya çözülmesi için üçüncü tarafların etkisinin kullanılmasını içerir. C) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü terimleri aynı anlamda kullanılır. D) Çatışma yönetimi, çatışma çözümünün bir alt başlığıdır.

2) Çatışma yönetimi kavramı aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilir? A) Çatışmanın temel sebeplerinin ele alınması

B) Çatışmanın şiddetini minimum düzeye indirme C) Çatışmanın doğal bir parçası olarak kabul edilmesi D) Taraflar arasında anlaşma sağlanması

3) Çatışmayı dönüştürme kavramı aşağıdakilerden hangisini hedefler? A) Şiddeti doğrudan sonlandırmayı B) Krize neden olan sorunları çözmeyi C) Uzun vadeli barışçıl değişim süreçlerini D) Çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurmayı

4) Çatışmayı dönüştürme evresinde hangi strateji uygulanmaktadır? A) Yapıcı bir değişime odaklanmak ve uzun vadeli stratejiler geliştirmek. B) Şiddeti sonlandırmak ve hızlı bir şekilde sonuç almak. C) Taraflar arasında müzakerelerin yapılmasına yönelik hazırlıklar yapmak. D) Şiddeti önlemek ve ateşi kontrol altında tutmak.

5) Çatışma çözümü evresinde hangi tür aktörler ön plandadır? A) Siyasi ve askerî liderler B) Ulusal veya uluslararası STK'lar ve profesyoneller C) Arabulucular ve çatışan tarafların temsilcileri D) Uluslararası kalkınma ajansları ve insan hakları örgütleri

6) Reimann'ın birinci, ikinci ve üçüncü yol olarak betimlediği safhalarda hangi strateji takip edilmektedir?

A) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler B) Birinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, İkinci yol: Süreç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler C) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Süreç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler D) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Yapı odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler

7) Çatışma çözümü ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? A) Çatışma çözümü, çatışmanın kontrol altına alınması ve yönetilmesiyle ilgilidir. B) Çatışma çözümü, çatışmanın kökenine inerek çözüm arayan derinlemesine bir yaklaşımı temsil eder. C) Çatışma çözümü, çatışmayı tırmandırarak taraflar arasındaki ilişkileri zayıflatır. D) Çatışma çözümü, çatışma sürecini uzatarak taraflar arasındaki anlaşmazlıkları artırır.

8) Çatışma çözümü sürecinde hangi aşama, taraflar arasında güvenin tesis edilmesini ve işbirliğinin sağlanmasını hedefler? A) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi B) Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması C) Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi D) Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi

9) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında varılan anlaşmanın dayatılmamış olması hangi özelliği yansıtmaktadır? A) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi B) Çatışma çözümünün tüm tarafları kapsayıcı nitelikte olması C) Çatışmanın yıkıcı dinamiklerinin ortadan kaldırılması D) Çatışmanın taraflar arasında "ortaklık" olarak tanımlanan yeni bir ilişki kurulmasını sağlaması

10) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında işbirliğinin artırılması ve ilişkilerin derinleştirilmesine odaklanan aşama hangisidir? A) Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi B) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi

C) Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması D) Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi

11) Barış çalışmalarını disiplinli aşağıdaki alanlardan hangisine odaklanır? A) Teknolojik gelişmelerin etkisi B) Savaşın tarihsel arka planı C) Çatışmaların çözümüne alternatiflerin yaratılması D) Uluslararası ticaretin artışı

12) Johan Galtung'a göre barış kavramı aşağıdaki şekillerden hangisine ayrılır? A) Doğrudan ve dolaylı barış B) Negatif ve pozitif barış C) Geleneksel ve modern barış D) Siyasi ve ekonomik barış

13) Demokratik barış teorisi hangi temele dayanır? A) Ulusal güç dengelerine B) Etnik farklılıklara C) Demokratik normlara D) Dini inançlara

14) Barış çalışmalarının amacı aşağıdakilerden hangisidir? A) Savaşın tarihsel analizi B) Uluslararası ticaretin teşvik edilmesi C) Şiddetin ve çatışmanın azaltılması D) Siyasi güç dengelerinin sağlanması

15) Barış Çalışmaları disiplini hangi yılda ortaya çıkmıştır? A) 18. Yüzyılda B) 19. Yüzyılda C) 20. Yüzyılda D) 21. yüzyılda

16) Barışı koruma misyonunun en temel işlevi nedir? A) Savaşı kıskırtmak B) Devletler arasında çatışmayı arttırmak C) Devletlerin çatışma halinden barış haline geçmesini sağlamak D) Savaşın yayılmasını teşvik etmek

17) Barış Çalışmaları disiplini Türkiye'de hangi tür eğitimlerle karşılanmıştır? A) İlgisizlik ve umursamazlık B) Dikkat ve destek C) Red ve inkar D) Kararsızlık ve belirsizlik

18) Barış inşası hangi amaçla gerçekleştirilir? A) Çatışmanın izlerini silme B) Savaşı genişletme C) Silahlanma yarışını hızlandırma D) Çatışmanın derinleşmesini sağlama

19) Barışın korunması ve sürdürülmesi için hangi uluslararası kuruluş önemli bir rol oynamaktadır? A) NATO B) IMF C) BM D) AB

20) Liberal barış inşasının eleştirilerinden biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal uyumu teşvik etmesi B) Yerel değerleri göz ardı etmesi C) Küresel işbirliğini teşvik etmesi D) Çatışma çözümü için uluslararası destek sağlaması

21) Ubuntu felsefesinin barış inşası sürecindeki rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Karşılıklı bağımlılığı vurgulaması B) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi C) Kültürel farklılıkları ihmal etmesi D) Tek taraflı politikaları teşvik etmesi

22) Geleneksel yaklaşımların barış inşasında sağladığı avantajlardan biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Uluslararası işbirliğini artırması B) Toplumsal yapıları göz ardı etmesi C) Yerel toplulukların katılımını azaltması D) Toplumsal düzeni vurgulaması

23) Barış inşasında yerel liderlerin rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal kabulü engellemek B) Çatışmayı kıskırtmak C) Güven ve meşruiyet sağlamak D) Uluslararası toplumu dışlamak

24) Barış inşasında yerel halkın katılımının önemi nedir? A) Barış sürecini uzatması B) Barışın sürdürülebilirliğine katkı sağlaması C) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi D) Yerel değerleri göz ardı etmesi

25) Hibrit barış modeli aşağıdaki özelliklerden hangisini içerir? A) Sadece liberal barışın temellerini kullanır. B) Sadece geleneksel yaklaşımları benimser. C) Liberal barışın temelleri ile geleneksel yaklaşımların birleşimini sağlar. D) Yalnızca uluslararası aktörlerin rolünü vurgular.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD											
Y	A	G	M	U	B					O	L	U	Y	U	C	U					
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B		
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F		
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G		
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : Yağmur

SOYAD : Okuyucu

FAKÜLTE :

BÖLÜM :

DERS :

TARİH :/...../.....

İMZA :

ÖĞRENCİ NO

2010505524

0 0

1 1

2 2

3 3

4 4

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

CEVAPLAR

1	B	C	D	E
2	B	C	D	E
3	A	B	C	E
4	A	B	C	E
5	B	C	D	E
6	A	B	C	E
7	A	B	C	E
8	A	B	C	E
9	A	C	D	E
10	A	B	C	E
11	A	B	C	E
12	A	B	C	E
13	A	B	C	E
14	A	B	C	E
15	A	B	C	E
16	A	B	C	E
17	A	C	D	E
18	B	C	D	E
19	A	B	C	E
20	A	C	D	E
21	A	C	D	E
22	A	B	C	E
23	A	B	C	E
24	A	C	D	E
25	A	B	C	E
26	A	B	C	E
27	A	B	C	E
28	A	B	C	E
29	A	B	C	E
30	A	B	C	E
31	A	B	C	E
32	A	B	C	E
33	A	B	C	E
34	A	B	C	E
35	A	B	C	E
36	A	B	C	E
37	A	B	C	E
38	A	B	C	E
39	A	B	C	E
40	A	B	C	E
41	A	B	C	E
42	A	B	C	E
43	A	B	C	E
44	A	B	C	E
45	A	B	C	E
46	A	B	C	E
47	A	B	C	E
48	A	B	C	E
49	A	B	C	E
50	A	B	C	E
51	A	B	C	E
52	A	B	C	E
53	A	B	C	E
54	A	B	C	E
55	A	B	C	E
56	A	B	C	E
57	A	B	C	E
58	A	B	C	E
59	A	B	C	E
60	A	B	C	E
61	A	B	C	E
62	A	B	C	E
63	A	B	C	E
64	A	B	C	E
65	A	B	C	E
66	A	B	C	E
67	A	B	C	E
68	A	B	C	E
69	A	B	C	E
70	A	B	C	E
71	A	B	C	E
72	A	B	C	E
73	A	B	C	E
74	A	B	C	E
75	A	B	C	E
76	A	B	C	E
77	A	B	C	E
78	A	B	C	E
79	A	B	C	E
80	A	B	C	E
81	A	B	C	E
82	A	B	C	E
83	A	B	C	E
84	A	B	C	E
85	A	B	C	E
86	A	B	C	E
87	A	B	C	E
88	A	B	C	E
89	A	B	C	E
90	A	B	C	E
91	A	B	C	E
92	A	B	C	E
93	A	B	C	E
94	A	B	C	E
95	A	B	C	E
96	A	B	C	E
97	A	B	C	E
98	A	B	C	E
99	A	B	C	E
100	A	B	C	E

KİTAPÇIK TÜRÜ (A) (B) (C) (D)

SALON BAŞKANI
PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

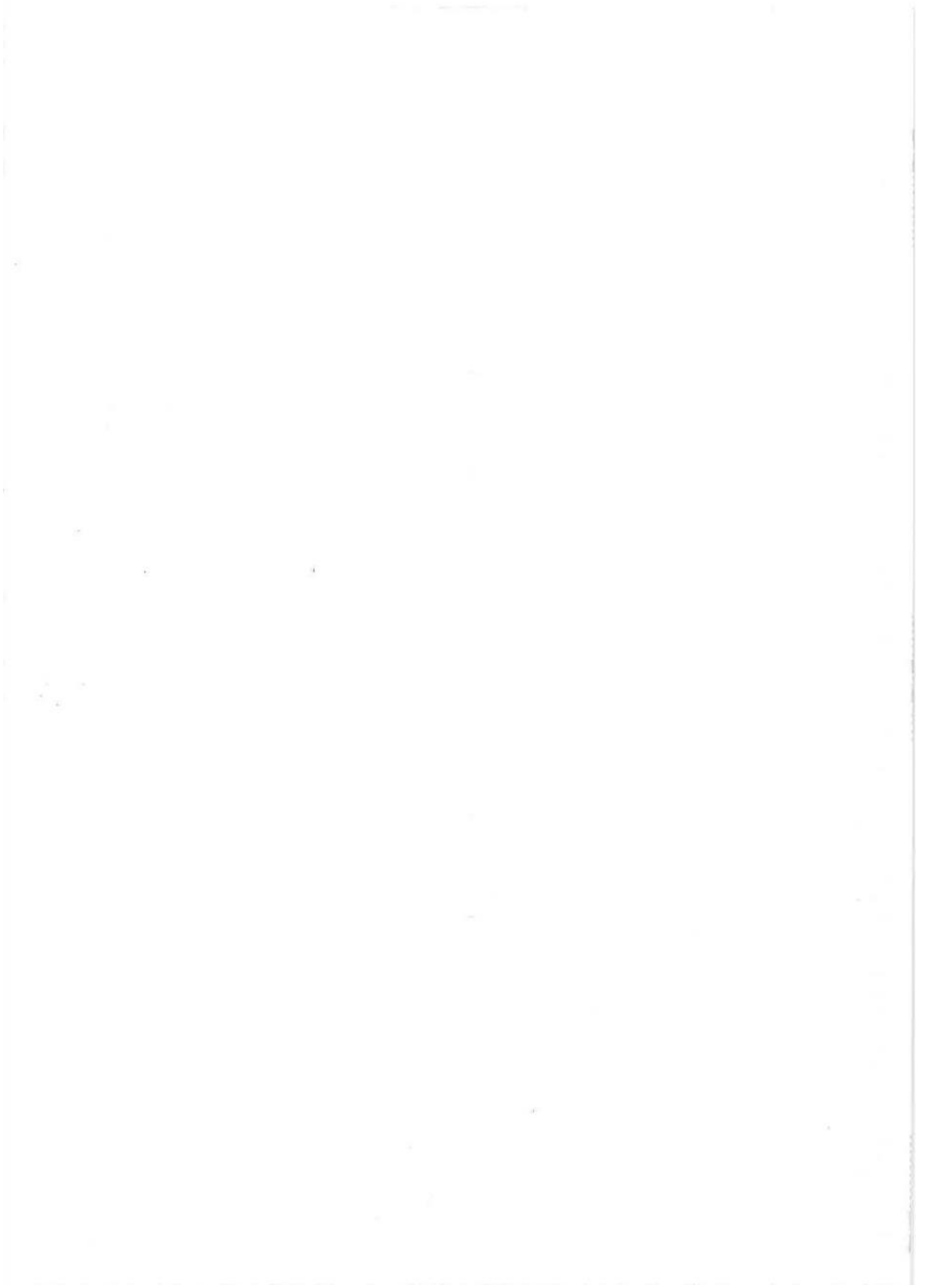
YANLIŞ DOĞRU

KUR ŞUBE

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





Yağmur Okuyucu
2010 50 5524

Çatışma çözümü ve arabuluculuk vize 30dk.

