



MEDEK

MESLEKİ EĞİTİM
DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ

Ek-1

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM

EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

Karabük Üniversitesi Eflani Kampüsü
EFLANİ / KARABÜK

2024-2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Eflani Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2015
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2017
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Dr. Öğretim Üyesi Ramazan KÜÇÜKKARA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Fatih AKOĞLU
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Cengiz ÇETİN
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Bitkisel ve Hayvansal Üretim
Program Adı	: Atıcılık ve Antrenörlüğü
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2024-2025
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: -
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Doç. Dr. Şahin ÇADIRCI
Program öğretim türü	: Önlisans
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM Sınavı (TYT)
Diplomada yazılan derecenin adı	: Atıcılık ve Antrenörlüğü Ön lisans Derecesi
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Doç. Dr. Şahin ÇADIRCI
Cep telefonu	: 0545 538 59 70
Elektronik posta	: sahincadirci@karabuk.edu.tr : scadirciuk@yahoo.co.uk

Programın kısa tarihçesi

Eflani Meslek Yüksekokulu Karabük Üniversitesi bünyesinde Karabük İli Eflani İlçesi'nde Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim Meslek Yüksekokulu olarak 15/11/2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülerek açılmıştır. Karabük Üniversitesi Rektörlüğü'nün "Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim Meslek Yüksekokulu" adının "Eflani Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 08.02.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Meslek Yüksekokulunun ismi "Eflani Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü-Atıcılık ve Antrenörlüğü programı 2019 yılında açılmıştır. Programın eğitim ve öğretim için alt yapısı tamamlandıktan sonra ilk öğrenci alımı 2024 -2025 yılında gerçekleşmiştir. Bölümümüzde kadrolu olarak görev yapan 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölüm idare işleri ise Eflani Meslek Yüksekokulu idari personelleri tarafından yürütülmektedir.

Atıcılık ve antrenörlüğü programının amacı 2 yıllık eğitim öğretim sonunda, alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesidir. Ayrıca sosyal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir.

Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa Öğrenci Kabul Süreci

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/YKS/TERCIH/tkilavuz_02082024.pdf

https://oidb.karabuk.edu.tr/yonetmenlik/egitim_ogretim_sinav.pdf

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yabanciuyruklu/yabanc%C4%B1%20uyruklu%20%C3%B6%C4%9Frenci%20y%C3%B6nergesi.pdf>

1.1.2. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgiler

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl	30	16				
Bir önceki yıl	-	-	-	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-	-	-	-

Kanıtlar: Yök Önlisans Atlası 2022-2024

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=106190087>

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	16	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	-	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-	-

Kanıtlar: KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20uygulamaesaslari1.pdf>

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler de yer alabilmektedir. Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından bölümde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, YGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması

(informal) ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

Kanıtlar: Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022103124.pdf>

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçleriAtıcılık ve AntrenörlüğüAtıcılık ve Antrenörlüğü Ön lisans Derecesi alan antrenörBölümde yurt içi stajlara ek olarak yurt dışı Erasmus+Staj Hareketliliği imkânı da bulunmaktadır. Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında Erasmus ile ilgili duyurular hem yurtdışına giden hem de yurtdışından gelen öğrencilere yapılan etkinlikler, geziler vb. ilişkin haberler paylaşılmakta, bölümün uluslararası tanınırlığının artırılarak Üniversitemizin Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Erasmus öğrenci bilgi sayfası

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için ham başarı puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60’nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40’ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

1.9.Akademik gelişimi ve kariyer planlaması danışmanlık hizmetiBölümde her bir öğretim elemanı danışmanı olduğu öğrencilerle yakından ilgilenmekte akademik başarıları için gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeleri yapmaktadırlar. Öğretim elemanları danışmanlık hizmeti verdikleri saatleri ofis kapılarına asmakta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışmanlık yaptıkları öğrencilere duyurmaktadır.

Öğrencilerin bölüm yöneticilerine ve ilgili öğretim görevlilerine ulaşabilirliğini kolaylaştırmak amacıyla bölümdeki öğretim elemanlarının kapılarına ders programları ve öğrenci görüşme saatleri asılmaktadır. Bunun yanı sıra danışman öğretim görevlileri de OBS sisteminde danışmanlık saatlerini bildirmişlerdir. Böylece öğrencilerin sorunlarının çözümünde kolaylık ve öğretim elemanlarının çalışma saatlerinin verimliliği sağlanmış olmaktadır. Öğrenci şikayetleri Eflani Meslek Yüksekokuluna yazılan dilekçeler ile sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz genelinde iç paydaş (öğrenci) anketleri her dönem sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri alınmakta, izlenmekte ve sistematik ve yaygın iyileştirme çalışmalarına başlanılmaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemiz genel iç ve dış memnuniyet anketleri

<https://kalite.karabuk.edu.tr/index.aspx#>

Öğrenci OBS girişi

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağıl) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf>

Bu programda eğitim öğretim gören öğrencilerin mezun olabilmek için en az 2.00–4.00 arası bir Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olması, tüm dersleri en az CC harf notu ile geçmesi ve 30 iş günü yaz stajını tamamlamış olması gerekir. Atıcılık ve Antrenörlüğü programı ders yükü her dönem 30 AKTS olacak şekilde tasarlanmış ve mezuniyet için toplam 120 AKTS ders almış olma şartı bulunmaktadır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı programda öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödev ve projeler verilmektedir. Ayrıca ders içeriklerine bağlı çeşitli uygulama ve sunumlar yaptırılmaktadır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1.1. Program Eğitim Amaçları:

Atıcılık ve Antrenörlüğü Programının amacı 2 yıllık eğitim öğretim sonunda, alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, mesleğiyle ilgili gerekli teknikleri ve araçları etkin bir şekilde kullanabilen, teknolojik gelişmeler paralelinde kendini sürekli yenileyerek ilgili yönetmelik ve standartlara uygun bir şekilde mesleğini yapabilecek donanıma sahip, atıcılık ve antrenörlüğü ile ilgili hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesidir.

2.1.2. Program Eğitim Hedefleri:

Sosyal sorumluluk sahibi, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip bireyler yetiştirmektir

Kanıtlar

Program Bologna Bilgi Paketi

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2342#>

Öğrencilerin sınav performansları

Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde yer almaları

Öğrencilerin derse devam durumları

Mezuniyet sonrası iş bulma durumları

2.3.1. Program Eğitim Amaçları MEDEK Tanımı Uyumu

Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı amaçları MEDEK amaçlarında da yer aldığı gibi mesleki gelişmeleri takip eden, alanına hâkim, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, yeterli donanıma sahip teknik elemanlar yetiştirilmesidir. Bu açıdan MEDEK amaçlarıyla program amaçlarımız uyumludur.

2.3.2. Program Eğitim Amaçları Üniversitenin Öz Görevleriyle Uyumluluğu

Karabük Üniversitesi misyonu geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim vermektir. Eğitim amaçlarımızda yer alan gerekli teknikleri ve araçları etkin bir şekilde kullanabilen, teknolojik gelişmeler paralelinde kendini sürekli yenileyerek ilgili yönetmelik ve standartlara uygun bir

şekilde denetim ve kontrol yapabilecek donanıma sahip teknik elemanlar yetiştirmek amacı üniversitemizin öz görevleriyle uyumludur.

Kanıtlar

https://www.karabuk.edu.tr/belgeler/sayfalar/misyon_vizyon_temeldegerler/misyon_vizyon_temeldegerler.pdf

2.3.3. Program Eğitim Amaçlarının Meslek Yüksekokulunun Öz Görevleriyle Uyumluluğu

Meslek Yüksekokulumuzun misyonu evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir. Program amaçlarımızla uyumludur.

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx>

2.4.1. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşım

Programımızda eğitim amaçlarına ulaşabilmek için eğitim planımızı disiplinli bir şekilde uygulamak ve öğrencilerimizin yalnızca akademik değil sosyal yönlerden de gelişimleri için çabalamak.

2.4.2. Program Eğitim Amaçlarına Nasıl Ulaşılabileceğinin Belirlenmesi İçin Kullanılan Ölçme Değerlendirme Sistemini

Şu an için program eğitim hedeflerimize ulaşım ulaşmadığımızın belirlenmesinde kullanabileceğimiz herhangi bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

2.5. Program Eğitim Amaçlarına Hangi Düzeyde Ulaşıldığı

Program eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını gösteren henüz bir ölçütümüz olmadığı için hangi düzeyde ulaşıldığı bilinmemektedir.

2.6.1. Programın misyonu

Evrensel ve milli değerlere sahip, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, mesleki bilgi ve görgüsü üst düzeyde olan, değişime açık, paylaşımcı, katılımcı ve yetkin bireyler yetiştirmektir.

MYO Misyonu

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx>

2.6.2. Programın vizyonu

Karabük Üniversitemizin genel vizyonu doğrultusunda global dünya yapılanması içerisinde sürekli değişen ve küresel koşullara uyum sağlayan, teknolojiyi kullanabilen, iletişim ve değişime açık, takım çalışmasını teşvik eden, hizmet ve Atıcılık ve Antrenörlüğü alanı ve sektöründe ara eleman yetiştiren bir bölüm olmaktır.

