

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi' nin kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Rapor içerisinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları ilgili kanıtları ile sunulmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Üniversitenin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Açık Bilim ve Açık Erişim, Çevresel Sürdürülebilirlik ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikaları gözden geçirilerek Rektör Oluru/Senato onayıyla ilan edilmiştir.

2022 yılı KİDR'in hazırlanması sürecinde öncelikle Kalite Komisyonu kendi içinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört (4) çalışma grubuna ayrılmıştır. Çalışma grupları tarafından öncelikle Rubrik örnek kanıt listelerine dayalı veri ve bilgi toplama konularında detaylı çalışmalar yapılmış, ardından tüm rapor Kalite Komisyonu tarafından birlikte değerlendirilerek yazılarak, bütünlüğü sağlanmış, ve nihai hali verilerek, Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmeye ve Dünyadaki değişim trendlerini dikkate alarak çevik bir liderlik örneği sergileyerek özellikle Afrika Kıtasının başarılı öğrencilerini üniversitemize kazandırmaya devam etmektedir.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Hedefler için göstergeler tanımlanmış, takvimi oluşturulmuş, sorumlu birimler tespit edilmiş ve tahmini maliyetler hesaplanmıştır. Bu amaç ve hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimi, iş akış şemaları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

2022 yılında Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini süreçleri hakkında bilgi vermek amacıyla, üniversitenin kalite politikasına uyum sağlayacak nitelikte bir Kalite Rehberi (KR) hazırlanarak paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim dili tamamen Türkçe olan lisans programları ile programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun İngilizce verildiği ve programın öğretim müfredatının tamamının İngilizce olduğu lisans ve lisansüstü programları bulunmaktadır.

Hazırlık programından yararlanacak öğrenciler Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Birimi tarafından düzenlenen yeterlilik sınavları ile belirlenmektedir. Yeterlilik sınavlarında yeterli bulunan öğrenciler doğrudan bölümlerindeki derslere başlamakta, yeterli bulunmayanlar ve hazırlık eğitimi görmek isteyenler ise Hazırlık Biriminde dil derslerine devam etmektedirler. KBÜ hazırlık programı Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle toplam 45.376 öğrenci üniversitemizde eğitim görmektedir. Ön lisans programlarında toplam 12.513 öğrenci kayıtlı olup 5818 kadın öğrenci, 6695 erkek öğrenci bulunmaktadır. Lisans programlarında toplam öğrenci sayısı 27.694 olup bu öğrencilerin 10.960'i kadın, 16.734'ü erkek öğrencidir. Yüksek Lisans programlarında 1605 kadın öğrenci 2385 erkek öğrenci kayıtlı olup toplam öğrenci sayısı 3990'dür. Doktora programlarında ise 285 kadın öğrenci 894 erkek öğrenci eğitim öğretimlerine devam etmekte olup toplam öğrenci sayısı 1179'dir.

Üniversitemiz bünyesinde 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 369'u kadın ve 739'u ise erkek olmak üzere 1108 akademik personel görev yapmaktadır. Üniversitemizde yabancı uyruklu akademik personel sayısı ise 2022 yılında 48 kişiden oluşmaktadır.

Öğrenciler lisans öğrenimleriyle eş zamanlı olarak "Çift Anadal Programı (ÇAP)" aracılığıyla farklı bir bölümün lisans öğrenimini takip ederek çift diploma alabilmektedirler. Aynı zamanda Yandal Programı ile lisans öğrenimlerini başarıyla yürüten öğrenciler, ilgi duydukları ikinci bir alanda ilgili yönerge çerçevesinde Yandal Sertifikasının sahibi olabilmektedirler.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. 220 Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan 231likili iş birliği anlaşmaları bulunmakta olup bu anlaşmalar kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki fakülteler, enstitüler ile uygulama ve araştırma merkezlerinde demir-çelik, malzeme bilimi, enerji sistemleri, yenilenebilir enerji, bilişim teknolojileri, yapay zekâ, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik gibi geniş bir yelpazede araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

Demir Çelik sektörüne ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde (MARGEM) birçok akredite laboratuvar bulunmaktadır. MARGEM bünyesinde üniversitemiz öncelikli alanları ile ilgili laboratuvarların akreditasyon süreçleri devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Tıp Fakültesi, Orman Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi gibi farklı akademik birimlerdeki araştırma laboratuvarlarındaki deney düzenek ve cihazlarının iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz akademik personeli genel olarak ulusal/uluslararası alanlarda bilimsel araştırma geliştirme yetkinliğine sahiptir.

Üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için kullanılan iç ve dış kaynakların bütçe harcamaları Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü Birimi (BAP), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB), kamu ve özel sektör tarafından desteklenen birçok ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projeleri yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz ve diğer 11 Üniversite ile 2022 yılında Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç 5 (A5) doğrultusunda bireyler arasında toplumsal gelişim ve etkileşim anlayışına dayanan, ulusal/uluslararası iş birliklerine önem veren bir yönetim anlayışı çerçevesinde hazırladığı [Toplumsal Katkı Politika](#) metnini temel almaktadır. Bu stratejik amaca yönelik; toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek, ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde üç (3) stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik dokuz (9) performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversitemiz yerel, ulusal ve uluslararası sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve teknoloji alanlarında (sosyal sorumluluk projeleri, engelli bireyler, kreş, spor tesisi, vb.) kalkınma hedeflerini dikkate alarak toplumsal katkı politikasını sürdürmektedir. Üniversitemizin kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi çatısı altında yayın yapan KBÜ 3 Nisan TV kanalı, etkinliklerin birçoğunu gerek karasal yayından gerekse çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden yayınlamaktadır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, ulusal ve uluslararası başarılar; yazılı, görsel ve işitsel basın, açık hava reklam araçları, sosyal medya ve kurum içi iletişim mecraları üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçen üniversitemiz, 2022 yılında İzleme Programına alınarak 7 Eylül 2022 tarihinde değerlendirilmiştir. Bu rapora göre göre çoğunlukla güçlü yönlerimizin devam ettiği ve gelişmeye açık yönlerimizde iyileştirildiğinin saptandığı ifade edilmiştir. Kurumumuzda sürekli iyileştirme çalışmaları içselleştirilmiş olarak devam etmektedir.

Üniversitemizin 2022 yılı öz değerlendirme çalışmalarının (KİDR) gelişmeye açık temel alanları ve güçlü yönlerine "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Eklî Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.

Daha önce Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne (Bülent Ecevit Üniversitesi) bağlı olarak Karabük ilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Teknik Eğitim Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Karabük Meslek Yüksekokulu ve Karabük Sağlık Yüksekokulu'nun adı ve bağlantısı değiştirilmiş, söz konusu fakülte ve yüksekokullar Karabük Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurularak bu enstitülerde yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır. Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi; 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu, bünyesinde bulundurduğu 116 akademik, 122 idari personeli ve 4685 öğrencisi ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Şu anki mevcut durum göz önüne alındığında Karabük Üniversitesi bünyesinde 16 fakülte, 2 enstitü, 5 yüksekokul, 9

meslek yüksekokulu ve 17 araştırma merkezi bulunmaktadır. Teknik Eğitim Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Safranbolu Devlet Konservatuarı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun bugün itibariyle yeni öğrenci kontenjanı bulunmamaktadır. Karabük Üniversitesi, yeni birimleri ile bölgesinin ve ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumlarından birisi olmayı, dünyada tanınırlığını arttırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Teşkilat şeması Üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır.

[\(https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/\)](https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/)

Üniversitemiz 2022 yılı sonu itibariyle 48'i yabancı uyruklu olmak üzere 1.156 akademik personel, 481 idari personel, 173 4/B Sözleşmeli Personel, 288 sürekli işçi ve 24 geçici işçi olmak üzere toplamda 2.122 personel ile faaliyet ve hizmetlerini yürütmektedir.

Karabük Üniversitesi'nde 2022 yılında 12.968 önlisans, 28.388 lisans, 4.058 yüksek lisans ve 1.127 doktora olmak üzere toplam 46.541 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir.

Üniversitemiz "Uluslararası Bir Üniversite Olmak" stratejik amacı doğrultusunda 99 farklı ülkeden gelen toplam 12.308 uluslararası öğrenciye sahip olup, en çok uluslararası öğrencisi bulunan Üniversite konumundadır.

Üniversitemiz dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2022 sıralamasında Karabük Üniversitesi "Impact Ranking (Üniversite etki sıralamasında) 2021" dünya sıralamasında 601-800 bandında yer almıştır.

Üniversitemizin Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri, Stratejik Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu "Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim" vermek, vizyonu ise "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" olarak belirlenmiştir.

Temel Değerlerimiz ise aşağıda belirtildiği gibidir.

Akademik Özgürlük: Karabük Üniversitesi bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamının sağlanması için özen gösterir.

Çözüm Odaklı: Karabük Üniversitesi değişime açık, fırsatları değerlendirip hayata geçiren çözüm odaklı bir üniversitedir.

Etik Değerlere Bağlı: Karabük Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda görevlerini yerine getirirken evrensel ve bilimsel etik değerlere bağlı olarak hareket eder.

Girişimci: Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kamu-üniversite-özel sektör iş birliğiyle yürütülen yenilikçi faaliyetlerini destekler.

Katılımcı: Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.

Şeffaf: Karabük Üniversitesi tüm faaliyetlerini mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda açıklık ve izlenebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütür.

Topluma Duyarlı: Karabük Üniversitesi sosyal sorumluluk anlayışıyla toplumsal gelişime katkı sağlar ve toplumsal değerlere saygılıdır.

Doğa ve Çevreye Duyarlı: Karabük Üniversitesi ekolojik kampüs anlayışıyla gelecek nesillerin emaneti olan doğa ve çevrenin korunması yönünde çaba gösterir.

Uluslararasılaşma: Karabük Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak görür ve uluslararasılaşmada öncü bir üniversite olma yönünde faaliyetlerini yürütür.

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında; uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkıya yönelik beş (5) amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik on sekiz (18) hedef belirlemiştir.

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2022 sıralamasında Karabük Üniversitesi "Impact Ranking (Üniversite etki sıralamasında) 601-800 bandında yer almıştır. 106 ülkeden 1406 kurumun değerlendirildiği listede KBÜ Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 13.sırada yer almaktadır. THE tarafından açıklanan genç üniversiteler dünya sıralamasında ise 301-350 bandında bulunurken Türkiye'de devlet, özel ve vakıf üniversiteleri arasında ilk 7'de yer alarak devlet üniversiteleri arasında 2 nci sıraya yükselme başarısını göstermiştir. THE tarafından Asya kıtasının en iyi üniversiteleri için yapmış olduğu sıralama sonuçlarında üniversitemiz Asya Üniversiteleri Sıralamasında 301-350 bandında yer alarak, Türkiye'de devlet üniversiteleri arasında ise 9'uncu sırada yer almıştır.

Dünyaca tanınan yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS (Quacquarelli Symonds) tarafından belirlenen 2022 yılı dünya üniversite sıralamasında Karabük Üniversitesi Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya bölgesi üniversiteleri arasında 301-350 bandında yer almıştır.

Karabük Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Bölümü, dünya çapında tanınan EAQUALS (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) akreditasyon kurumu tarafından 2019 yılında akredite edilerek, programı bu kurum tarafından akredite olan Türkiye'deki ilk devlet üniversitesidir.

Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde üniversitemiz Edebiyat Fakültesi ve İşletme Fakültesi YÖK tarafından verilen mekânda erişilebilirlik "[Turuncu Bayrak](#)" ödülünü almıştır.

Bununla birlikte Üniversitemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ile öğrenci başına düşen kapalı alanların iyileştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde yönetim modeli ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulumdur. Rektör'ün yönetim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları çerçevesinde ön plana çıkan görevleri şunlardır:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üniversitemizde kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi kapsamında üniversite senatosu ve yönetim kurulunun ön plana çıkan görevleri şunlardır:

Senato, üniversitenin akademik organı olup yönetim modeli ile ilgili görevleri şunlardır:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

- Rektörün onayından sonra Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

Yönetim kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yerine getirmektedir:

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak

Üniversitemizde öngörülen yönetim modeli karar alma süreçlerinde katılımı teşvik etmek ve bu yöndeki uygulamalara özen göstermektir. Bu kapsamda modelin kurumsallığının ve sürekliliğinin sağlanması için önemli adımlar atılmıştır. Üniversitemiz izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile diğer paydaşları arasında işbirliği sağlamak ve bu işbirliğini sürdürülebilir kılmak amacıyla 01.08.2022 tarih ve 2022/13-16 sayılı Üniversite Senato Kararı ile Karabük Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesini güncellemiştir. Ayrıca çalışanlara uygulanan anketler aracılığıyla, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm birimlerde görev yapmakta olan idari personelin genel anlamda üniversitenin yönetim anlayışı, sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi, kariyer imkanları, kurumsal aidiyet ve kurumsal politikalara ilişkin görüşleri alınmaktadır. Bu kapsamda Kalite Komisyonunun 2022/14 sayılı toplantısında alınan tavsiye kararı doğrultusunda memnuniyet anketlerinin YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarına (Rubrik) uygun bir şekilde hazırlanması, yapılması ve analiz edilmesi için Rektörlük Makamı tarafından Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126362023115843.pdf> (KBÜ Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu).

Yapılan anketlerde özellikle yönetim hizmetleri ile ilgili sorular sorulmuş; akademik ve idari personelin yönetim hizmetleri konusundaki memnuniyetleri ölçülmüştür. Akademik personel memnuniyet anketinin yönetim alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %81,43'ünün yönetim hizmetlerinden memnun olduğu, %18,57'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Yönetim alt boyutunda yer alan "iş ve görev tanımlarının net olması", "yönetimin sorun çözme yaklaşımı" ve "yetki ve sorumlulukların dağıtımı" ifadeleri katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın "çalışma arkadaşlarının bilgi paylaşımı ve işbirliği" ve "yöneticilerin ulaşılabilirliği" ifadeleri katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Ayrıca idari personel memnuniyet anketinin yönetim alt boyutunda yer alan 4 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %81,25'inin yönetim hizmetlerinden memnun olduğu, %18,75'inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Yönetim alt boyutunda yer alan "iş ve görev tanımlarının net olması" ve "yetki sorumlulukların dağıtımı" ifadelerine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın "yönetimin sorun çözme yaklaşımı" ve "yöneticilere ulaşılabilirlik" ifadelerine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur. Anket sonuçlarında ortaya çıkan görüşler göz önünde bulundurularak, yapılan düzenlemelerle daha iyi ve huzurlu çalışma ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır. Çalışan memnuniyetini ölçen anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek çalışanların karar alma sürecine katılım düzeyi, katılımı sağlamaya yönelik mekanizmaların yeterliliği ve üst yönetimin katılımcılığı destekleme düzeyi değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin organizasyon şeması kamuoyuyla üniversitemiz web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. <https://www.karabuk.edu.tr/organizasyon-semasi/> (KBÜ Organizasyon Şeması) Ek olarak üniversite geneline yayılmış görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği bu bilgilerin kurumsal web sayfalarında yayınlanmasıyla sağlanmıştır. Bazı örnek kanıtlar aşağıda verilmiştir.

<https://www.karabuk.edu.tr/rektor-yardimcilari/>

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126228202342141.pdf>

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126228202342233.pdf>

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126228202342303.pdf>

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1462&BA=index.aspx>

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1463&BA=index.aspx>

<https://fen.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=98&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=79&BA=index.aspx>

<https://mimarlik.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=50&BA=index.aspx>

<https://dishek.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126313202334043.pdf>

<https://iibf.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12611292022115237.pdf>

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=5&BA=index.aspx>

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx>

<https://isletme.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126922202214402.pdf>

<https://isletme.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=63&BA=index.aspx>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz liderlik süreçleri, değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı proaktif bir şekilde dikkate alan kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma gayreti içerisinde. Bu kapsamda Üniversitemizde kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla akademik personel, idari personel ve öğrencilerimize yönelik olarak 17 adet “Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi” konulu çalıştay düzenlenmiştir.

https://kalite.karabuk.edu.tr/Etkinlik_tum.aspx?BA=index.aspx

Ayrıca Kalite Komisyon Üyeleri tarafından alt komisyonlar oluşturularak Üniversitemizdeki misyon ve vizyona bağlı olarak günlük çalışmalarda uyulması gereken etik değerler, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, açık bilim ve açık erişim, çevresel sürdürülebilirlik, kadın ve erkek fırsat eşitliği politikaları belirlenmiş ve Rektörlük Olur'u ile yürürlüğe girerek internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü uhdesinde yürütülen çalışmalar neticesinde Üniversitemizde kullanılan mali, idari ve eğitim formları standart hale getirilerek Üniversitemiz internet sayfalarında yayımlanmıştır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=34&BA=index.aspx>

Kalite Komisyonumuz ile Öğrenci Kalite Topluluğu Kulübü iş birliğinde Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerinin içselleştirilmesi amacıyla Kalite Gönüllüsü öğrencilerimize 17-18 Mayıs 2022 tarihlerinde "Yükseköğretimde Kalite Kültürü Semineri" düzenlenmiştir. YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından Ege Üniversitesi (EÜ) ev sahipliğinde düzenlenen 2022 Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesine (KATO 22) Üniversitemizi temsilen Öğrenci Kalite Topluluğu Kulübü (UNİKAL) katılarak, 75 farklı yükseköğretim kurumu arasından “Kalite Güvence Sistemindeki En Aktif Topluluk” ödülünü almıştır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=18&BA=index.aspx>

Üniversitemize 2022 –2023 Eğitim Öğretim Yılı için yeni kayıt yaptıran Orman Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Fakültesi, Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik düzenlenen Oryantasyon Programlarında yükseköğretimde kalite süreçlerinden bahsedilmiştir. <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=24&BA=index.aspx>

YÖKAK tarafından önümüzdeki dönemlerde Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dahil edilecek olan

Üniversitemizde akademik birimlerimizin her bölümünde güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlaması amacıyla **Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmıştır.** Üniversitemizde yürütülmekte olan Kalite Güvence Sistemi'nin etkin çalışması ve süreçlerin tanımlanması için Kalite Komisyonu tarafından "KBÜ Kalite Rehberi" hazırlanmış, Kalite Komisyonunun 2022/14 sayılı toplantısında alınan tavsiye kararı doğrultusunda Rektörlük Makamı tarafından "Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu" oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri düzenlenmiştir.

Kurumun dış paydaşlarla olan ilişkisinin yönetilmesi için 2022 yılında Danışma Kurulları Yönergesi çıkarılmıştır. Böylece Karabük Üniversitesi ve birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri öncelikli olmak üzere iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile diğer paydaşları arasında işbirliği sağlamak ve bu işbirliğini sürdürülebilir kılmak amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuştur.

Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi dahilinde üniversitemizdeki kalite çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126772022104507.pdf> Buna göre Kalite Koordinatörü Rektör tarafından üniversitede görevli öğretim üyeleri arasından 2 (iki) yıl süre için görevlendirilir. Süresi dolan Koordinatör aynı usulle tekrar görevlendirilebilir. Koordinatörün altı aydan daha fazla süre ile görev başında bulunamaması durumunda görevi sona erer. Süresi dolmadan görevinden ayrılan Koordinatörün yerine Rektör tarafından aynı usulle yeniden görevlendirme yapılır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizde değişim yönetimi konusunda tasarlanmış sürdürülebilir sistematik bir model oluşturmanın ilk adımı atılmıştır. Bu bağlamda yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olması kapsamında Türkiye'de ilk ve tek "Öngörü Çalışmaları, Gelecek Okur Yazarlığı ve Stratejik Tahmin" UNESCO Kürsüsü İşletme Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Üniversitemiz UNESCO Kürsüsü ilk faaliyetini, 1-2 Şubat 2023 tarihinde "İstihdamın Geleceği ve 21. yy. Becerileri" konu başlığıyla gerçekleştirmiştir. YÖKAK Başkanı, 25 farklı ülkeden rektör, rektör yardımcıları, büyükelçiler, ülkemizin kamu ve özel sektör temsilcileri ile üst düzey yöneticilerinin ve uzmanların katılımıyla eğitim sektörünün geleceğe daha iyi nasıl hazırlanabileceği ile ilgili geniş katılımlı beyin fırtınası etkinlikleri düzenlenmiştir. <https://isletme.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=44&BA=index.aspx> Ayrıca üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesi 2022 yılı idari faaliyet raporunda şu şekilde ele alınmıştır: <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12632202315117.pdf>

- Üniversitemizin Times Higher Education (THE) sıralamasında dünyanın en iyi ilk 1000 üniversitesinde yer alması
- Üniversitemiz uluslararası öğrencisi ile Uluslararasılaşmada lider üniversiteler arasında yer alması
- Genç, dinamik ve nitelikli akademik ve idari personel sahibi olması
- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, geniş ve etkin bir öğrenci kulübü yelpazesinin bulunması,
- Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif ve mesleki gelişimi için birçok altyapının erişebilir olması
- Üniversitede bölüm ve branş sayılarının çeşitliliği ve çeşitli alanlarda sunulan eğitimler ve sertifika programlarının olması
- Öğrenci, çalışanlar ve paydaşlar arasında güçlü bir aidiyet duygusunun gelişmiş olması
- Diploma Eki Etiket ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Etiketine sahip olunması
- Uzaktan eğitim teknolojileri alanında güçlü bir alt yapının olması
- Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğinin değişim faaliyetlerini destekleyen ve teşvik eden yönetim anlayışı
- Proje destek ofisi bünyesinde gönüllü öğretim elemanlarından oluşan çalışma gruplarının varlığı
- Türkiye'nin ilk Demir Çelik Enstitüsü ve Ar-Ge Merkezine sahip olunması
- İdari personelin kariyer gelişiminin Üniversite yönetimi tarafından desteklenmesi
- İdari personelin hizmet içi eğitim ve görevde yükselme imkânlarının geliştirilmesi
- Akademik ve idari personelde sorumluluk, samimiyet ve uyumlu çalışma duygularının gelişmesine katkı sağlayan kurum kültürünün oluşturulmaya çalışılıyor olması
- Stratejik konum, lokasyon (Nüfus ve gelişmişlik bakımından büyük illere yakınlık)
- Yazılı ve görsel medyanın tanıtım amaçlı olarak aktif kullanılması
- Kalite Yönetim Koordinatörlüğü etkin olarak yürütülmesi
- Üniversitemizde birçok farklı alanda faaliyette bulunan araştırma merkezlerinin bulunması
- Üniversite – sektör ve paydaşlarla güçlü bir iş birliğinin olması

- En çok tercih edilen üniversiteler arasında yer alması
- ISO27001 bilgi güvenliği yönetim sertifikasının bulunması
- Kampüs içerisinde güneş enerjisinden elektrik üretiliyor olması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına duyarlı olunması, çevreci üniversite yaklaşımının benimsenmiş olması

