



**BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BÖDR)**

**Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu**

**Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü**

**Hazırlama Ekibi**

**Dr. Öğretim Üyesi Mesut Özdağ (BÖLÜM BAŞKANI)**  
**Öğr. Gör. Abdullah Furkan YEĞİN (AKADEMİK ÜYE)**  
**Öğr. Gör. Şüheda Semih AÇMALI (AKADEMİK ÜYE)**  
**Yüksekokul Sekreteri Mevlüt SUZAN (İDARİ ÜYE)**  
**Alperen KILIÇLI (ÖĞRENCİ ÜYE)**

22/12/2025

## ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

## BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu 18/04/2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı Kanun'un Ek 30. maddesi uyarınca kurulmuştur. Bölümümüz Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsünün içerisinde bulunmaktadır. Bölümümüz Bulut Bilişim Operatörlüğü programını içinde barındırmaktadır. Bölümümüz 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında toplam 32 öğrenci öğretim görmektedir. Bölümümüzde akademik personel sayımız 2 (iki) ve idari personel sayımız 13'tür.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. LİDERLİK VE KALİTE

#### *A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı*

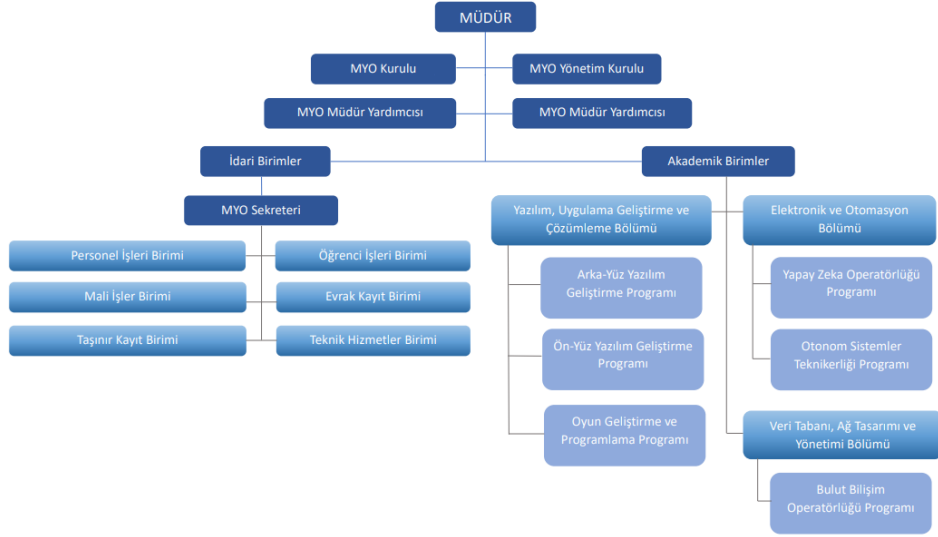
Bölümümüzdeki yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları kontrol ve denge unsurları kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, ön görülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve rapor verme ilişkileri, görev tanımları iş akış süreçleri vardır. Gerçeği yansıtmaktadır ve yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmıştır.

Bölüm  
organizasyon  
şeması



T.C.  
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ  
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MYO  
ORGANİZASYON ŞEMASI

Doküman No	KBÜ-FRM-0209
Yayın Tarihi	22.06.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



<https://btmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12629122025153503.pdf>

Bölüm başkanı  
ve  
yardımcılarını  
n görev  
tanımları



T.C.  
**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**  
Görev Tanımı Formu

Doküman No	KBÜ-FRM-0211
Yayın Tarihi	22.06.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

<b>Birimi</b>	Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
<b>Unvanı/Ad-Soyad</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÖZDAĞ
<b>Bağlı Olduğu Yönetici</b>	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
<b>Yokluğunda Vekâlet Edecek Personel</b>	Bölüm Başkanlığı
<b>Görevin/İşin Kısa Tanımı</b>	
Bölüm Başkanı - 2547 Sayılı Kanun'un 21. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 14. ve 18. maddeleri uyarınca görevini yerine getirir.	

**Görev, Yetki ve Sorumluluklar**

- ✓ Bölüm kurullarına başkanlık etmek.
- ✓ Meslek Yüksekokulu Kurul toplantılarında bölümü temsil etmek.
- ✓ Bölümün ihtiyaçlarını Müdürlük Makamına yazılı olarak rapor etmek.
- ✓ Müdürlük ile Bölüm arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak.
- ✓ Bölüme bağlı programlar arasında eşgüdüm ve iş birliğini sağlamak.
- ✓ Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlamak.
- ✓ Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak.
- ✓ Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını ve kontrolünü sağlamak.
- ✓ Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit ederek Müdürlüğe iletmek.
- ✓ Meslek Yüksekokulu Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Birimi ile eşgüdümlü çalışarak Bölüme bağlı programların akredite edilme çalışmalarını yürütmek.
- ✓ Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışmak.
- ✓ Meslek Yüksekokulu Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlamak.
- ✓ Bölümündeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Ön lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin ve ilgili mevzuata uygun bir şekilde uygulanmasını sağlamak.
- ✓ Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlamak.
- ✓ Öğretim elemanları tarafından mücbir sebeplerle yapılamayan derslerin telafilerinin gerçekleştirilmesini sağlamak. 17. Akademik takvime uygun olarak Bologna Bilgi Paketlerinin, ders programlarının ve sınav programlarının OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)'ne girilmesini sağlamak.
- ✓ Bölümle ilgili otomasyon işlemlerini takip etmek ve sürekliliğini sağlamak.
- ✓ Staj uygulamalarının sağlıklı yürütülmesi için gerekli tüm bilgi ve belgelerin hazırlanmasını, güncellenmesini ve program sorumlularınca yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Bölüme bağlı program sorumlularının görev ve yetkilerinin yerine getirilip getirilmediğini kontrol edip mevzuata uygun olarak yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Bölüme bağlı Öğretim Elemanlarının rapor ve izin (yıllık, mazeret) işlemlerinin takibini, izin vekaletlerini ve planlanmasını sağlamak.
- ✓ Bölümün ihtiyaç duyduğu her türlü araç ve gereci (laboratuvar, derslik vb.) tespit etmek ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne bildirmek.
- ✓ Meslek Yüksekokulu Müdürünün ve Müdür Yardımcılarının görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapmak.
- ✓ 24. Bölüm Başkanı görevlerin yerine getirilmesinden ve yetkilerin kullanılmasından Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne karşı sorumludur.