MYO Vizyonu

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=10&BA=index.aspx>

2.7. İç ve dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katkıları

Atıcılık ve Antrenörlüğü eğitim ve öğretimi için gerekli olan tesisler Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Üniversite dışında ise eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kullanılan bir takım araç gereçler Türkiye Jokey Kulübü ve Federasyon tarafından temin edilmiştir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program Çıktılarını Belirleme Yöntemini

Atıcılık ve Antrenörlüğü program çıktılarının oluşturulması sürecinde Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Yüksekokul Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu ön lisans düzeyi ortak çıktı ölçütleri ve Atıcılık ve Antrenörlüğü programı çıktı ölçütleri dikkate

alınmıştır. Program çıktılarının taslak olarak iç ve dış paydaşlarla form şeklinde paylaşımı söz konusu olmamıştır. Paydaşlarla dolaylı olarak bu çıktılar üzerinden ve öğrencilerin kazanımları noktasında fikir alışverişleri bölüm ve okul yönetimi tarafından yapılan görüşme, ziyaret ve geri dönüşlerle sağlanmıştır. Çıktıların paydaşlarla istişare edilmesi yöntemiyle sektörün beklentileri yönünde iyileştirme çalışmaları düşünülmektedir. Bu bağlamda program çıktılarının paydaşlarla bir form yöntemiyle paylaşımı ve bunun üzerine gelen yanıtlara göre zenginleştirme ya da sadeleştirme çalışmaları kapsamında eksiklikler olduğu görülmüş ve bu alan iyileştirilmesi düşünülen alanlar kapsamında planlamaya dahil edilmiştir. Bölüm için yapılan detaylı incelemeler sonucunda oluşturulan çıktılar verilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=5700&curSunit=2342#>

Program Çıktıları

1. Atçılık konusunda güncel gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme becerisine sahip olur
2. Atçılık ve antrenörlüğü ile ilgili alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur
3. Alanında karşılaştığı sorunları tanımlayabilip analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olur
4. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgileri aynı alanda ve/veya başka alanlarda kullanabilme becerisine sahip olur
5. Alanında sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerilerine sahip olur
6. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur
7. Mesleki ve etik sorumluluk alabilme bilincine sahip olur
8. Bireysel ve ekip olarak çalışabilme becerisine sahip olur
9. Canlılar ve özellikle atla empati kurabilme becerisine sahip olur
10. Yeniliklere açık olup yararlı gelişimleri alanında uygulayabilme becerisine sahip olur
11. Hayvan hakları ve birlikte yaşam konusunda bilinç sahibi olabilme becerisine sahip olur
12. Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur

3.1.2. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığı

Program çıktılarının, program öğretim amaçları ile tutarlılığı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo: Program Eğitim Amaçları- Program Çıktıları ilişkisi

PEA	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	4	5	2	0	4						
PEA2												
PEA3												

3.1.3. Program çıktılarının MEDEK çıktılarıyla ilişkisi

Gıda İşleme program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin bilgilere TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi tablosunda ve bölümümüzün Bologna sayfasındaki linkten ulaşılabilir. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir.

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5814>
<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=32&BA=index.aspx>

EK: TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	■	■	■	■	■	■				■	■	Bilgi
	2	■	■	■	■	■	■				■	■	
	3	■	■	■	■	■							
	4	■	■	■	■	■			■	■			
Beceriler	1	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	Beceriler
	2	■	■	■	■	■	■			■			
	3				■		■				■	■	
	4				■	■				■			
	5	■	■			■				■			
	6			■	■					■			
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	■		■	■		■			■			Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2							■					
	3			■	■	■	■			■			
	4	■	■	■	■		■			■			
	5							■	■	■	■	■	
Yetkinlikler Öğrenme	1	■	■	■	■		■			■			Yetkinlikler Öğrenme
	2	■					■			■			
	3	■					■			■			
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	■									■	■	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2			■	■	■						■	
	3				■	■	■			■		■	
	4	■				■						■	
Yetkinlikler Alana Özgü	1	■		■				■			■		Yetkinlikler Alana Özgü
	2							■				■	
	3							■				■	
	4							■	■	■		■	
	5							■	■	■		■	
	6							■		■		■	
	7							■	■	■		■	

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığının ve bu amaçla kurulmuş olan

ölçme ve değerlendirme sistemine göre değerlendirilmesi

Kanıtlar

<https://oidb.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264072024160743.pdf>

(Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği)

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilmesi

Atçılık ve Antrenörlüğü Programı program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde her bir unsur dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket ile elde edilen veriler doğrultusunda ölçülmektedir. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı müfredatındaki her ders için ayrı ayrı ders program çıktısı ilişkisiyle kanıtlanmıştır.

Kanıtlar

https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSu_nit=5814

EK: Ders Program Çıktısı İlişkisi

İlişki Düzeyi (Sözel)				İlişki Düzeyi (Sözel)				İlişki Varlığı				Yıl				2024 (2024 Atçılık ve Antrenörlüğü)			
1.Yarıyıl Ders Planı																			
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
EAA101	Sporda Psikososyal Alanlar	Zorunlu		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3				
EAA103	Atçılıkta Donanım ve Ekipman	Zorunlu		4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2				
EAA105	Atlarda Temel Eğitim I	Zorunlu		4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3				
EAA107	At ve Ahır Bakımı I	Zorunlu		5	3	4	3	4	2	5	4	3	4	3	5				
EAA109	Binicilik I	Zorunlu		4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4				
EAA111	At Davranışları ve Ata Yaklaşım	Zorunlu		5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5				
EAA113	At Fizyolojisi	Zorunlu		1	1	2	3	1	1	1	1	4	1	1	1				
EAA115	Dünyada Atçılık Uygulamaları	Zorunlu		5	2	4	3	4	2	5	3	3	4	3	5				
TBT101	At Anatomisi	Zorunlu		2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3				
TUR181	Türk Dili I	Zorunlu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4				
YDL183	Yabancı Dil I	Zorunlu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4				

2.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Zorunlu		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
EAA102	Binicilik II	Zorunlu		5	5	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4
EAA104	At Besleme ve Yem Bilgisi	Zorunlu		2	3	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1
EAA106	Nallama Tekniklerine Giriş	Zorunlu		5	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	5
EAA108	At ve Ahır Bakımı II	Zorunlu		5	3	5	3	4	3	5	4	3	3	3	5
EAA110	Hareket ve Antrenman Bilimi	Zorunlu		4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3
EAA112	Atlarda Temel Eğitim II	Zorunlu		5	5	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3
TUR182	Türk Dili II	Zorunlu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
YDL184	Yabancı Dil II	Zorunlu		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
[G] ASEÇ-1	Alan Seçmeli I	Seçmeli													
Gruplu Dersler															
EAA114	Hara Hijyeni ve Biyogüvenlik	Seçmeli	ASEÇ-1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2
EAA116	At Kazaları İlk Yardım	Seçmeli	ASEÇ-1	1	3	5	5	2	2	3	3	3	3	3	1
EAA118	Hayvan Kullanım Etiği ve Hayvan Destekli Terapiler	Seçmeli	ASEÇ-1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
EAA201	Binicilik III	Zorunlu		5	5	3	4	5	2	4	5	5	3	5	4
EAA203	Spor ve Sağlık Bilimleri	Zorunlu		3	4	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4
EAA205	Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı	Zorunlu		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EAA207	Nallama Teknikleri I	Zorunlu		5	3	4	4	5	4	5	5	4	3	3	5
EAA209	At ve Ahır Bakımı III	Zorunlu		3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	5
EAA211	Atçılık İşletme Ekonomisi	Zorunlu		1	1	3	3	4	4	5	4	1	4	1	2
EAA213	Kariyer Planlama	Zorunlu		3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	1	1
[G] ASEÇ-2	Alan Seçmeli II	Seçmeli													
[G] ASEÇ-3	Alan Seçmeli III	Seçmeli													
Gruplu Dersler															
EAA215	At Yetiştiriciliği ve Irkları	Seçmeli	ASEÇ-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EAA217	At Eğitim Teknikleri	Seçmeli	ASEÇ-2	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4
EAA219	Parkur ve Saha Düzenlemesi	Seçmeli	ASEÇ-2	5	4	3	5	5	3	5	5	4	3	4	4
EAA221	Atçılık ve At Antrenörlüğü Uygulamaları I	Seçmeli	ASEÇ-3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3
EAA223	At Satışları ve Soy Kütüğü Analizleri	Seçmeli	ASEÇ-2	4	4	4	4	5	4	5	5	3	3	3	5
EAA225	Atlarda Konformasyon ve Biyomekanik	Seçmeli	ASEÇ-2	5	5	4	3	5	3	5	5	3	3	3	5
EAA227	Binici Antrenman ve Kondisyonu	Seçmeli	ASEÇ-2	5	4	3	4	5	2	5	5	5	4	4	4
EAA229	İleri Binicilik Teknikleri	Seçmeli	ASEÇ-2	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	3
EAA231	Genel Yarışçılık Bilgisi	Seçmeli	ASEÇ-2	4	5	5	4	5	3	5	5	3	3	3	5

