

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Hazırlama Ekibi

Dr. Öğr. Üyesi Emrullah DEMİRAL (BÖLÜM BAŞKANI)

Öğr. Gör. Şüheda Semih AÇMALI (AKADEMİK ÜYE)

Öğr. Gör. Hacer Kübra SEVİNÇ (AKADEMİK ÜYE)

Yüksekokul Sekreteri Mevlüt SUZAN (İDARİ ÜYE)

Hasan Can KÖSE (ÖĞRENCİ ÜYE)

13/02/2025

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, yüksekokulumuzda ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bölümün tarihsel gelişimi, organizasyon yapısı, iletişim bilgileri, akademik ve idari personel sayıları hakkında bilgiler veriniz.

Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu 18/04/2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 sayılı Kanun'un Ek 30. maddesi uyarınca kurulmuştur. Bölümümüz Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsünün içerisinde bulunmaktadır. Bölümümüzün içerisinde Oyun Geliştirme ve Programlama, Ön-Yüz Yazılım Geliştirme ve Yapay Zekâ Operatörlüğü programları içinde barındırmaktadır. Bölümümüz 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında tüm programlarda 16'si yabancı uyruklu olmak üzere toplam 109 öğrenci öğretim görmektedir. Bölümümüzde 30.12.2024 tarihi itibarı ile akademik personel sayımız 1 (bir) ve idari personel sayımız 14'dür.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

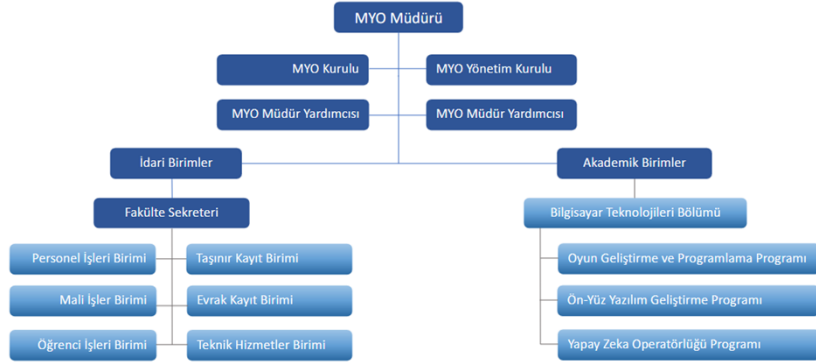
Bölümümüzdeki yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları kontrol ve denge unsurları kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, ön görülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve rapor verme ilişkileri, görev tanımları iş akış süreçleri vardır. Gerçeği yansıtmaktadır ve yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmıştır.

Bölüm
organizasyon
şeması



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MYO
ORGANİZASYON ŞEMASI

Doküman No	KBÜ-FRM-0209
Yayın Tarihi	22.06.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



<https://btmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266122024004909.pdf>

Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları



T.C.
KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
Görev Tanımı Formu

Doküman No	KBÜ-FRM-0211
Yayın Tarihi	22.06.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Birimi	Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu
Unvanı/Ad-Soyad	Dr. Öğr. Üyesi Emrullah DEMİRAL
Bağlı Olduğu Yönetici	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Yokluğunda Vekâlet Edecek Personel	Bölüm Başkanlığı
Görevin/İşin Kısa Tanımı	
Bölüm Başkanı - 2547 Sayılı Kanun'un 21. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin 14. ve 18. maddeleri uyarınca görevini yerine getirir.	