- 1) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü kavramlarının farkı aşağıdakilerden hangisinde vurgulanmaktadır? (A) Çatışma yönetimi, çatışmanın temel nedenlerini ele alırken, çatışma çözümü doğrudan şiddeti sonlandırmayı hedefler. B) Çatışma yönetimi, çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurarak yapıcı çözümler bulmayı amaçlar, çatışma çözümü ise çatışmanın azaltılması veya çözülmesi için üçüncü tarafların etkisinin kullanılmasını içerir. C) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü terimleri aynı anlamda kullanılır. D) Çatışma yönetimi, çatışma çözümünün bir alt başlığıdır.
- 2) Çatışma yönetimi kavramı aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilir? (A) Çatışmanın temel sebeplerinin ele alınması B) Çatışmanın şiddetini minimum düzeye indirme C) Çatışmanın doğal bir parçası olarak kabul edilmesi D) Taraflar arasında anlaşma sağlanması
- 3) Çatışmayı dönüştürme kavramı aşağıdakilerden hangisini hedefler? A) Şiddeti doğrudan sonlandırmayı B) Krize neden olan sorunları çözmeyi C) Uzun vadeli barışçıl değişim süreçlerini D) Çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurmayı
- 4) Çatışmayı dönüştürme evresinde hangi strateji uygulanmaktadır? A) Yapıcı bir değişime odaklanmak ve uzun vadeli stratejiler geliştirmek. B) Şiddeti sonlandırmak ve hızlı bir şekilde sonuç almak. C) Taraflar arasında müzakerelerin yapılmasına yönelik hazırlıklar yapmak. D) Şiddeti önlemek ve ateşi kontrol altında tutmak.
- 5) Çatışma çözümü evresinde hangi tür aktörler ön plandadır? (A) Siyasi ve askerî liderler B) Ulusal veya uluslararası STK'lar ve profesyoneller C) Arabulucular ve çatışan tarafların temsilcileri D) Uluslararası kalkınma ajansları ve insan hakları örgütleri
- 6) Reimann'ın birinci, ikinci ve üçüncü yol olarak betimlediği safhalarda hangi strateji takip edilmektedir? A) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler B) Birinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, İkinci yol: Süreç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler C) Birinci yol: Yapı odaklı stratejiler, İkinci yol: Süreç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler D) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Yapı odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler
- 7) Çatışma çözümü ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? A) Çatışma çözümü, çatışmanın kontrol altına alınması ve yönetilmesiyle ilgilidir. B) Çatışma çözümü, çatışmanın kökenine inerek çözüm arayan derinlemesine bir yaklaşımı temsil eder. C) Çatışma çözümü, çatışmayı tirmandırarak taraflar arasındaki ilişkileri zayıflatır. D) Çatışma çözümü, çatışma sürecini uzatarak taraflar arasındaki anlaşmazlıkları artırır.
- 8) Çatışma çözümü sürecinde hangi aşama, taraflar arasında güvenin tesis edilmesini ve işbirliğinin sağlanmasını hedefler? A) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi B) Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması C) Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi D) Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi
- 9) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında vanlan anlaşmanın dayatılmaması olması hangi özelliği yansıtmaktadır? A) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi B) Çatışma çözümünün tüm tarafları kapsayıcı nitelikte olması C) Çatışmanın yıkıcı dinamiklerinin ortadan kaldırılması D) Çatışmanın taraflar arasında "ortaklık" olarak tanımlanan yeni bir ilişki kurulmasını sağlaması
- 10) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında işbirliğinin artırılması ve ilişkilerin derinleştirilmesine odaklanan aşama hangisidir? A) Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi B) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi C) Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması D) Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi
- 11) Barış çalışmalarını disiplinini aşağıdaki alanlardan hangisine odaklanır? A) Teknolojik gelişmelerin etkisi B) Savaşın tarihsel arka planı C) Çatışmaların çözümüne alternatiflerin yaratılması D) Uluslararası ticaretin artışı
- 12) Johan Galtung'a göre barış kavramı aşağıdaki şekillerden hangisine ayrılır? A) Doğrudan ve dolaylı barış B) Negatif ve pozitif barış C) Geleneksel ve modern barış D) Siyasi ve ekonomik barış
- 13) Demokratik barış teorisi hangi temele dayanır? A) Ulusal güç dengelerine B) Etnik farklılıklara C) Demokratik normlara D) Dini inançlara
- 14) Barış çalışmalarının amacı aşağıdakilerden hangisidir? A) Savaşın tarihsel analizi B) Uluslararası ticaretin teşvik edilmesi C) Şiddetin ve çatışmanın azaltılması D) Siyasi güç dengelerinin sağlanması
- 15) Barış çalışmalarını disiplinini hangi yılda ortaya çıkarmıştır? A) 18. Yüzyılda B) 19. Yüzyılda C) 20. Yüzyılda D) 21. yüzyılda
- 16) Barışı koruma misyonunun en temel işlevi nedir? A) Savaşı kıskırtmak B) Devletler arasında çatışmayı arttırmak C) Devletlerin çatışma halinden barış haline geçmesini sağlamak D) Savaşın yayılmasını teşvik etmek
- 17) Barış çalışmalarını disiplinini Türkiye'de hangi tür eğitimlerde karılanmıştır? A) İlgisizlik ve umursamazlık B) Dikkat ve destek C) Red ve inkar D) Kararsızlık ve belirsizlik
- 18) Barış inşası hangi amaçla gerçekleştirilir? A) Çatışmanın izlerini silme B) Savaşı genişletme C) Silahlanma yarışını hızlandırma D) Çatışmanın derinleşmesini sağlama
- 19) Barışın korunması ve sürdürülmesi için hangi uluslararası kuruluş önemli bir rol oynamaktadır? A) NATO B) IMF C) BM D) AB
- 20) Liberal barış inşasının eleştirilerinden biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal uyumu teşvik etmesi B) Yerel değerleri göz ardı etmesi C) Küresel işbirliğini teşvik etmesi D) Çatışma çözümü için uluslararası destek sağlaması
- 21) Ubuntu felsefesinin barış inşası sürecindeki rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Karşılıklı bağımlılığı vurgulaması B) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi C) Kültürel farklılıkları ihmal etmesi D) Tek taraflı politikaları teşvik etmesi
- 22) Geleneksel yaklaşımları barış inşasında sağladığı avantajlardan biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Uluslararası işbirliğini artırması B) Toplumsal yapıları göz ardı etmesi C) Yerel toplulukların katılımını azaltması D) Toplumsal düzeni vurgulaması
- 23) Barış inşasında yerel liderlerin rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal kabulü engellemek B) Çatışmayı kıskırtmak C) Güven ve meşruiyet sağlamak D) Uluslararası toplumu dışlamak
- 24) Barış inşasında yerel halkın katılımının önemi nedir? A) Barış sürecini uzatması B) Barışın sürdürülebilirliğine katkı sağlaması C) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi D) Yerel değerleri göz ardı etmesi
- 25) Hibrit barış modeli aşağıdaki özelliklerden hangisini içerir? A) Sadece liberal barışın temellerini kullanır. B) Sadece geleneksel yaklaşımları benimser. C) Liberal barışın temelleri ile geleneksel yaklaşımların birleşimini sağlar. D) Yalnızca uluslararası aktörlerin rolünü vurgular.





T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
RA FURKAN										DEVECİ									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	Buğra Furkan
SOYAD	Deveci
FAKÜLTE	İktisadi İdari Bilimler Fak.
BÖLÜM	Uluslararası İlişkiler
DERS	Çatışma Çözümü ve Arabuluculuk
TARİH	17/04/2024
İMZA	Jast

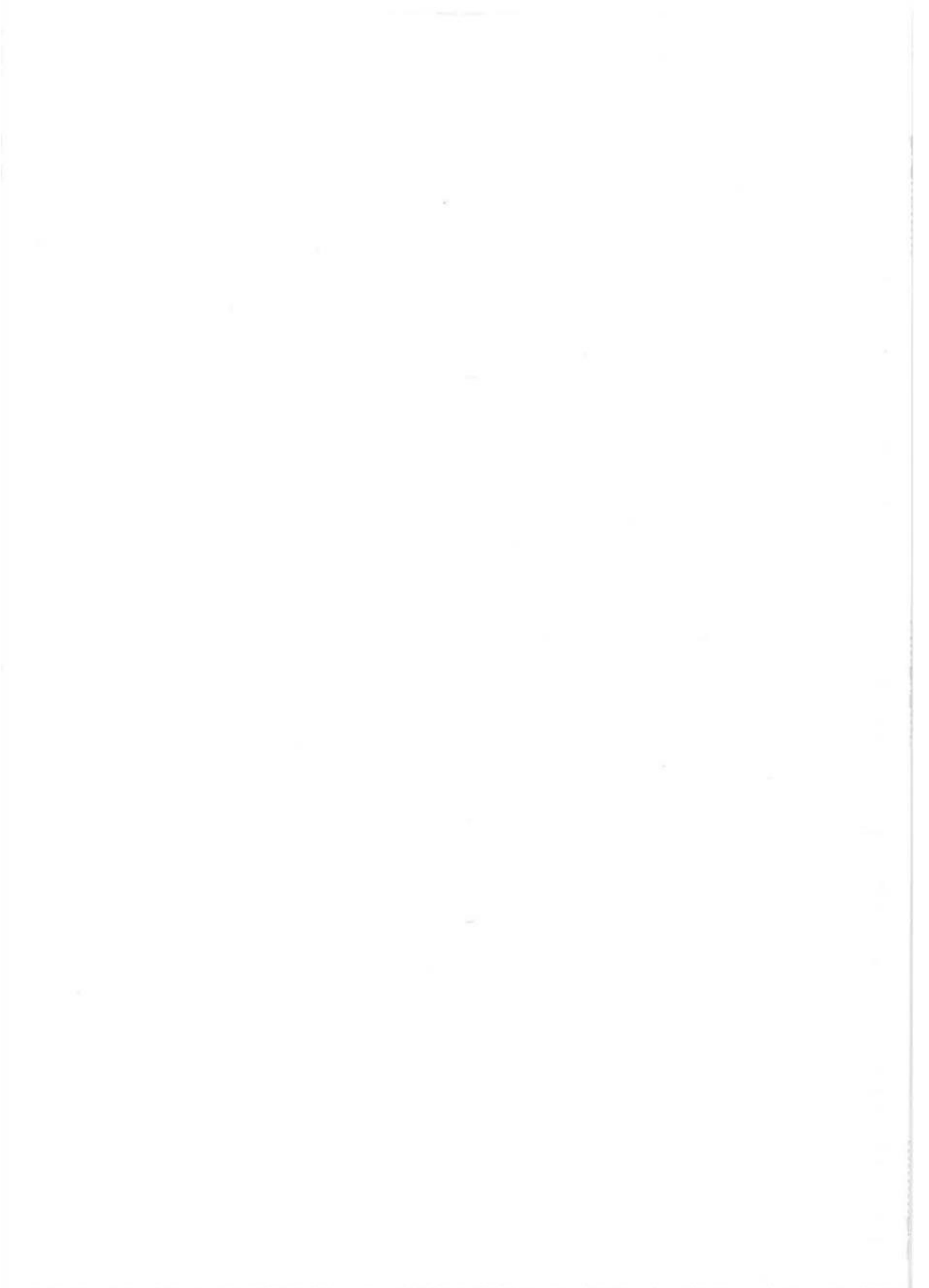
ÖĞRENCİ NO	
20	20240505536
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR			
1	A	C	D
2	A	C	D
3	A	C	D
4	B	C	D
5	A	B	D
6	A	B	C
7	B	C	D
8	B	C	D
9	A	C	D
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	B	C	D
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu KURŞUN KALEM kullanınız.
B	1	Silmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.
C	2	Sinav kağıdınızı katlamayınız, buruşturmayınız yırtmayınız.
D	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	



Buğra Furkan Deveci
2010505534

Çatışma çözümü ve arabuluculuk vize 30dk.

1) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü kavramlarının farkı aşağıdakilerden hangisinde vurgulanmaktadır? A) Çatışma yönetimi, çatışmanın temel nedenlerini ele alırken, çatışma çözümü doğrudan şiddeti sonlandırmayı hedefler.

B) Çatışma yönetimi, çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurarak yapıcı çözümler bulmayı amaçlar, çatışma çözümü ise çatışmanın azaltılması veya çözülmesi için üçüncü tarafların etkisinin kullanılmasını içerir. C) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü terimleri aynı anlamda kullanılır. D) Çatışma yönetimi, çatışma çözümünün bir alt başlığıdır.

2) Çatışma yönetimi kavramı aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilir? A) Çatışmanın temel sebeplerinin ele alınması

B) Çatışmanın şiddetini minimum düzeye indirme C) Çatışmanın doğal bir parçası olarak kabul edilmesi D) Taraflar arasında anlaşma sağlanması

3) Çatışmayı dönüştürme kavramı aşağıdakilerden hangisini hedefler? A) Şiddeti doğrudan sonlandırmayı B) Krize neden olan sorunları çözmeyi C) Uzun vadeli barışçıl değişim süreçlerini D) Uluslararası taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurmaya

4) Çatışmayı dönüştürme evresinde hangi strateji uygulanmaktadır? A) Yapıcı bir değişime odaklanmak ve uzun vadeli stratejiler geliştirmek. B) Şiddeti sonlandırmak ve hızlı bir şekilde sonuç almak. C) Taraflar arasında müzakerelerin yapılmasına yönelik hazırlıklar yapmak. D) Şiddeti önlemek ve ateşi kontrol altında tutmak.

5) Çatışma çözümü evresinde hangi tür aktörler ön plandadır? A) Siyasi ve askerî liderler B) Ulusal veya uluslararası STK'lar ve profesyoneller C) Arabulucular ve çatışan tarafların temsilcileri D) Uluslararası kalkınma ajansları ve insan hakları örgütleri

6) Reimann'ın birinci, ikinci ve üçüncü yol olarak betimlediği safhalarda hangi strateji takip edilmektedir? A) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler

B) Birinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, İkinci yol: Süreç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler

C) Birinci yol: Yapı odaklı stratejiler, İkinci yol: Süreç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler

D) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Yapı odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler

7) Çatışma çözümü ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? A) Çatışma çözümü, çatışmanın kontrol altına alınması ve yönetilmesiyle ilgilidir. B) Çatışma çözümü, çatışmanın kökenine inerek çözüm arayan derinlemesine bir yaklaşımı temsil eder. C) Çatışma çözümü, çatışmayı tırmandırarak taraflar arasındaki ilişkileri zayıflatır. D) Çatışma çözümü, çatışma sürecini uzatarak taraflar arasındaki anlaşmazlıkları artırır.

8) Çatışma çözümü sürecinde hangi aşama, taraflar arasında güvenin tesis edilmesini ve işbirliğinin sağlanmasını hedefler? A) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi

B) Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması C) Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi D) Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi

9) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında vatan anlaşmanın dayatılmamış olması hangi özelliği yansıtmaktadır? A) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi B) Çatışma çözümünün tüm tarafları kapsayıcı nitelikte olması C) Çatışmanın yıkıcı dinamiklerinin ortadan kaldırılması D) Çatışmanın taraflar arasında "ortaklık" olarak tanımlanan yeni bir ilişki kurulmasını sağlaması

10) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında işbirliğinin artırılması ve ilişkilerin derinleştirilmesine odaklanan aşama hangisidir? A) Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi B) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi

C) Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması D) Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi

11) Barış çalışmalarını disiplinini aşağıdaki alanlardan hangisine odaklanır? A) Teknolojik gelişmelerin etkisi B) Savaşın tarihsel arka planı C) Çatışmaların çözümüne alternatiflerin yaratılması D) Uluslararası ticaretin artışı

12) Johan Galtung'a göre barış kavramı aşağıdaki şekillerden hangisine ayrılır? A) Doğrudan ve dolaylı barış B) Negatif ve pozitif barış C) Geleneksel ve modern barış D) Siyasi ve ekonomik barış

13) Demokratik barış teorisi hangi temele dayanır? A) Ulusal güç dengesine B) Etnik farklılıklara C) Demokratik normlara D) Dini inançlara

14) Barış çalışmalarının amacı aşağıdakilerden hangisidir? A) Savaşın tarihsel analizi B) Uluslararası ticaretin teşvik edilmesi C) Şiddetin ve çatışmanın azaltılması D) Siyasi güç dengelerinin sağlanması

15) Barış çalışmalarını disiplini hangi yılda ortaya çıkmıştır? A) 18. Yüzyılda B) 19. Yüzyılda C) 20. Yüzyılda D) 21. yüzyılda

16) Barış koruma misyonunun en temel işlevi nedir? A) Savaşı kıskırtmak B) Devletler arasında çatışmayı arttırmak C) Devletlerin çatışma halinden barış haline geçmesini sağlamak D) Savaşın yayılmasını teşvik etmek

17) Barış çalışmalarını disiplini Türkiye'de hangi tür eğitimlerde karıştırılmıştır? A) İlgisizlik ve umursamazlık B) Dikkat ve destek C) Red ve inkar D) Kararsızlık ve belirsizlik

18) Barış inşası hangi amaçla gerçekleştirilir? A) Çatışmanın izlerini silme B) Savaşı genişletme C) Silahlanma yarışını hızlandırma D) Çatışmanın derinleşmesini sağlama

19) Barışın korunması ve sürdürülmesi için hangi uluslararası kuruluş önemli bir rol oynamaktadır? A) NATO B) IMF C) BM D) AB

20) Liberal barış inşasının eleştirilerinden biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal uyumu teşvik etmesi B) Yerel değerleri göz ardı etmesi C) Küresel işbirliğini teşvik etmesi

D) Çatışma çözümü için uluslararası destek sağlaması

21) Ubuntu felsefesinin barış inşası sürecindeki rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Karşılıklı bağımlılığı vurgulaması B) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi C) Kültürel farklılıkları ihmal etmesi D) Tek taraflı politikaları teşvik etmesi

22) Geleneksel yaklaşımların barış inşasında sağladığı avantajlardan biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Uluslararası işbirliğini artırması B) Toplumsal yapıları göz ardı etmesi C) Yerel toplulukların katılımını azaltması D) Toplumsal düzeni vurgulaması

23) Barış inşasında yerel liderlerin rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal kabulü engellemek B) Çatışmayı kıskırtmak C) Güven ve meşruiyet sağlamak D) Uluslararası toplumu dışlamak

24) Barış inşasında yerel halkın katılımının önemi nedir? A) Barış sürecini uzatması B) Barışın sürdürülebilirliğine katkı sağlaması C) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi D) Yerel değerleri göz ardı etmesi

25) Hibrit barış modeli aşağıdaki özelliklerden hangisini içerir? A) Sadece liberal barışın temellerini kullanır. B) Sadece geleneksel yaklaşımları benimser. C) Liberal barışın temelleri ile geleneksel yaklaşımların birleşimini sağlar. D) Yalnızca uluslararası aktörlerin rolünü vurgular.



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
Z İ N E T A R A										M İ L İ S O T									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : Amine taha
 SOYAD : Kahraman
 FAKÜLTE : İ.ve. İdari Bilimler
 BÖLÜM : Uluslararası İlişkiler
 DERS : Satışma Sözümleri ve A
 TARİH : 17, 04, 2024
 İMZA :

ÖĞRENCİ NO

1910505576

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	A	C	D	E	
2	B	C	D	E	
3	A	B	C	E	
4	B	C	D	E	
5	A	B	D	E	
6	B	C	D	E	
7	A	B	D	E	
8	A	B	D	E	
9	A	C	D	E	
10	B	C	D	E	
11	A	B	D	E	
12	A	B	C	D	E
13	A	B	D	E	
14	A	B	D	E	
15	A	B	D	E	
16	A	B	D	E	
17	A	B	C	D	E
18	B	C	D	E	
19	A	B	D	E	
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	D	E	
24	A	B	C	D	E
25	A	B	D	E	
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA

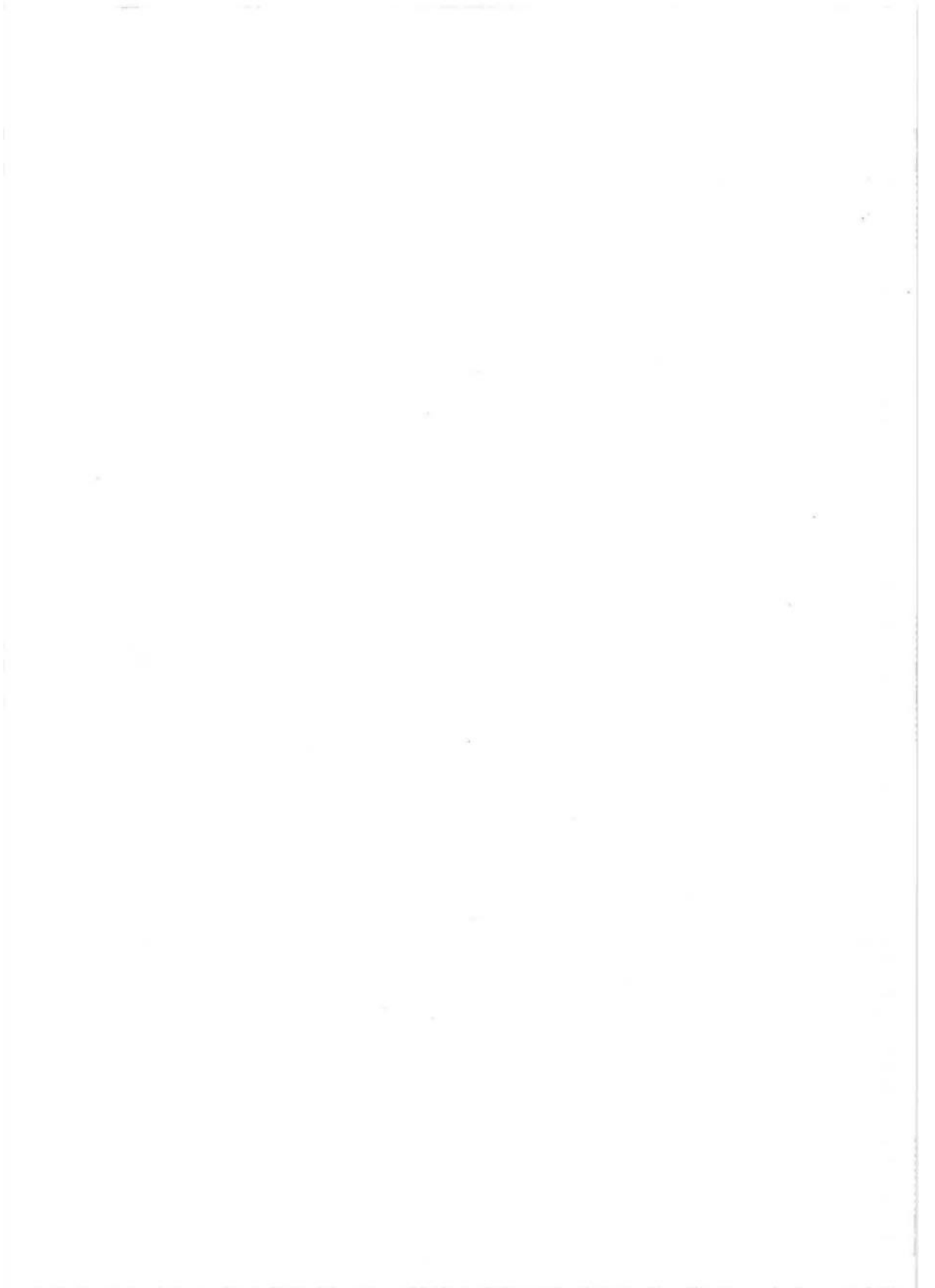
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
 Silmek istediğiniz
 işareti iz bırakmadan siliniz.
 Sınav kağıdınızı
 katlamayınız,
 buruşturmayınız
 yırtmayınız.