Buna göre üniversitemiz geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlarını kullanmak adına çaba sarfetmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra kalite süreçlerinin iç ve dış paydaşlara tanıtılması, kurumun geneline yayılması ve içselleştirilmesi amacıyla Kalite Rehberi hazırlanmıştır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/kalite.pdf>

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kalite komisyonu farklı birim temsilcilerinden olmak üzere 23 üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Rektör başkanlığında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İzzet AÇAR ve Komisyon Koordinatörü Prof. Dr. Elif ÇEPNİ tarafından yürütülmektedir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3&BA=index.aspx>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126310202025434.pdf>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126131202341617.pdf>

Komisyonun ilgili alanlardaki süreçlere dair alt çalışma grupları vardır. <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=21&BA=index.aspx>. Komisyon üyeleri arasında ulusal ve uluslararası 2 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite Komisyonu 2022 yılı içinde on altı (16) toplantı düzenlemiştir. Tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirilmektedir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=16&BA=index.aspx>

Ayrıca tüm Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonları Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin 11. maddesi kapsamında her akademik dönemin başında ve sonunda olmak üzere her akademik yılda en az dört (4) kez olağan toplanmaktadır ve alınan kararları Kalite Koordinatörlüğüne bildirmektedir.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262282023113042.pdf>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269222022115247.pdf>

İç kalite güvence mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında “Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” Üniversite Senato’sunun 30.05.2022 tarih ve 2022/10-5 Sayılı Kararı ile güncellenmiştir. Bu kapsamda Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonlarının kapsamı genişletilmiş ve görev tanımları ile çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu “İç Kalite Güvencesi Sistemi”nde Kalite Öğrenci Toplulukları: Rol ve Katkılar” isimli çalıştay serisinin onuncusunu 8 Aralık 2022 İç Kalite Güvencesi Sisteminde Öğrenci: Rol ve Katkılar Konulu Çalıştayı kapsamında Karabük Üniversitesi Kalite Topluluğu (UNİKAL) üyesi öğrencileri ile gerçekleştirildi.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=34&BA=index.aspx>

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=35&BA=index.aspx>

Akademik Birimlerimiz tarafından YÖKAK Rubrik kapsamında hedeflerin PUKÖ döngüsü çerçevesinde değerlendirilmesi amacıyla Bölüm Öz Değerlendirme Raporlarının (BÖDR) hazırlanması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesindeki 89 bölüm tarafından Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz akademik takvimi, <https://takvim.karabuk.edu.tr/> adresinde ajanda sistemi içerisinde yayınlanmaktadır. Takvim üzerinde; akademik takvim, etkinlikler, kurslar ve eğitimler herkese açık bir şekilde duyurulmaktadır. 2019-2020 yılında öneri formu olarak adlandırılan sistem geliştirilerek 2021 tarihinden itibaren

<https://rimer.karabuk.edu.tr/> portalı oluşturulmuş ve 2022 yılında da aktif bir şekilde kullanılmaya devam edilmiştir. Bu portalda; 1- Birimden bilgi edinme, 2- Kişiden bilgi edinme, 3-Öneri, 4- Rektörlük bilgi edinme 5- Şikayet 6- Uzaktan Eğitim alt başlıkları bulunmaktadır. Gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda birçok alanda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin basın yayın organları olan 3 Nisan TV Youtube Kanalı ile Külliye Gazetesi faaliyetleri Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz, bahsedilen yazılı ve görsel basın organları vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarını ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişmelerden haberdar etmektedir. Bunların dışında çoğunluğu yerel basın olmak üzere ulusal ve uluslararası basında Karabük Üniversitesi çeşitli yönleriyle yer almıştır. Bu hususta; <https://www.karabuk.edu.tr/basinda-kbu/> (Basında Karabük Üniversitesi) adresinden yazılı, görsel ve interaktif basında geçen haberler arşivlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz sosyal medya platformlarını (Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn) aktif bir şekilde kullanmaktadır.

<https://twitter.com/krbkuni> (Karabük Üniversitesi, Twitter adresi) <https://www.facebook.com/krbkuni> (Karabük Üniversitesi, Facebook adresi) <https://www.instagram.com/karabukuniv/> (Karabük Üniversitesi, Instagram adresi) <https://www.linkedin.com/in/karab%C3%BCK-%C3%BCniversitesi-0b9b26bb> (Karabük Üniversitesi, LinkedIn adresi) <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126912022113127.pdf>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/?s=s%C4%B1f%C4%B1r+at%C4%B1k> (Külliye Gazetesi)

<https://www.karabuk.edu.tr/basinda-kbu/> (Basında Karabük Üniversitesi) <https://www.youtube.com/channel/UCpHL-ZBcYpW-RW7G-CJ9TxQ> (3 Nisan TV)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 yılı Danışma Kurulu Toplantı Kararları.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Yönetişim Bölümü.docx](#)
- [Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Hk..pdf](#)
- [Danışma Kurulu Üniversite Senato Kararı.pdf](#)
- [Eskipazar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Birim Danışma Kurulları Hk..pdf](#)
- [Genel Sekreterlik Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü danışma kurulu.pdf](#)
- [İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi Yönetişim Bölümü.docx](#)
- [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Birim Danışma Kurulları Hk..pdf](#)
- [İşletme Fakültesi Danışma Kurulu.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi İç Denetim Birimi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Senatosu.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Orman Fakültesi Dekanlığı 2022 Yılı Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [Prof. Dr. Refik POLAT Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Rektör Danışmanları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü 2022-Danışma Kurulu Toplantı Raporları.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü 2022 Yılı Alt Danışma Kurulu Raporu Hk.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi Dekanlığı Birim Danışma Kurulları Hk..pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Dekanlığı Birim Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi Dekanlığı 2022 Yılı Danışma Kurulu Raporu Hk..pdf](#)
- [Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Birim Danışma Kurulları Hk..pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü 2022 Yılı Birim Danışma Kurulu Toplantısı Hk..pdf](#)
- [Yenice Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Birim Danışma Kurulları Hk..pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Kalite Çalışmaları Faaliyet Raporu-sayfalar-83-84.pdf](#)
- [Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu Kurulması Hk..pdf](#)
- [Birim Kalite Komisyonlarına Yükseköğretimde Kalite Süreçleri Eğitimi Hk..pdf](#)
- [Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinde Kalite Süreçlerinden Bahsedildi.pdf](#)
- [Eskipazar, Yenice ve Eflani MYO da Kalite Süreçlerinden bahsedildi.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısında Kalite Konuşuldu.pdf](#)
- [İç Kalite Güvencesi Sisteminde Öğrenci Rol ve Katkıları Çalışması.pdf](#)
- [İslami İlimler Fakültesi, Adalet ve Sosyal Bilimler MYO da Kalite Süreçlerinden Bahsedildi.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Sistemi Kapsamında Eskipazar MYO'ya Saha Ziyareti.pdf](#)
- [Kalite Komisyonundan Orman Fakültesi ve Hasan Doğan Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu'na Ziyaret.pdf](#)
- [Kalite Komisyonundan Tıp Fakültesine Ziyaret.pdf](#)
- [KARABÜK ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KBÜ Yükseköğretimde Kalite Kültürü Semineri.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısında Kalite Konuşuldu.pdf](#)
- [Safranbolu Yerleşkesindeki Akademik Birimlere Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi Konferansı Hk..pdf](#)
- [Safranbolu Yerleşkesindeki Akademik Birimlerimizde Kalite Süreçlerinden Bahsedildi.pdf](#)
- [Teknoloji Fakültesi Kalite Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [UNİKAL Oryantasyon Eğitimlerinde Yerini Aldı.pdf](#)
- [Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Hk..pdf](#)
- [YÖKAK Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı Hk..pdf](#)
- [Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi 2.pdf](#)
- [Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi Semineri.pdf](#)
- [Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı Seminer.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı.pdf](#)
- [Açık Bilim ve Açık Erişim Politikası.pdf](#)
- [Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Araştırma- Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [Çevresel Sürdürülebilirlik Politikası.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikası.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU ALT ÇALIŞMA GRUPLARI.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [KBÜ'de 1. Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı – Külliye Karabük.pdf](#)
- [Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Birim Öz Değerlendirme Raporu Hakkında.pdf](#)
- [Akademik Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği 1.pdf](#)
- [Akademik Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [Akademik Birim Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU-ŞABLON.docx](#)
- [Eflani Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [Eskipazar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürlüğü Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [İdari Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [İdari Birim Kalite Komisyonu Üyeleri ve Temsilcileri.pdf](#)
- [İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İşletme Fakültesi Bölüm Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu 2022-14 sayılı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Bölüm Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [TOBB Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Birim içi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [Yenice Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Mali Tabloları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiş, performans yönetimi kapsamında da sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

KBÜ’de misyon ve vizyon stratejik planlama çalışmalarıyla ilişkili olarak 2011 yılından itibaren tanımlı ifadelerle belirlenmekte ve paylaşılmaktadır. 2021-2025 Stratejik Planlama dönemine ilişkin yapılan çalışmalar çerçevesinde kurumun misyonu; “Geleceğin Mesleklerine Uygun Kaliteli Eğitim” olarak ifade edilmiştir. Vizyonu ise; “Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak” şeklinde belirlenmiştir.

https://www.karabuk.edu.tr/wp-content/uploads/2021/12/misyon_vizyon_temeldegerler.pdf

Misyon-Vizyon-Temel Değerler Üniversitemiz web sayfasında, 2021-2025 Stratejik Planı’nda Politika Belgesi’nde, yıllık Performans Programlarında, İdare Faaliyet Raporlarında ve Stratejik Plan İzleme Raporlarında yer almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde yapılan uygulamalar misyon ve vizyon temel alınarak yapılmaktadır.

Misyon, vizyon ve temel değerler kurum web sayfasında paylaşılarak herkesin erişimine sunulmuştur. Ayrıca kurum çalışanlarınca bilinirliğinin ve farkındalığının artırılması amacıyla her yıl, misyon ve vizyon içeren e-posta, kurumsal e-posta hesaplarına gönderilerek çalışanlarla paylaşılmaktadır. Yine bu kapsamda misyon ve vizyona ilişkin

ışıklı tabelalar hazırlanarak misyon ve vizyonun görünürlük ve bilinirliğinin yaygınlaşması sağlanmıştır.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261229202114045.pdf> (Bir bakışta stratejik plan, misyon, vizyon, temel değerler)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022121803.pdf> (2021 İdare Faaliyet Raporu, Sayfa 10)

Üniversitemizde politika çalışmalarına önem verilmektedir. Bu kapsamda politika belgeleri oluşturulmuş ve herkesin erişimine sunulmuştur.

<https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126124202290828.pdf> (Politika belgesi)

Politika çalışması yapılan ve sekiz başlık altında hazırlanan politika belgeleri şu şekildedir;

- [Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi](#),
- [Eğitim-Öğretim Politika Belgesi](#),
- [Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi](#),
- [Toplumsal Katkı Politika Belgesi](#),
- [Uluslararasılaşma Politika Belgesi](#),
- [Açık Bilim ve Açık Erişim Politika Belgesi](#),
- [Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi](#),
- [Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi](#)

Söz konusu politika belgelerinden, Uluslararasılaşma Politika Belgesi, kurumun “Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak” vizyonu ile bütünlük arz etmektedir. Ayrıca, Toplumsal Katkı Politika Belgesi ve Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’yla uyumlu ilkeler içermektedir.

Politika belgeleri, birbiri ile bütünlük ifade eden içeriğe sahiptir.

Örneğin: Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi’nde yer alan;

“Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek” ilkesi,

Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi’nde yer alan,

“Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek” ilkesiyle bütünlük ifade etmektedir.

Eğitim-Öğretim Politikası’nda yer alan

“Toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini ile beklentilerini dikkate alarak, bölgesel ulusal-uluslararası ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan bir eğitim sistemini benimsemek” ilkesi

Araştırma-Geliştirme Politikası’nda yer alan

“Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek” ilkesiyle bütünlük ifade etmektedir.

Benzer şekilde, Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi’nde yer alan;

“Öğrencilerle üniversite arasında uyumu ve öğrenciler arasında kültürel etkileşimi sağlamak” ilkesi,

Eğitim-Öğretim Politika Belgesi’nde yer alan;

“Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütünlük bir eğitim sistemini benimsemek” ilkesiyle bütünlük ifade etmektedir.

Ayrıca Eğitim-Öğretim Politikası Belgesi’nde;

Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasındaki ilişkiyi uygulamalı eğitimlerle güçlendirmek.

ilkesinde araştırma-geliştirme vurgusu vardır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

KBÜ ilk stratejik planını 2011-2015 dönemi için hazırlamış ve bunu 2016-2020 dönemi stratejik planı takip etmiştir. Son olarak, üçüncü stratejik plan dönemini kapsayan 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe konulmuş ve 2022 yılı itibariyle programlar bu plan çerçevesinde hazırlanmış, uygulanmış ve izlenmesi yapılmıştır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=20&BA=index.aspx> (Stratejik Planlar)

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf (2021-2025 Stratejik Planı)

2021-2025 planlama dönemi Stratejik planına ilişkin hazırlık çalışmaları 28/08/2019 tarihli genelge ile tüm paydaşlara duyurularak başlatılmıştır. Daha sonra stratejik plan çalışmalarını yürütmek üzere oluşturulan strateji geliştirme kurulu tarafından, süreci yürütmek, faaliyetleri koordine etmek ve plan metnini hazırlamak üzere stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126828201940019.pdf> (stratejik plan hazırlık çalışması duyurusu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126828201940241.pdf> (Strateji Geliştirme Kurulu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610142019111549.pdf> (Stratejik Planlama Ekibi)

Stratejik planlama ekibince hazırlık programı ve zaman çizelgesi oluşturularak tüm paydaşlara duyurulmuştur.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261025201985736.pdf> (2021-2025 Stratejik Plan hazırlık programı)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261024201932244.pdf> (2021-2025 Stratejik Planı hazırlama zaman çizelgesi)

2021-2025 Stratejik planı hazırlanırken bir önceki dönem (2016-2020) Stratejik Planı'nın ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmesi yapılmış ve yapılan tespitler yeni stratejik plan çalışmalarında dikkate alınmıştır. (stratejik plan, s.19-21)

Misyon, vizyon, temel değerler ve politikalar doğrultusunda, 2021-2025 Stratejik Planı'nda, beş stratejik amaç ve bu amaçları gerçekteştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. (stratejik plan, s. 9) Hedefler için göstergeler tanımlanmış, takvimi oluşturulmuş, sorumlu birimler tespit edilmiş ve tahmini maliyetler hesaplanmıştır. (stratejik plan, s. 76-103)

Üniversitemizde stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekteştirilen uygulamalar, izlenmekte ve değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. 2021-2025 Stratejik Plan döneminde hedeflere ilişkin gerçekteşmeler, her yıl için hazırlanan yıllık Performans Programları çerçevesinde ilk altı aylık süreç Stratejik Plan İzleme Raporu ile izlenerek raporlanmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12610192021105353.pdf> (2021 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126762022115411.pdf> (2022 yılı ilk altı aylık stratejik plan izleme raporu)

Ayrıca yıllık performans programları ve stratejik plan çalışmalarına ilişkin gerçekteşmeler yıllık olarak İdare Faaliyet Raporu'yla da izlenmekte ve raporlanmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126372023105025.pdf> (2022 İdari Faaliyet Raporu)

Yine bu kapsamda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, verilerin tek bir yerden erişilmesine olanak sağlayan aynı zamanda Stratejik Plan göstergelerini izleme ve değerlendirmelerini yapılabilmesine imkan tanıyan Performans Göstergeleri İzleme Sistemi programı aktif bir şekilde kullanımı devam etmektedir. Bu kapsamda verilerin, güvenli, doğru, hızlı raporlanması hedeflenmektedir.

<https://pbs.karabuk.edu.tr/unimetrics/login/auth>

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Performans programları temel olarak Stratejik Plan'da yer alan amaçlar ve hedeflerle ilişkili bir şekilde oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, program sorumluları ve maliyetlerine ilişkin bilgiler de belirlenmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan performans göstergeleri 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirtilmiş ve Stratejik Plan'la ilişkili olarak anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. 2021-2025 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin içerisinde Anahtar Performans göstergeleri 28/01/2021 tarih ve 2021/01-2 Senato kararı ile belirlenmiştir.

Ayrıca 2015 yılından itibaren her yıl için performans programları hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir. Ayrıca programlarda faaliyet-maliyet bilgilerine, tahmini bütçelere ve harcamalara ilişkin gerçekleştirmelere yer verilmektedir.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=22&BA=index.aspx> (2015-2022 Performans Programları)

Performans programları kapsamında yapılan çalışmalar ve gerçekleştirmeler, üçer aylık periyotlarla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı E-bütçe Sistemi'ne yüklenmektedir. Ayrıca performans programları yıllık olarak İdare Faaliyet Raporları ile izlenerek raporlanmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126372023105025.pdf> (2022 İdare Faaliyet Raporu)

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile faaliyetlerinin gerçekleşmesini engelleyebilecek risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, önceliklendirilmesi, alınacak önlemlerin belirlenmesi ve yönetilmesi amacıyla Risk Yönetim Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Bu şekilde performans hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmalara ilişkin riskler, önceden tespit edilerek önlem alınması amaçlanmıştır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1269292021103400.pdf> (Risk Yönetim Yönergesi)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Etik Davranış İlkeleri.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Politika Belgeleri.pdf](#)
- [Misyon Vizyon ve Temel Değerler.pdf](#)
- [Miyon ve vizyonumuz ışıklı tabelalar.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Önceki Stratejik Plan değerlendirmesi.pdf](#)
- [Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Stratejik plan çalışma duyurusu.pdf](#)
- [Stratejik plan hazırlama programı.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans Programı 2022.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2022 İzleme Raporu.pdf](#)
- [Temel Performans Göstergeleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Karabük Üniversitesi bünyesinde bulunan internet ağının kurulum ve işletmesine ait yetki ve sorumluluk ile akademik ve idari birimlerin eğitim ve yapacakları ARGE çalışmaları doğrultusunda bilişim kaynaklarına erişebilmelerini sağlamak üzere gerekli olan altyapıyı kurmak, işletmek ve güncellemekle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur. Bu kapsamda ilgili birim akademik ve idari birimlerde tespit edilen veya edilecek olan ana ağ erişim noktalarını kurarak sağlıklı bir şekilde çalışmasını sağlayarak gerekli kablolu faaliyetlerini yürütür ve erişim noktalarına kullanıcıların bağlanabilmesi için gerekli ağ cihazlarını temin ederek yerleştirir. Ek olarak sistemin teknik düzeyde planlaması ve uygulamaya konulması sorumluluğu ve yetkisi Bilgi İşlem Daire Başkanlığındadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığına dair iş akış şemaları belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<https://bislem.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126115201691451.pdf>

<https://bislem.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126115201691507.pdf>

<https://bislem.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126115201691537.pdf>

<https://bislem.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261152016101020.pdf>

<https://bislem.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126115201692047.pdf>

Duyuru yayımlama prosedürleri geliştirilmiş ve hızlandırılmıştır. Bu konudaki iş akış şeması kamuoyuyla paylaşılmıştır.

<https://bislem.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3047&BA=index.aspx>

Ayrıca Üniversitemizde etkin bir şekilde araç bilgi sistemi kullanılmaktadır. <https://abs.karabuk.edu.tr/Ara%C3%A7%20Bilgi%20Sistemi%20Kay%C4%B1t%20A%C5%9Famalar%C4%B1.pdf>

Üniversitemizde etkin bir şekilde kullanılan ve kullanıcı dostu olan elektronik belge yönetim sistemi mevcuttur. Ayrıca resmi yazışma, gizli dereceli yazışmalar ve kurum dışı yazışmaların nasıl yapılacağına dair bilgilendirme yapılmaktadır. <https://bislem.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1265292018111325.pdf>

<https://bislem.karabuk.edu.tr/ebys>

<https://www.tccb.gov.tr/resmiyazisma>

<https://bislem.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3069&BA=ebys>

<https://bislem.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3088&BA=ebys>

Ek olarak Üniversite bünyesinde mobil platform üzerinden yürütülen **e-yoklama** sürecinin tüm aşamalarının yönetilebildiği Web arayüzü hizmete alınmıştır. Sistem üzerinden; ders programı görüntüleme, geçmiş yoklama raporları, ders öğrenci listesi, bilgisayar üzerinden e-yoklama başlatma, geçmiş yoklamalarda değişiklikler vb. işlemler yürütülebilmektedir. Üniversitemizde bilginin yönetimi KVKK hükümlerine uygun şekilde yapılmaktadır. <https://www.karabuk.edu.tr/kisisel-verilerin-korunmasi-kanunu/> Ayrıca üniversitemizde e-üniversite kapsamında yer alan akademik veri sistemi, diploma sorgulama sistemi, ek ders otomasyonu ve açık erişim sistemi yer almaktadır.

<https://unis.karabuk.edu.tr/> https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/ext_doc_query/proliz_obs_ext_prev_diploma_query.aspx

<http://acikerisim.karabuk.edu.tr:8080/xmlui/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan odaklı, ekip anlayışına dayalı düşünce ve davranış sistemini temel alan yeni yönetim teknikleri önem kazanmıştır. İnsan kaynaklarının verimli bir şekilde yönetimi, kurumun başarıya ulaşması açısından vazgeçilemez stratejik bir unsur olarak değerlendirilebilir. Bu bakımdan çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerini sağlamak ana hedeflerimizdendir. Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu sürecin yürütülmesinde ön plana çıkan birim Personel Daire Başkanlığıdır. Buna göre ilgili birimin görevleri üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik

işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, başkanlığa havale edilen iş ve işlemleri yerine getirmektir. İnsan kaynakları yönetimine dair tüm süreçler ilgili web sitesinde (<https://personel.karabuk.edu.tr/index.aspx>) duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler iş akış şemaları ile (<https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=1066&BA=index.aspx>) muhataplara bildirilmektedir. Ayrıca insan kaynakları yönetiminde yetkinliklerin artırılması için çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

<https://rimer.karabuk.edu.tr/> <https://personel.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=7&BA=index.aspx>

Üniversitede idari personelin işe alınması, eğitimi ve görevde yükseltilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. İdari personelin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için Enerji Verimliliği Eğitimi, E-İhale Eğitimi, Etik Davranış İlkeleri ve Kamu Etiği Eğitimi, İç Kontrol Eğitimi, Bilgi Güvenliği Eğitimi ve EBYS Eğitimi gibi birçok [hizmet içi eğitim programları](#) düzenlenmektedir.