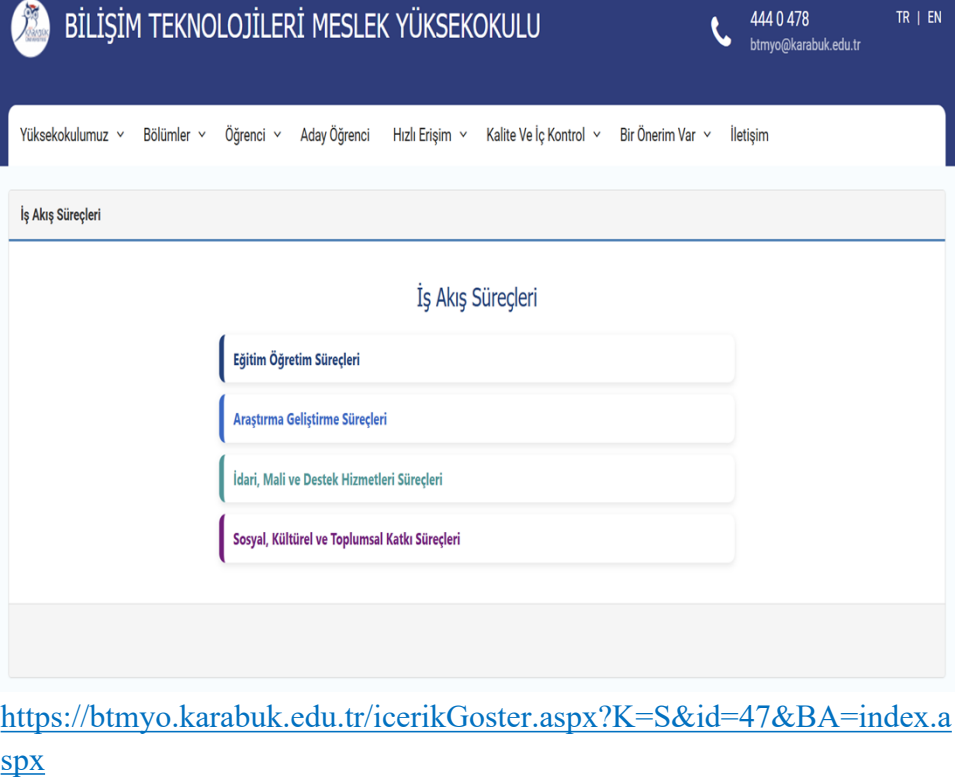
TEBELLÜĞ EDEN	ONAY
Bu dokümanda açıklanan görev tanımını okudum, yerine getirmeyi kabul ve taahhüt ederim. ... / ... / 202 Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÖZDAĞ İmza	... / ... / 202 Dr. Öğr. Üyesi Emrullah DEMİRAL Müdür İmza

<https://btmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263122025125958.pdf>

Bölümdeki  
komisyonlar ve  
görev tanımları

<https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=44&BA=index.aspx>

## Bölüm iş akış süreçleri

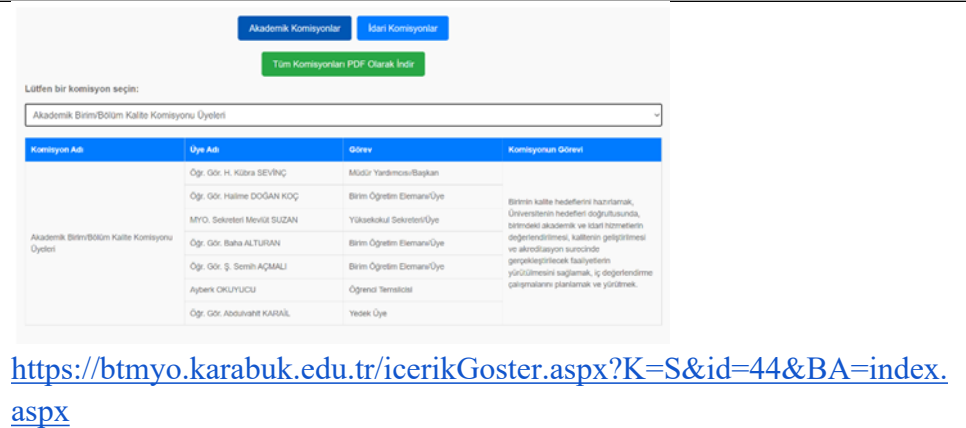


<https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=47&BA=index.aspx>

### A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma (PUKÖ) çevrimleri açısından takvim yılı (1 Ocak-31 Aralık) temelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçler ile ilgili iş akış şemaları hakkında bilgi veriniz.
- Bölüm Kalite Komisyon üyelerinin sorumlulukları hakkında bilgi veriniz.
- Bölüm Danışma Kurulu kararları ve iç-dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin uygulanması, değerlendirmesi ve iyileşme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

## Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması

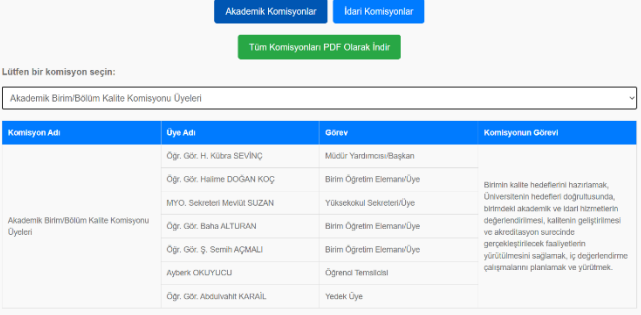


Komisyonun Adı	Üye Adı	Görev	Komisyonun Görevi
Akademik Birim/Bölüm Kalite Komisyonu Üyeleri	Öğr. Gör. H. Kübra SEVİNÇ	Müdür Yardımcısı/Başkan	Bölümün kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak, iş değerlendirme raporlarını planlamak ve yürütmek.
	Öğr. Gör. Halime DOĞAN KOÇ	Birimi Öğretim Elemanı/Üye	
	MYO. Sekreteri Mevlüt SUZAN	Yükseköğretim Sekreteri/Üye	
	Öğr. Gör. Bahar ALTUNAN	Birimi Öğretim Elemanı/Üye	
	Öğr. Gör. Ş. Semih AÇMALI	Birimi Öğretim Elemanı/Üye	
	Ayşenç OKUYUCU	Öğrenci Temsilcisi	
Öğr. Gör. Abdurrahim KARAL	Yeni Üye		

<https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=44&BA=index.aspx>

## Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri

<https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=47&BA=index.aspx>

<p>Bölüm kalite komisyonu görev tanımları</p>	 <p><a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=44&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=44&amp;BA=index.aspx</a></p>
<p>Bölüm danışma kurulu kararları</p>	<p><a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1020&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1020&amp;BA=index.aspx</a></p>
<p>Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri</p>	<p><a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12621052025162459.pdf">https://btmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12621052025162459.pdf</a>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/1eF43DHUatUaU9UAUaVpE8_ySsIE7m1dGIF8rUu5gHBC/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1eF43DHUatUaU9UAUaVpE8_ySsIE7m1dGIF8rUu5gHBC/viewanalytics</a></p>

### ***A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik***

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ilke olarak benimsenmiştir. Hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır. Erişilebilir olarak web sitemizde ilan edilmiştir. Tüm bilgilendirme aşamaları sistematik olarak yapılmaktadır. Kurumun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. İçte ve dışta hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Hesap verme mekanizmaları içte yükseköğretim kurulu ve akademik kurul; dışta ise üst kamu kurumları ve yargı organları tarafından şeffaf bir şekilde denetlenebilir niteliktedir.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	Duyuru Başlığı	Tarih	
	2025-2026 Güz Dönemi Yarıyıl Sonu Sınav Takvimi	12/11/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	Cloud Day Etkinliği – Sektör Uzmanları KBÜ’de!	12/10/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	Üniversite Seçmeli Dersler (USD) Sertifika Sınavları Hk.	12/09/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	Ara Sınav Mazeretleri Hakkında	11/06/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Tatil Bilgilendirmesi Hk.	10/24/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	2025-2026 Güz Dönemi Ara Sınav Takvimi	10/22/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Ek Yerleştirme Kayıt Duyurusu	10/10/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	Erasmus+ Değişim Programları Dil Sınavı Başvurusu	10/10/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	KBÜFEST 81 II Karabük Üniversitesinde Buluşuyor	09/23/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	Ortak Dersler Muafiyet Sınav Sonuçları	09/23/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	Oryantasyon Toplantısı Hk.	09/17/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	Tüm Ortak Zorunlu Dersler Muafiyet Sınavı Duyurusu	09/17/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	CANLI DERSLERE KATILIM HAKKINDA	09/15/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	Ders Ekle Sil Dönemi Hk.	09/15/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	POWER-UP GAME JAM Karabük'te!	09/12/2025	<a href="#">Devamı...</a>
	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=index.aspx</a>		

## A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

### A.2.1. Misyon ve Vizyon

- Bölümün misyonu ve vizyonu hakkında bilgi veriniz.

Misyon	Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, alanında dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, araştırmacı, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisi yüksek, bilgiyi beceri ile bütünleştiren toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirerek, iktisadi büyüme ve kalkınmanın anahtarı olan ülkemizin beşeri sermayesinin gelişimine katkı sağlamaktır.
Vizyon	Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, takım çalışmasını teşvik eden, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, üniversite-sanayi-toplum iş birliğine katkı sunan, bilgisayar ve bilişim teknolojilerinde toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş bir ön lisans eğitimi veren Meslek Yüksekokulu olmaktır.