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Zorunlu/Seçmeli	Grup Kodu	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
EAA202	Nallama Teknikleri II	Zorunlu		5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	3	5
EAA204	Spor Yönetimi	Zorunlu		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EAA206	Sporda Öğrenme ve Öğretme	Zorunlu		2	2	4	4	3	3	5	5	3	4	3	3
EAA208	At ve Ahır Bakımı IV	Zorunlu		3	4	5	4	4	3	4	5	3	3	3	5
EAA210	Binicilik IV	Zorunlu		5	5	3	3	5	3	5	5	5	4	5	4
EAA212	At Sağlığı ve İlaç Kullanımı	Zorunlu		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
EAA214	Staj	Zorunlu		4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4
[G] ASEÇ-4	Alan Seçmeli IV	Seçmeli													
[G] ASEÇ-5	Alan Seçmeli V	Seçmeli													
Gruplu Dersler															
EAA216	At Terbiyesi	Seçmeli	ASEÇ-4	5	5	4	4	5	2	4	5	5	3	5	4
EAA218	At Sağlığı ve Spor Atı Uygulamaları	Seçmeli	ASEÇ-4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EAA220	Hara Yönetimi ve Organizasyonu	Seçmeli	ASEÇ-4	4	4	3	3	5	3	5	5	3	3	3	5
EAA222	Atçılık Deontolojisi	Seçmeli	ASEÇ-4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
EAA224	Adaptif Binicilik	Seçmeli	ASEÇ-4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	4
EAA226	Atçılık ve Antrenörlüğü Uygulamaları II	Seçmeli	ASEÇ-5	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3
EAA228	İş Sağlığı ve Güvenliği	Seçmeli	ASEÇ-4	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EAA230	Geleneksel Atlı Sporlar	Seçmeli	ASEÇ-4	4	4	4	3	5	3	5	5	3	3	3	5

* İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.1.Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, programla ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmalar

Atıcılık ve Antrenörlüğü programı eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu konuda iç paydaşlardan öğrenciler ve personele yapılan anketlerle görüşler alınmakta ve bu görüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her yılsonu hazırlanan bölüm değerlendirme raporları üniversitenin kalite koordinatörlüğü tarafından incelenmekte ve kalite koordinatörlüğü tarafından tespit edilen eksiklikler için iyileştirme süreci işletilmektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=32&BA=index.aspx>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=95&BA=index.aspx>

4.1.2.Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dair kanıtlar

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili bir iyileştirme Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmesi planlanmaktadır. Bu plan doğrultusunda bölüm kalite takımı kurulmuştur. İyileştirme çalışmaları genellikle günümüz teknolojisi ile alanın değişen uygulama ve yeniliklerini yakalayabilmek ve bunun sonucunda öğrencilere daha gerçekçi eğitimler verebilmek adına programın ihtiyacı olan teknik malzemelerin programa kazandırılması üzerine olmaktadır.

Kanıtlar

EK: Bölüm Kalite Takımı

BÖLÜMÜ	Programı	Bölüm Başkanı, Takım Lideri, Adı Soyadı	Takım Üyeleri
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Atıcılık ve Antrenörlüğü	Doç. Dr. Şahin Çadırcı	Dr. Öğr. Üyesi Alper Çağlayan Öğr. Gör. Engin Özyürek Öğr. Gör. Özkan Yeşilçay

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1.Eğitim planının tabloları

Tablo 5.1.1. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Eğitim Planı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/ alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program /yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	X				
Sporda Psikososyal Alanlar	Türkçe	X				
Atçılıkta Donanım ve Ekipman	Türkçe			X		
Atlarda Temel Eğitim I	Türkçe			X		
At ve Ahır Bakımı I	Türkçe			X		
Binicilik I	Türkçe			X		
At Davranışları ve Ata Yaklaşım	Türkçe			X		
At Fizyolojisi	Türkçe		X			
Dünyada Atçılık Uygulamaları	Türkçe			X		
At Anatomisi	Türkçe		X			
Türk Dili I	Türkçe	X				
Yabancı Dil I	Yabancı Dilde	X				
2. Yarıyıl						
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	X				
Binicilik II	Türkçe			X		
At Besleme ve Yem Bilgisi	Türkçe			X		
Nallama Tekniklerine Giriş	Türkçe			X		
At ve Ahır Bakımı II	Türkçe			X		
Hareket ve Antrenman Bilimi	Türkçe			X		
Atlarda Temel Eğitim II	Türkçe			X		
Türk Dili II	Türkçe			X		
Yabancı Dil II	Yabancı Dilde	X				
Alan Seçmeli I	Türkçe			X		
Binicilik III	Türkçe			X		
Spor ve Sağlık Bilimleri	Türkçe	X				
Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı	Türkçe			X		
Nallama Teknikleri I	Türkçe			X		
At ve Ahır Bakımı III	Türkçe			X		
Atçılık İşletme Ekonomisi	Türkçe			X		
Kariyer Planlama	Türkçe	X				
Alan Seçmeli II	Türkçe			X		
Alan Seçmeli III	Türkçe			X		
Nallama Teknikleri II	Türkçe			X		
Spor Yönetimi	Türkçe			X		
Sporda Öğrenme ve Öğretme	Türkçe	X				
At ve Ahır Bakımı IV	Türkçe			X		
Binicilik IV	Türkçe			X		
At Sağlığı ve İlaç Kullanımı	Türkçe			X		
Staj	Türkçe			X		
Alan Seçmeli IV	Türkçe			X		
Alan Seçmeli V	Türkçe			X		

Tablo 5.1.2. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Ders Türü

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
1.Yarıyıl						
AIT181	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	16	%100			
EAA101	Sporda Psikososyal Alanlar	16	%100			
EAA103	Atçılıkta Donanım ve Ekipman	16	%50		%50	
EAA105	Atlarda Temel Eğitim I	16	%50		%50	
EAA107	At ve Ahır Bakımı I	16	%50		%50	
EAA109	Binicilik I	16	%50		%50	
EAA111	At Davranışları ve Ata Yaklaşım	16	%100			
EAA113	At Fizyolojisi	16	%100			
EAA115	Dünyada Atçılık Uygulamaları	16	%100			
TBT117	At Anatomisi	16	%100			
TUR181	Türk Dili I	16	%100			
YDL183	Yabancı Dil I	16	%100			
2.Yarıyıl						
AIT182	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	16	%100			
EAA102	Binicilik II	16	%50		%50	
EAA104	At Besleme ve Yem Bilgisi	16	%100			
EAA106	Nallama Tekniklerine Giriş	16	%33,3		%66,6	
EAA108	At ve Ahır Bakımı II	16	%50		%50	
EAA110	Hareket ve Antrenman Bilimi	16	%100			
EGK112	Atlarda Temel Eğitim II	16	%50		%50	
TUR182	Türk Dili II	16	%100			
YLD184	Yabancı Dil II	16	%100			
ASEÇ-1	Alan Seçmeli I	16				
3.Yarıyıl						
EAA201	Binicilik III		%50		%50	
EAA203	Spor ve Sağlık Bilimleri		%100			
EAA205	Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı		%100			
EAA207	Nallama Teknikleri I		%50		%50	
EAA209	At ve Ahır Bakımı III		%50		%50	
EAA211	Atçılık İşletme Ekonomisi		%100			
EAA213	Kariyer Planlama		%100			
ASEÇ-2	Alan Seçmeli II					
ASEÇ-3	Alan Seçmeli III					
4.Yarıyıl						
EAA202	Nallama Teknikleri II		%50		%50	
EAA204	Spor Yönetimi		%100			
EAA206	Sporda Öğrenme ve Öğretme		%100			
EAA208	At ve Ahır Bakımı IV		%50		%50	
EAA210	Binicilik IV		%50		%50	
EAA212	At Sağlığı ve İlaç Kullanımı		%100			
EAA214	Staj				%100	
ASEÇ-4	Alan Seçmeli IV					
ASEÇ-5	Alan Seçmeli V					

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/>

5.2.En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme süreci

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/>

5.3.Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu tabloda açıklanmıştır.