2022YILI HİZMETİÇİ EĞİTİM BİLGİLERİ			
	Eğitim	Tarih	Katılımcı Sayısı
1	E-İhale Eğitimi	15.03.2002	100
2	Enerji Verimliliği Eğitimi	23.02.2022	93
3	Etik Davranış İlkeleri ve Kamu Etiği Eğitimi	25.05.2022	103
4	İç Kontrol Eğitimi	20-21.06.022	130
5	Bilgi Güvenliği Eğitimi	23.06.2022	32
6	Üniversitede Güvenlik Tedbirleri Eğitimi	26-27-28- 29.09.2022	146
7	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Eğitimi	22.12.2022	71
TOPLAM			675

Karabük Üniversitesinde 2022 yılı sonu itibariyle 1.108 akademik personel, 48 yabancı uyruklu akademik personel, 481 idari personel, 173 4/b sözleşmeli personel, 288 sürekli işçi ve 24 geçici işçi olmak üzere toplamda 2.122 personel bulunmaktadır. 2022 yılı verileri incelendiğinde; 1.108 akademik personel, 48 yabancı uyruklu akademik personel, 654 idari personel, 288 sürekli işçi ve 24 geçici işçi Üniversitemiz bünyesinde çalışmaktadır. Üniversitemizde çalışan personel sayısına bakıldığında %66,6 ile çoğunluğun erkek çalışanlardan oluştuğu görülmektedir. İdari kadronun %67,3'ünü, akademik kadronun ise %66,7'sini erkek personelimiz oluşturmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılında görev yapmış personelimiz yüzde olarak incelendiğinde; %52'sini akademik, %35'ini idari, %14'ünü sürekli işçi, %2'sini yabancı uyruklu akademik personel ve %1'ini geçici işçi personelimiz oluşturmaktadır. 2022 yılında toplam 2.122 personelimiz görev yapmaktadır. Üniversitemizde 300 yönetici personelimiz görev yapmaktadır. Yönetici personellerimizden 51'inin kadın, 249'unun ise erkek olduğu görülmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında 214'ü kadın, 440'ı erkek olmak üzere toplam 654 idari personel görev yapmaktadır. Son üç yılın verileri incelendiğinde idari personel sayımızda 2021 yılında bir önceki yıla göre 5 kişilik bir artış, 2022 yılında ise bir önceki yıla göre 180 kişilik bir artış görülmektedir. 2022 yıl sonu itibariyle Üniversitemizde 14 engelli idari personel görev yapmaktadır. Engelli idari personelimizin büyük bir kısmı genel idari hizmetlerde görev almaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Yükseköğretimin finansmanı 55. ve 56. maddelerde düzenlenmiştir. 55. maddede yükseköğretim kurumlarının gelir kaynaklarına yer verilmiştir. Bu maddeye göre Üniversitemizin gelirleri aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır;

1. Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
2. Kurumlarca yapılacak yardımlar
3. Alınacak harç ve ücretler
4. Yayın ve satış gelirleri
5. Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri
6. Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek karlar

7. Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler

8. Bütçe dışı kaynaklardan elde edilen proje gelirleridir.

Bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, birimlere tahsis edilen başlangıç ödeneklerinin ihtiyaçları karşılamadığı durumlarda, birimlerden gelen aktarma ve ek ödenek talepleri, yılı bütçe kanunu ve bütçe uygulama tebliğinde belirtilen esaslara göre değerlendirilerek üst yöneticinin onayına sunulmaktadır. Uygun görülen talepler karşılanmakta ve ödenek gönderme belgesi düzenlenmektedir. Uygun olmayan talepler gerekçesi ile harcama birimlerine bildirilmektedir. Hazine ve Maliye Bakanlığınca sonuçlandırılması gereken talepler için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na hazırlanan gerekçeli bir üst yazı üst yönetimin onayına sunulmaktadır. Onaylanan yazı Bakanlığa gönderilmektedir. Bakanlıkça verilmesi uygun görülen ek ödenek tutarı aktarma işlemi ve/veya ekleme işleminin onaylanmasından sonra talepte bulunan birimlere e-bütçe sisteminde ödenek gönderme belgesi düzenlemek suretiyle kullanılmaktadır. Bütçe uygulama sonuçları, aylık, üçer aylık, altı aylık ve yıllık dönemler itibarıyla takip edilir ve raporlanmaktadır. Aylık bütçe uygulama sonuçları ve gelir-gider tabloları "Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda hazırlanır ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere internet sitesinde yayımlanmaktadır.

2022 yılı kurumsal mali durum beklentiler raporu
<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126728202214803.pdf>

Harcama Genelgesi <https://api.yokak.gov.tr/Storage/karabuk/2021/ProofFiles/harcama%20genelhgesi.pdf>

Bilanço 2022 <https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3080&BA=index.aspx>

Bütçe Çalışmaları <https://www.sbb.gov.tr/K=S&id=3057&BA=index.aspx> [https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?](https://strateji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3057&BA=index.aspx)

2022 İdari faaliyet raporu <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126372023105025.pdf>

2022 performans programı <https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1262232022100910.pdf>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kalite Güvence Sistemi anlayışı doğrultusunda, personelimizin yapmış olduğu hizmeti hızlı ve güvenilir bir şekilde, işin farkında olarak ve bir sonraki adımın takip edebileceği şekilde yerine getirebilmesi için standart iş akış süreçleri oluşturulması ve devamında "Karabük Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı" hazırlanması çalışmalarına Kalite Koordinatörlüğü uhdesinde başlanmıştır.

Ayrıca üniversitemiz etkin ve verimli bir şekilde yürütülen uzaktan eğitim sistemine ve sürecine sahiptir. <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/> Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen ön lisans, lisans tamamlama, lisans ve yüksek lisans programları ile kurs, seminer ve sertifika programlarını gerçekleştirmek üzere kurulmuştur. KBUZEM iletişim teknolojilerinin yardımıyla verimli ve etkin bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturarak, çalışan kişileri, günümüzün ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde hazırlanmış programlarla destekleyerek meslek hayatlarındaki etkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. KBUZEM bünyesinde tamamen uzaktan eğitim metodu ile ön lisans, lisans ve yüksek lisans (tezsiz) programlarımız bulunmaktadır. Ayrıca İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitimi, Bebek Kütüphanesi Uygulayıcısı, Siber Güvenliğe Giriş, Sanat Terapisi, Sanat Terapisi (İngilizce), Aile Danışmanlığı, Manevi Rehberlik, Yeni Nesil Lider Mühendislik gibi sertifika programları da yine merkezimiz alt yapısı üzerinden verilmektedir. Örgün programlarda okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Üniversite Seçmeli dersleri de uzaktan öğretim yöntemiyle verilmektedir.

KBUZEM uzaktan eğitim ders ve programlarının nitelikli olarak gerçekleşmesi ve sürdürülmesi sürecinde Merkezimiz bünyesinde video ve ses çekimi yapılabilmesi için bir stüdyo kurulmuştur. Profesyonel olarak hazırlanmış Stüdyo KBUZEM, 30 m2 ve 20 m2 şeklinde 2 (iki) adet stüdyosu ile 30 m2 şeklinde video/ses kurgu ve montaj işlemlerinin yapıldığı alan olmak üzere toplamda 80 m2'dir. Stüdyo KBUZEM, Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanları ve öğrencilerinin, uzaktan ve örgün eğitim alanındaki derslerini, programlarını, reklam, belgesel ve film çekimlerini yapabilmesi için hizmet verecek şekilde son teknoloji ekip ve ekipmanlarıyla faaliyettedir. <https://kbuzem.karabuk.edu.tr/st%C3%BCdyo%20islemleri.php> Ayrıca KBUZEM'e ait bir kalite politika metni, iş akış şeması ve görev tanımları bulunmaktadır. Bu kapsamda KBUZEM, eğitim öğretimin ihtiyaçlarına göre uzaktan eğitim teknolojilerinin üniversite programlarına uygun halde kullanıma sunmak, üniversite program çıktı ve hedefleri doğrultusunda uzaktan eğitim için yeni teknolojiler araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek, kullanılan ya da geliştirilen projelerde başta öğrenciler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak, tüm süreçlerin düzenli gözden geçirilmesi yöntemi ile sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmek ve kaynakları etkin

ve verimli kullanmak, etkileşimli eğitim süreçleri geliştirmek amacıyla kalite odaklı yönetim sistemini, esas almaktadır.

<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/kalite.php>

<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/kalite%20ak%C4%B1s%20semas%C4%B1.php>

<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/belgeler/gorevtan%C4%B1mlar%C4%B1%C4%B1.pdf>

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Birimlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı.pdf](#)
- [Akademik Birimlere Göre Öğretim Elemanı Yaş Ortalaması.pdf](#)
- [Akademik Birimlere Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı.pdf](#)
- [Cinsiyetlere Göre Öğretim Elemanı Sayısı.pdf](#)
- [e yoklama afişi.pdf](#)
- [enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi \(1\).pdf](#)
- [enVision Doküman ve Süreç Yönetim Sistemi 2.pdf](#)
- [UNİS OTOMASYONU.pdf](#)
- [Unvanlara Göre Öğretim Elemanı Dil Sayıları.pdf](#)
- [Üniversite Geneli Son 5 Yılda Yayımlanan Yayınlar.pdf](#)
- [Üniversitelerarası Kurul \(UAK\) Anahtar Kelimelerine Göre Araştırmacı Sayısı.pdf](#)
- [Üniversitelerarası Kurul \(UAK\) Bilim Alanlarına Göre Araştırmacı Sayısı.pdf](#)
- [Üniversitelerarası Kurul \(UAK\) Temel Alanlarına Göre Araştırmacı Sayısı.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [35. Madde Görevlendirme İşlemleri.pdf](#)
- [1416 Sk. Kapsamında Atama.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Doçent \(2547 Sk. 24. Md.\) Atama.pdf](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi \(2547 Sk. 23. Md.\) Atama.pdf](#)
- [Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Birimi Tarafından Düzenlenen Eğitimler.pdf](#)
- [İdari Personel Atama İşlemleri.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [İlk Defa-Yeniden Yabancı Uyruklu Olarak Çalıştırılacak Personel İşlemleri.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi İdari Personel Naklen Tayin Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltirme Ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi.pdf](#)
- [Kullanma İzinleri Bulunan Kadroların Takibi İşlemleri.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Öğretim Görevlisi-Araştırma Görevlisi Atama.pdf](#)
- [Profesör \(2547 Sk. 26. Md.\) Atama.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilanço.pdf](#)

- [Harcama Genelgesi.pdf](#)
- [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu 2022 Yılı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [39. Madde Görevlendirme İşlemleri.pdf](#)
- [Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri.pdf](#)
- [Ek Ders İşlemleri.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Kalite Rehberi.pdf](#)
- [Personel Daire Başkanlığı İş Akışları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İş Akışı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Karabük Üniversitesi, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri için farklı yöntemler kullanmaktadır. Bunlardan en önemlisi paydaşlara yönelik uygulanan paydaş anketleridir. İç ve dış paydaşlarına 2021-2025 stratejik planında yer verilmiş https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html (s. 29) ve Üniversitenin faaliyetlerini önem https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html (s. 30) ve etkileme-etkilenme https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html (s. 31) durumuna göre önceliklendirilmeleri yapılarak sıralanmıştır. KBÜ Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası <https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=29&BA=index.aspx> çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak amacıyla Üniversitemizin hizmetleri ile ilgili iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri çeşitli anketlerle tespit edilmeye çalışılmaktadır. Bu anketlerin çerçevesini öğrenci, idari ve akademik personeller oluşturmuştur. Çeşitli kamu ve özel sektör kurum, kuruluşları ve mezun öğrenciler gibi dış paydaş görüşleri ise belirli periyotlar yapılan çeşitli toplantılar yoluyla alınmaktadır. Anketler internet ortamında (OBS, web mail ve EBYS) uygulamaları üzerinden sanal ortamda gerçekleştirilmektedir. KBÜ de her yıl sistematik olarak yapılan iç paydaş memnuniyet anketleri mevcuttur. 2022 yılına ait Akademik, İdari Personel ve Öğrenci memnuniyet anketleri Üniversitemiz Web sayfasında yayımlanmıştır. Akademik personel memnuniyet anketine, toplam akademik personel sayısının %38,66'sına karşılık gelen 447 akademik personel katılmıştır. İdari personel memnuniyet anketine ise toplam idari personel sayısının %32,56'sını oluşturan 213 idari personel katılmıştır. Üniversitemiz öğrencilerine yönelik yapılan 2022 yıl memnuniyet anketine ise 4486 öğrenci katılmış olup bu sayı Üniversitemiz toplam öğrenci sayısının %9,63'ünü oluşturmaktadır.

Öğrenci, idari ve akademik personel anketleri, belirlenmiş süreçler içerisinde Üniversite web anasayfası/kalite sayfasında yapılarak Kalite Koordinatörlüğü Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonunca raporlanmaktadır. Kalite Güvence Yönergesinde yer aldığı şekilde öğrenci temsilcileri belirli periyotlarla kalite komisyonu toplantılarına, program düzeyinde de kurul/komisyon/koordinatörlük toplantılarında yer almaktadırlar. <https://kalite.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126131202341617.pdf> PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri hazırlanarak elde edilen veriler doğrultusunda kontrol edilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Kurumda paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

<https://kariyer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Karabük Üniversitesi'nde, uzaktan öğrenme ve yüz yüze sistemlerindeki eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve yönetim süreçlerine ilişkin öğrenci geribildirimleri, öğrenci önerileri ve şikayetleri çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenciler tarafından bilinen ve kullanılan bu iletişim kanalları etkin bir şekilde yürütülmekte ve denetlenmektedir. Öğrenci görüşleri; anketler ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) öneri sistemi

üzerinden 7/24 sürekli olarak alınmakta, bu sistemler etkin kullanılmaktadır. [https://rimer.karabuk.edu.tr/Akademik, İdari ve Öğrenci Memnuniyet anket sonuçları web vb. platformlar üzerinden paylaşılmaktadır. https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx](https://rimer.karabuk.edu.tr/Akademik,IdariveOgrenciMemnuniyetanketsonuclariwebvb.platformlaruzerindenpaylasilmaktadir.https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=15&BA=index.aspx)

RİMER aracılığıyla alınan öneriler ilgili birimlerce değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. 2022 yılı içerisinde RİMER'e altı farklı başlık altında (Rektörlük Bilgi Edinme, Öneri, Şikâyet, Uzaktan Eğitim, Birimden Bilgi Edinme, Kişiden Bilgi Edinme) toplam 847 adet başvuru yapılmış, bu başvuruların 793 adedi (%93,62) cevaplanmış, 42 adedi (%4,95) değerlendirme dışı bırakılmıştır, 12 adedi (%1,41) ise 2023 yılına devretmiştir.

Öğrencilerin sorunlarını, memnuniyetlerini ve isteklerini dile getirmeleri amacıyla her hafta salı günü Üniversitemiz senato odasında Üniversite yönetimi ile farklı birimlerde eğitim alan öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmekte, öğrenci görüş ve düşünceleri doğrudan alınmaktadır. Tespit edilen öneriler ve memnuniyetsizlikler ile ilgili önleyici ve iyileştirici faaliyetler sürdürülmektedir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-ogrenci-bulusmalari-2/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-geleneksel-ogrenci-bulusmalari-3/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/ogrenci-bulusmalari-devam-ediyor/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/guz-donemi-ilk-ogrenci-bulusmalari/#more-41100>

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) tarafından uzaktan eğitim alan öğrencilerin memnuniyetine yönelik Öğrenci Memnuniyet Anketi, uzaktan eğitim veren Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi ve online sertifika eğitim programlarına katılanlara yönelik e-Sertifika Programları Memnuniyet Anketi yapılmıştır.

<https://kbuzem.karabuk.edu.tr/Memnuniyet%20anketi.php>

Anket çalışmaları 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı için 183 öğrenci, 20 Öğretim Elemanı ve 10 sertifika programı katılımcısının katılımıyla yapılmıştır. Uzaktan eğitime ilişkin olarak yönetilen süreçlerin sonuçları, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde, mezun ilişkileri yönetimi, üniversite genelinde mezunlar ile öğrencileri, diğer ilgili kamu ve özel kuruluşlar arasında kültürel, ekonomik alanda iletişimi sağlamak, yürütmek ve bunların ortak çalışma prensiplerini düzenleyen "Mezunlar Birliği Yönergesi" çerçevesinde yürütülmekte olup, ilgili yönerge uyarınca oluşturulan mezunlar birliği, web sayfası ve mezunlar portalı aktif olarak kullanılmaktadır. <https://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/mezun0410.pdf>

Ön lisans Mezunu 24.951, Lisans Mezunu 41.148, Lisansüstü Mezunu 5.173 mezun öğrenci bulunmaktadır. <https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/kariyer/>

Üniversitemizde Mezunlar Birliği 04.11.2017 tarih ve 2017/13-2 Sayılı Senato Kararı ile kurulmuştur. 2022 yılında uygulamasına başlanılan Mezun Platformu programına 1676 mezunumuz kayıt yaptırmıştır. <https://mezun.karabuk.edu.tr/> Ataması yapılan veya iş bulan öğrencilerin verileri sisteme kendilerince tanımlanmakta olup, iş bulan öğrencilerin tamamının sisteme giriş yapmadığı, bu nedenle gerçek bir veri elde edilemediği görülmektedir. Üniversitemiz Kariyer Merkezince öğrenci ve mezunlarımızın Kariyer Yönetimi ve İş Arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere "Kariyerine Yön Ver" danışmanlık projesi yürürlüktedir.

<https://kariyer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=3&BA=index.aspx>

Kariyer Merkezi tarafından Öğrenci, Mezun ve Personellerimizin Etkinlik/Eğitim talepleri önemsenmekte ve en kısa sürede değerlendirmeye alınmaktadır.

Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABÜSEM) tarafından 2022 yılı içerisinde 34 sertifika programı düzenlenmiştir. Bu programlarda 699 kurum içi 374 kurum dışı olmak üzere toplam 1073 kişiye 4445 saat eğitim verilmiştir.

<https://sertifika.karabuk.edu.tr/sertifika/is-sagligi-ve-guvenligi-egitimi-yeni/> (İş Sağlığı ve Güvenliği E-sertifika Programı)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-sertifika-toreni/> (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM) ile Mülteciler ve Sığınmacılarla Yardımlaşma Dayanışma ve Destekleme Derneği (MSYD) iş birliğiyle Afgan uyruklu katılımcılara “Tasarım ve Mobilya Eğitimi”)

Bu etkinlikler web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile duyurulmaktadır. Etkinlikler sonunda katılımcılara Etkinlik Değerlendirme Anketi yapılarak, elde edilen verilerin analiz edilme süreçleri ile ilgili iyileştirmeler planlanmaktadır.

Üniversitemizde mezunlara yönelik eğitim ve istihdam imkânı sağlayan kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. YÖK ve MEB arasında yapılan protokol gereğince 2021 yılı öncesi lisans eğitimi içerisinde verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları, 2022 yılı sonu itibarıyla aktif lisans öğrencileri öğretim programlarına dahil edilerek öğretim süreleri içinde verilmektedir.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/pformasyon>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7+1 Staj anketleri.pdf](#)
- [AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi İçin Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Rimer Yıllık Rapor Hk..pdf](#)
- [Satratejik Plan Paydaş Analizi.pdf](#)
- [Satratejik Plan Paydaş Etki-Önem Matrisi.pdf](#)
- [Satratejik Plan Paydaş-Ürün Hizmet Matrisi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Karabük Üniversitesi Kalite Gönüllüleri Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [KBÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [KBÜ’de Geleneksel “Öğrenci Buluşmaları” – Külliye Karabük.pdf](#)
- [KBÜ’de Geleneksel “Öğrenci Buluşmaları” Devam Ediyor.pdf](#)
- [KBÜ’de Geleneksel Öğrenci Buluşmaları.pdf](#)
- [My University Network Öğrenci Geri Bildirim.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi 2.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi 1.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [15.Yıl Mezuniyet Sergisi – Külliye Karabük.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi _ MyUniversityNetwork.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi MEZUNLAR BİRLİĞİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KBÜ KARDEMİR İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [KBÜ SOSYAL HİZMETLER İL MÜD. PROTOKOL.pdf](#)
- [My University Network Mezun Geri Bildirim.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak, Stratejik Amaç 1: Uluslararası bir üniversite olmak olarak belirlenmiş ve amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri üniversitemizce takip edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları altı aylık zaman sıklığında izlenerek sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/stratejik_plan.pdf

<https://kalite.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=33&BA=index.aspx>

Kurumda Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı **Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü** tarafından yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle sorumludur. Ayrıca uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri yurt dışından üniversitemize taşıyarak üniversitemiz ve ülkemiz için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Kurumun yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler, duyurular ve gerekli evraklar koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü idari yapısı)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=82&BA=index.aspx> (Birimler ve Bölümler Erasmus Mevlâna koordinatörleri)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126515201912854.pdf> (Erasmus Anlaşmalar ve Bölümler)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=149&BA=hayatboyu> (Erasmus anlaşması olan ülkeler)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=78&BA=mevlana> (Mevlana Programı ve Anlaşmalar)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1263172021113651.pdf> (Üniversite Erasmus Beyannamesi)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1264122016112424.pdf> (Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12684201762622.pdf> (Erasmus değişim yönergesi)

<https://uluslararasi.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=91&BA=hayatboyu> (Erasmus + değişim programları gerekli evraklar)

Karabük Üniversitesi **Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü** tarafından ön lisans, lisans eğitimini almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul, kayıt işlemleri yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme kabul ve kayıt işlemleri için gerekli mevzuat ve izinler, başvuru süreçleri, iş akış şemaları gibi tüm bilgiler koordinatörlüğün web sitesinde paylaşılmaktadır.

<https://iso.karabuk.edu.tr/index.aspx>

<https://iso.karabuk.edu.tr/idariPersonel.aspx?BA=index.aspx> (Uluslararası Öğrenci koordinatörlüğü idari yapısı)

<https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=6094&BA=index.aspx> (Uyruklarına göre sorumlu akademik personel listesi)

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/1261018202235058.pdf> (Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi)

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12673201920947.pdf> (Uluslararası öğrenci sınav yönergesi)

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126732020104043.pdf> (Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (KBÜ-ULOS) Soru Dağılım Tablosu)

<https://yos.karabuk.edu.tr/> (Uluslararası öğrenci başvuru sistemi)

<https://iso.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126312022104710.pdf> (KBÜ-ULOS'u Tanıyan Üniversiteler 2022)

<https://iso.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=52&BA=index.aspx> (İş-akış şemaları)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Karabük Üniversitesi, Vizyonunda “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik imkanlara sahiptir. **Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü** için Rektörlük Binası C Blok 3. Katında kullanımına tahsis edilen beş (5) adet personel odasında iki (2) akademik, dört (4) idari olmak üzere toplam altı (6) personel görev yapmaktadır. Erasmus + değişim programları için gerekli mali kaynaklar Ulusal Ajans tarafından üniversitemize tahsis edilen hibelerle sağlanmakta, bu hibelerin kaynaklarının yönetimi, izlenmesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Ön lisans, lisans eğitimi almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul, kayıt işlemlerinin yapıldığı **Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü** Demir Çelik Kampüsü Öğrenci İşleri Merkezi Binasında kullanımına tahsis edilen on (10) adet personel odasında iki (2) akademik, yedi (7) idari ve bir (1) adet işçi olmak üzere toplam on (10) personel bu koordinatörlük bünyesinde hizmet vermektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Karabük Üniversitesinin ERASMUS kapsamında 2022 yılında yürürlükte olan 231 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. 97 öğrenci öğrenim hareketliliği, 28 öğrenci staj hareketliliği kapsamında yurtdışına toplam 125 öğrenci gitmiştir. Ayrıca 21 öğrencide yurtdışından üniversitemize öğrenim hareketliliği kapsamında gelmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2022 yılında 63 personel yurt dışına giderken, yurtdışından Üniversitemize 17 personel gelmiştir.