## A.3. PAYDAŞ KATILIMI

### A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

- İç kalite güvencesi sisteminde iç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.
- İç paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Her akademik dönemde 2 kez toplantı yapılmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	8 Eylül 2025 Tarihli İdari Personel İç Paydaş Toplantı Tutanağı 14 Temmuz 2025 Tarihli Akademik Personel İç Paydaş Toplantı Tutanağı 29 Mayıs 2025 Tarihli İdari Personel İç Paydaş Toplantı Tutanağı 27 Mayıs 2025 Tarihli Akademik İç Paydaş Toplantı Tutanağı 21 Mayıs 2025 Tarihli İç Paydaş (Öğrenci) Toplantı Tutanağı 25 Nisan 2025 Tarihli Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı <a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx</a>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx</a>

#### A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

- Kalite güvencesi sisteminde dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.
- Dış paydaşların geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1TO64FrTLhueeGGYGLhrnNn0ED4kDOaQYXz7_cZQsnjE/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1TO64FrTLhueeGGYGLhrnNn0ED4kDOaQYXz7_cZQsnjE/viewanalytics</a>
Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1TO64FrTLhueeGGYGLhrnNn0ED4kDOaQYXz7_cZQsnjE/viewanalytics">https://docs.google.com/forms/d/1TO64FrTLhueeGGYGLhrnNn0ED4kDOaQYXz7_cZQsnjE/viewanalytics</a>

#### A.4. ULUSLARARASILAŞMA

- Uluslararası akademisyen ve öğrenci (*Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora*) sayısı (*Ocak Ayı*) hakkında bilgi veriniz.
- Uluslararası iş birlikleri hakkında bilgi veriniz.
- Uluslararası akademik ve öğrenci değişim sayıları hakkında bilgi veriniz.
- Yukarıdaki maddelerle ilişkili olarak, bir önceki yıl ile mevcut takvim yılı arasında kısa bir değerlendirme yapınız.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	-
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (-) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	Bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (-) Lisans (...) YL (...) DR (...)

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Gelişmeye Açık Yönler</b>
Bölümde yönetim modeli, görev tanımları ve iş akış süreçleri tanımlı, kurumsallaşmış ve web sayfası üzerinden şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.	Bölüm henüz yeni olduğu için mezun izleme ve mezun geri bildirimlerine dayalı değerlendirme süreçleri bulunmamaktadır.
Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda bölüm faaliyetleri güncel ve erişilebilir şekilde ilan edilmektedir.	İç kalite güvencesi süreçleri PUKÖ döngüsü çalıştırılmalıdır.
İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı anketler, danışma kurulu ve komisyonlar aracılığıyla sağlanmaktadır.	

## **B. EĞİTİM ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### ***B.1.1. Program tasarımı ve onayı***

- Birimde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktılarının (*kazanımları*) oluşumu ve TYYÇ ile uyumu hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenme çıktılarının öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye uyumu ile ilgili kısa bilgi veriniz.
- Program çıktılarının yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ve izleme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Temel Alan</th> <th colspan="12">Program Yeterlilik</th> <th rowspan="2">Ulusal Yeterlilik</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bilgi</td> <td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td> <td>Bilgi</td> </tr> <tr> <td>Beceriler</td> <td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td> <td>Beceriler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> <tr> <td>Bilgi</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td> <td>Bilgi</td> </tr> <tr> <td>Beceriler</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td> <td>Beceriler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td>■</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> <tr> <td>Yeterlilikler</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td> <td>Yeterlilikler</td> </tr> </tbody> </table>	Temel Alan	Program Yeterlilik												Ulusal Yeterlilik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Bilgi		■	■						■					1	Bilgi	Beceriler			■	■	■				■					1	Beceriler	Yeterlilikler														1	Yeterlilikler	Bilgi														2	Bilgi	Beceriler														3	Beceriler	Yeterlilikler														3	Yeterlilikler	Yeterlilikler			■	■										1	Yeterlilikler	Yeterlilikler			■	■										2	Yeterlilikler	Yeterlilikler			■	■										3	Yeterlilikler	Yeterlilikler														4	Yeterlilikler	Yeterlilikler														4	Yeterlilikler	Yeterlilikler														1	Yeterlilikler	Yeterlilikler														2	Yeterlilikler	<p><a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=5900&amp;curSunut=5959#">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=5900&amp;curSunut=5959#</a></p>
	Temel Alan		Program Yeterlilik													Ulusal Yeterlilik																																																																																																																																																																																																																												
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																																																
Bilgi		■	■						■					1	Bilgi																																																																																																																																																																																																																													
Beceriler			■	■	■				■					1	Beceriler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler														1	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Bilgi														2	Bilgi																																																																																																																																																																																																																													
Beceriler														3	Beceriler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler														3	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler			■	■										1	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler			■	■										2	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler			■	■										3	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler														4	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler														4	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler														1	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Yeterlilikler														2	Yeterlilikler																																																																																																																																																																																																																													
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları ( <i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i> )	<p>8 Eylül 2025 Tarihli İdari Personel İç Paydaş Toplantı Tutanağı</p> <p>14 Temmuz 2025 Tarihli Akademik Personel İç Paydaş Toplantı Tutanağı</p> <p>29 Mayıs 2025 Tarihli İdari Personel İç Paydaş Toplantı Tutanağı</p> <p>27 Mayıs 2025 Tarihli Akademik İç Paydaş Toplantı Tutanağı</p> <p>21 Mayıs 2025 Tarihli İç Paydaş (Öğrenci) Toplantı Tutanağı</p> <p>25 Nisan 2025 Tarihli Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı</p> <p><a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx</a></p>																																																																																																																																																																																																																																											

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programın ders dağılımına zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesine ilişkin ilke, kural ve yöntemler hakkında bilgi veriniz.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik faaliyet dışı etkinliklere ayırabildiği zaman hakkında bilgi veriniz.
- Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği sürecindeki izlemeler ve yapılan iyileştirmeler hakkında bilgi veriniz.