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

- ✓ Bölüm kurullarına başkanlık etmek.
- ✓ Meslek Yüksekokulu Kurul toplantılarında bölümü temsil etmek.
- ✓ Bölümün ihtiyaçlarını Müdürlük Makamına yazılı olarak rapor etmek.
- ✓ Müdürlük ile Bölüm arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak.
- ✓ Bölümle bağlı programlar arasında eşgüdüm ve iş birliğini sağlamak.
- ✓ Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlamak.
- ✓ Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlamak.
- ✓ Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını ve kontrolünü sağlamak.
- ✓ Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit ederek Müdürlüğe iletmek.
- ✓ Meslek Yüksekokulu Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Birimi ile eşgüdümlü çalışarak Bölümle bağlı programların akredite edilme çalışmalarını yürütmek.
- ✓ Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışmak.
- ✓ Meslek Yüksekokulu Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlamak.
- ✓ Bölümündeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- ✓ On lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin ve ilgili mevzuata uygun bir şekilde uygulanmasını sağlamak.
- ✓ Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlamak.
- ✓ Öğretim elemanları tarafından mücbir sebeplerle yapılamayan derslerin telafilerinin gerçekleştirilmesini sağlamak. 17. Akademik takvime uygun olarak Bologna Bilgi Paketlerinin, ders programlarının ve sınav programlarının OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)'ne girilmesini sağlamak.
- ✓ Bölümle ilgili otomasyon işlemlerini takip etmek ve sürekliliğini sağlamak.
- ✓ Staj uygulamalarının sağlıklı yürütülmesi için gerekli tüm bilgi ve belgelerin hazırlanmasını, güncellenmesini ve program sorumlularınca yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Bölümle bağlı program sorumlularının görev ve yetkilerinin yerine getirilip getirilmediğini kontrol edip mevzuata uygun olarak yürütülmesini sağlamak.
- ✓ Bölümle bağlı Öğretim Elemanlarının rapor ve izin (yıllık, mazeret) işlemlerinin takibini, izin vekaletlerini ve planlanmasını sağlamak.
- ✓ Bölümün ihtiyaç duyduğu her türlü araç ve gereci (laboratuvar, derslik vb.) tespit etmek ve Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne bildirmek.
- ✓ Meslek Yüksekokulu Müdürünün ve Müdür Yardımcılarının görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri yapmak.
- ✓ 24. Bölüm Başkanı görevlerin yerine getirilmesinden ve yetkilerin kullanılmasından Meslek Yüksekokulu Müdürüne karşı sorumludur.

TEBELLÜĞ EDEN	ONAY
Bu dokümanda açıklanan görev tanımını okudum, yerine getirmeyi kabul ve taahhüt ederim.	... / ... / 202
Dr. Öğr. Üyesi Emrullah DEMİRAL İmza	Dr. Öğr. Üyesi Emrullah DEMİRAL Müdür İmza

<https://btmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266122024105156.pdf>

Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları

Bulunmamaktadır.

Bölüm iş akış süreçleri

**BİTİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

444 0 478
btmyo@karabuk.edu.tr

TR | EN

Yüksekokulumuz ▾ Bölümler ▾ Personel ▾ Öğrenci ▾ Aday Öğrenci ▾ Kalite ▾ İç Kontrol ▾ Bir Önerim Var ▾ İletişim

İş Akış Şemaları

Öğrenci İşleri Süreçleri

Personel İşlemleri Süreçleri

Mali İşler Süreçleri

Taşınır İşlemleri Süreçleri

Bütçe, Muhasebe ve Raporlama İşlemleri

Evrak Kayıt İşlemleri Süreçleri

<https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=41&BA=index.aspx>

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2024 yılı içerisinde bölümümüzdeki akademik personel alım süreçleri devam ettiğinden dolayı komisyonların oluşturulması 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Bulunmamaktadır.
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	Bulunmamaktadır.
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Bulunmamaktadır.
Bölüm danışma kurulu kararları	Bulunmamaktadır.
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	Bulunmamaktadır.

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirme ilke olarak benimsenmiştir. Hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır. Erişilebilir olarak web sitemizde ilan edilmiştir. Tüm bilgilendirme aşamaları sistematik olarak yapılmaktadır. Kurumun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. İçte ve dışta hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Hesap verme mekanizmaları içte yüksek okul kurulu ve akademik kurul; dışta ise üst kamu kurumları ve yargı organları tarafından şeffaf bir şekilde denetlenebilir niteliktedir.