Ders Adı	Öğrenim dili	Programa / alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program çıktısı
		T	U	K	AKTS	
1.Yarıyıl						
Sporda Psikososyal Alanlar	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Atçılıkta Donanım ve Ekipman	Türkçe	1	1	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P7,P10
Atlarda Temel Eğitim I	Türkçe	2	2	3	2	P1,P2,P3,P4,P5,P9,P10,P11
At ve Ahır Bakımı I	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P5,P7,P8,P9
Binicilik I	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At Davranışları ve Ata Yaklaşım	Türkçe	2	0	2	4	P1,P2,P3,P4,P9,P10,P11
At Fizyolojisi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P6
Dünyada Atçılık Uygulamaları	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P10,P11,P12
At Anatomisi	Türkçe	2	0	2	2	P2,P6,P12
2.Yarıyıl						
Binicilik II	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At Besleme ve Yem Bilgisi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P6,P7,P10,P12
Nallama Tekniklerine Giriş	Türkçe	1	2	2	2	P1,P3,P4,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At ve Ahır Bakımı II	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P5,P7,P8,P9
Hareket ve Antrenman Bilimi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Atlarda Temel Eğitim II	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P9,P10,P11
Alan Seçmeli I	Türkçe				6	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
3.Yarıyıl						
Binicilik III	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Spor ve Sağlık Bilimleri	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Atlarda Doğum ve Üreme Sağlığı	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Nallama Teknikleri I	Türkçe	2	2	3	3	P1,P3,P4,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At ve Ahır Bakımı III	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P5,P7,P8,P9
Atçılık İşletme Ekonomisi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Kariyer Planlama	Türkçe	1	0	1	1	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Alan Seçmeli II	Türkçe				9	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Alan Seçmeli III	Türkçe				3	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
4.Yarıyıl						
Nallama Teknikleri II	Türkçe	2	2	3	3	P1,P3,P4,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Spor Yönetimi	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Sporda Öğrenme ve Öğretme	Türkçe	2	0	2	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At ve Ahır Bakımı IV	Türkçe	2	2	3	3	P1,P2,P3,P5,P7,P8,P9
Binicilik IV	Türkçe	2	2	3	4	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
At Sağlığı ve İlaç Kullanımı	Türkçe	2	0	0	2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Staj	Türkçe	0	2	0	6	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Alan Seçmeli IV	Türkçe				6	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12
Alan Seçmeli V	Türkçe				2	P1,P2,P3,P4,P5,P6,P7,P8,P9,P10,P11,P12

Kanıtlar

<https://obs.karabuk.edu.tr/>

5.4.Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak OBS sistemi üzerinden ve Bologna sayfası aracılığı ile iç dış paydaşlar için ulaşım sağlanmıştır.

Kanıtlar

https://obs.karabuk.edu.tr

5.5.Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemi

Dönem sonlarında bölüm akademik kurulu toplantısı yapılır. Eğitim planları gözden geçirilir. Değiştirilmesi ya da geliştirilmesi gereken konularda gerekli çalışmalar yapılır

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 6.1. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Şahin Çadırcı	Öğretim Üyesi	1/4	32	10	10		28	5
Alper Çağlayan	Öğretim Üyesi	1/4	10	10	6		10	13
Engin Özyürek	Öğretim Görevlisi	5/2	6	7	6			
Özkan Yeşilçay	Öğretim Görevlisi	5/1	6	7	6			

6.2.Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri

Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak EK 1’de verilmiştir.

6.3.Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları

Meslek Yüksekokulunda araştırma performansını ölçmek ve değerlendirmek üzere, her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporu çerçevesinde akademik personelin yaptığı araştırmalar kayıt altına alınmaktadır. Meslek yüksekokulu bünyesinde kurulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve Ön İnceleme Komisyonları ile teşvik kriteri yönetmeliklerine göre de izlemler ve incelemeler yapılmaktadır. Bu incelemeler sonucunda akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarımız Akademik Teşvik Yönetmeliğine uygun şekilde ödüllendirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf> (Akademik Teşvik Yönetmeliği)

6.4.Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Bölümün öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

<https://personel.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264102023143108.pdf>

6.5.Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Tablo 6.2. Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
		Öğretim	Araştırma	Diğer
Doç. Dr. Şahin Çadırcı	EAA213/1/2024-25 Güz EAA104/2/2024-25 Bahar	%90.0	%10	
Dr. Öğr. Üyesi. Alper Çağlayan	TBT101/2/2024-25 Güz EAA101/2/2024-25 Güz EAA113/2/2024-25 Güz EAA114/2/2024-25 Bahar EAA116/2/2024-25 Bahar EAA118/2/2024-25 Bahar EAA205/2/2024-25 Güz EAA215/3/2024-25 Güz EAA204/2/2024-25 Bahar EAA212/2/2024-25 Bahar EAA218/2/2024-25 Bahar EAA222/2/2024-25 Bahar	%90.0	%10	
Öğr. Gör. Engin Özyürek	EAA103/2/2024-25 Güz EAA105/3//2024-25 Güz EAA109/3//2024-25 Güz EAA102/3/2024-25 Bahar EAA110/2/2024-25 Bahar EAA112/3/2024-25 Bahar EAA201/3/2024-25 Güz EAA203/2/2024-25 Güz	%90.0	%10	

	EAA211/2/2024-25 Güz EAA217/3/2024-25 Güz EAA219/3/2024-25 Güz EAA221/3/2024-25 Güz EAA227/3/2024-25 Güz EAA229/3/2024-25 Güz EAA231/3/2024-25 Güz EAA206/2/2024-25 Bahar EAA210/3/2024-25 Bahar EAA216/2/2024-25 Bahar EAA224/2/2024-25 Bahar EAA226/2/2024-25 Bahar			
Öğr. Gör. Özkan Yeşilçay	EAA107/3/2024-25 Güz EAA111/2/2024-25 Güz EAA115/2/2024-25 Güz EAA106/2/2024-25 Bahar EAA108/3/2024-25 Bahar EAA207/3/2024-25 Güz EAA209/3/2024-25 Güz EAA223/3/2024-25 Güz EAA225/3/2024-25 Güz EAA231/3/2024-25 Güz EAA202/3/2024-25 Bahar EAA204/2/2024-25 Bahar EAA208/3/2024-25 Bahar EAA220/2/2024-25 Bahar EAA230/2/2024-25 Bahar	%90.0	%10	

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğuna dair niteliksel ve niceliksel veriler

Eflani Meslek Yüksekokulunda 8 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet besin kalite kontrolü ve analizi programı uygulamalarında kullanılan 90 m²'lik bir alanda besin laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarda farklı besin gruplarının analizleri için ihtiyaç duyulan laboratuvar cihaz, araç ve gereçlerin yanında mikrobiyolojik ekim odası da bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Ayrıca Atçılık ve Antrenörlüğü programı eğitim ve öğretiminde kullanılmak üzere 4 adet ata ait ahır, binicilik tesisi, engel atlama seti, prosollu silis kum manevi, at donanımına ait malzemeler ve nalbant hane bulunmaktadır.

Kanıtlar

7.1.2.Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçleri ile bu araç-gereçlerin ön lisans eğitiminde nasıl kullanıldığına dair bilgiler

Eflani Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan 90 m²'lik alandaki laboratuvarlardan öğrenciler yemlerin besin kalite kontrolü ve analizi için faydalanabilmektedir. Laboratuvarlarda bulunan bazı önemli cihaz ve ekipmanlar: Hassas terazi, pH metre, etüv, kül fırını, gerber santrifüj, santrifüj, su banyosu, mikroskop, rotary evaporatör, azot tayin cihazı, çeker ocak, somatik hücre sayıcı, otoklav, ekim kabini, inkübatör, saf su cihazı, renk cihazı, hektolitire cihazı, refraktometre, vorteks ve buzdolabıdır. Ayrıca MYO içerisinde 1 adet kütüphane ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı da yer almaktadır. Bölümdeki teorik ağırlıklı temel alan dersleri sınıf ortamında, uygulamalı dersler ise atçılık tesislerinde yürütülmektedir.

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapı bilgileri

Eflani MYO kampüsünde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bir adet spor salonu bulunmakta olup bahçe içerisinde de basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur. Ayrıca bina içerisinde 1 adet kütüphane bulunmaktadır.

7.2.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri ile program türünün gerektirdiği özel önlemler

Eflani Kampüsü girişinde ve Eflani Meslek Yüksekokul binası girişinde güvenlik görevlisi

bulunmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir. İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları (6 adet-farklı konumda) ise kullanıma sunulmuştur. Acil durumlar halinde önceden belirlenmiş olan numaralar okul panolarında edilmiştir. Eflani Meslek Yüksekokulunda yangına sebep olabilecek donanım bulunmasından dolayı bina içerisinde ısı sensörlü yangın söndürme sistemi kullanılmaktadır. Binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır.

7.2.Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenciler için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Ayrıca Meslek Yüksekokulu bünyesi içerisinde 1 adet kütüphane de bulunmaktadır. Öğrenciler kütüphaneden yararlanarak bilgi edinebilmektedirler.

Kanıtlar

<https://kutuphane.karabuk.edu.tr/index.aspx> (KBU dijital kütüphane)

7.2.Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini

Bina içerisinde engelli asansörü ve engelli lavabosu bulunmaktadır.