Ders dağılım kanıtları	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fsFMFQSUXOJkSEed7-JVOCleHLCgOe">https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fsFMFQSUXOJkSEed7-JVOCleHLCgOe</a>
------------------------	---

İzleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.
---------------------------------	------------------

### **B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

- Derslerin öğrenme kazanımları (*karma ve uzaktan eğitim de dahil*) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Kazanımların öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesi hakkında bilgi veriniz.

Bölüm ders izlenice dosyaları ( <i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i> )	Bulunmamaktadır
Bölüm faaliyet raporları	<a href="https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12624102025171359.pdf">https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12624102025171359.pdf</a>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx</a>

### **B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

- Derslerin AKTS değeri duyurulması ve öğrenci iş yükü takibi ile ilgili süreçler hakkında bilgi veriniz.
- Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları ( <i>anket ve raporlar</i> )	Bulunmamaktadır.
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=45&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=45&amp;BA=index.aspx</a>

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

- Program ve ilgili derslerin (*örgün, uzaktan, karma, açıktan*) amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi hakkında bilgi veriniz.
- Bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması hakkında bilgi veriniz.
- Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (*her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri vb.*) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, tartışılması, değerlendirilmesi, karşılaştırılması ve kaliteli eğitim yönündeki gelişiminin sürdürülmesi hakkında bilgi veriniz.
- Programın akreditasyonu planlaması ve uygulaması hakkında bilgi veriniz.
- Akreditasyon/Olası Akreditasyon getirilerinin, iç kalite güvence sistemine katkısı hakkında bilgi veriniz.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fsFMFQSUXOJkSEed7-JVOCieHLCgOe">https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fsFMFQSUXOJkSEed7-JVOCieHLCgOe</a>
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	<a href="https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=50&amp;BA=index.aspx">https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=50&amp;BA=index.aspx</a>
İzleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx</a>

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

- Öğretim yöntem süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan (*öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, bütünleyici, vaka/uygulama*) öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar hakkında bilgi veriniz.
- Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, yöntem ve yaklaşımları hakkında bilgi veriniz.
- Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması hakkında bilgi veriniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	<a href="https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2&amp;BA=index.aspx">https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=2&amp;BA=index.aspx</a> (Akademik Takvim) <a href="https://obs.karabuk.edu.tr/">https://obs.karabuk.edu.tr/</a> (Öğrenci Bilgi Sistemi)
--	--

	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf</a> (Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği)
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx</a> <a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=53&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=53&amp;BA=index.aspx</a>

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans (*öğrencinin kendini ifade etme*) olanakları hakkında bilgi veriniz.
- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (*örgün, uzaktan, karma*) uygun sınav yöntemlerinin (*çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı formatif ödev, proje, portfolyo gibi yöntemler*) planlaması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Sınav uygulama ve güvenliği (*örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar*) mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.
- Ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanakları öğrenci-öğretim elemanı geri bildirim mekanizmaları hakkında bilgi veriniz.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=1086&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=1086&amp;BA=index.aspx</a> (Final Program)
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi ( <i>AKTS Hesaplama İçeriği</i> )	<a href="https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx">https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx</a>
Geri bildirim analizleri ( <i>Anket vb.</i> )	Bulunmamaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

- Öğrenci kabulüne (*merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil*) ilişkin ilke ve kurallar hakkında bilgi veriniz.
- Diploma, sertifika gibi belge taleplerine ilişkin usul ve esaslar hakkında bilgi veriniz.
- Önceki öğrenmenin (*örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin*) tanınması ve kredilendirilmesi hakkında bilgi veriniz.
- Uluslararasılaşma hareketlilik programları kapsamında öğrencinin teşvik edilmesi ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yapılan işlemler hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	<a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf</a> (Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği İkinci Bölüm Madde 6) <a href="https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=40&amp;BA=index.aspx">https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=40&amp;BA=index.aspx</a> (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü) <a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf</a> (Karabük Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fsFMFQSUXOJkSEed7-JVOCieHLCgOe">https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fsFMFQSUXOJkSEed7-JVOCieHLCgOe</a>

#### ***B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Mezuniyet iş akış şeması	<a href="https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292023112159.pdf">https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292023112159.pdf</a> (Diploma (Mezuniyet) İşlemleri İş Akış)
Danışman onay belge kanıtı	Henüz mezun bulunmamaktadır.

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

- Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklarının nitelik ve nicelikleri yönünden erişilebilirliği ve yeterlilikleri hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenme ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Modern eğitim-öğretim ihtiyaçlarının karşılanması, ölçme-değerlendirme yöntem ve süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri

Eğitim Alanı	Kapasitesi (Kişi)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Çerçi
Amf	-	-	4	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	3	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	-	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-

No	Cinsi	Toplam
1	Masaüstü bilgisayar	70
2	Taşınabilir bilgisayar	1
3	Kitap	-
4	Projeksiyon	10
5	Slayt makinesi	-
6	Tepegöz	-
7	Episkop	-
8	Barkod Okuyucu	-
9	Baskı makinesi	-
10	Fotokopi makinesi	-
11	Faks	-
12	Fotoğraf makinesi	-
13	Kameralar	8
14	Televizyonlar	-
15	Yazıcı/Tarayıcılar	4
16	Müzik setleri	-
17	Akıllı Tahta	-
18	Yazıcılar	2
19	Diğer (Optik Okuyucu)	1

Öğrenme ortam ve kaynakların in izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlar da paylaşılan ders dokümanlar ı)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5900&curSunit=5959>

Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri:BBB107 Bulut Bilişim Teknolojilerine Giriş Kayıt değiştiriliyor...