Bölüm
internet
sayfasında
yayımlana
n ilgili
kanıtlar

 **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

444 0 478
btmyo@karabuk.edu.tr

TR | EN

Yüksekokulumuz ▾ Bölümler ▾ Personel ▾ Öğrenci ▾ Aday Öğrenci ▾ Kalite ▾ İç Kontrol ▾ Bir Önerim Var ▾ İletişim

Duyuru Başlığı	Tarih	
Bütünleme Sınav Programı	01/07/2025	Devamı...
İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Güz Dönemi Açıkta Bıtirme Sınavları	12/27/2024	Devamı...
Final Sınavları Sınav Takvimi	12/20/2024	Devamı...
Ortak Zorunlu Derslerin (AİT-TURYDL) Yarıyl Sonu Sınavları Hakkında	12/16/2024	Devamı...
Üniversite Seçmeli Derslerin (ÜSD) Sertifika Sınavları Hakkında	12/11/2024	Devamı...
Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesinin Sınavları	12/06/2024	Devamı...
Üniversite Seçmeli Derslerin (ÜSD) Sertifika Sınavları Hakkında	12/05/2024	Devamı...
Ara Sınav Mazeretleri Hakkında	11/13/2024	Devamı...
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı AİT-TUR-YDL Ara Sınavları Duyurusu	11/05/2024	Devamı...
Ara Sınavlar Sınav Takvimi	11/02/2024	Devamı...
İstanbul Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesinin Sınavları	10/30/2024	Devamı...
28-29 Ekim Ders Telafileri Hk.	10/26/2024	Devamı...
Ek Yerleştirme Kayıt Duyurusu	09/23/2024	Devamı...
Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu İlk Öğrencileri İle Buluştu	09/19/2024	Devamı...
Ortak Zorunlu Dersler Muafiyet Sınavları, Sınav yeri, tarihi ve saatleri hk.	09/17/2024	Devamı...

12

https://btmyo.karabuk.edu.tr/Duyuru_tum.aspx?BA=index.aspx

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Misyon	Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, alanında dünyadaki gelişmeleri yakından takip eden, araştırmacı, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisi yüksek, bilgiyi beceri ile bütünleştiren toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirerek, iktisadi büyüme ve kalkınmanın anahtarı olan ülkemizin beşeri sermayesinin gelişimine katkı sağlamaktır.
Vizyon	Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, takım çalışmasını teşvik eden, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, üniversite-sanayi-toplum iş birliğine katkı sunan, bilgisayar ve bilişim teknolojilerinde

	toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş bir ön lisans eğitimi veren Meslek Yüksekokulu olmaktadır.
--	---

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

2024 yılı içerisinde bölümümüzdeki akademik personel alım süreçleri devam ettiğinden dolayı komisyonların oluşturulması 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Bulunmamaktadır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	Bulunmamaktadır.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

2024 yılı içerisinde bölümümüzdeki akademik personel alım süreçleri devam ettiğinden dolayı komisyonların oluşturulması 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (rapor, anket, öneri vb.) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.
--	------------------

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Bölümümüzde 7'si Oyun Geliştirme ve Programlama, 3'ü Ön-Yüz Yazılım Geliştirme ve 6'si Yapay Zeka Operatörlüğü programlarında olmak üzere toplam 16 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	Bulunmamaktadır.
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Önlisans (16) Lisans (...) YL (...) DR (...)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	Bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	Bulunmamaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Önlisans (...) Lisans (...) YL (...) DR (...)

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
---------------------	------------------------------

Bilim ve teknoloji ile entegre bir bölüm olması	Komisyonların oluşturulması
Yeni kurulan bir bölüm olduğundan geliştirilmeye açık olması	Uluslararası ilişkilerin arttırılması
	İç ve Dış paydaşlar edinilmesi
	Kalite süreçlerinin geliştirilmesi

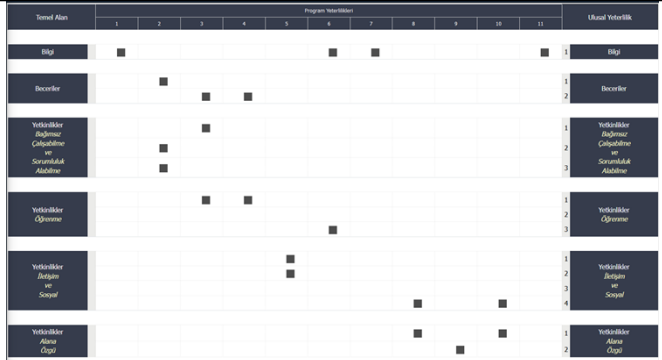
B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