2022 yılında Karabük Üniversitesi Erasmus + ve Avrupa Birliği ile stratejik ortaklık projeleri kapsamında çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Ayrıca 2022 yılında çeşitli uluslararası sempozyum konferans ve çalışmalar düzenlenmiştir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/avrupa-birligi-projesi-kapsaminda-dijital-anaokulu-uygulamaları/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/ab-destekli-projeyle-uc-ulke-mutfagi-kbude-bulustu/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-iv-uluslararası-cografya-egitimi-kongresi-basladi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-lalts-konferansi/>

2022 yılında Karabük Üniversitesi (KBÜ) İşletme Fakültesinde Türkiye’de ilk kez” Gelecek Çalışmaları” ana başlığında ve “Öngörü Çalışmaları, Gelecek Okur Yazarlığı ve Stratejik Tahmin” olmak üzere üç alt başlıkta UNESCO kürsüsü kurulmuştur. Kurulan bu kürsü “Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı” başlığı ile 2023 yılı Subat ayında ilk faaliyetini gerçekleştirmiştir.

<https://unescochair.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Karabük Üniversitesinin Mevlâna değişim programı kapsamında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır.

2022 yılında Karabük Üniversitesinde 99 farklı ülkeden ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı 8995’i erkek, 3313’ü kadın öğrenci olmak üzere toplam 12308 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanun’un 34. maddesine göre 14 farklı ülkeden 5 Profesör, 4 Doçent, 37 Dr. Öğretim Üyesi ve 2

Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 48 akademik personel bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesinde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarını, yabancılık çekmemelerini adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını, öğrenim süreleri boyunca nitelikli eğitim öğretim almalarını, öğrenim sürelerini memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat ve düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak hissetmelerini sağlamak amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-sertifika-toreni/> (KBÜ’de Sertifika Töreni)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/bir-yuzyila-dogru-gontor-vakfi-endonezyadan-ogrenilen-degerler-sistemler-ve-deneyimler/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-sudan-uyruklu-ogrenci-etkinligi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-dunya-kupasi-sampiyonu-belli-oldu/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-malezzyada-islami-hayirseverlik-olarak-zekat-hukuki-perspektiften-bir-bakis-semineri-yapildi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/msyd-mesleki-egitimleri-tamamlandi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-burkina-faso-liderlik-akademisi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbunun-ilk-cadli-mezunlari/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polat-afrika-gunu-etkinliginde/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-afrikadan-anadoluya-anadoludan-afrikaya-konferansi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/cadli-ogrencilerin-fenerbahce-sevgisi-muzik-klibine-donustu/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/afganistan-kulturuyle-nevruz-kbude/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbulu-cadli-ogrencilerden-8-mart-ve-kadin/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-sudan-bagimsizlik-gunu-kutlandi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/afrika-uluslar-kupasi-tarihinde-ilkler-kbude-yasandi/>

Dünyanın en saygın üniversite derecelendirme kuruluşlarından biri olan Times Higher Education (THE) 2022 sıralamasında Karabük Üniversitesi “Impact Ranking (Üniversite etki sıralamasında) 601-800 bandında yer almıştır.

106 ülkeden 1406 kurumun değerlendirildiği listede KBÜ Türkiye’deki devlet üniversiteleri arasında 13.sırada yer almaktadır. THE tarafından açıklanan genç üniversiteler dünya sıralamasında ise 301-350 bandında bulunurken Türkiye’de devlet, özel ve vakıf üniversiteleri arasında ilk 7’de yer alarak devlet üniversiteleri arasında 2 nci sıraya yükselme başarısını göstermiştir. THE tarafından Asya kıtasının en iyi üniversiteleri için yapmış olduğu sıralama sonuçlarında üniversitemiz Asya Üniversiteleri Sıralamasında 301-350 bandında yer alarak, Türkiye’de devlet üniversiteleri arasında ise 9’uncu sırada yer almıştır.

Dünyaca tanınan yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS (Quacquarelli Symonds) tarafından belirlenen 2022 yılı dünya üniversite sıralamasında Karabük Üniversitesi Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya bölgesi üniversiteleri arasında 301-350 bandında yer almıştır.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-asyanın-en-iyi-universiteleri-arasinda-3/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-qs-dunya-siralamasinda/>

2022 yılında uluslararası alanda tanınırlığın artırılması ve ikili iş birlikleri yapılması adına kurum yöneticilerinin yapmış olduğu ziyaretlerin yanı sıra yurt dışından üniversite heyetleri, ülke büyük elçi ve konsolosluklarından kuruma yapılan ziyaretler ile üniversite tanıtılmakta ve uluslararasılaşma faaliyetleri gelişerek devam etmektedir. Yapılan ziyaretler ile ilgili bilgilendirmeler üniversitenin “Külliyeye Karabük” gazetesinde “uluslararası” başlığı

altında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polata-ozbekistanda-fahri-doktora/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polattan-kazakistan-gorismeleri/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-onculugunde-sanal-dunyada-mimari/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbuden-yeni-is-birligi-2/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-sertifika-toreni/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-unescoda/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-ile-wits-arasinda-is-birligi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-rektoru-baskanlar-forumunda/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-rektorunden-utmye-ziyaret/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuk-universitesi-rektoru-prof-dr-refik-polatin-malezya-gorismeleri/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/urdun-ankara-buyukelciligi-kultur-atasesinden-rektor-polata-ziyaret/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/malezya-heyetinin-kbu-ziyareti/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/urdun-zarqa-universitesi-ile-akademik-is-birligi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polattan-senegal-ziyareti-2/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/endonezya-buyukelcisinden-kbuye-ziyaret/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kirgizistan-turkiye-manas-universitesinden-kbu-rektorne-nezaket-ziyareti/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/malezya-heyeti-kbude/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/senegal-heyetinden-rektor-polata-nezaket-ziyareti/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-national-geographic-turkiye-haziran-ekinde/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbunun-uluslararası-is-birligine-yenisi-eklendi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/cad-heyetinin-kbu-ziyareti/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbuye-uluslararası-ziyareti/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polat-kolnde/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kazakistan-zhetysu-universitesi-kbu-ziyareti/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/ozbekistan-andican-makine-muhendisligi-enstitusunden-kbu-ziyareti/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/namangan-universitesi-kbude/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/cad-cumhuriyeti-heyetinden-kbuye-ziyaret/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbuden-yeni-bir-uluslararası-adim/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kongo-cumhuriyeti-buyukelciliginden-kbuye-ziyaret/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/guney-kore-ve-kazakistanli-uluslararası-ogrencilerden-rektor-polata-ziyaret/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/senegal-virtual-universitesi-kbude/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/ozbekistan-universitelerinden-kbuye-buyuk-ilgi/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/sudan-buyukelciligidinden-kbu-rektoru-prof-dr-refik-polata-ziyaret/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-rektoru-prof-dr-refik-polattan-ziyaretlere-tam-hiz-devam/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-rektoru-prof-dr-polat-dort-ulkenin-ankara-buyukelciliklerini-ziyaret-etti/>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Birimler ve koordinatörleri.xlsx](#)
- [Erasmus Kapsamında Analışmalar.pdf](#)
- [Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Ön lisans, Lisans Uluslararası Öğrenci başvuru kabul kayıt yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı \(KBU-ULOS\) Soru Dağılım Tablosu.pdf](#)
- [KBU-ULOS SINAVINI TANIYAN ÜNİVERSİTELER 2022.pdf](#)
- [KBÜ Uluslararasılaşma Politika Belgesi.pdf](#)
- [ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ Personel Yapısı.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci İkamet İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kayıt İş Akış Şeması.pdf](#)
- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ Personel Yapısı.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Sınav Başvurusu İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Tercih İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Uyruklarına Göre Öğrencilerden Sorumlu Akademik Personel.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci adaylarının lisansüstü programlara başvuru, kayıt, ve kabul yönergesi \(1\).docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Erasmus+ Bütçesi.pdf](#)
- [Budget-20220315-072511.pdf](#)
- [Budget-20220315-072901.pdf](#)
- [Budget-20230316-095818.pdf](#)
- [Budget-20230316-095902.pdf](#)
- [ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)
- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KARABÜK ÜNİVERSİTESİ 2022 YILI STRATEJİK PLAN ULUSLARARASILAŞMA İZLE RAPORU.pdf](#)
- [KARABÜK ÜNİVERSİTESİ UYRUKLARINA GÖRE ULUSLARASI ÖĞRENCİ SAYILARI.pdf](#)
- [KBÜ QS Dünya Sıralamasında – Külliye Karabük.pdf](#)
- [Stratejik Plan Amaç 1- Uluslararası bir üniversite olmak.pdf](#)
- [Stratejik Planın Uluslararasılaşma Amacının Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [THE-2022 Mühendislik.png](#)
- [THE-2022.png](#)
- [Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç 2 (A2) doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan ve ulusal/uluslararası iş birliklerine önem veren bir eğitim anlayışı çerçevesinde hazırladığı [Eğitim-Öğretim Politika](#) metnini temel almaktadır. Karabük Üniversitesi eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda üniversitedeki tüm öğretim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Karabük Üniversitesi'nde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili akademik birimler ve Eğitim Komisyonu tarafından izlenmektedir. Müfredat değişiklikleri Eğitim Komisyonu onayından sonra ilgili değişiklikler senato onayı ile karara bağlanmaktadır. Yeni bir program açılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte /Yüksekokul/Enstitü kuruluna iletilmekte ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması halinde gerekçeli teklif Eğitim Komisyonu'na sunulmaktadır. Bu kurulda uygun bulunması durumunda yeni program(lar) görüşülmek üzere senatoya iletilmektedir. Yeni program önerileri senato onayı alındıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) sunulmaktadır. Müfredat değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler senato onayı ile karara bağlanmaktadır.

Üniversite kurul ve komisyonlarında farklı akademik birim yöneticileri, birim temsilcileri, iç paydaş ve dış paydaş temsilcileri ile ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcileri yer almakta olup program/ bölüm/ anabilim dalı hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Aynı zamanda, üniversite yönetimi tarafından yapılan anket çalışmaları ile iç/dış paydaş (aktif/mezun) olan öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel yaşam hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. 2022 yılı içerisinde "Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu" kurulmuştur. Bu kapsamda Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri [YÖKAK](#)'ın Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) çerçevesinde üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerine uygun olacak şekilde komisyon tarafından güncellenmiştir. Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan [Akademik Kredi Transfer Sistemi](#) (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilmektedir. Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan programlarda üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2022 yılında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

[Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi](#)

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de "eğitim- öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim- öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçleri Microsoft Teams uygulaması ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanılmaya devam etmektedir. KBUZEM-Öğretim Elemanları Destek Biriminde birçok eğitim dokümanı ve eğitim videoları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz için uzaktan eğitim sisteminde canlı derslere katılmak için "Türkçe/İngilizce/Arapça/Fransızca" dillerinde Microsoft Teams yardım dokümanları kbuzem.karabuk.edu.tr web sayfasında yer almaktadır.

Karabük Üniversitesi, bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Safranbolu Meslek Yüksekokulunu barındıran, 2007 yılında kurulmuş genç bir üniversitedir. Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi, Makine Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri ile 2009 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölüm/program akreditasyon çalışmalarında mesleki ve alan yeterliliğine sahip öğretim elemanı istihdamı ve derslik/laboratuvar gibi fiziki alt yapının elverişli olması önemlidir. Bu nedenle genç bir üniversite olan üniversitemiz bünyesinde akredite olan bölüm/program henüz bulunmamaktadır.

Ancak, özellikle Mühendislik Fakültesinde yer alan bazı pilot bölümlerin (Bilgisayar Mühendisliği (%30 İng. I. Öğretim); Makine Mühendisliği (%30 İng. I. Öğretim); Elektrik Elektronik Mühendisliği (%30 İng. I. Öğretim); İnşaat Mühendisliği (I. Öğretim) akreditasyon ön çalışmaları uzun süredir devam etmektedir. Bu kapsamda Mühendislik Eğitim Programları ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) standartlarına uygun olacak şekilde program içerikleri güncellenmiştir. Ders dosyaları KBUZEM üzerinden Öğrenme Yönetim Sistemine (OYS-Moodle) yüklenmiş ve ilk başvuru dönemi için hazır hale getirilmiştir. MÜDEK konusunda üst yönetim, birim yöneticileri, bölüm başkanları, birim MÜDEK komisyonu ve birim kalite komisyon üyelerinin katılımlarıyla düzenli olarak çok sayıda Akreditasyona Ön Hazırlık Toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda akreditasyona ön hazırlık kapsamında; program yeterlilikleri, amaçları ile ders bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik eğitim çalışmaları gerçekleştirilmiş ve yürütülecek faaliyetlere ilişkin tanımlı süreçler kontrol edilmiştir. Akreditasyon başvurusu yapılması planlanan bölümlerin işleyiş süreçlerinin kontrol edilmesi, eksikliklerinin giderilmesi, konu ile ilgili detaylı bilgilendirmeleri içeren eğitim-öğretim faaliyetleri KBUZEM aracılığıyla OYS Moodle alt yapı sisteminde sadece pilot uygulama seçilen bölümler değil Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan bütün bölümlerindeki öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Böylece akreditasyon süreçlerinin istenilen düzeyde tamamlanması gerçekleştirilmiştir. Akreditasyona ön başvuru hazırlığında olan birimler başta olmak üzere dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisinin değerlendirilerek iç paydaşlarla sonuçların paylaşılması en kısa sürede hedeflenmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Hemşirelik Bölümü ve Çocuk Gelişimi Bölümü, akreditasyon alanlarına uygun olacak şekilde sırasıyla Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ve Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) standartlarına uygun olacak şekilde akreditasyona ön hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir.

Ayrıca, birimlerin gerçekleştirdikleri ölçme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili izlemlerin Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki fakültelerin akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmaları Üniversite Üst Yönetimi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve üniversite senatosunun onayı ile yürürlüğe girmektedir. İlgili programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden istedikleri seçmeli dersi seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır.

Eğer seçmeli derste kota uygulaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz öğrencilerine "disiplinler arası bir yaklaşım kazandırmak ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak" amacıyla bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) sunulmakta olup, ilgili ders havuzu her yıl güncellenmektedir. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ "Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, her yıl iki (2) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorundadır. Öğrencilerin ön lisans mezuniyetinde dört (4), lisans mezuniyetinde ise sekiz (8) farklı ders alarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerimizin hayat boyu öğrenme ve diğer etkinliklerine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler düzenli olarak takip edilerek yapılmaktadır. Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi ilgili birim komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak şekilde gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre istihdam gücünü artırmaya yönelik yeni program/bölüm/anabilim dalı önerileri gerekçeli kararları ile beraber Eğitim Komisyonuna iletilmekte ve üniversite senato onayı ile YÖK'e sunulmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitenin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde programların ders dağılım dengesi izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

İlgili bölümlerden gelen talepler eğitim komisyonunda değerlendirilerek bazı programlara yeni dersler eklenmekte ve her akademik dönem başında öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncellemeleri için sistem açılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm bu iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmıştır. Böylece [Bologna](#) süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken bilişsel, duyuşsal ve devinışsel kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi öğretim yöntemlerinde olduğu gibi sınav uygulamaları ve değerlendirilmesi sürecinde de farklılıkları beraberinde getirmektedir. Ölçme ve değerlendirme biçiminin belirlenmesinde öğrencilerin erişim ve imkân farklılıklarını kapsayacak şekilde çeşitlendirmek ve öğretim elemanlarına farklı sınav alternatifleri sunabilmek için önemli araştırmalar yapılmış olup halen iyileştirme süreçleri devam etmektedir. Öğretim elemanlarına [KBÜ Sınav Merkezi](#) aracılığıyla gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Sınav Merkezi, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi adına ilgili sınavın soru analizlerini ve ayrıca sistemde öğrencinin ne kadar süre aktif olduğu gibi istatistiki bilgileri kayıt altına almakta ve talep edildiği takdirde öğretim elemanı ile paylaşmaktadır.

Ayrıca, KBUZEM üzerinden Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS-Moodle) altyapısı kullanarak farklı uzaktan eğitim yöntemleri ile sınav yapma imkânı verilmektedir. Klasik Sınav Uygulama Yöntemleri genel olarak dört (4) ana sınıfa ayrılmıştır. Bunları şöyle sıralayabiliriz; Seçenek 1 (Microsoft Teams Sanal Sınıfta Klasik Sınav Uygulaması), Seçenek 2 (OYS Üzerinden Sınav Uygulaması), Seçenek 3 (Soru Bankası Hazırlama), Seçenek 4 (Gözetimli) ve Video Denetimli Sınav. KBÜ Sınav Merkezi uygulama esasları kapsamına uygun olacak şekilde, öğretim elemanı istediği seçeneği kolaylıkla ve güvenli bir şekilde kullanabilmektedir. OYS aracılığıyla yapılan sınavların sorularının değerlendirilmesi, sınav analizleri ve öğrencinin sınav ile ilgili bütün giriş-çıkış veri kayıtlarını içeren LOG kayıtları KBUZEM sistem yöneticileri tarafından Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında istenildiği takdirde öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Akreditasyona ön hazırlık çalışmaları bulunan birimlerin özellikle ders sürecinde dikkate almaları gerekli olan kısa sınavlar ve değerlendirmenin üniversitemiz ilgili sınav yönetmeliği ile uyumu izlenmektedir. Dersler bazında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile program yeterlilikleri ilişkisini değerlendirerek iç/dış paydaşlarla sonuçların paylaşılmasının aktif olarak uygulanması ve kontrollerinin sistematik olarak yapılması hedeflenmektedir.

Üniversite genelinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ön Lisans/ Lisans/ Lisansüstü programların eğitim amaç ve hedefleri ile ilgili program profilleri üniversitemiz web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi ([AKTS](#)) sekmesinde yer almaktadır. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Öğretim programları her dönem toplam 30 AKTS olacak şekilde, ön lisans programları en az 120 AKTS, lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programlardan mezun olan öğrencilerin akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri böylece netlik kazanmaktadır. Üniversitede ön lisans ve lisans programlarının akademik ve mesleki alanlarına göre zorunlu/seçmeli/isteğe bağlı staj imkânı bulunmaktadır. Bu stajlar, ilgili mevzuat gereğince kamu kurumlarında veya özel şirketlerde yapılmaktadır. Derslerde elde edilen teorik bilgilerin uygulamaya koyulmasında üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilerek istihdam ihtiyaçlarının karşılanmasında stajlar büyük bir öneme sahiptir. Zorunlu staj uygulaması bazı programlardan mezun olabilmek için tamamlanması gereken yükümlülüklerden biri olup, bu stajlar için AKTS kredisi kazanılmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenim sürecinde edindikleri teorik ve pratik bilgileri pekiştirmek ve mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek için eğitim ve öğretim programında yer alan uygulamalı eğitimlere ilişkin uygulama usul ve esaslar “KBÜ Uygulamalı Eğitimler Çerçevesi Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla, öğrencilerin uygulama yeterliliklerinin artırılması, istihdam edilmesini kolaylaştıracak staj imkanları ile ön lisans programlarında 3+1 ve lisans programlarında 7+1 işyeri eğitimi ve uygulaması kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri ile sanayinin ihtiyaç duyduğu Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) personelini yetiştirmek için birçok işbaşı eğitim protokolleri imzalanmış olup, disiplinler arası çalışmaların etkinliğini güçlendirmek amacıyla bu protokoller üniversite üst yönetimi tarafından yenilenmekte ve yeni protokoller imzalanmaktadır. Sağlık alanında eğitim alan birim öğrencileri, başta KBÜ Eğitim Araştırma Hastanesi, KBÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi olmak üzere Karabük ilindeki tüm kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarında uygulama ve staj çalışması yapabilmektedir. Pedagojik Formasyon Eğitimi alan öğrencilere ise KBÜ ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında gerçekteştirilen protokol çerçevesinde Karabük'te yer alan liselerde uygulama imkânı sağlanmaktadır.

Erasmus+Staj Hareketliliği, öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, üniversitemiz öğrencilerinin Avrupa Birliği üyesi bir ülkede bulunan bir şirkette ya da Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir üniversitede staj faaliyetinde bulunması aktif ve etkin bir şekilde yürütölmekte olup Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Bologna süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, Diploma Eki Etiket (2011 yılından itibaren) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketine (2013 yılından itibaren) sahiptir.

Üniversitemiz genelinde özellikle staj ve iş yeri eğitimi uygulaması olan programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte olup buna göre ders tasarımı güncellenmeleri yapılabilmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kontrolünde izlenmektedir. Ayrıca öğgün, uzaktan, karma, açıktan gibi programların ve ilgili derslerin amaçlarının ve öğrenme çıktılarının Bilgi Yönetim Sistemi alt yapısı oluşturularak izlenmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan program akreditasyon başvurularını teşvik etmekte ve gerekli alt yapı çalışmalarına destek olmaktadır. Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuş olup akreditasyon ön başvuru hazırlığı yapan bölümler için KBUZEM bünyesinde OYS Moodle alt yapı sisteminde program çıktı göstergeleri tanımlanmıştır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçleri dahil olmak üzere bütün işlemler Ön Lisans/ Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvime göre yapılmaktadır. Ön Lisans/ Lisans ve Lisansüstü öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçleri Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav not kontrolü, ders devam çizelgesi, transkript gibi eğitim ve öğretim ile ilgili önemli bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde gerçekteştirilen mobil platform üzerinden e-yoklama hizmeti devam etmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanının elektronik olarak aldığı yoklama verileri otomatik olarak Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) aktarılarak ders devamlılığının kontrolü güvenli ve etkin bir şekilde yapılmaktadır. Akademik personelimiz sisteme eyoklama.karabuk.edu.tr adresinden giriş yapabilmektedir. Sistem üzerinden; ders programı göröntüleme, geçmiş yoklama raporları, ders öğrenci listesi, bilgisayar üzerinden E-yoklama başlatma ve geçmiş yoklamalarda değişiklikler vb. gibi işlemler yürütölebilmektedir. Ayrıca, mobil platform üzerinden yürütölen e-yoklama sürecinin tüm aşamalarının yönetilebildiği web arayüzü üniversitemiz tarafından öğretim elamanlarının hizmetine sunulmuştur.