Dersin Amacı	Bulut bilişim temelleri, bulut hizmet modelleri, bulut altyapıları, ve bulut tabanlı uygulamaların geliştirilmesi.	Dersin Amacı (İngilizce)	Cloud computing fundamentals, cloud service models, cloud infrastructures, and cloud-based application development.
Dersin İçeriği	Bulut bilişim temelleri, bulut hizmet modelleri, bulut altyapıları, ve bulut tabanlı uygulamaların geliştirilmesi.	Dersin İçeriği (İngilizce)	Cloud computing fundamentals, cloud service models, cloud infrastructures, and cloud-based application development.
Ders Notları	Ders Sorumlusu tarafından verilecektir.	Ders Notları (İngilizce)	It will be given by the Course Instructor.
Yöntem ve Teknikleri	Teori ve Uygulama	Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)	Theory and Practice

Değerlendirme Sistemi			AKTS/İş Yüklü Tablosu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%	İş Yüklü	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüklü(Saat)
Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	% 0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	% 0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	% 0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	% 0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	% 0	Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	% 0	Laboratuvar	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	Proje	0	0	0
<b>Toplam :</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Kısa Sınav	0	0	0
			Ara Sınav Hazırlık	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavına Hazırlık	0	0	0
			<b>Toplam İş Yüklü(Saat)</b>	<b>101</b>	<b>25,5</b>	<b>= 3,96</b>
			Hesaplanan AKTS Kredisi	4 ( Dersin AKTS Kredisi : 4 )		

Ders Kategorisi (Yapısı)

Matematik ve Temel Bilimler	%	Mühendislik Bilimleri	% 20	Mühendislik Tasarımı	% 20	Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%	Fen Bilimleri	%	Sağlık Bilimleri	%	Alan Bilgisi	% 60

Dersin Kaynakları URL ( Materyal Paylaşımı )

Dokümanlar  Ödevler  Sınavlar   Dersin Stajı Var

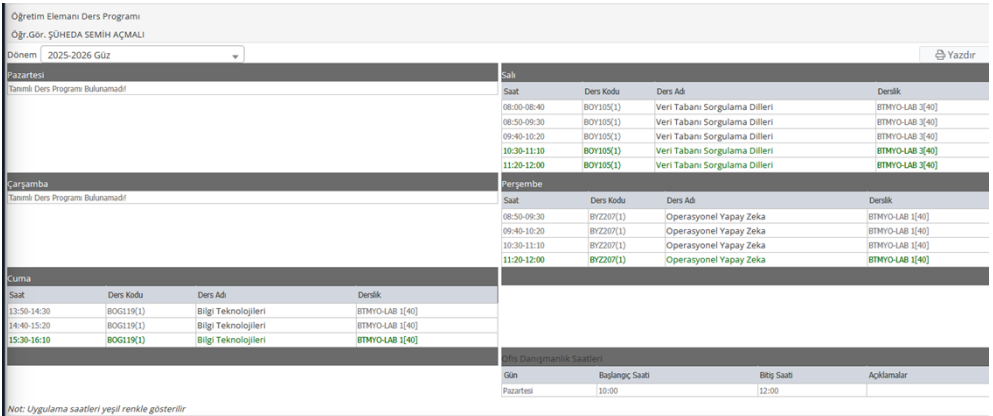
<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5900&curSunit=5959#>

### B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Üniversitemizin, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Birimi faaliyetleri bulunmaktadır. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri KBÜ Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı	<a href="https://kariyer.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://kariyer.karabuk.edu.tr/index.aspx</a> (Karabük Üniversitesi Kariyer Merkezi) <a href="https://sks.karabuk.edu.tr/index.aspx">https://sks.karabuk.edu.tr/index.aspx</a> (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)
---	--

çalışma saatleri	
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili maddesi, iyi örnekler vb.)	<p><a href="https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf">https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf</a> (Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği İkinci Bölüm- Madde 18- Akademik danışmanlık ve koordinatörlük)</p> <p><a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=1050&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&amp;id=1050&amp;BA=index.aspx</a> (2025-2026 Güz Dönemi Akademik Personel İç Paydaş Toplantısı)</p>  <p>(Akademik Danışman Danışma Saatleri)</p>

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüzün bağlı olduğu Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda 4 adet Amfi tipi sınıf, 3 adet içerisinde 20'şer adet bilgisayarın bulunduğu bilgisayar laboratuvarları, 1 adet okuma salonu ve 1 adet çalışma salonu bulunmaktadır. Ayrıca yerleşkemiz Karabük Üniversitesi Ana Kampüs alanı içerisinde bulunduğundan dolayı Sosyal Tesislerinde öğrencilere hizmet veren 8 adet ve personele hizmet veren 5 adet yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca herkese açık toplam 6 adet kantin ve kafeterya, 27 adet sosyal tesis mekânı bulunmaktadır. Öğrencilerin barınmasına yönelik üniversite çevresinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü (KYK) bünyesinde 7 adet kız öğrenci, 3 adet erkek öğrenci yurdu hizmet vermektedir. Ayrıca, kampüs içerisinde KYK bünyesinde hizmet verecek olan üç blok erkek öğrenci yurdu inşaatı halen devam etmektedir. Karabük Üniversitesi Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi çalışma saatleri yaz ve kış saati uygulamaları olarak değişiklik göstermekte ve bu saatler web sayfasında paylaşılmaktadır.