- Birimde yürütülen programların amaçları ve öğrenme çıktılarının (*kazanımları*) oluşumu ve TYYÇ ile uyumu hakkında bilgi veriniz.
- Öğrenme çıktılarının öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye uyumu ile ilgili kısa bilgi veriniz.
- Program çıktılarının yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ve izleme süreçleri hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzün, Karabük Üniversitesi Bologna Süreci'ne uyumlu olması amaçlanarak akademik programların AKTS ve TYYÇ Kataloğu özenle hazırlanacak ve güncellenecektir. Şu anda bölümümüz henüz kurulum aşamasında olduğundan dolayı bu süreçlere hazırlanma aşamasında bulunmaktayız.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	 https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5900&curSunut=5941#
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	Bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümümüzdeki tüm programların tasarımı ilişkin süreçler üniversitemizin senatosu ve YÖK tarafından gelen doğrultular üzerinde düzenlenmiştir. Bölümümüzde 2024 Güz Döneminde akademik personel olmadığından dolayı dersler üniversitemiz içerisindeki diğer birimlerdeki akademik personel tarafından verilmiştir. Ayrıca üniversitemizde öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırmak ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) sunulmakta olup ilgili ders havuzu her yıl güncellenmektedir.

[illegible]

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Derslerin öğrenme kazanımları (*karma ve uzaktan eğitim de dahil*) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirme süreçleri hakkında bilgi veriniz.
- Kazanımların öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesi hakkında bilgi veriniz.

Bölümümüzde [KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine](#) uygun olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

[illegible]

	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5900&curSunit=5941#
Bölüm faaliyet raporları	Bulunmamaktadır.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS değeri duyurulması ve öğrenci iş yükü takibi ile ilgili süreçler üniversitemiz öğrenci bilgi paketi üzerinden paylaşılmaktadır. Üniversitemizin web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi ([AKTS](#)) aracılığı ile Ön Lisans programların eğitim amaç ve hedefleri ile ilgili bilgiler paylaşılmaktadır. Öğretim programları her yarıyıl için toplam 30 AKTS olup Ön Lisans programı 120 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. 30 iş günü eğitim stajını tamamlaması gerekmektedir.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (anket ve raporlar)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5900&curSunit=5941#
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	Bulunmamaktadır. (2025 Bahar döneminde tanımlanacaktır.)

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) yer alan Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi sayfalarında, program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının güncellemeleri ilgili öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	Bulunmamaktadır.
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=index.aspx
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölüm, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin

koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

YÖK ve BTK Akademi işbirliğiyle yapay zeka dersi, 2024-2025 güz döneminde üniversitelerin müfredatında yer almıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	https://akademiktakvim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=in dex.aspx (Akademik Takvim) https://obs.karabuk.edu.tr/ (Öğrenci Bilgi Sistemi) https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12697202141444.pdf (Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği)
Öğretim yöntem ve tekniklerin e ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx

B.2.2.Ölçme ve değerlendirme

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	https://btmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12620122024123010.pdf (Final Sınav Programı)
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (AKTS Hesaplama İçeriği)	https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	Bulunmamaktadır.
---	------------------

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programlara öğrenci kabulü ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında yatay geçişle gelen öğrenciler ve uluslararası öğrencilerden oluşmaktadır. Yatay geçiş ile gelen öğrenciler için [KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)'ne göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin kabulü içinse Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'nün belirlediği şartlarda öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf (Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği İkinci Bölüm Madde 6) https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=40&BA=index.aspx (Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü) https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf (Karabük Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi)
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	Bulunmamaktadır.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde öğrenci kabulüne başladığından dolayı mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

Mezuniyet iş akış şeması	https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292023112159.pdf (Diploma (Mezuniyet) İşlemleri İş Akış)
Danışman onay belge kanıtı	Bulunmamaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzün, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip durumdadır. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almakta, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Güncellene
n Bologna
Ders Bilgi
Formu
örnekleri
(en az 1 en
fazla 3
örnek ders
için)

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri: BOG107 Bilgisayar Grafik Kayıt değiştiriliyor...