7.6.1.Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Meslek Yüksekokulunun toplam 75m²'lik 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarda toplam 45 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarların güncellenmesi işlemleri gerekmekte ve bununla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

7.6.1.Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Öğretim görevlilerinin ofislerinde masaüstü bilgisayar veya diz üstü bilgisayar bulunmamaktadır. Diz üstü bilgisayar öğretim üyelerine tahsis edilmektedir.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1.Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri

Karabük Üniversitesinin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmektedir. Bölümün akademik ve idari birimlerinin görev tanımları ve iş-akış şemaları oluşturularak web sayfasında paylaşımına açılmıştır. Karar süreçleri, ilgili komisyonlar, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Meslek Yüksekokulu kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf>

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1266022024111402.pdf>

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12614022024121252.pdf>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx>

8.2.İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler

İnsan kaynaklarının etkili kullanılabilmesi için gerekli görev tanımlamaları yapılmış. Yetki ve sorumluluklar belirtilip web sayfasında ilan edilmiştir.

Kanıtlar

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=14&BA=index.aspx>

8.3.Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri

Akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik hizmet içi eğitim süreçleri Personel Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir.

Kanıtlar

<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3387&BA=hizmetici>

8.4.Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere politika tanımlanması ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtlar

Bölümün iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler Eflani Meslek Yüksekokulu web sayfasından aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

Kanıtlar

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=34&BA=index.aspx>

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=35&BA=index.aspx>

https://www.youtube.com/watch?v=dMpsAOYeYuo&ab_channel=Karab%C3%BCBCK%C3%9Cniversitesi3NisanTV (Eflani MYO tanıtım videosu)

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=46&BA=index.aspx>

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=49&BA=index.aspx>

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1.Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin sağlanması

Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütler hazırlanırken öncelikle Bölüm Akademik Kurulunda kararlar alınır. Alınan kararlar Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Öğrenci işleri ve program değişiklikleri ile ilgili konular Yüksekokul Kurulunca, özlük ve mali işlerle ilgili konular ise Yüksekokul Yönetim Kurulunca karara bağlanmaktadır. Gerekli durumlarda konu Karabük Üniversitesi Senatosuna gönderilip son karar alınır.

Kanıtlar

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=53&BA=index.aspx>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292023113319.pdf>

(Karabük Üniversitesi Yeni Bölüm, Program, Ana Bilim Dalı Açılması İşlemleri İş Akış Süreci)

ŞAHİN ÇADIRCI

DOÇENT



E-Posta Adresi : scadirciuk@yahoo.co.uk
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5455385970
Adres : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK
YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1997 1/Mart/2001	University of Glasgow/Poultry Science/Avian Sciences Research Centre Tesis adı: FEEDING METHIONINE TO LAYING HENS IN DRINKING WATER (2001) Tesis Danışmanı:(W.K. Smith)
Yüksek Lisans 1994 5/Aralık/1997	University of Glasgow/Poultry Science/Avian Sciences Research Centre Tesis adı: The effect of fumigation regimens on shell structure and embryo viability (1997) Tesis Danışmanı:(W.H.C. Sparks)
Lisans 1987 1/Eylül/1992	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/ZOOTEKİNİ BÖLÜMÜ

Akademik Görevler

DOÇENT 2015	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.
YARDIMCI DOÇENT 2002-2015	HARRAN ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/ZOOTEKİNİ BÖLÜMÜ/HAYVAN YETİŞTİRME ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2012

1. KARAGEÇLİ MEHMET REŞİT. (2012). Yumurtacı tavukların içme suyuna katılan metiyonin ve lizin aminoasitlerine içtah gösterme kabiliyeti. Harran Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Zootekni Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. DEMİR HASAN. (2012). Farklı yumurtacı genotiplerin içme suyuna katılan amino asitleri yemdeki eksikliği durumunda tespit edebilme kabiliyetleri. Harran Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Zootekni Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2007

3. BAŞKURT ÖMER. (2007). Broilerlerin içme suyuna metiyonin katılarak beslenmesi. Harran Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Zootekni Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Yönetilen Tezler: *Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

1. FATMA IRMAK. (2016). . Şanlıurfa Yöresi Yerli Tavuklarda Filogenetik Yapının Araştırılması. HARRAN ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ/
2. MEHMET MURAT KONUK. (2016). . Şanlıurfa Yöresi Yerli Tavuklarda Genetik Çeşitliliğin RAPD-PCR Yöntemi ile Belirlenmesi. HARRAN ÜNİVERSİTESİ/ZİRAAT FAKÜLTESİ/ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ/

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Broilerlerin içme suyuna metiyonin katılarak beslenmesi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2009 - 01/12/2010 (ULUSAL)
2. HRÜ Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümünde Bilimsel Araştırma Altyapısını Geliştirme ve Avrupa Birliğine Uyumu Ana SCI Infrastructure 5 16 Mart 2007Bristol University U.K No: TR 06 A P EX1 0027. Avrupa Birliği. Araştırmacı. . 05/03/2007 - 16/03/2007 (ULUSLARARASI)
3. Bildiricilerde seleksiyon kriteri olarak metionine yetersiz yem kullanılıp yağlı ve yağsız hatların geliştirilmesi İlk baş nesilasyon. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Araştırmacı. . 01/01/2006 - 01/12/2007 (ULUSAL)
4. Yücut ağırlıklarına göre gruplandırılıp farklı seviyelerde metiyoninle beslenen yumurta tavuklarının günlük yem alımı ve yumurta verimi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2007 - 01/12/2008 (ULUSAL)
5. Yumurta tavuklarının içme suyuna metiyonin katılarak beslenmesinin yumurta verimi üzerine etkisi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2006 - 01/12/2007 (ULUSAL)
6. Stoplazmik DNA göğünün genotipik ve fenotipik yönelim unsurlarına etkisi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Araştırmacı. . 01/01/2009 - 01/12/2010 (ULUSAL)
7. Farklı sıcaklıklarda içme suyuna metiyonin katılarak beslenmenin broiler performansına etkileri. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2011 - 01/12/2012 (ULUSAL)
8. HRÜ Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümünde Bilimsel Araştırma Altyapısını Geliştirme ve Avrupa Birliğine Uyumu Ana SCI Infrastructure 1 15 Eylül 2008 Bonn University GermanyNo: TR 05 A P EX1 0378. Avrupa Birliği. Araştırmacı. . 01/09/2009 - 15/09/2009 (ULUSLARARASI)
9. Şanlıurfa Köpüklerinde Sabit Anolitik Sisteminde Performans Değerlendirmesi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Araştırmacı. . 01/01/2012 - 01/12/2016 (ULUSAL)
10. Şanlıurfa Yöresi Yerli Tavuklarda Genetik Çeşitliliğin RAPD-PCR Yöntemi ile Belirlenmesi. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yürütücü. . 03/02/2014 - 19/10/2016 (ULUSAL)
11. Şanlıurfa Yöresi Yerli Tavuklarda Filogenetik Yapının Araştırılması. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yürütücü. . 02/03/2015 - 19/10/2016 (ULUSAL)
12. Farklı yumurtacı genotiplerin içme suyuna katılan amino asitleri yemdeki eksikliği durumunda tespit edebilme kabiliyetleri. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2011 - 01/12/2012 (ULUSAL)
13. Yumurtacı tavukların içme suyuna katılan metiyonin ve lizin amino asitlerine iştah gösterme kabiliyeti. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. Yönetici. . 01/01/2011 - 01/12/2012 (ULUSAL)

İdari Görevler

BÖlüm Başkanı
2015

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANI MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/JATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ BR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Harran Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul Üyeliği. Üye . 2012-2015
2. Hayvan Besleme Derneği. Üye . 2005
3. World Poultry Science Türkiye Branch. Üye . 2005