Amine Taha Mahamout 1910505576

Çatışma çözümü ve arabuluculuk vize 30dk.

1) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü kavramlarının farkı aşağıdakilerden hangisinde vurgulanmaktadır? A) Çatışma yönetimi, çatışmanın temel nedenlerini ele alırken, çatışma çözümü doğrudan şiddeti sonlandırmayı hedefler.

B) Çatışma yönetimi, çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurarak yapıcı çözümler bulmayı amaçlar, çatışma çözümü ise çatışmanın azaltılması veya çözülmesi için üçüncü tarafların etkisinin kullanılmasını içerir. C) Çatışma yönetimi ve çatışma çözümü terimleri aynı anlamda kullanılır. D) Çatışma yönetimi, çatışma çözümünün bir alt başlığıdır.

2) Çatışma yönetimi kavramı aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilir? A) Çatışmanın temel sebeplerinin ele alınması B) Çatışmanın şiddetini minimum düzeye indirme C) Çatışmanın doğal bir parçası olarak kabul edilmesi D) Taraflar arasında anlaşma sağlanması

3) Çatışmayı dönüştürme kavramı aşağıdakilerden hangisini hedefler? A) Şiddeti doğrudan sonlandırmayı B) Krize neden olan sorunları çözmeyi C) Uzun vadeli barışçıl değişim süreçlerini

D) Çatışmanın taraflarının çıkarlarını göz önünde bulundurmayı

4) Çatışmayı dönüştürme evresinde hangi strateji uygulanmaktadır? A) Yapıcı bir değişime odaklanmak ve uzun vadeli stratejiler geliştirmek. B) Şiddeti sonlandırmak ve hızlı bir şekilde sonuç almak. C) Taraflar arasında müzakerelerin yapılmasına yönelik hazırlıklar yapmak. D) Şiddeti önlemek ve ateşi kontrol altında tutmak.

5) Çatışma çözümü evresinde hangi tür aktörler ön plandadır? A) Siyasi ve askerî liderler B) Ulusal veya uluslararası STK'lar ve profesyoneller C) Arabulucular ve çatışan tarafların temsilcileri D) Uluslararası kalkınma ajansları ve insan hakları örgütleri

6) Reimann'ın birinci, ikinci ve üçüncü yol olarak betimlediği safhalarda hangi strateji takip edilmektedir?

A) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler

B) Birinci yol: Sonuç odaklı stratejiler, İkinci yol: Süreç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Yapı odaklı stratejiler

C) Birinci yol: Yapı odaklı stratejiler, İkinci yol: Süreç odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler

D) Birinci yol: Süreç odaklı stratejiler, İkinci yol: Yapı odaklı stratejiler, Üçüncü yol: Sonuç odaklı stratejiler

7) Çatışma çözümü ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur? A) Çatışma çözümü, çatışmanın kontrol altına alınması ve yönetilmesiyle ilgilidir. B) Çatışma çözümü, çatışmanın kökenine inerek çözüm arayan derinlemesine bir yaklaşımı temsil eder. C) Çatışma çözümü, çatışmayı tırmandırarak taraflar arasındaki ilişkileri zayıflatır. D) Çatışma çözümü, çatışma sürecini uzatarak taraflar arasındaki anlaşmazlıkları artırır.

8) Çatışma çözümü sürecinde hangi aşama, taraflar arasında güvenin tesis edilmesini ve işbirliğinin sağlanmasını hedefler? A) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi

B) Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması C) Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi D) Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi

9) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında varılan anlaşmanın dayatılmamış olması hangi özelliği yansıtmaktadır? A) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi B) Çatışma çözümünün tüm tarafları kapsayıcı nitelikte olması C) Çatışmanın yıkıcı dinamiklerinin ortadan kaldırılması D) Çatışmanın taraflar arasında "ortaklık" olarak tanımlanan yeni bir ilişki kurulmasını sağlaması

10) Çatışma çözümü sürecinde taraflar arasında işbirliğinin artırılması ve ilişkilerin derinleştirilmesine odaklanan aşama hangisidir? A) Kazan-kazan çözümler için beklentilerin geliştirilmesi B) Tarafların menfaat ve ihtiyaçlarının belirlenmesi

C) Yaratıcı seçeneklerin ortaya konulması D) Yaratıcı seçeneklerin kazan-kazan çözümlerle bir araya getirilmesi

11) Barış çalışmalarını disiplinli şekilde yöneten alanlardan hangisine odaklanılır? A) Teknolojik gelişmelerin etkisi B) Savaşın tarihsel arka planı C) Çatışmaların çözümüne alternatiflerin yaratılması D) Uluslararası ticaretin artışı

12) Johan Galtung'a göre barış kavramı aşağıdaki şekillerden hangisine ayrılır? A) Doğrudan ve dolaylı barış B) Negatif ve pozitif barış C) Geleneksel ve modern barış D) Siyasi ve ekonomik barış

13) Demokratik barış teorisi hangi temele dayanır? A) Ulusal güç dengelerine B) Etnik farklılıklara C) Demokratik normlara D) Dini inançlara

14) Barış çalışmalarının amacı aşağıdakilerden hangisidir? A) Savaşın tarihsel analizi B) Uluslararası ticaretin teşvik edilmesi C) Şiddetin ve çatışmanın azaltılması D) Siyasi güç dengelerinin sağlanması

15) Barış çalışmalarını disiplinli şekilde yöneten alanlardan hangisine odaklanılır? A) 18. Yüzyılda B) 19. Yüzyılda C) 20. Yüzyılda D) 21. yüzyılda

16) Barış koruma misyonunun en temel işlevi nedir? A) Savaşı kıskırtmak B) Devletler arasında çatışmayı arttırmak C) Devletlerin çatışma halinden barış haline geçmesini sağlamak D) Savaşın yayılmasını teşvik etmek

17) Barış çalışmalarını disiplinli şekilde yöneten alanlardan hangisine odaklanılır? A) İlgisizlik ve umursamazlık B) Dikkat ve destek C) Red ve inkar D) Kararsızlık ve belirsizlik

18) Barış inşası hangi amaçla gerçekleştirilir? A) Çatışmanın izlerini silme B) Savaşı genişletme C) Silahlanma yarışını hızlandırma D) Çatışmanın derinleşmesini sağlama

19) Barışın korunması ve sürdürülmesi için hangi uluslararası kuruluş önemli bir rol oynamaktadır? A) NATO B) IMF C) BM D) AB

20) Liberal barış inşasının eleştirilerinden biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal uyumu teşvik etmesi B) Yerel değerleri göz ardı etmesi C) Küresel işbirliğini teşvik etmesi D) Çatışma çözümü için uluslararası destek sağlaması

21) Ubuntu felsefesinin barış inşası sürecindeki rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Karşılıklı bağımlılığı vurgulaması B) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi C) Kültürel farklılıkları ihmal etmesi D) Tek taraflı politikaları teşvik etmesi

22) Geleneksel yaklaşımların barış inşasında sağladığı avantajlardan biri aşağıdakilerden hangisidir? A) Uluslararası işbirliğini artırması B) Toplumsal yapıları göz ardı etmesi C) Yerel toplulukların katılımını azaltması D) Toplumsal düzeni vurgulaması

23) Barış inşasında yerel liderlerin rolü aşağıdakilerden hangisidir? A) Toplumsal kabulü engellemek B) Çatışmayı kıskırtmak C) Güven ve meşruiyet sağlamak D) Uluslararası toplumu dışlamak

24) Barış inşasında yerel halkın katılımının önemi nedir? A) Barış sürecini uzatması B) Barışın sürdürülebilirliğine katkı sağlaması C) Uluslararası çatışmalara müdahale etmesi D) Yerel değerleri göz ardı etmesi

25) Hibrit barış modeli aşağıdaki özelliklerden hangisini içerir? A) Sadece liberal barışın temellerini kullanır. B) Sadece geleneksel yaklaşımları benimser. C) Liberal barışın temelleri ile geleneksel yaklaşımların birleşimini sağlar. D) Yalnızca uluslararası aktörlerin rolünü vurgular.





T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

96

DTS.736

AD										SOYAD										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Çalışma
SOYAD	: Gözümü
FAKÜLTE:	
BÖLÜM	: Cevap Anah.
DERS	:
TARİH	: / /
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO									
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR					
1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

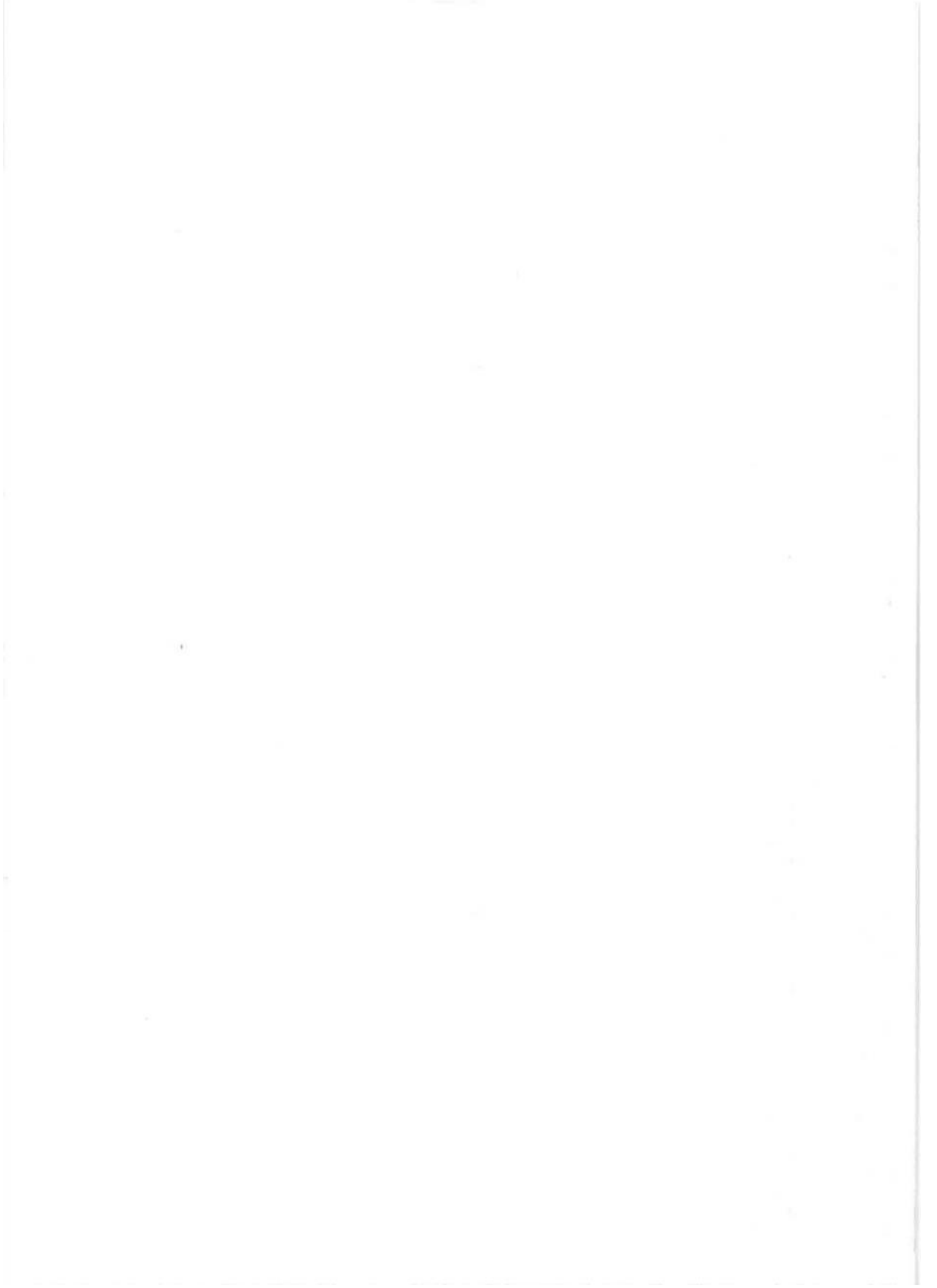
ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silmek istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.







