



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

2016 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN 2017, KARABÜK

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	1
A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	2
İletişim Bilgileri ve Tarihsel Gelişimi	2
Misyon-Vizyon	3
Temel Değerler	3
Stratejik Amaç ve Hedefleri	4
Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	4
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	4
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	10
C. EĞİTİM - ÖĞRETİM	15
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	16
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	19
Eğitim-Öğretim Kadrosu	24
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	26
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	30
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	32
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	32
Araştırma Kaynakları	36
Araştırma Kadrosu	39
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	40
D. YÖNETİM SİSTEMİ	42
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	42
Kaynakların Yönetimi	43
Bilgi Yönetim Sistemi	46
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	48
Kamuoyunu Bilgilendirme	48
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	49
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	50
F. EKLER	52
EK-1 Karabük Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri.....	52
EK-2:Karabük Üniversitesi Akademik Birimleri Ve Bu Birimler Altında Yürütülen Programlar	53
EK-3: Karabük Üniversitesi Enstitülerinde Yürütülen Lisansüstü Programlar	59
EK-4: Kalite Komisyon Üyeleri	61

ÖNSÖZ

Son yıllarda yükseköğretimde kalitenin artırılması için farklı şekillerde kalite güvence sistemleri kurgulanmıştır. Bu bağlamda Amerika Birleşik Devletlerinde ABET, Avrupa’da Bologna süreci gibi çalışmalar ön plana çıkmıştır. Bu çalışmalar yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve idari konularda elde edilen çıktılarının ölçülebilmesi, şeffaflığı, rekabet düzeyi ve karşılaştırılabilir olmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda sürekli bir iyileştirme ve bu iyileştirmelerin devam edebilirliği ilke edinilmiştir.

Türk yükseköğretimi de bu sürece dahil olup ülkemizdeki üniversitelerin yapısal ve eğitimsel kalitelerinin artırılması için son zamanlarda ciddi çalışmalar yapmaktadır. Karabük Üniversitesi genç bir üniversite olmasına rağmen kalite çalışmalarına büyük önem vermiş ve sürekli olarak kendisini kalite çalışmaları sürecinin bir parçası olarak görmüştür. Bu bağlamda Karabük Üniversitesi’nin hedefi kurumsallaşmasını tamamlamış yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile rekabet edebilir hale gelmektir. Bu yaklaşımın sonucu olarak ciddi çalışmalar yapılmış olup, bu rapor yapılan bu çalışmaların bir özetini teşkil etmektedir.

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı:

Prof. Dr. Refik POLAT - Rektör

Adres : Demir Çelik Kampüsü Karabük Üniversitesi Rektörlüğü Türkiye

E-mail : refikpolat@karabuk.edu.tr

Telefon : +90 444 0 478

Website : www.refikpolat.net

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ – Rektör Yardımcısı

Adres : Demir Çelik Kampüsü Karabük Üniversitesi Rektörlüğü Türkiye

E- mail : aligunes@karabuk.edu.tr

Telefon : +90 444 0 478

Website : www.karabuk.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi’ne bağlı iken, Karabük ilinde eğitim faaliyetlerini sürdüren; Teknik Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Yüksekokulu adı ve bağlantısı değiştirilerek Karabük Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurularak yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır.

Karabük Üniversitesi 2016 yılsonu itibariyle 16 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 14 araştırma merkezi ile 51.774 öğrenci, 943 akademik personel, 456 idari personel ve hizmet alımı yöntemiyle çalıştırılan 101 özel güvenlik ve 161 temizlik personeli ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Karabük Üniversitesi merkez kampüs ve diğer yerleşkeler dahil 214.381 m² kapalı alan olmak üzere toplam 932.616 m² alanda hizmet vermektedir.

Kapalı alanlarımızın %71'i eğitim, %7'i beslenme, %4'ü spor, %2'si kültür, %5'i barınma, %11'i diğer amaçlar için kullanılmaktadır.

Tablo 1: Üniversitemiz Yerleşkelerinin Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Hizmet Alanı (m ²)	Demir Çelik Yerleşkesi	Safranbolu Yerleşkesi	Eskipazar Yerleşkesi	Yenice Yerleşkesi	Eflani Yerleşkesi	TOBB Yerleşkesi	Diğer	Toplam (m ²)
Eğitim	109.264	21.272	14.504	3.294	1.150	2.100		151.584
Barınma	-	1.280	-	-	-	-	10.005	11.285
Beslenme	13.000	1.607	396	195	693			15.891
Kültür	2.876	1.875	160	-	119	-		5.030
Spor	5.691	-	1200	-	510	-		7.401
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	19.433	2.202	150	935	478	-		23.198
Toplam	150.264	28.228	16.410	4.424	2.950	2.100	10.005	214.381

Misyon

Eğitim-öğretim, ar-ge ve topluma hizmet süreçlerinde paydaş odaklı; insani değerleri özümsemiş, sürekli öğrenen, girişimci bireyler yetiştirmektir

Vizyon

Hayat boyu öğrenme kültürünü içselleştirmiş, bölgenin ve dünyanın gelişimine katkı sağlayan, nitelikli eğitim ve araştırma yapan, paydaş odaklı, tercih edilen, tanınırlığı yüksek bir üniversite olmaktır

Temel Değerler

Karabük üniversitesinin temel değerleri; Girişimcilik, Adalet, Girişimcilik, Kurumsallaşmak, Paydaş Odaklılık, Sosyal Sorumluluk ve Şeffaflık'tır

Stratejik Amaç ve Hedefleri

Karabük Üniversitesinin 2016-2020 yıllarını kapsayan Stratejik Amaç ve Hedefleri Ek-1’de belirtilmiştir.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi, 4 fakülte, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Karabük Üniversitesi ilerleyen yıllarla birlikte hızlı şekilde büyümeye giderek akademik birimlerini arttırmıştır. Karabük Üniversitesi şu anda 16 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 14 araştırma merkezi ile hızlı şekilde büyümeye devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi akademik birimleri ve bu birimler altında yürütülen programlar EK-2 ve EK-3’te sunulmuştur.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Karabük Üniversitesi; bölgesi, ülkesi ve dünya ile bütünleşen, ulusal ve uluslararası tanınırlık ile AR-GE ve alt yapı süreçlerine önem veren, üniversite sanayi işbirliğinde model olan, kurumsallaşan, bilgiyi topluma yayan, sosyal-kültürel faaliyetleri teşvik eden ve günlük yaşamın her alanında etkili, sürükleyici bir güç olarak önemli bir misyon üstlenmektedir.

Karabük Üniversitesinde araştırma geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü 4 enstitü, 14 araştırma merkezi ve 2 araştırma koordinasyon merkezi bulunmaktadır. Bu birimler şunlardır:

Enstitüler

Demir Çelik Enstitüsü

Karabük Üniversitesi Demir Çelik Enstitüsü’nün (KDÇE) amacı; Türkiye ve dünyada demir çelik üretimi konusunda yeni teknolojilerin geliştirilmesine, ürün kalitesinin artırılmasına, katma değeri yüksek vasıflı çelik üretilmesine, üretim atıklarının değerlendirilmesine, demir çelik tesislerindeki verimliliğin artırılmasına katkı sağlamaktır. Bunların dışında demir çelik üretiminde yerli hammadde ve cevherlerin verimli kullanımına yönelik araştırmalar için gerekli bilimsel ortamı sağlamak, ülkemizde üretilen ürünlerin uluslararası düzeyde kabul gören akreditasyon koşullarında kalite kontrol testlerinin yapılmasına yönelik alt yapı oluşturmak, üretici/kullanıcı ve bu alanlarda araştırma yapan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yaparak bilimsel araştırmalar yapmak ve Türkiye’nin demir çelik alanındaki strateji ile

politikalarına katkı sağlamaktır. Enstitü bünyesinde lisansüstü öğretim programı yürütülmemekte olup, Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarlarında test hizmetleri sunulmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüzde 21 yüksek lisans, 1 uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans, 13 doktora programı yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüzün amacı; sağlık Bilimleri alanında insani değerleri ve bilimsel yaklaşımıyla fark yaratan bilim insanları yetiştirmektir. Enstitümüzde 6 yüksek lisans programı yürütülmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitümüzün amacı; toplumsal sorunların çözümüne bilimsel çalışmalarla yön verebilecek bir enstitü olmak, insani değerlere saygılı, bilgiyi etkin kullanabilen, araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmektir. Enstitümüzde 19 yüksek lisans, 4 uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans, 3 doktora programı yürütülmektedir.

Karabük Üniversitesi enstitülerinde yürütülen lisansüstü programlar EK-3'de sunulmuştur.

Araştırma Merkezleri

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM)

Merkezimiz; iş sağlığı ve güvenliği, sağlık kurumları işletmeciliği, çocuk gelişimi programı ve yüksek lisans programlarında eğitim öğretime devam etmekte olup, örgün programlarda okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı dersleri de uzaktan öğretim yöntemiyle verilmektedir.

Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizin hedefi; yenilenebilir enerji teknolojilerini öğrenci ve topluma tanıtmak, bu teknolojilerden başka kurum ve kuruluşların da faydalanmaları için yöntemler geliştirmek, mühendislik tasarımı projelerine yönelik eğitim programları düzenlemektir. Dünyadaki benzer kurumlarla işbirliği yaparak, söz konusu protokollerdeki maddeleri yürütmek amacıyla kurulmuş olan merkezimiz, ilk iş olarak Karabük Üniversitesi kampüsü içinde bir güneş enerjisi kayıt, depolama ve iletim laboratuvarı kurmak, işletmek ve bulgularından faydalandırmak amacındadır. Merkezimiz başta TÜBİTAK olmak üzere yurt içi ve yurt dışı birçok araştırma merkezi ile iş birliği yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)

KABÜSEM'in amaçları; Karabük Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim, uygulama ve araştırma programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, Karabük Demir-Çelik sanayi kuruluşları ile köklü ilişkiler kurarak ortak Ar-Ge çalışmaları yapmak, yetişkinlere bilgi ve beceri kazandırılmasını sağlamak, özellikle bölgesel alanda olmak üzere Türk sanayisi ve ülke kalkınmasına hizmet etmek, ülkemizin teknolojisi ile ilgili stratejik kararların alındığı, standartların ve yönetmeliklerin belirlendiği forumlar ile çalışma gruplarına katılarak bu çalışmalara katkı sağlamaktır. Bu hizmeti öncelikle bölgesel, sonrasında ise ulusal ve uluslararası bir boyuta ulaştırmaktır. Merkez, sürekli eğitim alanındaki gelişmeleri yakından izlemek ve üniversitenin uluslararası ilişkilerini geliştirmek amacıyla, Uluslararası Eğitim örgütleriyle işbirliğini sağlamaktır.

KABUSEM tarafından 2010 yılından 2016 yılı sonuna kadar birçok alanda, 14.908 katılımcıyla gerçekleştirilen, kişisel beceri ve mesleki eğitim kurslarına katılan kursiyerler başta olmak üzere resmi ve özel kurum ve kuruluşların personeline yönelik olarak, 11.530 saat süreli toplam 260 kurs ve eğitim faaliyeti düzenlenmiştir.

Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUYEM)

Merkezimiz ülkemizdeki üstün yetenekli öğrencilerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak için oluşturulmuştur. Çeşitli alanlarda, zenginleştirilmiş, bireyselleştirilmiş ve hızlandırılmış eğitim programları düzenlemek, ilköğretimden yükseköğretimin sonuna kadar olan süreçte üstün yetenekli çocukların erken yaşam dönemlerinde fark edilmesini sağlamak, ihtiyaç duydukları psikolojik, akademik ve sosyal desteği vermek amacıyla kurulan Merkezimiz 2011 yılından beri faaliyet göstermektedir.

İlk ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin, örgün öğretim dışındaki zamanlarda bireysel yeteneklerinin farkında olmaları ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamalarına yönelik bir hizmet sunan merkezimizde çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Kuruluşundan 2015 yılı sonuna kadar 60 toplantı, konferans ve seminer, 27 kurs, 6 eğitim, 12 bilim şenliği ve muhtelif konularda 12 etkinlik düzenlemiş, ayrıca Üniversitemiz Robot Kulübü işbirliğiyle (ısıya/ışığa/sese/engele/çizgiye duyarlı) "Robot Yapımı" ve Türk Hava Kurumu işbirliği ile "Maket Yapımı" gibi 14 adet proje gerçekleştirmiştir.

Tarih, Kùltür, Sanat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜTAKSAM)

Karabük Üniversitesi Tarih, Kùltür, Sanat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, başta Karabük ili ve çevresinin tarihi ile ilgili olmak üzere İlk Çağ, Orta Çağ, Yeni Çağ, Yakın Çağ ve Cumhuriyet dönemlerine ait her türlü belge ve bilginin tespiti, temini ve değerlendirilmesini amaç edinmiştir. Merkez bünyesinde bir ihtisas kütüphanesi ve arşiv merkezi oluşturulması, bu arşiv ve kütüphaneye başta Başbakanlık Arřivi olmak üzere diğer kamu kuruluşları ile özel şahıslarda bulunan belge, yazma ve matbu eserlerin bağış, satın alma veya kopyalama suretiyle kazandırılması hedeflenmiştir. İl sınırları dâhilindeki tarihi dokuyu, bölge kùltürlerini ve gelişimlerini ortaya çıkarabilmek için çalışmalar yapılmaktadır.

Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz tarafından, 6 farklı ÷lkeden gelen eğitmenlerin katılımıyla dünyada ve Türkiye de okul öncesi eğitim konulu konferans düzenlenmiştir. Ayrıca, Karabük ve ilçelerinde aile eğitim günleri düzenlenmiştir. Araştırma merkezimiz eğitim programları düzenleyerek kursiyerlerimize sertifikaları verilmiştir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Karabük Üniversitesi TÖMER yabancılara Türkçeyi öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kùltürünü tanıtmak amacıyla Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) adıyla 24.09.2014 tarihinde kurulmuştur. Temel, orta ve ileri seviye kurslar düzenleyerek mezun olan öğrencilerine sertifikalarını vermektedir.2016 yılında 448 yabancı uyruklu öğrencinin Türkçe öğrenmesine katkı sağlamıştır.

Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM)

Malzeme Araştırma Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarları Demir Çelik Enstitüsü bünyesinde test hizmetleri sürdürmekte olup, MARGEM laboratuvarları Türk Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre akredite edilmiştir.

DeneySEL Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

Başta öğrencilerimiz olmak üzere 9 farklı branşta (Dâhiliye, Kardiyoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Kulak-Burun- Boğaz, Çocuk Hastalıkları, Psikiyatri, Anestezi, Genel Cerrahi, Ortopedi) Karabük Üniversitesi'ne ve ortak kullanılan Hastanemize atanan personelimizin eğitimleri ve bilimsel yayın yapabilmeleri amacıyla kurulmuştur. Bu amaç doğrultusunda 2017 yılında hizmet vermek üzere yeni bir laboratuvar binası inşa edilmesi planlanmıştı, ancak yatırım programına alınamadığı için bir sonraki yıllar yatırım programına alınması hedeflenmektedir.

Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi

Karabük Üniversitesi Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAM) 01.07.2015 tarihinde kurulmuştur. Merkezin açılışı 23 Ekim 2015 tarihinde Türk dünyasından geniş bir katılım eşliğinde gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz yurt içi ve yurt dışında Türk tarih ve kültürü için önem arz eden merkezlere kuruluş amacına uygun kısa süreli araştırma ve inceleme gezileri düzenlemeyi, Türk dünyası ile ilgili çalışmaları toplamayı ve değerlendirmeyi, bu anlamda yapılmakta olan her türlü çalışmayı imkânlar ölçüsünde desteklemeyi amaçlamaktadır.

Merkezimiz, faaliyetleri arasında bulunan ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemenin yanı sıra alanına giren her konu hakkında bilgi ve fikir alışverişini gerçekleştirerek elde edilen sonuçları Türk ve dünya kamuoyuna duyurmayı hedeflemektedir.

Araştırma Merkezimiz, Türk Dünyası ile ilgili ulaştığı her türlü basılı materyali merkez bünyesinde oluşturacağı kütüphane ile saha araştırmacılarının hizmetine sunmayı kendisi için vizyon olarak belirlemiştir.

Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz, üniversite-sanayi işbirliği içerisinde birçok endüstriyel alanda ihtiyaç duyulan robotik tasarım ve uygulamaların gerçekleştirilmesi amacıyla disiplinler arası bilimsel araştırmalar yapmak, bu kapsamda edinilen bilgi ve birikimlerini merkez bünyesinde projelere dönüştürülmek amacıyla 2016 yılında kurulmuştur.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizin amacı; toplumsal yaşamın ekonomik, politik ve toplumsal/kültürel her alanında kadın sorunların bilimsel yöntemlerle araştırmak, söz konusu sorunları görünür kılmak ve çözüm önerileri üretmek amacıyla 2016 yılında kurulmuştur.

Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimin amacı; Karabük Üniversitesinde eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin yanı sıra Türkiye’de yaşayan engelli bireylerin bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek olacak bilimsel araştırmaları ve etkinlikleri gerçekleştirmektir. Konu ile ilgili geliştirilecek planlamalara, stratejilere ve politikalara katkı sağlamaktır.

Araştırma Koordinasyon Birimleri

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Karabük Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin hazırlanması, kabulü, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi

Karabük Üniversitesinde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasında işbirliği oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak ofisimizin temel hedefidir. Yeni proje fikirlerini ve fon imkânlarını duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamak üzere kurulan, Karabük Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ile ilgili mevzuat ve alt yapı çalışmaları tamamlanmış olup 2016 yılında faaliyete geçmiştir. Akademisyen ve öğrencilere yönelik patent, proje ve tasarım konulu bilgilendirme toplantıları yapmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Karabük Üniversitesi bugüne kadar Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Ancak Karabük Üniversitesi 2014 yılında, sivil toplum kuruluşlarından biri olan Türkiye Kalite Derneğine (KALDER) yaptırmış olduğu dış değerlendirme ile kendisini test etme imkânı bulmuştur. KALDER'in yayımladığı ve Karabük Üniversitesinin kuvvetli ve iyileştirmeye açık alanlarının yer aldığı “Karabük Üniversitesi Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporuna linkten ulaşabilirsiniz (<http://goo.gl/Wgj9II>).

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Karabük Üniversitesi kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar stratejik yönetim çerçevesinde yapılmaktadır. İç değerlendirme süreçleri de stratejik plan, performans programı, bütçe, idare faaliyet raporu ve iç kontrol sistemi ile bütünleşik olarak yönetilmektedir. Üniversitemiz “adalet, girişimcilik, kurumsallaşma, paydaş odaklılık, sosyal sorumluluk, şeffaflık” ilke ve değerleriyle kalite güvencesi politikasını benimsemiştir. Kalite güvencesi süreçlerini, vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını evrensel ülke düzeyinde ve kendi misyonuna uygunluğu açısından değerlendirmektedir.

2016-2020 Stratejik Plan döneminde belirlenen ilke ve değerler ile misyon ve vizyon çerçevesinde amaç, hedef ve faaliyetler Strateji Plan Ekibince belirlenmiştir. Stratejik amaçlarını “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma Geliştirme”, “Sosyal Faaliyetler”, “Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak”, “Yönetim Süreçleri” olmak üzere 5 başlık altında toplanmıştır. Bu amaçlara ulaştıracak hedefler de belirlenmiştir. Bu hedefler arasında “Girişimci öğrenciler yetiştirmek, Ar-ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek, dış paydaşlarla protokole dayalı ve AB projeleri kapsamında ilişkilerin geliştirilmesi, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını kurumsallaştırmak” gibi hedefler bulunmaktadır.

Bu hedeflere erişmek için gerçekleştirilmesi beklenen faaliyetler, ölçülmesi için performans göstergeleri ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler belirlenmiştir. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri sorumlu birimler tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilen veriler konsolide edilerek kurumsal bazda e- bütçe sistemine girişi yapılmaktadır. Verilerin daha iyi gözlemlenmesi ve tüm verilerin bir arada toplanmasını sağlamak amacıyla bir yazılım programı planlanmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planında ve performans programında yer alan hedeflerin ve performans göstergelerinin hedeflenen düzeyden olumsuz olarak farklılık göstermemesi, yürütülen faaliyetlerin yükseköğretim alanındaki düzenlemelere uygun bir şekilde yerine getirilmesi, tüm faaliyetlerin Üniversitemizin itibarını zedelemeyecek, öğrenci ve personel memnuniyetsizliğine yol açmayacak şekilde yürütülmesi için Üniversitemizde İç Kontrol ve Risk Yönetimi sistemi oluşturulmuştur.

Harcama birimlerine İç Kontrol ve Risk Yönetimi konusunda bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Düzenlenen toplantıların sonunda Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında yapılması öngörülen eylemlerin gerçekleştirilmesi için Harcama Birimlerine İç Kontrol ve Risk Değerlendirme çalışmalarında bulunmak üzere Birim Risk

Koordinatörü ve Ekibinin oluşturulması hususunda bilgilendirme yazıları yazılmıştır. Birimlerde oluşturulan Birim Risk Koordinatörü ve Ekipleri ile gruplar halinde toplantılar yapılmış ve gerçekleştirilen toplantılarda Risk Yönetimi Yönergesi ve ekleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Üniversitemizde İç Kontrol Sisteminin değerlendirilmesi amacıyla birimler tarafından doldurulan formların analiz çalışmaları yapılmıştır.

Karabük Üniversitesi, evrensel değerlere sahip olabilmek için Mayıs 2008'den itibaren Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin kurumsallaşması ve işlevinin artırılması amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi'ne ait yeni bir fiziksel alan sunmuş, bu çalışma alanı için gerekli olabilecek bütün alt yapı ve donanım imkânlarını sağlamıştır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, her yıl düzenli olarak hem akademisyenlere hem de öğrencilere bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Yine Ulusal Ajans tarafından düzenlenen Leonardo da Vinci ve Gençlik programları ile ilgili bilgilendirme toplantılarına Uluslararası İlişkiler Ofisi çalışanları da katılmaktadır. Ayrıca üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerin daha sağlıklı eğitim almaları ve sorunları ile birebir ilgilenmek amacıyla 2016 yılında Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur (<https://goo.gl/dwxJdN>).

Karabük Üniversitesi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi AKTS, Diploma Eki (DE) ve Tanınma, Kalite Güvencesi, Yeterlilikler, Öğrenim Çıktıları, Hareketlilik, Öğrenci Katılımı, Sosyal Boyut konularında yükseköğretim kurumlarında yapılacak olan çalışmaları yürütecek olan Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) oluşturmuş ve yapılan çalışmaları web sayfasında yayınlamıştır (<http://goo.gl/aKpUt>) (<http://goo.gl/lvrYrC>).

Karabük Üniversitesi 2008 yılında Extended Erasmus Charter (Genişletilmiş Erasmus Beyannamesi) almıştır. Böylece Erasmus hareketlilik ve yerleştirme faaliyetlerine katılabilme vizesi edinilmiştir. ERASMUS hareketliliğinden yararlanan öğrencilerin sayılarının artırılması, gerekli anlaşmaların imzalanması, yabancı ortakların bulunması için bölümlerde koordinatörlükler oluşturulmuş, web sayfaları düzenlenmiş (<http://goo.gl/bDmRkA>), ilgili anlaşmaların sayılarının artırılması için hedefler belirlenmiştir. Karabük Üniversitesi, Ulusal Ajans tarafından organize edilen ve yılda 2 kez farklı üniversitelerde düzenlenen Erasmus toplantılarına katılmaktadır. Karabük Üniversitesi, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik programlarından daha iyi faydalanabilmek amacı ile birimlerinde Ders Kataloğu ve ECTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve DS (Diploma Eki) çalışmalarını tamamlayarak, 2014 yılında ECTS Etiketini almaya hak kazanmıştır.

Diğer yandan, uluslararası yayın sayısının artırılması ve uluslararası kongre, sempozyum düzenlenebilmesi için de hedefler belirlenmiş olup, bu bağlamda kongre koordinasyon merkezi

kurulmuştur (<https://goo.gl/vDOTTa>). Lisans ve yüksek lisans programlarında uluslararası örnek programlar dikkate alınarak, ECTS/AKTS ve ders yeterlilikleri çalışmaları yapılmış ve tüm programlar yenilenmiştir. ECTS/AKTS ve ders yeterlilikleri İngilizce ve Türkçe olarak hazırlanarak üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır (<http://goo.gl/5BvrFZ>). Buna ilaveten, Üniversitemiz Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri programlarının MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyon çalışmaları kapsamında gerekli altyapı hazırlıkları devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi, Farabi Değişim Programı ve Mevlana Değişim Programı ile yükseköğretim kurumları arasında etkileşime ve öğrenci ile öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurtdışı hareketliliğine imkân sağlamaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi, Türkiye'nin ve Dünya'nın her yerinden bu programlar kapsamında gelen öğrencilere, yeni bir eğitim-öğretim ortamıyla sosyal ve kültürel gelişimlerine ve farklı bir akademik ortam ile kariyerlerine olumlu katkıda bulunmayı hedeflemektedir (<http://goo.gl/izeTmc>) (<https://goo.gl/EJshpk>).

Karabük Üniversitesi'nde bilgi yönetim süreçlerini iyileştirmek için üniversitenin tüm birimleri bilgisayar ve internet erişim ağı ile donatılmış ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'ne (UBYS) geçilmiştir. UBYS ile öğrenci kayıtları, not girişleri, ders ve devamsızlık takibi gibi akademik/ıdari işlemler ve yönetsel süreçler otomasyon sistemi aracılığıyla yapılmaktadır.

Ayrıca, UBYS aracılığıyla Karabük Üniversitesi kendi öz değerlendirmelerini yapmak amacıyla; Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Yönetimi Değerlendirme Anketi, Akademik Personel Yönetimi Değerlendirme Anketi ve İdari Personel Yönetimi Değerlendirme Anketleri uygulamaktadır. Anket sonuçlarına, kalite geliştirme kapsamında değerlendirilerek yıllık düzenlenen idare faaliyet raporunda yer verilmekte, sonuçlar ilgili birimler ile paylaşılmakta, Üniversite Senatosunda ve Üniversite Yönetim Kurulunda gündeme alınarak iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Ayrıca Karabük Üniversitesi UBYS otomasyonu, Yükseköğretim Öğrenci Veri Tabanı YÖKSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır.

Karabük Üniversitesinin çeşitli birimleri iç değerlendirme sürecinin bir parçası olarak düzenli aralıklarla iç denetimimiz tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanarak iyileştirme faaliyetleri başlatılmaktadır.

Karabük Üniversitesi iç değerlendirme sürecinin yanı sıra ulusal ve uluslararası dış değerlendirme çalışmalarına da katılmaktadır. Bu amaçla Karabük Üniversitesi 2014 yılında dış değerlendirme için KalDer'e başvuruda bulunmuş ve EFQM (European Foundation for Quality

Management) Mükemmellik Modeli kapsamında ve RADAR değerlendirme metodolojisine göre değerlendirilmiştir. Değerlendirme raporunda belirtilen Karabük Üniversitesindeki iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilerek düzeltici, önleyici ve iyileştirici çalışmalar devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-yayın etkinliklerinin yanı sıra, üretim ve hizmet etkinliklerini de sürdürmektedir. Bu amaçla Karabük Üniversitesinde çeşitli alanlarda araştırmaların yapıldığı, teknik analizlerin, toplumsal eğitimlerin, kurs ve belgelendirmelerin, sanatsal ve sosyal etkinliklerin düzenlendiği Deneysel Tıp, Robot Teknolojileri, Yenilenebilir Enerji ve Demir Çelik gibi 14 araştırma merkezi ile 4 enstitü bulunmaktadır. Ülkemizdeki ilk ve tek Demir Çelik Enstitüsü olan Karabük Demir Çelik Enstitüsü ile Safranbolu Meslek Yüksek Okulu ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahiptir. Ayrıca Demir Çelik Enstitüsü laboratuvarı TURKAK tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2012 Standardına göre akreditedir.

Karabük Üniversitesinin 2016-2020 Stratejik Planı çerçevesinde stratejik amaçları; Ar-Ge Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmek, Nitelikli Yayın Sayısını Arttırmak, Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek ve Proje Finansman ve Fonlarının Etkin Kullanımı olarak belirlenmiştir. Belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılması öngörülen faaliyetler ve her faaliyetten sorumlu birimler Stratejik Plan içerisinde belirtilmektedir. Üniversite Stratejik Planı'nın izleme ve değerlendirme sürecinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevli, sorumlu ve yetkilidir.

Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun görevleri

a) 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8. Maddesi gereğince; Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

İç ve dış paydaşların Kalite Yönetim süreçlerine katılımının sağlanması için Karabük Üniversitesinin akademik ve idari birimlerinden temsilcilerin dahil olduğu bir kalite komisyonu belirlenmiştir. Ayrıca tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla toplantılar ve seminerler düzenlenmektedir. Kalite güvence sistemi komisyonunda yer alan kişilere ilişkin bilgiler ekte yer almaktadır.