#### **B.3.4.Dezavantajlı gruplar**

- Bölümümüzde sınıf, laboratuvar ve okuma salonu başta olmak üzere yüksekökol genelinde engelli öğrencilerin derslere ve diğer etkinliklere ulaşımı için merdiven rampası, asansör, görme engellilere yönelik yol gösterimleri ve oda kapılarında kabartmalar bulunmaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

#### **B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

- Bölümde yer alan öğrenci toplulukları ve etkinlik faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Faaliyet raporu	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1029&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1029&amp;BA=index.aspx</a> (Power Up Game Jam Etkinliği ) <a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1022&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1022&amp;BA=index.aspx</a> (Kampüs Günü: Algoritmalar ve Gelecek Etkinliği) <a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1037&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1037&amp;BA=index.aspx</a> (Karabük İl Gençlik Merkezi Ziyareti) <a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1013&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&amp;id=1013&amp;BA=index.aspx</a> (Afet Farkındalık Eğitimi)
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

## B.4. ÖĞRETİM KADROSU

### B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve şeffaf olarak işlemlerini yürütmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

Akademik personelin eğitim, yayın, proje, atıf, görev yeri gibi ayrıntılı bilgilerin yer aldığı Akademik Veri Yönetim ve Performans Analiz Sistemi (UNİS) mevcuttur.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	<a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm</a> (Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik)
Öğretim elemanı kadro sayısı	1 Dr. Öğretim Uyesi
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	Bulunmamaktadır.
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	Bulunmamaktadır.
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	Bulunmamaktadır.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
YÖK ve BTK tarafından desteklenen programların bulunması	Uluslararası ilişkilerinin artırılması (Erasmus vb.)
Genç akademik kadroya sahip olmak	Dış paydaş (özel sektör) ile ilişkilerin artırılması
Üniversitemizin Bilişim alanında uluslararası üniversite sıralamalarında üst sıralarda bulunması	
Üniversitemiz bünyesinde DGS ile geçiş yapılabilecek üst öğrenim alanlarının bulunması	

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

#### C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırma işleyişi, kısa ve uzun vadeli hedefler hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma yönetimi ekibi veya araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma yönetiminin etkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	<a href="https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=index.aspx">https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=51&amp;BA=index.aspx</a>
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları ( <i>Lab. Komisyonu vb.</i> )	<a href="https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=44&amp;BA=index.aspx">https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=44&amp;BA=index.aspx</a>
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır

#### C.1.2.İç ve dış kaynaklar

- Bölümün fiziki, teknik ve mali araştırma iç ve dış kaynakları politikası hakkında bilgi veriniz.
- Kaynakların çeşitliliği ile yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.
- Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere (*proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar*) motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

İç ve dış kaynak kanıtları ( <i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i> )	Akademik Faaliyetlere katılım sağlayan öğretim görevlilerine bütçe dahilinde yolluk ve yevmiye verilmektedir.
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır

#### C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Doktora programlarına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile ilgili bilgi veriniz.
- Doktora sonrası (*post-doc*) mevcut durumları hakkında bilgi veriniz.
- Doktora araştırmacılarını teşvik edici uygulamalar hakkında bilgi veriniz.

Doktora iş akış şemaları	Bulunmamaktadır
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	Bulunmamaktadır
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	Bulunmamaktadır
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır

## C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (*doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık dağılımı, araştırma hedefleriyle uyumu, öncelikli alanlarla uyumu vb.*) hakkında bilgi veriniz.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere (*eğitim, çalıştay, proje pazarları vb.*) gibi sistematik faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mesut.ozdag">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mesut.ozdag</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/abdullahfurkanyegin">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/abdullahfurkanyegin</a>
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bölüm başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Mesut Özdağ Doktor ünvanını Bilgisayar Bilimleri dalında almış olup araştırma alanları Algoritmalar, Görüntü İşleme, Medikal Görüntü Analizi, ve Yapay Zekadır.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Ulusal ve uluslararası bölüm içi ve disiplinler arası iş birlikleri, girişimler hakkında bilgi veriniz.
- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma, lisans ve lisansüstü disiplinler arası iş birlikleri programları ile ilgili bilgi veriniz.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Bulunmamaktadır
Araştırma ekibi listesi	Bulunmamaktadır
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır

## C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Bölümde gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin yıllık bazda izlenmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

- Bölümün ulusal-uluslararası düzeydeki bilinirliği, görünürlüğü, performans temelinde teşvik-takdir mekanizmaları ve araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi hakkında bilgi veriniz.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (bölüm başkanı UNİS erişim linki)	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mesut.ozdag">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mesut.ozdag</a>
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.)	<a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&amp;MevzuatTur=21&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&amp;MevzuatTur=21&amp;MevzuatTertip=5</a> (Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği)
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mesut.ozdag">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mesut.ozdag</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/abdullahfurkanyegin">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/abdullahfurkanyegin</a>

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlenmesi ve geliştirilmesine dayalı süreçler hakkında bilgi veriniz.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	<a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mesut.ozdag">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/mesut.ozdag</a> <a href="https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/abdullahfurkanyegin">https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/abdullahfurkanyegin</a>
--	--

Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.
---	------------------

**Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.**

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Üniversitemizin ana kampüsünde bulunduğu için diğer akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmesi kolaylığı	Öğretim elemanı sayısının az olması
Bölüm öğretim elemanlarının araştırma alanları bilişim teknolojileri, yapay zekâ, veri bilimi ve eğitim teknolojileri gibi güncel ve disiplinler arası alanları kapsamaktadır.	Ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin somut çıktılarıyla (proje, ortak çalışma, etkinlik) desteklenmesi geliştirilebilir.
Akademik faaliyetler ve bireysel araştırma performansları UNİS ve YÖKSİS üzerinden şeffaf ve izlenebilir şekilde takip edilebilmektedir.	