T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
M										Ö									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AD : Mehmet V.

SOYAD : Özden

FAKÜLTE : İktisadi İdari

BÖLÜM : Uluslararası İktisadi İstatistik

DERS : G. Atışma

TARİH : 5.06.2024

İMZA :

ÖĞRENCİ NO

2010505035

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

CEVAPLAR

1	B	C	D	E	
2	A	B	C	D	
3	A	B	C	D	
4	A	B	C	D	
5	A	B	C	D	
6	A	B	C	D	
7	A	B	C	D	
8	A	B	C	D	
9	A	B	C	D	
10	A	B	C	D	
11	A	B	C	D	
12	A	B	C	D	
13	A	B	C	D	
14	B	C	D	E	
15	A	B	C	D	
16	A	B	C	D	
17	A	B	C	D	
18	A	B	C	D	
19	A	B	C	D	
20	A	B	C	D	
21	A	B	C	D	
22	B	C	D	E	
23	A	B	C	D	
24	A	B	C	D	
25	A	B	C	D	
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E
71	A	B	C	D	E
72	A	B	C	D	E
73	A	B	C	D	E
74	A	B	C	D	E
75	A	B	C	D	E
76	A	B	C	D	E
77	A	B	C	D	E
78	A	B	C	D	E
79	A	B	C	D	E
80	A	B	C	D	E
81	A	B	C	D	E
82	A	B	C	D	E
83	A	B	C	D	E
84	A	B	C	D	E
85	A	B	C	D	E
86	A	B	C	D	E
87	A	B	C	D	E
88	A	B	C	D	E
89	A	B	C	D	E
90	A	B	C	D	E
91	A	B	C	D	E
92	A	B	C	D	E
93	A	B	C	D	E
94	A	B	C	D	E
95	A	B	C	D	E
96	A	B	C	D	E
97	A	B	C	D	E
98	A	B	C	D	E
99	A	B	C	D	E
100	A	B	C	D	E

KİTAPÇIK TÜRÜ : A B C D

SALON BAŞKANI PARAFI

ÖRNEK KODLAMA

YANLIŞ :

DOĞRU :

KUR ŞUBE

A	D	D
B	1	1
C	2	2
D	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silmek istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.





T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD									
Hatice										CAVUS									
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Hatice
SOYAD	: CAVUS
FAKÜLTE	: İktisadi ve İdari B.
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Çeşitli EBZ ve Arkeolojik
TARİH	: 05.10.2024
İMZA	

ÖĞRENCİ NO	
2010502024	
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR			
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE
A	0
B	1
C	2
D	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

DİKKAT

Yumuşak uçlu
KURŞUN KALEM kullanınız.
Silme istediğiniz
işareti iz bırakmadan siliniz.
Sınav kağıdınızı
katlamayınız,
buruşturmayınız
yırtmayınız.



Çatışma Çözümü ve Arabuluculuk Final Sınavı

- 1) Zorlu çatışmaların üç temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?
A) Şüphelilik, yıkıcılık, çözüme direnç B) Kimlik temelli, siyasi, ekonomik C) Güç odaklı, hızlı çözümler, yerel kalır D) Kültürel, sosyal, geçici
- 2) Kıbrıs Sorunu'nun temelinde yatan ana unsur aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ekonomik kaynakların paylaşımı B) Kimlik temelli çatışma C) Askeri üstünlük mücadelesi D) Toprak anlaşmazlıkları
- 3) Temel ihtiyaçlar kuramına göre, bir toplumun barış ve istikrar içinde yaşaması için hangi ihtiyaçların karşılanması gereklidir?
A) Ekonomik kalkınma, askeri güvenlik B) Kimlik, katılım, özsaygı C) Toprak bütünlüğü, siyasi bağımsızlık D) Askeri güç, uluslararası destek
- 4) Uluslararası çatışma çözümünün, zorlu çatışmalarda yeterince etkili olamamasının başlıca nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
A) Ekonomik kaynak yetersizliği B) Sosyal medyanın olumsuz etkisi C) Üçüncü taraf müdahalelerinin başarısızlıkta sonuçlanması D) Kültürel farklılıklar
- 5) Kıbrıs Sorunu'ndaki temel anlaşmazlıkların çözümüne yönelik olarak "çatışma çözümü" yaklaşımlarından hangisi daha çok taraflar arasındaki güvenin inşa edilmesini amaçlar?
a) Zorlayıcı Diplomasi b) Arabuluculuk c) Askeri Müdahale d) Ekonomik Ambargo
- 6) Çatışma çözümü bağlamında "insani ihtiyaçlar teorisi" neyi vurgular? a) Askeri gücün önemini b) Ekonomik bağımsızlığın önceliğini c) Temel insan ihtiyaçlarının karşılanmasının önemini d) Uluslararası hukukun üstünlüğünü
- 7) Uluslararası arabuluculuk sürecinde tarafların güvenini kazanmak için arabulucunun sahip olması gereken en önemli özellik nedir?
A) Güç kullanma kapasitesi B) Ekonomik kaynakları C) Tarafsızlık ve önyargısızlık D) Kültürel benzerlikler
- 8) 21. yüzyılda çatışmaların niteliğindeki değişim hangi faktörü öne çıkarmıştır?
A) Tek aktörlü arabuluculuk B) Çok aktörlü arabuluculuk C) Askeri müdahaleler D) Ekonomik yaptırımlar
- 9) Türkiye, arabuluculuğun kurumsallaştırılması konusunda hangi uluslararası örgütte önemli çabalar göstermiştir?
A) NATO B) UNESCO C) Birleşmiş Milletler D) Dünya Bankası
- 10) Çatışmaların niteliğindeki değişimler ve çok sayıda aktörün dahil olması, arabuluculuk sürecinde hangi zorluğu ortaya çıkarmaktadır?
A) Tarafların motivasyonunu artırma B) Uluslararası meşruiyet sağlama C) Çatışmanın karmaşıklığı D) Ekonomik destek bulma
- 11) Zorlu çatışmalar genellikle hangi tür konularda derin köklere sahiptir?
A) Ekonomik eşitsizlik B) Temel altyapı sorunları C) Kimlik, toprak, din, dil D) Teknolojik gelişmeler
- 12) Zorlu çatışmaların çözümünde taraflar arasında diyalog kurmayı, iletişimi kolaylaştırmayı ve ortak çıkarları bulmayı amaçlayan strateji hangisidir?
A) Yatıştırma B) Arabuluculuk C) Çatışma yönetimi D) Uzlaşma
- 13) Zorlu çatışmaların çözümünde tarafların gerilimini azaltmak, saldırganlık ve provokasyonları engellemek için alınan önlemler hangi stratejiye aittir?
A) Çatışma yönetimi B) Arabuluculuk C) Yatıştırma D) Diyalog
- 14) Uluslararası ilişkilerde toplumlar arası ve sivil toplum örgütleri arası ilişkileri güçlendirmeyi ve çatışma çözümü, kriz önleme, insan hakları savunuculuğu gibi alanlarda etkili olmayı amaçlayan diplomasi türü hangisidir?
A) Devletler arası diplomasi B) Ekonomik diplomasi C) Çapraz diplomasi D) Askeri diplomasi
- 15) Uluslararası arabuluculukta "bütünleştirici yaklaşım" neyi amaçlar?
A) Tarafların sadece mevcut yasal düzenlemelere uymasını sağlamak B) Tarafların ihtiyaçlarını ve endişelerini göz önünde bulundurarak, yaratıcı ve "kazanan-kazanan" çözümler üretmek C) Arabulucunun süreci kendi kararlarıyla yönlendirmesi D) Tarafların birbirine karşı duygusal tepkilerini önlemek
- 16) Aşağıdaki seçeneklerden hangisi, arabuluculukta etkin iletişimin bir örneğidir?
A) Tarafların birbirine karşı sessiz kalması B) Arabulucunun taraflardan birine daha fazla destek vermesi C) Görüntülü konferans, anlık mesajlaşma ve diğer iletişim araçlarının kullanılması D) Arabulucunun tarafların duygusal tepkilerini yok sayması
- 17) Uluslararası arabuluculukta kültürlerarası etkileşim neden kritiktir?
A) Sadece ekonomik konuların tartışılması için B) Tarafların kültürel farklılıklarını anlamak ve saygı duymak, güven ve anlayış içinde çözüme ulaşmalarını sağlamak için C) Arabulucunun daha hızlı karar verebilmesi için D) Tarafların duygusal ihtiyaçlarını göz ardı etmek için
- 18) Hangi arabuluculuk yaklaşımı, tarafların duygusal ihtiyaçlarını dikkate alarak empatik bir yaklaşım sergilemeyi amaçlar?
A) Güçlendirici Arabuluculuk B) Bütünleştirici Yaklaşım C) Önleyici Arabuluculuk D) Duyarlı Arabuluculuk
- 19) Arabuluculuk sürecindeki dönüşümün sebepleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
A) Aktör genişlemesi B) Barış niteliği ve sürekliliği C) Ülke egemenliğinin artması D) Çeşitlendirilmiş arabuluculuk
- 20) Türkiye'nin arabuluculuk çalışmalarının bir sonucu olarak hangi rehber belgesi kabul edilmiştir?
A) Etkin Diplomasi Rehberi B) Etkin Liderlik Rehberi C) Etkin Arabuluculuk Rehberi D) Etkin İletişim Rehberi
- 21) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetleri hangi dönemde yoğunluk kazanmıştır?
A) Soğuk Savaş Dönemi B) İkinci Dünya Savaşı Sonrası Dönem C) 19. Yüzyıl D) 18. Yüzyıl
- 22) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere tesis ettiği uluslararası barış girişimi hangisidir?
A) "Barış için Arabuluculuk" Girişimi B) "Savaşın Sonu" Harekatı C) "Çatışmasızlık Anlaşması" Projesi D) "Savaş Karşıtı Koalisyon" İnisiyatifi
- 23) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetlerinin yönetilmesi için temel prensipler nelerdir?
A) Hazırlıklı olma, tarafsızlık, savaşa kazanma B) Rıza, kapsayıcılık, ulusal egoizm, çıkar çatışması C) Hazırlıklı olma, rıza, tarafsızlık, kapsayıcılık D) Güç kullanımı, hegemonya, dar çıkarlar, saldırganlık
- 24) BM Etkin Arabuluculuk Rehberine göre arabuluculuk sürecinde en önemli unsurlardan biri nedir? A) Taraflar arasında şiddetli kışkırtılmak B) Tarafların rızasını sağlamak ve karşılıklı kabul edilebilir mutabakatlar geliştirmek C) Taraflar arasında daha fazla düşmanlık oluşturmak D) Tarafları uzlaşmaya zorlamak
- 25) BM Etkin Arabuluculuk Rehberine göre arabuluculuk sürecinde hangi unsurların dikkate alınması önemlidir?
A) Sadece arabulucunun kendi çıkarları B) Sadece uluslararası normlar C) Sadece tarafların istekleri D) Uluslararası hukuk ve normatif çerçeveler ile yerel kültür ve normlar