Öğrencilerin yönetim sürecine katılımı için Karabük Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde öğrenci konseyi seçimleri yapılmış ve öğrenci temsilcileri belirlenmiştir. Üniversite öğrenci konseyi başkanının çalışmalarını yürütebilmesi için bir ofis ve yeterli ofis donanımı tahsis edilmiştir. Üniversite öğrenci temsilcimiz, Senato toplantılarına katılmakta, öğrencileri ilgilendiren konularda kurullara katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme ve öğrenci yönetimi değerlendirme anketleri yapılarak sonuçlar ilgililerle paylaşılmakta, böylece öğrencinin yönetime ve işleyişe katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kalite güvencesi sitemine katılımını teşvik etmek amacıyla üniversite öğrenci temsilcimiz Kalite Komisyonuna dahil edilmiştir. Öğrencilerin kalite güvencesi yönetimi sürecine ilişkin bilgilendirilmesi için eğitim ve seminerlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

C. EĞİTİM - ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları çok önemli görülmektedir. İşveren, iş dünyası, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarla yapılan görüşmelerde beklentiler masaya yatırılarak yeni açılacak programlarla ilgili olarak bu toplantılardan ortaya çıkan sonuçlar programların tasarımında etkili olmaktadır. Var olan programlar ise iç paydaşlardan alınan dönütler neticesinde her yılın Nisan ayı içerisinde senatoya sunulmak üzere yenilenmektedir.

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

Programların yeterliliklerinin belirlenmesinde mezunlarımızın iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda yükselme durumlarının takip edilmesi suretiyle mezunlarımıza yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Karabük Üniversitesi, kuruluşundan itibaren TYYÇ çalışmaları ile Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve Karabük Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bir bilgi paketi sunmaktadır. Bu bilgi paketi ile akademik programlarla ilgili bilgilere ulaşmak mümkündür. 2007 yılında kurulmuş olan Karabük Üniversitesi AKTS prensiplerine göre eğitim çalışmalarını tasarlamış ve uygulamaktadır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları/kazanımları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.

Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı veya Program Başkanlıkları tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda hazırlanan teklifler ilgili Bölüm Kurullarında görüşülüp, Dekanlık /Enstitü/ Yüksekokul veya MYO Müdürlüğü makamlarına bir üst yazı ile sunulup, Fakülte/Enstitü/YO veya MYO Kurullarında karara bağlandıktan sonra

Eğitim Komisyonu görüşleri doğrultusunda senatoya sunulmak üzere Rektörlük Makamına arz edilir. Senato kararı gereği için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-ğretim Dairesi Başkanlığına arz edilir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nda alınan karar sonucu niversite Rektrlğine bildirilir. Rektörlük başta ilgili akademik birim olmak üzere konuyu ilgilendiren diğer idari birimlere de gerekli bilgilendirme yapılır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna niversitenin imkânları nispetinde (Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü - 3 Nisan TV), şehrin yerel basın imkânları (Gazete ve televizyon) kullanılarak çeşitli zamanlarda yapılan basın toplantıları yoluyla ve ayrıca niversitemiz web sayfalarında açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Öğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin ğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Karabük niversitesi'nde derslerin Kredileri "iş yükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Karabük niversitesinde, ğrencilerin bir dönemi (sınav dönemleri dahil olmak üzere toplam 17 hafta) tamamlayabilmeleri için en az 30 AKTS kredisinden başarılı olmaları zorunludur.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Kümülatif Genel Not Ortalamasının (CGNO) hesaplanması, öğrencilerin yerel kredi ve notlarına göre yapılır. Ancak, hem yerel kredi ve notlar, hem de AKTS kredileri ve notları öğrencilerin transkriptlerinde gösterilir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde önce niversite ve fakülte düzeyinde ortak olan derslerin kredileri belirlenmiştir, bu amaçla akademik birimlerin AKTS koordinatörlerinden oluşan bir kurul çalışmalar yapmıştır. Daha sonra, bölümlerin kendine özgü derslerinin AKTS kredileri belirlenmiştir. İş yüklerinin sınanması ile ilgili olarak ğrenci anket çalışmaları yapılmıştır.

Karabük niversitesi'nde, Erasmus anlaşması olan yükseköğretim kurumlarından alınan ve başarılı olunan derslerin ilgili akademik birim kararıyla önceden onaylanmak şartıyla, sayılması

sağlanır. Erasmus öğrenci değişim programına hak kazanan öğrencilerden, karşı üniversiteye başvurularını yapmadan önce öğrenim protokollerinin akademik birimlere onaylatmaları istenir. Bunun sonucunda öğrenciler tanınma belgesi hazırlayarak ilgili yönetim kurullarınca da onaylanmasını sağlar. Bu öğrenim anlaşmaları, öğrencilerin notlarının not dökümlerinde tanınmasını ve buraya aktarılmasını garanti altına alır.

Yurt dışındaki öğrenim süresi bittikten sonra, bölüm koordinatörü tarafından, yurt dışından gelen transkriptler baz alınarak, not dönüşüm tablosu hazırlanır ve bu dersler transkriptlere işlenir. Resmi transkriptlerde, bu dersler yurt dışındaki orijinal isimleriyle ve varsa kodlarıyla yoksa da ERS kodlarıyla işlenip belirtilir. ERASMUS Programıyla Karabük Üniversitesi'nde öğrenimini tamamlayan öğrencilerin de AKTS not çizelgesi hazırlanarak kendi kurumlarına gönderilir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?

Karabük Üniversitesi'nde derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; ara sınavlar, genel sınavlar, ödevler ve proje çalışmaları aracılığıyla yapılmaktadır. Sınavların ve ödevlerin öğrenme çıktılarının ölçmeye uygunluğu ilgili dersi veren öğretim elemanı sorumluluğundadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Öğrencilerin eğitim faaliyetine aktif katılımını sağlamak için çeşitli eğitim birimlerimiz tarafından her birimin kendi müfredatına uygun olacak şekilde farklı yaklaşımlar uygulanmaktadır. Programların öğrenci merkezli hale getirilmesi için uygun olan derslerde ders sorumlusunun yönlendirmeleriyle öğrenciler sunumlar, konu anlatımları, araştırmalar, projeler, grup çalışmaları, beyin fırtınası ve münazara gibi klasik ders anlatımı yöntemlerinin dışında uygulamalar yapmaktadır. Müfredatın uygunluğuna göre, öğrencilerden derste öğrendikleri bilgileri uygulamaya koymaları ve bu uygulamaları arkadaşlarıyla paylaşmaları istenmektedir. Ayrıca bölümlerin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili yapılan toplantı ve faaliyetlerde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak amacıyla Üniversite Öğrenci Konseyi oluşturulmuştur. Bu konsey; yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletme ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak için hizmet vermektedir. Konseyin seçim ve çalışma esasları “Karabük Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi” ile belirlenmiştir.

Dođru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi gůvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?

Dođru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi gůvence altına almak için önceden oluşturulmuş kriterler ilan edilmektedir. (Önlisans, Lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği, Senato esasları, yönergeler ve ilgili yönetim kurul kararları, ders planları vb.) Dođru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme öncelikle dersi veren öğretim elemanının sorumluluğundadır. Üniversitemizde şeffaflığı sağlayan öğrenci bilgi istemi kullanılmakta olup Yönetmelik temelinde düzenleyici işlemlerimiz ile başvuru yolları açık tutulmuştur.

Karabük Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28 maddesi uyarınca öğrenciler sınavlarının yeniden değerlendirilmesini talep edebilir. "İtiraz üzerine, maddi hata yönünden sınav kâğıdı, dersin öğretim elemanı tarafından, konunun kendisine intikal ettirilmesinden itibaren en geç üç iş günü içerisinde incelenir, sonuç yazılı ve gerekçeli olarak ilgili birime bildirilir, ilgili birimce iki iş günü içerisinde sonuç ilan edilir. Üç iş günü içerisinde, ikinci defa itiraz edilmesi halinde, dekan veya müdür, ilgili kurulun kararı ile dersi okutan öğretim elemanı dışında ilgili bölümdeki öğretim elemanlarından en az üç kişilik komisyon kurarak, sınav evrakını yeniden incelettirir, en geç üç iş günü içerisinde inceleme tamamlanarak sonuç iki iş günü içerisinde ilan edilir." (<https://goo.gl/12w0ka>).

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Karabük Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim Yönetmelikte konuyla ilgili açık düzenlemeler yapılmıştır (<http://goo.gl/u3jfUz>).

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?

YÖK Başkanlığının 23/03/2010 tarih ve 21056 sayılı emirleri gereği; 5378 sayılı Engelliler Yasasının 15. maddesine göre üniversiteli engelli öğrencilerinin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli alanlarda çalışmalar yapmak üzere 31.12.2009 tarih ve 1791 sayılı Rektörlük Makamı onayı ile Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve Engelsiz Karabük Üniversitesi Bayrağını 2010 yılında almış bulunmaktadır. 2015-2016 eğitim - öğretim yılı içerisinde Karabük Üniversitesi'nde 44 engelli öğrencimiz eğitim görmüştür.

Karabük Üniversitesi bünyesinde engelli öğrencilerin daha iyi koşullarda eğitim alabilmesi için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş (<https://goo.gl/Daic4O>) ve Engelli Öğrenci yönergesi yayınlanmıştır (<https://goo.gl/IYVFRw>). Ayrıca Görme Engelli öğrencilerimiz için Optik Kitap Okuma Cihazı Karabük Üniversitesi Kütüphanesinde bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrencilerimiz için kampüs girişinden rektörlük binasına kadar olan kısma sarı şeritler eklenmiş olup bu şeritlerin tüm birimlere kadar uygulanması sağlanacaktır. Engelli Öğrencilerin kampüs alanı içerisinde ve yüksekokullarda ulaşılabilirliğinin sağlanması adına bir engelli öğrencimiz ile birlikte Karabük Üniversitesinde tespitler yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı Etüt ve Projeler Daire Başkanlığı Üstyapı Projeler Müdürlüğü Erişilebilirlik Birimi tarafından 25-27 Kasım 2015 tarihlerinde Karabük Üniversitesinde fiziki alanlarla ilgili inceleme ve eksikliklerin tespiti çalışmaları yapmış ve bu çalışmalar neticesinde Karabük Üniversitesine ait bina ve açık alanların erişilebilirlik raporu oluşturulmuştur. Bu rapor doğrultusunda proje ihalesi sonuçlandırılmıştır. Engelli öğrencilerimiz için ulaşımı kolaylaştırmak için kurulan Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü çalışmalarına devam etmektedir. Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği ve bütün akademik ve idari birimlerden birer personelin yer aldığı Engelli Öğrenci Birimi temsilcileri çalışmalarına ve incelemelerine devam etmektedir.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin Karabük Üniversitesi'nde nitelikli eğitim/öğretim dönemi yaşamalarını, öğrenimlerini içten memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat, düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak kendilerini hissetmelerini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur (<https://goo.gl/dwxJdN>).

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Öğrenciler ön lisans ve lisans programlarına merkezi yerleştirme sistemiyle, lisansüstü programlara ise lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğine göre kabul edilmektedir. Bu çerçevede gerekli ilan ve duyurular sınav öncesinde ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir.

KBÜ'ye kayıt ve yerleştirme ile ilgili işlemler hakkındaki bilgiler ayrıca "Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 6. Maddesinde belirtilmiştir (<http://goo.gl/u3jfUz>).

Karabük Üniversitesine kayıt olmaya hak kazanan tam zamanlı yabancı uyruklu öğrenciler de, başvurularının değerlendirilmesinin ardından web sitesinde duyurulmaktadır. Öğrenci vizesi ve diploma denkliği başvuruları için, kendilerine bir “kabul mektubu” hazırlanır. Kayıt günleri içinde öğrenciler, gerekli belgelerini teslim etmek ve kayıt işlemlerini zamanında tamamlamak zorundadırlar

Uluslararası öğrencilerin KBÜ’deki programlara yapacakları başvuruları, kontenjan belirlenmesi, başvuruların değerlendirilmesi, eğitim dili Türkçe veya İngilizce olan programlara yerleştirilmeleri ile ilgili bilgi ve kriterler üniversitemizin “Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi” ile belirlenmiştir (<https://goo.gl/m9xW48>).

Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin yüksek lisans programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili prosedür ve açıklamalar “Karabük Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmiştir (<http://goo.gl/UF7rgu>).

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Karabük Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrenciler derslerin başladığı ilk hafta belirli bir program dahilinde eğitim alacakları bölüm tarafından oryantasyon eğitimi yapılmaktadır. Bu oryantasyon programlarında öğrencilere kendilerini bekleyen yıl ile ilgili bilgilerin yanı sıra, yönetmelikler ve kütüphane gibi konularda bilgiler verilir ve temelde öğrenciyi motive etme ve öğrenme konusunda heyecanlandırma hedeflenir. Ayrıca, eğitim dili kısmen veya tamamen İngilizce olup eğitimlerinin ilk yılında yabancı dil hazırlık sınıfı okuması gereken öğrenciler öncelikle belirli bir program dahilinde tüm öğrencilerin bir arada olduğu ortak bir oryantasyon programına katılırlar. Bu programa ilgili bölüm başkanları, ilgili fakültelerin dekanları ile dekan yardımcıları ve Üniversite Rektörü veya Rektör Yardımcıları davet edilerek, öğrencilere yabancı dilin önemi ve gerekliliği ile ilgili bilgilendirme yaparlar.

Daha sonra bu öğrenciler ders hocaları tarafından ders alacakları gruplarla ilk hafta boyunca bir yabancı dilin nasıl öğrenilmesi gerektiği ve hedef dildeki her bir yeterliliğin (okuma, yazma, konuşma, dinleme vs.) ne şekilde öğrenilebileceği ve geliştirilebileceği ile ilgili olarak eğitime tabi tutulurlar. Örnek olarak, Karabük Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında yapılan oryantasyon sunumuna aşağıdaki adresten erişim sağlanabilir (<http://goo.gl/5Etd7C>).

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?

Eğitim gördükleri programlarda başarılı öğrenciler Kredi ve Yurtlar Kurumu vasıtasıyla burs alabilmektedir. Ayrıca 2016/2017 Eğitim Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar'ın 6. maddesinde yer alan “hazırlık sınıfı hariç buldukları bölümde her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibariyle yapılacak sıralamada ilk yüzde ona giren ikinci öğretim öğrencileri bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencileri için belirlenen öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti öder.” hükmü gereği yüzde onluk dilime giren başarılı öğrenciler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde her dönem sonrası ilan edilmekte ve bu öğrencilere harç iadesi yapılmaktadır.

Başarılı öğrenciler için ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde yer alan “Karabük Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi” genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) 3,00 ve üzerinde olan öğrencilere Yaz Okulunda üst yarıyıllardan derslerin açılması kaydıyla ders alabilme imkânı tanınmaktadır. Dolayısıyla başarılı bir şekilde eğitimine devam eden öğrenciler için yaz okulunda üst dönemlerden ders alarak üniversite eğitimlerini daha kısa sürede tamamlama imkânı ortaya çıkmaktadır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?