Dersler *

2022-2023

Önlisans

Öğretim Dili Ders Saati Dönem

Araştırma Yöntem Ve Teknikleri	Türkçe	2
İstatistik	Türkçe	2
Risk Yönetimi Ve Değerlendirme	Türkçe	3
İş Ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe	2
İSTATİSTİK	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ,ÇENGİZHAN MIZRAK (2014). Possible effect of day to day variation of dietary methionine on the performance of laying hens in relation to body weight. Archiv für Geflügelkunde. 78. 1-11.. Doi: 10.1395/ajp.2014.63 (Yayın No: 3000308)
2. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2014). Possible Effects of Delivering Methionine to Broilers in Drinking Water at Constant Low and High Environmental Temperatures. Italian Journal of Animal Science. 13(1). 3013. Doi: 10.4081/ijas.2014.3013 (Yayın No: 3000295)
3. BİNİCİ TURAN,ÇADIRCI ŞAHİN (2013). The effect of environmental temperature on weight gain feed intake and broiler house revenue. Journal of Animal and Veterinary Advances. 12(3). 313-321. (Yayın No: 3000200)
4. ÖZMEN ÖZBAKIR GONCA,KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN,PIRATLI ÇETİN (2012). Genetic Parameters of Some Morphological Traits in Honey Bee Populations: Apis mellifera L. along the Southeast Border of Turkey. Journal of Animal and Veterinary Advances. 11(10). 1734-1738. (Yayın No: 3000136)
5. ÇADIRCI ŞAHİN (2012). Possible effects of delivering methionine to laying hens in drinking water. Italian Journal of Animal Science. 11(3). 46. Doi: 10.4081/ijas.2012.446 (Yayın No: 2999832)
6. AYDILEK NURETTİN,ÇADIRCI ŞAHİN,CAN ABDULLAH,DENEK NİHAT,ÇELİK HAKİM,KONCAGÜL SEYRANİ (2012). Effect of Free Choice Feeding as to Protein Levels on Oxidative Status in the Broilers Exposed to Heat Stress. Kafkas Univ. Vet. Fak. Derg.. 18(6). 1043-1054.. Doi: 10.3773/kvfd.20126385 (Yayın No: 2999445)
7. KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN (2010). Analysis of growth of broilers with restricting and unrestricting initial body weight in Gompertz Laird model in different environments. Italian Journal of Animal Science. 9(1). 20-23.. Doi: 10.4081/ijas.2010.45 (Yayın No: 2999688)
8. ÇADIRCI ŞAHİN (2009). Disinfection of hatching eggs by formaldehyde fumigation: a review. Archiv für Geflügelkunde. 73(2). 114-123. (Yayın No: 2999335)
9. ÇADIRCI ŞAHİN,SMITH WILMC DEVITT RM (2009). Determination of the appetite of laying hens for methionine in drinking water by using colour cue. Archiv für Geflügelkunde. 73(1). 21-28. (Yayın No: 2999553)
10. KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN (2009). Comparisons of Three Non Linear Models When Data Truncated at Different Lengths of Growth Period in Japanese Quails. Archiv für Geflügelkunde. 73(1). 7-12. (Yayın No: 2999176)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇADIRCI ŞAHİN (2016). Yumurta Tavuklarında Metiyonin. 1st International Animal Nutrition Congress (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 3002079)
2. ÇADIRCI ŞAHİN (2016). Effect of Additional Methionine In Drinking Water on the Performance of Laying Hens. 2016 APCBEES JEJU CONFERENCE (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3002208)
3. ÇADIRCI ŞAHİN,BOZKURT KIRAZ AYFER (2015). Etlik Piliçlerde Abdominal Yağlanma. III.Uluslararası Beyaz Et Kongresi (3rd International Poultry Meat Congress) (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 3002029)
4. ÖZMEN ÖZBAKIR GONCA,KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN (2014). Doğal çiftleşmiş ana anların içi anlarına alt bazı morfolojik özelliklerde kalıtım derecelerinin değişimi. 4. Uluslararası Muğla Arıcılık ve Çam Balı Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1383129)
5. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2008). Effect of Egg Weight on 'Yolk Albumen Ratio In Laying Hen Eggs. International Symposium on 'The Return of the Good Egg' (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1383102)

6. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2008). Effect of Body Weight on Yolk Albumen Ratio in Laying Hen Eggs. International Symposium on 'The Return of the Good Egg' (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383108)
7. BİÇER OSMAN,BİNCİ TURAN,CAN ABDULLAH,ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ,POLAT TAHER (2006). Drawing rural development strategies for sustainable animal production in Gap region. Sust. Develop. and New Tech. for Agric. Prod. in GAP Region, 149-151. (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1374263)
8. ÇADIRCI ŞAHİN,Smith WK (2005). The effect of body weight of laying hens on the intake of methionine deficient diet. XV European Symposium on Poultry Nutrition, 550-552. (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1374236)
9. ÇADIRCI ŞAHİN,Smith W K (2000). The effect of the way of methionine delivery on the feed water and methionine intake of laying hens. XXG World's Poultry Congress (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1372260)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÇADIRCI ŞAHİN,ÖZMEN ÖZBAKIR GONCA,BOZKURT KIRAZ AYFER (2015). Yüksek oranda metiyonin kullanmanın farklı renk ağırlıktaki yumurta tavukları performans değerlerine etkisi. Türk Tarım- Gıda Bilim ve Teknolojisi Dergisi. 3(5). 279-282. (Kontrol No: 3001285)
2. ÇADIRCI ŞAHİN (2014). Prerequisites for diet selection in poultry. Harman Tarım ve Gıda Bilimleri Dergisi. 18(1). 53-65. (Kontrol No: 3001276)
3. ÇADIRCI ŞAHİN (2014). The use of colour cue for investigating the ability of laying hens to regulate methionine intake from drinking water. Harman Tarım ve Gıda Bilimleri Dergisi. 18(1). 19-22. (Kontrol No: 3001288)
4. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2013). Effects of initial body weight and feed intake on individual weekly egg production curve of laying hens. J. Agric. Fac. HR.U. 17(4). 13-23. (Kontrol No: 3001043)
5. ÇADIRCI ŞAHİN (2012). Determination of the minimum exposure time of layers to show an appetite for methionine in the drinking water. J. Agric. Fac. HR.U. 16(4). 1-10. (Kontrol No: 3001016)
6. ÇADIRCI ŞAHİN (2011). Effect of body weight on feed intake of pullets at the onset of lay. J. Agric. Fac. HR.U. 15(3). 55-59. (Kontrol No: 3000701)
7. ÇADIRCI ŞAHİN (2010). Mineral Şelatlar Biyolojik SübÜnÜğÜ Destekler Yam. Yam. 18(55). 51-56. (Kontrol No: 3000927)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÇADIRCI ŞAHİN (2016). Organik yumurta Üretimi ve metiyonin ihtiyacı. Ulusal Kömür Hayvanları Kongresi (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 3002165)
2. KAYA İSMAIL,ÇADIRCI ŞAHİN (2016). Şanlıurfa Yürücü Tavuklarda Mitokondriyal 12S rRNA Gen Bölgesi PCR RFLP Analizi. 12. Ulusal Zootekni Öğrenci Kongresi (Y) (Yayın No: 3002143)
3. Arslan Ali,Kiraz Salihattin,ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2015). Molaküler Teknikler Kullanılarak Et Ürünlerinde Orjini Belirlenmesi. GAP VII. Tarım Kongresi (Y) (Yayın No: 1485607)
4. ÇADIRCI ŞAHİN,Kiraz Salihattin (2015). Tavuklarda Mitokondriyal haplogrpler. GAP VII. Tarım Kongresi (Y) (Yayın No: 1485551)
5. ÇADIRCI ŞAHİN,BOZKURT KIRAZ AYFER,ÖZMEN ÖZBAKIR GONCA (2015). Kanatlı Hayvanların proteinlere özel iştah gösterebilme kabiliyetleri. GAP VII. Tarım Kongresi (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383131)
6. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2013). Farklı yağlardaki yumurta tavuklarının yemlerine eklenen metiyoninin verilme biçiminin yumurta bileşenlerine etkisi. VII. Ulusal Hayvan Besleme Kongresi (Ulusallararası Katılımlı) (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383126)
7. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ (2011). Yumurtlama başlangıcındaki yerkalarda vücut ağırlığının yem tüketimine etkisi. VI. Ulusal Hayvan Besleme Kongresi (Ulusallararası Katılımlı) (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383124)
8. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ,CAN ABDULLAH (2009). Yumurta Tavuklarının Farklı Saviyalardaki Metiyoninle Sudan Beslenmesi. V. Ulusal Hayvan Besleme Kongresi (Ulusallararası Katılımlı) (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383119)
9. ÇADIRCI ŞAHİN,KONCAGÜL SEYRANİ,MIZRAK C (2009). Vücut Ağırlıklarına Göre Gruplandırılmış Yumurta Tavuklarında Gün ve Gün Metiyonin Dağılımının Yem Tüketimi ve Performans Değerlerine Etkisi. V. Ulusal Hayvan Besleme Kongresi (Ulusallararası Katılımlı) (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383116)
10. KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN (2007). Şanlıurfa ve Diyarbakır da süt sağım işletmelerinde kızgınlık takibi ve tohumlama uygulamaları. GAP V. Tarım Kongresi (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383048)
11. KONCAGÜL SEYRANİ,ÇADIRCI ŞAHİN,YAZGAN KEMAL,BAŞKURT ÖMER (2007). Şanlıurfa ve Diyarbakır da süt sağım işletmelerinde zürüden pıarma nedenleri. GAP V. Tarım Kongresi (Tam Metin Bildiri) (Yayın No: 1383044)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Koca Makale. ÇADIRCI ŞAHİN,SMITH WK (1999). BEHAVIOUR WELFARE HUSBANDRY AND ENVIRONMENT Use of colour cue to determine the appetite of laying hens for methionine in drinking water. British Poultry Science. 40(sup001). 7-8. Doi: 10.1080/0007166993086321 (Yayın No: 2998610)

ALPER ÇAĞLAYAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : alpercaglayan@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704188230-4837
Telefon (Cep) : 5056440798
Adres : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ EFLANİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2005	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/VETERİNER FAKÜLTESİ/ZOOTEKİNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ/HAYVAN BESLEME VE BESLENME HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
Temmuz/2011	Tez adı: Süt ineği hayvanlarında 2-Hydroxy-4-(Methylthio) Butanoic Acid'in İzopropil Esteri (HMBülin kullanılması (2011) Tez Danışmanı:(ADNAN ŞEHİR)
Lisans 1992	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/VETERİNER FAKÜLTESİ/
3/Temmuz/1998	