Amacı	Bu ders öğrencilere temel grafik tasarımı hakkında bilgi verir. Vektörel çizim için gerekli olan bilgisayar programlarını anlatır. 2	Amacı (İngilizce)	This course provides students with basic graphic design information. It explains the computer programs required for
İçeriği	Temel Bilgisayar Grafikleri ve Donanım, Raster ve Vektör Grafikler, Renk Teorisi ve Renk Yönetimi, Grafik Dosya Formatları ve	İçeriği (İngilizce)	Fundamental Computer Graphics and Hardware; Raster and Vector Graphics; Color Theory and Color Management;
Ders Notları	AutoCAD 2016, Gökalp Baykal, Abakus Kitap, 2016 Photoshop CS6, Özge Maralı Bayar, Kodlab Yayınları, 2016.	Ders Notları (İngilizce)	AutoCAD 2016, Gökalp Baykal, Abakus Kitap, 2016 Photoshop CS6, Özge Maralı Bayar, Kodlab Yayınları, 2016.
Yöntem ve Teknikleri		Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)	

Değerlendirme Sistemi			AKTS/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü(Saat)
Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	8	4	32
Kısa Sınav	0	% 0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	4	16
Ödev	0	% 0	Ödevler	1	20	20
Devam	0	% 0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	% 0	Ara Sınavlar	1	6	6
Proje	0	% 0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	Laboratuvar	7	4	28
Toplam :	2	100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
			Toplam İş Yükü(Saat)	108	/ 25,5 v	= 4,24
			Hesaplanan AKTS Kredisi	4 (Dersin AKTS Kredisi : 4)		

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler %0	Mühendislik Bilimleri %20	Mühendislik Tasarımı %80	Sosyal Bilimler %0
Eğitim Bilimleri %0	Fen Bilimleri %0	Sağlık Bilimleri %0	Alan Bilgisi %0

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar ☐ Dersin Stajı Var

Bologna Süreci Ders Bilgileri

Bilgi Paketi Süreci Ders Bilgileri: BYZ104 Veri Yapıları ve Algoritmalar Kayıt değiştiriliyor...

Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere veri yapıları ve algoritmalar konusundaki temel kavramları, teknikleri ve yöntemleri	Amacı (İngilizce)	The aim of this course is to teach students the fundamental concepts, techniques, and methods in data structures and
İçeriği	Ders, algoritmaların ve veri yapılarının temel kavramlarını, algoritma tasarımı ve analizini, diziler, yığınlar, kuyruklar, ağaçlar ve grafikler	İçeriği (İngilizce)	The course covers fundamental concepts of algorithms and data structures, algorithm design and analysis, and data
Ders Notları	Mehmet Tankül Basımamış Ders Notları	Ders Notları (İngilizce)	Mehmet Tankül Unpublished Lecture Notes
Yöntem ve Teknikleri	Bu ders, teorik bilgilerin yanı sıra laboratuvar ortamında pratik uygulamaların yer aldığı bir yapı ile işlenecektir. Öğrenciler, ders	Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)	This course will be conducted through a combination of theoretical lectures and practical applications in a laboratory

Değerlendirme Sistemi			AKTS/İş Yükü Tablosu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı%	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü(Saat)
Ara Sınav	1	% 40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	% 0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	% 0	Ödevler	14	1	14
Devam	0	% 0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	% 0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	% 0	Uygulama	14	2	28
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam :	2	100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Toplam İş Yükü(Saat)	118	/ 25,5 v	= 4,63
			Hesaplanan AKTS Kredisi	5 (Dersin AKTS Kredisi : 5)		

Ders Kategorisi

Matematik ve Temel Bilimler %30	Mühendislik Bilimleri %40	Mühendislik Tasarımı %20	Sosyal Bilimler %0
Eğitim Bilimleri %10	Fen Bilimleri %0	Sağlık Bilimleri %0	Alan Bilgisi %0

Dersin Kaynakları URL (Materyal Paylaşımı)