Öğrencilerin eğitimlerine yönelik planlama ve kararları ile ilgili düzenlemeleri yapabilmesi, meslekleri ve yaşamlarıyla ilgili hedefler belirleyebilmesi ve karşılaştıkları sorunlarla başa çıkabilmesi için gerçekleştirilen bir uygulama olan danışmanlık hizmeti, Karabük Üniversitesi'ne kayıtlı tüm ön lisans ve lisans öğrencilerine sunulmaktadır. , Öğrencilerin ödev ve sınavlarına hâkim olmaları daha verimli ve etkili çalışmaya yöneltebilecek bir akademik danışmanlık uygulaması bulunmaktadır. Danışman görev ve sorumlulukları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun öğretim üyelerinin görevlerini düzenleyen 22. maddesinin c fıkrası ile Karabük Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 20. Maddesine dayanarak oluşturulan danışmanlık hizmeti ile ilgili detaylı bilgi, “Karabük Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sitesinde yayınlanmıştır (<http://goo.gl/NSSSuY>).

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Avrupa Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programları, 2004-2005 Akademik yılından itibaren Türkiye’de uygulanmaktadır. Karabük Üniversitesi Avrupa Birliği Yaşam Boyu Öğrenme Programı ile 2009 yılından itibaren etkin biçimde faaliyetlerini sürdürmektedir. Yaşam Boyu Öğrenme Programı, önceki dönem programlarının geliştirilmesiyle oluşmuş bir programdır. Program, 2014-2020 yılında bazı değişiklikler ile “Erasmus+” adı ile devam etmektedir. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları, Avrupa Birliği üye ülkelerinde ve ülkemizde Ulusal Ajanslar tarafından yürütülmektedir. Türkiye’de programın yürütücülüğünü Avrupa Birliği Bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Türkiye Ulusal Ajansı (Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı) yapmaktadır. Üniversitemizde Erasmus ve Gençlik Programlarının yürütücülüğü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Erasmus Programı kendi içinde dört hareketlilikten oluşmaktadır;

- a- Öğrenci öğrenim hareketliliği
- b- Öğrenci staj hareketliliği
- c- Personel ders verme hareketliliği
- d- Personel eğitim alma hareketliliği

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, bu programın üniversitede tanıtılması ile öğrencilerin, akademik/ıdari personelin bilgilendirilmesi amacıyla tanıtım toplantıları düzenlenmekte, birimin internet sayfası sürekli güncellenmekte ve haberleşme e-posta grupları oluşturularak hareketlilikten yararlanan katılımcılara bilgi akışı sağlanmaktadır. Öğrenciler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüne başvurarak veya telefon yoluyla daimi olarak bilgi alabilmektedirler. Tanıtım amacıyla ortağı olduğumuz üniversitelerden gönderilen broşürler panolara asılmakta ve ilgili bölümlere gönderilmektedir. Üniversitemizin Erasmus programı için ise 166 üniversite ile karşılıklı anlaşması bulunmaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. Mevlana değişim programı için Karabük Üniversitesi ile 58 üniversite arasında karşılıklı imzalanmış anlaşma bulunmaktadır.

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı", üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programı'nın uygulanmasına ilişkin ilkeler, 2547 sayılı Kanun, ilgili Yönetmelik, Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Üniversitemizde Farabi Değişim Programlarının yürütücülüğü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Farabi Değişim Programı için Karabük Üniversitesi ile 92 üniversite arasında imzalanmış anlaşma bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi 2016 yılı İdare Faaliyet Raporu, 2010-2016 yılları arasında gerçekleşmiş olan tüm öğrenci ve akademisyen hareketliliklerine ait istatistikleri içermektedir (<https://goo.gl/fLrkeO>).

Uluslararası değişim öğrencileri, Karabük Üniversitesi ile ortak üniversite arasındaki iki taraflı anlaşma çerçevesinde kabul edilirler. Değişim öğrencileri, Öğrenim Anlaşmalarında yazan derslere kayıt olurlar ve ikili anlaşmada kararlaştırılan koşulların ışığı altında belirlenen prosedürleri yerine getirirler. Öğrenim süresinin sonunda, değişim öğrencilerine, içinde kayıt oldukları tüm derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) dereceleri ve AKTS kredileri ile listelenmiş olduğu bir Not Dökümü Çizelgesi (Transkript) hazırlanır.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütemek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 55 iken, ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 77 olmaktadır.2016-2020 yılı Stratejik Planımızda bu hedef 2016 yılı için 45 olarak belirlenmiştir. Bu durumda akademik kadromuz yeterli görülmemektedir.

Ders veren öğretim elemanının yetersiz olması nedeniyle kısmi zamanlı öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütölmektedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde yürütölmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi; farklı birimlerden görevlendirme talebi yoluyla, ilgili bölüm öğretim elemanlarının çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi kriterlere bakılarak yapılmaktadır.

Kurum bünyesindeki programların gereksinim duyduğu özel ilgi–uzmanlık gerektiren ya da ilgili uzmanlık alanı kapsamında eksikliği duyulan konularda gerek kamu Üniversite ve kurum-kuruluşları gerekse özel sektörden ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, her dönem ilgili bölümün Anabilim/Bölüm Kurul Kararına dayanan talebi, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve Rektörlük Makamı onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim- öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve ilgili bölüm kurullarında belirlenmektedir. Özellikle seçmeli dersler akademisyenlerin uzmanlık alanları üzerinden, talepleri ile açılmaktadır. Akademisyenlerin kendi çalışma alanlarıyla ilgili dersleri vermelerine özen gösterilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini desteklemek için geliştirici faaliyetlere katılımları (yüksek lisans- doktora çalışmaları yapmaları), özel sektör tarafından düzenlenen etkinliklere katılımları (fuar, organizasyon gibi) ve bilimsel amaçlı programlara (konferans, kongre gibi) katılımları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bilimsel programlara katılımlar halinde üniversite tarafından belirlenen oranlarda yolluk ve yevmiye desteği verilmektedir.

Akademisyenlerin bilimsel çalışma yapmaları teşvik edilmekte ve bu çalışmaların nitelikleri ve nicelikleri sürekli izlenmektedir. Belirli şartların sağlanması durumunda BAP Koordinatörlüğü Birimine başvurulmakta ve değerlendirmeye göre destek sağlanmaktadır. Güncel durum BAP Koordinatörlüğü Birimi tarafından Web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi, Mevlana programları kapsamında öğretim üyesi değişimleri de yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda bölümler tarafından oluşturulan komisyonca yapılan akademik çalışmalar değerlendirilerek, puanlama yapıp, Rektörlük bünyesinde oluşturulan Akademik Kurul Teşvik Komisyonuna gönderilen bilgiler komisyon tarafından yeniden incelenerek verilen puanlamalar doğrultusunda akademik çalışması yeterli olana teşvik verilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi için öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almak üzere anket çalışmaları devam etmektedir.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Karabük Üniversitesi olarak, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için bilimsel çalışmalar ve uluslararası projelere katılım mevcut olanaklar dâhilinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Karabük Üniversitesi yeni kurulan ve sürekli gelişim gösteren bir üniversite olması sebebiyle derslik sayısı ve niteliğinde sürekli gelişme sağlanmakta ve Karabük Üniversitesine yeni yapılmakta olan binalar ile derslik ihtiyacı giderilmektedir. Teknoloji Fakültesi bölümlerine ait atölyeler uygulamaya yönelik olarak öğrencilere öğrenme pratiği kazandırmaktadır.

Karabük Üniversitesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere tüm dersliklerde beyaz tahta ve sunumlar için projeksiyon cihazları standart donanımlardır. Bunun dışında öğrencilerin gerek araştırma yapabilmeleri, gerekse de ihtiyaçları olan yazılımları kullanabilmeleri için Karabük Üniversitesi'nde farklı birimlere ait 24 bilgisayar laboratuvarı ile farklı bölümlere ait 18 adet çeşitli araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. 2017 yılında binası tamamlanmış olan kütüphanemizde öğrencilere araştırma yapmaları için gerekli olan hem basılı kaynaklar hem de elektronik ortamdaki verilere erişmelerini sağlayacak bilgisayarlar temin edilmiştir. Ayrıca bazı bölümlerimizin kendilerine ait kütüphaneleri de bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nde 8 adet konferans salonu, 15 adet toplantı salonu ve 9 adet eğitim salonu bulunmaktadır. Bazı binalarımızın girişlerinde sergi alanı olarak değerlendirilmek üzere belirlenmiş alanlar mevcuttur. Ayrıca programların özelliğine göre ihtiyaç duyulan atölye ve laboratuvarlar da mevcuttur. İhtiyaçlarını gidermek üzere Mühendislik Fakültemize ait olacak toplam 20000 metrekare kapalı alana sahip laboratuvar alanı proje aşamasındadır. Yabancı Diller Yüksekokulumuza ait Öğrenci Kaynak Merkezi'nde isteyen öğrencilerimiz sessiz bir kütüphane ortamında çalışmalarını yürütürken, diğer öğrencilerimiz yabancı dildeki yayınları dinleyerek dil seviyelerini geliştirebilmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tőr teknolojiler kullanılmaktadır?

Üniversitemiz tüm dersliklerinde kablolu internet bağlantısı mevcuttur ve projeksiyon cihazları kullanılmaktadır. Tüm binalarda öğrencilerin kullanımı için kablosuz internet bağlantısı ve bilgisayarlar mevcuttur. Üniversitemizin bazı birimlerinde akıllı tahtalar ile öğretim elemanlarının dersleri daha etkili bir şekilde işlemeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi tarafından altyapısı hazırlanarak uzaktan eğitim yoluyla öğrencilere ders verilmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar bilgi işlem daire başkanlığı tarafından geliştirilmekte veya lisanslı programlar satın alınmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?

Karabük Üniversitesi öğrencilerine mesleki gelişim ve kariyer planlamaları açısından destek olabilmek amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Kariyer Geliştirme Ofisi (<https://goo.gl/uZIBrB>) kurulmuştur. Bu ofisin amacı, öğrencilerimize mezuniyet sonrası iş yaşamlarında başarı sağlamak için günümüz beklentileri doğrultusunda hangi becerilerini geliştirmeleri gerektiği, gelecekle ilgili kısa, orta ve uzun vadeli kariyer planlamaları yapmaları ve bu hedefleri başarabilmeleri noktasında yardımcı olmaktır. Bu süreç içinde ofis, Karabük Üniversitesi öğrencilerine kişilik tanıma, ilgi alanlarının belirlenmesi, hedeflerin saptanması, iş hayatı ile ilgili sektör/kurum tanıma, kariyer geliştirme, iş hayatına hazırlama ve karar verme gibi konularda danışmanlık yapmayı hedeflemektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Karabük Üniversitesi öğrencilerinin staj ve işyeri eğitimi ile ilgili düzenlemeler ve uygulama esasları, “Karabük Üniversitesi Fakülteleri Ve Yüksekokullar Staj Uygulama Yönergesi” (<https://goo.gl/FhTYqy>), “Karabük Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yıl İçi Uygulama Ve Yaz Stajı Yönergesi” (<https://goo.gl/Aht6jz>), “Karabük Üniversitesi Mesleki Ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İş Yerlerindeki Eğitim, Uygulama Ve Stajlarına İlişkin Esas Ve Usuller Hakkında Yönerge” (<https://goo.gl/EyjrpB>) ve “Karabük Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi” (<https://goo.gl/X1PXT0>) ile belirlenmektedir.

Ayrıca Karabük Üniversitesi ile KARDEMİR A.Ş ve İş Kurumu (İŞKUR) Karabük İl Müdürlüğü arasında “Yüksek Öğretim Öğrencilerine Yönelik İşbaşı Eğitim Programı” işbirliği protokolü imzalanmıştır. Karabük Üniversitesi, KARDEMİR A.Ş ve Karabük İŞKUR İl

Müdürlüğü arasında imzalanan protokolle Türkiye İş Kurumu'nun mesleki deneyimlerin artırılması ve teorik bilgilerin uygulama yapılarak geliştirilmesine yönelik uyguladığı işbaşı eğitim programlarından Türkiye'de ilk kez Karabük Üniversitesi öğrencileri yararlanmaktadır. İmzalanan bu protokolle doğrudan öğrencilerin eğitime ve kariyer planlamalarına yardımcı olunarak, KARDEMİR A.Ş'nin Karabük Üniversitesi öğrencilerini tanınması, mezuniyet öncesi onlarla çalışmaları ve yetenekli, başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması sağlanacaktır. Bu bağlamda Karabük Üniversitesi öğrencileri 4. sınıfa devam ederlerken 'Yetenek Yönetimi' çalışmaları kapsamında izlenerek, yıl boyunca KARDEMİR'in tüm faaliyetlerine katılmaları sağlanacaktır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?

Karabük Üniversitesi tarafından öğrencilerimize psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti gibi hizmetler sunulmamaktadır. Karabük Üniversitesi bünyesinde kurulması planlanan Mediko Sosyal tesisinin önünde mevzuattan kaynaklanan engeller bulunmaktadır. Ancak Karabük Üniversitesi yönetiminin bu konudaki girişimleri devam etmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?

Karabük Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrencilerin yararlanabildiği 2000 kişilik yemekhane bulunmaktadır. Üniversitenin tüm yerleşkelerinde öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak yemek hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde sosyal tesis ve öğrenci yaşam merkezi 2015 yılında faaliyete girmiştir. Sosyal Tesis ve Öğrenci Yaşam Merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi, çeşitli dükkanlar, (kuaför, terzi, kırtasiye vb) kafeterya ve restoranlar hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz sosyal tesisler ile birimlerde bulunan kantinlerde de beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Bunların dışında, üniversitemiz yerleşkelerinin yakınında bulunan çok sayıda restoran ve kafeterya da öğrencilere seçenek sunmaktadır Üniversitemiz yönetiminde yurt bulunmamaktadır

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?

Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversite genelinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif becerilerini artırmaya yönelik olarak çeşitli kurslar, seminerler, yarışmalar ve benzeri etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler Web sayfasından duyurulmaktadır. Böylece öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik katılımı sağlanmaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlerinin katılımıyla 2016 yılında 950'ye yakın sosyal, kültürel, mesleki ve sportif faaliyet düzenlenmiştir.

İşlevselliği ve çevre düzenlemesi ile Dünya'da ilk ve tek olan Ay Yıldızlı Stadyum, 8 adet derslik, 60 adet ofis, 4 adet laboratuvar, 6 adet antrenman salonu, 2 adet ilk yardım salonu, 2 adet masaj odası, 2 adet ekipman odası, 2 adet kafeterya, 4'er adet sporcu, hakem, takım soyunma odası, toplam 10 adet seyirci, öğrenci ve engelli tuvaletleri, 17.832 m² yeşil alan ve koşu pisti, şeref tribünü, maraton tribünü, basın tribünleri, güney kale arkası ve kuzey kale arkası tribünleriyle toplamda 25.000 stat oturma kapasitesi ve 40.652 m² yüzölçümü ile Karabük Üniversitesi öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. Karabük Üniversitesi stadyumunda bütün öğrenci kulüplerine ofis alanı sağlanmış ve bu kulüplerin düzenleyecekleri organizasyonlar için de gereken çeşitli alan ve tesislere yer verilmiştir.