Üniversite genelinde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, proje, ödev, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri OYS Moodle alt yapı sistemi ile bu ihtiyaçı karşılamaya yönelik öğrenci merkezli araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışmalı öğrenme, çoklu zekâ, disiplinler arası yaklaşım vb. gibi **öğrenme yöntemlerini** desteklemektedir. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimle yürütölen dersler, sertifika programları gibi eğitim-öğretim mekanizmalarında öğretim elemanları ve öğrenciler bu öğretim yönetim sistemi platformunu aktif olarak kullanabilmektedirler. Üniversitemiz bünyesinde yapılan eğiticilerin eğitimi programları içerisinde daha

fazla öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamaların yapılması planlanmaktadır.

Üniversite genelinde ilgili program dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Bölüm Akreditasyon Hakkında.pdf](#)
- [Bologna Süreci.pdf](#)
- [Diploma ve Diploma Eki Teslim Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [Hazırlık Programı-Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [KBUZEM-Öğretim Elemanı Müdek Bilgilendirme Çalışmaları.pdf](#)
- [KBÜ-Eğitim Politikası Metni.pdf](#)
- [Müdek Toplantı Tutanağı 001.pdf](#)
- [Müdek Toplantı Tutanağı 002.pdf](#)
- [Müdek Toplantı Tutanağı 003.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Bölüm Akreditasyon Hk..pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Kalite, MÜDEK ve BOLOGNA çalışmaları hk.pdf](#)
- [SA_2 Amaç-Hedef ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Akreditasyon Hk..pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi HEPDAK Raporları Hk..pdf](#)
- [Stratejik Plan Amaç 2 Değerlendirme Raporu 2022.pdf](#)
- [Stratejik Plan Amaç 2 İzleme Raporu 2022.pdf](#)
- [Türkçe-Öğrenci Microsoft Teams Kılavuz.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Komisyonu Kararları 1.pdf](#)
- [Eğitim Komisyonu Kararları 2.pdf](#)
- [KBÜ-ÜSD Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KBUZEM-Klasik Sınav Yöntem İçerikleri.pdf](#)
- [Örnek-Ders Kaynak Gösterimi-1.pdf](#)
- [Örnek-Ders Kaynak Gösterimi-2.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [ERASMUS+ STAJ HAREKETLİLİĞİ PROGRAMI İŞ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi ile BAŞARAN HADDECİLİK arasında 7+1 İşyeri Eğitimi ve Uygulaması Protokolü.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi ile Ortem Elektronik 7+1 İşyeri Eğitimi ve Uygulaması Protokolü.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi Mezuniyet ve Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi.pdf](#)

- [KBÜ-Meslek Yüksekokulu İş Yeri Eğitimi Staj ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Mimarlık Fakültesi Staj Uygulama Esasları.pdf](#)
- [KBÜ-Orman Fakültesi Staj Uygulama Esasları.pdf](#)
- [KBÜ-Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Teknoloji Fakültesi İşyeri Eğitimi ve Uygulaması Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü İşletmede Mesleki Eğitim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Ulusal ve Uluslararası İmzalanmış Protokol Listesi.xlsx](#)
- [Dış Ticaret Elçileri ve Uyum Projesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Dekanlığı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\).pdf](#)
- [Fen Fakültesi Dekanlığı Birim Öz Değerlendirme \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hakkında.pdf](#)
- [Eskipazar MYO Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\).pdf](#)
- [Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor YO Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [İşletme Fakültesi Bölüm Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KBUZEM-Akreditasyon İşlemleri Bilgi Akışı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Bölüm Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [TOBB MYO Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)
- [Yabancı Diller YO Bölüm Öz Değerlendirme Raporu \(BÖDR\) Hk..pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Doktora İş Akış Şeması \(1\).pdf](#)
- [Eskipazar MYO BÖDR.pdf](#)
- [İşletme Fakültesi BÖDR.pdf](#)
- [Karabük Üniversitesi - Akademik Takvim.pdf](#)
- [KBÜ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 4. VE 5. SINIF GÜZ-BAHAR AKADEMİK TAKVİMİ.pdf](#)
- [KBÜ LİSANSÜSTÜ AKADEMİK TAKVİMİ.pdf](#)
- [KBÜ ÖN LİSANS - LİSANS AKADEMİK TAKVİMİ.pdf](#)
- [KBÜ TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİM.docx](#)
- [KBÜ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ.pdf](#)
- [KBÜ-Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [KBÜ-Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi BÖDR.pdf](#)
- [ÖİDB-İs Akis Seması.pdf](#)
- [UNİKA Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk. 1.pdf](#)
- [UNİKA Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk. 2.pdf](#)
- [UNİKA Sınav Merkezi Sınav Soru Girişleri Hk. 3.pdf](#)
- [Yüksek Lisans İş Akışı.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ders bilgi paketlerinde verildiği gibi öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, kısa sınavlar, projeler, ödevler, probleme dayalı öğrenme, ders devamlılığı ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır. Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 23. maddesi uyarınca sınavlar “*ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı ve ek ders sınavı olarak gruplandırılır. Sınavlar yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü, ödev veya uygulamalı olmak üzere yüz yüze veya çevrimiçi olarak yapılabilir*” hükmü bulunmaktadır.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri OYS Moodle alt yapı sistemi ile bu ihtiyacı karşılamaya yönelik öğrenci merkezli araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışmalı öğrenme, çoklu zekâ, disiplinler arası yaklaşım vb. gibi öğrenme yöntemlerini desteklemektedir. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimle yürütülen dersler, sertifika programları gibi eğitim-öğretim mekanizmalarında öğretim elemanları ve öğrenciler bu öğretim yönetim sistemi platformunu aktif olarak kullanabilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan eğitimcilerin eğitimi programları içerisinde daha fazla öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun Dijital Dönüşüm hedefi doğrultusunda Türkiye’de öncü role sahip kurumlardan biri olan Karabük Üniversitesi çoktan seçmeli sınavlarını UNIKA Sınav Sistemi üzerinden çevrimiçi olarak sürdürmeye devam etmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarına “[Test Madde Yazımı](#)” eğitimi verilmektedir.

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=0200&curSunit=419#>
(Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Bologna Bilgi Paketi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1400&curSunit=2383#>
(Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Bologna Bilgi Paketi)

<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=362&curSunit=336#>
(Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü Bologna Bilgi Paketi)

Üniversite genelinde ilgili program dersleri öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri ile yürütülmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu hariç) kapsamında Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesi ile ölçme ve değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Birimlerin akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (kısa sınavlar, ödev, proje, sunum vs.) etkin kullanımı yönetmelik içerisinde net olarak tanımlanmıştır. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60’nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40’ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne uygun olarak hazırlanan KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi uygulanmaktadır. Öğretim programında yer alan derslerin Teorik/Uygulama/Laboratuvar saatlerine göre ve öğretim elemanının talebine göre çoklu seçmeli sınavların etkin ve güvenilir yapılması için [KBÜ Sınav Merkezi](#) faaliyetlerine devam etmektedir. Sınav Merkezi tarafından yapılan sınavlara ilişkin usul ve esaslar KBÜ Sınav Merkezi Yönergesi ile yürütülmektedir. Bu sınav merkezinin web sistemi, Bologna Ders Bilgi Paketlerine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarına gerçekleştirdikleri sınavlarda sordukları her soruyu ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirme ve böylece kapsam geçerliliği yüksek sınavlar gerçekleştirme imkânı sağlanmaktadır. Sınav soruları hafta bazında sisteme yüklenerek tanımlı sınav tarihinde ve belirtilen süreler dahilinde öğrencilere erişim izni verilerek, güvenli ve başarılı bir çevrimiçi test sınav süreci gerçekleştirilmektedir.

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) web sistemi aracılığıyla öğretim elemanları; ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrenciler ile paylaşabilmektedir. Akreditasyon süreçleri kapsamında ölçme ve değerlendirmede önemli bir faktör olan Kısa Sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma, anket vb.) ise OYS aracılığıyla etkin ve güvenli olarak çevrimiçi yapılabilmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan programlarda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmakta ve içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanılmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans

ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemiz genelinde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yetenek sınavları ve yatay geçişle gelen öğrenciler, lisansüstü eğitim öğrencileri yer almaktadır. Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile Hasan Doğan Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu'na yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Başvuru kabul koşulları ve sınav süreçleri ilgili yönergelerin usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. İlan ve sınav sürecine ilişkin bütün duyurular birim web sayfalarından duyurulmaktadır. Lisansüstü programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Aynı zamanda, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede eğitim veren program/ bölüm/ ana bilim dallarında, 31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla, 99 farklı ülkeden 12.308 yabancı uyruklu öğrenci eğitimlerine devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere eşit bir şekilde katılımlarına yardımcı olmak ve adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz atlatmalarını sağlamaya yönelik olarak çalışmalar [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#) aracılığıyla takip edilmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından programların müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulü, DGS sınavı ile gelen öğrencilerin ders Muafiyet ve İntibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından ilan edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla ile yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversite web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanarak ilan edilir.

[KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları](#)

Yabancı uyruklu öğrenciler, Karabük Üniversitesi'nde yer alan programlara başvurularını iki şekilde yapabilmektedir. 1-Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS). 2-Direkt başvuru. KBU-ULOS (YÖS) sınavları Türkçe, Arapça, İngilizce ve Fransızca olmak üzere dört (4) farklı dil seçeneği ile hazırlanmaktadır.

[Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi](#)

İlgili kontenjanların belirlenmesi, başvurularının değerlendirilmesi, eğitim dili Türkçe veya İngilizce olan programlara yerleştirilmeleri ile ilgili usul ve esaslar KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Karabük Üniversitesi' ne kaydolmaya hak kazanan tam zamanlı uluslararası öğrencilerin listesi web sitesinde duyurulmaktadır. Öğrenci vizesi ve diploma denkliği başvuruları için, kendilerine bir kabul mektubu hazırlanmaktadır. Kayıt günleri içinde öğrenciler, gerekli belgelerini teslim etmek ve kayıt işlemlerini zamanında tamamlamak zorundadırlar. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Öğrencilerin, Çift Anadal Programları (ÇAP), Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. Öğretim dili tamamen Türkçe olan programların yanında, programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun yabancı dilde verildiği ve programın öğretim müfredatının tamamının yabancı dilde verildiği lisans programları mevcuttur. Hazırlık programından yararlanacak öğrencilerin süreçleri KBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri ile dikkate alınmaktadır. Hazırlık programı Uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahiptir. Lisansüstü eğitim programları içerisinde de %100 yabancı dilde eğitim veren programlar yer almaktadır ve başvuru-kabul süreçleri KBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmaktadır.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [KBUZEM-Öğretim Elemanı Destek Birimi.pdf](#)
- [Kütüphane veri tabanı ve fiziki kaynakları.pdf](#)
- [Örnek - AKTS Ders Sınav Ölçme Değerlendirme Verileri.docx](#)
- [Test Madde Yazımı Eğitimi Hk..pdf](#)
- [UNIKA Sınav Gözetmenleri ile İlgili İşlemler Hk..pdf](#)
- [UNIKA Sınav Sisteminde Birimler Tarafından Uygulanacak Esaslar Hk. 1.pdf](#)
- [UNIKA Sınav Sisteminde Birimler Tarafından Uygulanacak Esaslar Hk. 2.pdf](#)
- [UNIKA Sınav Sisteminde Öğrenciler Tarafından Uygulanacak Esaslar Hk. 1.pdf](#)
- [UNIKA Sınav Sisteminde Öğrenciler Tarafından Uygulanacak Esaslar Hk. 2.pdf](#)
- [UNIKA Sınav Soru Analizleri eğitimi.pdf](#)
- [UNIKA Sınav Uygulamaları Hk..pdf](#)
- [UNIKA Sınavları Hk. 1.pdf](#)
- [UNIKA Sınavları Hk. 2.pdf](#)
- [UNIKA Sınavları Uygulama Esasları Hk..pdf](#)
- [UNIKA Soru Analizleri Hk..pdf](#)
- [UNIKA Yarıyıl Sonu Sınav Soru Girişleri Hk..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KBÜ-Sınav Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi hk. 1.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi hk. 2.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Fethi Toker GSF Yönergesi.pdf](#)
- [Hasan Dogan BESYO Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ_Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Çift Anadal-Yandal Program Yönergesi.pdf](#)
- [Eaquals.pdf](#)
- [KBÜ-Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Ön Lisans, Lisans Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [KBÜ-Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)

- [KBÜ-Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Uygulama Esasları.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemizde kayıtlı güncel öğrenci sayımıza göre fakülte ve yüksekokullarımızda yer alan sınıf, stüdyo ve amfilerimiz yeterli olmakla beraber belli birimlerde iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca gerek duyulduğunda fakülteler arası kullanımı kolaylıkla sağlanarak öğretim elemanı ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarımızın yeterliliği bölümlere göre değişkenlik göstermekte olup genel olarak teknik alt yapı ve fiziki imkân olarak yeterli laboratuvarımız bulunmaktadır. Bununla beraber özellikle mühendislik bilimleri ve sağlık bilimlerinde gerekli laboratuvarların hazırlanma süreçleri aktif olarak devam etmektedir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. [Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası](#) aynı anda yaklaşık 500 kişiye hizmet verebilmektedir. 2022 yılı itibarıyla kütüphanemizde toplam 67.790 adet basılı kitap, tez ve süreli yayın bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane elektronik ortamda e-dergi, e-kitap, e-tez ve e-kaynak veri tabanı 67.816 adet elektronik kaynağa ulaşım imkânını kullanıcılara sağlamaktadır. Aynı zamanda kütüphanemizde, araştırmacıların ve öğrencilerin bilgiye en kısa zamanda ulaşabilmesi için tüm kataloğu saniyeler içinde tarayan Kioks cihazları ve herhangi bir kişinin yardımına ihtiyaç duymadan ödünç ve iade yapılabilecek Self-Check makinesi hizmetine devam etmektedir. Kullanıcıların sağlıklı bir ortamda kitaplara erişimini sağlamak amacıyla da tüm kitapları bakterilerden arındıran sterilizasyon cihazı kütüphanemizde bulunmaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak ve mevcut öğrencilerimizin yeni dönem programları ile güncel gelişmelerden haberdar olmaları amacıyla Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Bölümlerde "Uyum (Oryantasyon) Programı" her dönem başı çevrimiçi veya yüz yüze olarak organize edilmektedir. Uyum programlarında öğrencilerin danışman tanışmaları ile beraber hem ilgili bölüm programı hem de gerekli mevzuat hakkında bilgiler kazanması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Psikososyal Danışmanlık Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerimizin stres, kaygı ve endişeye bağlı sorunlar ile baş etmeye yönelik hem bireysel hem de grup çalışmaları Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Ayrıca; akademik, mesleki ve sosyal yaşantılarında ihtiyaç duyabilecekleri becerileri destekleyen seminerler ile öğrencilere psiko eğitim desteği verilmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili esaslar KBÜ Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi' ne göre yapılmaktadır. [Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü](#) biriminde tam zamanlı bir öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi, bir psikolog, bir idari personel ve yarı zamanlı iki araştırma görevlisi görev yapmaktadır. 2022 yılı içinde birimden 200 öğrenci ve 2 personel hizmet almıştır.

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön verecek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik eden Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ([UNİKARMER](#)) faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci ve mezunlarımızın kariyer yönetimi ve iş arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel destek sağlanmaktadır. Mezun öğrenciler davet edilerek düzenlenen "Başarı Öyküleri", alanında uzman kişilerin ve öğrencilerin katıldığı "İşin Uzmanı" söyleşi programları ve iş veren ile öğrencilerin katıldığı "Girişimcilik Akademisi" etkinlikleri düzenlenmektedir. İç/dış paydaşlarımızın kariyer gelişimine destek olmak amacıyla özellikle

mezunlarımız veya alanında uzman diğer dış paydaşlarımız ile çevrimiçi veya yüz yüze Kariyer Söyleşileri düzenlenmeye devam etmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik hizmetleri ve Kariyer Hizmetleri ilgili yönergeler dahilinde yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin akademik, eğitim öğretim, kariyer, kütüphane, fiziki mekanlar, yemekhane, kampüs yaşamı, diğer ve genel değerlendirme başlıklarına yönelik görüş, beklenti ve önerilerini yansıtılabilmesi amacıyla öğrenci memnuniyet anketi hazırlanmış ve elde edilen veriler ışığında bazı sonuçlara ulaşılmıştır.

Akademik: Öğrenci memnuniyet anketinin akademik alt boyutunda yer alan 5 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların **%64,6'sının akademik hizmetlerden memnun olduğu**, %35,4'ünün ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Akademik alt boyutunda yer alan “*eğitim materyalleri*” ve “*öğrenci değişim programları (mevlâna, erasmus vb.)*” ifadelerine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*öğretim elemanları*” ve “*danışman*” ifadelerine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Eğitim Öğretim: Öğrenci memnuniyet anketinin eğitim-öğretim alt boyutunda yer alan 9 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların **%59,44'ünün eğitim-öğretim hizmetlerinden memnun olduğu**, %40,56'sının ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Eğitim-Öğretim alt boyutunda yer alan “*Unika sınav sistemi*” ve “*e-Yoklama*” ifadelerine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*öğrenci bilgi sistemi (OBS)*” ve “*kayıtlı olduğunuz programdan memnuniyet düzeyiniz*” ifadelerine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Kariyer: Öğrenci memnuniyet anketinin kariyer alt boyutunda yer alan 3 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların **%48'inin kariyer hizmetlerinden memnun olduğu**, %52'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Kariyer alt boyutunda yer alan “*kariyer faaliyetleri (bilimsel etkinlikler, teknik gezi, seminer vb.)*” ifadesine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*yabancı dil öğrenme imkanları*” ifadesine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Kütüphane: Öğrenci memnuniyet anketinin kütüphane alt boyutunda yer alan 4 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların **%70,5'inin kütüphane hizmetlerinden memnun olduğu**, %29,5'inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Kütüphane alt boyutunda yer alan “*kütüphane fiziki imkanları*” ve “*kütüphane arama motoru sistemi*” ifadelerine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*kütüphane kaynak imkânları (kitap, dergi, veritabanı vb.)*” ve “*kütüphane ödünç verme sistemi*” ifadelerine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Fiziki Mekanlar: Öğrenci memnuniyet anketinin fiziki mekanlar alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların **%57,86'sının fiziki mekanlardan memnun olduğu**, %42,14'ünün ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Fiziki mekanlar alt boyutunda yer alan “*asansör / merdiven*” ve “*laboratuvarlar*” ifadelerine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*derslikler*” ve “*konferans salonları*” ifadelerine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Yemekhane: Öğrenci memnuniyet anketinin yemekhane alt boyutunda yer alan 5 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların **%58'inin yemekhane hizmetlerinden memnun olduğu**, %42'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Yemekhane alt boyutunda yer alan “*fiyat*” ve “*kalite*” ifadelerine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*temizlik*” ve “*fiziki kapasite*” ifadelerine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Kampüs Yaşamı: Öğrenci memnuniyet anketinin kampüs yaşamı alt boyutunda yer alan 13 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların **%67,77'sinin kampüs yaşamından memnun olduğu**, %32,23'ünün ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Kampüs yaşamı alt boyutunda yer alan “*spor imkânları*” ve “*öğrenci kulüplerinin faaliyetleri*” ifadelerine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*kampüs içi yeşil alanlar*” ve “*ibadet mekanları*” ifadelerine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Diğer: Öğrenci memnuniyet anketinin diğer alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların **%53,43'ünün diğer hizmetlerden memnun olduğu**, %46,57'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Diğer alt boyutunda yer alan “*burs fırsatları*”, “*RİMER sistemi*” ve “*öğrenci işleri daire başkanlığı hizmetleri*” ifadelerine katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*kampüs kart imkanları*” ve “*barınma olanakları*” ifadelerine katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları ifadeler olmuştur.

Genel Değerlendirme: Karabük Üniversitesi'nden alınan eğitim-öğretim kalitesi genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin **%72'sinin memnun olduğu** tespit edilmiştir.

Karabük Üniversitesi öğrencisi olmaktan genel olarak memnuniyet düzeyi incelendiğinde öğrencilerin **%68'inin memnun olduğu** tespit edilmiştir.

Genel ortalamalara seviyelerine bakıldığında ise öğrencilerin “*akademik*” ve “*kütüphane*” memnun oldukları, buna karşın “*kariyer*” ve “*diğer*” hizmetlerden daha az memnun oldukları görülmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Sosyal Tesislerinde öğrencilerimiz ve personelimize hizmet veren yedi adet öğrenci yemekhanesi, beş adet personel yemekhanesinin dışında faydalanmak isteyen herkese açık olan toplam on yedi adet kantin ve kafeterya, yirmi beş adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü (KYK) bünyesinde yedi adet kız öğrenci üç adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca, kampüs içerisinde KYK bünyesinde hizmet verecek olan üç blok erkek öğrenci yurdu inşaatı halen devam etmektedir. Eski Çarşı Safranbolu'da yer alan “Tarihi Çiçekler Evi” ve “Tarihi Antepler Konağı” olmak üzere toplam 1.300 m²kapalı alanlı iki adet uygulama konuk evimiz bulunmaktadır. Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KBUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup, aynı zamanda e-sertifika programları KABUSEM aracılığıyla da öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmakta ve kütüphanemiz hafta içi 08:00 – 22:00 ve hafta sonu 09:00 – 20:00 arası hizmet vermektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı Merkez Demir Çelik Kampüsü ve ilçelerde yer alan akademik birimlerin yerleşkelerinde gerekli Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. Üniversiteye ait 2 adet C-sınıfı IPv4 adres bloğu bulunmaktadır. Bölüm ve birimler güvenlik ve gereksinimlerine göre gerçek IP veya 25/38 sanal IP (+NAT, Network Address Translation) üzerinden dış dünya ile haberleşmektedirler. Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın başta ağ cihazları ve fiber kablolama olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik alt yapı olanakları mevcuttur. Kampüsümüzün çeşitli noktalarında ve diğer tüm binalarda kablosuz internet erişimi olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemiz ayrıca EDUROAM altyapısına da dahildir.