Dokümanlar Ödevler Sınavlar ☐ Dersin Stajı Var

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Üniversitemizin, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Birimi faaliyetleri bulunmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri KBÜ Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	https://kariyer.karabuk.edu.tr/index.aspx (Karabük Üniversitesi Kariyer Merkezi) https://sks.karabuk.edu.tr/index.aspx (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı)
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf (Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği İkinci Bölüm- Madde 18- Akademik danışmanlık ve koordinatörlük) https://btmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1&BA=index.aspx (2024-2025 Güz Dönemi Akademik Danışmanlık Toplantısı)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölümümüzün bağlı olduğu Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulunda 4 adet Amfi tipi sınıf, 3 adet içerisinde 20'şer adet bilgisayarın bulunduğu bilgisayar laboratuvarları, 1 adet okuma salonu ve 1 adet çalışma salonu bulunmaktadır. Ayrıca yerleşkemiz Karabük Üniversitesi Ana Kampüs alanı içerisinde bulunduğundan dolayı Sosyal Tesislerinde öğrencilere hizmet veren 8 adet ve personele hizmet veren 5 adet yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca herkese açık toplam 6 adet kantin ve kafeterya, 27 adet sosyal tesis mekânı bulunmaktadır. Öğrencilerin barınmasına yönelik üniversite çevresinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü (KYK) bünyesinde 7 adet kız öğrenci, 3 adet erkek öğrenci yurdu hizmet vermektedir. Ayrıca, kampüs içerisinde KYK bünyesinde hizmet verecek olan üç blok erkek öğrenci yurdu inşaatı halen devam etmektedir. Karabük Üniversitesi Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi çalışma saatleri yaz ve kış saati uygulamaları olarak değişiklik göstermekte ve bu saatler web sayfasında paylaşılmaktadır.





B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Bölümümüzde sınıf, laboratuvar ve okuma salonu başta olmak üzere yüksekokul genelinde engelli öğrencilerin derslere ve diğer etkinliklere ulaşımı için merdiven rampası, asansör, görme engellilere yönelik yol gösterimleri ve oda kapılarında kabartmalar bulunmaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	Bulunmamaktadır.
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Faaliyet raporu	Bulunmamaktadır.
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve şeffaf olarak işlemlerini yürütmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

Akademik personelin eğitim, yayın, proje, atıf, görev yeri gibi ayrıntılı bilgilerin yer aldığı Akademik Veri Yönetim ve Performans Analiz Sistemi (UNİS) mevcuttur.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm (Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik)
Öğretim elemanı kadro sayısı	1 Öğretim Görevlisi (30 Aralık 2024 tarihi itibarıyla)
Öğretim yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	Bulunmamaktadır.
Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	Bulunmamaktadır.
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	Bulunmamaktadır.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
YÖK ve BTK tarafından desteklenen programların bulunması	Uluslararası ilişkilerinin artırılması (Erasmus vb.)
Genç akademik kadroya sahip olmak	Dış paydaş (özel sektör) ile ilişkilerin artırılması
Üniversitemizin Bilişim alanında uluslararası üniversite sıralamalarında üst sıralarda bulunması	
Üniversitemiz bünyesinde DGS ile geçiş yapılabilecek üst öğrenim alanlarının bulunması	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	Bulunmamaktadır.
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	Bulunmamaktadır.
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	Bulunmamaktadır.
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora iş akış şemaları	Bulunmamaktadır.
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	Bulunmamaktadır.
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	Bulunmamaktadır.
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm başkanımız Dr. Öğr. Üyesi Emrullah DEMİRAL Doktor ünvanını Bilgisayar Mühendisliği dalında almış olup araştırma alanları Algoritmalar ve Hesaplama Kuramı, Bilgi Sistemleri, Büyük Veri ve Yapay Zekadır.