2017'de yapımına başlanacak olan proje kapsamında 3 adet halı saha, 2 adet tenis kortu, yüzme havuzu ve içerisinde basketbol ve voleybol sahalarında yer aldığı 1 adet spor kompleksi yapımı planlanmıştır.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaştırılabilir öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır?

Karabük Üniversitesi bünyesinde engelli öğrencilerin daha iyi koşullarda eğitim alabilmesi için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin Karabük Üniversitesi'nde nitelikli eğitim/öğretim dönemi yaşamalarını, öğrenimlerini içten memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat, düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak kendilerini hissetmelerini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur (<https://goo.gl/dwxJdN>). Bu iki birim aracılığı ile özel yaklaşım gerektiren öğrencilere destek sağlanmaktadır.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Karabük Üniversitesinde sunulan tüm hizmetler ve faaliyetler ilgili kanunlar, yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde yürütülmekte olup, etkinliği, yeterliliği ve kalitesi ilgili birim yöneticileri tarafından takip edilmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?

Karabük Üniversitesi'nde programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, kurumsal işbirliği ortakları ve hizmet sunulan kişiler) için "Dönem içi toplantılar", öğrencilerin memnuniyetini ölçmek üzere "Öğrenci Memnuniyet Anketi", öğrencilerimizin derslerle ilgili görüş ve önerilerini derlemek üzere "Ders Değerlendirme Anketi", yeni mezunlarımızın görüşlerini almak üzere Karabük Üniversitesi Mezunlar Birliği kurulmuştur. Ayrıca yeni mezunlarımız için "Çıkış Anketi" ve mezuniyetleri üzerinden belirli bir süre geçmiş olan mezunlarımızın fikirlerini almak üzere "Mezun Görüş Anketi" üzerinde çalışılmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

Gözden geçirme faaliyetlerine ilişkin olarak programların istenilen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı yıllık performans göstergeleri ile ölçülmektedir. Yılsonunda yapılan anketlerden ve yılsonu değerlendirme toplantılarından elde edilen sonuçlardan yola çıkarak geliştirme çalışmaları şekillendirilmektedir. Bu veriler ışığında Karabük Üniversitesi'nin öğretim programı ile ilgili öğrenci görüşleri saptanmaya çalışılmakta, mezun izleme araştırmaları yapılarak üniversitemizin programlarının etkililiği araştırılmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla (mezunlarımızı istihdam eden kuruluşlar dâhil) program geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi ile işgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde eşdeğer ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarının analizleri yapılmaktadır.

Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Her dönem başlangıç öncesi ve bitiş sonrasında programlarla ilgili gözden geçirme faaliyetleri öğretim elemanları tarafından yapılmakta olup bu çalışmalar ilgili bölüm akademik kurullarında değerlendirilmektedir. Diğer üniversiteler ile programlarla alakalı güncel ders ve eğitim öğretim çıktıları konularında istişare yapılmaktadır.

Katkı veren paydaşlar ortak kararlarla belirlenmektedir. Paydaşlar gözden geçirmenin en son aşamasında, eğitim öğretim döneminin sonunda birimler tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında güncel eğitim-öğretim programlarının pratik yaşama uygulanabilirliği aşamasında deneyimlerini paylaşarak karar verme sürecine katkı sağlamaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

Programların eğitim amaçlarına, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek üzere hazırlanan anketler 2017 yılında uygulanmak üzere güncellenmiştir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının etkinlikleri ve hedeflerine ulaşma düzeyleri Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmekte ve ilgililere geribildirim verilmektedir. 2017 yılında güncellenen yeni anketler ile çalışmalar devam edecektir.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Kurumun araştırma stratejisi 2016-2020 Stratejik Planında yer almıştır. Araştırma hedeflerine ve bu hedefe yönelik oluşturulan performans gösterge düzeylerinin gerçekleşmesinde sorumlular ayrıntılı olarak belirtilmiş olmakla birlikte üst yönetim koordinatörlüğünde ilgili akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilecektir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Karabük Üniversitesinin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler stratejik planlar çerçevesinde belirlenmektedir. Karabük Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı çerçevesinde stratejik amaç 2 “Ar-Ge Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmek” olarak belirlenmiş, bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Stratejik Amaç 2 “Ar-Ge Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmek

Stratejik Hedef 2.1 (2016-2020) Nitelikli Yayın Sayısını Arttırmak

Stratejik Hedef 2.2 (2016-2020) Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek

Stratejik Hedef 2.3 (2016-2020) Proje finansman ve fonlarının etkin kullanımı

Belirlenen bu hedeflere ulaşmak için öngörülen faaliyetler, her faaliyetten sorumlu ve koordinatör birimler detaylı şekilde Karabük Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı içerisinde yer almaktadır (<http://goo.gl/Da54oW>). Üniversite Stratejik Planının izleme ve değerlendirme sürecinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevli, sorumlu ve yetkilidir. Üniversitemiz stratejik planında yer alan bu hedeflere ulaşım ulaşılmadığı altı aylık periyodlarla yapılan iç Kontrol ve Risk Değerlendirme Raporları ve yıllık yayımlanan Faaliyet Raporları ile gözden geçirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Kurumun araştırma stratejisi çok boyutlu olarak ele alınmış, üniversite sanayi işbirliklerini geliştirme, bölgesel ve küresel sorunlara çözüm önerileri geliştirme, bölgenin tarihi kültürel sosyal dokusuna yönelik araştırma stratejisi kurgulanmıştır.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Sanayi sektörü ile ilgili araştırmaları koordine etmek üzere; Demir-Çelik Enstitüsü, Yenilenilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji ve Çevre Teknolojileri Birimi, Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, bölgenin tarihi ve kültürel dokusuna yönelik; Tarih Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi, özelliği gereği üstün zekâlı çocuklar ve engellilere yönelik ise; Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Üniversitemiz araştırmada öncelikli alanlarında uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezler kendi faaliyet alanları ile ilgili hedefler belirlemiş olup çıktıları yıllık Faaliyet Raporları ile izlenmektedir.

Karabük Üniversitesi faaliyet gösterdiği tüm alanlarda temel ve uygulamalı araştırmalar yürütmekle birlikte, Karabük Üniversitesi 2016-2020 stratejik planında mükemmeliyet alanı; “Tarih, enerji, çevre, iş güvenliği, işçi sağlığı, tıp, malzeme, tasarım, imalat, işletme, sosyoloji gibi tüm faaliyet alanlarında, bilişim teknolojileriyle desteklenmiş demir çelik” olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda ülkemizin ve üniversitemizin ilklerinden olan *Karabük Üniversitesi Demir Çelik Enstitüsü* (KDÇE), 03/07/2011 tarih, 27983 sayı ve 2011/2018 karar sayı ile Resmi Gazete’ de yayımlanan karar ile kurulmuştur.

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. Bununla ilgili 2015 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda detaylı bilgi verilmiştir.

Üniversitemiz araştırma merkezleri amaçları doğrultusunda bölgesel ve ulusal özel sektör ve kamu kurumlarının temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulunun da önerilerini dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir.

KDÇE öncülük ettiği demir çelik sektöründeki gelişmeleri ve bilgi birikimini, iç ve dış paydaşlar ile paylaşmak amacıyla bölgesel, ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemektedir. Bölgesel ve ulusal çeşitli sektörel toplantılar dışında geleneksel hale gelen Uluslararası Demir Çelik Sempozyumu’nun 3’ncüsü düzenlenmiştir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında olumlu bir etkileşim bulunmaktadır. Araştırma faaliyetleri akademik birimlerin uzmanlık sahasına giren konulardan seçilerek hem eğitim öğretim hem de topluma hizmet hususunda sonuçlar aranmaya çalışılmaktadır. İlgili alanlarda sektöre katkı sunacak çalışmalar kamu ve özel sektörden paydaşlar ile birlikte yapılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerin tez ve proje çalışmalarına BAP birimi ve BAKKA tarafından maddi destek verilmektedir. Ayrıca, öğrenci kulüpleri vesilesi ile güncel, tarihi, teknik ve sosyo-politik konularda farkındalık çalışmaları yapılmaktadır.

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Karabük Üniversitesi üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde KARDEMİR A.Ş. ile güçlü bir işbirliği içerisinde. Kentin kalkınmasında en önemli rolü üstlenen iki kurum, her alanda olduğu gibi araştırma konusunda da işbirliği imkânlarını değerlendirmektedir. KARDEMİR A.Ş. teknik personelinin Karabük Üniversitesi enstitülerinde lisansüstü programlara katılımlarını teşvik etmekte, programa devam eden öğrencilerin araştırma konuları özellikle işletmenin ihtiyaç duyduğu alanlara yönlendirilmektedir. Bu kapsamda Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü programlarında Kardemir A.Ş. çalışanları öğrenim görmektedir.

Konuyla ilgili 2015 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda detaylı bilgi verilmiştir.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmelidir?

Karabük Üniversitesi üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemek amacıyla çeşitli işbirliği fırsatları oluşturmak için çalışmalar yürütmektedir. Karabük ve çevresinde kurulu Sanayi ve Ticaret Odaları, KOSGEB gibi sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile akademisyenleri bir araya getiren, araştırma ve işbirliği imkânlarının görüşüldüğü bir dizi toplantı gerçekleştirilmiş ve üniversite-sanayi işbirliği sağlanmaya çalışılmıştır.

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Karabük Üniversitesi ve personeli araştırmalarında ve yayınlarında etik değerleri benimsemekte ve önemsemektedir. Karabük Üniversitesi Etik Kurulu (<https://goo.gl/cK6zP6>) üniversitede etik kültürünü yerleştirmek ve geliştirmek, etik uygulamaları değerlendirmek ve karşılaşılan etik sorunlarla ilgili olarak tavsiyelerde bulunmak üzere görev yapmaktadır. Üniversitemizin birçok programında ilgili alanlara yönelik etik değerler üzerine dersler verilmektedir. Üniversite yayın ve tezlerde etik kural ihlallerini önlemeye yönelik olarak da intihal önleme yazılımlarına erişim imkânı sunmaktadır. Üniversite kütüphanesi bu konuda en yaygın kullanım alanına sahip iThenticate ve Turnitin yazılımlarına erişim sağlamaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi Enstitülerinde hazırlanan lisansüstü tezler için, mezuniyet koşulu olarak bu yazılımlardan alınmış ve belirlenen şartı sağlayan bir benzerlik raporu zorunlu kılınmıştır.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) “Akademik Teşvik Yönetmeliği” ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca BAP aracılığıyla akademik personele yayın taahhütü ile projelerinde bütçe artırımı sağlanmakta ve proje kapsamında yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılma desteği verilmektedir.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Karabük Üniversitesi ulusal ve uluslararası araştırma imkân ve fırsatları konusunda kurum içi etkin bir bilgi paylaşım sistemine sahiptir. Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek veren uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan imkânlardan en etkin biçimde faydalanmasını amaçlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi her türlü araştırma, proje ve destek imkânlarını, güncel başvuru koşul ve tarihlerini üniversite web sayfasında duyurur. Ayrıca bu bilgiler üniversite elektronik posta hesabı aracılığıyla tüm akademik personele elektronik posta yoluyla duyurulur.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda işe bulan öğrencilerin oranı nedir?

Karabük Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren enstitülerde toplam 18 farklı doktora programı yürütölmektedir. Oldukça genç bir üniversite olan ve hızla gelişim gösteren Karabük Üniversitesi, öğretim üyesi ihtiyacının önemli bir kısmını da, tahsis edilen kadro imkânlarına

göre kendi mezunlarından karşılamaktadır. Doktora programlarından mezun olan öğrencilerin büyük bir bölümü akademik ortamlarda iş bulmasına rağmen, bu konuda sayısal bir değer vermek oldukça güçtür. Karabük Üniversitesi, mezunları ile ilgili bilgileri Mezunlar Derneği aracılığı ile derlemekte ise de, mezunların derneğine kayıt olma oranında henüz istenen seviyeye ulaşılamamıştır.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Üniversitemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların uygun şekilde kullanımı Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi doğrultusunda uygulanmaktadır. BAP'a ayrılan ödeneklerin dışında kurum kaynaklarında fiziki /teknik altyapı yatırımları ile ilgili kaynaklar kullanıma sunulmaktadır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz eğitim ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Enstitüler ve UYGAR merkezleri kurulmuştur. Yıllık Faaliyet Raporları ile bu birimlerin çalışmaları izlenmektedir.

Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yürütmek için önemli bir fiziki altyapıya sahiptir. Özellikle mükemmeliyet alanı olan demir çelik alanı ve ilgili mühendislik alanlarına hizmet veren 6577 m² kapalı alana sahip Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarları yeterli araştırma alt yapısını sunmaktadır. Ayrıca Teknoloji Fakültesi bünyesindeki 12 farklı araştırma laboratuvarı ve atölyeler araştırma alt yapısını desteklemektedir. Karabük Üniversitesi sahip olduğu araştırma alt yapısını, proje aşamasında olan ve 19500 m² kapalı alana sahip Mühendislik Fakültesi Araştırma Laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amacındadır. Ancak özellikle sağlık bilimleri ve temel fen bilimleri alanlarında laboratuvar imkânları henüz istenen seviyede olmayıp, geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır. Ayrıca kütüphane kaynaklarında istenen seviyeye ulaşılamamıştır.

***Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur?
Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?***

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü aracılığı ile yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ta TÜBİTAK, KOSGEB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler ve Sağlık Bakanlığı KBÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi Gelirlerinden aktarılan fonlar aracılığıyla elde edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimi tarafından her yıl güncel tutulan BAP yönergesi ve uygulama esaslarına göre belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Kurum içi kaynakların araştırmalara tahsisi BAP projeleri aracılığı ile yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin hazırlanması, kabulü, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi konularında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü sorumlu ve yetkilidir. BAP Komisyonu tüm çalışmalarını Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik (<http://goo.gl/mfQM3z>) ve Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (<http://goo.gl/1AQtl8>) doğrultusunda sürdürür. Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi aracılığı ile aşağıda sıralanan proje türlerini desteklemektedir. Tüm proje türleri için destekleme usul ve esasları belirlenmiş ve birim web sayfasında duyurulmaktadır. Proje başvuru, takip ve sonuçlandırma işlemlerinin tümü çevrimiçi olarak BAP Otomasyon sistemi aracılığı ile yürütülmektedir.