Üniversitemiz bünyesindeki birimlere ait uzaktan eğitim, kütüphane veri tabanları, OBS, EBYS, AKTS vb. uygulamalar için kullanılan 120 adet sunucuya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ev sahipliği yapmaktadır. Bu sunucular çeşitli yazılımlar yöntemiyle yedeklenmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmekte veya lisanslı programlar satın alınmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yetki ve görev alanında bulunan bilişim sistemlerinin alt yapısını “Yönetim Sistem Sertifikası” ile desteklemektedir.

Üniversitemiz tesis ve altyapısının kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için “Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerimize ulaşımı kolaylaştırmak ve engelsiz bir yaşam birlikteliğine farkındalık kazandırmak için kurulan “Karabük Üniversitesi Engellsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü” çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı itibariyle 90 engelli öğrencimiz öğrenim görmektedir. Engelli olan öğrencilerimiz, eğitim-öğretim faaliyetlerini merkez kampüs ve ilçe yerleşkelerinde engelsiz bir şekilde sürdürülebilmektedir. 2022 yılı içerisinde üniversitemiz Edebiyat Fakültesi ve İşletme Fakültesi YÖK tarafından verilen mekânda erişilebilirlik ["Turuncu Bayrak"](#) ödülünü almıştır.

Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde bulunan optik kitap okuma cihazı görme engelli öğrencilerimiz için hizmet vermeye devam etmektedir. Kampüs girişinden rektörlük binasına ve diğer tüm birimlere ulaşmasını sağlayan sarı

renkli nokta kabartmalı şeritler mevcut olup, bakımları düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları kapsamında 2022 yılı içerisinde 120 öğrenci kısmi zamanlı öğrenci olarak görev yapmıştır.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyo-kültürel faaliyetler, Rektör ve Rektör Yardımcıları ile öğrenci buluşmaları, iç paydaş ve dış paydaşlarımızın söyleşileri vb. gibi faaliyetler hayat boyu öğrenme kapsamında sürdürülmektedir. KBÜ Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren 77 adet “Öğrenci Kulübü” bulunmaktadır. Kulüplerin işleyişine ilişkin usul ve esasları KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi’ ne göre yapılmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları SKS Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir. Etkinlikler ile ilgili duyurular sks.karabuk.edu.tr adresinde yer almaktadır.

<https://sks.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612282022112747.pdf> (Bilimsel Kültürel Sportif Sanatsal Çevrimiçi Etkinlikler Kataloğu)

KBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından başlatılan geleneksel [Öğrenci Buluşmaları](#) Projeleri aktif olarak yapılmakta ve üniversite üst yönetimi ile öğrenci arasındaki bağın güçlenmesi sağlanmaktadır. Karabük Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerden oluşan 21 ülke takımının kıyasıya mücadele ettiği “[KBÜ Dünya Kupası](#)” düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Demir-Çelik Kampüsünde yer alan Sosyal Tesislerde yemekhane/ restoran/ kafe gibi hizmet alanları bulunmaktadır. Merkez kampüs içerisinde yer alan ay-yıldızlı stadyum, iki adet Kapalı Spor Tesisi ve beş adet Açık Spor Tesisi üniversitemiz bünyesinde yapılmakta olan çeşitli faaliyetler için aktif olarak kullanılmaktadır. Spor alanlarının artırılması ve sportif faaliyetlerin aktif olarak gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler ve idari-akademik personel tarafından aktif olarak kullanılan fitness salonları 2022 yılı içerisinde yeniden faaliyete geçmiştir. Külliye Karabük E-Gazete, KBÜ 3 Nisan TV youtube kanalı, KBÜ ve SKS sosyal medya hesapları aracılığıyla üniversitemiz ev sahipliğinde yapılan bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler güncel olarak duyurulmaktadır. Uluslararası öğrencileri sporun ışığında, sevgi ve kardeşlik duygusuyla kaynaştırmak amacıyla Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından düzenlenen KBÜ Dünya Kupası Prof. Dr. Burhanettin Uysal Ay Yıldızlı Stadyumu’nda 21 ülke futbol takımının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna sahip üniversitemiz dünya ülkelerinin tanıtım ve birbirleriyle kaynaşmasına olanak sağlayan kültürel etkinlikleri sürdürmekte ve hem ülkemize hem de dünyaya örnek olmaktadır.

Üniversitemiz Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar Tasarım Fakültesi Müzik Bölümü Öğretim Üyeleri tarafından “[Bahar Konseri](#)” ve Resim Bölümü öğretim üyesi tarafından “[Sonra/Then](#)” isimli kişisel resim sergisi gibi birçok etkinlik düzenlenmiştir. SKS önderliğinde “[Aile İçinde](#)”, “[Hesaplaşma](#)”, “[Kayık Dünya](#)” ve “[Çetin Ceviz](#)” adlı tiyatro oyunları ile “[Edebiyattan Sanata Faslı-ı Muhabbe](#)” isimli 4 adet program düzenlenmiştir. Ayrıca üniversite öğrencilerimizin aktif rol aldığı Sesli Düşünme Kulübü tarafından film okumaları, şehir okumaları, çeşitli söyleşiler, şiir dinletileri, yardım programları gibi birçok etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinlikler sosyal medya hesaplarında duyurulmaktadır.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgisayar Laboratuvarları Hk..pdf](#)
- [Kütüphane Kaynakları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7+1 Staj anketi.pdf](#)
- [Ders Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [HASAN DOĞAN BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU Oryantasyon Etkinliği.pdf](#)
- [KARABÜK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [Müdümlük Fakültesi Oryantasyon Etkinliği.pdf](#)
- [Orman Fakültesi Oryantasyon Etkinliği.pdf](#)
- [Psikososyal Danışmanlık Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KAMU KONUTLARI TAHSİSİNE İLİŞKİN UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [Sosyal Tesisler İktisadi İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [Yönetim Sistem Sertifikası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite.pdf](#)
- [Eskipazar MYO-Engelsiz Birim-Sözleşmeye Davet.pdf](#)
- [KARABÜK ÜNİVERSİTESİ ENGELLİLER EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERK YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Turuncu Bayrak.pdf](#)
- [Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel, Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler Katoloğu.pdf](#)
- [KBÜ Dünya Kupası Organizasyonu.pdf](#)
- [Sportif Faaliyetler.docx](#)
- [“Aile İçinde” KBÜ’de.pdf](#)
- [“Dış Ticaret Elçileri” Keltepe Kayak Merkezi’ni gezdi.pdf](#)
- [“Kayık Dünya” oyunu tiyatro severlerle buluştu.pdf](#)
- [“Sonra_Then” Resim Sergisi.pdf](#)
- [”Hesaplaşma” KBÜ’de.pdf](#)
- [Edebiyattan Sanata Fasl-1 Muhabbet.pdf](#)
- [Karabüklü akademisyen kendini Safranbolu’nun tanıtımına adadı.pdf](#)
- [KBÜ’de Bahar Konseri.pdf](#)
- [Madde Bağımlılığı Etkinliği Düzenlendi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerinde YÖK ve Karabük Üniversitesi'nin; (a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ilgili kadro başvuru ve değerlendirilme süreçleri tamamen dijital ortamda [İlan ve Başvuru Otomasyonu](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Akademik personel alımı öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlilikleri, belirlenen performans göstergeleri Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda, atama yükseltme kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sisteminin oluşturulması için 2022 yılı içerisinde yeni bir düzenleme yapılması için bir komisyon oluşturulmuştur. Komisyon tarafından güncellenen yeni KBÜ-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi 01/01/2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı içerisinde 1156 akademik personel görev yapmaktadır.

Uluslararasılaşmada lider üniversite olma vizyonuna sahip üniversitemizde istihdam edilmek üzere yabancı uyruklu öğretim elemanı atanma ve yükseltme süreçleri YÖK usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Buna ilaveten 2021-2025 Stratejik Planında da hedeflediği gibi nitelikli yabancı uyruklu personel sayısını artırmak için 2022 yılında "KBÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi" hazırlanarak uygulamaya geçilmiştir. Üniversitemizde 2022 yılında 48 yabancı uyruklu akademik personel bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, Ar-Ge çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi için yabancı uyruklu akademik personel sayısının giderek artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitede idari personelin işe alınması, eğitimi ve görevde yükseltilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. İdari personelin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için Enerji Verimliliği Eğitimi, E-İhale Eğitimi, Etik Davranış İlkeleri ve Kamu Etiği Eğitimi, İç Kontrol Eğitimi, Bilgi Güvenliği Eğitimi ve EBYS Eğitimi gibi birçok [hizmet içi eğitim programları](#) düzenlenmektedir.

2022YILI HİZMETİÇİ EĞİTİM BİLGİLERİ			
	Eğitim	Tarih	Katılımcı Sayısı
1	E-İhale Eğitimi	15.03.2022	100
2	Enerji Verimliliği Eğitimi	23.02.2022	93
3	Etik Davranış İlkeleri ve Kamu Etiği Eğitimi	25.05.2022	103
4	İç Kontrol Eğitimi	20-21.06.2022	130
5	Bilgi Güvenliği Eğitimi	23.06.2022	32
6	Üniversitede Güvenlik Tedbirleri Eğitimi	26-27-28-29.09.2022	146
7	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Eğitimi	22.12.2022	71
TOPLAM			675

Üniversitemizde mevcut tüm alanlar için tanımlı süreçler bulunmakta olup paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. gibi karar alma mekanizmalarında bu kriterler kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Karabük Üniversitesi bünyesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim birimlerinin anabilim dallarında alanında yetmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Kurum içinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadronun bilimsel çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde ([UNIS](#)) ayrıntılı olarak yer

verilmektedir.

Üniversitede ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, klinik uygulama alanlarında liderlik becerilerinin izlemi gibi çeşitli uygulamalar anabilim dalı/program öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir.İlgili birimlerin kurul kararları neticesinde açılması planlanan derslerin OBS' ye tanımlanmasında öğretim elemanlarına kolaylık sağlamak amacıyla ders açma işlemleri kılavuzu hazırlanmıştır. Ayrıca, eğitim ve öğretimi desteklemek üzere akademik danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanlarına yönelik ders alma işlemleri öncesinde danışmanlık bilgilendirme toplantıları çevrimiçi olarak düzenlenmektedir.

KBUZEM – Öğretim Elemanları Destek Birimi hizmetini OYS Moodle alt yapısında öğretim elemanlarına kolay erişim ile sunmaktadır. Microsoft Teams uygulama eğitim videoları, eğitim dokümanları, OYS dokümanları, çevrimiçi derslerde kullanılacak teknoloji dokümanları ve akreditasyon ön hazırlık çalışmalarında kullanılan örnek çalışma dokümanları gibi birçok yardımcı doküman bu sistem içerisinde yer almaktadır. Ölçme ve değerlendirmede kullanılan Klasik Sınav Uygulama Yöntemleri ile ilgili detaylı yardımcı dokümanlar ve mini test, boşluk doldurma, anket vb. kısa sınav uygulama yardımcı dosyaları öğretim elemanlarının hizmetine sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Sınav Merkezi tarafından uygulamaya konulan ve yapılması yaygınlaşan çevrimiçi test sınav sorularının ölçme ve değerlendirme esaslarına göre hazırlanmasına yönelik eğitimler, danışmanlık hizmetleri ve oryantasyon eğitimleri ile öğretim elemanlarına destek olunmaktadır.

[Sınav Merkezi Soru Kopyalama Teknikleri](#)

Ancak, sürekli iyileştirme süreçlerinde akademik personeli destekleyici eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının sistematik bir düzen içerisinde yapılarak artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamaları yapılarak elde edilen verilerin sonuçlarına göre gerekli önlemler alınmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim süreçlerini geliştirmeyi ve iyi öğretmenleri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili üniversitemize ait bir ödül yönergesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Üniversite üst yönetimi kadrolu öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapmakta olup en kısa sürede uygulanması hedeflenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadro İstihdamı.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamı Usul ve Esaslar.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Toplantısı.pdf](#)
- [Ders Acma İşlem Kılavuzu.pdf](#)
- [UNİKA Sınav Soru Girişleri Hk. 1.pdf](#)
- [UNİKA Sınav Soru Girişleri Hk. 2.pdf](#)
- [UNİKA Sınav Soru Girişleri Hk. 3.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve dllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KB ğRETİM YELİğİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf](#)

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Karabük niversitesi araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin kalitesini sürekli iyileştirerek evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir niversite olmak amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetlerini belirlediği politika metni çerçevesinde sürdürmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler, stratejik plan ve [Araştırma-Geliştirme \(Ar-Ge\) Politikası](#) doğrultusunda belirlenmektedir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı erevesindeki amaçlarından birisi Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek olarak belirlenmiş olup bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler: ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını ve Ar-Ge proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak olarak tanımlanmıştır. Karabük niversitesi araştırma faaliyetlerini öncelikli olarak bünyesinde eğitim-ğretim ve araştırma-geliştirme hizmetlerinin yürütüldüğü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) ve Demir elik Enstitüsü aracılığıyla gerçekleştirmektedir. LEE bünyesinde yer alan öğrenim dili Türkçe ve İngilizce olan Yüksek Lisans ve Doktora programlarının alanlara göre sayısal dağılımı aşağıdaki gibidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		Fen Bilimleri	Sağlık Bilimleri	Sosyal Bilimler	Disiplinlerarası
Yüksek Lisans	Tezli	22	12	27	8
	Tezli İngilizce	4	-	1	
	Tezsiz	-	1	1	
	Tezsiz Uzaktan Eğitim	1	-	4	
Doktora		19	3	13	1
Toplam Program Sayısı		108			

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yrtlmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin üzülmesine yönelik bilimsel konular ile endüstri ve toplumun ihtiyaını karşılamayı desteklemektedir. 2022 yılı içerisinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Program Türü	Kadın	Erkek	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	299	451	750
Tezsiz Yüksek Lisans	97	129	226
Doktora	20	55	75
Toplam	416	635	1051

Üniversitemiz içerisinde faaliyet gösteren [Demir Çelik Enstitüsü](#); bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik ve sektörel bazda ürün geliştirme çalışmalarına laboratuvar ve test imkânı sunmaktadır. Enstitü içerisindeki laboratuvar imkanları kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların akademik çalışmalarının kullanımına açıktır. Demir-çelik imalat sektöründe faaliyet gösteren firmaların Ar-Ge faaliyetleri için de gerekli test sistemleri enstitü bünyesinde bulunmaktadır. Demir Çelik Enstitüsü'nün hedefleri arasında; "demir-çelik sektörüne düzenlenen sertifika/eğitim programları desteğiyle insan gücü yetiştirmek" ve "demir-çelik sektörü kalite güvence sistemi destekli deney ve analiz faaliyetlerini gerçekleştirecek akredite laboratuvar hizmetleri sunmak" yer almaktadır. Demir-çelik sektörüne ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine destek olmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ([MARGEM](#)) enstitü bünyesinde hizmet vermektedir. Demir-Çelik Enstitüsü'nde 6 adet akredite laboratuvar ile beraber toplam 15 adet laboratuvar kamu ve özel sektördeki araştırmacılara hizmet vermektedir. Bu laboratuvarların listesi aşağıda verildiği gibidir.

- Dinamik Test Laboratuvarı (*Akredite*)
- Kalıntı Gerilme Laboratuvarı (*Akredite*)
- Elementel Analiz Laboratuvarı (*Akredite*)
- Statik Laboratuvarı (*Akredite*)
- Mikro-Makro Sertlik Ölçme Laboratuvarı (*Akredite*)
- Metalografi Laboratuvarı (*Akredite*)
- SEM Laboratuvarı
- XRD-XRF Laboratuvarı
- Termal Analiz Laboratuvarı
- Triboloji Laboratuvarı
- Isıl İşlem Laboratuvarı
- Kimyasal Analiz Laboratuvarı
- Toz Metalurjisi Laboratuvarı
- Metroloji Laboratuvarı
- Korozyon Laboratuvarı

Enstitümüze, 2022 yılında 639 kişi deney/analiz isteğinde bulunmuş ve toplam 4115 numuneye test işlemi yapılmıştır. Bu test işlemlerinden 1.157.000,771 TL gelir elde edilmiştir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde ulusal öncelikli alanları, bölgesel kalkınmayı ve kültürel etkileşimleri destekleyen Ar-Ge faaliyetlerini yürüten ve 2022 yılı içerisinde faaliyetlerine başlayan 1 adet yeni olmak üzere toplam 17 adet [uygulama ve araştırma merkezi](#) bulunmakta olup, isimleri aşağıdaki gibidir.

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama Araştırma Merkezi
- Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

2022 yılı içerisinde lisansüstü düzeyde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversitemiz tarafından araştırmacılara önemli imkanlar sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. 2022 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen proje türleri ve sayıları aşağıda verildiği gibidir.

BAP Birimi 2022 Yılı Kabul Edilen Proje Türleri ve Sayıları	
Proje Türü	Proje Sayısı
Yüksek Lisans Projesi	69
Doktora Tez Projesi	8
Kapsamlı Araştırma Projesi	10
Araştırma Başlangıç Destek Projesi	19
Destek Projesi	48
Uluslararası Araştırma İşbirliği Destek Projesi	6
Araştırma Altyapı Projesi	2
İşbirliği Destek Projesi	3
Toplam	165

165 adet Ar-Ge projesinden 69' u Yüksek Lisans Tez projesi, 8' i Doktora Tez Projesi olup, bu projelere ayrılan 1.776.930,71 TL bütçe, toplam bütçenin %47' sini oluşturmaktadır. 2022 yılında kabul edilen projelerin toplam bütçesi 3.759.514,12 TL'dir.

Karabük Üniversitesi yerel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde KARDEMİR A.Ş. başta olmak üzere birçok ticari şirket ile güçlü bir ağ yapısı ile çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu iş birlikleri kapsamında ilgili ticari firmalarda görevli personelin, üniversitemiz lisansüstü programları aracılığıyla bilimsel çalışmalarını aktif ve etkin olarak sürdürmeleri desteklenmektedir.

Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını teşvik etme ve artırmaya yönelik usul ve esaslar BAP bünyesinde değerlendirilmek üzere "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" ile desteklenmeye devam edilmektedir. 2022 yılı içerisinde destek miktarları artırılmış olup güncel BAP Uygulama Esasları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Üniversitemizde bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar BAP Koordinasyon Birimi tarafından izlenmeye devam etmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel projelerini artırmaya yönelik iyileştirmeler 2022 yılı BAP Uygulama Esaslarında belirtilen projelerin bütçeleri artırılarak yapılmıştır. BAP birimi bütçesinin artırılması sadece Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nden gelen aktarımlara bağlı olarak iyileştirilebilmektedir. Üniversitemizin standartlarına uygun olacak şekilde BAP Uygulama Esasları çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ilave ödenek sisteminin iyileştirilmesi sürdürülmektedir. Projeler kapsamında araştırma amaçlı yurtiçi ve yurt dışı seyahat giderleri karşılanmaktadır. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP) kapsamında gerçekleştirilecek araştırma amaçlı seyahatler 3 aya kadar desteklenmektedir. Ayrıca, 2022 yılı Akademik Teşvik Ödeneği ile ilgili [başvuru ve değerlendirme](#) süreçleri tamamen dijital platformda yapılmıştır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler

Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “[Uygulama Esasları](#)” belirli periyotlarla iyileştirmeye yönelik olarak güncellenmekte ve belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. BAP’a ayrılan ödeneklerin dışında kurum kaynaklarında fiziki/teknik altyapı yatırımları ile ilgili kaynaklar kullanıma sunulmaktadır. BAP bünyesinde tamamlanan bilimsel araştırma projelerinin yılsonu faaliyet raporu BAP komisyonu tarafından Rektörlük Makamı ve Üniversite Senatosuna sunulmakta ve bir sonraki yıl bütçe planlaması yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve toplam harcama miktarlarının genel bir özeti aşağıdaki çizelgede sunulmuştur.

Projeler	Önceki Yıldan Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı (2022 yılı kapanan projeler)	Toplam Proje Sayısı (2022 yılı devam eden projeler)	Projelerin Toplam Yıl Bütçesi (2022 yılında kabul edilen proje bütçesi)	Projelerin Toplam Yıl Harcaması (2022 yılında yapılan harcamalar toplamı)
Bilimsel Araştırma Projeleri	41	165	178	208	3.759.514,12 TL	2.383.008,77 TL
TÜBİTAK Destekli Projeler	3	6	2	9	3034.315 TL	738.157 TL
AB ve Uluslararası Kuruluşlarla Yapılan Projeler	6	3	1	8	109.412 €	83.323,37 €
ERASMUS	7	1	1	7	230,720 € 4.383,680 TL	1.321,770 € 25.113,630 TL

2022 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği 3.034.315 TL ve AB projeleri için ise 109.412 € olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kaynaklar proje temelli olduğundan, araştırmaların doğrudan finansmanında yeterliliğinin, sürekliliğinin ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik dış kaynak sağlamaya ihtiyaç duyulmaktadır. Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yürütmek için önemli bir fiziki alt yapıya sahiptir. Özellikle demir-çelik sektörü ve ilgili mühendislik alanlarına hizmet veren 6.577 m² kapalı alana sahip Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi laboratuvarları önemli bir araştırma alt yapısı sunmaktadır. MARGEM’ de 6 adet akredite laboratuvar bulunmakla beraber, öncelikli alanlara sahip laboratuvarların akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. Üniversitenin akademik birimlerinde genel olarak faaliyet gösteren 133 adet öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim süreçleri yürütülmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu araştırma alt yapısını, inşaat aşaması devam eden 20.800 m² alana sahip Mühendislik Fakültesi uygulama araştırma laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amaçındadır.