Bölümümüz öğretim elemanı Öğr. Gör. Şüheda Semih AÇMALI Bilgisayar Mühendisliği dalında doktora öğrencisi olup araştırma alanları Görüntü İşleme, Büyük Veri ve Yapay Zekadır.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/semihacmali https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/emrullahdemiral
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

C.2.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Bulunmamaktadır.
Araştırma ekibi listesi	Bulunmamaktadır.
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (bölüm başkanı UNİS erişim linki)	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/emrullahdemiral
Bölüm performans izleme ve iyileştirmeye kanıtları (analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.)	https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5 (Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği)
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sevihacmali https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/emrullahdemiral

C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/semihacmali
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Üniversitemizin ana kampüsünde bulunduğundan dolayı diğer akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmesi kolaylığı	Öğretim elemanı sayısının az olması
Üniversitemizin uluslararası ilişkilerinin gelişmiş olması	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Toplumsal katkı iş akış şeması	Bulunmamaktadır.
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	Bulunmamaktadır.
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

D.2.TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Toplumsal katkı faaliyet raporu	Bulunmamaktadır.
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	Bulunmamaktadır.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Birim binasının dezavantajlı gruplar için uygun fiziksel özelliklere sahip olması	Yeni kurulan bir birim olması

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü'nün 2024 yılı itibarıyla gerçekleştirdiği öz değerlendirme raporu, kalite süreçlerini sistematik bir şekilde ele alarak liderlik, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında mevcut durumu ortaya koymaktadır.

Güçlü Yönler

1. Bilim ve Teknoloji ile Entegre Yapı: Bölüm, çağın gerekliliklerine uygun olarak bilişim ve teknoloji alanında eğitim sunmayı amaçlamakta ve YÖK ile BTK destekli programlara sahip olması bu hedefe katkı sağlamaktadır.
2. Genç ve Dinamik Akademik Kadro: Bölümün yeni kurulmuş olması, gelişime açık ve yeniliklere uyum sağlayabilen bir akademik yapılanma sunmaktadır.
3. Disiplinlerarası Yaklaşım: Bölüm, diğer akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütme potansiyeline sahip olup, bilişim teknolojilerinde multidisipliner bir eğitim anlayışı benimsemektedir.
4. Öğrenci Merkezli Eğitim ve Öğretim Süreçleri: Program tasarımları, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş ve eğitim süreçleri öğrenci merkezli bir yapıyla planlanmıştır.
5. Engelli Öğrencilere Uygun Fiziksel Altyapı: Bölüm binası, dezavantajlı gruplar için uygun fiziksel özelliklere sahiptir.

Gelişime Açık Alanlar

1. Komisyon ve Kalite Yönetim Mekanizmaları: Akademik personel alım süreci devam ettiğinden, henüz kalite komisyonu ve danışma kurulları oluşturulmamıştır. 2025 yılı itibarıyla bu mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir.
2. Uluslararası İşbirlikleri: Bölümde uluslararası akademik ortaklıklar, değişim programları ve araştırma işbirlikleri henüz mevcut değildir. Erasmus gibi uluslararası değişim programlarının teşvik edilmesi önem arz etmektedir.
3. Dış Paydaşlarla İlişkiler: Özel sektörle ilişkiler, mezun takibi ve işveren geri bildirim mekanizmaları henüz aktif olarak işletilmemektedir. Dış paydaşlarla işbirliği artırılarak bölümün sektörle olan entegrasyonu güçlendirilmelidir.
4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları: Araştırma süreçlerinin yönetimi, proje geliştirme, akademik teşvik mekanizmaları ve bilimsel çalışmaların artırılması gerekmektedir.
5. Toplumsal Katkı Faaliyetleri: Bölüm, henüz toplumsal katkı sağlayan projeler ve etkinlikler düzenlememiştir. Sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi önemlidir.

Genel Değerlendirme ve Öneriler

Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, yeni kurulmuş olmasına rağmen eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsemiş, bilim ve teknoloji ile entegre bir yapıya sahiptir. Ancak kalite süreçlerinin tam anlamıyla oluşturulması için akademik kadro tamamlandıktan sonra komisyonların kurulması, iç ve dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi, araştırma ve proje çalışmalarına ağırlık verilmesi gerekmektedir.

Gelecek yıllarda, eğitim-öğretim kalitesini artırmak, sektörel iş birliklerini güçlendirmek, akademik performansı yükseltmek ve toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirmek üzere daha sistematik adımlar atılması önerilmektedir. Bu süreçlerin takibi ve düzenli güncellemelerle iyileştirilmesi, bölümün sürdürülebilir gelişimini sağlayacaktır.