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2018	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2015-2018	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyesi 2015	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.
Yönetim Kurulu Üyesi 2017	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU
Kamışyan Üyesi 2015	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU
MYO/Yükseköğül Müdür Yardımcısı 2015	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ/CELAL ORUÇ HAYVANSAL ÜRETİM YÜKSEKOKULU

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇAĞLAYAN ALPER,ŞEHU ADNAN (2016). Süt İneklerinde 2-Hydroxy-4-(methylthio) Butanoik Asit İzopropil Esterinin Süt Verim ve Kompozisyonu Üzerine Etkileri. Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi. 63(3). 311-315. (Yayın No: 3435767)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇAĞLAYAN ALPER, ATALAY NAGİHAN, Şenol Ekin (2021). Karabük II Efları İgesi büyükbaş hayvancılık genel durum tespiti. 3 INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY(EurasianSciEnTech 2021), 1(3), 507-513. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7324073)
2. ÇAĞLAYAN ALPER,ÇADIRCI ŞAHİN,KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2024). Bildirilerde yem katkı maddesi olarak kullanılan tıbbi aromatik bitkilerin çeşitli verim parametreleri üzerine etkileri. 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024), June 26-28, 2024, 1(5), 532-538. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283299)
3. ÇAĞLAYAN ALPER,ÇADIRCI ŞAHİN,KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2024). Neonatal buzağı ölümlerine sebep olan solunum yolu enfeksiyonlarından korunmada sürü yönetimi. 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024), June 26-28, 2024, 1(5), 539-544. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283450)
4. ÇADIRCI ŞAHİN,ÇAĞLAYAN ALPER,KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2024). Yumurta kabuğu kalitesini etkileyen faktörler. 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024), June 26-28, 2024, 1(5), 1261-1265. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283596)
5. ÇADIRCI ŞAHİN,ÇAĞLAYAN ALPER,KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2024). Yumurta iç kalitesini etkileyen faktörler. 5th International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology (EurasianSciEnTech 2024), June 26-28, 2024, 1(5), 1266-1270. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9283530)
6. ÇAĞLAYAN ALPER, ÇADIRCI ŞAHİN, KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2023). HERD MANAGEMENT IN THE PREVENTION OF NEONATAL CALF DEATHS. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, 848-856. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8383937)
7. ÇAĞLAYAN ALPER, ÇADIRCI ŞAHİN, KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2023). THE EFFECTS OF VARIOUS FEED ADDITIVES USED IN QUAIL ON THE YIELD PARAMETERS. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, 842-847. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8383916)
8. ÇADIRCI ŞAHİN, ÇAĞLAYAN ALPER, KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2023). THE EFFECT OF GENETIC SELECTION ON POULTRY MEAT PRODUCTION. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, 825-829. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8383899)
9. ÇADIRCI ŞAHİN, ÇAĞLAYAN ALPER, KÜÇÜKKARA RAMAZAN (2023). THE EFFECT OF GENETIC SELECTION ON TABLE EGG PRODUCTION. INTERNATIONAL ASIAN CONGRESS ON CONTEMPORARY SCIENCES - VIII, 821-824. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8383877)
10. ÇAĞLAYAN ALPER (2020). Tay Besleme Yönetimi. 2nd International Eurasian Conference on Science, Engineering and Technology, 573-579. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6653485)
11. YÜCA SONGÜL,GÜL MEHMET,ÇAĞLAYAN ALPER (2016). Investigation of the use of various plant extracts activity in ruminant. ICANAS, 1726, 20106 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3230025)
12. ÇAĞLAYAN ALPER,YÜCA SONGÜL (2016). Herd Health and Management of Dairy Cow. ICANAS 2016 - INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN NATURAL AND APPLIED SCIENCES, 1726(1) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3435798)
13. YÜCA SONGÜL,GÜL MEHMET,ÇAĞLAYAN ALPER (2016). Investigation of the use of various plant extracts activity in ruminant. International confereans on advances in natural and applied sciences (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2876860)
14. ÇAĞLAYAN ALPER,YÜCA SONGÜL (2016). Herd health and management of dairy cow. ICANAS (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3230106)
15. ÇAĞLAYAN ALPER,ŞEHU ADNAN (2016). The Usage of The 2-hydroxy-4-(Methylthio) Butanoic Acid's Ester (HMBI) in Dairy Cattle Rations. Union of Scientists-stara Zagora 21. International Scientific Conference June 2-3 2011 Bulgaria, 1(5), 3-9. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3435781)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümleri:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. GIDA COĞRAFYASI: Bölüm editörleri/Kara Hayvanlarından Elda Edilen Ürünleri (2023).L. ÇADIRCI ŞAHİN, ÇAĞLAYAN ALPER, YÜZLÜ BERRU. Detay Anatolia Akademik Yayıncılık Ltd. Şti. Editörler/Çağlayan. Basmı sayı:1. Sayfa Sayısı: 370. (ISBN:978-605-254-728-1. Türkiye/Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8370728)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÇAĞLAYAN ALPER,ŞEHU ADNAN (2015). Korunmuş Yağların Süt İneği Rasyonlarında Kullanılması. YEM MAGAZİN. 23(73). 27-32. (Kontrol No: 1837106)
2. ÇAĞLAYAN ALPER,ŞEHU ADNAN (2015). Korunmuş Yağların Süt İneği Rasyonlarında Kullanılması. Yem Magazin(73). 27-32. (Kontrol No: 3435790)
3. ÇAĞLAYAN ALPER (2015). Damızlık Süt Sığırcı İşletmelerinde Reprodüktif Yönetim. Türk Veteriner Hekimleri Birliği. 15(1-2). 93-101. (Kontrol No: 3435793)
4. ÇAĞLAYAN ALPER,ŞEHU ADNAN (2011). Ruminant Rasyonlarında 2-hydroxy-4 (methylbio)-butanoic Asit Kullanımı. Yem Magazin(61). 28-32. (Kontrol No: 3435788)

Üniversite Dışı Deneyim

2002-2015	VETERİNER HEKİM ÇİFTLİK KURUCU YÖNETİCİSİ	BER TARIM HAYVANCILIK SÜT ÜRÜNLERİ SANAYİ TİCARET . Başkan Üniversitesi bünyesinde bulunan damızlık süt sığırcılığı için kurulum ve geliştirilme operasyonlarının koordinasyonu ve sürü sağlığı ve yönetimi. (Ticari (Özel))
1998-1999	Kliniye veteriner hekim (klinik sahibi)	Hacettepe Veteriner Kliniği . Pat klinik sektöründe veteriner hekim klinik sahibi. (Ticari (Özel))

ENGİN ÖZYÜREK ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : enginozyurek@karabuk.edu.tr
Telefon (İş) : 3704188947-
Telefon (Çap) : 5414987558
Adres : Emek Mahallesi Öykü Sokak Zirve Kent Sitesi A3 Blok No:7

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/ULUSBÜTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ETİK DEĞERLER ANABİLİM DALI
2024 (DISİPLİNLERARASI/)

Lisans : ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ PROGRAMLAR
2011 BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (AÇIKÖĞRETİM/)
1/Haziran/2016

Önlisans : ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/MAHMUDİYE ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL
2007 VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR./
1/Haziran/2009

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ : KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EPLANI MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL
2019 ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.)

Dersler *

2023-2024

Önlisans

TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğrenim Dili Ders Saati

Türkçe 3

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Türkçe 3

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ VE İLETİŞİM

Türkçe 3

Üniversite Dışı Deneyim

2015-2018	AVRUPA BÖLGESİ BİNİCİLİK ZÜMRE BAŞKANI BİNİCİLİK ÖĞRETMENİ	GÜZELCE DOĞA OKULLARI. HAFTALIK DERS PROGRAMINDA OLAN BİNİCİLİK DERSİ EĞİTİMİ VERMEK ULUSAL VE ULUSLARARASI BİNİCİLİK MÜSABAKALARINA AT VE ÖĞRENCİ HAZIRLAMAK. (Ticari Özetli)
2010-2015	BİNİCİLİK ÖĞRETMENİ	BEYKOZ DOĞA OKULLARI. HAFTALIK DERS PROGRAMINDA OLAN BİNİCİLİK DERSİ EĞİTİMİ VERMEK ULUSAL VE ULUSLARARASI BİNİCİLİK MÜSABAKALARINA AT VE ÖĞRENCİ HAZIRLAMAK. (Ticari Özetli)

Sertifika

271771 AT TERBİYESİ (DRESSAGE). AT TERBİYESİ (DRESSAGE) EĞİTİMİ. SİPAHİ OCAĞI ATLI SPOR KULÜBÜ. Sertifika. 17.01.2011 -17.01.2011 (Ulusal)

Kurs

271775 TEMEL İLK YARDIM EĞİTİMİ. TEMEL İLK YARDIM BİLGİSİ. LOKMAN İLK YARDIM EĞİTİM MERKEZİ. Kurs. 25.02.2017 -26.02.2017 (Ulusal)