Ayrıca bölgesel kalkınmanın geliştirilmesi projelerinin desteklenmesinde önemli bir kuruluş olan Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından Üniversitemizin yürütücüsü ve iştirakçisi olduğu, meslek elemanlarının yetiştirilmesi, plastiklerin bertarafı ve geri dönüşümü ve dijital danışmalıkta siber güvenliğe kadar birçok farklı nitelikli 15 farklı proje desteklenmiştir. 2023 yılı başı itibarıyla projelerin toplam bütçesi 76.685.005,65₺ olup detaylı bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

BATI KARADENİZ KALKINMA AJANSI KARABÜK ÜNİVERSİTESİ PROJE BİLGİLERİ TABLOSU					
	Proje Referans No	Proje Adı	Proje Durumu	Projedeki Sorumluluğu	Sözleşme Bütçesi
1	TR81/11/SOSYAL/548	Karabük İli ve Safranbolu İlçesinde Turizm Sektöründe İhtiyaç Duyulan Nitelikli Meslek Elemanlarının Yetiştirilmesi	Tamamlandı	Başvuru Sahibi	2.683.913,46 ₺
2	TR81/2011/DFD/01-4	Demir-Çelik Sektörü Mevcut Durum Analizi	Tamamlandı	Başvuru Sahibi	1837786,59₺
3	TR81/14/SOSYAL/0047	Safranbolu' Da Önce Yaya	Tamamlandı	İştirakçi	880.137,30₺
4	TR81/15/TD/0028	Dijital Eğitime Yönelik İçerik Geliştirme Eğitimi ve Danışmanlığı	Tamamlandı	Başvuru Sahibi	117.121,10₺
5	TR81/18/K-GPD/0001	Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projesi	Tamamlandı	Başvuru Sahibi	20.998.845,14₺
6	TR81/18/TD/0047	Siber Saldırı ve Karşı Korunma Teknikleri	Tamamlandı	Başvuru Sahibi	86.831,45₺
7	TR81/20/SOGEP-EFLB/0001	Kırsal Kalkınma İçin Eflani Üretim Genele Yayılıyor	Tamamlandı	İştirakçi	5.747.950,36₺
8	TR81/20/SANAYİ/0002	Safranbolu Sanayisi Altyapı İyileştirme Projesi	Tamamlandı	İştirakçi	7.525.861,61₺
9	TR81/20/SANAYİ/0007	İstihdama Açılan Kapı: Mesleki Eğitim Merkezi	Tamamlandı	İştirakçi	6.198.703,55₺
10	TR81/20/SANAYİ/0016	Plastik Atıkların Piroлиз Yöntemi İle Bertaraf Edilmesi ve Geri Kazanımı	Tamamlandı	Proje Ortağı	12.368.608,15₺
11	TR81/21/SOGEP-KMEM/0001	Emeğin Başkenti Karabük İstihdamın Merkezi Oluyor	Tamamlandı	İştirakçi	5.913.111,02₺
12	TR81/22/YTD/0007	Dokumadan Tasarıma: Eflani Çember Bezi Markalaşılıyor	Devam Ediyor	Proje Ortağı	131.162,12₺
13	TR81/22/TURİZM-TD/0009	Antik Dönemden Cumhuriyete: Zamanda Yolculuk Rotaları	Devam Ediyor	Proje Ortağı	98.371,59₺
14	TR81/22/SOGEP-KARD/0001	Dijital Tabanlı Mesleki Eğitim Merkezi	Devam Ediyor	Proje Ortağı	8.506.641,47₺
15	TR81/22/SOGEP-KADM/0001	El Ele Doğal Ürüne Projesi	Devam Ediyor	Proje Ortağı	3.590.060,75₺
Toplam					76.685.005,65₺

Karabük Üniversitesi dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemek amacıyla merkez kampüs alanı içinde bulunan Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile çeşitli iş birliği fırsatları oluşturmak için çalışmalarını sürdürmektedir. 2022 yılı güncel firma sayısı kurum içi 5 (akademisyenler tarafından kurulan), kurum dışı 30 (özel sektör tarafından kurulan) olmak üzere toplam 35 adettir.

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek veren uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan imkânlardan en etkin biçimde faydalanması için kurulan ve Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurum dışı her türlü araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri birim ve üniversite web sayfasından sürekli olarak ilan etmektedir. BAP tarafından desteklenen projelere ait sonuç raporları ve bu projelerden üretilen yayınlar, BAP otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi adresli 2022 yılına ait indeksli dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı 538 adettir. 2022 yılı Web of Science (WoS)'da indeksli dergilerde yayımlanan KBÜ yayınlarının 423 adedi SCI, 35 adedi SSCI ve 4 adedi A&HCI kapsamında yayımlanmıştır. Ayrıca 2022 yılı WoS'ın ESCI, CPCI-S, CPCI-SSH, BKCI-S, BKCI-SSH gibi diğer indeksleri kapsamında 76 adet bilimsel çalışma yayımlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılında Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları devam eden başvuru sayısı 19, sonuçlanan Patent sayısı 3, Faydalı Model sayısı 1, Marka sayısı 1 ve yıl içinde yeni patent başvuru sayısı 1' dir.

Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik "Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimleri" üniversitemiz bünyesinde akademik personelimize destek olmak amacıyla verilmektedir. Özellikle sosyal ve beşeri bilimler alanında proje başvurularının yetersiz kaldığı gözlemlendiğinden bu alana yönelik "Proje Yazma Eğitimi" verilmeye başlanmıştır. Üniversitemiz araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmekte ve araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/akademisyenlere-proje-hazirlama-ve-yurutme-egitimi-verildi/>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 36 adet [doktora programı](#) bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları "[KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi](#)" ile belirlenmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar "[KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi](#)" ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar TTO birimi tarafından takip edilmektedir. 2022 yılı içinde 1 adet DOSAP başvurusu Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümüne yapılmış olup, araştırmacı çalışmalarını Prof.Dr.Mücahit COŞKUN danışmanlığında yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversite bünyesinde araştırma geliştirme politika belgesi, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları 2023.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)
- [Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)
- [SA_3 Ar-Ge altyapı ve potansiyelini güçlendirmek.pdf](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ HAKKIN YÖNETMELİK.pdf](#)
- [Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AR-GE Eğitimi.pdf](#)
- [BAP- Yıllara Göre Gelirler.png](#)
- [BAP-Fakültelere Göre Destek Miktarı.png](#)
- [BAP-Fakültelere Göre Proje Sayıları.png](#)
- [BAP-Fakültelere Göre Yayınların Son 5 Yıl Dağılımı.png](#)

- [BAP-Proje Türüne Göre Destek Miktarları.png](#)
- [BAP-Proje Türüne Göre Proje Sayıları.png](#)
- [BAP-Yayın Türüne Göre Yayınların Son 5 Yıl Dağılımı.png](#)
- [BAP-Yıllara Göre Destek Miktarı.png](#)
- [BAP-Yıllara Göre Proje Sayısı.png](#)
- [BAP-Yürütücü Unvanlarına Göre Son 5 Yıl Dağılımı.png](#)
- [Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü.pdf](#)
- [Gençlik Projeleri Destekleme Programı Proje Yazma Eğitimi.pdf](#)
- [Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimi.pdf](#)
- [BAP BİRİMİ 2022 YILI ETKİNLİK RAPORU.pptx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Doktora İş Akış Şeması.pdf](#)
- [KBÜ-Doktora Sonrası Araştırma Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Yüksek Lisans İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Yüksek Lisans-Doktora Tez Savunma Sınavı Yol Haritası.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

2022 yılında üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 165 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi ([UNIS](#)) kullanılmaktadır.

BAP uygulama yönergesi yenilenecek kaynakların verimli kullanımı ve yönetimi için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. [BAP otomasyon sistemi](#) ile üniversitemiz öğretim elemanlarına dönemsel başvuru yerine sürekli başvuru imkânı sağlanmaktadır. BAP birimi tarafından desteklenecek projelerde öğretim elemanlarının bir yıl önceki akademik çalışma performansına bağlı olarak "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" çerçevesinde öğretim elemanlarına ilave destek uygulaması devam etmektedir. Örneğin, bir öğretim üyesi yürütmekte olduğu bir projeden uluslararası indekslerde taranan bir dergide makale yayımladığında, bir sonraki projesinin bütçe üst limiti artırılabilir. Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri ilgili bölüm başkanlığı ve üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz tarafından 2022 yılında YÖK ile "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. Sürdürülebilir, enerji verimli, doğayla uyumlu ve çevreye asgari düzeyde zarar veren kampüslerin oluşturulmasını ve üniversite kampüslerinde enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji uygulamaları artırılmasını amaçlayan bu protokol kapsamında atıkların ayrıştırılarak toplanması ve geri dönüşümünün sağlanması, organik atıkların toplanıp işlenerek kompost gübresine dönüştürülmesi, tehlikeli ve tıbbi atıkların toplanması, elektrikli ve elektronik atıklar ile metal ve ahşap hurdaların ayrı ayrı toplanması, biyolojik atık su arıtma tesisi kurulması ve yağmur sularının toplanması, ayrıca doğal kaynaklardan enerji üretimi ve enerjinin tasarruflu kullanımına yönelik, yenilenebilir güneş enerjisi uygulamaları, yemekhane organik atıklarından elektrik enerjisi üretilmesi, enerji tüketiminin minimize edilmesinde ve binaların güvenliğinin sağlanmasında akıllı bina uygulamaları, binalarda sensörlü aydınlatma, tasarruflu ampul, bina yalıtımı ve ortam sıcaklığı kontrolü ile enerjiden tasarruf sağlanması gibi uygulamaların örnek olarak gösterilmektedir. Bu protokol Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda Karabük Üniversitesi, ODTÜ, İTÜ, Yıldız Teknik Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Bartın Üniversitesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi ve Selçuk Üniversiteleri ile imzalanmıştır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde projelerini yürütmelerine olanak tanımaktadır.

Türkiye’de ilk ve tek “Öngörü Çalışmaları, Gelecek Okur Yazarlığı ve Stratejik Tahmin”[UNESCO Kürsüsü](https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-gelecek-calismalari-kursusu-kuruldu/)2022 yılında üniversitemiz İşletme Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ Başkanlığı’nda kurulmuştur. Üniversitemiz UNESCO Kürsüsü ilk faaliyetini, 25 farklı ülkeden rektör, rektör yardımcısı, diplomat ve uzmanların katılımıyla 1-2 Şubat 2023 tarihinde “İstihdamın Geleceği ve 21. yy. Becerileri” konu başlığıyla gerçekleştirmiştir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-gelecek-calismalari-kursusu-kuruldu/> (Gelecek Okur Yazarlığı Kürsüsü)

<https://isletme.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=44&BA=index.aspx> (İstihdamın Geleceği ve 21. yy. Becerileri)

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Unis 2022 Performans Göstergesi.pdf](#)
- [Unis 2022 Performans Tabloları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BAP-Uluslararası İşBirliği Projeleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi ([UNIS](#)) yazılımı kullanılmaktadır.

Bireysel/ Bölüm/ Fakülte/ Meslek Yüksekokulu bazında performans göstergeleri bu alt yapı sisteminde izlenebilmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, BAP birimi tarafından kabul edilen projelerin bütçe kaynaklarının kullanımında yurtdışı araştırma ve sempozyumlara katılımlar desteklenmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik

mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Özellikle BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansı daha iyi olan personelin, araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkanına sahip olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SA.3 2022 Yılı Değerlendirme Paporu.pdf](#)
- [SA.3 2022 Yılı İzleme Paporu.pdf](#)
- [Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP-Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması.pdf](#)
- [BAP 2022 YILI ETKİNLİK RAPORU.pptx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç 5 (A5) doğrultusunda bireyler arasında toplumsal gelişim ve etkileşim anlayışına dayanan, ulusal/uluslararası iş birliklerine önem veren bir yönetim anlayışı çerçevesinde hazırladığı [Toplumsal Katkı Politika](#) metnini temel almaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Bu stratejik amaca yönelik; toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek, ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde üç (3) stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik dokuz (9) performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversite, toplumsal hizmet stratejisi hedeflerini bu göstergelere yönelik belirlediği izlem ve değerlendirme ölçütlerine göre bilişim alt yapısıyla gerçekleştirmektedir.

https://strateji.karabuk.edu.tr/stratejikplan/2021_2025.html (2021-2025 stratejik plan)

Yerel, bölgesel ve ulusal/uluslararası kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversitemiz tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının toplumsal katkı politikası göz önüne alınarak planlanan projeler, seminerler ve paneller gerçekleştirilmiştir. Sağlık alanında topluma yönelik yapılan etkinlikler göz önüne alındığında; alanında uzmanlar tarafından diğer kamu kuruluşları ile halka açık gerçekleştirilen sigara, alkol ve yasaklı madde bağımlılığı, otizmli ve engelli olan özel bireylere yönelik farkındalık arttıran etkinlikler yapılmıştır.

<https://dishek.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=2157&BA=index.aspx> (Konferans Daveti Hk)

<https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1007&BA=index.aspx>(Madde ve Davranışsal Bağımlılık ile İntiharı Önleme semineri)

<https://besyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1020&BA=index.aspx> (Perşembe Etkinlikleri - 2)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1107&BA=index.aspx> (Madde Bağımlılığı Ve Yeşilay Semineri)

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=28&BA=index.aspx>(Madde Bağımlılığı ile ilgili Seminer)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-madde-bagimlilik-etkinligi-duzenlendi/> (Madde Bağımlılığı Etkinliği)

Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi tarafından iç ve dış paydaşlar ile halka yönelik ahlaki ve dini değerleri içeren üniversite dışı konuşmacıların bilgi ve deneyimlerini paylaştığı ulusal ve uluslararası (Endonezya ve Malezya vb.) bazı üniversiteler ile işbirliği içerisinde etkinlikler yapılmıştır.

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=1011&BA=index.aspx> (Konferans: Turk-Indonesia (Malay World) Relations: Past, Present, and the Future)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=1029&BA=index.aspx>(Konferans: Şiilik'in Teopolitik Özü)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=1032&BA=index.aspx> (Konferans: Ahlak Teorileri Bağlamında Etik Bir Bilincin İnşa İmkânı)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=1037&BA=index.aspx> (Kelam Anabilim Dalları 25. Koordinasyon Toplantısı)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=4058&BA=index.aspx>(Sürdürülebilir Kalkınma ve Şer'i Maksatlar Yoluyla Eğitimin İnsanileştirilmesi)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5085&BA=index.aspx>(Metaverse ve Din Paneli)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5091&BA=index.aspx>(Bilme ve Düşünme Boyutunda İnsan ve Felsefe Başlıklı Konferans)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5089&BA=index.aspx> (Uluslararası Günümüzde İslami İlimler Algısı II: İslâmî İlimlerde Yeni Usul Arayışları Sempozyumu Düzenlenecek)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=5093&BA=index.aspx>(Bir Kurucu Metin "Vesiletü'n-Necât" Konferansı)

<https://islamiilimler.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=4076&BA=index.aspx>(Uluslararası Lisansüstü Eğitim Sempozyumu Beşeri ve Vahyi İlimlerin Entegrasyonu: Mevcut Ve Beklentiler)

Toplumsal katkı bağlamında üniversitemiz Teknoloji Fakültesi bünyesinde Batı Karadeniz Kariyer fuarı çalışmalarını ile genç bireylerde yeni teknolojik gelişmeleri içeren bilgi birikimini arttırmak amacıyla İnsansız Hava Araçları Sempozyumu ve Medi Ralli Yarışması Etkinliği gerçekleştirilmiştir.

<https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=18315&BA=index.aspx> (Batı Karadeniz Kariyer Fuarı Çalışmaları)

<https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=18357&BA=index.aspx> (Medi Ralli Yarışması Etkinliği)

<https://teknoloji.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=19585&BA=index.aspx> ("Bağımlı Olmak Ya Da Olmamak" Panel Duyurusu)

Üniversitemiz kongre koordinasyon birimi tarafından halka açık bir şekilde Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği ile iş birliği içinde "Sosyal Hizmetler Sempozyumu, Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü ve UCEK Düzenleme Kurulu iş birliği ile "IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi", Karabük Ticaret ve Sanayi Odası akademi-sanayi iş birliği içinde Orman Endüstri Buluşmalarının ikincisi olan "İhlamur Çalıştayı", Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin ev sahipliğinde "Zanaat, Sanat ve Tasarım Dili Olarak Deri" sempozyumu ve çalıştayı, Pencap Üniversitesi paydaşlığında "Türkiye – Pakistan Arasında Tarihi ve Coğrafi Bağlantılar" ve "Geçmiş, Bugün ve Gelecek Beklentileri" sempozyumları ile yüz yüze/çevrimiçi "Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu 2022: Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Hizmet" bilimsel etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

<https://kbukongre.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=67&BA=index.aspx> (Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu 2022: Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Hizmet)

<https://kbukongre.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=66&BA=index.aspx> (KBÜ'de IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi)

<https://kbukongre.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=64&BA=index.aspx> (Orman Endüstri Buluşmalarının İkincisi Gerçekleşti)

<https://kbukongre.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=63&BA=index.aspx> (I. Zanaat, Sanat ve Tasarım Dili Olarak Deri Sempozyumu ve Çalıştayı)

<https://kbukongre.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=D&id=22&BA=index.aspx> (Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu2022: Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Hizmet)

Karabük Üniversitesi Edebiyat Fakültesi tarafından bölgesel tarihimize yönelik toplumda farkındalık yaratmak ve toplumun her kesimini bilgilendirmek amaçlı toplumsal katılımli arkeolojik geziler, bitki atölyesi ve arazi çalışmaları düzenlenmiştir.

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2186&BA=index.aspx> (Hadrianoupolis Antik Kenti Gazetelerde)

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1124&BA=arkeoloji> (Hadrianoupolis Antik Kentine Ziyaret)

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=63&BA=tarih> (İzmir ve Çevresine Yönelik Tarihsel Gezi)

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2164&BA=cografya> (UCEK-2022 Bitki Atölyesi)

<https://edebiyat.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1145&BA=cografya> (Aladağ Ve Çevresi Arazi Çalışması)

İşletme Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan “Öngörü Çalışmaları, Gelecek Okur Yazarlığı ve Stratejik Tahmin” UNESCO kürsüsü 1-2 Şubat 2023 tarihinde “İstihdamın Geleceği ve 21. yy. Becerileri” konu başlığıyla gerçekleştirmiştir. YÖKAK Başkanı, 25 farklı ülkeden rektör, rektör yardımcıları, büyükelçiler, ülkemizin kamu ve özel sektör temsilcileri ile üst düzey yöneticilerinin ve uzmanların katılımıyla eğitim sektörünün geleceğe daha iyi nasıl hazırlanabileceği ile ilgili geniş katılımli beyin fırtınası etkinlikleri düzenlenmiştir.

İşletme Fakültesi tarafından Amasra'da gerçekleşen maden ocağı kazasında şehit olan maden işçilerinin anısını yaşatmak için belirlenen yerlere dikilen fidanlara hayatını kaybeden madencilerin isimlerinin verildiği “Amasra Maden Şehitleri Anısına Ağaç Dikme” töreni toplumsal katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Yine aynı fakülte tarafından toplumu bilinçlendirmek amacıyla sosyal medya kullanımına yönelik çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

<https://unescochair.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (Unesco Kürsüsü)

<https://unescochair.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=4&BA=index.aspx> (Paris 2022 UNESCO Toplantısı)

<https://isletme.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=29&BA=index.aspx> (Amasra Maden Şehitleri Anısına Ağaç Dikme Töreni Gerçekleşti)

<https://isletme.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=33&BA=index.aspx> (Sosyal Medya Aracılığıyla Hakaret Suçuna İlişkin Cezai Sorumluluk Konferansı Gerçekleşti)

Üniversitemiz Safranbolu Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Koordinatörlüğünde turizm alanında tanınan firmalar ile iş birliği yapılmış, il genelinde bulunan lise öğrencilerine eğitim verilmiş, çeşitli illerin lezzetlerini tanıtan toplum katılımı şenlik ve etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

<https://stf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1052&BA=index.aspx> (Sinop Lezzetleri Yemek Yarışması Öğrenci Kategorisi)

<https://stf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1050&BA=index.aspx> (KBÜ'de I.Lezzet Şenlikleri)

<https://stf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1048&BA=index.aspx> (ETSTUR'dan Fakültemize Ziyaret)

Ulusal ve uluslararası çerçevede ekonomi, spor, sağlık ve teknoloji alanlarındaki haberleri, fotoğraf ve videoları okurlarına ulaştıran Anadolu Ajansı, Birlik Medya ile Üniversitemiz Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi arasında iş birliği içinde bilgi ve deneyimler paylaşılmıştır. KARDEMİR A.Ş., İl Emniyet Müdürlüğü ve İŞKUR İl Müdürlüğü ile kurumların görev alanları ile ilgili toplumsal bilinci arttırmaya yönelik iş birliklerinin güçlendirilmesi için çeşitli toplantılar düzenlenmiştir.

<https://stf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1046&BA=index.aspx> (Evliya Çelebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Karabük Üniversitesi Safranbolu Turizm Fakültesine teknik gezi)

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=17&BA=index.aspx>(Anadolu Ajansı (AA) Karabük İl Müdürü Ahmet Özler Fakültemize Konuk Oldu)

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=16&BA=index.aspx> (Birlik Medya'dan İsmail Akça ve Okan Küçük Fakültemizi ziyaret)

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=15&BA=index.aspx> (Kardemir Kurumsal İletişim Müdürü Emrullah Taş Fakültemizi ziyaret)

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=14&BA=index.aspx> (Safranbolu Kaymakamı Şaban Arda Yazıcı Fakültemizi ziyaret)

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=13&BA=index.aspx> (Safranbolu İlçe Emniyet Müdürü Miraç Çoban Fakültemizi ziyaret)

<https://iletisim.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=10&BA=index.aspx> (İşkur İl Müdürlüğünden Fakültemize ziyaret)

Üniversitemiz meslek yüksekokulları bünyesinde de topluma katkıyı amaç edinen etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Toplumun her kesimine açık aile içi şiddet eğitimi, lise öğrencilerini yüksek öğretime özendirmek için ziyaretler ve tanıtım, kreş öğrencilerinin hayvan sevgisi ile spora ilgisini arttırmak için at binme programı, zanaat, sanat ve tasarım dili olarak deri sempozyumu, AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı) Destekli Afet ve Yangın Eğitimi, Trafik Haftası ve Güvenliği kapsamında Trafik, Asayiş, Çevre Koruma ve Hayvanların Korunması toplantısı ile "Batı Karadeniz Bölgesel Kariyer Fuarı" etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=33&BA=index.aspx> (Aile İçi Şiddet Eğitimi)

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=32&BA=index.aspx> (BESYO Öğrencilerinin Okulumuzu Ziyareti)

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=30&BA=index.aspx> (Eflani Atatürk İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Okulumuzu Ziyareti)

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=23&BA=index.aspx> (Eflani İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi Yüksekokulumuzda)

<https://efmyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=26&BA=index.aspx> (Kreş Öğrencilerinin At Binme Programı)

<https://smyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=3&BA=index.aspx> (I. Zanaat, Sanat ve Tasarım Dili Olarak Deri Sempozyumu ve Çalıştayı)

<https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1032&BA=index.aspx> (AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı) Destekli Afet ve Yangın Eğitimi)

<https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1028&BA=index.aspx> ("Trafik Haftası ve Güvenliği Kapsamında Trafik, Asayiş, Çevre Koruma ve Hayvanların Korunması" Konulu Etkinlik)

<https://myo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1027&BA=index.aspx> (BATIKAF'a (Batı Karadeniz

Bölgesel Kariyer Fuarı) Katılım Gerçekleştirildi.)