Başarılar Dilerim



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KÂĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
N İ H A D										T A H M A Z Z A D E										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	: Nihal
SOYAD	: Tahmazzade
FAKÜLTE	: İktisadi ve İdari
BÖLÜM	: Uluslararası İlişkiler
DERS	: Gelişen Göz ve Akad.
TARİH	: 05.06.2024
İMZA	:

ÖĞRENCİ NO	
1910509545	
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR			
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu
B	1	KURŞUN KALEM kullanınız.
C	2	Silmek istediğiniz
D	3	işareti iz bırakmadan siliniz.
	4	Sınav kağıdınızı
	5	katlamayınız,
	6	buruşturmayınız
	7	yırtmayınız.
	8	
	9	

Çatışma Çözümü ve Arabuluculuk Final Sınavı

- 1) Zorlu çatışmaların üç temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Süreklilik, yıkıcılık, çözüme direnç B) Kimlik temelli, siyasi, ekonomik C) Güç odaklı, hızlı çözülür, yerel kahr D) Kültürel, sosyal, geçici
- 2) Kıbrıs Sorunu'nun temelinde yatan ana unsur aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Ekonomik kaynakların paylaşımı B) Kimlik temelli çatışma C) Askeri üstünlük mücadelesi D) Toprak anlaşmazlıkları
- 3) Temel ihtiyaçlar kuramına göre, bir toplumun barış ve istikrar içinde yaşaması için hangi ihtiyaçların karşılanması gereklidir?
 A) Ekonomik kalkınma, askeri güvenlik B) Kimlik, katılım, özsaygı C) Toprak bütünlüğü, siyasi bağımsızlık D) Askeri güç, uluslararası destek
- 4) Uluslararası çatışma çözümünün, zorlu çatışmalarda yeterince etkili olamamasının başlıca nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Ekonomik kaynak yetersizliği B) Sosyal medyanın olumsuz etkisi C) Üçüncü taraf müdahalelerinin başarısızlık sonuçlanması D) Kültürel farklılıklar
- 5) Kıbrıs Sorunu'ndaki temel anlaşmazlıkların çözümüne yönelik olarak "çatışma çözümü" yaklaşımlarından hangisi daha çok taraflar arasındaki güvenin inşa edilmesini amaçlar?
 a) Zorlayıcı Diplomasi b) Arabuluculuk c) Askeri Müdahale d) Ekonomik Ambargo
- 6) Çatışma çözümü bağlamında "insani ihtiyaçlar teorisi" neyi vurgular? a) Askeri gücün önemini b) Ekonomik bağımsızlığın önemini c) Temel insan ihtiyaçlarının karşılanmasının önemini d) Uluslararası hukukun üstünlüğünü
- 7) Uluslararası arabuluculuk sürecinde tarafların güvenini kazanmak için arabulucunun sahip olması gereken en önemli özellik nedir?
 A) Güç kullanma kapasitesi B) Ekonomik kaynakları C) Tarafsızlık ve önyargısızlık D) Kültürel benzerlikler
- 8) 21. yüzyılda çatışmaların niteliğindeki değişim hangi faktörü öne çıkarmıştır?
 A) Tek aktörlü arabuluculuk B) Çok aktörlü arabuluculuk C) Askeri müdahaleler D) Ekonomik yaptırımlar
- 9) Türkiye, arabuluculuğun kurumsallaştırılması konusunda hangi uluslararası örgütte önemli çabalar göstermiştir?
 A) NATO B) UNESCO C) Birleşmiş Milletler D) Dünya Bankası
- 10) Çatışmaların niteliğindeki değişimler ve çok sayıda aktörün dahil olması, arabuluculuk sürecinde hangi zorluğu ortaya çıkarmaktadır?
 A) Tarafların motivasyonunu artırma B) Uluslararası meşruiyet sağlama C) Çatışmanın karmaşıklığı D) Ekonomik destek bulma
- 11) Zorlu çatışmalar genellikle hangi tür konularda derin köklere sahiptir?
 A) Ekonomik eşitsizlik B) Temel altyapı sorunları C) Kimlik, toprak, din, dil D) Teknolojik gelişmeler
- 12) Zorlu çatışmaların çözümünde taraflar arasında diyalog kurmayı, iletişimi kolaylaştırmayı ve ortak çıkarları bulmayı amaçlayan strateji hangisidir?
 A) Yatıştırma B) Arabuluculuk C) Çatışma yönetimi D) Uzlaşma
- 13) Zorlu çatışmaların çözümünde tarafların gerilimi azaltmak, saldırganlık ve provokasyonları engellemek için alınan önlemler hangi stratejiye aittir?
 A) Çatışma yönetimi B) Arabuluculuk C) Yatıştırma D) Diyalog
- 14) Uluslararası ilişkilerde toplumlar arası ve sivil toplum örgütleri arası ilişkileri güçlendirmeyi ve çatışma çözümü, kriz önleme, insan hakları savunuculuğu gibi alanlarda etkili olmayı amaçlayan diplomasi türü hangisidir?
 A) Devletler arası diplomasi B) Ekonomik diplomasi C) Çapraz diplomasi D) Askeri diplomasi
- 15) Uluslararası arabuluculukta "bütünleştirici yaklaşım" neyi amaçlar?
 A) Tarafların sadece mevcut yasal düzenlemelere uymasını sağlamak B) Tarafların ihtiyaçlarını ve endişelerini göz önünde bulundurarak, yaratıcı ve "kazan-kazanan" çözümler üretmek C) Arabulucunun süreci kendi kararlarıyla yönlendirmesi D) Tarafların birbirine karşı duygusal tepkilerini önlemek
- 16) Aşağıdaki seçeneklerden hangisi, arabuluculukta etkin iletişimin bir örneğidir?
 A) Tarafların birbirine karşı sessiz kalması B) Arabulucunun taraflardan birine daha fazla destek vermesi C) Görüntülü konferans, anlık mesajlaşma ve diğer iletişim araçlarının kullanılması D) Arabulucunun tarafların duygusal tepkilerini yok sayması
- 17) Uluslararası arabuluculukta kültürlerarası etkileşim neden kritiktir?
 A) Sadece ekonomik konuların tartışılması için B) Tarafların kültürel farklılıklarını anlamak ve saygı duymak, güven ve anlayış içinde çözüme ulaşmalarını sağlamak için C) Arabulucunun daha hızlı karar verebilmesi için D) Tarafların duygusal ihtiyaçlarını göz ardı etmek için
- 18) Hangi arabuluculuk yaklaşımı, tarafların duygusal ihtiyaçlarını dikkate alarak empatik bir yaklaşım sergilemeyi amaçlar?
 A) Güçlendirici Arabuluculuk B) Bütünleştirici Yaklaşım C) Önleyici Arabuluculuk D) Duyarlı Arabuluculuk
- 19) Arabuluculuk sürecindeki dönüşümün sebepleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
 A) Aktör genişlemesi B) Barışın niteliği ve sürekliliği C) Ülke egemenliğinin artması D) Çok aktörlü arabuluculuk
- 20) Türkiye'nin arabuluculuk çalışmalarının bir sonucu olarak hangi rehber belgesi kabul edilmiştir?
 A) Etkin Diplomasi Rehberi B) Etkin Liderlik Rehberi C) Etkin Arabuluculuk Rehberi D) Etkin İletişim Rehberi
- 21) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetleri hangi dönemde yoğunluk kazanmıştır?
 A) Soğuk Savaş Dönemi B) İkinci Dünya Savaşı Sonrası Dönem C) 19. Yüzyıl D) 18. Yüzyıl
- 22) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere ettiği uluslararası barış girişimi hangisidir?
 A) "Barış için Arabuluculuk" Girişimi B) "Savaşın Sonu" Harekatı C) "Çatışmasızlık Anlaşması" Projesi D) "Savaş Karşıtı Koalisyon" İnisiyatifi
- 23) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetlerinin yönetilmesi için temel prensipler nelerdir?
 A) Hazırlıklı olma, tarafsızlık, savaşa, kazanma B) Rıza, kapsayıcılık, ulusal egoizm, çıkar çatışması C) Hazırlıklı olma, rıza, tarafsızlık, kapsayıcılık D) Güç kullanımı, hegemonya, dar çıkarlar, saldırganlık
- 24) BM Etkin Arabuluculuk Rehberine göre arabuluculuk sürecinde en önemli unsurlardan biri nedir? A) Taraflar arasında şiddeti kıskırtmak B) Tarafların rızasını sağlamak ve karşılıklı kabul edilebilir müzabakatlar geliştirmek C) Taraflar arasında daha fazla düşmanlık oluşturmak D) Tarafları uzlaşmaya zorlamak
- 25) BM Etkin Arabuluculuk Rehberine göre arabuluculuk sürecinde hangi unsurların dikkate alınması önemlidir?
 A) Sadece arabulucunun kendi çıkarları B) Sadece uluslararası normlar C) Sadece tarafların istekleri D) Uluslararası hukuk ve normatif çerçeveler ile yerel kültür ve normlar