271764 ATLI CİMNASTİK (VOLTİJ). ATLI CİMNASTİK BECERİLERİ

ATLI CİMNASTİĞE UYGUN ATİ SEÇME VE YETİŞTİRME

ATLI CİMNASTİK BİREYSEL VEYA TAKIM SPORCUSU YETİŞTİRME. BEYKOZ DOĞA OKULLARI BİNİCİLİK KULÜBÜ. Kurs. 03.03.2012 -04.03.2012 (Ulusal)

271763 TERAPATİK AT BİNİŞİ TEMEL BİLGİLER 2. DOĞUŞTAN VEYA SONRADAN. FİZİKSEL VEYA ZİHİNSEL ENGELİ BULUNAN BİREYLERE UYGUN AT EĞİTİM ALANI VE DOĞRU MALZEMELER İLE BİNİCİLİK EĞİTİMİ ALMALARINI SAĞLAMAK.. DÖRÜ BİNİCİLİK MERKEZİ. Kurs. 01.02.2011 -03.02.2011 (Ulusal)

271762 TERAPATİK AT BİNİŞİ TEMEL BİLGİLER BAŞLANGIÇ EĞİTİMİ. DOĞUŞTAN VEYA SONRADAN. FİZİKSEL VEYA ZİHİNSEL ENGELİ BULUNAN BİREYLERE UYGUN AT EĞİTİM ALANI VE DOĞRU MALZEMELER İLE BİNİCİLİK EĞİTİMİ ALMALARINI SAĞLAMAK.. YILDIZLAR ATLI SPOR KULÜBÜ SİLİVRİ. Kurs. 19.11.2010 -20.11.2010 (Ulusal)

271765 ULUŞAL BİRİNCİ KADEME BİNİCİLİK ANTRENÖRLÜĞÜ. AT VE BİNİCİ YETİŞTİRME. ANKARA ATLI SPOR KULÜBÜ BEŞTEPE. Kurs. 19.10.2009 -21.10.2009 (Ulusal)

271770 BİNİCİLİK HAKEM KURSU. PARKI BİNİCİLİK MÜSABAKALARINDA KULLANILAN KURALLAR. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ. Kurs. 07.05.2008 -08.05.2008 (Ulusal)

ÖZKAN YEŞİLÇAY ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi	:	ozkanyesilcay@karabuk.edu.tr
Telefon (İş)	:	3704188920-
Telefon (Cep)	:	5397028321
Adres	:	Tokatlı Köyü Merkez Mevdi Safransaray Teraspark Vadi Evleri Gblok no: 1 KARABÜK / SAFRANBOLU

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2024	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/ETİK DEĞERLER ANABİLİM DALI (DISİPLİNLERARASI)
Lisans 2012 20/Mayıs/2013	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ PROGRAMLAR BÖLÜMÜ/İŞLETME PR. (AÇIKÖĞRETİM)
Önlisans 2021	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ/LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PR. (AÇIKÖĞRETİM)
Önlisans 2008 1/Ocak/2010	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/MAHMUDİYE ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.)

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2019	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ/EFLANİ MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2020-2020	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ/MAHMUDİYE ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ATÇILIK VE ANTRENÖRLÜĞÜ PR.)

Dersler *

2023-2024

Önlisans

Öğrenim Dili Ders Saati

RİSK ETMENLERİ	Türkçe	2
ULUSAL İSG KURULUŞLARI	Türkçe	2
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	2

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. YEŞİLÇAY ÖZKAN (2016). Doğru Tırnak Kesimi ve Nallamanın Hipoterapi Kullanılan Atın Adeta Yürüyüşü Üzerindeki Etkileri. Hippoterapi'nin Önemi ve Uygulama Esasları (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)(Yayın No:5601051)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Nalbantlık ve Nal Kullanım Teknikleri (2022). YEŞİLÇAY ÖZKAN, ÖZTÜRK DERVİŞ. momento mori. Basım sayar:2. Sayfa Sayısı 176. ISBN:978-625-8040-05-8. TürkçeleDers Kitabı. (Yayın No: 7625795)
2. Nalbant ve Nal Kullanım Tekniği (2021). YEŞİLÇAY ÖZKAN, ÖZTÜRK DERVİŞ. Karabük Üniversitesi Yayınları. Basım sayar:1. Sayfa Sayısı 176. ISBN:978-605-3554-15-0. TürkçeleDers Kitabı. (Yayın No: 7625782)

Üniversite Dışı Deneyim

2016-2019	NALBANT ve ANTRENÖR	HAYVANAT BAHÇESİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ KENTRERK AT ÇİFTLİĞİ, ATLARIN, ZEBRALARIN ve GEYİKLERİN TIRNAK BAKIMI, TEDAVİSİ, TIRNAK KESİMİ, NAL ÇAKIMI, ÇELEN İNSANLARIN ATA BİNDİRİLMESİ, GÜVENLİK TEDBİRLERİ VE YÖNLENDİRİLMELERİ, ATIN KONTROL EDİLMESİ. (Kamul)
2012-2012	SEYİŞ	CARRAUCINO BONY CLUB, ATLARIN BAKIMI, YEMLENMESİ VE ÇOCUKLARIN ATA BİNDİRİLMESİ. (Ticari (Özell))
2012-2016	NALBANT, ANTRENÖR, SEYİŞ, MESLEK ERBADI	MAHMUDİYE MESLEK YÜKSEK OKULU, ATLARIN YEMLENMESİ, BAKIMI, NALLANMASI,NALBANTLIK DERSLERİ, ÖĞRENCİ TAKİP, ÇEVRE DÜZENLEMESİ. (Kamul)
2011-2016	NALBANT	İZMİR ŞİRİNYER HİPODROMU, YARIŞ ATLARININ TIRNAK KESİMİ, TEDAVİ VE NALLANMASI. (Diğer)

Sertifika

271584	Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Hippoterapi Kongresi, Hippoterapi'nin Önemi ve Uygulama Esasları, SELÇUKLU / KONYA. Sertifika. 07.04.2016 -05.04.2016 (Uluslararası)
271585	Uluslararası Katılımlı 1. Ulusal Hippoterapi Kongresi Teşekkür belgesi, Hippoterapi'nin Önemi ve Uygulama Esasları, SELÇUKLU / KONYA. Sertifika. 07.04.2016 -05.04.2016 (Uluslararası)
271586	Şifa Atları Bincilik Terapisti, Pedagoji uygulamalı bincilik terapisti eğitimi, uygulamalı terapi et eğitimi, bincilik terapisti kayımları, belli bağ hastalık tanımları, at karakterleri, bincilik terapistinde kullanılan malzemeler.. MAHMUDİYE / ESKİŞEHİR. Sertifika. 08.02.2016 -12.02.2016 (ulusal)
271587	İlk Yardım, Temel İlk Yardım Eğitimi. ESKİŞEHİR. Sertifika. 28.03.2015 -29.03.2015 (ulusal)
271588	Liderlik ve Motivasyon, Liderlik yapabilmenin zorlukları, sorumlulukları.. ESKİŞEHİR. Sertifika. 06.03.2010 -06.03.2010 (Uluslararası)
271600	İş Yaşamında Etkili İletişim ve Beden Dili, İş yaşamında dili düzgün kullanmanın faydaları.. ESKİŞEHİR. Sertifika. 06.03.2010 -06.03.2010 (Uluslararası)
271588T5	EN ISO 9001 : 2008, Kalite Yönetim Sistemi. ESKİŞEHİR. Sertifika. 22.12.2008 -23.12.2008 (ulusal)

2

Kurs

271590	Nalbantlık, Ayak hastalıkları, düzgün tırnak kesimi, nal çakımı, yapay tırnak uygulamaları, tırnak çatağı ve giderilmesi.. Veli Efendi Hipodromu İSTANBUL. Kurs. 13.06.2012 -16.06.2012 (ulusal)
271601	NALBANTLIK KURSU, Bıçak bileme, tırnak anatomisi, tendon ve ligamentler, nal dövme, ayarlama, tırnak kesimi, ocakta nal yapımı, ortopedik nal yapımı ve çakımı, canlı ve cansız olan dokuların tedavisi ayaklarda çalışmaz, zaha çalışmaz. Veli Efendi Hipodromu İSTANBUL. Kurs. 01.06.2011 -07.07.2011 (ulusal)
271599	TÜRKİYE BİNCİLİK FEDERASYONU HAKEM KURSU, Endürens (Atlı Dayanıklılık) yarışması kuralları, atların kaç km sonra veteriner kontrolüne girdiği, hakemlerin görevleri.. MAHMUDİYE / ESKİŞEHİR. Kurs. 07.03.2008 -08.03.2008 (ulusal)

Doç. Dr. Şahin Çadırcı
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/sahincadirci>
 Dr. Öğr. Üyesi Alper Çağlayan
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/alpercaglayan>
 Öğr. Gör. Engin Özyürek
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/enginozyurek>
 Öğr. Gör. Özkan Yeşilçay
<https://unis.karabuk.edu.tr/akademisyen/ozkanyesilcay>