Karabük Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ev sahipliğinde üniversite gençleri, özel ve devlet okullarında eğitim gören öğrencileri ve toplumun tüm bireylerine yönelik resim sergisi, bahar konseri, ortaöğretim öğrencilerine üniversite tanıtımı, eğlendirici ve düşündürücü tiyatro oyunları, kayak merkezi gezileri, orman haftasında çeşitli etkinlikler, kütüphane haftası kutlaması ile çocuklarla kitap okuma etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Orman Fakültesi tarafından toplumsal katkı kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1067&BA=index.aspx> (Orman Endüstri Buluşmaları-1)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1068&BA=index.aspx> (Her Öğrenciye Bir Fidan Etkinliği)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1069&BA=index.aspx> (Orman Haftası Özel Programı)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1070&BA=index.aspx> (Prof. Dr. İzzet Açar öncülüğünde sakızağacı (menengiç) ve çitlembik (melengiç) ağaçlarının zarar veren ve kuruyan bölgeleri için budama çalışması)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1072&BA=index.aspx> (Fidanlara İlk Cansuyu)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1076&BA=index.aspx> (Ihlamur Çalıştayı)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1079&BA=index.aspx> (4. Sınıf Öğrencilerimiz İle Teknik Arazi Gezisi)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1082&BA=index.aspx> (Barak Yıldızı Antepfıstığı Çeşidi Karabük'te Parlıyor Projesi)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1086&BA=index.aspx> (Orman Olimpiyat Oyunları)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1095&BA=index.aspx> (Trafik Güvenliği Semineri)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1106&BA=index.aspx> (Sigara, Alkol ve Madde Bağımlılığı Semineri)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1107&BA=index.aspx> (Madde Bağımlılığı ve Yeşilay Semineri)

<https://orman.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=1108&BA=index.aspx> (ESKİPAZAR KOZALAK KADIN GİRİŞİMİ ÜYELERİ FAKÜLTE Ziyareti)

Ayrıca, KBÜ ile Mülteciler ve Sığınmacılarla Yardımlaşma Dayanışma ve Destekleme Derneği arasında Protokol imzalanmıştır. Afgan uyruklu katılımcılara Tasarım ve Mobilya Kursu düzenlenerek toplumsal katkı sağlanmıştır. Yine Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından üniversite öğrencilerine çeşitli alanlarda topluma katkı sağlayacak yedi (7) farklı alanda katılım belgeli eğitim verilmiştir. Üniversiteye İlk Adım etkinliği kapsamında ilimiz ortaöğretim öğrencilerine yönelik olarak Araştırmacı yazar Sıtkı Aslanhan'ın katılımıyla motivasyon içerikli söyleşi gerçekleştirilmiştir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-bahar-konserine-buyuk-ilgi/> (Bahar Konseri)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/sonra-resim-sergisi-sanatseverlerle-bulustu/> (Resim Sergisi)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/universiteye-ilk-adim-kbuden-basladi/> (Ortaöğretim Öğrencilerine Üniversite Tanıtımı)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabuklu-akademisyen-kendini-safranbolunun-tanitimina-adadi/> (Safranbolu Tanıtımı)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/aile-icinde-kbude/> (Tiyatro Oyunu)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/hesaplasma-kbu-de/> (Tiyatro Oyunu)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kayik-dunya-tiyatro-severlerle-bulustu/> (Tiyatro Oyunu)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-cetin-ceviz-adli-oyun-tiyatroseverlerle-bulustu/> (Tiyatro Oyunu)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/dis-ticaret-elcileri-keltepe-kayak-merkezini-gezdi/> (Kayak Merkezi Gezisi)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/ihlamur-fidanlari-kbude-can-buldu/>

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/category/sehir/> (58. Kütüphane Haftası)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-rektor-yardimcisi-brtvyve-konuk-oldu/> (Orman Haftası BRTV Yayın)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbulu-abi-ablalar-kitap-okudu-cocuklar-dinledi/> (Çocuklarla Kitap Okuma Etkinliği)

<https://www.youtube.com/watch?v=h1rnZ33VSC0> (Video)

<https://www.karabukanahaber.com/karabuk-te-yetistirilecek-fistik-koyluler-icin-gelir-kaynagi-olacak/16741/>
(Haber)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/antep-fistigi-barak-yildizi-karabukte-parliyor/> (sosyal sorumluluk projesi)

<https://www.haberturk.com/karabuk-haberleri/96129646-karabukte-yetistirilecek-fistik-koyluler-icin-gelir-kaynagi-olacak> (Haber)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/karabukte-antep-fistigi/> (Külliyeye Haber)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/safranboluda-turizm-haftasi-kutlama-programi-gerceklestirildi/> (Safranbolu'da Turizm Haftası Kutlaması)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbu-ile-msyd-arasinda-protokol/> (KBÜ ile Mülteciler ve Sığınmacılarla Yardımlaşma Dayanışma ve Destekleme Derneği Arasında Protokol)

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-sertifika-toreni/> (Afgan uyruklu katılımcılara Tasarım ve Mobilya Kursu)

<https://sks.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612282022112747.pdf>, s.6-7

<https://sks.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612282022112747.pdf>, s.16

Üniversitemiz Genç Kızılay Kulübü tarafından iki kez kan bağıışı etkinliği düzenlenmiş, topluma ve öğrencilere açık dengeli beslenme, aile ve iş hayatında kadın, acil durum ve felaket seminerleri düzenlenmiştir. Sosyoloji Kulübü ise Safranbolu Kadın Sığınmaevi ortaklığında "Kadın ve Sosyal Hizmet" konulu semineri gerçekleştirerek öğrenci ve toplumda kadına şiddet konusunda farkındalık yaratılmış, Gönüllü Hekimler Birliği Kulübü tarafından ilkökul öğrencilerine genel sağlık eğitimi, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü kutlamaları ve İl Göç Müdürlüğü tarafından sosyal yaşam ve uyum seminerleri gerçekleştirilmiştir.

<https://sks.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12612282022112747.pdf> (2022 Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler kitapçığı)

Karabük Üniversitesi'nde sağlık hizmetleri, Sağlık Bakanlığı ile gerçekleştirilen protokoller aracılığıyla Eğitim Araştırma Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi bünyesinde sunulmaktadır. Kültür, turizm ve konaklama hizmetleri (Safranbolu Turizm Fakültesi Konuk Evleri) gibi toplumsal hizmet faaliyetleri üniversitemiz bünyesinde sürdürülmektedir. Ayrıca, bu alanlar eğitim-öğretimde uygulama alanı olarak kullanılmakta ve öğretim sürecinde toplumsal faaliyetlerin önemi öğrenciye kazandırılmaya çalışılmaktadır.

<https://karabukeah.saglik.gov.tr/>

<https://karabukadsh.saglik.gov.tr/>

<https://konukevi.karabuk.edu.tr/index.aspx>

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından halka açık diyabet haftası etkinliği, öğrencilere yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimi, kariyer günleri , ortaöğretim öğrencilerine yoga eğitimi, "Altı Kıta Karabük Üniversitesi'nde Oyunla Kaynaşıyor" etkinliği, Orman Mühendisliği öğrencilerine ilkyardım eğitimi, ruh sağlığı davranışını geliştiren davranışlar eğitimi, Taekwondo ve Kick boks semineri, Ramazan ayında Sağlıklı Beslenme Üzerine

Bilgilendirme eğitimi ile Görme Engelli Kadınlar İçin Doğum Öncesi Bakım Kitapçığı Projesi ile beslenme ve fiziksel aktivite ebeveynlik uygulamaları gerçekleştirilmiş, Okullar Aileler ile Kaynaşıyor Etkinliğine destek verilmiştir. Ayrıca fakültede Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümünde ikinci bir laboratuvar kullanılmaya başlanmış ve halka açık hizmet verme çalışmalarına ilk adımı atmıştır.

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2103&BA=index.aspx> (Diyabet Hastalığı farkındalığı)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2092&BA=index.aspx> (Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü ikinci laboratuvarı)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2086&BA=index.aspx> (İş sağlığı ve güvenliği)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2085&BA=index.aspx> (Görme engelli kadınlar)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2075&BA=index.aspx> (Beslenme ve fiziksel aktivite)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2074&BA=index.aspx> (Yoga)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2063&BA=index.aspx> (Okullar aileler ile kaynaşıyor)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2061&BA=index.aspx> (Altı kıta yarışıyor)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2060&BA=index.aspx> (İlk yardım eğitimi)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2059&BA=index.aspx> (Ruh sağlığını geliştiren davranışlar)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2045&BA=index.aspx> (Özel yetenekli çocuğum var)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2042&BA=index.aspx> (Kick Boks Semineri)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2041&BA=index.aspx> (Ramazan Ayında Sağlıklı Beslenme Üzerine Bilgilendirme)

<https://sbf.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=2038&BA=index.aspx> (Taekwondo Semineri)

KBÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından iki bin yedi yüz yirmi beş (2725) uluslararası öğrenciye Türkçe eğitimi verilmiş, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

<https://tomer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=S&id=2&BA=index.aspx> (Misyona vizyon)

<https://tomer.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=8&BA=index.aspx> (Yenice Gezisi)

31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla 99 (doksan dokuz) farklı ülkeden 12,308 (on iki bin üç yüz sekiz) uluslararası öğrencisi ile 48 (kırk sekiz) yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunan üniversitemiz, kurum içi ve kurum dışı öğrenciler ile ailelerinin, Karabük ilimizde ikamet eden yabancı uyruklu vatandaşların eğitimine, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere katılımlarına yardımcı olmak ve adaptasyon sürecini hızlı ve sorunsuz sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu hususta, KBÜ Yabancı Dil Sınavları ve Kurslar Koordinatörlüğü aracılığıyla farklı yabancı dillerde çevrimiçi kurslar düzenlenmektedir. Bu kurslar toplumun her kesimine açık olup kurs sonunda gerçekleştirilecek olan çevrimiçi sertifika sınavı sonuçlarına göre, uluslararası EAQUALS yabancı dil eğitimi akreditasyonuna sahip az sayıda devlet üniversitesinden birisi olan Karabük Üniversitesi tarafından, kurs katılımını ve başarıyı gösteren sertifika e-devlet sistemi üzerinden kursiyerin hizmetine sunulmaktadır.

<https://www.onlineyabancidiller.com/> (Online Yabancı Diller)

Kültürler arası iletişim ve toplumsal barışa katkı sağlamak amacıyla Üniversitemizin çok farklı ülkelerden gelen öğrencilerinin birbirleriyle ve Türk Kültürü ile kaynaşması için Üniversitemiz çok farklı etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri İstanbul'da düzenlenen **25 Mayıs Afrika Günü** vesilesiyle **Afrika'da yaşam standartlarını yükseltmek için geçici ve kısa vadeli çözümler yerine kalıcı projeleri hayata geçiren Tüm Afrika'nın Dostları Derneği (TADD)** tarafından "**Afrika Günü**" etkinliği düzenlenmiştir.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/rektor-polat-afrika-gunu-etkinliginde/> (Afrika Günleri)

Ayrıca üniversitemizin öncülüğünde olmamakla beraber farklı bağımsız dernekler tarafından gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerin (Afrika'dan Anadolu'ya Anadolu'dan Afrika'ya) gerçekleştirilmesinde katkılar sunmuştur.

<https://kulliye.karabuk.edu.tr/kbude-afrikadan-anadoluya-anadoludan-afrikaya-konferansi/> (Afrika'dan Anadolu'ya Anadolu'dan Afrika'ya)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik bazı planları bulunmaktadır.

Bütçesi 91.000 TL olan, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı korunmasında olan çocuklar için Avustralya Büyükelçiliğinden alınan fon ile müzik terapisi amacıyla gerçekleştirilen “Müzikle Hayat Daha Güzel” adlı proje, Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU yürütücülüğünde 2022 yılında başlamıştır.

Yine bütçesi 86.000 TL olan Diyabetli çocuklara yönelik beslenme ve acil durumlara yönelik kitapçığın hazırlanması amacıyla “Sağlıklı Beslen Sağlıklı Yaşa” adlı proje, Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU, Öğr. Gör. Hatice Kübra KOÇ TOPCUOĞLU ve Öğr. Gör. Ayşegül AY yürütücülüğünde 2022 yılında başlatılmıştır.

Ayrıca bütçesi 3.713,78 TL olan Hizmet Ederek Öğrenme etkinliklerinin eğitim sürecine etkisi ve bireylerin sosyal sorumluluk becerilerine katkı yapıp yapmadığının anlaşılması amacıyla “Hizmet Ederek Öğrenme Yaklaşımının Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi” başlıklı proje, Dr. Öğr. Üyesi Bora Balun yürütücülüğünde 2022 yılında başlatılmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-2025 Toplumsal Katkı Stratejik Hedefler.pdf](#)
- [2022 yılı Bilimsel, Kültürel, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler.pdf](#)
- [Altı Kıta Karabük Üniversitesinde Oyunla Kaynaşıyor Projesi.pdf](#)
- [Eskipazar MYO Kızılay Kan Bağışı Kampanyası Hk..pdf](#)
- [Eskipazar MYO Tiyatro Gösterimi hk..pdf](#)
- [Etkinlik sayıları.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Hk..pdf](#)
- [KARABÜK ÜNİVERSİTESİ İLE İŞBİRLİĞİ PROT...pdf](#)
- [Uluslararası Altın Safran Belgesel Film Festivali - Sponsorlar.pdf](#)
- [KBÜ "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs" Protokolündeki 10 Üniversite Arasında.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Merkezleri – Karabük Üniversitesi.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [SKS 2022 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine üç (3) temel hedef dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden

gerçekleştirmektedir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. Amaç ve hedefleri gerçekleştirme düzeyini ölçmek için performans göstergeleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda sorumlu birimlerden alınan, altı (6) aylık stratejik plan izleme raporları ile yıllık stratejik plan değerlendirme raporları Üniversite Üst Yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme raporları üniversitemiz web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır.

<https://strateji.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126762022115411.pdf> (2021-2025 Stratejik Plan İzleme Raporu)

Bu raporlar vasıtasıyla toplumsal hizmet için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme yüzdeleri ve iyileştirme çalışmaları KBÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimince değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde etkinliklerin yer aldığı (bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif toplumsal katkı faaliyetlerini de içeren) akademik ve idari faaliyet takvimi hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Toplumsal Katkı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SA_5 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri artırmak.pdf](#)
- [stratejik plan hedeflerine ilişkin 2022 yılı izleme raporu.pdf](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Karabük Üniversitesi (KBÜ) 1 Temmuz 2017’de bağımsız bir kurum haline gelen Yükseköğretim Kalite Kurulunun kuruluşundan bugüne bütün uygulamalarını yakından takip etmiş ve mevzuata uyum konusunda gerekli düzenlemeleri yapmıştır. KBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporları ve 2019 yılında yazılan Kurumsal Geri Bildirim Raporunu ve 2022 yılında yazılan İzleme Raporunu dikkate alarak kalite konusunda sürekli iyileştirme ilkesini benimsemiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmektedir. KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

KBÜ misyon, vizyon ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere politikalarını belirlemiş, amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaya geçirmiştir. Üniversitemiz performans yönetimi kapsamında da söz konusu süreçlerin sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli bilgileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” stratejisi doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz özellikle uluslararasılaşma alanında Türkiye’de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Çevik bir liderlik örneği sergilenerek dünyadaki değişimler dikkate alınmış, özellikle Afrika Kıtası’ndan gelen çok başarılı öğrenciler üniversitemize kazandırmaya devam etmektedir. Ayrıca uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kurumsallaşmış ve uluslararasılaşma politikası çerçevesinde gelişimini sürdürmektedir.

Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon:"Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak"; Stratejik Amaç 1:"Uluslararası bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Söz konusu amaca ilişkin hedef, performans göstergeleri takip edilmektedir. Bunun yanı sıra stratejik planda belirlenen diğer amaç ve hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla altı (6) aylık periyotlarla izlenmekte ve sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık

olarak raporlanmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin tespitine yönelik her yıl çeşitli paydaş analizleri yapılmaktadır. Sonuçların değerlendirilerek önlem alma çalışmaları ile ilgili hazırlığın Kalite Komisyonu tarafından yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz mali kaynakları; kalkınma planları, yatırım programları, bütçe kanunu, stratejik planda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizde; finansal kaynakların verimli kullanılması, çeşitliliğin artırılması, hesap verilebilirlik, malî saydamlık, malî işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması, yıllık bütçe hazırlanması gibi kamu maliyesi konuları 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca yürütülmektedir.

2019 yılı KGBR’de “Kalite politikasının oluşturulmasında danışma kurulu işleyişinin tüm birimlerde yaygınlaşmamış olması” gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. Bu tespite istinaden üniversitemizin tüm birim/bölmelerinde danışma kurulları oluşturulmuş ve düzenli toplantılar yapılmaya başlanılmıştır. İç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurullarından gelen geri bildirimler çerçevesinde, tüm Kalite Güvence Sistemi başlıklarında iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Aynı zamanda ilgili raporda belirtilen “Üniversitenin akademik ve idari organizasyon şemalarının web sayfasında yer almaması”, “Senato ve yönetim kurulu kararlarının üniversite web sayfasında yayımlanmaması” ve “Kurum İdari Kurul kararlarının üniversite web sayfasında yayımlanmaması” şeklindeki gelişmeye açık yönler olarak tespit edilen konularda gerekli düzenlemeler yapılmış, kurumun web sayfalarında güncellenmeye gidilmiş ve bu gelişme 2022 İzleme Raporuna yansımıştır..

Üniversitemizin genelinde organizasyon şemaları, iş-akış süreçleri ve görev tanımları oluşturulmuş olup web sayfalarında yayımlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda, verilerin tek bir yerden erişilmesine olanak sağlayan aynı zamanda Stratejik Plan göstergelerini izleme ve değerlendirmelerini yapabilen yazılım satın alınmış ve aktif bir şekilde kullanımı devam etmektedir. Bu kapsamda verilerin, güvenli, doğru, hızlı raporlanması hedeflenmektedir.

Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi konusunda iyileştirme sağlamak amacıyla Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlarımızın kariyer yönetimi ve iş arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere “Kariyerine Yön Ver” danışmanlık projesi yürürlüğe konulmuştur (<https://obs.karabuk.edu.tr/oibs/kariyer/>). İş bulan mezunlarımızın verilerini bireysel olarak sisteme girmeleri gerektiğinden bu konuda her zaman sağlıklı bir veri elde etmek mümkün olamamaktadır.

Üniversitemizin 2019 yılı KGBR’de eğitim-öğretim başlığı altında gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda 2022 yılı İzleme Raporunda da belirtildiği gibi birçok iyileştirme yapılmıştır. KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında belirtildiği gibi nitelikli öğrenci yetiştirilmesi öncelikli amaçlarımızdan biri olarak devam etmektedir. Bologna süreçleri ile ilgili düzenlemeler her dönem başı ve dönem sonu ilgili öğretim üyesi/öğretim elemanları tarafından yapılmakta olup ders planlarının Bologna ile uyumlu olması hususunda gerekli kontroller sürekli olarak yapılmaktadır. “İç paydaş ve dış paydaş” geri bildirimlerinin her dönem sonunda Enstitü/Fakülte/Yüksek Okullar/MYO akademik kurul toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirilme süreçlerinin izlenmesi çalışmalarına devam edilmektedir.

Akademik Danışmanlık, Oryantasyon, Öğretme Yöntem ve Teknikleri, Ölçme ve Değerlendirme ile Eğitimcilerin Eğitimi vb. uygulamalar yapılmakta olup sistematik hale getirilmeye başlanılmıştır.

Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik ulusal/uluslararası öğretim üyesi yükseltme atanma kriterlerinde nitelikli yayın sayısını artırıcı puanlama sistemi konusunda iyileştirme çalışmaları yapılmış olup Mart 2023 itibariyle uygulanmaya başlanılmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının hem akademik hem de eğitim-öğretim faaliyetleri için “BAP-Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” bulunmakta olup, ayrı bir teşvik-ödül sisteminin de uygulamaya konulması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Ar-Ge öncelikli alanlarımız; demir-çelik, demir dışı metal, yenilenebilir enerji, ekolojik ve sosyo-ekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik olarak Araştırma-Geliştirme Politika Metni' nde belirtildiği gibi genişletilmiştir.

Deney hayvanları üzerinde yürütülecek her türlü deneysel araştırma ve uygulama, etik kurallara uygun bir şekilde hayvan refahı ve hayvan haklarına riayet edilerek yürütülmesi için gerekli alt yapı oluşturularak 2015 yılında kurulan “Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi” 2021 yılından itibaren aktif bir şekilde çalışmalarına başlamış ve

faaliyetlerini başarılı bir şekilde sürdürmektedir. 2022 yılı içerisinde merkez bünyesinde “Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Eğitimi” yapılarak öğretim elemanlarının bilimsel araştırma çalışmalarına katkı sunulmaya devam edilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri için gerekli fiziksel alt yapı ve cihaz donanımının iyileştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Kütüphanemizin fiziksel mekan ve envanter olarak iyileştirilmesi, Sosyal Yaşam Merkezi’nde yemekhane/restoran/kafe gibi hizmet alanlarının geliştirilmesi ile spor alanlarımızın daha aktif bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi toplumsal katkı konusunda sosyal, sağlık, eğitim, teknoloji ve sanayi alanlarını içeren bütüncül bir yaklaşımı benimsemiştir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde ilgili faaliyetler izlenmekte, değerlendirilmekte ve yıllık olarak raporlandırılmaktadır.

Üniversitemiz bütüncül bir yaklaşımla sosyal, sağlık, eğitim, teknoloji ve sanayi alanlarında toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda toplumun tüm kesimlerini kapsayabilecek şekilde bilimsel etkinlikler, sosyal sorumluluk projeleri, geziler, sportif faaliyetler ve söyleşiler gerçekleştirilmektedir. İlgili faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde izlenmekte, değerlendirilmekte ve yıllık olarak raporlanmaktadır. 2021 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçen üniversitemiz, Kurumsal Geri Bildirim Raporunda dikkate alan bir anlayışla sürekli iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmeye devam etmekte ve bu doğrultuda ileriye yönelik toplumsal katkı faaliyetlerini planlamaktadır.

Karabük Üniversitesi tüm yönetim süreçlerinde katılımcılığı, şeffaflığı sağlayacak yapıları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak, katılımcı süreçlerin tüm ilgili alanlarında öğrencilerin etkin varlık göstermesini desteklemektedir.

Tüm paydaşlarımızın Üniversitemizin birçok alanda yapacağı katkı düzeylerinin belirlenmesi ve izlenebilmesi için gerekli olan kurumsal iletişimin düzenli ve tutarlı olarak sürdürülmesine olanak tanıyan mekanizmaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun öğrenci odaklı eğitim ile yönetimde ve akademik yaşamda özgürlük, özerklik, katılımcılık, farklılıklara saygı, eşitlikçilik, akılcılık, etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ kurma, kurumsal mirası oluşturma ve kurum kültürünü sürdürme gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmekte olan Üniversitemiz bu alanlarda sürekli iyileştirmeyi kendisine ilke edinmektedir.