Başarılar Dilerim

Çatışma Çözümü ve Arabuluculuk Final Sınavı

- 1) Zorlu çatışmaların üç temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Süreklilik, yıkıcılık, çözüme direnç B) Kimlik temelli, siyasi, ekonomik C) Güç odaklı, hızlı çözülür, yerel kalır D) Kültürel, sosyal, geçici
- 2) Kıbrıs Sorunu'nun temelinde yatan ana unsur aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Ekonomik kaynakların paylaşımı B) Kimlik temelli çatışma C) Askeri üstünlük mücadelesi D) Toprak anlaşmazlıkları
- 3) Temel ihtiyaçlar kuramına göre, bir toplumun barış ve istikrar içinde yaşaması için hangi ihtiyaçların karşılanması gereklidir?
 A) Ekonomik kalkınma, askeri güvenlik B) Kimlik, katılım, özsaygı C) Toprak bütünlüğü, siyasi bağımsızlık D) Askeri güç, uluslararası destek
- 4) Uluslararası çatışma çözümünün, zorlu çatışmalarda yeterince etkili olamamasının başlıca nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
 A) Ekonomik kaynak yetersizliği B) Sosyal medyanın olumsuz etkisi C) Üçüncü taraf müdahalelerinin başarısızlıkla sonuçlanması D) Kültürel farklılıklar
- 5) Kıbrıs Sorunu'ndaki temel anlaşmazlıkların çözümüne yönelik olarak "çatışma çözümü" yaklaşımlarından hangisi daha çok taraflar arasındaki güvenin inşa edilmesini amaçlar?
 a) Zorlayıcı Diplomasi B) Arabuluculuk c) Askeri Müdahale d) Ekonomik Ambargo
- 6) Çatışma çözümü bağlamında "insani ihtiyaçlar teorisi" neyi vurgular? a) Askeri gücün önemini b) Ekonomik bağımsızlığın önceliğini c) Temel insan ihtiyaçlarının karşılanmasının önemini d) Uluslararası hukukun üstünlüğünü
- 7) Uluslararası arabuluculuk sürecinde tarafların güvenini kazanmak için arabulucunun sahip olması gereken en önemli özellik nedir?
 A) Güç kullanma kapasitesi B) Ekonomik kaynakları C) Tarafsızlık ve önyargısızlık D) Kültürel benzerlikler
- 8) 21. yüzyılda çatışmaların niteliğindeki değişim hangi faktörü öne çıkarmıştır?
 A) Tek aktörlü arabuluculuk B) Çok aktörlü arabuluculuk C) Askeri müdahaleler D) Ekonomik yaptırımlar
- 9) Türkiye, arabuluculuğun kurumsallaştırılması konusunda hangi uluslararası örgütte önemli çabalar göstermiştir?
 A) NATO B) UNESCO C) Birleşmiş Milletler D) Dünya Bankası
- 10) Çatışmaların niteliğindeki değişimler ve çok sayıda aktörün dahil olması, arabuluculuk sürecinde hangi zorluğu ortaya çıkarmaktadır?
 A) Tarafların motivasyonunu artırma B) Uluslararası meşruiyet sağlama C) Çatışmanın karmaşıklığı D) Ekonomik destek bulma
- 11) Zorlu çatışmalar genellikle hangi tür konularda derin köklere sahiptir?
 A) Ekonomik eşitsizlik B) Temel altyapı sorunları C) Kimlik, toprak, din, dil D) Teknolojik gelişmeler
- 12) Zorlu çatışmaların çözümünde taraflar arasında diyalog kurmayı, iletişimi kolaylaştırmayı ve ortak çıkarları bulmayı amaçlayan strateji hangisidir?
 A) Yatıştırma B) Arabuluculuk C) Çatışma yönetimi D) Uzlaşma
- 13) Zorlu çatışmaların çözümünde tarafların gerilimi azaltmak, saldırganlık ve provokasyonları engellemek için alınan önlemler hangi stratejiye aittir?
 A) Çatışma yönetimi B) Arabuluculuk C) Yatıştırma D) Diyalog
- 14) Uluslararası ilişkilerde toplumlar arası ve sivil toplum örgütleri arası ilişkileri güçlendirmeyi ve çatışma çözümü, kriz önleme, insan hakları savunuculuğu gibi alanlarda etkili olmayı amaçlayan diplomasi türü hangisidir?
 A) Devletler arası diplomasi B) Ekonomik diplomasi C) Çapraz diplomasi D) Askeri diplomasi
- 15) Uluslararası arabuluculukta "bütünleştirici yaklaşım" neyi amaçlar?
 A) Tarafların sadece mevcut yasal düzenlemelere uymasını sağlamak B) Tarafların ihtiyaçlarını ve endişelerini göz önünde bulundurarak, yaratıcı ve "kazan-kazan" çözümler üretmek C) Arabulucunun süreci kendi kararlarıyla yönlendirmesi D) Tarafların birbirine karşı duygusal tepkilerini önlemek
- 16) Aşağıdaki seçeneklerden hangisi, arabuluculukta etkin iletişimin bir örneğidir?
 A) Tarafların birbirine karşı sessiz kalması B) Arabulucunun taraflardan birine daha fazla destek vermesi C) Görüntülü konferans, anlık mesajlaşma ve diğer iletişim araçlarının kullanılması D) Arabulucunun tarafların duygusal tepkilerini yok sayması
- 17) Uluslararası arabuluculukta kültürlerarası etkileşim neden kritiktir?
 A) Sadece ekonomik konuların tartışılması için B) Tarafların kültürel farklılıklarını anlamak ve saygı duymak, güven ve anlayış içinde çözüme ulaşmalarını sağlamak için C) Arabulucunun daha hızlı karar verebilmesi için D) Tarafların duygusal ihtiyaçlarını göz ardı etmek için
- 18) Hangi arabuluculuk yaklaşımı, tarafların duygusal ihtiyaçlarını dikkate alarak empatik bir yaklaşım sergilemeyi amaçlar?
 A) Güçlendirici Arabuluculuk B) Bütünleştirici Yaklaşım C) Önleyici Arabuluculuk D) Duyarlı Arabuluculuk
- 19) Arabuluculuk sürecindeki dönüşümün sebepleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?
 A) Aktör genişlemesi B) Barışın niteliği ve sürekliliği C) Ülke egemenliğinin artması D) Çok aktörlü arabuluculuk
- 20) Türkiye'nin arabuluculuk çabalarının bir sonucu olarak hangi rehber belgesi kabul edilmiştir?
 A) Etkin Diplomasi Rehberi B) Etkin Liderlik Rehberi C) Etkin Arabuluculuk Rehberi D) Etkin İletişim Rehberi
- 21) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetleri hangi dönemde yoğunluk kazanmıştır?
 A) Soğuk Savaş Dönemi B) İkinci Dünya Savaşı Sonrası Dönem C) 19. Yüzyıl D) 18. Yüzyıl
- 22) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere tesis ettiği uluslararası barış girişimi hangisidir?
 A) "Barış için Arabuluculuk" Girişimi B) "Savaşın Sonu" Harekatı C) "Çatışmasızlık Anlaşması" Projesi D) "Savaş Karşıtı Koalisyon" İnisiyatifi
- 23) Türkiye'nin arabuluculuk faaliyetlerinin yönetilmesi için temel prensipler nelerdir?
 A) Hazırlıklı olma, tarafsızlık, savaşa, kazanma B) Rıza, kapsayıcılık, ulusal egoizm, çıkar çatışması C) Hazırlıklı olma, rıza, tarafsızlık, kapsayıcılık D) Güç kullanımı, hegemonya, dar çıkarlar, saldırganlık
- 24) BM Etkin Arabuluculuk Rehberine göre arabuluculuk sürecinde en önemli unsurlardan biri nedir?
 A) Taraflar arasında şiddetli kışkırtılmak B) Tarafların rızasını sağlamak ve karşılıklı kabul edilebilir mutabakatlar geliştirmek C) Taraflar arasında daha fazla düşmanlık oluşturmak D) Tarafları uzlaşmaya zorlamak
- 25) BM Etkin Arabuluculuk Rehberine göre arabuluculuk sürecinde hangi unsurların dikkate alınması önemlidir?
 A) Sadece arabulucunun kendi çıkarları B) Sadece uluslararası normlar C) Sadece tarafların istekleri D) Uluslararası hukuk ve normatif çerçeveler ile yerel kültür ve normlar

Başarılar Dilerim



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
SINAV CEVAP KAĞIDI

DTS.736

AD										SOYAD										
E L İ Z A										Y A Y S B E K K Y Z U										
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	
AD	Eliza
SOYAD	Yaysbek Kyzu
FAKÜLTE	İİBF
BÖLÜM	Ula ilişkiler
DERS	Latis, Gör. ve arab.
TARİH	05.06.2024
İMZA	

ÖĞRENCİ NO	
1810505020	
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

CEVAPLAR			
1	B	C	D
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C
21	A	B	C
22	A	B	C
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C
31	A	B	C
32	A	B	C
33	A	B	C
34	A	B	C
35	A	B	C
36	A	B	C
37	A	B	C
38	A	B	C
39	A	B	C
40	A	B	C
41	A	B	C
42	A	B	C
43	A	B	C
44	A	B	C
45	A	B	C
46	A	B	C
47	A	B	C
48	A	B	C
49	A	B	C
50	A	B	C
51	A	B	C
52	A	B	C
53	A	B	C
54	A	B	C
55	A	B	C
56	A	B	C
57	A	B	C
58	A	B	C
59	A	B	C
60	A	B	C
61	A	B	C
62	A	B	C
63	A	B	C
64	A	B	C
65	A	B	C
66	A	B	C
67	A	B	C
68	A	B	C
69	A	B	C
70	A	B	C
71	A	B	C
72	A	B	C
73	A	B	C
74	A	B	C
75	A	B	C
76	A	B	C
77	A	B	C
78	A	B	C
79	A	B	C
80	A	B	C
81	A	B	C
82	A	B	C
83	A	B	C
84	A	B	C
85	A	B	C
86	A	B	C
87	A	B	C
88	A	B	C
89	A	B	C
90	A	B	C
91	A	B	C
92	A	B	C
93	A	B	C
94	A	B	C
95	A	B	C
96	A	B	C
97	A	B	C
98	A	B	C
99	A	B	C
100	A	B	C

KİTAPÇIK TÜRÜ	A	B	C	D
SALON BAŞKANI PARAFI				

ÖRNEK KODLAMA	
YANLIŞ	DOĞRU
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

KUR	ŞUBE	DİKKAT
A	0	Yumuşak uçlu KURŞUN KALEM kullanınız.
B	1	Silmek istediğiniz işareti iz bırakmadan siliniz.
C	2	Sınav kağıdınızı katlamayınız, buruşturmayınız yırtmayınız.
D	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

Tasarım ve Baskı: 0216 577 26 27 www.dafnis.com.tr

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

LMS: Learning Management System

Mail Service/Gmail

Diğer

- Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları Listesi (sadece ilgili program tarafından kurulan)
- [Lisans Programı Öğretim Kadrosu Akademik Danışmanlık Saatleri Örnek Çizelgeleri \(Zorunlu\)](#)

Öğretim Elemanı	Danışmanlık Günü ve Saati
Bayram Soy	Çarşamba 15:30-16:30 Perşembe 16:00-17:00
Deniz Alca	Pazartesi 10:30-12:30 Çarşamba 11:30-12:30 Perşembe 11:30-12:30
Muhammed Ekrem Öztürk	Salı 14:00-17:00
Latif Pınar	Çarşamba 15:30-17:30
Sanem Yamak	Cuma 13:30-15:30
Okan Bağdatlıoğlu	Cuma 13:30-15:30

Yuliya Biletska	Salı 14:00-16:00
İbrahim Fevzi Güven	Çarşamba 11:00-13:00

■ [Haftalık Ders Programı \(Zorunlu\)](#)

Bölüm Ders Programı / Uluslararası İlişkiler - 2024-2025 Güz Ders Programı																		
PAZARTESİ					SALI					ÇARŞAMBA								
SİB	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAS.SAAT	BİT.SAAT	SİB	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAS.SAAT	BİT.SAAT	SİB	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAS.SAAT	BİT.SAAT	
1	ULU111	İİBF-D407	Hukukun Temel Kavramlar	11:20	12:00	1	ULU113	İİBF-D407	Uygurlik Tarihi - Uluslararası	11:20	12:00	1	TUR181	İİBF-Sana02	Türk Dili I - Uluslararası İlişkiler	09:10	09:40	
1	ULU111	İİBF-D407	Hukukun Temel Kavramlar	12:10	12:50	1	ULU113	İİBF-D407	Uygurlik Tarihi - Uluslararası	12:10	12:50	1	TUR181	İİBF-Sana02	Türk Dili I - Uluslararası İlişkiler	09:45	10:15	
1	ULU111	İİBF-D407	Hukukun Temel Kavramlar	13:00	13:40	1	ULU113	İİBF-D407	Uygurlik Tarihi - Uluslararası	13:00	13:40	1	ATT181	İİBF-Sana04	Atatürk İktisadi ve İnkilap Tarihi	10:20	10:50	
1	USD243	Teams-USD-005	Girişimcilik - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	ULU101	İİBF-D407	Uluslararası İlişkiler Giriş	13:50	14:30	1	ATT181	İİBF-Sana04	Atatürk İktisadi ve İnkilap Tarihi	10:55	11:25	
1	USD153	Teams-USD-002	Kariyer Planlaması - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	ULU101	İİBF-D407	Uluslararası İlişkiler Giriş	14:40	15:20	1	YDL183	İİBF-Sana02	Yabancı Dil I - Uluslararası İlişkiler	13:50	14:20	
1	USD144	Teams-USD-001	Gönüllülük Çalışmaları - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD163	Teams-USD-011	Farklı Kültürlerde Beslenme	16:20	16:50	1	YDL183	İİBF-Sana02	Yabancı Dil I - Uluslararası İlişkiler	14:25	14:55	
1	USD147	Teams-USD-015	Problem Çözme ve Karar Verme - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD173	Teams-USD-006	Stres Yönetimi - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50							
1	USD355	Teams-USD-014	Sağlık Yönetimi - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD345	Teams-USD-002	İlk Türk-İslam Esentleri - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50							
1	USD135	Teams-USD-020	Sürgün Kuralları ve Uygulama - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD287	Teams-USD-001	Marketing Management - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50							
1	USD154	Teams-USD-019	Akademik Türkçe - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD330	Teams-USD-007	Blok Zincir Teknolojisi ve Hukuk - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50							
1	USD240	Teams-USD-017	Değişim Kurma ve Empati - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD330	Teams-USD-007	Blok Zincir Teknolojisi ve Hukuk - Üniversite Seviyesinde	16:55	17:25							
1	USD352	Teams-USD-012	Şirketlerde Yapay Zeka ve Etik - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD173	Teams-USD-006	Stres Yönetimi - Üniversite Seviyesinde	16:55	17:25							
1	USD349	Teams-USD-011	Afete Yönetimde Kurumlar - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD345	Teams-USD-002	İlk Türk-İslam Esentleri - Üniversite Seviyesinde	16:55	17:25							
1	USD344	Teams-USD-010	Türk Mitolojisi - Üniversite Seviyesinde	16:20	16:50	1	USD287	Teams-USD-001	Marketing Management - Üniversite Seviyesinde	16:55	17:25							
PERŞEMBE					CUMA													
SİB	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAS.SAAT	BİT.SAAT	SİB	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAS.SAAT	BİT.SAAT							
1	ULU117	İİBF-D406	Bilim Tarihi - Uluslararası İlişkiler	08:50	09:30	1	ULU109	İİBF-D407	Siyaset Bilimi I - Uluslararası İlişkiler	09:40	10:20							
1	ULU117	İİBF-D406	Bilim Tarihi - Uluslararası İlişkiler	09:40	10:20	1	ULU109	İİBF-D407	Siyaset Bilimi I - Uluslararası İlişkiler	10:30	11:10							
1	ULU117	İİBF-D406	Bilim Tarihi - Uluslararası İlişkiler	10:30	11:10	1	ULU109	İİBF-D407	Siyaset Bilimi I - Uluslararası İlişkiler	11:20	12:00							