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

- Bölümün toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı hakkında bilgi veriniz.
- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (*mali, fiziksel, insan gücü*) hakkında bilgi veriniz.

Toplumsal katkı iş akış şeması	<a href="https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx">https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&amp;id=52&amp;BA=index.aspx</a>
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	Bulunmamaktadır
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır

### D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayabilen toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla yürütülen (*eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb.*) toplumsal katkı faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	Bulunmamaktadır
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Birim binasının dezavantajlı gruplar için uygun fiziksel özelliklere sahip olması	Yeni kurulan bir birim olması

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü'nün 2025 yılı itibarıyla gerçekleştirdiği öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerini sistematik bir şekilde ele alarak liderlik, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında mevcut durumu ortaya koymaktadır.

### Güçlü Yönler

1. Bilim ve Teknoloji ile Entegre Yapı: Bölüm, çağın gerekliliklerine uygun olarak bilişim ve teknoloji alanında eğitim sunmayı amaçlamakta ve YÖK ile BTK destekli programlara sahip olması bu hedefe katkı sağlamaktadır.
2. Genç ve Dinamik Akademik Kadro: Bölümün yeni kurulmuş olması, gelişime açık ve yeniliklere uyum sağlayabilen bir akademik yapılanma sunmaktadır.
3. Disiplinler arası Yaklaşım: Bölüm, diğer akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütme potansiyeline sahip olup, bilişim teknolojilerinde multidisipliner bir eğitim anlayışı benimsemektedir.
4. Öğrenci Merkezli Eğitim ve Öğretim Süreçleri: Program tasarımları, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş ve eğitim süreçleri öğrenci merkezli bir yapıyla planlanmıştır.
5. Engelli Öğrencilere Uygun Fiziksel Altyapı: Bölüm binası, dezavantajlı gruplar için uygun fiziksel özelliklere sahiptir.

6. Bölümde yönetim modeli, görev tanımları, komisyon yapıları ve iş akış süreçleri tanımlı hale getirilmiş ve kurumsal olarak uygulanmaktadır.
7. Program amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu olarak tanımlanmış ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden erişilebilir.
8. Öğrenci merkezli öğrenme, ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversite yönetmelikleri ve tanımlı ilke-esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.
9. Öğrenme ortamları, akademik danışmanlık sistemi ve sosyal destek hizmetleri öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini destekleyecek yeterliliktedir.
10. Bölüm öğretim elemanlarının araştırma alanları bilişim teknolojileri, yapay zekâ, veri bilimi ve eğitim teknolojileri gibi güncel ve disiplinler arası alanları kapsamaktadır.
11. Akademik faaliyetler ve bireysel performanslar UNİS ve YÖKSİS üzerinden şeffaf ve izlenebilir şekilde takip edilebilmektedir.
12. Bölümün üniversitenin ana kampüsünde yer alması, diğer akademik birimlerle etkileşim ve ortak çalışmalar açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır.
13. Fiziksel altyapı ve tesisler, dezavantajlı grupların erişimine uygun olacak şekilde düzenlenmiştir.

#### Gelişime Açık Alanlar

1. Uluslararası İşbirlikleri: Bölümde uluslararası akademik ortaklıklar, değişim programları ve araştırma işbirlikleri henüz mevcut değildir. Erasmus gibi uluslararası değişim programlarının teşvik edilmesi önem arz etmektedir.
2. Dış Paydaşlarla İlişkiler: Özel sektörle ilişkiler, mezun takibi ve işveren geri bildirim mekanizmaları henüz aktif olarak işletilmemektedir. Dış paydaşlarla işbirliği artırılarak bölümün sektörle olan entegrasyonu güçlendirilmelidir.
3. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları: Araştırma süreçlerinin yönetimi, proje geliştirme, akademik teşvik mekanizmaları ve bilimsel çalışmaların artırılması gerekmektedir.
4. Toplumsal Katkı Faaliyetleri: Bölüm, henüz toplumsal katkı sağlayan projeler ve etkinlikler düzenlenmemiştir. Sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi önemlidir.
5. Bölümün yeni kurulmuş olması nedeniyle program izleme ve güncelleme süreçlerine ilişkin somut iyileştirme çıktıları henüz sınırlıdır.
6. Öğrenci geri bildirimlerine dayalı ölçme-değerlendirme ve ders iyileştirme analizlerinin daha sistematik hale getirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
7. Ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerinin somut çıktılarla (proje, ortak çalışma, etkinlik) desteklenmesi geliştirilebilir.
8. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri ve etki analizlerinin güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

9. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik sistematik süreçlerin geliştirilmesi gerekmektedir.
10. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izleme ve değerlendirme mekanizmaları henüz yeterli düzeyde değildir.

### **Genel Değerlendirme ve Öneriler**

Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Veri Tabanı, Ağ Tasarımı ve Yönetimi Bölümü, yeni kurulmuş olmasına rağmen eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsemiş, bilim ve teknoloji ile entegre bir yapıya sahiptir. Ancak kalite süreçlerinin tam anlamıyla oluşturulması için akademik kadro tamamlandıktan sonra komisyonların kurulması, iç ve dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, araştırma ve proje çalışmalarına ağırlık verilmesi gerekmektedir.

Gelecek yıllarda, eğitim-öğretim kalitesini artırmak, sektörel iş birliklerini güçlendirmek, akademik performansı yükseltmek ve toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirmek üzere daha sistematik adımlar atılması önerilmektedir. Bu süreçlerin takibi ve düzenli güncellemelerle iyileştirilmesi, bölümün sürdürülebilir gelişimini sağlayacaktır.