2016 yılı itibari ile Lisansüstü Tez Destek Projeleri, Kapsamlı Araştırma Projeleri, Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Destek Projeleri, Patent Destek Projesi ve Destek Projeleri aktif olarak yürütülmekte, Alt Yapı Araştırma Projeleri, Sektörel İşbirliği Projeleri Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirme Projeleri, Üniversite İçi Çağrılı Projeler, ve Katılımlı Araştırma Projesi ise önümüzdeki süreçte bütçe imkânları doğrultusunda yürütülmesi hedeflenmektedir. Karabük

Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2016 yılı Faaliyet Raporuna birim web sayfasından ulaşılabilir (<https://goo.gl/fLrkeO>).

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulan Teknoloji Transfer Ofisi, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek veren uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan imkânlardan en etkin biçimde faydalanmasını amaçlamaktadır. Bu amaçla Teknoloji Transfer Ofisi uluslararası ve ulusal Teknoloji Transferleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlarla irtibata geçerek, üniversitede araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri araştırmacılarla paylaşımlarını sağlamak ve bu fonların bilinçli bir şekilde kullanılması amacıyla üniversite bünyesinde proje kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için çalışmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde kurulan Kongre Koordinasyon Birimi kurum dışı ilave kaynak sağlayabilmek için ticaret odaları, belediyeler ve özellikle KARDEMİR A.Ş ile bağlantılar kurmakta ve dış paydaşlarla işbirliği yaparak bilimsel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Karabük Üniversitesi araştırma geliştirme ve proje faaliyetlerinin finansmanı için üniversite dışından sağlanan kaynakların önemli bir kısmını TÜBİTAK destekleri oluşturmaktadır. Üniversitenin merkez kütüphane binasının inşaatı için Karabüklü hayırseverlerden destek alınmış, Demir Çelik Enstitüsü binasının inşaat finansmanı da KARDEMİR A.Ş. tarafından sağlanmıştır. Bu destekler altyapı anlamında önemli bir yer tutsa da, araştırmaların doğrudan finansmanında yeterli ve sürekli bir dış kaynak sağlanamamıştır.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun yürütülebilmesi için gerekli ortamı sağlamaktadır. Genel amaçlı kullanılan yazılımlar üniversite tarafından lisanslanmakta, özel yazılımların lisanslanması için de BAP projeleri kapsamında destek verilmektedir. Ayrıca intihal önleme yazılımlarına erişim imkânı da sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından lisanslı yazılım ve FSEK konularında düzenli olarak

bilgilendirmeler yapmakta ve tüm personelimiz lisanslı yazılım kullanmaya yönlendirilmektedir.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda her yıl, yayınlamış olduğu ve Stratejik Plan çerçevesinde tanımladığı hedefler ile bu hedeflerin göstergelerini izlemekte ve performans raporu hazırlamaktadır. Bir sonraki yılın bütçe görüşmeleri sırasında bu doğrultuda kaynak ihtiyaçları ortaya konulmakta ve bu doğrultuda araştırma faaliyetleri de dahil bütçe talebi gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında diğer dış kaynaklı desteklerin sürdürülebilirliğine ilişkin sistematik bir uygulama yer almamaktadır.

Araştırma Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Karabük Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri, alanında yetkin öğretim elemanı kadroları aracılığı ile yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atanmasında 28.01.1982 tarih ve 17588 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları uygulanır (<http://goo.gl/eF1EeO>). Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmasında ise 31.07.2008 tarih ve 26953 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliğini, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Karabük Üniversitesi araştırma kadrosu tarafından yapılan bilimsel çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlanmasını, tanınmasını ve bu bilim insanlarının yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu amaçla BAP birimi aracılığı ile "Yurtdışı Kongre Desteği" ve "Bilimsel Makale Hazırlama Desteği" olmak üzere destekler vermektedir. Ayrıca araştırmacıların bilimsel proje üretme ve yürütme yetkinliklerini geliştirmek ve desteklemek amacıyla Araştırma Projesi Hazırlama ve Yürütme Eğitimleri verilmektedir.

Öğretim elemanlarının uluslararası bilgi ve tecrübe paylaşımı ortamını sağlamak üzere Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile ERASMUS MEVLANA ve FARABİ programları kapsamında öğretim elemanlarımıza yurtiçi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?

Karabük Üniversitesi araştırma kadrolarının göreve atama yükseltme işlemlerinde araştırma performanslarını da dikkate almaktadır. Öğretim elemanının araştırma performansı Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları kapsamında değerlendirilmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği mevcut imkanlar dahilinde proje destekleri ve ileri teknoloji araştırma altyapısı ile desteklenmektedir. Ayrıca araştırmacıların akademik gelişimlerini destekleme amacıyla yurtiçi yurtdışı bilimsel toplantılara katılımları desteklenmekte ve ekonomik katkı sağlanmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği de bu konuda olumlu etkide bulunmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Karabük Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler stratejik planlar çerçevesinde belirlenmektedir. Stratejik planda yer alan hedef ve göstergelere ne oranda ulaşıldığının tespiti ise İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Akademik Değerlendirme Raporu vb. raporların belirli periyodlarla hazırlanması aracılığı ile gerçekleştirilir.

Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

Karabük Üniversitesi idare faaliyet raporlarında, araştırma performansına ilişkin sayısal veriler yıllık olarak raporlanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayımlanmaktadır. Araştırma performansının değerlendirilmesinde doktora programı ve öğrencilerine ilişkin sayısal veriler, idare faaliyet raporunun eğitim öğretim ile ilgili bölümlerinde raporlanmaktadır. Doktora programından mezun araştırmacıların mezuniyet

sonrası bilgileri ise Karabük Üniversitesi Mezunlar Derneği aracılığı ile takip edilebilmektedir. Ancak mezunlar derneğine kayıt oranının ve bilgilerin güncellenmesi hususunda henüz istenilen seviyede olunmadığından, sağlıklı bir sonuç elde etmek şu an için mümkün olamamaktadır.

Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,

Araştırma performansının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları ulusal ve uluslararası bilimsel yayın, atıf, proje, bildiri, patent gibi ölçütlerin sayısı ile ayrıca akademik performansa göre değerlendirilmektedir.

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına yönelik katkıların ölçümü ve izlenmesi için kalite göstergeleri ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Karabük Üniversitesi araştırma performansının değerlendirilmesinde nicelik olarak değerlendirme yapılabilir de, araştırma kalitesini değerlendirmek oldukça güç bir konudur ve bu hususta sistematik bir değerlendirme mekanizması bulunmamaktadır. Araştırma kalitesine gösterge kabul edilebilecek atıf, bildiri, yayın, alınan patent, veriler yıllık olarak toplanarak Üniversite yönetimi tarafından Akademik Teşvik şeklinde sunulmakta ayrıca bu veriler faaliyet raporunda da kullanılmaktadır.

Kurum, araştırma performansının Kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Üniversitemizde yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarının Stratejik Planda öngörülen hedeflerle karşılaştırarak araştırma performansının Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve ulaşamadığımız hedeflere yönelik iyileştirmeler yapılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde yönetim ve idari yapılanma 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemiz Türkiye Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili esas ve usulleri doğrultusunda ülkemizin geleneksel eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanında ekonomik ve sosyal kalkınma sürecinin bir parçası olan yeni üniversite modelini, yani girişimci üniversite modelini benimsemiştir. Üniversitemiz yenilik üreten, fırsatları değerlendirebilen, takım çalışmasına yatkın, başarılı olabilmek için örgütsel yapısını değiştirebilen, bilgi üretmede öncü rolde, kamu kaynakları dışında kaynaklar bulabilen, üniversite, devlet sanayi arasında ilişki kuran ve ekonomik katkı sağlayabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir.

Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimler kendi faaliyetlerine ve hedeflerine yönelik takip ettikleri süreçleri yönetmektedir. Stratejik amaç ve hedefler ile faaliyet sonuçları yıllık olarak düzenlenen idare faaliyet raporları ve birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. performans göstergelerinin hedeflenen düzeyden olumsuz olarak farklılık göstermemesi, yürütülen faaliyetlerin yükseköğretim alanındaki düzenlemelere uygun bir şekilde yerine getirilmesi için İç Kontrol ve Risk Değerlendirme Çalışmaları yapılmıştır.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

Maliye Bakanlığının 02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi kapsamında hazırlanan Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 09/02/2015 tarihli ve 2015/05 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur. Üniversitemizde İç Kontrol çalışmalarında etkinliğin sağlanması açısından; daha önce oluşturulan İç Kontrol ve İzleme ve Yönlendirme Kurulunun yenilenmesi öngörülmüş 09/11/2016 tarih ve 349254 sayılı Rektörlük Oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu belirlenmiştir.2015 yılı itibariyle 6 aylık dönemlerle iç kontrol uyum eylem planı iç kontrol izleme ve değerlendirme kurulu ile değerlendirilmekte ve sonuçları üst yöneticiye raporlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İnsan Kaynakları Yönetimi, bir kuruluşun arzu ettiği amaçlara ulaşmasında rol oynayacak insan faktörünün seçilmesinde, eğitilmesinde, etkin ve verimli değerlendirilmesinde, terfi ettirilmesinde ve nihayet emekliliğe sevkinde uygulanacak yönetim süreçlerini kapsar. İKY; kamu ve özel sektör yönünden farklılıklar gösterir. Bu nedenle fayda etkisi her ikisinde de farklıdır. Örneğin; kurumsal faaliyet ve bu faaliyeti yürüten örgüt olarak nitelendirilen kamu sektörü stratejik amacını kamu yararı olarak belirlerken özel sektörün stratejik amacının temeli kâra dayanır. Bu da, İKY'lerde farklı uygulamalara sebep olur. Kamuda İKY'ler daha katı ve kuralcı iken özel sektörde esnek ve iletişim ağırlıklıdır.

Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla üst yönetim mutad çeşitli bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapmakta veya mevzuatı gereği üniversite birimlerince yapılan toplantılara bizzat katılarak çalışanların talep ve şikâyetleri alınmaktadır. Bu amaçla yapılan ve üst yönetimin katılımlarıyla gerçekleşen toplantılara; akademik birimlerin akademik kurul toplantıları, idari birim yöneticileriyle yapılan mutad toplantılar, idari personele dönük yapılan bilgilendirme, görüş alış verişinde bulunma toplantıları, üniversitede hizmet alımı kapsamında çalışanlarla yapılan toplantıları sayabiliriz. Bu toplantıların neticesi insan kaynaklarının etkinliğini ve verimliliğini artırmaya dönük bazı kararlarda alınmıştır. Kuruluşundan bugüne kadar personel sayısının yetersizliği nedeniyle mevcut hizmetlerin aksamaması için verilemeyen, İdari personelin başka kurum/kuruluşlara naklen geçişi için “muvafakat izni” ile ilgili bir çalışma başlatılmıştır. Personel motivasyonunu ve verimini artırmak amacıyla “İdari Personel Ödül Yönergesi” çalışmaları başlatılmıştır. Yine idari personel için görevde yükselme imkânları sağlanmıştır.

Personel Dairesi başkanlığı koordinasyonu ile personele dönük hizmetiçi eğitimler düzenlenmekte veya ihtiyaç doğrultusunda başka kurum/kuruluşlarca yapılan eğitimlere katılımları desteklenmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

Üniversitemiz birimlerinde görev alan personellerin görev tanımları çıkarılmış ve ilgili kişiye tebliğ edilmiştir. Personel Daire Başkanlığı tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Aday memurlar için temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve hizmet içi eğitim ile oryantasyonunun sağlanmasına ve insan kaynağının kamu yararı amacına yönelik yetiştirilmesine çaba gösterilmektedir. Kamu Kurumu olarak bu eğitim süreçlerinde Üniversitemizin diğer kamu kurumlarından artısı bir eğitim kurumu olması, bahsi geçen eğitimlerin profesyonel eğitimciler tarafından verilebilmesidir.

Çalışan, temel eğitim ve hazırlayıcı eğitimden sonra amiri tarafından verilen görevi ilk önce tecrübe sahibi diğer çalışanlarla diyalog halinde kalarak öğrenir, işi yaptıkça profesyonelleşir ve hizmet içi eğitimlerle değişimlere ayak uydurur. Çalışanın etkinliğinin ve verimliliğinin sürdürülebilir olması bakımından liyakat sistemine önem verilmelidir. Liyakat sistemi ile her personelin kanunlarda belirlenmiş şartlarla yükselmesine olanak sağlanması gerekmektedir.

Üniversitemiz hakkaniyet ve hukuk çerçevesinde her çalışanına yükselme imkânı sağlamakta, eğitim seminerleri ve iş gezileri gibi faaliyetlerle motivasyonu desteklemektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz mali kaynaklarını, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenleyen 5018 sayılı yasa uyarınca yönetmektedir.

Üniversitemize verilen ödenekler, stratejik plan doğrultusunda hazırlanan performans programında amaç ve hedefler dahilinde bütçeler hazırlanmakta ve uygulamalar bu yönde gerçekleştirilmektedir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış, ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak için harcama genelgesi yayınlanmıştır. Üniversitemiz, bütçe türü itibarıyla, merkezi yönetim bütçesi kapsamında yer alan özel bütçeli bir idaredir. Özel bütçe; bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak, belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idarelerinin bütçesidir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Yükseköğretimin finansmanı 55 ve 56. maddelerde düzenlenmiştir. 55. maddede yükseköğretim kurumlarının gelir kaynaklarına yer verilmiştir. Bu maddeye göre Üniversitemizin gelirleri aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır.

- a) Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
- b) Kurumlarca yapılacak yardımlar,
- c) Alınacak harç ve ücretler,
- d) Yayın ve satış gelirleri,
- e) Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri,
- f) Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek karlar,
- g) Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirlerdir.

Bu gelir kalemlerinden en büyük payı %70-80 ile hazine yardımı oluşturmaktadır. Öğrenci harç gelirlerinin bütçe gelirleri içindeki payı %15-20 civarındadır. Kalanını ise diğer gelirler oluşturmaktadır.

Yıllık bütçe ilgili kanun doğrultusunda kurumsal bazda üniversitemize tahsis edilen bütçe ödenekleri, yönetim kurulu kararıyla birimlere dağıtılır. İdarenin, tertip düzeyinde, aylar itibariyle yapabilecekleri harcamalara ilişkin öngörülerini gösteren Ayrıntılı Finansman Programı (AFP), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır ve üst yöneticinin onayına sunulur ve maliye bakanlığına gönderilir. Bakanlıkça vize edilen ayrıntılı finansman programı, detay dağılımları yapılarak e-bütçe sisteminde onaylanır. Ayrıntılı finansman programı kapsamında, bakanlıkça üçer aylık dönemler itibariyle serbest bırakılan ödenekler için, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ödenek gönderme belgeleri düzenleyerek harcama birimlerine gönderir.

Bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, birimlere tahsis edilen başlangıç ödeneklerinin ihtiyaçları karşılamadığı durumlarda, birimlerden gelen aktarma ve ek ödenek talepleri, yılı bütçe kanunu ve bütçe uygulama tebliğinde belirtilen esaslara göre değerlendirilerek üst yöneticinin onayına sunulur. Uygun görülen talepler karşılanır ve ödenek gönderme belgesi düzenlenir. Uygun olmayan talepler gerekçesi ile harcama birimlerine bildirilir.

Maliye Bakanlığı'nca sonuçlandırılması gereken talepler için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan gerekçeli bir üst yazı üst yönetimin onayına sunulur. Onaylanan yazı Maliye Bakanlığı'na gönderilir. Maliye Bakanlığı'nca uygun görülen aktarma ve ek ödenek işlemleri e-bütçe sisteminde ödenek gönderme belgesi düzenlemek suretiyle serbest bırakılır.

Bütçe uygulama sonuçları, aylık, üçer aylık, altı aylık ve yıllık dönemler itibariyle takip edilir ve raporlanır.

Aylık bütçe uygulama sonuçları ve gelir-gider tabloları “Genel Yönetim muhasebe Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanır ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere internet sitesinde yayımlanır.

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, ilk altı aylık bütçe gerçekleştirmelerini, ikinci altı aylık beklentilerimizi kapsayacak şekilde Temmuz ayı içerisinde hazırlanarak kamuoyuna duyurulmak üzere internet sitemizde yayımlanır.

Üniversitemiz performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarını yıllık olarak hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna sunmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizde taşınırlar Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Mal alımlarında Taşınır İşlem Fişi TKYS üzerinde kayıt yapılmakta ve yine Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü yönetiminde bulunan Harcama Yönetim Sistemine (HYS) gönderilmekte buradan da Say2000i sistemine gönderilip Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından muhasebe kayıtlarına alınmaktadır. Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK, Erasmus vb) alınan taşınırlar ile Üniversitemize bağış yapılan taşınırlarla ilgili de aynı işlem yapılmaktadır.

Üniversitemizin taşınmaz kaynakları da hesap koduna göre (250 Arsa ve Araziler Hesabı – 252 Binalar Hesabı) muhasebe kayıtlarına alınmıştır ve bu hesaplarda izlenmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Üniversitemizde henüz bütüncül bilgi yönetim sistemikurulmamıştır. Ancak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilmiş ve dışarıdan satın alınmış otomasyonlar programları birim bazında lokal olarak kullanılmaktadır. Faaliyet ve süreçlere ilişkin kayıtlar bu otomasyon programları aracılığıyla lokal olarak tutulmakta ve raporlanmaktadır. UBYS sistemi üzerinden öğrencilere yönelik anketçalışmaları devam etmektedir.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Üniversitemizde öğrencilerin demografik bilgileri, not, sınıf, başarı durumu, sorumlu olduğu dersler vb. bilgilerinin yer aldığı bir UBYS otomasyon sistemi mevcuttur. Öğrenci memnuniyetini araştırmak üzere yapılan anketlere öğrenciler tarafından verilen yanıtlar ilgili

birimlere gönderilmektedir. Bu aşamadan sonra birimler kendi değerlendirmelerini yaparak gerekli iyileştirmeleri planlamaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak akademik personelin yapmış olduğu yayın, atıf, vb. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanılan bir otomasyon programı aracılığıyla takip edilmektedir.

Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü tarafından akademik personelin araştırma ve proje bilgilerin tutulduğu ve bu süreçlerin takip edildiği bir otomasyon programı kullanılmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?

Üniversitemizde mezunlara yönelik olarak Mezun Takip Sistemi kurulmuştur. Ancak mezun olan öğrencilerin sistemi aktif olarak kullanmadıkları için mezunların iş durumu, iş sektörü, çalıştığı kurum ve görevi hakkında verilerin takibi sağlanamamaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?

Kalite Komisyonu kurulmasından önce Yükseköğretim Kurumu direktifleri doğrultusunda Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu çalışmaları yapılarak Yükseköğretim Kurumlarının kalite süreçleri başlatılmış ve izlenmiştir. Bu çalışmalar doğrultusunda toplantılar yapılarak eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha nitelikli ve daha verimli olabilmesi noktasında bilgilendirmeler yapılmıştır.

2016 yılı sonunda görülen aksaklıklar ve lüzum üzerine, başta “Kurumsal İç Değerlendirme” olmak üzere kurumun faaliyet raporlama, performans raporlama, iç kontrol uyum eylem çalışmaları, risk analizleri vb. çalışmalar kapsamında istenen verilerin sağlıklı elde edilmesi ve sonrasında analizlerinin yapılabilmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde 1 uzman yardımcısı ve 2 bilgisayar işletmeni olmak üzere 3 personelden oluşan bir çalışma ekibi oluşturulmuştur. Oluşturulan bu ekip kimi zaman Rektör Yardımcısı kimi zaman Daire Başkanı başkanlığında verilerin doğru ve sağlıklı alınabilmesi için bilgi istenen birimlerle bir dizi

toplantılar yapmış ve hangi verilerin hangi formatta istendiği ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Verilerin alınmasının kolaylaştırılması, güvenilirliğinin sağlanması, paydaşların ulaşımına sunulması vb. amaçla 2017 Yılında bir yazılım yapılmasının gerekliliği kanaatine varılmıştır. Bu hususta gerekli girişimler başlatılmıştır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?

Toplanan veriler Üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucu sistemlerinde saklanmaktadır. Bu verilere sistemin kullanıcı yetkilendirmesi ile kullanıcıların erişebilecekleri bilgi alanları sınırlandırılmakta ve sadece yetkili personel kendi alanındaki bilgilere ulaşabilmektedir. Sistem güvenliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeterli teknik yöntemleriyle sağlanmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Karabük Üniversitesi kurum dışından tedarik edilen temizlik, güvenlik, ulaşım vb. idari ve destek hizmetlerini 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmektedir. Karabük Üniversitesinin hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterleri ihalelerin şartnamelerinde ve sözleşmelerinde belirtilmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuzca alınacak hizmetlerin, idaremizce düzenlenen teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sözleşmede belirtilen cezai müeyyidelerin varlığı (Para cezası, Kamu ihalelerine katılmaktan yasaklı hale gelmesi), idaremizce alınan teminatlar ilgili yasa hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Karabük Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültürel-sanatsal tüm faaliyetlerini web sayfası aracılığıyla duyurmakta ve güncel verileri yine web sayfaları üzerinden kamuoyu ile

paylaşmaktadır. Ayrıca üniversitemizde gerçekleştirilen etkinlikler ile ilgili bilgiler etkinlik öncesi ve sonrasında web sayfamızın yanı sıra, üniversitemiz 3 Nisan TV'den ve yerel basından duyurulmakta ve bu yolla katılımın artırılmasına çalışılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde yapılan faaliyetler web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini içeren idare faaliyet raporu ve bu faaliyetlere ilişkin verileri her yıl kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İdare faaliyet raporlarında üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisi iç kontrol güvence beyanı ile bilgi ve belgelerin tam ve güvenilir olduğunu doğrulamaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Karabük Üniversitesi kurulduğu günden itibaren kalite güvence sistemine önem vermiş olup, bu bağlamda gerek iç denetim ve öğrenci/personel memnuniyet anketleri, gerekse dış değerlendirici ve Bologna kriterleri doğrultusunda sistemin iyileştirilmesi ve denetlenmesi noktasında gerekli çalışmaları titizlikle sürdürmektedir. Yöneticilerin liderlik özelliklerini ölçme noktasında net bir kriter bulunmamaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Üniversitemizin etkinliği ve hesap verebilirliği Yükseköğretim Kanunu'nun esas ve usullerine göre Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı'nın denetimine tabi olup, üniversitemizin Stratejik Planı, BEK raporları, Bologna ECTS süreci, üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri web sitemizde ilgili sayfalarda yayınlanmakta ve bu konuda şeffaf bir yaklaşım sergilenmektedir. Kişilerin bilgi edinme hakları kapsamında kurumumuza yaptıkları başvurular ile BİMER ve CİMER aracılığıyla kurumumuza iletilen talepler ile ilgili gerekli bilgiler temin edilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2007 yılında kurulan Karabük Üniversitesi, aynı tarihte kurulan diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında hızlı bir gelişme göstermiştir. Yeni kurulan bir Üniversite olmanın getirdiği güçlüklerin yanısıra, yapılanma aşamasını henüz tamamlamamış olması, ciddi personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen Üniversitemiz yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2016 yılında da, faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. Buna paralel olarak gerek altyapı gerekse akademik ve idari personel istihdamı noktasında kanunların ve yasaların el verdiği ölçüde gelişme ve iyileştirme sürecini devam ettirmektedir. Karabük Üniversitesi daha önce YÖK tarafından bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak kurumda güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili değerlendirmeler belirli periyotlarla yapılmaktadır. Üniversitemizde kalite yönetim sistemleriyle ilgili uygulamalara (EFQM, ISO9001) daha önce başlanmıştır. Ancak gelinen noktada, Kalite İç Değerlendirme Raporunun felsefesi dahilinde öne çıkan bütünsel yaklaşımın yerleştirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda sunulmuştur.

Kalite Güvencesi

Üniversitemizde stratejik planında ve performans programında yer alan hedeflerin ve performans göstergelerinin hedeflenen düzeyden olumsuz olarak farklılık göstermemesi, yürütülen faaliyetlerin yükseköğretim alanındaki düzenlemelere uygun bir şekilde yerine getirilmesi için İç Kontrol ve Risk Değerlendirme Çalışmaları yapılmıştır.

Performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik anket çalışmaları güncellenmektedir.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nitelik açısından değerlendirilmesine yönelik etkili bir mekanizma bulunmamaktadır.

Eğitim – Öğretim

Avrupa Yükseköğretim alanına uyumluluk bağlamında Diploma Eki ve AKTS Etiketleri olarak müfredat programlarının tanınırlığını artırmıştır. Özellikle Mühendislik Fakültesi'nde eğitim dili İngilizce olan bölümlerin bulunması lisans ve yüksek lisans alanlarında yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemizde eğitim alabilmeleri için imkân sağlamıştır. Üniversitemiz uluslararasılaşma noktasında Erasmus ve Mevlana değişim programları ile gerek öğrencilerin gerekse akademik ve idari personelin yurt dışındaki eğitim öğretim kurumları ile bilgi ve tecrübe paylaşımını sağlayarak önemli bir adım atmıştır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının yüksek olması eğitim öğretim süreçlerindeki verimliliğin artırılabilmesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında iyileştirme sağlanması gerekmektedir. Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi ve alınacak geri bildirimlerin eğitim öğretim süreçlerine yansıtılması gerekmektedir. Öğrenci sayısını dikkate alarak fiziksel mekânların ve laboratuvar imkânlarının sayısının artırılması gerekmektedir.

Araştırma – Geliştirme

Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanlardaki araştırmaları desteklemek için BAP aracılığıyla kaynak aktarımı sağlanmakta ve fiziki altyapının geliştirilmesi ve güçlendirilmesi amacıyla 2017 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesinde 20.000 m² kapalı alana sahip araştırma laboratuvarı yapımına başlanacaktır.

Üniversite-sanayi işbirliği için yeni bir komisyon kurulmuş olup ilgili geliştirmelerin sağlanması için çalışmalar başlatılmıştır.

Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması nedeniyle araştırma geliştirmeye ayrılan zaman yetersizliği nedeniyle araştırma performansı istenen düzeyde değildir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin finansmanında üniversite dışından sağlanan kaynakların artırılması için çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitemiz kurumsallaşmanın önünde engelleri ortadan kaldırma ile ilgili güçlü bir irade ortaya koymuştur. Eğitim – öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmeye, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirmesine, eğitim ve ar-ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunu artırmaya yönelik çalışmalara önem verilmiştir.

Kurumda belirlenen vizyon ve misyonun etkililiğinin gözden geçirilerek çıktılarının ölçülmesine ilişkin yaklaşımlar ile Eğitim öğretim faaliyetleri ve bunların çıktılarının karşılaştırılması noktasında standart bir yaklaşımın geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitede Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim ve Yönetim sistemi boyutlarında sürekli iyileştirme düşünce ve çabalarının sonuç verebilmesi için mevcut stratejik çalışmaların yanı sıra, yeni bir Kalite Güvence Sistemi anlayışının benimsenmesinin gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bu anlayışın yönetim sisteminin bir parçası olarak görülmesi ve bilimsel standartlarla desteklenmesi, üniversitenin doğru yönde kararlar alarak hedefine ulaşması sağlanacaktır.

F. EKLER

EK-1 Karabük Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaç 1 Nitelikli Eğitim Vermek ve Başarılı Öğrenciler Çekmek	
Hedef	
H.1.1	2020 yılına kadar 4 programın akreditesini sağlamak
H.1.2	Girişimci öğrenciler yetiştirmek
H.1.3	Web tabanlı eğitim teknolojilerini örgün eğitimi destekleyen bir unsur olarak yaygınlaştırmak
H.1.4	Akademik personel/öğrenci sayısını Türkiye ortalamasına yaklaştırmak
H.1.5	Akademik programların ve ders içeriklerinin ihtiyaçlar dikkate alınarak belli periyodlarla güncellenmesini sağlamak
H.1.6	Eğitim öğretim için gerekli fiziki alanları ve araçları geliştirmek
H.1.7	Yabancı dilde eğitim verilen program ve derslerin sayısını ve niteliğini artırmak

Stratejik Amaç 2 Ar-Ge Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmek	
Hedef	
H.2.1	Nitelikli Yayın Sayısını Arttırmak
H.2.2	Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek
H.2.3	Proje finansman ve fonlarının etkin kullanımı

Stratejik Amaç 3 Öğrenci, Çalışan ve Diğer Paydaşlara Yönelik Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif, Mesleki Faaliyet ve Süreçleri Geliştirmek	
Hedef	
H.3.1	Sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve mesleki faaliyetleri geliştirmek ve yaygınlaştırmak
H.3.2	Sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve mesleki faaliyetler memnuniyet oranlarını artırmak
H.3.3	Sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve mesleki faaliyetler için gerekli alt yapıyı geliştirmek ve aktif kullanımını sağlamak

Stratejik Amaç 4 Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığımızı Artırmak	
Hedef	
H.4.1	Sivil toplum ve sektörle ilişkileri geliştirmek
H.4.2	Üniversite iletişim ve tanıtım stratejilerinin geliştirilmesi
H.4.3	Uluslararası öğrencilerle iletişimi güçlendirmek
H.4.4	Dış paydaşlarla protokole dayalı ve AB projeleri kapsamında ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Amaç 5 İdari ve Yönetim Süreçlerinin İyileştirmek	
Hedef	
H.5.1	Hizmet içi eğitim olanaklarının geliştirilmesi ve görevde yükselme imkânlarının artırılması
H.5.2	Üniversitemizde süreç yönetimini etkinleştirerek yetki ve sorumlulukları belirlemek
H.5.3	Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını kurumsallaştırmak
H.5.4	Personel motivasyonunu artırmak