Bölüm Ders Programı / Uluslararası İlişkiler - 2024-2025 Güz Ders Programı											
PAZARTESİ					ÇARŞAMBA						
SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT	SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT
1	ULU203	İİBF-D407	Uluslararası İlişkiler Teorik	08:50	09:30	1	ULU213	İİBF-D407	Siyaset Sosyolojisi - Uluslara	08:50	09:30
1	ULU203	İİBF-D407	Uluslararası İlişkiler Teorik	09:40	10:20	1	ULU213	İİBF-D407	Siyaset Sosyolojisi - Uluslara	09:40	10:20
1	ULU203	İİBF-D407	Uluslararası İlişkiler Teorik	10:30	11:10	1	ULU213	İİBF-D407	Siyaset Sosyolojisi - Uluslara	10:30	11:10
						1	ULU221	İİBF-D407	Diplomatik Yabancı Dil I - Ul	11:20	12:00
						1	ULU221	İİBF-D407	Diplomatik Yabancı Dil I - Ul	12:10	12:50
						1	ULU221	İİBF-D407	Diplomatik Yabancı Dil I - Ul	13:00	13:40
						1	ULU201	İİBF-D407	Siyasi Tarih I - Uluslararası	13:50	14:30
						1	ULU201	İİBF-D407	Siyasi Tarih I - Uluslararası	14:40	15:20
						1	ULU201	İİBF-D407	Siyasi Tarih I - Uluslararası	15:30	16:10

PERŞEMBE					
SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT
1	ULU211	İİBF-D407	Uluslararası Örgütler - Ulu	11:20	12:00
1	ULU211	İİBF-D407	Uluslararası Örgütler - Ulu	12:10	12:50
1	ULU211	İİBF-D407	Uluslararası Örgütler - Ulu	13:00	13:40
1	ULU215	İİBF-D407	Siyasi Düşünceler Tarihi I	13:50	14:30
1	ULU215	İİBF-D407	Siyasi Düşünceler Tarihi I	14:40	15:20
1	ULU215	İİBF-D407	Siyasi Düşünceler Tarihi I	15:30	16:10

CUMA					
SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT
1	ULU205	İİBF-D301	Türk Siyasal Hayatı I - Ulu	08:50	09:30
1	ULU205	İİBF-D301	Türk Siyasal Hayatı I - Ulu	09:40	10:20
1	ULU205	İİBF-D301	Türk Siyasal Hayatı I - Ulu	10:30	11:10

Bölüm Ders Programı / Uluslararası İlişkiler - 2024-2025 Güz Ders Programı																	
PAZARTESİ					SALI					ÇARŞAMBA							
SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT	SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT	SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT
1	ULU303	İİBF-D408	Uluslararası Politika ve Dış	11:20	12:00	1	ULU305	İİBF-D407	Türk Dış Politikası I - Ulusal	08:50	09:30	1	ULU347	İİBF-D408	Demokrasi Kuramları - Ulusal	11:20	12:00
1	ULU303	İİBF-D408	Uluslararası Politika ve Dış	12:10	12:50	1	ULU305	İİBF-D407	Türk Dış Politikası I - Ulusal	09:40	10:20	1	ULU347	İİBF-D408	Demokrasi Kuramları - Ulusal	12:10	12:50
1	ULU303	İİBF-D408	Uluslararası Politika ve Dış	13:00	13:40	1	ULU305	İİBF-D407	Türk Dış Politikası I - Ulusal	10:30	11:10	1	ULU347	İİBF-D408	Demokrasi Kuramları - Ulusal	13:00	13:40
1	ULU307	İİBF-D407	Avrasya'da Toplum, Devlet	13:50	14:30	1	ULU301	İİBF-D408	Uluslararası Hukuk I - Ulusal	11:20	12:00	1	ULU317	İİBF-D408	Çağdaş Devlet Sistemleri - U	13:50	14:30
1	ULU307	İİBF-D407	Avrasya'da Toplum, Devlet	14:40	15:20	1	ULU301	İİBF-D408	Uluslararası Hukuk I - Ulusal	12:10	12:50	1	ULU317	İİBF-D408	Çağdaş Devlet Sistemleri - U	14:40	15:20
1	ULU307	İİBF-D407	Avrasya'da Toplum, Devlet	15:30	16:10	1	ULU301	İİBF-D408	Uluslararası Hukuk I - Ulusal	13:00	13:40	1	ULU317	İİBF-D408	Çağdaş Devlet Sistemleri - U	15:30	16:10
						1	ULU331	İİBF-D306A	Genel Muhasebe - Uluslararası	13:50	14:30						
						1	ULU331	İİBF-D306A	Genel Muhasebe - Uluslararası	14:40	15:20						
						1	ULU331	İİBF-D306A	Genel Muhasebe - Uluslararası	15:30	16:10						

PERŞEMBE					
SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT
1	ULU349	İİBF-D406	Sömürgecilik ve Emperyal	11:20	12:00
1	ULU349	İİBF-D406	Sömürgecilik ve Emperyal	12:10	12:50
1	ULU349	İİBF-D406	Sömürgecilik ve Emperyal	13:00	13:40

CUMA					
SİB.	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT
1	ULU309	İİBF-D402	Diplomatik Yabancı Dil III	09:40	10:20
1	ULU309	İİBF-D402	Diplomatik Yabancı Dil III	10:30	11:10
1	ULU309	İİBF-D402	Diplomatik Yabancı Dil III	11:20	12:00

Bölüm Ders Programı / Uluslararası İlişkiler - 2024-2025 Güz Ders Programı																	
PAZARTESİ					SALI					ÇARŞAMBA							
Sİ	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT	Sİ	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT	Sİ	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT
1	ULU413	İİBF-D406	Türkiye'de Siyasetin Temel	08:50	09:30	1	ULU415	İİBF-D306A	Enerji Politikaları ve Gözetim	11:20	12:00	1	ULU403	İİBF-D401	Modern Balkanlar Tarihi - Ul	08:50	09:30
1	ULU413	İİBF-D406	Türkiye'de Siyasetin Temel	09:40	10:20	1	ULU415	İİBF-D306A	Enerji Politikaları ve Gözetim	12:10	12:50	1	ULU403	İİBF-D401	Modern Balkanlar Tarihi - Ul	09:40	10:20
1	ULU413	İİBF-D406	Türkiye'de Siyasetin Temel	10:30	11:10	1	ULU415	İİBF-D306A	Enerji Politikaları ve Gözetim	13:00	13:40	1	ULU403	İİBF-D401	Modern Balkanlar Tarihi - Ul	10:30	11:10
1	ULU429	İİBF-D406	Uluslararası Politik Ekonom	13:50	14:30	1	ULU401	İİBF-D408	Siyasi Coğrafya ve Jeopoliti	13:50	14:30	1	ULU417	İİBF-D406	Türkiye Afrika İlişkileri - Ula	13:50	14:30
1	ULU429	İİBF-D406	Uluslararası Politik Ekonom	14:40	15:20	1	ULU401	İİBF-D408	Siyasi Coğrafya ve Jeopoliti	14:40	15:20	1	ULU417	İİBF-D406	Türkiye Afrika İlişkileri - Ula	14:40	15:20
1	ULU429	İİBF-D406	Uluslararası Politik Ekonom	15:30	16:10	1	ULU401	İİBF-D408	Siyasi Coğrafya ve Jeopoliti	15:30	16:10	1	ULU417	İİBF-D406	Türkiye Afrika İlişkileri - Ula	15:30	16:10
PERŞEMBE					CUMA												
Sİ	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT	Sİ	DERS KODU	DERSLİK KODU	DERS ADI	BAŞ.SAAT	BİT.SAAT						
1	ULU435	İİBF-D306B	Uluslararası Hukukta Göç	10:30	11:10	1	ULU405	İİBF-D406	Türkiye Ekonomisi - Ulusla	13:50	14:30						
1	ULU435	İİBF-D306B	Uluslararası Hukukta Göç	11:20	12:00	1	ULU405	İİBF-D406	Türkiye Ekonomisi - Ulusla	14:40	15:20						
1	ULU435	İİBF-D306B	Uluslararası Hukukta Göç	12:10	12:50	1	ULU405	İİBF-D406	Türkiye Ekonomisi - Ulusla	15:30	16:10						
1	ULU411	İİBF-D307	Türkiye-Amerika İlişkileri -	14:40	15:20												
1	ULU411	İİBF-D307	Türkiye-Amerika İlişkileri -	15:30	16:10												
1	ULU411	İİBF-D307	Türkiye-Amerika İlişkileri -	16:20	17:00												

- Programdaki kadrolu Öğretim üyelerinin varsa son yıla ait verdiği lisansüstü derslere ilişkin tablo (Zorunlu)
 - Uluslararası İlişkiler - Yüksek Lisans

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Sorumlusu	Kredi	AKTS
LUEE701	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği	Doç. Dr. Latif Pınar	3	8
ULUS725	Türk Alman İlişkileri	Prof. Dr. H. Bayram Soy	3	8
ULUS705	Türk Dış Politikası	Prof. Dr. Ersin Müezzinglyu	3	8
ULUS709	AB Entegrasyonu ve Güncel Tartışmalar	Dr. Öğr. Üyesi Osman Kurter	3	8
ULUS712	Uluslararası İlişkiler ve Sinema	Doç. Dr. Latif Pınar	3	8
ULUS719	Küresel Politik Ekonomi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem Yamak	3	8
ULUS723	Türk Siyasal Hayatı	Dr. Öğr. Üyesi Abdül Samet Çelikçi	3	8
ULUS707	Dünya Siyasetinde Ortadoğu	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mahamat OUMAR	3	8
ULUS701	Uluslararası Göç ve Güvenlik	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ALCA	3	8
ULUS715	Siyaset Sosyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seraj Ahsan	3	8

- Uluslararası İlişkiler - Doktora

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Sorumlusu	Kredisi	AKTS
LUEE801	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Bilim Etiği	Doç. Dr. Latif Pınar	3	8
ULU805	Siyasi Tarih Okumaları I	Prof. Dr. Ersin Müezzinglyu	3	8
ULU807	Uluslararası Hukukta Güncel Tartışmalar	Dr. Öğr. Üyesi Abdülazim İbrahim	3	8
ULU809	Küresel Politik Ekonomi	Dr. Öğr. Üyesi Sanem Yamak	3	8
ULU810	Küreselleşme Ulusal Siyaset ve Devlet	Dr. Öğr. Üyesi Buket TENEKE ODUNCU	3	8
ULU819	Sovyet Sonrası Ukrayna'da Devlet, Toplum ve Siyaset	Dr. Öğr. Üyesi Yuliya Biletska	3	8
ULU820	Dünya Siyasetinde Doğu Avrupa ve Balkanlar	Prof. Dr. Ali Asker	3	8
ULU824	Avrasya Siyaseti ve Bölgedeki Dönüşüm	Prof. Dr. Ali Asker	3	8
ULU803	Uluslararası Güvenlik ve Çatışma Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz ALCA	3	8
ULU827	Türk-Amerikan İlişkileri	Doç. Dr. Latif Pınar	3	8
ULU816	Britanya İmparatorluğu'nun Modern Dünyayı Şekillendirışı	Prof. Dr. H. Bayram Soy	3	8

ULU811	Siyaset Sosyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Seraj Ahsan	3	8
--------	---------------------	----------------------------	---	---