EK-2:Karabük Üniversitesi Akademik Birimleri Ve Bu Birimler Altında Yürütülen Programlar

ÖNLİSANS PROGRAMLAR		
Meslek Yüksekokulları	Programlar	
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	Adalet	
	Adalet (II)	
EFLANİ HAYVANSAL ÜRETİM VE YÖNETİM MYO	İş Sağlığı ve Güvenliği	
ESKİPAZAR MESLEK YÜKSEKOKULU	U.E. -İş Sağlığı ve Güvenliği	
	Bilgi Güvenliği Teknolojisi	
	Bilgi Güvenliği Teknolojisi (II)	
	Elektromekanik Taşıyıcılar	
	İş Sağlığı ve Güvenliği	
	İş Sağlığı ve Güvenliği (II)	
	Özel Güvenlik ve Koruma	
	Özel Güvenlik ve Koruma (II)	
	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	
	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi (II)	
	Raylı Sistemler Makinistlik	
	Raylı Sistemler Makinistlik (II)	
	SAFRANBOLU MESLEK YÜKSEKOKULU	Ağırlama Hizmetleri
		Ağırlama Hizmetleri (II)
Bilgisayar Teknolojisi		
Bilgisayar Teknolojisi (II)		
Çocuk Gelişimi		
Çocuk Gelişimi (II)		
Geleneksel El Sanatları		
Geleneksel El Sanatları (II)		
Giyim Üretim Teknolojisi		
İç Mekan Tasarımı		
İç Mekan Tasarımı (II)		
İşletme		
İşletme Yönetimi		
İşletme Yönetimi (II)		
Mimari Restorasyon		
Mimari Restorasyon (II)		
Mobilya ve Dekorasyon		
Muhasebe		
Muhasebe (II)		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları		
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (II)		
Radyo ve Televizyon Programcılığı		
Radyo ve Televizyon Programcılığı (II)		
Restorasyon		
Restorasyon (II)		
Tekstil		

	Tekstil (II)
	Tekstil Teknolojisi
	Turist Rehberliği
	Turist Rehberliği (II)
	Turizm Animasyonu
	Turizm Animasyonu (II)
	Turizm Rehberliği
	Turizm Rehberliği (II)
	Turizm ve Otel İşletmeciliği
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (II)
	U.E. - Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
	U.E. - Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
	U.E. -Çocuk Gelişimi
	U.E. -İşletme Yönetimi
	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (II)
	Yaşlı Bakımı
	Yaşlı Bakımı (II)
	Ağız ve Diş Sağlığı
	Ağız ve Diş Sağlığı (II)
	Çocuk Gelişimi
	Fizyoterapi
	Fizyoterapi (II)
	İlk ve Acil Yardım
	İlk ve Acil Yardım (II)
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği (II)
	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik
	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik (II)
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (II)
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama (II)
	U.E. –Sağlık Kurumları İşletmeciliği
	Yaşlı Bakımı
	Yaşlı Bakımı (II)
TOBB TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	(U.E.)İş Sağlığı ve Güvenliği
	Bilgisayar Programcılığı
	Bilgisayar Programcılığı (II)
	Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama
	Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama (II)
	Elektrik
	Elektrik (II)
	Elektromekanik Taşıyıcılar
	Elektronik Teknolojisi

	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi
	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi (II)
	İklimlendirme ve Soğutma
	İklimlendirme ve Soğutma (II)
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi
	İş Sağlığı ve Güvenliği
	İş Sağlığı ve Güvenliği (II)
	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği
	İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği
	Kaynak Teknolojisi
	Makine
	Makine (II)
	Otobüs Kaptanlığı
	Otomotiv
	Otomotiv Teknolojisi
	Otomotiv Teknolojisi (II)
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik (II)
	U.E. -Bilgisayar Programcılığı
	U.E. -Elektronik Teknolojisi
	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri
YENİCE MESLEK YÜKSEKOKULU	İş Sağlığı ve Güvenliği

LİSANS PROGRAMLARI	
Fakülte ve Yüksekokullar	Programlar
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Arkeoloji
	Coğrafya
	Coğrafya (II)
	ÇAP - Coğrafya
	ÇAP - Sosyoloji
	ÇAP - Tarih
	ÇAP - Türk Dili ve Edebiyatı
	Felsefe
	Felsefe (II)
	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı (II)
	Sanat Tarihi
	Sanat Tarihi (II)
	Sosyoloji
	Sosyoloji (II)
	Tarih
	Tarih (II)
	Türk Dili ve Edebiyatı
	Türk Dili ve Edebiyatı (II)
	U.E. -Coğrafya

	U.E. -İngiliz Dili ve Edebiyatı
	U.E. -Sosyoloji
	U.E. -Tarih
	U.E. -Türk Dili ve Edebiyatı
FEN FAKÜLTESİ	Fizik
	Kimya
	Kimya (II)
	Matematik
	Matematik (II)
	U.E. - Matematik
HASAN DOĞAN BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
	Spor Yöneticiliği
	Spor Yöneticiliği (II)
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	ÇAP - İktisat
	ÇAP - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	ÇAP - Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (II)
	ÇAP - Sosyal Hizmet
	ÇAP - Uluslararası İlişkiler
	ÇAP - Uluslararası İlişkiler (II)
	İktisat
	İktisat (II)
	İşletme
	İşletme (II)
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (II)
	Sosyal Hizmet
	U.E. - Uluslararası İlişkiler
	U.E. -İşletme
	Uluslararası İlişkiler
	Uluslararası İlişkiler (II)
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	ÇAP - İlahiyat
	İlahiyat
	İlahiyat (II)
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği (II)
İŞLETME FAKÜLTESİ	Aktüerya ve Risk Yönetimi
	Girişimcilik
	Girişimcilik (II)
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
	İşletme
	İşletme (II)
	Uluslararası İşletmecilik
	Uluslararası İşletmecilik (II)
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Bilgisayar Mühendisliği
	Bilgisayar Mühendisliği (II)

Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) (II)
Bilgisayar Mühendisliği-(U.E)
Biyomedikal Mühendisliği
ÇAP - Bilgisayar Mühendisliği
ÇAP - Bilgisayar Mühendisliği (U.E.)
ÇAP - Biyomedikal Mühendisliği
ÇAP - Elektrik-Elektronik Mühendisliği
ÇAP - Endüstri Mühendisliği
ÇAP - İnşaat Mühendisliği
ÇAP - Makine Mühendisliği
ÇAP - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
ÇAP - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (II)
ÇAP - Tıp Mühendisliği
Çevre Mühendisliği
Elektrik - Elektronik Mühendisliği
Elektrik - Elektronik Mühendisliği (II)
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (II)
Endüstri Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği (II)
Endüstri Mühendisliği-(U.E)
İnşaat Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği (II)
Makine Mühendisliği
Makine Mühendisliği (II)
Makine Mühendisliği (İngilizce)
Makine Mühendisliği (İngilizce) (II)
Mekatronik Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği (II)
Metalurji Malzeme Mühendisliği
Metalurji Malzeme Mühendisliği (İngilizce)
Metalurji Malzeme Mühendisliği (İngilizce) (II)
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (II)
Otomotiv Mühendisliği
Otomotiv Mühendisliği (II)
Raylı Sistemler Mühendisliği
Raylı Sistemler Mühendisliği (II)
Raylı Sistemler Mühendisliği İngilizce
Raylı Sistemler Mühendisliği İngilizce (II)
Tıp Mühendisliği
Tıp Mühendisliği (II)
Tıp Mühendisliği (İngilizce)
Ulaştırma Mühendisliği

SAFRANBOLU FETHİ TOKER GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ	Endüstri Ürünleri Tasarımı
	Mimarlık
	Müzik
	Resim
	Türk Halk Müziği Anasanat Dalı
	Türk Sanat Müziği Ana Sanat Dalı
SAFRANBOLU TURİZM FAKÜLTESİ	Turizm İşletmeciliği
	Turizm İşletmeciliği (II)
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	ÇAP - Çocuk Gelişimi
	ÇAP - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Çocuk Gelişimi
	Çocuk Gelişimi (II)
	Ebelik
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (II)
	Hemşirelik
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği
	Döküm Öğretmenliği
	Metal Öğretmenliği
	Mobilya ve Dekorasyon Öğretmenliği
	Otomotiv Öğretmenliği
	Talaşlı Üretim Öğretmenliği
	Tasarım ve Konstrüksiyon Öğretmenliği
	Tesisat Öğretmenliği
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	ÇAP - Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
	ÇAP - Enerji Sistemleri Mühendisliği
	ÇAP - Enerji Sistemleri Mühendisliği(II)
	ÇAP - İmalat Mühendisliği
	ÇAP - Mekatronik Mühendisliği
	ÇAP - Mekatronik Mühendisliği (II)
	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (M.T.O.K.)
	Enerji Sistemleri Mühendisliği
	Enerji Sistemleri Mühendisliği (II)
	Enerji Sistemleri Mühendisliği (II) (M.T.O.K.)
	Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)
	İmalat Mühendisliği
	İmalat Mühendisliği (II)
	İmalat Mühendisliği (II) (M.T.O.K.)
	İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.)
	Mekatronik Mühendisliği
	Mekatronik Mühendisliği (II)
Mekatronik Mühendisliği (II) (M.T.O.K.)	
Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	
TIP FAKÜLTESİ	Tıp Programı

EK-3: Karabük Üniversitesi Enstitülerinde Yürütülen Lisansüstü Programlar

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR	
Enstitüler	Programlar
FEN BİLİMLERİ	Yüksek Lisans - Bilgisayar Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Bilgisayar Mühendisliği -(U.E.)
	Yüksek Lisans - Bilgisayar Mühendisliği -(U.E.) (Tezsiz)
	Yüksek Lisans - Biyomedikal Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Çevre Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Endüstri Mühendisliği(SAÜ)
	Yüksek Lisans - Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Enerji Sistemleri Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Fizik
	Yüksek Lisans - İmalat Mühendisliği
	Yüksek Lisans - İnşaat Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Kimya
	Yüksek Lisans - Makine Eğitimi
	Yüksek Lisans - Makine Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Matematik
	Yüksek Lisans - Matematik (B.E.U. Ortak)
	Yüksek Lisans - Mekatronik Mühendisliği
	Yüksek Lisans - Metal Eğitimi
	Yüksek Lisans - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
Yüksek Lisans - Mimarlık	
Yüksek Lisans - Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi	
Yüksek Lisans - Orman Endüstri Mühendisliği	
Yüksek Lisans - Polimer Mühendisliği	
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yüksek Lisans - Anatomi
	Yüksek Lisans - Çocuk Gelişimi ve Eğitimi
	Yüksek Lisans - Ebelik
	Yüksek Lisans - Halk Sağlığı
	Yüksek Lisans - Hemşirelik Bilimi
	Yüksek Lisans - Kalp Damar Cerrahisi Perfüzyon
	Yüksek Lisans - Kalp Damar Cerrahisi Perfüzyon(Tezsiz)
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	(Tezsiz) (U.E.)Yüksek Lisans - Kamu Yönetimi
	Temel İslam Bilimleri
	Temel İslam Bilimleri (SAÜ)
	Yüksek Lisans - Coğrafya
	Yüksek Lisans - Girişimcilik (Tezsiz.)(U.E)
	Yüksek Lisans - İktisat
	Yüksek Lisans - İktisat(BEÜ)
	Yüksek Lisans - İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Yüksek Lisans - İşletme

	Yüksek Lisans - İşletme (BEÜ)
	Yüksek Lisans - Kamu Yönetimi
	Yüksek Lisans - Kamu Yönetimi(SAÜ)
	Yüksek Lisans - Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği
	Yüksek Lisans - Sosyoloji(SAÜ)
	Yüksek Lisans - Tarih
	Yüksek Lisans - Turizm İşletmeciliği
	Yüksek Lisans - Türk Dili ve Edebiyatı(SAÜ)
	Yüksek Lisans - Uluslar Arası Politik Ekonomi
	Yüksek Lisans - Uluslararası İlişkiler(SAÜ)
	Yüksek Lisans - İşletme -(U.E.) (Tezsiz)
	Yüksek Lisans- Sanat Tarihi
	Yüksek Lisans-Aktüerya ve Risk Yönetimi
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Doktora - Bilgisayar Mühendisliği
	Doktora - Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Doktora - Endüstri Mühendisliği(SAÜ)
	Doktora - Endüstriyel Tasarım Mühendisliği
	Doktora - Enerji Sistemleri Mühendisliği
	Doktora - İmalat Mühendisliği
	Doktora - Kimya(BEÜ)
	Doktora - Makine Eğitimi
	Doktora - Makine Mühendisliği
	Doktora - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
	Doktora - Mimarlık
	Doktora - Mobilya ve Dekorasyon Eğitimi
	Doktora - Orman Endüstri Mühendisliği
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Doktora - Coğrafya
	Doktora - İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Doktora - İşletme
	Doktora - Tarih

EK-4: Kalite Komisyon Üyeleri

KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ		
Adı-Soyadı	Komisyonadaki Görevi	Birim Adı
Prof. Dr. Refik POLAT	Başkan	Rektör
Prof.Dr. Ali GÜNEŞ	Koordinatör	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İbrahim KÜRTÜL	Üye	Rektör Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr.Suat ALTUN	Kalite Temsilcisi	Teknoloji Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Meryem ÇOLAK	Kalite Koordinatörü	Sağlık Hizmetleri MYO
Yrd. Doç. Dr. Cemal ÖZCAN	Üye	Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Adil HÜSEYİN	Üye	Fen Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Osman ÇEPNİ	Üye	Edebiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Harun ÇUĞ	Üye	Mühendislik Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Hatice Bahar AŞCI	Üye	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç.Dr. Mustafa GÖREGEN	Üye	İlahiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr.Mustafa Halit KARAARSLAN	Üye	İşletme Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa YILDIZ	Üye	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr Ali CAN	Üye	Fen Bilimleri Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr Nazan KARAHAN	Üye	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr Serdar CEYHUN	Üye	Hasan Doğan BESYO
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin DEMİRTAŞ	Üye	TOBB Teknik Bilimler MYO
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Nuri YILDIRIM	Üye	Safranbolu MYO
Yrd. Doç. Dr. Şemsettin DORUK	Üye	Eskipazar MYO
Yrd. Doç. Dr. Şahin ÇADIRCI	Üye	Eflani Hayvansal Üretim ve Yönetim MYO
Öğr. Gör. Cumhuri ANDSOY	Üye	Yenice MYO
Öğr. Gör. Hülya ÖZÇAĞLAR EROĞLU	Üye	Adalet MYO
Okt. Uğur TURAN	Üye	Yabancı Diller Yüksekokulu
Kemal ÖZEKEN	Üye, Komisyon Sekreteri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Mehmet Can ÜNAL	Üye	Öğrenci Temsilcisi